

# ANUARIO ESTADÍSTICO 2023

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



Coordinación General de Información Institucional  
Dirección de Planeación



*Somos UAM*  
el quehacer de la casa abierta

## I. LICENCIATURA

### I.1 Demanda

- Por Unidad y División
- Por género y trimestre de ingreso
  - Por edad
- Por escuela de procedencia
  - Histórico 1975 – 2023
- Comparación entre divisiones

### I.2 Admisión

- Por Unidad y División
- Por periodo de inscripción y género
  - Por proceso de selección
  - Índices de aceptación
    - Por género
  - Por escuela de procedencia
- Datos socioeconómicos de admisión
  - Histórico 1975-2023
- Comparación entre divisiones

1

25

## Página

<b>I.3 Inscripción de primer ingreso</b>	67
• Por periodo de inscripción y género	
• Por edad	
• Inscripción de lista complementaria	
• Histórico de aspirantes e inscripción de primer ingreso 1975-2023	
<b>I.4 Matrícula (Inscripción de primer Ingreso y Reinscripción)</b>	91
• Por género y trimestre	
<b>I.5 Alumnado que registró actividad académica en 2023</b>	99
• Por género	
<b>I.6 Egreso de licenciatura</b>	107
• Por Unidad y División	
• Por plan de estudios	
• Por escuela de procedencia	
• Comparativo entre primer ingreso y alumnado que terminó estudios de licenciatura en 2023	
• Egreso acumulado de licenciatura al 2023	
• Por escuela de procedencia	
• Titulación de licenciatura	

- Histórico 1978 -2023
- Comparación entre divisiones
- Trimestres cursados promedio para terminar estudios a nivel licenciatura
  - Comparativo entre divisiones

### **I.7 Bajas, renunciaciones y prórrogas**

- Bajas a nivel licenciatura según causal
- Número de renunciaciones a Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA)
- Prórrogas aprobadas a nivel licenciatura

### **I.8 Evaluación y acreditación de planes**

- Resumen
- Por plan de estudio y Unidad
- Porcentaje de la matrícula en planes de licenciatura acreditados

## **II. BECAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO**

- Resumen
- 1. Beca para integrantes de grupos en contexto y situación de vulnerabilidad
- 2. Beca para la continuación de estudios de licenciatura
- 3. Beca para servicio social \*
- 4. Beca de Excelencia
- 5. Beca de Movilidad Internacional de Licenciatura

145

150

159

6. Beca de movilidad para participantes de licenciatura
7. Beca de movilidad internacional de posgrado
8. Beca para curso de Idioma en línea de licenciatura
9. Beca de movilidad nacional de licenciatura
10. Beca de movilidad nacional de posgrado
11. Beca para curso de Idioma en línea de posgrado
12. Beca para realizar estudios de maestría y doctorado en la UAM
13. Beca para participar en Eventos de Difusión y de Investigación en Ciencia y Tecnología
14. Beca para titulación de posgrado

Otras becas:

- Beca especial
- Beca de Servicio Social Monitores en la salud, retorno UAM ante la Contingencia covid-19

### III. POSGRADO

- Inscripción de primer ingreso a posgrado por periodo de inscripción
- Matrícula (*inscripción de primer ingreso y reinscripción*) a posgrado por periodo de inscripción
  - Alumnado que registró actividad académica durante el año por género
    - Estudiantes que terminaron estudios de posgrado
  - Estudiantes que terminaron estudios de posgrado acumulado al 2023
    - Estado de evaluación y acreditación de los programas de posgrado
      - Planes de estudio de posgrado incorporados en el PNPC
- Porcentaje de la matrícula en planes de posgrado incorporados en el PNPC

## IV. PERSONAL ACADÉMICO

- Según categoría y tiempo de dedicación
  - Por género y tiempo de dedicación
- Con reconocimiento de perfil deseable (PRODEP)
  - Por grado académico
- Pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores
  - Cuerpos académicos
    - Por edad
    - Por antigüedad
  - Actividades académicas evaluadas en 2023
    - Por Departamento
      - Actividades de docencia
      - Actividades de investigación
- Actividades de preservación y difusión de la cultura
- Actividades de coordinación o dirección académica
  - Actividades de participación universitaria
    - Actividades de creación artística
    - Reconocimientos académicos
- Doctorado *Honoris Causa* y Profesor distinguido
  - Premio a la investigación
    - Premio a la docencia
  - Instrumento de opinión del alumnado

## V. DIFUSIÓN DE LA CULTURA

286

- Actividades culturales y académicas
  - Producción editorial
- Actividades deportivas y recreativas

## VI. VINCULACIÓN

291

- Convenios y contratos por Unidad y origen
  - Monto de convenios firmados
- Acciones emprendidas para la solicitud, mantenimiento y consecución de patentes

## VII. APOYO INSTITUCIONAL

298

- Edad del personal administrativo definitivo
- Antigüedad del personal administrativo definitivo
- Transparencia y acceso a la información universitaria
- Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2003-2023
  - Ranking de universidades

## *I.1*

# *Demanda de licenciatura*

---

*Fuente: Base de datos de "aspirantes 2023\_P y 2023\_O" del Departamento de Admisión;  
elaborado por la Dirección de Planeación*

DIVISIÓN / UNIDAD	Aspirantes		
	Registro de solicitud*	No presentaron el examen	Presentaron examen**
CBI	8,487	1,444	7,043
CSH	8,738	1,540	7,198
CAD	8,406	1,122	7,284
<b>Azcapotzalco</b>	<b>25,631</b>	<b>4,106</b>	<b>21,525</b>
CSH	2,033	316	1,717
CCD	1,690	286	1,404
CNI	1,035	207	828
<b>Cuajimalpa</b>	<b>4,758</b>	<b>809</b>	<b>3,949</b>
CBI	2,573	472	2,101
CSH	4,753	831	3,922
CBS	2,044	332	1,712
<b>Iztapalapa</b>	<b>9,370</b>	<b>1,635</b>	<b>7,735</b>
CBI	570	116	454
CSH	579	110	469
CBS	848	152	696
<b>Lerma</b>	<b>1,997</b>	<b>378</b>	<b>1,619</b>
CSH	8,928	1,452	7,476
CBS	30,640	4,800	25,840
CAD	6,531	852	5,679
<b>Xochimilco</b>	<b>46,099</b>	<b>7,104</b>	<b>38,995</b>
CBI	11,630	2,032	9,598
CSH	25,031	4,249	20,782
CBS	33,532	5,284	28,248
CAD	14,937	1,974	12,963
CCD	1,690	286	1,404
CNI	1,035	207	828
<b>UAM</b>	<b>87,855</b>	<b>14,032</b>	<b>73,823</b>

\* Completaron su registro en internet y firmaron su solicitud

\*\* Se presentaron al examen de admisión.  
(categoría considerada para el cálculo de índices de aceptación).

División / Unidad	Primavera			Otoño			Presentaron examen 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
CBI	667	2,189	2,856	1,201	2,986	4,187	1,868	5,175	7,043	26.5	73.5
CSH	1,643	1,252	2,895	2,594	1,709	4,303	4,237	2,961	7,198	58.9	41.1
CAD	1,622	1,269	2,891	2,599	1,794	4,393	4,221	3,063	7,284	57.9	42.1
<b>Azacapatzalco</b>	<b>3,932</b>	<b>4,710</b>	<b>8,642</b>	<b>6,394</b>	<b>6,489</b>	<b>12,883</b>	<b>10,326</b>	<b>11,199</b>	<b>21,525</b>	<b>48.0</b>	<b>52.0</b>
CSH	232	234	466	764	487	1,251	996	721	1,717	58.0	42.0
CCD	0	0	0	787	617	1,404	787	617	1,404	56.1	43.9
CNI	0	0	0	315	513	828	315	513	828	38.0	62.0
<b>Cuajimalpa</b>	<b>232</b>	<b>234</b>	<b>466</b>	<b>1,866</b>	<b>1,617</b>	<b>3,483</b>	<b>2,098</b>	<b>1,851</b>	<b>3,949</b>	<b>53.1</b>	<b>46.9</b>
CBI	0	0	0	681	1,420	2,101	681	1,420	2,101	32.4	67.6
CSH	649	459	1,108	1,661	1,153	2,814	2,310	1,612	3,922	58.9	41.1
CBS	418	357	775	579	358	937	997	715	1,712	58.2	41.8
<b>Iztapalapa</b>	<b>1,067</b>	<b>816</b>	<b>1,883</b>	<b>2,921</b>	<b>2,931</b>	<b>5,852</b>	<b>3,988</b>	<b>3,747</b>	<b>7,735</b>	<b>51.6</b>	<b>48.4</b>
CBI	0	0	0	108	346	454	108	346	454	23.8	76.2
CSH	16	23	39	262	168	430	278	191	469	59.3	40.7
CBS	0	0	0	522	174	696	522	174	696	75.0	25.0
<b>Lerma</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>892</b>	<b>688</b>	<b>1,580</b>	<b>908</b>	<b>711</b>	<b>1,619</b>	<b>56.1</b>	<b>43.9</b>
CSH	1,933	1,407	3,340	2,520	1,616	4,136	4,453	3,023	7,476	59.6	40.4
CBS	7,115	3,630	10,745	10,402	4,693	15,095	17,517	8,323	25,840	67.8	32.2
CAD	1,233	1,144	2,377	1,832	1,470	3,302	3,065	2,614	5,679	54.0	46.0
<b>Xochimilco</b>	<b>10,281</b>	<b>6,181</b>	<b>16,462</b>	<b>14,754</b>	<b>7,779</b>	<b>22,533</b>	<b>25,035</b>	<b>13,960</b>	<b>38,995</b>	<b>64.2</b>	<b>35.8</b>
CBI	667	2,189	2,856	1,990	4,752	6,742	2,657	6,941	9,598	27.7	72.3
CSH	4,473	3,375	7,848	7,801	5,133	12,934	12,274	8,508	20,782	59.1	40.9
CBS	7,533	3,987	11,520	11,503	5,225	16,728	19,036	9,212	28,248	67.4	32.6
CAD	2,855	2,413	5,268	4,431	3,264	7,695	7,286	5,677	12,963	56.2	43.8
CCD	0	0	0	787	617	1,404	787	617	1,404	56.1	43.9
CNI	0	0	0	315	513	828	315	513	828	38.0	62.0
<b>TOTAL UAM</b>	<b>15,528</b>	<b>11,964</b>	<b>27,492</b>	<b>26,827</b>	<b>19,504</b>	<b>46,331</b>	<b>42,355</b>	<b>31,468</b>	<b>73,823</b>	<b>57.4</b>	<b>42.6</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Presentaron examen 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería Ambiental	58	43	101	137	62	199	195	105	300	65.0	35.0
Ingeniería Civil	109	289	398	182	415	597	291	704	995	29.2	70.8
Ingeniería Eléctrica	13	115	128	27	161	188	40	276	316	12.7	87.3
Ingeniería Electrónica	35	172	207	26	218	244	61	390	451	13.5	86.5
Ingeniería en Computación	173	771	944	299	1,024	1,323	472	1,795	2,267	20.8	79.2
Ingeniería Física	25	66	91	48	79	127	73	145	218	33.5	66.5
Ingeniería Industrial	86	206	292	201	289	490	287	495	782	36.7	63.3
Ingeniería Mecánica	27	370	397	73	538	611	100	908	1,008	9.9	90.1
Ingeniería Metalúrgica	12	32	44	16	52	68	28	84	112	25.0	75.0
Ingeniería Química	129	125	254	192	148	340	321	273	594	54.0	46.0
<b>CBI</b>	<b>667</b>	<b>2,189</b>	<b>2,856</b>	<b>1,201</b>	<b>2,986</b>	<b>4,187</b>	<b>1,868</b>	<b>5,175</b>	<b>7,043</b>	<b>26.5</b>	<b>73.5</b>
Administración	509	396	905	813	510	1,323	1,322	906	2,228	59.3	40.7
Derecho	883	558	1,441	1,438	826	2,264	2,321	1,384	3,705	62.6	37.4
Economía	145	219	364	201	276	477	346	495	841	41.1	58.9
Sociología	106	79	185	142	97	239	248	176	424	58.5	41.5
<b>CSH</b>	<b>1,643</b>	<b>1,252</b>	<b>2,895</b>	<b>2,594</b>	<b>1,709</b>	<b>4,303</b>	<b>4,237</b>	<b>2,961</b>	<b>7,198</b>	<b>58.9</b>	<b>41.1</b>
Arquitectura	495	570	1,065	828	840	1,668	1,323	1,410	2,733	48.4	51.6
Diseño de la Comunicación Gráfica	870	508	1,378	1,335	658	1,993	2,205	1,166	3,371	65.4	34.6
Diseño de Proyectos Sustentables	0	0	0	34	21	55	34	21	55	61.8	38.2
Diseño Industrial	257	191	448	402	275	677	659	466	1,125	58.6	41.4
<b>CAD</b>	<b>1,622</b>	<b>1,269</b>	<b>2,891</b>	<b>2,599</b>	<b>1,794</b>	<b>4,393</b>	<b>4,221</b>	<b>3,063</b>	<b>7,284</b>	<b>57.9</b>	<b>42.1</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>3,932</b>	<b>4,710</b>	<b>8,642</b>	<b>6,394</b>	<b>6,489</b>	<b>12,883</b>	<b>10,326</b>	<b>11,199</b>	<b>21,525</b>	<b>48.0</b>	<b>52.0</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Presentaron examen 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	170	178	348	280	200	480	450	378	828	54.3	45.7
Derecho	0	0	0	422	249	671	422	249	671	62.9	37.1
Estudios Socioterritoriales	15	25	40	23	20	43	38	45	83	45.8	54.2
Humanidades	47	31	78	39	18	57	86	49	135	63.7	36.3
<b>CSH</b>	<b>232</b>	<b>234</b>	<b>466</b>	<b>764</b>	<b>487</b>	<b>1,251</b>	<b>996</b>	<b>721</b>	<b>1,717</b>	<b>58.0</b>	<b>42.0</b>
Ciencias de la Comunicación	0	0	0	341	284	625	341	284	625	54.6	45.4
Diseño	0	0	0	407	204	611	407	204	611	66.6	33.4
Tecnologías y Sistemas de Información	0	0	0	39	129	168	39	129	168	23.2	76.8
<b>CCD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>787</b>	<b>617</b>	<b>1,404</b>	<b>787</b>	<b>617</b>	<b>1,404</b>	<b>56.1</b>	<b>43.9</b>
Biología Molecular	0	0	0	146	89	235	146	89	235	62.1	37.9
Ingeniería Biológica	0	0	0	49	36	85	49	36	85	57.6	42.4
Ingeniería en Computación	0	0	0	80	338	418	80	338	418	19.1	80.9
Matemáticas Aplicadas	0	0	0	40	50	90	40	50	90	44.4	55.6
<b>CNI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	<b>513</b>	<b>828</b>	<b>315</b>	<b>513</b>	<b>828</b>	<b>38.0</b>	<b>62.0</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>232</b>	<b>234</b>	<b>466</b>	<b>1,866</b>	<b>1,617</b>	<b>3,483</b>	<b>2,098</b>	<b>1,851</b>	<b>3,949</b>	<b>53.1</b>	<b>46.9</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Presentaron examen 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ciencias Atmosféricas	0	0	0	18	22	40	18	22	40	45.0	55.0
Computación	0	0	0	124	468	592	124	468	592	20.9	79.1
Física	0	0	0	48	182	230	48	182	230	20.9	79.1
Ingeniería Biomédica	0	0	0	260	256	516	260	256	516	50.4	49.6
Ingeniería Electrónica	0	0	0	37	197	234	37	197	234	15.8	84.2
Ingeniería en Energía	0	0	0	15	69	84	15	69	84	17.9	82.1
Ingeniería Hidrológica	0	0	0	11	18	29	11	18	29	37.9	62.1
Ingeniería Química	0	0	0	69	62	131	69	62	131	52.7	47.3
Matemáticas	0	0	0	49	83	132	49	83	132	37.1	62.9
Química	0	0	0	50	63	113	50	63	113	44.2	55.8
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>681</b>	<b>1,420</b>	<b>2,101</b>	<b>681</b>	<b>1,420</b>	<b>2,101</b>	<b>32.4</b>	<b>67.6</b>
Administración	326	301	627	527	375	902	853	676	1,529	55.8	44.2
Antropología Social	0	0	0	44	28	72	44	28	72	61.1	38.9
Ciencia Política	0	0	0	144	134	278	144	134	278	51.8	48.2
Economía	0	0	0	131	157	288	131	157	288	45.5	54.5
Filosofía	0	0	0	48	62	110	48	62	110	43.6	56.4
Geografía Humana	0	0	0	17	17	34	17	17	34	50.0	50.0
Historia	0	0	0	76	112	188	76	112	188	40.4	59.6
Letras Hispánicas	0	0	0	68	27	95	68	27	95	71.6	28.4
Lingüística	0	0	0	80	38	118	80	38	118	67.8	32.2
Psicología Social	323	158	481	472	177	649	795	335	1,130	70.4	29.6
Sociología	0	0	0	54	26	80	54	26	80	67.5	32.5
<b>CSH</b>	<b>649</b>	<b>459</b>	<b>1,108</b>	<b>1,661</b>	<b>1,153</b>	<b>2,814</b>	<b>2,310</b>	<b>1,612</b>	<b>3,922</b>	<b>58.9</b>	<b>41.1</b>
Biología	147	102	249	175	127	302	322	229	551	58.4	41.6
Biología Experimental	46	43	89	74	43	117	120	86	206	58.3	41.7
Hidrobiología	22	38	60	45	26	71	67	64	131	51.1	48.9
Ingeniería Bioquímica Industrial	90	79	169	112	66	178	202	145	347	58.2	41.8
Ingeniería de los Alimentos	92	70	162	150	70	220	242	140	382	63.4	36.6
Producción Animal	21	25	46	23	26	49	44	51	95	46.3	53.7
<b>CBS</b>	<b>418</b>	<b>357</b>	<b>775</b>	<b>579</b>	<b>358</b>	<b>937</b>	<b>997</b>	<b>715</b>	<b>1,712</b>	<b>58.2</b>	<b>41.8</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>1,067</b>	<b>816</b>	<b>1,883</b>	<b>2,921</b>	<b>2,931</b>	<b>5,852</b>	<b>3,988</b>	<b>3,747</b>	<b>7,735</b>	<b>51.6</b>	<b>48.4</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Presentaron examen 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	0	0	0	33	98	131	33	98	131	25.2	74.8
Ingeniería en Recursos Hídricos	0	0	0	12	18	30	12	18	30	40.0	60.0
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	0	0	0	63	230	293	63	230	293	21.5	78.5
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>346</b>	<b>454</b>	<b>108</b>	<b>346</b>	<b>454</b>	<b>23.8</b>	<b>76.2</b>
Arte y Comunicación Digitales	0	0	0	158	102	260	158	102	260	60.8	39.2
Educación y Tecnologías Digitales	0	0	0	54	28	82	54	28	82	65.9	34.1
Políticas Públicas	16	23	39	50	38	88	66	61	127	52.0	48.0
<b>CSH</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>262</b>	<b>168</b>	<b>430</b>	<b>278</b>	<b>191</b>	<b>469</b>	<b>59.3</b>	<b>40.7</b>
Biología Ambiental	0	0	0	53	23	76	53	23	76	69.7	30.3
Ciencia y Tecnología de Alimentos	0	0	0	88	43	131	88	43	131	67.2	32.8
Psicología Biomédica	0	0	0	381	108	489	381	108	489	77.9	22.1
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>522</b>	<b>174</b>	<b>696</b>	<b>522</b>	<b>174</b>	<b>696</b>	<b>75.0</b>	<b>25.0</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>892</b>	<b>688</b>	<b>1,580</b>	<b>908</b>	<b>711</b>	<b>1,619</b>	<b>56.1</b>	<b>43.9</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Presentaron examen 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	384	357	741	548	479	1,027	932	836	1,768	52.7	47.3
Comunicación Social	229	199	428	242	212	454	471	411	882	53.4	46.6
Economía	133	228	361	145	223	368	278	451	729	38.1	61.9
Política y Gestión Social	70	47	117	48	52	100	118	99	217	54.4	45.6
Psicología	1,056	511	1,567	1,460	602	2,062	2,516	1,113	3,629	69.3	30.7
Sociología	61	65	126	77	48	125	138	113	251	55.0	45.0
<b>CSH</b>	<b>1,933</b>	<b>1,407</b>	<b>3,340</b>	<b>2,520</b>	<b>1,616</b>	<b>4,136</b>	<b>4,453</b>	<b>3,023</b>	<b>7,476</b>	<b>59.6</b>	<b>40.4</b>
Agronomía	95	122	217	137	124	261	232	246	478	48.5	51.5
Biología	175	144	319	262	173	435	437	317	754	58.0	42.0
Enfermería	1,117	383	1,500	1,226	362	1,588	2,343	745	3,088	75.9	24.1
Estomatología	795	290	1,085	1,202	367	1,569	1,997	657	2,654	75.2	24.8
Medicina	2,700	1,518	4,218	4,474	2,179	6,653	7,174	3,697	10,871	66.0	34.0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1,014	460	1,474	1,375	571	1,946	2,389	1,031	3,420	69.9	30.1
Nutrición Humana	648	345	993	850	424	1,274	1,498	769	2,267	66.1	33.9
Química Farmacéutica Biológica	571	368	939	876	493	1,369	1,447	861	2,308	62.7	37.3
<b>CBS</b>	<b>7,115</b>	<b>3,630</b>	<b>10,745</b>	<b>10,402</b>	<b>4,693</b>	<b>15,095</b>	<b>17,517</b>	<b>8,323</b>	<b>25,840</b>	<b>67.8</b>	<b>32.2</b>
Arquitectura	403	525	928	613	732	1,345	1,016	1,257	2,273	44.7	55.3
Diseño de la Comunicación Gráfica	629	409	1,038	918	481	1,399	1,547	890	2,437	63.5	36.5
Diseño Industrial	177	181	358	267	215	482	444	396	840	52.9	47.1
Planeación Territorial	24	29	53	34	42	76	58	71	129	45.0	55.0
<b>CAD</b>	<b>1,233</b>	<b>1,144</b>	<b>2,377</b>	<b>1,832</b>	<b>1,470</b>	<b>3,302</b>	<b>3,065</b>	<b>2,614</b>	<b>5,679</b>	<b>54.0</b>	<b>46.0</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>10,281</b>	<b>6,181</b>	<b>16,462</b>	<b>14,754</b>	<b>7,779</b>	<b>22,533</b>	<b>25,035</b>	<b>13,960</b>	<b>38,995</b>	<b>64.2</b>	<b>35.8</b>

UNIDAD	ASPIRANTES (presentaron examen) POR EDAD						Total 2023
	17 ó menos	18	19	20	21 a 23	24 ó más	
<b>Azcapotzalco</b>	6,597 30.6%	6,616 30.7%	3,593 16.7%	1,756 8.2%	2,013 9.4%	950 4.4%	<b>21,525</b> 100.0%
<b>Cuajimalpa</b>	1,146 29.0%	1,159 29.3%	663 16.8%	378 9.6%	422 10.7%	181 4.6%	<b>3,949</b> 100.0%
<b>Iztapalapa</b>	2,192 28.3%	2,237 28.9%	1,324 17.1%	715 9.2%	857 11.1%	410 5.3%	<b>7,735</b> 100.0%
<b>Lerma</b>	744 46.0%	434 26.8%	206 12.7%	82 5.1%	93 5.7%	60 3.7%	<b>1,619</b> 100.0%
<b>Xochimilco</b>	10,020 25.7%	11,956 30.7%	7,217 18.5%	3,740 9.6%	4,171 10.7%	1,891 4.8%	<b>38,995</b> 100.0%
<b>UAM</b>	<b>20,699</b> 28.0%	<b>22,402</b> 30.3%	<b>13,003</b> 17.6%	<b>6,671</b> 9.0%	<b>7,556</b> 10.2%	<b>3,492</b> 4.7%	<b>73,823</b> 100.0%

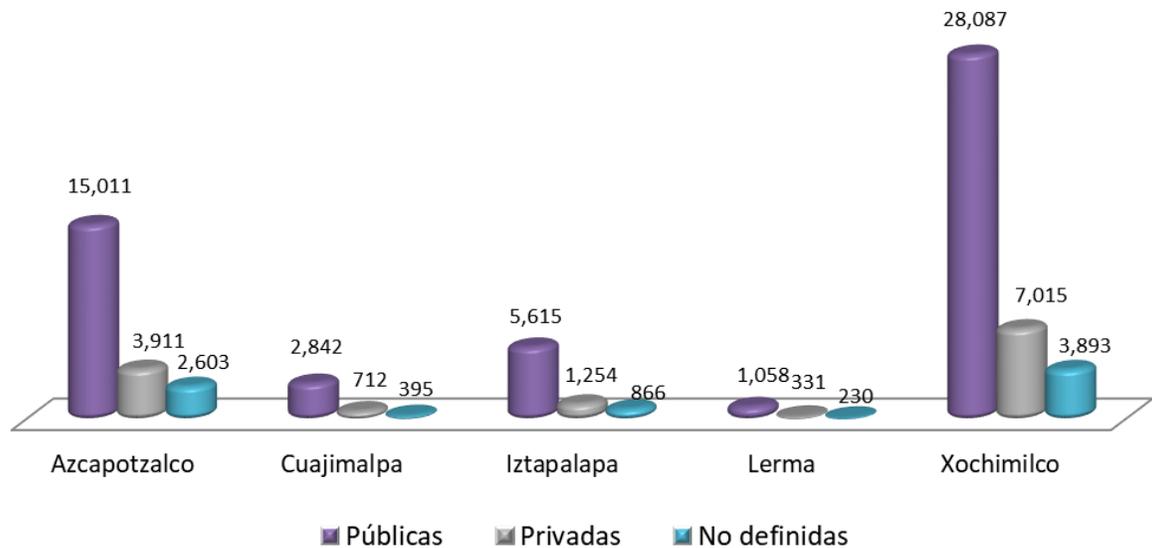
\*Años cumplidos al momento de la solicitud.

**Por escuela de procedencia  
según División  
Total UAM**

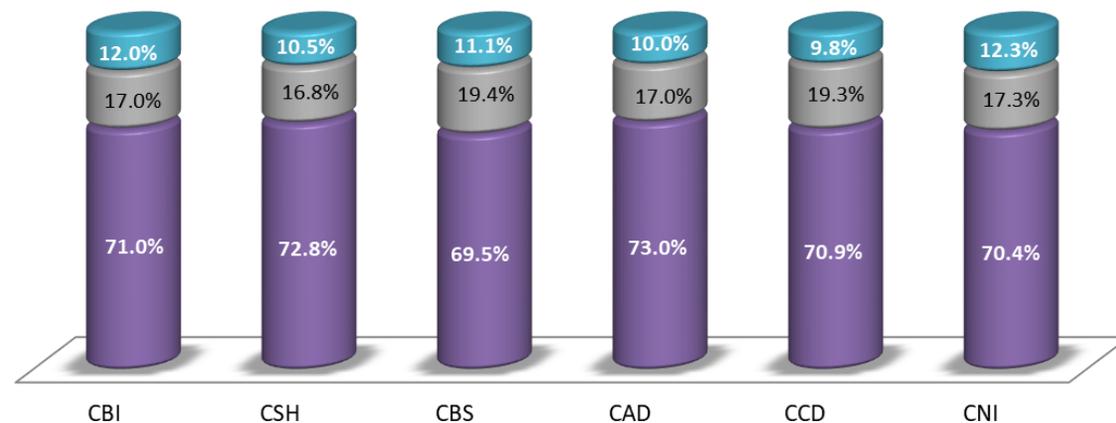
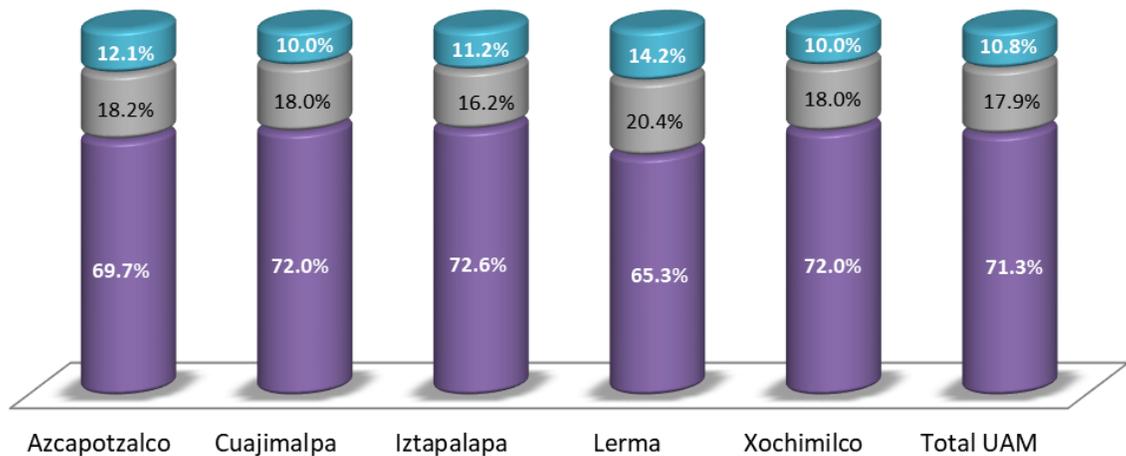
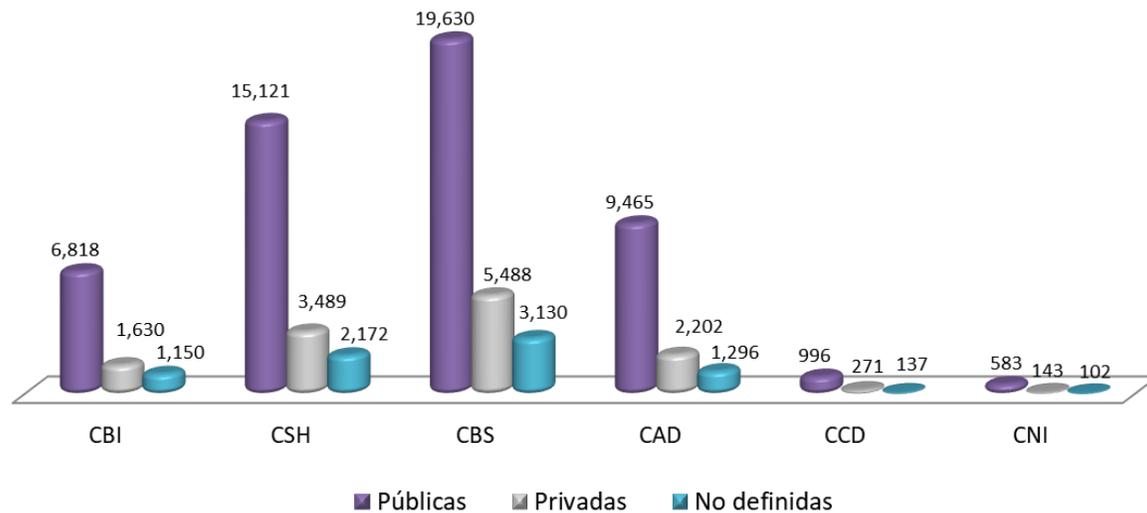
ESCUELA DE PROCEDENCIA	DIVISIONES						Presentaron examen 2023	
	CBI	CSH	CBS	CAD	CCD	CNI	TOTAL	%
UNAM - ENP	95	237	459	282	27	30	<b>1,130</b>	1.5%
UNAM - CCH	111	242	377	278	24	10	<b>1,042</b>	1.4%
IPN - CECYT	1,159	1,196	1,502	1,235	101	85	<b>5,278</b>	7.1%
Colegio de Bachilleres	3,743	9,954	11,829	5,828	561	298	<b>32,213</b>	43.6%
DGTI - CET	529	1,382	1,569	747	88	43	<b>4,358</b>	5.9%
DGTI - CBTI	501	761	1,390	494	39	33	<b>3,218</b>	4.4%
DGTI - CBTA	56	69	234	27	4	4	<b>394</b>	0.5%
DGTI - CBTF	3	5	7	3	0	0	<b>18</b>	0.0%
DGTI - CETMAR	9	15	21	3	0	1	<b>49</b>	0.1%
DGTI - ITR	2	6	12	2	0	0	<b>22</b>	0.0%
Normal Primaria	17	41	40	24	4	1	<b>127</b>	0.2%
Universidad Estatal	35	46	195	37	3	3	<b>319</b>	0.4%
UAEMx	123	178	593	85	16	19	<b>1,014</b>	1.4%
Conalep	435	989	1,402	420	129	56	<b>3,431</b>	4.6%
<b>Públicas</b>	<b>6,818</b>	<b>15,121</b>	<b>19,630</b>	<b>9,465</b>	<b>996</b>	<b>583</b>	<b>52,613</b>	<b>71.3%</b>
Incorporada a la UNAM	210	558	1,065	476	63	31	<b>2,403</b>	3.3%
Incorporada al IPN	86	99	139	81	8	7	<b>420</b>	0.6%
Incorporada a la SEP	1,222	2,656	3,775	1,538	182	93	<b>9,466</b>	12.8%
Incorporada a otras Univ. Est.	47	49	211	40	5	3	<b>355</b>	0.5%
Incorporada a la UAEMx	65	127	298	67	13	9	<b>579</b>	0.8%
<b>Privadas</b>	<b>1,630</b>	<b>3,489</b>	<b>5,488</b>	<b>2,202</b>	<b>271</b>	<b>143</b>	<b>13,223</b>	<b>17.9%</b>
<b>No definidas</b>	<b>1,150</b>	<b>2,172</b>	<b>3,130</b>	<b>1,296</b>	<b>137</b>	<b>102</b>	<b>7,987</b>	<b>10.8%</b>
<b>Total UAM</b>	<b>9,598</b>	<b>20,782</b>	<b>28,248</b>	<b>12,963</b>	<b>1,404</b>	<b>828</b>	<b>73,823</b>	<b>100.0%</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	UNIDAD AZCAPOTZALCO				UNIDAD CUAJIMALPA				UNIDAD IZTAPALAPA				UNIDAD LERMA				UNIDAD XOCHIMILCO			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CSH	CCD	CNI	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL
UNAM - ENP	50	40	103	193	32	27	30	89	45	38	20	103	0	1	7	8	126	432	179	737
UNAM - CCH	72	77	162	311	6	24	10	40	38	58	25	121	1	0	5	6	101	347	116	564
IPN - CECYT	925	492	851	2,268	108	101	85	294	220	179	150	549	14	4	17	35	413	1,335	384	2,132
Colegio de Bachilleres	2,704	3,283	2,972	8,959	794	561	298	1,653	871	1,921	763	3,555	168	194	243	605	3,762	10,823	2,856	17,441
DGTI - CET	377	422	370	1,169	101	88	43	232	124	316	86	526	28	12	15	55	531	1,468	377	2,376
DGTI - CBTI	383	289	272	944	52	39	33	124	85	146	73	304	33	14	30	77	260	1,287	222	1,769
DGTI - CBTA	37	16	13	66	4	4	4	12	18	10	24	52	1	6	5	12	33	205	14	252
DGTI - CBTF	2	3	1	6	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	7	2	10
DGTI - CETMAR	7	3	3	13	1	0	1	2	2	4	4	10	0	0	0	0	7	17	0	24
DGTI - ITR	1	2	1	4	0	0	0	0	1	1	2	4	0	0	0	0	3	10	1	14
Normal Primaria	14	19	15	48	2	4	1	7	3	9	4	16	0	4	1	5	7	35	9	51
Universidad Estatal	20	10	20	50	7	3	3	13	8	5	3	16	7	5	6	18	19	186	17	222
UAEMx	73	38	43	154	14	16	19	49	16	24	17	57	34	51	81	166	51	495	42	588
Conalep	334	285	207	826	141	129	56	326	70	174	57	301	31	12	28	71	377	1,317	213	1,907
<b>Públicas</b>	<b>4,999</b>	<b>4,979</b>	<b>5,033</b>	<b>15,011</b>	<b>1,263</b>	<b>996</b>	<b>583</b>	<b>2,842</b>	<b>1,502</b>	<b>2,885</b>	<b>1,228</b>	<b>5,615</b>	<b>317</b>	<b>303</b>	<b>438</b>	<b>1,058</b>	<b>5,691</b>	<b>17,964</b>	<b>4,432</b>	<b>28,087</b>
Incorporada a la UNAM	151	166	242	559	64	63	31	158	51	68	42	161	8	6	11	25	254	1,012	234	1,500
Incorporada al IPN	67	45	57	169	5	8	7	20	19	17	11	47	0	1	0	1	31	128	24	183
Incorporada a la SEP	911	1,082	1,004	2,997	193	182	93	468	249	487	243	979	62	64	100	226	830	3,432	534	4,796
Incorporada a otras Univ. Est.	29	22	25	76	2	5	3	10	15	8	7	30	3	3	5	11	14	199	15	228
Incorporada a la UAEMx	41	28	41	110	34	13	9	56	12	10	15	37	12	18	38	68	37	245	26	308
<b>Privadas</b>	<b>1,199</b>	<b>1,343</b>	<b>1,369</b>	<b>3,911</b>	<b>298</b>	<b>271</b>	<b>143</b>	<b>712</b>	<b>346</b>	<b>590</b>	<b>318</b>	<b>1,254</b>	<b>85</b>	<b>92</b>	<b>154</b>	<b>331</b>	<b>1,166</b>	<b>5,016</b>	<b>833</b>	<b>7,015</b>
<b>No definidas</b>	<b>845</b>	<b>876</b>	<b>882</b>	<b>2,603</b>	<b>156</b>	<b>137</b>	<b>102</b>	<b>395</b>	<b>253</b>	<b>447</b>	<b>166</b>	<b>866</b>	<b>52</b>	<b>74</b>	<b>104</b>	<b>230</b>	<b>619</b>	<b>2,860</b>	<b>414</b>	<b>3,893</b>
<b>Total UAM</b>	<b>7,043</b>	<b>7,198</b>	<b>7,284</b>	<b>21,525</b>	<b>1,717</b>	<b>1,404</b>	<b>828</b>	<b>3,949</b>	<b>2,101</b>	<b>3,922</b>	<b>1,712</b>	<b>7,735</b>	<b>454</b>	<b>469</b>	<b>696</b>	<b>1,619</b>	<b>7,476</b>	<b>25,840</b>	<b>5,679</b>	<b>38,995</b>

Por Unidad

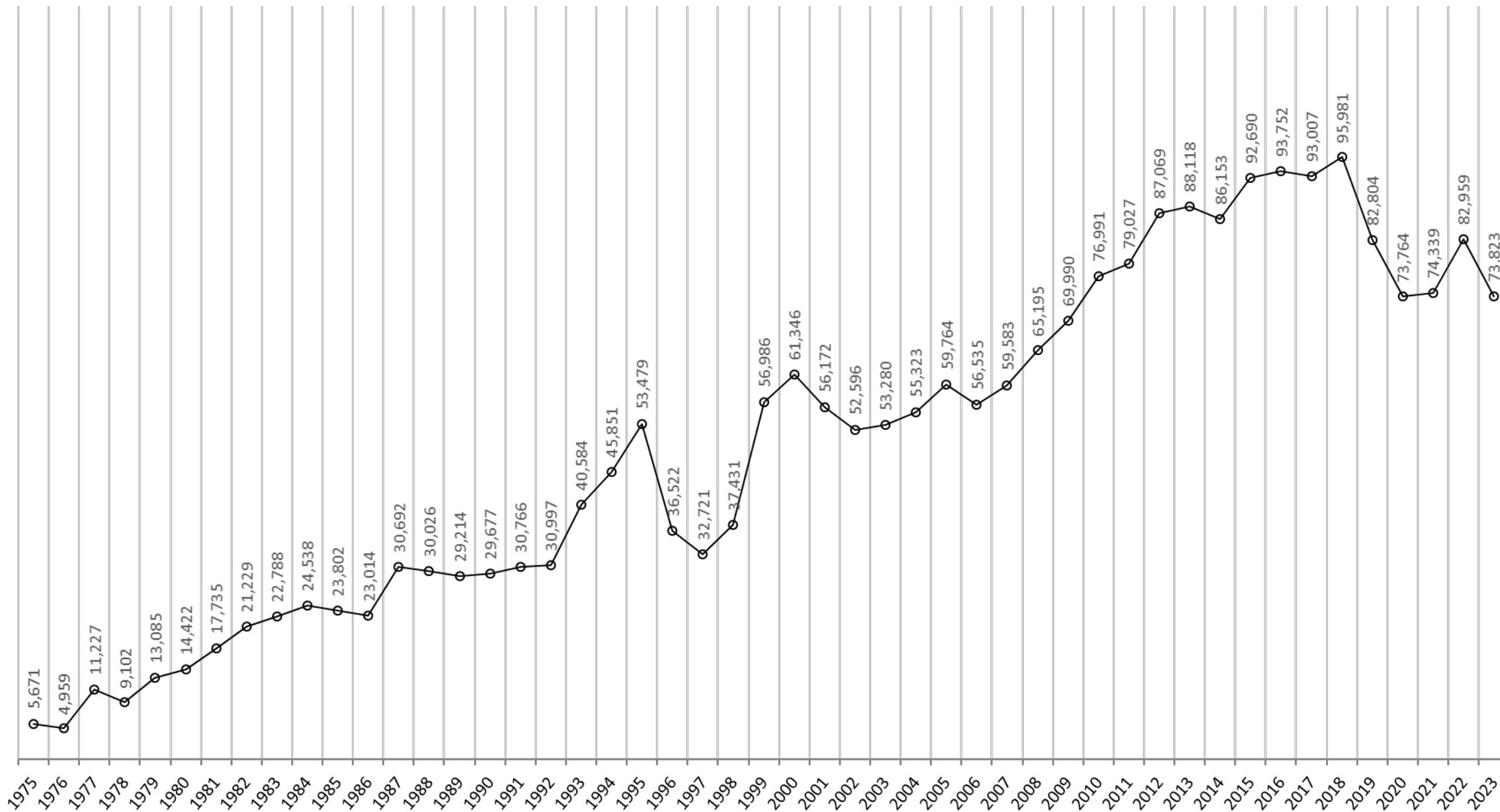


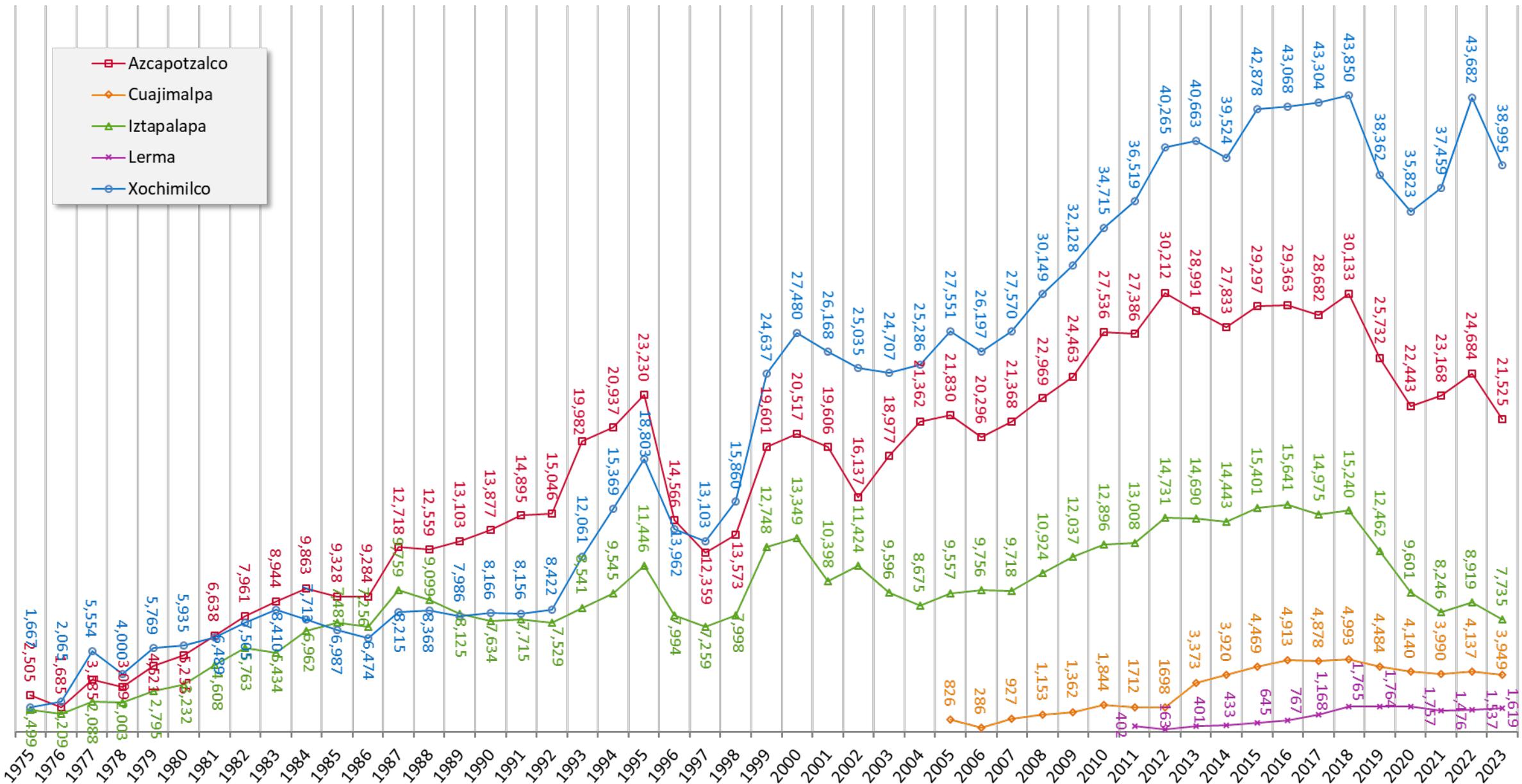
Por división

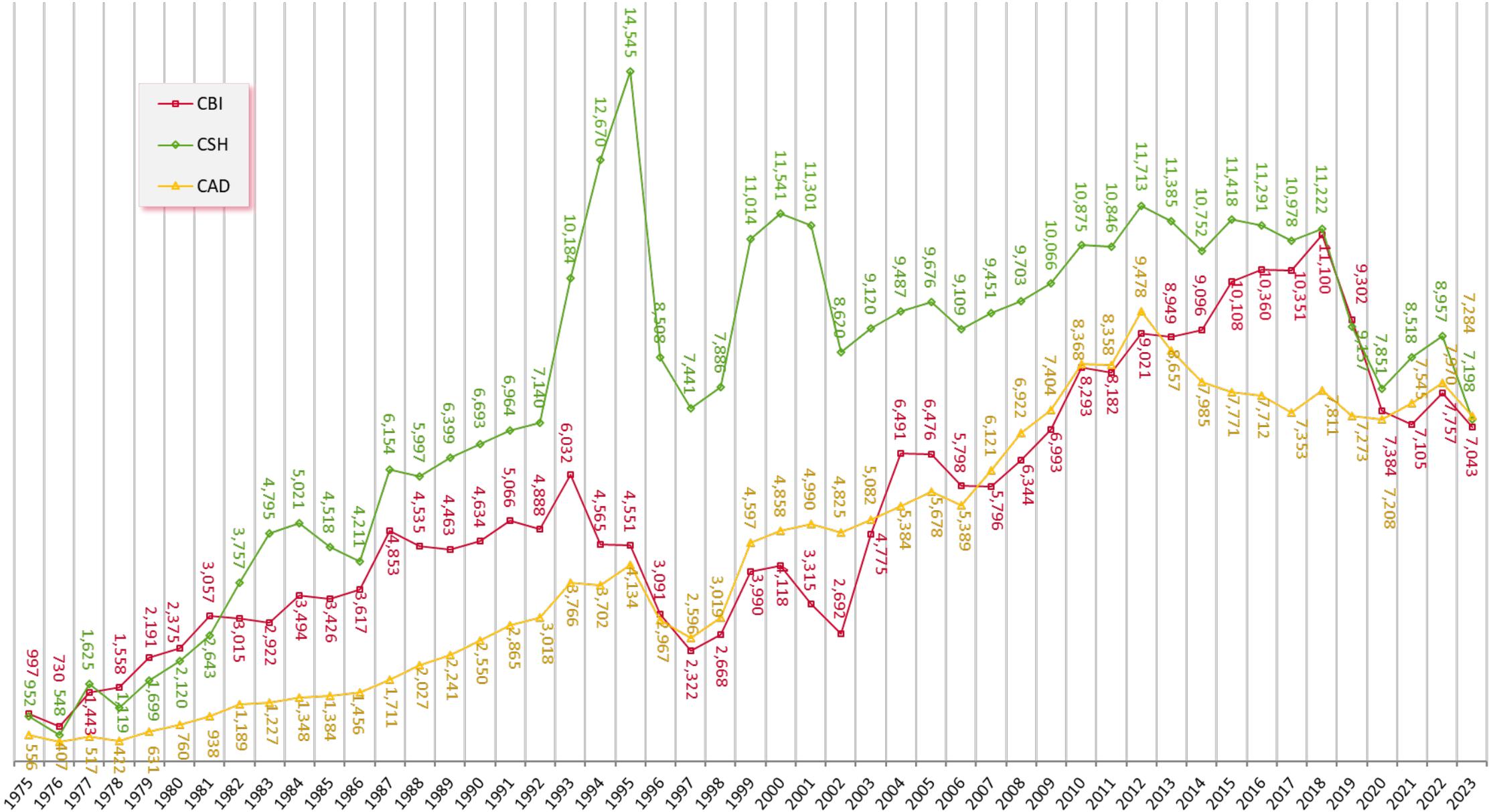


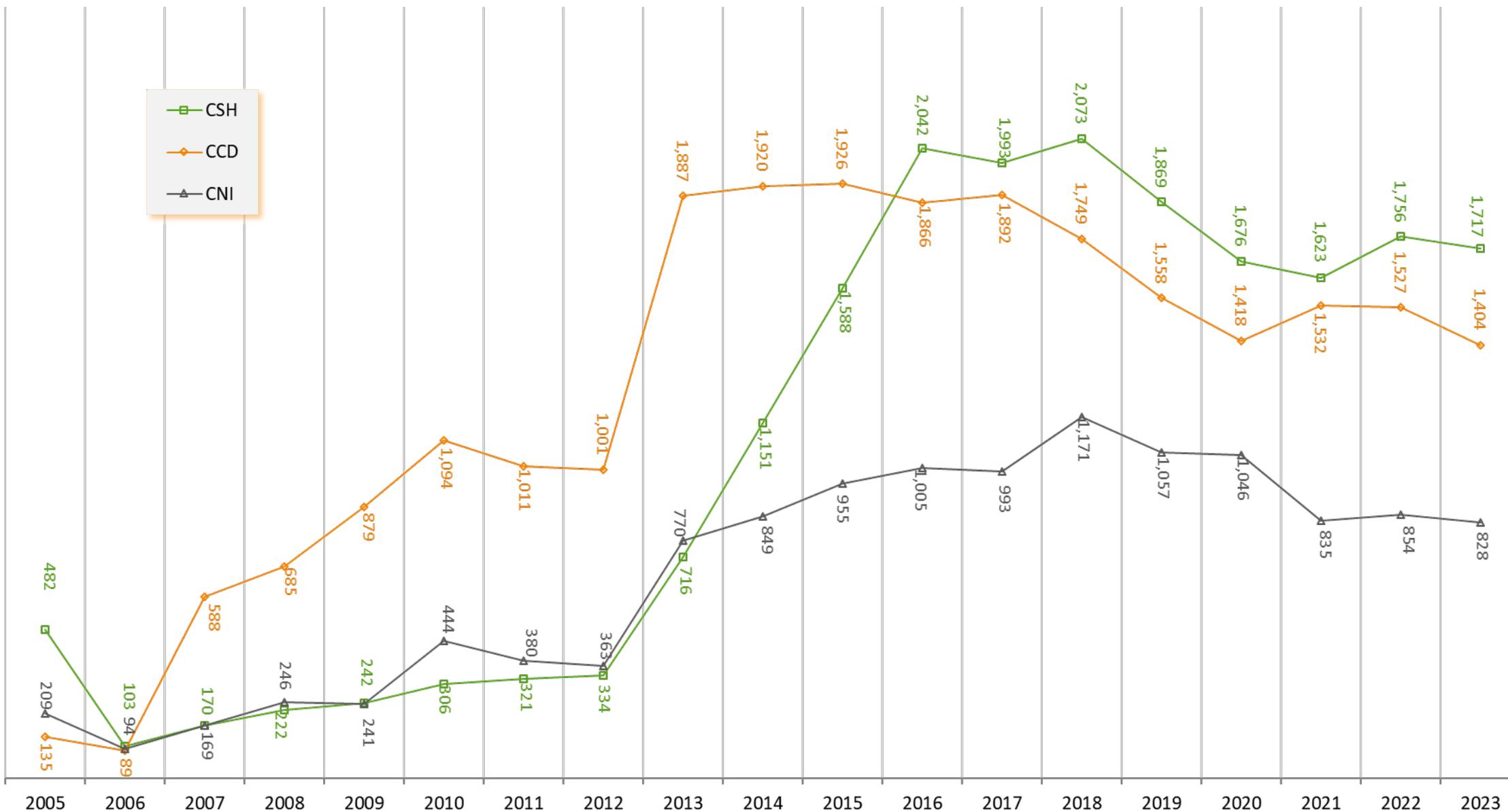
*Demanda  
Histórico 1975-2023*

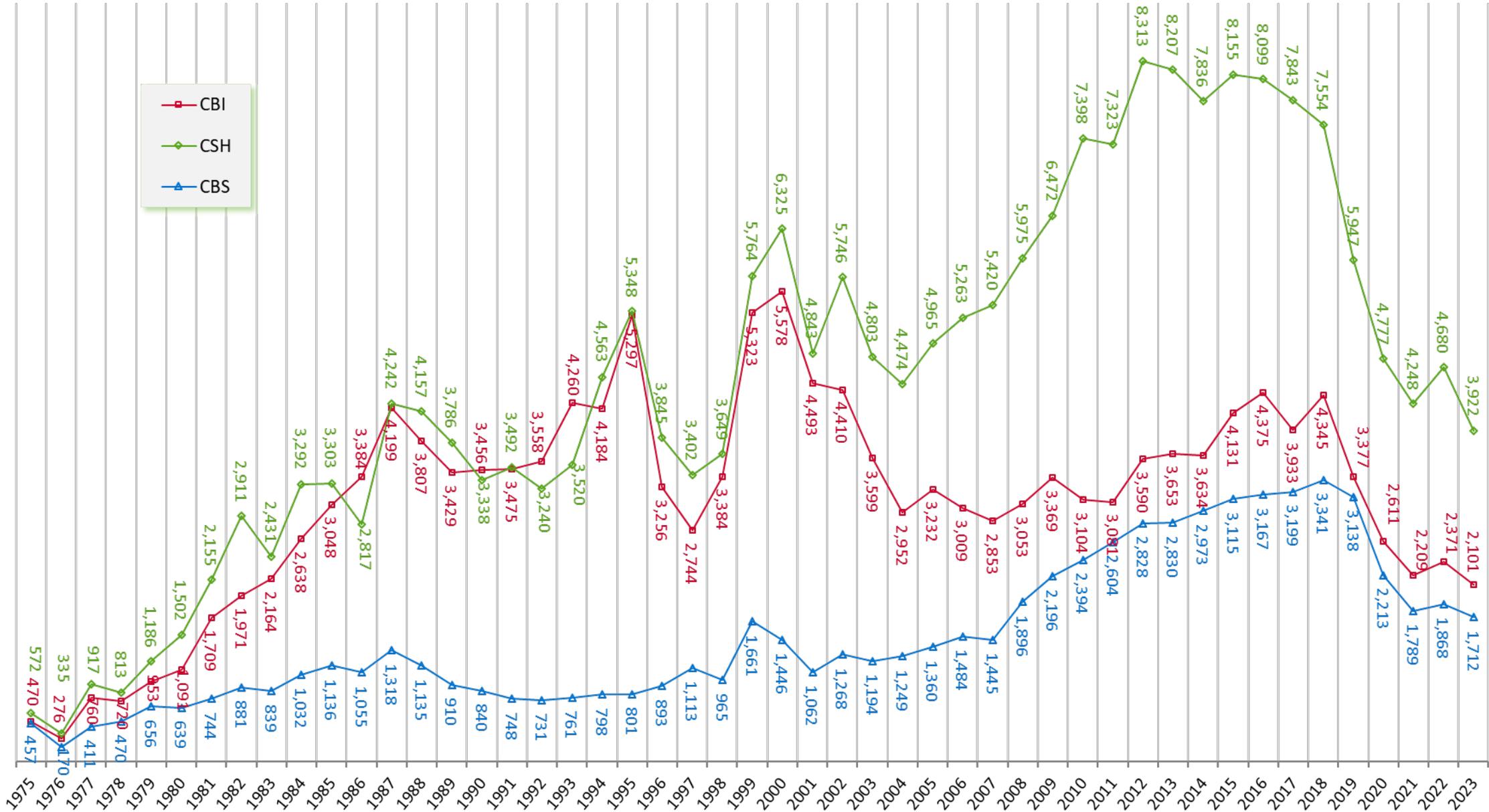
---

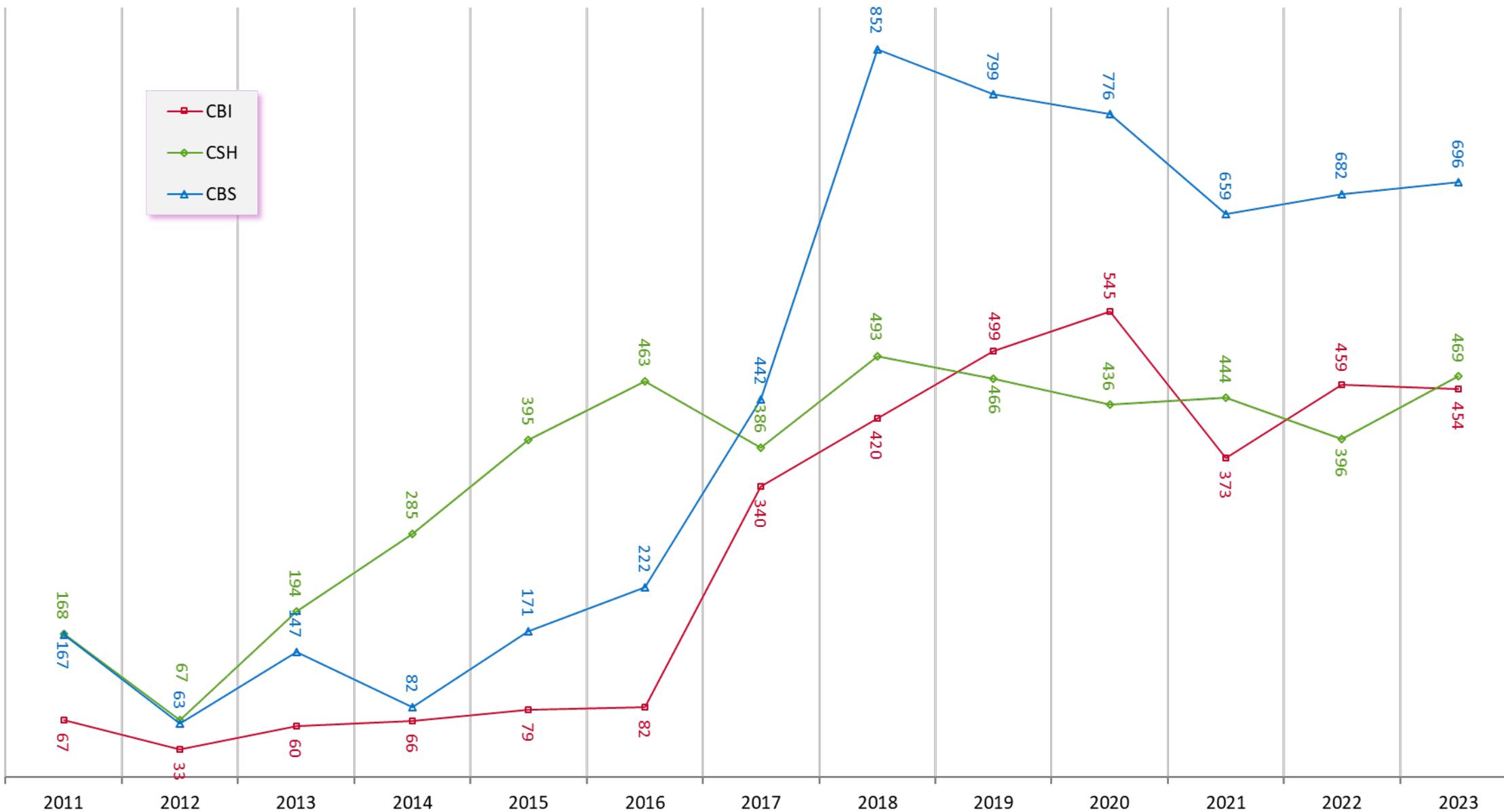




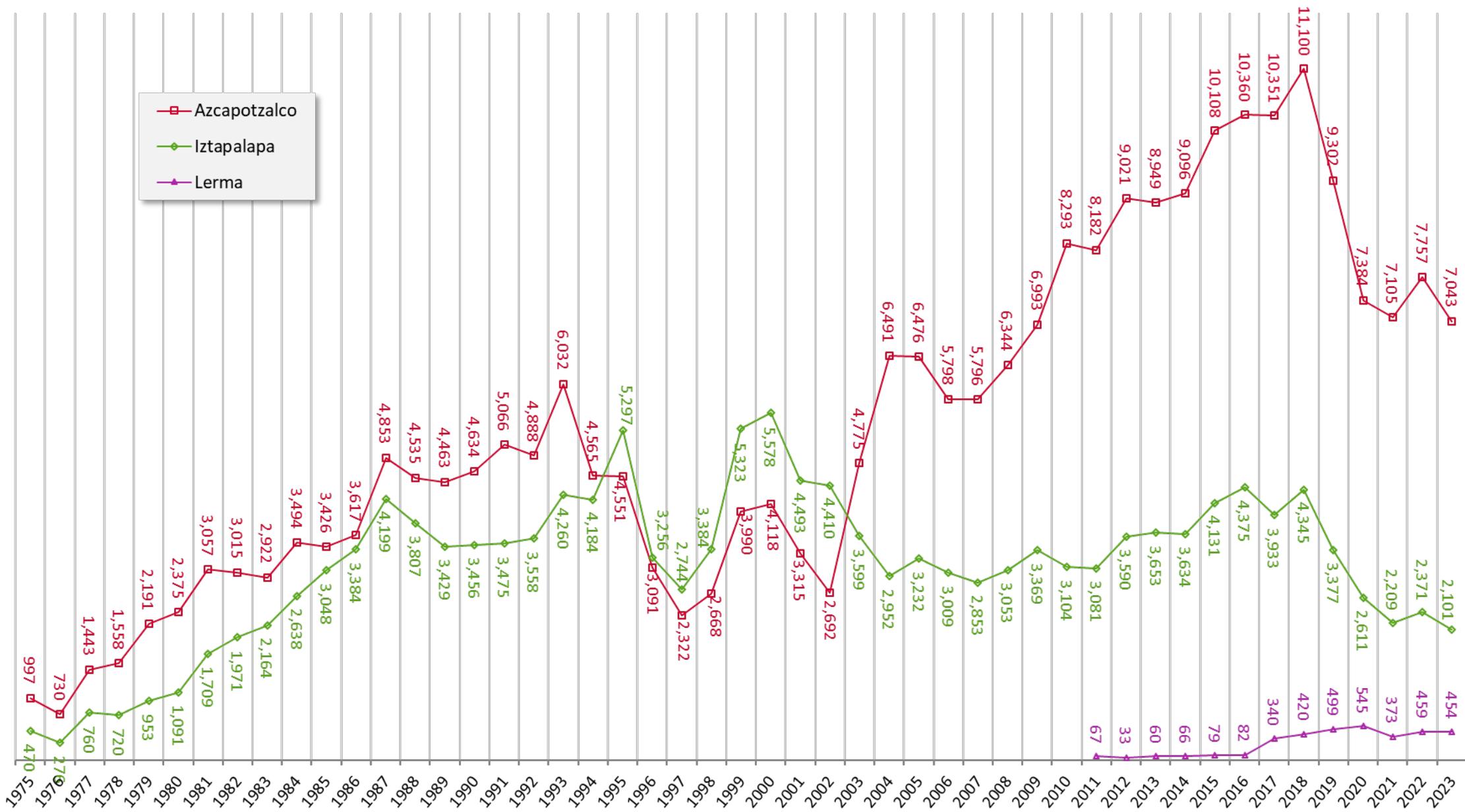




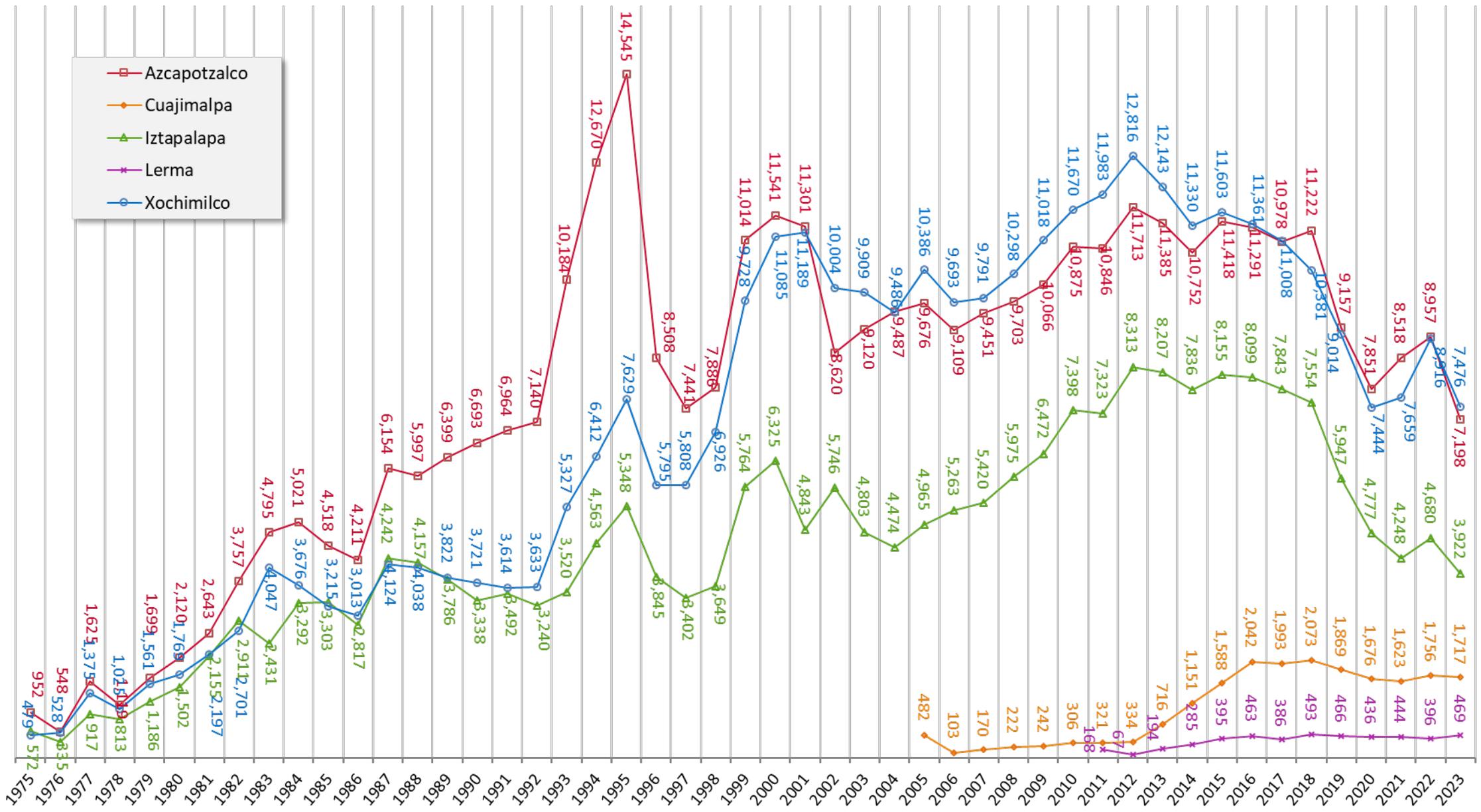


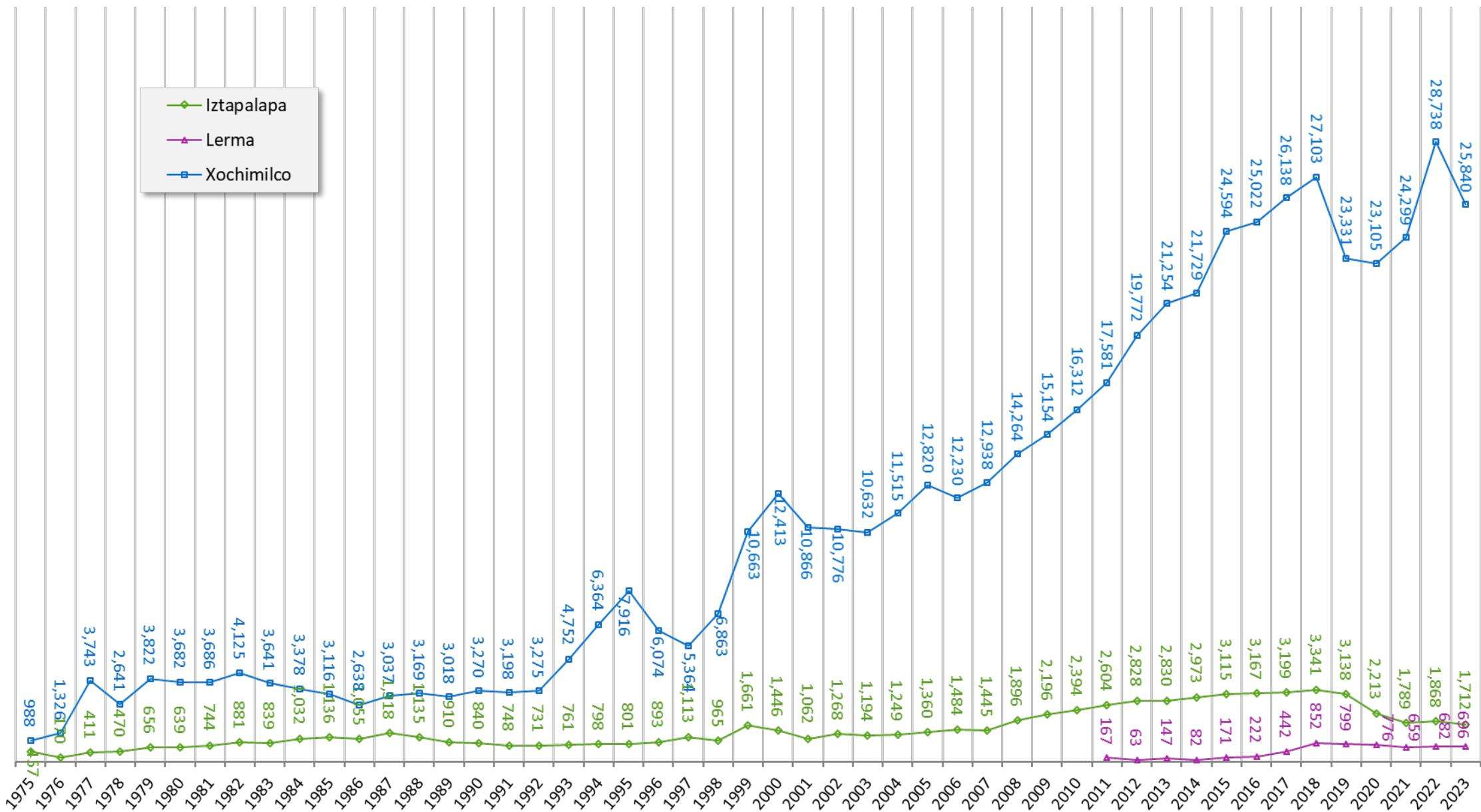


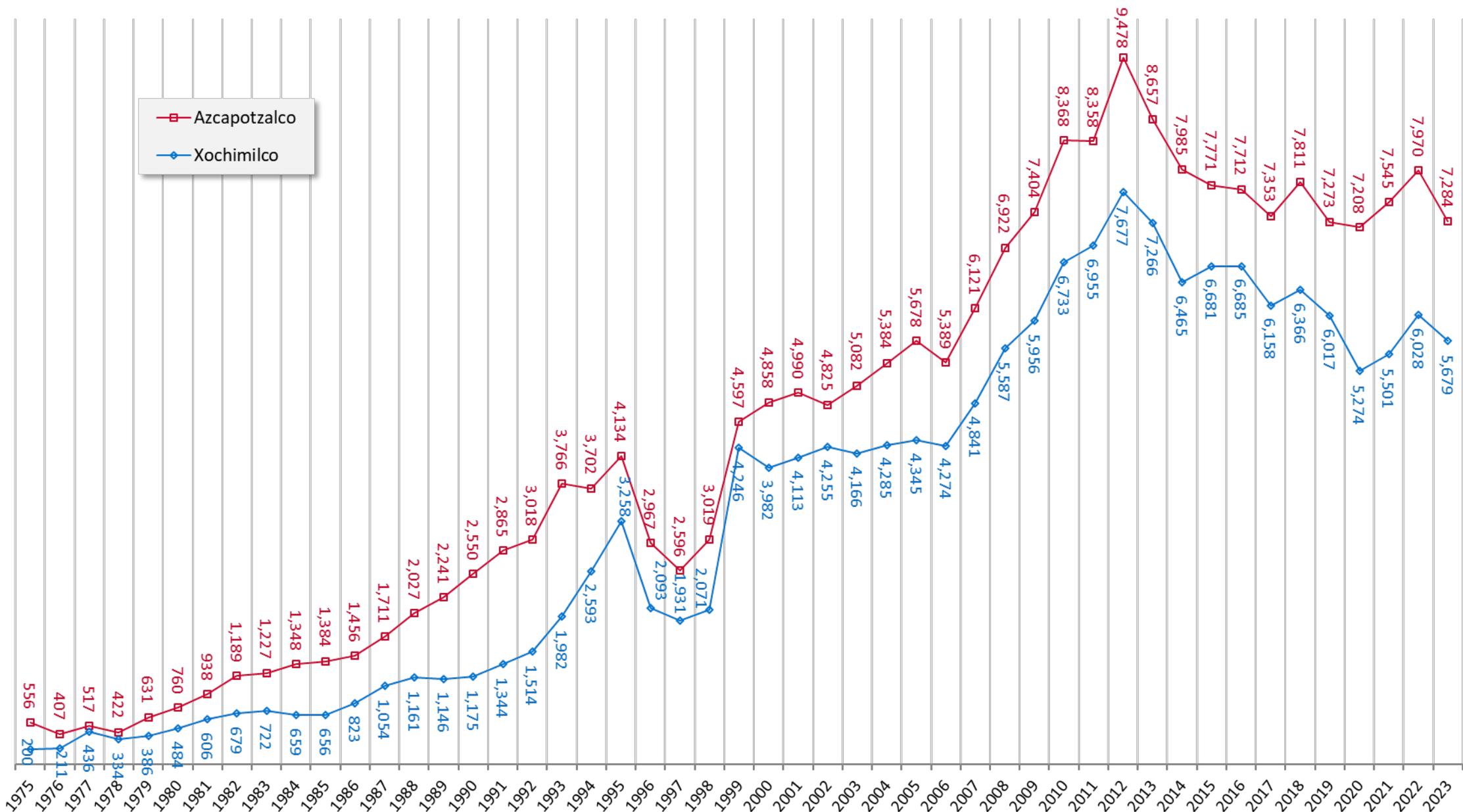




## Comparación entre divisiones Ciencias Sociales y Humanidades







## I.2

# Admisión a licenciatura

---

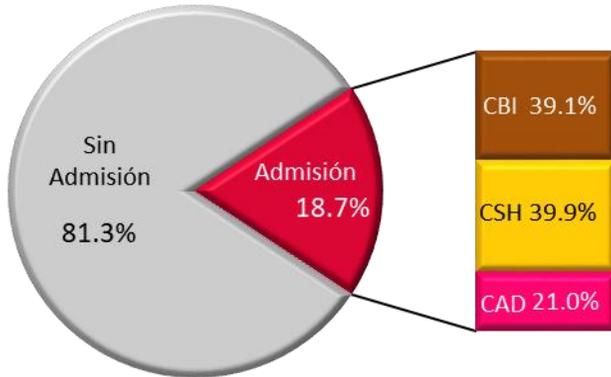
*Lista original* es la lista emitida después de la aplicación del examen y *lista complementaria* es la lista emitida al término de la inscripción, cuando quedan lugares disponibles.

Fuente: Base de datos de "aspirantes 2023\_P y 2023\_O" del Departamento de Admisión;  
elaborado por la Dirección de Planeación

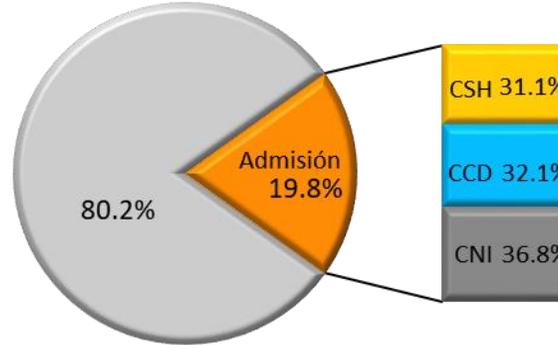
División / Unidad	Sin admisión			Admisión			
	Lista original	Total ajustado después de lista complementaria	Tasa sin admisión	Lista original	Lista complementaria	Total	Tasa de aceptación
CBI	5,524	5,469	77.7%	1,519	55	1,574	22.3%
CSH	5,674	5,593	77.7%	1,524	81	1,605	22.3%
CAD	6,493	6,440	88.4%	791	53	844	11.6%
<b>Azacapotalco</b>	<b>17,691</b>	<b>17,502</b>	<b>81.3%</b>	<b>3,834</b>	<b>189</b>	<b>4,023</b>	<b>18.7%</b>
CSH	1,480	1,474	85.8%	237	6	243	14.2%
CCD	1,158	1,153	82.1%	246	5	251	17.9%
CNI	562	540	65.2%	266	22	288	34.8%
<b>Cuajimalpa</b>	<b>3,200</b>	<b>3,167</b>	<b>80.2%</b>	<b>749</b>	<b>33</b>	<b>782</b>	<b>19.8%</b>
CBI	1,331	1,291	61.4%	770	40	810	38.6%
CSH	2,853	2,842	72.5%	1,069	11	1,080	27.5%
CBS	1,099	1,082	63.2%	613	17	630	36.8%
<b>Iztapalapa</b>	<b>5,283</b>	<b>5,215</b>	<b>67.4%</b>	<b>2,452</b>	<b>68</b>	<b>2,520</b>	<b>32.6%</b>
CBI	268	268	59.0%	186	0	186	41.0%
CSH	288	279	59.5%	181	9	190	40.5%
CBS	523	514	73.9%	173	9	182	26.1%
<b>Lerma</b>	<b>1,079</b>	<b>1,061</b>	<b>65.5%</b>	<b>540</b>	<b>18</b>	<b>558</b>	<b>34.5%</b>
CSH	6,005	5,972	79.9%	1,471	33	1,504	20.1%
CBS	24,144	24,030	93.0%	1,696	114	1,810	7.0%
CAD	5,004	4,960	87.3%	675	44	719	12.7%
<b>Xochimilco</b>	<b>35,153</b>	<b>34,962</b>	<b>89.7%</b>	<b>3,842</b>	<b>191</b>	<b>4,033</b>	<b>10.3%</b>
CBI	7,123	7,028	73.2%	2,475	95	2,570	26.8%
CSH	16,300	16,160	77.8%	4,482	140	4,622	22.2%
CBS	25,766	25,626	90.7%	2,482	140	2,622	9.3%
CAD	11,497	11,400	87.9%	1,466	97	1,563	12.1%
CCD	1,158	1,153	82.1%	246	5	251	17.9%
CNI	562	540	65.2%	266	22	288	34.8%
<b>UAM</b>	<b>62,406</b>	<b>61,907</b>	<b>83.9%</b>	<b>11,417</b>	<b>499</b>	<b>11,916</b>	<b>16.1%</b>

División / Unidad	Primavera			Otoño			Admisión 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
CBI	160	469	629	285	660	945	445	1,129	1,574	28.3	71.7
CSH	343	309	652	522	431	953	865	740	1,605	53.9	46.1
CAD	199	189	388	245	211	456	444	400	844	52.6	47.4
<b>Azcapotzalco</b>	<b>702</b>	<b>967</b>	<b>1,669</b>	<b>1,052</b>	<b>1,302</b>	<b>2,354</b>	<b>1,754</b>	<b>2,269</b>	<b>4,023</b>	<b>43.6</b>	<b>56.4</b>
CSH	53	47	100	94	49	143	147	96	243	60.5	39.5
CCD	0	0	0	125	126	251	125	126	251	49.8	50.2
CNI	0	0	0	128	160	288	128	160	288	44.4	55.6
<b>Cuajimalpa</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>347</b>	<b>335</b>	<b>682</b>	<b>400</b>	<b>382</b>	<b>782</b>	<b>51.2</b>	<b>48.8</b>
CBI	0	0	0	245	565	810	245	565	810	30.2	69.8
CSH	85	77	162	527	391	918	612	468	1,080	56.7	43.3
CBS	164	119	283	235	112	347	399	231	630	63.3	36.7
<b>Iztapalapa</b>	<b>249</b>	<b>196</b>	<b>445</b>	<b>1,007</b>	<b>1,068</b>	<b>2,075</b>	<b>1,256</b>	<b>1,264</b>	<b>2,520</b>	<b>49.8</b>	<b>50.2</b>
CBI	0	0	0	50	136	186	50	136	186	26.9	73.1
CSH	16	22	38	88	64	152	104	86	190	54.7	45.3
CBS	0	0	0	135	47	182	135	47	182	74.2	25.8
<b>Lerma</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>273</b>	<b>247</b>	<b>520</b>	<b>289</b>	<b>269</b>	<b>558</b>	<b>51.8</b>	<b>48.2</b>
CSH	370	335	705	448	351	799	818	686	1,504	54.4	45.6
CBS	570	289	859	643	308	951	1,213	597	1,810	67.0	33.0
CAD	152	174	326	202	191	393	354	365	719	49.2	50.8
<b>Xochimilco</b>	<b>1,092</b>	<b>798</b>	<b>1,890</b>	<b>1,293</b>	<b>850</b>	<b>2,143</b>	<b>2,385</b>	<b>1,648</b>	<b>4,033</b>	<b>59.1</b>	<b>40.9</b>
CBI	160	469	629	580	1,361	1,941	740	1,830	2,570	28.8	71.2
CSH	867	790	1,657	1,679	1,286	2,965	2,546	2,076	4,622	55.1	44.9
CBS	734	408	1,142	1,013	467	1,480	1,747	875	2,622	66.6	33.4
CAD	351	363	714	447	402	849	798	765	1,563	51.1	48.9
CCD	0	0	0	125	126	251	125	126	251	49.8	50.2
CNI	0	0	0	128	160	288	128	160	288	44.4	55.6
<b>TOTAL UAM</b>	<b>2,112</b>	<b>2,030</b>	<b>4,142</b>	<b>3,972</b>	<b>3,802</b>	<b>7,774</b>	<b>6,084</b>	<b>5,832</b>	<b>11,916</b>	<b>51.1</b>	<b>48.9</b>

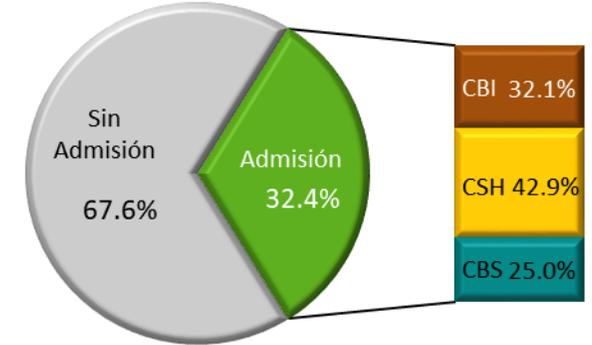
**Azcapotzalco**



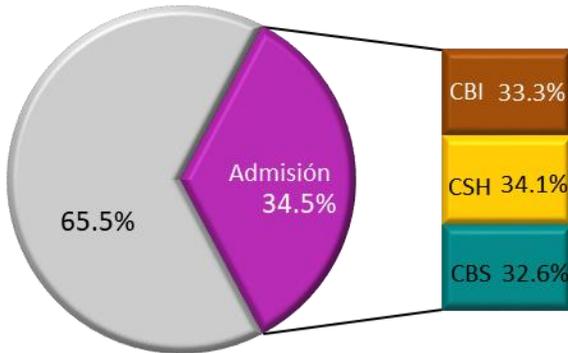
**Cuajimalpa**



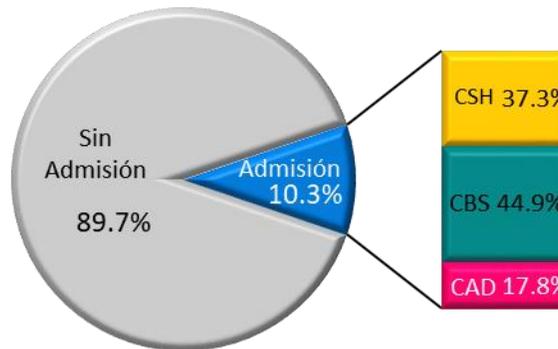
**Iztapalapa**



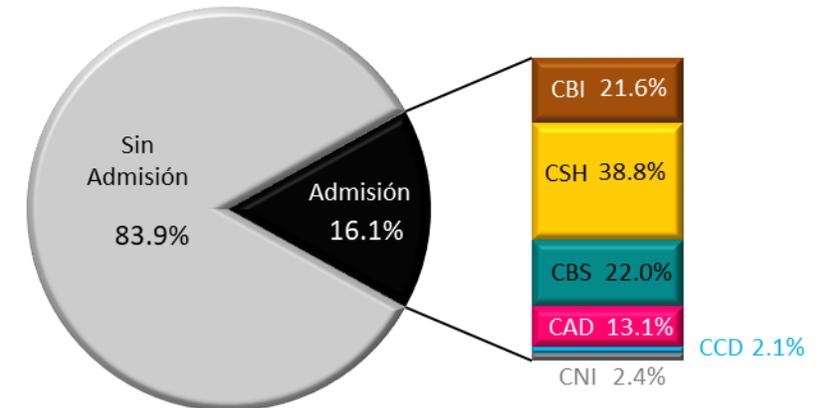
**Lerma**



**Xochimilco**



**UAM**



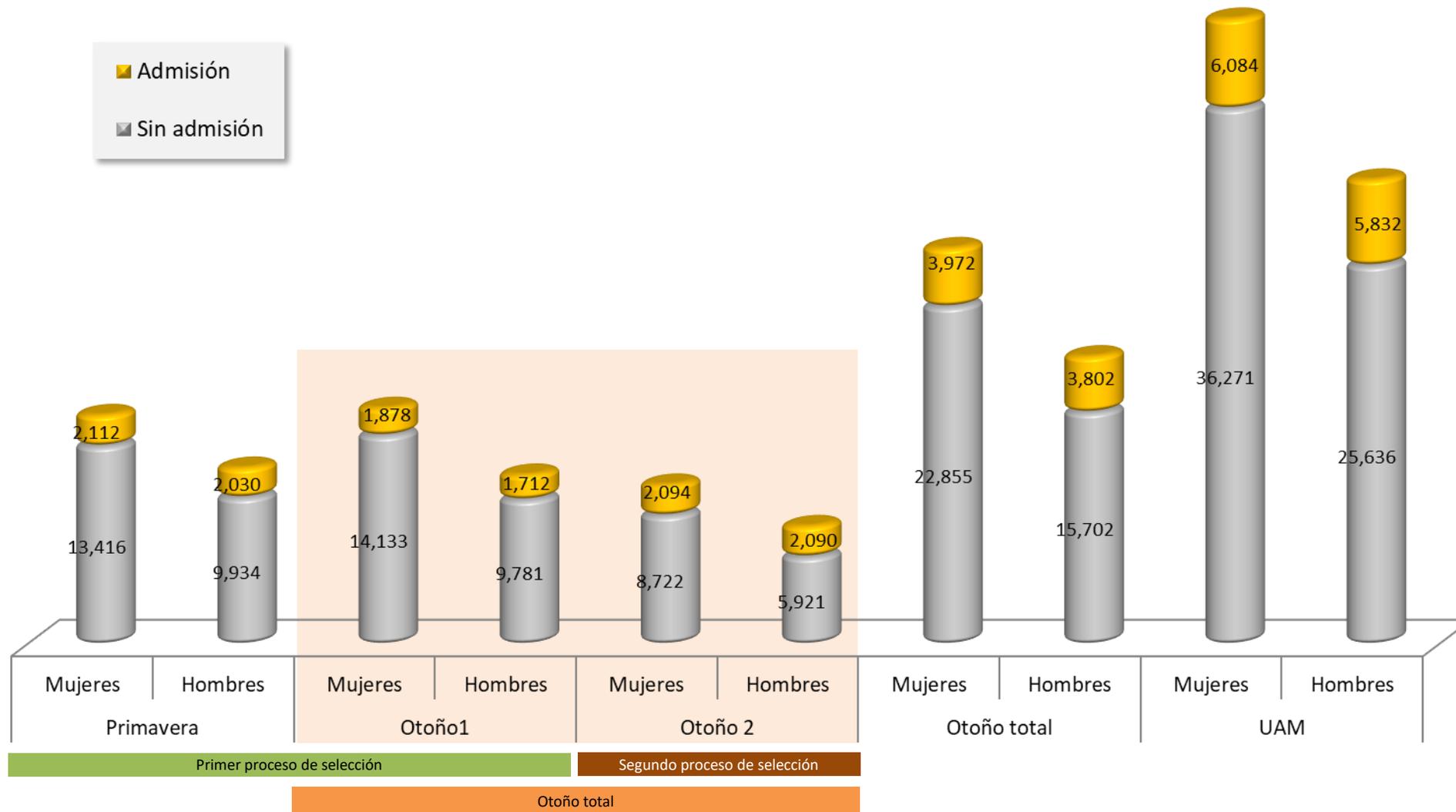
Plan de estudios	Primavera			Otoño			Admisión 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería Ambiental	25	19	44	52	23	75	77	42	119	64.7	35.3
Ingeniería Civil	16	68	84	48	94	142	64	162	226	28.3	71.7
Ingeniería Eléctrica	3	36	39	6	49	55	9	85	94	9.6	90.4
Ingeniería Electrónica	15	56	71	12	100	112	27	156	183	14.8	85.2
Ingeniería en Computación	14	68	82	30	121	151	44	189	233	18.9	81.1
Ingeniería Física	11	43	54	22	38	60	33	81	114	28.9	71.1
Ingeniería Industrial	26	55	81	47	67	114	73	122	195	37.4	62.6
Ingeniería Mecánica	6	79	85	15	95	110	21	174	195	10.8	89.2
Ingeniería Metalúrgica	6	7	13	8	23	31	14	30	44	31.8	68.2
Ingeniería Química	38	38	76	45	50	95	83	88	171	48.5	51.5
<b>CBI</b>	<b>160</b>	<b>469</b>	<b>629</b>	<b>285</b>	<b>660</b>	<b>945</b>	<b>445</b>	<b>1,129</b>	<b>1,574</b>	<b>28.3</b>	<b>71.7</b>
Administración	97	74	171	175	112	287	272	186	458	59.4	40.6
Derecho	135	105	240	190	146	336	325	251	576	56.4	43.6
Economía	60	93	153	90	115	205	150	208	358	41.9	58.1
Sociología	51	37	88	67	58	125	118	95	213	55.4	44.6
<b>CSH</b>	<b>343</b>	<b>309</b>	<b>652</b>	<b>522</b>	<b>431</b>	<b>953</b>	<b>865</b>	<b>740</b>	<b>1,605</b>	<b>53.9</b>	<b>46.1</b>
Arquitectura	69	94	163	78	106	184	147	200	347	42.4	57.6
Diseño de la Comunicación Gráfica	79	48	127	85	48	133	164	96	260	63.1	36.9
Diseño de Proyectos Sustentables	0	0	0	21	12	33	21	12	33	63.6	36.4
Diseño Industrial	51	47	98	61	45	106	112	92	204	54.9	45.1
<b>CAD</b>	<b>199</b>	<b>189</b>	<b>388</b>	<b>245</b>	<b>211</b>	<b>456</b>	<b>444</b>	<b>400</b>	<b>844</b>	<b>52.6</b>	<b>47.4</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>702</b>	<b>967</b>	<b>1,669</b>	<b>1,052</b>	<b>1,302</b>	<b>2,354</b>	<b>1,754</b>	<b>2,269</b>	<b>4,023</b>	<b>43.6</b>	<b>56.4</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Admisión 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	18	14	32	25	9	34	43	23	66	65.2	34.8
Derecho	0	0	0	20	16	36	20	16	36	55.6	44.4
Estudios Socioterritoriales	13	19	32	22	14	36	35	33	68	51.5	48.5
Humanidades	22	14	36	27	10	37	49	24	73	67.1	32.9
<b>CSH</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>49</b>	<b>143</b>	<b>147</b>	<b>96</b>	<b>243</b>	<b>60.5</b>	<b>39.5</b>
Ciencias de la Comunicación	0	0	0	57	49	106	57	49	106	53.8	46.2
Diseño	0	0	0	54	25	79	54	25	79	68.4	31.6
Tecnologías y Sistemas de Información	0	0	0	14	52	66	14	52	66	21.2	78.8
<b>CCD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>251</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>251</b>	<b>49.8</b>	<b>50.2</b>
Biología Molecular	0	0	0	65	37	102	65	37	102	63.7	36.3
Ingeniería Biológica	0	0	0	37	24	61	37	24	61	60.7	39.3
Ingeniería en Computación	0	0	0	8	72	80	8	72	80	10.0	90.0
Matemáticas Aplicadas	0	0	0	18	27	45	18	27	45	40.0	60.0
<b>CNI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>288</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>288</b>	<b>44.4</b>	<b>55.6</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>347</b>	<b>335</b>	<b>682</b>	<b>400</b>	<b>382</b>	<b>782</b>	<b>51.2</b>	<b>48.8</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Admisión 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ciencias Atmosféricas	0	0	0	7	11	18	7	11	18	38.9	61.1
Computación	0	0	0	18	113	131	18	113	131	13.7	86.3
Física	0	0	0	83	99	182	83	99	182	45.6	54.4
Ingeniería Biomédica	0	0	0	13	66	79	13	66	79	16.5	83.5
Ingeniería Electrónica	0	0	0	7	35	42	7	35	42	16.7	83.3
Ingeniería en Energía	0	0	0	3	10	13	3	10	13	23.1	76.9
Ingeniería Hidrológica	0	0	0	31	25	56	31	25	56	55.4	44.6
Ingeniería Química	0	0	0	25	51	76	25	51	76	32.9	67.1
Matemáticas	0	0	0	37	131	168	37	131	168	22.0	78.0
Química	0	0	0	21	24	45	21	24	45	46.7	53.3
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>245</b>	<b>565</b>	<b>810</b>	<b>245</b>	<b>565</b>	<b>810</b>	<b>30.2</b>	<b>69.8</b>
Administración	43	49	92	94	53	147	137	102	239	57.3	42.7
Antropología Social	0	0	0	24	17	41	24	17	41	58.5	41.5
Ciencia Política	0	0	0	68	60	128	68	60	128	53.1	46.9
Economía	0	0	0	54	66	120	54	66	120	45.0	55.0
Filosofía	0	0	0	28	39	67	28	39	67	41.8	58.2
Geografía Humana	0	0	0	15	15	30	15	15	30	50.0	50.0
Historia	0	0	0	33	54	87	33	54	87	37.9	62.1
Letras Hispánicas	0	0	0	36	17	53	36	17	53	67.9	32.1
Lingüística	0	0	0	41	23	64	41	23	64	64.1	35.9
Psicología Social	42	28	70	101	27	128	143	55	198	72.2	27.8
Sociología	0	0	0	33	20	53	33	20	53	62.3	37.7
<b>CSH</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>162</b>	<b>527</b>	<b>391</b>	<b>918</b>	<b>612</b>	<b>468</b>	<b>1,080</b>	<b>56.7</b>	<b>43.3</b>
Biología	39	22	61	43	23	66	82	45	127	64.6	35.4
Biología Experimental	30	12	42	35	18	53	65	30	95	68.4	31.6
Hidrobiología	10	20	30	24	8	32	34	28	62	54.8	45.2
Ingeniería Bioquímica Industrial	44	33	77	54	32	86	98	65	163	60.1	39.9
Ingeniería de los Alimentos	35	25	60	70	21	91	105	46	151	69.5	30.5
Producción Animal	6	7	13	9	10	19	15	17	32	46.9	53.1
<b>CBS</b>	<b>164</b>	<b>119</b>	<b>283</b>	<b>235</b>	<b>112</b>	<b>347</b>	<b>399</b>	<b>231</b>	<b>630</b>	<b>63.3</b>	<b>36.7</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>249</b>	<b>196</b>	<b>445</b>	<b>1,007</b>	<b>1,068</b>	<b>2,075</b>	<b>1,256</b>	<b>1,264</b>	<b>2,520</b>	<b>49.8</b>	<b>50.2</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Admisión 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	0	0	0	21	49	70	21	49	70	30.0	70.0
Ingeniería en Recursos Hídricos	0	0	0	10	16	26	10	16	26	38.5	61.5
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	0	0	0	19	71	90	19	71	90	21.1	78.9
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>136</b>	<b>186</b>	<b>50</b>	<b>136</b>	<b>186</b>	<b>26.9</b>	<b>73.1</b>
Arte y Comunicación Digitales	0	0	0	33	17	50	33	17	50	66.0	34.0
Educación y Tecnologías Digitales	0	0	0	33	17	50	33	17	50	66.0	34.0
Políticas Públicas	16	22	38	22	30	52	38	52	90	42.2	57.8
<b>CSH</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>88</b>	<b>64</b>	<b>152</b>	<b>104</b>	<b>86</b>	<b>190</b>	<b>54.7</b>	<b>45.3</b>
Biología Ambiental	0	0	0	37	11	48	37	11	48	77.1	22.9
Ciencia y Tecnología de Alimentos	0	0	0	40	22	62	40	22	62	64.5	35.5
Psicología Biomédica	0	0	0	58	14	72	58	14	72	80.6	19.4
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>47</b>	<b>182</b>	<b>135</b>	<b>47</b>	<b>182</b>	<b>74.2</b>	<b>25.8</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>273</b>	<b>247</b>	<b>520</b>	<b>289</b>	<b>269</b>	<b>558</b>	<b>51.8</b>	<b>48.2</b>

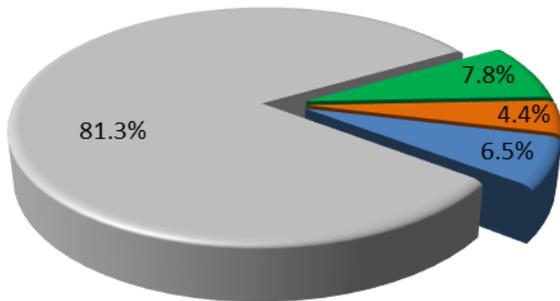
Plan de estudios	Primavera			Otoño			Admisión 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	64	58	122	85	67	152	149	125	274	54.4	45.6
Comunicación Social	59	56	115	72	49	121	131	105	236	55.5	44.5
Economía	50	78	128	54	95	149	104	173	277	37.5	62.5
Política y Gestión Social	43	27	70	28	34	62	71	61	132	53.8	46.2
Psicología	112	68	180	151	69	220	263	137	400	65.8	34.3
Sociología	42	48	90	58	37	95	100	85	185	54.1	45.9
<b>CSH</b>	<b>370</b>	<b>335</b>	<b>705</b>	<b>448</b>	<b>351</b>	<b>799</b>	<b>818</b>	<b>686</b>	<b>1,504</b>	<b>54.4</b>	<b>45.6</b>
Agronomía	53	64	117	66	52	118	119	116	235	50.6	49.4
Biología	62	49	111	72	39	111	134	88	222	60.4	39.6
Enfermería	57	14	71	63	19	82	120	33	153	78.4	21.6
Estomatología	69	33	102	78	31	109	147	64	211	69.7	30.3
Medicina	77	23	100	80	36	116	157	59	216	72.7	27.3
Medicina Veterinaria y Zootecnia	99	32	131	110	42	152	209	74	283	73.9	26.1
Nutrición Humana	54	22	76	64	19	83	118	41	159	74.2	25.8
Química Farmacéutica Biológica	99	52	151	110	70	180	209	122	331	63.1	36.9
<b>CBS</b>	<b>570</b>	<b>289</b>	<b>859</b>	<b>643</b>	<b>308</b>	<b>951</b>	<b>1,213</b>	<b>597</b>	<b>1,810</b>	<b>67.0</b>	<b>33.0</b>
Arquitectura	62	84	146	76	98	174	138	182	320	43.1	56.9
Diseño de la Comunicación Gráfica	33	30	63	47	25	72	80	55	135	59.3	40.7
Diseño Industrial	33	31	64	46	31	77	79	62	141	56.0	44.0
Planeación Territorial	24	29	53	33	37	70	57	66	123	46.3	53.7
<b>CAD</b>	<b>152</b>	<b>174</b>	<b>326</b>	<b>202</b>	<b>191</b>	<b>393</b>	<b>354</b>	<b>365</b>	<b>719</b>	<b>49.2</b>	<b>50.8</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>1,092</b>	<b>798</b>	<b>1,890</b>	<b>1,293</b>	<b>850</b>	<b>2,143</b>	<b>2,385</b>	<b>1,648</b>	<b>4,033</b>	<b>59.1</b>	<b>40.9</b>



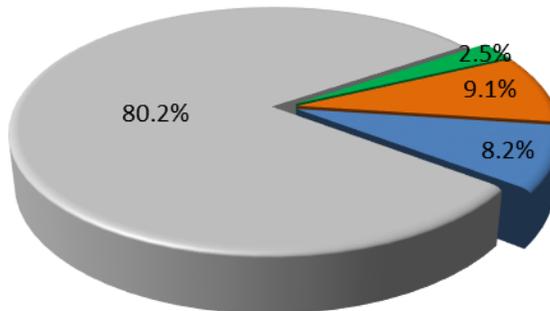
UNIDAD	Admisión por edad						TOTAL 2023
	17 ó menos	18	19	20	21 a 23	24 ó más	
<b>Azcapotzalco</b>	229 5.7%	1,367 34.0%	1,069 26.6%	455 11.3%	584 14.5%	319 7.9%	<b>4,023</b> 100.0%
<b>Cuajimalpa</b>	31 4.0%	231 29.5%	188 24.0%	116 14.8%	141 18.0%	75 9.6%	<b>782</b> 100.0%
<b>Iztapalapa</b>	125 5.0%	778 30.9%	641 25.4%	347 13.8%	394 15.6%	235 9.3%	<b>2,520</b> 100.0%
<b>Lerma</b>	51 9.1%	291 52.2%	94 16.8%	52 9.3%	44 7.9%	26 4.7%	<b>558</b> 100.0%
<b>Xochimilco</b>	188 4.7%	1,101 27.3%	1,200 29.8%	583 14.5%	723 17.9%	238 5.9%	<b>4,033</b> 100.0%
<b>UAM</b>	<b>624</b> 5.2%	<b>3,768</b> 31.6%	<b>3,192</b> 26.8%	<b>1,553</b> 13.0%	<b>1,886</b> 15.8%	<b>893</b> 7.5%	<b>11,916</b> 100.0%

\*Años cumplidos al momento de la solicitud.

