



PNPC

RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS DE LA

MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
UNIDAD IZTAPALAPA

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT
Febrero 2011



CONACYT

UNIVERSIDAD
AUTONOMA
METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

DIRECTORIO

DR. JAVIER VELÁZQUEZ MOCTEZUMA
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA

DR. OSCAR JORGE COMAS RODRÍGUEZ
SECRETARIO DE UNIDAD

MTRO. MANLIO FAVIO SALINAS NOLASCO
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN

DR. JOSÉ OCTAVIO NATERAS DOMÍNGUEZ
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DR. JOSÉ GREGORIO VIDAL BONIFAZ
COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADOS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DRA. MARÍA EUGENIA OLAVARRÍA PATIÑO
COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS



CONTENIDO

DIRECTORIO

1. OBJETIVOS DEL ESTUDIO
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
 - 2.1. DATOS GENERALES
 - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
 - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
 - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
 - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

CRÉDITOS



OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “**Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana**”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

En este sentido, el propósito fundamental de este estudio es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de posgrado como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la

retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

Para lograr lo anterior, el Departamento de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dió a la tarea de contactar a lo egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2010 - 2012 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario.



OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El universo considerado estuvo constituido por los egresados que se ubican en los estados académicos: 6 con certificado de estudios, 12 con el 100% de créditos cubiertos, 15 alumno con diploma y 16 con grado académico. Para efectos de este estudio que corresponde al programa de la Maestría en Ciencias Antropológicas se consideraron los estados 6, 12 y 16 del Archivo General de Alumnos (AGA) generado el 19 de noviembre de 2010, correspondiente a la novena semana del trimestre otoño 2010.

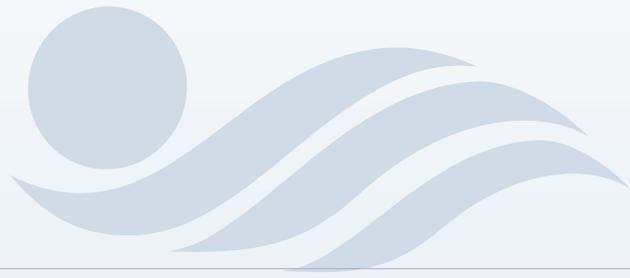
La aplicación del cuestionario se realizó del 10 de enero al 10 de febrero del presente año, el proceso de aplicación se realizó mediante entrevistas telefónicas, la base se recorrió más de 9 veces obteniéndose un resultado de **164** cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del **75.58%** de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados, lo cual facilitó su procesamiento y análisis estadístico. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la Maestría en Ciencias Antropológicas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Iztapalapa.

Tasa de efectividad

Total de egresados	Egresados encuestados	Egresados no encuestados	Tasa de respuesta global
217	164	53	75.58



PNIPC

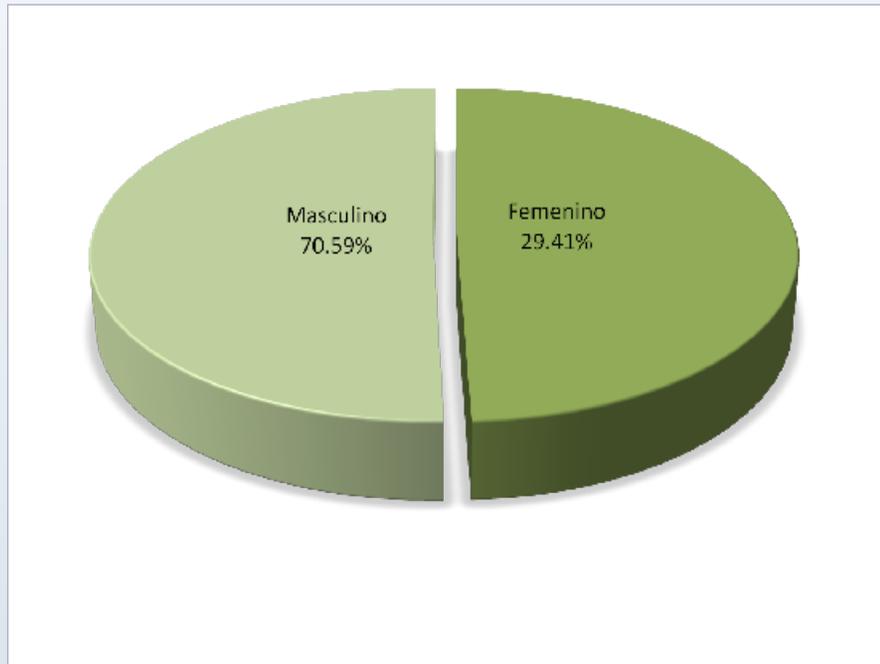
DATOS GENERALES

SEXO
LUGAR DE NACIMIENTO
NACIONALIDAD
EDAD AL INGRESO
EDAD ACTUAL

CONACYT

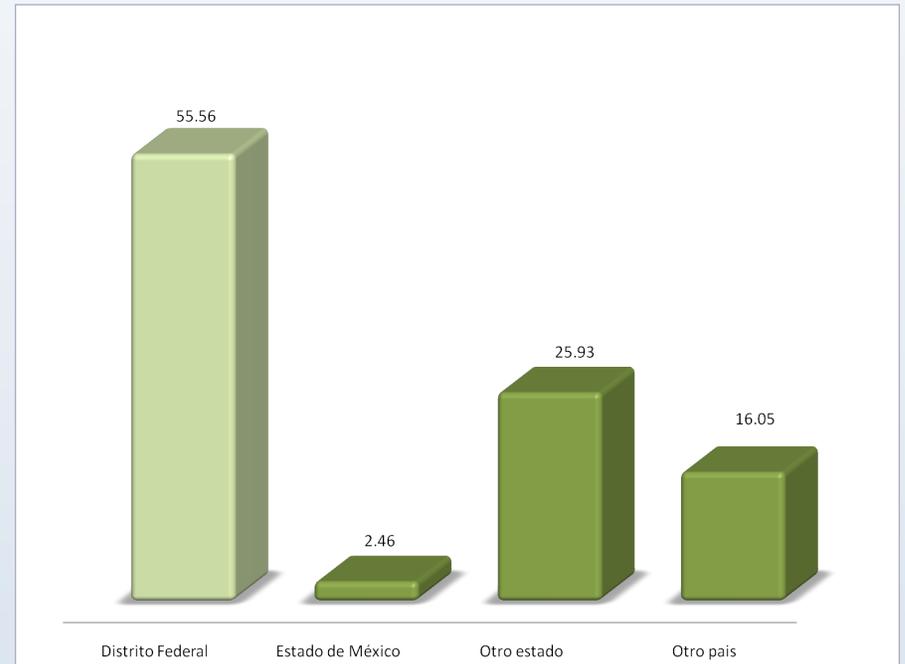
DATOS GENERALES

SEXO



Con relación a la variable sexo de los egresados encuestados la población se distribuye en 70.59% masculino y 29.41% femenino.

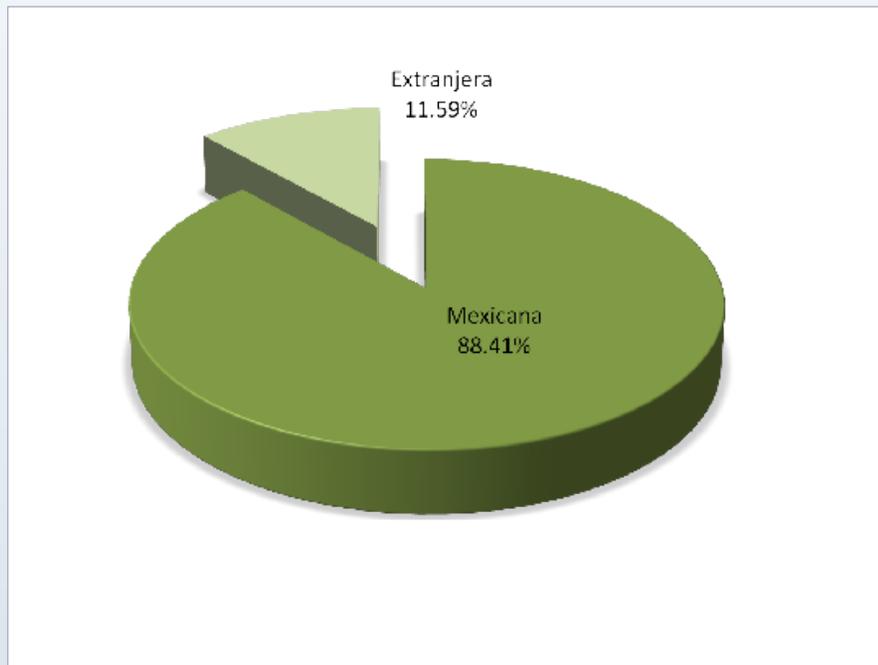
LUGAR DE NACIMIENTO



El Distrito Federal es el principal Estado de donde son originarios los egresados de este posgrado, le sigue otro Estado de la Republica Mexicana con 25.93%. Destaca el hecho que 16.05% sea de origen Extranjero.

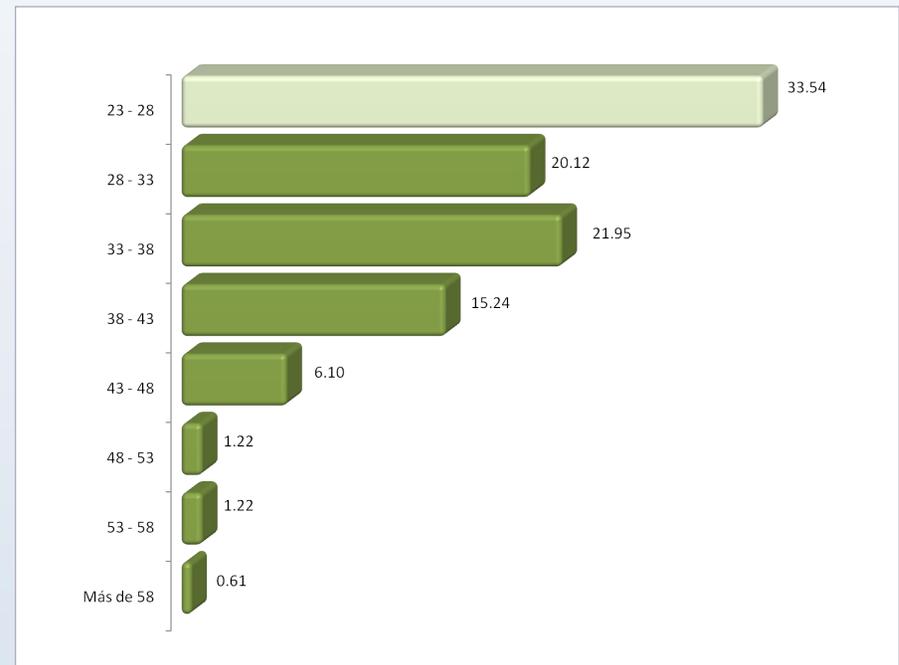
DATOS GENERALES

NACIONALIDAD



El 88.41% de los egresados de la Maestría en Ciencias Antropológicas es de nacionalidad mexicana y se muestra un porcentaje significativo de origen extranjero con 11.59%.

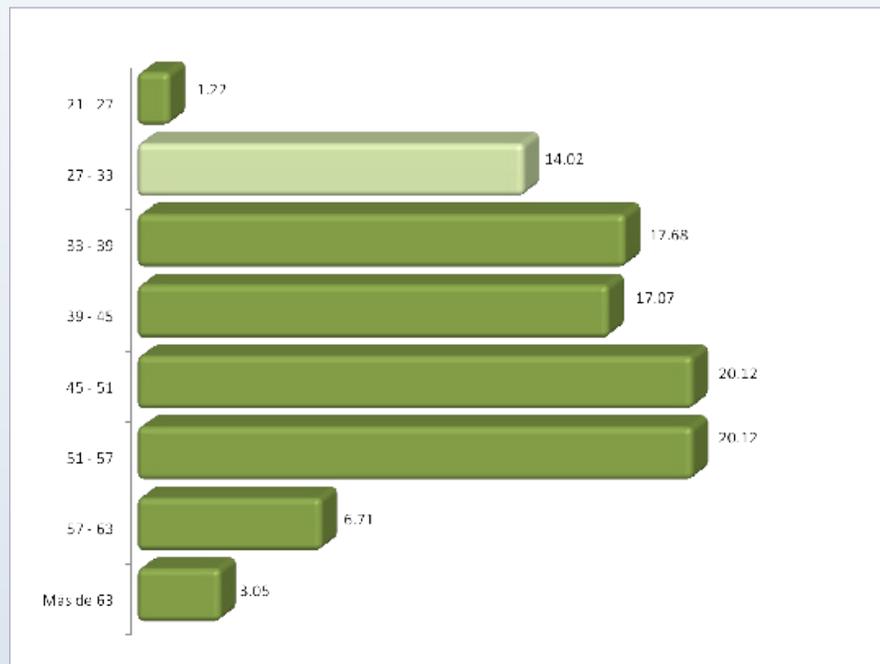
EDAD AL INGRESO



En relación a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado, la mayoría de los egresados se ubica en el intervalo de 23 a 28 años, así lo manifestó el 33.54%.

DATOS GENERALES

EDAD ACTUAL



Al momento actual la edad de los egresados de la Maestría en Ciencias Antropológicas oscila entre los 21 y 63, años destacando porcentualmente el intervalo de 45 a 57 años con 40.24%.



PNP C

INFORMACIÓN ACADÉMICA

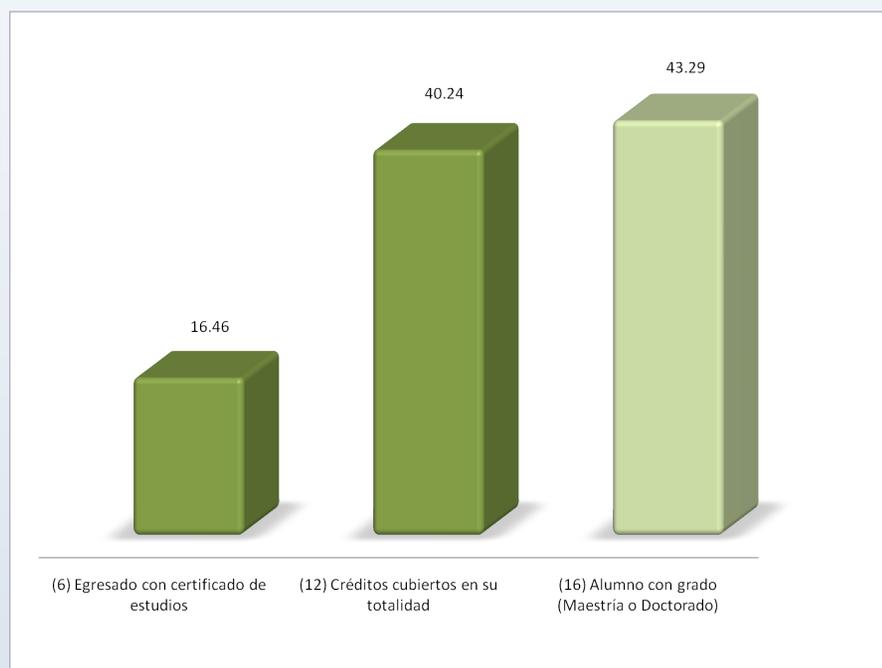
ESTADO ACADÉMICO
NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS
AÑO DE INGRESO
AÑO DE EGRESO
PROMEDIO DE LICENCIATURA
PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



CONACYT

INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO



NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
1	1.83
3	62.20
4	10.98
5	8.54
6	11.59
7	3.05
12	0.61
15	1.22
Total	100.00

El estado académico en el cual se encuentra la mayoría de los egresados de la Maestría en Ciencias Antropológicas es el de “egresado con grado” con 43.29%.

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado se registra un tiempo de entre 1 y 15 trimestres, en donde predomina porcentualmente el número 3 con 62.20%.

INFORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO

Año	%
1993 - 1998	44.51
1998 - 2001	19.51
2001 - 2003	9.15
2003 - 2005	9.79
2005 - 2008	17.05
Total	100.00

AÑO DE EGRESO

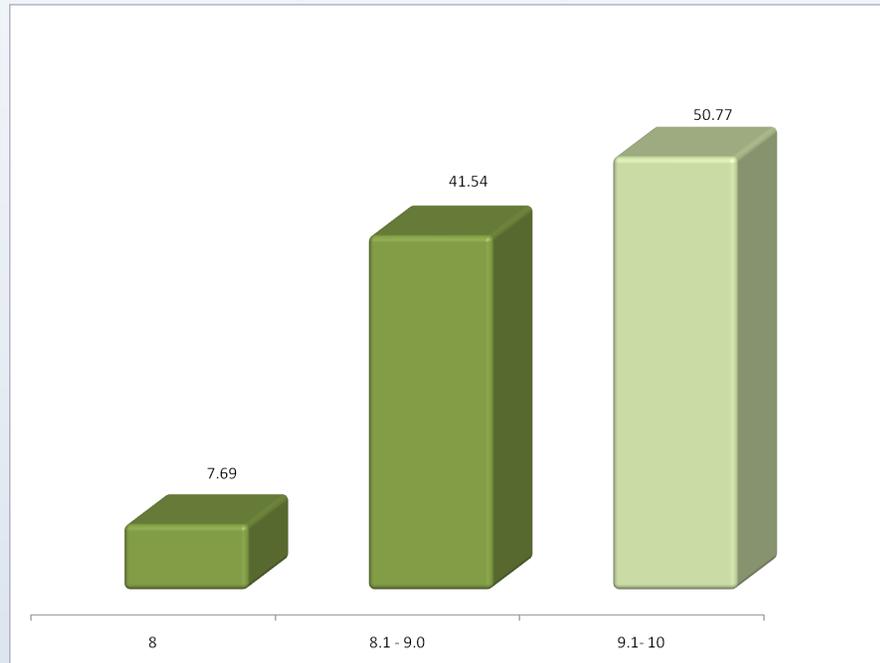
Año	%
1994 - 1998	28.05
1998 - 2002	32.93
2002 - 2006	18.29
2006 - 2010	20.73
Total	100.00

El registro que se tiene respecto al año de ingreso al posgrado es de 1993 a 2008, teniendo relevancia porcentual los años de 1993 a 1998 con 44.51%.

Para el caso del año de egreso, el registro que se tiene es de 1994 a 2010, en donde destaca el intervalo de 1998 a 2002 con 32.93%.

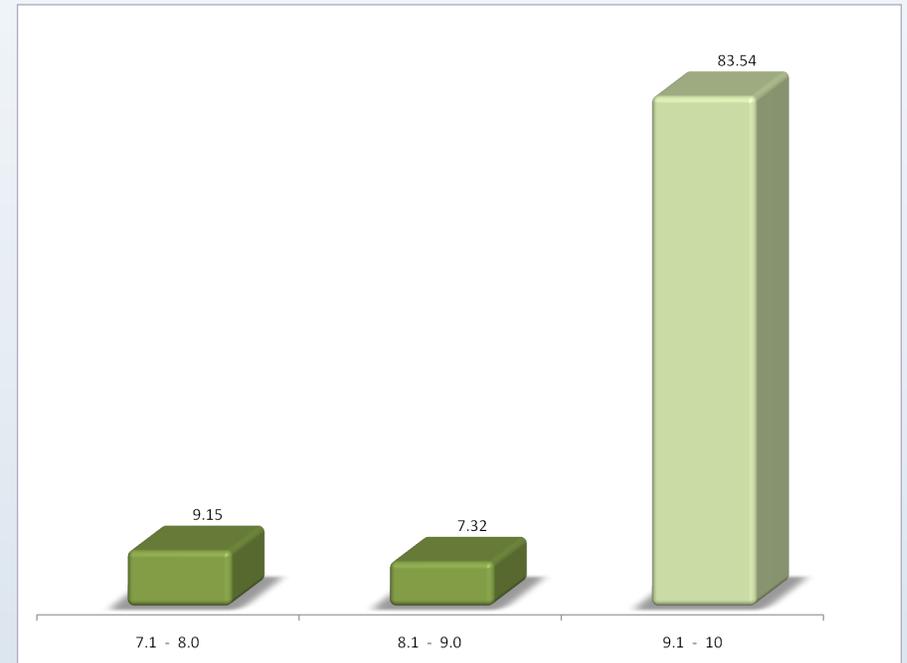
INFORMACIÓN ACADÉMICA

PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA (LICENCIATURA)

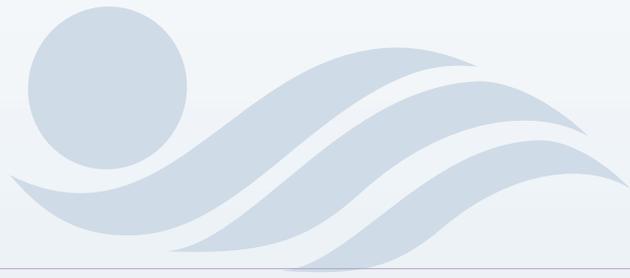


El promedio previo al ingreso de los estudios de posgrado obtenido por parte de los egresados va del 8 como mínimo y 10 como máximo; destacando el 9.1 a 10 con 50.77%.

PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



Respecto al promedio obtenido al término de sus estudios de posgrado se ubican de 7 a 10, en donde el 83.54% se ubica con un valor de 9.1 a 10.



PNIPC

INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL

LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

TAMAÑO DE LA EMPRESA

RÉGIMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN

RAMA O SECTOR

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

CONACYT

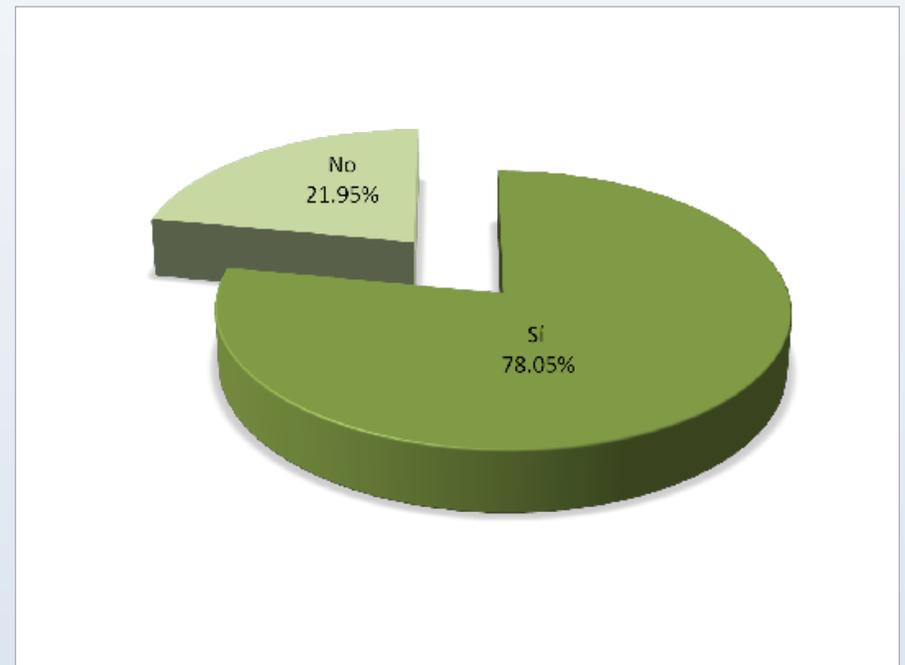
INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



Se observa que el tiempo promedio en que un egresado de la Maestría en Ciencias Antropológicas se coloca en el mercado laboral es menor a 6 meses, así lo manifestó el 58.54%.

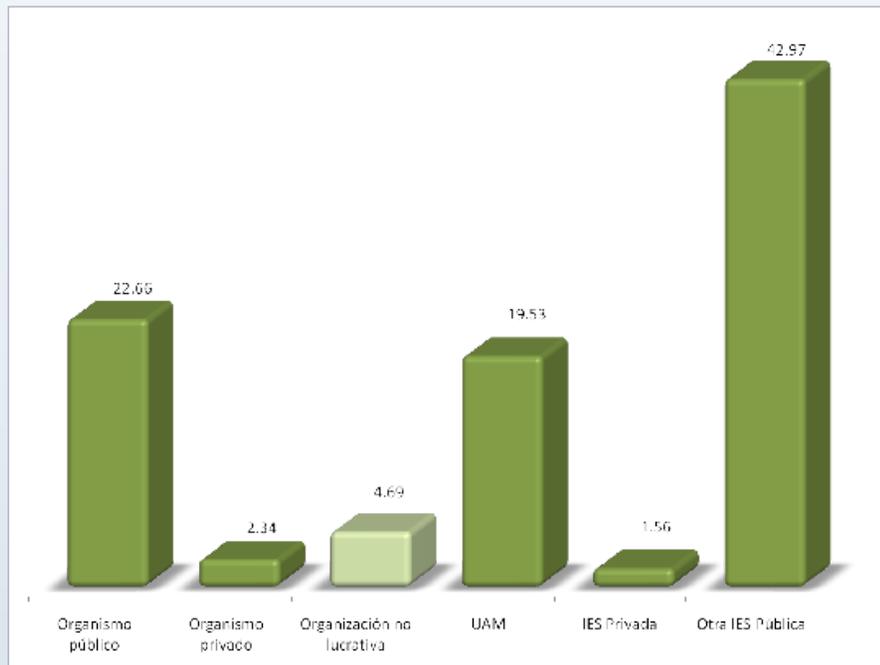
TIENE EMPLEO ACTUALMENTE



Con relación a la ocupación laboral se preguntó a los egresados si cuentan con empleo actualmente; 78.05% precisó que sí, en tanto que 21.95% señaló no estar laborando.

INFORMACIÓN LABORAL

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



Los organismos institucionales donde se encuentran laborando los egresados de este posgrado son, en la mayoría de los casos, otras instituciones de educación superior con 42.97% y organismos públicos con 22.65%. Cabe destacar que un porcentaje significativo (19.53%) se encuentra desarrollando sus actividades profesionales en la UAM.

LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS / INSTITUCIONES

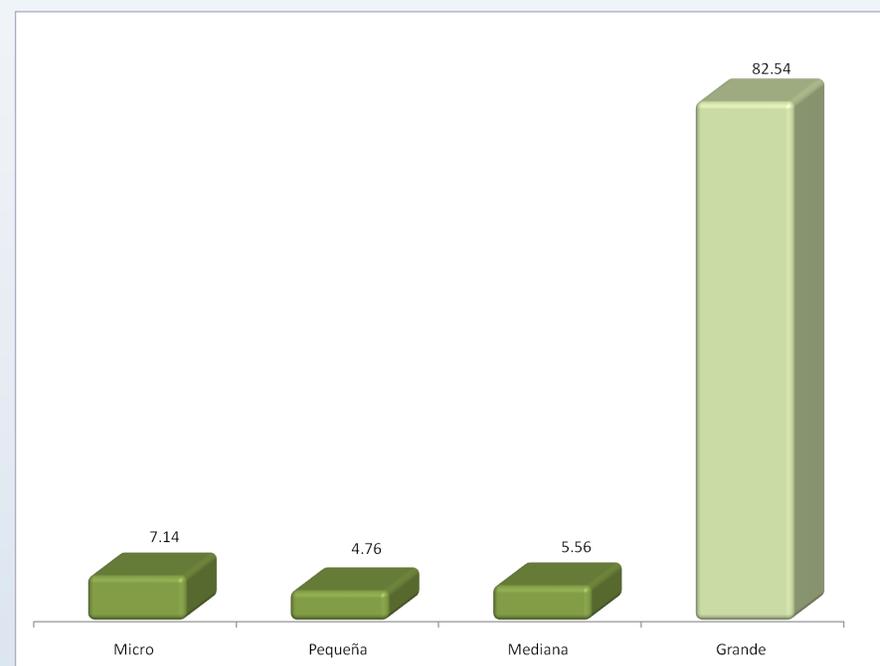
Empresa / Instituciones
Universidad Autónoma Metropolitana
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Centro de Estudios Superiores en Antropología Social
Escuela Nacional de Antropología Social
Instituto Nacional de Antropología e Historia
Universidad Autónoma de la Ciudad de México
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Pedagógica Nacional
Universidad Autónoma de Tlaxcala
Universidad Intercultural Indígena

INFORMACIÓN LABORAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Dirección	3.91
Coordinación	6.25
Dirección / Coordinación de proyecto	4.69
Asesoría especializada / Consultoría	2.34
Planeación / Programación	1.56
Actividades de organización	0.78
Capacitación	0.78
Docencia	19.53
Investigación	56.25
Evaluación	0.78
Supervisión	0.78
Año sabático	1.56
Otro	0.78
Total	100.00

TAMAÑO DE LA EMPRESA

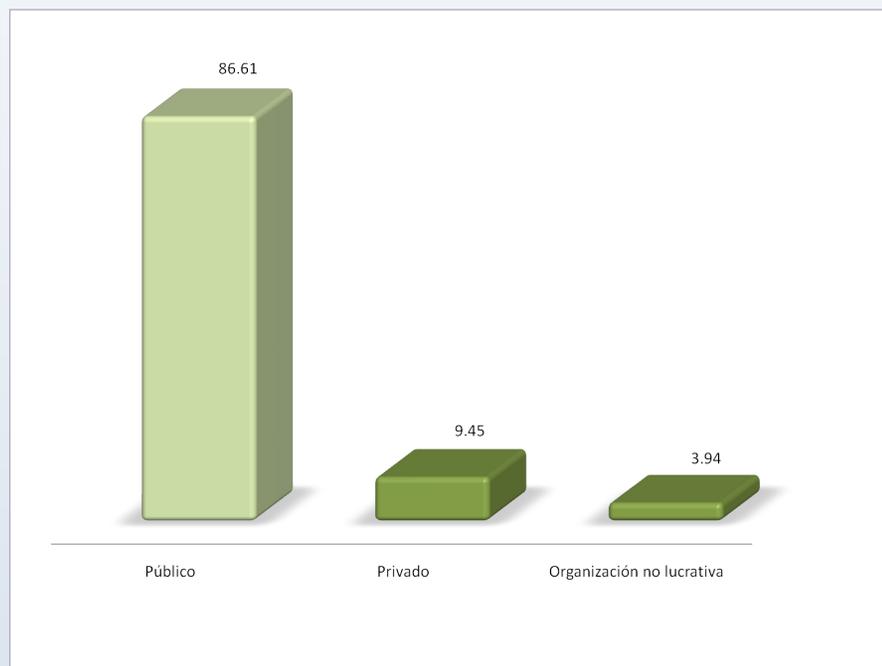


En el análisis acerca de la ocupación de los egresados, se utilizó la clasificación que hacen diferentes dependencias gubernamentales. De esta manera se observa que la mayor proporción de los egresados se desempeña realizando actividades de investigación con 56.25% y de docencia con 19.53%.

Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados de este posgrado es el tamaño de la empresa. La categoría que porcentualmente destaca es empresa grande con 81.54%.

INFORMACIÓN LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



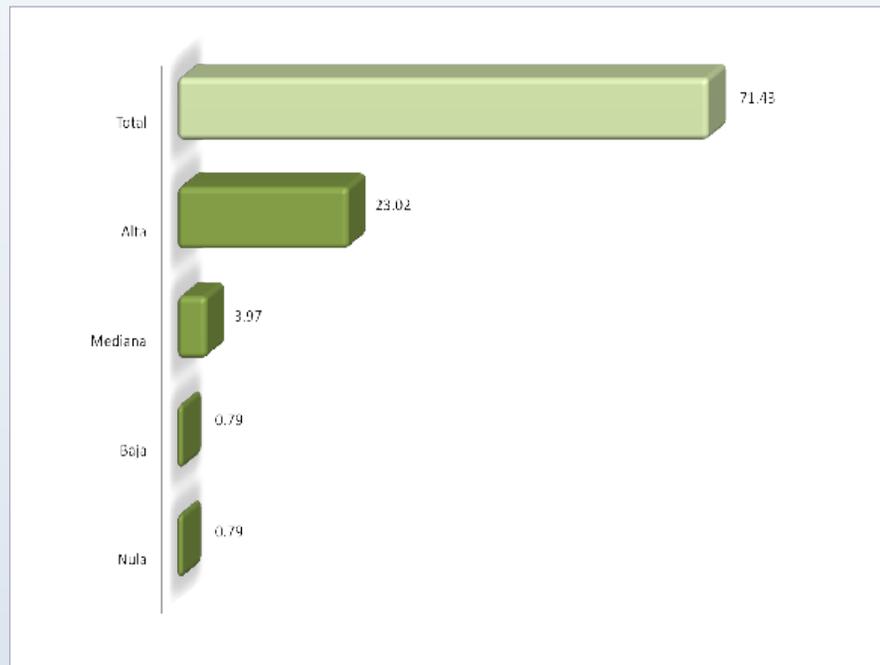
El régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, se clasifican en públicos, privados y organización no lucrativa; destacando el régimen público con 86.61%.

RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

Rama / Sector	%
Agrícola / Ganadera / Silvícola / Etc.	0.00
Industria de la transformación o manufacturera	0.00
Comercio	1.57
Servicios bancarios	0.00
Transporte y comunicación	0.00
Turismo	0.00
Educación	84.25
Servicios profesionales y técnicos	4.72
Servicios de salud	2.36
Otros servicios de gobierno	7.09
Total	100.00

La rama o sector al que pertenecen las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados de la Maestría en Ciencias Antropológicas se ubica principalmente en el sector educativo con 84.25%.

INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS
ESTUDIOS DE POSGRADO

En cuanto a la percepción de los egresados de la relación que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado, se distingue una escala que va del nivel “nula a total” relación, para el cual sobresale porcentualmente el valor de “total” con 71.43%.



PNIPC

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS

TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

PERTENENCIA AL SNI

NIVEL EN EL SNI

PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS

NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS

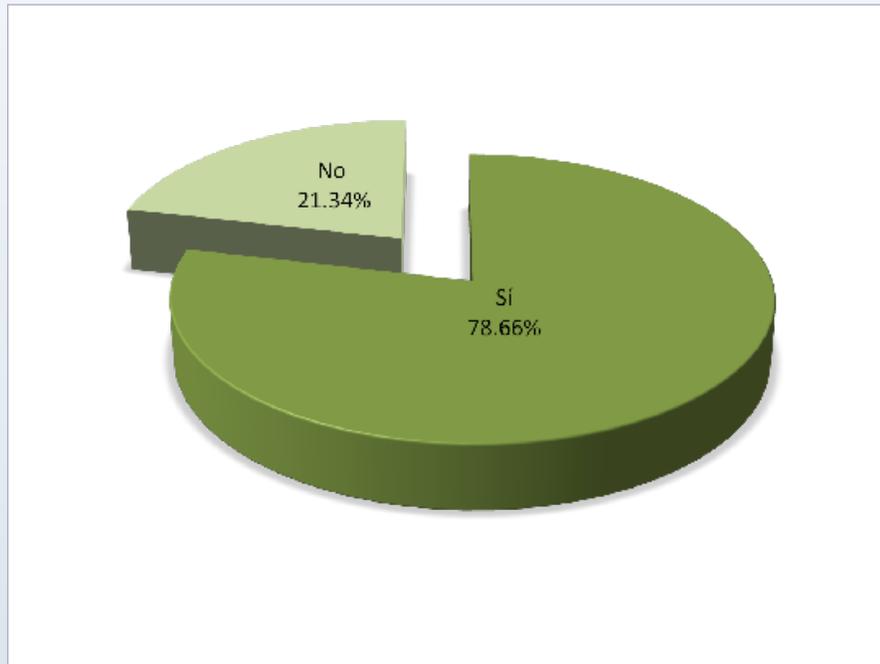
PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO

CONACYT

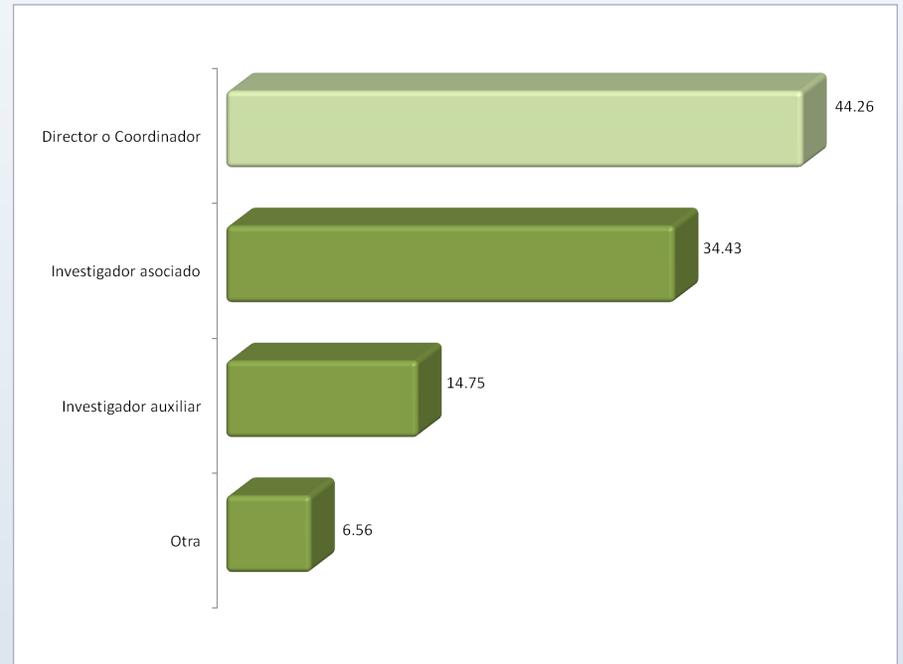
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados de posgrado en investigación, 78.65% señaló que sí ha participado en este tipo de proyectos, en tanto que 21.34% indicó no haber tenido colaboración en dichas actividades.

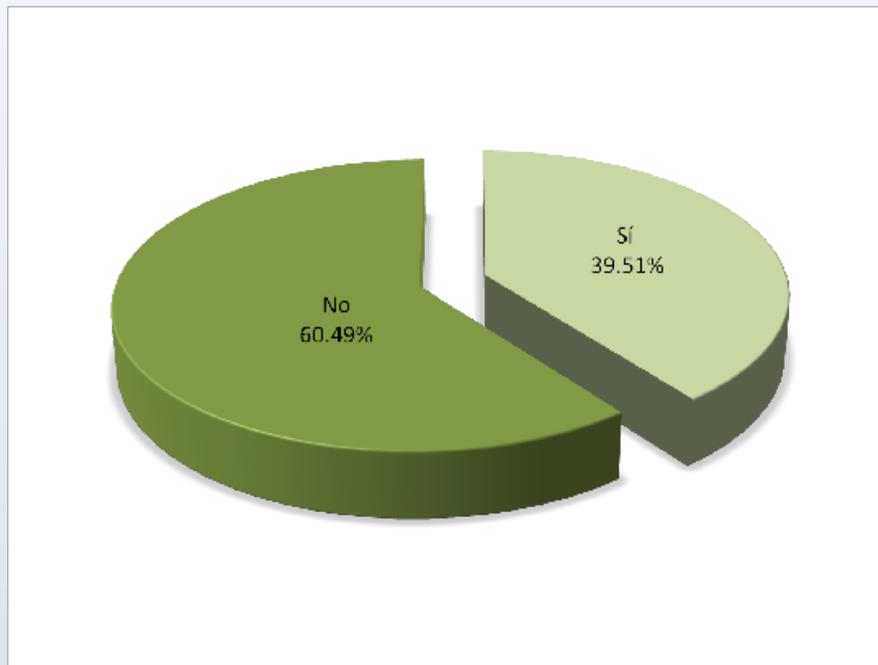
FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que participan los egresados de este posgrado sobresale el de Director o Coordinado con 44.26%.

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



Respecto a la incorporación a agrupaciones especializada por parte de los egresados de este posgrado como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros; 60.49% declaró ser parte de alguno de los anteriores en tanto que 39.51%, indicó no pertenecer a ninguno.

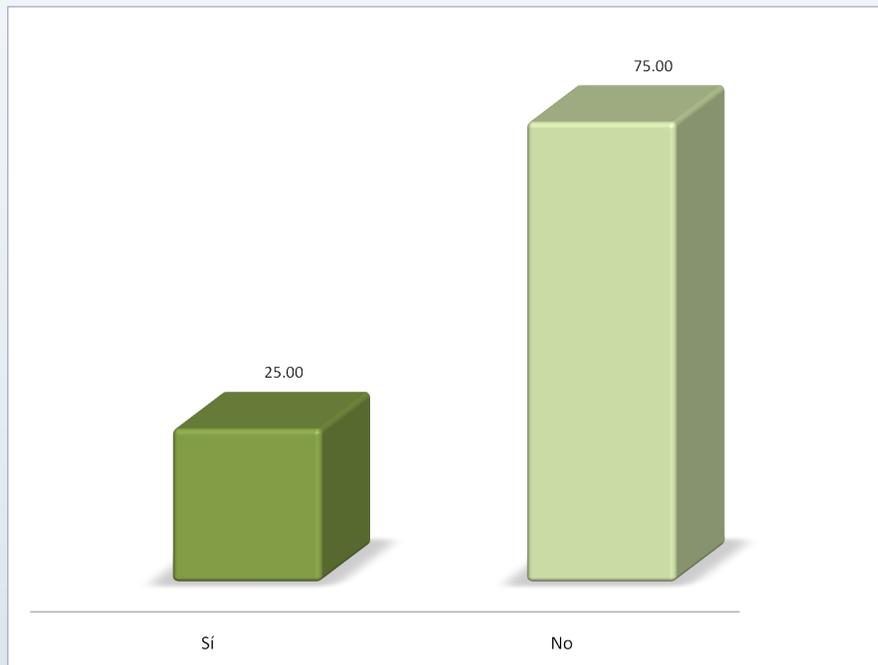
AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

Agrupación
Asociación Latinoamericana de Sociología
Asociación Mexicana de Estudios Sociales
Colegio de Etnólogos y Antropólogos
Centro Internacional de Investigaciones Transdisciplinarias
Red Latinoamericana de Antropólogos Sociales
Red Latinoamericana de Antropología Jurídica
Red de Investigadores Iberoamericanos

Las principales agrupaciones especializadas a las cuales pertenecen los egresados de la Maestría en Ciencias Antropológicas son El Colegio de Etnólogos y Antropólogos, la Red Latinoamericana de Antropólogos Sociales y la Red de Latinoamericana de Antropología Jurídica.

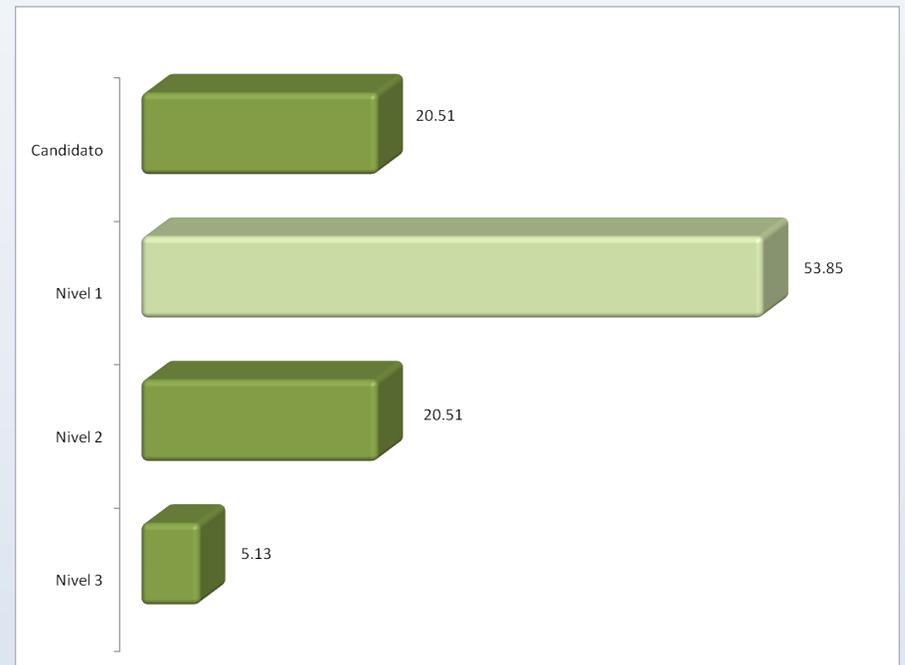
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, los resultados arrojados muestran que 25% de los egresados de este posgrado si pertenecen y 75% no.

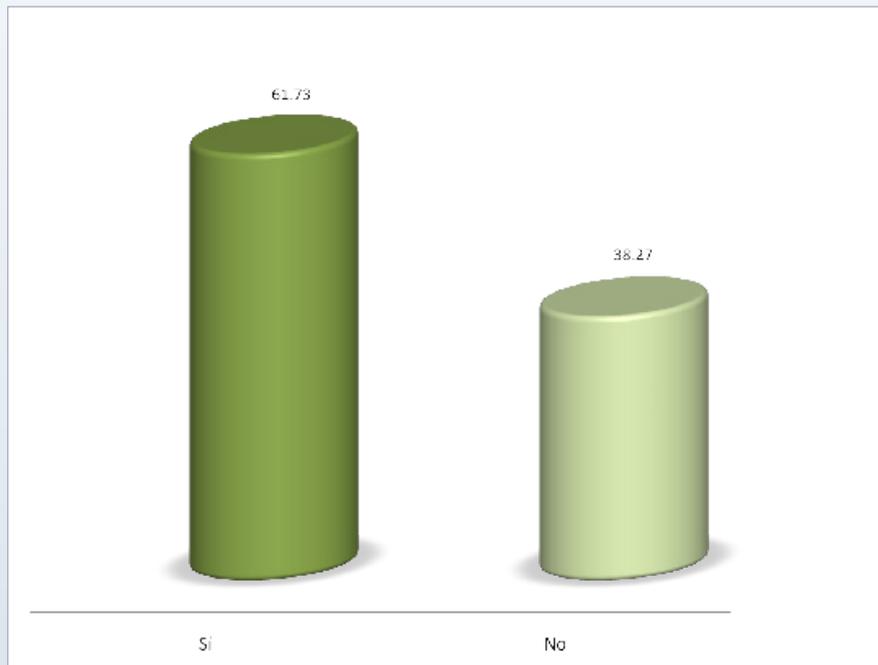
NIVEL EN EL SNI



De los egresados que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores ocupan porcentualmente los niveles uno con 53.85% y Nivel de Candidato con 20.51%.

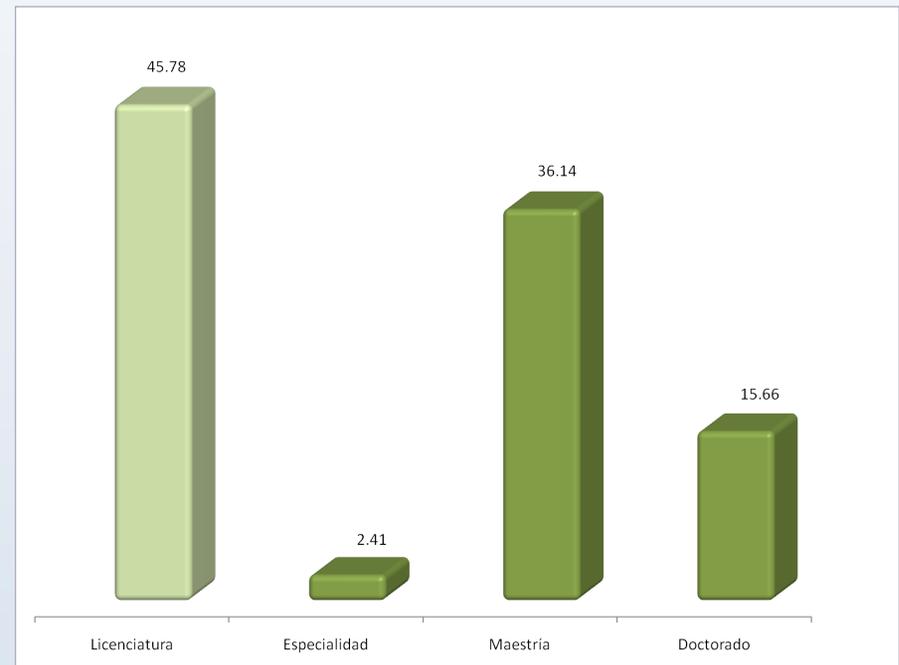
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO



Una de las prácticas que se toman en cuenta en la experiencia como formación de recursos humanos especializados son las participaciones en la dirección de tesis profesionales y de posgrado. En este caso sólo 61.73% tiene experiencia, en tanto que 32.27% manifestó no haber participado en estas actividades.

NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS



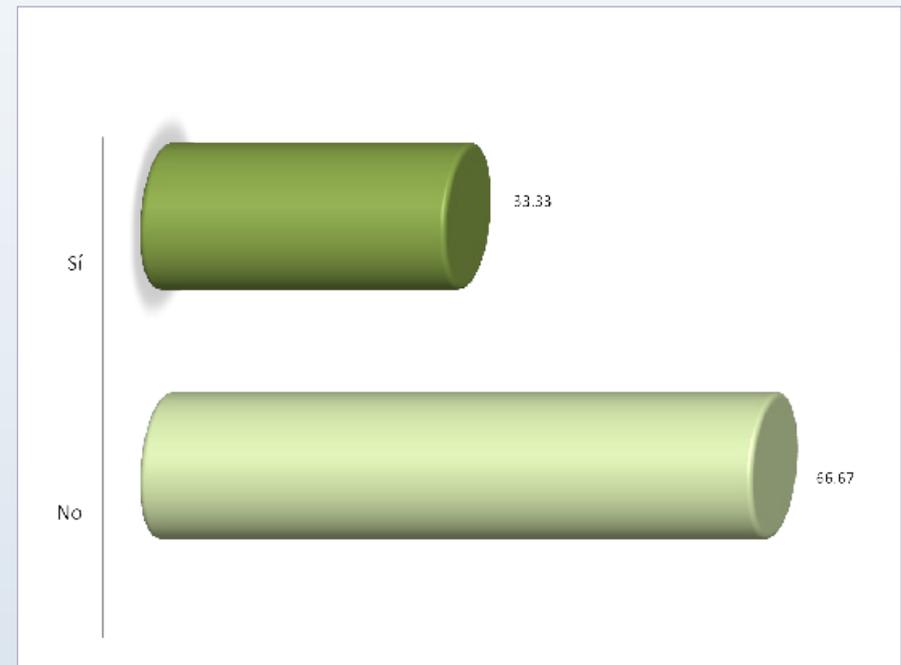
De los egresados que han participado en la dirección de tesis, los niveles en los que se ha tenido la experiencia son variados según los resultados; sin embargo para este caso el nivel que destaca es la licenciatura con 45.78%.

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

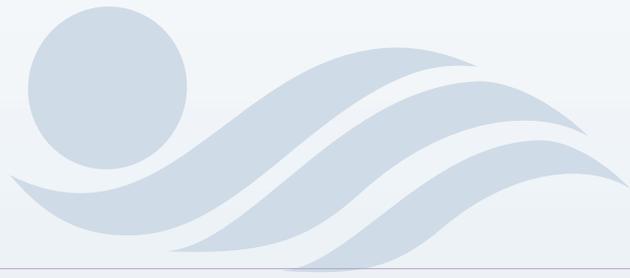
NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS							
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Otro	Total	%
1 a 5	39	3	43	24	0	109	65.66
6 a 10	21	0	16	2	0	39	23.49
11 a 15	5	1	0	0	0	6	3.61
16 a 20	11	0	1	0	0	12	7.23
Más de 20	0	0	0	0	0	0	0.00
Total	76	4	60	26	0	166	100

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



En cuanto a la experiencia de los egresados en la formación de recursos humanos especializados, se observa el número de participaciones en la dirección de tesis por nivel académico; donde en mayor número se ubica en licenciatura.

Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado el 33.33% afirmó desarrollar alguna de estas actividades; en tanto que 66.67% contestó no participar en ellas.



PNIPC

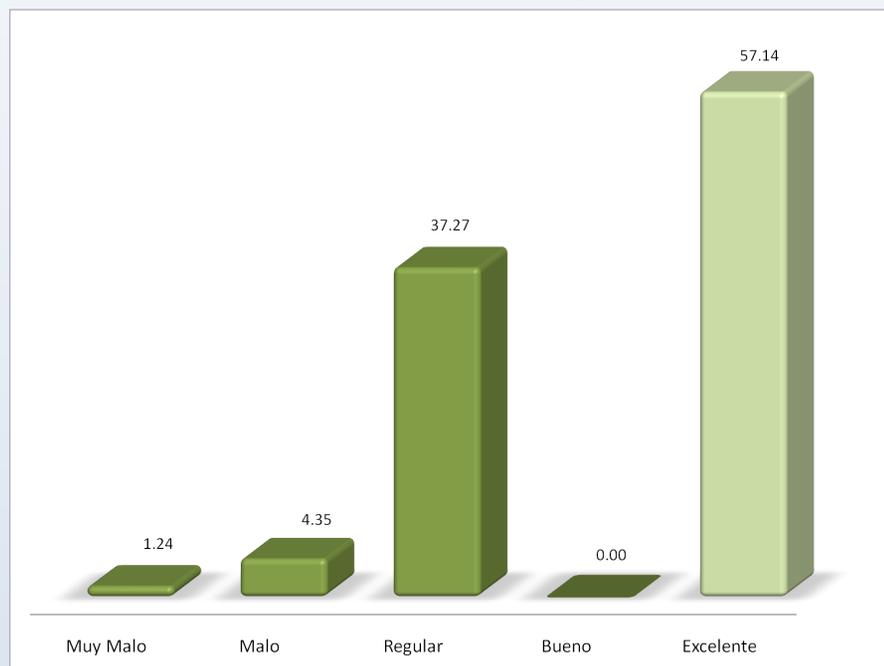
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ
	CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM
	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO
	CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES
	MODIFICACIONES AL PROGRAMA DE POSGRADO

CONACYT

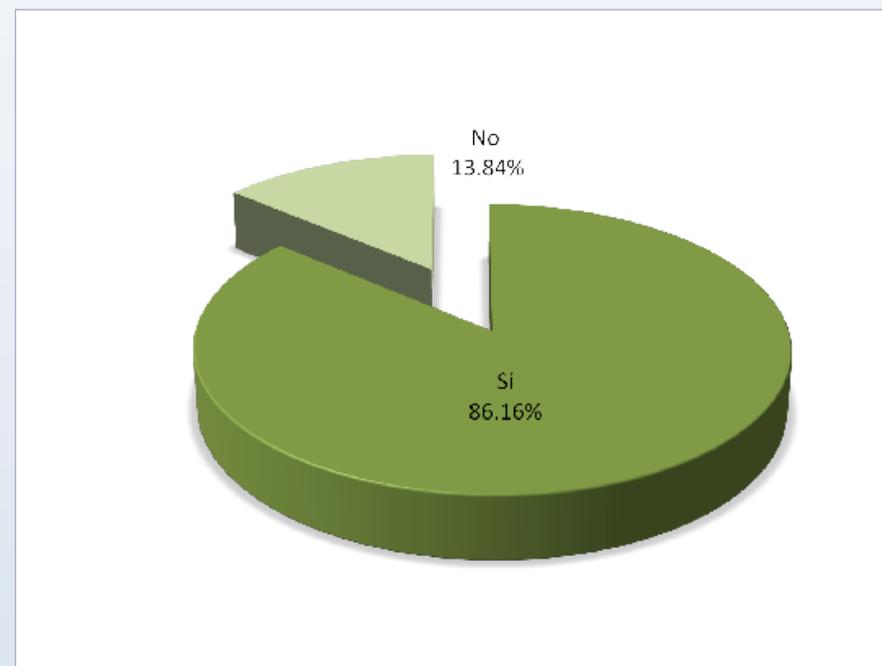
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ



El 57.14% de los egresados encuestados manifestó su amplia satisfacción con el programa cursado al evaluarlo como “excelente”; en tanto que 37.27% lo evaluó como “regular”.

CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

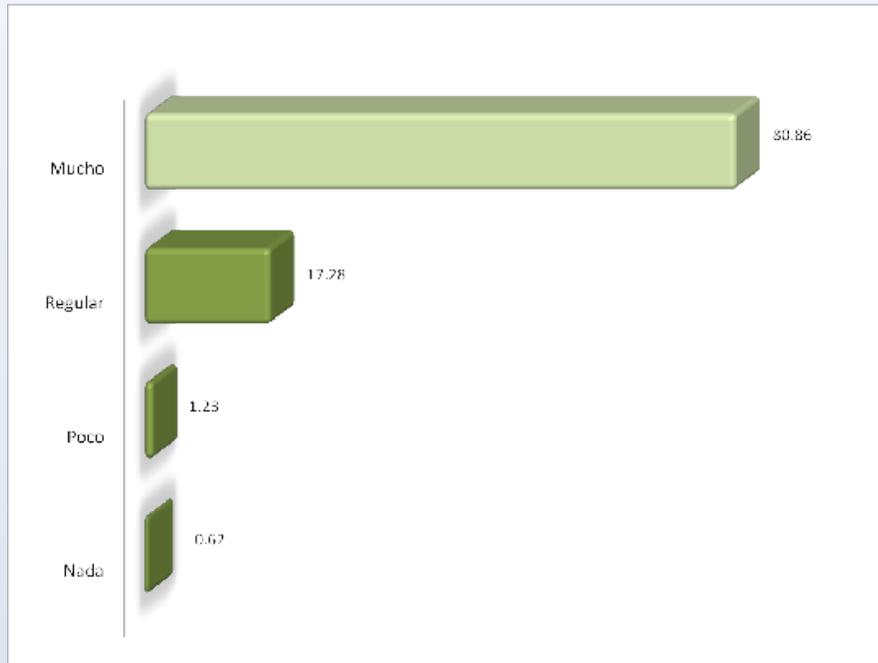


Al preguntar a los egresados si erigirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 86.16% afirmó que si, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



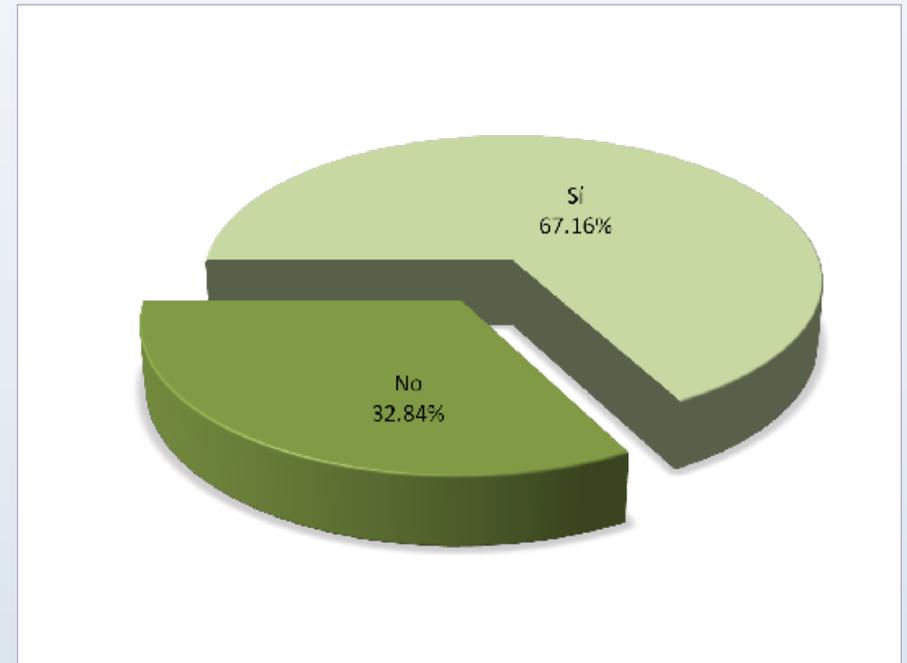
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



Al preguntar abiertamente a los egresados el grado de satisfacción con el programa cursado, respecto a la escala de valores que va de “mucho” a “nada”; 80.86% manifestó estar muy satisfecho.

CONSIDERA QUE EL PROGRAMA QUE CURSÓ REQUIERE MODIFICACIONES



Aunque gran parte de los egresados manifestó un alto índice de satisfacción con el posgrado cursado, 97.16% opina que el programa de estudios requiere de modificaciones.

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES AL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS

- Los profesores deben buscar transmitir mejor los conocimientos y ser más flexibles en la asesoría y en general la relación con los alumnos grupos más reducidos para que haya una mejor comunicación maestrante – profesores.
- Asesorías, apoyo, acompañamiento de los asesores y maestros en los trabajos de campo, tesis y en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Profundizar un poco más en la teoría antropológica.
- Organización de eventos donde se pueda exponer los avances de la tesis y las investigaciones.
- Entrenamiento en técnicas y metodologías de investigación etnográficas.
- Fortalecer más los seminarios de investigación.
- Simplificar trámites de revisión de la tesis.
- Que el programa no solo sea pensado para la investigación y la docencia, se tiene que abrir nuevos campos que responda a las demandas del mercado laboral del sector privado, gubernamental y asociaciones civiles.
- Es muy importante actualizar los temas del posgrado y además tener apoyo por parte de los profesores para la investigación de la tesis ya que a mí no me permitieron obtener el grado de doctor y tuve que obtener el grado en el Centro de Investigaciones Antropológicas.
- Debería de haber mayor relación con la sociedad; es decir buscar metodologías o trabajos con la sociedad.
- Modificar el sistema de tutorías y titulación en antropología, actualmente permite la constitución de mafias académicas.
- Incluir el manejo de herramientas.
- Dotar de nuevas competencias a los egresados, el perfil está pensado únicamente para que uno se desempeñe en el ámbito de la investigación. Hay otros espacios y ámbitos que no se promueven mucho y que son los que uno desempeña en primera instancia, al menos en mi caso, y que fue el de la gestión académico- administrativa.
- Más elementos aplicados como los teóricos metodológicos.
- Más seminarios de investigación.
- Vinculación con la bolsa de trabajo, ya que posterior a la beca de CONACyT no se tienen experiencia laboral y es difícil encontrar un trabajo o concursar en un proyecto.
- Mayor escolaridad y más seguimiento de los Maestros.
- Agregar cursos sobre metodología de investigación antropológica.
- Mayor seguimiento y apoyo a los alumnos por parte del profesorado en la etapa de elaboración de tesis.

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES AL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS

- Actualización de contenidos.
- Preparación de carácter técnico más a fondo sobre la geografía e historia ambiental.
- Más énfasis en el trabajo de investigación.
- El programa es bueno pero se debe adecuar a los temas de investigación.
- Interacción con los compañeros de generación a través de semanas intensivas de seminarios.
- Cambios y ajustes en los procesos de escolarización, y un acompañamiento más cercano de los supervisores de tesis.
- Debería vincularse más con otros proyectos de investigación e instituciones, donde se trabaje con grupos multidisciplinarios.
- El tiempo entre una convocatoria y otra debería ser más amplio.
- Menos escolarizado, faltan discusiones colegiadas, retroalimentación en las líneas de investigación para producir conocimiento colectivo en la fase tutorial.
- Modificar la organización en el registro a CONACyT, es muy burocrático.
- Más seminarios, actividades extra académicas.
- Mayor exigencia en los estudiantes por parte de los directores de tesis.
- Abrir más las áreas de línea de investigación porque hay muchos temas que son tocados superficialmente. Abrir más las áreas de línea de investigación porque hay muchos temas que son tocados superficialmente.
- La dirección de tesis no fue buena, la relación con el director fue distante ya que el director tenía problemas de salud; sin embargo, la coordinación tendría que regular dicha situación para que se cubra el espacio. Se deben establecer relaciones sólidas entre el director de tesis y el tesista. No hay información al respecto de que se pueden hacer estancias de investigación con la tesis en otras instituciones.
- Eliminar el examen de conocimiento ya que no tiene ningún reconocimiento institucional.
- Incrementar la planta docente, ampliar las líneas temáticas.
- Implementar más tópicos en metodologías de investigación.
- Incorporar seminarios colectivos donde se discutan los avances de tesis.
- Incluir más cursos de formación en otras materias que no sólo sea de antropología social o política.
- Abrir cursos intensivos de técnicas de enseñanza y aprendizaje.
- Mejorar la planta docente.

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES AL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS

- Inducir más alumnos a través de la motivación y dedicación de los docentes, impulsar más hacia afuera los trabajos realizados por los alumnos, para que se puedan publicar, ya que hay muchas cosas valiosas que se pueden rescatar.
- Necesitan más material, metodología, materias teóricas a mayor profundidad, un seminario de tesis grupal.
- Hacer estudios de las demandas del mercado laboral para trabajar en las líneas de investigación, cuestiones relacionadas con marketing, técnicas metodológicas como manejo de grupos.
- Debería haber posibilidad de que los alumnos hagan trabajos más críticos, no tan cuadrados a la línea de pensamiento de los asesores y de comité de doctorado para que sean trabajos más plurales.
- Ajustar tiempo del posgrado y asesorías a necesidades del estudiante.
- Más vinculación práctica.
- Considero que sin perder su carácter de programa no presencial, el posgrado requeriría dar un seguimiento más cercano a los estudiantes. Se quedan demasiado solos, o a expensas de la interlocución que cada uno pueda establecer en la UAM o en otras instituciones. Aunque no está vinculado directamente al campo laboral, considero que es un factor que repercute en la calidad de su formación.
- Dar cabida a especializaciones en otros temas como el campo laboral.
- Poner más atención en el aspecto metodológico en investigación práctica.
- Hacer una selección de los alumnos que ingresan para que se pueda integrar grupos homogéneos; es decir, grupos de alumnos provenientes de la carrera de antropología y grupos de alumnos provenientes de otras disciplinas para que a estos últimos se les de los tópicos básicos de la antropología ya que para los que provienen de la carrera ya es repetitivo y que en algún momento ambos grupos puedan integrarse.
- Más atención ejercida por la parte docente, mejorar el apoyo de los directores de tesis, así los estudiantes mejorar la comunicación entre los alumnos y coordinadores del posgrado.
- Tratar de apoyar con becas a los estudiantes porque no hay un rendimiento bueno cuando se tiene que trabajar, revisar la plantilla de profesores y los planes de estudios.
- Fomentar el apoyo y acompañamiento de los profesores.
- Que se nos integre en el trabajo docente aunque sea como prácticas y una orientación más puntual con las otras universidades del país y del extranjero, sobre todo con las ofertas laborales.
- Que tuviera líneas de vinculación que nos integraran y no se conviertan en proyectos individuales sin un eje rector.
- Es muy fuerte la vinculación en la primera parte pero luego se descuida a los estudiantes. Hacen falta seminarios de investigación y apoyos para trabajo de campo.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES AL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS

- Darle más seguimiento a las investigaciones que se realiza porque se abandona al estudiante se debe dar espacios para dar difusión a las investigaciones que se realizan en el posgrado.
- Prácticas de campo guiadas por los docentes y una incorporación a un proyecto piloto patrocinado por la UAM que incluya a estudiantes y profesores.
- Hace falta manejo de programas para tener subsidio de proyectos para llevarlos a cabo.
- Más cursos sobre metodología de investigación.
- Materias más enfocadas a la investigación práctica. Que el idioma este dentro del plan de estudios como una materia.
- Más apoyo institucional en los seminarios de investigación, el programa está un poco aislado el posgrado de la UAM.
- Asignaturas de contenidos más relacionados con el campo laboral.
- Enfocar el programa a disciplinas como comercio, estudios de mercado, estrategias empresariales.
- Es difícil que se pueda trabajar aunque sea medio tiempo y eso dificulta para terminar los estudios.
- Más seminarios o lugares donde pueda haber comunicación entre los egresados para acceder a otras áreas de trabajo que no sea la investigación.
- Integrar seminarios, cursos vinculados con la música, así como especialistas en esta disciplina.
- Fortalecer la metodología. Gestionar con el CONACyT que el lapso de becas sea más amplio ya que con los tiempos que se manejan actualmente el proyecto de investigación queda muy pobre y ya no hay recursos para fortalecer la investigación.
- Un posgrado que de más herramientas para la investigación académica.
- Más vinculación con los proyectos de investigación que tiene la coordinación y los investigadores.
- Que los investigadores involucren un poco más a los estudiantes en el campo laboral.
- Necesita tener un enfoque más práctico, analítico y metodológico.
- Debería incluir prácticas en docencia o auxilia de investigación y/o aumentar la cantidad de cursos y la exigencia.
- Se debería abrir seminarios que dieran respuesta a los intereses de los alumnos, independientemente de la líneas de investigación que e disten en la UAM, incorporación de seminarios a fines a dar respuestas prácticas a las demandas sociales y al sector privado. Cursos de herramientas en competencias como, paquetería básica, recursos tecnológicos, programas de lectura de mapas, etc.
- Integrar grupos interdisciplinarios al igual que líneas de investigación.
- Involucrar a los alumnos y a los asesores en proyectos de investigación libres y propuestas nuevas diferentes de las líneas de investigación existentes y que sean del interés de los alumnos.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES AL PROGRAMA CURSADO

MODIFICACIONES SUGERIDAS

- Construir espacios de discusión permanentes como seminarios.
- Sería muy conveniente que se realizaran prácticas con instituciones (empresas, ONG's, gubernamentales) en las cuales se pueda crear vínculos para encontrar trabajo después de egresar.
- Implementar o fortalecer las materias de metodología.
- Debería de incluir dimensiones más aplicadas a lo que será el mercado laboral. Involucrar a los alumnos que así lo deseen en actividades de investigación y docencia para que puedan irse preparando para el mercado laboral.
- Abrir materias optativas relacionadas con campos específicos de la disciplina, donde haya una mayor demanda laboral.
- Plantear herramientas que ayuden a desarrollar competencias para poder desempeñarse mejor en el mercado de organizaciones privadas y no gubernamentales.
- Implementar o fortalecer las materias de metodología.



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE
93350686	Parra Mora León Javier
93350706	Mendoza Aguilar María del Rosario
93350713	Landazuri Benítez Gisela
93350720	Maldonado Aranda Salvador
93350744	Saldana Fernandez María Cristina
93350768	Oseguera Parra David
93350826	Reygadas Robles Gil Luis Bernardo
93350833	Sariego Rodríguez Juan Luis
93350857	Pérez Quijada Juan
93350864	Bonfiglioli Ugolini Carlos
93350871	Sankey García María del Rayo
93350888	Lisbona Guillen Miguel
93350908	Millan Valenzuela Jorge Pablo Saúl
93350915	Espinosa Rodríguez Eduardo Luis
93350922	Olavarría Patiño Ma. Eugenia
93350939	Calderon Molgora Marco Antonio José
93350984	Winocur Iparraguirre Rosalia
93350991	Chihu Amparan Aquiles
93351009	Garma Navarro Carlos
93351016	Echanove Huacuja Flavia
93351023	Sandoval Godoy Sergio
93351030	López Lara Alvaro Fernando
93351054	Cordova Plaza Ma. Esperanza del Rocio
94348331	Valdivia Dounce María Teresa
94348348	Herrera Lima Fernando Francisco

MATRÍCULA	NOMBRE
94348355	Tyrtania Geidt Leonard Michal
94348362	Flores Pacheco Martha Inés
94348379	Perez Ruiz Maya Lorena
94348393	Bravo Fuerte Luz María
94348413	Montesinos Cabrera Rafael
94348420	Rivera González José Guadalupe
94348437	Macias Gamboa Saúl Enoe
94348451	Rosas Mantecon Ana María
94348468	Quintal Aviléz Ella Fanny
94348482	Alfaro Mara Dolores
94348499	Patino López María Eugenia
94348502	Makowski Muchnik Sara Ester
94348519	Ortiz Paz Rosa
94348526	García Gutiérrez Emma Patricia
94348540	Rubio Jimenez Miguel Angel
94348557	Vergara Figueroa César Abilio
94348564	Cruz Rueda Elisa
94351169	Rodríguez López María Teresa
95356700	Sacristan Fanjul Ana María
95356717	Mendizabal García Sergio Estuardo
95356731	Luna Ruiz Juan Edilberto
95356748	Paz Salinas María Fernanda
95356786	Núñez Madrazo María Cristina
95356820	Melgoza Valdivia Luis Javier
95356844	Castaneira Yee Ben Arturo Alejandro

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE
95356868	Andion Gamboa Eduardo
95356875	Ortiz Quintero Larisa
95356882	Velez Cervantes Jorge César
95356902	Sevilla Villalobos Ma. Amparo
95357490	Martínez Vázquez Martha Griselda
97381016	Mendoza Ontiveros Martha Marivel
97381023	Vázquez Hernández José de Jesús
97381030	Araujo Monroy Rogelio
97381054	Mancilla González Mario Eduardo
97381078	Quiñonez León Efrin
97381092	Ortiz Baez Pedro Antonio
97381105	Solís Tellez Judith
97381112	Calderón Rivera Edith
97381198	Korsbaek Frederiksen Leif
97381225	Podesta Siri Rossana Stella
97381232	Gomezcesar Hernández Ivan Manuel
97381249	Ejea Mendoza María Teresa
97381256	Gómez Muñoz Maritza Lucia
98381878	De Garay Sánchez Adrian Gerardo
98381905	Urteaga Castro-Pozo Maritza Alida
98381912	Gutiérrez del Angel Arturo Humberto
98381929	Aguilar Díaz Miguel Angel
98381936	Licon Valencia Ernesto
98381967	Araujo Monroy Ruben
98381974	Ramos Maza María Teresa

MATRÍCULA	NOMBRE
98381998	Romero Julian Flor María
98382020	Pérez Ruiz Esparza Eva Mireya
98382075	Soto Villagran Paula Carolina
99381058	Rosales Mendoza Adriana Leona
99381065	Hirai Shinji
99381089	Becerril Quintana Ofelia
99381096	Fuentes Cruz Patricia Yolanda
99381147	Hernández Espinosa José Antonio
99381161	Marce Vuelvas Sara
99381178	González Ortiz Felipe
99381185	Vera Cortés Gabriela
99381192	Ytuarte Nuñez Claudia
99381243	Allen Bethany Leigh
99381250	Pérez Camacho Carmén
99381267	López Ojeda Andres
200180983	Enríquez Aranda Rogelio
200181036	Padilla Lozano Fernando
200381602	Duarte Duarte Ana Rosa
200381628	Torres Rodríguez José Jaime
200381636	Bravo Marentes Carlos
200381652	Romero Ugalde Maricruz
200381678	González Apodaca Erika Elena
200381686	Espinosa Ruiz Antonio Dario
200381694	Chona Portillo Jorge Alberto
200381709	Vega Zayas Jesica María

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE
200381717	Hernández Andrés Verónica Abigail
200381725	Tovar García Luis Antonio
200381733	Guzmán Vázquez Adriana
200381741	Chávez Courtois Mayra Lilia
200381783	Blanco Arboleda Dario Alberto
201382643	Regueiro Noriega Paula
201382651	Quintana Vergara Arturo
201382669	Jarquín Javier Benigno
201382685	López Ángel Gustavo
201382724	García Souza Paola Paloma
202384266	Madrid Serrano Claudia
202384339	De Alba Casillas Diego
202384389	Jaramillo Puebla Norma Angélica
202384402	León Aguilar Enrique
202384410	Tovar Esquivel Enrique
202384444	Palma Cano Israel
202384486	Zepeda Galvan Dario
202384494	Castro Neira Armando Yerko
203381952	Pizarro Hernández Karina
203381986	Ramírez Rodríguez Rosalba
203382005	Osorio Pérez Oscar
203382097	Hernández Sánchez Ernesto
204381222	Ortiz Henderson Gladys
204381230	Juárez Castillo David
204381248	Soto Escutia Hugo

MATRÍCULA	NOMBRE
204381256	Linares Ortiz Jorge
204381264	Bernal Inguanzo Gloria Elena
204381272	Bautista Rangel Adrian Eliecer
204381298	Orozco Ramírez Mariana
204381303	Reyes Borges Liliana Esperanza
204381311	Ortiz Rojas Marlene
205382996	Nateras Domínguez José Alfredo
205383007	Espiritu Contreras Zaira Erendira
205383015	Picun Fuentes Olga Blanca
205383023	Zirion Pérez Miguel Antonio
205383031	Martínez Gómez Luis Jesús
205383049	Hernández Regalado Miriam Vanessa
205383219	Melchor Moreno José Uriel
205383227	Gasparello Giovanna
205383243	Pérez García Luis
205383269	Sánchez Garrido Tania Libertad
205383285	Loria Caballero Manuel Fernando
205383293	Balderrama Barbeitia Clara
205383308	Escobar Urrutia María Gabriela
206380052	Barquin Cendejas Alfonso
206380078	Ruiz Lagier Rocío
206380086	Tappan Merino José Eduardo
206380094	Andrade Galindo José Antonio
206380109	Sandre Osorio Israel
207183592	Ventura Sique Joaquín



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE
207183607	Guzmán Velásquez María Catalina
207380013	Venceslao Pueyo Marta
207380021	Esparza Insunza Radaid Saúl
207380055	Hernández Águirre Gabriela
207380102	Escobar Melo Fanny
207380128	Rivera Pérez Roberto
207380136	Mercado Vivanco Florencia
207380152	Glockner Fagetti Valentina
207380186	Farreny Gómez Puente Antonio
207380233	Rodríguez Domínguez Emanuel
207380241	Guerrero Álvarez Rosario María
207380259	Jarquín Castro Aura Cecilia
207380267	Egana Rojas Daniel Andres
207380275	Pinochet Cobos Carla María





CRÉDITOS

DIRECCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Dra. María José Arroyo Paniagua **Coordinación General de Información Institucional,
Rectoría General**

COORDINACIÓN:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez **Departamento de Egresados, Rectoría General**

ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL REPORTE:

Lic. Erika Enriquez Espinosa **Departamento de Egresados, Rectoría General**

APLICACIÓN DE LA ENCUESTA Y VALIDACIÓN DE BASES DE DATOS:

Centro de Contacto y Atención Telefónica **Departamento de Egresados, Rectoría General**

DESARROLLO INFORMÁTICO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN:

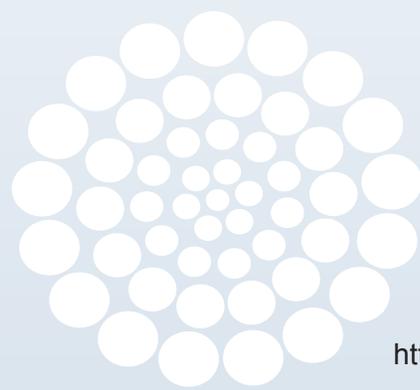
Ing. Erika Tapia Ramírez **Departamento de Apoyo Informático a la Academia**

DISEÑO GRÁFICO DE APLICACIÓN EN CD:

LCG. Georgina Enríquez Álvarez **Departamento de Egresados, Rectoría General**



PNIPC



Departamento de Egresados
www.egresados.uam.mx/

<http://www.egresados.uam.mx/index2.html>

CONACYT

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tels. 5603 9700, extensión 1592, CCUAM 55945850, 55945651 y 5559 4157
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx