

**ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE
EGRESADOS DE
POSGRADO**

MAESTRÍA EN CIENCIAS
AGROPECUARIAS
CBS UNIDAD XOCHIMILCO



DIRECTORIO

DR. CUAUHTÉMOC VLADIMIR PÉREZ LLANAS
Rector de la Unidad Xochimilco

LIC. HILDA ROSARIO DÁVILA IBÁÑEZ
Secretaria de Unidad

DR. MIGUEL ÁNGEL ZAVALA SÁNCHEZ
Coordinador de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

MTRO. JUAN MANUEL EVERARDO CARBALLO CRUZ
Directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

DR. RYSZARD EDWARD ROZGA LUTER
Coordinador Divisional de Posgrado de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

DR. ALBERTO PADILLA ARIAS
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

DR. JOSÉ ANTONIO ROSIQUE CAÑAS
Coordinador Divisional de Posgrado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

DR. SALVADOR VEGA Y LEÓN
Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

DR. ALEJANDRO ALBERTO AZAOLA ESPINOSA
Coordinadora Divisional de Posgrado de la División de Ciencias Biológicas y de Salud

DR. LUIS ARTURO GARCÍA HERNÁNDEZ
Coordinador de la Maestría en Ciencias Agropecuarias

PRÓLOGO

Existe hoy un interés manifiesto en fomentar institucionalmente el seguimiento de egresados por ser una actividad de vital importancia que puede contribuir de manera significativa a dar a conocer más de la Universidad y a conocerla mejor.

Para la Universidad Autónoma Metropolitana una muestra evidente de sus logros obtenidos a lo largo de sus 35 años de intensa vida académica es la calidad de los profesionales que se han formado en sus aulas, lo cual se pone de manifiesto con los resultados de este primer estudio en el que se da a conocer la situación y trayectoria de los egresados de posgrado.

Esperamos que este estudio sea útil para apoyar la toma de decisiones y para continuar fortaleciendo la calidad de los procesos formativos de esta Casa de Estudios.

Es importante mencionar el agradecimiento a todos los egresados que plasmaron en las encuestas sus comentarios y opiniones, lo cual nos permitió contar con este documento, producto del trabajo colegiado.

Es importante mencionar el apoyo recibido del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, con lo que se auspició el inicio de este proyecto.

Por último, agradezco la colaboración y entusiasmo brindado a lo largo de todo el proyecto de todos los que participaron en este esfuerzo institucional.

Dr. José Lema Labadie
Noviembre 2009

CONTENIDO

Prólogo

Directorio

1. Aspectos generales

- 1.1. Objetivo general
- 1.2. Objetivos particulares

2. Diseño metodológico

- 2.1. Universo de estudio
- 2.2. Instrumento de aplicación
- 2.3. Validación de base de datos y localización domiciliaria
- 2.4. Aplicación del instrumento
- 2.5. Organización de la información

3. Tablas y gráficos de resultados

- 3.1. Datos generales
- 3.2. Experiencia profesional
- 3.3. Información académica
- 3.4. Financiamiento educativo
- 3.5. Experiencia profesional en investigación
- 3.6. Formación de recursos humanos
- 3.7. Satisfacción con la institución
- 3.8. Producción académica y profesional
- 3.9. Egresados localizados y no localizados

Créditos

ASPECTOS GENERALES

El presente estudio forma parte de la gran cantidad de información que, a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), se ha captado y procesado permanentemente y consistentemente desde 2005.

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

En este proyecto participan de manera colaborativa, junto con la Rectoría General, las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco.

OBJETIVO GENERAL

El propósito fundamental de este estudio es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de posgrado, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

OBJETIVOS PARTICULARES

Captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional.

Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

DISEÑO METODOLÓGICO

Egresados de posgrado son aquellos que han concluido el 100% de créditos del plan de estudios, o bien se encuentran tramitando su grado académico. Para efectos de control escolar se consideran los estados académicos 6, 12, 15 y 16 del Archivo General de Alumnos (AGA).

Para el desarrollo de este estudio se obtuvo el AGA 07 Otoño generado en septiembre de 2007. Los cuatro estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

TABLA DE UNIVERSO DE ESTUDIO

Estado	Concepto	Descripción
6	Egresado	Alumno que concluyó sus créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas (aunque no tengan valor en créditos) y solicitó su certificado de estudios de especialización, maestría o doctorado.
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó sus créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios de especialización, maestría o doctorado, ni ha obtenido diploma de especialización ni grado académico de maestría o doctorado.
15	Alumno con diploma	Para el nivel de Especialización.
16	Alumno con grado	Para el nivel de Maestría y Doctorado.

DISEÑO METODOLÓGICO

De acuerdo con los propósitos de la investigación y dado el tamaño del universo de estudio -4 mil 924 casos- se decidió aplicar la encuesta a todos los egresados de los programas de posgrado; es decir, se trató de realizar un censo.

TABLA DE UNIVERSO DE ESTUDIO

UNIDAD	Nº. DE EGRESADOS
AZCAPOTZALCO	894
Ciencias Básicas e Ingeniería	202
Ciencias Sociales y Humanidades	377
Ciencias y Artes para el Diseño	315
IZTAPALAPA	2557
Ciencias Básicas e Ingeniería	1007
Ciencias Sociales y Humanidades	905
Ciencias Biológicas y de la Salud	645
XOCHIMILCO	1473
Ciencias Sociales y Humanidades	816
Ciencias Biológicas y de la Salud (Maestría en Ciencias Agropecuarias)	565 (76)
Ciencias y Artes para el Diseño	92
TOTAL UNIDADES	4924

DISEÑO METODOLÓGICO

INSTRUMENTO DE APLICACIÓN

Para cumplir con el propósito de obtener información que permita retroalimentar y mejorar los programas de posgrado que ofrece la Universidad Autónoma Metropolitana, el grupo institucional de trabajo orientó sus primeros esfuerzos en el diseño de un cuestionario que tomara en cuenta las distintas necesidades de los programas de estudio de posgrados de las Unidades Académicas de la UAM, por lo que las observaciones y sugerencias de los Directores Divisionales y Coordinadores de los Programas fueron indispensables.

Así, el cuestionario permite obtener información acerca de la ubicación de los egresados en el mercado de trabajo y su desempeño profesional, la opinión que éstos tienen sobre la formación recibida además de las características de la organización académica y del programa de estudios cursado.

El cuestionario quedó constituido por un total de 65 reactivos que forman parte de los ocho apartados temáticos, integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- I. Datos generales
- II. Experiencia profesional
- III. Información académica
- IV. Financiamiento educativo
- V. Experiencia profesional en investigación
- VI. Formación de recursos humanos especializados
- VII. Producción académica y profesional
- VIII. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Las preguntas fueron cerradas y de opción múltiple; y en algunos casos fueron preguntas abiertas. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:



DISEÑO METODOLÓGICO

VALIDACIÓN DE BASE DE DATOS Y LOCALIZACIÓN DOMICILIARIA DE LOS EGRESADOS

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la validación de la base de datos, la cual consistió principalmente en verificar, vía telefónica, la veracidad y actualidad de los datos proporcionados por la Dirección de Sistemas Escolares. En esta etapa, se encontraron diversas dificultades, entre las que destacan: números telefónicos incorrectos o fuera de servicio, egresados que han cambiado su lugar de residencia, dificultades de localización en horarios regulares y resistencia de algunos familiares e incluso de los egresados para proporcionar datos de su domicilio actual.

Por tal motivo, se realizaron ajustes a la estrategia diseñada para la localización, los cuales consistieron en:

1. Apoyar la búsqueda a través de Directores Divisionales, Coordinadores de Programa y Coordinadores de Sistemas Escolares.
2. Prolongar los horarios de búsqueda por teléfono, principalmente por las noches y en fines de semana.
3. Establecer contacto por medio del correo electrónico con los egresados localizados para obtener datos de contacto de sus compañeros.
4. Diseño y puesta en operación de un sitio Web para el llenado del cuestionario.

Aplicación del instrumento

El proceso de aplicación del instrumento se realizó mediante entrevistas telefónicas; para ello se realizó un piloteo del cuestionario, el cual fue de gran utilidad, por una parte, para estimar la ilación lógica de las preguntas y para apreciar la forma como los encuestados las percibían y las contestaban; por otra, ayudó a hacer una estimación probable del tiempo requerido, en condiciones definidas de infraestructura, para ubicar al porcentaje de población y para el establecimiento de productividad por día, semana y mes.

DISEÑO METODOLÓGICO

La base se recorrió más de 9 veces obteniéndose un resultado de 2 mil 447 cuestionarios aplicados, lo que representa la opinión del 49.70% de la población total que egresó de los programas de posgrado de la UAM, cifra que da representatividad y confiabilidad al estudio y permite hacer inferencias a nivel programa. Para el caso que nos ocupa en la Maestría en Ciencias Agropecuarias, se obtuvo una respuesta que representa el 93.42%.

A continuación se presenta el universo de egresados y las encuestas realizadas por Unidad, División y Plan.

ENCUESTAS APLICADAS Y PORCENTAJE DE RESPUESTA

Unidad	N° de alumnos	Encuestas aplicadas	Porcentaje de respuesta
AZCAPOTZALCO	894	492	55.03
Ciencias Básicas e Ingeniería	202	115	56.93
Ciencias Sociales y Humanidades	377	209	55.44
Ciencias y Artes para el Diseño	315	168	53.33
IZTAPALAPA	2557	1245	48.69
Ciencias Básicas e Ingeniería	1007	476	47.27
Ciencias Sociales y Humanidades	905	407	44.97
Ciencias Biológicas y de la Salud	645	362	56.12
XOCHIMILCO	1473	710	48.20
Ciencias Sociales y Humanidades	816	379	46.45
Ciencias Biológicas y de la Salud (Maestría en Ciencias Agropecuarias)	565 (76)	276 (71)	48.85 (93.42)
Ciencias y Artes para el Diseño	92	55	59.78
TOTAL UNIDADES	4924	2447	49.70

DISEÑO METODOLÓGICO

Una vez determinado el universo de estudio, se validó la base de datos. La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvo a cargo del Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM, lo cual contribuyó significativamente a la disminución de los costos del proyecto y, lo más relevante, garantizó la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados. Constituido en junio de 2006, este Centro está integrado por personal capacitado en estrategias de aplicación de entrevistas vía telefónica e *in situ*. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, que apoyan la obtención de información para el desarrollo de estudios, investigaciones y otros servicios.

ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La organización y captura de la información se realizó a través del programa Lotus Notes, el cual cuenta con diversas herramientas para el procesamiento y análisis estadístico de los datos, que permite la exportación de información y la ejecución de herramientas diseñadas en ambiente Windows, como reportadores, graficadores, procesadores de texto, hojas de cálculo, además de la aplicación SPSS (Statistical Package form the Social Sciences, por sus siglas en inglés). Esta plataforma de programación permite realizar una máscara de captura para la encuesta, el almacenamiento de la base de datos, así como emitir reportes estadísticos automatizados estandarizados y numéricos; los primeros, a partir de la correlación o asociación de las preguntas del cuestionario y los segundos para ser procesados y analizados.

Bajo este esquema, y una vez concluido el proceso de aplicación de las encuestas, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números absolutos y porcentuales los principales resultados. Asimismo, la información resultada puede ser analizada de la siguiente forma: a nivel de toda la Universidad, por Unidad Académica y por programa de estudio. En suma, el informe que se presenta, resume las opiniones de los egresados del programa de la Maestría en Ciencias Agropecuarias de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Xochimilco.

DATOS GENERALES



NACIONALIDAD



LUGAR DE NACIMIENTO



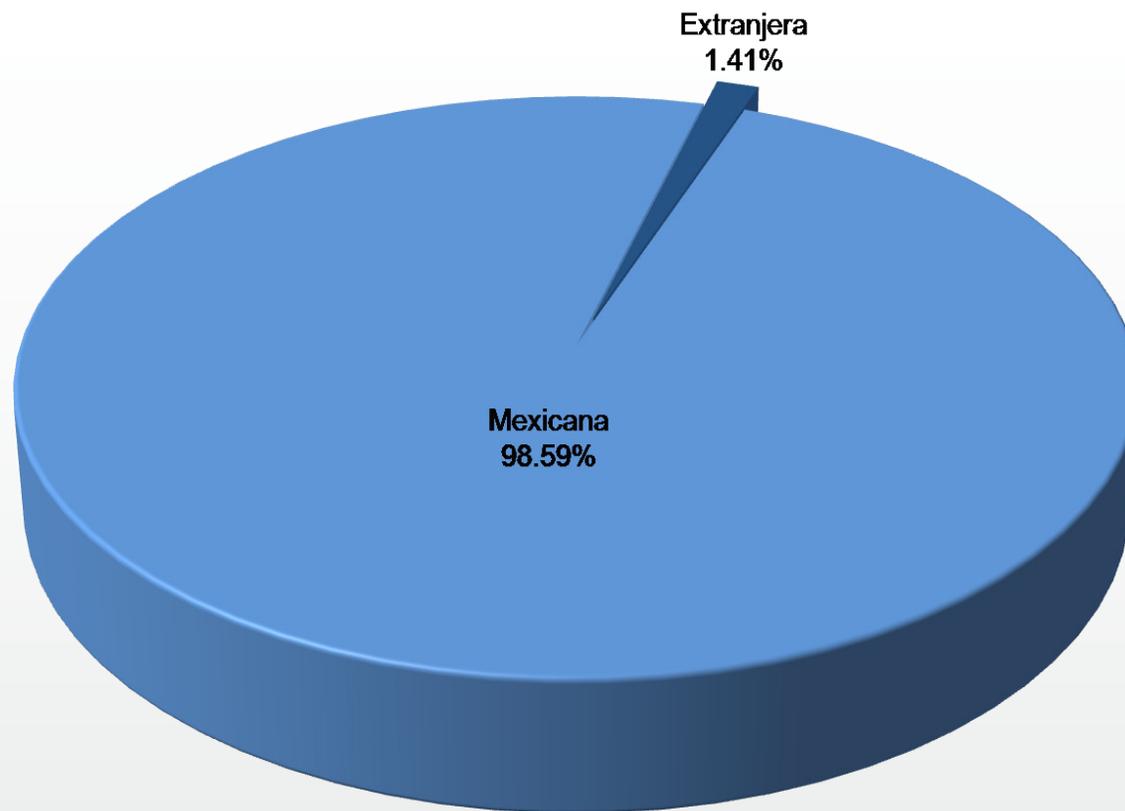
EDAD



NACIONALIDAD

DATOS GENERALES

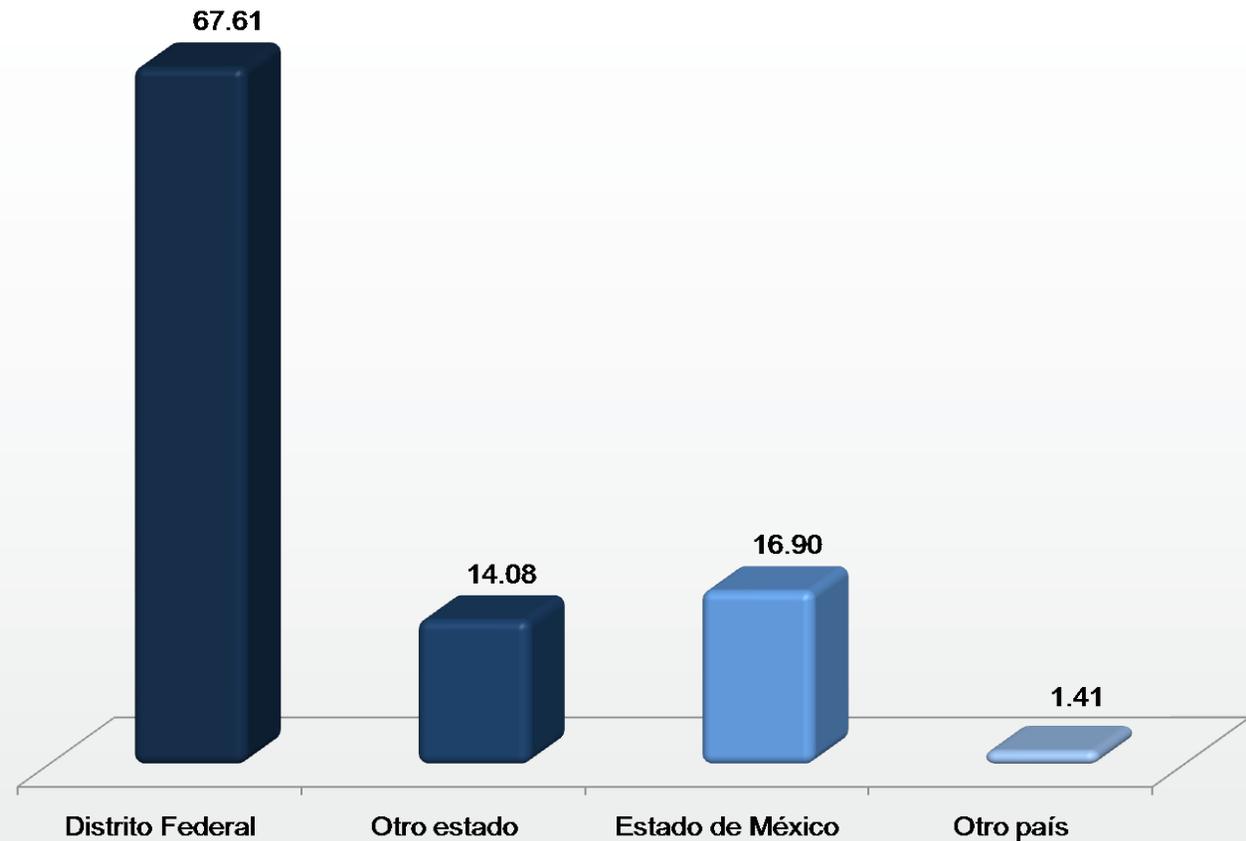
La distribución de los egresados, tomando como base la variable nacionalidad, la mexicana presenta una clara predominancia con el 98.59%.



LUGAR DE NACIMIENTO

DATOS GENERALES

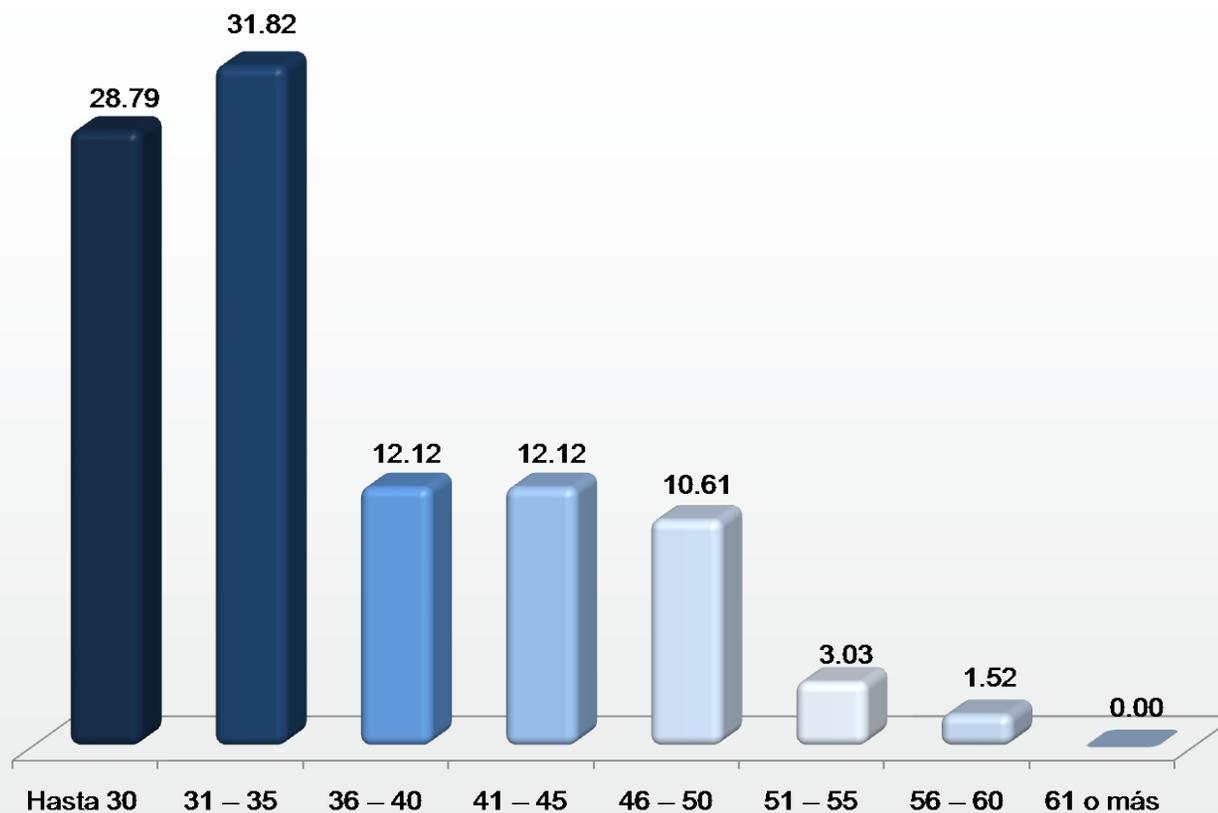
En relación con la variable lugar de nacimiento, encontramos que 67.61% es originario del Distrito Federal, 16.90% es originario del Estado de México y 14.08% nació en Otro estado de la República Mexicana.



EDAD

DATOS GENERALES

Para la población bajo estudio, en la variable edad actual la mayor frecuencia la observamos en aquellos egresados que al momento de levantar la encuesta tenían entre 31 y 35 años, mismos que representan 31.82%.



EXPERIENCIA PROFESIONAL



¿LABORÓ DURANTE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO?



¿CAMBIÓ DE EMPLEO O SU POSICIÓN DESPUÉS DE EGRESAR DEL POSGRADO?



¿CUÁNTO TIEMPO TARDÓ EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL DESPUÉS DE HABER CONCLUIDO SUS ESTUDIOS DE POSGRADO?



¿TIENE EMPLEO ACTUALMENTE?

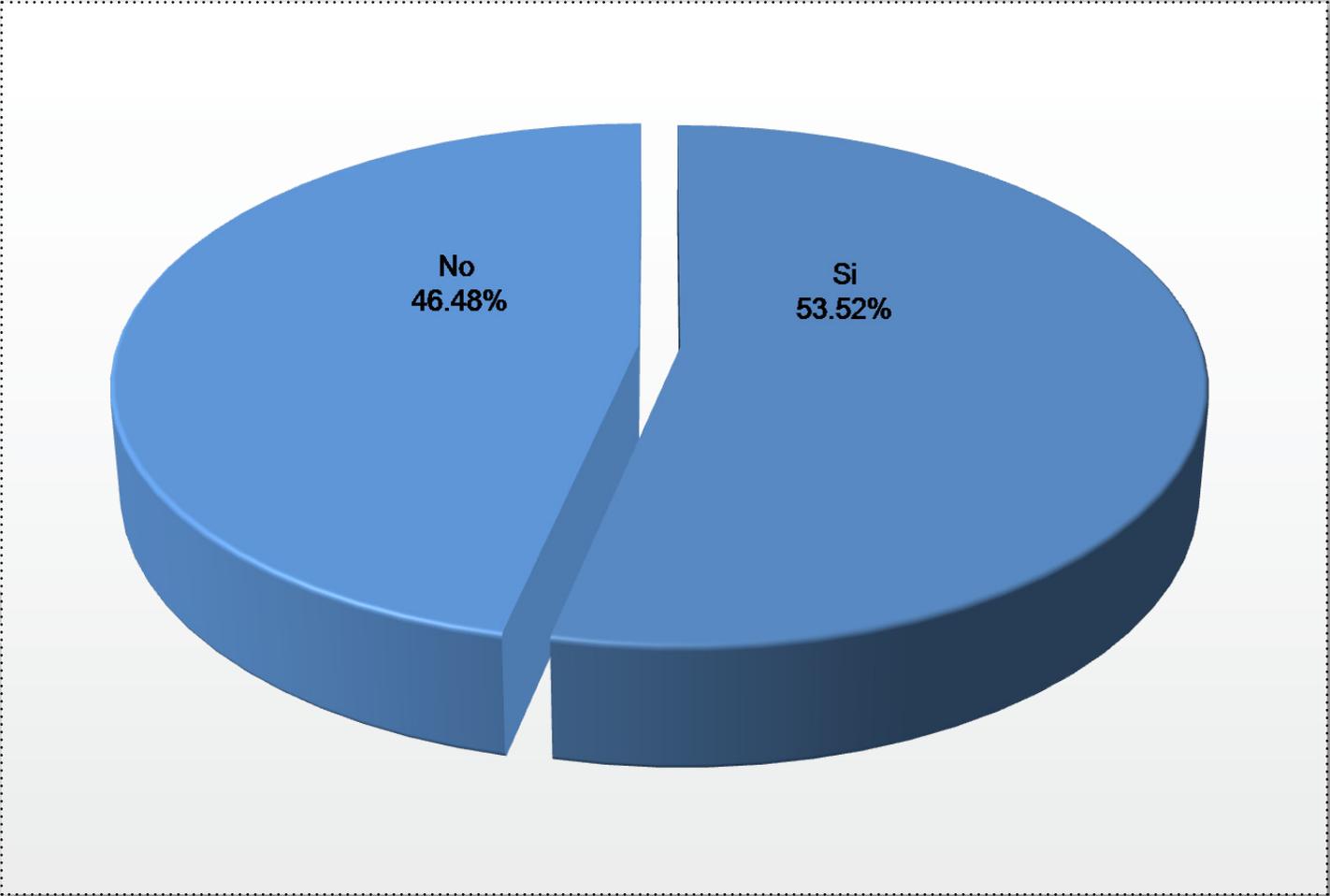
- LUGAR DE TRABAJO ACTUAL
- ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA
- ÁREA ESPECÍFICA DE APLICACIÓN
- TAMAÑO DE LA EMPRESA
- RÉGIMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN
- RAMA O SECTOR
- RELACIÓN DE SU ACTIVIDAD LABORAL CON SUS ESTUDIOS DE POSGRADO



LABORÓ DURANTE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

EXPERIENCIA PROFESIONAL

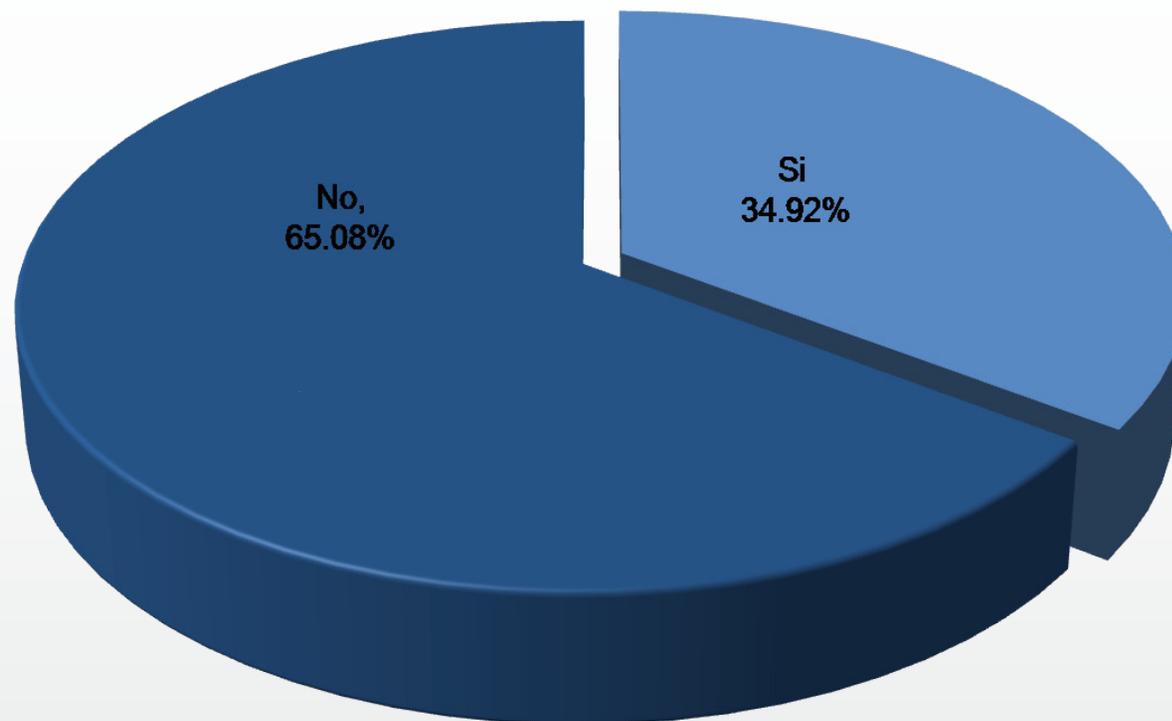
El análisis muestra que la gran mayoría de los egresados ya se encontraba laborando desde que cursaba sus estudios de posgrado; 53.52% respondió que laboró durante todo el programa y tan sólo 46.48% contestó que nunca laboró.



CAMBIÓ DE EMPLEO O POSICIÓN DESPUÉS DE EGRESAR

EXPERIENCIA PROFESIONAL

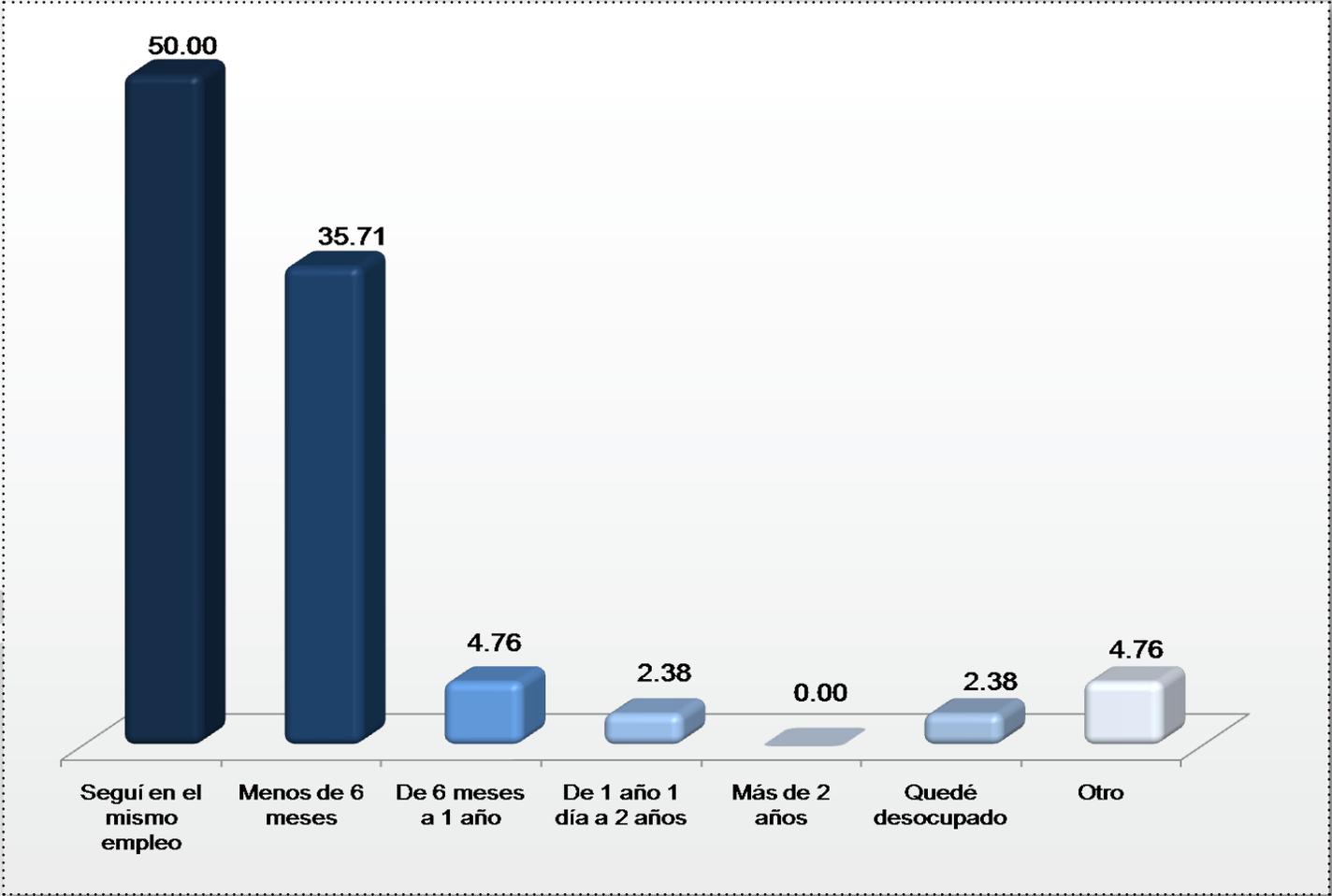
Cuando los egresados hacen la comparación entre los dos empleos con relación al nivel de puesto ocupado, una proporción de 34.92% menciona haber cambiado.



TIEMPO EN INTEGRARSE AL MERCADO LABORAL

EXPERIENCIA PROFESIONAL

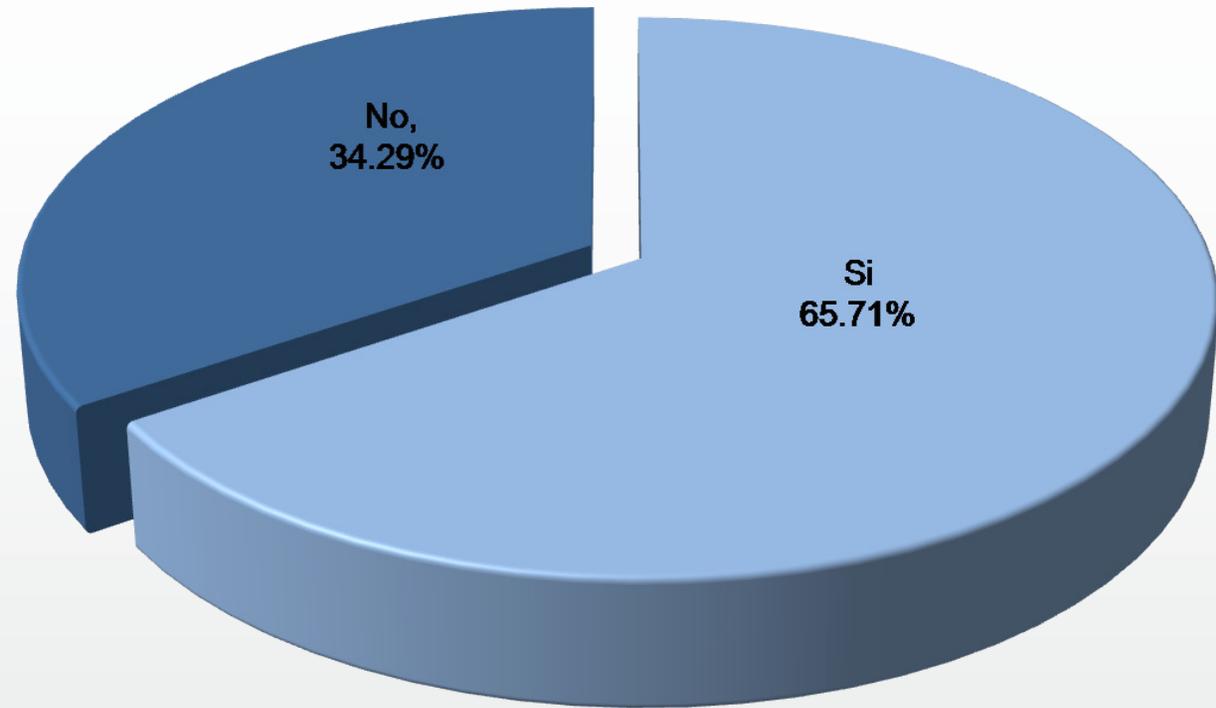
El 50.00% de los egresados de la Maestría en Ciencias Agropecuarias, mencionó que siguió con el mismo empleo, mientras que el 35.71% tardó menos de seis meses en integrarse al mercado laboral.



EMPLEO ACTUAL

EXPERIENCIA PROFESIONAL

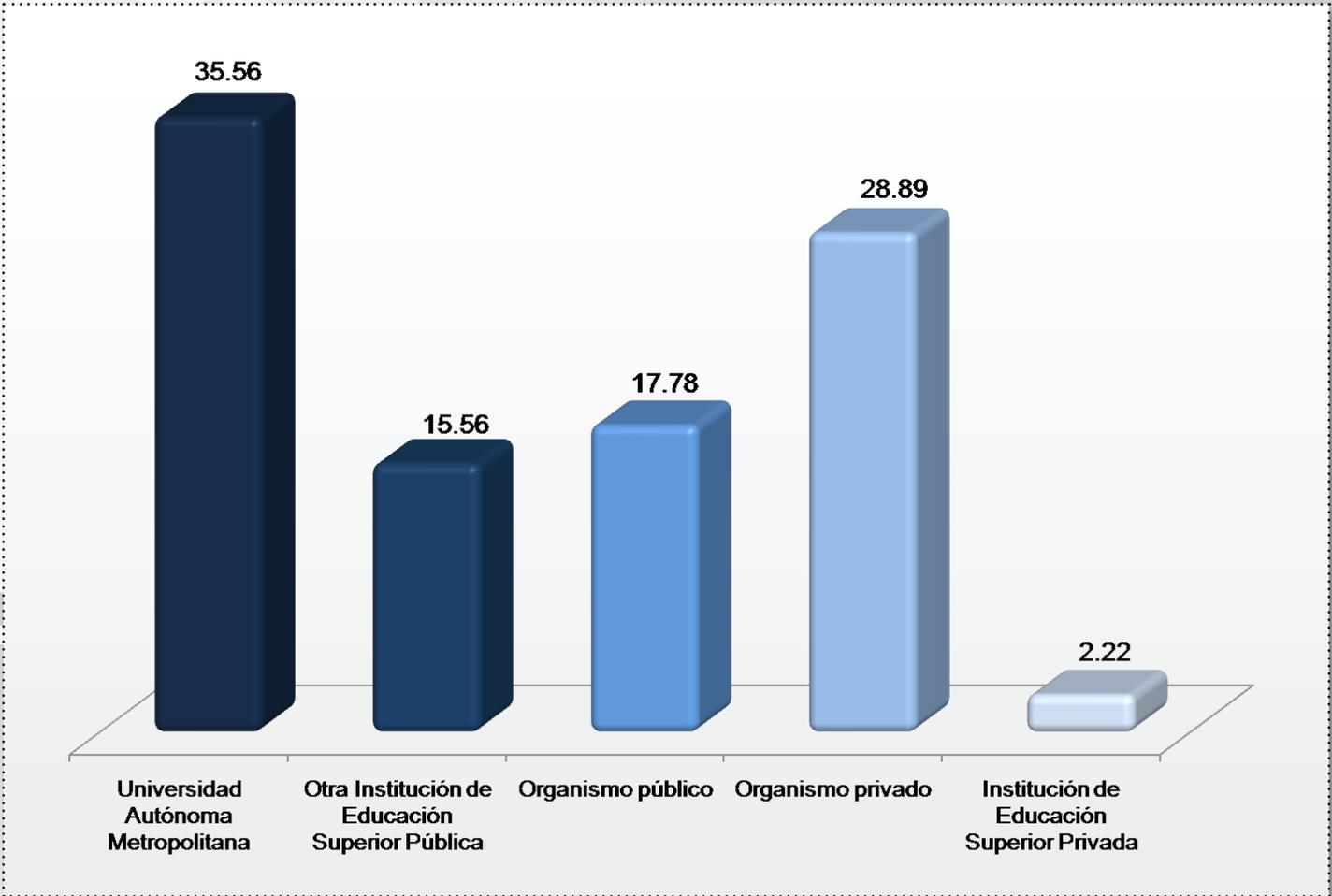
Al momento de levantar la encuesta, 65.71% de los egresados se encontraba trabajando. Es importante señalar que una considerable proporción de los egresados que no trabajan, (34.29% de la población total), manifestó que esta situación obedece al hecho de que algunos decidieron dedicarse únicamente a sus estudios, o bien no trabajar por razones personales.



LUGAR DE TRABAJO ACTUAL

EXPERIENCIA PROFESIONAL

La mayoría de los egresados, el 35.56% trabaja en la Universidad Autónoma Metropolitana, mientras el 28.89% trabaja en un organismo privado.



ÁREA ESPECÍFICA DE APLICACIÓN

EXPERIENCIA PROFESIONAL

El diagnóstico de las áreas de conocimiento en el que se desempeñan los egresados nos indica que 60.00% lo hace en actividades relacionadas básicamente con Ciencias Agropecuarias.

Área de aplicación	%
Ingeniería y Ciencias Exactas	2.22
Ciencias Naturales y de la Salud	15.58
Otro relacionado con las Ciencias Sociales	2.22
Ciencias Económico-Administrativas	4.44
Arte y Humanidades	4.44
Educación	4.44
Ciencias Agropecuarias	60.00
Otro	6.66
Total	100.00

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

23

EXPERIENCIA PROFESIONAL

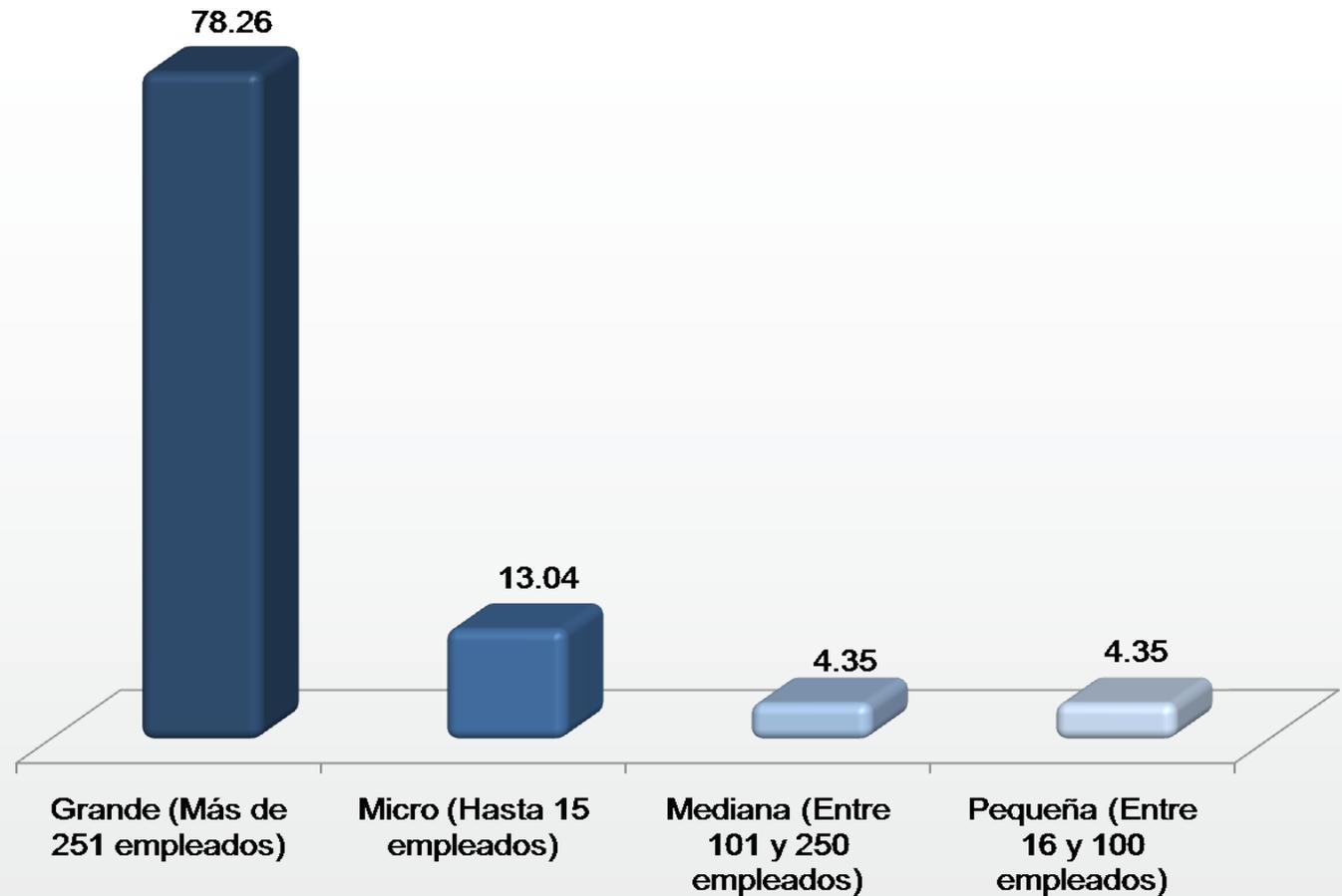
Actividad principal que desempeña	%
Dirección	2.44
Coordinación	21.93
Dirección y Coordinación de proyecto/Obras	9.76
Administración y Organización	7.32
Planeación y Programación	2.44
Diagnóstico y Evaluación	0.00
Investigación	12.20
Docencia	14.63
Capacitación	2.44
Asesoría y/o Consultoría especializada	9.76
Atención a clientes, ventas y comercialización	2.44
Supervisión y Control de calidad	7.32
Desarrollo de productos	2.44
Otro	4.88
Total	100.00

Se observa que una proporción de los egresados (21.93%) se desarrolla en actividades de coordinación, seguido por la categoría de docencia con el 14.63%.

TAMAÑO DE LA EMPRESA

EXPERIENCIA PROFESIONAL

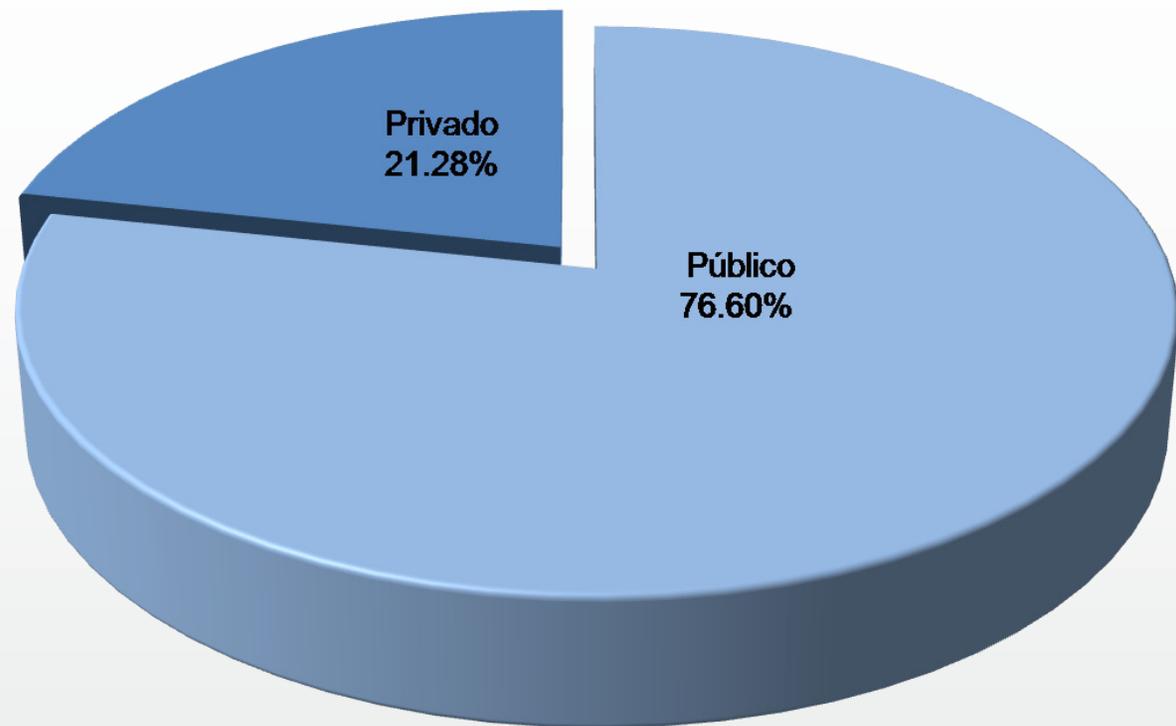
Con relación al empleo actual del egresado; es decir, el que tenían al momento de aplicar la encuesta, se encontró que el 78.26% trabaja en empresas grandes.



RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DEL TRABAJO

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Durante el análisis del empleo actual del egresado, se encontró que la mayor proporción de ellos (76.60%) trabaja predominantemente en instituciones y organismos del sector público, mientras que 21.28% lo hace en empresas y organismos de carácter privado.



RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

EXPERIENCIA PROFESIONAL

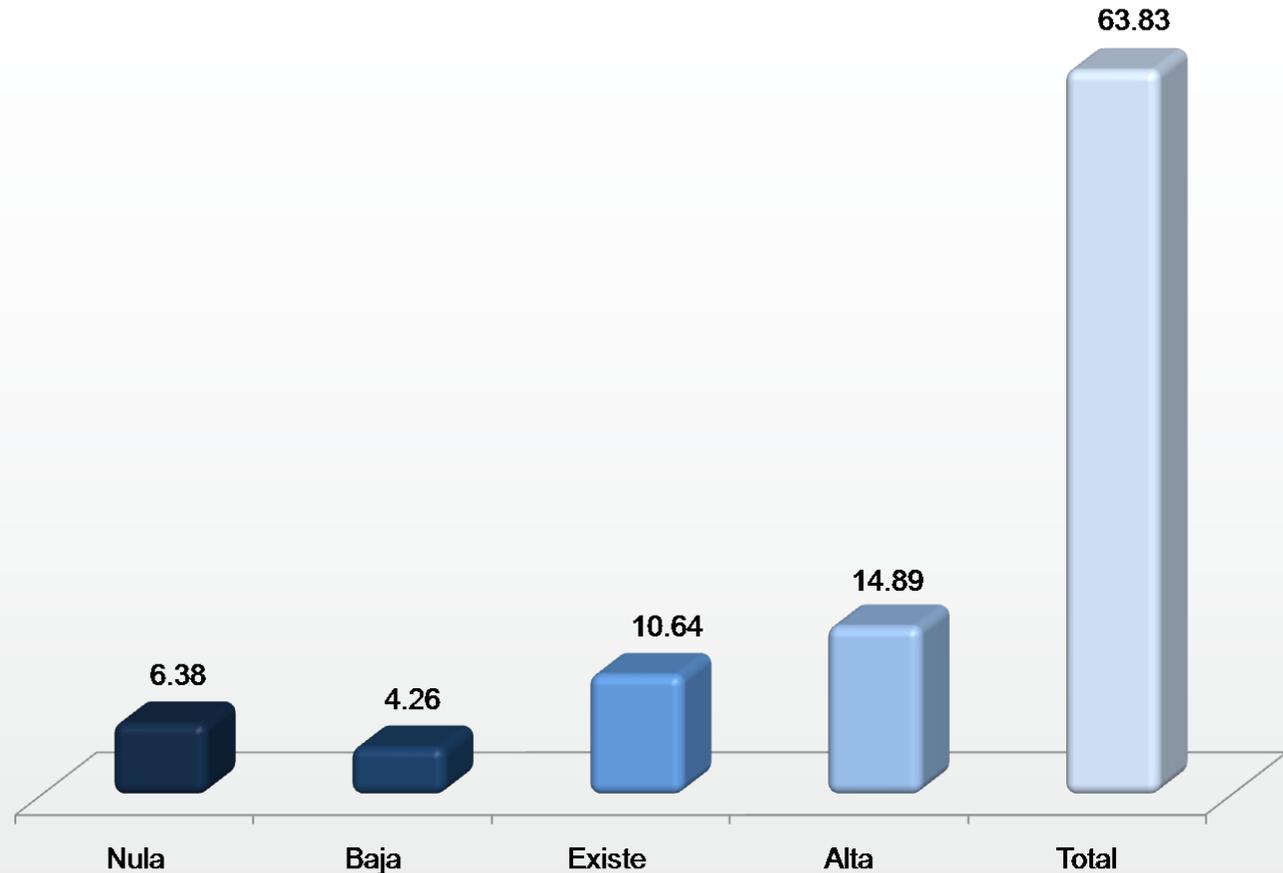
Examinando la rama o sector en el que desarrollan sus actividades profesionales podemos apreciar que 53.65% de los egresados trabaja en el sector educativo.

Rama o Sector de institución/empresa	%
Agrícola/Ganadera/Silvícola/etc.	17.07
Transporte/comunicación	2.44
Educación	53.65
Servicios profesionales y técnicos	9.76
Servicios de salud	9.76
Otros servicios de gobierno	7.32
TOTAL	100.00

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Observamos que la coincidencia entre los estudios realizados en la Universidad y las actividades profesionales que llevan a cabo los egresados en sus distintos ámbitos de competencia es Total; 63.83% de los egresados encuestados así lo manifestaron.



INFORMACIÓN ACADÉMICA

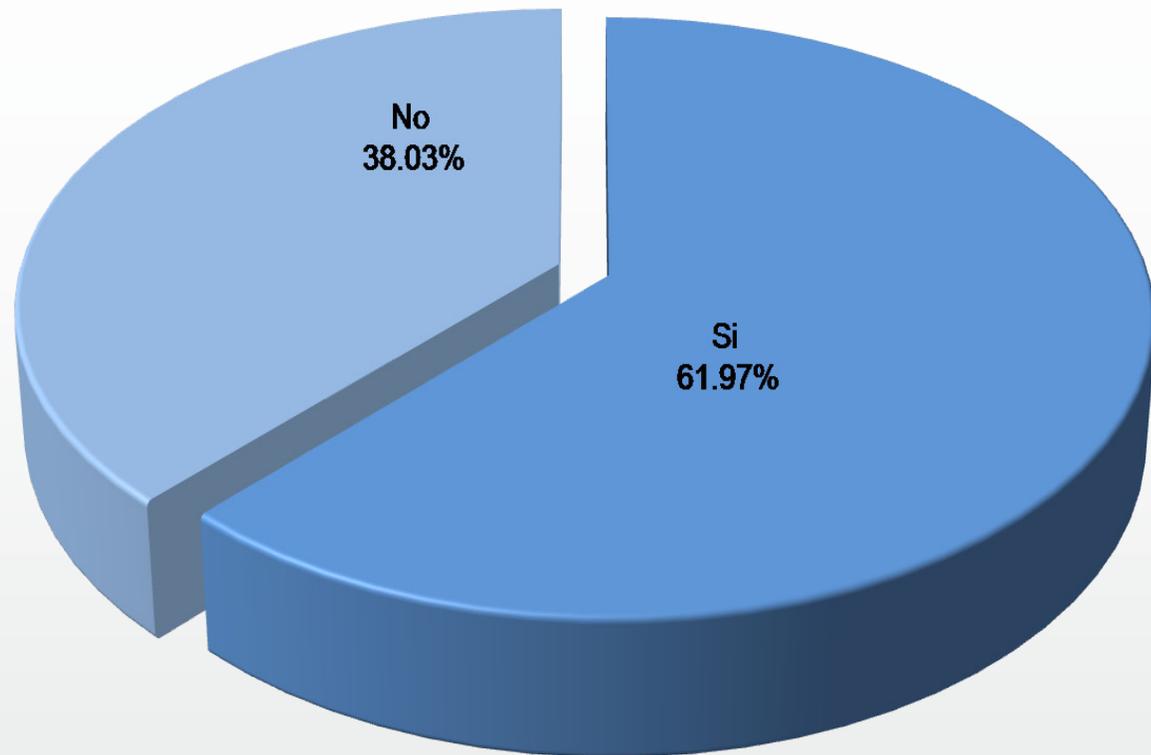
- ¿OBTUVO EL GRADO?
- ¿SU TESIS TIENE VÍNCULOS CON ALGUNA INVESTIGACIÓN AL MOMENTO ACTUAL?
- ¿SU TESIS RECIBIÓ ALGÚN PREMIO O RECONOCIMIENTO?
- ¿HA REALIZADO ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN?
- ¿SUSPENDIÓ SUS ESTUDIOS DE POSGRADO EN ALGÚN TRIMESTRE?
- CAUSAS POR LAS QUE SUSPENDIÓ ESTUDIOS DE POSGRADO EN ALGÚN TRIMESTRE
- ¿CURSÓ ESTUDIOS DE POSGRADO EN OTRA INSTITUCIÓN DESPUÉS DE EGRESAR DE LA UAM?
- EGRESADOS QUE CURSARON MÁS DE UN POSGRADO EN OTRA INSTITUCIÓN



OBTENCIÓN DEL GRADO

INFORMACIÓN ACADÉMICA

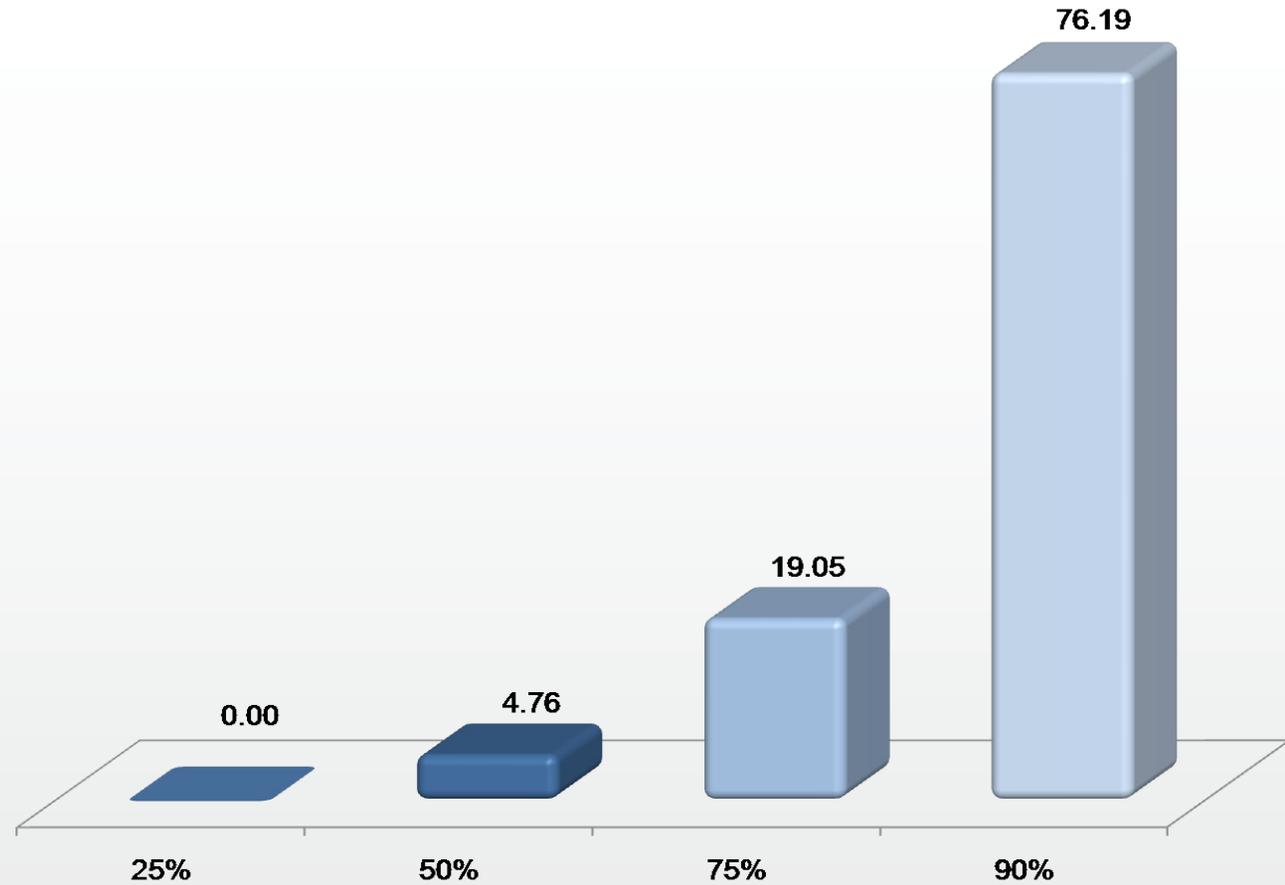
La mayoría de los egresados (61.97%) ya había obtenido el grado al momento de levantar la encuesta.



GRADO DE AVANCE DE LA TESIS

INFORMACIÓN ACADÉMICA

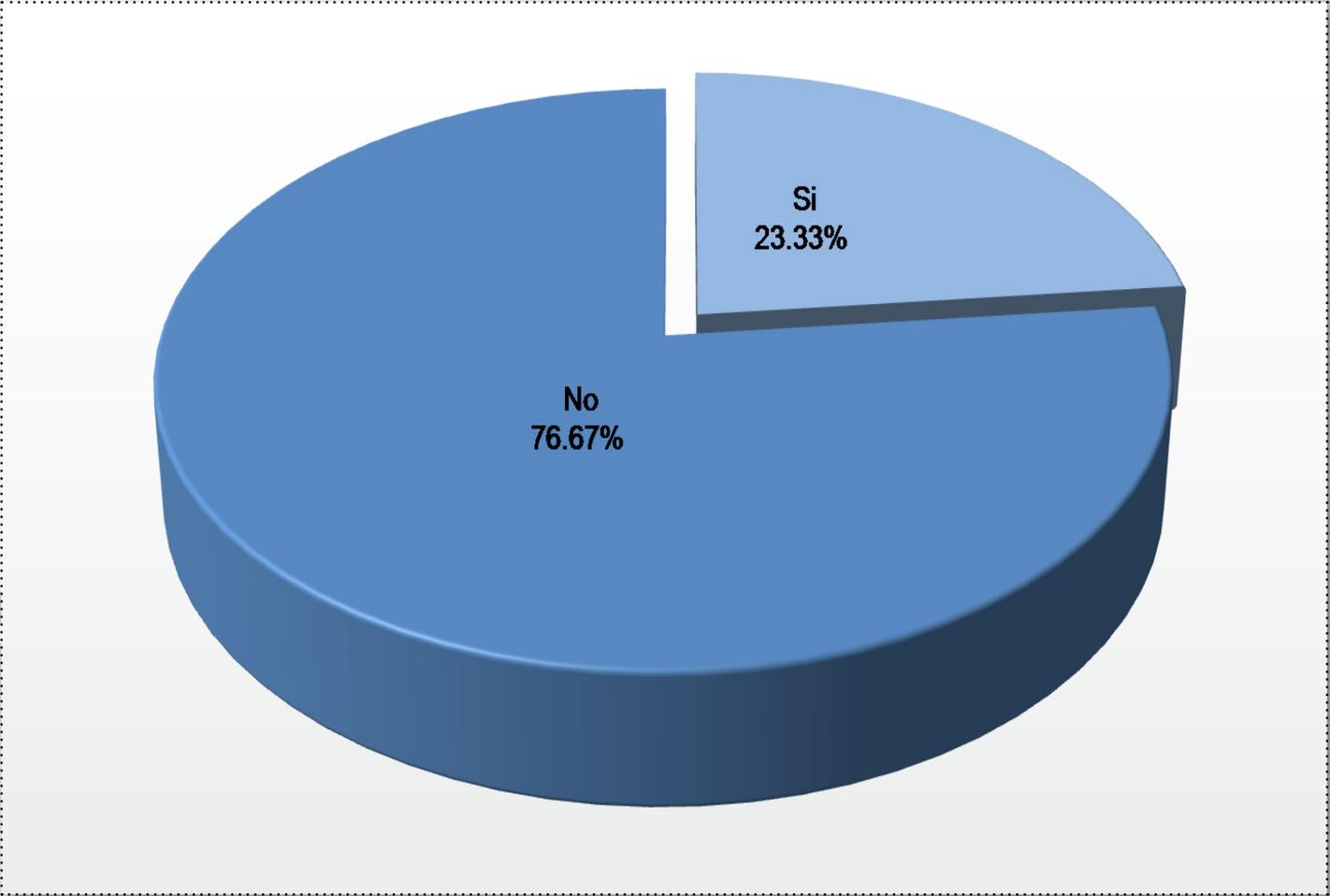
Una proporción de los egresados que manifestaron no haber obtenido el grado (76.19%), manifestó encontrarse en vías de obtenerlo ya que se encuentra en el 90% de avance de la tesis.



RESULTADO DE LA TESIS PUBLICADA

INFORMACIÓN ACADEMICA

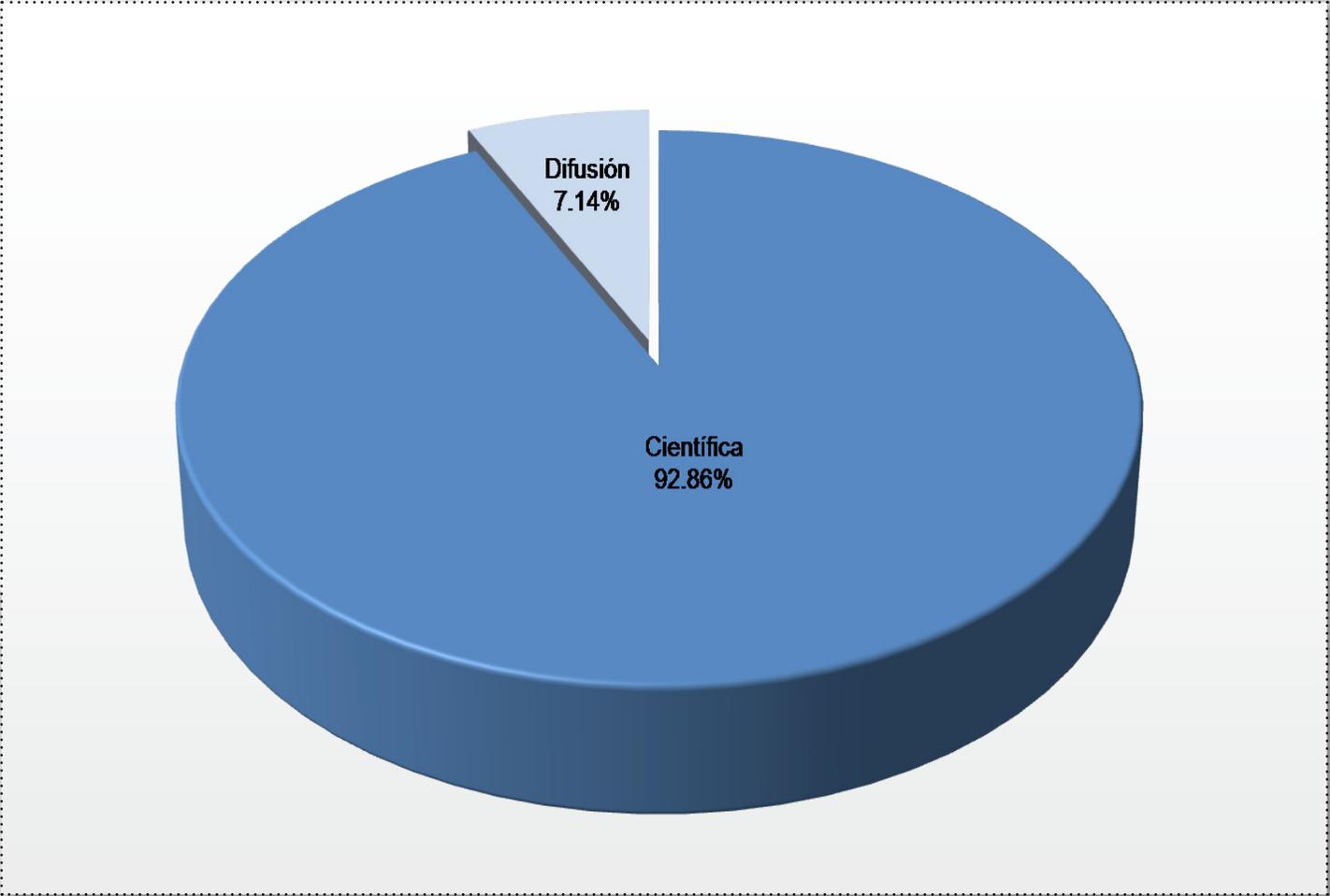
El 23.33% del universo en estudio, ha publicado algún resultado de su tesis en alguna revista científica y/o académica.



TIPO DE REVISTA

INFORMACIÓN ACADEMICA

La mayoría de las tesis que los egresados de la Maestría en Ciencias Agropecuarias han publicado, ha sido en revistas de índole científicas (92.86%).



DATOS DE LA REVISTA

INFORMACIÓN
ACADÉMICA

PATERNO	MATERNO	NOMBRE(S)	NOMBRE DE LA REVISTA	ISSN
SANTAMARIA	HERNANDEZ	ELIZABETH	ANALISIS DE LAS BACTERIAS	
MACIAS	HERRERA	GLORIA	SOCIEDADES RURALES	
MEMBRILLO	ORTEGA	AGUSTIN	INTERCIENCIA	
PEREZ	GONZALES	JOSE JESUS	SANIDAD ANIMAL	0253-570X
ESCOBAR	IBARRA	MARÍA ISABEL	ELABORACION DE UN ETOGRAMA EMPATICO DEL LOBO GRIS MEXICANO (CANIS LUPUS BAILEY)	
RAMIREZ	AYALA	ACACIA	VETRINARIA MÉXICO	0301-5092

TÍTULO DE TESIS PRESENTADA PARA OBTENER EL GRADO

34

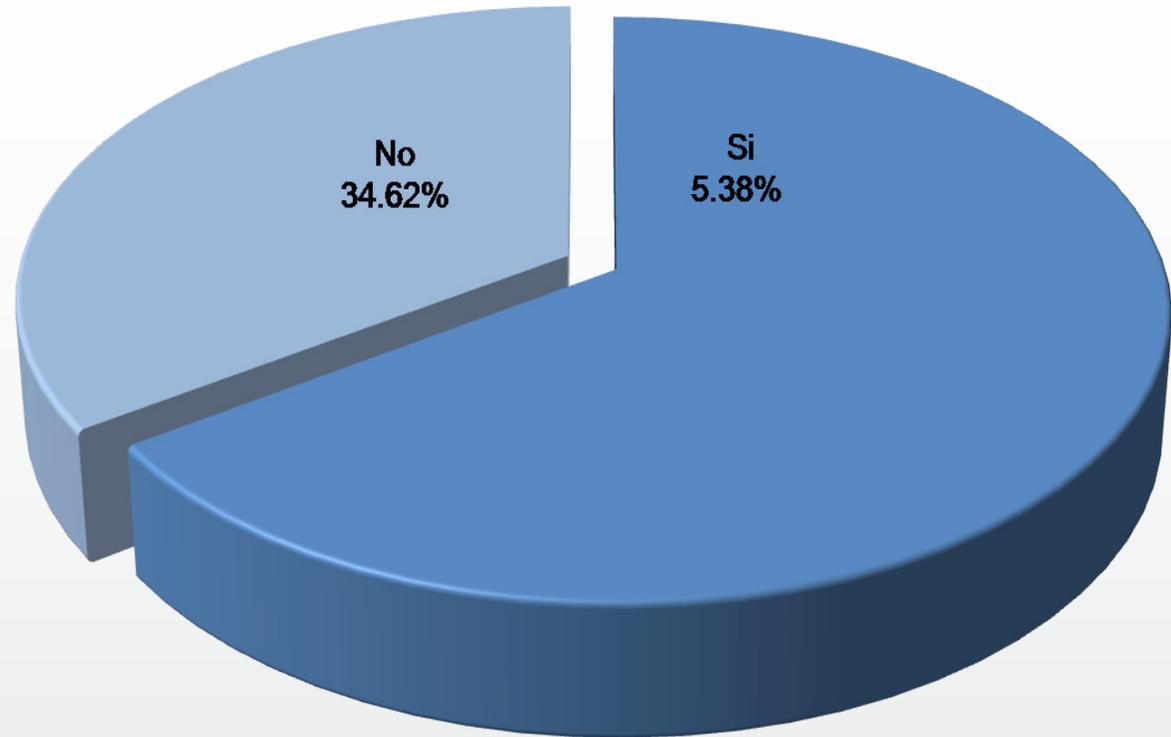
INFORMACIÓN ACADÉMICA

Egresado	Título de tesis
APARICIO OSORIO OLIVIA	CONTRIBUCIÓN DE LAS BACTERIAS FOTÓGRAFAS ROJAS NO SULFUROSAS PARA PRODUCCIÓN PRIMARIA Y CARACTERIZACIÓN DE PIGMENTOS EN LA LAGUNA DE SONTECOMAPAN VERACRUZ
BARBA CHAVEZ JOSE MARIA ADOLFO	EFFECTO DE CUATRO EXTRACTOS NATURALES SOBRE EL CRECIMIENTO MICELIAL DE AGARICUS BISPORUS, LEUROTUS OSTREATUS, Y LENTINULA EDODES
MACIAS HERRERA GLORIA	TÉCNICAS MOLECULARES PARA LA DETECCIÓN DE ENCPHAZOOON CUNILI DE CONEJOS EN CUATRO GRANJAS DE LA ZONA METROPOLITANA
MARTINEZ CRISTOBAL LEONEL	EXPRESIÓN DE CLAUDINA 2 Y 5 EN UN MODELO DE GLOMERULOPATIA COLAPSANTE EXPERIMENTAL
MARTINEZ FLORES AMALIA	PROPIEDADES ANTIBIÓTICAS DE CIANOBACTERIAS DE AMBIENTES EXTREMOS
MIRANDA FRANCO RAFAEL ANTONIO	EL REQUERIMIENTO INTERNO DE NITRÓGENO SOBRE EL CULTIVO DE LECHUGA
MORAN VILLA VANESSA LISBETH	CASA DE DESMITIFICACIÓN Y FIJACIÓN DE NITRÓGENO EN SEDIMENTOS SUPERFICIALES DE LA LAGUNA DE SONTECOMAPAN - VERACRUZ
LOPEZ SIMEON ROXANA	CAPACIDAD ANTIBIANA DE EXTRACTOS CAPILARES EN CONTRA DE INFECCIONES BACTERIANAS CAUSADAS EN PEZ DORADO
MONROY DOSTA MARIA DEL CARMEN	CAPACIDAD INFECCIOSA BENTEROBACTERIA AISLADA DEL ALIMENTO VIVO (ARTEMIA, DAFNIA, TENEBRIO Y TUVICEX) EN PEZ ANGEL PTEROTHYNNUM SCALARE.
AGUILAR GUGGEMBUHL JARUMI	MIGRACIÓN DE LINFOCITOS Y MACRÓFAGOS EN EL ÚTERO DE CONEJAS OVARIECTONIZADAS
OLVERA ALVAREZ HORACIO	EVALUACIÓN DE LA RESPUESTA FUNCIONAL CHILOCURU CACTI COMO DEPREDADOR DACTILOPIUS INDICUS
ROSAS VELASCO CESAR	MIGRACIÓN DE LINFOCITOS Y MACRÓFAGOS EN EL ÚTERO DE CONEJAS OVARIECTONIZADAS
FERNANDEZ PEREZ MARGARITA	CALIDAD DE LA LECHE DE CABRA PRODUCIDA POR CAPRINOCULTORES UNIDOS DE GUANAJUATO

VINCULACIÓN DE LA TESIS CON PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

INFORMACIÓN ACADÉMICA

En el análisis sobre la vinculación de su tesis con alguna investigación, observamos que el 5.38% manifestó que su tesis si tiene vínculos con alguna investigación.



**NOMBRE DE LA
INVESTIGACIÓN EN
LA QUE SE TIENE
VÍNCULO**

INFORMACIÓN
ACADÉMICA

Nombre de la investigación
PROYECTO DOCTORAL Y CON DOS PUBLICACIONES
LA PRODUCCIÓN DE HONGOS COMESTIBLES
NUTRICIÓN Y BIENESTAR ANIMAL
DIVERSIDAD BIOLÓGICA EN LA REGIÓN DE LOS TUXTLAS
DISTRIBUCIÓN DE LA MICROMUSCULAR DE DEPÓSITOS MINEROS EN EL ESTADO DE HIDALGO
MICROORGANISMOS PATOGENOS DE ORGANISMOS ACUÁTICOS
LÍNEA DE INMUNOLINEADORES ENDOCRINOLÓGICAS

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DONDE SE REALIZA LA INVESTIGACIÓN

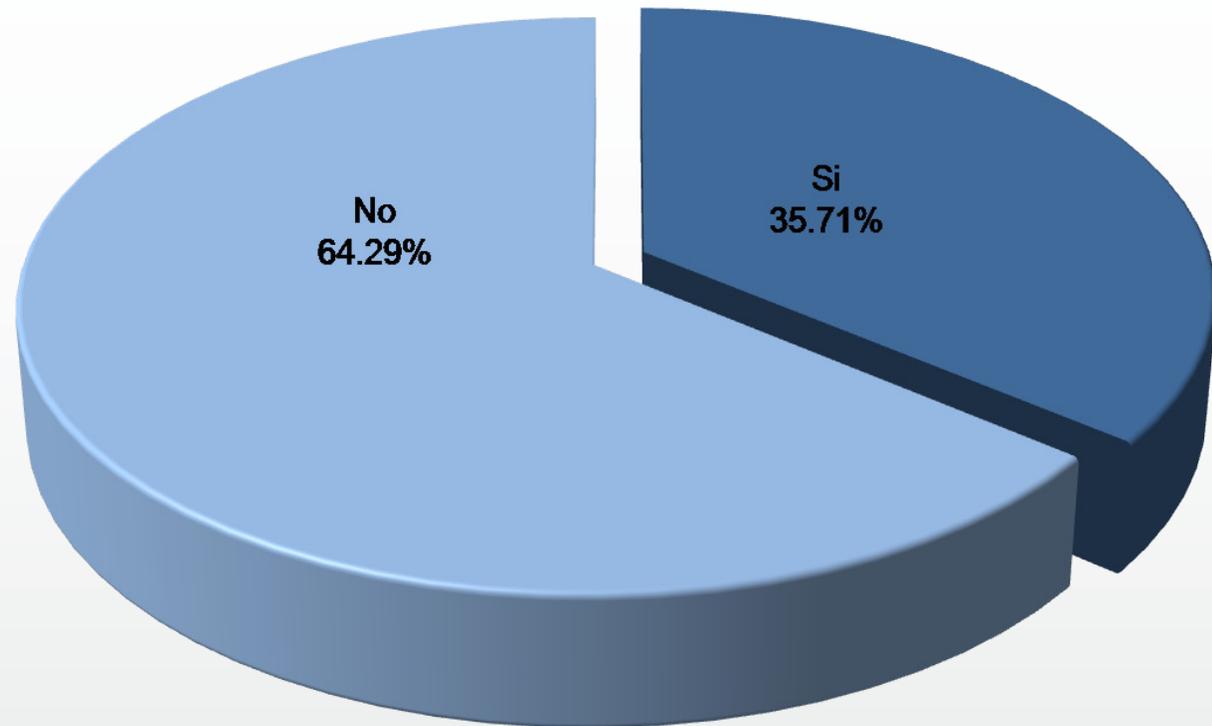
INFORMACIÓN
ACADEMICA

Institución
SIETE DELEGACIONES RURALES
CONACYT
GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO
GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ
PARQUE ECOLÓGICO DE CUEMANCO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIVERSIDAD DE CHAPINGO
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

REALIZACIÓN DE ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

INFORMACIÓN ACADÉMICA

Sobre la realización de estancias de investigación, el 35.71% de los egresados manifestó que si realizó estancias de investigación.



INSTITUCIONES DONDE SE REALIZÓ ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN

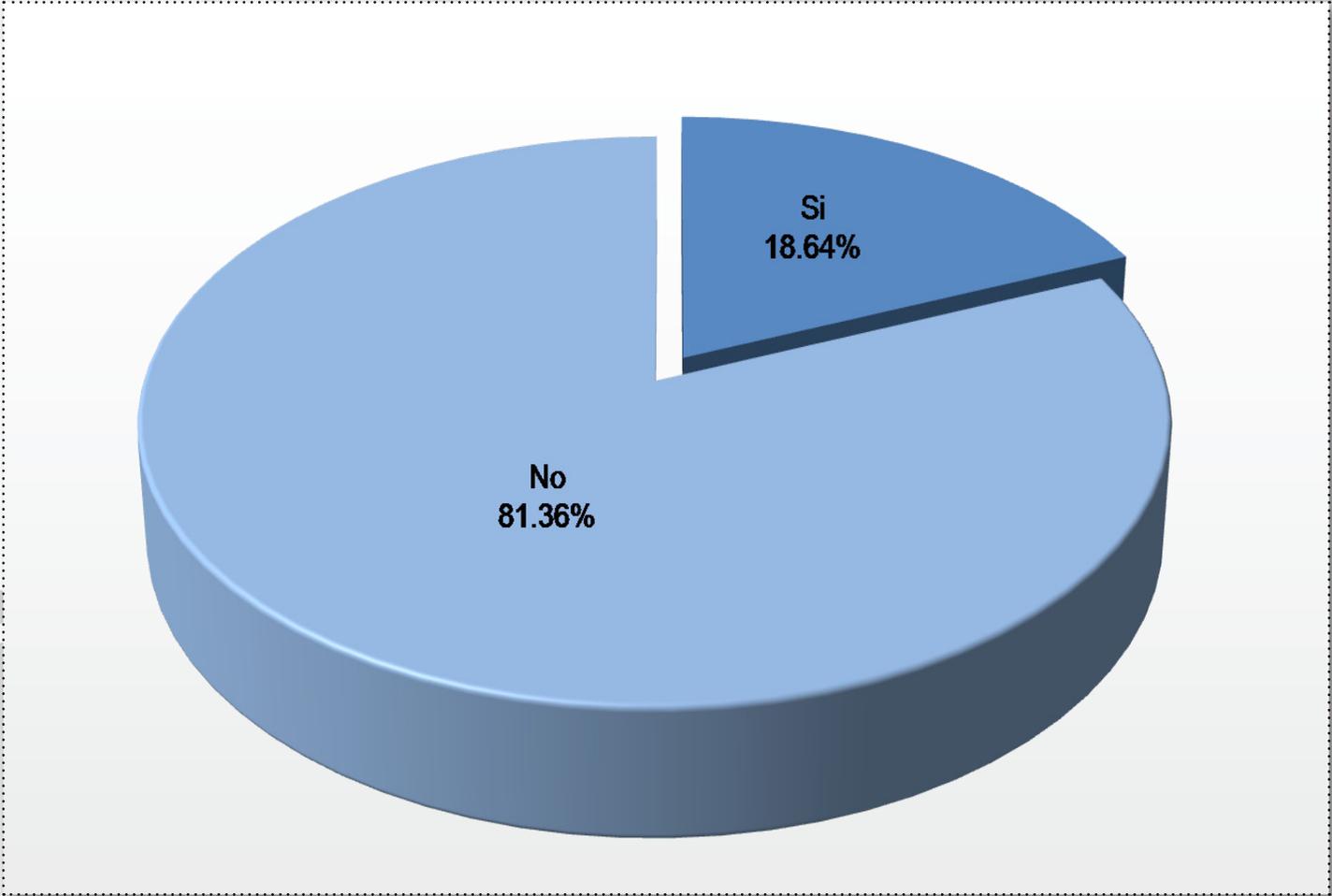
INFORMACIÓN
ACADÉMICA

Institución
UNIVERSIDAD VERACRUZANA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
INSTITUCIÓN DE NEUROETOLOGÍA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CINVESTAV
CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA EN CUBA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES AGRICOLAS DEL ESTADO LARA
CICESE, ENSENADA
CENTRO DE EDAFOLOGÍA Y BIOLOGÍA APLICADA DEL SEGURA CEBAS-C SIC (MURCIA, ESPAÑA)
COLEGIO DE POSGRADUADOS-MONTECILLOS CHAPINGO
INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS
COLPOS TEXCOCO

ESTUDIOS DE POSGRADO REALIZADOS EN OTRA INSTITUCIÓN

INFORMACIÓN ACADÉMICA

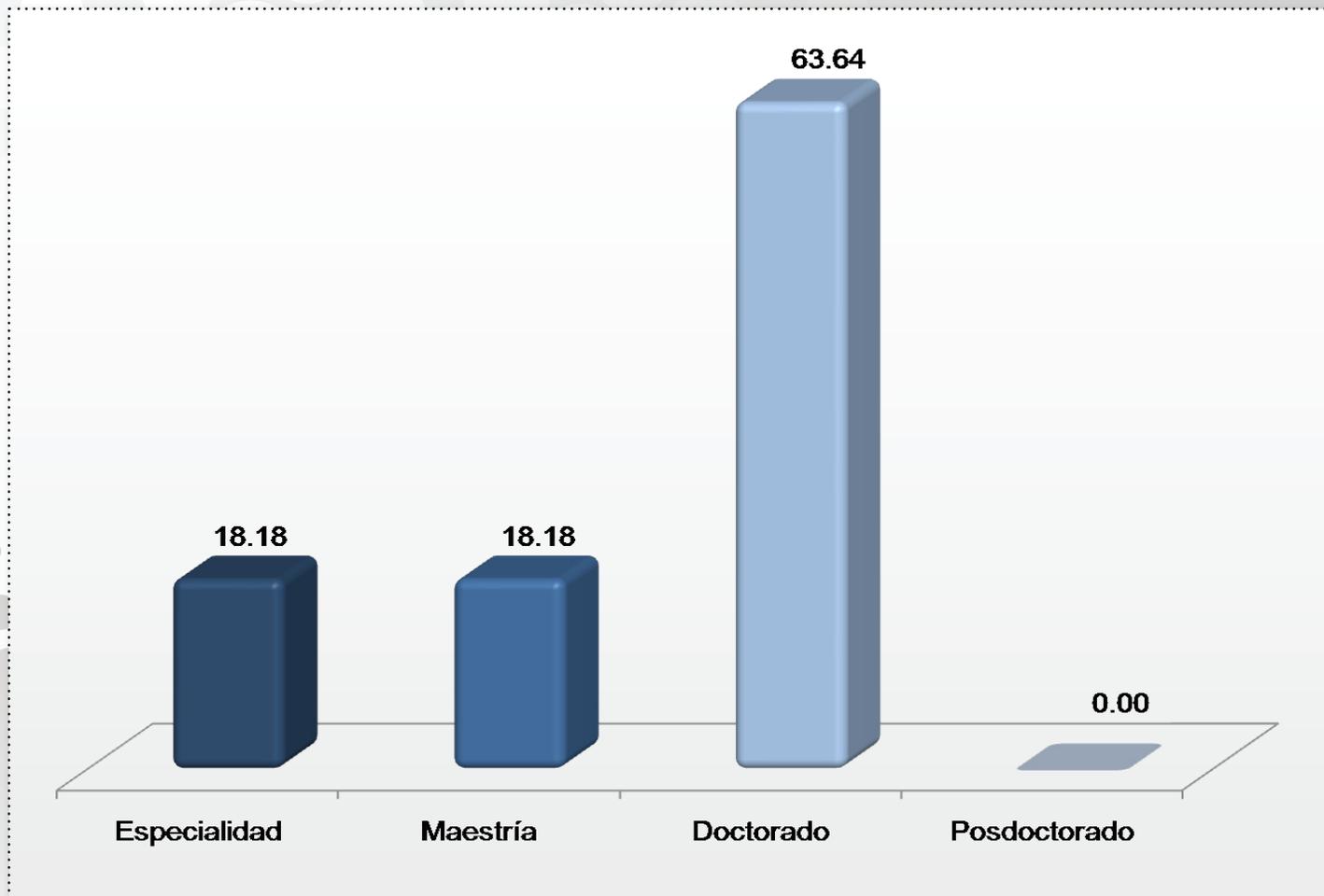
El 18.64% de los egresados encuestados manifestó que continuaron sus estudios de posgrado en alguna otra institución.



NIVEL DE POSGRADO CURSADO DESPUÉS DE EGRESAR DE LA UAM

INFORMACIÓN ACADEMICA

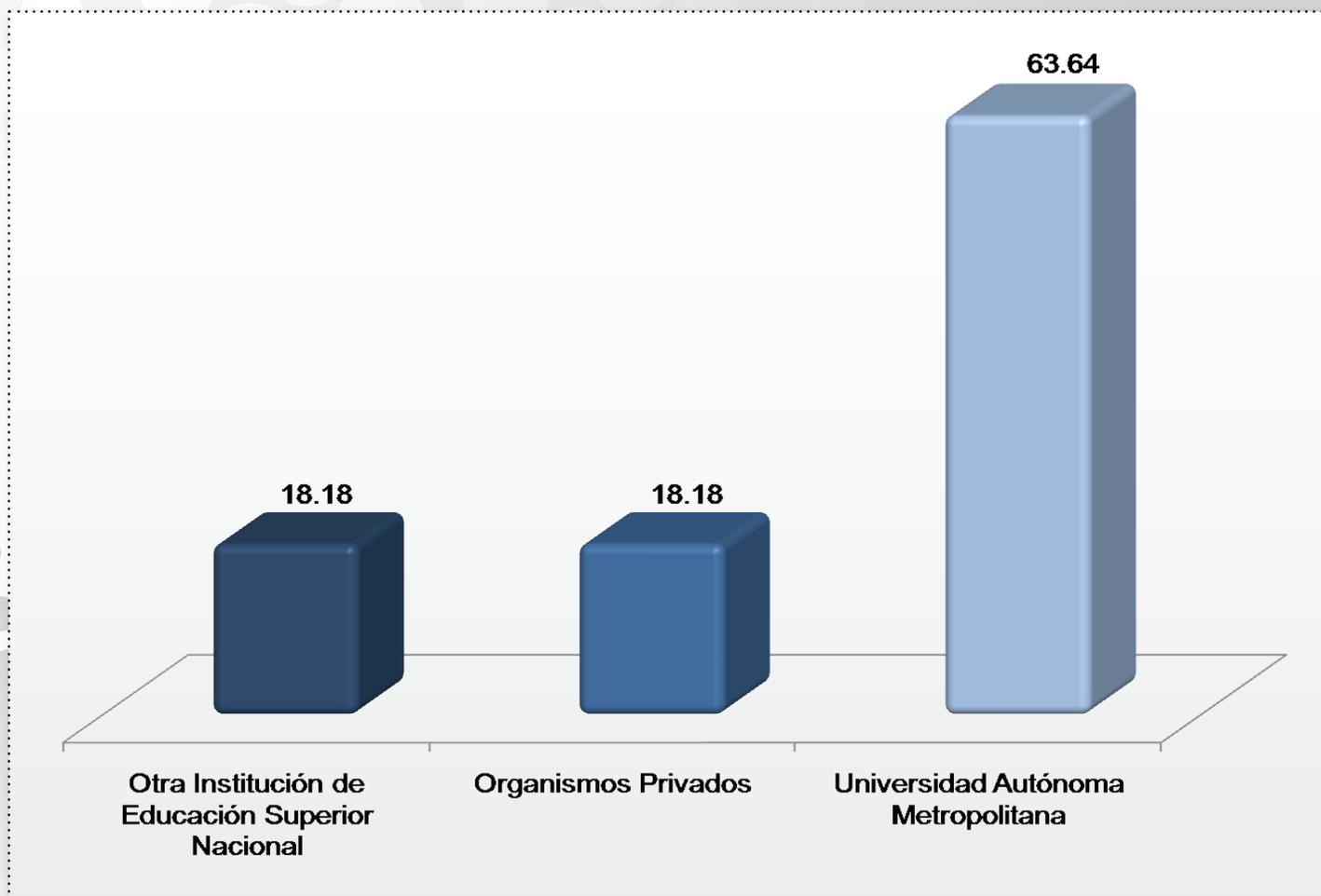
De los egresados que realizaron algún otro posgrado en otra institución, el 63.64% menciono que fue a nivel doctorado.



INSTITUCIONES DONDE REALIZARON OTROS POSGRADOS

INFORMACIÓN ACADÉMICA

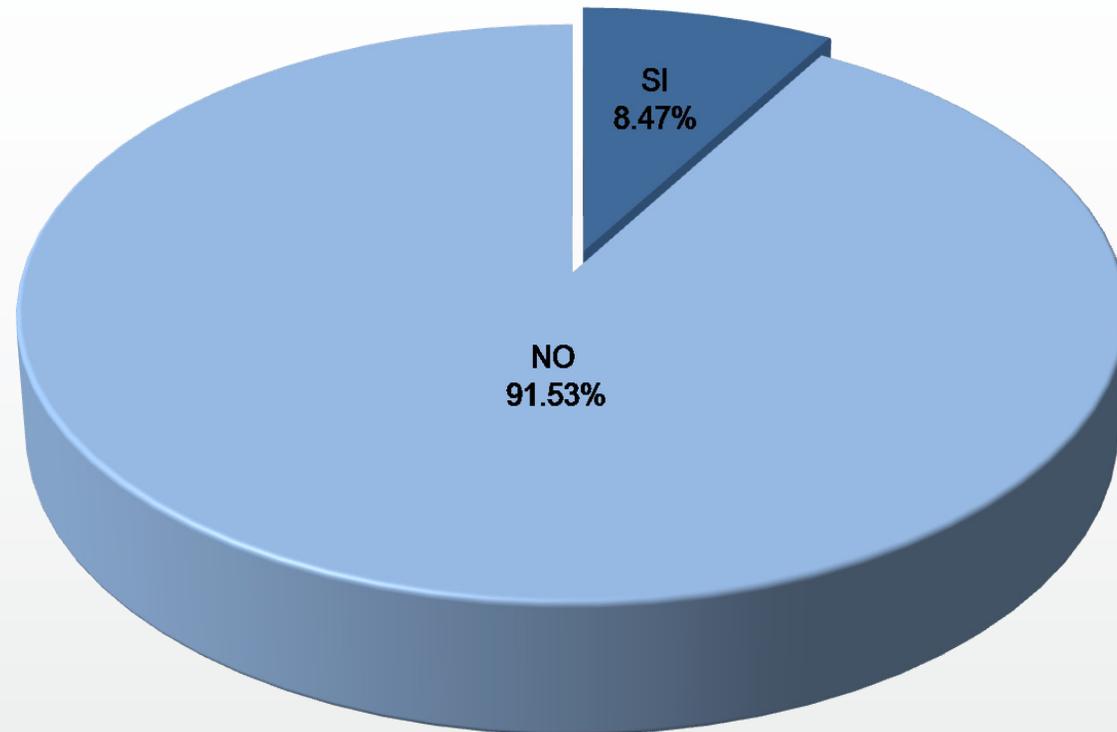
De los resultados obtenidos relacionados con el tipo de institución donde realizaron otros posgrados, destaca la Universidad Autónoma Metropolitana (63.64%).



SUSPENSIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

INFORMACIÓN ACADÉMICA

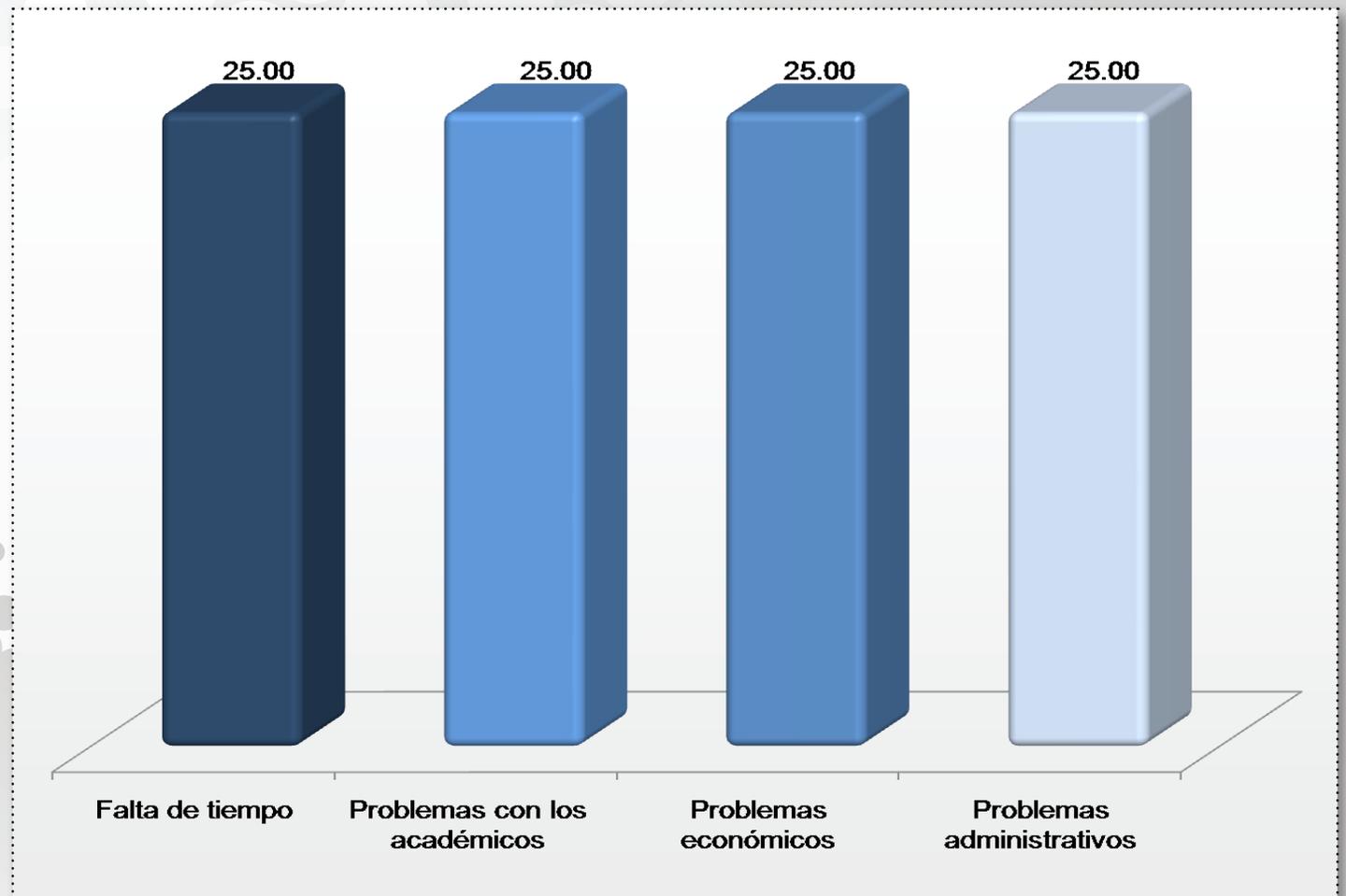
El 8.47% de los egresados contestó que suspendió sus estudios de posgrado en algún trimestre.



CAUSAS DE LA SUSPENSIÓN DE LOS ESTUDIOS

INFORMACIÓN ACADEMICA

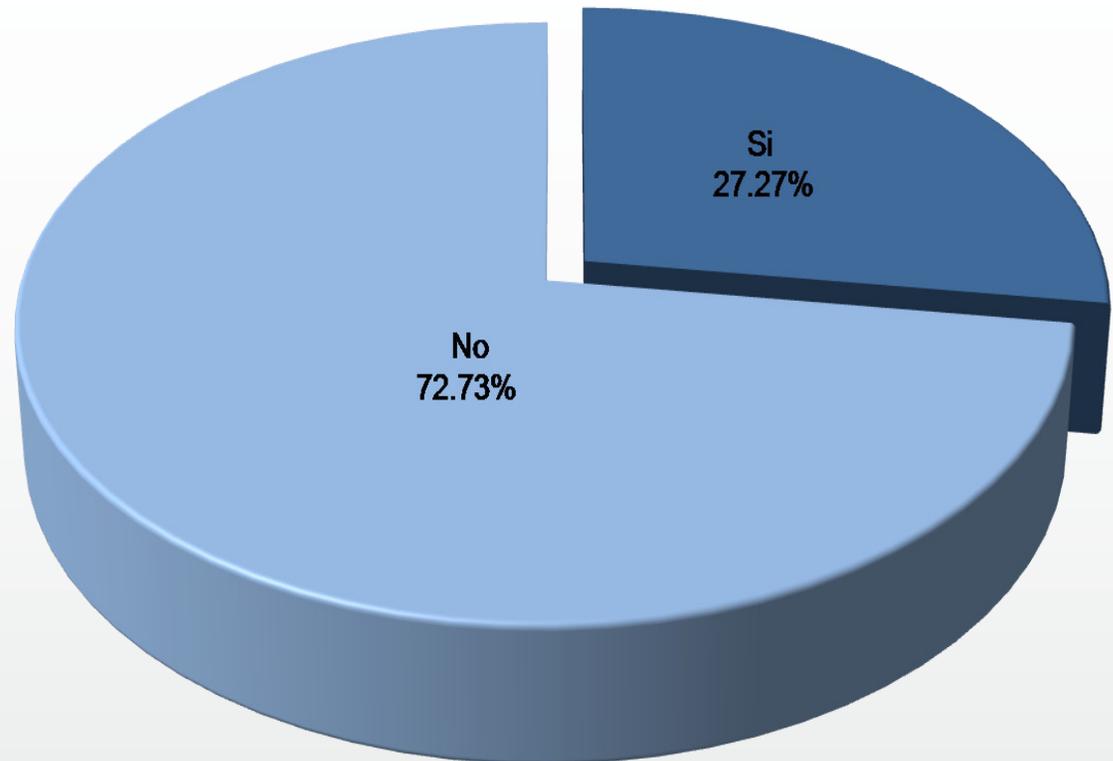
Los egresados de la Maestría en Ciencias Agropecuarias, mencionaron que las causas principales que influyeron en la suspensión de sus estudios fueron: falta de tiempo, problemas con los académicos, problemas económicos y problemas administrativos, (25.00% respectivamente)



COINCIDENCIA DEL DOCTORADO CON LA MAESTRÍA DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

INFORMACIÓN ACADEMICA

Al preguntarle a los egresados de la maestría, si el Doctorado que cursaron posteriormente, es afín al área de Ciencias Agropecuarias, el 27.27% mencionó que sí tiene relación.



DATOS DEL DOCTORADO CURSADO

46

INFORMACIÓN ACADÉMICA

PATERNO	MATERNO	NOMBRE(S)	NOMBRE DEL DOCTORADO	INSTITUCIÓN	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ANGELES	VAZQUEZ	JOSÉ ROBERTO	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	CARACTERIZACIÓN BIOQUÍMICA Y MOLECULAR DE BACTERIA MICRO AERÓBICA BENTÓNICA
ARCE	CERVANTES	ÓSCAR	BIOTECNOLOGÍA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	ESTABILIDAD ENZIMAS EN RESIDUOS AGROINDUSTRIALES
SANTAMARÍA	HERNANDEZ	ELIZABETH	DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD ALIMENTICIA Y DE INDICADORES AMBIENTALES DE LA PORCICULTURA FAMILIAR DEL NORORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO
HERNÁNDEZ	ARELLANO	JULIO CESAR	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	
MEMBRILLO	ORTEGA	AGUSTÍN	CIENCIAS BIOLÓGICAS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	CARACTERIZACIÓN DE LOS RAPS EMPÍRICOS DE MEMBRANAS DE ESPERMATOZOIDES DE CERDO
ROMERO	NUÑEZ	CAMILO	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	

FINANCIAMIENTO EDUCATIVO



¿CONTÓ CON BECA PARA ESTUDIOS DE POSGRADO?



INSTITUCIÓN QUE LE OTORGÓ BECA



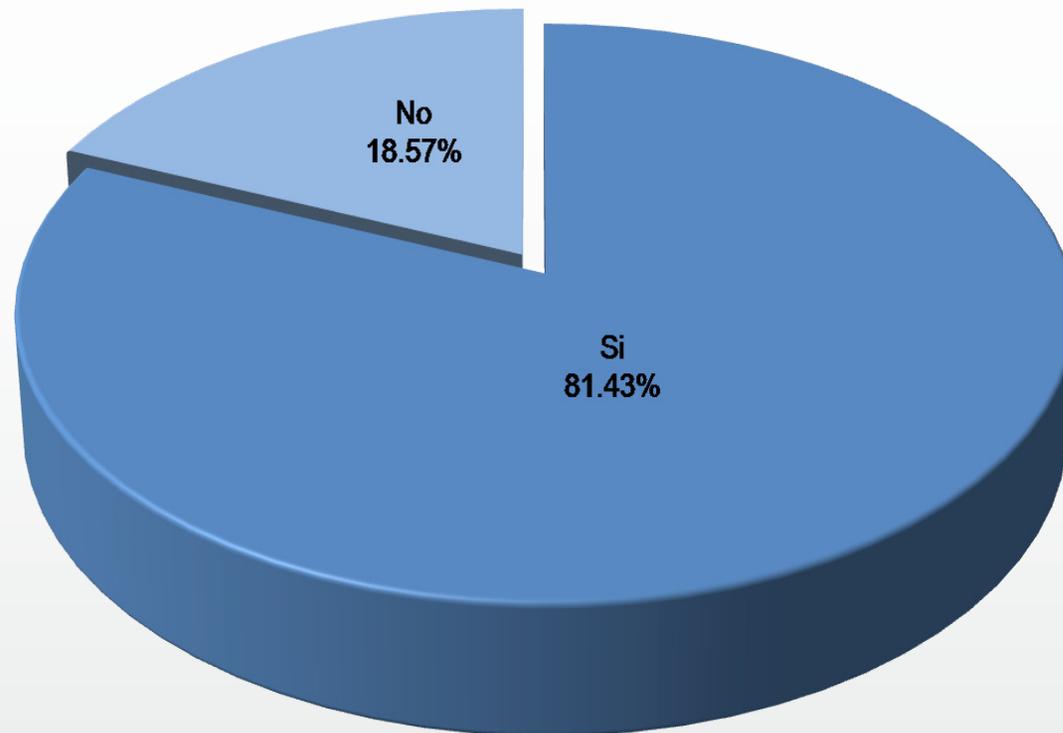
GRADO PARA EL CUAL SE LE OTORGÓ BECA



OBTENCIÓN DE BECA PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

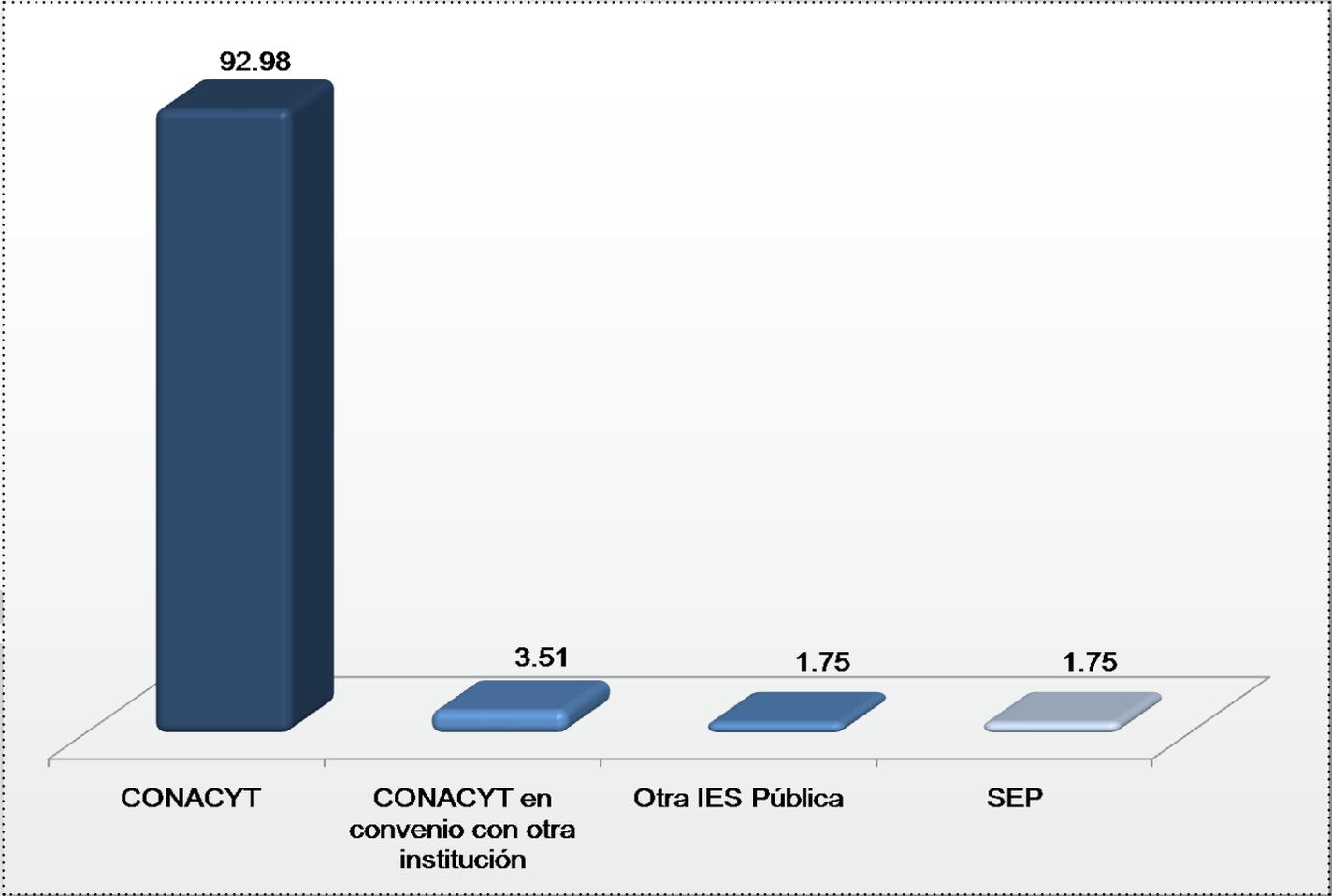
En cuanto a que si contaron con alguna beca otorgada por alguna institución para cursar sus estudios de posgrado, 81.43% contestó afirmativamente.



INSTITUCIONES QUE OTORGARON BECAS

FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

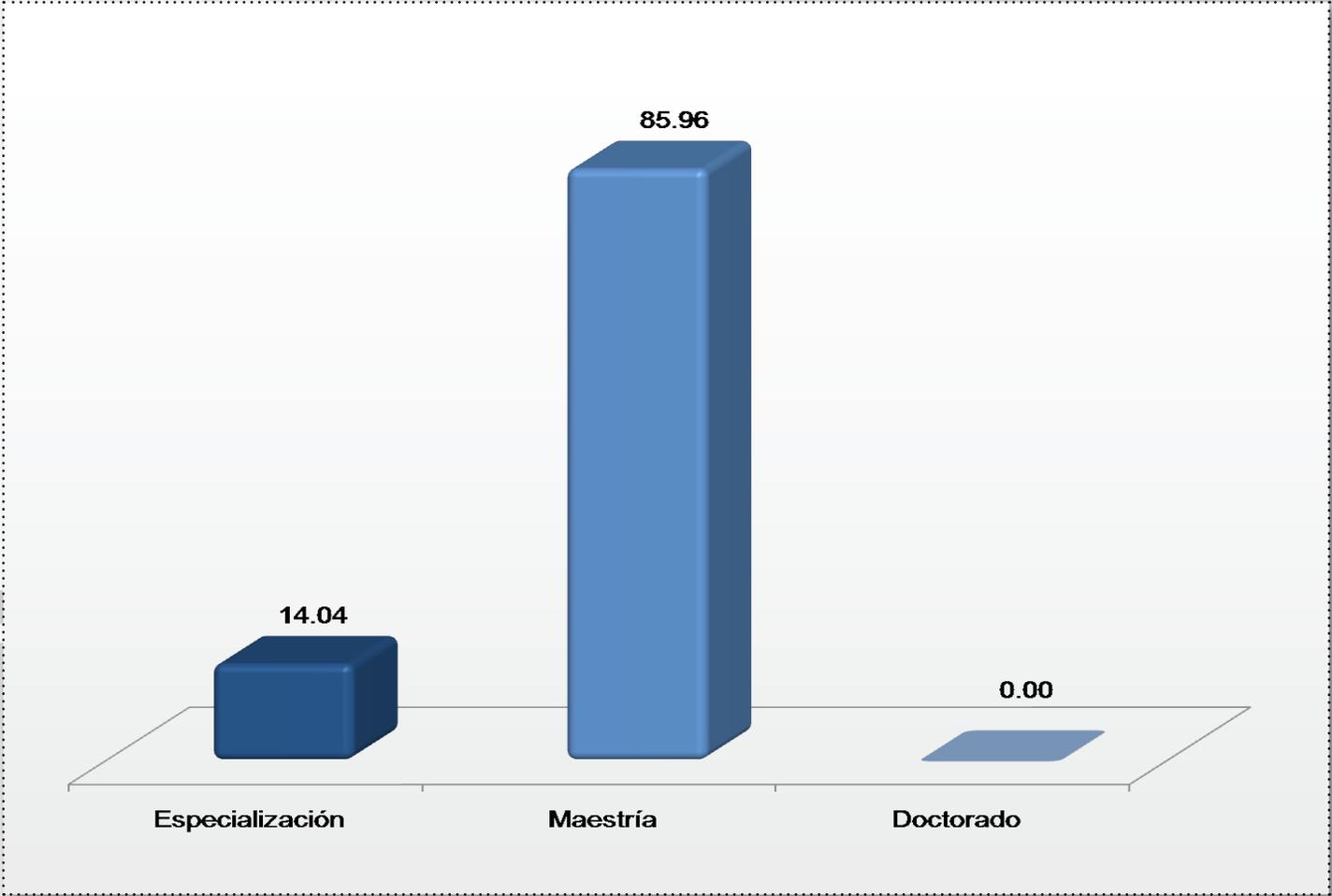
En lo que corresponde al tipo de Institución que le otorgó la beca, 92.98% señaló al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y 3.51% a CONACYT en convenio con otra institución.



GRADO PARA EL CUAL SE OTORGÓ LA BECA

FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

De acuerdo a los egresados becados, 85.96% contestó que la beca le fue asignada para cursar estudios de Maestría.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN



¿HA PARTICIPADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN?



¿PERTENECE A ALGUNA AGRUPACIÓN ESPECIALIZADA?



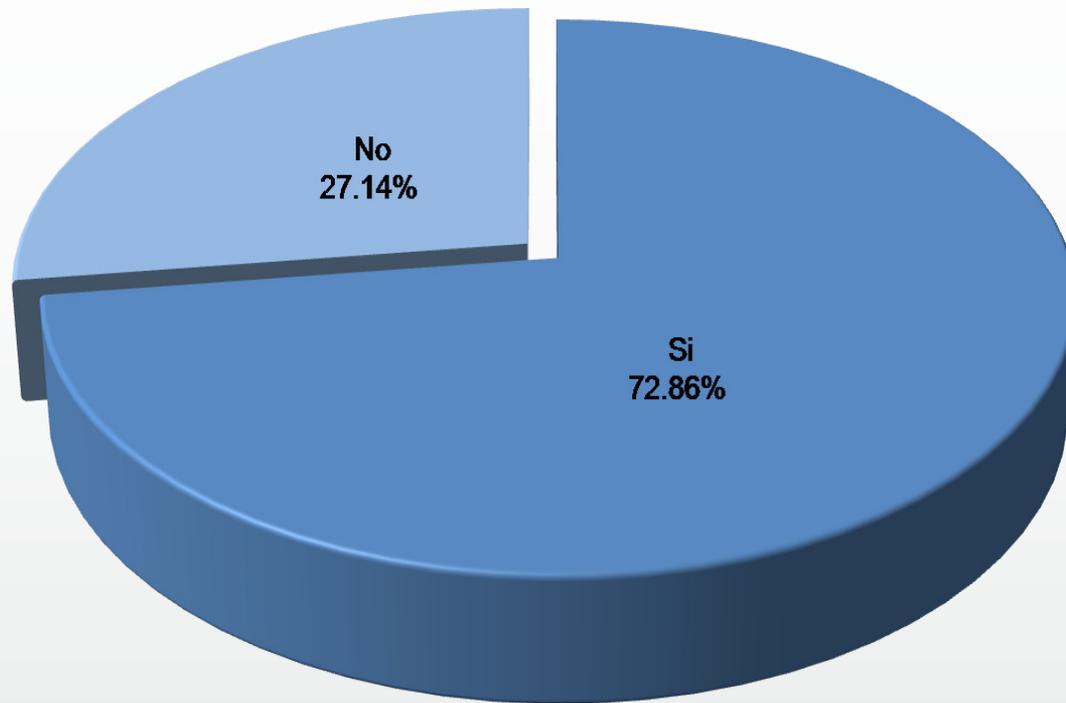
¿ES MIEMBRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES?



PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN

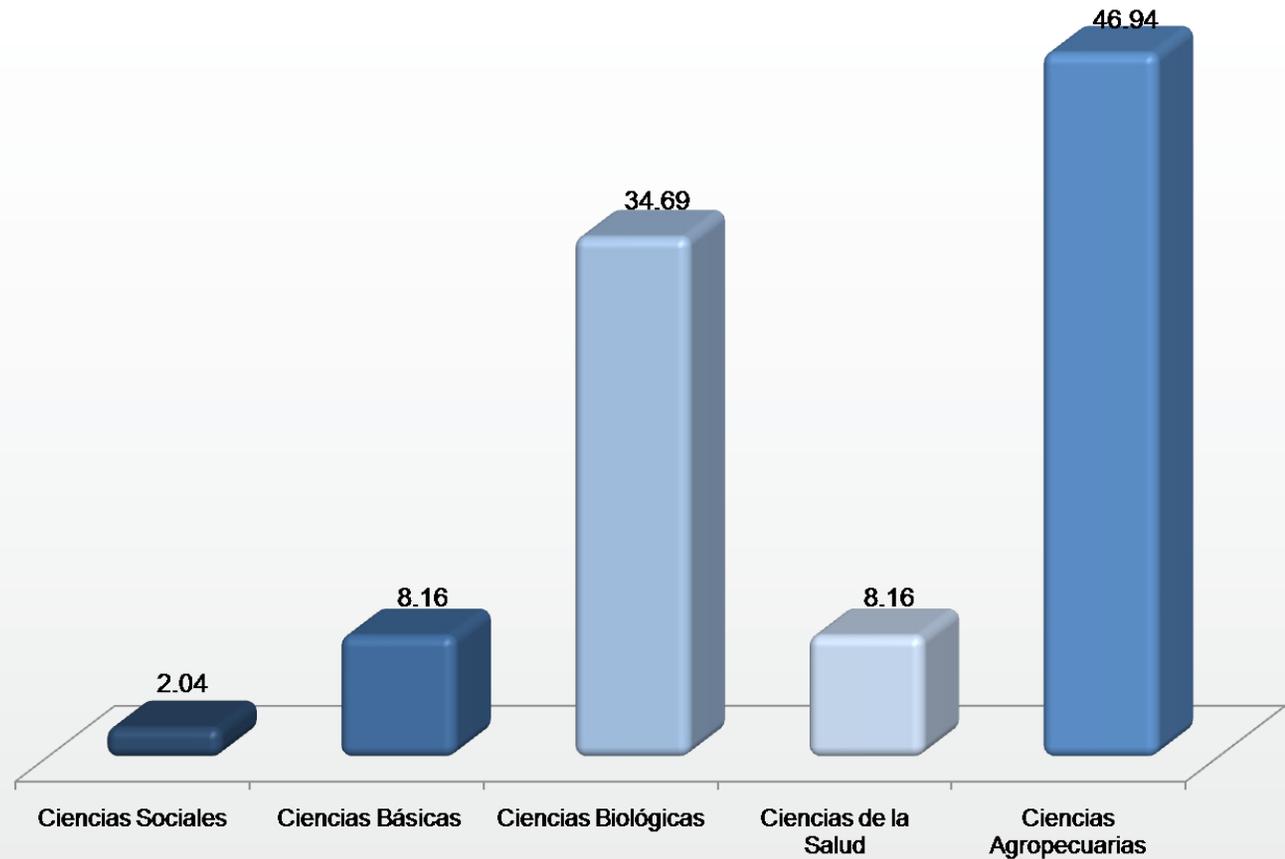
De los egresados encuestados, el 72.86% ha tenido participación en proyectos científico- tecnológicos.



ÁREA DE CONOCIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN

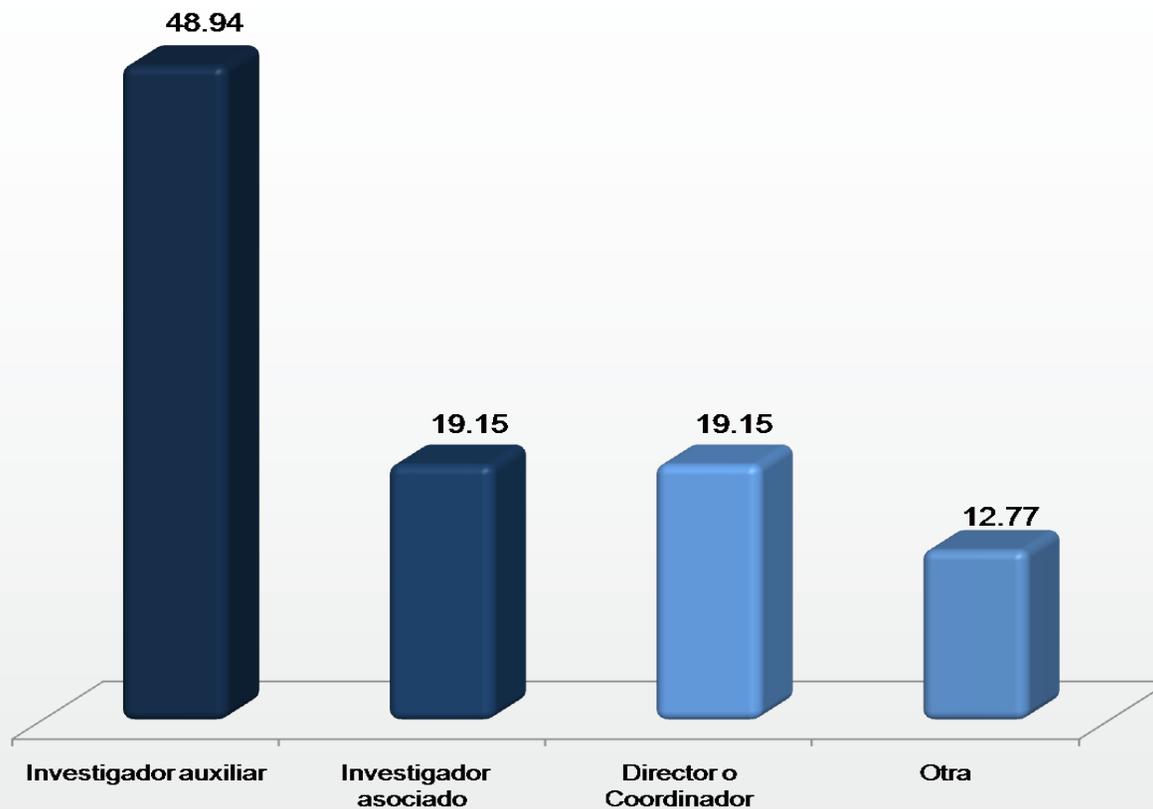
En cuanto al área de conocimiento en la que ha participado con sus proyectos de investigación, 46.94% corresponde a Ciencias Agropecuarias.



FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN

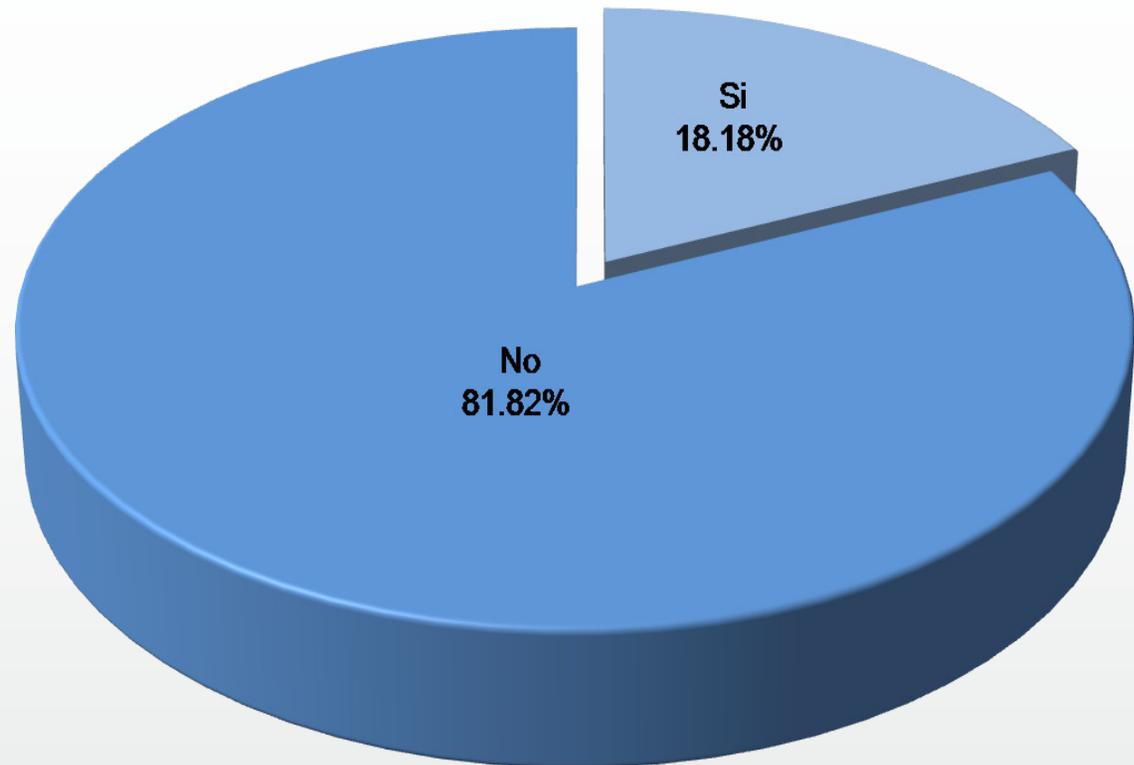
En las actividades o funciones desempeñadas en el proyecto de investigación, 48.94% seleccionó la de Investigador auxiliar.



PERTENECE A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN

De los egresados encuestados, 18.18% manifestó ser miembro de alguna asociación científica o académica.



AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

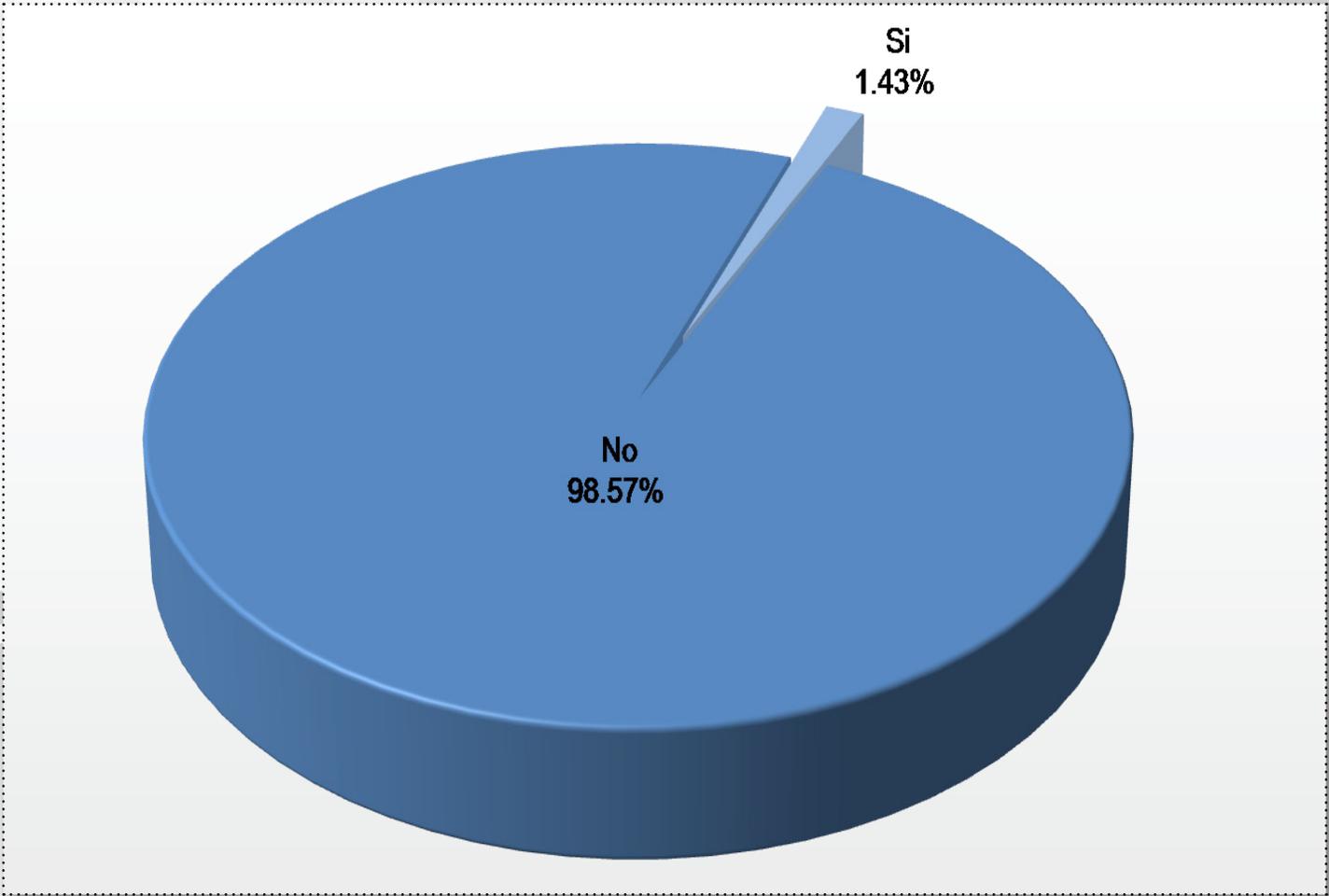
EXPERIENCIA
PROFESIONAL EN
INVESTIGACIÓN

Asociación
SOCIEDAD MEXICANA DE BIOTECNOLOGÍA
FORMADORES DEL INSTITUTO NACIONAL DE CAPACITACIÓN DEL SECTOR RURAL
ASOCIACIÓN DE MEDICOS VETERINARIOS
ACADEMIA DE CIRUJÍA VETERINARIA
ASOCIACIÓN MEXICANA DE CONTROL BIOLÓGICO
ANECA ASOCIACIÓN NACIONAL DE ESPECIALISTAS EN CIENCIAS AVÍCOLAS Y DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE HISTOLOGÍA
COLEGIO DE VETERINARIOS DE ESPAÑA

PERTENECE AL SNI

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN

El 1.43% de los egresados encuestados está inscrito en el Sistema Nacional de Investigadores.



FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS

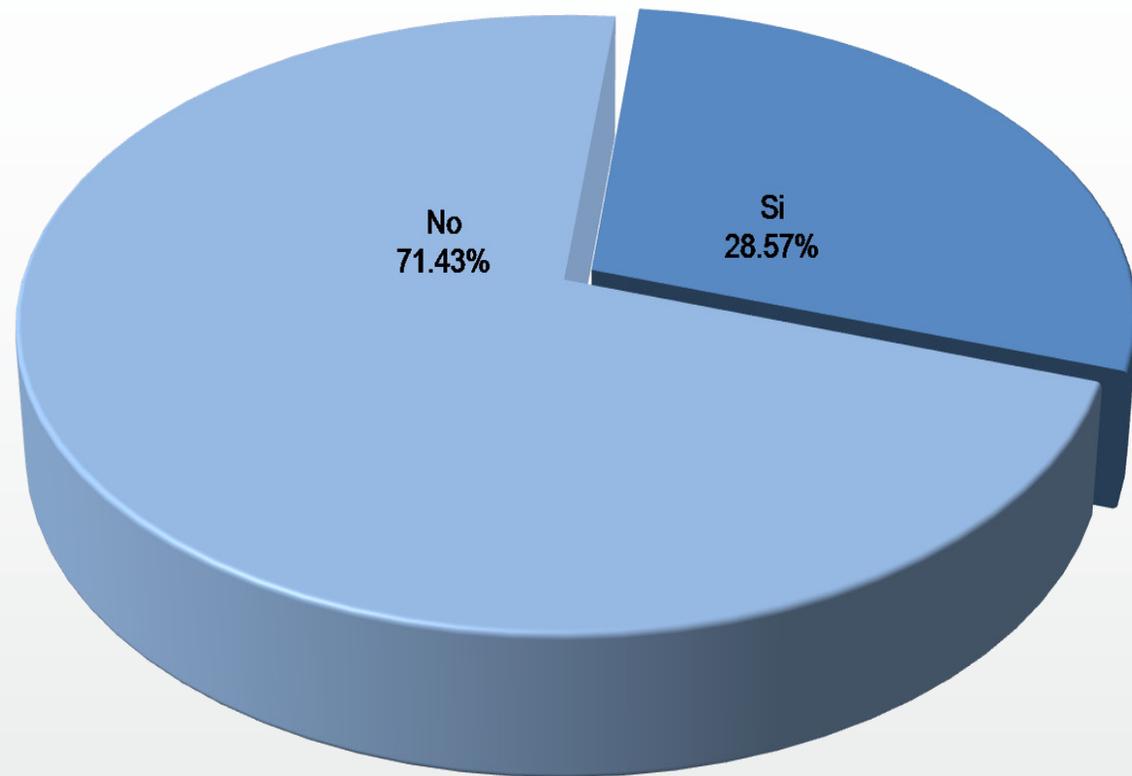
-  ¿HA PARTICIPADO EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO?
-  NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS
-  NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL
-  ¿PARTICIPA EN ALGÚN PROGRAMA DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR?



PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS

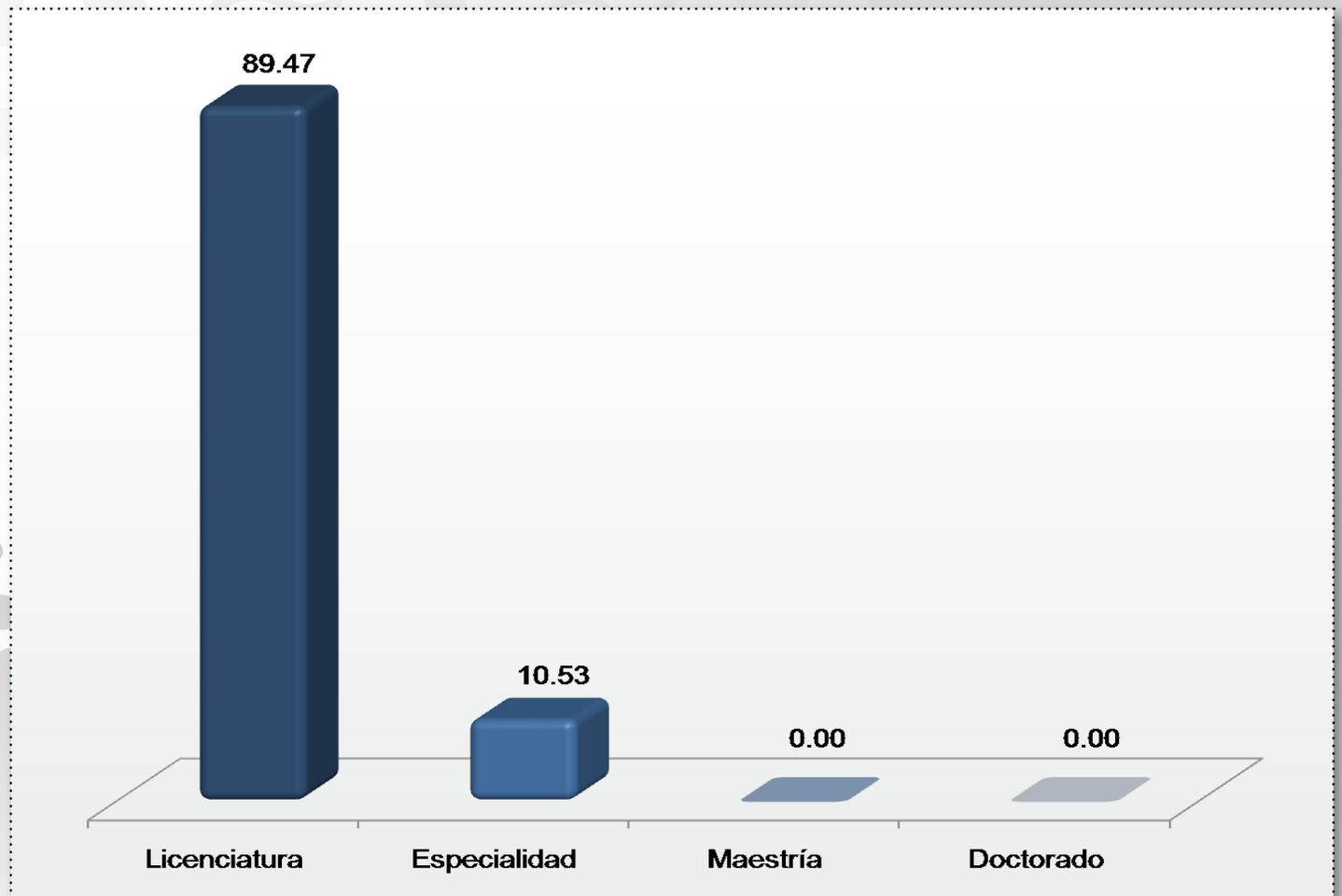
El porcentaje de los egresados que tienen participación en la dirección de tesis profesionales es de 28.57%.



NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS

En cuanto a la participación en dirección de tesis, 89.47% de los egresados encuestados han dirigido tesis a nivel licenciatura.



PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

61

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS

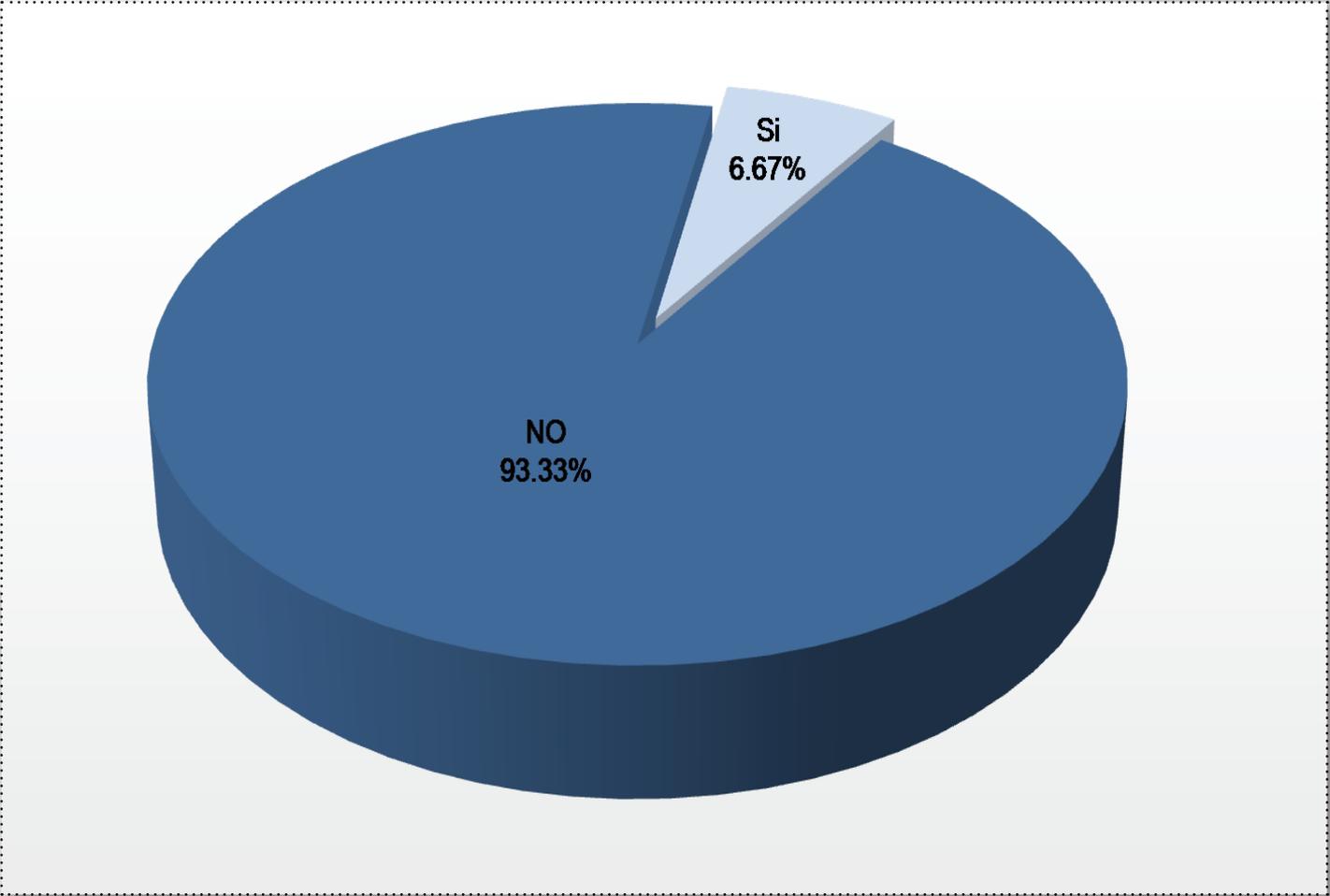
Número de tesis dirigidas						
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	%
1 a 5	12	2	0	0	14	73.68
6 a 10	1	0	0	0	1	5.26
11 a 15	0	0	0	0	0	0.00
16 a 20	1	0	0	0	1	5.26
Más de 20	3	0	0	0	3	15.80
Total	17	2	0	0	19	100.00

En el conteo específico de dirección de tesis, 73.68% corresponde de una a cinco y sobresale en el nivel de licenciatura.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS

En cuanto a los egresados que participan en algún posgrado como tutor o asesor, 6.67% tiene participación en programas de posgrado.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



¿CÓMO EVALÚA EL PROGRAMA DE POSGRADO QUE ESTUDIÓ?



¿SI USTED TUVIERA QUE CURSAR NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO, LO REALIZARÍA EN LA UAM?



¿QUÉ TANTO LE SATISFIZO HABER CURSADO ESTE PROGRAMA EN LA UAM?



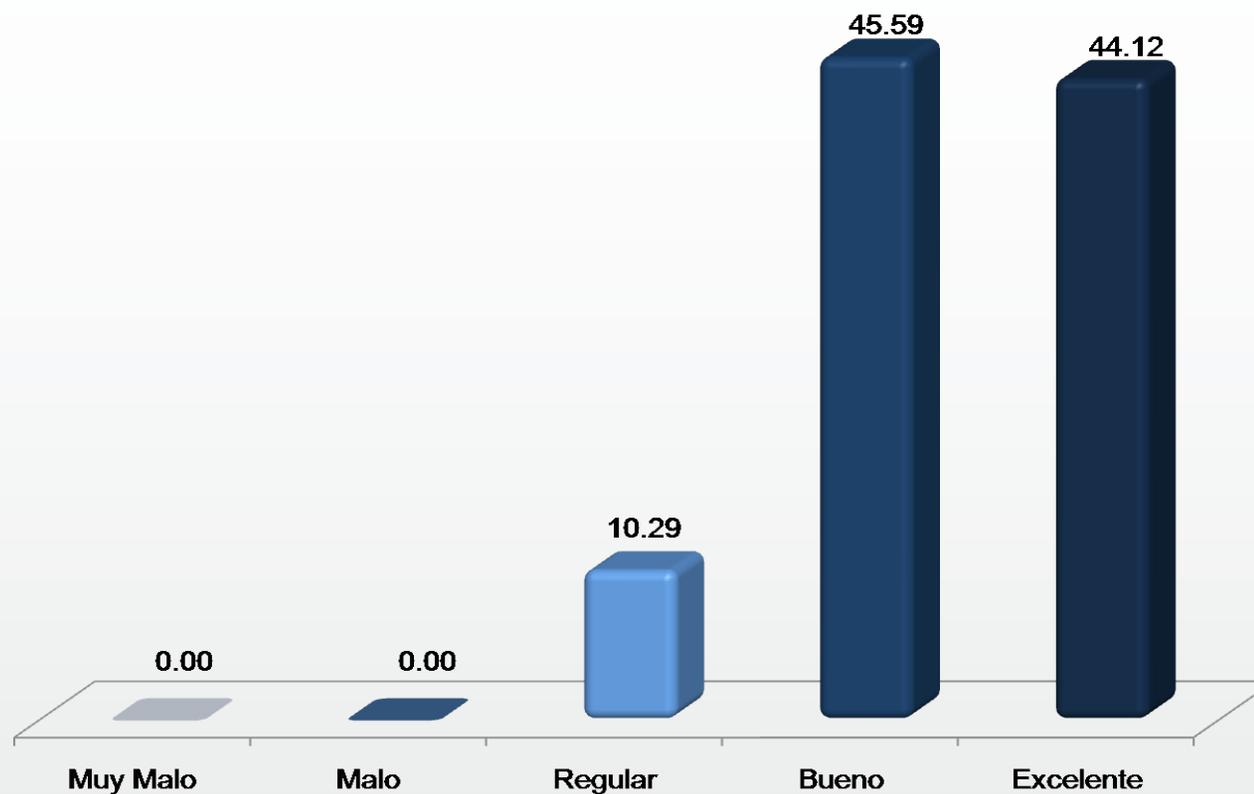
¿CREE QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ EN LA UAM, REQUIERE MODIFICACIONES PARA QUE SUS EGRESADOS PUEDAN DESEMPEÑARSE MEJOR EN EL CAMPO LABORAL?



EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

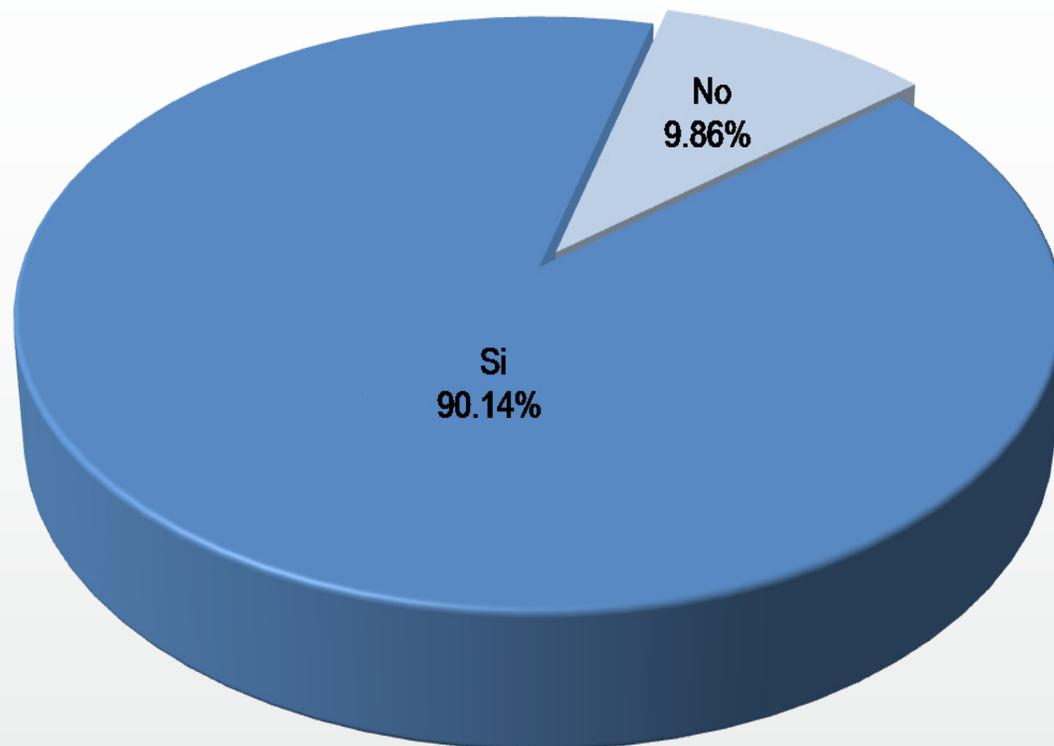
De los egresados, 45.59% evaluó el programa de posgrado que estudió como bueno y 44.12% como excelente.



CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

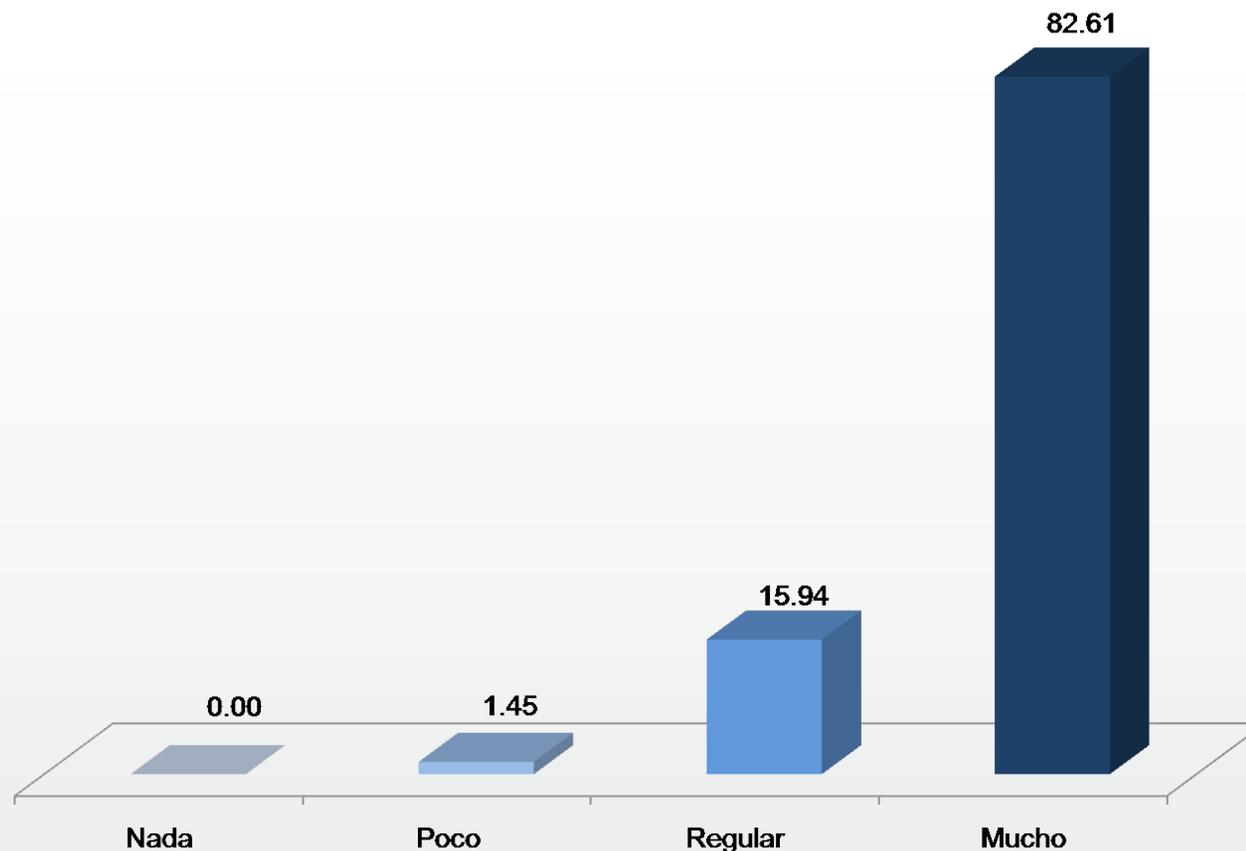
En el caso hipotético de que tuvieran que cursar nuevamente el programa cursado, 90.14% de los egresados respondió que lo cursaría en la UAM. Esto demuestra el alto grado de satisfacción que los egresados tienen con su Institución.



SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA CURSADO

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

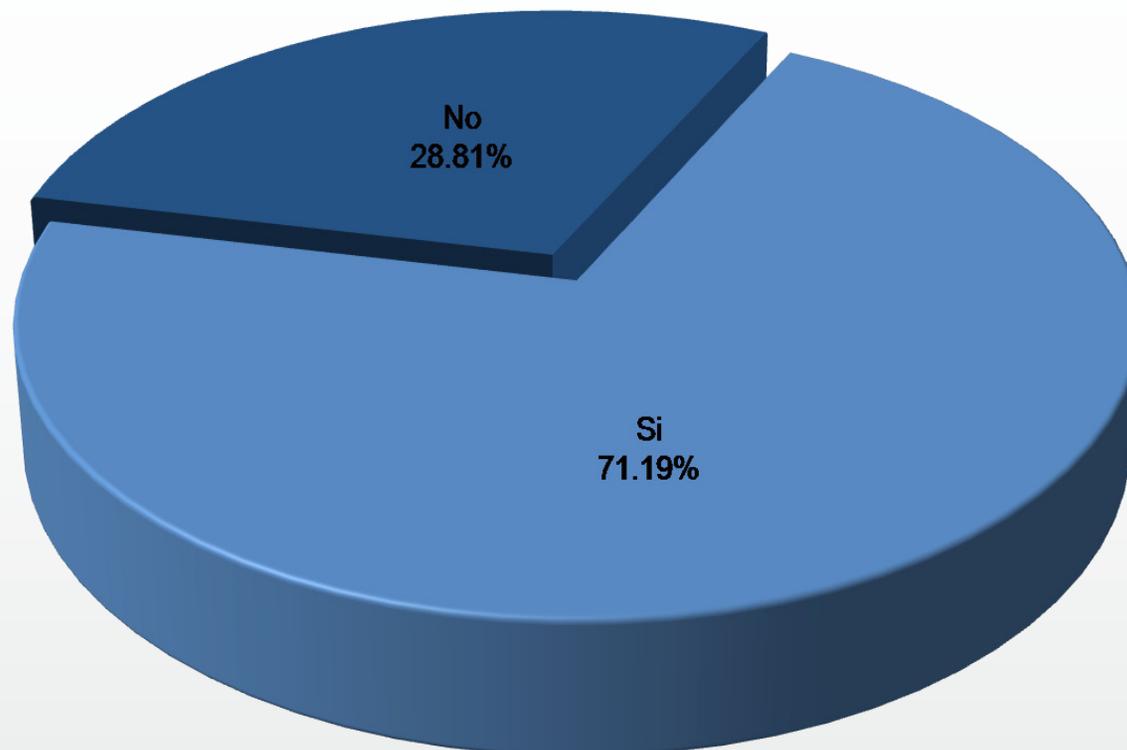
La mayoría de los egresados encuestados percibe la calidad del programa cursado como alta, ya que 82.61% respondió que le satisfizo mucho estudiar su posgrado en la UAM.



EL PROGRAMA CURSADO REQUIERE MODIFICACIONES

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

De los egresados encuestados, 71.19% opinó que el posgrado cursado en la UAM requiere modificaciones, entre las cuales destacan cuestiones metodológicas, técnicas y administrativas.



MODIFICACIONES SUGERIDAS

68

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

Modificaciones

Sería mejor si nos dieran un seminario sobre fisiología, pues sería más práctico para áreas diversas.
Enfocarse más a asesorías enfocadas hacia las diferentes gamas de investigaciones, así también más apoyo de financiamiento para aquellos proyectos en los que concluye el periodo de titulación.
Que tengan más conferencias y prácticas de campo.
Enfocar más a los centros del sector agropecuario hacia la política.
Ser más estrictos en el proceso de selección para el egreso; evaluación para mantenerlos dentro del programa, reforzar el área de estadística.
Actualización constante.
Que se implemente la movilidad estudiantil.
Tener más asesorías, es decir, que tengan más disponibilidad académica.
Que las investigaciones de los estudiantes sean más apegadas a la realidad. Algunas son muy teóricas.
Un poco más de comunicación, dejar lo académico, profundizar en la problemática del estudio.
Establecer mayor tiempo con los asesores, horarios fijos y actualizar materias.
Modificar el plan de estudios con respecto a diseños estadísticos y metodológicos.
Que los maestros no se centren en sus temáticas. Que en la parte metodológica se abunden más cosas.
Que se podría académicamente en el sistema modular dar más conocimientos en el área de bioquímica (por ejemplo), que haya tiempo por parte de los asesores para capacitar a los egresados en el trabajo de laboratorio para que ya en la práctica sea más ligero.

MODIFICACIONES SUGERIDAS

69

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

Modificaciones

Me parece que dentro de la formación de posgrado hace falta una línea de investigación específica por cada campo de trabajo. Hay que ampliar el campo de formación de ciencias agropecuarias.

Tendría que estar más apegado a las áreas de investigación solicitadas por el mercado laboral.

Los maestros (por lo menos la mayoría) están enfocados solo a medicina veterinaria y tenemos estudiantes de otras ramas como biólogos y agrónomos-, que sentimos la necesidad de tener profesores enfocados en otras disciplinas, como química, fisiología y biología.

Mayor número de cursos extracurriculares como ; estadística. Talleres sobre manejo de recursos, desarrollo sustentable, diseño y evaluación de proyectos.

Que haya oportunidad que los estudiantes se vinculen con otras universidades, tanto a nivel nacional como a nivel internacional.

Evaluar proyectos que sean viables o aplicables

Más orientación al mercado de trabajo y mantenerlo a la investigación y darle un porcentaje mayor.

Enfocar más el programa de estudio, está muy diverso.

Amplitud del área de estudio.

Depende de las necesidades de cada investigación.

En la formación estadística, que se abra una línea como curso.

Que se implemente la materia de estadística al contenido del plan de estudios.

Que llaga más apoyo por parte de la bolsa de trabajo de la UAM.

Ampliar los temas de biología molecular.

MODIFICACIONES SUGERIDAS

70

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

Modificaciones

- En los tres primeros módulos se debería ver más aspectos generales ya que cada uno se va enfocado a una sola área, por lo que es necesario unificarlos.
- Hacer convenios con la UNAM, con el IPN para poder tomar clases en esas instituciones. Hacen falta financiamientos y líneas de investigación dentro de la UAM, en los laboratorios hace falta por que no se cuenta con el espacio necesario ni con el equipo.
- Tomar clase de acuerdo a cada estudiante.
- Adquirir programas estadísticos para complementar el contenido del plan de estudios.
- Orientar el período de formación a los problemas concretos que orman el problema de investigación.
- Agregar una optativa de biología molecular.
- Que el inglés se imparta como materia obligatoria.
- Hace falta poner más en práctica la teoría.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL



LIBROS PUBLICADOS



ARTÍCULOS PUBLICADOS



PONENCIAS PUBLICADAS



LIBROS PUBLICADOS

72

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO	PAGINAS	PAÍS
ANGELES VAZQUEZ JOSÉ ROBERTO	BACTERIAS MICROAEROBICAS Y SU PAPEL EN LOS SISTEMAS ACU- ATICOS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	2009		MÉXICO
ARCE CERVANTES OSCAR	EL CULTIVO DE LA NOCHE BUENA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	2006	350	MÉXICO

ARTÍCULOS PUBLICADOS

73

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

AUTOR	TITULO	REVISTA	NO.	VOL.	PAÍS	AÑO	P.P.
ESPINOSA MUÑOZ VERONICA	PORCICULTURA URBANA, EL CASO DEL DISTRITO FEDERAL	CIENCIA Y DESARROLLO	190	31	MÉXICO	2005	46-50
ESPINOSA MUÑOZ VERONICA	EFEECTO DEL EXTRACTO DE YUCCA SCHIDIGERA EN EL PERFIL BIOQUÍMICO Y HEMÁTICO DE CERDOS EN CRECIMIENTO Y ENGORDE	REVISTA CIENTÍFICA	1	XVIII	ZULIA VENEZUELA	2008	51-58
RUIZ SÁNCHEZ RICARDO	CAMBIOS EN LA ASOCIACIÓN DE LECHE ENTRE PRODUCCIÓN Y EDAD AL PRIMER PARTO EN VACAS HOLSTEIN CON NIVEL DE AMBIENTE DIFERENTE PARA PRODUCCIÓN DE LECHE	JOURNAL OF DAILY SCIENCE		90	ESTADOS UNIDOS	1997	4830-4834
VAZQUEZ GÓNZALEZ ANGELICA	ASPECTOS REPRODUCTIVOS DEL ACOCIL CAMBARELLUS MONTEZUMAE (CRUSTACEA: DECÁPODA: CAMBARIDAE) BAJO CONDICIONES CONTROLADAS.						

ARTÍCULOS PUBLICADOS

74

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

AUTOR	TITULO	REVISTA	NO.	PAÍS	AÑO	P.P.
ACACIA RAMÍREZ AYALA	RESIDUOS DE PLAGUICIDAS ORGANOCLO-RADOS EN LECHE PASTEURIZADA MEXICANA	ARCHIVOS DE MEDICINA VETERINARIA	30:1	MÉXICO	1998	
ACACIA RAMÍREZ AYALA	COMPOSICIÓN EN ÁCIDOS GRASOS DE LA GRASA DE LECHE PASTEURIZADAS MEXI-CANAS	VETERINARIA MÉXICO	29:4	MÉXICO	1998	
ACACIA RAMÍREZ AYALA	SEPARACIÓN POR ELECTROFORESIS (PAGE-SDS) DEL CASEINOMACROPÉPTIDO LIBERA-DO POR QUIMOSINA SOBRE LA K-CASEÍNA. EFECTO DE PROTEÓLISIS POR BACTERIAS PSICRÓTROFAS	AGRO SUR	26:2	MÉXICO	1999	
ACACIA RAMÍREZ AYALA	HIGH PERFORMANCE THIN-LAYER CHROMA-TOGRAPHY BIOAUTOGRAPHY FOR MULTIPLE ANTIBIOTIC RESIDUES IN COW'S MILK.	JOURNAL OF CHROMA-TOGRAPHY B			2003	315-322
ACACIA RAMÍREZ AYALA	DETECCIÓN DE GRASA EXTRAÑA EN GRASA LÁCTEA POR CROMATOGRFÍA DE GASES Y ESTADÍSTICA MULTIVARIABLE	AGROCIENCIA	41:1-9	MÉXICO	2007	
ACACIA RAMÍREZ AYALA	CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y QUÍMICAS DE LECHE DE CABRA DE RAZAS ALPINO FRAN-CESA Y SAANEN EN ÉPOCAS DE LLUVIA Y SECA	REV. SALUD ANIM	3		2007	160-166

ARTÍCULOS PUBLICADOS

75

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

AUTOR	TITULO	REVISTA	NO.	PAÍS	AÑO	P.P.
ACACIA RAMÍREZ AYALA	DETECCIÓN DE SUERO DE QUESERÍA EN LECHE ULTRAPASTEURIZADAS MEXICANAS MEDIANTE LA CURVA DERIVADA DEL ESPECTRO DE ABSORCIÓN	VET. MÉX	39 (1)	MÉXICO	2008	
ACACIA RAMÍREZ AYALA	NON MILK FAT DETECTION IN MILK FAT BY GAS CHROMATOGRAPHY AND LINEAR DISCRIMINANT ANALYSIS	DAIRY SCI				
ACACIA RAMÍREZ AYALA	APLICACIÓN DE TRES MÉTODOS ANALÍTICOS PARA LA DETECCIÓN DE SUERO DE QUESERÍA EN LECHE ULTRAPASTEURIZADA COMERCIALIZADA EN LA CIUDAD DE MÉXICO	INTERCIENCIA	34:6	MÉXICO	2009	1-7
ACACIA RAMÍREZ AYALA	SUERO DE QUESERÍA, HÉROE O VILLANO	INDUSTRIA ALIMENTARIA.	22:4	MÉXICO	2000	
ACACIA RAMÍREZ AYALA	COMPOSICIÓN DE LA GRASA DE LECHE DE VACA	LÁCTEOS Y CÁRNICOS MEXICANOS	16:3	MÉXICO	2001	
ACACIA RAMÍREZ AYALA	ACRILAMIDA UN TÓXICO ALIMENTARIO EN EL NUEVO MILENIO	EL CASO DE LA LECHE. CARNILAC INDUSTRIAL	1	MÉXICO	2007	

ARTÍCULOS PUBLICADOS

76

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

AUTOR	TÍTULO	REVISTA	PAÍS	AÑO
MARTINEZ SOLIS FATIMA	NIVELES DE AFLATOXINA M1 EN QUESOS PRODUCIDOS EN DIFERENTES ZONAS DE MÉXICO	SALUD ANIMAL	MÉXICO	2008
MARTINEZ SOLIS FATIMA	PRESENCIA DE AFLATOXINA M1 EN LECHE Y QUESOS. UN ESTUDIO DOCUMENTA	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC	MÉXICO	2008
MORENO ESPINDOLA IVAN PAVEL	ROLE OF ROOT-HAIRS AND HYPHAE OF SAND PARTICLES.	SOIL BIOLOGY AND BIO-CHEMISTRY		2007
TORRES CORONA NANCY	ALGUNOS ASPECTOS AMBIENTALES Y BIOLÓGICOS DE DOS POTREROS INUNDABLES DE LA MIXTEQUILLA	REVISTA CONTACTOS	MÉXICO	2008
TORRES CORONA NANCY	PRODUCCIÓN DE PULPA DE RECULILLAS EN LA MIXTEQUILLA	VERSIÓN ELECTRÓNICA: HTTP://WWW.UV.MX/CITRO/REUNION/ACROBAT/E3PDF12.PDF	MÉXICO	2007

PONENCIAS PUBLICADAS

77

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

AUTOR	TITULO	REUNIÓN	AÑO	SEDE	NOMBRE DE LA REUNIÓN
SANTAMARÍA HERNÁNDEZ ELIZABETH	BACTERIAS HETEROTROFAS DEL LAGO DE LOS REYES AZTECA TLÁHUAC	NACIONAL	2008	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	FORO SALUD
ESPINOSA MUÑOZ VERONICA	PRODUCCIÓN PORCINA DELEGACIÓN XOCHIMILCO	NACIONAL	2005	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	CURSO DE INSEMINACIÓN ARTIFICIAL EN CERDOS. SAN JUAN DEL RÍO QUERÉTARO
ACACIA RAMÍREZ AYALA	CALIDAD FISICOQUÍMICA DE LA LECHE EN XOCHIMILCO	NACIONAL	1993		II TALLER INTERNACIONAL SOBRE CALIDAD DE LECHE
ACACIA RAMÍREZ AYALA	ANÁLISIS FISICOQUÍMICO Y MICROBIOLÓGICO DE LA LECHE EN XOCHIMILCO	NACIONAL	1993		PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE XOCHIMILCO
ACACIA RAMÍREZ AYALA	COMPOSICIÓN FISICOQUÍMICA DE LECHE CRUDA PROVENIENTE DE VACAS HOLSTEIN EN EL ESTADO DE MÉXICO	NACIONAL	1995		XIX CONGRESO NACIONAL DE BUIATRÍA. DEL 24 AL 26 DE AGOSTO DE 1995
ACACIA RAMÍREZ AYALA	DETECCIÓN DE ADULTERACIÓN DE LECHE EN POLVO CON SUERO EN POLVO PORELECTROFORESIS EN GEL DE POLIACRILAMIDA-SDS	NACIONAL			
ACACIA RAMÍREZ AYALA	COMPOSICIÓN DE ÁCIDOS GRASOS DE LA GRASA DE LECHE PASTEURIZADAS MEXICANA	INTERNACIONAL	1995	LA HABANA CUBA	IX SEMINARIO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

PONENCIAS PUBLICADAS

78

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

AUTOR	TITULO	REUNIÓN	AÑO	NOMBRE DE LA REUNIÓN
ACACIA RAMÍREZ AYALA	AFLATOXIN M1 DETERMINATION IN PANELA TYPE CHEESE FROM DIFFERENT REGIONS OF MÉXICO	NACIONAL	2008	FIL-IDF CUMBRE MUNDIAL DE LA LECHE & EXPO
MARTINEZ SOLIS FATIMA	AFLATOXIN M1 DETERMINATION IN PANELA TYPE CHEESE FROM DIFFERENT REGIONS OF MÉXICO	NACIONAL	2008	THE FIL-IDF WORLD DAIRY SUMMIT MÉXICO
MARTINEZ SOLIS FATIMA	PRESENCIA DE SUSTANCIAS INHIBIDORAS EN LECHE CRUDA Y PROCESADA EXPEN- DIDAS EN EL DISTRITO FEDERAL, MÉXICO	NACIONAL	2008	10º CONGRESO PANAMERICANO DE LA LECHE COSTA RICA
MARTINEZ SOLIS FATIMA	THIOCYANATE DETERMINATION IN RAW MILK. METHOD VALIDATION PROPOSED BY THE CODEX ALIMENTARIUS (CAC7GL 13-1991)	NACIONAL	2008	THE FIL-IDF WORLD DAIRY SUMMIT MÉXICO
ACACIA RAMÍREZ AYALA	TRIACYLGLYCEROL DETERMINATION IN MILK FAT PRODUCED AND COMMERCIALIZED IN JALISCO	INTERNA- CIONAL	2008	FIL-IDF CUMBRE MUNDIAL DE LA LECHE & EXPO
TORRES CORONA NANCY	PAUTAS DE COMPORTAMIENTO DEL ACOCIL PROCAMBARUS ACANTHOPHORUS (VILLALO- BOS, 1948)	INTERNA- CIONAL		3ER. CONG. DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE LIMNOLOGÍA.
TORRES CORONA NANCY	PRODUCCIÓN DE PULPA DE RECULILLAS EN LA MIXTEQUILLA	INTERNA- CIONAL	2005	1ER. CONG. INT. DE CASOS EXITO- SOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL TRÓPICO

PONENCIAS PUBLICADAS

79

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

AUTOR	TITULO	REUNIÓN	AÑO	NOMBRE DE LA REUNIÓN
TORRES CORONA NANCY	LA FUNCIÓN DE LOS APÉNDICES DEL ACOCIL PROCAMBARUS ACANTHOPHORUS (VILLALO- BOS, 1948)	INTERNA- CIONAL	2006	XLIX. CONG. NACIONAL DE CIEN- CIAS FISIOLÓGICAS. INSTITUCIÓN ORGANIZADORA: UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO

EGRESADOS LOCALIZADOS Y NO LOCALIZADOS



LOCALIZADOS



NO LOCALIZADOS



EGRESADOS LOCALIZADOS

81

TOTAL: 71 EGRESADOS

Paterno	Materno	Nombre (s)
AGUILAR	GUGGEMBUHL	JARUMI
ANGELES	VAZQUEZ	JOSE ROBERTO
APARICIO	OSORIO	OLIVIA
ARCE	CERVANTES	OSCAR
BARBA	CHAVEZ	JOSE MARIA ADOLFO
BONILLA	GERARDO	ÓSCAR VICENTE
CAMPOS	MORALES	ROGELIO
CARBAJAL	ROA	FRANCISCO
CASTILLO	CAPITAN	GUADALUPE
CONTRERAS	GARCIA	DENISSE
CORREA	BASURTO	ANTONIA
CORTES	GARCIA	ARACELI
CRUZ	TORRES	JOSE ALBERTO
ESCOBAR	IBARRA	MARIA ISABEL
ESPINOSA	MUÑOZ	VERONICA
ESTRADA	BARRON	SILVIA GUADALUPE
FERNADEZ	PEREZ	MARGARITA
FUENTES	MATUS	CASIBE
GARCIA	HOYOS	APOLINAR

EGRESADOS LOCALIZADOS

82

TOTAL: 71 EGRESADOS

Paterno	Materno	Nombre (s)
GARCIA	PONCE DE LEON	FRANCISCO EDUARDO
GONZALEZ	GONZALEZ	XOCHITL EVA
GRANADOS	PINON	TERESA
GUTIERREZ	MORIN	EDUARDO
HERNANDEZ	ARELLANO	JULIO CESAR
HERNANDEZ	RUIZ	HORTENCIA
JUAREZ	VAZQUEZ	LUCIA VICTORIA
LOPEZ	SANCHEZ	YEIMMI
LOPEZ	SIMEON	ROXANA
MACIAS	CUELLAR	ROSA ANGELICA
MACIAS	HERRERA	GLORIA
MAQUEO	JIMENEZ	JOSE ALBERTO
MARTINEZ	CRISTOBAL	LEONEL
MARTINEZ	FLORES	AMALIA
MARTINEZ	SOLIS	FATIMA ITZEL
MATURANO	CONTRERAS	ANA BERENICE
MEMBRILLO	ORTEGA	AGUSTIN
MIRANDA	FRANCO	RAFAEL ANTONIO
MONROY	DOSTA	MARIA DEL CARMEN

EGRESADOS LOCALIZADOS

83

TOTAL: 71 EGRESADOS

Paterno	Materno	Nombre (s)
MORALES	HERNANDEZ	BEATRIZ
MORAN	VILLA	VANESSA LISBETH
MOREL	SHCHAMM	WENDY QUETZAL
MORENO	ESPINDOLA	IVAN PAVEL
OLVERA	ALVAREZ	HORACIO
ORTIZ	CORDERO	FRANCISCO
PARROQUIN	HERNANDEZ	GLADIS
PEREA	GUERRERO	EUGENIA
PEREZ	GONZALES	JOSE JESUS
PUCHETA	DIAZ	MICAELA
RAMIREZ	AYALA	ACACIA
RAMIREZ	VEGA	MARIA DE LOURDES
RAMOS	ROJAS	ALMA LAURA
RETAMA	ORTIZ	YOLANDA
REYES	RAMIREZ	DAVID SAUL
RIVERA	SANCHEZ	LEIDY
RODRIGUEZ	VICENTE	ANA KARINA
ROMERO	NUÑEZ	CAMILO
ROSAS	VELASCO	CESAR

EGRESADOS LOCALIZADOS

84

TOTAL: 71 EGRESADOS

Paterno	Materno	Nombre (s)
ROSAS	MEDINA	MIGUEL ANGEL DE JESUS
RUIZ	GUEVARA	CARLOS
RUIZ	SANCHEZ	RICARDO
SALAS	RMIREZ	MARTHA
SANCHEZ	TROCINO	MARIANO
SANTAMARIA	HERNANDEZ	ELIZABETH
SOBERANES	SATIN	ALVARO
SOLANO	CORTES	ALEJANDRA
SUAREZ	ROMAN	MAYO ITZEL
TIRADO	PIÑA	CELINA
TORRES	CORONA	NANCY CAROLINA
URBAN	ALARCON	MIRIAM
VAZQUEZ	GONZALEZ	ANGELICA
VAZQUEZ	SILVA	GABRIELA

EGRESADOS NO LOCALIZADOS

85

TOTAL: 5 EGRESADOS

Paterno	Materno	Nombre (s)
HERNANDEZ	CARMONA	SAUL
MURILLO	MEDINA	AIDA LORENA
PALMA	IRIZARRY	MARIA DE LOS ANGELES
SANCHEZ	MEZA	PATRICIA EDURNE
ZEPEDA	BARRIOS	LAURA

DIRECCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

- Dr. Antonio Aguilar Aguilar **Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General**
- Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez **Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico, Unidad Xochimilco**

COORDINACIÓN:

- Lic. Edgar A. Suárez Sánchez **Departamento de Egresados, Rectoría General**

APLICACIÓN DE LA ENCUESTA, VALIDACIÓN DE BASES DE DATOS, SEGUIMIENTO, ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL REPORTE:

- Lic. Angélica Pueblito Mérida **Departamento de Egresados , Rectoría General**

CUIDADO Y REVISIÓN DE LA EDICIÓN:

- Lic. Gabriela Mondragón Ramírez **Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico, Unidad Xochimilco**
- Dr. Luis Arturo García Hernández **Coordinador de la Maestría en Ciencias Agropecuarias**
- Ing. Ma. Cristina Sampeiro Rivera **Asesora del Rector General**

DISEÑO GRÁFICO DE APLICACIÓN DE CD:

- Lic. Georgina Enríquez Álvarez **Departamento de Egresados, Rectoría General**