





lricio

Indice

rierior

cigliente



### ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA

#### PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

Estudio sobre la ubicación y trayectoria profesional de los egresados de los programas de posgrado. Unidad Azcapotzalco.

Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo. Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional de la Coordinación General de Información Institucional de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Prolongación Canal de Miramontes No. 3855, Colonia Ex-Hacienda de San Juan de Dios, Alcaldía de Tlalpan, Ciudad de México. C.P. 14383. egresados@correo.uam.mx

Se permite la reproducción parcial o total de este documento por cualquier sistema mecánico o electrónico siempre y cuando se haga sin fines comerciales y se cite la fuente original del mismo.



RECTOR GENERAL

Dr. Eduardo A. Peñalosa Castro

SECRETARIO GENERAL

Dr. José Antonio De Los Reyes Heredia

COORDINADOR GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez

RECTOR DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

Dr. Oscar Lozano Carrillo

SECRETARIA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

Dra. María de Lourdes Delgado Núñez

RECTOR DE LA UNIDAD CUAJUMALPA

Dr. Rodolfo René Suárez Molnar

SECRETARIO DE LA UNIDAD CUAJIMALPA

Dr. Álvaro Julio Peláez Cedrés

RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA

Dr. Rodrigo Díaz Cruz

SECRETARIO DE LA UNIDAD IZTAPALAPA

Dr. Andrés Francisco Estrada Alexanders

RECTOR DE LA UNIDAD LERMA

Dr. José Mariano García Garibay

Secretario de la Unidad Lerma

Ing. Darío Guaycochea Guglielmi

RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO

Dr. Fernando De León González

Secretario de la Unidad Xochimilco

Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos





#### **DIRECTORIO**

- 1. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO
- 2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
- 2.1 Datos Generales
- 2.2 INFORMACIÓN ACADÉMICA
- 2.3 INFORMACIÓN LABORAL
- 2.4 Experiencia Profesional en Investigación y Formación de Recursos Humanos
- 2.5 SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



Estudio sobre la ubicación y trayectoria profesional de los egresados de posgrado ricio Indice

rieilor

cigliente

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado "Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana", el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de política educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de diversos tipos de estudios cuya temporalidad es permanente.

Uno de estos estudios es sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado cuyo propósito principal es ampliar la perspectiva acerca de la calidad y pertinencia de la formación profesional recibida en la UAM a partir del conocimiento de sus opiniones y sugerencias.

Es de reconocer el interés institucional que ha caracterizado a la Universidad para implementar mecanismos de comunicación y colaboración efectiva con los egresados, su contribución al conocimiento y/o la práctica profesional, así como aquellos que refieren a la inserción laboral y la retribución a la sociedad. El continuo acercamiento con quienes pasaron por las aulas representa sin duda una tasa de retorno de invaluable valor.

De acuerdo con el Marco de Referencia para la renovación y seguimiento de programas de posgrado presenciales publicado en 2019 por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), los resultados representan una categoría de análisis constituida por los efectos del proceso formativo, incluyendo el aprendizaje y el dominio de competencias, la incorporación al empleo, tanto en sectores académicos como profesionales, el liderazgo ejercido por los egresados y su contribución al desarrollo social, la participación en sociedades académicas y profesionales, la participación en redes de conocimiento y en la formación de comunidades calificadas en entornos no académicos. En este sentido, los resultados del posgrado se desarrollan en el mediano y largo plazo, por lo que un seguimiento sistemático de egresados, se convierte en pieza clave.





Estudio sobre la ubicación y trayectoria profesional de los egresados de posgrado Irilcie



-riteriol

ciQliente

Con base en lo anterior, se presenta este informe descriptivo con estadísticas básicas sobre la ubicación, trayectoria y desempeño profesional de los egresados de posgrado, atendiendo fundamentalmente los siguientes supuestos:

- El programa de posgrado desarrolla las habilidades de sus egresados en el campo del conocimiento y estos logran una visión panorámica siendo capaces de discutir y reflexionar sobre temas altamente relevantes.
- Los egresados demuestran satisfacción con los logros del programa.
- Los egresados se gradúan en tiempo y con evaluaciones de calidad, e ingresan a sociedades académicas y profesionales de carácter selectivo, recibiendo con frecuencia reconocimientos a sus aportaciones.
- Los egresados se incorporan con facilidad al empleo por su capacidad y formación.
- El posgrado ha construido redes de colaboración con sus egresados que demuestran capacidad de liderazgo y trabajo en equipo, por lo que se constituyen en un factor de cambio y desarrollo.



Ampliar la perspectiva acerca de la calidad, pertinencia e impacto académico de los programas de posgrados de la Universidad Autónoma Metropolitana a partir del análisis de las trayectorias profesionales de los egresados a fin de retroalimentar los planes y programas de estudio.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar la inserción laboral y el desempeño de los egresados en actividades relacionadas con su formación profesional y su contribución al conocimiento y/o la práctica profesional, así como la retribución a la sociedad.
- Analizar el reconocimiento académico de los egresados con base en el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores o Sistema Nacional de Creadores de Arte.
- Recabar información que dé cuenta del reconocimiento de los egresados por su productividad y contribución al trabajo profesional.
- Señalar el valor aportado por el programa a sus egresados y reconocido por éstos de acuerdo con la encuesta de satisfacción.





nicio Indice

riterior

cidliente

De acuerdo con los propósitos de la investigación se desarrolló una metodología de corte cuantitativo. Dado el tamaño del universo de estudio, se decidió aplicar la encuesta a todos los egresados de los programas de posgrado; es decir, se trató de realizar un censo.

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. Para este estudio se trabajó con el AGA generado en 2019, correspondiente a la novena semana del trimestre 19-P. Los cuatro estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
15	Alumno con diploma	Para el nivel de especialización
16	Alumno con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico.

Para el levantamiento de la información se utilizó el cuestionario diseñado a partir de las variables e indicadores del modelo para el seguimiento de egresados propuesto por el Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo de la Coordinación General de Información Institucional, el cual consta de 60 reactivos que forman parte de los siguientes apartados temáticos:

- I. Datos generales de los egresados
- II. Experiencia profesional
- III. Información académica
- IV. Financiamiento educativo
- V. Experiencia profesional en investigación
- VI. Formación de recursos humanos especializados
- VII. Producción académica y profesional
- VIII. Satisfacción con la institución y con el programa

Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con datos del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE).

Haga click en la siguiente liga para ver el cuestionario



Irilcic

Indice

- riterio

cigliente

En la aplicación del cuestionario se encontraron diversas dificultades entre las que destacan: números telefónicos incorrectos o fuera de servicio, egresados que han cambiado su lugar de residencia y resistencia de algunos familiares para proporcionar datos de localización. Por lo que se realizaron los siguientes ajustes a la estrategia diseñada:

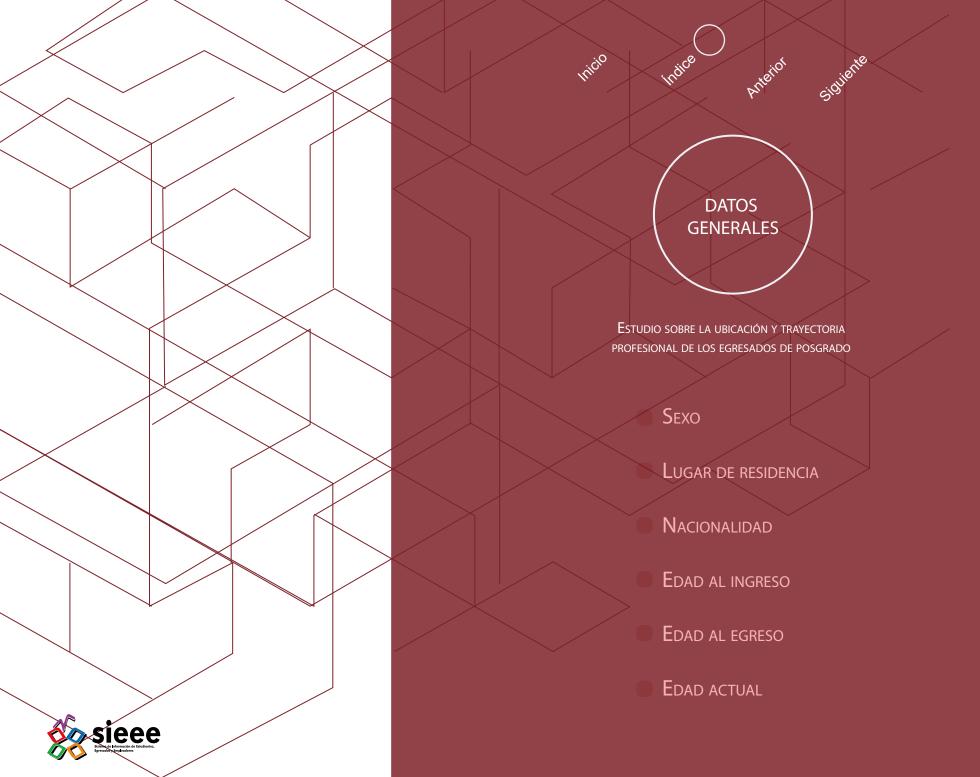
- Prolongar los horarios de búsqueda por teléfono, sobre todo por las noches y fines de semana.
- Utilizar redes sociales como Facebook y LinkedIn.
- Establecer contacto por medio de egresados localizados para ubicar a otros compañeros.
- Apoyar la búsqueda a través de Coordinadores de Programa,
   Coordinadores Divisionales de Posgrado y Jefes de Departamento.

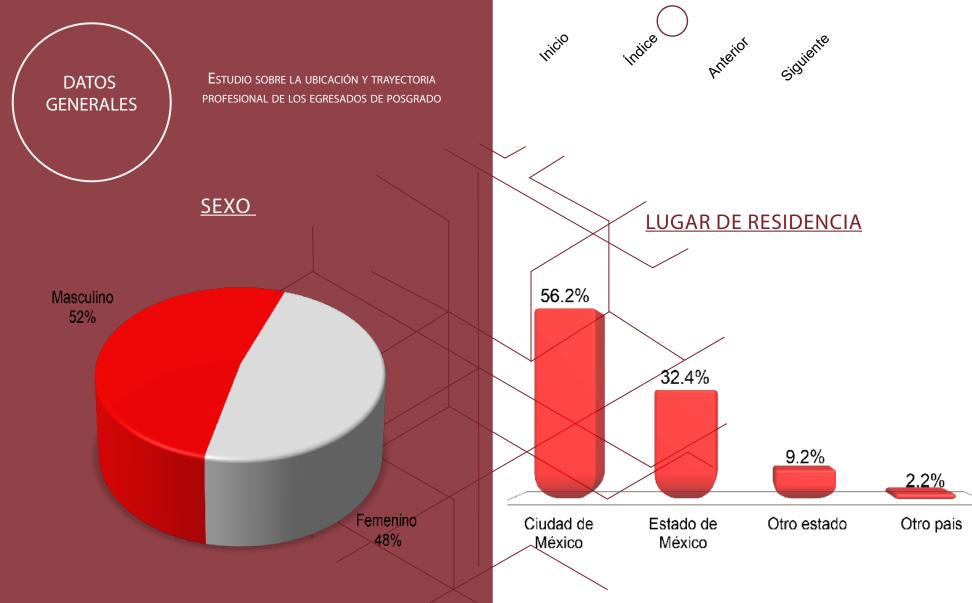
La localización y aplicación de encuestas se llevó a cabo del 18 de noviembre de 2019 al 20 de julio de 2020, la base se recorrió más de nueve veces obteniéndose un resultado de 8 mil 259 cuestionarios aplicados, lo que representa la opinión del 57.4% de la población total de egreso de los programas de posgrado de la UAM, cifra que da una representatividad confiable al estudio. A continuación se presenta el universo de egreso y las encuestas aplicadas por Unidad y División.

Total de egresados	Encuestas aplicadas	Tasa de respuesta
(N)	(n)	%
14363	8259	57.5

Unidad / División	Egresados (N)	Encuestas (n)	% de respuesta
Azcapotzalco	2656	1511	56.9
Ciencias Básicas e Ingeniería	742	507	68.3
Ciencias Sociales y Humanidades	1047	710	67.8
Ciencias y Artes para el Diseño	867	294	33.9
Cuajimalpa	223	182	81.6
Ciencias Sociales y Humanidades	88	66	75.0
Ciencias de la Comunicación y Diseño	81	81	100
Ciencias Naturales e Ingeniería	54	30	55.6
Iztapalapa	7053	4027	57.1
Ciencias Básicas e Ingeniería	2055	1267	61.7
Ciencias Sociales y Humanidades	3098	1528	49.3
Ciencias Biológicas y de la Salud	1900	1232	64.8
Xochimilco	4431	2539	57.3
Ciencias Sociales y Humanidades	2425	1162	47.9
Ciencias Biológicas y de la Salud	1533	1045	68.2
Ciencias y Artes para el Diseño	473	332	70.2

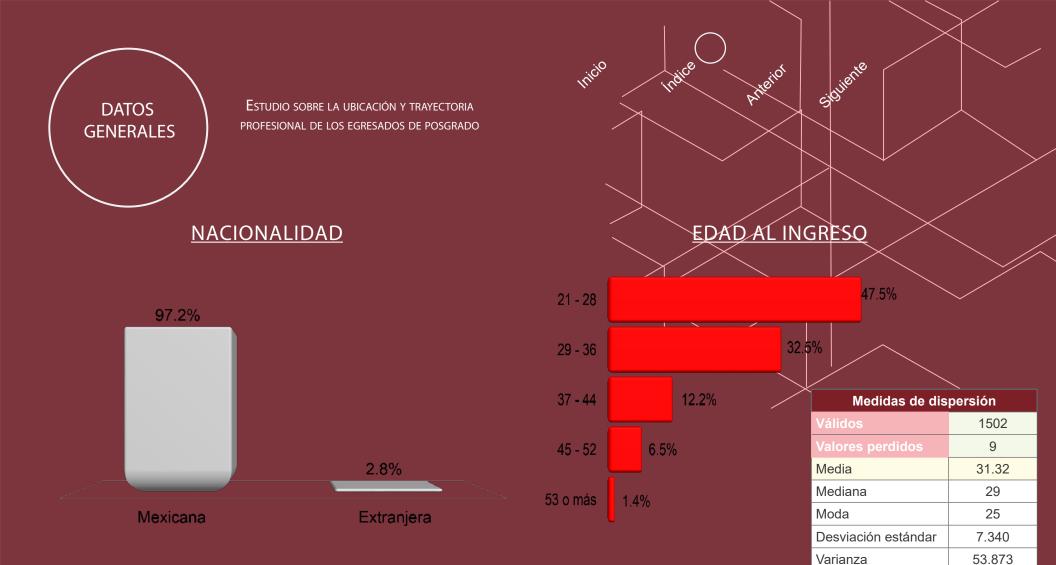
La organización y captura de la información se realizó a través del programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) en su versión 26, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de posgrado de la Unidad Azcapotzalco.





El 52% de los egresados corresponde al sexo masculino y 48% al femenino. En cuanto al lugar de residencia de los egresados, 56.2% radica en el la Cuidad de México y 32.4% en el Estado de México.





El 97.2% de los egresados es de nacionalidad mexicana.

El 47.2% de los egresados tenía entre 21 y 28 años cuando inició sus estudios de posgrado. La edad mínima fue de 21 y la máxima de 58 años.



21

58

Mínimo

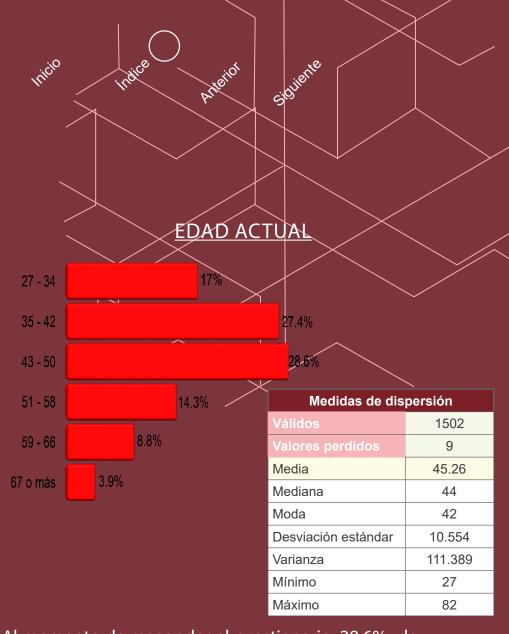
Máximo



#### **EDAD AL EGRESO**



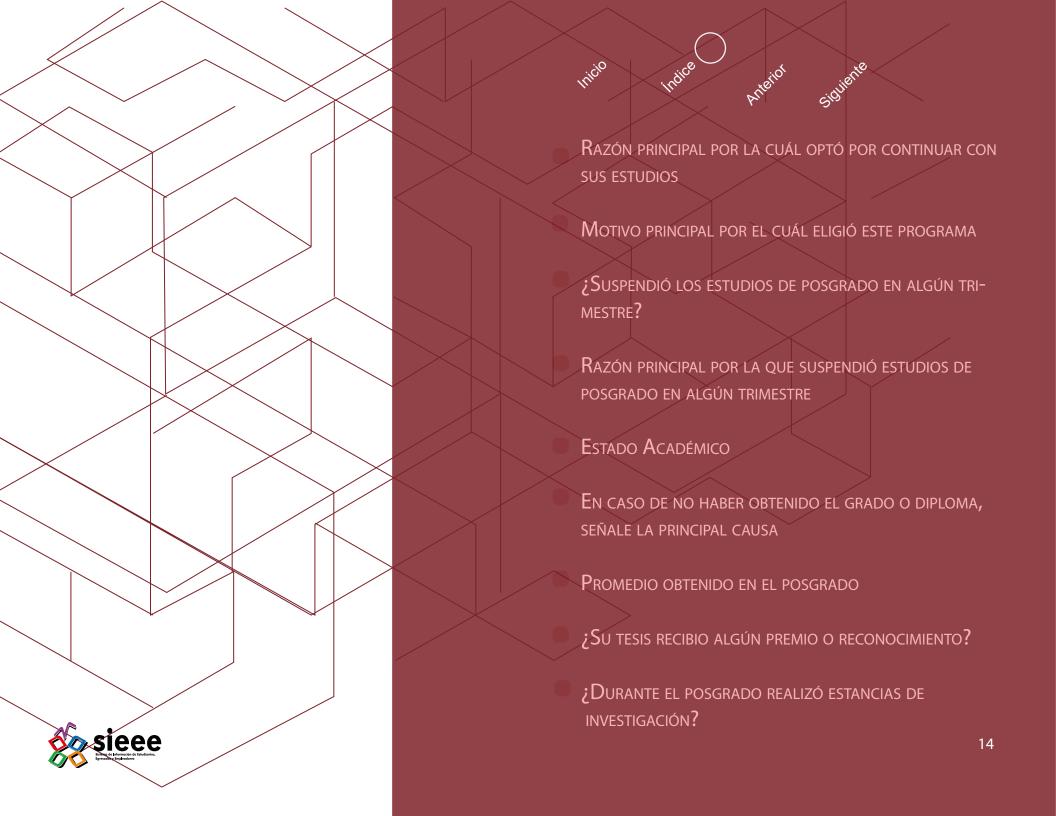
El 41.1% de los egresados concluyó sus estudios entre los 23 y 30 años, seguido del 35.5% que lo hizo entre los 31 y 38. La mediana fue de 32 y el promedio de 34 años.

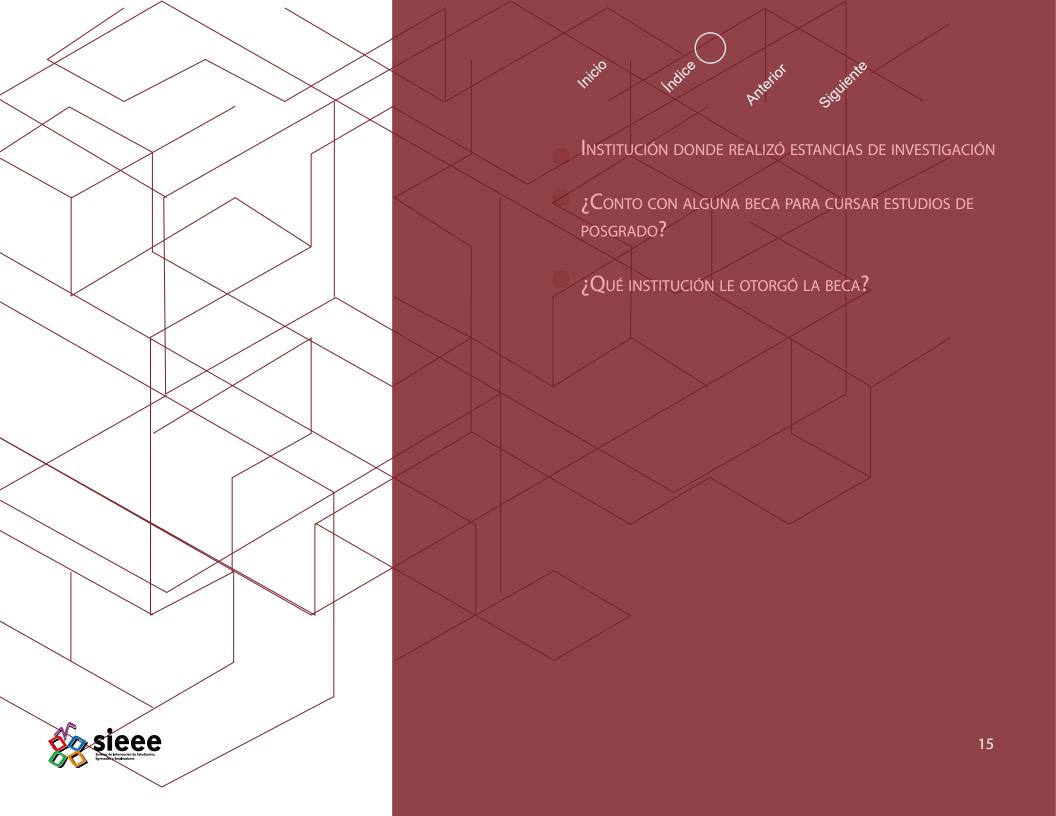


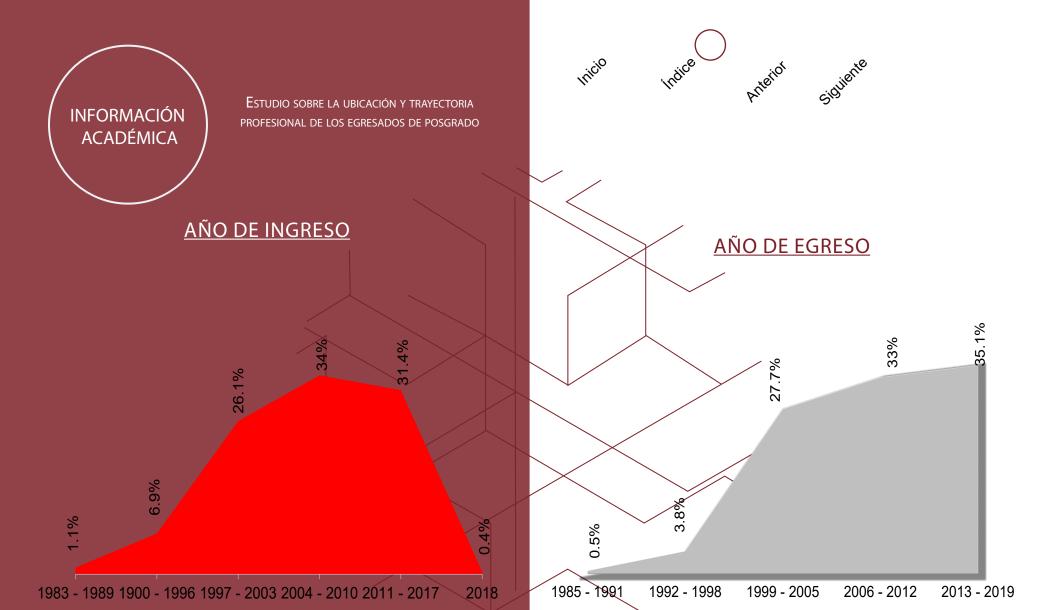
Al momento de responder el cuestionario, 28.6% de los egresados tenía entre 43 y 50 años. La media aritmética corresponde a 45 años.











El 34% de los egresados encuestados comenzó sus estudios entre 2004 y 2010.

El 35.1% de los egresados encuestados concluyó sus estudios de posgrado entre el año 2013 y 2019.





nicio

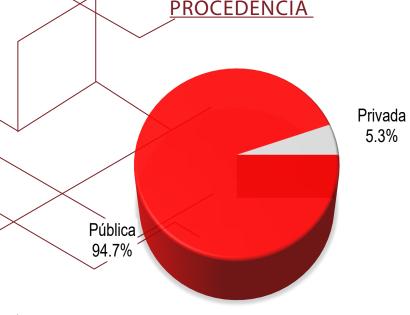
s Control

cigliente

#### ESCUELA DE PROCEDENCIA

Escuela	%
Universidad Autónoma Metropolitana	52.1
Universidad Nacional Autónoma de México	17.8
Instituto Politécnico Nacional	6.5
Otras Instituciones de Educación Superior	23.6
Total	100

RÉGIMEN JURÍDICO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA



En cuanto a su escuela de procedencia, 52.1% cursó sus estudios anteriores al posgrado en la Universidad Autónoma Metropolitana.

El 94.7% de los egresados cursó sus estudios previos al posgrado en una institución pública.



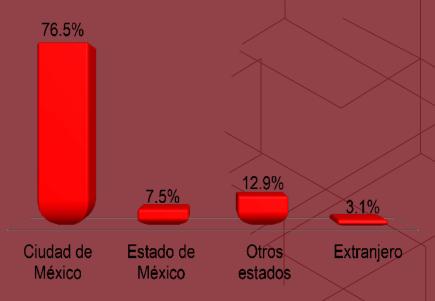


ncio Indice

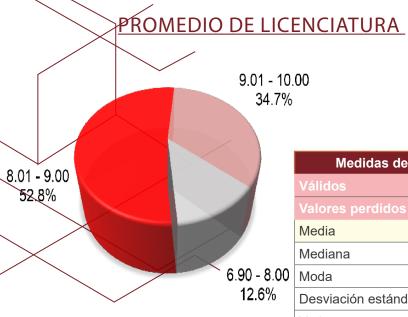
Anterior

cigliente

#### UBICACIÓN DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA



En cuanto a la ubicación de la escuela de procedencia, 76.5% se ubica en la Ciudad de México, seguido del 12.9% que se ubica en otro estado.



Medidas de dispersión		
Válidos	995	
Valores perdidos	516	
Media	8.74	
Mediana	8.72	
Moda	8	
Desviación estándar	0.5994	
Varianza	0.3593	
Mínimo	6.9	
Máximo	10	

El 52.8%, de los egresados encuestados obtuvo un promedio en sus estudios de licenciatura de entre 8.01 y 9.00.





mici

'indice (

nterio

cigliente

## RAZÓN PRINCIPAL POR LA CUÁL OPTÓ POR CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS

Razón	%
Se lo exige su trabajo	0.2
Incrementar sus ingresos	1.5
Conseguir un trabajo mejor	7.2
Por falta de empleo	0.9
Mejorar su condición laboral	6.0
Para fortalecer los conocimientos y habilidades adquiridos en la licenciatura	36.5
Prepararse para otro tipo de actividades profesionales	26.5
Ampliar su visión intelectual	19.6
Otro	1.6
Total	100

Fortalecer los conocimientos y habilidades adquiridos en la licenciatura fue la principal razón por la cual la mayoría (36.5%) de los egresados decidió continuar con su formación profesional.

# MOTIVO PRINCIPAL POR EL CUAL ELIGIÓ ESTE PROGRAMA

Motivo	%
Su prestigio académico	42.1
Su amplia demanda laboral	1.8
Los ingresos que perciben sus egresados	0.1
Combinar el trabajo con los estudios	5.1
No requieren de fuertes apoyos económicos	0.5
El trabajo que desempeñan sus egresados	4.0
Su facilidad para acreditarla	0.6
Los contenidos de sus materias	41.1
Otro	4.6
Total	100

El 42.1% de los egresados eligió el posgrado que cursó por su prestigio académico.



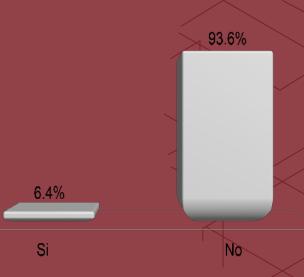


lriicic

Indice

zio<sup>r</sup>

¿SUSPENDIÓ LOS ESTUDIOS DE POSGRADO EN ALGÚN TRIMESTRE?



El 6.4% de los egresados encuestados suspendió sus estudios en algún trimestre.

RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE SUSPENDIÓ
SUS ESTUDIOS DE POSGRADO EN ALGÚN
TRIMESTRE

	Motivo	%
	Problemas académicos	6.7
	Problemas administrativos	10.0
×	Problemas económicos	10.0
	Problemas de salud	11.7
\	Problemas familiares	41.7
	Problemas laborales	10.0
	Otros	10.0
\	Total	100

De los egresados que suspendieron sus estudios, 41.7% lo hizo por problemas familiares.





7.8%

Egresado con

certificado

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

Iricio

Indice

zilot Gigli

### ESTADO ACADÉMICO



grado / Egresado

diploma

En cuanto a el estado académico, 80.5% tiene el grado o diploma que acredita sus estudios de posgrado.

créditos cubiertos

## EN CASO DE NO HABER OBTENIDO EL GRADO O DIPLOMA

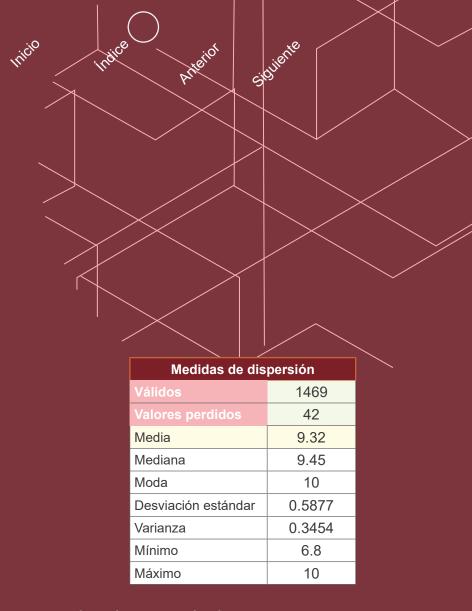
	Causa	%
/	No ha entregado terminado la tesis	3.4
	No ha acreditado el idioma extranjero	13.8
	Problemas con académicos	13.8
\ /	Problemas administrativos	24.1
	Problemas económicos	10.3
\	Falta de tiempo	24.1
	Otros	10.3
	Total	100

Aquellos egresados que no obtuvieron el grado o diploma del posgrado fue por motivos administrativos (24.1%) y por falta de tiempo (24.1%).





### 9.01 - 10.00 72.2% 6.80 - 8.00 3.7% 8.01 - 9.00 24%



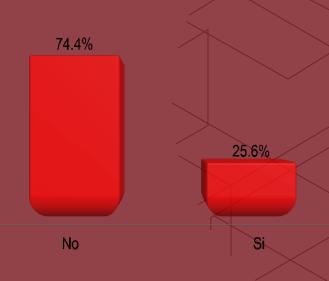
El 72.2% de los egresados encuestados obtuvo un promedio en sus estudios de posgrado de entre 9.01 y 10.00.



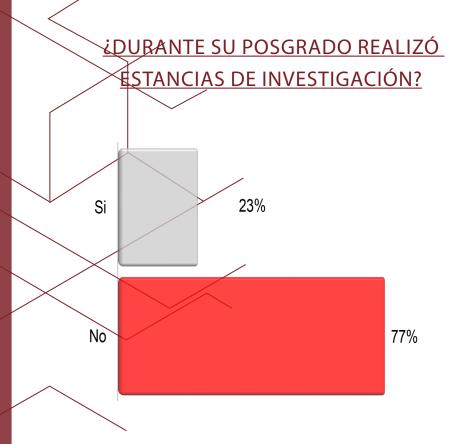


Inicio Indice Anterior Signient

# ¿SU TESIS RECIBIÓ ALGÚN PREMIO O RECONOCIMIENTO?



El 25.6% obtuvo algún premio por su trabajo terminal de posgrado.



El 23% de los egresados realizó estancias de investigación durante el posgrado.



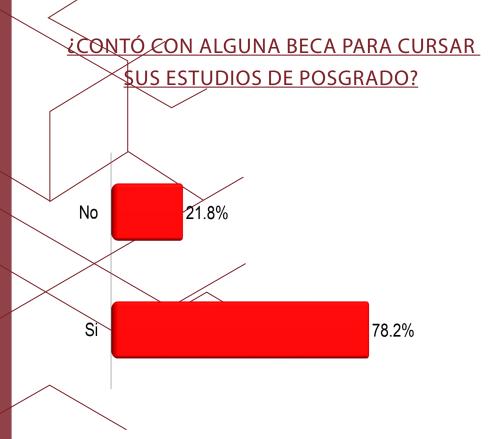


Inicio Indice Anterior Signient

## INSTITUCIÓN DONDE REALIZÓ ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN:

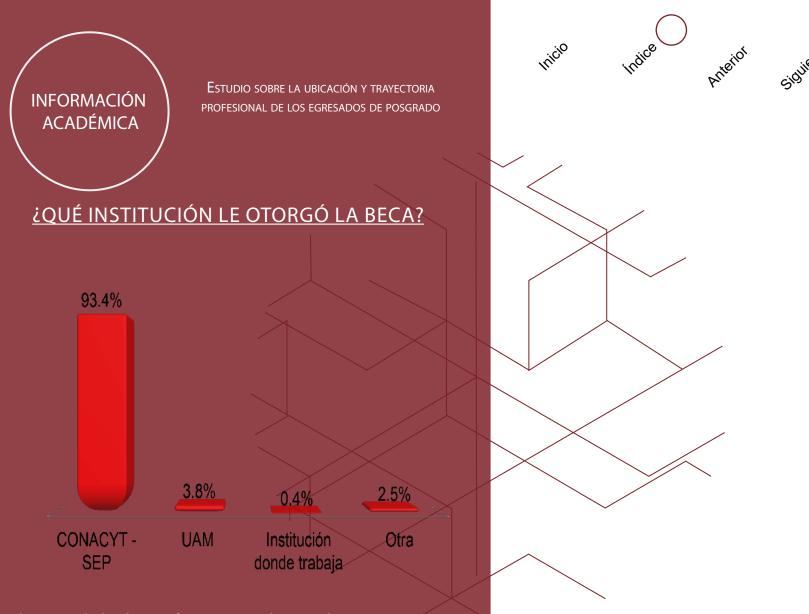
Razón	%
Institución de Educación Superior Pública	23.8
Institución de Educación Superior Privada	1.8
Organismo Público	29.1
Organismo Privado	1.3
Institución extranjera	40.1
Otros	4.0
Total	100

De los egresados que realizaron estancias de investigación, 29.1% las realizó en un organismo público.



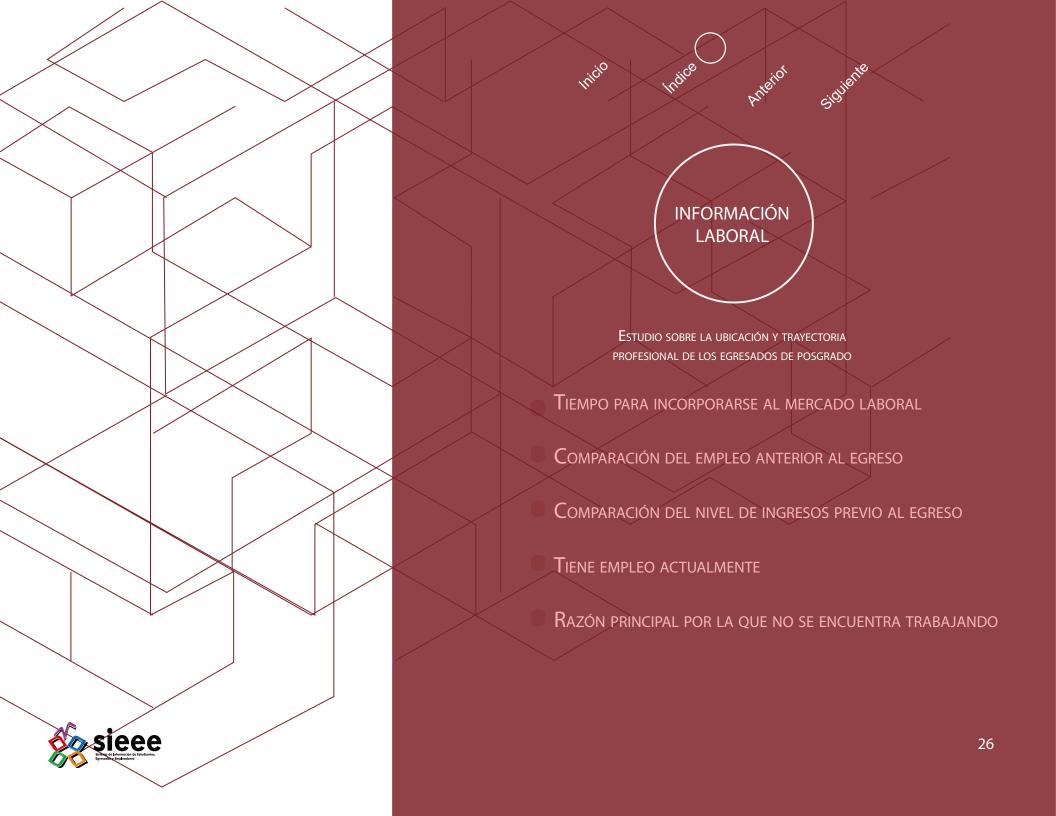
La mayor parte de los egresados encuestados (78.2%) contó con alguna beca para cursas sus estudios de posgrado

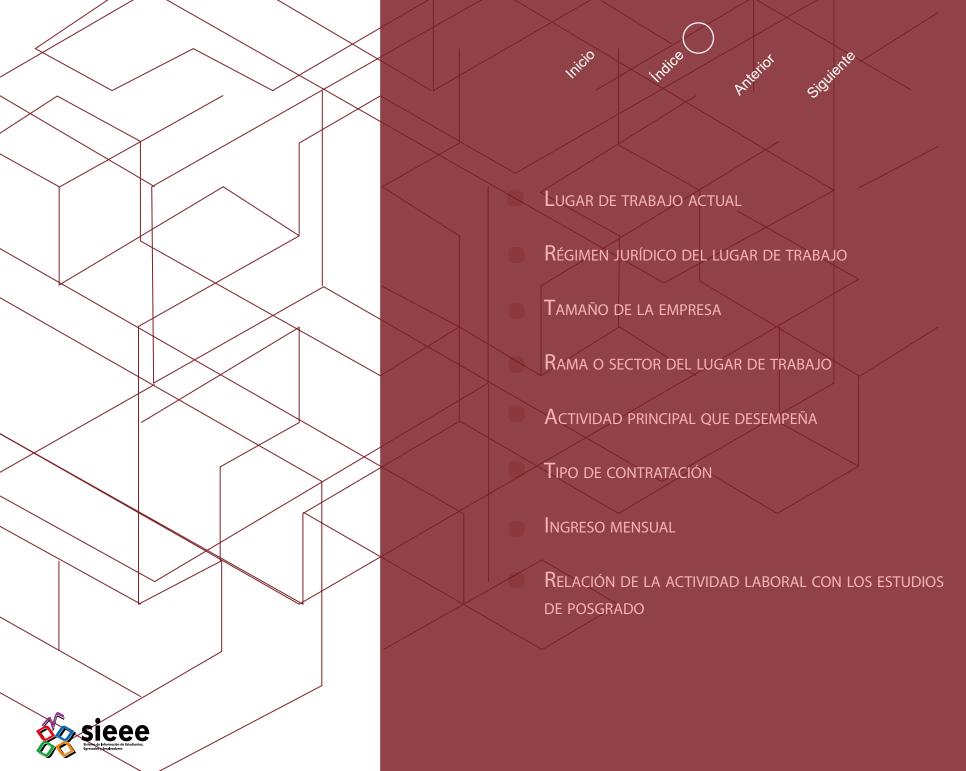




El 93.4% de las becas fue entregado por el CONACYT-SEP.

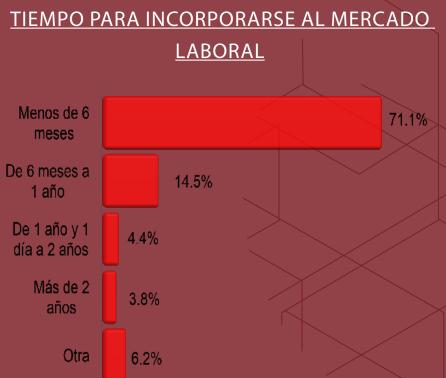














La mayoría de los egresados (71.1%) encontró empleo en menos de seis meses.

El 75.1% de los egresados declaró que su situación laboral mejoró con relación al empleo anterior al término de su posgrado.

Sigue igual 22.4%

Empeoró

2.5%



Mejoró

75.1%

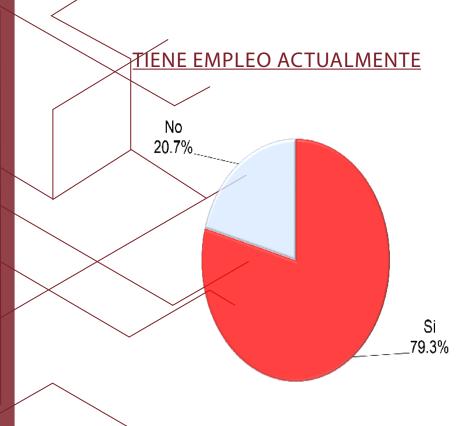


Inicio Indice Anterior Signiente

## COMPARACIÓN DEL NIVEL DE INGRESOS PREVIO AL EGRESO



En cuanto a sus ingresos, 72.7% de los egresados señaló que mejoraron después de su egreso del posgrado.



El 79.3% de los egresados afirmó contar con un empleo al responder el cuestionario.





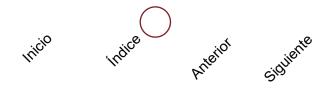
PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

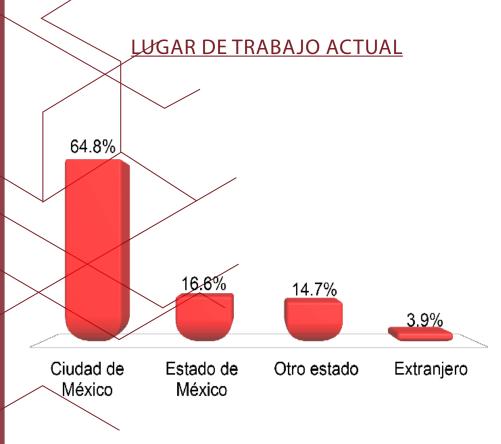
ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA

### RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE **ENCUENTRA TRABAJANDO**

Razón	%
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	24.6
Estoy por incorporarme a un trabajo	3.7
No necesito trabajar	2.1
No tengo trabajo porque aún no lo he bus- cado	2.1
No tengo trabajo porque no encontré y ya no busco	0.5
No tengo trabajo porque decidí continuar estudiando	48.7
No tengo trabajo por razones de salud	2.1
Otra	16.2
Total	100

Es significativo el porcentaje (48.7%) de egresados que no labora porque continuó con sus estudios de posgrado.





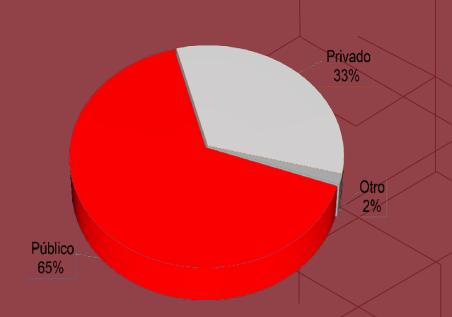
El 64.8% de los egresados labora en la Ciudad de México, seguido del 16.6% que lo hace en el Estado de México.



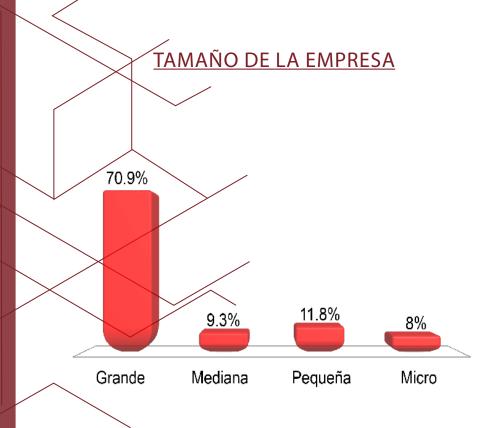


nicio Indice Anterior Signiente

### RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



En cuanto al régimen del lugar de trabajo, 65% lo hace en el sector público.



La mayoría de los egresados (70.9%) labora en una empresa grande.





Irici

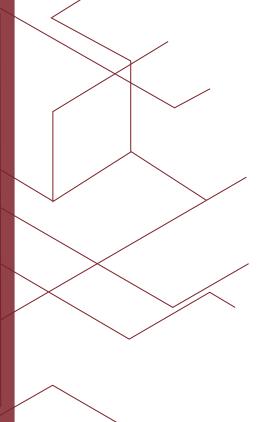
Indice

erior Gigli

### RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

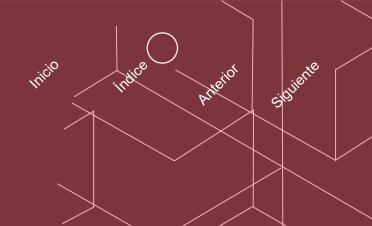
Rama o sector	%
Agrícola, ganadera, silvicola, etc.	0.6
Industria extractiva minería	0.4
Industria de la transformación o manufactura	2.5
Industria de la construcción	4.9
Comercio	0.9
Servicios bancarios	0.9
Transporte comunicación	1.2
Turismo	0.1
Educación	63.9
Servicios profesionales y técnicos	10.2
Servicios de salud	3.4
Otros servicios de gobierno	8.5
Otra	2.4
Total	100

El 63.9% de los egresados se desempeña en el sector educativo.









### ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑAN

Actividad desempeñada	%
Dirección	5.1
Coordinación	6.6
Dirección de proyectos	3.8
Coordinación de proyectos	4.1
Dirección de obras	0.2
Coordinación de obras	0.3
Análisis de sistemas	0.2
Planeación	2.2
Programación	0.4
Evaluación	1.1
Supervisión	1.6
Mantenimiento	0.3
Diagnóstico	0.5
Investigación	20.1
Análisis financiero	0.4
Análisis especializados	3.0

Actividad desempeñada	%
Capacitación	0.8
Docencia	38.6
Asesoría especializada	2.3
Consultoría	0.9
Asesoría técnica	1.2
Ventas	0.3
Desarrollo de productos	0.4
Control de calidad	0.4
Atención a pacientes	0.3
Atención a clientes	0.4
Publicidad	0.3
Administración	1.4
Trabajo editorial	1.0
Año sabático	0.2
Otra	1.3
Total	100

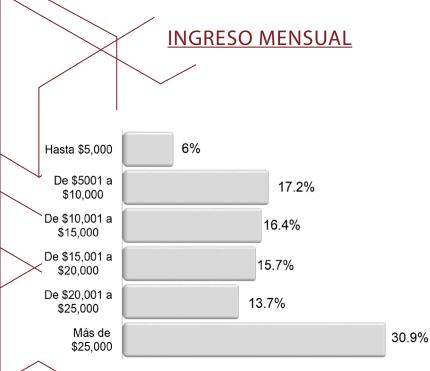
El 38.6% de los egresados se desempeña en actividades de docencia, seguido del 20.1% que se dedica a la investigación.







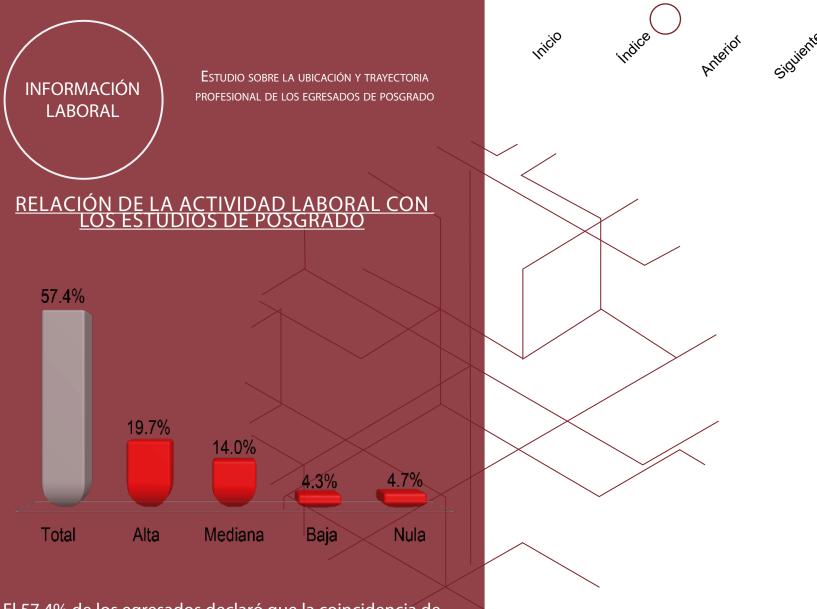




El 63.3% de los egresados tiene una contratación por tiempo indeterminado.

El 30.9% de los egresados declaró percibir un ingreso mensual de más de \$25,000 pesos.





El 57.4% de los egresados declaró que la coincidencia de su trabajo con los estudios de posgrado es total.



Iricio

nteriol

ciquient

- ¿HA PARTICIPADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN?
- ÁREA DE CONOCIMIENTO
- Funciones desempeñadas en el proyecto de investigación
- ¿Ha participación en la dirección de tesisprofesionales y/o de posgrado?
  - NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS
- ¿Participa en programas de posgrado como tutor o asesor?
- Producción académica
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- PERTENENCIA AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
- Nivel en el sistema nacional de investigadores

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO



EXPERIENCIA PROFESIONAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

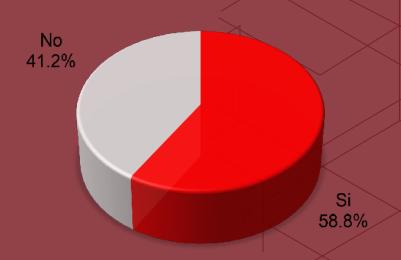
Mici

Indice

arterior

cigliente

## ¿HA PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN?



El 58.8% de los egresados manifestó que ha participado en algún proyecto de investigación.

### ¿EN QUE ÁREA DE CONOCIMIENTO?

Área	%
Física Matemáticas y Ciencias de la Tierra	11.2
Biología y Química	5.8
Medicina y Salud	0.6
Humanidades y Ciencias de la Conducta	18.8
Ciensias Sociales y Económicas	29.6
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	3.4
Ingeniería e Industria	22.3
Otra	8.4
Total	100

De los egresados que han participado en proyectos de investigación, 29.6% señaló que lo hizo en áreas de Ciencias Sociales y Económicas.



EXPERIENCIA PROFESIONAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

Inicio Indice Anterior Siguiente

# FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



En cuanto a las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación, 37.8% ha participado como ivestigador asociado.



No 66.5%

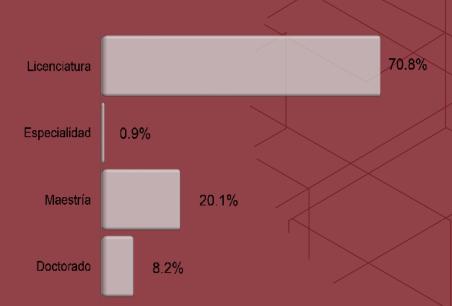
Respecto a la formación de recursos humanos especializados, el 33.5% de los egresados ha participado en la dirección de tesis profesionales.



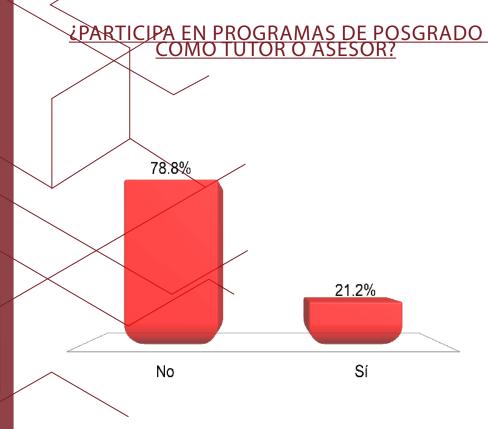


nicio Indice Anterior Siguiente

#### **NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS**



En su mayoría, los egresados han dirigido tesis de nivel licenciatura (70.8%).



El 21.2% de los egresados ha participado como tutor o asesor.





PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA

### NÚMERO DE OBRAS PUBLICADAS

Número de obras publicadas	0 %	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %
Reseña de libros	79.7	9.0	3.2	1.9	0.7	5.5
Artículos en revistas	42.7	17.0	9.4	7.8	3.5	19.5
Artículos de revistas indexadas	51.6	15.9	7.0	6.2	4.0	15.4
Capítulos de libros	59.7	15.5	8.9	4.5	3.2	8.2
Libros de autor	83.3	8.8	2.1	2.2	0.7	2.9
Coordinación de libros	87.6	6.6	2.6	0.7	0.3	2.1

En cuanto a su producción académica, 19.5% de los egresados ha publicado cinco o más artículos en alguna revista.

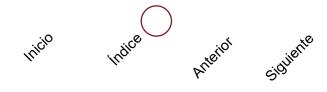


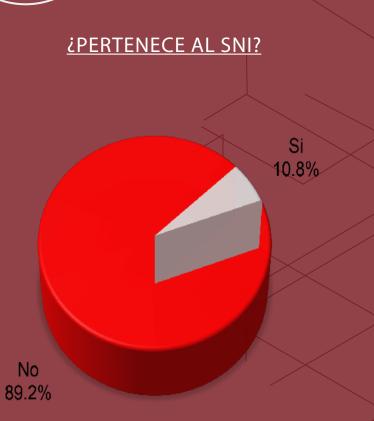


El 23.1% de los egresados declaró pertenecer a alguna agrupación especializada.

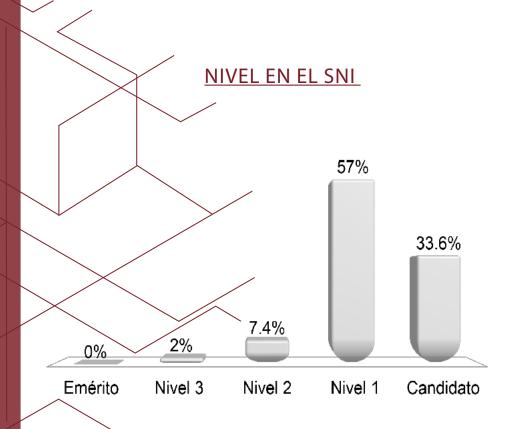








Se preguntó a los egresados si pertenecían al Sistema Nacional de Investigadores y 10.8% respondió de menera afirmativa.



De aquellos egresados que declararon pertencer al Sistema Nacional de Investigadores la mayoría se encuentra en el nivel 1 (57%).









ricio Indice Arterior

Sigliente

### SATISFACCIÓN CON LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA

Satisfacción	Nada satisfecho %	Poco satisfecho %	Satisfecho %	Muy satisfecho %	Totalmente satisfecho
Nivel académico de los profesores	1.0	1.3	5.7	27.5	64.5
Teoría, metodología y trabajo de investigación	1.5	2.5	8.9	34.4	52.7
Redacción de informe de investigación	1.3	1.4	7.0	35.3	54.8
Presentación oral de resultados	1.4	1.6	6.3	34.3	56.1
Vinculación con el entorno social	2.9	6.6	20.8	32.2	37.1
Ambiente institucional	2.0	3.3	13.1	31.6	49.9
Infraestructura	1.4	2.3	12.9	32.7	50.6

El 64.5% de los egresados manifestó estar totalmente satisfecho con el nivel académico de los profesores.

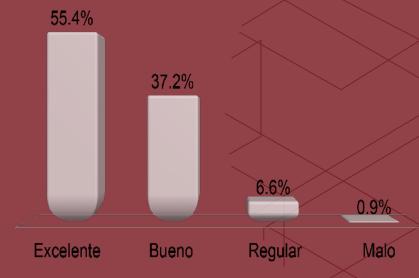


SATISFACCIÓN

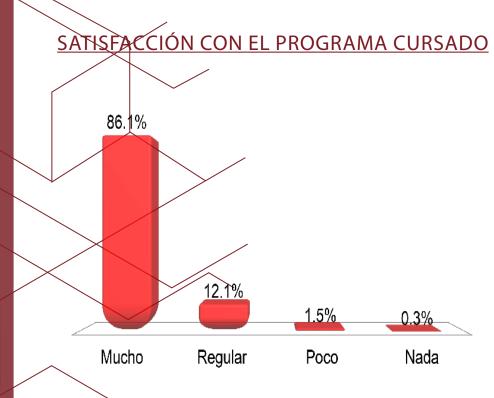
ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

nicio Indice Anterior Signiente





El 55.4% de los egresados consideró que el programa de posgrado que cursó es excelente.



El 86.1% de los egresados manifestó estar muy satisfecho respecto al programa cursado.



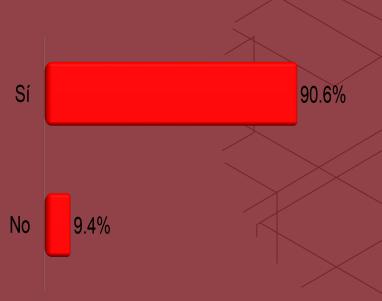


lrici<sup>O</sup>

Indice

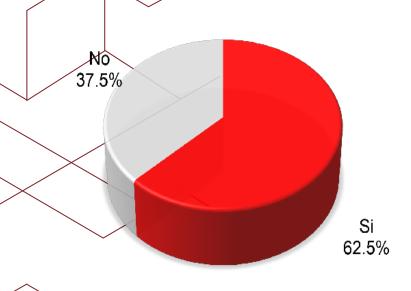
oi Gigjir

CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM



El 90.6% de los egresados manifestó su satisfacción con el programa y la institución al señalar que volvería a cursar sus estudios de posgrado en la UAM.





A la pregunta sobre si el programa de posgrado requiere modificaciones para que sus egresados puedan desempeñarse mejor en el campo laboral, 62.5% respondió que sí.





#### **RESPONSABLE DEL PROYECTO**

Lic. Edgar Adolfo Suárez Sánchez

Jefe del Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional

Coordinación General de Información institucional

Rectoría General

## ANÁLISIS, VALIDACIÓN DE BASES DE DATOS Y ELABORACIÓN DEL REPORTE

Lic. Ana María Ramírez Hernández

Asistente de Procesos del Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional Coordinación General de Información institucional Rectoría General





Prolongación Canal de Miramontes 3885, 1er. piso Ex-hacienda de San Juan de Dios. Delegación Tlalpan, C.P 14384, Cuidad de México, Tel. 54834000 extensiones 1036 y 1037 esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx