

Personal académico según categoría y tiempo de dedicación trimestre invierno

UNIDAD/ DIVISIÓN	CONTRATACIÓN INDETERMINADA												CONTRATACIÓN		CONTRATACIÓN		
	TIEMPO COMPLETO				MEDIO TIEMPO				TIEMPO PARCIAL				Subtotal (a)	Sabático (b)	Subtotal (a + b)	Temporal (c)	Total (a) + (c)
	Titular	Asociado	Asistente	Suma	Titular	Asociado	Asistente	Suma	Titular	Asociado	Asistente	Suma					
AZCAPOTZALCO	722	47	12	781	76	32	4	112	32	22	6	60	953	42	995	128	1081
CAD	163	8	5	176	25	9		34	7	1		8	218	13	231	30	248
CBI	286	19	7	312	23	9	2	34	24	17	5	46	392	16	408	44	436
CSH	273	20		293	28	14	2	44	1	4	1	6	343	13	356	54	397
IZTAPALAPA	717	28	1	746	15	4	2	21	63	37	4	104	871	34	905	151	1022
CBI	252	6		258		1	1	2	8	12		20	280	8	288	63	343
CBS	190	14		204	4	1	1	6	31	5	4	40	250	17	267	28	278
CSH	275	8	1	284	11	2		13	24	20		44	341	9	350	60	401
XOCHIMILCO	751	34	1	786	59	27	0	86	10	6	0	16	888	44	932	144	1032
CAD	123	7	1	131	18	5		23	6	1		7	161	7	168	30	191
CBS	319	13		332	19	10		29		2		2	363	25	388	63	426
CSH	309	14		323	22	12		34	4	3		7	364	12	376	51	415
UAM	2190	109	14	2313	150	63	6	219	105	65	10	180	2712	120	2832	423	3135
CBI	538	25	7	570	23	10	3	36	32	29	5	66	672	24	696	107	779
CSH	857	42	1	900	61	28	2	91	29	27	1	57	1048	34	1082	165	1213
CBS	509	27	0	536	23	11	1	35	31	7	4	42	613	42	655	91	704
CAD	286	15	6	307	43	14	0	57	13	2	0	15	379	20	399	60	439

Personal académico según categoría y tiempo de dedicación trimestre primavera

UNIDAD/ DIVISIÓN	CONTRATACIÓN INDETERMINADA												CONTRATACIÓN		CONTRATACIÓN		
	TIEMPO COMPLETO				MEDIO TIEMPO				TIEMPO PARCIAL				Subtotal	Sabático	Subtotal	Temporal	Total
	Titular	Asociado	Asistente	Suma	Titular	Asociado	Asistente	Suma	Titular	Asociado	Asistente	Suma	(a)	(b)	(a + b)	(c)	(a) + (c)
AZCAPOTZALCO	719	50	15	784	76	32	4	112	32	21	6	59	955	50	1005	97	1052
CAD	162	7	5	174	25	10	0	35	7	1	0	8	217	16	233	21	238
CBI	280	22	9	311	23	8	2	33	24	16	5	45	389	20	409	43	432
CSH	277	21	1	299	28	14	2	44	1	4	1	6	349	14	363	33	382
IZTAPALAPA	692	27	1	720	16	5	2	23	62	36	4	102	845	64	909	135	980
CBI	246	5	0	251	0	1	1	2	8	12	0	20	273	19	292	65	338
CBS	175	14	0	189	4	1	1	6	30	5	4	39	234	33	267	34	268
CSH	271	8	1	280	12	3	0	15	24	19	0	43	338	12	350	36	374
XOCHIMILCO	715	33	2	750	59	29	0	88	8	5	1	14	852	90	942	109	961
CAD	113	7	1	121	19	6	0	25	6	0	0	6	152	17	169	24	176
CBS	304	12	0	316	19	12	0	31	0	2	0	2	349	43	392	44	393
CSH	298	14	1	313	21	11	0	32	2	3	1	6	351	30	381	41	392
UAM	2126	110	18	2254	151	66	6	223	102	62	11	175	2652	204	2856	341	2993
CBI	526	27	9	562	23	9	3	35	32	28	5	65	662	39	701	108	770
CSH	846	43	3	892	61	28	2	91	27	26	2	55	1038	56	1094	110	1148
CBS	479	26	0	505	23	13	1	37	30	7	4	41	583	76	659	78	661
CAD	275	14	6	295	44	16	0	60	13	1	0	14	369	33	402	45	414

Personal académico según categoría y tiempo de dedicación trimestre otoño

UNIDAD/ DIVISIÓN	CONTRATACIÓN INDETERMINADA													CONTRATACIÓN		CONTRATACIÓN	
	TIEMPO COMPLETO				MEDIO TIEMPO				TIEMPO PARCIAL				Subtotal	Sabático	Subtotal	Temporal	Total
	Titular	Asociado	Asistente	Suma	Titular	Asociado	Asistente	Suma	Titular	Asociado	Asistente	Suma	(a)	(b)	(a + b)	(c)	(a) + (c)
AZCAPOTZALCO	690	52	18	760	75	34	4	113	31	21	6	58	931	78	1009	179	1110
CAD	159	8	5	172	25	10	0	35	7	1	0	8	215	18	233	36	251
CBI	263	23	9	295	22	9	2	33	23	16	5	44	372	35	407	66	438
CSH	268	21	4	293	28	15	2	45	1	4	1	6	344	25	369	77	421
IZTAPALAPA	677	31	1	709	16	5	2	23	62	36	4	102	834	75	909	173	1007
CBI	246	7	0	253	0	1	1	2	8	12	0	20	275	19	294	67	342
CBS	172	15	0	187	4	1	1	6	30	5	4	39	232	35	267	42	274
CSH	259	9	1	269	12	3	0	15	24	19	0	43	327	21	348	64	391
XOCHIMILCO	693	34	2	729	59	31	0	90	8	4	1	13	832	96	928	160	992
CAD	111	7	1	119	18	6	0	24	6	0	0	6	149	18	167	34	183
CBS	294	13	0	307	19	12	0	31	0	1	0	1	339	44	383	67	406
CSH	288	14	1	303	22	13	0	35	2	3	1	6	344	34	378	59	403
UAM	2060	117	21	2198	150	70	6	226	101	61	11	173	2597	249	2846	512	3109
CBI	509	30	9	548	22	10	3	35	31	28	5	64	647	54	701	133	780
CSH	815	44	6	865	62	31	2	95	27	26	2	55	1015	80	1095	200	1215
CBS	466	28	0	494	23	13	1	37	30	6	4	40	571	79	650	109	680
CAD	270	15	6	291	43	16	0	59	13	1	0	14	364	36	400	70	434

Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

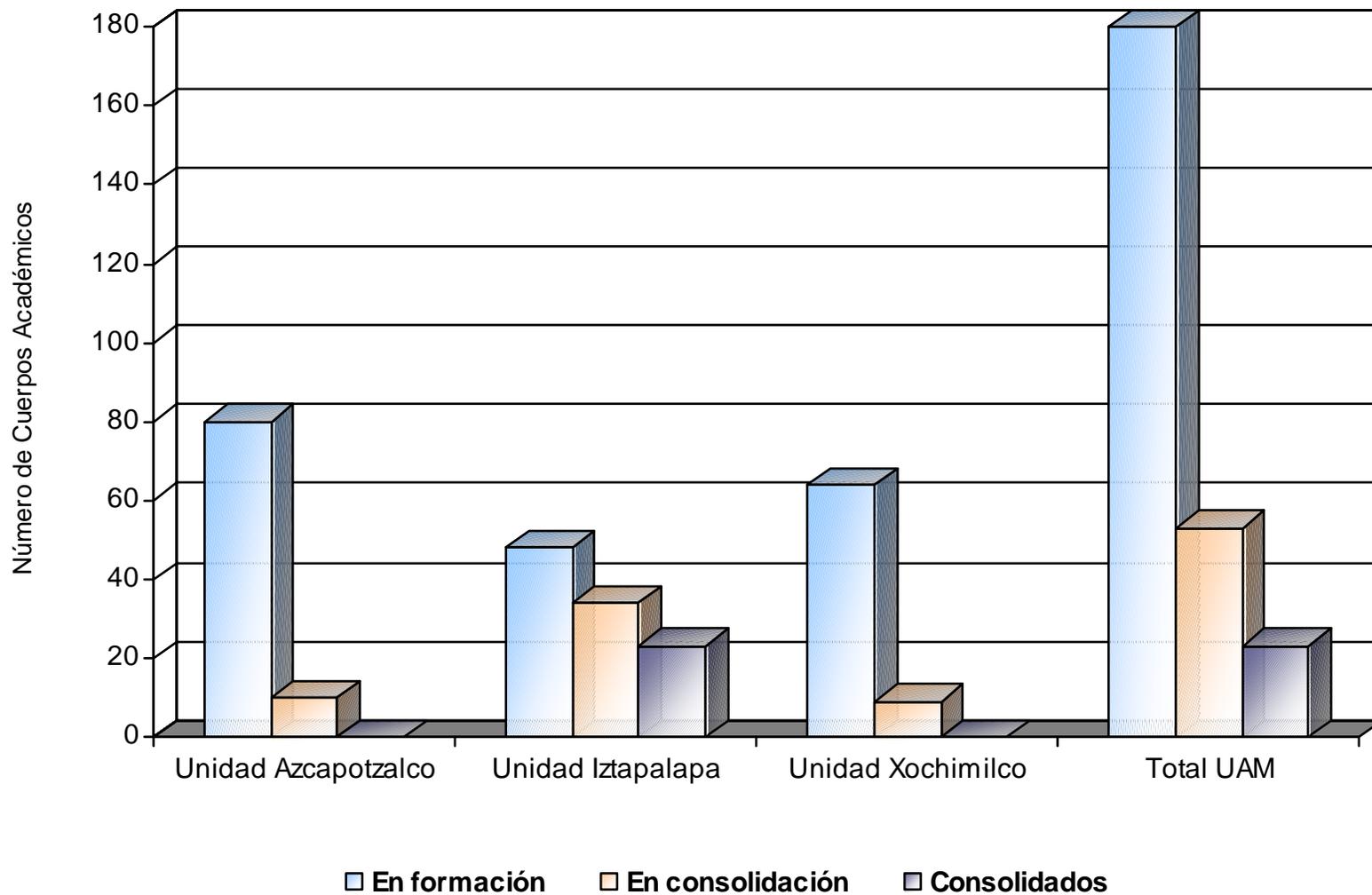
Profesores con Perfil

	División	Profesores con Perfil
AZCAPOTZALCO		276
	C.B.I.	113
	C.S.H.	110
	C.A.D.	53
CUAJIMALPA		11
	C.S.H.	6
	C.N.I.	1
	C.C.D.	4
IZTAPALAPA		492
	C.B.I.	172
	C.B.S.	181
	C.S.H.	139
XOCHIMILCO		287
	C.B.S.	119
	C.S.H.	150
	C.A.D.	18
UAM		1066
	C.B.I.	285
	C.S.H.	405
	C.B.S.	300
	C.A.D.	71
	C.N.I.	1
	CC.D	4

Programa de mejoramiento del profesorado (PROMEP) Cuerpos académicos por Unidad y División

División	Cuerpos Académicos en Formación (CAEF)	Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC)	Cuerpos Académicos Consolidados (CAC)	Total
AZCAPOTZALCO				
C.B.I.	32	7	0	39
C.S.H.	31	2	0	33
C.A.D.	17	1	0	18
TOTAL	80	10	0	90
IZTAPALAPA				
C.B.I.	13	11	13	37
C.B.S.	9	14	9	32
C.S.H.	26	9	1	36
TOTAL	48	34	23	105
XOCHIMILCO				
C.B.S.	36	3	0	39
C.S.H.	15	6	0	21
C.A.D.	13	0	0	13
TOTAL	64	9	0	73
Total UAM DE CA:				
C.B.I.	45	18	13	76
C.S.H.	72	17	1	90
CBS	45	17	9	71
C.A.D.	30	1	0	31
TOTAL	192	53	23	268

Programa de mejoramiento del profesorado cuerpos académicos por Unidad según grado de consolidación



Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

Unidad	División	Investigador				Total
		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Candidato	
Azcapotzalco		107	31	3	19	160
	CBI	37	8	1	15	61
	CSH	65	16	2	3	86
	CAD	5	7	0	1	13
Cuajimalpa		6	3	3	4	16
	CNI	2	0	3	2	7
	CSH	2	3	0	0	5
	CCD	2	0	0	2	4
Iztapalapa		191	93	51	27	362
	CBI	78	38	32	15	163
	CSH	62	43	12	1	118
	CBS	51	12	7	11	81
Xochimilco		114	42	9	4	169
	CSH	55	32	6	1	94
	CBS	47	5	2	3	57
	CAD	12	5	1	0	18
UAM		418	169	66	54	707
	CBI	115	46	33	30	224
	CSH	184	94	20	5	303
	CBS	98	17	9	14	138
	CNI	2	0	3	2	7
	CAD	17	12	1	1	31
	CCD	2	0	0	2	4

Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

	AZCAPOTZALCO				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel C	Total
CBI	37	8	1	15	61
Ciencias Básicas	20	6	1	7	34
Electrónica	2	0	0	0	2
Energía	7	0	0	0	7
Materiales	5	2	0	5	12
Sistemas	3	0	0	3	6
CSH	65	16	2	3	86
Administración	6	0	0	0	6
Derecho	4	4	1	0	9
Economía	12	3	0	2	17
Humanidades	16	4	0	0	20
Sociología	27	5	1	1	34
CAD	5	7	0	1	13
Evaluación del diseño del tiempo	2	5	0	0	7
Medio Ambiente	2	2	0	1	5
Procesos y Técnicas de Realización	1	0	0	0	1
					160

Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

	CUAJIM ALPA				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel C	Total
CNI	2	0	3	2	7
Ciencias Naturales	0	0	0	0	0
Procesos y Tecnología	1	0	2	1	4
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	1	0	1	1	3
CSH	2	3	0	0	5
Ciencias Sociales	2	0	0	0	2
Estudios Institucionales	0	1	0	0	1
Humanidades	0	2	0	0	2
CCD	2	0	0	2	4
Ciencias de la Comunicación	0	0	0	0	0
Teoría y Procesos del Diseño	1	0	0	2	3
Tecnologías de la Información	1	0	0	0	1
					16

Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

	IZTAPALAPA				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel C	Total
CBI	78	38	32	15	163
Física	22	13	10	1	46
Ingeniería de Procesos e Hidráulica	9	7	3	1	20
Ingeniería Eléctrica	5	1	1	10	17
Matemáticas	19	5	10	1	35
Química	23	12	8	2	45
CSH	62	43	12	1	118
Antropología	5	11	2	0	18
Economía	11	5	1	1	18
Filosofía	30	18	5	0	53
Sociología	16	9	4	0	29
CBS	51	12	7	11	81
Biología	7	1	0	1	9
Biología de la Reproducción	13	0	3	2	18
Biotecnología	13	7	4	2	26
Ciencias de la Salud	14	4	0	4	22
Hidrobiología	4	0	0	2	6
					362

Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

	XOCHIMILCO				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel C	Total
CSH	55	32	6	1	94
Educación y Comunicación	13	8	0	0	21
Política y Cultura	17	11	2	0	30
Producción Económica	11	10	2	1	24
Relaciones Sociales	14	3	2	0	19
CBS	47	5	2	3	57
Atención de la Salud	12	3	1	1	17
El hombre y su Ambiente	4	0	0	1	5
Producción Agrícola y Animal	12	1	1	1	15
Sistemas Biológicos	19	1	0	0	20
CAD	12	5	1	0	18
Métodos y Sistemas	2	1	0	0	3
Síntesis Creativa	4	0	0	0	4
Tecnología y Producción	2	0	0	0	2
Teoría y Análisis	4	4	1	0	9
					169

Tabulador para ingreso y promoción del personal académico TIPPA

Actividades académicas 2004 evaluadas en 2005

Total UAM

FACTOR	SUBFACTOR	GRADO	RUBRO TIPPA	CONCEPTO	Número de casos	%	
Experiencia académica	Docencia	Impartición de cursos	1.1.1.1	Cursos a nivel licenciatura	5,724	18.5%	
			1.1.1.2	Cursos a nivel posgrado	2,341	7.6%	
			1.1.1.3	Talleres de apoyo	94	0.3%	
			1.1.1.4	Cursos de actualización a nivel licenciatura	101	0.3%	
			1.1.1.5	Cursos de actualización a nivel posgrado	105	0.3%	
			1.1.1.6	Asesoría de proyectos terminales	367	1.2%	
			subtotal				8,732
		Elaboración o modificación de planes y programas de estudio	1.1.2.1	Elaboración de programas de uu.ee.aa. a nivel de licenciatura	124	0.4%	
			1.1.2.11	Modificación de plan de maestría	14	0.0%	
			1.1.2.2	Elaboración de programas de uu.ee.aa a nivel de posgrado	87	0.3%	
			1.1.2.3	Elaboración de plan de licenciatura	6	0.0%	
			1.1.2.4	Elaboración de plan de especialización	3	0.0%	
			1.1.2.5	Elaboración de plan de maestría	9	0.0%	
			1.1.2.6	Elaboración de plan de doctorado	3	0.0%	
			1.1.2.7	Modificación de programas de uu.ee.aa a nivel de licenciatura	181	0.6%	
			1.1.2.8	Modificación de programas de uu.ee.aa a nivel de posgrado	38	0.1%	
			1.1.2.9	Modificación de plan de licenciatura	24	0.1%	
		subtotal				489	1.6%
		Preparación de materiales didácticos	1.1.3.1	Paquete didáctico (manual)	185	0.6%	
			1.1.3.10	Traducciones publicadas de artículos	13	0.0%	
			1.1.3.2	Notas de curso normal	218	0.7%	
			1.1.3.3	Notas de curso especial	94	0.3%	
			1.1.3.4	Antologías comentadas	21	0.1%	
			1.1.3.5	Libros de texto	37	0.1%	
			1.1.3.6	Documentales (audiovisuales, videos, cine, fotografía y diaporamas)	289	0.9%	
			1.1.3.7	Equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	23	0.1%	
			1.1.3.8	Desarrollo de paquetes computacionales	13	0.0%	
1.1.3.9	Traducciones publicadas de libros		6	0.0%			
subtotal				899	2.9%		
Dirección de tesis	1.1.4.1	Licenciatura	0	0.0%			
	1.1.4.2	Especialización	39	0.1%			
	1.1.4.3	Maestría	182	0.6%			
	1.1.4.4	Doctorado	104	0.3%			
	1.1.4.5	Participación como jurado en examen profesional o de grado	1,093	3.5%			
subtotal				1,418	4.6%		
TOTAL DOCENCIA				11,538	37.3%		

Tabulador para ingreso y promoción del personal académico TIPPA Actividades académicas 2004 evaluadas en 2005 Total UAM

FACTOR	SUBFACTOR	GRADO	RUBRO TIPPA	CONCEPTO	Número de casos	%	Total de puntos otorgados	%	
Experiencia académica	Investigación	Participación en programas y proyectos de investigación comunicados idóneamente	1.2.1.1	Reporte de investigación o técnico	1,313	4.2%	298,980	2.6%	
			1.2.1.2	Artículo especializado de investigación (artículo o nota en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro o capítulo en un libro científico).	2,789	9.0%	5,634,360	49.4%	
			1.2.1.3	Libro científico	78	0.3%	312,400	2.7%	
			1.2.1.4	Patentes. Registro y aceptación de forma para solicitar examen de novedad	16	0.1%	4,070	0.0%	
			1.2.1.5	Expedición del título de patente	7	0.0%	18,150	0.2%	
			1.2.1.6	Trabajos presentados en eventos especializados	5,053	16.4%	1,185,400	10.4%	
			1.2.1.7	Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados	579	1.9%	130,075	1.1%	
			1.2.1.8	Desarrollo de prototipos o modelos innovadores	30	0.1%	39,545	0.3%	
			1.2.1.9	Desarrollo de paquetes computacionales	14	0.0%	38,295	0.3%	
			subtotal				9,879	32.0%	7,661,275
		Asesoría de proyectos de investigación	1.2.2	Asesoría de proyectos de investigación	141	0.5%	32,780	0.3%	
	TOTAL INVESTIGACIÓN				10,020	32.4%	7,694,055	67.4%	
		Preservación y difusión de la cultura	Cursos de educación continua	1.3.1	Cursos de educación continua	92	0.3%	1,002	0.0%
	1.3.2			Diplomados	55	0.2%	2,190	0.0%	
	1.3.3			Conferencias impartidas	1,675	5.4%	30,880	0.3%	
	1.3.4			Artículos de divulgación	719	2.3%	153,560	1.3%	
	1.3.5			Artículo periodístico o reseña de libros	371	1.2%	9,000	0.1%	
	1.3.6			Asesoría de servicio social	1,021	3.3%	187,180	1.6%	
	1.3.7			Libros de divulgación	39	0.1%	60,720	0.5%	
	1.3.8			Traducción publicada de artículos	19	0.1%	1,710	0.0%	
	1.3.9			Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	735	2.4%	143,920	1.3%	
	1.3.10			Participación en comités editoriales	471	1.5%	37,996	0.3%	
	1.3.11			Dirección de publicaciones periódicas	53	0.2%	9,719	0.1%	
	1.3.12			Edición de libro colectivo	121	0.4%	30,855	0.3%	
	1.3.13			Arbitraje de artículo especializado de investigación	2,088	6.8%	163,522	1.4%	
	1.3.14			Arbitraje de libros	160	0.5%	24,160	0.2%	
	1.3.15			Traducción publicada de libros	3	0.0%	1,155	0.0%	
TOTAL PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA				7,622	24.7%	857,569	7.5%		

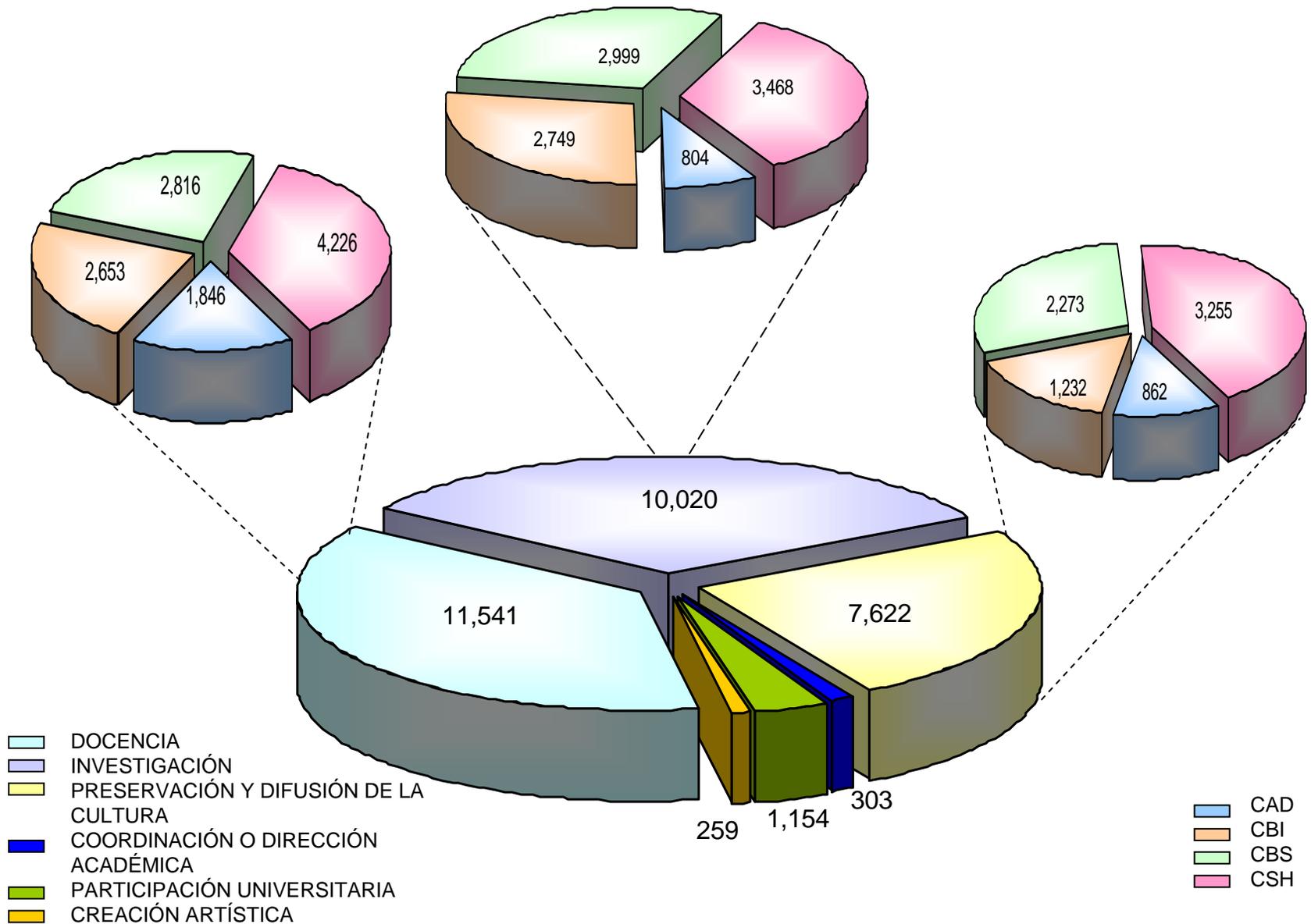
Tabulador para ingreso y promoción del personal académico TIPPA Actividades académicas 2004 evaluadas en 2005 Total UAM

FACTOR	SUBFACTOR	GRADO	RUBRO TIPPA	CONCEPTO	Número de casos	%	Total de puntos otorgados	%	
Experiencia académica	Coordinación o dirección académica		1.4.1	Coordinación de programas de docencia	135	0.4%	146,839	1.3%	
			1.4.2	Coordinación de programas de investigación	120	0.4%	141,075	1.2%	
			1.4.3	Coordinación de programas de preservación y difusión de la cultura	1	0.0%	1,100	0.0%	
			1.4.4	Coordinación de la gestión universitaria	4	0.0%	8,514	0.1%	
			1.4.5	Dirección de programas de docencia	10	0.0%	18,480	0.2%	
			1.4.6	Dirección de programas de investigación	30	0.1%	54,912	0.5%	
			1.4.7	Dirección de programas de preservación y difusión de la cultura	1	0.0%	1,650	0.0%	
			1.4.8	Dirección de la gestión universitaria	2	0.0%	3,300	0.0%	
	TOTAL COORDINACIÓN O DIRECCIÓN ACADÉMICA					303	1.0%	375,870	3.3%
	Participación Universitaria			1.5.1	Participación como miembros de comisiones dictaminadoras y Comisión Dictaminadora de Recursos	90	0.3%	78,921	0.7%
				1.5.2	Participación como miembros de comisiones dictaminadoras divisionales	54	0.2%	37,973	0.3%
				1.5.3	Participación en comisiones académicas (las del Reglamento Orgánico)	789	2.6%	185,339	1.6%
				1.5.4	Participación en órganos colegiados como representante del personal académico	68	0.2%	20,177	0.2%
				1.5.5	Participación como asesores en comisiones dictaminadoras	153	0.5%	110	0.0%
	TOTAL PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA					1,154	3.7%	322,520	2.8%
	Creación artística			1.6.1	Obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales y otras similares)	197	0.6%	108,710	1.0%
				1.6.2	Publicaciones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración)	36	0.1%	24,210	0.2%
				1.6.4	Guión de cine, radio o televisión	4	0.0%	2,200	0.0%
				1.6.5	Dirección y edición de cine, radio y televisión	22	0.1%	10,120	0.1%
				TOTAL CREACIÓN ARTÍSTICA					259
	GRAN TOTAL					30,896	100.0%	11,413,033	100.0%

INGRESO Y PROMOCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO TIPPA

ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2004 EVALUADAS EN 2005

CASOS POR DIVISIÓN



Personal académico que obtuvo alguna beca o estímulo

UNIDAD /DIVISION	AZCAPOTZALCO				IZTAPALAPA				XOCHIMILCO				TOTAL UAM				
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CBS	CAD	TOTAL
A	3	1		4	2	4	1	7	4	2		6	5	9	3	0	17
B		1	2	3				0				0	0	1	0	2	3
C	60	67	50	177	14	37	17	68	75	82	43	200	74	179	99	93	445
D				0				0				0	0	0	0	0	0
E				0				0				0	0	0	0	0	0
SubTotal	63	69	52	184	16	41	18	75	79	84	43	206	79	189	102	95	465
AB	1	2		3			1	1				0	1	2	1	0	4
AC				0			1	1				0	0	0	1	0	1
AD				0				0				0	0	0	0	0	0
AE				0				0				0	0	0	0	0	0
BC	3	11	8	22	1	4	2	7	6	3	4	13	4	21	5	12	42
BD	1	4	1	6	3		1	4				0	4	4	1	1	10
BE	2	5	3	10			1	1	2	1	3	6	2	7	2	6	17
CD	72	22	8	102	55	30	24	109	47	52	9	108	127	99	76	17	319
CE	3	4	8	15	2	7	2	11	11	8	13	32	5	22	10	21	58
DE												0	0	0	0	0	0
SubTotal	82	48	28	158	61	41	32	134	66	64	29	159	143	155	96	57	451
ABC	3	7	7	17	2	2	2	6	3	4		7	5	12	6	7	30
ABD	1			1			2	2				0	1	0	2	0	3
ABE				0				0		1		1	0	0	1	0	1
ACD	1	2		3			1	1				0	1	2	1	0	4
ACE				0				0				0	0	0	0	0	0
ADE				0				0				0	0	0	0	0	0
BCD	16	15	9	40	9	12	8	29	6	9	4	19	25	33	17	13	88
BCE	4	16	15	35	2	12	7	21	7	4	16	27	6	35	11	31	83
BDE	5	4	7	16	4	7	3	14	4	3	2	9	9	15	6	9	39
CDE	24	11	6	41	19	20	8	47	14	13	4	31	43	45	21	10	119
SubTotal	54	55	44	153	36	53	31	120	34	34	26	94	90	142	65	70	367
ABCD	16	10	2	28	12	15	15	42	12	15	2	29	28	37	30	4	99
ABCE	4	14	13	31	1	9	5	15	21	16	10	47	5	44	21	23	93
ABDE	2	7	2	11	8	5	7	20	4	6	5	15	10	16	13	7	46
ACDE	4		1	5	2	1		3		2		2	6	1	2	1	10
BCDE	16	31	16	63	35	26	23	84	30	42	22	94	51	87	65	38	241
SubTotal	42	62	34	138	58	56	50	164	67	81	39	187	100	185	131	73	489
ABCDE	58	72	36	166	96	111	86	293	108	104	26	238	154	291	190	62	697
SubTotal	58	72	36	166	96	111	86	293	108	104	26	238	154	291	190	62	697
UAM	299	306	194	799	267	302	217	786	354	367	163	884	566	962	584	357	2469

*

A - ESTÍMULO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
B - BECA DE APOYO A LA PERMANENCIA
C - BECA A LA CARRERA DOCENTE

D - ESTÍMULO AL GRADO ACADÉMICO
E - ESTÍMULO A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA SOBRESALIENTE

Personal académico que obtuvo alguna beca o estímulo (%)

UNIDAD /DIVISION	AZCAPOTZALCO				IZTAPALAPA				XOCHMILCO				TOTAL UAM				
	CBI	CSH	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CBS	TOTAL	CSH	CBS	CAD	TOTAL	CBI	CSH	CBS	CAD	TOTAL
A	1.00%	0.33%		0.50%	0.75%	1.32%	0.46%	0.89%	1.13%	0.54%		0.68%	0.88%	0.94%	0.51%		0.69%
B		0.33%	1.03%	0.38%										0.10%		0.56%	0.12%
C	20.07%	21.90%	25.77%	22.15%	5.24%	12.25%	7.83%	8.65%	21.19%	22.34%	26.38%	22.62%	13.07%	18.61%	16.95%	26.05%	18.02%
D																	
E																	
SubTotal	21.07%	22.55%	26.80%	23.03%	5.99%	13.58%	8.29%	9.54%	22.32%	22.89%	26.38%	23.30%	13.96%	19.65%	17.47%	26.61%	18.83%
AB	0.33%	0.65%		0.38%			0.46%	0.13%					0.18%	0.21%	0.17%		0.16%
AC							0.46%	0.13%							0.17%		0.04%
AD							0.00%										
AE																	
BC	1.00%	3.59%	4.12%	2.75%	0.37%	1.32%	0.92%	0.89%	1.69%	0.82%	2.45%	1.47%	0.71%	2.18%	0.86%	3.36%	1.70%
BD	0.33%	1.31%	0.52%	0.75%	1.12%		0.46%	0.51%					0.71%	0.42%	0.17%	0.28%	0.41%
BE	0.67%	1.63%	1.55%	1.25%			0.46%	0.13%	0.56%	0.27%	1.84%	0.68%	0.35%	0.73%	0.34%	1.68%	0.69%
CD	24.08%	7.19%	4.12%	12.77%	20.60%	9.93%	11.06%	13.87%	13.28%	14.17%	5.52%	12.22%	22.44%	10.29%	13.01%	4.76%	12.92%
CE	1.00%	1.31%	4.12%	1.88%	0.75%	2.32%	0.92%	1.40%	3.11%	2.18%	7.98%	3.62%	0.88%	2.29%	1.71%	5.88%	2.35%
DE																	
SubTotal	27.42%	15.69%	14.43%	19.77%	22.85%	13.58%	14.75%	17.05%	18.64%	17.44%	17.79%	17.99%	25.27%	16.11%	16.44%	15.97%	18.27%
ABC	1.00%	2.29%	3.61%	2.13%	0.75%	0.66%	0.92%	0.76%	0.85%	1.09%		0.79%	0.88%	1.25%	1.03%	1.96%	1.22%
ABD	0.33%			0.13%			0.92%	0.25%					0.18%		0.34%		0.12%
ABE										0.27%			0.00%		0.17%		0.04%
ACD	0.33%	0.65%		0.38%			0.46%	0.13%					0.18%	0.21%	0.17%		0.16%
ACE																	
ADE																	
BCD	5.35%	4.90%	4.64%	5.01%	3.37%	3.97%	3.69%	3.69%	1.69%	2.45%	2.45%	2.15%	4.42%	3.43%	2.91%	3.64%	3.56%
BCE	1.34%	5.23%	7.73%	4.38%	0.75%	3.97%	3.23%	2.67%	1.98%	1.09%	9.82%	3.05%	1.06%	3.64%	1.88%	8.68%	3.36%
BDE	1.67%	1.31%	3.61%	2.00%	1.50%	2.32%	1.38%	1.78%	1.13%	0.82%	1.23%	1.02%	1.59%	1.56%	1.03%	2.52%	1.58%
CDE	8.03%	3.59%	3.09%	5.13%	7.12%	6.62%	3.69%	5.98%	3.95%	3.54%	2.45%	3.51%	7.60%	4.68%	3.60%	2.80%	4.82%
SubTotal	18.06%	17.97%	22.68%	19.15%	13.48%	17.55%	14.29%	15.27%	9.60%	9.26%	15.95%	10.63%	15.90%	14.76%	11.13%	19.61%	14.86%
ABCD	5.35%	3.27%	1.03%	3.50%	4.49%	4.97%	6.91%	5.34%	3.39%	4.09%	1.23%	3.28%	4.95%	3.85%	5.14%	1.12%	4.01%
ABCE	1.34%	4.58%	6.70%	3.88%	0.37%	2.98%	2.30%	1.91%	5.93%	4.36%	6.13%	5.32%	0.88%	4.57%	3.60%	6.44%	3.77%
ABDE	0.67%	2.29%	1.03%	1.38%	3.00%	1.66%	3.23%	2.54%	1.13%	1.63%	3.07%	1.70%	1.77%	1.66%	2.23%	1.96%	1.86%
ACDE	1.34%		0.52%	0.63%	0.75%	0.33%		0.38%		0.54%		0.23%	1.06%	0.10%	0.34%	0.28%	0.41%
BCDE	5.35%	10.13%	8.25%	7.88%	13.11%	8.61%	10.60%	10.69%	8.47%	11.44%	13.50%	10.63%	9.01%	9.04%	11.13%	10.64%	9.76%
SubTotal	14.05%	20.26%	17.53%	17.27%	21.72%	18.54%	23.04%	20.87%	18.93%	22.07%	23.93%	21.15%	17.67%	19.23%	22.43%	20.45%	19.81%
ABCDE	19.40%	23.53%	18.56%	20.78%	35.96%	36.75%	39.63%	37.28%	30.51%	28.34%	15.95%	26.92%	27.21%	30.25%	32.53%	17.37%	28.23%
SubTotal	19.40%	23.53%	18.56%	20.78%	35.96%	36.75%	39.63%	37.28%	30.51%	28.34%	15.95%	26.92%	27.21%	30.25%	32.53%	17.37%	28.23%
UAM	100%																

*

A - ESTÍMULO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
B - BECA DE APOYO A LA PERMANENCIA
C - BECA A LA CARRERA DOCENTE

D - ESTÍMULO AL GRADO ACADÉMICO
E - ESTÍMULO A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA SOBRESALIENTE

Distribución de la planta académica por grado según Departamento y Unidad

UNIDAD AZCAPOTZALCO

DEPARTAMENTO	DOCTORADO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA	TOTAL
Ciencias Básicas	34.1%	44.5%		21.4%	100.0%
Electrónica	11.9%	40.3%		47.8%	100.0%
Energía	26.5%	43.4%		30.1%	100.0%
Materiales	28.6%	36.5%		34.9%	100.0%
Sistemas	33.9%	39.3%		26.8%	100.0%
C.B.I.	28.5%	41.9%		29.6%	100.0%
Administración	18.2%	40.0%		41.8%	100.0%
Derecho	19.4%	16.3%		64.3%	100.0%
Economía	30.4%	45.6%		24.1%	100.0%
Humanidades	36.4%	24.2%		39.4%	100.0%
Sociología	51.9%	30.9%		17.3%	100.0%
C.S.H	31.4%	30.3%		38.3%	100.0%
Evaluación de Diseño	12.3%	33.8%		53.8%	100.0%
Investigación y Conocimiento	12.2%	34.1%		53.7%	100.0%
Medio Ambiente	18.6%	39.5%		41.9%	100.0%
Procesos y Técnicas	9.9%	28.6%		61.5%	100.0%
C.A.D.	12.5%	32.9%		54.6%	100.0%
AZCAPOTZALCO	25.9%	35.7%		38.4%	100.0%

Distribución de la planta académica por grado según Departamento y Unidad

UNIDAD CUAJIMALPA

DEPARTAMENTO	DOCTORADO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA	TOTAL
Ciencias Sociales	100.0%				100.0%
Estudios Institucionales	60.0%	40.0%			100.0%
Humanidades	100.0%				100.0%
C.S.H.	77.8%	22.2%			100.0%
Procesos y Tecnología	100.0%				100.0%
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	100.0%				100.0%
C.N.I.	100.0%	0.0%			100.0%
Tecnología de la Información	100.0%				100.0%
Teoría y Procesos del Diseño	100.0%				100.0%
Ciencias de la Comunicación	50.0%	25.0%		25.0%	100.0%
C.C.D.	75.0%	12.5%		12.5%	100.0%
CUAJIMALPA	85.2%	11.1%		3.7%	100.0%

Distribución de la planta académica por grado según Departamento y Unidad

UNIDAD IZTAPALAPA

DEPARTAMENTO	DOCTORADO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA	TOTAL
Física	89.8%	6.8%		3.4%	100.0%
Química	88.3%	11.7%			100.0%
I.P.H.	64.3%	23.8%	2.4%	9.5%	100.0%
Matemáticas	82.0%	14.8%		3.3%	100.0%
Ing. Eléctrica	43.8%	43.8%		12.5%	100.0%
C.B.I.	73.8%	20.3%	0.3%	5.6%	100.0%
Economía	38.3%	40.7%	1.2%	19.8%	100.0%
Sociología	45.2%	30.1%		24.7%	100.0%
Antropología	76.0%	20.0%		4.0%	100.0%
Filosofía	54.2%	32.7%		13.1%	100.0%
C.S.H.	49.0%	33.0%	0.3%	17.6%	100.0%
Biología	41.5%	41.5%		17.1%	100.0%
Biología de la Reproducción	65.8%	23.7%	2.6%	7.9%	100.0%
Biotecnología	74.0%	18.0%	2.0%	6.0%	100.0%
Ciencias de la Salud	58.3%	31.3%	4.2%	6.3%	100.0%
Hidrobiología	37.5%	47.5%	5.0%	10.0%	100.0%
C.B.S.	56.2%	31.8%	2.8%	9.2%	100.0%
IZTAPALAPA	59.7%	28.2%	1.0%	11.1%	100.0%

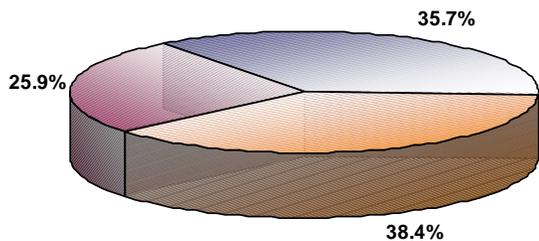
Distribución de la planta académica por grado según Departamento y Unidad

UNIDAD XOCHIMILCO

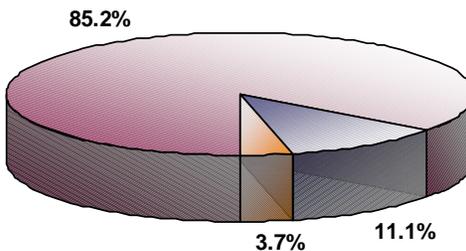
DEPARTAMENTO	DOCTORADO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA	TOTAL
Atención a la salud	20.3%	47.1%	11.6%	21.0%	100.0%
El Hombre y su ambiente	45.6%	33.8%	1.5%	19.1%	100.0%
Producción Agrícola y Animal	33.7%	39.4%		26.9%	100.0%
Sistemas Biológicos	41.1%	38.4%	1.4%	19.2%	100.0%
C.B.S.	32.4%	41.0%	4.7%	21.9%	100.0%
Relaciones Sociales	43.3%	34.3%	1.5%	20.9%	100.0%
Política y Cultura	36.5%	40.9%	1.7%	20.9%	100.0%
Producción Económica	35.0%	40.0%		25.0%	100.0%
Educación y Comunicación	23.2%	32.9%	1.3%	42.6%	100.0%
C.S.H.	32.4%	36.7%	1.2%	29.7%	100.0%
Metodos y Sistemas	17.1%	37.1%	11.4%	34.3%	100.0%
Síntesis Creativa	4.8%	40.5%	2.4%	52.4%	100.0%
Tecnología y Producción	10.8%	32.4%		56.8%	100.0%
Teoría y Análisis	21.3%	42.6%	2.1%	34.0%	100.0%
C.A.D.	13.7%	38.5%	3.7%	44.1%	100.0%
XOCHIMILCO	29.2%	38.7%	3.0%	29.0%	100.0%

Distribución de la planta académica por grado según Unidad

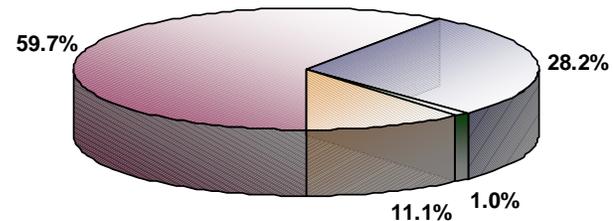
AZCAPOTZALCO



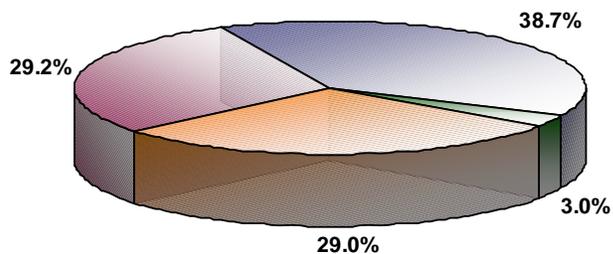
CUAJIMALPA



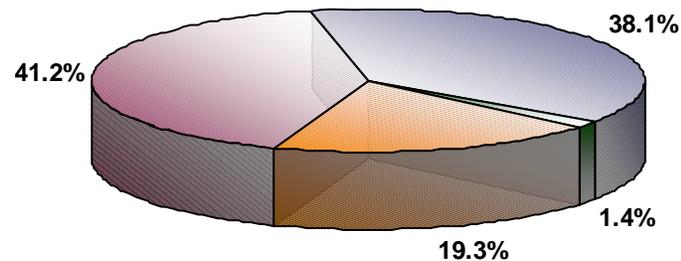
IZTAPALAPA



XOCHIMILCO



UAM



■ DOCTORADO

■ MAESTRÍA

■ ESPECIALIDAD

■ LICENCIATURA

Reconocimientos Académicos

PREMIOS Y CONCURSOS NACIONALES E INTERNACIONALES

RECONOCIMIENTO	AUTOR	TEMA	DIVISIÓN/UNIDAD	INSTITUCIÓN QUE OTORGA
Premio Dumbarton Oaks, Garden and Landscape Studies Primer Lugar	Saúl Alcántara y alumnos Arq.	Recuperación de Jardines Ex Convento Churub	CyAD / AZC	Universidad de Harvard
Premio a la Mejor Tesis de Doctorado	Norma A. Cuevas Velasco	El espacio poético en la narrativa. De los aportes de Maurice Blanchot a la Teoría Literaria de algunas afinidades con la escritura de Salvador Elizondo.	/ IZT	Academia Mexicana de Ciencias
Concurso de Crónica Urbana Salvador Novo, 1er. Lugar	J. Feliciano Lara Aguilar	Del Zócalo a la Castañeda		Sría. de Cultura del Gobierno del D. F.-UAM
1er. Premio Santander-Serfin a la Innovación empresarial 2004-2005, 3er. lugar	Joel Sosa y Sergio Galván	Nuevo tipo de Concreto Translúcido Alta Res.	CBI/ AZC	Banco Santander Serfin
Premio Gran Orden de Honor Nacional al Mérito Autoral	Roberto Eibenschutz Hartman	Contribución al acervo cultural de México		Instituto Nacional del Derecho de Autor

PREMIOS Y CONCURSOS UAM

RECONOCIMIENTO	AUTOR	TEMA	INSTITUCIÓN QUE OTORGA
Premio Metropolitano de Economía y Administración, 1er. Lugar	Gilberto Loria Díaz de Guzmán	El impacto de la inversión extranjera directa en el empleo sectorial de México	Universidad Autónoma Metropolitana
Concurso Bienal de Fotografía, 1er. Lugar	Verón Méndez Zavala	Añorando el pasado	Universidad Autónoma Metropolitana
Concurso Bienal de Fotografía, 2o. Lugar	Juan Castro Marín	El triste final de un buen comienzo	Universidad Autónoma Metropolitana
Concurso Bienal de Fotografía, 3er. Lugar	Lizbeth Castro Vázquez	Colores naturales	Universidad Autónoma Metropolitana
Premios del Jurado a la fotografía	Roberto Esteban Villalpando Cortés Alfonso de la Torre Vega Ernesto Bachtold Moreno Daniel Fajardo Montaño	"Peen" de regreso a la tierra, de donde algún zarpó ... Reality Show	Universidad Autónoma Metropolitana

DOCTOR HONORIS CAUSA UAM

RECONOCIMIENTO	NOMBRE	TEMA	DIVISIÓN/UNIDAD
Doctor Honoris Causa	Dr. Michael Goodfellow	Descubrimiento Especies de Microorganismos	
Doctora Honoris Causa	Dra. Mirta Roses Periago	Cuidado de la salud humana	CBS/ XOC
Doctor Honoris Causa	Dr. Ferenc Katona	Modernización de la atención neurológica neonatal	/ AZC
Doctor Honoris Causa	Dra. Margarita Glantz Shapiro	Sin título	

Reconocimientos Académicos

DOCTOR HONORIS CAUSA UAM

RECONOCIMIENTO	NOMBRE	TEMA	DIVISIÓN/UNIDAD
Doctor Honoris Causa	Dr. Michael Goodfellow	Descubrimiento Especies de Microorganismos	
Doctora Honoris Causa	Dra. Mirta Roses Periago	Cuidado de la salud humana	CBS / XOC
Doctor Honoris Causa	Dr. Ferenc Katona	Modernización de la atención neurológica neonatal	/ AZC
Doctor Honoris Causa	Dra. Margarita Glantz Shapiro	Sin título	

PROFESOR DISTINGUIDO

RECONOCIMIENTO	NOMBRE	TEMA	DIVISIÓN/UNIDAD
Profesor Distinguido	Dr. Carlos Rozo Bernal	Comprende y explica la economía contemporánea	CSH / XOC
Profesora Distinguida	Dra. Concepción Gutiérrez Ruiz	Colaboración y fortalecimiento de la investigación	/ IZT
Profesor Distinguida	Dr. Javier Velázquez Moctezuma	Sin título	CBS / IZT
Profesor Distinguido	Dr. Mariano Gutiérrez Rojas	Promotor de grupos de investigación	CBI / IZT

OTRAS DISTINCIONES

RECONOCIMIENTO	NOMBRE	TEMA	DIVISIÓN/UNIDAD
Medalla al Mérito Académico (Primera vez que se otorga)	Mtro. Raúl Alcántara García	Por su desempeño en la docencia/investigación	CBS / IZT
Medalla Sergio Chiappa al Mérito en Diseño (Primera vez que se otorga)	Arq. Pedro Ramírez Vázquez	Aportaciones en el diseño y su enseñanza	CyAD / XOCH
	Arq. Roberto Eibenschutz Hartman	Aportaciones en el diseño y su enseñanza	CyAD / XOCH
	Guillermo Shelley Torres	Aportaciones en el diseño y su enseñanza	CyAD / XOCH
	Raúl Hernández Valdéz	Aportaciones en el diseño y su enseñanza	CyAD / XOCH
	Roberto Moranchel Bugarín	Aportaciones en el diseño y su enseñanza	CyAD / XOCH
	Ricardo Pita Szczesniewski	Aportaciones en el diseño y su enseñanza	CyAD / XOCH
	David Nadal y Egea	Aportaciones en el diseño y su enseñanza	CyAD / XOCH
Reconocimiento a los avances en la nueva cultura laboral	Ing. Francisco J. Salazar Saenz	Clima Organizacional y Calidad, STPS	CyAD / XOCH

Reconocimientos Académicos

DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2005

TRABAJO	NOMBRE
Proyecto página Web del Área de Medios Audiovisuales	Wendy Nallely Anguiano Villanueva
	Vicente Alejandro Nava Sánchez
	Rafael Peza Solís
	Guillermina Ramos Ambríz
	Gesshel Saldaña Herrera
Cámara Hermética para presión controlada de oxígeno con sistema de inoculación múltiple	Esteban Enrique Ferrara Guerrero
La mujer urbana frente a un aborto: la movilización de las redes sociales en busca de apoyo social	Laura Patricia Villa Torres
La experiencia subjetiva de la locura: un acercamiento a la significación del encierro	Rosalba Jimenez Arcos Rosales
	Olga Iliana Juárez López
	Rocío Olivares Pílon
Relación entre producción y tipo de cambio	Priscila González Moreno
	Adrián Solís Escobar
Lecturas del tiempo. Tras las huellas del lector implícito en una serie de nostalgia	Humberto Thomé Ortiz

PREMIO A LA INVESTIGACIÓN

TRABAJO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	AUTOR
Una Ciudad Ilustrada y Liberal, Jerez en el Porfiriato	CYAD	Dr. Carlos Antonio de Jesús Lira Vázquez
Enhancing Phenanthrene Biomerization in a polluted Soil Using Gaseous Toluene as a Co-substrate	CBI	Drs. Sergio Revah Moiseev, Irmene Ortiz López Richard Auria y Jean Claude Sigoillot.
Effect of Water Activity on Invertase Production in Solid State Fermentation by improved Diploid Strains of <i>Aspergillus niger</i> .	CBS	Dr. Alba Mónica Montiel González. Dr. Gustavo Viniestra González, Francisco José Fernández Perrino Octavio Loera Corral
Cultura de la Empresa y comportamiento Tecnológico.	CSH	Dr. José Alexandre Oliveira Vera-Cruz

Reconocimientos Académicos

PREMIO A LAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN 2005

DEPARTAMENTO	DIVISIÓN/UNIDAD	ÁREA
Síntesis creativa	XOCHIMILCO	Condicionantes para la Prefiguración
Teoría y Análisis	XOCHIMILCO	Diseño y Sociedad Política
Producción Agrícola y Animal	XOCHIMILCO	Eco desarrollo de la Producción Animal
Producción Económica	XOCHIMILCO	Economía Industrial e Innovación
Relaciones Sociales	XOCHIMILCO	Espacio Social, Región y Organización Rural
Ciencias Básicas	CBI-AZCAPOTZALCO	Física Atómica Molecular Aplicada
Ciencias Básicas	CBI-AZCAPOTZALCO	Física de Procesos Irreversibles
Humanidades	CSH-AZCAPOTZALCO	Historia y Cultura de México
Humanidades	CSH-AZCAPOTZALCO	Historia e Historiografía
Evaluación	CYAD-AZCAPOTZALCO	Estudios Urbanos

PREMIO A LA DOCENCIA 2005

ÁREA DE CONOCIMIENTO	AUTOR
CBI-AZCAPOTZALCO	David Elizarraraz Martínez
CBI-AZCAPOTZALCO	Martha Hanel González
CBI-IZTAPALAPA	Rubucela Vargas Fosada
CBI-IZTAPALAPA	Eleuterio Castaño Tostado
CBS-IZTAPALAPA	Francisco José Fernández Perrino
CBS-IZTAPALAPA	Octavio Loera Coral
CSH IZTAPALAPA	Anne Reid Rattenberry
CSH-IZTAPALAPA	Miguel Angel Rosado Chauvet
CSH-AZCAPOTZALCO	Abelardo Mariña Flores



ENCUESTA PARA ALUMNOS
Trimestres 1995 O - 2005 O

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 20, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO: Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMA CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO						
		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA				
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/>	Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/>	1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/>	4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/>	6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/>	9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/>	Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/>	Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/>	Nunca	<input type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/>	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/>	Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/>	Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/>	Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UNIDAD AZCAPOTZALCO

Total de Encuestas: 900244

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:

Excelente
 Muy Bueno
 Bueno
 Regular
 Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO						
		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA				
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRESIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/>	Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/>	1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/>	4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/>	6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/>	9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/>	Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/>	Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/>	Nunca	<input type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones		

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/>	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/>	Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/>	Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/>	Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:

Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
3.- EL PROFESOR PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO

	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRESIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Sí y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO: Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO						
		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA				
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRESIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/>	Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/>	1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/>	4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/>	6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/>	9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/>	Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/>	Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/>	Nunca	<input type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones		

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/>	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/>	Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/>	Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/>	Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

UNIDAD AZCAPOTZALCO
Division Ciencias y Artes para el Diseño

Total de Encuestas: 228710

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	<input type="checkbox"/> Excelente	<input checked="" type="checkbox"/> Muy Bueno	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Malo
1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO	
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO	
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO	
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO	
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRESIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Sí y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	<input checked="" type="checkbox"/> Excelente	<input type="checkbox"/> Muy Bueno	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Malo
1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMA CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUE- NTE- MENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:

Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO						
		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA				
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/>	Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/>	1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/>	4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/>	6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/>	9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/>	Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRÁCTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/>	Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/>	Nunca	<input type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones		
	<input type="checkbox"/>	Después de la segunda semana								

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/>	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/>	Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/>	Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/>	Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:

Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO SI NO

2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO SI NO

3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO SI NO

4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR SI NO

5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS SI NO

	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPRESIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO

2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES

3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES

4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS

5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES

Menos de 2 Entre 2 y 4 Entre 4 y 6 Entre 6 y 8 Más de 8

6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:

Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UNIDAD IZTAPALAPA

Total de Encuestas: 604875

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	<input type="checkbox"/> Excelente	<input checked="" type="checkbox"/> Muy Bueno	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Malo									
1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO										
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO										
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO										
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO										
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO										
		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUE- NTE	EN OCASIONES	NUNCA								
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/>	Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/>	NO				
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/>	1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/>	4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/>	6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/>	9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/>	Más de 12				
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	Durante la semana sig. a la fecha de evaluación		<input type="checkbox"/>	Durante la segunda semana		<input type="checkbox"/>	Después de la segunda semana		<input type="checkbox"/>	Nunca	<input type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones	

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/>	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/>	Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/>	Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/>	Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	<input type="checkbox"/> Excelente	<input checked="" type="checkbox"/> Muy Bueno	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Malo
1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUE- NTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UNIDAD IZTAPALAPA

Division Ciencias Biológicas y de la Salud

Total de Encuestas: 147056

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	<input type="checkbox"/> Excelente	<input checked="" type="checkbox"/> Muy Bueno	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Malo
1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Sí y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO: Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3.- EL PROFESOR PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input checked="" type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NÚMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:

Excelente Muy Bueno Bueno Regular Malo

1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERA FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	<input type="checkbox"/> Excelente	<input checked="" type="checkbox"/> Muy Bueno	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Malo
1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIESE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input checked="" type="checkbox"/> Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Si y nunca fui atendido	<input type="checkbox"/> NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input checked="" type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	<input type="checkbox"/> Excelente	<input checked="" type="checkbox"/> Muy Bueno	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Malo
1- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3- EL PROFESOR PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOME CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA
6- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERSE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/> Sí y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/> Sí y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/> NO
19- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/> 1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/> 6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/> 9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/> Más de 12
20- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input type="checkbox"/> Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/> Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/> Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/> Nunca	<input checked="" type="checkbox"/> No ha realizado evaluaciones

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/> Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/> Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/> Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/> Más de 8
6- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UNIDAD XOCHIMILCO

Division Ciencias y Artes para el Diseño

Total de Encuestas: 145132

EVALUACIÓN AL PROFESOR

DE ACUERDO CON SUS RESPUESTAS DEL 1 AL 21, USTED EVALÚA EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR COMO:	<input type="checkbox"/> Excelente	<input checked="" type="checkbox"/> Muy Bueno	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Malo					
1.- EL PROFESOR PRESENTÓ CON OPORTUNIDAD LOS OBJETIVOS, LA BIBLIOGRAFÍA Y EL PROGRAMA DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
2.- EL PROFESOR EMPLEÓ LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
3.- EL PROFESOR, PRESENTÓ, ARGUMENTÓ Y COMENTÓ CON LOS ALUMNOS LOS CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
4.- DE SER POSIBLE ME AGRADARÍA VOLVER A TOMAR OTRO CURSO CON ESTE PROFESOR	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO						
5.- ES NECESARIO QUE EL PROFESOR TOMÉ CURSOS DE DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y MANEJO DE GRUPOS	<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO						
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	FRECUE- NTEMENTE	EN OCASIONES	NUNCA					
6.- EL PROFESOR SE HA BASADO EN EL PROGRAMA PROPORCIONADO ORIGINALMENTE A LOS ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
7.- EL PROFESOR HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
8.- EL PROFESOR HA LOGRADO ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y HA PROPICIADO UN CLIMA DE CONFIANZA ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
9.- EL PROFESOR MUESTRA ENTUSIASMO EN LA CLASE QUE IMPARTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
10.- EL PROFESOR HA ESTIMULADO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
11.- EL PROFESOR EMPLEA SUFICIENTES RECURSOS (EJEMPLOS, PROBLEMAS, MEDIOS, AUDIOVISUALES, ETC.) PARA ILUSTRAR LOS DIVERSOS CONCEPTOS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
12.- EL PROFESOR HA RESPETADO LA DURACIÓN PROGRAMADA PARA LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
13.- EL PROFESOR HA EXPLICADO CON CLARIDAD Y HA HECHO COMPENSIBLES LOS TEMAS DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
14.- EL PROFESOR HA RESPONDIDO ADECUADAMENTE Y CON CLARIDAD LAS PREGUNTAS Y DUDAS EXTERNADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
15.- EL PROFESOR DOMINÓ CON PROFUNDIDAD LOS TEMAS QUE HA CUBIERTO DEL PROGRAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
16.- EL PROFESOR HA PROMOVIDO QUE LOS ALUMNOS REALICEN FUERA DEL AULA EJERCICIOS, PRÁCTICAS, PROBLEMAS, ETC. QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
17.- EL PROFESOR HA EVALUADO OBJETIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y MECANISMOS ESTABLECIDOS AL INICIO DEL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
18.- SOLICITÓ USTED AL PROFESOR QUE LO ATENDIERSE FUERA DE LAS HORAS DE CLASE	<input type="checkbox"/>	Si y siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y casi siempre fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y a veces fui atendido	<input type="checkbox"/>	Si y nunca fui atendido	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
19.- INDIQUE USTED LAS HORAS QUE EL PROFESOR HA DESTINADO A SU GRUPO PARA IMPARTIR SU MATERIA A LA SEMANA (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)	<input type="checkbox"/>	1 a 3 Horas	<input checked="" type="checkbox"/>	4 a 6 Horas	<input type="checkbox"/>	6 a 9 Horas	<input type="checkbox"/>	9 a 12 Horas	<input type="checkbox"/>	Más de 12
20.- EL PROFESOR HA ENTREGADO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PRACTICADAS	<input type="checkbox"/>	Durante la semana sig. a la fecha de evaluación	<input type="checkbox"/>	Durante la segunda semana	<input type="checkbox"/>	Después de la segunda semana	<input type="checkbox"/>	Nunca	<input checked="" type="checkbox"/>	No ha realizado evaluaciones

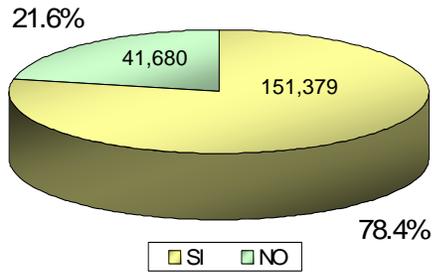
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1.- USTED HA ASISTIDO, HASTA LA FECHA, A LAS SESIONES PROGRAMADAS PARA EL CURSO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.- USTED SE HA PRESENTADO PUNTUALMENTE A CLASES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.- USTED HA PERMANECIDO EN CLASE LA DURACIÓN TOTAL DE LAS SESIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.- USTED HA PARTICIPADO EN CLASE, ENTRE OTRAS MANERAS, EXPRESANDO DUDAS, APORTANDO EJEMPLOS, RESPONDIENDO A PREGUNTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.- A ESTE CURSO USTED HA DEDICADO FUERA DEL AULA, EL SIGUIENTE NUMERO DE HORAS SEMANALES	<input type="checkbox"/>	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 4	<input type="checkbox"/>	Entre 4 y 6	<input type="checkbox"/>	Entre 6 y 8	<input type="checkbox"/>	Más de 8
6.- DE ACUERDO CON LO ANTERIOR, USTED JUZGARÍA QUE SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN HACIA EL CURSO FUE LA ADECUADA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

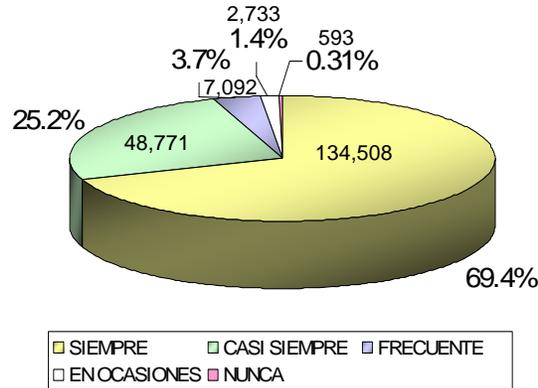
ENCUESTAS PARA ALUMNOS
TOTAL UAM
TRIMESTRES INVIERNO, PRIMAVERA Y OTOÑO DE 2005

TOTAL 2005

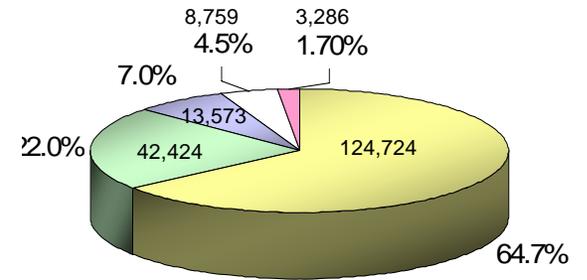
4. TOMAR OTRO CURSO CON EL MISMO PROFESOR



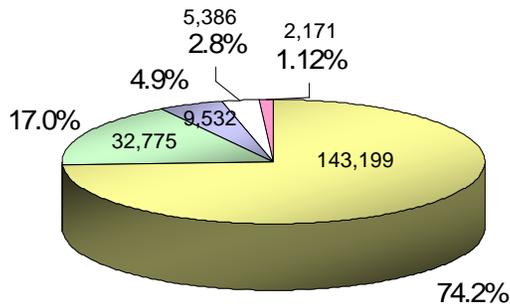
7. ASISTENCIA DEL PROFESOR AL CURSO



13. CLARIDAD EN LOS TEMAS EXPUESTOS POR EL PROFESOR



15. DOMINIO DE LOS TEMAS DEL PROGRAMA



21. DESEMPEÑO GENERAL DEL PROFESOR

