

INDICE

I. LICENCIATURA

Pag.

1. Demanda	
Primer ingreso	
• Por género, proceso de selección y trimestre de ingreso Unidad y División. Total UAM	2
• Por género según Unidad. Total UAM	3
• Por género según División.	4
• Por género, proceso de selección y trimestre de ingreso según plan de estudios	5
• Por edad según plan de estudios	9
• Por edad según Unidad. Total UAM	13
• Por edad. Total UAM	14
• Por escuela de procedencia	15
• Primer proceso de selección ingreso trimestre PRIMAVERA	18
• Primer proceso de selección ingreso trimestre OTOÑO	21
• Segundo proceso de selección ingreso trimestre OTOÑO	24
Comparativo demanda 2004 y 2005	27
• Demanda de primer ingreso por periodo de inscripción según División	28
• Demanda de primer ingreso por periodo de inscripción según Unidad y Total UAM	32
• Demanda de primer ingreso por género según División	33

INDICE

	Pag.
• Demanda de primer ingreso por género según Unidad y Total UAM	38
Demanda	
(Histórico 1994-2005)	39
• Número de aspirantes	40
Unidad Azcapotzalco	42
Unidad Iztapalapa	45
Unidad Xochimilco	48
Unidad Cuajimalpa (2005)	51
2. Admitidos y no Admitidos	52
• Admitidos en los procesos de selección	53
• Admitidos	55
• Admitidos y no admitidos en lista original y lista complementaria (LC) por Unidad y Total UAM	56
• Admitidos según Unidad y división	57
• Admitidos total UAM	58
• Admitidos y no admitidos según género	59
• Admitidos según escuela de procedencia	64
• Admitidos y no admitidos según Unidad	69
• Admitidos y no admitidos total UAM	70
• Admitidos y no admitidos según división	71

INDICE

	Pag.
Tasas de admisión (selección original, antes de lista complementaria)	75
• Por plan de estudios	76
Unidad Xochimilco	83
Según unidad y división	86
• Por escuela de procedencia	
Unidad Azcapotzalco	89
Unidad Cuajimalpa	93
Unidad Iztapalapa	94
Unidad Xochimilco	98
Total UAM	102
Tasa de admisión por género	110
Datos socioeconómicos	
Admitidos y no Admitidos	
(selección original, antes de lista complementaria)	
ANUAL	114
• Relación entre área de estudios del bachillerato y División Académica	
Admitidos a la UAM	115
No admitidos a la UAM	116

INDICE

	Pag.
• Porcentaje de admitidos y no admitidos que actualmente estudian otra lic. Total UAM	117
• Distribución de admitidos que trabajan según tipo de contratación y tiempo de dedicación Total UAM	118
• Distribución de no admitidos que trabajan según tipo de contratación y tiempo de dedicación Total UAM	119
• Distribución de admitidos y no admitidos según estado civil	120
• Distribución de admitidos por edad	121
• Distribución de no admitidos por edad	122
• Distribución de admitidos y no admitidos por lugar de residencia. Total UAM	123
• Ingreso mensual familiar de los admitidos y no admitidos. Total UAM	124
• Nivel máximo de estudios de los padres. Total UAM	125
Datos socioeconómicos	
Admitidos y no Admitidos (selección original, antes de lista complementaria)	
PRIMER PROCESO DE SELECCIÓN INGRESO PRIMAVERA	126
• Relación entre área de estudios del bachillerato y División Académica de admitidos a la UAM	127
• Relación entre área de estudios del bachillerato y División Académica de no admitidos a la UAM	128
• Relación entre área de estudios del bachillerato y División Académica	129
• Porcentaje de admitidos y no admitidos que actualmente estudian otra licenciatura Total UAM	130
• Distribución de admitidos que trabajan según tipo de contratación y tiempo de dedicación Total UAM	131

INDICE

	Pag.
• Distribución de no admitidos que trabajan según tipo de contratación y tiempo de dedicación Total UAM	132
• Distribución de admitidos y no admitidos según estado civil	133
• Distribución de admitidos por edad	134
• Distribución de no admitidos por edad	135
• Distribución de admitidos y no admitidos por lugar de residencia	136
• Ingreso mensual familiar	137
• Nivel máximo de estudios de los padres. Total UAM	138
Datos socioeconómicos	
Admitidos y no Admitidos	
(selección original, antes de lista complementaria)	
PRIMER PROCESO DE SELECCIÓN INGRESO OTOÑO	139
• Relación entre área de estudios del bachillerato y División Académica de admitidos a la UAM	140
• Relación entre área de estudios del bachillerato y División Académica de no admitidos a la UAM	141
• Relación entre área de estudios del bachillerato y División Académica	142
• Porcentaje de admitidos y no admitidos que actualmente estudian otra licenciatura Total UAM	143
• Distribución de admitidos que trabajan según tipo de contratación y tiempo de dedicación. Total UAM	144
• Distribución de no admitidos que trabajan según tipo de contratación y tiempo de dedicación. Total UAM	145

INDICE

	Pag.
• Distribución de admitidos y no admitidos según estado civil	146
• Distribución de admitidos por edad	147
• Distribución de no admitidos por edad	148
• Distribución de admitidos y no admitidos por lugar de residencia	149
• Ingreso mensual familiar	150
• Nivel máximo de estudios de los padres. Total UAM	151
Datos socioeconómicos	
Admitidos y no Admitidos	
(selección original, antes de lista complementaria)	
SEGUNDO PROCESO DE SELECCIÓN INGRESO OTOÑO	152
• Relación entre área de estudios del bachillerato y División Académica	
Admitidos a la UAM	153
No admitidos a la UAM	154
• Porcentaje de admitidos y no admitidos que actualmente estudian otra licenciatura	
Total UAM	155
Distribución de:	
• Admitidos que trabajan según tipo de contratación y tiempo de dedicación. Total UAM	156
• No admitidos que trabajan según tipo de contratación y tiempo de dedicación. Total UAM	157
• Admitidos y no admitidos según estado civil	158

INDICE

	Pag.
• Admitidos por edad	159
• No admitidos por edad	160
• Admitidos y no admitidos por lugar de residencia. Total UAM	161
• Ingreso mensual familiar de los admitidos y no admitidos. Total UAM	162
• Nivel máximo de estudios de los padres. Total UAM	163
Comparativo admisión 2004 y 2005	164
• Admitidos por periodo de inscripción según división	165
• Admitidos por periodo de inscripción según Unidad y Total UAM	169
• Admitidos por género según división	170
• Admitidos por género según Unidad y Total UAM	175
Admisión y tasas de aceptación (histórico 1994-2005)	176
• Admitidos Total UAM	177
• Número de admitidos por Unidad	178
Unidad Azcapotzalco	179
Unidad Iztapalapa	182
Unidad Xochimilco	185
Unidad Cuajimalpa	188

INDICE

	Pag.
• Tasa de admisión por plan de estudios (1994 – 2005)	
Unidad Azcapotzalco	189
Unidad Iztapalapa	192
Unidad Xochimilco	195
Unidad Cuajimalpa	198
3. Primer ingreso	199
• Por género y periodo de inscripción según Unidad y División	200
• Por género según Unidad	201
• Por periodo de inscripción	202
• Por Unidad y División	203
• Por periodo de inscripción según género y plan de estudios	204
• Por edad según plan de estudios	208
• Alumnos de primer ingreso	
Por edad	212
por escuela de procedencia (Ingreso Primavera)	214
por escuela de procedencia (Ingreso Otoño)	216
Lista complementaria	
• Alumnos de primer ingreso según género y plan de estudios	219

INDICE

	Pag.
Datos socioeconómicos	
Primer ingreso 2005 (Anual)	223
• Relación entre área de estudios del bachillerato y División Académica	224
• Que han realizado otros estudios de licenciatura. Total UAM	225
• Que actualmente estudian otra licenciatura. Total UAM	226
• Distribución según estado civil	227
• Por lugar de residencia. Total UAM	228
• Que trabajan según tipo de contratación y tiempo de dedicación. Total UAM	229
• Que continuarán trabajando. Total UAM	230
• Que trabajan y relación entre el trabajo y su carrera. Total UAM	231
• Ingreso mensual familiar	232
• Acceso a bienes y servicios	233
• Razones por las que eligió a la UAM	234
• Nivel máximo de estudios de los padres. Total UAM	235
Datos socioeconómicos (Primer ingreso Primavera)	236
• Relación entre área de estudios del bachillerato y División Académica	237
• Que han realizado otros estudios de licenciatura. Total UAM	238
• Que actualmente estudian otra licenciatura. Total UAM	239
• Según estado civil	240
• Por lugar de residencia	241
• Que trabajan según tipo de contratación y tiempo de dedicación. Total UAM	242
• Que continuarán trabajando. Total UAM	243
• Que trabajan y relación entre el trabajo y su carrera. Total UAM	244

INDICE

	Pag.
• Ingreso mensual familiar	245
• Acceso a bienes y servicios	246
• Nivel máximo de estudios de los padres. Total UAM	247
Datos socioeconómicos (Primer ingreso Otoño)	248
• Relación entre área de estudios del bachillerato y División Académica	249
• Que han realizado otros estudios de licenciatura. Total UAM	250
• Que actualmente estudian otra licenciatura. Total UAM	251
• Según estado civil	252
• Por lugar de residencia	253
• Que trabajan según tipo de contratación y tiempo de dedicación. Total UAM	254
• Que continuarán trabajando. Total UAM	255
• Que trabajan y relación entre el trabajo y su carrera. Total UAM	256
• Ingreso mensual familiar	257
• Acceso a bienes y servicios	258
• Nivel máximo de estudios de los padres. Total UAM	259
Comparativo primer ingreso (2004 y 2005)	260
• Alumnos de primer ingreso por periodo de inscripción. Según división	261
• Alumnos de primer ingreso por género. Según división	267

INDICE

	Pag.
4. Inscritos	273
• Alumnos inscritos por género y trimestre según plan de estudios	274
• Por género y trimestre por Unidad y División	279
• Por trimestre por Unidad	280
• Por género y trimestre por Unidad	281
5. Activos	283
• Alumnos activos de licenciatura por género y trimestre según plan de estudios	284
• Alumnos activos de licenciatura	290
6. Egresados	292
• Alumnos egresados de licenciatura	
Por Unidad y División	293
Según plan de estudios	294
• Por escuela de procedencia	297
• Por Unidad y División	299
• Según género y plan de estudios acumulado hasta 2005	300
• Según género acumulado hasta 2005	302
• Por escuela de procedencia acumulado hasta 2005	303
• Por escuela de procedencia acumulado hasta 2005. Total UAM	304
• Índices de aprobación por Unidad y División	306
• Alumnos titulados de licenciatura por Unidad y División	308
• Alumnos titulados de licenciatura según plan de estudios	310

INDICE

	Pag.
7. Bajas, Renuncias, Prórrogas	313
• Bajas a nivel Licenciatura según causal por División	314
• Número de renuncias a unidades de enseñanza – aprendizaje por División	316
• Prórrogas a nivel Licenciatura según Unidad y División	318
• Bajas a nivel licenciatura según causal por división	
Unidad Azcapotzalco	319
Unidad Iztapalapa	320
Unidad Xochimilco	321
Total UAM	322
• Número de renuncias a unidades de enseñanza – aprendizaje por División	
Unidad Azcapotzalco	323
Unidad Iztapalapa	324
Unidad Xochimilco	325
Total UAM	326
8. Becas	327
• Número de alumnos que obtuvieron una beca del Programa Nacional de Becas a la Educación Superior (PRONABES) según Unidad y División	328
• A la excelencia según Unidad y División	329
9. Evaluación y acreditación de planes	330
• Estado de evaluación y acreditación de los planes de licenciatura	331

INDICE

	Pag.
II. POSGRADO	
• Alumnos de primer ingreso a posgrado por periodo de inscripción	335
• Alumnos activos en posgrado por trimestre	337
• Alumnos egresados de posgrado por Unidad y División	339
• Alumnos egresados de posgrado acumulado hasta 2005	341
• Alumnos titulados por plan de estudios	344
• Prórrogas a nivel posgrado según Unidad y División	345
• Becarios del programa interunitario para la conclusión de tesis de posgrado por Unidad y División	347
• Becarios de posgrados de reciente creación por Unidad y División	348
• Becarios de nuevo ingreso que no cuentan con financiamiento externo por unidad y División	349
• Estado de evaluación y acreditación de los programas de posgrado 2005	350

INDICE

	Pag.
III. PERSONAL ACADÉMICO	
• Personal académico según categoría y tiempo de dedicación	353
• Programa de mejoramiento del profesorado (PROMEPE)	
Profesores por Perfil	356
Cuerpos académicos por Unidad y División	357
Cuerpos académicos por Unidad según grado de consolidación	358
• Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores	359
• Tabulador para Ingreso y promoción del personal académico TIPPA. Actividades académicas 2004 evaluados en 2005. Total UAM	364
• Ingreso y promoción del personal académico TIPPA (Actividades académicas 2004 evaluadas en 2005) Casos por División	367
• Personal académico que obtuvo alguna beca o estímulo	368
• Personal académico que obtuvo alguna beca o estímulo (%)	369
• Distribución de la planta académica por grado según departamento y unidad	370
• Distribución de la planta académica por grado según unidad	374
• Reconocimientoa académicos	375
• Encuesta para alumnos. Evaluación al profesor	379
• Encuesta para alumnos, Total UAM, trimestres invierno, primavera y otoño	396

INDICE

	Pag.
IV. DIFUSIÓN DE LA CULTURA	
• Producción editorial	397
• Distribución editorial	399
• Artes Plásticas	401
• Espectáculos	403
• Centros de Educación Continua	404
• Acervo Bibliográfico	407
V. VINCULACIÓN	
• Cooperación y Vinculación	408
VI. APOYO INSTITUCIONAL	
• Ley de Transparencia y acceso a la información.	
Medios de solicitud y de respuesta	415
Solicitudes recibidas	416
Solicitudes recibidas por unidad	417
Ocupación de los solicitantes	418
Edad de los solicitantes	419
Género de los solicitantes	420
Solicitudes por tema	421
Solicitudes de origen	422
Comparativo de solicitudes recibidas	423
• Personal administrativo	424

INDICE

	Pag.
• Programa integral de fortalecimiento institucional	425
• Participación de la UAM en juegos Nacionales y Universiadas de las Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas	426
• Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2005	427

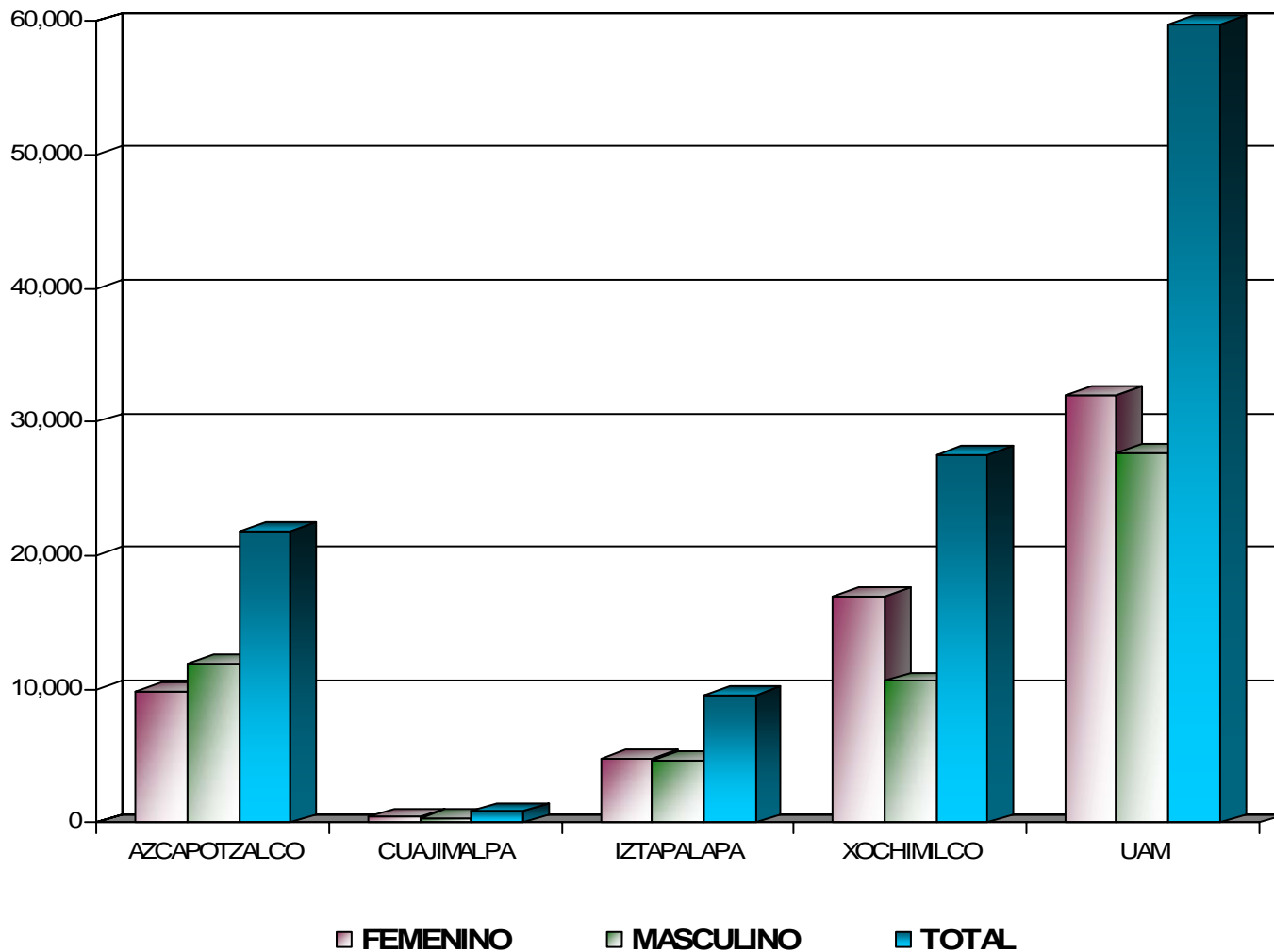
Demanda

Demanda de primer ingreso por género, proceso de selección y trimestre de ingreso según Unidad y División Total UAM

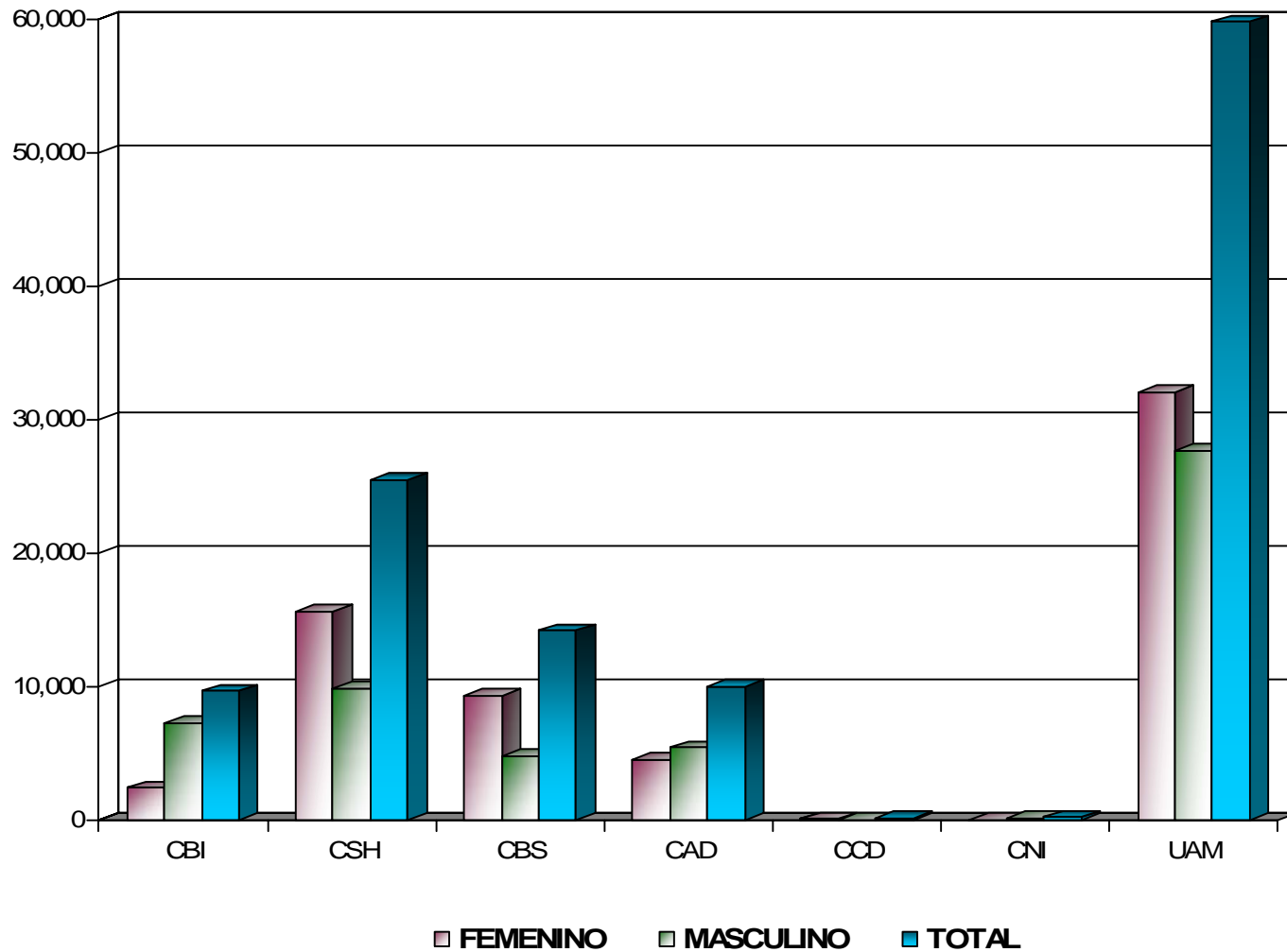
División	FEMENINO					MASCULINO					TOTAL			
	I (Primavera)	I (Otoño)	II (Otoño)	Total	%	I (Primavera)	I (Otoño)	II (Otoño)	Total	%	I (Primavera)	I (Otoño)	II (Otoño)	Total
AZCAPOTZALCO														
CAD	730	913	1039	2,682	47.2%	905	941	1150	2,996	52.8%	1,635	1,854	2,189	5,678
CBI	394	586	503	1,483	22.9%	1,448	1847	1698	4,993	77.1%	1,842	2,433	2,201	6,476
CSH	1,617	1955	2109	5,681	58.7%	1,223	1247	1525	3,995	41.3%	2,840	3,202	3,634	9,676
TOTAL	2,741	3,454	3,651	9,846	45.1%	3,576	4,035	4,373	11,984	54.9%	6,317	7,489	8,024	21,830
CUAJIMALPA														
CCD			80	80	59.3%			55	55	40.7%			135	135
CNI			57	57	27.3%			152	152	72.7%			209	209
CSH			287	287	59.5%			195	195	40.5%			482	482
TOTAL	0	0	424	424	51.3%	0	0	402	402	48.7%	0	0	826	826
IZTAPALAPA														
CBI	256	287	378	921	28.5%	722	709	880	2,311	71.5%	978	996	1,258	3,232
CBS	206	302	331	839	61.7%	133	174	214	521	38.3%	339	476	545	1,360
CSH	682	1039	1363	3,084	62.1%	342	704	835	1,881	37.9%	1,024	1,743	2,198	4,965
TOTAL	1,144	1,628	2,072	4,844	50.7%	1,197	1,587	1,929	4,713	49.3%	2,341	3,215	4,001	9,557
XOCHIMILCO														
CAD	561	508	808	1,877	43.2%	816	623	1029	2,468	56.8%	1,377	1,131	1,837	4,345
CBS	2,574	2660	3274	8,508	66.4%	1,413	1319	1580	4,312	33.6%	3,987	3,979	4,854	12,820
CSH	2,092	1878	2602	6,572	63.3%	1,332	962	1520	3,814	36.7%	3,424	2,840	4,122	10,386
TOTAL	5,227	5,046	6,684	16,957	61.5%	3,561	2,904	4,129	10,594	38.5%	8,788	7,950	10,813	27,551
UAM														
CBI	650	873	881	2,404	24.8%	2,170	2,556	2,578	7,304	75.2%	2,820	3,429	3,459	9,708
CSH	4,391	4,872	6,361	15,624	61.2%	2,897	2,913	4,075	9,885	38.8%	7,288	7,785	10,436	25,509
CBS	2,780	2,962	3,605	9,347	65.9%	1,546	1,493	1,794	4,833	34.1%	4,326	4,455	5,399	14,180
CAD	1,291	1,421	1,847	4,559	45.5%	1,721	1,564	2,179	5,464	54.5%	3,012	2,985	4,026	10,023
CCD			80	80	59.3%			55	55	40.7%			135	135
CNI			57	57	27.3%			152	152	72.7%			209	209
TOTAL	9,112	10,128	12,831	32,071	53.7%	8,334	8,526	10,833	27,693	46.3%	17,446	18,654	23,664	59,764

La categoría *demanda de primer ingreso* incluye todos los aspirantes que completaron su registro en internet y firmaron su solicitud. Se distinguen el primer proceso de selección de primavera y el primero y segundo procesos de selección de otoño.

Demanda de primer ingreso por género según Unidad Total UAM



Demanda de primer ingreso por género según División



Demanda de primer ingreso por género, proceso de selección y trimestre de ingreso según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

PLAN DE ESTUDIOS	I (PRIMAVERA)			I (OTOÑO)			II (OTOÑO)			SUMA			PORCENTAJE	
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M
ARQUITECTURA	90	235	325	152	294	446	142	326	468	384	855	1,239	30.99%	69.01%
DISEÑO DE LA COM. GRÁFICA	549	556	1,105	662	516	1,178	766	664	1,430	1,977	1,736	3,713	53.25%	46.75%
DISEÑO INDUSTRIAL	91	114	205	99	131	230	131	160	291	321	405	726	44.21%	55.79%
CAD	730	905	1,635	913	941	1,854	1,039	1,150	2,189	2,682	2,996	5,678	47.23%	52.77%
INGENIERÍA AMBIENTAL	27	36	63	60	30	90	71	60	131	158	126	284	55.63%	44.37%
INGENIERÍA CIVIL	14	109	123	21	131	152	19	136	155	54	376	430	12.56%	87.44%
INGENIERÍA ELÉCTRICA	3	51	54	4	67	71	4	62	66	11	180	191	5.76%	94.24%
INGENIERÍA FÍSICA	8	35	43	8	32	40	11	28	39	27	95	122	22.13%	77.87%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	47	152	199	83	200	283	61	190	251	191	542	733	26.06%	73.94%
INGENIERÍA MECÁNICA	4	181	185	19	293	312	14	254	268	37	728	765	4.84%	95.16%
INGENIERÍA METALÚRGICA	7	24	31	2	21	23	10	29	39	19	74	93	20.43%	79.57%
INGENIERIA QUÍMICA	60	65	125	81	89	170	76	91	167	217	245	462	46.97%	53.03%
INGENIERIA ELECTRÓNICA	16	163	179	13	217	230	19	187	206	48	567	615	7.80%	92.20%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	208	632	840	295	767	1,062	218	661	879	721	2,060	2,781	25.93%	74.07%
CBI	394	1,448	1,842	586	1,847	2,433	503	1,698	2,201	1,483	4,993	6,476	22.90%	77.10%
ADMINISTRACIÓN	612	459	1,071	746	417	1,163	767	518	1,285	2,125	1,394	3,519	60.39%	39.61%
DERECHO	729	566	1,295	994	661	1,655	982	759	1,741	2,705	1,986	4,691	57.66%	42.34%
ECONOMÍA	95	105	200	105	116	221	151	115	266	351	336	687	51.09%	48.91%
SOCIOLOGÍA	181	93	274	110	53	163	209	133	342	500	279	779	64.18%	35.82%
CSH	1,617	1,223	2,840	1,955	1,247	3,202	2,109	1,525	3,634	5,681	3,995	9,676	58.71%	41.29%
AZCAPOTZALCO	2,741	3,576	6,317	3,454	4,035	7,489	3,651	4,373	8,024	9,846	11,984	21,830	45.10%	54.90%

Demanda de primer ingreso por género, proceso de selección y trimestre de ingreso según plan de estudios Unidad Cuajimalpa

PLAN DE ESTUDIOS	I (PRIMAVERA)			I (OTOÑO)			II (OTOÑO)			SUMA			PORCENTAJE	
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M
DISEÑO							80	55	135	80	55	135	59.26%	40.74%
CCD							80	55	135	80	55	135	59.26%	40.74%
INGENIERIA EN COMPUTACIÓN							51	137	188	51	137	188	27.13%	72.87%
MATEMÁTICAS APLICADAS							6	15	21	6	15	21	28.57%	71.43%
CNI							57	152	209	57	152	209	27.27%	72.73%
ADMINISTRACIÓN							137	75	212	137	75	212	64.62%	35.38%
DERECHO							150	120	270	150	120	270	55.56%	44.44%
CSH							287	195	482	287	195	482	59.54%	40.46%
CUAJIMALPA							424	402	826	424	402	826	51.33%	48.67%

Demanda de primer ingreso por género, proceso de selección y trimestre de ingreso según plan de estudios Unidad Iztapalapa

PLAN DE ESTUDIOS	I (PRIMAVERA)			I (OTOÑO)			II (OTOÑO)			SUMA			PORCENTAJE	
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M
INGENIERÍA BIOMÉDICA	29	70	99	53	66	119	55	91	146	137	227	364	63.21%	36.79%
INGENIERÍA HIDROLÓGICA	4	13	17	6	11	17	7	17	24	17	41	58	63.69%	36.31%
INGENIERÍA QUÍMICA	20	32	52	30	38	68	35	45	80	85	115	200	66.81%	33.19%
INGENIERÍA EN ENERGÍA	3	40	43	5	26	31	6	27	33	14	93	107	59.02%	40.98%
FÍSICA	3	19	22	6	16	22	12	30	42	21	65	86	49.48%	50.52%
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	15	164	179	9	188	197	23	219	242	47	571	618	36.98%	63.02%
MATEMÁTICAS	15	27	42	25	29	54	44	45	89	84	101	185	51.81%	48.19%
QUÍMICA	6	10	16	15	10	25	11	17	28	32	37	69	40.83%	59.17%
COMPUTACIÓN	161	347	508	138	325	463	185	389	574	484	1061	1545	18.57%	81.43%
CEI	256	722	978	287	709	996	378	880	1258	921	2311	3232	28.50%	71.50%
BIOLOGÍA	60	34	94	58	35	93	78	41	119	196	110	306	58.06%	41.94%
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	34	20	54	37	20	57	56	29	85	127	69	196	61.76%	38.24%
HIDROBIOLOGÍA				38	18	56	21	22	43	59	40	99	45.10%	54.90%
PRODUCCIÓN ANIMAL				10	11	21	5	17	22	15	28	43	34.97%	65.03%
INGENIERÍA BIOCQUÍMICA INDUSTRIAL	32	33	65	44	25	69	36	30	66	112	88	200	51.26%	48.74%
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	80	46	126	115	65	180	135	75	210	330	186	516	66.67%	33.33%
CBS	206	133	339	302	174	476	331	214	545	839	521	1360	61.69%	38.31%
ADMINISTRACIÓN	398	253	651	340	194	534	428	259	687	1166	706	1872	9.22%	90.78%
ANTROPOLOGÍA SOCIAL				65	40	105	67	39	106	132	79	211	9.80%	90.20%
LETRAS HISPÁNICAS				64	35	99	63	47	110	127	82	209	37.50%	62.50%
FILOSOFÍA				31	49	80	47	57	104	78	106	184	47.09%	52.91%
ECONOMÍA				54	50	104	69	64	133	123	114	237	62.71%	37.29%
SOCIOLOGÍA				35	28	63	70	46	116	105	74	179	66.30%	33.70%
HISTORIA				57	70	127	70	73	143	127	143	270	48.85%	51.15%
LINGÜÍSTICA				32	24	56	37	12	49	69	36	105	54.05%	45.95%
CIENCIA POLÍTICA				120	123	243	115	128	243	235	251	486	76.19%	23.81%
PSICOLOGÍA SOCIAL	284	89	373	225	76	301	355	84	439	864	249	1113	48.78%	51.22%
GEOGRAFÍA HUMANA				16	15	31	42	26	68	58	41	99	62.26%	37.74%
CSH	682	342	1024	1039	704	1743	1363	835	2198	3084	1881	4965	62.11%	37.89%
IZTAPALAPA	1144	1197	2341	1628	1587	3215	2072	1929	4001	4844	4713	9557	50.69%	49.31%

Demanda de primer ingreso por género, proceso de selección y trimestre de ingreso según plan de estudios Unidad Xochimilco

PLAN DE ESTUDIOS	I (PRIMAVERA)			I (OTOÑO)			II (OTOÑO)			SUMA			PORCENTAJE	
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M
ARQUITECTURA	94	216	310	93	202	295	124	270	394	311	688	999	31.13%	68.87%
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	396	468	864	351	316	667	571	560	1131	1318	1344	2662	49.51%	50.49%
DISEÑO INDUSTRIAL	56	103	159	57	100	157	93	166	259	206	369	575	35.83%	64.17%
PLANEACIÓN TERRITORIAL	15	29	44	7	5	12	20	33	53	42	67	109	38.53%	61.47%
CAD	561	816	1377	508	623	1131	808	1029	1837	1877	2468	4345	43.20%	56.80%
BIOLOGÍA	97	62	159	90	54	144	150	79	229	337	195	532	63.35%	36.65%
ENFERMERÍA	205	51	256	162	33	195	269	51	320	636	135	771	82.49%	17.51%
ESTOMATOLOGÍA	391	169	560	337	133	470	457	167	624	1185	469	1654	71.64%	28.36%
QUÍMICA FARMACEUTICA BIOLÓGICA	231	175	406	225	140	365	356	213	569	812	528	1340	60.60%	39.40%
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	134	120	254	154	155	309	205	165	370	493	440	933	52.84%	47.16%
AGRONOMÍA	32	33	65	12	20	32	47	47	94	91	100	191	47.64%	52.36%
MEDICINA	932	680	1612	1235	711	1946	1117	744	1861	3284	2135	5419	60.60%	39.40%
NUTRICIÓN	552	123	675	445	73	518	673	114	787	1670	310	1980	84.34%	15.66%
CBS	2574	1413	3987	2660	1319	3979	3274	1580	4854	8508	4312	12820	66.37%	33.63%
ADMINISTRACIÓN	509	429	938	423	283	706	579	490	1069	1511	1202	2713	55.69%	44.31%
COMUNICACIÓN SOCIAL	399	326	725	446	280	726	571	394	965	1416	1000	2416	58.61%	41.39%
ECONOMÍA	79	92	171	54	61	115	105	100	205	238	253	491	48.47%	51.53%
PSICOLOGÍA	910	321	1231	868	244	1112	1133	364	1497	2911	929	3840	75.81%	24.19%
SOCIOLOGÍA	115	67	182	38	48	86	138	77	215	291	192	483	60.25%	39.75%
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	80	97	177	49	46	95	76	95	171	205	238	443	46.28%	53.72%
CSH	2092	1332	3424	1878	962	2840	2602	1520	4122	6572	3814	10386	63.28%	36.72%
XOCHIMILCO	5,227	3,561	8,788	5,046	2,904	7,950	6,684	4,129	10,813	16,957	10,594	27,551	61.55%	38.45%

Demanda de primer ingreso por edad* según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

Plan de estudios	18 ó menos	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36 ó más	TOTAL
ARQUITECTURA	640	208	119	85	53	35	20	15	13	11	8	2	4	5	5	2	3		11	1,239
DISEÑO DE LA COM GRÁFICA	1,737	639	473	277	209	116	79	46	45	27	18	18	5	5	6	4	2	1	6	3,713
DISEÑO INDUSTRIAL	333	132	98	48	40	30	14	10	8	3	2	3	1	1				2	1	726
CAD	2,710	979	690	410	302	181	113	71	66	41	28	23	10	11	11	6	5	3	18	5,678
INGENIERÍA AMBIENTAL	143	39	36	18	13	11	9	2	2	3	1		1	2				1	3	284
INGENIERÍA CIVIL	199	77	41	31	25	10	11	8	3	5	6	3	1	2	1		3		4	430
INGENIERÍA ELÉCTRICA	94	27	16	13	6	4	6	5	7	4	1	2		1	1	1	1		2	191
INGENIERÍA FÍSICA	54	16	18	8	8	4	1	2		3	2	1	1	2	1				1	122
INGENIERÍA INDUSTRIAL	360	109	72	45	40	29	18	15	12	11	12	1	3	4				2	0	733
INGENIERÍA MECÁNICA	392	114	87	63	26	31	22	8	3	2	5	4		1	1	1			5	765
INGENIERÍA METALÚRGICA	34	12	11	11	2	7	7		2	3			1						3	93
INGENIERÍA QUÍMICA	265	72	38	18	14	14	9	8	6	5	4		2	1	2	2	1		1	462
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	287	84	72	43	47	15	9	14	6	9	9	2	4	2	4	1	1	1	5	615
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	1,388	482	297	206	128	87	50	39	30	26	12	3	7	4	5	6	3	2	6	2,781
CBI	3,216	1,032	688	456	309	212	142	101	71	71	52	16	20	19	15	11	9	6	30	6,476
ADMINISTRACIÓN	1,748	627	392	242	149	108	68	50	35	30	18	12	7	3	6	3	4	4	13	3,519
DERECHO	2,347	788	472	304	171	133	92	73	47	47	41	29	17	14	15	20	10	8	63	4,691
ECONOMÍA	337	119	72	56	36	19	10	8	6	6	4	2	1			2	1	5	3	687
SOCIOLOGÍA	295	136	112	74	42	31	21	17	11	12	3	7		2	1	1	5	1	8	779
CSH	4,727	1,670	1,048	676	398	291	191	148	99	95	66	50	25	19	22	26	20	18	87	9,676
AZCAPOTZALCO	10,653	3,681	2,426	1,542	1,009	684	446	320	236	207	146	89	55	49	48	43	34	27	135	21,830

*Años cumplidos al momento de la solicitud.

Demanda de primer ingreso por edad* según plan de estudios Unidad Cuajimalpa

Plan de estudios	18 ó menos	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36 ó más	TOTAL
DISEÑO	46	25	18	15	6	11	4	1	2	3	2			2					0	135
CCD	46	25	18	15	6	11	4	1	2	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	135
INGENIERIA EN COMPUTACIÓN	62	38	27	24	11	5	6	5	1	2	2		1	1		2		1	0	188
MATEMÁTICAS APLICADAS	6	6	2	1	2				1		1		1			1			0	21
CN	68	44	29	25	13	5	6	5	2	2	3	0	2	1	0	3	0	1	0	209
ADMINISTRACIÓN	68	41	27	20	18	14	7	3	5	1	1		3	1					3	212
DERECHO	107	49	30	19	16	7	4	6	4	3	2	3	2	1	2	3	4	1	7	270
CSH	175	90	57	39	34	21	11	9	9	4	3	3	5	2	2	3	4	1	10	482
CUAJIMALPA	289	159	104	79	53	37	21	15	13	9	8	3	7	5	2	6	4	2	10	826

*Años cumplidos al momento de la solicitud.

Demanda de primer ingreso por edad* según plan de estudios Unidad Iztapalapa

Plan de estudios	18 ó menos	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36 ó más	TOTAL
INGENIERÍA BIOMÉDICA	188	51	31	25	15	14	7	8	5	5	3	2	1	1	1	3		1	3	364
INGENIERÍA HIDROLÓGICA	24	6	8	2	7	2	1	1	5		2								0	58
INGENIERÍA QUÍMICA	106	32	23	9	7	4	2	4	2	4	2	1	1						3	200
INGENIERÍA EN ENERGÍA	39	12	11	8	6	8	10	3	4	1	1	1			1				2	107
FÍSICA	31	12	8	12	1	6	2	1	4	2	1			1	2		1	1	1	86
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	276	97	71	49	36	19	18	10	9	5	5	4	4	3	3	2	3	1	3	618
MATEMÁTICAS	90	34	11	13	6	7	5	1	4	1	3	3		2	1		1	2	1	185
QUÍMICA	35	11	6	4	3	3	2	1	1			1		1			1		0	69
COMPUTACIÓN	698	271	177	107	75	48	35	25	21	12	12	12	10	12	3	3	2	6	16	1,545
CB1	1,487	526	346	229	156	111	82	54	55	30	29	24	16	20	11	8	8	11	29	3,232
BIOLOGÍA	157	53	20	30	14	5	4	2	5	5	2	2	1	2	1			1	2	306
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	96	33	25	12	7	7	5	1	4	1	1				1		1	2	0	196
HIDROBIOLOGÍA	56	11	8	4	4	5	3	1		1	1	1	1	2		1			0	99
PRODUCCIÓN ANIMAL	18	7	4	2	2	3		1	1		1	2				1			1	43
INGENIERÍA BIOCQUÍMICA IND.	97	30	23	13	11	8	5	3	5	1		2		1					1	200
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	290	83	45	30	17	14	10	9	3	2	6		1	1	1	1	1		2	516
CBS	714	217	125	91	55	42	27	17	18	10	11	7	3	6	3	3	2	3	6	1,360
ADMINISTRACIÓN	884	350	223	125	74	62	42	27	19	8	12	7	11	4	5	4	2		13	1,872
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	75	42	31	20	15	6	5	7	1	2		1	3	1			1		1	211
LETRAS HISPÁNICAS	66	46	25	12	10	12	12	4	4	3	4	2		1	3				5	209
FILOSOFÍA	61	37	16	18	11	7	7	4	6	2	1	1	4	1	2			1	5	184
ECONOMÍA	123	40	24	15	9	5	8	2	4	2	1				2		1		1	237
SOCIOLOGÍA	71	33	23	13	10	3	5	4	3	6	1	2	1		1	1	1	1	0	179
HISTORIA	92	41	31	21	22	14	7	11	3	5	4	1	3	3	2	2	1		7	270
LINGÜÍSTICA	36	18	12	4	6	5	4	4	4	2	1		2			1	1		5	105
CIENCIA POLÍTICA	236	72	58	42	31	13	7	9	1	3	4	1	2	3	1		1		2	486
PSICOLOGÍA SOCIAL	522	190	107	65	61	32	33	25	12	14	10	6	4	6	4	1	1	2	18	1,113
GEOGRAFÍA HUMANA	30	18	11	10	7	8	4		2	2	2		1	1			1		2	99
CSH	2,196	887	561	345	256	167	134	97	59	49	40	21	31	20	20	9	10	4	59	4,965
IZTAPALAPA	4,397	1,630	1,032	665	467	320	243	168	132	89	80	52	50	46	34	20	20	18	94	9,557

*Años cumplidos al momento de la solicitud.

Demanda de primer ingreso por edad* según plan de estudios Unidad Xochimilco

Plan de estudios	18 o menos	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36 o más	TOTAL
ARQUITECTURA	417	176	129	100	57	36	29	14	10	9	7		2	4	1	3		2	3	999
DISEÑO DE LA COM GRÁFICA	1,003	514	371	282	158	124	62	52	32	17	14	11	3	1	5	4	1	2	6	2,662
DISEÑO INDUSTRIAL	223	109	91	52	29	22	12	14	7	1	7	1		6	1				0	575
PLANEACIÓN TERRITORIAL	20	21	24	12	6	10	7	3	1	4					1				0	109
CAD	1,663	820	615	446	250	192	110	83	50	31	28	12	5	11	8	7	1	4	9	4,345
BIOLOGÍA	235	96	63	47	26	19	12	7	2	7	5	3	4	2	2		1		1	532
ENFERMERÍA	311	156	98	63	34	24	19	16	10	5	9	6	6	2	1	2	2		7	771
ESTOMATOLOGÍA	759	282	190	104	69	52	43	38	19	28	18	10	13	10	7	3	2		7	1,654
QUÍMICA FARM BIOLÓGICA	687	214	129	87	55	41	24	17	11	12	13	5	6	6	6	4	3	5	15	1,340
MEDICINA VET. Y ZOOTECNIA	421	173	111	71	38	32	21	17	12	4	5	5	5	6	6	1	1		4	933
AGRONOMÍA	57	35	23	21	10	14	7	4	5	2	1	2	1	3	2		2		2	191
MEDICINA	3,050	920	448	299	166	109	76	60	61	36	44	22	27	17	16	10	8	8	42	5,419
NUTRICIÓN	843	395	221	162	91	45	38	23	38	17	23	12	16	11	10	2	1	9	23	1,980
CBS	6,363	2,271	1,283	854	489	336	240	182	158	111	118	65	78	57	50	22	20	22	101	12,820
ADMINISTRACIÓN	962	553	364	249	205	101	71	41	29	29	25	20	12	10	8	8	2	3	21	2,713
COMUNICACIÓN SOCIAL	1,126	469	305	175	132	77	42	32	17	15	8	2	3	4	2	1	1	2	3	2,416
ECONOMÍA	160	107	73	50	22	23	15	12	7	8	3	4	1	3					3	491
PSICOLOGÍA	1,547	657	506	298	220	133	92	75	57	43	37	26	18	23	16	6	11	10	65	3,840
SOCIOLOGÍA	127	100	76	59	38	25	14	7	3	9	5	2	4	4		1	1		8	483
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	164	82	60	36	30	22	11	8	4	2	2	4	2	5	1	4	1	1	4	443
CSH	4,086	1,968	1,384	867	647	381	245	175	117	106	80	58	40	49	27	20	16	16	104	10,386
XOCHIMILCO	12,112	5,059	3,282	2,167	1,386	909	595	440	325	248	226	135	123	117	85	49	37	42	214	27,551

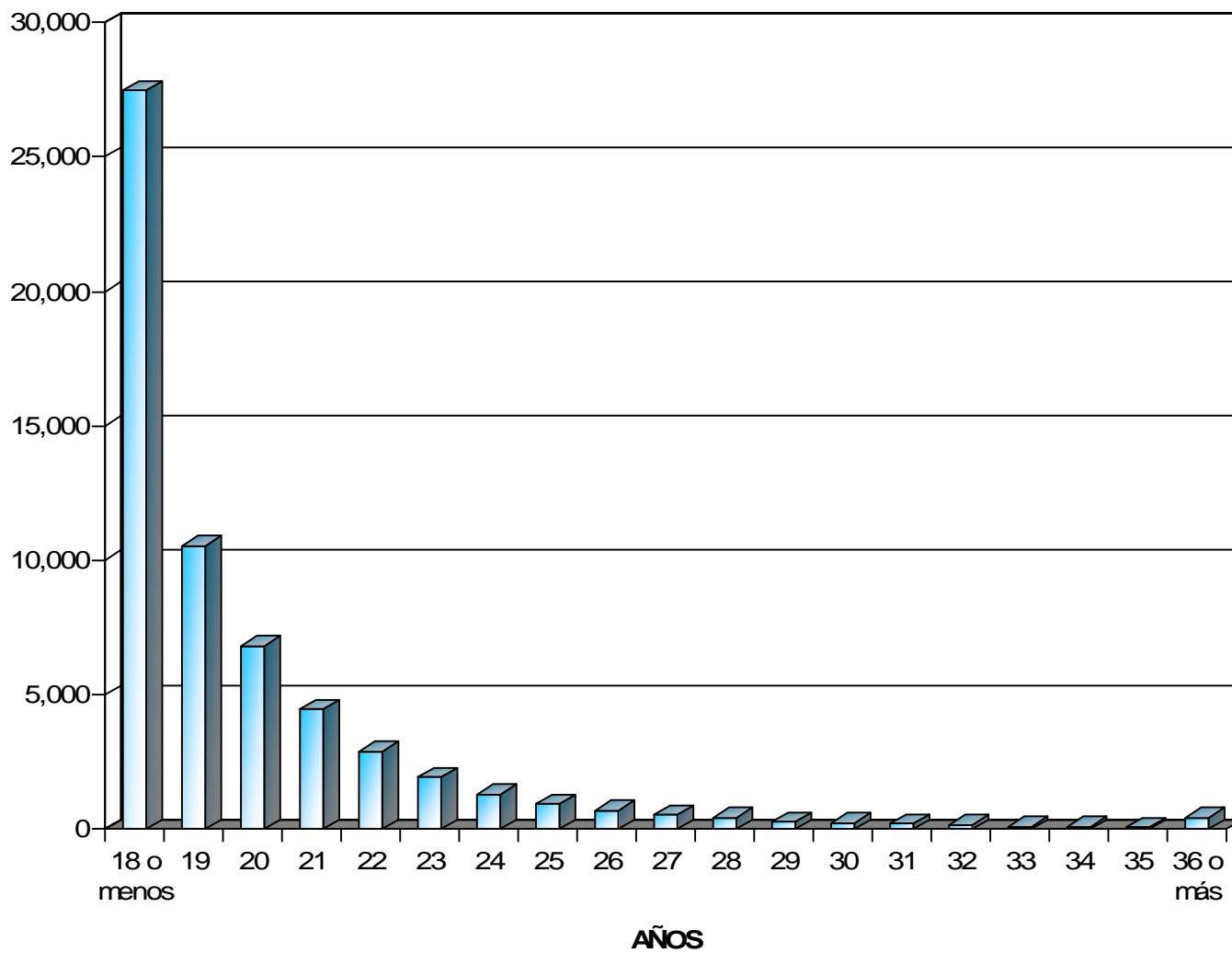
*Años cumplidos al momento de la solicitud.

Demanda de primer ingreso por edad* según Unidad Total UAM

UNIDAD	18 ó menos	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36 ó más	TOTAL
AZCAPOTZALCO	10,653	3,681	2,426	1,542	1,009	684	446	320	236	207	146	89	55	49	48	43	34	27	135	21,830
	48.8%	16.9%	11.1%	7.1%	4.6%	3.1%	2.0%	1.5%	1.1%	0.9%	0.7%	0.4%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.1%	0.6%	100.0%
CUAJIMALPA	289	159	104	79	53	37	21	15	13	9	8	3	7	5	2	6	4	2	10	826
	35.0%	19.2%	12.6%	9.6%	6.4%	4.5%	2.5%	1.8%	1.6%	1.1%	1.0%	0.4%	0.8%	0.6%	0.2%	0.7%	0.5%	0.2%	1.2%	100.0%
IZTAPALAPA	4,397	1,630	1,032	665	467	320	243	168	132	89	80	52	50	46	34	20	20	18	94	9,557
	46.0%	17.1%	10.8%	7.0%	4.9%	3.3%	2.5%	1.8%	1.4%	0.9%	0.8%	0.5%	0.5%	0.5%	0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	1.0%	100.0%
XOCHIMILCO	12,112	5,059	3,282	2,167	1,386	909	595	440	325	248	226	135	123	117	85	49	37	42	214	27,551
	44.0%	18.4%	11.9%	7.9%	5.0%	3.3%	2.2%	1.6%	1.2%	0.9%	0.8%	0.5%	0.4%	0.4%	0.3%	0.2%	0.1%	0.2%	0.8%	100.0%
UAM	27,451	10,529	6,844	4,453	2,915	1,950	1,305	943	706	553	460	279	235	217	169	118	95	89	453	59,764
	45.9%	17.6%	11.5%	7.5%	4.9%	3.3%	2.2%	1.6%	1.2%	0.9%	0.8%	0.5%	0.4%	0.4%	0.3%	0.2%	0.2%	0.1%	0.8%	100.0%

*Años cumplidos al momento de la solicitud.

Demanda de primer ingreso por edad Total UAM



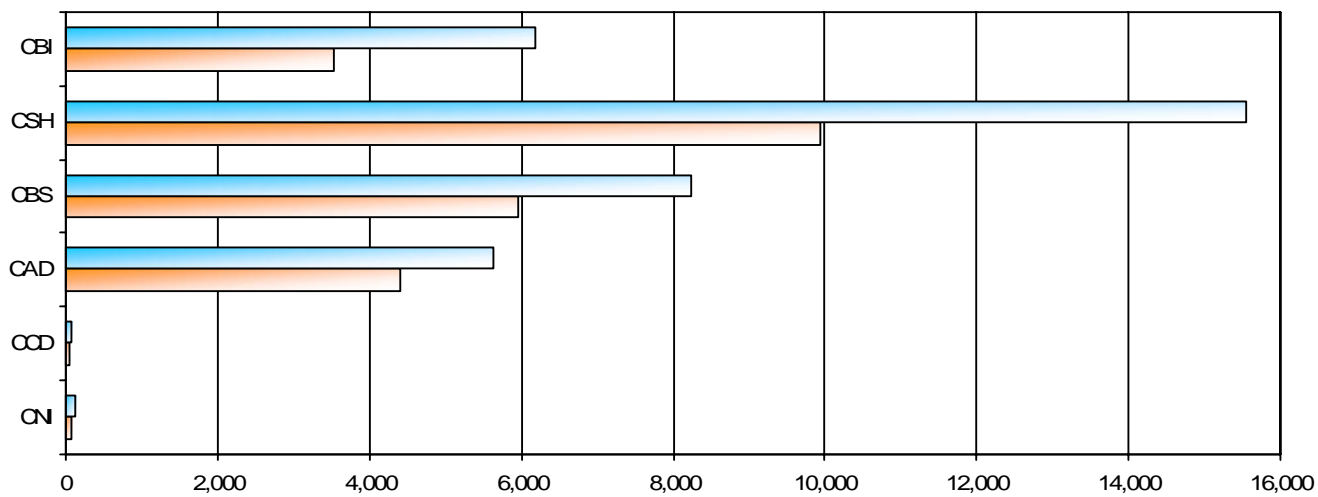
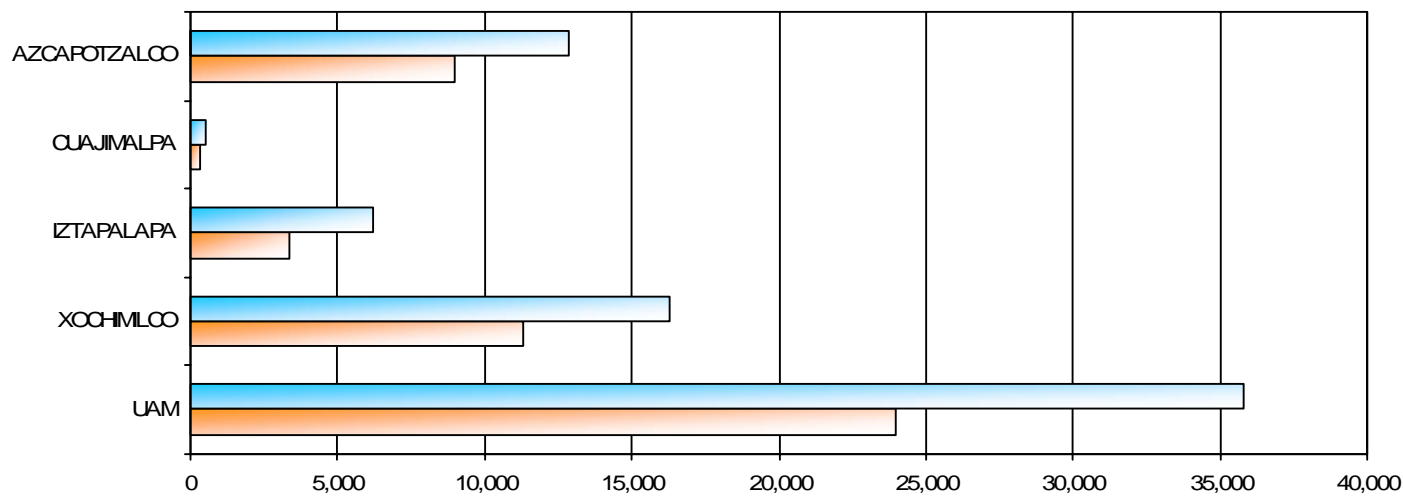
Demanda de primer ingreso por escuela de procedencia según Unidad y División

ESCUELA DE PROCEDENCIA	AZCAPOTZALCO				CUAJIMALPA				IZTAPALAPA				XOCHMILCO			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CSH	CCD	CNI	TOTAL	CBI	CBS	CSH	TOTAL	CBS	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	1459	3,180	1237	5,876	204	49	57	310	958	427	1760	3,145	3,686	3,911	1387	8,984
DGTI-CBETIS	421	531	223	1,175	11	1	8	20	140	56	135	331	585	161	70	816
DGTI-CBTA	41	37	13	91	1	-	1	2	27	24	40	91	121	53	25	199
DGTI-CBTF	1	2	1	4	-	-	-	-	-	-	1	1	11	-	-	11
DGTI-CET	746	749	522	2,017	27	13	28	68	463	149	406	1,018	1012	848	421	2,281
DGTI-CETMAR	2	2	-	4	-	-	-	-	2	2	-	4	4	1	2	7
DGTI-ITR	2	5	1	8	-	-	-	-	2	-	5	7	4	5	1	10
CONALEP	356	247	139	742	22	4	18	44	145	30	141	316	256	256	94	606
I.P.N.- CECYT	287	154	310	751	5	6	5	16	109	32	70	211	149	137	86	372
NORMAL PRIMARIA	10	21	3	34	-	-	-	-	1	4	10	15	12	13	3	28
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	34	27	20	81	7	-	2	9	12	11	19	42	108	34	14	156
U.A.E.M.	63	51	29	143	5	3	2	10	39	19	46	104	214	76	43	333
U.N.A.M.- C.C.H.	78	103	117	298	5	1	-	6	42	17	66	125	259	146	106	511
U.N.A.M.- E.N.P.	35	64	87	186	7	5	3	15	39	18	70	127	288	223	158	669
OTRAS PÚBLICAS	467	629	364	1,460	-	-	-	-	205	100	334	639	629	498	149	1,276
SUBTOTAL PÚBLICAS	4,002	5,802	3,066	12,870	294	82	124	500	2,184	889	3,103	6,176	7,338	6,362	2,559	16,259
INCORPORADA A LA S.E.P.	1311	2,178	1301	4,790	66	15	34	115	544	210	1011	1,765	2,409	1,857	743	5,009
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	112	137	90	339	15	4	9	28	45	34	79	158	258	121	55	434
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	539	888	721	2,148	47	13	17	77	188	131	322	641	1,915	1,362	686	3,963
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	52	57	26	135	6	-	2	8	21	14	53	88	161	86	23	270
INCORPORADA AL I.P.N.	82	79	55	216	-	-	3	3	42	11	33	86	55	67	30	152
OTRAS PRIVADAS	378	535	418	1,331	54	21	20	95	208	71	364	643	684	531	249	1,464
SUBTOTAL PRIVADAS	2,474	3,874	2,611	8,959	188	53	85	326	1,048	471	1,862	3,381	5,482	4,024	1,786	11,292
TOTAL	6,476	9,676	5,677	21,829	482	135	209	826	3,232	1,360	4,965	9,557	12,820	10,386	4,345	27,551

Demanda de primer ingreso por escuela de procedencia según División Total UAM

ESCUELA DE PROCEDENCIA	UAM							
	CBI	CSH	CBS	CAD	CCD	CNI	TOTAL	%
COLEGIO DE BACHILLERES	2,417	9,055	4,113	2,624	49	57	18,315	30.6%
DGTI-CBETIS	561	838	641	293	1	8	2,342	3.9%
DGTI-CBTA	68	131	145	38	0	1	383	0.6%
DGTI-CBTF	1	3	11	1	0	0	16	0.0%
DGTI-CET	1,209	2,030	1,161	943	13	28	5,384	9.0%
DGTI-CETMAR	4	3	6	2	0	0	15	0.0%
DGTI-HTR	4	15	4	2	0	0	25	0.0%
CONALEP	501	666	286	233	4	18	1,708	2.9%
I.P.N.- CECYT	396	366	181	396	6	5	1,350	2.3%
NORMAL PRIMARIA	11	44	16	6	0	0	77	0.1%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	46	87	119	34	0	2	288	0.5%
U.A.E.M.	102	178	233	72	3	2	590	1.0%
U.N.A.M.- C.C.H.	120	320	276	223	1	0	940	1.6%
U.N.A.M.- E.N.P.	74	364	306	245	5	3	997	1.7%
OTRAS PÚBLICAS	672	1,461	729	513	0	0	3,375	5.6%
SUBTOTAL PÚBLICAS	6,186	15,561	8,227	5,625	82	124	35,805	59.9%
INCORPORADA A LA S.E.P.	1,855	5,112	2,619	2,044	15	34	11,679	19.5%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	157	352	292	145	4	9	959	1.6%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	727	2,619	2,046	1,407	13	17	6,829	11.4%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	73	202	175	49	0	2	501	0.8%
INCORPORADA AL I.P.N.	124	179	66	85	0	3	457	0.8%
OTRAS PRIVADAS	586	1,484	755	667	21	20	3,533	5.9%
SUBTOTAL PRIVADAS	3,522	9,948	5,953	4,397	53	85	23,958	40.1%
TOTAL	9,708	25,509	14,180	10,022	135	209	59,763	100.0%

Demanda de primer ingreso por escuela de procedencia según Unidad y División



PRIVADAS

PÚBLICAS

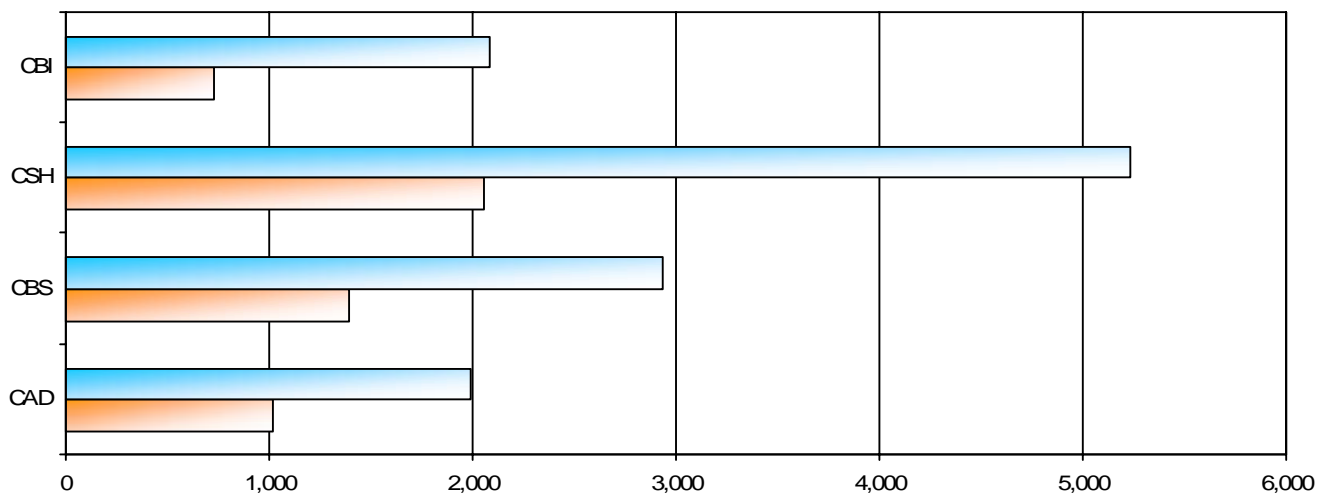
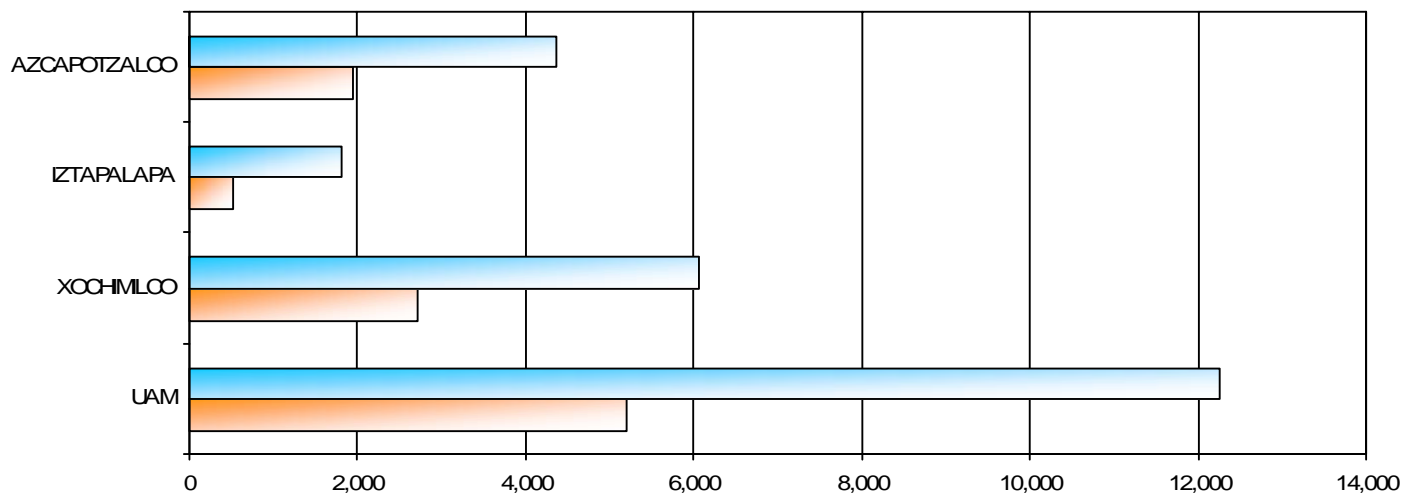
Demanda de primer ingreso por escuela de procedencia Primer proceso de selección ingreso trimestre PRIMAVERA según Unidad y División

ESCUELA DE PROCEDENCIA	AZCAPOTZALCO				IZTAPALAPA				XOCHMILCO			
	CEI	CSH	CAD	TOTAL	CEI	CBS	CSH	TOTAL	CBS	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	523	1,177	455	2,155	351	133	454	938	1,402	1,570	520	3,492
DGTH-CBETIS	114	127	69	310	35	13	40	88	177	57	22	256
DGTH-CBTA	13	7	6	26	10	5	4	19	31	16	6	53
DGTH-CBTF	-	-	-	-	-	-	1	1	4	-	-	4
DGTH-CET	217	241	166	624	144	41	106	291	390	293	160	843
DGTH-CETMAR	2	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-	-
DGTHTR	-	3	-	3	1	-	1	2	-	3	-	3
CONALEP	121	95	53	269	67	7	50	124	103	110	39	252
I.P.N.-CECYT	109	62	100	271	45	11	21	77	45	50	29	124
NORMAL PRIMARIA	-	4	2	6	-	1	1	2	3	3	-	6
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	12	12	6	30	5	4	4	13	35	13	5	53
U.A.E.M.	12	12	6	30	8	1	4	13	49	15	7	71
U.N.A.M.-C.C.H.	34	44	40	118	14	6	13	33	98	50	41	189
U.N.A.M.-ENP.	15	21	22	58	21	5	11	37	97	71	44	212
OTRAS PÚBLICAS	145	197	122	464	68	37	73	178	240	197	72	509
SUBTOTAL PÚBLICAS	1,317	2,002	1,047	4,366	770	264	783	1,817	2,674	2,448	945	6,067
INCORPORADA A LA S.E.P.	310	530	324	1,164	122	41	167	330	682	547	224	1,453
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	30	36	21	87	9	4	9	22	68	26	13	107
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	101	171	165	437	41	19	34	94	413	300	140	853
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	11	15	5	31	7	2	5	14	55	24	10	89
INCORPORADA AL I.P.N.	31	31	14	76	13	1	7	21	24	26	10	60
OTRAS PRIVADAS	42	55	58	155	16	8	19	43	71	53	35	159
SUBTOTAL PRIVADAS	525	838	587	1,950	208	75	241	524	1,313	976	432	2,721
TOTAL	1,842	2,840	1,634	6,316	978	339	1,024	2,341	3,987	3,424	1,377	8,788

Demanda de primer ingreso por escuela de procedencia Primer proceso de selección ingreso trimestre PRIMAVERA según División Total UAM

ESCUELA DE PROCEDENCIA	UAM					
	CEI	CBS	CSH	CAD	TOTAL	%
COLEGIO DE BACHILLERES	874	1,535	3,201	975	6,585	37.7%
DGTI-OBETIS	149	190	224	91	654	3.7%
DGTI-OBTA	23	36	27	12	98	0.6%
DGTI-OBTF	-	4	1	-	5	0.0%
DGTI-CET	361	431	640	326	1,758	10.1%
DGTI-CETMAR	3	-	-	-	3	0.0%
DGTI-ITR	1	-	7	-	8	0.0%
CONALEP	188	110	255	92	645	3.7%
I.P.N- CECYT	154	56	133	129	472	2.7%
NORMAL PRIMARIA	-	4	8	2	14	0.1%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	17	39	29	11	96	0.6%
U.A.EM	20	50	31	13	114	0.7%
U.N.A.M- C.C.H	48	104	107	81	340	1.9%
U.N.A.M- ENP.	36	102	103	66	307	1.8%
OTRAS PÚBLICAS	213	277	467	194	1,151	6.6%
SUBTOTAL PÚBLICAS	2,087	2,938	5,233	1,992	12,250	70.2%
INCORPORADA A LA S.E.P.	432	723	1244	548	2,947	16.9%
INCORPORADA A LA U.A.EM	39	72	71	34	216	1.2%
INCORPORADA A LA U.N.A.M	142	432	505	305	1,384	7.9%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	18	57	44	15	134	0.8%
INCORPORADA AL I.P.N	44	25	64	24	157	0.9%
OTRAS PRIVADAS	58	79	127	93	357	2.0%
SUBTOTAL PRIVADAS	733	1,388	2,055	1,019	5,195	29.8%
TOTAL	2,820	4,326	7,288	3,011	17,445	100.0%

Demanda de primer ingreso por escuela de procedencia Primer proceso de selección ingreso trimestre PRIMAVERA según Unidad y División



PRIVADAS

PÚBLICAS

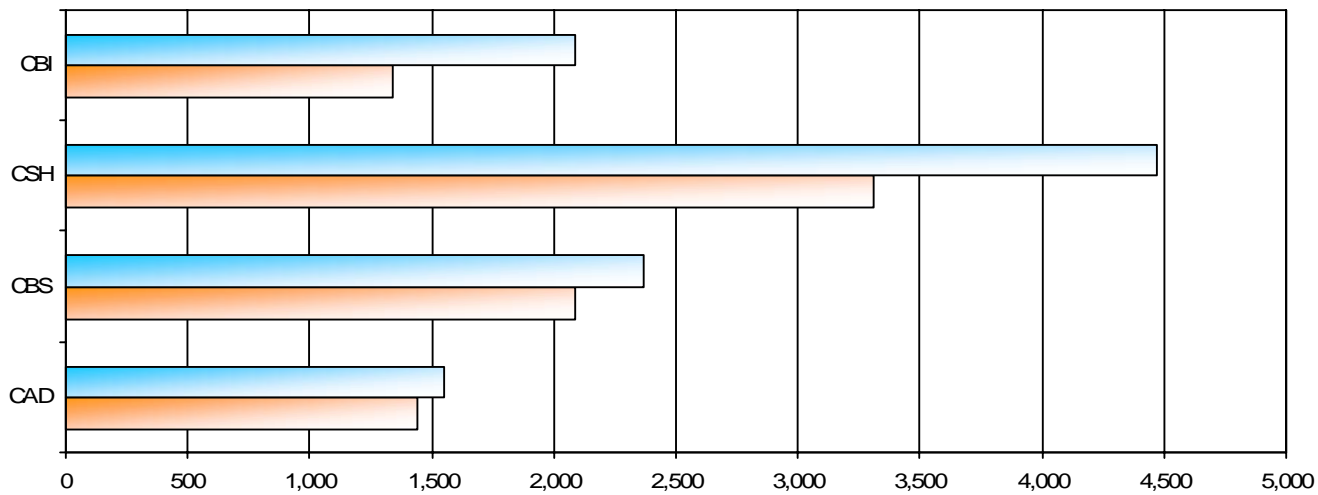
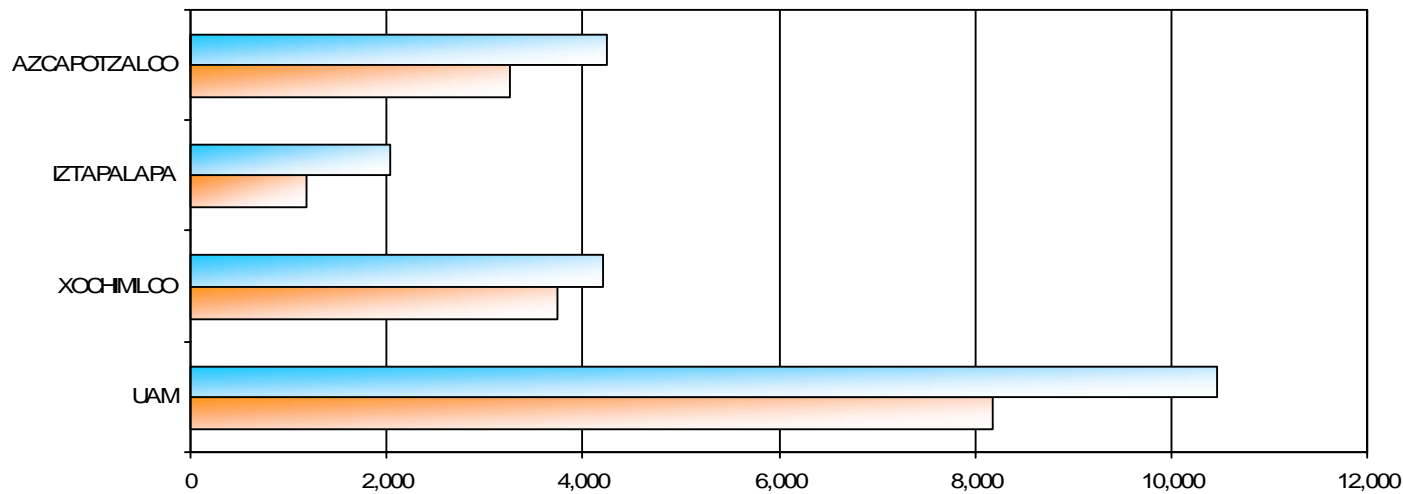
Demanda de primer ingreso por escuela de procedencia Primer proceso de selección ingreso trimestre OTOÑO según Unidad y División

ESCUELA DE PROCEDENCIA	AZCAPOTZALCO				IZTAPALAPA				XOCHIMILCO			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CBS	CSH	TOTAL	CBS	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	398	764	301	1,463	214	106	495	815	839	779	259	1,877
DGTH-OBETIS	172	190	63	425	42	22	45	109	178	37	17	232
DGTH-OBTA	13	11	3	27	5	11	15	31	46	15	7	68
DGTH-OBTF	1	1	-	2	-	-	-	-	3	-	-	3
DGTH-CET	300	239	157	696	149	54	131	334	255	227	89	571
DGTH-CETMAR	-	1	-	1	-	1	-	1	2	-	1	3
DGTH-ITR	-	2	-	2	-	-	2	2	1	2	-	3
CONALEP	84	65	37	186	32	12	36	80	48	43	18	109
I.P.N.- CECYT	91	39	88	218	23	9	22	54	48	31	22	101
NORVAL PRIMARIA	7	12	1	20	-	-	5	5	6	3	3	12
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	7	7	6	20	3	2	8	13	36	13	5	54
U.A.EM	28	26	16	70	18	11	16	45	80	25	21	126
U.N.A.M.- C.G.H	21	14	24	59	7	5	22	34	55	32	27	114
U.N.A.M.- ENP.	11	17	26	54	6	7	29	42	78	57	37	172
OTRAS PÚBLICAS	322	432	242	996	137	63	261	461	389	301	77	767
SUBTOTAL PÚBLICAS	1,455	1,820	964	4,239	636	303	1,087	2,026	2,064	1,565	583	4,212
INCORPORADA A LA S.E.P.	566	821	475	1,862	213	71	393	677	853	597	229	1,679
INCORPORADA A LA U.A.EM	47	52	37	136	24	18	26	68	93	47	17	157
INCORPORADA A LA U.N.A.M	244	386	281	911	74	70	158	302	819	504	245	1,568
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	20	26	12	58	5	6	28	39	50	30	3	83
INCORPORADA AL I.P.N.	27	21	18	66	13	4	13	30	12	20	5	37
OTRAS PRIVADAS	74	76	67	217	31	4	38	73	88	77	49	214
SUBTOTAL PRIVADAS	978	1,382	890	3,250	360	173	656	1,189	1,915	1,275	548	3,738
TOTAL	2,433	3,202	1,854	7,489	996	476	1,743	3,215	3,979	2,840	1,131	7,950

**Demanda de primer ingreso por escuela de procedencia
Primer proceso de selección ingreso trimestre OTOÑO
según División
Total UAM**

ESCUELA DE PROCEDENCIA	UAM					
	CEI	CBS	CSH	CAD	TOTAL	%
COLEGIO DE BACHILLERES	612	945	2,038	560	4,155	22.27%
DGTI-CBETIS	214	200	272	80	766	4.11%
DGTI-CBTA	18	57	41	10	126	0.68%
DGTI-CBTF	1	3	1	-	5	0.03%
DGTI-CET	449	309	597	246	1,601	8.58%
DGTI-CETIMAR	-	3	1	1	5	0.03%
DGTI-ITR	-	1	6	-	7	0.04%
CONALEP	116	60	144	55	375	2.01%
I.P.N.- CECYT	114	57	92	110	373	2.00%
NORMAL PRIMARIA	7	6	20	4	37	0.20%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	10	38	28	11	87	0.47%
U.A.EM	46	91	67	37	241	1.29%
UNA.M- C.C.H.	28	60	68	51	207	1.11%
UNA.M- ENP.	17	85	103	63	268	1.44%
OTRAS PÚBLICAS	459	452	994	319	2,224	11.92%
SUBTOTAL PÚBLICAS	2,091	2,367	4,472	1,547	10,477	56.16%
INCORPORADA A LA S.E.P.	779	924	1811	704	4,218	22.61%
INCORPORADA A LA U.A.EM	71	111	125	54	361	1.94%
INCORPORADA A LA UNA.M	318	889	1048	526	2,781	14.91%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	25	56	84	15	180	0.96%
INCORPORADA AL I.P.N	40	16	54	23	133	0.71%
OTRAS PRIVADAS	105	92	191	116	504	2.70%
SUBTOTAL PRIVADAS	1,338	2,088	3,313	1,438	8,177	43.84%
TOTAL	3,429	4,455	7,785	2,985	18,654	100.00%

Demanda de primer ingreso por escuela de procedencia Primer proceso de selección ingreso trimestre OTOÑO según Unidad y División



PRIVADAS

PÚBLICAS

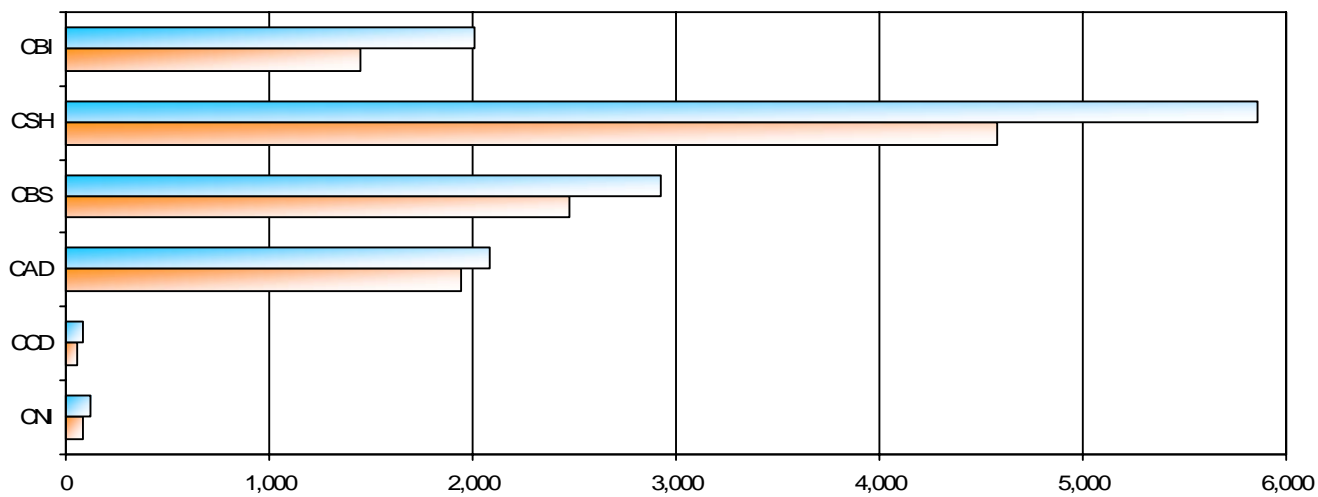
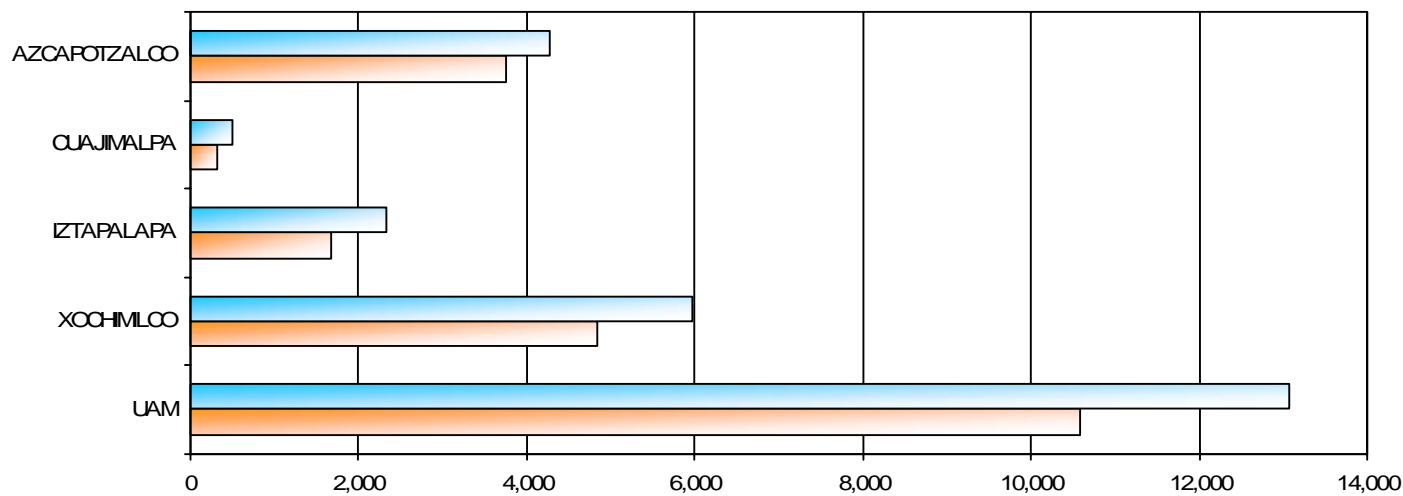
Demanda de primer ingreso por escuela de procedencia Segundo proceso de selección ingreso trimestre OTOÑO según Unidad y División

ESCUELA DE PROCEDENCIA	AZCAPOTZALCO				CUAJIMALPA				IZTAPALAPA				XOCHIMILCO			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CSH	CCD	CNI	TOTAL	CBI	CBS	CSH	TOTAL	CBS	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	538	1,239	481	2,258	204	49	57	310	393	188	811	1,392	1,445	1,562	608	3,615
DGTI-CBETIS	135	214	91	440	11	1	8	20	63	21	50	134	230	67	31	328
DGTI-CBTA	15	19	4	38	1	-	1	2	12	8	21	41	44	22	12	78
DGTI-CBTF	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
DGTI-CET	229	269	199	697	27	13	28	68	170	54	169	393	367	328	172	867
DGTI-CETMAR	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	2	2	1	1	4
DGTI-ITR	2	-	1	3	-	-	-	-	1	-	2	3	3	-	1	4
CONALEP	151	87	49	287	22	4	18	44	46	11	55	112	105	103	37	245
I.P.N.- CECYT	87	53	122	262	5	6	5	16	41	12	27	80	56	56	35	147
NORMAL PRIMARIA	3	5	-	8	-	-	-	-	1	3	4	8	3	7	-	10
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	15	8	8	31	7	-	2	9	4	5	7	16	37	8	4	49
U.A.E.M.	23	13	7	43	5	3	2	10	13	7	26	46	85	36	15	136
U.N.A.M.- C.C.H.	23	45	53	121	5	1	-	6	21	6	31	58	106	64	38	208
U.N.A.M.- E.N.P.	9	26	39	74	7	5	3	15	12	6	30	48	113	95	77	285
OTRAS PÚBLICAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL PÚBLICAS	1,230	1,980	1,055	4,265	294	82	124	500	778	322	1,233	2,333	2,600	2,349	1,031	5,980
INCORPORADA A LA S.E.P.	435	827	502	1,764	66	15	34	115	209	98	451	758	874	713	290	1,877
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	35	49	32	116	15	4	9	28	12	12	44	68	97	48	25	170
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	194	331	275	800	47	13	17	77	73	42	130	245	683	558	301	1,542
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	21	16	9	46	6	-	2	8	9	6	20	35	56	32	10	98
INCORPORADA AL I.P.N.	24	27	23	74	-	-	3	3	16	6	13	35	19	21	15	55
OTRAS PRIVADAS	262	404	293	959	54	21	20	95	161	59	307	527	525	401	165	1,091
SUBTOTAL PRIVADAS	971	1,654	1,134	3,759	188	53	85	326	480	223	965	1,668	2,254	1,773	806	4,833
TOTAL	2,201	3,634	2,189	8,024	482	135	209	826	1,258	545	2,198	4,001	4,854	4,122	1,837	10,813

Demanda de primer ingreso por escuela de procedencia Segundo proceso de selección ingreso trimestre OTOÑO según división Total UAM

ESCUELA DE PROCEDENCIA	UAM							
	CBI	CSH	CBS	CAD	CCD	CN	TOTAL	%
COLEGIO DE BACHILLERES	931	3,816	1,633	1,089	49	57	7,575	32.0%
DGTI-CBETIS	198	342	251	122	1	8	922	3.9%
DGTI-CBTA	27	63	52	16	0	1	159	0.7%
DGTI-CBTF	0	1	4	1	0	0	6	0.0%
DGTI-CET	399	793	421	371	13	28	2,025	8.6%
DGTI-CETMAR	1	2	3	1	0	0	7	0.0%
DGTI-TR	3	2	3	2	0	0	10	0.0%
CONALEP	197	267	116	86	4	18	688	2.9%
I.P.N.- CECYT	128	141	68	157	6	5	505	2.1%
NORMAL PRIMARIA	4	16	6	0	0	0	26	0.1%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	19	30	42	12	0	2	105	0.4%
U.A.E.M.	36	80	92	22	3	2	235	1.0%
U.N.A.M.- C.C.H.	44	145	112	91	1	0	393	1.7%
U.N.A.M.- E.N.P.	21	158	119	116	5	3	422	1.8%
OTRAS PÚBLICAS	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
SUBTOTAL PÚBLICAS	2,008	5,856	2,922	2,086	82	124	13,078	55.3%
INCORPORADA A LA S.E.P.	644	2,057	972	792	15	34	4,514	19.1%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	47	156	109	57	4	9	382	1.6%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	267	1,066	725	576	13	17	2,664	11.3%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	30	74	62	19	0	2	187	0.8%
INCORPORADA AL I.P.N.	40	61	25	38	0	3	167	0.7%
OTRAS PRIVADAS	423	1,166	584	458	21	20	2,672	11.3%
SUBTOTAL PRIVADAS	1,451	4,580	2,477	1,940	53	85	10,586	44.7%
TOTAL	3,459	10,436	5,399	4,026	135	209	23,664	100.0%

Demanda de primer ingreso por escuela de procedencia Segundo proceso de selección ingreso trimestre OTOÑO según Unidad y División

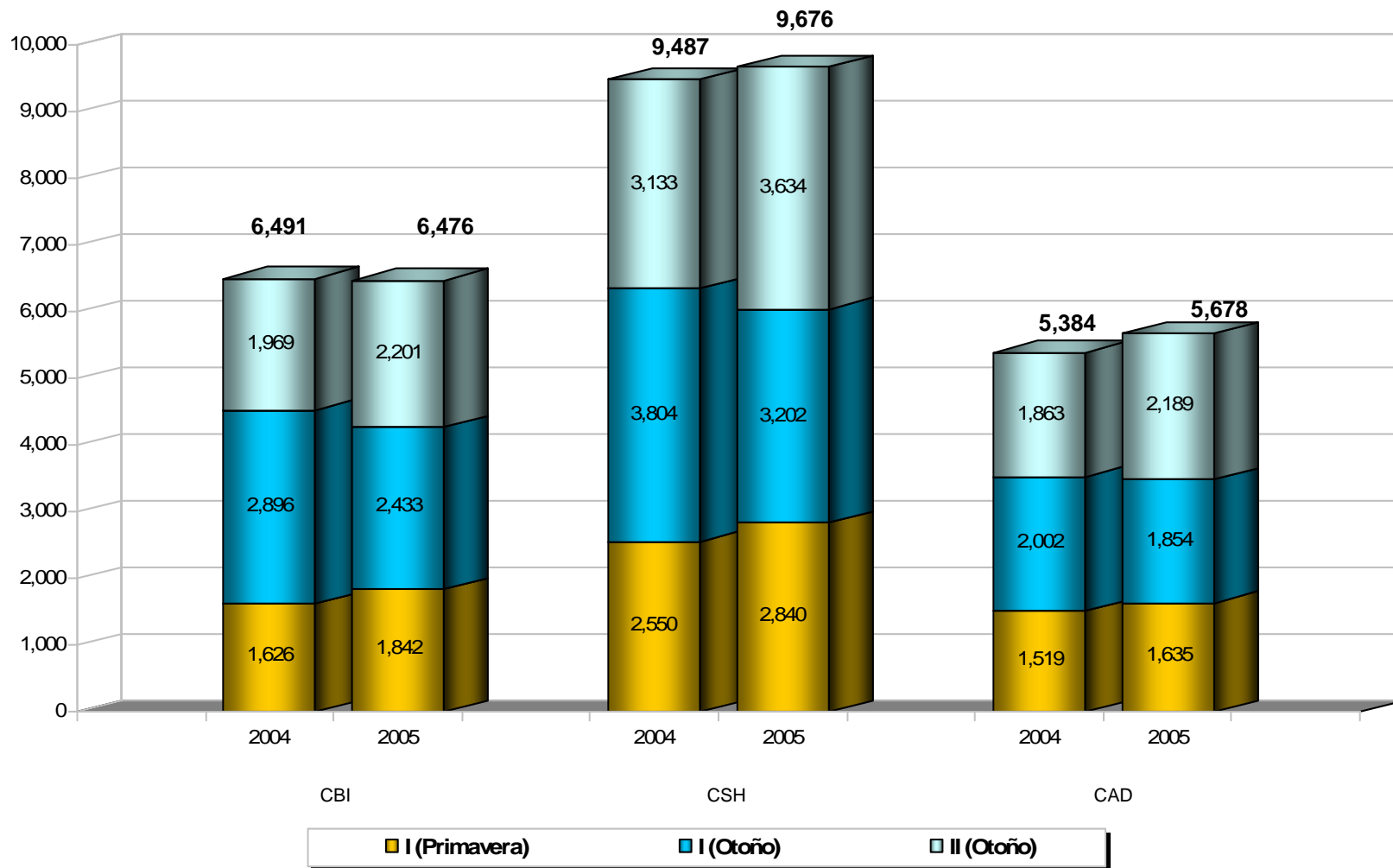


PRIVADAS

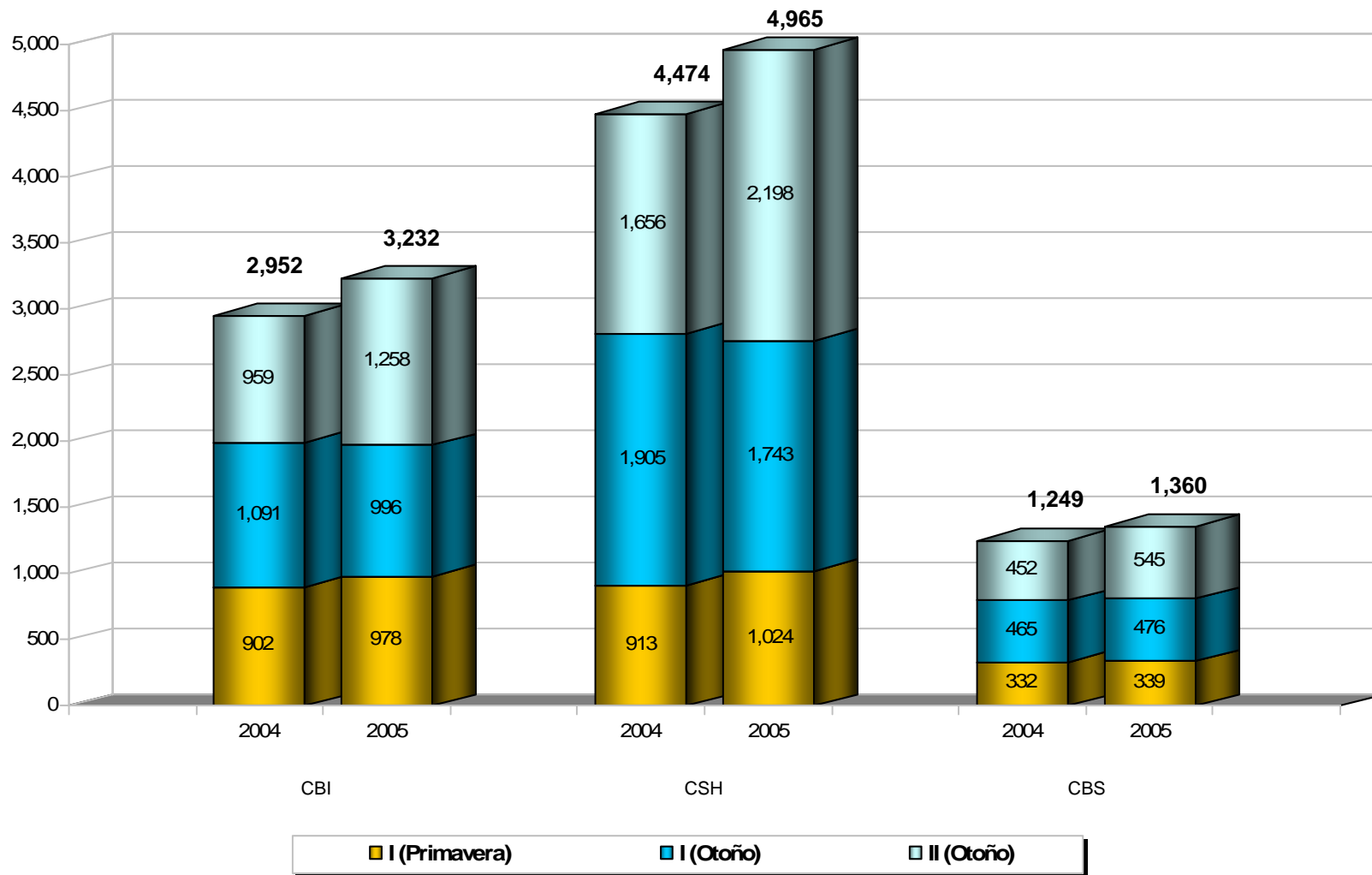
PÚBLICAS

Comparativo demanda 2004 y 2005

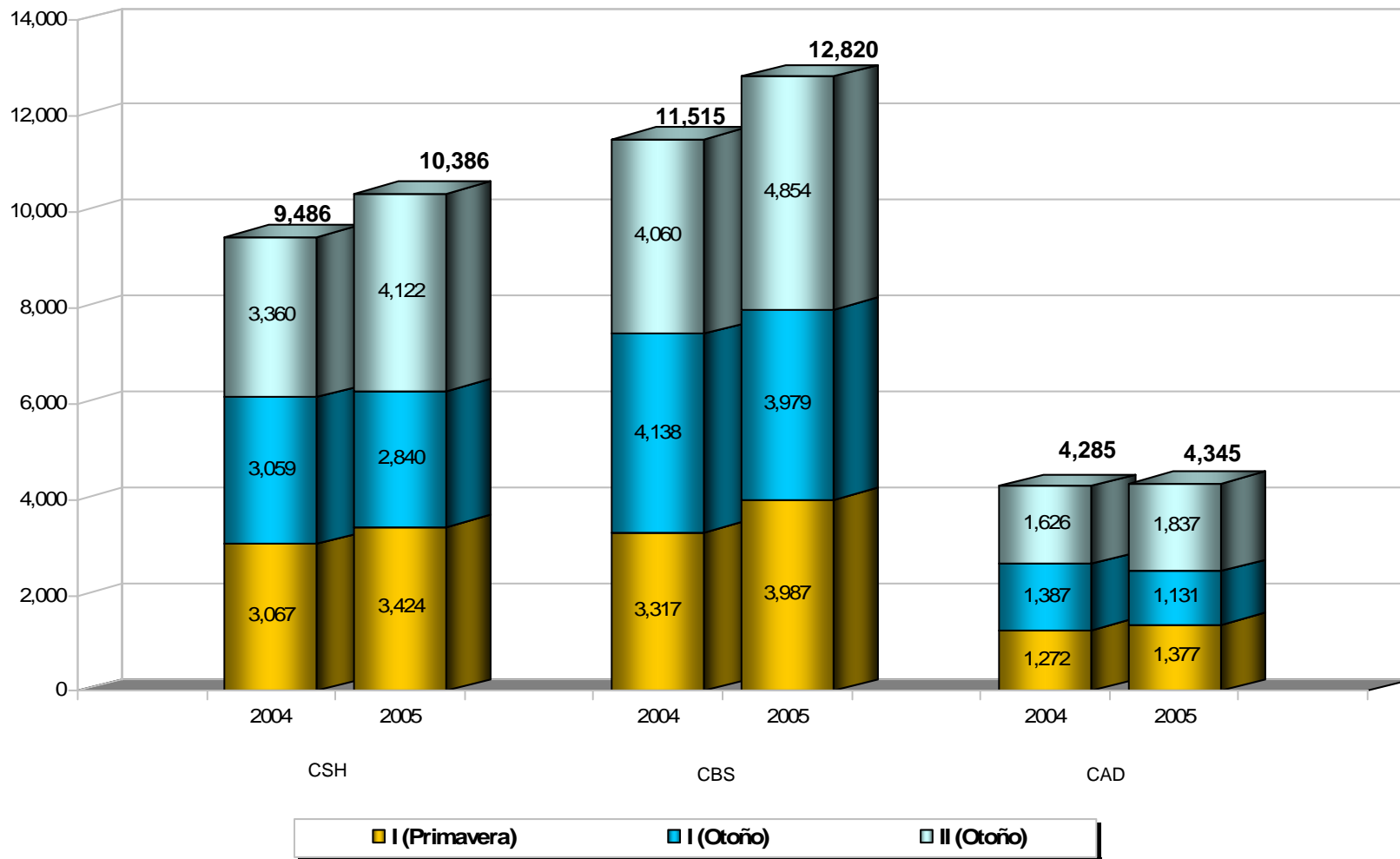
DEMANDA DE PRIMER INGRESO POR PERIODO DE INSCRIPCIÓN SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD AZCAPOTZALCO



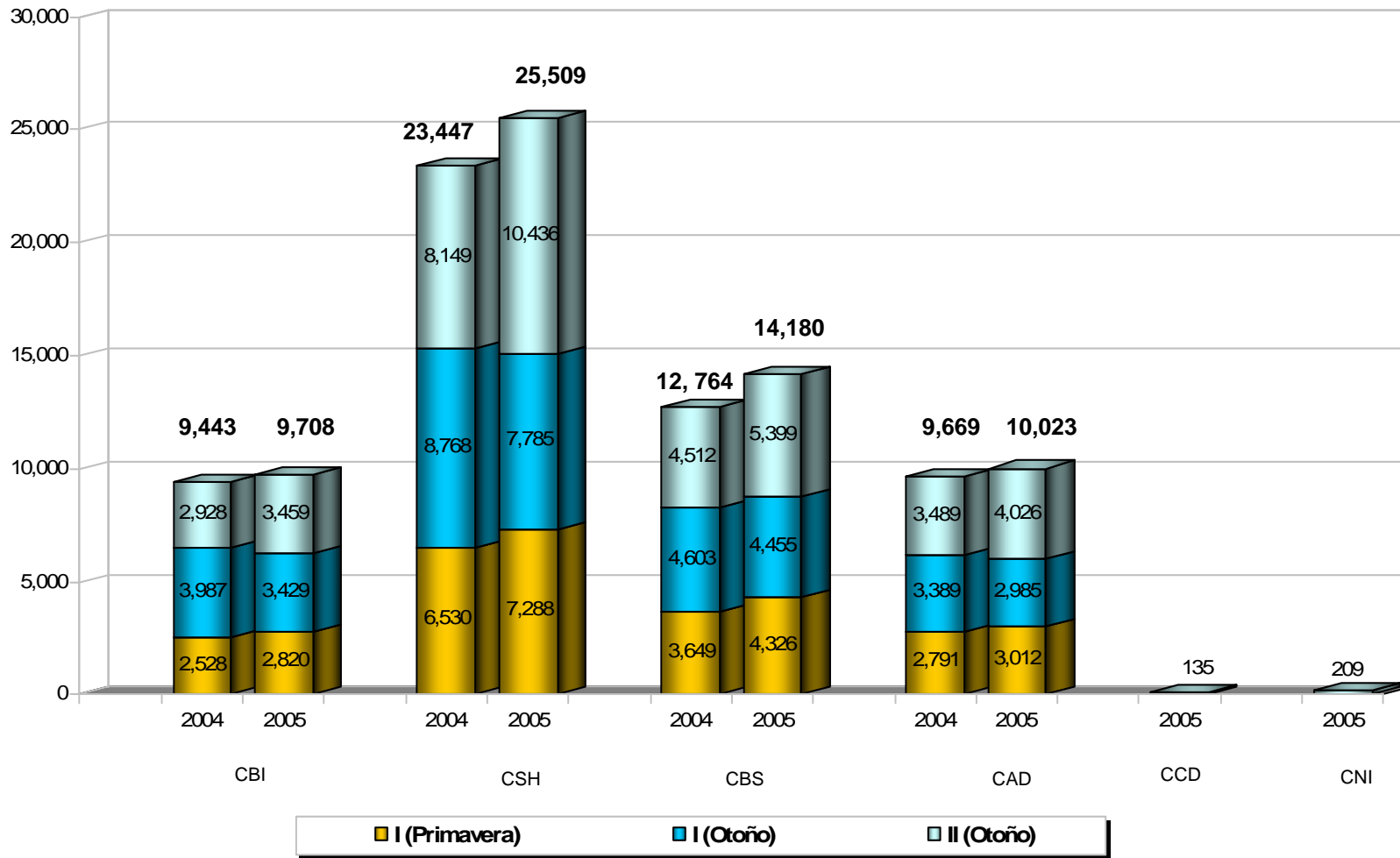
DEMANDA DE PRIMER INGRESO POR PERIODO DE INSCRIPCIÓN SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD IZTAPALAPA



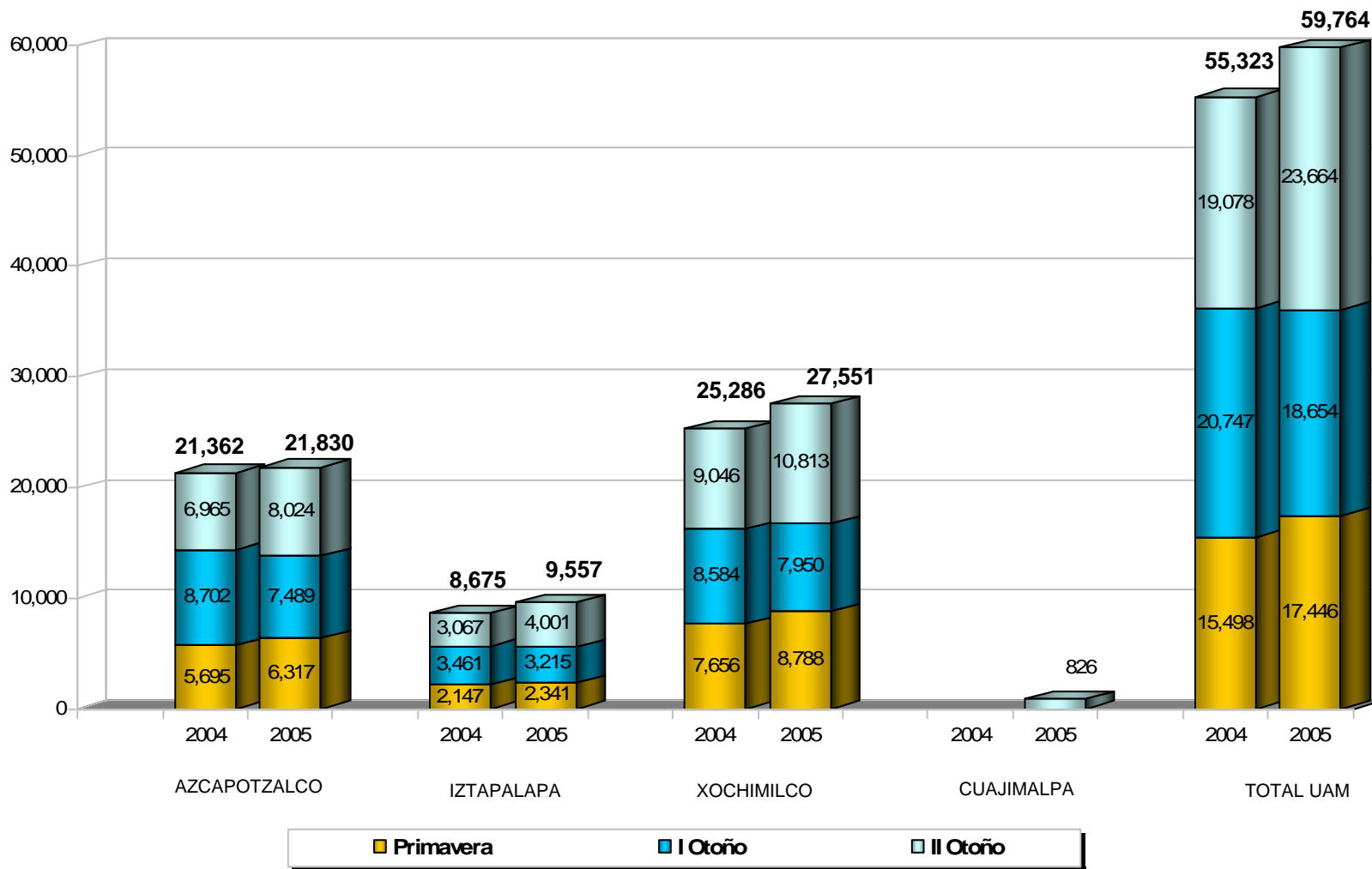
DEMANDA DE PRIMER INGRESO POR PERIODO DE INSCRIPCIÓN SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD XOCHIMILCO



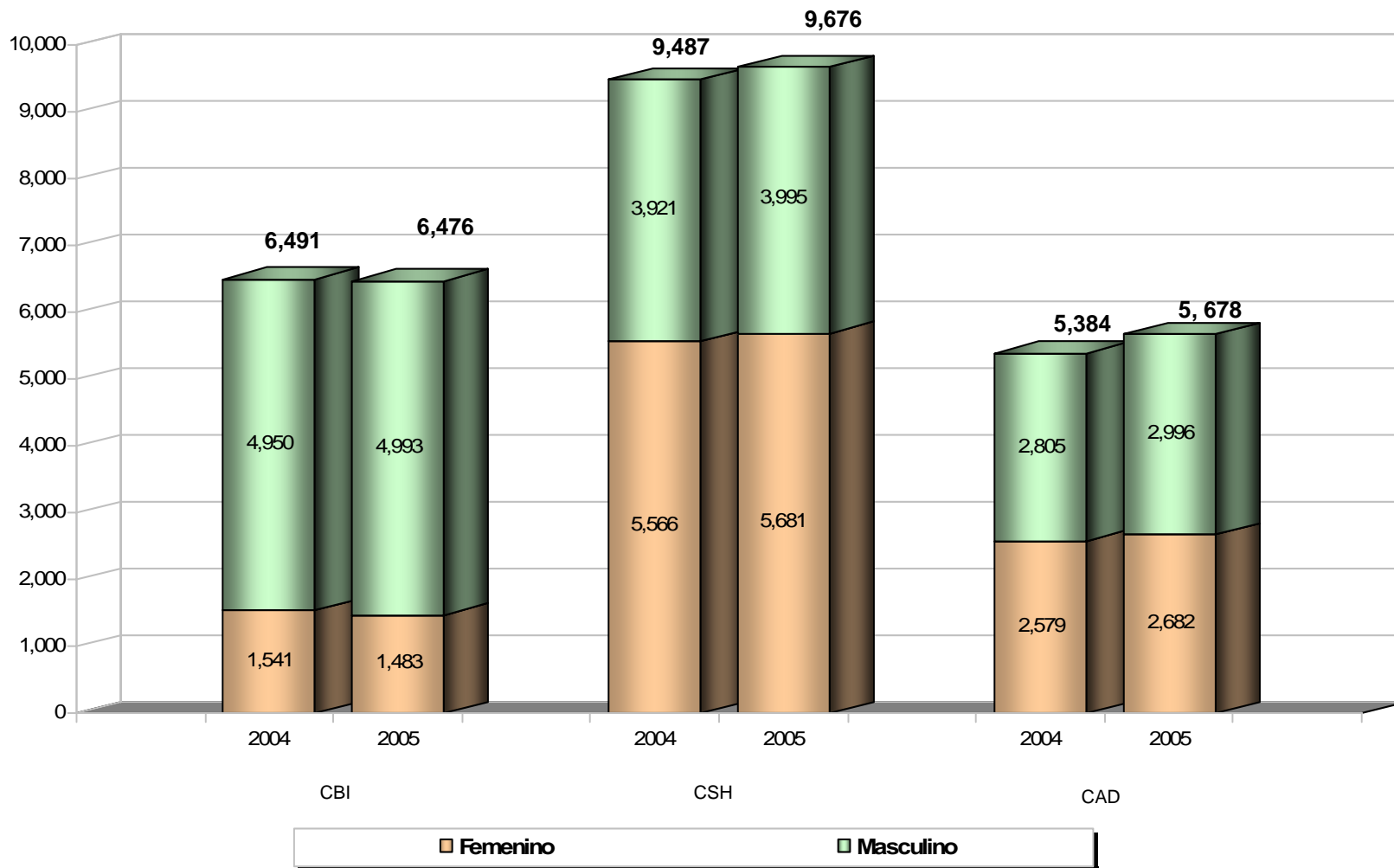
DEMANDA DE PRIMER INGRESO POR PERIODO DE INSCRIPCIÓN SEGÚN DIVISIÓN TOTAL UAM



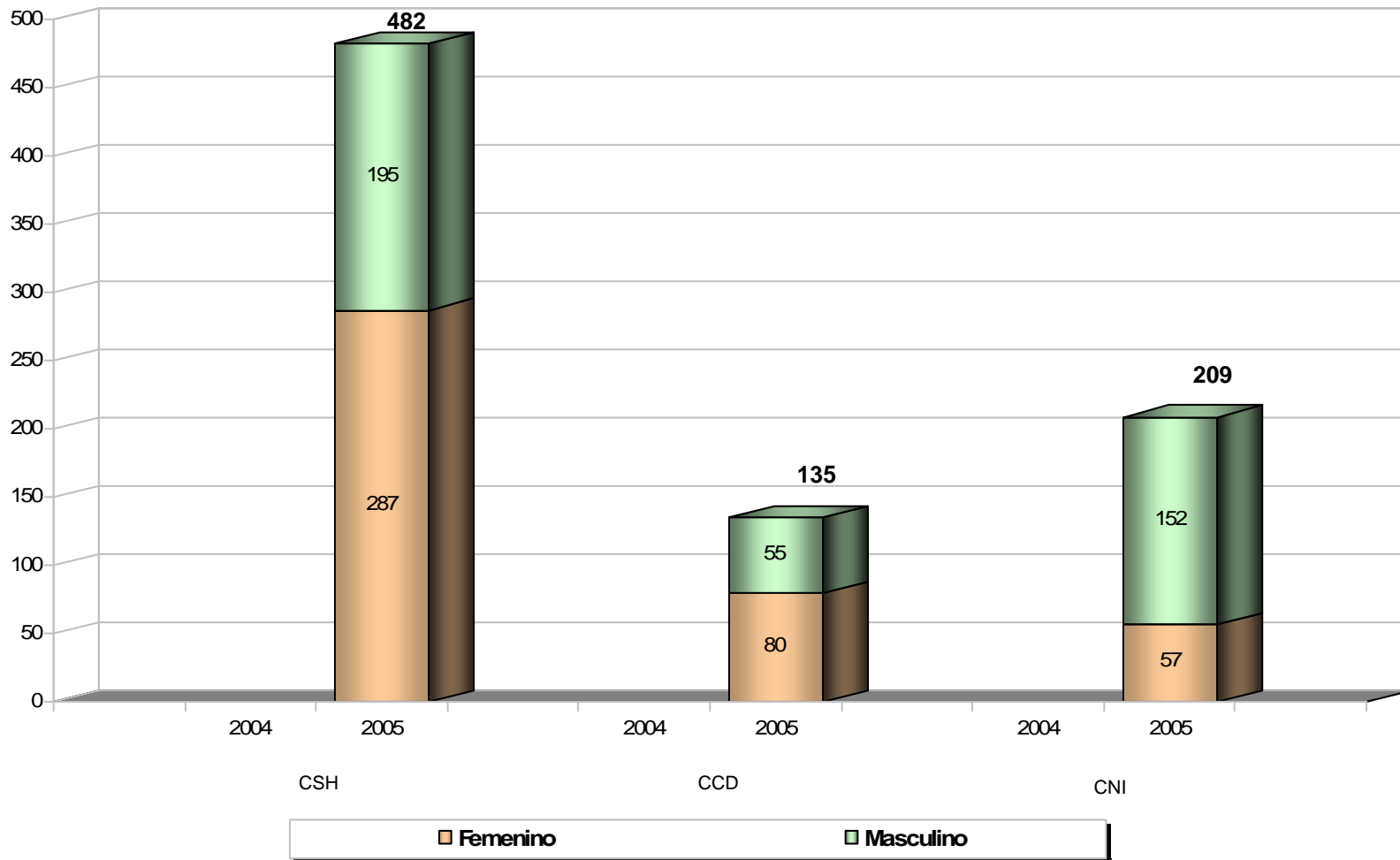
DEMANDA DE PRIMER INGRESO POR PERIODO DE INSCRIPCIÓN SEGÚN UNIDAD Y TOTAL UAM



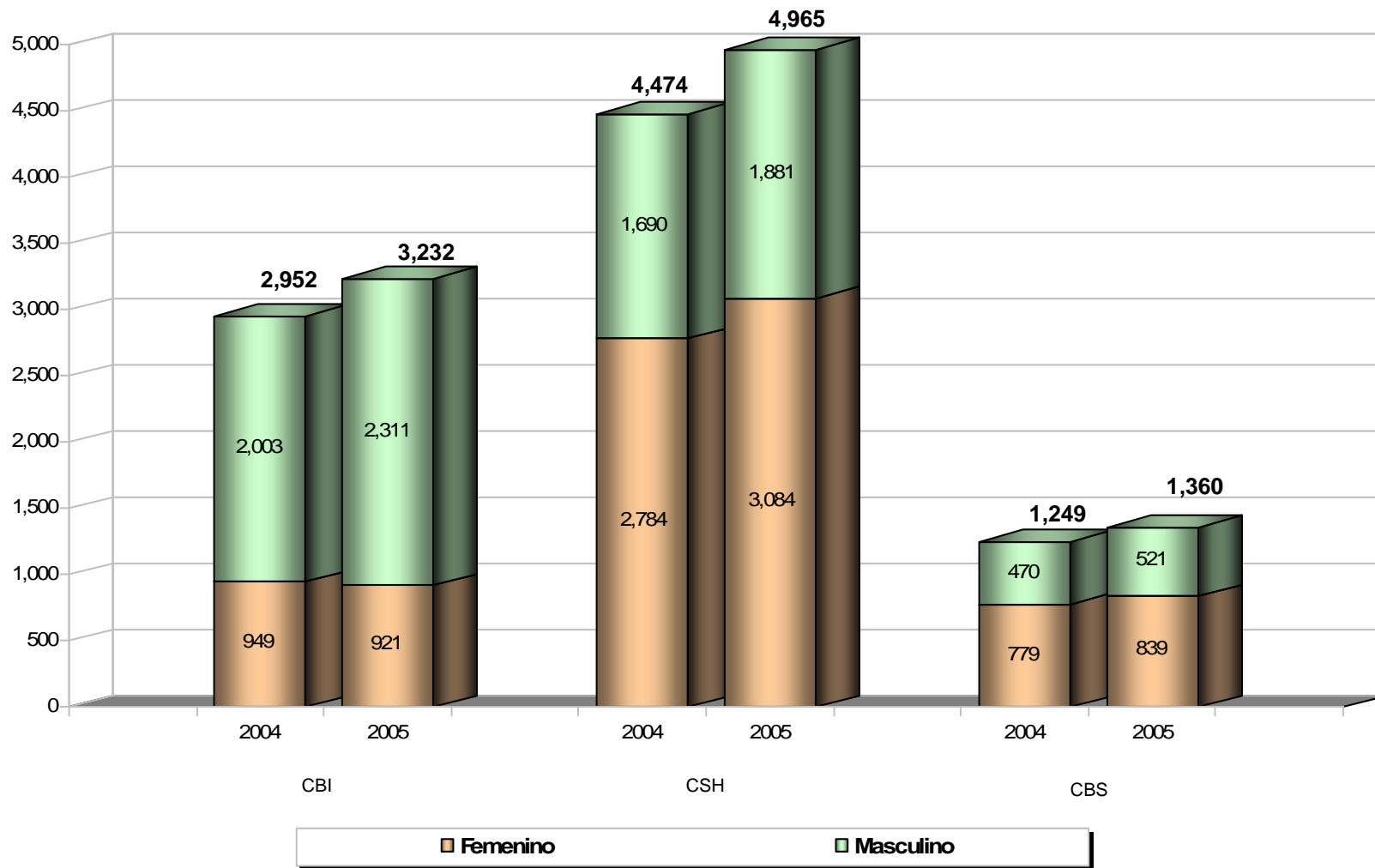
DEMANDA DE PRIMER INGRESO POR GÉNERO SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD AZCAPOTZALCO



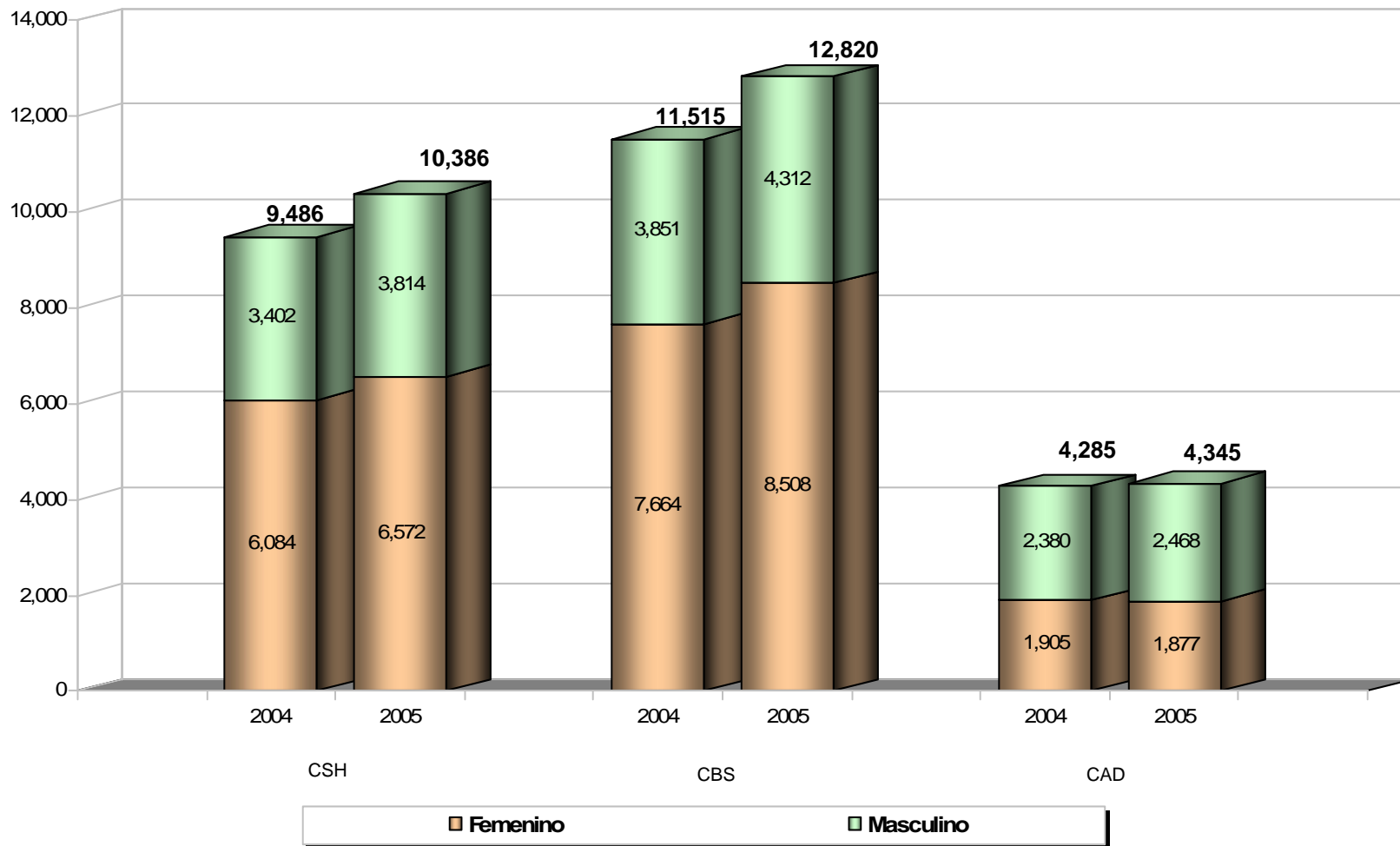
DEMANDA DE PRIMER INGRESO POR GÉNERO SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD CUAJIMALPA



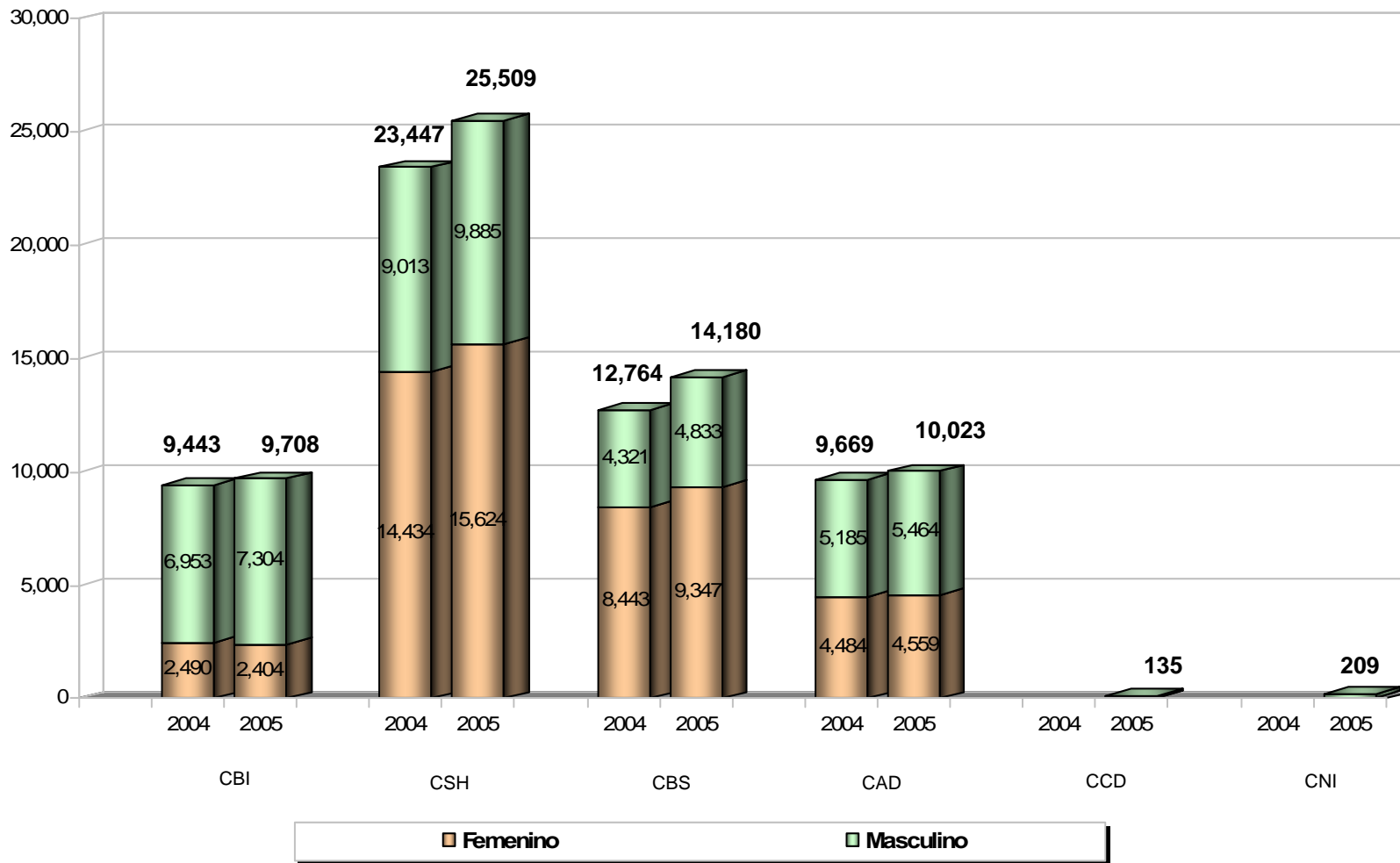
DEMANDA DE PRIMER INGRESO POR GÉNERO SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD IZTAPALAPA



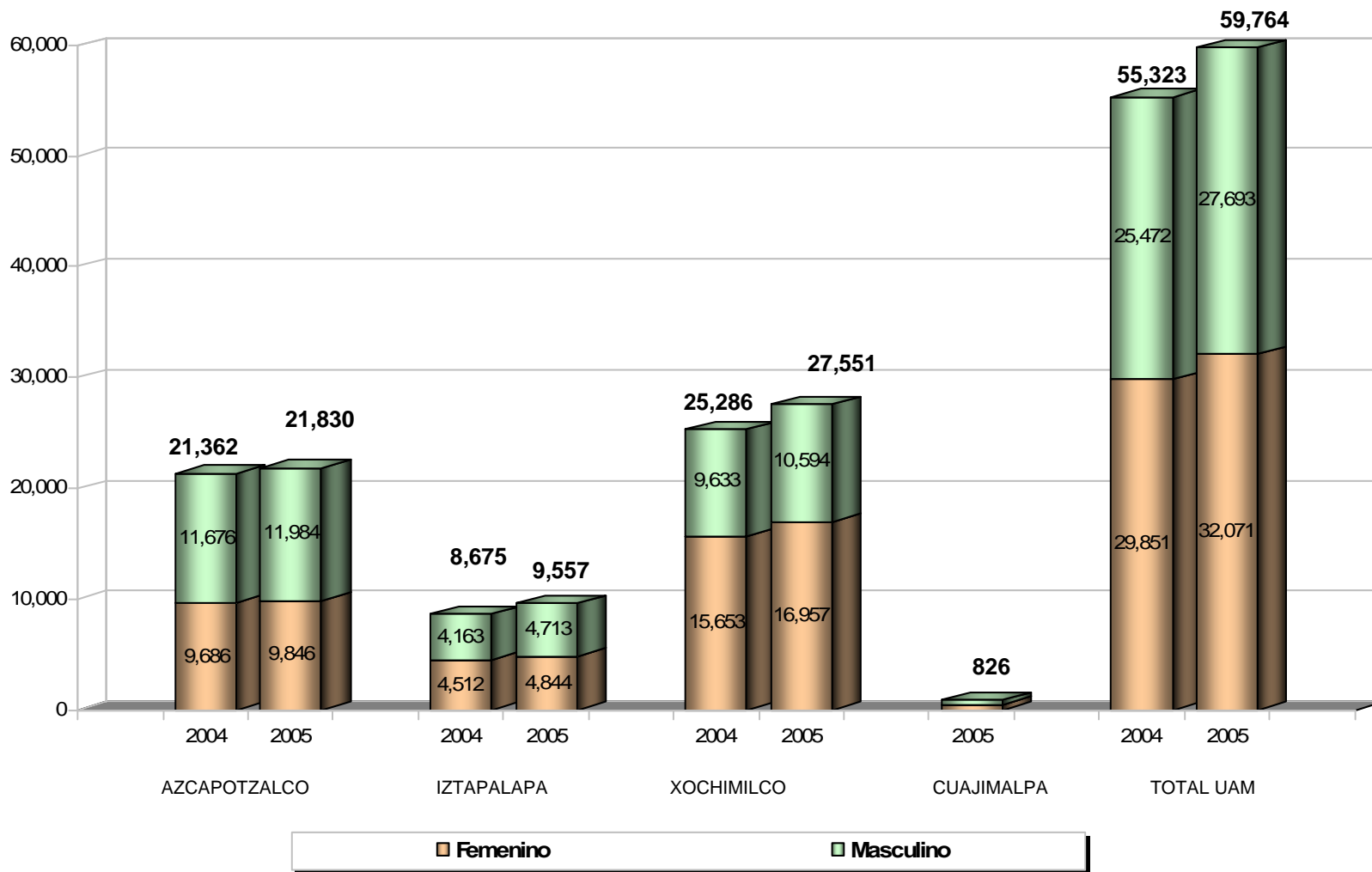
DEMANDA DE PRIMER INGRESO POR GÉNERO SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD XOCHIMILCO



DEMANDA DE PRIMER INGRESO POR GÉNERO SEGÚN DIVISIÓN TOTAL UAM

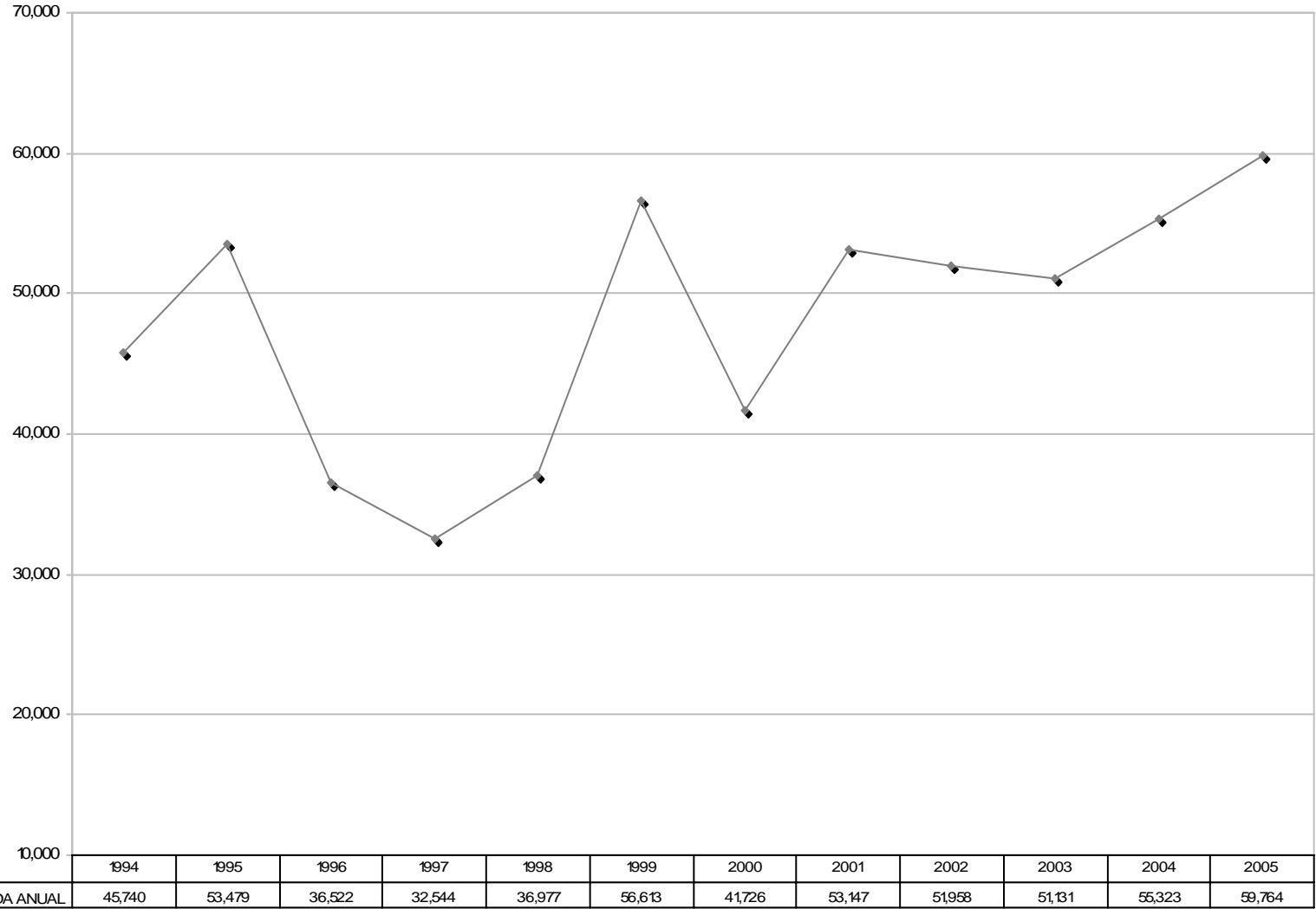


DEMANDA DE PRIMER INGRESO POR GÉNERO SEGÚN UNIDAD Y TOTAL UAM

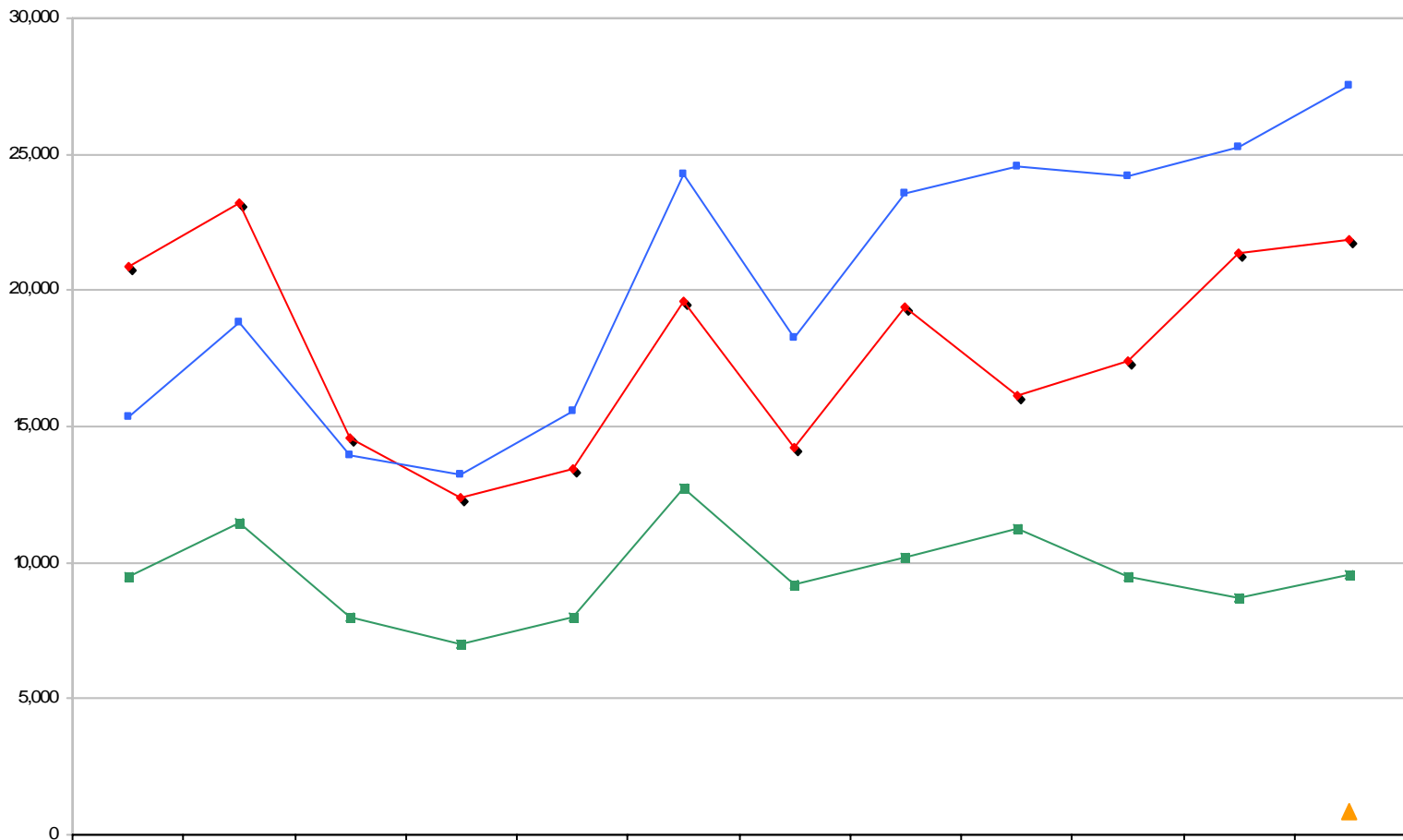


Demanda Histórico 1994-2005

NÚMERO DE ASPIRANTES (1994-2005) TOTAL UAM

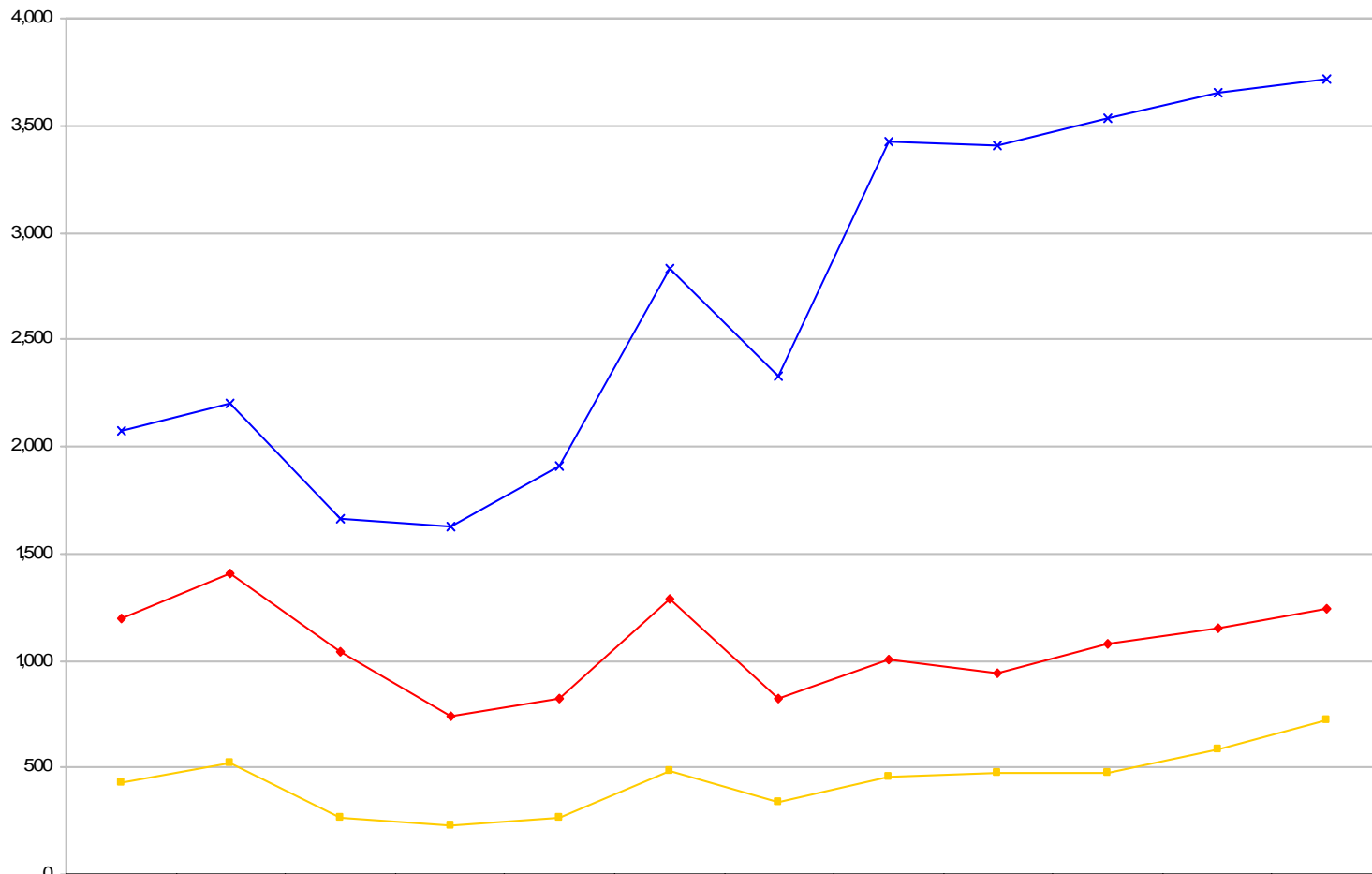


NÚMERO DE ASPIRANTES POR UNIDAD (1994-2005)



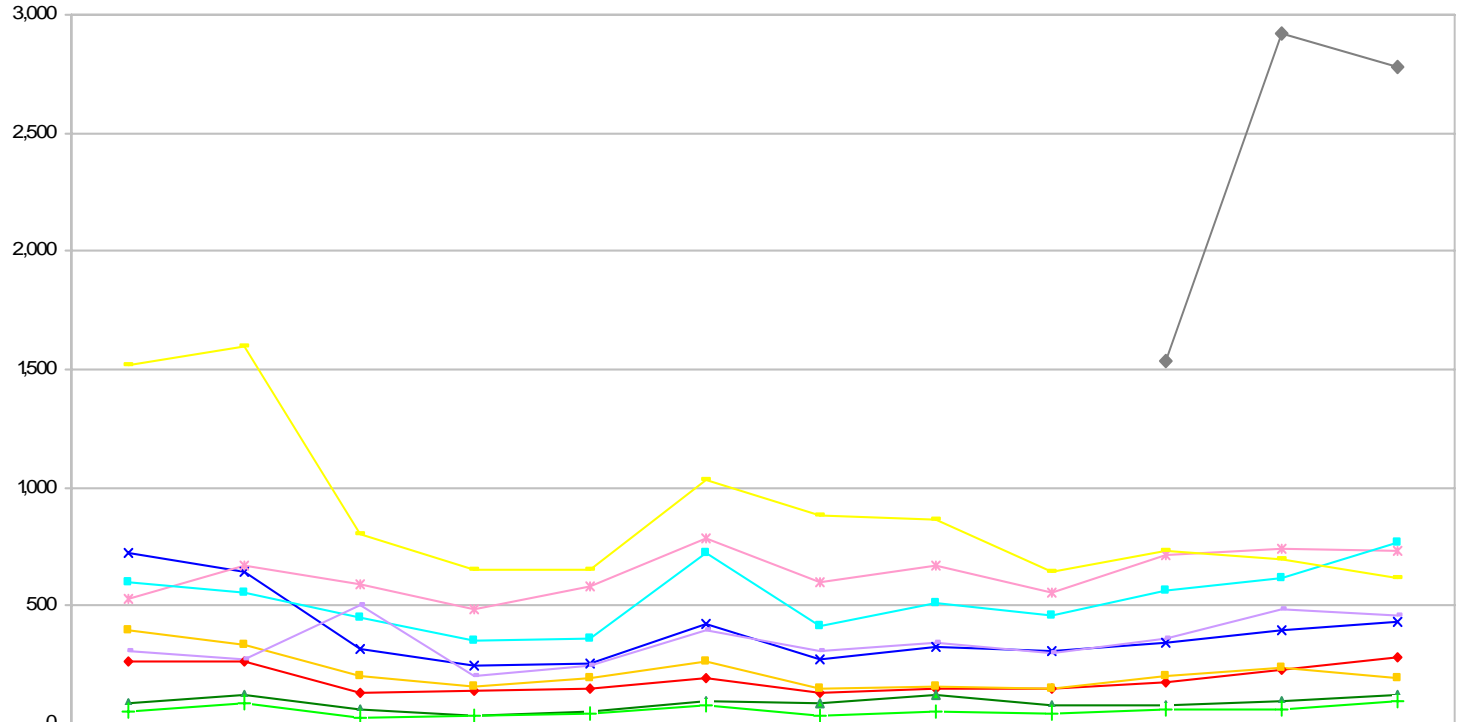
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—◆— AZCAPOTZALCO	20,856	23,230	14,566	12,359	13,421	19,601	14,236	19,396	16,136	17,440	21,362	21,830
—■— IZTAPALAPA	9,515	11,446	7,994	6,975	7,990	12,748	9,211	10,182	11,259	9,483	8,675	9,557
—■— XOCHIMILCO	15,369	18,803	13,962	13,210	15,566	24,264	18,279	23,569	24,563	24,208	25,286	27,551
—▲— CUAJIMALPA												826

NÚMERO DE ASPIRANTES (1994-2005)
UNIDAD AZCAPOTZALCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO



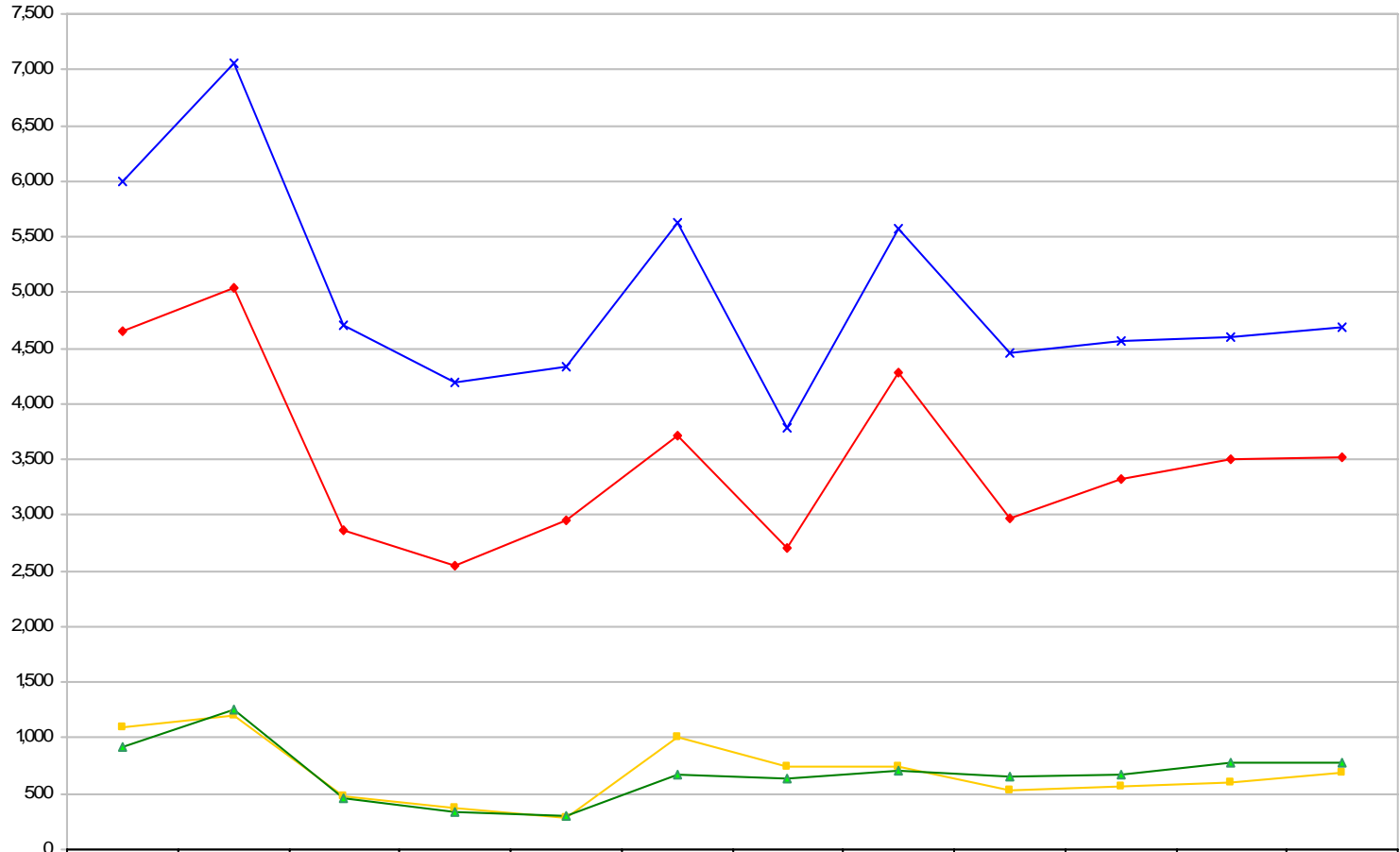
Arquitectura	1,196	1,408	1,045	736	819	1,285	822	1,002	943	1,078	1,148	1,239
Diseño de la Com. Graf.	2,073	2,201	1,660	1,628	1,906	2,827	2,328	3,429	3,410	3,533	3,649	3,713
Diseño industrial	433	525	262	232	268	485	336	453	472	471	587	726

NÚMERO DE ASPIRANTES (1994-2005)
UNIDAD AZCAPOTZALCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA



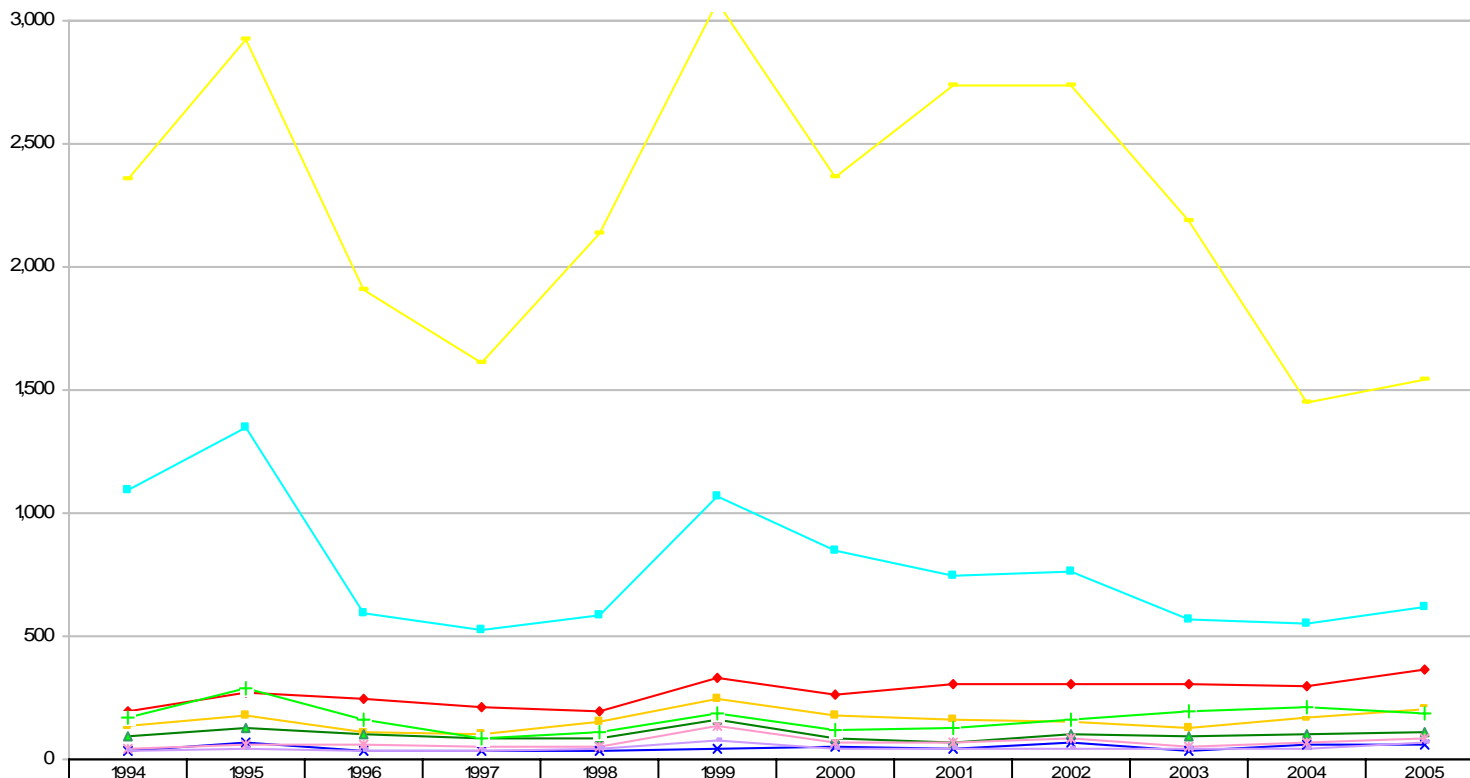
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—●— Ingeniería Ambiental	267	269	131	138	152	191	134	153	153	175	228	284
—×— Ingeniería Civil	724	646	322	248	257	427	276	327	305	343	394	430
—■— Ingeniería Eléctrica	395	334	202	158	198	261	153	162	153	204	235	191
—▲— Ingeniería Física	85	120	63	38	51	95	91	126	76	80	97	122
—*— Ingeniería Industrial	526	674	593	489	581	784	603	667	552	711	739	733
—□— Ingeniería Mecánica	603	552	449	355	361	723	412	515	462	563	622	765
—+— Ingeniería Metalúrgica	56	86	23	35	43	80	33	52	48	61	66	93
—◇— Ingeniería Química	308	274	502	207	245	400	306	341	301	366	489	462
—▲— Ingeniería Electrónica	1,520	1,596	806	654	654	1,029	882	868	642	735	700	615
—◆— Ingeniería en Computación										1,537	2,921	2,781

NÚMERO DE ASPIRANTES (1994-2005)
UNIDAD AZCAPOTZALCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



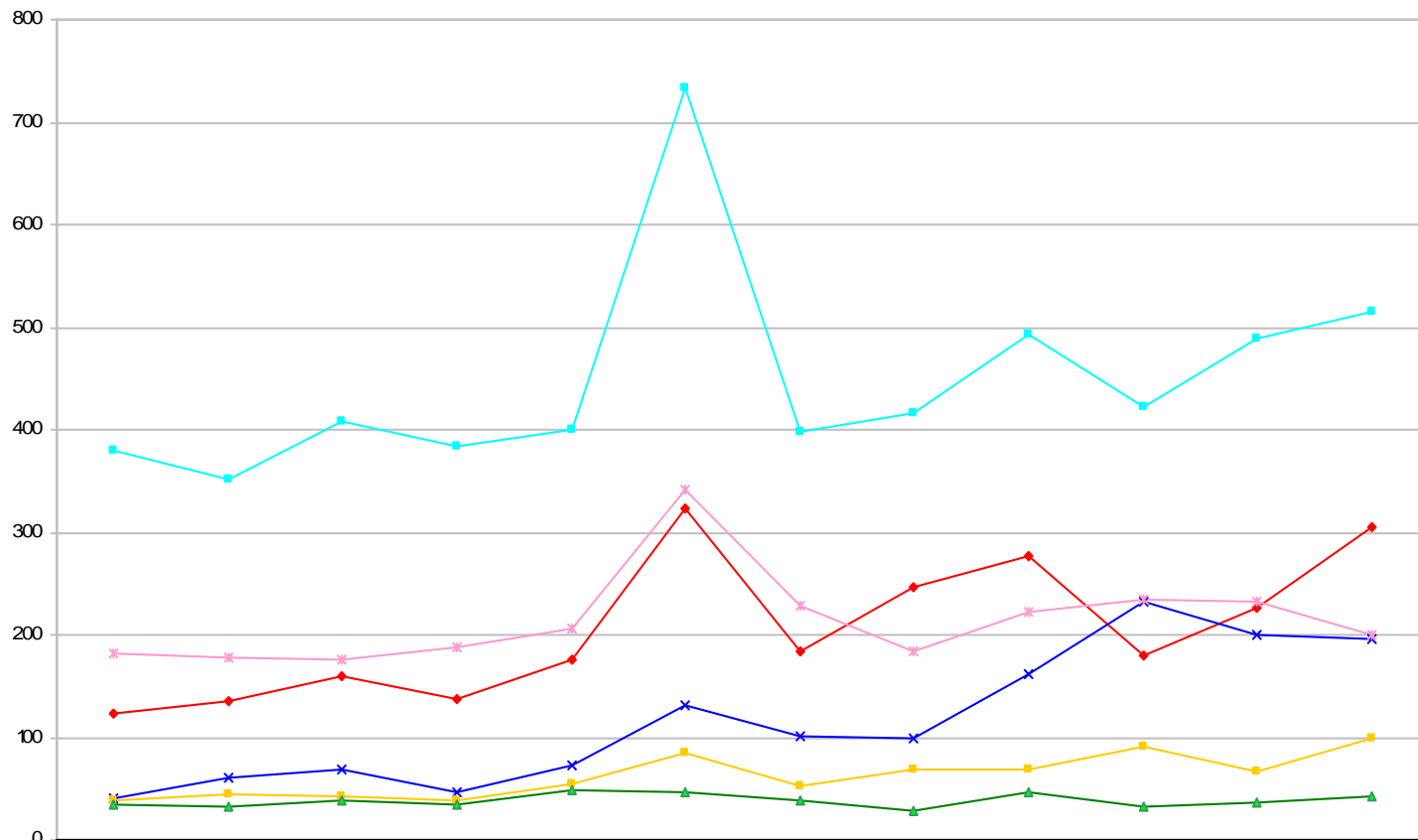
—●— Administración	4,658	5,037	2,862	2,540	2,961	3,717	2,698	4,281	2,968	3,325	3,507	3,519
—x— Derecho	5,996	7,049	4,698	4,192	4,335	5,617	3,789	5,570	4,455	4,567	4,605	4,691
—■— Economía	1,099	1,209	481	367	291	1,012	735	742	535	560	597	687
—▲— Sociología	917	1,250	467	342	299	668	638	708	661	668	778	779

NÚMERO DE ASPIRANTES (1994-2005) UNIDAD IZTAPALAPA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA



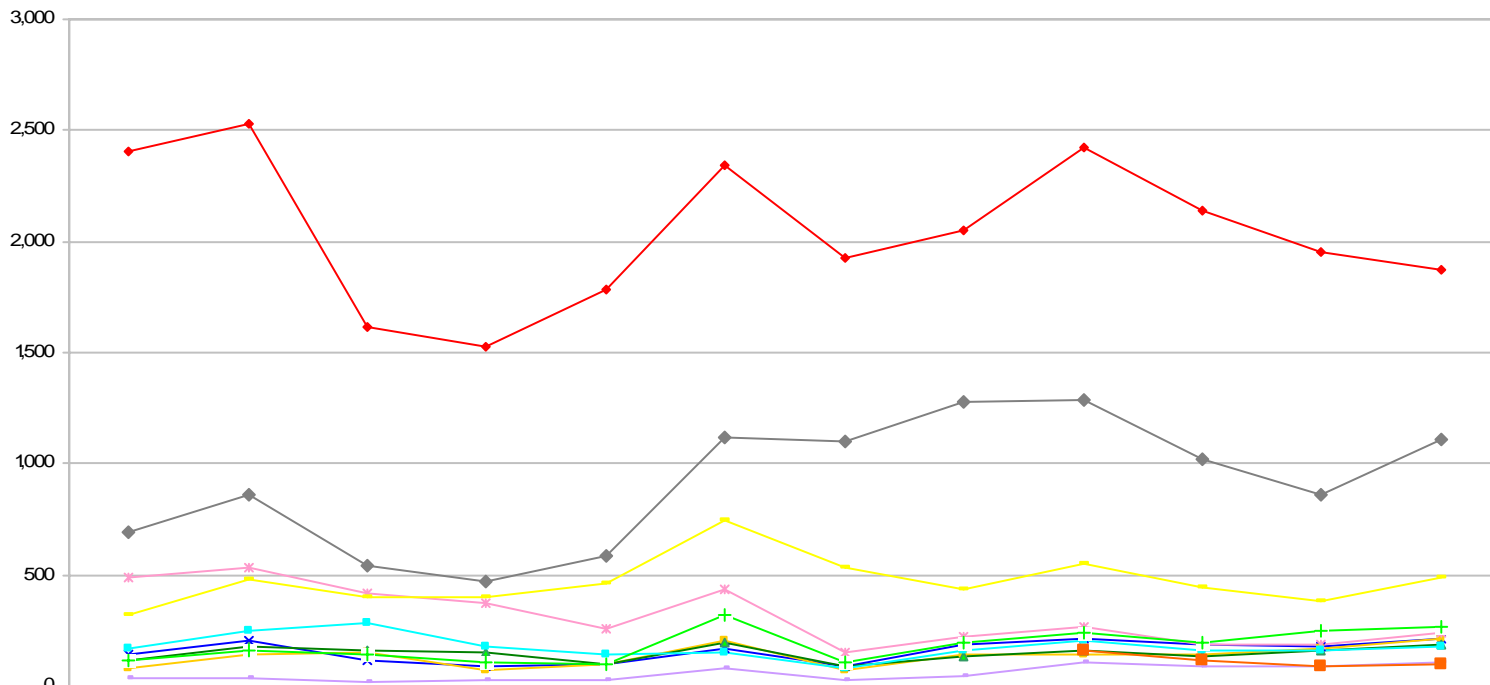
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—●— Ingeniería Biomédica	196	269	244	214	194	332	261	301	306	302	298	364
—×— Ingeniería Hidrológica	36	65	34	36	37	43	47	42	67	37	62	58
—■— Ingeniería Química	133	175	112	102	150	247	180	162	150	126	172	200
—▲— Ingeniería en Energía	95	125	103	84	81	161	85	68	100	95	99	107
—*— Física	42	63	63	53	51	132	69	69	88	53	69	86
—■— Ingeniería Electrónica	1091	1349	594	523	582	1068	848	744	760	564	550	618
—+— Matemáticas	171	285	165	88	112	189	122	130	164	192	212	185
—▲— Química	34	41	34	35	43	78	45	42	41	46	41	69
—■— Computación	2,356	2,925	1,907	1,609	2,132	3,073	2,366	2,740	2,734	2,184	1,449	1,545

NÚMERO DE ASPIRANTES (1994-2005)
UNIDAD IZTAPALAPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD



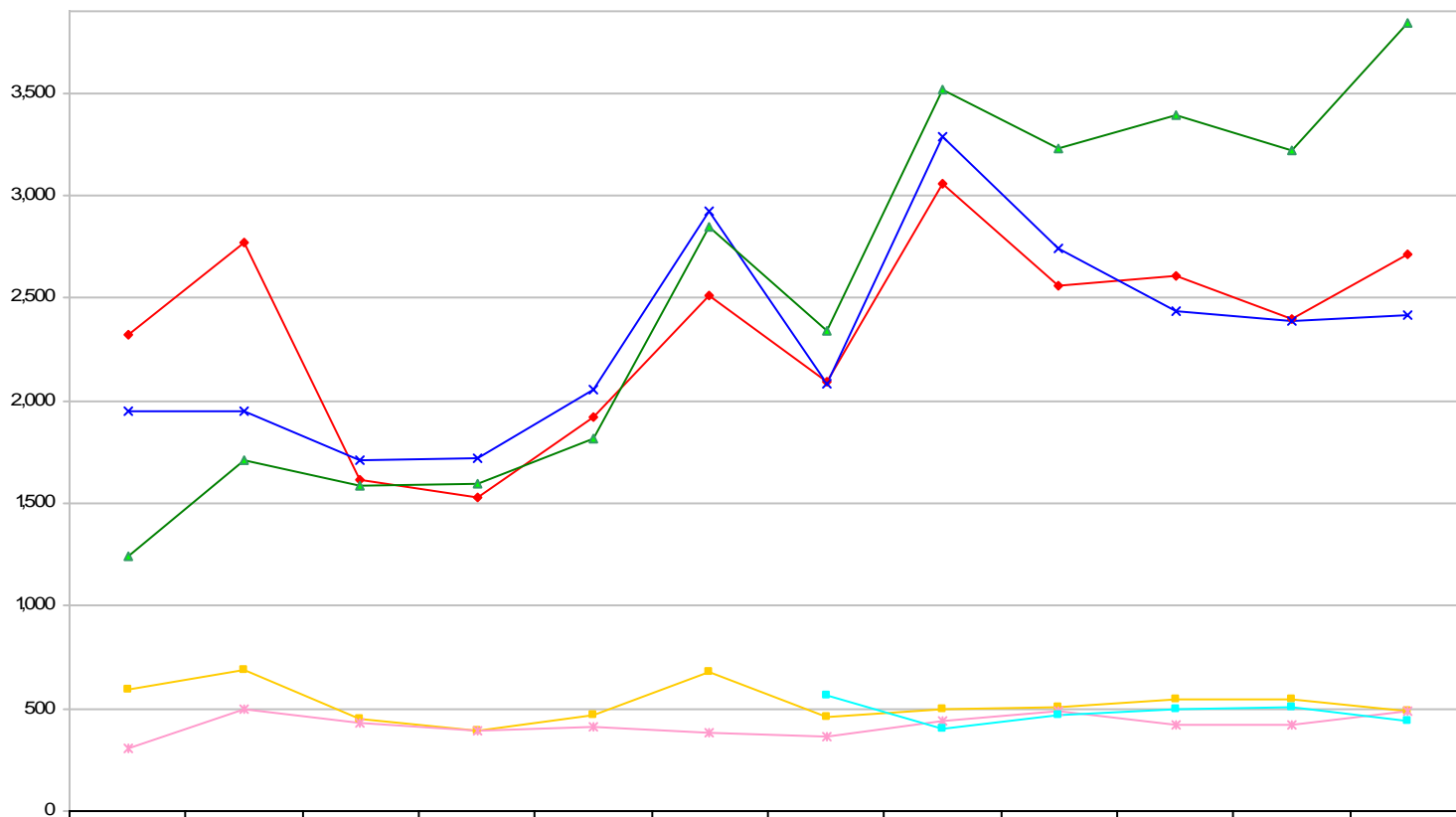
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—●— Biología	123	135	160	138	176	323	183	246	276	180	226	306
—×— Biología Experimental	41	60	68	46	73	131	101	98	162	232	199	196
—■— Hidrobiología	38	44	42	38	54	85	53	68	69	91	67	99
—▲— Producción Animal	34	33	39	35	48	47	39	29	46	33	37	43
—*— Ingeniería Bioquímica Ind.	182	178	175	188	207	341	229	183	223	235	232	200
—■— Ingeniería de los Alimentos	380	351	409	384	401	734	397	417	492	423	488	516

NÚMERO DE ASPIRANTES (1994-2005)
UNIDAD IZTAPALAPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



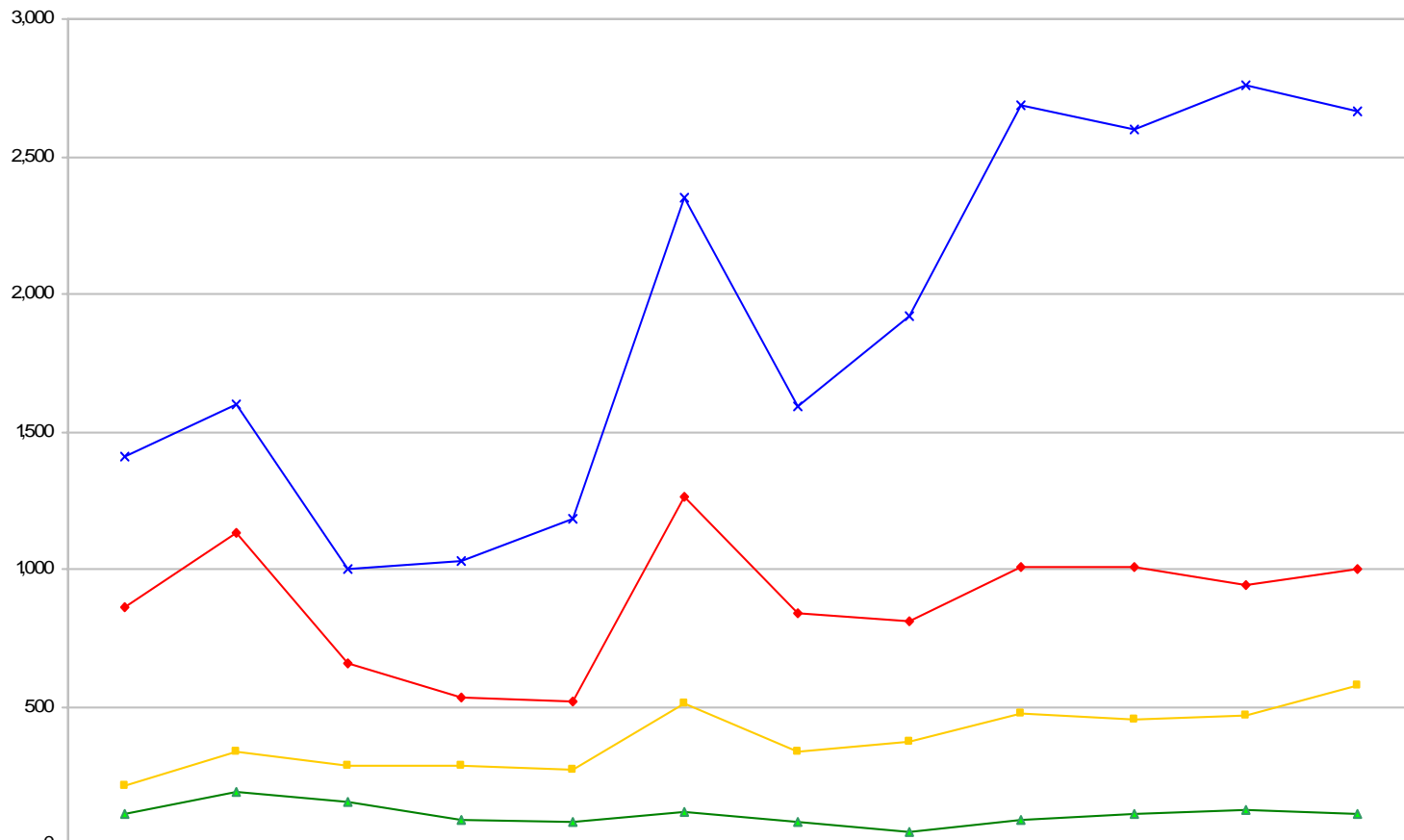
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—●— Administración	2,407	2,526	1,618	1,527	1,783	2,339	1,928	2,050	2,422	2,136	1,956	1,872
—●— Antropología Social	141	202	112	91	94	171	92	183	210	187	177	211
—●— Letras Hispánicas	81	140	152	75	95	201	69	142	143	140	171	209
—▲— Filosofía	116	176	156	151	97	198	88	134	159	136	162	184
—*— Economía	490	529	420	372	261	438	155	221	264	183	184	237
—●— Sociología	172	246	285	179	140	152	80	156	204	163	157	179
—+— Historia	111	156	146	110	100	322	109	198	241	191	249	270
—●— Lingüística	34	32	19	24	27	76	26	44	105	92	89	105
—●— Ciencia Política	323	478	398	402	462	748	535	439	550	443	378	486
—●— Psicología Social	688	863	539	471	590	1,119	1,104	1,276	1,283	1,019	859	1,113
—●— Geografía Humana									164	113	92	99

NÚMERO DE ASPIRANTES (1994-2005) UNIDAD XOCHIMILCO DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—●— Administración	2,320	2,773	1,612	1,534	1,925	2,517	2,095	3,060	2,563	2,609	2,403	2,713
—x— Comunicación Social	1,952	1,953	1,713	1,718	2,053	2,926	2,083	3,290	2,741	2,440	2,387	2,416
—■— Economía	590	692	446	394	471	675	462	497	510	546	548	491
—▲— Psicología	1,247	1,714	1,591	1,596	1,819	2,853	2,342	3,518	3,233	3,393	3,222	3,840
—*— Sociología	303	497	433	389	414	384	364	443	484	422	416	483
—◆— Política y Gestión Social							560	400	473	499	510	443

NÚMERO DE ASPIRANTES (1994-2005) UNIDAD XOCHIMILCO DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

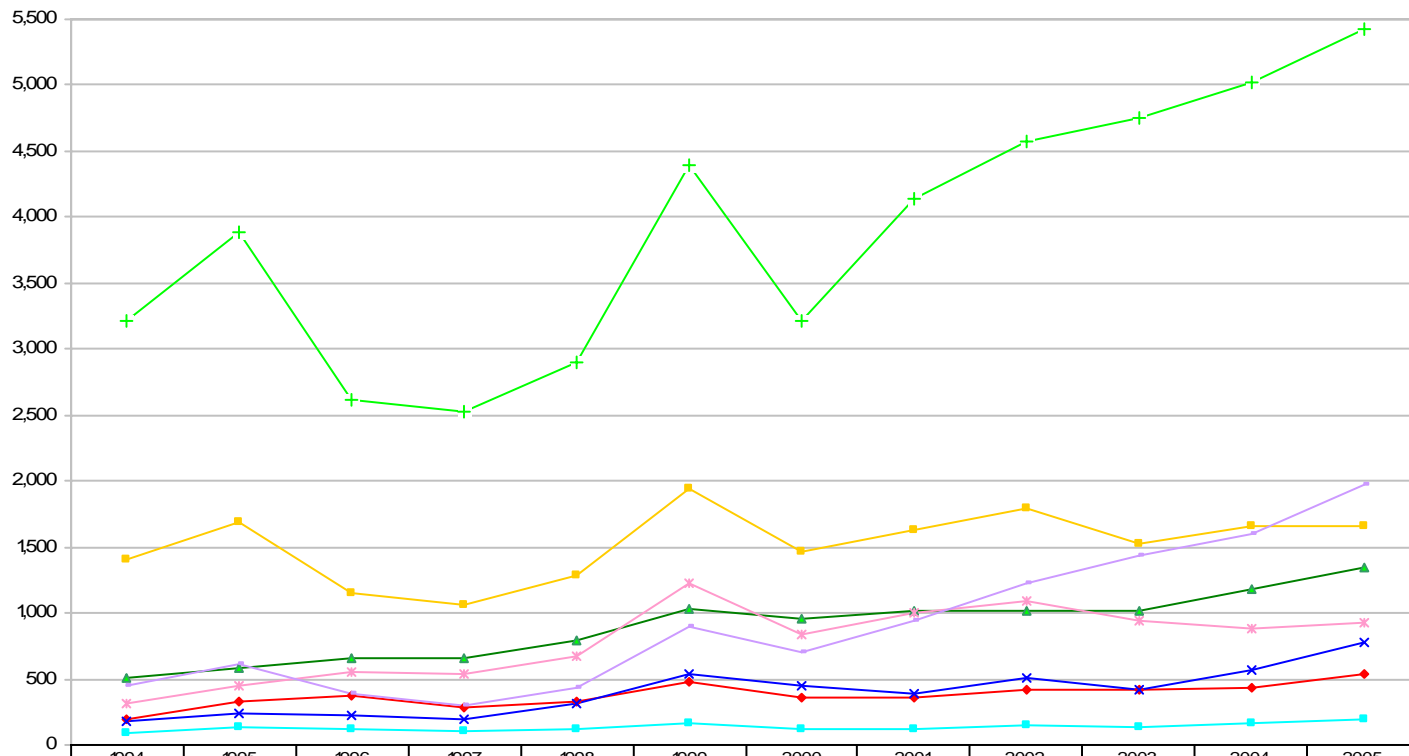


Arquitectura	863	1,132	655	536	518	1,265	836	810	1,009	1,007	941	999
Diseño Comunic. Grafica	1,410	1,602	1,002	1,029	1,185	2,353	1,589	1,922	2,686	2,600	2,759	2,662
Diseño Industrial	213	334	285	282	273	512	338	369	474	450	464	575
Planeación Territorial	107	190	151	84	78	116	81	46	86	109	121	109

NÚMERO DE ASPIRANTES (1994-2005)

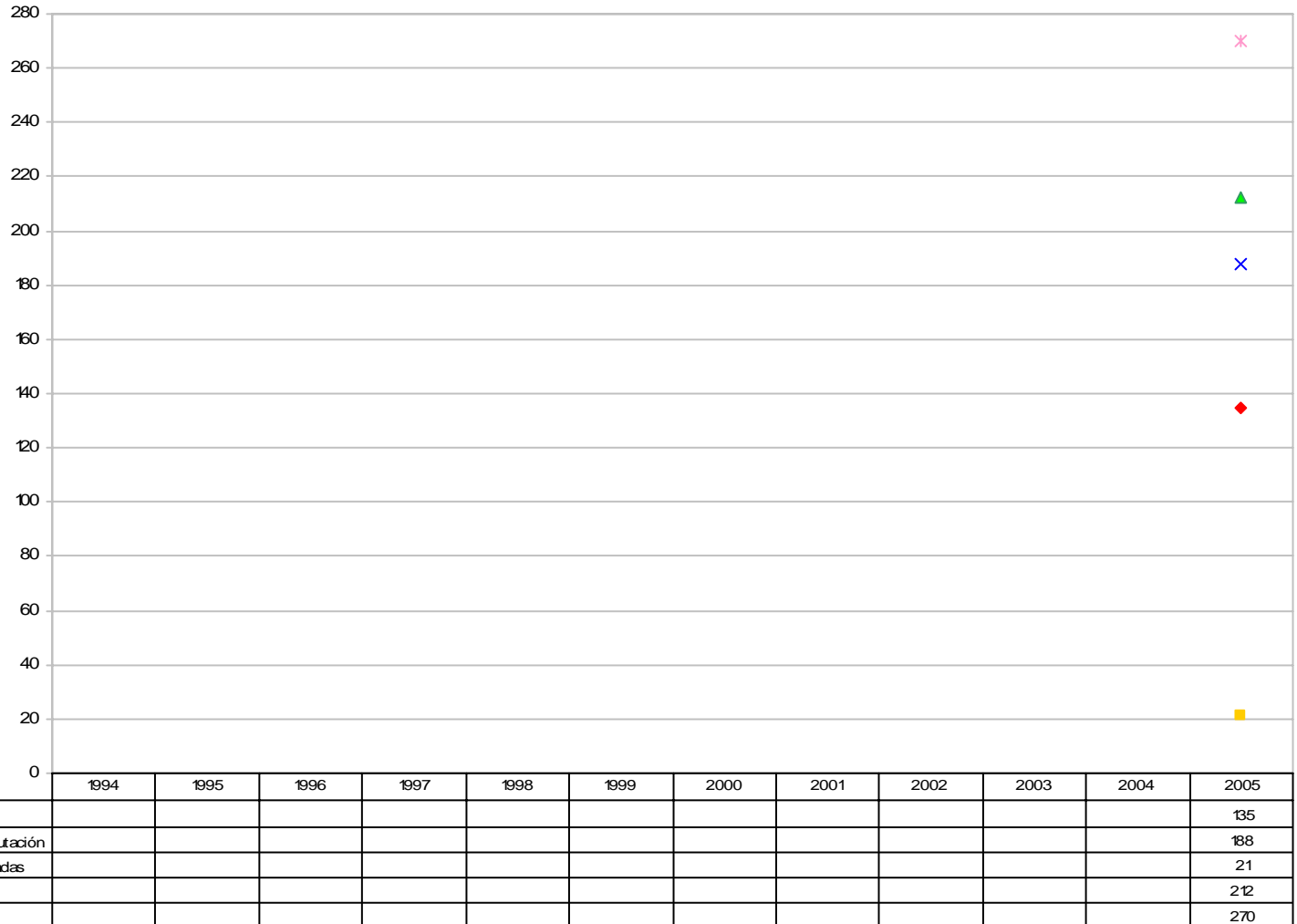
UNIDAD XOCHIMILCO

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD



	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—●— Biología	200	330	368	285	325	476	361	365	417	415	434	532
—×— Enfermería	181	239	219	196	310	534	446	394	505	425	568	771
—■— Estomatología	1,408	1,682	1,151	1,059	1,282	1,947	1,459	1,631	1,799	1,525	1,666	1,654
—▲— Química Farmacéutica Biológica	509	578	654	653	788	1,033	951	1,017	1,019	1,010	1,185	1,340
—*— medicina Veterinaria y Zootecnia	317	443	552	534	680	1,219	837	1,005	1,092	936	877	933
—□— Agronomía	86	141	126	99	119	170	120	117	145	134	166	191
—+— Medicina	3,208	3,889	2,614	2,522	2,896	4,387	3,213	4,144	4,579	4,755	5,020	5,419
—◇— Nutrición	455	614	390	300	430	897	702	941	1,221	1,432	1,599	1,980

NÚMERO DE ASPIRANTES (2005)
UNIDAD CUAJIMALPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO (CCD)
DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA (CNI)
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (CSH)



ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS

Admitidos en los procesos de selección Primer proceso de selección ingreso primavera

UNIDAD	DIVISIÓN	Aspirantes	Selección lista original (LO*)				Selección lista complementaria (LC**)				TOTALES DEL PROCESO	
			Nb admitidos LO	admitidos LO			admitidos LC				Nb admitidos	Admitidos
				primera opción	de otra carrera	total	primera opción	Segunda opción	de otra carrera	total		
AZCAPOTZALCO												
	CAD	1,635	1,326	309	0	309	19	0	0	19	1,307	328
	CBI	1,842	1,140	642	60	702	0	0	55	55	1,085	757
	CSH	2,840	2,379	461	0	461	81	0	0	81	2,298	542
	TOTAL	6,317	4,845	1,412	60	1,472	100	0	55	155	4,690	1,627
IZTAPALAPA												
	CBI	978	674	304	0	304	14	0	0	14	660	318
	CBS	339	147	192	0	192	21	0	0	21	126	213
	CSH	1,024	865	159	0	159	19	0	0	19	846	178
	TOTAL	2,341	1,686	655	0	655	54	0	0	54	1,632	709
XOCHIMILCO												
	CAD	1,377	992	352	33	385	21	16	9	46	963	414
	CBS	3,987	3,043	944	0	944	131	11	0	142	2,901	1,086
	CSH	3,424	2,691	733	0	733	124	0	0	124	2,567	857
	TOTAL	8,788	6,726	2,029	33	2,062	276	27	9	312	6,431	2,357
UAM												
	CBI	2,820	1,814	946	60	1,006	14	0	55	69	1,745	1,075
	CSH	7,288	5,935	1,353	0	1,353	224	0	0	224	5,711	1,577
	CBS	4,326	3,190	1,136	0	1,136	152	11	0	163	3,027	1,299
	CAD	3,012	2,318	661	33	694	40	16	9	65	2,270	742
	TOTAL	17,446	13,257	4,096	93	4,189	430	27	64	521	12,753	4,693

(*) Lista Original

(**) Lista Complementaria

Como aspirantes se consideran los que se presentaron al examen de admisión.

Admitidos en los procesos de selección Primero y segundo procesos de selección ingreso Otoño

UNIDAD	DIVISIÓN	PRIMER PROCESO DE SELECCIÓN			SEGUNDO PROCESO DE SELECCIÓN									INGRESO OTOÑO		
		Aspirantes	presentaron examen		Aspirantes	Selección lista original (LO*)					selección lista complementaria (LC**)	Totales		Totales		
			Nb admitidos	Admitidos		Nb admitidos	ADM en su primera op. de Carrera	ADM en su 2 op. Carrera	ADM otra carrera	Total		Admitidos (LC)	Nb admitidos	Admitidos	Aspirantes	Nb admitidos
AZCAPOTZALCO																
	CAD	1,854	1,680	174	2,189	2,007	182	0	0	182	33	1,974	215	4,043	3,654	389
	CBI	2,433	1,803	630	2,201	1,690	511	0	0	511	125	1,565	636	4,634	3,368	1,266
	CSH	3,202	2,890	312	3,634	3,394	240	0	0	240	181	3,213	421	6,836	6,103	733
	TOTAL	7,489	6,373	1,116	8,024	7,091	933	0	0	933	339	6,752	1,272	15,513	13,125	2,388
CUAJIMALPA																
	CCD	0	0	0	135	94	41			41	0	94	41	135	94	41
	CNI	0	0	0	209	132	77	0	0	77	0	132	77	209	132	77
	CSH	0	0	0	482	348	134	0	0	134	0	348	134	482	348	134
	TOTAL	0	0	0	826	574	252	0	0	252	0	574	252	826	574	252
IZTAPALAPA																
	CBI	996	752	244	1,258	939	319	0	0	319	67	872	386	2,254	1,624	630
	CBS	476	271	205	545	330	215	0	0	215	48	282	263	1,021	553	468
	CSH	1,743	1,233	510	2,198	1,673	525	0	0	525	86	1,587	611	3,941	2,820	1,121
	TOTAL	3,215	2,256	959	4,001	2,942	1,059	0	0	1,059	201	2,741	1,260	7,216	4,997	2,219
XOCHIMILCO																
	CAD	1,131	958	173	1,837	1,571	227	15	24	266	133	1,477	360	2,968	2,435	533
	CBS	3,979	3,472	507	4,854	4,242	612	0	0	612	200	4,042	812	8,833	7,514	1,319
	CSH	2,840	2,481	359	4,122	3,665	457	0	0	457	144	3,521	601	6,962	6,002	960
	TOTAL	7,950	6,911	1,039	10,813	9,478	1,296	15	24	1,335	477	9,040	1,773	18,763	15,951	2,812
UAM																
	CBI	3,429	2,555	874	3,459	2,629	830	0	0	830	192	2,437	1,022	6,888	4,992	1,896
	CSH	7,785	6,604	1,181	10,436	9,080	1,356	0	0	1,356	411	8,669	1,767	18,221	15,273	2,948
	CBS	4,455	3,743	712	5,399	4,572	827	0	0	827	248	4,324	1,075	9,854	8,067	1,787
	CAD	2,985	2,638	347	4,026	3,578	409	15	24	448	166	3,451	575	7,011	6,089	922
	CCD	0	0	0	135	94	41			41	0	94	41	135	94	41
	CNI	0	0	0	209	132	77	0	0	77	0	132	77	209	132	77
	TOTAL	18,654	15,540	3,114	23,664	20,085	3,540	15	24	3,579	1,017	19,107	4,557	42,318	34,647	7,671

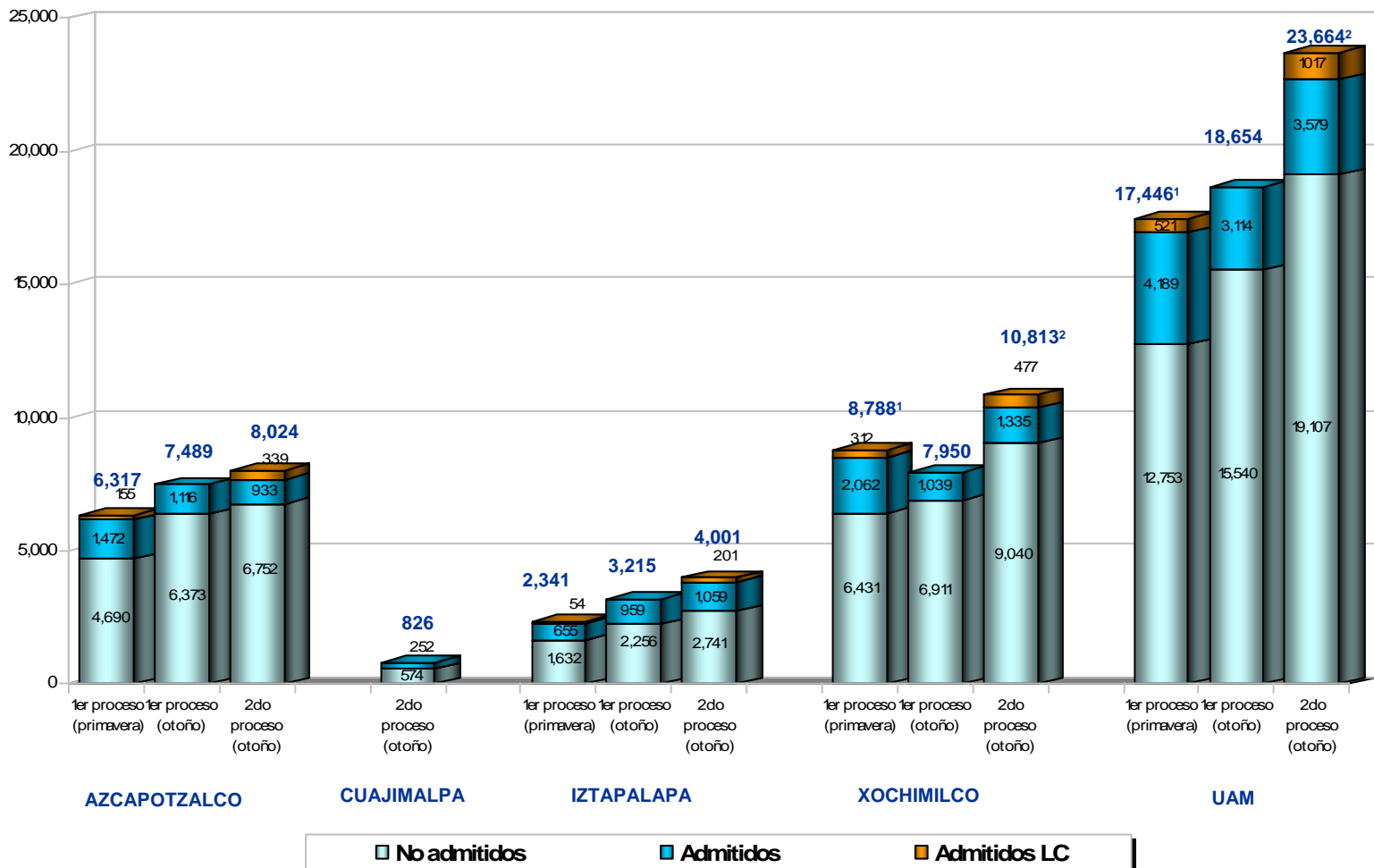
(*) Lista Original

(**) Lista Complementaria

Admitidos 2005

UNIDAD	DIVISIÓN	Aspirantes	No admitidos (lista original)	Admitidos (lista original)	admitidos (lista complementaria)	Admitidos totales (lista original y LC)	No admitidos (totales)
AZCAPOTZALCO							
	CAD	5,678	5,013	665	52	717	4,961
	CBI	6,476	4,633	1,843	180	2,023	4,453
	CSH	9,676	8,663	1,013	262	1,275	8,401
	TOTAL	21,830	18,309	3,521	494	4,015	17,815
CUAJIMALPA							
	CCD	135	94	41	0	41	94
	CNI	209	132	77	0	77	132
	CSH	482	348	134	0	134	348
	TOTAL	826	574	252	0	252	574
IZTAPALAPA							
	CBI	3,232	2,365	867	81	948	2,284
	CBS	1,360	748	612	69	681	679
	CSH	4,965	3,771	1,194	105	1,299	3,666
	TOTAL	9,557	6,884	2,673	255	2,928	6,629
XOCHIMILCO							
	CAD	4,345	3,521	824	179	947	3,398
	CBS	12,820	10,757	2,063	342	2,405	10,415
	CSH	10,386	8,837	1,549	268	1,817	8,569
	TOTAL	27,551	23,115	4,436	789	5,169	22,382
UAM							
	CBI	9,708	6,998	2,710	261	2,971	6,737
	CSH	25,509	21,619	3,890	635	4,525	20,984
	CBS	14,180	11,505	2,675	411	3,086	11,094
	CAD	10,023	8,534	1,489	231	1,664	8,359
	CCD	135	94	41	0	41	94
	CNI	209	132	77	0	77	132
	TOTAL	59,764	48,882	10,882	1,538	12,364	47,400

ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS EN LISTA ORIGINAL Y LISTA COMPLEMENTARIA (LC) POR UNIDAD Y TOTAL UAM

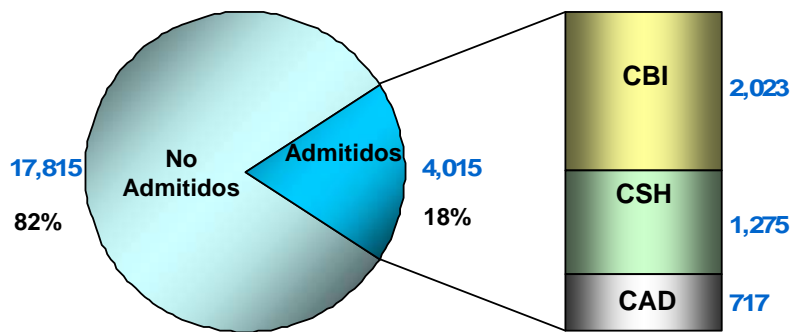


¹ En el número total de aspirantes no se contaron 17 casos de admitidos en lista original (Planeación Territorial-Xochimilco) que fueron admitido en lista complementaria en su primera opción de carrera (Arquitectura-Xochimilco).

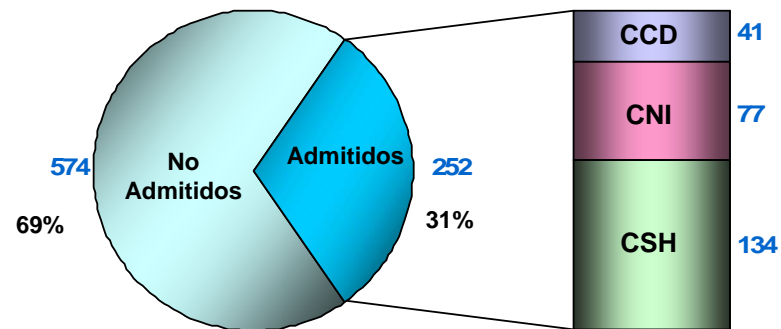
² En el número total de aspirantes no se contaron 39 casos de admitidos en lista original (Planeación Territorial-Xochimilco) que fueron admitido en lista complementaria en su primera opción de carrera (Arquitectura-Xochimilco).

ADMITIDOS SEGÚN UNIDAD Y DIVISIÓN

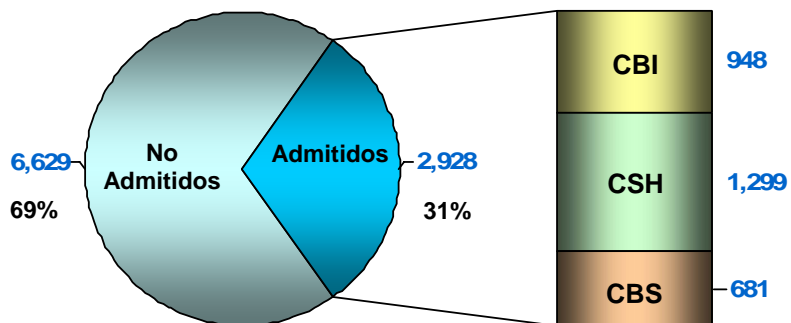
AZCAPOTZALCO



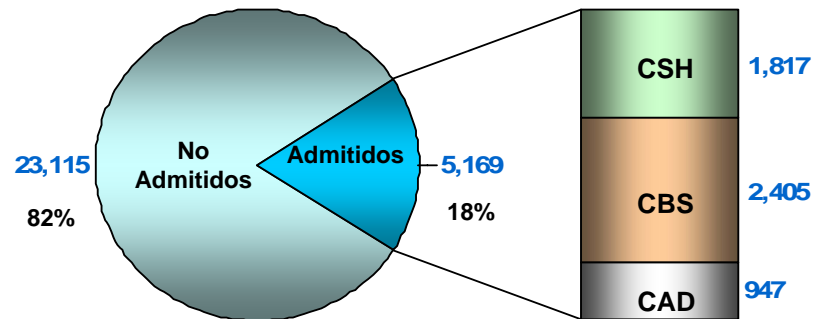
CUAJIMALPA



IZTAPALAPA

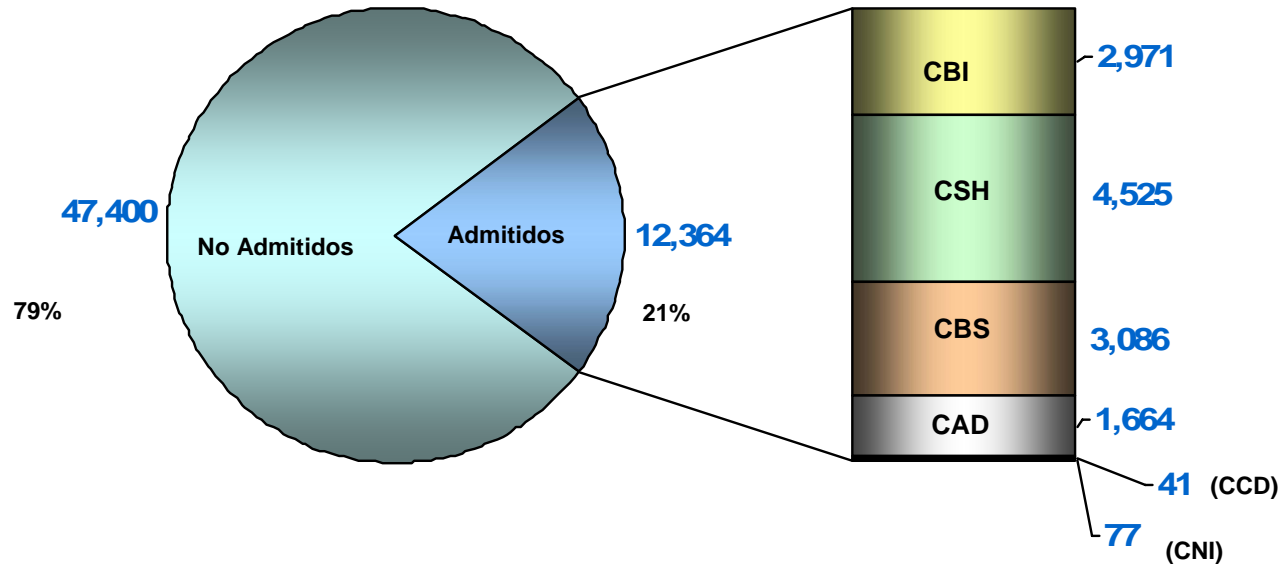


XOCHIMILCO

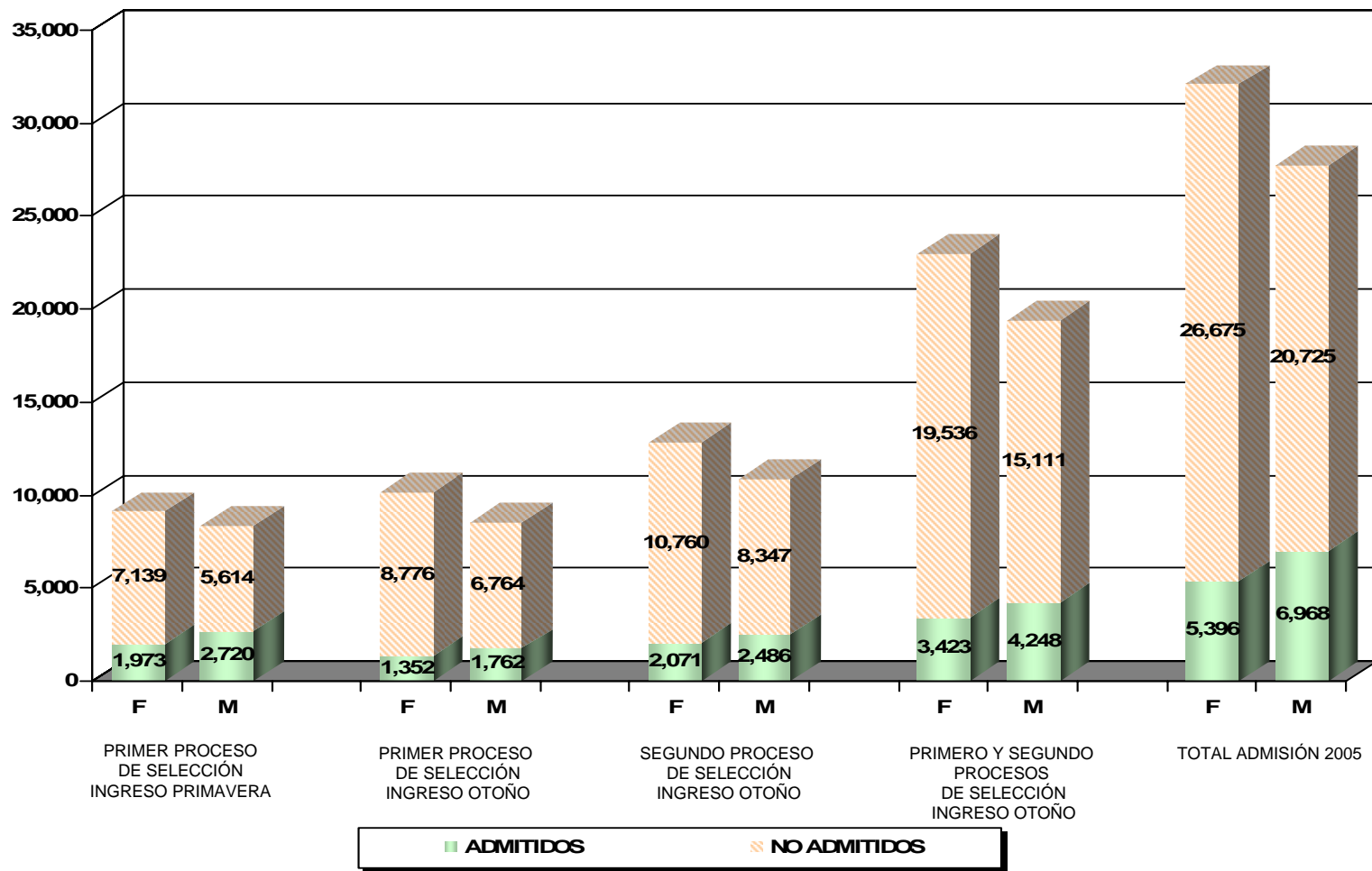


Admitidos totales: incluye admitidos y admitidos de Lista Complementaria

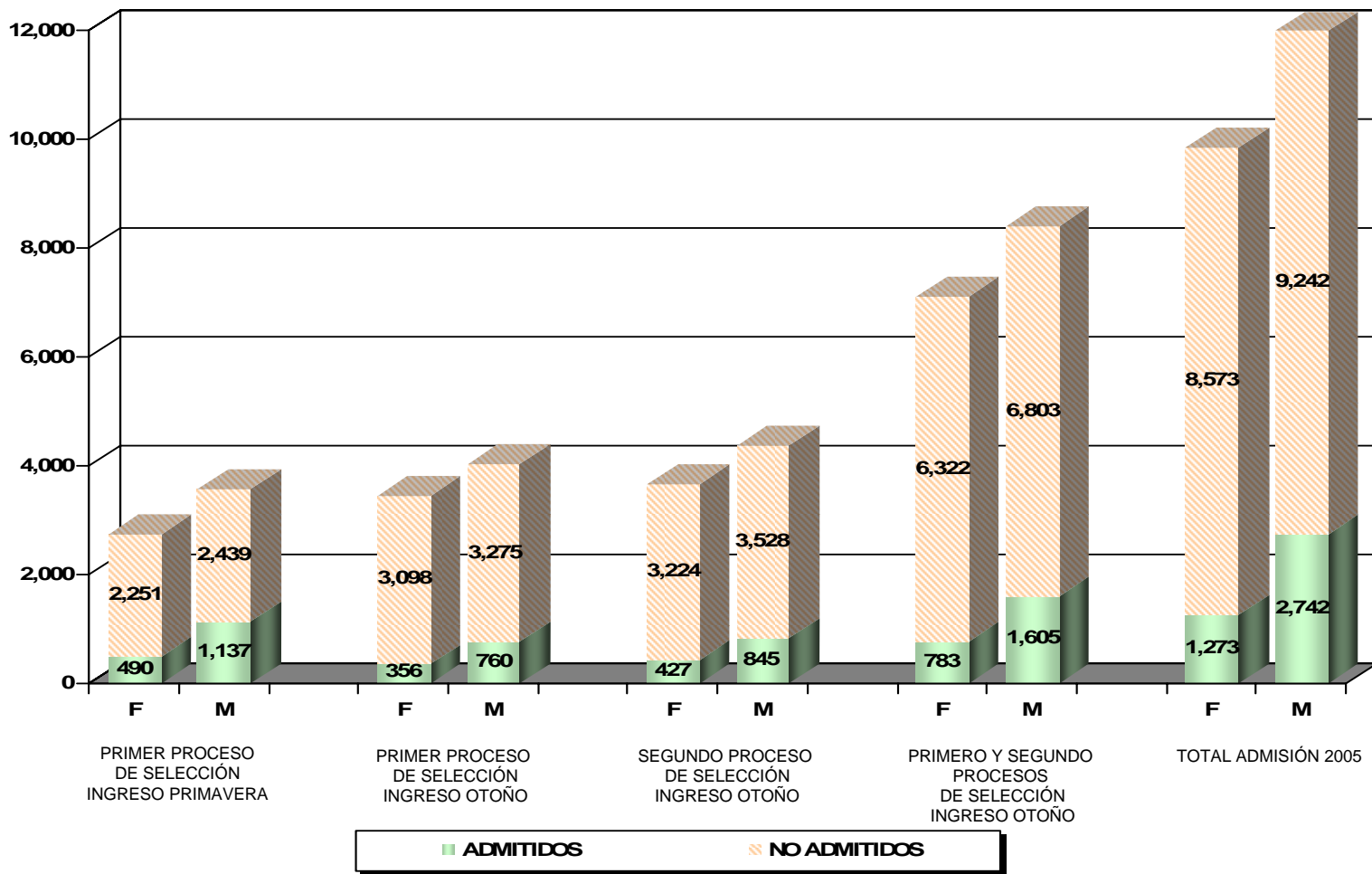
ADMITIDOS TOTAL UAM



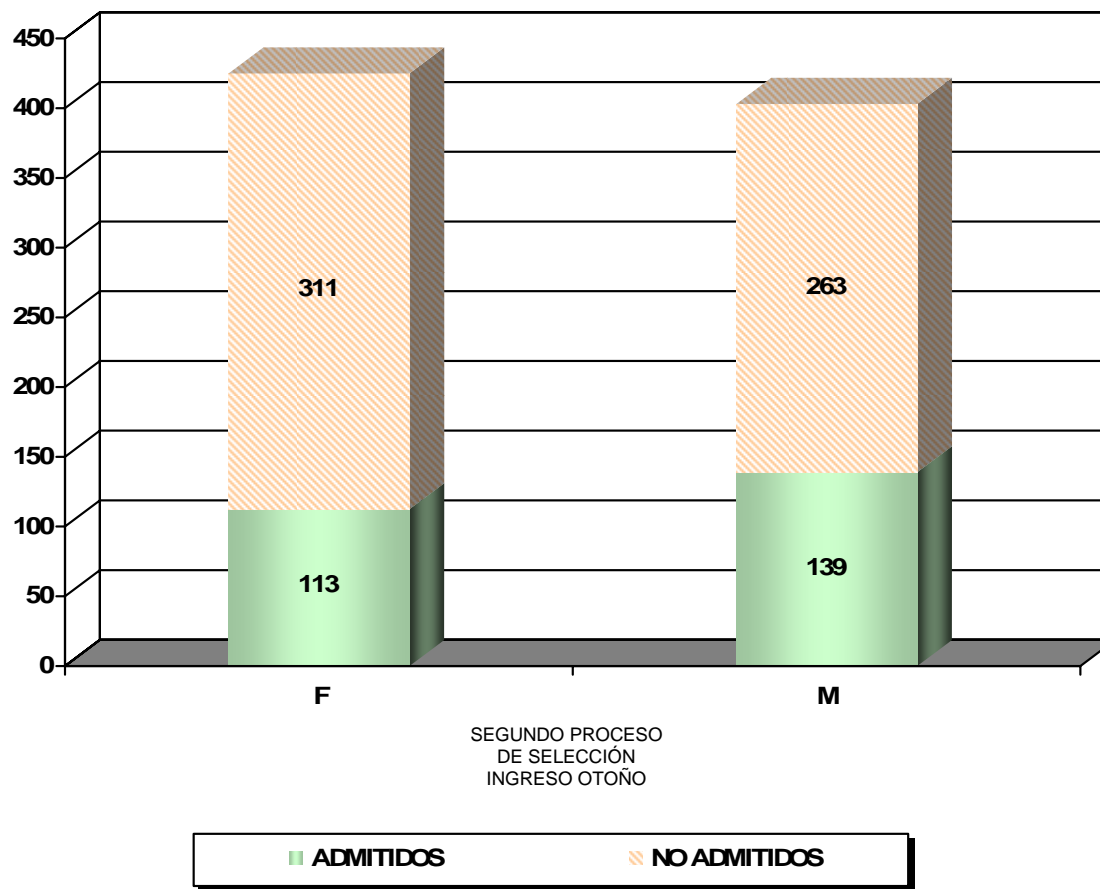
ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS SEGÚN GÉNERO TOTAL UAM



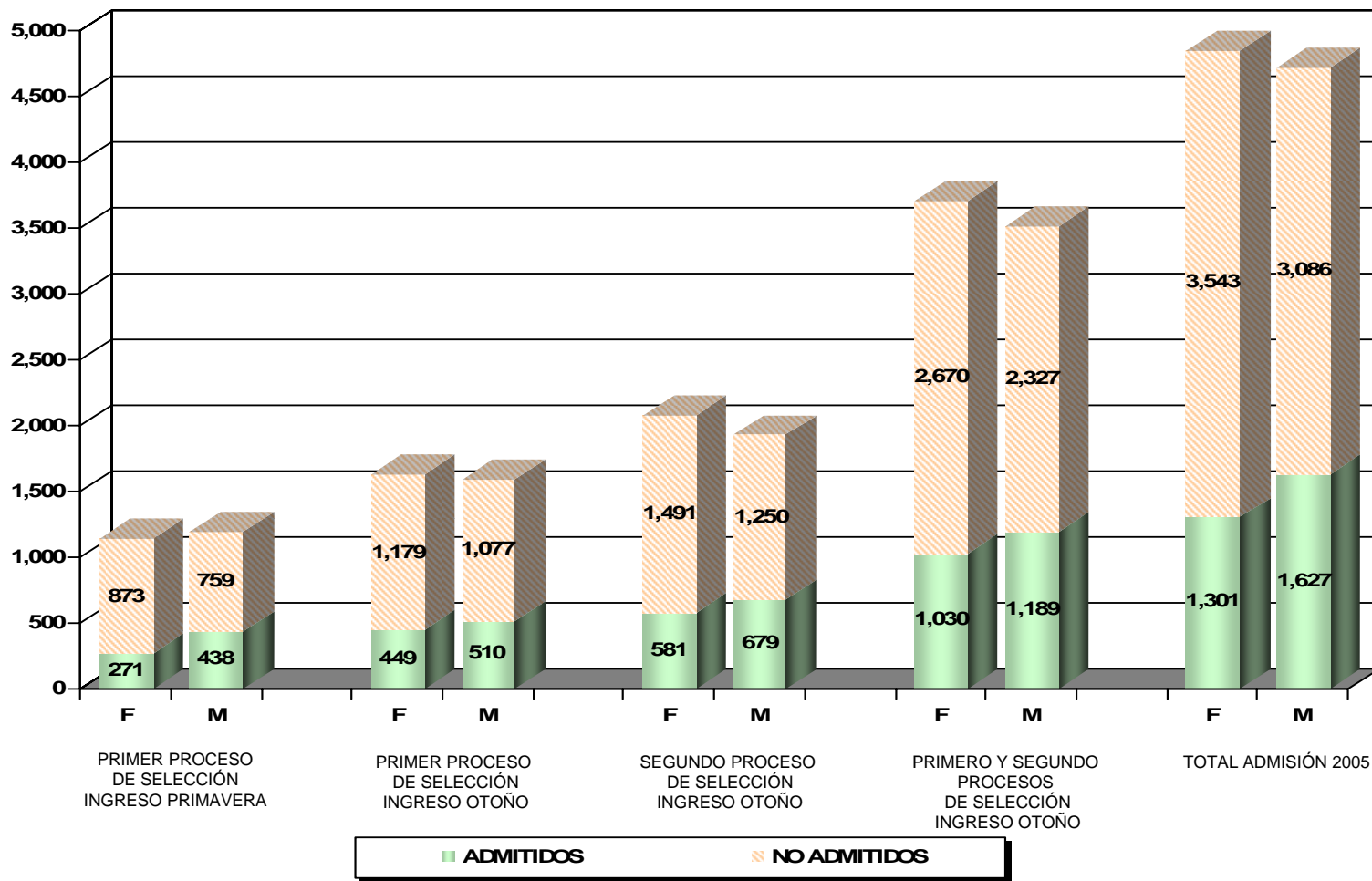
ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS POR GÉNERO UNIDAD AZCAPOTZALCO



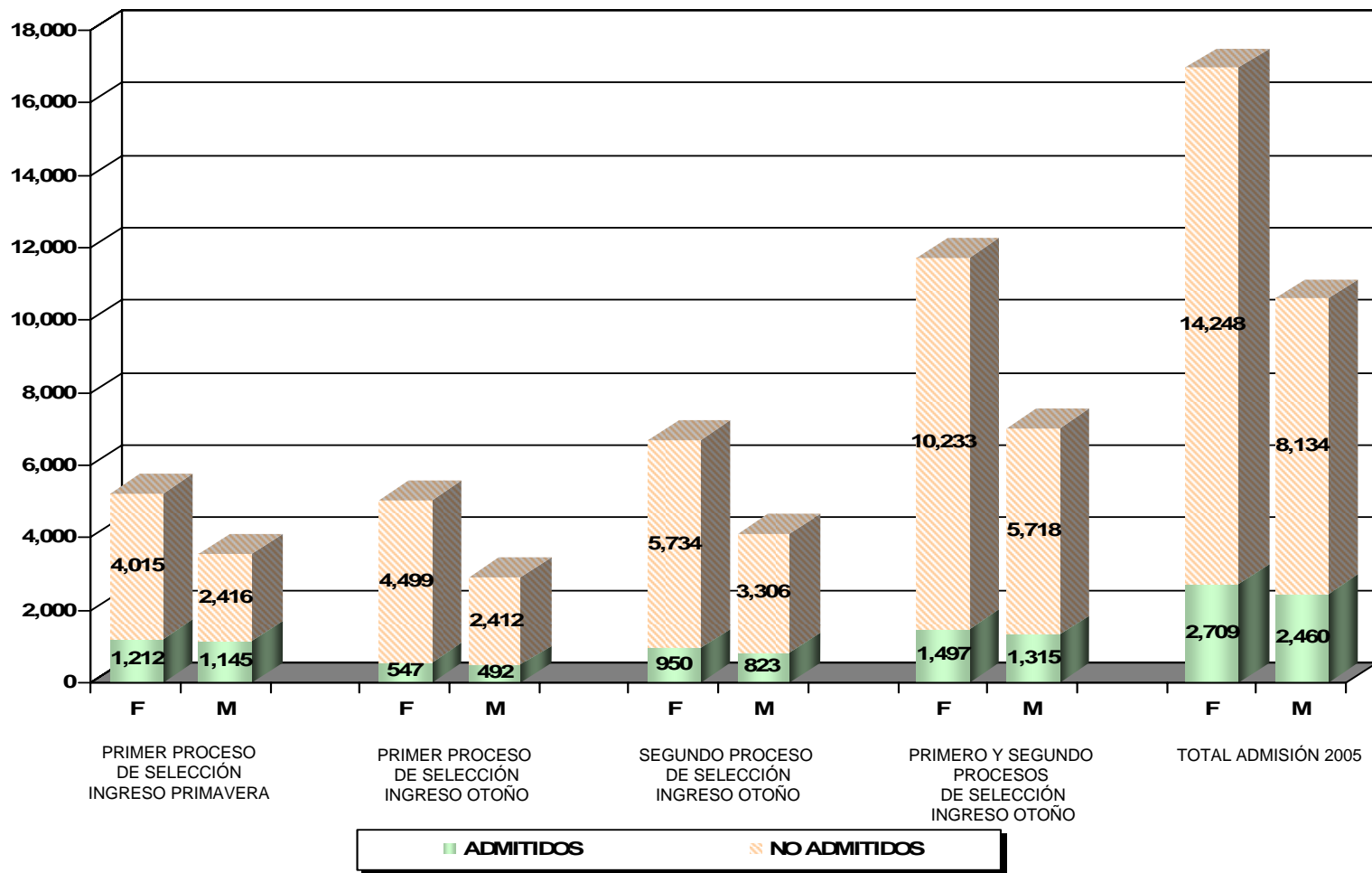
ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS SEGÚN GÉNERO UNIDAD CUAJIMALPA



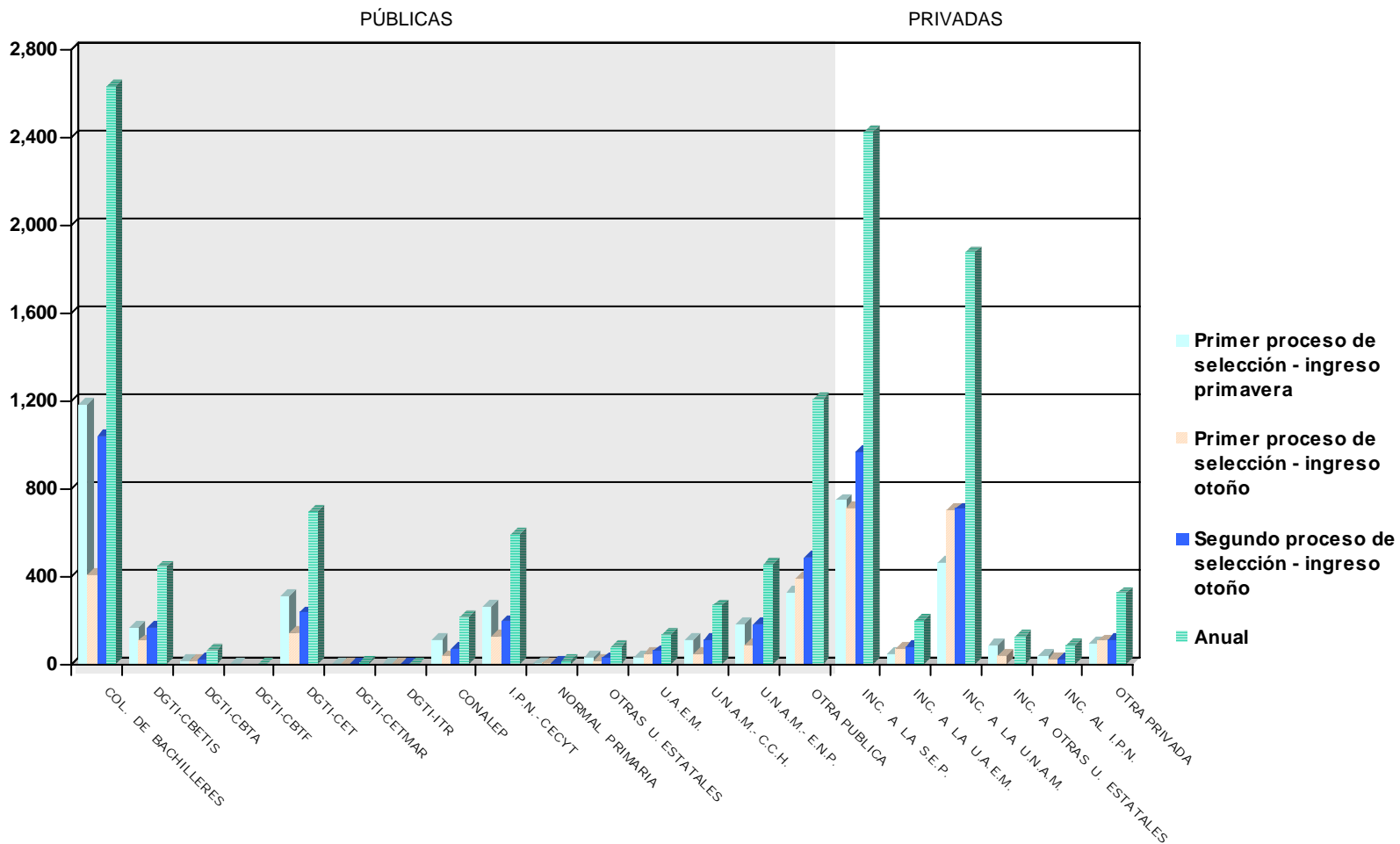
ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS SEGÚN GÉNERO UNIDAD IZTAPALAPA



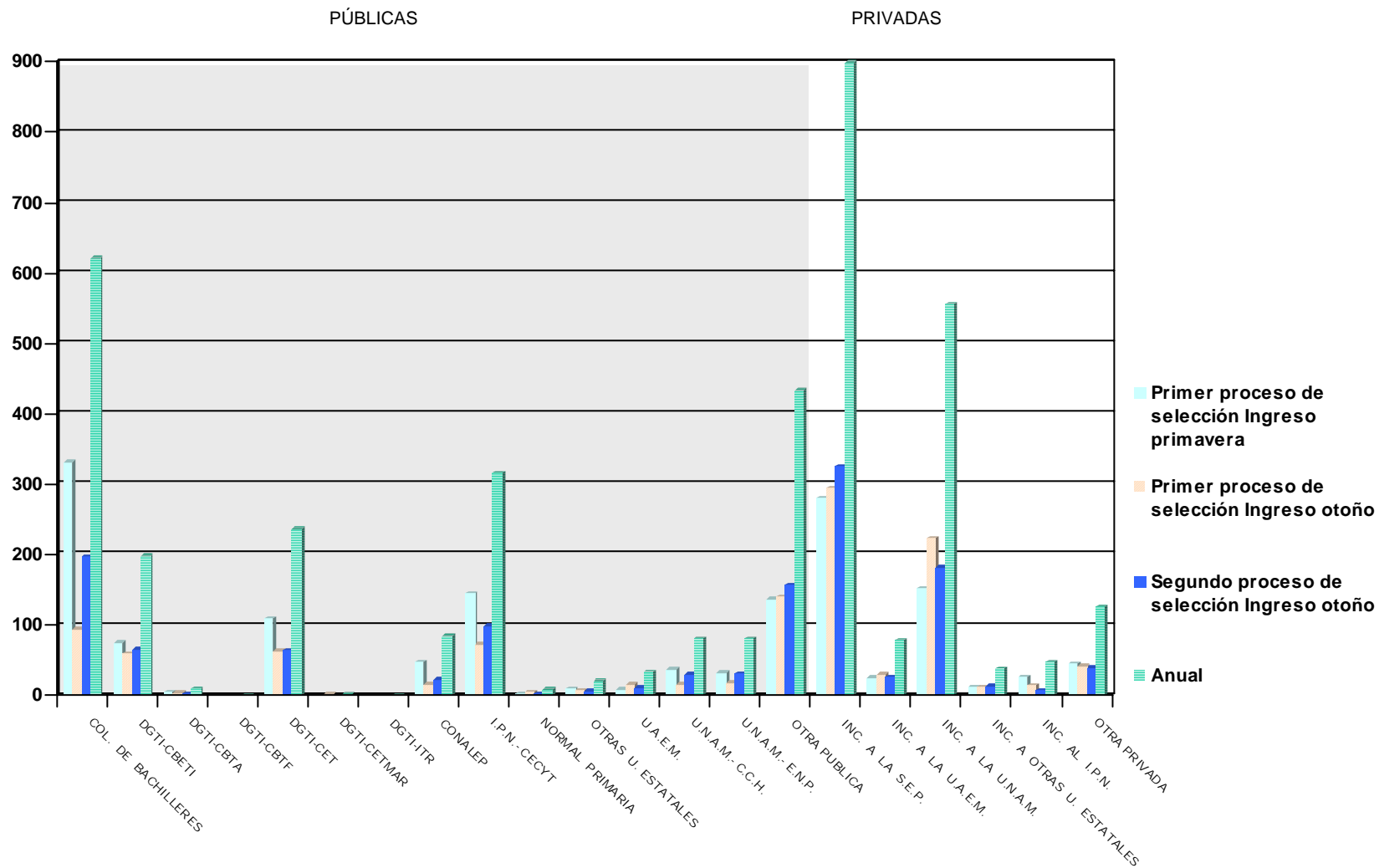
ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS SEGÚN GÉNERO UNIDAD XOCHIMILCO



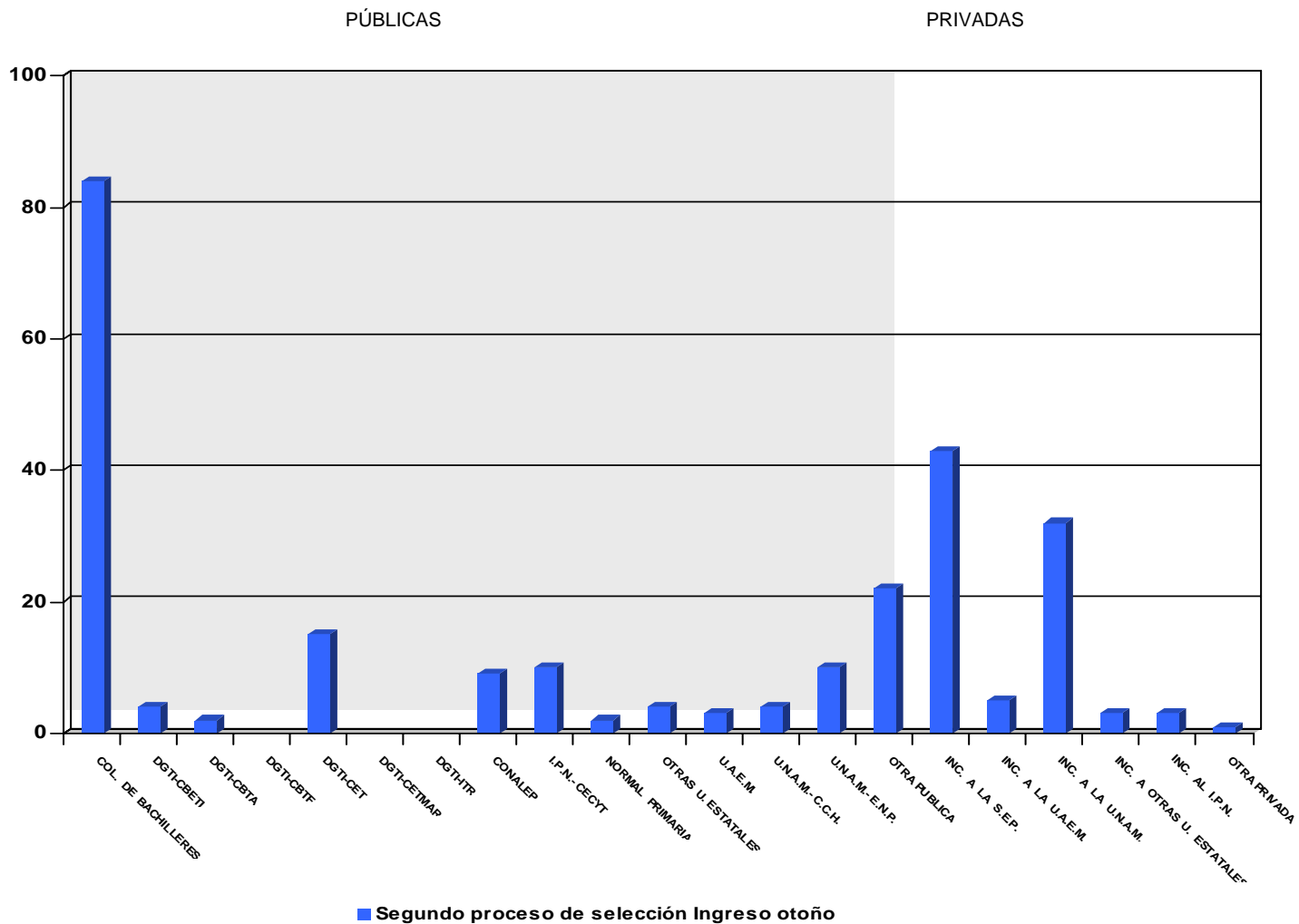
ADMITIDOS SEGÚN ESCUELA DE PROCEDENCIA TOTAL UAM



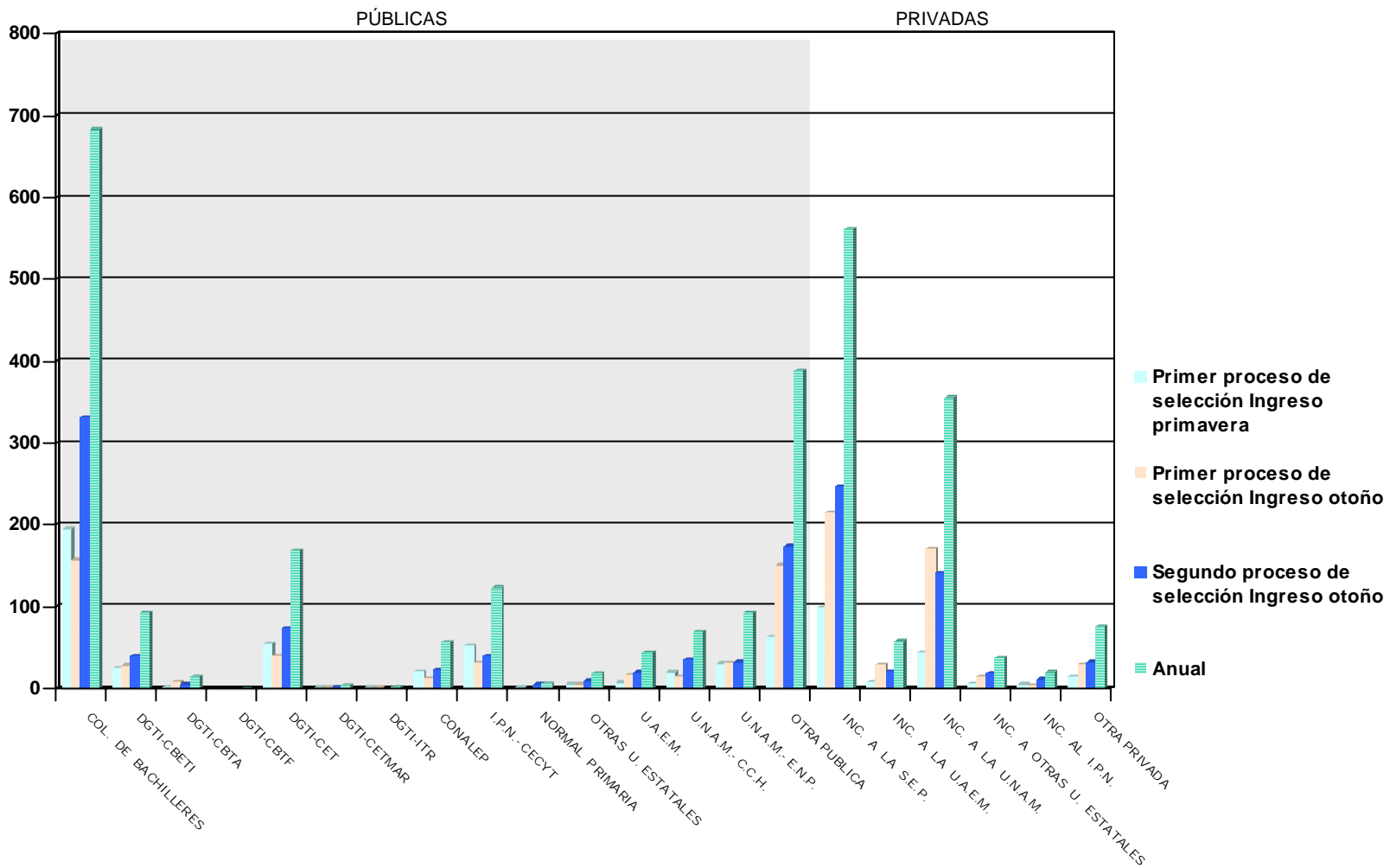
ADMITIDOS SEGÚN ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD AZCAPOTZALCO



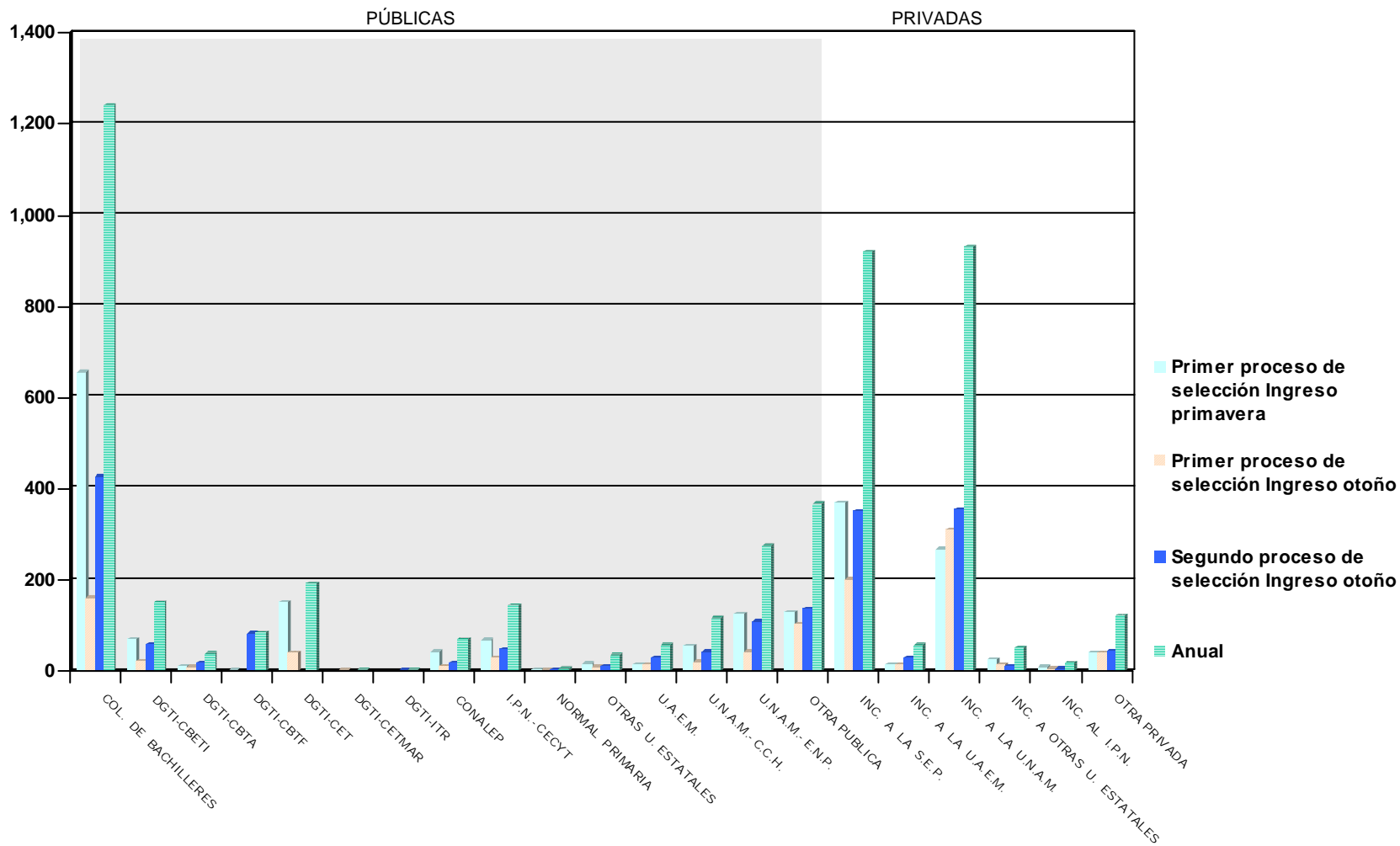
ADMITIDOS POR ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD CUAJIMALPA



ADMITIDOS SEGÚN ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD IZTAPALAPA

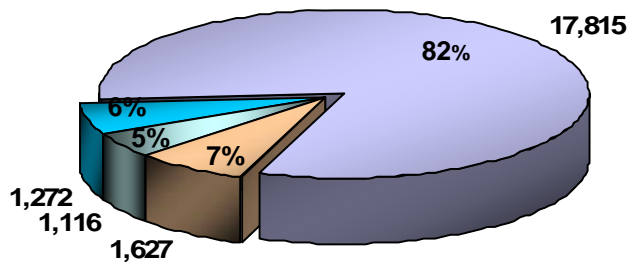


ADMITIDOS SEGÚN ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD XOCHIMILCO

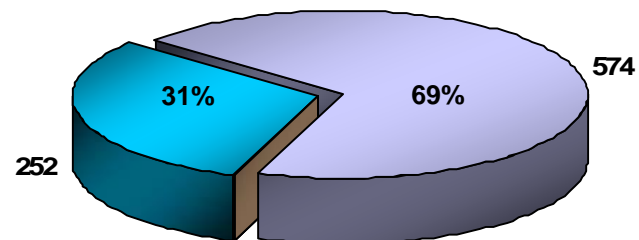


ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS SEGÚN UNIDAD

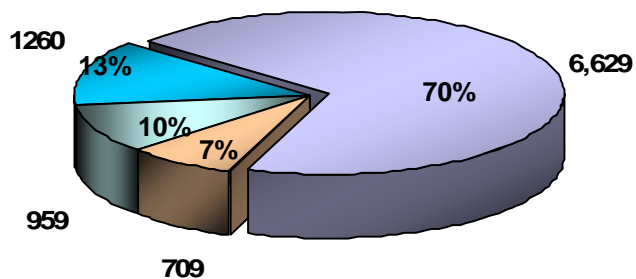
AZCAPOTZALCO



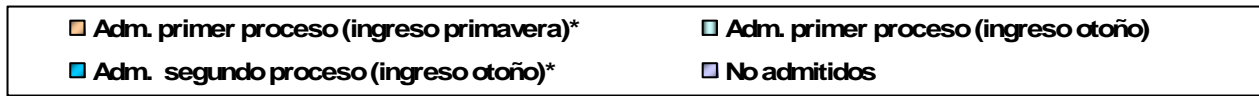
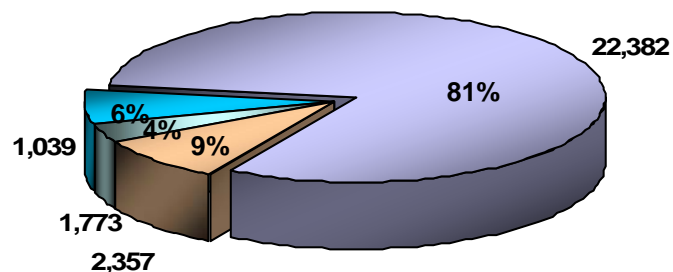
CUAJIMALPA



IZTAPALAPA

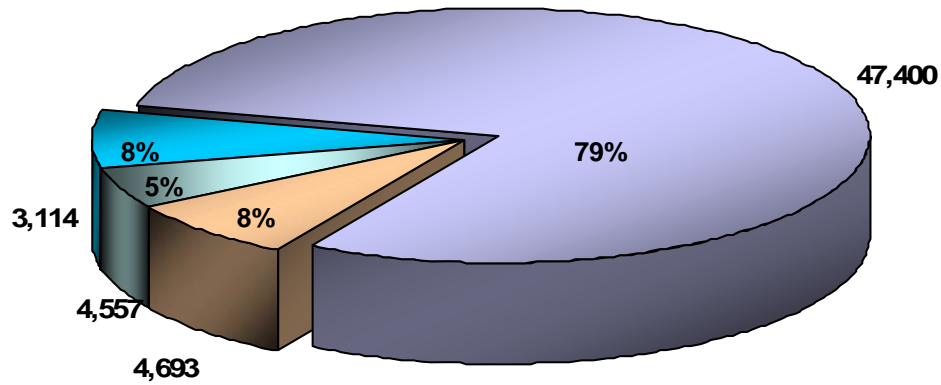


XOCHIMILCO



*Incluye admitidos de lista complementaria

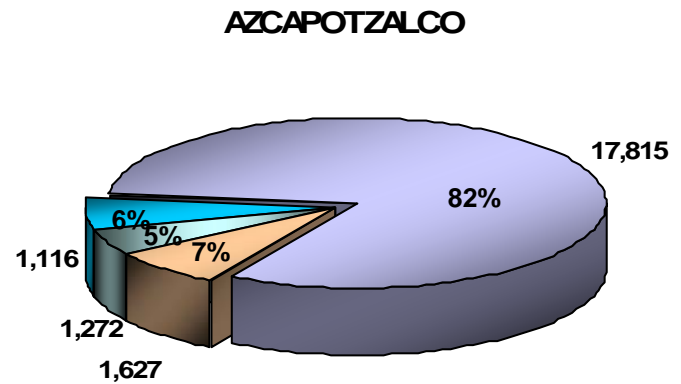
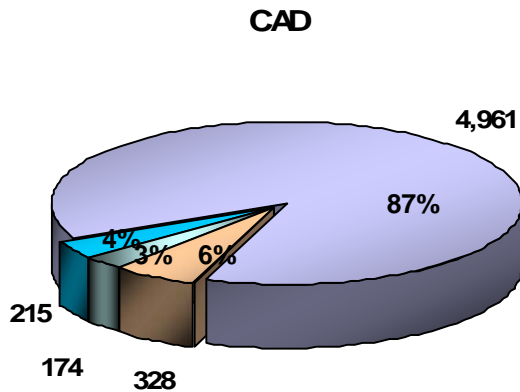
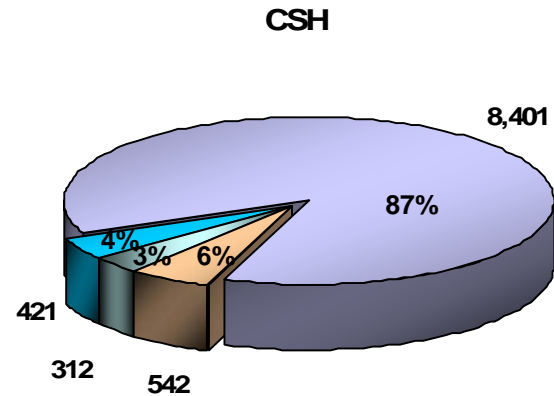
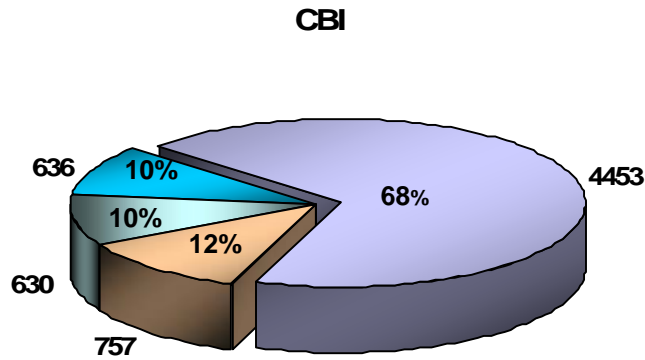
ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS TOTAL UAM



■ Adm. primer proceso (ingreso primavera)*	■ Adm. primer proceso (ingreso otoño)
■ Adm. segundo proceso (ingreso otoño)*	■ No admitidos

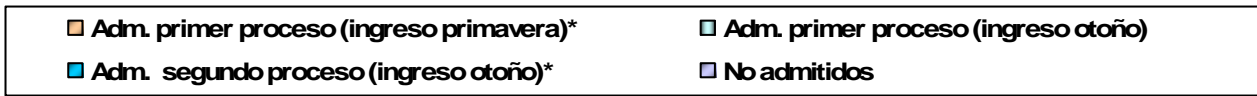
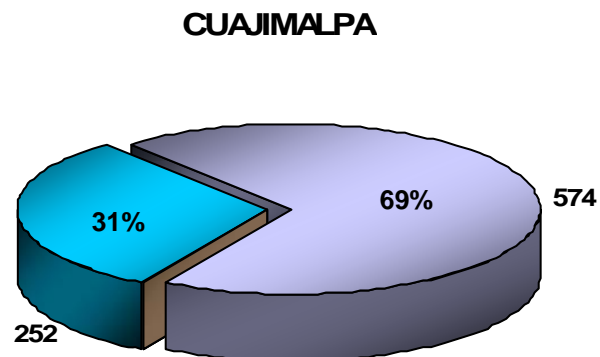
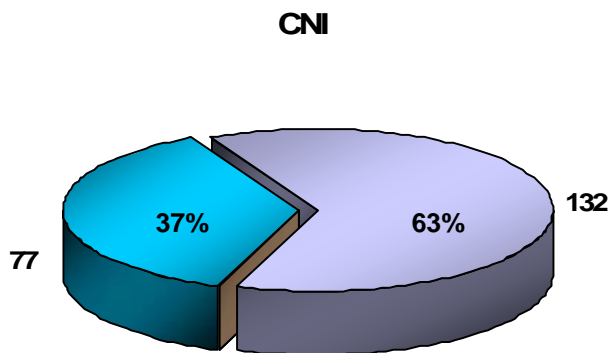
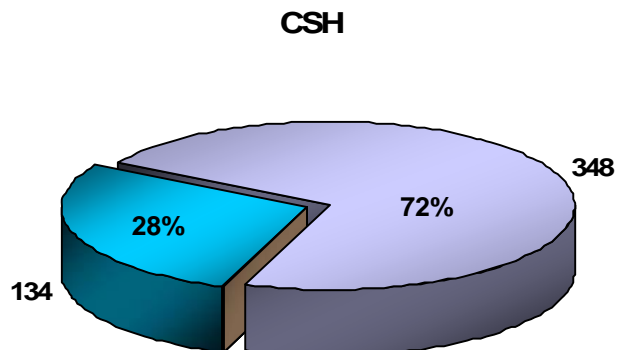
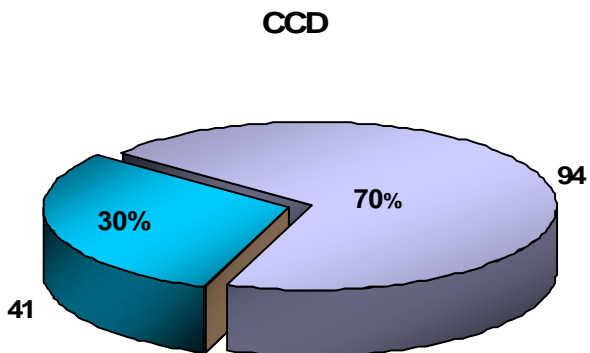
*Incluye admitidos de lista complementaria

ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD AZCAPOTZALCO



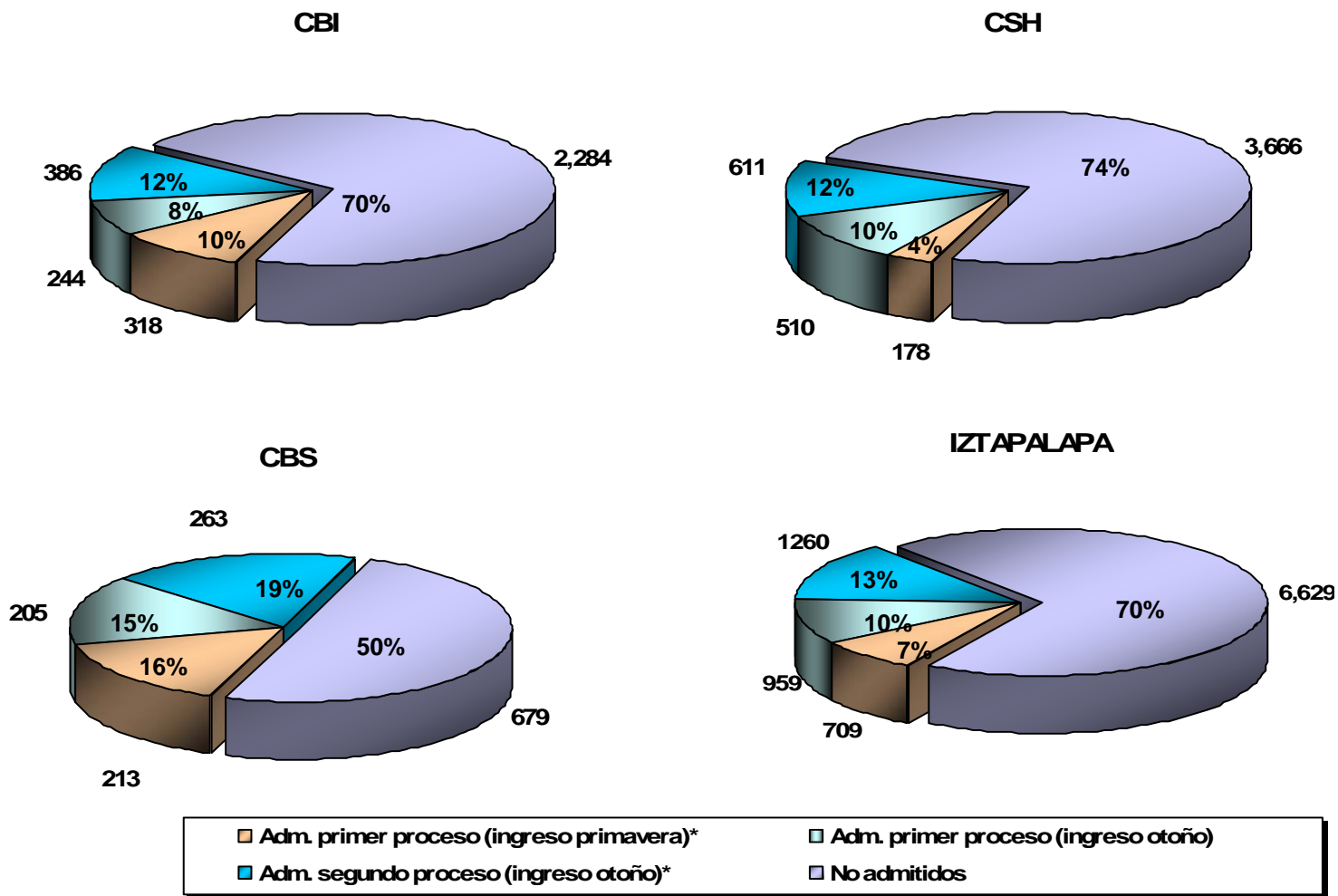
*Incluye admitidos de lista complementaria

ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD CUAJIMALPA



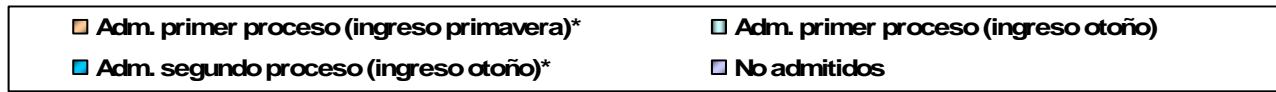
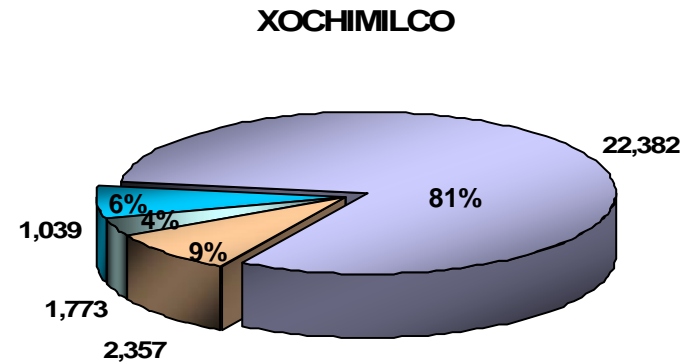
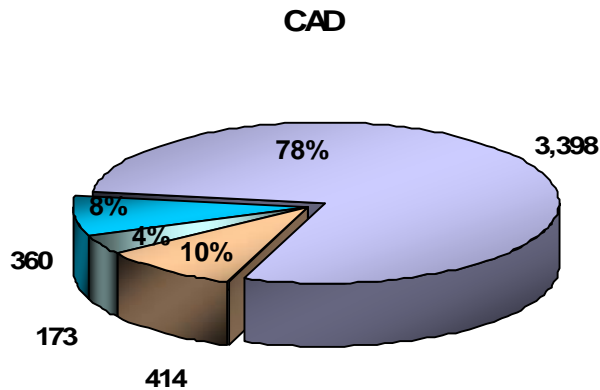
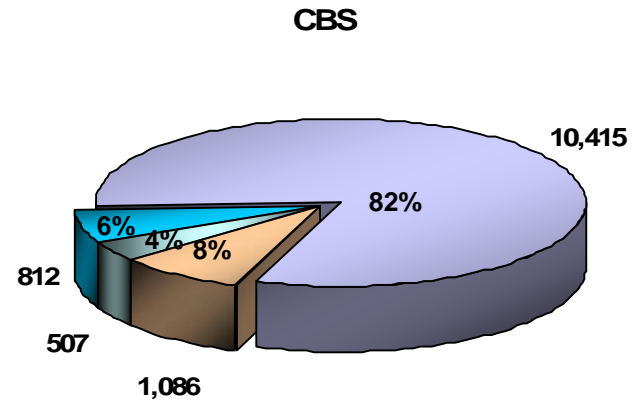
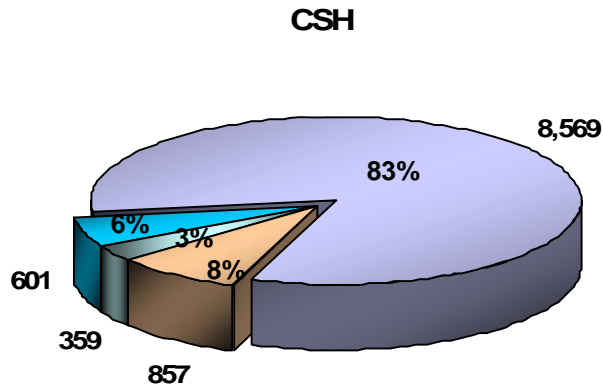
*Incluye admitidos de lista complementaria

ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD IZTAPALAPA



*Incluye admitidos de lista complementaria

ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD XOCHIMILCO



Tasas de admisión

(selección original, antes de lista complementaria)

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS
UNIDAD AZCAPOTZALCO
Primer proceso de selección ingreso trimestre-PRIMAVERA y OTOÑO

DIVISIÓN / CARRERA	PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL		
	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión
ING. AMBIENTAL	63	21	33%	90	35	39%	153	56	37%
ING. CIVIL	123	50	41%	152	66	43%	275	116	42%
ING. ELÉCTRICA	54	20	37%	71	30	42%	125	50	40%
ING. FÍSICA	43	28	65%	40	29	73%	83	57	69%
ING. INDUSTRIAL	199	101	51%	283	90	32%	482	191	40%
ING. MECÁNICA	185	74	40%	312	78	25%	497	152	31%
ING. METALÚRGICA	31	13	42%	23	14	61%	54	27	50%
ING. QUÍMICA	125	51	41%	170	72	42%	295	123	42%
ING. ELECTRÓNICA	179	141	79%	230	101	44%	409	242	59%
ING. COMPUTACIÓN	840	203	24%	1,062	115	11%	1,902	318	17%
CBI	1,842	702	38%	2,433	630	26%	4,275	1,332	31%
ADMINISTRACIÓN	1,071	101	9%	1,163	74	6%	2,234	175	8%
DERECHO	1,295	153	12%	1,655	115	7%	2,950	268	9%
ECONOMÍA	200	98	49%	221	60	27%	421	158	38%
SOCIOLOGÍA	274	109	40%	163	63	39%	437	172	39%
CSH	2,840	461	16%	3,202	312	10%	6,042	773	13%
ARQUITECTURA	325	138	42%	446	87	20%	771	225	29%
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	1,105	102	9%	1,178	51	4%	2,283	153	7%
DISEÑO INDUSTRIAL	205	69	34%	230	36	16%	435	105	24%
CAD	1,635	309	19%	1,854	174	9%	3,489	483	14%
AZCAPOTZALCO	6,317	1,472	23%	7,489	1,116	15%	13,806	2,588	19%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS
UNIDAD AZCAPOTZALCO
Primero y segundo procesos de selección ingreso trimestre-OTOÑO

DIVISIÓN/ CARRERA	PRIMER PROCESO			SEGUNDO PROCESO			TOTAL		
	Aspirantes	Admitidos	%de Admisión	Aspirantes	Admitidos	%de Admisión	Aspirantes	Admitidos	%de Admisión
ING. AMBIENTAL	90	35	39%	131	27	21%	221	62	28%
ING. CIVIL	152	66	43%	155	34	22%	307	100	33%
ING. ELÉCTRICA	71	30	42%	66	9	14%	137	39	28%
ING. FÍSICA	40	29	73%	39	25	64%	79	54	68%
ING. INDUSTRIAL	283	90	32%	251	92	37%	534	182	34%
ING. MECÁNICA	312	78	25%	268	66	25%	580	144	25%
ING. METALÚRGICA	23	14	61%	39	13	33%	62	27	44%
ING. QUÍMICA	170	72	42%	167	54	32%	337	126	37%
ING. ELECTRÓNICA	230	101	44%	206	88	43%	436	189	43%
ING. COMPUTACIÓN	1,062	115	11%	879	103	12%	1,941	218	11%
CEI	2,433	630	26%	2,201	511	23%	4,634	1,141	25%
ADMINISTRACIÓN	1,163	74	6%	1,285	65	5%	2,448	139	6%
DERECHO	1,655	115	7%	1,741	82	5%	3,396	197	6%
ECONOMÍA	221	60	27%	266	48	18%	487	108	22%
SOCIOLOGÍA	163	63	39%	342	45	13%	505	108	21%
CSH	3,202	312	10%	3,634	240	7%	6,836	552	8%
ARQUITECTURA	446	87	20%	468	86	18%	914	173	19%
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	1,178	51	4%	1,430	61	4%	2,608	112	4%
DISEÑO INDUSTRIAL	230	36	16%	291	35	12%	521	71	14%
CAD	1,854	174	9%	2,189	182	8%	4,043	356	9%
AZCAPOTZALCO	7,489	1,116	15%	8,024	933	12%	15,513	2,049	13%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS
UNIDAD AZCAPOTZALCO
TOTAL 2005

DIVISIÓN / CARRERA	TOTAL		
	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión
ING. AMBIENTAL	284	83	29%
ING. CIVIL	430	150	35%
ING. ELÉCTRICA	191	59	31%
ING. FÍSICA	122	82	67%
ING. INDUSTRIAL	733	283	39%
ING. MECÁNICA	765	218	28%
ING. METALÚRGICA	93	40	43%
ING. QUÍMICA	462	177	38%
ING. ELECTRÓNICA	615	330	54%
ING. COMPUTACIÓN	2,781	421	15%
CBI	6,476	1,843	28%
ADMINISTRACIÓN	3,519	240	7%
DERECHO	4,691	350	7%
ECONOMÍA	687	206	30%
SOCIOLOGÍA	779	217	28%
CSH	9,676	1,013	10%
ARQUITECTURA	1,239	311	25%
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	3,713	214	6%
DISEÑO INDUSTRIAL	726	140	19%
CAD	5,678	665	12%
AZCAPOTZALCO	21,830	3,521	16%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS
UNIDAD CUAJIMALPA
 Segundo proceso de selección ingreso trimestre-OTOÑO

DIVISIÓN / CARRERA	SEGUNDO PROCESO		
	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión
DISEÑO	135	41	30%
CCD	135	41	30%
ING. EN COMPUTACIÓN	188	62	33%
MATEMÁTICAS APLICADAS	21	15	71%
CNI	209	77	37%
ADMINISTRACIÓN	212	68	32%
DERECHO	270	66	24%
CSH	482	134	28%
CUAJIMALPA	826	252	31%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS
UNIDAD IZTAPALAPA
Primer proceso de selección ingreso trimestre-PRIMAVERA y OTOÑO

DIVISIÓN/ CARRERA	PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL		
	Aspirantes	Admitidos	%de Admisión	Aspirantes	Admitidos	%de Admisión	Aspirantes	Admitidos	%de Admisión
ING. BIOMÉDICA	99	44	44%	119	45	38%	218	89	41%
ING. HIDROLÓGICA	17	8	47%	17	5	29%	34	13	38%
ING. QUÍMICA	52	28	54%	68	42	62%	120	70	58%
ING. EN ENERGÍA	43	34	79%	31	19	61%	74	53	72%
FÍSICA	22	14	64%	22	15	68%	44	29	66%
ING. ELECTRÓNICA	179	60	34%	197	42	21%	376	102	27%
MATEMÁTICAS	42	22	52%	54	22	41%	96	44	46%
QUÍMICA	16	8	50%	25	14	56%	41	22	54%
COMPUTACIÓN	508	86	17%	463	40	9%	971	126	13%
CEI	978	304	31%	996	244	24%	1,974	548	28%
ADMINISTRACIÓN	651	96	15%	534	83	16%	1,185	179	15%
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	-	-	-	105	40	38%	105	40	38%
LETRAS HISPÁNICAS	-	-	-	99	41	41%	99	41	41%
FILOSOFÍA	-	-	-	80	45	56%	80	45	56%
ECONOMÍA	-	-	-	104	60	58%	104	60	58%
SOCIOLOGÍA	-	-	-	63	41	65%	63	41	65%
HISTORIA	-	-	-	127	50	39%	127	50	39%
LINGÜÍSTICA	-	-	-	56	25	45%	56	25	45%
CIENCIA POLÍTICA	-	-	-	243	45	19%	243	45	19%
PSICOLOGÍA SOCIAL	373	63	17%	301	64	21%	674	127	19%
GEOGRAFÍA HUMANA	-	-	-	31	16	52%	31	16	52%
CSH	1,024	159	16%	1,743	510	29%	2,767	669	24%
BIOLOGÍA	94	58	62%	93	44	47%	187	102	55%
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	54	34	63%	57	21	37%	111	55	50%
HIDROBIOLOGÍA	-	-	-	56	31	55%	56	31	55%
PRODUCCIÓN ANIMAL	-	-	-	21	13	62%	21	13	62%
ING. BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	65	40	62%	69	42	61%	134	82	61%
ING. DE LOS ALIMENTOS	126	60	48%	180	54	30%	306	114	37%
CBS	339	192	57%	476	205	43%	815	397	49%
IZTAPALAPA	2,341	655	28%	3,215	959	30%	5,556	1,614	29%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS
UNIDAD IZTAPALAPA
Primero y segundo proceso de selección ingreso trimestre OTOÑO

DIVISIÓN / CARRERA	PRIMER PROCESO			SEGUNDO PROCESO			TOTAL		
	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión
ING. BIOMÉDICA	119	45	38%	146	43	29%	265	88	33%
ING. HIDROLÓGICA	17	5	29%	24	10	42%	41	15	37%
ING. QUÍMICA	68	42	62%	80	46	58%	148	88	59%
ING. EN ENERGÍA	31	19	61%	33	20	61%	64	39	61%
FÍSICA	22	15	68%	42	31	74%	64	46	72%
ING. ELECTRÓNICA	197	42	21%	242	43	18%	439	85	19%
MATEMÁTICAS	54	22	41%	89	50	56%	143	72	50%
QUÍMICA	25	14	56%	28	19	68%	53	33	62%
COMPUTACIÓN	463	40	9%	574	57	10%	1,037	97	9%
CBI	996	244	24%	1,258	319	25%	2,254	563	25%
ADMINISTRACIÓN	534	83	16%	687	56	8%	1,221	139	11%
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	105	40	38%	106	38	36%	211	78	37%
LETRAS HISPÁNICAS	99	41	41%	110	35	32%	209	76	36%
FILOSOFÍA	80	45	56%	104	43	41%	184	88	48%
ECONOMÍA	104	60	58%	133	68	51%	237	128	54%
SOCIOLOGÍA	63	41	65%	116	63	54%	179	104	58%
HISTORIA	127	50	39%	143	45	31%	270	95	35%
LINGÜÍSTICA	56	25	45%	49	22	45%	105	47	45%
CIENCIA POLÍTICA	243	45	19%	243	51	21%	486	96	20%
PSICOLOGÍA SOCIAL	301	64	21%	439	72	16%	740	136	18%
GEOGRAFÍA HUMANA	31	16	52%	68	32	47%	99	48	48%
CSH	1,743	510	29%	2,198	525	24%	3,941	1,035	26%
BIOLOGÍA	93	44	47%	119	39	33%	212	83	39%
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	57	21	37%	85	41	48%	142	62	44%
HIDROBIOLOGÍA	56	31	55%	43	22	51%	99	53	54%
PRODUCCIÓN ANIMAL	21	13	62%	22	9	41%	43	22	51%
ING. BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	69	42	61%	66	47	71%	135	89	66%
ING. DE LOS ALIMENTOS	180	54	30%	210	57	27%	390	111	28%
CBS	476	205	43%	545	215	39%	1,021	420	41%
IZTAPALAPA	3,215	959	30%	4,001	1,059	26%	7,216	2,018	28%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS
UNIDAD IZTAPALAPA
TOTAL 2005

DIVISIÓN / CARRERA	TOTAL		
	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión
ING. BIOMÉDICA	364	132	36%
ING. HIDROLÓGICA	58	23	40%
ING. QUÍMICA	200	116	58%
ING. EN ENERGÍA	107	73	68%
FÍSICA	86	60	70%
ING. ELECTRÓNICA	618	145	23%
MATEMÁTICAS	185	94	51%
QUÍMICA	69	41	59%
COMPUTACIÓN	1,545	183	12%
CBI	3,232	867	27%
ADMINISTRACIÓN	1,872	235	13%
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	211	78	37%
LETRAS HISPÁNICAS	209	76	36%
FILOSOFÍA	184	88	48%
ECONOMÍA	237	128	54%
SOCIOLOGÍA	179	104	58%
HISTORIA	270	95	35%
LINGÜÍSTICA	105	47	45%
CIENCIA POLÍTICA	486	96	20%
PSICOLOGÍA SOCIAL	1,113	199	18%
GEOGRAFÍA HUMANA	99	48	48%
CSH	4,965	1,194	24%
BIOLOGÍA	306	141	46%
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	196	96	49%
HIDROBIOLOGÍA	99	53	54%
PRODUCCIÓN ANIMAL	43	22	51%
ING. BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	200	129	65%
ING. DE LOS ALIMENTOS	516	171	33%
CBS	1,360	612	45%
IZTAPALAPA	9,557	2,673	28%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS
UNIDAD XOCHIMILCO
Primer proceso de selección ingreso trimestre-PRIMAVERA y OTOÑO

DIVISIÓN / CARRERA	PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL		
	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión
ADMINISTRACIÓN	938	108	12%	706	50	7%	1,644	158	10%
COMUNICACIÓN SOCIAL	725	129	18%	726	69	10%	1,451	198	14%
ECONOMÍA	171	108	63%	115	55	48%	286	163	57%
PSICOLOGÍA	1,231	245	20%	1,112	118	11%	2,343	363	15%
SOCIOLOGÍA	182	104	57%	86	50	58%	268	154	57%
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	177	39	22%	95	17	18%	272	56	21%
CSH	3,424	733	21%	2,840	359	13%	6,264	1,092	17%
BIOLOGÍA	159	123	77%	144	71	49%	303	194	64%
ENFERMERÍA	256	90	35%	195	49	25%	451	139	31%
ESTOMATOLOGÍA	560	140	25%	470	72	15%	1,030	212	21%
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	406	174	43%	365	86	24%	771	260	34%
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	254	151	59%	309	93	30%	563	244	43%
AGRONOMÍA	65	53	82%	32	26	81%	97	79	81%
MEDICINA	1,612	136	8%	1,946	69	4%	3,558	205	6%
NUTRICIÓN	675	77	11%	518	41	8%	1,193	118	10%
CBS	3,987	944	24%	3,979	507	13%	7,966	1,451	18%
ARQUITECTURA	310	160	52%	295	82	28%	605	242	40%
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	864	85	10%	667	39	6%	1,531	124	8%
DISEÑO INDUSTRIAL	159	80	50%	157	47	30%	316	127	40%
PLANEACIÓN TERRITORIAL	44	60	136%	12	5	42%	56	65	116%
CAD	1,377	385	28%	1,131	173	15%	2,508	558	22%
XOCHIMILCO	8,788	2,062	23%	7,950	1,039	13%	16,738	3,101	19%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS UNIDAD XOCHIMILCO

Primer y segundo procesos de selección ingreso trimestre-OTOÑO

DIVISIÓN / CARRERA	PRIMER PROCESO			SEGUNDO PROCESO			TOTAL		
	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión
ADMINISTRACIÓN	706	50	7%	1,069	67	6%	1,775	117	7%
COMUNICACIÓN SOCIAL	726	69	10%	965	90	9%	1,691	159	9%
ECONOMÍA	115	55	48%	205	63	31%	320	118	37%
PSICOLOGÍA	1,112	118	11%	1,497	149	10%	2,609	267	10%
SOCIOLOGÍA	86	50	58%	215	67	31%	301	117	39%
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	95	17	18%	171	21	12%	266	38	14%
CSH	2,840	359	13%	4,122	457	11%	6,962	816	12%
BIOLOGÍA	144	71	49%	229	92	40%	373	163	44%
ENFERMERÍA	195	49	25%	320	60	19%	515	109	21%
ESTOMATOLOGÍA	470	72	15%	624	74	12%	1,094	146	13%
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	365	86	24%	569	94	17%	934	180	19%
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	309	93	30%	370	111	30%	679	204	30%
AGRONOMÍA	32	26	81%	94	72	77%	126	98	78%
MEDICINA	1,946	69	4%	1,861	71	4%	3,807	140	4%
NUTRICIÓN	518	41	8%	787	38	5%	1,305	79	6%
CBS	3,979	507	13%	4,854	612	13%	8,833	1,119	13%
ARQUITECTURA	295	82	28%	394	103	26%	689	185	27%
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	667	39	6%	1,131	59	5%	1,798	98	5%
DISEÑO INDUSTRIAL	157	47	30%	259	42	16%	416	89	21%
PLANEACIÓN TERRITORIAL *	12	5	42%	53	62	117%	65	67	103%
CAD	1,131	173	15%	1,837	266	14%	2,968	439	15%
XOCHIMILCO	7,950	1,039	13%	10,813	1,335	12%	18,763	2,374	13%

*En el total de admitidos de Planeación Territorial se tienen 23 casos de admitidos en su primera opción de carrera, 15 casos de admitidos en su segunda opción de carrera y 24 casos de admitidos de otra carrera.