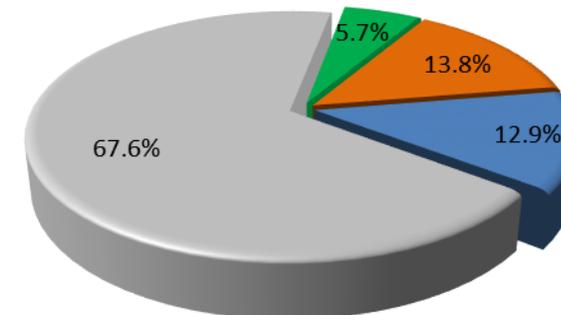
Azcapotzalco



Cuajimalpa

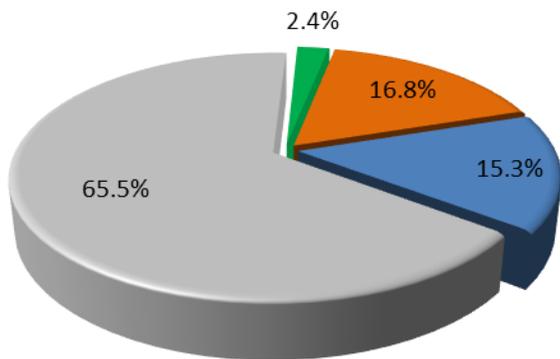


Iztapalapa

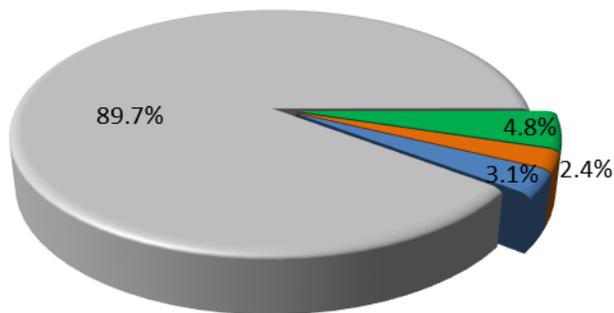


Sin admisión
  Admisión Primavera  
 Admisión Otoño 1
  Admisión otoño 2

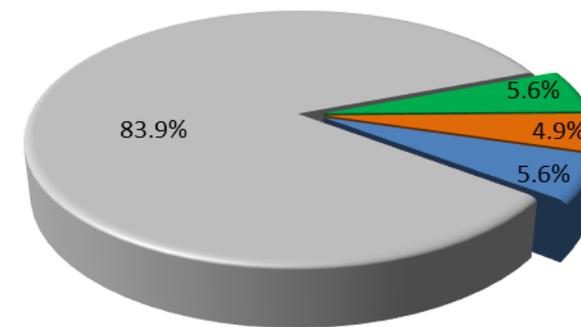
Lerma



Xochimilco



UAM



## *Índices de aceptación*

---

División / Unidad	Femenino			Masculino			Índice de aceptación 2023		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
CBI	1,868	445	23.8%	5,175	1,129	21.8%	7,043	1,574	22.3%
CSH	4,237	865	20.4%	2,961	740	25.0%	7,198	1,605	22.3%
CAD	4,221	444	10.5%	3,063	400	13.1%	7,284	844	11.6%
<b>Azacapotalco</b>	<b>10,326</b>	<b>1,754</b>	<b>17.0%</b>	<b>11,199</b>	<b>2,269</b>	<b>20.3%</b>	<b>21,525</b>	<b>4,023</b>	<b>18.7%</b>
CSH	996	147	14.8%	721	96	13.3%	1,717	243	14.2%
CCD	787	125	15.9%	617	126	20.4%	1,404	251	17.9%
CNI	315	128	40.6%	513	160	31.2%	828	288	34.8%
<b>Cuajimalpa</b>	<b>2,098</b>	<b>400</b>	<b>19.1%</b>	<b>1,851</b>	<b>382</b>	<b>20.6%</b>	<b>3,949</b>	<b>782</b>	<b>19.8%</b>
CBI	681	245	36.0%	1,420	565	39.8%	2,101	810	38.6%
CSH	2,310	612	26.5%	1,612	468	29.0%	3,922	1,080	27.5%
CBS	997	399	40.0%	715	231	32.3%	1,712	630	36.8%
<b>Iztapalapa</b>	<b>3,988</b>	<b>1,256</b>	<b>31.5%</b>	<b>3,747</b>	<b>1,264</b>	<b>33.7%</b>	<b>7,735</b>	<b>2,520</b>	<b>32.6%</b>
CBI	108	50	46.3%	346	136	39.3%	454	186	41.0%
CSH	278	104	37.4%	191	86	45.0%	469	190	40.5%
CBS	522	135	25.9%	174	47	27.0%	696	182	26.1%
<b>Lerma</b>	<b>908</b>	<b>289</b>	<b>31.8%</b>	<b>711</b>	<b>269</b>	<b>37.8%</b>	<b>1,619</b>	<b>558</b>	<b>34.5%</b>
CSH	4,453	818	18.4%	3,023	686	22.7%	7,476	1,504	20.1%
CBS	17,517	1,213	6.9%	8,323	597	7.2%	25,840	1,810	7.0%
CAD	3,065	354	11.5%	2,614	365	14.0%	5,679	719	12.7%
<b>Xochimilco</b>	<b>25,035</b>	<b>2,385</b>	<b>9.5%</b>	<b>13,960</b>	<b>1,648</b>	<b>11.8%</b>	<b>38,995</b>	<b>4,033</b>	<b>10.3%</b>
CBI	2,657	740	27.9%	6,941	1,830	26.4%	9,598	2,570	26.8%
CSH	12,274	2,546	20.7%	8,508	2,076	24.4%	20,782	4,622	22.2%
CBS	19,036	1,747	9.2%	9,212	875	9.5%	28,248	2,622	9.3%
CAD	7,286	798	11.0%	5,677	765	13.5%	12,963	1,563	12.1%
CCD	787	125	15.9%	617	126	20.4%	1,404	251	17.9%
CNI	315	128	40.6%	513	160	31.2%	828	288	34.8%
<b>Total UAM</b>	<b>42,355</b>	<b>6,084</b>	<b>14.4%</b>	<b>31,468</b>	<b>5,832</b>	<b>18.5%</b>	<b>73,823</b>	<b>11,916</b>	<b>16.1%</b>

Plan de estudios	Femenino			Masculino			Índice de aceptación 2023		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
Ingeniería Ambiental	195	77	39.5%	105	42	40.0%	300	119	39.7%
Ingeniería Civil	291	64	22.0%	704	162	23.0%	995	226	22.7%
Ingeniería Eléctrica	40	9	22.5%	276	85	30.8%	316	94	29.7%
Ingeniería Electrónica	61	27	44.3%	390	156	40.0%	451	183	40.6%
Ingeniería en Computación	472	44	9.3%	1,795	189	10.5%	2,267	233	10.3%
Ingeniería Física	73	33	45.2%	145	81	55.9%	218	114	52.3%
Ingeniería Industrial	287	73	25.4%	495	122	24.6%	782	195	24.9%
Ingeniería Mecánica	100	21	21.0%	908	174	19.2%	1,008	195	19.3%
Ingeniería Metalúrgica	28	14	50.0%	84	30	35.7%	112	44	39.3%
Ingeniería Química	321	83	25.9%	273	88	32.2%	594	171	28.8%
<b>CBI</b>	<b>1,868</b>	<b>445</b>	<b>23.8%</b>	<b>5,175</b>	<b>1,129</b>	<b>21.8%</b>	<b>7,043</b>	<b>1,574</b>	<b>22.3%</b>
Administración	1,322	272	20.6%	906	186	20.5%	2,228	458	20.6%
Derecho	2,321	325	14.0%	1,384	251	18.1%	3,705	576	15.5%
Economía	346	150	43.4%	495	208	42.0%	841	358	42.6%
Sociología	248	118	47.6%	176	95	54.0%	424	213	50.2%
<b>CSH</b>	<b>4,237</b>	<b>865</b>	<b>20.4%</b>	<b>2,961</b>	<b>740</b>	<b>25.0%</b>	<b>7,198</b>	<b>1,605</b>	<b>22.3%</b>
Arquitectura	1,323	147	11.1%	1,410	200	14.2%	2,733	347	12.7%
Diseño de la Comunicación Gráfica	2,205	164	7.4%	1,166	96	8.2%	3,371	260	7.7%
Diseño de Proyectos Sustentables	34	21	61.8%	21	12	57.1%	55	33	60.0%
Diseño Industrial	659	112	17.0%	466	92	19.7%	1,125	204	18.1%
<b>CAD</b>	<b>4,221</b>	<b>444</b>	<b>10.5%</b>	<b>3,063</b>	<b>400</b>	<b>13.1%</b>	<b>7,284</b>	<b>844</b>	<b>11.6%</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>10,326</b>	<b>1,754</b>	<b>17.0%</b>	<b>11,199</b>	<b>2,269</b>	<b>20.3%</b>	<b>21,525</b>	<b>4,023</b>	<b>18.7%</b>

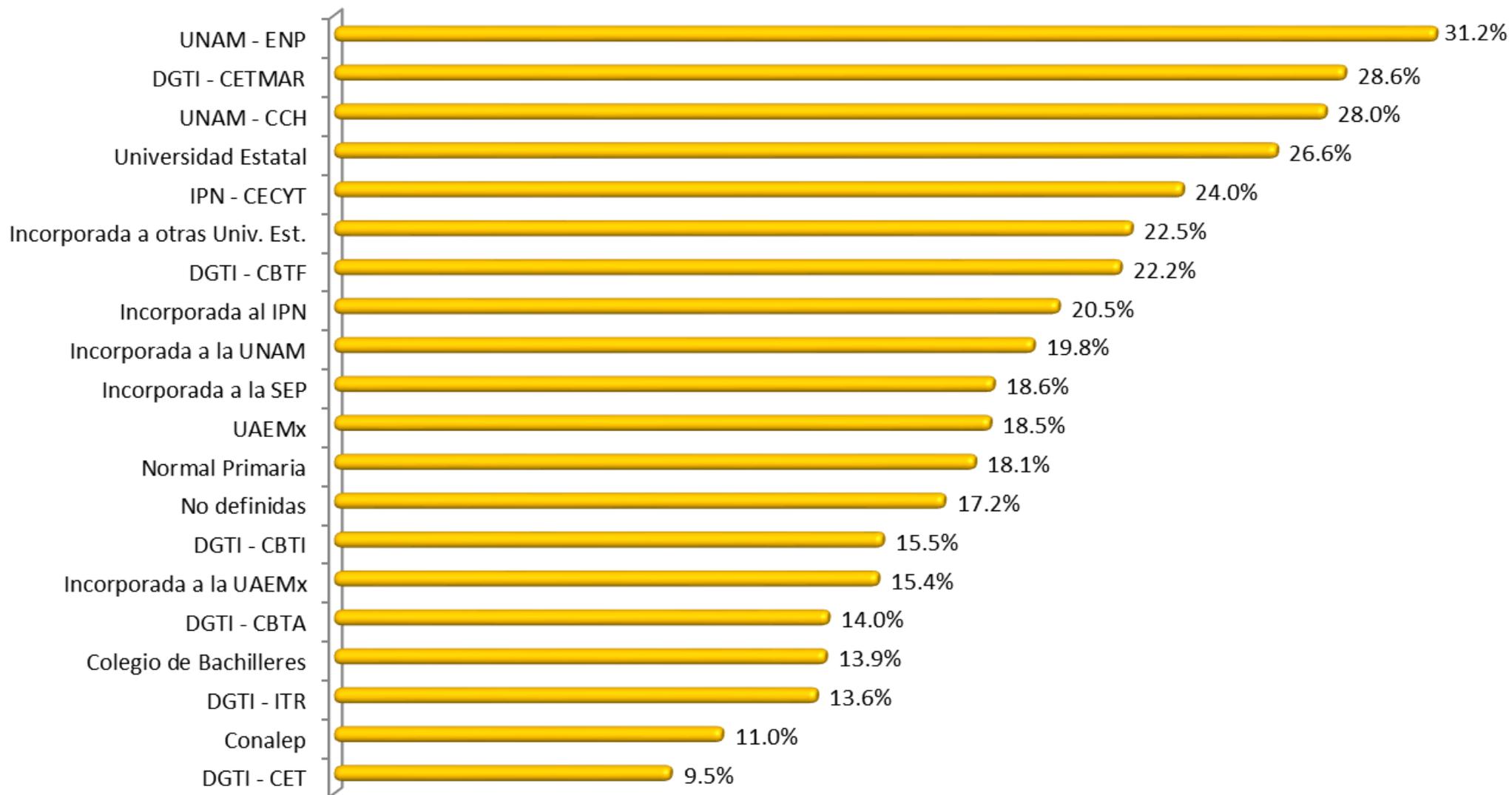
Plan de estudios	Femenino			Masculino			Índice de aceptación 2023		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
Administración	450	43	9.6%	378	23	6.1%	828	66	8.0%
Derecho	422	20	4.7%	249	16	6.4%	671	36	5.4%
Estudios Socioterritoriales	38	35	92.1%	45	33	73.3%	83	68	81.9%
Humanidades	86	49	57.0%	49	24	49.0%	135	73	54.1%
<b>CSH</b>	<b>996</b>	<b>147</b>	<b>14.8%</b>	<b>721</b>	<b>96</b>	<b>13.3%</b>	<b>1,717</b>	<b>243</b>	<b>14.2%</b>
Ciencias de la Comunicación	407	54	13.3%	204	25	12.3%	611	79	12.9%
Diseño	39	14	35.9%	129	52	40.3%	168	66	39.3%
Tecnologías y Sistemas de Información	341	57	16.7%	284	49	17.3%	625	106	17.0%
<b>CCD</b>	<b>787</b>	<b>125</b>	<b>15.9%</b>	<b>617</b>	<b>126</b>	<b>20.4%</b>	<b>1,404</b>	<b>251</b>	<b>17.9%</b>
Biología Molecular	80	8	10.0%	338	72	21.3%	418	80	19.1%
Ingeniería Biológica	40	18	45.0%	50	27	54.0%	90	45	50.0%
Ingeniería en Computación	49	37	75.5%	36	24	66.7%	85	61	71.8%
Matemáticas Aplicadas	146	65	44.5%	89	37	41.6%	235	102	43.4%
<b>CNI</b>	<b>315</b>	<b>128</b>	<b>40.6%</b>	<b>513</b>	<b>160</b>	<b>31.2%</b>	<b>828</b>	<b>288</b>	<b>34.8%</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>2,098</b>	<b>400</b>	<b>19.1%</b>	<b>1,851</b>	<b>382</b>	<b>20.6%</b>	<b>3,949</b>	<b>782</b>	<b>19.8%</b>

Plan de estudios	Femenino			Masculino			Índice de aceptación 2023		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
Ciencias Atmosféricas	18	7	38.9%	22	11	50.0%	40	18	45.0%
Computación	124	18	14.5%	468	113	24.1%	592	131	22.1%
Física	48	83	172.9%	182	99	54.4%	230	182	79.1%
Ingeniería Biomédica	260	13	5.0%	256	66	25.8%	516	79	15.3%
Ingeniería Electrónica	37	7	18.9%	197	35	17.8%	234	42	17.9%
Ingeniería en Energía	15	3	20.0%	69	10	14.5%	84	13	15.5%
Ingeniería Hidrológica	11	31	281.8%	18	25	138.9%	29	56	193.1%
Ingeniería Química	69	25	36.2%	62	51	82.3%	131	76	58.0%
Matemáticas	49	37	75.5%	83	131	157.8%	132	168	127.3%
Química	50	21	42.0%	63	24	38.1%	113	45	39.8%
<b>CBI</b>	<b>681</b>	<b>245</b>	<b>36.0%</b>	<b>1,420</b>	<b>565</b>	<b>39.8%</b>	<b>2,101</b>	<b>810</b>	<b>38.6%</b>
Administración	853	137	16.1%	676	102	15.1%	1,529	239	15.6%
Antropología Social	44	24	54.5%	28	17	60.7%	72	41	56.9%
Ciencia Política	144	68	47.2%	134	60	44.8%	278	128	46.0%
Economía	131	54	41.2%	157	66	42.0%	288	120	41.7%
Filosofía	48	28	58.3%	62	39	62.9%	110	67	60.9%
Geografía Humana	17	15	88.2%	17	15	88.2%	34	30	88.2%
Historia	76	33	43.4%	112	54	48.2%	188	87	46.3%
Letras Hispánicas	68	36	52.9%	27	17	63.0%	95	53	55.8%
Lingüística	80	41	51.3%	38	23	60.5%	118	64	54.2%
Psicología Social	795	143	18.0%	335	55	16.4%	1,130	198	17.5%
Sociología	54	33	61.1%	26	20	76.9%	80	53	66.3%
<b>CSH</b>	<b>2,310</b>	<b>612</b>	<b>26.5%</b>	<b>1,612</b>	<b>468</b>	<b>29.0%</b>	<b>3,922</b>	<b>1,080</b>	<b>27.5%</b>
Biología	322	82	25.5%	229	45	19.7%	551	127	23.0%
Biología Experimental	120	65	54.2%	86	30	34.9%	206	95	46.1%
Hidrobiología	67	34	50.7%	64	28	43.8%	131	62	47.3%
Ingeniería Bioquímica Industrial	202	98	48.5%	145	65	44.8%	347	163	47.0%
Ingeniería de los Alimentos	242	105	43.4%	140	46	32.9%	382	151	39.5%
Producción Animal	44	15	34.1%	51	17	33.3%	95	32	33.7%
<b>CBS</b>	<b>997</b>	<b>399</b>	<b>40.0%</b>	<b>715</b>	<b>231</b>	<b>32.3%</b>	<b>1,712</b>	<b>630</b>	<b>36.8%</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>3,988</b>	<b>1,256</b>	<b>31.5%</b>	<b>3,747</b>	<b>1,264</b>	<b>33.7%</b>	<b>7,735</b>	<b>2,520</b>	<b>32.6%</b>

Plan de estudios	Femenino			Masculino			Índice de aceptación 2023		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	33	21	63.6%	98	49	50.0%	131	70	53.4%
Ingeniería en Recursos Hídricos	12	10	83.3%	18	16	88.9%	30	26	86.7%
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	63	19	30.2%	230	71	30.9%	293	90	30.7%
<b>CBI</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>46.3%</b>	<b>346</b>	<b>136</b>	<b>39.3%</b>	<b>454</b>	<b>186</b>	<b>41.0%</b>
Arte y Comunicación Digitales	158	33	20.9%	102	17	16.7%	260	50	19.2%
Educación y Tecnologías Digitales	54	33	61.1%	28	17	60.7%	82	50	61.0%
Políticas Públicas	66	38	57.6%	61	52	85.2%	127	90	70.9%
<b>CSH</b>	<b>278</b>	<b>104</b>	<b>37.4%</b>	<b>191</b>	<b>86</b>	<b>45.0%</b>	<b>469</b>	<b>190</b>	<b>40.5%</b>
Biología Ambiental	53	37	69.8%	23	11	47.8%	76	48	63.2%
Ciencia y Tecnología de Alimentos	88	40	45.5%	43	22	51.2%	131	62	47.3%
Psicología Biomédica	381	58	15.2%	108	14	13.0%	489	72	14.7%
<b>CBS</b>	<b>522</b>	<b>135</b>	<b>25.9%</b>	<b>174</b>	<b>47</b>	<b>27.0%</b>	<b>696</b>	<b>182</b>	<b>26.1%</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>908</b>	<b>289</b>	<b>31.8%</b>	<b>711</b>	<b>269</b>	<b>37.8%</b>	<b>1,619</b>	<b>558</b>	<b>34.5%</b>

Plan de estudios	Femenino			Masculino			Índice de aceptación 2023		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
Administración	932	149	16.0%	836	125	15.0%	1,768	274	15.5%
Comunicación Social	471	131	27.8%	411	105	25.5%	882	236	26.8%
Economía	278	104	37.4%	451	173	38.4%	729	277	38.0%
Política y Gestión Social	118	71	60.2%	99	61	61.6%	217	132	60.8%
Psicología	2,516	263	10.5%	1,113	137	12.3%	3,629	400	11.0%
Sociología	138	100	72.5%	113	85	75.2%	251	185	73.7%
<b>CSH</b>	<b>4,453</b>	<b>818</b>	<b>18.4%</b>	<b>3,023</b>	<b>686</b>	<b>22.7%</b>	<b>7,476</b>	<b>1,504</b>	<b>20.1%</b>
Agronomía	232	119	51.3%	246	116	47.2%	478	235	49.2%
Biología	437	134	30.7%	317	88	27.8%	754	222	29.4%
Enfermería	2,343	120	5.1%	745	33	4.4%	3,088	153	5.0%
Estomatología	1,997	147	7.4%	657	64	9.7%	2,654	211	8.0%
Medicina	7,174	157	2.2%	3,697	59	1.6%	10,871	216	2.0%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2,389	209	8.7%	1,031	74	7.2%	3,420	283	8.3%
Nutrición Humana	1,498	118	7.9%	769	41	5.3%	2,267	159	7.0%
Química Farmacéutica Biológica	1,447	209	14.4%	861	122	14.2%	2,308	331	14.3%
<b>CBS</b>	<b>17,517</b>	<b>1,213</b>	<b>6.9%</b>	<b>8,323</b>	<b>597</b>	<b>7.2%</b>	<b>25,840</b>	<b>1,810</b>	<b>7.0%</b>
Arquitectura	1,016	138	13.6%	1,257	182	14.5%	2,273	320	14.1%
Diseño de la Comunicación Gráfica	1,547	80	5.2%	890	55	6.2%	2,437	135	5.5%
Diseño Industrial	444	79	17.8%	396	62	15.7%	840	141	16.8%
Planeación Territorial	58	57	98.3%	71	66	93.0%	129	123	95.3%
<b>CAD</b>	<b>3,065</b>	<b>354</b>	<b>11.5%</b>	<b>2,614</b>	<b>365</b>	<b>14.0%</b>	<b>5,679</b>	<b>719</b>	<b>12.7%</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>25,035</b>	<b>2,385</b>	<b>9.5%</b>	<b>13,960</b>	<b>1,648</b>	<b>11.8%</b>	<b>38,995</b>	<b>4,033</b>	<b>10.3%</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	CBI			CSH			CBS			CAD			CCD			CNI			Índice de aceptación 2023		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
UNAM - ENP	95	53	55.8%	237	115	48.5%	459	68	14.8%	282	87	30.9%	27	16	59.3%	30	13	43.3%	1,130	352	31.2%
UNAM - CCH	111	46	41.4%	242	118	48.8%	377	52	13.8%	278	58	20.9%	24	11	45.8%	10	7	70.0%	1,042	292	28.0%
IPN - CECYT	1,159	417	36.0%	1,196	389	32.5%	1,502	182	12.1%	1,235	224	18.1%	101	18	17.8%	85	36	42.4%	5,278	1,266	24.0%
Colegio de Bachilleres	3,743	860	23.0%	9,954	1,903	19.1%	11,829	1,013	8.6%	5,828	541	9.3%	561	76	13.5%	298	81	27.2%	32,213	4,474	13.9%
DGTI - CET	529	77	14.6%	1,382	177	12.8%	1,569	86	5.5%	747	58	7.8%	88	6	6.8%	43	10	23.3%	4,358	414	9.5%
DGTI - CBTI	501	138	27.5%	761	121	15.9%	1,390	158	11.4%	494	58	11.7%	39	10	25.6%	33	14	42.4%	3,218	499	15.5%
DGTI - CBTA	56	16	28.6%	69	12	17.4%	234	21	9.0%	27	3	11.1%	4	0	0.0%	4	3	75.0%	394	55	14.0%
DGTI - CBTF	3	1	33.3%	5	2	40.0%	7	1	14.3%	3	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%	18	4	22.2%
DGTI - CETMAR	9	7	77.8%	15	4	26.7%	21	2	9.5%	3	0	0.0%	0	0	0.0%	1	1	100.0%	49	14	28.6%
DGTI - ITR	2	0	0.0%	6	1	16.7%	12	2	16.7%	2	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%	22	3	13.6%
Normal Primaria	17	5	29.4%	41	11	26.8%	40	4	10.0%	24	3	12.5%	4	0	0.0%	1	0	0.0%	127	23	18.1%
Universidad Estatal	35	16	45.7%	46	26	56.5%	195	28	14.4%	37	10	27.0%	3	2	66.7%	3	3	100.0%	319	85	26.6%
UAEMx	123	41	33.3%	178	61	34.3%	593	59	9.9%	85	13	15.3%	16	4	25.0%	19	10	52.6%	1,014	188	18.5%
Conalep	435	65	14.9%	989	139	14.1%	1,402	119	8.5%	420	32	7.6%	129	14	10.9%	56	7	12.5%	3,431	376	11.0%
<b>Públicas</b>	<b>6,818</b>	<b>1,742</b>	<b>25.6%</b>	<b>15,121</b>	<b>3,079</b>	<b>20.4%</b>	<b>19,630</b>	<b>1,795</b>	<b>9.1%</b>	<b>9,465</b>	<b>1,087</b>	<b>11.5%</b>	<b>996</b>	<b>157</b>	<b>15.8%</b>	<b>583</b>	<b>185</b>	<b>31.7%</b>	<b>52,613</b>	<b>8,045</b>	<b>15.3%</b>
Incorporada a la UNAM	210	70	33.3%	558	180	32.3%	1,065	105	9.9%	476	91	19.1%	63	15	23.8%	31	14	45.2%	2,403	475	19.8%
Incorporada al IPN	86	32	37.2%	99	19	19.2%	139	20	14.4%	81	10	12.3%	8	3	37.5%	7	2	28.6%	420	86	20.5%
Incorporada a la SEP	1,222	362	29.6%	2,656	716	27.0%	3,775	399	10.6%	1,538	203	13.2%	182	40	22.0%	93	44	47.3%	9,466	1,764	18.6%
Incorporada a otras Univ. Est.	47	18	38.3%	49	16	32.7%	211	26	12.3%	40	13	32.5%	5	4	80.0%	3	3	100.0%	355	80	22.5%
Incorporada a la UAEMx	65	22	33.8%	127	32	25.2%	298	22	7.4%	67	8	11.9%	13	1	7.7%	9	4	44.4%	579	89	15.4%
<b>Privadas</b>	<b>1,630</b>	<b>504</b>	<b>30.9%</b>	<b>3,489</b>	<b>963</b>	<b>27.6%</b>	<b>5,488</b>	<b>572</b>	<b>10.4%</b>	<b>2,202</b>	<b>325</b>	<b>14.8%</b>	<b>271</b>	<b>63</b>	<b>23.2%</b>	<b>143</b>	<b>67</b>	<b>46.9%</b>	<b>13,223</b>	<b>2,494</b>	<b>18.9%</b>
<b>No definidas</b>	<b>1,150</b>	<b>324</b>	<b>28.2%</b>	<b>2,172</b>	<b>580</b>	<b>26.7%</b>	<b>3,130</b>	<b>255</b>	<b>8.1%</b>	<b>1,296</b>	<b>151</b>	<b>11.7%</b>	<b>137</b>	<b>31</b>	<b>22.6%</b>	<b>102</b>	<b>36</b>	<b>35.3%</b>	<b>7,987</b>	<b>1,377</b>	<b>17.2%</b>
<b>Total UAM</b>	<b>9,598</b>	<b>2,570</b>	<b>26.8%</b>	<b>20,782</b>	<b>4,622</b>	<b>22.2%</b>	<b>28,248</b>	<b>2,622</b>	<b>9.3%</b>	<b>12,963</b>	<b>1,563</b>	<b>12.1%</b>	<b>1,404</b>	<b>251</b>	<b>17.9%</b>	<b>828</b>	<b>288</b>	<b>34.8%</b>	<b>73,823</b>	<b>11,916</b>	<b>16.1%</b>



ESCUELA DE PROCEDENCIA	CBI			CSH			CAD			Índice de aceptación 2023		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
UNAM - ENP	50	26	52.0%	40	29	72.5%	103	43	41.7%	193	98	50.8%
UNAM - CCH	72	27	37.5%	77	47	61.0%	162	32	19.8%	311	106	34.1%
IPN - CECYT	925	307	33.2%	492	188	38.2%	851	164	19.3%	2,268	659	29.1%
Colegio de Bachilleres	2704	490	18.1%	3283	584	17.8%	2972	229	7.7%	8,959	1303	14.5%
DGTI - CET	377	48	12.7%	422	30	7.1%	370	18	4.9%	1,169	96	8.2%
DGTI - CBTI	383	86	22.5%	289	41	14.2%	272	26	9.6%	944	153	16.2%
DGTI - CBTA	37	10	27.0%	16	3	18.8%	13	1	7.7%	66	14	21.2%
DGTI - CBTF	2	1	50.0%	3	2	66.7%	1	0	0.0%	6	3	50.0%
DGTI - CETMAR	7	5	71.4%	3	2	66.7%	3	0	0.0%	13	7	53.8%
DGTI - ITR	1	0	0.0%	2	0	0.0%	1	0	0.0%	4	0	0.0%
Normal Primaria	14	4	28.6%	19	5	26.3%	15	2	13.3%	48	11	22.9%
Universidad Estatal	20	7	35.0%	10	13	130.0%	20	6	30.0%	50	26	52.0%
UAEMx	73	16	21.9%	38	9	23.7%	43	8	18.6%	154	33	21.4%
Conalep	334	38	11.4%	285	41	14.4%	207	10	4.8%	826	89	10.8%
<b>Públicas</b>	<b>4,999</b>	<b>1,065</b>	<b>21.3%</b>	<b>4,979</b>	<b>994</b>	<b>20.0%</b>	<b>5,033</b>	<b>539</b>	<b>10.7%</b>	<b>15,011</b>	<b>2,598</b>	<b>17.3%</b>
Incorporada a la UNAM	151	44	29.1%	166	52	31.3%	242	51	21.1%	559	147	26.3%
Incorporada al IPN	67	20	29.9%	45	9	20.0%	57	6	10.5%	169	35	20.7%
Incorporada a la SEP	911	232	25.5%	1082	305	28.2%	1004	142	14.1%	2,997	679	22.7%
Incorporada a otras Univ. Est.	29	11	37.9%	22	5	22.7%	25	8	32.0%	76	24	31.6%
Incorporada a la UAEMx	41	12	29.3%	28	11	39.3%	41	6	14.6%	110	29	26.4%
<b>Privadas</b>	<b>1,199</b>	<b>319</b>	<b>26.6%</b>	<b>1,343</b>	<b>382</b>	<b>28.4%</b>	<b>1,369</b>	<b>213</b>	<b>15.6%</b>	<b>3,911</b>	<b>914</b>	<b>23.4%</b>
<b>No definidas</b>	<b>845</b>	<b>190</b>	<b>22.5%</b>	<b>876</b>	<b>229</b>	<b>26.1%</b>	<b>882</b>	<b>92</b>	<b>10.4%</b>	<b>2,603</b>	<b>511</b>	<b>19.6%</b>
<b>Azcapotzalco</b>	<b>7,043</b>	<b>1,574</b>	<b>22.3%</b>	<b>7,198</b>	<b>1,605</b>	<b>22.3%</b>	<b>7,284</b>	<b>844</b>	<b>11.6%</b>	<b>21,525</b>	<b>4,023</b>	<b>18.7%</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	CSH			CCD			CNI			Índice de aceptación 2023		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
UNAM - ENP	32	12	37.5%	27	16	59.3%	30	13	43.3%	89	41	46.1%
UNAM - CCH	6	1	16.7%	24	11	45.8%	10	7	70.0%	40	19	47.5%
IPN - CECYT	108	10	9.3%	101	18	17.8%	85	36	42.4%	294	64	21.8%
Colegio de Bachilleres	794	106	13.4%	561	76	13.5%	298	81	27.2%	1,653	263	15.9%
DGTI - CET	101	14	13.9%	88	6	6.8%	43	10	23.3%	232	30	12.9%
DGTI - CBTI	52	5	9.6%	39	10	25.6%	33	14	42.4%	124	29	23.4%
DGTI - CBTA	4	1	25.0%	4	0	0.0%	4	3	75.0%	12	4	33.3%
DGTI - CBTF	1	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%	1	0	0.0%
DGTI - CETMAR	1	0	0.0%	0	0	0.0%	1	1	100.0%	2	1	50.0%
DGTI - ITR	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%
Normal Primaria	2	0	0.0%	4	0	0.0%	1	0	0.0%	7	0	0.0%
Universidad Estatal	7	0	0.0%	3	2	66.7%	3	3	100.0%	13	5	38.5%
UAEMx	14	1	7.1%	16	4	25.0%	19	10	52.6%	49	15	30.6%
Conalep	141	20	14.2%	129	14	10.9%	56	7	12.5%	326	41	12.6%
<b>Públicas</b>	<b>1,263</b>	<b>170</b>	<b>13.5%</b>	<b>996</b>	<b>157</b>	<b>15.8%</b>	<b>583</b>	<b>185</b>	<b>31.7%</b>	<b>2,842</b>	<b>512</b>	<b>18.0%</b>
Incorporada a la UNAM	64	17	26.6%	63	15	23.8%	31	14	45.2%	158	46	29.1%
Incorporada al IPN	5	0	0.0%	8	3	37.5%	7	2	28.6%	20	5	25.0%
Incorporada a la SEP	193	30	15.5%	182	40	22.0%	93	44	47.3%	468	114	24.4%
Incorporada a otras Univ. Est.	2	1	50.0%	5	4	80.0%	3	3	100.0%	10	8	80.0%
Incorporada a la UAEMx	34	5	14.7%	13	1	7.7%	9	4	44.4%	56	10	17.9%
<b>Privadas</b>	<b>298</b>	<b>53</b>	<b>17.8%</b>	<b>271</b>	<b>63</b>	<b>23.2%</b>	<b>143</b>	<b>67</b>	<b>46.9%</b>	<b>712</b>	<b>183</b>	<b>25.7%</b>
<b>No definidas</b>	<b>156</b>	<b>20</b>	<b>12.8%</b>	<b>137</b>	<b>31</b>	<b>22.6%</b>	<b>102</b>	<b>36</b>	<b>35.3%</b>	<b>395</b>	<b>87</b>	<b>22.0%</b>
<b>Cuajimalpa</b>	<b>1,717</b>	<b>243</b>	<b>14.2%</b>	<b>1,404</b>	<b>251</b>	<b>17.9%</b>	<b>828</b>	<b>288</b>	<b>34.8%</b>	<b>3,949</b>	<b>782</b>	<b>19.8%</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	CBI			CSH			CBS			Índice de aceptación 2023		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
UNAM - ENP	45	27	60.0%	38	23	60.5%	20	13	65.0%	103	63	61.2%
UNAM - CCH	38	18	47.4%	58	38	65.5%	25	17	68.0%	121	73	60.3%
IPN - CECYT	220	104	47.3%	179	78	43.6%	150	81	54.0%	549	263	47.9%
Colegio de Bachilleres	871	308	35.4%	1,921	446	23.2%	763	238	31.2%	3,555	992	27.9%
DGTI - CET	124	21	16.9%	316	58	18.4%	86	12	14.0%	526	91	17.3%
DGTI - CBTI	85	33	38.8%	146	31	21.2%	73	23	31.5%	304	87	28.6%
DGTI - CBTA	18	6	33.3%	10	1	10.0%	24	5	20.8%	52	12	23.1%
DGTI - CBTF	1	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%	1	0	0.0%
DGTI - CETMAR	2	2	100.0%	4	1	25.0%	4	1	25.0%	10	4	40.0%
DGTI - ITR	1	0	0.0%	1	0	0.0%	2	1	50.0%	4	1	25.0%
Normal Primaria	3	1	33.3%	9	4	44.4%	4	2	50.0%	16	7	43.8%
Universidad Estatal	8	7	87.5%	5	4	80.0%	3	0	0.0%	16	11	68.8%
UAEMx	16	7	43.8%	24	14	58.3%	17	10	58.8%	57	31	54.4%
Conalep	70	17	24.3%	174	28	16.1%	57	14	24.6%	301	59	19.6%
<b>Públicas</b>	<b>1,502</b>	<b>551</b>	<b>36.7%</b>	<b>2,885</b>	<b>726</b>	<b>25.2%</b>	<b>1,228</b>	<b>417</b>	<b>34.0%</b>	<b>5,615</b>	<b>1,694</b>	<b>30.2%</b>
Incorporada a la UNAM	51	23	45.1%	68	35	51.5%	42	24	57.1%	161	82	50.9%
Incorporada al IPN	19	12	63.2%	17	2	11.8%	11	6	54.5%	47	20	42.6%
Incorporada a la SEP	249	105	42.2%	487	155	31.8%	243	105	43.2%	979	365	37.3%
Incorporada a otras Univ. Est.	15	6	40.0%	8	4	50.0%	7	5	71.4%	30	15	50.0%
Incorporada a la UAEMx	12	5	41.7%	10	5	50.0%	15	8	53.3%	37	18	48.6%
<b>Privadas</b>	<b>346</b>	<b>151</b>	<b>43.6%</b>	<b>590</b>	<b>201</b>	<b>34.1%</b>	<b>318</b>	<b>148</b>	<b>46.5%</b>	<b>1,254</b>	<b>500</b>	<b>39.9%</b>
<b>No definidas</b>	<b>253</b>	<b>108</b>	<b>42.7%</b>	<b>447</b>	<b>153</b>	<b>34.2%</b>	<b>166</b>	<b>65</b>	<b>39.2%</b>	<b>866</b>	<b>326</b>	<b>37.6%</b>
<b>Iztapalapa</b>	<b>2,101</b>	<b>810</b>	<b>38.6%</b>	<b>3,922</b>	<b>1,080</b>	<b>27.5%</b>	<b>1,712</b>	<b>630</b>	<b>36.8%</b>	<b>7,735</b>	<b>2,520</b>	<b>32.6%</b>

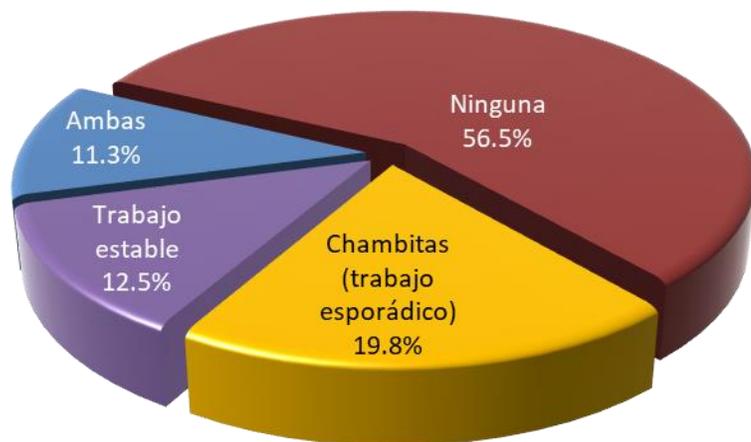
ESCUELA DE PROCEDENCIA	CBI			CSH			CBS			Índice de aceptación 2023		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
UNAM - ENP	0	0	0.0%	1	1	100.0%	7	2	28.6%	8	3	37.5%
UNAM - CCH	1	1	100.0%	0	0	0.0%	5	1	20.0%	6	2	33.3%
IPN - CECYT	14	6	42.9%	4	0	0.0%	17	8	47.1%	35	14	40.0%
Colegio de Bachilleres	168	62	36.9%	194	72	37.1%	243	66	27.2%	605	200	33.1%
DGTI - CET	28	8	28.6%	12	2	16.7%	15	4	26.7%	55	14	25.5%
DGTI - CBTI	33	19	57.6%	14	7	50.0%	30	9	30.0%	77	35	45.5%
DGTI - CBTA	1	0	0.0%	6	4	66.7%	5	0	0.0%	12	4	33.3%
DGTI - CBTF	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%
DGTI - CETMAR	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%
DGTI - ITR	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%
Normal Primaria	0	0	0.0%	4	1	25.0%	1	1	100.0%	5	2	40.0%
Universidad Estatal	7	2	28.6%	5	3	60.0%	6	3	50.0%	18	8	44.4%
UAEMx	34	18	52.9%	51	30	58.8%	81	31	38.3%	166	79	47.6%
Conalep	31	10	32.3%	12	8	66.7%	28	7	25.0%	71	25	35.2%
<b>Públicas</b>	<b>317</b>	<b>126</b>	<b>39.7%</b>	<b>303</b>	<b>128</b>	<b>42.2%</b>	<b>438</b>	<b>132</b>	<b>30.1%</b>	<b>1,058</b>	<b>386</b>	<b>36.5%</b>
Incorporada a la UNAM	8	3	37.5%	6	1	16.7%	11	6	54.5%	25	10	40.0%
Incorporada al IPN	0	0	0.0%	1	0	0.0%	0	0	0.0%	1	0	0.0%
Incorporada a la SEP	62	25	40.3%	64	22	34.4%	100	17	17.0%	226	64	28.3%
Incorporada a otras Univ. Est.	3	1	33.3%	3	1	33.3%	5	2	40.0%	11	4	36.4%
Incorporada a la UAEMx	12	5	41.7%	18	3	16.7%	38	6	15.8%	68	14	20.6%
<b>Privadas</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	<b>40.0%</b>	<b>92</b>	<b>27</b>	<b>29.3%</b>	<b>154</b>	<b>31</b>	<b>20.1%</b>	<b>331</b>	<b>92</b>	<b>27.8%</b>
<b>No definidas</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>50.0%</b>	<b>74</b>	<b>35</b>	<b>47.3%</b>	<b>104</b>	<b>19</b>	<b>18.3%</b>	<b>230</b>	<b>80</b>	<b>34.8%</b>
<b>Lerma</b>	<b>454</b>	<b>186</b>	<b>41.0%</b>	<b>469</b>	<b>190</b>	<b>40.5%</b>	<b>696</b>	<b>182</b>	<b>26.1%</b>	<b>1,619</b>	<b>558</b>	<b>34.5%</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	CSH			CBS			CAD			Índice de aceptación 2023		
	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%	Aspirantes	Admisión	%
UNAM - ENP	126	50	39.7%	432	53	12.3%	179	44	24.6%	737	147	19.9%
UNAM - CCH	101	32	31.7%	347	34	9.8%	116	26	22.4%	564	92	16.3%
IPN - CECYT	413	113	27.4%	1,335	93	7.0%	384	60	15.6%	2,132	266	12.5%
Colegio de Bachilleres	3,762	695	18.5%	10,823	709	6.6%	2,856	312	10.9%	17,441	1,716	9.8%
DGTI - CET	531	73	13.7%	1,468	70	4.8%	377	40	10.6%	2,376	183	7.7%
DGTI - CBTI	260	37	14.2%	1,287	126	9.8%	222	32	14.4%	1,769	195	11.0%
DGTI - CBTA	33	3	9.1%	205	16	7.8%	14	2	14.3%	252	21	8.3%
DGTI - CBTF	1	0	0.0%	7	1	14.3%	2	0	0.0%	10	1	10.0%
DGTI - CETMAR	7	1	14.3%	17	1	5.9%	0	0	0.0%	24	2	8.3%
DGTI - ITR	3	1	33.3%	10	1	10.0%	1	0	0.0%	14	2	14.3%
Normal Primaria	7	1	14.3%	35	1	2.9%	9	1	11.1%	51	3	5.9%
Universidad Estatal	19	6	31.6%	186	25	13.4%	17	4	23.5%	222	35	15.8%
UAEMx	51	7	13.7%	495	18	3.6%	42	5	11.9%	588	30	5.1%
Conalep	377	42	11.1%	1,317	98	7.4%	213	22	10.3%	1,907	162	8.5%
<b>Públicas</b>	<b>5,691</b>	<b>1,061</b>	<b>18.6%</b>	<b>17,964</b>	<b>1,246</b>	<b>6.9%</b>	<b>4,432</b>	<b>548</b>	<b>12.4%</b>	<b>28,087</b>	<b>2,855</b>	<b>10.2%</b>
Incorporada a la UNAM	254	75	29.5%	1,012	75	7.4%	234	40	17.1%	1,500	190	12.7%
Incorporada al IPN	31	8	25.8%	128	14	10.9%	24	4	16.7%	183	26	14.2%
Incorporada a la SEP	830	204	24.6%	3,432	277	8.1%	534	61	11.4%	4,796	542	11.3%
Incorporada a otras Univ. Est.	14	5	35.7%	199	19	9.5%	15	5	33.3%	228	29	12.7%
Incorporada a la UAEMx	37	8	21.6%	245	8	3.3%	26	2	7.7%	308	18	5.8%
<b>Privadas</b>	<b>1,166</b>	<b>300</b>	<b>25.7%</b>	<b>5,016</b>	<b>393</b>	<b>7.8%</b>	<b>833</b>	<b>112</b>	<b>13.4%</b>	<b>7,015</b>	<b>805</b>	<b>11.5%</b>
<b>No definidas</b>	<b>619</b>	<b>143</b>	<b>23.1%</b>	<b>2,860</b>	<b>171</b>	<b>6.0%</b>	<b>414</b>	<b>59</b>	<b>14.3%</b>	<b>3,893</b>	<b>373</b>	<b>9.6%</b>
<b>Xochimilco</b>	<b>7,476</b>	<b>1,504</b>	<b>20.1%</b>	<b>25,840</b>	<b>1,810</b>	<b>7.0%</b>	<b>5,679</b>	<b>719</b>	<b>12.7%</b>	<b>38,995</b>	<b>4,033</b>	<b>10.3%</b>

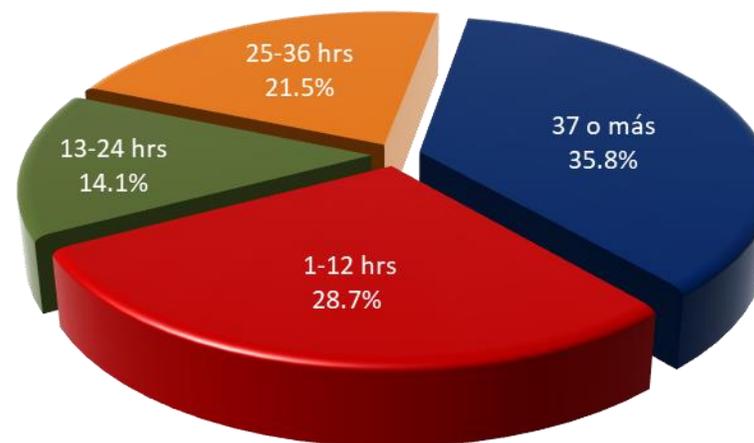
## *Datos socioeconómicos del alumnado admitido*

---

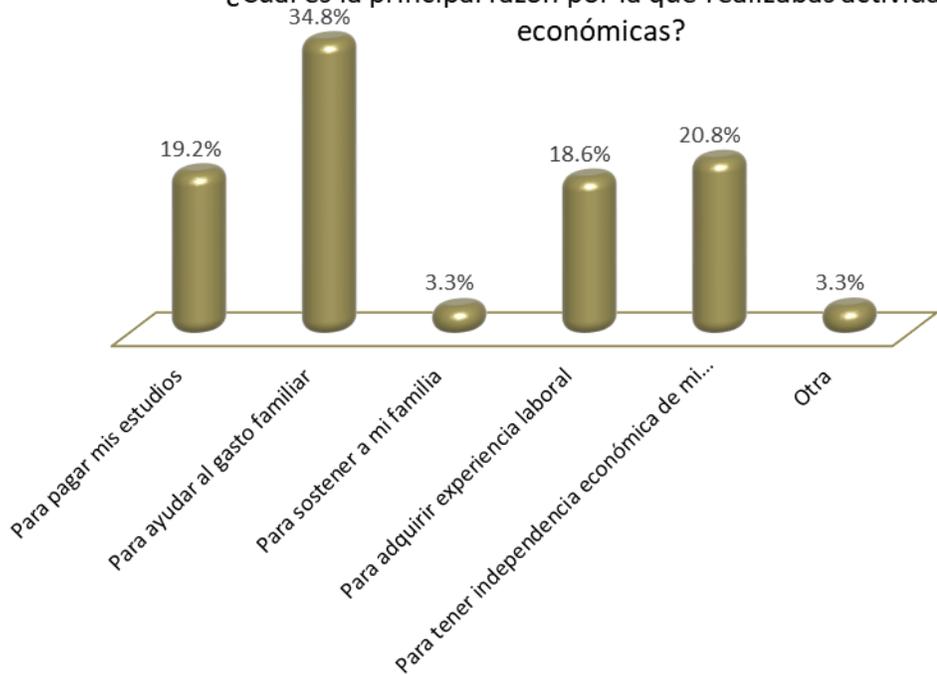
¿Alguna vez has realizado alguna de las siguientes actividades productivas que te generaran ingresos económicos?



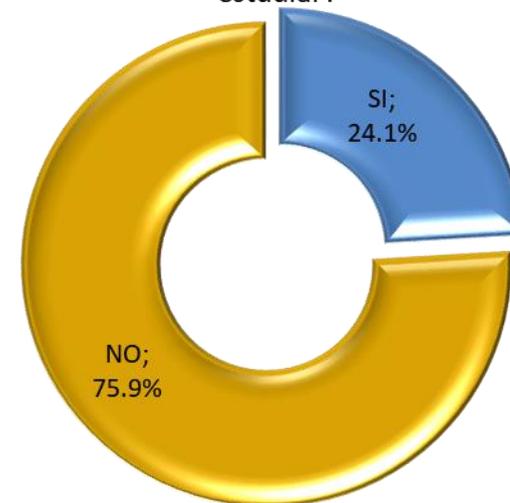
¿Cuántas horas a la semana trabajaste?



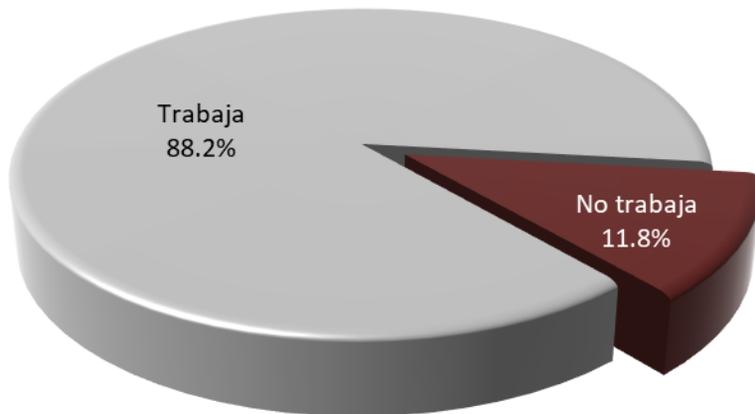
¿Cuál es la principal razón por la que realizabas actividades económicas?



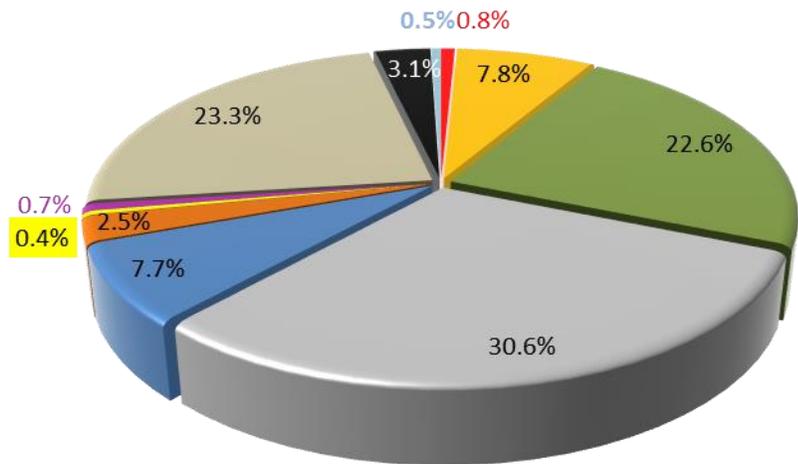
¿Los trabajos que realizaste el último año tuvieron relación con la carrera que quieres estudiar?



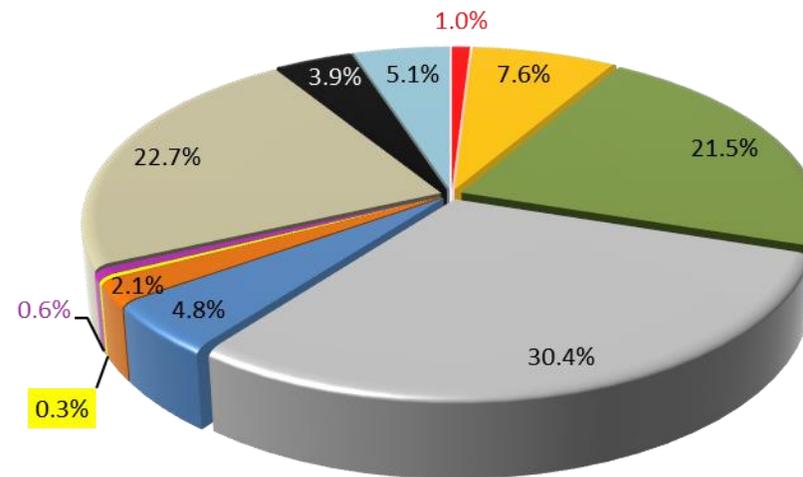
¿Actualmente trabajas?



MADRE



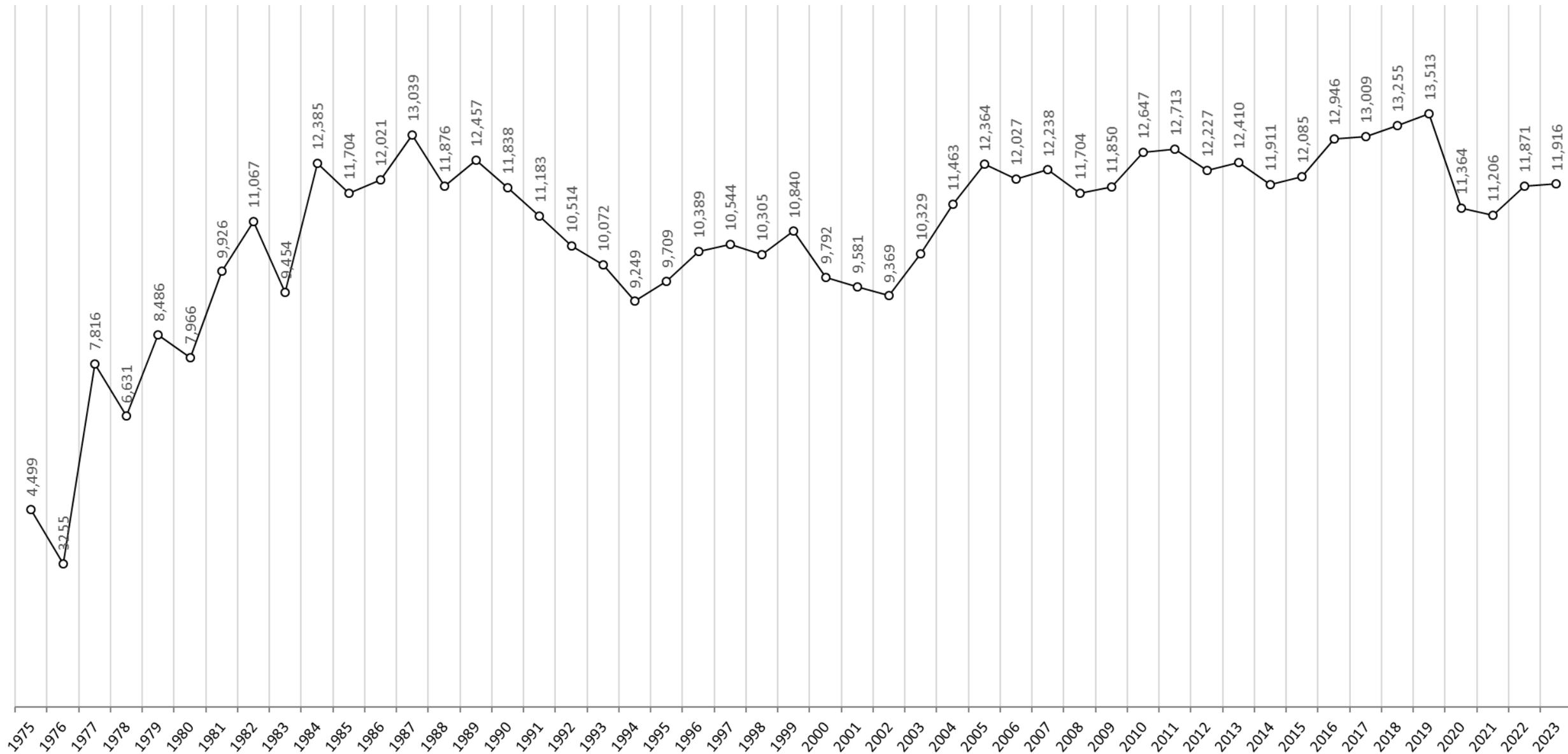
PADRE

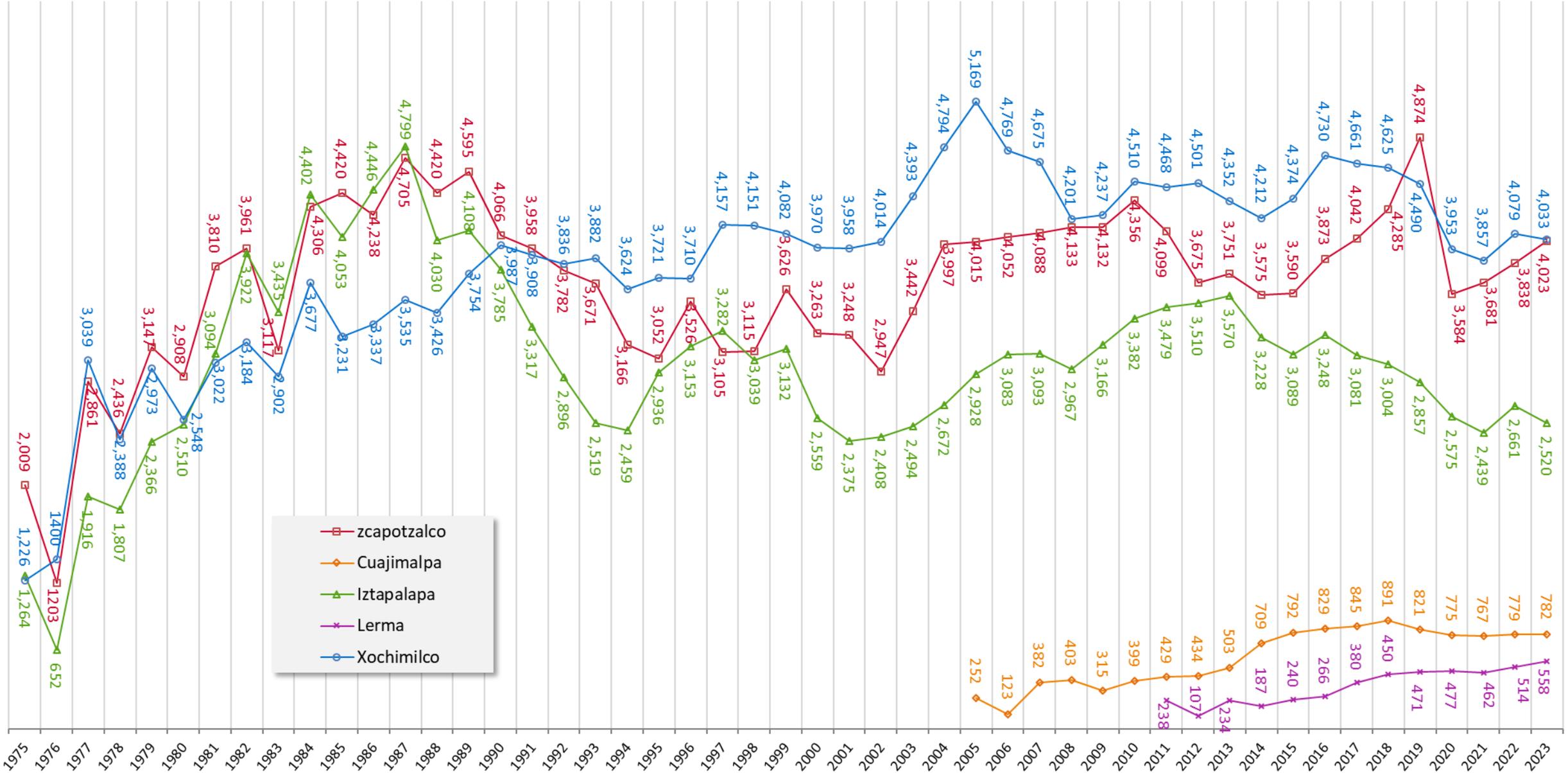


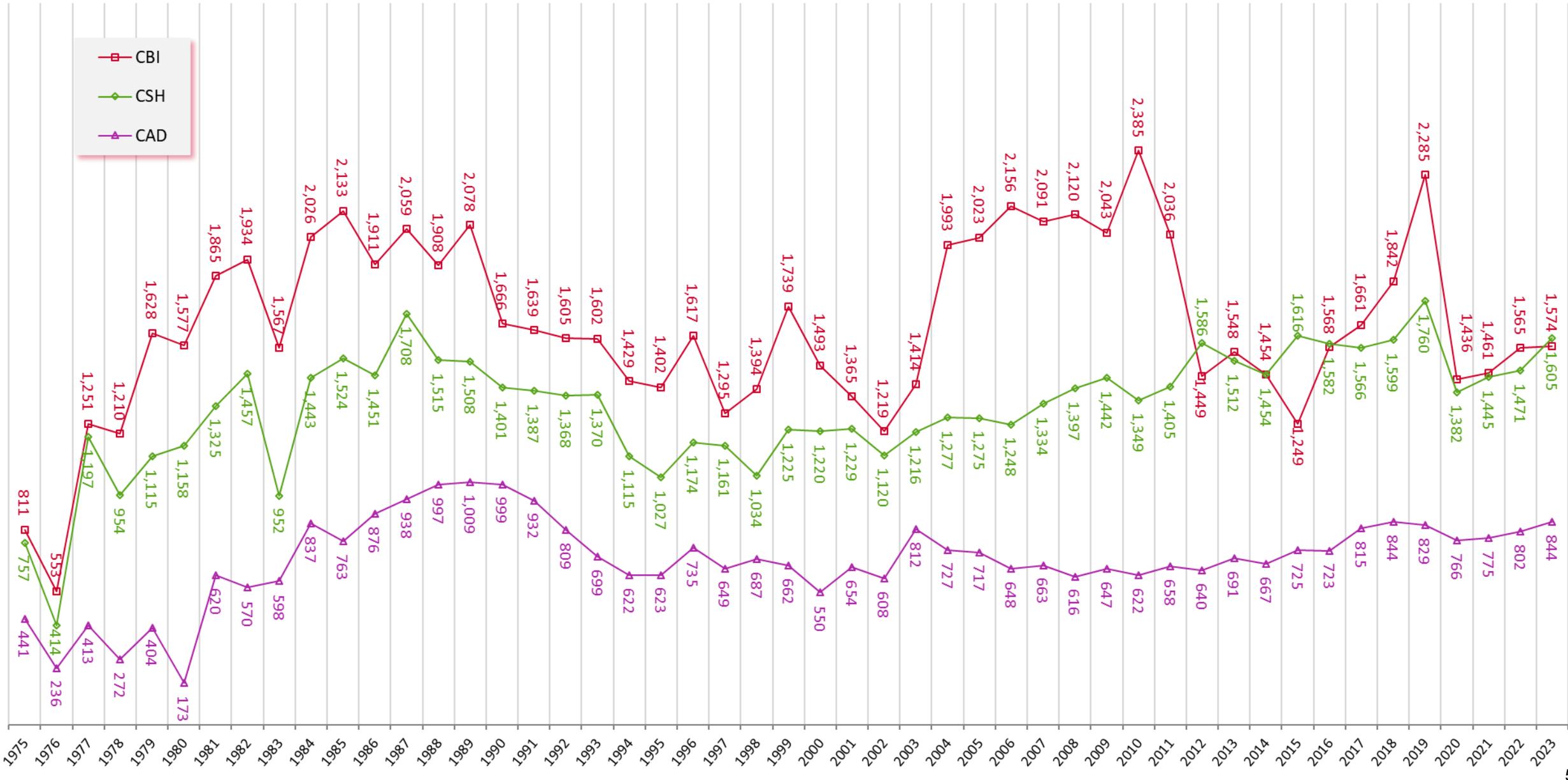
- No tuvo ninguna
- Primaria completa
- Secundaria completa o equivalente
- Bachillerato o equivalente completo
- Estudios técnicos post-bachillerato
- Técnico superior universitario
- Profesional asociado
- Normal
- Licenciatura completa
- Posgrado
- Lo ignoro

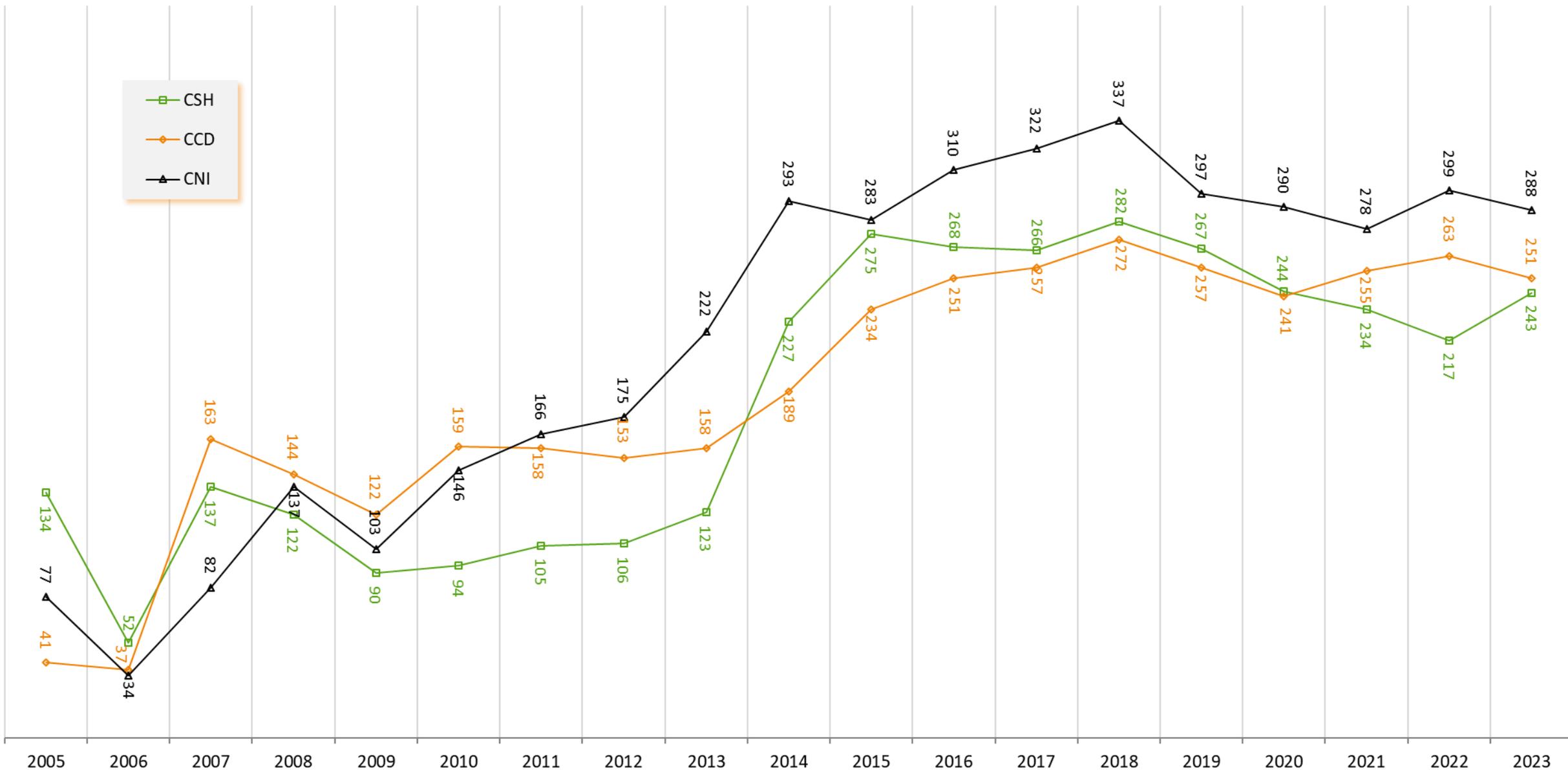
*Admisión*  
*Histórico 1975 - 2023*

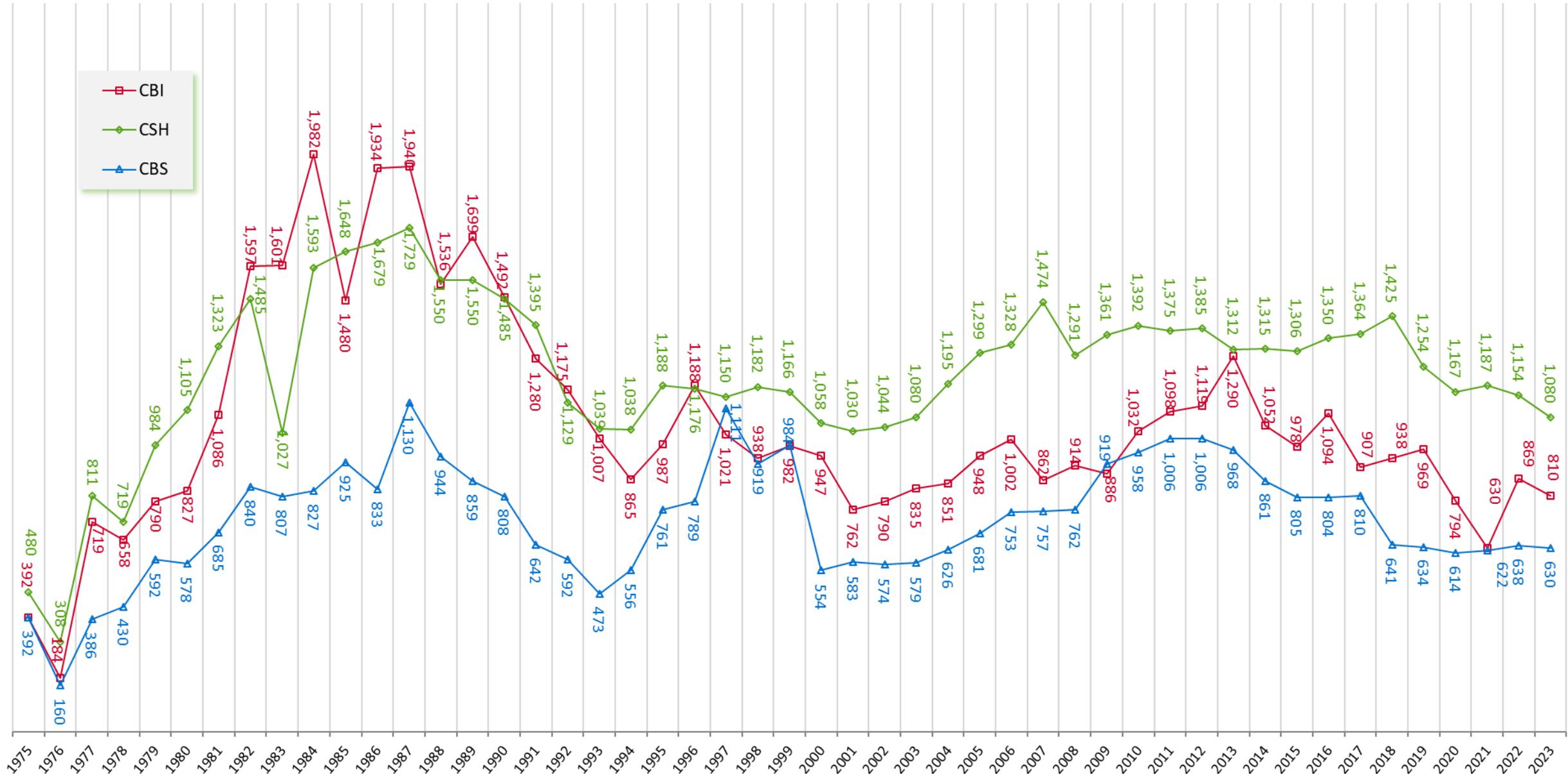
---

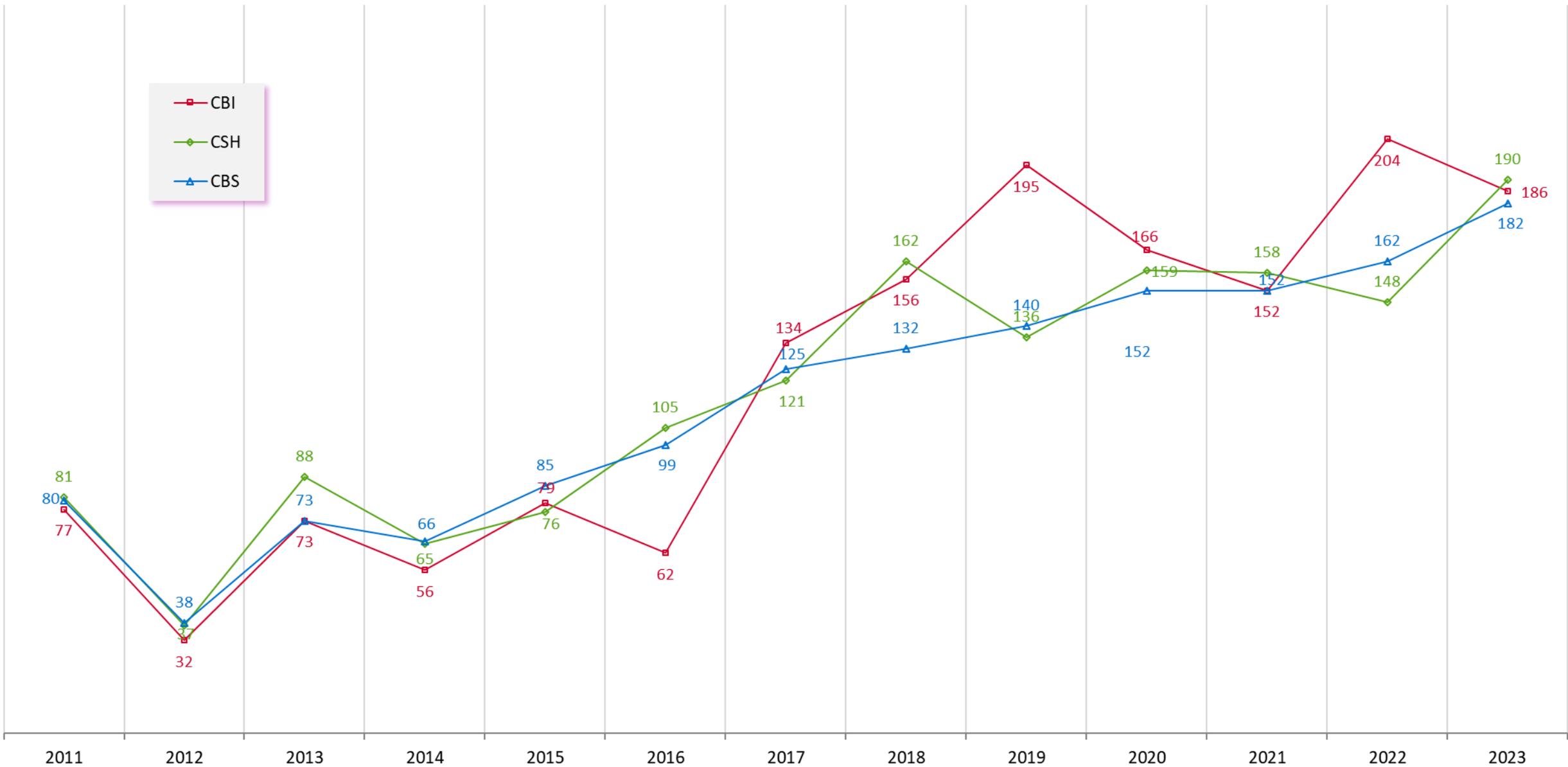
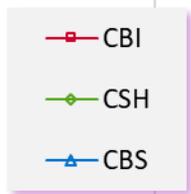


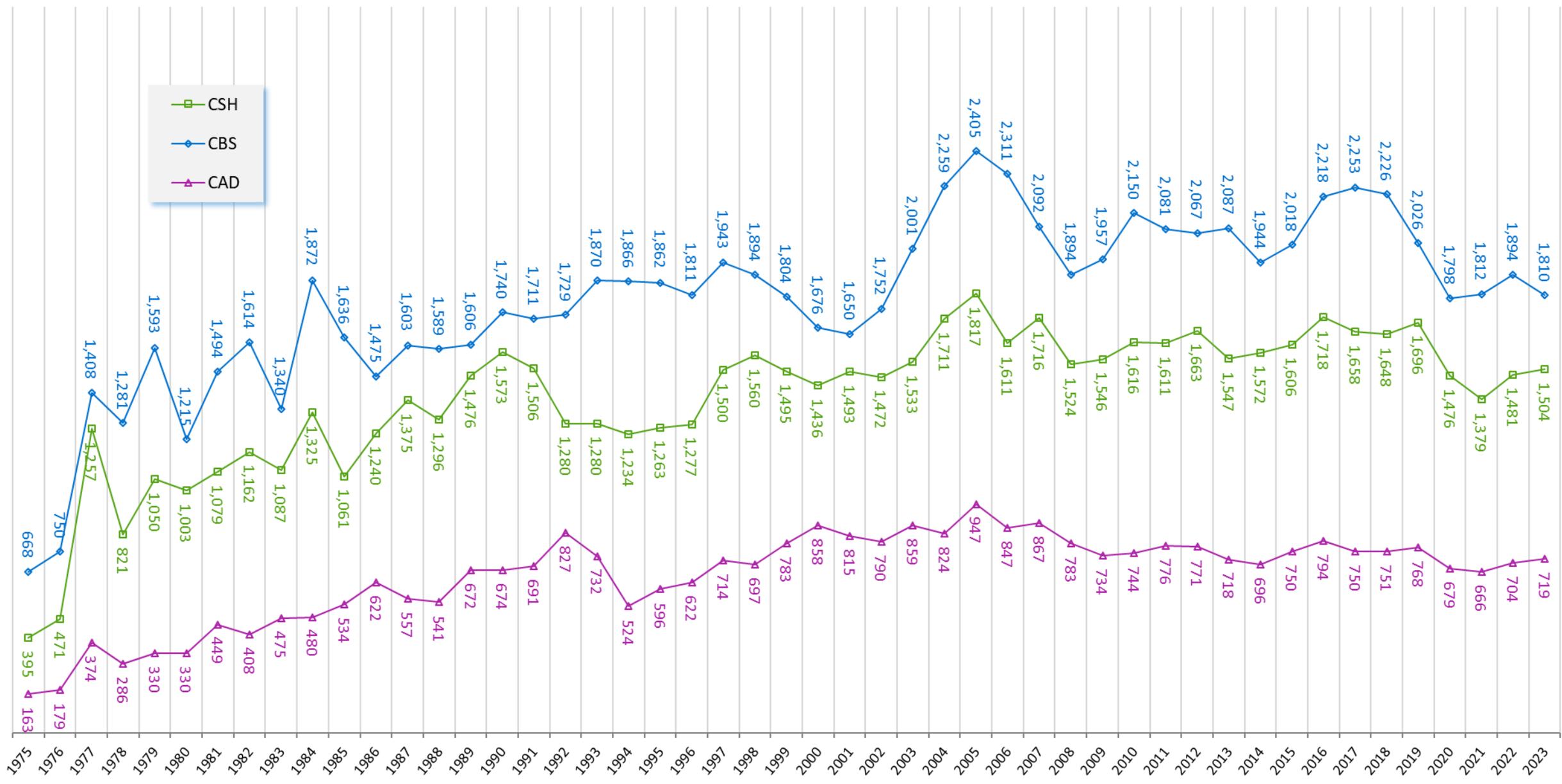


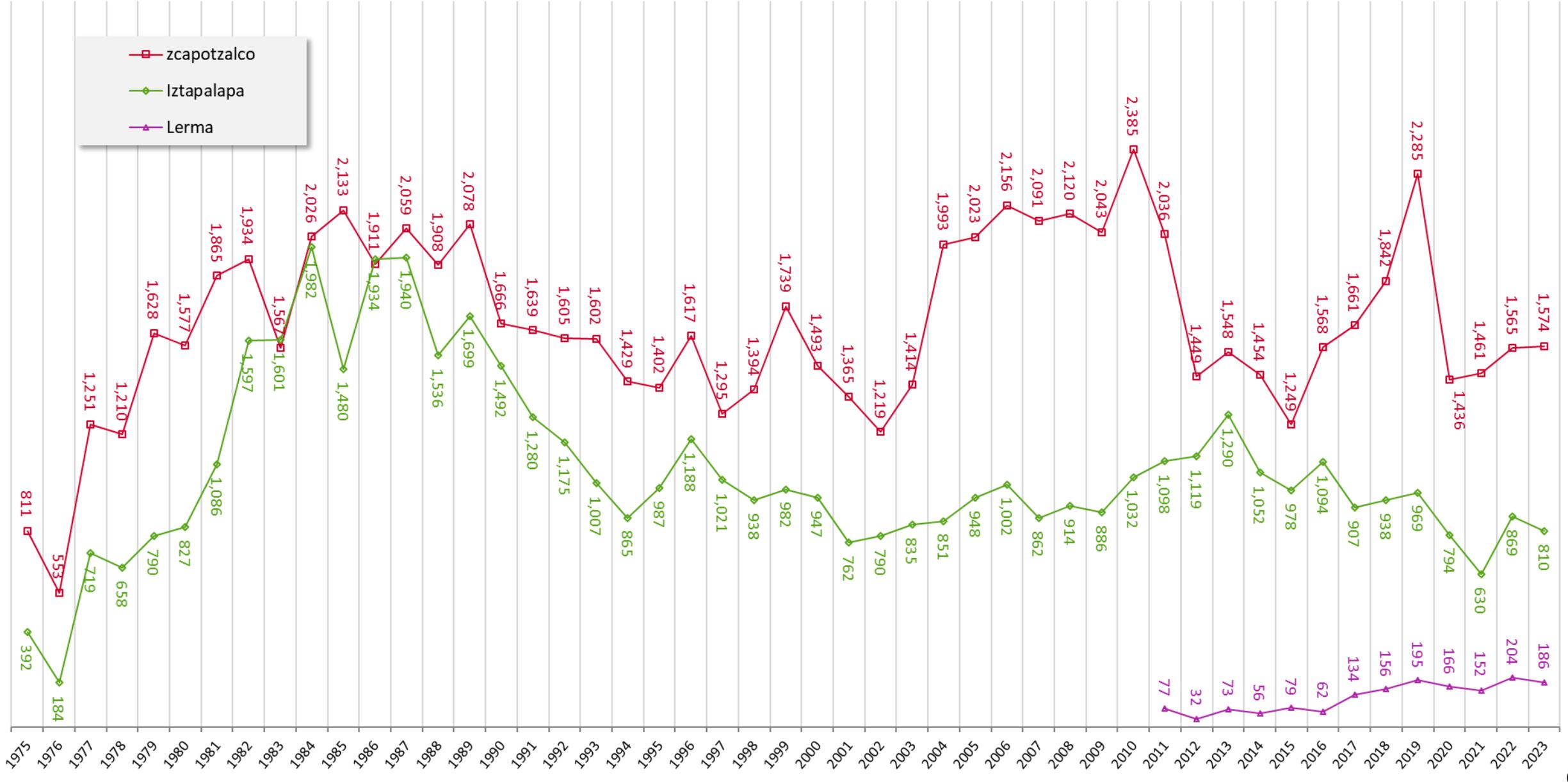


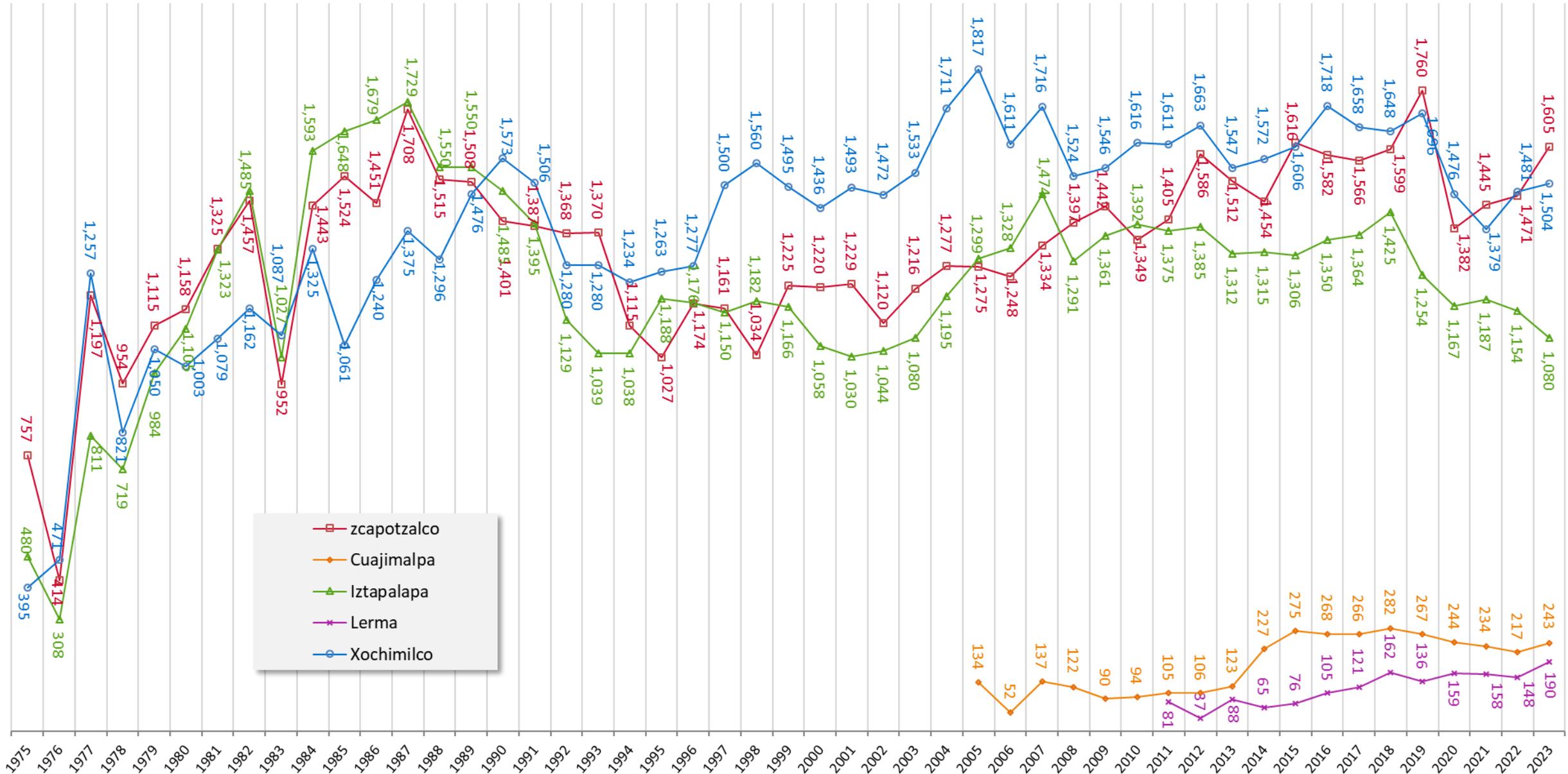


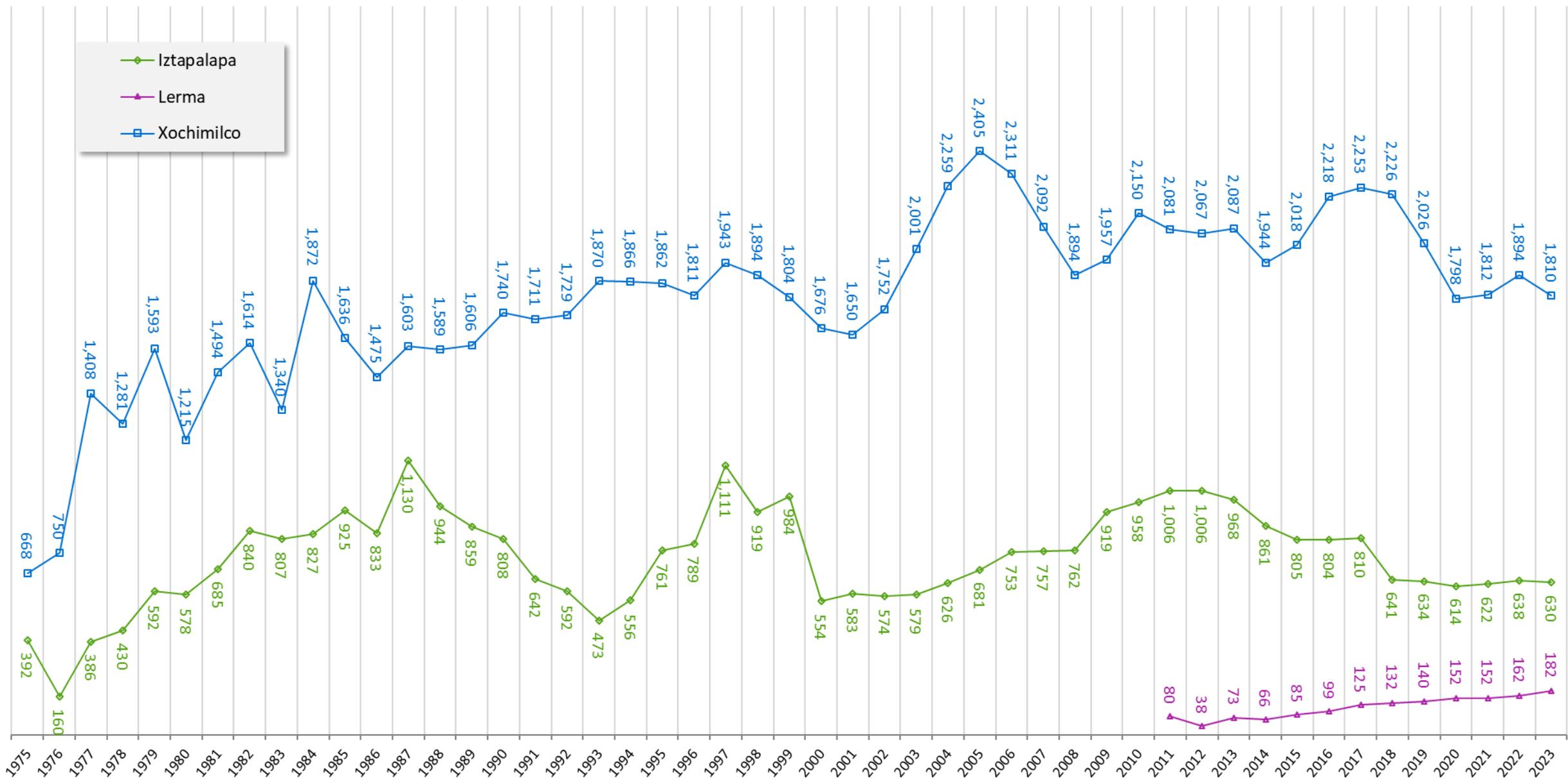


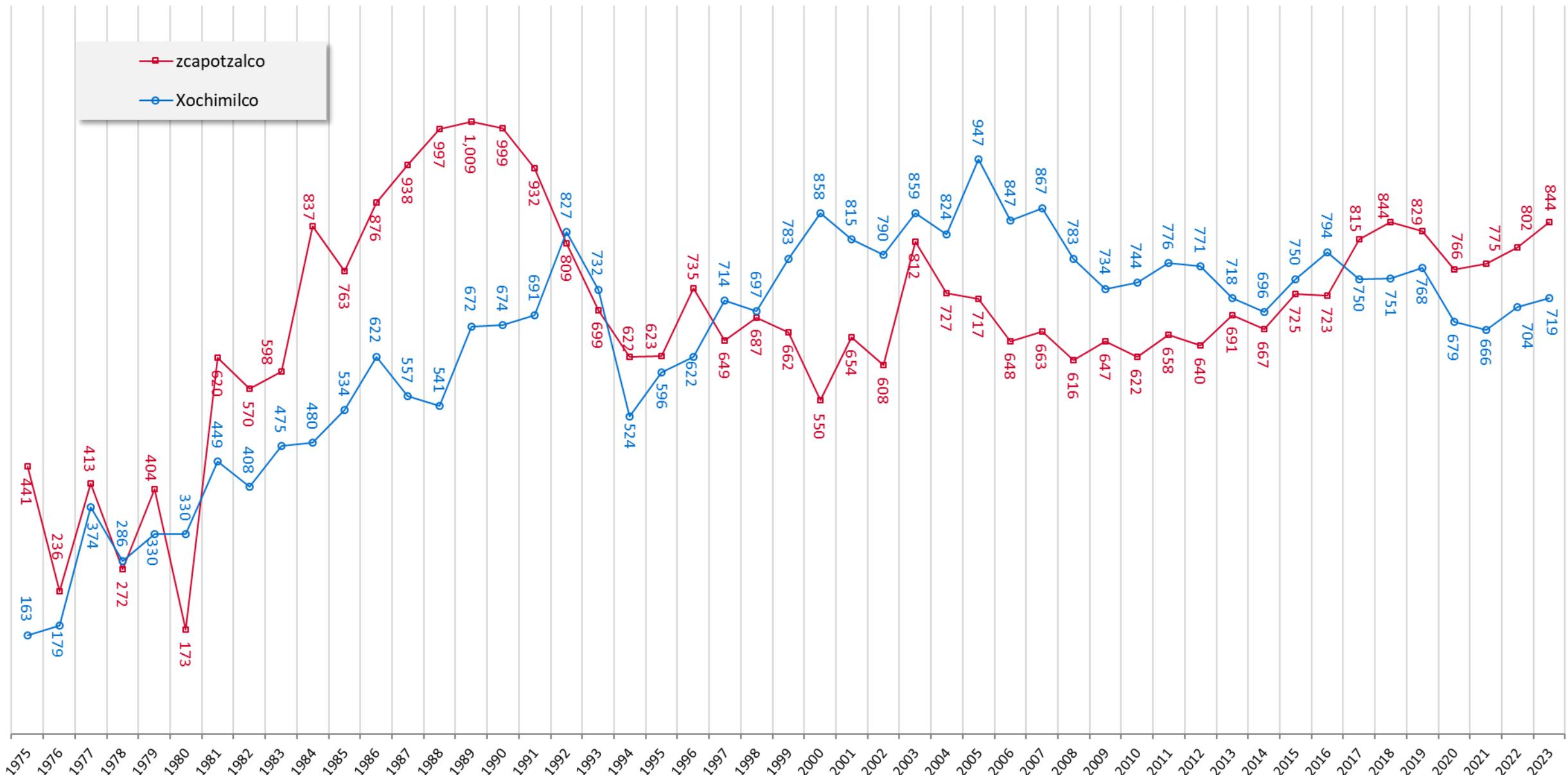












## *I.3*

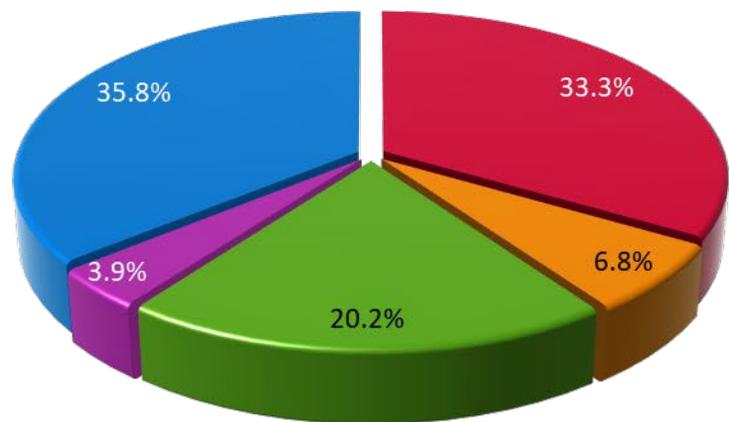
# *Inscripción de primer ingreso a Licenciatura*

---

La categoría de inscripción de primer ingreso incluye a todo el alumnado admitido que realizó la inscripción a su primer trimestre

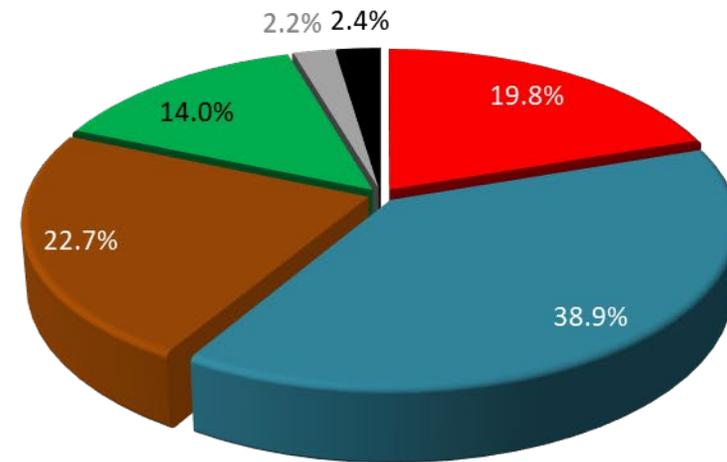
División / Unidad	Primavera			Otoño			Primer ingreso 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
CBI	144	429	573	220	481	701	364	910	1,274	28.6	71.4
CSH	317	289	606	402	345	747	719	634	1,353	53.1	46.9
CAD	191	181	372	216	175	391	407	356	763	53.3	46.7
<b>Azcapotzalco</b>	<b>652</b>	<b>899</b>	<b>1,551</b>	<b>838</b>	<b>1,001</b>	<b>1,839</b>	<b>1,490</b>	<b>1,900</b>	<b>3,390</b>	<b>44.0</b>	<b>56.0</b>
CSH	51	45	96	84	43	127	135	88	223	60.5	39.5
CCD	0	0	0	108	119	227	108	119	227	47.6	52.4
CNI	0	0	0	105	136	241	105	136	241	43.6	56.4
<b>Cuajimalpa</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>96</b>	<b>297</b>	<b>298</b>	<b>595</b>	<b>348</b>	<b>343</b>	<b>691</b>	<b>50.4</b>	<b>49.6</b>
CBI	0	0	0	175	437	612	175	437	612	28.6	71.4
CSH	79	75	154	409	321	730	488	396	884	55.2	44.8
CBS	150	112	262	202	95	297	352	207	559	63.0	37.0
<b>Iztapalapa</b>	<b>229</b>	<b>187</b>	<b>416</b>	<b>786</b>	<b>853</b>	<b>1,639</b>	<b>1,015</b>	<b>1,040</b>	<b>2,055</b>	<b>49.4</b>	<b>50.6</b>
CBI	0	0	0	37	91	128	37	91	128	28.9	71.1
CSH	15	16	31	67	44	111	82	60	142	57.7	42.3
CBS	0	0	0	96	32	128	96	32	128	75.0	25.0
<b>Lerma</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>200</b>	<b>167</b>	<b>367</b>	<b>215</b>	<b>183</b>	<b>398</b>	<b>54.0</b>	<b>46.0</b>
CSH	362	327	689	369	296	665	731	623	1,354	54.0	46.0
CBS	563	275	838	540	250	790	1,103	525	1,628	67.8	32.2
CAD	150	170	320	172	169	341	322	339	661	48.7	51.3
<b>Xochimilco</b>	<b>1,075</b>	<b>772</b>	<b>1,847</b>	<b>1,081</b>	<b>715</b>	<b>1,796</b>	<b>2,156</b>	<b>1,487</b>	<b>3,643</b>	<b>59.2</b>	<b>40.8</b>
CBI	144	429	573	432	1,009	1,441	576	1,438	2,014	28.6	71.4
CSH	824	752	1,576	1,331	1,049	2,380	2,155	1,801	3,956	54.5	45.5
CBS	713	387	1,100	838	377	1,215	1,551	764	2,315	67.0	33.0
CAD	341	351	692	388	344	732	729	695	1,424	51.2	48.8
CCD	0	0	0	108	119	227	108	119	227	47.6	52.4
CNI	0	0	0	105	136	241	105	136	241	43.6	56.4
<b>Total UAM</b>	<b>2,022</b>	<b>1,919</b>	<b>3,941</b>	<b>3,202</b>	<b>3,034</b>	<b>6,236</b>	<b>5,224</b>	<b>4,953</b>	<b>10,177</b>	<b>51.3</b>	<b>48.7</b>

UNIDAD



■ Azcapotzalco ■ Cuajimalpa ■ Iztapalapa ■ Lerma ■ Xochimilco

DIVISIÓN



■ CBI ■ CSH ■ CBS ■ CAD ■ CCD ■ CNI

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Primer ingreso 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería Ambiental	22	17	39	35	16	51	57	33	90	63.3	36.7
Ingeniería Civil	14	61	75	38	71	109	52	132	184	28.3	71.7
Ingeniería Eléctrica	3	31	34	5	33	38	8	64	72	11.1	88.9
Ingeniería Electrónica	12	53	65	10	68	78	22	121	143	15.4	84.6
Ingeniería en Computación	10	61	71	28	99	127	38	160	198	19.2	80.8
Ingeniería Física	10	41	51	18	27	45	28	68	96	29.2	70.8
Ingeniería Industrial	25	49	74	33	50	83	58	99	157	36.9	63.1
Ingeniería Mecánica	6	73	79	13	62	75	19	135	154	12.3	87.7
Ingeniería Metalúrgica	6	6	12	2	15	17	8	21	29	27.6	72.4
Ingeniería Química	36	37	73	38	40	78	74	77	151	49.0	51.0
<b>CBI</b>	<b>144</b>	<b>429</b>	<b>573</b>	<b>220</b>	<b>481</b>	<b>701</b>	<b>364</b>	<b>910</b>	<b>1,274</b>	<b>28.6</b>	<b>71.4</b>
Administración	91	66	157	142	87	229	233	153	386	60.4	39.6
Derecho	125	98	223	152	122	274	277	220	497	55.7	44.3
Economía	53	88	141	58	85	143	111	173	284	39.1	60.9
Sociología	48	37	85	50	51	101	98	88	186	52.7	47.3
<b>CSH</b>	<b>317</b>	<b>289</b>	<b>606</b>	<b>402</b>	<b>345</b>	<b>747</b>	<b>719</b>	<b>634</b>	<b>1,353</b>	<b>53.1</b>	<b>46.9</b>
Arquitectura	65	89	154	64	85	149	129	174	303	42.6	57.4
Diseño de la Comunicación Gráfica	77	46	123	78	40	118	155	86	241	64.3	35.7
Diseño de Proyectos Sustentables	0	0	0	19	12	31	19	12	31	61.3	38.7
Diseño Industrial	49	46	95	55	38	93	104	84	188	55.3	44.7
<b>CAD</b>	<b>191</b>	<b>181</b>	<b>372</b>	<b>216</b>	<b>175</b>	<b>391</b>	<b>407</b>	<b>356</b>	<b>763</b>	<b>53.3</b>	<b>46.7</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>652</b>	<b>899</b>	<b>1,551</b>	<b>838</b>	<b>1,001</b>	<b>1,839</b>	<b>1,490</b>	<b>1,900</b>	<b>3,390</b>	<b>44.0</b>	<b>56.0</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Primer ingreso 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	18	14	32	23	9	32	41	23	64	64.1	35.9
Derecho	0	0	0	18	14	32	18	14	32	56.3	43.8
Estudios Socioterritoriales	13	19	32	20	12	32	33	31	64	51.6	48.4
Humanidades	20	12	32	23	8	31	43	20	63	68.3	31.7
<b>CSH</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>96</b>	<b>84</b>	<b>43</b>	<b>127</b>	<b>135</b>	<b>88</b>	<b>223</b>	<b>60.5</b>	<b>39.5</b>
Ciencias de la Comunicación	0	0	0	46	44	90	46	44	90	51.1	48.9
Diseño	0	0	0	51	25	76	51	25	76	67.1	32.9
Tecnologías y Sistemas de Información	0	0	0	11	50	61	11	50	61	18.0	82.0
<b>CCD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>119</b>	<b>227</b>	<b>108</b>	<b>119</b>	<b>227</b>	<b>47.6</b>	<b>52.4</b>
Biología Molecular	0	0	0	46	24	70	46	24	70	65.7	34.3
Ingeniería Biológica	0	0	0	39	28	67	39	28	67	58.2	41.8
Ingeniería en Computación	0	0	0	7	63	70	7	63	70	10.0	90.0
Matemáticas Aplicadas	0	0	0	13	21	34	13	21	34	38.2	61.8
<b>CNI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>136</b>	<b>241</b>	<b>105</b>	<b>136</b>	<b>241</b>	<b>43.6</b>	<b>56.4</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>96</b>	<b>297</b>	<b>298</b>	<b>595</b>	<b>348</b>	<b>343</b>	<b>691</b>	<b>50.4</b>	<b>49.6</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Primer ingreso 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ciencias Atmosféricas	0	0	0	7	9	16	7	9	16	43.8	56.3
Computación	0	0	0	12	85	97	12	85	97	12.4	87.6
Física	0	0	0	63	80	143	63	80	143	44.1	55.9
Ingeniería Biomédica	0	0	0	8	52	60	8	52	60	13.3	86.7
Ingeniería Electrónica	0	0	0	4	19	23	4	19	23	17.4	82.6
Ingeniería en Energía	0	0	0	1	10	11	1	10	11	9.1	90.9
Ingeniería Hidrológica	0	0	0	19	10	29	19	10	29	65.5	34.5
Ingeniería Química	0	0	0	14	38	52	14	38	52	26.9	73.1
Matemáticas	0	0	0	31	113	144	31	113	144	21.5	78.5
Química	0	0	0	16	21	37	16	21	37	43.2	56.8
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>175</b>	<b>437</b>	<b>612</b>	<b>175</b>	<b>437</b>	<b>612</b>	<b>28.6</b>	<b>71.4</b>
Administración	39	47	86	77	41	118	116	88	204	56.9	43.1
Antropología Social	0	0	0	18	12	30	18	12	30	60.0	40.0
Ciencia Política	0	0	0	50	49	99	50	49	99	50.5	49.5
Economía	0	0	0	40	56	96	40	56	96	41.7	58.3
Filosofía	0	0	0	24	32	56	24	32	56	42.9	57.1
Geografía Humana	0	0	0	10	13	23	10	13	23	43.5	56.5
Historia	0	0	0	29	45	74	29	45	74	39.2	60.8
Letras Hispánicas	0	0	0	24	12	36	24	12	36	66.7	33.3
Lingüística	0	0	0	33	21	54	33	21	54	61.1	38.9
Psicología Social	40	28	68	81	22	103	121	50	171	70.8	29.2
Sociología	0	0	0	23	18	41	23	18	41	56.1	43.9
<b>CSH</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>154</b>	<b>409</b>	<b>321</b>	<b>730</b>	<b>488</b>	<b>396</b>	<b>884</b>	<b>55.2</b>	<b>44.8</b>
Biología	36	19	55	37	18	55	73	37	110	66.4	33.6
Biología Experimental	28	11	39	32	17	49	60	28	88	68.2	31.8
Hidrobiología	9	20	29	22	6	28	31	26	57	54.4	45.6
Ingeniería Bioquímica Industrial	39	30	69	45	28	73	84	58	142	59.2	40.8
Ingeniería de los Alimentos	32	25	57	58	16	74	90	41	131	68.7	31.3
Producción Animal	6	7	13	8	10	18	14	17	31	45.2	54.8
<b>CBS</b>	<b>150</b>	<b>112</b>	<b>262</b>	<b>202</b>	<b>95</b>	<b>297</b>	<b>352</b>	<b>207</b>	<b>559</b>	<b>63.0</b>	<b>37.0</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>229</b>	<b>187</b>	<b>416</b>	<b>786</b>	<b>853</b>	<b>1,639</b>	<b>1,015</b>	<b>1,040</b>	<b>2,055</b>	<b>49.4</b>	<b>50.6</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Primer ingreso 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	0	0	0	18	33	51	18	33	51	35.3	64.7
Ingeniería en Recursos Hídricos	0	0	0	7	10	17	7	10	17	41.2	58.8
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	0	0	0	12	48	60	12	48	60	20.0	80.0
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>91</b>	<b>128</b>	<b>37</b>	<b>91</b>	<b>128</b>	<b>28.9</b>	<b>71.1</b>
Arte y Comunicación Digitales	0	0	0	24	14	38	24	14	38	63.2	36.8
Educación y Tecnologías Digitales	0	0	0	26	12	38	26	12	38	68.4	31.6
Políticas Públicas	15	16	31	17	18	35	32	34	66	48.5	51.5
<b>CSH</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>111</b>	<b>82</b>	<b>60</b>	<b>142</b>	<b>57.7</b>	<b>42.3</b>
Biología Ambiental	0	0	0	29	6	35	29	6	35	82.9	17.1
Ciencia y Tecnología de Alimentos	0	0	0	25	17	42	25	17	42	59.5	40.5
Psicología Biomédica	0	0	0	42	9	51	42	9	51	82.4	17.6
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>128</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>128</b>	<b>75.0</b>	<b>25.0</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>200</b>	<b>167</b>	<b>367</b>	<b>215</b>	<b>183</b>	<b>398</b>	<b>54.0</b>	<b>46.0</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Primer ingreso 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	63	56	119	63	59	122	126	115	241	52.3	47.7
Comunicación Social	59	56	115	66	46	112	125	102	227	55.1	44.9
Economía	48	77	125	41	72	113	89	149	238	37.4	62.6
Política y Gestión Social	40	27	67	25	31	56	65	58	123	52.8	47.2
Psicología	111	67	178	127	54	181	238	121	359	66.3	33.7
Sociología	41	44	85	47	34	81	88	78	166	53.0	47.0
<b>CSH</b>	<b>362</b>	<b>327</b>	<b>689</b>	<b>369</b>	<b>296</b>	<b>665</b>	<b>731</b>	<b>623</b>	<b>1,354</b>	<b>54.0</b>	<b>46.0</b>
Agronomía	50	58	108	51	37	88	101	95	196	51.5	48.5
Biología	59	45	104	53	29	82	112	74	186	60.2	39.8
Enfermería	57	14	71	53	17	70	110	31	141	78.0	22.0
Estomatología	70	31	101	71	29	100	141	60	201	70.1	29.9
Medicina	77	23	100	68	32	100	145	55	200	72.5	27.5
Medicina Veterinaria y Zootecnia	98	32	130	97	36	133	195	68	263	74.1	25.9
Nutrición Humana	54	20	74	56	16	72	110	36	146	75.3	24.7
Química Farmacéutica Biológica	98	52	150	91	54	145	189	106	295	64.1	35.9
<b>CBS</b>	<b>563</b>	<b>275</b>	<b>838</b>	<b>540</b>	<b>250</b>	<b>790</b>	<b>1,103</b>	<b>525</b>	<b>1,628</b>	<b>67.8</b>	<b>32.2</b>
Arquitectura	60	81	141	60	85	145	120	166	286	42.0	58.0
Diseño de la Comunicación Gráfica	34	29	63	42	24	66	76	53	129	58.9	41.1
Diseño Industrial	32	31	63	39	27	66	71	58	129	55.0	45.0
Planeación Territorial	24	29	53	31	33	64	55	62	117	47.0	53.0
<b>CAD</b>	<b>150</b>	<b>170</b>	<b>320</b>	<b>172</b>	<b>169</b>	<b>341</b>	<b>322</b>	<b>339</b>	<b>661</b>	<b>48.7</b>	<b>51.3</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>1,075</b>	<b>772</b>	<b>1,847</b>	<b>1,081</b>	<b>715</b>	<b>1,796</b>	<b>2,156</b>	<b>1,487</b>	<b>3,643</b>	<b>59.2</b>	<b>40.8</b>

**Por edad**  
**Según Unidad**

Inscripción de primer ingreso  
Licenciatura

UNIDAD	Inscripción de primer Ingreso por Edad						TOTAL 2023
	17 o menos	18	19	20	21 a 23	24 o más	
<b>Azcapotzalco</b>	183 5.4%	1,048 30.9%	901 26.6%	409 12.1%	555 16.4%	294 8.7%	<b>3,390</b> 100.0%
<b>Cuajimalpa</b>	25 3.6%	189 27.4%	168 24.3%	103 14.9%	134 19.4%	72 10.4%	<b>691</b> 100.0%
<b>Iztapalapa</b>	100 4.9%	596 29.0%	507 24.7%	293 14.3%	347 16.9%	212 10.3%	<b>2,055</b> 100.0%
<b>Lerma</b>	41 10.3%	184 46.2%	68 17.1%	42 10.6%	39 9.8%	24 6.0%	<b>398</b> 100.0%
<b>Xochimilco</b>	157 4.3%	961 26.4%	1,080 29.6%	546 15.0%	678 18.6%	221 6.1%	<b>3,643</b> 100.0%
<b>Total UAM</b>	<b>506</b> 5.0%	<b>2,978</b> 29.3%	<b>2,724</b> 26.8%	<b>1,393</b> 13.7%	<b>1,753</b> 17.2%	<b>823</b> 8.1%	<b>10,177</b> 100.0%

*Inscripción de primer ingreso a  
Licenciatura  
Lista complementaria*

---

*La lista complementaria tiene el propósito de cubrir los lugares disponibles de los(as) aspirantes seleccionados que no se presentaron a inscripción en las fechas establecidas*

**Lista complementaria  
por periodo de inscripción  
según Unidad y División**

División / Unidad	Primavera			Otoño			Total 2023		
	Admisión lista complementaria	Inscripción	Sin inscripción	Admisión lista complementaria	Inscripción	Sin inscripción	Admisión lista complementaria	Inscripción	Sin inscripción
CBI	24	20	4	31	22	9	55	42	13
CSH	42	36	6	39	33	6	81	69	12
CAD	27	26	1	26	20	6	53	46	7
<b>Azacapotalco</b>	<b>93</b>	<b>82</b>	<b>11</b>	<b>96</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>189</b>	<b>157</b>	<b>32</b>
CSH	4	4	0	2	2	0	6	6	0
CCD	0	0	0	5	5	0	5	5	0
CNI	0	0	0	22	18	4	22	18	4
<b>Cuajimalpa</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>4</b>
CBI	0	0	0	40	33	7	40	33	7
CSH	2	2	0	9	4	5	11	6	5
CBS	8	7	1	9	6	3	17	13	4
<b>Iztapalapa</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>16</b>
CBI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CSH	3	3	0	6	5	1	9	8	1
CBS	0	0	0	9	8	1	9	8	1
<b>Lerma</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
CSH	22	20	2	11	7	4	33	27	6
CBS	34	31	3	80	58	22	114	89	25
CAD	29	29	0	15	11	4	44	40	4
<b>Xochimilco</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>106</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	<b>191</b>	<b>156</b>	<b>35</b>
CBI	24	20	4	71	55	16	95	75	20
CSH	73	65	8	67	51	16	140	116	24
CBS	42	38	4	98	72	26	140	110	30
CAD	56	55	1	41	31	10	97	86	11
CCD	0	0	0	5	5	0	5	5	0
CNI	0	0	0	22	18	4	22	18	4
<b>Total UAM</b>	<b>195</b>	<b>178</b>	<b>17</b>	<b>304</b>	<b>232</b>	<b>72</b>	<b>499</b>	<b>410</b>	<b>89</b>

Lista complementaria  
según género por Unidad y División  
Total UAM

División / Unidad	Primavera			Otoño			Primer ingreso 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
CBI	2	18	20	9	13	22	11	31	42	26.2	73.8
CSH	19	17	36	17	16	33	36	33	69	52.2	47.8
CAD	12	14	26	11	9	20	23	23	46	50.0	50.0
<b>Azacapotzalco</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>82</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>87</b>	<b>157</b>	<b>44.6</b>	<b>55.4</b>
CSH	2	2	4	1	1	2	3	3	6	50.0	50.0
CCD	0	0	0	3	2	5	3	2	5	60.0	40.0
CNI	0	0	0	7	11	18	7	11	18	38.9	61.1
<b>Cuajimalpa</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>44.8</b>	<b>55.2</b>
CBI	0	0	0	11	22	33	11	22	33	33.3	66.7
CSH	0	2	2	2	2	4	2	4	6	33.3	66.7
CBS	4	3	7	5	1	6	9	4	13	69.2	30.8
<b>Iztapalapa</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>42.3</b>	<b>57.7</b>
CBI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
CSH	1	2	3	3	2	5	4	4	8	50.0	50.0
CBS	0	0	0	5	3	8	5	3	8	62.5	37.5
<b>Lerma</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>56.3</b>	<b>43.8</b>
CSH	9	11	20	3	4	7	12	15	27	44.4	55.6
CBS	14	17	31	28	30	58	42	47	89	47.2	52.8
CAD	12	17	29	6	5	11	18	22	40	45.0	55.0
<b>Xochimilco</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>80</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>156</b>	<b>46.2</b>	<b>53.8</b>
CBI	2	18	20	20	35	55	22	53	75	29.3	70.7
CSH	31	34	65	26	25	51	57	59	116	49.1	50.9
CBS	18	20	38	38	34	72	56	54	110	50.9	49.1
CAD	24	31	55	17	14	31	41	45	86	47.7	52.3
CCD	0	0	0	3	2	5	3	2	5	60.0	40.0
CNI	0	0	0	7	11	18	7	11	18	38.9	61.1
<b>Total UAM</b>	<b>75</b>	<b>103</b>	<b>178</b>	<b>111</b>	<b>121</b>	<b>232</b>	<b>186</b>	<b>224</b>	<b>410</b>	<b>45.4</b>	<b>54.6</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Primer ingreso 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería Ambiental	0	0	0	2	0	2	2	0	2	100.0	0.0
Ingeniería Civil	0	4	4	2	6	8	2	10	12	16.7	83.3
Ingeniería Eléctrica	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0.0	100.0
Ingeniería Electrónica	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0.0	100.0
Ingeniería en Computación	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0.0	100.0
Ingeniería Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Ingeniería Industrial	2	3	5	2	3	5	4	6	10	40.0	60.0
Ingeniería Mecánica	0	6	6	1	2	3	1	8	9	11.1	88.9
Ingeniería Metalúrgica	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0.0	100.0
Ingeniería Química	0	0	0	2	0	2	2	0	2	100.0	0.0
<b>CBI</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>26.2</b>	<b>73.8</b>
Administración	2	6	8	1	0	1	3	6	9	33.3	66.7
Derecho	9	5	14	0	0	0	9	5	14	64.3	35.7
Economía	3	5	8	12	12	24	15	17	32	46.9	53.1
Sociología	5	1	6	4	4	8	9	5	14	64.3	35.7
<b>CSH</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>69</b>	<b>52.2</b>	<b>47.8</b>
Arquitectura	5	7	12	2	4	6	7	11	18	38.9	61.1
Diseño de la Comunicación Gráfica	6	1	7	5	2	7	11	3	14	78.6	21.4
Diseño de Proyectos Sustentables	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Diseño Industrial	1	6	7	4	3	7	5	9	14	35.7	64.3
<b>CAD</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>50.0</b>	<b>50.0</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>82</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>87</b>	<b>157</b>	<b>44.6</b>	<b>55.4</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Primer ingreso 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Estudios Socioterritoriales	0	0	0	1	1	2	1	1	2	50.0	50.0
Humanidades	2	2	4	0	0	0	2	2	4	50.0	50.0
<b>CSH</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>50.0</b>	<b>50.0</b>
Ciencias de la Comunicación	0	0	0	2	1	3	2	1	3	66.7	33.3
Diseño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Tecnologías y Sistemas de Información	0	0	0	1	1	2	1	1	2	50.0	50.0
<b>CCD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>60.0</b>	<b>40.0</b>
Biología Molecular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Ingeniería Biológica	0	0	0	6	8	14	6	8	14	42.9	57.1
Ingeniería en Computación	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0.0	100.0
Matemáticas Aplicadas	0	0	0	1	1	2	1	1	2	50.0	50.0
<b>CNI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>38.9</b>	<b>61.1</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>44.8</b>	<b>55.2</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Primer ingreso 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ciencias Atmosféricas	0	0	0	1	1	2	1	1	2	50.0	50.0
Computación	0	0	0	1	7	8	1	7	8	12.5	87.5
Física	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0.0	100.0
Ingeniería Biomédica	0	0	0	2	4	6	2	4	6	33.3	66.7
Ingeniería Electrónica	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0.0	100.0
Ingeniería en Energía	0	0	0	1	0	1	1	0	1	100.0	0.0
Ingeniería Hidrológica	0	0	0	1	0	1	1	0	1	100.0	0.0
Ingeniería Química	0	0	0	3	0	3	3	0	3	100.0	0.0
Matemáticas	0	0	0	1	7	8	1	7	8	12.5	87.5
Química	0	0	0	1	1	2	1	1	2	50.0	50.0
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>33.3</b>	<b>66.7</b>
Administración	0	2	2	2	0	2	2	2	4	50.0	50.0
Antropología Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Ciencia Política	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0.0	100.0
Economía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Geografía Humana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Letras Hispánicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Lingüística	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Psicología Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Sociología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
<b>CSH</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>33.3</b>	<b>66.7</b>
Biología	2	0	2	0	0	0	2	0	2	100.0	0.0
Biología Experimental	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Hidrobiología	1	2	3	1	0	1	2	2	4	50.0	50.0
Ingeniería Bioquímica Industrial	1	1	2	0	0	0	1	1	2	50.0	50.0
Ingeniería de los Alimentos	0	0	0	4	1	5	4	1	5	80.0	20.0
Producción Animal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
<b>CBS</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>69.2</b>	<b>30.8</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>42.3</b>	<b>57.7</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Primer ingreso 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Ingeniería en Recursos Hídricos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>
Arte y Comunicación Digitales	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0.0	100.0
Educación y Tecnologías Digitales	0	0	0	2	1	3	2	1	3	66.7	33.3
Políticas Públicas	1	2	3	1	0	1	2	2	4	50.0	50.0
<b>CSH</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>50.0</b>	<b>50.0</b>
Biología Ambiental	0	0	0	2	1	3	2	1	3	66.7	33.3
Ciencia y Tecnología de Alimentos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Psicología Biomédica	0	0	0	3	2	5	3	2	5	60.0	40.0
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>62.5</b>	<b>37.5</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>56.3</b>	<b>43.8</b>

Plan de estudios	Primavera			Otoño			Primer ingreso 2023			%	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración	1	0	1	0	0	0	1	0	1	100.0	0.0
Comunicación Social	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0.0	100.0
Economía	5	3	8	1	2	3	6	5	11	54.5	45.5
Política y Gestión Social	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0.0	100.0
Psicología	2	0	2	2	2	4	4	2	6	66.7	33.3
Sociología	1	5	6	0	0	0	1	5	6	16.7	83.3
<b>CSH</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>44.4</b>	<b>55.6</b>
Agronomía	7	8	15	10	10	20	17	18	35	48.6	51.4
Biología	6	4	10	5	8	13	11	12	23	47.8	52.2
Enfermería	0	1	1	1	1	2	1	2	3	33.3	66.7
Estomatología	0	2	2	0	1	1	0	3	3	0.0	100.0
Medicina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	0	1	1	0	1	2	0	2	100.0	0.0
Nutrición Humana	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0.0	100.0
Química Farmacéutica Biológica	0	1	1	11	10	21	11	11	22	50.0	50.0
<b>CBS</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>89</b>	<b>47.2</b>	<b>52.8</b>
Arquitectura	2	8	10	3	5	8	5	13	18	27.8	72.2
Diseño de la Comunicación Gráfica	1	1	2	1	0	1	2	1	3	66.7	33.3
Diseño Industrial	0	3	3	1	0	1	1	3	4	25.0	75.0
Planeación Territorial	9	5	14	1	0	1	10	5	15	66.7	33.3
<b>CAD</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>45.0</b>	<b>55.0</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>80</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>156</b>	<b>46.2</b>	<b>53.8</b>

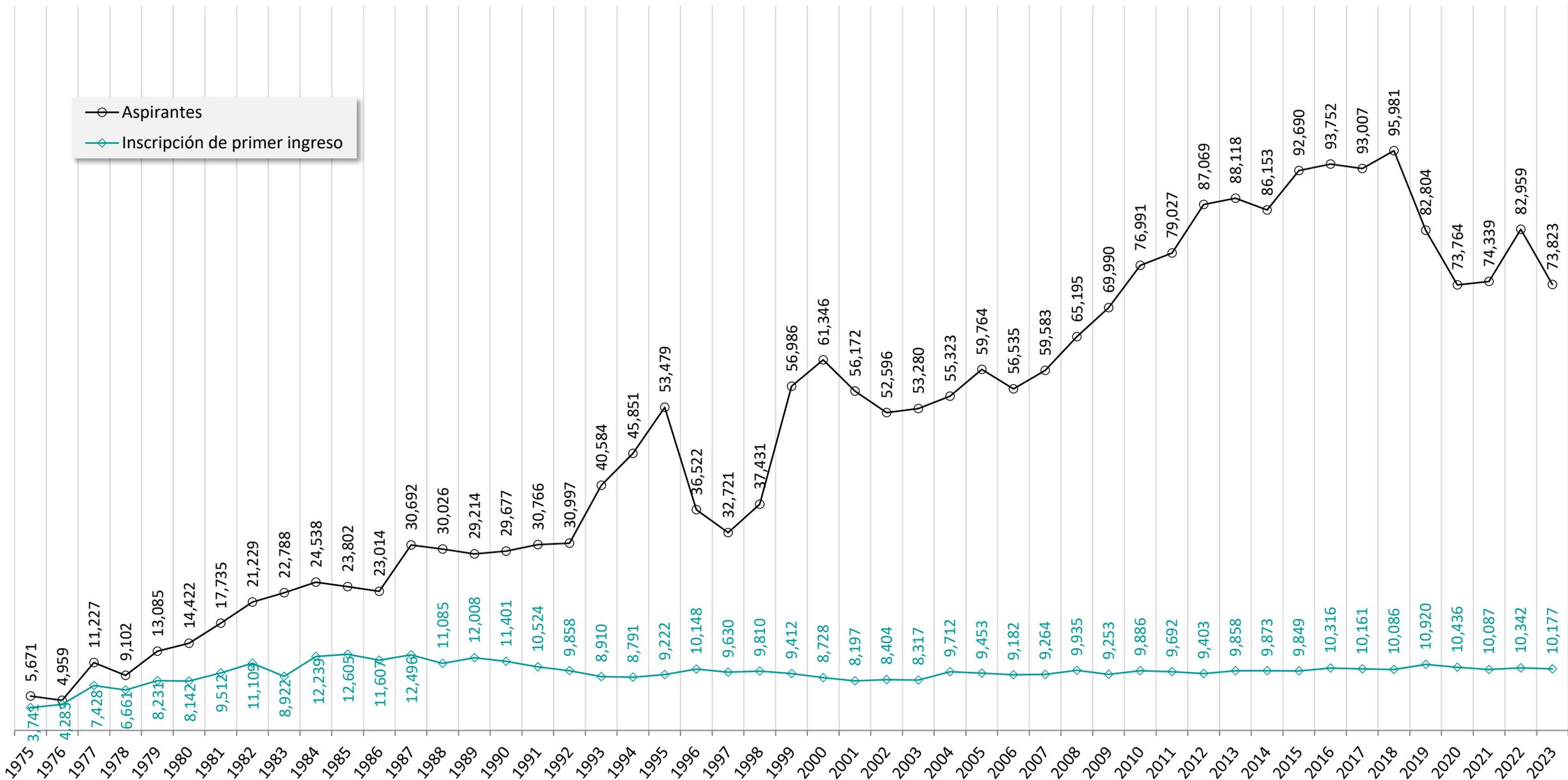
# *Aspirantes e inscripción de primer ingreso Histórico 1975-2023*

---

*Fuente: Base de datos de "aspirantes" del Departamento de Admisión; elaborado por la Dirección de Planeación*

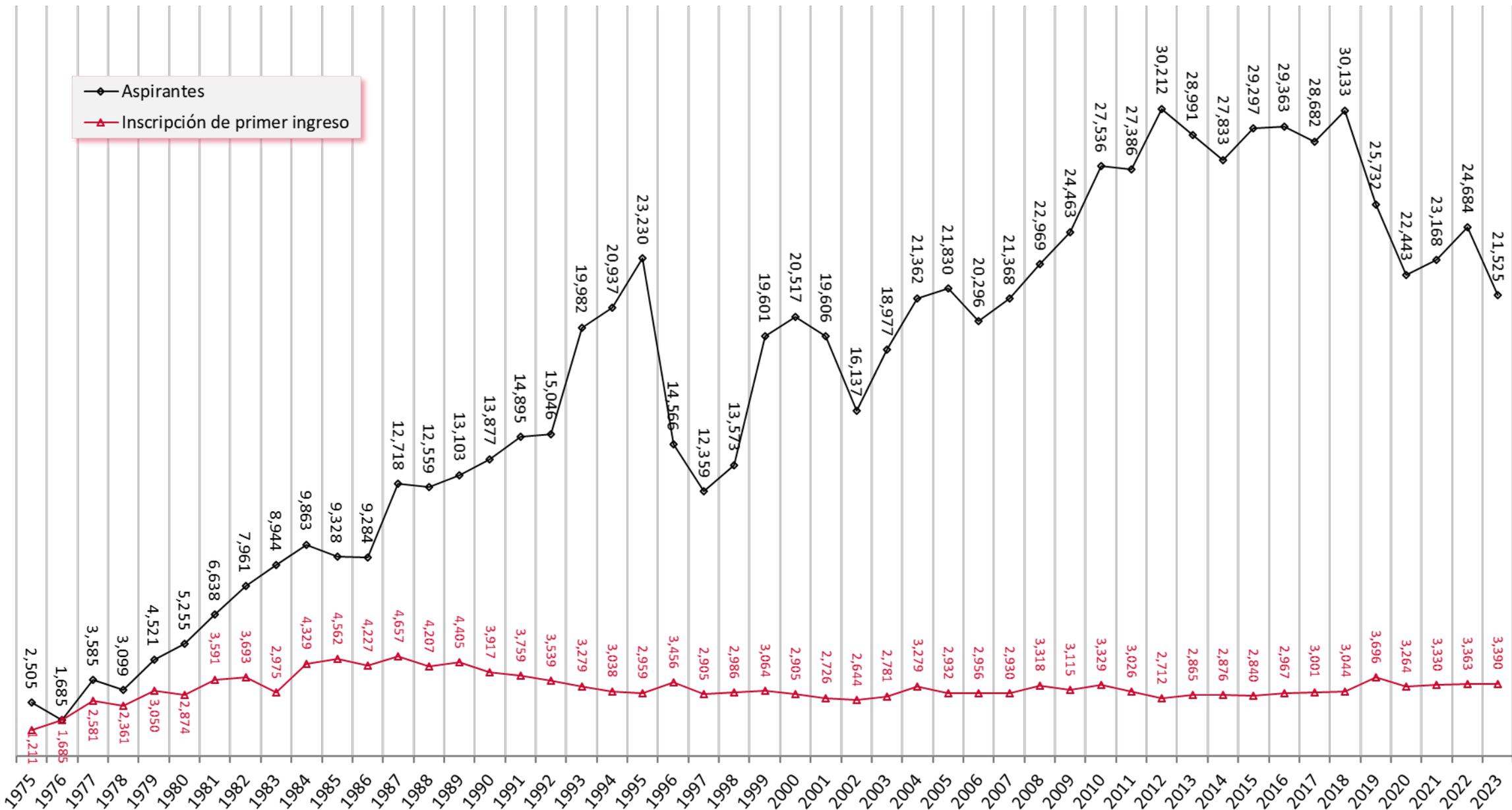
## Aspirantes e inscripción de primer ingreso Total UAM

Inscripción de primer ingreso  
Licenciatura



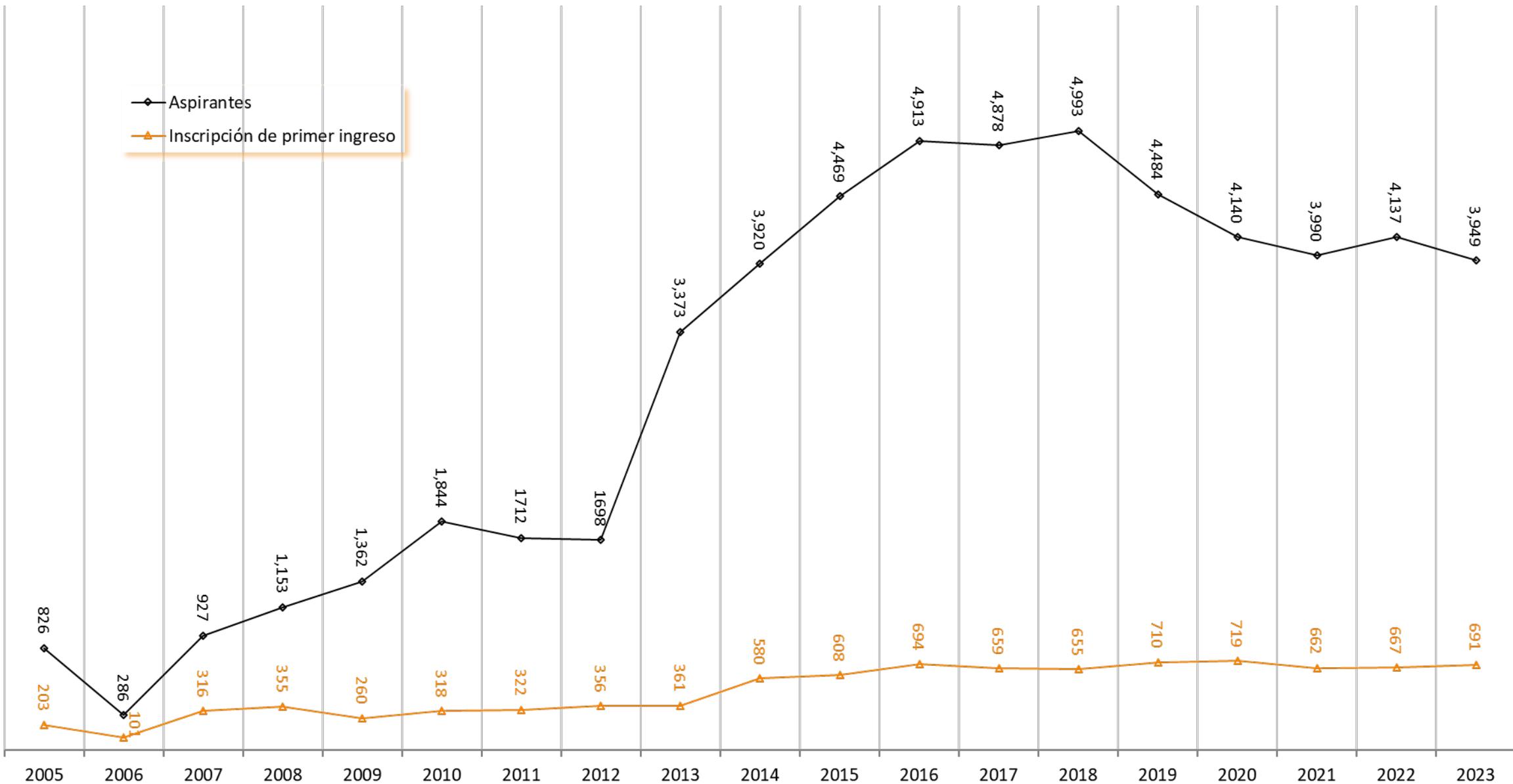
## Aspirantes e inscripción de primer ingreso Unidad Azcapotzalco

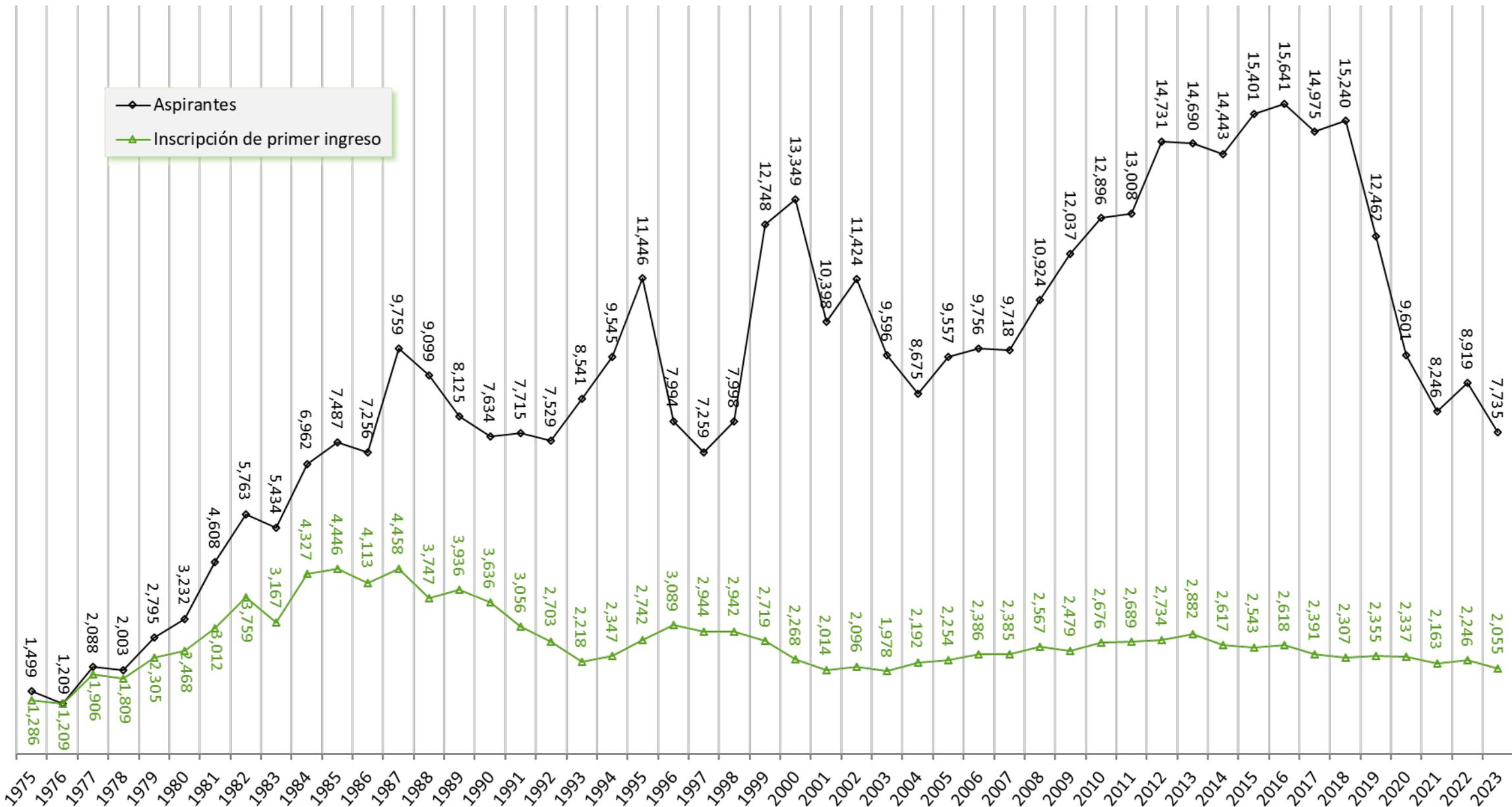
Inscripción de primer ingreso  
Licenciatura

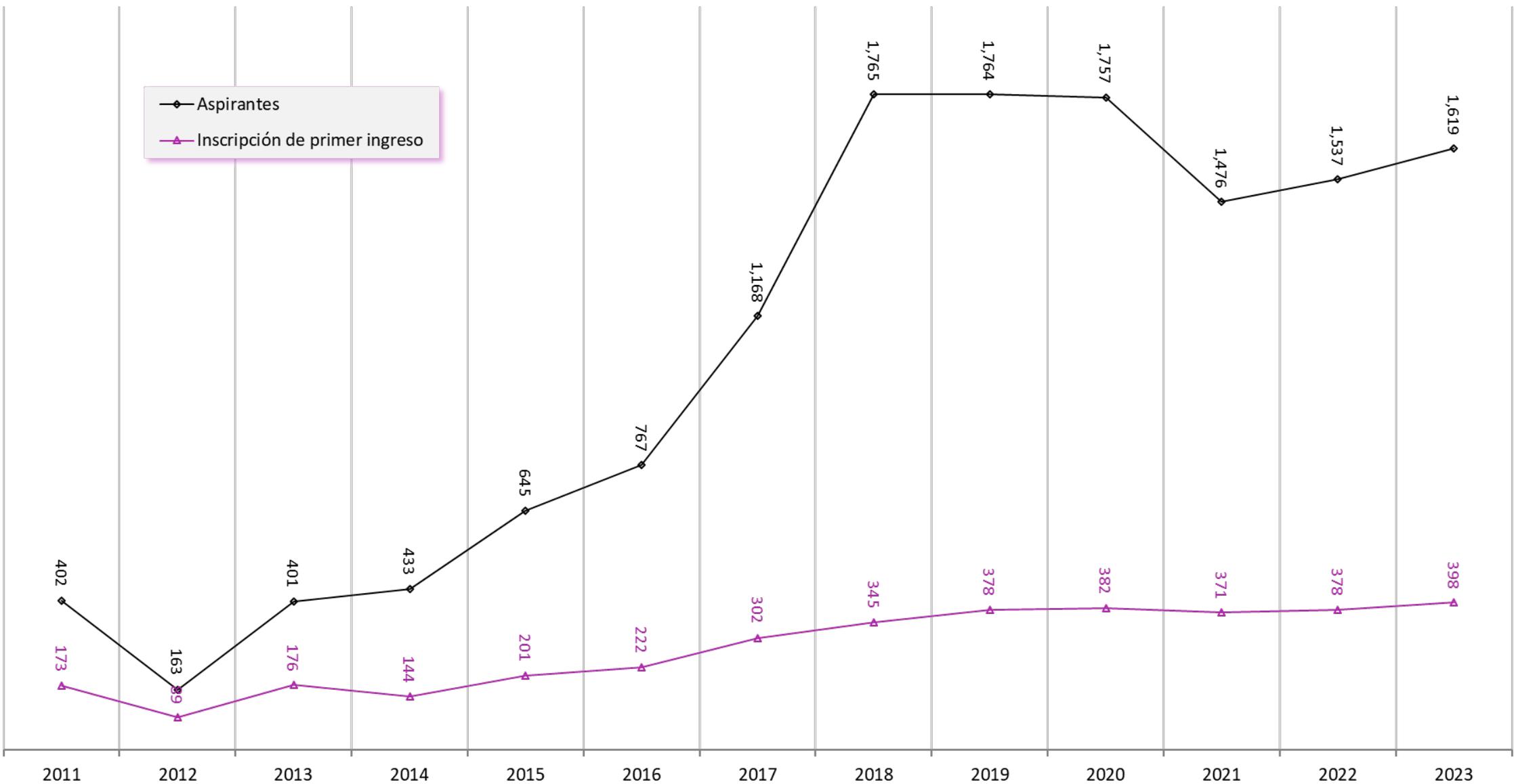


### Aspirantes e inscripción de primer ingreso Unidad Cuajimalpa

Inscripción de primer ingreso  
Licenciatura

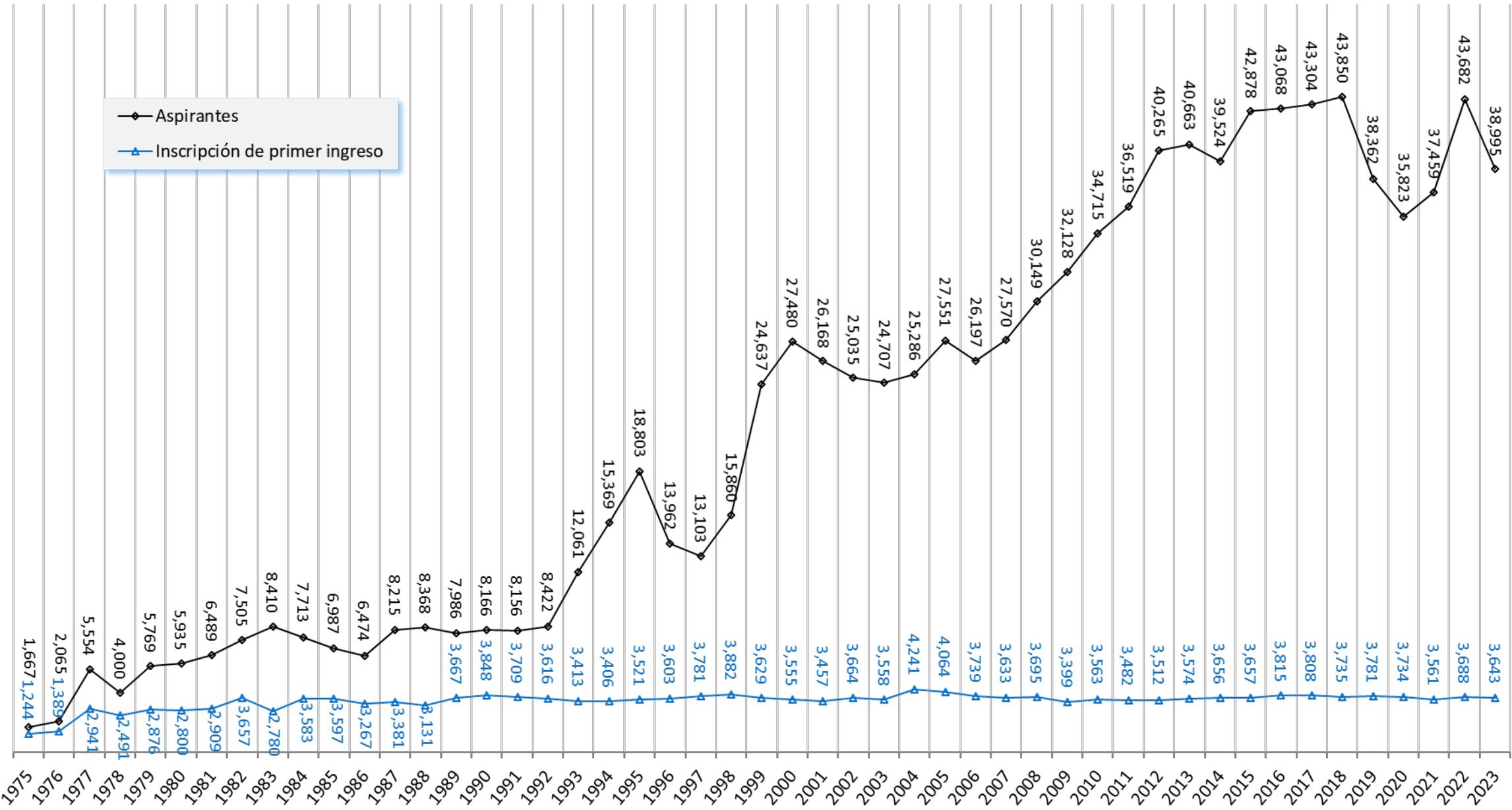






## Aspirantes e inscripción de primer ingreso Unidad Xochimilco

Inscripción de primer ingreso  
Licenciatura



# *I.4*

## *Matrícula*

*(inscripción de primer ingreso y reinscripción) de*

## *Licenciatura*

---

La categoría de matrícula abarca a todo el alumnado que se inscribió al trimestre correspondiente, en el caso del trimestre invierno no hay inscripción de primer ingreso.

División / Unidad	Invierno 2023			Primavera 2023			Otoño 2023		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
CBI	1,787	4,334	6,121	1,791	4,338	6,129	1,849	4,403	6,252
CSH	3,174	2,694	5,868	3,225	2,730	5,955	3,272	2,773	6,045
CAD	1,586	1,648	3,234	1,649	1,699	3,348	1,765	1,755	3,520
<b>Azcapotzalco</b>	<b>6,547</b>	<b>8,676</b>	<b>15,223</b>	<b>6,665</b>	<b>8,767</b>	<b>15,432</b>	<b>6,886</b>	<b>8,931</b>	<b>15,817</b>
CSH	595	433	1,028	594	441	1,035	647	468	1,115
CCD	478	564	1,042	457	527	984	528	609	1,137
CNI	453	638	1,091	413	604	1,017	474	696	1,170
<b>Cuajimalpa</b>	<b>1,526</b>	<b>1,635</b>	<b>3,161</b>	<b>1,464</b>	<b>1,572</b>	<b>3,036</b>	<b>1,649</b>	<b>1,773</b>	<b>3,422</b>
CBI	1,022	2,247	3,269	941	2,041	2,982	1,058	2,405	3,463
CSH	2,933	2,412	5,345	2,760	2,268	5,028	2,973	2,453	5,426
CBS	1,774	1,061	2,835	1,753	1,076	2,829	1,807	1,111	2,918
<b>Iztapalapa</b>	<b>5,729</b>	<b>5,720</b>	<b>11,449</b>	<b>5,454</b>	<b>5,385</b>	<b>10,839</b>	<b>5,838</b>	<b>5,969</b>	<b>11,807</b>
CBI	144	391	535	128	365	493	155	424	579
CSH	240	190	430	245	195	440	266	207	473
CBS	351	153	504	341	140	481	386	157	543
<b>Merma</b>	<b>735</b>	<b>734</b>	<b>1,469</b>	<b>714</b>	<b>700</b>	<b>1,414</b>	<b>807</b>	<b>788</b>	<b>1,595</b>
CSH	2,597	2,299	4,896	2,554	2,197	4,751	2,556	2,243	4,799
CBS	4,300	2,299	6,599	4,379	2,322	6,701	4,574	2,367	6,941
CAD	1,039	1,350	2,389	1,058	1,375	2,433	1,105	1,390	2,495
<b>Xochimilco</b>	<b>7,936</b>	<b>5,948</b>	<b>13,884</b>	<b>7,991</b>	<b>5,894</b>	<b>13,885</b>	<b>8,235</b>	<b>6,000</b>	<b>14,235</b>
CBI	2,953	6,972	9,925	2,860	6,744	9,604	3,062	7,232	10,294
CSH	9,539	8,028	17,567	9,378	7,831	17,209	9,714	8,144	17,858
CBS	6,425	3,513	9,938	6,473	3,538	10,011	6,767	3,635	10,402
CAD	2,625	2,998	5,623	2,707	3,074	5,781	2,870	3,145	6,015
CCD	478	564	1,042	457	527	984	528	609	1,137
CNI	453	638	1,091	413	604	1,017	474	696	1,170
<b>Total UAM</b>	<b>22,473</b>	<b>22,713</b>	<b>45,186</b>	<b>22,288</b>	<b>22,318</b>	<b>44,606</b>	<b>23,415</b>	<b>23,461</b>	<b>46,876</b>

Plan de estudios	Invierno			Primavera			Otoño		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Ambiental	375	234	609	367	222	589	370	221	591
Ingeniería Civil	152	506	658	155	516	671	171	528	699
Ingeniería Eléctrica	44	309	353	41	309	350	44	327	371
Ingeniería Electrónica	83	526	609	91	530	621	95	552	647
Ingeniería en Computación	149	687	836	142	698	840	160	723	883
Ingeniería Física	148	453	601	140	451	591	145	440	585
Ingeniería Industrial	238	421	659	252	428	680	257	440	697
Ingeniería Mecánica	73	609	682	75	624	699	85	626	711
Ingeniería Metalúrgica	120	276	396	122	246	368	114	234	348
Ingeniería Química	405	313	718	406	314	720	408	312	720
<b>CBI</b>	<b>1,787</b>	<b>4,334</b>	<b>6,121</b>	<b>1,791</b>	<b>4,338</b>	<b>6,129</b>	<b>1,849</b>	<b>4,403</b>	<b>6,252</b>
Administración	798	652	1,450	831	661	1,492	867	688	1,555
Derecho	1,200	903	2,103	1,220	916	2,136	1,254	920	2,174
Economía	560	711	1,271	561	723	1,284	560	719	1,279
Sociología	616	428	1,044	613	430	1,043	591	446	1,037
<b>CSH</b>	<b>3,174</b>	<b>2,694</b>	<b>5,868</b>	<b>3,225</b>	<b>2,730</b>	<b>5,955</b>	<b>3,272</b>	<b>2,773</b>	<b>6,045</b>
Arquitectura	573	783	1,356	579	834	1,413	607	857	1,464
Diseño de la Comunicación Gráfica	636	457	1,093	670	465	1,135	703	462	1,165
Diseño de Proyectos Sustentables							19	12	31
Diseño Industrial	377	408	785	400	400	800	436	424	860
<b>CAD</b>	<b>1,586</b>	<b>1,648</b>	<b>3,234</b>	<b>1,649</b>	<b>1,699</b>	<b>3,348</b>	<b>1,765</b>	<b>1,755</b>	<b>3,520</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>6,547</b>	<b>8,676</b>	<b>15,223</b>	<b>6,665</b>	<b>8,767</b>	<b>15,432</b>	<b>6,886</b>	<b>8,931</b>	<b>15,817</b>

Plan de estudios	Invierno			Primavera			Otoño		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Administración	157	132	289	152	137	289	160	137	297
Derecho	106	70	176	100	67	167	114	81	195
Estudios Socioterritoriales	133	116	249	129	123	252	144	128	272
Humanidades	199	115	314	213	114	327	229	122	351
<b>CSH</b>	<b>595</b>	<b>433</b>	<b>1028</b>	<b>594</b>	<b>441</b>	<b>1035</b>	<b>647</b>	<b>468</b>	<b>1115</b>
Ciencias de la Comunicación	207	196	403	197	176	373	228	204	432
Diseño	190	162	352	182	154	336	218	169	387
Tecnologías y Sistemas de Información	81	206	287	78	197	275	82	236	318
<b>CCD</b>	<b>478</b>	<b>564</b>	<b>1042</b>	<b>457</b>	<b>527</b>	<b>984</b>	<b>528</b>	<b>609</b>	<b>1137</b>
Biología Molecular	176	118	294	160	111	271	190	122	312
Ingeniería Biológica	170	126	296	154	124	278	178	142	320
Ingeniería en Computación	61	300	361	58	281	339	54	329	383
Matemáticas Aplicadas	46	94	140	41	88	129	52	103	155
<b>CNI</b>	<b>453</b>	<b>638</b>	<b>1091</b>	<b>413</b>	<b>604</b>	<b>1017</b>	<b>474</b>	<b>696</b>	<b>1170</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1,526</b>	<b>1,635</b>	<b>3,161</b>	<b>1,464</b>	<b>1,572</b>	<b>3,036</b>	<b>1,649</b>	<b>1,773</b>	<b>3,422</b>

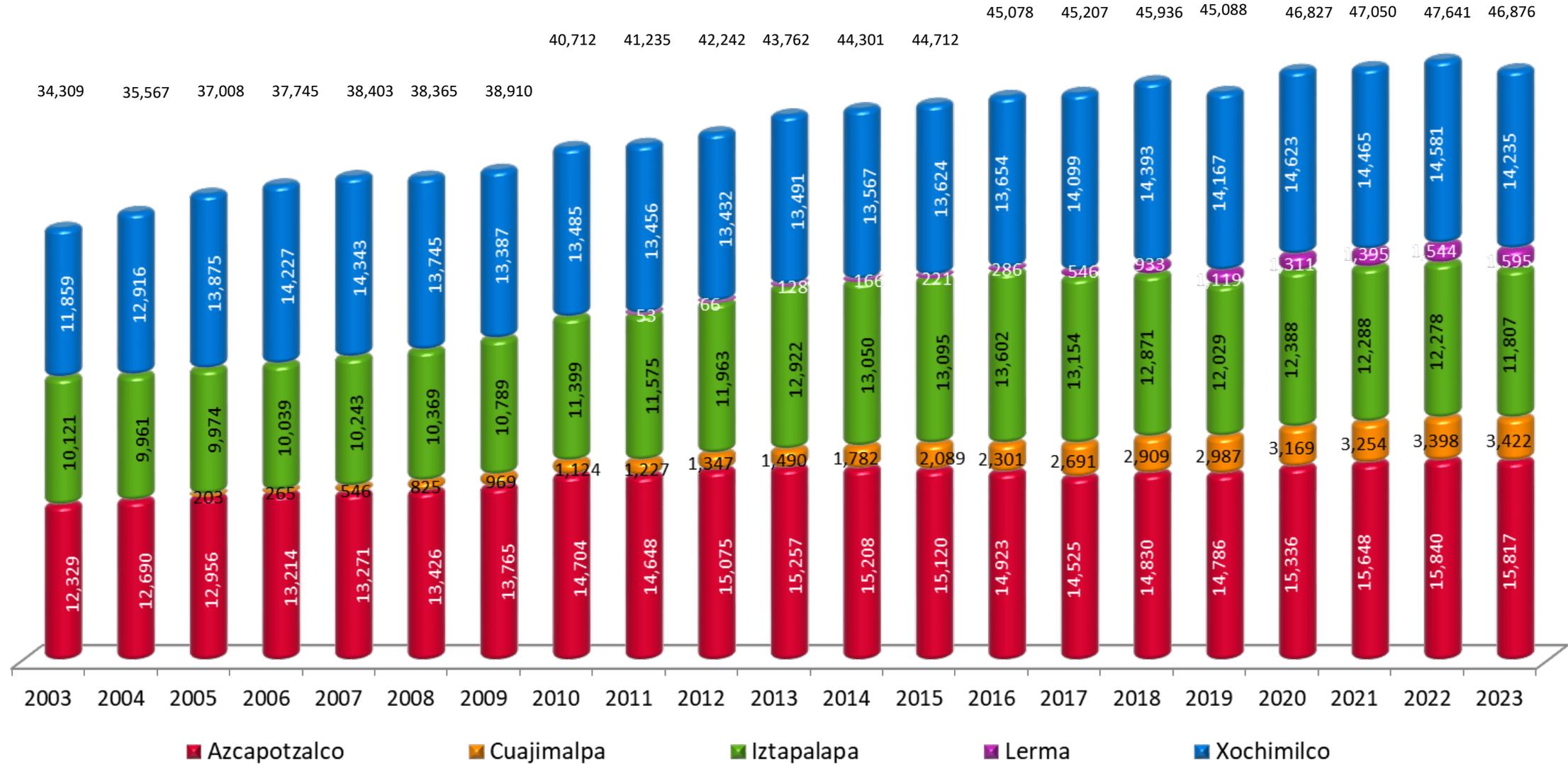
Plan de estudios	Invierno			Primavera			Otoño		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ciencias Atmosféricas	38	31	69	37	26	63	43	36	79
Computación	88	403	491	85	365	450	108	477	585
Física	95	377	472	88	342	430	94	406	500
Ingeniería Biomédica	212	296	508	195	273	468	248	353	601
Ingeniería Electrónica	42	296	338	40	274	314	47	305	352
Ingeniería en Energía	45	191	236	36	168	204	41	184	225
Ingeniería Hidrológica	42	42	84	37	37	74	37	46	83
Ingeniería Química	188	197	385	176	185	361	182	190	372
Matemáticas	103	220	323	89	190	279	98	222	320
Química	169	194	363	158	181	339	160	186	346
<b>CBI</b>	<b>1,022</b>	<b>2,247</b>	<b>3,269</b>	<b>941</b>	<b>2,041</b>	<b>2,982</b>	<b>1,058</b>	<b>2,405</b>	<b>3,463</b>
Administración	530	391	921	500	395	895	537	412	949
Antropología Social	179	118	297	178	113	291	174	118	292
Ciencia Política	228	288	516	212	269	481	243	294	537
Economía	281	341	622	264	326	590	294	350	644
Filosofía	163	266	429	149	229	378	161	264	425
Geografía Humana	98	98	196	88	92	180	94	101	195
Historia	193	279	472	172	252	424	202	292	494
Letras Hispánicas	243	128	371	227	112	339	237	116	353
Lingüística	169	94	263	150	77	227	171	97	268
Psicología Social	611	257	868	602	262	864	635	255	890
Sociología	238	152	390	218	141	359	225	154	379
<b>CSH</b>	<b>2,933</b>	<b>2,412</b>	<b>5,345</b>	<b>2,760</b>	<b>2,268</b>	<b>5,028</b>	<b>2,973</b>	<b>2,453</b>	<b>5,426</b>
Biología	288	198	486	303	195	498	315	203	518
Biología Experimental	321	201	522	312	199	511	322	202	524
Hidrobiología	186	94	280	170	108	278	183	108	291
Ingeniería Bioquímica Industrial	494	289	783	495	293	788	494	306	800
Ingeniería de los Alimentos	412	212	624	401	214	615	419	217	636
Producción Animal	73	67	140	72	67	139	74	75	149
<b>CBS</b>	<b>1,774</b>	<b>1,061</b>	<b>2,835</b>	<b>1,753</b>	<b>1,076</b>	<b>2,829</b>	<b>1,807</b>	<b>1,111</b>	<b>2,918</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>5,729</b>	<b>5,720</b>	<b>11,449</b>	<b>5,454</b>	<b>5,385</b>	<b>10,839</b>	<b>5,838</b>	<b>5,969</b>	<b>11,807</b>

Plan de estudios	Invierno			Primavera			Otoño		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	43	156	199	39	145	184	52	168	220
Ingeniería en Recursos Hídricos	66	81	147	55	73	128	60	68	128
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	35	154	189	34	147	181	43	188	231
<b>CBI</b>	<b>144</b>	<b>391</b>	<b>535</b>	<b>128</b>	<b>365</b>	<b>493</b>	<b>155</b>	<b>424</b>	<b>579</b>
Arte y Comunicación Digitales	63	52	115	61	53	114	70	56	126
Educación y Tecnologías Digitales	81	59	140	79	54	133	92	62	154
Políticas Públicas	96	79	175	105	88	193	104	89	193
<b>CSH</b>	<b>240</b>	<b>190</b>	<b>430</b>	<b>245</b>	<b>195</b>	<b>440</b>	<b>266</b>	<b>207</b>	<b>473</b>
Biología Ambiental	126	71	197	124	62	186	137	65	202
Ciencia y Tecnología de Alimentos	99	38	137	94	37	131	100	48	148
Psicología Biomédica	126	44	170	123	41	164	149	44	193
<b>CBS</b>	<b>351</b>	<b>153</b>	<b>504</b>	<b>341</b>	<b>140</b>	<b>481</b>	<b>386</b>	<b>157</b>	<b>543</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>735</b>	<b>734</b>	<b>1,469</b>	<b>714</b>	<b>700</b>	<b>1,414</b>	<b>807</b>	<b>788</b>	<b>1,595</b>

Plan de estudios	Invierno			Primavera			Otoño		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Administración	407	414	821	409	372	781	404	397	801
Comunicación Social	462	440	902	443	435	878	469	428	897
Economía	268	477	745	278	452	730	280	492	772
Política y Gestión Social	226	259	485	239	250	489	229	246	475
Psicología	823	438	1,261	791	422	1,213	810	431	1,241
Sociología	411	271	682	394	266	660	364	249	613
<b>CSH</b>	<b>2,597</b>	<b>2,299</b>	<b>4,896</b>	<b>2,554</b>	<b>2,197</b>	<b>4,751</b>	<b>2,556</b>	<b>2,243</b>	<b>4,799</b>
Agronomía	336	307	643	337	340	677	340	339	679
Biología	466	316	782	462	315	777	467	310	777
Enfermería	376	121	497	377	119	496	373	125	498
Estomatología	595	211	806	602	219	821	634	224	858
Medicina	552	337	889	577	310	887	638	340	978
Medicina Veterinaria y Zootecnia	855	390	1,245	891	393	1,284	924	405	1,329
Nutrición Humana	440	148	588	436	152	588	461	161	622
Química Farmacéutica Biológica	680	469	1,149	697	474	1,171	737	463	1,200
<b>CBS</b>	<b>4,300</b>	<b>2,299</b>	<b>6,599</b>	<b>4,379</b>	<b>2,322</b>	<b>6,701</b>	<b>4,574</b>	<b>2,367</b>	<b>6,941</b>
Arquitectura	408	657	1,065	411	669	1,080	429	678	1,107
Diseño de la Comunicación Gráfica	265	227	492	262	225	487	269	216	485
Diseño Industrial	225	282	507	237	287	524	265	302	567
Planeación Territorial	141	184	325	148	194	342	142	194	336
<b>CAD</b>	<b>1,039</b>	<b>1,350</b>	<b>2,389</b>	<b>1,058</b>	<b>1,375</b>	<b>2,433</b>	<b>1,105</b>	<b>1,390</b>	<b>2,495</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>7,936</b>	<b>5,948</b>	<b>13,884</b>	<b>7,991</b>	<b>5,894</b>	<b>13,885</b>	<b>8,235</b>	<b>6,000</b>	<b>14,235</b>

## Histórico Otoño de cada año

**Matrícula**  
Inscripción de primer ingreso y  
reinscripción  
Licenciatura



## *I.5*

# *Alumnado que registró actividad académica en 2023 en Licenciatura*

---

Esta categoría es compuesta por los alumnos(as) que se inscribieron al menos en un trimestre en el año de referencia

División / Unidad	Invierno 2023			Primavera 2023			Otoño 2023		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
CBI	2,167	5,244	7,411	2,150	5,239	7,389	2,240	5,427	7,667
CSH	3,831	3,238	7,069	3,855	3,310	7,165	4,064	3,501	7,565
CAD	1,861	1,960	3,821	1,889	1,996	3,885	2,032	2,076	4,108
<b>Azcapotzalco</b>	<b>7,859</b>	<b>10,442</b>	<b>18,301</b>	<b>7,894</b>	<b>10,545</b>	<b>18,439</b>	<b>8,336</b>	<b>11,004</b>	<b>19,340</b>
CSH	700	544	1,244	710	545	1,255	768	569	1,337
CCD	585	703	1,288	534	653	1,187	617	735	1,352
CNI	538	757	1,295	511	716	1,227	575	803	1,378
<b>Cuajimalpa</b>	<b>1,823</b>	<b>2,004</b>	<b>3,827</b>	<b>1,755</b>	<b>1,914</b>	<b>3,669</b>	<b>1,960</b>	<b>2,107</b>	<b>4,067</b>
CBI	1,229	2,715	3,944	1,153	2,536	3,689	1,249	2,797	4,046
CSH	3,585	2,974	6,559	3,429	2,856	6,285	3,646	3,016	6,662
CBS	2,190	1,297	3,487	2,147	1,320	3,467	2,216	1,336	3,552
<b>Iztapalapa</b>	<b>7,004</b>	<b>6,986</b>	<b>13,990</b>	<b>6,729</b>	<b>6,712</b>	<b>13,441</b>	<b>7,111</b>	<b>7,149</b>	<b>14,260</b>
CBI	164	432	596	158	422	580	185	494	679
CSH	291	231	522	269	228	497	330	267	597
CBS	414	173	587	391	166	557	459	191	650
<b>Lerma</b>	<b>869</b>	<b>836</b>	<b>1,705</b>	<b>818</b>	<b>816</b>	<b>1,634</b>	<b>974</b>	<b>952</b>	<b>1,926</b>
CSH	3,181	2,881	6,062	3,127	2,868	5,995	3,430	3,065	6,495
CBS	5,152	2,821	7,973	5,268	2,856	8,124	5,508	2,914	8,422
CAD	1,280	1,726	3,006	1,276	1,688	2,964	1,420	1,805	3,225
<b>Xochimilco</b>	<b>9,613</b>	<b>7,428</b>	<b>17,041</b>	<b>9,671</b>	<b>7,412</b>	<b>17,083</b>	<b>10,358</b>	<b>7,784</b>	<b>18,142</b>
CBI	3,560	8,391	11,951	3,461	8,197	11,658	3,674	8,718	12,392
CSH	11,588	9,868	21,456	11,390	9,807	21,197	12,238	10,418	22,656
CBS	7,756	4,291	12,047	7,806	4,342	12,148	8,183	4,441	12,624
CAD	3,141	3,686	6,827	3,165	3,684	6,849	3,452	3,881	7,333
CCD	585	703	1,288	534	653	1,187	617	735	1,352
CNI	538	757	1,295	511	716	1,227	575	803	1,378
<b>Total UAM</b>	<b>27,168</b>	<b>27,696</b>	<b>54,864</b>	<b>26,867</b>	<b>27,399</b>	<b>54,266</b>	<b>28,739</b>	<b>28,996</b>	<b>57,735</b>

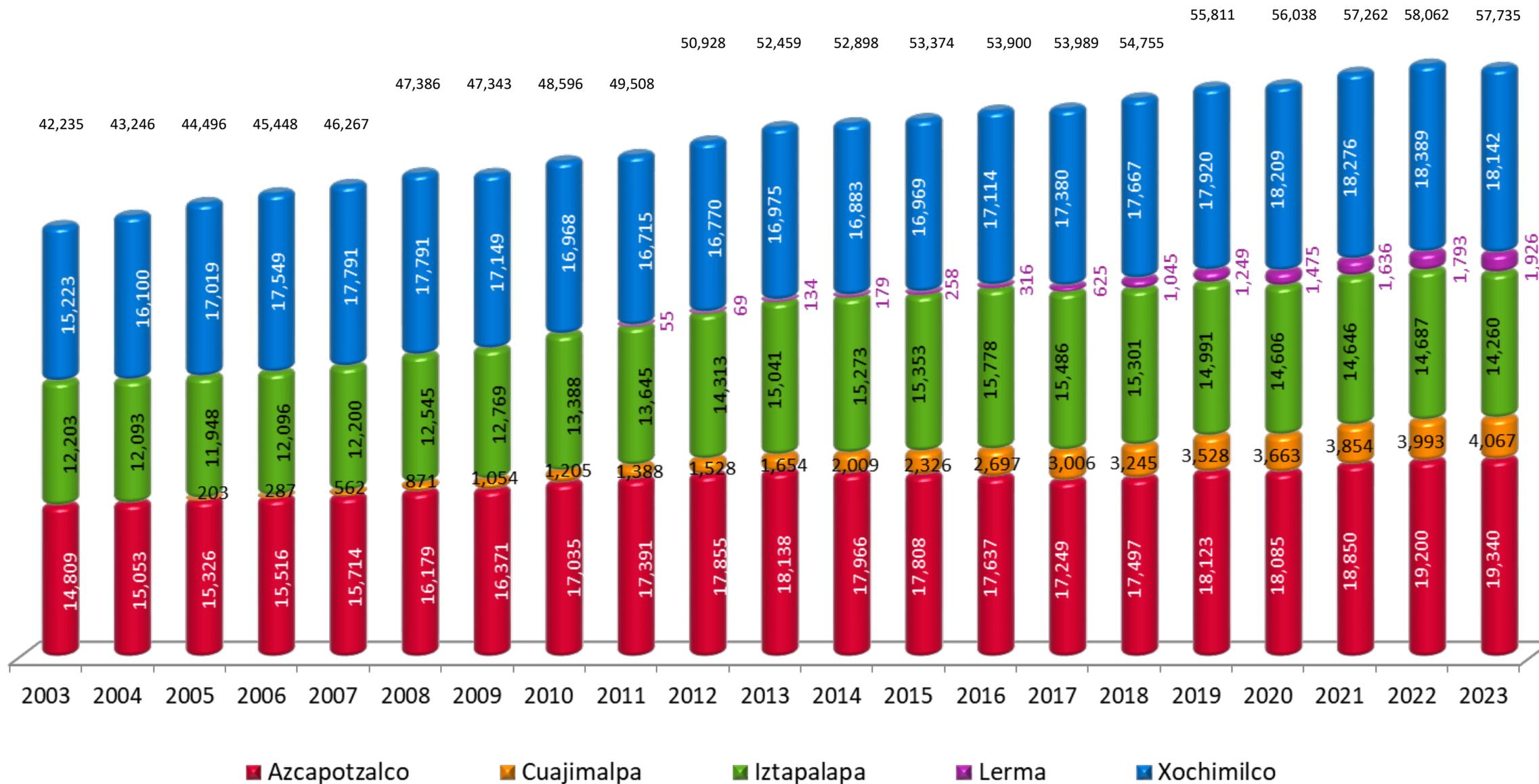
Plan de estudios	Invierno			Primavera			Otoño		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Ambiental	479	287	766	444	280	724	451	271	722
Ingeniería Civil	182	621	803	186	614	800	211	655	866
Ingeniería Eléctrica	52	372	424	50	365	415	52	385	437
Ingeniería Electrónica	97	623	720	107	641	748	115	673	788
Ingeniería en Computación	164	814	978	167	827	994	192	880	1,072
Ingeniería Física	169	530	699	166	544	710	175	541	716
Ingeniería Industrial	287	513	800	292	514	806	312	538	850
Ingeniería Mecánica	88	741	829	87	751	838	95	780	875
Ingeniería Metalúrgica	146	351	497	149	315	464	138	301	439
Ingeniería Química	503	392	895	502	388	890	499	403	902
<b>CBI</b>	<b>2,167</b>	<b>5,244</b>	<b>7,411</b>	<b>2,150</b>	<b>5,239</b>	<b>7,389</b>	<b>2,240</b>	<b>5,427</b>	<b>7,667</b>
Administración	941	764	1,705	957	775	1,732	1,060	830	1,890
Derecho	1,419	1,075	2,494	1,448	1,108	2,556	1,538	1,178	2,716
Economía	696	864	1,560	686	896	1,582	691	934	1,625
Sociología	775	535	1,310	764	531	1,295	775	559	1,334
<b>CSH</b>	<b>3,831</b>	<b>3,238</b>	<b>7,069</b>	<b>3,855</b>	<b>3,310</b>	<b>7,165</b>	<b>4,064</b>	<b>3,501</b>	<b>7,565</b>
Arquitectura	651	943	1,594	668	961	1,629	714	997	1,711
Diseño de la Comunicación Gráfica	754	550	1,304	760	554	1,314	805	564	1,369
Diseño de Proyectos Sustentables							19	12	31
Diseño Industrial	456	467	923	461	481	942	494	503	997
<b>CAD</b>	<b>1,861</b>	<b>1,960</b>	<b>3,821</b>	<b>1,889</b>	<b>1,996</b>	<b>3,885</b>	<b>2,032</b>	<b>2,076</b>	<b>4,108</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>7,859</b>	<b>10,442</b>	<b>18,301</b>	<b>7,894</b>	<b>10,545</b>	<b>18,439</b>	<b>8,336</b>	<b>11,004</b>	<b>19,340</b>

Plan de estudios	Invierno			Primavera			Otoño		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Administración	186	171	357	190	169	359	205	167	372
Derecho	122	84	206	114	80	194	131	93	224
Estudios Socioterritoriales	157	145	302	160	151	311	169	163	332
Humanidades	235	144	379	246	145	391	263	146	409
<b>CSH</b>	<b>700</b>	<b>544</b>	<b>1244</b>	<b>710</b>	<b>545</b>	<b>1255</b>	<b>768</b>	<b>569</b>	<b>1337</b>
Ciencias de la Comunicación	253	236	489	225	219	444	263	253	516
Diseño	232	199	431	214	185	399	255	203	458
Tecnologías y Sistemas de Información	100	268	368	95	249	344	99	279	378
<b>CCD</b>	<b>585</b>	<b>703</b>	<b>1288</b>	<b>534</b>	<b>653</b>	<b>1187</b>	<b>617</b>	<b>735</b>	<b>1352</b>
Biología Molecular	219	153	372	204	139	343	226	150	376
Ingeniería Biológica	191	144	335	184	141	325	217	163	380
Ingeniería en Computación	69	343	412	67	326	393	71	373	444
Matemáticas Aplicadas	59	117	176	56	110	166	61	117	178
<b>CNI</b>	<b>538</b>	<b>757</b>	<b>1295</b>	<b>511</b>	<b>716</b>	<b>1227</b>	<b>575</b>	<b>803</b>	<b>1378</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1,823</b>	<b>2,004</b>	<b>3,827</b>	<b>1,755</b>	<b>1,914</b>	<b>3,669</b>	<b>1,960</b>	<b>2,107</b>	<b>4,067</b>

Plan de estudios	Invierno			Primavera			Otoño		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ciencias Atmosféricas	46	35	81	41	33	74	48	40	88
Computación	103	485	588	101	459	560	126	538	664
Física	118	456	574	117	422	539	115	475	590
Ingeniería Biomédica	262	342	604	239	329	568	287	398	685
Ingeniería Electrónica	47	353	400	42	329	371	50	355	405
Ingeniería en Energía	66	250	316	54	222	276	53	225	278
Ingeniería Hidrológica	56	51	107	50	48	98	46	53	99
Ingeniería Química	207	231	438	205	219	424	211	212	423
Matemáticas	121	273	394	115	248	363	124	270	394
Química	203	239	442	189	227	416	189	231	420
<b>CBI</b>	<b>1,229</b>	<b>2,715</b>	<b>3,944</b>	<b>1,153</b>	<b>2,536</b>	<b>3,689</b>	<b>1,249</b>	<b>2,797</b>	<b>4,046</b>
Administración	644	479	1,123	631	486	1,117	658	503	1,161
Antropología Social	223	158	381	215	147	362	230	155	385
Ciencia Política	289	358	647	271	334	605	303	365	668
Economía	333	405	738	324	382	706	339	423	762
Filosofía	195	327	522	186	307	493	195	317	512
Geografía Humana	113	134	247	106	123	229	117	126	243
Historia	229	342	571	225	327	552	247	355	602
Letras Hispánicas	303	154	457	279	144	423	286	146	432
Lingüística	205	113	318	187	106	293	211	120	331
Psicología Social	739	315	1,054	722	325	1,047	774	324	1,098
Sociología	312	189	501	283	175	458	286	182	468
<b>CSH</b>	<b>3,585</b>	<b>2,974</b>	<b>6,559</b>	<b>3,429</b>	<b>2,856</b>	<b>6,285</b>	<b>3,646</b>	<b>3,016</b>	<b>6,662</b>
Biología	351	250	601	361	249	610	379	254	633
Biología Experimental	398	237	635	388	240	628	406	243	649
Hidrobiología	221	121	342	216	130	346	229	126	355
Ingeniería Bioquímica Industrial	590	353	943	578	360	938	593	363	956
Ingeniería de los Alimentos	539	255	794	515	258	773	520	261	781
Producción Animal	91	81	172	89	83	172	89	89	178
<b>CBS</b>	<b>2,190</b>	<b>1,297</b>	<b>3,487</b>	<b>2,147</b>	<b>1,320</b>	<b>3,467</b>	<b>2,216</b>	<b>1,336</b>	<b>3,552</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>7,004</b>	<b>6,986</b>	<b>13,990</b>	<b>6,729</b>	<b>6,712</b>	<b>13,441</b>	<b>7,111</b>	<b>7,149</b>	<b>14,260</b>

Plan de estudios	Invierno			Primavera			Otoño		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	48	170	218	48	166	214	62	190	252
Ingeniería en Recursos Hídricos	75	96	171	70	91	161	75	98	173
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	41	166	207	40	165	205	48	206	254
<b>CBI</b>	<b>164</b>	<b>432</b>	<b>596</b>	<b>158</b>	<b>422</b>	<b>580</b>	<b>185</b>	<b>494</b>	<b>679</b>
Arte y Comunicación Digitales	77	61	138	69	62	131	91	76	167
Educación y Tecnologías Digitales	89	69	158	85	63	148	110	72	182
Políticas Públicas	125	101	226	115	103	218	129	119	248
<b>CSH</b>	<b>291</b>	<b>231</b>	<b>522</b>	<b>269</b>	<b>228</b>	<b>497</b>	<b>330</b>	<b>267</b>	<b>597</b>
Biología Ambiental	156	83	239	150	77	227	164	80	244
Ciencia y Tecnología de Alimentos	114	44	158	108	43	151	126	57	183
Psicología Biomédica	144	46	190	133	46	179	169	54	223
<b>CBS</b>	<b>414</b>	<b>173</b>	<b>587</b>	<b>391</b>	<b>166</b>	<b>557</b>	<b>459</b>	<b>191</b>	<b>650</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>869</b>	<b>836</b>	<b>1,705</b>	<b>818</b>	<b>816</b>	<b>1,634</b>	<b>974</b>	<b>952</b>	<b>1,926</b>

Plan de estudios	Invierno			Primavera			Otoño		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Administración	482	517	999	499	501	1,000	552	546	1,098
Comunicación Social	556	532	1,088	547	536	1,083	603	572	1,175
Economía	361	630	991	348	637	985	375	670	1,045
Política y Gestión Social	287	339	626	281	319	600	304	333	637
Psicología	969	531	1,500	968	535	1,503	1,080	581	1,661
Sociología	526	332	858	484	340	824	516	363	879
<b>CSH</b>	<b>3,181</b>	<b>2,881</b>	<b>6,062</b>	<b>3,127</b>	<b>2,868</b>	<b>5,995</b>	<b>3,430</b>	<b>3,065</b>	<b>6,495</b>
Agronomía	428	399	827	428	423	851	430	421	851
Biología	575	412	987	567	400	967	582	397	979
Enfermería	443	142	585	460	144	604	490	154	644
Estomatología	676	247	923	704	257	961	753	277	1,030
Medicina	650	388	1,038	702	405	1,107	709	400	1,109
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1,010	457	1,467	1,038	463	1,501	1,080	475	1,555
Nutrición Humana	528	181	709	526	191	717	563	194	757
Química Farmacéutica Biológica	842	595	1,437	843	573	1,416	901	596	1,497
<b>CBS</b>	<b>5,152</b>	<b>2,821</b>	<b>7,973</b>	<b>5,268</b>	<b>2,856</b>	<b>8,124</b>	<b>5,508</b>	<b>2,914</b>	<b>8,422</b>
Arquitectura	509	853	1,362	500	822	1,322	553	883	1,436
Diseño de la Comunicación Gráfica	312	274	586	317	276	593	353	293	646
Diseño Industrial	287	372	659	284	367	651	322	378	700
Planeación Territorial	172	227	399	175	223	398	192	251	443
<b>CAD</b>	<b>1,280</b>	<b>1,726</b>	<b>3,006</b>	<b>1,276</b>	<b>1,688</b>	<b>2,964</b>	<b>1,420</b>	<b>1,805</b>	<b>3,225</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>9,613</b>	<b>7,428</b>	<b>17,041</b>	<b>9,671</b>	<b>7,412</b>	<b>17,083</b>	<b>10,358</b>	<b>7,784</b>	<b>18,142</b>



## I.6

# *Egreso de Licenciatura*

---

Es el estado académico que tiene el alumnado en el Subsistema de Administración Escolar cuando ha cubierto la totalidad de créditos señalados en el plan de estudios.

*Fuente: Base de datos aga\_lic\_2024-I\_uam\_4a\_sem*

División / Unidad	Egreso 2023		
	Femenino	Masculino	Total
CBI	186	354	540
CSH	426	239	665
CAD	219	176	395
<b>Azacapotzalco</b>	<b>831</b>	<b>769</b>	<b>1,600</b>
CSH	83	45	128
CCD	61	42	103
CNI	61	42	103
<b>Cuajimalpa</b>	<b>205</b>	<b>129</b>	<b>334</b>
CBI	96	162	258
CSH	351	204	555
CBS	261	118	379
<b>Iztapalapa</b>	<b>708</b>	<b>484</b>	<b>1,192</b>
CBI	11	27	38
CSH	32	27	59
CBS	58	15	73
<b>Lerma</b>	<b>101</b>	<b>69</b>	<b>170</b>
CSH	559	413	972
CBS	883	435	1,318
CAD	212	242	454
<b>Xochimilco</b>	<b>1,654</b>	<b>1,090</b>	<b>2,744</b>
CBI	293	543	836
CSH	1,451	928	2,379
CBS	1,202	568	1,770
CAD	431	418	849
CCD	61	42	103
CNI	61	42	103
<b>Total UAM</b>	<b>3,499</b>	<b>2,541</b>	<b>6,040</b>

Plan de estudios	Egreso 2023		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Ambiental	42	22	64
Ingeniería Civil	16	41	57
Ingeniería Eléctrica	4	10	14
Ingeniería Electrónica	4	25	29
Ingeniería en Computación	6	56	62
Ingeniería Física	15	42	57
Ingeniería Industrial	29	40	69
Ingeniería Mecánica	5	46	51
Ingeniería Metalúrgica	18	38	56
Ingeniería Química	47	34	81
<b>CBI</b>	<b>186</b>	<b>354</b>	<b>540</b>
Administración	147	67	214
Derecho	169	99	268
Economía	36	45	81
Sociología	74	28	102
<b>CSH</b>	<b>426</b>	<b>239</b>	<b>665</b>
Arquitectura	61	79	140
Diseño de la Comunicación Gráfica	95	59	154
Diseño Industrial	63	38	101
<b>CAD</b>	<b>219</b>	<b>176</b>	<b>395</b>
<b>Azacapotzalco</b>	<b>831</b>	<b>769</b>	<b>1,600</b>

Plan de estudios	Egreso 2023		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	34	10	44
Derecho	19	12	31
Estudios Socioterritoriales	17	16	33
Humanidades	13	7	20
<b>CSH</b>	<b>83</b>	<b>45</b>	<b>128</b>
Ciencias de la Comunicación	24	21	45
Diseño	32	9	41
Tecnologías y Sistemas de Información	5	12	17
<b>CCD</b>	<b>61</b>	<b>42</b>	<b>103</b>
Biología Molecular	28	10	38
Ingeniería Biológica	21	7	28
Ingeniería en Computación	7	18	25
Matemáticas Aplicadas	5	7	12
<b>CNI</b>	<b>61</b>	<b>42</b>	<b>103</b>
<b>Cuajimalpa</b>	<b>205</b>	<b>129</b>	<b>334</b>

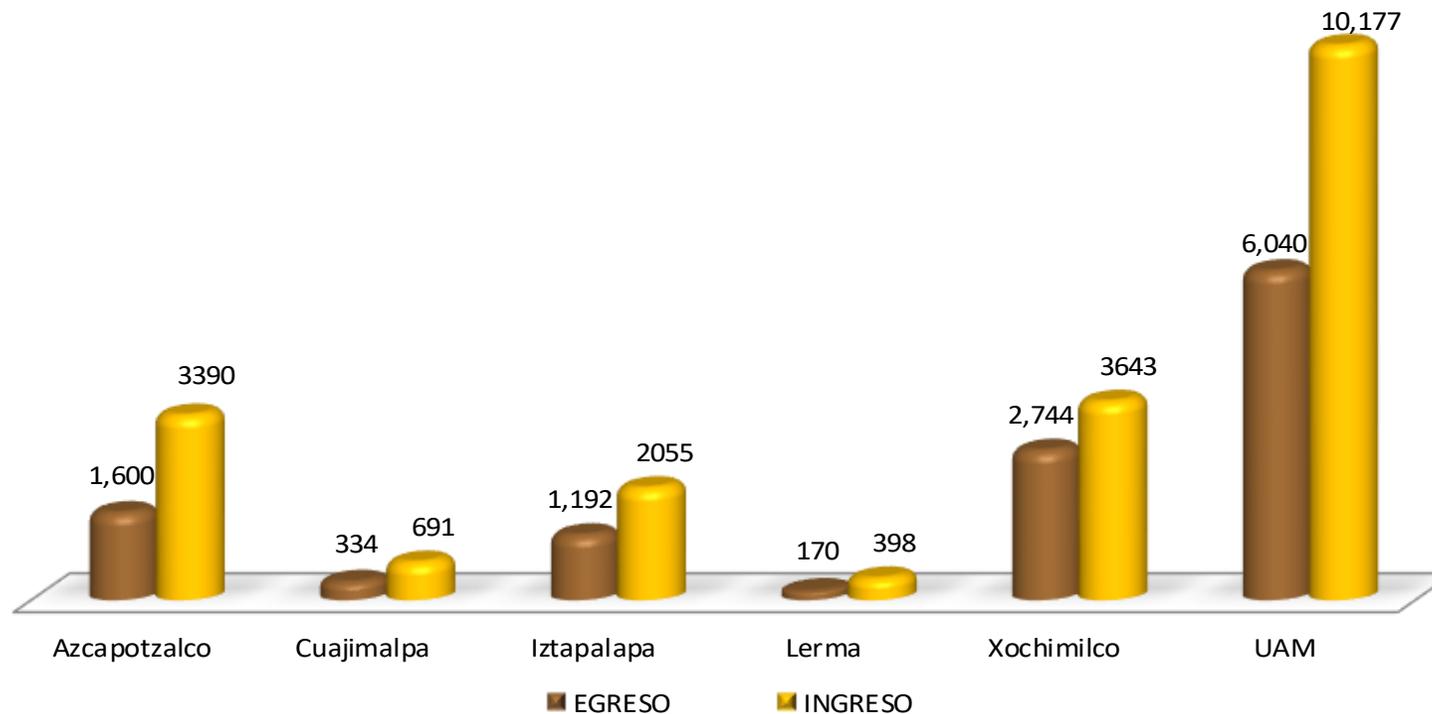
Plan de estudios	Egreso 2023		
	Femenino	Masculino	Total
Ciencias Atmosféricas	5	2	7
Computación	6	24	30
Física	11	35	46
Ingeniería Biomédica	18	23	41
Ingeniería Electrónica	1	15	16
Ingeniería en Energía	5	14	19
Ingeniería Hidrológica	5	6	11
Ingeniería Química	14	6	20
Matemáticas	11	17	28
Química	20	20	40
<b>CBI</b>	<b>96</b>	<b>162</b>	<b>258</b>
Administración	97	39	136
Antropología Social	13	7	20
Ciencia Política	24	22	46
Economía	27	25	52
Filosofía	11	22	33
Geografía Humana	4	7	11
Historia	14	18	32
Letras Hispánicas	22	12	34
Lingüística	31	13	44
Psicología Social	83	31	114
Sociología	25	8	33
<b>CSH</b>	<b>351</b>	<b>204</b>	<b>555</b>
Biología	37	24	61
Biología Experimental	58	27	85
Hidrobiología	26	9	35
Ingeniería Bioquímica Industrial	70	26	96
Ingeniería de los Alimentos	62	23	85
Producción Animal	8	9	17
<b>CBS</b>	<b>261</b>	<b>118</b>	<b>379</b>
<b>Iztapalapa</b>	<b>708</b>	<b>484</b>	<b>1,192</b>

Plan de estudios	Egreso 2023		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	2	6	8
Ingeniería en Recursos Hídricos	7	14	21
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	2	7	9
<b>CBI</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>38</b>
Arte y Comunicación Digitales	12	12	24
Educación y Tecnologías Digitales	12	4	16
Políticas Públicas	8	11	19
<b>CSH</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>59</b>
Biología Ambiental	16	2	18
Ciencia y Tecnología de Alimentos	21	8	29
Psicología Biomédica	21	5	26
<b>CBS</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>73</b>
<b>Verde</b>	<b>101</b>	<b>69</b>	<b>170</b>

Plan de estudios	Egreso 2023		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	89	78	167
Comunicación Social	99	99	198
Economía	48	62	110
Política y Gestión Social	35	32	67
Psicología	199	86	285
Sociología	89	56	145
<b>CSH</b>	<b>559</b>	<b>413</b>	<b>972</b>
Agronomía	65	50	115
Biología	123	61	184
Enfermería	100	24	124
Estomatología	121	41	162
Medicina	154	100	254
Medicina Veterinaria y Zootecnia	118	41	159
Nutrición Humana	112	61	173
Química Farmacéutica Biológica	402	195	597
<b>CBS</b>	<b>1,195</b>	<b>573</b>	<b>1,768</b>
Arquitectura	77	119	196
Diseño de la Comunicación Gráfica	70	50	120
Diseño Industrial	32	43	75
Planeación Territorial	33	30	63
<b>CAD</b>	<b>212</b>	<b>242</b>	<b>454</b>
<b>Verde</b>	<b>1,966</b>	<b>1,228</b>	<b>3,194</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	EGRESO 2023						TOTAL
	CBI	CSH	CBS	CAD	CCD	CNI	
UNAM - ENP	13	61	76	33	10	5	<b>198</b>
UNAM - CCH	4	70	44	25	1	1	<b>145</b>
IPN - CECYT	56	67	59	74	10	7	<b>273</b>
Colegio de Bachilleres	159	731	449	200	19	19	<b>1577</b>
DGTI - CET	38	176	93	69	6	8	<b>390</b>
DGTI - CBTI	39	37	84	18	1	7	<b>186</b>
DGTI - CBTA	6	14	19	0	0	0	<b>39</b>
DGTI - CBTF	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
DGTI - CETMAR	1	0	3	0	0	0	<b>4</b>
DGTI - ITR	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Normal Primaria	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Universidad Estatal	27	23	18	6	2	1	<b>77</b>
UAEMx	28	34	46	15	2	4	<b>129</b>
Conalep	20	89	56	17	7	3	<b>192</b>
<b>Públicas</b>	<b>391</b>	<b>1,302</b>	<b>947</b>	<b>457</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>3,210</b>
	46.8%	54.9%	53.5%	53.8%	56.3%	49.5%	53.1%
Incorporada a la UNAM	40	117	141	61	11	18	<b>388</b>
Incorporada al IPN	0	0	2	1	0	0	<b>3</b>
Incorporada a la SEP	164	384	263	159	15	14	<b>999</b>
Incorporada a otras Univ. Est.	11	29	49	11	0	1	<b>101</b>
Incorporada a la UAEMx	4	8	8	1	0	2	<b>23</b>
<b>Privadas</b>	<b>219</b>	<b>538</b>	<b>463</b>	<b>233</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>1,514</b>
	26.2%	22.7%	26.2%	27.4%	25.2%	31.5%	25.1%
<b>No definida</b>	<b>226</b>	<b>531</b>	<b>360</b>	<b>159</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>1316</b>
	27.0%	22.4%	20.3%	18.7%	18.4%	18.9%	21.8%
<b>Total UAM</b>	<b>836</b>	<b>2,371</b>	<b>1,770</b>	<b>849</b>	<b>103</b>	<b>111</b>	<b>6,040</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	AZCAPOTZALCO				CUAJIMALPA				IZTAPALAPA				LERMA				XOCHIMILCO			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CSH	CCD	CNI	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL
UNAM - ENP	10	11	8	29	4	10	5	19	3	9	3	15	0	1	1	2	36	72	25	133
UNAM - CCH	2	18	16	36	2	1	1	4	2	16	7	25	0	2	1	3	32	36	9	77
IPN - CECYT	47	29	52	128	2	10	7	19	9	18	27	54	0	1		1	17	32	22	71
Colegio de Bachilleres	99	182	51	332	43	19	19	81	57	153	96	306	3	5	9	17	348	344	149	841
DGTI - CET	19	42	22	83	9	6	8	23	18	46	16	80	1	2	3	6	77	74	47	198
DGTI - CBTI	26	15	8	49	1	1	7	9	11	8	17	36	2	2	7	11	11	60	10	81
DGTI - CBTA	3	4	0	7	0	0	0	0	2	9	6	17	1	0	1	2	1	12	0	13
DGTI - CBTF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGTI - CETMAR	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	2
DGTI - ITR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universidad Estatal	15	6	2	23	0	2	1	3	12	12	7	31	0	0	0	0	5	11	4	20
UAEMx	15	3	7	25	0	2	4	6	7	12	8	27	6	10	10	26	9	28	8	45
Conalep	14	26	5	45	3	7	3	13	6	18	8	32	0	1	3	4	41	45	12	98
<b>Públicas</b>	<b>251</b>	<b>336</b>	<b>171</b>	<b>758</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>177</b>	<b>127</b>	<b>301</b>	<b>196</b>	<b>624</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>72</b>	<b>577</b>	<b>716</b>	<b>286</b>	<b>1579</b>
	46.5%	50.5%	43.3%	47.4%	53.3%	56.3%	49.5%	53.0%	49.2%	54.2%	51.7%	52.3%	34.2%	40.7%	47.9%	42.4%	59.4%	54.3%	63.0%	57.5%
Incorporada a la UNAM	25	30	33	88	11	11	18	40	15	10	27	52	0	0	1	1	66	113	28	207
Incorporada al IPN	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Incorporada a la SEP	114	121	83	318	14	15	14	43	45	80	46	171	5	6	7	18	163	210	76	449
Incorporada a otras Univ. Est.	10	6	6	22	2	0	1	3	0	6	2	8	1	1	1	3	14	46	5	65
Incorporada a la UAEMx	2	0	1	3	1	0	2	3	1	0	0	1	1	2	4	7	5	4	0	9
<b>Privadas</b>	<b>151</b>	<b>157</b>	<b>124</b>	<b>432</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>89</b>	<b>61</b>	<b>96</b>	<b>76</b>	<b>233</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>248</b>	<b>374</b>	<b>109</b>	<b>731</b>
	28.0%	23.6%	31.4%	27.0%	23.3%	25.2%	31.5%	26.6%	23.6%	17.3%	20.1%	19.5%	18.4%	15.3%	17.8%	17.1%	25.5%	28.4%	24.0%	26.6%
<b>No definida</b>	<b>138</b>	<b>172</b>	<b>100</b>	<b>410</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>158</b>	<b>107</b>	<b>335</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>69</b>	<b>147</b>	<b>228</b>	<b>59</b>	<b>434</b>
	25.6%	25.9%	25.3%	25.6%	23.3%	18.4%	18.9%	20.4%	27.1%	28.5%	28.2%	28.1%	47.4%	44.1%	34.2%	40.6%	15.1%	17.3%	13.0%	15.8%
<b>Total UAM</b>	<b>540</b>	<b>665</b>	<b>395</b>	<b>1,600</b>	<b>120</b>	<b>103</b>	<b>111</b>	<b>334</b>	<b>258</b>	<b>555</b>	<b>379</b>	<b>1,192</b>	<b>38</b>	<b>59</b>	<b>73</b>	<b>170</b>	<b>972</b>	<b>1318</b>	<b>454</b>	<b>2,744</b>



Egreso / Ingreso	Azacapatzalco	Cuajimalpa	Iztapalapa	Lerma	Xochimilco	UAM
	47.2%	48.3%	58.0%	42.7%	75.3%	59.3%

El ingreso es la inscripción de primer ingreso.  
El egreso incluye a las personas que concluyeron en el año de referencia el plan de estudios correspondiente.

División /Unidad	2023		Total
	Femenino	Masculino	
CBI	3,853	13,432	17,285
CSH	12,416	11,716	24,132
CAD	6,228	8,378	14,606
<b>Azcapotzalco</b>	<b>22,497</b>	<b>33,526</b>	<b>56,023</b>
CSH	586	392	978
CCD	523	439	962
CNI	378	430	808
<b>Cuajimalpa</b>	<b>1,487</b>	<b>1,261</b>	<b>2,748</b>
CBI	2,514	6,610	9,124
CSH	11,125	9,155	20,280
CBS	7,552	4,768	12,320
<b>Iztapalapa</b>	<b>21,191</b>	<b>20,533</b>	<b>41,724</b>
CBI	62	89	151
CSH	189	119	308
CBS	203	63	266
<b>Lerma</b>	<b>454</b>	<b>271</b>	<b>725</b>
CSH	18,892	13,417	32,309
CBS	24,437	18,798	43,235
CAD	5,538	9,371	14,909
<b>Xochimilco</b>	<b>48,867</b>	<b>41,586</b>	<b>90,453</b>
CBI	6,429	20,131	26,560
CSH	43,208	34,799	78,007
CBS	32,192	23,629	55,821
CAD	11,766	17,749	29,515
CCD	523	439	962
CNI	378	430	808
<b>Total UAM</b>	<b>94,496</b>	<b>97,177</b>	<b>191,673</b>

Plan de estudios	2023		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería Ambiental	808	567	1,375
Ingeniería Civil	249	1,805	2,054
Ingeniería Eléctrica	50	931	981
Ingeniería Electrónica	329	2,758	3,087
Ingeniería en Computación	194	791	985
Ingeniería Física	174	627	801
Ingeniería Industrial	745	2,377	3,122
Ingeniería Mecánica	85	1,912	1,997
Ingeniería Metalúrgica	145	522	667
Ingeniería Química	1,074	1,142	2,216
<b>CBI</b>	<b>3,853</b>	<b>13,432</b>	<b>17,285</b>
Administración	4,194	3,595	7,789
Derecho	4,982	5,505	10,487
Economía	1,464	1,493	2,957
Sociología	1,776	1,123	2,899
<b>CSH</b>	<b>12,416</b>	<b>11,716</b>	<b>24,132</b>
Arquitectura	1,632	3,804	5,436
Diseño de la Comunicación Gráfica	3,268	2,821	6,089
Diseño Industrial	1,328	1,753	3,081
<b>CAD</b>	<b>6,228</b>	<b>8,378</b>	<b>14,606</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>22,497</b>	<b>33,526</b>	<b>56,023</b>

Plan de estudios	2023		Total
	Femenino	Masculino	
Administración	318	189	507
Derecho	66	54	120
Estudios Socioterritoriales	121	92	213
Humanidades	81	57	138
<b>CSH</b>	<b>586</b>	<b>392</b>	<b>978</b>
Ciencias de la Comunicación	279	189	468
Diseño	210	158	368
Tecnologías y Sistemas de Información	34	92	126
<b>CCD</b>	<b>523</b>	<b>439</b>	<b>962</b>
Biología Molecular	184	102	286
Ingeniería Biológica	107	84	191
Ingeniería en Computación	37	174	211
Matemáticas Aplicadas	50	70	120
<b>CNI</b>	<b>378</b>	<b>430</b>	<b>808</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1,487</b>	<b>1,261</b>	<b>2,748</b>

Plan de estudios	2023		Total
	Femenino	Masculino	
Ciencias Atmosféricas	5	3	8
Computación	495	1,298	1,793
Física	147	487	634
Ingeniería Biomédica	534	843	1,377
Ingeniería Electrónica	179	1,918	2,097
Ingeniería en Energía	131	644	775
Ingeniería Hidrológica	87	175	262
Ingeniería Química	438	666	1,104
Matemáticas	277	377	654
Química	221	199	420
<b>CBI</b>	<b>2,514</b>	<b>6,610</b>	<b>9,124</b>
Administración	3,161	3,083	6,244
Antropología Social	651	365	1,016
Ciencia Política	771	1,167	1,938
Economía	974	1,312	2,286
Filosofía	295	506	801
Geografía Humana	106	83	189
Historia	435	491	926
Humanidades (cve.89 suprimida)	93	83	176
Letras Hispánicas	482	335	817
Lingüística	313	132	445
Psicología Social	2,800	991	3,791
Sociología	1,044	607	1,651
<b>CSH</b>	<b>11,125</b>	<b>9,155</b>	<b>20,280</b>
Biología	1,658	1,119	2,777
Biología Experimental	993	537	1,530
Hidrobiología	734	489	1,223
Ingeniería Bioquímica Industrial	1,658	1,343	3,001
Ingeniería de los Alimentos	2,208	988	3,196
Producción Animal	301	292	593
<b>CBS</b>	<b>7,552</b>	<b>4,768</b>	<b>12,320</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>21,191</b>	<b>20,533</b>	<b>41,724</b>

Plan de estudios	2023		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	5	6	11
Ingeniería en Recursos Hídricos	55	76	131
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	2	7	9
<b>CBI</b>	<b>62</b>	<b>89</b>	<b>151</b>
Arte y Comunicación Digitales	43	37	80
Educación y Tecnologías Digitales	22	5	27
Políticas Públicas	124	77	201
<b>CSH</b>	<b>189</b>	<b>119</b>	<b>308</b>
Biología Ambiental	132	44	176
Ciencia y Tecnología de Alimentos	34	10	44
Psicología Biomédica	37	9	46
<b>CBS</b>	<b>203</b>	<b>63</b>	<b>266</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>454</b>	<b>271</b>	<b>725</b>

Plan de estudios	2023		Total
	Femenino	Masculino	
Administración	2,507	2,718	5,225
Comunicación Social	4,030	3,414	7,444
Economía	1,476	1,888	3,364
Política y Gestión Social	521	515	1,036
Psicología	7,921	3,247	11,168
Sociología	2,437	1,635	4,072
<b>CSH</b>	<b>18,892</b>	<b>13,417</b>	<b>32,309</b>
Agronomía	1,444	2,532	3,976
Biología	2,984	2,150	5,134
Enfermería	2,561	442	3,003
Estomatología	5,021	2,620	7,641
Medicina	2,597	3,727	6,324
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2,977	3,935	6,912
Nutrición Humana	2,991	697	3,688
Química Farmacéutica Biológica	3,862	2,695	6,557
<b>CBS</b>	<b>24,437</b>	<b>18,798</b>	<b>43,235</b>
Arquitectura	1,790	4,249	6,039
Diseño de la Comunicación Gráfica	1,950	2,059	4,009
Diseño Industrial	1,052	1,984	3,036
Planeación Territorial	746	1,079	1,825
<b>CAD</b>	<b>5,538</b>	<b>9,371</b>	<b>14,909</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>48,867</b>	<b>41,586</b>	<b>90,453</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	EGRESO ACUMULADO AL 2023						TOTAL
	CBI	CSH	CBS	CAD	CCD	CNI	
UNAM - ENP	598	3,705	2,635	1,462	59	29	<b>8,488</b>
UNAM - CCH	451	2,565	1,411	876	17	11	<b>5,331</b>
IPN - CECYT	4,119	3,960	2,261	2,554	64	47	<b>13,005</b>
Colegio de Bachilleres	4,670	22,220	14,059	5,749	161	149	<b>47,008</b>
DGTI - CET	975	2,371	2,312	1,507	51	47	<b>7,263</b>
DGTI - CBTI	810	1,066	1,545	488	20	41	<b>3,970</b>
DGTI - CBTA	98	126	397	31	2	2	<b>656</b>
DGTI - CBTF	1	10	2	4	0	0	<b>17</b>
DGTI - CETMAR	89	362	289	122	0	0	<b>862</b>
DGTI - ITR	0	3	2	3	0	0	<b>8</b>
Normal Primaria	125	1,816	520	234	0	0	<b>2,695</b>
Universidad Estatal	612	1,302	1,569	407	10	13	<b>3,913</b>
UAEMx	410	661	752	249	23	32	<b>2,127</b>
UAM	0	1	0	0	0	0	<b>1</b>
Conalep	411	1,051	740	291	39	24	<b>2,556</b>
<b>Públicas</b>	<b>13,369</b>	<b>41,219</b>	<b>28,494</b>	<b>13,977</b>	<b>446</b>	<b>395</b>	<b>97,900</b>
	50.3%	52.8%	51.0%	47.4%	46.4%	48.9%	51.1%
Incorporada a la UNAM	3,800	10,838	8,325	6,486	124	95	<b>29,668</b>
Incorporada al IPN	31	171	63	57	0	3	<b>325</b>
Incorporada a la SEP	4,959	13,454	9,130	5,302	207	142	<b>33,194</b>
Incorporada a otras Univ. Est.	1,092	2,931	2,892	1,054	21	29	<b>8,019</b>
Incorporada a la UAEMx	150	317	329	106	8	14	<b>924</b>
<b>Privadas</b>	<b>10,032</b>	<b>27,711</b>	<b>20,739</b>	<b>13,005</b>	<b>360</b>	<b>283</b>	<b>72,130</b>
	37.8%	35.5%	37.2%	44.1%	37.4%	35.0%	37.6%
<b>No definida</b>	<b>3,159</b>	<b>9,077</b>	<b>6,588</b>	<b>2,533</b>	<b>156</b>	<b>130</b>	<b>21,643</b>
	11.9%	11.6%	11.8%	8.6%	16.2%	16.1%	11.3%
<b>Total UAM</b>	<b>26,560</b>	<b>78,007</b>	<b>55,821</b>	<b>29,515</b>	<b>962</b>	<b>808</b>	<b>191,673</b>

ESCUELA DE PROCEDENCIA	AZCAPOTZALCO				CUAJIMALPA				IZTAPALAPA				LERMA				XOCHIMILCO			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CSH	CCD	CNI	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL
UNAM - ENP	300	700	541	<b>1,541</b>	37	59	29	<b>125</b>	298	880	422	<b>1,600</b>	0	3	1	<b>4</b>	2,085	2,212	921	<b>5,218</b>
UNAM - CCH	282	841	461	<b>1,584</b>	13	17	11	<b>41</b>	169	683	222	<b>1,074</b>	0	2	2	<b>4</b>	1,026	1,187	415	<b>2,628</b>
IPN - CECYT	2,866	1,593	1,789	<b>6,248</b>	27	64	47	<b>138</b>	1,251	1,004	660	<b>2,915</b>	2	3	1	<b>6</b>	1,333	1,600	765	<b>3,698</b>
Colegio de Bachilleres	2,897	6,607	2,078	<b>11,582</b>	283	161	149	<b>593</b>	1,762	6,267	3,146	<b>11,175</b>	11	22	26	<b>59</b>	9,041	10,887	3,671	<b>23,599</b>
DGTI - CET	590	569	457	<b>1,616</b>	64	51	47	<b>162</b>	380	678	551	<b>1,609</b>	5	4	11	<b>20</b>	1,056	1,750	1,050	<b>3,856</b>
DGTI - CBTI	581	475	229	<b>1,285</b>	15	20	41	<b>76</b>	220	227	333	<b>780</b>	9	7	17	<b>33</b>	342	1,195	259	<b>1,796</b>
DGTI - CBTA	66	32	10	<b>108</b>	0	2	2	<b>4</b>	31	51	112	<b>194</b>	1	2	2	<b>5</b>	41	283	21	<b>345</b>
DGTI - CBTF	1	2	3	<b>6</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	4	0	<b>4</b>	0	0	0	<b>0</b>	4	2	1	<b>7</b>
DGTI - CETMAR	55	112	42	<b>209</b>	0	0	0	<b>0</b>	34	80	71	<b>185</b>	0	0	1	<b>1</b>	170	217	80	<b>467</b>
DGTI - ITR	0	1	2	<b>3</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	2	2	1	<b>5</b>
Normal Primaria	80	523	124	<b>727</b>	0	0	0	<b>0</b>	45	567	86	<b>698</b>	0	0	0	<b>0</b>	726	434	110	<b>1,270</b>
Universidad Estatal	298	360	195	<b>853</b>	6	10	13	<b>29</b>	314	443	326	<b>1,083</b>	0	1	2	<b>3</b>	492	1,241	212	<b>1,945</b>
UAEMx	213	120	80	<b>413</b>	14	23	32	<b>69</b>	162	234	170	<b>566</b>	35	45	49	<b>129</b>	248	533	169	<b>950</b>
UAM	0	1	0	<b>1</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
Conalep	284	320	91	<b>695</b>	57	39	24	<b>120</b>	122	213	131	<b>466</b>	5	4	13	<b>22</b>	457	596	200	<b>1,253</b>
<b>Públicas</b>	<b>8,513</b>	<b>12,256</b>	<b>6,102</b>	<b>26,871</b>	<b>516</b>	<b>446</b>	<b>395</b>	<b>1,357</b>	<b>4,788</b>	<b>11,331</b>	<b>6,230</b>	<b>22,349</b>	<b>68</b>	<b>93</b>	<b>125</b>	<b>286</b>	<b>17,023</b>	<b>22,139</b>	<b>7,875</b>	<b>47,037</b>
	49.3%	50.8%	41.8%	48.0%	52.8%	46.4%	48.9%	49.4%	52.5%	55.9%	50.6%	53.6%	45.0%	30.2%	47.0%	39.4%	52.7%	51.2%	52.8%	52.0%
Incorporada a la UNAM	2,665	3,225	3,563	<b>9,453</b>	83	124	95	<b>302</b>	1,135	1,903	1,954	<b>4,992</b>	0	7	6	<b>13</b>	5,620	6,365	2,923	<b>14,908</b>
Incorporada al IPN	20	53	21	<b>94</b>	0	0	3	<b>3</b>	11	35	15	<b>61</b>	0	0	0	<b>0</b>	83	48	36	<b>167</b>
Incorporada a la SEP	3,282	4,423	2,727	<b>10,432</b>	178	207	142	<b>527</b>	1,655	3,091	1,787	<b>6,533</b>	22	39	31	<b>92</b>	5,723	7,312	2,575	<b>15,610</b>
Incorporada a otras Univ. Est.	695	1,190	642	<b>2,527</b>	15	21	29	<b>65</b>	395	752	451	<b>1,598</b>	2	3	4	<b>9</b>	971	2,437	412	<b>3,820</b>
Incorporada a la UAEMx	98	108	75	<b>281</b>	12	8	14	<b>34</b>	42	70	77	<b>189</b>	10	19	16	<b>45</b>	108	236	31	<b>375</b>
<b>Privadas</b>	<b>6,760</b>	<b>8,999</b>	<b>7,028</b>	<b>22,787</b>	<b>288</b>	<b>360</b>	<b>283</b>	<b>931</b>	<b>3,238</b>	<b>5,851</b>	<b>4,284</b>	<b>13,373</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>159</b>	<b>12,505</b>	<b>16,398</b>	<b>5,977</b>	<b>34,880</b>
	39.1%	37.3%	48.1%	40.7%	29.4%	37.4%	35.0%	33.9%	35.5%	28.9%	34.8%	32.1%	22.5%	22.1%	21.4%	21.9%	38.7%	37.9%	40.1%	38.6%
<b>No definida</b>	<b>2,012</b>	<b>2,877</b>	<b>1,476</b>	<b>6,365</b>	<b>174</b>	<b>156</b>	<b>130</b>	<b>460</b>	<b>1,098</b>	<b>3,098</b>	<b>1,806</b>	<b>6,002</b>	<b>49</b>	<b>147</b>	<b>84</b>	<b>280</b>	<b>2,781</b>	<b>4,698</b>	<b>1,057</b>	<b>8,536</b>
	11.6%	11.9%	10.1%	11.4%	17.8%	16.2%	16.1%	16.7%	12.0%	15.3%	14.7%	14.4%	32.5%	47.7%	31.6%	38.6%	8.6%	10.9%	7.1%	9.4%
<b>Total UAM</b>	<b>17,285</b>	<b>24,132</b>	<b>14,606</b>	<b>56,023</b>	<b>978</b>	<b>962</b>	<b>808</b>	<b>2,748</b>	<b>9,124</b>	<b>20,280</b>	<b>12,320</b>	<b>41,724</b>	<b>151</b>	<b>308</b>	<b>266</b>	<b>725</b>	<b>32,309</b>	<b>43,235</b>	<b>14,909</b>	<b>90,453</b>

División / Unidad	Titulación 2023		Total
	Femenino	Masculino	
CBI	166	290	456
CSH	288	195	483
CAD	180	125	305
<b>Azacapatzalco</b>	<b>634</b>	<b>610</b>	<b>1,244</b>
CSH	56	31	87
CCD	41	36	77
CNI	40	40	80
<b>Cuajimalpa</b>	<b>137</b>	<b>107</b>	<b>244</b>
CBI	77	135	212
CSH	271	165	436
CBS	220	114	334
<b>Iztapalapa</b>	<b>568</b>	<b>414</b>	<b>982</b>
CBI	15	11	26
CSH	25	4	29
CBS	29	6	35
<b>Lerma</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>90</b>
CSH	321	237	558
CBS	464	246	710
CAD	152	191	343
<b>Xochimilco</b>	<b>937</b>	<b>674</b>	<b>1,611</b>
CBI	258	436	694
CSH	961	632	1,593
CBS	713	366	1,079
CAD	332	316	648
CCD	41	36	77
CNI	40	40	80
<b>Total UAM</b>	<b>2,345</b>	<b>1,826</b>	<b>4,171</b>

Plan de estudios	Titulación 2023		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería Ambiental	53	21	74
Ingeniería Civil	15	20	35
Ingeniería Eléctrica	3	14	17
Ingeniería Electrónica	8	25	33
Ingeniería en Computación	5	42	47
Ingeniería Física	9	29	38
Ingeniería Industrial	23	29	52
Ingeniería Mecánica	2	46	48
Ingeniería Metalúrgica	6	29	35
Ingeniería Química	42	35	77
<b>CBI</b>	<b>166</b>	<b>290</b>	<b>456</b>
Administración	91	55	146
Derecho	99	68	167
Economía	36	45	81
Sociología	62	27	89
<b>CSH</b>	<b>288</b>	<b>195</b>	<b>483</b>
Arquitectura	47	52	99
Diseño de la Comunicación Gráfica	85	40	125
Diseño Industrial	48	33	81
<b>CAD</b>	<b>180</b>	<b>125</b>	<b>305</b>
<b>Total unidad Azcapatzalco</b>	<b>634</b>	<b>610</b>	<b>1,244</b>

Titulación: Es el estado académico que tiene el ex alumno(a) que cumplió con los requisitos establecidos para obtener el título correspondiente.

Plan de estudios	Titulación 2023		Total
	Femenino	Masculino	
Administración	26	17	43
Derecho	9	5	14
Estudios Socioterritoriales	15	4	19
Humanidades	6	5	11
<b>CSH</b>	<b>56</b>	<b>31</b>	<b>87</b>
Ciencias de la Comunicación	23	16	39
Diseño	13	12	25
Tecnologías y Sistemas de Información	5	8	13
<b>CCD</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>77</b>
Biología Molecular	19	15	34
Ingeniería Biológica	16	9	25
Ingeniería en Computación	3	9	12
Matemáticas Aplicadas	2	7	9
<b>CNI</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>137</b>	<b>107</b>	<b>244</b>

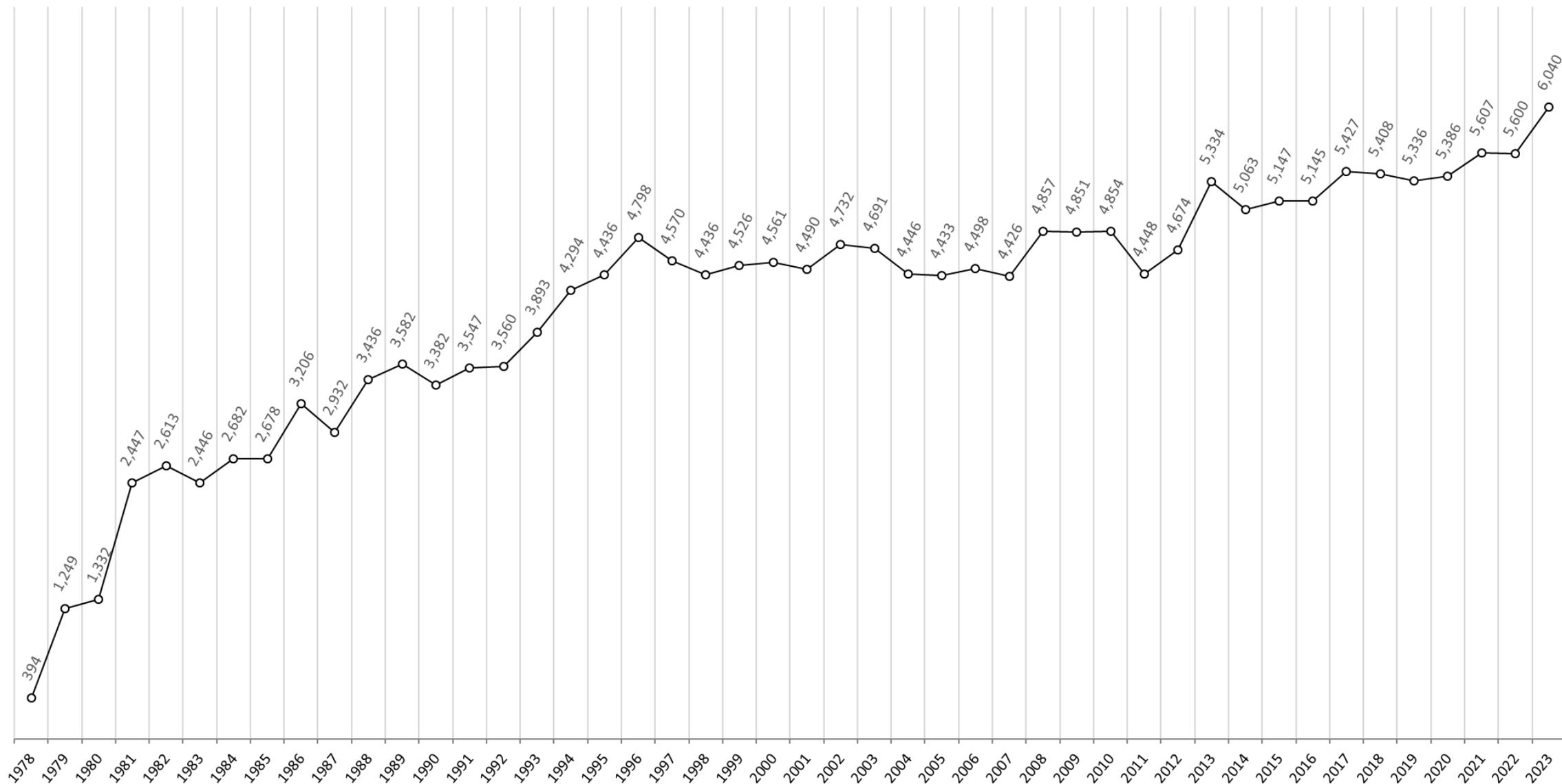
Plan de estudios	Titulación 2023		Total
	Femenino	Masculino	
Ciencias Atmosféricas	1		1
Computación	6	15	21
Física	6	24	30
Ingeniería Biomédica	21	16	37
Ingeniería Electrónica	0	18	18
Ingeniería en Energía	4	15	19
Ingeniería Hidrológica	5	3	8
Ingeniería Química	9	15	24
Matemáticas	17	14	31
Química	8	15	23
<b>CBI</b>	<b>77</b>	<b>135</b>	<b>212</b>
Administración	63	38	101
Antropología Social	9	7	16
Ciencia Política	19	21	40
Economía	25	19	44
Filosofía	5	8	13
Geografía Humana	4	4	8
Historia	20	19	39
Letras Hispánicas	20	12	32
Lingüística	12	5	17
Psicología Social	74	26	100
Sociología	20	6	26
<b>CSH</b>	<b>271</b>	<b>165</b>	<b>436</b>
Biología	43	26	69
Biología Experimental	42	17	59
Hidrobiología	28	10	38
Ingeniería Bioquímica Industrial	43	27	70
Ingeniería de los Alimentos	51	20	71
Producción Animal	13	14	27
<b>CBS</b>	<b>220</b>	<b>114</b>	<b>334</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>568</b>	<b>414</b>	<b>982</b>

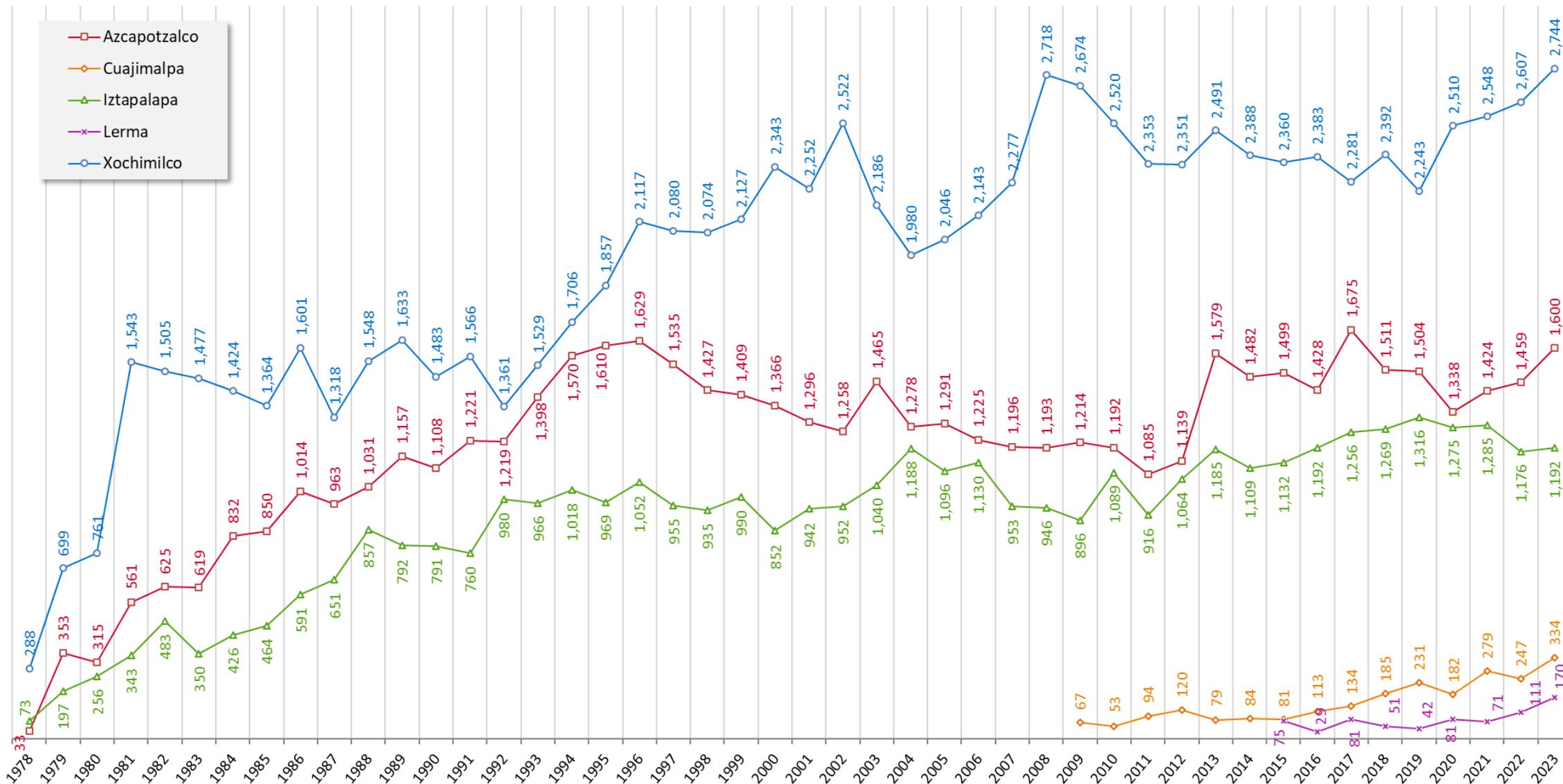
Plan de estudios	Titulación 2023		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	2	1	3
Ingeniería en Recursos Hídricos	13	9	22
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	0	1	1
<b>CBI</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>
Arte y Comunicación Digitales	6	1	7
Educación y Tecnologías Digitales	6	0	6
Políticas Públicas	13	3	16
<b>CSH</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>29</b>
Biología Ambiental	16	1	17
Ciencia y Tecnología de Alimentos	1	1	2
Psicología Biomédica	12	4	16
<b>CBS</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>90</b>

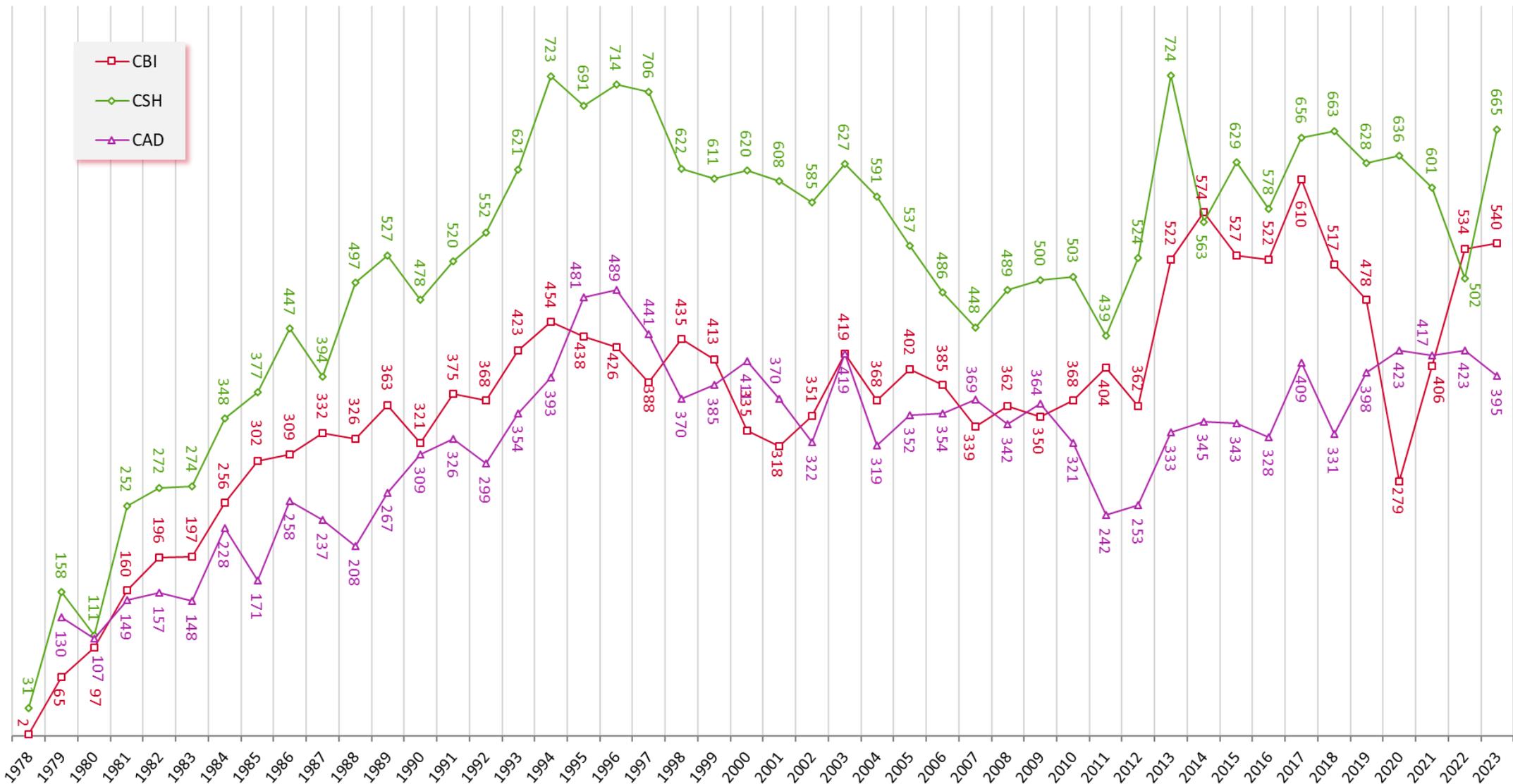
Plan de estudios	Titulación 2023		Total
	Femenino	Masculino	
Administración	48	32	80
Comunicación Social	64	29	93
Economía	42	51	93
Política y Gestión Social	26	26	52
Psicología	99	68	167
Sociología	42	31	73
<b>CSH</b>	<b>321</b>	<b>237</b>	<b>558</b>
Agronomía	22	23	45
Biología	48	40	88
Enfermería	50	3	53
Estomatología	67	29	96
Medicina	47	42	89
Medicina Veterinaria y Zootecnia	80	32	112
Nutrición Humana	51	16	67
Química Farmacéutica Biológica	99	61	160
<b>CBS</b>	<b>464</b>	<b>246</b>	<b>710</b>
Arquitectura	75	104	179
Diseño de la Comunicación Gráfica	29	33	62
Diseño Industrial	30	27	57
Planeación Territorial	18	27	45
<b>CAD</b>	<b>152</b>	<b>191</b>	<b>343</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>937</b>	<b>674</b>	<b>1,611</b>

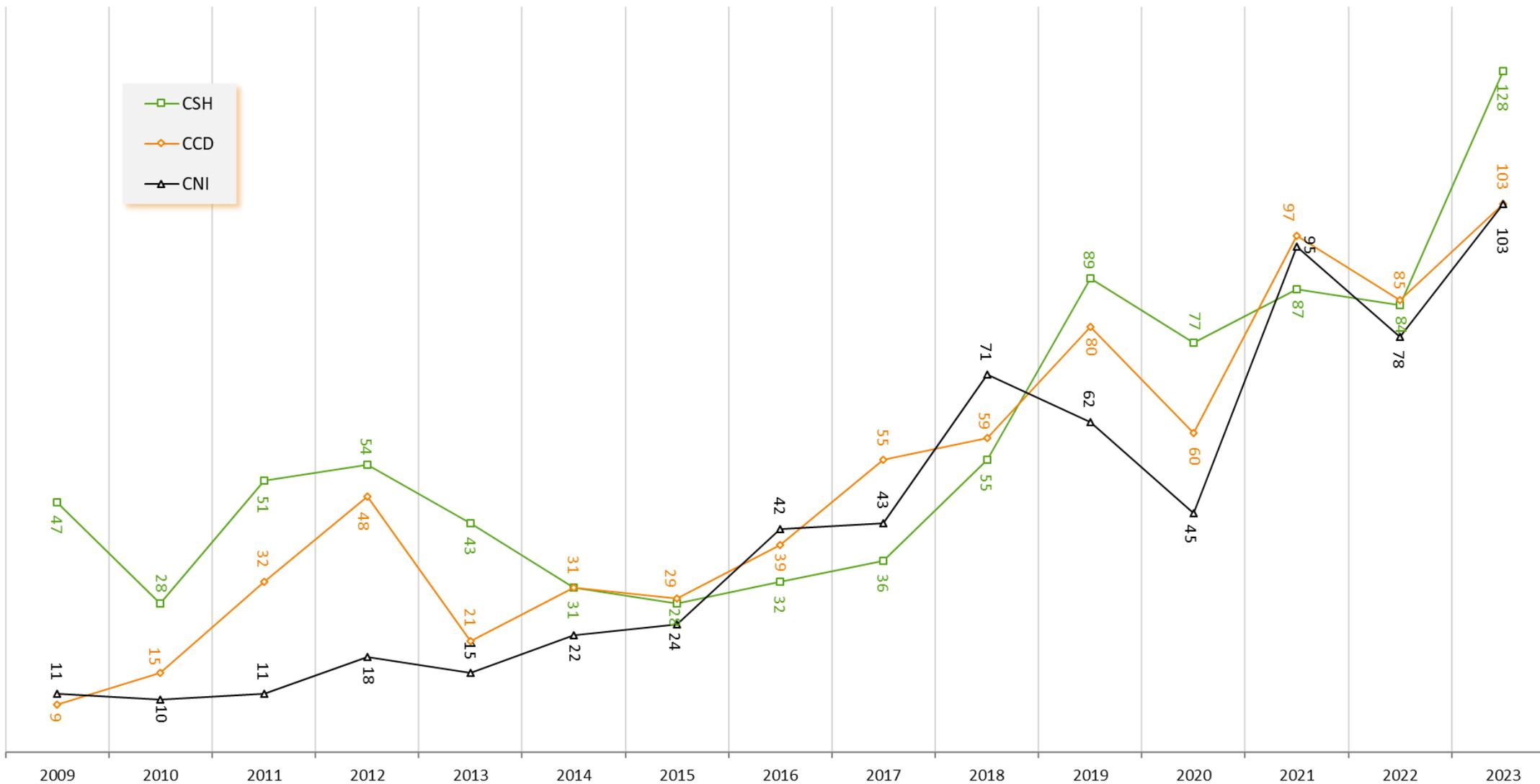
*Egreso histórica*  
**1978 -2023**

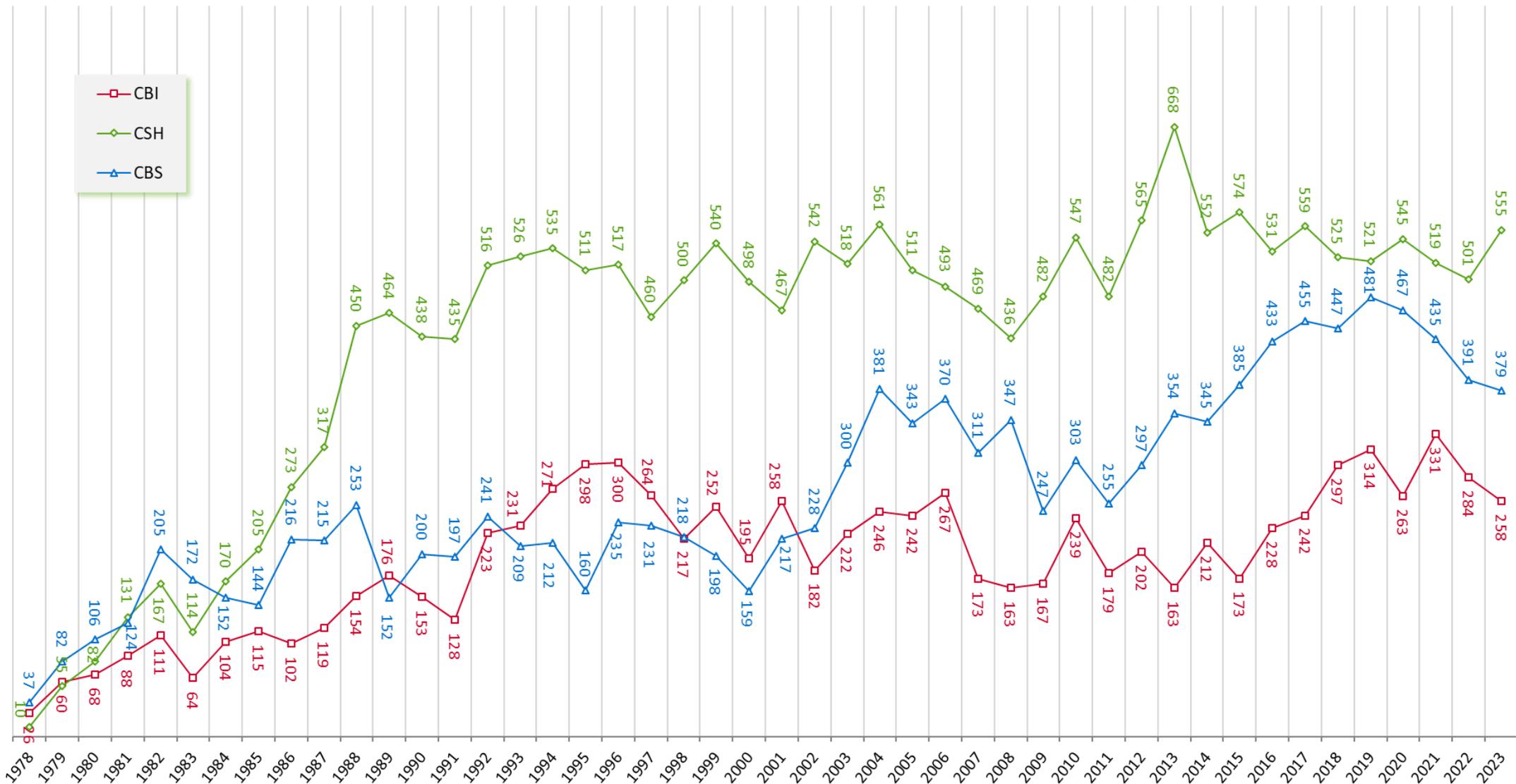
---

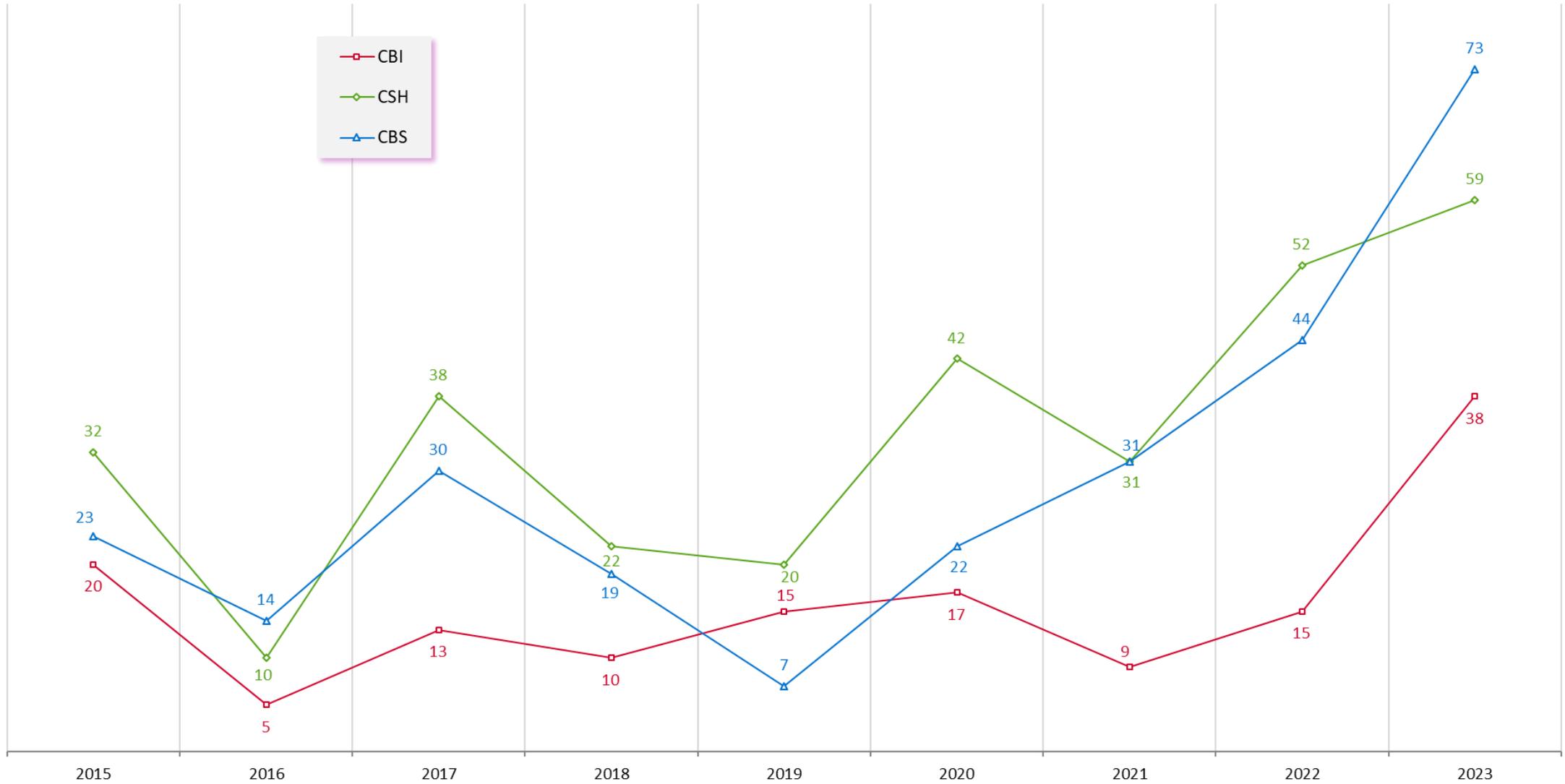


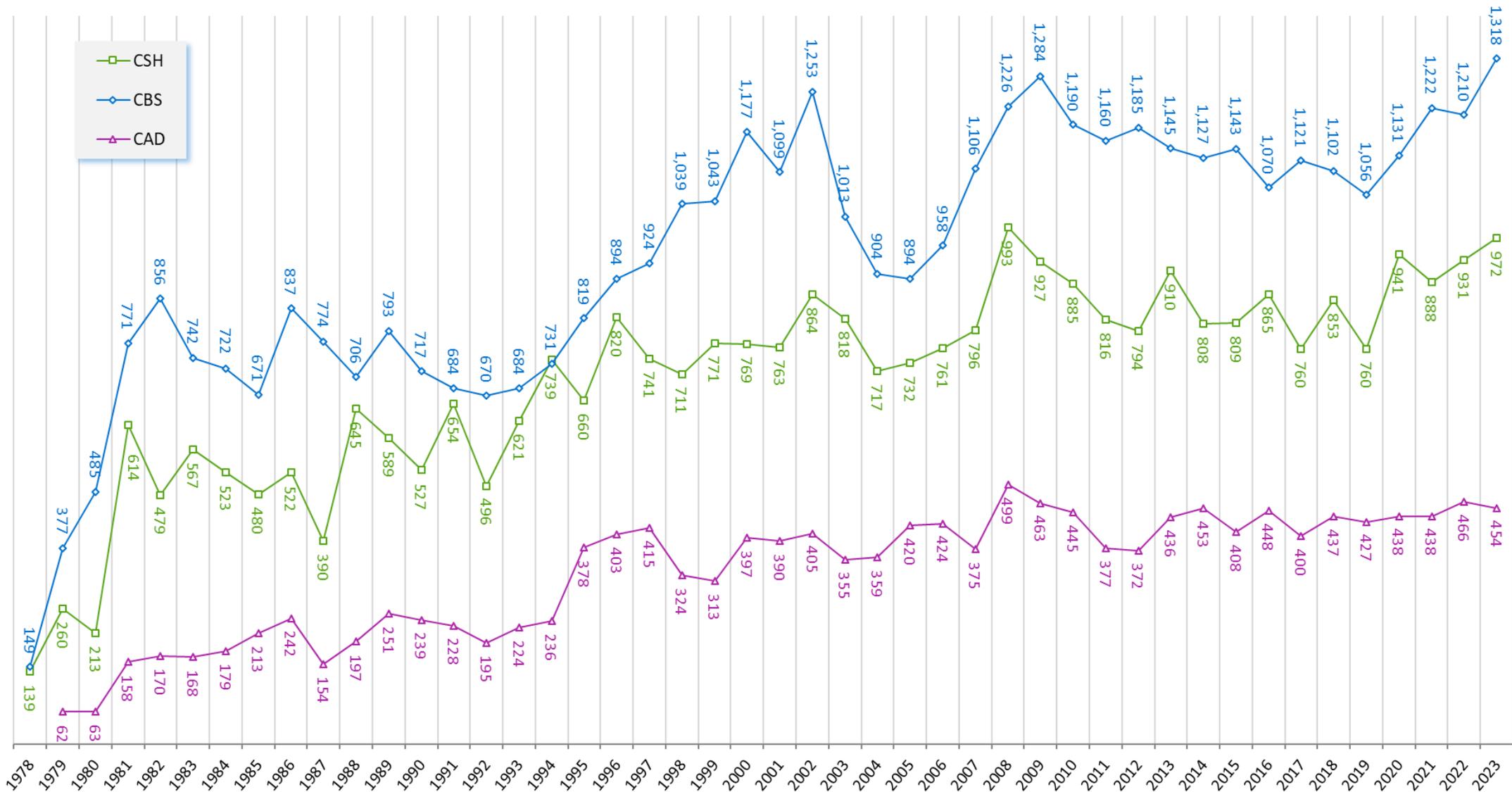


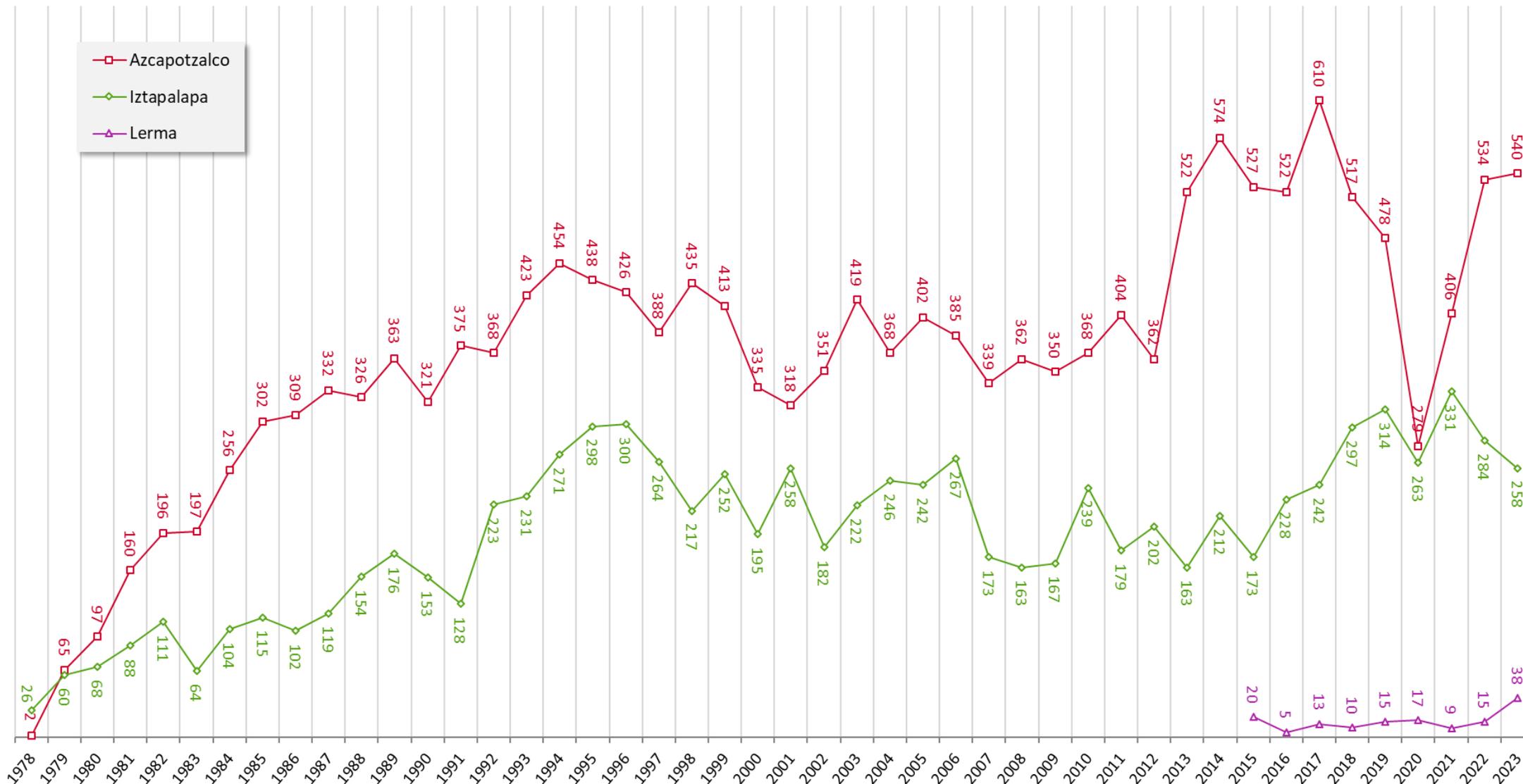


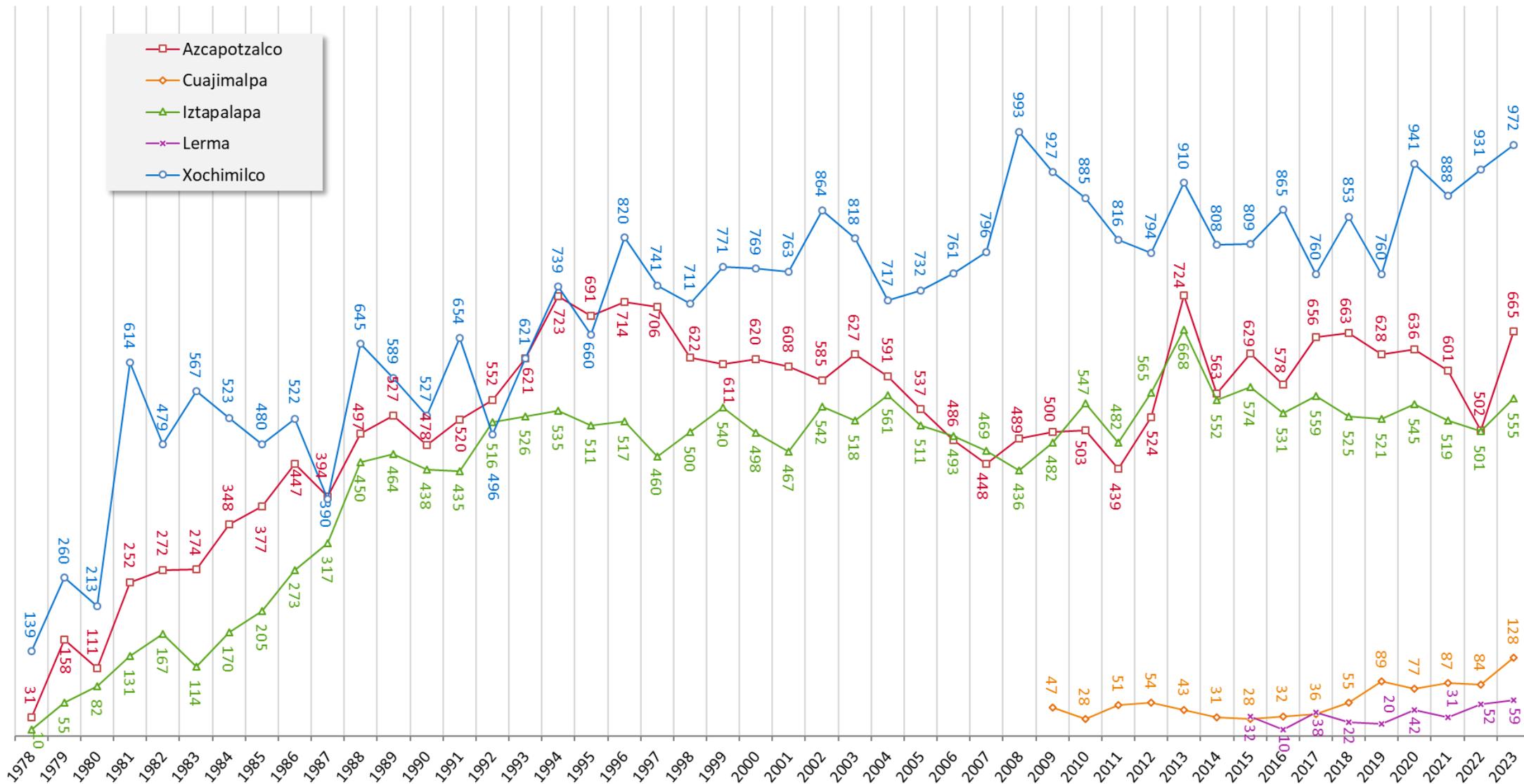


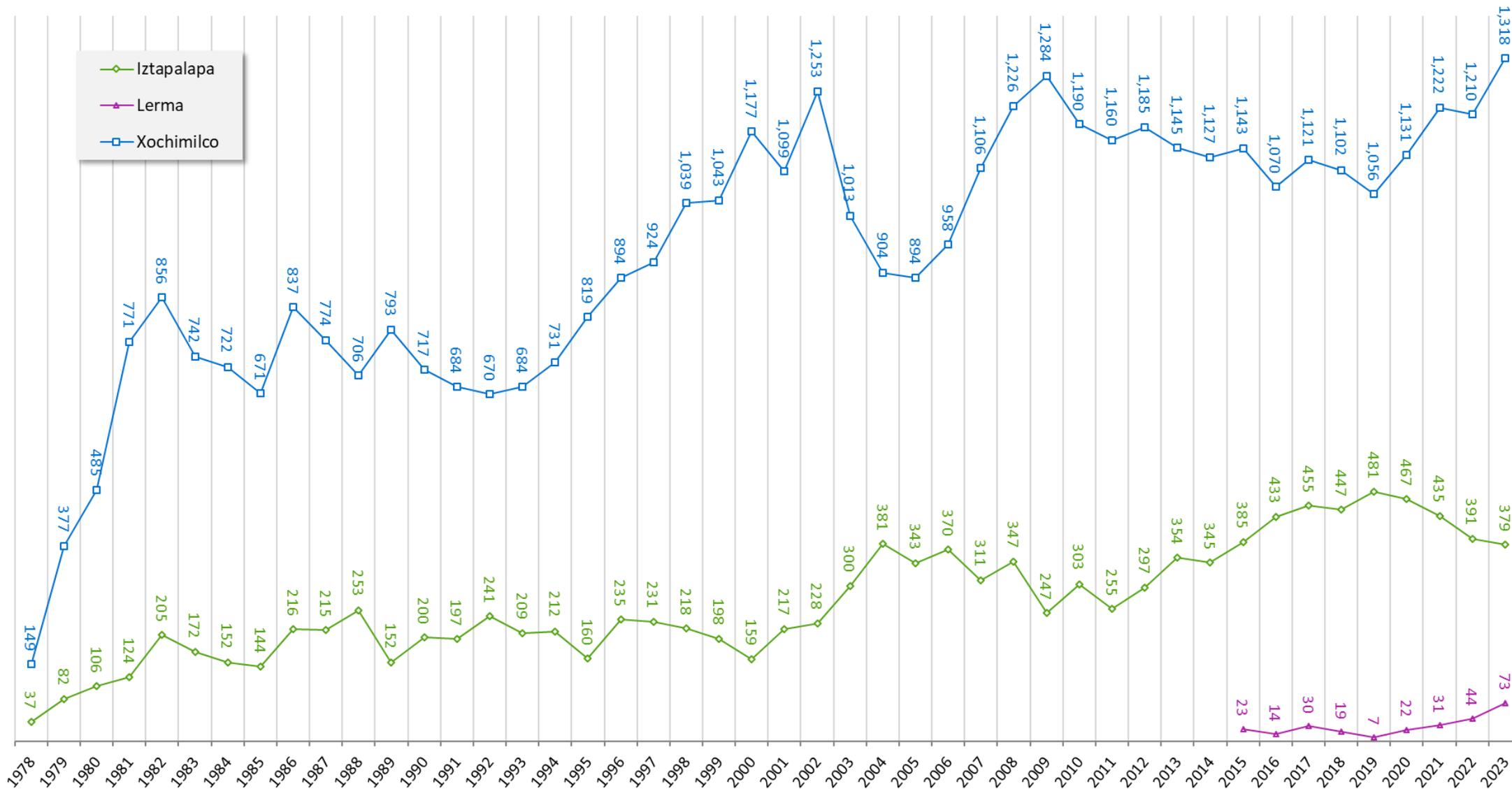


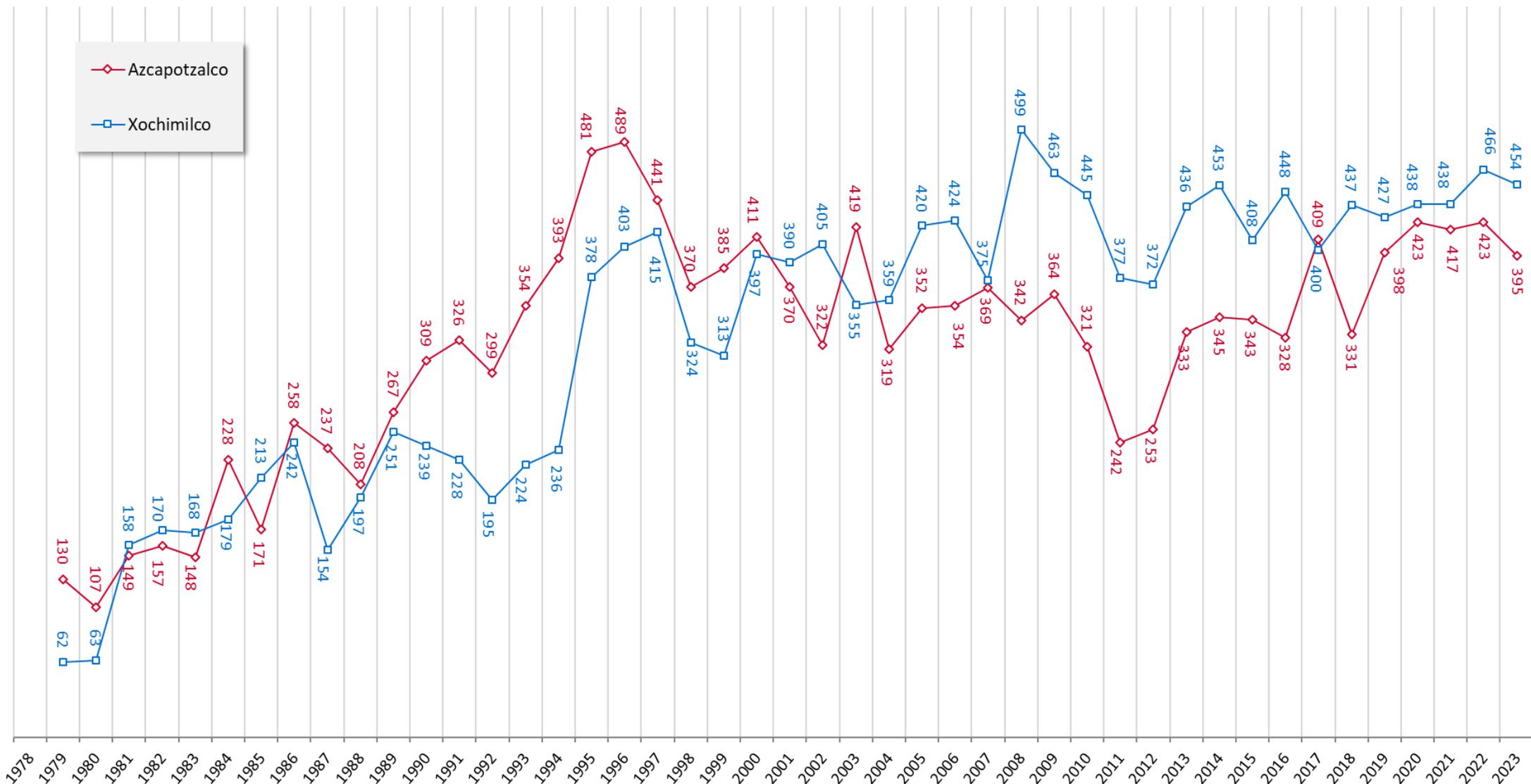








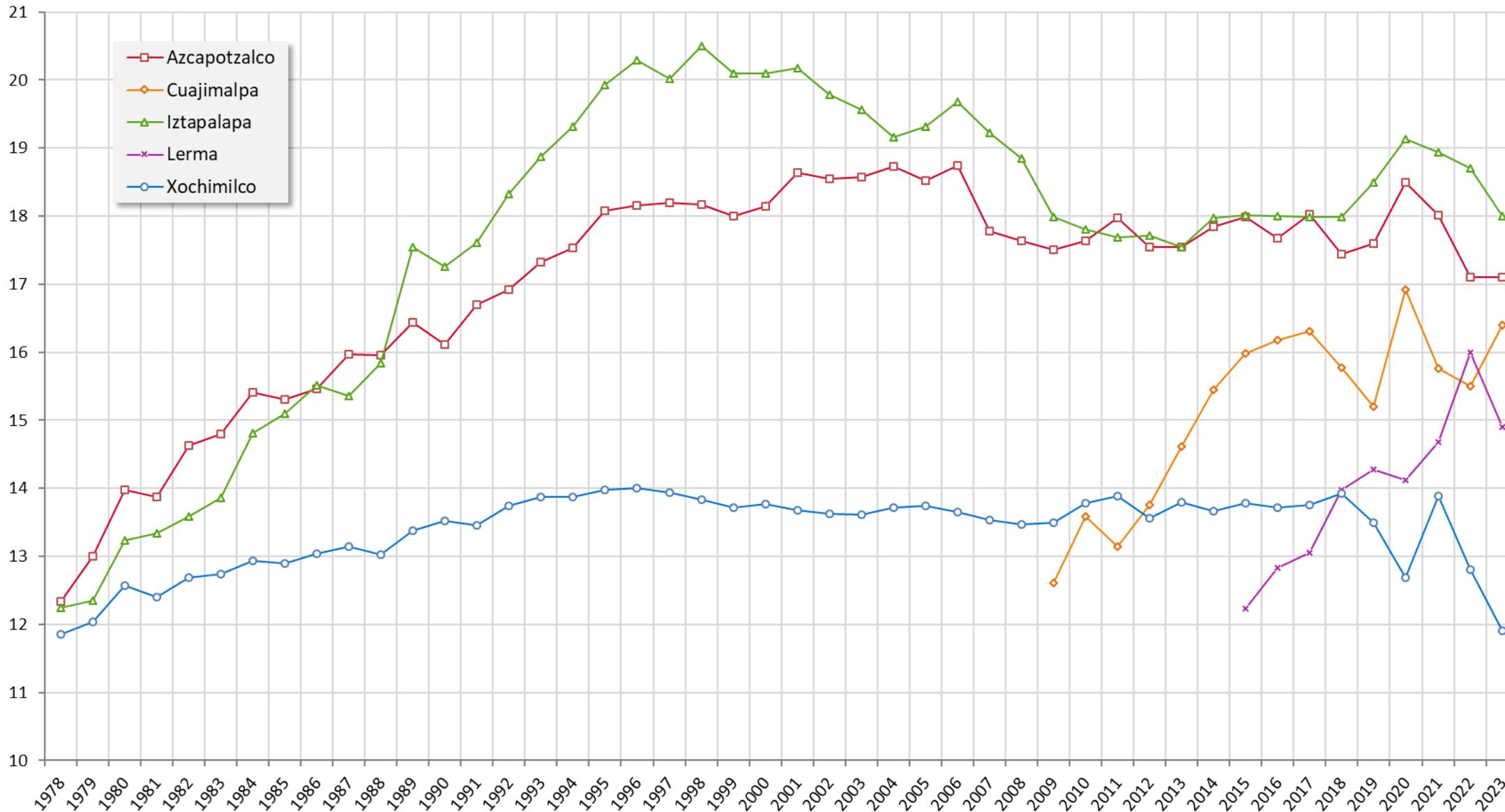




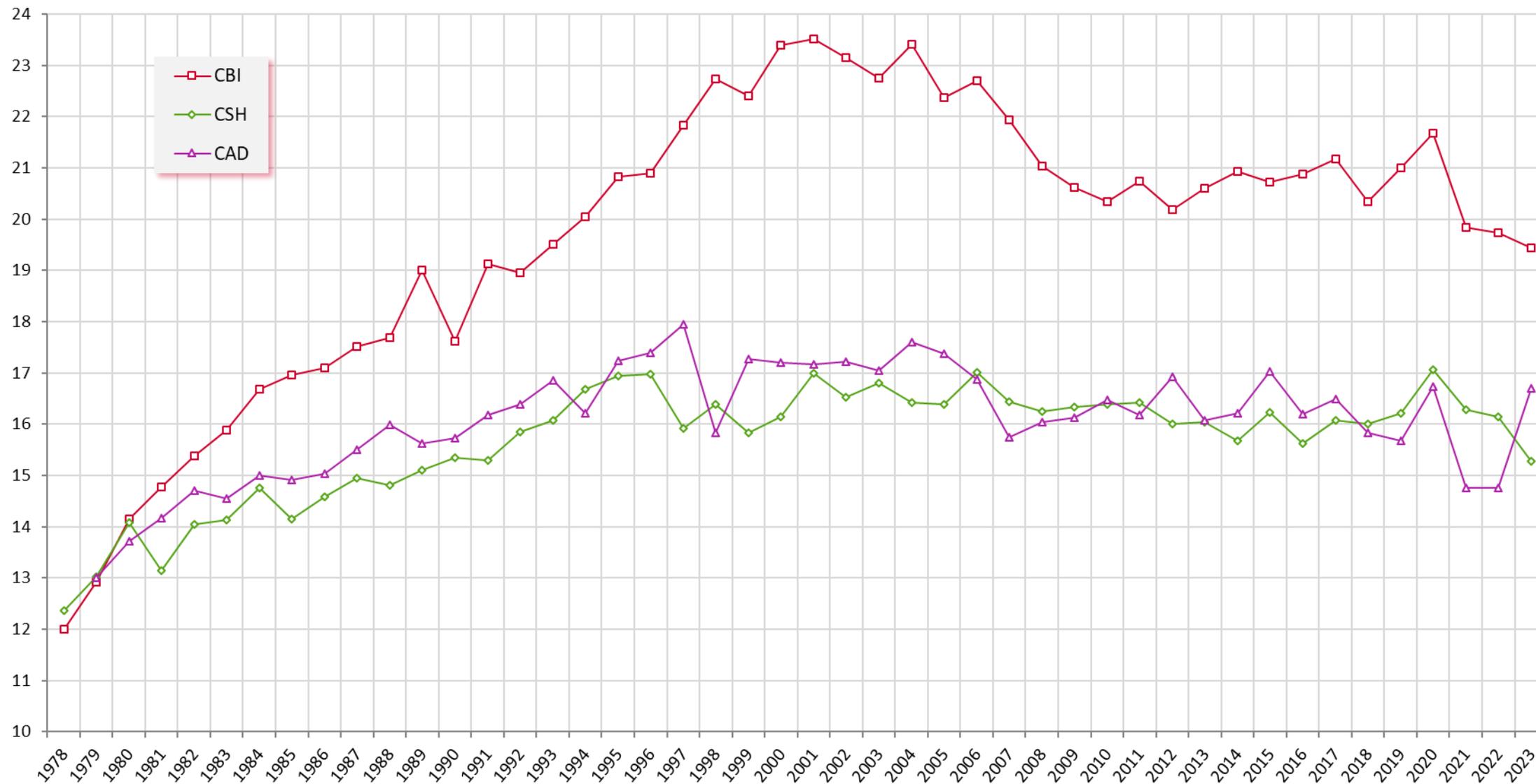
*Trimestres cursados promedio para  
terminar estudios de Licenciatura  
Histórica 1978 -2023*

---

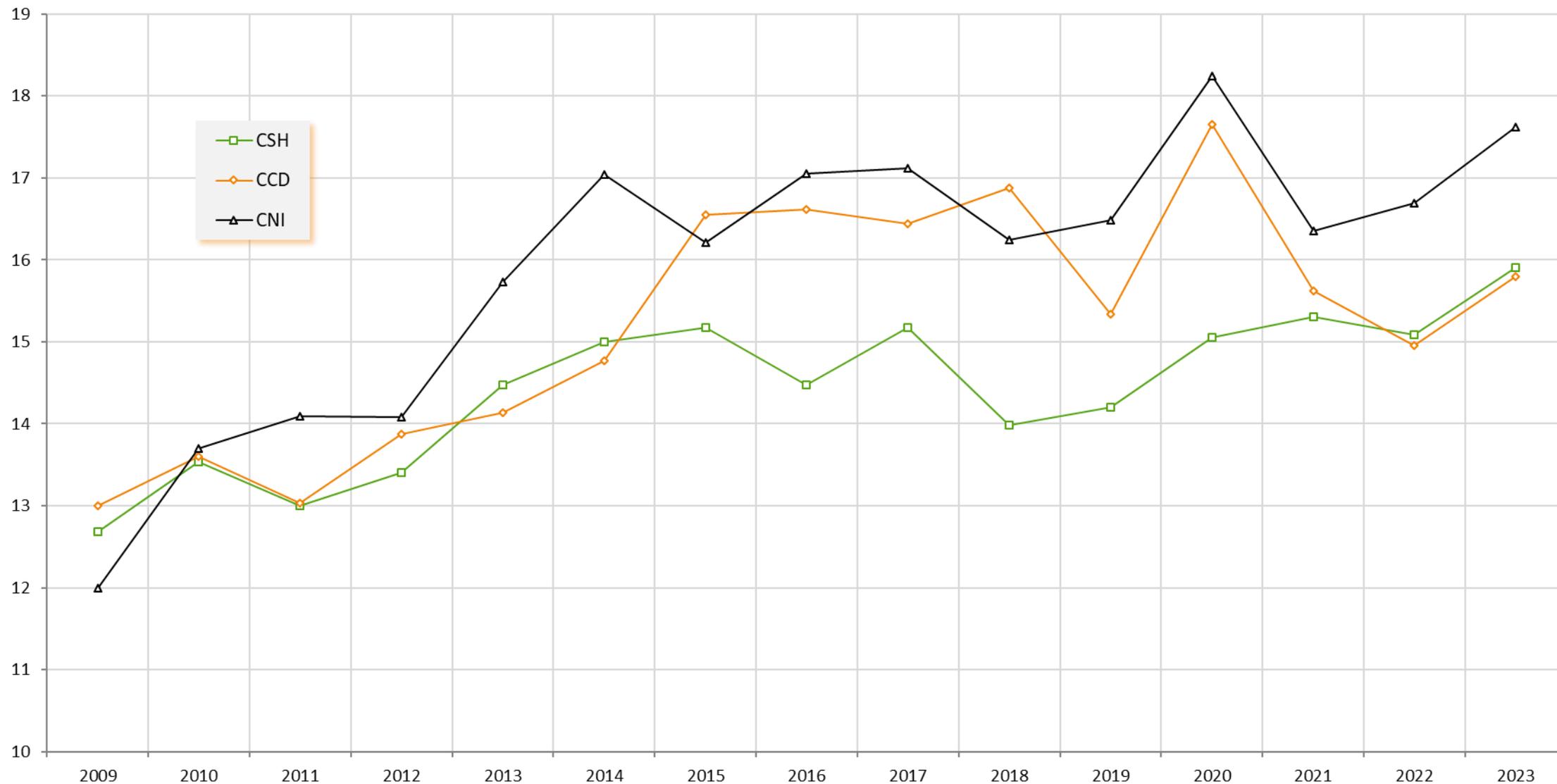
Trimestres



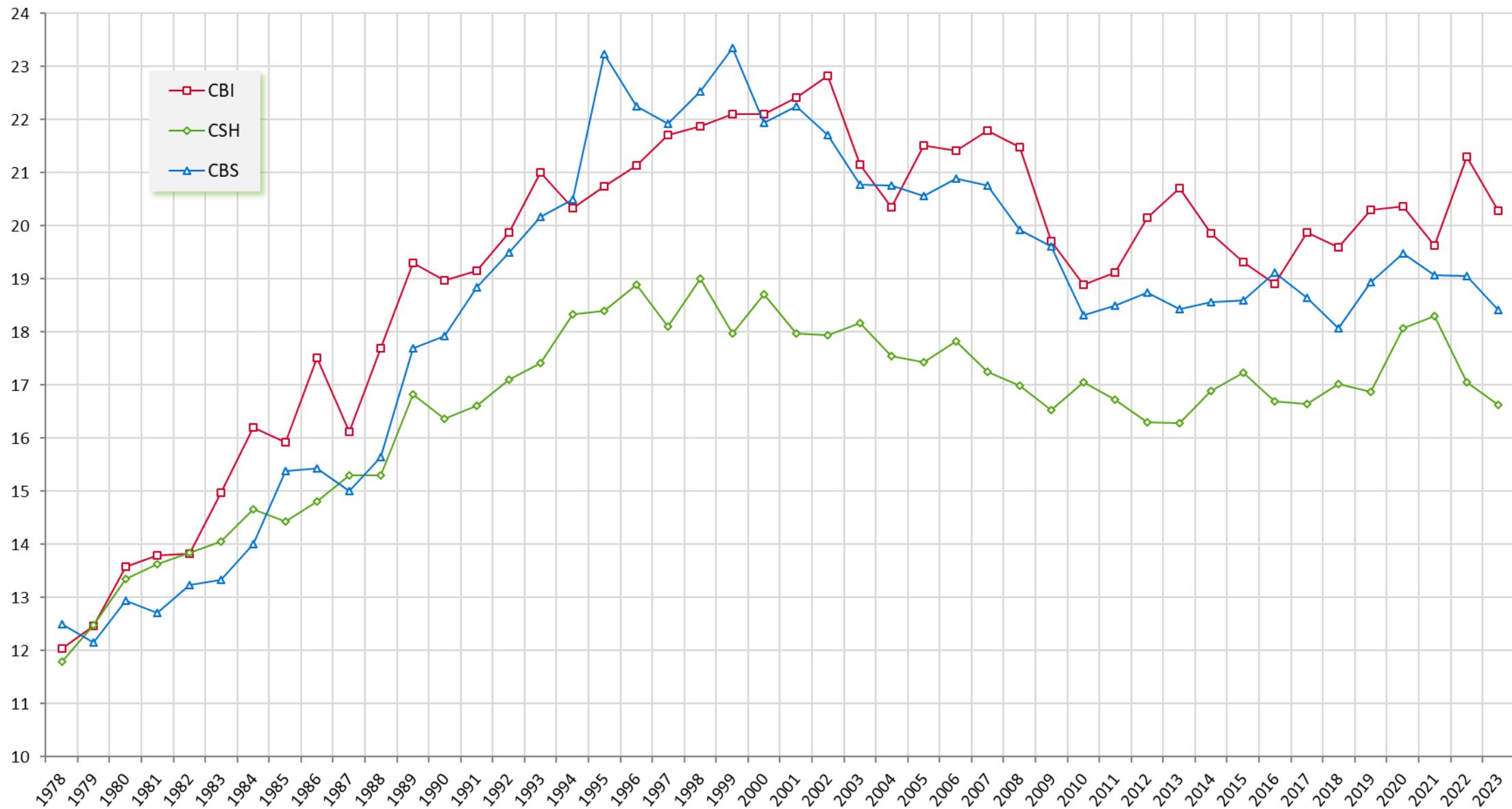
Trimestres



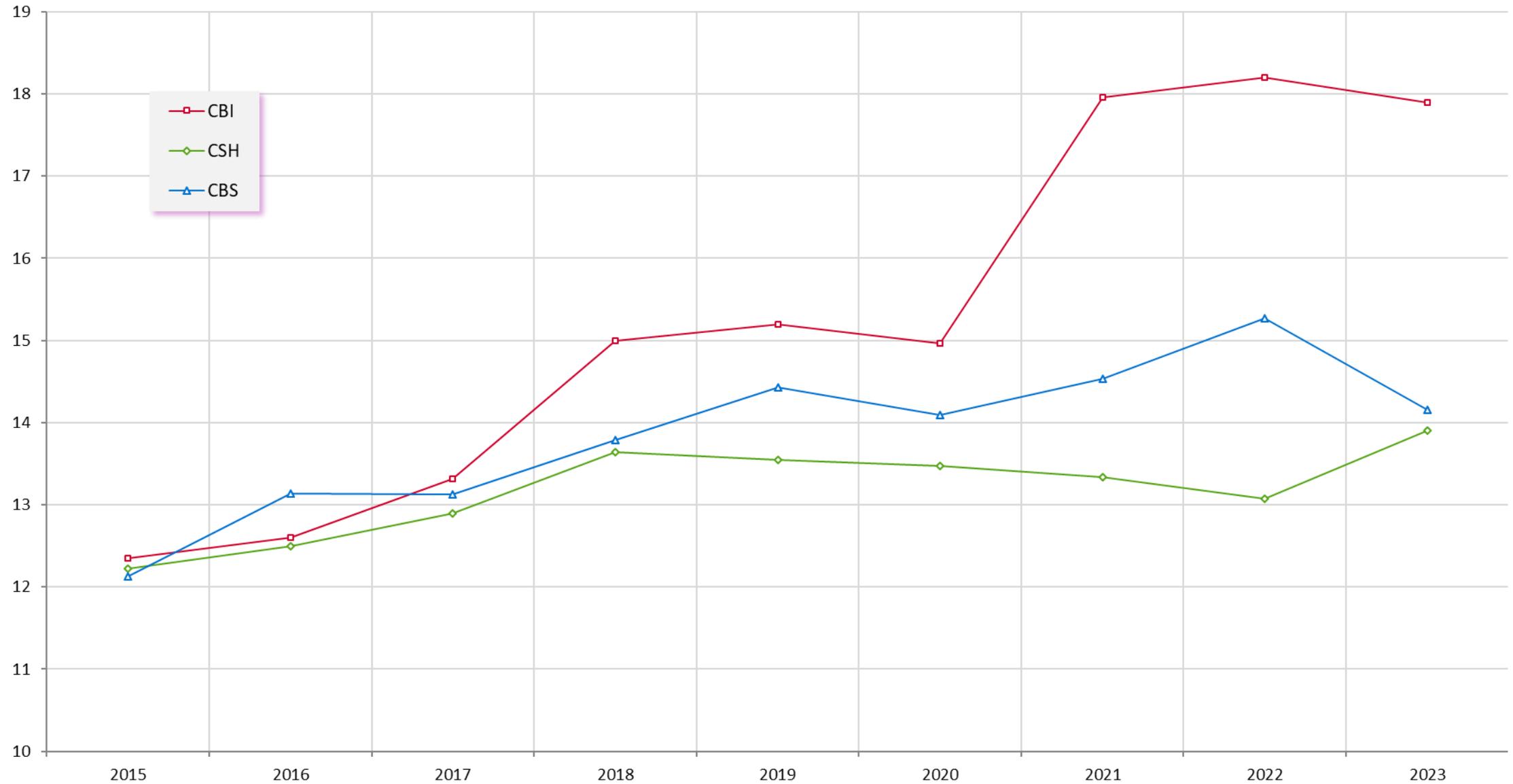
Trimestres



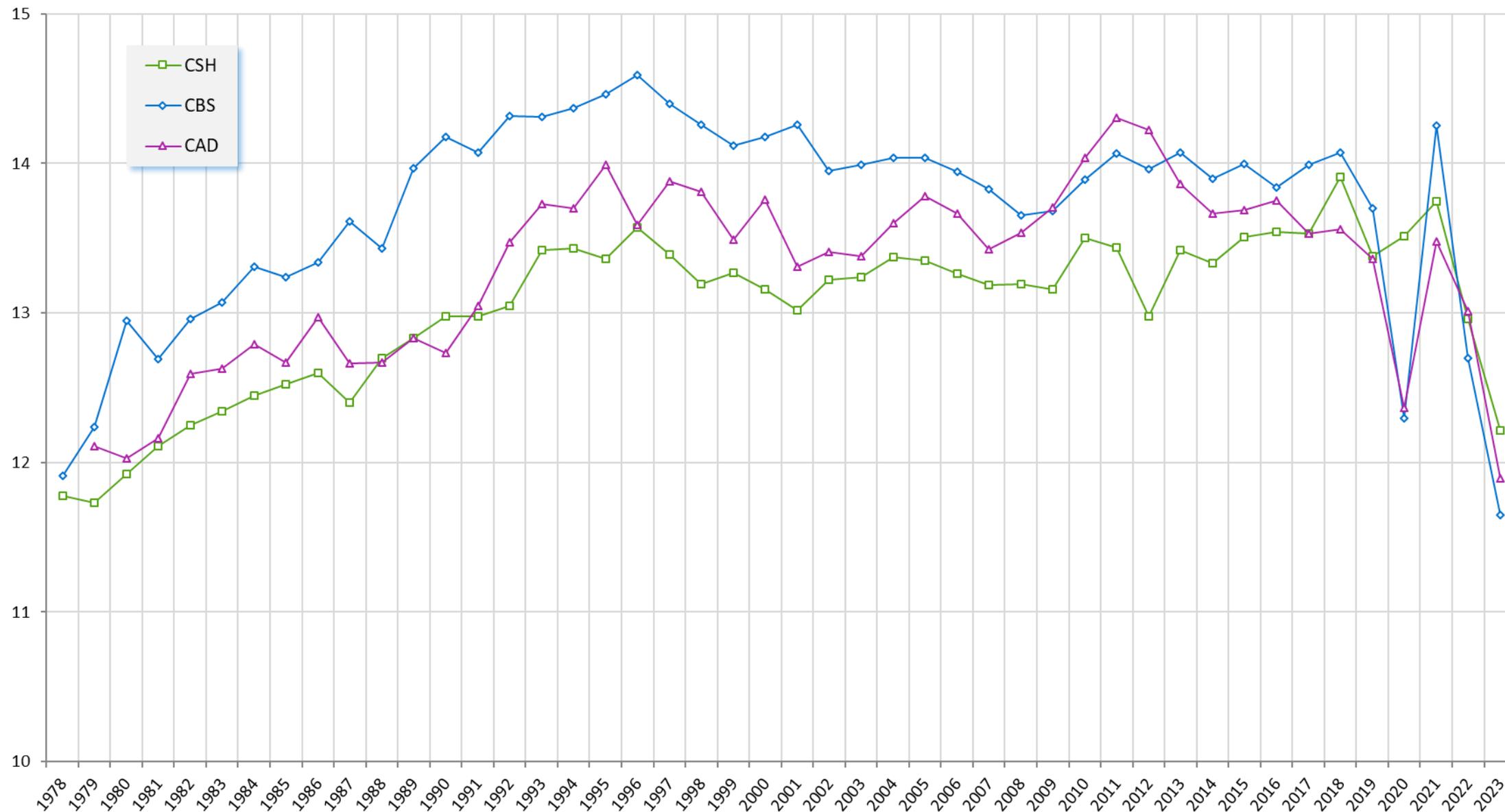
Trimestres



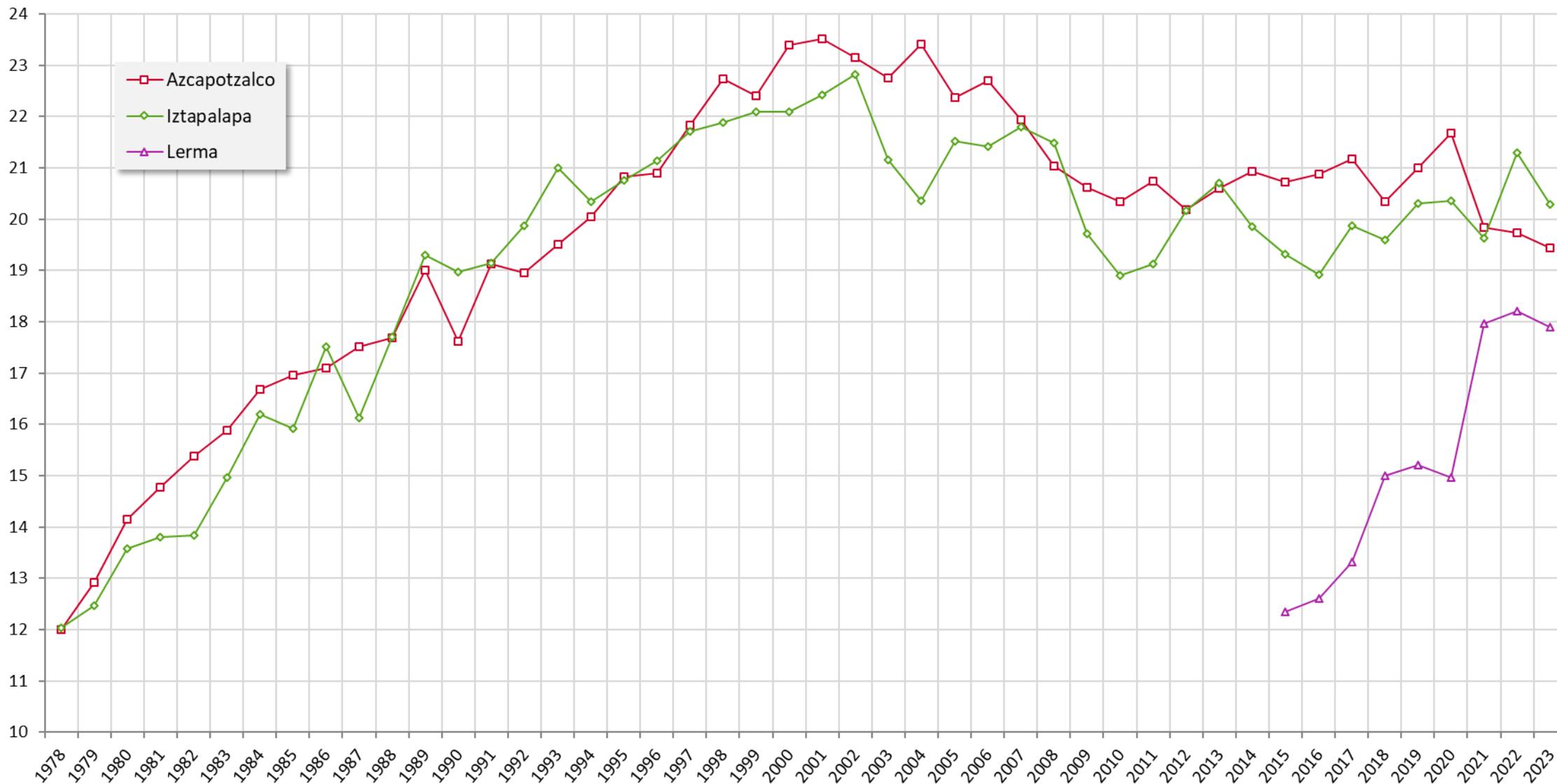
Trimestres



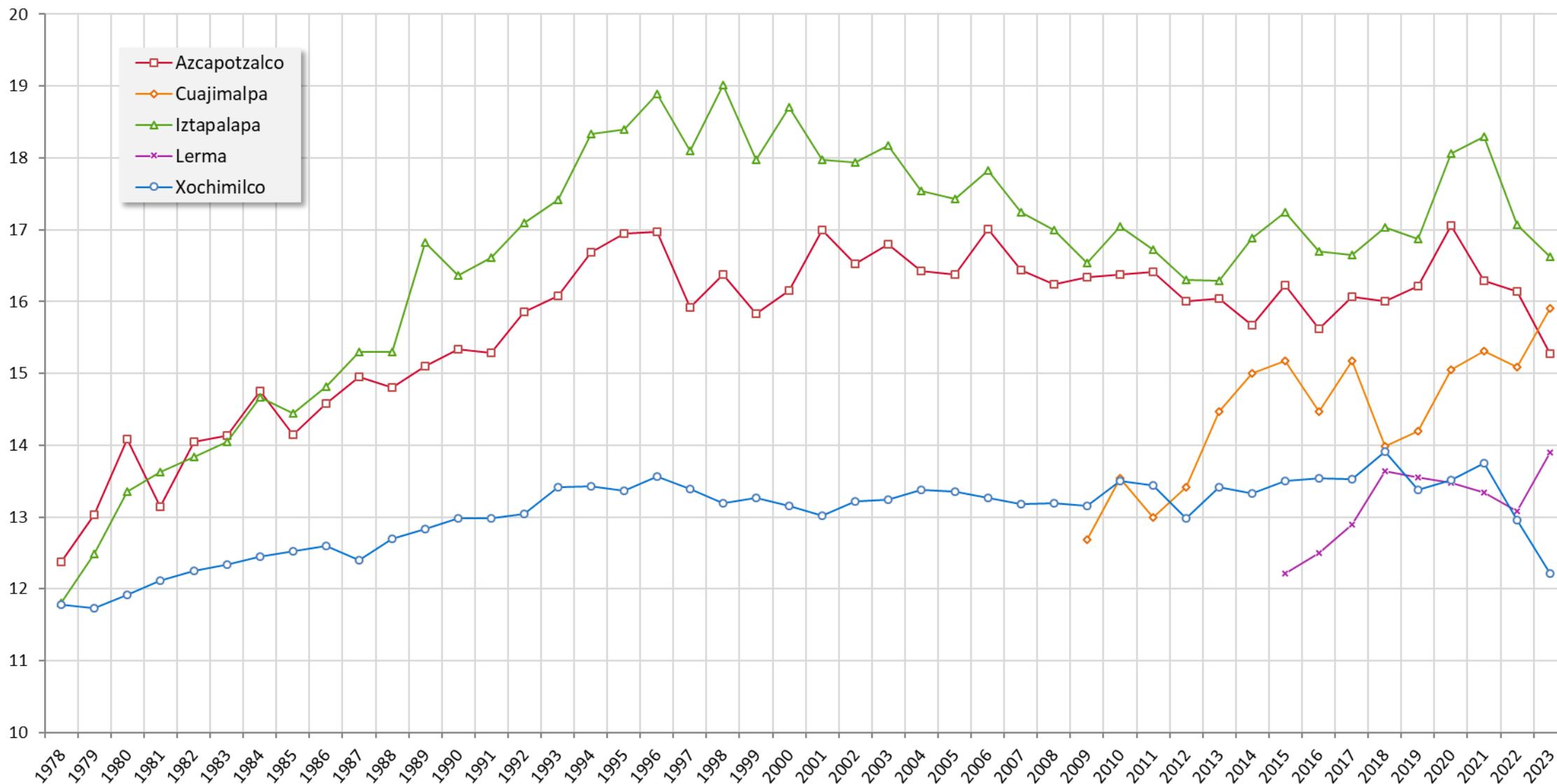
Trimestres



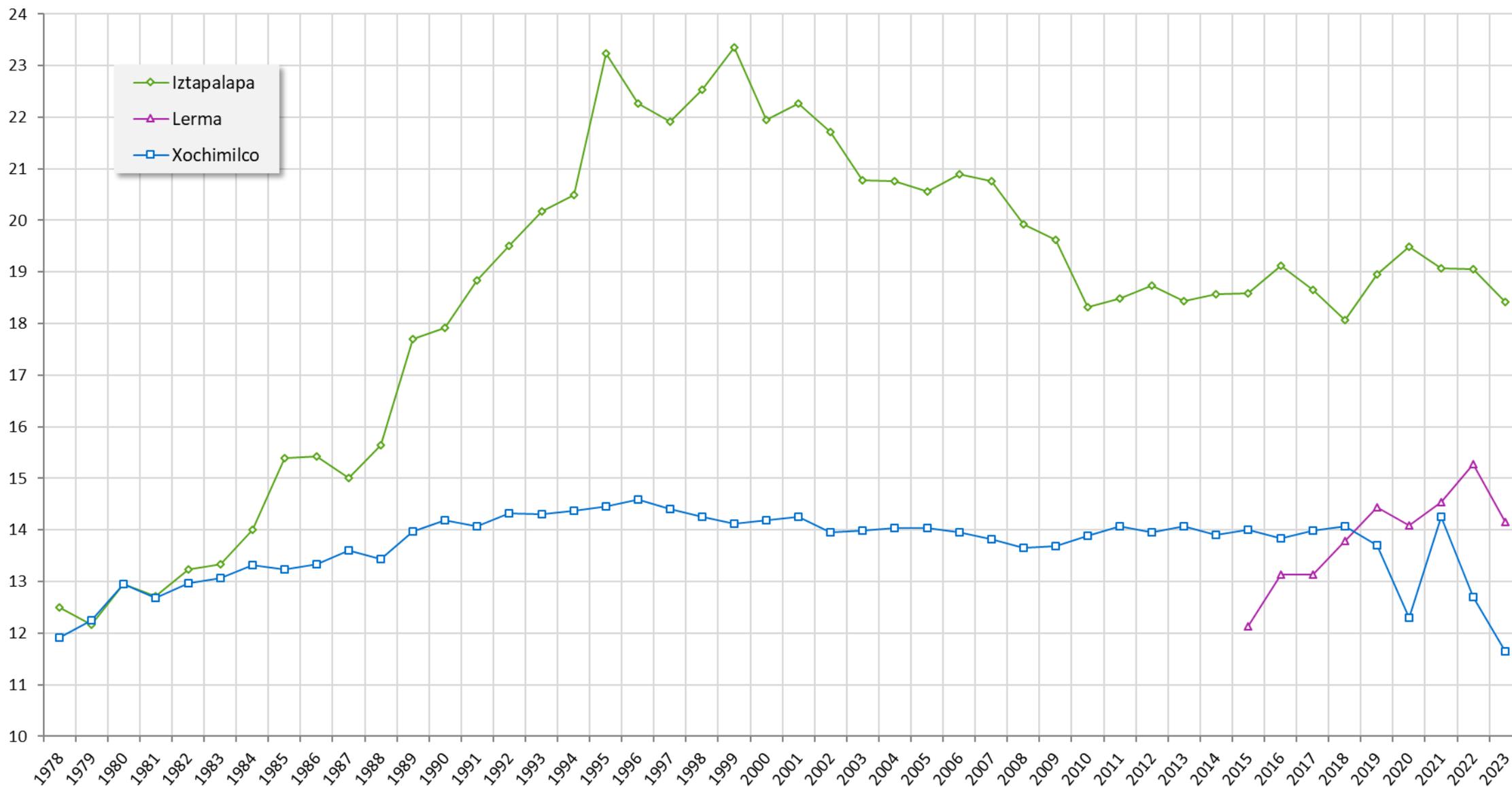
Trimestres



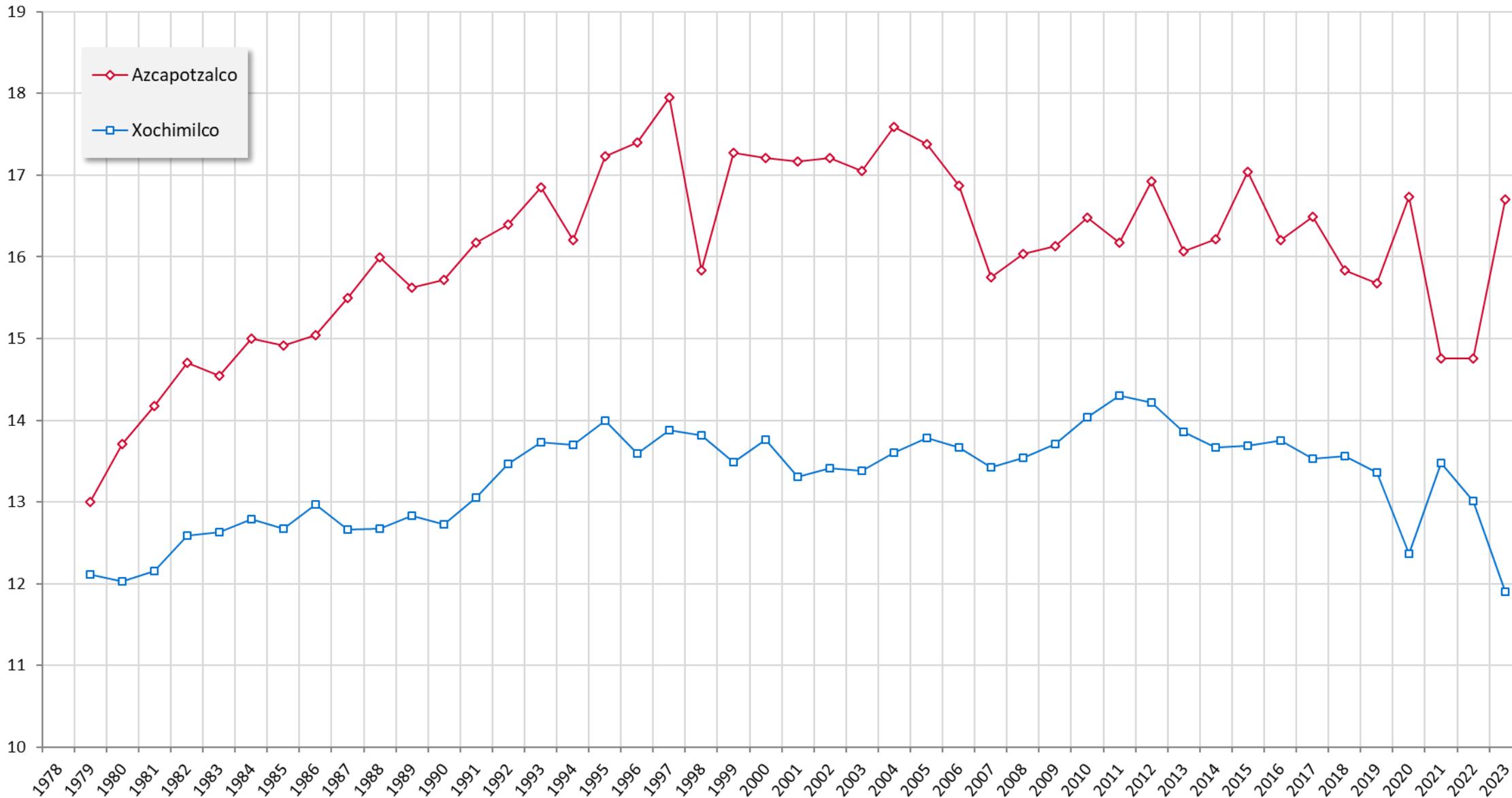
Trimestres



Trimestres



Trimestres



## I.7

# Bajas, renunciaciones y prórrogas de Licenciatura

Baja Definitiva: Recurso que tiene el alumnado para solicitar su baja voluntaria en la Universidad.

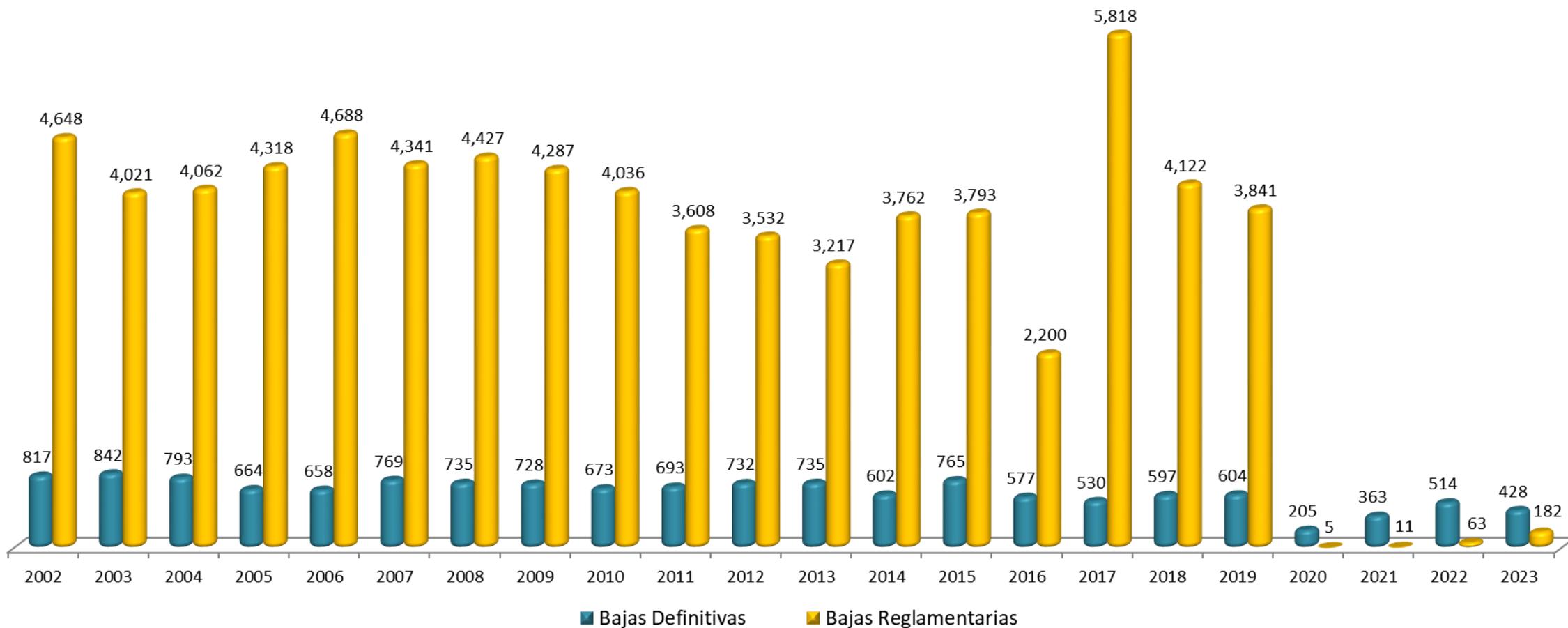
Baja Reglamentaria: Es la pérdida de la calidad de alumno(a).

Renuncia a una UEA: Es el trámite mediante el cual el alumnado de nivel licenciatura renuncia a una unidad de enseñanza-aprendizaje en la quinta semana de clases del trimestre.

Prórroga: se refiere a las personas que habiendo perdido la calidad de alumno(a) por no haber terminado sus estudios en el plazo máximo de diez años, solicitan continuar con sus estudios

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares /  
Departamento de Registro Escolar

División / Unidad	Bajas reglamentarias										Total de bajas 2023
	Bajas definitivas	Plazo Reglamentario	5 na's en una misma uea	Por dictamen Órgano Colegiado	Violación de ciclos	Promedio menor al requerido	Documentos falsos	No aprobar examen conjunto	Fallecimiento	Total	
CBI	102	52	0	2	4	5	3	0	0	66	168
CSH	68	18	0	2	2	4	1	0	0	27	95
CAD	18	6	0	0	1	0	1	0	1	9	27
<b>Azcapotzalco</b>	<b>188</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>102</b>	<b>290</b>
CSH	2	0	0	3	1	0	0	0	0	4	6
CCD	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3
CNI	6	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7
<b>Cuajimalpa</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
CBI	36	6	2	0	3	0	1	0	0	12	48
CSH	30	4	0	1	2	4	1	0	0	12	42
CBS	42	9	0	0	1	2	0	0	0	12	54
<b>Iztapalapa</b>	<b>108</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
CBI	11	0	0	1	1	0	0	0	0	2	13
CSH	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
CBS	4	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5
<b>Lerma</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
CSH	36	2	0	2	3	0	6	0	0	13	49
CBS	44	1	0	4	2	1	7	1	1	17	61
CAD	21	0	0	2	1	1	0	1	0	5	26
<b>Xochimilco</b>	<b>101</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>136</b>
CBI	149	58	2	3	8	5	4	0	0	80	229
CSH	142	24	0	8	8	8	8	0	0	56	198
CBS	90	10	0	4	3	3	8	1	1	30	120
CAD	39	6	0	2	2	1	1	1	1	14	53
CCD	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3
CNI	6	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7
<b>UAM</b>	<b>428</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>182</b>	<b>610</b>



División / Unidad	Renuncias a UEA 2023			Total
	Invierno	Primavera	Otoño	
CBI	1,919	1,806	1,677	5,402
CSH	956	792	800	2,548
CAD	510	496	510	1,516
<b>Azcapotzalco</b>	<b>3,385</b>	<b>3,094</b>	<b>2,987</b>	<b>9,466</b>
CSH	129	138	134	401
CCD	137	155	145	437
CNI	171	158	200	529
<b>Cuajimalpa</b>	<b>437</b>	<b>451</b>	<b>479</b>	<b>1,367</b>
CBI	887	859	961	2,707
CSH	695	733	758	2,186
CBS	482	472	541	1,495
<b>Iztapalapa</b>	<b>2,064</b>	<b>2,064</b>	<b>2,260</b>	<b>6,388</b>
CBI	176	203	141	520
CSH	36	32	30	98
CBS	65	66	56	187
<b>Lerma</b>	<b>277</b>	<b>301</b>	<b>227</b>	<b>805</b>
CSH	151	110	120	381
CBS	285	251	304	840
CAD	86	52	84	222
<b>Xochimilco</b>	<b>522</b>	<b>413</b>	<b>508</b>	<b>1,443</b>
CBI	2,982	2,868	2,779	8,629
CSH	1,967	1,805	1,842	5,614
CBS	832	789	901	2,522
CAD	596	548	594	1,738
CCD	137	155	145	437
CNI	171	158	200	529
<b>UAM</b>	<b>6,685</b>	<b>6,323</b>	<b>6,461</b>	<b>19,469</b>

División / Unidad	Prórrogas aprobadas	
	Que iniciaron en 2023	Que terminaron con éxito en 2023*
CBI	24	2
CSH	13	0
CAD	4	0
<b>Azcapotzalco</b>	<b>41</b>	<b>2</b>
CSH	1	0
CCD	1	0
CNI	1	0
<b>Cuajimalpa</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
CBI	3	0
CSH	43	6
CBS	5	0
<b>Iztapalapa</b>	<b>51</b>	<b>6</b>
CSH	1	0
CBS	0	0
CAD	0	0
<b>Xochimilco</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
CBI	27	2
CSH	58	6
CBS	5	0
CAD	4	0
CCD	1	0
CNI	1	0
<b>UAM</b>	<b>96</b>	<b>8</b>

\* La prórroga podría haberse obtenido antes de 2022

*I.8*  
*Evaluación y acreditación de*  
*planes de estudio de Licenciatura*

---

División / Unidad	Planes trim. 23-O			Evaluables			
	Total	Evaluables	No evaluables	Acreditados / Evaluados		No acreditados	
				Total	%	Total	%
CBI	10	10	0	10	100.0%	0	0.0%
CSH	4	4	0	2	50.0%	2	50.0%
CAD	4	3	1	3	100.0%	0	0.0%
<b>Azcapotzalco</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>88.2%</b>	<b>2</b>	<b>11.8%</b>
CSH	4	4	0	0	0.0%	4	100.0%
CCD	3	3	0	1	33.3%	2	66.7%
CNI	4	4	0	4	100.0%	0	0.0%
<b>Cuajimalpa</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>45.5%</b>	<b>6</b>	<b>54.5%</b>
CBI	10	10	0	3	30.0%	7	70.0%
CSH	11	11	0	0	0.0%	11	100.0%
CBS	6	6	0	1	16.7%	5	83.3%
<b>Iztapalapa</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14.8%</b>	<b>23</b>	<b>85.2%</b>
CBI	3	3	0	1	33.3%	2	66.7%
CSH	3	3	0	1	33.3%	2	66.7%
CBS	3	3	0	1	33.3%	2	66.7%
<b>Lerma</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>33.3%</b>	<b>6</b>	<b>66.7%</b>
CSH	6	6	0	5	83.3%	1	16.7%
CBS	8	8	0	6	75.0%	2	25.0%
CAD	4	4	0	2	50.0%	2	50.0%
<b>Xochimilco</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>72.2%</b>	<b>5</b>	<b>27.8%</b>
<b>UAM</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>48.8%</b>	<b>42</b>	<b>51.2%</b>

DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	ORGANISMO ACREDITADOR	UNIDAD AZCAPOTZALCO 2023	
			VIGENCIA	OBSERVACIONES
Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)	Ingeniería Ambiental	CACEI	04 diciembre, 2024	
	Ingeniería Civil	CACEI	04 diciembre, 2024	
	Ingeniería Eléctrica	CACEI	04 diciembre, 2022	Prórroga
	Ingeniería Electrónica	CACEI	04 diciembre, 2022	Prórroga
	Ingeniería en Computación	CACEI	04 diciembre, 2024	
	Ingeniería Física	CACEI	04 diciembre, 2022	Prórroga
	Ingeniería Industrial	CACEI	04 diciembre, 2024	
	Ingeniería Mecánica	CACEI	04 diciembre, 2022	Prórroga
	Ingeniería Metalúrgica	CACEI	04 diciembre, 2022	Prórroga
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Ingeniería Química	CACEI	04 diciembre, 2022	Prórroga
	Administración	CACECA	09 marzo, 2023	Prórroga
	Derecho			
	Economía	CONACE	26 febrero, 20025	
Ciencias y Artes para el Diseño (CAD)	Sociología			
	Arquitectura	ANPADEH	12 junio, 2028	Nueva vigencia
	Diseño de la Comunicación Gráfica	AcreditAcción	2019 - 2026	Acreditación Internacional
	Diseño de Proyectos Sustentables			Inicia 23-O
	Diseño Industrial	AcreditAcción	2020 - 2025	Acreditación Internacional

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

CACECA: Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C.

ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.

ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C.

COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.

CONACE: Consejo Nacional de Acreditación de Ciencias Económicas, A.C.

**AcreditAcción:** es una agencia de acreditación internacional, privada, independiente y autónoma, cuyo propósito central es contribuir al aseguramiento de la calidad en instituciones de educación superior a través, principalmente, de la acreditación y/o certificación institucional y de programas y carreras para los niveles técnico, profesional, licenciatura y postgrado.

**FUENTE:** Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

**UNIDAD CUAJIMALPA 2023**

DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	ORGANISMO ACREDITADOR	VIGENCIA	OBSERVACIONES
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Administración			
	Derecho			
	Estudios Socioterritoriales			
	Humanidades			
Ciencias de la Comunicación y Diseño (CCD)	Ciencias de la Comunicación	ACCECISO	18 abril, 2023	
	Diseño			
	Tecnologías y Sistemas de Información			
Ciencias Naturales e Ingeniería (CNI)	Biología Molecular	CACEB	25 noviembre,2027	
	Ingeniería Biológica	CACEI	6 diciembre,2022	<i>Prórroga</i>
	Ingeniería en Computación	CONAIC	23 febrero, 2028	
	Matemáticas Aplicadas	CAPEM	18 enero, 2024	

COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.

ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.

CONAIC: Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.

CAPEM: Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas A.C.

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

CACEB: Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C.

FUENTE: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

UNIDAD IZTAPALAPA 2023

DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	ORGANISMO ACREDITADOR	VIGENCIA	OBSERVACIONES
Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)	Ciencias Atmosféricas			<i>No evaluable</i>
	Computación			
	Física			
	Ingeniería Biomédica			
	Ingeniería Electrónica			
	Ingeniería en Energía	CACEI	21 junio, 2024	
	Ingeniería Hidrológica			
	Ingeniería Química			
	Matemáticas	CAPEM	05 agosto, 2023	
Química	CONAECQ	23 noviembre, 2022	<i>Prórroga</i>	
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Administración			
	Antropología Social			
	Ciencia Política			
	Economía			
	Filosofía			
	Geografía Humana			
	Historia			
	Letras Hispánicas			
	Lingüística			
	Psicología Social			
Sociología				
Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS)	Biología			
	Biología Experimental	CACEB	30 abril, 2023	
	Hidrobiología			
	Ingeniería Bioquímica Industrial			
	Ingeniería de los Alimentos			
Producción Animal				

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

CONAECQ: Consejo Nacional para la Evaluación de programas de Ciencias Químicas, A.C.

CAPEM: Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas A.C.

CACEB: Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C.

FUENTE: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

<b>UNIDAD LERMA 2023</b>				
<b>DIVISIÓN</b>	<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>ORGANISMO ACREDITADOR O EVALUADOR</b>	<b>VIGENCIA</b>	<b>OBSERVACIONES (Fecha de creación)</b>
Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)	Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones			17 noviembre, 2016
	Ingeniería en Recursos Hídricos	CIEES	31 mayo, 2025	Nivel 1
	Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales			10 abril, 2018
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Arte y Comunicación Digitales			
	Educación y Tecnologías Digitales			09 junio, 2017
	Políticas Públicas	ACCECISO	09 diciembre, 2027	Nueva
Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS)	Biología Ambiental			
	Ciencia y Tecnología de Alimentos			10 abril, 2018
	Psicología Biomédica	CIFRHS	01 abril, 2026	

ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

CIFRHS: Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.

FUENTE: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

**UNIDAD XOCHIMILCO 2023**

DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	ORGANISMO ACREDITADOR	VIGENCIA	OBSERVACIONES
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Administración	CACECA	14 diciembre, 2023	
	Comunicación Social	ACCECISO	18 abril, 2023	
	Economía			
	Política y Gestión Social	ACCECISO	26 octubre, 2023	<i>Prórroga</i>
	Psicología	CNEIP	20 marzo, 2023	<i>Prórroga</i>
	Sociología	ACCECISO	25 junio, 2023	<i>Prórroga</i>
Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS)	Agronomía	COMEAA	21 enero, 2023	<i>Prórroga</i>
	Biología	CACEB	20 agosto, 2027	
	Enfermería			
	Estomatología	CONAEDO	30 septiembre, 2025	
	Medicina	COMAEM	27 junio, 2022	<i>Prórroga</i>
	Medicina Veterinaria y Zootecnia			
	Nutrición Humana	CONCAPREN	15 junio, 2022	<i>Prórroga</i>
Química Farmacéutica Biológica	COMAEF	04 diciembre, 2026		
Ciencias y Artes para el Diseño (CAD)	Arquitectura	ANPADEH	30 junio, 2024	
	Diseño de la Comunicación Gráfica			
	Diseño Industrial			
	Planeación Territorial	ANPADEH	30 junio, 2023	

CACECA: Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C.

ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.

CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.

CACEB: Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C.

COMACE: Consejo Mexicano para la Acreditación y Certificación de la Enfermería, A.C.

COMAEF: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica

COMEAA: Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A. C.

COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.

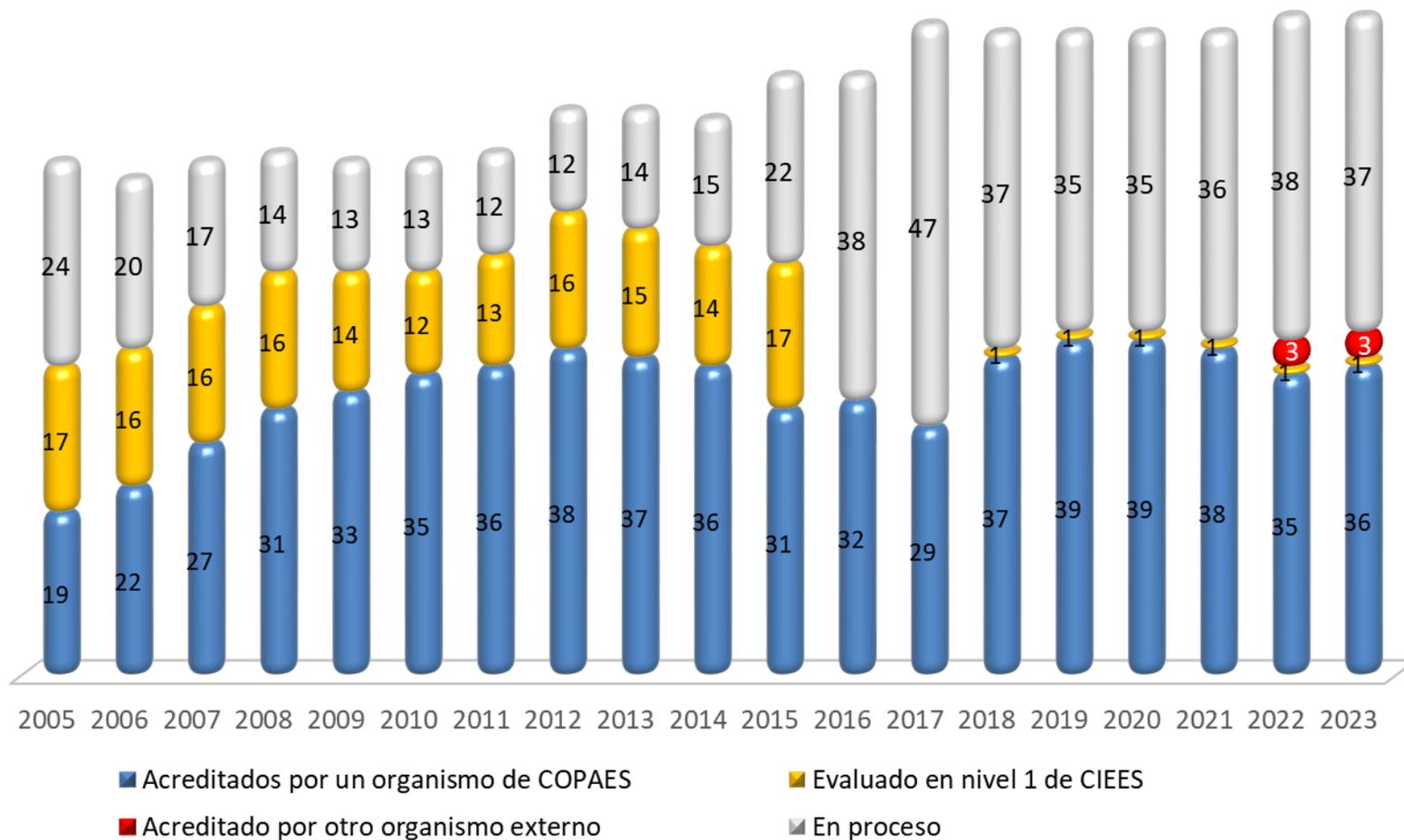
CONAEDO: Consejo Nacional de Educación Odontológica A. C.

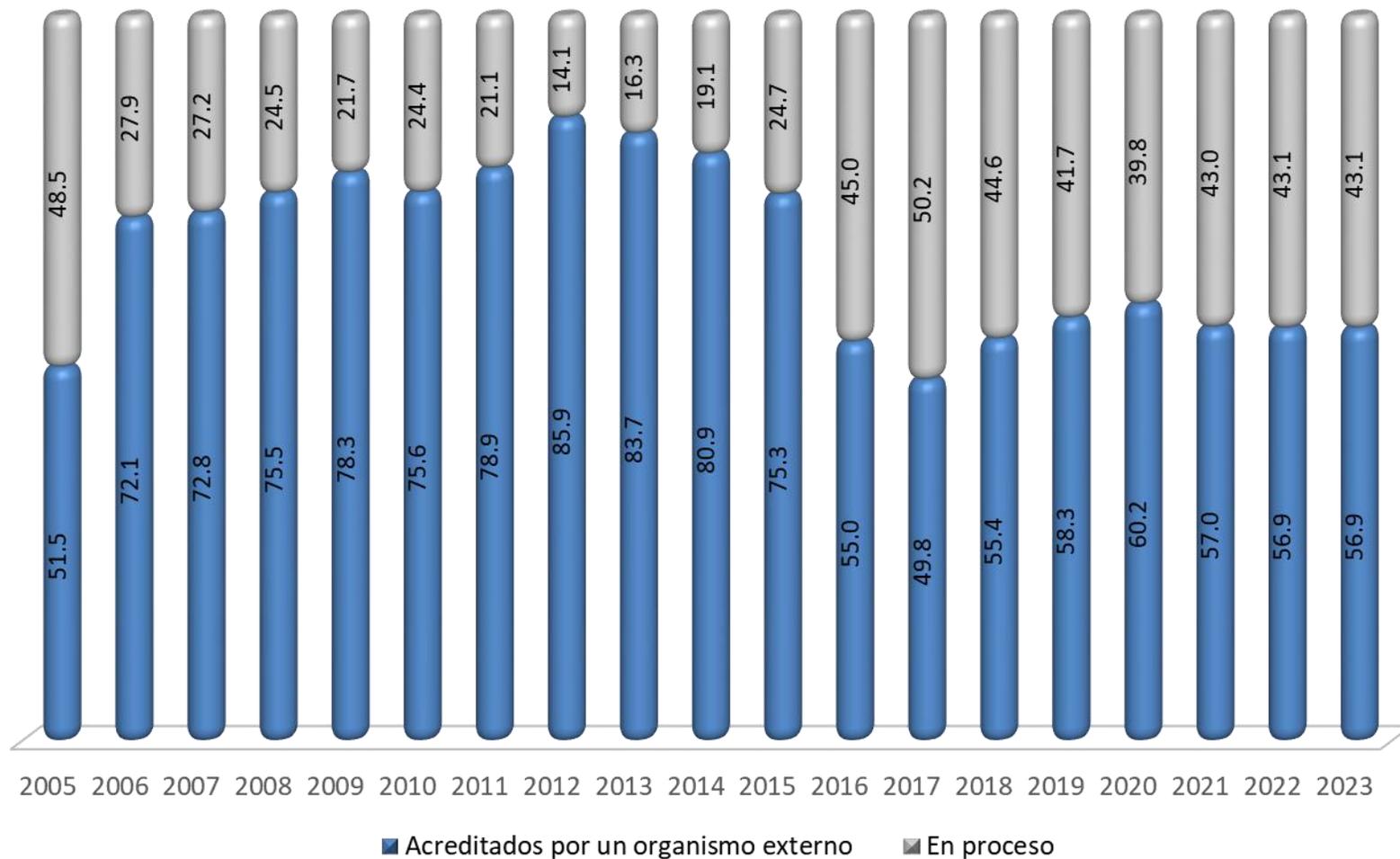
CONCAPREN: Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.

ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C.

CACEB: Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C.

**FUENTE:** Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)





FUENTE: Base AGA de Licenciatura correspondiente a la cuarta semana del trimestre de Otoño de cada año.  
Dirección de Planeación.

*II*  
*Becas de*  
*Licenciatura y posgrado*  
*Elisa Acuña*

---

FUENTE: Oficina de Becas / CGII

	Nombre de la beca	Nivel	Pagadas en 2023		
			Femenino	Masculino	Total
1	Beca para integrantes de grupos en contexto y situación de vulnerabilidad	Licenciatura	6	7	13
2	Beca para la continuación de estudios de licenciatura	Licenciatura	7,664	4,625	12,289
3	Beca para servicio social *	Licenciatura	1,055	650	1,705
4	Beca de Excelencia	Licenciatura	1,840	985	2,825
5	Beca de Movilidad Internacional de Licenciatura	Licenciatura	160	71	231
6	Beca de movilidad para participantes de licenciatura*	Licenciatura	7	3	10
7	Beca de movilidad internacional de posgrado	Posgrado	26	22	48
8	Beca para curso de Idioma en línea de licenciatura	Licenciatura	464	244	708
9	Beca de movilidad nacional de licenciatura	Licenciatura	35	23	58
10	Beca de movilidad nacional de posgrado	Posgrado	4	4	8
11	Beca para curso de Idioma en línea de posgrado	Posgrado	109	76	185
12	Beca para realizar estudios de maestría y doctorado en la UAM *	Posgrado	53	39	92
13	Beca para participar en Eventos de Difusión y de Investigación en Ciencia y Tecnología	Posgrado	50	45	95
14	Beca para titulación de posgrado *	Posgrado	178	134	312
			<b>11,651</b>	<b>6,928</b>	<b>18,579</b>

\* Incluye becas pagadas con diferentes fuentes de financiamiento 2023

Modalidades conforme a las reglas de operación del programa Elisa Acuña 2023 (ROP)

	Femenino	Masculino	Total
Licenciatura			
Posgrado	11,231	6,608	17,839
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>320</b>	<b>740</b>
	<b>11,651</b>	<b>6,928</b>	<b>18,579</b>

	Otras becas pagadas	Nivel	Pagadas en 20223		
			Femenino	Masculino	Total
	<a href="#">Beca especial *</a>	Licenciatura	26	17	43
	<a href="#">Beca de Servicio Social Monitores en la salud, retorno UAM ante la Contingencia covid-19 *</a>	Licenciatura	29	19	48
			<b>55</b>	<b>36</b>	<b>91</b>

\* Incluye becas pagadas con diferentes fuentes de financiamiento

	Femenino	Masculino	Total
Licenciatura	11,286	6,644	17,930
Posgrado	420	320	740
<b>Total</b>	<b>11,706</b>	<b>6,964</b>	<b>18,670</b>

## 1. Beca para integrantes de grupos en contexto y situación de vulnerabilidad

Plan de estudios	2023		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería en Computación	0	1	1
Ingeniería Industrial	1	0	1
CBI	1	1	2
Diseño Industrial	0	1	1
CAD	0	1	1
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Administración	0	1	1
CSH	0	1	1
Diseño	1	0	1
CCD	1		1
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Administración	1	0	1
Ciencia Política	0	1	1
Lingüística	1	0	1
CSH	2	1	3
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Educación y Tecnologías Digitales	0	1	1
Políticas Públicas	0	1	1
CSH		2	2
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Psicología	1	1	2
CSH	1	1	2
Planeación Territorial	1	0	1
CAD	1	0	1
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Total UAM</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Ambiental	57	23	80
Ingeniería Civil	24	51	75
Ingeniería En Computación	20	104	124
Ingeniería Eléctrica	4	18	22
Ingeniería Electrónica	10	76	86
Ingeniería Física	22	59	81
Ingeniería Industrial	64	77	141
Ingeniería Mecánica	12	66	78
Ingeniería Metalúrgica	13	19	32
Ingeniería Química	96	58	154
<b>CBI</b>	<b>322</b>	<b>551</b>	<b>873</b>
Administración	331	171	502
Derecho	399	180	579
Economía	127	103	230
Sociología	149	63	212
<b>CSH</b>	<b>1,006</b>	<b>517</b>	<b>1,523</b>
Arquitectura	228	216	444
Diseño de la Comunicación Gráfica	292	129	421
Diseño Industrial	137	91	228
<b>CAD</b>	<b>657</b>	<b>436</b>	<b>1,093</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>1,985</b>	<b>1,504</b>	<b>3,489</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	84	46	130
Derecho	36	24	60
Estudios Socioterritoriales	51	32	83
Humanidades	31	13	44
<b>CSH</b>	<b>202</b>	<b>115</b>	<b>317</b>
Ciencias de la Comunicación	106	61	167
Diseño	67	43	110
Tecnologías y Sistemas de Información	22	37	59
<b>CCD</b>	<b>195</b>	<b>141</b>	<b>336</b>
Ingeniería Biológica	58	25	83
Ingeniería en Biología Molecular	41	13	54
Ingeniería en Computación	10	45	55
Matemáticas Aplicadas	9	20	29
<b>CNI</b>	<b>118</b>	<b>103</b>	<b>221</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>515</b>	<b>359</b>	<b>874</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Ciencias Atmosféricas	6	3	9
Computación	7	32	39
Física	8	50	58
Ingeniería Biomédica	33	33	66
Ingeniería Electrónica	7	14	21
Ingeniería en Energía	9	13	22
Ingeniería Hidrológica	5	3	8
Ingeniería Química	23	27	50
Matemáticas	10	14	24
Química	12	17	29
<b>CBI</b>	<b>120</b>	<b>206</b>	<b>326</b>
Administración	199	117	316
Antropología Social	32	18	50
Ciencia Política	56	56	112
Economía	76	49	125
Filosofía	19	34	53
Geografía Humana	10	5	15
Historia	35	44	79
Letras Hispánicas	56	18	74
Lingüística	31	18	49
Psicología Social	162	48	210
Sociología	44	28	72
<b>CSH</b>	<b>720</b>	<b>435</b>	<b>1,155</b>
Biología	83	27	110
Biología Experimental	70	40	110
Hidrobiología	33	18	51
Ingeniería Bioquímica Industrial	76	26	102
Ingeniería de los Alimentos	50	19	69
Producción Animal	12	15	27
<b>CBS</b>	<b>324</b>	<b>145</b>	<b>469</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>1,164</b>	<b>786</b>	<b>1,950</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	3	7	10
Ingeniería en Recursos Hídricos	6	3	9
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	6	16	22
<b>CBI</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>41</b>
Arte y Comunicación Digitales	18	13	31
Educación y Tecnologías Digitales	29	16	45
Políticas Públicas	35	12	47
<b>CSH</b>	<b>82</b>	<b>41</b>	<b>123</b>
Biología Ambiental	24	5	29
Ciencia y Tecnología de Alimentos	51	18	69
Psicología Biomédica	41	10	51
<b>CBS</b>	<b>116</b>	<b>33</b>	<b>149</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>213</b>	<b>100</b>	<b>313</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	161	124	285
Comunicación Social	231	179	410
Economía	98	99	197
Política y Gestión Social	88	55	143
Psicología	432	153	585
Sociología	163	61	224
CSH	1,173	671	1,844
Agronomía	160	87	247
Biología	235	90	325
Enfermería	239	49	288
Estomatología	259	71	330
Medicina	330	141	471
Medicina Veterinaria y Zootecnia	366	119	485
Nutrición Humana	229	51	280
Química Farmacéutica Biológica	287	148	435
CBS	2,105	756	2,861
Arquitectura	184	206	390
Diseño de la Comunicación Gráfica	147	93	240
Diseño Industrial	96	87	183
Planeación Territorial	82	63	145
CAD	509	449	958
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>3,787</b>	<b>1,876</b>	<b>5,663</b>
<b>Total UAM</b>	<b>7,664</b>	<b>4,625</b>	<b>12,289</b>

Plan de estudios	2023		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería Ambiental	12	3	15
Ingeniería Civil	3	5	8
Ingeniería Eléctrica	1	5	6
Ingeniería Electrónica	0	2	2
Ingeniería en Computación	3	15	18
Ingeniería Física	3	6	9
Ingeniería Industrial	12	22	34
Ingeniería Mecánica	0	18	18
Ingeniería Metalúrgica	5	4	9
Ingeniería Química	15	19	34
<b>CBI</b>	<b>54</b>	<b>99</b>	<b>153</b>
Administración	87	31	118
Derecho	69	20	89
Economía	15	12	27
Sociología	21	7	28
<b>CSH</b>	<b>192</b>	<b>70</b>	<b>262</b>
Arquitectura	19	43	62
Diseño de la Comunicación Gráfica	39	13	52
Diseño Industrial	9	5	14
<b>CAD</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>128</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>313</b>	<b>230</b>	<b>543</b>

Plan de estudios	2023		Total
	Femenino	Masculino	
Administración	18	11	29
Derecho	3	1	4
Estudios Socioterritoriales	8	6	14
Humanidades	2	2	4
<b>CSH</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>51</b>
Ciencias de la Comunicación	8	10	18
Diseño	4	6	10
Tecnologías y Sistemas de Información	0	2	2
<b>CCD</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
Ingeniería Biológica	13	4	17
Biología Molecular	6	3	9
Matemáticas Aplicadas	0	5	5
Ingeniería en Computación	0	1	1
<b>CNI</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>32</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>113</b>

Plan de estudios	2023		Total
	Femenino	Masculino	
Ciencias Atmosféricas	1	0	1
Computación	3	6	9
Física	2	7	9
Ingeniería Biomédica	0	0	0
Ingeniería Electrónica	0	0	0
Ingeniería en Energía	1	2	3
Ingeniería Hidrológica	1	2	3
Ingeniería Química	2	6	8
Matemáticas	4	3	7
Química	3	3	6
<b>CBI</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>46</b>
Administración	45	15	60
Antropología Social	6	1	7
Ciencia Política	13	6	19
Economía	8	3	11
Filosofía	4	5	9
Geografía Humana	0	1	1
Lingüística	3	4	7
Historia	3	0	3
Letras Hispánicas	4	3	7
Psicología Social	38	11	49
Sociología	2	1	3
<b>CSH</b>	<b>126</b>	<b>50</b>	<b>176</b>
Biología	6	6	12
Biología Experimental	6	3	9
Hidrobiología	7	0	7
Ingeniería Bioquímica Industrial	18	7	25
Ingeniería de los Alimentos	6	0	6
Producción Animal	3	4	7
<b>CBS</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>66</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>189</b>	<b>99</b>	<b>288</b>

Plan de estudios	2023		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	0	0	0
Ingeniería en Recursos Hídricos	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	1	3	4
<b>CBI</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Arte y Comunicación Digitales	3	4	7
Educación y Tecnologías Digitales	2	2	4
Políticas Públicas	7	3	10
<b>CSH</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
Biología Ambiental	8	0	8
Ciencia y Tecnología de Alimentos	16	5	21
Psicología Biomédica	10	4	14
<b>CBS</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>43</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>68</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	39	22	61
Comunicación Social	34	34	68
Economía	19	13	32
Política y Gestión Social	7	8	15
Psicología	83	26	109
Sociología	26	10	36
CSH	208	113	321
Agronomía	3	0	3
Biología	18	4	22
Enfermería	0	0	0
Estomatología	1	1	2
Medicina	27	15	42
Medicina Veterinaria y Zootecnia	20	5	25
Nutrición Humana	12	3	15
Química Farmacéutica Biológica	20	10	30
CBS	101	38	139
Arquitectura	55	60	115
Diseño de la Comunicación Gráfica	38	11	49
Diseño Industrial	22	17	39
Planeación Territorial	20	10	30
CAD	135	98	233
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>444</b>	<b>249</b>	<b>693</b>
<b>Total UAM</b>	<b>1,055</b>	<b>650</b>	<b>1,705</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Ambiental	5	2	7
Ingeniería Civil	5	8	13
Ingeniería en Computación	1	5	6
Ingeniería Eléctrica	1	11	12
Ingeniería Electrónica	2	17	19
Ingeniería Física	5	7	12
Ingeniería Industrial	17	23	40
Ingeniería Mecánica	2	12	14
Ingeniería Metalúrgica	2	2	4
Ingeniería Química	20	19	39
<b>CBI</b>	<b>60</b>	<b>106</b>	<b>166</b>
Administración	112	43	155
Derecho	113	38	151
Economía	12	19	31
Sociología	31	11	42
<b>CSH</b>	<b>268</b>	<b>111</b>	<b>379</b>
Arquitectura	46	55	101
Diseño de la Comunicación Gráfica	63	29	92
Diseño Industrial	28	19	47
<b>CAD</b>	<b>137</b>	<b>103</b>	<b>240</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>465</b>	<b>320</b>	<b>785</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	28	6	34
Derecho	8	2	10
Estudios Socioterritoriales	13	7	20
Humanidades	3	1	4
<b>CSH</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>68</b>
Ciencias de la Comunicación	28	23	51
Diseño	17	8	25
Tecnologías y Sistemas de Información	0	0	0
<b>CCD</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>76</b>
Ingeniería Biológica	12	7	19
Ingeniería en Biología Molecular	12	1	13
Ingeniería en Computación	2	6	8
Matemáticas Aplicadas	1	2	3
<b>CNI</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>43</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>124</b>	<b>63</b>	<b>187</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Computación	2	4	6
Física	2	12	14
Ingeniería Biomédica	1	6	7
Ingeniería Electrónica	0	3	3
Ingeniería en Energía	5	2	7
Ingeniería Hidrológica	1	2	3
Ingeniería Química	3	3	6
Matemáticas	3	3	6
Química	1	3	4
<b>CBI</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>56</b>
Administración	64	20	84
Antropología Social	6	0	6
Ciencia Política	11	12	23
Economía	6	1	7
Filosofía	5	8	13
Geografía Humana	1	0	1
Historia	4	6	10
Letras Hispánicas	9	4	13
Lingüística	6	6	12
Psicología Social	29	9	38
Sociología	8		8
<b>CSH</b>	<b>149</b>	<b>66</b>	<b>215</b>
Biología	26	9	35
Biología Experimental	17	8	25
Ingeniería Bioquímica Industrial	14	7	21
Ingeniería de los Alimentos	0	2	2
Producción Animal	0	3	3
<b>CBS</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>86</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>224</b>	<b>133</b>	<b>357</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	0	3	3
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Arte y Comunicación Digitales	3	3	6
Educación y Tecnologías Digitales	13	8	21
Políticas Públicas	12	5	17
<b>CSH</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>44</b>
Biología Ambiental	2	1	3
Ciencia y Tecnología de Alimentos	19	2	21
Psicología Biomédica	20	2	22
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>46</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>69</b>	<b>24</b>	<b>93</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	38	19	57
Comunicación Social	87	59	146
Economía	19	12	31
Política y Gestión Social	12	11	23
Psicología	185	55	240
Sociología	46	20	66
CSH	387	176	563
Agronomía	13	4	17
Biología	44	13	57
Enfermería	75	19	94
Estomatología	42	11	53
Medicina	53	33	86
Medicina Veterinaria y Zootecnia	75	19	94
Nutrición Humana	52	10	62
Química Farmacéutica Biológica	46	23	69
CBS	400	132	532
Arquitectura	60	63	123
Diseño de la Comunicación Gráfica	34	27	61
Diseño Industrial	45	30	75
Planeación Territorial	32	17	49
CAD	171	137	308
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>958</b>	<b>445</b>	<b>1,403</b>
<b>Total UAM</b>	<b>1,840</b>	<b>985</b>	<b>2,825</b>

Plan de estudios	2023		Total
	Femenino	Masulino	
Ingeniería Ambiental	2	0	<b>2</b>
Ingeniería Civil	0	1	<b>1</b>
Ingeniería En Computación	1	1	<b>2</b>
Ingeniería Industrial	0	1	<b>1</b>
Ingeniería Metalúrgica	1	0	<b>1</b>
Ingeniería Química	2	0	<b>2</b>
CBI	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Administración	5	1	<b>6</b>
Derecho	3	1	<b>4</b>
Economía	2	1	<b>3</b>
Sociología	3	0	<b>3</b>
CSH	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
Arquitectura	6	6	<b>12</b>
Diseño de la Comunicación Gráfica	12	3	<b>15</b>
Diseño Industrial	9	1	<b>10</b>
CAD	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>37</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>62</b>

Plan de estudios	2023		Total
	Femenino	Masulino	
Ciencias de la Comunicación	15	3	<b>18</b>
Diseño	11	2	<b>13</b>
Tecnologías y Sistemas de Información	0	1	<b>1</b>
CCD	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
Ingeniería Biológica	7	1	<b>8</b>
Biología Molecular	8	2	<b>10</b>
Ingeniería en Computación	0	2	<b>2</b>
Matemáticas Aplicadas	1	0	<b>1</b>
CNI	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
Administración	6	1	<b>7</b>
Derecho	2	2	<b>4</b>
Estudios Socioterritoriales	3	4	<b>7</b>
Humanidades	3	1	<b>4</b>
CSH	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>75</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masulino	Total
Física	1	1	2
Ingeniería en Energía	0	1	1
Ingeniería Química	0	1	1
Matemáticas	1	0	1
Química	1	0	1
CBI	3	3	6
Administración	0	1	1
Antropología Social	1	0	1
Ciencia Política	2	0	2
Economía	0	1	1
Filosofía	0	5	5
Geografía Humana	1	0	1
Historia	0	2	2
Letras Hispánicas	2	0	2
CSH	6	9	15
Biología	3	2	5
Biología Experimental	1	0	1
Ingeniería Bioquímica Industrial	1	0	1
CBS	5	2	7
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masulino	Total
Biología Ambiental	2	0	2
Psicología Biomédica	2	0	2
CBS	4	0	4
Ingeniería en Recursos Hídricos	0	1	1
CBI	0	1	1
Políticas Públicas	2	0	2
CSH	2	0	2
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masulino	Total
Administración	0	2	2
Comunicación Social	2	2	4
Economía	1	2	3
Política y Gestión Social	5	0	5
Psicología	3	0	3
Sociología	1	1	2
CSH	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
Agronomía	1	1	2
Biología	4	1	5
Estomatología	1	1	2
Medicina	3	1	4
Medicina Veterinaria y Zootecnia	3	2	5
Nutrición Humana	1	0	1
Química Farmacéutica Biológica	2	0	2
CBS	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
Arquitectura	5	3	8
Diseño de la Comunicación Gráfica	0	1	1
Diseño Industrial	6	2	8
Planeación Territorial	0	2	2
CAD	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
<b>Total Unidad Xochimiico</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>59</b>
<b>TOTAL UAM</b>	<b>160</b>	<b>71</b>	<b>231</b>

## 6. Beca de movilidad para participantes de licenciatura

Plan de estudios	2023		Total
	Femenino	Masculino	
Ingeniería Civil	1	0	1
Ingeniería Metalúrgica	1	0	1
CBI	2	0	2
Economía	1	0	1
CSH	1	0	1
Arquitectura	0	2	2
CAD	0	2	2
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Ciencias de la Comunicación(*)	2	0	2
CCD	2	0	2
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Economía	0	1	1
Sociología	1	0	1
CSH	1	1	2
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Química Farmacéutica Biológica	1	0	1
CBS	1	0	1
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL UAM</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

FUENTE: Oficina de Becas / CGII

(\*) Incluye 1 beca pagada con diferentes fuentes de financiamiento

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Maestría en Sociología	1	0	1
CSH	1	0	1
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades	1	1	2
CSH	1	1	2
Maestría en Diseño Información y Comunicación	1	3	4
CCD	1	3	4
Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería	0	1	1
Doctorado en Ciencias Naturales e Ingeniería	1	2	3
CNI	1	3	4
<b>Total Unidad cuajimalpa</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Maestría en Física	0	1	1
Maestría en Matemáticas	1	0	1
Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información	2	0	2
CBI	3	1	4
Maestría en Psicología Social	0	2	2
Doctorado en Ciencias Económicas	1	1	2
Doctorado en Ciencias Antropológicas	0	1	1
Doctorado en Humanidades	1	1	2
CSH	2	5	7
Maestría en Biología	1	0	1
Maestría en Biología Experimental	1	1	2
Doctorado en Biotecnología	1	1	2
CBS	3	2	5
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	1	0	1
CBS	1	0	1
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Maestría en Relaciones Internacionales	0	2	2
Doctorado en Desarrollo Rural	1	0	1
Maestría en Economía, Gestión y Política de Innovación	1	0	1
Doctorado en Estudios Feministas	1	0	1
Doctorado en Ciencias Sociales	2	2	4
CSH	5	4	9
Maestría en Ciencias Agropecuarias	1	0	1
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	1	1
CBS	1	1	2
Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	1	0	1
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	3	1	4
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	3	1	4
CAD	7	2	9
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Total UAM</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>48</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Ambiental	5	2	7
Ingeniería Eléctrica	1	1	2
Ingeniería Electrónica	1	5	6
Ingeniería en Computación	1	8	9
Ingeniería Física	3	10	13
Ingeniería Industrial	4	11	15
Ingeniería Mecánica	1	6	7
Ingeniería Metalúrgica	1	0	1
Ingeniería Química	17	8	25
<b>CBI</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>85</b>
Administración	30	16	46
Derecho	25	8	33
Economía	6	7	13
Sociología	7	4	11
<b>CSH</b>	<b>68</b>	<b>35</b>	<b>103</b>
Arquitectura	12	13	25
Diseño de la Comunicación Gráfica	7	1	8
Diseño Industrial	6	4	10
<b>CAD</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>43</b>
<b>Azcapotzalco</b>	<b>127</b>	<b>104</b>	<b>231</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	3	2	5
Derecho	3	0	3
Estudios Socioterritoriales	4	0	4
Humanidades	2	0	2
<b>CSH</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Ciencias de la Comunicación	6	3	9
Diseño	3	2	5
Tecnologías y Sistemas de Información	1	0	1
<b>CCD</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Biología Molecular	8	5	13
Ingeniería Biológica	6	1	7
Ingeniería en Computación	0	1	1
Matemáticas Aplicadas	0	1	1
<b>CNI</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
<b>Cuajimalpa</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>51</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Computación	3	4	7
Física	2	4	6
Ingeniería Biomédica	3	0	3
Ingeniería de los Alimentos	1	0	1
Ingeniería en Energía	4	3	7
Ingeniería Hidrológica	2	0	2
Ingeniería Química	0	3	3
Matemáticas	1	3	4
Química	4	5	9
<b>CBI</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>
Administración	7	4	11
Antropología Social	2	2	4
Ciencia Política	5	5	10
Economía	4	3	7
Filosofía	0	2	2
Geografía Humana	0	1	1
Historia	2	4	6
Letras Hispánicas	9	1	10
Lingüística	4	2	6
Psicología Social	10	1	11
<b>CSH</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>68</b>
Biología	3	1	4
Biología Experimental	8	2	10
Hidrobiología	2	0	2
Ingeniería Bioquímica Industrial	5	4	9
Producción Animal	0	2	2
<b>CBS</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Iztapalapa</b>	<b>81</b>	<b>56</b>	<b>137</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicas Industriales	1	2	3
Ingeniería en Recursos Hídricos	3	0	3
<b>CBI</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Educación y Tecnologías Digitales	7	3	10
Políticas Públicas	9	5	14
<b>CSH</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
Biología Ambiental	4	0	4
Psicología Biomédica	12	0	12
Ciencia y Tecnología de Alimentos	9	2	11
<b>CBS</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>27</b>
<b>Lerma</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>57</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Administración	7	5	12
Comunicación Social	12	3	15
Economía	7	6	13
Política y Gestión Social	4	4	8
Psicología	17	6	23
Sociología	10	0	10
<b>CSH</b>	<b>57</b>	<b>24</b>	<b>81</b>
Agronomía	4	3	7
Biología	11	3	14
Enfermería	6	1	7
Estomatología	6	1	7
Medicina	21	7	28
Medicina Veterinaria y Zootecnia	18	1	19
Nutrición Humana	10	1	11
Química Farmacéutica Biológica	14	3	17
<b>CBS</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>110</b>
Arquitectura	14	8	22
Diseño de la Comunicación Grafica	4	1	5
Diseño Industrial	5	1	6
Planeación Territorial	5	3	8
<b>CAD</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>41</b>
<b>Xochimilco</b>	<b>175</b>	<b>57</b>	<b>232</b>
<b>UAM</b>	<b>464</b>	<b>244</b>	<b>708</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masulino	Total
Ingeniería Mecánica	0	1	1
CBI	0	1	1
Economía	1	0	1
Sociología	2	0	2
CSH	3	0	3
Diseño de la Comunicación Gráfica	1	0	1
Diseño Industrial	1	1	2
CAD	2	1	3
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Diseño	2	0	2
Tecnologías y Sistemas de Información	1	1	2
CCD	3	1	4
Ingeniería Biológica	1	2	3
Biología Molecular	2	1	3
CNI	3	3	6
Administración	1	1	2
Derecho	3	0	3
Estudios Socioterritoriales	5	1	6
CSH	9	2	11
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
Física	0	1	1
Ing. Electrónica	0	1	1
CBI	0	2	2
Antropología Social	1	0	1
CSH	1	0	1
Biología	1	1	2
Biología Experimental	1	1	2
Ing. de los Alimentos	1		1
CBS	3	2	5
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masulino	Total
Biología Ambiental	1	0	1
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3		3
CBS	4	0	4
Políticas Públicas	1	1	2
CSH	1	1	2
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Comunicación Social	0	1	1
Política y Gestión Social	0	1	1
CSH	0	2	2
Biología	5	5	10
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	0	1
CBS	6	5	11
Diseño de la Comunicación Gráfica	0	2	2
Planeación Territorial	0	1	1
CAD	0	3	3
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL UAM</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>58</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Doctorado en Ingeniería de Procesos	0	2	2
CBI	0	2	2
Maestría en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	1	1	2
CAD	1	1	2
<b>Total Azcapotzalco</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Maestría en Ciencias (Energía y Medio Ambiente)	1	0	1
CBI	1	0	1
Maestría en Biología	1	0	1
CBS	1	0	1
<b>Total Iztapalapa</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Doctorado en Ciencias Sociales	0	1	1
Doctorado en Desarrollo Rural	1	0	1
CSH	1	1	2
<b>Total Xochimilco</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Total UAM</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Ciencias e Ingeniería (Ambientales, de Materiales)	2	3	5
Ingeniería de Procesos	0	2	2
<b>CBI</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
Ciencias Administrativas	3	1	4
Ciencias Económicas	0	2	2
Derecho	0	1	1
Literatura Mexicana Contemporánea	4	4	8
Planeación y Políticas Metropolitanas	3	3	6
Sociología	8	7	15
<b>CSH</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Diseño y Desarrollo de Productos	1	0	1
Diseño y Estudios Urbanos	1	0	1
<b>CAD</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Azcapotzalco</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>45</b>
Ciencias Sociales y Humanidades	3	1	4
<b>CSH</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Diseño, Información y Comunicación	0	2	2
<b>CCD</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Ciencias Naturales e Ingeniería	2	0	2
<b>CNI</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Cuajimalpa</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Ciencias (Ciencias y Tecnologías de la Información)	0	1	1
Ciencias (Energía y Medio Ambiente)	4	4	8
Ciencias (Física)	2	6	8
Ciencias (Ingeniería Química)	7	2	9
Ciencias (Matemáticas)	4	4	8
Ciencias (Química)	1	1	2
<b>CBI</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Ciencias Económicas	3	2	5
Estudios Organizacionales	1	1	2
Estudios Sociales	1	7	8
Humanidades	6	3	9
Psicología Social	2	2	4
<b>CSH</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>28</b>
Biología	5	2	7
Biología de la Reproducción Animal	6	2	8
Biología Experimental	11	3	14
Biotecnología	4	0	4
Ciencias Biológicas y de la Salud	1	0	1
<b>CBS</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>34</b>
<b>Iztapalapa</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>98</b>
Ciencias Biológicas Y De La Salud	1	0	1
<b>CBS</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Lerma</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Ciencias Económicas	0	1	1
Comunicación y Política	1	1	2
Desarrollo Rural	6	0	6
Desarrollo Y Planeación de la Educación	1	1	2
Doctorado En Ciencias Sociales	2	1	3
Economía, Gestión y Políticas de Innovación	2	0	2
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	1	1
Psicología Social de Grupos e Instituciones	0	1	1
Relaciones Internacionales	1	0	1
<b>CSH</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>19</b>
Ciencias Agropecuarias	3	2	5
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	1	0	1
Rehabilitación Neurológica	1	0	1
<b>CBS</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Ciencias y Artes para el Diseño	4	2	6
Reutilización del Patrimonio Edificado	1	0	1
<b>CAD</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Xochimilco</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>UAM</b>	<b>109</b>	<b>76</b>	<b>185</b>

## 12. Beca para realizar estudios de maestría y doctorado en la UAM

Plan de estudios	2023		Total
	Femenino	Masculino	
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Jardines (Maestría)	3	3	6
Maestría en Procesos Culturales para el Diseño y el Arte	4	4	8
<i>CAD</i>	7	7	14
Maestría en Optimización	1	4	5
<i>CBI</i>	1	4	5
Maestría Integral en Ciencias Administrativas	3	1	4
Doctorado Integral en Ciencias Administrativas	2	5	7
<i>CSH</i>	5	6	11
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
Maestría Integral en Ciencias Administrativas	6	3	9
Doctorado Integral en Ciencias Administrativas	6	2	8
<i>CSH</i>	12	5	17
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
Maestría en Ciencias Sociales	15	7	22
<i>CSH</i>	15	7	22
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>22</b>
Maestría en Patología y Medicina Bucal	3	3	6
<i>CBS</i>	3	3	6
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas (Maestría)	1	1	2
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas (Doctorado)	0	1	1
Maestría en Sociedades Sustentables	9	5	14
<i>CSH</i>	10	7	17
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
<b>TOTAL UAM</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>92</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Maestría en Ciencias e Ingeniería (Ambientales, de Materiales)	1	0	1
Maestría en Ingeniería Estructural	0	1	1
Doctorado en Ciencias e Ingeniería (Ambientales, de Materiales)	3	2	5
Doctorado en Ingeniería Estructural	0	1	1
Doctorado en Ingeniería de Procesos	1	6	7
CBI	5	10	15
Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	1	0	1
Doctorado en Ciencias Administrativas	1	0	1
Doctorado en Intervención en las Organizaciones	3	0	3
Doctorado en Historiografía	0	3	3
CSH	5	3	8
Maestría en Diseño y Estudios Urbanos	2	0	2
CAD	2	0	2
<b>Total Azcapotzalco</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades	1	0	1
CSH	1	0	1
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	2	2	4
CCD	2	2	4
Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería	1	0	1
CNI	1	0	1
<b>Total Cuajimalpa</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Doctorado en Física	1	0	1
Doctorado en Química	1	1	2
Doctorado en Ingeniería Química	4	3	7
Doctorado en Energía y Medio Ambiente	1	0	1
Maestría en Energía y Medio Ambiente	0	1	1
Maestría en Ingeniería Química	1	0	1
CBI	8	5	13
Doctorado en Estudios Sociales	0	1	1
Doctorado en Humanidades	1	1	2
Doctorado en Integral en Ciencias Administrativas	1	0	1
Doctorado en Estudios Organizacionales	5	2	7
Doctorado en Psicología Social	0	1	1
Maestría en Estudios Organizacionales	2	3	5
Maestría en Psicología Social	0	3	3
CSH	9	11	20
Doctorado en Biotecnología	2	1	3
Doctorado en Biología Experimental	1	1	2
Maestría en Biología	0	1	1
CBS	3	3	6
<b>Total Iztapalapa</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>39</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Doctorado en Ciencias Sociales	2	4	6
Doctorado en Integral en Ciencias Administrativas	0	1	1
Maestría en Economía y Gestión de la Innovación	1	1	2
CSH	3	6	9
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	4	2	6
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	1	0	1
Maestría en Ciencias Agropecuarias	3	1	4
CBS	8	3	11
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	3	2	5
CAD	3	2	5
<b>Total Xochimilco</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Total UAM</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>95</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Maestría en Ciencias e Ingeniería	2	0	2
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética	0	3	3
Maestría en Ingeniería Estructural	0	2	2
Doctorado en Ingeniería de Procesos	0	2	2
Doctorado en Ciencias e Ingeniería	1	0	1
<b>CBI</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Especialización en Etnografía Política y Espacio Público	2	2	4
Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	2	8	10
Maestría en Derecho	1	1	2
Maestría en Economía	2	3	5
Maestría en Historiografía	2	3	5
Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	3	2	5
Maestría en Ciencias Administrativas	1	0	1
Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	4	2	6
<b>CSH</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>38</b>
Maestría en Diseño y Desarrollo de Productos	1	0	1
Maestría en Diseño y Estudios Urbanos	1	0	1
Maestría en Diseño y Visualización de la Información	0	1	1
Doctorado en Diseño y Desarrollo de Productos	0	1	1
Doctorado en Diseño y Estudios Urbanos	1	1	2
<b>CAD</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Azcapotzalco</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>54</b>
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	2	2	4
<b>CSH</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	6	8	14
<b>CCD</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería	4	0	4
<b>CNI</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Cuajimalpa</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Especialización en Física, Médica Clínica	1	0	1
Maestría en Física	0	2	2
Maestría en Ciencias Ingeniería Biomédica	3	1	4
Maestría en Ciencias Ingeniería Química	1	1	2
Maestría en Ciencias Matemáticas	3	3	6
Maestría en Química	1	1	2
Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información	0	2	2
Maestría en Energía y Medio Ambiente	4	5	9
Doctorado en Ciencias Física	0	2	2
Doctorado en Ingeniería Biomédica	1	0	1
Doctorado en Ciencias Química	0	3	3
Doctorado en Ciencias Matemáticas	0	1	1
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	2	1	3
<b>CBI</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>38</b>
Doctorado en Humanidades	4	4	8
Doctorado en Ciencias Económicas	0	1	1
Maestría en Psicología Social	5	4	9
Maestría en Ciencias Administrativas	1	0	1
Maestría en Ciencias Económicas	3	0	3
Maestría en Estudios Organizacionales	5	6	11
<b>CSH</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>33</b>
Maestría en Biología	4	2	6
Maestría en Biología de la Reproducción Animal	8	5	13
Maestría en Biología Experimental	0	1	1
Doctorado en Biotecnología	1	2	3
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	1	1
<b>CBS</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
<b>Iztapalapa</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>95</b>

Plan de estudios	2023		
	Femenino	Masculino	Total
Maestría en Comunicación y Política	1	0	1
Maestría en Desarrollo Rural	8	6	14
Maestría en Sociedades Sustentables	1	2	3
Doctorado en Ciencias Sociales	11	7	18
Doctorado en Humanidades	12	3	15
<b>CSH</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>51</b>
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	4	3	7
Maestría en Medicina Social	6	2	8
Maestría en Ecología Aplicada	0	2	2
Maestría en Ciencias En Salud de los Trabajadores	5	0	5
Maestría en Ciencias Odontológicas	2	2	4
Maestría en Ciencias Agropecuarias	10	1	11
Maestría en Patología y Medicina Bucal	3	1	4
Maestría en Rehabilitación Neurológica	11	3	14
Doctorado en Salud Colectiva	5	3	8
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	1	0	1
<b>CBS</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>64</b>
Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	10	6	16
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	6	4	10
<b>CAD</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
<b>XOCHIMILCO</b>	<b>96</b>	<b>45</b>	<b>141</b>
<b>UAM</b>	<b>178</b>	<b>134</b>	<b>312</b>

**Beca especial**

Plan de estudios	2023 (*)		
	Femenino	Masculino	Total
Biología Molecular	1	0	1
CSH	1	0	1
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Agronomía	1	0	1
Medicina	23	17	40
CBS	24	17	41
Posgrado en Ciencias y Artes para el Diseño	1	0	1
	1	0	1
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>42</b>

<b>Total UAM</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>43</b>
------------------	-----------	-----------	-----------

FUENTE: Oficina de Becas / CGII

(\*) Incluye becas pagadas con diferentes fuentes de financiamiento

**Beca de Servicio Social Monitores en la salud, retorno UAM ante la Contingencia covid-19**

Plan de estudios	2023 (*)		
	Femenino	Masculino	Total
Psicología Social	4	4	8
CSH	4	4	8
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Psicología Biomédica	0	1	1
CBS	0	1	1
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Psicología	1	0	1
CSH	1	0	1
Enfermería	7	0	7
Estomatología	11	3	14
Medicina	5	10	15
Nutrición Humana	1	1	2
CBS	24	14	38
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>39</b>

<b>Total UAM</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>48</b>
------------------	-----------	-----------	-----------

FUENTE: Oficina de Becas / CGII

(\*) Incluye becas pagadas con diferentes fuentes de financiamiento

---

*III*  
*Posgrado*

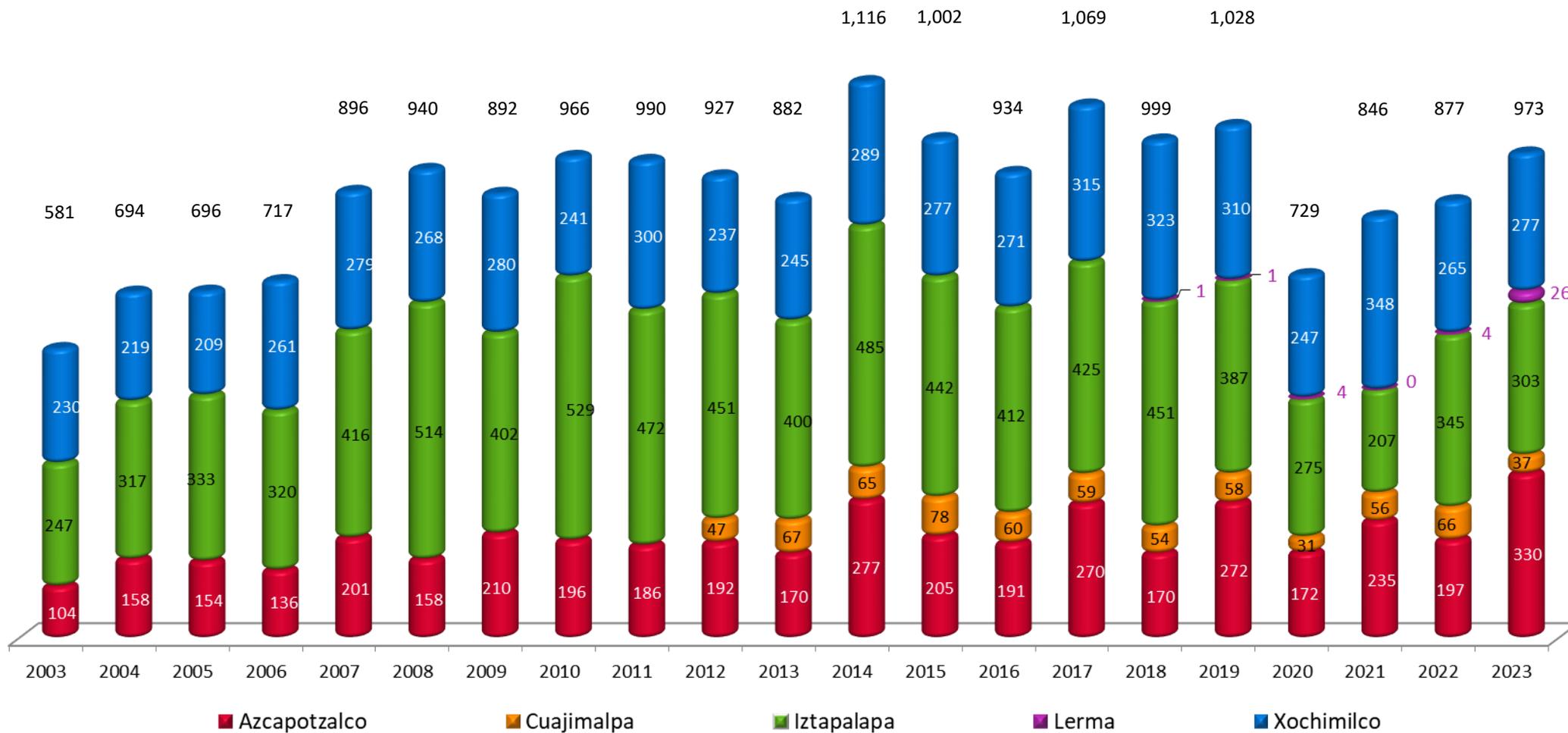
División / Unidad	Invierno				Primavera				Otoño				Nuevo ingreso 2023			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
CBI	0	10	5	15	0	22	1	23	0	47	7	54	0	79	13	92
CSH	0	59	14	73	9	0	0	9	8	41	7	56	17	100	21	138
CAD	0	0	0	0	0	0	0	0	20	47	33	100	20	47	33	100
<b>Azcapotzalco</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>88</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>135</b>	<b>47</b>	<b>210</b>	<b>37</b>	<b>226</b>	<b>67</b>	<b>330</b>
CSH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	11	0	6	5	11
CCD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	10	0	10
CNI	1	0	0	1	0	0	0	0	0	14	1	15	1	14	1	16
<b>Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>37</b>
CBI	2	30	2	34	0	22	15	37	0	46	7	53	2	98	24	124
CSH	33	20	7	60	0	0	0	0	0	21	16	37	33	41	23	97
CBS	1	0	11	12	0	0	0	0	2	52	16	70	3	52	27	82
<b>Iztapalapa</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>119</b>	<b>39</b>	<b>160</b>	<b>38</b>	<b>191</b>	<b>74</b>	<b>303</b>
CSH	0	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22
CBS	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4	4
<b>Lerma</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
CSH	0	24	49	73	0	0	0	0	18	0	20	38	18	24	69	111
CBS	0	7	6	13	0	49	1	50	0	32	8	40	0	88	15	103
CAD	0	0	8	8	0	33	0	33	0	22	0	22	0	55	8	63
<b>Xochimilco</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>167</b>	<b>92</b>	<b>277</b>
<b>Total UAM</b>	<b>37</b>	<b>172</b>	<b>104</b>	<b>313</b>	<b>9</b>	<b>126</b>	<b>17</b>	<b>152</b>	<b>48</b>	<b>338</b>	<b>122</b>	<b>508</b>	<b>94</b>	<b>636</b>	<b>243</b>	<b>973</b>

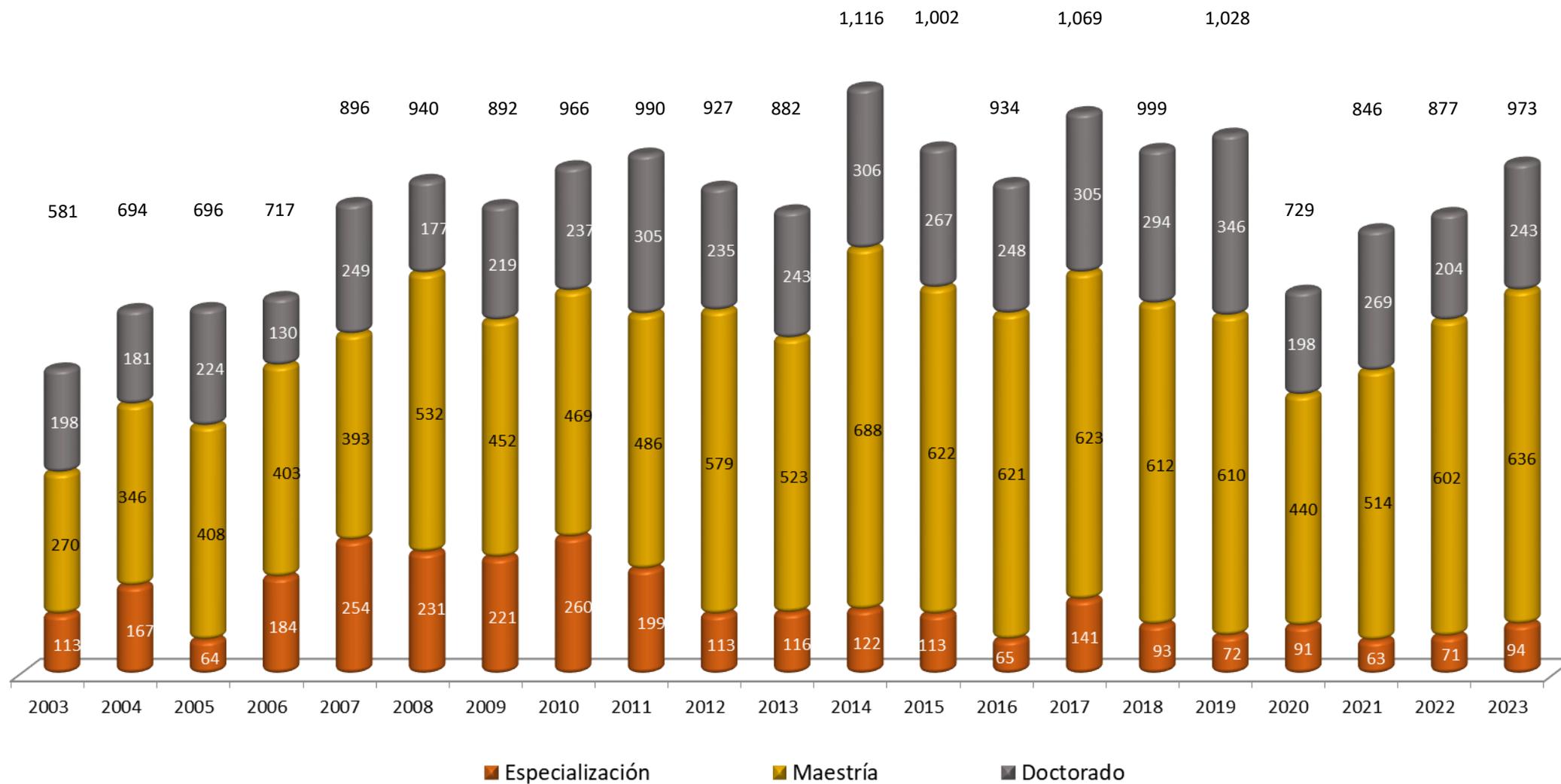
Plan de estudios	Invierno				Primavera				Otoño				Nuevo ingreso 2023			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Maestría en Ciencias de la Computación	0	0	0	0	0	6	0	6	0	5	0	5	0	11	0	11
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética	0	0	0	0	0	7	0	7	0	6	0	6	0	13	0	13
Maestría-Doctorado en Ing. Estructural	0	6	1	7	0	0	0	0	0	14	2	16	0	20	3	23
Posgrado en Ciencias e Ingeniería (ambientales, de Materiales)	0	0	1	1	0	9	1	10	0	12	4	16	0	21	6	27
Posgrado en Ingeniería de Procesos	0	4	3	7	0	0	0	0	0	5	0	5	0	9	3	12
Posgrado en Optimización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	0	5	1	6
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>13</b>	<b>92</b>
Doctorado en Intervención en las Organizaciones	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8	8	0	0	8
Especialización en Economía y Gestión del Agua	0	0	0	0	9	0	0	9	0	0	0	0	9	0	0	9
Especialización en Etnografía Política y Espacio Público	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Sociología de la Educación Superior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Derecho	0	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26
Maestría en Economía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	10	0	10
Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	0	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18
Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	6	0	6
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	6	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	12
Maestría-Doctorado en Sociología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16	0	16	0	16
Posgrado en Historiografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	16	0	9	7	16
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	9	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	12
<b>CSH</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>138</b>
Especialización en Diseño Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	13	13	0	0	13
Posgrado en Diseño Bioclimático	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	12	0	8	4	12
Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	8	0	3	5	8
Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	8	0	7	1	8
Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	16	0	6	10	16
Posgrado en Diseño y Visualización de la Información	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	0	7	7	14
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	1	15	7	7	1	15
Posgrado en Procesos Culturales para el Diseño y el Arte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	14	0	9	5	14
<b>CAD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>88</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>135</b>	<b>47</b>	<b>210</b>	<b>37</b>	<b>226</b>	<b>67</b>	<b>330</b>

Plan de estudios	Invierno				Primavera				Otoño				Nuevo ingreso 2023			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	11	0	6	5	11
<b>CSH</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	10	0	10
<b>CCD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	1	0	0	1	0	0	0	0	0	14	1	15	1	14	1	16
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CNI</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>37</b>
Maestría en Ciencias Sociales	0	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22
<b>CSH</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4	4
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Unidad Lerma</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>26</b>

Plan de estudios	Invierno				Primavera				Otoño				Nuevo ingreso 2023			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Especialización en Física Médica Clínica	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	3	1	4
Posgrado en Energía y Medio Ambiente	0	3	0	3	0	1	1	2	0	24	1	25	0	28	2	30
Posgrado en Física	0	4	0	4	0	6	5	11	0	6	2	8	0	16	7	23
Posgrado en Ingeniería Biomédica	0	9	1	10	0	1	1	0	0	0	0	0	0	10	2	12
Posgrado en Ingeniería Química	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	2	3
Posgrado en Matemáticas	0	0	0	0	0	10	2	12	0	9	2	11	0	19	4	23
Posgrado en Química	0	14	0	14	0	0	5	5	0	7	1	8	0	21	6	27
<b>CBI</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>124</b>
Esp.-Mtría.-Doc. en Ciencias Antropológicas	33	0	0	33	0	0	0	0	0	9	0	9	33	9	0	42
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Maestría-Doctorado en Estudios Organizacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	0	5
Maestría-Doctorado en Estudios Sociales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría-Doctorado en Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	16	16
Maestría-Doctorado en Psicología Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	7	0	7
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	18	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	7	25
<b>CSH</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>97</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	11	11
Especialización en Acupuntura y Fitoterapia	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1
Especialización en Biotecnología	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	2
Maestría en Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24	0	24	0	24
Maestría en Biología de la Reproducción Animal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	4
Posgrado en Biología Experimental	0	0	1	1	0	0	0	0	0	11	5	16	0	11	6	17
Posgrado en Biotecnología	0	0	3	3	0	0	0	0	0	13	7	20	0	13	10	23
<b>CBS</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>82</b>
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>119</b>	<b>39</b>	<b>159</b>	<b>38</b>	<b>191</b>	<b>74</b>	<b>303</b>

Plan de estudios	Invierno				Primavera				Otoño				Nuevo ingreso 2023			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Doctorado en Estudios Feministas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Esp.-Mtría.-Doc. en Desarrollo Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	20	38	18	0	20	38
Maestría en Comunicación y Política	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Economía, Gestión y Política de innovación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Estudios de la Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Políticas Públicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Relaciones Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Sociedades Sustentables	0	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Ciencias Sociales	0	0	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	49
<b>CSH</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>69</b>	<b>111</b>
Maestría-Doctorado en Ciencias Agropecuarias	0	0	0	0	0	17	1	18	0	0	0	0	0	17	1	18
Maestría-Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	0	7	2	9	0	1	0	1	0	6	1	7	0	14	3	17
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0	0	0	12	0	12
Maestría en Ecología Aplicada	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0	0	0	12	0	12
Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias Odontológicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	6	0	6
Maestría en Medicina Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	12	0	12
Maestría en Población y Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Patología y Medicina Bucal	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	7	0	7
Maestría en Rehabilitación Neurológica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0	8	0	8
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	11	11
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>15</b>	<b>103</b>
Maestría-Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	0	0	8	8	0	0	0	0	0	22	0	22	0	22	8	30
Maestría en Diseño y Producción Editorial	0	0	0	0	0	20	0	20	0	0	0	0	0	20	0	20
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	0	0	0	0	0	13	0	13	0	0	0	0	0	13	0	13
<b>CAD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>63</b>
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>167</b>	<b>92</b>	<b>277</b>





División / Unidad	Invierno 2023				Total	Primavera 2023				Total	Otoño 2023				Total
	Esp.	Mtría.	Doc.			Esp.	Mtría.	Doc.			Esp.	Mtría.	Doc.		
CBI	0	121	48	169	0	120	43	163	0	158	47	205			
CSH	32	124	90	246	23	115	93	231	15	137	91	243			
CAD	20	92	61	173	0	79	61	140	20	126	93	239			
<b>Azcapotzalco</b>	<b>52</b>	<b>337</b>	<b>199</b>	<b>588</b>	<b>23</b>	<b>314</b>	<b>197</b>	<b>534</b>	<b>35</b>	<b>421</b>	<b>231</b>	<b>687</b>			
CSH	0	35	58	93	0	30	56	86	0	34	61	95			
CCD	0	48	0	48	0	35	0	35	0	45	0	45			
CNI	1	22	26	49	0	21	24	45	0	30	25	55			
<b>Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>105</b>	<b>84</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>86</b>	<b>195</b>			
CBI	9	252	178	439	6	229	170	405	6	285	184	475			
CSH	42	167	334	543	38	143	297	478	23	148	305	476			
CBS	5	114	179	298	3	89	167	259	6	132	179	317			
<b>Iztapalapa</b>	<b>56</b>	<b>533</b>	<b>691</b>	<b>1,280</b>	<b>47</b>	<b>461</b>	<b>634</b>	<b>1,142</b>	<b>35</b>	<b>565</b>	<b>668</b>	<b>1,268</b>			
CBI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CSH	0	22	0	22	0	22	0	22	0	19	0	19			
CBS	0	0	12	12	0	0	12	12	0	0	14	14			
<b>Lerma</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>33</b>			
CSH	1	209	234	444	0	158	192	350	19	159	204	382			
CBS	0	114	109	223	0	135	102	237	0	190	113	303			
CAD	0	78	48	126	0	74	47	121	0	74	48	122			
<b>Xochimilco</b>	<b>1</b>	<b>401</b>	<b>391</b>	<b>793</b>	<b>0</b>	<b>367</b>	<b>341</b>	<b>708</b>	<b>19</b>	<b>423</b>	<b>365</b>	<b>807</b>			
<b>Total UAM</b>	<b>110</b>	<b>1,398</b>	<b>1,377</b>	<b>2,885</b>	<b>70</b>	<b>1,250</b>	<b>1,264</b>	<b>2,584</b>	<b>89</b>	<b>1,537</b>	<b>1,364</b>	<b>2,990</b>			

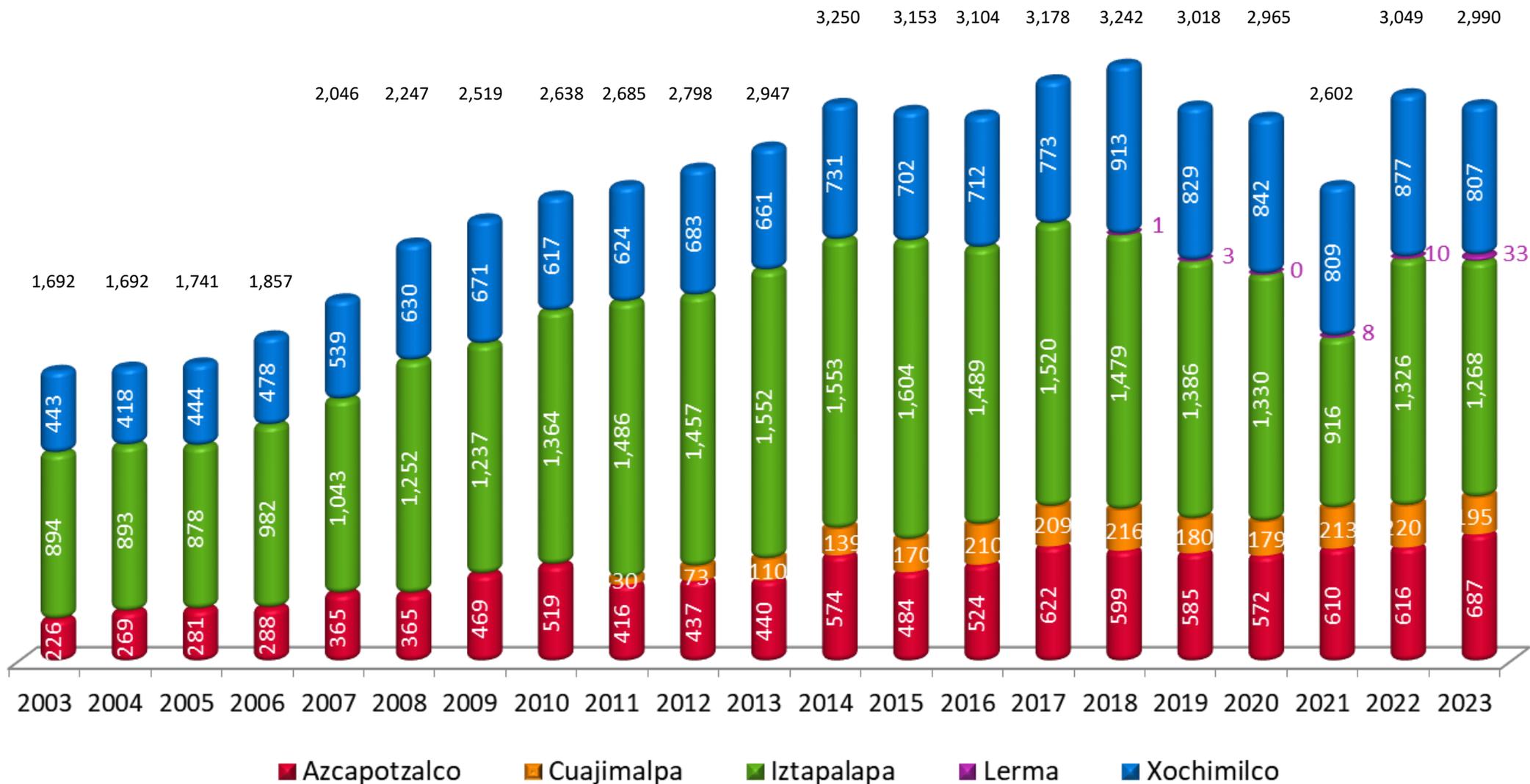
Plan de estudios	Invierno 2023				Total	Primavera 2023				Total	Otoño 2023				Total
	Esp.	Mtría.	Doc.			Esp.	Mtría.	Doc.			Esp.	Mtría.	Doc.		
Maestría en Ciencias de la Computación	0	27	0	27	0	29	0	29	0	32	0	32			
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética	0	14	0	14	0	16	0	16	0	23	0	23			
Maestría-Doctorado en Ingeniería Estructural	0	19	5	24	0	15	5	20	0	32	6	38			
Posgrado en Ciencias e Ingeniería (ambientales, de Materiales)	0	42	22	64	0	44	18	62	0	46	20	66			
Posgrado en Ingeniería de Procesos	0	18	18	36	0	15	17	32	0	19	18	37			
Posgrado en Optimización	0	1	3	4	0	1	3	4	0	6	3	9			
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>48</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>43</b>	<b>163</b>	<b>0</b>	<b>158</b>	<b>47</b>	<b>205</b>			
Doctorado en Intervención en las Organizaciones	0	0	5	5	0	0	10	10	0	0	10	10			
Especialización en Economía y Gestión del Agua	12	0	0	12	10	0	0	10	7	0	0	7			
Especialización en Etnografía Política y Espacio Público	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0			
Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	11	0	0	11	13	0	0	13	8	0	0	8			
Especialización en Sociología de la Educación Superior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Maestría en Derecho	0	26	0	26	0	24	0	24	0	26	0	26			
Maestría en Economía	0	9	0	9	0	10	0	10	0	10	0	10			
Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18			
Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	0	17	0	17	0	17	0	17	0	15	0	15			
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	7	3	10	0	7	6	13	0	6	6	12			
Maestría-Doctorado en Sociología	0	36	52	88	0	28	47	75	0	43	44	87			
Posgrado en Historiografía	0	5	21	26	0	5	20	25	0	9	19	28			
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	6	9	15	0	6	10	16	0	10	12	22			
<b>CSH</b>	<b>32</b>	<b>124</b>	<b>90</b>	<b>246</b>	<b>23</b>	<b>115</b>	<b>93</b>	<b>231</b>	<b>15</b>	<b>137</b>	<b>91</b>	<b>243</b>			
Especialización en Diseño Ambiental	12	0	0	12	0	0	0	0	13	0	0	13			
Posgrado en Diseño Bioclimático	0	18	6	24	0	15	7	22	0	21	10	31			
Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido	0	6	5	11	0	8	6	14	0	10	11	21			
Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos	0	9	8	17	0	11	9	20	0	20	10	30			
Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos	0	29	27	56	0	22	24	46	0	30	35	65			
Posgrado en Diseño y Visualización de la Información	0	15	13	28	0	10	13	23	0	16	19	35			
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	8	15	2	25	0	13	2	15	7	20	3	30			
Posgrado en Procesos Culturales para el Diseño y el Arte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	14			
<b>CAD</b>	<b>20</b>	<b>92</b>	<b>61</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>61</b>	<b>140</b>	<b>20</b>	<b>126</b>	<b>93</b>	<b>239</b>			
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>52</b>	<b>337</b>	<b>199</b>	<b>588</b>	<b>23</b>	<b>314</b>	<b>197</b>	<b>534</b>	<b>35</b>	<b>421</b>	<b>231</b>	<b>687</b>			

Plan de estudios	Invierno 2023				Total	Primavera 2023				Total	Otoño 2023				Total
	Esp.	Mtría.	Doc.			Esp.	Mtría.	Doc.			Esp.	Mtría.	Doc.		
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	0	35	58	93	0	30	56	86	0	34	61	95			
<b>CSH</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>61</b>	<b>95</b>			
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	0	48	0	48	0	35	0	35	0	45	0	45			
<b>CCD</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>			
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3			
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	1	22	23	46	0	21	21	42	0	30	22	52			
<b>CNI</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>55</b>			
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>105</b>	<b>84</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>86</b>	<b>195</b>			
Maestría en Ciencias Sociales	0	22	0	22	0	22	0	22	0	19	0	19			
<b>CSH</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>			
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	12	12	0	0	12	12	0	0	14	14			
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			
<b>Unidad Lerma</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>33</b>			

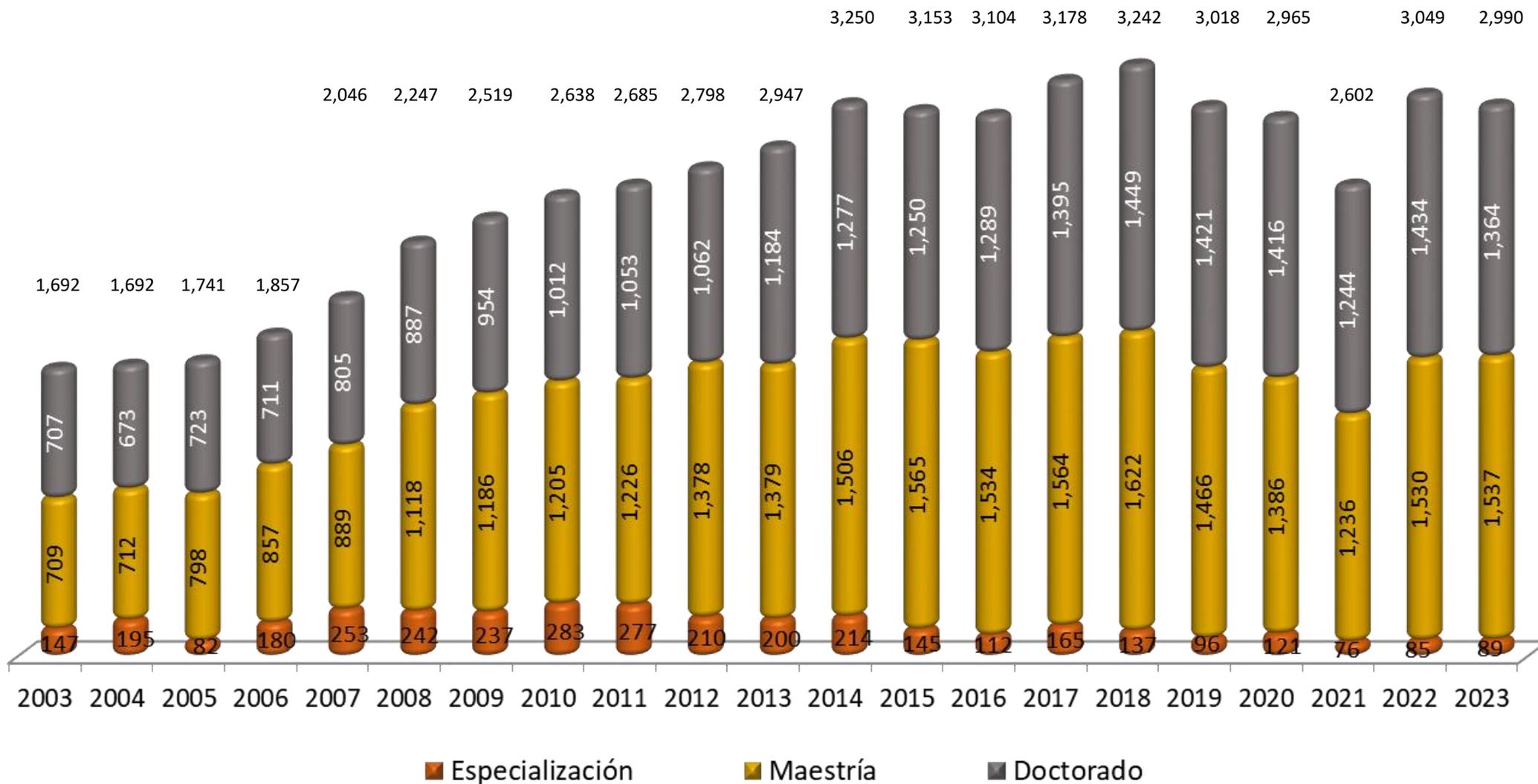
Plan de estudios	Invierno 2023				Total	Primavera 2023				Total	Otoño 2023				Total
	Esp.	Mtría.	Doc.			Esp.	Mtría.	Doc.			Esp.	Mtría.	Doc.		
Especialización en Física Médica Clínica	9	0	0	9	6	0	0	6	6	0	0	6			
Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información	0	18	14	32	0	16	16	32	0	13	13	26			
Posgrado en Energía y Medio Ambiente	0	60	15	75	0	53	15	68	0	77	18	95			
Posgrado en Física	0	56	41	97	0	49	36	85	0	59	43	102			
Posgrado en Ingeniería Biomédica	0	16	11	27	0	15	12	27	0	18	9	27			
Posgrado en Ingeniería Química	0	29	23	52	0	28	24	52	0	31	23	54			
Posgrado en Matemáticas	0	32	39	71	0	32	38	70	0	45	41	86			
Posgrado en Química	0	41	35	76	0	36	29	65	0	42	37	79			
<b>CBI</b>	<b>9</b>	<b>252</b>	<b>178</b>	<b>439</b>	<b>6</b>	<b>229</b>	<b>170</b>	<b>405</b>	<b>6</b>	<b>285</b>	<b>184</b>	<b>475</b>			
Esp.-Mtría.-Doc. en Ciencias Antropológicas	42	1	47	90	38	0	41	79	23	9	41	73			
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	11	19	30	0	11	19	30	0	7	49	56			
Maestría-Doctorado en Estudios Organizacionales	0	9	64	73	0	7	50	57	0	28	45	73			
Maestría-Doctorado en Estudios Sociales	0	42	63	105	0	37	46	83	0	16	25	41			
Maestría-Doctorado en Humanidades	0	17	21	38	0	17	25	42	0	49	105	154			
Maestría-Doctorado en Psicología Social	0	66	97	163	0	50	93	143	0	18	18	36			
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	21	23	44	0	21	23	44	0	21	22	43			
<b>CSH</b>	<b>42</b>	<b>167</b>	<b>334</b>	<b>543</b>	<b>38</b>	<b>143</b>	<b>297</b>	<b>478</b>	<b>23</b>	<b>148</b>	<b>305</b>	<b>476</b>			
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	73	73	0	0	70	70	0	0	75	75			
Especialización en Acupuntura y Fitoterapia	2	0	0	2	1	0	0	1	3	0	0	3			
Especialización en Biotecnología	3	0	0	3	2	0	0	2	3	0	0	3			
Maestría en Biología	0	42	0	42	0	31	0	31	0	57	0	57			
Maestría en Biología de la Reproducción Animal	0	31	0	31	0	19	0	19	0	18	0	18			
Posgrado en Biología Experimental	0	15	47	62	0	15	40	55	0	21	42	63			
Posgrado en Biotecnología	0	26	59	85	0	24	57	81	0	36	62	98			
<b>CBS</b>	<b>5</b>	<b>114</b>	<b>179</b>	<b>298</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>167</b>	<b>259</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>179</b>	<b>317</b>			
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>56</b>	<b>533</b>	<b>691</b>	<b>1,280</b>	<b>47</b>	<b>461</b>	<b>634</b>	<b>1,142</b>	<b>35</b>	<b>565</b>	<b>668</b>	<b>1,268</b>			

**Matrícula**  
(inscripción de primer ingreso y reinscripción)  
según Plan de Estudios

Plan de estudios	Invierno 2023				Primavera 2023				Otoño 2023			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Doctorado en Ciencias Sociales	0	0	137	137	0	0	120	120	0	0	111	111
Doctorado en Estudios Feministas	0	0	22	22	0	0	19	19	0	0	19	19
Doctorado en Humanidades	0	0	26	26	0	0	23	23	0	0	28	28
Esp.-Mtría.-Doc. en Desarrollo Rural	1	20	42	63	0	0	24	24	19	2	41	62
Maestría en Comunicación y Política	0	24	0	24	0	16	0	16	0	17	0	17
Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	0	22	0	22	0	22	0	22	0	21	0	21
Maestría en Economía, Gestión y Política de innovación	0	16	0	16	0	20	0	20	0	16	0	16
Maestría en Estudios de la Mujer	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15
Maestría en Políticas Públicas	0	16	0	16	0	15	0	15	0	14	0	14
Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	0	35	0	35	0	27	0	27	0	26	0	26
Maestría en Relaciones Internacionales	0	14	0	14	0	11	0	11	0	11	0	11
Maestría en Sociedades Sustentables	0	37	0	37	0	24	0	24	0	27	0	27
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	8	6	14	0	8	5	13	0	8	4	12
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	2	1	3	0	0	1	1	0	2	1	3
<b>CSH</b>	<b>1</b>	<b>209</b>	<b>234</b>	<b>444</b>	<b>0</b>	<b>158</b>	<b>192</b>	<b>350</b>	<b>19</b>	<b>159</b>	<b>204</b>	<b>382</b>
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	0	0	18	18	0	0	18	18	0	0	16	16
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	61	61	0	0	57	57	0	0	62	62
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	0	0	30	30	0	0	27	27	0	0	27	27
Maestría en Ciencias Agropecuarias	0	36	0	36	0	49	0	49	0	43	0	43
Maestría en Ciencias en Salud de los trabajadores	0	8	0	8	0	13	0	13	0	13	0	13
Maestría en Ciencias Odontológicas	0	4	0	4	0	4	0	4	0	11	0	11
Maestría en Ecología Aplicada	0	13	0	13	0	20	0	20	0	19	0	19
Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada	0	11	0	11	0	11	0	11	0	11	0	11
Maestría en Medicina Social	0	13	0	13	0	0	0	0	0	13	0	13
Maestría en Patología y Medicina Bucal	0	0	0	0	0	9	0	9	0	7	0	7
Maestría en Rehabilitación Neurológica	0	5	0	5	0	5	0	5	0	32	0	32
Maestría-Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	0	24	0	24	0	24	0	24	0	41	8	49
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>109</b>	<b>223</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>102</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>190</b>	<b>113</b>	<b>303</b>
Maestría-Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	0	41	48	89	0	41	47	88	0	40	48	88
Maestría en Diseño y Producción Editorial	0	24	0	24	0	21	0	21	0	20	0	20
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	0	13	0	13	0	12	0	12	0	14	0	14
<b>CAD</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>47</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>48</b>	<b>122</b>
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>1</b>	<b>401</b>	<b>391</b>	<b>793</b>	<b>0</b>	<b>367</b>	<b>341</b>	<b>708</b>	<b>19</b>	<b>423</b>	<b>365</b>	<b>807</b>



**Matrícula**  
(inscripción de primer ingreso y reinscripción)  
otoño de cada año por nivel



División / Unidad	Especialización			Maestría			Doctorado			Alumnado activo 2023-O		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
CBI	0	0	0	53	146	199	20	38	58	73	184	257
CSH	21	32	53	82	90	172	48	64	112	151	186	337
CAD	25	15	40	72	78	150	42	59	101	139	152	291
<b>Azcapotzalco</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>93</b>	<b>207</b>	<b>314</b>	<b>521</b>	<b>110</b>	<b>161</b>	<b>271</b>	<b>363</b>	<b>522</b>	<b>885</b>
CSH	0	0	0	21	21	42	35	33	68	56	54	110
CCD	0	0	0	34	28	62	0	0	0	34	28	62
CNI	1	0	1	20	17	37	10	22	32	31	39	70
<b>Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>141</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>121</b>	<b>121</b>	<b>242</b>
CBI	3	6	9	144	219	363	80	153	233	227	378	605
CSH	28	14	42	104	102	206	175	210	385	307	326	633
CBS	5	3	8	101	70	171	117	103	220	223	176	399
<b>Iztapalapa</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>59</b>	<b>349</b>	<b>391</b>	<b>740</b>	<b>372</b>	<b>466</b>	<b>838</b>	<b>757</b>	<b>880</b>	<b>1,637</b>
CSH	0	0	0	15	7	22	0	0	0	15	7	22
CBS	0	0	0	0	0	0	11	4	15	11	4	15
<b>Lerma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>37</b>
CSH	13	9	22	124	99	223	141	134	275	278	242	520
CBS	0	0	0	162	87	249	80	52	132	242	139	381
CAD	0	0	0	76	61	137	29	19	48	105	80	185
<b>Xochimilco</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>362</b>	<b>247</b>	<b>609</b>	<b>250</b>	<b>205</b>	<b>455</b>	<b>625</b>	<b>461</b>	<b>1,086</b>
<b>Total UAM</b>	<b>96</b>	<b>79</b>	<b>175</b>	<b>1,008</b>	<b>1,025</b>	<b>2,033</b>	<b>788</b>	<b>891</b>	<b>1,679</b>	<b>1,892</b>	<b>1,995</b>	<b>3,887</b>

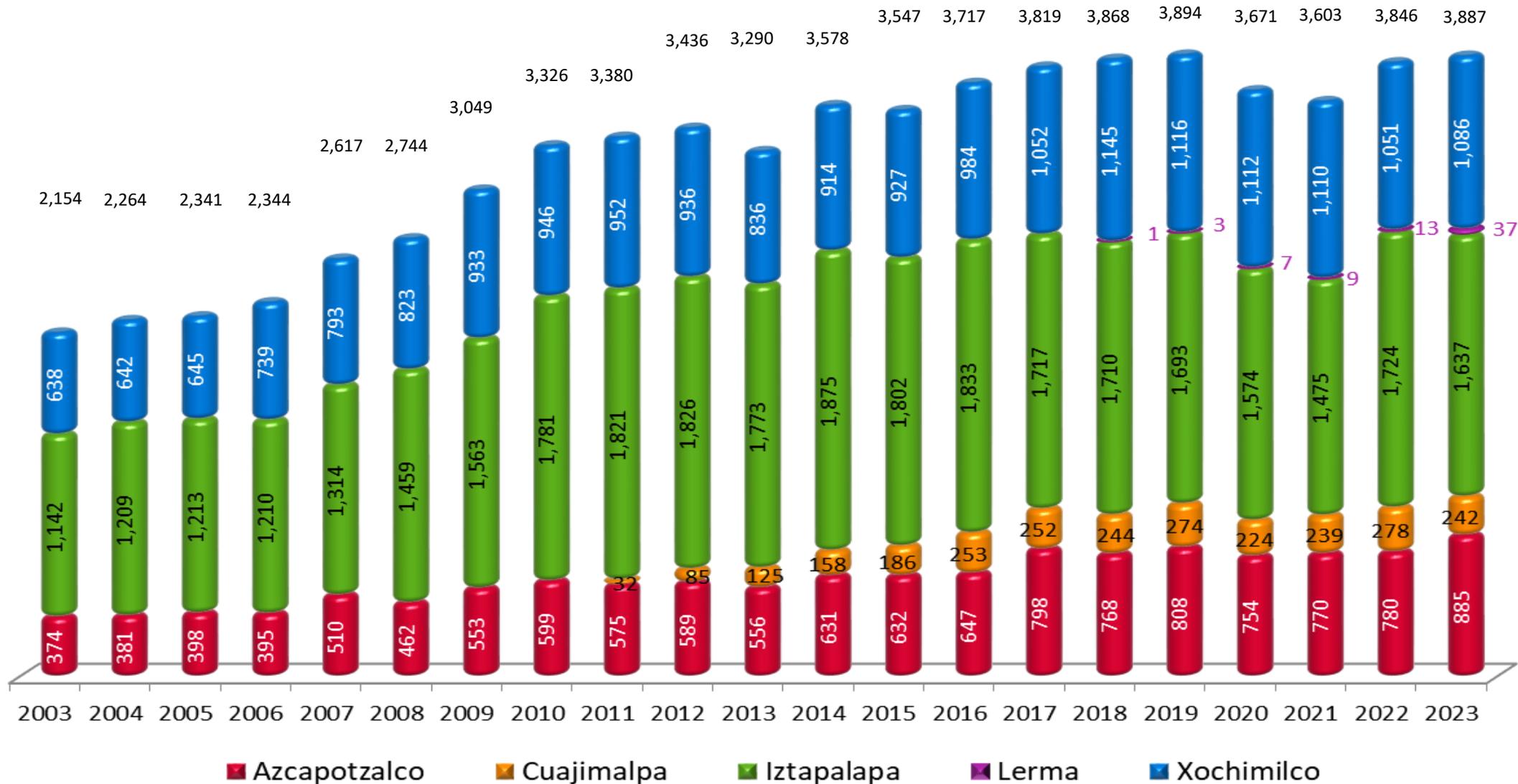
La categoría *alumnos que registraron actividad académica durante el año* está compuesta por los alumnos que se inscribieron al menos un trimestre en el año de referencia.

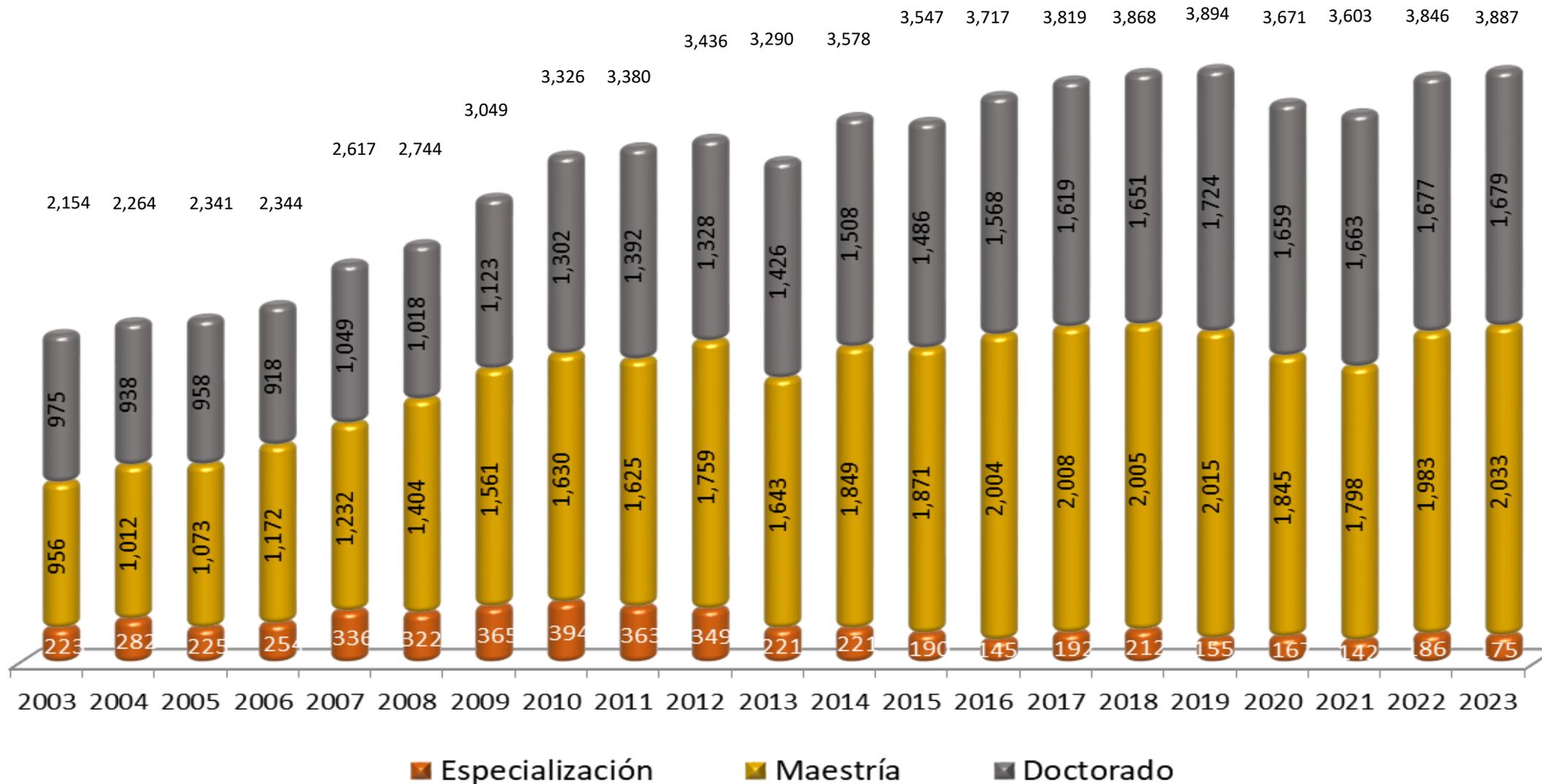
Plan de estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Alumnado activo 2023-O		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Maestría en Ciencias de la Computación	0	0	0	7	32	39	0	0	0	7	32	39
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética	0	0	0	3	27	30	0	0	0	3	27	30
Maestría-Doctorado en Ingeniería Estructural	0	0	0	4	34	38	1	6	7	5	40	45
Posgrado en Ciencias e Ingeniería (ambientales, de Materiales)	0	0	0	27	36	63	14	13	27	41	49	90
Posgrado en Ingeniería de Procesos	0	0	0	11	12	23	4	16	20	15	28	43
Posgrado en Optimización	0	0	0	1	5	6	1	3	4	2	8	10
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>146</b>	<b>199</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>58</b>	<b>73</b>	<b>184</b>	<b>257</b>
Especialización en Economía y Gestión del Agua	13	10	23	0	0	0	0	0	0	13	10	23
Especialización en Etnografía Política y Espacio Público	2	7	9	0	0	0	0	0	0	2	7	9
Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	6	15	21	0	0	0	0	0	0	6	15	21
Especialización en Sociología de la Educación Superior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Derecho	0	0	0	17	11	28	0	0	0	17	11	28
Maestría en Economía	0	0	0	6	14	20	0	0	0	6	14	20
Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	0	0	0	7	11	18	0	0	0	7	11	18
Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	0	0	0	10	13	23	0	0	0	10	13	23
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	0	0	1	6	7	1	5	6	2	11	13
Maestría-Doctorado en Sociología	0	0	0	28	24	52	26	28	54	54	52	106
Doctorado en Intervención en las Organizaciones	0	0	0	0	0	0	5	5	10	5	5	10
Posgrado en Historiografía	0	0	0	6	8	14	10	19	29	16	27	43
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	0	0	7	3	10	6	7	13	13	10	23
<b>CSH</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>82</b>	<b>90</b>	<b>172</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>112</b>	<b>151</b>	<b>186</b>	<b>337</b>
Especialización en Diseño Ambiental	13	12	25	0	0	0	0	0	0	13	12	25
Posgrado en Diseño Bioclimático	0	0	0	11	15	26	5	7	12	16	22	38
Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido	0	0	0	4	8	12	4	8	12	8	16	24
Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos	0	0	0	8	12	20	1	9	10	9	21	30
Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos	0	0	0	19	18	37	18	21	39	37	39	76
Posgrado en Diseño y Visualización de la Información	0	0	0	10	12	22	9	11	20	19	23	42
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	12	3	15	17	7	24	2	1	3	31	11	42
Posgrado en Procesos Culturales para el Diseño y el Arte	0	0	0	3	6	9	3	2	5	6	8	14
<b>CAD</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>150</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>101</b>	<b>139</b>	<b>152</b>	<b>291</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>93</b>	<b>207</b>	<b>314</b>	<b>521</b>	<b>110</b>	<b>161</b>	<b>271</b>	<b>363</b>	<b>522</b>	<b>885</b>

Plan de estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Alumnado activo 2023-O		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	0	0	0	21	21	42	35	33	68	56	54	110
<b>CSH</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>110</b>
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	0	0	0	34	28	62	0	0	0	34	28	62
<b>CCD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>62</b>
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	1	0	1	20	17	37	9	20	29	30	37	67
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3
<b>CNI</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>70</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>141</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>121</b>	<b>121</b>	<b>242</b>
Maestría en Ciencias Sociales	0	0	0	15	7	22	0	0	0	15	7	22
<b>CSH</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>22</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	0	0	0	0	11	4	15	11	4	15
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>37</b>

Plan de estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Alumnado activo 2023-O		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Especialización en Física Médica Clínica	3	6	9	0	0	0	0	0	0	3	6	9
Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información	0	0	0	7	18	25	3	15	18	10	33	43
Posgrado en Energía y Medio Ambiente	0	0	0	46	51	97	10	8	18	56	59	115
Posgrado en Física	0	0	0	18	56	74	15	37	52	33	93	126
Posgrado en Ingeniería Biomédica	0	0	0	10	10	20	9	8	17	19	18	37
Posgrado en Ingeniería Química	0	0	0	23	15	38	16	18	34	39	33	72
Posgrado en Matemáticas	0	0	0	8	16	24	10	41	51	18	57	75
Maestría en Ciencias (Matemáticas Aplicadas e Industriales)	0	0	0	13	21	34	0	0	0	13	21	34
Posgrado en Química	0	0	0	19	32	51	17	26	43	36	58	94
<b>CBI</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>144</b>	<b>219</b>	<b>363</b>	<b>80</b>	<b>153</b>	<b>233</b>	<b>227</b>	<b>378</b>	<b>605</b>
Esp.-Mtría.-Doc. en Ciencias Antropológicas	28	14	42	6	4	10	38	15	53	72	33	105
Maestría y Doctorado en Psicología Social	0	0	0	9	9	18	11	8	19	20	17	37
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	0	0	11	2	13	20	47	67	31	49	80
Maestría-Doctorado en Estudios Organizacionales	0	0	0	24	23	47	32	35	67	56	58	114
Maestría-Doctorado en Estudios Sociales	0	0	0	9	8	17	8	19	27	17	27	44
Maestría-Doctorado en Humanidades	0	0	0	32	39	71	55	71	126	87	110	197
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	0	0	13	17	30	11	15	26	24	32	56
<b>CSH</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>104</b>	<b>102</b>	<b>206</b>	<b>175</b>	<b>210</b>	<b>385</b>	<b>307</b>	<b>326</b>	<b>633</b>
Especialización en Acupuntura y Fitoterapia	2	2	4	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Posgrado en Biotecnología	3	1	4	24	17	41	43	34	77	70	52	122
Maestría en Biología	0	0	0	41	27	68	0	0	0	41	27	68
Maestría en Biología de la Reproducción Animal	0	0	0	18	17	35	0	0	0	18	17	35
Posgrado en Biología Experimental	0	0	0	18	9	27	25	31	56	43	40	83
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	0	0	0	0	49	38	87	49	38	87
<b>CBS</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>101</b>	<b>70</b>	<b>171</b>	<b>117</b>	<b>103</b>	<b>220</b>	<b>223</b>	<b>176</b>	<b>399</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>59</b>	<b>349</b>	<b>391</b>	<b>740</b>	<b>372</b>	<b>466</b>	<b>838</b>	<b>757</b>	<b>880</b>	<b>1,637</b>

Plan de estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Alumnado activo 2023-O		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Esp.-Mtría.-Doc. en Desarrollo Rural	13	9	22	13	8	21	40	22	62	66	39	105
Maestría en Comunicación y Política	0	0	0	7	19	26	0	0	0	7	19	26
Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	0	0	0	17	6	23	0	0	0	17	6	23
Maestría en Economía, Gestión y Política de innovación	0	0	0	11	9	20	0	0	0	11	9	20
Maestría en Estudios de la Mujer	0	0	0	15	0	15	0	0	0	15	0	15
Maestría en Políticas Públicas	0	0	0	10	7	17	0	0	0	10	7	17
Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	0	0	0	19	18	37	0	0	0	19	18	37
Maestría en Relaciones Internacionales	0	0	0	5	10	15	0	0	0	5	10	15
Maestría en Sociedades Sustentables	0	0	0	22	15	37	0	0	0	22	15	37
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	0	0	1	3	4	0	1	1	1	4	5
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	0	0	4	4	8	1	4	5	5	8	13
Doctorado en Ciencias Sociales	0	0	0	0	0	0	70	86	156	70	86	156
Doctorado en Estudios Feministas	0	0	0	0	0	0	17	5	22	17	5	22
Doctorado en Humanidades	0	0	0	0	0	0	13	16	29	13	16	29
<b>CSH</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>124</b>	<b>99</b>	<b>223</b>	<b>141</b>	<b>134</b>	<b>275</b>	<b>278</b>	<b>242</b>	<b>520</b>
Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	0	0	0	28	23	51	6	2	8	34	25	59
Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias	0	0	0	40	15	55	12	7	19	52	22	74
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	0	0	0	17	4	21	0	0	0	17	4	21
Maestría en Ciencias Odontológicas	0	0	0	7	4	11	0	0	0	7	4	11
Maestría en Ecología Aplicada	0	0	0	10	15	25	0	0	0	10	15	25
Maestría en enfermería Avanzada	0	0	0	9	2	11	0	0	0	9	2	11
Maestría en Medicina Social	0	0	0	17	9	26	0	0	0	17	9	26
Maestría en Patología y Medicina Bucal	0	0	0	5	4	9	0	0	0	5	4	9
Maestría en Población y Salud	0	0	0	3	2	5	0	0	0	3	2	5
Maestría en Rehabilitación Neurológica	0	0	0	26	9	35	0	0	0	26	9	35
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	0	0	0	0	40	34	74	40	34	74
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	0	0	0	0	0	0	22	9	31	22	9	31
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>87</b>	<b>249</b>	<b>80</b>	<b>52</b>	<b>132</b>	<b>242</b>	<b>139</b>	<b>381</b>
Maestría y Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	0	0	0	34	31	65	29	19	48	63	50	113
Maestría en Diseño y Producción Editorial	0	0	0	27	18	45	0	0	0	27	18	45
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	0	0	0	15	12	27	0	0	0	15	12	27
<b>CAD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>61</b>	<b>137</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>105</b>	<b>80</b>	<b>185</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>362</b>	<b>247</b>	<b>609</b>	<b>250</b>	<b>205</b>	<b>455</b>	<b>625</b>	<b>461</b>	<b>1,086</b>





División / Unidad	Invierno				Primavera				Otoño				Egreso 2023			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
CBI	0	16	7	23	0	10	1	11	0	6	0	6	0	32	8	40
CSH	2	10	4	16	20	11	2	33	0	11	6	17	22	32	12	66
CAD	14	5	0	19	6	4	2	12	0	4	4	8	20	13	6	39
<b>Azcapotzalco</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>77</b>	<b>26</b>	<b>145</b>
CSH	0	4	1	5	0	0	2	2	0	2	0	2	0	6	3	9
CCD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	6	0	6
CNI	0	0	2	2	1	3	0	4	0	5	0	5	1	8	2	11
<b>Cuajimalpa</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>26</b>
CBI	2	21	10	33	0	12	9	21	0	10	3	13	2	43	22	67
CSH	0	13	24	37	9	7	18	34	0	13	8	21	9	33	50	92
CBS	4	19	11	34	0	9	4	13	1	5	8	14	5	33	23	61
<b>Iztapalapa</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>104</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>109</b>	<b>95</b>	<b>220</b>
CBS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Lerma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CSH	0	18	12	30	1	16	12	29	0	12	8	20	1	46	32	79
CBS	0	17	6	23	0	14	2	16	0	21	4	25	0	52	12	64
CAD	0	0	1	1	0	4	0	4	0	21	1	22	0	25	2	27
<b>Xochimilco</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>123</b>	<b>46</b>	<b>170</b>
<b>Total UAM</b>	<b>22</b>	<b>123</b>	<b>78</b>	<b>223</b>	<b>37</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>179</b>	<b>1</b>	<b>116</b>	<b>42</b>	<b>159</b>	<b>60</b>	<b>329</b>	<b>172</b>	<b>561</b>

Fuente: Base de datos : aga\_pos\_2024-I\_uam\_4a\_sem

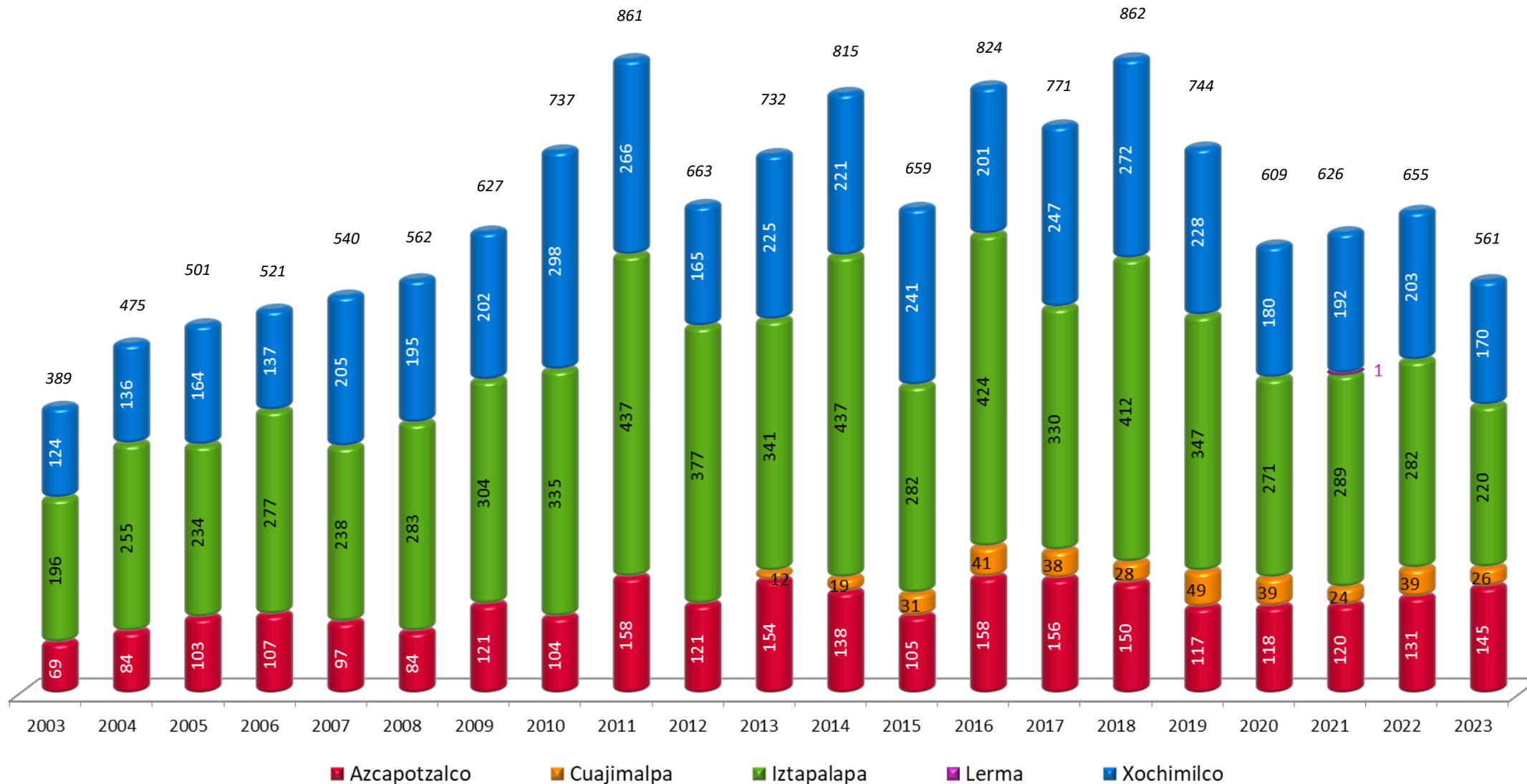
La categoría *egreso* incluye a las personas que concluyeron en 2023 el plan de estudios correspondiente.

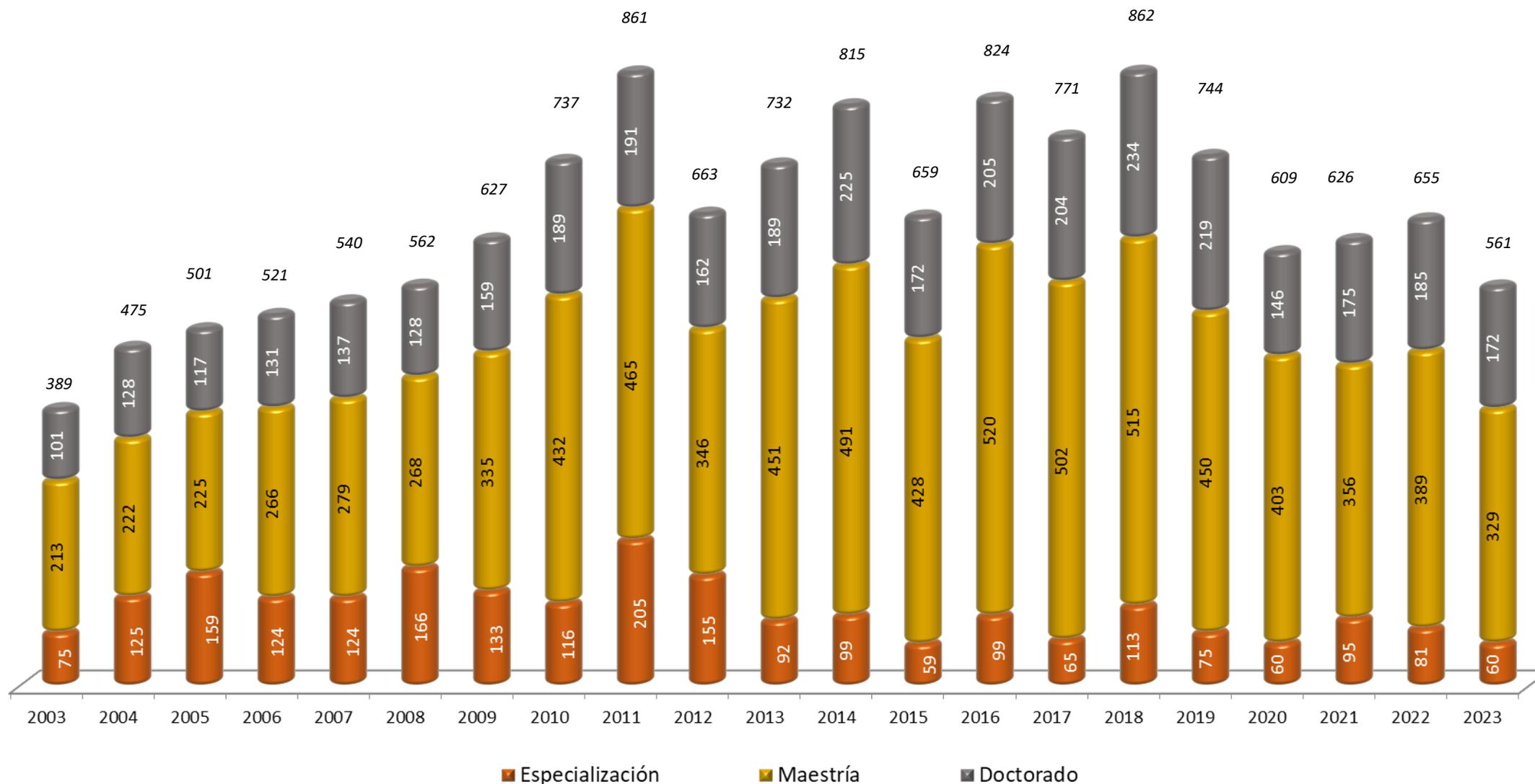
Plan de estudios	Invierno				Primavera				Otoño				Egreso 2023			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Maestría en Ciencias de la Computación	0	1	1	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	3	1	4
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética	0	4	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9
Maestría-Doctorado en Ingeniería Estructural	0	6	1	7	0	1	0	1	0	2	0	2	0	9	1	10
Posgrado en Ciencias e Ingeniería <i>(ambientales, de Materiales)</i>	0	4	0	4	0	6	1	7	0	1	0	1	0	11	1	12
Posgrado en Ingeniería de Procesos	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	4	0	4
Posgrado en Optimización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
<b>CBI</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Especialización en Economía y Gestión del Agua	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Especialización en Etnografía Política y Espacio Público	0	0	0	0	8	0	0	8	0	0	0	0	8	0	0	8
Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	0	0	0	0	12	0	0	12	0	0	0	0	12	0	0	12
Especialización en Sociología de la Educación Superior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Derecho	0	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0	4
Maestría en Economía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	3
Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	0	1	0	1	0	5	0	5	0	5	0	5	0	11	0	11
Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría-Doctorado en Sociología	0	6	3	9	0	0	2	2	0	2	2	4	0	8	7	15
Posgrado en Historiografía	0	0	1	1	0	3	0	3	0	0	4	4	0	3	5	8
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>CSH</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>66</b>
Especialización en Diseño Ambiental	7	0	0	7	6	0	0	6	0	0	0	0	13	0	0	13
Posgrado en Diseño Bioclimático	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	2	1	3
Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	2	1	3
Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	2	0	2	1	3
Posgrado en Diseño y Visualización de la Información	0	3	0	3	0	1	1	2	0	1	1	2	0	5	2	7
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	7	2	0	9	0	0	0	0	0	0	1	1	7	2	1	10
<b>CAD</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>39</b>
<b>Unidad Azcapotzalco</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>77</b>	<b>26</b>	<b>145</b>

Plan de estudios	Invierno				Primavera				Otoño				Egreso 2023			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	0	4	1	5	0	0	2	2	0	2	0	2	0	6	3	9
<b>CSH</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	6	0	6
<b>CCD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	0	0	2	2	1	3	0	4	0	5	0	5	1	8	2	11
<b>CNI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>Unidad Cuajimalpa</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>26</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Unidad Lerma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Plan de estudios	Invierno				Primavera				Otoño				Egreso 2023			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Especialización en Física Médica Clínica	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información	0	2	1	3	0	6	0	6	0	0	0	0	0	8	1	9
Posgrado en Energía y Medio Ambiente	0	3	0	3	0	4	0	4	0	3	0	3	0	10	0	10
Posgrado en Física	0	6	2	8	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7	2	9
Posgrado en Ingeniería Biomédica	0	0	1	1	0	1	3	4	0	1	0	1	0	2	4	6
Posgrado en Ingeniería Química	0	3	2	5	0	0	1	1	0	1	1	2	0	4	4	8
Posgrado en Matemáticas	0	1	2	3	0	1	4	5	0	2	0	2	0	4	6	10
Posgrado en Química	0	6	2	8	0	0	1	1	0	2	2	4	0	8	5	13
<b>CBI</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>67</b>
Esp.-Mtría.-Doc. en Ciencias Antropológicas	0	0	5	5	9	0	2	11	0	0	2	2	9	0	9	18
Maestría-Doctorado en Psicología Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	3
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	0	3	3	0	0	0	0	0	6	1	7	0	6	4	10
Maestría-Doctorado en Estudios Organizacionales	0	1	6	7	0	3	14	17	0	0	0	0	0	4	20	24
Maestría-Doctorado en Estudios Sociales	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0	1	1	0	11	1	12
Maestría-Doctorado en Humanidades	0	1	9	10	0	4	1	5	0	3	4	7	0	8	14	22
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	2	3
<b>CSH</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>92</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	5	5	0	0	1	1	0	0	2	2	1	0	2	3
Especialización en Acupuntura y Fitoterapia	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	8	0	9
Maestría en Biología	0	8	0	8	0	0	0	0	0	2	0	2	0	13	0	13
Maestría en Biología de la Reproducción Animal	0	10	0	10	0	1	0	1	0	2	0	2	0	7	4	11
Posgrado en Biología Experimental	0	0	3	3	0	5	1	6	0	0	1	1	3	4	6	13
Posgrado en Biotecnología	3	1	3	7	0	3	2	5	0	1	5	6	0	1	11	12
<b>CBS</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>61</b>
<b>Unidad Iztapalapa</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>104</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>109</b>	<b>95</b>	<b>220</b>

Plan de estudios	Invierno				Primavera				Otoño				Egreso 2023			
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Doctorado en Ciencias Sociales	0	0	12	12	0	0	10	10	0	0	6	6	0	0	28	28
Doctorado en Estudios Feministas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Esp.-Mtría.-Doc. en Desarrollo Rural	0	0	0	0	1	2	0	3	0	9	2	11	1	11	2	14
Maestría en Comunicación y Política	0	1	0	1	0	3	0	3	0	0	0	0	0	4	0	4
Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4	0	4
Maestría en Economía, Gestión y Política de innovación	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Maestría en Estudios de la Mujer	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Maestría en Políticas Públicas	0	4	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	8	0	8
Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	0	2	0	2	0	1	0	1	0	3	0	3	0	6	0	6
Maestría en Relaciones Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Sociedades Sustentables	0	8	0	8	0	3	0	3	0	0	0	0	0	11	0	11
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CSH</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>79</b>
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	3	3	0	0	2	2	0	0	4	4	0	0	9	9
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Maestría en Ciencias Agropecuarias	0	3	0	3	0	5	0	5	0	6	0	6	0	14	0	14
Maestría en Ciencias en Salud de los trabajadores	0	1	0	1	0	2	0	2	0	5	0	5	0	8	0	8
Maestría en Ciencias Odontológicas	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2
Maestría en Ecología Aplicada	0	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	3
Maestría en Medicina Social	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4	0	4	0	6	0	6
Maestría en Patología y Medicina Bucal	0	2	0	2	0	1	0	1	0	2	0	2	0	5	0	5
Maestría en Población y Salud	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	4	0	4
Maestría en Rehabilitación Neurológica	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4	0	4
Maestría-Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	0	4	0	4	0	2	0	2	0	0	0	0	0	6	0	6
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>64</b>
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2
Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	0	0	0	0	0	1	0	1	0	20	0	20	0	21	0	21
Maestría en Diseño y Producción Editorial	0	0	0	0	0	3	0	3	0	1	0	1	0	4	0	4
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CAD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>27</b>
<b>Unidad Xochimilco</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>123</b>	<b>46</b>	<b>170</b>





División / Unidad	Especialización			Maestría			Doctorado			Egreso acumulado al 2023		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
CBI	2	2	4	294	522	816	54	87	141	350	611	961
CSH	267	217	484	353	368	721	61	51	112	681	636	1,317
CAD	264	245	509	181	177	358	66	80	146	511	502	1,013
<b>Total Azcapotzalco</b>	<b>533</b>	<b>464</b>	<b>997</b>	<b>828</b>	<b>1,067</b>	<b>1,895</b>	<b>181</b>	<b>218</b>	<b>399</b>	<b>1,542</b>	<b>1,749</b>	<b>3,291</b>
CSH	0	0	0	51	43	94	29	23	52	80	66	146
CCD	0	0	0	90	55	145	0	0	0	90	55	145
CNI	4	8	12	28	38	66	10	17	27	42	63	105
<b>Total Cuajimalpa</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>169</b>	<b>136</b>	<b>305</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>79</b>	<b>212</b>	<b>184</b>	<b>396</b>
CBI	4	4	8	531	1,067	1,598	227	584	811	762	1,655	2,417
CSH	594	346	940	719	912	1,631	503	615	1,118	1,816	1,873	3,689
CBS	198	153	351	714	490	1,204	420	308	728	1,332	951	2,283
<b>Total Iztapalapa</b>	<b>796</b>	<b>503</b>	<b>1,299</b>	<b>1,964</b>	<b>2,469</b>	<b>4,433</b>	<b>1,150</b>	<b>1,507</b>	<b>2,657</b>	<b>3,910</b>	<b>4,479</b>	<b>8,389</b>
CBS	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
<b>Total Lerma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
CSH	314	147	461	1,016	789	1,805	299	317	616	1,629	1,253	2,882
CBS	165	87	252	847	431	1,278	216	133	349	1,228	651	1,879
CAD	0	0	0	289	263	552	32	28	60	321	291	612
<b>Total Xochimilco</b>	<b>479</b>	<b>234</b>	<b>713</b>	<b>2,152</b>	<b>1,483</b>	<b>3,635</b>	<b>547</b>	<b>478</b>	<b>1,025</b>	<b>3,178</b>	<b>2,195</b>	<b>5,373</b>
<b>Total UAM</b>	<b>1,812</b>	<b>1,209</b>	<b>3,021</b>	<b>5,113</b>	<b>5,155</b>	<b>10,268</b>	<b>1,919</b>	<b>2,243</b>	<b>4,162</b>	<b>8,844</b>	<b>8,607</b>	<b>17,451</b>

Fuente: Base de datos aga\_pos\_2024-l\_uam\_4a\_sem

La categoría *estudiantes que terminaron estudios de posgrado, acumulado*, incluye a las personas que han concluido hasta el año de referencia, el plan de estudios correspondiente.

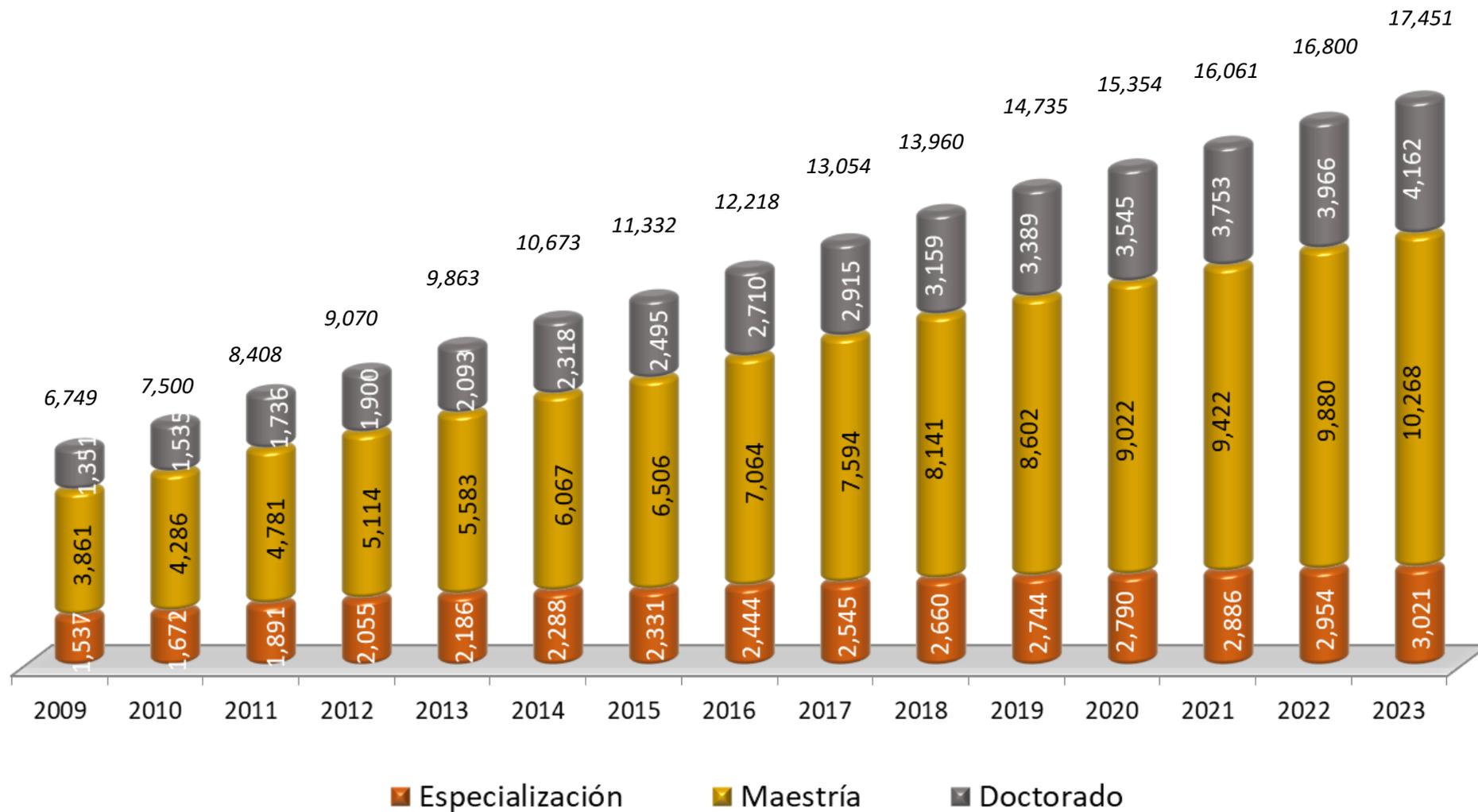
Plan de estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Egreso acumulado al 2023		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Esp.-Mtría.-Doc. en Ciencias e Ingeniería	2	2	4	151	129	280	36	41	77	189	172	361
Maestría en Ciencias de la Computación	0	0	0	26	89	115	0	0	0	26	89	115
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética	0	0	0	2	13	15	0	0	0	2	13	15
Maestría-Doctorado en Ingeniería Estructural	0	0	0	19	145	164	1	16	17	20	161	181
Posgrado en Ciencias e Ingeniería (ambientales, de Materiales)	0	0	0	68	73	141	15	17	32	83	90	173
Posgrado en Ingeniería de Procesos	0	0	0	24	50	74	2	9	11	26	59	85
Posgrado en Optimización	0	0	0	4	23	27	0	4	4	4	27	31
<b>CBI</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>294</b>	<b>522</b>	<b>816</b>	<b>54</b>	<b>87</b>	<b>141</b>	<b>350</b>	<b>611</b>	<b>961</b>
Especialización en Economía y Gestión del Agua	9	1	10	0	0	0	0	0	0	9	1	10
Especialización en Etnografía Política y Espacio Público	2	6	8	0	0	0	0	0	0	2	6	8
Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	201	182	383	0	0	0	0	0	0	201	182	383
Especialización en Sociología de la Educación Superior	55	27	82	0	0	0	0	0	0	55	27	82
Maestría en Derecho	0	0	0	9	14	23	0	0	0	9	14	23
Maestría en Economía	0	0	0	77	103	180	0	0	0	77	103	180
Maestría en Historiografía de México	0	0	0	37	22	59	0	0	0	37	22	59
Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	0	0	0	35	34	69	0	0	0	35	34	69
Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	0	0	0	108	104	212	0	0	0	108	104	212
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	0	0	3	8	11	1	5	6	4	13	17
Maestría-Doctorado en Sociología	0	0	0	61	54	115	40	25	65	101	79	180
Posgrado en Historiografía	0	1	1	18	23	41	20	21	41	38	45	83
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	0	0	5	6	11	0	0	0	5	6	11
<b>CSH</b>	<b>267</b>	<b>217</b>	<b>484</b>	<b>353</b>	<b>368</b>	<b>721</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	<b>112</b>	<b>681</b>	<b>636</b>	<b>1,317</b>
Especialización en Diseño Ambiental	35	34	69	0	0	0	0	0	0	35	34	69
<i>Esp.-Mtría.-Doc. en Diseño</i>	187	187	374	112	88	200	24	44	68	323	319	642
Maestría en Desarrollo de Productos	0	0	0	0	3	3	0	0		0	3	3
Posgrado en Diseño Bioclimático	7	6	13	17	13	30	4	5	9	28	24	52
Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido	0	0	0	5	5	10	1	0	1	6	5	11
Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos	0	2	2	8	14	22	4	5	9	12	21	33
Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos	3	1	4	16	23	39	18	11	29	37	35	72
Posgrado en Diseño y Visualización de la Información		1	1	10	21	31	12	15	27	22	37	59
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	32	14	46	13	10	23	3	0	3	48	24	72
<b>CAD</b>	<b>264</b>	<b>245</b>	<b>509</b>	<b>181</b>	<b>177</b>	<b>358</b>	<b>66</b>	<b>80</b>	<b>146</b>	<b>511</b>	<b>502</b>	<b>1,013</b>
<b>Total Unidad Azcapotzalco</b>	<b>533</b>	<b>464</b>	<b>997</b>	<b>828</b>	<b>1,067</b>	<b>1,895</b>	<b>181</b>	<b>218</b>	<b>399</b>	<b>1,542</b>	<b>1,749</b>	<b>3,291</b>

Plan de estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Egreso acumulado al 2023		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	0	0	0	51	43	94	29	23	52	80	66	146
<b>CSH</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>94</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>146</b>
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	0	0	0	90	55	145	0	0	0	90	55	145
<b>CCD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>145</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	2	5
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	4	8	12	28	38	66	7	15	22	39	61	100
<b>CNI</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>105</b>
<b>Total Unidad Cuajimalpa</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>169</b>	<b>136</b>	<b>305</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>79</b>	<b>212</b>	<b>184</b>	<b>396</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	0	0	0	0	2		2	2	0	2
<b>CBS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Total Unidad Lerma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Plan de estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Egreso acumulado al 2023		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
<i>Doctorado en Ciencias</i>	0	0	0	0	0	0	75	228	303	75	228	303
Especialización en Física Médica Clínica	4	4	8	0	0	0	0	0	0	4	4	8
<i>Maestría en Física</i>	0	0	0	9	69	78	0	0	0	9	69	78
<i>Maestría en Química</i>	0	0	0	61	98	159	0	0	0	61	98	159
<i>Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información</i>	0	0	0	2	15	17	0	0	0	2	15	17
<i>Maestría en Ingeniería Biomédica</i>	0	0	0	13	23	36	0	0	0	13	23	36
Maestría en Ingeniería Química	0	0	0	21	91	112	0	0	0	21	91	112
<i>Maestría en Matemáticas</i>	0	0	0	11	47	58	0	0	0	11	47	58
Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información	0	0	0	24	86	110	4	17	21	28	103	131
Posgrado en Energía y Medio Ambiente	0	0	0	64	47	111	5	6	11	69	53	122
Posgrado en Física	0	0	0	38	99	137	9	48	57	47	147	194
Posgrado en Ingeniería Biomédica	0	0	0	65	111	176	12	33	45	77	144	221
Posgrado en Ingeniería Química	0	0	0	69	138	207	26	70	96	95	208	303
Posgrado en Matemáticas	0	0	0	86	160	246	17	68	85	103	228	331
Posgrado en Química	0	0	0	68	83	151	79	114	193	147	197	344
<b>CBI</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>531</b>	<b>1,067</b>	<b>1,598</b>	<b>227</b>	<b>584</b>	<b>811</b>	<b>762</b>	<b>1,655</b>	<b>2,417</b>
<i>Doctorado en Ciencias Económicas</i>	0	0	0	0	0	0	7	12	19	7	12	19
Esp.-Mtría.-Doc. en Ciencias Antropológicas	594	346	940	154	141	295	135	102	237	883	589	1,472
<i>Maestría en Filosofía de la Ciencia</i>	0	0	0	12	41	53	0	0	0	12	41	53
<i>Maestría en Historia</i>	0	0	0	28	58	86	0	0	0	28	58	86
<i>Maestría en Sociología del Trabajo</i>	0	0	0	12	26	38	0	0	0	12	26	38
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	0	0	49	83	132	20	40	60	69	123	192
Maestría-Doctorado en Estudios Organizacionales	0	0	0	119	96	215	121	157	278	240	253	493
Maestría-Doctorado en Estudios Sociales	0	0	0	100	167	267	77	123	200	177	290	467
Maestría-Doctorado en Humanidades	0	0	0	220	287	507	140	176	316	360	463	823
Maestría-Doctorado en Psicología Social	0	0	0	18	6	24	1	2	3	19	8	27
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	0	0	7	7	14	2	3	5	9	10	19
<b>CSH</b>	<b>594</b>	<b>346</b>	<b>940</b>	<b>719</b>	<b>912</b>	<b>1,631</b>	<b>503</b>	<b>615</b>	<b>1,118</b>	<b>1,816</b>	<b>1,873</b>	<b>3,689</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas	0	0	0	0	0	0	76	65	141	76	65	141
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	0	0	0	0	83	59	142	83	59	142
Especialización en Acupuntura y Fitoterapia	65	47	112	0	0	0	0	0	0	65	47	112
Especialización en Biotecnología	133	106	239	0	0	0	0	0	0	133	106	239
Maestría en Biología	0	0	0	141	92	233	0	0	0	141	92	233
Maestría en Biología de la Reproducción Animal	0	0	0	98	75	173	0	0	0	98	75	173
<i>Maestría en Biología Experimental</i>	0	0	0	50	39	89	0	0	0	50	39	89
<i>Maestría en Investigación en Salud Pública</i>	0	0	0	14	8	22	0	0	0	14	8	22
Posgrado en Biología Experimental	0	0	0	182	97	279	100	50	150	282	147	429
Posgrado en Biotecnología	0	0	0	229	179	408	161	134	295	390	313	703
<b>CBS</b>	<b>198</b>	<b>153</b>	<b>351</b>	<b>714</b>	<b>490</b>	<b>1,204</b>	<b>420</b>	<b>308</b>	<b>728</b>	<b>1,332</b>	<b>951</b>	<b>2,283</b>
<b>Total Unidad Iztapalapa</b>	<b>796</b>	<b>503</b>	<b>1,299</b>	<b>1,964</b>	<b>2,469</b>	<b>4,433</b>	<b>1,150</b>	<b>1,507</b>	<b>2,657</b>	<b>3,910</b>	<b>4,479</b>	<b>8,389</b>

Plan de estudios	Especialización			Maestría			Doctorado			Egreso acumulado al 2023		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Doctorado en Ciencias Sociales	0	0	0	0	0	0	240	229	469	240	229	469
Doctorado en Estudios Feministas	0	0	0	0	0	0	3		3	3	0	3
Doctorado en Humanidades	0	0	0	0	0	0	2	5	7	2	5	7
<i>Especialización-Maestría en Estudios de la Mujer</i>	146	7	153	98	3	101	0	0	0	244	10	254
Esp.-Mtría.-Doc. en Desarrollo Rural	168	140	308	192	160	352	44	63	107	404	363	767
<i>Maestría en Administración del Trabajo</i>	0	0	0	7	14	21	0	0	0	7	14	21
Maestría en Comunicación y Política	0	0	0	63	62	125	0	0	0	63	62	125
<i>Maestría en Derecho Económico</i>	0	0	0	14	72	86	0	0	0	14	72	86
<i>Maestría en Desarrollo Rural</i>	0	0	0	47	68	115	0	0	0	47	68	115
Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	0	0	0	135	61	196	0	0	0	135	61	196
Maestría en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico	0	0	0	63	78	141	0	0	0	63	78	141
Maestría en Economía, Gestión y Política de innovación	0	0	0	33	36	69	0	0	0	33	36	69
Maestría en Estudios de la Mujer	0	0	0	110	5	115	0	0	0	110	5	115
Maestría en Políticas Públicas	0	0	0	86	79	165	0	0	0	86	79	165
Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	0	0	0	116	72	188	0	0	0	116	72	188
Maestría en Relaciones Internacionales	0	0	0	27	34	61	0	0	0	27	34	61
Maestría en Sociedades Sustentables	0	0	0	13	20	33	0	0	0	13	20	33
Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas	0	0	0	9	21	30	10	20	30	19	41	60
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	0	0	3	4	7	0	0	0	3	4	7
<b>CSH</b>	<b>314</b>	<b>147</b>	<b>461</b>	<b>1,016</b>	<b>789</b>	<b>1,805</b>	<b>299</b>	<b>317</b>	<b>616</b>	<b>1,629</b>	<b>1,253</b>	<b>2,882</b>
Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	0	0	0	18	17	35	0	0	0	18	17	35
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	0	0	0	0	0	0	16	11	27	16	11	27
<i>Doctorado en Ciencias Biológicas</i>	0	0	0	0	0	0	60	26	86	60	26	86
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	0	0	0	0	79	67	146	79	67	146
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	0	0	0	0	0	0	61	29	90	61	29	90
<i>Especialización en Diagnóstico Integral y Patología Bucal</i>	53	23	76	0	0	0	0	0	0	53	23	76
<i>Especialización en Patología y Medicina Bucal</i>	30	15	45	0	0	0	0	0	0	30	15	45
<i>Especialización-Maestría en Medicina Social</i>	63	38	101	119	82	201	0	0	0	182	120	302
<i>Especialización-Maestría en Patología y Medicina Bucal</i>	19	11	30	9	1	10	0	0	0	28	12	40
Maestría en Ciencias Agropecuarias	0	0	0	180	90	270	0	0	0	180	90	270
Maestría en Ciencias en Salud de los trabajadores	0	0	0	99	52	151	0	0	0	99	52	151
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	0	0	0	98	89	187	0	0	0	98	89	187
Maestría en Ciencias Odontológicas	0	0	0	10	8	18	0	0	0	10	8	18
Maestría en Ecología Aplicada	0	0	0	21	16	37	0	0	0	21	16	37
Maestría en Medicina Social	0	0	0	21	3	24	0	0	0	21	3	24
Maestría en Patología y Medicina Bucal	0	0	0	29	9	38	0	0	0	29	9	38
Maestría en Población y Salud	0	0	0	24	10	34	0	0	0	24	10	34
Maestría en Rehabilitación Neurológica	0	0	0	219	54	273	0	0	0	219	54	273
<b>CBS</b>	<b>165</b>	<b>87</b>	<b>252</b>	<b>847</b>	<b>431</b>	<b>1,278</b>	<b>216</b>	<b>133</b>	<b>349</b>	<b>1,228</b>	<b>651</b>	<b>1,879</b>
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	0	0	0	0	0	0	32	28	60	32	28	60
Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	0	0	0	208	193	401	0	0	0	208	193	401
Maestría en Diseño y Producción Editorial	0	0	0	52	28	80	0	0	0	52	28	80
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	0	0	0	29	42	71	0	0	0	29	42	71
<b>CAD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>289</b>	<b>263</b>	<b>552</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>321</b>	<b>291</b>	<b>612</b>
<b>Total Unidad Xochimilco</b>	<b>479</b>	<b>234</b>	<b>713</b>	<b>2,152</b>	<b>1,483</b>	<b>3,635</b>	<b>547</b>	<b>478</b>	<b>1,025</b>	<b>3,178</b>	<b>2,195</b>	<b>5,373</b>





División / Unidad	Planes de estudio de posgrado				Registrados en el SNP					Sin registro	
	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	%	Total	%
CBI*	0	6	4	<b>10</b>		6	3	<b>9</b>	90.0%	<b>1</b>	10.0%
CSH	4	6	3	<b>13</b>	2	6	3	<b>11</b>	84.6%	<b>2</b>	15.4%
CAD	2	7	7	<b>16</b>	2	6	6	<b>14</b>	87.5%	<b>2</b>	12.5%
<b>Azcapotzalco</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>87.2%</b>	<b>5</b>	<b>12.8%</b>
CSH	0	1	1	<b>2</b>	0	1	1	<b>2</b>	100.0%	<b>0</b>	0.0%
CCD	0	1	0	<b>1</b>	0	1		<b>1</b>	100.0%	<b>0</b>	0.0%
CNI	1	1	1	<b>3</b>	0	1	1	<b>2</b>	66.7%	<b>1</b>	33.3%
<b>Cuajimalpa</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>83.3%</b>	<b>1</b>	<b>16.7%</b>
CBI	0	7	6	<b>13</b>	0	7	6	<b>13</b>	100.0%	<b>0</b>	0.0%
CSH	1	5	5	<b>11</b>	0	5	5	<b>10</b>	90.9%	<b>1</b>	9.1%
CBS	2	4	2	<b>8</b>	0	4	2	<b>6</b>	75.0%	<b>2</b>	25.0%
CBI y CBS	1	1	1	<b>3</b>	1	1	1	<b>3</b>	100.0%	<b>0</b>	0.0%
<b>Iztapalapa</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>91.4%</b>	<b>3</b>	<b>8.6%</b>
CSH	0	1	1	<b>2</b>	0	0	0	<b>0</b>	0.0%	<b>2</b>	100.0%
<b>Lerma</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>
CSH	1	9	4	<b>14</b>	1	7	3	<b>11</b>	78.6%	<b>3</b>	21.4%
CBS	1	10	3	<b>14</b>	0	8	3	<b>11</b>	78.6%	<b>3</b>	21.4%
CAD	0	3	1	<b>4</b>	0	1	1	<b>2</b>	50.0%	<b>2</b>	50.0%
<b>Xochimilco</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>75.0%</b>	<b>8</b>	<b>25.0%</b>
CSH	0	2	2	<b>4</b>	0	1	1	<b>2</b>	50.0%	<b>2</b>	50.0%
CBS Y CNI	0	0	1	<b>1</b>	0	0	1	<b>1</b>	100.0%	<b>0</b>	0.0%
<b>Interunidades</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>60.0%</b>	<b>2</b>	<b>40.0%</b>
<b>UAM</b>	<b>13</b>	<b>64</b>	<b>42</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>98</b>	<b>82.4%</b>	<b>21</b>	<b>17.6%</b>
	11%	54%	35%	<b>100%</b>	6%	56%	<b>38%</b>	<b>100%</b>			

\* El Posgrado en Ciencias e Ingeniería (maestría) tiene dos líneas de investigación: ambientales y materiales, las cuales están registradas por separado en el SNP, por esa razón en los documentos publicados por el Conahcyt aparecen 98.

