



# PNPC

RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS DE LA

## MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
**UNIDAD XOCHIMILCO**

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT  
Noviembre 2011

# CONACYT

UNIVERSIDAD  
AUTONOMA  
METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

## DIRECTORIO

**DR. SALVADOR VEGA Y LEÓN**  
RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO

**DRA. BEATRIZ ARACELI GARCÍA FERNÁNDEZ**  
SECRETARIA DE UNIDAD

**DR. MIGUEL ÁNGEL ZAVALA SÁNCHEZ**  
COORDINADOR DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO

**MTRO. JORGE ALSINA VALDÉS Y CAPOTE**  
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**DRA. MARTHA GRISELDA MARTÍNEZ VÁZQUEZ**  
COORDINADORA DIVISIONAL DE POSGRADOS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**MTRO. RODOLFO JAVIER VERGARA BLANCO**  
COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS

## CONTENIDO

### DIRECTORIO

1. OBJETIVOS DEL ESTUDIO
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
  - 2.1. DATOS GENERALES
  - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
  - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
  - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
  - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

### CRÉDITOS



## OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “**Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana**”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

En este sentido uno de los propósitos que se busca, es contar con indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de posgrado, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas; orientando con ello los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la

retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

Para lograr lo anterior, el Departamento de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dió a la tarea de contactar a lo egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2010 - 2012 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:



## UNIVERSO DE ESTUDIO

El universo de estudio estuvo constituido por los egresados que se ubican en los siguientes estados académicos que considera el Archivo General de Alumnos (AGA): 6 con certificado de estudios, 12 con el 100% de créditos cubiertos y 16 con grado académico. Los datos de origen se generaron el 10 de octubre de 2011, corresponden a la cuarta semana del trimestre otoño 2011.

La aplicación del cuestionario se realizó del 3 al 22 de noviembre del año en curso, el proceso de aplicación se realizó mediante entrevistas telefónicas, las base se recorrió más de 12 veces con un resultado de 71 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del **82.56%** de la población total de egreso del programa, cifra que da una representatividad confiable al estudio.

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados, lo cual facilitó su procesamiento y análisis estadístico. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema se presentan los resultados generales más sobresalientes, que arrojó la encuesta aplicada a los egresados de la Maestría en Políticas Públicas de la División de Ciencias Sociales Unidad Xochimilco.



Tasa de efectividad			
Total de egresados	Egresados encuestados	Egresados no encuestados	Tasa de respuesta global
86	71	15	82.56%



# PNIPC

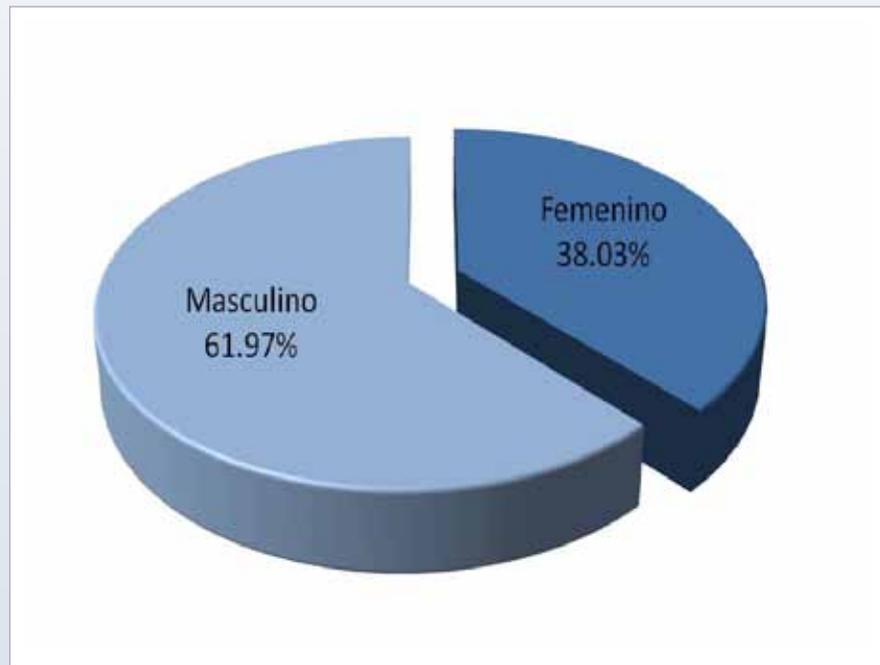
## DATOS GENERALES

SEXO
LUGAR DE NACIMIENTO
NACIONALIDAD
EDAD AL INGRESO
EDAD ACTUAL

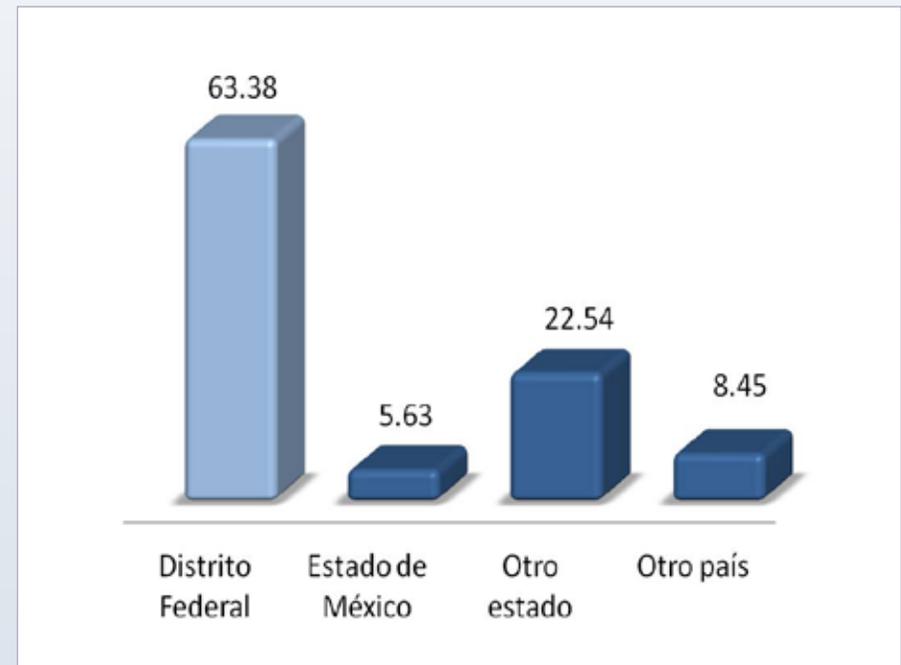
CONACYT

## DATOS GENERALES

### SEXO



### LUGAR DE NACIMIENTO

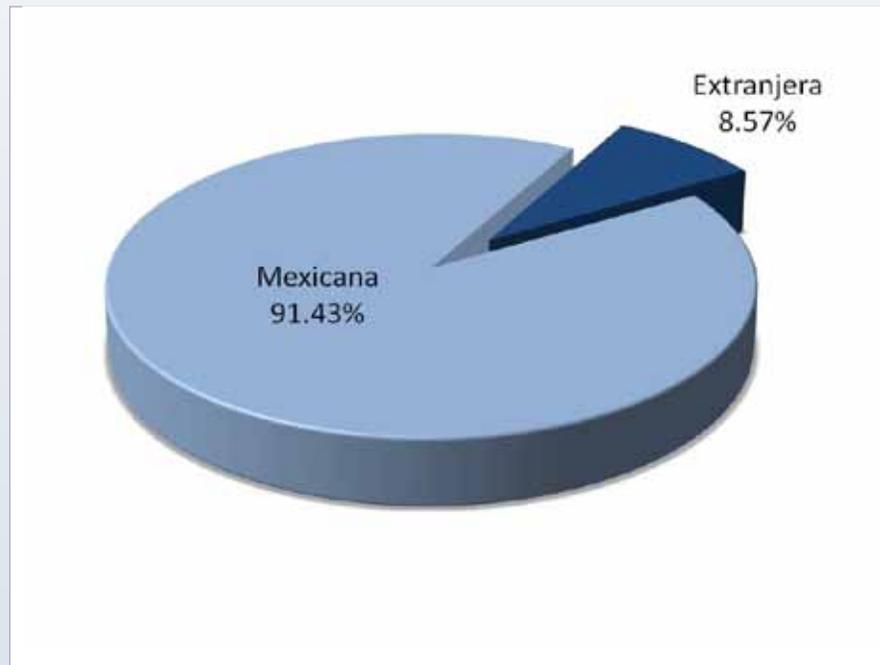


Con relación a la variable sexo de los egresados encuestados la población se distribuye en 61.97% masculino y 38.03% femenino.

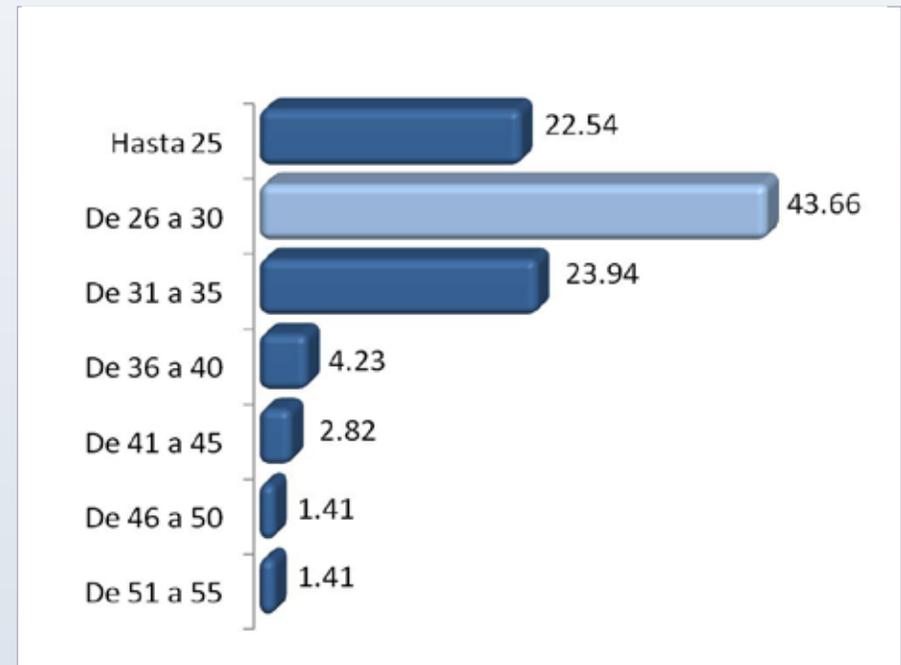
El Distrito Federal es la principal entidad federativa de donde son originarios los egresados de este posgrado con 63.38 %, le sigue otro estado con 22.54%.

## DATOS GENERALES

### NACIONALIDAD



### EDAD AL INGRESO

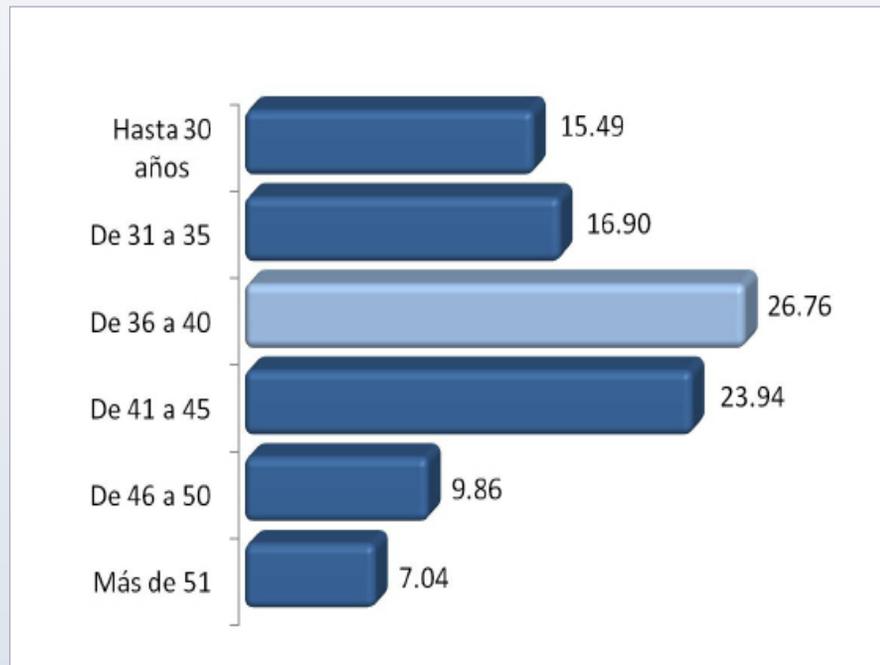


El 91.43% de los egresados de la Maestría en Políticas Públicas son de nacionalidad mexicana en tanto que el 8.57% son extranjeros.

En cuanto a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado los egresados encuestados, sobresalen los rangos de 26 a 30 años con 43.66% y de 31 a 35 años con 23.94%.

## DATOS GENERALES

### EDAD ACTUAL



Actualmente la edad de los egresados de la Maestría en Políticas Públicas oscila entre los 26 y 56 años, destacando porcentualmente el rango de 36 a 40 años con 26.76%.



# PNPC

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO

NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

AÑO DE INGRESO

AÑO DE EGRESO

PROMEDIO DE LICENCIATURA

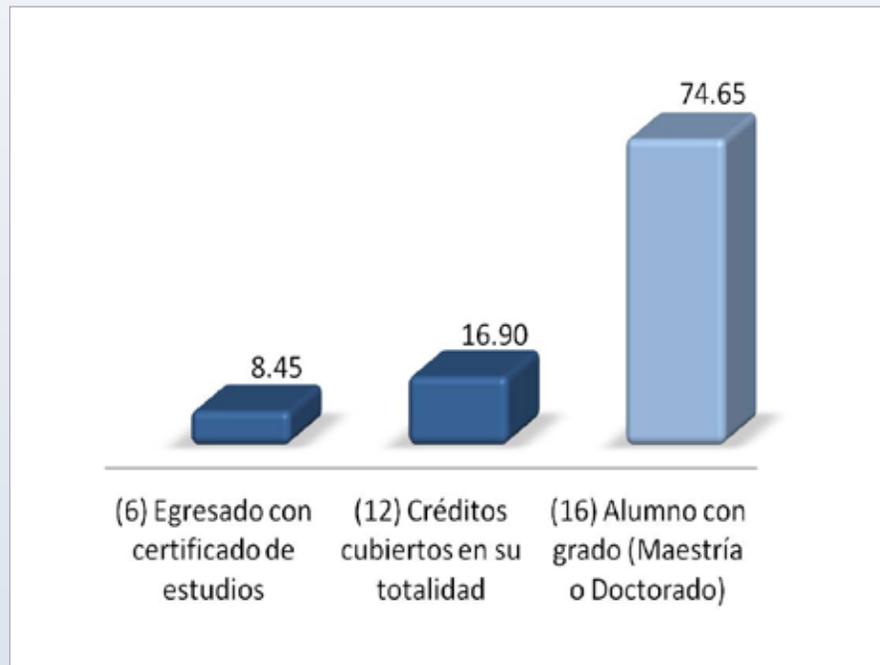
PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



CONACYT

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### ESTADO ACADÉMICO



El estado académico en el cual se encuentra la mayoría (74.65%) de los entrevistados de este posgrado es el de egresado con grado.

### NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
6	88.73
4	5.63
8	5.63
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente la categoría de 6 trimestres con 88.73%

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### AÑO DE INGRESO

Año	%
1994	8.45
1996	14.08
1998	16.90
2000	5.63
2002	18.31
2004	5.63
2006	9.86
2008	21.13
Total	100.00

### AÑO DE EGRESO

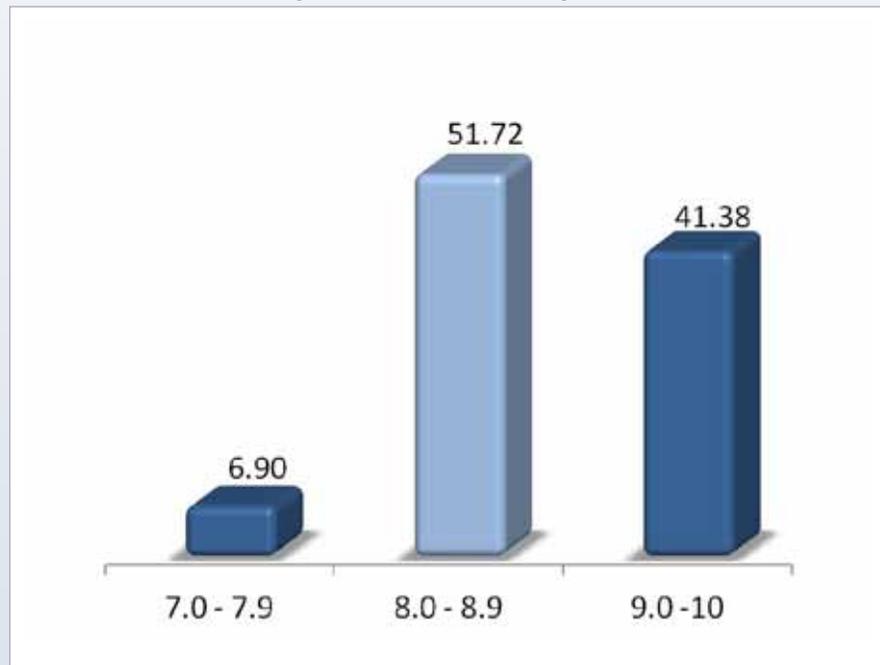
Año	%
1997	2.82
1998	2.82
1999	9.86
2000	0.00
2001	2.82
2002	5.63
2003	2.82
2004	5.63
2005	5.63
2006	4.23
2007	7.04
2008	12.68
2009	5.63
2010	19.72
2011	12.68
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

De los egresados encuestados, el registro que se tiene respecto al año de ingreso al posgrado es de 1994 a 2008. Se observa el mayor ingreso en el 2008 con 21.13%.

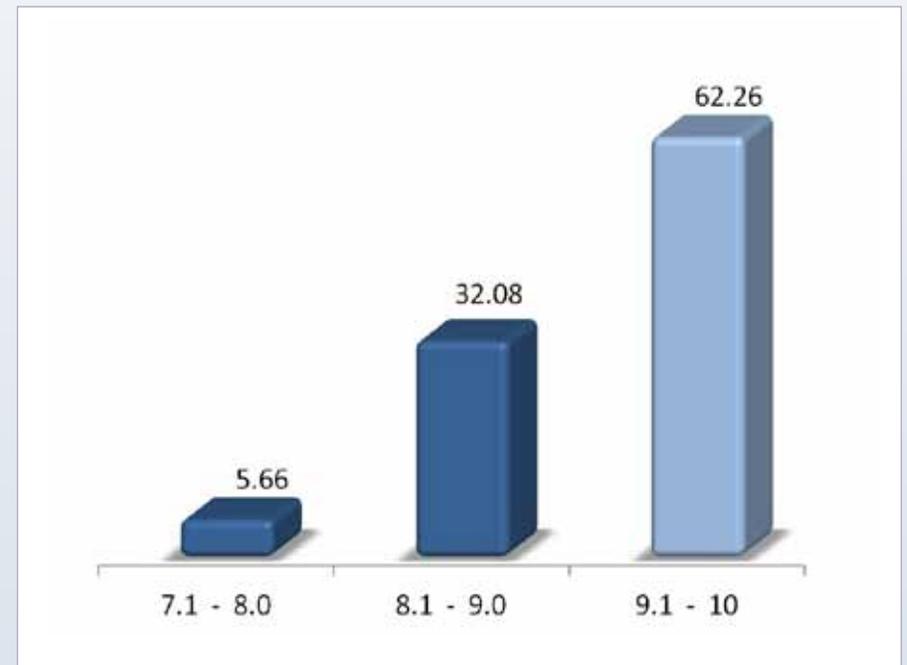
En lo que se refiere al año de egreso, se observa que se da a partir de 1997, destacando el año 2010 con el mayor porcentaje (19.72%).

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA (LICENCIATURA)



### PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



Los datos disponibles respecto al promedio de licenciatura de los egresados de este posgrado, va del 7.16 a 10; destacando el rango de 8.0 a 8.9 con 51.72%.

Respecto al promedio que obtuvieron al concluir el programa, el 62.26% se ubica en el rango de 9.1 a 10.



# PNIPC

## INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL

LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

TAMAÑO DE LA EMPRESA

RÉGIMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN

RAMA O SECTOR

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

CONACYT

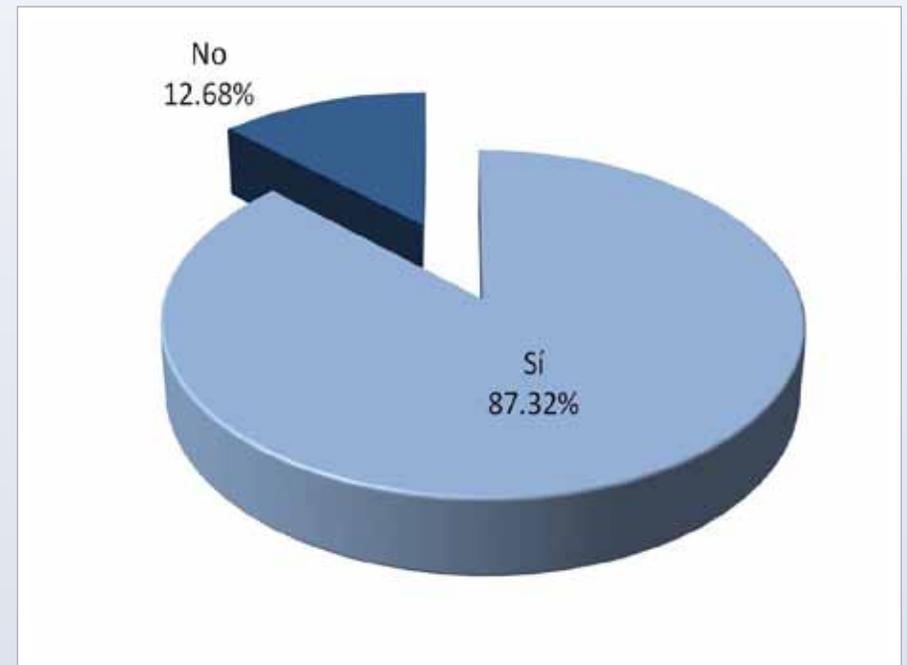
## INFORMACIÓN LABORAL

### TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



Se observa que el tiempo promedio en que un egresado de la Maestría en Políticas Públicas se coloca en el mercado laboral es menor a 6 meses, así lo declaró el 77.42%.

### TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

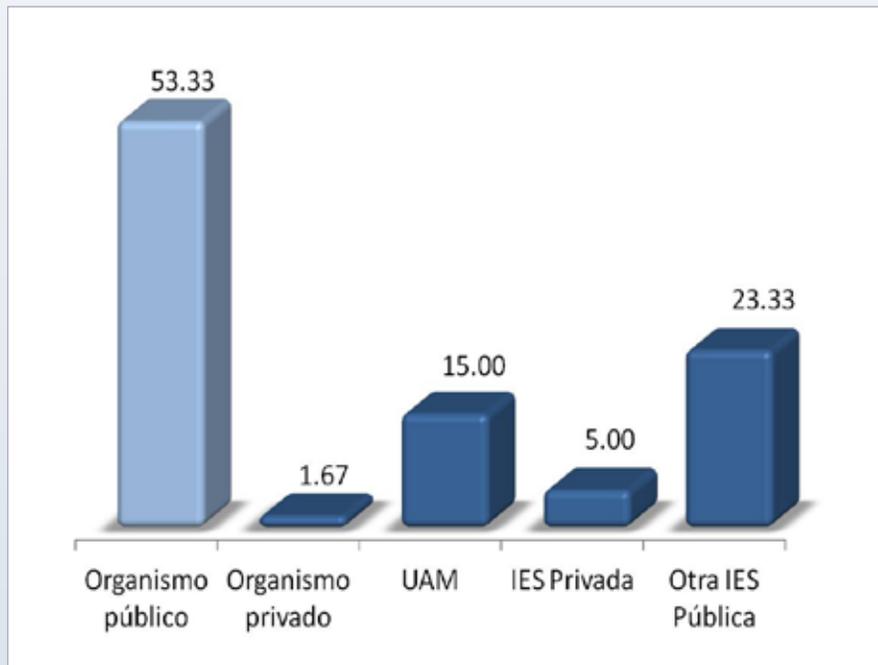


Con relación a la ocupación laboral se preguntó a los egresados si cuentan con empleo actualmente; 87.32% precisó que sí, en tanto que 12.68% señaló no estar laborando.



## INFORMACIÓN LABORAL

### LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



En cuanto al lugar donde se encuentran laborando los egresados de este posgrado son principalmente organismo público con 68.33% (considerando la propia UAM) y otras Instituciones de Educación Superior Públicas con 23.33%.

### LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS / INSTITUCIONES

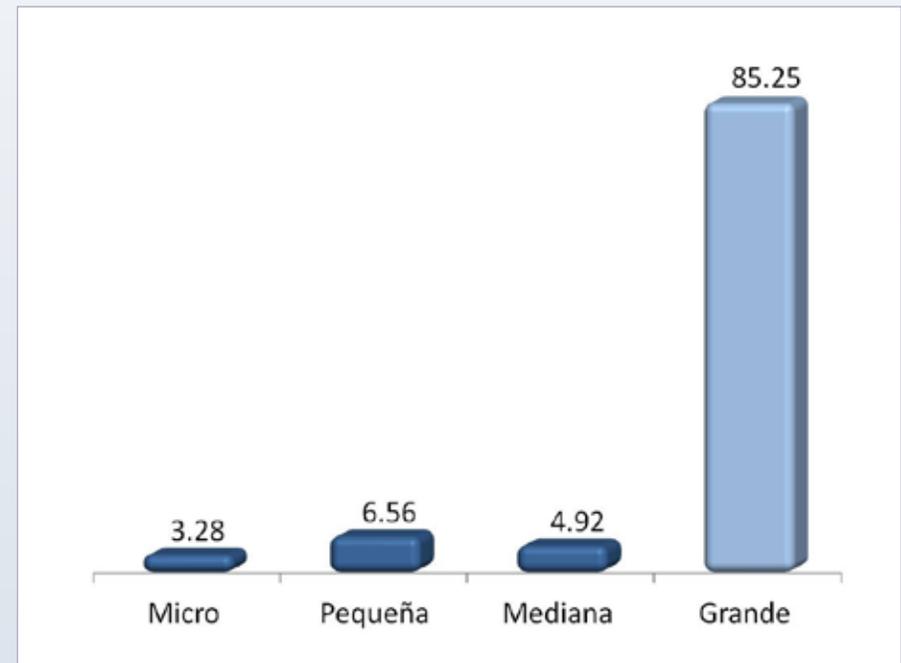
EMPRESAS / INSTITUCIONES
Universidad Autónoma Metropolitana
Honorable Cámara de Diputados
Gobierno Federal
Gobierno Estatal
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de México
Escuela de Administración Pública
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Autónoma de Nayarit
Escuela Superior de Economía
Secretaría de Educación Pública
Instituto Politécnico Nacional
Universidad Tecnológica de México Campus Ecatepec
Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE)

## INFORMACIÓN LABORAL

### ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

ACTIVIDAD	%
Diagnostico	3.23
Capacitación	1.61
Comercialización	1.61
Administración	6.45
Coordinación	11.29
Dirección de proyectos	8.06
Coordinación de proyectos	6.45
Planeación	3.23
Evaluación	1.61
<b>Investigación</b>	<b>19.35</b>
Análisis Especializado	1.61
Docencia	17.74
Asesoría Especializada	11.29
Consultoría	1.61
Otro	4.84
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

### TAMAÑO DE LA EMPRESA

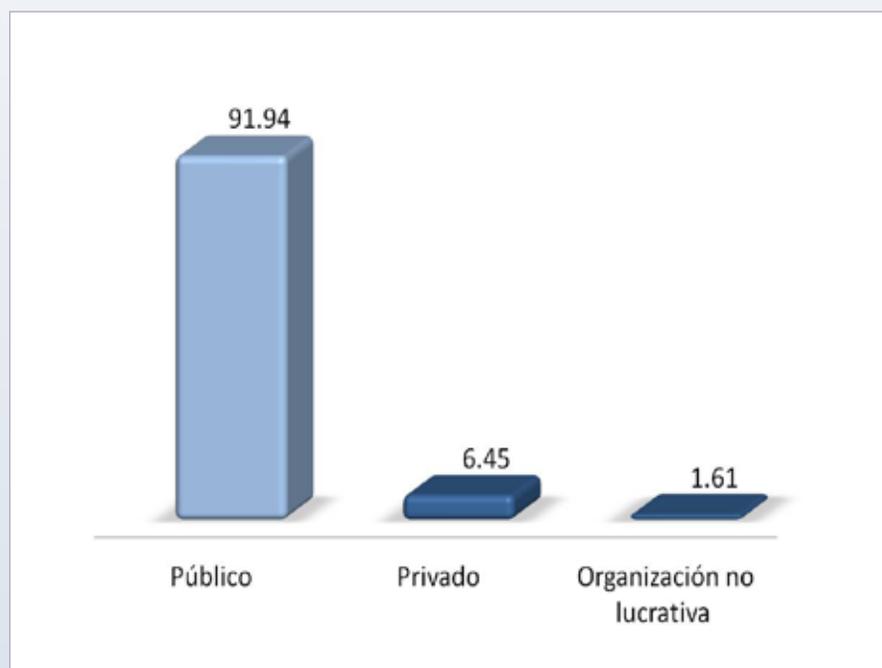


Respecto a la ocupación de los egresados se encontró que el mayor porcentaje realiza actividades de investigación con el 19.35%, mientras que actividades de docencia está representando por el 17.74% del total.

Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados de este posgrado es el tamaño de la empresa. La categoría que porcentualmente destaca es la de grande (más de 250 empleados) con 85.25%.

## INFORMACIÓN LABORAL

### RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



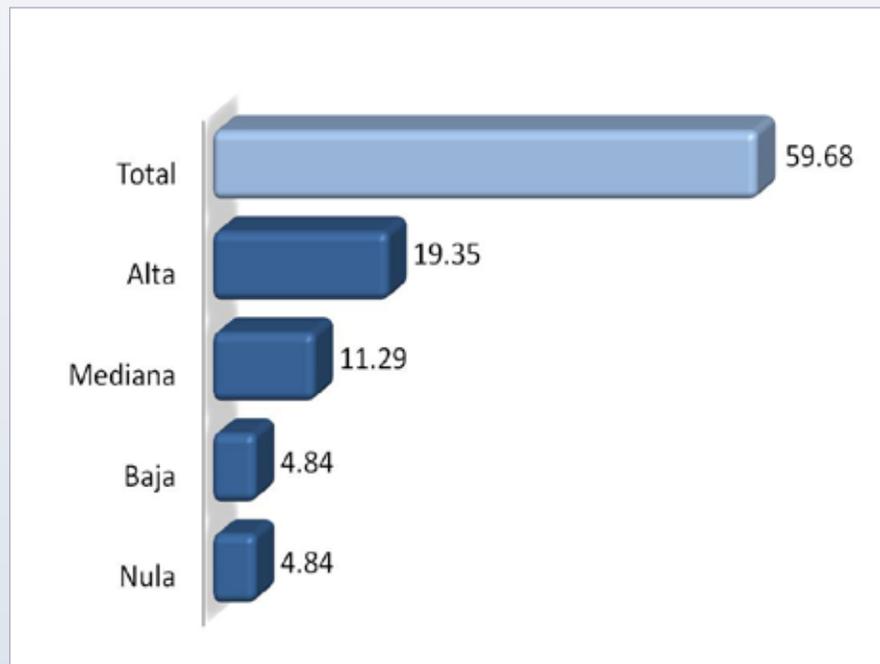
### RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

RAMA/SECTOR	%
Transporte/ comunicación	1.64
Otros servicios de Gobierno	42.62
Educación	47.54
Otro	8.20
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

Con relación al régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde los egresados declararon encontrarse laborando, destaca el de público con 91.94%.

En cuanto a la rama o sector al que pertenecen las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados, destaca el sector educativo con 47.54%, mientras que la categoría otros servicios de gobierno representa el 42.62%.

## INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS  
ESTUDIOS DE POSGRADO

Se cuestionó sobre la coincidencia que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado que cursó, al respecto el 59.68% señaló que existe total relación y el 19.35% alta relación.



# PNIPC

## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS

TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

PERTENENCIA AL SNI

NIVEL EN EL SNI

PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS

NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS

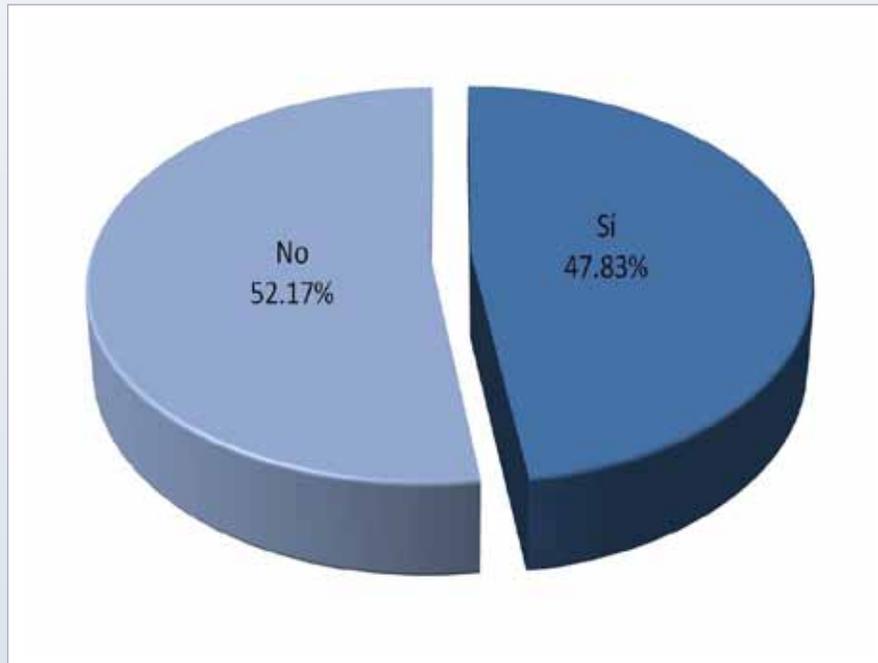
PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO

CONACYT

## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados de posgrado en investigación, 47.83% señaló que sí ha participado en proyecto de investigación, en tanto que 52.17% indicó no haber tenido colaboración en dichas actividades.

### FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

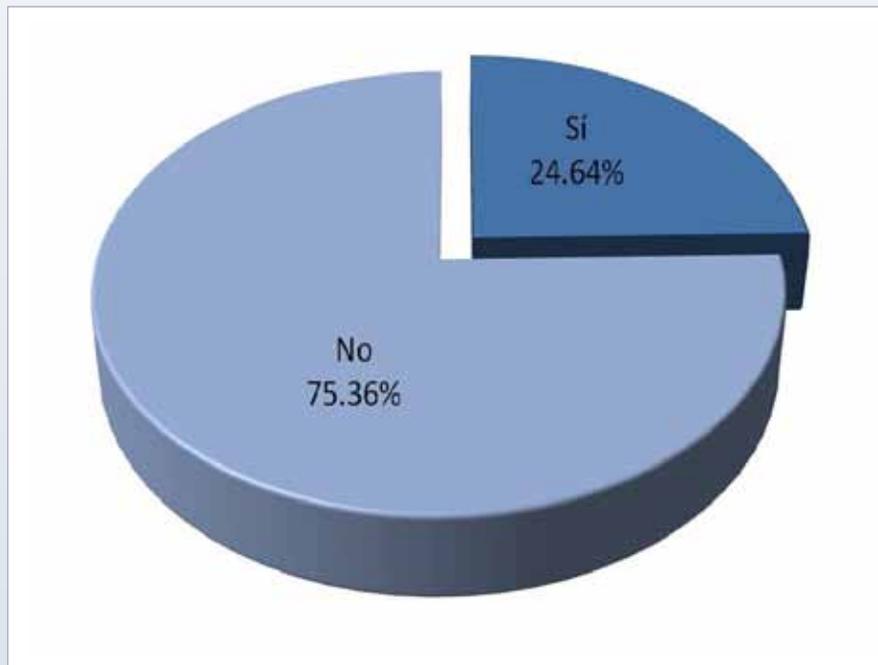


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que participaron los egresados de este posgrado, sobresale el de Investigador asociado con 48.15%, le sigue Investigador auxiliar con 29.63%.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS

### PRINCIPALES AGRUPACIONES A LA QUE PERTENECEN

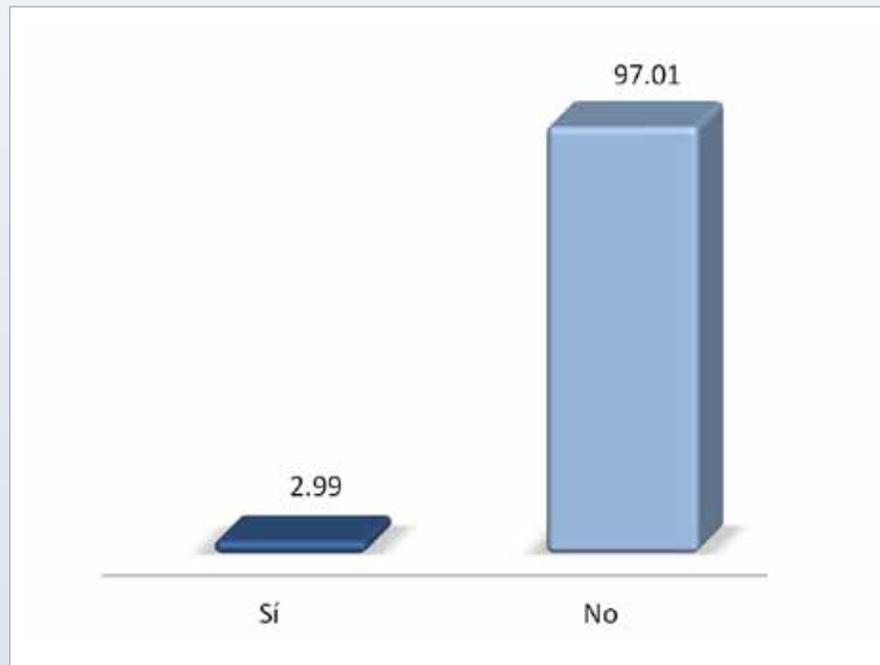


AGRUPACIÓN
Consejo Mexicano de Investigación Educativa
Instituto Nacional de Administración Pública
Colegio de Psicología Conductual
Academia del Magisterio de Morelos
Red Mexicana de Investigadores de la Sociedad Civil
Red de Investigadores Parlamentarios en Línea (REDIPAL)
Asociación Civil de la Bonfil
Programa de Reforma Educativa de la UNESCO
Centro Interdisciplinario para el Desarrollo Institucional y Social
Red de Investigadores de Gobiernos Locales Mexicanos
Asociación Mexicana de Estudios Rurales
Grupo de Investigación en Gobierno y Políticas Urbanas de la Universidad Nacional de Colombia

Respecto a si participan en agrupaciones especializadas como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros; sólo el 24.64% declaró ser parte de alguna de las anteriores, en tanto que el 75.36% indicó que no.

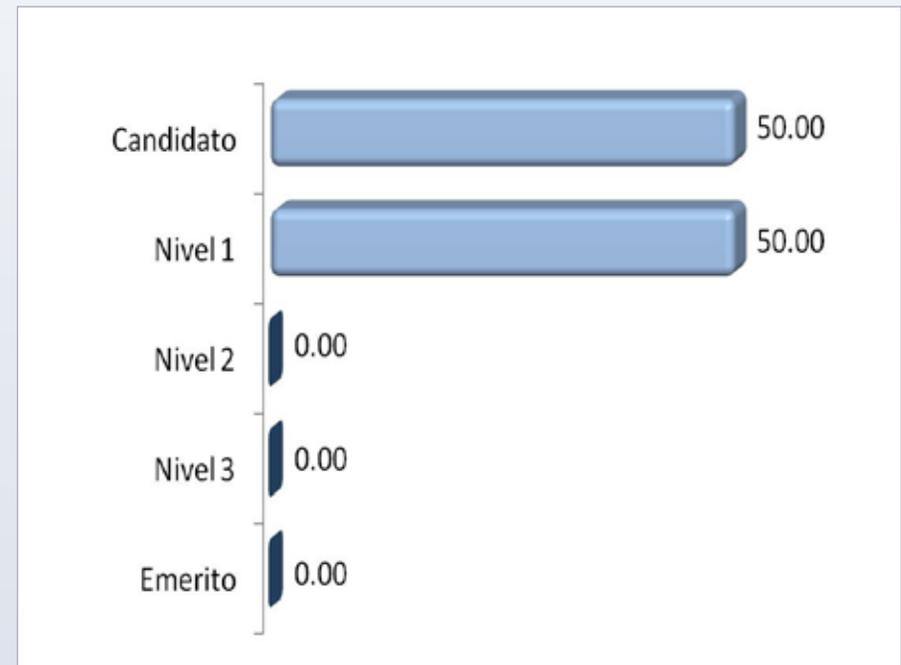
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, los resultados arrojados muestran que el 2.99% de los egresados de este posgrado sí pertenecen y 97.01% no.

### NIVEL EN EL SNI

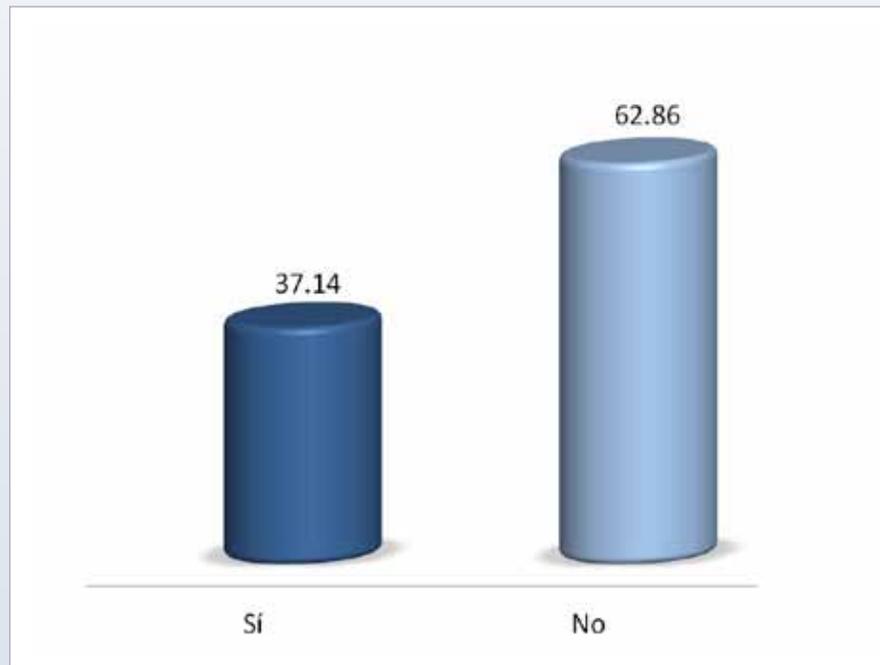


De los egresados que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, ocupan el Nivel de Candidato y Nivel 1 con 50.00% respectivamente.

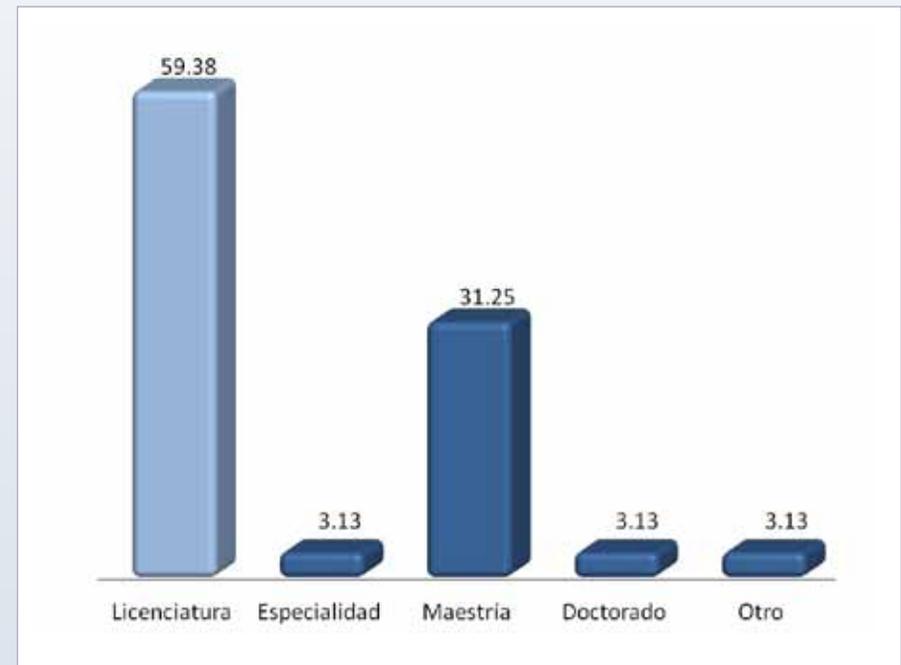


## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO



### NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS



Una de las prácticas que se toman en cuenta como experiencia en la formación de recursos humanos especializados es la participación en la dirección de tesis profesionales y de posgrado; en este caso el 37.14% ha realizado esta actividad y el 62.86% no.

El 59.38% de los egresados que han participado en la dirección de tesis ha sido en el nivel de licenciatura y 31.25% nivel maestría.

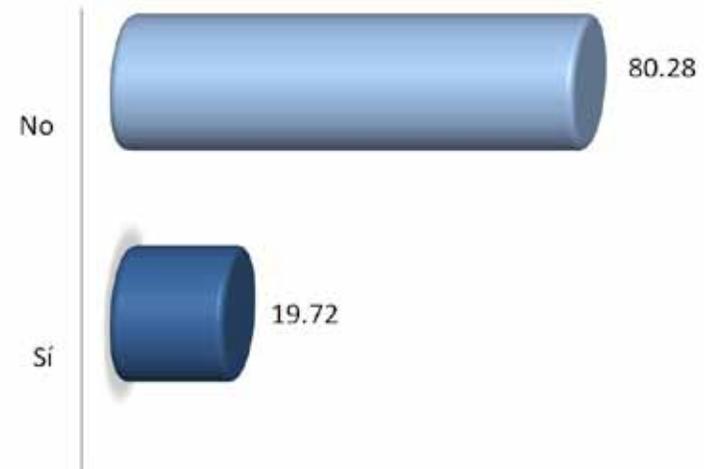
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS							
Número	Licencia-tura	Espe-cialidad	Maestría	Doc-torado	Otro	Total	%
1 a 5	12	1	9	1	1	24	75.00
6 a 10	2	0	1	0	0	3	9.38
11 a 15	4	0	0	0	0	4	12.50
16 a 20	1	0	0	0	0	1	3.13
Más de 20	0	0	0	0	0	0	0.00
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>100.00</b>

El 75.00% de los egresados manifestó haber dirigido entre 1 y 5 tesis.

### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado el 19.72% afirmó desarrollar alguna de estas actividades; en tanto que 80.28% contestó no participar en ellas.



# PNIPC

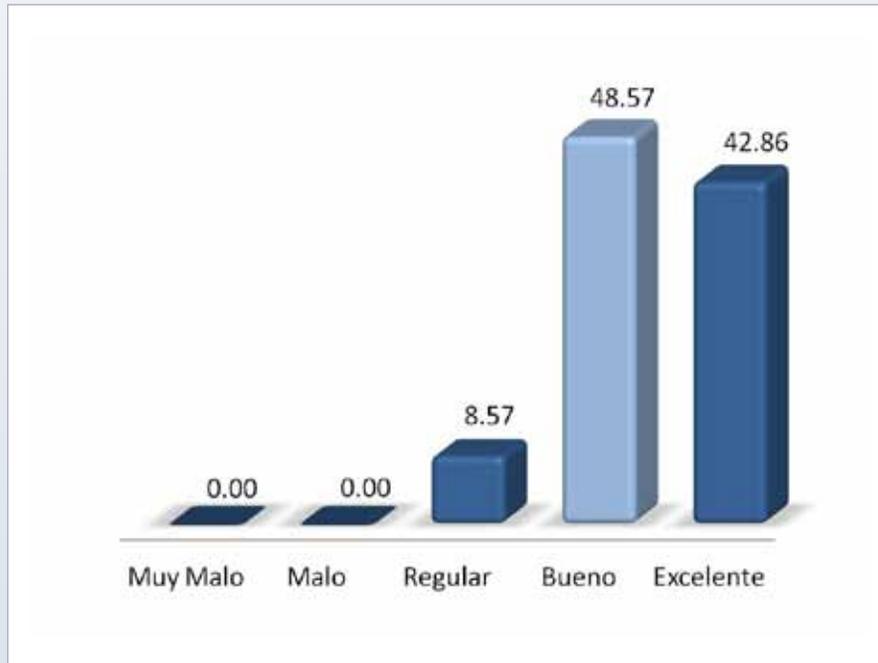
## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ
	CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM
	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO
	CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES
	MODIFICACIONES AL PROGRAMA DE POSGRADO

CONACYT

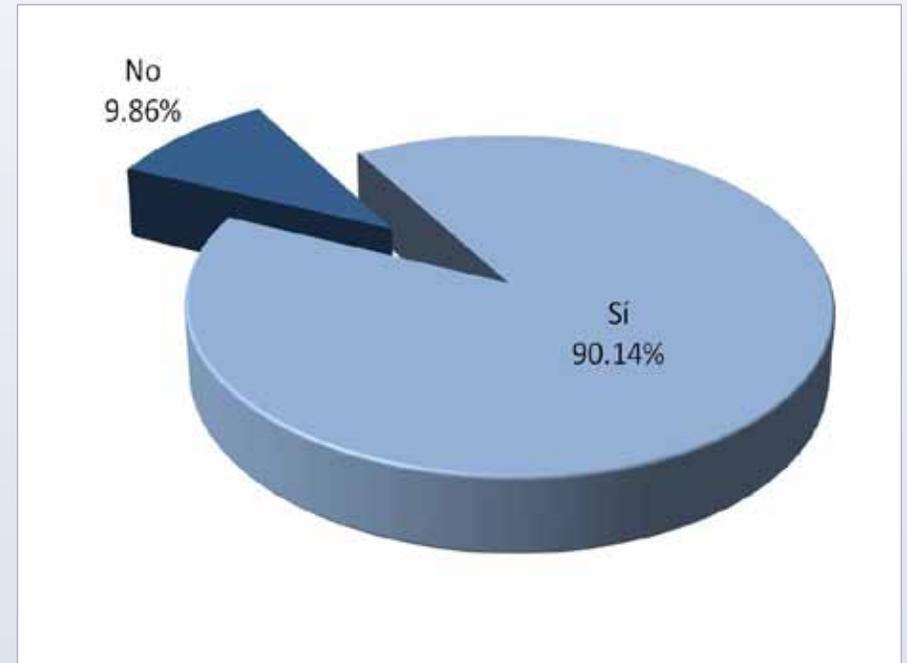
## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ



El 48.57% de los egresados encuestados manifestó su satisfacción con el programa cursado al evaluarlo como “bueno” y el 42.86% como “excelente”.

### CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

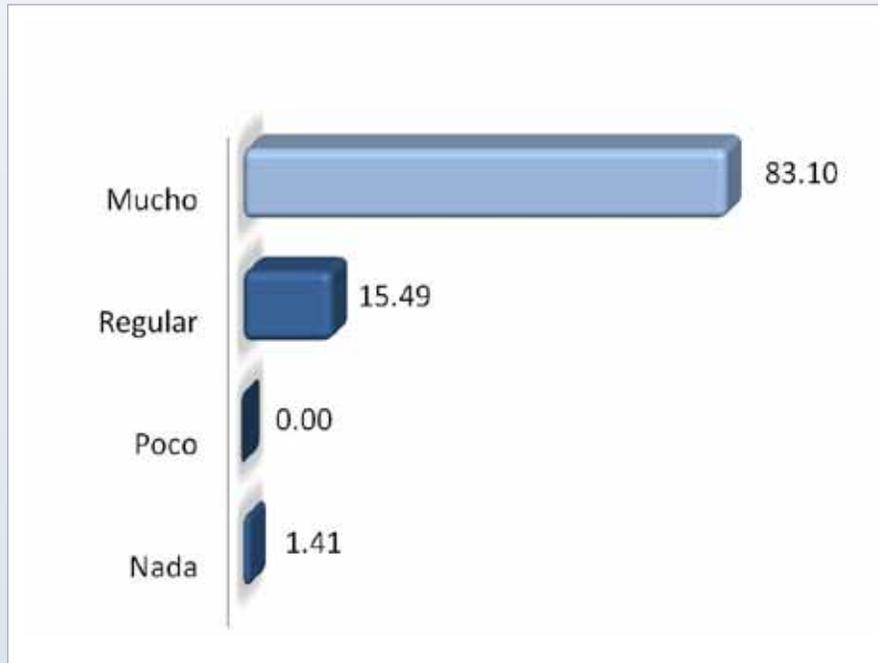


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 90.14% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



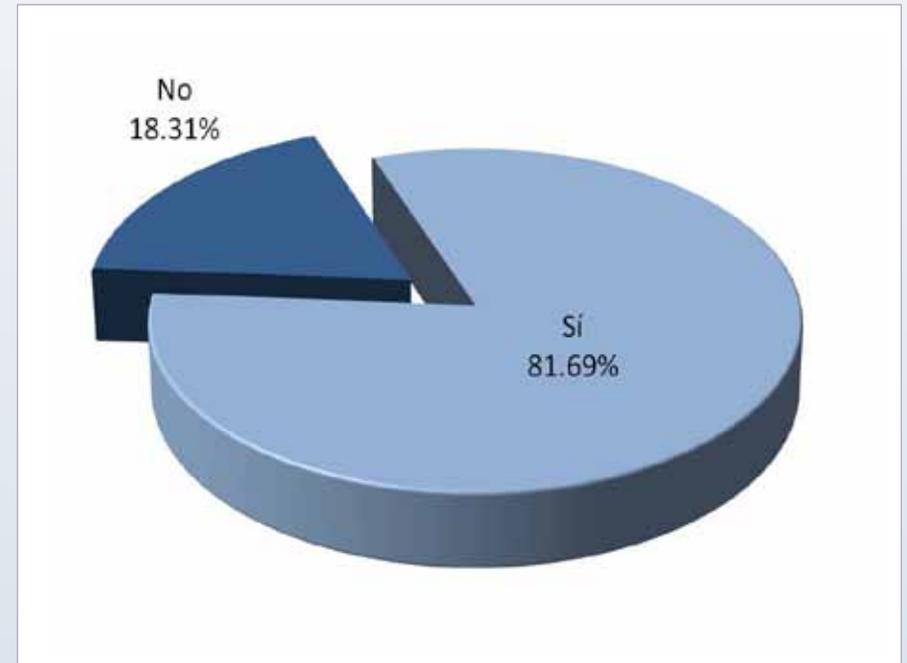
## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de “Nada” a “Mucho” el 83.10% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

### CONSIDERA QUE EL PROGRAMA QUE CURSÓ REQUIERE MODIFICACIONES



A pesar del índice de satisfacción de los egresados con el posgrado cursado, se observa que 81.69% opina que el programa de estudios requiere de modificaciones.

**SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO****MODIFICACIONES AL PROGRAMA CURSADO****MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO**

Por principio debemos tener mejor formación en asuntos jurídicos y de administración pública más y mejor formación en matemáticas aplicadas y aplicables, menos lecturas de teoría rebuscada y más sobre la realidad mexicana.

Mayor enfoque profesionalizante con talleres prácticos y no sólo teoría.

Ampliar la temática en términos ambientales.

Actualización de planes y programas de estudio.

Un proceso permanente de actualización de contenidos, un programa de profesores invitados, estancias profesionales de los estudiantes, un programa de intercambio con otras instituciones educativas, desarrollo de proyectos de consultoría y asesoría con intervención de alumnos. Demás, la extensión hasta programa de posgrado. La precisión de las líneas de investigación y el consecuente despliegue de líneas de trabajo. Una mayor presencia en medios de opinión, la elaboración de encuentros de egresados con mayor frecuencia y con énfasis específicos.

Soy egresado de la segunda generación (96-98) por tanto la maestría en políticas públicas estaba bastante completa y el compromiso de los maestros era muy alto salvo rarísimas excepciones. Actualmente según tengo conocimiento la maestría se inclinó hacia los problemas públicos en una perspectiva sociológica, disminuyendo el enfoque racional y político y redujo el horario de clases y las cargas de trabajo a los alumnos, por lo que este programa se encuentra en último lugar nacional (8) en la evaluación hecha hace como tres años en que nos enviaron un comunicado de la misma coordinación de políticas públicas a los egresados. Recomendaría dar el mismo peso a los bloques racional, político y sociológico. Centrar los contenidos quitando literatura accesoria, pulir una metodología y que los alumnos realicen evaluaciones de políticas públicas concretas. De esta forma el egresado saldrá capacitado en elaboración, implementación y evaluación de políticas y podrá aplicar estas técnicas y metodologías en el mercado de trabajo, que es lo que en verdad el país requiere.

La formación tiene que estar más vinculada con las cuestiones prácticas, es imprindible revisar estudios de casos.

Debe estar actualizando si no se queda obsoleto.

Más difusión.

Incrementar la eficiencia terminal. Que tengan una planta docente más fuerte y que la línea de investigación sea más desarrollada ya que es una gran carencia que tiene en la actualidad.

## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

Modificar las prácticas, ya que no están tan relacionadas con las empresas, ya sean públicas o privadas

Fortalecer la planta de profesores por personal con más experiencia en la administración pública, así como generar elementos de estudios de planeación, programación y presupuestación

Mejorar el sistema de becas, así los estudiantes dedicarían tiempo completo a los estudios de posgrado. Que existan intercambios internacionales con otras universidades.

Un seguimiento tutorial más amplio.

Mejorar disposición de profesores, mejorar desempeño, establecer convenios con instituciones públicas.

Estar más enfocados hacia la realidad o empírico como ejercicio de intervención.

Mayor acercamiento a la práctica profesional de las políticas públicas y administración pública.

Poner más políticas específicas por área.

Mejorar la planta de profesores.

Es necesario estar actualizando constantemente el programa, la estructura de los cambios es muy tardada.

Mayor vinculo con instituciones y organizaciones públicas y privadas.

Falta mayor coordinación, seguimiento y empeño a la Coordinación o al programa mismo en el área de investigación de tesis, ya que era muy descoordinado de un trimestre a otro; no había secuencia, ni comunicación entre un asesor y otro por trimestre (1998-2000). Otro elemento a reforzar sería el acercamiento de alumnos con instituciones para vincularnos en el campo real. Establecer convenios laborales.

Que tenga un perfil más enfocado a la práctica.

Más orientación a aspectos gubernamentales prácticos, jurídicos y financieros.

Estancias de trabajo en organizaciones tanto privadas como públicas.

En cuestión a los profesores que no traten de poner obstáculos sino al contrario que puedan seguir progresando.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

Debería de haber más trabajo en cuestiones de matemáticas, construcción de indicadores y análisis de datos.
Mayor vinculación con el mercado laboral.
Que se estableciera algún convenio entre la maestría y algunas instituciones públicas para que a partir del cuarto trimestre los estudiantes puedan hacer una estancia, porque algunos compañeros nunca habían trabajado en el sector público y no tenían experiencia.
Enfocar muy bien la maestría hacia los proyectos de investigación porque los asesores no tiene conocimiento de ellos.
Que sea más profesionalizante.
Actualizaciones en relación a tecnología de la información.
Vinculación con sector público.
Un perfil analizante.
Mayor vinculación con el sector público.
Hacer más investigaciones de campo.
Sobre todo crear mecanismos que permitan que la graduación sea más rápida.
Más atención de los maestros, actualizar los programas cada año y hacer mas prácticas.
Profundizar en el ámbito de marco jurídico de las políticas públicas.
Más tiempo en aula, sobre el sistema modular siento que no fue suficiente como para poder llegar al fondo de los temas tratados.
Habría que adecuar un poco los planes de estudio, mayor vinculación con universidades nacionales como internacionales.
Que fuera más práctico que hubiera intercambio con otras universidades y estancias en otro lugar.
Mas herramientas técnicas como estadísticas y metodologías como marco lógico.
Reevaluar a la planta docente, porque algunos profesores son muy buenos, pero otros no.
Contar con relaciones gubernamentales para hacer prácticas profesionales dentro de instituciones públicas durante el periodo de estudio y contar con apoyos monetarios extra a la beca UAM o CONACYT.
Manejar todavía más el derecho administrativo, conocer más el sistema de planeación de México en los tres niveles federal estatal y municipal.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

Creo que los módulos que responden a evaluación de proyectos podrían ser más científicos, (requiere de más matemáticas y de estadística).

Fortalecer el proceso de aprendizaje de los temas de agenda y teoría de toma de decisiones y vincular el conocimiento técnico en el proceso de aprendizaje de evaluación de políticas públicas.

Mayor vinculación con el mercado laboral.

Fortalecer las materias cuantitativas.

Implementación y mayor vinculación porque no hay un diseño bien estructurado del programa.

Las áreas encargadas de políticas eran muy limitadas.

Mejorar la bolsa de trabajo y mayor vinculación con el mercado laboral. El programa es excelente, espero que lo mantengan así y que se sigan otorgando becas.

Profundizar en cuestiones empíricas.

Debería de ser mas práctico el posgrado.

Es necesario un ajuste en el plan de estudios con el fin de acercar a éste con la realidad laboral de los países, sería interesante buscar convenios para prácticas laborales y así durante un periodo razonable (6 meses) los alumnos cuenten con una nueva experiencia laboral. Además en mi generación había una buena proporción de estudiantes extranjeros, creería que si éste es también uno de los objetivos de la maestría, sus materias deberían abrirse un poco más al contexto latinoamericano para hacer enriquecedora la experiencia de contar con varias nacionalidades.

Más cursos de actualización de acuerdo al programa que se lleve a cabo en el momento. Que se incorporen seminarios o en el módulo alguna asignatura que tenga que ver con relaciones gubernamentales.

Fortalecer la vinculación con otras instituciones educativas y organismos públicos y privados.

Diversificación de los perfiles formativos de los posgrados (incluir a los profesionalizantes)

Fortalecimiento de los mecanismos de interacción académica con la participación de los estudiantes.

Incluir profesores visitantes.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

Participación de estudiantes en convenios de asesoría y prestación de contratos profesionales.

Posgrados conjuntos.

Mejor operación de los posgrados desde el momento de la inscripción y a través del proceso con personal administrativo, técnico y académico especializado.

Mejorar los sistemas de seguimiento y contacto con egresados.

Estancias profesionales y de investigación.

Mejorar los acervos y el acceso en línea a sistemas de información.

Organización de eventos para la discusión de avances y resultados.

Mejor difusión de los programas.

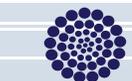
Contratar profesores de tiempo parcial con vínculos profesionales actuales y reales.





## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE
94349134	Del Castillo Alemán Gloria
94349230	Moran Llamas Juan José
96357827	Cuevas Renaud Corina Margarita
96357841	González Román Fabiola
96357909	Ramírez López Rigoberto
96357961	Santamaría Monjaraz Beatriz
96357978	Silva Romero Luis Manuel
96360282	Berrios Navarro María Del Pilar
98382993	García Luna Cirilo
98383032	Licea Dorantes Silvestre
98383063	Martínez Cerón Horacio
98383070	Negrete Fernández Víctor Manuel
200384870	Gutiérrez de Hoyos Gustavo
200385004	Muñoz Muñoz Dorian Liliana
202386014	López García Ma. del Rosario



## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE
202386187	Sánchez García David
202386200	Santamaría Barreto Mirna Mónica
204386866	Hernández Mar Raúl
204386913	Torres Esperanza Berenice
204387498	Mundo López Ángel
202386137	Navarro Hernández José Celestino
206385280	Ortiz Tsuchiya Luis Horacio
98383056	Marrufo Heredia Ofelia Marina
202385872	Aquino Cruz Teódulo
202387468	Rodríguez Ceciliano Ricardo
200384781	Aranda Soto Andrés Constantino
96357810	Cuevas González Marco Antonio
202385864	Anaya Bello Alejandro
202385911	Canela Landa Jorge
206385175	López García Héctor

## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE
208684573	Dabroy Araujo Edwin Jahir
202385898	Bautista Contreras Armando Salvador
206385125	Gómez Granados David Pavel
208384662	Martínez Rodríguez Diana
96357834	Garduño Sánchez Adriana
202385929	Chávez Gallardo Daniel
208384670	Orozco López Doly Patricia
208384604	García Pompa Erika
98383025	Jiménez Hernández Guadalupe
202385961	Inoue Cervantes Antonio
208384599	García Barsola Víctor Eduardo
202385995	Jaime López Arturo
96357896	Ontiveros Eduardo Erick
200385038	Vega Torres María Elena
204386599	Caballero Martínez Moisés

## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE
98382948	Arias Guzmán Carlo
206385167	Lima Facio Marco Antonio
98383138	Rosas Huerta Angélica
98382924	Aguilar Miranda Alejandro Alejo
206385345	Del Pino Pacheco Mireya
208384646	Mares Ruiz Víctor Emmanuel
96357889	Moncada Fuentes Xochitl Argelia
94349254	Muñoz García Alfredo
94349247	Muñoz Bravo Oscar Tlacaelel
208384565	Castillo Martínez Víctor Manuel
208384523	Aguirre Platas Yolanda Concepción
208384557	Cantú Herrera Jorge Raúl
98383107	Pitalua Torres Víctor David
206385230	Mateos Galeana Gladys Dolores
206385280	Ortiz Tsuchiya Luis Horacio

## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE
208384549	Bravo Esquinas David Gerardo
208384654	Martínez García Violeta
208384696	Valderrama Díaz Rosa Mariela
208388006	Morales Lozano Beatriz Elena
98383094	Pineda Contreras Miguel Ángel
206385141	Guzmán Rojas Evelyn Marcela





# PNPC

## CRÉDITOS

### DIRECCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Dra. María José Arroyo Paniagua **Coordinación General de Información Institucional,  
Rectoría General**

### COORDINACIÓN:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez **Departamento de Egresados, Rectoría General**

### APLICACIÓN DE LA ENCUESTA:

Lic. Adriana Itzchel García Agüero **Departamento de Egresados, Rectoría General**  
Lic. Rocio Sandoval Santoyo **Departamento de Egresados, Rectoría General**

### ELABORACIÓN DEL REPORTE:

Lic. Adriana Itzchel García Agüero **Departamento de Egresados, Rectoría General**

### CUIDADO Y REVISIÓN DE LA EDICIÓN:

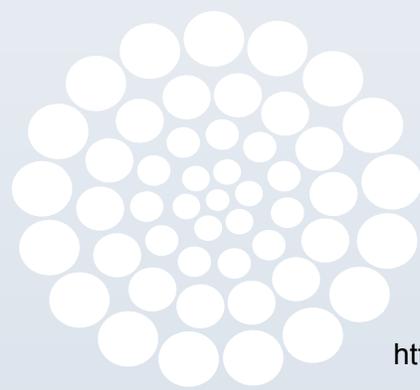
Lic. Gabriela Mondragón Ramírez **COPLADA, Unidad Xochimilco**

### DESARROLLO INFORMÁTICO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN:

Ing. Erika Tapia Ramírez **Departamento de Apoyo Informático a la Academia**



# PNIPC



Departamento de Egresados  
[www.egresados.uam.mx/](http://www.egresados.uam.mx/)

<http://www.egresados.uam.mx/index2.html>

# CONACYT

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios  
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tels. 5483000 extensión 1592 CCUAM 55945850, 55945651 y 5594 6890  
[esuarezs@correo.uam.mx](mailto:esuarezs@correo.uam.mx) / [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)