



# PNPC

RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS DEL

## **DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS**

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
**UNIDAD IZTAPALAPA**

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT  
Febrero 2011

# CONACYT

UNIVERSIDAD  
AUTONOMA  
METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

## DIRECTORIO

**DR. JAVIER VELÁZQUEZ MOCTEZUMA**  
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA

**DR. OSCAR JORGE COMAS RODRÍGUEZ**  
SECRETARIO DE UNIDAD

**MTRO. MANLIO FAVIO SALINAS NOLASCO**  
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACION E INFORMACIÓN

**DR. JOSÉ OCTAVIO NATERAS DOMÍNGUEZ**  
COORDINADOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**DR. JOSÉ GREGORIO VIDAL BONIFAZ**  
COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADOS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**DRA. MARÍA EUGENIA OLAVARRÍA PATIÑO**  
COORDINADORA DEL DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS



## CONTENIDO

### DIRECTORIO

1. OBJETIVOS DEL ESTUDIO
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
  - 2.1. DATOS GENERALES
  - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
  - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
  - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
  - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

### CRÉDITOS



## OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “**Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana**”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

En este sentido, el propósito fundamental de este estudio es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de posgrado como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la

retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

Para lograr lo anterior, el Departamento de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dió a la tarea de contactar a lo egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2010 - 2012 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario.



## OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El universo considerado estuvo constituido por los egresados que se ubican en los estados académicos: 6 con certificado de estudios, 12 con el 100% de créditos cubiertos, 15 alumno con diploma y 16 con grado académico. Para efectos de este estudio que corresponde al programa del Doctorado en Ciencias Antropológicas se consideraron los estados 6, 12 y 16 del Archivo General de Alumnos (AGA) generado el 19 de noviembre de 2010, correspondiente a la novena semana del trimestre otoño 2010.

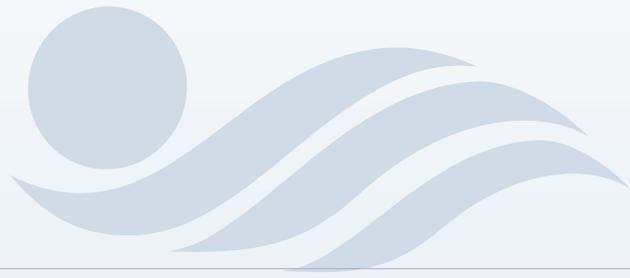
La aplicación del cuestionario se realizó del 10 de enero al 10 de febrero del presente año, el proceso de aplicación se realizó mediante entrevistas telefónicas, la base se recorrió hasta 5 veces obteniéndose un resultado de **91** cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del **81.98%** de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados, lo cual facilitó su procesamiento y análisis estadístico. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes de la encuesta aplicada a los egresados del Doctorado en Ciencias Antropológicas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Iztapalapa.

### Tasa de efectividad

Total de egresados	Egresados encuestados	Egresados no encuestados	Tasa de respuesta global
111	91	20	81.98%



# PNIPC

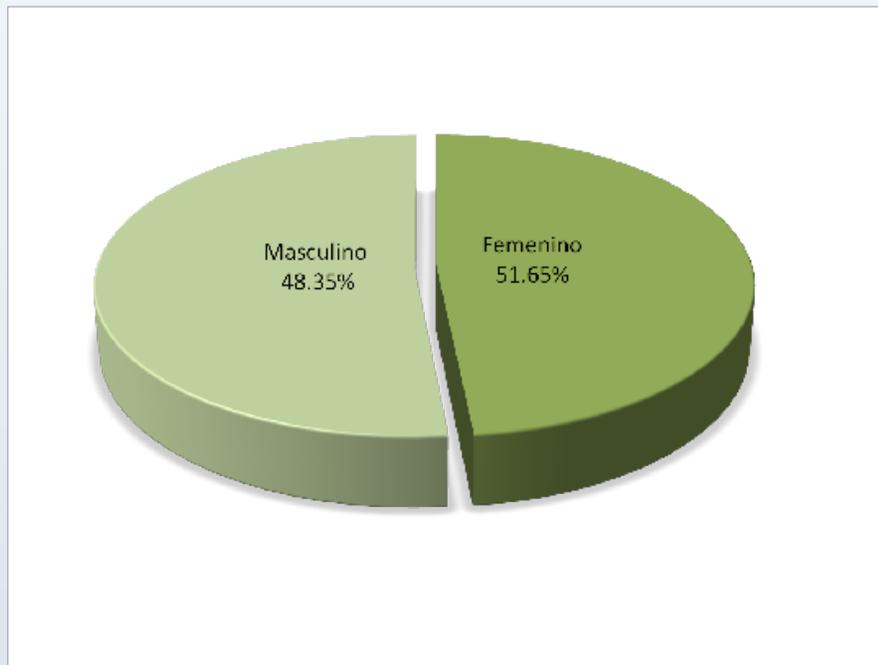
## DATOS GENERALES

SEXO
LUGAR DE NACIMIENTO
NACIONALIDAD
EDAD AL INGRESO
EDAD ACTUAL

CONACYT

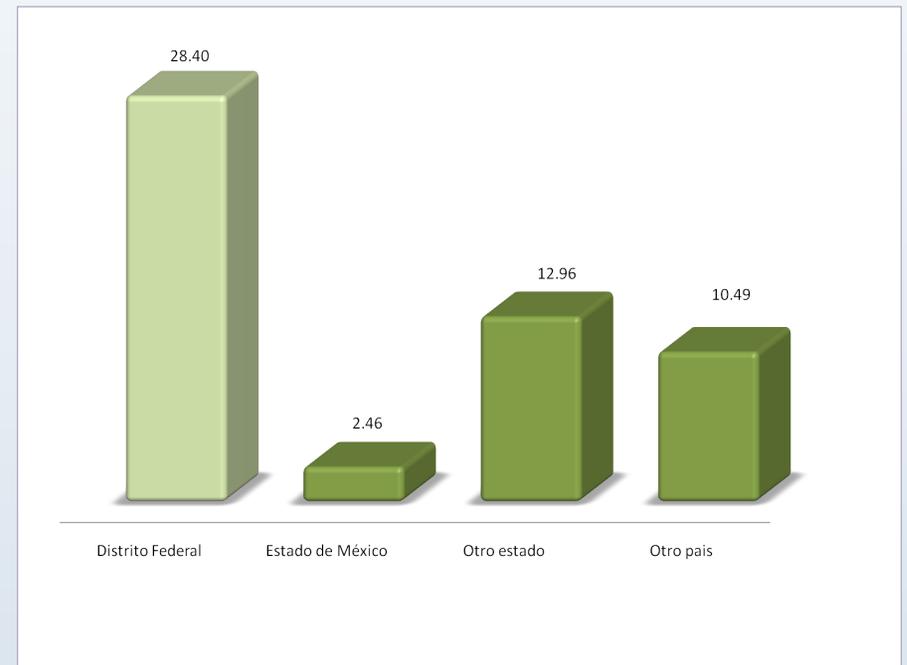
## DATOS GENERALES

### SEXO



Con relación a la variable sexo de los egresados encuestados la población se distribuye en 48.35% masculino y 51.65% femenino.

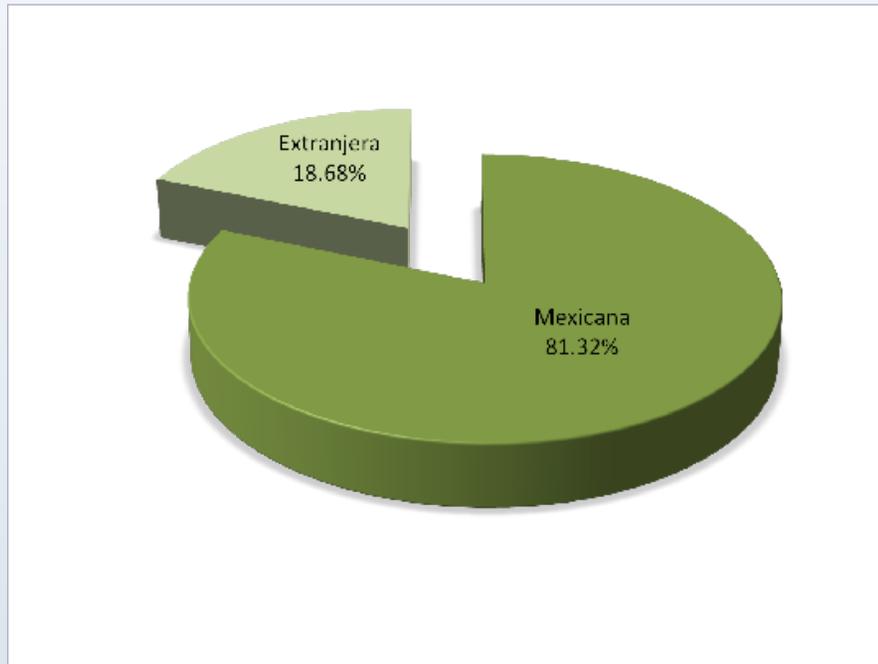
### LUGAR DE NACIMIENTO



El Distrito Federal es el principal Estado de donde son originarios los egresados de este posgrado, le sigue otro Estado de la República Mexicana con 12.96%. Significativamente 10.49% son de origen Extranjero.

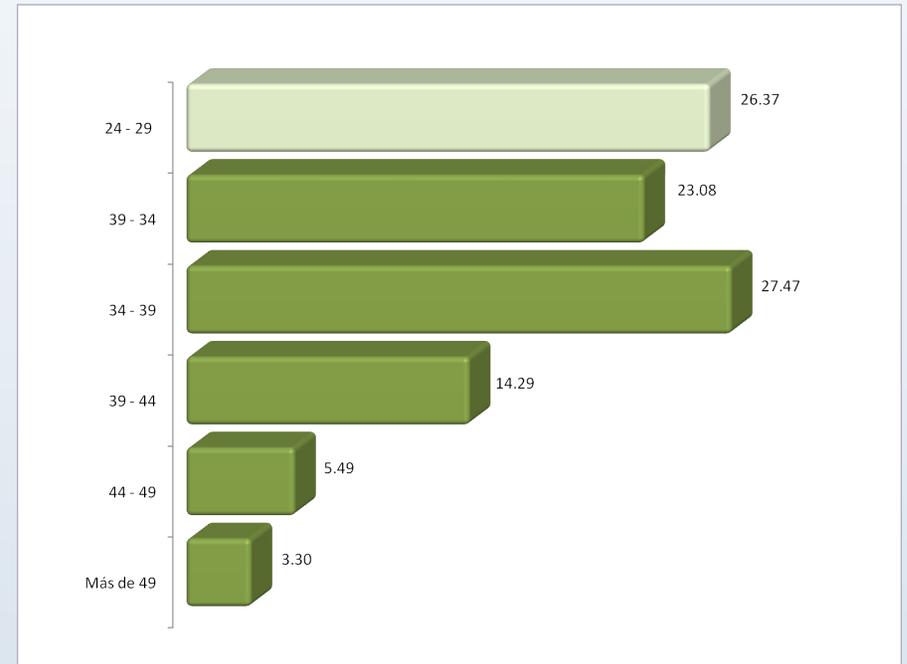
## DATOS GENERALES

### NACIONALIDAD



El 81.32% de los egresados del Doctorado en Ciencias Antropológicas es de nacionalidad mexicana y se muestra un porcentaje significativo de origen extranjero con 18.68%.

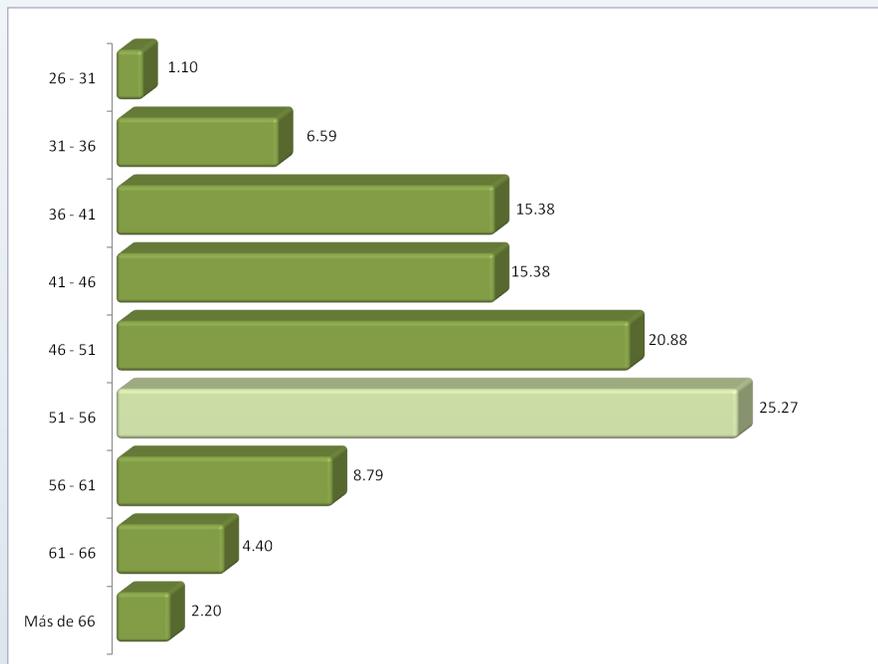
### EDAD AL INGRESO



En relación a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado, la mayoría de los egresados se ubica en el intervalo de 34 a 39 años, así lo manifestó el 27.47%.

## DATOS GENERALES

## EDAD ACTUAL



Al momento actual la edad de los egresados del Doctorado en Ciencias Antropológicas oscila entre los 26 y 66, años destacando porcentualmente el intervalo de 51 a 56 años con 25.75%.



# PNIPC

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

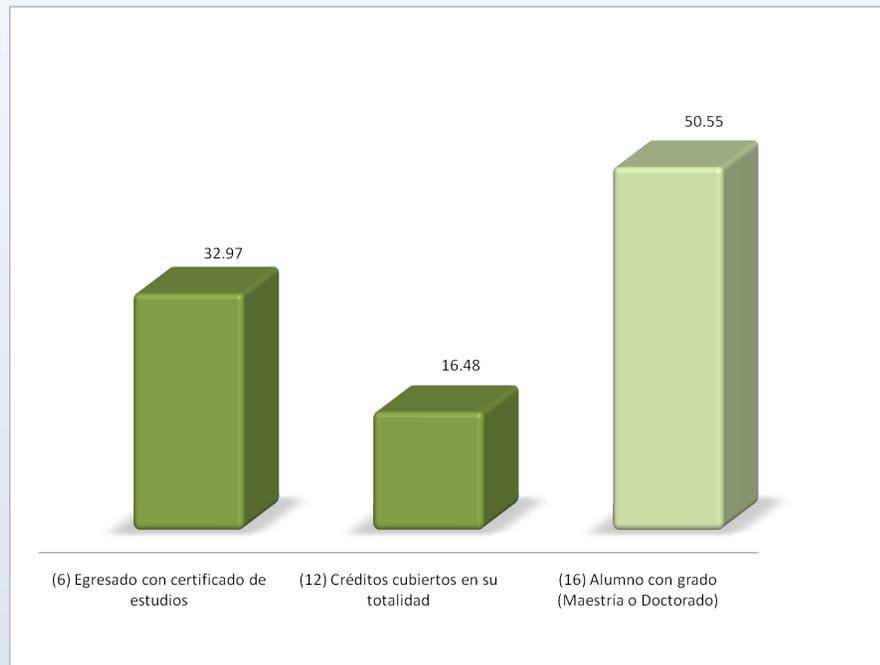
ESTADO ACADÉMICO
NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS
AÑO DE INGRESO
AÑO DE EGRESO
PROMEDIO DE LICENCIATURA
PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



CONACYT

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### ESTADO ACADÉMICO



El estado en el cual se encuentra la mayoría de los egresados del Doctorado en Ciencias Antropológicas es el de “egresado con grado” con 50.55%.

### NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
3	37.36
4	1.10
5	1.10
6	3.30
7	4.40
9	6.59
10	5.49
11	10.99
12	29.67
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado se registra un lapso de entre 3 y 12 trimestres, en donde predomina porcentualmente el número 3 con 37.36%.

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### AÑO DE INGRESO

Año	%
1994 - 1997	42.86
1997 - 2000	20.88
2000 - 2003	21.98
2003 - 2006	14.29
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

### AÑO DE EGRESO

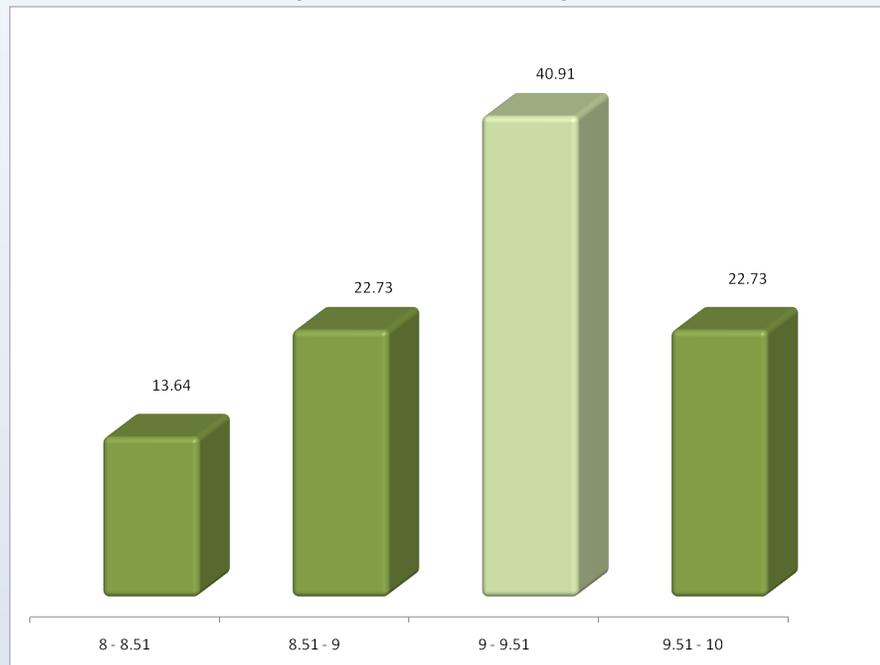
Año	%
1995 - 1998	10.99
1998 - 2001	7.69
2001 - 2004	18.68
2004 - 2007	31.87
2007 - 2010	30.77
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

El registro que se tiene respecto al año de ingreso al posgrado es de 1994 a 2006, teniendo relevancia porcentual los años de 1994 a 1997 con 42.86%.

Para el caso del año de egreso, el registro que se tiene es de 1995 a 2010, en donde destaca los años de 2004 a 2007 con 31.87%.

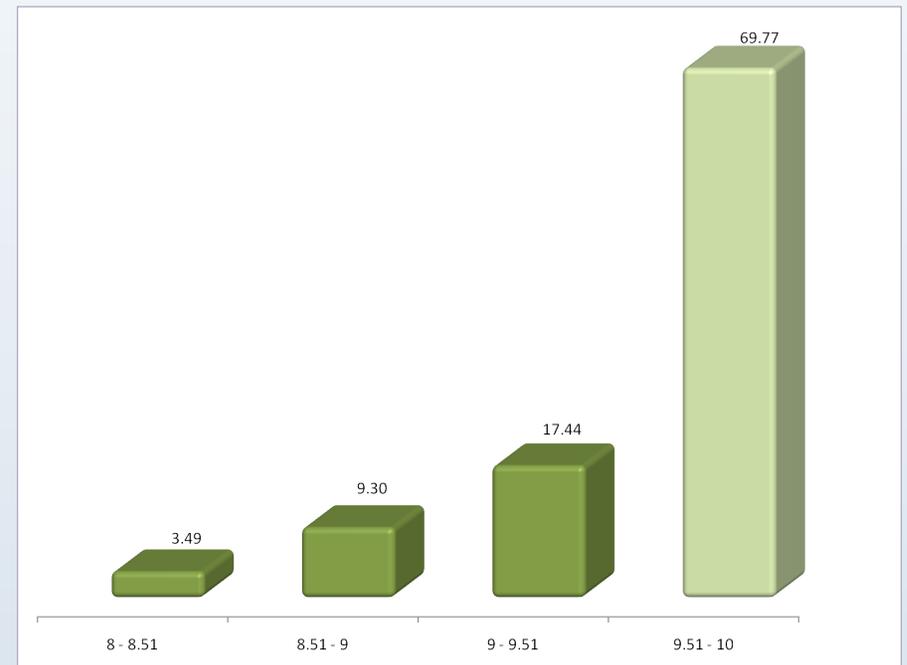
## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA (LICENCIATURA)

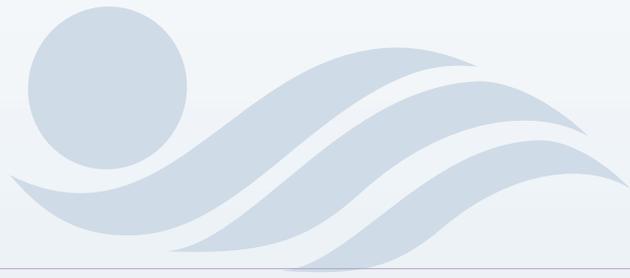


El promedio previo al ingreso de los estudios de posgrado obtenido por parte de los egresados va del 8 como mínimo y 10 como máximo; destacando el rango de 9 a 9.51 con 40.91%.

### PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



Respecto al promedio obtenido al término de sus estudios de posgrado se ubica de 8 a 10, en donde el 69.77% obtuvo un valor de 9.51 a 10.



# PNIPC

## INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL

LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

TAMAÑO DE LA EMPRESA

RÉGIMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN

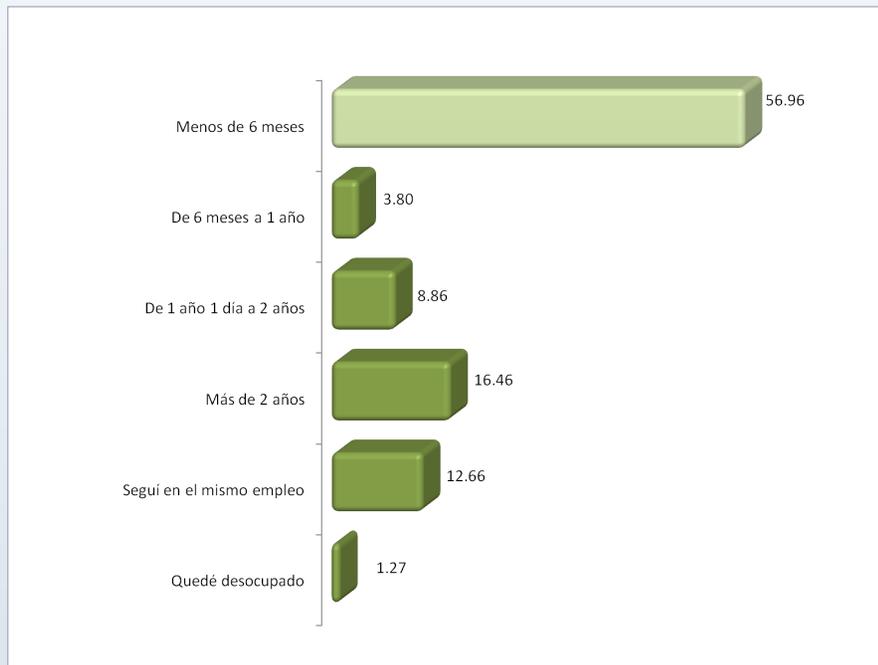
RAMA O SECTOR

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

CONACYT

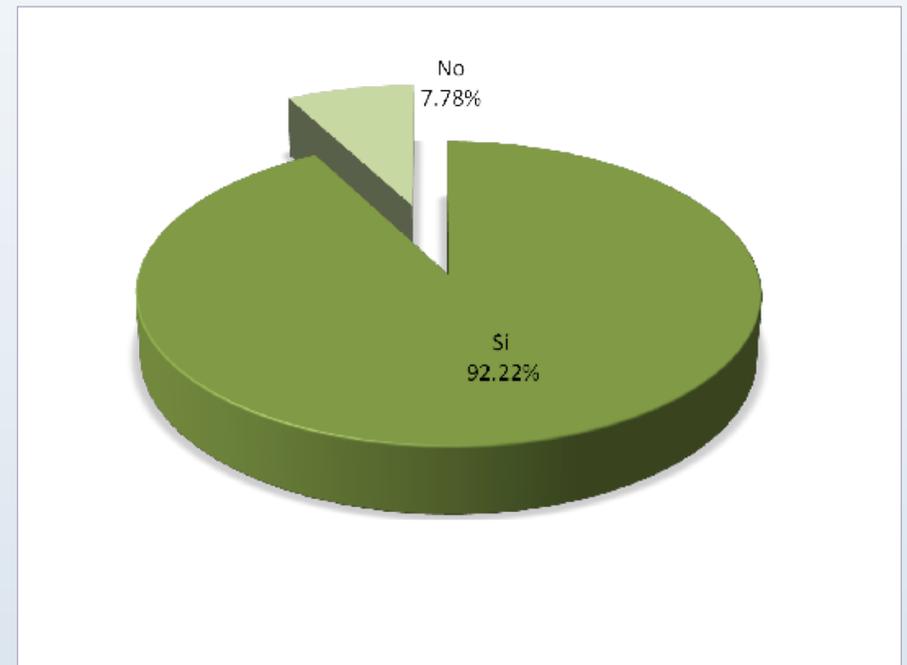
## INFORMACIÓN LABORAL

### TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



Se observa que el tiempo promedio en que un egresado del Doctorado en Ciencias Antropológicas se coloca en el mercado laboral es en menos de 6 meses, así lo manifestó el 56.96%.

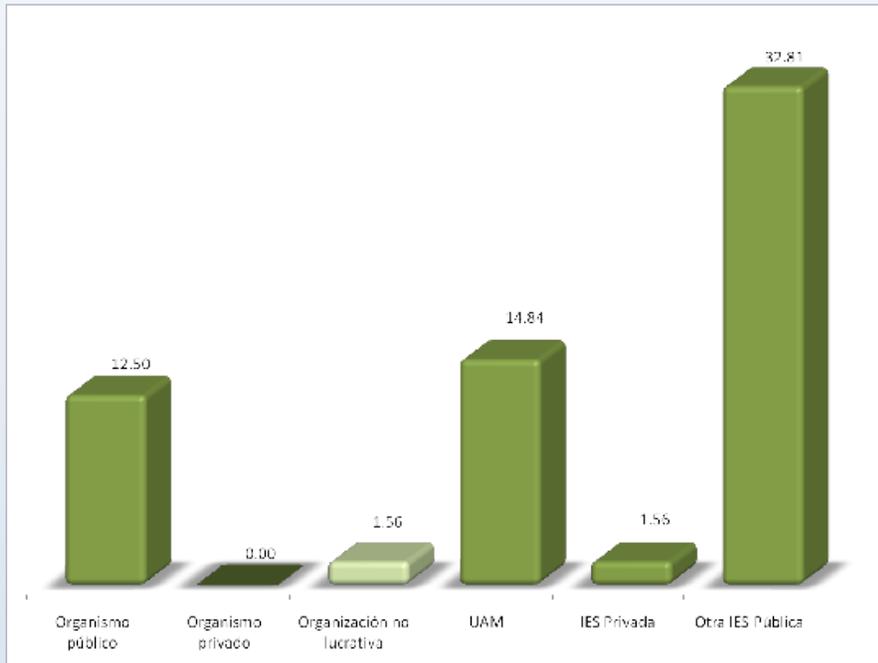
### TIENE EMPLEO ACTUALMENTE



Con relación a la ocupación laboral se preguntó a los egresados si cuentan con empleo actualmente; 92.22% precisó que sí, en tanto que 7.78% señaló no estar laborando.

## INFORMACIÓN LABORAL

### LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



Los lugares de trabajo donde se encuentran laborando los egresados de este posgrado son, en la mayoría de los casos, en instituciones de educación superior (32.81%), seguido de organismos públicos con 12.50%. Cabe destacar que un porcentaje significativo (14.84%) se encuentra desarrollando sus actividades profesionales en la UAM.

### LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS / INSTITUCIONES

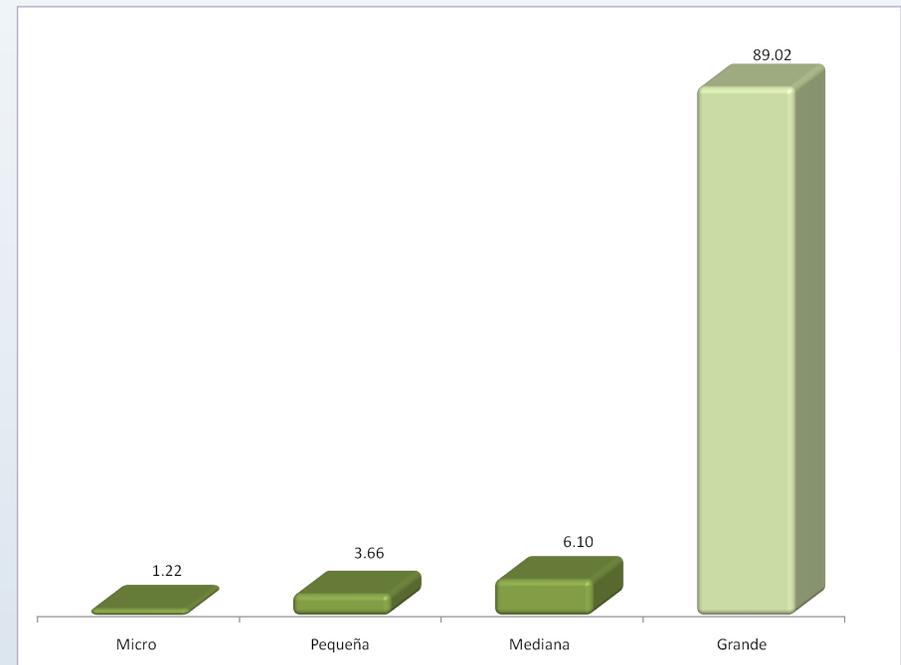
Empresa / Instituciones
Universidad Autónoma Metropolitana
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Centro de Estudios Superiores en Antropología Social
Escuela Nacional de Antropología Social
Instituto Nacional de Antropología e Historia
Instituto de Investigaciones Antropológicas
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de la Ciudad de México
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Pedagógica Nacional

## INFORMACIÓN LABORAL

### ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Dirección	2.41
Coordinación	3.61
Dirección / Coordinación de proyecto	2.41
Planeación / Programación	1.20
Evaluación	1.20
Supervisión	1.20
Investigación	67.47
Docencia	14.46
Asesoría especializada	1.20
Actividades de organización	1.20
Año sabático	2.41
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

### TAMAÑO DE LA EMPRESA

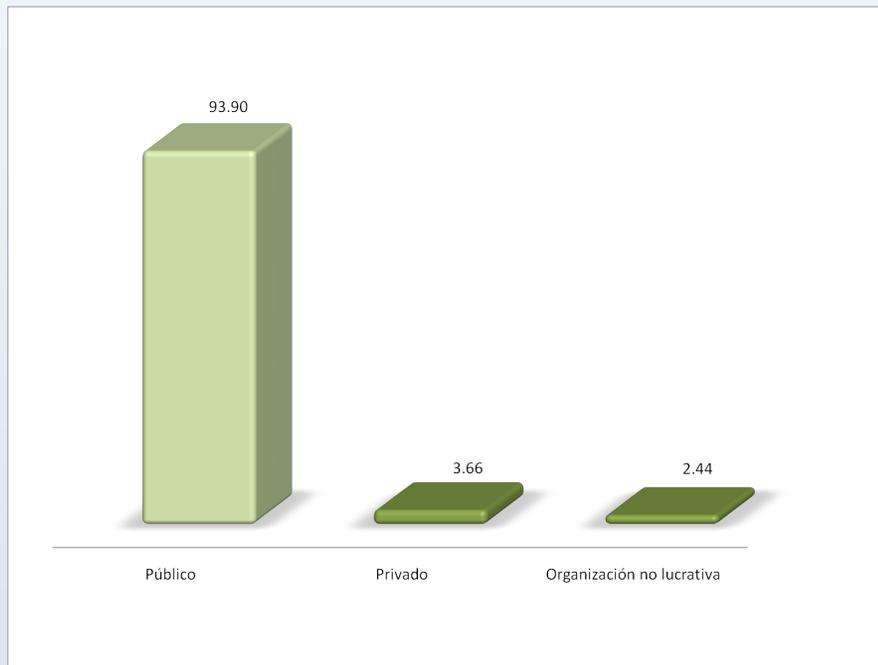


En el análisis acerca de la ocupación de los egresados, se utilizó la clasificación que hacen diferentes dependencias gubernamentales. De esta manera se observa que la mayor proporción de los egresados se desempeña realizando actividades de investigación con 67.47% y docencia con 14.46.

Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados de este posgrado es el tamaño de la empresa. La categoría que porcentualmente destaca es empresa grande con 89.02%.

## INFORMACIÓN LABORAL

### RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



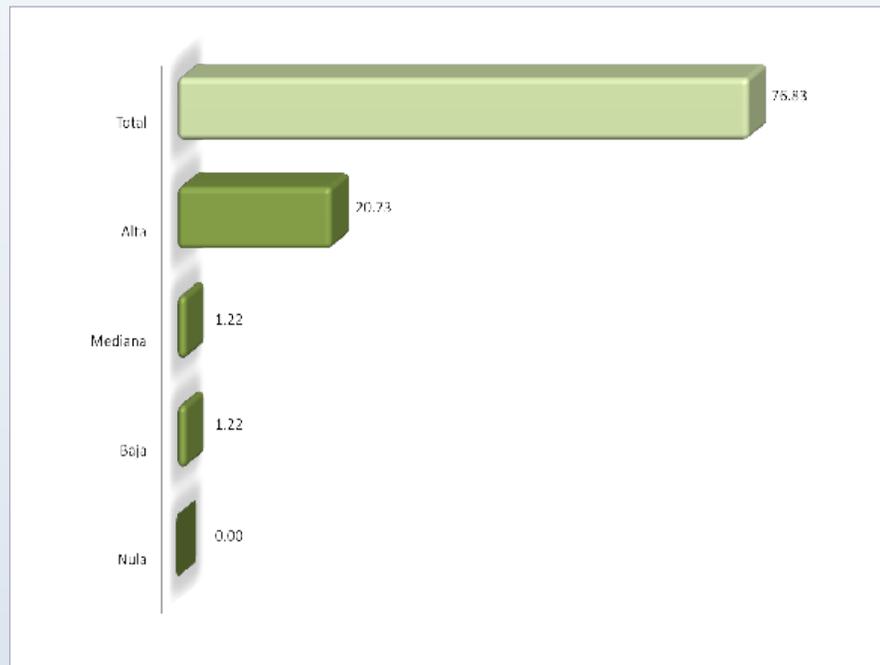
El régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, se clasifican en públicos, privados y organización no lucrativa; destacando el régimen público con 93.90%.

### RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

Rama / Sector	%
Agrícola / Ganadera / Silvícola / Etc.	0.00
Industria de la transformación o manufacturera	0.00
Comercio	0.00
Servicios bancarios	0.00
Transporte y comunicación	0.00
Turismo	0.00
<b>Educación</b>	<b>91.46</b>
Servicios profesionales y técnicos	2.44
Servicios de salud	2.44
Otros servicios de gobierno	3.66
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

La rama o sector al que pertenecen las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados del Doctorado en Ciencias Antropológicas se ubica principalmente en el sector educativo con 91.46%.

## INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS  
ESTUDIOS DE POSGRADO

En cuanto a la percepción de los egresados de la relación que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado, se distingue una escala que va del nivel “nula a total” relación, para el cual sobresale porcentualmente el valor de “total” con 76.83%.



# PNIPC

## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS

TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

PERTENENCIA AL SNI

NIVEL EN EL SNI

PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS

NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS

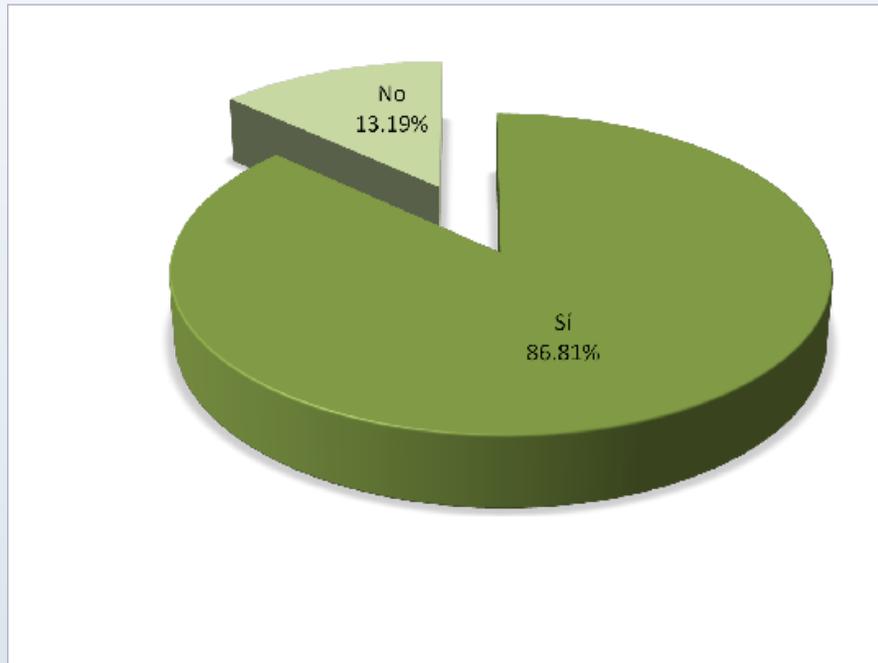
PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO

CONACYT

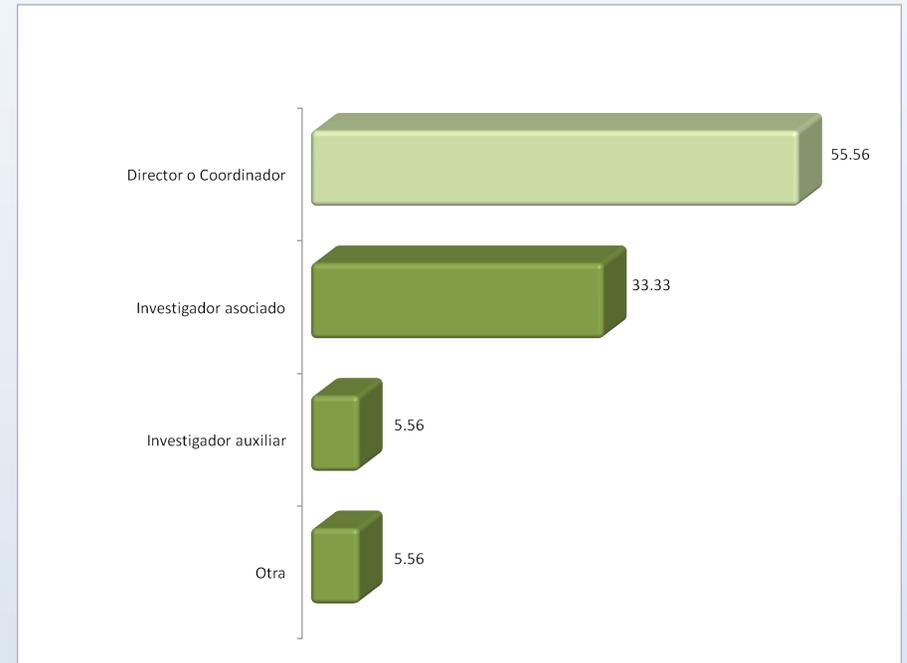
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados de posgrado en investigación, 86.81% señaló que sí ha participado en proyecto, en tanto que 13.19% indicó no haber tenido colaboración en dichas actividades.