Fuente: Sistema Nacional de Posgrado (SNP)

<i>Unidad Azcapotzalco 2023</i>						
División	Nivel	Planes de estudio	Orientación SNP	Observaciones		
Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)	Maestría	Maestría en Ciencias de la Computación	Profesionalización			
		Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética	Profesionalización			
		Maestría en Ingeniería Estructural	Investigación			
		Posgrado en Ciencias e Ingeniería Ambientales	Investigación			
		Posgrado en Ciencias e Ingeniería Materiales	Profesionalización	antes Inv.		
		Posgrado en Ingeniería de Procesos	Investigación			
	Doctorado	Posgrado en Optimización	Investigación		Nuevo	
		Doctorado en Ingeniería Estructural	Investigación			
		Posgrado en Ciencias e Ingeniería	Investigación			
		Posgrado en Ingeniería de Procesos	Investigación			
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Especialización	Especialización en Economía y Gestión del Agua	Profesionalización	Nuevo		
		Especialización en Etnografía Política y Espacio Público		Salio - Prof.		
		Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	Profesionalización			
		Especialización en Sociología de la Educación Superior				
	Maestría	Maestría en Derecho	Profesionalización			
		Maestría en Economía	Profesionalización			
		Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	Profesionalización			
		Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	Profesionalización			
		Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas			Compartido: <a href="#">Azcapotzalco</a> , <a href="#">Iztapalapa</a> y <a href="#">Xochimilco</a>	
		Maestría-Doctorado en Sociología	Investigación			
	Doctorado	Posgrado en Historiografía	Investigación			
		Posgrado Integral en Ciencias Administrativas			Compartido: <a href="#">Azcapotzalco</a> , <a href="#">Iztapalapa</a> y <a href="#">Xochimilco</a>	
		Doctorado en Intervención en las Organizaciones	Profesionalización			
		Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas			Compartido: <a href="#">Azcapotzalco</a> , <a href="#">Iztapalapa</a> y <a href="#">Xochimilco</a>	
	Ciencias y Artes para el Diseño (CAD)	Especialización	Doctorado en Intervención en las Organizaciones	Profesionalización		
			Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas			
		Maestría	Maestría-Doctorado en Sociología	Investigación		
			Posgrado en Historiografía	Investigación		
			Posgrado Integral en Ciencias Administrativas			Compartido: <a href="#">Azcapotzalco</a> , <a href="#">Iztapalapa</a> y <a href="#">Xochimilco</a>
			Especialización en Diseño Ambiental			Salio - Prof.
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines			Profesionalización			
Posgrado en Diseño Bioclimático			Profesionalización			
Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido			Profesionalización			
Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos			Profesionalización	antes Inv.		
Doctorado		Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos	Investigación			
		Posgrado en Diseño y Visualización de la Información	Investigación	antes Prof.		
		Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines	Profesionalización			
		Posgrado en Procesos Culturales para el Diseño y el Arte				
		Posgrado en Diseño Bioclimático	Profesionalización			
		Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido	Profesionalización			
	Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos	Profesionalización	antes Inv.			
	Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos	Investigación				
Posgrado en Diseño y Visualización de la Información	Investigación	antes Prof.				
Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines						
Posgrado en Procesos Culturales para el Diseño y el Arte						

*Unidad Cuajimalpa 2023*

División	Nivel	Planes de estudio	Orientación SNP	Observaciones
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Maestría	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	Investigación	
	Doctorado	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	Investigación	
Ciencias de la Comunicación y Diseño (CCD)	Maestría	Maestría en Diseño, Información y Comunicación	Profesionalización	
Ciencias Naturales e Ingeniería (CNI)	Especialización	Especialización en Ciencias Naturales e Ingeniería		
	Maestría	Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería	Investigación	
	Doctorado	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud		Compartido: Iztapalapa, Xochimilco, Cuajimalpa y Lerma
		Doctorado en Ciencias Naturales e Ingeniería	Investigación	

Fuente: Sistema Nacional de Posgrado (SNP)

		<i>Unidad Iztapalapa 2023</i>			
División	Nivel	Planes de estudio	Orientación SNP	Observaciones	
Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)	Especialización	Especialización en Física Médica Clínica		Compartido con CBS	
		Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información	Investigación		
	Maestría	Posgrado en Energía y Medio Ambiente			Compartido con CBS
		Posgrado en Física	Investigación		
		Posgrado en Ingeniería Biomédica	Investigación		
		Posgrado en Ingeniería Química	Investigación		
		Posgrado en Matemáticas	Investigación		
		Posgrado en Matemáticas Aplicadas e Industriales	Profesionalización		
		Posgrado en Química	Investigación		
	Doctorado	Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información	Investigación		
		Posgrado en Energía y Medio Ambiente		Compartido con CBS	
		Posgrado en Física	Investigación		
		Posgrado en Ingeniería Biomédica	Investigación		
		Posgrado en Ingeniería Química	Investigación		
		Posgrado en Matemáticas	Investigación	Nuevo	
Posgrado en Química	Investigación				
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Especialización	Especialización en Ciencias Antropológicas			
	Maestría	Maestría en Ciencias Antropológicas	Investigación		
		Maestría en Ciencias Económicas		Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco	
		Maestría en Estudios Organizacionales	Investigación		
		Maestría en Estudios Sociales	Investigación		
		Maestría en Humanidades	Investigación		
		Maestría y Doctorado en Psicología Social	Profesionalización		
	Doctorado	Posgrado Integral en Ciencias Administrativas		Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco	
		Doctorado en Ciencias Antropológicas	Investigación		
		Doctorado en Ciencias Económicas		Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco	
		Doctorado en Estudios Organizacionales	Investigación		
		Doctorado en Estudios Sociales	Investigación		
		Doctorado en Humanidades	Investigación		
	Maestría y Doctorado en Psicología Social	Profesionalización			
	Posgrado Integral en Ciencias Administrativas		Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco		
Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS)	Especialización	Especialización en Acupuntura y Fitoterapia			
		Especialización en Biotecnología			
		Especialización en Física Médica Clínica		Compartido con CBI	
	Maestría	Maestría en Biología	Profesionalización		
		Maestría en Biología de la Reproducción Animal	Profesionalización		
		Posgrado en Biología Experimental	Investigación		
		Posgrado en Biotecnología	Investigación		
	Doctorado	Maestría en Energía y Medio Ambiente		Compartido con CBI	
		Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud		Compartido: Iztapalapa, Xochimilco, Cuajimalpa y Lerma	
		Doctorado en Energía y Medio Ambiente		Compartido con CBI	
		Posgrado en Biología Experimental	Investigación		
Posgrado en Biotecnología	Investigación				
CBI y CBS	Especialización	Especialización en Física Médica Clínica	Profesionalización		
	Maestría	Posgrado en Energía y Medio Ambiente	Investigación		
	Doctorado	Posgrado en Energía y Medio Ambiente	Investigación		

**Unidad Lerma 2023**

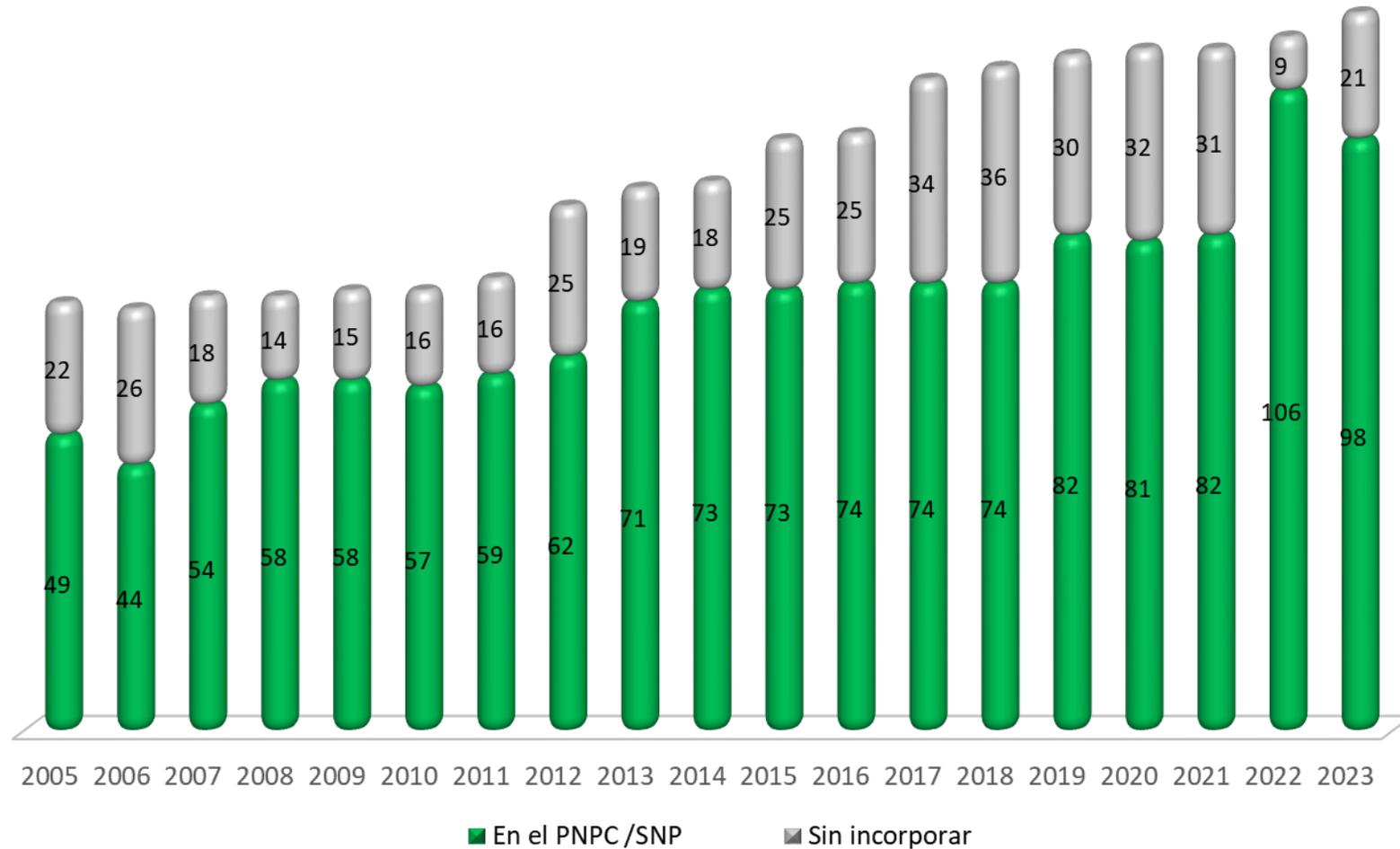
División	Nivel	Planes de estudio	Orientación SNP	Observaciones
Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)				
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Maestría	Maestría en Ciencias Sociales		Nuevo 2023-I
	Doctorado	Doctorado en Ciencias Sociales		Nuevo
Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS)	Doctorado	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud		Compartido: Iztapalapa, Xochimilco, Cuajimalpa y Lerma

Fuente: Sistema Nacional de Posgrado (SNP)

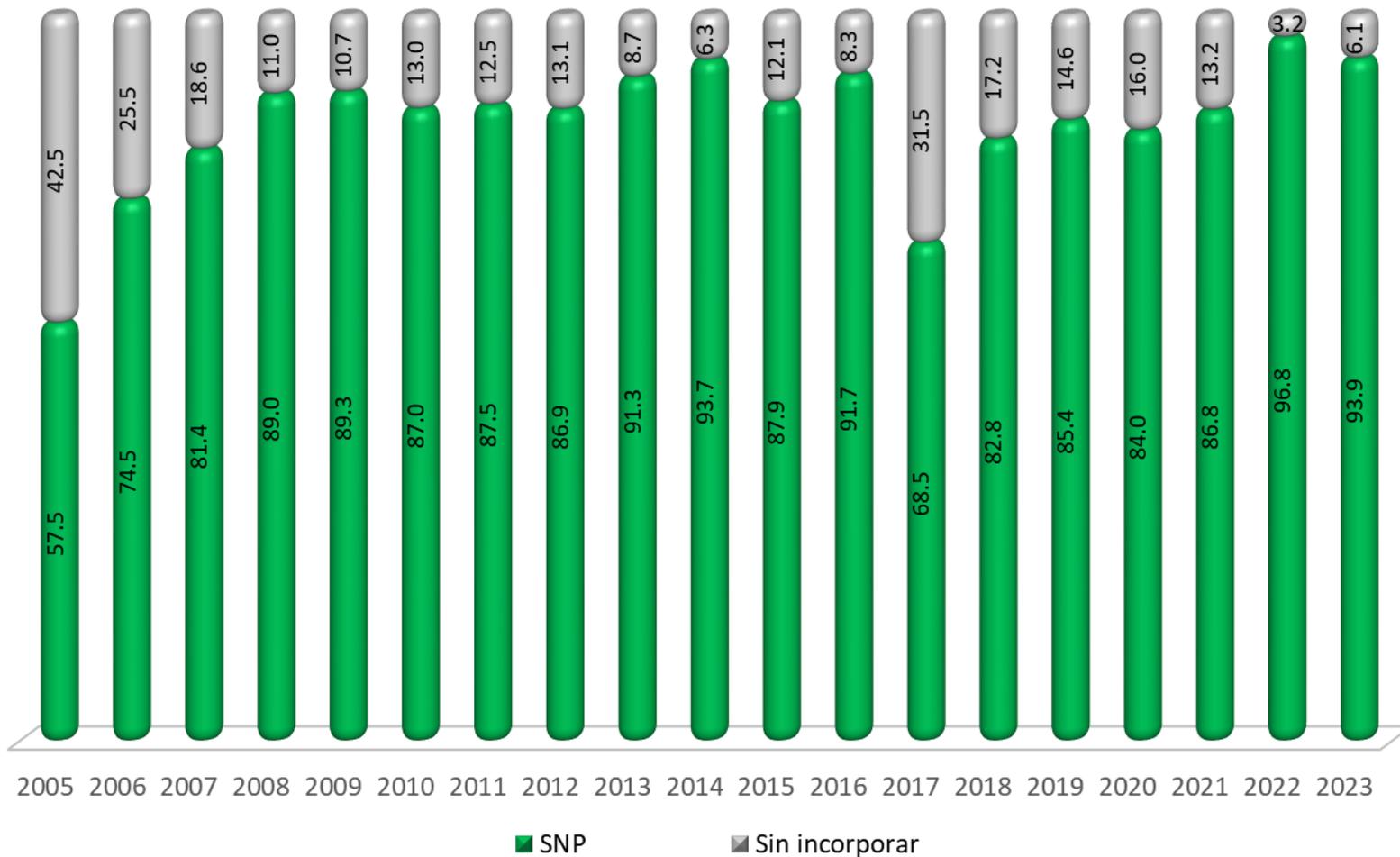
Unidad Xochimilco 2023					
División	Nivel	Planes de estudio	Orientación SNP	Observaciones	
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Especialización	Especialización-Maestría-Doctorado en Desarrollo Rural	Investigación		
		Especialización-Maestría-Doctorado en Desarrollo Rural	Investigación		
	Maestría	Maestría en Comunicación y Política	Investigación		antes Prof.
		Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación			
		Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	Profesionalización		
		Maestría en Estudios de la Mujer	Investigación		
		Maestría en Políticas Públicas	Profesionalización		
		Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	Investigación		antes Prof.
		Maestría en Relaciones Internacionales			
		Maestría en Sociedades Sustentables	Investigación		antes Prof.
		Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas			Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
		Posgrado Integral en Ciencias Administrativas			Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
	Doctorado	Doctorado en Ciencias Sociales		Investigación	
		Doctorado en Estudios Feministas		Investigación	
		Doctorado en Humanidades		Investigación	
		Especialización-Maestría-Doctorado en Desarrollo Rural			
		Maestría-Doctorado en Ciencias Económicas			Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
	Posgrado Integral en Ciencias Administrativas			Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco	
Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS)	Especialización	Especialización en Población y Salud			
		Maestría en Ciencias Agropecuarias	Profesionalización	antes Inv.	
	Maestría	Maestría en Ciencias en Salud de los trabajadores	Investigación		antes Prof.
		Maestría en Ciencias Odontológicas	Profesionalización		
		Maestría en Ecología Aplicada	Profesionalización		
		Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada	Profesionalización		Nuevo
		Maestría en Medicina Social	Profesionalización		
		Maestría en Patología y Medicina Bucal	Profesionalización		Nuevo
		Maestría en Población y Salud			
		Maestría en Rehabilitación Neurológica			Salio - Prof.
		Maestría-Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	Investigación		
	Doctorado	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Investigación		
		Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud			Compartido: Iztapalapa, Xochimilco, Cuajimalpa y Lerma
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva		Investigación			
	Maestría-Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	Investigación			
Ciencias y Artes para el Diseño (CAD)	Maestría	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Profesionalización	antes Inv.	
		Maestría en Diseño y Producción Editorial			
		Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado			Salio - Prof.
	Doctorado	Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	Investigación		

<i>Interunidades 2023</i>				
División	Nivel	Planes de estudio	Orientación SNP	Observaciones
Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)	Maestría	Maestría en Ciencias Económicas	Investigación	Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
		Posgrado Integral en Ciencias Administrativas		Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
	Doctorado	Doctorado en Ciencias Económicas	Investigación	Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
		Posgrado Integral en Ciencias Administrativas		Compartido: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
CBS y CNI	Doctorado	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Investigación	Compartido: Iztapalapa, Xochimilco, Cuajimalpa y Lerma

**Fuente:** Sistema Nacional de Posgrado (SNP)



FUENTE: Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)  
Sistema Nacional de Posgrados (SNP)

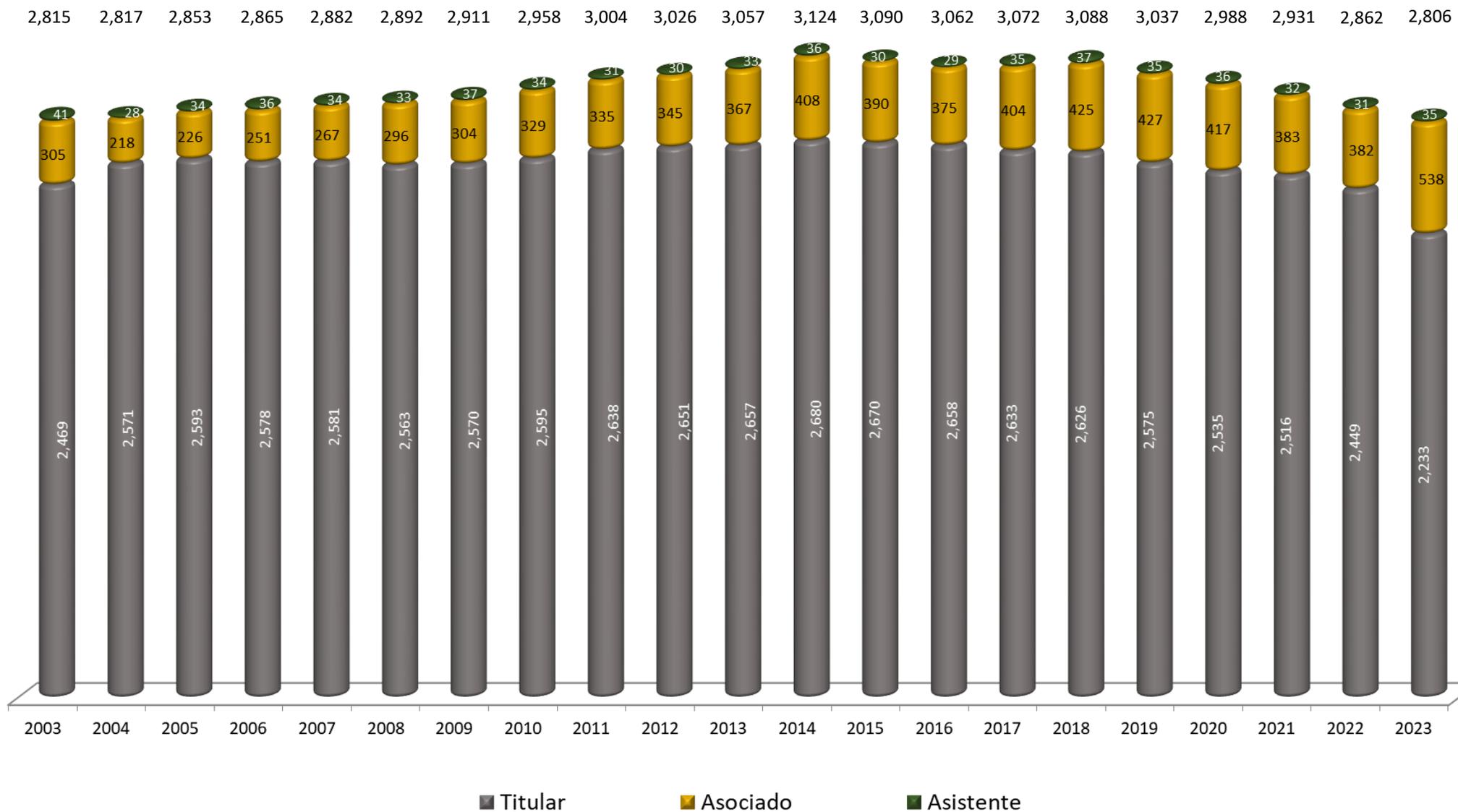


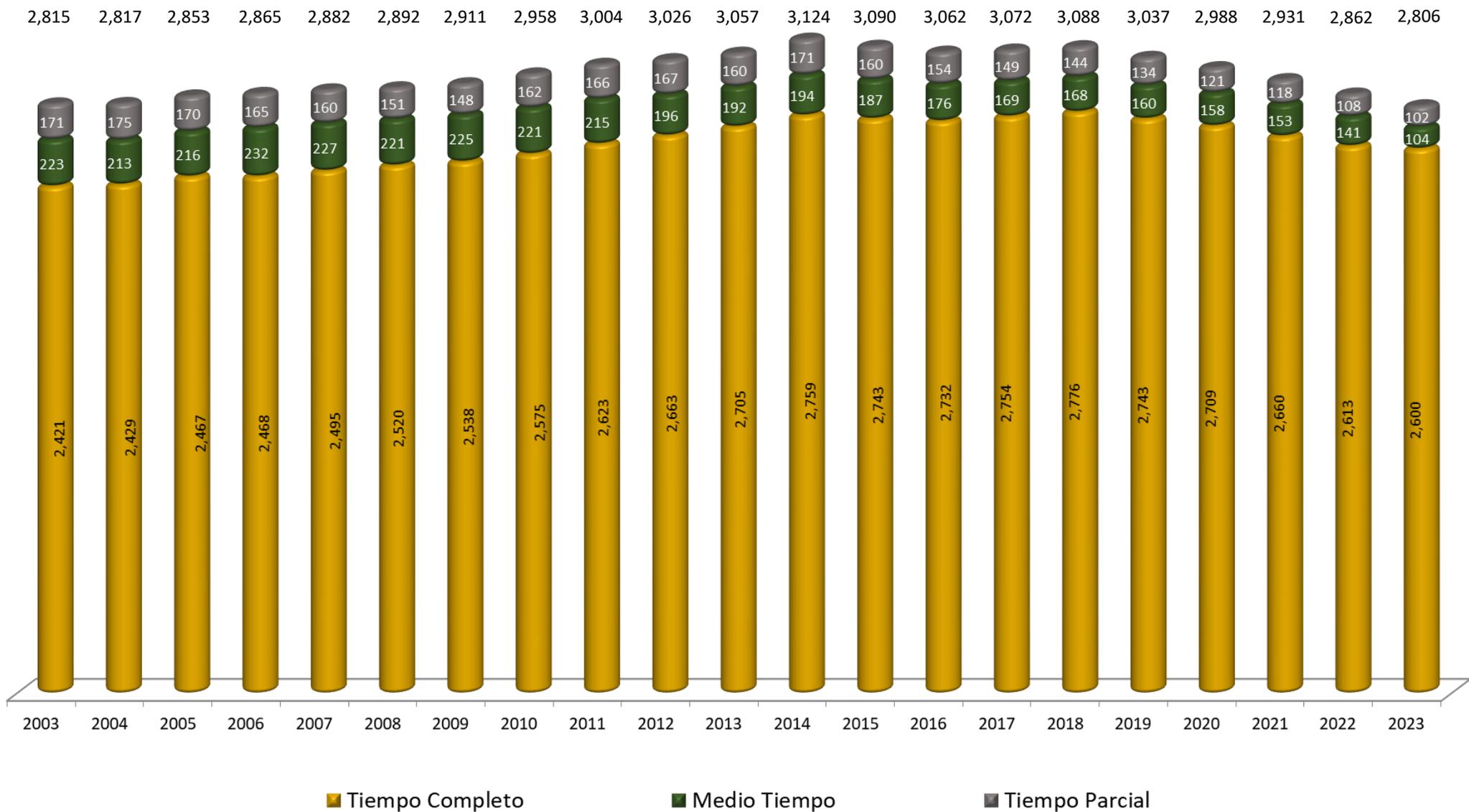
*IV*  
*Personal académico*

---

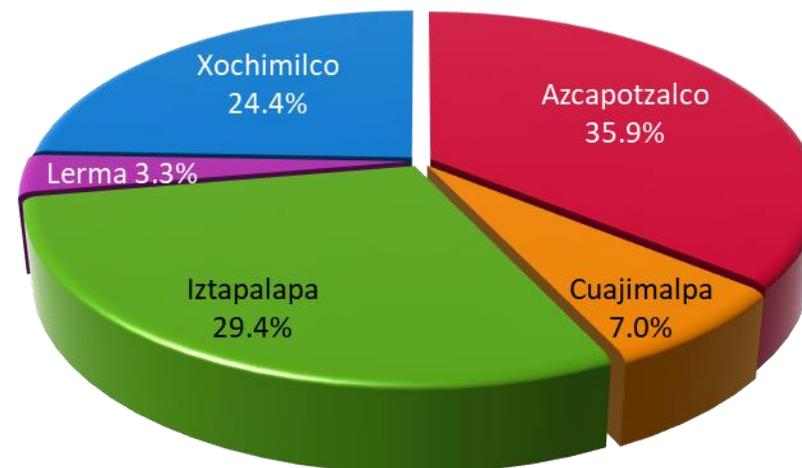
División / Unidad	Tiempo completo				Medio tiempo				Tiempo parcial				Personal académico 2023			
	Asistente	Asociado	Titular	Total	Asistente	Asociado	Titular	Total	Asistente	Asociado	Titular	Total	Asistente	Asociado	Titular	Total
CBI	10	80	253	343	1	1	8	10	3	9	10	22	14	90	271	375
CSH	9	46	243	298	2	2	12	16	0	9	2	11	11	57	257	325
CAD	1	39	161	201	0	6	6	12	0	2	1	3	1	47	168	216
<b>Azcapotzalco</b>	<b>20</b>	<b>165</b>	<b>657</b>	<b>842</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>194</b>	<b>696</b>	<b>916</b>
CSH	0	1	56	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	56	57
CCD	0	8	50	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	50	58
CNI	0	15	41	56	0	2	0	2	0	0	1	1	0	17	42	59
<b>Cuajimalpa</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>147</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>148</b>	<b>174</b>
CBI	0	22	238	260	1	0	0	1	0	4	6	10	1	26	244	271
CSH	0	43	232	275	0	2	3	5	0	9	18	27	0	54	253	307
CBS	1	24	185	210	0	2	2	4	2	1	10	13	3	27	197	227
<b>Iztapalapa</b>	<b>1</b>	<b>89</b>	<b>655</b>	<b>745</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>694</b>	<b>805</b>
CBI	0	11	9	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	20
CSH	0	9	24	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	24	33
CBS	0	4	18	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	18	22
<b>Lerma</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>75</b>
CSH	3	53	265	321	0	11	8	19	0	3	5	8	3	67	278	348
CBS	1	56	252	309	0	15	9	24	0	4	1	5	1	75	262	338
CAD	1	39	97	137	0	6	5	11	0	0	2	2	1	45	104	150
<b>Xochimilco</b>	<b>5</b>	<b>148</b>	<b>614</b>	<b>767</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>187</b>	<b>644</b>	<b>836</b>
CBI	10	113	500	623	2	1	8	11	3	13	16	32	15	127	524	666
CSH	12	152	820	984	2	15	23	40	0	21	25	46	14	188	868	1,070
CBS	2	84	455	541	0	17	11	28	2	5	11	18	4	106	477	587
CAD	2	78	258	338	0	12	11	23	0	2	3	5	2	92	272	366
CCD	0	8	50	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	50	58
CNI	0	15	41	56	0	2	0	2	0	0	1	1	0	17	42	59
<b>UAM</b>	<b>26</b>	<b>450</b>	<b>2,124</b>	<b>2,600</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>104</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>56</b>	<b>102</b>	<b>35</b>	<b>538</b>	<b>2,233</b>	<b>2,806</b>

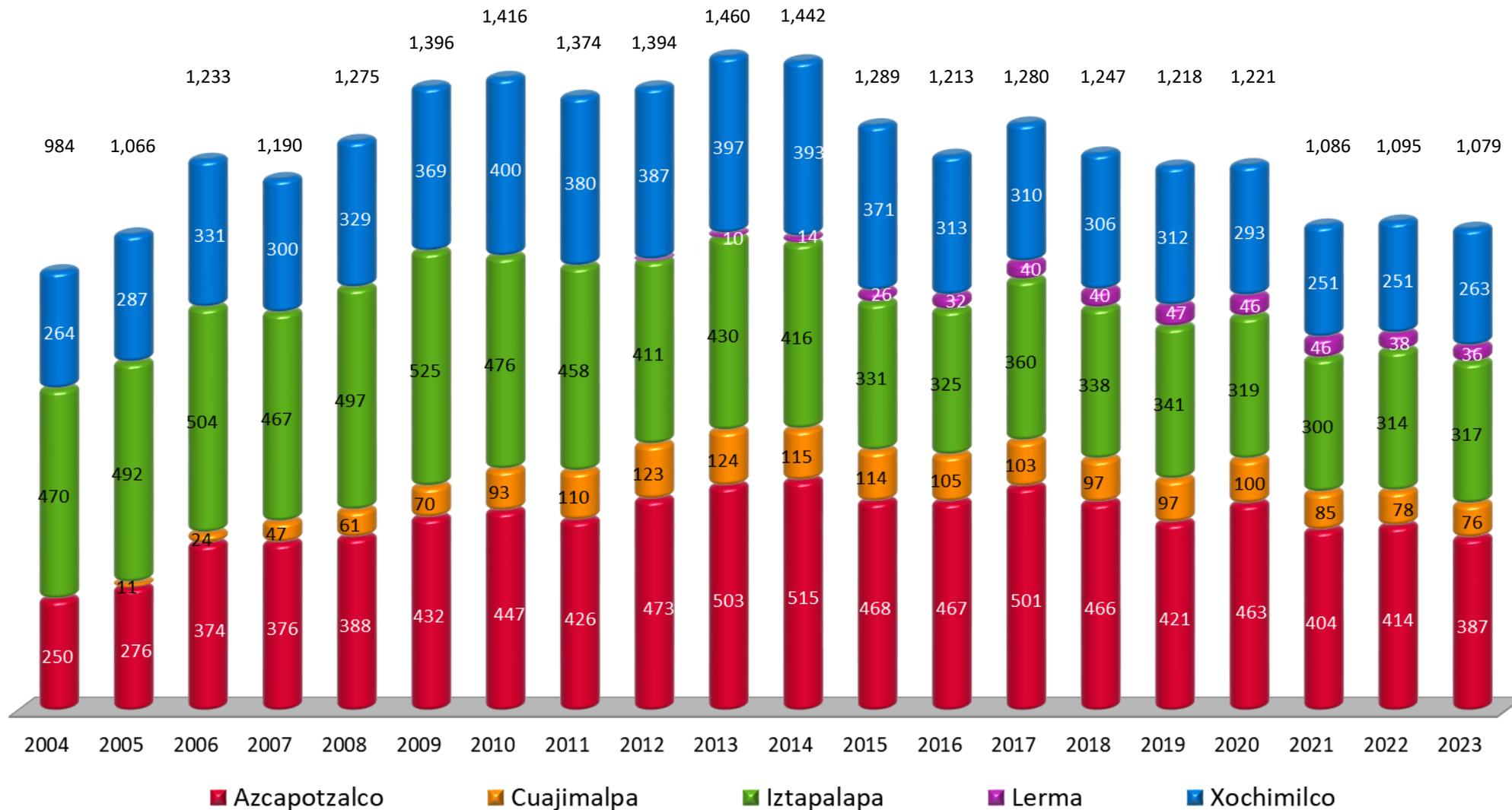
División / Unidad	Tiempo completo			Tiempo medio			Tiempo parcial			Personal académico		Total 2023
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	
CBI	88	255	343	2	8	10	3	19	22	93	282	375
CSH	127	171	298	1	15	16	6	5	11	134	191	325
CAD	83	118	201	5	7	12	1	2	3	89	127	216
<b>Azcapotzalco</b>	<b>298</b>	<b>544</b>	<b>842</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>316</b>	<b>600</b>	<b>916</b>
CSH	22	35	57	0	0	0	0	0	0	22	35	57
CCD	17	41	58	0	0	0	0	0	0	17	41	58
CNI	24	32	56	0	2	2	1	0	1	25	34	59
<b>Cuajimalpa</b>	<b>63</b>	<b>108</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>110</b>	<b>174</b>
CBI	56	204	260	1	0	1	4	6	10	61	210	271
CSH	110	165	275	2	3	5	12	15	27	124	183	307
CBS	104	106	210	2	2	4	6	7	13	112	115	227
<b>Iztapalapa</b>	<b>270</b>	<b>475</b>	<b>745</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>297</b>	<b>508</b>	<b>805</b>
CBI	4	16	20	0	0	0	0	0	0	4	16	20
CSH	15	18	33	0	0	0	0	0	0	15	18	33
CBS	7	15	22	0	0	0	0	0	0	7	15	22
<b>Lerma</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>75</b>
CSH	148	173	321	7	12	19	6	2	8	161	187	348
CBS	152	157	309	11	13	24	2	3	5	165	173	338
CAD	36	101	137	3	8	11	0	2	2	39	111	150
<b>Xochimilco</b>	<b>336</b>	<b>431</b>	<b>767</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>365</b>	<b>471</b>	<b>836</b>
<b>UAM</b>	<b>993</b>	<b>1,607</b>	<b>2,600</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>104</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>102</b>	<b>1,068</b>	<b>1,738</b>	<b>2,806</b>





División / Unidad	Perfil PRODEP		Total 2023
	Femenino	Masculino	
CBI	59	134	193
CSH	53	73	126
CAD	29	39	68
<b>Azcapotzalco</b>	<b>141</b>	<b>246</b>	<b>387</b>
CSH	9	11	20
CCD	2	8	10
CNI	20	26	46
<b>Cuajimalpa</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>76</b>
CBI	27	82	109
CSH	39	46	85
CBS	66	57	123
<b>Iztapalapa</b>	<b>132</b>	<b>185</b>	<b>317</b>
CBI	2	2	4
CSH	7	12	19
CBS	4	9	13
<b>Lerma</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>36</b>
CSH	61	40	101
CBS	78	62	140
CAD	10	12	22
<b>Xochimilco</b>	<b>149</b>	<b>114</b>	<b>263</b>
<b>Total UAM</b>	<b>466</b>	<b>613</b>	<b>1,079</b>

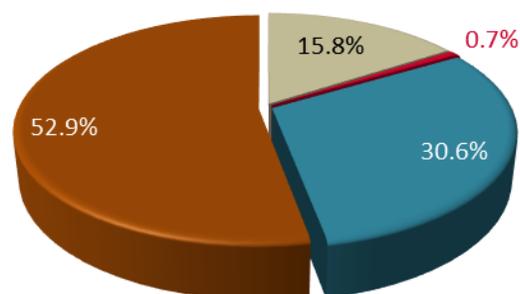




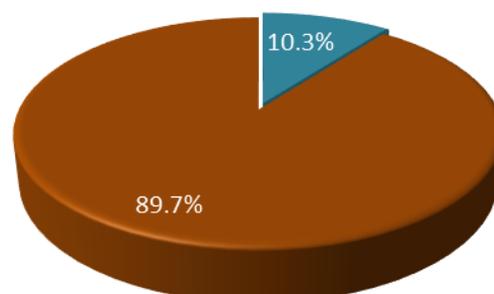
División / Unidad	Licenciatura		Especialización		Maestría		Doctorado		Total 2023
	PTC	%	PTC	%	PTC	%	PTC	%	
CBI	44	11.7%	2	0.5%	92	24.5%	237	63.2%	<b>375</b>
CSH	65	20.0%	1	0.3%	80	24.6%	179	55.1%	<b>325</b>
CAD	36	16.7%	3	1.4%	108	50.0%	69	31.9%	<b>216</b>
<b>Azcapotzalco</b>	<b>145</b>	<b>15.8%</b>	<b>6</b>	<b>0.7%</b>	<b>280</b>	<b>30.6%</b>	<b>485</b>	<b>52.9%</b>	<b>916</b>
CSH	0	0.0%	0	0.0%	1	1.8%	56	98.2%	<b>57</b>
CCD	0	0.0%	0	0.0%	13	22.4%	45	77.6%	<b>58</b>
CNI	0	0.0%	0	0.0%	4	6.8%	55	93.2%	<b>59</b>
<b>Cuajimalpa</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>18</b>	<b>10.3%</b>	<b>156</b>	<b>89.7%</b>	<b>174</b>
CBI	8	3.0%	1	0.4%	32	11.8%	230	84.9%	<b>271</b>
CSH	27	8.8%	0	0.0%	66	21.5%	214	69.7%	<b>307</b>
CBS	16	7.0%	2	0.9%	47	20.7%	162	71.4%	<b>227</b>
<b>Iztapalapa</b>	<b>51</b>	<b>6.3%</b>	<b>3</b>	<b>0.4%</b>	<b>145</b>	<b>18.0%</b>	<b>606</b>	<b>75.3%</b>	<b>805</b>
CBI	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	20	100.0%	<b>20</b>
CSH	0	0.0%	0	0.0%	5	15.2%	28	84.8%	<b>33</b>
CBS	0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%	21	95.5%	<b>22</b>
<b>Lerma</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>6</b>	<b>8.0%</b>	<b>69</b>	<b>92.0%</b>	<b>75</b>
CSH	38	10.9%	0	0.0%	91	26.1%	219	62.9%	<b>348</b>
CBS	28	8.3%	6	1.8%	109	32.2%	195	57.7%	<b>338</b>
CAD	25	16.7%	2	1.3%	70	46.7%	53	35.3%	<b>150</b>
<b>Xochimilco</b>	<b>91</b>	<b>10.9%</b>	<b>8</b>	<b>1.0%</b>	<b>270</b>	<b>32.3%</b>	<b>467</b>	<b>55.9%</b>	<b>836</b>
<b>Total UAM</b>	<b>287</b>	<b>10.2%</b>	<b>17</b>	<b>0.6%</b>	<b>719</b>	<b>25.6%</b>	<b>1,783</b>	<b>63.5%</b>	<b>2,806</b>

Fuente: Base de Nómina correspondiente a la quincena 20 de cada año  
Incluye: Mandos medios académicos y funcionarios académicos  
Dirección de Análisis, Seguimiento y Apoyo Académico

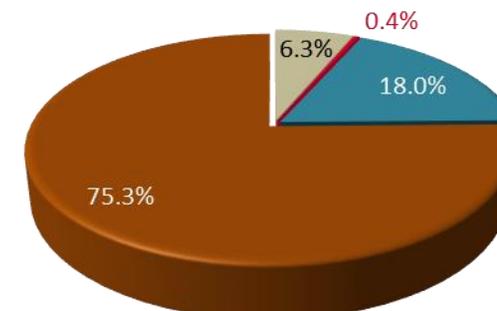
Azcapotzalco



Cuajimalpa

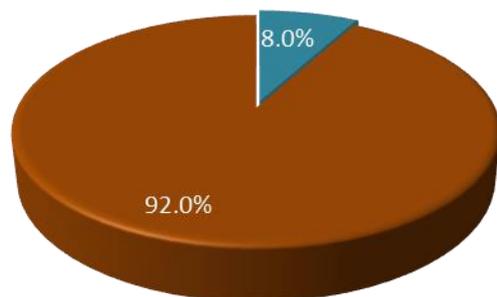


Iztapalapa

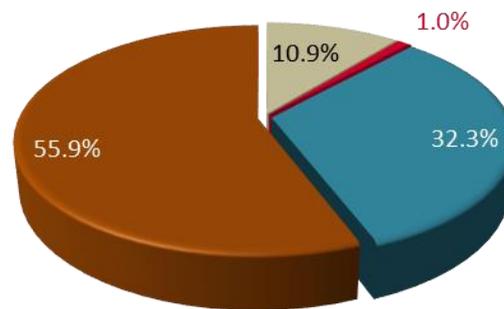


■ Licenciatura ■ Especialización ■ Maestría ■ Doctorado

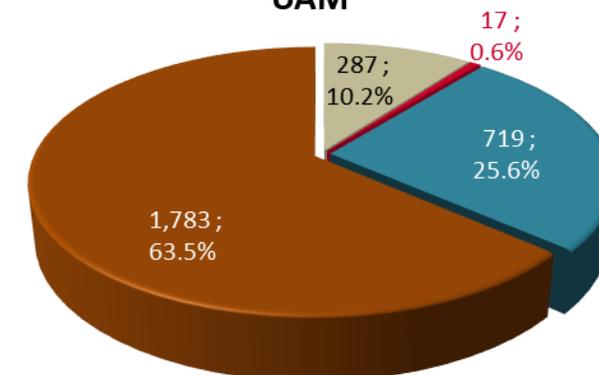
Lerma



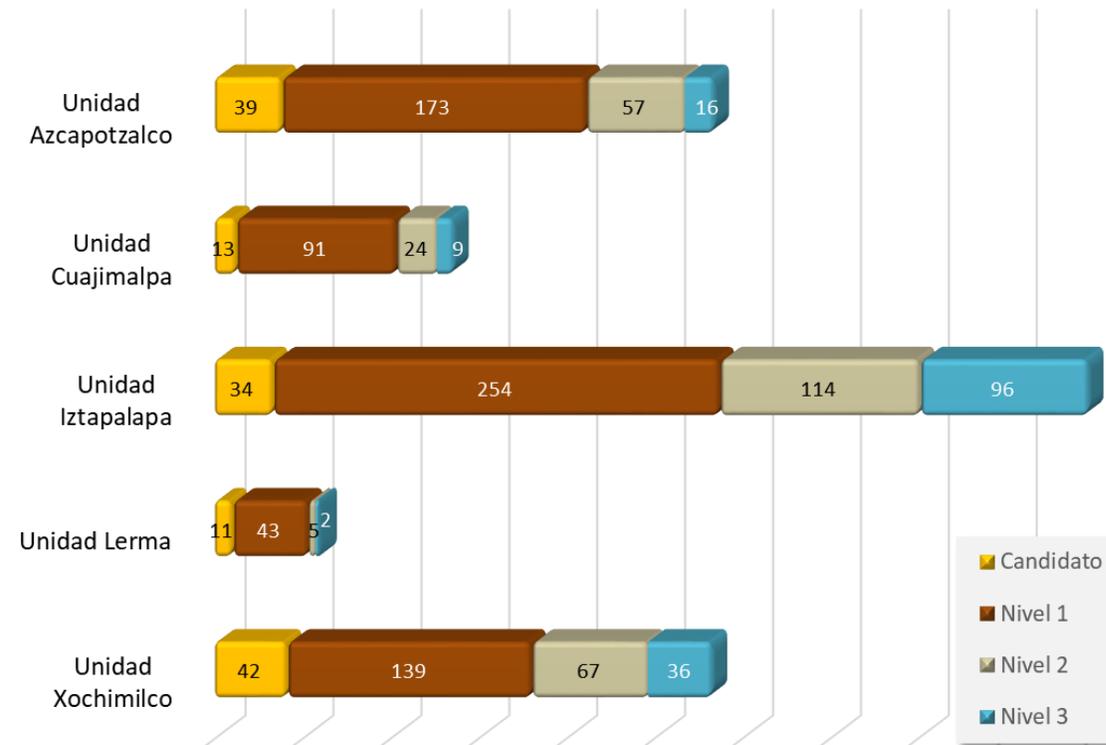
Xochimilco

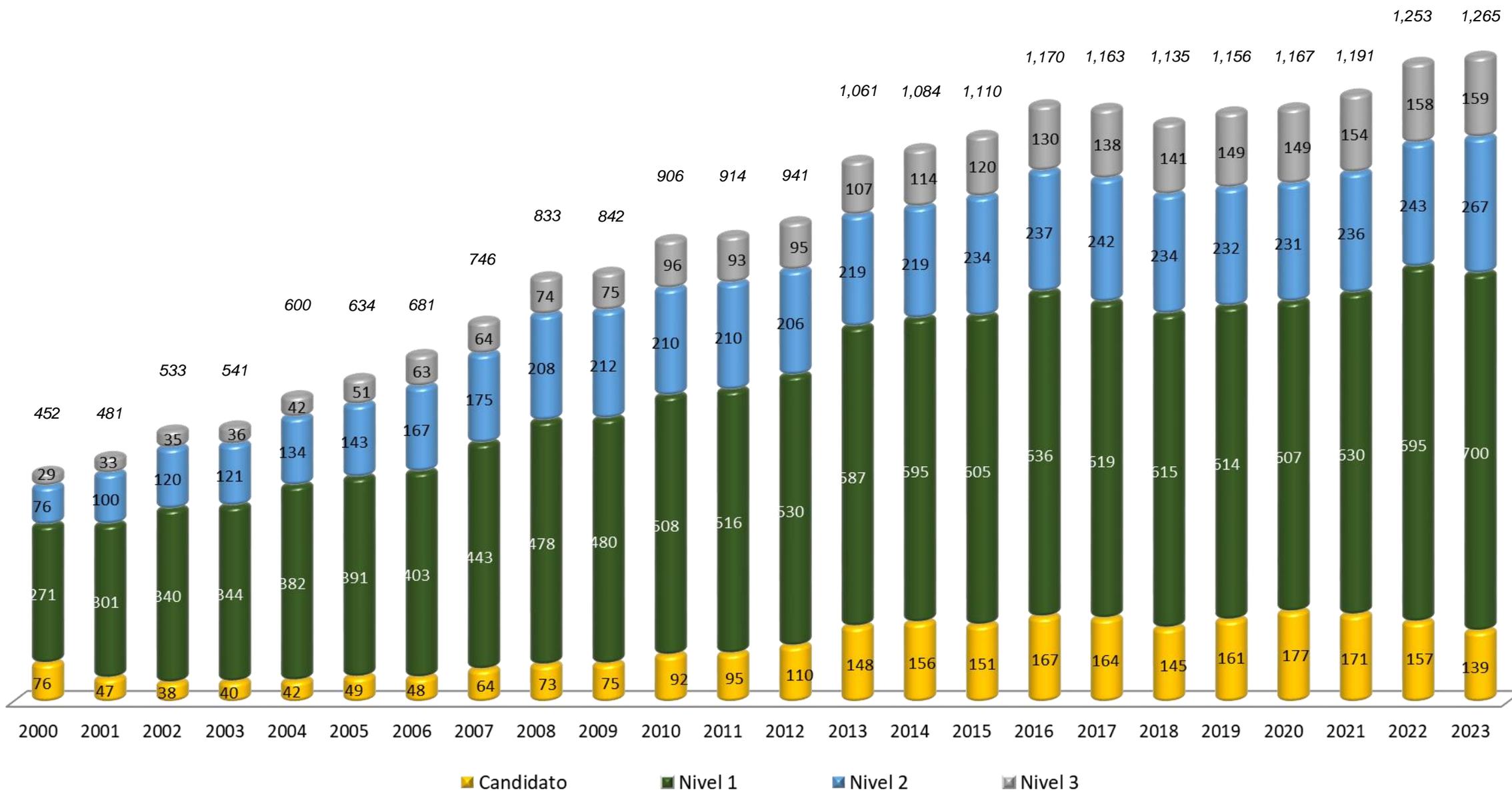


UAM



División / Unidad	S N I I 2023				Total
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
CBI	17	89	26	7	139
CSH	17	69	30	9	125
CAD	5	15	1	0	21
<b>Azcapotzalco</b>	<b>39</b>	<b>173</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>285</b>
CSH	3	45	10	2	60
CCD	2	12	4	3	21
CNI	8	34	10	4	56
<b>Cuajimalpa</b>	<b>13</b>	<b>91</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>137</b>
CBI	9	98	42	52	201
CSH	13	78	41	29	161
CBS	12	78	31	15	136
<b>Iztapalapa</b>	<b>34</b>	<b>254</b>	<b>114</b>	<b>96</b>	<b>498</b>
CBI	1	8	1	0	10
CSH	3	21	1	1	26
CBS	7	14	3	1	25
<b>Lerma</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>61</b>
CSH	20	59	41	23	143
CBS	19	74	24	10	127
CAD	3	6	2	3	14
<b>Xochimilco</b>	<b>42</b>	<b>139</b>	<b>67</b>	<b>36</b>	<b>284</b>
CBI	27	195	69	59	350
CSH	56	272	123	64	515
CBS	38	166	58	26	288
CAD	8	21	3	3	35
CCD	2	12	4	3	21
CNI	8	34	10	4	56
<b>Total UAM</b>	<b>139</b>	<b>700</b>	<b>267</b>	<b>159</b>	<b>1,265</b>





Departamento / División / Unidad	S N I I 2023				Total
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
Ciencias Básicas	4	34	16	5	59
Electrónica	2	8	0	0	10
Energía	5	18	3	0	26
Materiales	2	14	4	2	22
Sistemas	4	15	3	0	22
<b>CBI</b>	<b>17</b>	<b>89</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>139</b>
Administración	6	12	2	1	21
Derecho	1	10	1	3	15
Economía	2	16	6	2	26
Humanidades	5	13	4	0	22
Sociología	3	18	17	3	41
<b>CSH</b>	<b>17</b>	<b>69</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>125</b>
Evaluación del Diseño en el Tiempo	2	7	0	0	9
Investigación y Conocimiento del Diseño	1	3	0	0	4
Medio Ambiente	1	2	0	0	3
Procesos y Técnicas de Realización	1	3	1	0	5
<b>CAD</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
<b>Azcapotzalco</b>	<b>39</b>	<b>173</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>285</b>

Departamento / División / Unidad	S N I I 2023				Total
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
Ciencias Sociales	0	16	2	0	18
Estudios Institucionales	3	12	2	0	17
Humanidades	0	17	6	2	25
<b>CSH</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Ciencias de la Comunicación	1	4	2	2	9
Tecnologías de la Información	0	4	1	0	5
Teoría y Procesos del Diseño	1	4	1	1	7
<b>CCD</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
Ciencias Naturales	2	12	2	1	17
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	4	11	2	0	17
Procesos y Tecnología	2	11	6	3	22
<b>CNI</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>56</b>
<b>Cuajimalpa</b>	<b>13</b>	<b>91</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>137</b>

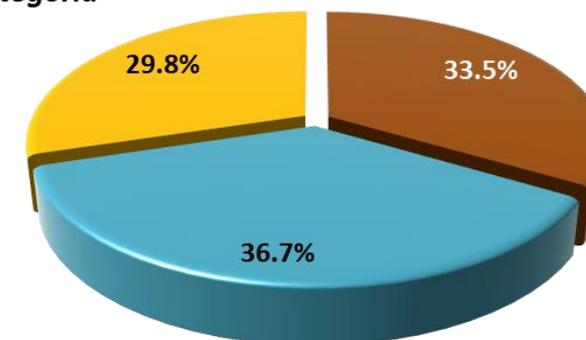
Departamento / División / Unidad	S N I I 2023				Total
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
Física	0	17	16	14	47
Ingeniería de Procesos e Hidráulica	1	14	7	7	29
Ingeniería Eléctrica	2	20	4	2	28
Matemáticas	5	24	10	10	49
Química	1	23	5	19	48
<b>CBI</b>	<b>9</b>	<b>98</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>201</b>
Antropología	3	6	5	9	23
Economía	3	21	6	4	34
Filosofía	6	19	20	11	56
Sociología	1	32	10	5	48
<b>CSH</b>	<b>13</b>	<b>78</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>161</b>
Biología	0	15	3	0	18
Biología de la Reproducción	1	14	5	1	21
Biotecnología	6	23	12	7	48
Ciencias de la Salud	1	17	9	6	33
Hidrobiología	4	9	2	1	16
<b>CBS</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>136</b>
<b>Iztapalapa</b>	<b>34</b>	<b>254</b>	<b>114</b>	<b>96</b>	<b>498</b>

Departamento / División / Unidad	S N I I 2023				Total
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
Procesos Productivos	1	2	0	0	3
Recursos de la Tierra	0	5	1	0	6
Sistemas de Información y Comunicaciones	0	1	0	0	1
<b>CBI</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Artes y Humanidades	0	5	0	0	5
Estudios Culturales	2	4	0	1	7
Procesos Sociales	1	12	1	0	14
<b>CSH</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
Ciencias Ambientales	1	6	1	0	8
Ciencias de la Alimentación	1	5	1	0	7
Ciencias de la Salud	5	3	1	1	10
<b>CBS</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
<b>Lerma</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>61</b>

Departamento / División / Unidad	S N I I 2023				Total
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
Educación y Comunicación	7	12	13	4	36
Política y Cultura	6	23	10	7	46
Producción Económica	3	13	9	8	33
Relaciones Sociales	4	11	9	4	28
<b>CSH</b>	<b>20</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>143</b>
Atención de la Salud	11	14	12	5	42
El hombre y su Ambiente	2	11	2	0	15
Producción Agrícola y Animal	3	26	3	2	34
Sistemas Biológicos	3	23	7	3	36
<b>CBS</b>	<b>19</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>127</b>
Métodos y Sistemas	0	2	0	1	3
Síntesis Creativa	0	0	1	1	2
Tecnología y Producción	0	2	0	0	2
Teoría y Análisis	3	2	1	1	7
<b>CAD</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
<b>Xochimilco</b>	<b>42</b>	<b>139</b>	<b>67</b>	<b>36</b>	<b>284</b>

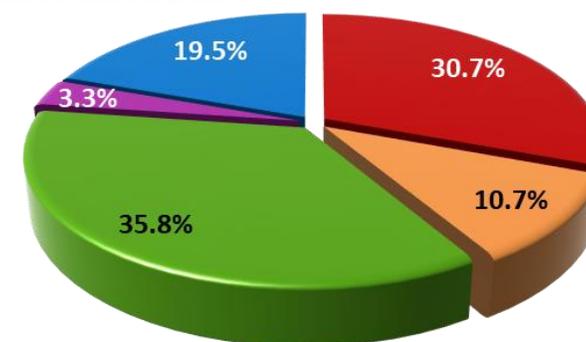
División / Unidad	Cuerpos académicos			Total 2023
	Consolidado	En Consolidación	En Formación	
CBI	10	7	10	27
CSH	9	9	4	22
CAD	2	6	9	17
<b>Azacapotzalco</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>66</b>
CSH	3	2	2	7
CCD	1	0	3	4
CNI	4	5	3	12
<b>Cuajimalpa</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>23</b>
CBI	12	10	4	26
CSH	7	6	5	18
CBS	12	16	5	33
<b>Iztapalapa</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>77</b>
CBI	0	0	0	0
CSH	1	1	2	4
CBS	1	2	0	3
<b>Lerma</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
CSH	3	5	7	15
CBS	7	8	8	23
CAD	0	2	2	4
<b>Xochimilco</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>42</b>
<b>Total UAM</b>	<b>72</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>215</b>

Por categoría



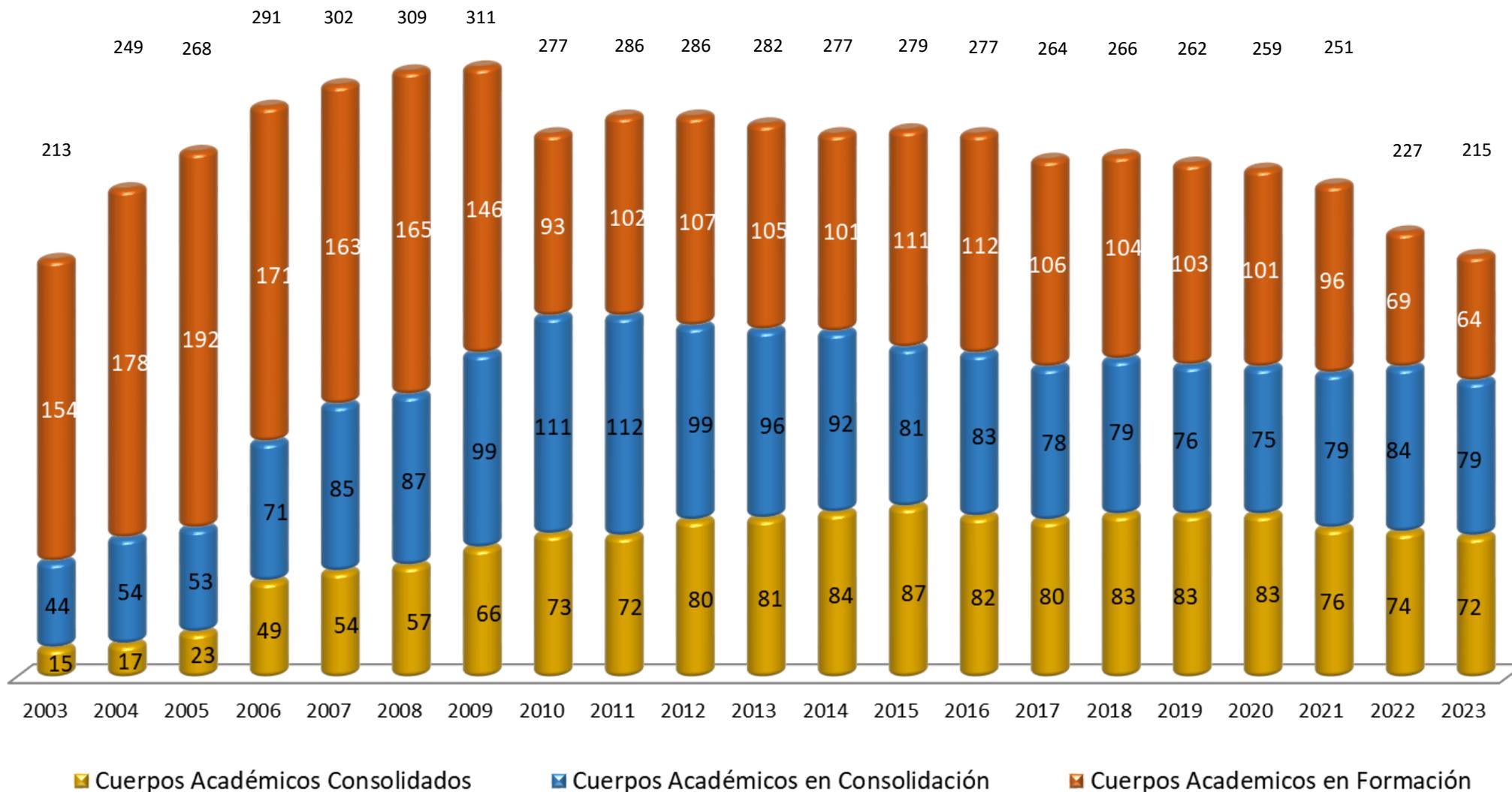
■ Consolidado ■ En Consolidación ■ En Formación

Por Unidad universitaria

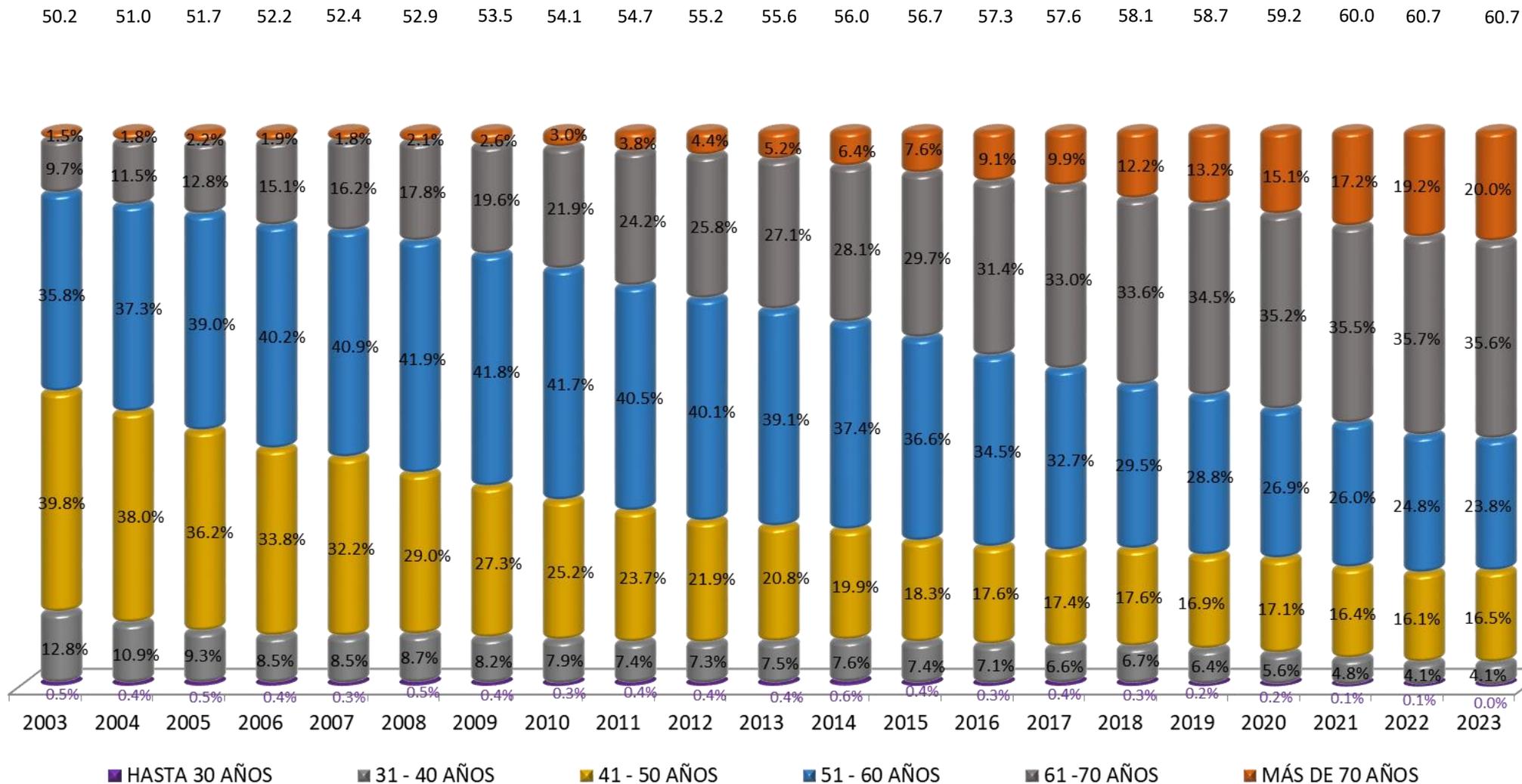


■ Azcapotzalco ■ Cuajimalpa ■ Iztapalapa  
■ Lerma ■ Xochimilco

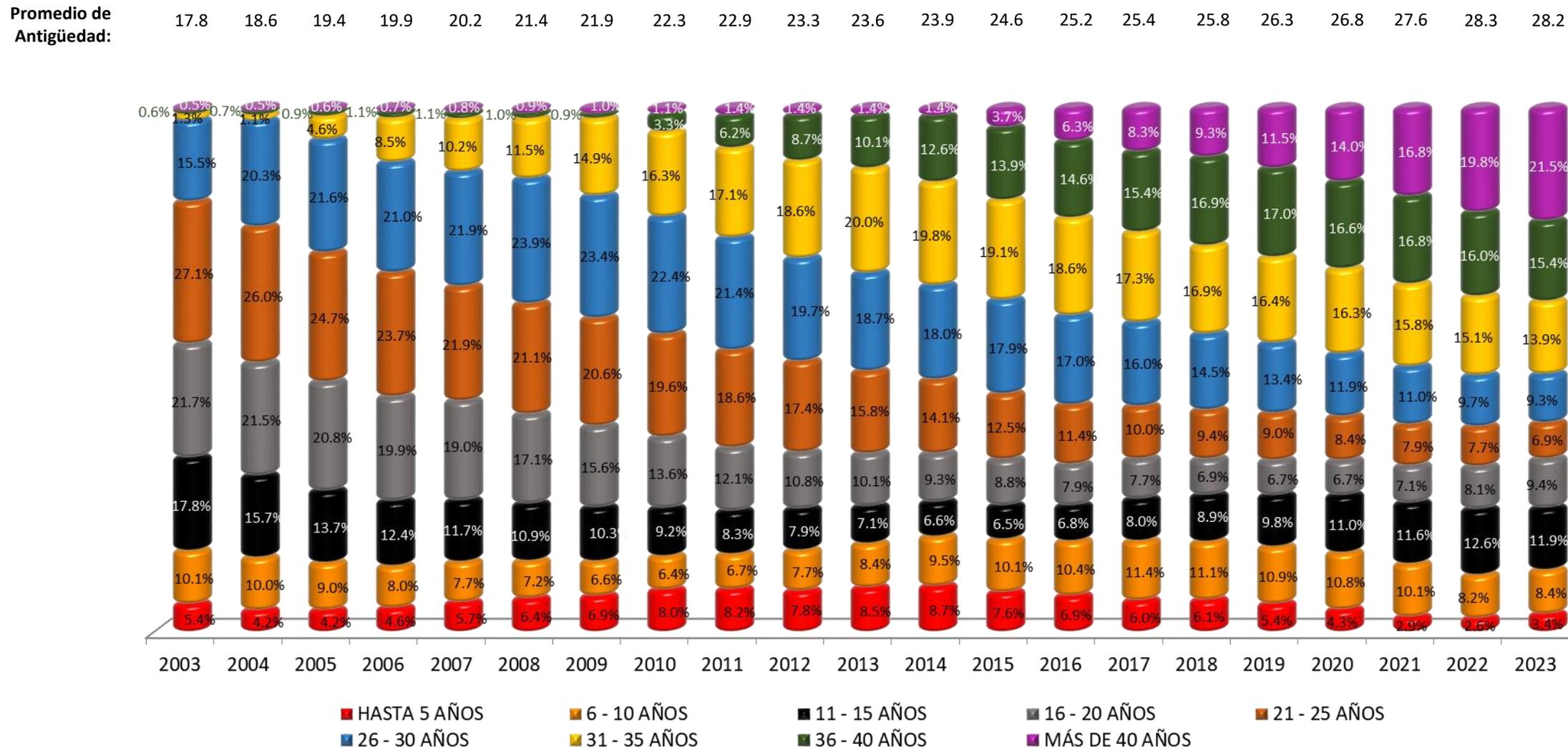
Fuente: Catálogo de Profesores de Cuerpos Académicos del PRODEP



**Promedio de edad:**



Fuente: Base de Nómina correspondiente a la quincena 20 de cada año  
Dirección de Análisis, Seguimiento y Apoyo Académico

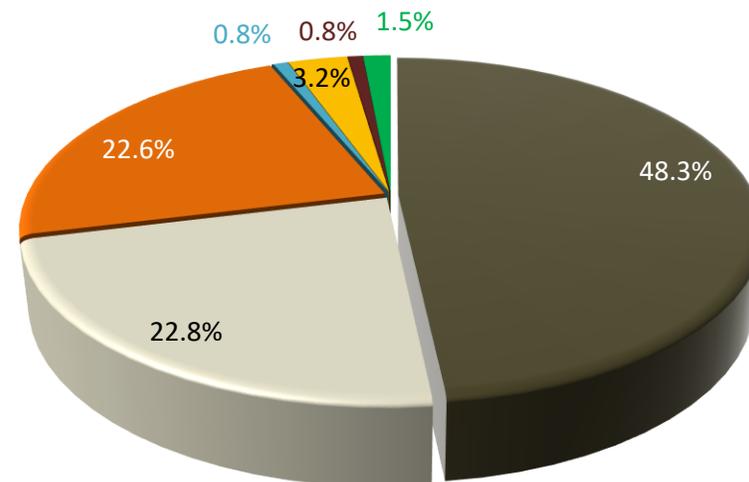


Fuente: Base de Nómina correspondiente a la quincena 20 de cada año  
Dirección de Análisis, Seguimiento y Apoyo Académico

RUBRO TIPPA (art. 7)	CONCEPTO	Número de casos	%
1.1.1.1	Cursos a nivel licenciatura	12,247	22.9%
1.1.1.2	Cursos a nivel posgrado	6,626	12.4%
1.1.1.3	Talleres de apoyo	157	0.3%
1.1.1.4	Cursos de actualización a nivel licenciatura	45	0.1%
1.1.1.5	Cursos de actualización a nivel posgrado	57	0.1%
1.1.1.6	Asesoría de proyectos terminales	581	1.1%
1.1.1.7	Tutoría académica	1,205	2.3%
<b>Total impartición de cursos</b>		<b>20,918</b>	<b>39.1%</b>
1.1.2.1	Elaboración de programas de UEA a nivel de licenciatura	71	0.1%
1.1.2.2	Elaboración de programas de UEA a nivel de posgrado	28	0.1%
1.1.2.3	Elaboración de plan de licenciatura	3	0.0%
1.1.2.4	Elaboración de plan de especialización	2	0.0%
1.1.2.5	Elaboración de plan de maestría	3	0.0%
1.1.2.6	Elaboración de plan de doctorado	1	0.0%
1.1.2.7	Modificación de programas de UEA a nivel de licenciatura	93	0.2%
1.1.2.8	Modificación de programas de UEA a nivel de posgrado	21	0.0%
1.1.2.9	Modificación de plan de licenciatura	13	0.0%
1.1.2.10	Modificación de plan de especialización	0	0.0%
1.1.2.11	Modificación de plan de maestría	9	0.0%
1.1.2.12	Modificación de plan de doctorado	6	0.0%
<b>Total elaboración o modificación de planes y programas de estudio</b>		<b>250</b>	<b>0.5%</b>
1.1.3.1	Paquete didáctico (manual)	153	0.3%
1.1.3.2	Notas de curso normal	177	0.3%
1.1.3.3	Notas de curso especial	32	0.1%
1.1.3.4	Antologías comentadas	9	0.0%
1.1.3.5	Libros de texto	63	0.1%
1.1.3.6	Documentales (material de apoyo docente, auditivo, visual y multimedia)	492	0.9%
1.1.3.7	Equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	39	0.1%
1.1.3.8	Desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea	18	0.0%
1.1.3.9	Traducciones publicadas de libros	4	0.0%
1.1.3.10	Traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro	13	0.0%
1.1.3.11	Traducciones editadas de documentales		0.0%
1.1.3.12	Desarrollo de aula virtual	431	0.8%
<b>Total preparación de materiales didácticos</b>		<b>1,431</b>	<b>2.7%</b>
1.1.4.1	Licenciatura	630	1.2%
1.1.4.2	Especialización	92	0.2%
1.1.4.3	Maestría	556	1.0%
1.1.4.4	Doctorado	243	0.5%
<b>Total dirección de tesis</b>		<b>1,521</b>	<b>2.8%</b>
1.1.5.1	Licenciatura	113	0.2%
1.1.5.2	Maestría	966	1.8%
1.1.5.3	Doctorado	639	1.2%
<b>Total de participación como jurado en examen profesional o de grado</b>		<b>1,718</b>	<b>3.2%</b>
<b>TOTAL DOCENCIA</b>		<b>25,838</b>	<b>48.3%</b>

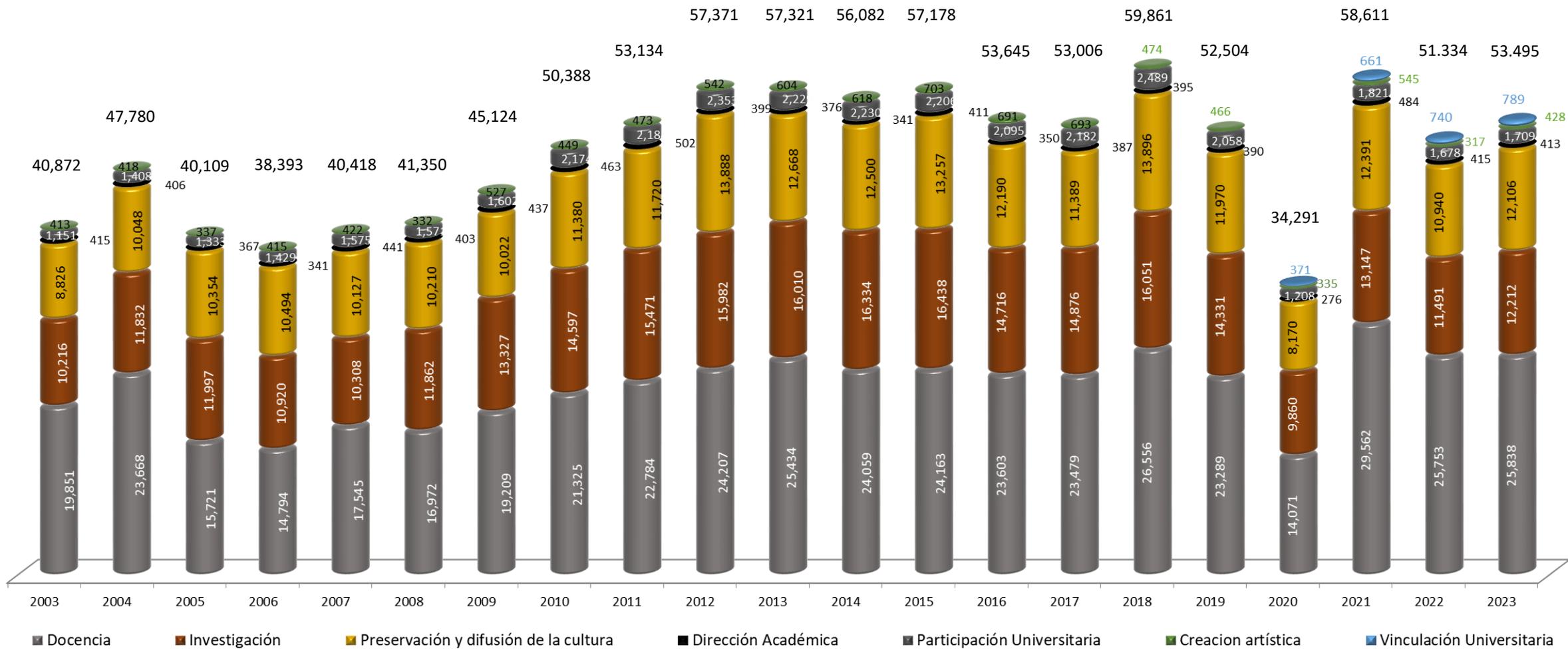
RUBRO TIPPA (art. 7)	CONCEPTO	Número de casos	%
1.2.1.1	Reporte de investigación o técnico	563	1.1%
1.2.1.2	Memorias de congreso in extenso	768	1.4%
1.2.1.3	Artículo especializado de investigación (artículo en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro, capítulo en un libro científico y memorias in extenso arbitradas en congresos internacionales)	4,200	7.9%
1.2.1.4	Libro científico	149	0.3%
1.2.1.5	Patentes. Registro y aceptación de forma para solicitar examen de novedad	11	0.0%
1.2.1.6	Expedición del título de patente	21	0.0%
1.2.1.7	Trabajos presentados en eventos especializados	5,759	10.8%
1.2.1.8	Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados	585	1.1%
1.2.1.9	Desarrollo de prototipos o modelos innovadores	37	0.1%
1.2.1.10	Desarrollo de paquetes computacionales	14	0.0%
1.2.1.11	Coordinación de libro científico colectivo	88	0.2%
<b>Total participación en programas y proyectos de investigación comunicados idóneamente</b>		<b>12,195</b>	<b>22.8%</b>
1.2.2	Asesoría de proyectos de investigación	17	0.0%
<b>TOTAL INVESTIGACIÓN</b>		<b>12,212</b>	<b>22.8%</b>
1.3.1	Cursos de educación continua	237	0.4%
1.3.2	Diplomados	84	0.2%
1.3.3	Conferencias impartidas	2,352	4.4%
1.3.4	Artículos de divulgación	602	1.1%
1.3.5	Artículo periodístico	648	1.2%
1.3.6	Reseña de libros	88	0.2%
1.3.7	Asesoría de servicio social	1,514	2.8%
1.3.8	Libros de divulgación	107	0.2%
1.3.9	Traducción publicada de artículos y capítulos de libro	73	0.1%
1.3.10	Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	1,195	2.2%
1.3.11	Participación en comités editoriales	827	1.5%
1.3.12	Dirección de publicaciones periódicas	76	0.1%
1.3.13	Edición de libro colectivo	59	0.1%
1.3.14	Arbitraje de proyecto o de artículo especializado de investigación	3,903	7.3%
1.3.15	Arbitraje de libros	185	0.3%
1.3.16	Traducción publicada de libros	1	0.0%
1.3.17	Traducción editada de documentales	1	
1.3.18	Exposición de divulgación científica	154	0.3%
<b>TOTAL PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA</b>		<b>12,106</b>	<b>22.6%</b>

RUBRO TIPPA (art. 7)	CONCEPTO	Número de casos	%
1.4.1	Coordinación de programas de docencia	179	0.3%
1.4.2	Coordinación de programas de investigación	199	0.4%
1.4.3	Coordinación de programas de preservación y difusión de la cultura	0	0.0%
1.4.4	Coordinación de la gestión universitaria		
1.4.5	Dirección de programas de docencia	6	0.0%
1.4.6	Dirección de programas de investigación	28	0.1%
1.4.7	Dirección de programas de preservación y difusión de la cultura		0.0%
1.4.8	Dirección de la gestión universitaria	1	0.0%
<b>TOTAL COORDINACIÓN O DIRECCIÓN ACADÉMICA</b>		<b>413</b>	<b>0.8%</b>
1.5.1	Participación como miembros de comisiones dictaminadoras de área y Comisión Dictaminadora de Recursos	131	0.2%
1.5.2	Participación como miembros de comisiones dictaminadoras divisionales	91	0.2%
1.5.3	Participación en comisiones académicas (las del Reglamento Orgánico)	1,221	2.3%
1.5.4	Participación en órganos colegiados como representante del personal académico	129	0.2%
1.5.5	Participación como asesores en comisiones dictaminadoras	137	0.3%
<b>TOTAL PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA</b>		<b>1,709</b>	<b>3.2%</b>
1.6.1	Obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, entre otras)	211	0.4%
1.6.2	Publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)	40	0.1%
1.6.3	Traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)	2	
1.6.4	Guión de cine, radio, televisión o multimedia	26	0.0%
1.6.5	Dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia	122	0.2%
1.6.6	Curaduría	27	0.1%
<b>TOTAL CREACIÓN ARTÍSTICA</b>		<b>428</b>	<b>0.8%</b>
1.7.1	Impartición de talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación	93	0.2%
1.7.2	Desarrollo de material pertinente para la vinculación	35	0.1%
1.7.3	Responsable de proyectos de investigación patrocinados	63	0.1%
1.7.4	Participante en proyectos de investigación patrocinados	52	0.1%
1.7.5	Desarrollo de prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias	9	0.0%
1.7.6	Coordinación de eventos de vinculación y divulgación	87	0.2%
1.7.7	Responsable de proyectos de vinculación o extensión	29	0.1%
1.7.8	Participación en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	50	0.1%
1.7.9	Participación en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas	371	0.7%
<b>TOTAL VINCULACIÓN UNIVERSITARIA</b>		<b>789</b>	<b>1.5%</b>
<b>TOTAL UAM</b>		<b>53,495</b>	<b>100.00%</b>



- DOCENCIA
- INVESTIGACIÓN
- PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- DIRECCIÓN ACADÉMICA
- PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA

Total de actividades  
**53,495**

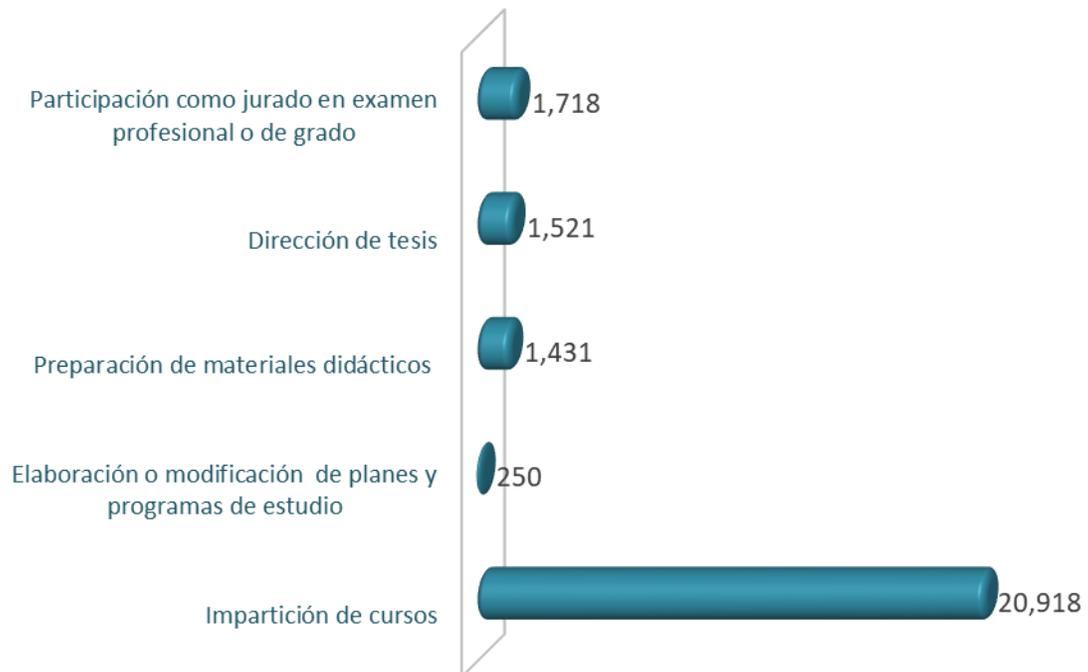


DEPARTAMENTO	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	DIRECCIÓN ACADÉMICA	PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA	CREACIÓN ARTÍSTICA	VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	TOTAL 2023
CIENCIAS BASICAS	1,051	436	442	11	142	2	12	2,096
ELECTRONICA	283	139	93	6	39	0	2	562
ENERGIA	784	802	367	8	42	0	17	2,020
MATERIALES	638	484	187	8	48	0	29	1,394
SISTEMAS	610	323	234	9	66	2	8	1,252
<b>TOTAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA</b>	<b>3,366</b>	<b>2,184</b>	<b>1,323</b>	<b>42</b>	<b>337</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>7,324</b>
ADMINISTRACION	361	181	99	2	14	2	11	670
DERECHO	249	109	184	3	13	1	13	572
ECONOMIA	447	209	147	11	22	5	8	849
HUMANIDADES	477	273	279	8	22	8	9	1,076
SOCIOLOGIA	525	225	313	4	34	1	7	1,109
<b>TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>2,059</b>	<b>997</b>	<b>1,022</b>	<b>28</b>	<b>105</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>4,276</b>
EVALUAC. DISEÑO EN EL TIEMPO	776	285	217	5	49	107	20	1,459
INVESTIGACION CONOCIMIENTO DISEÑO	402	173	120	5	27	20	10	757
MEDIO AMBIENTE	619	143	115	5	34	3	14	933
PROCESOS TEC.REALIZACION	893	233	170	7	41	34	15	1,393
<b>TOTAL CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO</b>	<b>2,690</b>	<b>834</b>	<b>622</b>	<b>22</b>	<b>151</b>	<b>164</b>	<b>59</b>	<b>4,542</b>
<b>TOTAL AZCAPOTZALCO</b>	<b>8,115</b>	<b>4,015</b>	<b>2,967</b>	<b>92</b>	<b>593</b>	<b>185</b>	<b>175</b>	<b>16,142</b>
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	179	82	89	2	20	15	8	395
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	226	93	188	1	29	2	8	547
TEORIA Y PROCESOS DEL DISEÑO	238	104	67	3	17	3	1	433
<b>TOTAL CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y EL DISEÑO</b>	<b>643</b>	<b>279</b>	<b>344</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>1,375</b>
CIENCIAS NATURALES	212	79	99	2	15	0	13	420
MATEMATICAS APLICADAS Y SISTEMAS	171	72	123	3	12	0	2	383
PROCESOS Y TECNOLOGIA	182	67	96	1	10	0	4	360
<b>TOTAL CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA</b>	<b>565</b>	<b>218</b>	<b>318</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>1,163</b>
CIENCIAS SOCIALES	489	108	76	4	29	3	31	740
ESTUDIOS INSTITUCIONALES	502	120	176	3	36	9	18	864
HUMANIDADES	678	179	283	18	23	6	29	1,216
<b>TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>1,669</b>	<b>407</b>	<b>535</b>	<b>25</b>	<b>88</b>	<b>18</b>	<b>78</b>	<b>2,820</b>
<b>TOTAL CUAJIMALPA</b>	<b>2,877</b>	<b>904</b>	<b>1,197</b>	<b>37</b>	<b>191</b>	<b>38</b>	<b>114</b>	<b>5,358</b>

DEPARTAMENTO	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	DIRECCIÓN ACADÉMICA	PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA	CREACIÓN ARTÍSTICA	VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	TOTAL 2023
FISICA	436	119	145	14	19	0	13	746
INGENIERIA DE PROCESOS E HIDRAULICA	362	233	148	6	10	1	3	763
INGENIERIA ELECTRICA	437	119	209	18	30	1	14	828
MATEMATICAS	502	158	285	16	28	0	24	1,013
QUIMICA	324	125	243	10	20	0	13	735
<b>TOTAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA</b>	<b>2,061</b>	<b>754</b>	<b>1,030</b>	<b>64</b>	<b>107</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>4,085</b>
BIOLOGIA	748	343	287	6	22	3	11	1,420
BIOLOGIA REPRODUCCION	574	239	162	3	25	0	3	1,006
BIOTECNOLOGIA	697	327	408	6	32	0	13	1,483
CIENCIAS DE LA SALUD	771	305	255	12	64	0	11	1,418
HIDROBIOLOGIA	461	232	166	5	14	1	5	884
<b>TOTAL CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	<b>3,251</b>	<b>1,446</b>	<b>1,278</b>	<b>32</b>	<b>157</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>6,211</b>
ANTROPOLOGIA	410	108	203	11	12	0	34	778
ECONOMIA	579	250	146	15	19	0	9	1,018
FILOSOFIA	971	302	349	19	28	1	36	1,706
SOCIOLOGIA	926	361	545	14	28	14	32	1,920
<b>TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>2,886</b>	<b>1,021</b>	<b>1,243</b>	<b>59</b>	<b>87</b>	<b>15</b>	<b>111</b>	<b>5,422</b>
<b>TOTAL IZTAPALAPA</b>	<b>8,198</b>	<b>3,221</b>	<b>3,551</b>	<b>155</b>	<b>351</b>	<b>21</b>	<b>221</b>	<b>15,718</b>
PROCESOS PRODUCTIVOS	32	15	22	5	1	0	0	75
RECURSOS DE LA TIERRA	101	16	60	1	2	0	0	180
SISTEMAS DE INFORMACION Y COMUNICACION	46	26	28	3	9	0	3	115
<b>TOTAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA</b>	<b>179</b>	<b>57</b>	<b>110</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>370</b>
CIENCIAS AMBIENTALES	202	69	49	2	10	0	3	335
CIENCIAS DE LA ALIMENTACION	64	32	9	1	4	0	0	110
CIENCIAS DE LA SALUD	15	2	5	0	1	0	1	24
<b>TOTAL CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	<b>281</b>	<b>103</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>469</b>
ARTES Y HUMANIDADES	88	32	57	4	16	43	7	247
ESTUDIOS CULTURALES	80	52	51	3	12	0	3	201
PROCESOS SOCIALES	197	131	147	6	28	0	33	542
<b>TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>365</b>	<b>215</b>	<b>255</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>990</b>
<b>TOTAL LERMA</b>	<b>825</b>	<b>375</b>	<b>428</b>	<b>25</b>	<b>83</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>1,829</b>

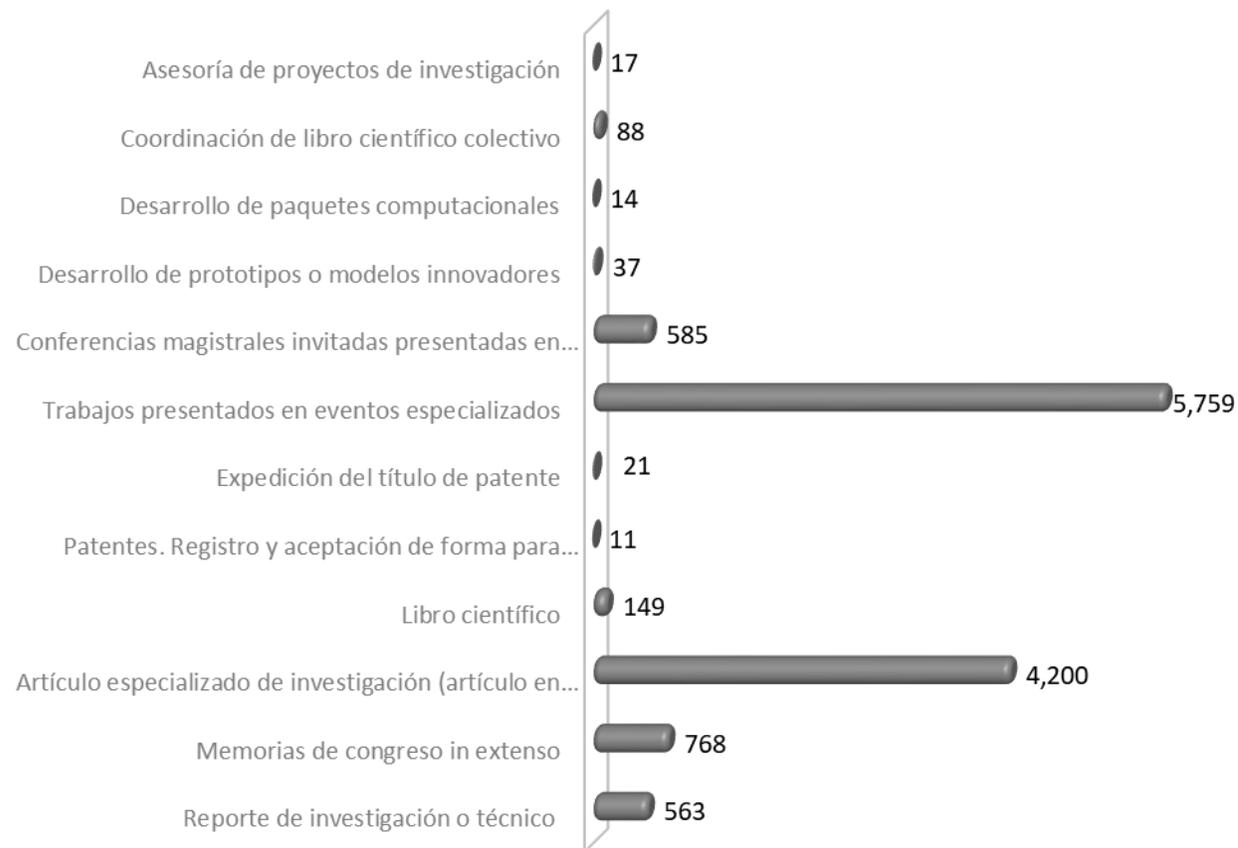
DEPARTAMENTO	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	DIRECCIÓN ACADÉMICA	PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA	CREACIÓN ARTÍSTICA	VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	TOTAL 2023
ATENCION A LA SALUD	890	502	545	13	59	5	30	2,044
EL HOMBRE Y SU AMBIENTE	219	240	188	4	26	2	11	690
PRODUCCION AGRICOLA Y ANIMAL	331	331	305	4	35	2	11	1,019
SISTEMAS BIOLÓGICOS	487	440	373	5	68	0	19	1,392
<b>TOTAL CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	<b>1,927</b>	<b>1,513</b>	<b>1,411</b>	<b>26</b>	<b>188</b>	<b>9</b>	<b>71</b>	<b>5,145</b>
EDUCACION Y COMUNICACION	965	464	782	12	67	50	44	2,384
POLITICA Y CULTURA	757	607	615	30	53	34	48	2,144
PRODUCCION ECONOMICA	538	388	336	13	31	2	26	1,334
RELACIONES SOCIALES	543	324	292	7	33	3	14	1,216
<b>TOTAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>2,803</b>	<b>1,783</b>	<b>2,025</b>	<b>62</b>	<b>184</b>	<b>89</b>	<b>132</b>	<b>7,078</b>
METODOS Y SISTEMAS	255	89	95	5	27	6	14	491
SINTESIS CREATIVA	287	98	157	4	24	24	1	595
TECNOLOGIA Y PRODUCCION	327	93	120	5	39	3	1	588
TEORIA Y ANALISIS	224	121	155	2	29	10	10	551
<b>TOTAL CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO</b>	<b>1,093</b>	<b>401</b>	<b>527</b>	<b>16</b>	<b>119</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>2,225</b>
<b>TOTAL XOCHIMILCO</b>	<b>5,823</b>	<b>3,697</b>	<b>3,963</b>	<b>104</b>	<b>491</b>	<b>141</b>	<b>229</b>	<b>14,448</b>
<b>TOTAL UAM</b>	<b>25,838</b>	<b>12,212</b>	<b>12,106</b>	<b>413</b>	<b>1,709</b>	<b>428</b>	<b>789</b>	<b>53,495</b>

**DOCENCIA\***



\* Información presentada por grados.

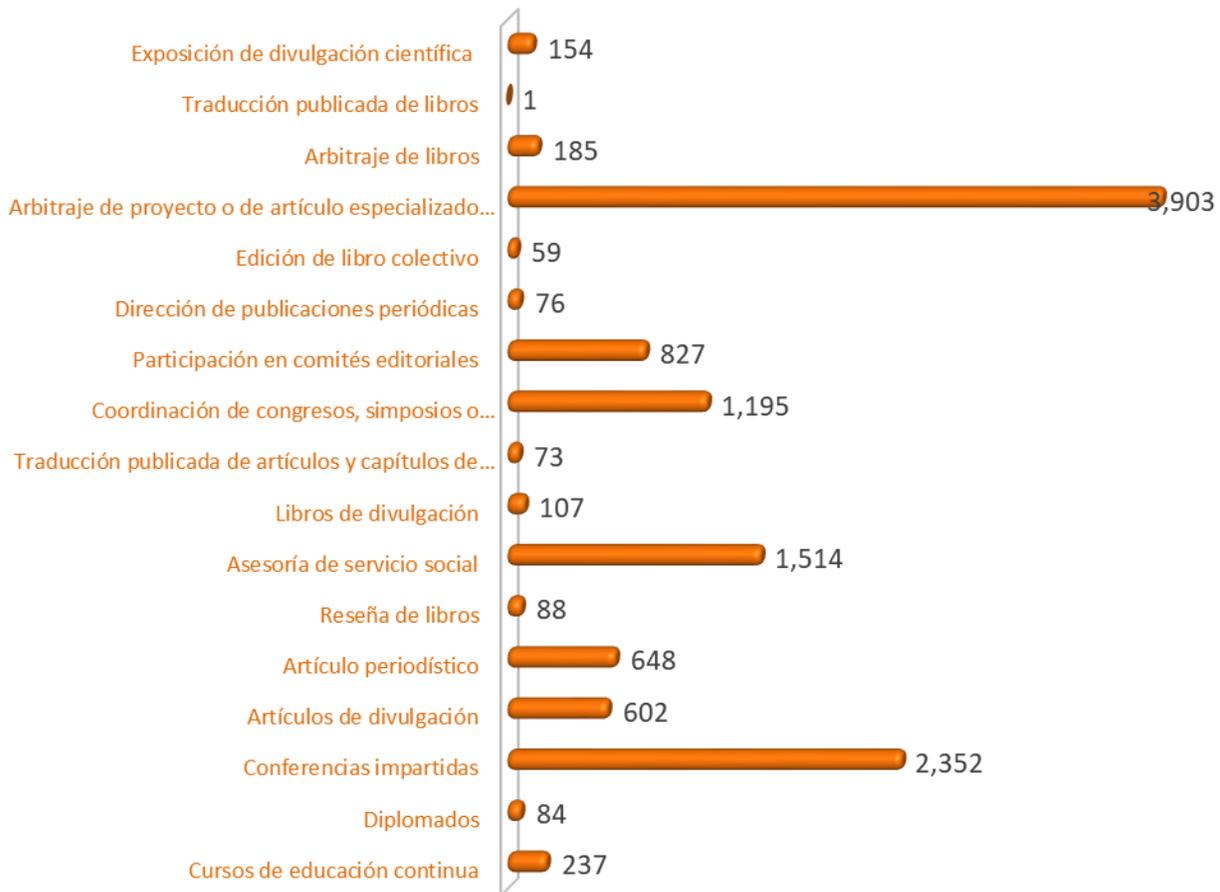
**INVESTIGACIÓN\*\***



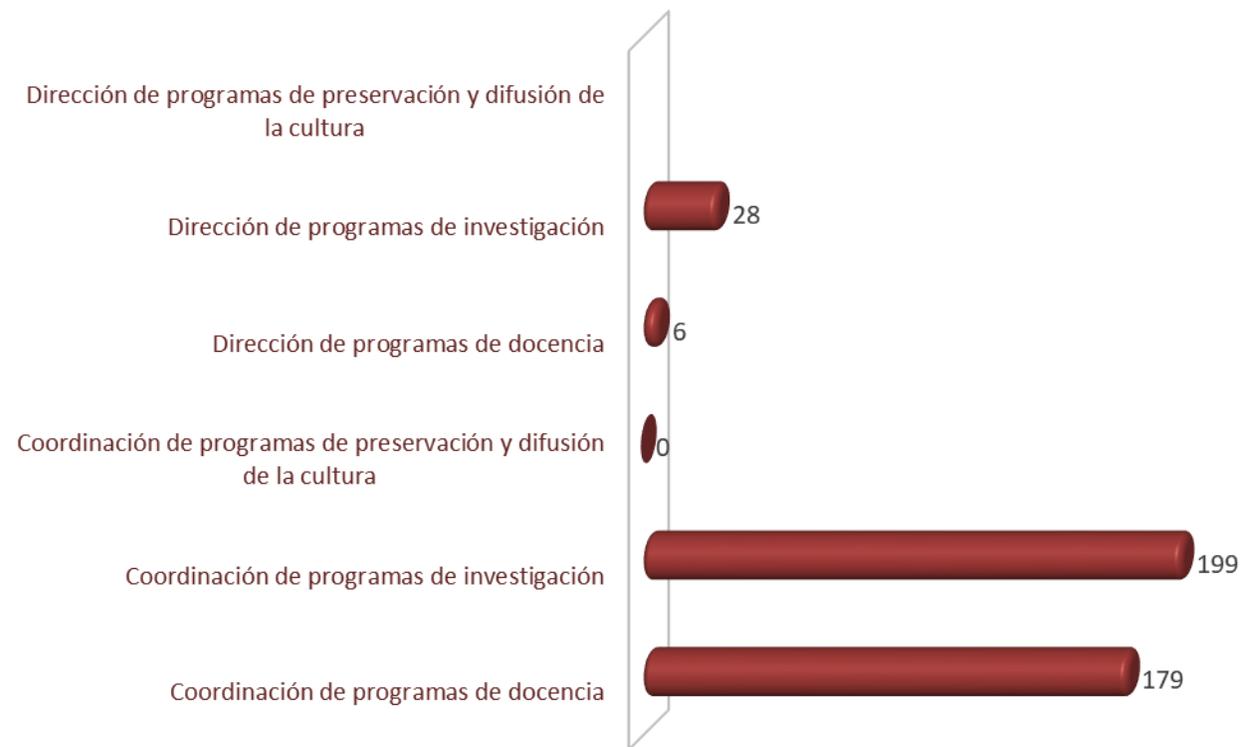
\*\* Información presentada por subgrados.

\*\* Información presentada por subgrados.

### PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA



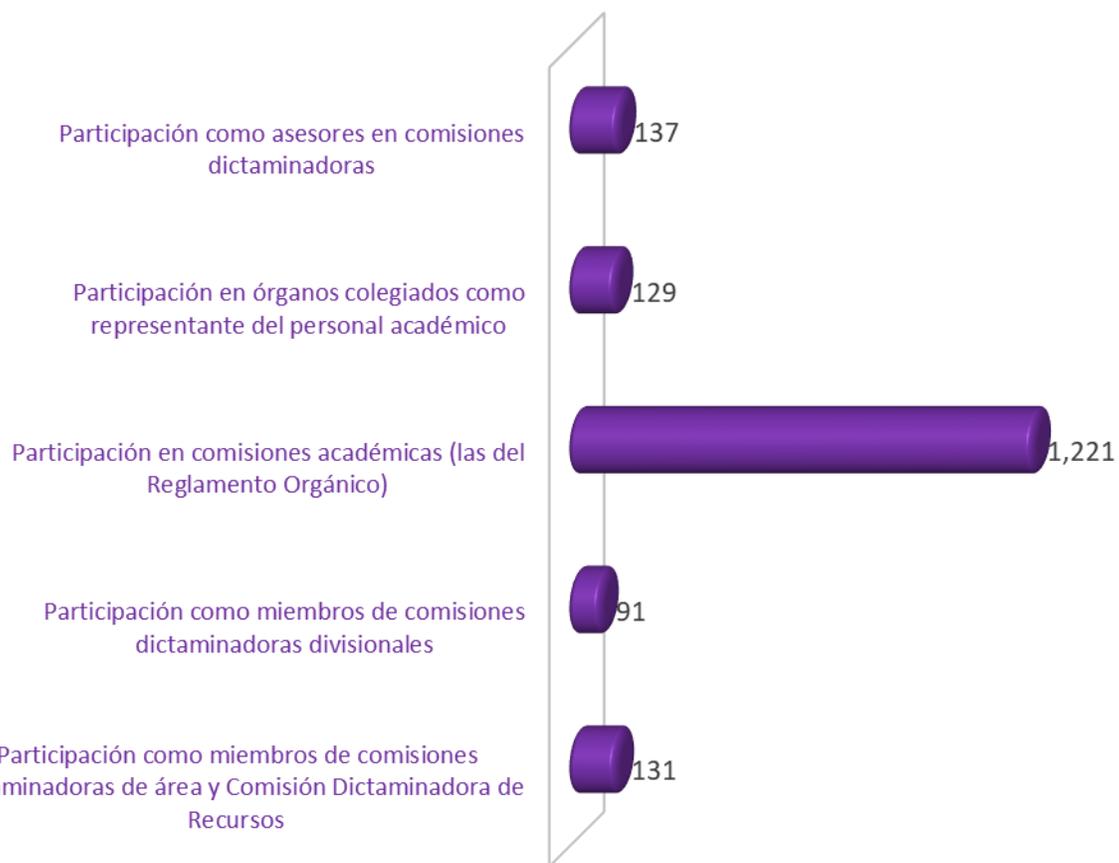
### COORDINACIÓN O DIRECCIÓN ACADÉMICA



\*\* Información presentada por subgrados.

### **PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA**

### **CREACIÓN ARTÍSTICA**



FUENTE: Departamento de Ingreso y Promoción de Personal Académico

\*\* Información presentada por subgrados.

### VINCULACIÓN UNIVERSITARIA



**DISTINCIONES 2023**

Unidad	División	Nombre	Distinción
		Dr. Rafiqul Gani	Doctor Honoris Causa
Iztapalapa	CBS	Dra. Concepción Keiko Shirai Matsumoto	Profesora Distinguida
Xochimilco	CSH	Dr. Saturnino Manuel Canto Chac	Profesor Distinguido
Azcpotzalco	CBI	Mtro. Eduardo Campero Littlewood	Profesor Distinguido
Iztapalapa	CBS	Dr. Octavio Loera Corral	Profesor Distinguido
Xochimilco	CBS	Dr. Adalberto Mosqueda Taylor	Profesor Distinguido

Fuente: Informe de actividades del Colegio Académico 2023

**Trigésimo segundo concurso anual Premio a la investigación 2023**
*Trigésimo concurso anual*

Área de Conocimiento	Trabajo	Autores
Ciencias Básicas e	"Unravelling the redox mechanism and kinetics of a	Mtro. Carlos Alvarado Camacho, Dr. Jeroen Poissonnier, Dr. Joris W. Thybaut y
Ciencias Biológicas y de la Salud	"A potent virucidal activity of functionalized TiO <sub>2</sub> nanoparticles adsorbed with flavonoids against SARS-CoV-2".	IBI. Gabriela León Gutiérrez, Dr. James Edward Elste, Dr. Carlos Cabello Gutiérrez, Dr. César Millán Pacheco, Dr. Mario H. Martínez Gómez, Dr. Rafael Mejía Álvarez, Dr. Vaibhav Tiwari y Dr. Armando Mejía Álvarez.
Ciencias Sociales y Humanidades	"Michel Foucault. La fuerza de la crítica".	Dr. Sergio Pérez Cortés.
Ciencias y Artes para el Diseño	"Arquitectura Bioclimática y Geodiseño: Nuevos paradigmas".	Dr. Aníbal Figueroa Castrejón y Dr. Víctor Fuentes Freixanet.

Fuente: Semanario de la UAM 06 11 2023

**PREMIO A LA DOCENCIA 2023**

Unidad	División	Profesor	Departamento
Azcapotzalco	CBI	Dr. Tiziano Perea Olvera	Departamento de Materiales
		Dr. Víctor Armando Fuentes Freixanet	Departamento de Medio Ambiente
Cuajimalpa	CSH		<i>La convocatoria se declaró desierta</i>
	CCD		<i>La convocatoria se declaró desierta</i>
	CNI	Dra. Maribel Hernández Guerrero	Procesos y Tecnología
Iztapalapa	CBI	Dra. Blanca Rosa Pérez Salvador	Matemáticas
		Dr. Juan Rubén Varela Ham	Ingeniería de Procesos e Hidráulica
	CSH	Dr. Guillermo Javier Rolando Garduño Valero	Economía
		Dr. Sergio Pérez Cortés	Filosofía
Lerma	CSH	Dr. Ignacio López Moreno	Procesos Sociales
		Dr. Santiago Alonso Palmas Pérez	Estudios Culturales
Xochimilco	CAD	<i>No se presentaron propuestas para participar en el Trigésimo Segundo Concurso del Premio a la Docencia</i>	
	CBS	Araceli Cortés García	El Hombre y su Ambiente
		María de Lourdes Ramírez Vega	Atención a la Salud
	CSH	María Gisela Espinosa Damián	Producción Económica
		Sergio Solís Tepexpa	Producción Económica

Fuente: Información de las Unidades Universitarias

# *Resultados del instrumento de opinión del alumnado*

---

*Fuente: Dirección de Sistemas Escolares  
Trimestre 2023 otoño*

Organización de la UEA	Si	No								
1.-La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	94.7%	5.3%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	3.5%	3.0%	23.6%	69.8%						
3.-El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	3.4%	4.2%	28.1%	64.3%						
4.-Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	3.4%	3.6%	24.7%	68.3%						
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	3.7%	4.6%	26.3%	65.3%						
Práctica docente										
6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	2.6%	2.5%	19.8%	75.1%						
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	3.1%	3.8%	24.9%	68.2%						
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	3.1%	4.1%	25.7%	67.1%						
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	3.0%	4.2%	26.9%	65.9%						
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	3.4%	4.6%	26.9%	65.1%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	3.7%	5.0%	24.0%	67.3%						
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	3.2%	5.2%	28.0%	63.5%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	2.9%	4.3%	27.8%	65.0%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	3.1%	2.8%	23.1%	71.1%						
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	2.8%	2.2%	22.8%	72.2%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	3.4%	4.7%	29.8%	62.0%						
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	3.0%	2.8%	25.8%	68.4%						
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	3.8%	5.4%	27.9%	62.8%						
Autoevaluación										
19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	1.8%	3.9%	33.2%	61.0%						
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.8%	5.8%	40.4%	52.0%						
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	1.7%	2.4%	34.5%	61.5%						
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	2.8%	6.0%	39.2%	52.0%						
Evaluación global										
23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	7.3%	6.8%	24.6%	61.3%						
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	3.7%	3.8%	29.7%	62.8%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1.7%	0.7%	1.0%	1.2%	2.0%	2.7%	6.0%	13.7%	22.5%	48.7%

### Organización de la UEA

1.- <del>La</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo
5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado

Si	No		
93.3%	6.7%		
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
4.3%	4.0%	26.3%	65.4%
4.0%	4.3%	29.2%	62.5%
4.4%	3.9%	26.7%	65.0%
3.9%	4.8%	27.2%	64.1%

### Práctica docente

6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.
7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso
8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).
9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.
10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados
12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración
15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas
17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.
18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

3.3%	3.3%	22.7%	70.7%
4.1%	4.7%	27.3%	63.9%
4.0%	5.3%	28.3%	62.4%
3.7%	4.1%	30.0%	62.3%
4.2%	5.4%	29.2%	61.1%
4.6%	5.5%	25.8%	64.1%
4.4%	5.3%	31.0%	59.3%
3.8%	4.6%	30.5%	61.2%
4.3%	3.0%	24.4%	68.3%
3.8%	2.5%	24.2%	69.5%
4.7%	5.1%	31.1%	59.1%
3.8%	2.9%	28.2%	65.1%
5.1%	5.6%	29.0%	60.3%

### Autoevaluación

19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.
20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.
21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.
22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa

2.0%	3.5%	33.7%	60.8%
2.4%	6.4%	40.1%	51.2%
1.9%	2.4%	35.9%	59.9%
3.6%	6.1%	39.3%	51.0%

### Evaluación global

23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor
24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA

8.7%	7.6%	26.3%	57.4%
4.7%	4.4%	30.5%	60.3%

25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).
--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.8%	0.9%	1.4%	1.2%	2.1%	3.4%	6.3%	14.9%	21.6%	45.5%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	95.5%	4.5%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	3.4%	4.4%	26.5%	65.7%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	3.3%	3.9%	30.2%	62.7%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	3.7%	4.0%	27.1%	65.2%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	3.2%	3.7%	27.2%	65.9%						
	Práctica docente									
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	3.2%	3.3%	24.2%	69.3%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	3.4%	5.1%	29.1%	62.4%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	3.4%	4.9%	30.2%	61.4%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	3.0%	4.4%	32.0%	60.6%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	3.4%	5.2%	30.9%	60.4%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	3.9%	6.0%	27.5%	62.6%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	3.7%	5.4%	33.7%	57.2%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	2.9%	5.0%	32.6%	59.5%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	3.2%	3.1%	26.0%	67.8%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	3.1%	2.3%	25.1%	69.6%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	3.9%	5.1%	34.1%	56.9%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	2.8%	2.5%	29.1%	65.7%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	4.0%	6.8%	30.5%	58.7%						
	Autoevaluación									
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	2.3%	4.0%	34.0%	59.7%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	2.6%	8.5%	42.2%	46.7%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	2.2%	3.0%	38.1%	56.7%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	3.3%	7.1%	43.4%	46.2%						
	Evaluación global									
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	8.0%	7.1%	28.7%	56.1%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	4.2%	3.9%	33.2%	58.8%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1.7%	0.8%	1.4%	1.2%	2.5%	2.7%	6.4%	17.6%	23.5%	42.3%

Organización de la UEA		Sí	No								
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes		94.0%	6.0%								
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.		4.4%	4.2%	24.1%	67.3%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso		4.5%	4.2%	26.9%	64.4%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo		4.8%	3.9%	24.4%	66.9%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado		4.1%	4.6%	28.2%	63.1%						
Práctica docente											
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.		3.2%	1.7%	19.4%	75.6%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso		4.5%	3.5%	24.6%	67.4%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).		4.6%	5.0%	24.5%	65.9%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.		4.6%	3.3%	28.2%	64.0%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias		4.4%	4.8%	29.8%	61.0%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados		4.8%	4.8%	22.1%	68.4%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.		5.0%	5.4%	28.0%	61.5%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.		4.5%	3.2%	28.5%	63.7%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración		5.4%	2.8%	19.7%	72.1%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.		4.3%	2.4%	21.8%	71.5%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas		5.7%	3.8%	26.1%	64.4%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.		4.3%	2.0%	26.0%	67.7%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.		4.8%	5.0%	26.5%	63.8%						
Autoevaluación											
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.		2.2%	2.6%	32.8%	62.4%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.		2.8%	5.9%	41.2%	50.1%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.		2.2%	0.6%	34.6%	62.6%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa		3.9%	5.0%	37.5%	53.6%						
Evaluación global											
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor		8.5%	7.2%	21.1%	63.2%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA		5.1%	4.3%	24.9%	65.7%						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).		3.4%	0.9%	0.6%	1.3%	1.5%	3.0%	5.4%	13.3%	19.7%	51.0%

Organización de la UEA		Si	No								
1.- <del>La</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes		89.4%	10.6%								
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.		5.8%	3.3%	27.3%	63.6%						
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso		4.5%	5.3%	29.8%	60.4%						
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo		5.1%	3.7%	28.1%	63.1%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado		4.8%	6.7%	27.1%	61.4%						
Práctica docente											
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.		3.4%	4.3%	22.7%	69.6%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso		5.0%	4.9%	26.7%	63.5%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).		4.5%	6.1%	28.0%	61.4%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.		4.1%	4.3%	28.4%	63.2%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias		5.1%	6.4%	26.8%	61.8%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados		5.7%	5.5%	25.6%	63.2%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.		5.0%	5.0%	29.2%	60.7%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.		4.5%	4.9%	29.0%	61.7%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración		5.3%	3.2%	25.2%	66.3%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.		4.5%	3.1%	24.8%	67.6%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas		5.1%	6.3%	29.7%	58.9%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.		5.0%	4.4%	28.4%	62.1%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.		7.0%	4.2%	28.9%	59.9%						
Autoevaluación											
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.		1.6%	3.4%	33.0%	62.0%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.		1.8%	3.7%	36.1%	58.4%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.		1.4%	2.4%	33.4%	62.8%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa		3.9%	5.6%	34.0%	56.5%						
Evaluación global											
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor		10.1%	8.8%	26.2%	54.9%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA		5.3%	5.6%	30.2%	58.9%						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).		4.0%	1.1%	1.9%	1.1%	1.9%	4.8%	7.0%	12.2%	20.1%	45.9%

Organización de la UEA		Si	No								
1.- <del>La</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes		95.6%	4.4%								
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.		2.7%	2.9%	22.2%	72.1%						
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso		2.5%	3.9%	26.0%	67.6%						
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo		2.5%	2.8%	22.4%	72.4%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado		2.6%	3.8%	25.1%	68.5%						
<b>Práctica docente</b>											
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.		1.9%	2.5%	19.7%	75.9%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso		2.2%	2.8%	24.6%	70.4%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).		2.2%	3.3%	25.2%	69.3%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.		2.1%	4.2%	25.4%	68.3%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias		2.6%	4.2%	26.2%	67.0%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados		2.7%	4.7%	24.0%	68.7%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.		2.2%	4.9%	27.0%	65.9%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.		2.0%	4.0%	27.0%	67.0%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración		2.1%	2.2%	20.9%	74.8%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.		1.8%	1.7%	21.4%	75.0%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas		2.2%	3.5%	28.9%	65.4%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.		2.2%	2.5%	24.3%	71.0%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.		3.0%	5.6%	25.6%	65.8%						
<b>Autoevaluación</b>											
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.		1.5%	3.6%	32.7%	62.2%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.		1.6%	6.5%	39.0%	53.0%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.		1.3%	2.5%	32.3%	63.8%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa		2.2%	5.4%	37.4%	54.9%						
<b>Evaluación global</b>											
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor		5.8%	6.4%	24.9%	62.8%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA		2.5%	2.4%	23.5%	55.2%						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).		1.4%	0.6%	0.7%	1.1%	1.7%	2.7%	5.6%	13.9%	23.1%	49.2%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	94.3%	5.7%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	3.1%	4.4%	24.3%	68.1%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	2.9%	4.2%	28.2%	64.8%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	3.2%	3.6%	25.0%	68.2%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	2.5%	3.6%	26.7%	67.1%						
Práctica docente										
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	1.8%	2.6%	21.8%	73.8%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	2.0%	2.7%	26.6%	68.8%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	2.1%	2.8%	27.7%	67.4%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	2.1%	4.7%	27.0%	66.1%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	2.5%	4.3%	28.5%	64.6%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	2.1%	4.6%	26.2%	67.1%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	2.1%	4.7%	28.5%	64.7%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	1.8%	5.2%	27.6%	65.4%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	1.8%	3.0%	24.3%	70.9%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	1.5%	2.1%	24.9%	71.4%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	2.4%	4.0%	30.6%	63.0%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	1.9%	3.1%	26.7%	68.3%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	2.7%	5.2%	26.7%	65.4%						
Autoevaluación										
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	1.5%	4.5%	36.0%	58.0%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.2%	6.2%	42.4%	50.2%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	1.1%	2.7%	34.7%	61.5%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	1.9%	5.9%	39.3%	52.9%						
Evaluación global										
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	5.9%	7.3%	24.7%	62.2%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	2.6%	3.2%	30.9%	63.4%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1.5%	0.6%	0.8%	1.5%	1.6%	2.9%	5.5%	12.8%	23.5%	49.4%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	96.4%	3.6%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	2.0%	2.0%	23.4%	72.6%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	1.8%	3.7%	27.2%	67.3%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	1.7%	2.7%	22.4%	73.2%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	2.0%	3.6%	26.1%	68.2%						
Práctica docente										
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	1.8%	1.9%	20.1%	76.1%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	1.8%	2.7%	24.2%	71.3%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	1.9%	3.5%	24.4%	70.2%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	1.5%	4.0%	26.0%	68.6%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	2.2%	3.9%	26.9%	67.0%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	2.0%	4.8%	23.7%	69.5%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	1.8%	4.9%	28.0%	65.3%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	1.6%	3.3%	29.2%	65.9%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	1.9%	1.8%	20.5%	75.8%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	1.6%	1.6%	20.5%	76.2%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	1.8%	2.9%	29.9%	65.4%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	2.0%	2.0%	24.0%	71.9%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	2.7%	4.9%	26.6%	65.8%						
Autoevaluación										
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	1.2%	3.0%	31.6%	64.2%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.5%	5.4%	37.3%	55.8%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	1.2%	2.6%	29.6%	66.6%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	1.8%	4.7%	35.1%	58.4%						
Evaluación global										
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	5.4%	5.9%	26.4%	62.3%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	2.2%	2.8%	26.5%	68.6%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1.1%	0.8%	0.7%	0.9%	1.8%	2.6%	5.1%	14.9%	22.8%	49.5%

Organización de la UEA		Si	No								
1.- <del>En</del> o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes		96.1%	3.9%								
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.		3.1%	2.4%	18.8%	75.7%						
3.- <del>El</del> programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso		2.9%	3.8%	22.6%	70.6%						
4.- <del>Se</del> acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo		2.5%	2.0%	19.7%	75.8%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado		3.3%	4.3%	22.5%	69.9%						
<b>Práctica docente</b>											
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.		2.1%	3.1%	17.2%	77.7%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso		2.8%	3.1%	23.0%	71.1%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).		2.7%	3.6%	23.5%	70.2%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.		2.8%	3.9%	23.0%	70.3%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias		3.1%	4.4%	23.1%	69.4%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados		3.9%	4.6%	22.1%	69.3%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.		2.9%	5.1%	24.5%	67.5%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.		2.7%	3.5%	23.9%	69.9%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración		2.7%	1.7%	17.9%	77.7%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.		2.4%	1.4%	18.8%	77.4%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas		2.4%	3.6%	26.2%	67.8%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.		2.7%	2.3%	22.2%	72.8%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.		3.4%	6.8%	23.6%	66.1%						
<b>Autoevaluación</b>											
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.		1.8%	3.3%	30.4%	64.5%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.		2.1%	7.9%	37.3%	52.6%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.		1.7%	2.3%	32.8%	63.1%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa		3.1%	5.8%	38.0%	53.1%						
<b>Evaluación global</b>											
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor		6.3%	6.1%	23.7%	63.9%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA		4.4%	2.6%	26.9%	66.2%						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).		1.6%	0.4%	0.5%	1.1%	1.6%	2.8%	6.3%	14.0%	23.1%	48.6%

**Organización de la UEA**

1.-La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes

Si	No
94.7%	5.3%

2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
3.2%	3.1%	23.9%	69.8%

3.-El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso

3.2%	4.4%	28.6%	63.8%
------	------	-------	-------

4.-Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo

3.1%	3.8%	25.9%	67.2%
------	------	-------	-------

5.-En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado

3.5%	4.7%	25.7%	66.1%
------	------	-------	-------

**Práctica docente**

6.-La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.

2.5%	2.1%	19.2%	76.1%
------	------	-------	-------

7.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso

2.8%	4.2%	25.3%	67.8%
------	------	-------	-------

8.-Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).

2.8%	4.5%	26.2%	66.5%
------	------	-------	-------

9.-Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.

2.9%	4.3%	27.2%	65.7%
------	------	-------	-------

10.-Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias

3.3%	4.4%	26.8%	65.5%
------	------	-------	-------

11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados

3.6%	4.7%	24.8%	66.9%
------	------	-------	-------

12.-Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.

3.2%	5.6%	28.8%	62.5%
------	------	-------	-------

13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.

2.9%	4.3%	28.3%	64.6%
------	------	-------	-------

14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración

2.6%	2.4%	23.3%	71.6%
------	------	-------	-------

15.-En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.

2.4%	1.8%	22.6%	73.2%
------	------	-------	-------

16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas

3.6%	5.2%	32.1%	59.0%
------	------	-------	-------

17.-Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.

2.7%	2.6%	26.0%	68.8%
------	------	-------	-------

18.-Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.

3.7%	5.7%	29.1%	61.4%
------	------	-------	-------

**Autoevaluación**

19.-Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.

1.7%	4.4%	33.0%	60.9%
------	------	-------	-------

20.-He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.

1.8%	7.7%	40.9%	49.6%
------	------	-------	-------

21.-He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.

1.5%	2.7%	35.5%	60.3%
------	------	-------	-------

22.-Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa

2.8%	7.0%	40.1%	50.1%
------	------	-------	-------

**Evaluación global**

23.-Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor

8.7%	8.3%	30.4%	74.1%
------	------	-------	-------

24.-En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA

3.6%	3.9%	30.7%	61.9%
------	------	-------	-------

25.-Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9%	0.6%	1.0%	1.2%	1.9%	2.6%	6.2%	14.3%	22.3%	47.9%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	95.8%	4.2%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	3.1%	3.4%	25.6%	67.9%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	3.1%	6.0%	30.3%	60.6%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	3.3%	5.1%	27.6%	64.0%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	3.5%	5.5%	28.6%	62.3%						
Práctica docente										
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	2.7%	3.8%	21.0%	72.6%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	3.6%	6.8%	28.9%	60.8%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	3.4%	7.2%	30.4%	59.0%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	3.0%	5.9%	30.8%	60.4%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	3.9%	6.3%	29.1%	60.7%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	4.9%	7.6%	25.3%	62.1%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	3.8%	8.3%	31.9%	55.9%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	3.4%	6.1%	30.4%	60.1%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	2.9%	3.2%	25.9%	68.0%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	2.3%	2.2%	25.4%	70.1%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	3.9%	6.2%	33.2%	56.6%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	2.3%	3.6%	28.1%	66.0%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	4.4%	8.0%	31.7%	55.9%						
Autoevaluación										
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	1.6%	6.1%	36.3%	56.1%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.9%	10.1%	43.8%	44.2%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	1.5%	3.7%	40.4%	54.5%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	3.6%	10.4%	43.5%	42.6%						
Evaluación global										
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	9.8%	8.1%	25.2%	56.9%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	4.2%	5.6%	31.7%	58.5%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	2.9%	0.9%	1.4%	1.7%	2.5%	3.6%	7.0%	14.6%	22.8%	42.7%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	93.6%	6.4%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	3.1%	3.2%	23.7%	70.0%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	3.2%	4.0%	28.1%	64.8%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	3.1%	3.5%	25.4%	68.1%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	3.5%	4.7%	25.1%	66.6%						
Práctica docente										
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	2.5%	1.4%	18.9%	77.2%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	2.5%	3.1%	24.1%	70.3%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	2.5%	3.6%	24.4%	69.5%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	2.7%	3.9%	25.8%	67.6%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	3.0%	3.7%	27.0%	66.3%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	2.9%	3.4%	24.7%	68.9%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	2.9%	4.8%	27.6%	64.7%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	2.6%	3.7%	27.6%	66.1%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	2.4%	2.2%	22.5%	72.9%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	2.5%	1.8%	21.5%	74.2%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	3.4%	4.4%	33.0%	59.2%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	2.8%	2.5%	25.3%	69.4%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	3.4%	4.7%	28.3%	63.6%						
Autoevaluación										
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	1.9%	3.8%	31.8%	62.6%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.7%	6.8%	39.6%	52.0%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	1.6%	2.3%	34.0%	62.1%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	2.4%	5.6%	38.1%	53.9%						
Evaluación global										
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	6.3%	6.5%	25.4%	61.8%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	3.3%	3.5%	30.6%	62.6%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1.5%	0.5%	0.8%	1.1%	1.8%	2.4%	5.3%	14.4%	22.6%	49.7%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	95.4%	4.6%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	3.5%	2.5%	22.2%	71.7%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	3.2%	3.3%	27.5%	66.0%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	2.9%	2.9%	24.7%	69.4%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	3.3%	3.8%	23.5%	69.4%						
Práctica docente										
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	2.3%	1.5%	17.7%	78.4%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	2.5%	3.0%	23.2%	71.2%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	2.5%	3.1%	24.5%	69.9%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	2.9%	3.3%	25.4%	68.3%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	3.1%	3.6%	23.9%	69.4%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	3.4%	3.6%	24.2%	68.9%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	2.9%	3.9%	27.1%	66.1%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	2.6%	3.1%	27.0%	67.2%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	2.7%	1.9%	21.8%	73.6%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	2.3%	1.4%	21.3%	75.0%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	3.4%	5.6%	29.4%	61.6%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	2.8%	1.6%	24.7%	70.9%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	3.5%	4.9%	27.5%	64.1%						
Autoevaluación										
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	1.4%	3.6%	31.3%	63.7%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.6%	6.7%	39.9%	51.7%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	1.4%	2.2%	32.8%	63.7%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	2.7%	5.5%	39.6%	52.2%						
Evaluación global										
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	5.6%	5.8%	24.1%	64.4%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	3.3%	2.7%	29.6%	64.4%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1.5%	0.5%	0.8%	0.8%	1.6%	1.7%	7.0%	14.0%	21.3%	50.9%

Organización de la UEA	Si	No										
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	92.2%	7.8%										
			Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	5.2%	5.9%	24.9%	64.0%								
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	6.0%	6.0%	29.1%	58.9%								
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	4.4%	4.7%	28.4%	62.6%								
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	5.8%	6.9%	26.3%	61.0%								
			Práctica docente									
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	4.4%	6.7%	23.3%	65.6%								
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	4.6%	6.9%	27.5%	61.0%								
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	4.4%	6.9%	25.9%	62.8%								
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	4.4%	7.2%	26.6%	61.9%								
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	4.7%	9.1%	22.6%	63.7%								
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	6.5%	8.1%	22.0%	63.4%								
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	3.7%	7.7%	26.9%	61.7%								
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	4.2%	7.6%	27.1%	61.1%								
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	3.5%	4.4%	27.9%	64.3%								
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	3.7%	2.8%	29.3%	64.3%								
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	3.1%	6.0%	31.8%	59.1%								
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	3.4%	6.0%	29.0%	61.6%								
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	5.3%	7.7%	29.3%	57.7%								
			Autoevaluación									
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	1.1%	3.7%	32.0%	63.2%								
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	0.9%	4.9%	39.6%	54.6%								
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	0.9%	0.9%	35.9%	62.3%								
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	3.7%	7.4%	38.2%	50.7%								
			Evaluación global									
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	9.9%	9.2%	20.8%	60.0%								
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	5.3%	7.3%	27.3%	60.1%								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	3.0%	2.5%	2.1%	1.4%	3.4%	2.7%	6.4%	13.3%	21.1%	44.2%		

Organización de la UEA	Si	No								
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	97.4%	2.6%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	2.0%	4.6%	20.4%	73.0%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	2.1%	4.1%	27.4%	66.4%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	1.3%	1.3%	25.3%	72.0%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	3.3%	4.6%	26.3%	65.8%						
Práctica docente										
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	0.7%	3.3%	24.2%	71.9%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	1.3%	6.6%	25.2%	66.9%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	1.3%	6.6%	23.8%	68.2%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	0.7%	5.9%	26.3%	67.1%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	1.3%	6.6%	23.0%	69.1%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	0.7%	3.3%	24.5%	71.5%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	0.7%	2.7%	28.4%	68.2%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	0.7%	5.3%	26.5%	67.5%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	0.7%	3.3%	23.0%	73.0%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	1.32%	0.66%	26.32%	71.71%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	1.5%	3.0%	32.3%	63.2%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	1.3%	5.2%	28.1%	65.4%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	0.7%	7.3%	30.7%	61.3%						
Autoevaluación										
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	0.0%	3.3%	35.9%	60.8%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	0.0%	5.9%	48.4%	45.8%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	0.0%	1.3%	38.3%	60.4%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	0.7%	5.9%	43.4%	50.0%						
Evaluación global										
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	5.2%	8.4%	20.1%	66.2%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	0.7%	7.0%	25.9%	66.4%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1.3%	0.0%	0.0%	2.6%	2.6%	2.6%	7.1%	12.9%	23.2%	47.7%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	83.3%	16.7%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	4.5%	7.6%	33.3%	54.5%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	11.1%	6.3%	34.9%	47.6%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	6.2%	7.7%	29.2%	56.9%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	12.1%	9.1%	30.3%	48.5%						
	Práctica docente									
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	7.6%	4.5%	36.4%	51.5%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	9.1%	9.1%	33.3%	48.5%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	7.6%	7.6%	28.8%	56.1%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	6.1%	6.1%	36.4%	51.5%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	9.1%	10.6%	28.8%	51.5%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	9.1%	12.1%	30.3%	48.5%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	6.1%	10.6%	31.8%	51.5%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	10.6%	7.6%	28.8%	53.0%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	6.1%	3.0%	37.9%	53.0%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	11%	3.0%	34.8%	51.5%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	7.0%	3.5%	35.1%	54.4%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	7.6%	6.1%	34.8%	51.5%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	9.1%	10.6%	30.3%	50.0%						
	Autoevaluación									
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	0.0%	1.5%	40.9%	57.6%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	0%	4.7%	50.0%	45.3%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	0.0%	1.5%	40.9%	57.6%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	6.1%	10.6%	40.9%	42.4%						
	Evaluación global									
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	18.5%	9.2%	26.2%	46.2%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	12.9%	9.7%	29.0%	48.4%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	8%	4.5%	4.5%	0.0%	4.5%	1.5%	9.1%	19.7%	15.2%	33.3%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	90.7%	9.3%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	7.5%	6.4%	26.0%	60.1%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	6.8%	7.9%	26.0%	59.3%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	6.1%	6.1%	28.7%	59.1%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	5.5%	8.3%	23.8%	62.4%						
	Práctica docente									
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	6.7%	11.1%	17.8%	64.4%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	5.5%	6.0%	27.5%	61.0%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	5.5%	7.1%	25.8%	61.5%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	7.2%	8.8%	22.1%	61.9%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	5.6%	11.8%	18.5%	64.0%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	10.5%	10.5%	16.0%	63.0%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	5.0%	10.6%	22.8%	61.7%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	5.0%	11.0%	23.8%	60.2%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	4.4%	6.6%	26.9%	62.1%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	2.7%	4.9%	29.7%	62.6%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	3.0%	10.1%	29.2%	57.7%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	3.3%	7.1%	26.9%	62.6%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	7.8%	7.8%	26.7%	57.8%						
	Autoevaluación									
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	2.2%	4.9%	24.7%	68.1%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.6%	4.4%	29.1%	64.8%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	1.6%	0.5%	31.9%	65.9%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	5.5%	7.7%	33.0%	53.8%						
	Evaluación global									
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	11.7%	9.4%	18.9%	60.0%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	6.3%	6.9%	25.6%	61.3%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	3.3%	3.8%	2.7%	1.1%	3.8%	3.8%	4.4%	10.4%	22.0%	44.5%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	94.8%	5.2%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	3.8%	2.7%	23.1%	70.4%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	3.7%	3.9%	28.2%	64.1%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	3.8%	3.7%	23.9%	68.6%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	4.2%	4.7%	27.1%	63.9%						
	Práctica docente									
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	2.8%	2.3%	19.5%	75.4%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	3.3%	3.5%	24.0%	69.2%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	3.4%	3.6%	24.8%	68.2%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	3.2%	4.0%	26.4%	66.3%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	3.6%	4.4%	26.9%	65.1%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	3.9%	5.1%	23.0%	68.0%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	3.4%	4.8%	27.1%	64.7%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	3.1%	4.2%	26.9%	65.8%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	3.5%	3.1%	23.1%	70.3%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	3.2%	2.5%	22.9%	71.4%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	3.5%	4.6%	27.9%	64.0%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	3.4%	2.8%	25.5%	68.2%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	3.8%	5.0%	27.5%	63.7%						
	Autoevaluación									
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	2.1%	3.8%	33.6%	60.5%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.9%	3.7%	40.6%	53.8%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	1.9%	2.1%	34.0%	62.1%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	2.6%	5.2%	39.2%	52.9%						
	Evaluación global									
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	7.4%	6.6%	23.8%	62.1%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	3.7%	3.8%	29.3%	63.1%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1.2%	0.6%	0.9%	1.1%	2.1%	2.6%	5.7%	12.7%	22.7%	50.3%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	92.8%	7.2%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	4.7%	3.4%	24.1%	67.7%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	4.8%	4.5%	27.5%	63.2%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	4.8%	4.5%	24.3%	66.4%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	5.1%	5.4%	25.8%	63.7%						
Práctica docente										
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	3.5%	2.5%	20.8%	73.3%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	4.1%	4.3%	25.1%	66.6%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	4.1%	4.6%	25.6%	65.7%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	3.8%	5.2%	26.8%	64.3%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	4.3%	5.6%	27.5%	62.6%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	4.7%	6.2%	23.9%	65.2%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	4.2%	6.6%	28.2%	61.0%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	3.8%	5.3%	28.7%	62.2%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	3.8%	3.7%	24.8%	67.7%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	3.7%	2.8%	24.1%	69.4%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	4.2%	5.4%	29.1%	61.3%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	4.4%	3.5%	26.1%	65.9%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	4.8%	5.6%	27.4%	62.2%						
Autoevaluación										
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	2.2%	4.7%	36.1%	57.0%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	2.0%	4.8%	41.4%	51.8%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	2.2%	2.4%	35.6%	59.8%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	2.9%	6.6%	39.3%	51.1%						
Evaluación global										
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	9.1%	8.1%	23.1%	59.7%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	4.6%	4.6%	30.3%	60.4%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1.4%	0.7%	1.2%	1.4%	2.7%	3.6%	6.9%	12.5%	23.1%	46.5%

Organización de la UEA	Si	No								
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	96.5%	3.5%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	3.3%	1.9%	21.8%	73.0%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	3.1%	3.4%	27.8%	65.7%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	3.3%	2.8%	23.5%	70.4%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	3.8%	4.1%	27.4%	64.7%						
Práctica docente										
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	2.6%	1.9%	18.0%	77.5%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	2.9%	2.9%	23.1%	71.0%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	3.0%	2.9%	23.8%	70.3%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	3.1%	3.2%	25.1%	68.7%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	3.2%	3.4%	25.1%	68.3%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	3.6%	4.1%	21.5%	70.8%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	3.1%	3.6%	25.5%	67.8%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	2.8%	3.4%	24.6%	69.2%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	3.5%	2.5%	21.8%	72.2%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	3.2%	2.0%	22.1%	72.8%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	3.3%	4.0%	26.3%	66.4%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	2.9%	2.2%	24.6%	70.3%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	3.4%	4.5%	26.4%	65.8%						
Autoevaluación										
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	2.1%	3.1%	30.8%	64.1%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	1.9%	2.8%	39.6%	55.6%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	1.9%	1.8%	32.0%	64.3%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	2.6%	4.0%	38.8%	54.6%						
Evaluación global										
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	6.4%	5.3%	23.1%	65.1%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	3.3%	3.1%	27.2%	66.4%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	1%	1%	1%	1%	2%	2%	5%	13%	21%	54%

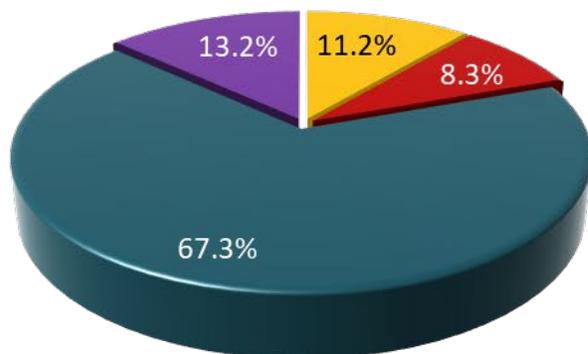
Organización de la UEA	Si	No								
1.- La o el profesor presentó y entregó el programa de la UEA en la primera semana de clase o antes	92.6%	7.4%								
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo						
2.- El programa incluyó: objetivos, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza aprendizaje, bibliografía, otros apoyos didácticos, formas de evaluación y cronograma de actividades.	1.8%	4.0%	24.0%	70.2%						
3.- El programa incluyó actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real) y asincrónica (sin interacción simultánea). programadas para el curso	1.9%	4.6%	26.5%	67.0%						
4.- Se acordaron normas, criterios de convivencia armónica y respetuosa, así como mecanismos de comunicación en el grupo	2.1%	4.2%	24.7%	69.0%						
5.- En general, las actividades se han realizado conforme a lo programado	2.8%	5.9%	26.1%	65.2%						
Práctica docente										
6.- La o el profesor muestra conocimiento amplio sobre los temas del programa.	1.3%	2.6%	20.5%	75.6%						
7.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de los conocimientos. problemas, medios audiovisuales, etc.) para ilustrar los diversos conceptos del curso	1.9%	4.0%	24.7%	69.4%						
8.- Se favorece la participación individual y colectiva para el desarrollo de las habilidades (comunicación, uso de lenguaje, pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo en equipo).	2.2%	4.0%	26.5%	67.3%						
9.- Se promueve tu aprendizaje autónomo con base en la implementación de actividades, recursos y apoyos didácticos.	2.1%	2.9%	27.8%	67.2%						
10.- Las actividades prácticas se han realizado conforme a las necesidades de la UEA y contribuyen al logro de los aprendizajes y experiencias	2.8%	4.3%	28.5%	64%						
11.- Se resuelven las dudas con base en explicaciones comprensibles y fortalecen los aprendizajes sobre los contenidos abordados	2.5%	5.1%	24.5%	67.9%						
12.- Se incentiva el desarrollo de prácticas de investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes.	2.2%	4.9%	28.8%	64.1%						
13.- Se impulsa la aplicación práctica y/o analítica de los conocimientos adquiridos.	2.2%	3.6%	27.3%	66.9%						
14.- Se promueve un ambiente de respeto, confianza y colaboración	2.6%	4.0%	23.5%	69.8%						
15.- En general, todas las actividades se han realizado con pleno respeto a los derechos universitarios, como son, entre otros, la igualdad, diversidad y pluralidad de la comunidad universitaria en general, y del alumnado del grupo en particular.	1.5%	3.5%	23.3%	71.6%						
16.- La o el profesor imparte asesorías cuando le son solicitadas	1.9%	4.6%	27.8%	65.8%						
17.- Los criterios y formas de evaluación establecidas en el programa se han respetado.	2.6%	3.1%	26.0%	68.3%						
18.- Recibes retroalimentación de las modalidades de evaluación implementadas durante el curso.	2.3%	4.2%	29.3%	64.3%						
Autoevaluación										
19.- Me he presentado puntualmente a clases y he permanecido la duración total de las sesiones.	0.7%	3.3%	36.0%	59.9%						
20.- He participado en clase expresando dudas, aportando ejemplos, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.	0.8%	2.7%	38.8%	57.7%						
21.- He cumplido con los requisitos y actividades académicas establecidas en el programa.	0.6%	2.2%	34.7%	62.5%						
22.- Hasta el momento he logrado los aprendizajes esperados de acuerdo con los objetivos del programa	1.8%	5.6%	36.8%	55.8%						
Evaluación global										
23.- Tomaría otro de los cursos que imparte la o el profesor	6%	5.6%	25.0%	64%						
24.- En las condiciones extraordinarias del PEER la o el profesor mostró especial interés en el desarrollo de la UEA	2.6%	4.4%	29.3%	63.7%						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.- Con base en lo anterior califica del 1 al 10 el desempeño del profesor el trimestre 23-O: (1 es nada satisfactorio y 10 es muy satisfactorio).	0.7%	1.0%	0.7%	1.1%	1.5%	1.8%	6.1%	12.4%	26.1%	48.6%

*V*  
*Difusión de la cultura*

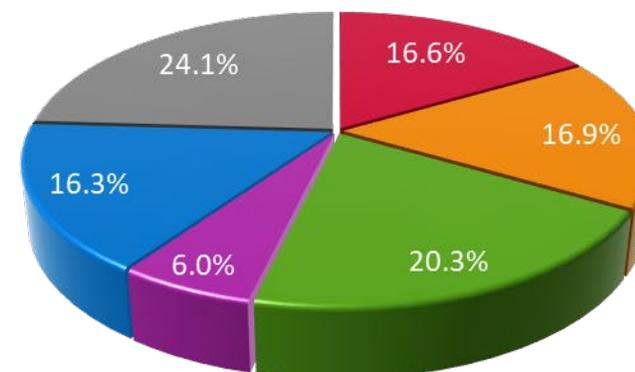
---

Unidad	Artes visuales	Artes escénicas	Divulgación científica y tecnológica	Creaciones literarias y musicales	Total 2021
Azcapotzalco	51	27	606	34	718
Cuajimalpa	87	43	567	35	732
Iztapalapa	17	57	721	85	880
Lerma	38	12	151	58	259
Xochimilco	92	40	528	45	705
Rectoría General	200	181	346	317	1,044
<b>Total UAM</b>	<b>485</b>	<b>360</b>	<b>2,919</b>	<b>574</b>	<b>4,338</b>

Fuente: Dirección de Planeación

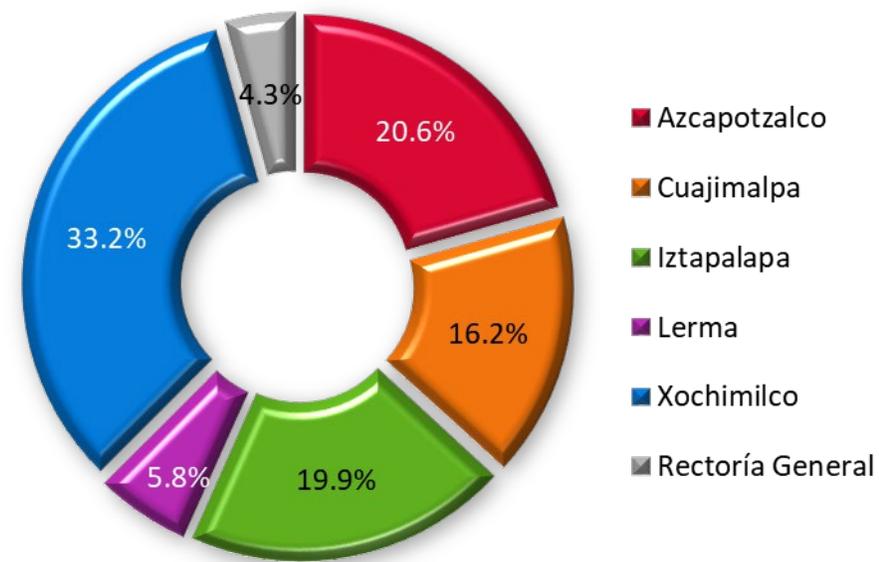


- Artes visuales
- Artes escénicas
- Divulgación científica y tecnológica
- Creaciones literarias y musicales



- Azcapotzalco
- Cuajimalpa
- Iztapalapa
- Lerma
- Xochimilco
- Rectoría General

Unidad / División	Número
CBI	6
CSH	26
CAD	22
CEU	3
<b>Azcapotzalco</b>	<b>57</b>
CSH	19
CCD	11
CNI	5
Rectoría	6
CEU	4
<b>Cuajimalpa</b>	<b>45</b>
CBI	6
CSH	47
CBS	2
<b>Iztapalapa</b>	<b>55</b>
<b>Lerma - CSH</b>	<b>16</b>
CSH	55
CBS	20
CAD	7
CEU	10
<b>Xochimilco</b>	<b>92</b>
<b>Rectoría General</b>	<b>12</b>
<b>Total</b>	<b>277</b>



FUENTE: Catálogo Editorial 2023, CGD y Unidades Universitarias

### Nivel 1: Actividades al interior de las Unidades Académicas

#### a) Torneos Internos\*

Disciplina	Torneos	Participantes
Ajedrez	14	394
Básquetbol	15	1,149
Básquetbol Tercias		
Relámpago y Two Ball	7	285
Caminata por la salud	1	1,625
Fútbol Rápido	24	4,060
Fútbol Soccer	9	1,439
Fútbol Sala	1	168
Fútbol 7	8	666
Halterofilia	6	60
Pesas	14	168
Rally de Bienvenida	1	1,558
Remo Bajo Techo	6	85
Tenis	1	16
Tenis de Mesa	12	337
Tochito Bandera	5	263
Voleibol	5	287
Voleibol Sala	4	178
Voleibol Tercias	9	340
<b>TOTAL</b>	<b>142</b>	<b>13,078</b>

\*Estos servicios se cuentan por usuario atendido, que en algunos casos se repite.

### Nivel 1: Servicios al interior de las Unidades Académicas

#### b) Servicios proporcionados a la Comunidad Universitaria\*

Actividad	Servicios	Beneficiarios
Animación y Porras	24	816
Badminton	602	1,806
Baile Deportivo	120	1,800
Básquetbol	15,342	32,017
Evaluaciones Físicas*	2	431
Fútbol Americano	921	5,529
Fútbol Rápido	187	5,078
Fútbol Soccer	2,491	20,647
Gimnasio Crossfit	2,660	2,660
Gimnasio de Pesas y Cardio	45,177	93,339
Gimnasio Urbano	13,057	13,057
Karate Do	10	28
Lacrosse	38	988
Pista de Atletismo y Circuito de Corredores	12,183	22,425
Préstamo de balones (baloncesto, Voleibol, Fútbol Americano, soccer) y material deportivo	958	8,900
Préstamo de Juegos de Mesa	5,351	21,404
Programa de Integración a la Vida Universitaria*	1	436
Tableros de Ajedrez	323	1,934
Tae Kwon Do	56	85
Tenis	860	1,772
Tenis de Mesa	3,856	12,716
Tochito Bandera	122	2,849
Spinning	302	6,140
Squash	472	944
Yoga	120	1,320
<b>TOTAL</b>	<b>105,235</b>	<b>259,121</b>

\*Actividad realizada únicamente en la Unidad Lerma.

\*Estos servicios se cuentan por usuario atendido, que en algunos casos se repite.

### Nivel 1: Actividades al interior de la Rectoría General\*

#### c) Muévete con la UAM

Actividad	Clases / juegos	Beneficiarios
Baile	24	960
Calistenia	36	828
Entrenamiento Funcional	16	160
Yoga	36	1,440
Torneo de Fútbol Rápido Varonil	24	98
Torneo de Fútbol Rápido Mixto	7	60
<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>3,546</b>

\*Estos servicios se cuentan por usuario atendido, que en algunos casos se repite.

#### Carrera "50 años con la Casa Abierta"

Comunidad	Participantes	Espectadores
Público en General	1,247	800
Comunidad Egresada	1,006	
Comunidad Estudiantil	471	
Comunidad Trabajadora	169	
<b>TOTAL</b>	<b>2,893</b>	<b>800</b>



### Nivel 2: Entre las Unidades Académicas\*

#### a) Copas, Torneos, Serial Atlético, Internos.

Actividad	Periodicidad	Juegos	Participantes
Torneo Interunidades (InterUAM)	1	169	809
Serial Atlético (Iztapalapa-Febrero)	1		3,000
Serial Atlético (Azc, Cua, Izt, Ler, Xoc)	1		7,891
Torneo de Atletismo	1		40
Entrenamientos Sábatinos (Azcapotzalco y Xochimilco)	20		1,800
Entrenamiento de Karate Do en Rectoría General	5		100
Torneo Metropolitana de Ajedrez	1	100	60
Exhibición de Karate Do	3		60
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>269</b>	<b>13,760</b>

\*Estos servicios se cuentan por usuario atendido, que en algunos casos se repite.

### Nivel 3: Entre Otras Instituciones de Educación Superior (IES) y/o Asociaciones

#### a) Copas, Torneos, Ligas.

Actividad	Periodicidad	Juegos	Participantes
Juegos con otras IES	1	39	427
Copa UAM Handball	1	6	120
Liga de Voleibol "La Salle"	1	24	96
Torneo Copa Asociación de Escuelas de Karate del Edomex (AKAMEX)	1	5	11
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>654</b>

### Nivel 4: Participación en Campeonatos, Torneos y Ligas Nacionales

#### a) Copas, Torneos, Ligas.

Actividad	Periodicidad	Juegos	Participantes
Campeonato Nacional de Fútbol Rápido Universitario	1	6	19
Campeonato Nacional de Fútbol Rápido Libre	1	6	19
Torneo Nacional de Boxeo	1		1
Liga Nacional de Tocho Bandera	1		112
Liga Universitaria de Levantamiento de Pesas	1		12
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>163</b>

### Participación en los Campeonatos Organizador por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE)

#### a) Campeonato Estatal

Disciplina	Juegos	Participantes
Básquetbol	8	24
Básquetbol Tercias	8	8
Fútbol Asociación	6	36
Fútbol Bardas	12	28
Handball	6	14
Tochito	6	24
Voleibol Sala	8	24
Voleibol Playa	8	6
Boxeo Universitario		6
Atletismo	Disciplinas individuales	14
Judo	con	1
Tae Kwon Do	eliminación directa	4
Tenis		2
Karate Do		4
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>195</b>

### Participación en los Campeonatos Organizador por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE)

#### b) Campeonato Regional

Disciplina	Juegos	Participantes
Handball	8	28
Voleibol Sala	4	12
Boxeo Universitario		4
Halterofilia	Disciplinas individuales	8
Atletismo	con	3
Karate Do	eliminación directa	2
Tae Kwon Do		1
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>58</b>



### Participación en los Campeonatos Organizador por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE)

#### c) Nivel Nacional

Disciplina	Participantes
Atletismo	2
Boxeo Universitario	1
Halterofilia	2
Karate Do	1
Lucha Universitaria	1
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>

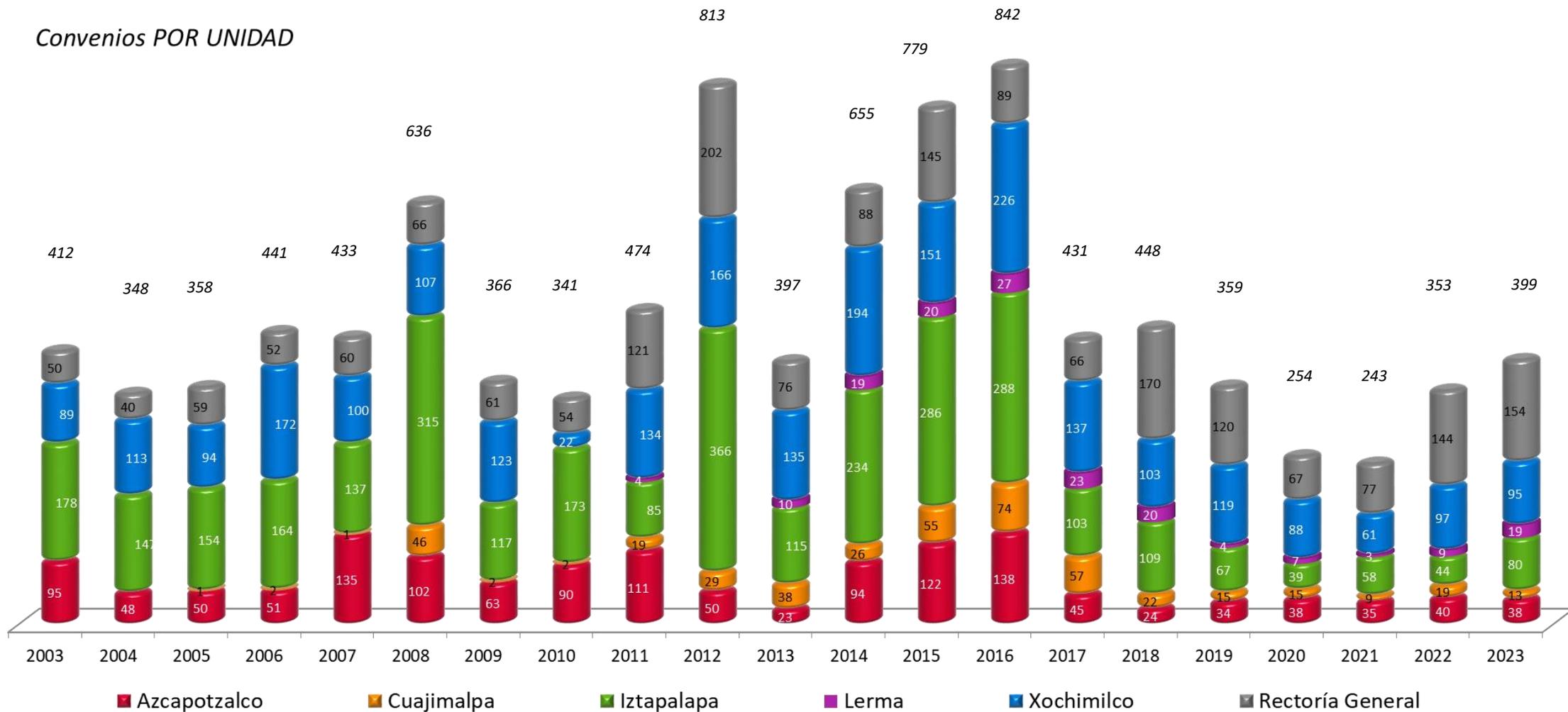
# *VI* *Vinculación*

---

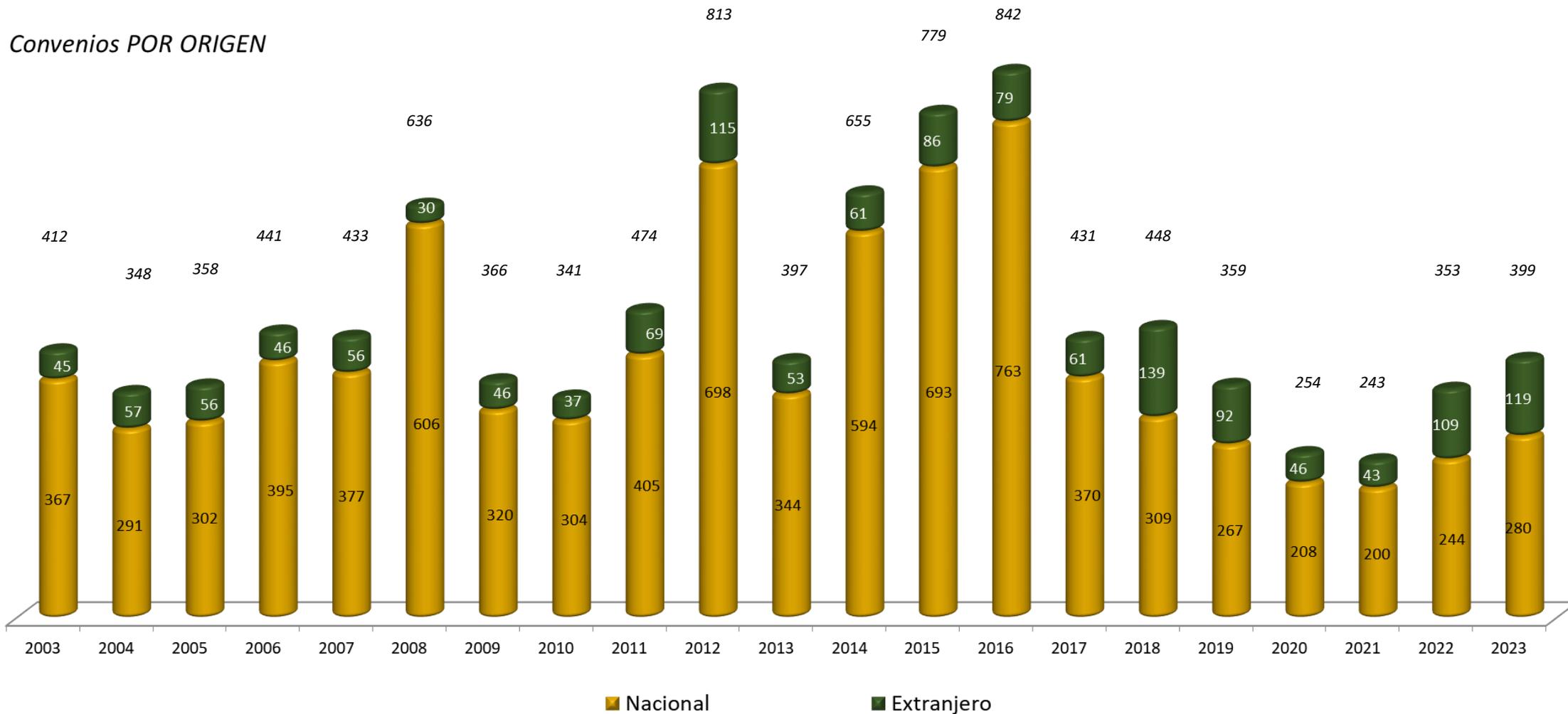
UNIDAD	Nacionales			Extranjeros			Contratos y convenios 2023		
	Patrocinado	No patrocinado	Total	Patrocinado	No patrocinado	Total	Patrocinado	No patrocinado	Total
Azcapotzalco	24	13	37	1	0	1	25	13	<b>38</b>
Cuajimalpa	0	12	12	0	1	1	0	13	<b>13</b>
Iztapalapa	16	57	73	2	5	7	18	62	<b>80</b>
Lerma	12	7	19	0	0	0	12	7	<b>19</b>
Xochimilco	49	36	85	1	9	10	50	45	<b>95</b>
Rectoría General	1	53	54	0	100	100	1	153	<b>154</b>
<b>Total UAM</b>	<b>102</b>	<b>178</b>	<b>280</b>	<b>4</b>	<b>115</b>	<b>119</b>	<b>106</b>	<b>293</b>	<b>399</b>

FUENTE: Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación y Unidades universitarias

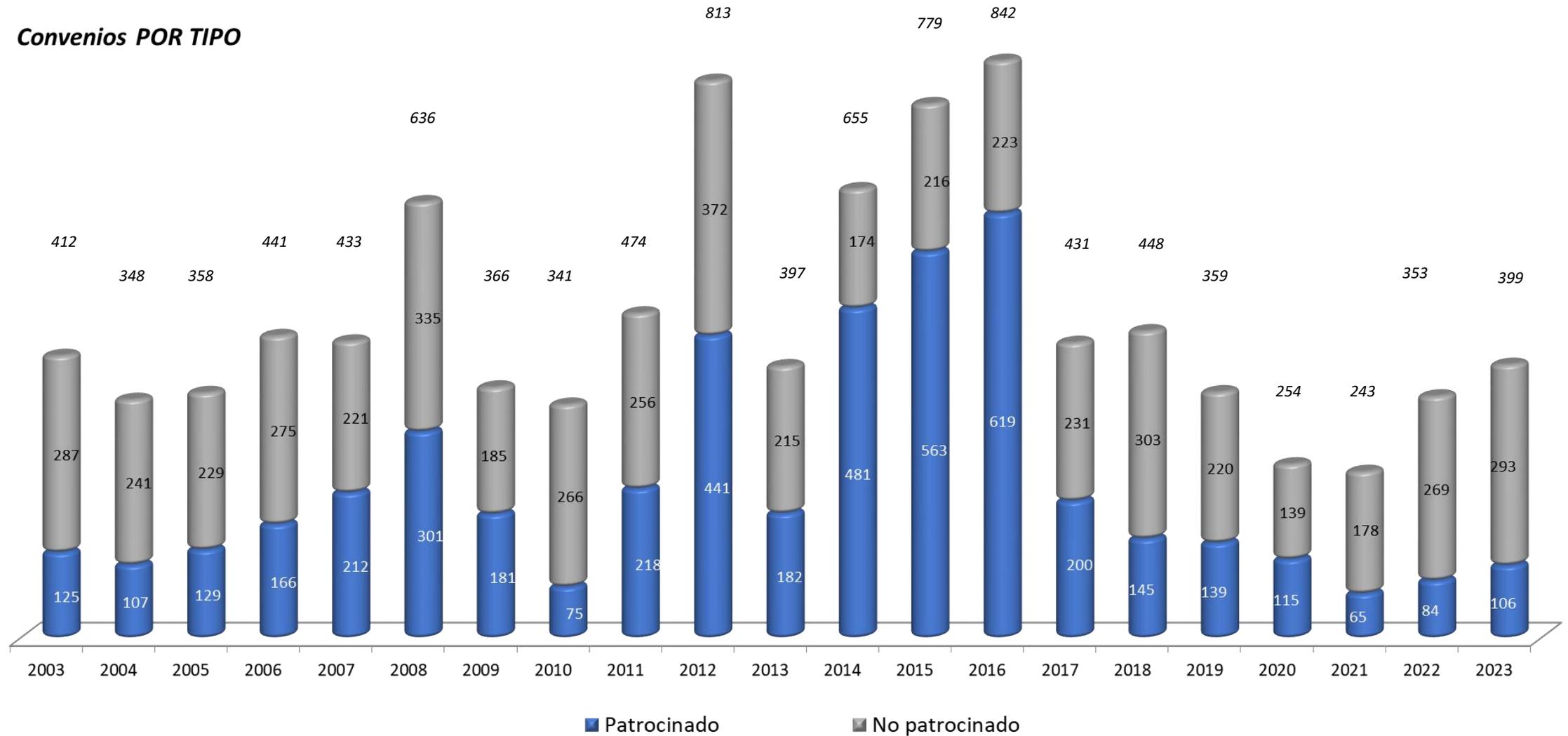
## Convenios POR UNIDAD



Convenios POR ORIGEN



Convenios POR TIPO

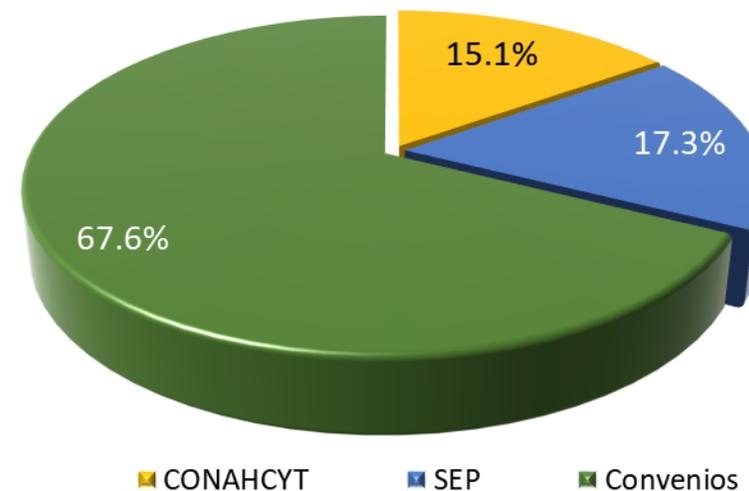


#### 2023

Unidad / División	CONAHCYT	SEP	Convenios	Total
Miles de pesos				
CBI	74.34	1,930.00	5,538.37	7,542.71
CSH	55.76	8,108.05	1,731.56	9,895.37
CAD	0.00	224.25	304.00	528.25
Rectoría	0.00	0.00	528.00	528.00
<b>Azcapotzalco</b>	<b>130.10</b>	<b>10,262.30</b>	<b>8,101.94</b>	<b>18,494.33</b>
CSH	0.00	147.45	0.00	147.45
CCD	0.00	1,479.93	78.03	1,557.96
CNI	39.83	300.00	0.00	339.83
Rectoría	0.00	0.00	726.92	726.92
<b>Cuajimalpa</b>	<b>39.83</b>	<b>1,927.38</b>	<b>804.95</b>	<b>2,772.15</b>
CBI	63.72	1,047.75	5,557.99	6,669.46
CSH	21.24	1,313.66	2,787.48	4,122.38
CBS	45.14	3,132.28	1,992.66	5,170.08
Rectoría	7.97	0.00	395.90	403.87
<b>Iztapalapa</b>	<b>138.06</b>	<b>5,493.69</b>	<b>10,734.03</b>	<b>16,365.79</b>
CBI	7.97	0.00	0.00	7.97
CSH	7.97	150.00	320.00	477.97
CBS	7.97	150.00	1,000.00	1,157.97
Rectoría	0.00	2,540.00	0.00	2,540.00
<b>Lerma</b>	<b>23.90</b>	<b>2,840.00</b>	<b>1,320.00</b>	<b>4,183.90</b>
CBS	34.52	2,953.92	11,567.02	14,555.46
CSH	34.52	3,610.00	4,326.24	7,970.76
CAD	18.59	0.00	0.00	18.59
Rectoría	16,838.00	522.99	18,087.06	35,448.05
<b>Xochimilco</b>	<b>16,925.62</b>	<b>7,086.91</b>	<b>33,980.32</b>	<b>57,992.85</b>
Rectoría General	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total UAM</b>	<b>17,257.49</b>	<b>27,610.28</b>	<b>54,941.23</b>	<b>99,809.01</b>

#### Ingresos por apoyos externos 2023

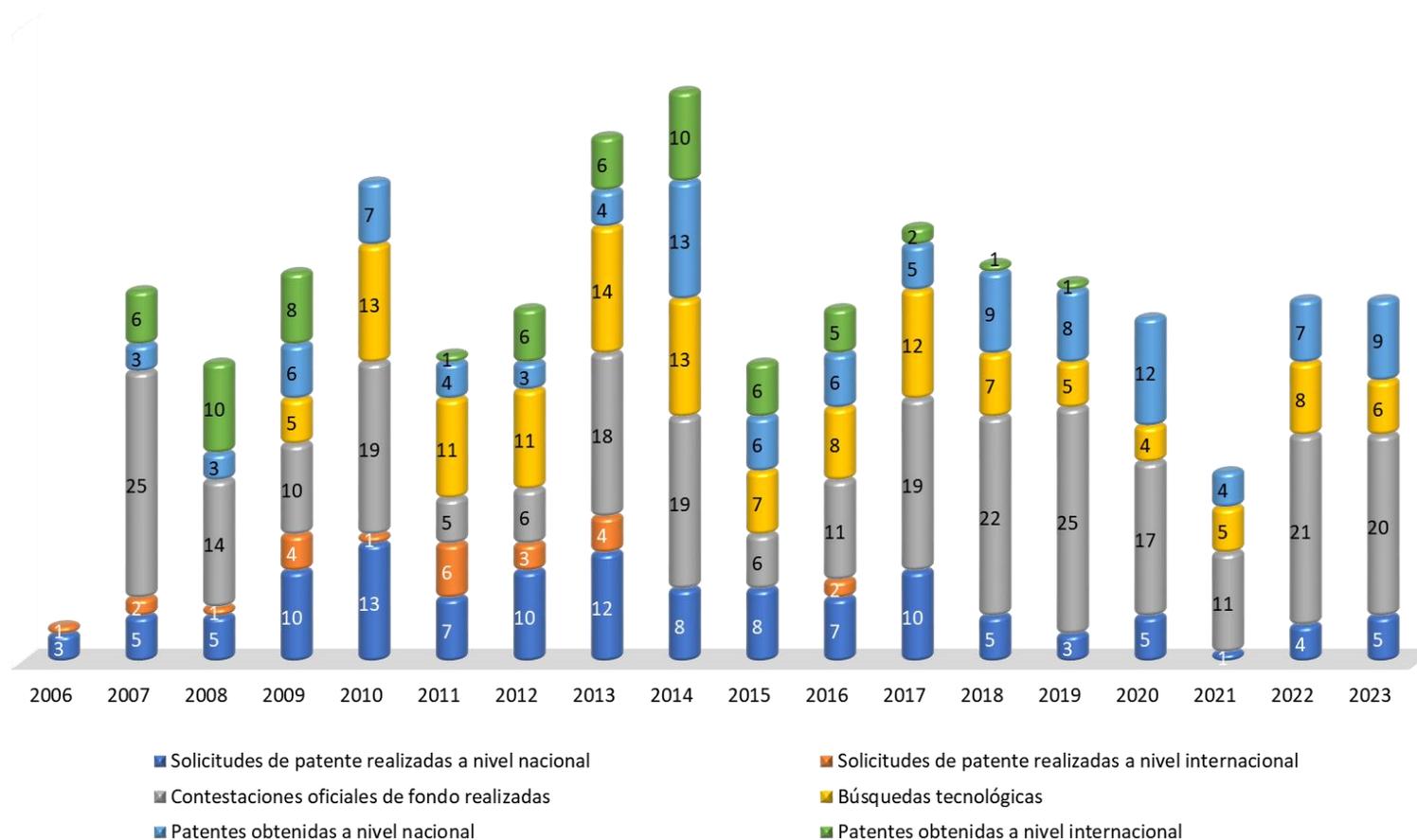
Miles de pesos



Fuente: proyectos registrados en el COFON en 2023

Gestiones	2023
Solicitudes de patente realizadas a nivel nacional	5
Solicitudes de patente realizadas a nivel internacional	0
Contestaciones oficiales de fondo realizadas	20
Búsquedas tecnológicas	6
Patentes obtenidas a nivel nacional	9
Patentes obtenidas a nivel internacional	0
Número de pagos efectuados	271
Monto ejercido (Pesos)	\$879,909.78

FUENTE: Coordinación General de Fortalecimiento Académico y Vinculación

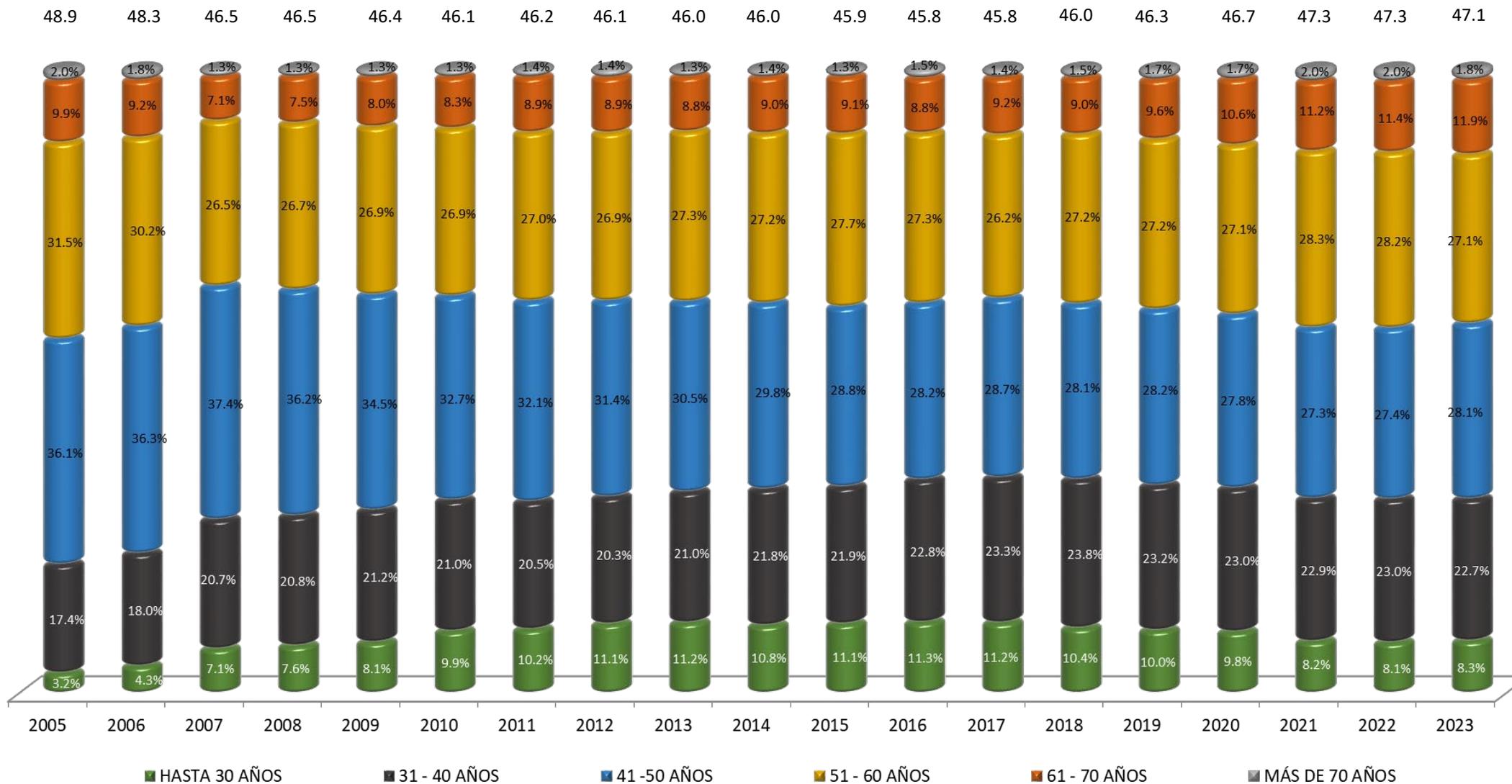


# VII

## *Apoyo Institucional*

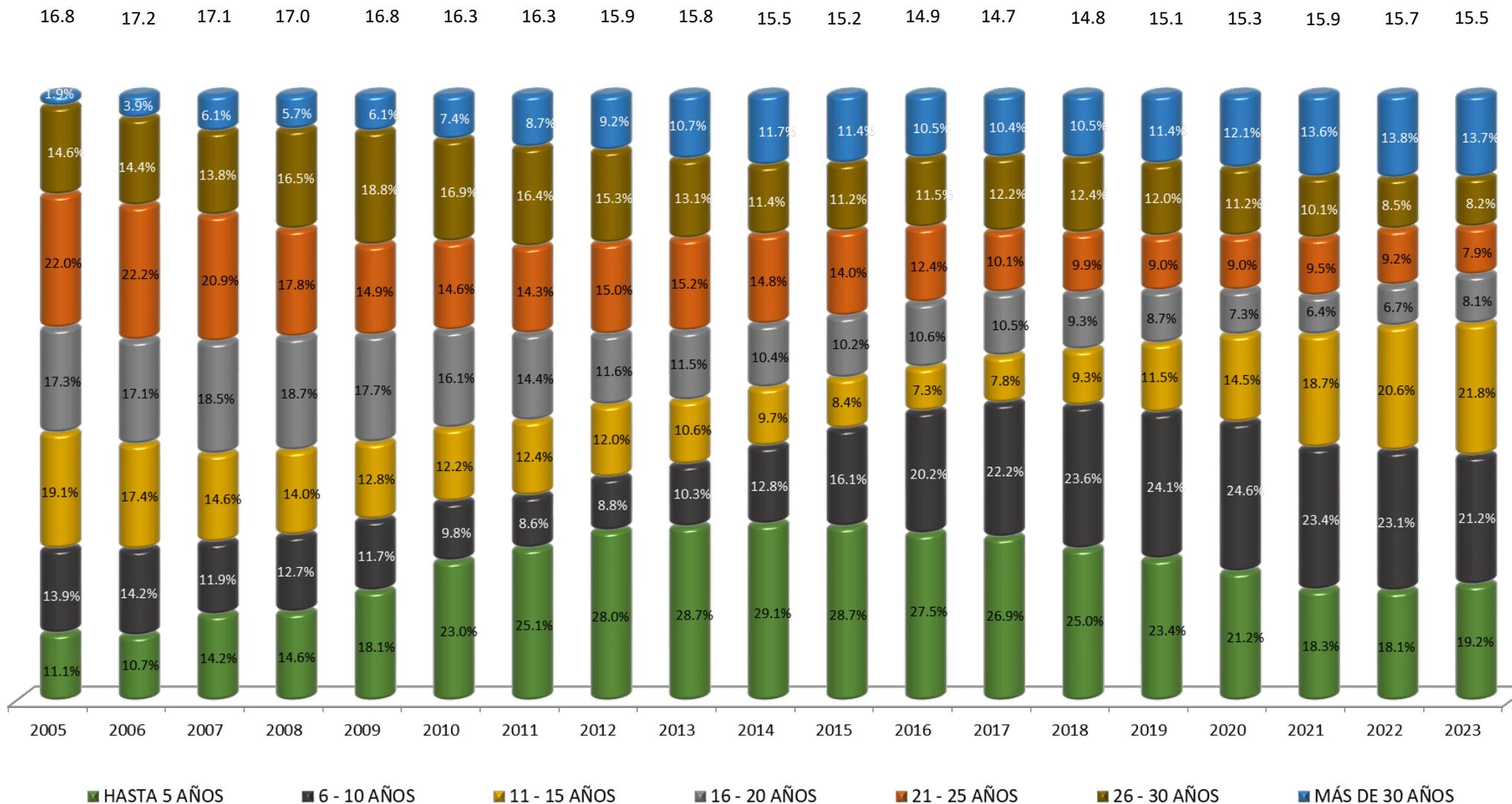
---

Promedio de edad:

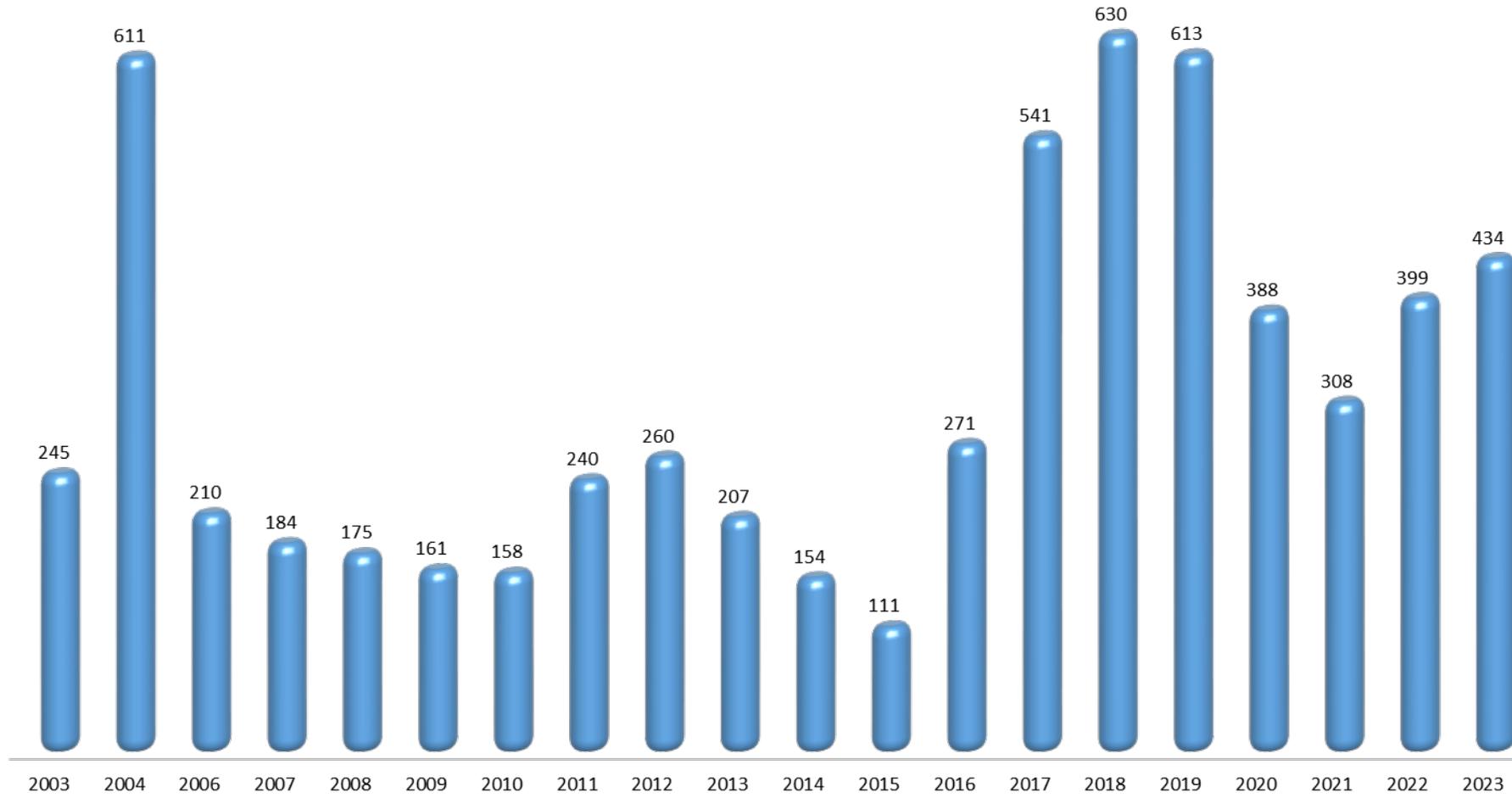


Fuente: Base de Nómina correspondiente a la quincena 20 de cada año  
Dirección de Análisis, Seguimiento y Apoyo Académico

Promedio de Antigüedad:



Fuente: Base de Nómina correspondiente a la quincena 20 de cada año  
Dirección de Análisis, Seguimiento y Apoyo Académico



FUENTE: Unidad de Transparencia  
Rectoría General

<b>Año</b>	<b>Sesiones</b>	<b>Acuerdos</b>
2003	10	35
2004	9	42
2005	12	51
2006	9	48
2007	9	41
2008	9	36
2009	13	53
2010	12	61
2011	12	63
2012	12	85
2013	11	59
2014	11	65
2015	11	74
2016	19	106
2017	28	102
2018	19	85
2019	15	77
2020	20	93
2021	15	94
2022	17	127
2023	18	92

*Para consultar las actas aprobadas en las sesiones del Colegio Académico, dirigirse a la siguiente dirección:*  
<http://www.uam.mx/colegioacademico/index.html>

*Fuente: Oficina Técnica del Colegio Académico*

**Times Higher Education  
World University Rankings 2024**

México	Mundial	Universidad
1	601-800	Monterrey Institute of Technology
2	801-1000	National Autonomous University of Mexico
3	1201-1500	Autonomous University of Sinaloa
<b>4</b>	<b>1201-1500</b>	<b>Metropolitan Autonomous University</b>
5	1501+	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
6	1501+	Universidad Autónoma de Coahuila
7	1501+	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
8	1501+	Universidad Autónoma del Estado de Mexico
9	1501+	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
10	1501+	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)

**Times Higher Education  
Latin America University Rankings 2023**

México	Latin America	Universidad
1	4	Instituto Tecnológico de Monterrey
2	15	Universidad Nacional Autónoma de México
<b>3</b>	<b>31</b>	<b>Universidad Autónoma Metropolitana</b>
4	60	Instituto Politécnico Nacional (IPN)
5	78	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)
6	79	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
7	80	Universidad de Monterrey
8	88	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
9	90	Universidad Panamericana (UP)
10	101-125	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Times Higher Education**  
*University Impact Rankings 2023 Overall*

México	Mundial	Puntaje	Universidad
1	32	92.8	National Autonomous University of Mexico
2	92	89	Monterrey Institute of Technology
3	201-300	76.8-82.1	University of Guadalajara
<b>4</b>	<b>301-400</b>	<b>72.7- 76.7</b>	<b>Metropolitan Autonomous University</b>
5	401 - 600	66.9-72.6	Autonomous University of Hidalgo State (UAEH)

**UI Green Metric World University**  
*Ranking on Sustainability*

Country	Posición Nacional	Posición Mundial	University	Total Score	Setting and Infrastructure	Energy and Climate	Waste	Water	Transportation	Education and Research
mex	1	16	Universidad Autónoma de Nuevo León	9125	1375	1625	1800	900	1650	1775
mex	2	42	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	8700	1075	1825	1725	1000	1525	1550
mex	3	84	Universidad Nacional Autónoma de México	8475	1200	1450	1650	900	1550	1725
mex	4	112	ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara	8270	1135	1825	1800	950	1160	1400
mex	5	113	Universidad Autónoma de Yucatán	8250	1500	1825	1425	850	1150	1500
mex	6	190	Universidad Iberoamericana Torreón	7900	1150	1550	1500	900	1325	1475
mex	7	201	Universidad Iberoamericana Puebla	7800	900	1800	1425	850	1275	1550
mex	8	214	Universidad Panamericana	7650	925	1275	1575	900	1300	1675
mex	9	225	Tecnológico de Monterrey	7625	1150	1425	1575	950	1075	1450
mex	<b>10</b>	<b>267</b>	<b>Universidad Autónoma Metropolitana</b>	<b>7450</b>	<b>800</b>	<b>1475</b>	<b>1500</b>	<b>900</b>	<b>1075</b>	<b>1700</b>

QS World University Rankings  
Sustainability 2024

México	Mundial	Impacto medio ambiental	Impacto social	Gobernanza	Universidad
1	136	109	180	440	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
2	292	387	247	528	Tecnológico de Monterrey
3	399	372	581	314	Instituto Politécnico Nacional (IPN)
4	672	529	1001	470	Universidad Autónoma de Nuevo León
<b>5</b>	<b>701-710</b>	<b>896</b>	<b>634</b>	<b>706</b>	<b>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</b>
6	741-750	640	1001	457	Universidad Autónoma de Baja California
7	791-800	966	763	741	Universidad de Guadalajara (UDG)
8	801-820	774	1001	284	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)
9	821-840	882	1001	352	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)
10	1051-1100	1001	1001	769	Universidad Panamericana (UP)
11	1201+	1001+	1001+	1001+	Benemerita Universidad Autonoma de Puebla
12	1201+	1001+	1001+	872	Universidad de Monterrey (UEM)