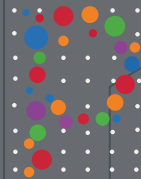




Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**



ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN  
Y TRAYECTORIA PROFESIONAL  
DE LOS EGRESADOS DE LOS  
PROGRAMAS DE POSGRADO  
Informe global de resultados



Inicio

Índice



Anterior

Siguiente



## ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA

### PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

Estudio sobre la ubicación y trayectoria profesional de los egresados de los programas de posgrado. Informe global de resultados.

Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo. Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional de la Coordinación General de Información Institucional de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Prolongación Canal de Miramontes No. 3855, Colonia Ex-Hacienda de San Juan de Dios, Alcaldía de Tlalpan, Ciudad de México. C.P. 14383. [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)

Se permite la reproducción parcial o total de este documento por cualquier sistema mecánico o electrónico siempre y cuando se haga sin fines comerciales y se cite la fuente original del mismo.

RECTOR GENERAL  
Dr. Eduardo A. Peñalosa Castro

SECRETARIO GENERAL  
Dr. José Antonio De Los Reyes Heredia

COORDINADOR GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL  
Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez

RECTOR DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO  
Dr. Oscar Lozano Carrillo

SECRETARIA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO  
Dra. María de Lourdes Delgado Núñez

RECTOR DE LA UNIDAD CUAJUMALPA  
Dr. Rodolfo René Suárez Molnar

SECRETARIO DE LA UNIDAD CUAJUMALPA  
Dr. Álvaro Julio Peláez Cedrés

RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA  
Dr. Rodrigo Díaz Cruz

SECRETARIO DE LA UNIDAD IZTAPALAPA  
Dr. Andrés Francisco Estrada Alexanders

RECTOR DE LA UNIDAD LERMA  
Dr. José Mariano García Garibay

SECRETARIO DE LA UNIDAD LERMA  
Ing. Darío Guaycochea Guglielmi

RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO  
Dr. Fernando De León González

SECRETARIO DE LA UNIDAD XOCHIMILCO  
Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos

Inicio

Índice

Anterior

Siguiente

DIRECTORIO

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA  
PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

Inicio

Índice

Anterior

Siguiente

# CONTENIDO

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA  
PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

## DIRECTORIO

### 1. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

### 2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

#### 2.1 DATOS GENERALES

#### 2.2 INFORMACIÓN ACADÉMICA

#### 2.3 INFORMACIÓN LABORAL

#### 2.4 EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

#### 2.5 SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

## METODOLOGÍA

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA  
PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado "Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana", el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de política educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de diversos tipos de estudios cuya temporalidad es permanente.

Inicio

Índice

Anterior

Siguiente

Uno de estos estudios es sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado cuyo propósito principal es ampliar la perspectiva acerca de la calidad y pertinencia de la formación profesional recibida en la UAM a partir del conocimiento de sus opiniones y sugerencias.

Es de reconocer el interés institucional que ha caracterizado a la Universidad para implementar mecanismos de comunicación y colaboración efectiva con los egresados, su contribución al conocimiento y/o la práctica profesional, así como aquellos que refieren a la inserción laboral y la retribución a la sociedad. El continuo acercamiento con quienes pasaron por las aulas representa sin duda una tasa de retorno de invaluable valor.

De acuerdo con el Marco de Referencia para la renovación y seguimiento de programas de posgrado presenciales publicado en 2019 por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), los resultados representan una categoría de análisis constituida por los efectos del proceso formativo, incluyendo el aprendizaje y el dominio de competencias, la incorporación al empleo, tanto en sectores académicos como profesionales, el liderazgo ejercido por los egresados y su contribución al desarrollo social, la participación en sociedades académicas y profesionales, la participación en redes de conocimiento y en la formación de comunidades calificadas en entornos no académicos. En este sentido, los resultados del posgrado se desarrollan en el mediano y largo plazo, por lo que un seguimiento sistemático de egresados, se convierte en pieza clave.

## METODOLOGÍA

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

Con base en lo anterior, se presenta este informe descriptivo con estadísticas básicas sobre la ubicación, trayectoria y desempeño profesional de los egresados de posgrado, atendiendo fundamentalmente los siguientes supuestos:

- El programa de posgrado desarrolla las habilidades de sus egresados en el campo del conocimiento y estos logran una visión panorámica siendo capaces de discutir y reflexionar sobre temas altamente relevantes.
- Los egresados demuestran satisfacción con los logros del programa.
- Los egresados se gradúan en tiempo y con evaluaciones de calidad, e ingresan a sociedades académicas y profesionales de carácter selectivo, recibiendo con frecuencia reconocimientos a sus aportaciones.
- Los egresados se incorporan con facilidad al empleo por su capacidad y formación.
- El posgrado ha construido redes de colaboración con sus egresados que demuestran capacidad de liderazgo y trabajo en equipo, por lo que se constituyen en un factor de cambio y desarrollo.

Inicio

Índice

Anterior

Siguiente

### OBJETIVO GENERAL

Ampliar la perspectiva acerca de la calidad, pertinencia e impacto académico de los programas de posgrados de la Universidad Autónoma Metropolitana a partir del análisis de las trayectorias profesionales de los egresados a fin de retroalimentar los planes y programas de estudio.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la inserción laboral y el desempeño de los egresados en actividades relacionadas con su formación profesional y su contribución al conocimiento y/o la práctica profesional, así como la retribución a la sociedad.
- Analizar el reconocimiento académico de los egresados con base en el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores o Sistema Nacional de Creadores de Arte.
- Recabar información que dé cuenta del reconocimiento de los egresados por su productividad y contribución al trabajo profesional.
- Señalar el valor aportado por el programa a sus egresados y reconocido por éstos de acuerdo con la encuesta de satisfacción.

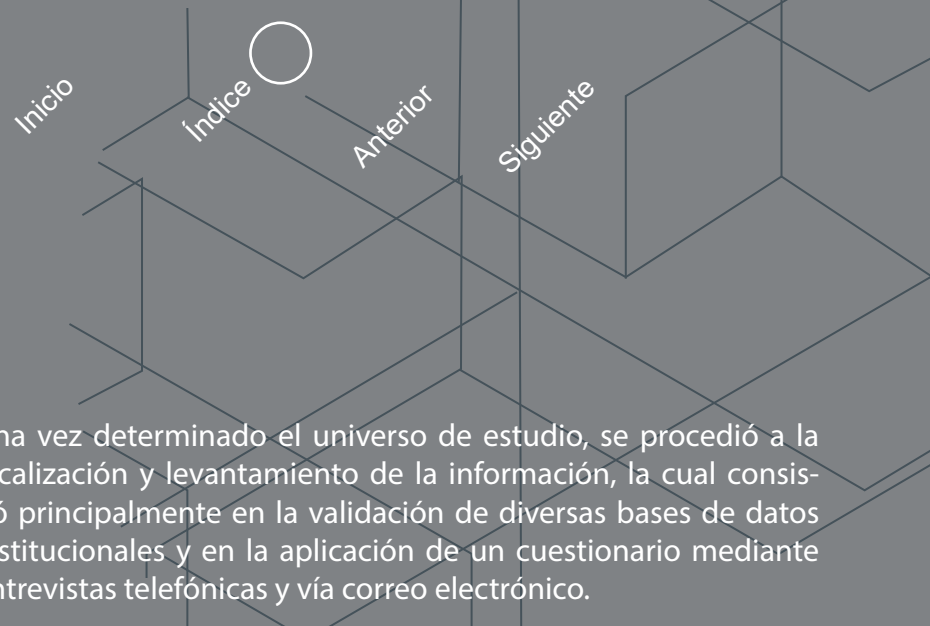
# METODOLOGÍA

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

De acuerdo con los propósitos de la investigación se desarrolló una metodología de corte cuantitativo. Dado el tamaño del universo de estudio, se decidió aplicar la encuesta a todos los egresados de los programas de posgrado; es decir, se trató de realizar un censo.

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. Para este estudio se trabajó con el AGA generado en 2019, correspondiente a la novena semana del trimestre 19-P. Los cuatro estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor en créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
15	Alumno con diploma	Para el nivel de especialización
16	Alumno con grado	Para el nivel de Maestría y Doctorado



Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico.

Para el levantamiento de la información se utilizó el cuestionario diseñado a partir de las variables e indicadores del modelo para el seguimiento de egresados propuesto por el Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo de la Coordinación General de Información Institucional, el cual consta de 60 reactivos que forman parte de los siguientes apartados temáticos:

- I. Datos generales de los egresados
- II. Experiencia profesional
- III. Información académica
- IV. Financiamiento educativo
- V. Experiencia profesional en investigación
- VI. Formación de recursos humanos especializados
- VII. Producción académica y profesional
- VIII. Satisfacción con la institución y con el programa

Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con datos del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE).



Haga click en la siguiente liga para ver el cuestionario

## METODOLOGÍA

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

En la aplicación del cuestionario se encontraron diversas dificultades entre las que destacan: números telefónicos incorrectos o fuera de servicio, egresados que han cambiado su lugar de residencia y resistencia de algunos familiares para proporcionar datos de localización. Por lo que se realizaron los siguientes ajustes a la estrategia diseñada:

- Prolongar los horarios de búsqueda por teléfono, sobre todo por las noches y fines de semana.
- Utilizar redes sociales como Facebook y LinkedIn.
- Establecer contacto por medio de egresados localizados para ubicar a otros compañeros.
- Apoyar la búsqueda a través de Coordinadores de Programa, Coordinadores Divisionales de Posgrado y Jefes de Departamento.

La localización y aplicación de encuestas se llevó a cabo del 18 de noviembre de 2019 al 20 de julio de 2020, la base se recorrió más de nueve veces obteniéndose un resultado de 8 mil 259 cuestionarios aplicados, lo que representa la opinión del 57.4% de la población total de egreso de los programas de posgrado de la UAM, cifra que da una representatividad confiable al estudio. A continuación se presenta el universo de egreso y las encuestas aplicadas por Unidad y División.

Total de egresados (N)	Encuestas aplicadas (n)	Tasa de respuesta %
14363	8259	57.5

Unidad / División	Egresados (N)	Encuestas (n)	% de respuesta
<b>Azcapotzalco</b>	<b>2656</b>	<b>1511</b>	<b>56.9</b>
Ciencias Básicas e Ingeniería	742	507	68.3
Ciencias Sociales y Humanidades	1047	710	67.8
Ciencias y Artes para el Diseño	867	294	33.9
<b>Cuajimalpa</b>	<b>223</b>	<b>182</b>	<b>81.6</b>
Ciencias Sociales y Humanidades	88	66	75.0
Ciencias de la Comunicación y Diseño	81	81	100
Ciencias Naturales e Ingeniería	54	30	55.6
<b>Iztapalapa</b>	<b>7053</b>	<b>4027</b>	<b>57.1</b>
Ciencias Básicas e Ingeniería	2055	1267	61.7
Ciencias Sociales y Humanidades	3098	1528	49.3
Ciencias Biológicas y de la Salud	1900	1232	64.8
<b>Xochimilco</b>	<b>4431</b>	<b>2539</b>	<b>57.3</b>
Ciencias Sociales y Humanidades	2425	1162	47.9
Ciencias Biológicas y de la Salud	1533	1045	68.2
Ciencias y Artes para el Diseño	473	332	70.2

La organización y captura de la información se realizó a través del programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) en su versión 26, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana.



Inicio

Índice

Anterior

Siguiente

## DATOS GENERALES

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA  
PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

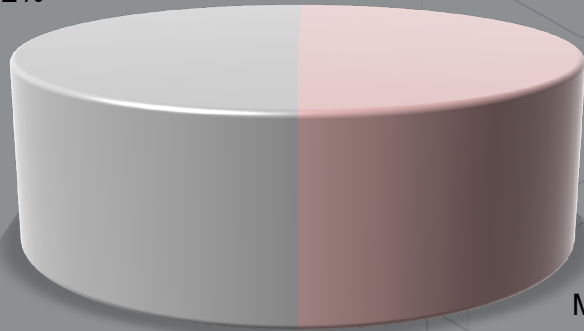
- SEXO
- LUGAR DE RESIDENCIA
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD AL EGRESO
- EDAD ACTUAL

# DATOS GENERALES

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

## SEXO

Femenino  
50.2%

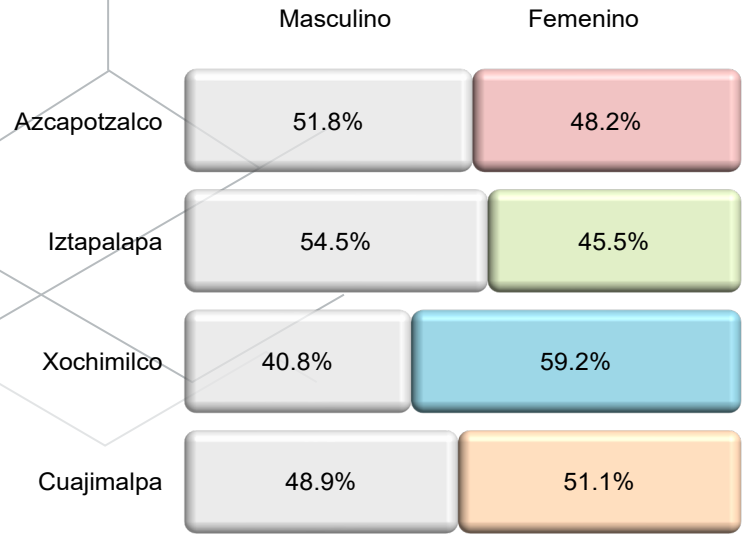


Masculino  
49.8%

En los resultados globales no se observan diferencias significativas en la distribución de egresados por sexo, 50.2% corresponde al femenino y 49.8% al masculino.

Inicio Índice Anterior Siguiente

## SEXO POR UNIDAD



Por Unidad Académica, las diferencias oscilan alrededor de los diez puntos porcentuales entre el sexo femenino y el masculino.

## DATOS GENERALES

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA  
PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

Inicio

Índice

Anterior

Siguiente

## NACIONALIDAD

América del Norte  
0.1%

México  
96.1%

América Latina  
3.2%

Europa  
0.4%

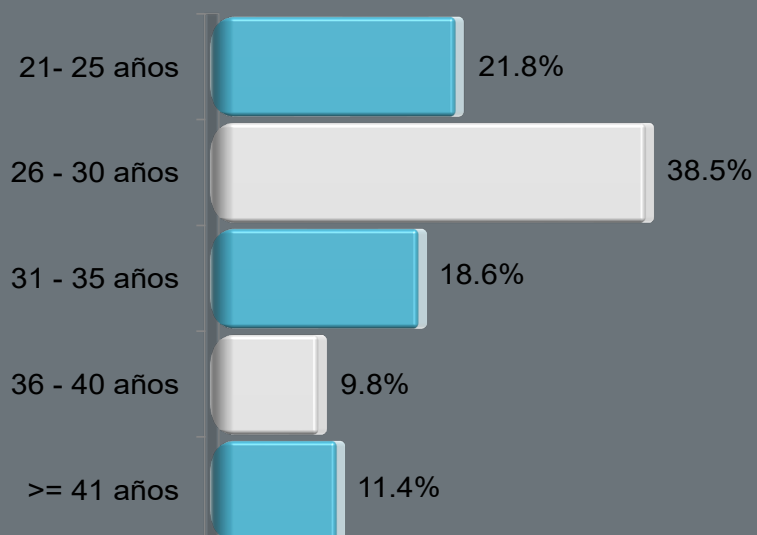
Asia  
0.1%

La población de estudio se constituye fundamentalmente por egresados de nacionalidad mexicana (96.1%). El porcentaje restante se distribuye en las regiones señaladas en el mapa, de las cuales destacan países de América Latina como Colombia (1.1%), Chile (0.3%), Bolivia (0.3%), Guatemala (0.3%) y Argentina (0.3%).

## DATOS GENERALES

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

### EDAD AL INGRESO



Al iniciar sus estudios, 38.4% de los egresados tenía entre 26 y 30 años. La media para el conjunto de datos fue de 31 y la moda de 26.

Inicio  
Índice  
Anterior  
Siguiente

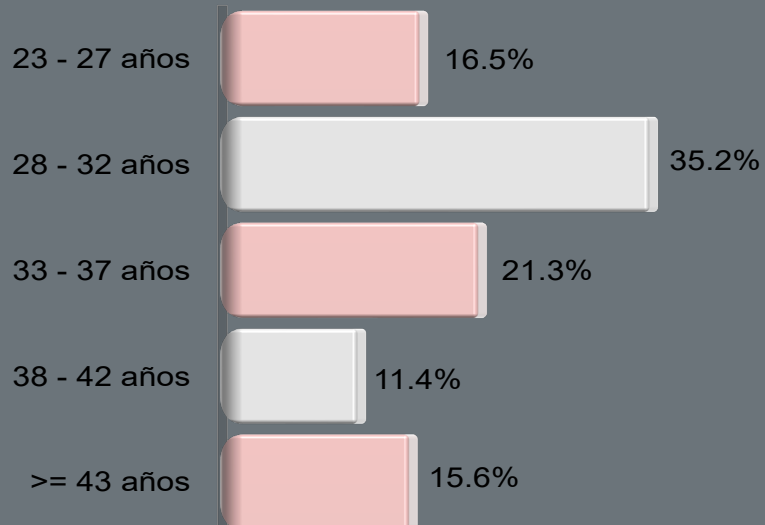
#### Estadísticas muestrales

Válidos	8211
Valores perdidos	48
Media	30.93
Mediana	29
Moda	26
Desviación estándar	6.956
Varianza	48.381
Mínimo	21
Máximo	58

## DATOS GENERALES

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

### EDAD AL EGRESO



Con relación a la edad de egreso, 35.1% tenía entre 28 y 32 años. La edad mínima fue de 23 y la máxima de 95.

Inicio  
Índice  
Anterior  
Siguiente

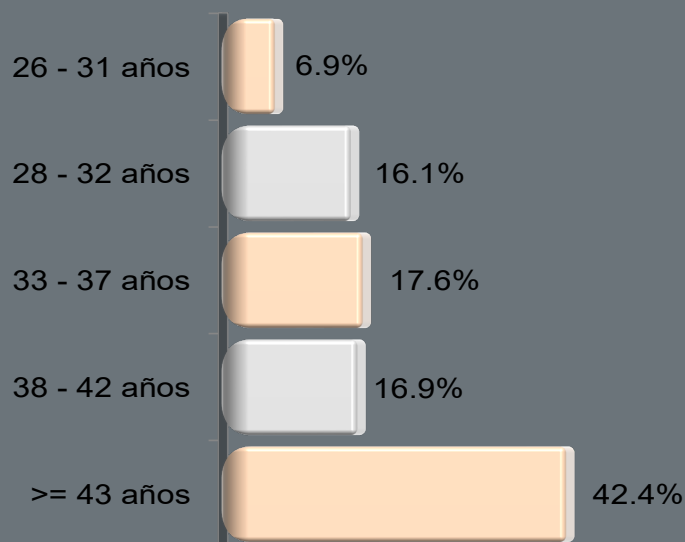
#### Estadísticas muestrales

Válidos	8211
Valores perdidos	48
Media	34.37
Mediana	32
Moda	28
Desviación estándar	7.691
Varianza	59.157
Mínimo	23
Máximo	68

## DATOS GENERALES

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

### EDAD ACTUAL



Con relación a la variable edad actual, se encontró que entre la población de estudio prevalece el porcentaje de egresados con 43 o más años.

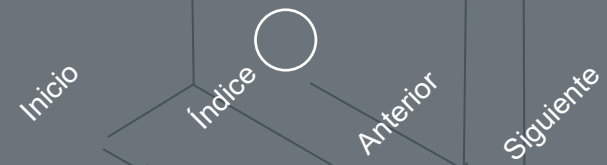
Inicio  
Índice  
Anterior  
Siguiente

#### Estadísticas muestrales

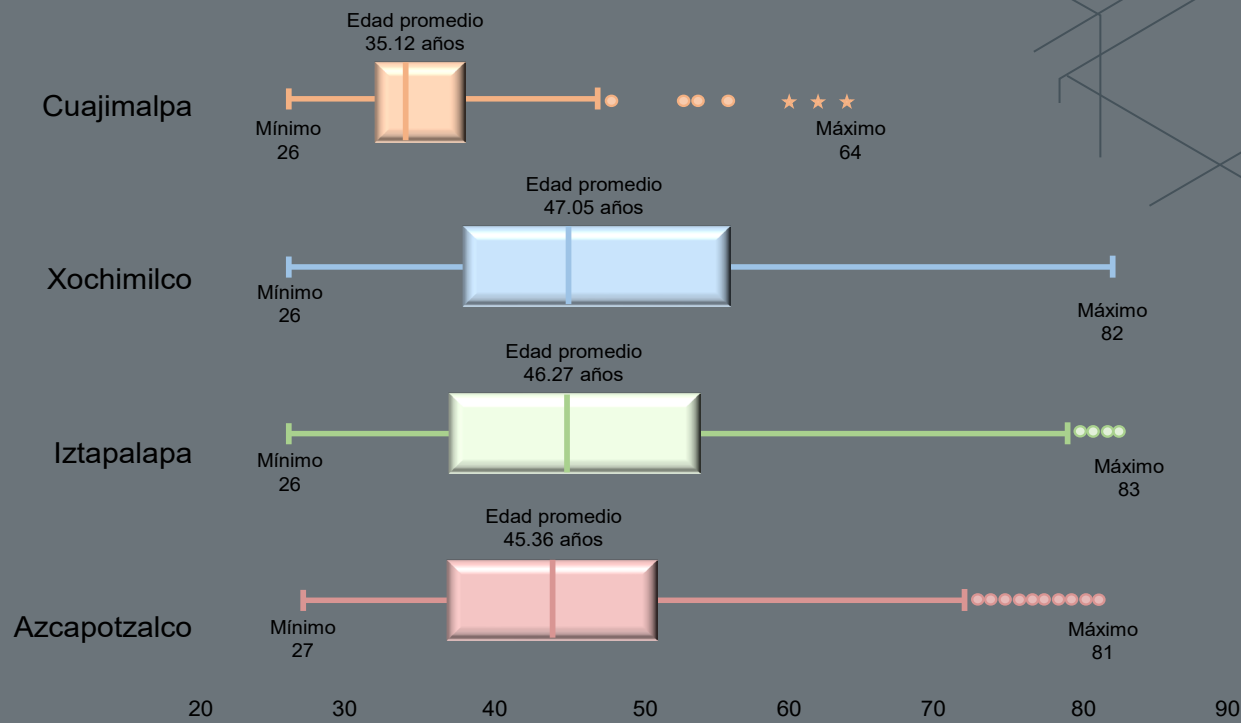
Válidos	8211
Valores perdidos	48
Media	45.97
Mediana	44
Moda	42
Desviación estándar	11.213
Varianza	125.735
Mínimo	26
Máximo	83

# DATOS GENERALES

## ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO



### EDAD ACTUAL POR UNIDAD



Dado que el universo de estudio se compone por distintas generaciones de egreso, la edad actual es menos homogénea, al compararla con la edad al ingreso/egreso, y varía en relación directa con el transcurso del tiempo. Así, se observa que la población encuestada más joven se encuentra en la Unidad Cuajimalpa con un promedio de 35 años.

Inicio

Índice

Anterior

Siguiente

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA  
PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

- AÑO DE INGRESO
- AÑO DE EGRESO
- ESCUELA DE PROCEDENCIA
- RÉGIMEN JURÍDICO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA
- UBICACIÓN DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA
- PROMEDIO DE LICENCIATURA
- RAZÓN PRINCIPAL POR LA CUÁL OPTÓ POR CONTINUAR  
CON SUS ESTUDIOS



Inicio

Índice

Anterior

Siguiente

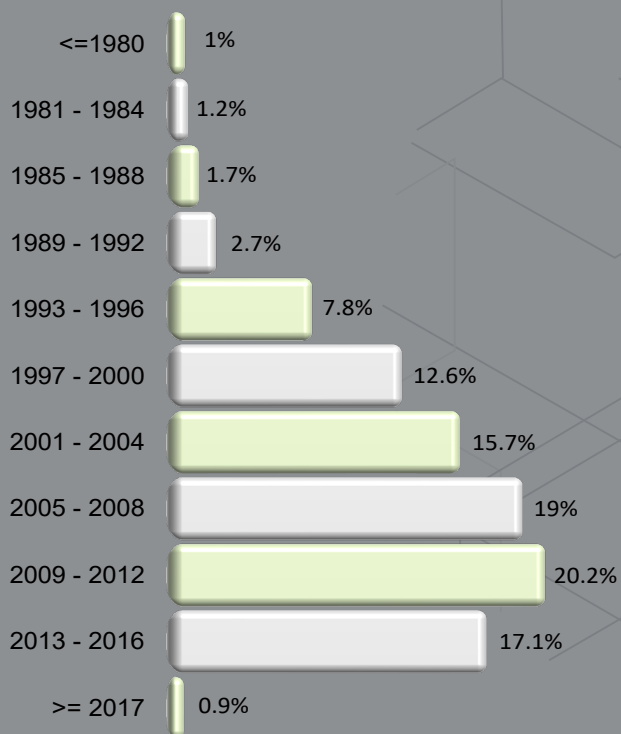
- MOTIVO PRINCIPAL POR EL CUÁL ELIGIÓ ESTE PROGRAMA
- ¿SUSPENDIÓ LOS ESTUDIOS DE POSGRADO EN ALGÚN TRIMESTRE?
- RAZÓN PRINCIPAL POR LA SUSPENDIÓ SUS ESTUDIOS EN ALGÚN TRIMESTRE
- ESTADO ACADÉMICO
- RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO HA OBTENIDO EL GRADO
- PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO
- ¿SU TESIS RECIBIÓ ALGÚN PREMIO O RECONOCIMIENTO?
- REALIZÓ ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN
- INSTITUCIÓN DONDE REALIZÓ ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN
- CONTÓ CON ALGUNA BECA
- INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ LA BECA

# INFORMACIÓN ACADÉMICA

## ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

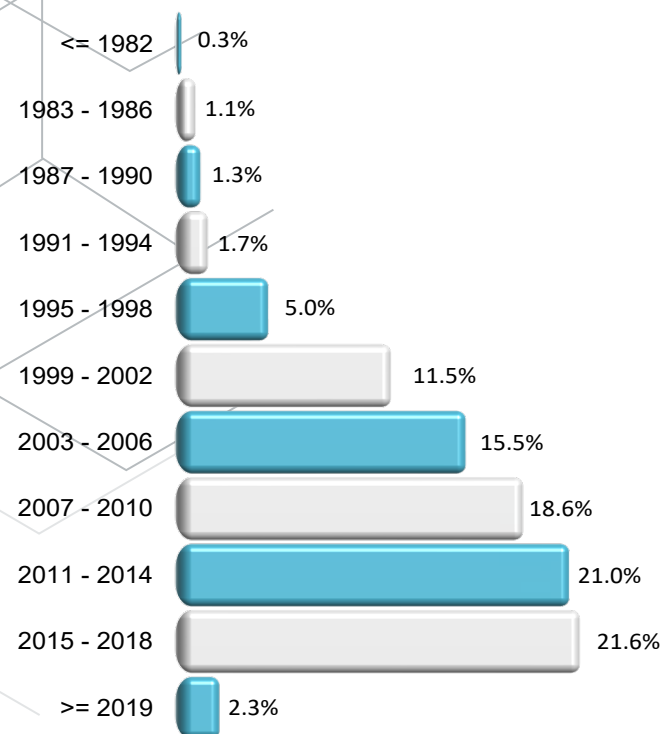
Inicio Índice Anterior Siguiente

### AÑO DE INGRESO



De los egresados encuestados destaca el porcentaje que inició sus estudios entre 2009 y 2012 (20.2%).

### AÑO DE EGRESO



Respecto a su egreso, predomina el porcentaje que concluyó entre 2015 y 2018 (21.6%).

# INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

## ESCUELA DE PROCEDENCIA



Universidad Autónoma Metropolitana  
54.4%



Universidad Nacional Autónoma de México  
16.4%



Instituto Politécnico Nacional  
3.9%

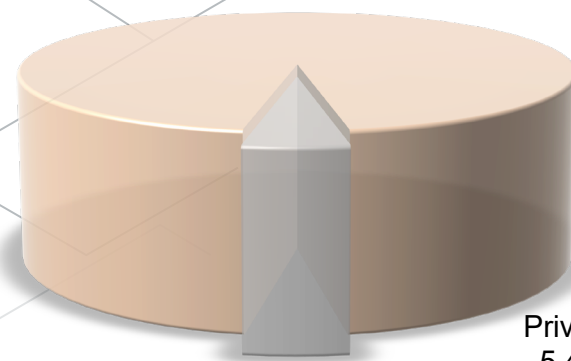
Otra institución de educación superior  
25.3%

El 54.4% de los egresados cursó estudios de licenciatura en la UAM.

Inicio  
Índice ○  
Anterior  
Siguiete

## RÉGIMEN JURÍDICO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA

Pública  
94.6%



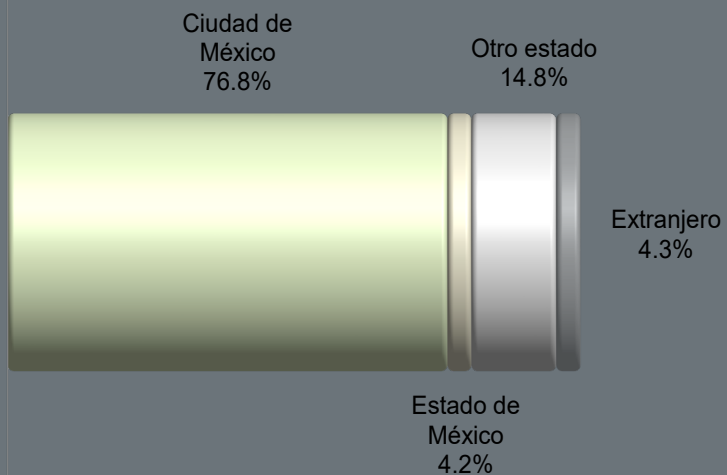
Privada  
5.4%

El 94.6% de los egresados proviene de escuelas públicas.

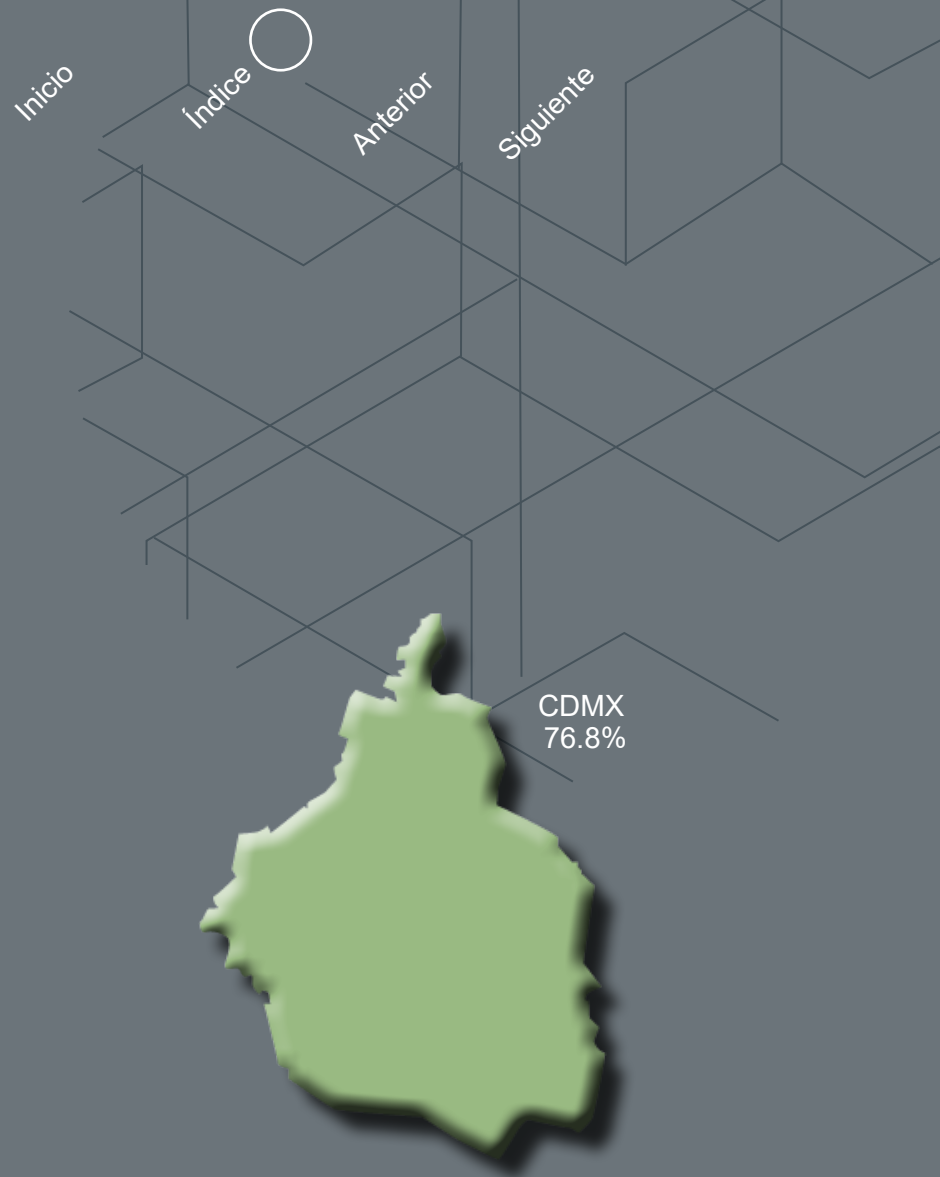
# INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

## UBICACIÓN DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA



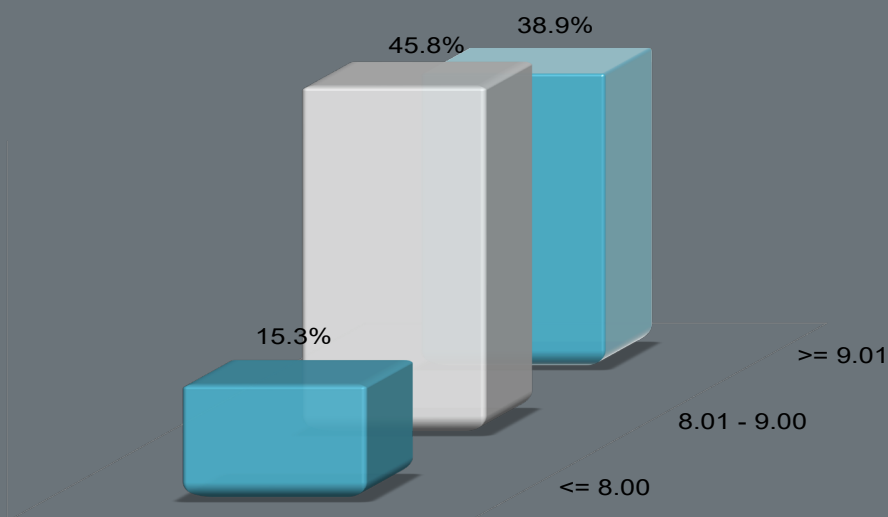
Sobre la ubicación de la escuela de procedencia, predomina el porcentaje que se encuentra en la Ciudad de México (76.8%).



# INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

## PROMEDIO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA



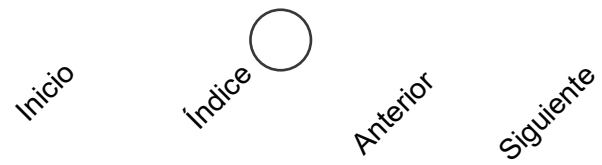
En lo que respecta al promedio obtenido al concluir su licenciatura, 45.8% obtuvo una calificación que va de 8.01 a 9.00.



Estadísticas muestrales	
Válidos	5357
Valores perdidos	2902
Media	8.79
Mediana	8.81
Moda	8.00
Desviación estándar	0.65
Varianza	0.42
Mínimo	6.00
Máximo	10

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO



### RAZÓN PRINCIPAL POR LA CUÁL OPTÓ POR CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS

Razón	%
Se lo exige su trabajo	0.7
Incrementar sus ingresos	1.2
Conseguir un trabajo mejor	6.7
Por falta de empleo	1.1
Mejorar su condición laboral	6
Para fortalecer los conocimientos y habilidades adquiridos en la licenciatura	34.9
Prepararse para otro tipo de actividades profesionales	27.6
Ampliar su visión intelectual	20
Otro	1.8
Total	100

Las principales motivaciones por las que los egresados manifiestan continuar con sus estudios recaen en respuestas de tipo académico, tales como: “fortalecer los conocimientos y habilidades adquiridos en la licenciatura” (34.9%) y “prepararse para otro tipo de actividades profesionales” (27.6%).

### MOTIVO PRINCIPAL POR EL CUAL ELIGIÓ ESTE PROGRAMA

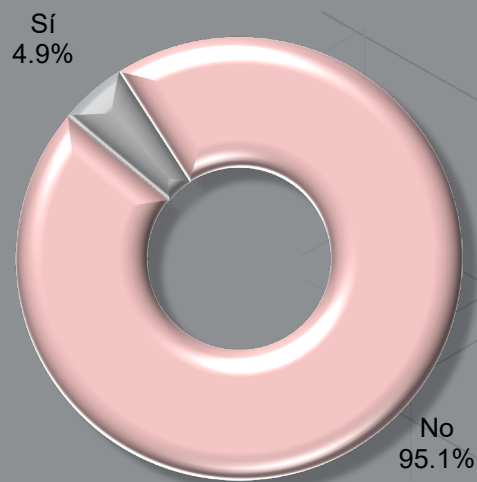
Motivo	%
Su prestigio académico	48.8
Su amplia demanda laboral	1
Combinar el trabajo con los estudios	4.1
No requiere de fuertes apoyos económicos	0.6
La facilidad de acreditarlo	0.6
El trabajo que desempeñan sus egresados	5.2
Los contenidos de sus materias	34.7
Otro	4.9
Total	100

De acuerdo con los resultados de la encuesta, el motivo principal por el cual 48.8% de los egresados eligió algún posgrado de la UAM fue por su prestigio académico.

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

### ¿SUSPENDIÓ LOS ESTUDIOS DE POSGRADO EN ALGÚN TRIMESTRE?



Un porcentaje considerable de los egresados cursó sus estudios de posgrado de manera ininterrumpida (95.1%).

Inicio Índice Anterior Siguiente

### RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE SUSPENDIÓ SUS ESTUDIOS EN ALGÚN TRIMESTRE

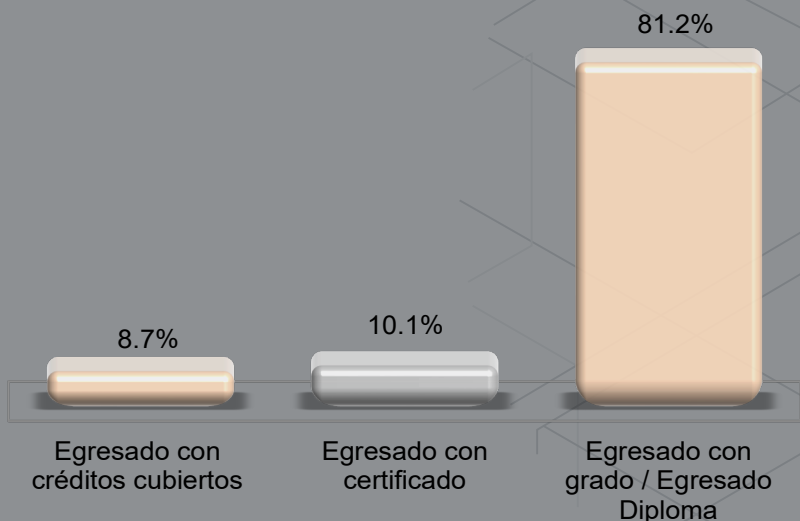
Razón	%
Problemas académicos	11.3
Problemas administrativos	6.1
Problemas económicos	10.4
Problemas de salud	14.3
Problemas familiares	32
Problemas laborales	12.6
Otros	13.4
Total	100

Sobre la razón por la cual 4.9% de los egresados suspendió sus estudios de posgrado en algún trimestre, 32% manifestó que fue por problemas familiares.

# INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

## ESTADO ACADÉMICO



Gran parte de los egresados (81.2%) cuenta con el grado o diploma correspondiente. En tanto que 10.1% está en trámites administrativos para obtenerlo.

Inicio Índice Anterior Siguiente

## RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO HA OBTENIDO EL GRADO O DIPLOMA

Razón	%
No ha entregado o terminado la tesis	11.4
No ha expuesto el proyecto de investigación	1.4
No ha acreditado el idioma extranjero	30
Problemas con académicos	6.4
Problemas administrativos	16.4
Problemas económicos	7.9
Problemas familiares	5.7
Falta de tiempo	14.3
Otros	6.4
Total	100

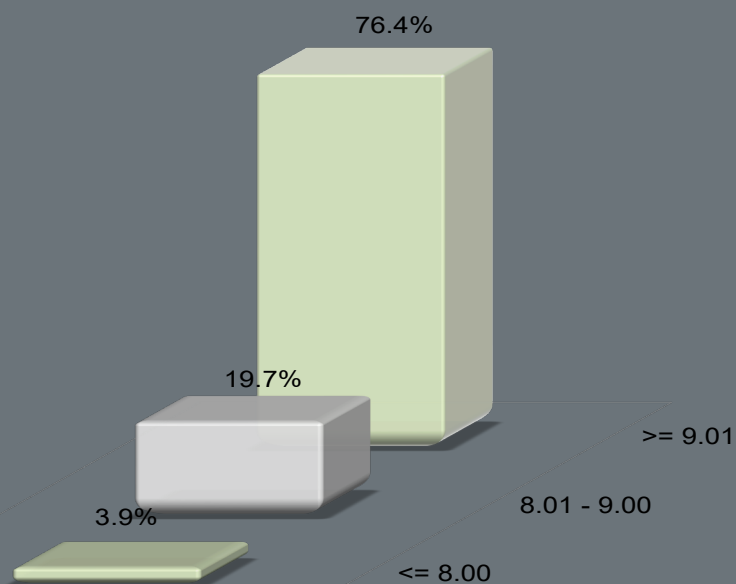
De los egresados que no han obtenido su grado o diploma, 30% manifestó que no ha acreditado el idioma extranjero.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

### PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



En lo que respecta al promedio obtenido al concluir su posgrado, 76.4% obtuvo una calificación mayor a 9.00. La media aritmética fue de 9.42.

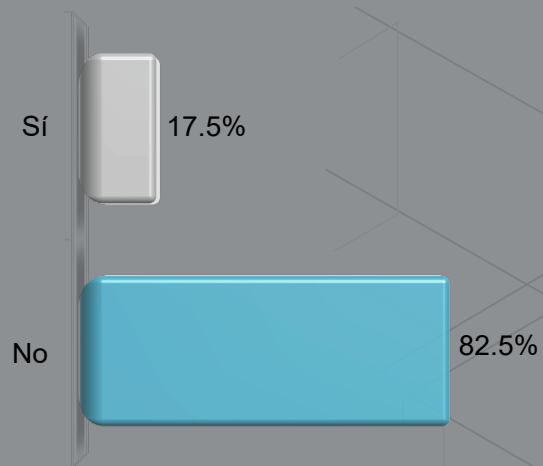
Inicio  
Índice  
Anterior  
Siguiente

Estadísticas muestrales	
Válidos	8201
Valores perdidos	58
Media	9.42
Mediana	9.60
Moda	10.00
Desviación estándar	0.60
Varianza	0.36
Mínimo	6.00
Máximo	10

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

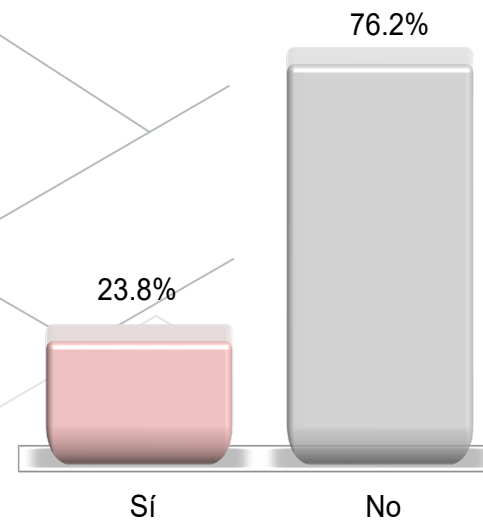
ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

### ¿SU TESIS RECIBIÓ ALGÚN PREMIO O RECONOCIMIENTO?



17.5% de los egresados recibió algún premio o reconocimiento por su trabajo terminal.

### REALIZÓ ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

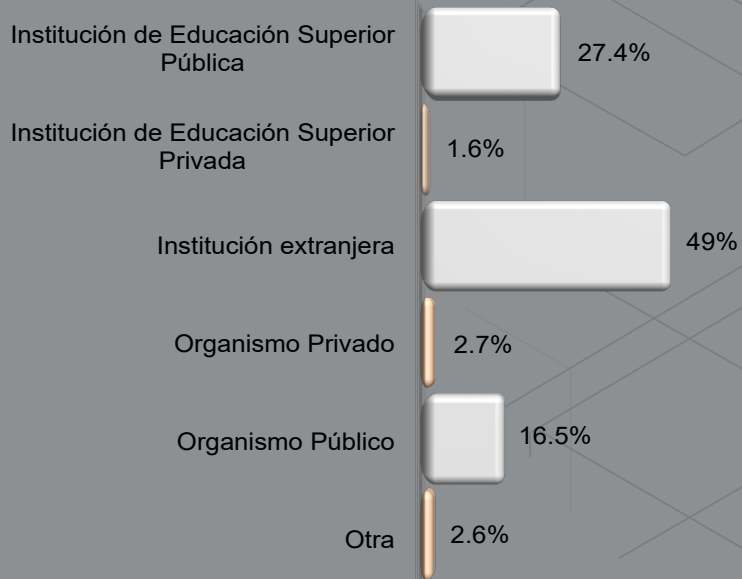


Sobre si realizaron estancias de investigación, 23.8% de los egresados encuestados respondió de forma positiva.

# INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

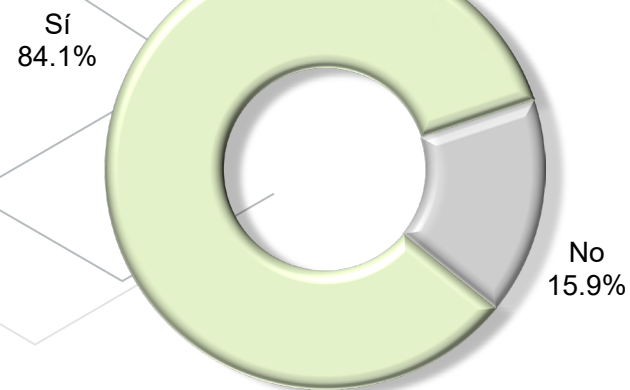
## INSTITUCIÓN DONDE REALIZÓ ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN



De los egresados que realizaron estancias de investigación, 49% lo hizo en una institución extranjera.

Inicio  Índice  Anterior  Siguiente

## CONTÓ CON ALGUNA BECA

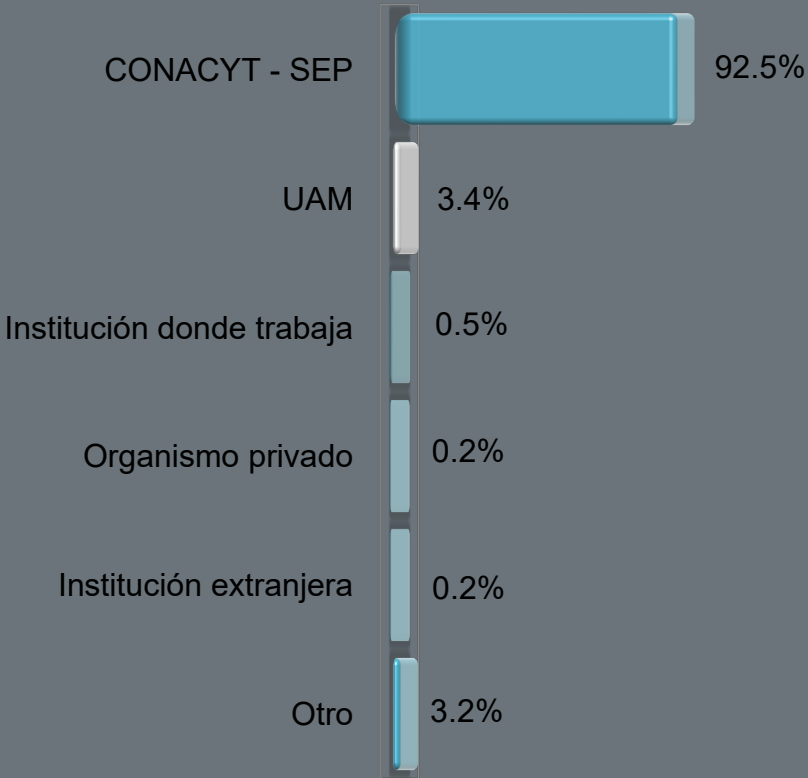


Gran parte de los egresados contó con beca durante sus estudios de posgrado (84.1%).

# INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

## INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ LA BECA



92.5%



El 92.5% de las becas asignadas fueron financiadas por el CONACYT en el marco del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), seguido del 3.4% otorgado por la UAM.

Inicio Índice Anterior Siguiente

Inicio

Índice

Anterior

Siguiente

## INFORMACIÓN LABORAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA  
PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

- TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL
- COMPARACIÓN DEL EMPLEO ANTERIOR AL EGRESO
- COMPARACIÓN DEL NIVEL DE INGRESOS PREVIO AL EGRESO
- TIENE EMPLEO ACTUALMENTE
- RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE ENCUENTRA TRABAJANDO
- LUGAR DE TRABAJO ACTUAL

Inicio

Índice

Anterior

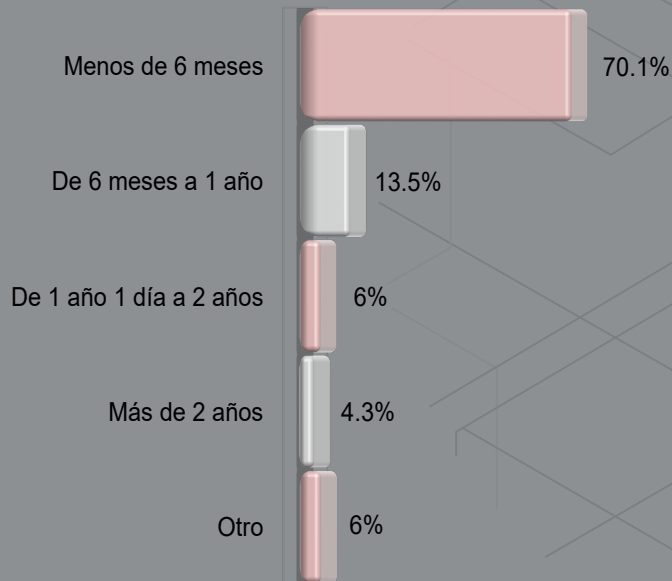
Siguiente

- RÉGIMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN
- TAMAÑO DE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN
- RAMA O SECTOR
- ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA
- TIPO DE CONTRATACIÓN
- INGRESO MENSUAL
- RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO





# INFORMACIÓN LABORAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

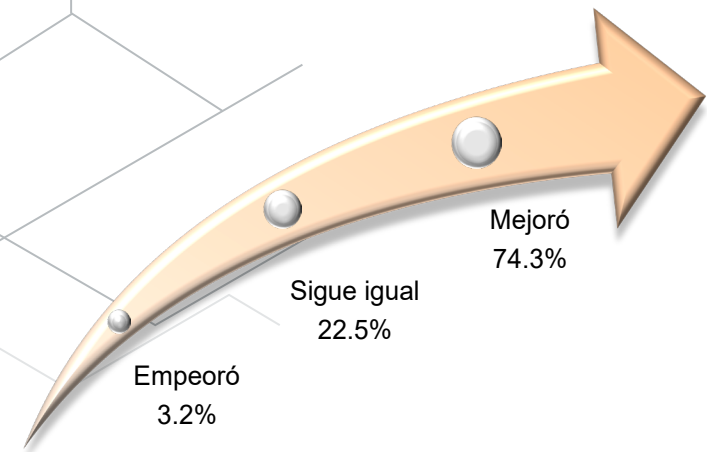
## TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



De acuerdo con los resultados de la encuesta, 70.1% de los egresados obtuvo empleo en menos de seis meses después de concluir sus estudios de posgrado.

Inicio  Índice  Anterior  Siguiente 

## COMPARACIÓN DEL EMPLEO ANTERIOR AL EGRESO

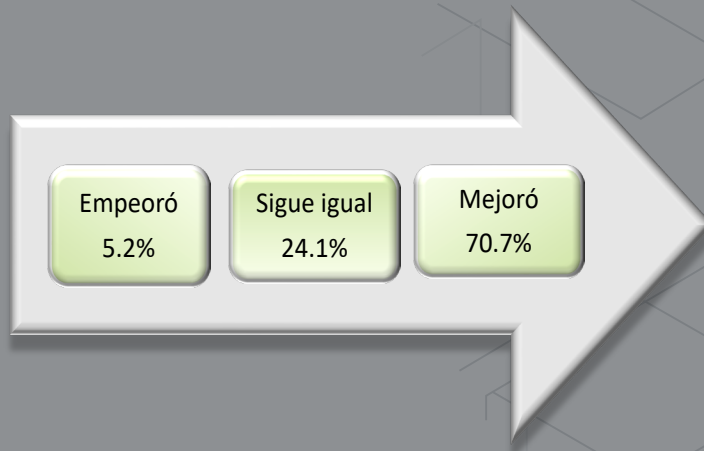


Los datos indican que 74.3% mejoró su condición laboral después de su egreso, en tanto que 22.5% señaló que su situación es igual.

## INFORMACIÓN LABORAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

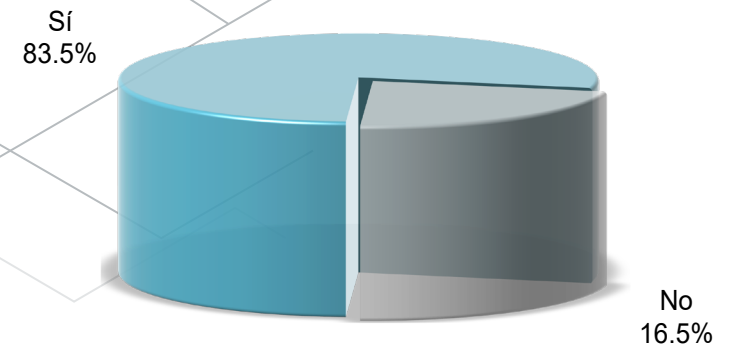
### COMPARACIÓN DEL NIVEL DE INGRESOS PREVIO AL EGRESO



Con relación a sus ingresos, 70.7% de los egresados indicó que mejoraron después de concluir sus estudios de posgrado.

Inicio Índice Anterior Siguiente

### TIENE EMPLEO ACTUALMENTE



La situación actual de los egresados indica que 83.5% cuenta con empleo.



## INFORMACIÓN LABORAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

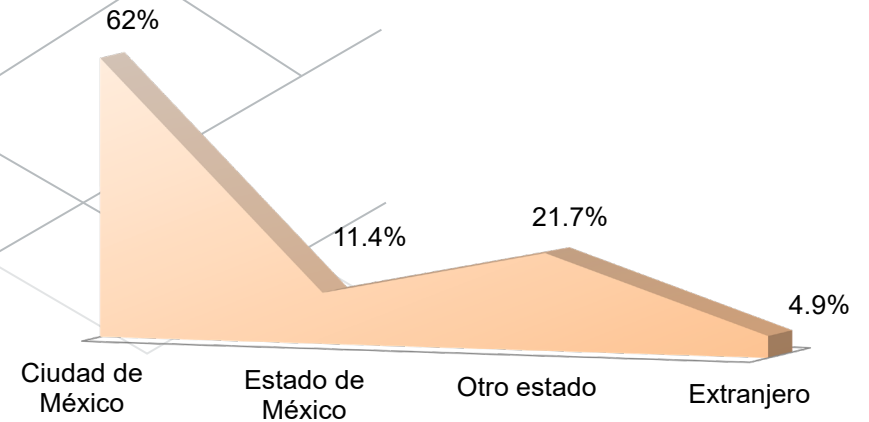
### RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE ENCUENTRA TRABAJANDO

Razón	%
No encontré, pero sigo buscando	24.4
Estoy por incorporarme a un trabajo	5.3
No necesito trabajar	1.1
Aún no lo he buscado	2.8
No encontré y ya no busco	0.7
Decidí continuar estudiando	52.7
Por razones de salud	1.6
Otra	11.4
Total	100

De los egresados que no se encuentran laborando, la mayoría manifestó que lo anterior se debe a que continuaron con sus estudios profesionales.

Inicio Índice Anterior Siguiente

### LUGAR DE TRABAJO ACTUAL

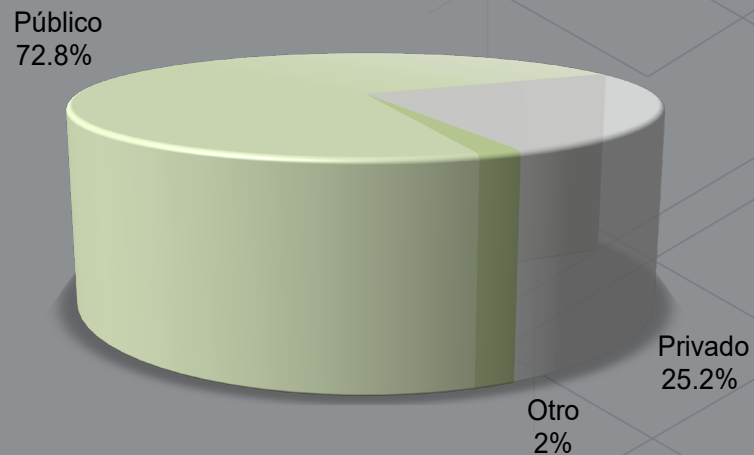


En cuanto al lugar de trabajo, destaca la Ciudad de México con 62%.

## INFORMACIÓN LABORAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

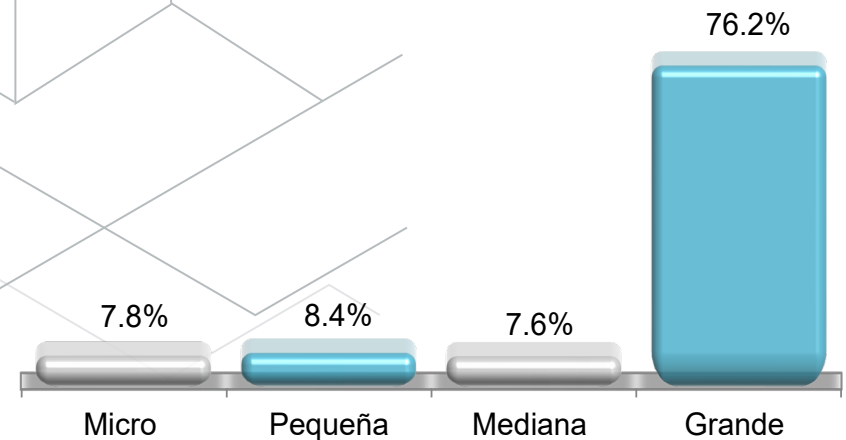
### RÉGIMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN



Sobre al régimen jurídico de la empresa o institución en donde laboran los egresados, 72.8% se desempeña en el sector público.

Inicio Índice Anterior Siguiente

### TAMAÑO DE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN



76.2% de los egresados labora en empresas, organizaciones o instituciones grandes, es decir, con más de 250 empleados.

## INFORMACIÓN LABORAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

### RAMA O SECTOR

Rama / Sector	%
Agrícola, ganadera, silvícola, etc.	1.3
Industria extractiva (minería)	0.2
Industria de la transformación o manufactura	1.2
Industria de la construcción	2
Comercio	0.7
Servicios bancarios	0.5
Transporte / comunicación	0.8
Turismo	0.1
Educación	69.4
Servicios profesionales y técnicos	7.4
Servicios de salud	8.4
Otros servicios de gobierno	5.8
Otra	2.3
Total	100

Predomina el porcentaje de egresados que labora en el ámbito educativo (69.4%).

Inicio

Índice

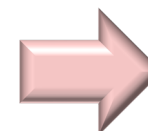
Anterior

Siguiente

### ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Dirección	3.9
Coordinación	5.6
Dirección de proyectos	2.2
Coordinación de proyectos	3.7
Dirección de obras	0.1
Coordinación de obras	0.2
Análisis de sistemas	0.2
Planeación	1
Programación	0.6
Evaluación	0.7
Supervisión	1.3
Mantenimiento	0.3
Diagnóstico	0.7
Investigación	27

Continúa



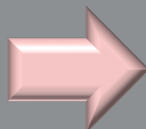
## INFORMACIÓN LABORAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

### ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Análisis financiero	0.3
Análisis especializados	1.8
Capacitación	0.7
Docencia	39.1
Asesoría especializada	2.2
Consultoría	0.9
Asesoría técnica	0.6
Comercialización	0.1
Ventas	0.4
Desarrollo de productos	0.5
Control de calidad	0.3
Atención a pacientes	1.7
Atención a clientes	0.3
Atención terapéutica	0.2

Continúa



Inicio

Índice

Anterior

Siguiente

### ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

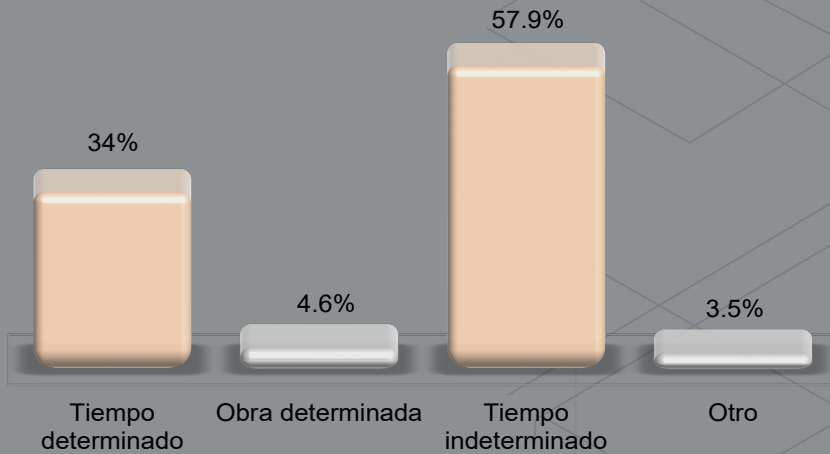
Actividad	%
Actividades de organización	0.4
Publicidad	0.3
Administración	1.0
Trabajo editorial	0.6
Año sabático	0.1
Otra	1.2
Total	100

Entre la amplia gama de actividades profesionales que realizan los egresados prevalece la docencia (39.1%).

# INFORMACIÓN LABORAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

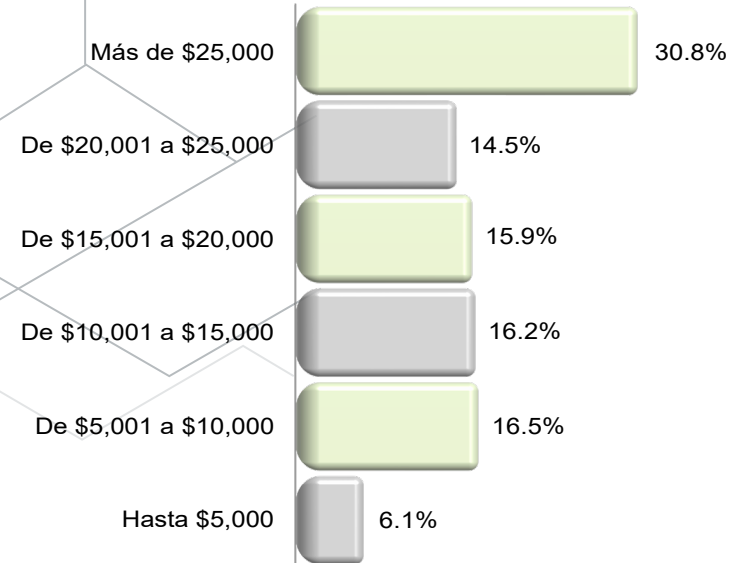
## TIPO DE CONTRATACIÓN



Al examinar los tipos de contratación, de acuerdo a las respuestas de los egresados, se observa que 57.9% posee un trabajo por tiempo indeterminado.

Inicio Índice Anterior Siguiente

## INGRESO MENSUAL



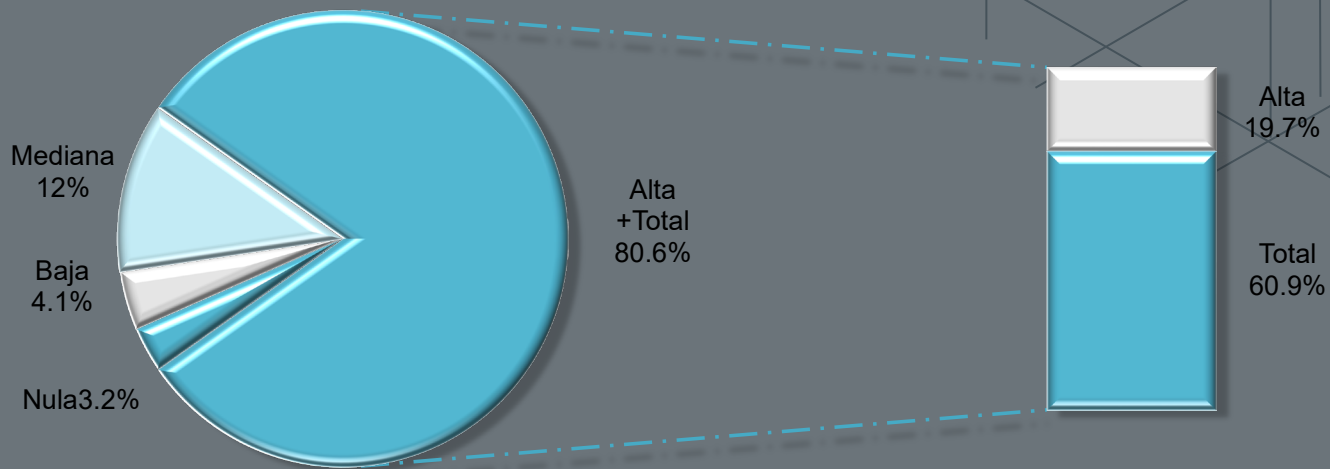
Los resultados del cuestionario aplicado muestran que 30.8% de los egresados percibe un ingreso mensual igual o superior a \$25,000.

# INFORMACIÓN LABORAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO



## RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



Al referirse a la relación entre trabajo y estudios, predomina el porcentaje de egresados con empleos que guardan alta o total coincidencia con sus estudios de posgrado (80.6%).

Inicio

Índice

Anterior

Siguiente

- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- ÁREA DE CONOCIMIENTO
- ACTIVIDAD O FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO
- PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS
- PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR
- PRODUCCIÓN ACADÉMICA
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENCE
- PERTENENCIA AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
- NIVEL EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

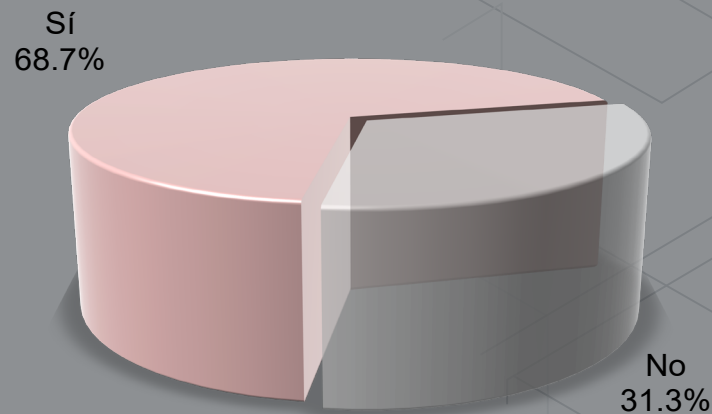
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN  
INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA  
PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

### PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



El 68.7% de los egresados ha participado en proyectos de investigación.

Inicio   Índice ○   Anterior   Siguiente

### ÁREA DE CONOCIMIENTO

Área	%
Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra	6.6
Biología y Química	13.8
Medicina y Salud	14.5
Humanidades y Ciencias de la Conducta	15.9
Ciencias Sociales y Económicas	24.4
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	12.8
Ingeniería e Industria	6.7
Otra	5.3
Total	100

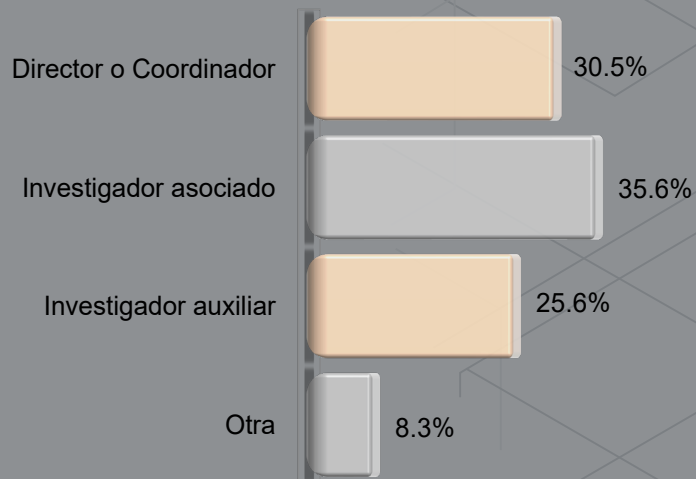
De los egresados que han participado en proyectos de investigación, 24.4% señaló que lo hizo en áreas de Ciencias Sociales y Económicas.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

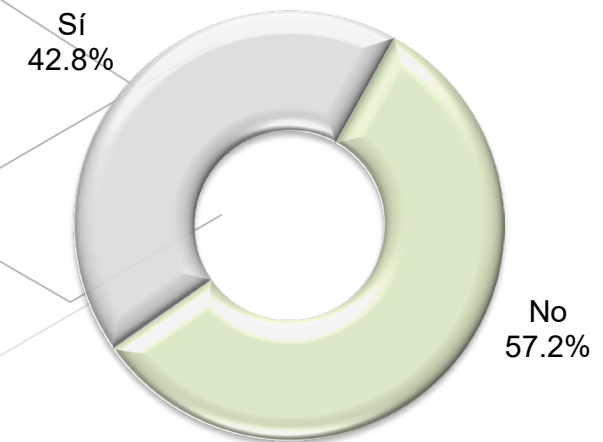
### ACTIVIDAD O FUNCIONES DESARROLLADAS EN EL PROYECTO



En cuanto a las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación, 35.6% ha participado como investigador asociado.

Inicio  
Índice ○  
Anterior  
Siguiente

### PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS



Respecto a la formación de recursos humanos especializados, 42.8% ha participado en la dirección de tesis profesionales.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

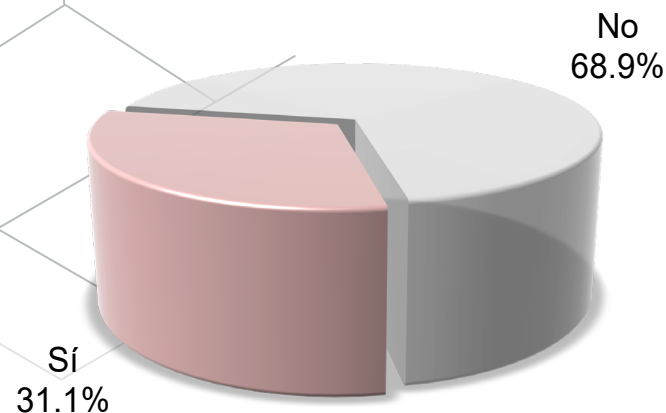
### NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS

Nivel	%
Licenciatura	60
Especialidad	4.7
Maestría	21.3
Doctorado	14
Total	100

De los egresados que han dirigido tesis, 60% lo ha hecho en el nivel licenciatura.

Inicio  
Índice ○  
Anterior  
Siguiente

### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



Al cuestionar a los egresados sobre si han participado en programas de posgrado como tutores o asesores, 31.1% contestó afirmativamente.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

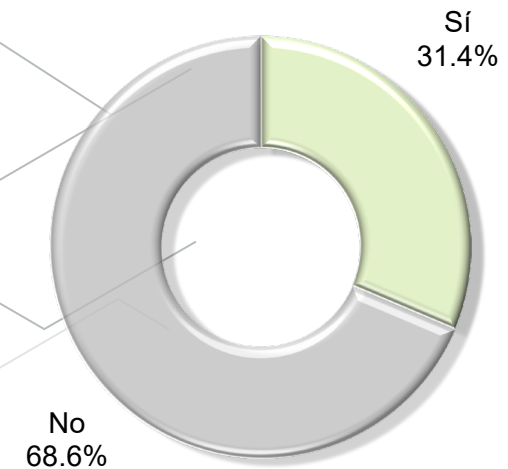
## PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Número de obras publicadas	0 %	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %
Reseña de libros	83	7.9	3.1	1.4	0.9	3.7
Artículos en revistas	40.3	16.1	9.7	7.5	3.5	23
Artículos de revistas indexadas	43.9	13.7	9.3	6.3	3.7	23.2
Capítulos de libros	55.7	15.7	8.6	5	3.1	12
Libros de autor	82	9.7	3.5	1.7	1	2.1
Coordinación de libros	86.3	7.2	2.3	1.6	0.5	2

En cuanto a su producción académica, 23.2% de los egresados ha publicado cinco o más artículos en revistas indizadas.

Inicio  
Índice ○  
Anterior  
Siguiente

## PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS

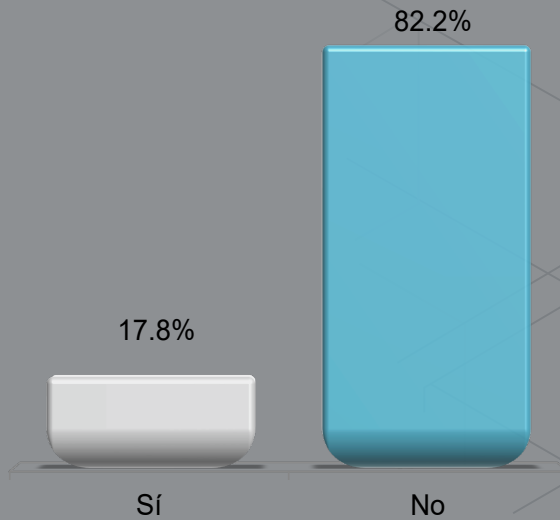


El 31.4% de los encuestados señaló pertenecer a alguna red o asociación científica especializada.

# EXPERIENCIA PROFESIONAL

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

## PERTENENCIA AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES



El 17.8% de los egresados encuestados forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Inicio Índice Anterior Siguiente

## NIVEL EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Nivel	%
Candidato	29.6
Nivel 1	57.3
Nivel 2	11.1
Nivel 3	2.1
Total	100

De los egresados que manifestaron formar parte del Sistema Nacional de Investigadores, 57.3% se encuentra en nivel 1.

Inicio

Índice

Anterior

Siguiente

- SATISFACCIÓN CON LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA
- EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ
- SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO
- CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ REQUIERE MODIFICACIONES
- SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA
- CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM

SATISFACCIÓN CON LA  
INSTITUCIÓN Y CON EL  
PROGRAMA CURSADO

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA  
PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO



ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA  
PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

Inicio Índice Anterior Siguiente

## SATISFACCIÓN CON LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA

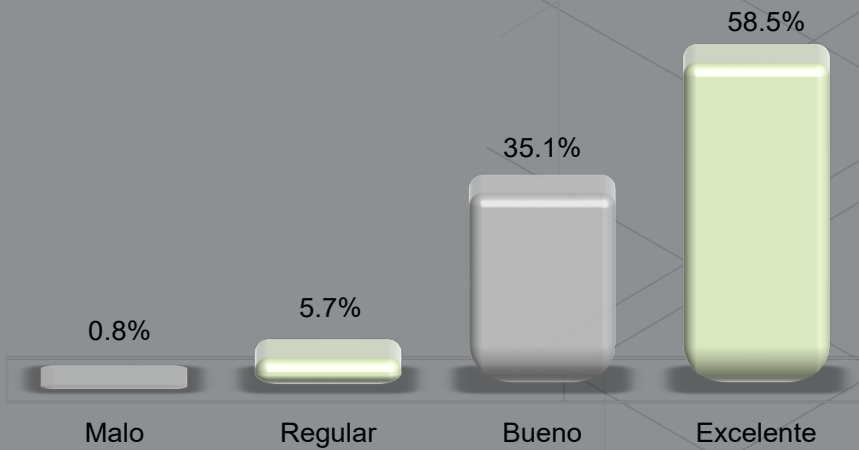
Satisfacción	Nada satisfecho %	Poco satisfecho %	Satisfecho %	Muy satisfecho %	Totalmente satisfecho %
Nivel académico de los profesores	0.7	0.9	5.0	26.7	66.8
Teoría, metodología y trabajo de investigación	0.9	1.7	8.4	30.6	58.3
Redacción de informe de investigación	0.7	1.5	7.1	32.2	58.6
Presentación oral de resultados	0.7	1.2	6.6	29.8	61.7
Vinculación con el entorno social	3.2	6.1	18.6	30.7	41.4
Ambiente institucional	2.2	3.7	12.6	29.8	51.7
Infraestructura	1.2	3.2	13.9	35.1	46.6

De los factores que destacan por el alto grado de satisfacción de los egresados se encuentra en primer orden el nivel académico de los profesores con 66.8%, seguido de presentación oral de resultados con 61.7% .

# SATISFACCIÓN

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

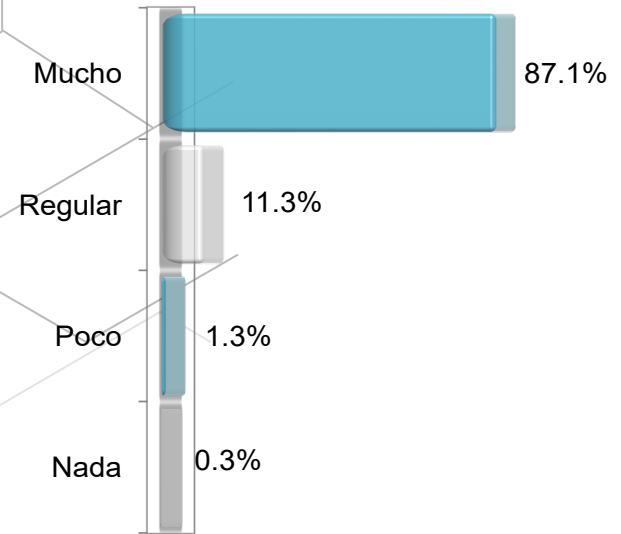
## EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIO



Destaca el porcentaje de egresados que calificó al programa que cursó como excelente (58.5%).

Inicio Índice Anterior Siguiente

## SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



La mayoría de los egresados está muy satisfecho respecto al programa cursado (87.1%).

# SATISFACCIÓN

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO

## CONSIDERA QUE EL PROGRAMA QUE CURSÓ REQUIERE MODIFICACIONES

Sí  
57.6%



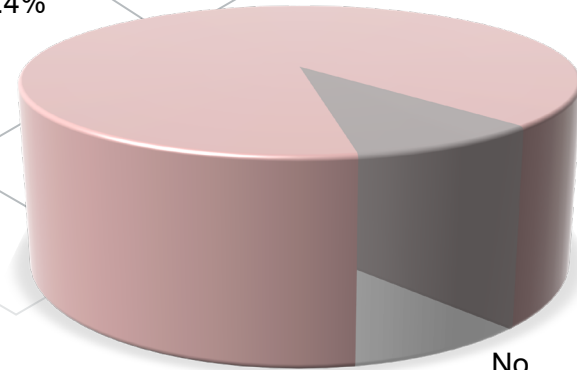
No  
42.4%

A la pregunta sobre si el programa que cursaron requiere modificaciones para que sus egresados puedan desempeñarse mejor en el campo laboral, 57.6% manifestó que sí.

Inicio  Índice  Anterior  Siguiente

## CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

Sí  
90.4%



No  
9.6%

El 90.4% de los egresados refrendó su satisfacción con el programa y la institución al señalar que volvería a cursar sus estudios de posgrado en la UAM.



Inicio

Índice

Anterior

Siguiente



CRÉDITOS

ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA  
PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE POSGRADO



### RESPONSABLE DEL PROYECTO

LIC. EDGAR ADOLFO SUÁREZ SÁNCHEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EGRESADOS Y BOLSA DE TRABAJO

DIRECCIÓN DE ANÁLISIS Y SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL

COORDINACIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

RECTORÍA GENERAL

### ANÁLISIS, VALIDACIÓN DE BASES DE DATOS Y ELABORACIÓN DEL REPORTE

LIC. OSCAR CHÁVEZ FELICIANO

ASESOR TÉCNICO DEL DEPARTAMENTO DE EGRESADOS Y BOLSA DE TRABAJO

DIRECCIÓN DE ANÁLISIS Y SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL

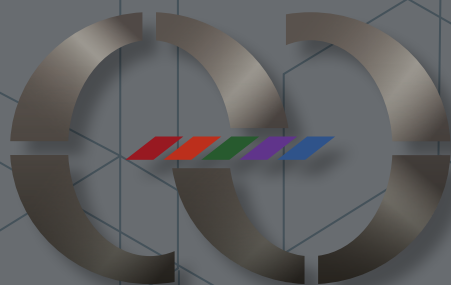
COORDINACIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

RECTORÍA GENERAL



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**



**Departamento  
de  
Egresados**

**DASI - CGII - RG UAM**

Prolongación Canal de Miramontes 3885, 1er. piso Ex-hacienda de San Juan de Dios.  
Delegación Tlalpan, C.P 14384, Ciudad de México, Tel. 54834000 extensiones 1036 y 1037  
[esuarezs@correo.uam.mx](mailto:esuarezs@correo.uam.mx) / [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)