



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

UNIDAD IZTAPALAPA

Septiembre 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





DIRECTORIO



RECTOR GENERAL	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIO GENERAL	M. en C. Q. Norberto Manjarrez Álvarez
COORDINADORA GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dra. María José Arroyo Paniagua
RECTOR DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Dr. Romualdo López Zárate
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Abelardo González Aragón
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. Javier Velázquez Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Miguel Ángel Gómez Fonseca
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. José Antonio de los Reyes Heredia
SECRETARIO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. Juan José Ambriz García
COORDINADORA DIVISIONAL DE POSGRADOS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	Dra. Edith Ponce Alquicira
COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA	Dr. Francisco José Fernández Perrino
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. José Francisco Flores Pedroche
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
SECRETARIA DE LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma



CONTENIDO

DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

2.1. DATOS GENERALES

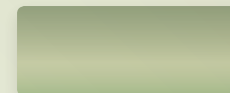
2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA

2.3. INFORMACIÓN LABORAL

2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL
PROGRAMA CURSADO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado **“Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”**, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

En este sentido, el propósito fundamental de este estudio es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de posgrado como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

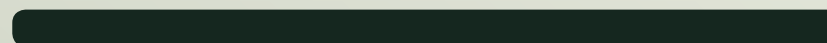
En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la

retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

Para lograr lo anterior, el Departamento de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dió a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-1 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:





METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Universo del Estudio

La fuente de información primaria para definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en mayo de 2013, correspondiente a la cuarta semana del trimestre 13-P.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
16	Alumno con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

La aplicación del cuestionario se realizó del 28 de agosto al 18 de septiembre de 2013, el proceso de aplicación se efectuó mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico, la base se recorrió 7 veces obteniéndose un resultado de 175 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 64.81% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad			
Total de egresados	Egresados encuestados	Egresados no encuestados	Tasa de respuesta global
270	175	95	64.81

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados, lo cual facilitó su procesamiento y análisis estadístico. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de Maestría en Biotecnología de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud en la Unidad Iztapalapa.



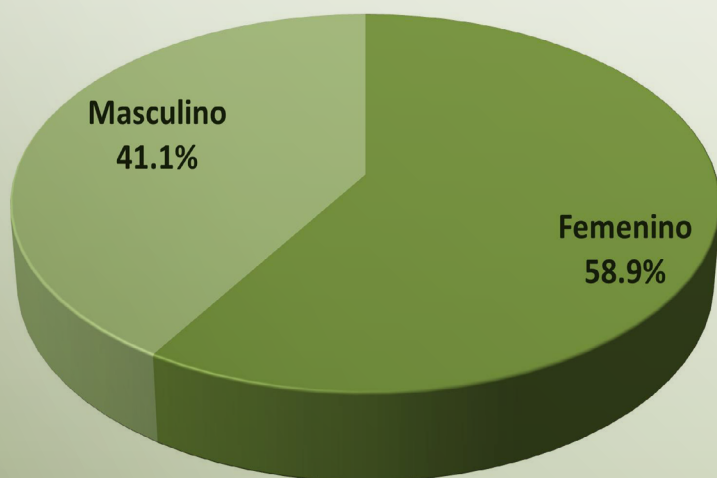
DATOS GENERALES

- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL



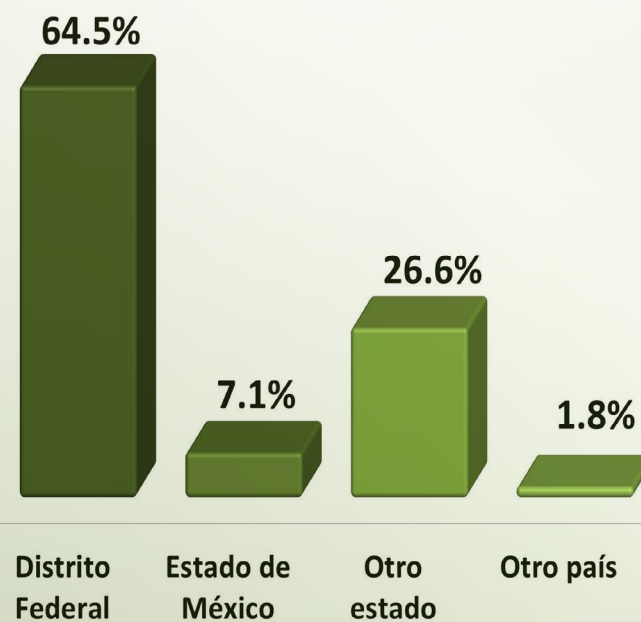
DATOS GENERALES

SEXO



De los egresados contemplados para el presente estudio, la población se distribuye en 58.9% del sexo femenino y 41.1% masculino.

LUGAR DE NACIMIENTO

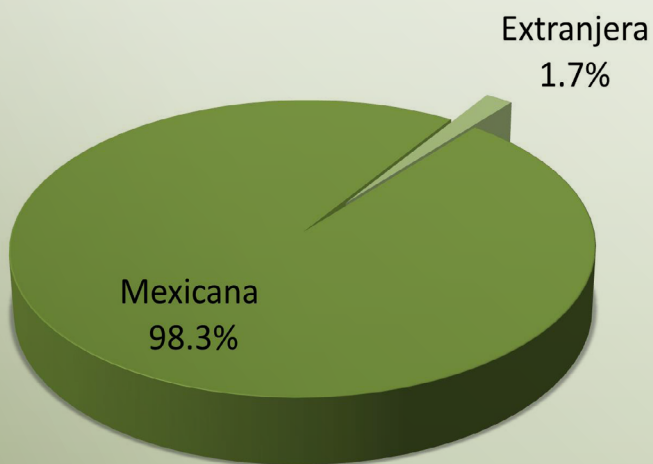


El 64.5% de egresados de la maestría en Biotecnología son originarios del Distrito Federal y el 26.6% de otros estados de la república mexicana.



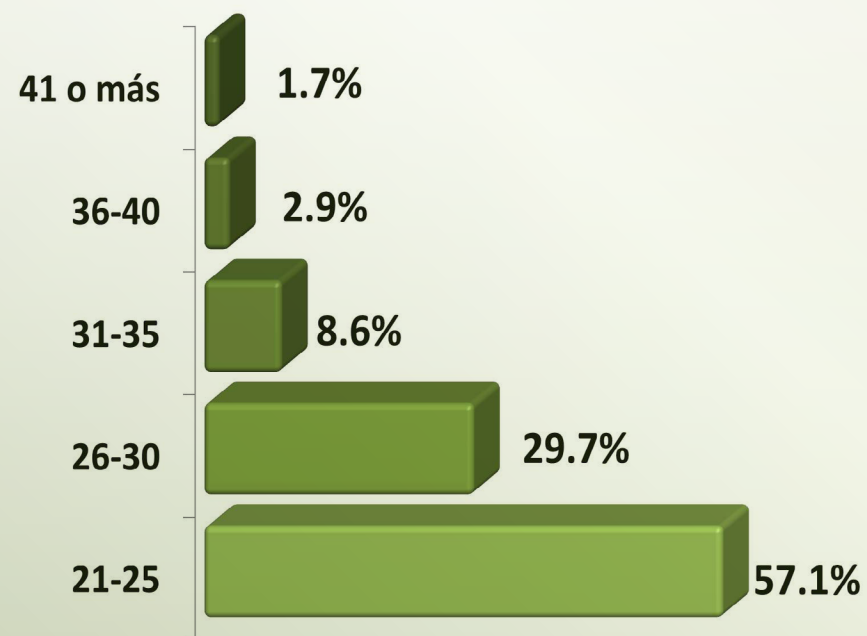
DATOS GENERALES

NACIONALIDAD

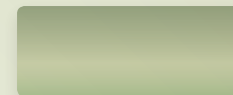


El 98.3% de los egresados de la maestría, son de nacionalidad mexicana y únicamente el 1.7% es de nacionalidad extranjera.

EDAD AL INGRESO



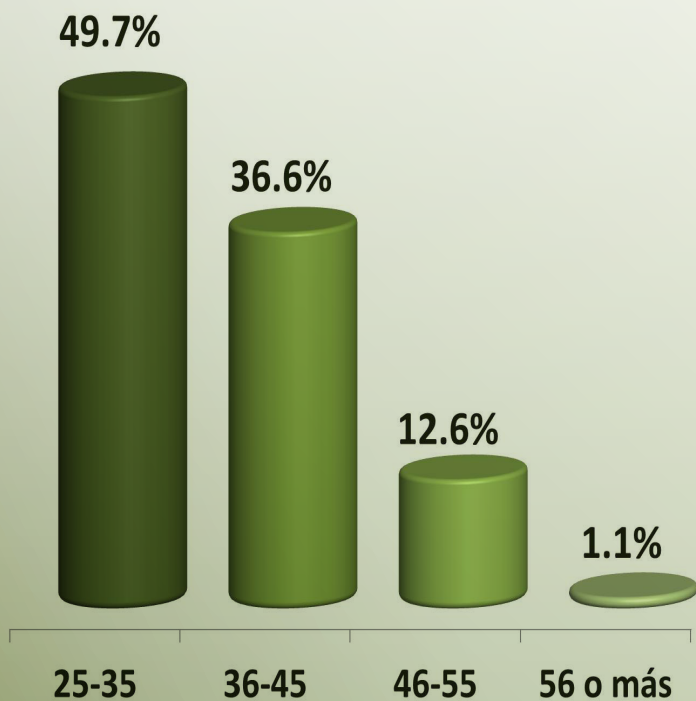
En cuanto a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado los egresados encuestados, sobresale el rango de edad de 21 a 25 años con 57.1%.



DATOS GENERALES



EDAD ACTUAL



Respecto a la edad actual de los egresados, el mayor porcentaje se ubica en el rango de 25 a 35 años con 49.7%.



INFORMACIÓN ACADÉMICA

- ESTADO ACADÉMICO**
- NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS**
- AÑO DE INGRESO**
- AÑO DE EGRESO**
- PROMEDIO DE LICENCIATURA**
- PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO**



INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO



El estado académico en el que se encuentra el mayor porcentaje de los encuestados, es de Egresado con grado de Maestro con 82.6%.

NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
6	28.4
7 a 9	52.7
10 a 12	16.6
13 o más	2.4
Total	100.0

Concerniente al tiempo en que cursaron sus estudios de posgrado, 52.7% de los egresados se tomaron de 7 a 9 trimestres para concluir sus estudios de maestría.



INFORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO

Año	%
1991-1994	10.4
1995-1998	18.5
1999-2002	14.5
2003-2006	24.3
2007-2010	25.4
2011	6.9
Total	100

El periodo de años en que mayor porcentaje de ingreso presentó, data de 2007 a 2010 con 25.4%

AÑO DE EGRESO

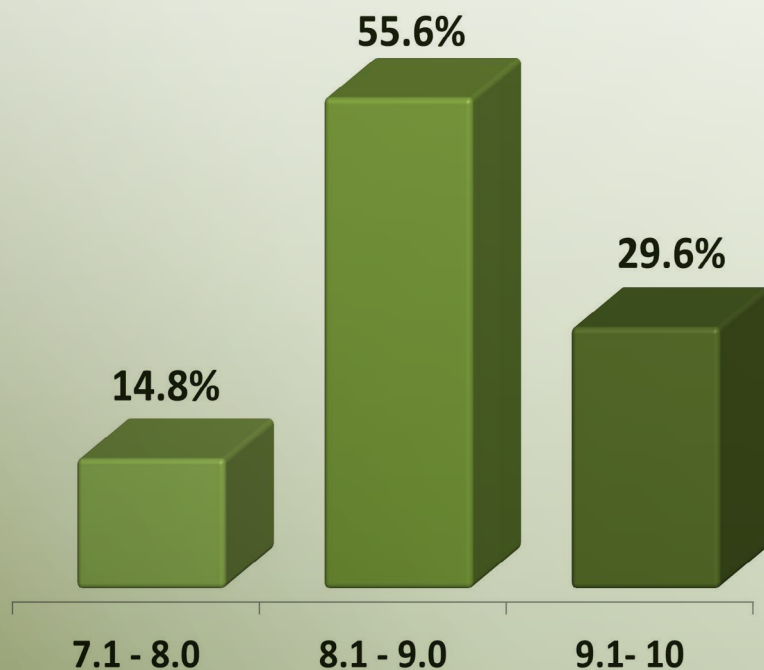
Año	%
1994-1997	9.7
1998-2001	16.0
2002-2005	18.3
2006-2009	23.4
2010-2013	32.6
Total	100

En lo que atañe al año de egreso, el periodo de tiempo que mayor número de egresados presenta se ubica entre 2010 a 2013, con un porcentaje de 32.6%.



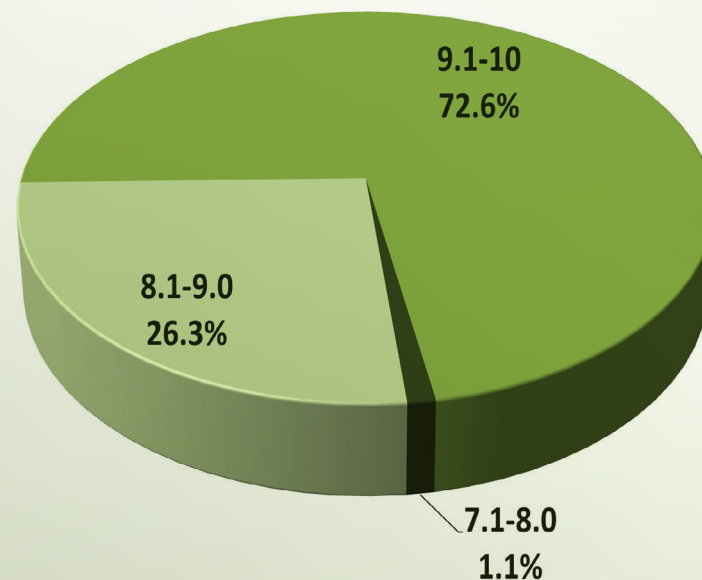
INFORMACIÓN ACADÉMICA

**PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA
DE PROCEDENCIA (LICENCIATURA)**



De los datos disponibles de los egresados de la maestría en Biotecnología, se ubica 29.6% que logró un promedio en sus estudios de licenciatura de 9.1 a 10 de calificación.

PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



Concerniente al promedio que los egresados obtuvieron al concluir el posgrado, el porcentaje más alto 72.6% oscila entre 9.1 a 10 de calificación.



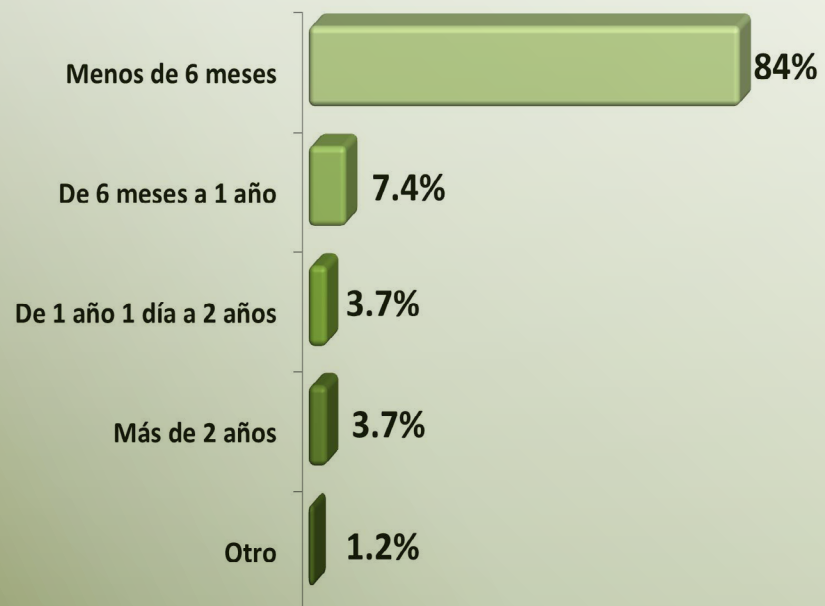
INFORMACIÓN LABORAL

- TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL
- TIENE EMPLEO ACTUALMENTE
- LUGAR DE TRABAJO ACTUAL
- LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES
- ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA
- TAMAÑO DE LA EMPRESA
- REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN
- RAMA O SECTOR
- RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



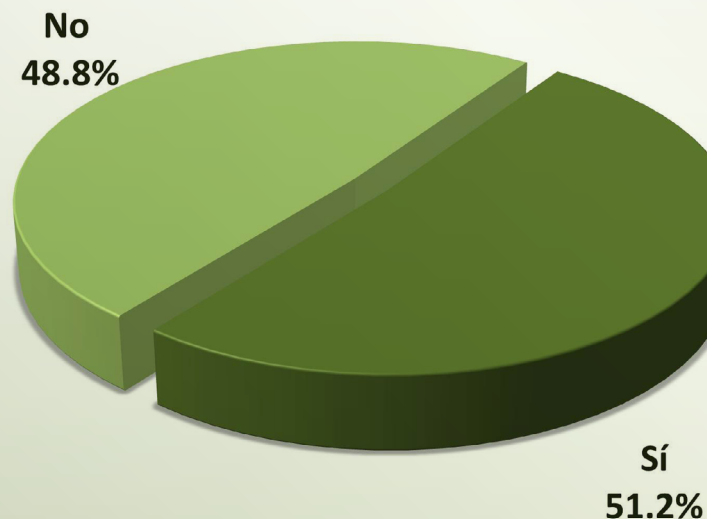
INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



El 84% de los egresados de la maestría en Biotecnología tardan para colocarse en el mercado laboral menos de seis meses.

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

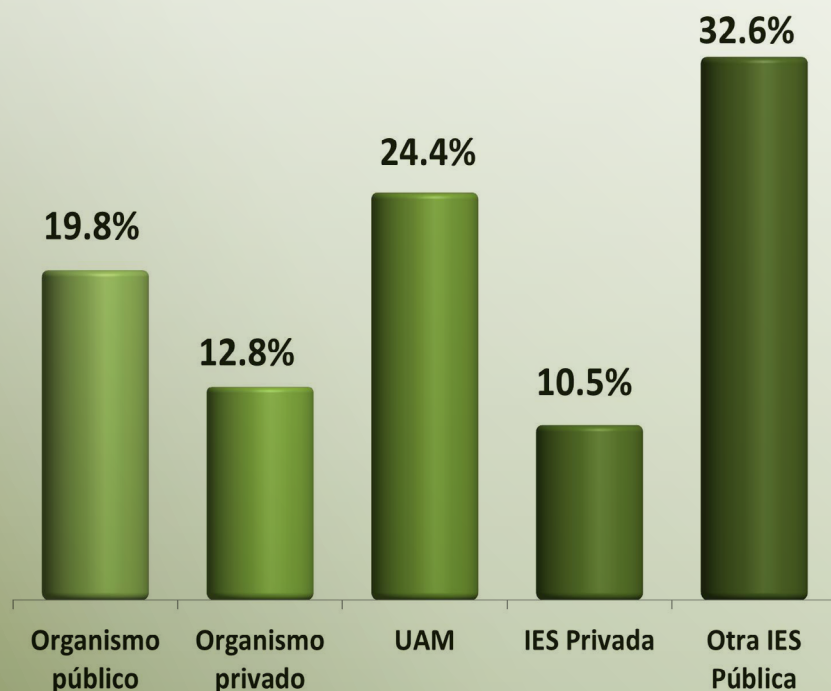


Referente a la tasa de ocupación laboral de los egresados que actualmente trabajan se ubica en 51.2%



INFORMACIÓN LABORAL

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



Concerniente al espacio en que trabajan los egresados, el mayor porcentaje (32.6%) se encuentra laborando en otra Institución de Educación Superior, seguido de 24.4% que desempeña sus actividades profesionales en la UAM.

LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS / INSTITUCIONES

Empresas / Instituciones
CFE- Superintendencia de Estudios Zona Golfo
Philip Morris International
Centro Nacional de Investigación y Capacitación
Fritos Totis S.A. de C.V.
Grupo Roche Syntex de México S.A. de C.V
Instituto de Educación Media Superior del D.F.
Instituto Mexicano del Petróleo
Instituto Mexicano del Seguro Social
Instituto Politécnico Nacional
Química Agronómica de México S. de RL de C.V.
Servicio Nacional de Sanidad Inocuidad y Calidad Agroalimentaria
Universidad Anáhuac
Universidad Autónoma de Chapingo
Universidad de Sonora
Universidad del Estado De México
Universidad del Mar
Universidad del Valle de Mexico
Universidad Nacional Autónoma de México
Water Sciences Latin America



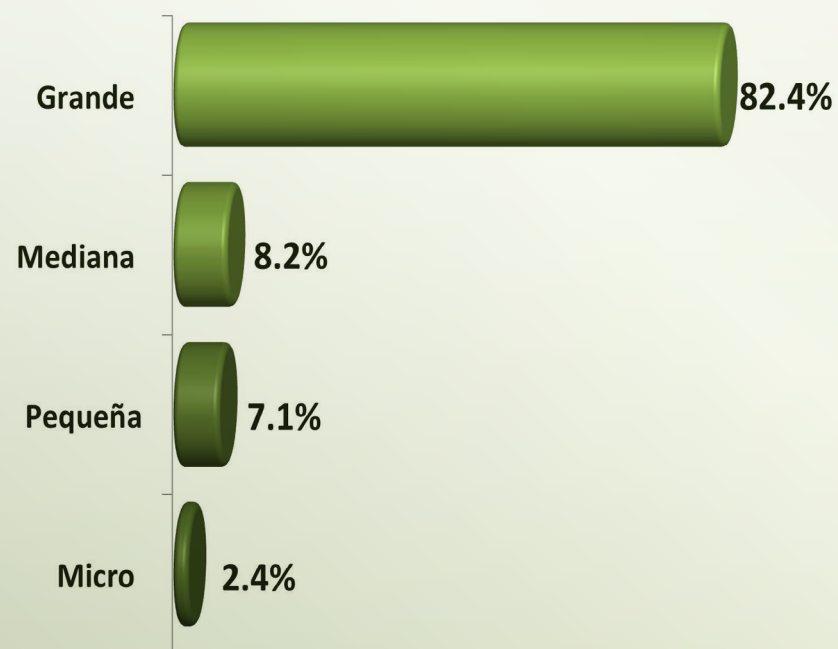
INFORMACIÓN LABORAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Dirección	1.3
Coordinación	3.8
Análisis de Sistemas	1.3
Supervisión	1.3
Diagnóstico	1.3
Investigación	41.3
Docencia	41.3
Asesoría Especializada	1.3
Asesoría Técnica	1.3
Desarrollo de Productos	1.3
Control de Calidad	1.3
Atención a Pacientes	1.3
Atención a Clientes	1.3
Administración	1.3
Total	100.00

Respecto a la ocupación de los egresados se encontró que el mayor porcentaje realiza actividades de investigación y docencia, representando 41.3% en cada caso.

TAMAÑO DE LA EMPRESA

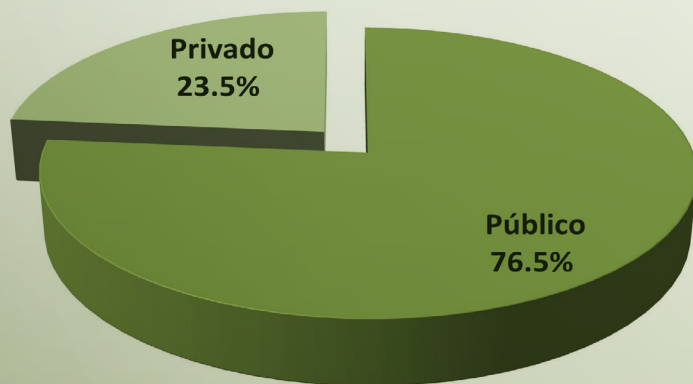


Las empresas, organizaciones o instituciones en que laboran los egresados del posgrado en mayor porcentaje 82.4% son grandes, es decir que cuentan con más de 251 empleados.



INFORMACIÓN LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO

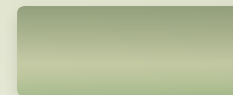


Con relación al régimen jurídico de las empresas, organizaciones o instituciones donde se encuentran laborando los egresados, se acentúa el público con 76.5%.

RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

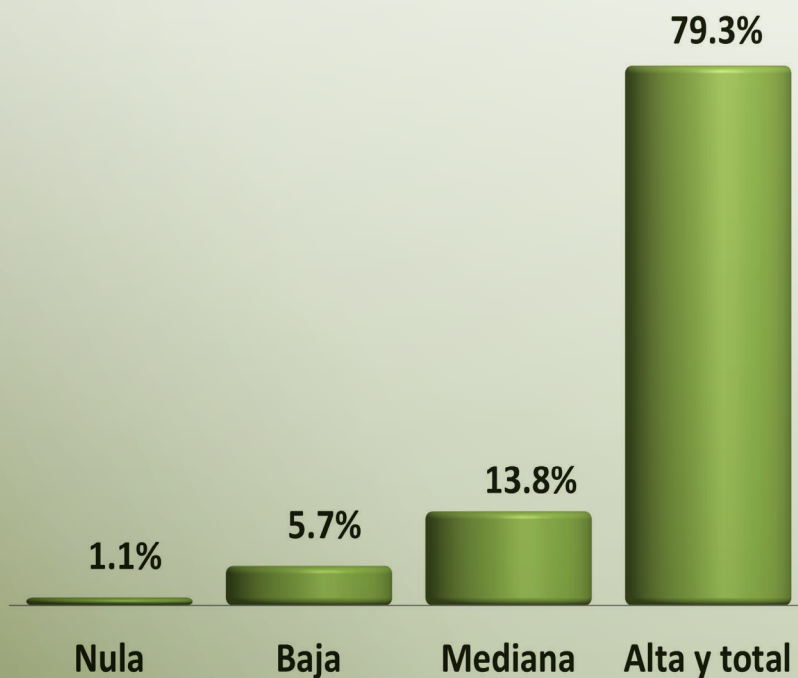
Rama/sector	%
Agrícola, Ganadera y Silvícola	4.8
Industria extractiva (minería)	1.2
Industria de la transformación o manufactura	7.1
Comercio	1.2
Educación	76.2
Servicios profesionales y técnicos	7.1
Servicios de salud	1.2
Otros servicios de gobierno	1.2
Total	100.00

En cuanto a la rama o sector al que pertenecen las empresas, organizaciones o instituciones en que desempeñan sus actividades laborales los egresados, destaca el sector educativo con 76.2%.



INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



Se cuestionó a los egresados sobre la coincidencia que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado que cursó, al respecto 79.3% señaló que existe alta y total relación.



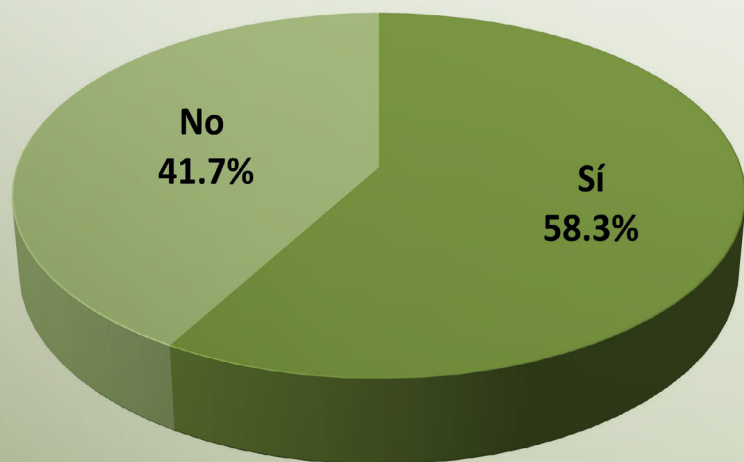
**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN
Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS**
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE**
- PERTENENCIA AL SNI**
- NIVEL EN EL SNI**
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS**
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDA**
- PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL**
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO**



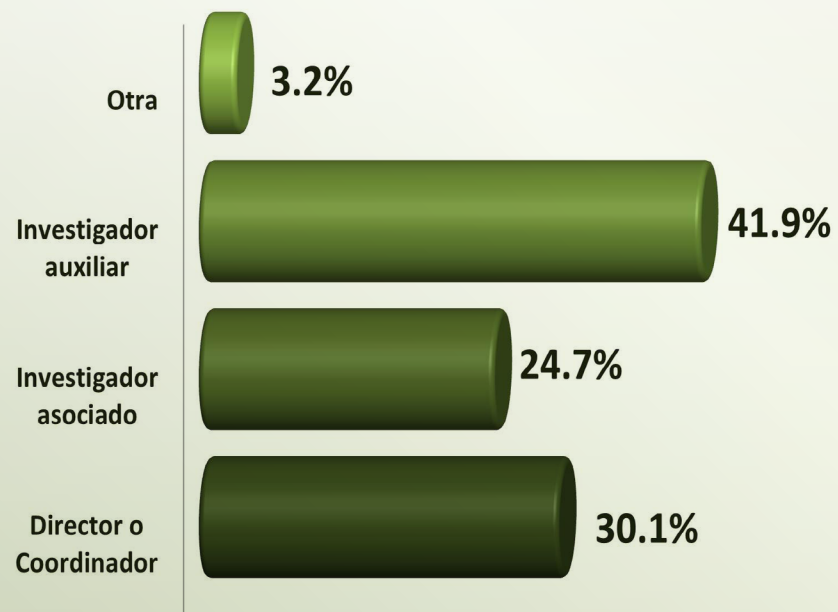
**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados en el área de la investigación, 58.3% señaló que sí ha participado en proyecto de investigación.

**FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL
 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

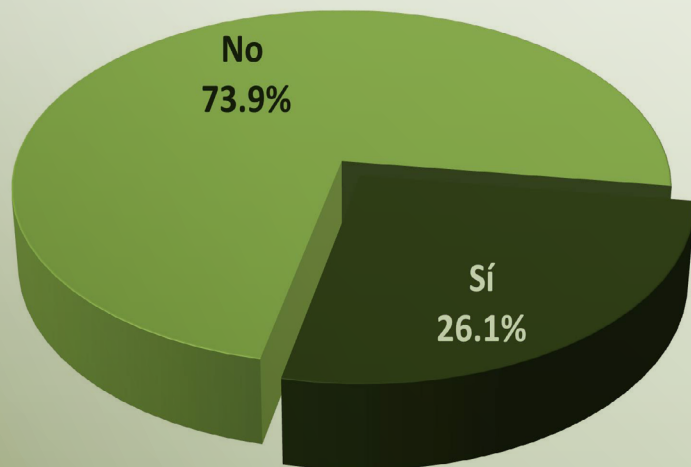


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en que participaron los egresados de este posgrado, sobresale el de investigador auxiliar con 41.9%.



**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



Al cuestionar a los egresados sobre su participación en agrupaciones especializadas, sean asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros; el 26.1% declaró ser parte de alguna de las anteriores.

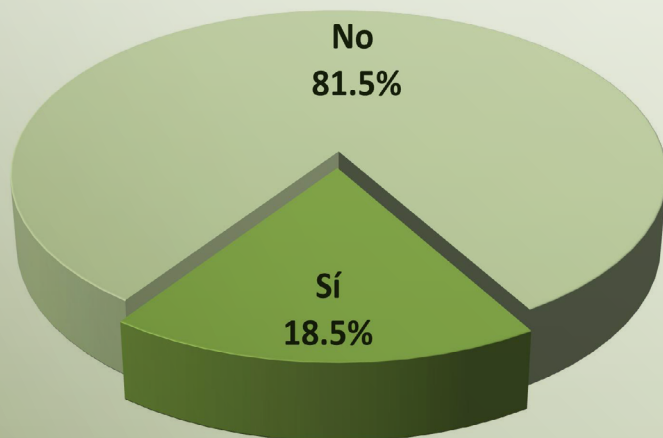
PRINCIPAL AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

Colegio de Biotecnología Francés
Consortio de Universidades Mexicanas
Institute of Food Technologists
Red de Inocuidad Alimentaria México
Red de Materia Condensada Blanda
Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería
Sociedad Mexicana de Control Biológico
Sociedad Química de México



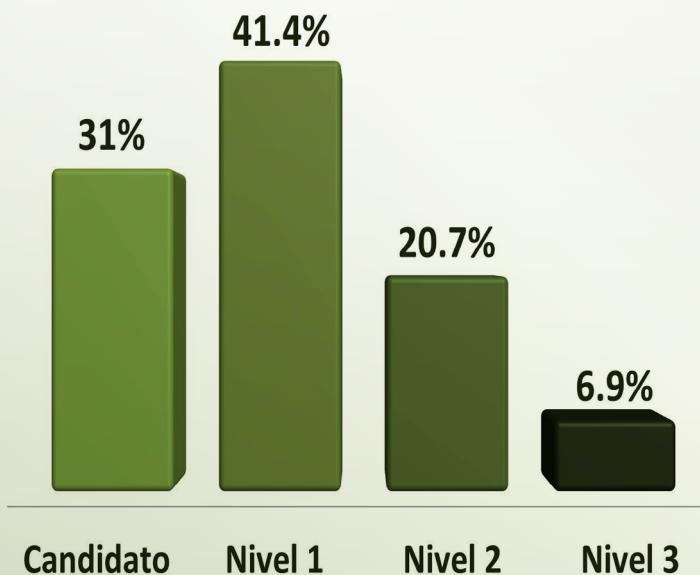
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), los resultados muestran que 18.5% de egresados de la maestría en Biotecnología forman parte.

NIVEL EN EL SNI

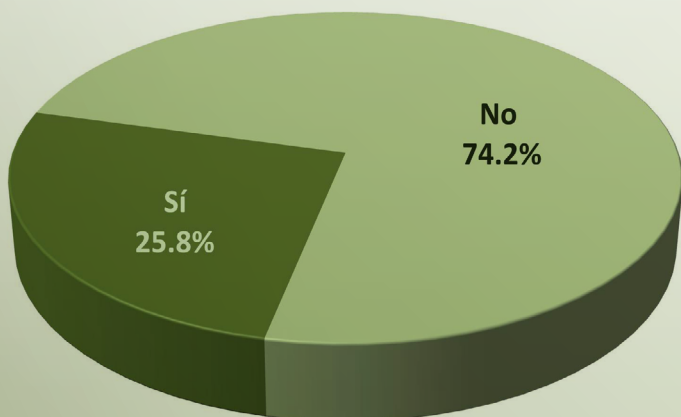


De los egresados que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 41.4% cuentan con Nivel 1.



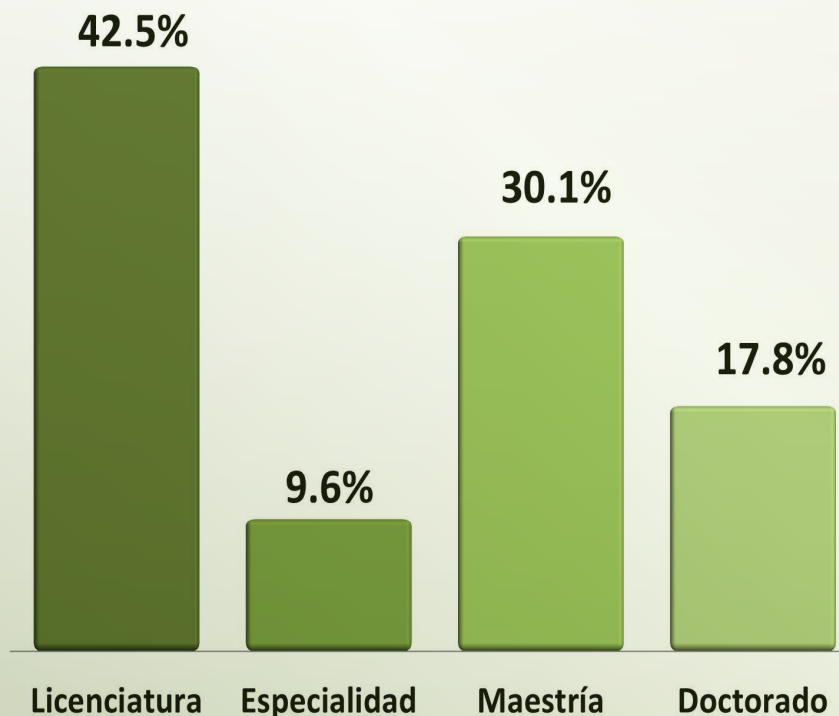
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO



Una de las prácticas que se toman en cuenta como experiencia en la formación de recursos humanos especializados, es la participación en la dirección de tesis profesionales y de posgrado; en este caso 25.8% ha realizado esta actividad.

NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS



Del total de las tesis de posgrado y profesionales que los egresados de la maestría han dirigido, el mayor porcentaje se ubica en aquellas de nivel licenciatura con 42.5%, seguido de maestría que tiene 30.1%.



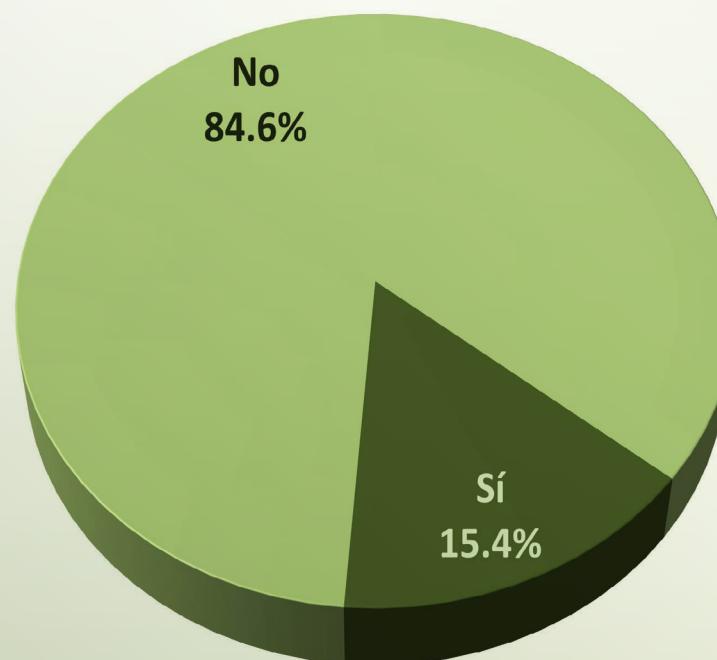
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

Número de tesis dirigidas							
Número	Licencia- tura	Espe- cialidad	Maestría	Doc- torado	Otro	Total	%
1 a 5	23	7	15	12	0	57	78.1
6 a 10	6	0	5	1	0	12	16.4
11 a 15	2	0	2	0	0	4	5.5
Total	31	7	22	13	0	292	100.00

El mayor número de participaciones en la dirección de tesis por parte de los egresados, se puede ubicar en aquellos que han dirigido de 1 a 5 investigaciones de posgrado con 78.1%.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



Concerniente a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado, 15.4% afirmó desarrollar alguna de estas actividades académicas.



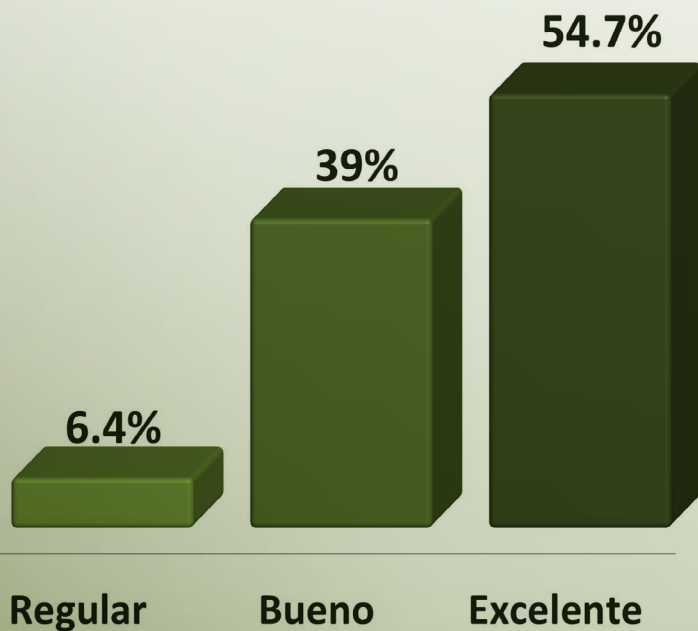
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**



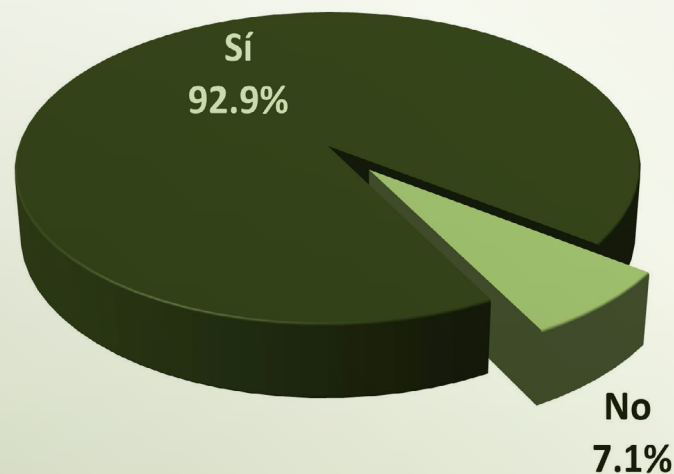
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ

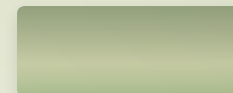


El 54.7% de los egresados encuestados manifestó que el programa cursado en la maestría en Biotecnología es excelente y 39% lo evalúa como bueno.

CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

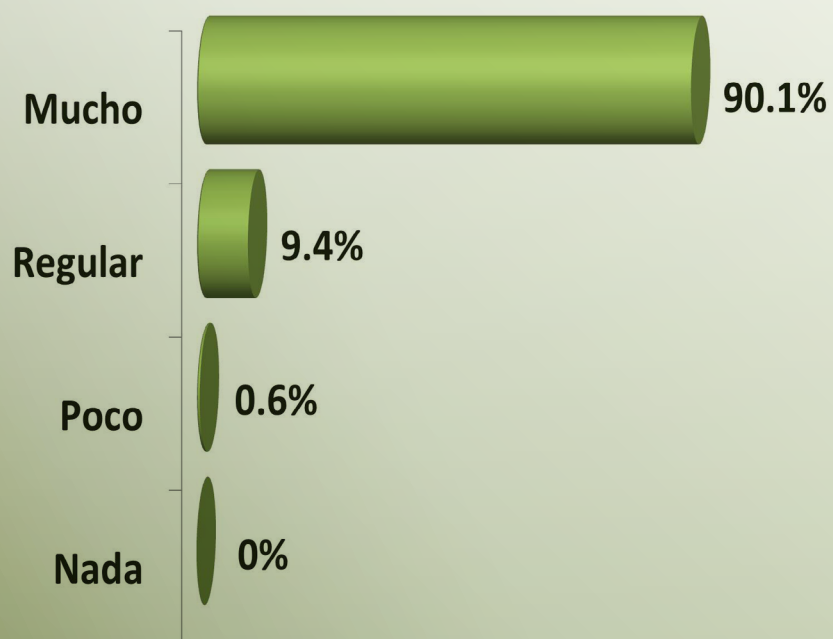


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 92.9% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



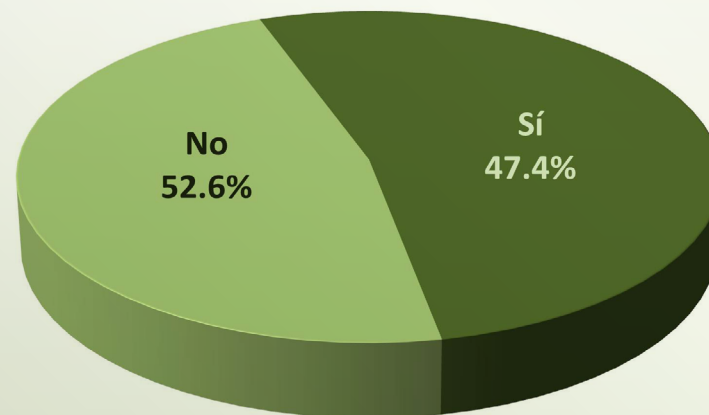
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de 1 a 4 donde uno es Nada y cuatro es Mucho, el 90.1% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 47.4% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Más salidas de campo para ampliar conocimientos en el ámbito industrial y científico.

Yo creo que como está actualmente el programa de posgrado es adecuado para desempeñarse en el campo laboral.

Una mayor colaboración con otras instituciones del país y extranjeras, mayores apoyos para las actividades con relación a la difusión de la cultura.

Un mayor compromiso de los tutores con los alumnos en cuanto a responsabilidad (puntualidad y formación), esto con el objetivo de que el tutor ponga reglas más estrictas durante el trabajo experimental, situación que permitirá una mejor formación del alumno.

Tratar de que todos los proyectos estén vinculados con la industria.

Es necesario tener más otras opciones de los temas selectos para los egresados de maestría que quieran continuar con el doctorado.

Sí. Me parece que los temas de investigación deberían de enfocarse un poco más a resolver problemas reales, es decir, las investigaciones deberían de estar más dirigidas a su aplicación para resolver los problemas actuales que enfrenta la sociedad, para que de esta manera se explote más adecuadamente el gran nivel de conocimientos que se desarrollan en esta institución.

Requiere que la UEA de técnicas de biología molecular sea obligatoria, ya que en la actualidad se espera que la persona que tiene el título de biotecnología domine la metodología y las aplicaciones que conlleva la misma; y en algunas ocasiones el desarrollo experimental del tema que se está trabajando en la maestría no lo requiere.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

Que sea obligatorio por lo menos un año dar clases o ser ayudante de un profesor titular.

Sería muy bueno que en el programa de biotecnología a nivel maestría o doctorado se agregaran algunas asignaturas asociadas con el área de manejo o coordinación de recursos y de personal.

Relación más cercana entre universidad y sector productivo, esto para que los estudiantes tengan mayor oportunidad de trabajo y conocimientos en el sector productivo.

Quizá solo recomendaría mayor número de oportunidades para estancias y congresos tanto nacionales como internacionales.

Ojalá y ya haya cambiado el pésimo servicio de biblioteca, el cual limitaba el acceso a la información. Se requerían, en ese entonces, servicios y bases de datos en línea con acceso directo a revistas científicas internacionales.

Podría ser la apertura de mayor número de tópicos a cursar que se encuentren relacionadas con las diferentes líneas de investigación que se desarrollan en la universidad que complementen la formación de sus estudiantes.

Que la universidad promocionara a sus egresados desde antes de graduarse para facilitar su contratación.

Las ofertas de trabajo de CONACyT no están actualizadas, dado que los boletines de trabajo enviados a los correos son vacantes que han sido ocupadas con anticipación.

Incrementar la vinculación con la industria, para que de esta manera se pueda tener un acercamiento mejor y incrementar las posibilidades de encontrar trabajo oportunamente.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

Incluir actividades de formación docente e investigación aplicada a la industria donde puedan realizarse convenios y conseguir un empleo al terminar el posgrado.

Dar más espacio para que los profesores y alumnos interaccionen más, se obtuvieran mejores resultados.

Dar la oportunidad de vincularse con la industria en todos los laboratorios, es decir reglamentar que sea obligatorio que los laboratorios donde se desarrolla investigación busquen vínculos con las empresas que puedan estar relacionados con la investigación que se realiza.

Considero que debería haber un mayor acercamiento entre la Universidad y el Sector Industrial o Empresarial de modo que la investigación científica que se realice durante la realización de un posgrado esté encaminada a resolver problemas reales que se presenten en estos sectores. No vale la pena gastar miles de pesos en investigación si los resultados que se consiguen solo quedan escritos en una tesis o en un artículo científico y nunca encuentran aplicación.

Más vinculación con las empresas o con las delegaciones para fomentar la investigación, y que esta tenga un mayor impacto en la sociedad.

Cambiar el tipo de profesores y la calidad de las clases que sean más prácticas.

Hacer un estudio para resolver problemas reales que se presentan en el ejercicio de la profesión.

Actualizar los planes de estudio, incorporar disciplinas de reglamentación ambiental.



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matrícula	Nombre
91354	Escalona Buendía Héctor Bernardo
91356	Loera Corral Octavio
92352	Olguín Lora Patricia
93349	García Rivero Mayola
94348	Fernández Mórales Herminio
94348	Manzano Cuevas Edelmira
94348	Suárez Núñez Claudia
94348	Guillen Velasco Silvia
94348	Alanís García Ernesto
94348	Martínez Orta Felipe
94348	Jiménez Guzmán Judith
94348	García Martínez Ignacio
94348	Miranda Sánchez Luis Oscar
95357	Aguilera Vázquez Luciano
95357	Estrada Alvarado María Isabel
95357	Pérez Trevilla Jaime
95357	Téllez Jurado Alejandro
95357	Diaz Godínez Gerardo
96358	Orozco Villafuerte Juan
96358	Minor Pérez Hugo
96358	Medina Moreno Sergio Alejandro
96358	Jiménez González Angelica
96358	González Gutiérrez Augusto Cesar
96358	Mórales López Javier
97381	Sánchez Soto Juan Manuel

Matrícula	Nombre
97381	Escalante Espinosa Erika
97381	Diaz Ramírez Ildelfonso Jesús
97381	Magaña Reyes Miguel
97381	Plascencia Jatomea Maribel
97381	Almendariz Tapia Francisco Javier
97381	Cortes Espinosa Diana Verónica
97381	Cira Chávez Luis Alberto
98381	Cercado Quezada Bibiana
98381	Esquivel Martínez Maricela
98381	Reyes Ávila Romeo Jesús
98381	Guerra Ramírez Priscila
98381	Dublan García Octavio
98381	Quintero Salazar Baciliza
98381	Montiel González Alba Mónica
98381	García Ignacio Helue Miriam
98381	Maya Yescas Minerva Elizabeth
98381	Galicia Cabrera Rosa María
99380	Herrera García Octavio
99380	Nava Villagómez José Isaías
99380	Hernández Flores Adriana Leyla
20038	Nochebuena Pelcastre Xochitl
20038	Martínez Gutiérrez Emir
20038	Esparza Isunza Radaid Saúl
20038	Sosa Fragoso Judith
20038	Hernández Rodriguez Blanca Elizabeth



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matrícula	Nombre
20038	Hamdan Partida Aida
20138	Hernández Hernández Elvia
20138	Santana Olguín Adriana
20138	Bravo de la Garza Ana Luisa
20138	Ríos Vázquez Roberto Rafael
20138	Franco Zavaleta Miriam Elizabeth
20138	Espinosa Márquez Jesús
20238	Ramírez Chavarin Norma Leticia
20238	López Moreno Angélica
20238	Beristain Cardoso Ricardo
20238	Absalon Constantino Ángel Eduardo
20238	Cuadra Zelaya Tania Ethel
20338	Castro Sampablo María de los Ángeles
20338	Alquicira Páez Lizbeth
20338	Torres Barajas Lizzete Ruth
20338	Torres Bojorges Ángeles Xitlalli
20338	García Cruz Norberto Ulises
20338	Baqueiro Peña Itzamna
20338	Marín Cervantes María del Carmen
20338	Velasco Álvarez Nancy
20338	González Blanco Gehovana
20338	Freyre Fonseca Verónica
20338	Duran Hinojosa Ulises
20338	Pérez Rangel María del Carmen
20338	Pérez Moreno Edgar Joe

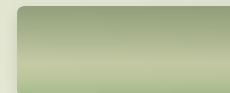
Matrícula	Nombre
20438	Sandoval Castilla Ofelia
20438	Silva Luna Carlos David
20438	Vígueras Ramírez Juan Gabriel
20438	Figueroa González Ivonne
20438	Pacheco López Neith Aracely
21038	Juárez Castelán Carmen Josefina
20638	Pérez Aguirre Teresa
21018	Rojas Loria Cesar Cuauhtémoc
21038	Hernández Alcántara Annel Magdalena
20638	Garza López Paul Misael
20638	García Márquez Eristeo
20638	Sicarios Díaz Victoria
21238	Ezparza Lucario Edna Yolanda
20638	Martínez Arellano Isadora
20738	Hernández Jaimes María del Carmen
20738	Antonio Marcos Emma Gabriela
20738	Maldonado Magaña Amalia
20738	Peña García Gloria Carlina
20738	Toledo Cervantes Alma Lilia
21018	Rocha Pino Zaizy
20738	Zúñiga Peña Nancy Cristal
20838	López Hernández Luis Humberto
20838	Serrano Maldonado María José
20838	López Calleja Alberto Cristian
20838	Macedo Osorio Karla Soledad



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matrícula	Nombre
20938	Rodríguez Verastegui Lizette Liliana
20938	Ángel Cuapio Rafael Alejandro
20638	Ávila Cisneros Nayeli
21038	Muñiz Paredes Facundo Rafael
21038	Núñez Reyes Diana Ethel
21038	Ortiz Hernández Adriana
20938	Arce Vázquez María Belem
20738	Moreno Cruz Carlos Francisco
20938	Iñarritu Castro Iker
20838	Méndez Hernández Jazmín Edith
21038	Mendarte Alquisira Caliope
20938	Espita López Josefina
20838	Parra Matadamas David Alejandra
20738	Bejarano Ortiz Diego Ivan
20838	Miranda Hernández José Francisco
21038	Sosa Ancona Erick
20738	Pérez Alfaro Jesús Emanuel
20838	Velasco Lozano Susana
20938	Carrasco Navarro Ulises
21038	García Ortiz Nohemí
20638	Rojas Ronquillo María Rebeca
20738	Espinosa Domínguez Sergio Ulises
21138	Ruíz Badillo Arianna
20738	Peralta Valle Omar Edgar
20938	Cessati Hernández María Gabriela

Matrícula	Nombre
20938	Carrillo Sancén Gabriela
21138	Romero Medina María Angelica
21138	Martínez Ramírez Cándida María
21138	Pérez Pérez Wylma Dolores
21138	Téllez Pérez Sylvia Karina
21238	Torres Salas Verence
20638	Zamora Pantoja Diana Ruth
21138	Carmona Escutia Rosa Pilar
20938	Sillas Moreno María Virginia
21138	Aranday García Rut
21138	Guzmán Rodríguez Francisco Javier
21138	Paredes Ruíz Frida Monserrat Hosanna
20238	Pérez Miranda Sandra
20538	Ugalde Benítez Violeta
20638	Tovar Pérez Erik Gustavo
91354	Cuervo López Flor de María
92352	Cruz Guerrero Alma Elizabeth
21038	Sánchez Vázquez Víctor
20838	Díaz Velasco Juan
20138	Núñez Gaona Oscar
20338	Pimentel González Diana Jaqueline
20538	Ordaz Hernández Armando
95357	Jiménez Morales Román
99380	Olmedo Obrero Guadalupe
20438	Godínez Maravilla Octavio



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matrícula	Nombre
20538	Beristaín Montiel Lizeth Maribel
20638	Tzintzun Camacho Olivia
20938	Escamilla Lozano Yolanda
20438	Figueroa Hernández Claudia Yuritzí
20538	Reyes Alvarado Ana Gisela
20638	Guadarrama Cruz Karla Aurora
20638	Román Guerrero Angélica
20938	Carballo Sánchez Marco Polo
21018	Hernández Sámano Arisaí Del Carmen
21038	Espadín Dávila Andrés Uriel
94348	Totosaus Sánchez Alfonso
20638	Cruz Ramón Jessica Yazmin
20538	Montesinos Matías Roberto
99380	Sierra Palacios Edgar del Carmen
94348	García Pena Elvia Ines
95357	Meneses Mayo Marcos
91354	Shirai Matsumoto Concepción Keiko
95357	Cervantes Carrillo Francisco Javier
20738	León Santiesteban Héctor Hugo
20938	Martínez Fernández Francisco Javier
20938	Peña Reyes Ruth Angélica
20338	Martínez Ruiz José Antonio
20638	Guadarrama Cruz Karla Aurora
20038	Cancino Cárdenas Miguel Ángel
20638	Torres Mancera María Teresa



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Oficina de Egresados

www.sieeee.uam.mx



Prof. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx