



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

UNIDAD XOCHIMILCO

Diciembre de 2012

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





DIRECTORIO

DR. SALVADOR VEGA Y LEÓN

RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO

DRA. PATRICIA ALFARO MOCTEZUMA

SECRETARIA DE UNIDAD

DR. MIGUEL ÁNGEL ZAVALA SÁNCHEZ

COORDINADOR DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO

DR. FERNANDO DE LEÓN GONZÁLEZ

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DR. GERMÁN DAVID MENDOZA MARTÍNEZ

COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADOS DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

M. EN R. N. FABIOLA SOTO VILLASEÑOR

COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA



CONTENIDO

DIRECTORIO

1. OBJETIVOS DEL ESTUDIO
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

2.1. DATOS GENERALES

2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA

2.3. INFORMACIÓN LABORAL

2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL
PROGRAMA CURSADO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

CRÉDITOS



OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado **“Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”**, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

En este sentido, el propósito fundamental de este estudio es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de posgrado como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la

retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

Para lograr lo anterior, el Departamento de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dió a la tarea de contactar a lo egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2010 - 2012 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:





UNIVERSO DEL ESTUDIO

El universo considerado estuvo constituido por los egresados que se ubican en los estados académicos: 6 (con certificado de estudios), 12 (con el 100% de créditos cubiertos) y 16 (con grado) del Archivo General de Alumnos (AGA) generado el 21 de julio de 2012, correspondiente a la novena semana del trimestre primavera 2012.

La aplicación del cuestionario se realizó del 16 de mayo al 24 de septiembre de 2012, el proceso de aplicación se efectuó mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico, la base se recorrió 11 veces obteniéndose un resultado de 112 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 78.32% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados, lo cual facilitó su procesamiento y análisis estadístico. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la Maestría en Rehabilitación Neurológica de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Xochimilco.

Tasa de efectividad

Total de egresados	Egresados encuestados	Egresados no encuestados	Tasa de respuesta global
143	112	31	78.32%



DATOS GENERALES

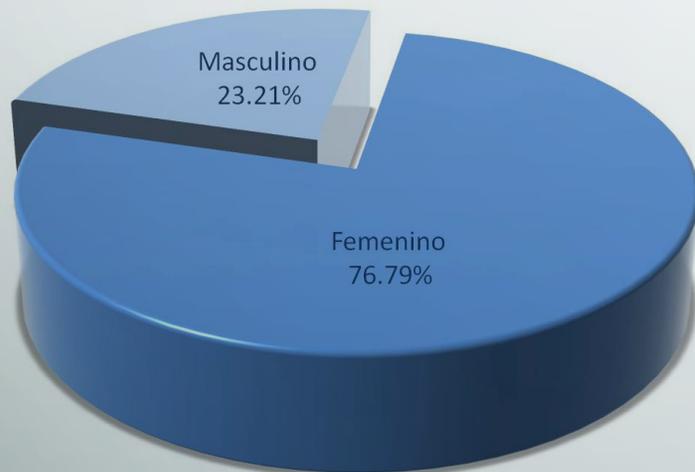
- SEXO**
- LUGAR DE NACIMIENTO**
- NACIONALIDAD**
- EDAD AL INGRESO**
- EDAD ACTUAL**





DATOS GENERALES

SEXO



Con relación a la variable sexo, la población se distribuye en 23.21% masculino y 76.79% femenino.

LUGAR DE NACIMIENTO

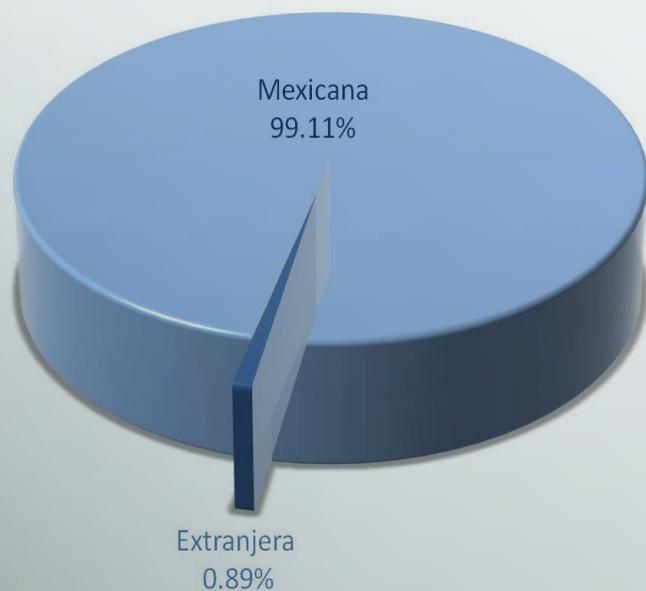


El Distrito Federal es la principal entidad federativa de donde son originarios los egresados de este posgrado (82.86%), le sigue el Estado de México con 12.38%.



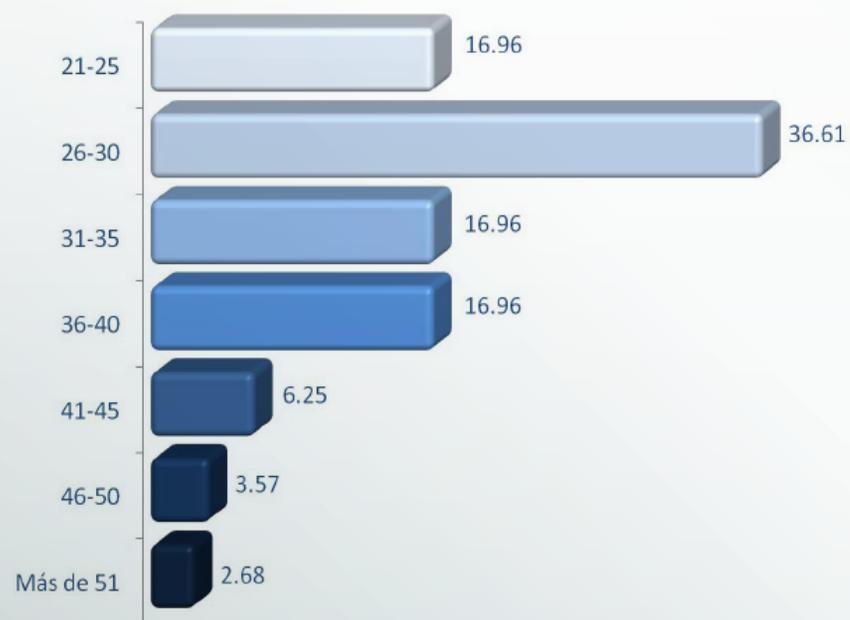
DATOS GENERALES

NACIONALIDAD



El 99.11% de los egresados de la Maestría en Rehabilitación Neurológica es de nacionalidad mexicana en tanto que el 0.89% es de nacionalidad extranjera.

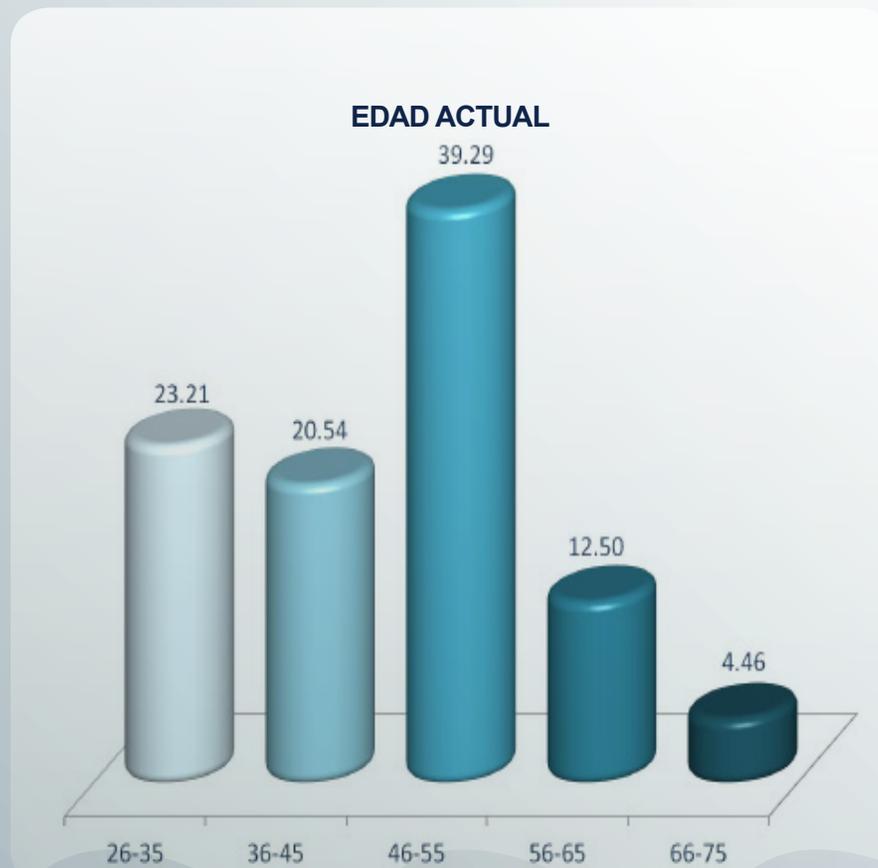
EDAD AL INGRESO



La edad con la que inician el posgrado, según las respuestas que nos proporcionaron, se encuentra mayormente en el rango de 26 a 30 años con 36.61%.



DATOS GENERALES



Actualmente, la edad de los egresados de la Maestría en Rehabilitación Neurológica, oscila entre los 26 y 75 años, destacando porcentualmente el rango de 46 a 55 años con 39.29%.



INFORMACIÓN ACADÉMICA

- **ESTADO ACADÉMICO**
- **NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS**
- **AÑO DE INGRESO**
- **AÑO DE EGRESO**
- **PROMEDIO DE LICENCIATURA**
- **PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO**





INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO

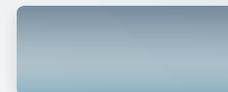


El estado académico en el cual se encuentra la mayoría de los entrevistados de este posgrado es egresado con certificado de estudios con 72.32%, y en menor porcentaje el de créditos cubiertos con 18.75%.

NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
5	1.79
6	20.54
7	15.18
8	60.71
9	1.79
Total	100

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente la categoría de 8 trimestres con 60.71%



INFORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO

Año	%
1975-1980	5.36
1981-1986	8.04
1987-1992	9.82
1993-1998	16.96
1999-2004	23.21
2005-2009	36.61
Total	100

El registro que se tiene respecto al año de ingreso al posgrado es de 1975 a 2009. Se observa el mayor ingreso en los años que van de 2005 a 2009 con 36.61%.

AÑO DE EGRESO

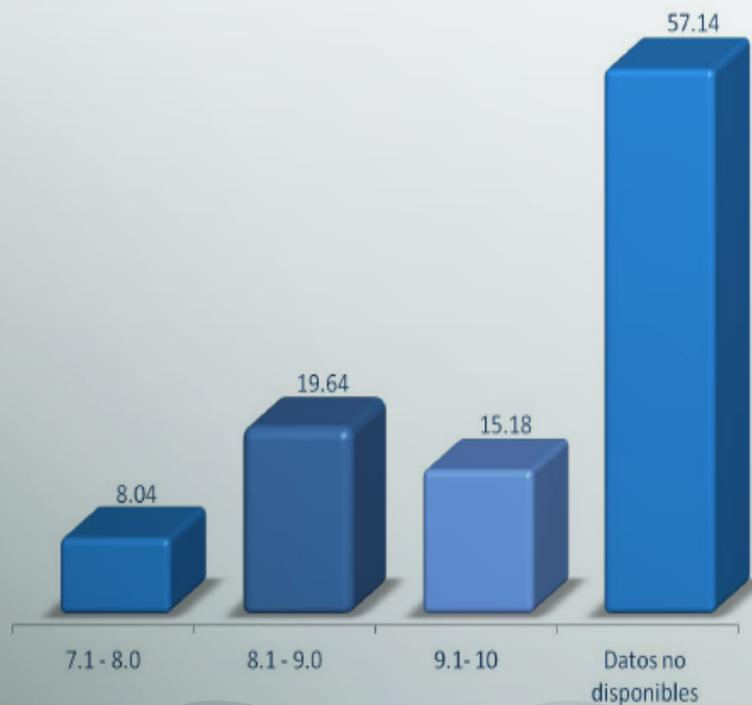
Año	%
1984-1990	8.04
1991-1997	9.82
1998-2005	22.32
2006-2012	59.82
Total	100

En lo que se refiere al año de egreso, este se da a partir de 1984 destacando el rango de 2006 a 2012 con 59.82%.



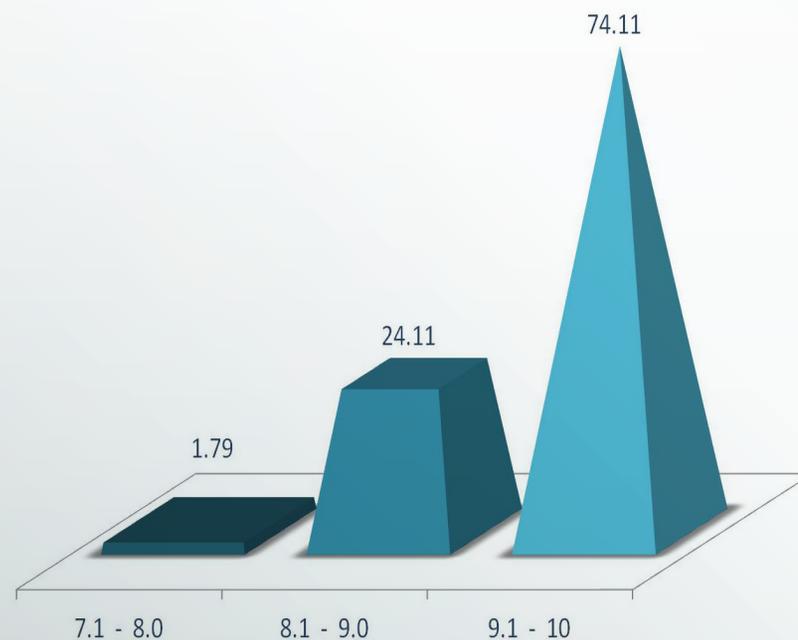
INFORMACIÓN ACADÉMICA

PROMEDIO OBTENIDO LA LICENCIATURA



El promedio con el que ingresaron los egresados al posgrado, va del 7 como mínimo y 10 como máximo; destaca el rango de 8.1 a 9.0 con 19.64%.

PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



Respecto al promedio que obtuvieron al concluir sus estudios, el 74.11% se ubica en el rango de 9.1 a 10.



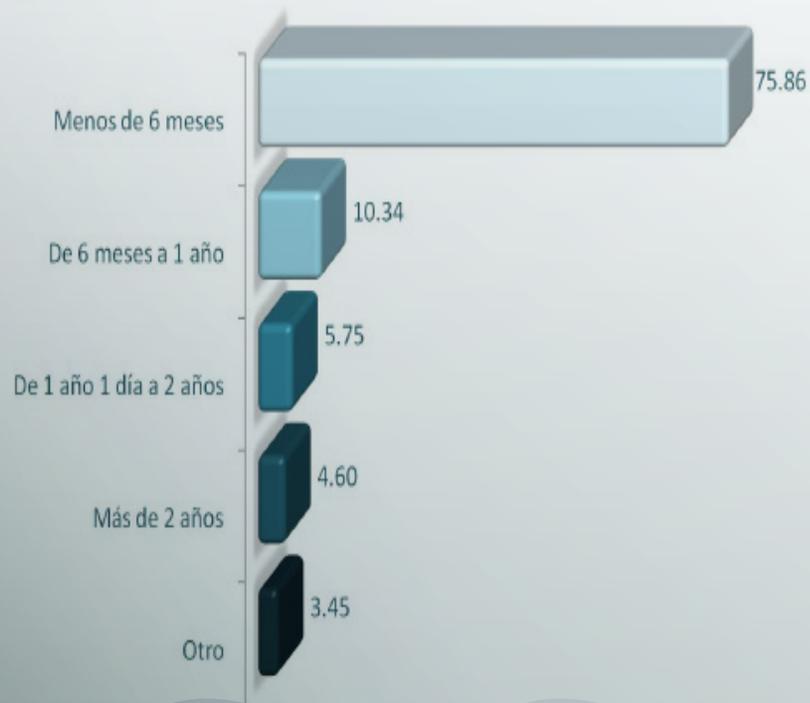
INFORMACIÓN LABORAL

- **TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL**
- **TIENE EMPLEO ACTUALMENTE**
- **LUGAR DE TRABAJO ACTUAL**
- **LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES**
- **ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA**
- **TAMAÑO DE LA EMPRESA**
- **REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN**
- **RAMA O SECTOR**
- **RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO**



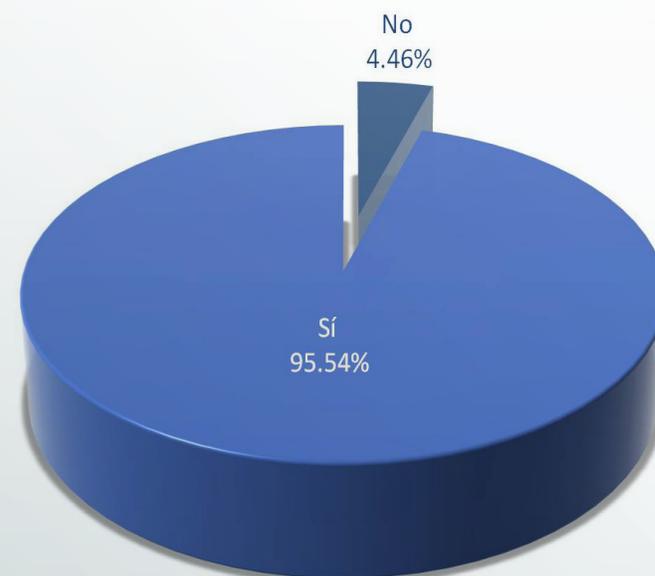
INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



Se observa que el tiempo promedio en que un egresado de la Maestría en Rehabilitación Neurológica se coloca en el mercado laboral es menor a 6 meses, así lo manifestó el 75.86% de los encuestados y el 10.34% tardó de 6 meses a 1 año.

¿TIENE EMPLEO ACTUALMENTE?

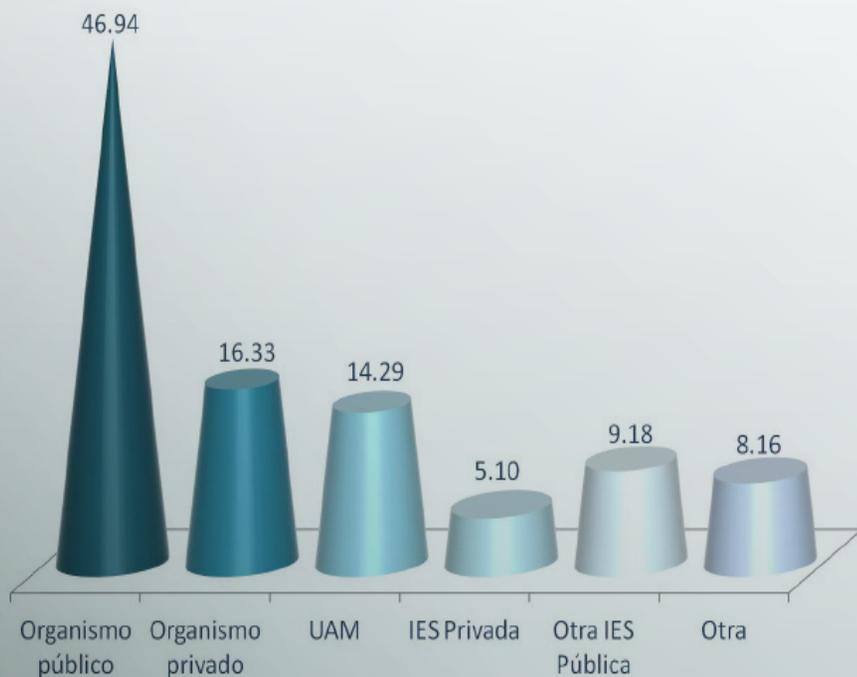


Con relación a la ocupación laboral se preguntó a los egresados si cuentan con empleo actualmente; 95.54% precisó que sí, en tanto que el 4.46% señaló no estar laborando.



INFORMACIÓN LABORAL

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



En cuanto al lugar donde se encuentran laborando los egresados de este posgrado son: la propia UAM con 14.29%, organismos públicos con 46.94% y organismos privados con 16.33%.

LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS / INSTITUCIONES

Empresas/instituciones
CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO INFANTIL (CEDEI)
CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL Y NERODESARROLLO
INSTITUTO DE NEUROPSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA PARA LA INTERVENCIÓN Y LA PROFESIONALIZACIÓN YOLLIXMATILIZTLI S.C.
INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO
INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN
INSTITUTO NACIONAL DE NEUROLOGÍA Y NEUROCIENCIA
INSTITUTO NACIONAL DE PEDIATRIA
INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
MEDICA SUR
MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN SALIAN CRUZ S.C.
PSICOLOGIA INTEGRAL ASERTIVA S.C.
UNIDAD DE ATENCIÓN TOXICOLÓGICA XOCHIMILCO
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



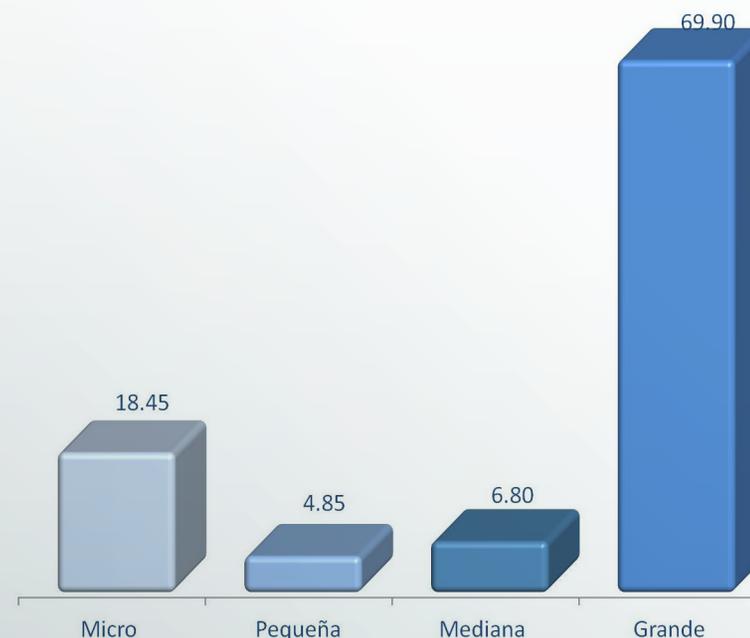
INFORMACIÓN LABORAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Dirección	5.71
Coordinación	12.38
Dirección de proyectos	0.95
Coordinación de proyectos	0.95
Atención terapéutica	0.95
Actividades de organización	0.95
Programación	0.95
Docencia	31.43
Investigación	16.19
Mantenimiento	0.95
Análisis especializados	2.86
Administración	0.95
Atención a pacientes	20.00
Asesoría especializada	4.76
Total	100

Respecto a la ocupación de los egresados se encontró que el mayor porcentaje realiza actividades de docencia, representando el 31.43% del total.

TAMAÑO DE LA EMPRESA

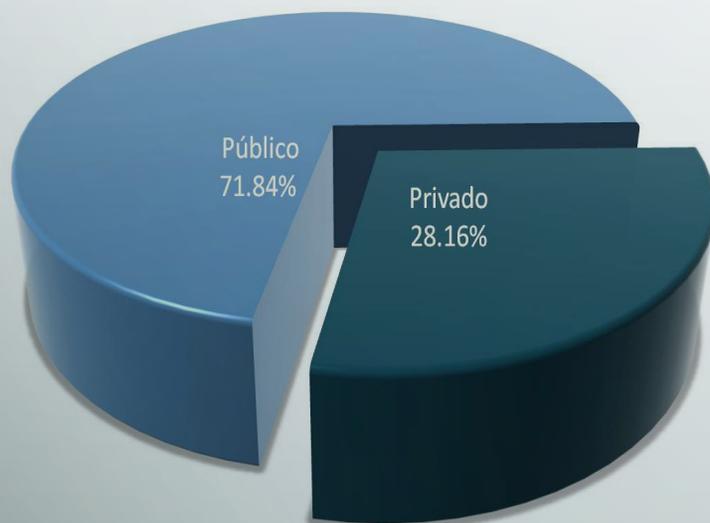


Una de las características de las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados de este posgrado es el tamaño. La categoría que porcentualmente destaca es la de grande con 69.90%.



INFORMACIÓN LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



Con relación al régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, destaca el de público con 71.84%.

RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

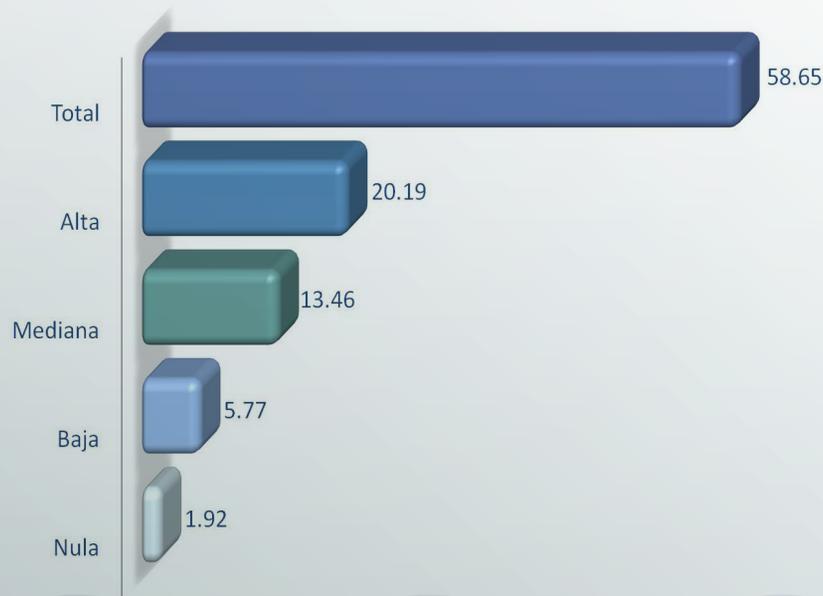
Rama o sector	%
Turismo	0.98
Educación	41.18
Servicios profesionales y técnicos	2.94
Servicios de salud	52.94
Otros servicios de gobierno	1.96
Turismo	0.98
Total	100

En cuanto a la rama o sector al que pertenecen las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados, destaca el sector de servicios de salud con 52.94%.



INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



Se cuestionó sobre la coincidencia que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado que cursó, al respecto el 58.65% señaló que existe total y el 20.19% alta relación.



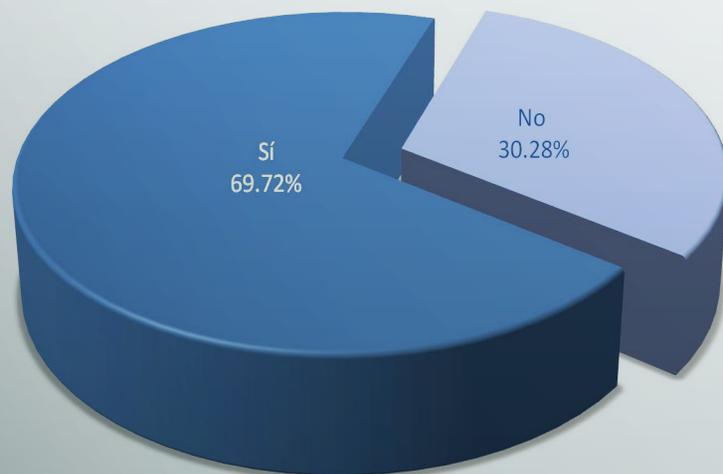
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA AL SNI
- NIVEL EN EL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDA
- PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO



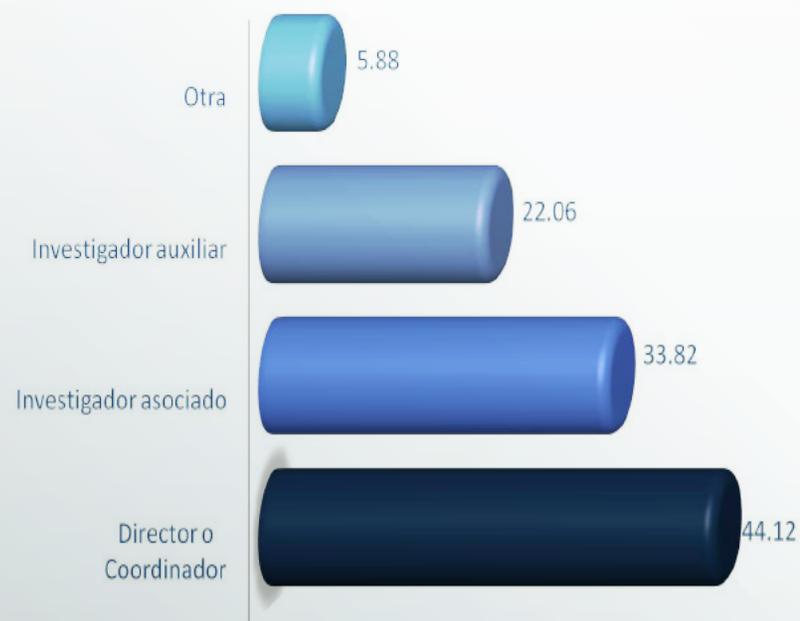
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados de posgrado en investigación, 69.72% señaló que sí ha participado en proyecto de investigación, en tanto que 30.28% indicó no haber tenido colaboración en dichas actividades.

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

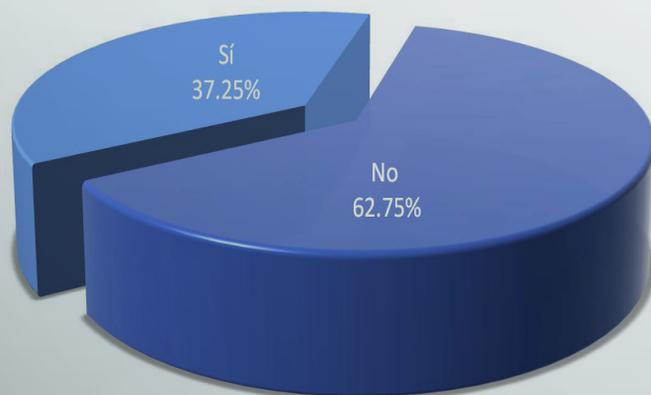


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que participaron los egresados de este posgrado, sobresale el de Director o Coordinador con 44.12%.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



Respecto a si participan en agrupaciones especializadas como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros; el 37.25% declaró ser parte de alguna de las anteriores, en tanto que el 62.75% indicó que no.

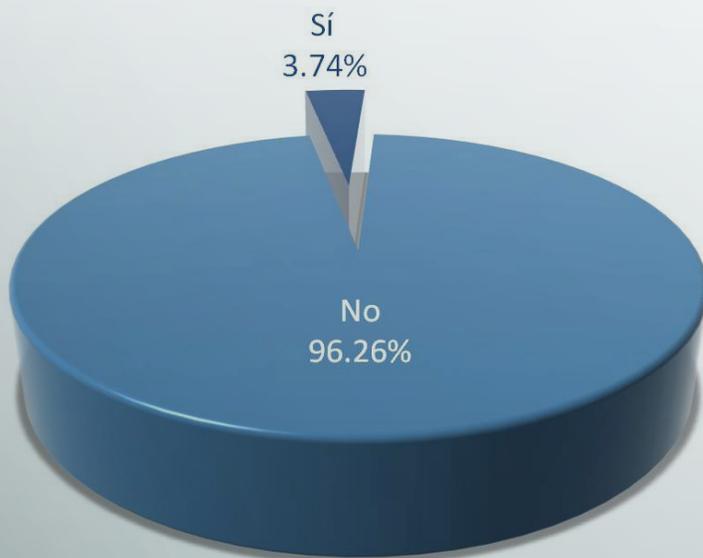
PRINCIPALES AGRUPACIONES A LA QUE PERTENECEN

Agrupaciones
ASOCIACIÓN DE INVESTIGACIÓN PEDIÁTRICA (AIPE)
AMERICAN PUBLIC HEALTH ASSOCIATION
ASOCIACION DE INVESTIGACION PEDIATRICA
ASOCIACION INTERNACIONAL EN PRO DE LA PLASTICIDAD CEREBRAL
ASOCIACION MEXICANA DE COMUNICACION AUDIOLOGIA Y FONIATRIA
ASOCIACIÓN MEXICANA DEL MÉTODO FELDENKRAIS
ASOCIACIÓN MEXICANA PARA LA ATENCIÓN AL SOBRESALIENTE
ASOCIACION NACIONAL DE SINDROME DE RED
CHILD WACH INTERNATIONAL
COMISIÓN EXTERNA DE INVESTIGACIÓN DE LAS INSTITUCIONES NACIONALES DE SALUD
CONSEJO MÉXICANO DE REHABILITACION
MEDICAL ACADEMYA OF AUDIOLOGY
RED LONGENIA ENHA
SOCIEDAD IBEROAMERICANA DE PENSAMIENTO Y LENGUAJE
SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE ERRORES INNATOS DEL METABOLISMO Y PESQUISA NEONATAL
SOCIEDAD MEXICANA DE MEDICINA DE REHABILITACIÓN
SOCIEDAD MEXICANA DE PEDIATRÍA
SOCIEDAD NACIONAL DE CIENCIAS FISIOLÓGICAS



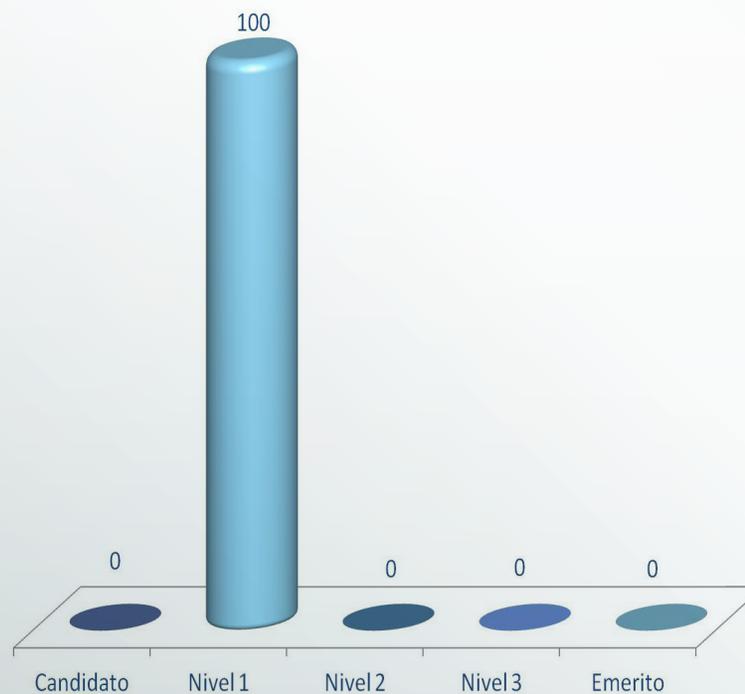
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, los resultados muestran que sólo el 3.74% de los egresados sí pertenecen.

NIVEL EN EL SNI

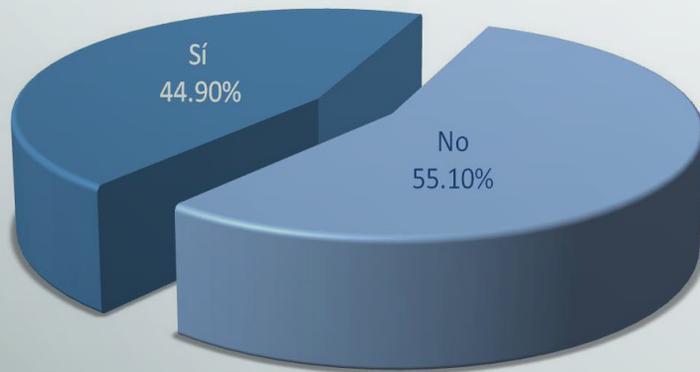


De los egresados que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores el 100% tiene el Nivel 1.



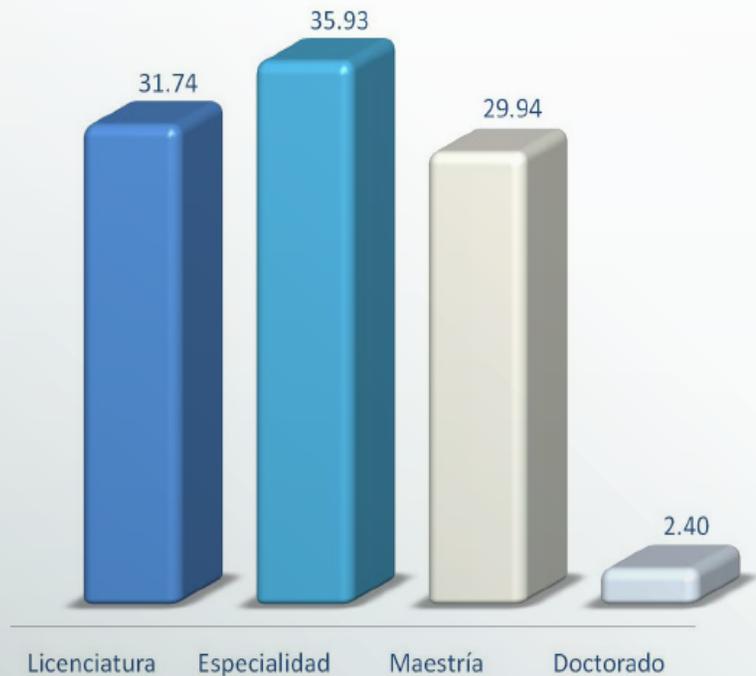
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO



Una de las prácticas que se toman en cuenta como experiencia en la formación de recursos humanos especializados, es la participación en la dirección de tesis profesionales y de posgrado; en este caso el 44.90% ha realizado esta actividad y el 55.10% no.

NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS



El 35.93% de los egresados que han participado en la dirección de tesis ha sido en el nivel de especialidad y 31.74% en licenciatura.



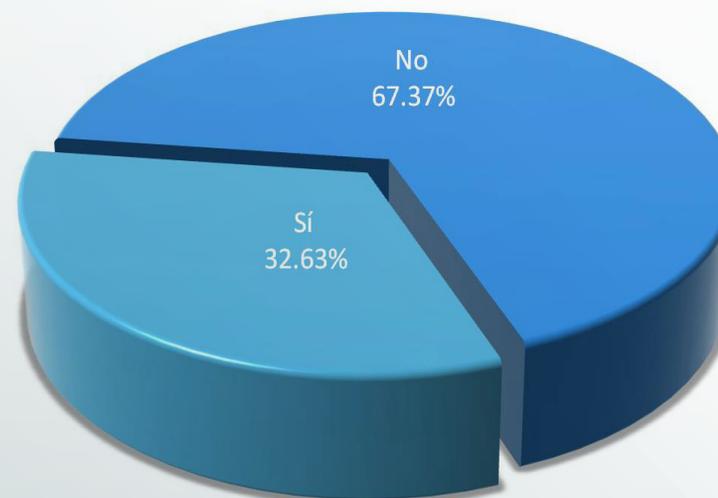
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

Número de tesis dirigidas							
Número	Licencia-tura	Espe-cialidad	Maestría	Doctorado	Otro	Total	%
1 a 5	11	16	13	2	0	42	84
6 a 10	2	3	1	0	0	6	12
11 a 15	0	0	0	0	0	0	0
16 a 20	1	0	1	0	0	2	4
Más de 20	0	0	0	0	0	0	0
Total	14	19	15	2	0	50	100

El mayor número de participaciones en la dirección de tesis se registra en el nivel de especialidad y el 84% de los egresados ha dirigido de 1 a 5 tesis.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado el 32.63% afirmó desarrollar alguna de estas actividades; en tanto que 67.37% contestó no participar en ellas.



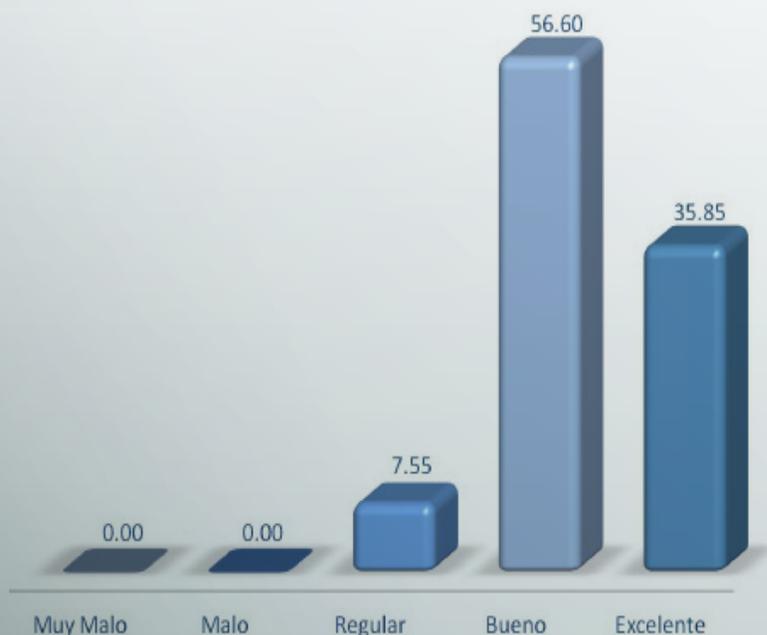
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES**
- **MODIFICACIONES AL PROGRAMA DE POSGRADO**



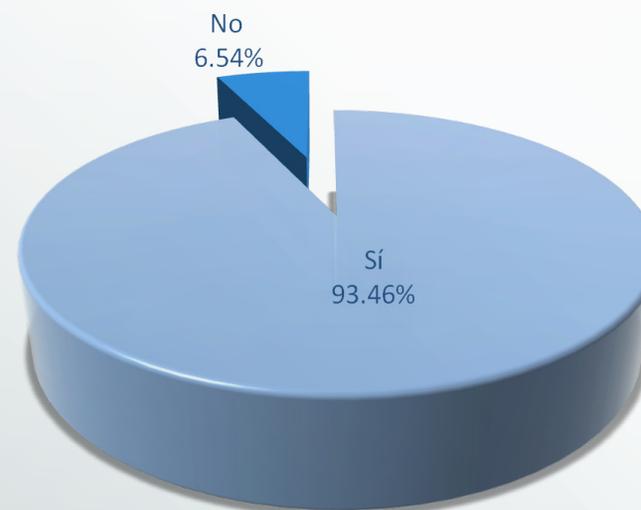
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ



El 56.60% de los egresados encuestados manifestó su amplia satisfacción con el programa cursado al evaluarlo como “bueno” y el 35.85% como “excelente”.

CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

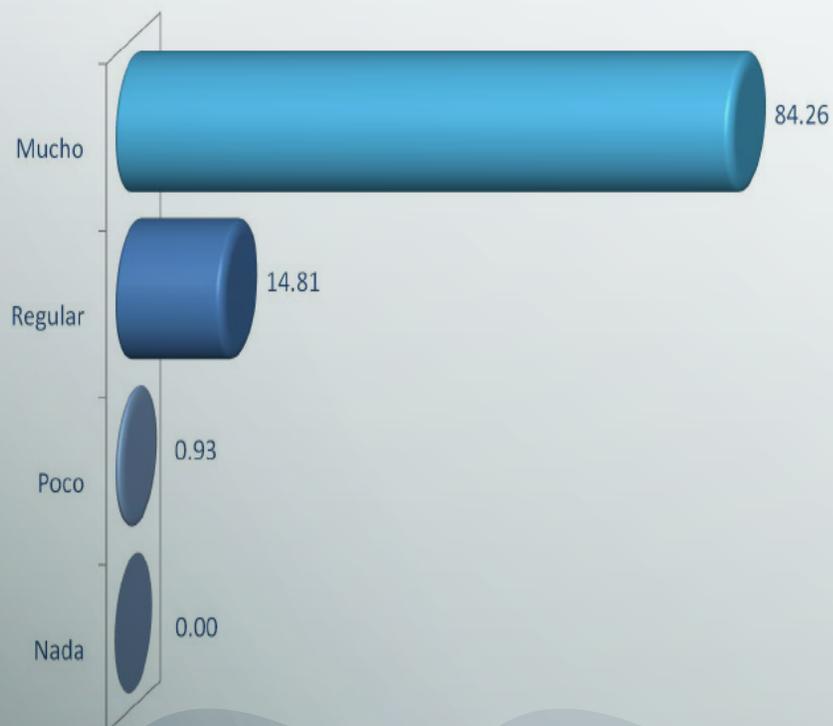


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 93.46% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



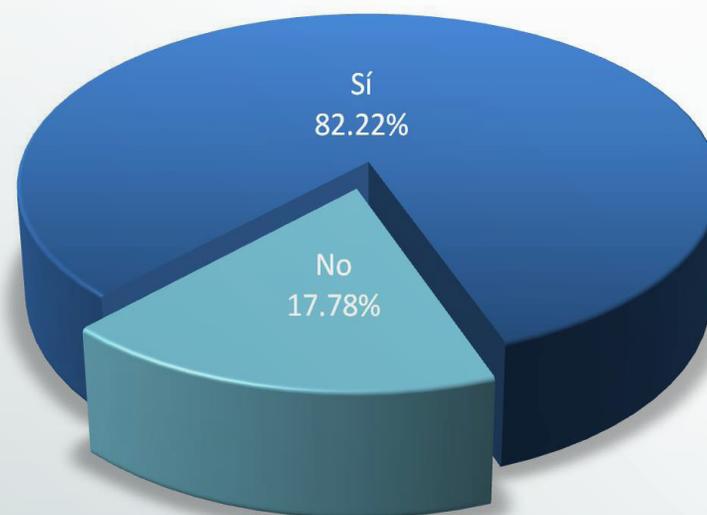
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de “Nada” a “Mucho” el 84.26% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

CONSIDERA QUE EL PROGRAMA QUE CURSÓ REQUIERE MODIFICACIONES



A pesar del índice de satisfacción de los egresados con el posgrado cursado, se observa que 82.22% opina que el programa de estudios requiere de modificaciones.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

Abrir áreas diferentes a crecimiento y desarrollo.

Ampliar el campo de las actividades prácticas.

Cambiar la forma de dirigir la maestría.

Actualización constante.

Propiciar por el desarrollo de las aptitudes para alumnos y profesores.

Faltaban muchos recursos, no hay becas.

Integrar dentro de su programa actividades de intervención terapéutica en el ámbito de la prevención de secuelas neurológicas, independientemente de cuál sea la línea de investigación. Incluir además otras técnicas de intervención además de la que propone la institución, generando futuras investigación que comprueben su eficacia. Abrir redes de investigación con la UNAM (Instituto de Neurobiología) ampliando el campo de diagnóstico y validación de instrumentos.

Abrir áreas diferentes a crecimiento y desarrollo.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

En relación a la duración del curso, sería conveniente acotarlo, rotarlo en otras áreas de la UAM-X para conocer su línea de investigación (como en la UAM-I). Disminuir las clases de psicología e interpretar las áreas de investigación.

Una reestructuración al plan de estudios tomando en cuenta las necesidades y demandas de los alumnos, específicamente en el aspecto de actividades instrumentales.

Definir con precisión programas y objetivos; congruencia entre plan de estudios, objetivos y temarios. Formalidad en las clases y mayor actividad asistencial.

Que esté más orientada a la medicina basada en el Distrito Federal.

Que esté aplicada a la realidad y al contexto mexicano.

Tal vez la enseñanza sobre la metodología de investigación puede mejorarse en su organización.

Ampliar un poco más los aspectos terapéuticos. Más vinculado a la práctica misma.

Mayores espacios de investigación.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

Volverlo más clínico.

Que se otorgaran más becas en la maestría.

Más aspectos prácticos y tener más interrelaciones con otras instituciones.

El posgrado en la Maestría en Rehabilitación Neurológica tiene como parte de sus objetivos la formación de profesionistas en el campo de la intervención científica por lo que pudiera brindar nuevas visiones y metodología de abordaje que pueden generalizar en el campo laboral.

Tiene que haber una congruencia entre la preparación académica, la práctica clínica y el proyecto de investigación, a veces parecen desvinculadas. La parte del desarrollo normal y anormal del niño no queda completa. Excelente la experiencia de la practica clínica, pero necesita estar mejor planeada para que cada alumno logre sus objetivos académicos no solo en función de las necesidades de la clínica. El alumno necesita dedicar tiempo suficiente al protocolo como parte de las actividades académicas del programa que deben estar estrechamente vinculadas al proyecto de investigación de una manera sistemática y gradual. Considero que hay carencia de habilidades metodológicas y de investigación en el programa.

Aplicación más actualizada de la parte teórica hacia la práctica.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

En relación a los contenidos teóricos al área específica, piaget y chomski buenos, pero hace falta establecer la correlación con la práctica.

Ampliar los escenarios para las actividades instrumentales y desarrollo de protocolos y contar con más personal tutorial y docente que específicamente guíe a los alumnos en su formación y contar con bolsa de trabajo.

Considero que se puede ampliar el campo clínico para que los egresados tengan más espacios donde puedan realizar sus investigaciones y práctica clínica. También considero que se debe hacer más vinculación con universidades tanto públicas como privadas y se dé a conocer el programa y cursos que la maestría ofrece ya que hay muchos profesionales e instituciones en el interior del país que desconocen aún sobre este programa, esto permitiría que los estudiantes y egresados tengan la oportunidad de vincularse con estas instituciones para desarrollar sus proyectos e incluso tener oportunidades de trabajo en estas mismas.

En campo, la visión integral del programa clínico permite abordar la prevención de la secuela de una manera muy completa, herramienta que creo yo, ha sido un acierto en la formación de este posgrado.

Debido a la larga duración de la maestría deberían otorgar el grado de Doctor (a) ya que es muy largo.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

Las EUEAS instrumentadas deberían ser mas desde el principio. Comunicarme cuando hayan alcanzado el nivel de internacionalización (movilidad estudiantil).

Me parece que en lo particular me hubiese gustado tener algún curso como parte del posgrado que me enseñara a redactar textos científicos.

Considero que la maestría aporta la estructura necesaria para el entendimiento de la problemática de la incapacidad en México, sin embargo, en lo personal considero que la maestría debe de ir más allá de sus objetivos.

Se debe fortalecer más la vinculación entre el aprendizaje teórico y su aplicación técnica, haciendo más uso del laboratorio de seguimiento de neurodesarrollo del convenio INP-UAMX. Dar mayor énfasis a materias de investigación cuantitativa y cualitativa.

Se debe fortalecer más la vinculación entre el aprendizaje teórico y su aplicación técnica, haciendo más uso del laboratorio de seguimiento de neurodesarrollo del convenio INP-UAMX. Dar mayor énfasis a materias de investigación cuantitativa y cualitativa.

Tener mayor vinculación con las instituciones y convenios para realizar prácticas y así fortalecer la teoría.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

Fortalecer el área de investigación.

En el área médica requiere complementar con campos clínicos (donde existan modelos de intervención temprana).

Que la bolsa de trabajo promueva oportunidades de inserción del campo laboral para los egresados.

Mi experiencia en el posgrado fue en el intervalo de programa lo que generó incertidumbre y cierta sensación de “espontaneidad” lo que me impide saber si el actual programa funciona de mejor manera, sin embargo, los seminarios al final fueron buenas elecciones.

El posgrado es excelente, sin embargo, es necesario agregar materias relacionadas con la biolingüística, sin que esto afecte o modifique la visión que la UAM tiene sobre su modelo teórico en el que se basan.

Considero que el programa está bastante organizado y el equipo de profesionales que lo compone es de excelente preparación, lo cual permite egresar con amplios conocimientos en el tema de desarrollo infantil.

Tener al personal suficiente para atender las necesidades de asesorías de los alumnos, contar con un verdadero colegiado y evitar rivalidades y lucha de egos. Dar seguimiento a muchos estudios que se quedan a medias.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

El programa de posgrado me parece que es adecuado, lo que considero que sería una gran ayuda sería tener una bolsa de trabajo para que cuando el alumno termine sus estudios, tenga en donde trabajar y así poner en práctica todos sus conocimientos.

Considero que se puede dar una asignatura, que vincule al estudiante con otras instituciones donde preste algo como un servicio social que le permita insertarse en alguna institución del área de su interés.

Docencia a nivel licenciatura (carrera de optometría de la FES IZTACALA UNAM).

Creo que el posgrado ha evolucionado y se adapta, pero el problema es de orden social, el país no proporciona espacios para el desarrollo de la investigación, atención y seguimiento de grupos vulnerables.

Vincular los proyectos de investigación al campo laboral del alumno.

Creo que el posgrado ha evolucionado y se adapta, pero el problema es de orden social, el país no proporciona espacios para el desarrollo de la investigación, atención y seguimiento de grupos vulnerables.

Probablemente, es necesario, acercar un poco más a los alumnos con las técnicas de rehabilitación.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

Mayor enseñanza de las otras aéreas, como intervención y diagnostico, no solo dedicarse a la rama de investigación, además de talleres complementarios de aprendizaje donde se haga práctica y no solo teoría.

Ampliar las expectativas, no sólo para la población a la que va dirigida sino a la que se encuentra inmersa en la maestría, propongo una sección que fomente el potencial de aprender, pensar y crear.

Tal vez la enseñanza sobre la metodología de investigación puede mejorarse en su organización.

En lo que respecta a los contenidos no tengo ninguna aportación que hacer lo que se debe revisar son los tiempos y acortar a 2 años.

Considero que del tiempo que yo cursé el programa a la fecha, ha habido muchos cambios positivos y que estos han ayudado a los egresados.

Seria excelente que la teoría coincidiera con la práctica y que las horas en el IPN no sean restrictivas de los aprendizajes teóricos y actuales en neurodesarrollo e investigación.

Se debería de poner un poco más de énfasis en la parte de análisis metodológico de la investigación, para realizar un mejor análisis y procesamiento de la información.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

Considero que el programa está bien elaborado y el equipo de profesionales que lo dirige es el mejor.

El nombre del programa debería ser rehabilitación infantil.

Colaboré para la reformulación del programa, sin embargo no he tenido oportunidad de verificar la pertinencia de los cambios.

Más técnicas, que se presentara una publicación antes de terminar. Salir con un artículo aceptado.

Colaboración activa con instituciones académicas y de campo clínico relacionados con las líneas de investigación.

No en el programa, sin embargo, la selección debería ser más estricta para mejorar la eficiencia terminal de la maestría.

La intervención de médicos neurólogos y rehabilitadores para conocer su experiencia.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

Ampliación de líneas de investigación.

Considero que con el título de la maestría sería pertinente tratar aspectos de la rehabilitación neurológica en el adulto.

Tal vez proveer mas herramientas de diagnostico sin importar el protocolo que se va a desarrollar.

Que financiaran la publicación de la tesis.

Creo que tener más actividades relacionadas al campo laboral.

En la maestría siempre se revisa el plan de estudio, todo estuvo muy bien.

Que sus ramas de investigación se inclinen más a las áreas educativas.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS AL PROGRAMA CURSADO

La planta docente debería de tener una mejor preparación pedagógica.

Me hubiera gustado más unas prácticas técnicas en tratamiento.

Más práctica.

Simplificar el mecanismo de titulación.

Que se sigan otorgando la beca a los estudiantes.

Creo que el mayor defecto que tiene son los cambios que se van haciendo sobre la marcha.

Sería interesante que la maestría tuviera convenios con otras instituciones en México y en otros países.



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE	MATRÍCULA	NOMBRE
97101518	Acosta Pérez Florentina	205381623	Cervantes Ayala Mónica Elisa
91100302	Álvaro Ruíz Gerardo Alberto	207382641	Chavez Torres Raquel Martha Paz
95100026	Arines Angeles Glafira	87100834	Chirino Vargas Jesús
97101525	Barba Camacho Josefina Guadalupe	201181063	Cordero Guzmán Luz María
80353095	Barcenas Barretto Juan Miguel	209382728	Corona Montes Karla Ivon
200182317	Barragan Mejia Marcial Gerardo	208384913	Corral Guille Ismene
207382633	Caballero Galván María de Jesús	208384921	Correa Ramírez Carmen Alicia
97102215	Carrasco Quintero María del Refugio	79355941	De la Cruz Vera Sadot
92100400	Carrillo Carrillo José Juan	80353108	De León García Andres Rafael
205381615	Cazarez Figueroa Alejandrina	204181232	De León Reyeros Gisela Beatriz



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE	MATRÍCULA	NOMBRE
84100023	Del Rio Lugo Norma Alicia	205381649	Flores Zimbron Evelyn
79355958	Del Valle Cabrera Martha G	96101016	Galindo Diaz Ma. Rebeca
84100030	Diez Garcia Maria Del Pilar	94100168	Gomez Espinosa Martha Patricia
206383644	Doniz Alvarado Edith	208384955	Gómez Becerril Rocio Georgina
204181258	Esquivel Hernández Francisco José	201181136	Gonzalez Medrano Juan Antonio
207382659	Ezcurra Ortiz de Rosas Marta Encarnación	90100691	Granados Ramos Dora Elizabeth
205381631	Falcón Medina Alejandra	99181576	Guerrero Walker Linda Maricela
92100417	Figueroa Olea Miriam	85100563	Gutiérrez Silva Jesús
91100388	Flores de León Marina	89100934	Gutiérrez Millán Claudia Marcela
99181569	Flores Mejia Adriana	201181152	Gutiérrez Ávila Roberto



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE	MATRÍCULA	NOMBRE
204181282	Hernández González Pedro Luis	93101089	Lares Arguello Rosa María
204181290	Hernández Nava Juan Carlos	206383678	Lezama Ortega Erika Josefina
201181160	Hernández Navarrete Armando	202181286	Lino González Ana Luisa
206383660	Hernández Arzola Laura Isabel	207382706	Lozano Pérez Jenni
207382675	Hernández Vázquez Claudia Marcela	79355996	Mandujano Valdes Marío Antonio
86100250	Hernández Martínez Maria del Carmen	96101061	Martínez Vázquez Rosa Ivone
98181687	Ibañez Medina Eva	205384752	Martinez del Olmo Andrea
207382683	Ireta Vera Zelmy	209382786	Mata Esquivel Adriana
95100064	Izazola Ezquerro Silvia Clementina	208384989	Mendez Celayo Silvia
209382752	Jaramillo Islas Brillit Nayeli	206383694	Mendez Martínez Sofia



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE	MATRÍCULA	NOMBRE
94100144	Meza García Clara Lourdes	93101147	Pedrote Aznar Ángel Rafael
89100941	Morales Martínez José de Jesús	79356004	Penaloza López Yolanda Rebeca
86100301	Munoz Ledo Rabago Patricia	207382722	Pereira Fernández Lorena Paola
206383725	Muñoz Hernández Silvia Eugenia	202181317	Pérez Martínez Jose Antonio
96101934	Murata Chiharu	200182498	Piña de León Catalina
203180877	Nava García Eva Miriam	205381699	Plaza García Margarita
86100318	Navarro Canedo Flavia	85100621	Poblano Luna Héctor Adrian
205381673	Nicolás Cruz Erika Jazmín	92100448	Quiza Tomich Irene
207382714	Olivera Moreno María del Rosario	89101004	Ramírez Zapata Sonia
200182472	Ontiveros Mendoza Esperanza	208385008	Ramírez Anguiano Gabriela Hayde



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

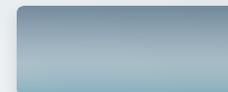
MATRÍCULA	NOMBRE	MATRÍCULA	NOMBRE
208385016	Rangel Ledezma Alejandra	201181233	Sánchez Jesús María Magdalena
94100120	Rivera González Ivan Rolando	209382817	Sandoval Ramírez Norma Isela
207382730	Rivera Velázquez Remedios	206383767	Santana Miranda Rafael
204181313	Robles Castro Aime Fabiola	203180893	Santiago Quintos Ana Maria
208385024	Rodríguez Mireles Karenn Kiowa	205381738	Santos Franco Bertha
205381720	Rodríguez Rios Sheribeth Mayuli	208385032	Sicilia Argumedo Gloria
209382809	Rodríguez Martínez Gabriela Patricia	93100995	Sierra Cedillo José Antonio
88101122	Romero Esquiliano Gabriela del Pilar	204181339	Soler Limón Karla Maria
202181341	Romero Garibay Erika	205381746	Solís Chan Marisa Guillermina
94100113	Rosas Maldonado Lidia Elizabeth	84100198	Solorzano Harris Eva Margarita



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE
98181769	Soriano Fonseca Francisco
96101085	Soto Villaseñor Fabiola
201181241	Tapia Quiñones Rosa Maria
208385040	Torices Carranco Maria del Pilar
204181347	Trinidad Márquez Jorge Alejandro
96101112	Váldez Labastida Rocio
204181355	Váldez Torres Adriana
204181363	Vázquez Vera Vicente Apolo
209382859	Velázquez Felix Nora Elicema
204181371	Vicente Hernández Verónica

MATRÍCULA	NOMBRE
208385058	Villanueva Romero María Yadira
86100414	Zanabria Salcedo Martha Araceli



CRÉDITOS

DIRECCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Dra. María José Arroyo Paniagua **Coordinación General de
Información Institucional,
Rectoría General**

COORDINACIÓN:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez **Departamento de Egresados,
Rectoría General**

APLICACIÓN DE LA ENCUESTA Y ELABORACIÓN DEL REPORTE:

Lic. Angélica Pueblito Mérida **Departamento de Egresados,
Rectoría General**

CUIDADO Y REVISIÓN DE LA EDICIÓN:

Lic. Gabriela Mondragón Ramírez **COPLADA, Unidad Xochimilco**

DISEÑO GRÁFICO DE APLICACIÓN EN CD:

LAV. Moisés Mendoza Peña **Departamento de Egresados,
Rectoría General**



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

Departamento de Egresados
www.egresados.uam.mx/

<http://www.egresados.uam.mx/index2.html>

CONACYT

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx