



# PNPC

RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS DEL

## **POSGRADO EN QUÍMICA NIVEL MAESTRÍA**

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA  
**UNIDAD IZTAPALAPA**

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT  
Agosto 2010

# CONACYT

UNIVERSIDAD  
AUTONOMA  
METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

## DIRECTORIO

**DR. JAVIER VELÁZQUEZ MOCTEZUMA**

RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA

**DR. ÓSCAR JORGE COMAS RODRÍGUEZ**

SECRETARIO DE UNIDAD

**DR. JOSÉ OCTAVIO NATERAS DOMÍNGUEZ**

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**DR. JOSÉ JORGE MAX FERNÁNDEZ DE CASTRO TAPIA**

COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADOS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**DR. RUBÉN ROMÁN RAMOS**

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

**DRA. MARIA CONCEPCIÓN GUTIÉRREZ RUIZ**

COORDINADORA DIVISIONAL DE POSGRADOS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

**DR. JOSÉ ANTONIO DE LOS REYES HEREDIA**

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

**DR. JOSÉ ANDRÉS CEDILLO ORTÍZ**

COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADOS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

**DRA. MARÍA TERESA RÁMIREZ SILVA**

COORDINADORA DEL POSGRADO EN QUÍMICA NIVEL MAESTRÍA

## CONTENIDO

### DIRECTORIO

1. OBJETIVOS DEL ESTUDIO
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
  - 2.1. DATOS GENERALES
  - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
  - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
  - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
  - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

### CRÉDITOS

## OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “**Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana**”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

En este sentido, el propósito fundamental de este estudio es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de posgrado como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la

retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

Para lograr lo anterior, el Departamento de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dió a la tarea de contactar a lo egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2010 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario



## OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El universo considerado estuvo constituido por todos los egresados del programa del Posgrado en Química nivel Maestría, considerándose como egresados a aquellos que se ubican en los siguientes estados académicos: 6 con certificado de estudios, 12 con el 100% de créditos cubiertos y 16 con grado académico. Para efectos de este estudio se trabajó el Archivo General de Alumnos (AGA) generado en la cuarta semana de primavera 2010.

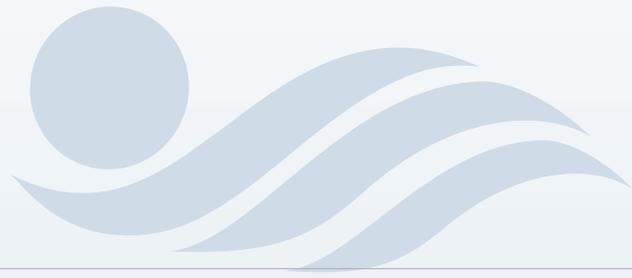
La aplicación del cuestionario se realizó del 19 de mayo al 22 julio del presente año, el proceso de aplicación se realizó mediante entrevistas telefónicas, la base se recorrió más de 9 veces obteniéndose un resultado de 41 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del **64.06%** de la población total de egreso de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados, lo cual facilitó su procesamiento y análisis estadístico. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado a los egresados del Posgrado en Química nivel Maestría de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa.

## Tasa de efectividad

Total de egresados	Egresados encuestados	Egresados no encuestados	Tasa de respuesta global
64	41	23	64.06%



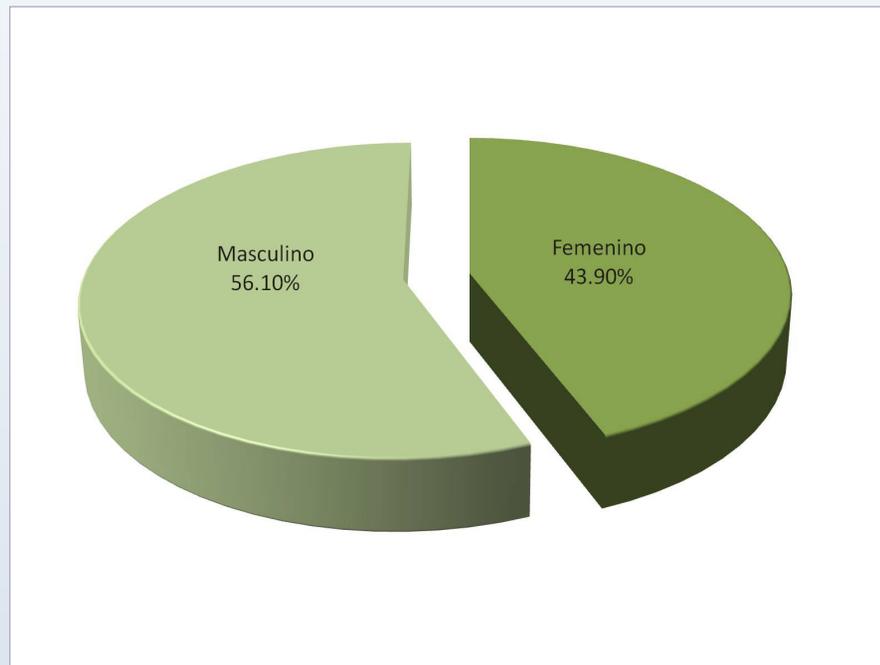
# PNIPC

## DATOS GENERALES

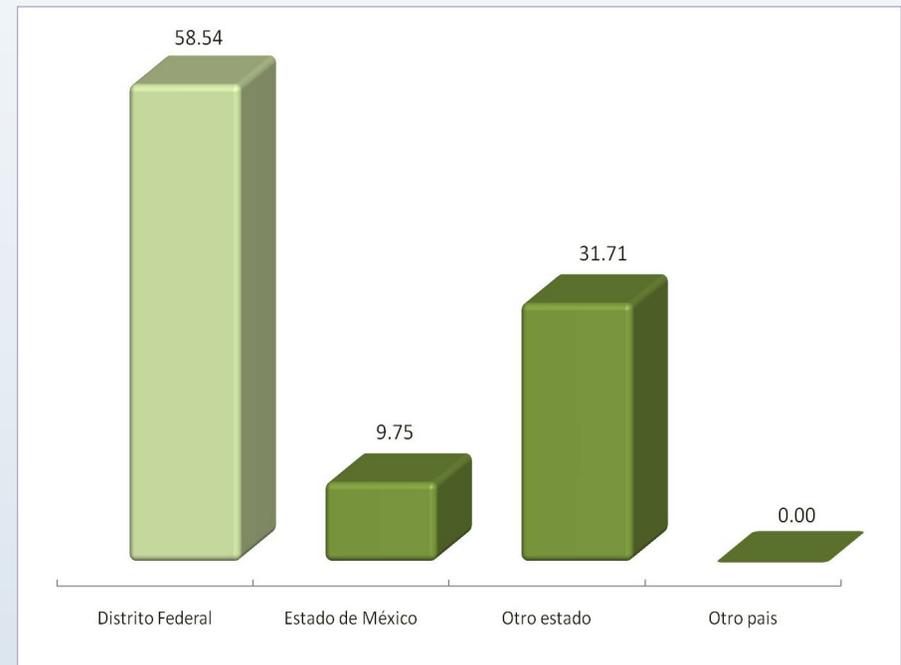
SEXO
LUGAR DE NACIMIENTO
NACIONALIDAD
EDAD AL INGRESO
EDAD ACTUAL



CONACYT

**DATOS GENERALES**
**SEXO**


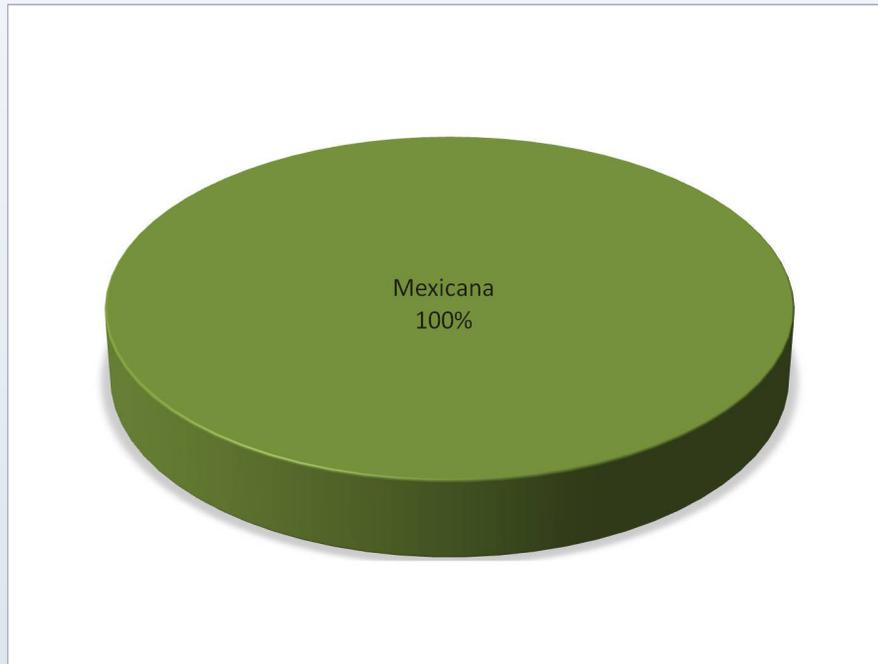
Con relación a la variable sexo de los egresados encuestados la población se distribuye en 56.10% masculino y 43.90% femenino.

**LUGAR DE NACIMIENTO**


El Distrito Federal es la principal entidad de donde son originarios los egresados de este posgrado con 58.54%, del Estado de México corresponde el 9.75% y con 31.71% otro Estado de la República Mexicana.

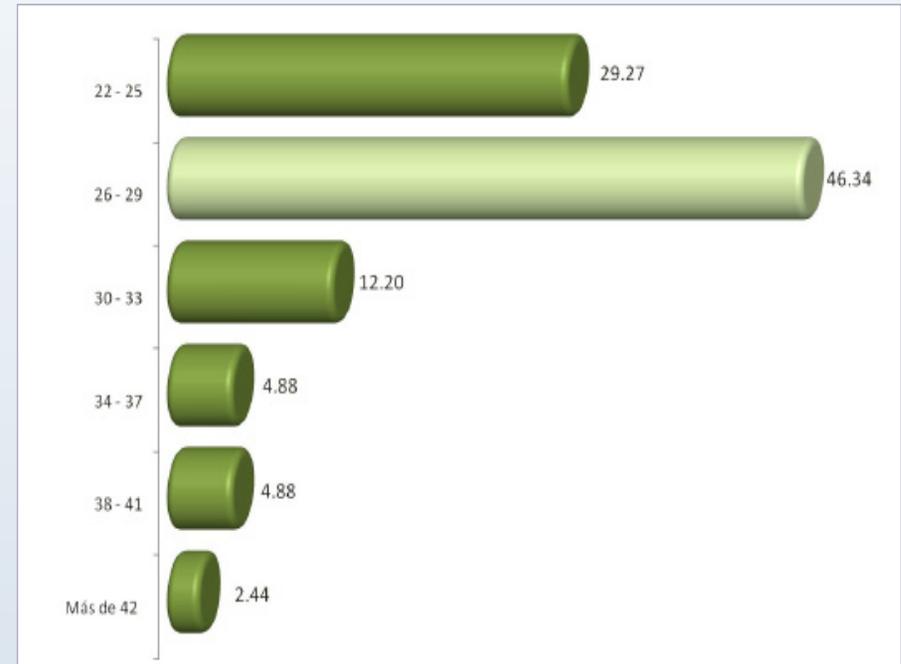
## DATOS GENERALES

## NACIONALIDAD



El 100% de los egresados del posgrado en Química, nivel maestría es de nacionalidad mexicana.

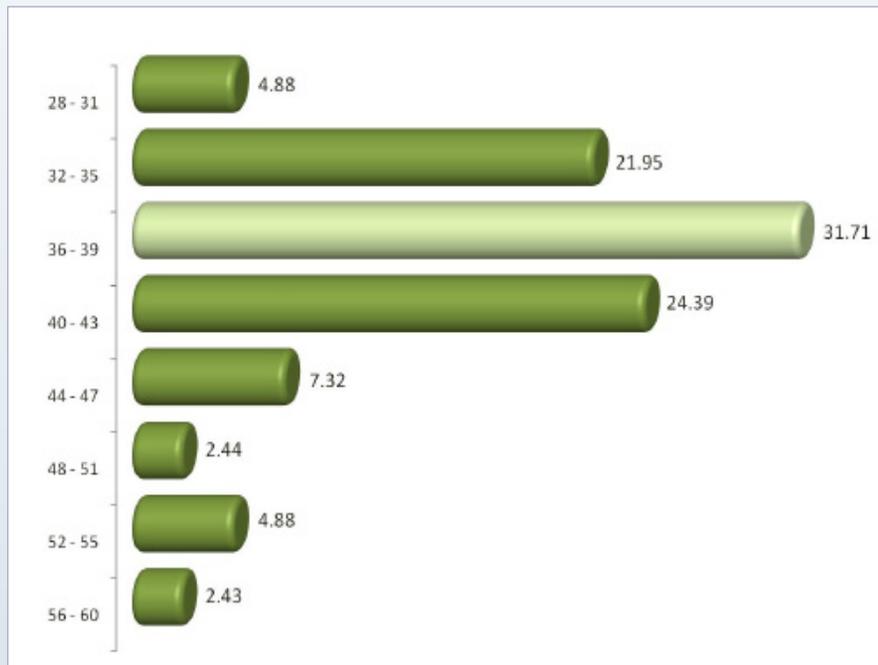
## EDAD AL INGRESO



En cuanto a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado, la mayoría de los egresados se ubica en el rango de 26 a 29 años con 46.34%.

## DATOS GENERALES

## EDAD ACTUAL



Al momento actual, la edad de los egresados del posgrado en Química, nivel maestría oscila entre los 28 y 60 años, destacando porcentualmente el rango de 36 a 39 años con 31.71%.



# PNPC

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

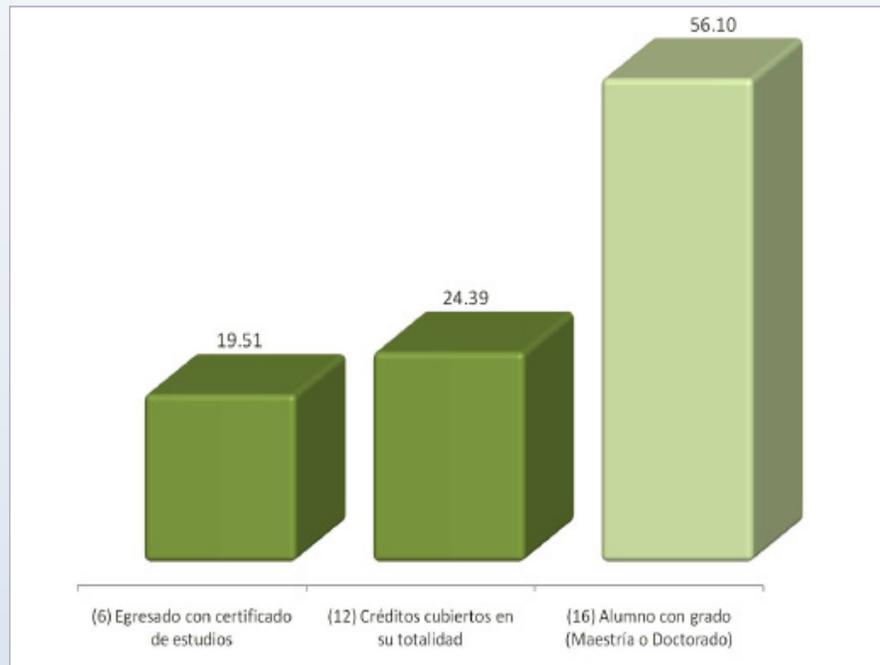
ESTADO ACADÉMICO
NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS
AÑO DE INGRESO
AÑO DE EGRESO
PROMEDIO DE LICENCIATURA
PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



FONACYT

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### ESTADO ACADÉMICO



Son cuatro los estados académicos que la UAM asigna al egresado para determinar su situación una vez que concluyó sus estudios. El estado en el cual se encuentra la mayoría de los entrevistados de este posgrado es el de alumno con grado de maestría con 56.10%.

### NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

TRIMESTRE CURSADOS	%
6 - 7	19.51
8 - 9	31.71
10 - 11	21.95
12 - 13	21.95
14 - 16	4.88
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado se registra un lapso de 6 a 16 trimestres, en donde predomina porcentualmente los intervalos 10 - 11 y 12 - 13 con 21.95% respectivamente.

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

## AÑO DE INGRESO

AÑO DE INGRESO	%
1994 - 1995	12.20
1996 - 1997	29.27
1998 - 1999	19.07
2000 - 2001	9.76
2002 - 2003	19.51
2004 - 2005	7.32
2006 - 2007	4.87
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

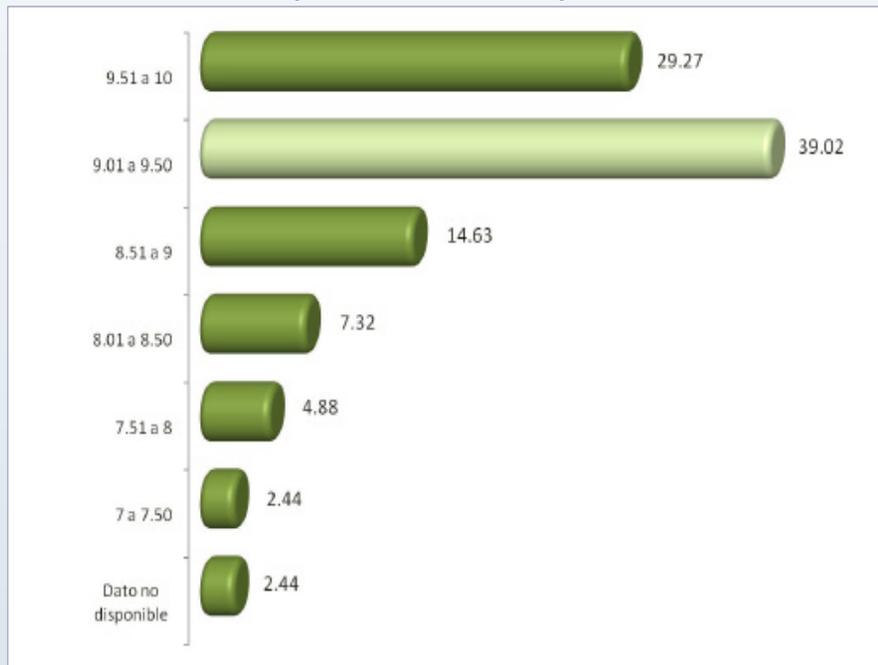
## AÑO DE EGRESO

AÑO DE EGRESO	%
1998 - 1999	17.07
2000 - 2001	34.15
2002 - 2003	7.31
2004 - 2005	9.76
2006 - 2007	19.51
2008 - 2009	12.20
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

El registro que se tiene respecto al año de ingreso al posgrado es de 1994 a 2007, teniendo relevancia porcentual los años de 1996 y 1997 con 29.27%.

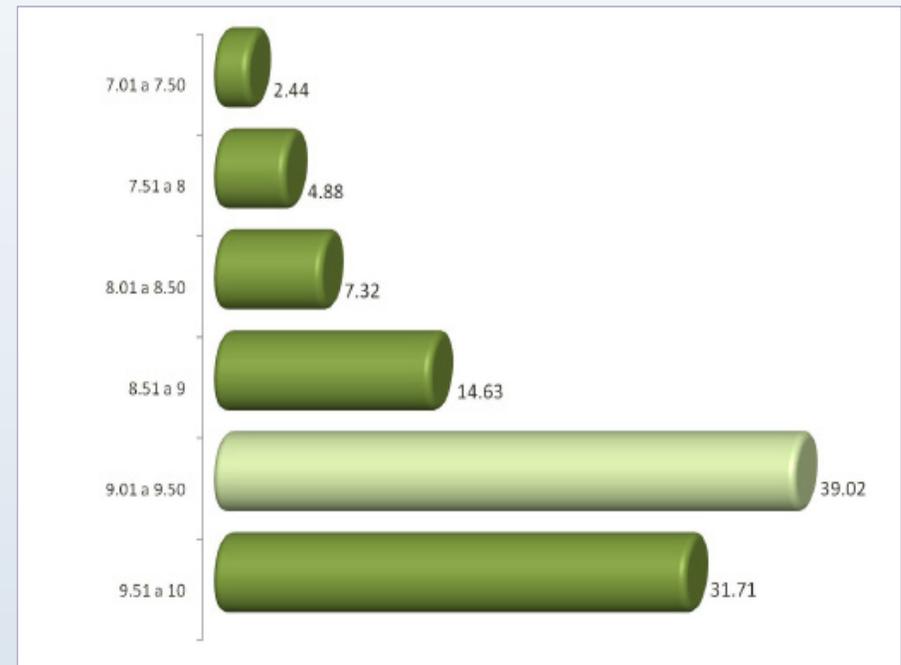
Para el caso del año de egreso, el registro que se tiene es de 1998 a 2009 en donde destaca los años 2000 y 2001 con 34.15%.

## INFORMACIÓN ACADÉMICA

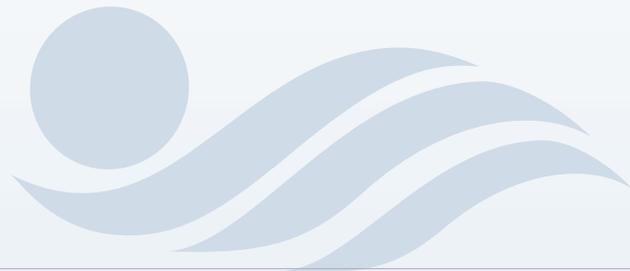
PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE  
PROCEDENCIA (LICENCIATURA)

El promedio previo al ingreso de los estudios de posgrado obtenido por parte de los egresados va del 7 como mínimo y 10 como máximo; destacando el rango de 9.01 a 9.50 con 39.02%.

## PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



Respecto al promedio obtenido al término de sus estudios de posgrado los rangos se ubican de 7 a 10, en donde el 39.02% se ubica con un registro de 9.01 a 9.50.



# PNNPC

## INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

TAMAÑO DE LA EMPRESA

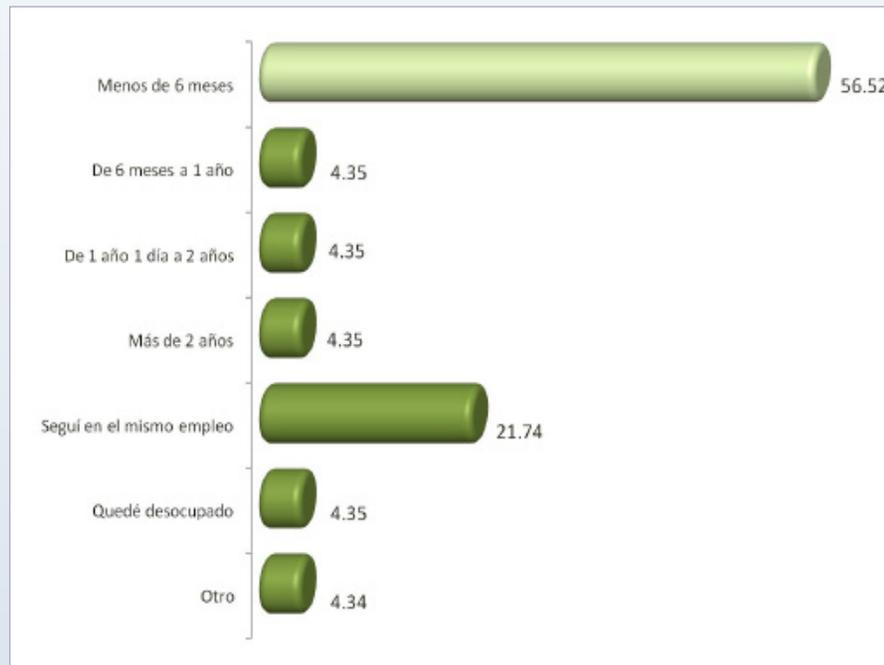
RÉGIMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN

RAMA O SECTOR

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

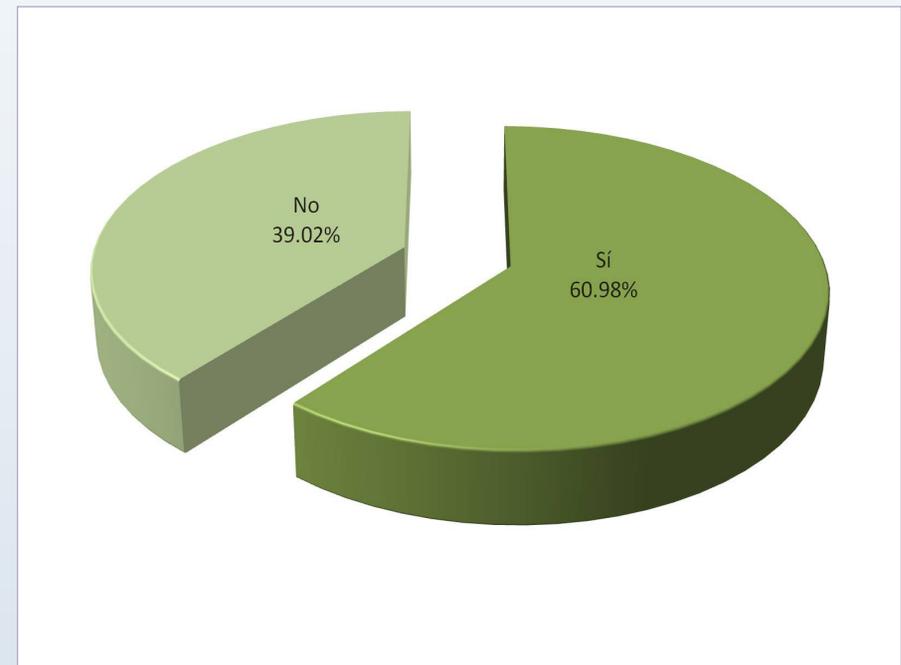


## INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO  
LABORAL

Se observa que en cuanto al tiempo promedio en que un egresado del posgrado en Química, nivel maestría se coloca en el mercado laboral es principalmente de menos de 6 meses, así lo manifestó el 56.52%; en tanto que 21.74% siguió en el mismo empleo.

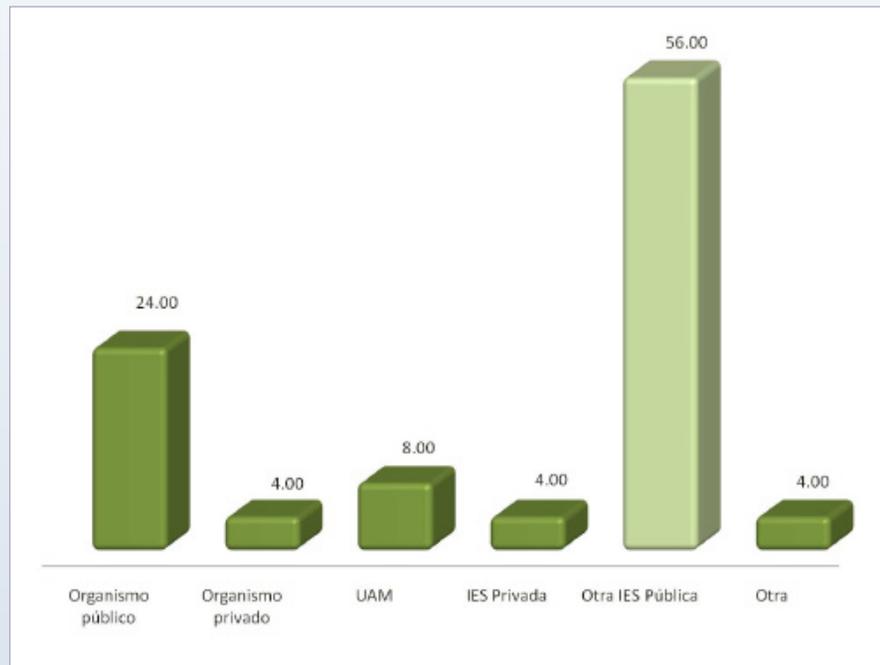
## TIENE EMPLEO ACTUALMENTE



Con relación a la ocupación laboral se preguntó a los egresados si cuentan con empleo actualmente; 60.98% precisó que sí, en tanto que 39.02% señaló no estar laborando.

## INFORMACIÓN LABORAL

### LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



Los organismos institucionales donde se encuentran laborando los egresados de este posgrado son de educación superior públicas (56.00%) y organismos públicos (24.00%). Cabe destacar que un porcentaje significativo (8.00%) se encuentra desarrollando sus actividades profesionales en la UAM.

### LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS / INSTITUCIONES

#### EMPRESAS / INSTITUCIONES

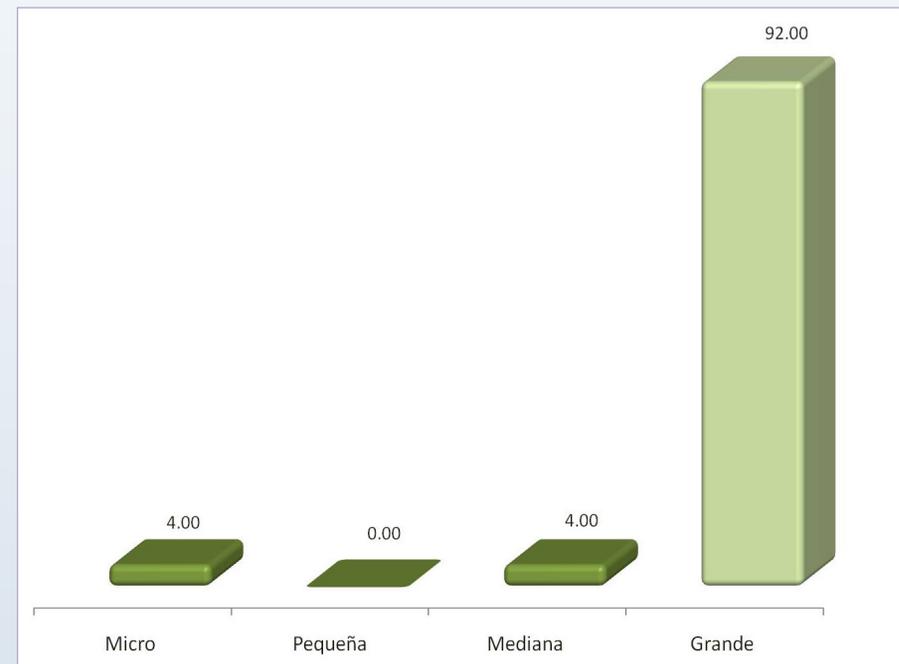
INSTITUTO MEXICANO DEL PETRÓLEO  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
 TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC  
 UNIVERSIDAD POLITÉNICA DE ZACATECAS  
 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA  
 INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

## INFORMACIÓN LABORAL

## ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

ACTIVIDAD	%
DIRECCIÓN	0.00
COORDINACIÓN	8.00
DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE PROYECTOS / OBRAS	4.00
ANÁLISIS DE SISTEMAS	0.00
PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN	0.00
DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN	4.00
INVESTIGACIÓN	36.00
ANÁLISIS ESPECIALIZADO	4.00
<b>DOCENCIA</b>	<b>40.00</b>
CAPACITACIÓN	0.00
ASESORÍA Y/O CONSULTORÍA ESPECIALIZADA	4.00
DESARROLLO DE PRODUCTOS	0.00
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

## TAMAÑO DE LA EMPRESA

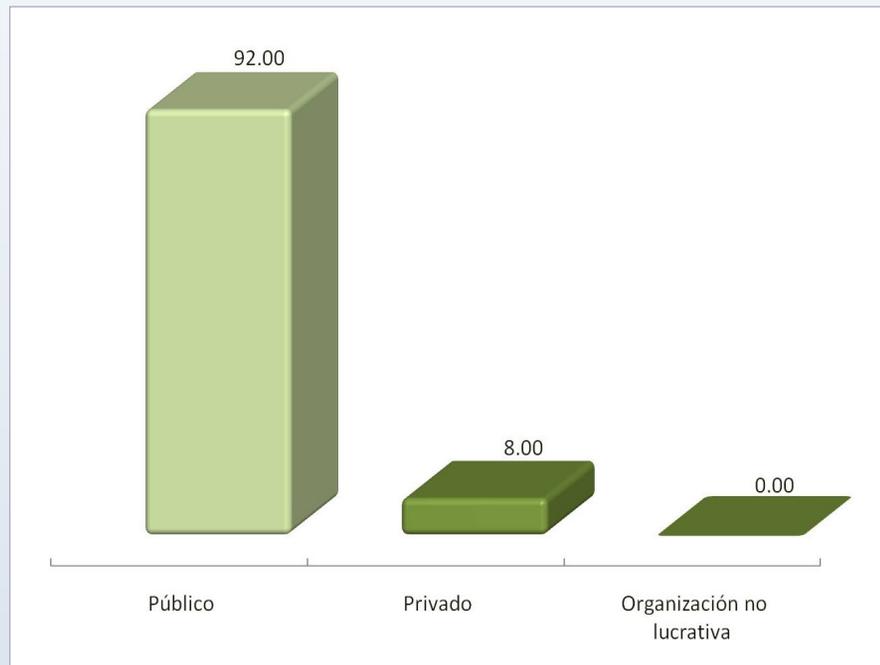


En el análisis acerca de la ocupación de los egresados, se utilizó la clasificación que hacen diferentes dependencias gubernamentales. De esta manera se observa que la mayor proporción de los egresados se desempeña realizando actividades de docencia con 40.00%.

Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados de este posgrado es el tamaño de la empresa. La categoría que porcentualmente destaca es grande con 92.00%.

## INFORMACIÓN LABORAL

### RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



El régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, se clasifican en públicos, privados y organización no lucrativa; destacando el régimen público con 92.00%.

### RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

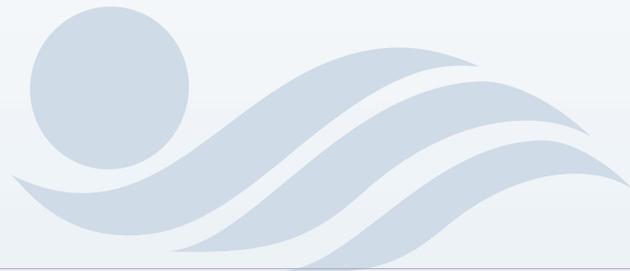
RAMA	%
AGRÍCOLA/GANADERÍA/SILVICOLA/ETC.	0.00
INDUSTRIA EXTRACTIVA (MINERÍA)	0.00
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN O MANUFACTURA	4.00
<b>EDUCACIÓN</b>	<b>84.00</b>
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	4.00
SERVICIOS DE SALUD	0.00
OTROS SERVICIOS DE GOBIERNO	8.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

La rama o sector al que pertenecen las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados del posgrado en Química, nivel maestría se ubica principalmente en el sector educativo con 84.00%.

## INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS  
ESTUDIOS DE POSGRADO

En cuanto a la percepción de los egresados de la relación que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado, se distingue una escala que va de “nula” a “total” relación, para el cual sobresale porcentualmente el valor de “total” con 44.00%.



# PNIPC

## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS

TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

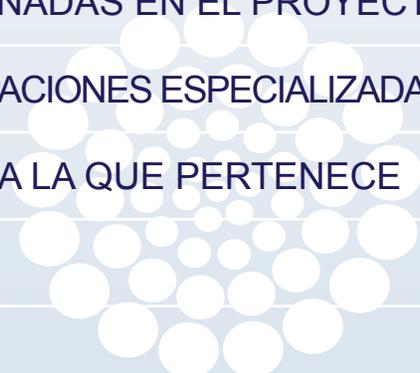
PERTENENCIA AL SNI

NIVEL EN EL SNI

PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS

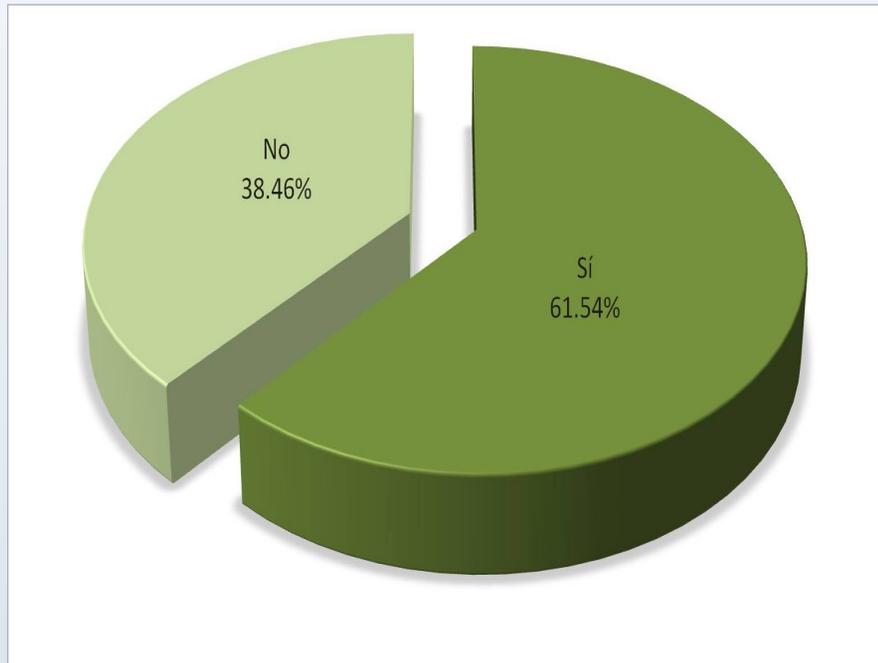
NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS

PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMA DE POSGRADO

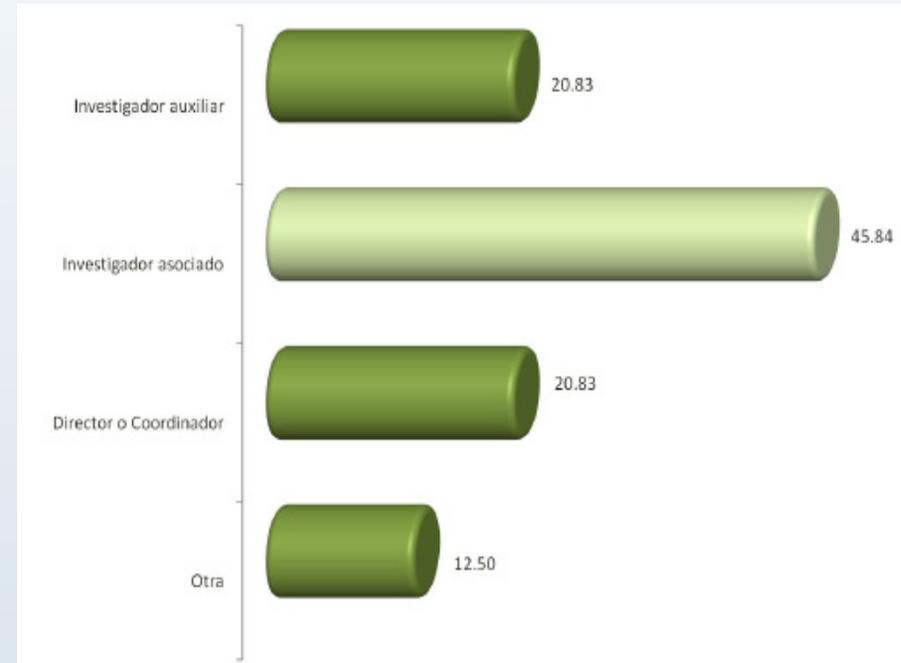


CONACYT

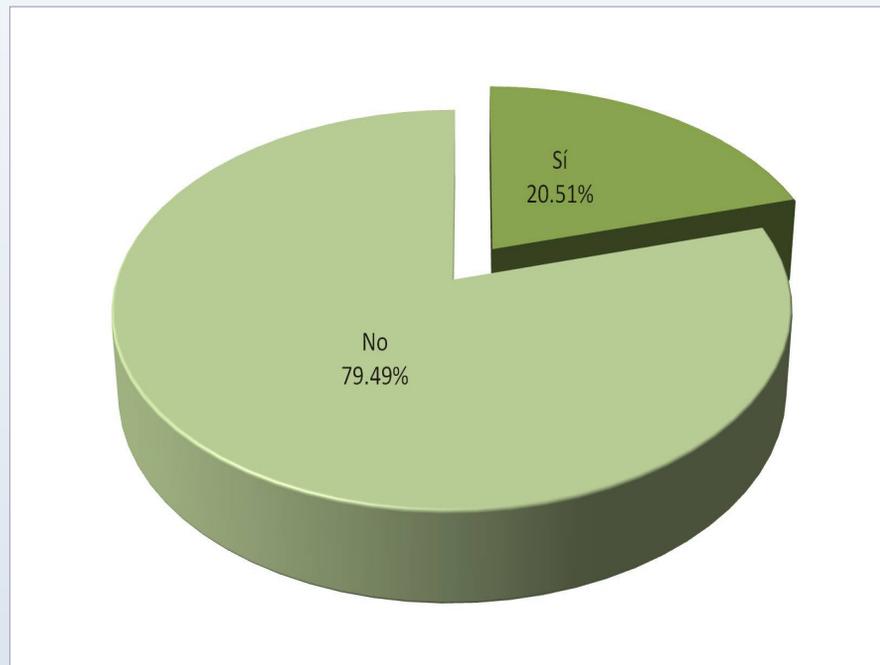
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE  
INVESTIGACIÓN

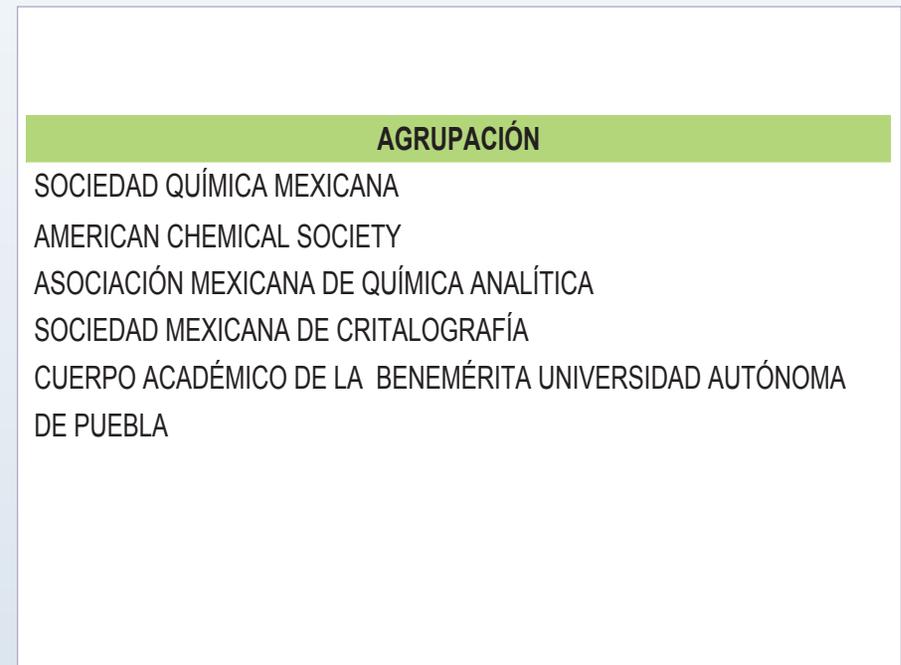
Acerca de la experiencia profesional de los egresados de posgrado en investigación, 61.54% señaló que sí ha participado en proyectos, en tanto que 38.46% indicó no haber tenido colaboración en dichas actividades.

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO  
DE INVESTIGACIÓN

De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que participan los egresados de este posgrado sobresale el de Investigador Asociado con 45.84%.

**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**
**PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS**


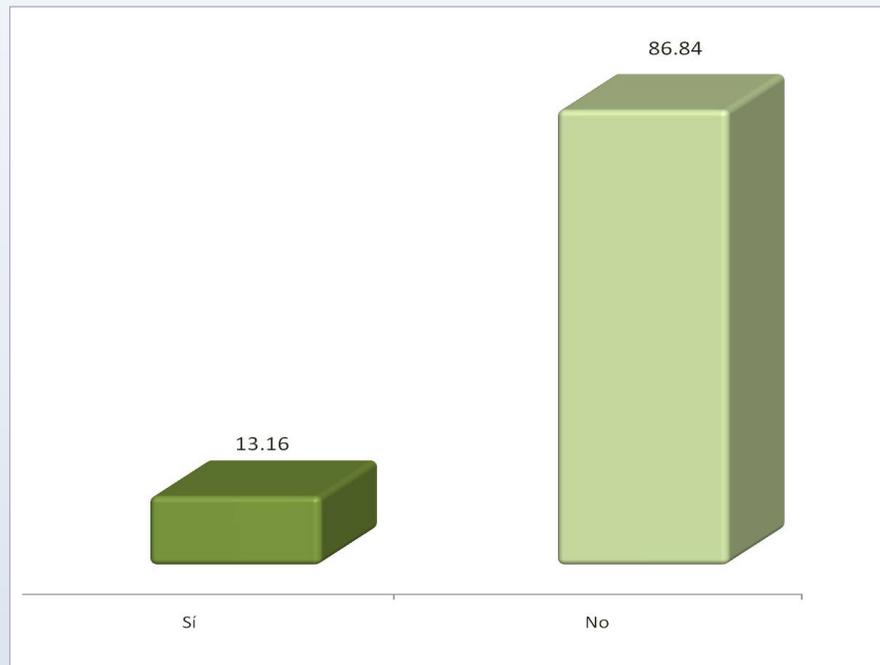
Respecto a la incorporación a agrupaciones especializadas por parte de los egresados de este posgrado como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros; 79.49% declaró ser parte de alguno de los anteriores, en tanto que, 20.51%, indicó no pertenecer a ninguno.

**AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE**


La principal agrupación especializada a la cual pertenecen los egresados del posgrado en Química, nivel maestría es la Sociedad Química Mexicana.

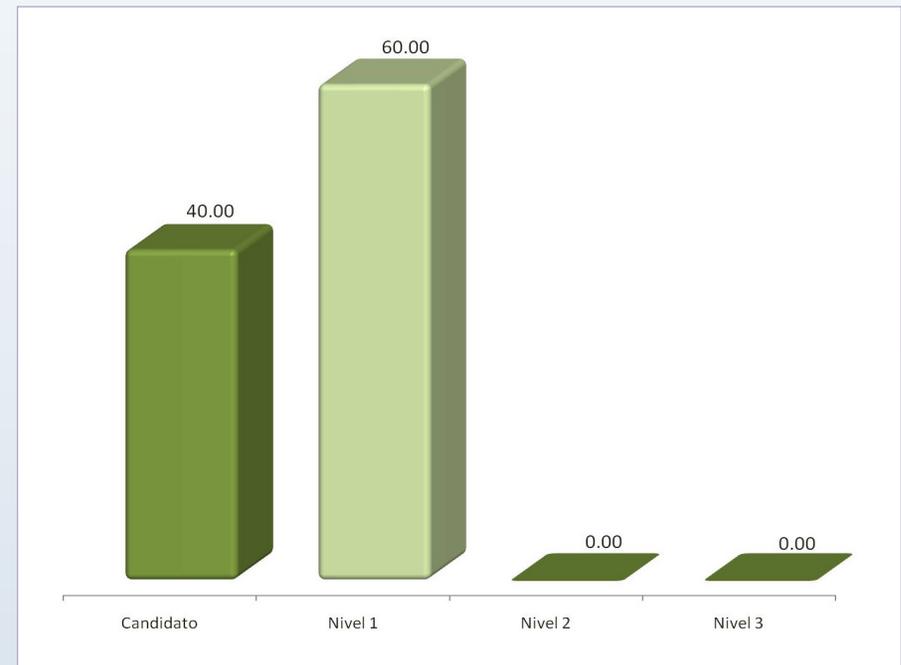
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

## PERTENECE AL SNI

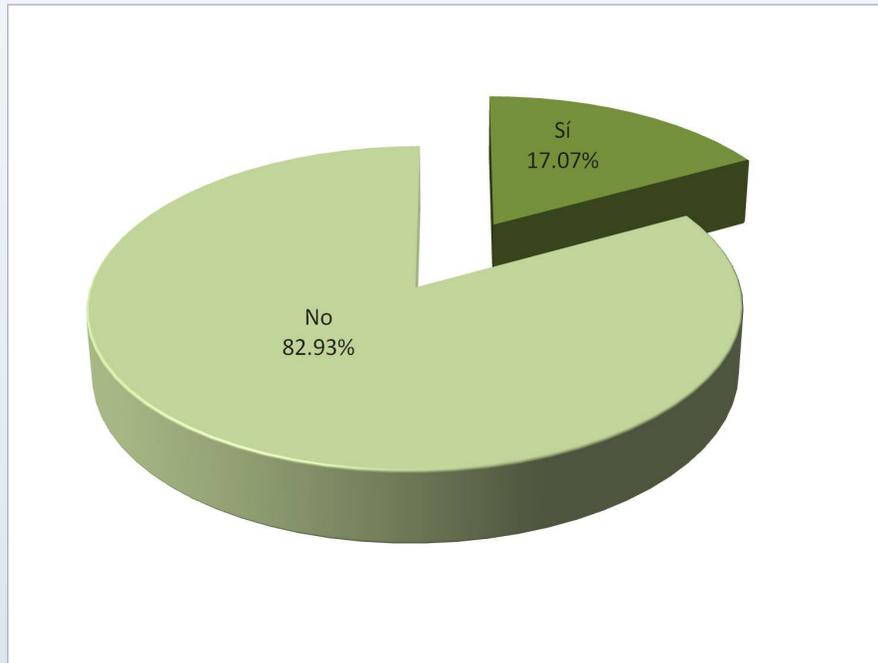


Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, los resultados arrojados muestran que 13.16% de los egresados de este posgrado sí pertenecen y 86.84% no.

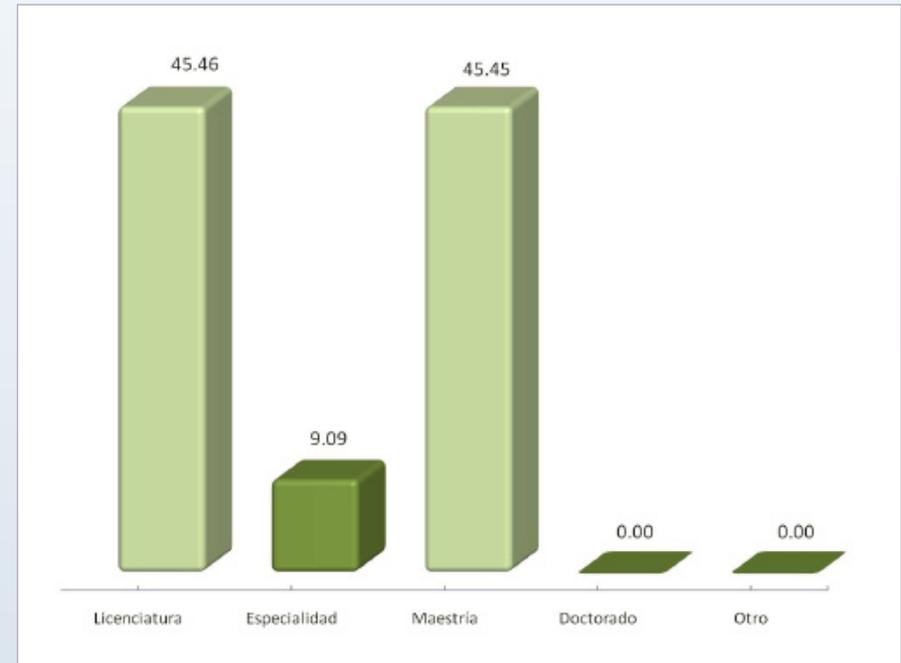
## NIVEL EN EL SNI



De los egresados que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores ocupan porcentualmente el Nivel 1 con 60.00% y Candidato con 40.00% respectivamente.

**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**
**PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS  
PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO**


Una de las prácticas que se toman en cuenta en la experiencia de formación de recursos humanos especializados son las participaciones en la dirección de tesis profesionales y de posgrado. En este caso 82.93% ha llevado a cabo este tipo de experiencias, en tanto que 17.07% manifestó no haber participado en estas actividades.

**NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS**


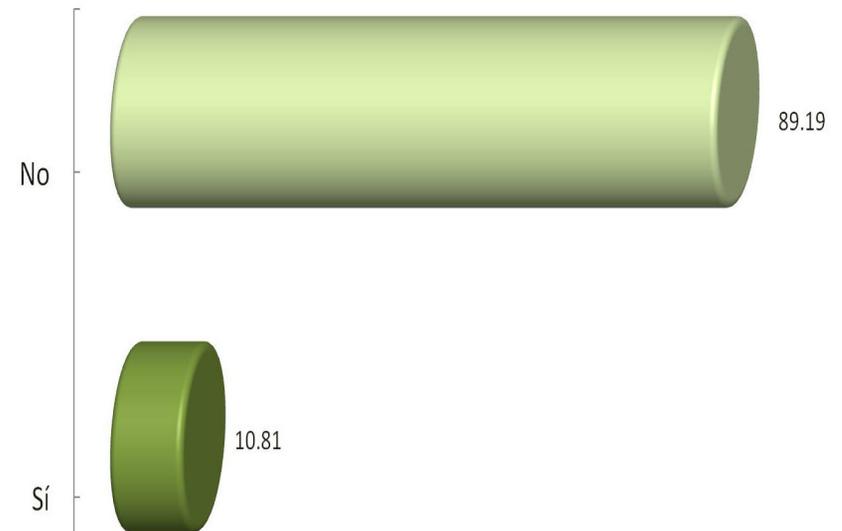
De los egresados que han participado en la dirección de tesis, los niveles en los que se ha tenido la experiencia son variados según los resultados; sin embargo, para este caso el nivel que destaca es el de licenciatura con 45.46%.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN  
DE TESIS POR NIVEL

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS							
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Otro	Total	%
1 a 5	5	1	5	0	0	11	100.00
6 a 10	0	0	0	0	0	0	0
11 a 15	0	0	0	0	0	0	0
16 a 20	0	0	0	0	0	0	0
Más de 20	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>100.00</b>

En cuanto a la experiencia de los egresados en la formación de recursos humanos especializados, se observa el número de participaciones en la dirección de tesis por nivel académico; donde en mayor número se ubica en licenciatura.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO  
COMO TUTOR O ASESOR

Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado el 10.81% afirmó desarrollar alguna de estas actividades; en tanto que 89.19% contestó no participar en ellas.



# PNPC

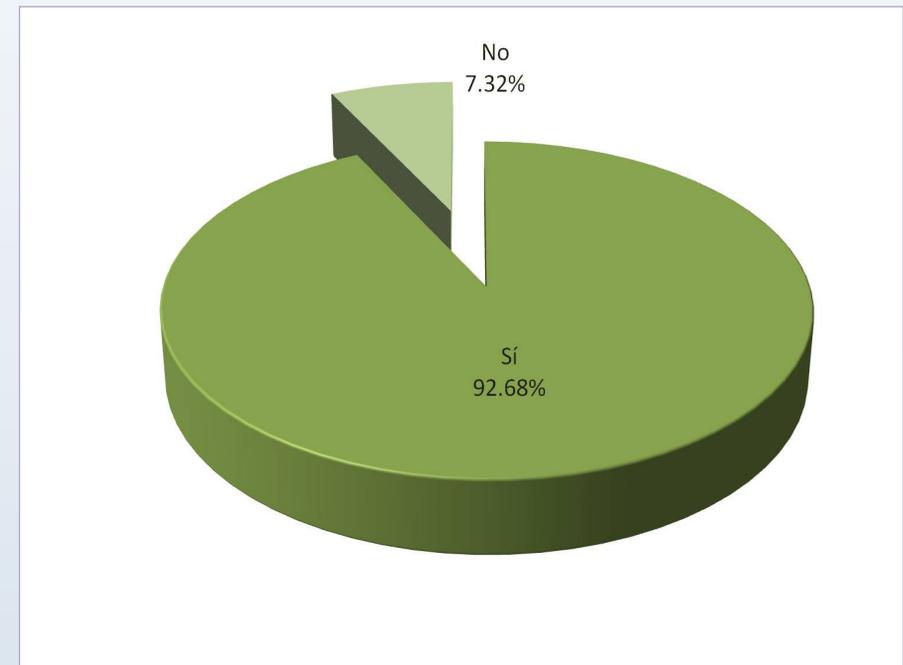
## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ
CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO
CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES
MODIFICACIONES AL PROGRAMA DE POSGRADO

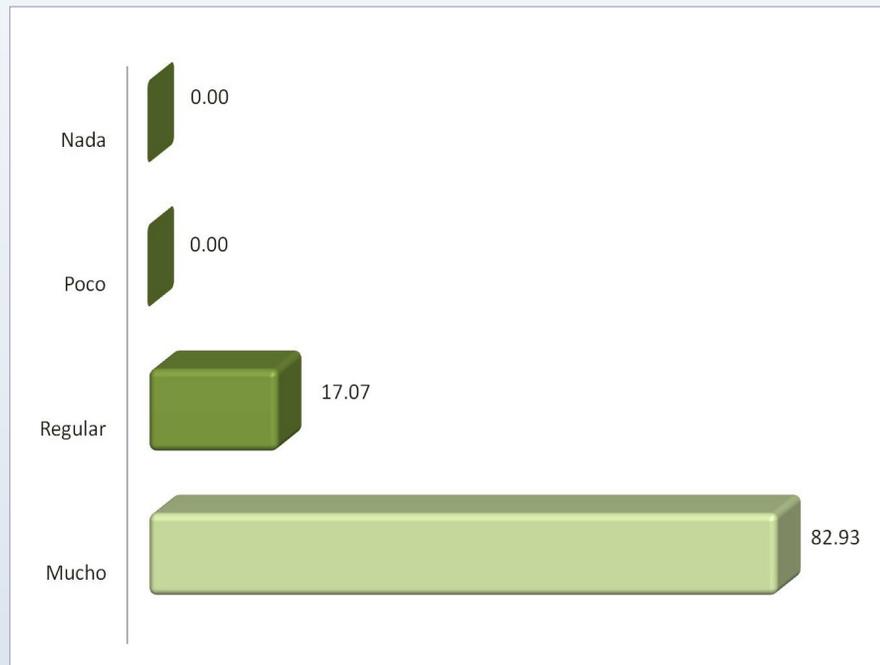


**SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO**
**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**

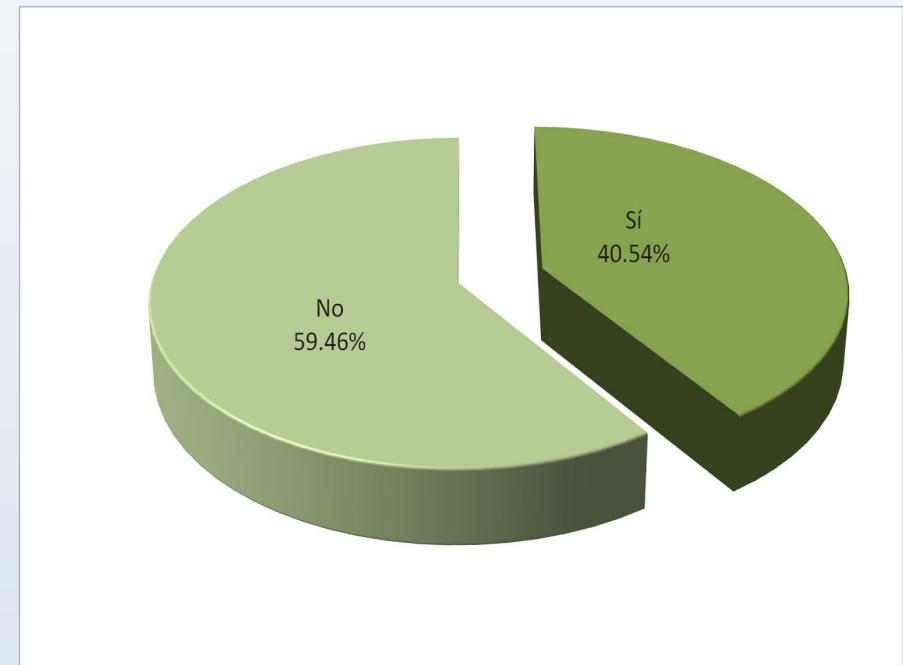

El 97.56% de los egresados encuestados manifestó su amplia satisfacción con el programa cursado al evaluarlo entre “bueno” y “excelente”.

**CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE  
POSGRADO EN LA UAM**


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 92.68% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.

**SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO**
**SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO**


Al preguntar abiertamente a los egresados el grado de satisfacción con el programa cursado, respecto a la escala de valores que va de “mucho” a “nada”; 82.93% señaló la categoría “mucho”, manifestando estar muy satisfecho.

**CONSIDERA QUE EL PROGRAMA QUE CURSÓ  
REQUIERE MODIFICACIONES**


A pesar del índice de satisfacción de los egresados con el posgrado cursado, se observa que 40.54% opinó que el programa de estudios requiere de modificaciones.

**SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO****MODIFICACIONES AL PROGRAMA CURSADO****MODIFICACIONES SUGERIDAS**

FALTA UNA DIRECCIÓN MÁS FUERTE CON LOS MAESTROS

EL CALENDARIO ESCOLAR DEBERÍAN DE SER POR SEMESTRES YA QUE POR TRIMESTRE ES MUY PESADO

IMPLEMENTAR LA MATERIA DE QUÍMICA ORGÁNICA

IMPARTIR LA MATERIA DE TERMODINÁMICA ESTADÍSTICA

MEJORAR EL SISTEMA DE INTEGRACIÓN DE PROFESORES Y ALUMNOS DE TODO EL DEPARTAMENTO

MÁS TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN

VINCULAR LAS INVESTIGACIONES CON LA INDUSTRIA

VINCULAR AL ALUMNO DESDE EL PRINCIPIO CON SU INVESTIGACIÓN

RELACIONAR SÓLO MATERIAS QUE SE VAN A UTILIZAR

BAJAR EL NIVEL EN LA MATERIA DE QUÍMICA CUÁNTICA

LOS CURSOS DEBEN ENFOCARSE DE MANERA QUE SE ENGLOBEN TODOS LOS CAMPOS QUE SE INCLUYEN

ALGÚN CONTACTO CON EL ÁREA LABORAL

EXIGIR UN POCO MÁS EL NIVEL DE INGLÉS

PARTICIPACIÓN PARA TERNER MÁS EVENTOS

UNA VIDA ACADÉMICA MÁS EXTENSA

MÁS PRESENCIA DE CATEDRÁTICOS

MÁS APLICACIONES A LA REALIDAD, NO TAN TEÓRICO



## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE
200181426	SERRANO SALDAÑA ENRIQUE
200381424	BALDERAS ALTAMIRANO MIGUEL ANGEL
200381432	GUZMÁN GÓNZALEZ CARLOS ALBERTO
200381466	GARCÍA MALDONADO ISAURA
202180426	MAYA CASTELLANOS JUAN CARLOS
202180620	SANTILLAN VRAGAS HILDA MACRINA
202280111	NURILLO RIVERA BAYARDO
202385393	AVALOS PÉREZ ANGÉLICA
203280106	SANTIAGO PEDRO SMID
203280114	LÓPEZ RONSON ARACELI
203280148	LÓPEZ REYES TEOFILO CANDIDO
203381601	ORTIZ PALACIOS JESÚS
204280133	NUÑEZ ALCANTARA FRANCISCO
204381735	SARMIENTO MURO JUAN ANTONIO
205384231	CORTÉS MORALES JULIO CÉSAR
207180146	ARANDO DE LA TEJA CLAUDIA
207180219	LAGUNA GALINDO HUMBERTO
94347292	AVALOS PICÓN LUIS ALFONSO
95101134	CORTÉS MORALES ROMERO CARLOS MARTÍN
95101158	MENDOZA BANDALA ALBA JULIANA
95101172	VALDEZ CASTRO LUCILA

MATRÍCULA	NOMBRE
96100388	ESPERZA SCHULZ JUAN MARCOS
96247611	GÓMEZ HERNÁNDEZ MARTÍN
96247659	RAMÓN GARCÍA MARÍA LUISA
96358966	VITAL VAQUIER VICTOR MANUEL
96358973	MORALES DOMÍNGUEZ EVELIA
96359012	ROA MORALES GABRIELA
97100486	WINGARTZ PLATA JESÚS ANTONIO
97249315	CERVANTES TAVERA ANA MARÍA
97380491	LÓPEZ ARENAS LETICIA
97380504	PEÑA MENDEZ YOLANDA
97380559	ESCAMILLA ROA ELIZABETH
98181194	BONILLA SÁNCHEZ ADRIANA
98381847	CAMPOS SALINAS GUADALUPE OLIVIA
99180691	PARAMO GARCÍA ULISES
99280238	RODRÍGUEZ GÓNZALEZ VICENTE
99380628	FLORES VALLE SERGIO ODIN
99380680	SÁNCHEZ RUIZ JUAN FRANCISCO
99381767	FRANCISCO MÁRQUEZ MISAE LA
96100319	FELIPE MENDOZA CARLOS
95356433	ROMERO VILLAFRANCO MA DE LOURDES



# PNIPC

## CRÉDITOS

### DIRECCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Dra. María José Arroyo Paniagua **Coordinación General de Información Institucional,  
Rectoría General**

### COORDINACIÓN:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez **Departamento de Egresados, Rectoría General**

### ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL REPORTE:

Lic. Erika Enriquez Espinosa **Departamento de Egresados, Rectoría General**

### APLICACIÓN DE LA ENCUESTA Y VALIDACIÓN DE BASES DE DATOS:

Centro de Contacto y Atención Telefónica **Departamento de Egresados, Rectoría General**

### DESARROLLO INFORMÁTICO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN:

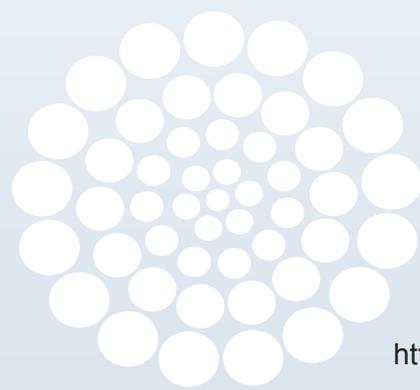
Ing. Erika Tapia Ramírez **Departamento de Apoyo Informático a la Academia**

### DISEÑO GRÁFICO DE APLICACIÓN EN CD:

LCG. Georgina Enríquez Álvarez **Departamento de Egresados, Rectoría General**



# PNIPC



Departamento de Egresados  
[www.egresados.uam.mx/](http://www.egresados.uam.mx/)

<http://www.egresados.uam.mx/index2.html>

# CONACYT

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios  
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tels. 5603 7364 CCUAM 2652 4191 y 5559 4157  
[esuarezs@correo.uam.mx](mailto:esuarezs@correo.uam.mx) / [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)