



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

# MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

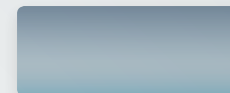
**UNIDAD XOCHIMILCO**

Agosto 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





## DIRECTORIO

RECTOR GENERAL	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIO GENERAL	M. en C. Q. Norberto Manjarrez Álvarez
COORDINADORA GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dra. María José Arroyo Paniagua
RECTOR DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Dr. Romualdo López Zárata
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Abelardo González Aragón
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	Mtro. Rubén Sahagún Angulo
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. Javier Velázquez Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Miguel Ángel Gómez Fonseca
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. José Francisco Flores Pedroche
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
SECRETARIA DE UNIDAD XOCHIMILCO	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Mtro. Jorge Alsina Valdés y Capote
SECRETARIO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Mtro. Carlos Alfonso Hernández Gómez
COORDINADORA DIVISIONAL DE POSGRADOS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dra. Martha Griselda Martínez Vázquez
COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES UNIDAD XOCHIMILCO	Mtra. Eugenia Vilar Peyrí



## CONTENIDO

### DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

- 2.1. DATOS GENERALES
- 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
- 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
- 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL  
PROGRAMA CURSADO

### RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



## METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4
Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios.	Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso.	Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado. Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo	Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

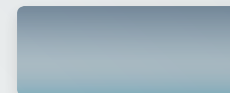
En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-3 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- Datos generales
- Experiencia profesional
- Información académica
- Financiamiento educativo
- Experiencia profesional en investigación
- Formación de recursos humanos especializados
- Producción académica y profesional
- Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:







## METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en mayo de 2013, correspondiente a la cuarta semana del trimestre 13-P.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
16	Alumno con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 01 de julio de 2013 al 15 de agosto de 2013; la base se recorrió 6 veces obteniéndose un resultado de 57 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 55.88% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad		
Total de egresados	Encuestas aplicadas	Porcentaje de respuesta
57	45	55.88

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

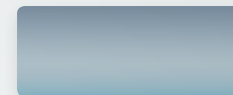
Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco.



## DATOS GENERALES

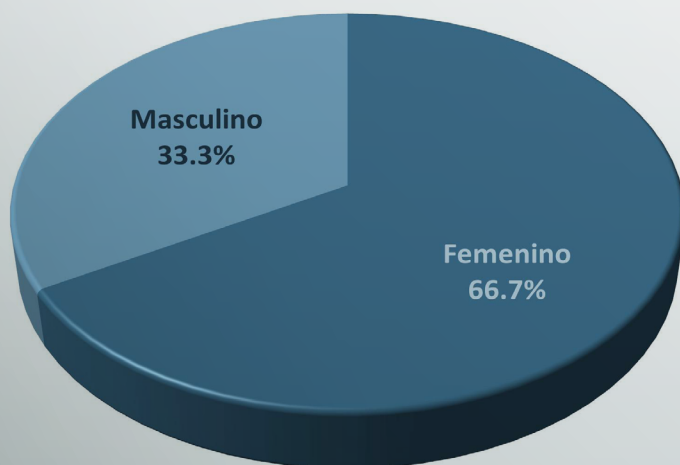


- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL



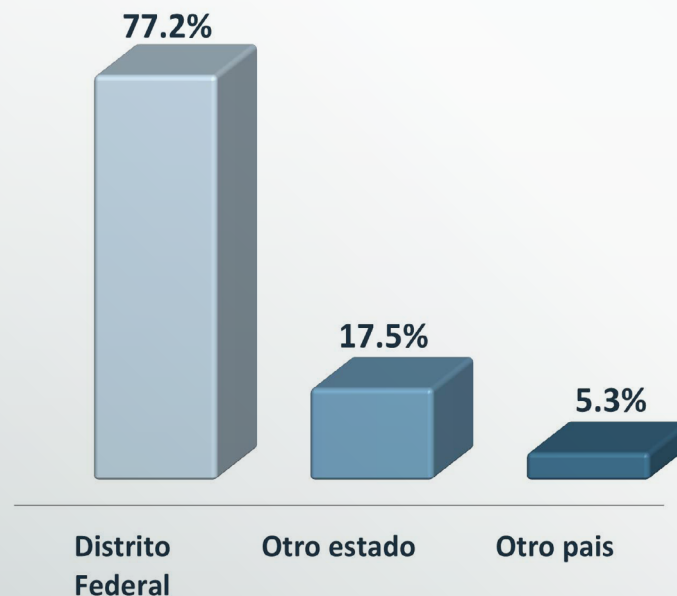
## DATOS GENERALES

### SEXO



De los egresados de la maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones contemplados para el presente estudio, la población se distribuye con 66.7% del género femenino y 33.3% masculino.

### LUGAR DE NACIMIENTO

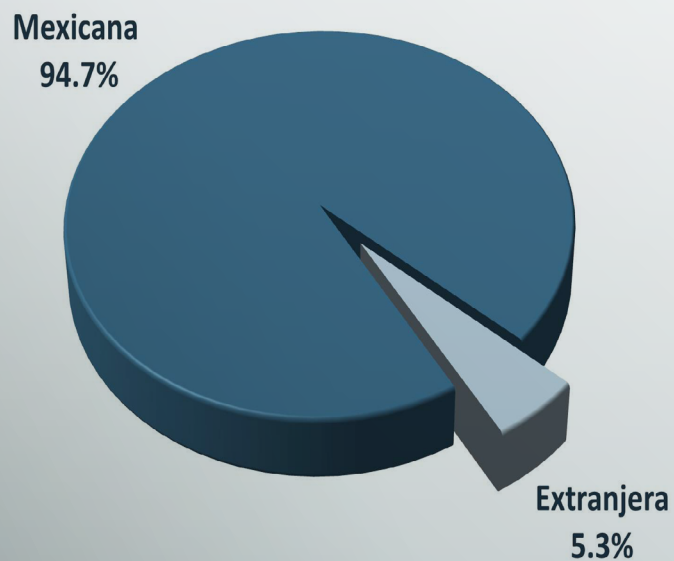


El 77.2% de los egresados es originario del Distrito Federal, destacando 15.5% que proviene de otro estado.



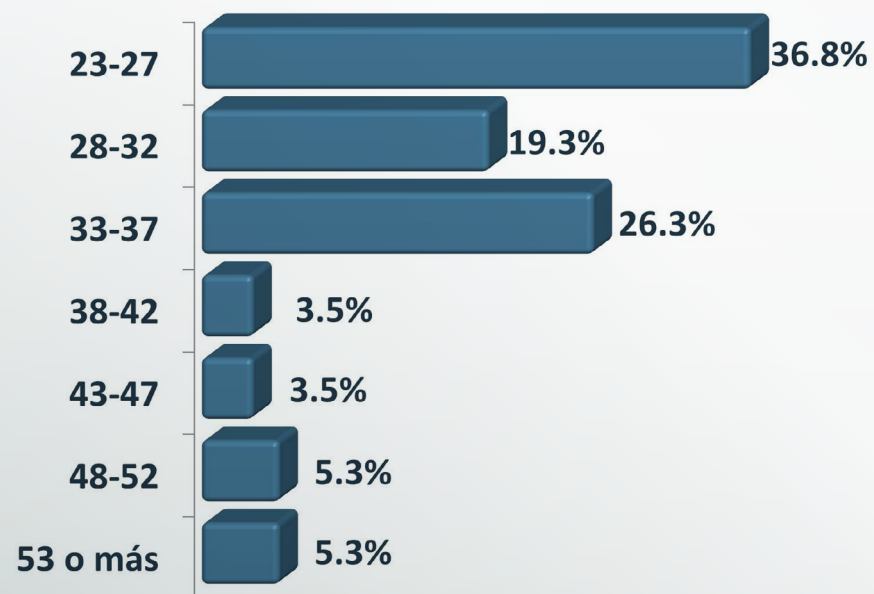
## DATOS GENERALES

### NACIONALIDAD



El 94.7% de los egresados de la Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones es de nacionalidad mexicana, en tanto que 5.3% es de procedencia extranjera.

### EDAD AL INGRESO

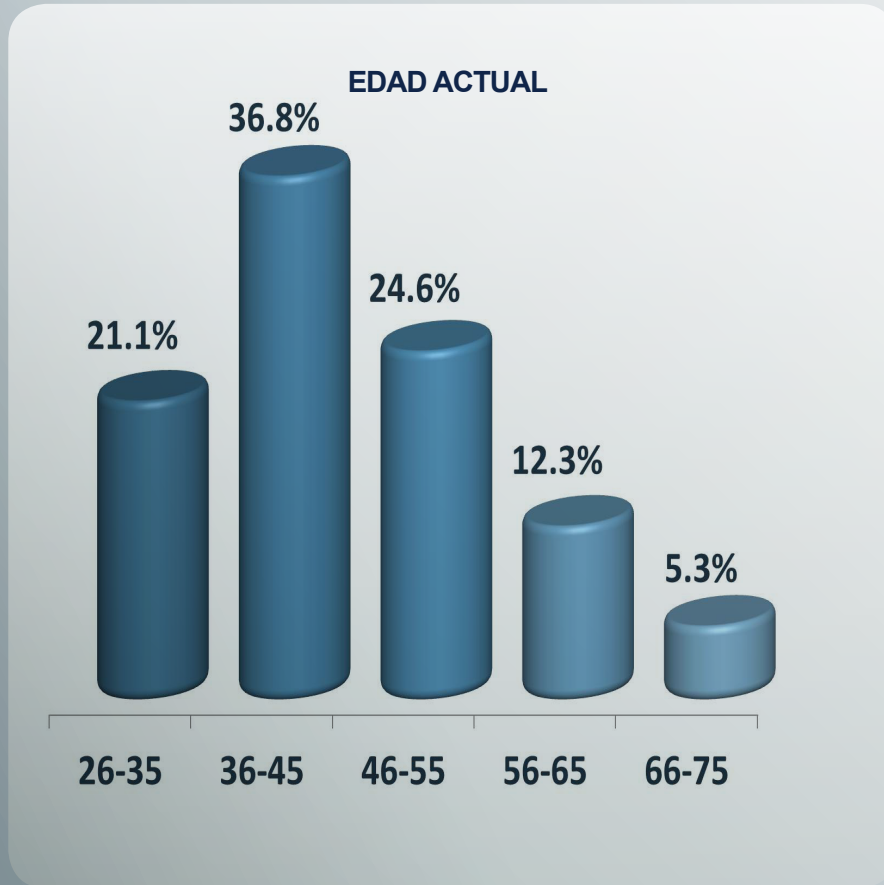


La edad con la que inician el posgrado se encuentra en mayor porcentaje (36.8%) en el rango de 23 a 27 años.





## DATOS GENERALES



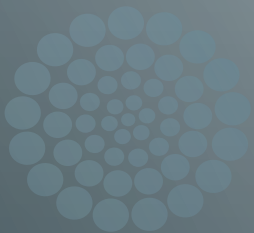
En lo referente a la edad actual de los egresados, el mayor porcentaje (36.8%) se ubica en el rango de edad de 36 a 45 años.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA



- ESTADO ACADÉMICO
- NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS
- AÑO DE INGRESO
- AÑO DE EGRESO
- PROMEDIO DE LICENCIATURA
- PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO





## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### ESTADO ACADÉMICO



El estado académico en el que se encuentra el mayor porcentaje de los encuestados (72.2%), es de egresado con grado de maestro.

### NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
6	73.7
7	14
8	8.7
10	1.8
13	1.8
<b>Total</b>	<b>100</b>

El tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado, el mayor porcentaje (73.7%) se tomó 6 trimestres para concluir la maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### AÑO DE INGRESO

Año	%
1994	17.5
1996	12.3
1998	14
2000	8.8
2002	14
2004	8.8
2006	8.8
2008	7
2010	8.8
<b>Total</b>	<b>100</b>

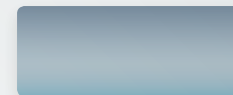
En lo que concierne al año de ingreso a la maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones, es durante 1994 donde se dio el mayor porcentaje de registro en el posgrado 17.5%.

### AÑO DE EGRESO

Año	%
1997	7
1998	3.4
1999	1.8
2000	1.8
2001	1.8
2002	5.3
2003	3.4
2005	8.8
2006	10.5
2007	8.8
2008	1.8
2009	5.3
2010	19.3
2011	1.8
2012	12.2
2013	7
<b>Total</b>	<b>100</b>

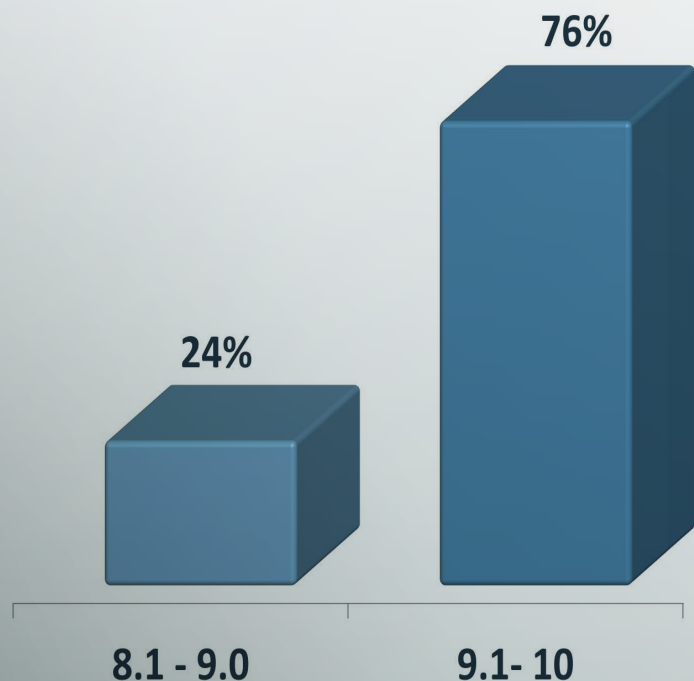
En lo que corresponde al año de egreso, éste se da a partir de 1997 y es durante 2010 que mayor número de egresados presenta 19.3%.





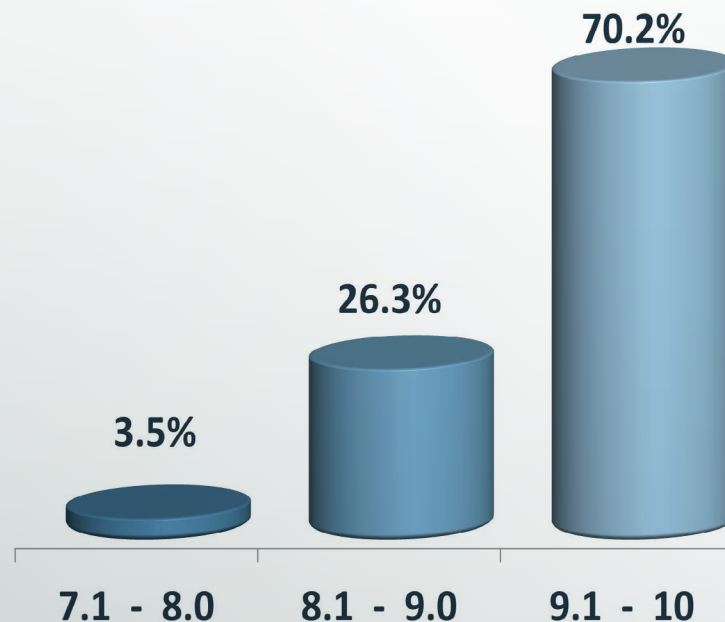
## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA



El promedio con el que ingresaron los egresados de este maestría va de 8 como mínimo y 10 como máximo; destacando los rangos de 9.1 a 10 con 76%.

### PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



Concerniente al promedio que los egresados obtuvieron al concluir la maestría, el porcentaje más alto 70.2% oscila entre 9.1 y 10 de calificación.



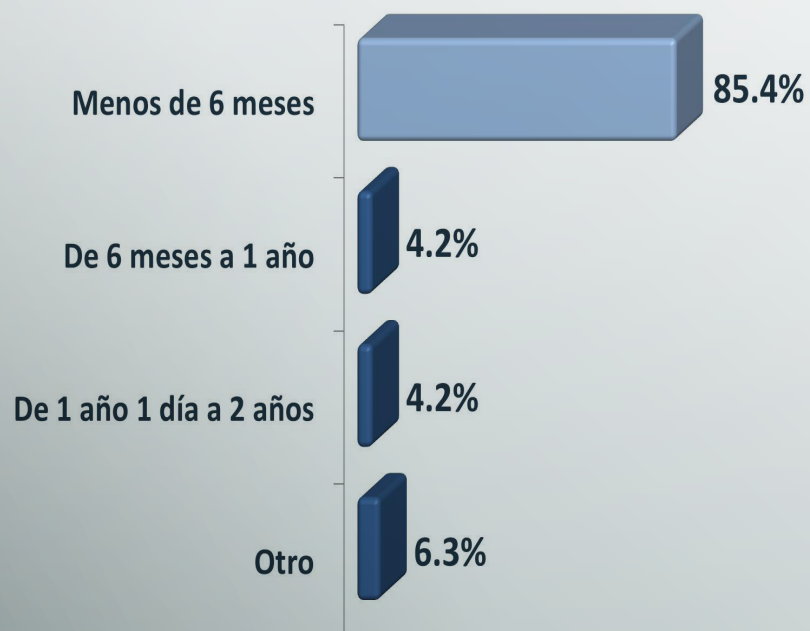
## INFORMACIÓN LABORAL

- TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL
- TIENE EMPLEO ACTUALMENTE
- LUGAR DE TRABAJO ACTUAL
- LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES
- ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA
- TAMAÑO DE LA EMPRESA
- REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN
- RAMA O SECTOR
- RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



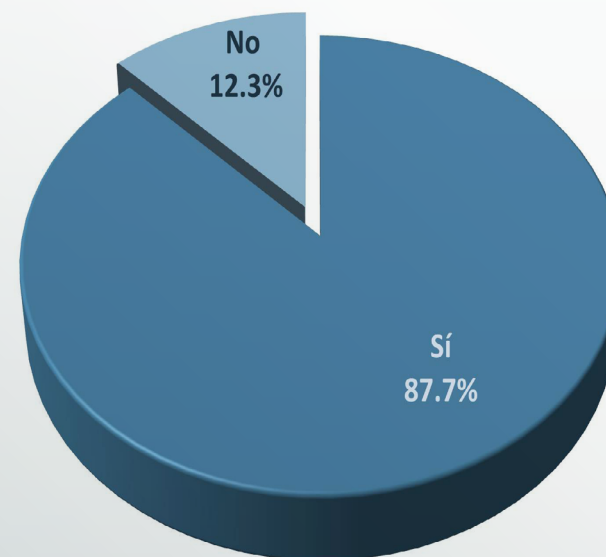
## INFORMACIÓN LABORAL

### TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



En relación al tiempo que el egresado de la maestría tarda para colocarse en el mercado laboral, se tiene un porcentaje de 85.4% que se llevó menos de seis meses.

### ¿TIENE EMPLEO ACTUALMENTE?

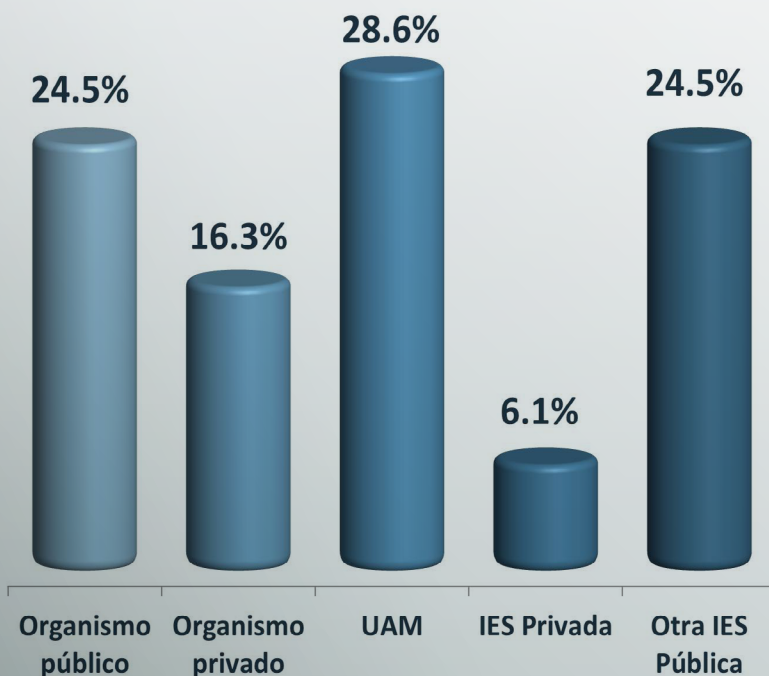


Referente a la tasa de ocupación laboral de los egresados que actualmente trabajan se ubica en 87.7%



## INFORMACIÓN LABORAL

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



Con relación a las empresas, organizaciones e instituciones en que trabajan los egresados, el mayor porcentaje (28.6%) se encuentra laborando en la propia UAM.

## LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES DONDE LABORAN LOS EGRESADOS

Empresas/instituciones
Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva
Centros de Integración Juvenil A.C.
El Colegio de Michoacán
Instituto Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)
Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal
Secretaría de Educación Pública (SEP)
Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente
Universidad Autónoma de Chiapas
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad del Valle de México
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Pedagógica Nacional





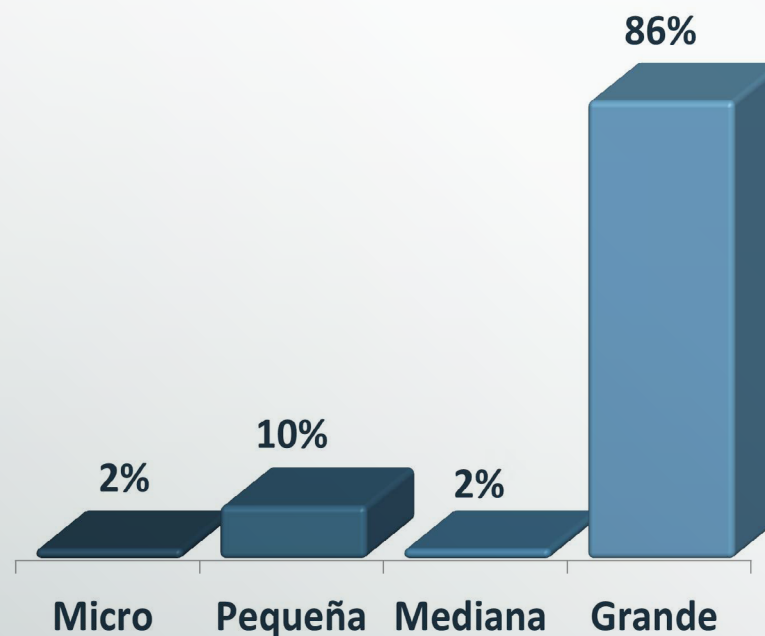
## INFORMACIÓN LABORAL

### ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Coordinación	10
Dirección de proyectos	2
Coordinación de proyectos	4
Actividades de organización	2
Docencia	40
Investigación	28
Capacitación	2
Evaluación	2
Administración	0
Atención a pacientes	4
Atención terapéutica	4
Asesoría especializada	2
<b>Total</b>	<b>100</b>

Respecto a la ocupación de los egresados, se encontró que el mayor porcentaje se dedica a la docencia, representando 40% del total.

### TAMAÑO DE LA EMPRESAS, ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES

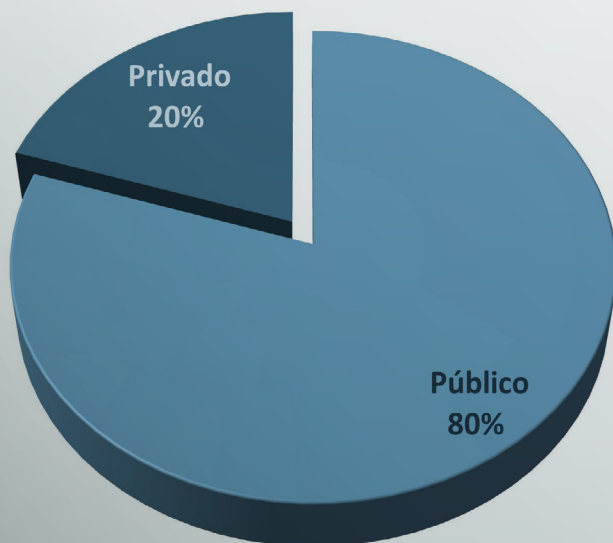


Las empresas, organizaciones o instituciones en que laboran los egresados de la maestría en mayor porcentaje (86%) son grandes, es decir que cuentan con más de 251 empleados.



## INFORMACIÓN LABORAL

### RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO

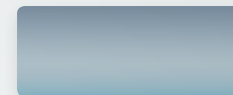


Con relación al régimen jurídico de las empresas, organizaciones o instituciones donde se encuentran laborando los egresados, se acentúa el público con 80%.

### RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

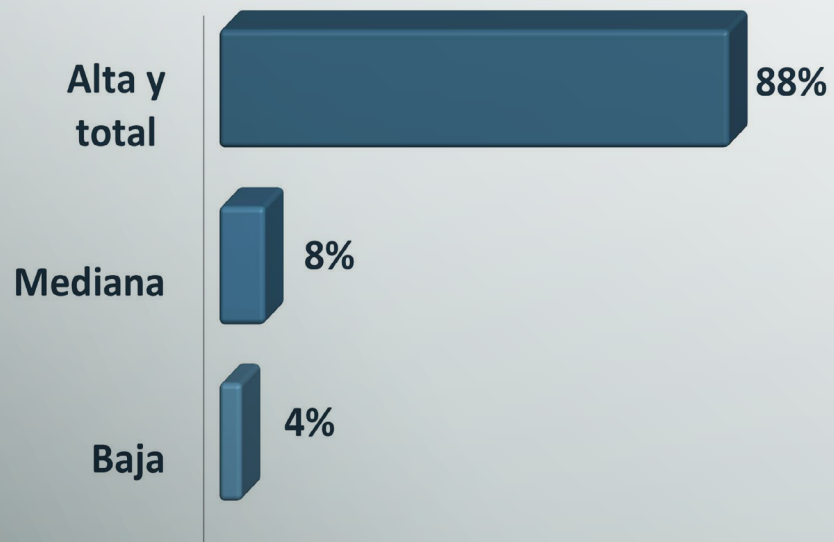
Rama o sector	%
Educación	80
Servicios profesionales y técnicos	4
Servicios de salud	12
Otros servicios de gobierno	4
<b>Total</b>	<b>100</b>

En cuanto a la rama o sector al que pertenecen las empresas, organizaciones o instituciones en que desempeñan sus actividades laborales los egresados, destaca el sector educación con 80%.



## INFORMACIÓN LABORAL

### RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



Se cuestionó a los egresados sobre la coincidencia que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado que cursó, al respecto 88% señaló que existe una alta y total relación.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



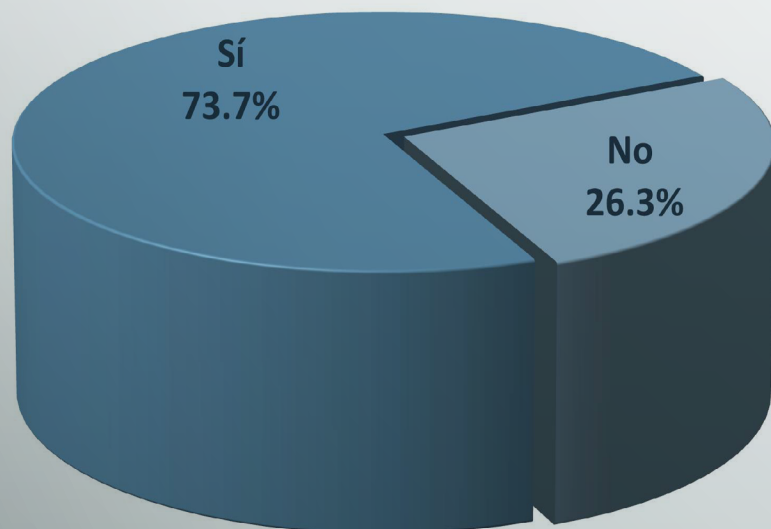
- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- NIVEL EN EL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS
- PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO





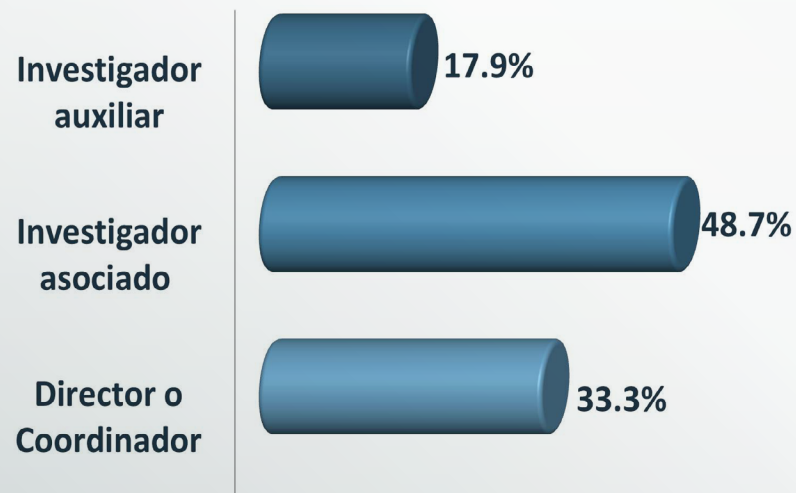
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

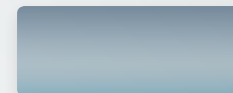


Acerca de la experiencia profesional de los egresados en el área de la investigación, 73.7% señaló que sí ha participado en proyecto de investigación.

### FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

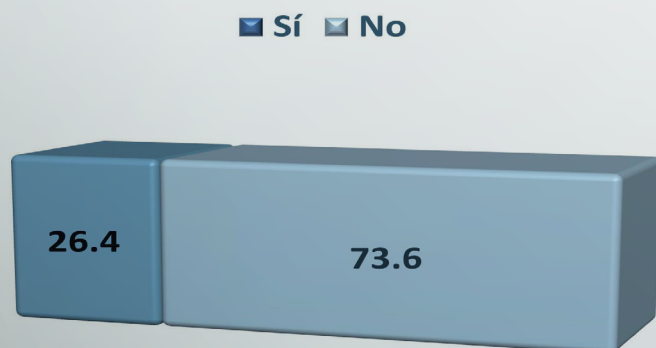


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en que participaron, sobresale el de Investigador asociado con 48.7%.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

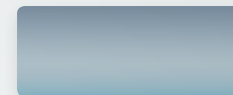
### PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



### PRINCIPALES AGRUPACIONES A LAS QUE PERTENECE

AGRUPACIONES
Asociación Internacional De Rehabilitación Psicosocial
Colegio de Ciencias Políticas y Administración Pública
Red Analítica Lacaniana
Red Mexicana de Investigadores sobre Sociedad Civil (REMISOC)
Redes de Investigadores Educativos
Sistema Institucional de Investigadores del Sistema de Salud
Sociedad Mexicana de Psicología

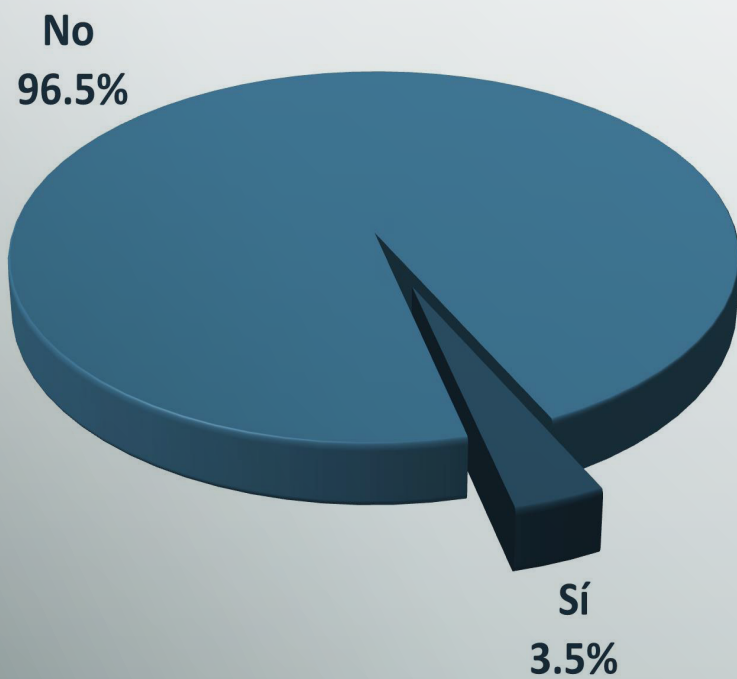
Al cuestionar a los egresados sobre su participación en agrupaciones especializadas, 26.4% declaró ser parte de alguna asociación científica, académica o comité especializado nacional o extranjero.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



### PERTENECE AL SNI

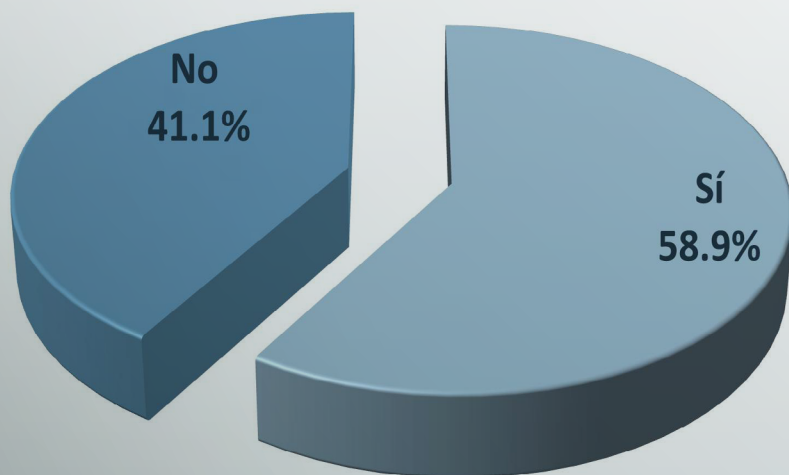


Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, 2% de los egresados declaró pertenecer a él.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO



Respecto a la formación de recursos humanos especializados, 58.9% de los egresados ha participado en la dirección de tesis profesionales.

TESIS DIRIGIDAS

Nivel	%	
	Si	No
Licenciatura	87.9	12.1
Especialidad	3	97
Maestría	36.4	63.6
Doctorado	9.1	90.9

De los egresados del posgrado que han dirigido tesis profesionales, 87% ha sido de licenciatura, seguido de 36.4% de nivel maestría.





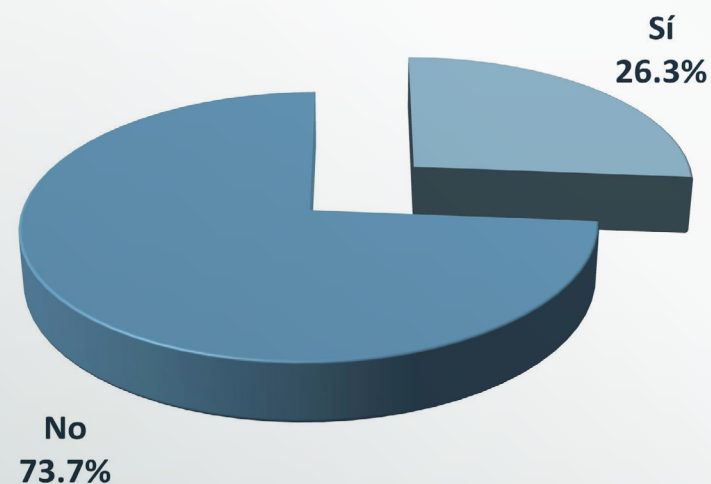
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS						
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	%
1 - 5	16	1	11	3	31	68.89
6 - 10	7	0	1	0	8	17.78
11 - 15	4	0	0	0	4	8.89
16 - 20	1	0	0	0	1	2.22
Más de 20	1	0	0	0	1	2.22
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>100.00</b>

El mayor número de tesis dirigidas por los egresados de la maestría en Psicología social de Grupos e Instituciones se tiene en 29 tesis de licenciatura y 12 a nivel maestría.

### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



Concerniente a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado, 26.3% afirmó desarrollar alguna de estas actividades académicas.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

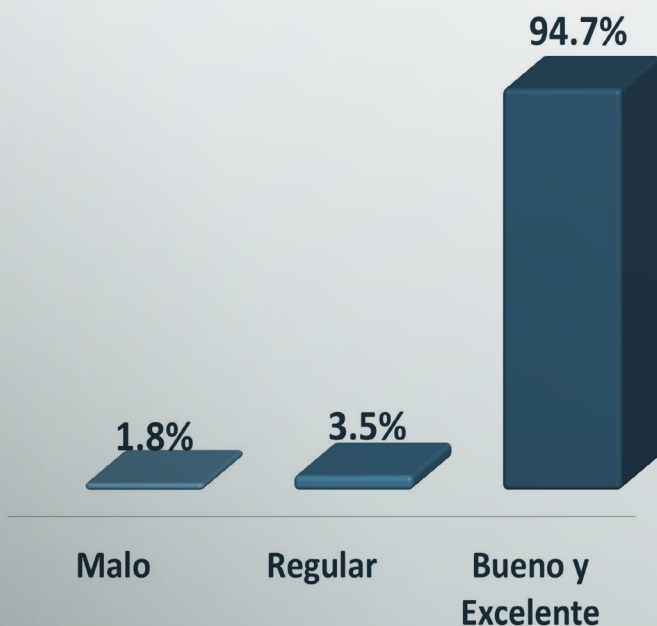


- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**



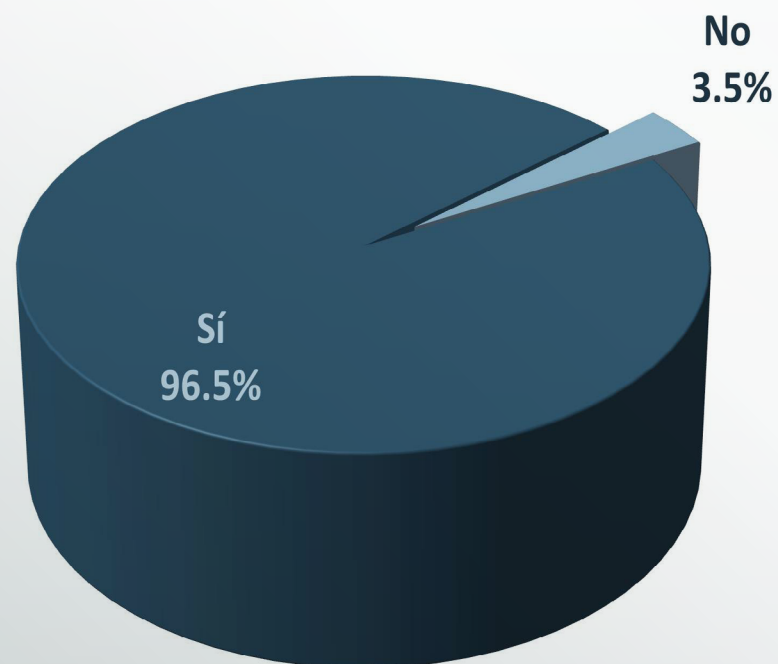
## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ



El 94.7% de los egresados calificó entre bueno y excelente el programa cursado en la maestría en Psicología social de Grupos e Instituciones.

### CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

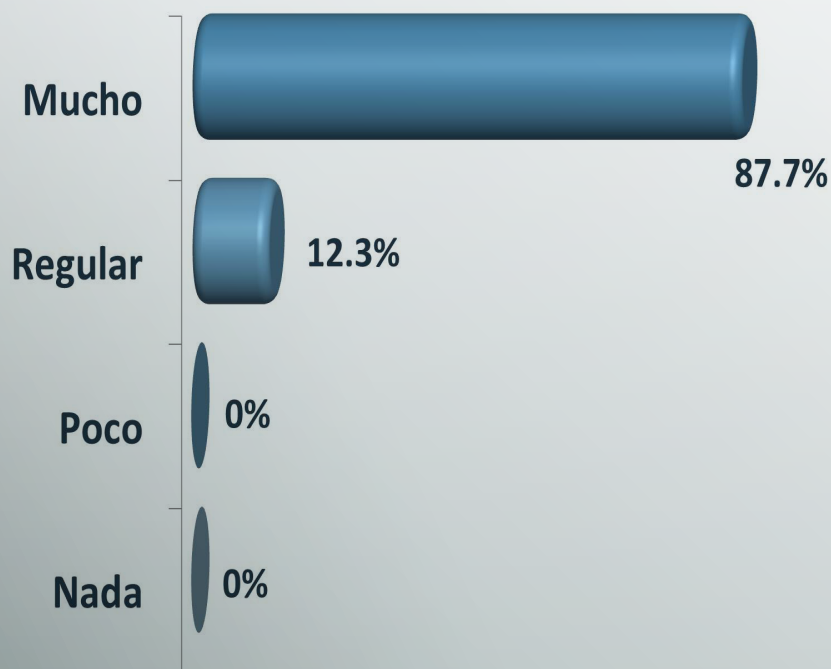


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 96.5% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



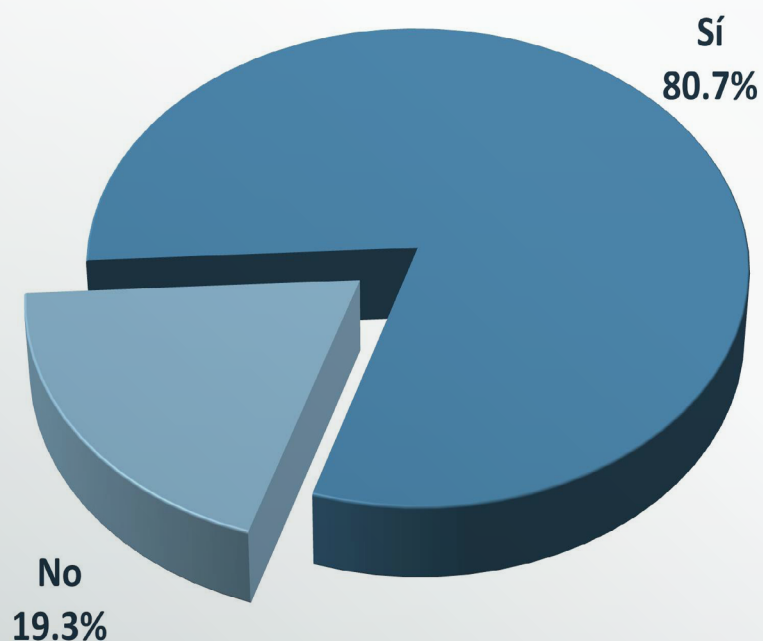
## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO

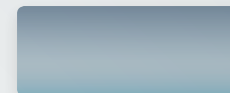


En una escala de 1 a 4 donde uno es nada y cuatro es mucho, 87.7% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

### TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 80.7% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



### SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Que los seminarios sean impartidos por diversos profesores que constituyen el personal académico del posgrado. Hubo el caso de que un profesor impartió varios seminarios con créditos UEA en diversos trimestres. La coordinación de la maestría tendría que garantizar que los estudiantes conozcan y discutan las propuestas de trabajo de los profesores del programa.

Que los seminarios orientados al desarrollo del trabajo de tesis brinden al estudiante herramientas investigativas, argumentativas, interpretativas, de análisis y de trabajo de campo para la idónea comunicación de resultados a lo largo del programa.

Acercar con mayor regularidad a asociaciones y organismos que necesitarían de nuestros servicios.

Fomentar vinculación de investigación entre profesores y alumnos para impulsar la investigación.

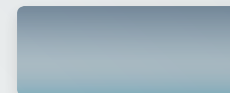
Los horarios deben ser acorde al tema de investigación.

En la coordinación entre los profesores de la maestría en acorde al programa mismo. Vinculación con instituciones académicas y áreas de investigación y se termina haciendo una investigación individual.

Talleres prácticos y de vinculación con instituciones.

Es conveniente favorecer la publicación parcial de los alumnos, simposios, conferencias y se de una aproximación sucesiva.





## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



El programa es excelente pero existen un gran número de profesores que no saben el tema y eso es por lo que el posgrado no pueda ser excelente por los docentes no por el programa en sí, el programa es excelente.

Más apoyo financiero

Actualizar la planta docente.

Siempre es preferible pero modificación a la estructura no creo mi experiencia es bastante buena

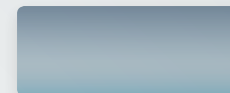
Se debería trabajar más las cuestiones operativas de la intervención tanto grupal como institucional falta conectar más la teoría con la práctica laboral.

Requiere más trabajo de campo como parte del programa.

Mejorar la metodología de la investigación no está sistematizado, dan lo mismo que en licenciatura. Que exista diferencia entre la licenciatura la maestría y el doctorado. Que la universidad contrate gente que está realmente preparada y no a los mismos.

Que la universidad se acerque más a las instituciones para así conocer mejor sus problemáticas y poder intervenir de otro modo. Es necesario que se vincule la universidad con las instituciones.

Que reciba mayor apoyo la parte de investigación, alentar más las publicaciones, mayor difusión de los programas de extensión universitaria.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



Creo que la parte más frágil del posgrado es la que está enfocada solamente a la investigación ya que hay pocas herramientas metodológicas para llevar a cabo una investigación.

Todo proyecto o programa es perfectible y por eso se diseñan herramientas y evidencias que permitan saber del logro de los objetivos.

Siempre es preferible pero modificación a la estructura no creo mi experiencia es bastante buena

Si se pudiera ser más en cuanto al seguimiento de las tesis le dan pero necesitan espacios alternos un equipo de profesores dedicados a ellos y seguimientos al plan de apoyo de Conacyt, ampliar las discusiones teóricas en tanto a la psicología social de instituciones en los grupos.

Las que están vinculadas al desarrollo de la investigación.

Incluir prácticas en psicología social, incrementar el trabajo de campo o prácticas en instituciones o comunidades, todo esto supervisado por los profesores.

Incrementar las prácticas de investigación de campo, con asesoría directa de los docentes.

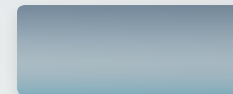
Incrementar el trabajo de coordinación grupal y del trabajo institucional, que sea más pragmático el posgrado, los teóricos tendrían que dar las bases de la psicología social en diversos niveles, diferenciar la psicología latinoamericana de la francesa.



## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matrícula	Nombre
94349	Castañeda Altamirano Yolanda
94349	Cepeda Islas Susana
94349	Juárez Guevara Martín
94349	Montano Fraire Rolando
94349	Murga Meler
94349	Ortiz Aguirre Víctor Manuel
94349	Ramírez Morales Samuel
94349	Reyes Carrión Esperanza
94349	Salazar Guerrero Roberto Ignacio
94349	Soto Martínez Maricela Adriana
96358	Acosta Rodriguez Ana Silvia
96358	Castro Ramírez María de Lourdes
96358	Gil Montes Verónica
96358	Moreno Macías María de los Ángeles
96358	Samaniego Martínez Guillermo
96358	Torres Ríos Dante José
96358	Velázquez Olvera Adriana Lucina
98383	Blostein Mirta Susana
98383	Gómez Mancera Jorge
98383	Luna Reyes Dayana
98383	Mazo Duarte
98383	Paz Román Claudia Lucia
98383	Reyna Marín Genoveva
98383	Salazar Villava Claudia Mónica
98383	Carrión Velázquez Alejandra

Matrícula	Nombre
200384	Cruz Zamora Fernando Felipe
200384	González Sánchez Esperanza
200384	Martínez Méndez Miriam
200384	Mondragón Barrios Liliana
200384	Rautenberg y Petersen Eva Francisca August
202386	Díaz Negrete David Bruno
202386	Ferías Ruíz Sergio Carlos
202386	Fernández Rivas Lidia
202386	Gutiérrez Guerrero Raúl
202386	Herrera Domínguez Deni Margarita
202386	Peña Cuanda María del Carmen
202386	Rojas Elena Elizabeth de Guadalu
202386	Zuazua Vega Mónica
204385	Arteaga Martínez Karla María
204385	De La Torre Delgadillo Nadia Irma
204385	Pantoja Martínez Juan Carlos
204385	Ríos Miranda Alejandro
204385	Robles Rendón Mariana
206384	Barrera Tello Verónica
206384	García Contreras Omar Alejandro
206384	Guzmán Acevedo Lilia Julieta
206385	Zúñiga Ramírez Juan Federico
206385	Ojeda Sánchez Azucena
208385	Cerón Hernández Cyntia
208385	Hernández Duran Alina Valeria



## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matrícula	Nombre
208386	Mondragón López Wendy Berenice
208386	Ortiz Tepale Armando
210386	Ávila González Jorge Ricardo
210386	Lombardini Vega Nancy
210386	Ruíz García Jennifer Christian
210386	Toledo Antonio Rocío
210388	Hernández Rodríguez Emma



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Oficina de Egresados  
[www.sieee.uam.mx](http://www.sieee.uam.mx)



Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios  
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036  
[esuarezs@correo.uam.mx](mailto:esuarezs@correo.uam.mx) / [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)