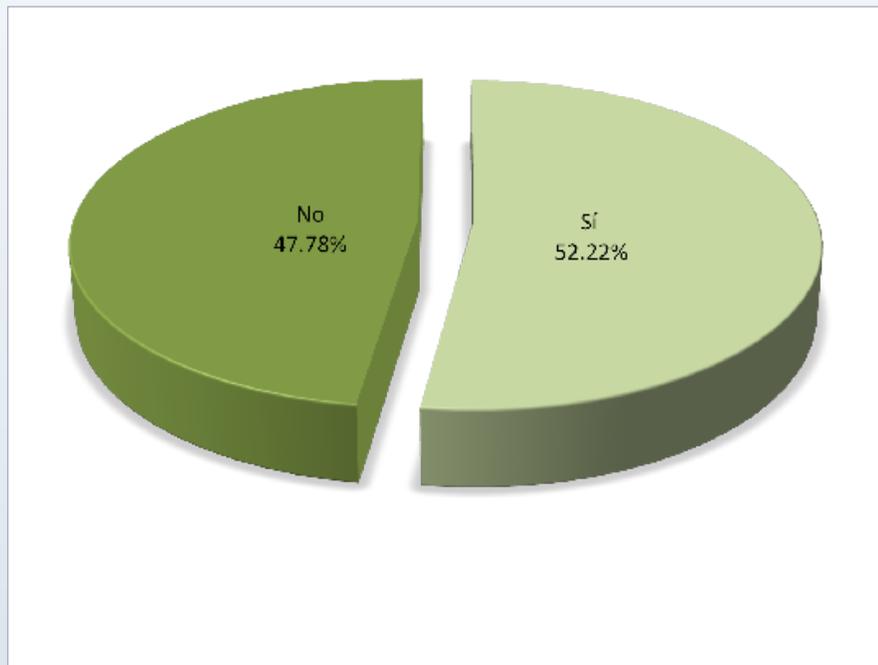
### FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que participan los egresados de este posgrado sobresale el de Director o Coordinador con 55.56%.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



### AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

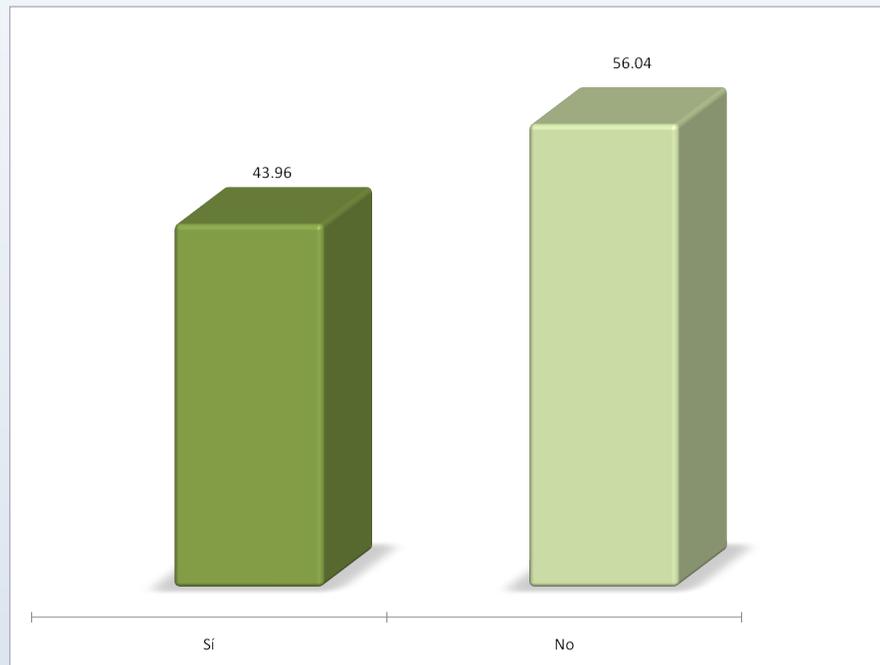
Agrupación
Asociación Latinoamericana de Sociología
Asociación Mexicana de Estudios Sociales
Coloquio de Etnólogos y Antropólogos
Centro Internacional de Investigaciones Transdisciplinarias
Red Latinoamericana de Antropólogos Sociales
Red Latinoamericana de Antropología Jurídica
Red de Investigadores Iberoamericanos
Red Nacional de Investigación Urbana
Sociedad Mexicana de Antropología Social

Respecto a la incorporación a agrupaciones especializada por parte de los egresados de este posgrado como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros; 52.22% declaró ser parte de alguno de los anteriores en tanto que 47.78%, indicó no pertenecer a ninguno.

Las principales agrupaciones especializadas a las cuales pertenecen los egresados del Doctorado en Ciencias Antropológicas son El Colegio de Etnólogos y Antropólogos, la Red Latinoamericana de Antropólogos Sociales y la Red de Latinoamericana de Antropología Jurídica.

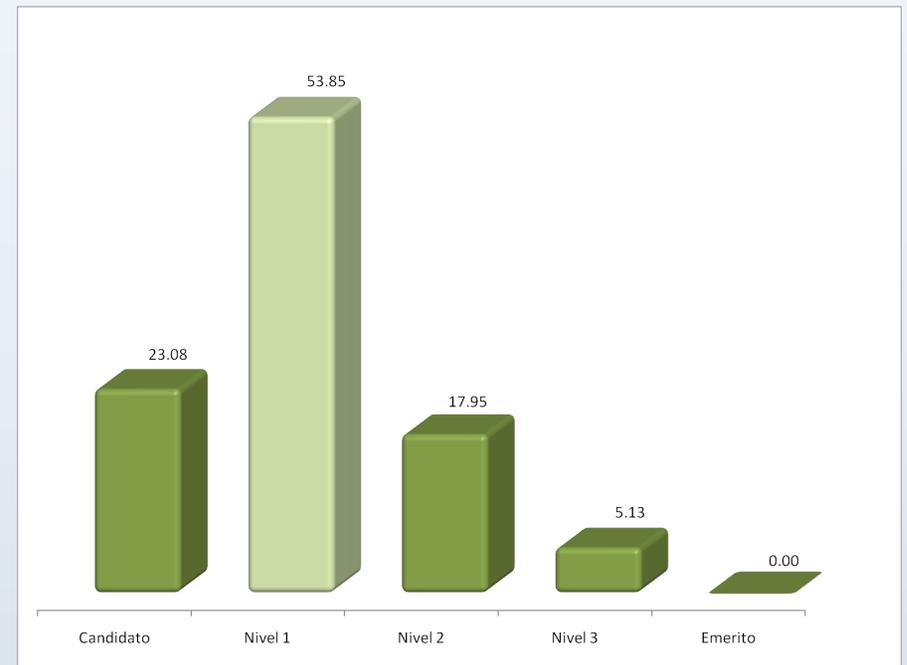
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, los resultados arrojados muestran que 43.96% de los egresados de este posgrado sí pertenecen y 56.04% no.

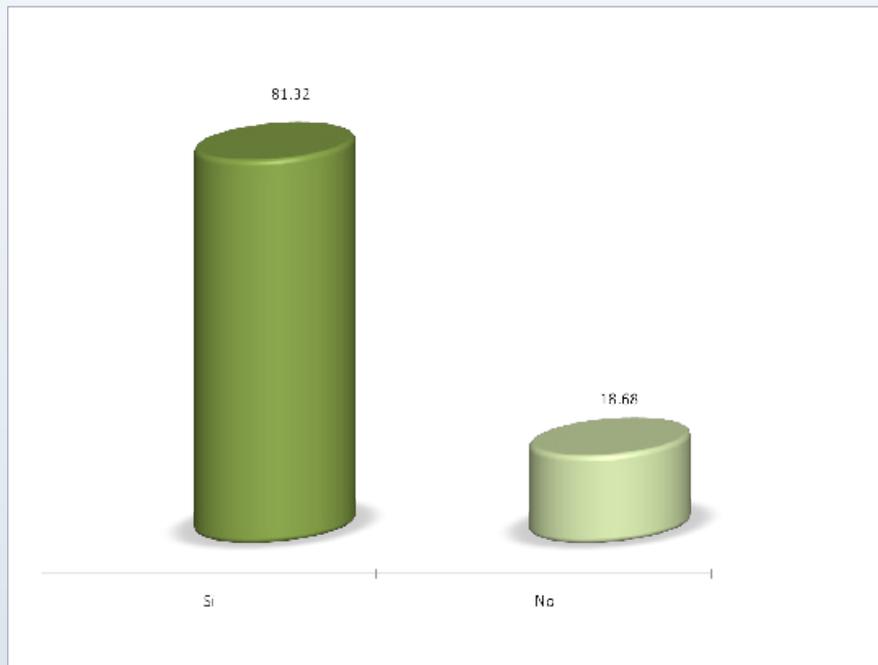
### NIVEL EN EL SNI



De los egresados que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores ocupan porcentualmente los niveles uno con 53.85% y Nivel de Candidato con 20.51%.

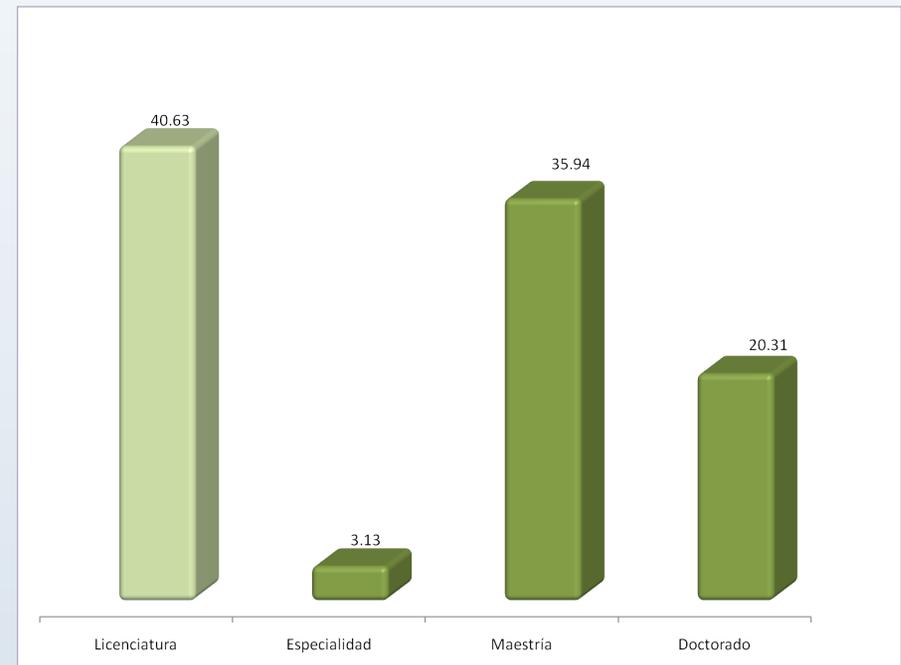
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO



Una de las prácticas que se toman en cuenta en la experiencia como formación de recursos humanos especializados son las participaciones en la dirección de tesis profesionales y de posgrado. En este caso sólo 81.32% tiene experiencia, en tanto que 18.68% manifestó no haber participado en estas actividades.

### NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS



De los egresados que han participado en la dirección de tesis, los niveles en los que se ha tenido la experiencia son variados según los resultados; sin embargo, para este caso el nivel que destaca es la licenciatura con 40.63%.

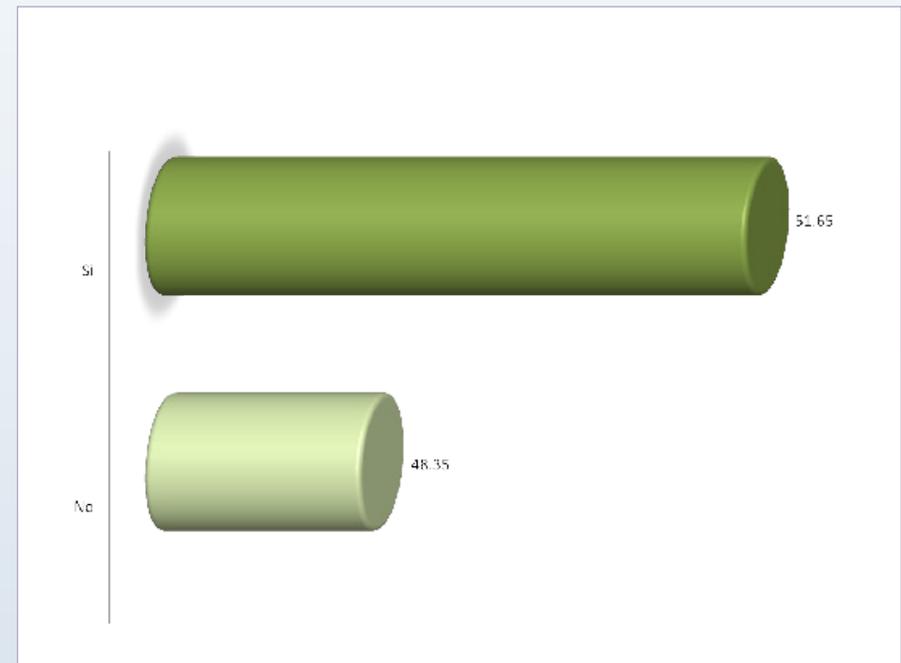
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS							
Número	Licencia-tura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Otro	Total	%
1 a 5	29	3	33	24	0	89	69.53
6 a 10	14	0	12	2	0	28	21.88
11 a 15	3	0	0	0	0	3	2.34
16 a 20	6	1	1	0	0	8	6.25
Más de 20	0	0	0	0	0	0	0.00
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>100</b>

En cuanto a la experiencia de los egresados en la formación de recursos humanos especializados, se observa el número de participaciones en la dirección de tesis por nivel académico; donde en mayor número se ubica en licenciatura.

### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado, 51.65% afirmó desarrollar alguna de estas actividades; en tanto que 48.35% contestó no participar en ellas.



# PNIPC

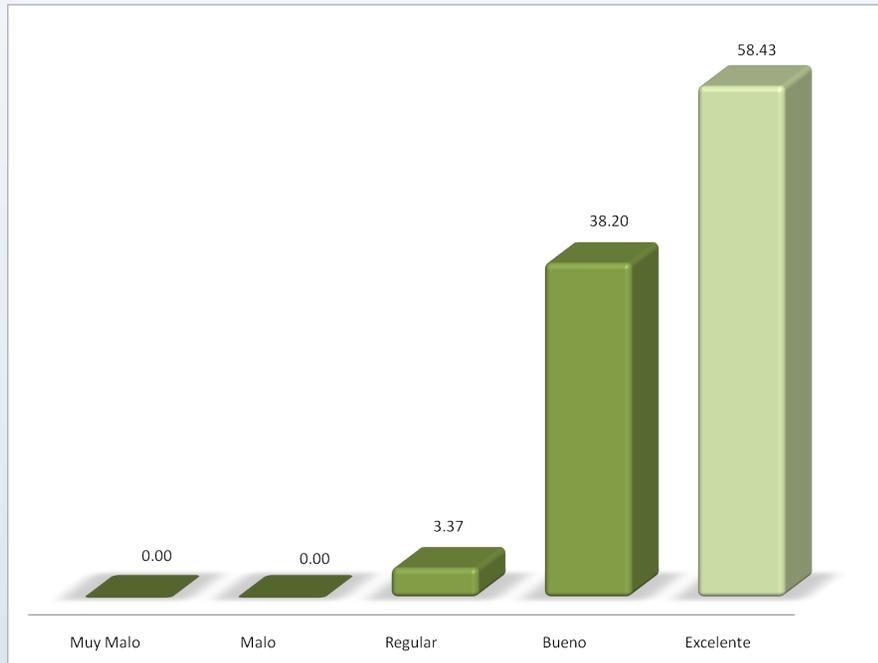
## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ
	CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM
	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO
	CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES
	MODIFICACIONES AL PROGRAMA DE POSGRADO

CONACYT

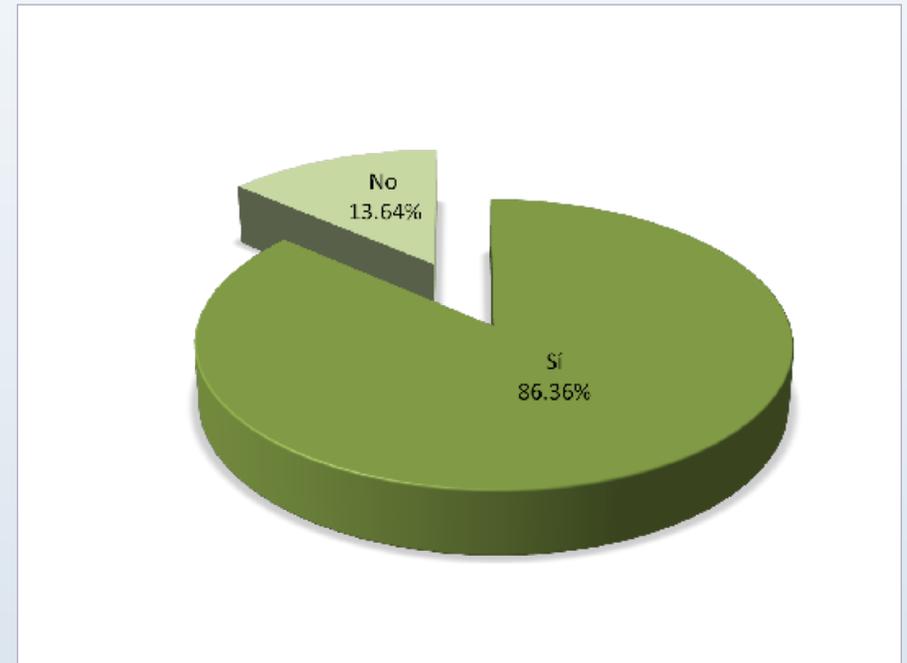
## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ



El 58.43% de los egresados encuestados manifestó su amplia satisfacción con el programa cursado al evaluarlo como “excelente”; en tanto que, 38.20% lo evaluó como “bueno”.

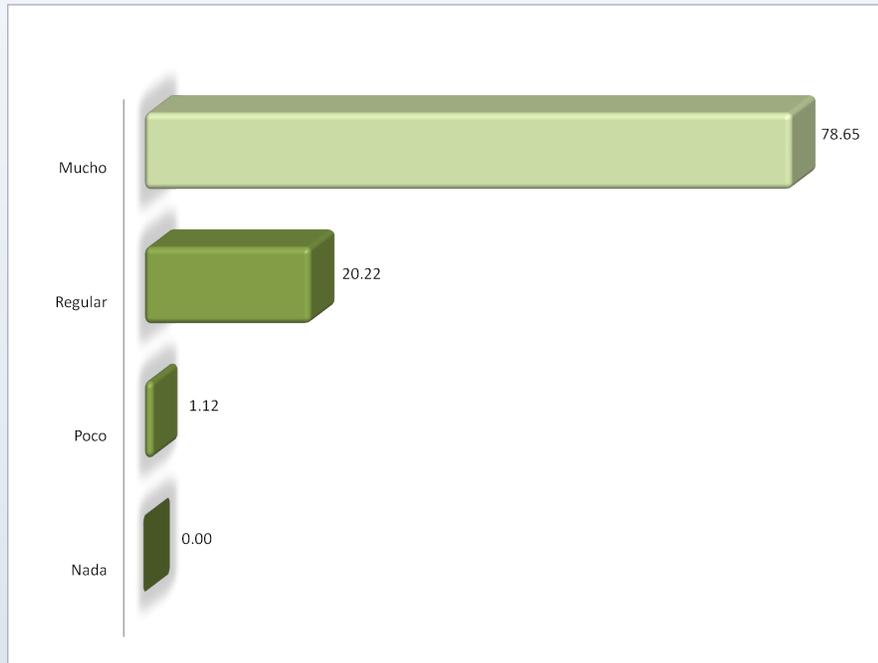
### CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM



Al preguntar a los egresados si erigirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 86.36% afirmó que si, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.

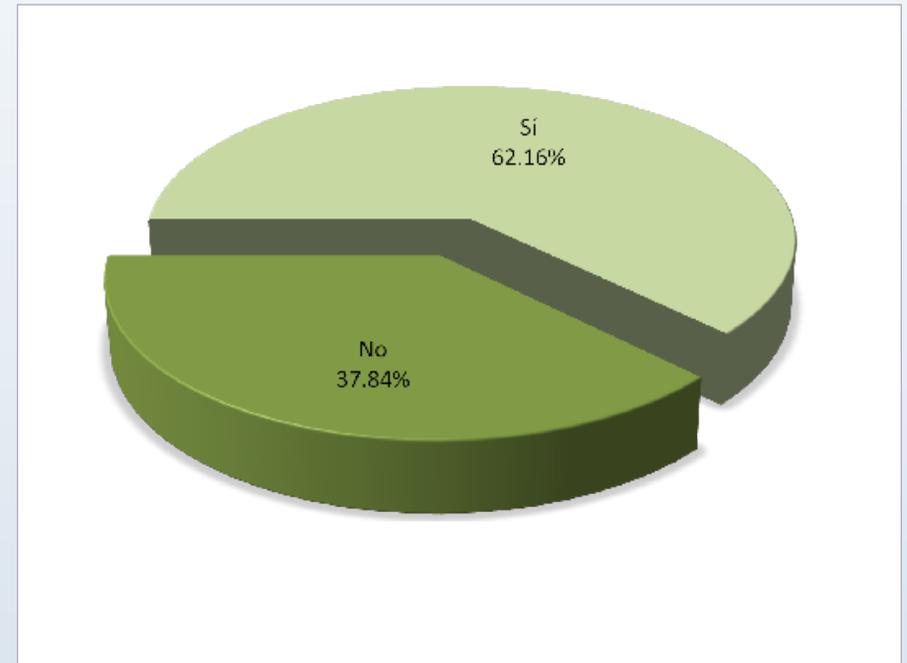
## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



Al preguntar abiertamente a los egresados el grado de satisfacción con el programa cursado, respecto a la escala de valores que va de “mucho” a “nada”; 78.65% manifestó estar muy satisfecho.

### CONSIDERA QUE EL PROGRAMA QUE CURSÓ REQUIERE MODIFICACIONES



Aunque gran parte de los egresados manifestó un alto índice de satisfacción con el posgrado cursado, 37.84% opina que el programa de estudios requiere de modificaciones.

## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

## MODIFICACIONES AL PROGRAMA CURSADO

## MODIFICACIONES SUGERIDAS

- Debería de haber mayor relación con la sociedad, es decir buscar metodologías o trabajos con la sociedad.
- Modificar el sistema de tutorías y titulación en antropología, actualmente permite la constitución de mafias académicas.
- Mayor seguimiento y apoyo a los alumnos por parte del profesorado en la etapa de elaboración de tesis.
- Que haya más seminarios, actividades extra académicas.
- Apoyo en el proceso de elaboración de tesis, más acompañamiento.
- Dar cabida a especializaciones en otros temas como el campo laboral.
- Más cursos sobre metodología de investigación.
- Materias más enfocadas a que la investigación sea practica. Que el idioma este dentro del plan de estudios como materia.
- Agregar cursos sobre metodología de investigación antropológica.
- Una preparación de carácter técnico más a fondo sobre la geografía e historia ambiental.
- Que sea menos escolarizado, faltan discusiones colegiadas, retroalimentación en las líneas de investigación para producir conocimiento colectivo en la fase tutorial.
- Hace falta manejo de programas para tener subsidio de proyectos para llevarlos a cabo.
- Abrir cursos intensivos de técnicas de enseñanza y aprendizaje.
- Mejorar la planta docente.
- Darle más seguimiento a las investigaciones que se realiza por que se abandona l investigador en el posgrado y se debe dar espacios para dar difusión a las investigaciones que se realizan en el posgrado.
- Sería de gran utilidad que hubiera más eventos académicos como congresos y seminarios de manera que los estudiantes presentaran avances de sus investigaciones.
- Debería haber más asesorías y apoyo por parte de los profesores del programa.
- Necesitamos que haya más seminarios de investigación.
- Que haya una vinculación con la bolsa de trabajo ya que posterior a la beca de CONACyT no se tienen experiencia laboral y es difícil encontrar un trabajo o concursar en un proyecto.
- Que el tiempo entre una convocatoria y otra sea más amplio.
- Incorporaría seminarios colectivos donde se discutan los avances de tesis.

## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### MODIFICACIONES AL PROGRAMA CURSADO

#### MODIFICACIONES SUGERIDAS

- Considero que sin perder su carácter de programa no presencial el posgrado requeriría dar un seguimiento más cercano a los estudiantes.
- Los alumnos se quedan demasiado solos, o a expensas de la interlocución que cada uno pueda establecer en la UAM o en otras instituciones.
- No está vinculado directamente al campo laboral, considero que es un factor que repercute en la calidad de su formación.
- Poner más atención en el aspecto metodológico en investigación práctica.
- Más atención ejercida por la parte docente, mejorar el apoyo de los directores de tesis, así los estudiantes mejorar la comunicación entre los alumnos y coordinadores del posgrado.
- Profundizar un poco más en la teoría antropológica.
- Entrenamiento en técnicas y metodologías de investigación etnográficas.
- Fortalecer más los seminarios de investigación.
- Que el programa no solo sea pensado para la investigación y la docencia, se tienen que abrir nuevos campos que responda a las demandas del mercado laboral, del sector privado, gubernamental y asociaciones civiles.
- Dotar de nuevas competencias a los egresados, el perfil está pensado únicamente para que uno se desempeñe en el ámbito de la investigación. Hay otros espacios y ámbitos que no se promueven mucho y que son los que uno desempeña en primera instancia.
- Mayor escolaridad.
- Cambios y ajustes en los procesos de escolarización, un acompañamiento más cercano de los supervisores de tesis.
- Mayor seguimiento y asesoría en trabajo de campo y tesis.
- Modificar la organización en el registro a CONACyT, es muy burocrático.
- Mayor exigencia en los estudiantes por parte de los directores de tesis.
- Abrir más las áreas de línea de investigación porque hay muchos temas que son tocados superficialmente.
- La dirección de tesis no fue buena, la relación con el director fue distante ya que el director tenía problemas de salud; sin embargo; la coordinación tendría que regular dicha situación para que se cubra el espacio. Se deben establecer relaciones sólidas entre el director de tesis y el tesista. No hay información al respecto de que se pueden hacer estancias de investigación con la tesis en otras instituciones.
- Eliminar el examen de conocimiento ya que no tiene ningún reconocimiento institucional.
- Incluir más cursos de formación en otras materias que no sólo sea de antropología social o política.
- Mayor asesoría por parte de los tutores.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### MODIFICACIONES AL PROGRAMA CURSADO

#### MODIFICACIONES SUGERIDAS

- Inducir más alumnos a través de la motivación y dedicación de los docentes, impulsar más hacia afuera los trabajos realizados por los alumnos para que se - puedan publicar ya que hay muchas cosas valiosas que se pueden rescatar.
- Incorporar nuevas metodologías relacionadas con consumo y estudios de mercado.
- Debería de haber posibilidad de que los alumnos hagan trabajos más críticos, no tan cuadrados a la línea de pensamiento de los asesores y de comité de doctorado para que sean trabajos más plurales.
- Hacer una selección de los alumnos que ingresan para que se pueda integrar grupos homogéneos; es decir, grupos de alumnos provenientes de la carrera de antropología y grupos de alumnos provenientes de otras disciplinas para que a estos últimos se les de los tópicos básicos de la antropología ya que para los que provienen de la carrera ya es repetitivo y que en algún momento ambos grupos puedan integrarse.
- Dar cabida a especializaciones en otros temas como el campo laboral.
- Poner más atención en el aspecto metodológico en investigación práctica.
- Más atención ejercida por la parte docente, mejorar el apoyo de los directores de tesis así los estudiantes mejorar la comunicación entre los alumnos y coordinadores del posgrado.
- Tratar de apoyar con becas a los estudiantes porque no hay un rendimiento bueno cuando se tiene que trabajar, revisar la plantilla de profesores y los planes de estudios.
- Fomentar el apoyo y acompañamiento de los profesores.
- Que se nos integre en el trabajo docente a un que sea como prácticas y una orientación más puntual con las otras universidades del país y del extranjero, sobre todo con las ofertas laborales.
- Que tuviera líneas de vinculación que nos integraran y no se conviertan en proyectos individuales sin un eje rector.
- Es muy fuerte la vinculación en la primera parte, pero luego se descuida a los estudiantes y hacen falta seminarios de investigación y apoyos para trabajo de campo.
- Darle más seguimiento a las investigaciones que se realiza por que se abandona l investigador en el posgrado y se debe dar espacios para dar difusión a las investigaciones que se realizan en el posgrado.
- Practicas de campo guiadas por los docentes y una incorporación a un proyecto piloto patrocinado por la UAM que incluya a estudiantes y profesores.
- Hace falta manejo de programas para tener subsidio de proyectos para llevarlos a cabo.
- Más cursos sobre metodología de investigación.
- Materias más enfocadas a que la investigación práctica. Que el idioma este dentro del plan de estudios como materia.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### MODIFICACIONES AL PROGRAMA CURSADO

#### MODIFICACIONES SUGERIDAS

- Más apoyo institucional a los seminarios de investigación y está un poco aislado el posgrado de la UAM.
- Asignaturas de contenidos más relacionados con el campo laboral.
- Enfocar el programa a disciplinas como comercio, estudios de mercado, estrategias empresariales.
- Es difícil que se pueda trabajar aunque sea medio tiempo y eso dificulta para terminar los estudios.
- Más seminarios o lugares donde pueda haber comunicación entre los egresados para acceder a otras áreas de trabajo que no sea la investigación.
- Integrar seminarios, cursos vinculados con la música, así como especialistas en esta disciplina.
- Fortalecer la metodología en el doctorado. Gestionar con el CONACyT que el lapso de becas sea más amplio, ya que con los tiempos que se manejan actualmente el proyecto de investigación queda muy pobre y ya no hay recursos para fortalecer la tesis.
- Un posgrado que de más herramientas para la investigación académica.
- Más vinculación con los proyectos de investigación que tiene la coordinación y los investigadores.
- Que los investigadores involucren un poco más a los estudiantes en el campo laboral.
- Necesita tener un enfoque más práctico, analítico y metodológico.
- Debería incluir prácticas en docencia o investigación y/o aumentar la cantidad de cursos y la exigencia.
- Se debería abrir seminarios que dieran respuesta a los intereses de los alumnos, independientemente de las líneas de investigación que existen en la UAM, incorporación de seminarios a fines de dar respuestas prácticas a las demandas sociales y al sector privado. Cursos de herramientas en competencias como, paquetería básica, recursos tecnológicos, programas de lectura de mapas, etc.
- Integrar grupos interdisciplinarios al igual que líneas de investigación.
- Involucrar a los alumnos y a los asesores en proyectos de investigación libres y propuestas nuevas diferentes de las líneas de investigación existentes y que sean del interés de los alumnos.
- Construir espacios de discusión permanentes como seminarios.
- Sería muy conveniente que se realizaran prácticas con instituciones (empresas, ONG's, no gubernamentales) en las cuales se pueda crear vínculos para encontrar trabajo después de egresar.
- Plantear herramientas que ayuden a desarrollar competencias para poder desempeñarse mejor en el mercado de organizaciones privadas y no gubernamentales.
- Implementar o fortalecer las materias de metodología.

## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE
93350706	Mendoza Aguilar María del Rosario
93350713	Ladazuri Benítez Gisela
93350720	Maldonado Aranda Salvador
93350744	Saldaña Fernández María Cristina
93350768	Oseguera Parra David
93350826	Reygadas Robles Gil Luis Bernardo
93350833	Sariego Rodriguez Juan Luis
93350864	Bonfiglioli Ugolini Carlos
93350871	Sankey Garcáa María del Rayo
93350888	Lisbona Guillen Miguel
93350908	Millan Valenzuela Jorge Pablo Saúl
93350915	Espinosa Rodríguez Eduardo Luis
93350922	Olavarría Patino Ma. Eugenia
93350939	Calderón Molgora Marco Antonio José
93350984	Winocur Iparraguirre Rosalia
93351009	Garma Navarro Carlos
93351016	Echanove Huacuja Flavia
93351023	Sandoval Godoy Sergio
93351030	López Lara Alvaro Fernando
93351054	Córdova Plaza Ma.Esperanza del Rocío
94348331	Valdivia Dounce María Teresa
94348348	Herrera Lima Fernando Francisco

MATRÍCULA	NOMBRE
94348355	Tyrtania Geidt Leonard Michal
94348362	Flores Pacheco Martha Inés
94348379	Pérez Ruiz Maya Lorena
94348413	Montesinos Cabrera Rafael
94348420	Rivera González José Guadalupe
94348437	Macias Gamboa Saúl Enoe
94348451	Rosas Mantecon Ana María
94348499	Patino López Maria Eugenia
94348502	Makowski Muchnik Sara Ester
94348557	Vergara Figueroa Cesar Abilio
94348564	Cruz Rueda Elisa
94351169	Rodríguez López María Teresa
95356717	Mendizabal García Sergio Estuardo
95356731	Luna Ruiz Juan Edilberto
95356748	Paz Salinas María Fernanda
95356786	Nuñez Madrazo María Cristina
95356844	Castañeira Yee Ben Arturo Alejandro
97381016	Mendoza Ontiveros Martha Marivel
97381023	Vázquez Hernández José de Jesús
97381030	Araujo Monroy Rogelio
97381078	Quiñonez León Efraín
97381092	Ortiz Baez Pedro Antonio

## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE
97381105	Solís Tellez Judith
97381112	Calderón Rivera Edith
97381198	Korsbaek Frederiksen Leif
97381225	Podestasi Rossana Stella
97381232	Gomezcesar Hernández Ivan Manuel
97381249	Ejea Mendoza María Teresa
97381256	Gómez Muñoz Maritza Lucia
98381878	De Garay Sánchez Adrián Gerardo
98381905	Urteaga Castro-Pozo Maritza Alida
98381912	Gutiérrez del Angel Arturo Humberto
98381929	Aguilar Díaz Miguel Angel
98381936	Licona Valencia Ernesto
98381974	Ramos Maza María Teresa
98382020	Pérez Ruiz Esparza Eva Mireya
98382075	Soto Villagran Paula Carolina
99381058	Rosales Mendoza Adriana Leona
99381065	Hirai Shinji
99381089	Becerril Quintana Ofelia
99381096	Fuentes Cruz Patricia Yolanda
99381147	Hernández Espinosa José Antonio
99381178	González Ortiz Felipe
99381185	Vera Cortés Gabriela
99381192	Ytuarte Nuñez Claudia
99381243	Allen Bethany Leigh

MATRÍCULA	NOMBRE
99381267	López Ojeda Andrés
200180983	Enríquez Aranda Rogelio
200180983	Padilla Lozano Fernando
200381602	Duarte Duarte Ana Rosa
200381652	Romero Ugalde Maricruz
200381678	González Apodaca Erika Elena
200381686	Espinosa Ruiz Antonio Dario
200381709	Vega Zayas Jessica María
200381733	Guzmán Vázquez Adriana
200381741	Chávez Courtois Mayra Lilia
202384266	Madrid Errano Claudia
202384339	De Alba Casillas Diego
202384389	Jaramillo Pueblaorma Angélica
202384410	Tovar Esquivel Enrique
202384444	Palma Cano Israel
202384486	Zepeda Galvan Dario
202384494	Castro Neira Armando Yerko
203381952	Pizarro Hernández Karina
203381986	Ramírez Rodríguez Rosalba
203382005	Osorio Pérez Oscar
203382097	Hernández Sánchez Ernesto
205382996	Nateras Domínguez José Alfredo
205383023	Zirion Pérez Miguel Antonio



## CRÉDITOS

### DIRECCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Dra. María José Arroyo Paniagua **Coordinación General de Información Institucional,  
Rectoría General**

### COORDINACIÓN:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez **Departamento de Egresados, Rectoría General**

### ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL REPORTE:

Lic. Erika Enriquez Espinosa **Departamento de Egresados, Rectoría General**

### APLICACIÓN DE LA ENCUESTA Y VALIDACIÓN DE BASES DE DATOS:

Centro de Contacto y Atención Telefónica **Departamento de Egresados, Rectoría General**

### DESARROLLO INFORMÁTICO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN:

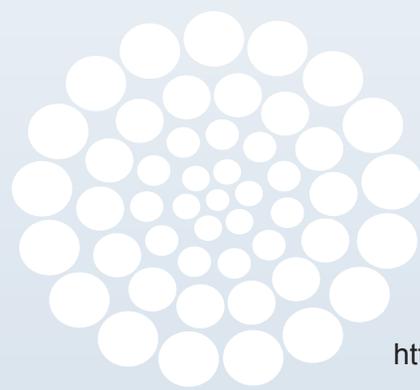
Ing. Erika Tapia Ramírez **Departamento de Apoyo Informático a la Academia**

### DISEÑO GRÁFICO DE APLICACIÓN EN CD:

LCG. Georgina Enríquez Álvarez **Departamento de Egresados, Rectoría General**



# PNIPC



Departamento de Egresados  
[www.egresados.uam.mx/](http://www.egresados.uam.mx/)

<http://www.egresados.uam.mx/index2.html>

# CONACYT

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios  
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tels. 5603 4000, extensión 1592, CCUAM 2652 4191 y 5559 4157  
[esuarezs@correo.uam.mx](mailto:esuarezs@correo.uam.mx) / [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)