**TASA DE ADMISIÓN SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS
UNIDAD XOCHIMILCO
TOTAL 2005**

DIVISIÓN / CARRERA	TOTAL		
	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión
ADMINISTRACIÓN	2,713	225	8%
COMUNICACIÓN SOCIAL	2,416	288	12%
ECONOMÍA	491	226	46%
PSICOLOGÍA	3,840	512	13%
SOCIOLOGÍA	483	221	46%
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	443	77	17%
CSH	10,386	1,549	15%
BIOLOGÍA	532	286	54%
ENFERMERÍA	771	199	26%
ESTOMATOLOGÍA	1,654	286	17%
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	1,340	354	26%
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	933	355	38%
AGRONOMÍA	191	151	79%
MEDICINA	5,419	276	5%
NUTRICIÓN	1,980	156	8%
CBS	12,820	2,063	16%
ARQUITECTURA	999	345	35%
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	2,662	183	7%
DISEÑO INDUSTRIAL	575	169	29%
PLANEACIÓN TERRITORIAL	109	127	117%
CAD	4,345	824	19%
XOCHIMILCO	27,551	4,436	16%

TASA DE ADMISIÓN SEGÚN UNIDAD Y DIVISIÓN

Primer proceso de selección ingreso trimestre-PRIMAVERA y OTOÑO

DIVISIÓN/ UNIDAD	PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL		
	Aspirantes	Admitidos	%de Admisión	Aspirantes	Admitidos	%de Admisión	Aspirantes	Admitidos	%de Admisión
CBI	1,842	702	38%	2,433	630	26%	4,275	1,332	31%
CSH	2,840	461	16%	3,202	312	10%	6,042	773	13%
CAD	1,635	309	19%	1,854	174	9%	3,489	483	14%
AZCAPOTZALCO	6,317	1,472	23%	7,489	1,116	15%	13,806	2,588	19%
CBI	978	304	31%	996	244	24%	1,974	548	28%
CSH	1,024	159	16%	1,743	510	29%	2,767	669	24%
OBS	339	192	57%	476	205	43%	815	397	49%
IZTAPALAPA	2,341	655	28%	3,215	959	30%	5,556	1,614	29%
CSH	3,424	733	21%	2,840	359	13%	6,264	1,092	17%
OBS	3,987	944	24%	3,979	507	13%	7,966	1,451	18%
CAD	1,377	385	28%	1,131	173	15%	2,508	558	22%
XOCHIMILCO	8,788	2,062	23%	7,950	1,039	13%	16,738	3,101	19%
CBI	2,820	1,006	36%	3,429	874	25%	6,249	1,880	30%
CSH	7,288	1,353	19%	7,785	1,181	15%	15,073	2,534	17%
OBS	4,326	1,136	26%	4,455	712	16%	8,781	1,848	21%
CAD	3,012	694	23%	2,985	347	12%	5,997	1,041	17%
UAM	17,446	4,189	24%	18,654	3,114	17%	36,100	7,303	20%

TASA DE ADMISIÓN POR UNIDAD Y DIVISIÓN

Primero y segundo procesos de selección ingreso trimestre-OTOÑO

DIVISIÓN/ UNIDAD	PRIMER PROCESO			SEGUNDO PROCESO			TOTAL		
	Aspirantes	Admitidos	%de Admisión	Aspirantes	Admitidos	%de Admisión	Aspirantes	Admitidos	%de Admisión
CBI	2,433	630	26%	2,201	511	23%	4,634	1,141	25%
CSH	3,202	312	10%	3,634	240	7%	6,836	552	8%
CAD	1,854	174	9%	2,189	182	8%	4,043	356	9%
AZCAPOTZALCO	7,489	1,116	15%	8,024	933	12%	15,513	2,049	13%
OOD				135	41	30%	135	41	30%
CN				209	77	37%	209	77	37%
CSH				482	134	28%	482	134	28%
CUAJIMALPA				826	252	31%	826	252	31%
CBI	996	244	24%	1,258	319	25%	2,254	563	25%
CSH	1,743	510	29%	2,198	525	24%	3,941	1,035	26%
CBS	476	205	43%	545	215	39%	1,021	420	41%
IZTAPALAPA	3,215	959	30%	4,001	1,059	26%	7,216	2,018	28%
CSH	2,840	359	13%	4,122	457	11%	6,962	816	12%
CBS	3,979	507	13%	4,854	612	13%	8,833	1,119	13%
CAD	1,131	173	15%	1,837	266	14%	2,968	439	15%
XOCHIMILCO	7,950	1,039	13%	10,813	1,335	12%	18,763	2,374	13%
CBI	3,429	874	25%	3,459	830	24%	6,888	1,704	25%
CSH	7,785	1,181	15%	10,436	1,356	13%	18,221	2,537	14%
CBS	4,455	712	16%	5,399	827	15%	9,854	1,539	16%
CAD	2,985	347	12%	4,026	448	11%	7,011	795	11%
OOD				135	41	30%	135	41	30%
CN				209	77	37%	209	77	37%
UAM	18,654	3,114	17%	23,664	3,579	15%	42,318	6,693	16%

TASA DE ADMISIÓN POR UNIDAD Y DIVISIÓN

TOTAL 2005

DIVISIÓN/ UNIDAD	TOTAL		
	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión
CBI	6,476	1,843	28%
CSH	9,676	1,013	10%
CAD	5,678	665	12%
AZCAPOTZALCO	21,830	3,521	16%
CCD	135	41	30%
CNI	209	77	37%
CSH	482	134	28%
CUAJIMALPA	826	252	31%
CBI	3,232	867	27%
CSH	4,965	1,194	24%
CBS	1,360	612	45%
IZTAPALAPA	9,557	2,673	28%
CSH	10,386	1,549	15%
CBS	12,820	2,063	16%
CAD	4,345	824	19%
XOCHIMILCO	27,551	4,436	16%
CBI	9,708	2,710	28%
CSH	25,509	3,890	15%
CBS	14,180	2,675	19%
CAD	10,023	1,489	15%
CCD	135	41	30%
CNI	209	77	37%
UAM	59,764	10,882	18%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD AZCAPOTZALCO

(Primer proceso de selección ingreso trimestre-PRIMAVERA)

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES				ADMITIDOS				INDICE DE ADMISIÓN			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	523	1,177	455	2,155	140	142	49	331	27%	12%	11%	15%
DGTI-CBETIS	114	127	69	310	47	11	16	74	41%	9%	23%	24%
DGTI-CBTA	13	7	6	26	4	-	-	4	31%	-	-	15%
DGTI-CBTF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-CET	217	241	166	624	63	26	20	109	29%	11%	12%	17%
DGTI-CETMAR	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-ITR	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
CONALEP	121	95	53	269	32	10	5	47	26%	11%	9%	17%
I.P.N.- CECYT	109	62	100	271	78	23	44	145	72%	37%	44%	54%
NORMAL PRIMARIA	-	4	2	6	-	1	1	2	-	25%	50%	33%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	12	12	6	30	5	3	1	9	42%	25%	17%	30%
U.A.E.M.	12	12	6	30	6	1	1	8	50%	8%	17%	27%
U.N.A.M.- C.C.H.	34	44	40	118	16	13	7	36	47%	30%	18%	31%
U.N.A.M.- E.N.P.	15	21	22	58	12	10	10	32	80%	48%	45%	55%
OTRAS PÚBLICAS	145	197	122	464	62	43	31	136	43%	22%	25%	29%
SUBTOTAL PÚBLICAS	1,317	2,002	1,047	4,366	465	283	185	933	35%	14%	18%	21%
INCORPORADA A LA S.E.P.	310	530	324	1,164	122	100	58	280	39%	19%	18%	24%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	30	36	21	87	14	7	3	24	47%	19%	14%	28%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	101	171	165	437	61	49	42	152	60%	29%	25%	35%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	11	15	5	31	5	5	2	12	45%	33%	40%	39%
INCORPORADA AL I.P.N.	31	31	14	76	16	7	3	26	52%	23%	21%	34%
OTRAS PRIVADAS	42	55	58	155	19	10	16	45	45%	18%	28%	29%
SUBTOTAL PRIVADAS	525	838	587	1,950	237	178	124	539	45%	21%	21%	28%
TOTAL	1,842	2,840	1,634	6,316	702	461	309	1,472	38%	16%	19%	23%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD AZCAPOTZALCO

(Primer proceso de selección ingreso trimestre-OTOÑO)

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES				ADMITIDOS				INDICE DE ADMISIÓN			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	398	764	301	1,463	53	32	8	93	13%	4%	3%	6%
DGTI-CBETIS	172	190	63	425	43	12	4	59	25%	6%	6%	14%
DGTI-CBTA	13	11	3	27	1	2	-	3	8%	18%	-	11%
DGTI-CBTF	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-CET	300	239	157	696	41	10	12	63	14%	4%	8%	9%
DGTI-CETMAR	-	1	-	1	-	1	-	1	-	100%	-	100%
DGTI-ITR	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
CONALEP	84	65	37	186	9	6	-	15	11%	9%	-	8%
I.P.N.- CECYT	91	39	88	218	45	12	15	72	49%	31%	17%	33%
NORMAL PRIMARIA	7	12	1	20	2	2	-	4	29%	17%	-	20%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	7	7	6	20	3	2	1	6	43%	29%	17%	30%
U.A.E.M.	28	26	16	70	10	4	1	15	36%	15%	6%	21%
U.N.A.M.- C.C.H.	21	14	24	59	10	2	3	15	48%	14%	13%	25%
U.N.A.M.- E.N.P.	11	17	26	54	7	7	3	17	64%	41%	12%	31%
OTRAS PÚBLICAS	322	432	242	996	76	50	14	140	24%	12%	6%	14%
SUBTOTAL PÚBLICAS	1,455	1,820	964	4,239	300	142	61	503	21%	8%	6%	12%
INCORPORADA A LA S.E.P.	566	821	475	1,862	160	88	46	294	28%	11%	10%	16%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	47	52	37	136	17	7	5	29	36%	13%	14%	21%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	244	386	281	911	109	65	49	223	45%	17%	17%	24%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	20	26	12	58	11	1	-	12	55%	4%	-	21%
INCORPORADA AL I.P.N.	27	21	18	66	9	2	3	14	33%	10%	17%	21%
OTRAS PRIVADAS	74	76	67	217	24	7	10	41	32%	9%	15%	19%
SUBTOTAL PRIVADAS	978	1,382	890	3,250	330	170	113	613	34%	12%	13%	19%
TOTAL	2,433	3,202	1,854	7,489	630	312	174	1,116	26%	10%	9%	15%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD AZCAPOTZALCO

(Segundo proceso de selección ingreso trimestre-OTOÑO)

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES				ADMITIDOS				INDICE DE ADMISIÓN			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	538	1,239	481	2,258	67	43	20	130	12%	3%	4%	6%
DGTI-CBETIS	135	214	91	440	26	11	5	42	19%	5%	5%	10%
DGTI-CBTA	15	19	4	38	-	1	-	1	-	5%	-	3%
DGTI-CBTF	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-CET	229	269	199	697	30	10	7	47	13%	4%	4%	7%
DGTI-CETMAR	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-ITR	2	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
CONALEP	151	87	49	287	12	2	-	14	8%	2%	-	5%
I.P.N.- CECYT	87	53	122	262	49	11	25	85	56%	21%	20%	32%
NORMAL PRIMARIA	3	5	-	8	1	-	-	1	33%	-	-	13%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	15	8	8	31	5	-	-	5	33%	-	-	16%
U.A.E.M.	23	13	7	43	8	-	1	9	35%	-	14%	21%
U.N.A.M.- C.C.H.	23	45	53	121	10	5	5	20	43%	11%	9%	17%
U.N.A.M.- E.N.P.	9	26	39	74	7	7	8	22	78%	27%	21%	30%
OTRAS PÚBLICAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL PÚBLICAS	1,230	1,980	1,055	4,265	215	90	71	376	17%	5%	7%	9%
INCORPORADA A LA S.E.P.	435	827	502	1,764	104	80	48	232	24%	10%	10%	13%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	35	49	32	116	16	-	3	19	46%	-	9%	16%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	194	331	275	800	86	28	28	142	44%	8%	10%	18%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	21	16	9	46	9	1	1	11	43%	6%	11%	24%
INCORPORADA AL I.P.N.	24	27	23	74	-	2	1	3	-	7%	4%	4%
OTRAS PRIVADAS	262	404	293	959	81	39	30	150	31%	10%	10%	16%
SUBTOTAL PRIVADAS	971	1,654	1,134	3,759	296	150	111	557	30%	9%	10%	15%
TOTAL	2,201	3,634	2,189	8,024	511	240	182	933	23%	7%	8%	12%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA

UNIDAD AZCAPOTZALCO

ADMISIÓN 2005

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES				ADMITIDOS				INDICE DE ADMISIÓN			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	1,459	3,180	1,237	5,876	260	217	77	554	18%	7%	6%	9%
DGTI-CBETIS	421	531	223	1,175	116	34	25	175	28%	6%	11%	15%
DGTI-CBTA	41	37	13	91	5	3	-	8	12%	8%	-	9%
DGTI-CBTF	1	2	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-CET	746	749	522	2,017	134	46	39	219	18%	6%	7%	11%
DGTI-CETMAR	2	2	-	4	-	1	-	1	-	50%	-	25%
DGTI-ITR	2	5	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-
CONALEP	356	247	139	742	53	18	5	76	15%	7%	4%	10%
I.P.N.- CECYT	287	154	310	751	172	46	84	302	60%	30%	27%	40%
NORMAL PRIMARIA	10	21	3	34	3	3	1	7	30%	14%	33%	21%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	34	27	20	81	13	5	2	20	38%	19%	10%	25%
U.A.E.M.	63	51	29	143	24	5	3	32	38%	10%	10%	22%
U.N.A.M.- C.C.H.	78	103	117	298	36	20	15	71	46%	19%	13%	24%
U.N.A.M.- E.N.P.	35	64	87	186	26	24	21	71	74%	38%	24%	38%
OTRAS PÚBLICAS	467	629	364	1,460	138	93	45	276	30%	15%	12%	19%
SUBTOTAL PÚBLICAS	4,002	5,802	3,066	12,870	980	515	317	1,812	24%	9%	10%	14%
INCORPORADA A LA S.E.P.	1,311	2,178	1,301	4,790	386	268	152	806	29%	12%	12%	17%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	112	137	90	339	47	14	11	72	42%	10%	12%	21%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	539	888	721	2,148	256	142	119	517	47%	16%	17%	24%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	52	57	26	135	25	7	3	35	48%	12%	12%	26%
INCORPORADA AL I.P.N.	82	79	55	216	25	11	7	43	30%	14%	13%	20%
OTRAS PRIVADAS	378	535	418	1,331	124	56	56	236	33%	10%	13%	18%
SUBTOTAL PRIVADAS	2,474	3,874	2,611	8,959	863	498	348	1,709	35%	13%	13%	19%
TOTAL	6,476	9,676	5,677	21,829	1,843	1,013	665	3,521	28%	10%	12%	16%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD CUAJIMALPA

(Segundo proceso de selección ingreso trimestre-OTOÑO)

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES				ADMITIDOS				INDICE DE ADMISIÓN			
	CSH	CCD	CNI	TOTAL	CSH	CCD	CNI	TOTAL	CBI	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	204	49	57	310	55	12	17	84	27%	24%	30%	27%
DGTI-CBETIS	11	1	8	20	2	-	2	4	18%	-	25%	20%
DGTI-CBTA	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-CBTF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-CET	27	13	28	68	5	4	6	15	19%	31%	21%	22%
DGTI-CETMAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-ITR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CONALEP	22	4	18	44	5	1	3	9	23%	25%	17%	20%
I.P.N.- CECYT	5	6	5	16	4	2	4	10	80%	33%	80%	63%
NORMAL PRIMARIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	7	-	2	9	3	-	1	4	43%	-	50%	44%
U.A.E.M.	5	3	2	10	1	1	1	3	20%	33%	50%	30%
U.N.A.M.- C.C.H.	5	1	-	6	3	1	-	4	60%	100%	-	67%
U.N.A.M.- E.N.P.	7	5	3	15	5	2	3	10	71%	40%	100%	67%
OTRAS PÚBLICAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL PÚBLICAS	294	82	124	500	83	23	37	143	28%	28%	30%	29%
INCORPORADA A LA S.E.P.	66	15	34	115	20	6	17	43	30%	40%	50%	37%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	15	4	9	28	3	-	2	5	20%	0%	22%	18%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	47	13	17	77	16	6	10	32	34%	46%	59%	42%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	6	-	2	8	1	-	2	3	17%	-	100%	38%
INCORPORADA AL I.P.N.	-	-	3	3	-	-	3	3	-	-	100%	100%
OTRAS PRIVADAS	54	21	20	95	11	6	6	23	20%	29%	30%	24%
SUBTOTAL PRIVADAS	188	53	85	326	51	18	40	109	27%	34%	47%	33%
TOTAL	482	135	209	826	134	41	77	252	28%	30%	37%	31%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD IZTAPALAPA

(Primer proceso de selección ingreso trimestre-PRIMAVERA)

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES				ADMITIDOS				INDICE DE ADMISIÓN			
	CBI	CBS	CSH	TOTAL	CBI	CBS	CSH	TOTAL	CBI	CBS	CSH	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	351	133	454	938	78	71	46	195	22%	53%	10%	21%
DGTI-CBETIS	35	13	40	88	9	7	9	25	26%	54%	23%	28%
DGTI-CBTA	10	5	4	19	1	1	-	2	10%	20%	-	11%
DGTI-CBTF	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-CET	144	41	106	291	25	19	11	55	17%	46%	10%	19%
DGTI-CETMAR	1	-	-	1	1	-	-	1	100%	-	-	100%
DGTI-ITR	1	-	1	2	1	-	-	1	100%	-	-	50%
CONALEP	67	7	50	124	14	1	6	21	21%	14%	12%	17%
I.P.N.- CECYT	45	11	21	77	33	10	9	52	73%	91%	43%	68%
NORMAL PRIMARIA	-	1	1	2	-	-	1	1	-	-	100%	50%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	5	4	4	13	1	1	3	5	20%	25%	75%	38%
U.A.E.M.	8	1	4	13	4	1	2	7	50%	100%	50%	54%
U.N.A.M.- C.C.H.	14	6	13	33	10	5	5	20	71%	83%	38%	61%
U.N.A.M.- E.N.P.	21	5	11	37	17	5	8	30	81%	100%	73%	81%
OTRAS PÚBLICAS	68	37	73	178	22	23	18	63	32%	62%	25%	35%
SUBTOTAL PÚBLICAS	770	264	783	1,817	216	144	118	478	28%	55%	15%	26%
INCORPORADA A LA S.E.P.	122	41	167	330	50	24	25	99	41%	59%	15%	30%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	9	4	9	22	6	2	-	8	67%	50%	-	36%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	41	19	34	94	20	14	10	44	49%	74%	29%	47%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	7	2	5	14	4	1	1	6	57%	50%	20%	43%
INCORPORADA AL I.P.N.	13	1	7	21	2	1	2	5	15%	100%	29%	24%
OTRAS PRIVADAS	16	8	19	43	6	6	3	15	38%	75%	16%	35%
SUBTOTAL PRIVADAS	208	75	241	524	88	48	41	177	42%	64%	17%	34%
TOTAL	978	339	1,024	2,341	304	192	159	655	31%	57%	16%	28%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD IZTAPALAPA

(Primer proceso de selección ingreso trimestre-OTOÑO)

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES				ADMITIDOS				INDICE DE ADMISIÓN			
	CBI	CBS	CSH	TOTAL	CBI	CBS	CSH	TOTAL	CBI	CBS	CSH	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	214	106	495	815	27	29	101	157	13%	27%	20%	19%
DGTI-CBETIS	42	22	45	109	9	10	9	28	21%	45%	20%	26%
DGTI-CBTA	5	11	15	31	1	4	3	8	20%	36%	20%	26%
DGTI-CBTF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-CET	149	54	131	334	18	9	13	40	12%	17%	10%	12%
DGTI-CETMAR	-	1		1	-	1	-	1	-	100%	-	100%
DGTI-ITR	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	50%	50%
CONALEP	32	12	36	80	4	1	7	12	13%	8%	19%	15%
I.P.N.- CECYT	23	9	22	54	10	9	12	31	43%	100%	55%	57%
NORMAL PRIMARIA	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	0%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	3	2	8	13	-	2	3	5	-	100%	38%	38%
U.A.E.M.	18	11	16	45	5	5	7	17	28%	45%	44%	38%
U.N.A.M.- C.C.H.	7	5	22	34	3	4	8	15	43%	80%	36%	44%
U.N.A.M.- E.N.P.	6	7	29	42	2	7	22	31	33%	100%	76%	74%
OTRAS PÚBLICAS	137	63	261	461	33	27	91	151	24%	43%	35%	33%
SUBTOTAL PÚBLICAS	636	303	1,087	2,026	112	108	277	497	18%	36%	25%	25%
INCORPORADA A LA S.E.P.	213	71	393	677	63	33	119	215	30%	46%	30%	32%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	24	18	26	68	11	10	8	29	46%	56%	31%	43%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	74	70	158	302	41	49	81	171	55%	70%	51%	57%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	5	6	28	39	2	3	9	14	40%	50%	32%	36%
INCORPORADA AL I.P.N.	13	4	13	30	1	-	3	4	8%	-	23%	13%
OTRAS PRIVADAS	31	4	38	73	14	2	13	29	45%	50%	34%	40%
SUBTOTAL PRIVADAS	360	173	656	1,189	132	97	233	462	37%	56%	36%	39%
TOTAL	996	476	1,743	3,215	244	205	510	959	24%	43%	29%	30%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD IZTAPALAPA

(Segundo proceso de selección ingreso trimestre-OTOÑO)

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES				ADMITIDOS				INDICE DE ADMISIÓN			
	CBI	CBS	CSH	TOTAL	CBI	CBS	CSH	TOTAL	CBI	CBS	CSH	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	393	188	811	1,392	63	55	150	268	16%	29%	18%	19%
DGTI-CBETIS	63	21	50	134	11	10	8	29	17%	48%	16%	22%
DGTI-CBTA	12	8	21	41	1	3	1	5	8%	38%	5%	12%
DGTI-CBTF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-CET	170	54	169	393	28	7	21	56	16%	13%	12%	14%
DGTI-CETMAR	1	1		2	1	1	-	2	100%	100%	-	100%
DGTI-ITR	1	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
CONALEP	46	11	55	112	7	2	10	19	15%	18%	18%	17%
I.P.N.- CECYT	41	12	27	80	19	9	8	36	46%	75%	30%	45%
NORMAL PRIMARIA	1	3	4	8	1	3	1	5	100%	100%	25%	63%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	4	5	7	16	1	5	3	9	25%	100%	43%	56%
U.A.E.M.	13	7	26	46	4	3	11	18	31%	43%	42%	39%
U.N.A.M.- C.C.H.	21	6	31	58	11	5	16	32	52%	83%	52%	55%
U.N.A.M.- E.N.P.	12	6	30	48	8	5	14	27	67%	83%	47%	56%
OTRAS PÚBLICAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL PÚBLICAS	778	322	1,233	2,333	155	108	243	506	20%	34%	20%	22%
INCORPORADA A LA S.E.P.	209	98	451	758	60	39	115	214	29%	40%	25%	28%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	12	12	44	68	3	5	8	16	25%	42%	18%	24%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	73	42	130	245	41	29	52	122	56%	69%	40%	50%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	9	6	20	35	7	3	7	17	78%	50%	35%	49%
INCORPORADA AL I.P.N.	16	6	13	35	5	3	2	10	31%	50%	15%	29%
OTRAS PRIVADAS	161	59	307	527	48	28	98	174	30%	47%	32%	33%
SUBTOTAL PRIVADAS	480	223	965	1,668	164	107	282	553	34%	48%	29%	33%
TOTAL	1,258	545	2,198	4,001	319	215	525	1,059	25%	39%	24%	26%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD IZTAPALAPA

ADMISIÓN 2005

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES				ADMITIDOS				INDICE DE ADMISIÓN			
	CBI	CBS	CSH	TOTAL	CBI	CBS	CSH	TOTAL	CBI	CBS	CSH	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	958	427	1,760	3,145	168	155	297	620	18%	36%	17%	20%
DGTI-CBETIS	140	56	135	331	29	27	26	82	21%	48%	19%	25%
DGTI-CBTA	27	24	40	91	3	8	4	15	11%	33%	10%	16%
DGTI-CBTF	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-CET	463	149	406	1,018	71	35	45	151	15%	23%	11%	15%
DGTI-CETMAR	2	2	-	4	2	2	-	4	100%	100%	-	100%
DGTI-ITR	2	-	5	7	1	-	1	2	50%	-	20%	29%
CONALEP	145	30	141	316	25	4	23	52	17%	13%	16%	16%
I.P.N.- CECYT	109	32	70	211	62	28	29	119	57%	88%	41%	56%
NORMAL PRIMARIA	1	4	10	15	1	3	2	6	100%	75%	20%	40%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	12	11	19	42	2	8	9	19	17%	73%	47%	45%
U.AE.M.	39	19	46	104	13	9	20	42	33%	47%	43%	40%
U.N.A.M.- C.C.H.	42	17	66	125	24	14	29	67	57%	82%	44%	54%
U.N.A.M.- E.N.P.	39	18	70	127	27	17	44	88	69%	94%	63%	69%
OTRAS PÚBLICAS	205	100	334	639	55	50	109	214	27%	50%	33%	33%
SUBTOTAL PÚBLICAS	2,184	889	3,103	6,176	483	360	638	1,481	22%	40%	21%	24%
INCORPORADA A LA S.E.P.	544	210	1,011	1,765	173	96	259	528	32%	46%	26%	30%
INCORPORADA A LA U.AE.M.	45	34	79	158	20	17	16	53	44%	50%	20%	34%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	188	131	322	641	102	92	143	337	54%	70%	44%	53%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	21	14	53	88	13	7	17	37	62%	50%	32%	42%
INCORPORADA AL I.P.N.	42	11	33	86	8	4	7	19	19%	36%	21%	22%
OTRAS PRIVADAS	208	71	364	643	68	36	114	218	33%	51%	31%	34%
SUBTOTAL PRIVADAS	1,048	471	1,862	3,381	384	252	556	1,192	37%	54%	30%	35%
TOTAL	3,232	1,360	4,965	9,557	867	612	1,194	2,673	27%	45%	24%	28%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD XOCHIMILCO

(Primer proceso de selección ingreso trimestre-PRIMAVERA)

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES				ADMITIDOS				INDICE DE ADMISIÓN			
	CBS	CSH	CAD	TOTAL	CBS	CSH	CAD	TOTAL	CBS	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	1,402	1,570	520	3,492	280	255	120	655	20%	16%	23%	19%
DGTI-CBETIS	177	57	22	256	52	11	7	70	29%	19%	32%	27%
DGTI-CBTA	31	16	6	53	8	2	1	11	26%	13%	17%	21%
DGTI-CBTF	4	-	-	4	1	-	-	1	25%	-	-	25%
DGTI-CET	390	293	160	843	72	38	41	151	18%	13%	26%	18%
DGTI-CETMAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-ITR	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
CONALEP	103	110	39	252	22	14	6	42	21%	13%	15%	17%
I.P.N.- CECYT	45	50	29	124	25	25	17	67	56%	50%	59%	54%
NORMAL PRIMARIA	3	3	-	6	1	1	-	2	33%	33%	-	33%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	35	13	5	53	11	3	2	16	31%	23%	40%	30%
U.A.E.M.	49	15	7	71	10	3	2	15	20%	20%	29%	21%
U.N.A.M.- C.C.H.	98	50	41	189	24	19	11	54	24%	38%	27%	29%
U.N.A.M.- E.N.P.	97	71	44	212	57	46	21	124	59%	65%	48%	58%
OTRAS PÚBLICAS	240	197	72	509	59	51	18	128	25%	26%	25%	25%
SUBTOTAL PÚBLICAS	2,674	2,448	945	6,067	622	468	246	1,336	23%	19%	26%	22%
INCORPORADA A LA S.E.P.	682	547	224	1,453	155	147	67	369	23%	27%	30%	25%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	68	26	13	107	9	5	1	15	13%	19%	8%	14%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	413	300	140	853	128	88	52	268	31%	29%	37%	31%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	55	24	10	89	11	10	5	26	20%	42%	50%	29%
INCORPORADA AL I.P.N.	24	26	10	60	2	1	5	8	8%	4%	50%	13%
OTRAS PRIVADAS	71	53	35	159	17	14	9	40	24%	26%	26%	25%
SUBTOTAL PRIVADAS	1,313	976	432	2,721	322	265	139	726	25%	27%	32%	27%
TOTAL	3,987	3,424	1,377	8,788	944	733	385	2,062	24%	21%	28%	23%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD XOCHIMILCO

(Primer proceso de selección ingreso trimestre-OTOÑO)

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES				ADMITIDOS				INDICE DE ADMISIÓN			
	CBS	CSH	CAD	TOTAL	CBS	CSH	CAD	TOTAL	CBS	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	839	779	259	1,877	84	50	26	160	10%	6%	10%	9%
DGTI-CBETIS	178	37	17	232	17	2	3	22	10%	5%	18%	9%
DGTI-CBTA	46	15	7	68	6	1	2	9	13%	7%	29%	13%
DGTI-CBTF	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-CET	255	227	89	571	11	13	16	40	4%	6%	18%	7%
DGTI-CETMAR	2	-	1	3	1	-	-	1	50%	-	-	33%
DGTI-ITR	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
CONALEP	48	43	18	109	4	5	1	10	8%	12%	6%	9%
I.P.N.- CECYT	48	31	22	101	12	13	3	28	25%	42%	14%	28%
NORMAL PRIMARIA	6	3	3	12	-	1	-	1	-	33%	-	8%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	36	13	5	54	7	1	-	8	19%	8%	-	15%
U.A.E.M.	80	25	21	126	7	6	1	14	9%	24%	5%	11%
U.N.A.M.- C.C.H.	55	32	27	114	9	5	5	19	16%	16%	19%	17%
U.N.A.M.- E.N.P.	78	57	37	172	18	14	9	41	23%	25%	24%	24%
OTRAS PÚBLICAS	389	301	77	767	48	48	7	103	12%	16%	9%	13%
SUBTOTAL PÚBLICAS	2,064	1,565	583	4,212	224	159	73	456	11%	10%	13%	11%
INCORPORADA A LA S.E.P.	853	597	229	1,679	94	79	28	201	11%	13%	12%	12%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	93	47	17	157	6	4	4	14	6%	9%	24%	9%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	819	504	245	1,568	161	92	57	310	20%	18%	23%	20%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	50	30	3	83	8	6	-	14	16%	20%	-	17%
INCORPORADA AL I.P.N.	12	20	5	37	2	2	1	5	17%	10%	20%	14%
OTRAS PRIVADAS	88	77	49	214	12	17	10	39	14%	22%	20%	18%
SUBTOTAL PRIVADAS	1,915	1,275	548	3,738	283	200	100	583	15%	16%	18%	16%
TOTAL	3,979	2,840	1,131	7,950	507	359	173	1,039	13%	13%	15%	13%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD XOCHIMILCO

(Segundo proceso de selección ingreso trimestre-OTOÑO)

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES				ADMITIDOS				INDICE DE ADMISIÓN			
	CBS	CSH	CAD	TOTAL	CBS	CSH	CAD	TOTAL	CBS	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	1,445	1,562	608	3,615	133	103	48	284	9%	7%	8%	8%
DGTI-CBETIS	230	67	31	328	35	5	7	47	15%	7%	23%	14%
DGTI-CBTA	44	22	12	78	9	1	1	11	20%	5%	8%	14%
DGTI-CBTF	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-CET	367	328	172	867	30	14	15	59	8%	4%	9%	7%
DGTI-CETMAR	2	1	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-ITR	3	-	1	4	1	-	-	1	33%	-	-	25%
CONALEP	105	103	37	245	7	8	1	16	7%	8%	3%	7%
I.P.N.- CECYT	56	56	35	147	16	18	9	43	29%	32%	26%	29%
NORMAL PRIMARIA	3	7	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	37	8	4	49	8	1	-	9	22%	13%	0%	18%
U.A.E.M.	85	36	15	136	14	4	5	23	16%	11%	33%	17%
U.N.A.M.- C.C.H.	106	64	38	208	13	11	6	30	12%	17%	16%	14%
U.N.A.M.- E.N.P.	113	95	77	285	31	33	25	89	27%	35%	32%	31%
OTRAS PÚBLICAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL PÚBLICAS	2,600	2,349	1,031	5,980	297	198	117	612	11%	8%	11%	10%
INCORPORADA A LA S.E.P.	874	713	290	1,877	109	92	53	254	12%	13%	18%	14%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	97	48	25	170	9	6	7	22	9%	13%	28%	13%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	683	558	301	1,542	127	104	56	287	19%	19%	19%	19%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	56	32	10	98	6	1	2	9	11%	3%	20%	9%
INCORPORADA AL I.P.N.	19	21	15	55	1	2	-	3	5%	10%	-	5%
OTRAS PRIVADAS	525	401	165	1,091	63	54	31	148	12%	13%	19%	14%
SUBTOTAL PRIVADAS	2,254	1,773	806	4,833	315	259	149	723	14%	15%	18%	15%
TOTAL	4,854	4,122	1,837	10,813	612	457	266	1,335	13%	11%	14%	12%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA UNIDAD XOCHIMILCO

ADMISIÓN 2005

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES				ADMITIDOS				INDICE DE ADMISIÓN			
	CBS	CSH	CAD	TOTAL	CBS	CSH	CAD	TOTAL	CBS	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	3,686	3,911	1,387	8,984	497	408	194	1,099	13%	10%	14%	12%
DGTI-CBETIS	585	161	70	816	104	18	17	139	18%	11%	24%	17%
DGTI-CBTA	121	53	25	199	23	4	4	31	19%	8%	16%	16%
DGTI-CBTF	11	-	-	11	1	-	-	1	9%	-	-	9%
DGTI-CET	1,012	848	421	2,281	113	65	72	250	11%	8%	17%	11%
DGTI-CETMAR	4	1	2	7	1	-	-	1	25%	-	-	14%
DGTI-ITR	4	5	1	10	1	-	-	1	25%	-	-	10%
CONALEP	256	256	94	606	33	27	8	68	13%	11%	9%	11%
I.P.N.- CECYT	149	137	86	372	53	56	29	138	36%	41%	34%	37%
NORMAL PRIMARIA	12	13	3	28	1	2	-	3	8%	15%	0%	11%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	108	34	14	156	26	5	2	33	24%	15%	14%	21%
U.A.E.M.	214	76	43	333	31	13	8	52	14%	17%	19%	16%
U.N.A.M.- C.C.H.	259	146	106	511	46	35	22	103	18%	24%	21%	20%
U.N.A.M.- E.N.P.	288	223	158	669	106	93	55	254	37%	42%	35%	38%
OTRAS PÚBLICAS	629	498	149	1,276	107	99	25	231	17%	20%	17%	18%
SUBTOTAL PÚBLICAS	7,338	6,362	2,559	16,259	1,143	825	436	2,404	16%	13%	17%	15%
INCORPORADA A LA S.E.P.	2,409	1,857	743	5,009	358	318	148	824	15%	17%	20%	16%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	258	121	55	434	24	15	12	51	9%	12%	22%	12%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	1,915	1,362	686	3,963	416	284	165	865	22%	21%	24%	22%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	161	86	23	270	25	17	7	49	16%	20%	30%	18%
INCORPORADA AL I.P.N.	55	67	30	152	5	5	6	16	9%	7%	20%	11%
OTRAS PRIVADAS	684	531	249	1,464	92	85	50	227	13%	16%	20%	16%
SUBTOTAL PRIVADAS	5,482	4,024	1,786	11,292	920	724	388	2,032	17%	18%	22%	18%
TOTAL	12,820	10,386	4,345	27,551	2,063	1,549	824	4,436	16%	15%	19%	16%

TASA DE ADMISIÓN POR - ESCUELA DE PROCEDENCIA TOTAL UAM

(Primer proceso de selección ingreso trimestre-PRIMAVERA)

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES					ADMITIDOS					INDICE DE ADMISIÓN				
	CBI	CBS	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CBS	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CBS	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	874	1,535	3,201	975	6,585	218	351	443	169	1,181	24.9%	22.9%	13.8%	17.3%	18%
DGTI-CBETIS	149	190	224	91	654	56	59	31	23	169	37.6%	31.1%	13.8%	25.3%	26%
DGTI-CBTA	23	36	27	12	98	5	9	2	1	17	21.7%	25.0%	7.4%	8.3%	17%
DGTI-CBTF	-	4	1	-	5	-	1	-	-	1	-	25.0%	-	-	20%
DGTI-CET	361	431	640	326	1,758	88	91	75	61	315	24.4%	21.1%	11.7%	18.7%	18%
DGTI-CETMAR	3	-	-	-	3	1	-	-	-	1	33.3%	-	-	-	33%
DGTI-ITR	1	-	7	-	8	1	-	-	-	1	100.0%	-	-	-	13%
CONALEP	188	110	255	92	645	46	23	30	11	110	24.5%	20.9%	11.8%	12.0%	17%
I.P.N.- CECYT	154	56	133	129	472	111	35	57	61	264	72.1%	62.5%	42.9%	47.3%	56%
NORMAL PRIMARIA	-	4	8	2	14	-	1	3	1	5	-	25.0%	37.5%	50.0%	36%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	17	39	29	11	96	6	12	9	3	30	35.3%	30.8%	31.0%	27.3%	31%
U.A.E.M.	20	50	31	13	114	10	11	6	3	30	50.0%	22.0%	19.4%	23.1%	26%
U.N.A.M.- C.C.H.	48	104	107	81	340	26	29	37	18	110	54.2%	27.9%	34.6%	22.2%	32%
U.N.A.M.- E.N.P.	36	102	103	66	307	29	62	64	31	186	80.6%	60.8%	62.1%	47.0%	61%
OTRAS PÚBLICAS	213	277	467	194	1,151	84	82	112	49	327	39.4%	29.6%	24.0%	25.3%	28%
SUBTOTAL PÚBLICAS	2,087	2,938	5,233	1,992	12,250	681	766	869	431	2,747	32.6%	26.1%	16.6%	21.6%	22%
INCORPORADA A LA S.E.P.	432	723	1244	548	2,947	172	179	272	125	748	39.8%	24.8%	21.9%	22.8%	25%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	39	72	71	34	216	20	11	12	4	47	51.3%	15.3%	16.9%	11.8%	22%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	142	432	505	305	1,384	81	142	147	94	464	57.0%	32.9%	29.1%	30.8%	34%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	18	57	44	15	134	9	12	16	7	44	50.0%	21.1%	36.4%	46.7%	33%
INCORPORADA AL I.P.N.	44	25	64	24	157	18	3	10	8	39	40.9%	12.0%	15.6%	33.3%	25%
OTRAS PRIVADAS	58	79	127	93	357	25	23	27	25	100	43.1%	29.1%	21.3%	26.9%	28%
SUBTOTAL PRIVADAS	733	1,388	2,055	1,019	5,195	325	370	484	263	1,442	44.3%	26.7%	23.6%	25.8%	28%
TOTAL	2,820	4,326	7,288	3,011	17,445	1,006	1,136	1,353	694	4,189	35.7%	26.3%	18.6%	23.0%	24%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA TOTAL UAM

(Primer proceso de selección ingreso trimestre-OTOÑO)

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES					ADMITIDOS					INDICE DE ADMISIÓN				
	CBI	CBS	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CBS	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CBS	CSH	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	612	945	2,038	560	4,155	80	113	183	34	410	13.1%	12.0%	9.0%	6.1%	10%
DGTI-CBETIS	214	200	272	80	766	52	27	23	7	109	24.3%	13.5%	8.5%	8.8%	14%
DGTI-CBTA	18	57	41	10	126	2	10	6	2	20	11.1%	17.5%	14.6%	20.0%	16%
DGTI-CBTF	1	3	1	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
DGTI-CET	449	309	597	246	1,601	59	20	36	28	143	13.1%	6.5%	6.0%	11.4%	9%
DGTI-CETMAR	-	3	1	1	5	-	2	1	-	3	-	66.7%	100.0%	-	60%
DGTI-ITR	-	1	6	-	7	-	-	1	-	1	-	-	16.7%	-	14%
CONALEP	116	60	144	55	375	13	5	18	1	37	11.2%	8.3%	12.5%	1.8%	10%
I.P.N.- CECYT	114	57	92	110	373	55	21	37	18	131	48.2%	36.8%	40.2%	16.4%	35%
NORMAL PRIMARIA	7	6	20	4	37	2	-	3	-	5	28.6%	-	15.0%	-	14%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	10	38	28	11	87	3	9	6	1	19	30.0%	23.7%	21.4%	9.1%	22%
U.A.E.M.	46	91	67	37	241	15	12	17	2	46	32.6%	13.2%	25.4%	5.4%	19%
U.N.A.M.- C.C.H.	28	60	68	51	207	13	13	15	8	49	46.4%	21.7%	22.1%	15.7%	24%
U.N.A.M.- E.N.P.	17	85	103	63	268	9	25	43	12	89	52.9%	29.4%	41.7%	19.0%	33%
OTRAS PÚBLICAS	459	452	994	319	2,224	109	75	189	21	394	23.7%	16.6%	19.0%	6.6%	18%
SUBTOTAL PÚBLICAS	2,091	2,367	4,472	1,547	10,477	412	332	578	134	1,456	19.7%	14.0%	12.9%	8.7%	14%
INCORPORADA A LA S.E.P.	779	924	1811	704	4,218	223	127	286	74	710	28.6%	13.7%	15.8%	10.5%	17%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	71	111	125	54	361	28	16	19	9	72	39.4%	14.4%	15.2%	16.7%	20%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	318	889	1048	526	2,781	150	210	238	106	704	47.2%	23.6%	22.7%	20.2%	25%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	25	56	84	15	180	13	11	16	-	40	52.0%	19.6%	19.0%	-	22%
INCORPORADA AL I.P.N.	40	16	54	23	133	10	2	7	4	23	25.0%	12.5%	13.0%	17.4%	17%
OTRAS PRIVADAS	105	92	191	116	504	38	14	37	20	109	36.2%	15.2%	19.4%	17.2%	22%
SUBTOTAL PRIVADAS	1,338	2,088	3,313	1,438	8,177	462	380	603	213	1,658	34.5%	18.2%	18.2%	14.8%	20%
TOTAL	3,429	4,455	7,785	2,985	18,654	874	712	1,181	347	3,114	25.5%	16.0%	15.2%	11.6%	17%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA TOTAL UAM

(Segundo proceso de selección ingreso trimestre-OTOÑO)

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES							ADMITIDOS							INDICE DE ADMISIÓN						
	CBI	CBS	CSH	CAD	CCD	CNI	TOTAL	CBI	CBS	CSH	CAD	CCD	CNI	TOTAL	CBI	CBS	CSH	CAD	CCD	CNI	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	931	1,633	3,816	1,089	49	57	7,575	130	188	351	68	12	17	766	14.0%	11.5%	9.2%	6.2%	24.5%	29.8%	10%
DGTI-CBETIS	198	251	342	122	1	8	922	37	45	26	12	-	2	122	18.7%	17.9%	7.6%	9.8%	-	25.0%	13%
DGTI-CBTA	27	52	63	16	-	1	159	1	12	3	1	-	-	17	3.7%	23.1%	4.8%	6.3%	-	-	11%
DGTI-CBTF	-	4	1	1	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DGTI-CET	399	421	793	371	13	28	2,025	58	37	50	22	4	6	177	14.5%	8.8%	6.3%	5.9%	30.8%	21.4%	9%
DGTI-CETMAR	1	3	2	1	-	-	7	1	1	-	-	-	-	2	100.0%	33.3%	-	-	-	-	29%
DGTI-ITR	3	3	2	2	-	-	10	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	10%
CONALEP	197	116	267	86	4	18	688	19	9	25	1	1	3	58	9.6%	7.8%	9.4%	1.2%	25.0%	16.7%	8%
I.P.N.- CECYT	128	68	141	157	6	5	505	68	25	41	34	2	4	174	53.1%	36.8%	29.1%	21.7%	33.3%	80.0%	34%
NORMAL PRIMARIA	4	6	16	-	-	-	26	2	3	1	-	-	-	6	50.0%	-	6.3%	-	-	-	23%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	19	42	30	12	-	2	105	6	13	7	-	-	1	27	31.6%	31.0%	23.3%	-	-	50.0%	26%
U.A.E.M.	36	92	80	22	3	2	235	12	17	16	6	1	1	53	33.3%	18.5%	20.0%	27.3%	33.3%	50.0%	23%
U.N.A.M.- C.C.H.	44	112	145	91	1	-	393	21	18	35	11	1	-	86	47.7%	16.1%	24.1%	12.1%	100.0%	-	22%
U.N.A.M.- E.N.P.	21	119	158	116	5	3	422	15	36	59	33	2	3	148	71.4%	30.3%	37.3%	28.4%	40.0%	100.0%	35%
OTRAS PÚBLICAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL PÚBLICAS	2,008	2,922	5,856	2,086	82	124	13,078	370	405	614	188	23	37	1,637	18.4%	13.9%	10.5%	9.0%	28.0%	29.8%	13%
INCORPORADA A LA S.E.P.	644	972	2,057	792	15	34	4,514	164	148	307	101	6	17	743	25.5%	15.2%	14.9%	12.8%	40.0%	50.0%	16%
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	47	109	156	57	4	9	382	19	14	17	10	-	2	62	40.4%	12.8%	10.9%	17.5%	-	22.2%	16%
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	267	725	1,066	576	13	17	2,664	127	156	200	84	6	10	583	47.6%	21.5%	18.8%	14.6%	46.2%	58.8%	22%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	30	62	74	19	-	2	187	16	9	10	3	-	2	40	53.3%	14.5%	13.5%	15.8%	-	100.0%	21%
INCORPORADA AL I.P.N.	40	25	61	38	-	3	167	5	4	6	1	-	3	19	12.5%	16.0%	9.8%	2.6%	-	100.0%	11%
OTRAS PRIVADAS	423	584	1,166	458	21	20	2,672	129	91	202	61	6	6	495	30.5%	15.6%	17.3%	13.3%	28.6%	30.0%	19%
SUBTOTAL PRIVADAS	1,451	2,477	4,580	1,940	53	85	10,586	460	422	742	260	18	40	1,942	31.7%	17.0%	16.2%	13.4%	34.0%	47.1%	18%
TOTAL	3,459	5,399	10,436	4,026	135	209	23,664	830	827	1,356	448	41	77	3,579	24.0%	15.3%	13.0%	11.1%	30.4%	36.8%	15%

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA

TOTAL UAM

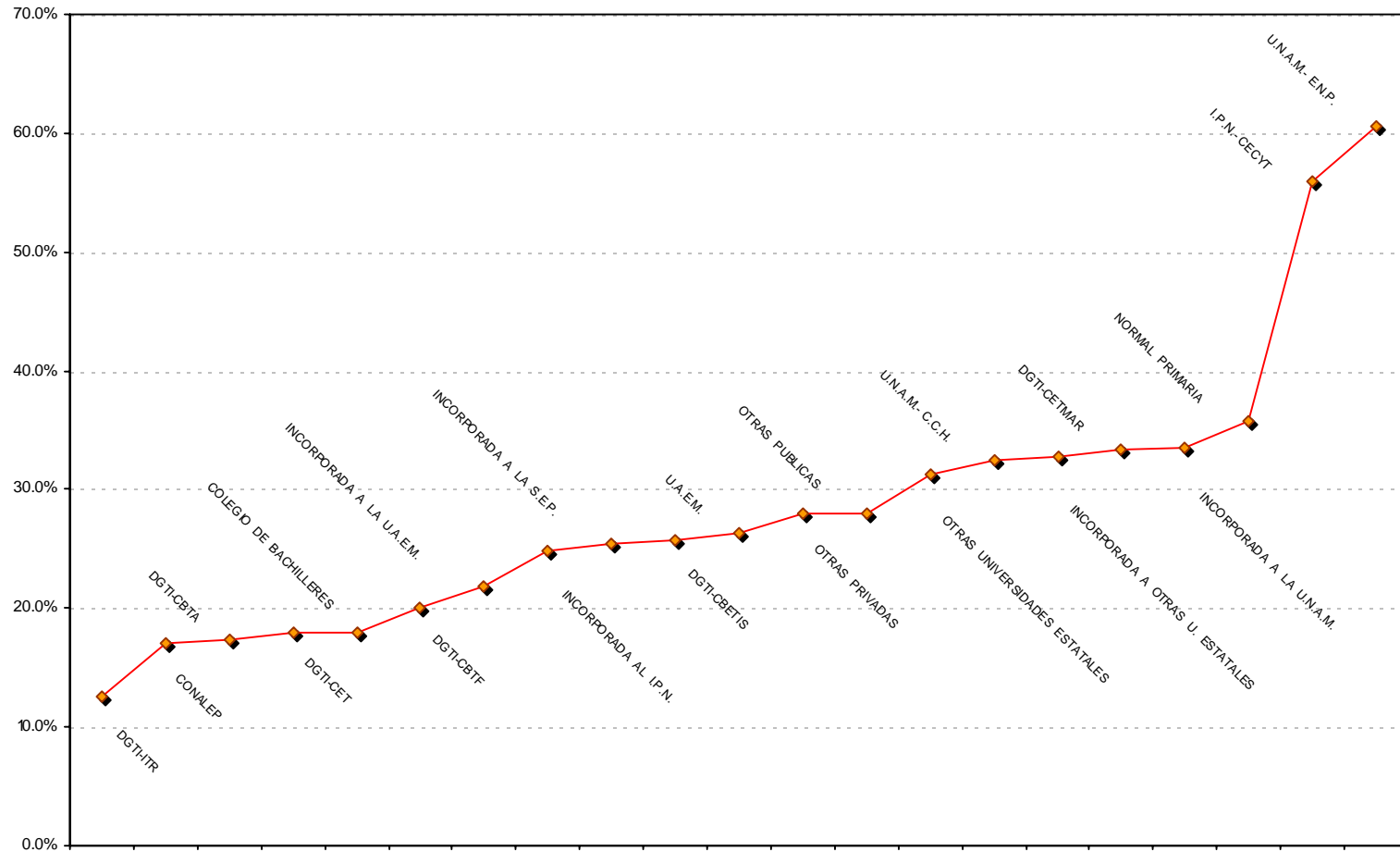
ADMISIÓN 2005

ESCUELA DE PROCEDENCIA	ASPIRANTES							ADMITIDOS							INDICE DE ADMISIÓN								
	CBI	CBS	CSH	CAD	CCD	CNI	TOTAL	CBI	CBS	CSH	CAD	CCD	CNI	TOTAL	CBI	CBS	CSH	CAD	CCD	CNI	TOTAL		
COLEGIO DE BACHILLERES	2,417	4,113	9,055	2,624	49	57	18,315	428	652	977	271	12	17	2,357	17.7%	15.9%	10.8%	10.3%	24.5%	29.8%	13%		
DGTI-CBETIS	561	641	838	293	1	8	2,342	145	131	80	42	-	2	400	25.8%	20.4%	9.5%	14.3%	-	25.0%	17%		
DGTI-CBTA	68	145	131	38	-	1	383	8	31	11	4	-	-	54	11.8%	21.4%	8.4%	10.5%	-	-	14%		
DGTI-CBTF	1	11	3	1	-	-	16	-	1	-	-	-	-	1	-	9.1%	-	-	-	-	-	6%	
DGTI-CET	1,209	1,161	2,030	943	13	28	5,384	205	148	161	111	4	6	635	17.0%	12.7%	7.9%	11.8%	30.8%	21.4%	12%		
DGTI-CETMAR	4	6	3	2	-	-	15	2	3	1	-	-	-	6	50.0%	50.0%	33.3%	-	-	-	-	40%	
DGTI-ITR	4	4	15	2	-	-	25	1	1	1	-	-	-	3	25.0%	25.0%	6.7%	-	-	-	-	12%	
CONALEP	501	286	666	233	4	18	1,708	78	37	73	13	1	3	205	15.6%	12.9%	11.0%	5.6%	25.0%	16.7%	12%		
I.P.N.- CECYT	396	181	366	396	6	5	1,350	234	81	135	113	2	4	569	59.1%	44.8%	36.9%	28.5%	33.3%	80.0%	42%		
NORMAL PRIMARIA	11	16	44	6	-	-	77	4	4	7	1	-	-	16	36.4%	25.0%	15.9%	16.7%	-	-	-	21%	
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	46	119	87	34	-	2	288	15	34	22	4	-	1	76	32.6%	28.6%	25.3%	11.8%	-	-	-	50.0%	26%
U.A.E.M.	102	233	178	72	3	2	590	37	40	39	11	1	1	129	36.3%	17.2%	21.9%	15.3%	33.3%	50.0%	22%		
U.N.A.M.- C.C.H.	120	276	320	223	1	-	940	60	60	87	37	1	-	245	50.0%	21.7%	27.2%	16.6%	100.0%	-	-	26%	
U.N.A.M.- E.N.P.	74	306	364	245	5	3	997	53	123	166	76	2	3	423	71.6%	40.2%	45.6%	31.0%	40.0%	100.0%	42%		
OTRAS PÚBLICAS	672	729	1,461	513	-	-	3,375	193	157	301	70	-	-	721	28.7%	21.5%	20.6%	13.6%	-	-	-	21%	
SUBTOTAL PÚBLICAS	6,186	8,227	15,561	5,625	82	124	35,805	1,463	1,503	2,061	753	23	37	5,840	23.7%	18.3%	13.2%	13.4%	28.0%	29.8%	16%		
INCORPORADA A LA S.E.P.	1,855	2,619	5,112	2,044	15	34	11,679	559	454	865	300	6	17	2,201	30.1%	17.3%	16.9%	14.7%	40.0%	50.0%	19%		
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	157	292	352	145	4	9	959	67	41	48	23	-	2	181	42.7%	14.0%	13.6%	15.9%	-	22.2%	19%		
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	727	2,046	2,619	1,407	13	17	6,829	356	508	585	284	6	10	1,751	49.2%	24.8%	22.3%	20.2%	46.2%	58.8%	26%		
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	73	175	202	49	-	2	501	38	32	42	10	-	2	124	52.1%	18.3%	20.8%	20.4%	-	100.0%	25%		
INCORPORADA AL I.P.N.	124	66	179	85	-	3	457	33	9	23	13	-	3	81	26.6%	13.6%	12.8%	15.3%	-	100.0%	18%		
OTRAS PRIVADAS	586	755	1,484	667	21	20	3,533	192	128	266	106	6	6	704	32.8%	17.0%	17.9%	15.9%	28.6%	30.0%	20%		
SUBTOTAL PRIVADAS	3,522	5,953	9,948	4,397	53	85	23,958	1,247	1,172	1,829	736	18	40	5,042	35.4%	19.7%	18.4%	16.7%	34.0%	47.1%	21%		
TOTAL	9,708	14,180	25,509	10,022	135	209	59,763	2,710	2,675	3,890	1,489	41	77	10,882	27.9%	18.9%	15.2%	14.9%	30.4%	36.8%	18%		

TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA

TOTAL UAM

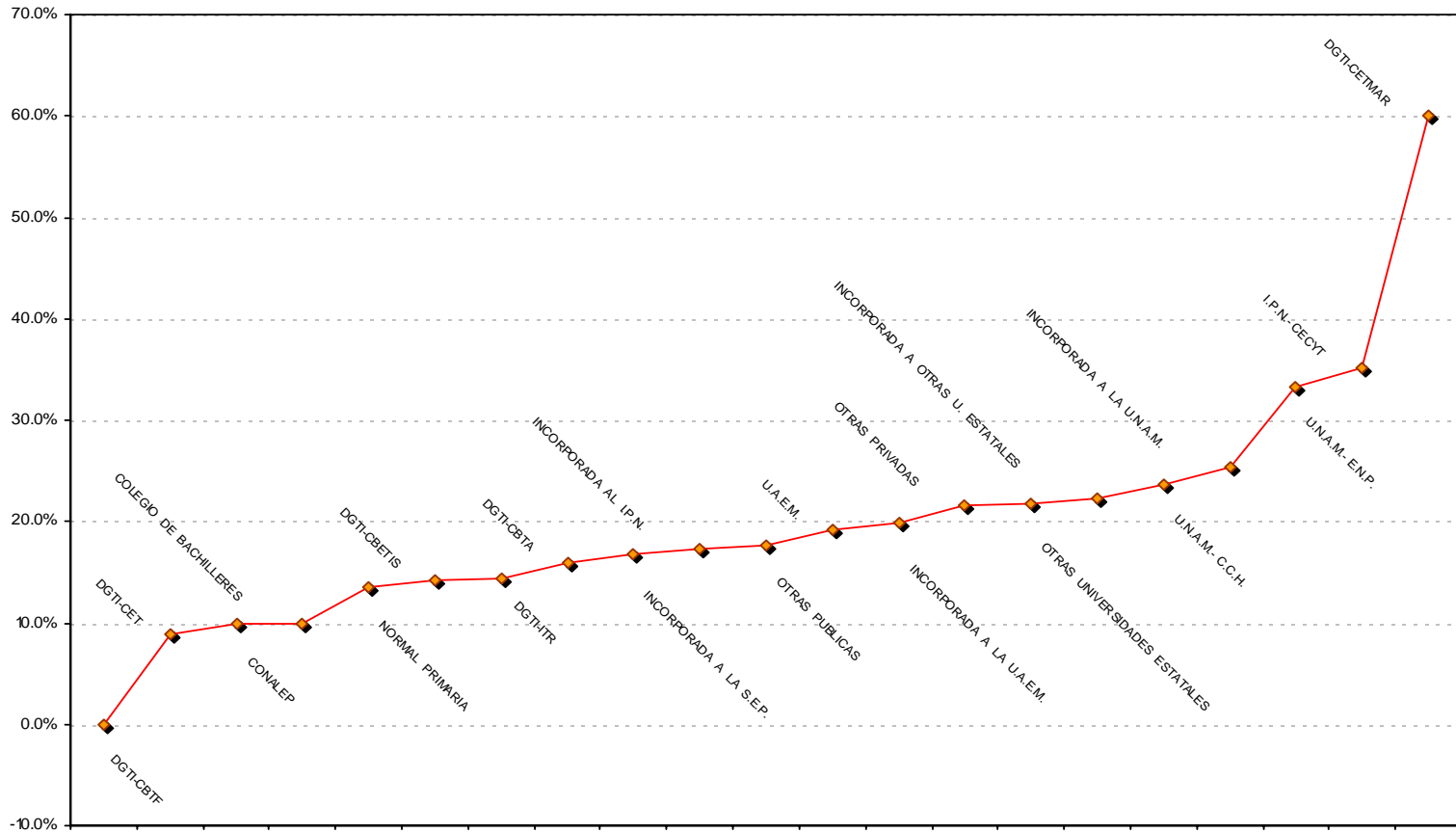
(Primer proceso de selección-PRIMAVERA)



TASA DE AMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA

TOTAL UAM

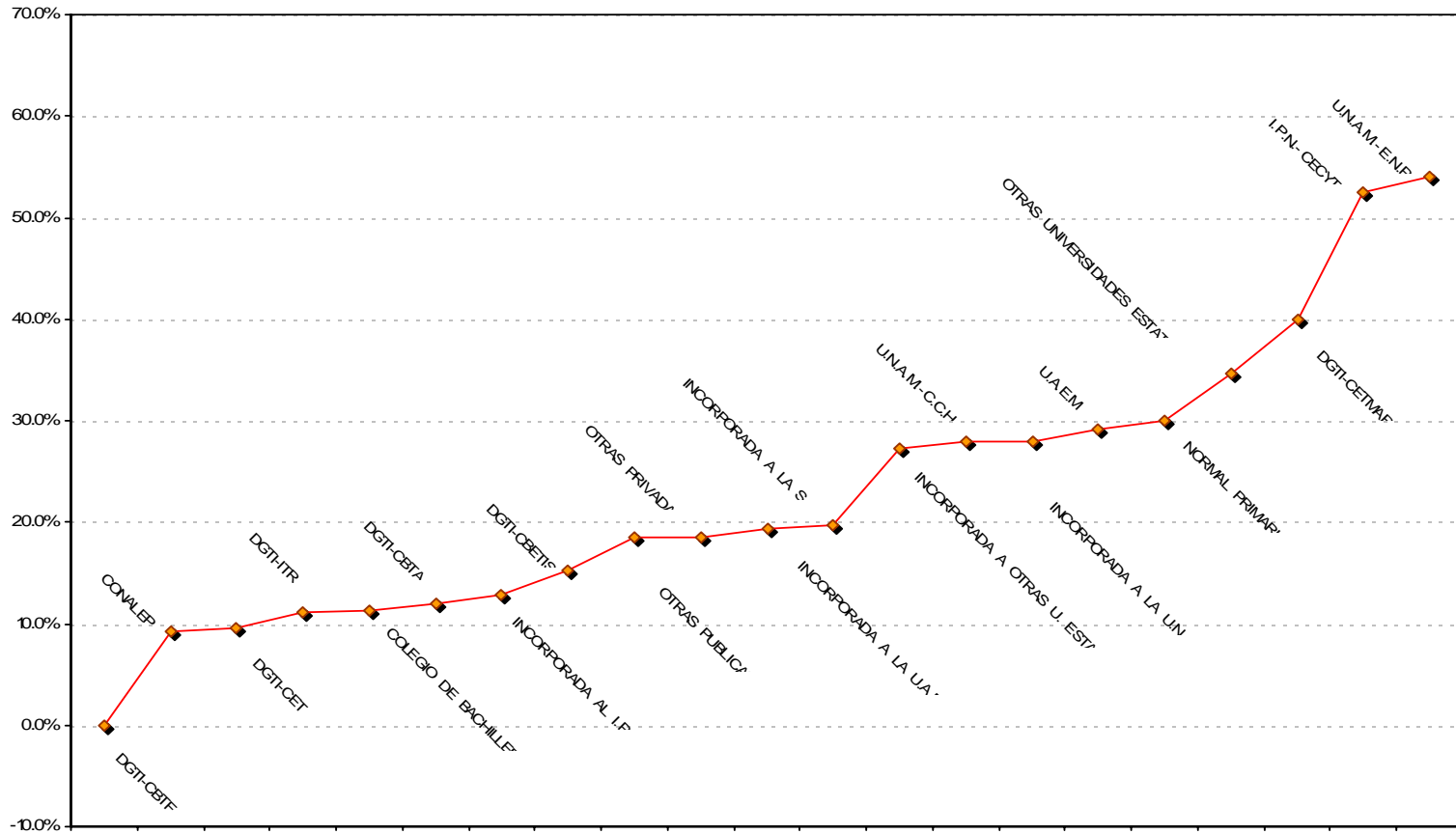
(Primer proceso de selección- OTOÑO)



TASA DE ADMISIÓN POR ESCUELA DE PROCEDENCIA

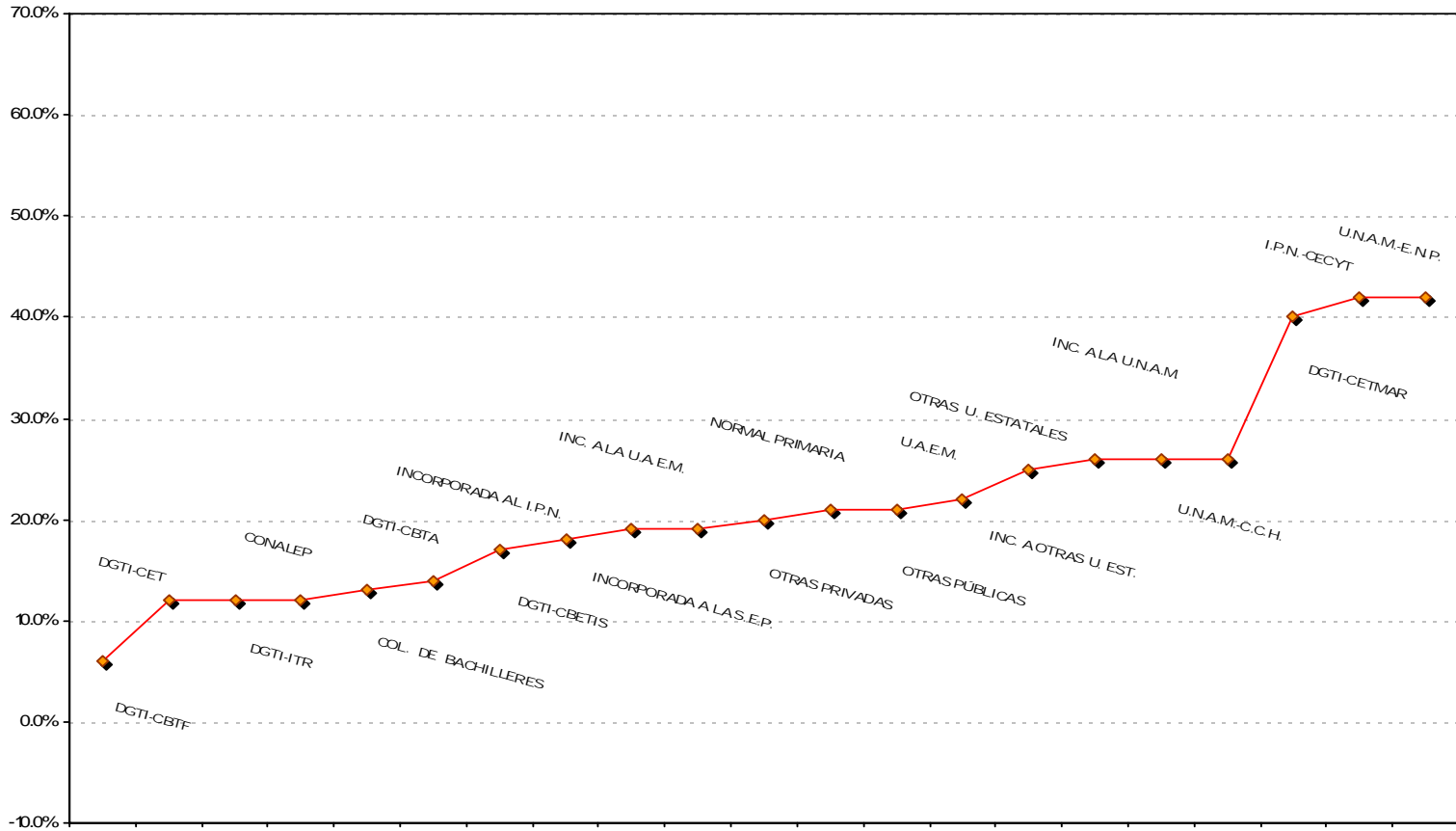
TOTAL UAM

(Segundo proceso de selección- OTOÑO)



Tasa de admisión por escuela de procedencia

Total UAM (ANUAL)



TASA DE ADMISIÓN POR GÉNERO

(Primer proceso de selección ingreso trimestre-PRIMAVERA)

UNIDAD/ DIVISION	ASPIRANTES			ADMITIDOS			NO ADMITIDOS			TASA DE ADMISIÓN		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
AZCAPOTZALCO	2,741	3,576	6,317	433	1,039	1,472	2,308	2,537	4,845	15.8%	29.1%	23%
CAD	730	905	1,635	108	201	309	622	704	1,326	14.8%	22.2%	19%
CBI	394	1,448	1,842	114	588	702	280	860	1,140	28.9%	40.6%	38%
CSH	1,617	1,223	2,840	211	250	461	1,406	973	2,379	13.0%	20.4%	16%
IZTAPALAPA	1,144	1,197	2,341	243	412	655	901	785	1,686	21.2%	34.4%	28%
CBI	256	722	978	50	254	304	206	468	674	19.5%	35.2%	31%
CBS	206	133	339	110	82	192	96	51	147	53.4%	61.7%	57%
CSH	682	342	1,024	83	76	159	599	266	865	12.2%	22.2%	16%
XOCHIMILCO	5,227	3,561	8,788	1,034	1,028	2,062	4,193	2,533	6,726	19.8%	28.9%	23%
CAD	561	816	1,377	119	266	385	442	550	992	21.2%	32.6%	28%
CBS	2,574	1,413	3,987	545	399	944	2,029	1,014	3,043	21.2%	28.2%	24%
CSH	2,092	1,332	3,424	370	363	733	1,722	969	2,691	17.7%	27.3%	21%
UAM	9,112	8,334	17,446	1,710	2,479	4,189	7,402	5,855	13,257	18.8%	29.7%	24%
CAD	1,291	1,721	3,012	227	467	694	1,064	1,254	2,318	17.6%	27.1%	23%
CBI	650	2,170	2,820	164	842	1,006	486	1,328	1,814	25.2%	38.8%	36%
CBS	2,780	1,546	4,326	655	481	1,136	2,125	1,065	3,190	23.6%	31.1%	26%
CSH	4,391	2,897	7,288	664	689	1,353	3,727	2,208	5,935	15.1%	23.8%	19%

TASA DE ADMISIÓN POR GÉNERO

(Primer proceso de selección ingreso trimestre-OTOÑO)

UNIDAD/ DIVISION	ASPIRANTES			ADMITIDOS			NO ADMITIDOS			TASA DE ADMISIÓN		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
AZCAPOTZALCO	3,454	4,035	7,489	356	760	1,116	3,098	3,275	6,373	10%	19%	15%
CAD	913	941	1,854	69	105	174	844	836	1,680	8%	11%	9%
CBI	586	1847	2,433	132	498	630	454	1349	1,803	23%	27%	26%
CSH	1955	1247	3,202	155	157	312	1800	1090	2,890	8%	13%	10%
IZTAPALAPA	1,628	1,587	3,215	449	510	959	1,179	1,077	2,256	28%	32%	30%
CBI	287	709	996	72	172	244	215	537	752	25%	24%	24%
CBS	302	174	476	118	87	205	184	87	271	39%	50%	43%
CSH	1039	704	1,743	259	251	510	780	453	1,233	25%	36%	29%
XOCHIMILCO	5,046	2,904	7,950	547	492	1,039	4,499	2,412	6,911	11%	17%	13%
CAD	508	623	1,131	60	113	173	448	510	958	12%	18%	15%
CBS	2660	1319	3,979	310	197	507	2350	1122	3,472	12%	15%	13%
CSH	1878	962	2,840	177	182	359	1701	780	2,481	9%	19%	13%
UAM	10,128	8,526	18,654	1,352	1,762	3,114	8,776	6,764	15,540	13%	21%	17%
CAD	1,421	1,564	2,985	129	218	347	1,292	1,346	2,638	9%	14%	12%
CBI	873	2,556	3,429	204	670	874	669	1,886	2,555	23%	26%	25%
CBS	2,962	1,493	4,455	428	284	712	2,534	1,209	3,743	14%	19%	16%
CSH	4,872	2,913	7,785	591	590	1,181	4,281	2,323	6,604	12%	20%	15%

ADMISIÓN POR GÉNERO

(Segundo proceso de selección ingreso trimestre-OTOÑO)

UNIDAD/ DIVISION	ASPIRANTES			ADMITIDOS			NO ADMITIDOS		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
AZCAPOTZALCO	3,651	4,373	8,024	288	645	933	3,363	3,728	7,091
CAD	1039	1150	2,189	62	120	182	977	1030	2,007
CBI	503	1698	2,201	108	403	511	395	1295	1,690
CSH	2109	1525	3,634	118	122	240	1991	1403	3,394
CUAJIMALPA	424	402	826	113	139	252	311	263	574
CCD	80	55	135	23	18	41	57	37	94
CNI	57	152	209	21	56	77	36	96	132
CSH	287	195	482	69	65	134	218	130	348
IZTAPALAPA	2,072	1,929	4,001	475	584	1,059	1,597	1,345	2,942
CBI	378	880	1,258	94	225	319	284	655	939
CBS	331	214	545	117	98	215	214	116	330
CSH	1363	835	2,198	264	261	525	1099	574	1,673
XOCHIMILCO	6,684	4,129	10,813	701	634	1,335	5,983	3,495	9,478
CAD	808	1029	1,837	91	175	266	717	854	1,571
CBS	3274	1580	4,854	377	235	612	2897	1345	4,242
CSH	2602	1520	4,122	233	224	457	2369	1296	3,665
UAM	12,831	10,833	23,664	1,577	2,002	3,579	11,254	8,831	20,085
CAD	1,847	2,179	4,026	153	295	448	1,694	1,884	3,578
CBI	881	2,578	3,459	202	628	830	679	1,950	2,629
CBS	3,605	1,794	5,399	494	333	827	3,111	1,461	4,572
CSH	6,074	3,880	9,954	615	607	1,222	5,459	3,273	8,732
CCD	80	55	135	23	18	41	57	37	94
CNI	57	152	209	21	56	77	36	96	132

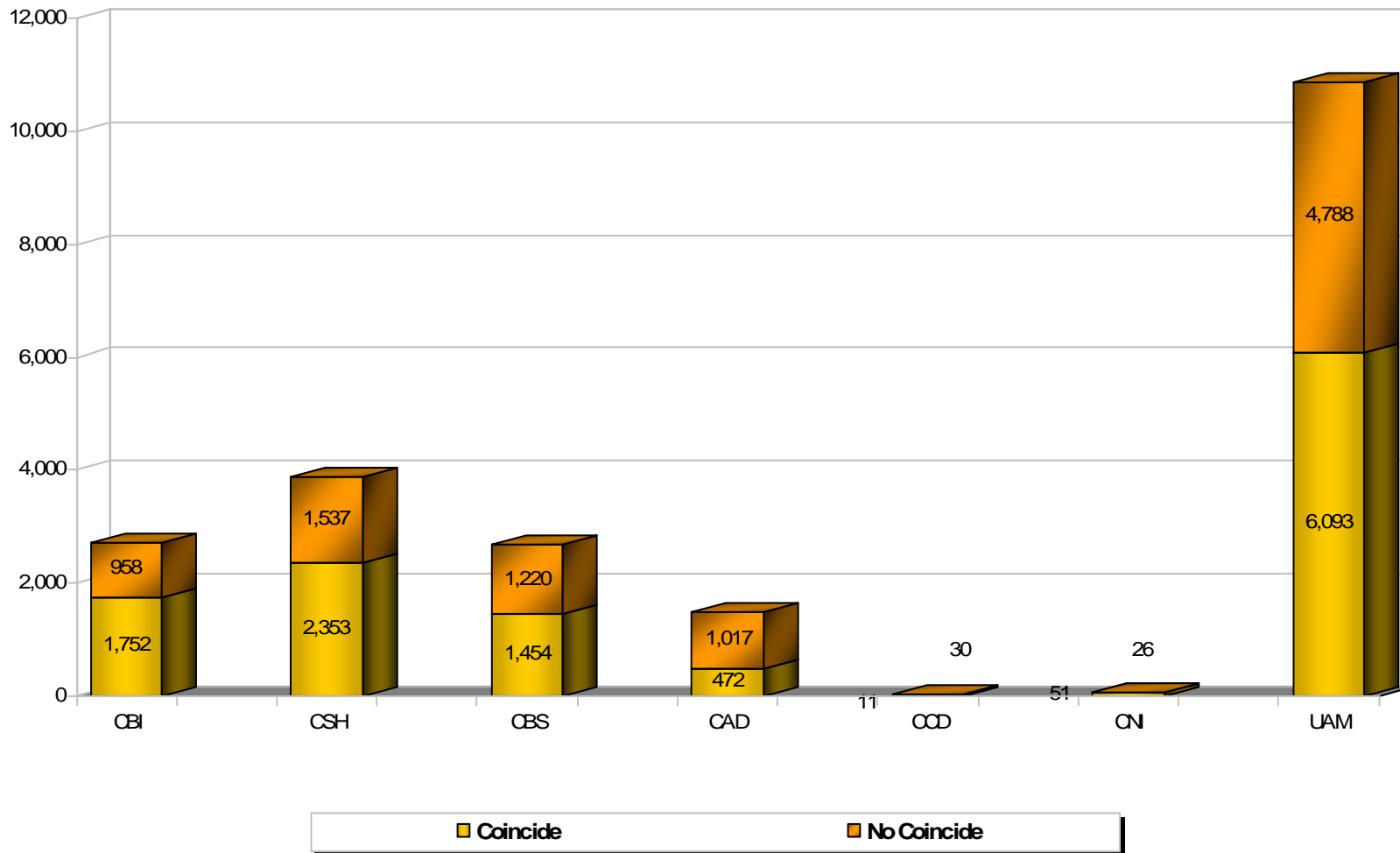
TASA DE ADMISIÓN POR GÉNERO

ADMISIÓN 2005

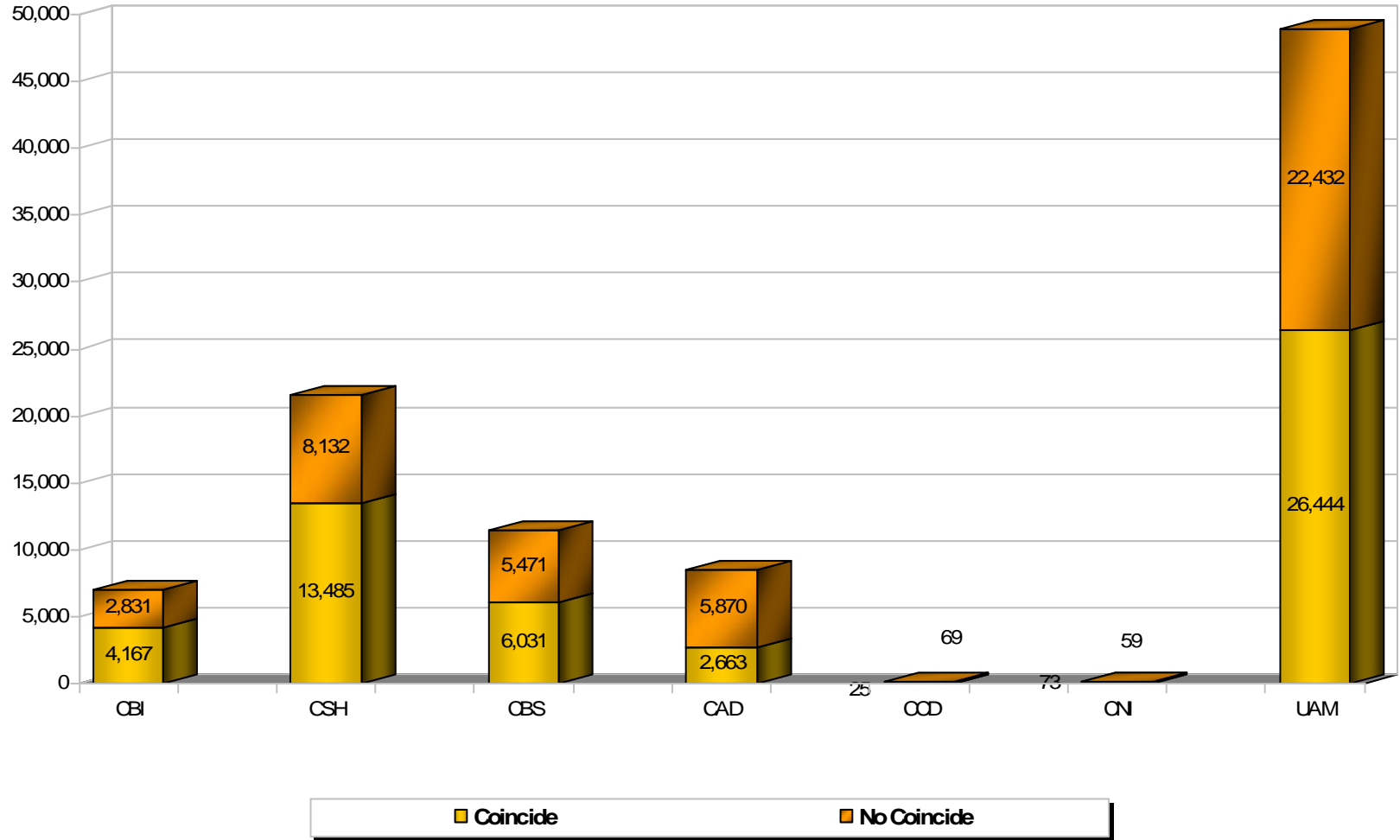
UNIDAD/ DIVISION	ASPIRANTES			ADMITIDOS			NO ADMITIDOS			TASA DE ADMISIÓN		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
AZCAPOTZALCO	9,846	11,984	21,830	1,077	2,444	3,521	8,769	9,540	18,309	11%	20%	16%
CAD	2682	2996	5,678	239	426	665	2443	2570	5,013	9%	14%	12%
CBI	1483	4993	6,476	354	1489	1,843	1129	3504	4,633	24%	30%	28%
CSH	5681	3995	9,676	484	529	1,013	5197	3466	8,663	9%	13%	10%
CUAJIMALPA	424	402	826	113	139	252	311	263	574	27%	35%	31%
CCD	80	55	135	23	18	41	57	37	94	29%	33%	30%
CNI	57	152	209	21	56	77	36	96	132	37%	37%	37%
CSH	287	195	482	69	65	134	218	130	348	24%	33%	28%
IZTAPALAPA	4,844	4,713	9,557	1,167	1,506	2,673	3,677	3,207	6,884	24%	32%	28%
CBI	921	2311	3,232	216	651	867	705	1660	2,365	23%	28%	27%
CBS	839	521	1,360	345	267	612	494	254	748	41%	51%	45%
CSH	3084	1881	4,965	606	588	1,194	2478	1293	3,771	20%	31%	24%
XOCHIMILCO	16,957	10,594	27,551	2,282	2,154	4,436	14,675	8,440	23,115	13%	20%	16%
CAD	1877	2468	4,345	270	554	824	1607	1914	3,521	14%	22%	19%
CBS	8508	4312	12,820	1232	831	2,063	7276	3481	10,757	14%	19%	16%
CSH	6572	3814	10,386	780	769	1,549	5792	3045	8,837	12%	20%	15%
UAM	32,071	27,693	59,764	4,639	6,243	10,882	27,432	21,450	48,882	14%	23%	18%
CAD	4,559	5,464	10,023	509	980	1,489	4,050	4,484	8,534	11%	18%	15%
CBI	2,404	7,304	9,708	570	2,140	2,710	1,834	5,164	6,998	24%	29%	28%
CBS	9,347	4,833	14,180	1,577	1,098	2,675	7,770	3,735	11,505	17%	23%	19%
CSH	15,624	9,885	25,509	1,939	1,951	3,890	13,685	7,934	21,619	12%	20%	15%
CNI	57	152	209	21	56	77	36	96	132	37%	37%	37%
CCD	80	55	135	23	18	41	57	37	94	29%	33%	30%

Datos socioeconómicos
Admitidos y no admitidos
(selección original, antes de lista complementaria)
ANUAL

RELACIÓN ENTRE ÁREA DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y DIVISIÓN ACADÉMICA DE ADMITIDOS A LA UAM (ANUAL)

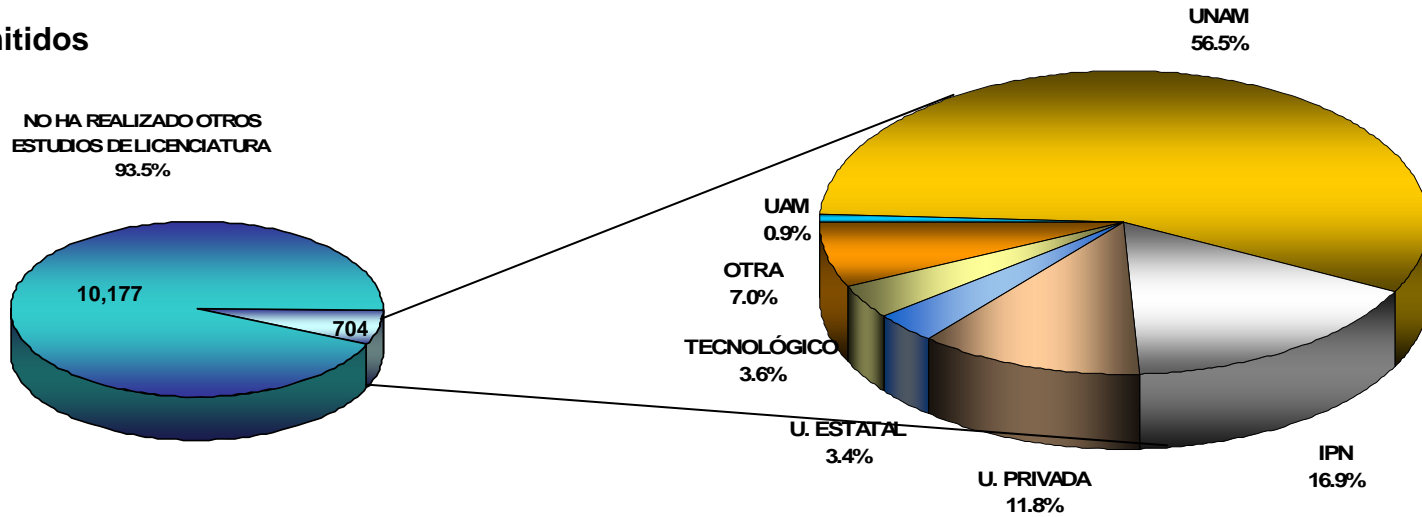


RELACIÓN ENTRE ÁREA DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y DIVISIÓN ACADÉMICA DE NO ADMITIDOS A LA UAM (ANUAL)

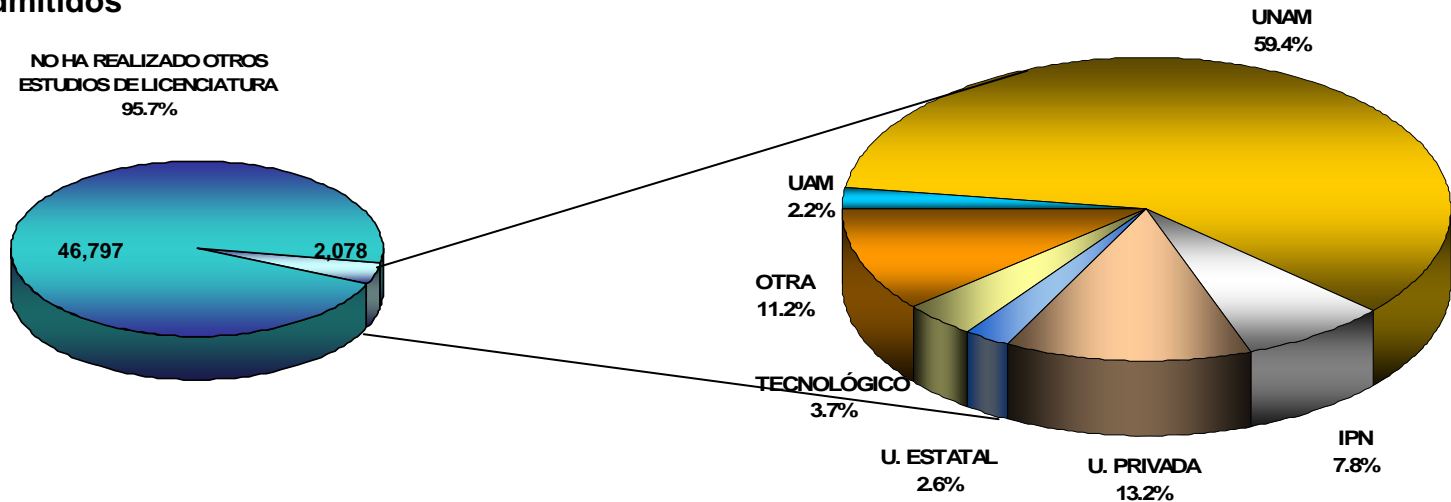


PORCENTAJE DE ADMITIDOS y NO ADMITIDOS QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN OTRA LICENCIATURA
TOTAL UAM
 (ANUAL)

Admitidos



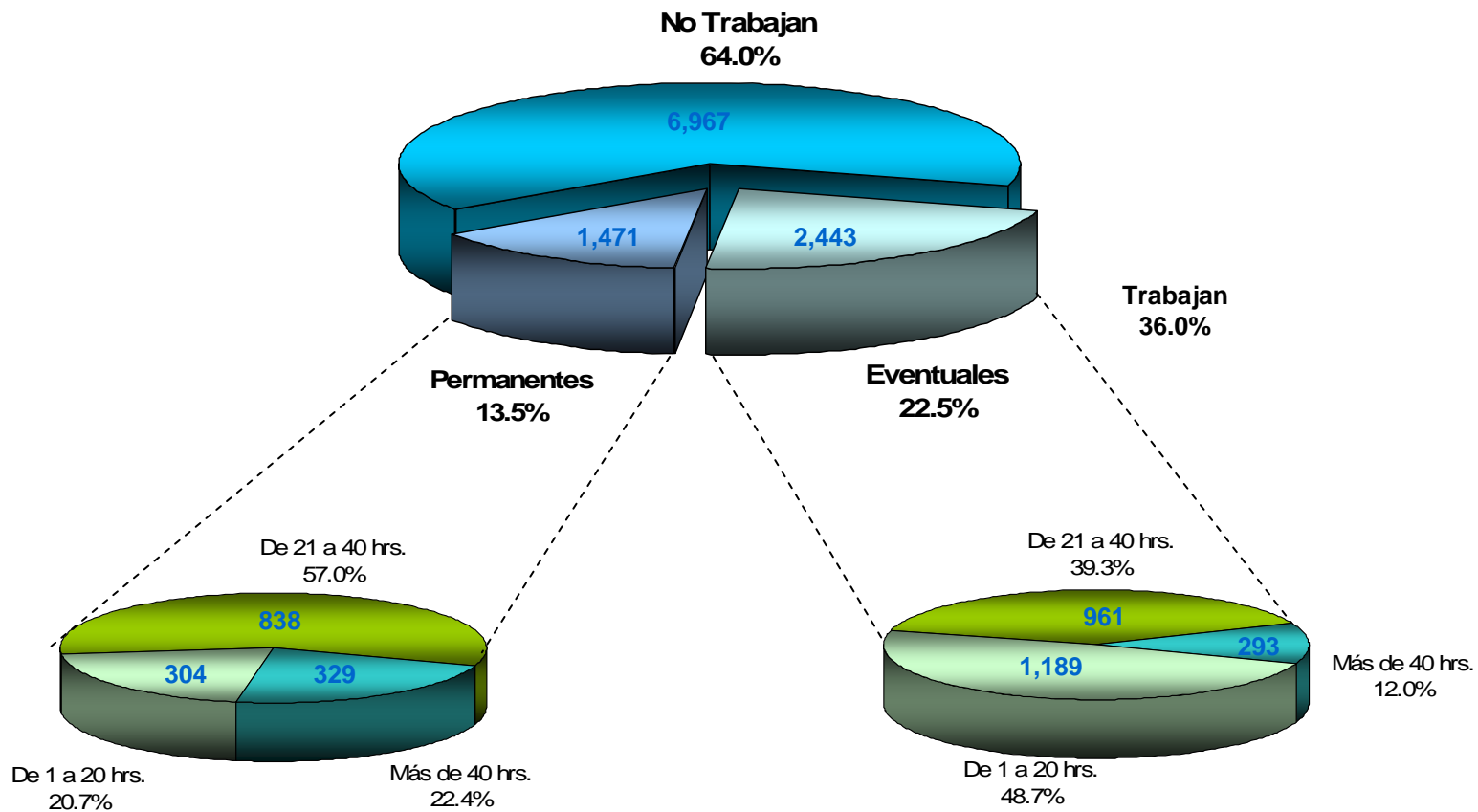
No Admitidos



DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS QUE TRABAJAN SEGÚN TIPO DE CONTRATACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

TOTAL UAM

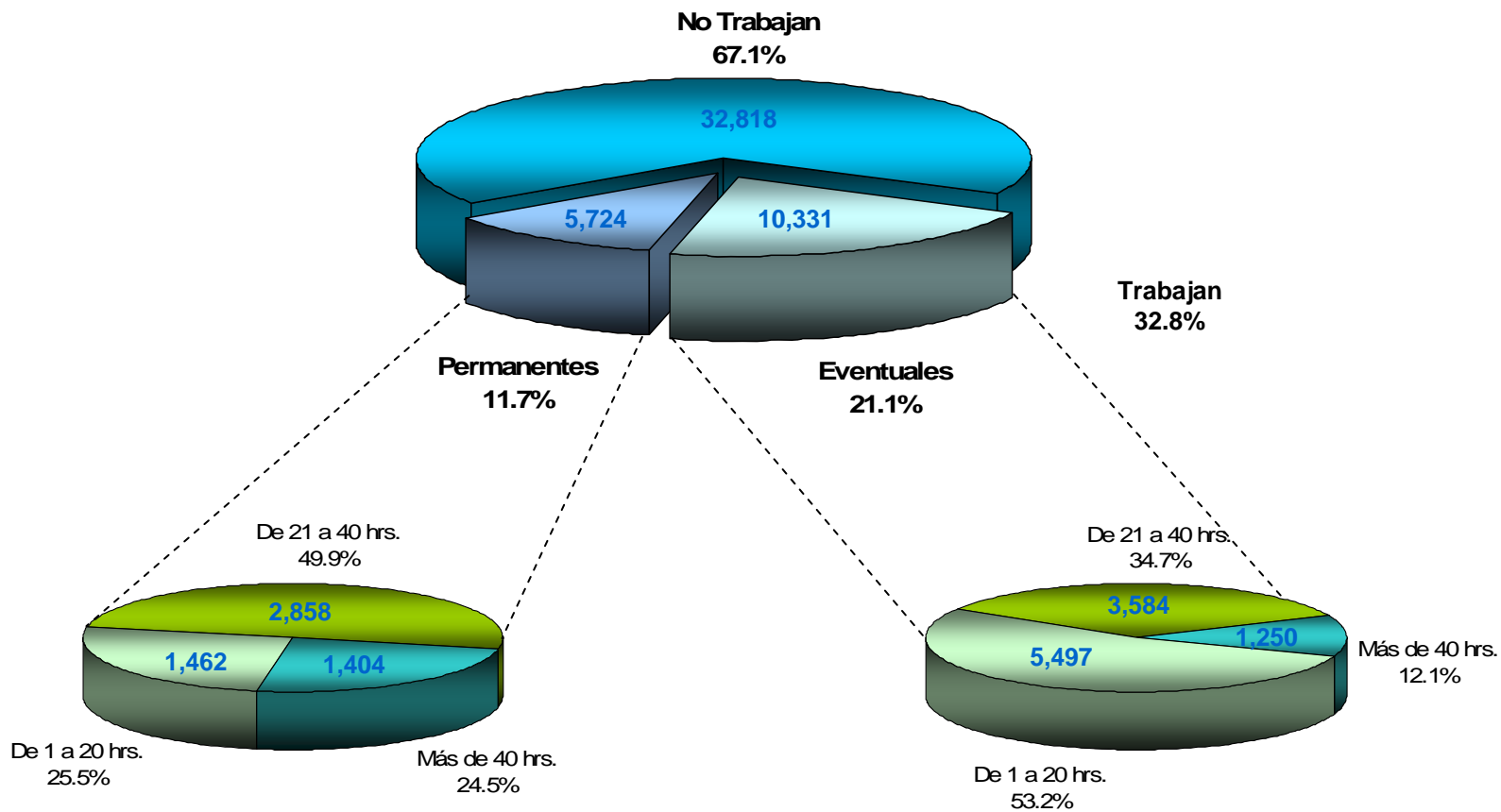
(ANUAL)



DISTRIBUCIÓN DE NO ADMITIDOS QUE TRABAJAN SEGÚN TIPO DE CONTRATACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

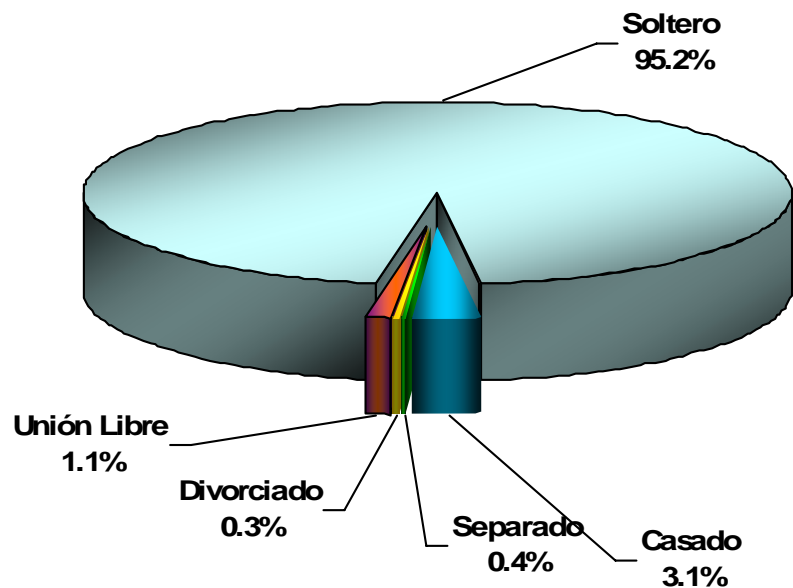
TOTAL UAM

(ANUAL)

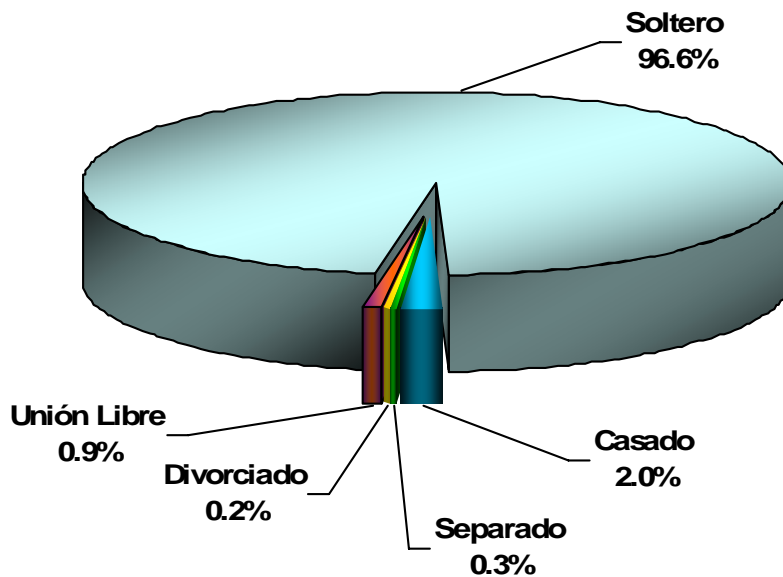


DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS y NO ADMITIDOS SEGÚN ESTADO CIVIL (ANUAL)

Admitidos

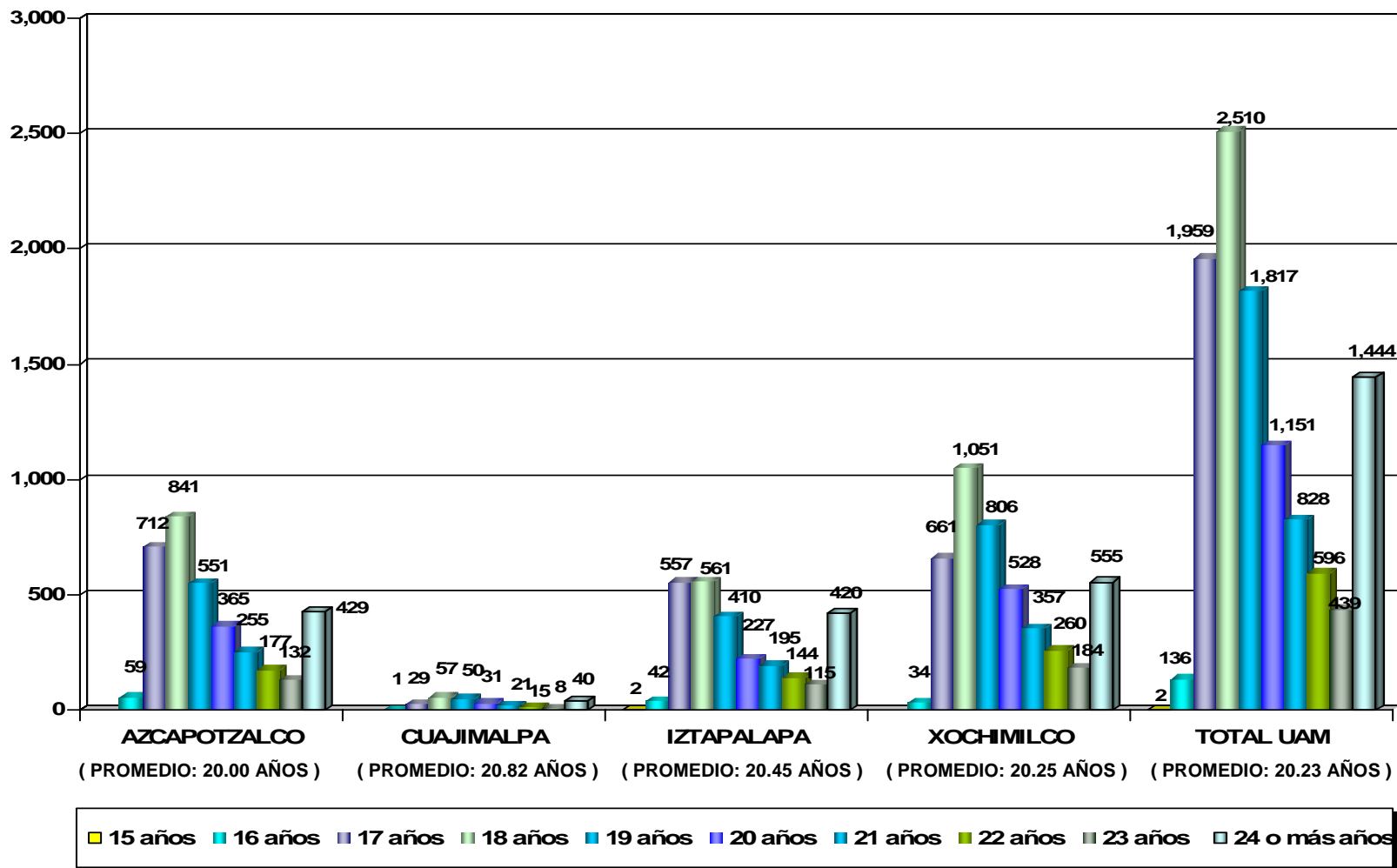


No Admitidos



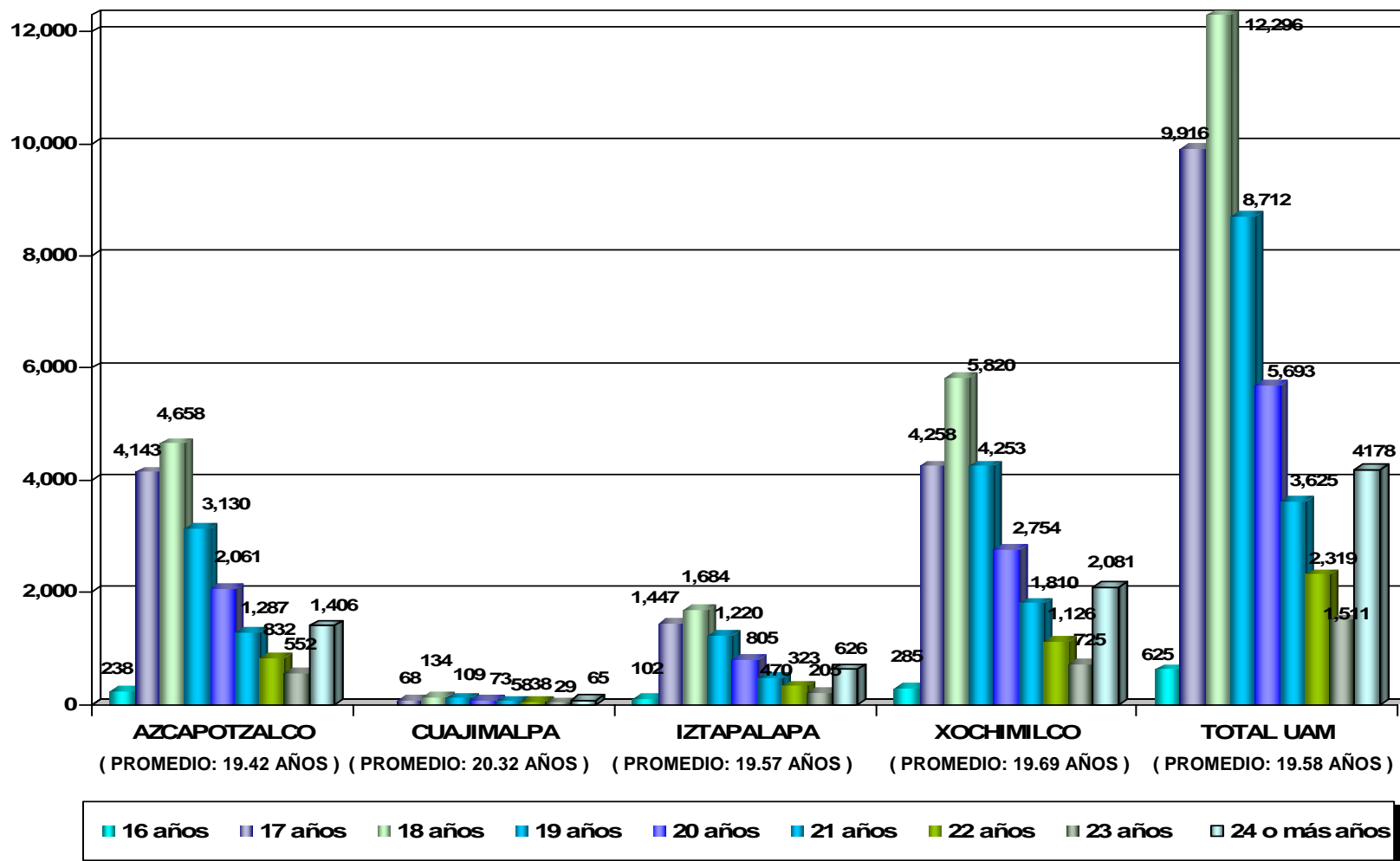
DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS POR EDAD

(ANUAL)

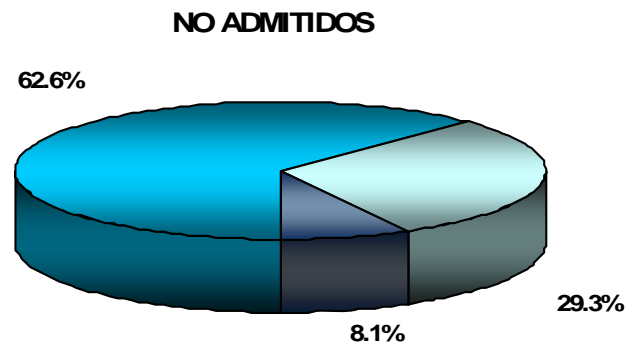
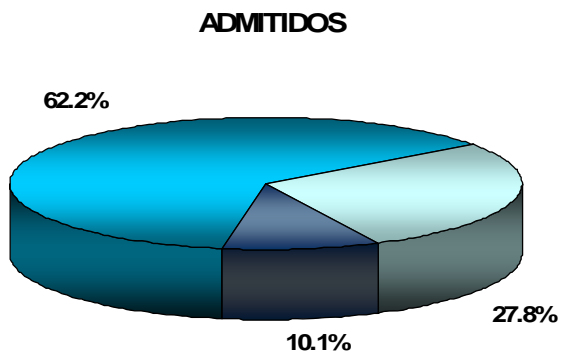


DISTRIBUCIÓN DE NO ADMITIDOS POR EDAD

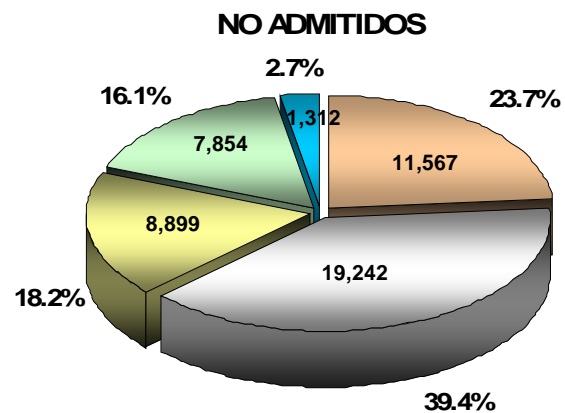
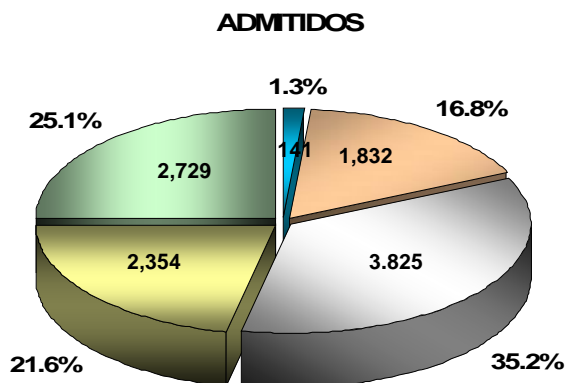
(ANUAL)



**DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS
POR LUGAR DE RESIDENCIA
TOTAL UAM
(ANUAL)**



INGRESO MENSUAL FAMILIAR DE LOS ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS TOTAL UAM (ANUAL)



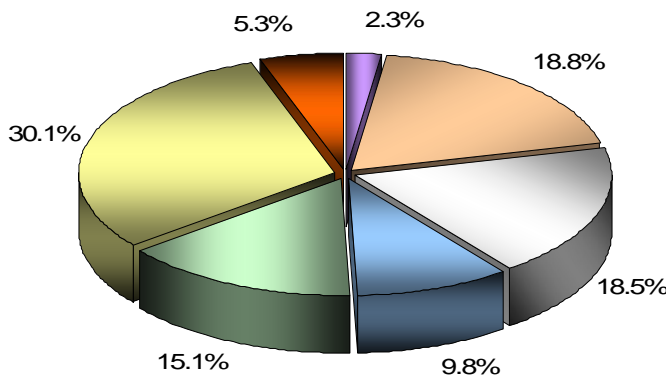
NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS DE LOS PADRES

TOTAL UAM

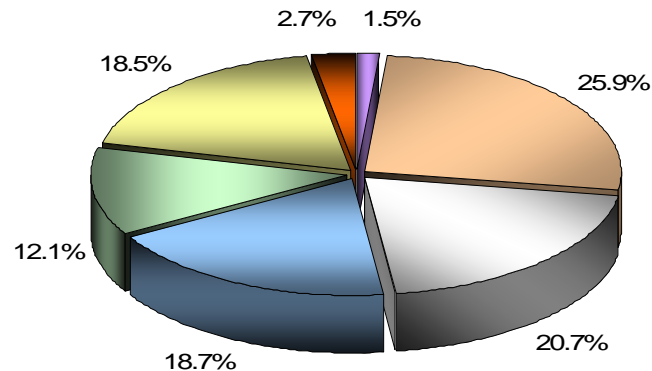
 (ANUAL)

Admitidos

PATERNO

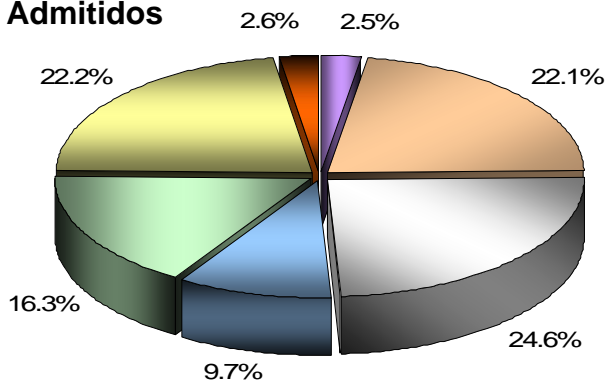


MATERNO

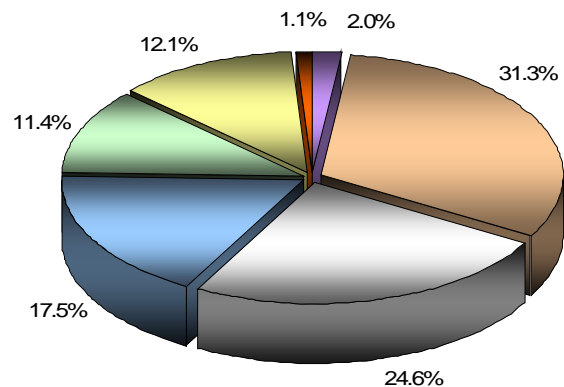


No Admitidos

PATERNO



MATERNO

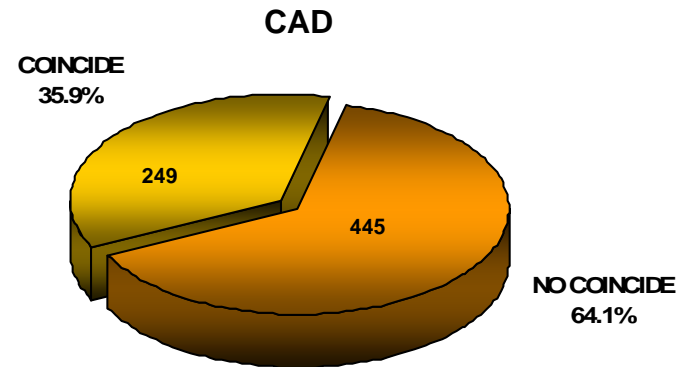
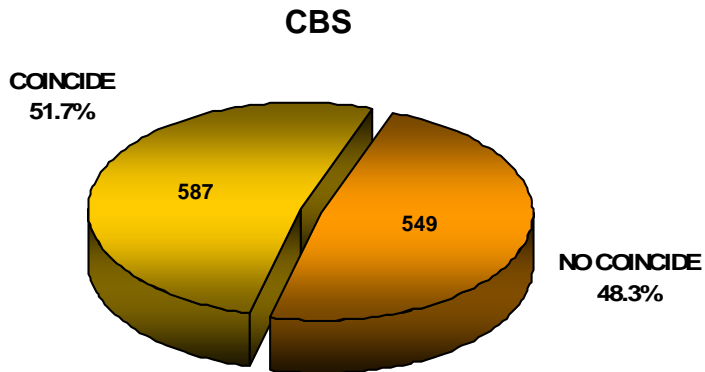
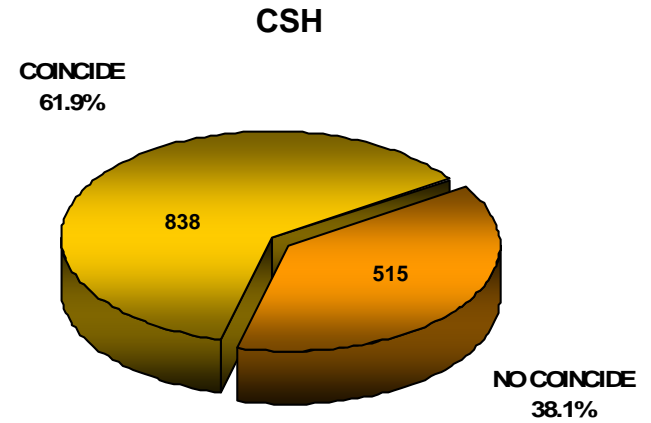
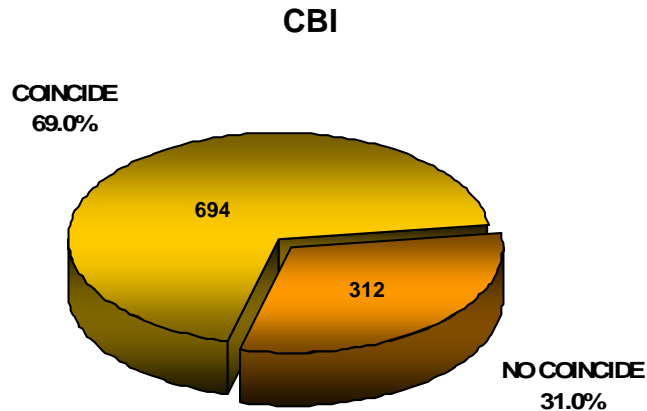


Ninguno
 Primaria
 Secundaria
 Técnica
 Media Superior
 Superior
 Posgrado

Datos socioeconómicos
Admitidos y no admitidos
(selección original, antes de lista complementaria)
**PRIMER PROCESO DE SELECCIÓN INGRESO
PRIMAVERA**

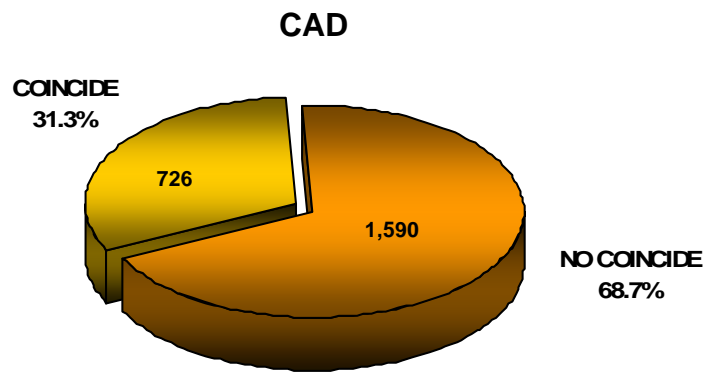
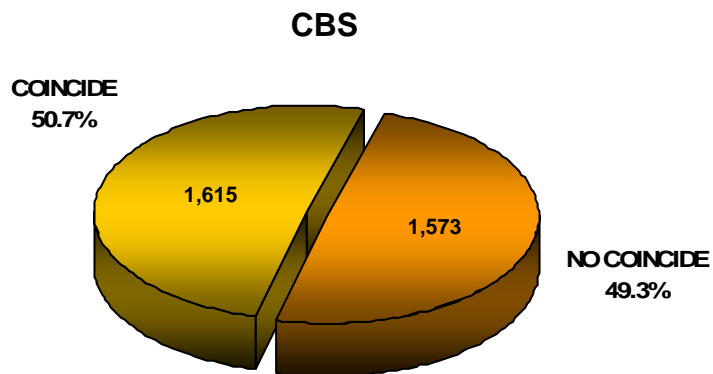
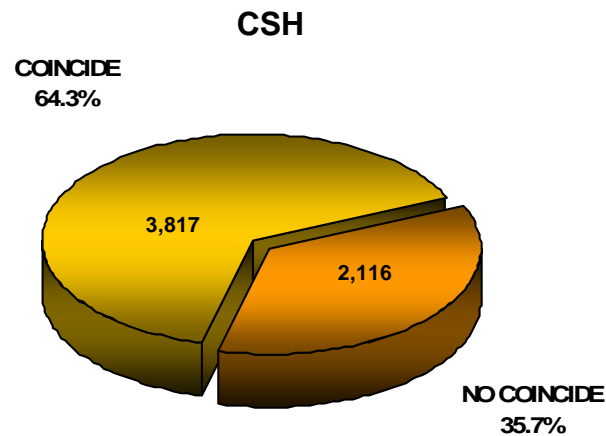
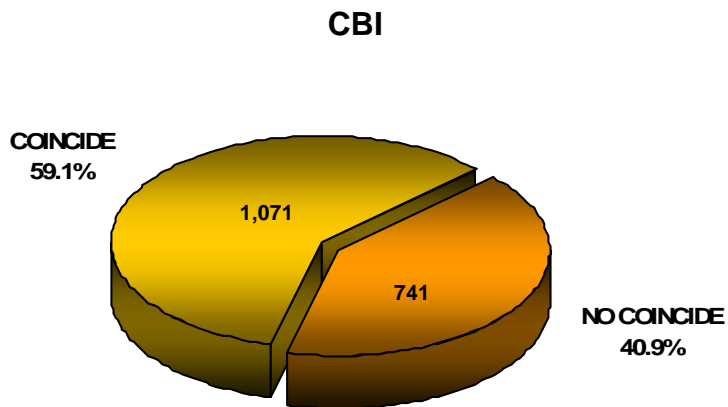
RELACIÓN ENTRE ÁREA DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y DIVISIÓN ACADÉMICA DE ADMITIDOS A LA UAM

(Primer proceso de selección-PRIMAVERA)



RELACIÓN ENTRE ÁREA DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y DIVISIÓN ACADÉMICA DE NO ADMITIDOS A LA UAM

(Primer proceso de selección-PRIMAVERA)

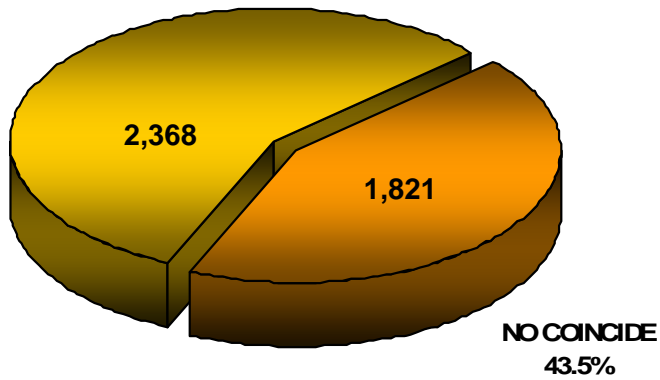


RELACIÓN ENTRE ÁREA DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y DIVISIÓN ACADÉMICA

(Primer proceso de selección-PRIMAVERA)

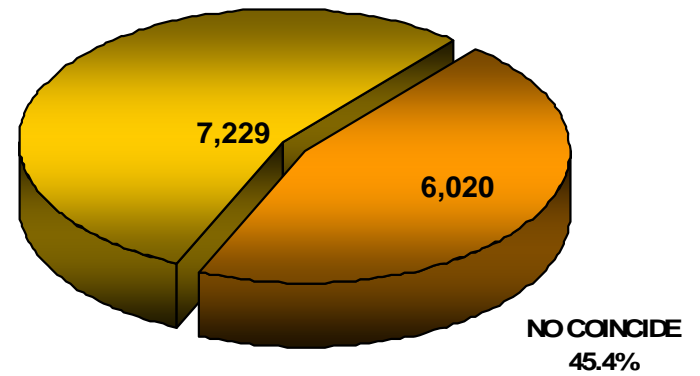
ADMITIDOS

COINCIDE
56.5%



NO ADMITIDOS

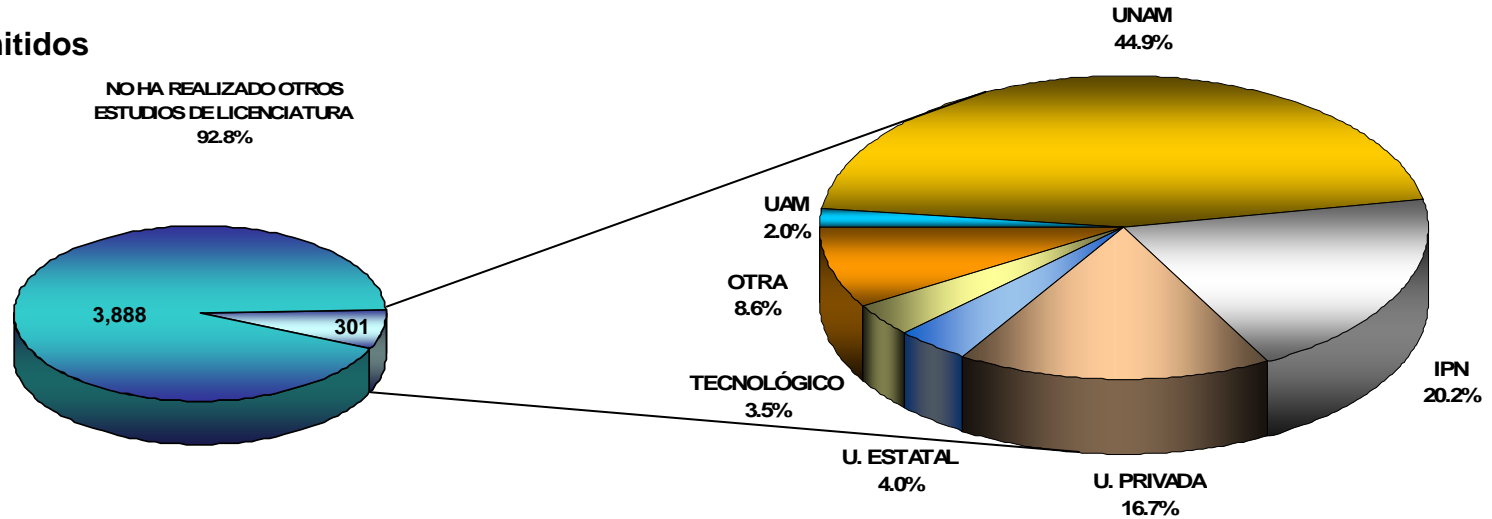
COINCIDE
54.6%



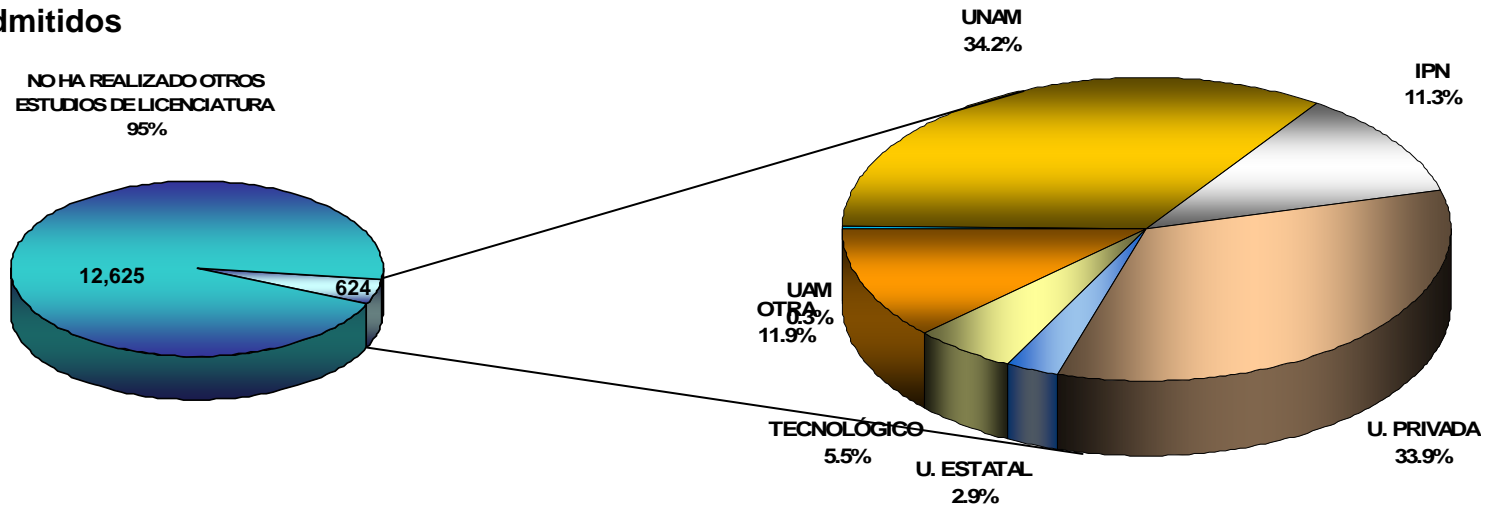
PORCENTAJE DE ADMITIDOS y NO ADMITIDOS QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN OTRA LICENCIATURA TOTAL UAM

(Primer proceso de selección-PRIMAVERA)

Admitidos



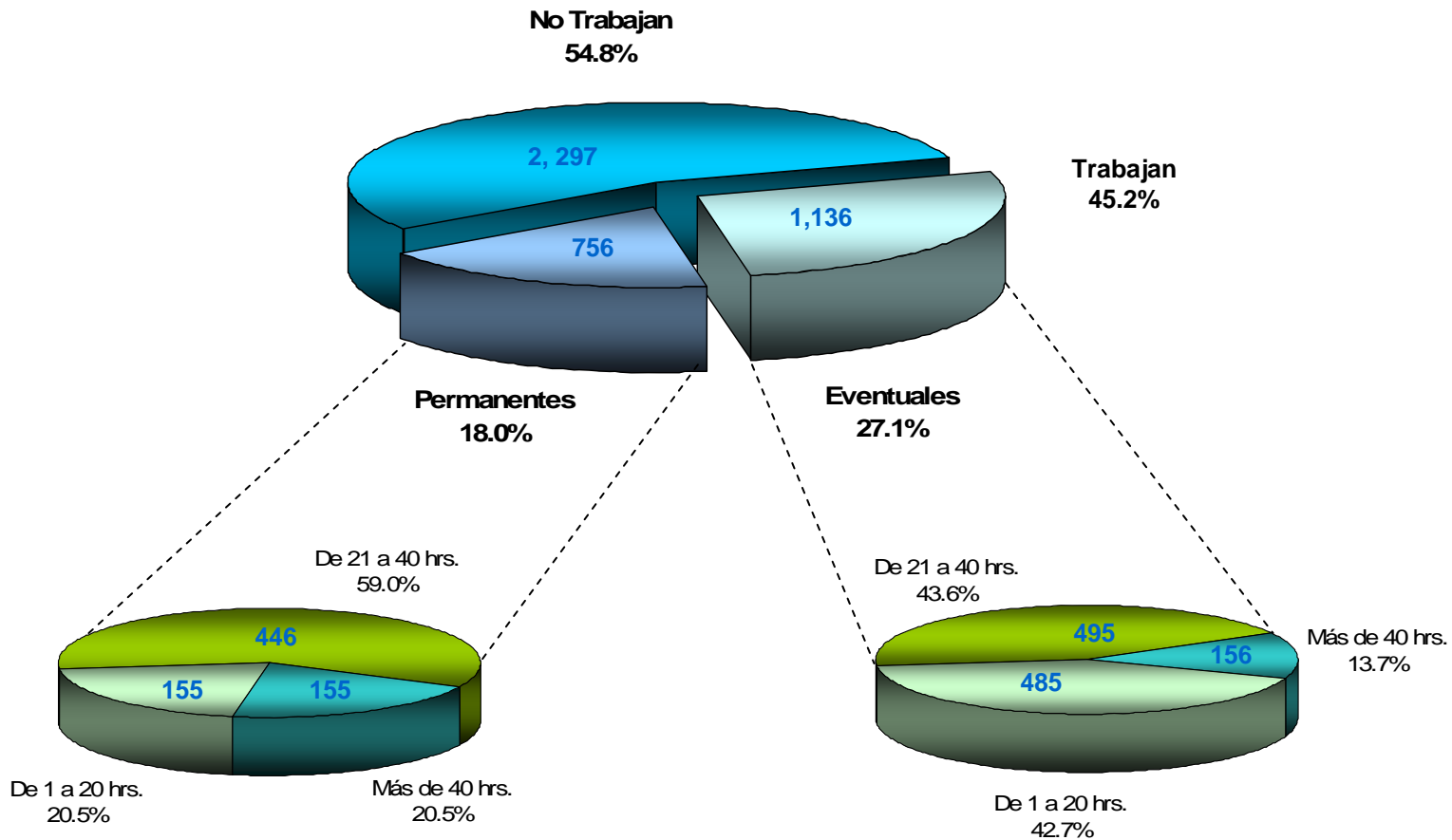
No Admitidos



DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS QUE TRABAJAN SEGÚN TIPO DE CONTRATACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

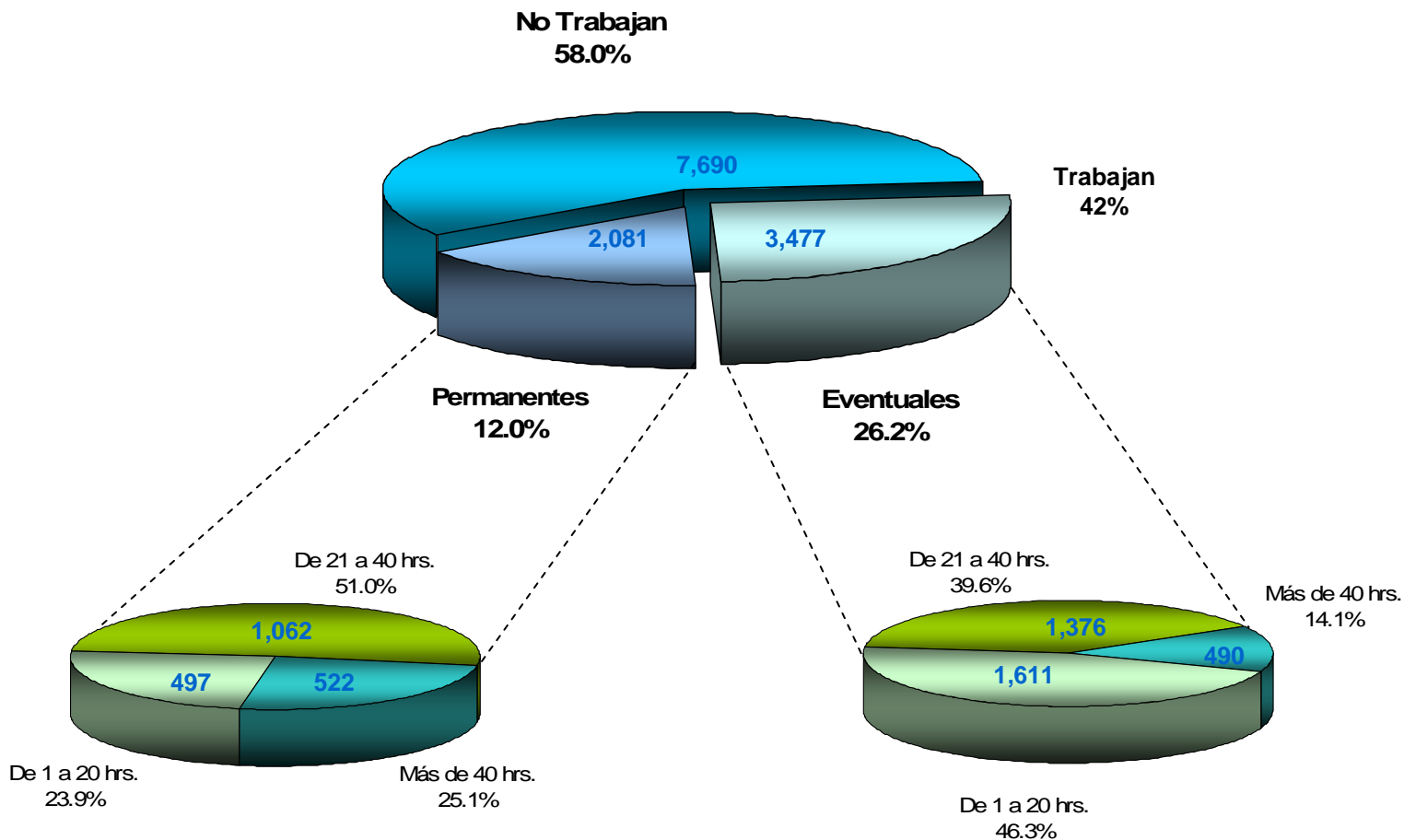
TOTAL UAM

(Primer proceso de selección-PRIMAVERA)



DISTRIBUCIÓN DE NO ADMITIDOS QUE TRABAJAN SEGÚN TIPO DE CONTRATACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL UAM

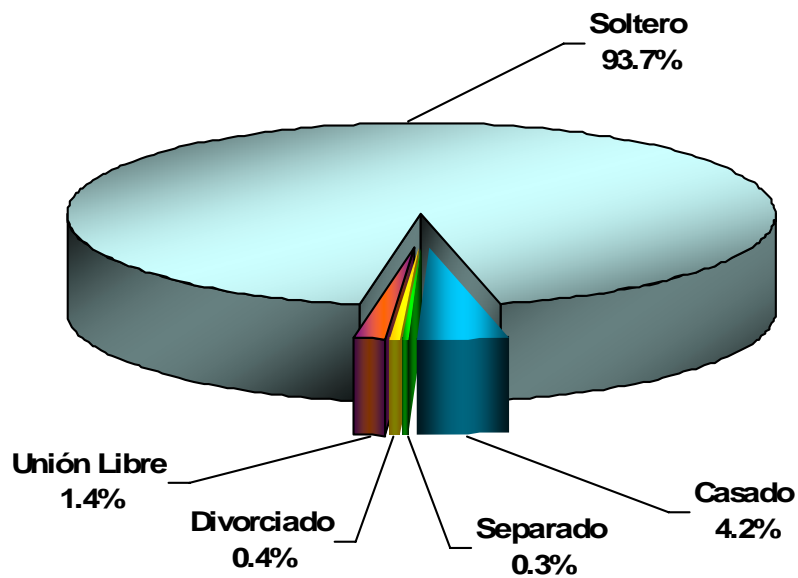
(Primer proceso de selección-PRIMAVERA)



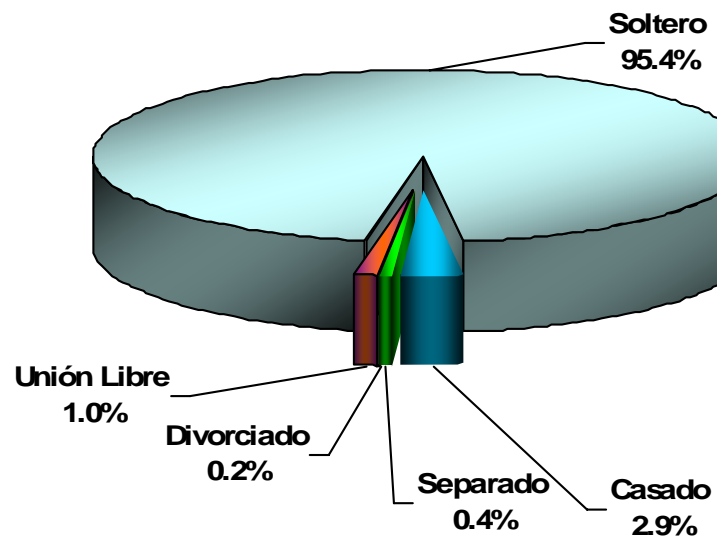
DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS y NO ADMITIDOS SEGÚN ESTADO CIVIL

(Primer proceso de selección-PRIMAVERA)

Admitidos

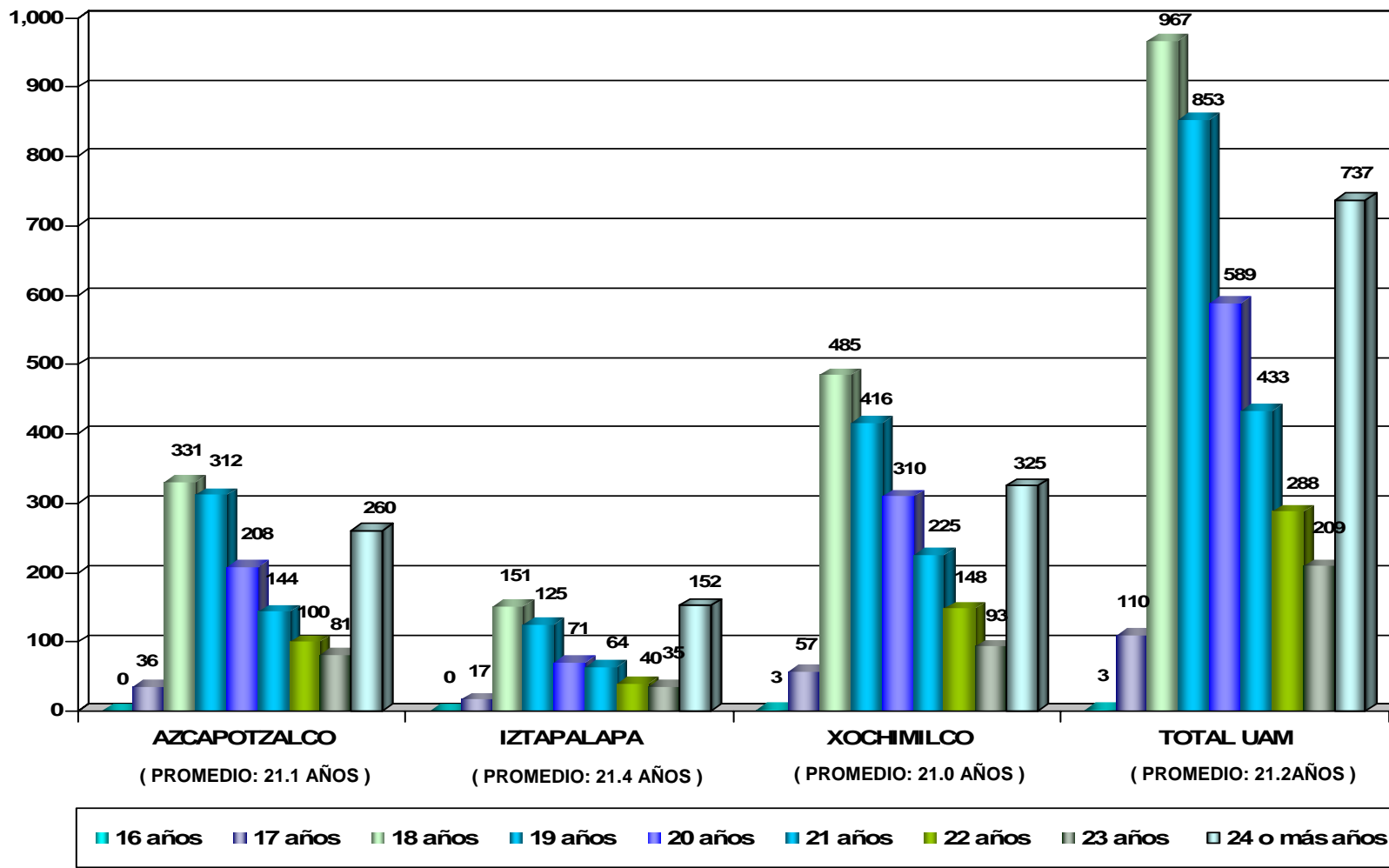


No Admitidos



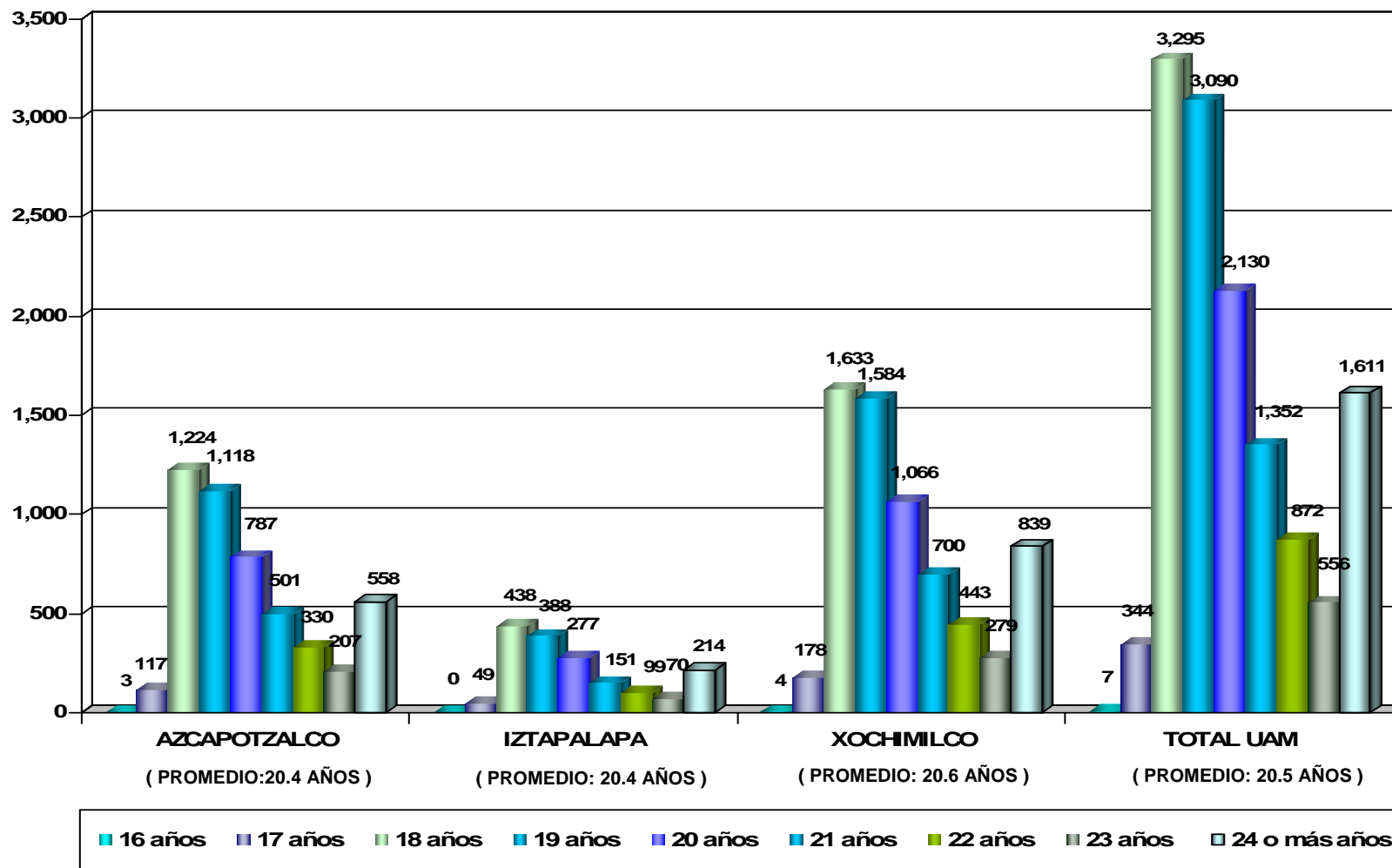
DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS POR EDAD

(Primer proceso de selección-PRIMAVERA)



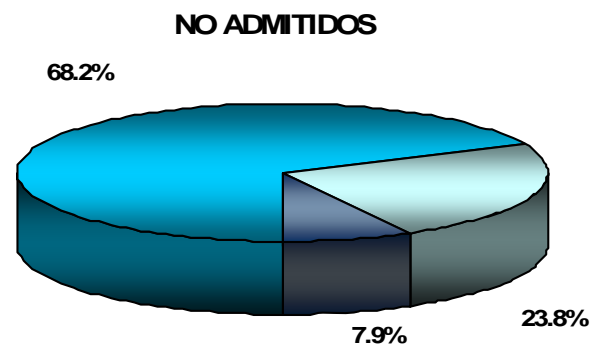
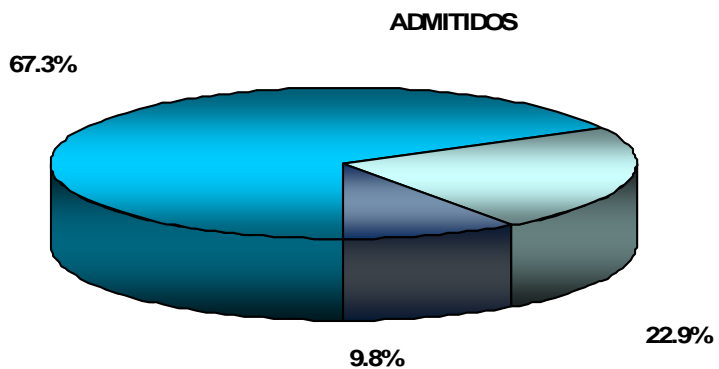
DISTRIBUCIÓN DE NO ADMITIDOS POR EDAD

(Primer proceso de selección-PRIMAVERA)



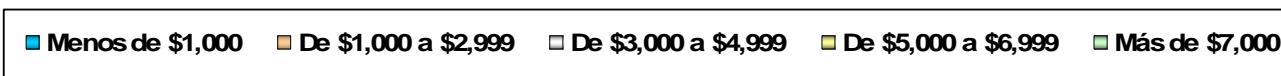
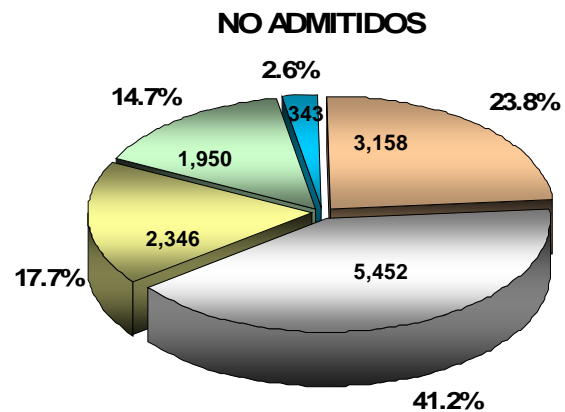
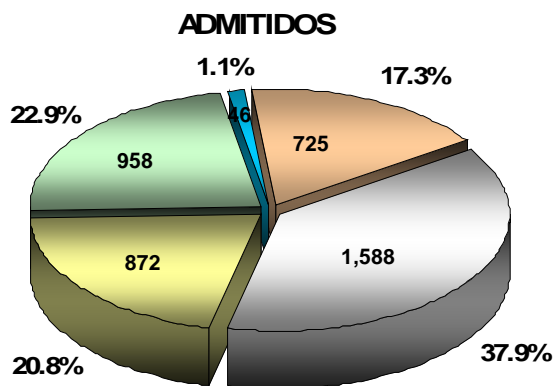
DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS POR LUGAR DE RESIDENCIA

(Primer proceso de selección-PRIMAVERA)



INGRESO MENSUAL FAMILIAR

(Primer proceso de selección-PRIMAVERA)

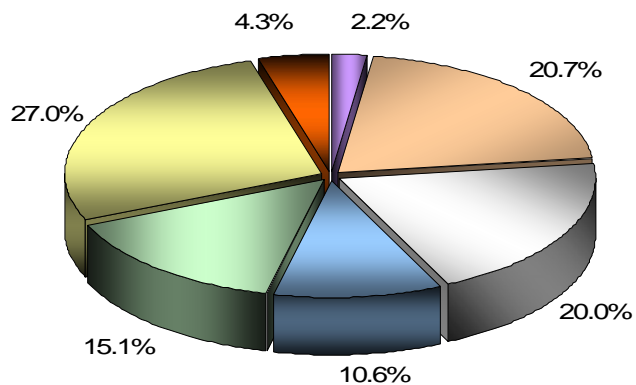


NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS DE LOS PADRES TOTAL UAM

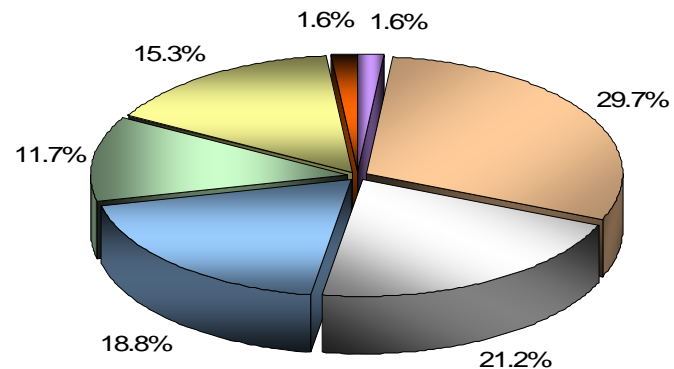
(Primer proceso de selección-PRIMAVERA)

Admitidos

PATerno

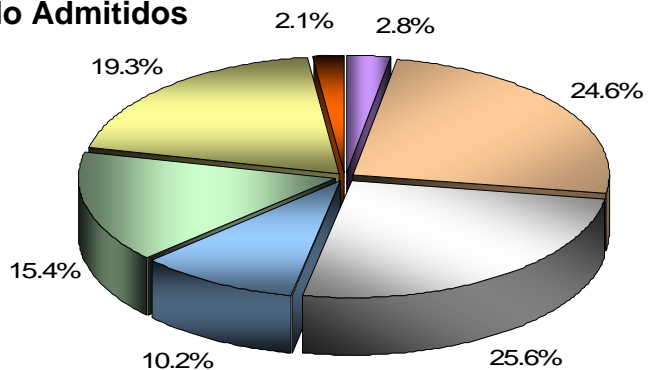


MATerno

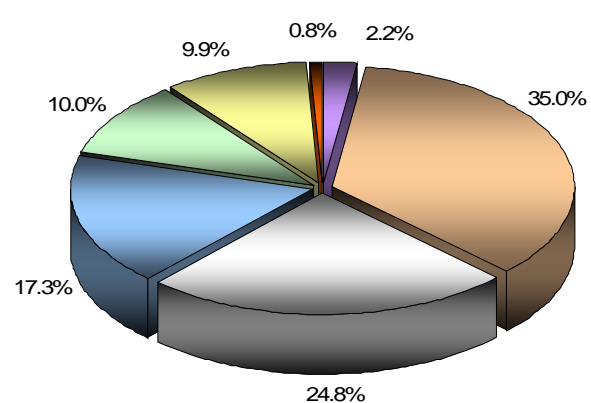


No Admitidos

PATerno



MATerno

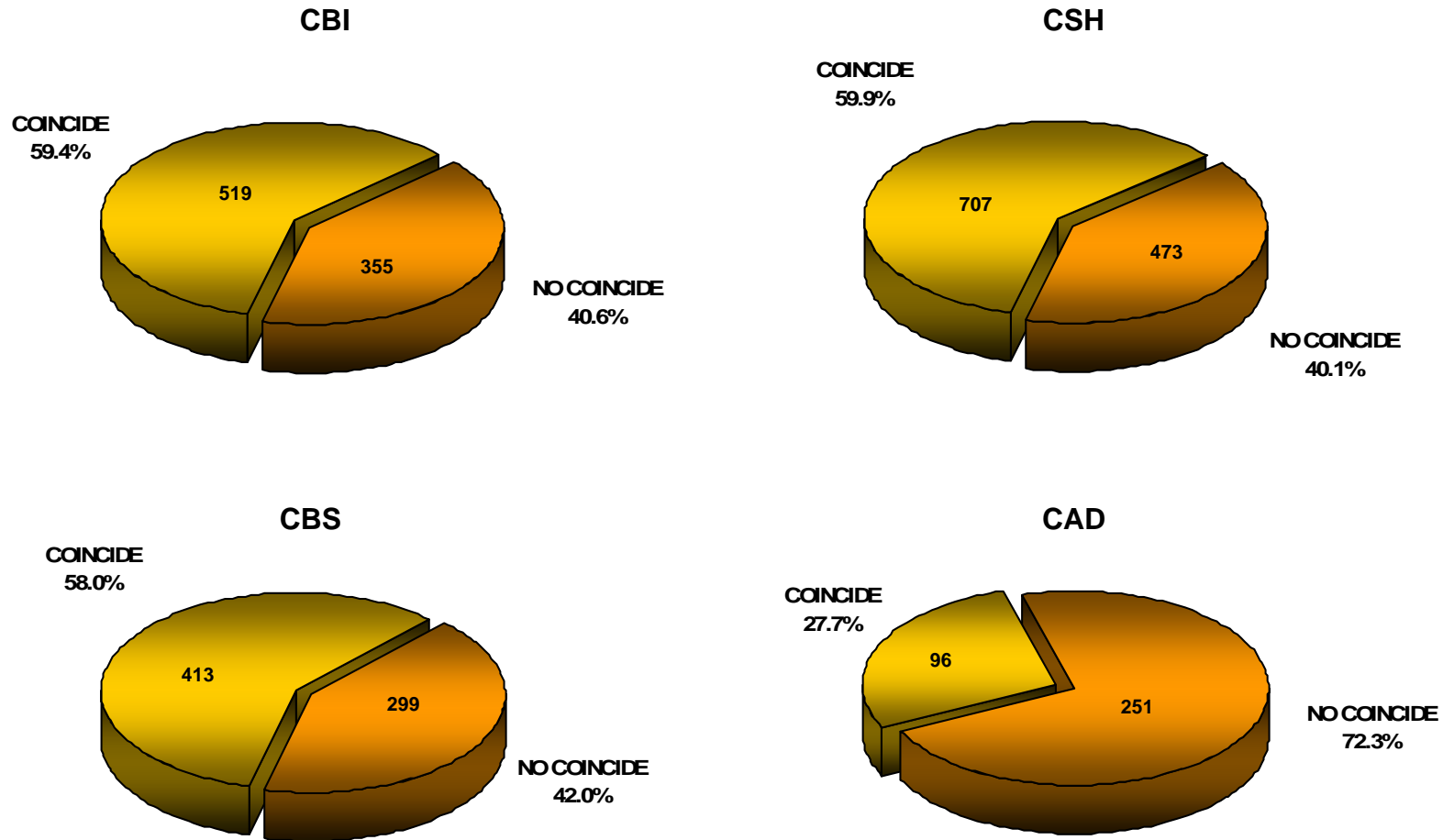


Ninguno
 Primaria
 Secundaria
 Técnica
 Media Superior
 Superior
 Posgrado

Datos socioeconómicos
Admitidos y no admitidos
(selección original, antes de lista complementaria)
PRIMER PROCESO DE SELECCIÓN INGRESO OTOÑO

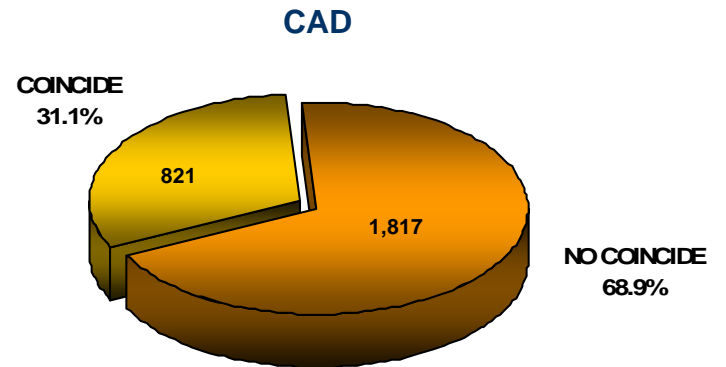
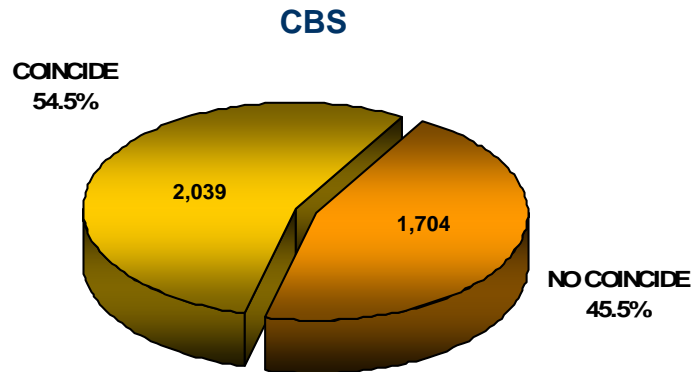
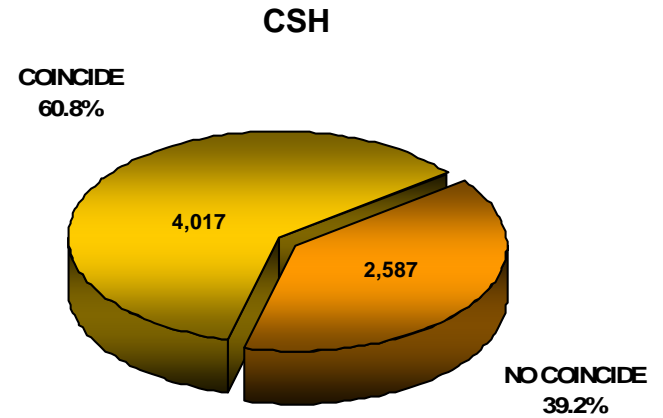
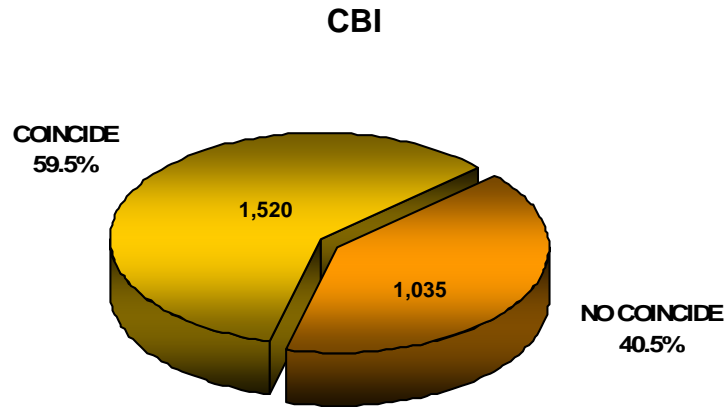
RELACIÓN ENTRE ÁREA DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y DIVISIÓN ACADÉMICA DE ADMITIDOS A LA UAM

(Primer proceso de selección - OTOÑO)



RELACIÓN ENTRE ÁREA DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y DIVISIÓN ACADÉMICA DE NO ADMITIDOS A LA UAM

(Primer proceso de selección-OTOÑO)

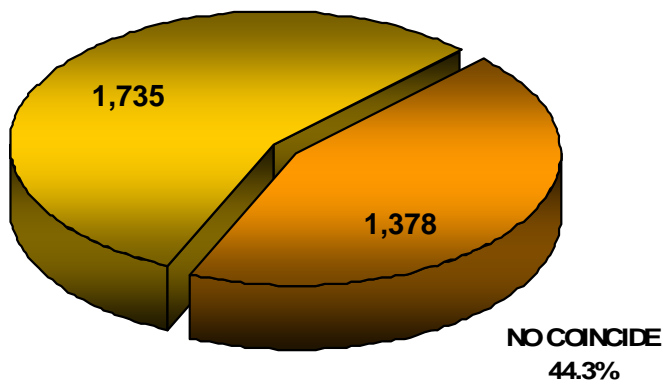


RELACIÓN ENTRE ÁREA DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y DIVISIÓN ACADÉMICA

(Primer proceso de selección - OTOÑO)

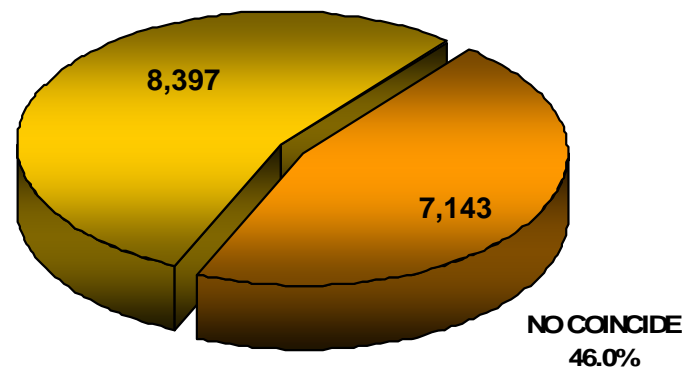
ADMITIDOS

COINCIDE
55.7%



NO ADMITIDOS

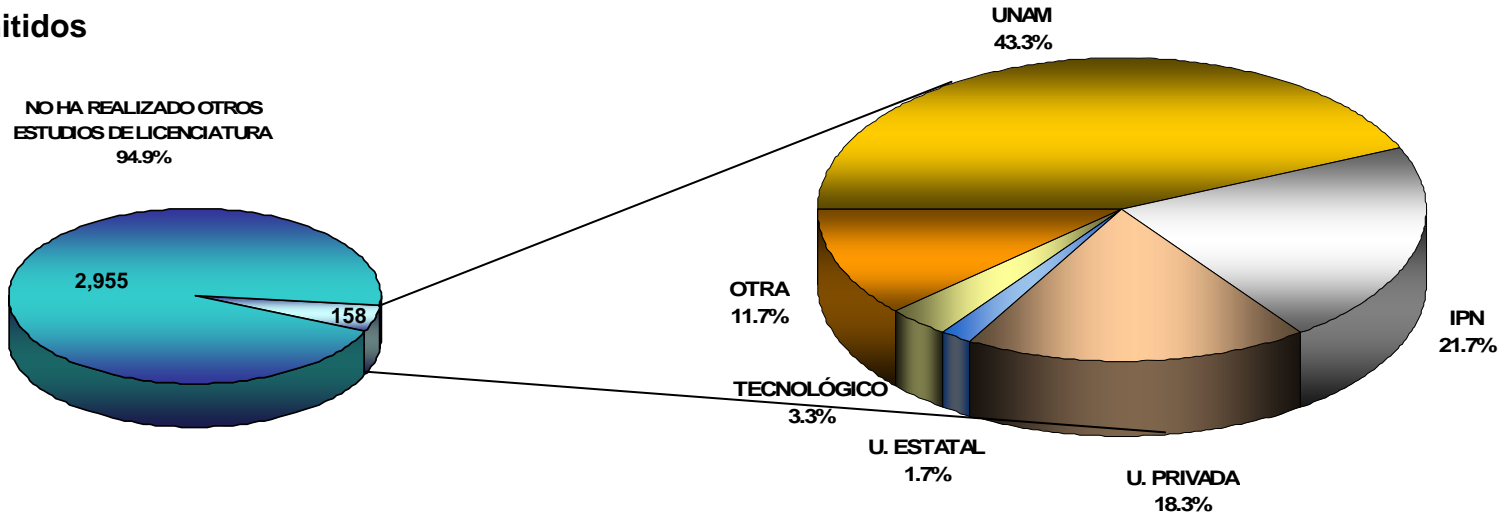
COINCIDE
54.0%



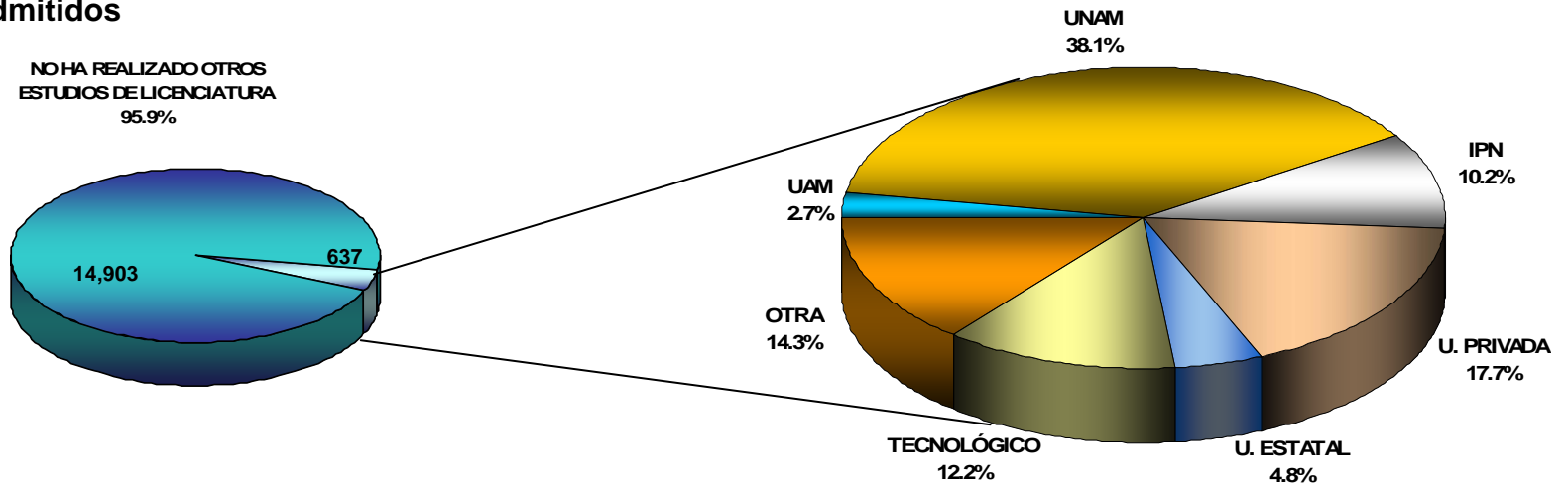
PORCENTAJE DE ADMITIDOS y NO ADMITIDOS QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN OTRA LICENCIATURA TOTAL UAM

(Primer procesos de selección - OTOÑO)

Admitidos



No Admitidos

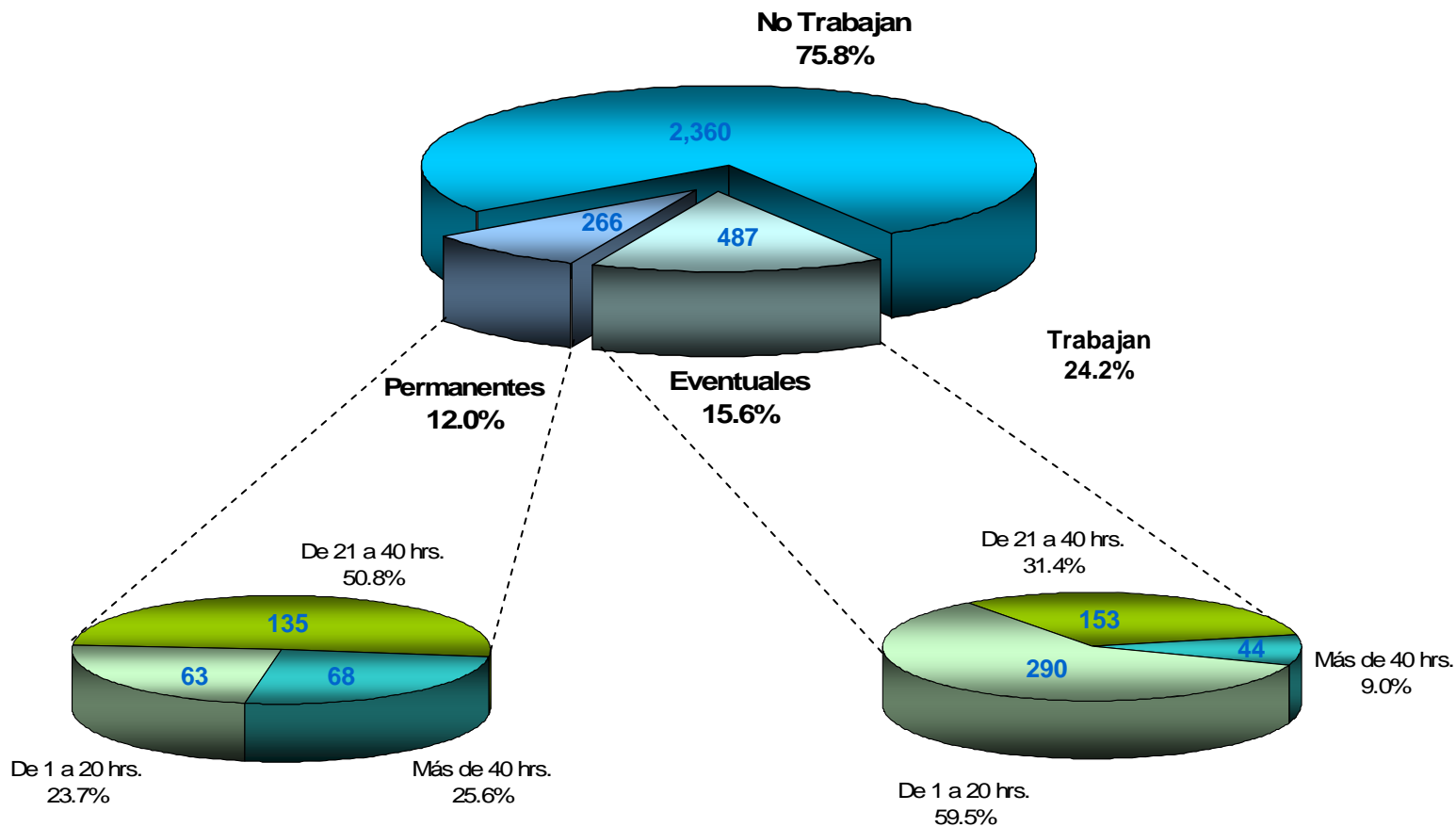


DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS QUE TRABAJAN

SEGÚN TIPO DE CONTRATACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

TOTAL UAM

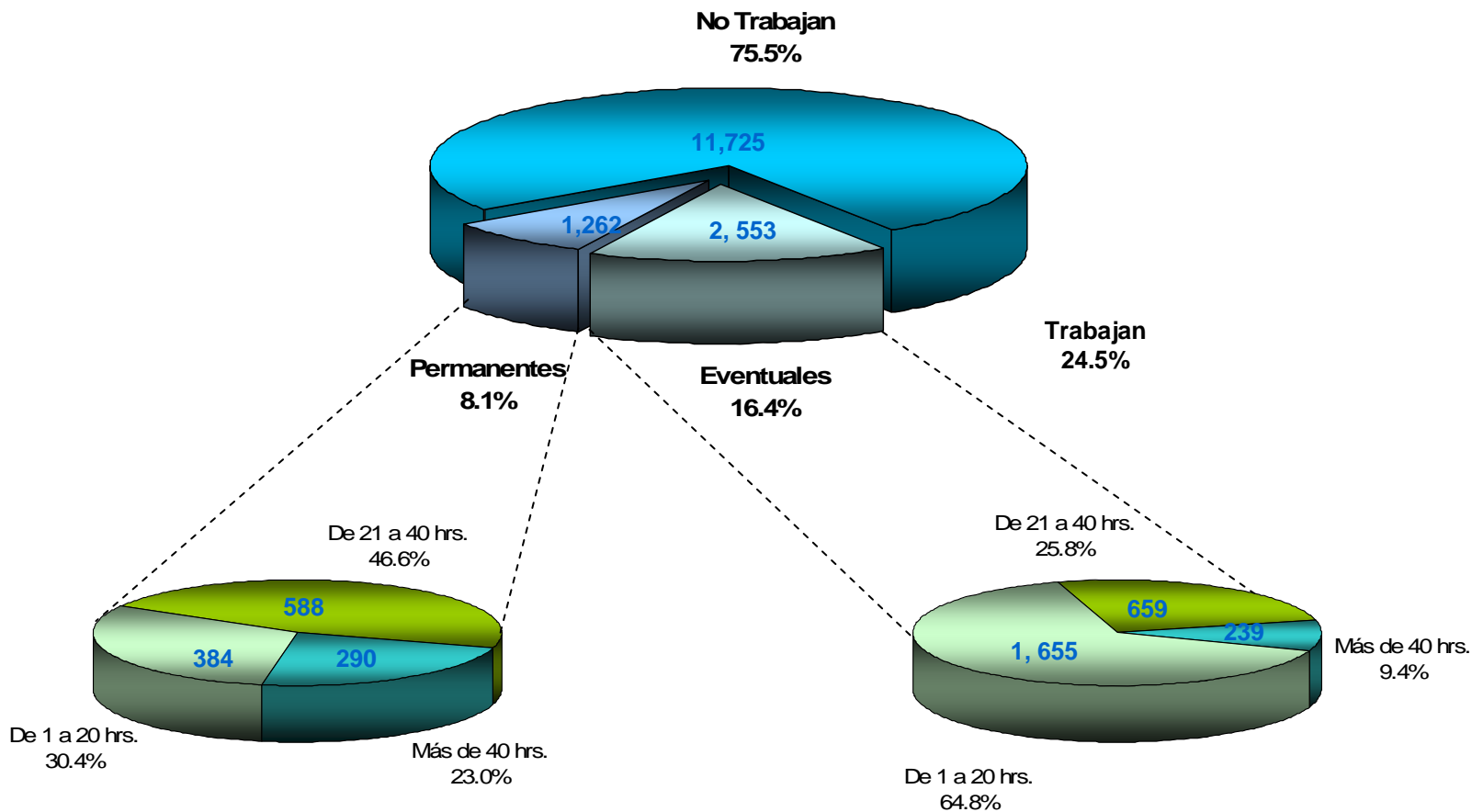
(Primer proceso de selección - OTOÑO)



DISTRIBUCIÓN DE NO ADMITIDOS QUE TRABAJAN SEGÚN TIPO DE CONTRATACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

TOTAL UAM

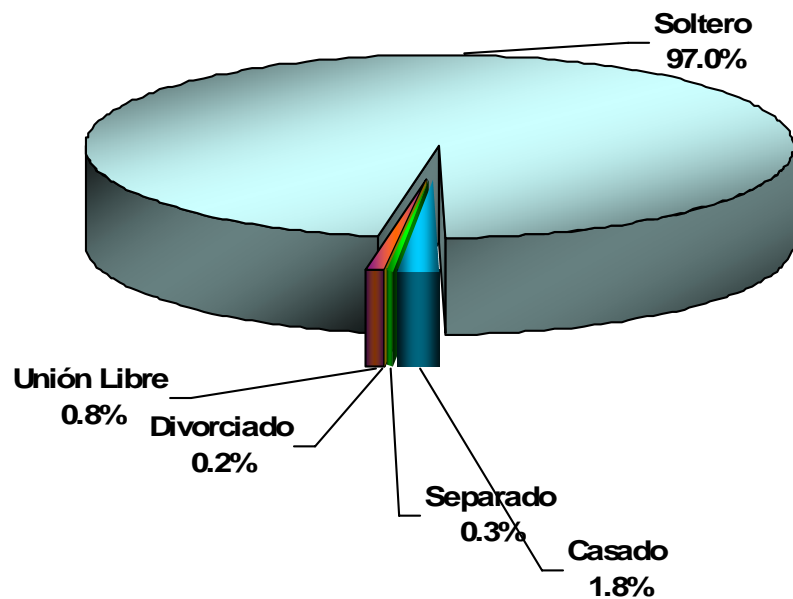
(Primer proceso de selección - OTOÑO)



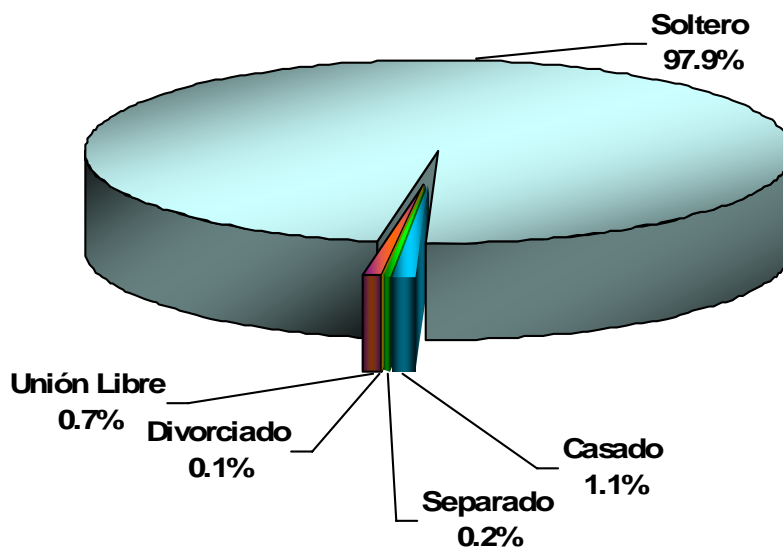
DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS y NO ADMITIDOS SEGÚN ESTADO CIVIL

(Primer proceso de selección - OTOÑO)

Admitidos

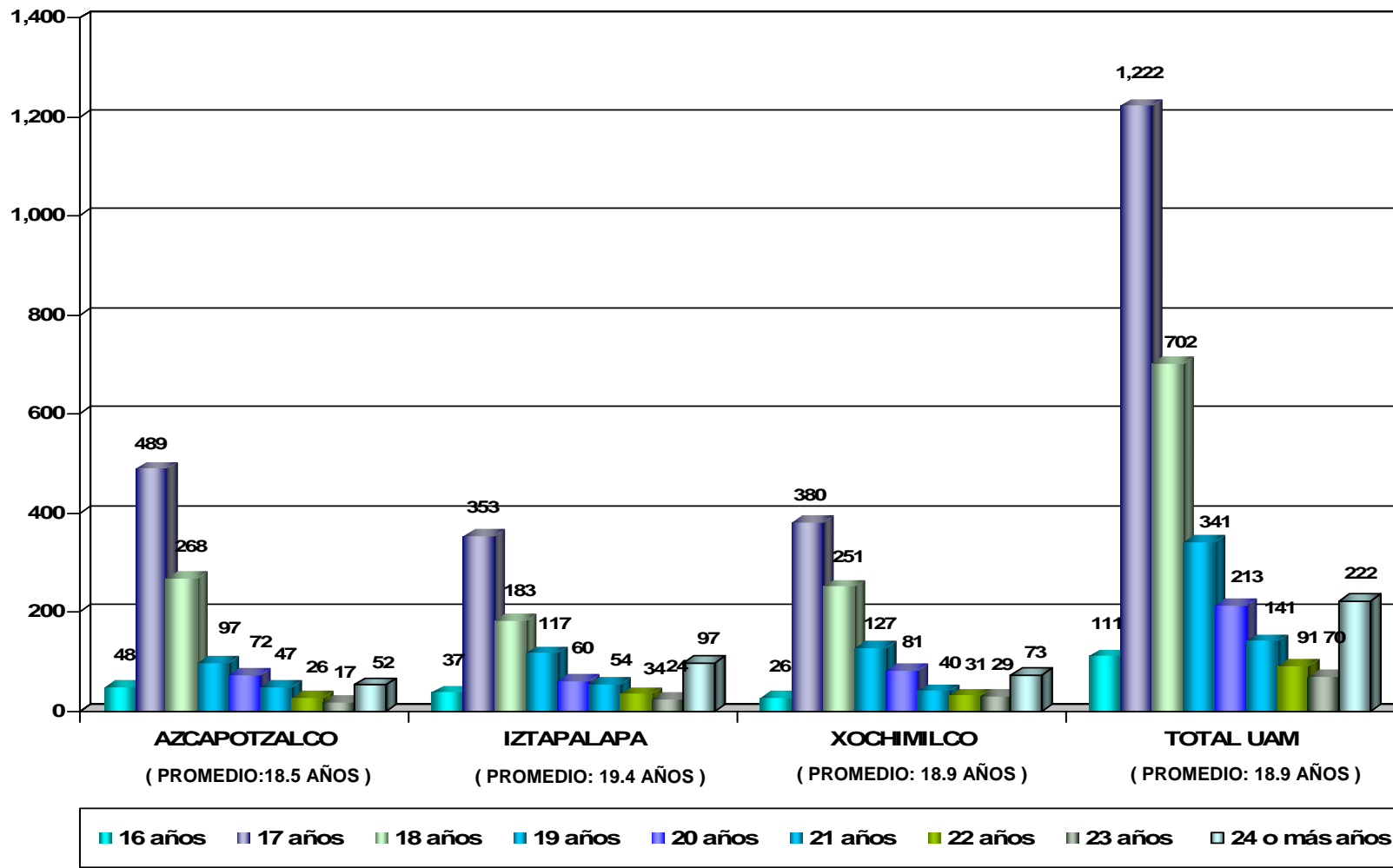


No Admitidos



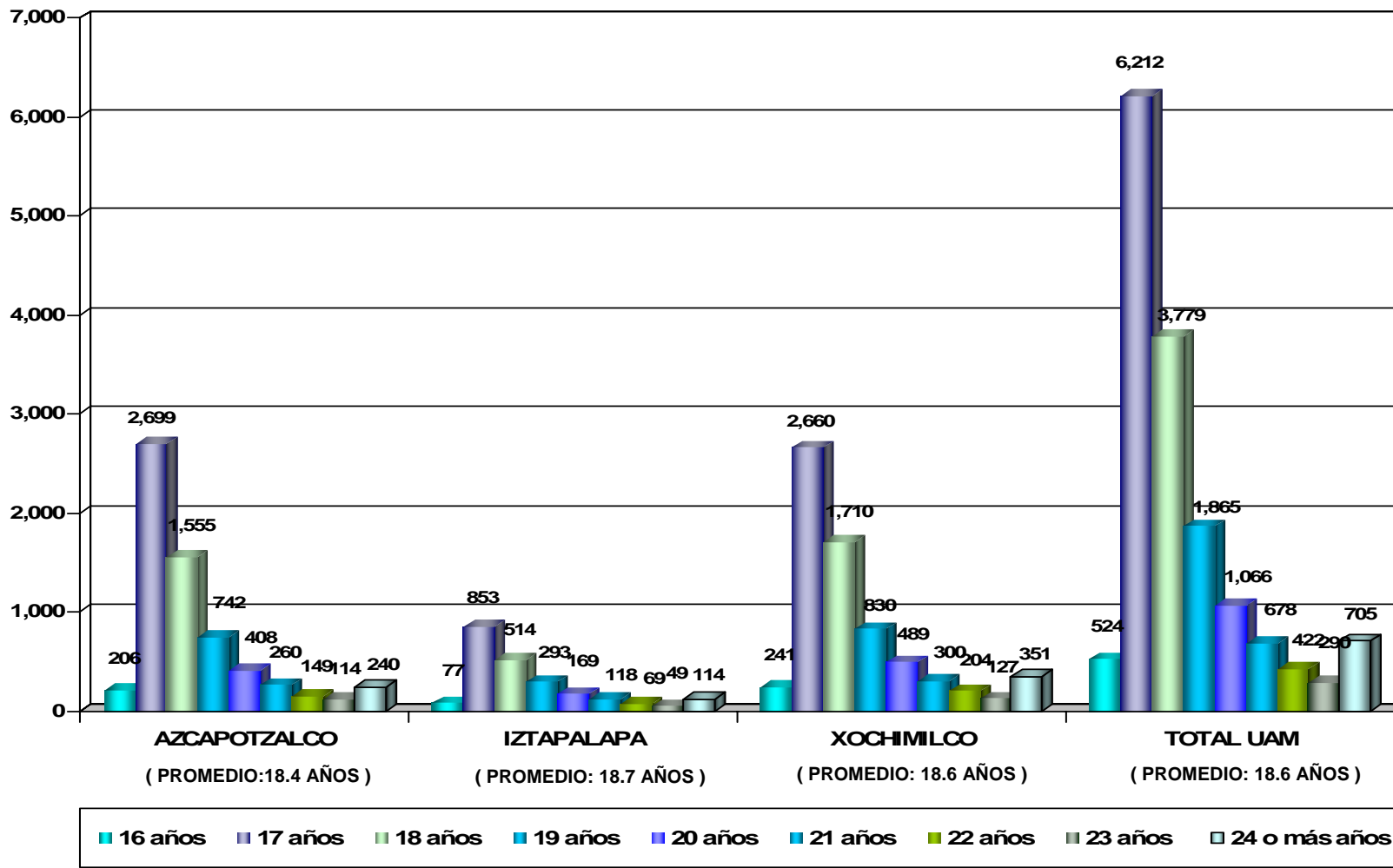
DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS POR EDAD

(Primer procesos de selección - OTOÑO)



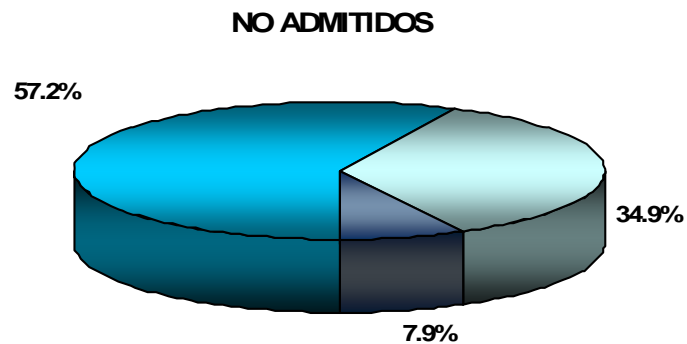
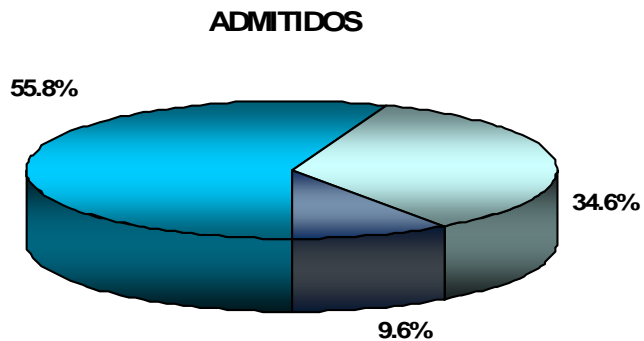
DISTRIBUCIÓN DE NO ADMITIDOS POR EDAD

(Primer proceso de selección - OTOÑO)



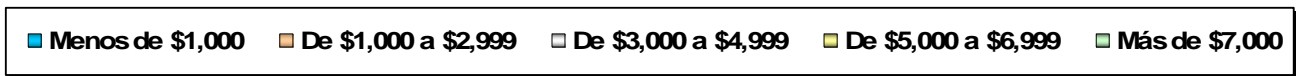
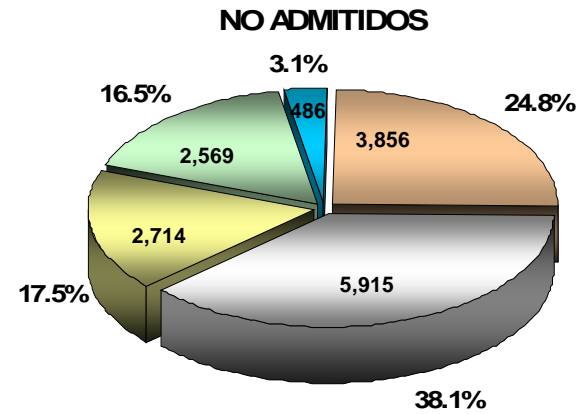
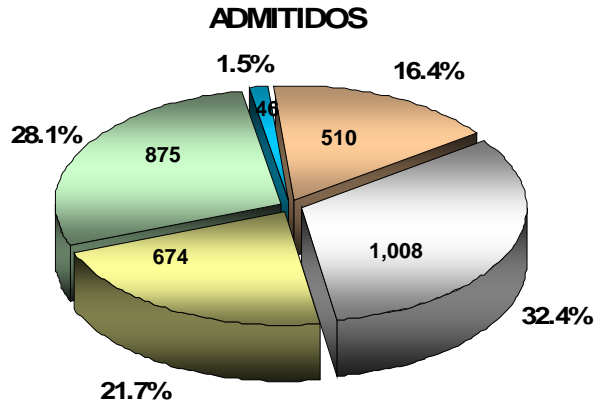
DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS POR LUGAR DE RESIDENCIA

(Primer proceso de selección - OTOÑO)



INGRESO MENSUAL FAMILIAR

(Primer proceso de selección - OTOÑO)

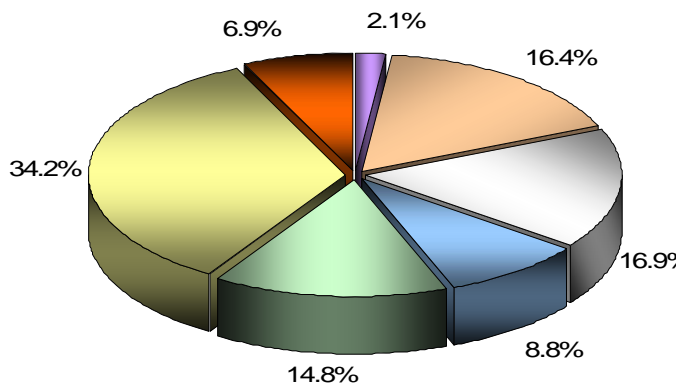


NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS DE LOS PADRES TOTAL UAM

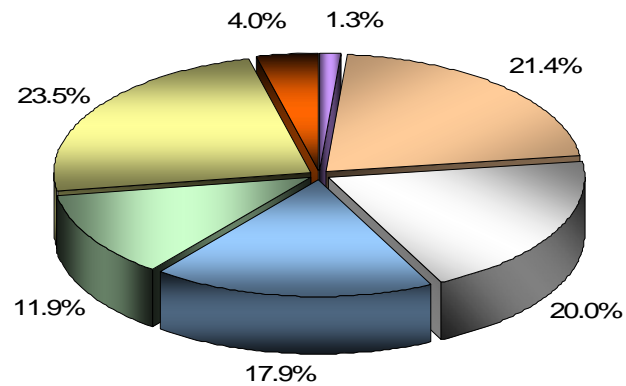
(Primer proceso de selección - OTOÑO)

Admitidos

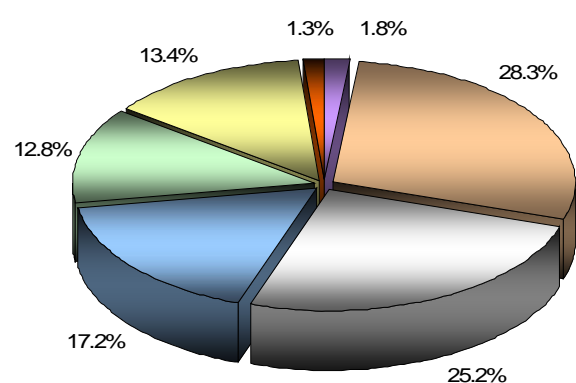
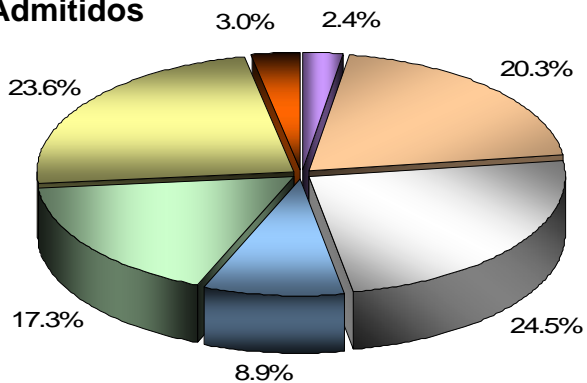
PATerno



MATerno

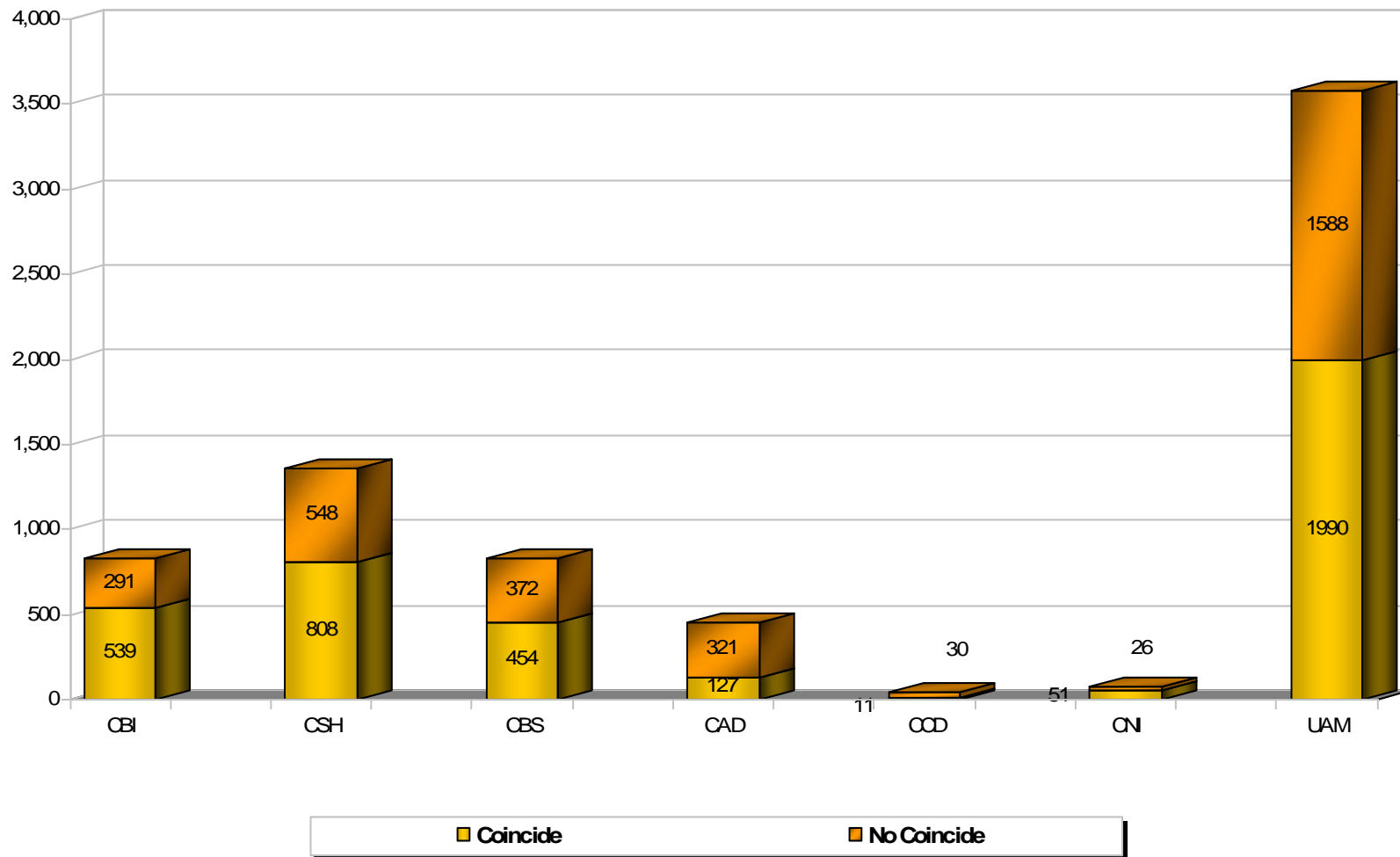


No Admitidos

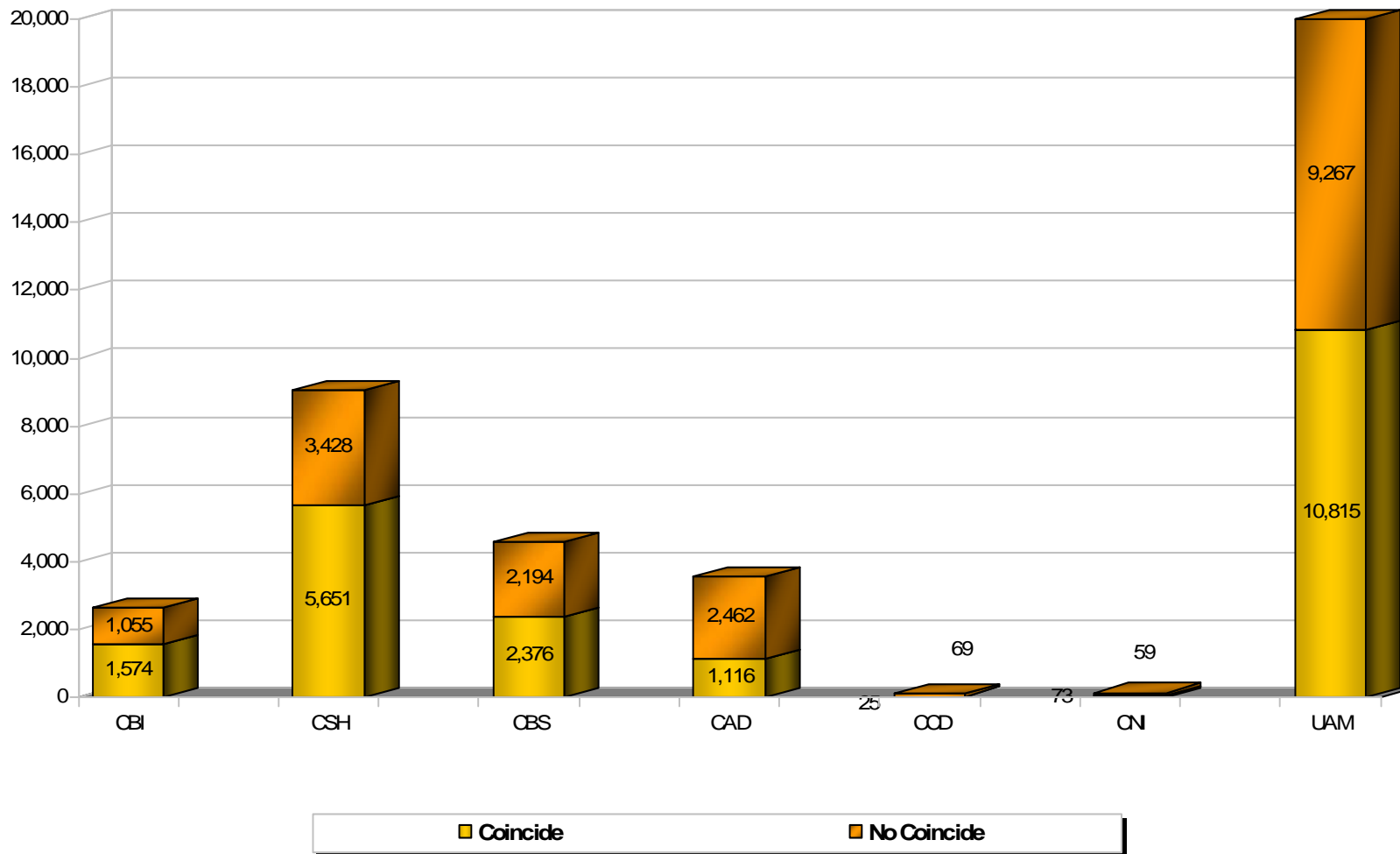


Datos socioeconómicos
Admitidos y no admitidos
(selección original, antes de lista complementaria)
SEGUNDO PROCESO DE SELECCIÓN INGRESO OTOÑO

RELACIÓN ENTRE ÁREA DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y
DIVISIÓN ACADÉMICA DE ADMITIDOS A LA UAM
 (Segundo proceso de selección - OTOÑO)



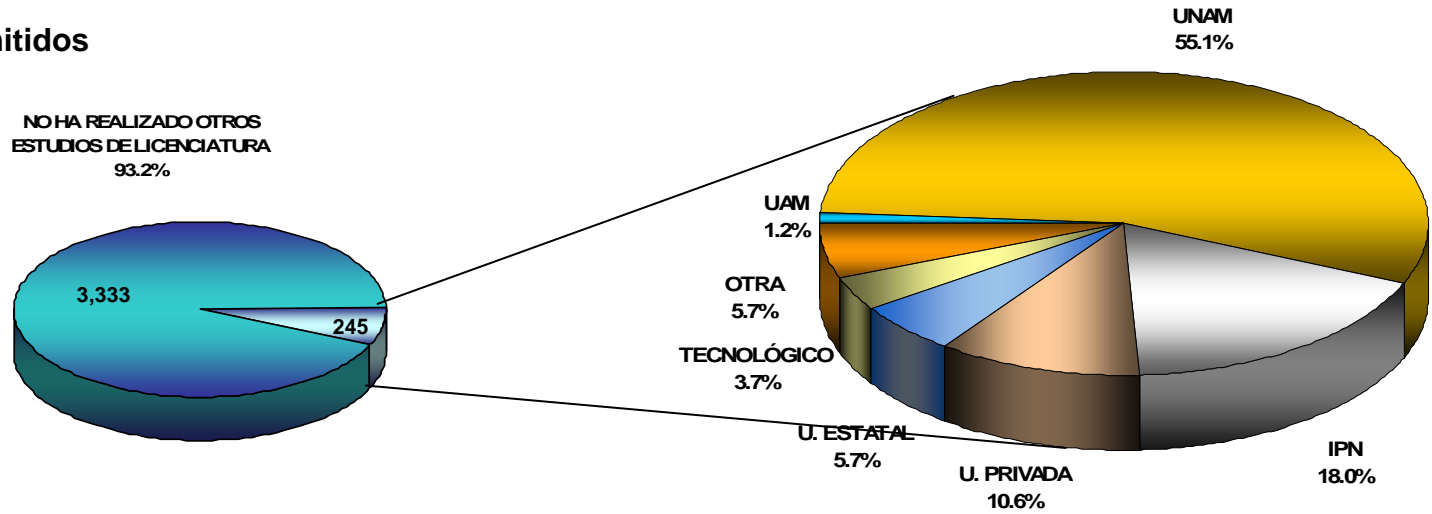
RELACIÓN ENTRE ÁREA DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y DIVISIÓN ACADÉMICA DE NO ADMITIDOS A LA UAM (Segundo proceso de selección - OTOÑO)



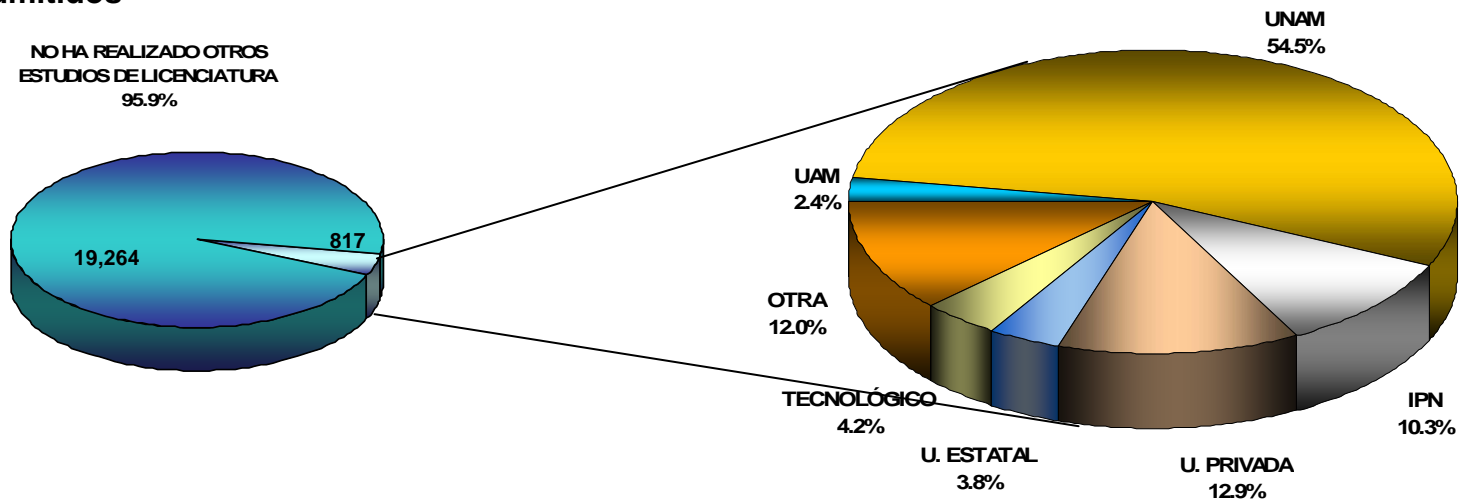
PORCENTAJE DE ADMITIDOS y NO ADMITIDOS QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN OTRA LICENCIATURA TOTAL UAM

(Segundo procesos de selección - OTOÑO)

Admitidos



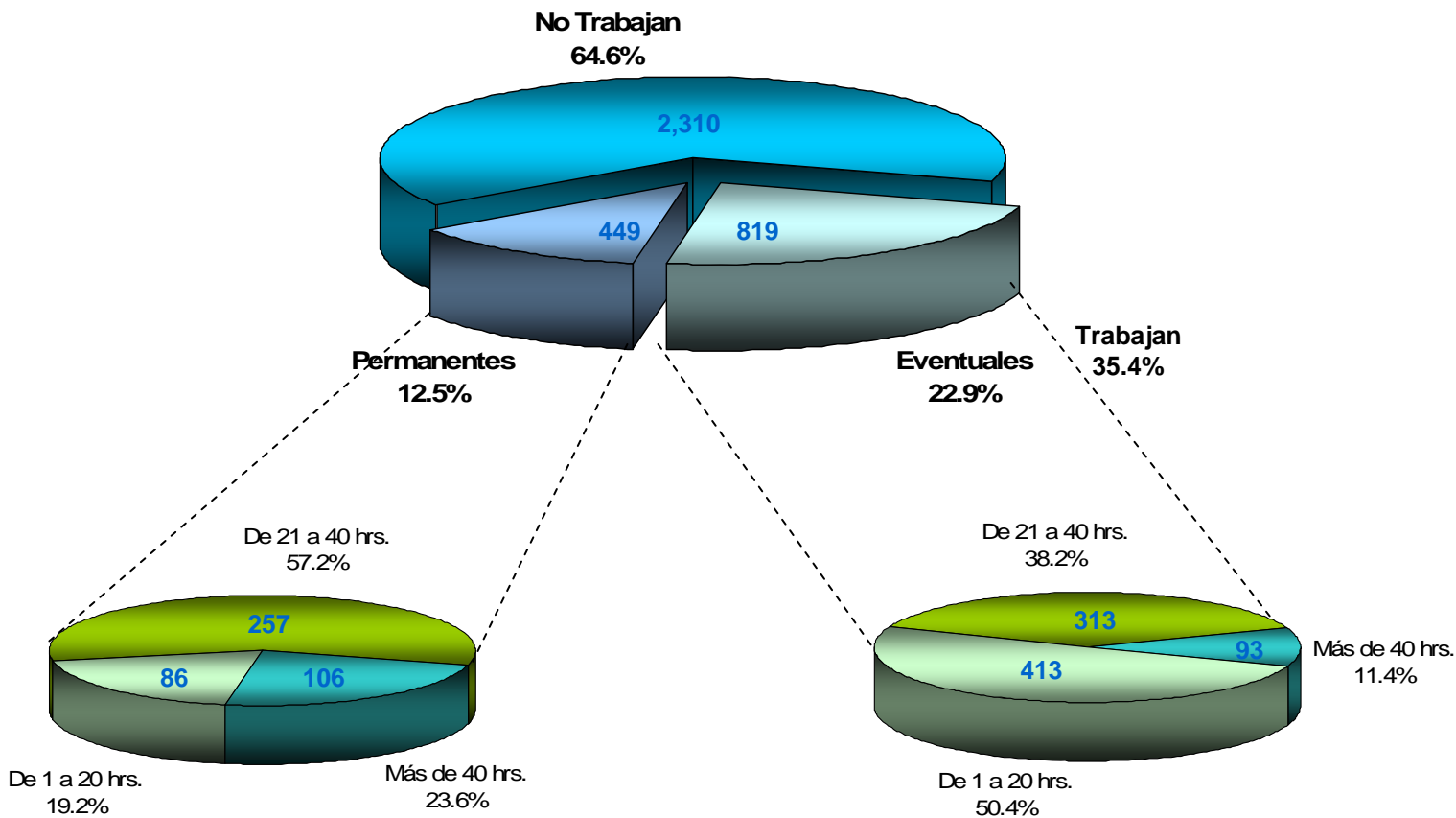
No Admitidos



DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS QUE TRABAJAN SEGÚN TIPO DE CONTRATACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

TOTAL UAM

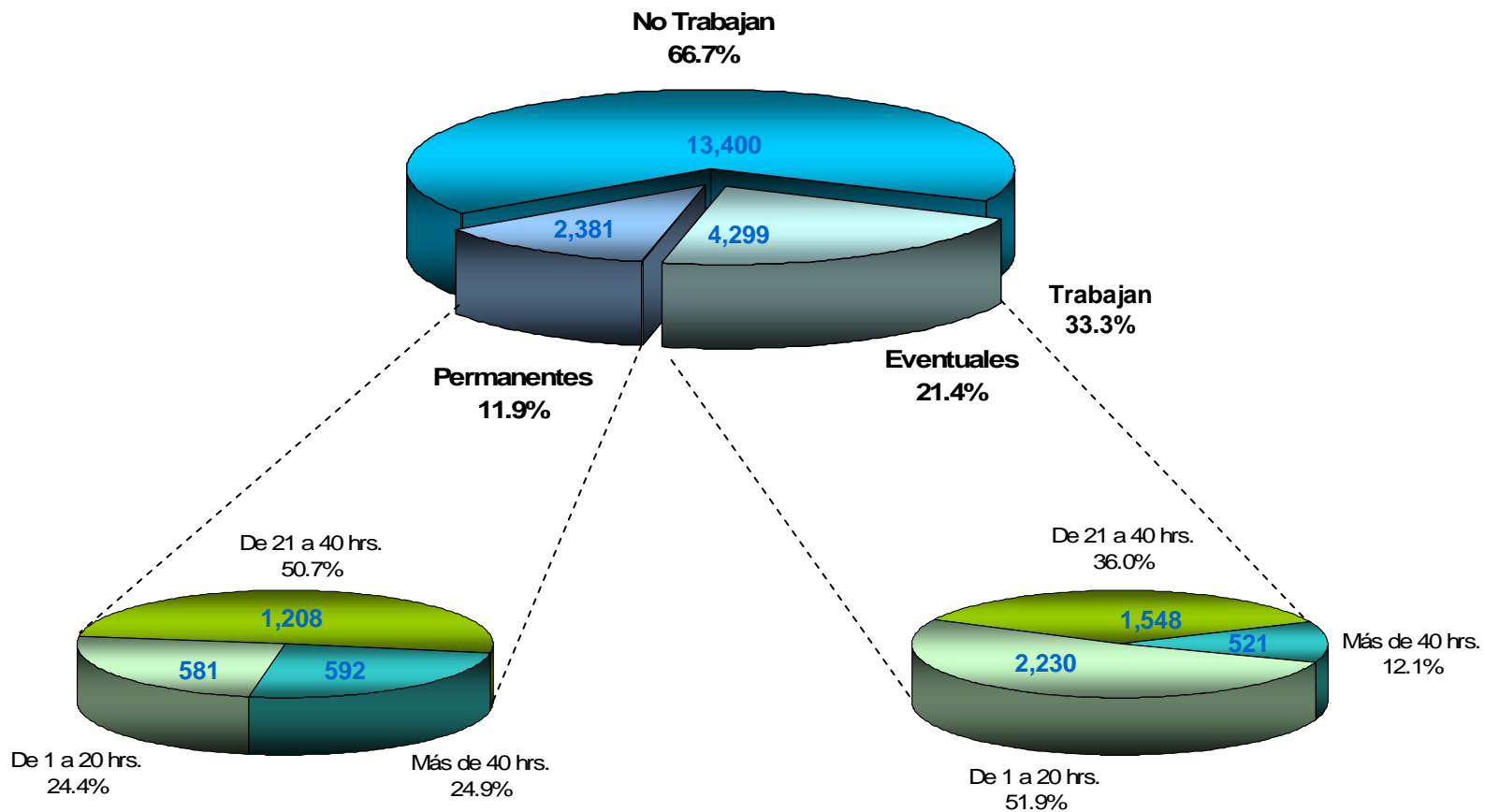
(Segundo proceso de selección - OTOÑO)



DISTRIBUCIÓN DE NO ADMITIDOS QUE TRABAJAN SEGÚN TIPO DE CONTRATACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

TOTAL UAM

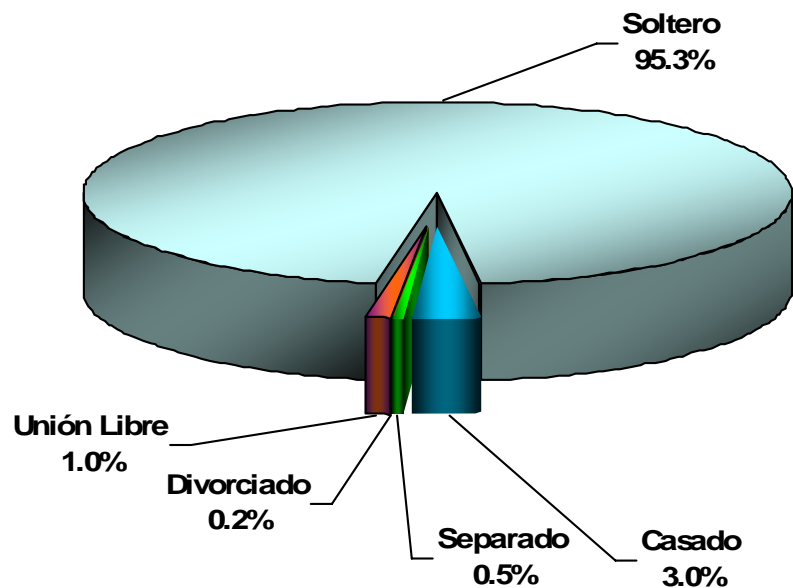
(Segundo proceso de selección - OTOÑO)



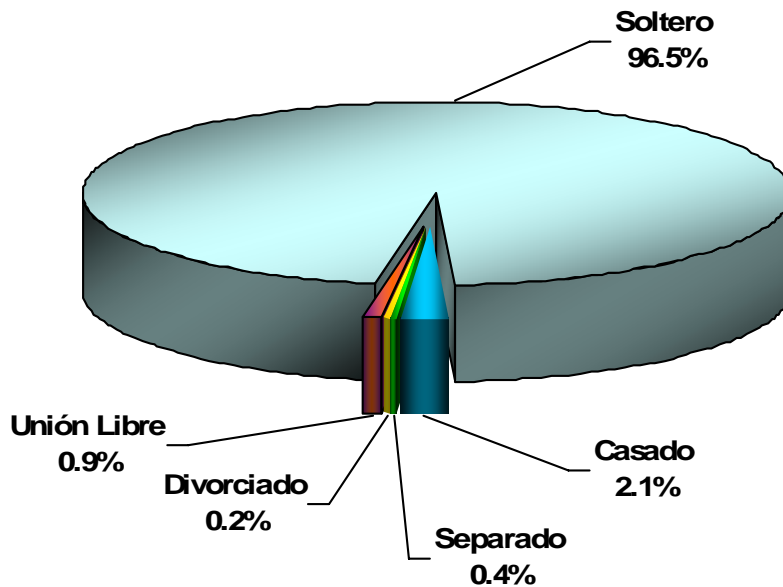
DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS y NO ADMITIDOS SEGÚN ESTADO CIVIL

(Segundo proceso de selección - OTOÑO)

Admitidos

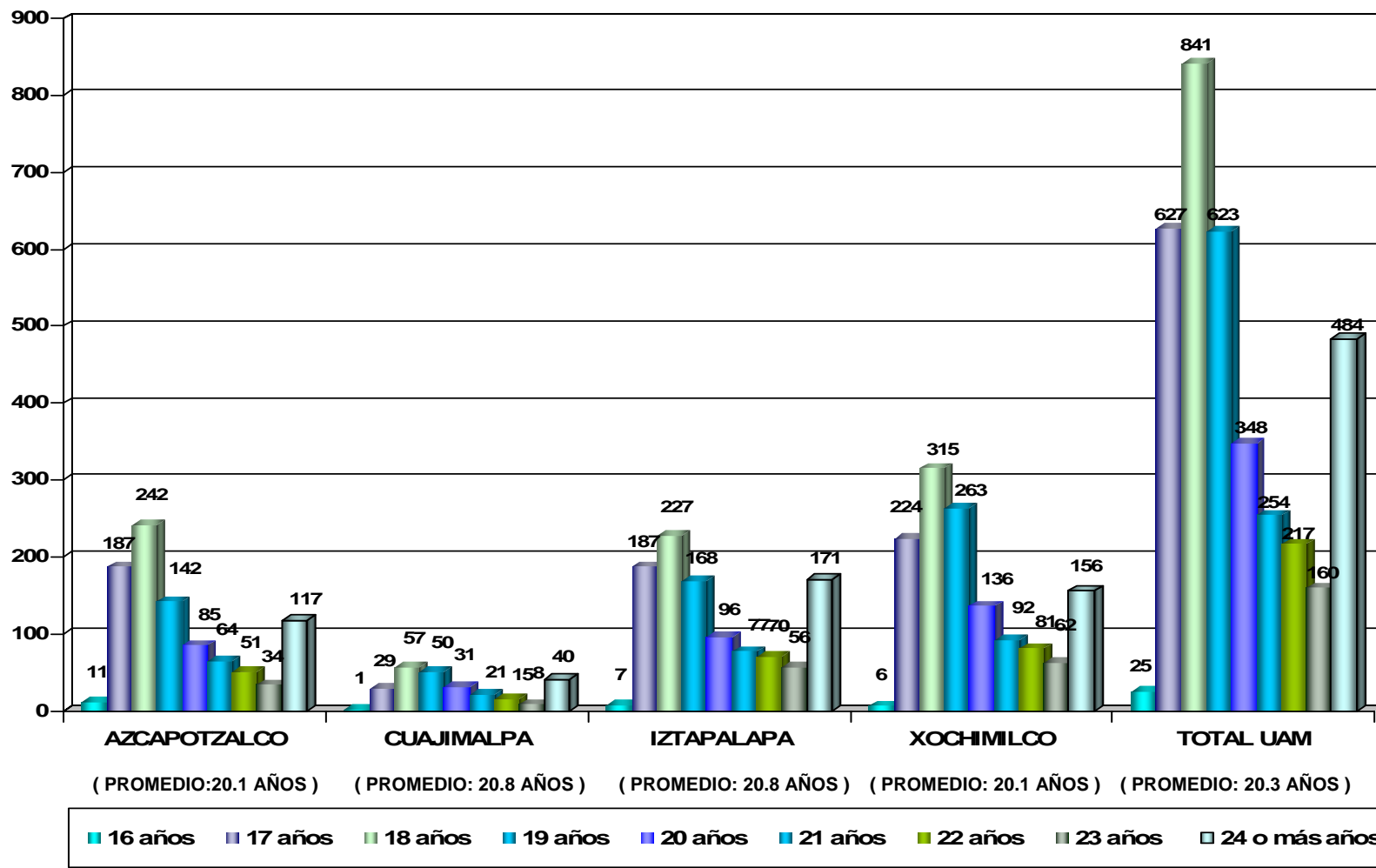


No Admitidos



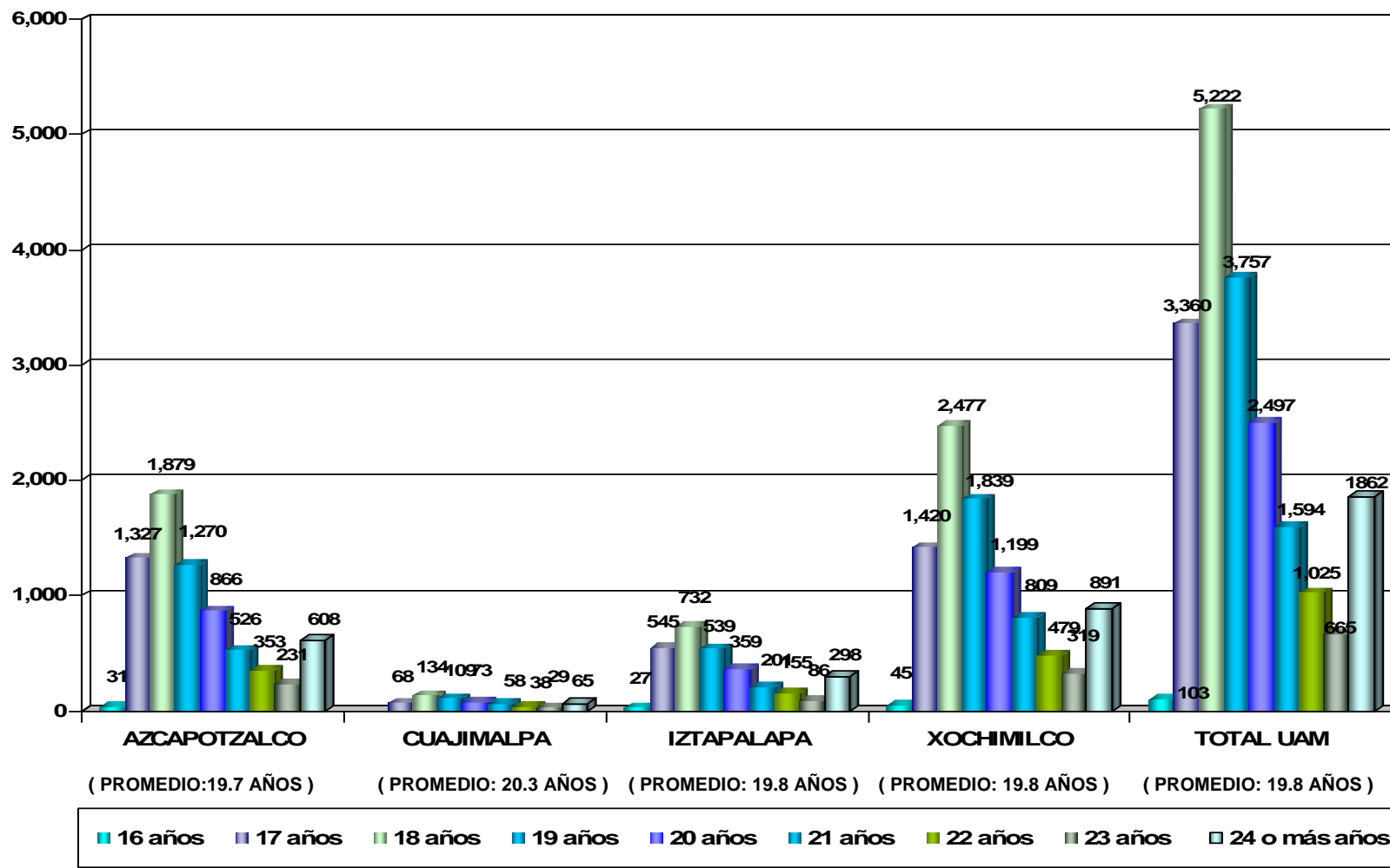
DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS POR EDAD

(Segundo procesos de selección - OTOÑO)

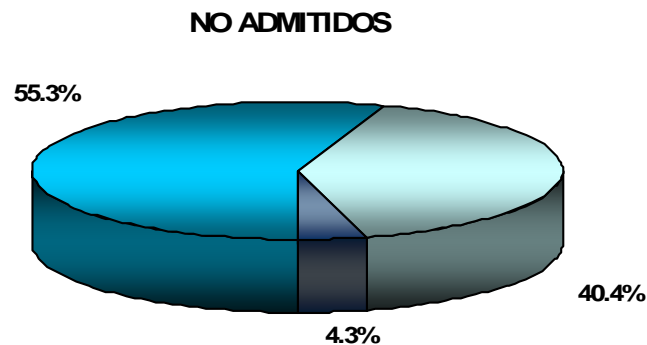
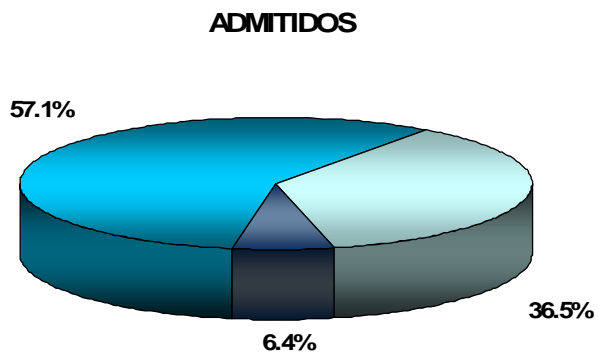


DISTRIBUCIÓN DE NO ADMITIDOS POR EDAD

(Segundo procesos de selección - OTOÑO)



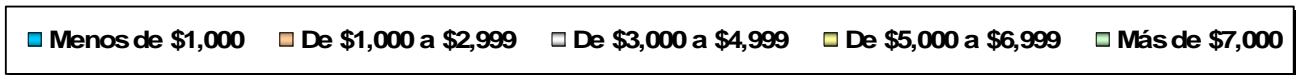
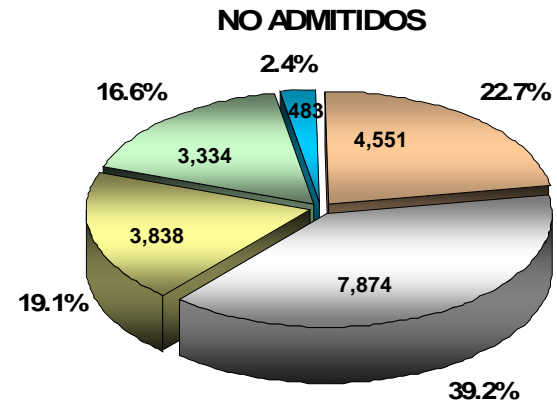
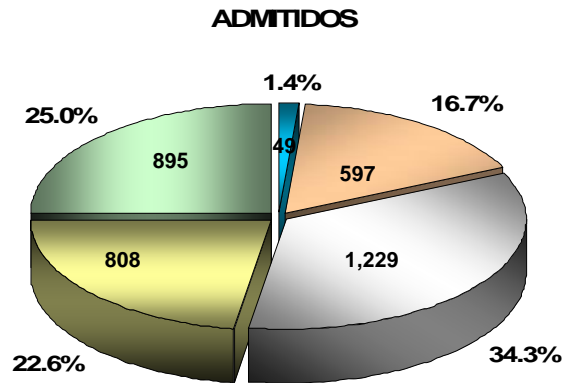
**DISTRIBUCIÓN DE ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS
POR LUGAR DE RESIDENCIA
TOTAL UAM
(Segundo proceso de selección - OTOÑO)**



INGRESO MENSUAL FAMILIAR DE LOS ADMITIDOS Y NO ADMITIDOS

TOTAL UAM

 (Segundo proceso de selección - OTOÑO)

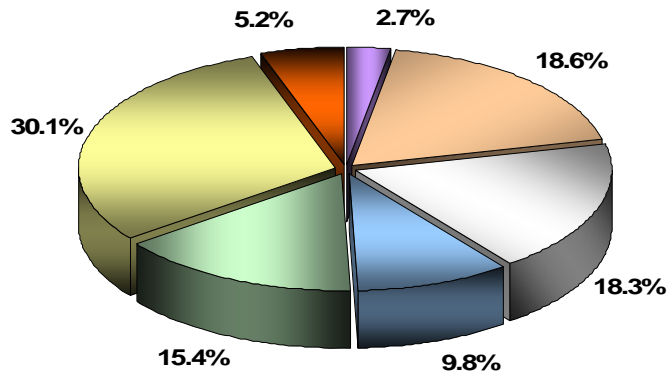


NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS DE LOS PADRES TOTAL UAM

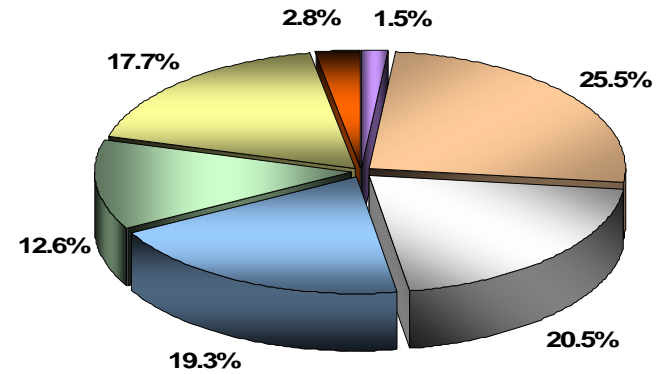
(Segundo proceso de selección - OTOÑO)

Admitidos

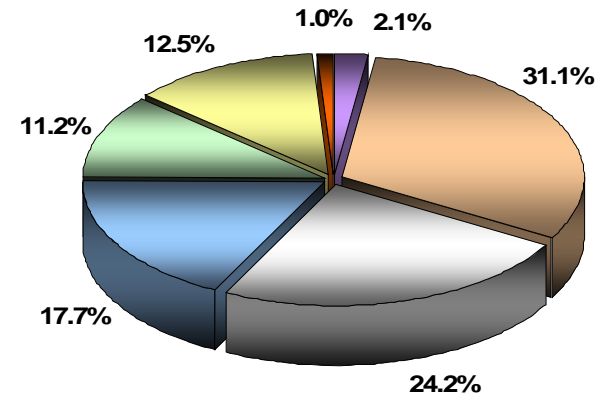
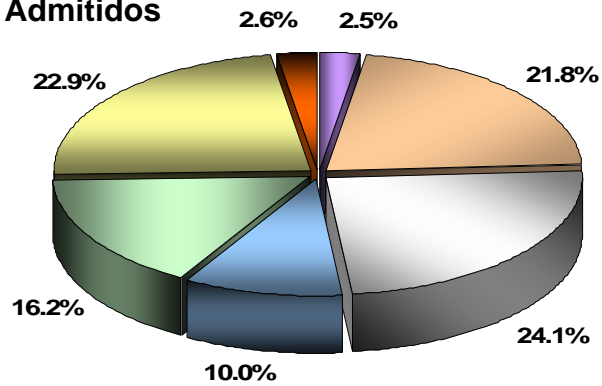
PATERNO



MATERNO

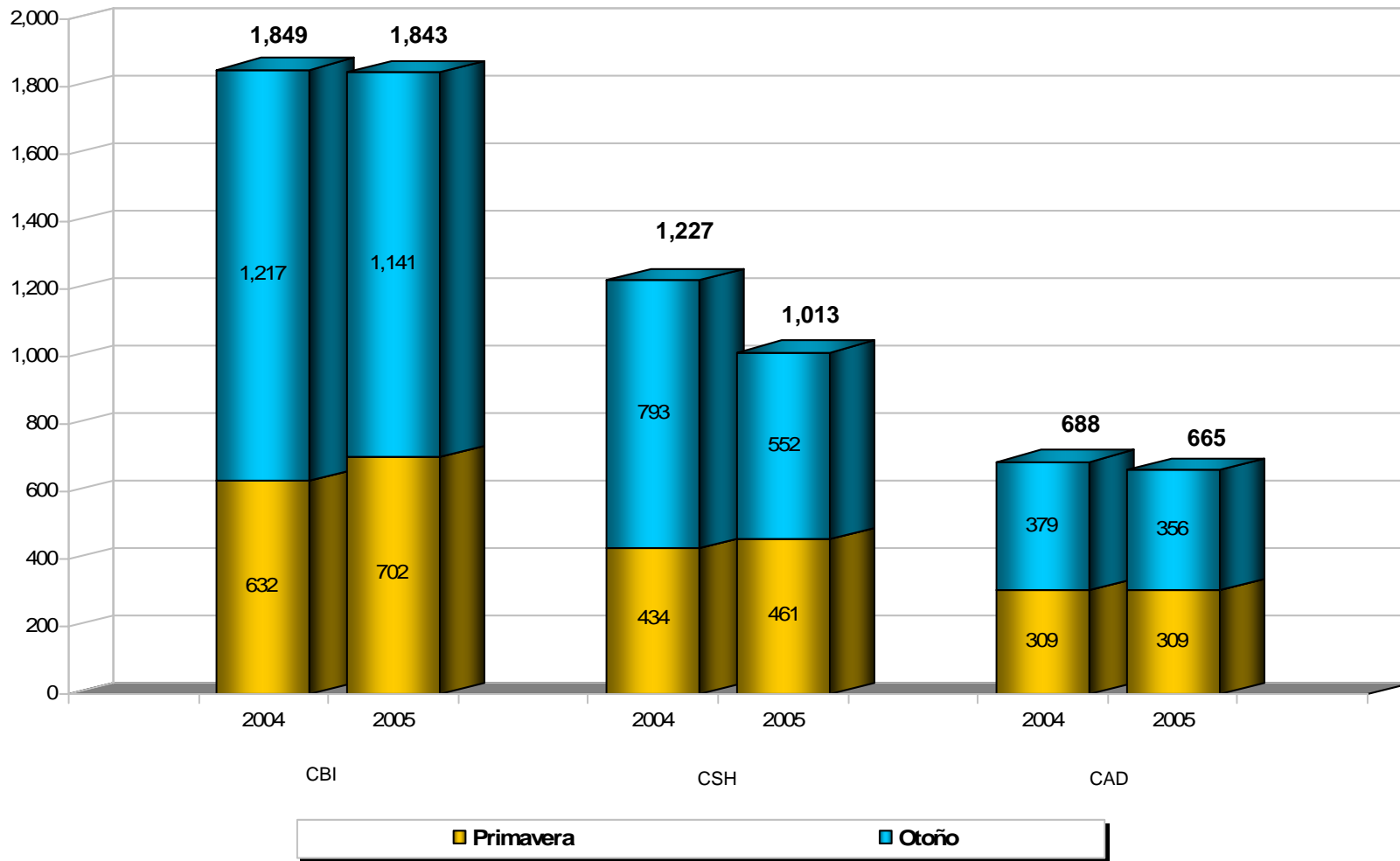


No Admitidos

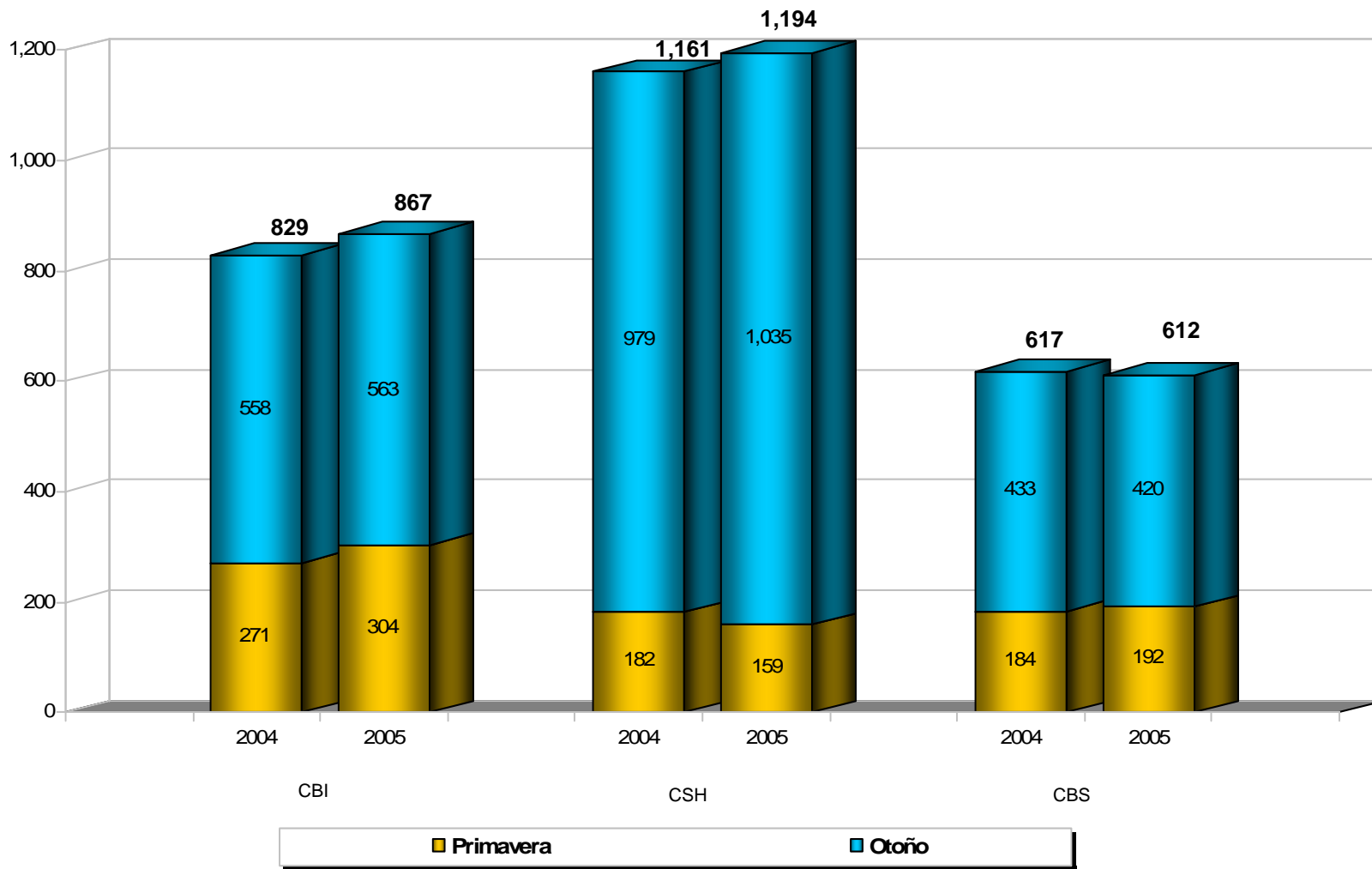


Comparativo admisión 2004 y 2005

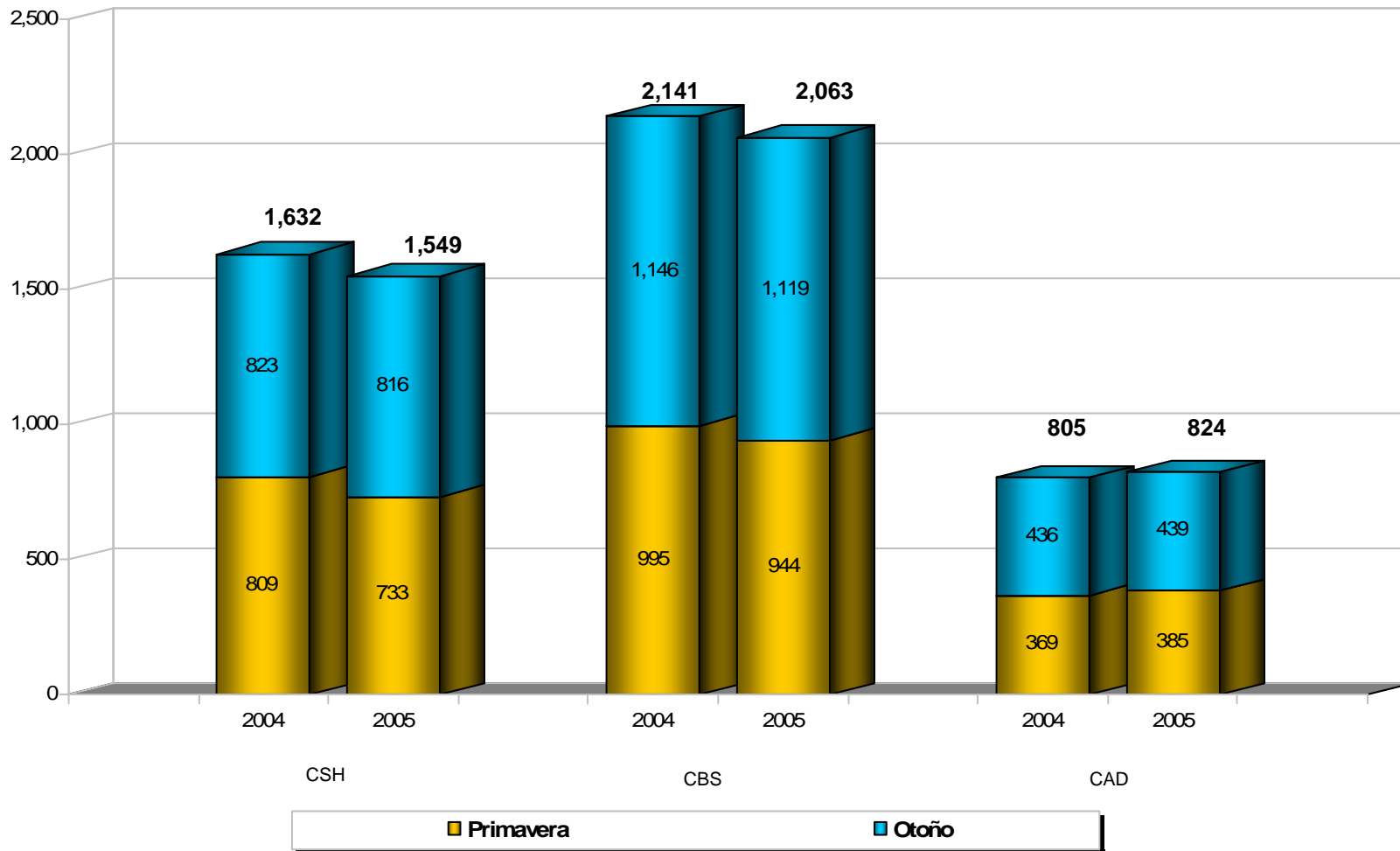
ADMITIDOS POR PERIODO DE INSCRIPCIÓN SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD AZCAPOTZALCO



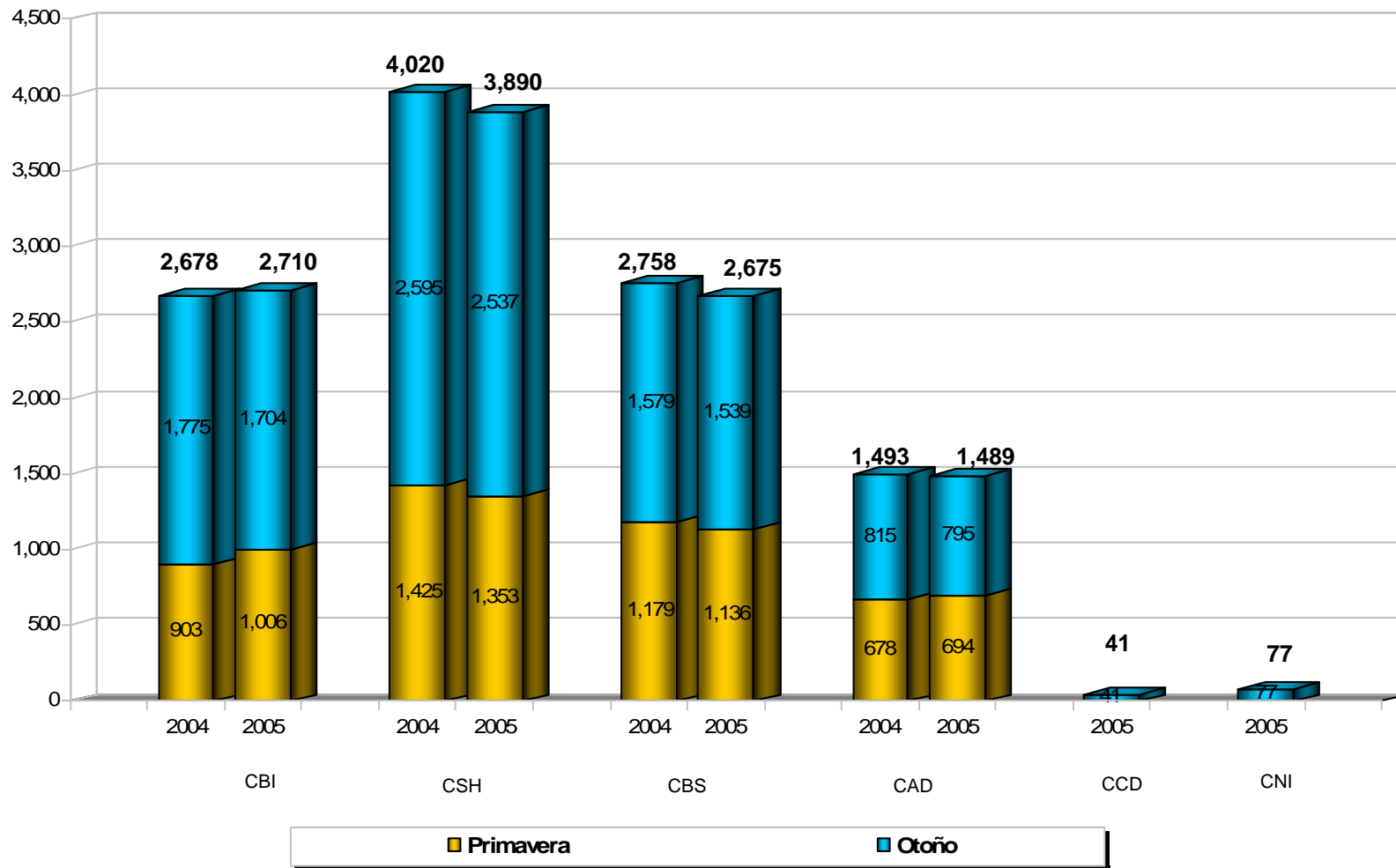
ADMITIDOS POR PERIODO DE INSCRIPCIÓN SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD IZTAPALAPA



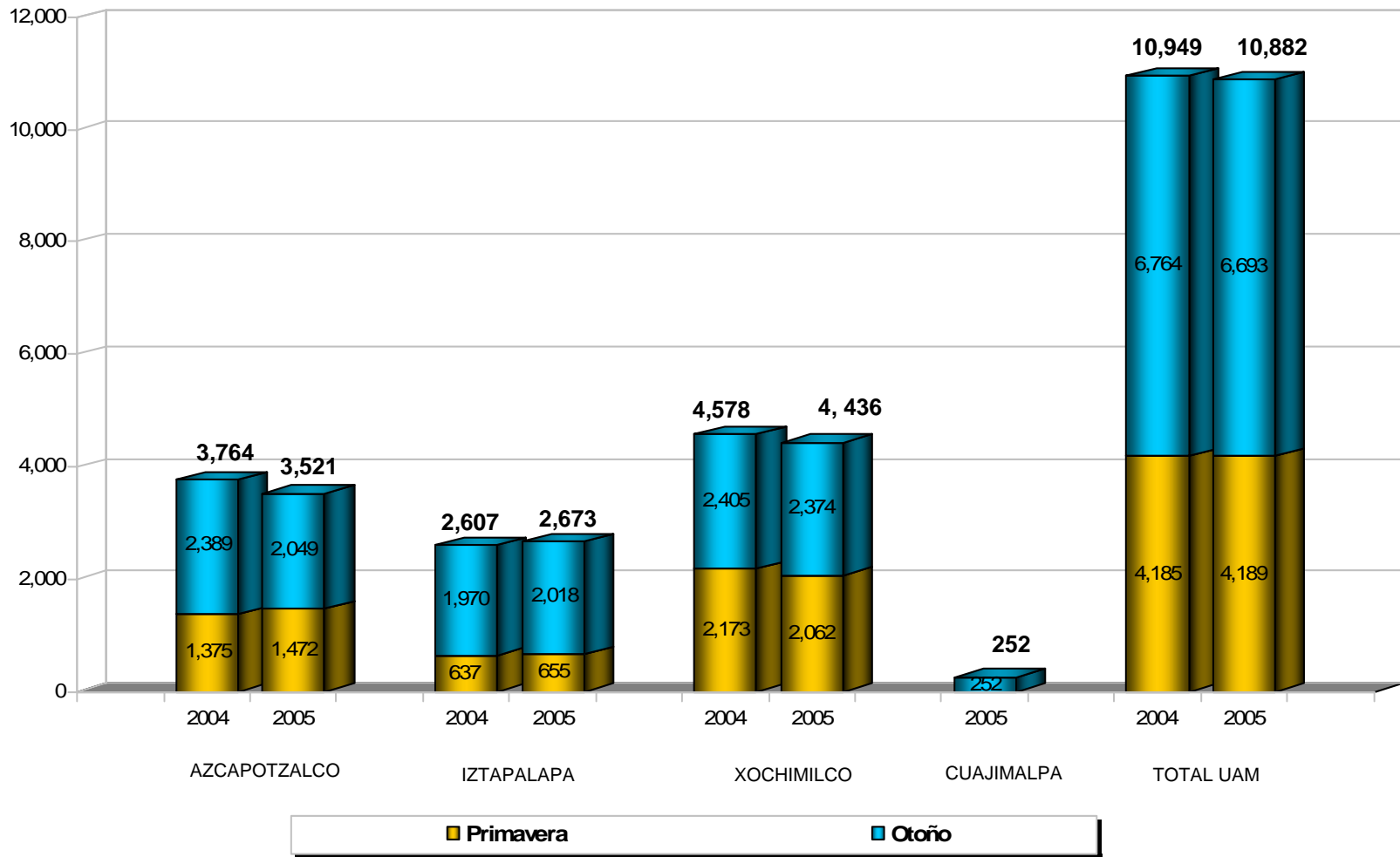
ADMITIDOS POR PERIODO DE INSCRIPCIÓN SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD XOCHIMILCO



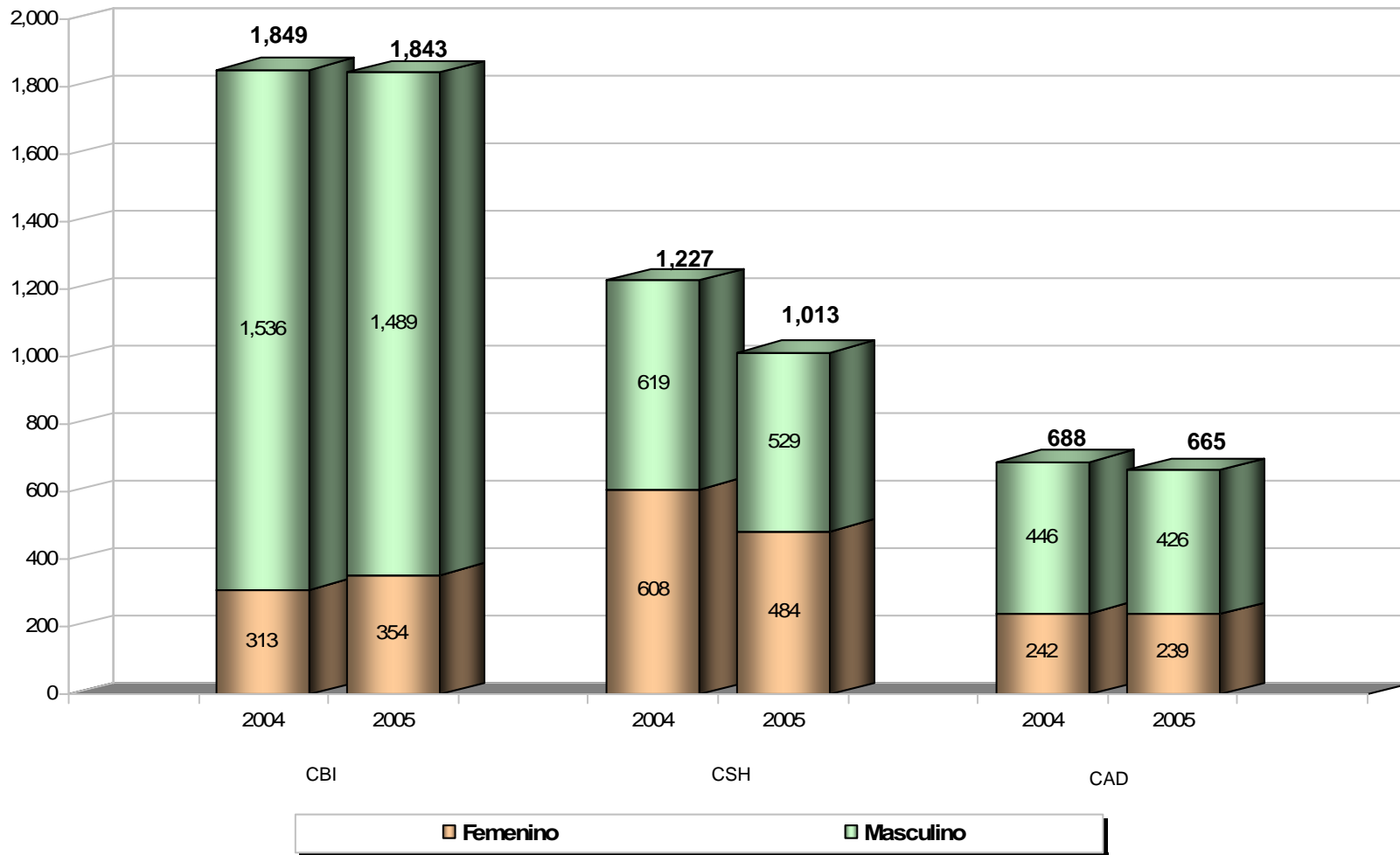
ADMITIDOS POR PERIODO DE INSCRIPCIÓN SEGÚN DIVISIÓN TOTAL UAM



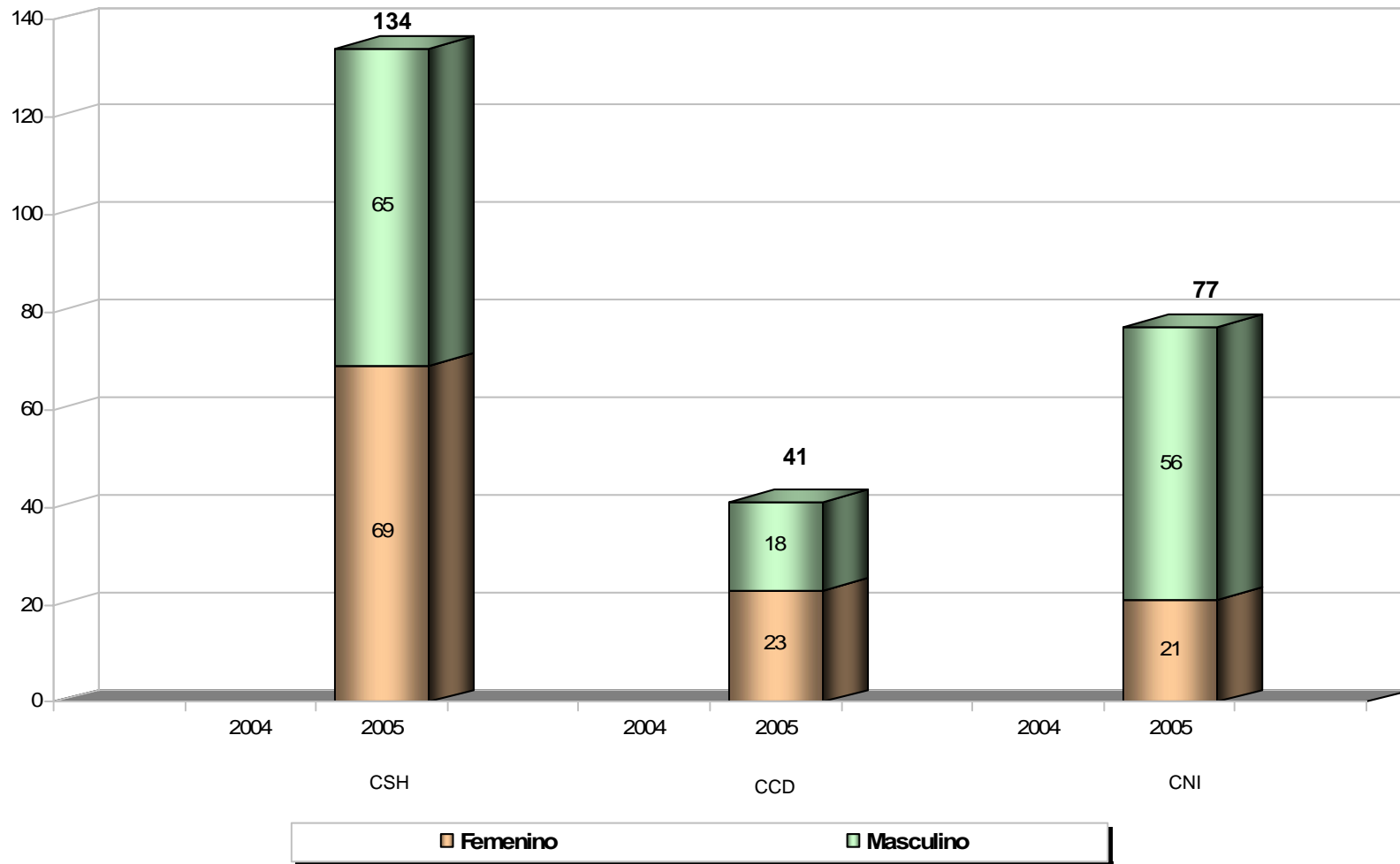
ADMITIDOS POR PERIODO DE INSCRIPCIÓN SEGÚN UNIDAD Y TOTAL UAM



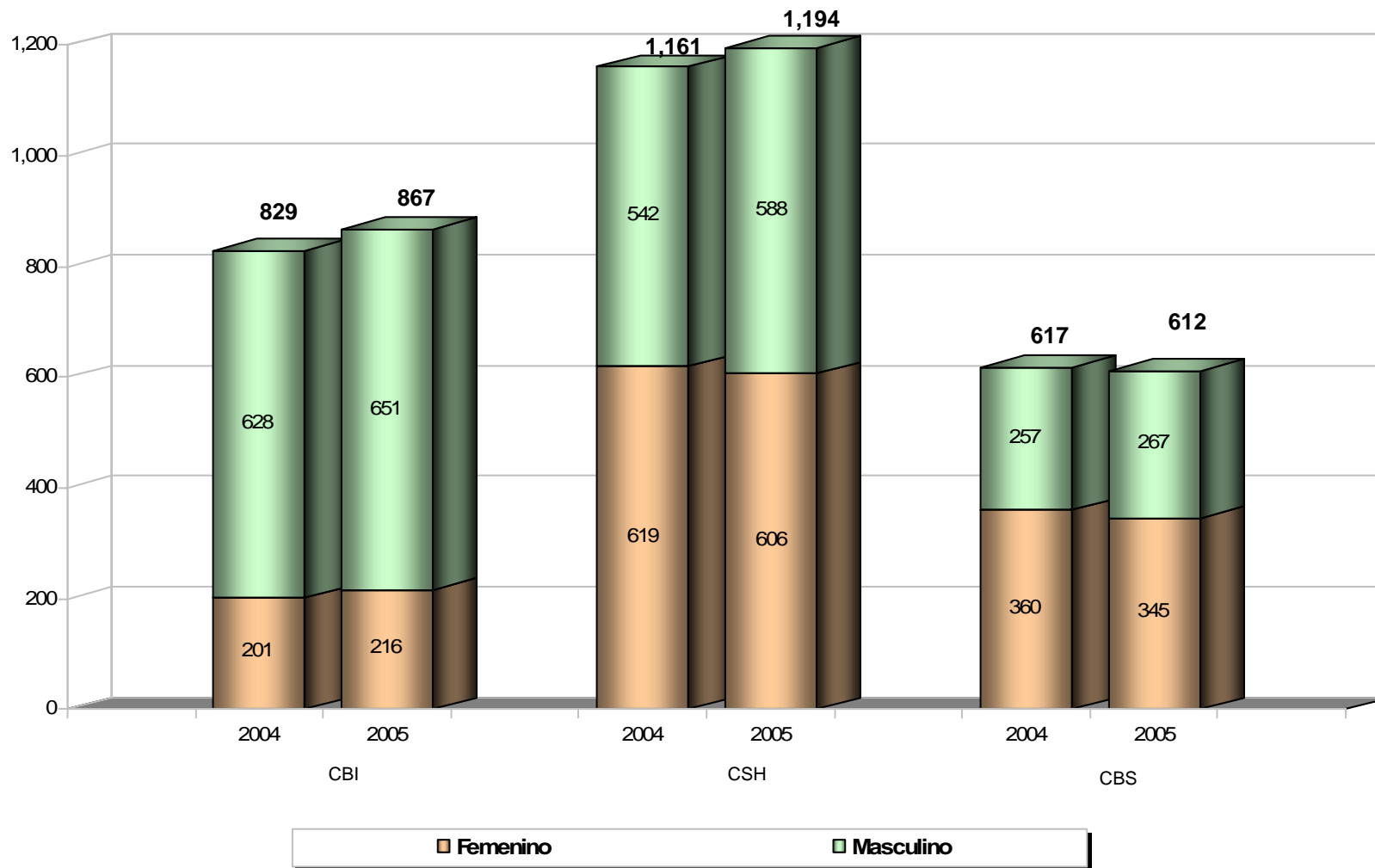
ADMITIDOS POR GÉNERO SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD AZCAPOTZALCO



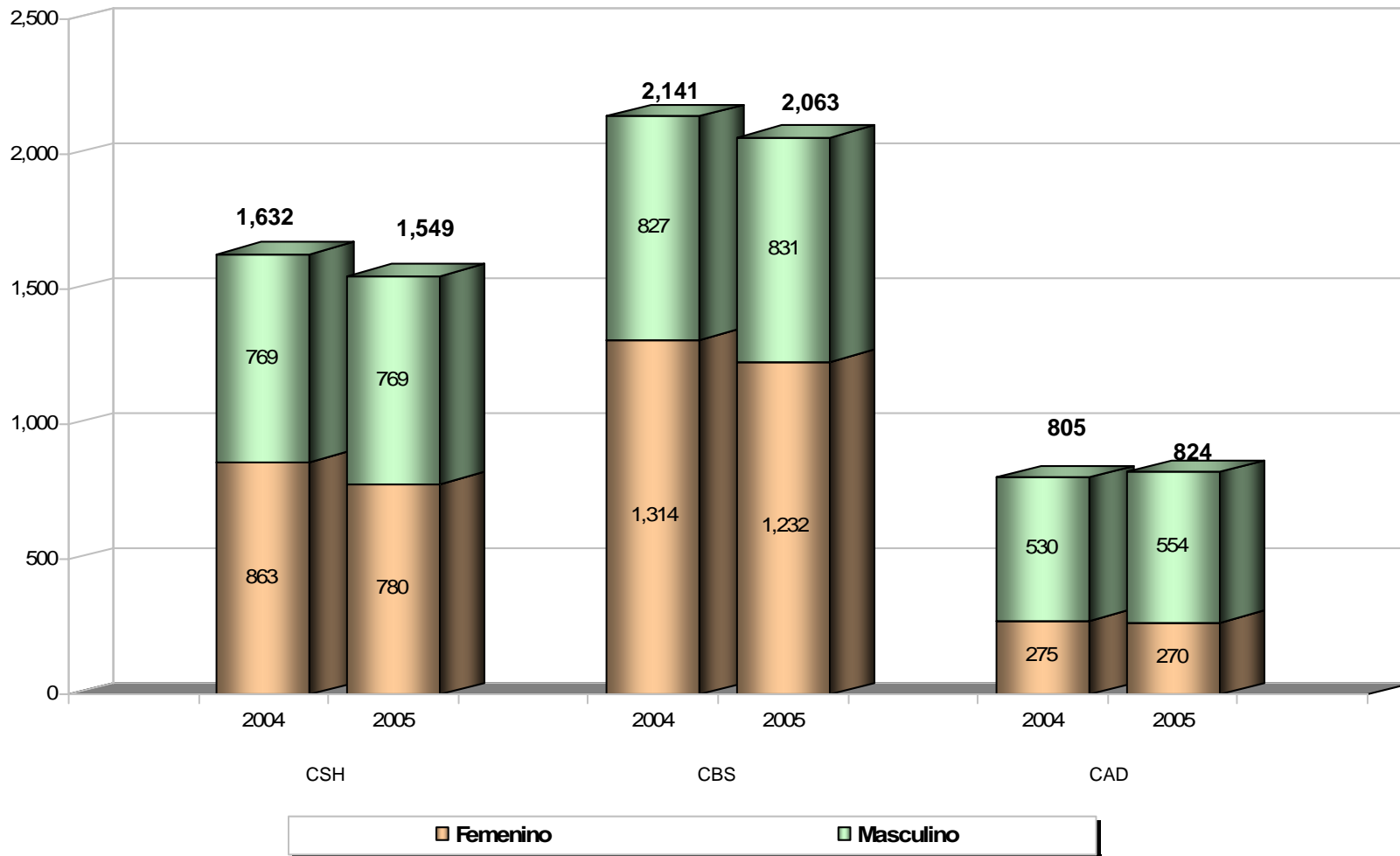
ADMITIDOS POR GÉNERO SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD CUAJIMALPA



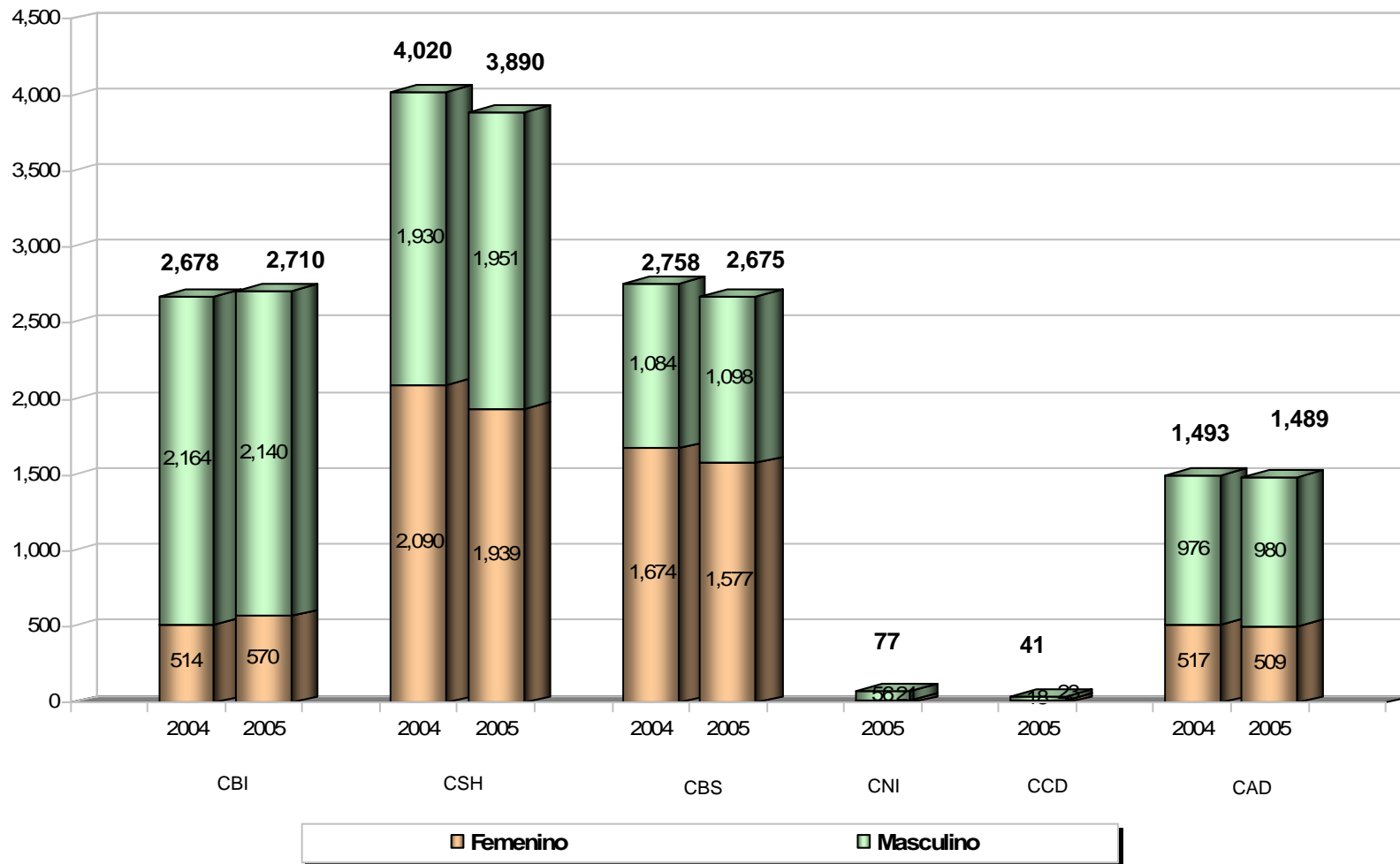
ADMITIDOS POR GÉNERO SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD IZTAPALAPA



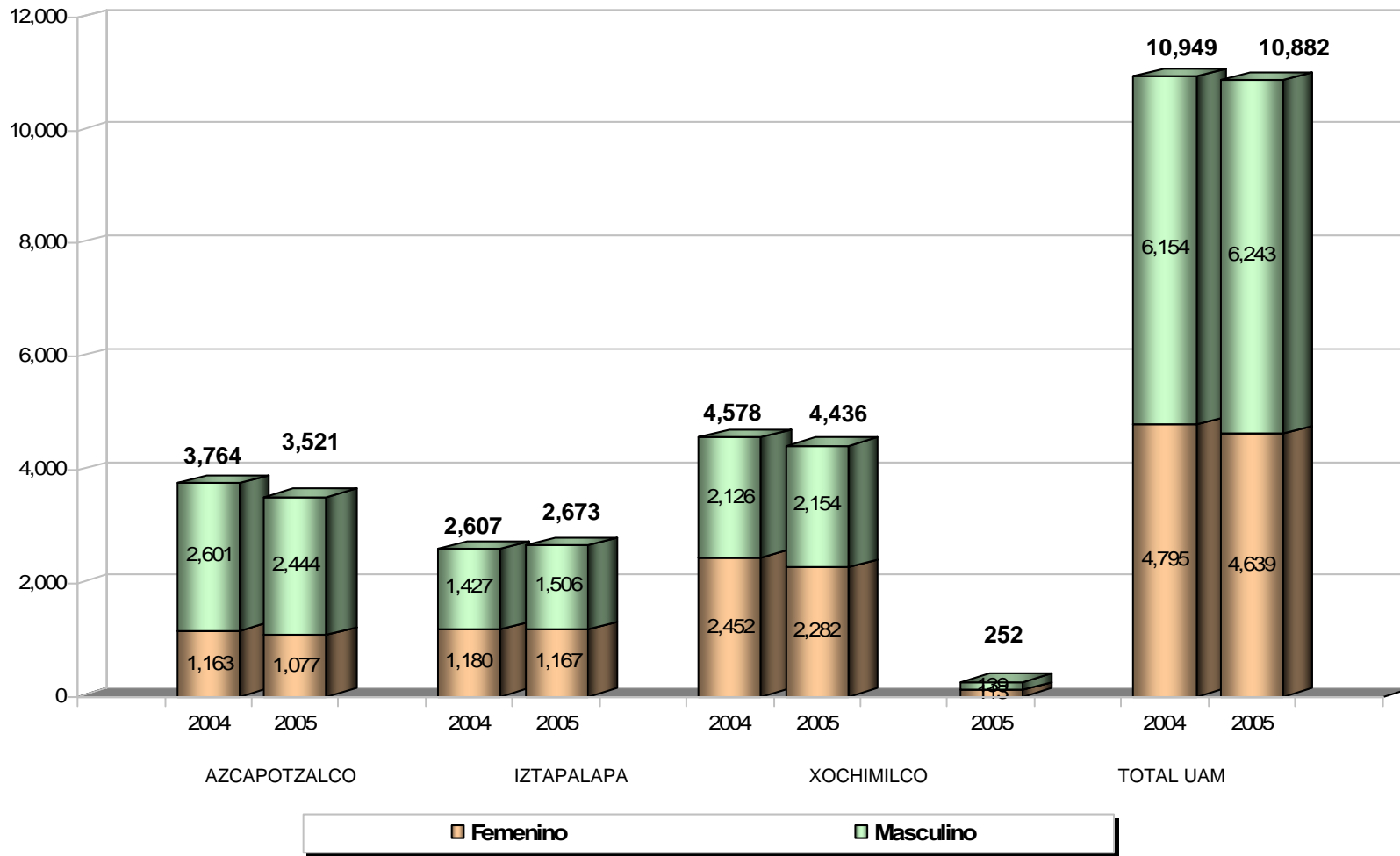
ADMITIDOS POR GÉNERO SEGÚN DIVISIÓN UNIDAD XOCHIMILCO



ADMITIDOS POR GÉNERO SEGÚN DIVISIÓN TOTAL UAM

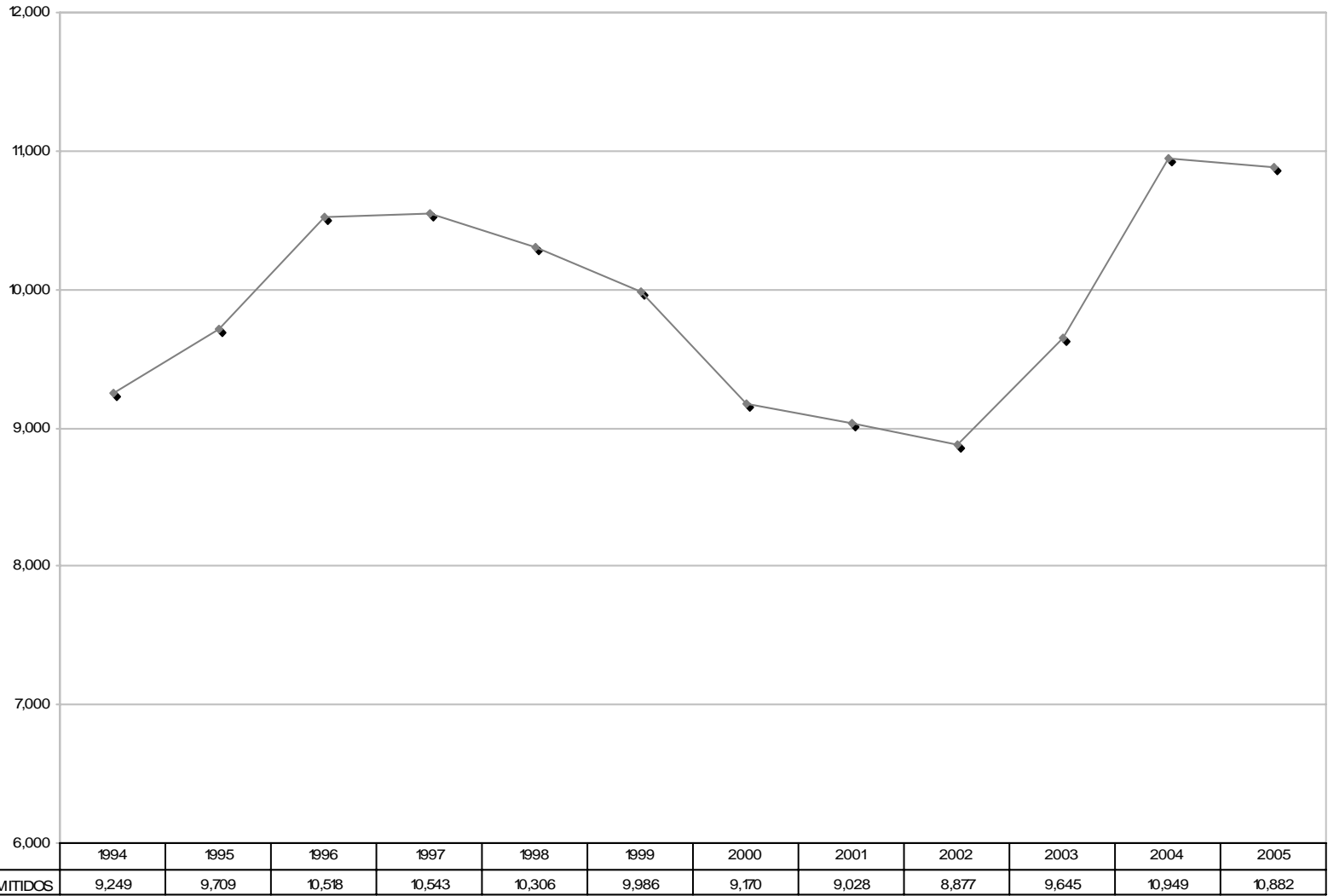


ADMITIDOS POR GÉNERO SEGÚN UNIDAD Y TOTAL UAM

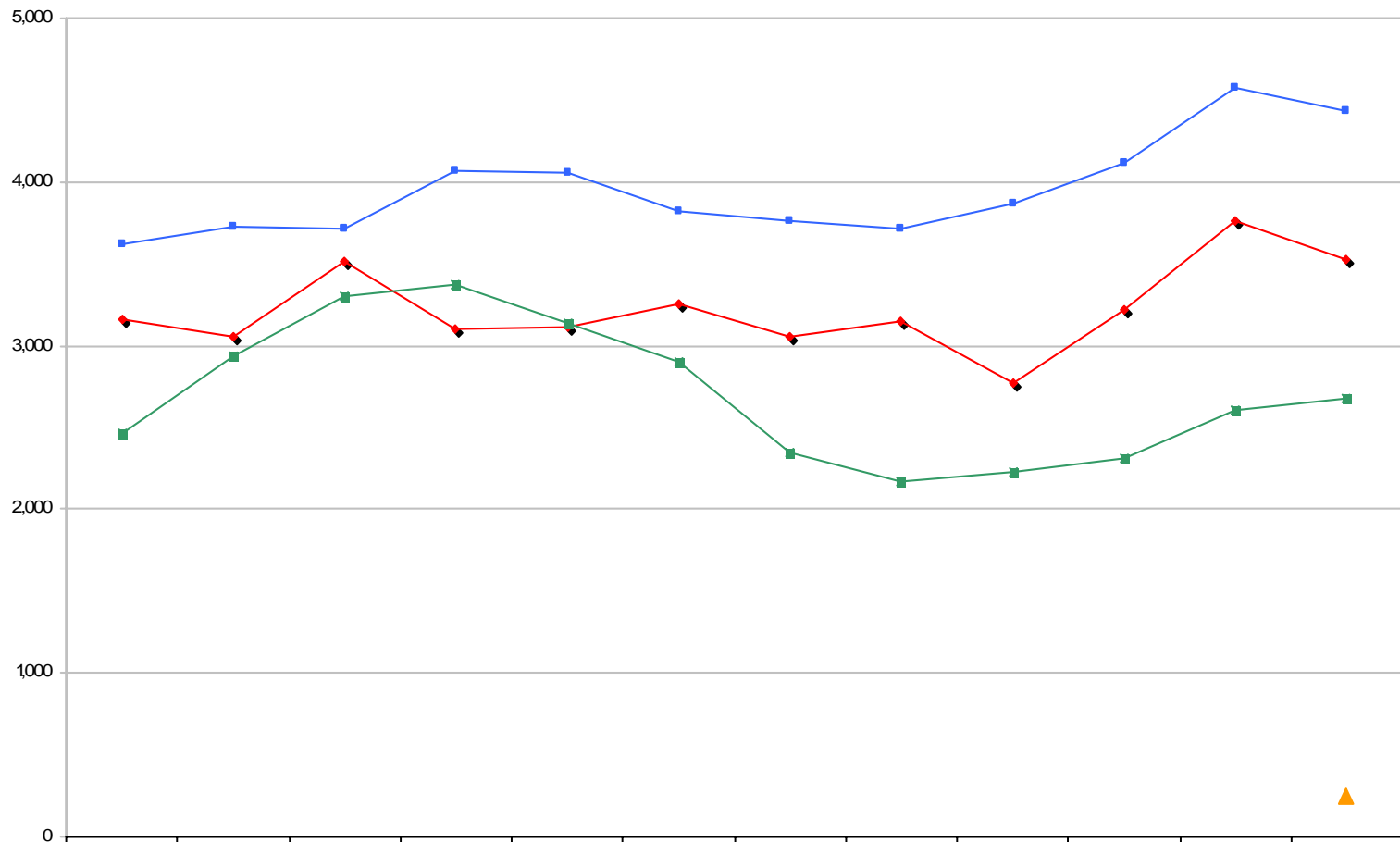


Admisión y tasas de aceptación Histórico 1994-2005

ADMITIDOS
(1994-2005)
TOTAL UAM

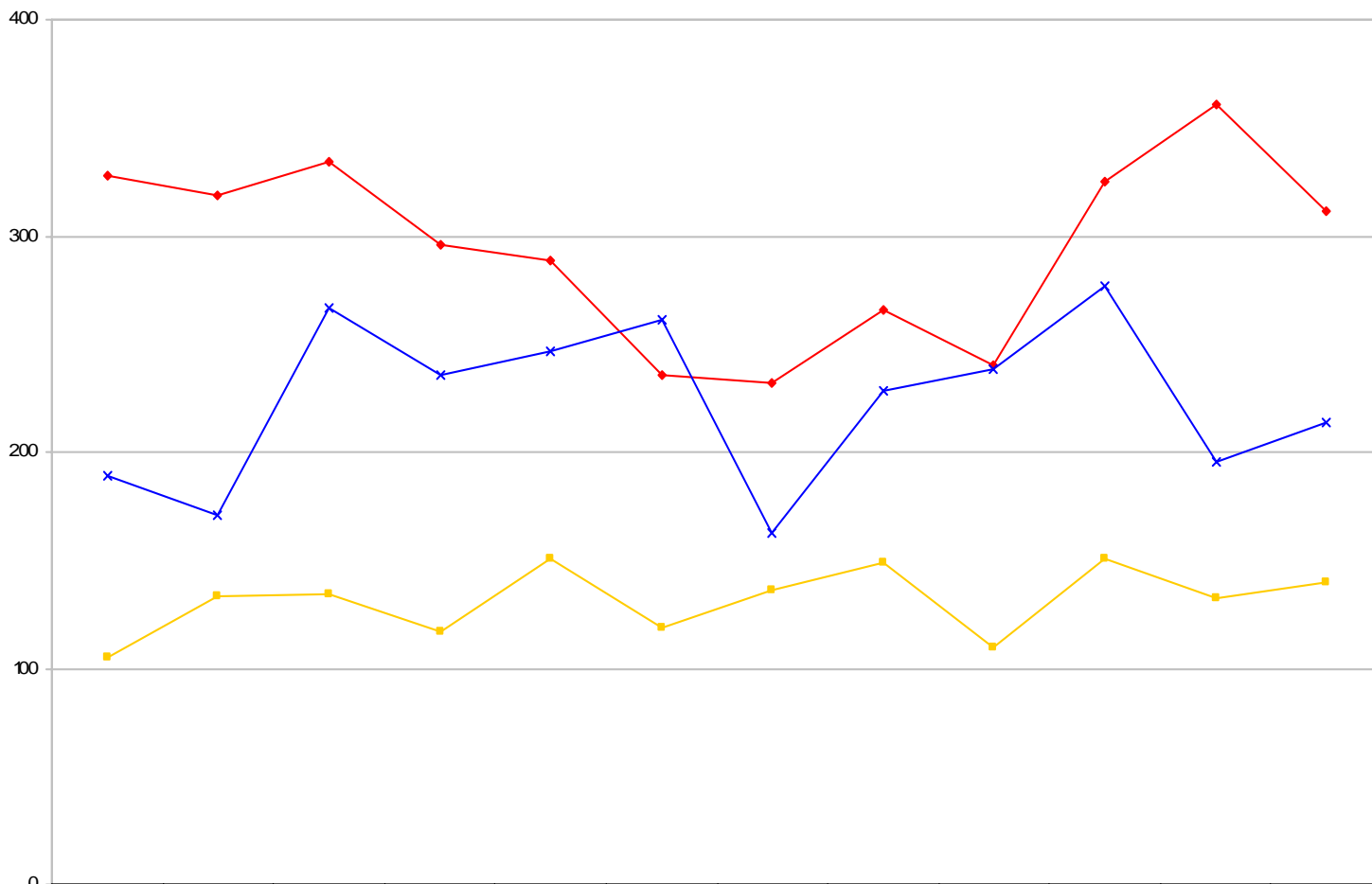


NÚMERO DE ADMITIDOS POR UNIDAD (1994-2005)



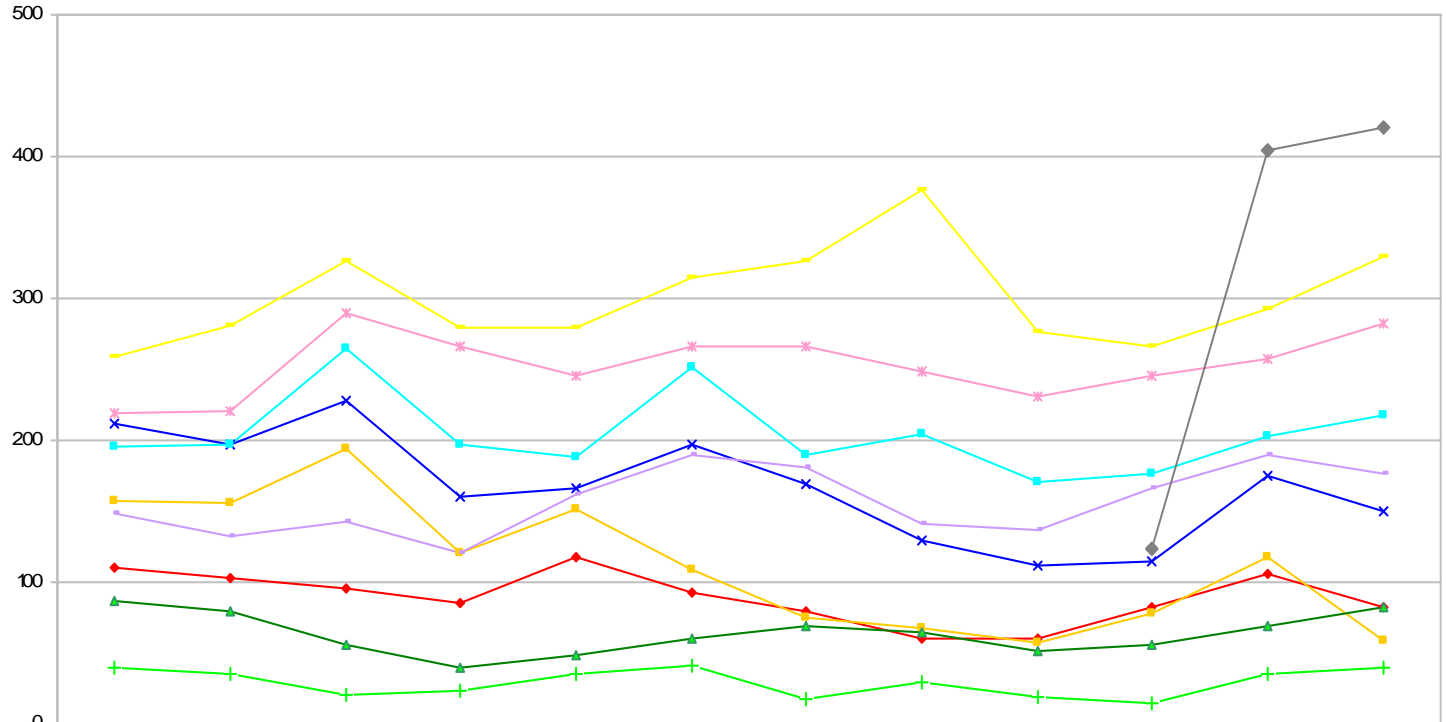
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—◆— AZCAPOTZALCO	3,166	3,052	3,512	3,104	3,116	3,259	3,059	3,144	2,773	3,220	3,764	3,521
—■— IZTAPALAPA	2,459	2,936	3,296	3,370	3,139	2,903	2,346	2,168	2,234	2,309	2,607	2,673
—■— XOCHIMILCO	3,624	3,721	3,710	4,069	4,051	3,824	3,765	3,716	3,870	4,116	4,578	4,436
—▲— CUAJIMALPA												252

NÚMERO DE ADMITIDOS (1994-2005)
UNIDAD AZCAPOTZALCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO



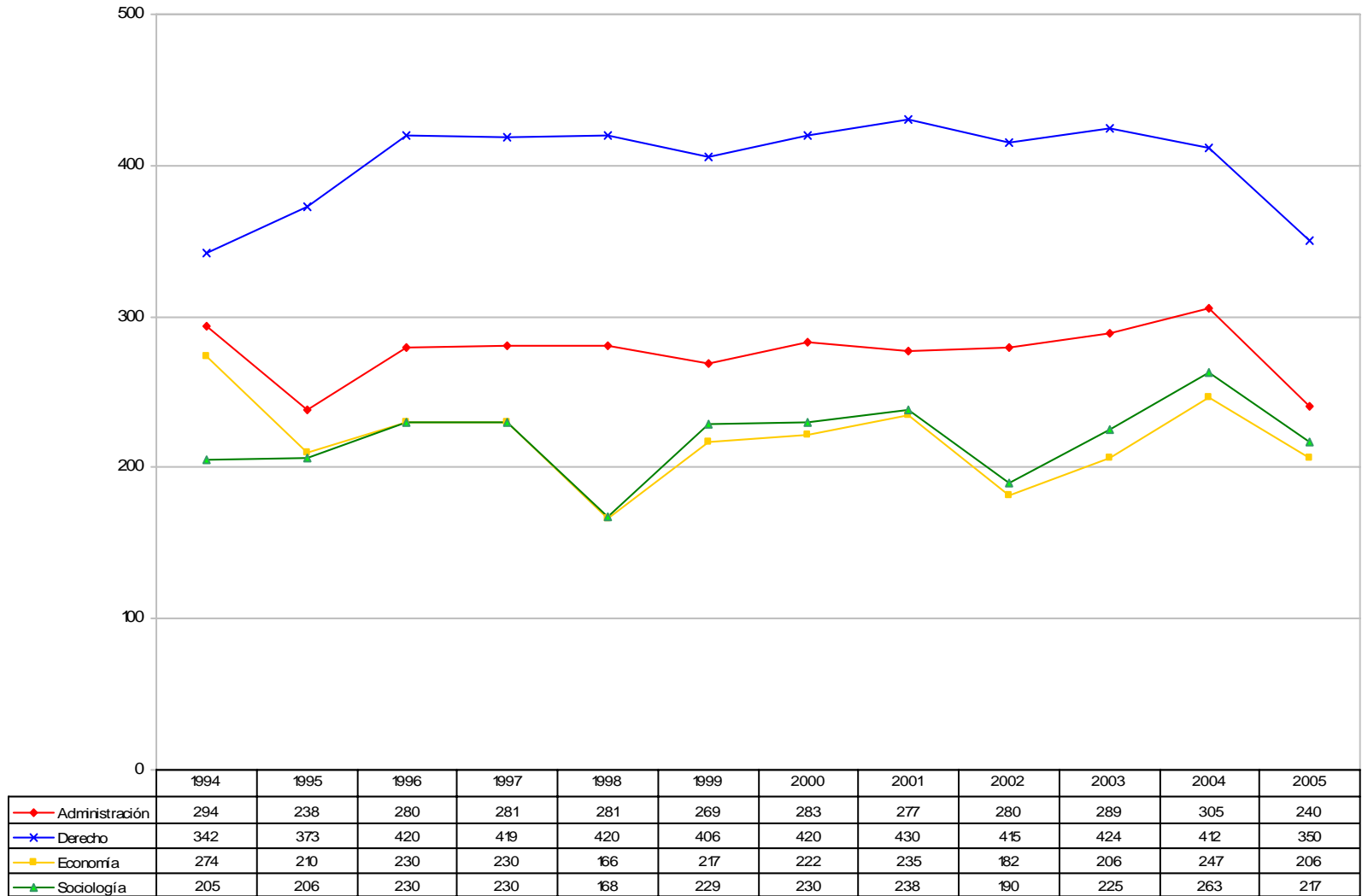
—◆— Arquitectura	328	319	334	296	289	236	232	266	240	325	361	311
—×— Diseño de la Com. Graf.	189	171	267	236	247	261	163	228	238	277	195	214
—■— Diseño industrial	105	133	134	117	151	119	136	149	110	151	132	140

NÚMERO DE ADMITIDOS (1994-2005)
UNIDAD AZCAPOTZALCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

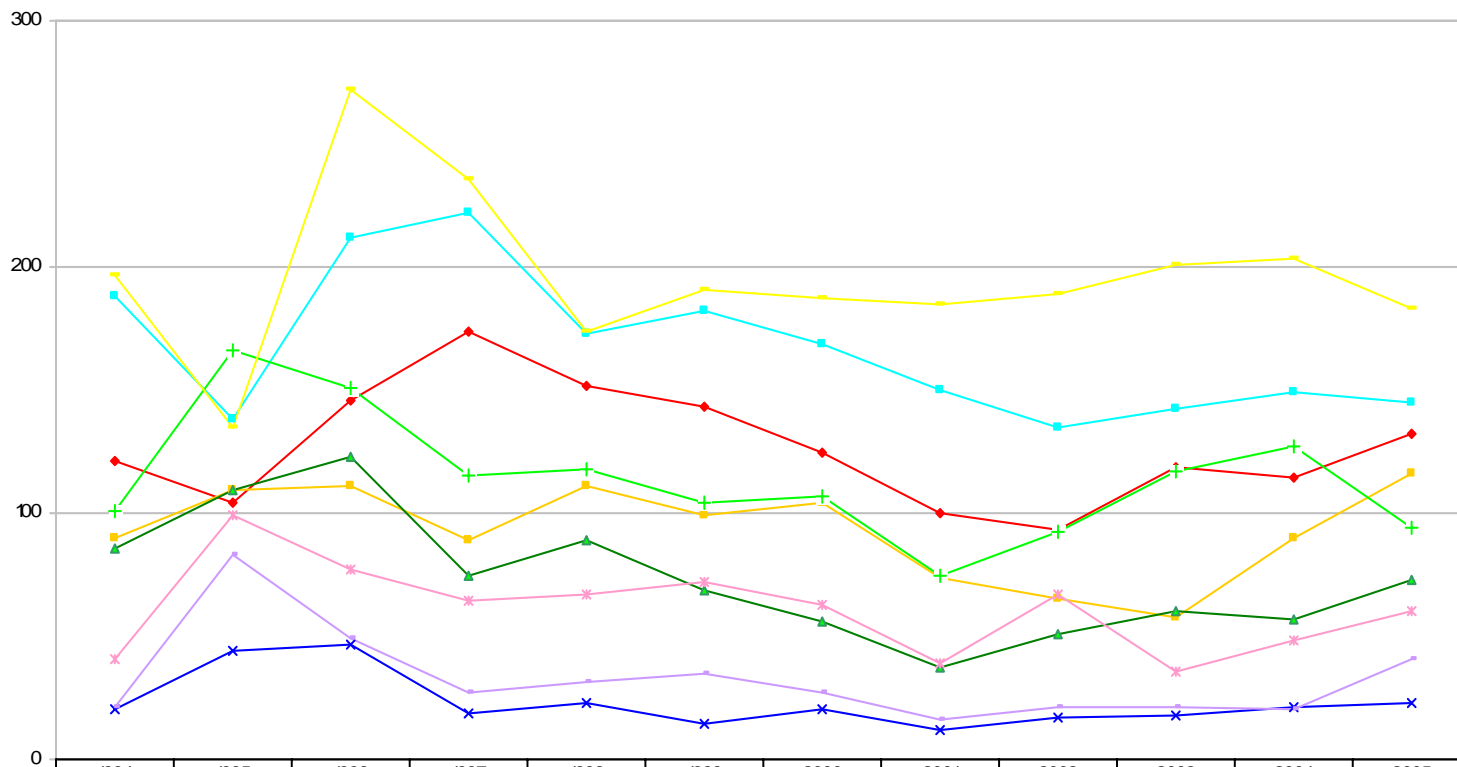


	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—◆— Ingeniería Ambiental	110	103	96	86	117	93	80	61	61	83	106	83
—×— Ingeniería Civil	212	197	228	160	166	197	169	130	112	115	175	150
—■— Ingeniería Eléctrica	158	156	194	121	152	109	75	67	58	78	117	59
—▲— Ingeniería Física	87	79	56	40	49	61	69	64	52	56	69	82
—*— Ingeniería Industrial	219	220	289	266	246	266	266	249	231	245	257	283
—■— Ingeniería Mecánica	195	197	265	197	188	251	190	204	171	176	203	218
—+— Ingeniería Metalúrgica	40	36	21	24	35	41	17	29	19	15	36	40
—×— Ingeniería Química	149	133	142	121	162	190	181	141	137	166	189	177
—■— Ingeniería Electrónica	259	281	326	280	279	314	326	376	277	266	293	330
—◆— Ingeniería en Computación										123	404	421

NÚMERO DE ADMITIDOS (1994-2005)
UNIDAD AZCAPOTZALCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

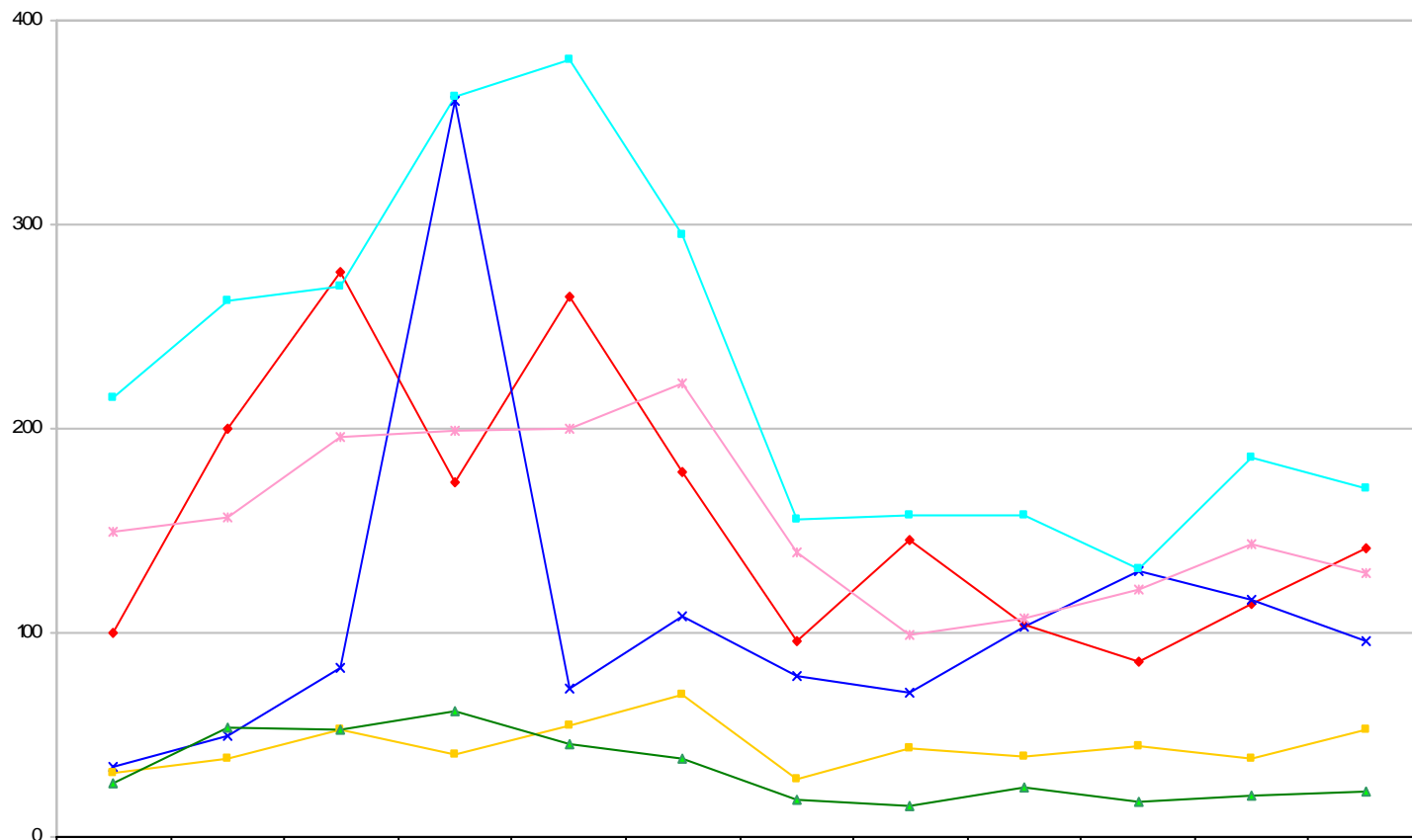


NÚMERO DE ADMITIDOS (1994-2005) UNIDAD IZTAPALAPA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA



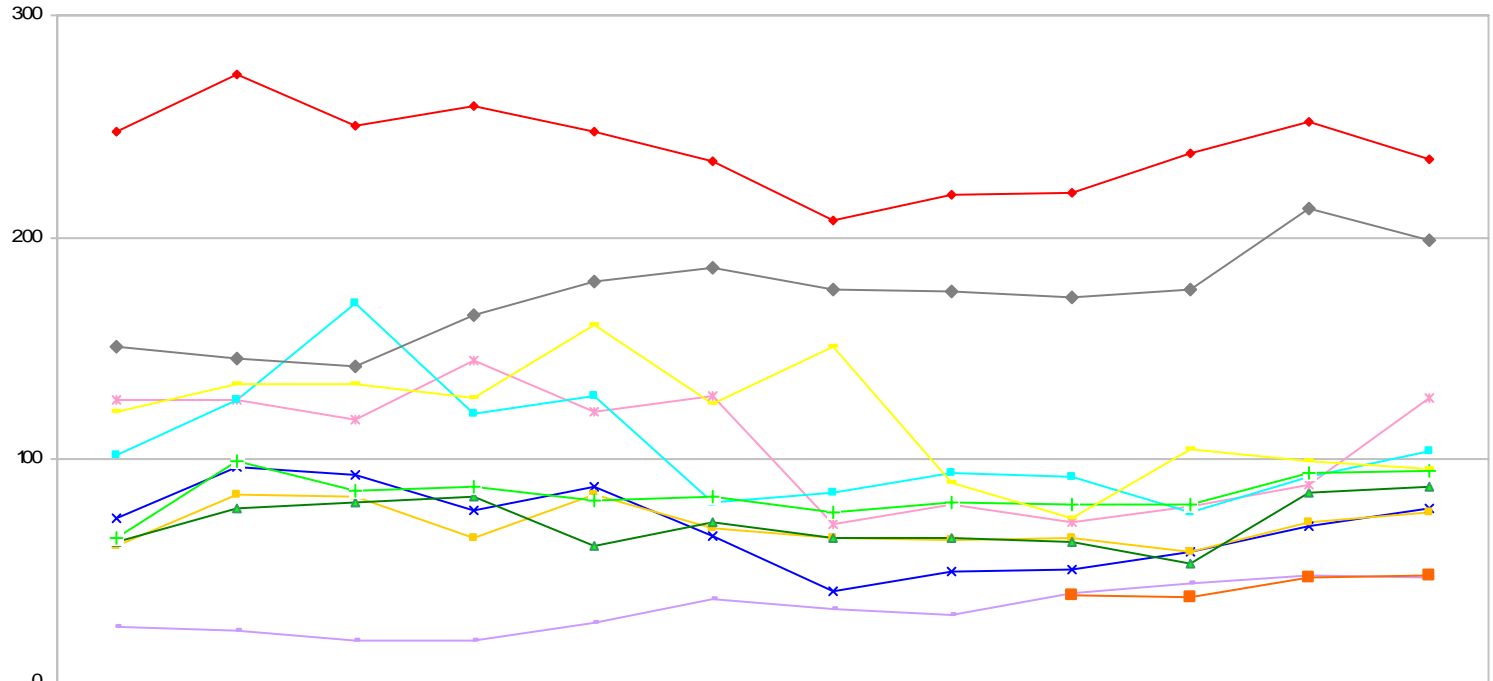
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—●— Ingeniería Biomédica	121	104	146	174	152	143	125	100	93	119	114	132
—×— Ingeniería Hidrológica	20	44	47	19	23	14	20	12	17	18	21	23
—■— Ingeniería Química	90	109	111	89	111	99	104	74	65	58	90	116
—▲— Ingeniería en Energía	86	109	123	75	89	69	56	37	51	60	57	73
—×— Física	41	99	77	64	67	72	63	39	67	36	48	60
—■— Ingeniería Electrónica	188	138	212	222	173	182	169	150	135	142	149	145
—+— Matemáticas	101	166	151	115	118	104	107	75	92	117	127	94
—▲— Química	21	83	49	27	31	35	27	16	21	21	20	41
—■— Computación	197	135	272	236	174	191	187	185	189	201	203	183

NÚMERO DE ADMITIDOS (1994-2005)
UNIDAD IZTAPALAPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD



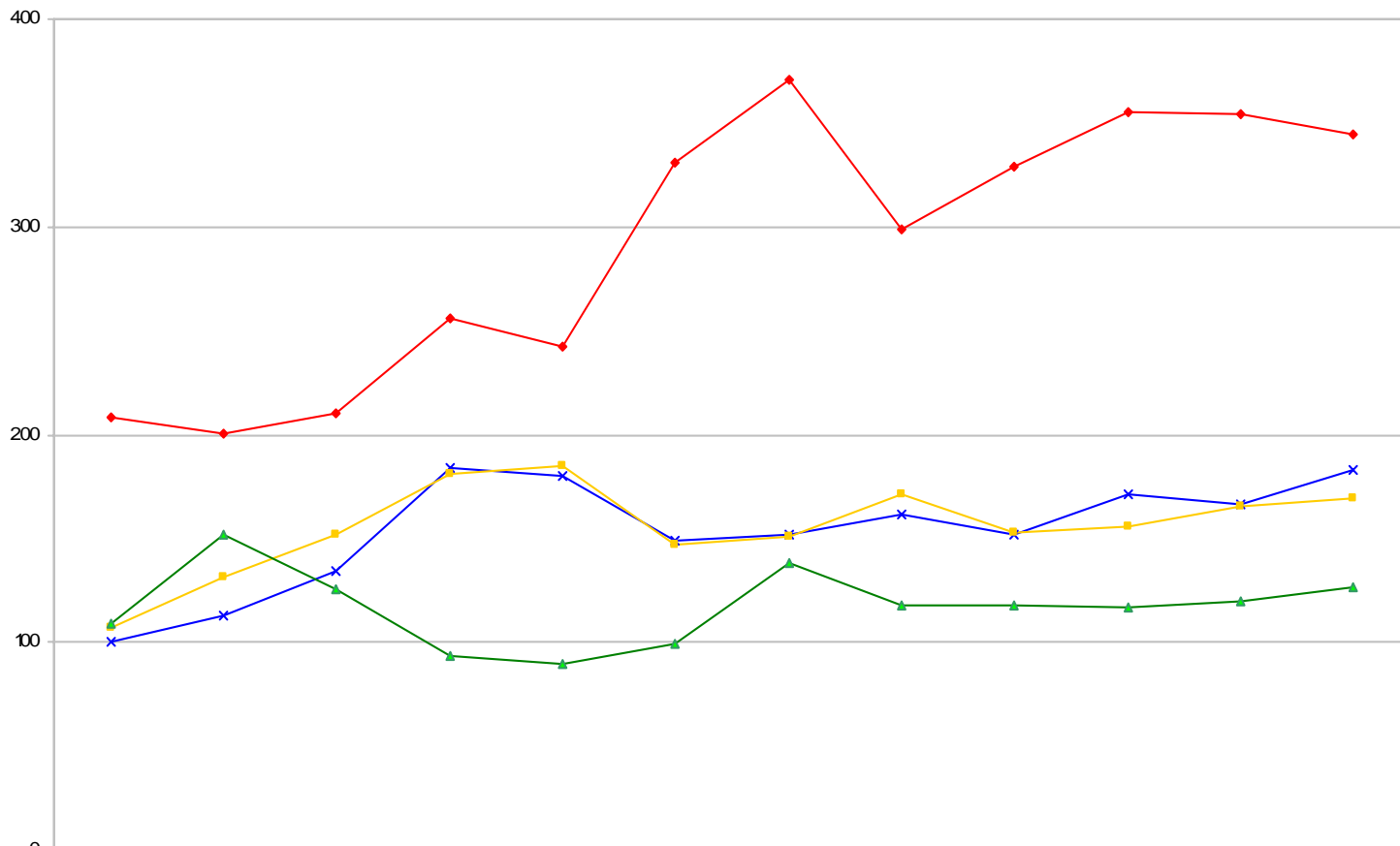
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—●— Biología	100	200	277	174	265	179	96	145	104	86	114	141
—×— Biología Experimental	34	49	83	361	73	108	79	71	103	130	116	96
—■— Hidrobiología	31	38	53	40	55	70	28	43	39	44	38	53
—▲— Producción Animal	26	54	53	62	45	38	18	15	24	17	20	22
—*— Ingeniería Bioquímica Ind.	150	157	196	199	200	222	139	99	107	121	143	129
—■— Ingeniería de los Alimentos	215	263	270	363	381	295	156	158	158	131	186	171

NÚMERO DE ADMITIDOS (1994-2005)
UNIDAD IZTAPALAPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—●— Administración	248	273	250	259	248	234	208	219	220	238	252	235
—×— Antropología Social	74	97	93	77	88	66	41	50	51	59	70	78
—■— Letras Hispánicas	61	84	83	65	84	69	65	64	65	59	72	76
—▲— Filosofía	63	78	81	83	61	72	65	65	63	53	85	88
—*— Economía	127	127	118	145	122	129	71	80	72	79	89	128
—□— Sociología	102	127	170	121	129	81	85	94	92	76	92	104
—+— Historia	65	99	86	88	82	83	76	81	80	80	94	95
—●— Lingüística	25	23	19	19	27	37	33	30	40	44	48	47
—■— Ciencia Política	122	134	134	128	161	125	151	90	74	105	99	96
—●— Psicología Social	151	146	142	165	180	186	177	176	173	177	213	199
—■— Geografía Humana									39	38	47	48

NÚMERO DE ADMITIDOS (1994-2005)
UNIDAD XOCHIMILCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

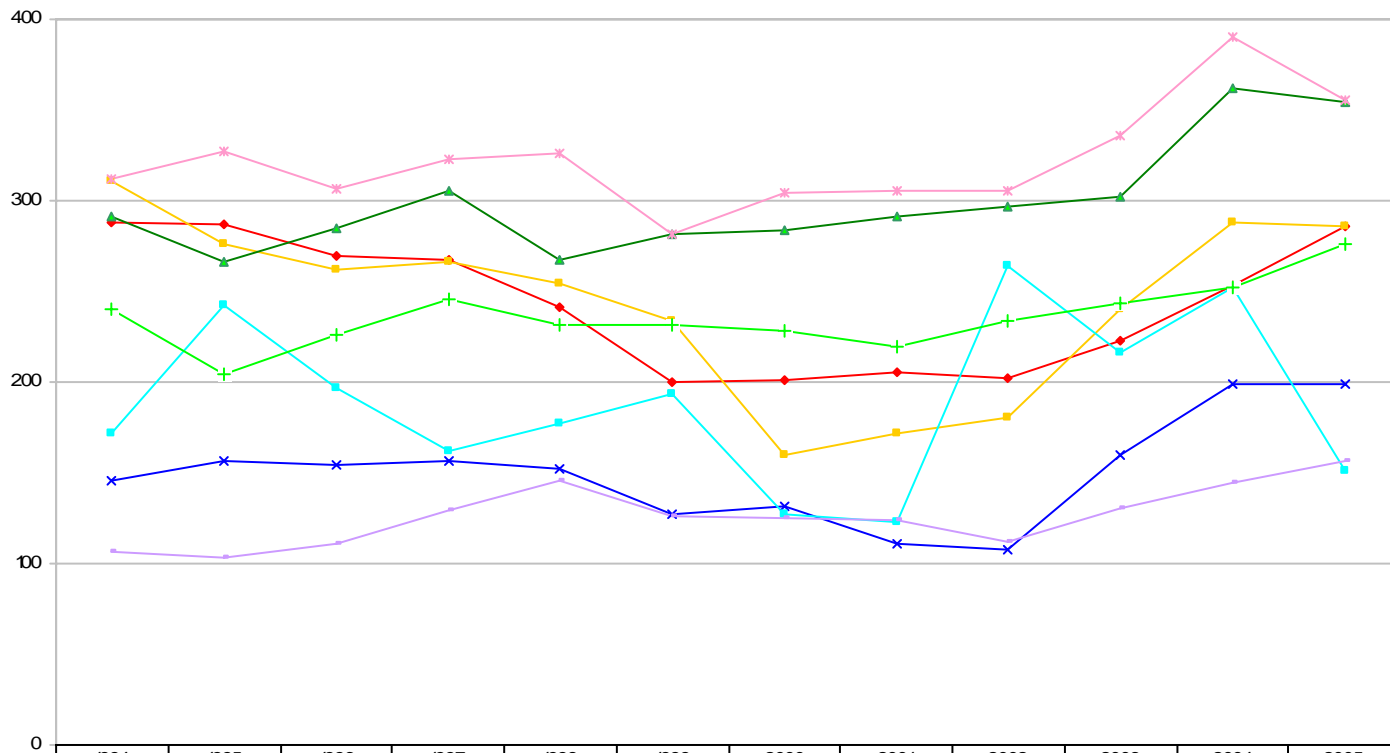


	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—◆— Arquitectura	208	200	210	256	242	331	371	299	329	355	354	345
—×— Diseño Comunic. Grafica	100	113	134	184	180	149	152	162	152	171	166	183
—■— Diseño Industrial	107	131	152	181	185	147	151	171	153	156	165	169
—▲— Planeación Territorial	109	152	126	93	90	99	138	118	118	117	120	127
—*—												

NÚMERO DE ADMITIDOS (1994-2005)

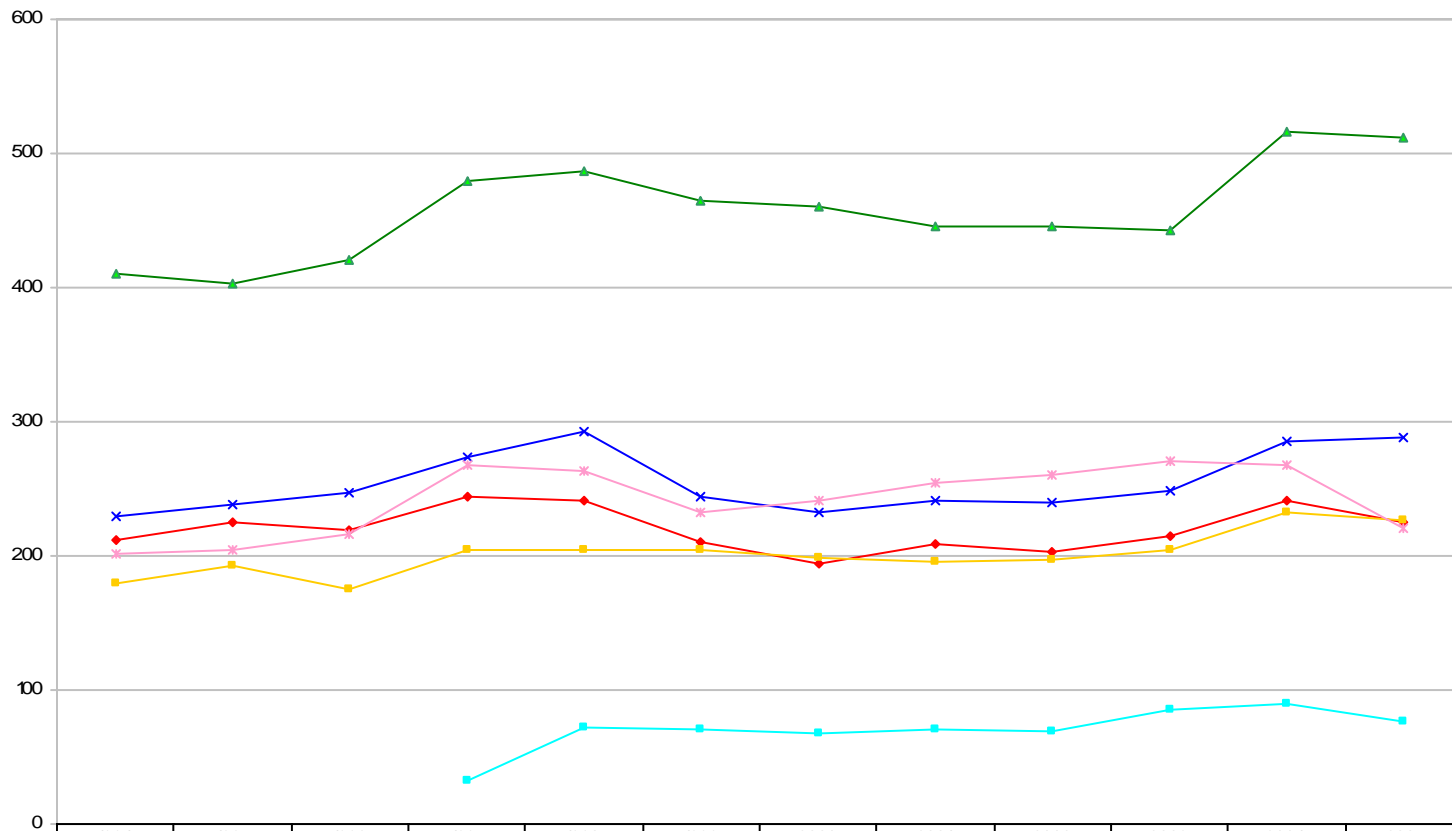
UNIDAD XOCHIMILCO

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD



	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—◆— Biología	288	287	270	267	241	200	201	205	202	223	253	286
—×— Enfermería	146	157	154	157	152	127	131	111	108	160	199	199
—■— Estomatología	311	276	262	266	254	234	160	172	180	240	288	286
—▲— Química Farmacéutica Biológica	291	266	285	305	267	281	284	291	297	302	362	354
—*— Medicina Veterinaria y Zootecnia	312	327	306	323	326	282	304	305	305	336	390	355
—■— Agronomía	172	242	197	162	177	193	127	123	264	216	252	151
—+— Medicina	240	204	226	246	231	231	228	220	234	244	252	276
—×— Nutrición	106	103	111	129	146	126	125	124	112	130	145	156

NÚMERO DE ADMITIDOS (1994-2005) UNIDAD XOCHIMILCO DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



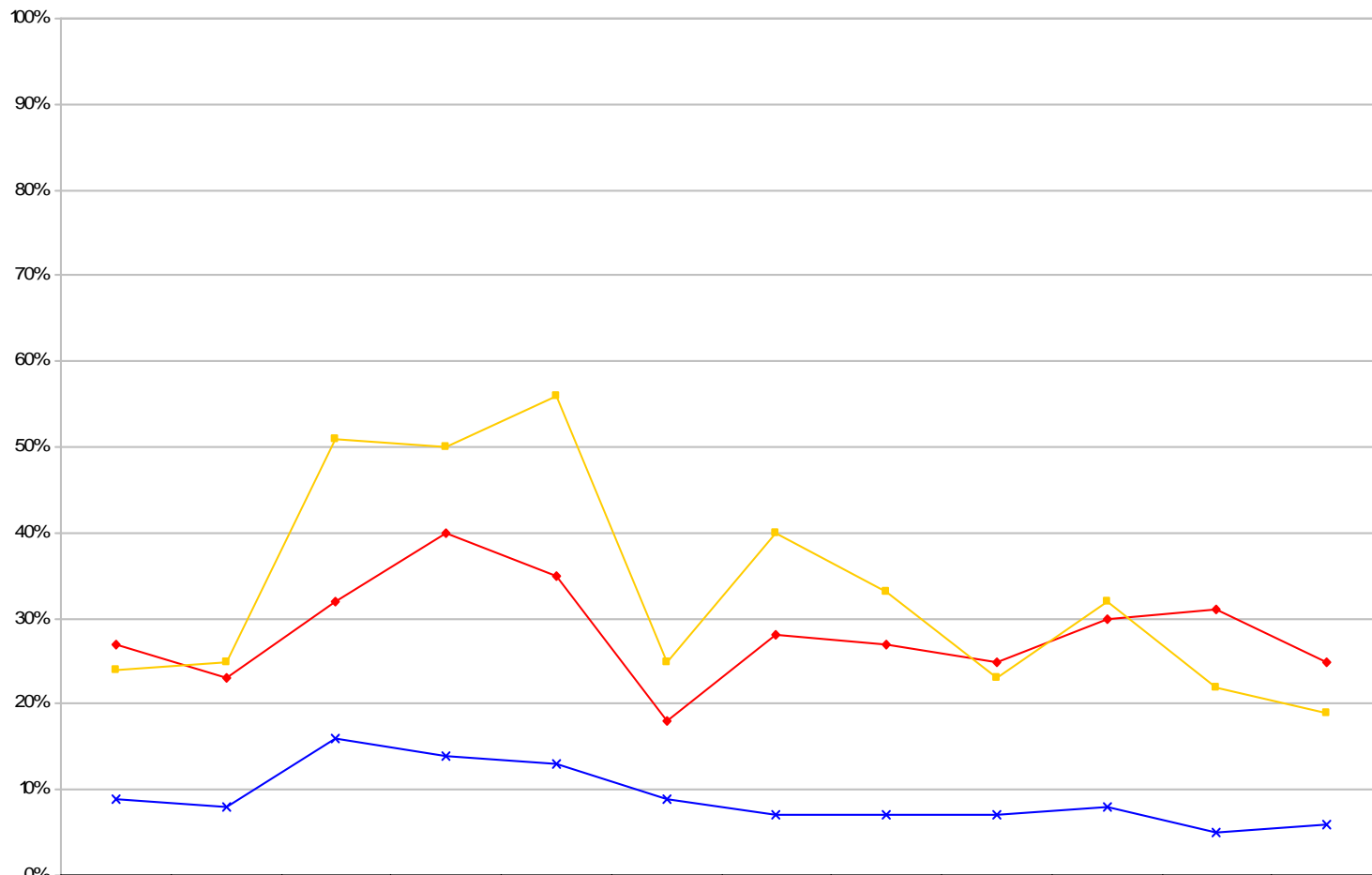
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—●— Administración	212	225	219	244	241	210	194	209	203	214	241	225
—×— Comunicación Social	229	238	247	274	292	244	233	241	240	249	286	288
—■— Economía	180	192	175	204	205	204	198	195	197	204	232	226
—▲— Psicología	411	403	420	479	487	464	460	445	446	443	516	512
—*— Sociología	202	205	216	267	263	232	241	254	261	271	267	221
—■— Política y Gestión Social				32	72	70	67	71	69	85	90	77

NÚMERO DE ADMITIDOS (2005)
UNIDAD CUAJIMALPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO (CCD)
DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA (CNI)
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (CSH)



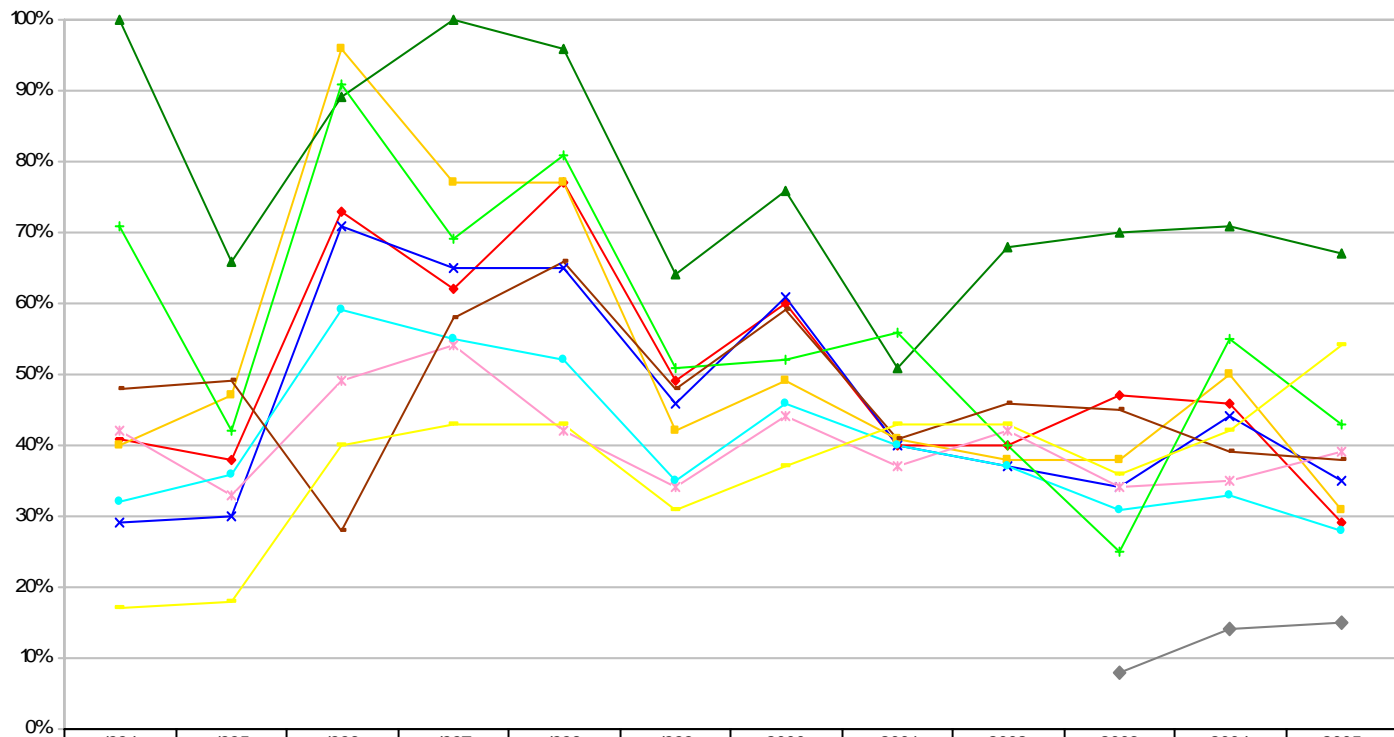
CCD-Diseño												41
CNI-Ingeniería en computación												62
CNI-Matemáticas aplicadas												15
CSH-Administración												68
CSH-Derecho												66

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS (1994-2005)
UNIDAD AZCAPOTZALCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO



	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—◆— Arquitectura	27%	23%	32%	40%	35%	18%	28%	27%	25%	30%	31%	25%
—×— Diseño de la Com Graf.	9%	8%	16%	14%	13%	9%	7%	7%	7%	8%	5%	6%
—■— diseño industrial	24%	25%	51%	50%	56%	25%	40%	33%	23%	32%	22%	19%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS (1994-2005)
UNIDAD AZCAPOTZALCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

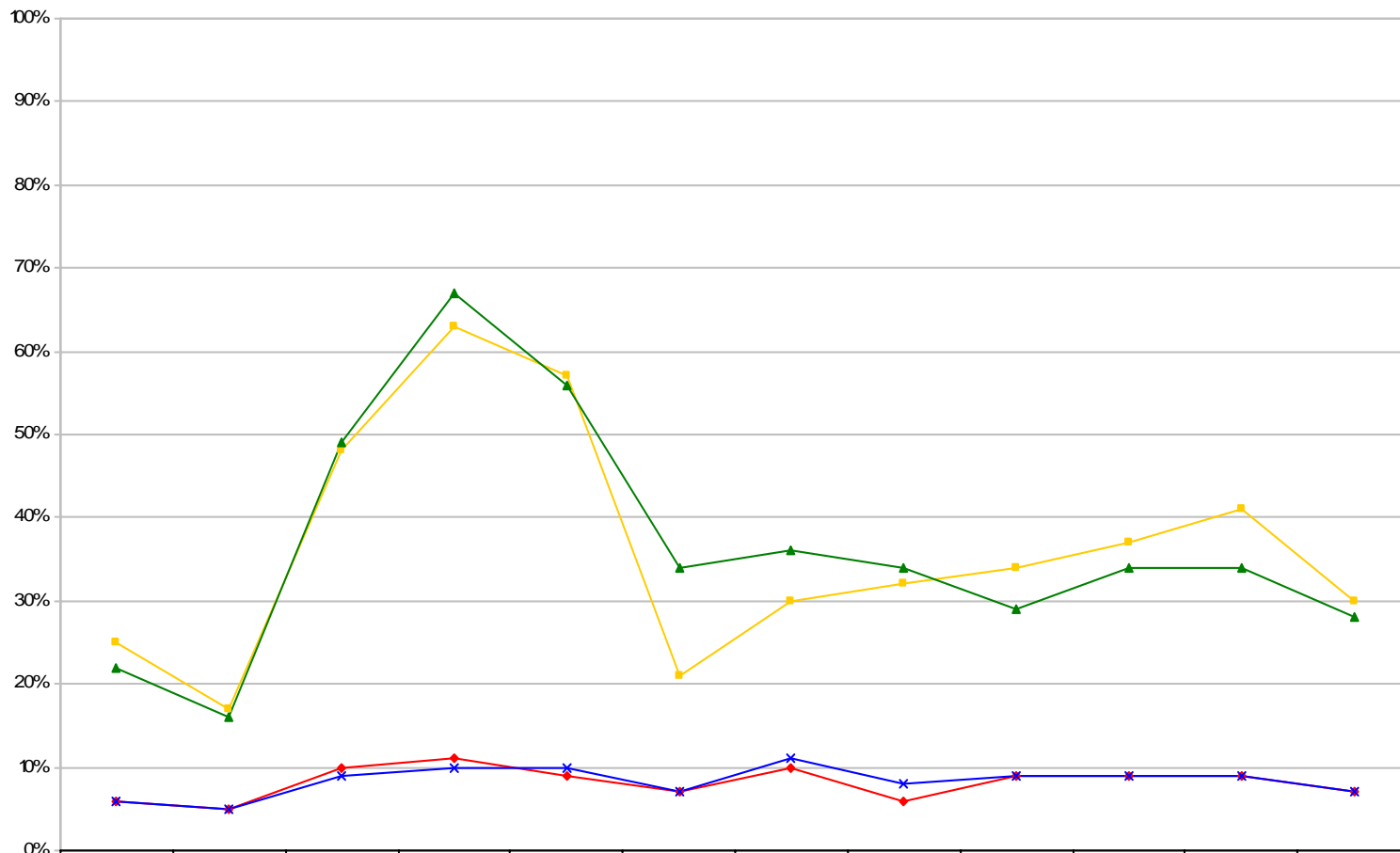


	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—●— INGENIERIA AMBIENTAL	4%	38%	73%	62%	77%	49%	60%	40%	40%	47%	46%	29%
—×— INGENIERIA CIVIL	29%	30%	71%	65%	65%	46%	61%	40%	37%	34%	44%	35%
—■— INGENIERIA ELECTRICA	40%	47%	96%	77%	77%	42%	49%	41%	38%	38%	50%	31%
—▲— INGENIERIA FISICA	100%	66%	89%	100%	96%	64%	76%	51%	68%	70%	71%	67%
—×— INGENIERIA INDUSTRIAL	42%	33%	49%	54%	42%	34%	44%	37%	42%	34%	35%	39%
—●— INGENIERIA MECANICA	32%	36%	59%	55%	52%	35%	46%	40%	37%	31%	33%	28%
—+— INGENIERIA METALURGICA	71%	42%	91%	69%	81%	51%	52%	56%	40%	25%	55%	43%
—■— INGENIERIA QUIMICA	48%	49%	28%	58%	66%	48%	59%	41%	46%	45%	39%	38%
—■— INGENIERIA ELECTRONICA	17%	18%	40%	43%	43%	31%	37%	43%	43%	36%	42%	54%
—◆— INGENIERIA EN COMPUTACION										8%	14%	15%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS (1994-2005)

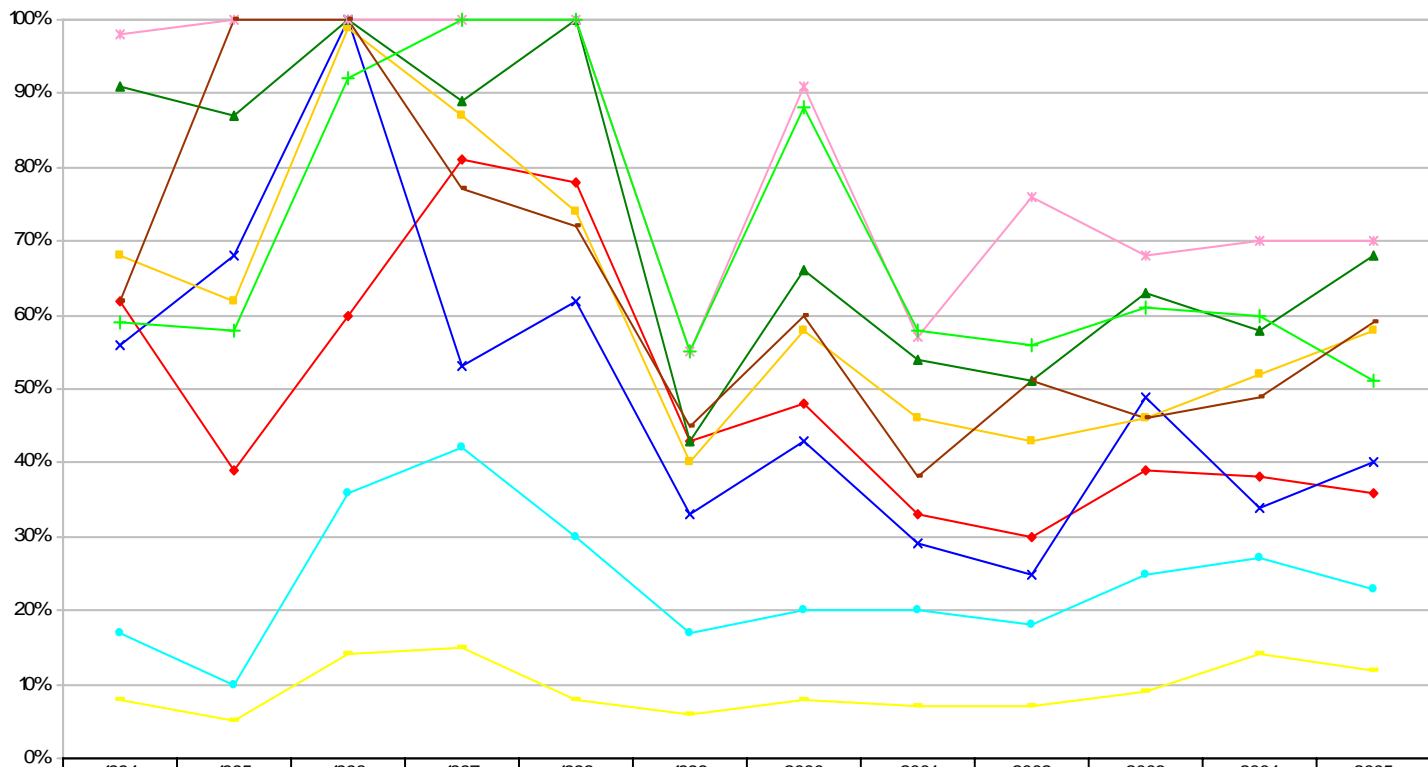
UNIDAD AZCAPOTZALCO

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—●— ADMINISTRACION	6%	5%	10%	11%	9%	7%	10%	6%	9%	9%	9%	7%
—×— DERECHO	6%	5%	9%	10%	10%	7%	11%	8%	9%	9%	9%	7%
—■— ECONOMIA	25%	17%	48%	63%	57%	21%	30%	32%	34%	37%	41%	30%
—▲— SOCIOLOGIA	22%	16%	49%	67%	56%	34%	36%	34%	29%	34%	34%	28%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS (1994-2005)
UNIDAD IZTAPALAPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

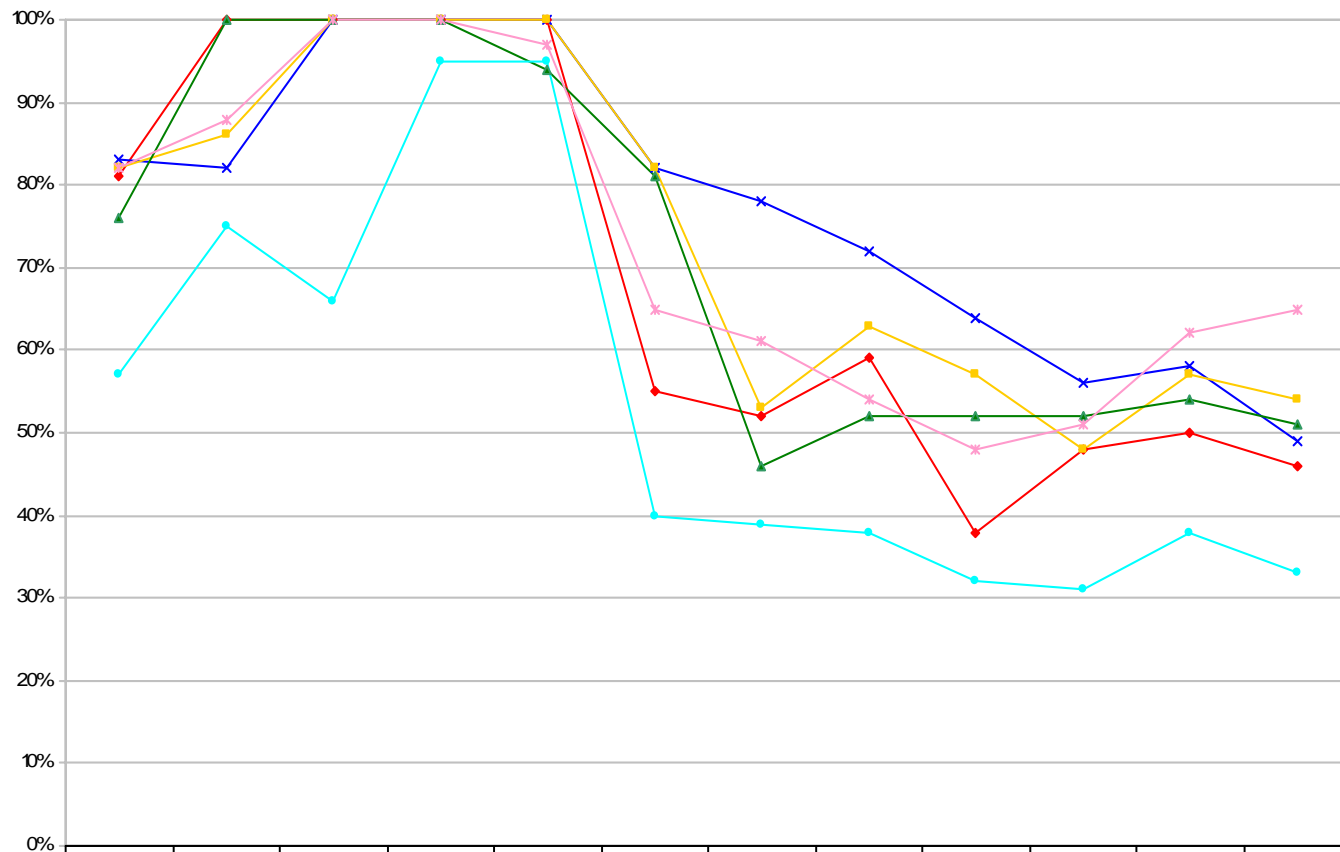


	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
◆ INGENIERIA BIOMEDICA	62%	39%	60%	81%	78%	43%	48%	33%	30%	39%	38%	36%
× INGENIERIA HDROLOGICA	56%	68%	100%	53%	62%	33%	43%	29%	25%	49%	34%	40%
■ INGENIERIA QUIMICA	68%	62%	99%	87%	74%	40%	58%	46%	43%	46%	52%	58%
▲ INGENIERIA EN ENERGIA	91%	87%	100%	89%	100%	43%	66%	54%	51%	63%	58%	68%
* FISICA	98%	100%	100%	100%	100%	56%	91%	57%	76%	68%	70%	70%
● INGENIERIA ELECTRONICA	17%	10%	36%	42%	30%	17%	20%	20%	18%	25%	27%	23%
+ MATEMATICAS	59%	58%	92%	100%	100%	56%	88%	58%	56%	61%	60%	51%
● QUIMICA	62%	100%	100%	77%	72%	45%	60%	38%	51%	46%	49%	59%
■ COMPUTACION	8%	5%	14%	13%	8%	6%	8%	7%	7%	9%	14%	12%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS (1994-2005)

UNIDAD IZTAPALAPA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

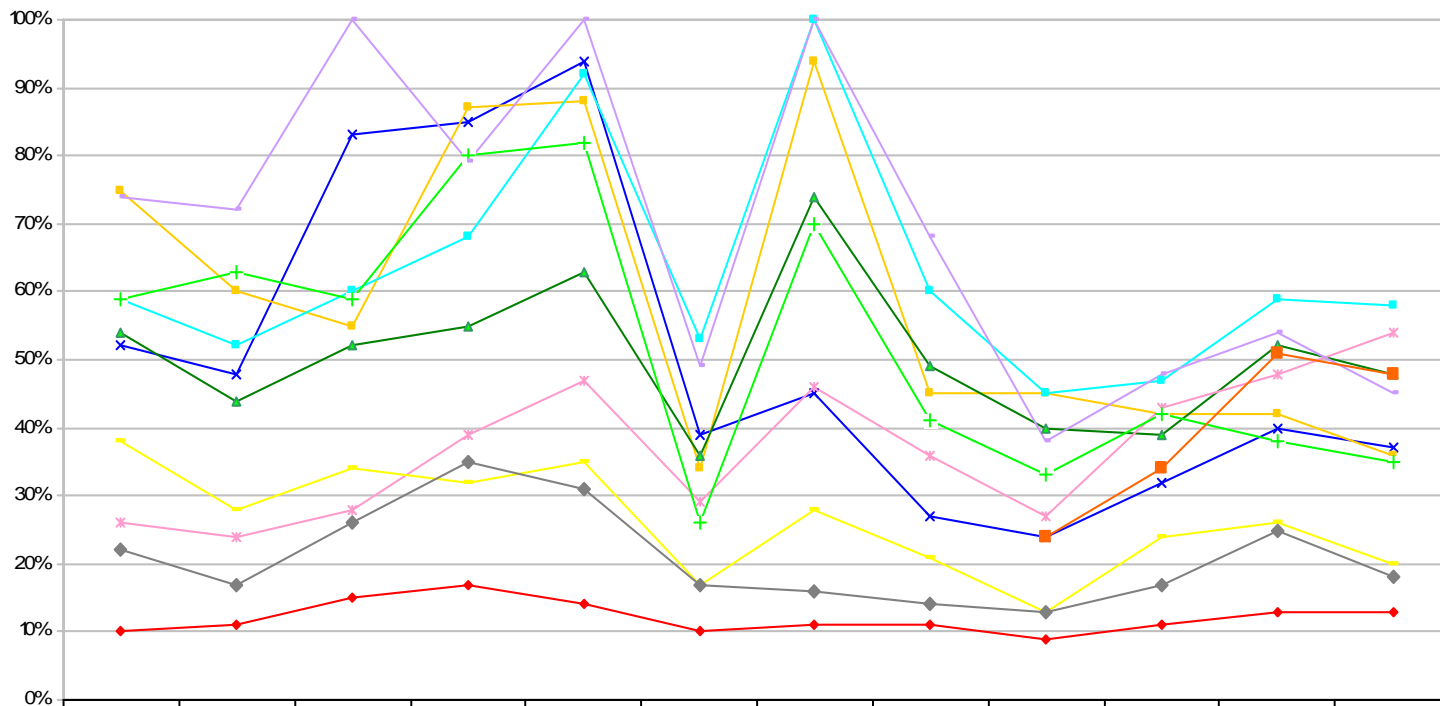


	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—♦— BIOLÓGIA	81%	100%	100%	100%	100%	55%	52%	59%	38%	48%	50%	46%
—×— BIOLÓGIA EXPERIMENTAL	83%	82%	100%	100%	100%	82%	78%	72%	64%	56%	58%	49%
—■— HIDROBIOLOGÍA	82%	86%	100%	100%	100%	82%	53%	63%	57%	48%	57%	54%
—▲— PRODUCCIÓN ANIMAL	76%	100%	100%	100%	94%	81%	46%	52%	52%	52%	54%	51%
—*— INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	82%	88%	100%	100%	97%	65%	61%	54%	48%	51%	62%	65%
—●— INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	57%	75%	66%	95%	95%	40%	39%	38%	32%	31%	38%	33%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS (1994-2005)

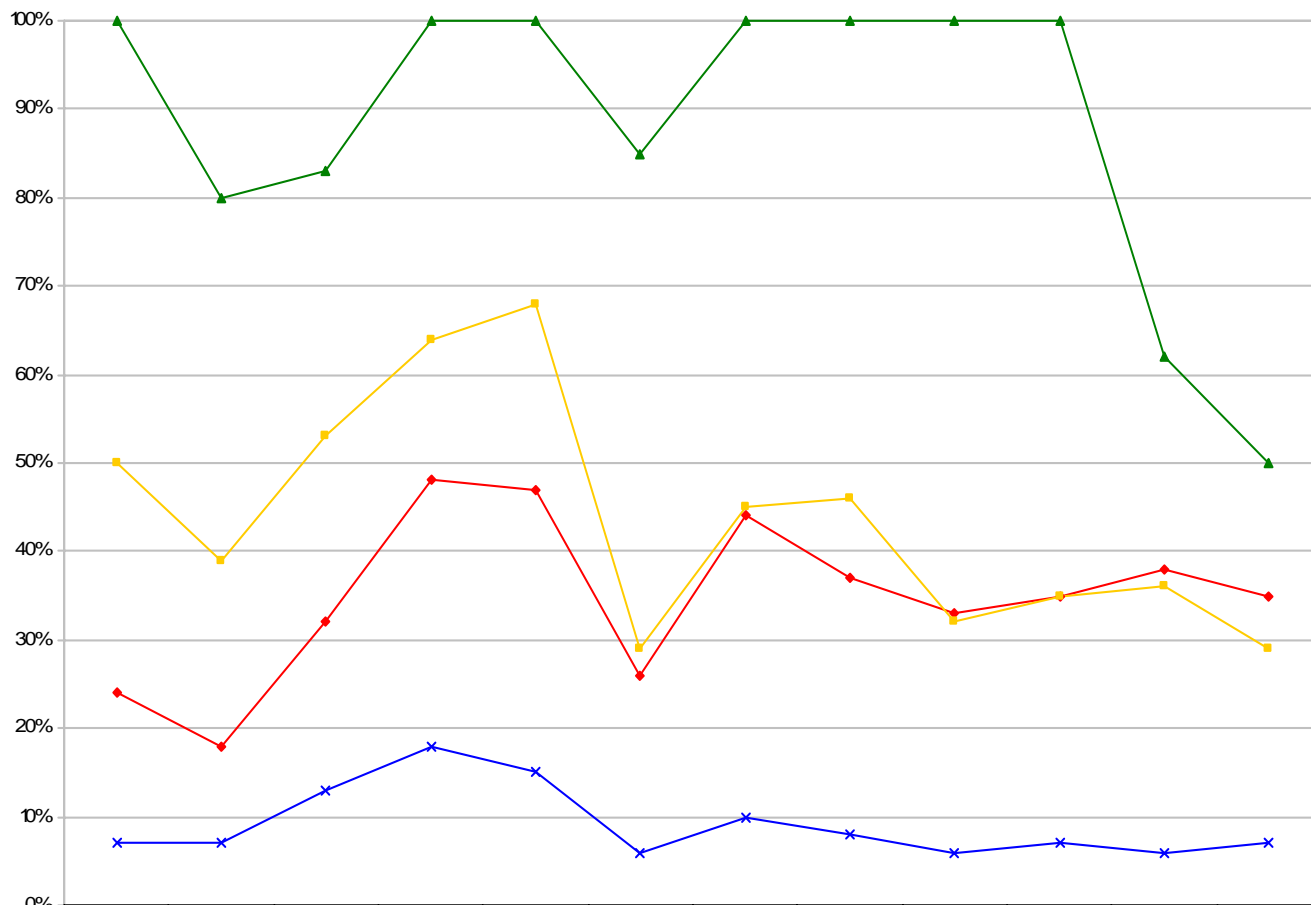
UNIDAD IZTAPALAPA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—●— ADMINISTRACION	10%	11%	15%	17%	14%	10%	11%	11%	9%	11%	13%	13%
—×— ANTROPOLOGIA SOCIAL	52%	48%	83%	85%	94%	39%	45%	27%	24%	32%	40%	37%
—■— LETRAS HISPANICAS	75%	60%	55%	87%	88%	34%	94%	45%	45%	42%	42%	36%
—▲— FILOSOFIA	54%	44%	52%	55%	63%	36%	74%	49%	40%	39%	52%	48%
—*— ECONOMIA	26%	24%	28%	39%	47%	29%	46%	36%	27%	43%	48%	54%
—□— SOCIOLOGIA	59%	52%	60%	68%	92%	53%	100%	60%	45%	47%	59%	58%
—+— HISTORIA	59%	63%	59%	80%	82%	26%	70%	41%	33%	42%	38%	35%
—◇— LINGUISTICA	74%	72%	100%	79%	100%	49%	100%	68%	38%	48%	54%	45%
—▲— CIENCIA POLITICA	38%	28%	34%	32%	35%	17%	28%	21%	13%	24%	26%	20%
—◆— PSICOLOGIA SOCIAL	22%	17%	26%	35%	31%	17%	16%	14%	13%	17%	25%	18%
—■— GEOGRAFIA HUMANA									24%	34%	51%	48%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS (1994-2005)
UNIDAD XOCHIMILCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

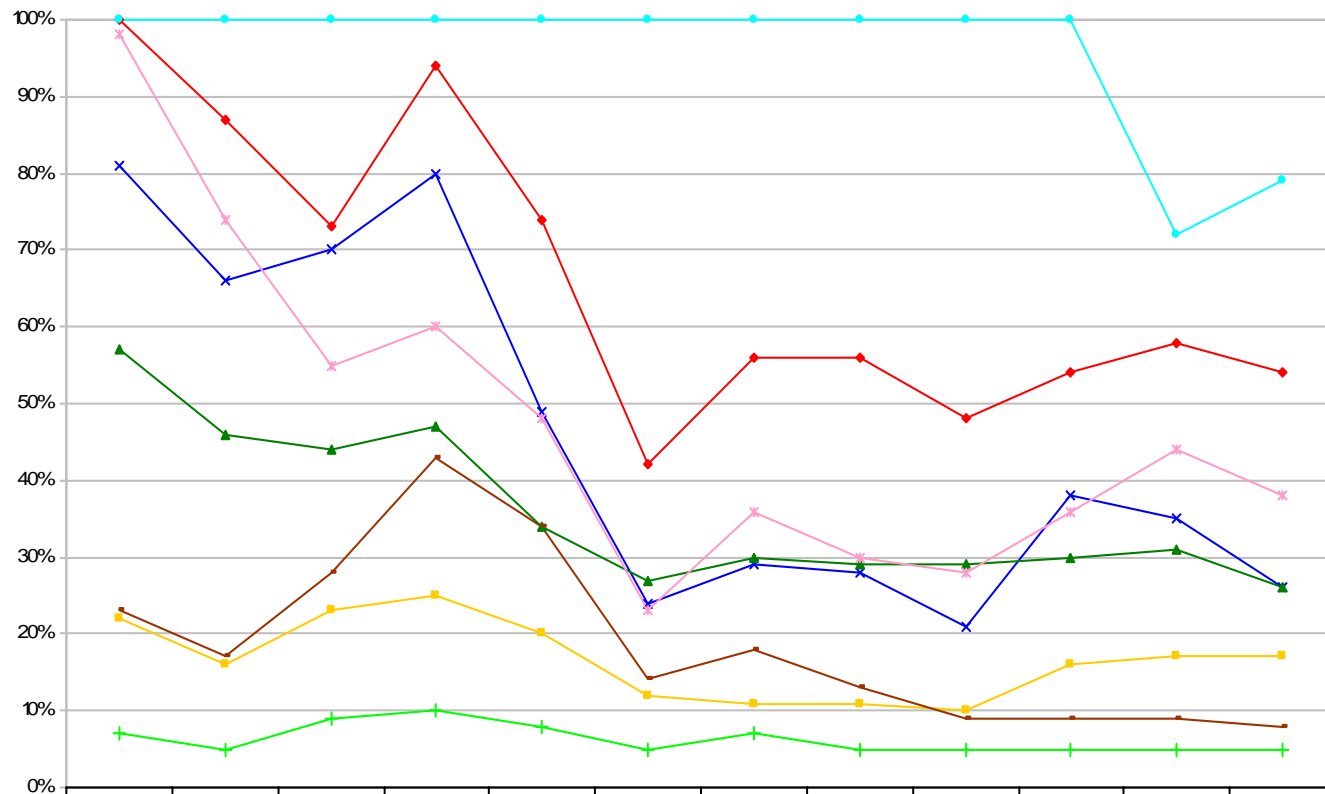


	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—◆— ARQUITECTURA	24%	18%	32%	48%	47%	26%	44%	37%	33%	35%	38%	35%
—×— DISEÑO DE LA COMUNICACION GRAFICA	7%	7%	13%	18%	15%	6%	10%	8%	6%	7%	6%	7%
—■— DISEÑO INDUSTRIAL	50%	39%	53%	64%	68%	29%	45%	46%	32%	35%	36%	29%
—▲— PLANEACION TERRITORIAL	100%	80%	83%	100%	100%	85%	100%	100%	100%	100%	62%	50%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS (1994-2005)

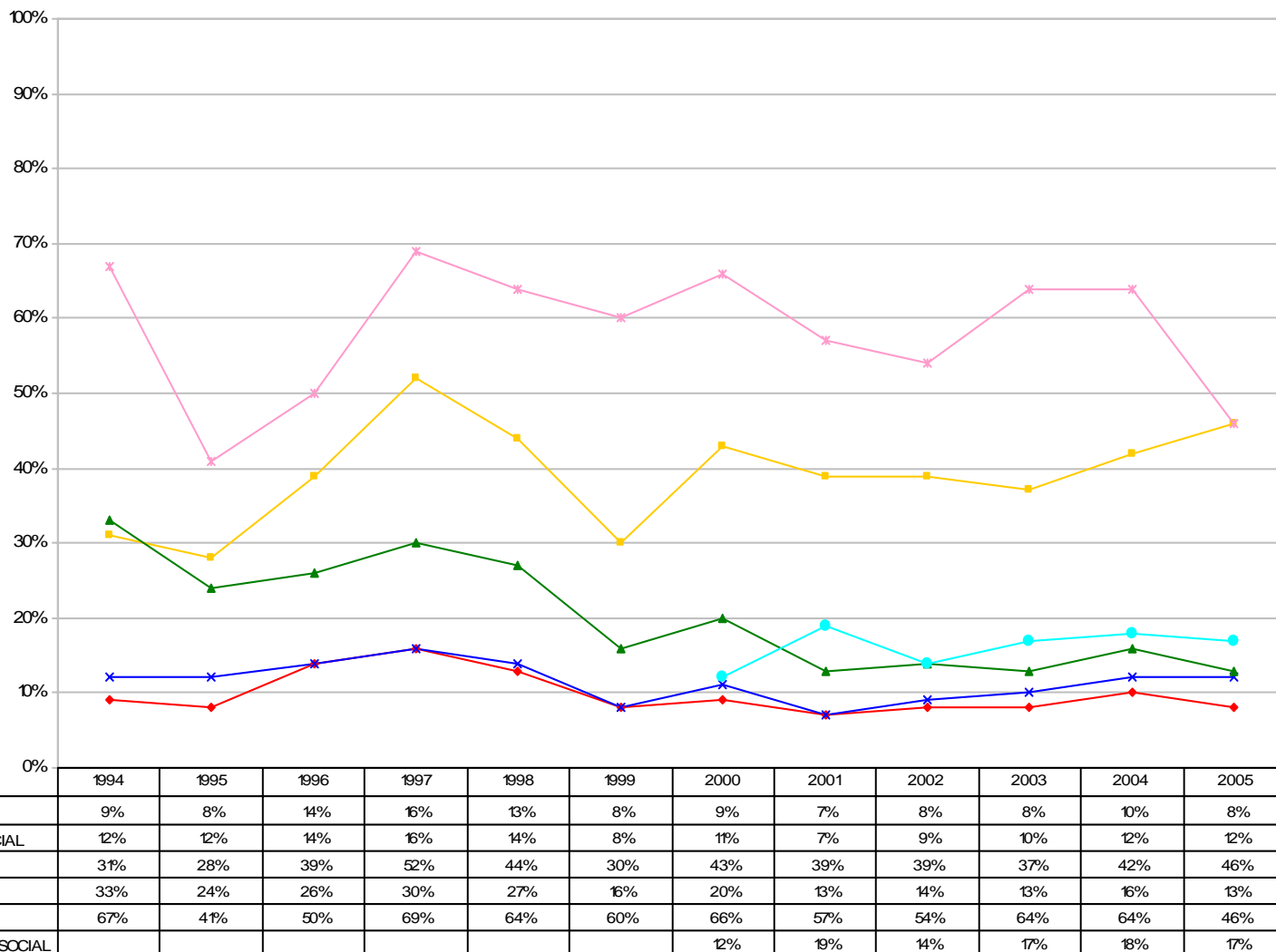
UNIDAD XOCHIMILCO

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

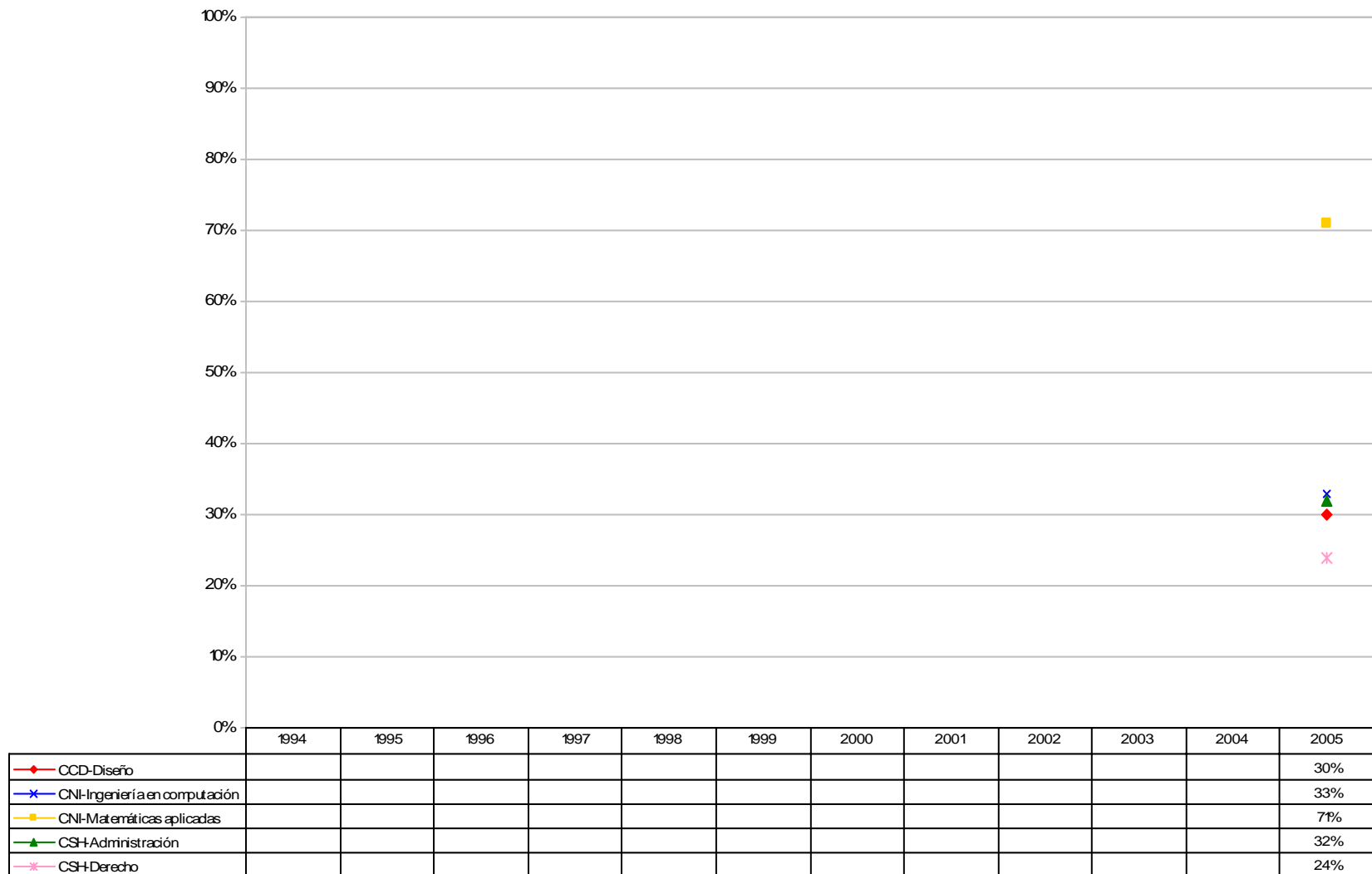


	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
—♦— BIOLOGIA	100%	87%	73%	94%	74%	42%	56%	56%	48%	54%	58%	54%
—x— ENFERMERIA	81%	66%	70%	80%	49%	24%	29%	28%	21%	38%	35%	26%
—■— ESTOMATOLOGIA	22%	16%	23%	25%	20%	12%	11%	11%	10%	16%	17%	17%
—▲— QUIMICA FARMACEUTICA BIOLÓGICA	57%	46%	44%	47%	34%	27%	30%	29%	29%	30%	31%	26%
—*— MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	98%	74%	55%	60%	48%	23%	36%	30%	28%	36%	44%	38%
—●— AGRONOMIA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	72%	79%
—+— MEDICINA	7%	5%	9%	10%	8%	5%	7%	5%	5%	5%	5%	5%
—■— NUTRICION	23%	17%	28%	43%	34%	14%	18%	13%	9%	9%	9%	8%

TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS (1994-2005)
UNIDAD XOCHIMILCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



TASA DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS (2005)
UNIDAD CUAJIMALPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO (CCD)
DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA (CNI)
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (CSH)



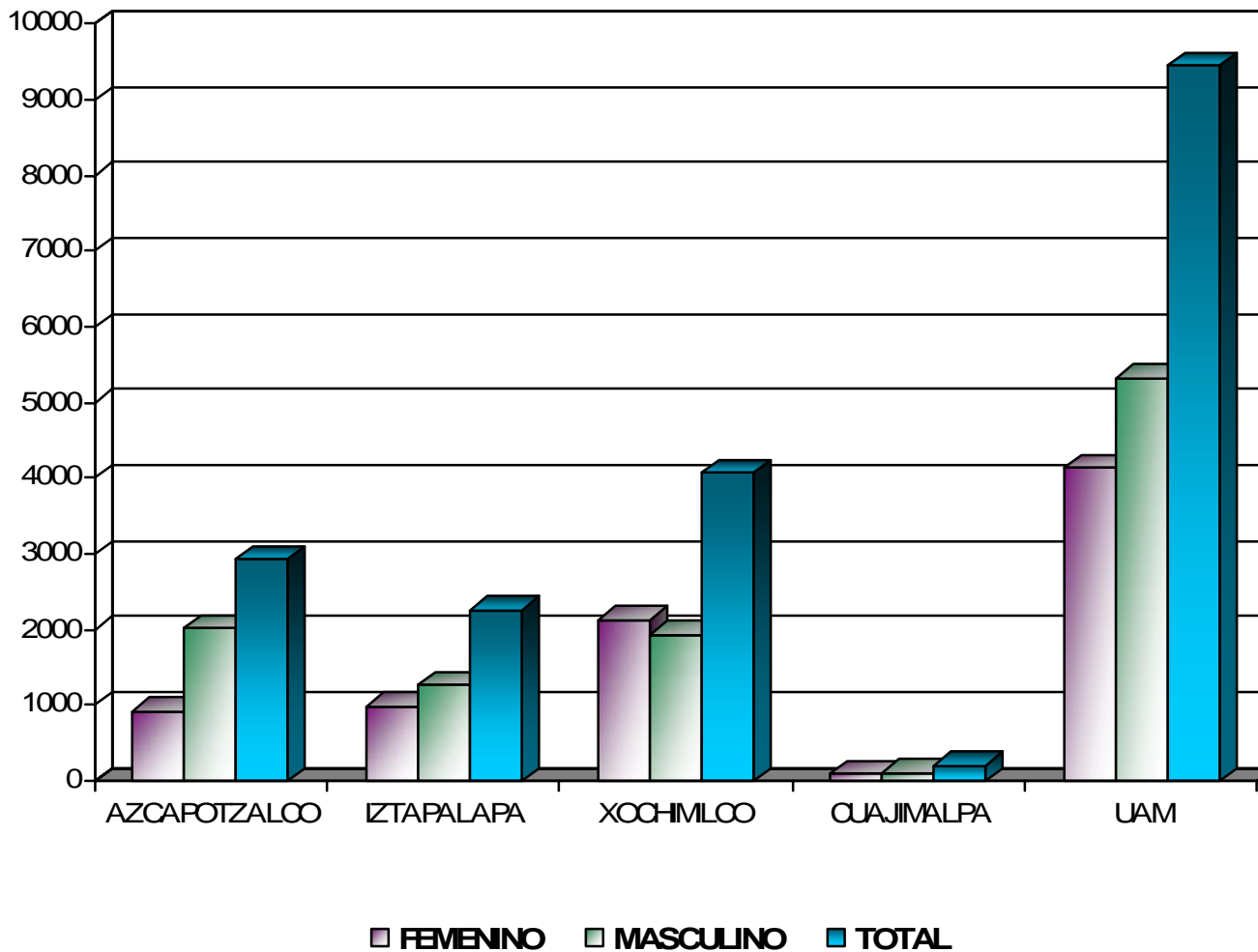
Primer ingreso

Alumnos de primer ingreso por género y periodo de inscripción según Unidad y División

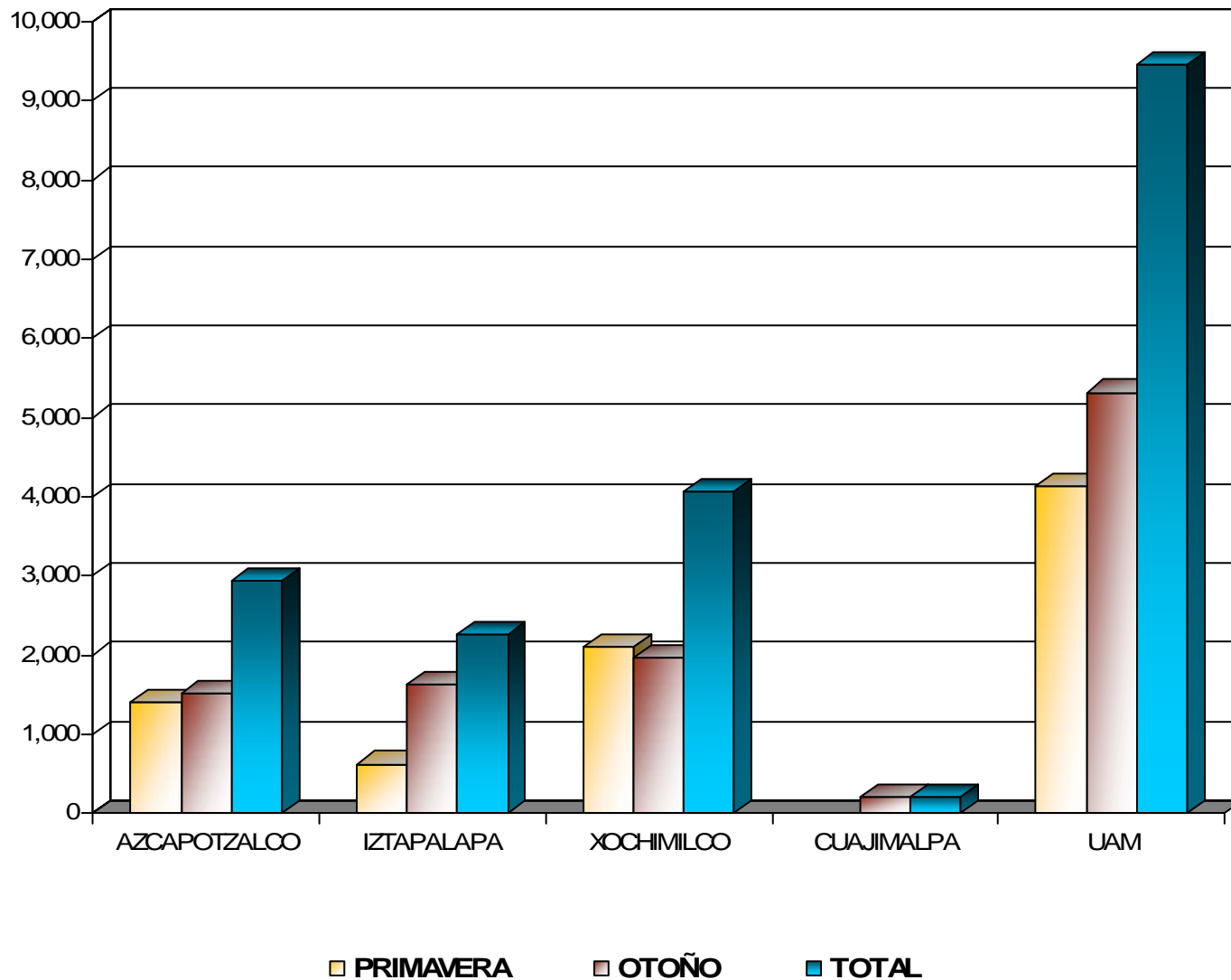
División	FEMENINO				MASCULINO				TOTAL		
	Primavera	Otoño	Total	%	Primavera	Otoño	Total	%	Primavera	Otoño	Total
AZCAPOTZALCO											
CBI	107	160	267	18.50	556	620	1176	81.50	663	780	1443
CSH	201	241	442	47.94	245	235	480	52.06	446	476	922
CAD	109	102	211	37.21	189	167	356	62.79	298	269	567
TOTAL	417	503	920	31.38	990	1,022	2,012	68.62	1,407	1,525	2,932
IZTAPALAPA											
CBI	47	120	167	22.97	243	317	560	77.03	290	437	727
CSH	85	447	532	52.05	76	414	490	47.95	161	861	1022
CBS	105	179	284	56.24	73	148	221	43.76	178	327	505
TOTAL	237	746	983	43.61	392	879	1,271	56.39	629	1,625	2,254
XOCHIMILCO											
CSH	403	356	759	52.34	364	327	691	47.66	767	683	1450
CBS	568	571	1139	60.84	392	341	733	39.16	960	912	1872
CAD	120	114	234	31.62	253	253	506	68.38	373	367	740
TOTAL	1,091	1,041	2,132	52.49	1,009	921	1,930	47.51	2,100	1,962	4,062
CUAJIMALPA											
CSH		59	59	53.15		52	52	46.85		111	111
CCD		18	18	52.94		16	16	47.06		34	34
CNI		18	18	31.03		40	40	68.97		58	58
TOTAL	0	95	95	46.80	0	108	108	53.20	0	203	203
U.A.M.											
CBI	154	280	434	20.00	799	937	1,736	80.00	953	1,217	2,170
CSH	689	1,103	1,792	51.13	685	1,028	1,713	48.87	1,374	2,131	3,505
CBS	673	750	1,423	59.87	465	489	954	40.13	1,138	1,239	2,377
CAD	229	216	445	34.05	442	420	862	65.95	671	636	1,307
CCD		18	18	52.94		16	16	47.06		34	34
CNI		18	18	31.03		40	40	68.97		58	58
TOTAL	1,745	2,385	4,130	43.70	2,391	2,930	5,321	56.30	4,136	5,315	9,451

La categoría *alumnos de primer ingreso* incluye a todos los alumnos admitidos que realizaron la inscripción a su primer trimestre.

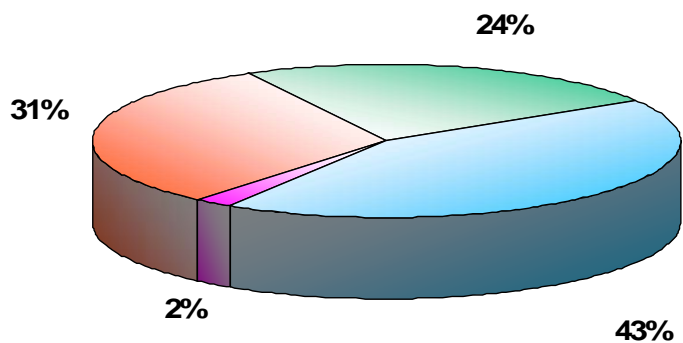
Alumnos de primer ingreso por género según Unidad



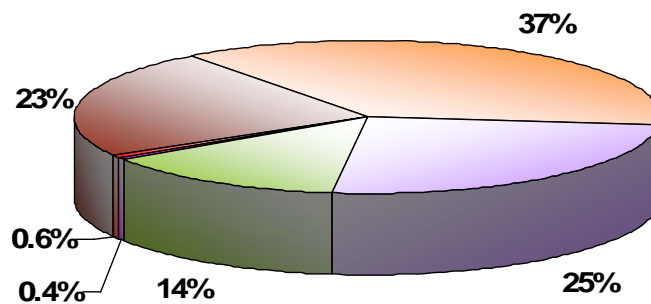
Alumnos de primer ingreso por periodo de inscripción



Alumnos de primer ingreso por Unidad y División



■ AZCAPOTZALCO
 ■ IZTAPALAPA
 ■ XOCHIMILCO
 ■ CUAJIMALPA



■ CBI
 ■ CSH
 ■ CBS
 ■ CAD
 ■ CCD
 ■ CNI

Alumnos de primer ingreso por periodo de inscripción según género y plan de estudios Unidad Azcapotzalco

PLAN DE ESTUDIO	PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL			%	
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL	F	M
INGENIERÍA AMBIENTAL	7	12	19	23	20	43	30	32	62	48.39	51.61
INGENIERÍA CIVIL	6	40	46	11	40	51	17	80	97	17.53	82.47
INGENIERÍA ELÉCTRICA	1	21	22	2	24	26	3	45	48	6.25	93.75
INGENIERÍA FÍSICA	7	22	29	10	31	41	17	53	70	24.29	75.71
INGENIERÍA INDUSTRIAL	24	77	101	32	83	115	56	160	216	25.93	74.07
INGENIERÍA MECÁNICA	2	62	64	6	85	91	8	147	155	5.16	94.84
INGENIERÍA METALÚRGICA	3	8	11	6	13	19	9	21	30	30.00	70.00
INGENIERÍA QUÍMICA	23	28	51	25	46	71	48	74	122	39.34	60.66
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	11	124	135	15	131	146	26	255	281	9.25	90.75
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	23	162	185	30	147	177	53	309	362	14.64	85.36
CBI	107	556	663	160	620	780	267	1,176	1,443	18.50	81.50
ADMINISTRACIÓN	48	57	105	69	67	136	117	124	241	48.55	51.45
DERECHO	52	88	140	90	88	178	142	176	318	44.65	55.35
ECONOMÍA	38	56	94	37	38	75	75	94	169	44.38	55.62
SOCIOLOGÍA	63	44	107	45	42	87	108	86	194	55.67	44.33
CSH	201	245	446	241	235	476	442	480	922	47.94	52.06
ARQUITECTURA	35	98	133	39	71	110	74	169	243	30.45	69.55
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	47	53	100	42	56	98	89	109	198	44.95	55.05
DISEÑO INDUSTRIAL	27	38	65	21	40	61	48	78	126	38.10	61.90
CAD	109	189	298	102	167	269	211	356	567	37.21	62.79
AZCAPOTZALCO	417	990	1,407	503	1,022	1,525	920	2,012	2,932	31.38	68.62

**Alumnos de primer ingreso por periodo de inscripción
según género y plan de estudios
Unidad Cuajimalpa**

PLAN DE ESTUDIO	OTOÑO			%	
	F	M	TOTAL	F	M
DISEÑO	18	16	34	52.94	47.06
CCD	18	16	34	52.94	47.06
INGENIERIA EN COMPUTACIÓN	14	32	46	30.43	69.57
MATEMATICAS APLICADAS	4	8	12	33.33	66.67
CNI	18	40	58	31.03	68.97
ADMINISTRACIÓN	32	25	57	56.14	43.86
DERECHO	27	27	54	50.00	50.00
CSH	59	52	111	53.15	46.85
CUAJIMALPA	95	108	203	46.80	53.20

Alumnos de primer ingreso por periodo de inscripción según género y plan de estudios Unidad Iztapalapa

PLAN DE ESTUDIO	PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL			%	
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL	F	M
INGENIERÍA BIOMÉDICA	12	33	45	27	44	71	39	77	116	33.62	66.38
INGENIERÍA HIDROLÓGICA	1	6	7	3	8	11	4	14	18	22.22	77.78
INGENIERÍA QUÍMICA	5	17	22	21	39	60	26	56	82	31.71	68.29
INGENIERÍA EN ENERGÍA	3	29	32	7	24	31	10	53	63	15.87	84.13
FÍSICA		13	13	7	22	29	7	35	42	16.67	83.33
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	4	53	57	8	59	67	12	112	124	9.68	90.32
MATEMÁTICAS	5	16	21	24	34	58	29	50	79	36.71	63.29
QUÍMICA	2	4	6	7	14	21	9	18	27	33.33	66.67
COMPUTACIÓN	15	72	87	16	73	89	31	145	176	17.61	82.39
CBI	47	243	290	120	317	437	167	560	727	22.97	77.03
ADMINISTRACIÓN	49	53	102	71	51	122	120	104	224	53.57	46.43
ANTROPOLOGÍA SOCIAL				35	25	60	35	25	60	58.33	41.67
LETRAS HISPÁNICAS				33	29	62	33	29	62	53.23	46.77
FILOSOFÍA				30	42	72	30	42	72	41.67	58.33
ECONOMÍA				50	49	99	50	49	99	50.51	49.49
SOCIOLOGÍA				52	35	87	52	35	87	59.77	40.23
HISTORIA				33	50	83	33	50	83	39.76	60.24
LINGÜÍSTICA				20	15	35	20	15	35	57.14	42.86
CIENCIA POLÍTICA				26	55	81	26	55	81	32.10	67.90
PSICOLOGÍA SOCIAL	36	23	59	76	46	122	112	69	181	61.88	38.12
GEOGRAFÍA HUMANA	-	-	-	21	17	38	21	17	38	55.26	44.74
CSH	85	76	161	447	414	861	532	490	1,022	52.05	47.95
BIOLOGÍA	32	18	50	33	34	67	65	52	117	55.56	44.44
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	20	12	32	24	20	44	44	32	76	57.89	42.11
HIDROBIOLOGÍA				26	17	43	26	17	43	60.47	39.53
PRODUCCIÓN ANIMAL				7	13	20	7	13	20	35.00	65.00
INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	21	24	45	32	28	60	53	52	105	50.48	49.52
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	32	19	51	57	36	93	89	55	144	61.81	38.19
CBS	105	73	178	179	148	327	284	221	505	56.24	43.76
IZTAPALAPA	237	392	629	746	879	1,625	983	1,271	2,254	43.61	56.39

Alumnos de primer ingreso por periodo de inscripción según género y plan de estudios Unidad Xochimilco

PLAN DE ESTUDIO	PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL			%	
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL	F	M
ADMINISTRACIÓN	52	65	117	39	48	87	91	113	204	44.61	55.39
COMUNICACIÓN SOCIAL	62	74	136	59	66	125	121	140	261	46.36	53.64
ECONOMÍA	46	58	104	42	58	100	88	116	204	43.14	56.86
PSICOLOGÍA	172	91	263	148	88	236	320	179	499	64.13	35.87
SOCIOLOGÍA	57	48	105	55	47	102	112	95	207	54.11	45.89
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	14	28	42	13	20	33	27	48	75	36.00	64.00
CSH	403	364	767	356	327	683	759	691	1,450	52.34	47.66
BIOLOGÍA	79	48	127	88	43	131	167	91	258	64.73	35.27
ENFERMERÍA	73	16	89	69	21	90	142	37	179	79.33	20.67
ESTOMATOLOGÍA	94	42	136	74	41	115	168	83	251	66.93	33.07
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	87	91	178	83	57	140	170	148	318	53.46	46.54
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	89	65	154	101	73	174	190	138	328	57.93	42.07
AGRONOMÍA	28	31	59	46	39	85	74	70	144	51.39	48.61
MEDICINA	54	80	134	55	57	112	109	137	246	44.31	55.69
NUTRICIÓN	64	19	83	55	10	65	119	29	148	80.41	19.59
CBS	568	392	960	571	341	912	1,139	733	1,872	60.84	39.16
ARQUITECTURA	44	119	163	55	108	163	99	227	326	30.37	69.63
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	29	47	76	26	51	77	55	98	153	35.95	64.05
DISEÑO INDUSTRIAL	27	48	75	21	54	75	48	102	150	32.00	68.00
PLANEACIÓN TERRITORIAL	20	39	59	12	40	52	32	79	111	28.83	71.17
CAD	120	253	373	114	253	367	234	506	740	31.62	68.38
XOCHIMILCO	1,091	1,009	2,100	1,041	921	1,962	2,132	1,930	4,062	52.49	47.51

Alumnos de primer ingreso por edad según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

PLAN DE ESTUDIOS	18 Ó MENOS	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36 Ó MÁS	TOTAL
INGENIERÍA AMBIENTAL	29	9	7	5	2	4	3			1	1								1	62
INGENIERÍA CIVIL	33	19	10	7	5	4	3	2	5	1	3	1		1				1	2	97
INGENIERÍA ELÉCTRICA	19	6	6	2	2	3	2	1	4							1	1		1	48
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	90	48	26	34	24	13	4	13	9	3	5		1	2	1	3			5	281
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	119	74	46	34	26	18	9	8	7	4	4	1	4			3		1	4	362
INGENIERÍA FÍSICA	29	10	11	5	4	1		1		2	1	1	1	2		1			1	70
INGENIERÍA INDUSTRIAL	72	59	12	14	10	13	7	5	7	5	5	1		5				1	0	216
INGENIERÍA MECÁNICA	61	21	23	11	9	10	8	5		1	2	2		1					1	155
INGENIERÍA METALÚRGICA	10	4	4	3	1	3	2						1						2	30
INGENIERÍA QUÍMICA	49	26	13	4	6	4	4	4	2	3	3		2			2			0	122
CBI	511	276	158	119	89	73	42	39	34	20	24	6	9	11	1	10	1	3	17	1,443
ADMINISTRACIÓN	86	53	23	23	13	19	8		1	7	1	1	1	1		1	1		2	241
DERECHO	110	51	34	22	16	8	9	13	5	6	9	7	8	3	1	2	4	1	9	318
ECONOMÍA	55	41	26	15	10	4	4	3	4	2	3								2	169
SOCIOLOGÍA	48	34	23	21	16	13	9	6	5	5	4	1		1	2		2		4	194
CSH	299	179	106	81	55	44	30	22	15	20	17	9	9	5	3	3	7	1	17	922
ARQUITECTURA	85	47	28	24	17	9	5	3	7	3	3	1	2		1	1	2		5	243
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	73	31	22	21	17	10	6	4	6	1		2			2	1	1		1	198
DISEÑO INDUSTRIAL	37	32	21	12	4	8	6	2	1	1		1						1	0	126
CAD	195	110	71	57	38	27	17	9	14	5	3	4	2		3	2	3	1	6	567
AZCAPOTZALCO	1,005	565	335	257	182	144	89	70	63	45	44	19	20	16	7	15	11	5	40	2,932

Alumnos de primer ingreso por edad según plan de estudios Unidad Cuajimalpa

PLAN DE ESTUDIOS	18 Ó MENOS	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36 Ó MÁS	TOTAL
DISEÑO	6	9	3	4	2	3			3		2	1		1						34
CCD	6	9	3	4	2	3	0	0	3	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	34
INGENIERIA EN COMPUTACIÓN	14	9	8	3	5	1	2			1				1			1	1		46
MATEMÁTICAS APLICADAS	4		1	1	1	1			1		1		1			1				12
CNI	18	9	9	4	6	2	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	58
ADMINISTRACIÓN	18	11	9	2	6	3		3	3				1						1	57
DERECHO	17	11	8	3	4			2		1		1				2	1		4	54
CSH	35	22	17	5	10	3	0	5	3	1	0	1	1	0	0	2	1	0	5	111
CUAJIMALPA	59	40	29	13	18	8	2	5	7	2	3	2	2	2	0	3	2	1	5	203

Alumnos de primer ingreso por edad según plan de estudios Unidad Iztapalapa

PLAN DE ESTUDIOS	18 Ó MENOS	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36 Ó MÁS	TOTAL
ING. BIOMÉDICA	50	20	10	3	8	8	3	3	2	2	2	1		1		1			2	116
INGENIERÍA HIDROLÓGICA	5	2	1	2	3	1			2	2									0	18
INGENIERÍA QUÍMICA	36	10	10	6	3	4	1	3	3	1	2		1						2	82
INGENIERÍA EN ENERGÍA	19	10	6	3	6	6	7		3			2							1	63
FÍSICA	10	7	4	6	3	2	4	1			2				2				1	42
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	34	22	11	6	9	13	6	3	3	2	1	2	1	3	1	2	2	1	2	124
MATEMÁTICAS	28	10	7	5	4	4	4	1	2	2	3	3		1	2		1	1	1	79
QUÍMICA	8	4	5	1	3	2		1				1		1			1		0	27
COMPUTACIÓN	59	31	15	17	10	9	3	4	7	3	1	3	3	3	1	1		1	5	176
CBI	249	116	69	49	49	49	28	16	22	12	11	12	5	9	6	4	4	3	14	727
ADMINISTRACIÓN	85	38	21	23	17	9	8	3	3	2	1	2	4		2	1	1		4	224
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	17	7	10	8	4	2	1	3	2	1				3			1		1	60
LETRAS HISPÁNICAS	15	12	3	6	2	2	4	4	3	1	2	2				2			4	62
FILOSOFÍA	14	16	9	7	5	5	4	1	3	1	1		1	1					4	72
ECONOMÍA	42	21	13	4	6	2		4		2	1				1	1		1	1	99
SOCIOLOGÍA	25	18	11	7	7	4	4	2	2	1	1	1	2			1		1	0	87
HISTORIA	19	15	7	7	10	6	2	3		1			1	3	1	2	1		5	83
LINGÜÍSTICA	6	4	2	2	1	1	2	2	5		2	1	1			1	1		4	35
CIENCIA POLÍTICA	28	13	11	7	6	6		3	1		2			2	1				1	81
PSICOLOGÍA SOCIAL	64	34	22	8	6	5	6	9	6	4	2	3	3		2	1	1	1	4	181
GEOGRAFÍA HUMANA	8	7	2	3	3	6	2	1	2		2							1	1	38
CSH	323	185	111	82	67	48	33	35	27	13	14	9	12	9	7	9	5	4	29	1,022
BIOLOGÍA	49	21	14	10	6	3	3		4	1	2		2		1				1	117
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	27	13	9	3	4	5	5	1	2	2	1				1		1	2	0	76
HIDROBIOLOGÍA	21	7	3	1	4	2	1				1		2				1		0	43
PRODUCCIÓN ANIMAL	6	3	1	1	1	1	2	1		1		2							1	20
INGENIERÍA BIOCQUÍMICA INDUSTRIAL	37	21	13	10	7	5	2	2	3	1		2			1				1	105
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	63	33	13	8	5	6	1	2		3	3	1		1	1		2		2	144
CBS	203	98	53	33	27	22	14	6	9	8	7	5	4	1	4	0	4	2	5	505
IZTAPALAPA	775	399	233	164	143	119	75	57	58	33	32	26	21	19	17	13	13	9	48	2,254

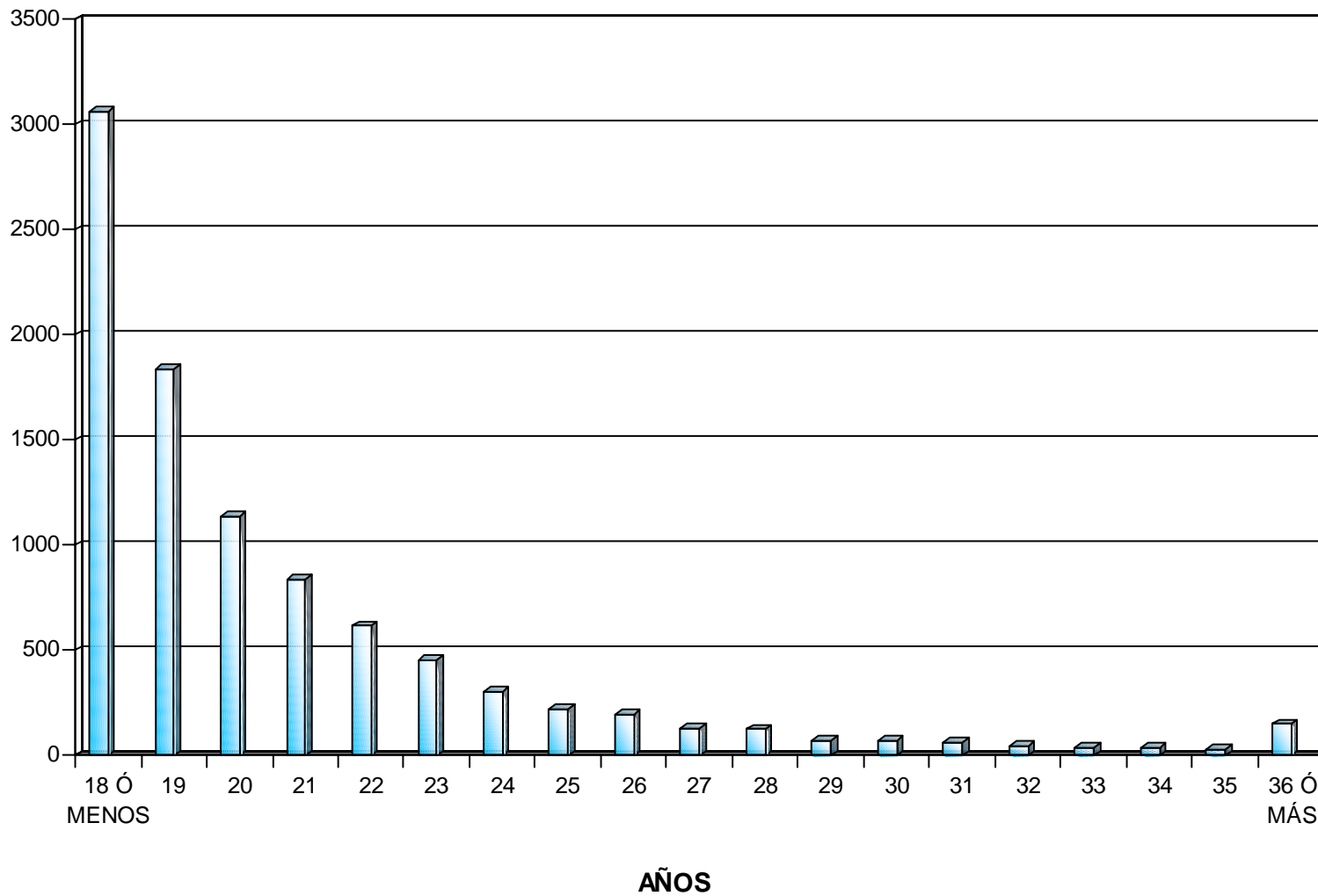
Alumnos de primer ingreso por edad según plan de estudios Unidad Xochimilco

PLANE DE ESTUDIOS	18 Ó MENOS	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36 Ó MÁS	TOTAL
ADMINISTRACIÓN	42	42	36	29	19	8	6	2	3	5	5	1		1	1			1	3	204
COMUNICACIÓN SOCIAL	85	56	35	24	23	15	6	3	4	3		2			1	1		1	2	261
ECONOMÍA	41	49	37	25	10	12	6	5	7	1	1	3	1	2	1				3	204
PSICOLOGÍA	139	85	60	32	43	30	18	12	18	8	7	7	5	4	4	1	3	4	19	499
SOCIOLOGÍA	38	41	36	25	22	11	8	3	1	5	3	2	2	2	1	1	1		5	207
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	28	11	12	3	7	5		1		1	1	1	1	3				1	0	75
CSH	373	284	216	138	124	81	44	26	33	23	17	16	9	12	8	3	4	7	32	1,450
BIOLOGÍA	80	66	34	28	17	13	5	5		1	2	1	1	3	1				1	258
ENFERMERÍA	56	46	24	15	11	5	7	2	2	2			5			1		1	2	179
ESTOMATOLOGÍA	93	51	30	20	8	7	9	10	3	5	5		3	1	2	1	2		1	251
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	133	52	32	31	16	17	8	7	1	3	5		2	2	1	1	1	2	4	318
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOT.	123	60	36	34	16	15	13	8	5	3	2	1	3	2	1	1	1		4	328
AGRONOMÍA	31	26	24	11	15	9	5	3	7	1	2	1	1	2	2		2		2	144
MEDICINA	108	59	21	22	3	6	3	3	3	3	2		2	1	2		1	2	5	246
NUTRICIÓN	44	34	16	20	9		7	1	4	2	1	1	2	2				2	3	148
CBS	668	394	217	181	95	72	57	39	25	20	19	4	19	13	9	4	7	7	22	1,872
ARQUITECTURA	92	65	44	43	26	8	14	8	5	5	6	1	1		1	2		2	3	326
DISEÑO DE LA COM. GRÁFICA	39	34	24	9	13	9	14	5	3						1			1	1	153
DISEÑO INDUSTRIAL	34	32	20	17	10	7	6	10	3	1	4	1		2	2	1			0	150
PLANEACIÓN TERRITORIAL	20	24	19	18	6	6	7	3	2	3	1			2					0	111
CAD	185	155	107	87	55	30	41	26	13	9	11	2	1	4	4	3	0	3	4	740
XOCHIMILCO	1,226	833	540	406	274	183	142	91	71	52	47	22	29	29	21	10	11	17	58	4,062

Alumnos de primer ingreso por edad Total UAM

UNIDAD	18 Ó MENOS	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36 Ó MÁS	TOTAL
AZCAPOTZALCO	1,005	565	335	257	182	144	89	70	63	45	44	19	20	16	7	15	11	5	40	2,932
	34.3%	19.3%	11.4%	8.8%	6.2%	4.9%	3.0%	2.4%	2.1%	1.5%	1.5%	0.6%	0.7%	0.5%	0.2%	0.5%	0.4%	0.2%	1.4%	100%
CUAJIMALPA	59	40	29	13	18	8	2	5	7	2	3	2	2	2		3	2	1	5	203
	29.1%	19.7%	14.3%	6.4%	8.9%	3.9%	1.0%	2.5%	3.4%	1.0%	1.5%	1.0%	1.0%	1.0%	0.0%	1.5%	1.0%	0.5%	2.5%	100%
IZTAPALAPA	775	399	233	164	143	119	75	57	58	33	32	26	21	19	17	13	13	9	48	2,254
	34.4%	17.7%	10.3%	7.3%	6.3%	5.3%	3.3%	2.5%	2.6%	1.5%	1.4%	1.2%	0.9%	0.8%	0.8%	0.6%	0.6%	0.4%	2.1%	100%
XOCHIMILCO	1,226	833	540	406	274	183	142	91	71	52	47	22	29	29	21	10	11	17	58	4,062
	30.2%	20.5%	13.3%	10.0%	6.7%	4.5%	3.5%	2.2%	1.7%	1.3%	1.2%	0.5%	0.7%	0.7%	0.5%	0.2%	0.3%	0.4%	1.4%	100%
UAM	3,065	1,837	1,137	840	617	454	308	223	199	132	126	69	72	66	45	41	37	32	151	9,451
	32.4%	19.4%	12.0%	8.9%	6.5%	4.8%	3.3%	2.4%	2.1%	1.4%	1.3%	0.7%	0.8%	0.7%	0.5%	0.4%	0.4%	0.3%	1.6%	100%

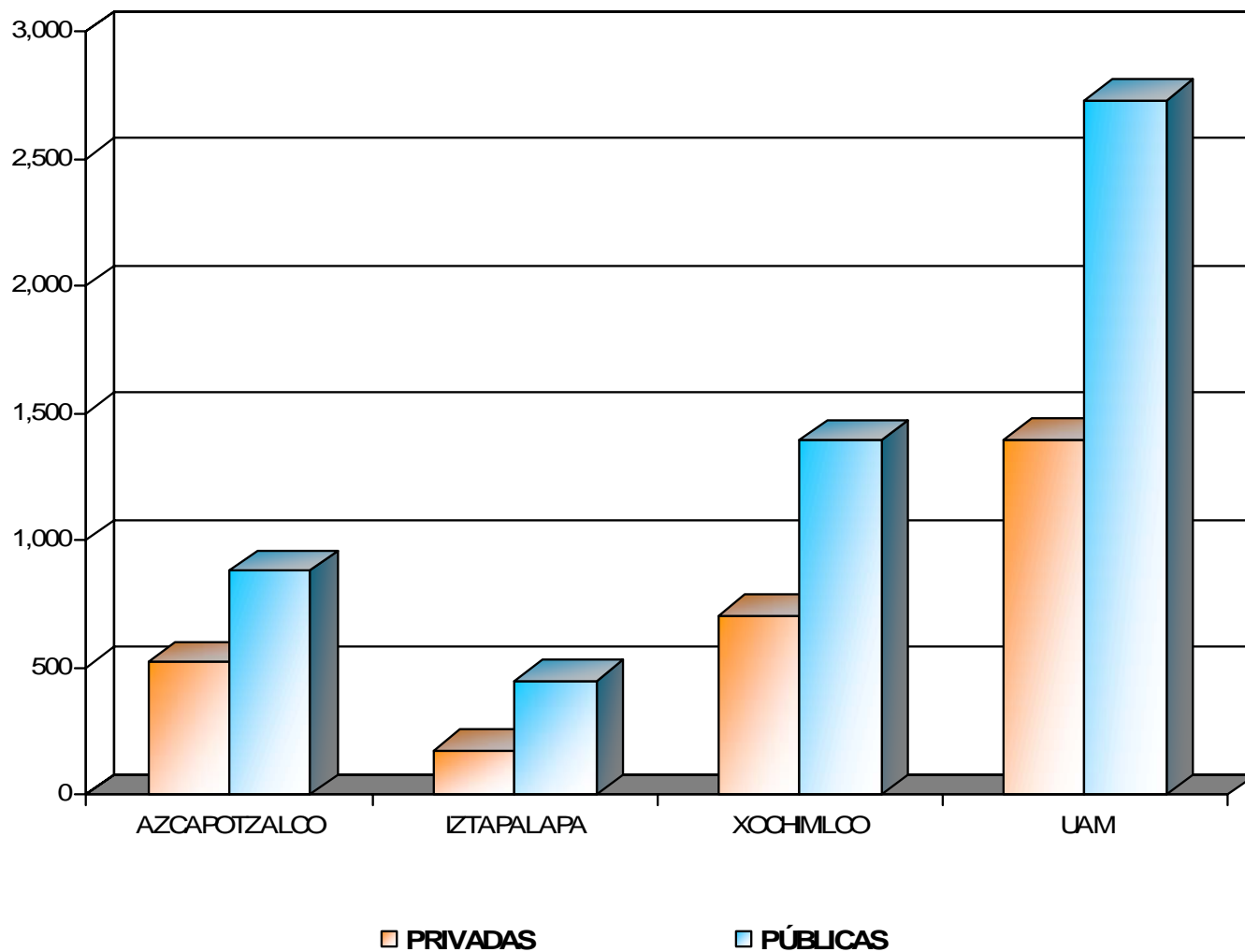
Alumnos de primer ingreso por edad Total UAM



Alumnos de primer ingreso por escuela de procedencia ingreso PRIMAVERA

ESQUELA DE PROCEDENCIA	AZCAPOTZALCO				IZTAPALAPA				XOCHMILCO				UAM				
	OBI	CSH	CAD	TOTAL	OBI	CSH	OBS	TOTAL	CSH	OBS	CAD	TOTAL	OBI	CSH	OBS	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	118	128	46	292	71	48	66	185	251	275	110	636	189	427	341	156	1113
DGETH-OBETI	39	10	12	61	7	4	5	16	8	51	5	64	46	22	56	17	141
DGETH-CBTA	4			4					1	8		9	4	1	8		13
DGETH-CBTF																	
DGETH-CET	76	27	24	127	29	15	19	63	52	94	53	199	105	94	113	77	389
D.G.T.L -C.E.T.M.A.R					1			1					1				1
DGETH-TR																	
CONALEP	29	14	5	48	15	7	4	26	15	26	7	48	44	36	30	12	122
IFN-CECYT	70	24	40	134	29	9	9	47	23	22	17	62	99	56	31	57	243
NORMAL PRIMARIA			1	1												1	1
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	4	1		5	1	3	3	7	1	7	1	9	5	5	10	1	21
UAEM	9	1	2	12	5	3	1	9	7	15	5	27	14	11	16	7	48
UNAM-CH	20	15	9	44	8	7	4	19	22	22	12	56	28	44	26	21	119
UNAM-ENP	11	10	9	30	16	7	4	27	45	61	18	124	27	62	65	27	181
OTRAS PÚBLICAS	46	46	32	124	17	13	22	52	66	76	18	160	63	125	98	50	336
SUBTOTAL PÚBLICAS	426	276	180	882	199	116	137	452	491	657	246	1,394	625	883	794	426	2,728
%PÚBLICAS	64.25	61.88	60.40	62.69	68.62	72.05	76.97	71.86	64.02	68.44	65.95	66.38	65.58	64.26	69.77	63.49	65.96
INCORPORADA A LA SEP	142	99	60	301	57	35	23	115	171	146	65	382	199	305	169	125	798
INCORPORADA A LA UAEM	9	5	1	15	5		2	7	2	7	1	10	14	7	9	2	32
INCORPORADA A LA UNAM	56	49	41	146	17	7	11	35	84	120	45	249	73	140	131	86	430
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	13	4	2	19	4			4	11	17	6	34	17	15	17	8	57
INCORPORADA AL IFN	12	5	1	18	3	2		5		1	3	4	15	7	1	4	27
OTRAS PRIVADAS	4	8	11	23	5		4	9	6	11	7	24	9	14	15	18	56
SUBTOTAL PRIVADAS	236	170	116	522	91	44	40	175	274	302	127	703	327	488	342	243	1,400
%PRIVADAS	35.60	38.12	38.93	37.10	31.38	27.33	22.47	27.82	35.72	31.46	34.05	33.48	34.31	35.52	30.05	36.21	33.85
NO DEFINIDA	1	0	2	3		1	1	2	2	1		3	1	3	2	2	8
%NO DEFINIDA	0.15	0.00	0.67	0.21	0.00	0.62	0.56	0.32	0.26	0.10	0.00	0.14	0.10	0.22	0.18	0.30	0.19
TOTAL	663	446	298	1,407	290	161	178	629	767	960	373	2,100	953	1,374	1,138	671	4,136
%TOTAL	47.12	31.70	21.18	100.00	46.10	25.60	28.30	100.00	36.52	45.71	17.76	100.00	23.04	33.22	27.51	16.22	100.00

Alumnos de primer ingreso por escuela de procedencia ingreso PRIMAVERA



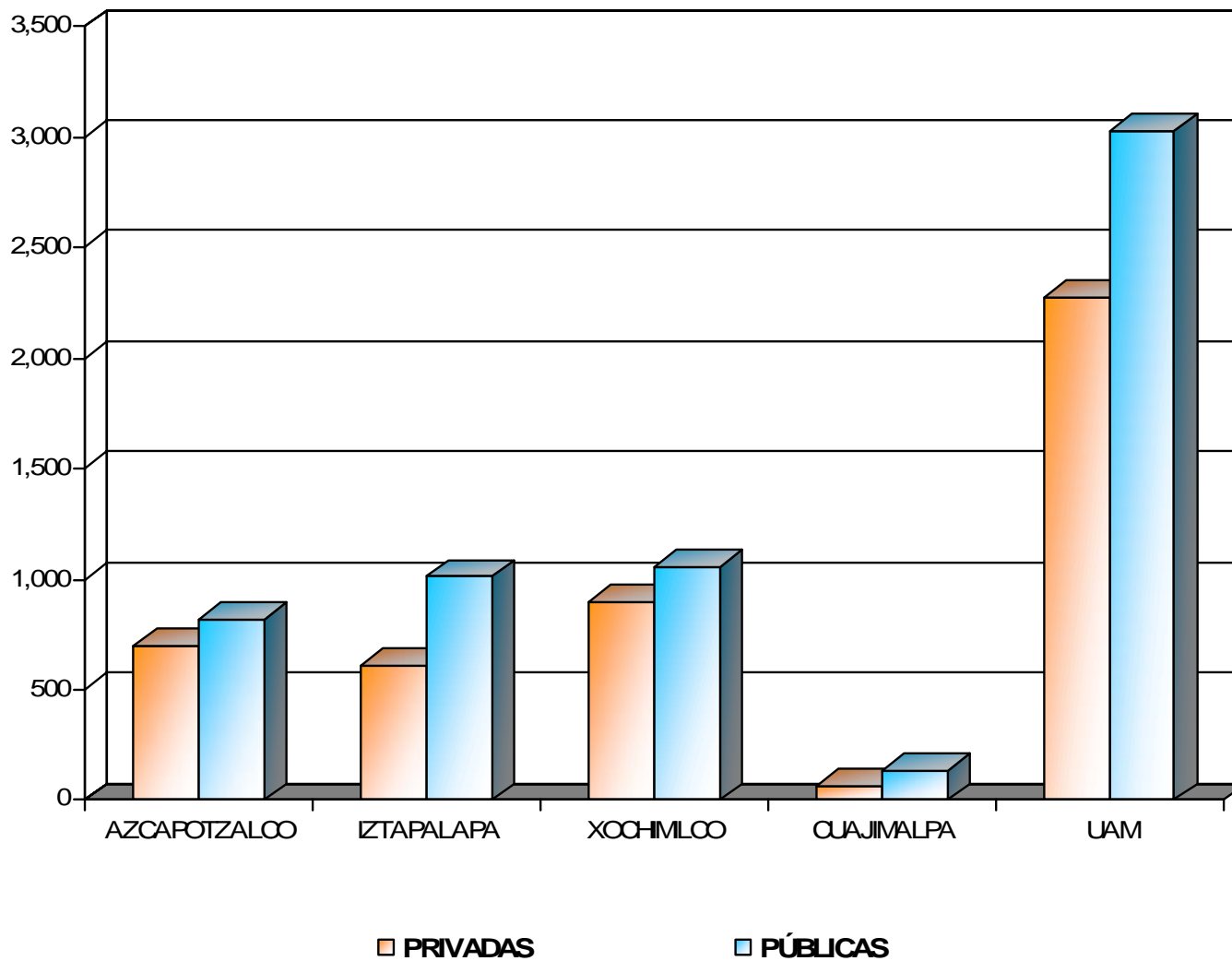
Alumnos de primer ingreso por escuela de procedencia ingreso OTOÑO

ESUELA DE PROCEDENCIA	AZCAPOTZALCO				CUAJIMALPA				IZTAPALAPA				XOCHIMILCO			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CSH	CCD	CN	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	94	73	22	189	49	9	13	71	73	218	73	364	146	178	68	392
DGETH-CBETI	62	19	5	86	2		1	3	15	13	16	44	5	37	9	51
DGETH-CBTA				0				0	1	4	4	9	2	18	2	22
DGETH-CET	66	20	19	105	7	5	5	17	48	35	22	105	36	61	32	129
D.G.T.I. -C.E.T.M.A.R.		1		1				0	1		2	3		1		1
DGETH-ITR				0				0		1		1				0
CONALEP	22	9		31	4	1	3	8	9	17	2	28	12	11	2	25
IFN-CECYT	50	20	30	100	4	2	2	8	24	15	15	54	25	18	10	53
NORMAL PRIMARIA	1			1				0		1	2	3				0
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	5	3		8	3		1	4	3	10	4	17	2	10		12
UAEM	14	1		15		1	1	2	5	17	6	28	7	14	5	26
UNAM-CCH	17	8	6	31	3	1		4	12	28	8	48	21	20	9	50
UNAM-ENP	8	17	13	38		1	2	3	10	30	6	46	42	37	29	108
OTRAS PÚBLICAS	93	82	42	217	7	5	4	16	57	157	48	262	57	107	24	188
PÚBLICAS	432	253	137	822	79	25	32	136	258	546	208	1,012	355	512	190	1,057
%PÚBLICAS	55.38	53.15	50.93	53.90	71.17	73.53	55.17	67.00	59.04	63.41	63.61	62.28	51.98	56.14	51.77	53.87
INCORPORADA A LA SEP	182	149	60	391	16	4	12	32	93	188	53	334	159	167	83	409
INCORPORADA A LA UAEM	25	2	4	31	2	1	3	6	8	8	7	23	9	10	5	24
INCORPORADA A LA UNAM	99	59	58	216	13	4	8	25	54	93	47	194	139	188	80	407
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	13	1	1	15				0	5	10	4	19	4	22	3	29
INCORPORADA AL IFN	5	6		11			2	2	5	4	2	11	4	1		5
OTRAS PRIVADAS	21	6	8	35	1			1	14	10	6	30	11	10	6	27
PRIVADAS	345	223	131	699	32	9	25	66	179	313	119	611	326	398	177	901
%PRIVADAS	44.23	46.85	48.70	45.84	28.83	26.47	43.10	32.51	40.96	36.35	36.39	37.60	47.73	43.64	48.23	45.92
NO DEFINIDA	3		1	4			1	1		2		2	2	2		4
%NO DEFINIDA	0.38	0.00	0.37	0.26	0.00	0.00	1.72	0.49	0.00	0.23	0.00	0.12	0.29	0.22	0.00	0.20
TOTAL	780	476	269	1,525	111	34	58	203	437	861	327	1,625	683	912	367	1,962
%TOTAL	51.15	31.21	17.64	100.00	54.68	16.75	28.57	100.00	26.89	52.98	20.12	100.00	34.81	46.48	18.71	100.00

Alumnos de primer ingreso por escuela de procedencia ingreso OTOÑO

ESCUELA DE PROCEDENCIA	UAM						
	OBI	CSH	OBS	CAD	OOD	CN	TOTAL
COLEGIO DE BACHILLERES	167	486	251	90	9	13	1016
DGETI-OBETI	77	39	53	14		1	184
DGETI-OBTA	1	6	22	2			31
DGETI-OET	114	98	83	51	5	5	356
D.G.T.I. -C.E.T.M.A.R	1	1	3				5
DGETI-ITR		1					1
CONALEP	31	42	13	2	1	3	92
IFN-CECYT	74	64	33	40	2	2	215
NORMAL PRIMARIA	1	1	2				4
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	8	18	14			1	41
UAEM	19	25	20	5	1	1	71
UNAM-COH	29	60	28	15	1		133
UNAM-ENP	18	89	43	42	1	2	195
OTRAS PÚBLICAS	150	303	155	66	5	4	683
PÚBLICAS	690	1,233	720	327	25	32	3,027
%PÚBLICAS	56.70	57.86	58.11	51.42	73.53	55.17	56.95
INCORPORADA A LA SEP	275	512	220	143	4	12	1166
INCORPORADA A LA UAEM	33	21	17	9	1	3	84
INCORPORADA A LA UNAM	153	304	235	138	4	8	842
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	18	15	26	4			63
INCORPORADA AL IFN	10	14	3			2	29
OTRAS PRIVADAS	35	28	16	14			93
PRIVADAS	524	894	517	308	9	25	2,277
%PRIVADAS	43.06	41.95	41.73	48.43	26.47	43.10	42.84
NO DEFINIDA	3	4	2	1		1	11
%NO DEFINIDA	0.25	0.19	0.16	0.16	0.00	1.72	0.21
TOTAL	1,217	2,131	1,239	636	34	58	5,315
%TOTAL	22.90	40.09	23.31	11.97	0.64	1.09	100.00

Alumnos de primer ingreso por escuela de procedencia ingreso OTOÑO



Lista complementaria*
Alumnos de primer ingreso según género y plan de estudios
Unidad Azcapotzalco

PLAN DE ESTUDIO	PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL			%	
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
INGENIERÍA AMBIENTAL			0				0	0	0	0.00%	0.00%
INGENIERÍA CIVIL	3	3	6				3	3	6	50.00%	50.00%
INGENIERÍA ELÉCTRICA		4	4				0	4	4	0.00%	100.00%
INGENIERÍA FÍSICA	1		1				1	0	1	100.00%	0.00%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	2	9	11				2	9	11	18.18%	81.82%
INGENIERÍA MECÁNICA		4	4				0	4	4	0.00%	100.00%
INGENIERÍA METALÚRGICA											
INGENIERÍA QUÍMICA	1	2	3			0	1	2	3	33.33%	66.67%
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	2	14	16	6	27	33	8	41	49	16.33%	83.67%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN			0	3	30	33	3	30	33	9.09%	90.91%
CBI	9	36	45	9	57	66	18	93	111	16.22%	83.78%
ADMINISTRACIÓN	4	12	16	22	11	33	26	23	49	53.06%	46.94%
DERECHO	11	10	21	34	29	63	45	39	84	53.57%	46.43%
ECONOMÍA	7	6	13	4		4	11	6	17	64.71%	35.29%
SOCIOLOGÍA	8	4	12	3	2	5	11	6	17	64.71%	35.29%
CSH	30	32	62	63	42	105	93	74	167	55.69%	32.00%
ARQUITECTURA	5	9	14	1	2	3	6	11	17	35.29%	64.71%
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	3	2	5	5	3	8	8	5	13	61.54%	38.46%
DISEÑO INDUSTRIAL			0	4	1	5	4	1	5	80.00%	20.00%
CAD	8	11	19	10	6	16	18	17	35	51.43%	48.57%
AZCAPOTZALCO	47	79	126	82	105	187	129	184	313	41.21%	58.79%

*La lista complementaria tiene el propósito de cubrir los lugares disponibles de los aspirantes seleccionados que no se presentaron a inscripción en las fechas establecidas.

Lista complementaria*

Alumnos de primer ingreso según género y plan de estudios Unidad Iztapalapa

PLAN DE ESTUDIO	PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL			%	
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
INGENIERÍA BIOMÉDICA	1	2	3	3	9	12	4	11	15	26.67%	73.33%
INGENIERÍA HIDROLÓGICA	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0.00%	0.00%
INGENIERÍA QUÍMICA	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0.00%	0.00%
INGENIERÍA EN ENERGÍA	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0.00%	0.00%
FÍSICA	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0.00%	0.00%
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	0	2	2	2	10	12	2	12	14	14.29%	85.71%
MATEMÁTICAS	0	1	1	5	4	9	5	5	10	50.00%	50.00%
QUÍMICA	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0.00%	0.00%
COMPUTACIÓN	1	6	7	1	6	7	2	12	14	14.29%	85.71%
CBI	2	11	13	11	29	40	13	40	53	24.53%	75.47%
ADMINISTRACIÓN	10	7	17	6	3	9	16	10	26	61.54%	38.46%
ANTROPOLOGÍA SOCIAL				2		2	2	-	2	100.00%	0.00%
LETRAS HISPÁNICAS				2	2	4	2	2	4	50.00%	50.00%
FILOSOFÍA				0		0	-	-	-	0.00%	0.00%
ECONOMÍA				3	1	4	3	1	4	75.00%	25.00%
SOCIOLOGÍA				0		0	-	-	-	0.00%	0.00%
HISTORIA				5	3	8	5	3	8	62.50%	37.50%
LINGÜÍSTICA								-		0.00%	0.00%
CIENCIA POLÍTICA				2	2	4	2	2	4	50.00%	50.00%
PSICOLOGÍA SOCIAL				16	6	22	16	6	22	72.73%	27.27%
GEOGRAFÍA HUMANA				2		2	2	-	2	100.00%	0.00%
CSH	10	7	17	38	17	55	48	24	72	66.67%	33.33%
BIOLOGÍA				4	2	6	4	2	6	66.67%	33.33%
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	3		3	2	1	3	5	1	6	83.33%	16.67%
HIDROBIOLOGÍA			0			0	-	-	-	0.00%	0.00%
PRODUCCIÓN ANIMAL			0			0	-	-	-	0.00%	0.00%
INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	7	3	10			0	7	3	10	70.00%	30.00%
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	1	2	3	9	7	16	10	9	19	52.63%	47.37%
CBS	11	5	16	15	10	25	26	15	41	63.41%	36.59%
IZTAPALAPA	23	23	46	64	56	120	87	79	166	52.41%	47.59%

*La lista complementaria tiene el propósito de cubrir los lugares disponibles de los aspirantes seleccionados que no se presentaron a inscripción en las fechas establecidas.

Lista complementaria*

Alumnos de primer ingreso según género y plan de estudios Unidad Xochimilco

PLAN DE ESTUDIO	PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL			%	
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
ADMINISTRACIÓN	13	9	22	7	6	13	20	15	35	57.14%	42.86%
COMUNICACIÓN SOCIAL	11	7	18	5	4	9	16	11	27	59.26%	40.74%
ECONOMÍA	6	5	11	12	6	18	18	11	29	62.07%	37.93%
PSICOLOGÍA	29	9	38	21	16	37	50	25	75	66.67%	33.33%
SOCIOLOGÍA	4	4	8	9	3	12	13	7	20	65.00%	35.00%
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	2	4	6	2	2	4	4	6	10	40.00%	60.00%
CSH	65	38	103	56	37	93	121	75	196	61.73%	38.27%
BIOLOGÍA	10	7	17	16	7	23	26	14	40	65.00%	35.00%
ENFERMERÍA	14	2	16	11		11	25	2	27	92.59%	7.41%
ESTOMATOLOGÍA	15	4	19	11	8	19	26	12	38	68.42%	31.58%
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	11	6	17	16	5	21	27	11	38	71.05%	28.95%
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	12	8	20	14	7	21	26	15	41	63.41%	36.59%
AGRONOMÍA	5	4	9			0	5	4	9	55.56%	44.44%
MEDICINA	7	8	15	15	11	26	22	19	41	53.66%	46.34%
NUTRICIÓN	9	1	10	5	2	7	14	3	17	82.35%	17.65%
CBS	83	40	123	88	40	128	171	80	251	68.13%	31.87%
ARQUITECTURA	5	11	16	14	29	43	19	40	59	32.20%	67.80%
DISEÑO DE LA COM GRÁFICA				2	7	9	2	7	9	22.22%	77.78%
DISEÑO INDUSTRIAL	2	2	4	1	8	9	3	10	13	23.08%	76.92%
PLANEACIÓN TERRITORIAL	6	13	19	4	22	26	10	35	45	22.22%	77.78%
CAD	13	26	39	21	66	87	34	92	126	48.89%	51.11%
XOCHIMILCO	161	104	265	165	143	308	326	247	573	56.89%	43.11%

*La lista complementaria tiene el propósito de cubrir los lugares disponibles de los aspirantes seleccionados que no se presentaron a inscripción en las fechas establecidas.

Lista complementaria*

Alumnos de primer ingreso según género y plan de estudios

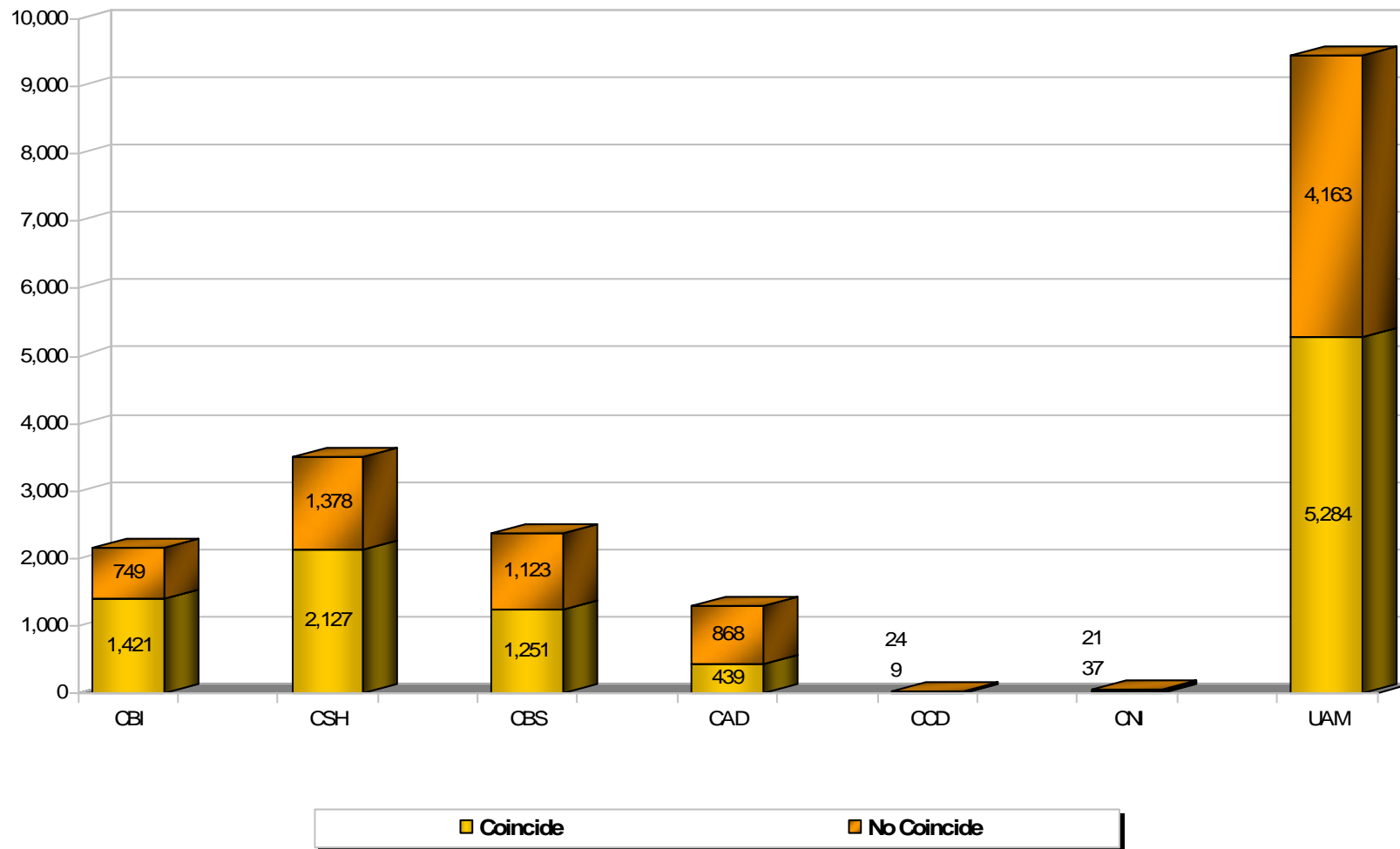
Total UAM

División	FEMENINO				MASCULINO				TOTAL		
	Primavera	Otoño	Total	%	Primavera	Otoño	Total	%	Primavera	Otoño	Total
AZCAPOTZALCO											
CBI	9	9	18	16.22	36	57	93	83.78	45	66	111
CSH	30	63	93	55.69	32	42	74	44.31	62	105	167
CAD	8	10	18	51.43	11	6	17	48.57	19	16	35
TOTAL	47	82	129	41.21	79	105	184	58.79	126	187	313
IZTAPALAPA											
CBI	2	11	13	24.53	11	29	40	77.03	13	40	53
CSH	10	38	48	66.67	7	17	24	47.95	17	55	72
CBS	11	15	26	63.41	5	10	15	43.76	16	25	41
TOTAL	23	64	87	52.41	23	56	79	47.59	46	120	166
XOCHIMILCO											
CSH	65	56	121	52.34	38	37	75	47.66	103	93	196
CBS	83	88	171	60.84	40	40	80	39.16	123	128	251
CAD	13	21	34	31.62	26	66	92	68.38	39	87	126
TOTAL	161	165	326	56.89	104	143	247	43.11	265	308	573
UAM											
CBI	11	20	31	18.90	47	86	133	81.10	58	106	164
CSH	105	157	262	60.23	77	96	173	39.77	182	253	435
CBS	94	103	197	67.47	45	50	95	32.53	139	153	292
CAD	21	31	52	32.30	37	72	109	67.70	58	103	161
TOTAL	231	311	542	51.52	206	304	510	48.48	437	615	1,052

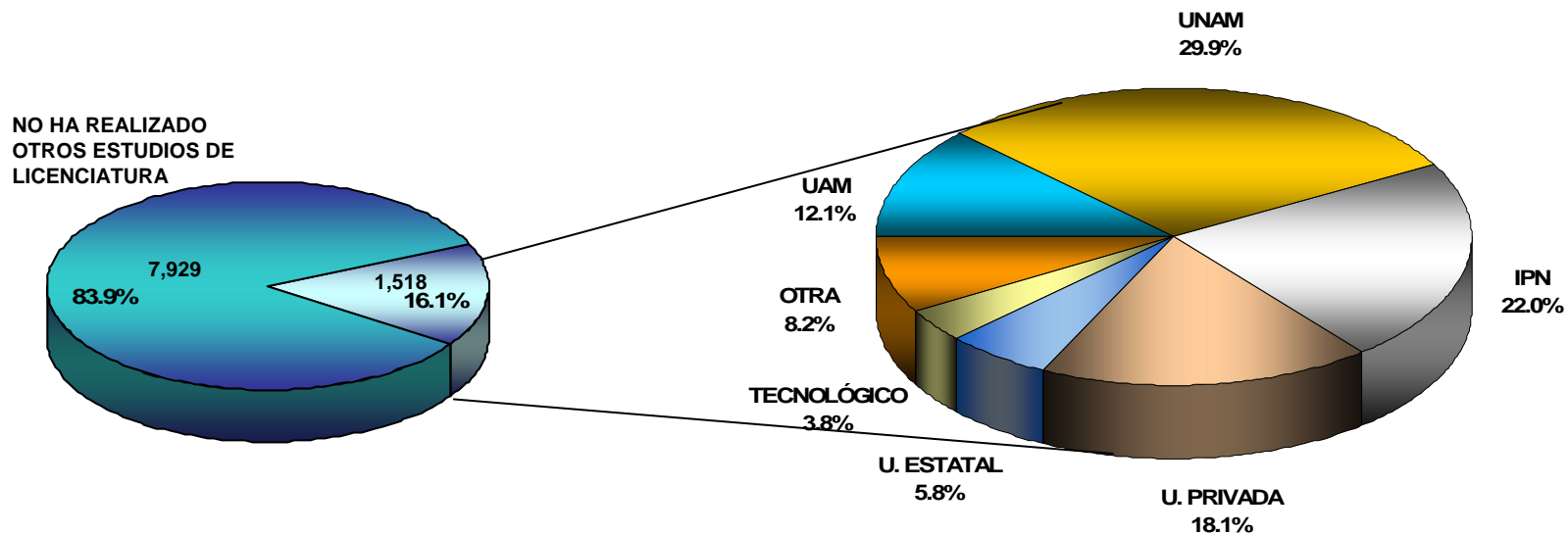
*La lista complementaria tiene el propósito de cubrir los lugares disponibles de los aspirantes seleccionados que no se presentaron a inscripción en las fechas establecidas.

Datos socioeconómicos Primer ingreso 2005

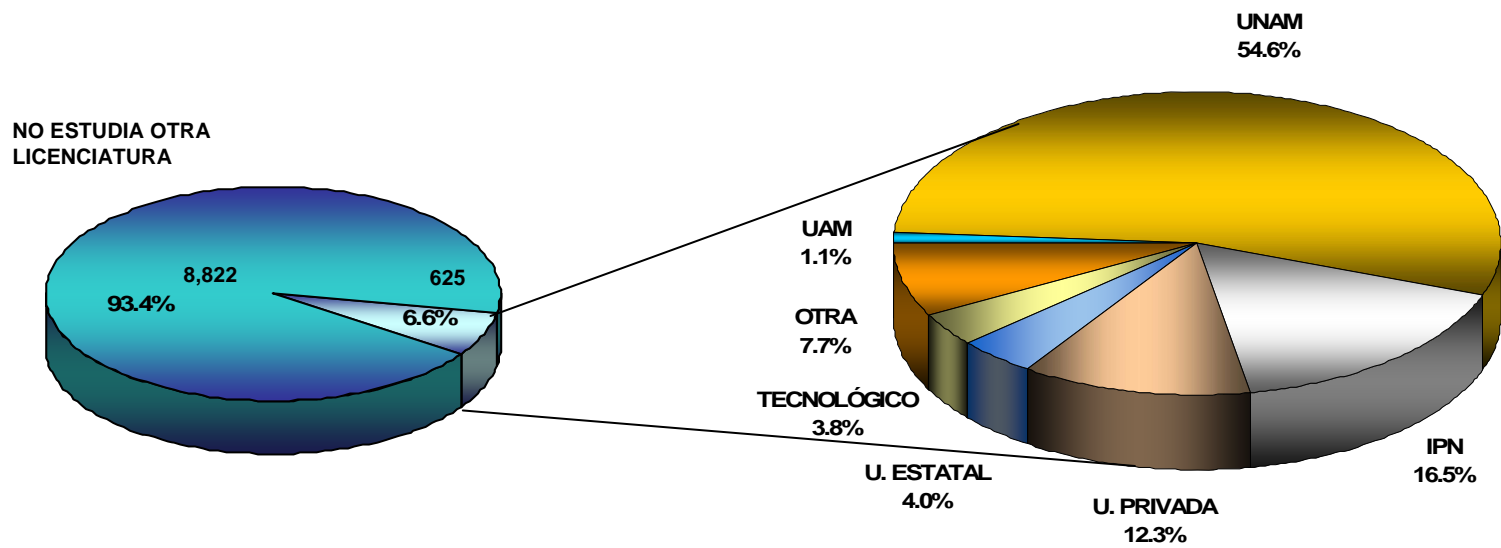
ALUMNOS DE PRIMER INGRESO RELACIÓN ENTRE ÁREA DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y DIVISIÓN ACADÉMICA (ANUAL)



ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE HAN REALIZADO OTROS ESTUDIOS DE LICENCIATURA TOTAL UAM (ANUAL)

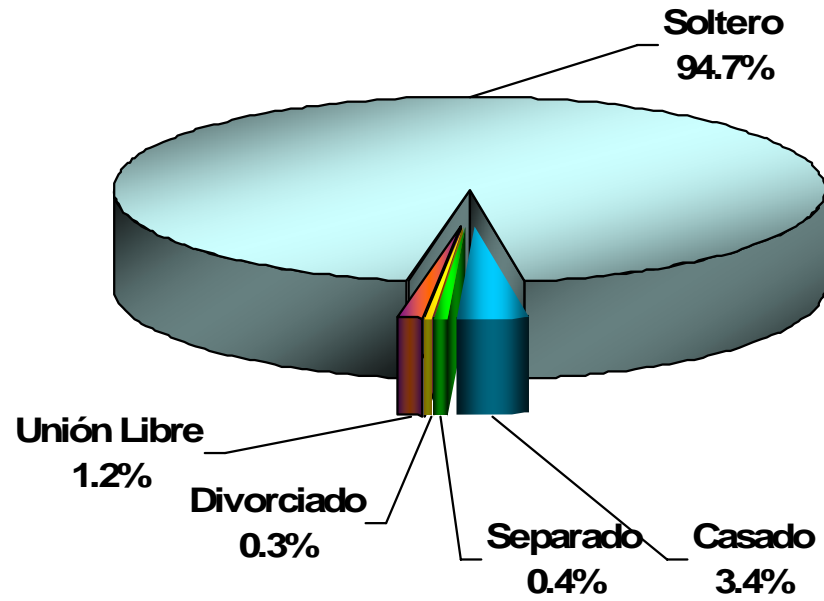


ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN OTRA LICENCIATURA TOTAL UAM (ANUAL)

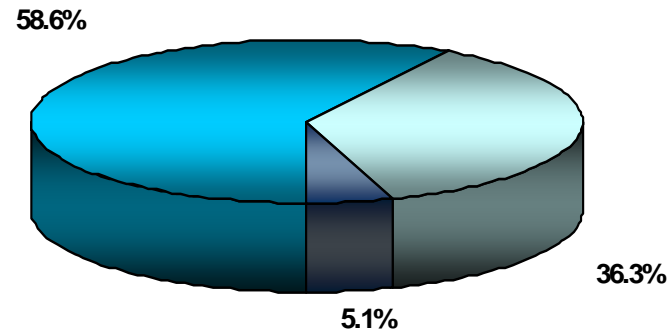


**ALUMNOS DE PRIMER INGRESO
DISTRIBUCIÓN SEGÚN ESTADO CIVIL
(ANUAL)**

TOTAL UAM

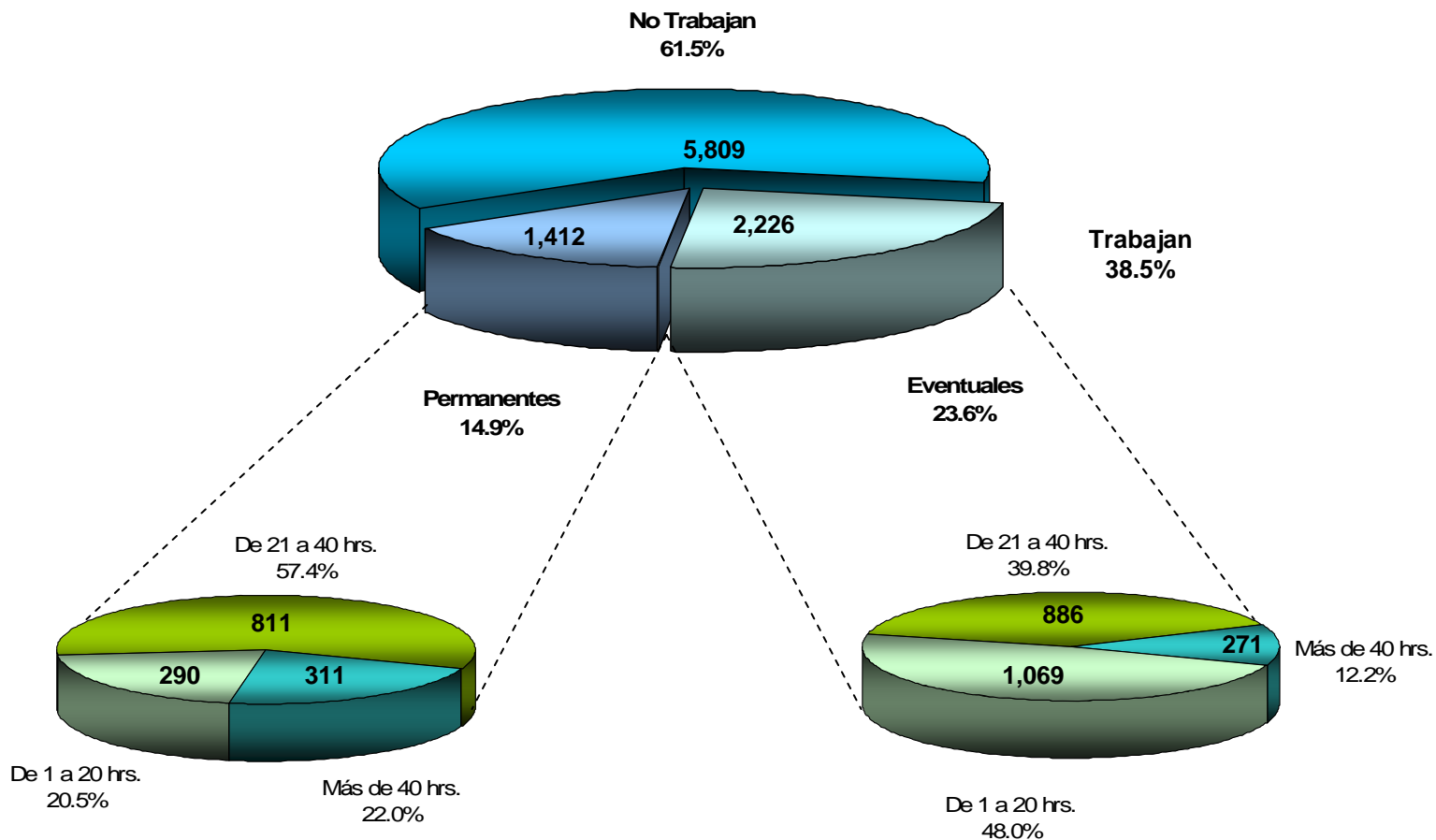


**ALUMNOS DE PRIMER INGRESO POR LUGAR DE RESIDENCIA
TOTAL UAM
(ANUAL)**



ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE TRABAJAN SEGÚN TIPO DE CONTRATACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

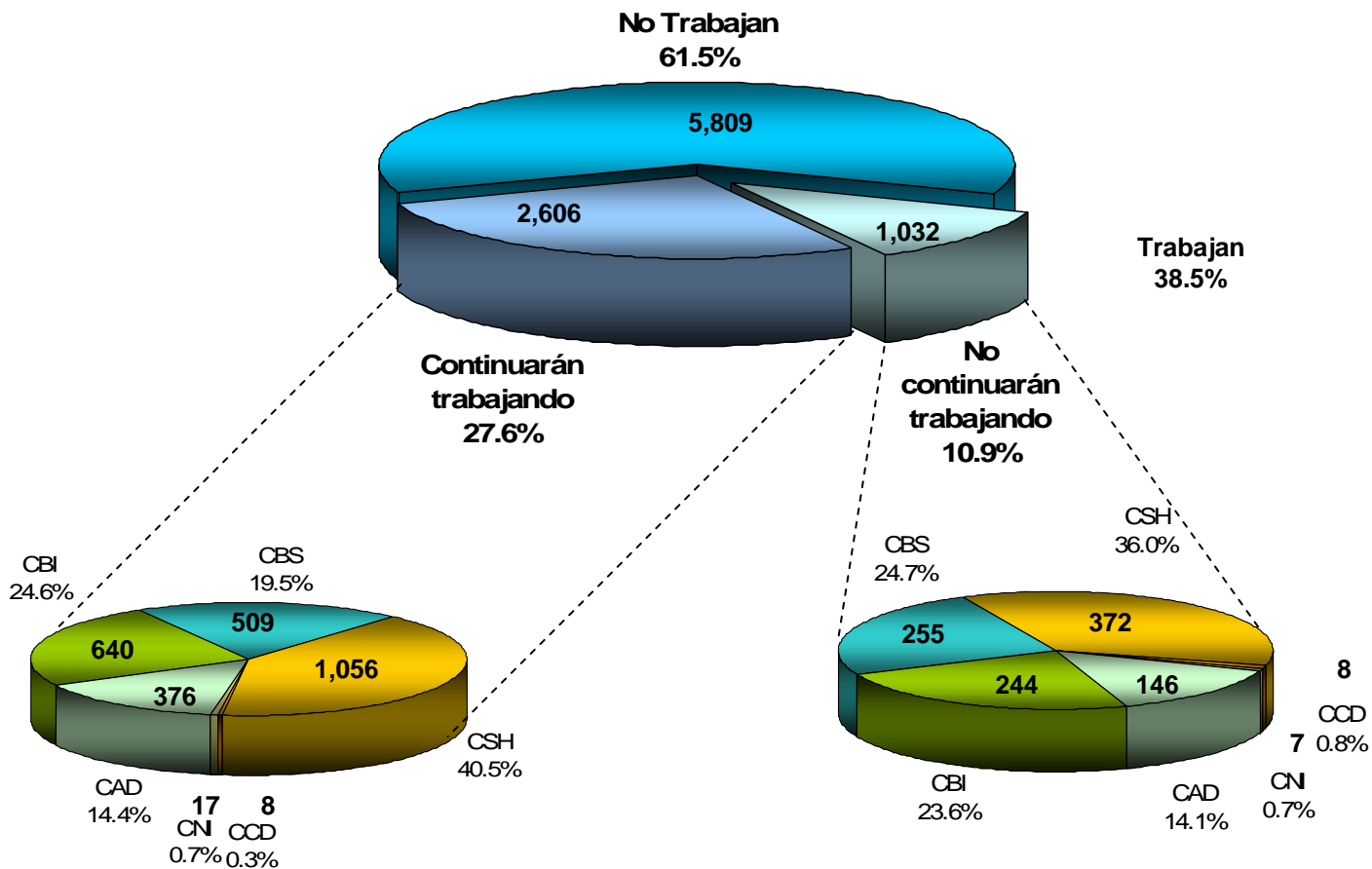
TOTAL UAM
(ANUAL)



ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE CONTINUARÁN TRABAJANDO

TOTAL UAM

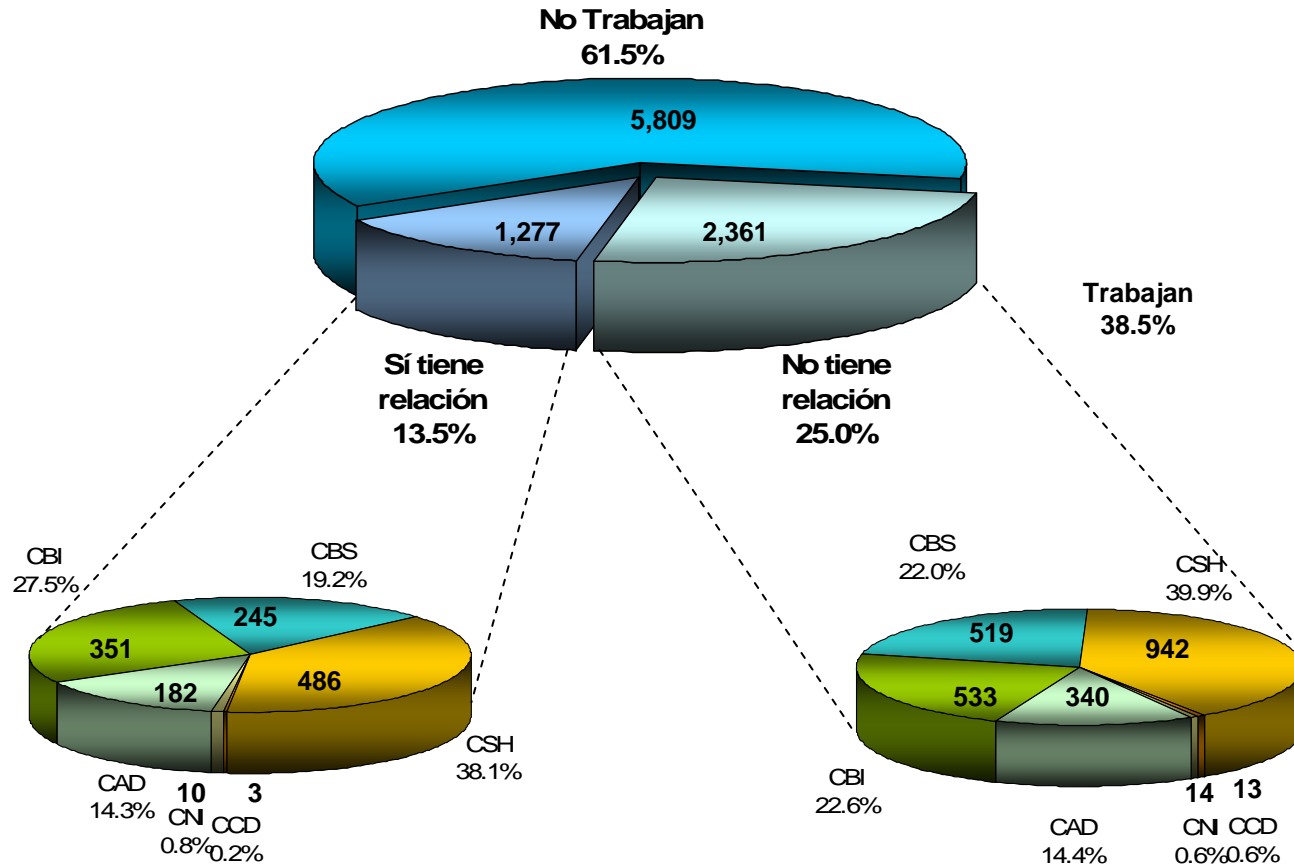
(ANUAL)



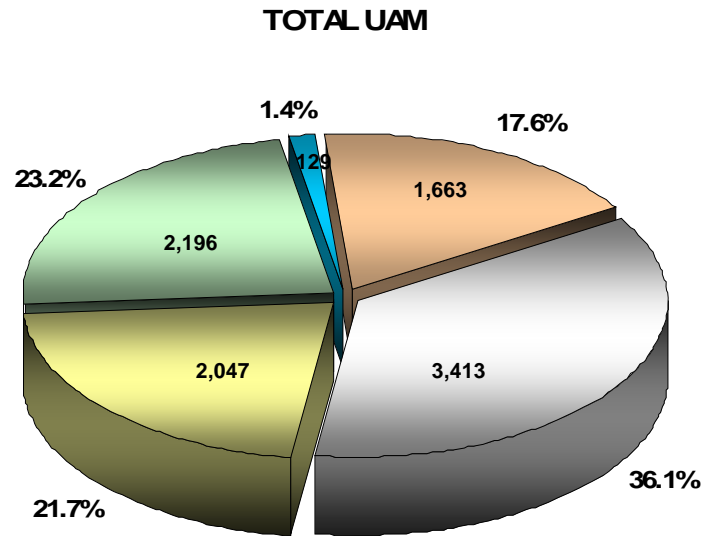
ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE TRABAJAN Y RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y SU CARRERA

TOTAL UAM

(ANUAL)

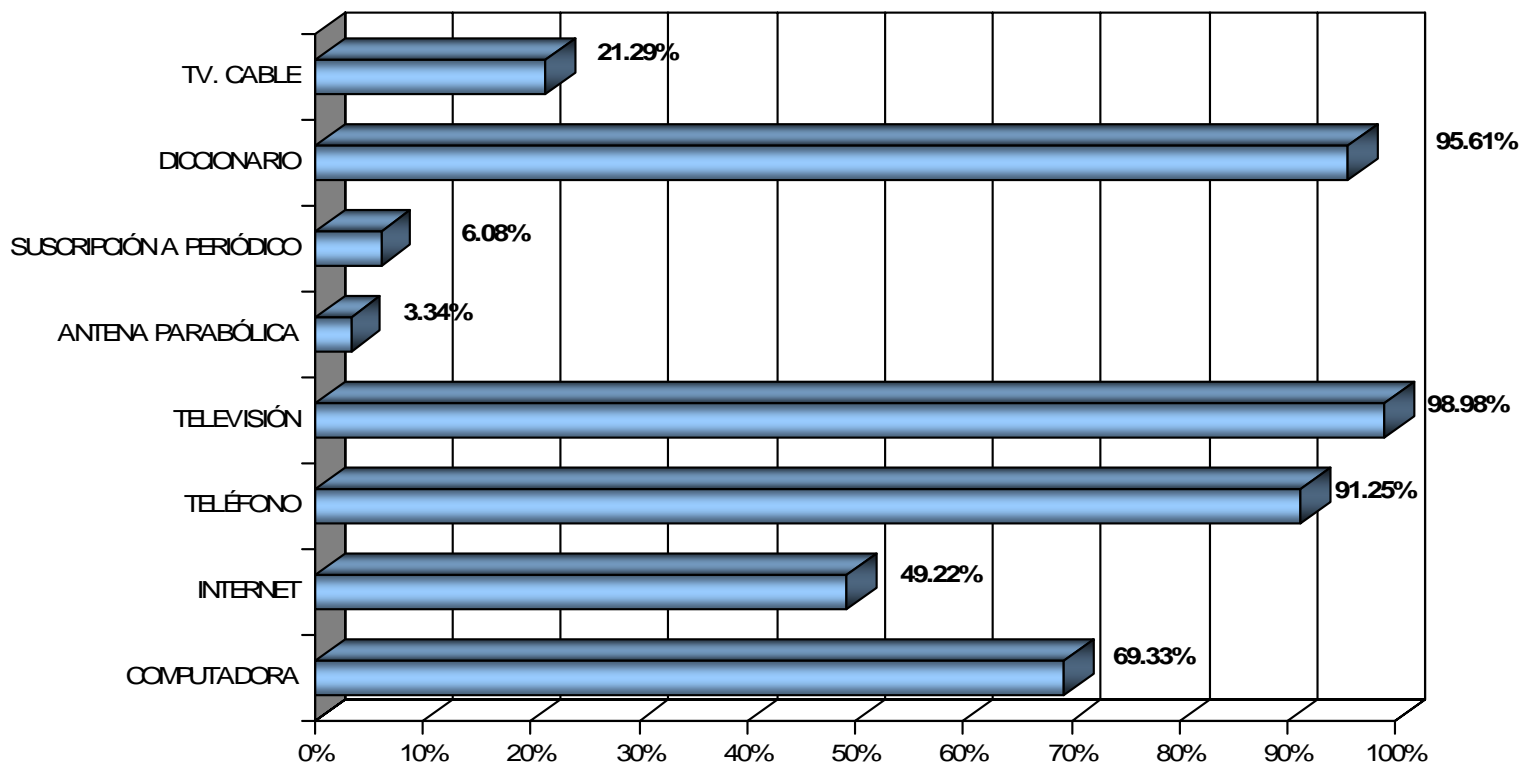


ALUMNOS DE PRIMER INGRESO INGRESO MENSUAL FAMILIAR (ANUAL)

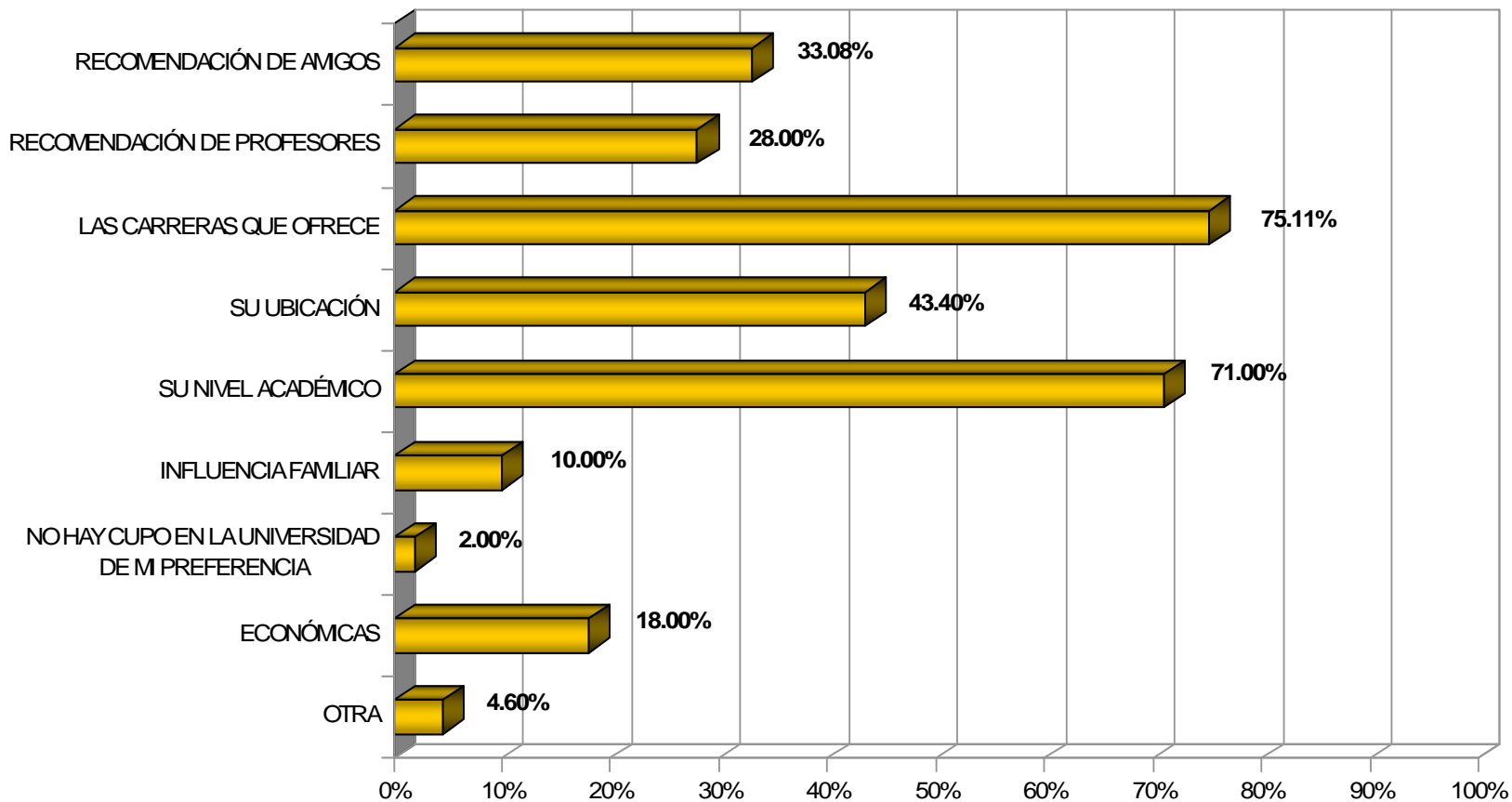


■ Menos de \$1,000 ■ De \$1,000 a \$2,999 ■ De \$3,000 a \$4,999 ■ De \$5,000 a \$6,999 ■ Más de \$7,000

ACCESO A BIENES Y SERVICIOS (ANUAL)



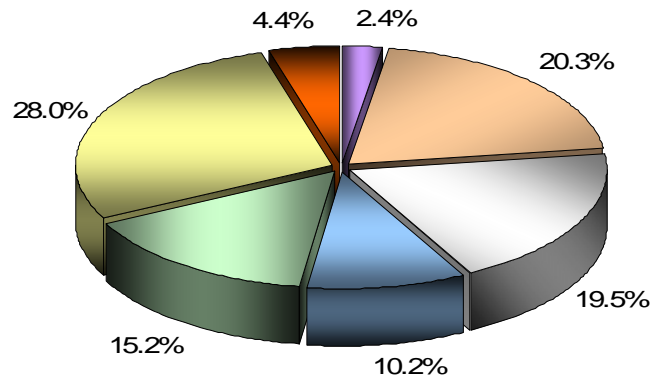
Alumnos de primer ingreso Razones* por las que eligió a la UAM



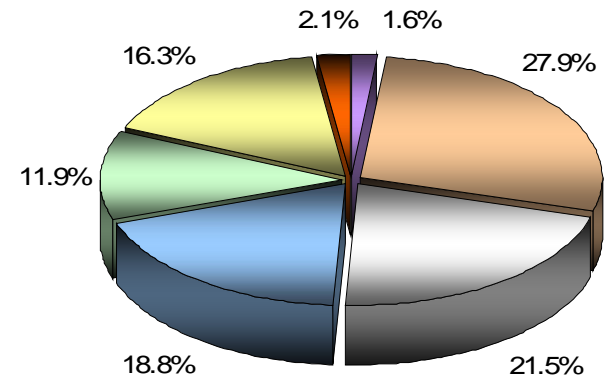
*Se permite seleccionar más de una opción

ALUMNOS DE PRIMER INGRESO
NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS DE LOS PADRES
TOTAL UAM
(ANUAL)

PATerno

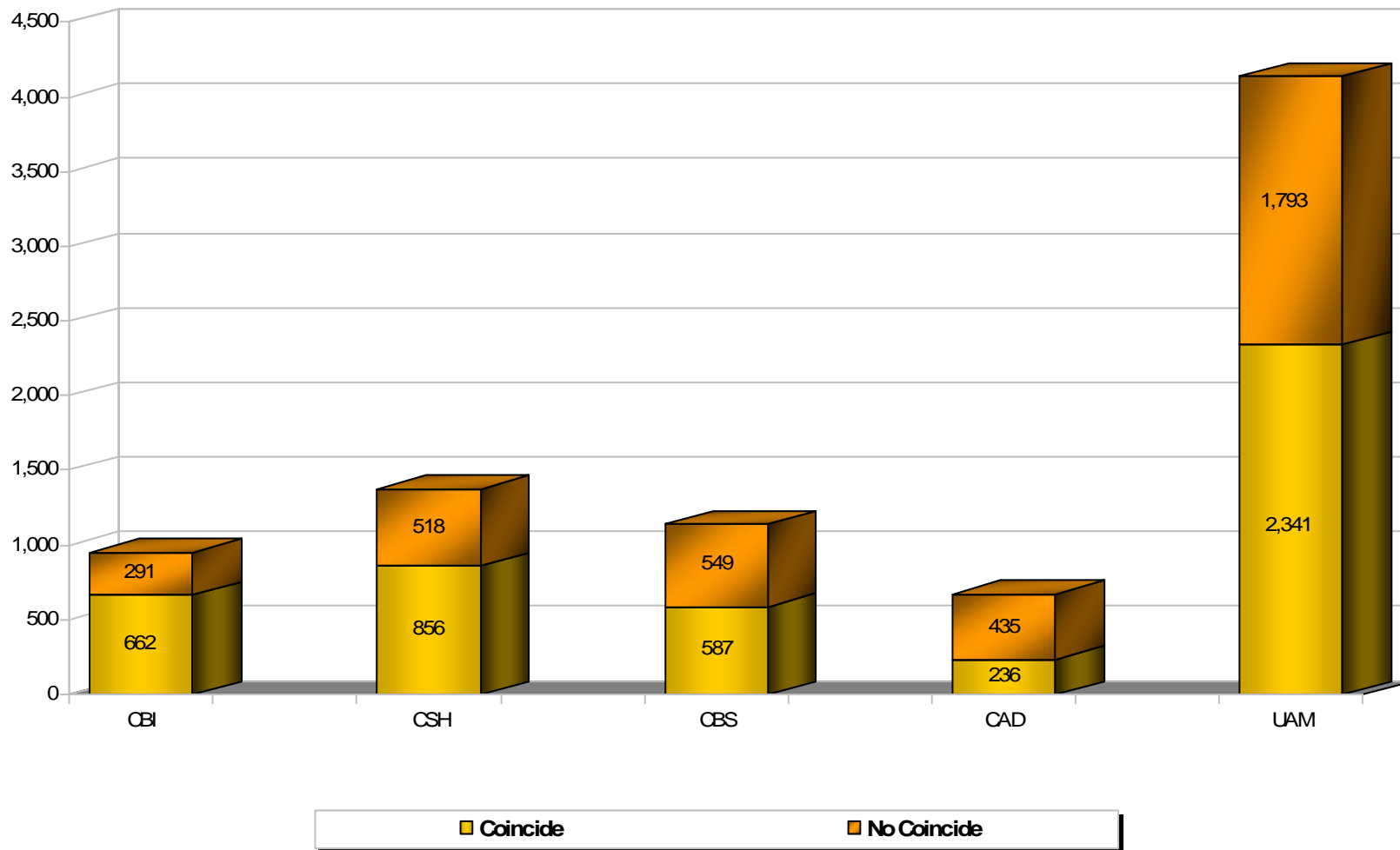


MATerno

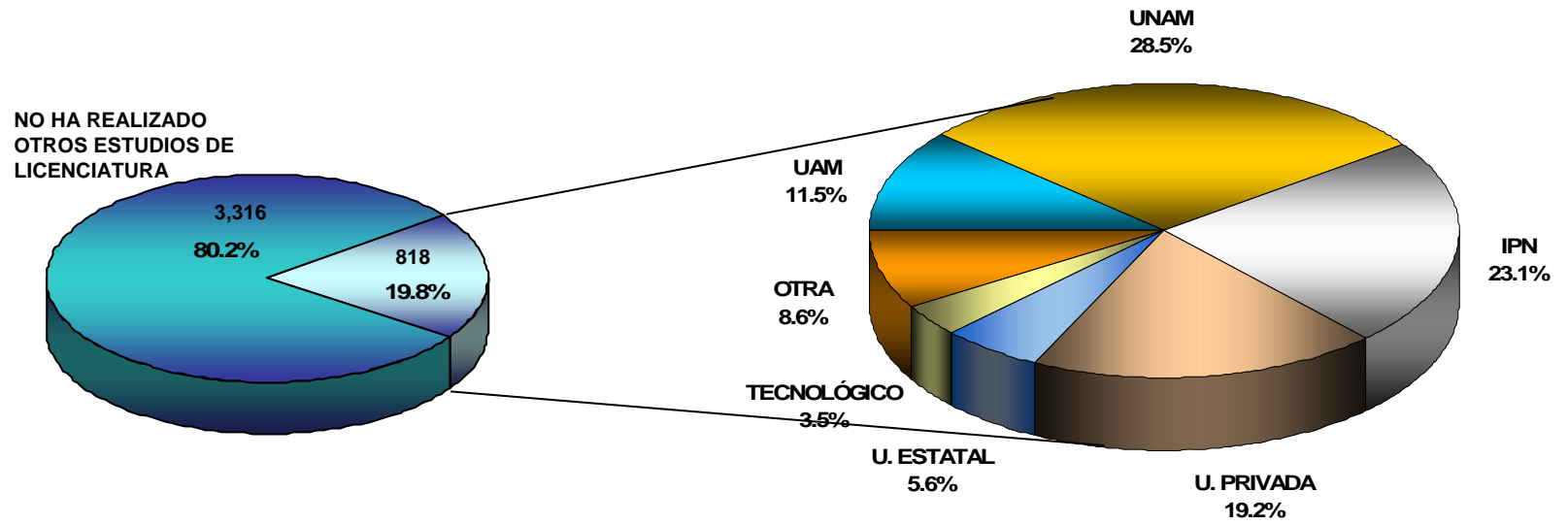


Datos socioeconómicos Primer ingreso Primavera

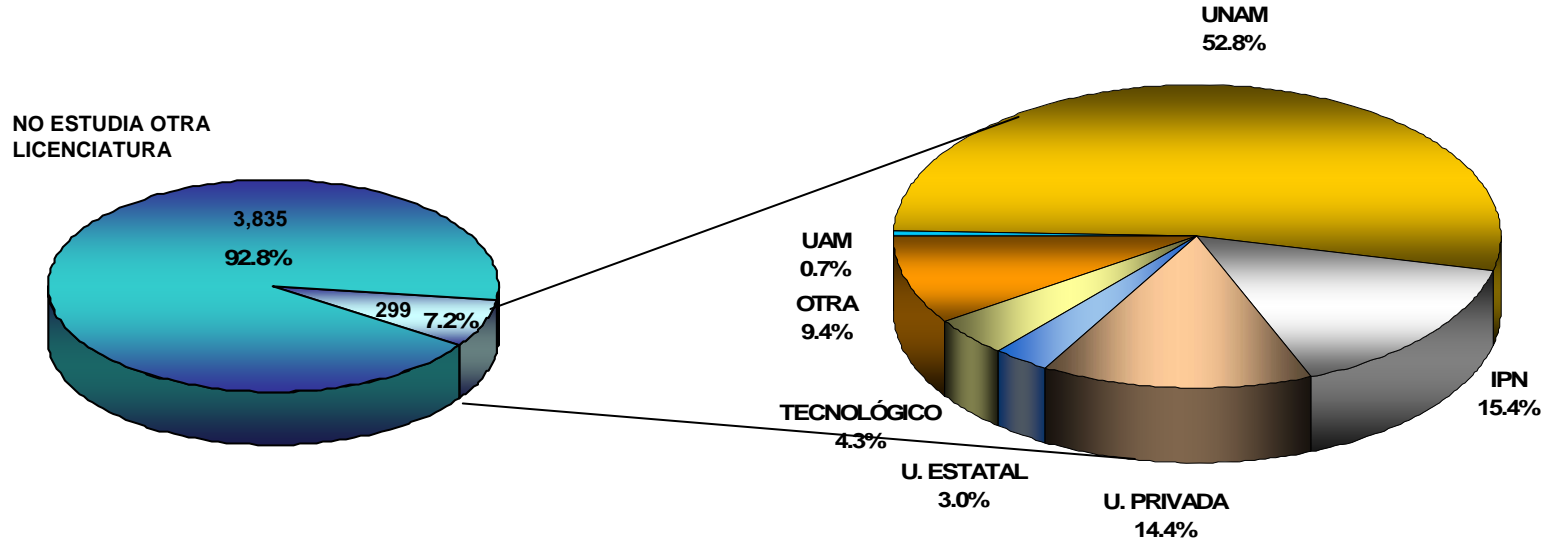
ALUMNOS DE PRIMER INGRESO RELACIÓN ENTRE ÁREA DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y DIVISIÓN ACADÉMICA (INGRESO PRIMAVERA)



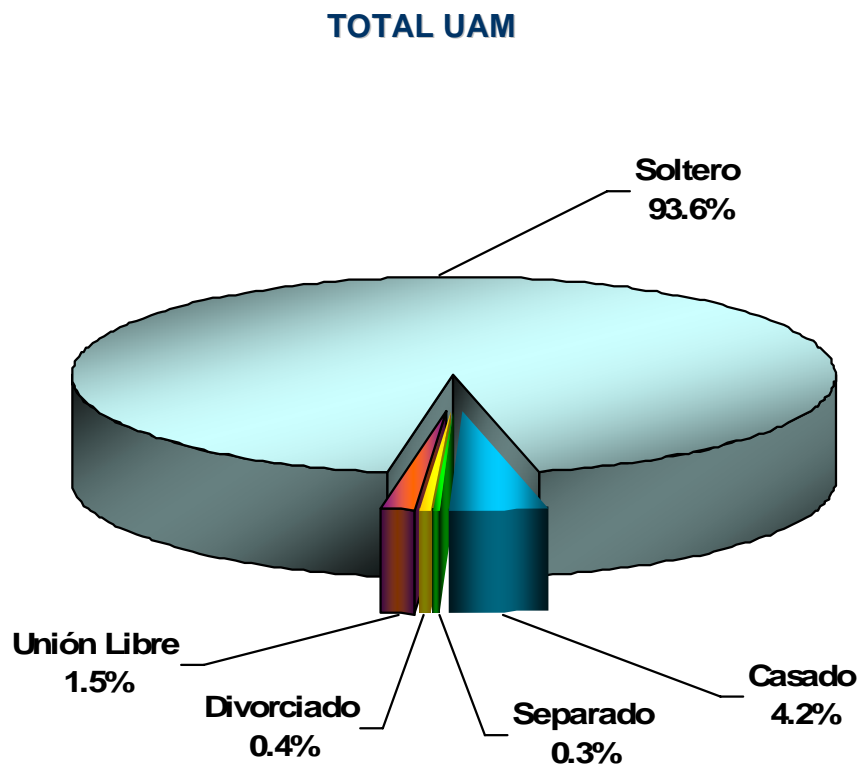
ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE HAN REALIZADO OTROS ESTUDIOS DE LICENCIATURA TOTAL UAM (INGRESO PRIMAVERA)



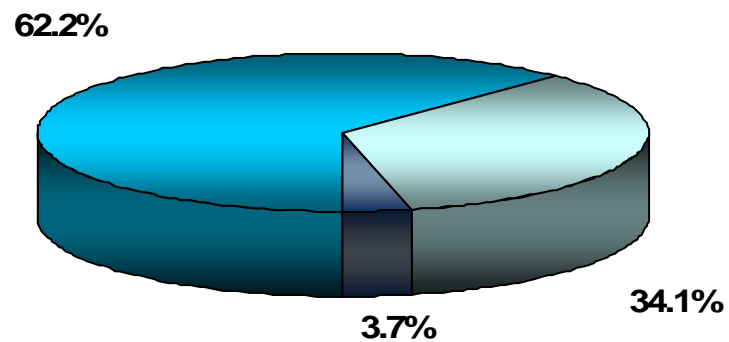
**ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN OTRA LICENCIATURA
TOTAL UAM
(INGRESO PRIMAVERA)**



ALUMNOS DE PRIMER INGRESO SEGÚN ESTADO CIVIL (INGRESO PRIMAVERA)

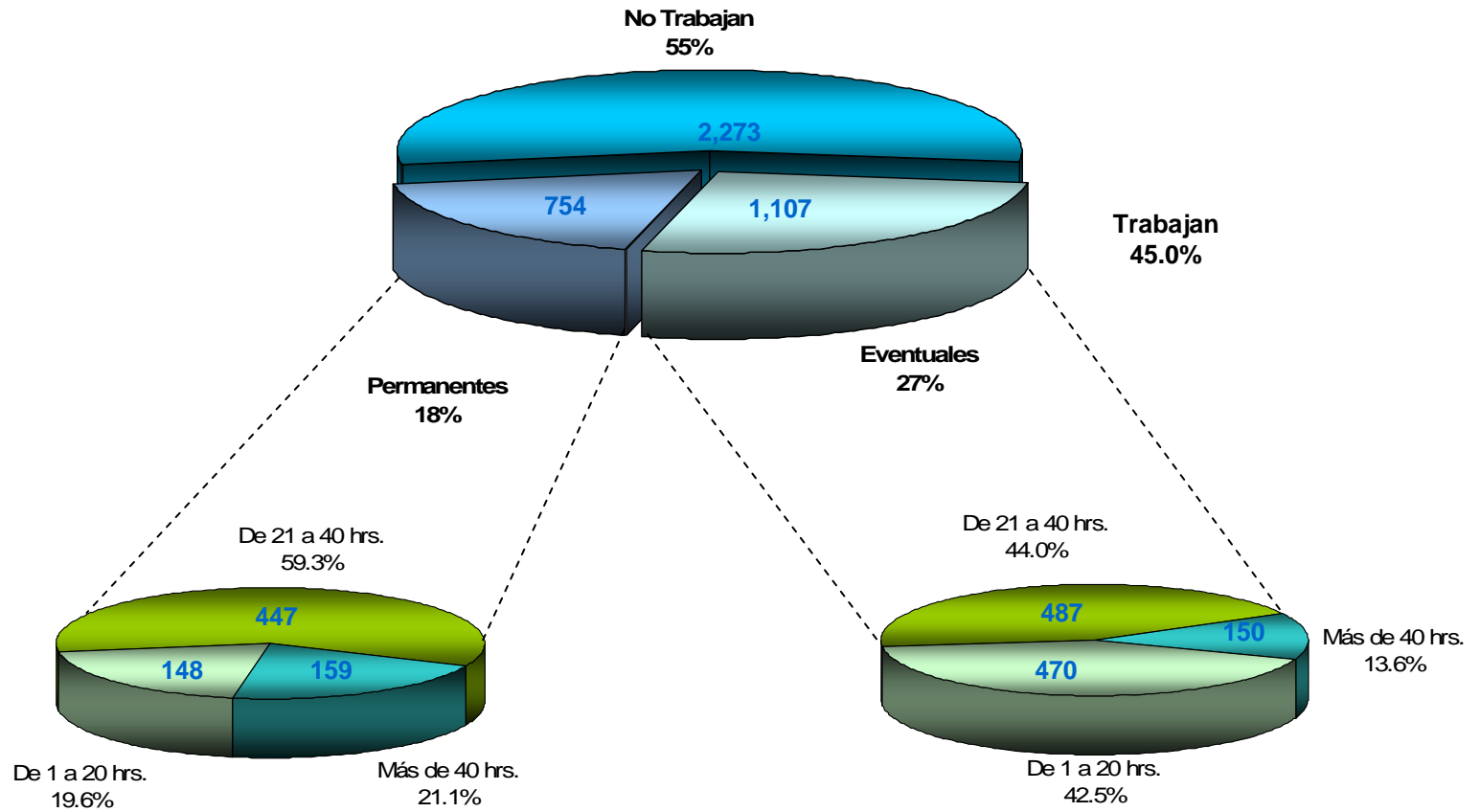


ALUMNOS DE PRIMER INGRESO POR LUGAR DE RESIDENCIA (INGRESO PRIMAVERA)



■ D. F. ■ Estado de México ■ Otros Estados

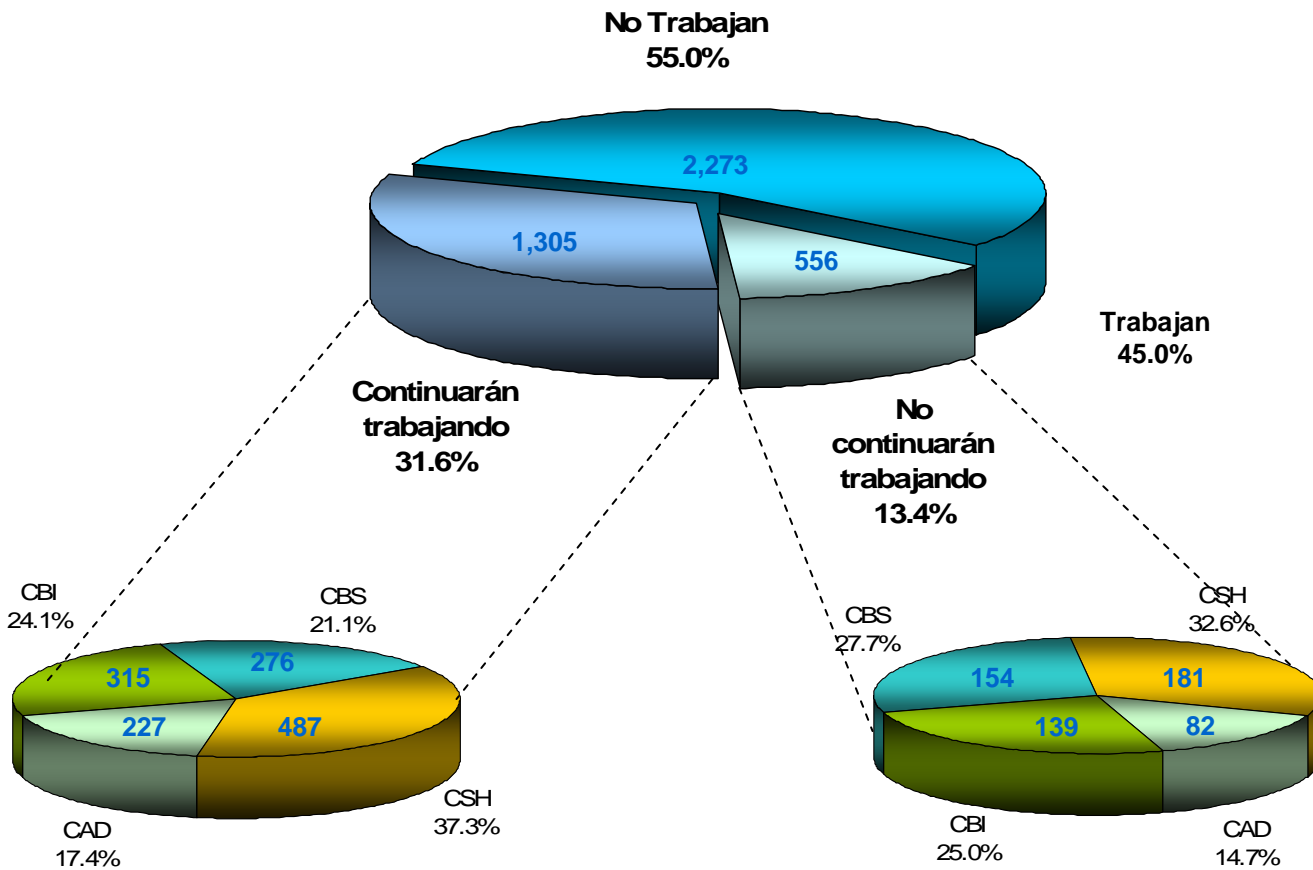
ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE TRABAJAN
SEGÚN TIPO DE CONTRATACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN
TOTAL UAM
(INGRESO PRIMAVERA)



ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE CONTINUARÁN TRABAJANDO

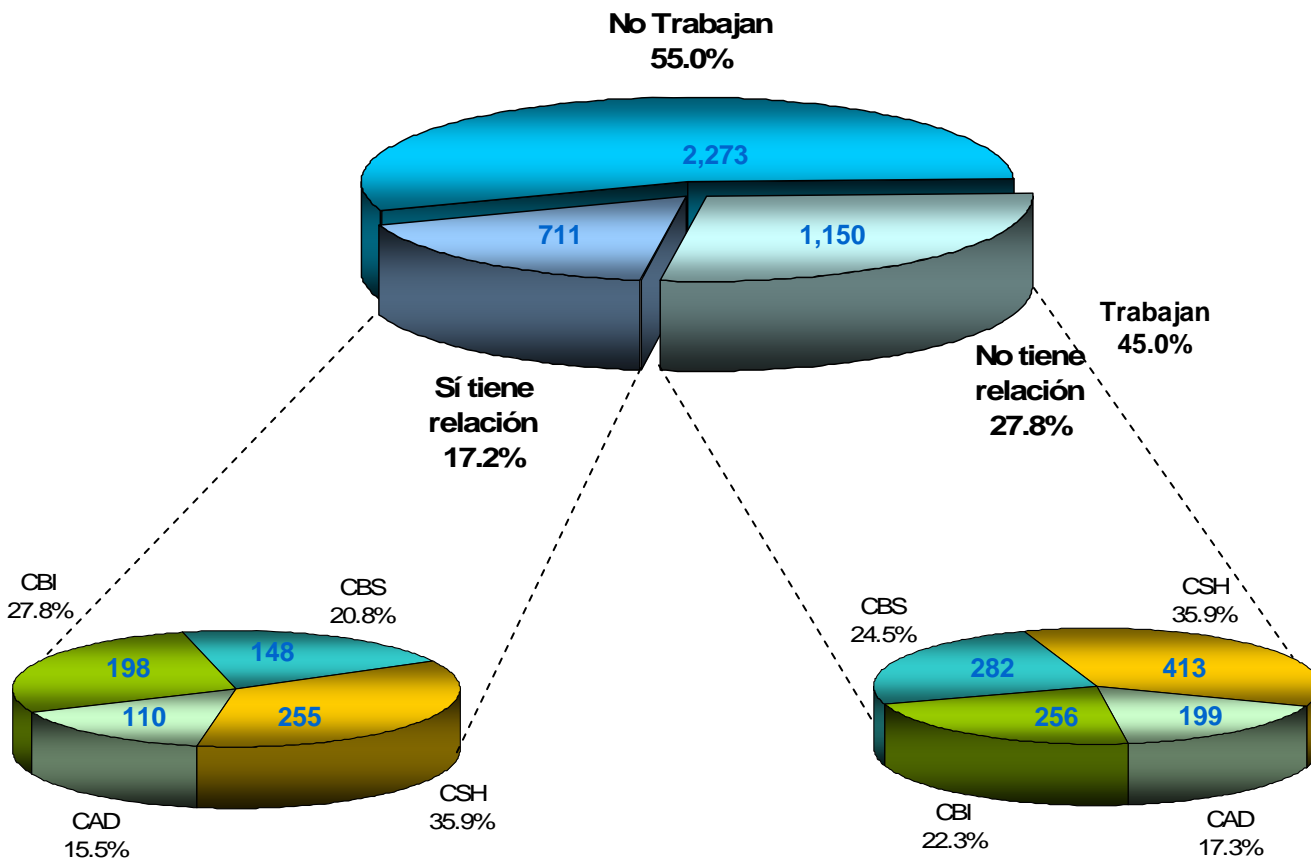
TOTAL UAM

(INGRESO PRIMAVERA)

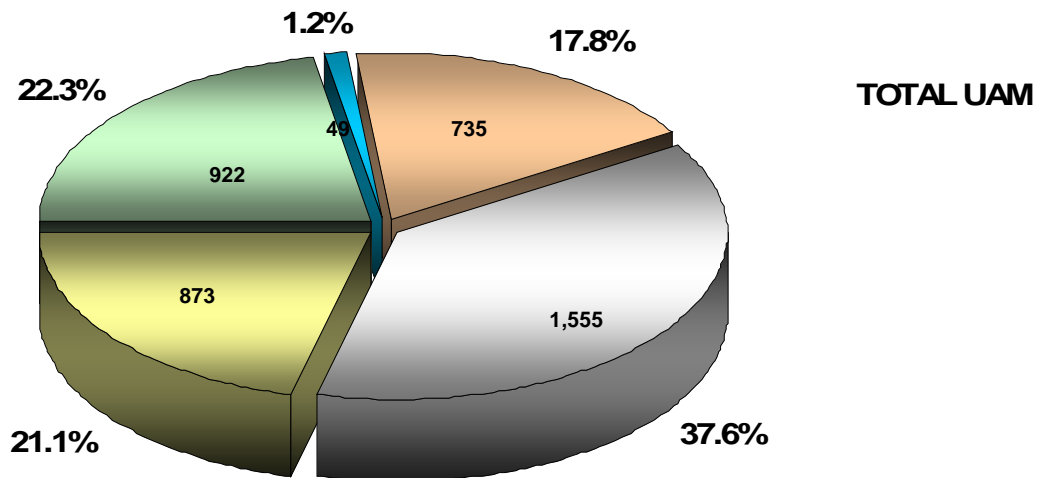


ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE TRABAJAN Y RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y SU CARRERA

TOTAL UAM
(INGRESO PRIMAVERA)

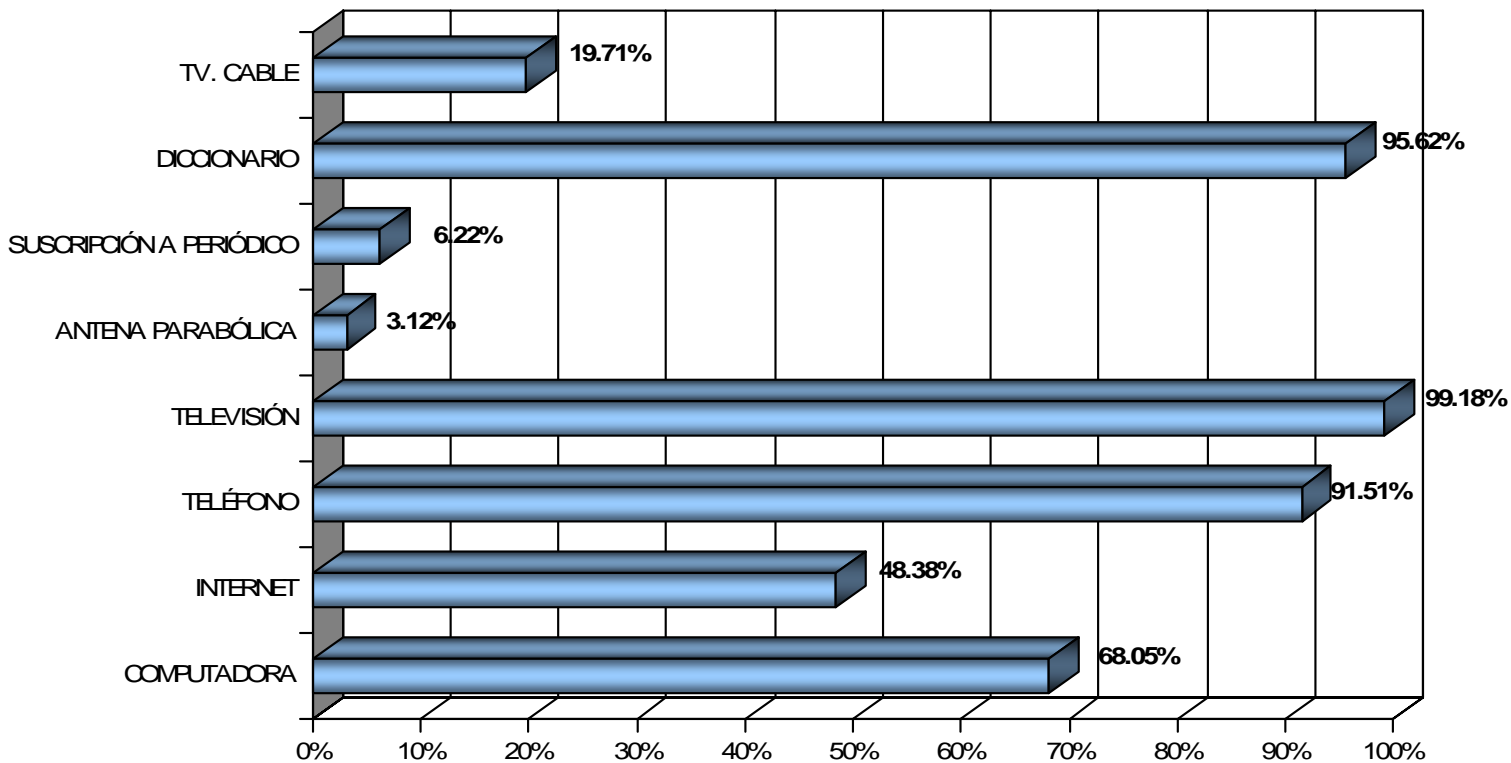


**ALUMNOS DE PRIMER INGRESO
INGRESO MENSUAL FAMILIAR
(INGRESO PRIMAVERA)**



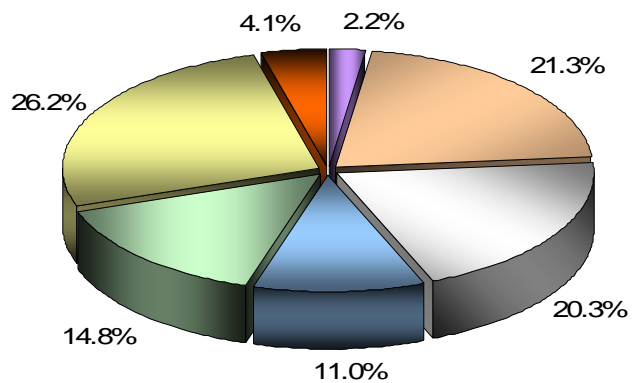
■ Menos de \$1,000 ■ De \$1,000 a \$2,999 ■ De \$3,000 a \$4,999 ■ De \$5,000 a \$6,999 ■ Más de \$7,000

ACCESO A BIENES Y SERVICIOS (INGRESO PRIMAVERA)

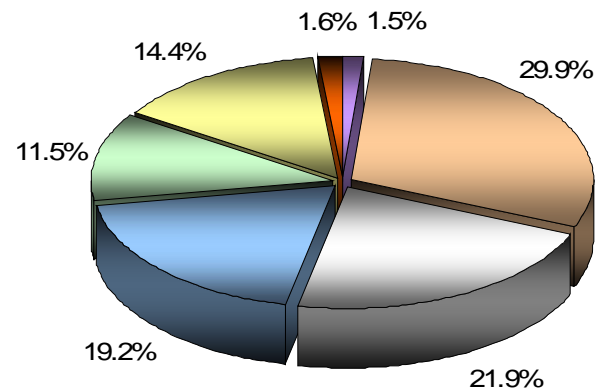


ALUMNOS DE PRIMER INGRESO
NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS DE LOS PADRES
TOTAL UAM
(INGRESO PRIMAVERA)

PATERNO

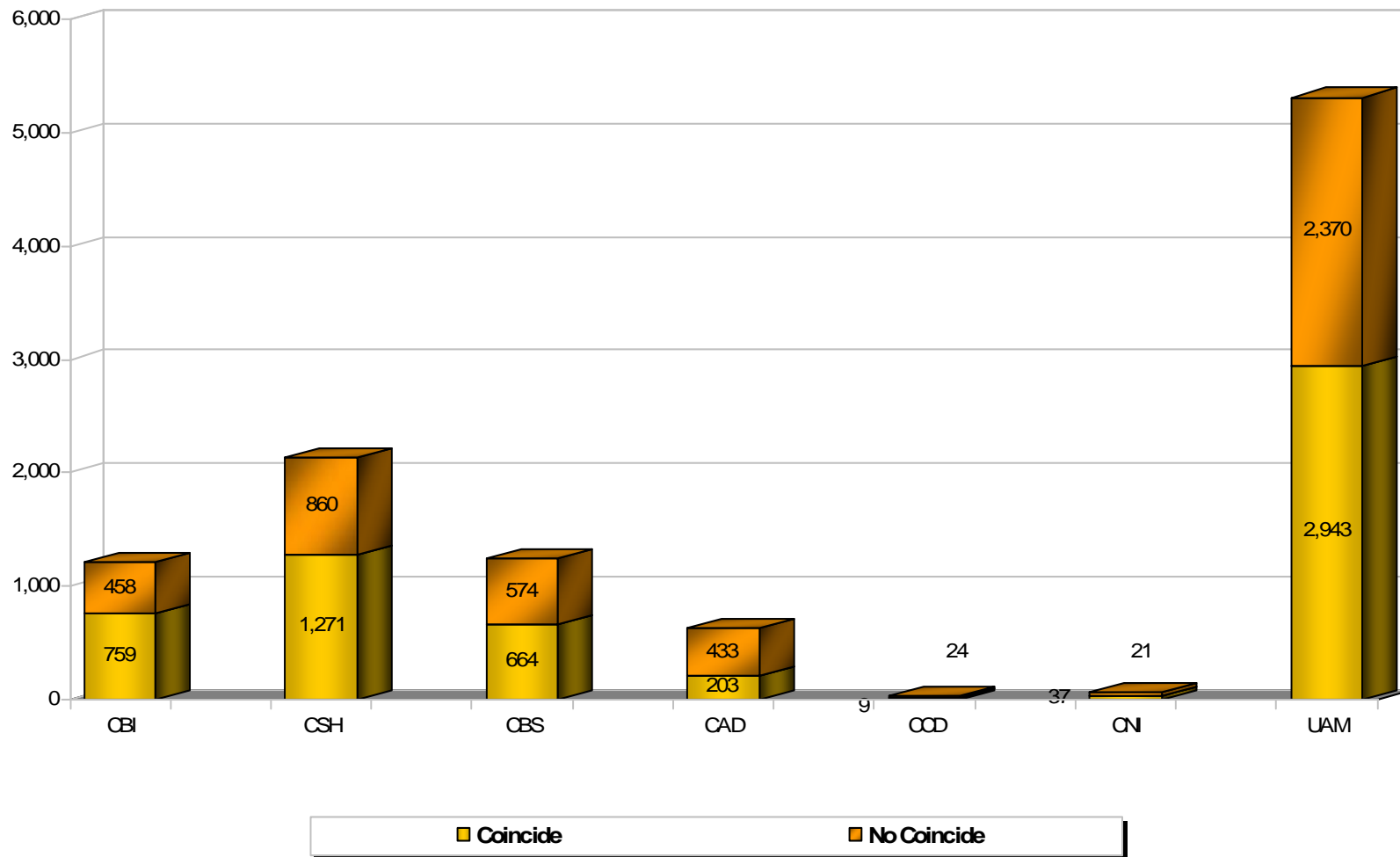


MATERNO

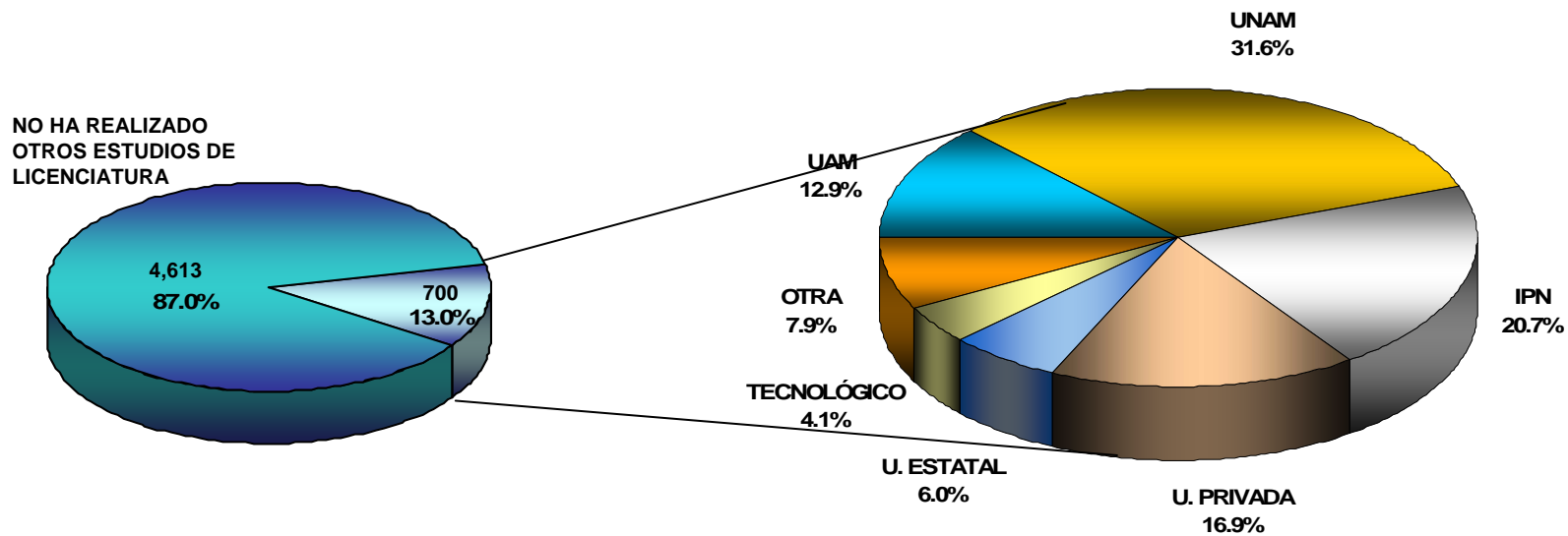


Datos socioeconómicos Primer ingreso otoño

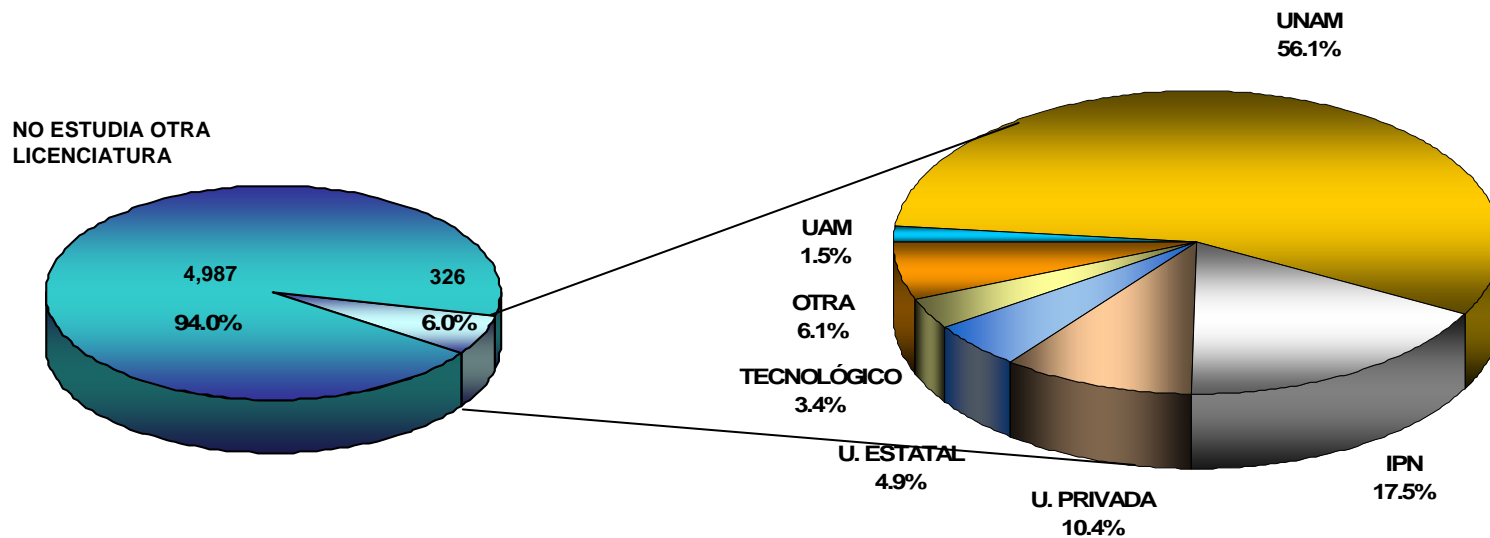
ALUMNOS DE PRIMER INGRESO
RELACIÓN ENTRE ÁREA DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y
DIVISIÓN ACADÉMICA
(INGRESO OTOÑO)



**ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE HAN REALIZADO OTROS ESTUDIOS DE LICENCIATURA
TOTAL UAM
(INGRESO OTOÑO)**

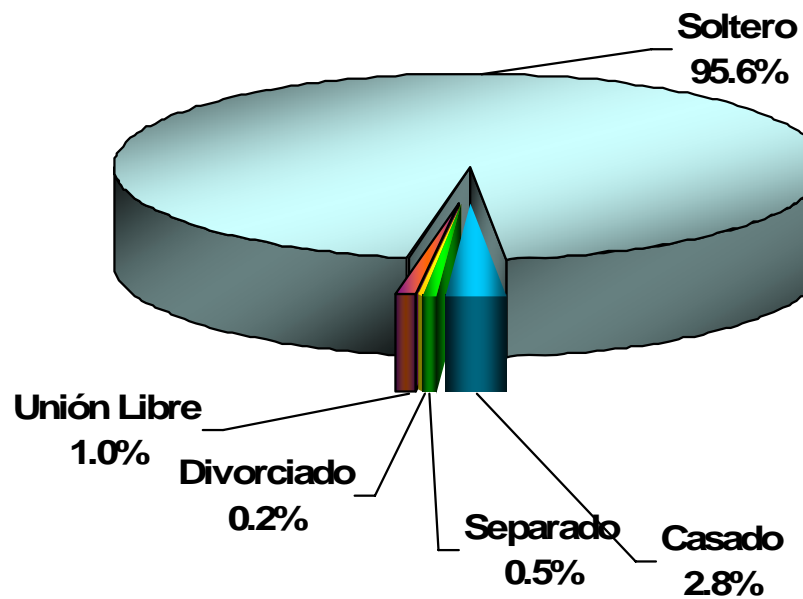


ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN OTRA LICENCIATURA TOTAL UAM (INGRESO OTOÑO)

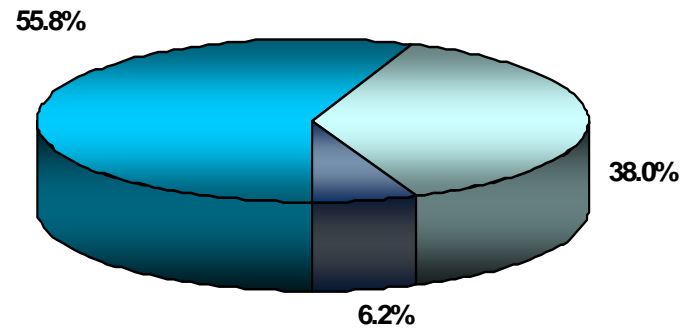


ALUMNOS DE PRIMER INGRESO SEGÚN ESTADO CIVIL (INGRESO OTOÑO)

TOTAL UAM

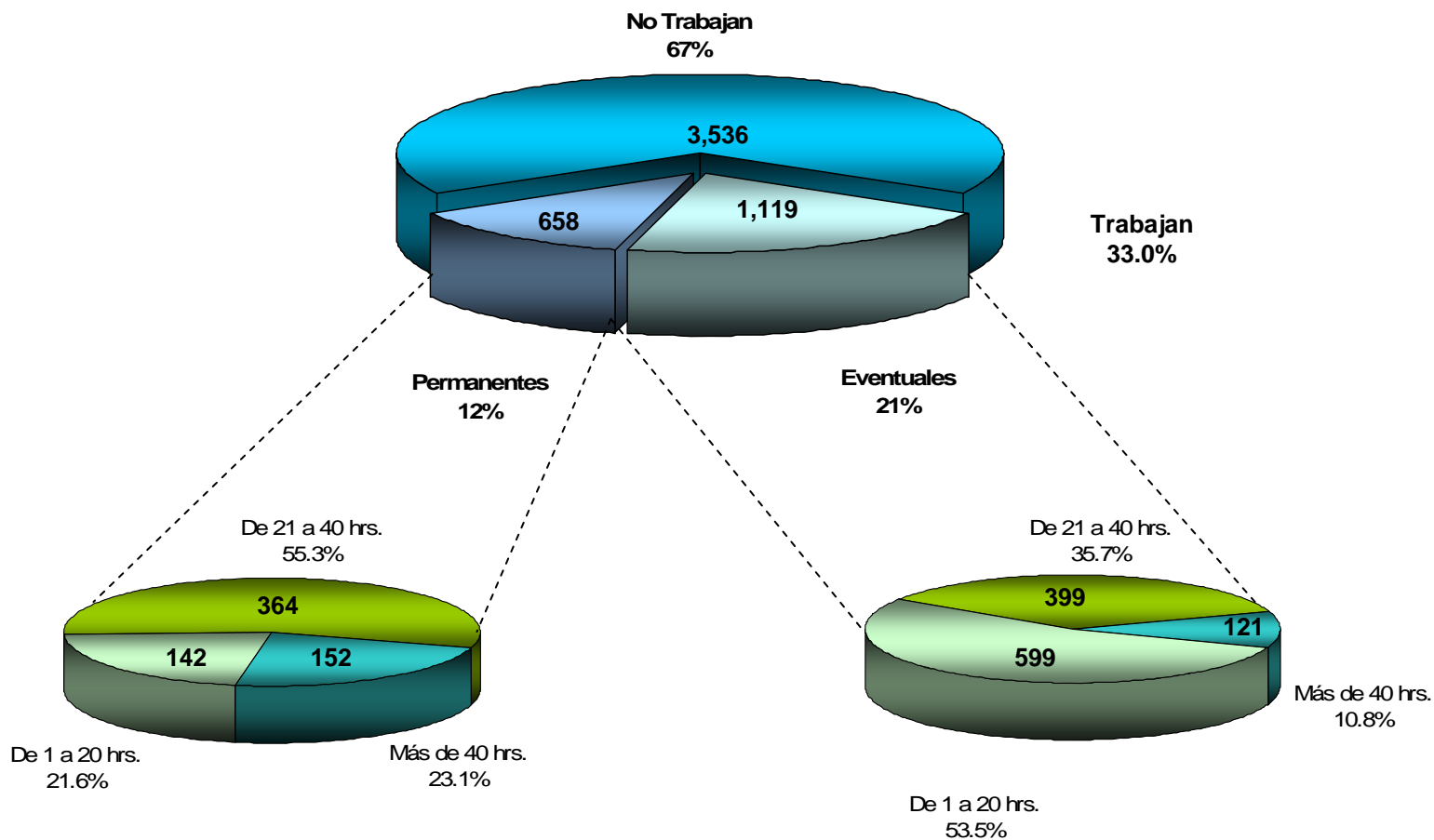


**ALUMNOS DE PRIMER INGRESO POR LUGAR DE RESIDENCIA
TOTAL UAM
(INGRESO OTOÑO)**



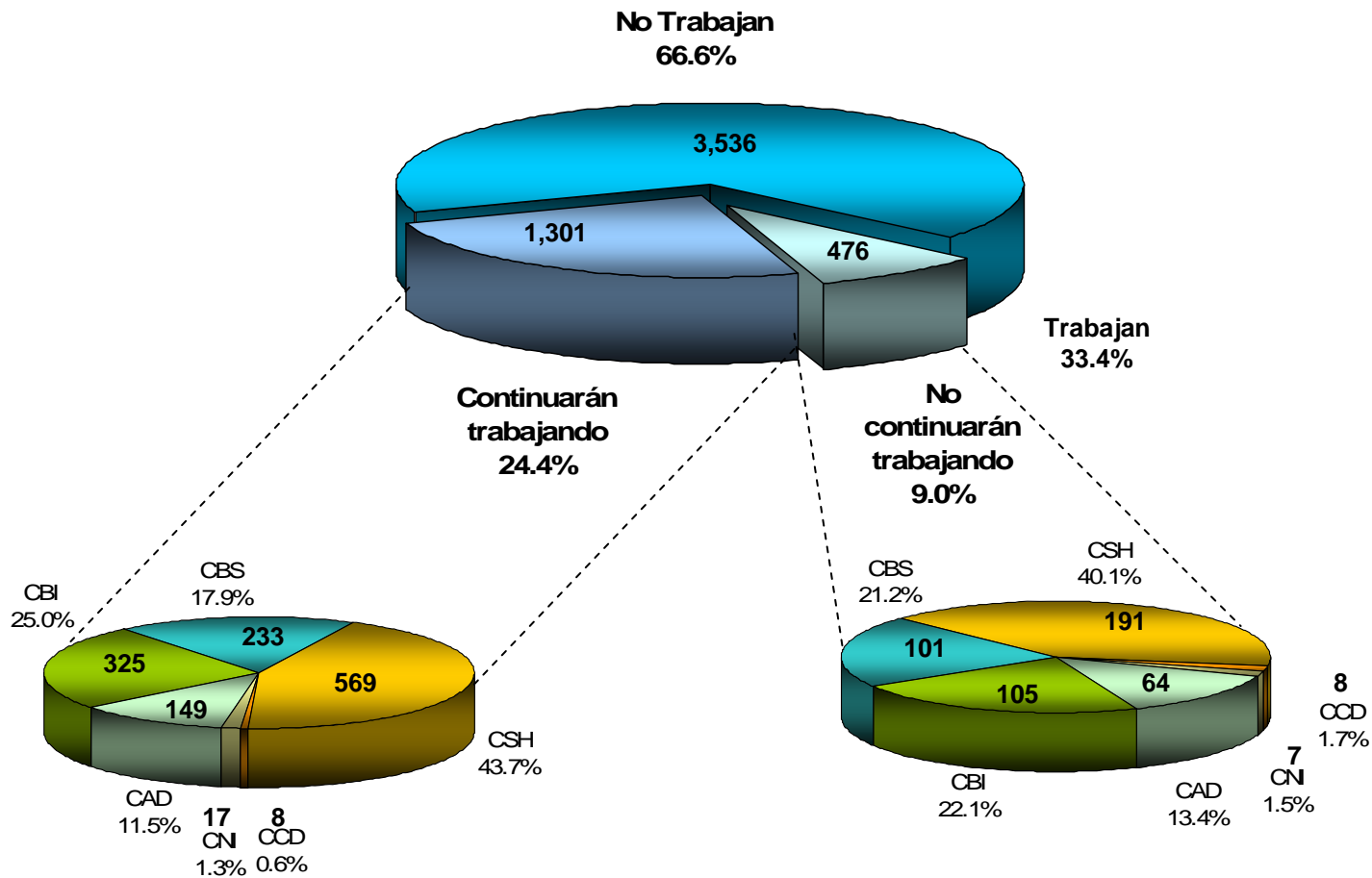
ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE TRABAJAN SEGÚN TIPO DE CONTRATACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

TOTAL UAM
(INGRESO OTOÑO)



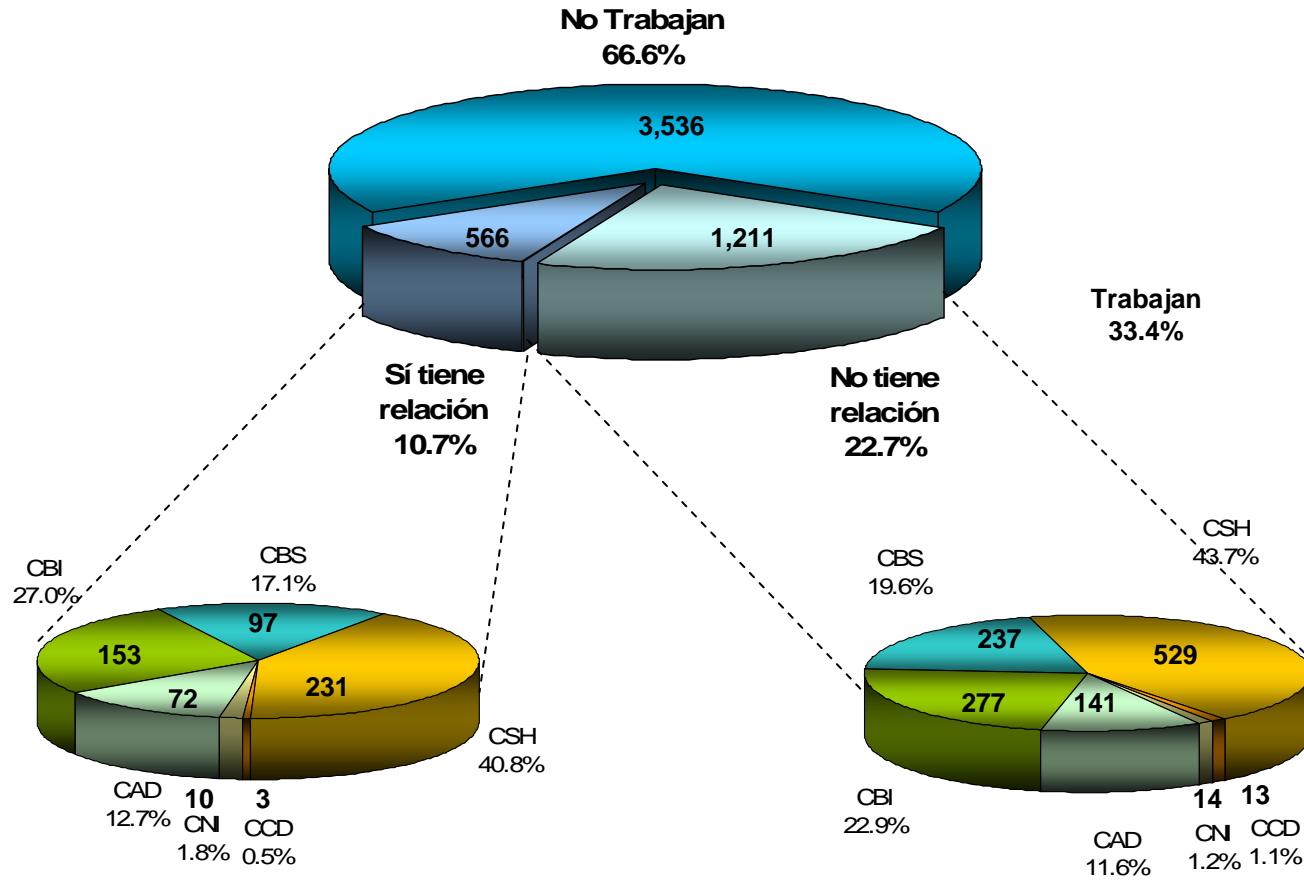
ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE CONTINUARÁN TRABAJANDO

TOTAL UAM (INGRESO OTOÑO)

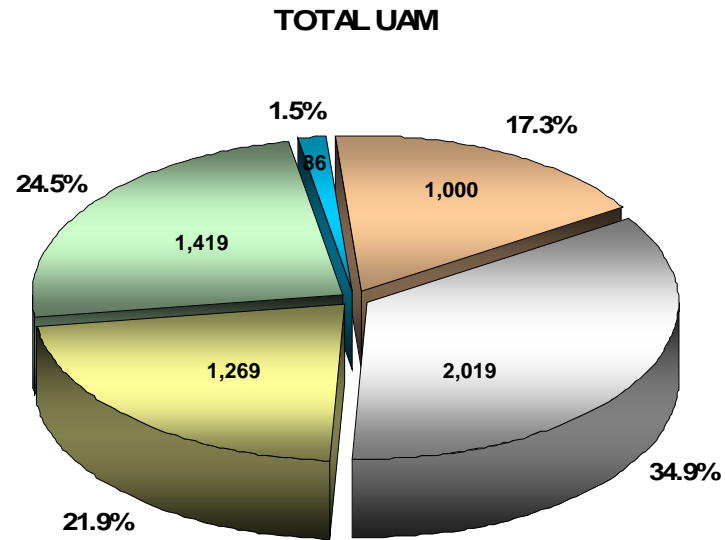


ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE TRABAJAN Y RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y SU CARRERA

TOTAL UAM
(INGRESO OTOÑO)

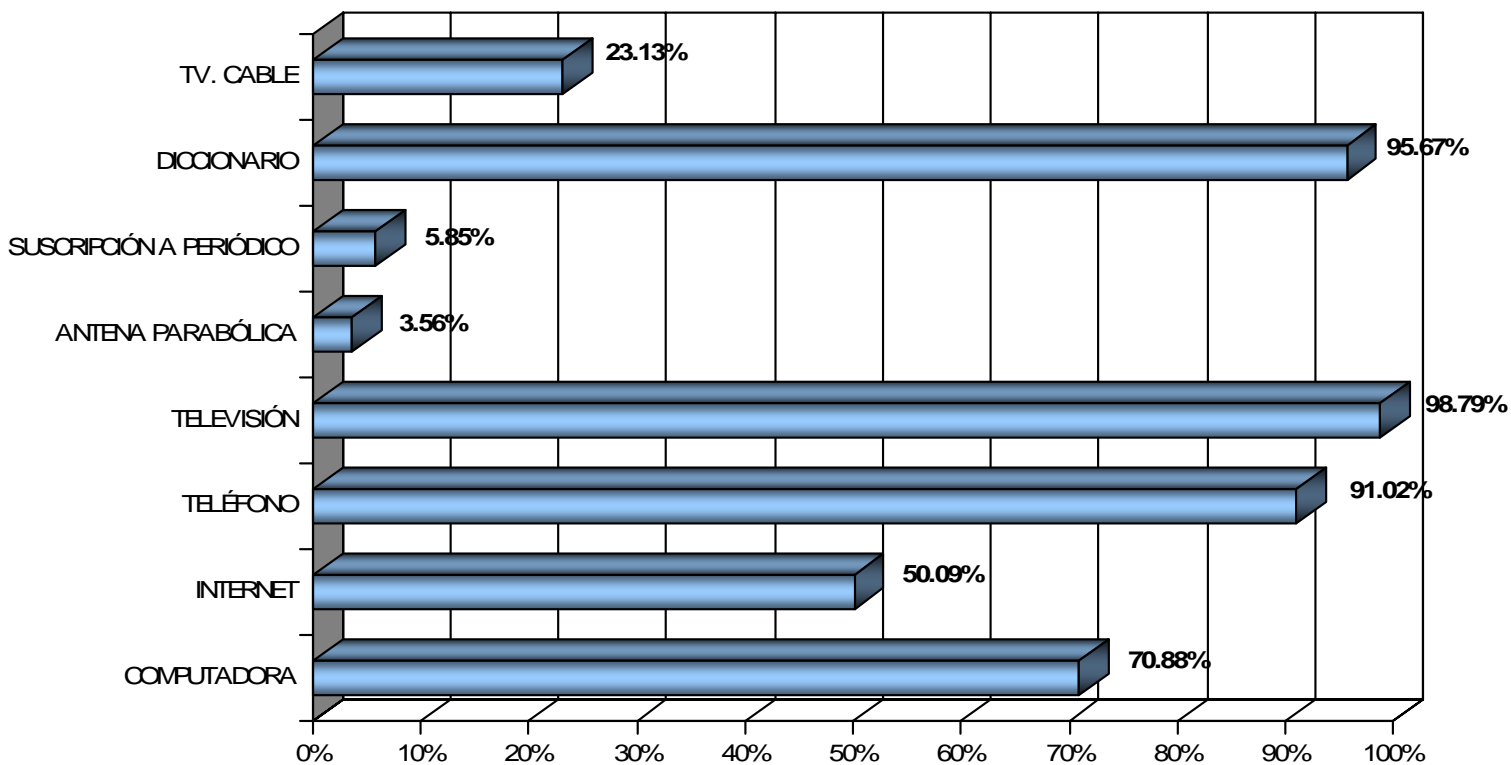


ALUMNOS DE PRIMER INGRESO INGRESO MENSUAL FAMILIAR (INGRESO OTOÑO)



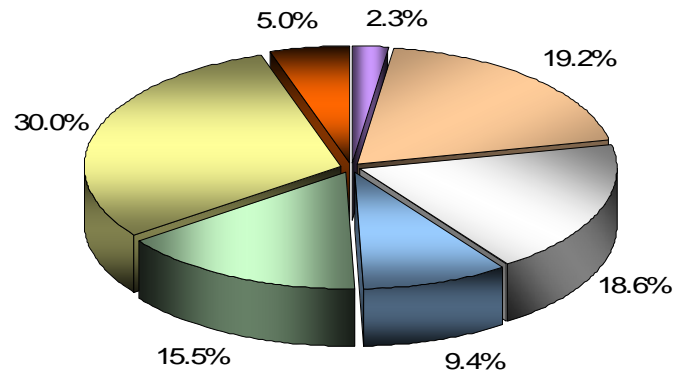
■ Menos de \$1,000 ■ De \$1,000 a \$2,999 ■ De \$3,000 a \$4,999 ■ De \$5,000 a \$6,999 ■ Más de \$7,000

ACCESO A BIENES Y SERVICIOS (INGRESO OTOÑO)

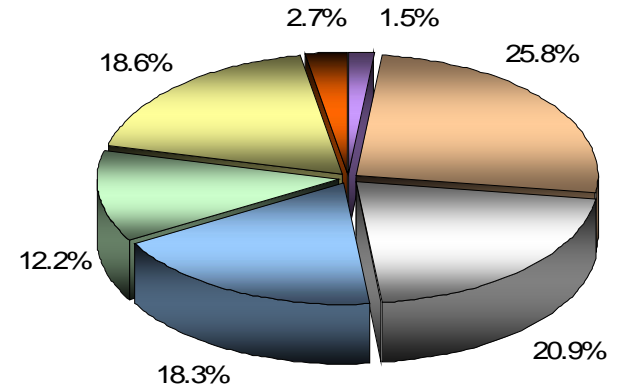


ALUMNOS DE PRIMER INGRESO
NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS DE LOS PADRES
TOTAL UAM
(INGRESO OTOÑO)

PATERNO

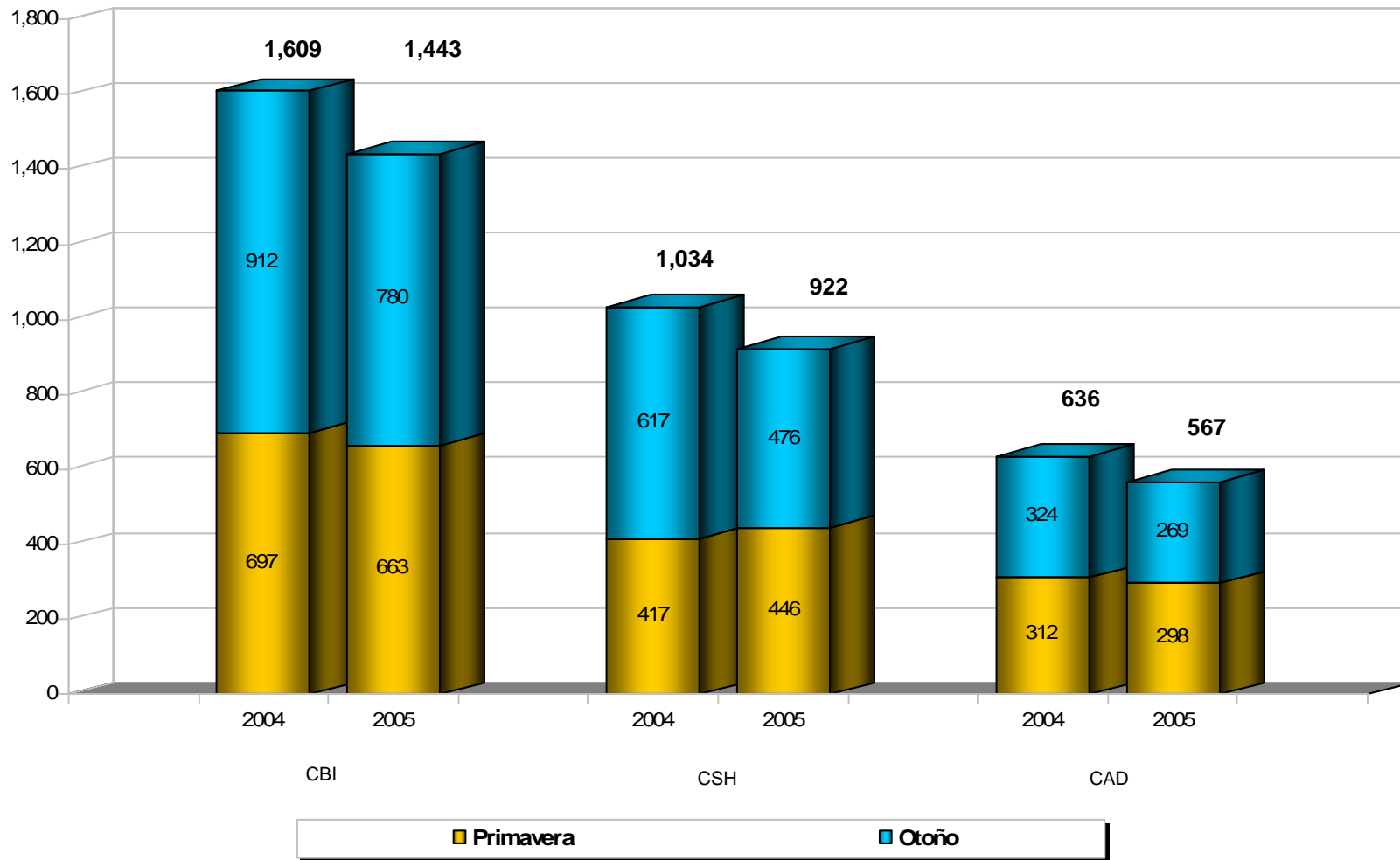


MATERNO

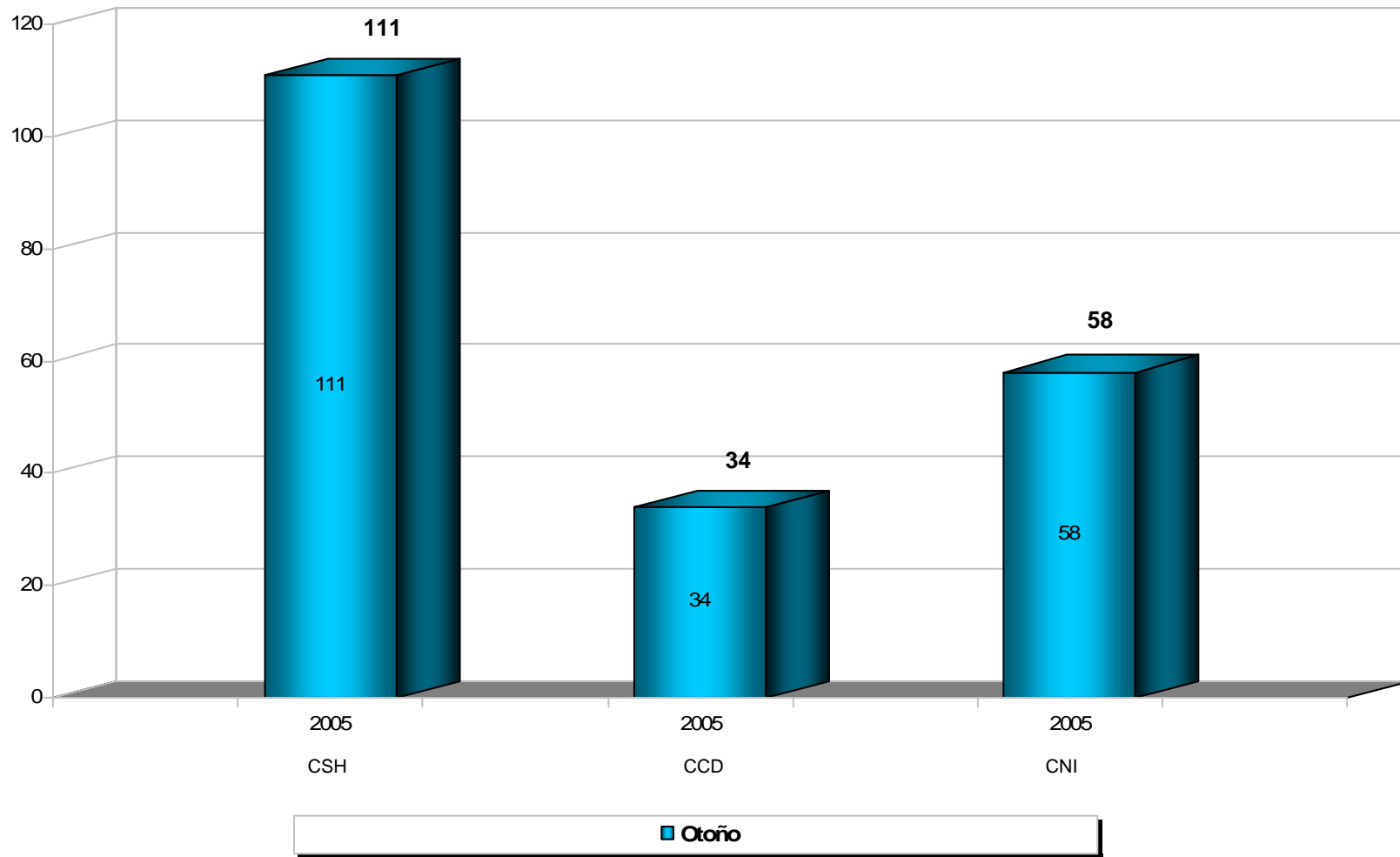


Comparativo primer ingreso 2004 y 2005

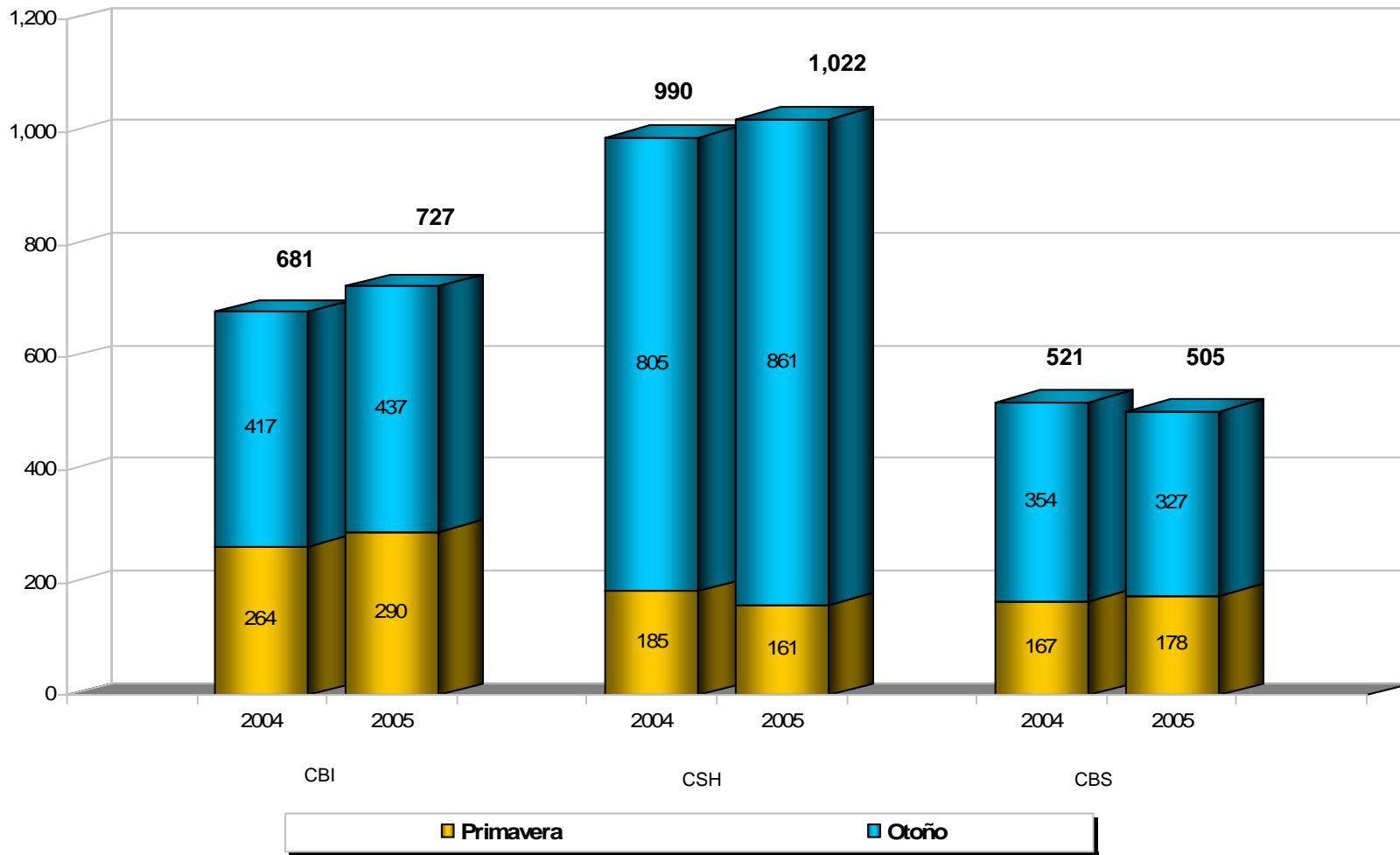
Alumnos de primer ingreso por periodo de inscripción Según División Unidad Azcapotzalco



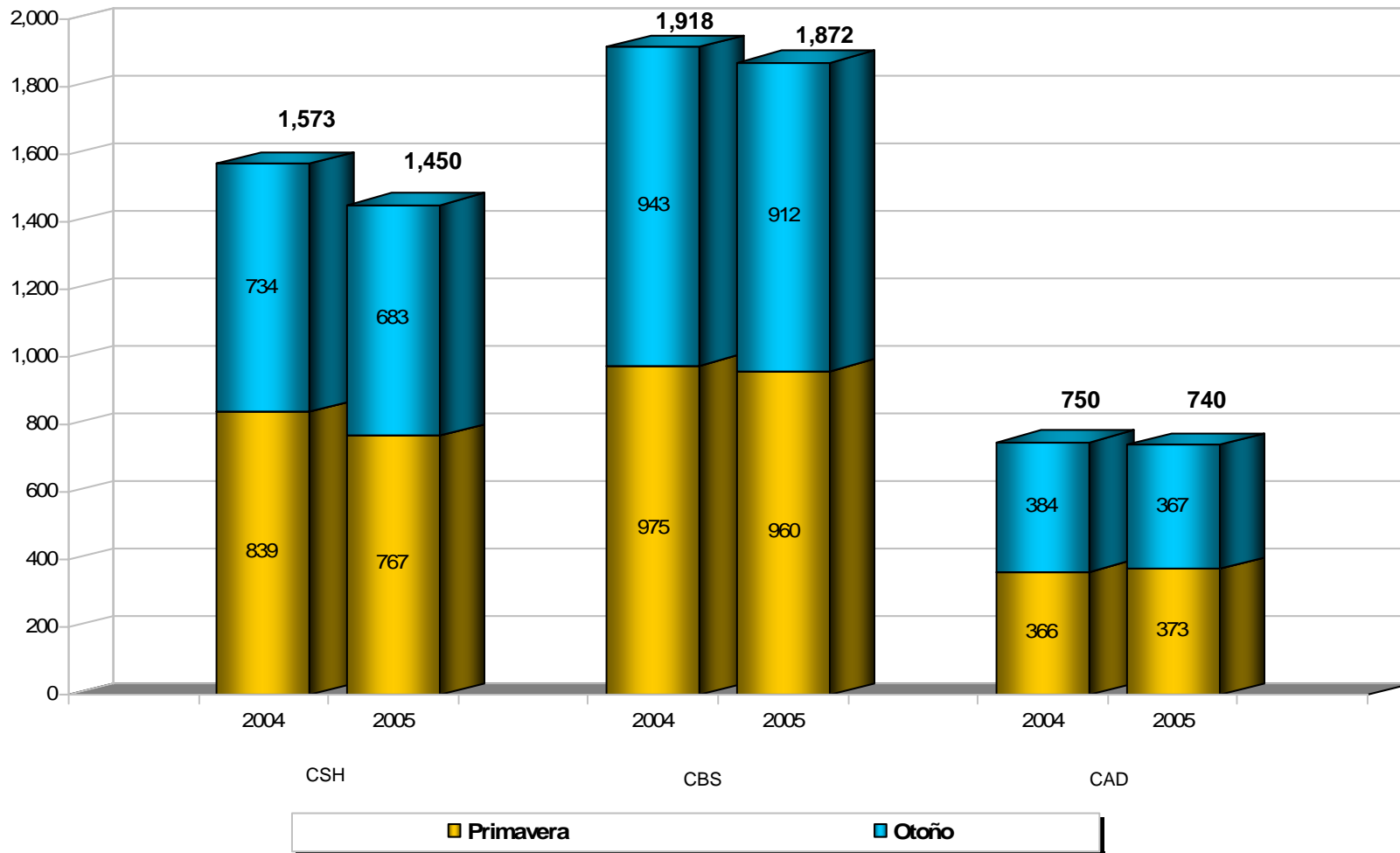
Alumnos de primer ingreso por periodo de inscripción Según División Unidad Cuajimalpa



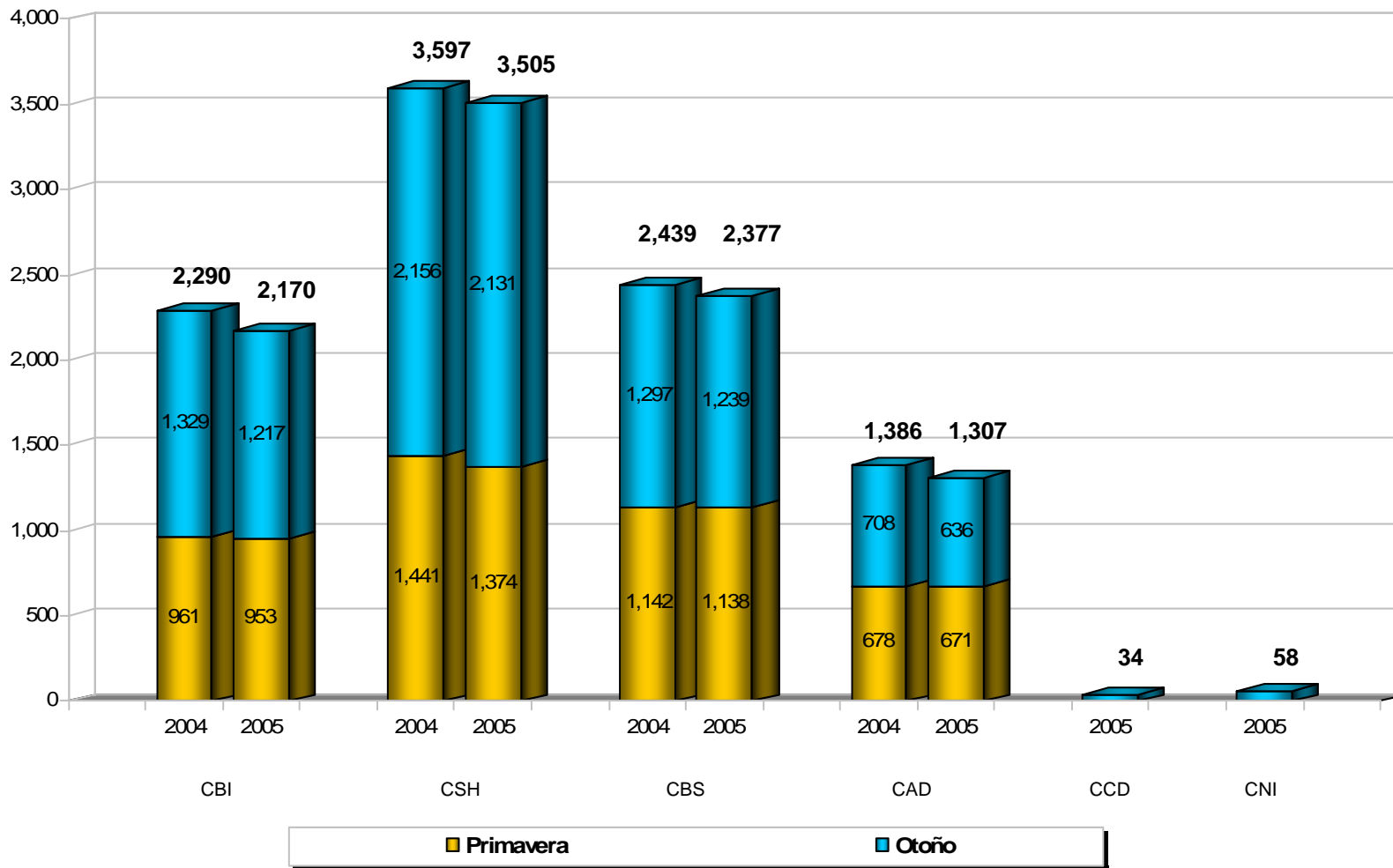
Alumnos de primer ingreso por periodo de inscripción Según División Unidad Iztapalapa



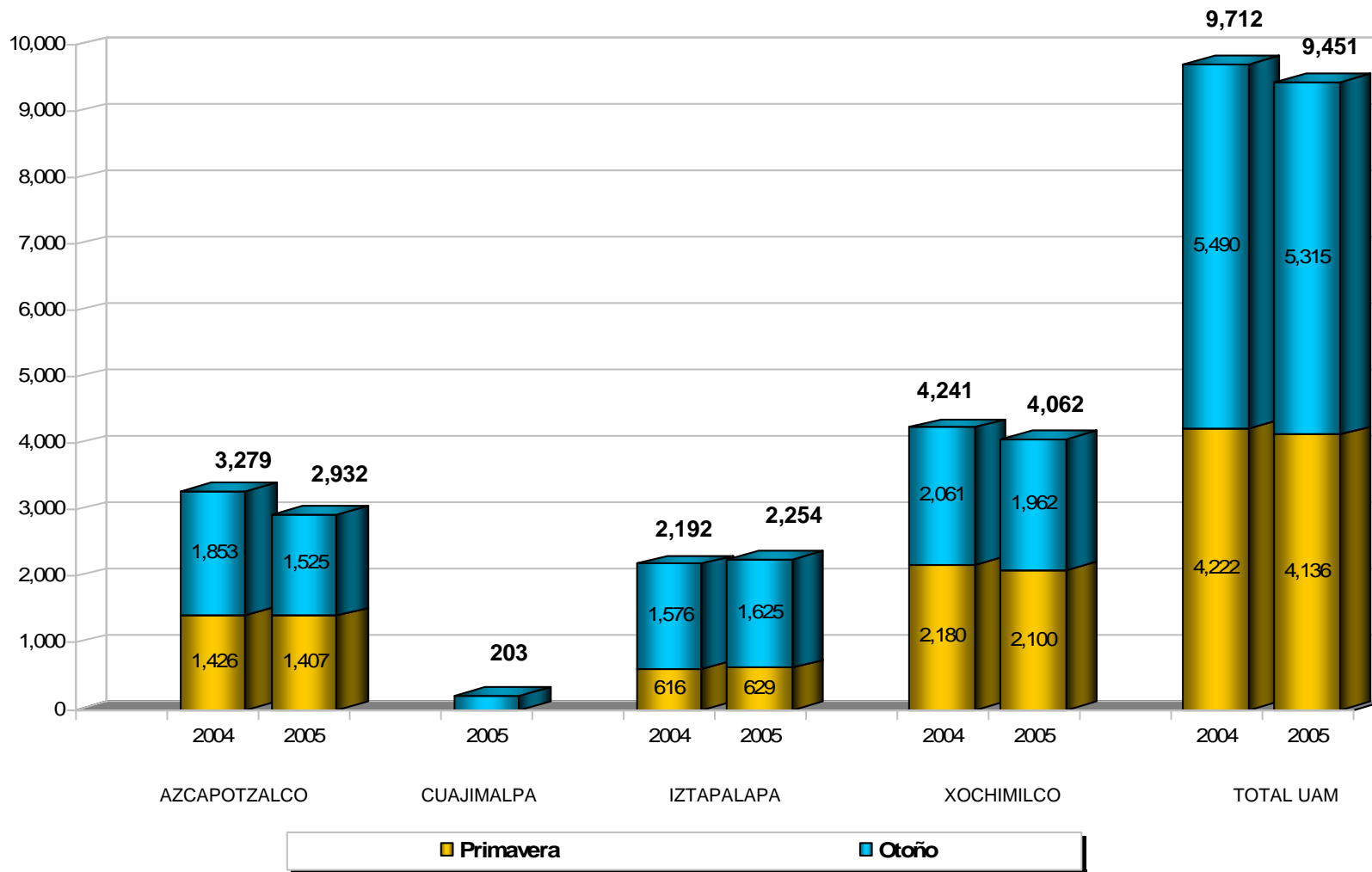
Alumnos de primer ingreso por periodo de inscripción Según Unidad y División Unidad Xochimilco



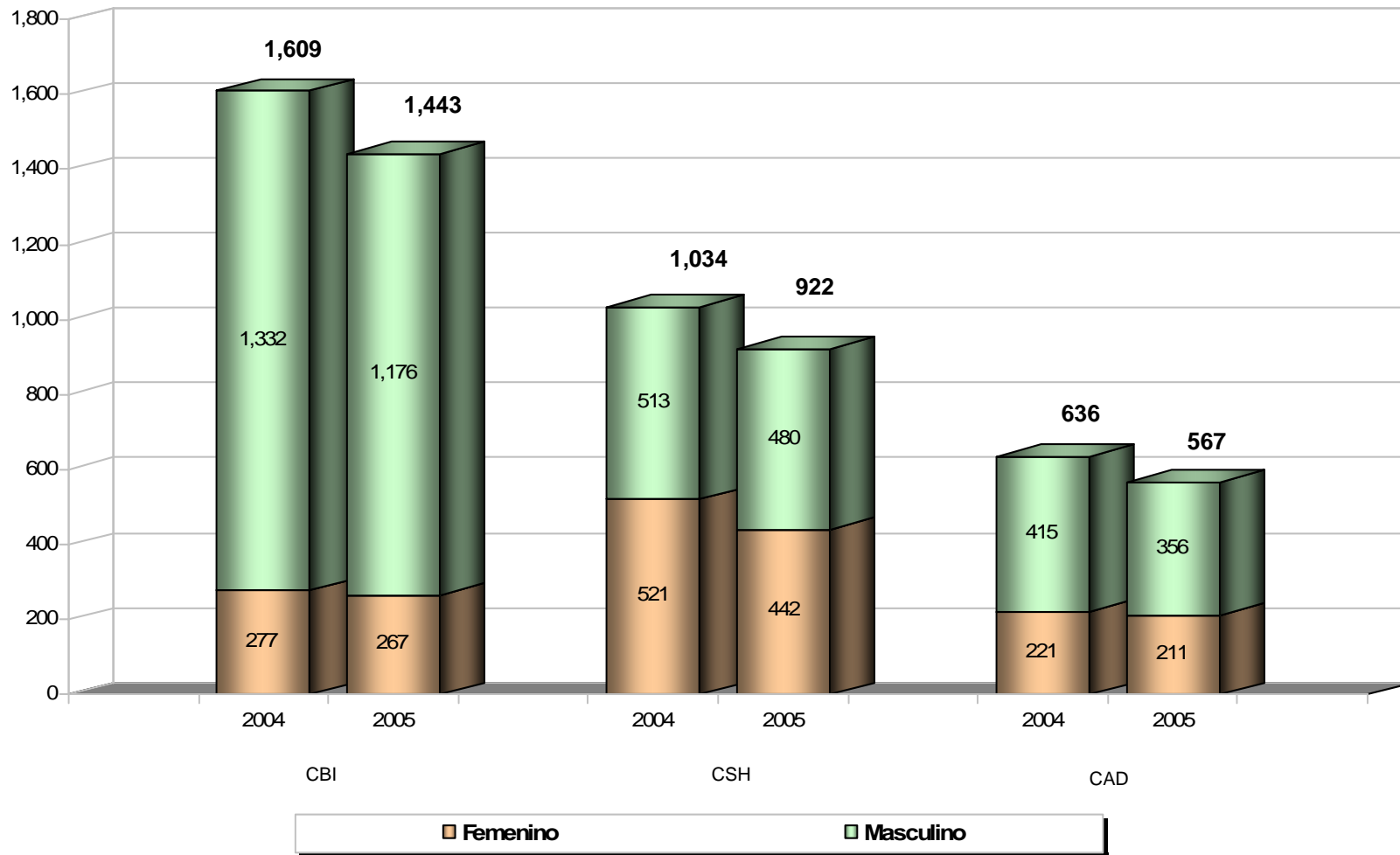
Alumnos de primer ingreso por periodo de inscripción Según División Total UAM



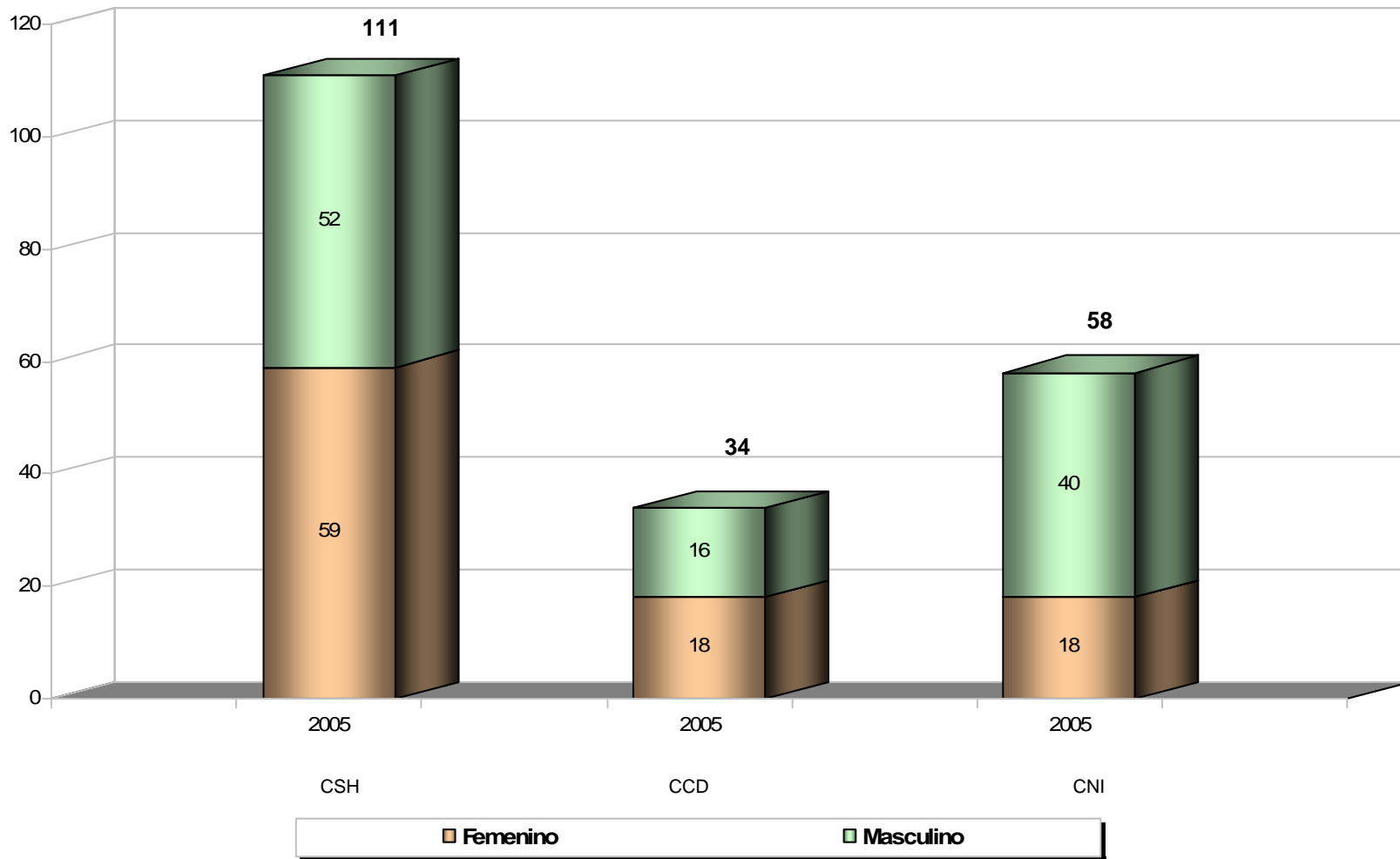
Alumnos de primer ingreso por periodo de inscripción Según Unidad y Total UAM



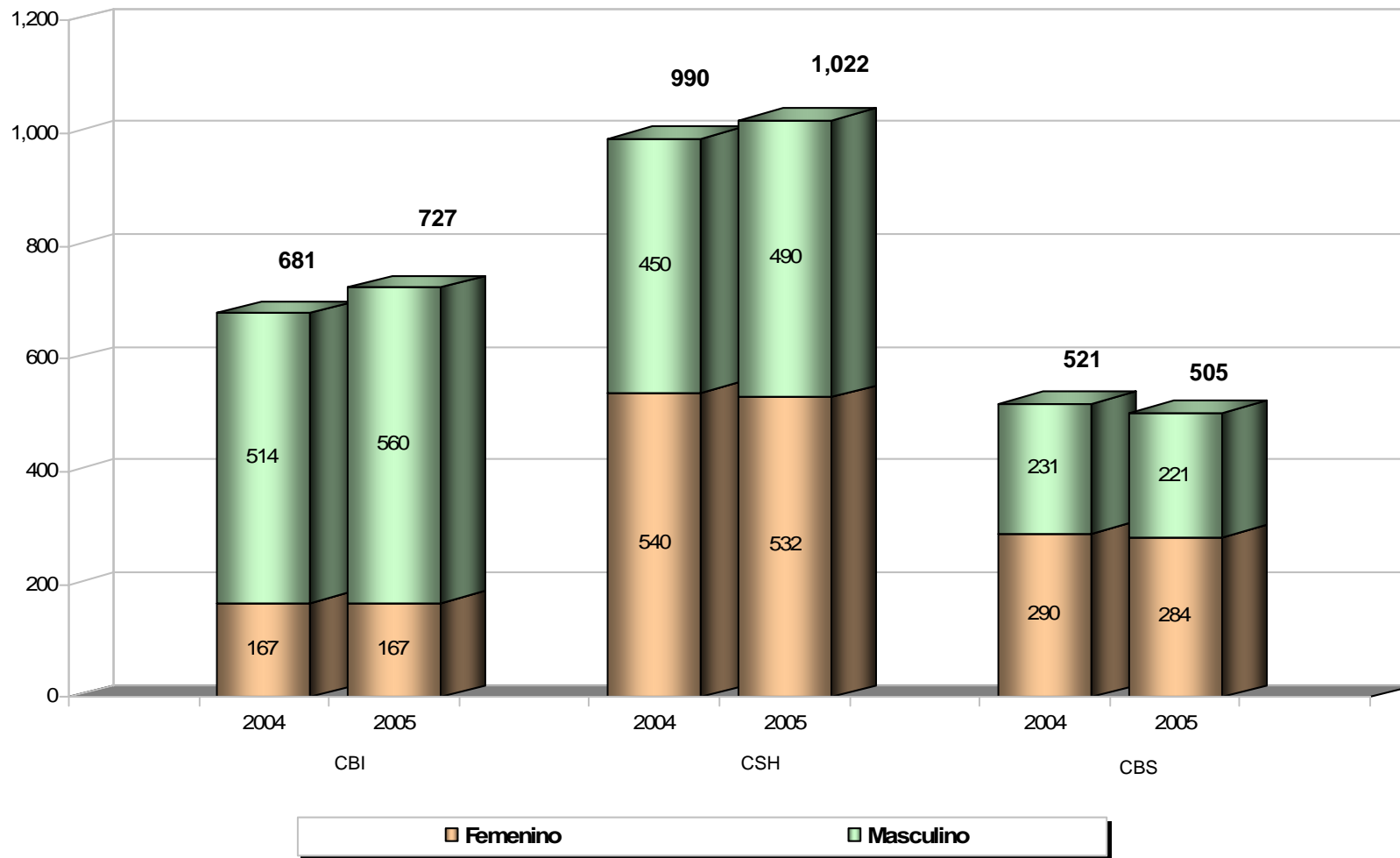
Alumnos de primer ingreso por género Según División Unidad Azcapotzalco



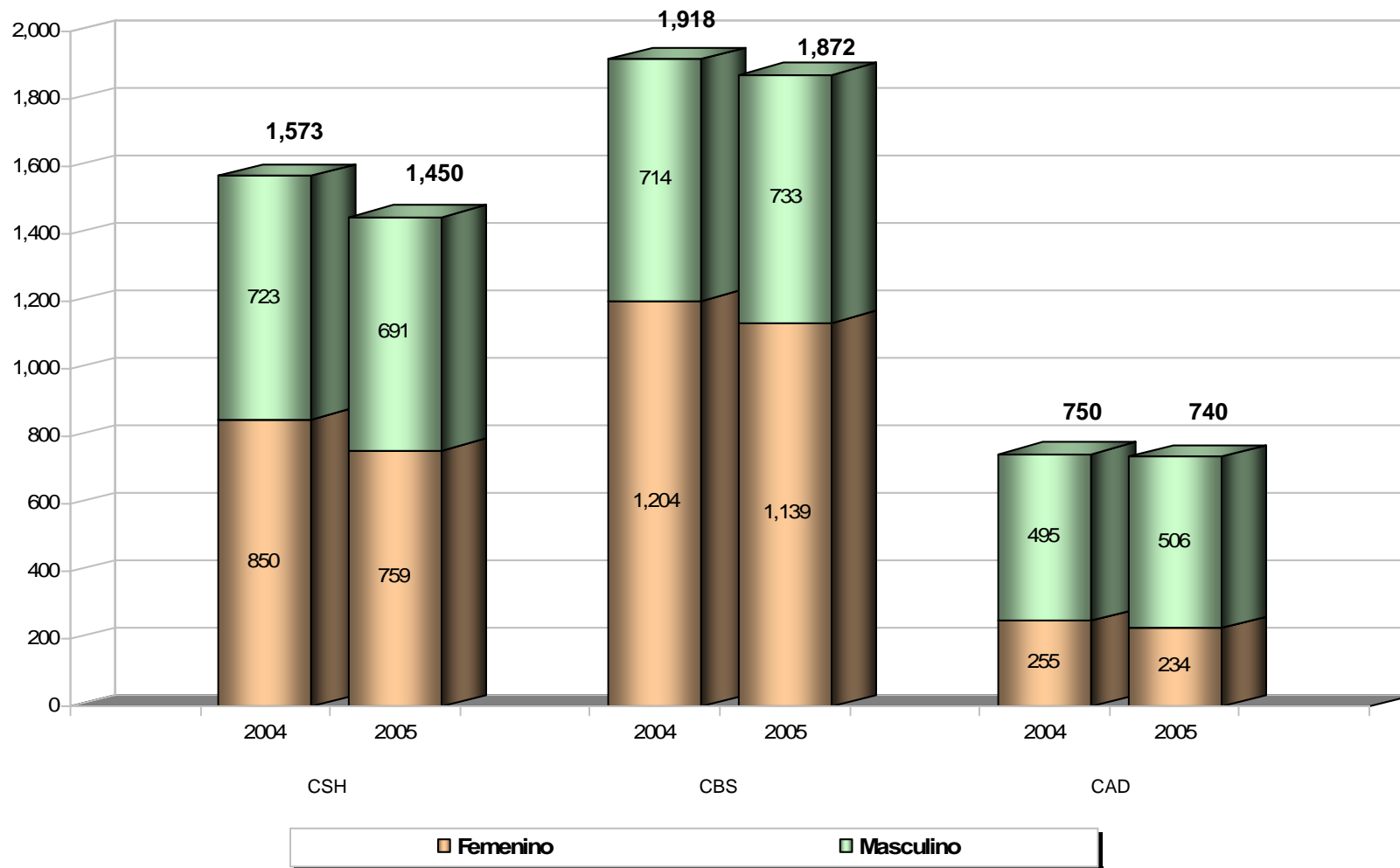
Alumnos de primer ingreso por género Según División Unidad Cuajimalpa



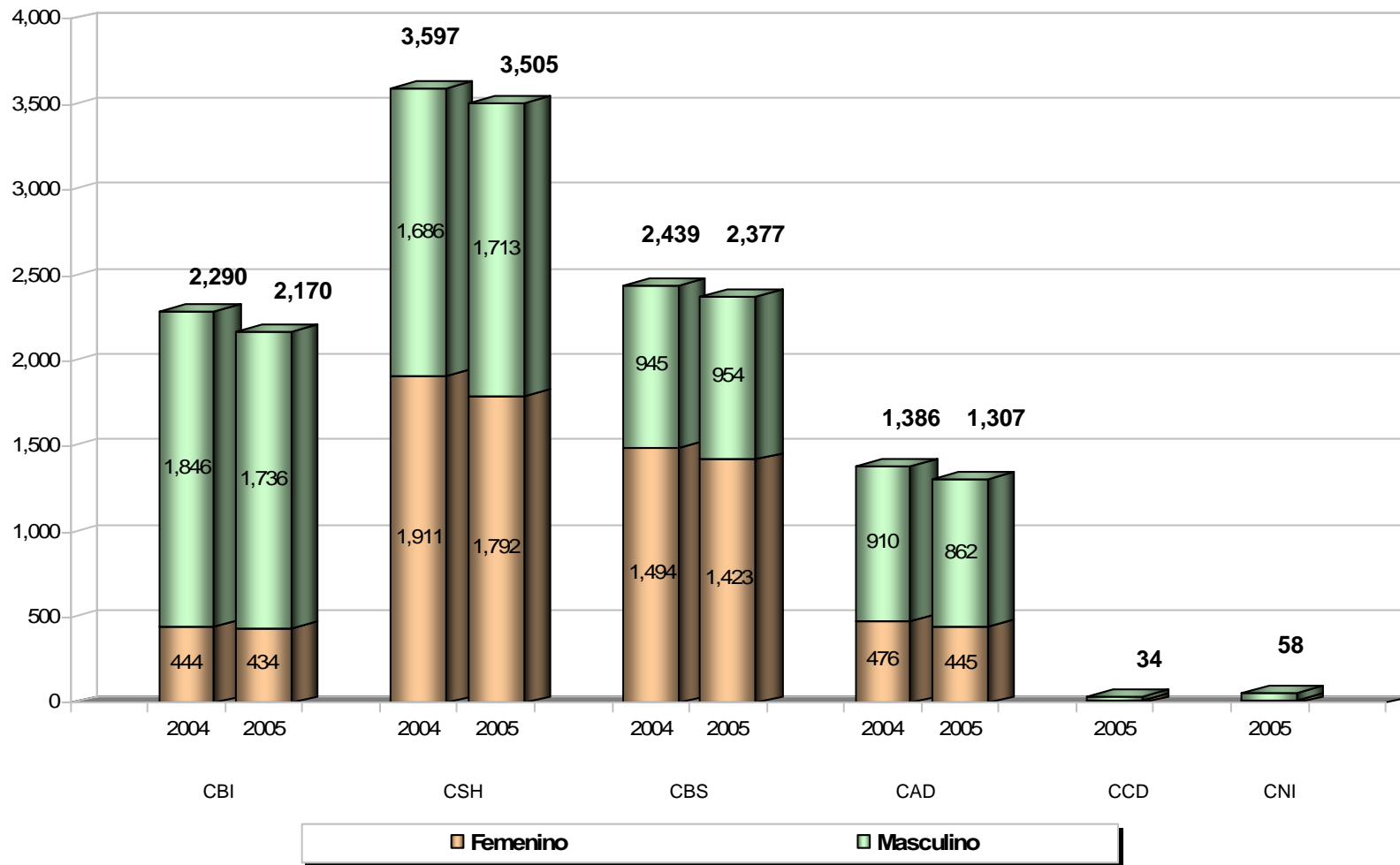
Alumnos de primer ingreso por género Según División Unidad Iztapalapa



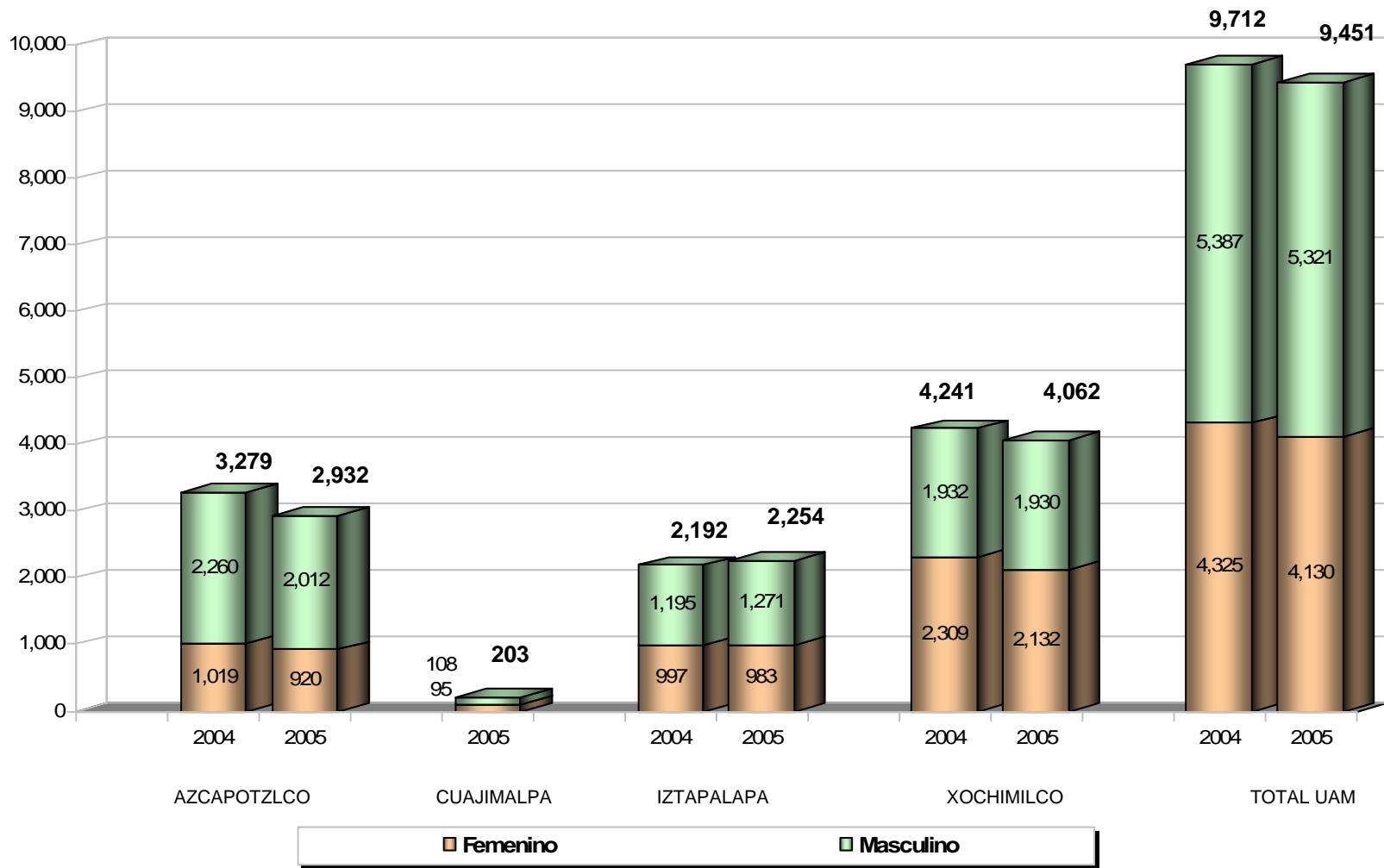
Alumnos de primer ingreso por género Según División Unidad Xochimilco



Alumnos de primer ingreso por género Según División Total UAM



Alumnos de primer ingreso por género Según Unidad y Total UAM



Inscritos

Alumnos inscritos por género y trimestre según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

PLAN DE ESTUDIOS	AZCAPOTZALCO								
	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ING. AMBIENTAL	147	152	299	144	149	293	159	158	317
ING. CIVIL	47	393	440	46	412	458	52	414	466
ING. ELÉCTRICA	11	293	304	12	289	301	12	288	300
ING. FÍSICA	37	168	205	43	176	219	52	187	239
ING. INDUSTRIAL	218	716	934	226	752	978	246	776	1,022
ING. MECÁNICA	29	601	630	31	630	661	35	663	698
ING. METALÚRGICA	19	52	71	21	53	74	24	59	83
ING. QUÍMICA	246	298	544	255	302	557	257	326	583
ING. ELECTRÓNICA	115	1,138	1,253	119	1,195	1,314	126	1,225	1,351
ING. COMPUTACIÓN	60	369	429	85	520	605	111	633	744
CEI	929	4,180	5,109	982	4,478	5,460	1,074	4,729	5,803
ADMINISTRACIÓN	522	513	1,035	536	509	1,045	566	554	1,120
DERECHO	714	840	1,554	696	876	1,572	733	923	1,656
ECONOMÍA	336	394	730	350	409	759	352	409	761
SOCIOLOGÍA	418	362	780	463	384	847	463	398	861
CSH	1,990	2,109	4,099	2,045	2,178	4,223	2,114	2,284	4,398
ARQUITECTURA	290	784	1,074	304	841	1,145	311	834	1,145
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	371	564	935	387	582	969	422	609	1,031
DISEÑO INDUSTRIAL	199	321	520	206	341	547	218	361	579
CAD	860	1,669	2,529	897	1,764	2,661	951	1,804	2,755
AZCAPOTZALCO	3,779	7,958	11,737	3,924	8,420	12,344	4,139	8,817	12,956

La categoría de *alumnos inscritos* abarca a todos los alumnos que se inscribieron al trimestre correspondiente

Alumnos inscritos por género y trimestre según plan de estudios Unidad Cuajimalpa

LICENCIATURA	OTOÑO		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
	DISEÑO	18	16
CCD	18	16	34
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	14	32	46
MATEMÁTICAS APLICADAS	4	8	12
CNI	18	40	58
ADMINISTRACIÓN	32	25	57
DERECHO	27	27	54
CSH	59	52	111
CUAJIMALPA	95	108	203

La categoría de *alumnos inscritos* abarca a todos los alumnos que se inscribieron al trimestre correspondiente

Alumnos inscritos por género y trimestre según plan de estudios Unidad Iztapalapa

LICENCIATURA	IZTAPALAPA								
	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ING. BIOMÉDICA	124	265	389	127	281	408	140	296	436
ING. HIDROLÓGICA	13	40	53	14	43	57	13	51	64
ING. QUÍMICA	88	135	223	84	133	217	95	150	245
ING. EN ENERGÍA	19	147	166	22	165	187	30	174	204
FÍSICA	30	93	123	31	99	130	34	118	152
ING. ELECTRÓNICA	32	449	481	35	457	492	42	488	530
MATEMÁTICAS	128	179	307	123	170	293	133	190	323
QUÍMICA	29	26	55	27	26	53	32	38	70
COMPUTACIÓN	128	545	673	134	581	715	131	610	741
CBI	591	1,879	2,470	597	1,955	2,552	650	2,115	2,765
ADMINISTRACIÓN	427	450	877	421	463	884	463	501	964
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	119	86	205	111	77	188	144	102	246
LETRAS HISPÁNICAS	149	126	275	152	112	264	165	140	305
FILOSOFÍA	81	169	250	79	157	236	111	200	311
ECONOMÍA	160	204	364	150	189	339	180	225	405
SOCIOLOGÍA	207	161	368	189	138	327	235	167	402
HISTORIA	173	177	350	162	168	330	185	209	394
LINGÜÍSTICA	66	37	103	67	35	102	78	45	123
CIENCIA POLÍTICA	153	224	377	147	207	354	173	248	421
PSICOLOGÍA SOCIAL	445	251	696	444	248	692	472	286	758
GEOGRAFÍA HUMANA	53	38	91	50	38	88	64	52	116
CSH	2,033	1,923	3,956	1,972	1,832	3,804	2,270	2,175	4,445
BIOLOGÍA	237	176	413	243	183	426	275	211	486
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	267	203	470	271	209	480	281	203	484
HIDROBIOLOGÍA	105	74	179	102	68	170	127	79	206
PRODUCCIÓN ANIMAL	40	52	92	37	42	79	39	55	94
ING. BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	350	328	678	334	320	654	340	327	667
ING. DE LOS ALIMENTOS	523	297	820	518	283	801	537	290	827
CBS	1,522	1,130	2,652	1,505	1,105	2,610	1,599	1,165	2,764
IZTAPALAPA	4,146	4,932	9,078	4,074	4,892	8,966	4,519	5,455	9,974

Alumnos inscritos por género y trimestre según plan de estudios Unidad Xochimilco

LICENCIATURA	XOCHIMILCO								
	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ADMINISTRACIÓN	315	329	644	328	364	692	351	372	723
COMUNICACIÓN SOCIAL	424	400	824	448	448	896	457	480	937
ECONOMÍA	226	292	518	248	315	563	254	351	605
PSICOLOGÍA	932	515	1,447	996	560	1,556	1,044	586	1,630
SOCIOLOGÍA	410	317	727	407	320	727	418	329	747
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	86	135	221	96	140	236	87	138	225
CSH	2,393	1,988	4,381	2,523	2,147	4,670	2,611	2,256	4,867
BIOLOGÍA	348	210	558	402	243	645	453	280	733
ENFERMERÍA	321	64	385	371	75	446	407	84	491
ESTOMATOLOGÍA	545	271	816	607	315	922	628	327	955
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	549	428	977	611	502	1113	645	518	1163
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	541	473	1014	598	518	1116	633	549	1182
AGRONOMÍA	164	174	338	177	175	352	193	186	379
MEDICINA	385	442	827	431	519	950	441	547	988
NUTRICIÓN	379	83	462	425	97	522	449	106	555
CBS	3,232	2,145	5,377	3,622	2,444	6,066	3,849	2,597	6,446
ARQUITECTURA	280	732	1012	312	793	1105	303	823	1126
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	206	333	539	214	351	565	221	356	577
DISEÑO INDUSTRIAL	166	361	527	173	368	541	168	386	554
PLANEACIÓN TERRITORIAL	90	174	264	94	194	288	96	209	305
CAD	742	1,600	2,342	793	1,706	2,499	788	1,774	2,562
XOCHIMILCO	6,367	5,733	12,100	6,938	6,297	13,235	7,248	6,627	13,875

La categoría de *alumnos inscritos* abarca a todos los alumnos que se inscribieron al trimestre correspondiente

Alumnos inscritos por género y trimestre según plan de estudios Total UAM

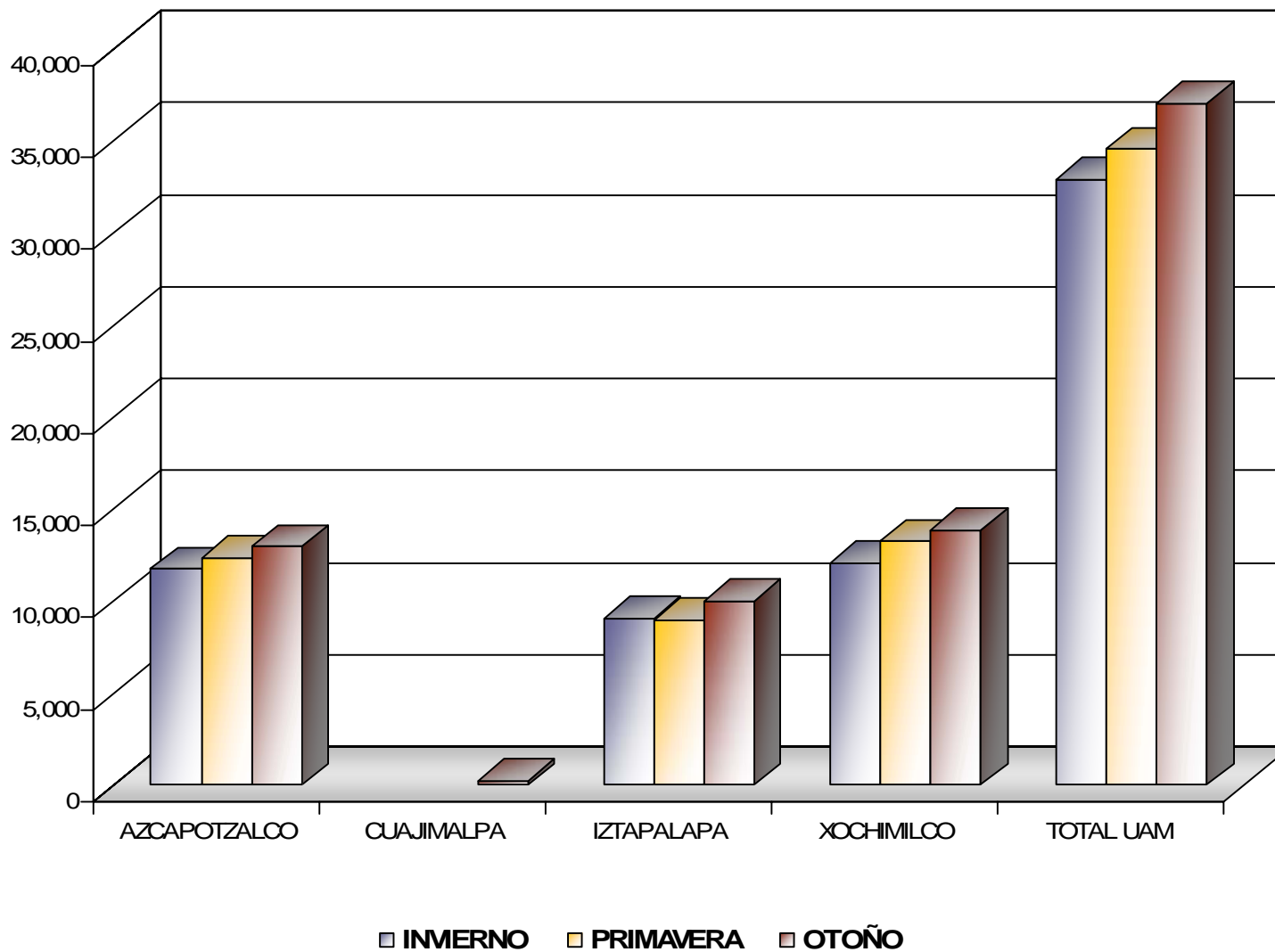
PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL UAM								
	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	FEMENINO	MASCULINO	Total	FEMENINO	MASCULINO	Total	FEMENINO	MASCULINO	Total
ADMINISTRACIÓN	1,264	1,292	2,556	1,285	1,336	2,621	1,412	1,452	2,864
AGRONOMÍA	164	174	338	177	175	352	193	186	379
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	119	86	205	111	77	188	144	102	246
ARQUITECTURA	570	1,516	2,086	616	1,634	2,250	614	1,657	2,271
BIOLOGÍA	585	386	971	645	426	1,071	728	491	1,219
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	267	203	470	271	209	480	281	203	484
CIENCIA POLÍTICA	153	224	377	147	207	354	173	248	421
COMPUTACIÓN	128	545	673	134	581	715	131	610	741
COMUNICACIÓN SOCIAL	424	400	824	448	448	896	457	480	937
DERECHO	714	840	1,554	696	876	1,572	760	950	1,710
DISEÑO							18	16	34
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	577	897	1,474	601	933	1,534	643	965	1,608
DISEÑO INDUSTRIAL	365	682	1,047	379	709	1,088	386	747	1,133
ECONOMÍA	722	890	1,612	748	913	1,661	786	985	1,771
ENFERMERÍA	321	64	385	371	75	446	407	84	491
ESTOMATOLOGÍA	545	271	816	607	315	922	628	327	955
FILOSOFÍA	81	169	250	79	157	236	111	200	311
FÍSICA	30	93	123	31	99	130	34	118	152
GEOGRAFÍA HUMANA	53	38	91	50	38	88	64	52	116
HIDROBIOLOGÍA	105	74	179	102	68	170	127	79	206
HISTORIA	173	177	350	162	168	330	185	209	394
INGENIERÍA AMBIENTAL	147	152	299	144	149	293	159	158	317
INGENIERÍA BIOMÉDICA	124	265	389	127	281	408	140	296	436
INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	350	328	678	334	320	654	340	327	667
INGENIERÍA CIVIL	47	393	440	46	412	458	52	414	466
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	523	297	820	518	283	801	537	290	827
INGENIERÍA ELÉCTRICA	11	293	304	12	289	301	12	288	300
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	147	1,587	1,734	154	1,652	1,806	168	1,713	1,881
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	60	369	429	85	520	605	125	665	790
INGENIERÍA EN ENERGÍA	19	147	166	22	165	187	30	174	204
INGENIERÍA FÍSICA	37	168	205	43	176	219	52	187	239
INGENIERÍA HIDROLÓGICA	13	40	53	14	43	57	13	51	64
INGENIERÍA INDUSTRIAL	218	716	934	226	752	978	246	776	1,022
INGENIERÍA MECÁNICA	29	601	630	31	630	661	35	663	698
INGENIERÍA METALÚRGICA	19	52	71	21	53	74	24	59	83
INGENIERÍA QUÍMICA	334	433	767	339	435	774	352	476	828
LETRAS HISPÁNICAS	149	126	275	152	112	264	165	140	305
LINGÜÍSTICA	66	37	103	67	35	102	78	45	123
MATEMÁTICAS	128	179	307	123	170	293	133	190	323
MATEMÁTICAS APLICADAS							4	8	12
MEDICINA	385	442	827	431	519	950	441	547	988
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	541	473	1,014	598	518	1,116	633	549	1,182
NUTRICIÓN	379	83	462	425	97	522	449	106	555
PLANEACIÓN TERRITORIAL	90	174	264	94	194	288	96	209	305
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	86	135	221	96	140	236	87	138	225
PRODUCCIÓN ANIMAL	40	52	92	37	42	79	39	55	94
PSICOLOGÍA	932	515	1,447	996	560	1,556	1,044	586	1,630
PSICOLOGÍA SOCIAL	445	251	696	444	248	692	472	286	758
QUÍMICA	29	26	55	27	26	53	32	38	70
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	549	428	977	611	502	1,113	645	518	1,163
SOCIOLOGÍA	1,035	840	1,875	1,059	842	1,901	1,116	894	2,010
UAM	14,292	18,623	32,915	14,936	19,609	34,545	16,001	21,007	37,008

La categoría de *alumnos inscritos* abarca a todos los alumnos que se inscribieron al trimestre correspondiente

Alumnos inscritos por género y trimestre por Unidad y División Total UAM

UNIDAD	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
AZCAPOTZALCO	3,779	7,958	11,737	3,924	8,420	12,344	4,139	8,817	12,956
CBI	929	4,180	5,109	982	4,478	5,460	1,074	4,729	5,803
CSH	1,990	2,109	4,099	2,045	2,178	4,223	2,114	2,284	4,398
CAD	860	1,669	2,529	897	1,764	2,661	951	1,804	2,755
CUAJIMALPA							95	108	203
CCD							18	16	34
CNI							18	40	58
CSH							59	52	111
IZTAPALAPA	4,146	4,932	9,078	4,074	4,892	8,966	4,519	5,455	9,974
CBI	591	1,879	2,470	597	1,955	2,552	650	2,115	2,765
CSH	2,033	1,923	3,956	1,972	1,832	3,804	2,270	2,175	4,445
CBS	1,522	1,130	2,652	1,505	1,105	2,610	1,599	1,165	2,764
XOCHIMILCO	6,367	5,733	12,100	6,938	6,297	13,235	7,248	6,627	13,875
CSH	2,393	1,988	4,381	2,523	2,147	4,670	2,611	2,256	4,867
CBS	3,232	2,145	5,377	3,622	2,444	6,066	3,849	2,597	6,446
CAD	742	1,600	2,342	793	1,706	2,499	788	1,774	2,562
UAM	14,292	18,623	32,915	14,936	19,609	34,545	16,001	21,007	37,008
CBI	1,520	6,059	7,579	1,579	6,433	8,012	1,724	6,844	8,568
CSH	6,416	6,020	12,436	6,540	6,157	12,697	7,054	6,767	13,821
CBS	4,754	3,275	8,029	5,127	3,549	8,676	5,448	3,762	9,210
CAD	1,602	3,269	4,871	1,690	3,470	5,160	1,739	3,578	5,317
CCD							18	16	34
CNI							18	40	58

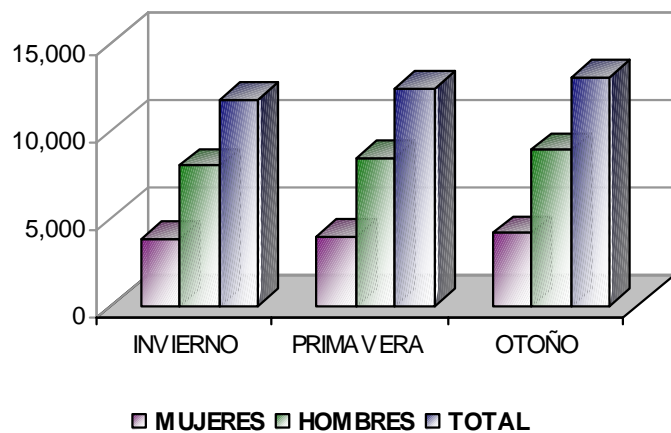
Alumnos inscritos por trimestre por Unidad



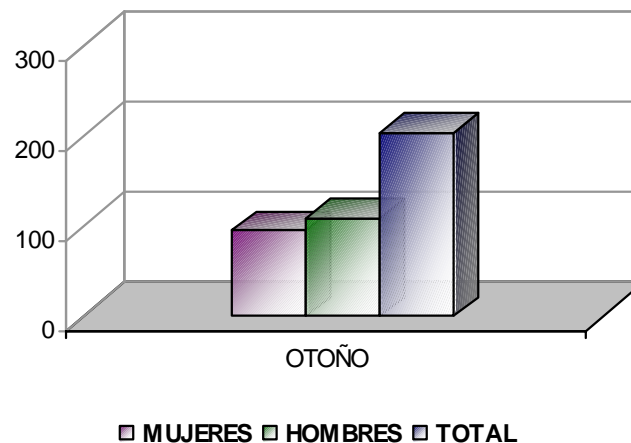
Alumnos inscritos por género y trimestre

por Unidad

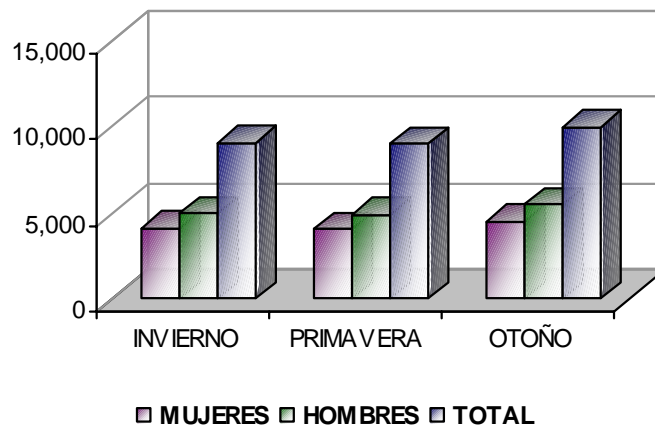
AZCAPOTZALCO



CUAJIMALPA

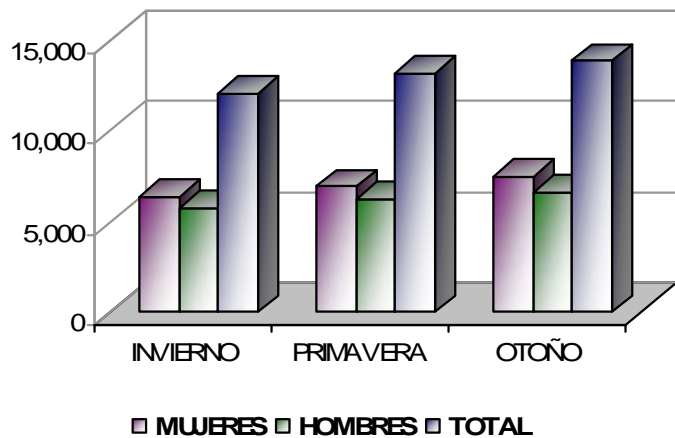


IZTAPALAPA

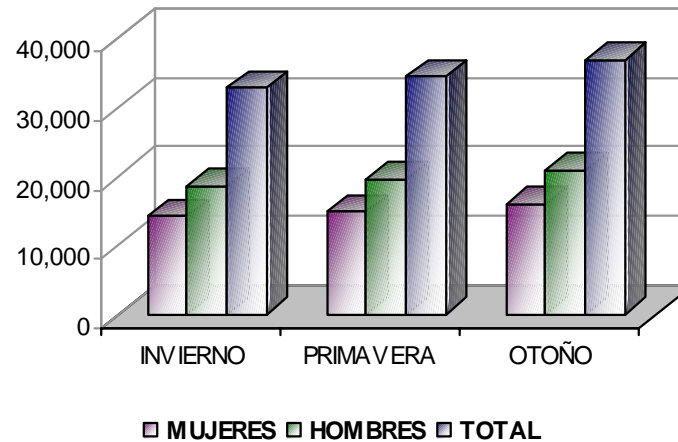


Alumnos inscritos por género y trimestre por Unidad

XOCHIMILCO



UAM



Activos

Alumnos activos de licenciatura por género y trimestre según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

PLAN DE ESTUDIOS	AZCAPOTZALCO								
	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ING. AMBIENTAL	166	181	347	164	186	350	183	191	374
ING. CIVIL	59	516	575	64	531	595	70	542	612
ING. ELÉCTRICA	15	386	401	16	374	390	17	368	385
ING. FÍSICA	49	208	257	56	215	271	61	229	290
ING. INDUSTRIAL	261	928	1,189	270	964	1,234	287	980	1,267
ING. MECÁNICA	38	809	847	38	825	863	42	863	905
ING. METALÚRGICA	22	74	96	23	75	98	28	78	106
ING. QUÍMICA	303	395	698	304	386	690	296	413	709
ING. ELECTRÓNICA	144	1,422	1,566	145	1,461	1,606	146	1,496	1,642
ING. COMPUTACIÓN	67	434	501	92	595	687	123	747	870
CBI	1,124	5,353	6,477	1,172	5,612	6,784	1,253	5,907	7,160
ADMINISTRACIÓN	623	632	1,255	633	644	1,277	653	680	1,333
DERECHO	826	1,071	1,897	817	1,096	1,913	855	1,128	1,983
ECONOMÍA	421	512	933	434	525	959	438	519	957
SOCIOLOGÍA	551	466	1,017	591	483	1,074	600	500	1,100
CSH	2,421	2,681	5,102	2,475	2,748	5,223	2,546	2,827	5,373
ARQUITECTURA	331	965	1,296	353	1,011	1,364	361	1,003	1,364
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	431	696	1,127	452	712	1,164	475	713	1,188
DISEÑO INDUSTRIAL	231	398	629	243	418	661	247	430	677
CAD	993	2,059	3,052	1,048	2,141	3,189	1,083	2,146	3,229
AZCAPOTZALCO	4,538	10,093	14,631	4,695	10,501	15,196	4,882	10,880	15,762

La categoría *alumnos activos* está compuesta por los inscritos del trimestre y los alumnos que no han abandonado sus estudios por más de seis trimestres consecutivos.

Alumnos activos de licenciatura por género y trimestre según plan de estudios Unidad Cuajimalpa

LICENCIATURA	OTOÑO		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
	DISEÑO	18	16
CCD	18	16	34
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	14	32	46
MATEMÁTICAS APLICADAS	4	8	12
CNI	18	40	58
ADMINISTRACIÓN	32	25	57
DERECHO	27	27	54
CSH	59	52	111
CUAJIMALPA	95	108	203

La categoría *alumnos activos* está compuesta por los inscritos del trimestre y los alumnos que no han abandonado sus estudios por más de seis trimestres consecutivos.

Alumnos activos de licenciatura por género y trimestre según plan de estudios Unidad Iztapalapa

LICENCIATURA	IZTAPALAPA								
	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ING. BIOMÉDICA	144	345	489	149	351	500	163	367	530
ING. HIDROLÓGICA	19	51	70	19	53	72	20	57	77
ING. QUÍMICA	105	176	281	105	167	272	112	187	299
ING. EN ENERGÍA	25	184	209	26	204	230	33	210	243
FÍSICA	36	143	179	35	137	172	38	154	192
ING. ELECTRÓNICA	39	589	628	40	600	640	48	627	675
MATEMÁTICAS	161	241	402	156	232	388	169	252	421
QUÍMICA	35	33	68	35	31	66	40	42	82
COMPUTACIÓN	157	732	889	162	751	913	163	769	932
CBI	721	2,494	3,215	727	2,526	3,253	786	2,665	3,451
ADMINISTRACIÓN	515	626	1,141	516	627	1,143	549	639	1,188
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	171	119	290	160	109	269	187	131	318
LETRAS HISPÁNICAS	209	165	374	199	148	347	207	171	378
FILOSOFÍA	114	222	336	108	213	321	134	247	381
ECONOMÍA	201	269	470	186	251	437	222	285	507
SOCIOLOGÍA	255	208	463	233	193	426	273	212	485
HISTORIA	219	229	448	203	217	420	221	260	481
LINGÜÍSTICA	96	48	144	95	46	141	105	58	163
CIENCIA POLÍTICA	206	313	519	196	289	485	214	316	530
PSICOLOGÍA SOCIAL	544	331	875	548	336	884	580	362	942
GEOGRAFÍA HUMANA	64	49	113	59	49	108	78	66	144
CSH	2,594	2,579	5,173	2,503	2,478	4,981	2,770	2,747	5,517
BIOLOGÍA	296	214	510	302	222	524	318	242	560
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	325	245	570	329	256	585	328	262	590
HIDROBIOLOGÍA	145	86	231	137	78	215	154	91	245
PRODUCCIÓN ANIMAL	53	67	120	48	59	107	47	71	118
ING. BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	406	393	799	386	384	770	390	394	784
ING. DE LOS ALIMENTOS	613	362	975	607	361	968	616	373	989
CBS	1,838	1,367	3,205	1,809	1,360	3,169	1,853	1,433	3,286
IZTAPALAPA	5,153	6,440	11,593	5,039	6,364	11,403	5,409	6,845	12,254

La categoría *alumnos activos* está compuesta por los inscritos del trimestre y los alumnos que no han abandonado sus estudios por más de seis trimestres consecutivos.

Alumnos activos de licenciatura por género y trimestre según plan de estudios Unidad Xochimilco

LICENCIATURA	XOCHIMILCO								
	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ADMINISTRACIÓN	400	446	846	431	480	911	437	479	916
COMUNICACIÓN SOCIAL	498	505	1,003	532	550	1,082	532	571	1,103
ECONOMÍA	315	455	770	331	474	805	342	495	837
PSICOLOGÍA	1,115	653	1,768	1,196	702	1,898	1,225	721	1,946
SOCIOLOGÍA	523	421	944	515	428	943	525	436	961
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	121	183	304	129	199	328	127	193	320
CSH	2,972	2,663	5,635	3,134	2,833	5,967	3,188	2,895	6,083
BIOLOGÍA	439	270	709	486	302	788	527	318	845
ENFERMERÍA	376	77	453	430	86	516	476	97	573
ESTOMATOLOGÍA	599	318	917	656	352	1,008	693	369	1,062
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	663	534	1,197	715	598	1,313	742	607	1,349
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	649	600	1,249	704	639	1,343	745	664	1,409
AGRONOMÍA	210	245	455	219	241	460	229	243	472
MEDICINA	440	524	964	490	598	1,088	506	614	1,120
NUTRICIÓN	445	96	541	490	113	603	512	123	635
CBS	3,821	2,664	6,485	4,190	2,929	7,119	4,430	3,035	7,465
ARQUITECTURA	369	1,005	1,374	388	1,074	1,462	396	1,082	1,478
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	244	420	664	252	430	682	250	434	684
DISEÑO INDUSTRIAL	197	469	666	210	478	688	209	474	683
PLANEACIÓN TERRITORIAL	111	227	338	117	241	358	110	247	357
CAD	921	2,121	3,042	967	2,223	3,190	965	2,237	3,202
XOCHIMILCO	7,714	7,448	15,162	8,291	7,985	16,276	8,583	8,167	16,750

La categoría *alumnos activos* está compuesta por los inscritos del trimestre y los alumnos que no han abandonado sus estudios por más de seis trimestres consecutivos.

Alumnos activos de licenciatura por género y trimestre según plan de estudios Total UAM

PLAN DE ESTUDIOS	U A M								
	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
AZCAPOTZALCO	4,538	10,093	14,631	4,695	10,501	15,196	4,882	10,880	15,762
ING. AMBIENTAL	166	181	347	164	186	350	183	191	374
ING. CIVIL	59	516	575	64	531	595	70	542	612
ING. ELÉCTRICA	15	386	401	16	374	390	17	368	385
ING. FÍSICA	49	208	257	56	215	271	61	229	290
ING. INDUSTRIAL	261	928	1,189	270	964	1,234	287	980	1,267
ING. MECÁNICA	38	809	847	38	825	863	42	863	905
ING. METALÚRGICA	22	74	96	23	75	98	28	78	106
ING. QUÍMICA	303	395	698	304	386	690	296	413	709
ING. ELECTRÓNICA	144	1,422	1,566	145	1,461	1,606	146	1,496	1,642
ING. COMPUTACIÓN	67	434	501	92	595	687	123	747	870
ADMINISTRACIÓN	623	632	1,255	633	644	1,277	653	680	1,333
DERECHO	826	1,071	1,897	817	1,096	1,913	855	1,128	1,983
ECONOMÍA	421	512	933	434	525	959	438	519	957
SOCIOLOGÍA	551	466	1,017	591	483	1,074	600	500	1,100
ARQUITECTURA	331	965	1,296	353	1,011	1,364	361	1,003	1,364
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	431	696	1,127	452	712	1,164	475	713	1,188
DISEÑO INDUSTRIAL	231	398	629	243	418	661	247	430	677
CUAJIMALPA							95	108	203
DISEÑO							18	16	34
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN							14	32	46
MATEMÁTICAS APLICADAS							4	8	12
ADMINISTRACIÓN							32	25	57
DERECHO							27	27	54

Continúa...

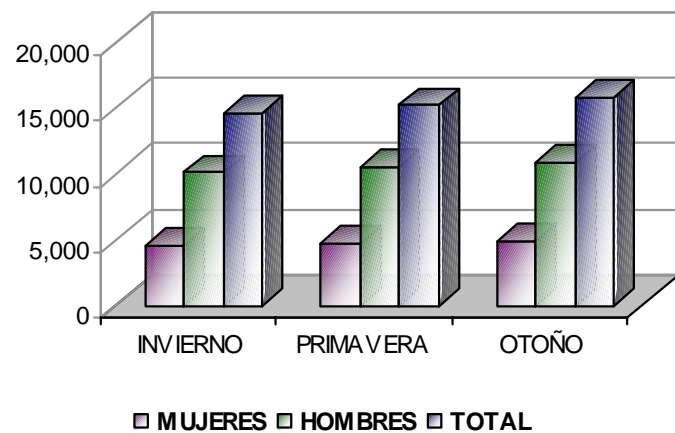
La categoría *alumnos activos* está compuesta por los inscritos del trimestre y los alumnos que no han abandonado sus estudios por más de seis trimestres consecutivos.

Alumnos activos de licenciatura por género y trimestre según plan de estudios Total UAM

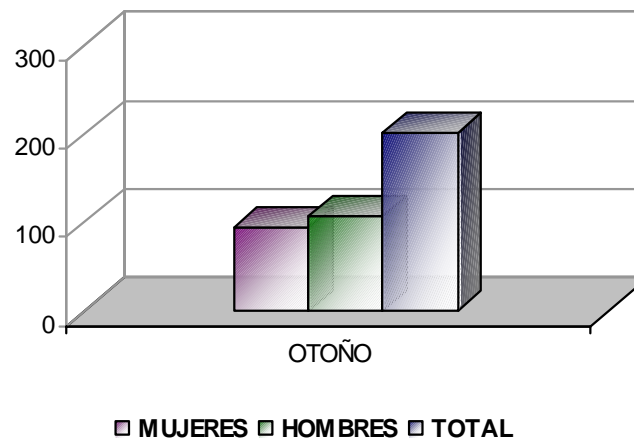
PLAN DE ESTUDIOS	U A M								
	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
IZTAPALAPA	5,153	6,440	11,593	5,039	6,364	11,403	5,409	6,845	12,254
ING. BIOMÉDICA	144	345	489	149	351	500	163	367	530
ING. HIDROLÓGICA	19	51	70	19	53	72	20	57	77
ING. QUÍMICA	105	176	281	105	167	272	112	187	299
ING. EN ENERGÍA	25	184	209	26	204	230	33	210	243
FÍSICA	36	143	179	35	137	172	38	154	192
ING. ELECTRÓNICA	39	589	628	40	600	640	48	627	675
MATEMÁTICAS	161	241	402	156	232	388	169	252	421
QUÍMICA	35	33	68	35	31	66	40	42	82
COMPUTACIÓN	157	732	889	162	751	913	163	769	932
ADMINISTRACIÓN	515	626	1,141	516	627	1,143	549	639	1,188
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	171	119	290	160	109	269	187	131	318
LETRAS HISPÁNICAS	209	165	374	199	148	347	207	171	378
FILOSOFÍA	114	222	336	108	213	321	134	247	381
ECONOMÍA	201	269	470	186	251	437	222	285	507
SOCIOLOGÍA	255	208	463	233	193	426	273	212	485
HISTORIA	219	229	448	203	217	420	221	260	481
LINGÜÍSTICA	96	48	144	95	46	141	105	58	163
CIENCIA POLÍTICA	206	313	519	196	289	485	214	316	530
PSICOLOGÍA SOCIAL	544	331	875	548	336	884	580	362	942
GEOGRAFÍA HUMANA	64	49	113	59	49	108	78	66	144
BIOLOGÍA	296	214	510	302	222	524	318	242	560
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	325	245	570	329	256	585	328	262	590
HIDROBIOLOGÍA	145	86	231	137	78	215	154	91	245
PRODUCCIÓN ANIMAL	53	67	120	48	59	107	47	71	118
ING. BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	406	393	799	386	384	770	390	394	784
ING. DE LOS ALIMENTOS	613	362	975	607	361	968	616	373	989
XOCHIMILCO	7,714	7,448	15,162	8,291	7,985	16,276	8,583	8,167	16,750
ADMINISTRACIÓN	400	446	846	431	480	911	437	479	916
COMUNICACIÓN SOCIAL	498	505	1,003	532	550	1,082	532	571	1,103
ECONOMÍA	315	455	770	331	474	805	342	495	837
PSICOLOGÍA	1,115	653	1,768	1,196	702	1,898	1,225	721	1,946
SOCIOLOGÍA	523	421	944	515	428	943	525	436	961
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	121	183	304	129	199	328	127	193	320
BIOLOGÍA	439	270	709	486	302	788	527	318	845
ENFERMERÍA	376	77	453	430	86	516	476	97	573
ESTOMATOLOGÍA	599	318	917	656	352	1,008	693	369	1,062
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	663	534	1,197	715	598	1,313	742	607	1,349
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	649	600	1,249	704	639	1,343	745	664	1,409
AGRONOMÍA	210	245	455	219	241	460	229	243	472
MEDICINA	440	524	964	490	598	1,088	506	614	1,120
NUTRICIÓN	445	96	541	490	113	603	512	123	635
ARQUITECTURA	369	1,005	1,374	388	1,074	1,462	396	1,082	1,478
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	244	420	664	252	430	682	250	434	684
DISEÑO INDUSTRIAL	197	469	666	210	478	688	209	474	683
PLANEACIÓN TERRITORIAL	111	227	338	117	241	358	110	247	357
UAM	17,405	23,981	41,386	18,025	24,850	42,875	18,969	26,000	44,969

Alumnos activos de licenciatura

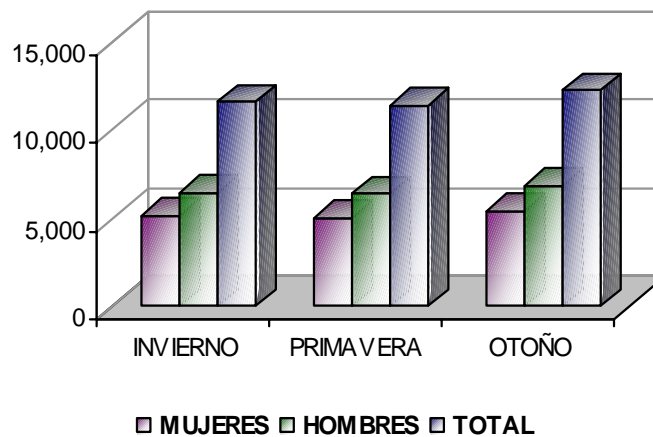
AZCAPOTZALCO



CUAJIMALPA

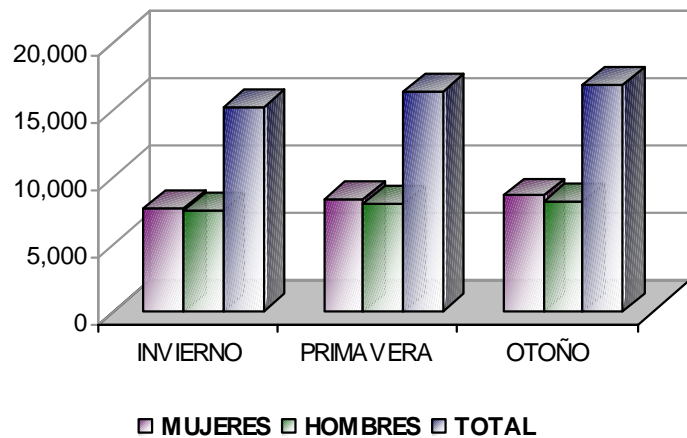


IZTAPALAPA

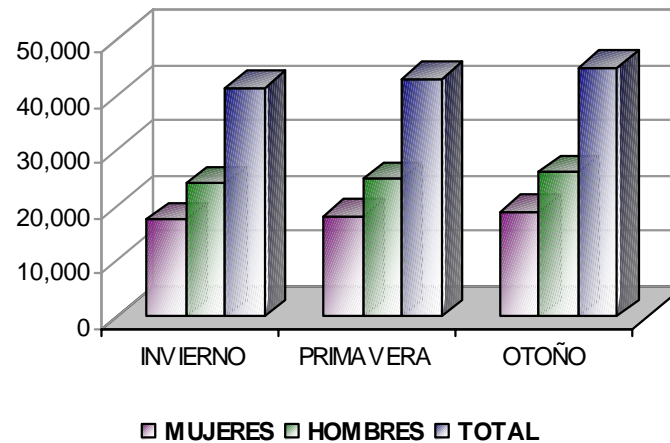


Alumnos activos de licenciatura

XOCHIMILCO



UAM



Egresados

Alumnos egresados de licenciatura por Unidad y División en 2005

UNIDAD	DIVISIÓN	TOTAL
AZCAPOTZALCO	Ciencias Básicas e Ingeniería	397
	Ciencias Sociales y Humanidades	521
	Ciencias y Artes para el Diseño	352
		1,270
IZTAPALAPA	Ciencias Básicas e Ingeniería	240
	Ciencias Sociales y Humanidades	508
	Ciencias Biológicas y de la Salud	343
		1,091
XOCHIMILCO	Ciencias Sociales y Humanidades	732
	Ciencias Biológicas y de la Salud	893
	Ciencias y Artes para el Diseño	419
		2,044
UAM	Ciencias Básicas e Ingeniería	637
	Ciencias Sociales y Humanidades	1,761
	Ciencias Biológicas y de la Salud	1,236
	Ciencias y Artes para el Diseño	771
		4,405

La categoría *alumnos egresados* incluye a los alumnos que cubrieron todos los créditos del plan de estudios correspondiente en 2005.

Alumnos egresados de licenciatura en 2005 según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL
ARQUITECTURA	135
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	145
DISEÑO INDUSTRIAL	72
CAD	352
INGENIERÍA AMBIENTAL	31
INGENIERÍA CIVIL	29
INGENIERÍA ELÉCTRICA	22
INGENIERÍA FÍSICA	16
INGENIERÍA INDUSTRIAL	86
INGENIERÍA MECÁNICA	36
INGENIERÍA METALÚRGICA	10
INGENIERÍA QUÍMICA	56
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	111
CEI	397
ADMINISTRACIÓN	162
DERECHO	246
ECONOMÍA	62
SOCIOLOGÍA	51
CSH	521
AZCAPOTZALCO	1,270

Alumnos egresados de licenciatura según plan de estudios Unidad Iztapalapa

PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL
INGENIERÍA BIOMÉDICA	33
INGENIERÍA HIDROLÓGICA	8
INGENIERÍA QUÍMICA	39
INGENIERÍA EN ENERGÍA	20
FÍSICA	6
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	37
MATEMÁTICAS	23
QUÍMICA	9
COMPUTACIÓN	65
CBI	240
BIOLOGÍA	62
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	43
HIDROBIOLOGÍA	25
PRODUCCIÓN ANIMAL	13
INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	101
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	99
CBS	343
ADMINISTRACIÓN	162
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	20
LETRAS HISPÁNICAS	34
FILOSOFÍA	17
ECONOMÍA	41
SOCIOLOGÍA	50
HISTORIA	36
LINGÜÍSTICA	9
CIENCIA POLÍTICA	50
PSICOLOGÍA SOCIAL	89
CSH	508
IZTAPALAPA	1,091

Alumnos egresados de licenciatura según plan de estudios Unidad Xochimilco

PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL
ARQUITECTURA	153
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	115
DISEÑO INDUSTRIAL	104
PLANEACIÓN TERRITORIAL	47
CAD	419
BIOLOGÍA	103
ENFERMERÍA	40
ESTOMATOLOGÍA	145
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	162
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	176
AGRONOMÍA	43
MEDICINA	138
NUTRICIÓN	86
CBS	893
ADMINISTRACIÓN	95
COMUNICACIÓN SOCIAL	137
ECONOMÍA	71
PSICOLOGÍA	277
SOCIOLOGÍA	115
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	37
CSH	732
XOCHIMILCO	2,044

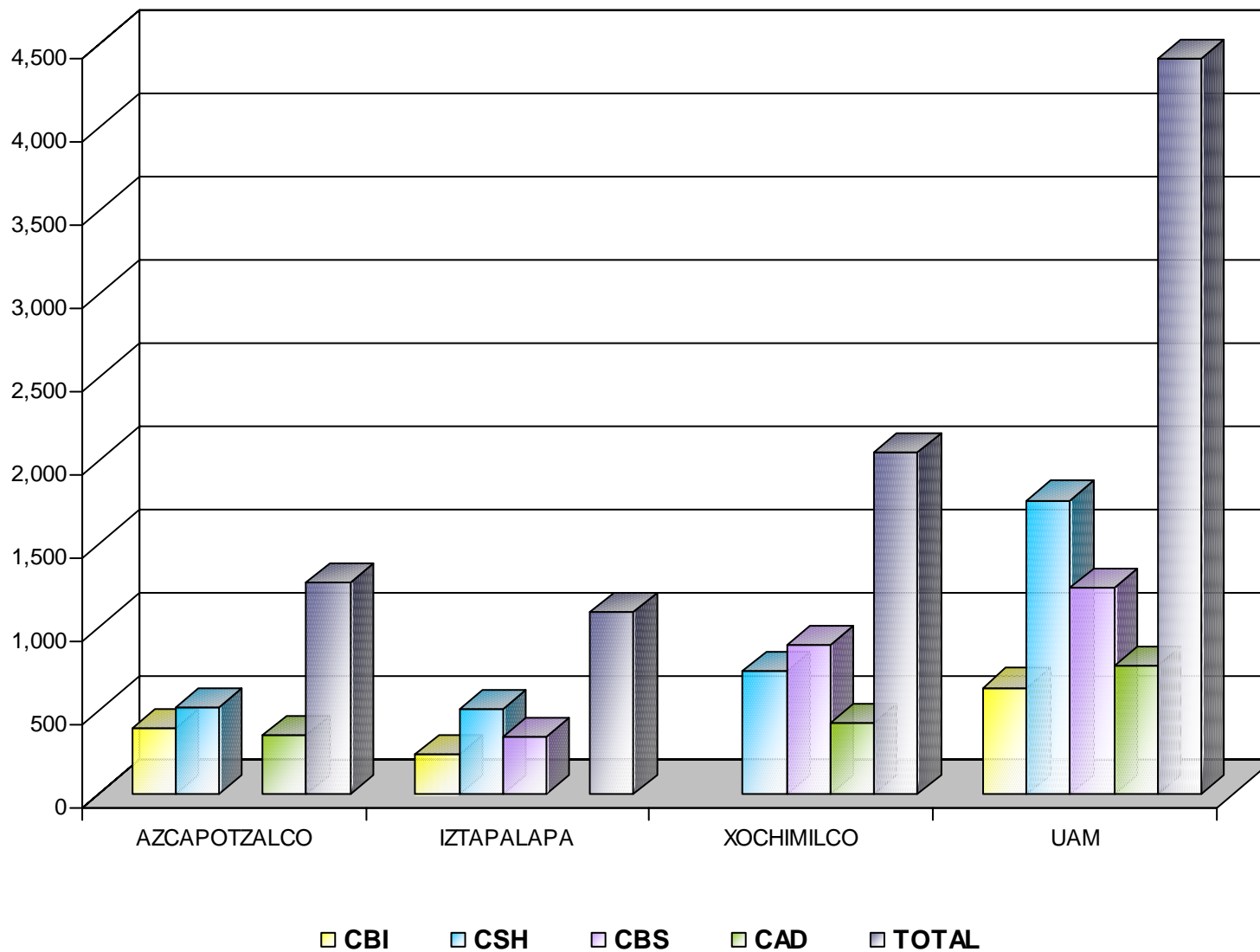
Alumnos egresados de licenciatura por escuela de procedencia en 2005

ESCUELA DE PROCEDENCIA	AZCAPOTZALCO				IZTAPALAPA				XOCHMILCO			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL
INCORPORADA A LA S.E.P.	95	87	63	245	47	79	59	185	103	113	61	277
INCORPORADA A LA U.A.EM	3	3	6	12	1	3	7	11	5	8	2	15
INCORPORADA A LA U.N.A.M	55	70	60	185	26	47	45	118	112	119	75	306
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	11	11	9	31	14	16	15	45	9	28	3	40
INCORPORADA AL I.P.N	2	7	3	12			1	1	6	5	4	15
PRIVADAS	166	178	141	485	88	145	127	360	235	273	145	653
%PRIVADAS	34.23%	36.70%	29.07%	100.00%	24.44%	40.28%	35.28%	100.00%	35.99%	41.81%	22.21%	100.00%
COLEGIO DE BACHILLERES	82	143	66	291	70	162	107	339	224	264	114	602
CONALEP	2	2	4	8	1	1		2	11	10	1	22
DGETI-CBETIS	26	20	13	59	6	8	15	29	7	35	9	51
DGETI-CBTA	1	3		4	3	1	2	6		14	3	17
DGETI-CBTIF											3	
DGETI-CET	19	20	18	57	15	24	14	53	38	79	45	162
DGETI-CETMAR	4	4	1	9	5	5	7	17	1	2		6
DGETI-ITR												
I.P.N- OECYT	41	29	38	108	10	7	10	27	25	24	18	67
NORMAL PRIMARIA	1	2		3			1	1				
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	5	2	2	9	5	4	3	12	2	9	1	12
U.A.EM	2		2	4	5	14	4	23	1	12	3	16
U.N.A.M- C.C.H	13	28	15	56	10	28	8	46	61	38	28	127
U.N.A.M- ENP.	2	18	21	41	8	32	5	45	59	60	29	148
PÚBLICAS	198	271	180	649	138	286	176	600	429	547	254	1,230
%PÚBLICAS	30.51%	41.76%	27.73%	100.00%	23.00%	47.67%	29.33%	100.00%	34.88%	44.47%	20.65%	100.00%
NO DEFINIDA	3	1		5	2	4	1	7	5	3		8
OTRA	30	70	31	131	12	73	39	124	63	70	20	153
OTRA	33	71	31	136	14	77	40	131	68	73	20	161
%OTRA	24.26%	52.21%	22.79%	99.26%	10.69%	58.78%	30.53%	100.00%	42.24%	45.34%	12.42%	100.00%
TOTAL	397	520	352	1,270	240	508	343	1,091	732	893	419	2,044

Alumnos egresados de licenciatura por escuela de procedencia En 2005

ESCUELA DE PROCEDENCIA	UAM					
	CEI	CSH	CBS	CAD	TOTAL	%
INCORPORADA A LA S.E.P.	142	269	172	124	707	16.1%
INCORPORADA A LA U.A.E.M	4	11	15	8	38	0.9%
INCORPORADA A LA U.N.A.M	81	229	164	135	609	13.8%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	25	36	43	12	116	2.6%
INCORPORADA AL I.P.N.	2	13	6	7	28	0.6%
PRIVADAS	254	558	400	286	1,498	34.0%
%PRIVADAS	17.0%	37.2%	26.7%	19.1%	100.0%	
COLEGIO DE BACHILLERES	152	529	371	180	1232	28.0%
CONALEP	3	14	10	5	32	0.7%
DGETI-OBETIS	32	35	50	22	139	3.2%
DGETI-OBTA	4	4	16	3	27	0.6%
DGETI-OBTF	0	0	0	3	3	0.1%
DGETI-CET	34	82	93	63	272	6.2%
DGETI-CETMAR	9	10	9	1	29	0.7%
DGETI-ITR	0	0	0	0	0	0.0%
I.P.N.- CECYT	51	61	34	56	202	4.6%
NORMAL PRIMARIA	1	2	1	0	4	0.1%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	10	8	12	3	33	0.7%
U.A.E.M	7	15	16	5	43	1.0%
U.N.A.M.- CCH	23	117	46	43	229	5.2%
U.N.A.M.- ENP.	10	109	65	50	234	5.3%
PÚBLICAS	336	986	723	434	2,479	56.3%
%PÚBLICAS	13.6%	39.8%	29.2%	17.5%	100.0%	
NO DEFINIDA	5	10	4	0	19	0.4%
OTRA	42	206	109	51	408	9.3%
OTRA	47	216	113	51	427	9.7%
%OTRA	11.0%	50.6%	26.5%	11.9%	100.0%	
TOTAL	637	1,760	1,236	771	4,404	100.0%
	14.5%	40.0%	28.1%	17.5%	100.0%	

Alumnos egresados de licenciatura por Unidad y División en 2005



Alumnos egresados de licenciatura según género y plan de estudios acumulado hasta 2005

PLAN DE ESTUDIOS	AZCAPOTZALCO			IZTAPALAPA			XOCHIMILCO			U. A. M.		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
ADMINISTRACIÓN	2,334	2,350	4,684	1,693	2,071	3,764	1,266	1,659	2,925	5,293	6,080	11,373
AGRONOMÍA							570	1,701	2,271	570	1,701	2,271
ANTROPOLOGÍA SOCIAL				351	180	531				351	180	531
ARQUITECTURA	767	2,419	3,186				652	2,018	2,670	1,419	4,437	5,856
BIOLOGÍA				791	611	1,402	1,417	1,107	2,524	2,208	1,718	3,926
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL				272	159	431				272	159	431
CIENCIA POLÍTICA				355	644	999				355	644	999
COMPUTACIÓN				311	719	1,030				311	719	1,030
COMUNICACIÓN SOCIAL							2,256	1,950	4,206	2,256	1,950	4,206
DERECHO	2,355	3,395	5,750							2,355	3,395	5,750
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	1,867	1,626	3,493				1,069	1,069	2,138	2,936	2,695	5,631
DISEÑO INDUSTRIAL	451	968	1,419				430	1,145	1,575	881	2,113	2,994
ECONOMÍA	784	856	1,640	518	856	1,374	723	994	1,717	2,025	2,706	4,731
ENFERMERÍA							988	124	1,112	988	124	1,112
ESTOMATOLOGÍA							2,869	1,776	4,645	2,869	1,776	4,645
FILOSOFÍA				85	132	217				85	132	217
FÍSICA				37	186	223				37	186	223
GEOGRAFÍA HUMANA												
HIDROBIOLOGÍA				271	268	539				271	268	539
HISTORIA				167	143	310				167	143	310
HUMANIDADES				93	83	176				93	83	176

Continúa...

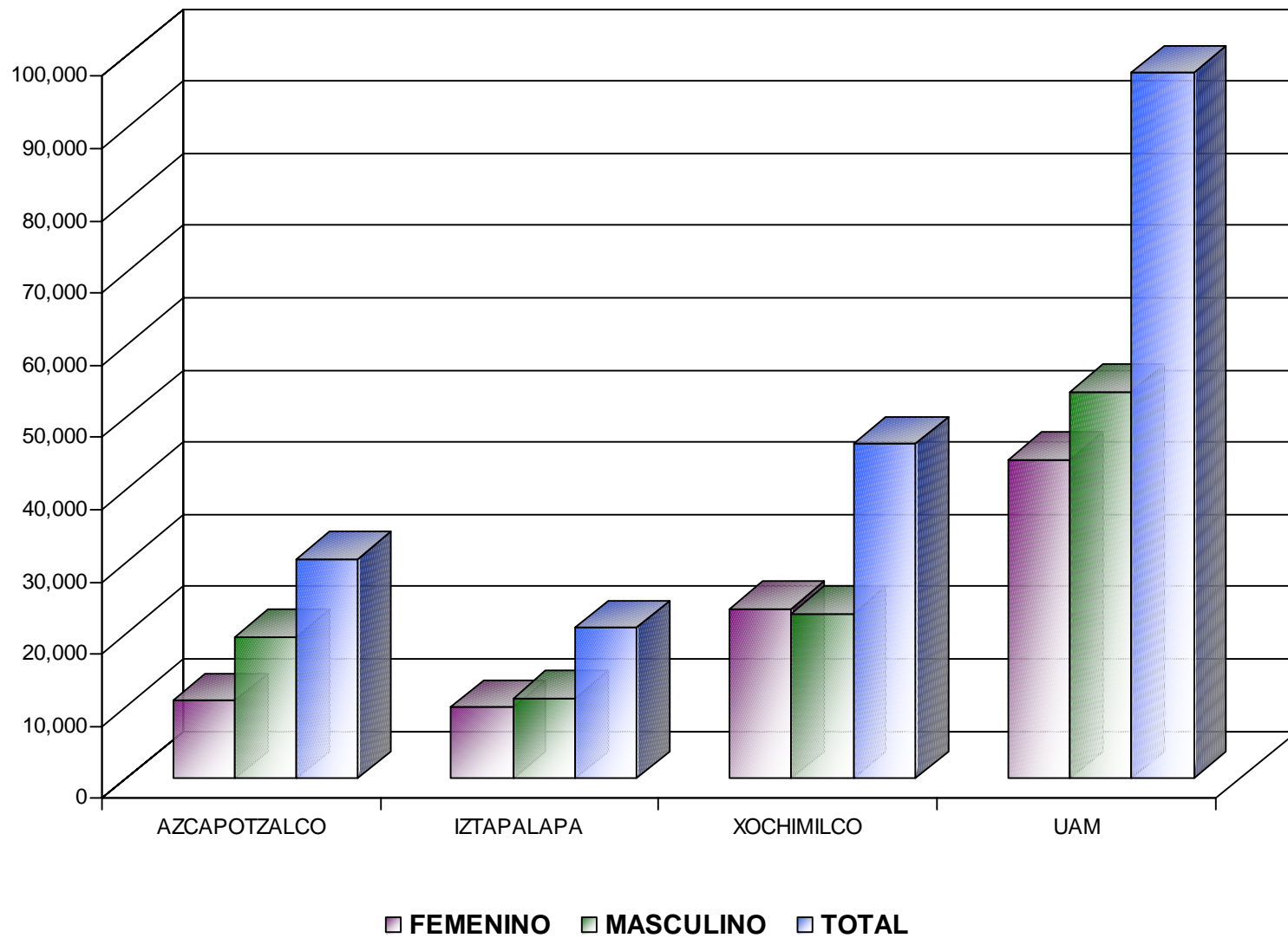
La categoría *alumnos egresados* incluye a los alumnos que hasta el 2005 han cubierto todos los créditos del plan de estudios correspondiente.

Alumnos egresados de licenciatura según género y plan de estudios acumulado hasta 2005

PLAN DE ESTUDIOS	AZCAPOTZALCO			IZTAPALAPA			XOCHIMILCO			U. A. M.		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
INGENIERÍA AMBIENTAL	213	256	469							213	256	469
INGENIERÍA BIOMÉDICA				232	429	661				232	429	661
INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL				712	699	1,411				712	699	1,411
INGENIERÍA CIVIL	75	1,081	1,156							75	1,081	1,156
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS				1,116	513	1,629				1,116	513	1,629
INGENIERÍA ELÉCTRICA	24	589	613							24	589	613
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	200	1,779	1,979	124	1,359	1,483				324	3,138	3,462
INGENIERÍA EN ENERGÍA				47	310	357				47	310	357
INGENIERÍA FÍSICA	49	258	307							49	258	307
INGENIERÍA HIDROLÓGICA				32	102	134				32	102	134
INGENIERÍA INDUSTRIAL	261	1,399	1,660							261	1,399	1,660
INGENIERÍA MECÁNICA	25	1,084	1,109							25	1,084	1,109
INGENIERÍA METALÚRGICA	52	312	364							52	312	364
INGENIERÍA QUÍMICA	480	695	1,175	170	387	557				650	1,082	1,732
LETRAS HISPÁNICAS				161	103	264				161	103	264
LINGÜÍSTICA				69	29	98				69	29	98
MATEMÁTICAS				106	172	278				106	172	278
MEDICINA							1,233	2,367	3,600	1,233	2,367	3,600
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA							1,098	2,729	3,827	1,098	2,729	3,827
NUTRICIÓN							1,194	246	1,440	1,194	246	1,440
PLANEACIÓN TERRITORIAL							303	451	754	303	451	754
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL							55	76	131	55	76	131
PRODUCCIÓN ANIMAL				78	95	173				78	95	173
PSICOLOGÍA							4,466	1,471	5,937	4,466	1,471	5,937
PSICOLOGÍA SOCIAL				1,388	461	1,849				1,388	461	1,849
QUÍMICA				72	68	140				72	68	140
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA							1,785	1,241	3,026	1,785	1,241	3,026
SOCIOLOGÍA	879	520	1,399	569	356	925	1,179	726	1,905	2,627	1,602	4,229
TOTAL	10,816	19,587	30,403	9,820	11,135	20,955	23,553	22,850	46,403	44,189	53,572	97,761

La categoría *alumnos egresados* incluye a los alumnos que hasta el 2005 han cubierto todos los créditos del plan de estudios correspondiente.

Alumnos egresados de licenciatura según género acumulado hasta 2005



Alumnos egresados de licenciatura por escuela de procedencia acumulado hasta 2005

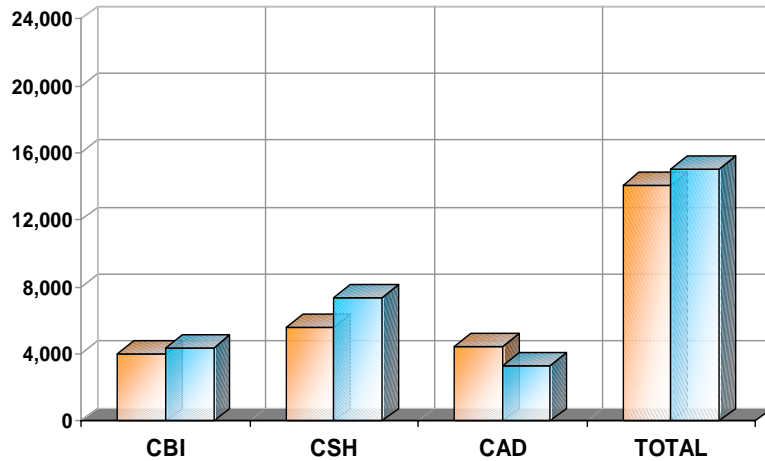
ESCUELA DE PROCEDENCIA	AZCAPOTZALCO				IZTAPALAPA				XOCHIMILCO			
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL
INCORPORADA A LA S.E.P.	1,648	2,200	1,370	5,218	980	1,471	902	3,353	2,534	3,903	1,160	7,597
INCORPORADA A LA U.A.EM	9	21	20	50	8	24	17	49	30	84	4	118
INCORPORADA A LA U.N.A.M	1,865	2,316	2,571	6,752	850	1,298	1,427	3,575	3,923	4,088	2,022	10,033
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	492	1,028	511	2,031	342	666	379	1,387	761	1,800	316	2,877
INCORPORADA AL I.P.N	3	19	5	27		5	1	6	49	13	14	76
PRIVADAS	4,017	5,584	4,477	14,078	2,180	3,464	2,726	8,370	7,297	9,888	3,516	20,701
%PRIVADAS	28.53%	39.66%	31.80%	100.00%	26.05%	41.39%	32.57%	100.00%	35.25%	47.77%	16.98%	100.00%
COLEGIO DE BACHILLERES	1,440	4,083	1,395	6,918	833	3,675	1,369	5,877	4,491	5,751	1,729	11,971
CONALEP	3	6	4	13	1	4		5	21	15	7	43
DGETI-CBETIS	60	136	77	273	28	66	52	146	126	276	69	471
DGETI-CBTA	5	9	4	18	3	9	11	23	8	67	9	84
DGETI-CBTIF		2	3	5		2		2	3	2	1	6
DGETI-CET	40	81	79	200	36	75	43	154	205	337	180	722
DGETI-CETMAR	17	96	36	149	18	68	43	129	163	201	73	437
DGETI-ITR			1	1					1	1		2
I.P.N- CECYT	2,173	1,125	930	4,228	1,007	763	419	2,189	895	1,095	419	2,409
NORMAL PRIMARIA	78	519	121	718	45	562	84	691	722	430	110	1,262
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	235	305	162	702	194	284	207	685	418	1,027	163	1,608
U.A.EM	4	7	6	17	9	32	8	49	21	55	17	93
U.N.A.M- C.C.H	141	523	237	901	85	399	111	595	531	540	200	1,271
U.N.A.M- ENP.	187	465	256	908	181	608	296	1,085	1,203	1,207	396	2,806
PÚBLICAS	4,383	7,357	3,311	15,051	2,440	6,547	2,643	11,630	8,808	11,004	3,373	23,185
%PÚBLICAS	29.12%	48.88%	22.00%	100.00%	20.98%	56.29%	22.73%	100.00%	37.99%	47.46%	14.55%	100.00%
NO DEFINIDA	9	26	14	49	8	11	6	25	22	37	12	71
OTRA	423	506	296	1,225	235	485	210	930	694	1,516	236	2,446
OTRA	432	532	310	1,274	243	496	216	955	716	1,553	248	2,517
%OTRA	33.91%	41.76%	24.33%	100.00%	25.45%	51.94%	22.62%	100.00%	28.45%	61.70%	9.85%	100.00%
TOTAL	8,832	13,473	8,098	30,403	4,863	10,507	5,585	20,955	16,821	22,445	7,137	46,403
%TOTAL	29.05%	44.31%	26.64%	100.00%	23.21%	50.14%	26.65%	100.00%	36.25%	48.37%	15.38%	100.00%

Alumnos egresados de licenciatura por escuela de procedencia acumulado hasta 2005 Total UAM

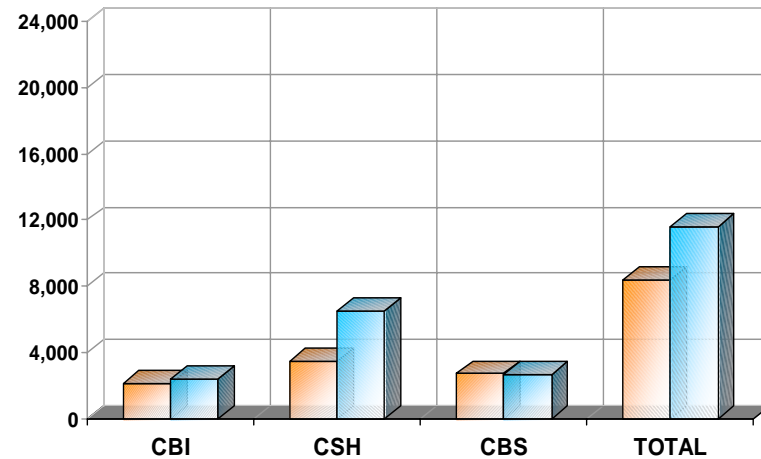
ESCUELA DE PROCEDENCIA	U. A. M.					
	CBI	CSH	CBS	CAD	TOTAL	%
INCORPORADA A LA S.E.P.	2,628	6,205	4,805	2,530	16,168	37.47%
INCORPORADA A LA U.A.EM	17	75	101	24	217	0.50%
INCORPORADA A LA U.N.A.M	2,715	7,537	5,515	4,593	20,360	47.19%
INCORPORADA A OTRAS U. ESTATALES	834	2,455	2,179	827	6,295	14.59%
INCORPORADA AL I.P.N.	3	73	14	19	109	0.25%
PRIVADAS	6,197	16,345	12,614	7,993	43,149	100.00%
%PRIVADAS	14.36%	37.88%	29.23%	18.52%	100.00%	44.14%
COLEGIO DE BACHILLERES	2,273	12,249	7,120	3,124	24,766	49.67%
CONALEP	4	31	15	11	61	0.12%
DGETI-CBETIS	88	328	328	146	890	1.78%
DGETI-CBTA	8	26	78	13	125	0.25%
DGETI-CBTIF		7	2	4	13	0.03%
DGETI-CET	76	361	380	259	1,076	2.16%
DGETI-CETMAR	35	327	244	109	715	1.43%
DGETI-ITR		1	1	1	3	0.01%
I.P.N.- CECYT	3,180	2,783	1,514	1,349	8,826	17.70%
NORMAL PRIMARIA	123	1,803	514	231	2,671	5.36%
OTRAS UNIVERSIDADES ESTATALES	429	1,007	1,234	325	2,995	6.01%
U.A.EM	13	60	63	23	159	0.32%
U.N.A.M.- C.C.H	226	1,453	651	437	2,767	5.55%
U.N.A.M.- ENP.	368	2,276	1,503	652	4,799	9.62%
PÚBLICAS	6,823	22,712	13,647	6,684	49,866	100.00%
%PÚBLICAS	13.68%	45.55%	27.37%	13.40%	100.00%	51.01%
NO DEFINIDA	17	59	43	26	145	3.06%
OTRA	658	1,685	1,726	532	4,601	96.94%
OTRAS	675	1,744	1,769	558	4,746	100.00%
%OTRAS	14.22%	36.75%	37.27%	11.76%	100.00%	4.85%
TOTAL	13,695	40,801	28,030	15,235	97,761	100.00%
%TOTAL	14.01%	41.74%	28.67%	15.58%	100.00%	

Alumnos egresados de licenciatura por escuela de procedencia acumulado hasta 2005

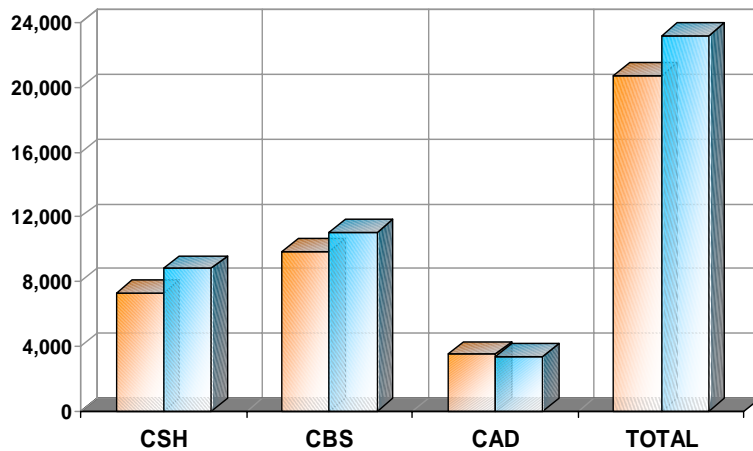
AZCAPOTZALCO



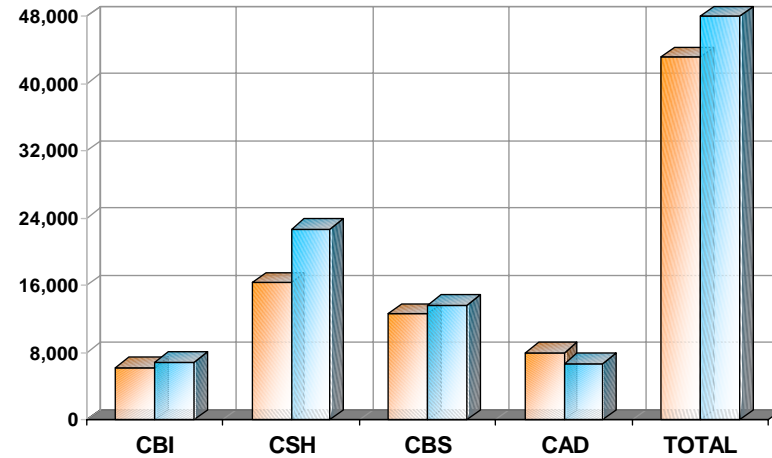
IZTAPALAPA



XOCHIMILCO



UAM



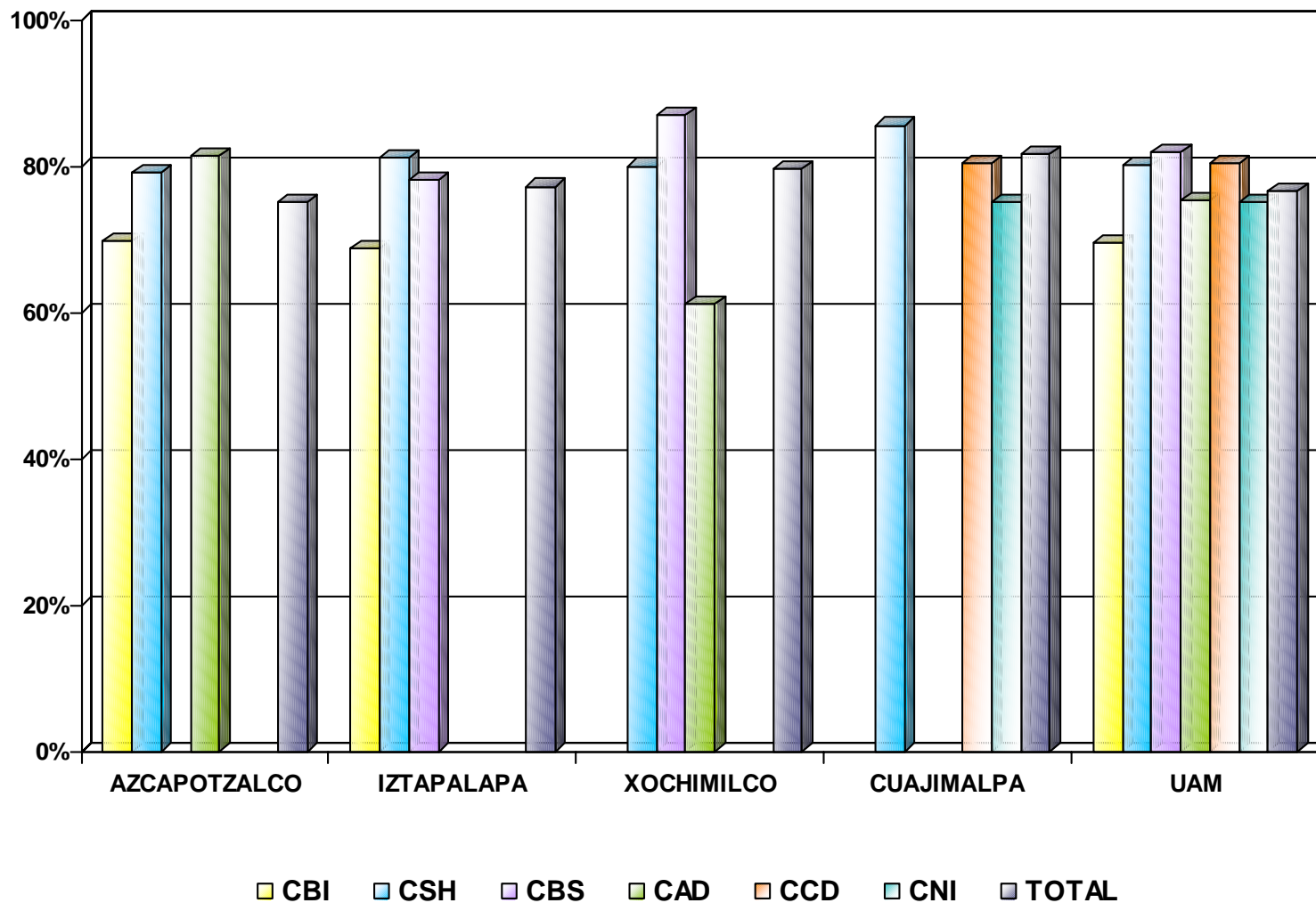
■ INCORPORADAS

■ PÚBLICAS

Índices de aprobación por Unidad y División

UNIDAD	DIVISIÓN	APROBACIÓN
AZCAPOTZALCO	Ciencias Básicas e Ingeniería	69.83%
	Ciencias Sociales y Humanidades	79.20%
	Ciencias y Artes para el Diseño	81.42%
		75.01%
IZTAPALAPA	Ciencias Básicas e Ingeniería	68.66%
	Ciencias Sociales y Humanidades	81.09%
	Ciencias Biológicas y de la Salud	78.15%
		77.22%
XOCHIMILCO	Ciencias Sociales y Humanidades	80.00%
	Ciencias Biológicas y de la Salud	86.97%
	Ciencias y Artes para el Diseño	61.10%
		79.61%
CUAJIMALPA	Ciencias Sociales y Humanidades	85.58%
	Ciencias de la Comunicación y Diseño	80.47%
	Ciencias Naturales e Ingeniería	75.00%
		81.75%
UAM	Ciencias Básicas e Ingeniería	69.54%
	Ciencias Sociales y Humanidades	80.08%
	Ciencias Biológicas y de la Salud	82.01%
	Ciencias y Artes para el Diseño	75.23%
	Ciencias de la Comunicación y Diseño	80.47%
	Ciencias Naturales e Ingeniería	75.00%
		76.55%

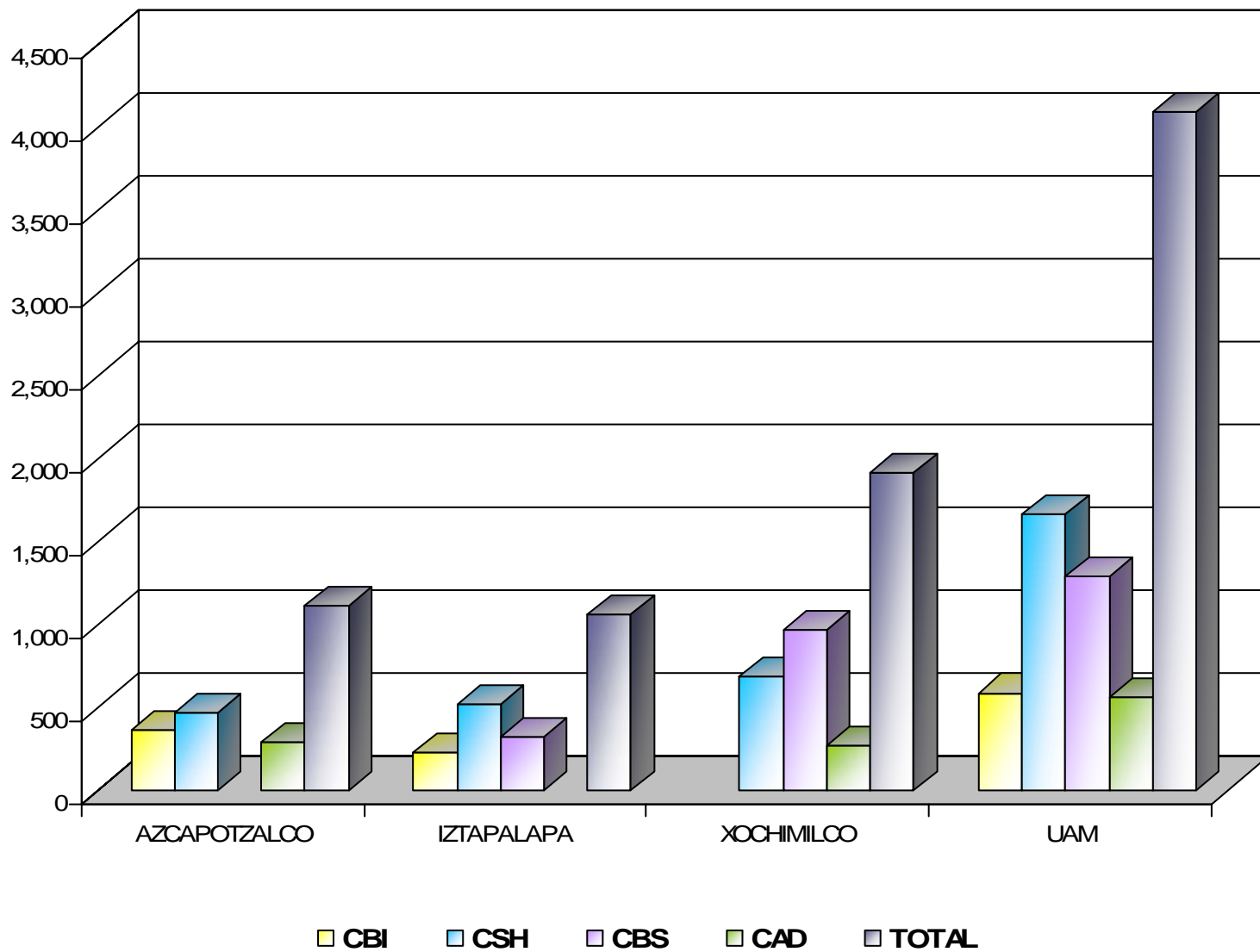
Índices de aprobación por Unidad y División



Alumnos titulados de licenciatura por Unidad y División en 2005

UNIDAD	DIVISIÓN	TOTAL
AZCAPOTZALCO	Ciencias Básicas e Ingeniería	362
	Ciencias Sociales y Humanidades	465
	Ciencias y Artes para el Diseño	287
		1,114
IZTAPALAPA	Ciencias Básicas e Ingeniería	223
	Ciencias Sociales y Humanidades	516
	Ciencias Biológicas y de la Salud	323
		1,062
XOCHIMILCO	Ciencias Sociales y Humanidades	679
	Ciencias Biológicas y de la Salud	968
	Ciencias y Artes para el Diseño	268
		1,915
UAM	Ciencias Básicas e Ingeniería	585
	Ciencias Sociales y Humanidades	1,660
	Ciencias Biológicas y de la Salud	1,291
	Ciencias y Artes para el Diseño	555
		4,091

Alumnos titulados de licenciatura por Unidad y División en 2005



Alumnos titulados de licenciatura según plan de estudios Unidad Azcapotzalco

PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL
ARQUITECTURA	113
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	103
DISEÑO INDUSTRIAL	71
CAD	287
INGENIERÍA AMBIENTAL	33
INGENIERÍA CIVIL	22
INGENIERÍA ELÉCTRICA	25
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	106
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	
INGENIERÍA FÍSICA	7
INGENIERÍA INDUSTRIAL	80
INGENIERÍA MECÁNICA	31
INGENIERÍA METALÚRGICA	9
INGENIERÍA QUÍMICA	49
CBI	362
ADMINISTRACIÓN	121
DERECHO	196
ECONOMÍA	76
SOCIOLOGÍA	72
CSH	465
AZCAPOTZALCO	1,114

Alumnos titulados de licenciatura según plan de estudios Unidad Iztapalapa

PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL
COMPUTACIÓN	43
FÍSICA	11
INGENIERÍA BIOMÉDICA	30
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	49
INGENIERÍA EN ENERGÍA	15
INGENIERÍA HIDROLÓGICA	4
INGENIERÍA QUÍMICA	37
MATEMÁTICAS	18
QUÍMICA	16
CBI	223
BIOLOGÍA	53
BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	45
HIDROBIOLOGÍA	21
INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	97
INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	100
PRODUCCIÓN ANIMAL	7
CBS	323
ADMINISTRACIÓN	139
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	29
CIENCIA POLÍTICA	63
ECONOMÍA	39
FILOSOFÍA	20
GEOGRAFÍA HUMANA	
HISTORIA	45
LETRAS HISPÁNICAS	28
LINGÜÍSTICA	13
PSICOLOGÍA SOCIAL	92
SOCIOLOGÍA	48
CSH	516
IZTAPALAPA	1,062

Alumnos titulados de licenciatura según plan de estudios Unidad Xochimilco

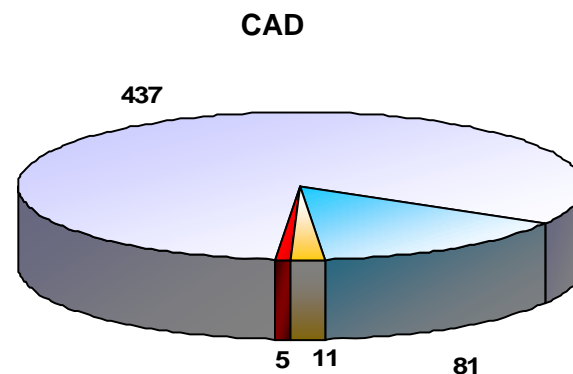
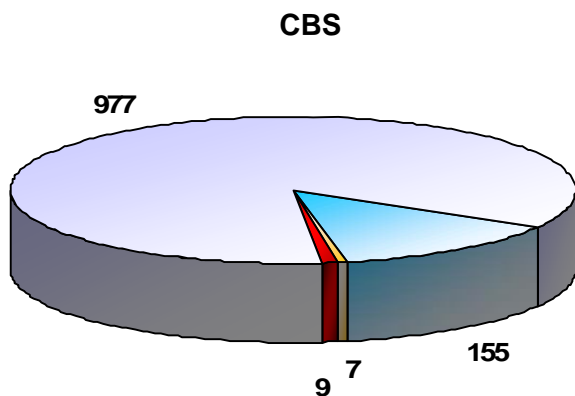
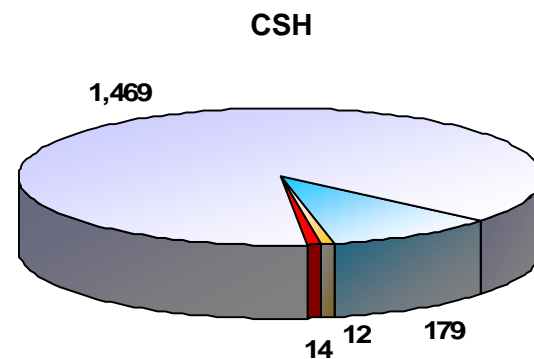
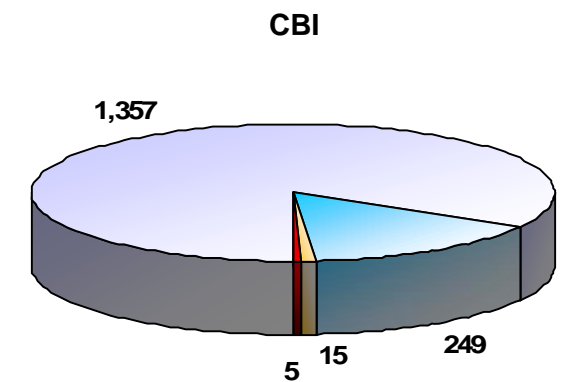
PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL
ARQUITECTURA	104
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	83
DISEÑO INDUSTRIAL	55
PLANEACIÓN TERRITORIAL	26
CAD	268
AGRONOMÍA	49
BIOLOGÍA	105
ENFERMERÍA	104
ESTOMATOLOGÍA	192
MEDICINA	124
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	126
NUTRICIÓN	92
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	176
CBS	968
ADMINISTRACIÓN	102
COMUNICACIÓN SOCIAL	150
ECONOMÍA	53
POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL	24
PSICOLOGÍA	247
SOCIOLOGÍA	103
CSH	679
XOCHIMILCO	1,915

Bajas, renunciaciones, prórrogas

Bajas a nivel licenciatura según causal por División

UNIDAD	DIVISIÓN	BAJA DEFINITIVA	5 NA´S EN UNA MISMA UEA	NA´S TRONCO GENERAL	PLAZO REGLAMENTARIO	TOTAL DE BAJAS
AZCAPOTZALCO						
	CBI	131	8	4	819	962
	CSH	48	8	6	422	484
	CAD	26	7	4	229	266
		205	23	14	1,470	1,712
IZTAPALAPA						
	CBI	118	7	1	538	664
	CSH	61	2	2	603	668
	CBS	66	3	2	428	499
		245	12	5	1,569	1,831
XOCHIMILCO						
	CSH	70	2	6	444	522
	CBS	89	4	7	549	649
	CAD	55	4	1	208	268
		214	10	14	1,201	1,439
UAM						
	CBI	249	15	5	1,357	1,626
	CSH	179	12	14	1,469	1,674
	CBS	155	7	9	977	1,148
	CAD	81	11	5	437	534
		664	45	33	4,240	4,982

Bajas a nivel licenciatura según causal por División



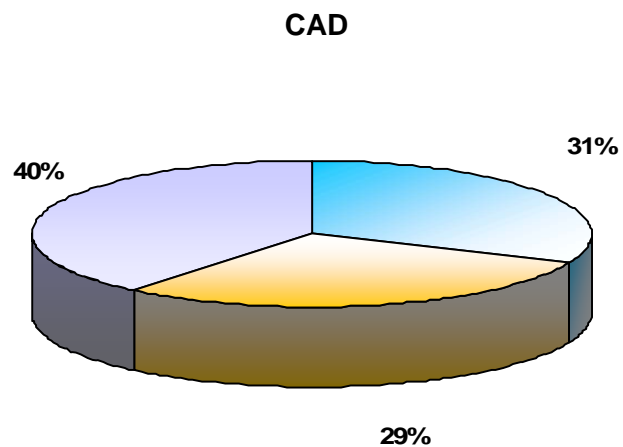
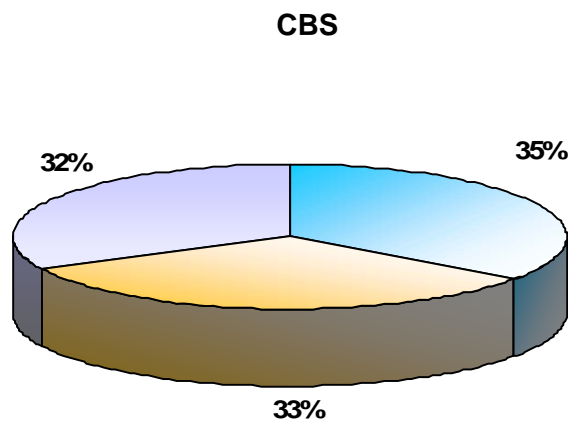
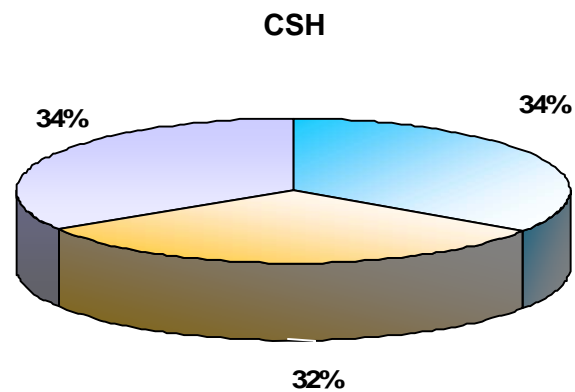
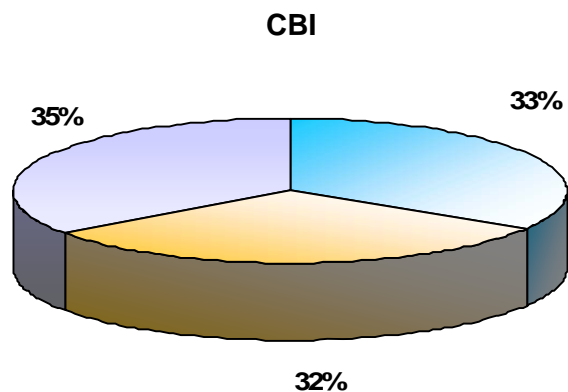
■ BAJA DEFINITIVA
■ NA'S TRONCO GENERAL

■ 5 NA'S EN UNA MISMA UEA
■ PLAZO REGLAMENTARIO

Número de renunciaciones a unidades de enseñanza-aprendizaje por División

UNIDAD	DIVISIÓN	INVIERNO	PRIMAVERA	OTOÑO	TOTAL	
AZCAPOTZALCO						
	CBI	3,043	2,901	3,132	9,076	59.2%
	CSH	1,395	1,198	1,318	3,911	25.5%
	CAD	755	669	929	2,353	15.3%
		5,193	4,768	5,379	15,340	100.0%
IZTAPALAPA						
	CBI	1,105	1,010	1,195	3,310	36.3%
	CSH	1,124	1,107	1,076	3,307	36.3%
	CBS	890	823	777	2,490	27.3%
		3,119	2,940	3,048	9,107	100.0%
XOCHIMILCO						
	CSH	174	186	262	622	26.2%
	CBS	482	458	498	1,438	60.5%
	CAD	82	118	118	318	13.4%
		738	762	878	2,378	100.0%
UAM						
	CBI	4,148	3,911	4,327	12,386	46.2%
	CSH	2,693	2,491	2,656	7,840	29.2%
	CBS	1,372	1,281	1,275	3,928	14.6%
	CAD	837	787	1,047	2,671	10.0%
		9,050	8,470	9,305	26,825	100.0%

Número de renunciaciones a unidades de enseñanza-aprendizaje por División



■ INVERNO

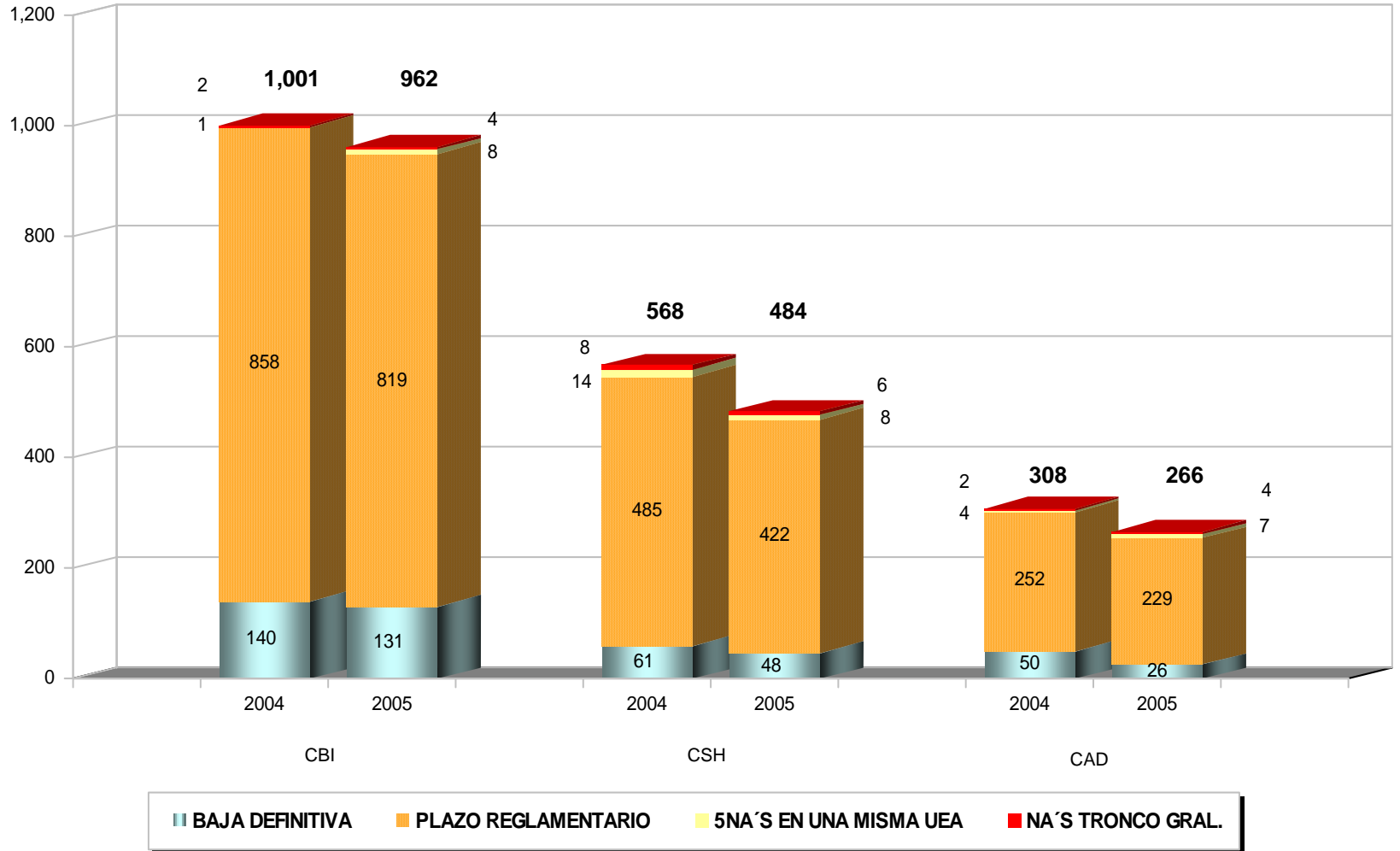
■ PRIMAVERA

■ OTOÑO

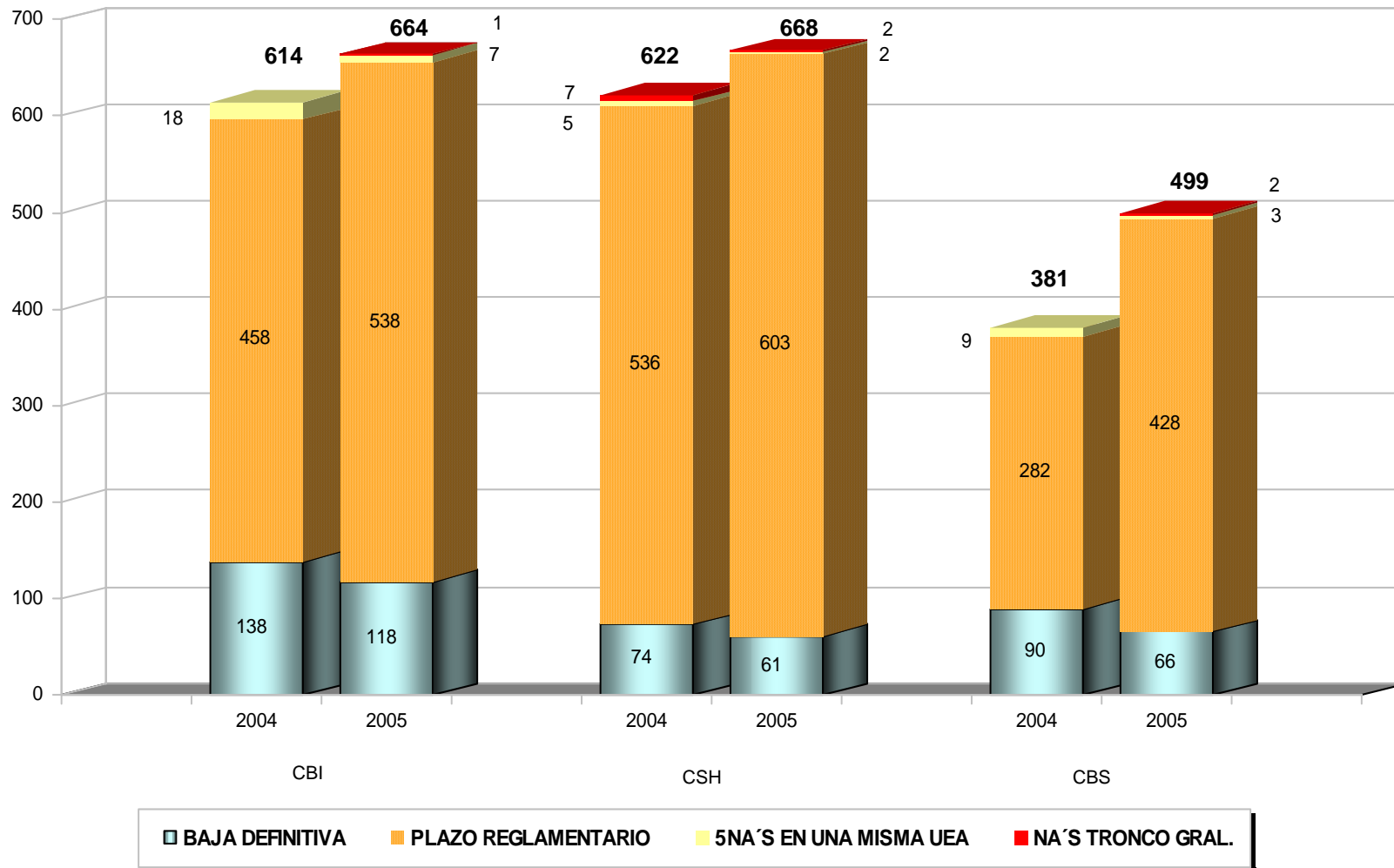
Prórrogas a nivel licenciatura según Unidad y División

UNIDAD	DIVISIÓN	PRÓRROGAS QUE INICIARON EN 2005	TOTAL DE PRÓRROGAS	ALUMNOS QUE CUMPLIERON CON LA PÓRROGA QUE INICIÓ EN 2005
AZCAPOTZALCO				
	CBI	87	110	9
	CSH	51	59	11
	CAD	21	26	7
		159	195	27
IZTAPALAPA				
	CBI	34	40	9
	CSH	65	97	18
	CBS	35	38	9
		134	175	36
XOCHIMILCO				
	CSH	4	5	3
	CBS	4	6	2
	CAD	5	5	2
		13	16	7
UAM				
	CBI	121	150	18
	CSH	120	161	32
	CBS	39	44	11
	CAD	26	31	9
		306	386	70

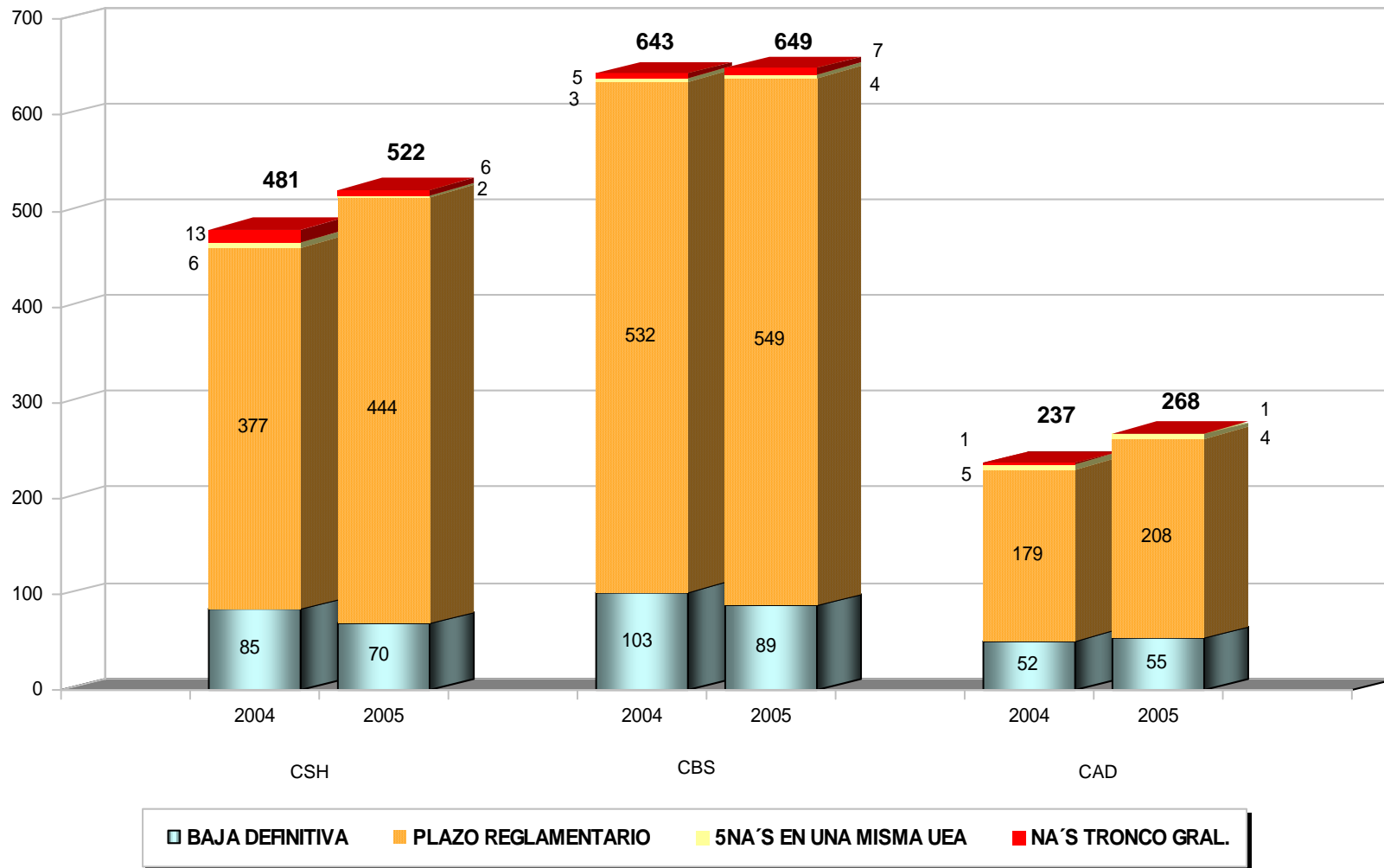
Bajas a nivel licenciatura Según causal por División Unidad Azcapotzalco



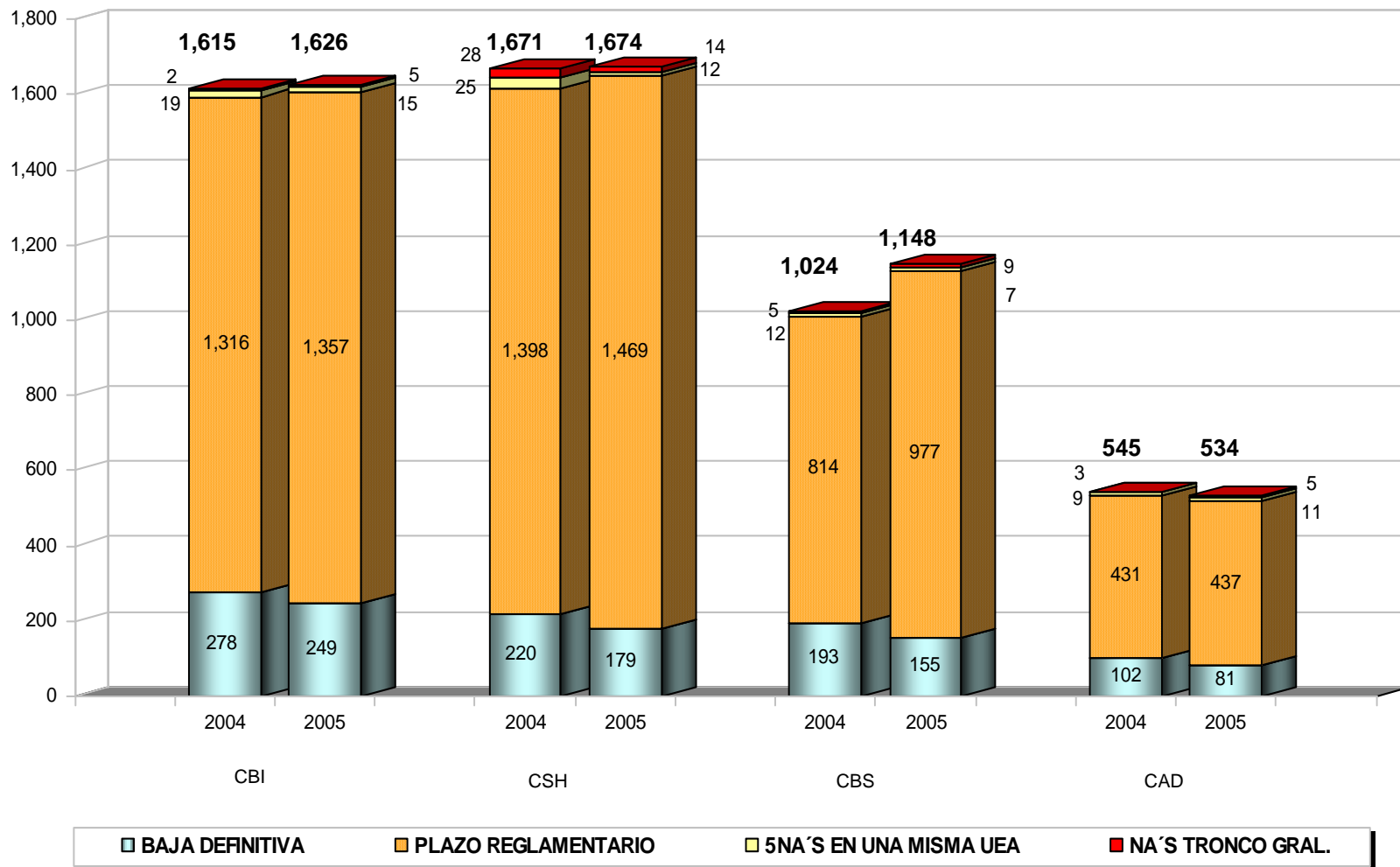
Bajas a nivel licenciatura Según causal por División Unidad Iztapalapa



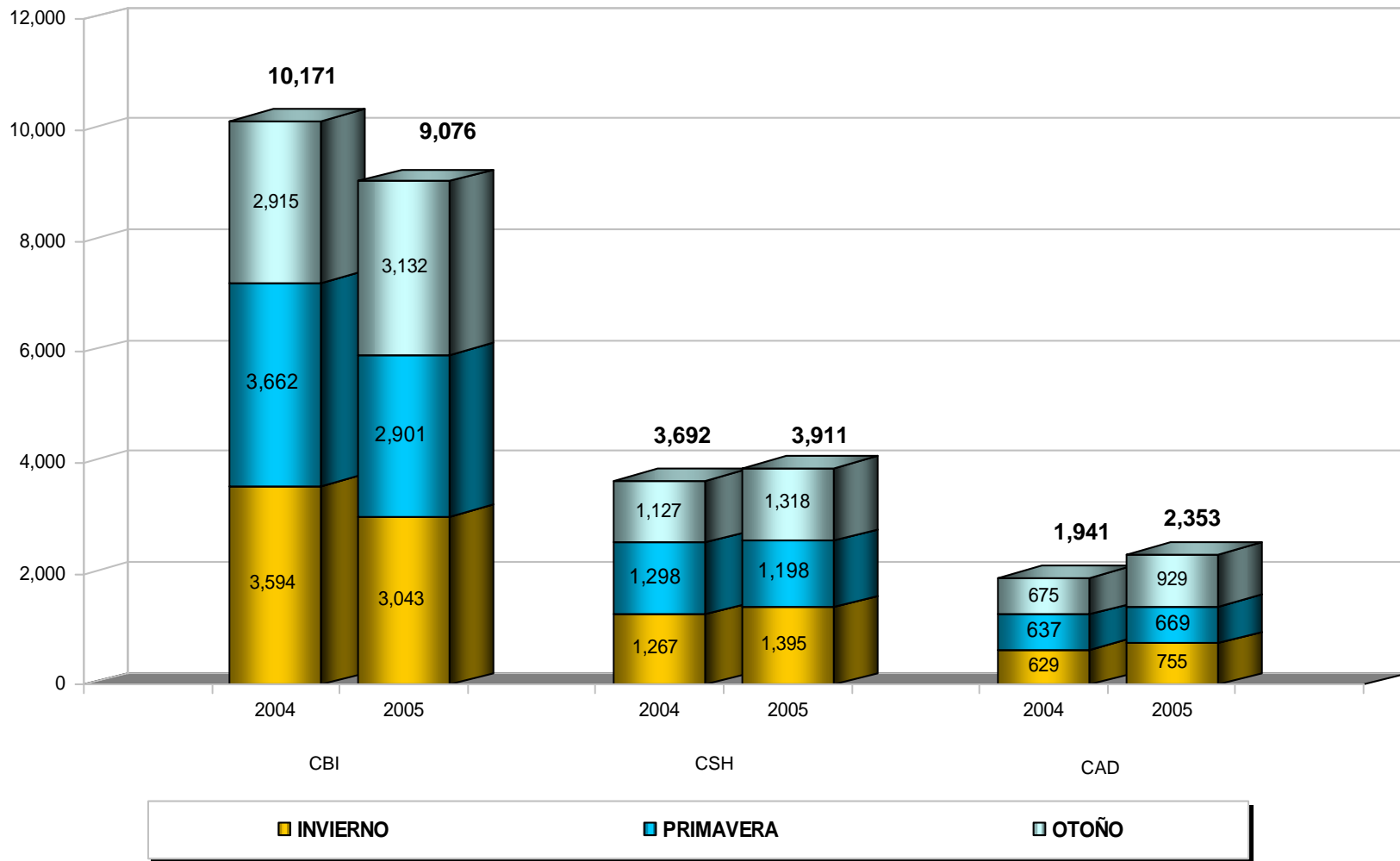
Bajas a nivel licenciatura Según causal por División Unidad Xochimilco



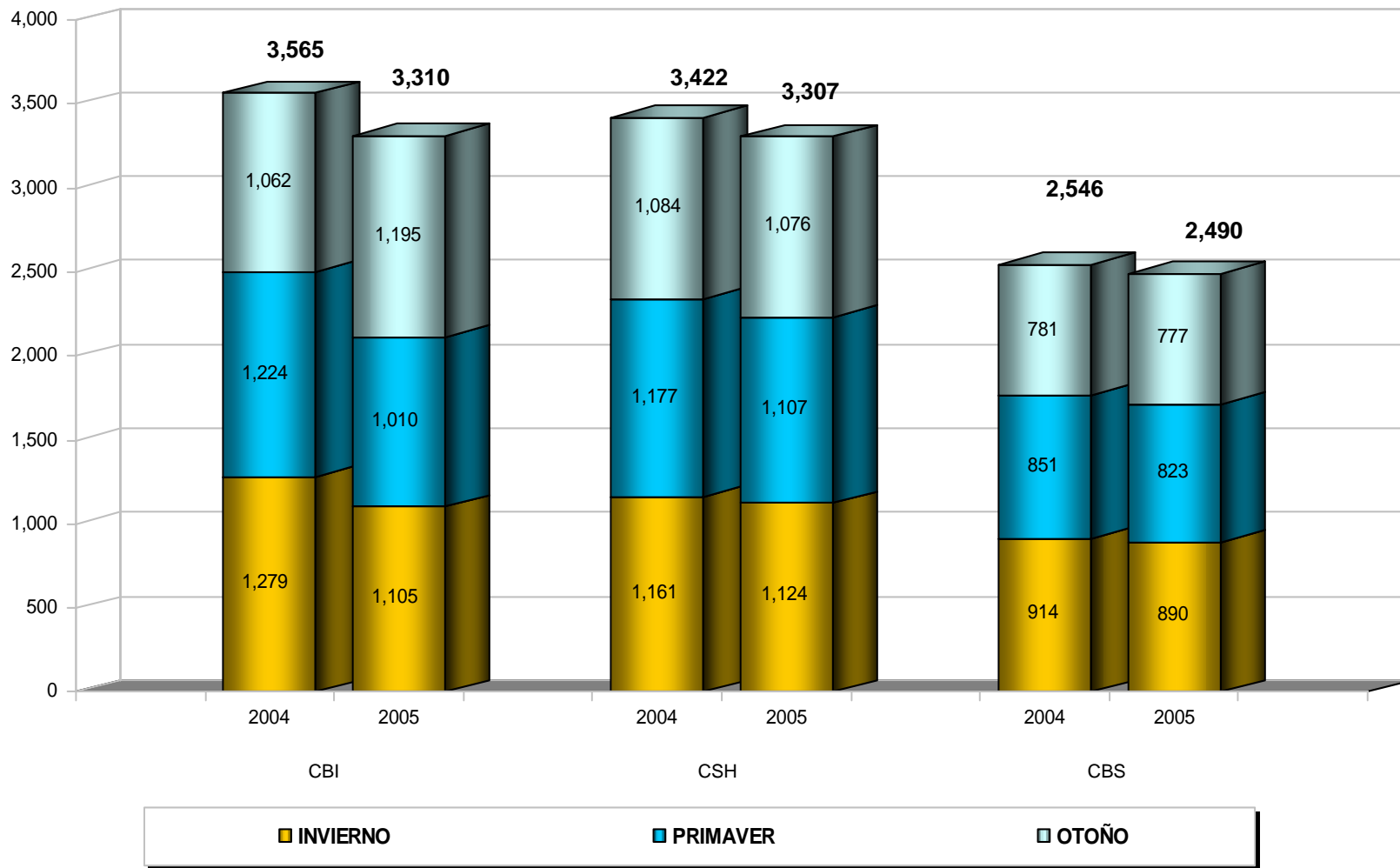
Bajas a nivel licenciatura Según causal por División Total UAM



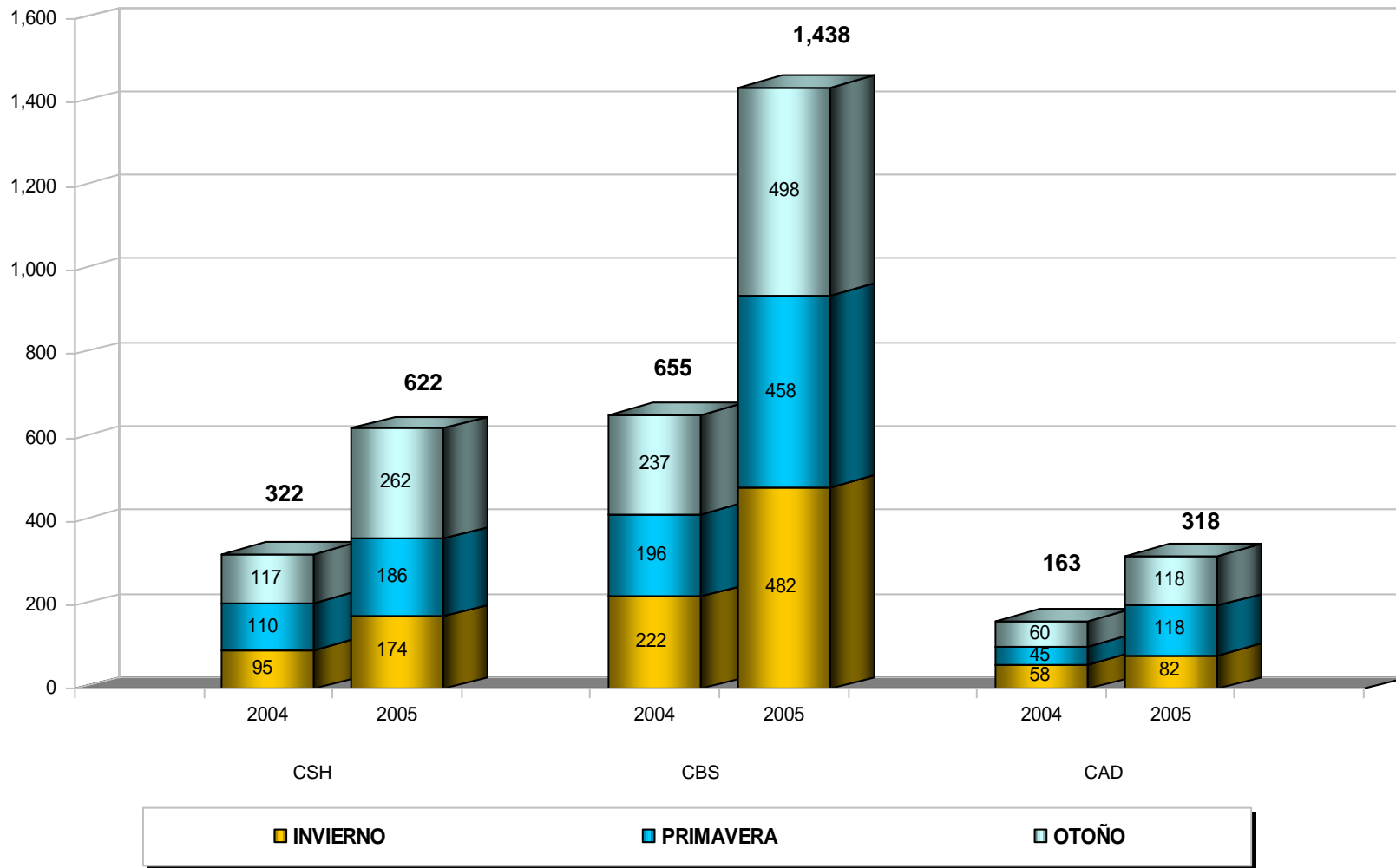
Número de renunciaciones a unidades de enseñanza-aprendizaje Por División Unidad Azcapotzalco



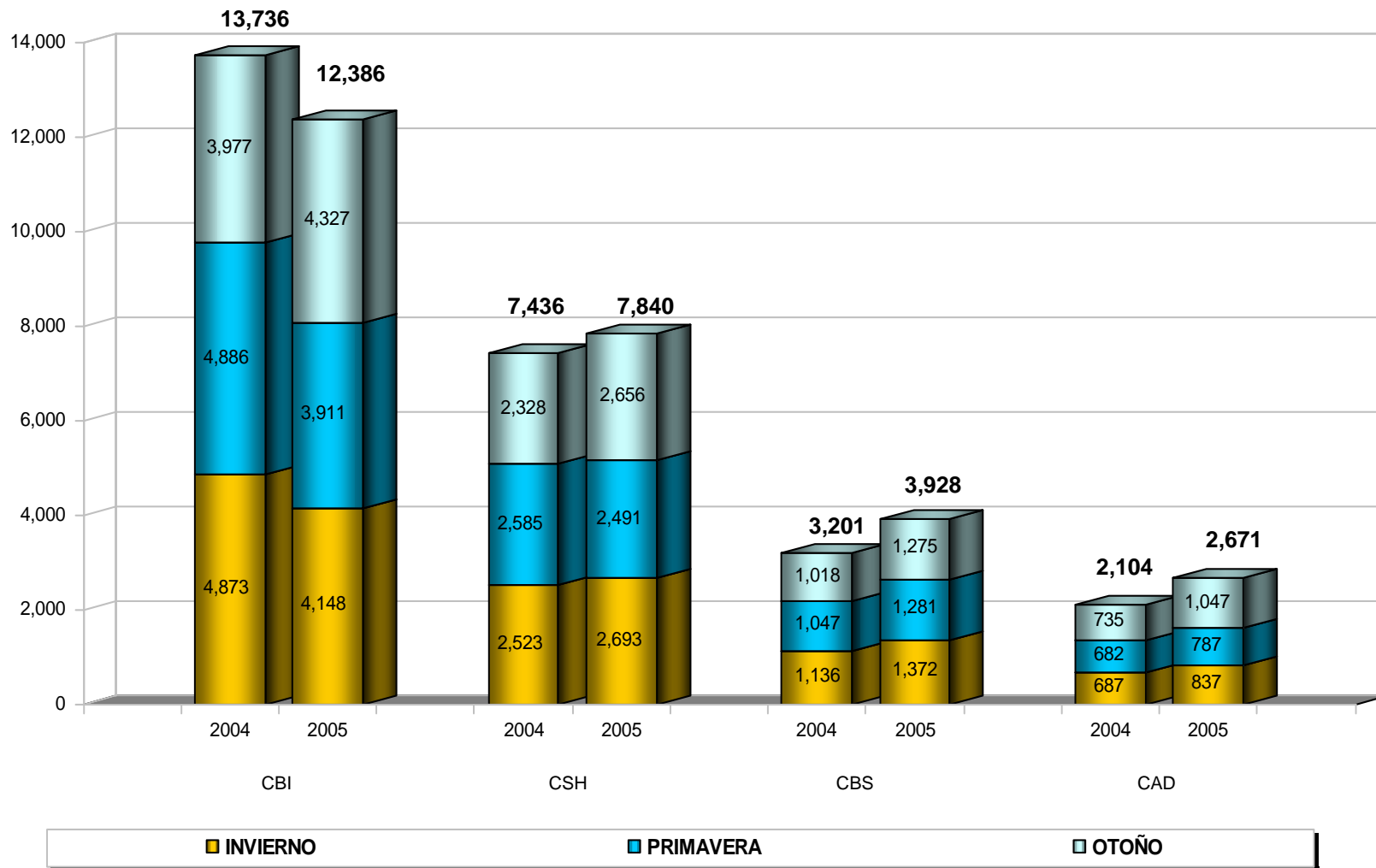
Número de renunciaciones a unidades de enseñanza-aprendizaje Por División Unidad Iztapalapa



Número de renunciaciones a unidades de enseñanza-aprendizaje Por División Unidad Xochimilco



Número de renunciaciones a unidades de enseñanza-aprendizaje Por División Total UAM



Becas

Número de Alumnos que obtuvieron una beca del Programa Nacional de Becas a la Educación Superior (PRONABES) según Unidad y División

UNIDAD	DIVISIÓN	BECAS
AZCAPOTZALCO	Ciencias Básicas e Ingeniería	394
	Ciencias Sociales y Humanidades	437
	Ciencias y Artes para el Diseño	271
		1,102
CUAJIMALPA	Ciencias de la Comunicación y Diseño	4
	Ciencias Sociales y Humanidades	16
	Ciencias Naturales e Ingeniería	8
		28
IZTAPALAPA	Ciencias Básicas e Ingeniería	283
	Ciencias Sociales y Humanidades	447
	Ciencias Biológicas y de la Salud	277
		1,007
XOCHIMILCO	Ciencias Sociales y Humanidades	368
	Ciencias Biológicas y de la Salud	484
	Ciencias y Artes para el Diseño	211
		1,063
UAM	Ciencias Básicas e Ingeniería	677
	Ciencias Sociales y Humanidades	1,268
	Ciencias Biológicas y de la Salud	761
	Ciencias de la Comunicación y Diseño	4
	Ciencias Naturales e Ingeniería	8
	Ciencias y Artes para el Diseño	482
		3,200

Becas a la Excelencia según Unidad y División

UNIDAD	DIVISIÓN	BECAS
AZCAPOTZALCO	Ciencias Básicas e Ingeniería	16
	Ciencias Sociales y Humanidades	24
	Ciencias y Artes para el Diseño	20
		60
IZTAPALAPA	Ciencias Básicas e Ingeniería	27
	Ciencias Sociales y Humanidades	79
	Ciencias Biológicas y de la Salud	33
		139
XOCHIMILCO	Ciencias Sociales y Humanidades	16
	Ciencias Biológicas y de la Salud	19
	Ciencias y Artes para el Diseño	13
		48
UAM	Ciencias Básicas e Ingeniería	43
	Ciencias Sociales y Humanidades	119
	Ciencias Biológicas y de la Salud	52
	Ciencias y Artes para el Diseño	33
	247	

Evaluación y acreditación de planes

Estado de evaluación y acreditación de los planes de licenciatura Unidad Azcapotzalco

PROGRAMA EDUCATIVO	Actualización Curricular	Evaluaciones CIEES		Acreditaciones COPAES	
		Año	Nivel	ORGANISMO ACREDITADOR	FECHA DE ACREDITACIÓN

CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Ingeniería Ambiental	2002	1994	--	CACEI	2003
Ingeniería Civil	2002	1994	--	CACEI	2003
Ingeniería Eléctrica	2004	1994	--	CACEI	2004
Ingeniería Electrónica	2002	1994	--	CACEI	2003
Ingeniería en Computación *	2003	--	--		
Ingeniería Física	2002	1994	--	CACEI	2003
Ingeniería Industrial	2002	1994	--	CACEI	2002
Ingeniería Mecánica	2002	1995	--	CACEI	2002
Ingeniería Metalúrgica	2001	1996	--	CACEI	2003
Ingeniería Química	2003	No	--	CACEI	2004

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Administración	2004	2004	2		
Derecho	2004	2004	2		
Economía	2004	2004	2		
Sociología	2004	2004	2		

CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

Arquitectura	1994	2002	1		
Diseño de la Com. Gráfica	1994	2000	1		
Diseño Industrial	2000	2002	1		

* Programa de Nueva Creación

Estado de evaluación y acreditación de los planes de licenciatura Unidad Cuajimalpa

PROGRAMA EDUCATIVO	Actualización Curricular	Evaluaciones CIEES		Acreditaciones COPAES	
		Año	Nivel	ORGANISMO ACREDITADOR	FECHA DE ACREDITACIÓN
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO					
Diseño *	2005	--	--	--	--
CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA					
Ingeniería en computación *	2005	--	--	--	--
Matemáticas Aplicadas *	2005	--	--	--	--
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES					
Administración *	2005	--	--	--	--
Derecho *	2005	--	--	--	--

* Programa de Nueva Creación

Estado de evaluación y acreditación de los planes de licenciatura

Unidad Iztapalapa

PROGRAMA EDUCATIVO	Actualización Curricular	Evaluaciones CIEES		Acreditaciones COPAES	
		Año	Nivel	ORGANISMO ACREDITADOR	FECHA DE ACREDITACIÓN
CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA					
Computación	2002	No	--	CONAIC	2005
Física	2002	No	--		No
Ingeniería Biomédica	2001	No	--	CACEI	2004
Ingeniería Electrónica	2002	1994	--	CACEI	2004
Ingeniería en Energía	2002	1994	--	CACEI	2004
Ingeniería Hidrológica	2001	No	--	E/D Por CACEI	2004
Ingeniería Química	2001	1994	1	CACEI	2004
Matemáticas	2003	--	--		No
Química	2003	--	--		
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES					
Administración	2003	2003	1	Se someterán a evaluación hasta el 2007	
Antropología Social	2001	2002	1	Se someterán a evaluación hasta el 2007	
Ciencia Política	2001	2003	1	Se someterán a evaluación hasta el 2007	
Economía	2002	2003	1	Se someterán a evaluación hasta el 2007	
Filosofía	2001	2003	1	Se someterán a evaluación hasta el 2007	
Historia	2001	2003	1	Se someterán a evaluación hasta el 2007	
Letras Hispánicas	2001	2003	1	Se someterán a evaluación hasta el 2007	
Lingüística	2001	2003	1	Se someterán a evaluación hasta el 2007	
Psicología Social	2003	2003	1	Se someterán a evaluación hasta el 2007	
Sociología	2001	2002	1	Se someterán a evaluación hasta el 2007	
Geografía Humana *	2002	No	--		
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD					
Biología	2003	No	--		
Biología Experimental	2003	No	--		
Ing. de los Alimentos	2003	No	--	CACEI	2004
Ing. Bioquímica Industrial	2003	No	--	CACEI	2004
Hidrobiología	2003	No	--		
Producción Animal	2003	No	--		

* Programa de Nueva Creación

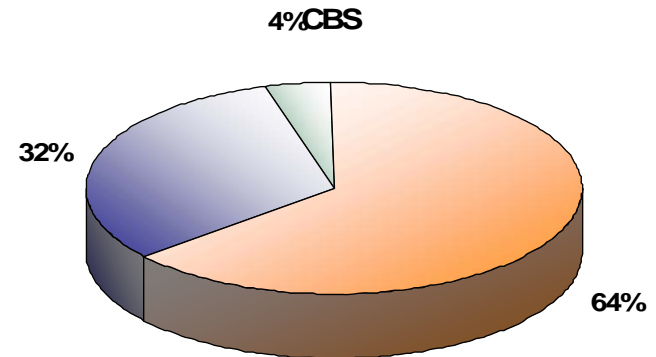
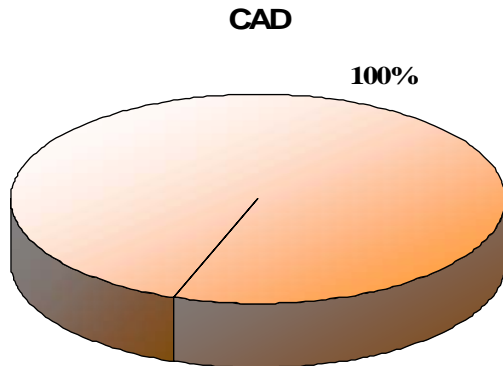
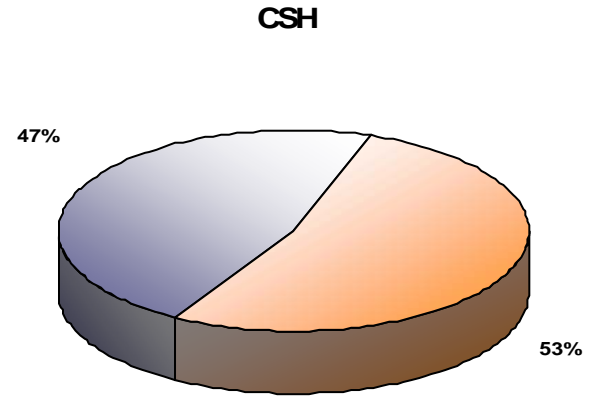
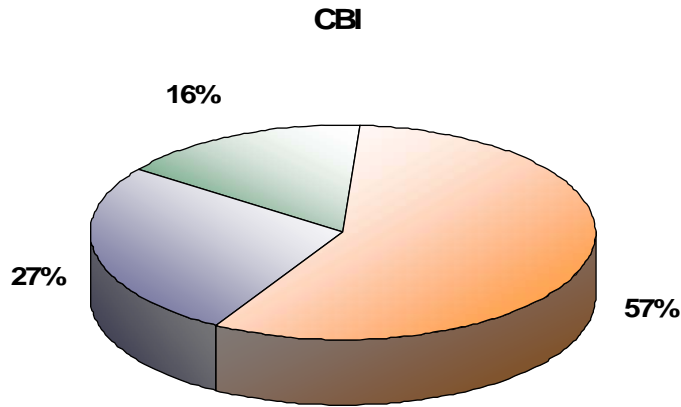
Estado de evaluación y acreditación de los planes de licenciatura Unidad Xochimilco

PROGRAMA EDUCATIVO	Actualización Curricular	Evaluaciones CIEES		Acreditaciones COPAES	
		Año	Nivel	ORGANISMO ACREDITADOR	FECHA DE ACREDITACIÓN
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD					
Agronomía	2001	2001	3		
Biología	2000	2004	2		
Enfermería	1998	2002	2	COMACE	2004
Estomatología (Odontología)	1998	2004	2	CONAEDO	Acreditado en 2003 Ratificado en 2004
Medicina Veterinaria y Zoo.	1998	2002	3		
Medicina	2001	2002	2	COMAEM	2004
Nutrición	1998	2002	2		
Química Farmacéutica Biol.	1998	2002	2		
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES					
Administración	1999	2003	2		
Comunicación Social	1993	2003	1		
Economía	2001	2003	2		
Política y Gestión Social	2003	2003	2		
Psicología	1994	2003	1		
Sociología	1999	2003	2		
CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO					
Arquitectura	2001	2002	2		
Diseño de la Comunicación Gráfica	2001	2005	1		
Diseño Industrial	2001	2002	2		
Planeación Territorial	2001	2002	1		

Alumnos de primer ingreso a posgrado por periodo de inscripción según Unidad y División

UNIDAD	DIVISIÓN	POSGRADO	05-I	05-P	05-O	TOTAL
AZCAPOTZALCO	CBI	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN			4	4
		ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA	10		18	28
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL			12	12
	CSH	MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y POLÍTICAS METROPOLITANAS	8			8
		ESPECIALIZACIÓN EN LITERATURA MEXICANA DEL SIGLO XX			23	23
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	8			8
		ESPECIALIZACIÓN EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR			9	9
	CAD	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA			32	32
		ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DISEÑO			38	38
		Subtotal Azcapotzalco		26	0	136
IZTAPALAPA	CBI	POSGRADO EN FÍSICA	3	2	4	9
		POSGRADO EN MATEMÁTICAS	8	13	14	35
		POSGRADO EN QUÍMICA	11	6	12	29
		POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	2		4	6
		POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	7	4	9	20
	CSH	MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN			11	11
		ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS			17	17
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES			14	14
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES	64			64
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	4		12	16
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	10			10
	CBS	POSGRADO EN BIOTECNOLOGÍA	11		22	33
		ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA	1	4	7	12
		DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	11		2	13
		ESPECIALIZACIÓN EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA			8	8
		POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	13		9	22
		MAESTRÍA EN BIOLOGÍA			9	9
	Subtotal Iztapalapa		145	29	154	328
XOCHIMILCO	CSH	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	45			45
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	0			0
		ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL			50	50
	CBS	MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA SOCIAL			12	12
		MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA			13	13
		MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD EN EL TRABAJO	12			12
		DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	4		2	6
		MAESTRÍA EN POBLACIÓN Y SALUD			5	5
		MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS	9	4		13
		MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS			23	23
	CAD	DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA			11	11
		MAESTRÍA EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO			20	20
		Subtotal Xochimilco		70	4	136
	UAM		241	33	426	700

Alumnos de primer ingreso a posgrado por periodo de inscripción según División



■ INVIERNO ■ PRIMAVERA ■ OTOÑO

Alumnos activos en posgrado por trimestre según Unidad y División

UNIDAD	DIVISIÓN	POSGRADO	05-I	05-P	05-O	
AZCAPOTZALCO	CBI	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	18	18	17	
		ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA	79	78	76	
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL	20	19	29	
	CSH	MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y POLÍTICAS METROPOLITANAS	17	16	16	
		MAESTRÍA EN ECONOMÍA	7	7	7	
		ESPECIALIZACIÓN EN LITERATURA MEXICANA DEL SIGLO XX	18	17	23	
		MAESTRÍA EN HISTORIOGRAFÍA DE MÉXICO	21	20	17	
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	13	10	10	
		ESPECIALIZACIÓN EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	17	15	9	
	CAD	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA			32	
		ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DISEÑO	42	37	49	
			Subtotal Azcapotzalco	252	237	285
	IZTAPALAPA	CBI	DOCTORADO EN CIENCIAS	3	1	1
			POSGRADO EN FÍSICA	34	34	35
POSGRADO EN MATEMÁTICAS			52	62	72	
POSGRADO EN QUÍMICA			102	102	109	
POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA			73	68	63	
POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA			42	47	53	
CSH		MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN			11	
		ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	133	121	60	
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	100	100	102	
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES	96	87	79	
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	70	61	65	
CBS		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	17	16	15	
		POSGRADO EN BIOTECNOLOGÍA	92	89	106	
		ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA	6	9	13	
		DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	59	59	51	
		ESPECIALIZACIÓN EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA	26	24	22	
		POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	52	49	55	
		MAESTRÍA EN BIOLOGÍA	23	20	25	
			Subtotal Iztapalapa	980	949	937
XOCHIMILCO		CSH	MAESTRÍA EN DESARROLLO Y PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN	25	14	18
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO TECNOLÓGICO		18	17	17	
	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES		93	87	88	
	ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LA MUJER		23	23	20	
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES		24	18	17	
	MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS		13	16	15	
	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y POLÍTICA		26	25	28	
	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS		0	40	0	
	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL		54	45	59	
	CBS		MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA SOCIAL	13	13	13
		MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA	13	13	25	
		MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD EN EL TRABAJO	12	10	10	
		DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	53	45	40	
		MAESTRÍA EN POBLACIÓN Y SALUD	9	9	5	
		MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS	21	20	29	
		MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	18	16	31	
		DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA	14	14	25	
	CAD	MAESTRÍA EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	47	44	47	
		DOCTORADO EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	23	19	15	
			Subtotal Xochimilco	499	488	502
			UAM	1731	1674	1724

Alumnos activos en posgrado por trimestre según Unidad y División

UNIDAD	DIVISIÓN	05-I	05-P	05-O
AZCAPOTZALCO				
	Ciencias Básicas e Ingeniería	117	115	122
	Ciencias Sociales y Humanidades	93	85	114
	Ciencias y Artes para el Diseño	42	37	49
		252	237	285
IZTAPALAPA				
	Ciencias Básicas e Ingeniería	306	314	344
	Ciencias Sociales y Humanidades	416	385	321
	Ciencias Biológicas y de la Salud	258	250	272
		980	949	937
XOCHIMILCO				
	Ciencias Sociales y Humanidades	276	285	262
	Ciencias Biológicas y de la Salud	153	140	178
	Ciencias y Artes para el Diseño	70	63	62
		499	488	502
UAM				
	Ciencias Básicas e Ingeniería	423	429	466
	Ciencias Sociales y Humanidades	785	755	697
	Ciencias Biológicas y de la Salud	411	390	450
	Ciencias y Artes para el Diseño	112	100	111
		1731	1674	1724

Alumnos egresados de posgrado por Unidad y División en 2005

UNIDAD	DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	EGRESADOS	
AZCAPOTZALCO	CBI	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	6	
		ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA	24	
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL	1	
	CSH	MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y POLÍTICAS METROPOLITANAS	4	
		MAESTRÍA EN ECONOMÍA	2	
		ESPECIALIZACIÓN EN LITERATURA MEXICANA DEL SIGLO XX	20	
		MAESTRÍA EN HISTORIOGRAFÍA DE MÉXICO	2	
		ESPECIALIZACIÓN EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	14	
	CAD	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DISEÑO	19	
IZTAPALAPA	CBI	DOCTORADO EN CIENCIAS	4	
		POSGRADO EN FÍSICA	1	
		POSGRADO EN MATEMÁTICAS	4	
		POSGRADO EN QUÍMICA	11	
		POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	8	
	CSH	POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	2	
		DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	3	
		ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	76	
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	6	
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES	5	
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	13	
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	2	
		CBS	POSGRADO EN BIOTECNOLOGÍA	19
			ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA	1
			DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	12
	ESPECIALIZACIÓN EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA		14	
	POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL		10	
		MAESTRÍA EN BIOLOGÍA	9	
	XOCHIMILCO	CSH	MAESTRÍA EN DESARROLLO Y PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN	8
			MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO TECNOLÓGICO	8
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES			14	
ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LA MUJER			9	
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES			8	
MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS			4	
MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y POLÍTICA			3	
MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS			4	
ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL			15	
CBS			MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA SOCIAL	6
			MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA	9
			MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD EN EL TRABAJO	7
			DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	11
		MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS	1	
		MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	5	
		CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN PATOLOGÍA Y MEDICINA BUCAL	9	
CAD		MAESTRÍA EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	17	
TOTAL			430	

Alumnos egresados de posgrado por Unidad y División en 2005

UNIDAD	DIVISIÓN	TOTAL
AZCAPOTZALCO	Ciencias Básicas e Ingeniería	31
	Ciencias Sociales y Humanidades	42
	Ciencias y Artes para el Diseño	19
		92
IZTAPALAPA	Ciencias Básicas e Ingeniería	30
	Ciencias Sociales y Humanidades	105
	Ciencias Biológicas y de la Salud	65
		200
XOCHIMILCO	Ciencias Sociales y Humanidades	73
	Ciencias Biológicas y de la Salud	48
	Ciencias y Artes para el Diseño	17
		138
UAM	Ciencias Básicas e Ingeniería	61
	Ciencias Sociales y Humanidades	220
	Ciencias Biológicas y de la Salud	113
	Ciencias y Artes para el Diseño	36
	430	

Alumnos egresados de posgrado acumulado hasta 2005

XOCHIMILCO	CSH	MAESTRÍA EN DERECHO ECONÓMICO	76
		MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL	115
		MAESTRÍA EN DESARROLLO Y PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN	33
		MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO TECNOLÓGICO	62
		DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	92
		ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LA MUJER	125
		MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	28
		MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DEL TRABAJO	23
		MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS	33
		MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y POLÍTICA	10
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	5
		ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL	66
		CBS	MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA SOCIAL
	MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA		69
	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD EN EL TRABAJO		49
	ESPECIALIZACIÓN EN DIAGNÓSTICO INTEGRAL Y PATOLOGÍA BUCAL		76
	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS		41
	MAESTRÍA EN POBLACIÓN Y SALUD		3
	MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS		24
	CAD	MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	6
		CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN PATOLOGÍA Y MEDICINA BUCAL	26
		MAESTRÍA EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	49
			TOTAL UAM

Nota: En el caso de los Programas Integrales se consideran por separado las Especializaciones, las Maestrías y los Doctorados.

Alumnos egresados de posgrado acumulado hasta 2005

UNIDAD	DIVISIÓN	TOTAL
AZCAPOTZALCO	Ciencias Básicas e Ingeniería	147
	Ciencias Sociales y Humanidades	303
	Ciencias y Artes para el Diseño	215
		665
IZTAPALAPA	Ciencias Básicas e Ingeniería	905
	Ciencias Sociales y Humanidades	769
	Ciencias Biológicas y de la Salud	533
		2207
XOCHIMILCO	Ciencias Sociales y Humanidades	668
	Ciencias Biológicas y de la Salud	510
	Ciencias y Artes para el Diseño	49
		1227
UAM	Ciencias Básicas e Ingeniería	1052
	Ciencias Sociales y Humanidades	1740
	Ciencias Biológicas y de la Salud	1043
	Ciencias y Artes para el Diseño	264
		4099

Alumnos Titulados por Plan de Estudios

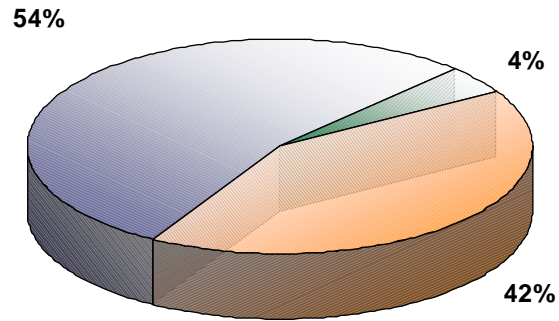
UNIDAD	DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL
Azcapotzalco			20
	CBI	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	3
		ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA	7
	CSH	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	2
		MAESTRÍA EN HISTORIOGRAFÍA DE MÉXICO	1
	CAD	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN DISEÑO	7
Iztapalapa			33
	CBI	POSGRADO EN MATEMÁTICAS	2
		POSGRADO EN QUÍMICA	4
		POSGRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	3
		POSGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	2
	CSH	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	1
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	1
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	2
	CBS	POSGRADO EN BIOTECNOLOGÍA	5
		DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	7
		POSGRADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	2
		MAESTRÍA EN BIOLOGÍA	4
Xochimilco			24
	CSH	MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO TECNOLÓGICO	3
		DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	2
		ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LA MUJER	1
		MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	4
		MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	1
	CBS	MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA	3
		MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD EN EL TRABAJO	3
		DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	4
		MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS	1
		MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	1
	CAD	MAESTRÍA EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	1
UAM			77
	CBI		21
	CSH		18
	CBS		30
	CAD		8

Prórrogas a nivel posgrado según Unidad y División

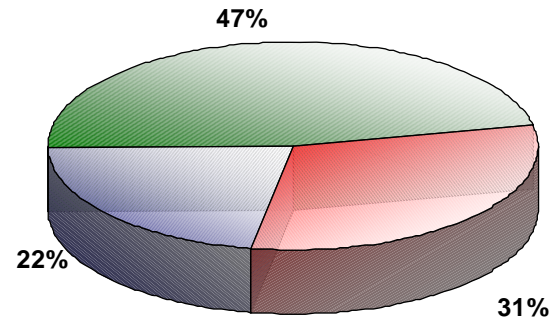
UNIDAD	DIVISIÓN	TOTAL
AZCAPOTZALCO	Ciencias Básicas e Ingeniería	13
	Ciencias Sociales y Humanidades	1
	Ciencias y Artes para el Diseño	10
		24
IZTAPALAPA	Ciencias Básicas e Ingeniería	11
	Ciencias Sociales y Humanidades	24
	Ciencias Biológicas y de la Salud	16
		51
XOCHIMILCO	Ciencias Sociales y Humanidades	30
	Ciencias Biológicas y de la Salud	14
		44
UAM	Ciencias Básicas e Ingeniería	24
	Ciencias Sociales y Humanidades	55
	Ciencias Biológicas y de la Salud	30
	Ciencias y Artes para el Diseño	10
		119

Prórrogas a nivel posgrado según Unidad y División

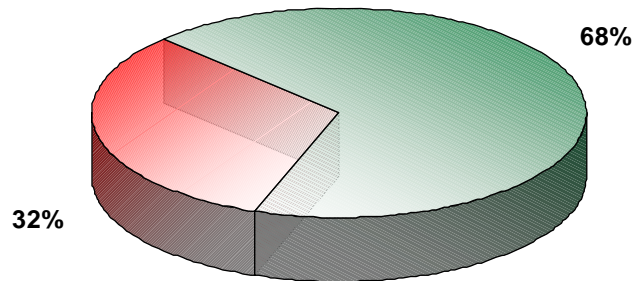
AZCAPOTZALCO



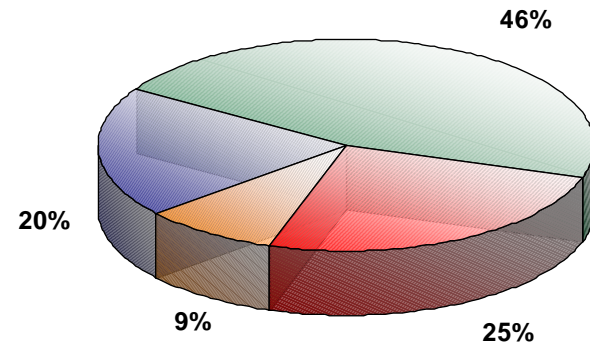
IZTAPALAPA



XOCHIMILCO



U.A.M.



CBI
 CSH
 CBS
 CAD

Becarios del Programa Interunitario para la Conclusión de Tesis de Posgrado por Unidad y División

UNIDAD	DIVISIÓN	BECAS
AZCAPOTZALCO		
	Ciencias Básicas e Ingeniería	10
	Ciencias Sociales y Humanidades	0
	Ciencias y Artes para el Diseño	2
		12
IZTAPALAPA		
	Ciencias Básicas e Ingeniería	12
	Ciencias Sociales y Humanidades	3
	Ciencias Biológicas y de la Salud	6
		21
XOCHIMILCO		
	Ciencias Sociales y Humanidades	0
	Ciencias Biológicas y de la Salud	9
	Ciencias y Artes para el Diseño	3
		12
UAM		
	Ciencias Básicas e Ingeniería	22
	Ciencias Sociales y Humanidades	3
	Ciencias Biológicas y de la Salud	15
	Ciencias y Artes para el Diseño	5
		45

Becarios de Posgrados de Reciente Creación por Unidad y División

UNIDAD	DIVISIÓN	BECAS
AZCAPOTZALCO		
	Ciencias Sociales y Humanidades	26
		26
IZTAPALAPA		
	Ciencias Básicas e Ingeniería	22
		22
UAM	Ciencias Sociales y Humanidades	26
	Ciencias Básicas e Ingeniería	22
		48

Becarios de Nuevo Ingreso que no cuentan con Financiamiento Externo por Unidad y División

UNIDAD	DIVISIÓN	BECAS
AZCAPOTZALCO	Ciencias Sociales y Humanidades	7
		7
IZTAPALAPA	Ciencias Básicas e Ingeniería	5
		5
XOCHIMILCO	Ciencias Biológicas y de la Salud	13
		13
UAM	Ciencias Sociales y Humanidades	7
	Ciencias Básicas e Ingeniería	5
	Ciencias Biológicas y de la Salud	13
		25

Estado de evaluación y acreditación de los programas de posgrado 2005 Unidad Azcapotzalco

DIVISIÓN	POSGRADO	Pertenece a PIFOP	Pertenece al PNP	
			Nivel del PNP	
Ciencias Sociales y Humanidades	Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX			
	Especialización en Sociología de la Educación Superior	NC		
	Maestría en Economía		✓	AN
	Maestría en Historiografía de México	✓		
	Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas		✓	AN
	Maestría en Sociología	NC		
	Doctorado en Sociología	NC		
	Maestría en Ciencias Económicas Doctorado en Ciencias Económicas			
Ciencias Básicas e Ingeniería	Especialización en Ciencias e Ingeniería			
	Maestría en Ciencias e Ingeniería	✓		
	Doctorado en Ciencias e Ingeniería	✓		
	Maestría en Ciencias de la Computación	✓		
	Maestría en Ingeniería Estructural	✓		
	Doctorado en Ingeniería Estructural	✓		
Ciencias y Artes para el Diseño	Especialización en Diseño			
	Maestría en Diseño			
	Doctorado en Diseño			

NC: De nueva creación

AN: Alto Nivel

Estado de evaluación y acreditación de los programas de posgrado 2005 Unidad Iztapalapa

DIVISIÓN	POSGRADO	Pertenece a PIFOP	Pertenece al PNP	
			Nivel del PNP	
Ciencias Sociales y Humanidades	Especialización en Ciencias Antropológicas			
	Maestría en Ciencias Antropológicas		✓	CNI
	Doctorado en Ciencias Antropológicas	✓		
	Maestría en Estudios Organizacionales		✓	AN
	Doctorado en Estudios Organizacionales		✓	AN
	Maestría en Humanidades	✓		
	Doctorado en Humanidades	✓		
	Maestría en Estudios Sociales		✓	AN
	Doctorado en Estudios Sociales		✓	AN
Ciencias Básicas e Ingeniería	Maestría en Ciencias (Física)		✓	AN
	Doctorado en Ciencias (Física)		✓	AN
	Maestría en Ciencias (Matemáticas)		✓	AN
	Maestría en Ciencias (Matemáticas Aplicadas e Industriales)	NC		
	Doctorado en Ciencias (Matemáticas)		✓	AN
	Maestría en Ciencias (Ingeniería Química)		✓	AN
	Doctorado en Ciencias (Ingeniería Química)		✓	AN
	Maestría en Ciencias (Ingeniería Biomédica)		✓	AN
	Doctorado en Ciencias (Ingeniería Biomédica)		✓	AN
	Maestría en Ciencias (Química)		✓	AN
	Doctorado en Ciencias (Química)		✓	AN
	Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información	NC		
Ciencias Biológicas y de la Salud	Especialización en Acupuntura y Fitoterapia			
	Especialización en Biotecnología			
	Maestría en Biotecnología		✓	AN
	Doctorado en Biotecnología		✓	AN
	Maestría en Biología		✓	AN
	Maestría en Biología Experimental		✓	AN
	Doctorado en Biología Experimental		✓	AN
	Maestría en Biología de la Reproducción Animal			

NC: De nueva creación

AN: Alto Nivel

CNI: Competencia Nivel Internacional

Estado de evaluación y acreditación de los programas de posgrado 2005 Unidad Xochimilco

DIVISIÓN	POSGRADO	Pertenece a PIFOP	Pertenece al PNP	
			Nivel del PNP	
Ciencias Sociales y Humanidades	Especialización en Estudios de la Mujer			
	Maestría en Estudios de la Mujer		✓	AN
	Especialización en Desarrollo Rural			
	Maestría en Desarrollo Rural		✓	AN
	Doctorado en Desarrollo Rural	✓		
	Maestría en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico		✓	AN
	Maestría en Políticas Públicas			
	Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación			
	Maestría en Comunicación y Política			
	Doctorado en Ciencias Sociales		✓	AN
Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones				
Ciencias Biológicas y de la Salud	Especialización en Patología y Medicina Bucal	✓		
	Especialización en Medicina Social			
	Maestría en Medicina Social			
	Maestría en Ciencias Farmacéuticas	✓		
	Especialización en Población y Salud (Área de Planeación Familiar)			
	Maestría en Población y Salud (Área de Planeación Familiar)			
	Maestría en Rehabilitación Neurológica			
	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	✓		
	Maestría en Ciencias Agropecuarias	✓		
	Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	✓		
	Doctorado en Ciencias Biológicas		✓	AN
Ciencias y Artes para el Diseño	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	✓		
	Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	✓		

AN: Alto Nivel

Personal académico según categoría y tiempo de dedicación trimestre invierno

UNIDAD/ DIVISIÓN	CONTRATACIÓN INDETERMINADA												CONTRATACIÓN		CONTRATACIÓN		
	TIEMPO COMPLETO				MEDIO TIEMPO				TIEMPO PARCIAL				Subtotal (a)	Sabático (b)	Subtotal (a + b)	Temporal (c)	Total (a) + (c)
	Titular	Asociado	Asistente	Suma	Titular	Asociado	Asistente	Suma	Titular	Asociado	Asistente	Suma					
AZCAPOTZALCO	722	47	12	781	76	32	4	112	32	22	6	60	953	42	995	128	1081
CAD	163	8	5	176	25	9		34	7	1		8	218	13	231	30	248
CBI	286	19	7	312	23	9	2	34	24	17	5	46	392	16	408	44	436
CSH	273	20		293	28	14	2	44	1	4	1	6	343	13	356	54	397
IZTAPALAPA	717	28	1	746	15	4	2	21	63	37	4	104	871	34	905	151	1022
CBI	252	6		258		1	1	2	8	12		20	280	8	288	63	343
CBS	190	14		204	4	1	1	6	31	5	4	40	250	17	267	28	278
CSH	275	8	1	284	11	2		13	24	20		44	341	9	350	60	401
XOCHIMILCO	751	34	1	786	59	27	0	86	10	6	0	16	888	44	932	144	1032
CAD	123	7	1	131	18	5		23	6	1		7	161	7	168	30	191
CBS	319	13		332	19	10		29		2		2	363	25	388	63	426
CSH	309	14		323	22	12		34	4	3		7	364	12	376	51	415
UAM	2190	109	14	2313	150	63	6	219	105	65	10	180	2712	120	2832	423	3135
CBI	538	25	7	570	23	10	3	36	32	29	5	66	672	24	696	107	779
CSH	857	42	1	900	61	28	2	91	29	27	1	57	1048	34	1082	165	1213
CBS	509	27	0	536	23	11	1	35	31	7	4	42	613	42	655	91	704
CAD	286	15	6	307	43	14	0	57	13	2	0	15	379	20	399	60	439

Personal académico según categoría y tiempo de dedicación trimestre primavera

UNIDAD/ DIVISIÓN	CONTRATACIÓN INDETERMINADA												CONTRATACIÓN		CONTRATACIÓN		
	TIEMPO COMPLETO				MEDIO TIEMPO				TIEMPO PARCIAL				Subtotal	Sabático	Subtotal	Temporal	Total
	Titular	Asociado	Asistente	Suma	Titular	Asociado	Asistente	Suma	Titular	Asociado	Asistente	Suma	(a)	(b)	(a + b)	(c)	(a) + (c)
AZCAPOTZALCO	719	50	15	784	76	32	4	112	32	21	6	59	955	50	1005	97	1052
CAD	162	7	5	174	25	10	0	35	7	1	0	8	217	16	233	21	238
CBI	280	22	9	311	23	8	2	33	24	16	5	45	389	20	409	43	432
CSH	277	21	1	299	28	14	2	44	1	4	1	6	349	14	363	33	382
IZTAPALAPA	692	27	1	720	16	5	2	23	62	36	4	102	845	64	909	135	980
CBI	246	5	0	251	0	1	1	2	8	12	0	20	273	19	292	65	338
CBS	175	14	0	189	4	1	1	6	30	5	4	39	234	33	267	34	268
CSH	271	8	1	280	12	3	0	15	24	19	0	43	338	12	350	36	374
XOCHIMILCO	715	33	2	750	59	29	0	88	8	5	1	14	852	90	942	109	961
CAD	113	7	1	121	19	6	0	25	6	0	0	6	152	17	169	24	176
CBS	304	12	0	316	19	12	0	31	0	2	0	2	349	43	392	44	393
CSH	298	14	1	313	21	11	0	32	2	3	1	6	351	30	381	41	392
UAM	2126	110	18	2254	151	66	6	223	102	62	11	175	2652	204	2856	341	2993
CBI	526	27	9	562	23	9	3	35	32	28	5	65	662	39	701	108	770
CSH	846	43	3	892	61	28	2	91	27	26	2	55	1038	56	1094	110	1148
CBS	479	26	0	505	23	13	1	37	30	7	4	41	583	76	659	78	661
CAD	275	14	6	295	44	16	0	60	13	1	0	14	369	33	402	45	414

Personal académico según categoría y tiempo de dedicación trimestre otoño

UNIDAD/ DIVISIÓN	CONTRATACIÓN INDETERMINADA												CONTRATACIÓN		CONTRATACIÓN		
	TIEMPO COMPLETO				MEDIO TIEMPO				TIEMPO PARCIAL				Subtotal	Sabático	Subtotal	Temporal	Total
	Titular	Asociado	Asistente	Suma	Titular	Asociado	Asistente	Suma	Titular	Asociado	Asistente	Suma	(a)	(b)	(a + b)	(c)	(a) + (c)
AZCAPOTZALCO	690	52	18	760	75	34	4	113	31	21	6	58	931	78	1009	179	1110
CAD	159	8	5	172	25	10	0	35	7	1	0	8	215	18	233	36	251
CBI	263	23	9	295	22	9	2	33	23	16	5	44	372	35	407	66	438
CSH	268	21	4	293	28	15	2	45	1	4	1	6	344	25	369	77	421
IZTAPALAPA	677	31	1	709	16	5	2	23	62	36	4	102	834	75	909	173	1007
CBI	246	7	0	253	0	1	1	2	8	12	0	20	275	19	294	67	342
CBS	172	15	0	187	4	1	1	6	30	5	4	39	232	35	267	42	274
CSH	259	9	1	269	12	3	0	15	24	19	0	43	327	21	348	64	391
XOCHIMILCO	693	34	2	729	59	31	0	90	8	4	1	13	832	96	928	160	992
CAD	111	7	1	119	18	6	0	24	6	0	0	6	149	18	167	34	183
CBS	294	13	0	307	19	12	0	31	0	1	0	1	339	44	383	67	406
CSH	288	14	1	303	22	13	0	35	2	3	1	6	344	34	378	59	403
UAM	2060	117	21	2198	150	70	6	226	101	61	11	173	2597	249	2846	512	3109
CBI	509	30	9	548	22	10	3	35	31	28	5	64	647	54	701	133	780
CSH	815	44	6	865	62	31	2	95	27	26	2	55	1015	80	1095	200	1215
CBS	466	28	0	494	23	13	1	37	30	6	4	40	571	79	650	109	680
CAD	270	15	6	291	43	16	0	59	13	1	0	14	364	36	400	70	434

Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

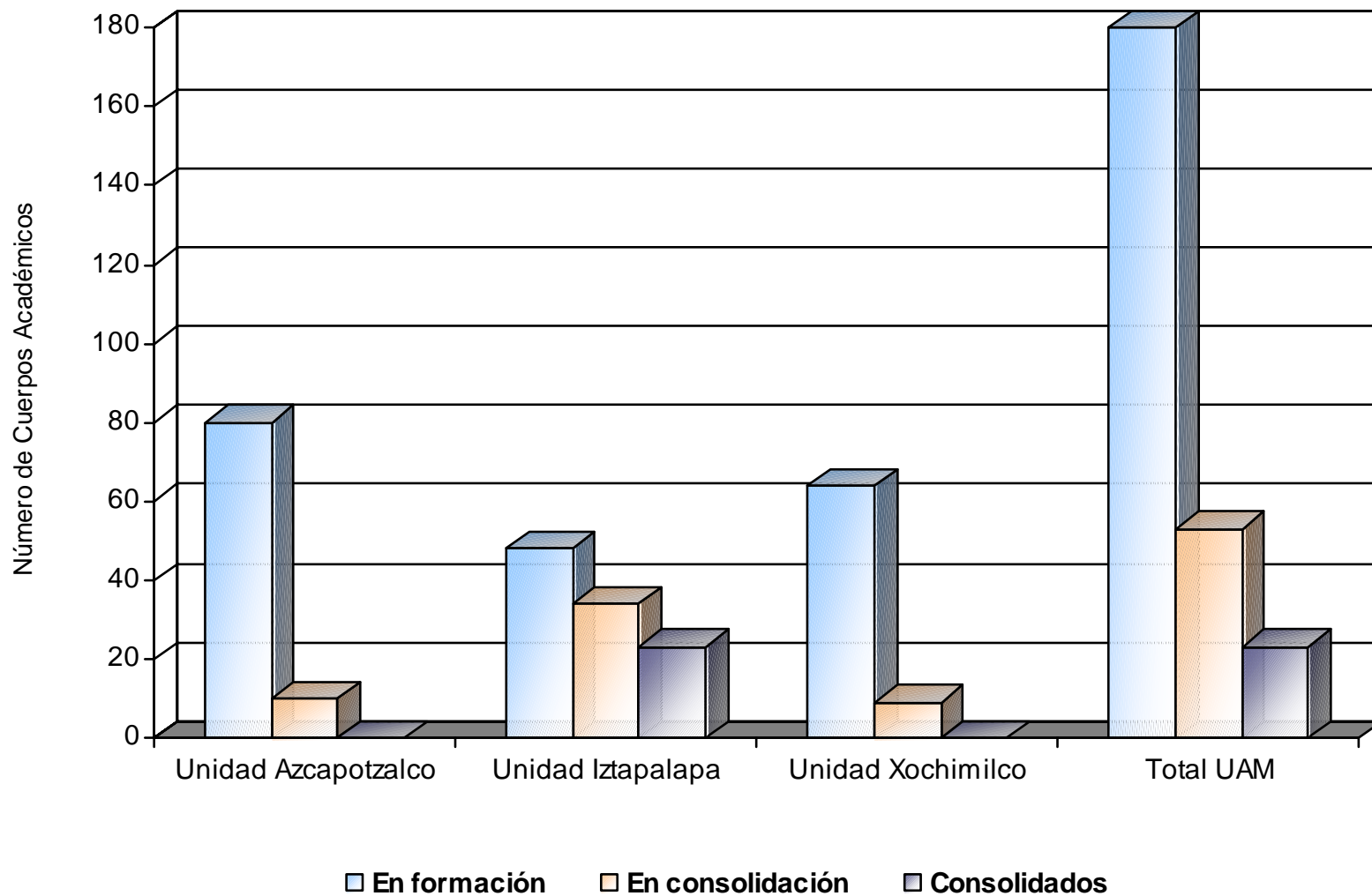
Profesores con Perfil

	División	Profesores con Perfil
AZCAPOTZALCO		276
	C.B.I.	113
	C.S.H.	110
	C.A.D.	53
CUAJIMALPA		11
	C.S.H.	6
	C.N.I.	1
	C.C.D.	4
IZTAPALAPA		492
	C.B.I.	172
	C.B.S.	181
	C.S.H.	139
XOCHIMILCO		287
	C.B.S.	119
	C.S.H.	150
	C.A.D.	18
UAM		1066
	C.B.I.	285
	C.S.H.	405
	C.B.S.	300
	C.A.D.	71
	C.N.I.	1
	CC.D	4

Programa de mejoramiento del profesorado (PROMEP) Cuerpos académicos por Unidad y División

División	Cuerpos Académicos en Formación (CAEF)	Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC)	Cuerpos Académicos Consolidados (CAC)	Total
AZCAPOTZALCO				
C.B.I.	32	7	0	39
C.S.H.	31	2	0	33
C.A.D.	17	1	0	18
TOTAL	80	10	0	90
IZTAPALAPA				
C.B.I.	13	11	13	37
C.B.S.	9	14	9	32
C.S.H.	26	9	1	36
TOTAL	48	34	23	105
XOCHIMILCO				
C.B.S.	36	3	0	39
C.S.H.	15	6	0	21
C.A.D.	13	0	0	13
TOTAL	64	9	0	73
Total UAM DE CA:				
C.B.I.	45	18	13	76
C.S.H.	72	17	1	90
CBS	45	17	9	71
C.A.D.	30	1	0	31
TOTAL	192	53	23	268

Programa de mejoramiento del profesorado cuerpos académicos por Unidad según grado de consolidación



Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

Unidad	División	Investigador				Total
		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Candidato	
Azcapotzalco		107	31	3	19	160
	CBI	37	8	1	15	61
	CSH	65	16	2	3	86
	CAD	5	7	0	1	13
Cuajimalpa		6	3	3	4	16
	CNI	2	0	3	2	7
	CSH	2	3	0	0	5
	CCD	2	0	0	2	4
Iztapalapa		191	93	51	27	362
	CBI	78	38	32	15	163
	CSH	62	43	12	1	118
	CBS	51	12	7	11	81
Xochimilco		114	42	9	4	169
	CSH	55	32	6	1	94
	CBS	47	5	2	3	57
	CAD	12	5	1	0	18
UAM		418	169	66	54	707
	CBI	115	46	33	30	224
	CSH	184	94	20	5	303
	CBS	98	17	9	14	138
	CNI	2	0	3	2	7
	CAD	17	12	1	1	31
	CCD	2	0	0	2	4

Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

	AZCAPOTZALCO				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel C	Total
CBI	37	8	1	15	61
Ciencias Básicas	20	6	1	7	34
Electrónica	2	0	0	0	2
Energía	7	0	0	0	7
Materiales	5	2	0	5	12
Sistemas	3	0	0	3	6
CSH	65	16	2	3	86
Administración	6	0	0	0	6
Derecho	4	4	1	0	9
Economía	12	3	0	2	17
Humanidades	16	4	0	0	20
Sociología	27	5	1	1	34
CAD	5	7	0	1	13
Evaluación del diseño del tiempo	2	5	0	0	7
Medio Ambiente	2	2	0	1	5
Procesos y Técnicas de Realización	1	0	0	0	1
					160

Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

	CUAJIM ALPA				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel C	Total
CNI	2	0	3	2	7
Ciencias Naturales	0	0	0	0	0
Procesos y Tecnología	1	0	2	1	4
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	1	0	1	1	3
CSH	2	3	0	0	5
Ciencias Sociales	2	0	0	0	2
Estudios Institucionales	0	1	0	0	1
Humanidades	0	2	0	0	2
CCD	2	0	0	2	4
Ciencias de la Comunicación	0	0	0	0	0
Teoría y Procesos del Diseño	1	0	0	2	3
Tecnologías de la Información	1	0	0	0	1
					16

Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

	IZTAPALAPA				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel C	Total
CBI	78	38	32	15	163
Física	22	13	10	1	46
Ingeniería de Procesos e Hidráulica	9	7	3	1	20
Ingeniería Eléctrica	5	1	1	10	17
Matemáticas	19	5	10	1	35
Química	23	12	8	2	45
CSH	62	43	12	1	118
Antropología	5	11	2	0	18
Economía	11	5	1	1	18
Filosofía	30	18	5	0	53
Sociología	16	9	4	0	29
CBS	51	12	7	11	81
Biología	7	1	0	1	9
Biología de la Reproducción	13	0	3	2	18
Biotecnología	13	7	4	2	26
Ciencias de la Salud	14	4	0	4	22
Hidrobiología	4	0	0	2	6
					362

Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

	XOCHIMILCO				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel C	Total
CSH	55	32	6	1	94
Educación y Comunicación	13	8	0	0	21
Política y Cultura	17	11	2	0	30
Producción Económica	11	10	2	1	24
Relaciones Sociales	14	3	2	0	19
CBS	47	5	2	3	57
Atención de la Salud	12	3	1	1	17
El hombre y su Ambiente	4	0	0	1	5
Producción Agrícola y Animal	12	1	1	1	15
Sistemas Biológicos	19	1	0	0	20
CAD	12	5	1	0	18
Métodos y Sistemas	2	1	0	0	3
Síntesis Creativa	4	0	0	0	4
Tecnología y Producción	2	0	0	0	2
Teoría y Análisis	4	4	1	0	9
					169

Tabulador para ingreso y promoción del personal académico TIPPA

Actividades académicas 2004 evaluadas en 2005

Total UAM

FACTOR	SUBFACTOR	GRADO	RUBRO TIPPA	CONCEPTO	Número de casos	%	
Experiencia académica	Docencia	Impartición de cursos	1.1.1.1	Cursos a nivel licenciatura	5,724	18.5%	
			1.1.1.2	Cursos a nivel posgrado	2,341	7.6%	
			1.1.1.3	Talleres de apoyo	94	0.3%	
			1.1.1.4	Cursos de actualización a nivel licenciatura	101	0.3%	
			1.1.1.5	Cursos de actualización a nivel posgrado	105	0.3%	
			1.1.1.6	Asesoría de proyectos terminales	367	1.2%	
			subtotal				8,732
		Elaboración o modificación de planes y programas de estudio	1.1.2.1	Elaboración de programas de uu.ee.aa. a nivel de licenciatura	124	0.4%	
			1.1.2.11	Modificación de plan de maestría	14	0.0%	
			1.1.2.2	Elaboración de programas de uu.ee.aa a nivel de posgrado	87	0.3%	
			1.1.2.3	Elaboración de plan de licenciatura	6	0.0%	
			1.1.2.4	Elaboración de plan de especialización	3	0.0%	
			1.1.2.5	Elaboración de plan de maestría	9	0.0%	
			1.1.2.6	Elaboración de plan de doctorado	3	0.0%	
			1.1.2.7	Modificación de programas de uu.ee.aa a nivel de licenciatura	181	0.6%	
			1.1.2.8	Modificación de programas de uu.ee.aa a nivel de posgrado	38	0.1%	
			1.1.2.9	Modificación de plan de licenciatura	24	0.1%	
		subtotal				489	1.6%
		Preparación de materiales didácticos	1.1.3.1	Paquete didáctico (manual)	185	0.6%	
			1.1.3.10	Traducciones publicadas de artículos	13	0.0%	
			1.1.3.2	Notas de curso normal	218	0.7%	
			1.1.3.3	Notas de curso especial	94	0.3%	
			1.1.3.4	Antologías comentadas	21	0.1%	
			1.1.3.5	Libros de texto	37	0.1%	
			1.1.3.6	Documentales (audiovisuales, videos, cine, fotografía y diaporamas)	289	0.9%	
			1.1.3.7	Equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	23	0.1%	
			1.1.3.8	Desarrollo de paquetes computacionales	13	0.0%	
			1.1.3.9	Traducciones publicadas de libros	6	0.0%	
		subtotal				899	2.9%
		Dirección de tesis	1.1.4.1	Licenciatura	0	0.0%	
			1.1.4.2	Especialización	39	0.1%	
			1.1.4.3	Maestría	182	0.6%	
			1.1.4.4	Doctorado	104	0.3%	
			1.1.4.5	Participación como jurado en examen profesional o de grado	1,093	3.5%	
		subtotal				1,418	4.6%
		TOTAL DOCENCIA				11,538	37.3%

Tabulador para ingreso y promoción del personal académico TIPPA

Actividades académicas 2004 evaluadas en 2005

Total UAM

FACTOR	SUBFACTOR	GRADO	RUBRO TIPPA	CONCEPTO	Número de casos	%	Total de puntos otorgados	%	
Experiencia académica	Investigación	Participación en programas y proyectos de investigación comunicados idóneamente	1.2.1.1	Reporte de investigación o técnico	1,313	4.2%	298,980	2.6%	
			1.2.1.2	Artículo especializado de investigación (artículo o nota en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro o capítulo en un libro científico).	2,789	9.0%	5,634,360	49.4%	
			1.2.1.3	Libro científico	78	0.3%	312,400	2.7%	
			1.2.1.4	Patentes. Registro y aceptación de forma para solicitar examen de novedad	16	0.1%	4,070	0.0%	
			1.2.1.5	Expedición del título de patente	7	0.0%	18,150	0.2%	
			1.2.1.6	Trabajos presentados en eventos especializados	5,053	16.4%	1,185,400	10.4%	
			1.2.1.7	Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados	579	1.9%	130,075	1.1%	
			1.2.1.8	Desarrollo de prototipos o modelos innovadores	30	0.1%	39,545	0.3%	
			1.2.1.9	Desarrollo de paquetes computacionales	14	0.0%	38,295	0.3%	
			subtotal				9,879	32.0%	7,661,275
		Asesoría de proyectos de investigación	1.2.2	Asesoría de proyectos de investigación	141	0.5%	32,780	0.3%	
	TOTAL INVESTIGACIÓN				10,020	32.4%	7,694,055	67.4%	
		Preservación y difusión de la cultura	Cursos de educación continua	1.3.1	Cursos de educación continua	92	0.3%	1,002	0.0%
				1.3.2	Diplomados	55	0.2%	2,190	0.0%
				1.3.3	Conferencias impartidas	1,675	5.4%	30,880	0.3%
				1.3.4	Artículos de divulgación	719	2.3%	153,560	1.3%
				1.3.5	Artículo periodístico o reseña de libros	371	1.2%	9,000	0.1%
				1.3.6	Asesoría de servicio social	1,021	3.3%	187,180	1.6%
				1.3.7	Libros de divulgación	39	0.1%	60,720	0.5%
				1.3.8	Traducción publicada de artículos	19	0.1%	1,710	0.0%
				1.3.9	Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	735	2.4%	143,920	1.3%
				1.3.10	Participación en comités editoriales	471	1.5%	37,996	0.3%
				1.3.11	Dirección de publicaciones periódicas	53	0.2%	9,719	0.1%
				1.3.12	Edición de libro colectivo	121	0.4%	30,855	0.3%
				1.3.13	Arbitraje de artículo especializado de investigación	2,088	6.8%	163,522	1.4%
				1.3.14	Arbitraje de libros	160	0.5%	24,160	0.2%
				1.3.15	Traducción publicada de libros	3	0.0%	1,155	0.0%
TOTAL PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA				7,622	24.7%	857,569	7.5%		

Tabulador para ingreso y promoción del personal académico TIPPA

Actividades académicas 2004 evaluadas en 2005

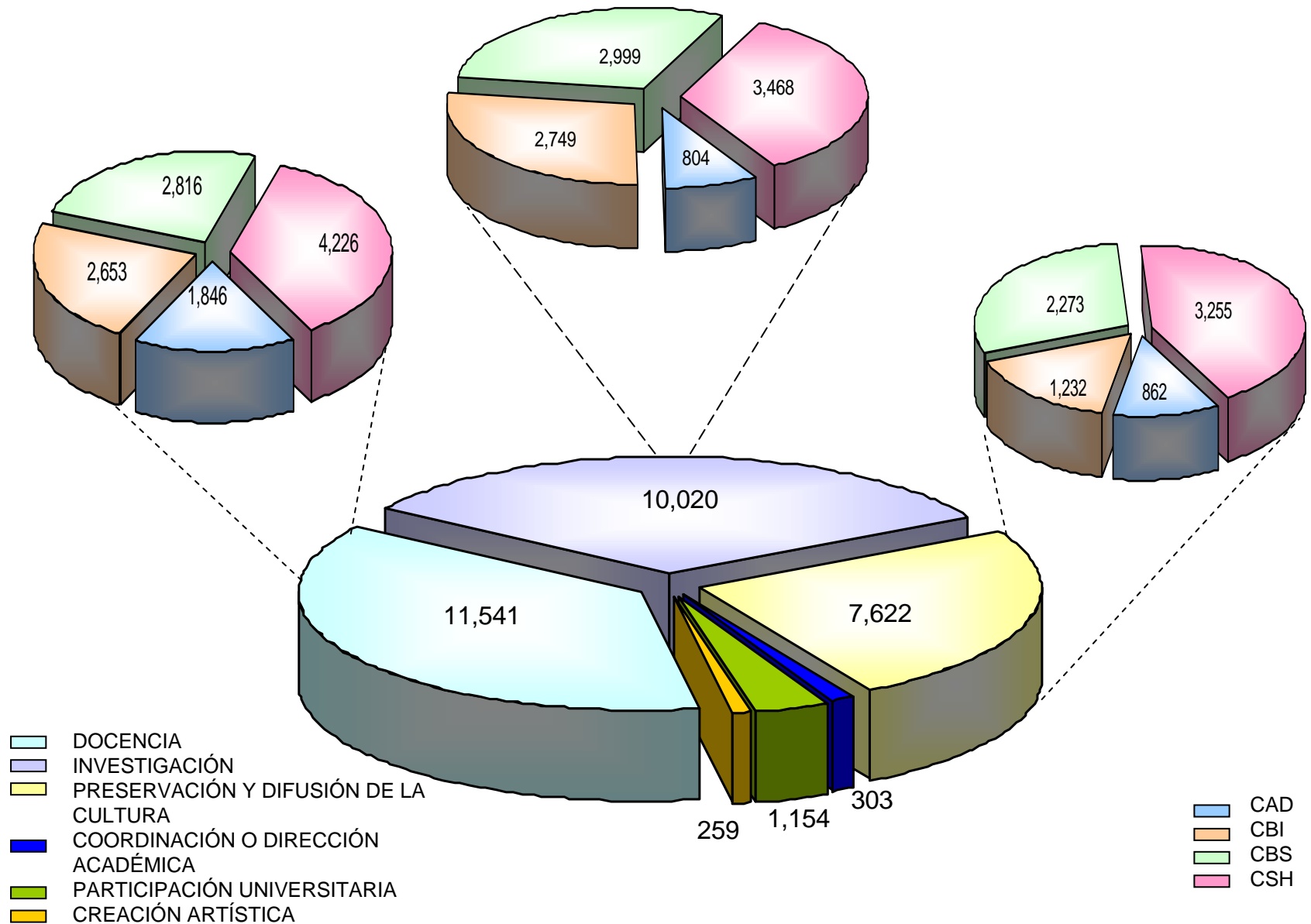
Total UAM

FACTOR	SUBFACTOR	GRADO	RUBRO TIPPA	CONCEPTO	Número de casos	%	Total de puntos otorgados	%	
Experiencia académica	Coordinación o dirección académica		1.4.1	Coordinación de programas de docencia	135	0.4%	146,839	1.3%	
			1.4.2	Coordinación de programas de investigación	120	0.4%	141,075	1.2%	
			1.4.3	Coordinación de programas de preservación y difusión de la cultura	1	0.0%	1,100	0.0%	
			1.4.4	Coordinación de la gestión universitaria	4	0.0%	8,514	0.1%	
			1.4.5	Dirección de programas de docencia	10	0.0%	18,480	0.2%	
			1.4.6	Dirección de programas de investigación	30	0.1%	54,912	0.5%	
			1.4.7	Dirección de programas de preservación y difusión de la cultura	1	0.0%	1,650	0.0%	
			1.4.8	Dirección de la gestión universitaria	2	0.0%	3,300	0.0%	
	TOTAL COORDINACIÓN O DIRECCIÓN ACADÉMICA					303	1.0%	375,870	3.3%
	Participación Universitaria			1.5.1	Participación como miembros de comisiones dictaminadoras y Comisión Dictaminadora de Recursos	90	0.3%	78,921	0.7%
				1.5.2	Participación como miembros de comisiones dictaminadoras divisionales	54	0.2%	37,973	0.3%
				1.5.3	Participación en comisiones académicas (las del Reglamento Orgánico)	789	2.6%	185,339	1.6%
				1.5.4	Participación en órganos colegiados como representante del personal académico	68	0.2%	20,177	0.2%
				1.5.5	Participación como asesores en comisiones dictaminadoras	153	0.5%	110	0.0%
	TOTAL PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA					1,154	3.7%	322,520	2.8%
	Creación artística			1.6.1	Obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales y otras similares)	197	0.6%	108,710	1.0%
				1.6.2	Publicaciones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración)	36	0.1%	24,210	0.2%
				1.6.4	Guión de cine, radio o televisión	4	0.0%	2,200	0.0%
				1.6.5	Dirección y edición de cine, radio y televisión	22	0.1%	10,120	0.1%
				TOTAL CREACIÓN ARTÍSTICA					259
	GRAN TOTAL					30,896	100.0%	11,413,033	100.0%

INGRESO Y PROMOCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO TIPPA

ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2004 EVALUADAS EN 2005

CASOS POR DIVISIÓN



Personal académico que obtuvo alguna beca o estímulo

UNIDAD /DIVISION	AZCAPOTZALCO				IZTAPALAPA				XOCHIMILCO				TOTAL UAM				
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CBS	CAD	TOTAL
A	3	1		4	2	4	1	7	4	2		6	5	9	3	0	17
B		1	2	3				0				0	0	1	0	2	3
C	60	67	50	177	14	37	17	68	75	82	43	200	74	179	99	93	445
D				0				0				0	0	0	0	0	0
E				0				0				0	0	0	0	0	0
SubTotal	63	69	52	184	16	41	18	75	79	84	43	206	79	189	102	95	465
AB	1	2		3			1	1				0	1	2	1	0	4
AC				0			1	1				0	0	0	1	0	1
AD				0				0				0	0	0	0	0	0
AE				0				0				0	0	0	0	0	0
BC	3	11	8	22	1	4	2	7	6	3	4	13	4	21	5	12	42
BD	1	4	1	6	3		1	4				0	4	4	1	1	10
BE	2	5	3	10			1	1	2	1	3	6	2	7	2	6	17
CD	72	22	8	102	55	30	24	109	47	52	9	108	127	99	76	17	319
CE	3	4	8	15	2	7	2	11	11	8	13	32	5	22	10	21	58
DE												0	0	0	0	0	0
SubTotal	82	48	28	158	61	41	32	134	66	64	29	159	143	155	96	57	451
ABC	3	7	7	17	2	2	2	6	3	4		7	5	12	6	7	30
ABD	1			1			2	2				0	1	0	2	0	3
ABE				0				0		1		1	0	0	1	0	1
ACD	1	2		3			1	1				0	1	2	1	0	4
ACE				0				0				0	0	0	0	0	0
ADE				0				0				0	0	0	0	0	0
BCD	16	15	9	40	9	12	8	29	6	9	4	19	25	33	17	13	88
BCE	4	16	15	35	2	12	7	21	7	4	16	27	6	35	11	31	83
BDE	5	4	7	16	4	7	3	14	4	3	2	9	9	15	6	9	39
CDE	24	11	6	41	19	20	8	47	14	13	4	31	43	45	21	10	119
SubTotal	54	55	44	153	36	53	31	120	34	34	26	94	90	142	65	70	367
ABCD	16	10	2	28	12	15	15	42	12	15	2	29	28	37	30	4	99
ABCE	4	14	13	31	1	9	5	15	21	16	10	47	5	44	21	23	93
ABDE	2	7	2	11	8	5	7	20	4	6	5	15	10	16	13	7	46
ACDE	4		1	5	2	1		3		2		2	6	1	2	1	10
BCDE	16	31	16	63	35	26	23	84	30	42	22	94	51	87	65	38	241
SubTotal	42	62	34	138	58	56	50	164	67	81	39	187	100	185	131	73	489
ABCDE	58	72	36	166	96	111	86	293	108	104	26	238	154	291	190	62	697
SubTotal	58	72	36	166	96	111	86	293	108	104	26	238	154	291	190	62	697
UAM	299	306	194	799	267	302	217	786	354	367	163	884	566	962	584	357	2469

*

A - ESTÍMULO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
B - BECA DE APOYO A LA PERMANENCIA
C - BECA A LA CARRERA DOCENTE

D - ESTÍMULO AL GRADO ACADÉMICO
E - ESTÍMULO A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA SOBRESALIENTE

Personal académico que obtuvo alguna beca o estímulo (%)

UNIDAD /DIVISION	AZCAPOTZALCO				IZTAPALAPA				XOCHMILCO				TOTAL UAM				
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CBS	CAD	TOTAL
A	1.00%	0.33%		0.50%	0.75%	1.32%	0.46%	0.89%	1.13%	0.54%		0.68%	0.88%	0.94%	0.51%		0.69%
B		0.33%	1.03%	0.38%										0.10%		0.56%	0.12%
C	20.07%	21.90%	25.77%	22.15%	5.24%	12.25%	7.83%	8.65%	21.19%	22.34%	26.38%	22.62%	13.07%	18.61%	16.95%	26.05%	18.02%
D																	
E																	
SubTotal	21.07%	22.55%	26.80%	23.03%	5.99%	13.58%	8.29%	9.54%	22.32%	22.89%	26.38%	23.30%	13.96%	19.65%	17.47%	26.61%	18.83%
AB	0.33%	0.65%		0.38%			0.46%	0.13%					0.18%	0.21%	0.17%		0.16%
AC							0.46%	0.13%							0.17%		0.04%
AD							0.00%										
AE																	
BC	1.00%	3.59%	4.12%	2.75%	0.37%	1.32%	0.92%	0.89%	1.69%	0.82%	2.45%	1.47%	0.71%	2.18%	0.86%	3.36%	1.70%
BD	0.33%	1.31%	0.52%	0.75%	1.12%		0.46%	0.51%					0.71%	0.42%	0.17%	0.28%	0.41%
BE	0.67%	1.63%	1.55%	1.25%			0.46%	0.13%	0.56%	0.27%	1.84%	0.68%	0.35%	0.73%	0.34%	1.68%	0.69%
CD	24.08%	7.19%	4.12%	12.77%	20.60%	9.93%	11.06%	13.87%	13.28%	14.17%	5.52%	12.22%	22.44%	10.29%	13.01%	4.76%	12.92%
CE	1.00%	1.31%	4.12%	1.88%	0.75%	2.32%	0.92%	1.40%	3.11%	2.18%	7.98%	3.62%	0.88%	2.29%	1.71%	5.88%	2.35%
DE																	
SubTotal	27.42%	15.69%	14.43%	19.77%	22.85%	13.58%	14.75%	17.05%	18.64%	17.44%	17.79%	17.99%	25.27%	16.11%	16.44%	15.97%	18.27%
ABC	1.00%	2.29%	3.61%	2.13%	0.75%	0.66%	0.92%	0.76%	0.85%	1.09%		0.79%	0.88%	1.25%	1.03%	1.96%	1.22%
ABD	0.33%			0.13%			0.92%	0.25%					0.18%		0.34%		0.12%
ABE										0.27%			0.00%		0.17%		0.04%
ACD	0.33%	0.65%		0.38%			0.46%	0.13%					0.18%	0.21%	0.17%		0.16%
ACE																	
ADE																	
BCD	5.35%	4.90%	4.64%	5.01%	3.37%	3.97%	3.69%	3.69%	1.69%	2.45%	2.45%	2.15%	4.42%	3.43%	2.91%	3.64%	3.56%
BCE	1.34%	5.23%	7.73%	4.38%	0.75%	3.97%	3.23%	2.67%	1.98%	1.09%	9.82%	3.05%	1.06%	3.64%	1.88%	8.68%	3.36%
BDE	1.67%	1.31%	3.61%	2.00%	1.50%	2.32%	1.38%	1.78%	1.13%	0.82%	1.23%	1.02%	1.59%	1.56%	1.03%	2.52%	1.58%
CDE	8.03%	3.59%	3.09%	5.13%	7.12%	6.62%	3.69%	5.98%	3.95%	3.54%	2.45%	3.51%	7.60%	4.68%	3.60%	2.80%	4.82%
SubTotal	18.06%	17.97%	22.68%	19.15%	13.48%	17.55%	14.29%	15.27%	9.60%	9.26%	15.95%	10.63%	15.90%	14.76%	11.13%	19.61%	14.86%
ABCD	5.35%	3.27%	1.03%	3.50%	4.49%	4.97%	6.91%	5.34%	3.39%	4.09%	1.23%	3.28%	4.95%	3.85%	5.14%	1.12%	4.01%
ABCE	1.34%	4.58%	6.70%	3.88%	0.37%	2.98%	2.30%	1.91%	5.93%	4.36%	6.13%	5.32%	0.88%	4.57%	3.60%	6.44%	3.77%
ABDE	0.67%	2.29%	1.03%	1.38%	3.00%	1.66%	3.23%	2.54%	1.13%	1.63%	3.07%	1.70%	1.77%	1.66%	2.23%	1.96%	1.86%
ACDE	1.34%		0.52%	0.63%	0.75%	0.33%		0.38%		0.54%		0.23%	1.06%	0.10%	0.34%	0.28%	0.41%
BCDE	5.35%	10.13%	8.25%	7.88%	13.11%	8.61%	10.60%	10.69%	8.47%	11.44%	13.50%	10.63%	9.01%	9.04%	11.13%	10.64%	9.76%
SubTotal	14.05%	20.26%	17.53%	17.27%	21.72%	18.54%	23.04%	20.87%	18.93%	22.07%	23.93%	21.15%	17.67%	19.23%	22.43%	20.45%	19.81%
ABCDE	19.40%	23.53%	18.56%	20.78%	35.96%	36.75%	39.63%	37.28%	30.51%	28.34%	15.95%	26.92%	27.21%	30.25%	32.53%	17.37%	28.23%
SubTotal	19.40%	23.53%	18.56%	20.78%	35.96%	36.75%	39.63%	37.28%	30.51%	28.34%	15.95%	26.92%	27.21%	30.25%	32.53%	17.37%	28.23%
UAM	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

*

A - ESTÍMULO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
B - BECA DE APOYO A LA PERMANENCIA
C - BECA A LA CARRERA DOCENTE

D - ESTÍMULO AL GRADO ACADÉMICO
E - ESTÍMULO A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA SOBRESALIENTE

Distribución de la planta académica por grado según Departamento y Unidad

UNIDAD AZCAPOTZALCO

DEPARTAMENTO	DOCTORADO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA	TOTAL
Ciencias Básicas	34.1%	44.5%		21.4%	100.0%
Electrónica	11.9%	40.3%		47.8%	100.0%
Energía	26.5%	43.4%		30.1%	100.0%
Materiales	28.6%	36.5%		34.9%	100.0%
Sistemas	33.9%	39.3%		26.8%	100.0%
C.B.I.	28.5%	41.9%		29.6%	100.0%
Administración	18.2%	40.0%		41.8%	100.0%
Derecho	19.4%	16.3%		64.3%	100.0%
Economía	30.4%	45.6%		24.1%	100.0%
Humanidades	36.4%	24.2%		39.4%	100.0%
Sociología	51.9%	30.9%		17.3%	100.0%
C.S.H	31.4%	30.3%		38.3%	100.0%
Evaluación de Diseño	12.3%	33.8%		53.8%	100.0%
Investigación y Conocimiento	12.2%	34.1%		53.7%	100.0%
Medio Ambiente	18.6%	39.5%		41.9%	100.0%
Procesos y Técnicas	9.9%	28.6%		61.5%	100.0%
C.A.D.	12.5%	32.9%		54.6%	100.0%
AZCAPOTZALCO	25.9%	35.7%		38.4%	100.0%

Distribución de la planta académica por grado según Departamento y Unidad

UNIDAD CUAJIMALPA

DEPARTAMENTO	DOCTORADO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA	TOTAL
Ciencias Sociales	100.0%				100.0%
Estudios Institucionales	60.0%	40.0%			100.0%
Humanidades	100.0%				100.0%
C.S.H.	77.8%	22.2%			100.0%
Procesos y Tecnología	100.0%				100.0%
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	100.0%				100.0%
C.N.I.	100.0%	0.0%			100.0%
Tecnología de la Información	100.0%				100.0%
Teoría y Procesos del Diseño	100.0%				100.0%
Ciencias de la Comunicación	50.0%	25.0%		25.0%	100.0%
C.C.D.	75.0%	12.5%		12.5%	100.0%
CUAJIMALPA	85.2%	11.1%		3.7%	100.0%

Distribución de la planta académica por grado según Departamento y Unidad

UNIDAD IZTAPALAPA

DEPARTAMENTO	DOCTORADO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA	TOTAL
Física	89.8%	6.8%		3.4%	100.0%
Química	88.3%	11.7%			100.0%
I.P.H.	64.3%	23.8%	2.4%	9.5%	100.0%
Matemáticas	82.0%	14.8%		3.3%	100.0%
Ing. Eléctrica	43.8%	43.8%		12.5%	100.0%
C.B.I.	73.8%	20.3%	0.3%	5.6%	100.0%
Economía	38.3%	40.7%	1.2%	19.8%	100.0%
Sociología	45.2%	30.1%		24.7%	100.0%
Antropología	76.0%	20.0%		4.0%	100.0%
Filosofía	54.2%	32.7%		13.1%	100.0%
C.S.H.	49.0%	33.0%	0.3%	17.6%	100.0%
Biología	41.5%	41.5%		17.1%	100.0%
Biología de la Reproducción	65.8%	23.7%	2.6%	7.9%	100.0%
Biotecnología	74.0%	18.0%	2.0%	6.0%	100.0%
Ciencias de la Salud	58.3%	31.3%	4.2%	6.3%	100.0%
Hidrobiología	37.5%	47.5%	5.0%	10.0%	100.0%
C.B.S.	56.2%	31.8%	2.8%	9.2%	100.0%
IZTAPALAPA	59.7%	28.2%	1.0%	11.1%	100.0%

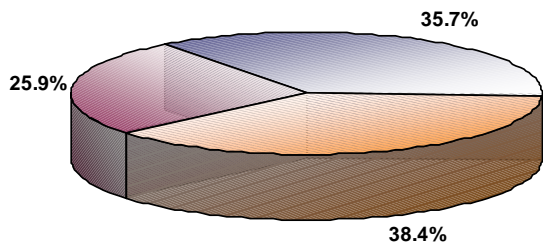
Distribución de la planta académica por grado según Departamento y Unidad

UNIDAD XOCHIMILCO

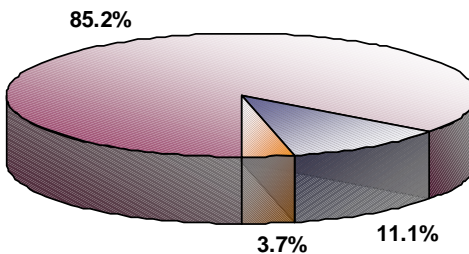
DEPARTAMENTO	DOCTORADO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA	TOTAL
Atención a la salud	20.3%	47.1%	11.6%	21.0%	100.0%
El Hombre y su ambiente	45.6%	33.8%	1.5%	19.1%	100.0%
Producción Agrícola y Animal	33.7%	39.4%		26.9%	100.0%
Sistemas Biológicos	41.1%	38.4%	1.4%	19.2%	100.0%
C.B.S.	32.4%	41.0%	4.7%	21.9%	100.0%
Relaciones Sociales	43.3%	34.3%	1.5%	20.9%	100.0%
Política y Cultura	36.5%	40.9%	1.7%	20.9%	100.0%
Producción Económica	35.0%	40.0%		25.0%	100.0%
Educación y Comunicación	23.2%	32.9%	1.3%	42.6%	100.0%
C.S.H.	32.4%	36.7%	1.2%	29.7%	100.0%
Metodos y Sistemas	17.1%	37.1%	11.4%	34.3%	100.0%
Síntesis Creativa	4.8%	40.5%	2.4%	52.4%	100.0%
Tecnología y Producción	10.8%	32.4%		56.8%	100.0%
Teoría y Análisis	21.3%	42.6%	2.1%	34.0%	100.0%
C.A.D.	13.7%	38.5%	3.7%	44.1%	100.0%
XOCHIMILCO	29.2%	38.7%	3.0%	29.0%	100.0%

Distribución de la planta académica por grado según Unidad

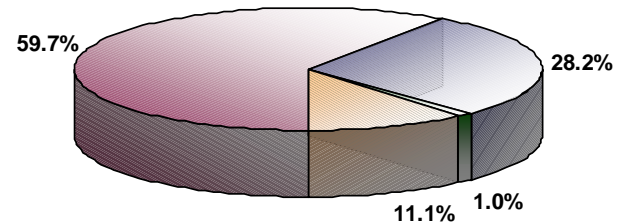
AZCAPOTZALCO



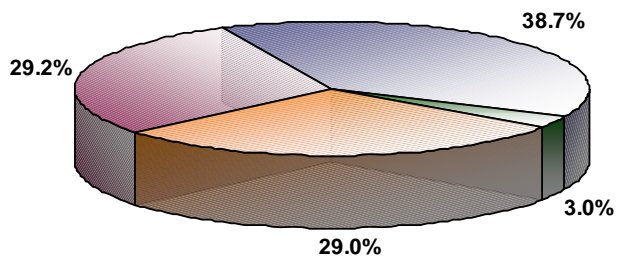
CUAJIMALPA



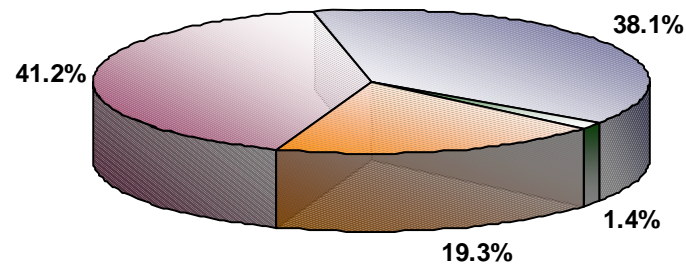
IZTAPALAPA



XOCHIMILCO



UAM



■ DOCTORADO

■ MAESTRÍA

■ ESPECIALIDAD

■ LICENCIATURA

Reconocimientos Académicos

PREMIOS Y CONCURSOS NACIONALES E INTERNACIONALES

RECONOCIMIENTO	AUTOR	TEMA	DIVISIÓN/UNIDAD	INSTITUCIÓN QUE OTORGA
Premio Dumbarton Oaks, Garden and Landscape Studies Primer Lugar	Saúl Alcántara y alumnos Arq.	Recuperación de Jardines Ex Convento Churub	CyAD / AZC	Universidad de Harvard
Premio a la Mejor Tesis de Doctorado	Norma A. Cuevas Velasco	El espacio poético en la narrativa. De los aportes de Maurice Blanchot a la Teoría Literaria de algunas afinidades con la escritura de Salvador Elizondo.	/ IZT	Academia Mexicana de Ciencias
Concurso de Crónica Urbana Salvador Novo, 1er. Lugar	J. Feliciano Lara Aguilar	Del Zócalo a la Castañeda		Sria. de Cultura del Gobierno del D. F.-UAM
1er. Premio Santander-Serfin a la Innovación empresarial 2004-2005, 3er. lugar	Joel Sosa y Sergio Galván	Nuevo tipo de Concreto Translúcido Alta Res.	CBI/ AZC	Banco Santander Serfin
Premio Gran Orden de Honor Nacional al Mérito Autoral	Roberto Eibenschutz Hartman	Contribución al acervo cultural de México		Instituto Nacional del Derecho de Autor

PREMIOS Y CONCURSOS UAM

RECONOCIMIENTO	AUTOR	TEMA	INSTITUCIÓN QUE OTORGA
Premio Metropolitano de Economía y Administración, 1er. Lugar	Gilberto Loria Díaz de Guzmán	El impacto de la inversión extranjera directa en el empleo sectorial de México	Universidad Autónoma Metropolitana
Concurso Bienal de Fotografía, 1er. Lugar	Verón Méndez Zavala	Añorando el pasado	Universidad Autónoma Metropolitana
Concurso Bienal de Fotografía, 2o. Lugar	Juan Castro Marín	El triste final de un buen comienzo	Universidad Autónoma Metropolitana
Concurso Bienal de Fotografía, 3er. Lugar	Lizbeth Castro Vázquez	Colores naturales	Universidad Autónoma Metropolitana
Premios del Jurado a la fotografía	Roberto Esteban Villalpando Cortés Alfonso de la Torre Vega Ernesto Bachtold Moreno Daniel Fajardo Montaño	"Peen" de regreso a la tierra, de donde algún zarpó ... Reality Show	Universidad Autónoma Metropolitana

DOCTOR HONORIS CAUSA UAM

RECONOCIMIENTO	NOMBRE	TEMA	DIVISIÓN/UNIDAD
Doctor Honoris Causa	Dr. Michael Goodfellow	Descubrimiento Especies de Microorganismos	
Doctora Honoris Causa	Dra. Mirta Roses Periago	Cuidado de la salud humana	CBS/ XOC
Doctor Honoris Causa	Dr. Ferenc Katona	Modernización de la atención neurológica neonatal	/ AZC
Doctor Honoris Causa	Dra. Margarita Glantz Shapiro	Sin título	

Reconocimientos Académicos

DOCTOR HONORIS CAUSA UAM

RECONOCIMIENTO	NOMBRE	TEMA	DIVISIÓN/UNIDAD
Doctor Honoris Causa	Dr. Michael Goodfellow	Descubrimiento Especies de Microorganismos	
Doctora Honoris Causa	Dra. Mirta Roses Periago	Cuidado de la salud humana	CBS / XOC
Doctor Honoris Causa	Dr. Ferenc Katona	Modernización de la atención neurológica neonatal	/ AZC
Doctor Honoris Causa	Dra. Margarita Glantz Shapiro	Sin título	

PROFESOR DISTINGUIDO

RECONOCIMIENTO	NOMBRE	TEMA	DIVISIÓN/UNIDAD
Profesor Distinguido	Dr. Carlos Rozo Bernal	Comprende y explica la economía contemporánea	CSH / XOC
Profesora Distinguida	Dra. Concepción Gutiérrez Ruiz	Colaboración y fortalecimiento de la investigación	/ IZT
Profesor Distinguida	Dr. Javier Velázquez Moctezuma	Sin título	CBS / IZT
Profesor Distinguido	Dr. Mariano Gutiérrez Rojas	Promotor de grupos de investigación	CBI / IZT

OTRAS DISTINCIONES

RECONOCIMIENTO	NOMBRE	TEMA	DIVISIÓN/UNIDAD
Medalla al Mérito Académico (Primera vez que se otorga)	Mtro. Raúl Alcántara García	Por su desempeño en la docencia/investigación	CBS / IZT
Medalla Sergio Chiappa al Mérito en Diseño (Primera vez que se otorga)	Arq. Pedro Ramírez Vázquez	Aportaciones en el diseño y su enseñanza	CyAD / XOCH
	Arq. Roberto Eibenschutz Hartman	Aportaciones en el diseño y su enseñanza	CyAD / XOCH
	Guillermo Shelley Torres	Aportaciones en el diseño y su enseñanza	CyAD / XOCH
	Raúl Hernández Valdéz	Aportaciones en el diseño y su enseñanza	CyAD / XOCH
	Roberto Moranchel Bugarín	Aportaciones en el diseño y su enseñanza	CyAD / XOCH
	Ricardo Pita Szczesniewski	Aportaciones en el diseño y su enseñanza	CyAD / XOCH
	David Nadal y Egea	Aportaciones en el diseño y su enseñanza	CyAD / XOCH
Reconocimiento a los avances en la nueva cultura laboral	Ing. Francisco J. Salazar Saenz	Clima Organizacional y Calidad, STPS	CyAD / XOCH

Reconocimientos Académicos

DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2005

TRABAJO	NOMBRE
Proyecto página Web del Área de Medios Audiovisuales	Wendy Nallely Anguiano Villanueva
	Vicente Alejandro Nava Sánchez
	Rafael Peza Solís
	Guillermina Ramos Ambríz
	Gesshel Saldaña Herrera
Cámara Hermética para presión controlada de oxígeno con sistema de inoculación múltiple	Esteban Enrique Ferrara Guerrero
La mujer urbana frente a un aborto: la movilización de las redes sociales en busca de apoyo social	Laura Patricia Villa Torres
La experiencia subjetiva de la locura: un acercamiento a la significación del encierro	Rosalba Jimenez Arcos Rosales
	Olga Iliana Juárez López
	Rocío Olivares Pílon
Relación entre producción y tipo de cambio	Priscila González Moreno
	Adrián Solís Escobar
Lecturas del tiempo. Tras las huellas del lector implícito en una serie de nostalgia	Humberto Thomé Ortiz

PREMIO A LA INVESTIGACIÓN

TRABAJO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	AUTOR
Una Ciudad Ilustrada y Liberal, Jerez en el Porfiriato	CYAD	Dr. Carlos Antonio de Jesús Lira Vázquez
Enhancing Phenanthrene Biomerization in a polluted Soil Using Gaseous Toluene as a Co-substrate	CBI	Drs. Sergio Revah Moiseev, Irmene Ortiz López Richard Auria y Jean Claude Sigoillot.
Effect of Water Activity on Invertase Production in Solid State Fermentation by improved Diploid Strains of <i>Aspergillus niger</i> .	CBS	Dr. Alba Mónica Montiel González. Dr. Gustavo Viniestra González, Francisco José Fernández Perrino Octavio Loera Corral
Cultura de la Empresa y comportamiento Tecnológico.	CSH	Dr. José Alexandre Oliveira Vera-Cruz

Reconocimientos Académicos

PREMIO A LAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN 2005

DEPARTAMENTO	DIVISIÓN/UNIDAD	ÁREA
Síntesis creativa	XOCHIMILCO	Condicionantes para la Prefiguración
Teoría y Análisis	XOCHIMILCO	Diseño y Sociedad Política
Producción Agrícola y Animal	XOCHIMILCO	Eco desarrollo de la Producción Animal
Producción Económica	XOCHIMILCO	Economía Industrial e Innovación
Relaciones Sociales	XOCHIMILCO	Espacio Social, Región y Organización Rural
Ciencias Básicas	CBI-AZCAPOTZALCO	Física Atómica Molecular Aplicada
Ciencias Básicas	CBI-AZCAPOTZALCO	Física de Procesos Irreversibles
Humanidades	CSH-AZCAPOTZALCO	Historia y Cultura de México
Humanidades	CSH-AZCAPOTZALCO	Historia e Historiografía
Evaluación	CYAD-AZCAPOTZALCO	Estudios Urbanos

PREMIO A LA DOCENCIA 2005

ÁREA DE CONOCIMIENTO	AUTOR
CBI-AZCAPOTZALCO	David Elizarraraz Martínez
CBI-AZCAPOTZALCO	Martha Hanel González
CBI-IZTAPALAPA	Rubucela Vargas Fosada
CBI-IZTAPALAPA	Eleuterio Castaño Tostado
CBS-IZTAPALAPA	Francisco José Fernández Perrino
CBS-IZTAPALAPA	Octavio Loera Coral
CSH IZTAPALAPA	Anne Reid Rattenberry
CSH-IZTAPALAPA	Miguel Angel Rosado Chauvet
CSH-AZCAPOTZALCO	Abelardo Mariña Flores



ENCUESTA PARA ALUMNOS
Trimestres 1995 O - 2005 O

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 20, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:

Excelente
 Muy Bueno
 Bueno
 Regular
 Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Sí y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UNIDAD AZCAPOTZALCO

Total de Encuestas: 900244

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:

Excelente
 Muy Bueno
 Bueno
 Regular
 Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO						
		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA				
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/>	Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/>	1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/>	4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/>	6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/>	9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/>	Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/>	Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/>	Nunca	<input type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones		

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/>	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/>	Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/>	Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/>	Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

UNIDAD AZCAPOTZALCO
Division Ciencias Básicas e Ingeniería

Total de Encuestas: 340233

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO: Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
3.- EL PROFESOR PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO						
		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA				
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRESIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/>	Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/>	1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/>	4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/>	6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/>	9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/>	Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/>	Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/>	Nunca	<input type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones		

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/>	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/>	Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/>	Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/>	Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO: Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO						
		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA				
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRESIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/>	Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/>	1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/>	4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/>	6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/>	9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/>	Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/>	Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/>	Nunca	<input type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones		

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/>	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/>	Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/>	Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/>	Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO: Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO						
		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA				
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRESIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/>	Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/>	1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/>	4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/>	6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/>	9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/>	Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/>	Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/>	Nunca	<input type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones		

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/>	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/>	Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/>	Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/>	Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	<input checked="" type="checkbox"/> Excelente	<input type="checkbox"/> Muy Bueno	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Malo
1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:

Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO								
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO								
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO								
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO								
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO								
		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA						
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRESIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/>	Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/>	NO		
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/>	1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/>	4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/>	6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/>	9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/>	Más de 12		
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRÁCTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	Durante la semana sig. a la fecha de evaluación		<input type="checkbox"/>	Durante la segunda semana		<input type="checkbox"/>	Nunca		<input type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones	
	<input type="checkbox"/>	Después de la segunda semana		<input type="checkbox"/>	Nunca		<input type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones				

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/>	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/>	Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/>	Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/>	Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:

Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO SI NO

2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO SI NO

3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO SI NO

4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR SI NO

5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS SI NO

	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRESIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO SI NO

2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES SI NO

3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES SI NO

4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS SI NO

5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES

Menos de 2 Entre 2 y 4 Entre 4 y 6 Entre 6 y 8 Más de 8

6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA SI NO

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:

Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

- 1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO SI NO
- 2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO SI NO
- 3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO SI NO
- 4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR SI NO
- 5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS SI NO

- | | SIEMPRE | CASI SIEMPRE | FRECUENTEMENTE | EN OCASIONES | NUNCA |
|--|---|---|---|--|---|
| 6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE | <input type="checkbox"/> Si y siempre fui atendido | <input type="checkbox"/> Si y casi siempre fui atendido | <input type="checkbox"/> Si y a veces fui atendido | <input type="checkbox"/> Si y nunca fui atendido | <input checked="" type="checkbox"/> NO |
| 19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS) | <input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas | <input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas | <input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas | <input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas | <input type="checkbox"/> Más de 12 |
| 20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS | <input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación | <input type="checkbox"/> Durante la segunda semana | <input type="checkbox"/> Después de la segunda semana | <input type="checkbox"/> Nunca | <input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones |

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

- 1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO SI NO
- 2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES SI NO
- 3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES SI NO
- 4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS SI NO
- 5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES
- Menos de 2 Entre 2 y 4 Entre 4 y 6 Entre 6 y 8 Más de 8
- 6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA SI NO

UNIDAD IZTAPALAPA

Total de Encuestas: 604875

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	<input type="checkbox"/> Excelente	<input checked="" type="checkbox"/> Muy Bueno	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Malo								
1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO									
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO									
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO									
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO									
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO									
			SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA						
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/>	Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/>	NO			
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/>	1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/>	4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/>	6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/>	9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/>	Más de 12			
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	Durante la semana sig. a la fecha de evaluación		<input type="checkbox"/>	Durante la segunda semana		<input type="checkbox"/>	Después de la segunda semana		<input type="checkbox"/>	Nunca	<input type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/>	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/>	Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/>	Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/>	Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	<input type="checkbox"/> Excelente	<input checked="" type="checkbox"/> Muy Bueno	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Malo
1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UNIDAD IZTAPALAPA

Division Ciencias Biológicas y de la Salud

Total de Encuestas: 147056

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:

Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUE- NTE- MENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRESIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Sí y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:
 Excelente
 Muy Bueno
 Bueno
 Regular
 Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3.- EL PROFESOR PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input checked="" type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:

Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUE- NTE- MENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	<input type="checkbox"/> Excelente	<input checked="" type="checkbox"/> Muy Bueno	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Malo					
1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO						
		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA				
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y nunca fui atendido	<input type="checkbox"/>	NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/>	1 a 3 Horas	<input type="checkbox"/>	4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/>	6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/>	9 a 12 Horas	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/>	Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/>	Nunca	<input type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones		

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/>	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/>	Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/>	Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/>	Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	<input type="checkbox"/> Excelente	<input checked="" type="checkbox"/> Muy Bueno	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Malo					
1- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
2- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
3- EL PROFESOR PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
4- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
5- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO						
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA					
6- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
7- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
8- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
9- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
10- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
11- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
12- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
13- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
14- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
15- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
16- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
17- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
18- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERSE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/>	Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
19- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/>	1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/>	4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/>	6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/>	9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/>	Más de 12
20- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input type="checkbox"/>	Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/>	Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/>	Nunca	<input checked="" type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones		

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/>	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/>	Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/>	Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/>	Más de 8
6- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UNIDAD XOCHIMILCO

Division Ciencias y Artes para el Diseño

Total de Encuestas: 145132

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	<input type="checkbox"/> Excelente	<input checked="" type="checkbox"/> Muy Bueno	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Malo
1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUE- NTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRESIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERSE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Sí y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input checked="" type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

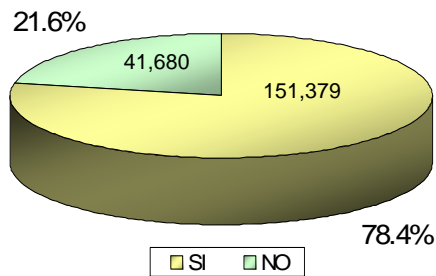
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

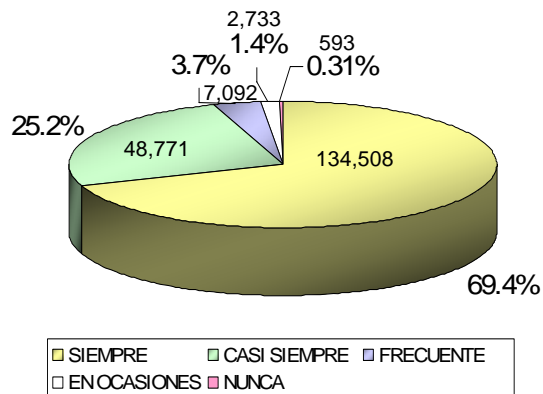
ENCUESTAS PARA ALUMNOS
TOTAL UAM
TRIMESTRES INVIERNO, PRIMAVERA Y OTOÑO DE 2005

TOTAL 2005

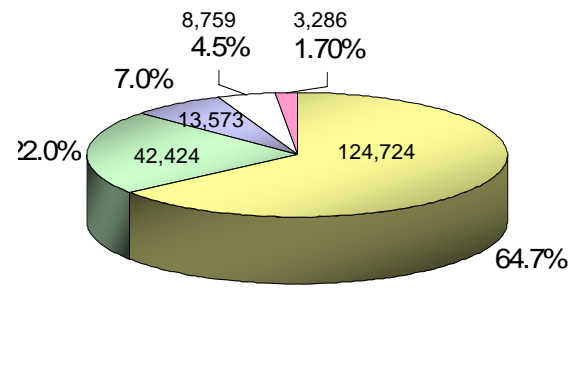
4. TOMAR OTRO CURSO CON EL MISMO PROFESOR



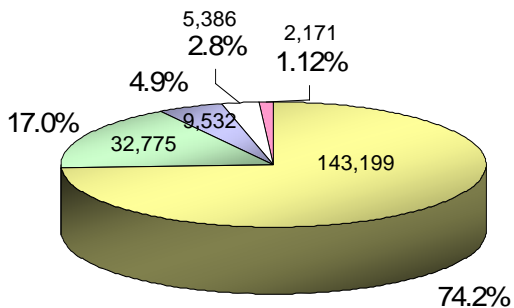
7. ASISTENCIA DEL PROFESOR AL CURSO



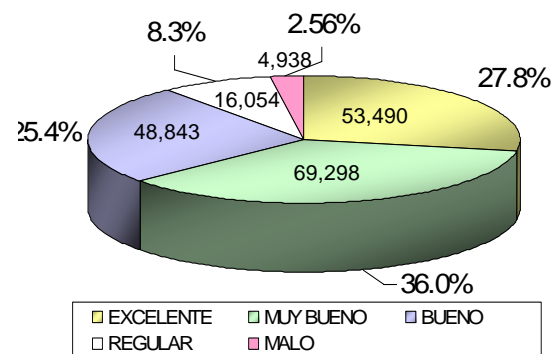
13. CLARIDAD EN LOS TEMAS EXPUESTOS POR EL PROFESOR



15. DOMINIO DE LOS TEMAS DEL PROGRAMA



21. DESEMPEÑO GENERAL DEL PROFESOR



Producción Editorial 2005

Libros

No.	Autor	Título	Observaciones
1	Massimo Bontempelli	<i>Octogenaria</i>	
2	varios	<i>Análisis, evaluación y perspectiva de la administración.</i> <i>VI Coloquio de Administración</i>	coedición con las unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco
3	Kathrin Wildner	<i>La plaza mayor, ¿centro de la metrópoli?</i>	coedición con la Unidad Azcapotzalco
4	Roberto Varela	<i>Los trabajos y los días del antropólogo: Ensayos sobre educación, cultura, poder y religión</i>	
5	Fernando Francisco Herrera Lima	<i>Vidas itinerantes en un espacio laboral transnacional: migración, trabajo y familias de mexicanos en Nueva York</i>	coedición con la Unidad Iztapalapa
6	John Mraz y Jaime Vélez	<i>Trasterrados: braceros vistos por los hermanos Mayo</i>	coedición con el Archivo General de la Nación
7	Carlos Vidal	<i>Aviso de ocasión</i>	coedición con el autor
8	Eli Bartra	<i>Mujeres en el arte popular: De promesas, traiciones y celebridades. Mujeres en el arte popular</i>	coedición con el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes
9	Joel Flores Rentería y Francisco Piñón Gaytán	<i>Idea humanística y modernidad. La crisis de la racionalidad occidental</i>	coedición con la Unidad Iztapalapa
10	María Cristina Sánchez-Mejorada Fernández	<i>Rezagos de la modernidad. Memoria de una ciudad presente</i>	coedición con la Unidad Azcapotzalco
11	Lucía Mier y Terán Rocha	<i>La primera traza de la ciudad de México, 1524-1535</i>	coedición con el Fondo de Cultura Económica
12	Gustavo Rojas Bravo	<i>Modelos universitarios. Los rumbos alternativos de la universidad y la innovación</i>	coedición con el Fondo de Cultura Económica
13	Abril Boliver	<i>Memoria para armar. Lo trascendente de lo efímero</i>	coedición con conaculta-inba (xxv Premio inba-uam)
14	Sergio Pérez Cortés	<i>Escribas</i>	
15	Secretaría de Energía	<i>Prospectiva tecnológica del sector energía para el siglo xxi, una visión al 2003</i>	coedición con la Secretaría de Energía
16	Hernán Lara Zavala	<i>De buena invención: una cala al Quijote</i>	

Producción Editorial 2005

Revistas

#	título	observaciones
1	Casa del Tiempo	diez números durante el año, dos de ellos en volúmenes dobles (73-83)
2	Alforja	coedición con Alforja Arte y Literatura, A.C.; cuatro números durante el año (32-35)
3	Contexto en Psicoanálisis	coedición con el Instituto Psicoanalítico LAZOS; dos números durante el año (8 y 9)

Distribución Editorial 2005 Participación en Ferias del Libro

feria	periodo
Feria Internacional del Libro Palacio de Minería	Febrero 14 al 20
2ª Feria del libro en Aculco 2005	Marzo 4 al 6
XVI Feria Nacional del Libro León 2005	Abril 30 al 8 de Mayo
6ª Feria Internacional del Libro UABC	Marzo 4 al 8
Feria del Libro de Antropología e Historia	Septiembre 8 al 18
Feria del Libro Unidad Iztapalapa	Septiembre 26 al 30
5ª Feria del Libro en el Zócalo de la Ciudad de México “La ciudad un libro abierto”	Octubre 7 al 16
Feria del libro Ciudad de Monterrey	Octubre 6 al 16
Feria Internacional del Libro “FIL Guadalajara”	Noviembre 26 al 4 de Diciembre

Distribución Editorial 2005 Donaciones

Institución beneficiada	ejemplares
Coord. Lic. Administración Unidad Azcapotzalco	15
Biblioteca Pública de Zamora	1
Consejo de mujeres Israelitas	60
Servicios Escolares (Obsequio Nuevo Ingreso)	3128
Servicios Escolares (Obsequio Nuevo Ingreso)	2591
TOTAL	5,795

Artes Plásticas

Exposiciones en la Galería Metropolitana

expositor	título de la exposición	fecha de exposición
Diana Guzmán y Jorge Morquecho	<i>Diana Guzmán y Jorge Morquecho</i>	Enero 27 a Marzo 20
Irma Grizá	<i>Presencias</i>	Abril 19 a Mayo 31
Colectiva	<i>Archipiélagos Gráficos</i>	Julio 5 a Septiembre 4
Juan Manuel de la Rosa	<i>El desierto y su corazón flotante</i>	Septiembre 20 a Diciembre 10

Artes Plásticas

Exposiciones en la Casa del Tiempo

expositor	título de la exposición	fecha de exposición
Ofelia Márquez	<i>Utopía</i>	Febrero 8 a Marzo 29
Iola Benton	<i>Geografías Interiores</i>	Abril 5 a Mayo 14
Carlos Gutiérrez Angulo	<i>A través de los párpados</i>	Mayo 31 a Julio 20
Katsumi Korosaki, Kunio Iezumi	<i>Nini_ten (dúo)</i>	Septiembre 10 a Diciembre 10

Artes Plásticas

Exposiciones en la Galería Manuel Felguérez (Rectoría General)

expositor	título de la exposición	fecha de exposición
Ana María Casanueva	<i>Hilo Conductor</i>	Febrero 10 a Marzo 8
Carlos Vidal	<i>Detrás de la Noche</i>	Marzo 17 a Mayo 15
Mariana Dellekamp	<i>México 05</i>	Mayo 24 a Julio 18
Alberto Castro Leñero	<i>Complex</i>	Septiembre 6 a diciembre 9

Artes Plásticas

Exposiciones en la Casa de la Primera Imprenta de América

expositor	Título de la Exposición	Fecha de Exposición
Ismael Guardado	<i>Lo sereno y lo insólito</i>	Enero 25 a Marzo 5
Bulmaro Villarruel Amaya Escalera Arturo Hinojos	<i>El Carnaval no ha muerto</i> <i>La hora del té</i> <i>Monotipia</i>	Marzo 15 a Abril 17
Juan O'Gorman	<i>Festival del Centro Histórico</i> <i>Un Homenaje</i>	Abril 21 a Mayo 21
Marianela de la Hoz Mariana Velázquez Nunik Sauret	<i>Marianela de la Hoz</i> <i>Sueños de la Tierra</i> <i>Mapas Corpóreos</i>	Junio 2 a Julio 15
Ángela Pérez Rodrigo Ayala Francisco Marín	<i>Historias de barro</i> <i>Mar y Cielo</i> <i>Laberinto Interior</i>	Septiembre 13 a Diciembre 10

Espectáculos presentados en el Teatro Casa de la Paz

Espectáculo	mes	función	espectadores	promedios de espectadores por función
Cristal de Lluvia	Abril-Mayo	12	416	35
El de la triste figura	Noviembre	1	150	150
TOTAL		13	566	44

Centros de Educación Continua
Casa de la Primera Imprenta de América

tipo de evento	número de actividades
Congreso	4
Curso	13
Coloquio	0
Diplomados	2
Presentaciones de Libro	5
Reuniones de Trabajo	4
Seminarios	3
Talleres	3
Otros	17

Total: 51

Centros de Educación Continua

Casa del Tiempo

tipo de evento	número de actividades
Congreso	2
Curso	5
Coloquio	20
Diplomados	8
Presentaciones de Libro	25
Reuniones de Trabajo	42
Seminarios	20
Talleres	10
Otros: Exposiciones	6

Total: 138

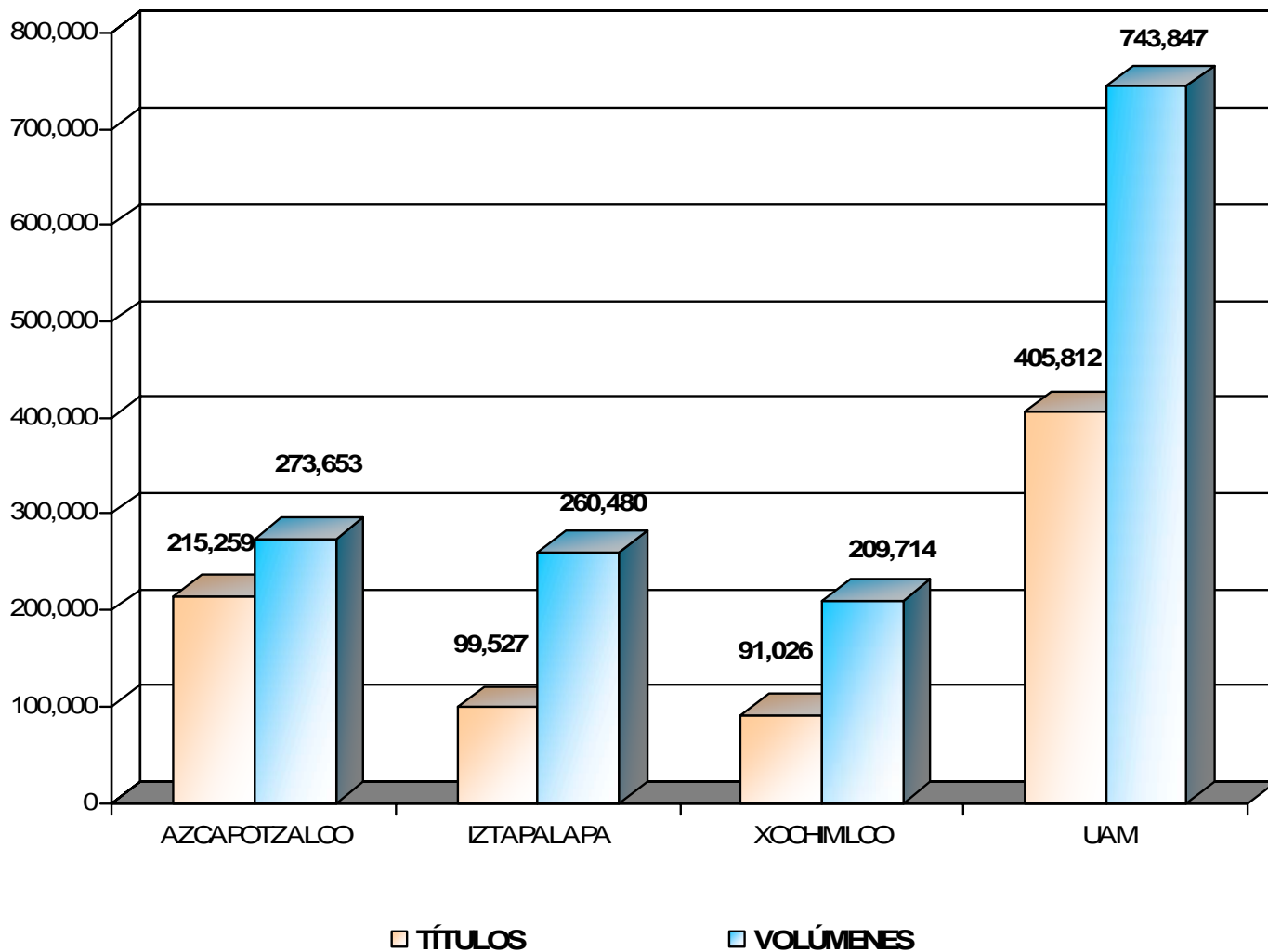
Centros de Educación Continua

Promoción y Enlace

tipo de evento	número de actividades
Artes Plásticas	27
Artes Escénicas	3
Conferencias de prensa	7
Extensión Universitaria/ Vinculación con otras Instituciones	9
Actividades Académicas/Otros	13

Total: 59

Acervo Bibliográfico



COOPERACIÓN Y VINCULACIÓN

Convenios y Contratos suscritos por Unidad y Tipo de Institución

INSTITUCION	AZCAPOTZALCO	CUAJIMALPA	IZTAPALAPA	XOCHIMILCO	RECTORÍA GENERAL	TOTAL
ASOCIACIÓN Y SOCIEDAD CIVIL	9	0	9	9	8	35
INSTITUCIÓN DE ASISTENCIA PRIVADA			1			1
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	0	1	33	19	10	63
INSTITUCIÓN PÚBLICA	17		43	30	26	116
ORGANISMO INTERNACIONAL	1		1	8		10
SOCIEDAD ANÓNIMA Y DE RESPONSABILIDAD LIMITADA	9		12	3	5	29
TOTAL UAM	36	1	99	69	49	254

COOPERACIÓN Y VINCULACIÓN 2005

Convenios y Contratos suscritos: Nacionales y Extranjeros

TIPO	NACIONAL	EXTRANJERO	TOTAL
Acuerdo	7	5	12
Acuerdo de Cooperación	1		1
Addendum	1	1	2
Carta de entendimiento		1	1
Carta de Intención		1	1
Cesión de Derechos	1		1
Coedición	12	1	13
Colaboración	73	12	85
Comodato	1		1
Cooperación	1	2	3
Donación	9		9
Específico	80	11	91
General	17	1	18
Modificatorio	3		3
Prestación de Servicios	13		13
TOTAL UAM	219	35	254

COOPERACIÓN Y VINCULACIÓN 2005

AZCAPOTZALCO

Ciencias Sociales y Humanidades

Posgrados	Instituciones de Educación Superior, Centros de investigación, Asociaciones y ONG'S, con los cuales los Programas de Posgrado tienen cooperación académica
Maestría en Economía	Comisión Económica para América Latina (CEPAL) CHILE
Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	COLMEX e Instituto de Geografía de la UNAM; Facultad de Arquitectura de la UNAM; Centro de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales de la UNAM; Centro de Investigaciones Históricas del INAH; Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM; FLACSO-México; y CLACSO; Facultad de ciencias políticas y sociología de la Universidad Complutense de Madrid; Scaliing the Environmental Challenge de la Universidad de la ONU/UNESCO; y profesores del posgrado están incorporados a la Red nacional de
Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas	Comisión económica para América Latina (CEPAL) CHILE, Universidad de Alcalá de Henares, y convenio con la Universidad de París X, Nanterre.

Ciencias Básicas e Ingeniería

Posgrados	Instituciones de Educación Superior, Centros de investigación, Asociaciones y ONG'S, con los cuales los Programas de Posgrado tienen cooperación académica
Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería (Ambientales, de Materiales)	Universidad de Iowa; Universidad Rogers de Canadá; Universidad de California en los Ángeles; Universidad de California en Davis; El servicio Alemán e Intercambio Académico; Fundación Fullbright; UNAM; CINVESTAV; Instituto Mexicano del Petróleo.
Maestría en Ciencias de la Computación	UNAM, IPN y el Instituto Mexicano del Petróleo
Maestría y Doctorado en Ingeniería Estructural	Red Interuniversitaria de Ingeniería Sísmica (RIIS); Universidad de California, Universidad de Texas, Universidad de Illinois, y con Universidades Nacionales, Se tienen convenios con: Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural y Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica.

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN Y VINCULACIÓN 2005

IZTAPALAPA

Ciencias Sociales y Humanidades

Posgrados	Instituciones de Educación Superior, Centros de investigación, Asociaciones y ONG'S, con los cuales los Programas de Posgrado tienen cooperación académica
Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias Antropológicas	Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Zacatecas; Universidad Autónoma de Puebla; Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología (CIESAS), Escuela Nacional de Antropología; Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM; Universidad Iberoamericana; Universidad de California, E.U.; Universidades de Wondsor y York, Canadá; en Europa con Alemania e Italia con la Universidad de Florencia, dentro del programa "Summer School"; Universidad de Sevilla; Universidad de Andalucía en España y Universidad de SAo Paulo, Brasil.
Maestría y Doctorado en	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Maestría y Doctorado en Estudios Sociales	Colegio de la Frontera Norte; la Universidad Autónoma de Yucatán; la Universidad Autónoma de Sinaloa; la Universidad de Guadalajara; la Universidad Autónoma de Tlaxcala; Universidad Autónoma de Aguascalientes; El Colegio de Sonora; la Universidad Veracruzana; UPN-México; Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM; CIESAS-DF.; FLACSO - México.
Maestría y Doctorado en Estudios Organizacionales	RED NACIONAL: El Colegio de San Luis; El Colegio Mexiquense; Centro de investigación y Docencia Económicas; Universidad Nacional Autónoma de México; Instituto Politécnico Nacional; Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, campus Monterrey; Universidad Autónoma de Sinaloa; Universidad de Occidente, Sinaloa; Universidad Autónoma de Querétaro. <u>Sedes en donde se ha impartido el Programa de Estudios Organizacionales:</u> Maestría en Estudios Organizacionales, en las universidades de Occidente, sede Los Mochis. Doctorado en estudios Organizacionales, en las Universidades de Occidente y Autónoma de Sinaloa, sede Culiacán, Universidad Autónoma de Querétaro.
Maestría y Doctorado en Estudios Organizacionales	RED INTERNACIONAL: Estados Unidos: University of Massachusetts, university of Colorado at Denver, University of Boston Worcester State College,; Canadá: Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montreal; Francia: Université de Paris-IX Dauphine, Université de Lumière-Lyon II, Université de Dijon, (Le Groupe École Supérieure de Commerce DIJON-BORGOGNE); Centre de la Recherche Scientifique, Ecole Polytechnique; Japón: Osaka no Machi Daigaku, Kensai no Daigaku; Australia: University of Technology of Sydney; Inglaterra: University of Bath <u>Sedes en donde se imparte el Programa de Estudios Organizacionales</u> Doctorado en Estudios Organizacionales: con opción Gestión Socioeconómica de las Organizaciones (doble diploma), en colaboración con la Universidad de Lumiere-Lyon 3, Francia, con sede en UAM. Doctorado en Estudios Organizacionales: Universidad Autónoma de Chiapas. Universidad de Guanajuato. Universidad de Occidente. Universidad Veracruzana.

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN Y VINCULACIÓN 2005

IZTAPALAPA

Ciencias Biológicas y de la Salud

Posgrados	Instituciones de Educación Superior, Centros de investigación, Asociaciones y ONG'S, con los cuales los Programas de Posgrado tienen cooperación académica
Maestría en Biología	Instituto Nacional de Ecología; Instituto Nacional de Pesca; CONABIO, Comisión Nacional del Agua; Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales; PEMEX; IMP
Maestría y Doctorado en Biología Experimental	Instituto de Fisiología Celular; Facultad de Química; instituto de Investigaciones Biomédicas; Instituto de Ciencias del Mas y Limnología; Instituto de Ecología; Facultad de Ciencias; Facultad de Medicina; con la UNAM; CINVESTAV; IPN; CIMMYT; IMSS; Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición; Instituto Nacional de Cardiología; Instituto Nacional de Pediatría; Hospital Infantil; Hospital Samuel Ramírez y estancias de investigación con la Universidad de Barcelona España; UCLA-Berkeley. E.U., Oeiras, Portugal.
Especialización, Maestría y Doctorado en Biotecnología	ALFA - Comunidad Europea; Universidad de Santiago de Compostela; Convenios con la Universidad Autónoma de Veracruz (LATEX), con la de Arizona en EEUU y con el IMP para permitir la movilidad de los alumnos a sus laboratorios

Ciencias Básicas e Ingeniería

Posgrados	Instituciones de Educación Superior, Centros de investigación, Asociaciones y ONG'S, con los cuales los Programas de Posgrado tienen cooperación académica
Posgrado en Física	UNAM, CINVESTAV-IPN, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ICTO (Italia), Universidad Libre de Berlín y la Universidad de Colonia (Alemania), Universidad de Princeton y el Centre for Gravitational Physics and Geometry, Pennsylvania State University (EUA).
Posgrado en Química	UNAM, IPN, UIA, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma del Estado de México, ININ entre otras.
Posgrado en Ingeniería	El Instituto Mexicano del Petróleo - IMP; Petróleos Mexicanos PEMEX

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN Y VINCULACIÓN 2005

XOCHIMILCO

Ciencias Sociales y Humanidades

Posgrados	Instituciones de Educación Superior, Centros de investigación, Asociaciones y ONG'S, con los cuales los Programas de Posgrado tienen cooperación académica
Doctorado en Ciencias Sociales	Sede: La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez aporta sus recursos humanos, instalaciones, equipo, infraestructura y los gastos de operación, y la Universidad Autónoma Metropolitana, imparte el programa mediante sus profesores.
Maestría en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico	PEMEX; IMP; FUMEC; CONACYT.
Especialización y Maestría en Estudios de la Mujer	Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM; UNAM -PUEG Programa Universitario en Estudios de Género; y con El Programa Interdisciplinario de estudios de la Mujer (COLMEX), Instituto Nacional de la Mujer y con el Instituto para la Mujer del Distrito Federal; Colegio de México; el Instituto Nacional de Antropología e Historia; Colegio de posgraduados en Ciencias Agrícolas; dartmouth college; Hanover University; New Hampshire University; Brown University; Providence University; Rhode Island University; en E. U.; Goldsmith Collage; y el Institute of Latin América Studies de la University of London, en Gran Bretaña; con la Universidad de Bahía, El Salvador, Brasil y el Consejo Británico.
Posgrado Integral en Desarrollo Rural, Niveles: Especialización, Maestría y Doctorado	Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma de Chiapas. En América Latina, con las universidades de Loja, Ecuador; la Jaberiana y la de San Carlos, en Guatemala. Subsedes Nacionales: en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) y en la Universidad Autónoma de Sinaloa. Convenios con el Instituto de Estudios Económicos y Sociales de la Universidad de París Francia; Universidad de Comague en Neuquem, Argentina; CIERI; Centro Nacional de Cultura Comunitaria CNCC de Cuba; con el CESDER en la Sierra Norte de Puebla; y colaboración con la Universidad de East Anglia, Reino Unido, y la Universidad de Sevilla, España.

Posgrados	Instituciones de Educación Superior, Centros de investigación, Asociaciones y ONG'S, con los cuales los Programas de Posgrado tienen cooperación académica
Doctorado en Ciencias Biológicas	UNAM, Instituto Nacional de Neurología, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, Instituto Nacional de Ecología, Instituto Nacional de Cancerología, Instituto Nacional de Psiquiatría, Instituto Nacional de Pediatría, Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, Colegio de Postgraduados, ICSSEMIN IDN
Cursos de Especialización en Patología y Medicina Bucal	Con Instituciones Nacionales: Hospital General "Dr. Manuel Gea González". Depto. Dermatología; Instituto Nacional de Cancerología, Depto. Cabeza y Cuello, Servicio Dermatología, Depto. Infectología; Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zurbirán". Depto. de Infectología. Depto de Dermatología.
Maestría en Ciencias Agropecuarias	Universidad Autónoma del Estado de México - UAEM; Universidad Autónoma de Chapingo; La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM.
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	El Posgrado pertenece a la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública (AMESP) donde participan todos los posgrados de salud pública del país, asimismo en la Asociación Latinoamericana y del Caribe de educación en Salud Pública (ALAESP).
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	Universidad Autónoma de Chihuahua; Universidad Autónoma de Querétaro; Universidad Nacional Autónoma de México; Secretaría del Trabajo y Previsión Social; Instituto Mexicano del Seguro Social; Sociedad Mexicana de Medicina del Trabajo; Comité Mexicano de Dermatología Ocupacional; Southwest Center Occupational and Environmental Health; The UNiversity of Texas School of Public Health; National Institute of Working Life, Suecia; Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores, Cuba; Universidad Nacional del Rosario, Argentina; Universidad de Carabobo, Venezuela.

COOPERACIÓN Y VINCULACIÓN 2005

COLABORACION DE LA UAM EN POSGRADOS CON OTRAS UNIVERSIDADES EXTERNAS

AZCAPOTZALCO

Ciencias Sociales y Humanidades

Posgrados Internacionales	Universidad Origen
Master Internacional en Derecho Penal, constitución y Derecho	Universidad Autónoma de Barcelona, España.
Master Internacional en Sistema Penales Comparados y Problemas Sociales y Prevención del Delito	Universidad de Barcelona, España
Doctorado en Derecho Ambiental	Universidad de Alicante, España

IZTAPALAPA

Ciencias Sociales y Humanidades

Posgrados Internacionales	Universidad Origen
Doctorado en Administración	Universidad Autónoma de Querétaro
Cursos taller para la formación de investigadores en Análisis Organizacional y Management	Universidad Veracruzana

XOCHIMILCO

Ciencias Sociales y Humanidades

Posgrados Internacionales	Universidad Origen
Doctorado en Planeación y Desarrollo	Universidad de Liverpool - Departamento de Diseño Civil. Inglaterra
Maestría en Gestión y Usos de la Información	Universidad de la Habana - Facultad de Economía. Universidad de Murcia, España
Doctorado en Ciencias y Técnicas de la Información	Universidad de Murcia, España
Doctorado en Educación y Ciencias Sociales Afines	Universidad de Londres - Instituto de Educación, Inglaterra
Doctorado en Gestión Socioeconómica de las Organizaciones	Universidad e Jean Moulin, Lyon 3, Francia
Cooperación en Ciencias de Gestión	Universidad Francesa "M. Guy Lavorel", Francia

Ciencias Biológicas y de la Salud

Posgrados Internacionales	Universidad Origen
Doctorado en Biología Marina y Aguas Dulces	Universidad de Liverpool - Escuela de Ciencias Biológicas

Ley de transparencia y acceso a la información

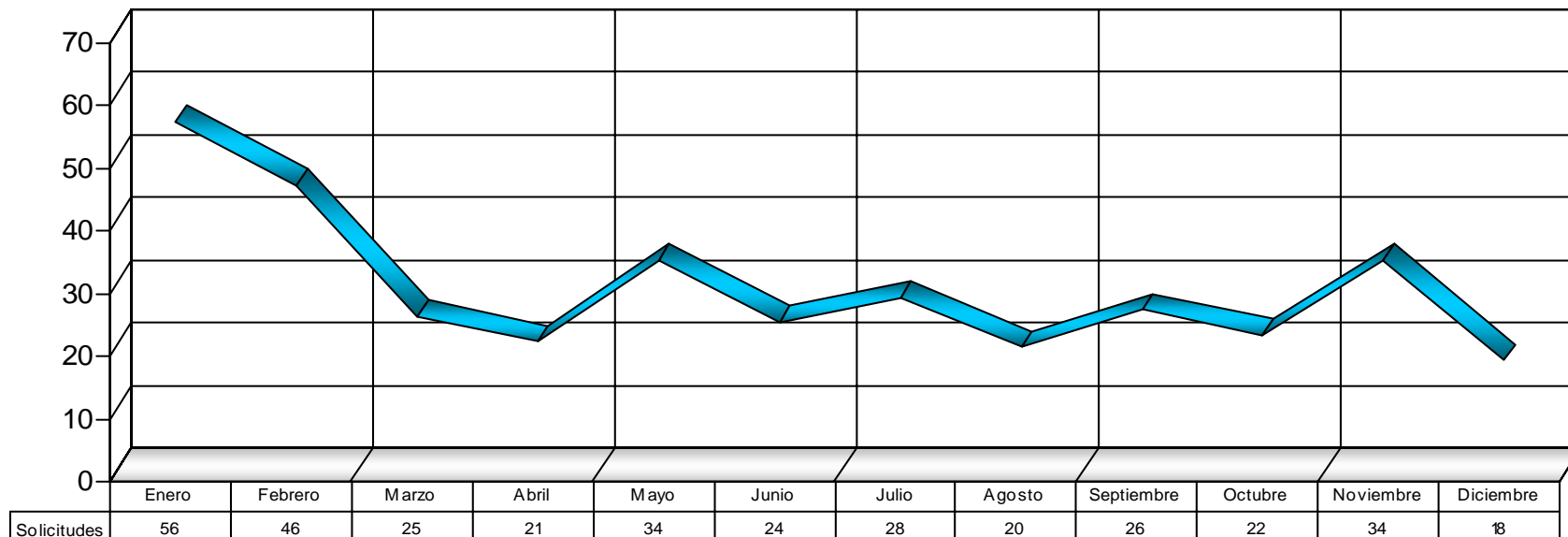
Medios de solicitud y de respuesta

Medios de solicitud	Unidad						
	AZC	CUA	IZT	XOC	R.G.	TOTAL	%
Electrónico	53	12	25	25	233	348	98
Formato libre	1	0	1	1	3	6	2
Total	54	12	26	26	236	354	100

Medios de respuesta	Unidad						
	AZC	CUA	IZT	XOC	R.G.	TOTAL	%
Electrónico	50	12	23	23	194	302	85
Mensajería y/o Correo	2	0	2	2	37	43	13
Oficina de la CEAUI	2	0	1	0	5	8	2
En proceso	0	0	0	1	0	1	0
Total	54	12	26	26	236	354	100

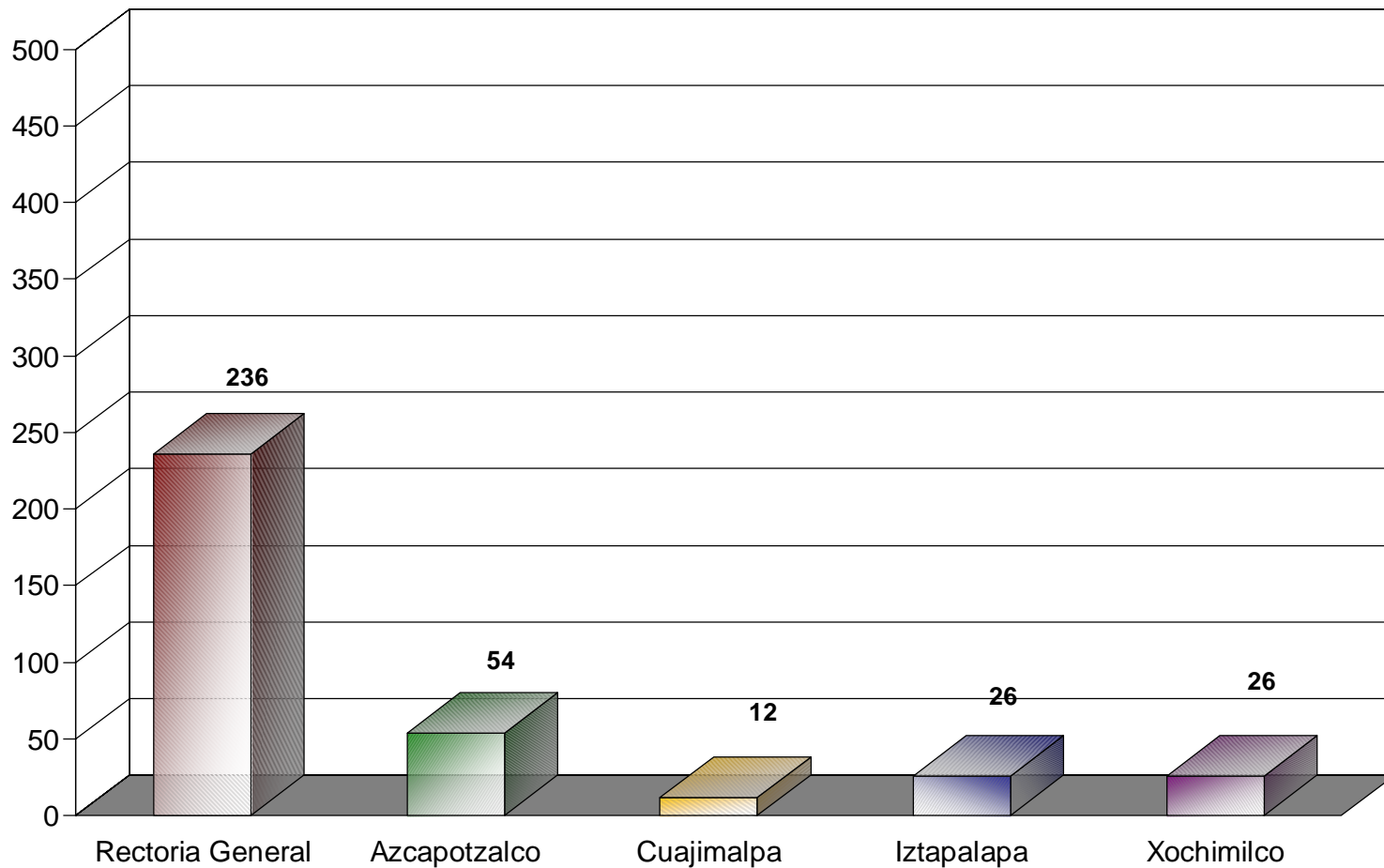
Ley de transparencia y acceso a la información

Solicitudes recibidas por mes



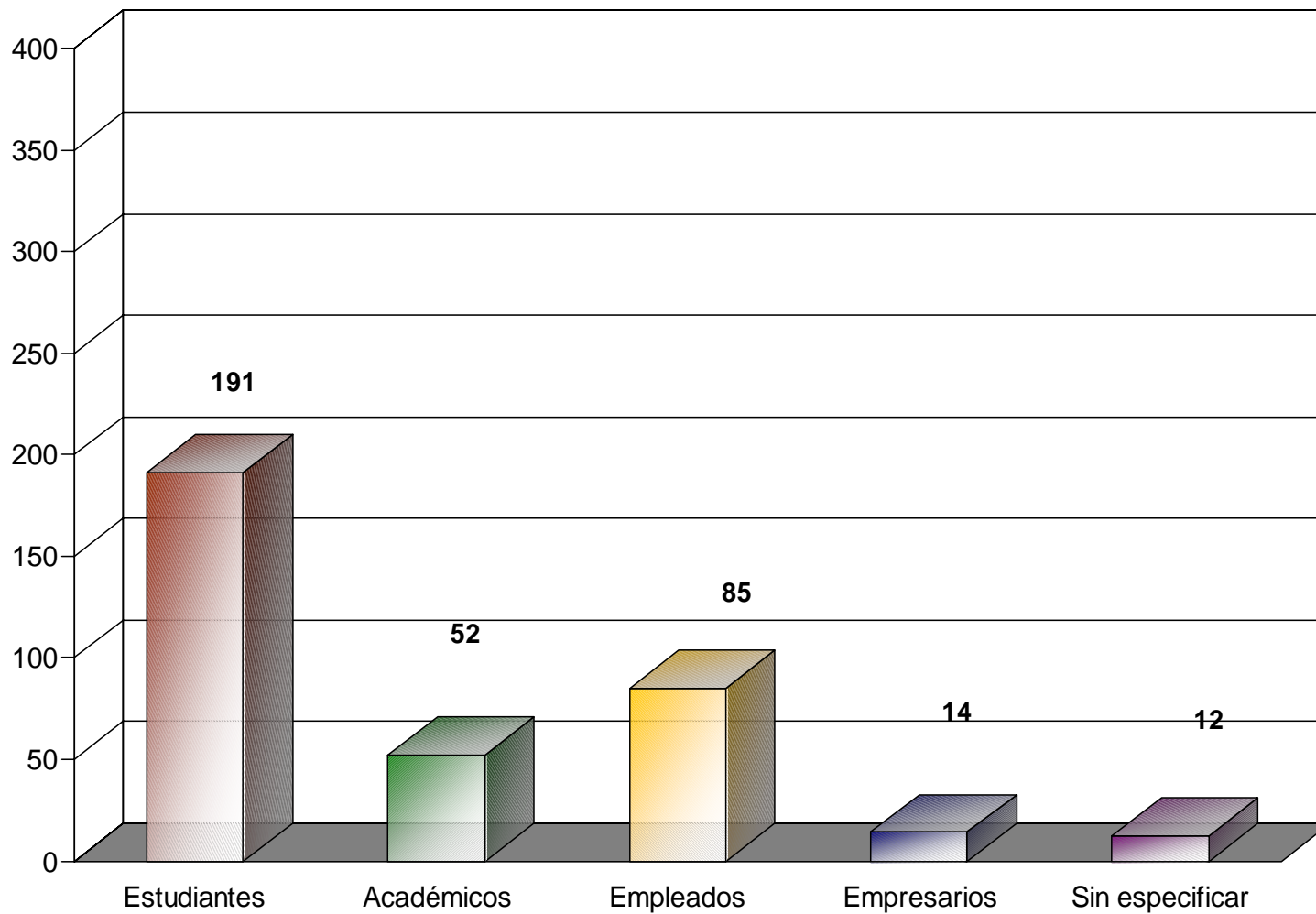
Ley de transparencia y acceso a la información

Solicitudes recibidas por Unidad

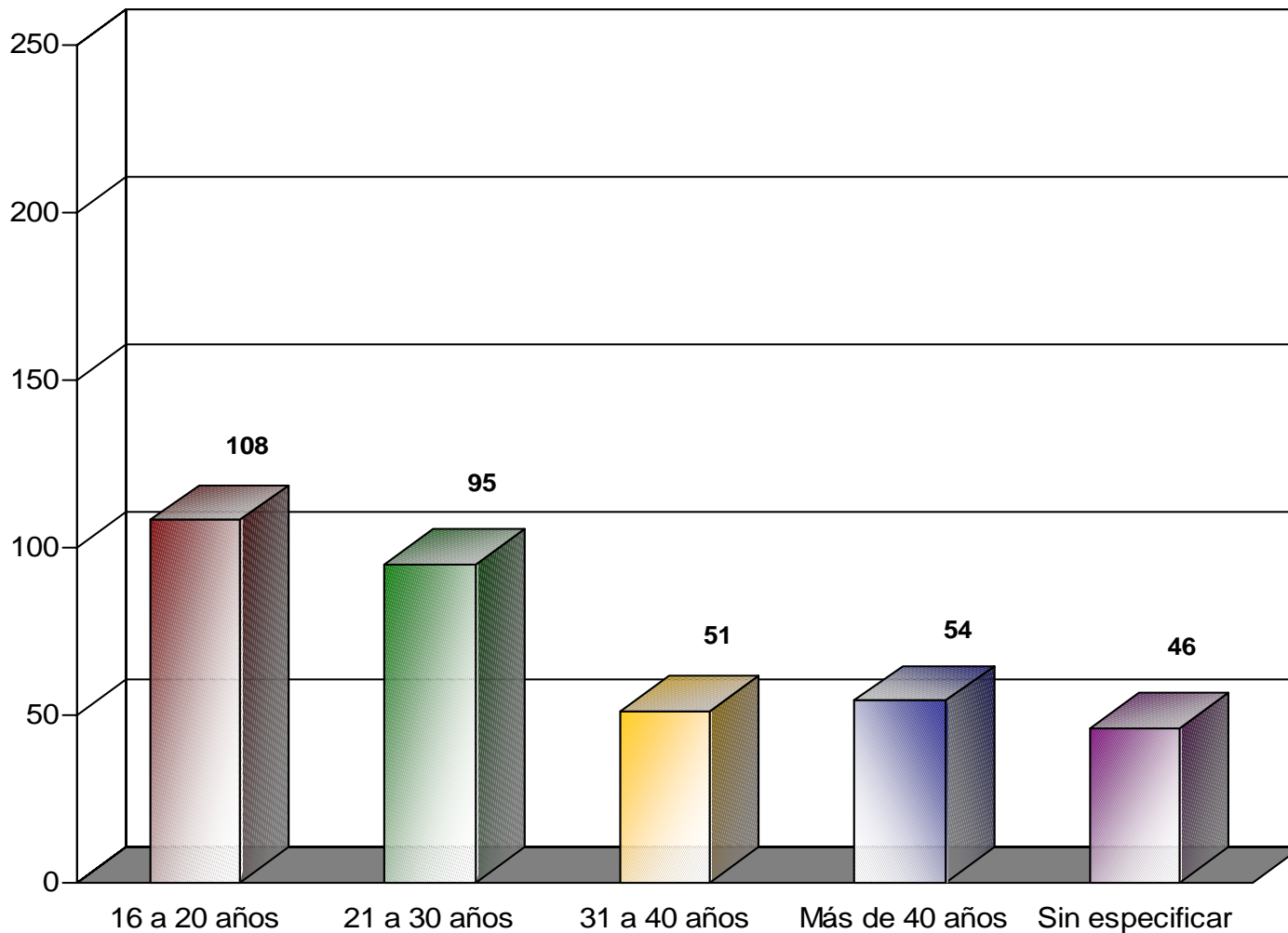


Ley de transparencia y acceso a la información

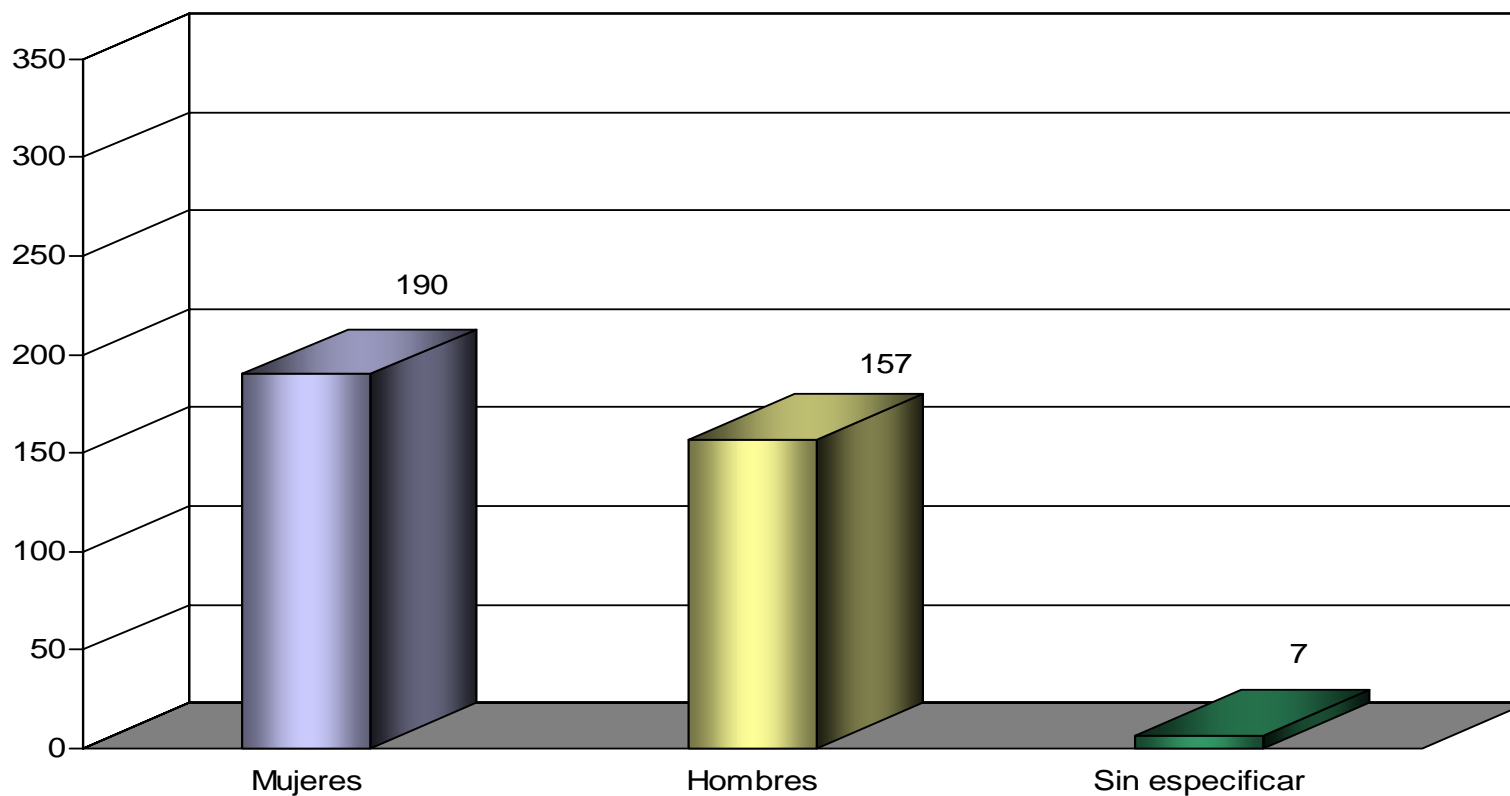
Por ocupación de los solicitantes



Ley de transparencia y acceso a la información edad de los solicitantes

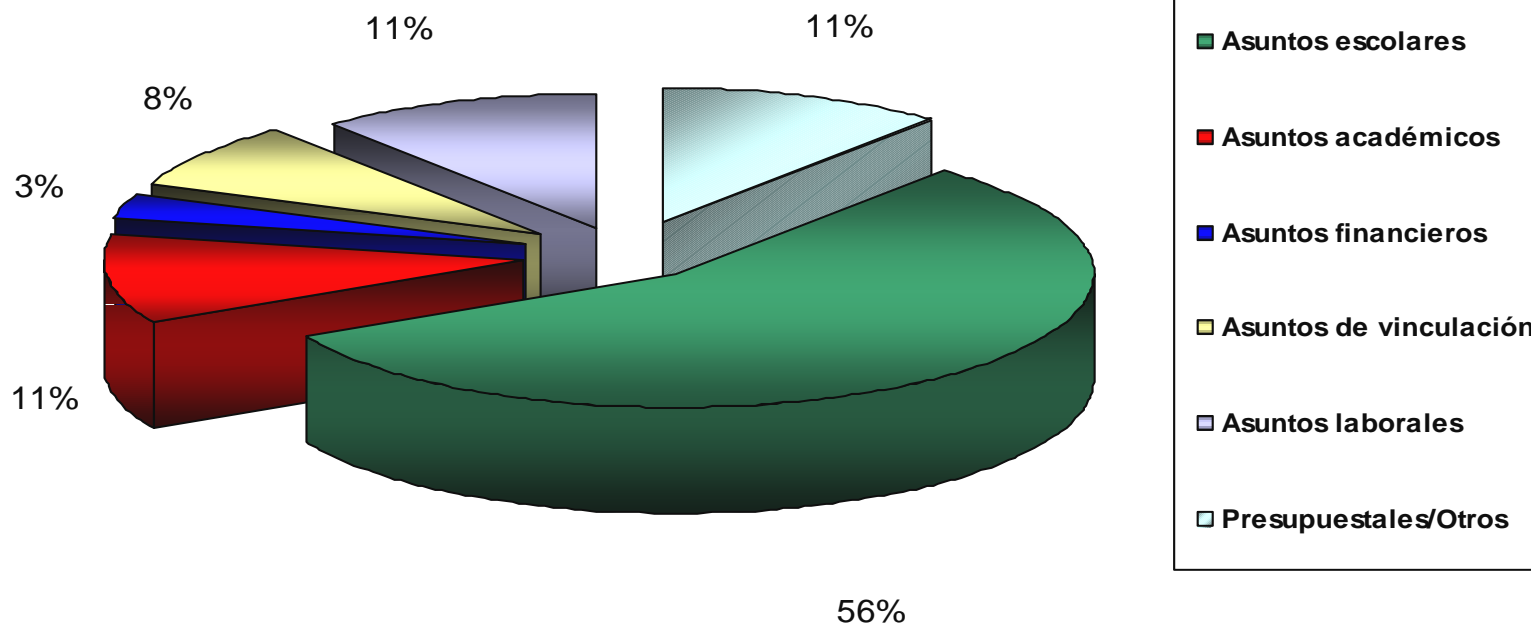


Ley de transparencia y acceso a la información género de los solicitantes



Ley de transparencia y acceso a la información

solicitudes por tema



Ley de transparencia y acceso a la información

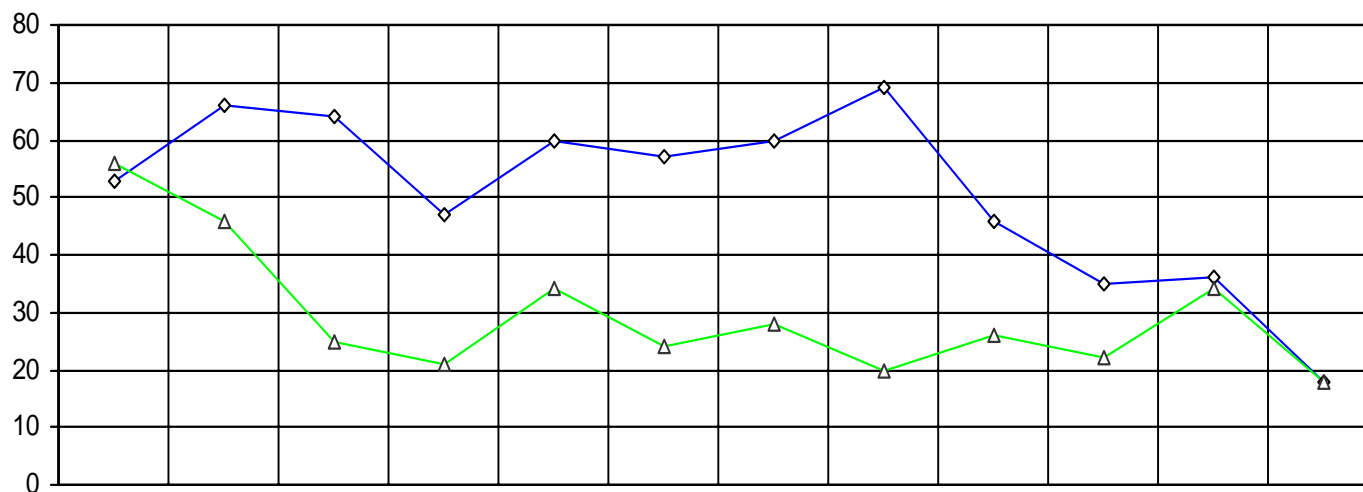
SOLICITUDES DE ORIGEN

Nacional	Unidad					
	AZC	CUA	IZT	XOC	R.G	Total
Aguascalientes	0	0	0	0	1	1
Baja California Norte	2	0	0	0	1	3
Chiapas	0	0	0	0	1	1
Chihuahua	0	0	0	0	1	1
Coahuila	0	0	0	0	4	4
Distrito Federal	21	4	9	13	112	159
Estado de México	21	3	7	4	66	101
Guanajuato	0	0	0	0	1	1
Guerrero	0	0	2	2	6	10
Hidalgo	1	1	0	0	4	6
Jalisco	0	0	0	0	1	1
Michoacán	1	0	0	0	1	2
Morelos	2	0	0	0	2	4
Nuevo León	0	0	1	0	1	2
Oaxaca	1	0	0	0	2	3
Puebla	1	1	0	1	4	7
Querétaro	0	0	1	0	2	3
Quintana Roo	0	0	0	0	1	1
San Luis Potosí	0	0	0	0	1	1
Sinaloa	0	0	0	0	2	2
Sonora	0	0	0	0	2	2
Tabasco	0	0	0	1	1	2
Tamaulipas	1	0	0	0	1	2
Veracruz	1	0	1	0	2	4
Sin especificar	2	2	1	2	7	14
Total	54	11	22	23	227	337
Internacional	Unidad					
	AZC	CUA	IZT	XOC	R.G	Total
Colombia	0	0	0	0	2	2
España	0	0	0	0	1	1
El Salvador	0	0	0	0	1	1
Francia	0	0	0	0	1	1
Inglaterra	0	1	0	0	0	1
Jamaica	0	0	0	0	1	1
Panamá	0	0	0	2	0	2
Paraguay	0	0	0	1	0	1
Perú	0	0	1	0	1	2
Polonia	0	0	1	0	0	1
Rep. Dominicana	0	0	0	0	1	1
U.S.A.	0	0	2	0	1	3
Total	0	1	4	3	9	17

Ley de transparencia y acceso a la información

Comparativo de solicitudes recibidas

2004-2005



—◇— Solicitudes 2004	53	66	64	47	60	57	60	69	46	35	36	18
—△— Solicitudes 2005	56	46	25	21	34	24	28	20	26	22	34	18
—◇— Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sep.	Octubre	Nov.	Dic.

Personal Administrativo 2005

ADSCRIPCIÓN	TOTAL	AYUDANTES, TÉCNICOS Y PROFESIONISTAS	INTENDENCIA Y MANTENIMIENTO	SECRETARIAS
AZCAPOTZALCO	1285	665	422	198
IZTAPALAPA	1191	593	442	156
XOCHIMILCO	1321	677	446	198
RECTORIA GENERAL	941	657	189	95
PATRONATO	111	92	0	19
TOTAL	4,849	2,684	1,499	666

PROGRAMA INTEGRAL DEL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

NOMBRE PROYECTO: PROGRAMA INTEGRAL DEL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL 3.2	UNIDAD
Sistema de información sobre estudiantes, egresados y empleadores de la Universidad Autónoma Metropolitana	RECTORIA GENERAL
Tecnologías De la información para la mejora del aprendizaje de los alumnos	
Implementación de Nuevos Planes y Programas de Estudio de las tres Licenciaturas	AZCAPOTZALCO
Apoyo Integral para los Alumnos	
Reestructuración del Tronco General de Asignaturas de los Programas Educativos de la DES CBI-A	
Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de las DES de CBI-A	
Innovación del Proceso Enseñanza Aprendizaje de la DES de CBI-A	
Innovación Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y de la Planta Académica	
Atención a Alumnos	
Innovación Educativa	
Mejoramiento de las habilidades Básicas de los alumnos de nuevo ingreso en un Trimestre Propedéutico y del Desempeño Académicos de Alumnos en el primer año (TGA)	IZTAPALAPA
Actualización, Flexibilización y Modernización de planes y programas de estudio de la DCBI-I	
Modernización de planes y programas de estudio a través de la vinculación docencia-investigación	
Habilitación del personal Académico y Consolidación de los Cuerpos Académicos de CBI-I	
Programa de Mejoramiento y Seguimiento del Desempeño Académico de los alumnos de Licenciatura	
Proyecto de Actualización de Planes y Programas de Estudio	
Proyecto de Vinculación de la Docencia con la Investigación de los Cuerpos Académicos	
Programa de Habilitación del PA y Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos para apoyar la Docencia de Excelencia	
Proyecto para Mejorar el Perfil del Profesorado y la Consolidación de los Cuerpos Académicos de la DES CSH-I	
Proyecto de Flexibilización de los Planes y Programas, Normativización, Organización Divisional de la Docencia	
Proyecto para Asegurar la Calidad de los PE a través de la vinculación Docencia-Investigación	
Proyecto para Asegurar la Calidad de los PE a través del mejoramiento de las Habilidades Básicas de los Alumnos	
Nuevas Tecnologías de Información Aplicadas a la Docencia en la División de Ciencias y Artes para el Diseño PIFI 2.0	XOCHIMILCO
Formación Integral de Estudiantes	
Mejoramiento de las Competencias Comunicativas de los Alumnos de las Licenciaturas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades	
Fortalecimiento del Acervo Bibliográfico y de Bases de Datos	

Participación de la UAM en Juegos Nacionales y Universiadas de las Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas

Año	Oro	Plata	Bronce	Totales por año	Lugar Obtenido	IES participantes calificadas a las finales de las Universiadas Nacionales	Disciplinas deportivas realizadas en las Universiadas	Disciplinas en las que clasificó la UAM a las Universiadas Nacionales	Alumnos Participantes de la UAM	Promedio escolar de medallistas	Lugar obtenido dentro de la VI Región del CONDEE – ANUIES	Disciplinas deportivas participantes en los Juegos Regionales
2000 ^{1/} IV Universiada Nacional D.F., Cd. Victoria y Tamp. Tamaulipas	6 -7	12	10	28 -29	10°	186 (públicas, privadas, tecnológicos y normales)	26	9	46	8.62	1°	16
2001 V Universiada Nacional Jalapa y Veracruz, Ver.	6	4	1	11	9°	146 (públicas, privadas, tecnológicos y normales)	12	5	21	8.72	1°	11
2002 VI Universiada Nacional Mexicali, B.C.	9	7	6	22	2° Subcampeones	158 (públicas, privadas, tecnológicos y normales)	13	4	28	8.47	1°	10
2003 VII Universidad Nacional Saltillo, Coahuila	3	4	6	13	14°	149 (públicas, privadas, tecnológicos y normales)	14	5	25	8.34	1°	11
2004 VIII Universidad Nacional Pachuca, Hidalgo	5	0	3	8	10°	137 (públicas, privadas, tecnológicos y normales)	10	4	18	8.89	1°	4
2005 IX Universidad Nacional Toluca, Estado de México	3	0	6	9	15°	153 (públicas, privadas, tecnológicos y normales)	14	4	21	8.51	1° ***	7
Gran Total	32 -33 -1	27	32	91 -92 -1								

^{1/} Las medallas de canotaje femenino no fueron contabilizadas, ni tampoco una de oro en levantamiento olímpico de pesas lo cual mejoraría el lugar obtenido por la institución a nivel general.

* Para la Universiada Nacional 2001 la CONADE redujo la participación de 26 deportista 12. De entre las disciplinas que se retiraron se encuentran: ajedrez, canotaje, esgrima, tenis de mesa entre otras, donde la UAM obtuvo medallas. Sin embargo, la Universidad

** La UAM logró en el año 2002 el **Subcampeonato Nacional** en el cuadro general de medallas.

*** En el año 2005 la UAM logró, por sexto año consecutivo el **Campeonato Regional** en el Cuadro General de Medallas (Oro) de la VI Región de la ANUIES – CONDEE.

Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2005

SESIÓN NÚMERO 261

28 DE FEBRERO Y 1° DE MARZO DE 2005

ACTA DE LA SESIÓN

ACUERDO 261.3

Otorgar el Grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Michael Goodfellow, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 233, fracción I, 234 y 250 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.

ACUERDO 261.4

Otorgar la Medalla al Mérito Académico al Mtro. Raúl Alcántara García, miembro del personal académico de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Iztapalapa, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 233, fracción III, 238 y 250 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.

ACUERDO 261.5

Aprobación de las fechas de inscripción y reinscripción, así como del inicio del Trimestre 2005-O del Calendario Escolar, para el periodo lectivo 2004-2005, en los siguientes términos:

TRIMESTRE 2005-O

Inscripción	29 de agosto al 2 de septiembre
Reinscripción	5 al 9 de septiembre
Inicio trimestre	19 de septiembre

ACUERDO 261.6

Autorización de una prórroga al 13 de mayo de 2005 a fin de que la Comisión que elaboró el proyecto de reformas a la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente, recabe las opiniones de la comunidad y lo presente al Colegio Académico para su aprobación,

Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2005

ACUERDO 261.8

Aprobación de la Reforma al artículo 186-4 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, relacionada con las actividades que los profesores titulares deben acreditar para obtener la promoción entre niveles.

Aprobada por Colegio Académico en su Sesión Número 264.

SESIÓN NÚMERO 262 30 DE MARZO DE 2005 ACTA DE LA SESIÓN

ACUERDO 262.2

Ratificación de los miembros designados para cubrir algunas vacantes de la Comisión Dictaminadora del Personal Académico en el área de Ingeniería, periodo 2003-2005.

Titulares:

DR. LUIS F. HOYOS REYES

DR. FELIPE LÓPEZ ISUNZA

DR. RICARDO LOBO OEHMICHEN

Suplentes:

DR. JOSE C. ROMERO CORTÉS

MA. EN C. JOSÉ LUIS CONTRERAS LARIOS

DRA. MARIA TERESA GARCIA GONZÁLEZ

Aprobada por Colegio Académico en su Sesión Número 264.

Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2005

SESIÓN NÚMERO 263 30 DE MARZO DE 2005 ACTA DE LA SESIÓN.

ACUERDO 263.2

Autorización del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad, correspondiente al año de 2005

ACUERDO 263.3

Otorgar el grado de Doctor Honoris Causa a la Dra. Mirta Roses Periago, de acuerdo en lo dispuesto en los Artículos 233 Fracción I, 234 y 235, del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico

ACUERDO 263.5

Autorización de una prórroga para que presente su dictamen la Comisión encargada de analizar, discutir y proponer, en su caso, medidas para mejorar los procedimientos de dictaminación académica con base en las facultades y competencias que la legislación universitaria otorga a las instancias participantes. Fijándose como fecha límite el 15 de diciembre del 2005.

Aprobada por Colegio Académico en su Sesión Número 267

SESIÓN NÚMERO 264 26 DE ABRIL DE 2005 ACTA DE LA SESIÓN

ACUERDO 264.2

Aprobación de las Actas de las Sesiones Números 261 y 262, celebradas los días 28 de febrero y 1 de marzo y 30 de marzo de 2005.

Análisis y Aprobación, en su caso, de la propuesta que presenta el Rector General para establecer la Unidad Universitaria Cuajimalpa, en la Delegación Cuajimalpa de Morelos de la Ciudad de México, con las Divisiones y Departamentos que la integrarán, así como las Licenciaturas que se ofrecerán inicialmente, con fundamento en los artículos 13, Fracción I y VIII de la Ley Orgánica, y 23 y 40 del Reglamento Orgánico.

Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2005

ACUERDO 264.3

Aprobación de la Unidad Universitaria Cuajimalpa, misma que se integrará por las siguientes divisiones, departamentos y licenciaturas que constituirán la oferta académica inicial:

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO

- Departamento de Ciencias de la Comunicación
- Departamento de Tecnologías de la Información
- Departamento de Teoría y Procesos del Diseño

DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

- Departamento de Ciencias Naturales
- Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas
- Departamento de Procesos y Tecnología

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- Departamento de Ciencias Sociales
- Departamento de Estudios Institucionales
- Departamento de Humanidades

Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2005

LICENCIATURAS

- 1.- Administración
- 2.- Derecho
- 3.- Diseño
- 4.- Ingeniería en Computación
- 5.- Matemáticas Aplicadas

.....

IV Unidad Cuajimalpa

1. División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
 - a) Departamento de Ciencias de la Comunicación
 - b) Departamento de Tecnologías de la Información
 - c) Departamento de Teoría y Procesos del Diseño

2. División de Ciencias Naturales e Ingeniería
 - a) Departamento de Ciencias Naturales
 - b) Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas
 - c) Departamento de Procesos y Tecnología

3. División de Ciencias Sociales y Humanidades
 - a) Departamento de Ciencias Sociales
 - b) Departamento de Estudios Institucionales
 - c) Departamento de Humanidades

Aprobada por Colegio Académico en su Sesión Número 268

Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2005

SESIÓN NÚMERO 265

13 DE MAYO DE 2005

ACTA DE LA SESIÓN

ACUERDO 265.2

Otorgar el nombramiento de Profesor Distinguido a la Dra. Concepción Gutiérrez Ruiz, miembro del personal académico de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Iztapalapa, de acuerdo con los Artículos 233, Fracción VI, 250 y 253-1 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.

ACUERDO 265.3

Aprobación de los Estados Financieros al 31 de diciembre del 2004

ACUERDO 265.4

Creación de la Maestría en Ciencias y Tecnologías de la información, así como del Plan y Programas de estudio correspondientes, propuesta por el Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa.

ACUERDO 265.5

Reucción, a seis, el número de miembros de la Comisión encargada de analizar los criterios presentados por los consejos divisionales para dictaminar y resolver las solicitudes de Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente y, en su caso, formular recomendaciones para su homologación, en los términos previstos en el artículo 274-11 bis del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico y en el acuerdo 169.8 del Colegio Académico.

ACUERDO 265.6

Autorización de una Prórroga para que presente su dictamen la Comisión encargada de analizar los criterios presentados por los consejos divisionales para dictaminar y resolver las solicitudes de Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente y, en su caso, formular recomendaciones para su homologación, en los términos previstos en el artículo 274-11 bis del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico y en el acuerdo 169.8 del Colegio Académico, fijándose como fecha límite el 3 de diciembre de 2005.

Aprobada por Colegio Académico en su Sesión Número 268

Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2005

SESIÓN NÚMERO 267
26 DE MAYO DE 2005
ACTA DE LA SESIÓN

ACUERDO 267.3

Elección del Dr. Jesús Adolfo García Sainz, como miembro de la Junta Directiva, en sustitución del Dr. Francisco Bolívar Zapata, quien termina su periodo por ministerio de la ley.

ACUERDO 267.4

Otorgar el Grado de Doctor al Dr. Ferenc Katona, de acuerdo en lo dispuesto en los artículos 233, Fracción I, 234 y 235 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.

ACUERDO 267.5

Otorgar el Nombramiento de Profesor Distinguido al Dr. Mariano Gutiérrez Rojas, miembro del personal académico de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Iztapalapa, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 233, fracción VI, 250 y 253-1 del Reglamento de Ingreso, promoción y Permanencia del Personal Académico.

ACUERDO 267.6

Aprobación del Programa de Investigación "Sierra Nevada" e iniciación del procedimiento para integrar un grupo de cinco asesores técnicos que conocerá y dictaminará académicamente sobre dicho programa. El plazo para la integración del grupo de asesores será de 30 días hábiles, a partir de la comunicación a los consejos divisionales involucrados y a los rectores de unidad.

Aprobada por Colegio Académico en su Sesión Número 268

SESIÓN NÚMERO 268
27 DE JUNIO DE 2005
ACTA DE LA SESIÓN

ACUERDO 268.4

Aprobación del Calendario Escolar para el periodo lectivo 2005-2006

Aprobada por Colegio Académico en su 1ª. Reunión de la Sesión Número 270

Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2005

SESIÓN NÚMERO 270

18 JULIO Y 8 SEPTIEMBRE DE 2005

ACTA DE LA SESIÓN

ACUERDO 270.3

Designación del Mtro. Hector Fernando Sánchez Posadas como Presidente de la Comisión Dictaminadora de Recursos, en cumplimiento de los artículos 81, fracción II y 82 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.

ACUERDO 270.4

Aprobación del plan y de los programas de estudio del primer trimestre de las siguientes Licenciaturas que se impartirán en la Unidad Cuajimalpa.

LICENCIATURA	DIVISION
Administración	Ciencias Sociales y Humanidades
Derecho	Ciencias Sociales y Humanidades
Diseño	Ciencias de la Comunicación y Diseño
Ingeniería en Computación	Ciencias Naturales e Ingeniería
Matemáticas Aplicadas	Ciencias Naturales e Ingeniería

SESIÓN NÚMERO 271

31 DE OCTUBRE DE 2005

ACTA DE LA SESIÓN

ACUERDO 271.2

Ratificación de los miembros electos para integrar las Comisiones Dictaminadoras del Personal Académico, periodo 2005-2007, en las siguientes áreas.

CIENCIAS BÁSICAS	TITULARES
	DR. ALEJANDRO RAMÍREZ ROJAS DR. LINO FELICIANO RESÉNDIZ OCAMPO DR. JOSÉ ANTONIO EDUARDO ROA NERI DR. LUIS MIGUEL VILLEGAS SILVA DR. ISAAC KORNHAUSER STRAUS DR. MARCELO ENRIQUE GALVÁN ESPINOSA DRA. JUDITH MARÍA DE LOURDES CARDOSO MARTÍNEZ (SUPLENTE)

Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2005

INGENIERÍA	TITULARES
	DR. JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ ÁVILA DR. ANDRÉS FERREYRA RAMÍREZ DR. RUBÉN DORANTES RODRÍGUEZ M. EN I. JUAN RAMÓN JIMÉNEZ ALANIZ DR. SERGIO GERARDO DE LOS COBOS SILVA DR. JOSÉ ANTONIO DE LOS REYES HEREDIA SUPLENTE DR. MARCO ANTONIO GUTIERREZ VILLEGAS DR. HOMERO JIMÉNEZ RABIELA DR. ALONSO GÓMEZ BERNAL DR. JOAQUÍN AZPIROZ LEEHAN DR. ALFREDO ODÓN RODRÍGUEZ GONZÁLEZ
CIENCIAS BIOLÓGICAS	TITULARES
	DRA. ARMIDA LETICIA PACHECO MOTA DRA. EDITH PONCE ALQUICIRA DR. ARMANDO FERREIRA NUÑO DRA. MARINA ALTAGRACIA MARTÍNEZ DRA. TERESITA DEL ROSARIO SAINZ ESPUÑES DR. ROMÁN ESPINOSA CERVANTES SUPLENTE: M. EN C. MARÍA DOLORES GARCIA SUÁREZ DRA. MÓNICA ALICIA MERAZ RODRÍGUEZ DR. ADOLFO GUADALUPE ÁLVEZ MACÍAS

Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2005

CIENCIAS DE LA SALUD	TITULARES
	DR. RUBÉN ROMÁN RAMOS DRA. LETICIA BUCIO ORTIZ DRA. ALDAROCÍO ORTIZ MUÑIZ DRA. NELLY MARÍA MOLINA FRECHERO DRA. ORALIA NÁJERA MEDINA M. EN C. MARÍA DEL CONSUELO VELÁZQUEZ ALVA SUPLENTE M. EN C. ARTURO LEOPOLDO PRECIADO LÓPEZ DRA. MINA KONIGSBERG FAINSTEIN DRA. VELIA AYDEÉRAMÍREZ AMADOR
CIENCIAS SOCIALES	TITULARES
	MTRO. RAÚL RODRÍGUEZ GUILLÉN DRA. NORMA ILSE VELOZ ÁVILA DRA. ALICIA CASTELLANOS GUERRERO LIC. ALICIA SALDÍVAR GARDUÑO DRA. DOLORES PARÍS POMBO DR. JOSÉ MANUEL JUÁREZ NÚÑEZ SUPLENTE DR. ARMANDO CISNEROS SOSA DRA. MERY HAMUI SUTTON DR. RAINER ENRIQUE HAMEL WILCKE MTRO. RAFAEL MONTENISNOS CARRERA M. EN A. MARIO ORTEGA OLIVARES DRA. LAURA VALENCIA ESCAMILLA
CIENCIAS ECONÓMICAS-ADMINISTRATIVAS	TITULARES
	LIC. ISABEL FONT PLAYÁN DR. ALEXANDRE TARSSIOUK KALTURINA MTRO. EDUARDO VILLEGAS HERNÁNDEZ DR. MARCO TONATIUH ÁGUILA MEDINA DRA. MARTHA GRISELDA MARTÍNEZ VÁZQUEZ SUPLENTE MTRO. FERNANDO OLVERA HERNÁNDEZ

Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2005

HUMANIDADES	TITULARES
	DRA. YVONNE CANSIGNO GUTIÉRREZ DR. JAVIER VIVALDO LIMA DRA. TERSITA SANTIAGO OROPEZA LIC. MA. ALICIA AMELIA IZQUIERDO RIVERA MTRA. MA. DEL CONSUELO BEAS OROPEZA
ANALISIS Y METODOS DEL DISEÑO	TITULARES
	MTRA. LUISA REGINA MARTÍNEZ LEAL DR. OSCAR TERRAZAS REVILLA M. EN ARQ. RENÉRUBÉN HERRERA HERNÁNDEZ ARQ. MANUEL LERÍN GUTIERREZ M. EN C. JOSÉ RAÚL GARCIA MANCILLAS
ANALISIS Y METODOS DEL DISEÑO	TITULARES
	ARQ. JAVIER JUÁREZ CAMAHCO MTRO. EMILIO MARTÍNEZ DE VELASCO Y ARELLANO M. EN ARQ. MA. ANTONIA GUADALUPE ROSAS MARÍN MTRA. MARTHA ISABEL FLORES DR. JOSÉ LUIS ENCISO GONZÁLEZ

Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2005

SESIÓN NÚMERO 272

31 DE OCTUBRE Y 15 DE NOVIEMBRE DE 2005

ACTA DE LA SESIÓN

ACUERDO 272.3

Otorgar el Grado Doctor Honoris Causa a la Dra. Margarita Glantz Shapiro, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos fracción I, 234 y 235 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.

ACUERDO 272.4

Otorgar el Nombramiento de Profesor Distinguido al Dr. Javier Velázquez Moctezuma, miembro del personal académico de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Iztapalapa, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 233, fracción VI, 25

ACUERDO 272.5

Aprobación de los programas de estudio de las UEA correspondientes al segundo y tercer trimestre de las licenciaturas en Diseño, Ingeniería en Computación Matemáticas Aplicadas, así como del segundo trimestre de la licenciatura en Administración y Derecho

ACUERDO 272.6

Designación de los doctores Roberto Gutiérrez López, Carlos Illanes Aguiar y Gustavo Hernán Rojas Bravo, en su carácter de Directores de las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias de la Comunicación y Diseño de las unidades Azcapotzalco

Acuerdos del Colegio Académico correspondientes a las sesiones celebradas durante 2005

ACUERDO 272.7

Designación del Dr. Tomás Viveros García, Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la unidad Iztapalapa, como Asesor de la Comisión encargada de analizar, discutir y proponer, en su caso, medidas para mejorar los procedimientos de dicta

ACUERDO 272.8

Autorización de una prórroga para que presente su dictamen la Comisión encargada de analizar, discutir y proponer, en su caso, medidas para mejorar los procedimientos de dictaminación académica con base en las facultades y competencias que la legislación