



PNPC

RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS DEL

POSGRADO EN MATEMÁTICAS NIVEL MAESTRÍA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
UNIDAD IZTAPALAPA

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT
Agosto 2010

CONACYT

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

DIRECTORIO

DR. JAVIER VELÁZQUEZ MOCTEZUMA

RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA

DR. ÓSCAR JORGE COMAS RODRÍGUEZ

SECRETARIO DE UNIDAD

DR. JOSÉ OCTAVIO NATERAS DOMÍNGUEZ

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DR. JOSÉ JORGE MAX FERNÁNDEZ DE CASTRO TAPIA

COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADOS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DR. RUBÉN ROMÁN RAMOS

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DRA. MARÍA CONCEPCIÓN GUTIÉRREZ RUIZ

COORDINADORA DIVISIONAL DE POSGRADOS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DR. JOSÉ ANTONIO DE LOS REYES HEREDIA

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DR. JOSÉ ANDRÉS CEDILLO ORTIZ

COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADOS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DR. LUIS MIGUEL VILLEGAS SILVA

COORDINADOR DEL POSGRADO EN MATEMÁTICAS

CONTENIDO

DIRECTORIO

1. OBJETIVOS DEL ESTUDIO
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
 - 2.1. DATOS GENERALES
 - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
 - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
 - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
 - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

CRÉDITOS

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “**Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana**”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

En este sentido, el propósito fundamental de este estudio es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de posgrado como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la

retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

Para lograr lo anterior, el Departamento de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dió a la tarea de contactar a lo egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2010 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario



OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El universo considerado estuvo constituido por todos los egresados del programa de Posgrado en Matemáticas nivel Maestría, considerándose como egresados a aquellos que se ubican en los siguientes estados académicos: 6 con certificado de estudios, 12 con el 100% de créditos cubiertos y 16 con grado académico. Para efectos de este estudio se trabajó el Archivo General de Alumnos (AGA) generado en la cuarta semana de primavera 2010.

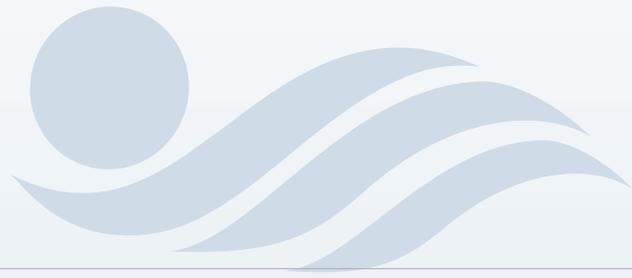
La aplicación del cuestionario se realizó del 19 de mayo al 22 julio del presente año, el proceso de aplicación se realizó mediante entrevistas telefónicas, la base se recorrió más de 9 veces obteniéndose un resultado de **57** cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del **64.91%** de la población total de egreso de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados, lo cual facilitó su procesamiento y análisis estadístico. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado a los egresados del Posgrado en Matemáticas nivel Maestría de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa.

Tasa de efectividad

Total de egresados	Egresados encuestados	Egresados no encuestados	Tasa de respuesta global
57	37	20	64.91%



PNIPC

DATOS GENERALES

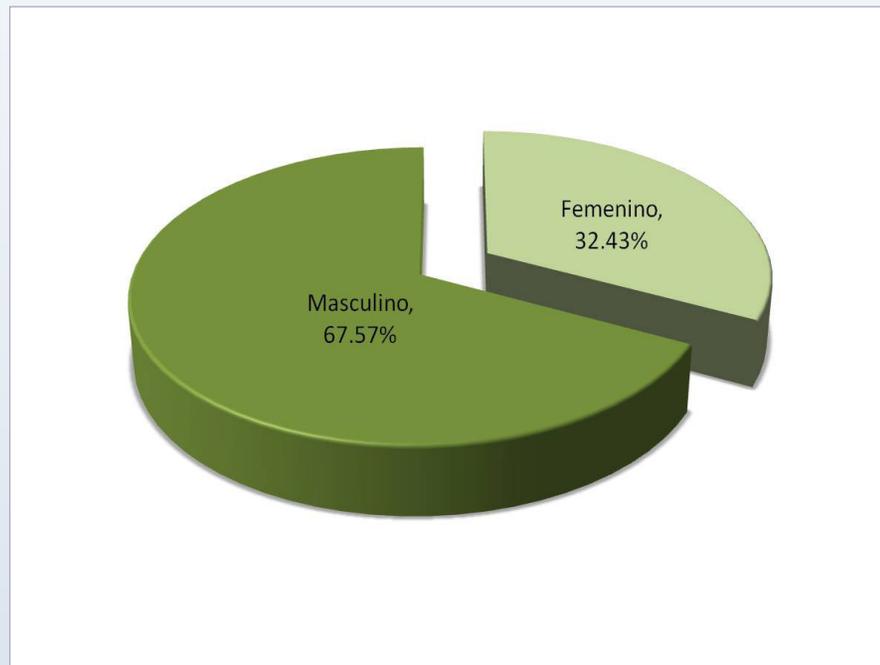
SEXO
LUGAR DE NACIMIENTO
NACIONALIDAD
EDAD AL INGRESO
EDAD ACTUAL



CONACYT

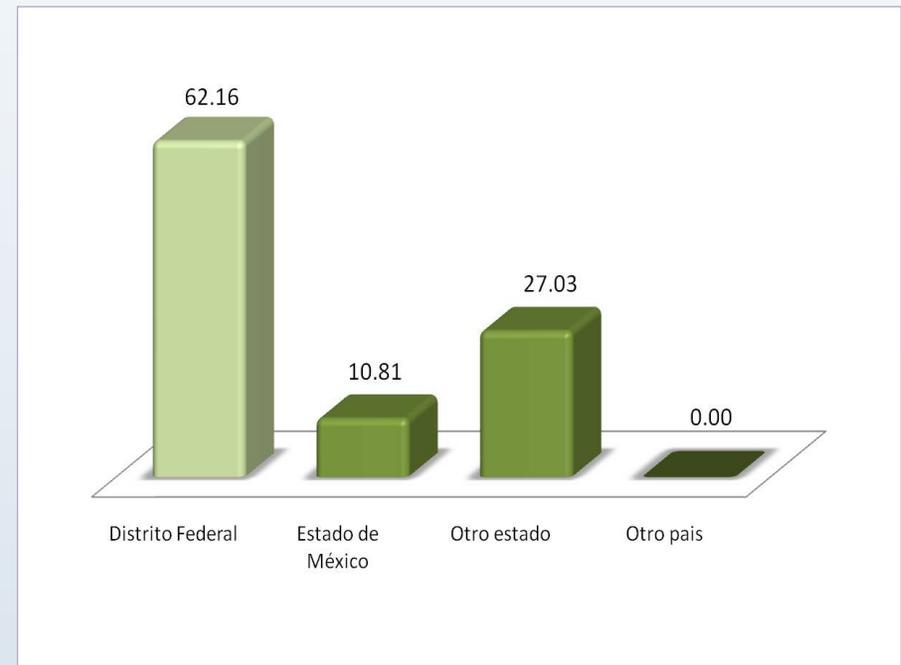
DATOS GENERALES

SEXO



Con relación a la variable sexo de los egresados encuestados la población se distribuye en 67.57% masculino y 32.43% femenino.

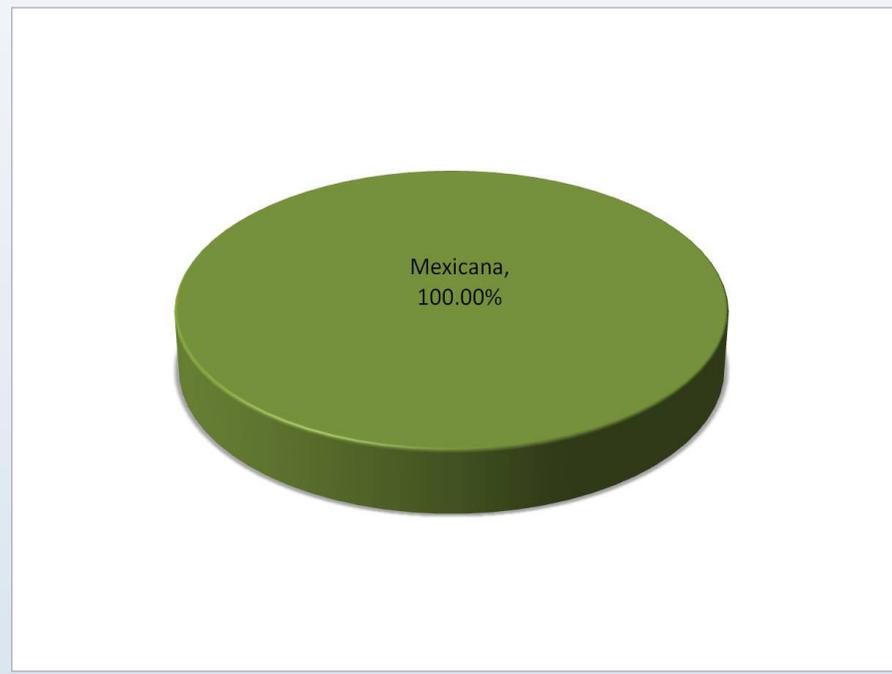
LUGAR DE NACIMIENTO



El Distrito Federal es la principal entidad de donde son originarios el 62.16% de los egresados de este posgrado, le sigue otro estado de la República Mexicana con 27.03% y con 10.81% el Estado de México.

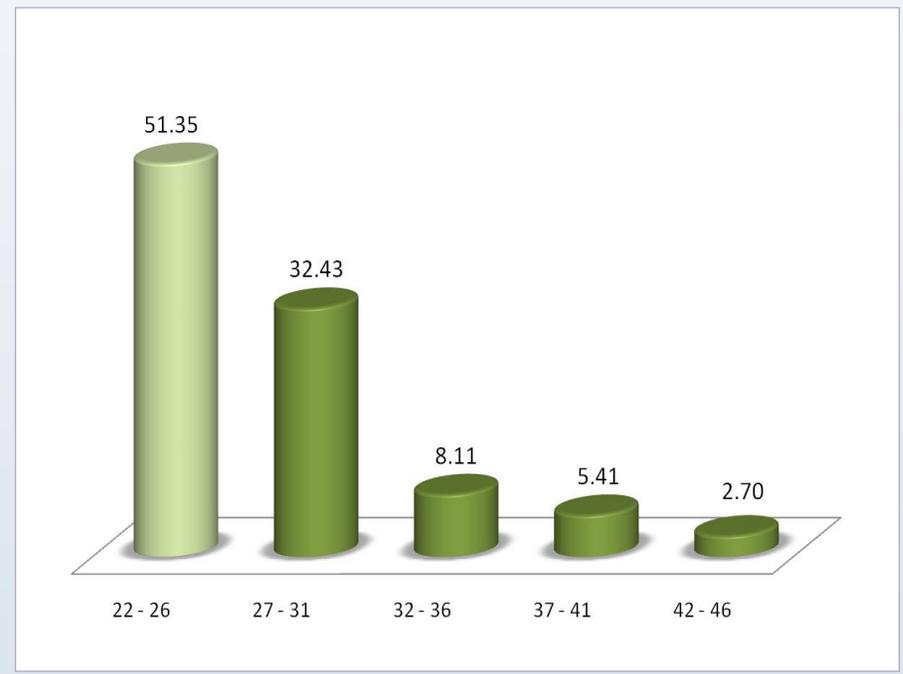
DATOS GENERALES

NACIONALIDAD



El 100.00% de los egresados del Posgrado en Matemáticas nivel Maestría es de nacionalidad mexicana.

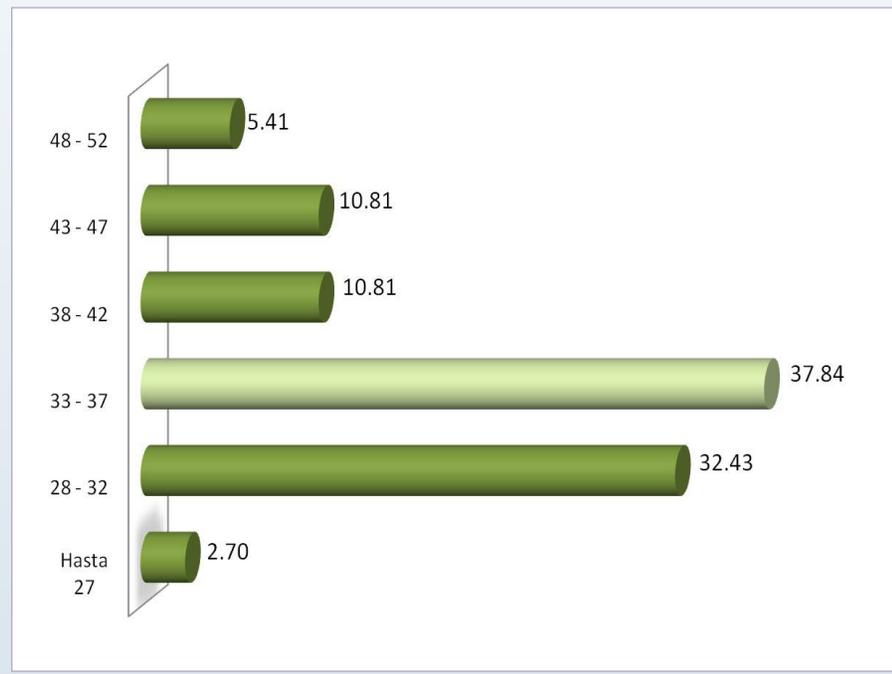
EDAD AL INGRESO



En cuanto a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado, la mayoría de los egresados se ubica en el rango de 22 a 26 años con 51.35%.

DATOS GENERALES

EDAD ACTUAL



Al momento actual la edad de los egresados del Posgrado en Matemáticas nivel Maestría oscila entre los 27 y los 52 años, destacando porcentualmente el rango de 33 a 37 años con 37.84%.



PNPC

INFORMACIÓN ACADÉMICA

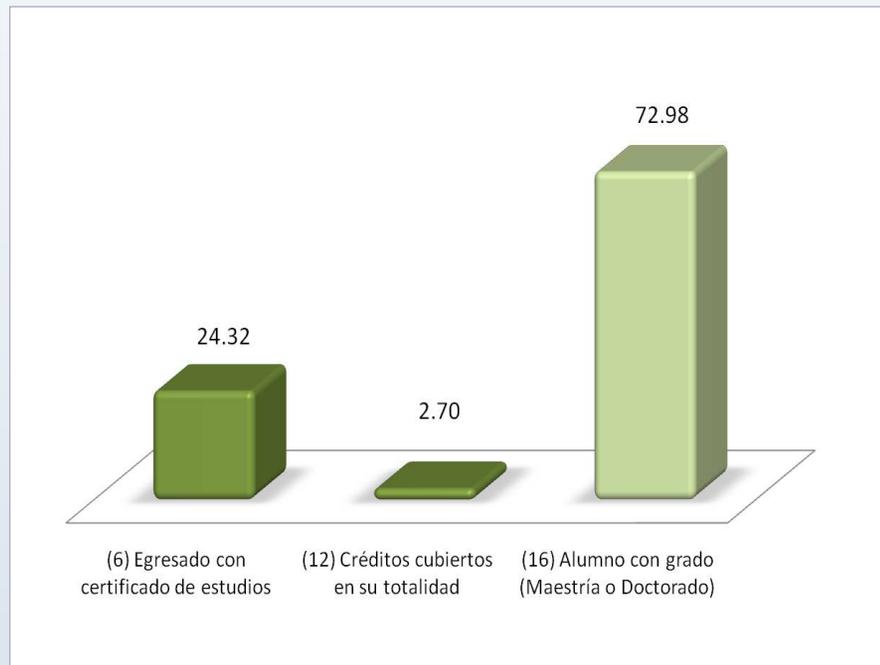
ESTADO ACADÉMICO
NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS
AÑO DE INGRESO
AÑO DE EGRESO
PROMEDIO DE LICENCIATURA
PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



FONACYT

INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO



Son cuatro los estados académicos que la UAM asigna al egresado para determinar su situación una vez que concluyó sus estudios. El estado en el cual se encuentra la mayoría de los entrevistados de este posgrado es el de alumno con grado de Maestría con 72.98%.

NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
7	16.22
8	21.62
9	8.11
10	13.51
11	13.51
12	21.62
13	5.41
Total	100.00

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente el trimestre ocho y doce con 21.62% respectivamente.

INFORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO

Año	%
1989	2.70
1991	2.70
1996	2.70
1997	2.70
1998	5.41
1999	2.70
2000	5.41
2001	5.41
2002	2.70
2003	2.70
2004	24.33
2005	21.62
2006	16.22
2007	2.70
Total	100.00

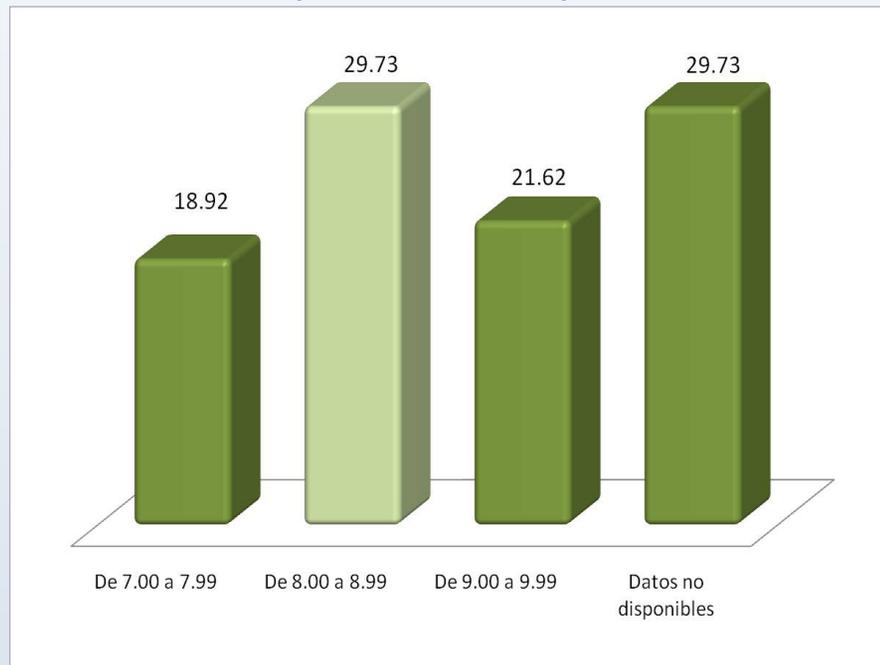
AÑO DE EGRESO

Año	%
2000	2.70
2001	10.81
2002	2.70
2003	2.70
2005	5.41
2006	10.81
2007	18.92
2008	8.11
2009	27.03
2010	10.81
Total	100.00

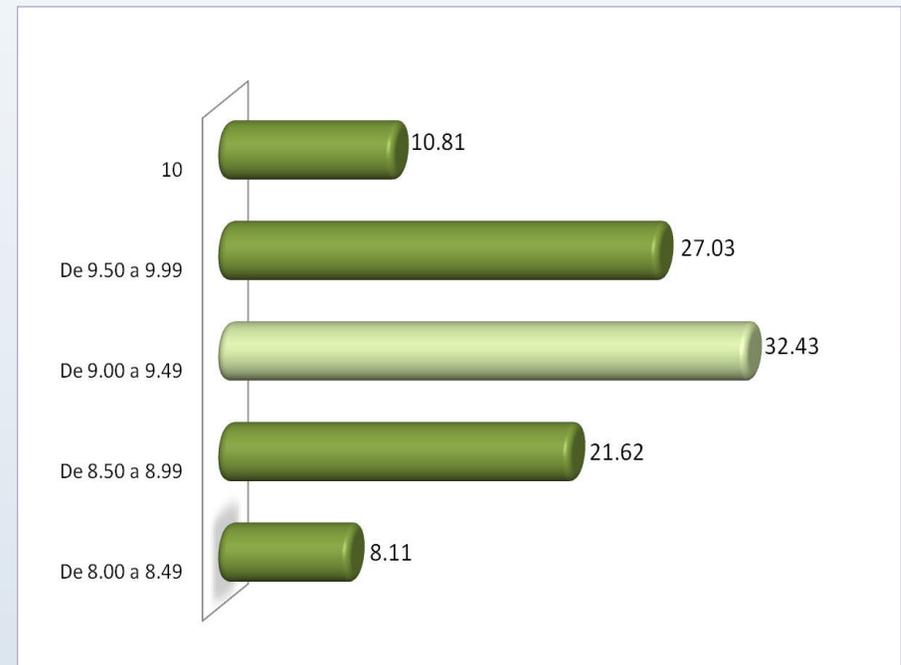
El registro que se tiene respecto al año de ingreso al posgrado es de 1989 a 2007, teniendo relevancia porcentual el año de 2004 con 24.33%.

Para el caso del año de egreso, el registro que se tiene es de 2000 a 2010, en donde destaca el año 2009 con 27.03%.

INFORMACIÓN ACADÉMICA

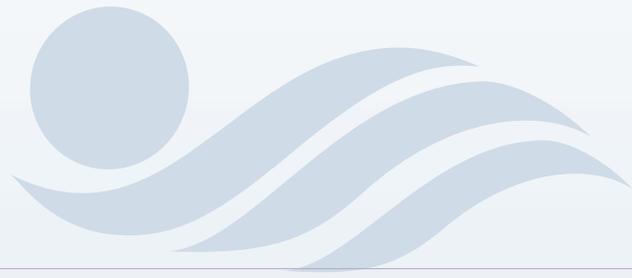
PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE
PROCEDENCIA (LICENCIATURA)

PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



El promedio previo al ingreso de los estudios de posgrado obtenido por parte de los egresados va de 7.00 como mínimo a 9.99 como máximo; destacando el rango de 8.00 a 8.99 con 29.73%.

Respecto al promedio obtenido al término de sus estudios de posgrado los rangos se ubican de 8.00 a 10, en donde el 32.43% se ubica con un valor de 9.00 a 9.49.



PNIPC

INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

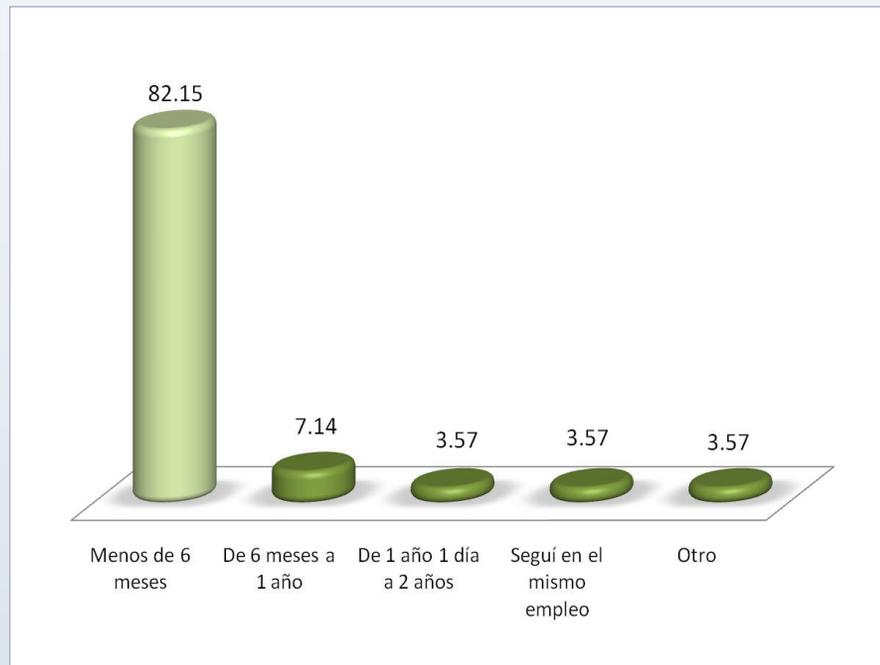
TAMAÑO DE LA EMPRESA

RÉGIMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN

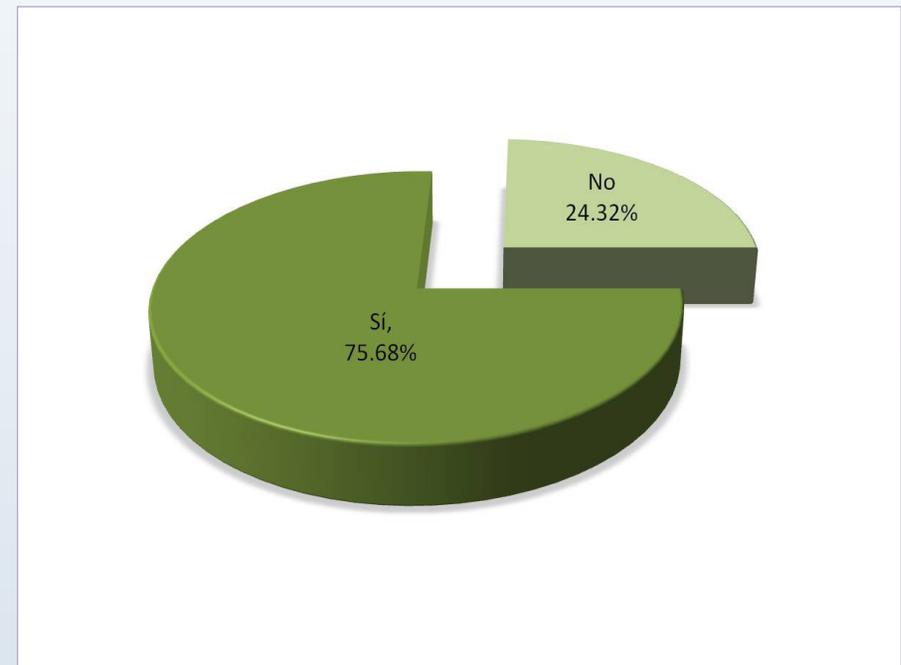
RAMA O SECTOR

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

CONACYT

INFORMACIÓN LABORAL
**TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO
LABORAL**


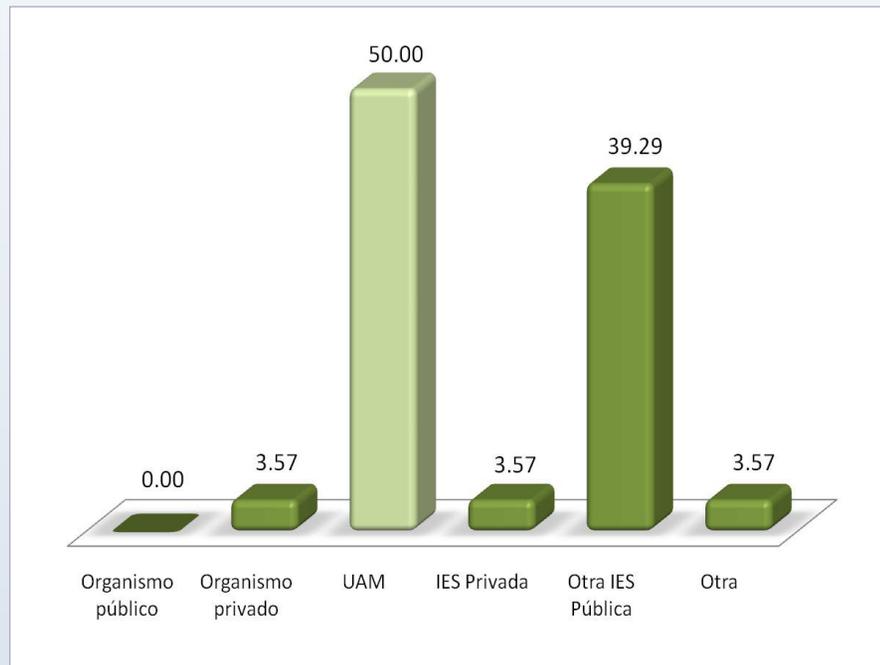
Se observa que en cuanto al tiempo promedio en que un egresado del Posgrado en Matemáticas nivel Maestría se coloca en el mercado laboral, es principalmente de menos de 6 meses, así lo manifestó el 82.15%.

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE


Con relación a la ocupación laboral se preguntó a los egresados si cuentan con empleo actualmente, 75.68% precisó que sí, en tanto que 24.32% señaló no estar laborando.

INFORMACIÓN LABORAL

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



El 50.00% de los egresados de este posgrado se encuentra laborando dentro de la UAM, seguido por un 39.29% que desarrolla sus actividades profesionales dentro de otras instituciones de educación superior pública.

LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS / INSTITUCIONES

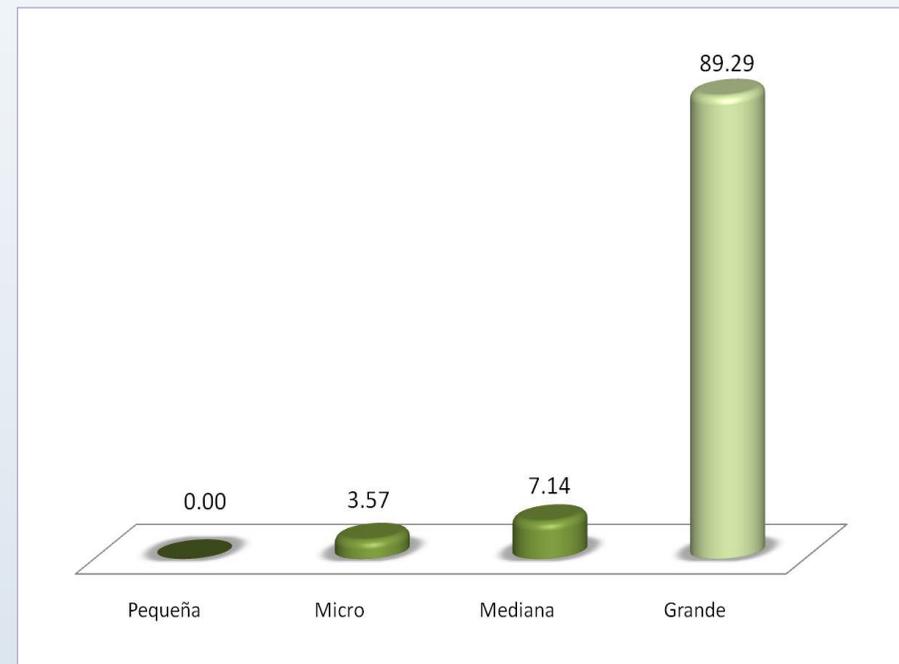
EMPRESAS / INSTITUCIONES
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMAC
UNIVERSIDAD INSURGENTES PLANTEL ECATEPAC
UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA
CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO 4/2
CONSULTORÍA - AVANCIS DESARROLLOS SA DE CV

INFORMACIÓN LABORAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

ACTIVIDAD	%
Dirección	0.00
Coordinación	0.00
Planeación y programación	0.00
Investigación	10.71
Docencia	78.58
Capacitación	0.00
Consultoría	3.57
Comercialización	3.57
Otra	3.57
Total	100.00

TAMAÑO DE LA EMPRESA

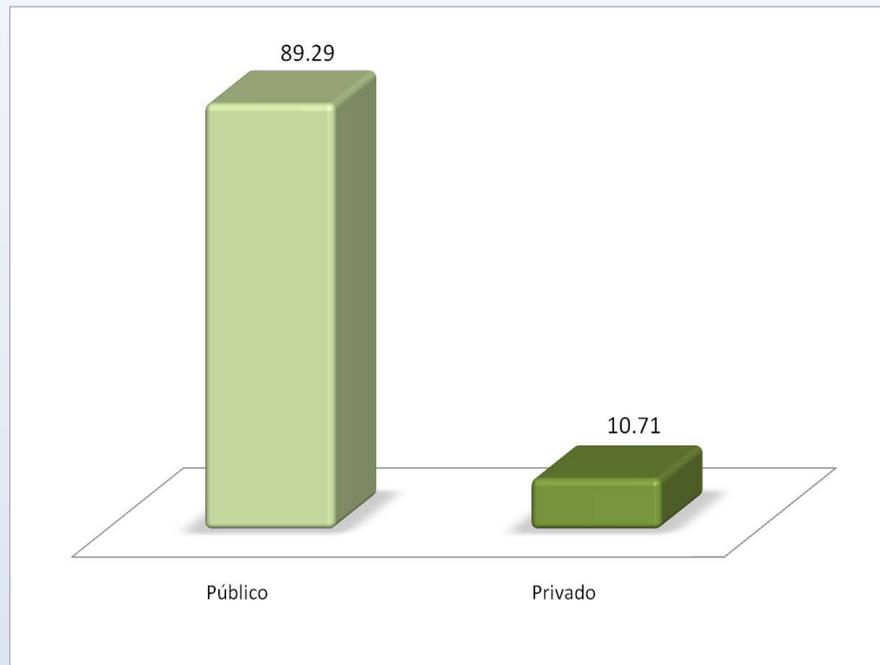


En el análisis acerca de la ocupación de los egresados, se utilizó la clasificación que hacen diferentes dependencias gubernamentales. De esta manera se observa que la mayor proporción de los egresados se desempeña realizando actividades de Docencia con 78.58% y con un menor porcentaje (10.71%) se encuentra la actividad de Investigación.

Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados de este posgrado es el tamaño de la empresa. La categoría que porcentualmente destaca es: empresa grande con 89.29%.

INFORMACIÓN LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



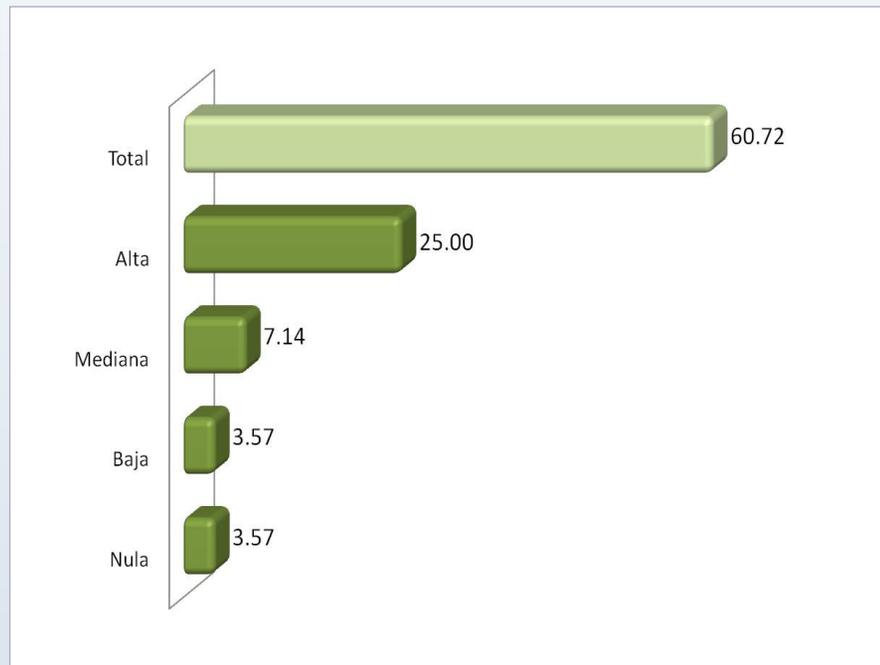
El régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, se clasifican en públicos y privados; destacando el régimen público con 89.29%.

RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

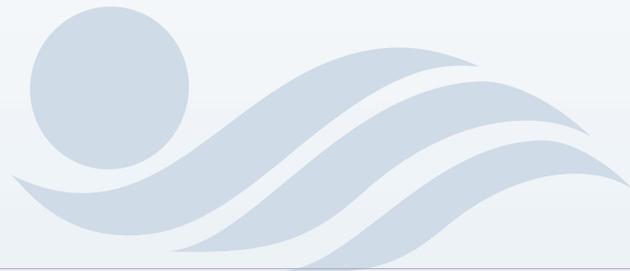
RAMA	%
Industria de la construcción	0.00
Comercio	3.57
Servicios bancarios	0.00
Transporte / comunicación	0.00
Educación	92.86
Servicios profesionales y técnicos	3.57
Servicios de salud	0.00
Otros servicios de gobierno	0.00
Total	100.00

La rama o sector al que pertenecen las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados del Posgrado en Matemáticas nivel Maestría se ubica principalmente en el sector educativo con 92.86%.

INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS
ESTUDIOS DE POSGRADO

En cuanto a la percepción de los egresados de la relación que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado, se distingue una escala que va del nivel “nula” a “alta”, para el cual sobresale porcentualmente el valor de “alta” con 60.72%.



PNIPC

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS

TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

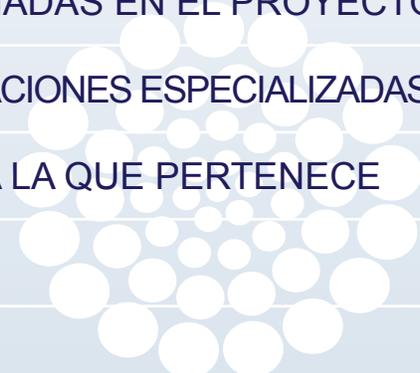
PERTENENCIA AL SNI

NIVEL EN EL SNI

PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS

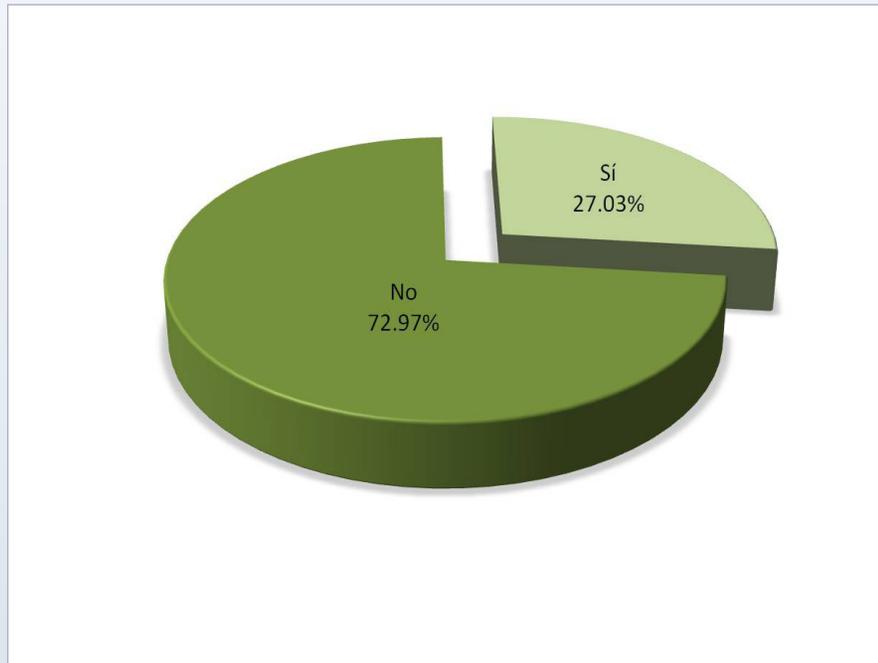
NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS

PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO

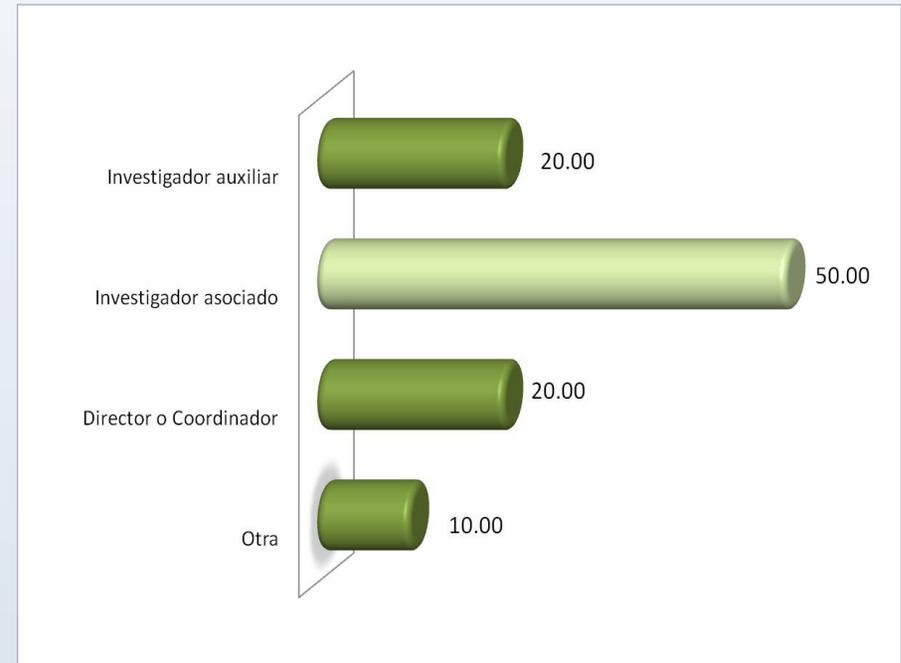


CONACYT

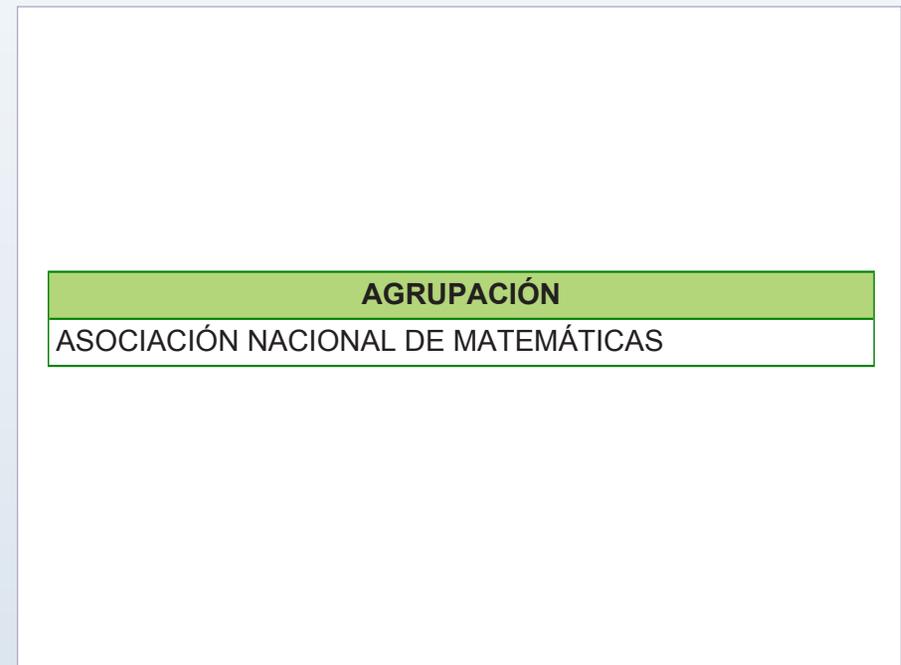
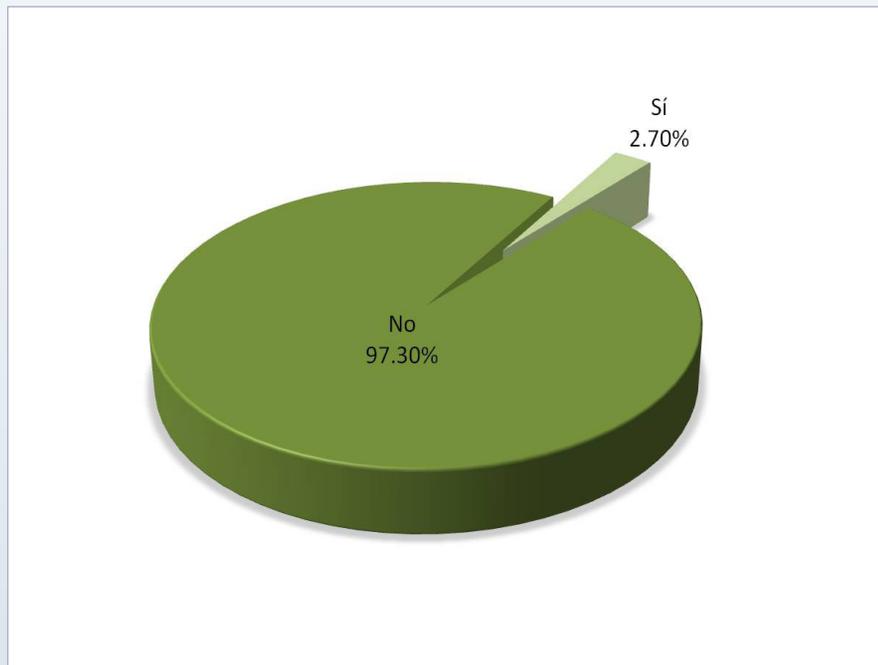
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN

Acerca de la experiencia profesional de los egresados de posgrado en investigación, 72.97% señaló que sí ha participado en este tipo de proyectos, en tanto que 27.03% indicó no haber tenido colaboración en dichas actividades.

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO
DE INVESTIGACIÓN

De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que participan los egresados de este posgrado sobresale el de investigador asociado con 50.00%.

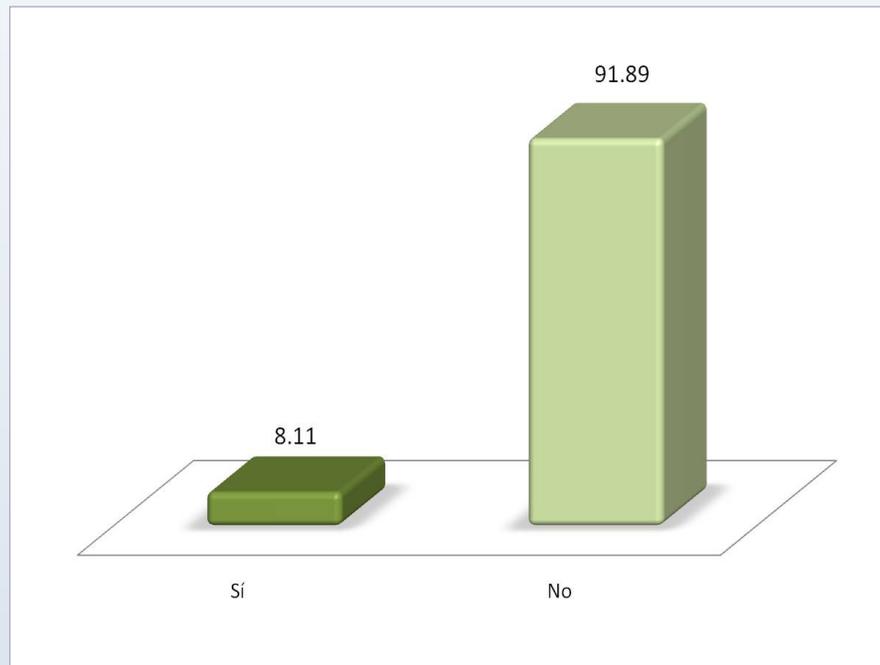
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE


Respecto a la incorporación a agrupaciones especializadas por parte de los egresados de este posgrado como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros, el 97.30% declaró no ser parte de alguno de los anteriores, en tanto que 2.70%, indicó pertenecer a alguno.

Todos los egresados que manifestaron pertenecer a alguna agrupación especializada señalaron estar adscritos a la Asociación Nacional de Matemáticas.

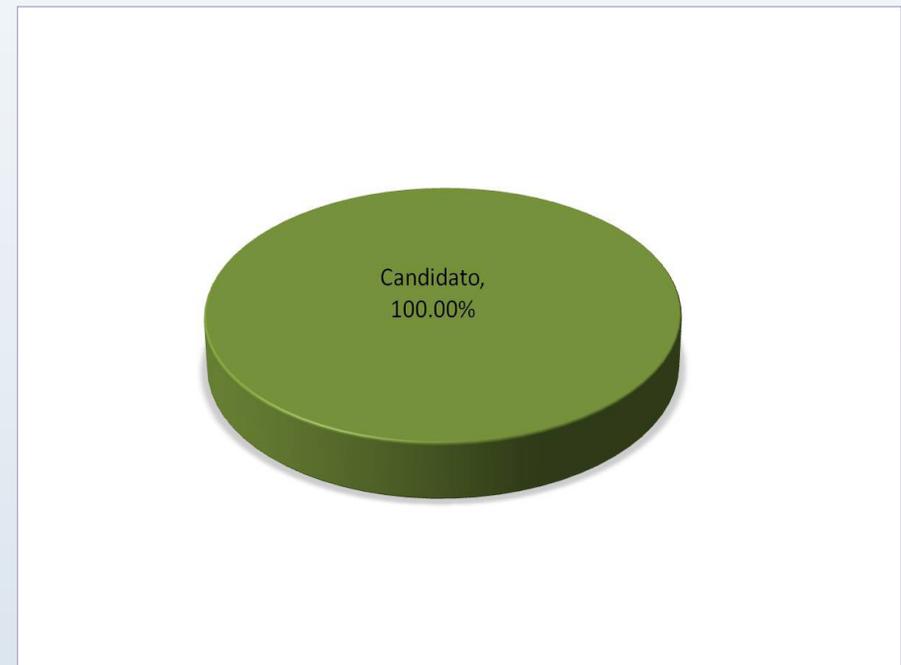
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENECE AL SNI



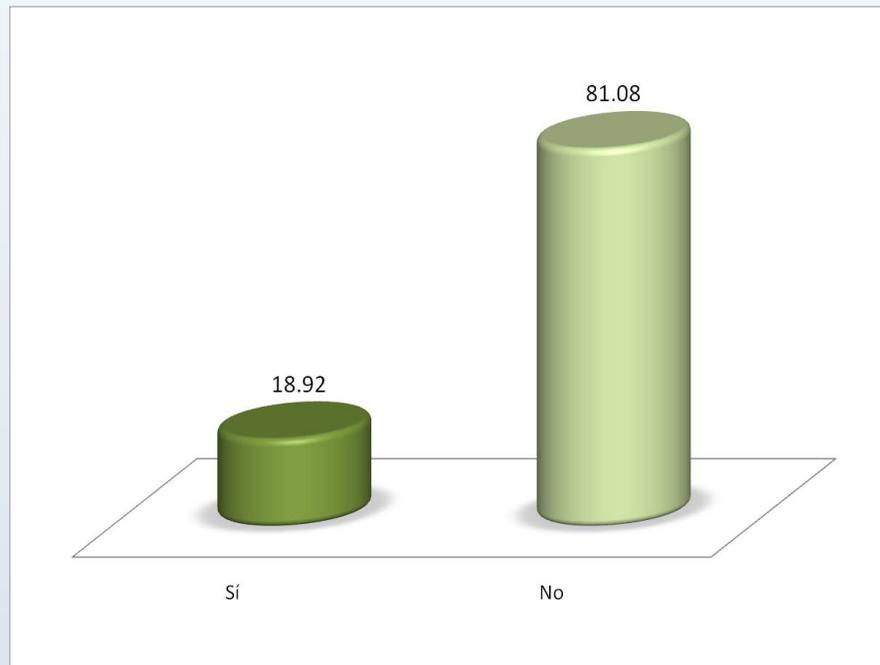
Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, los resultados arrojados muestran que 8.11% de los egresados de este posgrado sí pertenecen y 91.89% no.

NIVEL EN EL SNI



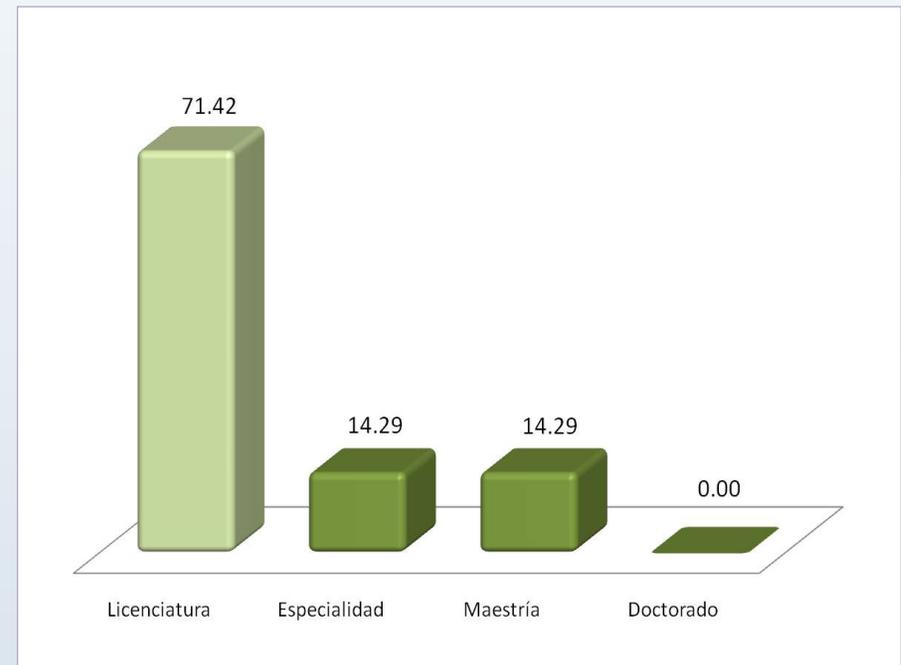
De los egresados que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores el 100.00% ocupa el nivel de candidato.

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS
PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO

Una de las prácticas que se toman en cuenta en la experiencia como formación de recursos humanos especializados son las participaciones en la dirección de tesis profesionales y de posgrado. En este caso sólo 18.92% ha llevado a cabo este tipo de experiencias, en tanto que 81.08% manifestó no haber participado en estas actividades.

NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS

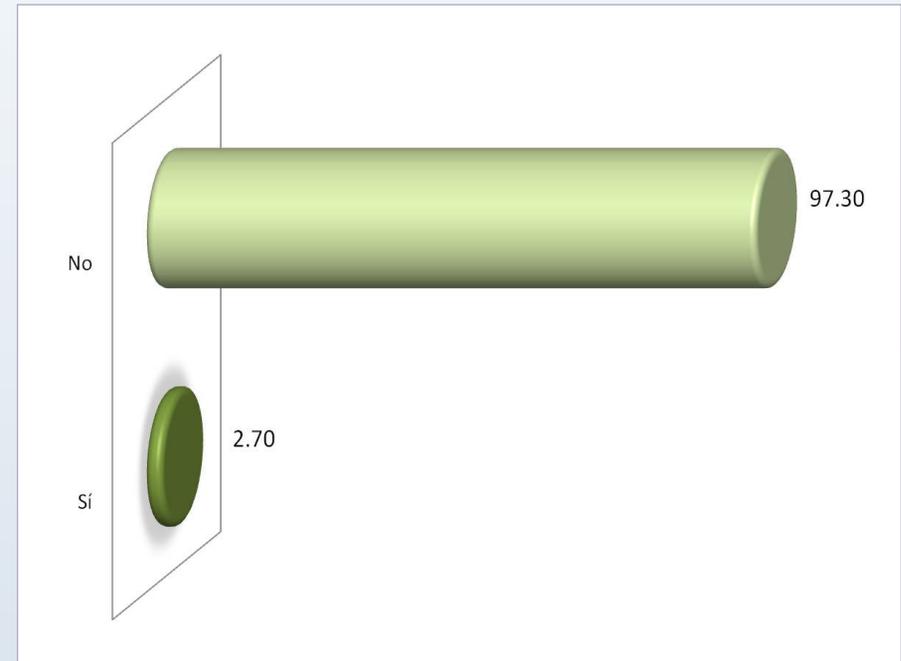


De los egresados que han participado en la dirección de tesis, los niveles en los que se ha tenido la experiencia son variados según los resultados; sin embargo para este caso el nivel que destaca es la licenciatura con 71.42%.

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
**NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN
DE TESIS POR NIVEL**

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS							
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Otro	Total	%
1 a 5	5	1	1	0	0	7	100.00
6 a 10	0	0	0	0	0	0	0.00
11 a 15	0	0	0	0	0	0	0.00
16 a 20	0	0	0	0	0	0	0.00
Más de 20	0	0	0	0	0	0	0.00
Total	5	1	1	0	0	7	100.00

En cuanto a la experiencia de los egresados en la formación de recursos humanos especializados, se observa el número de participaciones en la dirección de tesis por nivel académico; donde el mayor número se ubica en licenciatura.

**PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO
COMO TUTOR O ASESOR**


Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado el 97.30% afirmó desarrollar alguna de estas actividades; en tanto que 2.70% contestó no participar en ellas.

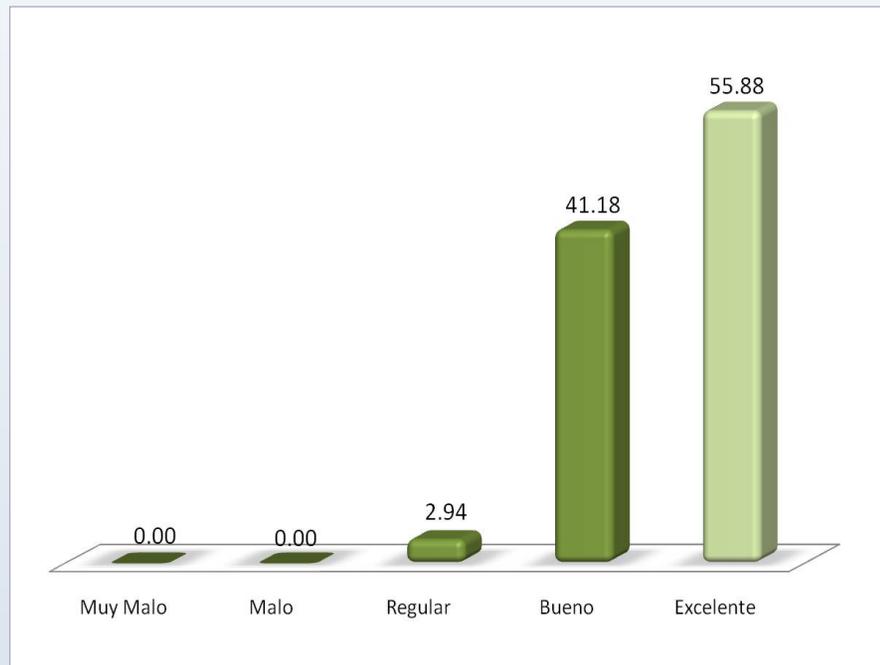


PNPC

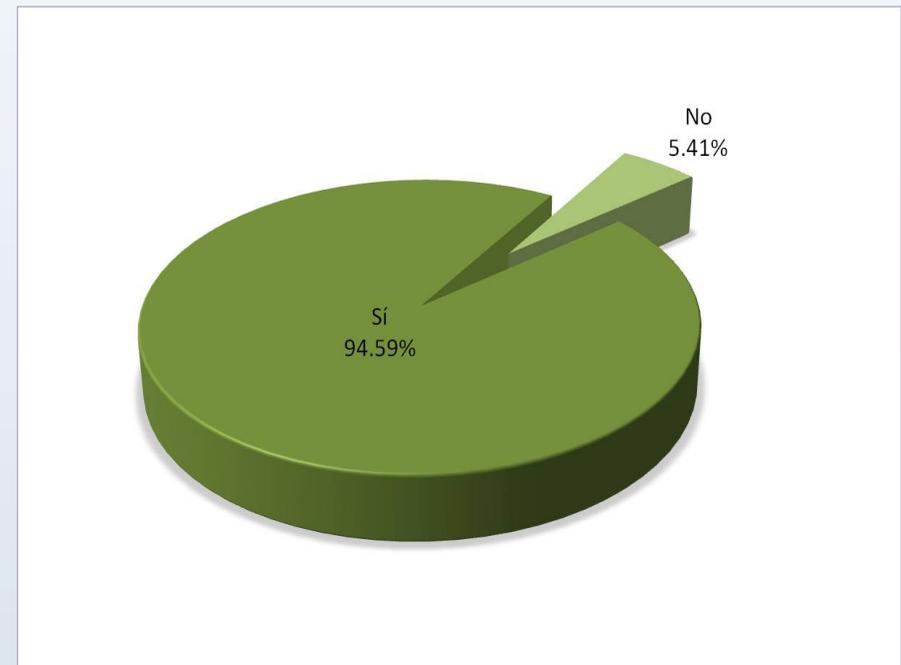
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ
CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO
CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES
MODIFICACIONES AL PROGRAMA DE POSGRADO



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO
EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ


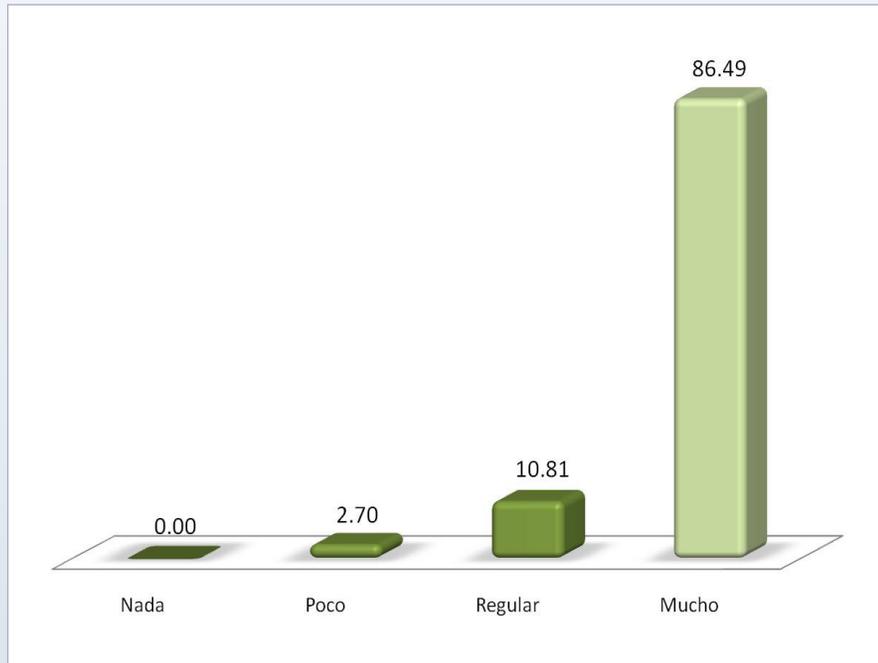
El 97.06% de los egresados encuestados manifestó su amplia satisfacción con el programa cursado al evaluarlo entre “bueno” y “excelente”.

**CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE
POSGRADO EN LA UAM**


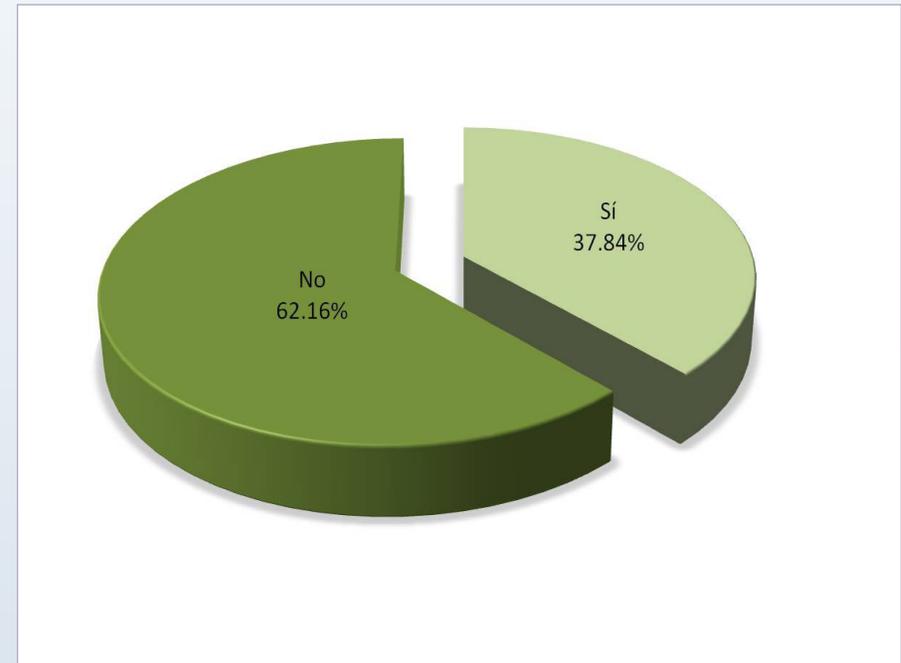
Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente la UAM para cursar sus estudios de posgrado, 94.59% afirmó que sí, de este modo se demuestra un alto grado de satisfacción.

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



Al preguntar abiertamente a los egresados el grado de satisfacción con el programa cursado, respecto a la escala de valores que va de “mucho” a “nada”, 86.49% manifestó estar muy satisfecho.

CONSIDERA QUE EL PROGRAMA QUE CURSÓ
REQUIERE MODIFICACIONES

A pesar del índice de satisfacción de los egresados con el posgrado cursado, se observa que 37.84% opina que el programa de estudios requiere de modificaciones.

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO**MODIFICACIONES AL PROGRAMA CURSADO****MODIFICACIONES SUGERIDAS**

TENER MEJOR CONTROL DE LOS AVANCES DEL ESTUDIANTE. NO DEJAR AL ASESOR AL MANDO TOTAL DEL TIMÓN.

OFERTAR MÁS OPTATIVAS ENFOCADAS A ÁREAS APLICADAS

MAS VARIEDAD EN LAS OFERTAS DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

QUE EXISTA UNA MAYOR VINCULACIÓN DEL POSGRADO CON OTRAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS.

CURSOS ADICIONALES EN CUANTO A PROGRAMACIÓN

ABRIR CUALQUIER MATERIA DEL POSGRADO AÚN SI LA DEMANDA DE ESTA(S) SEA SÓLO DE UN ALUMNO.

PONER MAYOR ÉNFASIS ENTRE LO ACADÉMICO Y LAS DEMANDAS DEL MERCADO LABORAL

QUE HUBIERA MAYOR APERTURA EN LAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN, YA QUE SE BASA DEMASIADO EN FINANZAS Y ESTADÍSTICA, EL PROGRAMA TENDRÍA QUE ABARCAR OTROS CAMPOS.

HAY POCA ATENCIÓN O APLICACIONES CONCRETAS EN EL RUBRO DE MATEMÁTICAS APLICADAS

MODIFICACIONES SUGERIDAS

HABRÍA QUE MEJORAR Y ACELERAR EL PROCESO INICIAL DE LA ESTRUCTURACIÓN DEL TEMA DE TESIS. CUANDO ESTUDIE UN POSGRADO EN EL CINVESTAV LOS ASESORES DABAN LA ESTRUCTURA O LA LÍNEA SOBRE LA QUE UNO DESARROLLARÍA EL TEMA DE LA TESIS Y ESO FACILITABA EL DESARROLLO DE LA MISMA.

QUE LOS ALUMNOS TENGAN MAYOR ACCESO A LOS CONGRESOS Y NO SOLO LOS INVESTIGADORES.

TENER DOCENTES CAPACES, CON ACTITUD Y CAPACIDAD DE ENSEÑANZA, QUE SE PREOCUPEN POR IMPARTIR CURSOS DE CALIDAD Y QUE ESTÉN REALMENTE COMPROMETIDOS CON LOS ALUMNOS Y NO CON EL CUMPLIMIENTO DE UN REQUISITO. QUE LOS MISMOS PROFESORES SE SIENTAN ORGULLOSOS DE LA UNIVERSIDAD Y DE SUS ALUMNOS.

ACTUALIZACIÓN DEL TEMARIO ENFOCÁNDOSE A LAS DEMANDAS DEL MERCADO LABORAL

DEBERÍA HABER MÁS ATENCIÓN EN LOS ASPIRANTES Y CON ESA BASE ENCAMINARLO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE
89101535	RUÍZ MORENO LEONSIO
96359043	FLORES HERNÁNDEZ ROSA MARÍA
97380600	GONZÁLEZ GAXIOLA OSWALDO
98280281	MUÑOZ GUERRA JULIA IZTACCIHUALT
98381392	DÍAZ SANTIAGO SANDRA
99280207	RODRÍGUEZ CORONADO VERA ALICIA
204180024	FRANCO PÉREZ LUIS
204382472	POLO VUELVAS MIGUEL ANGEL
91100631	BAEZ JUÁREZ ELSA
203381871	MERINO CRUZ HECTOR
204280060	MEZA MORENO ROCIO
204382503	OLMEDO GARCÍA LEONARDO ROMAN
205181390	REYES PÉREZ PEDRO
205280063	PÉREZ RUÍZ LUIS CARLOS
206280121	HERNÁNDEZ GALLARDO LORELEI
206380971	MÉNDEZ ANTONIO MIGUEL ANGEL
206381016	RESENDIZ MARTÍNEZ RAFAEL
205280128	MADRIZ MENDOZA MAIRA
206381032	HERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ CECILIA

MATRÍCULA	NOMBRE
205280209	LOREDO VILLALOBOS CARLOS ARTURO
204280353	AGUILAR ZAVOZNIK ALEJANDRO
206381024	DEL MURO GONZÁLEZ GERARDO
204382545	MAGAÑA ZAPATA JANETH ANABELLE
201280354	BENGOCHEA VILLEGAS GABRIEL
200381377	PÉREZ LÓPEZ JAVIER
205181405	ARRIAGA MARÍA SOLEDAD
204382553	MESINAS CORTÉZ GREGORIO
202385628	LÓPEZ RAMÍREZ MANUEL ANTONIO
205280021	REYEZ GONZÁLEZ ISMAEL
204382414	RAMÍREZ ROSARIO GERARDO
206280139	GUERRERO POBLETE FERNANDO
207280221	BARRIENTOS SÁNCHEZ GILDARDO
205181324	KU CAUICH JUAN CARLOS
200181094	AGUILAR FRANCO JUAN CARLOS
205384118	COSME ALVAREZ JOSÉ LUIS
201280338	GAVITO TICOZZI SILVIA CLAUDIA
204280109	CRÚZ BARRIGUETE VICTOR ALBERTO



PNIPC

CRÉDITOS

DIRECCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Dra. María José Arroyo Paniagua **Coordinación General de Información Institucional,
Rectoría General**

COORDINACIÓN:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez **Departamento de Egresados, Rectoría General**

ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL REPORTE:

Lic. Juan Carlos Sáenz de la Vega **Departamento de Egresados, Rectoría General**

APLICACIÓN DE LA ENCUESTA Y VALIDACIÓN DE BASES DE DATOS:

Centro de Contacto y Atención Telefónica **Departamento de Egresados, Rectoría General**

DESARROLLO INFORMÁTICO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN:

Ing. Erika Tapia Ramírez **Departamento de Apoyo Informático a la Academia**

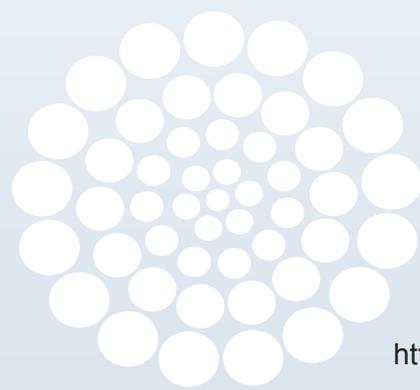
DISEÑO GRÁFICO DE APLICACIÓN EN CD:

LCG. Georgina Enríquez Álvarez **Departamento de Egresados, Rectoría General**

CONACYT



PNIPC



Departamento de Egresados
www.egresados.uam.mx/

<http://www.egresados.uam.mx/index2.html>

CONACYT

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tels. 5603 7364 CCUAM 2652 4191 y 5559 4157
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx