



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

MAESTRÍA EN FÍSICA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

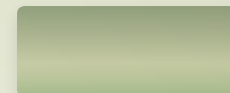
UNIDAD IZTAPALAPA

Septiembre 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





DIRECTORIO



RECTOR GENERAL	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIO GENERAL	M. en C. Q. Norberto Manjarrez Álvarez
COORDINADORA GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dra. María José Arroyo Paniagua
RECTOR DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Dr. Romualdo López Zárate
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Abelardo González Aragón
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. Javier Velázquez Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Miguel Ángel Gómez Fonseca
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. José Antonio de los Reyes Heredia
SECRETARIO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. Juan José Ambriz García
COORDINADORA DIVISIONAL DE POSGRADOS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dra. María Teresa Ramírez Silva
COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN FÍSICA	Dr. Abel Camacho Quintana
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. José Francisco Flores Pedroche
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
SECRETARIA DE LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma



CONTENIDO

DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

2.1. DATOS GENERALES

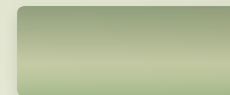
2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA

2.3. INFORMACIÓN LABORAL

2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL
PROGRAMA CURSADO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado **“Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”**, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

En este sentido, el propósito fundamental de este estudio es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de posgrado como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

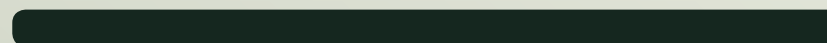
En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la

retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

Para lograr lo anterior, el Departamento de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dió a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-1 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:





METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Universo del Estudio

La fuente de información primaria para definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en mayo de 2013, correspondiente a la cuarta semana del trimestre 13-P.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
16	Alumno con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

La aplicación del cuestionario se realizó del 28 de agosto al 18 de septiembre de 2013, el proceso de aplicación se efectuó mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico, la base se recorrió 6 veces obteniéndose un resultado de 17 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 65.38% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad			
Total de egresados	Egresados encuestados	Egresados no encuestados	Tasa de respuesta global
26	17	9	65.38

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados, lo cual facilitó su procesamiento y análisis estadístico. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de Maestría en Física de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería en la Unidad Iztapalapa.



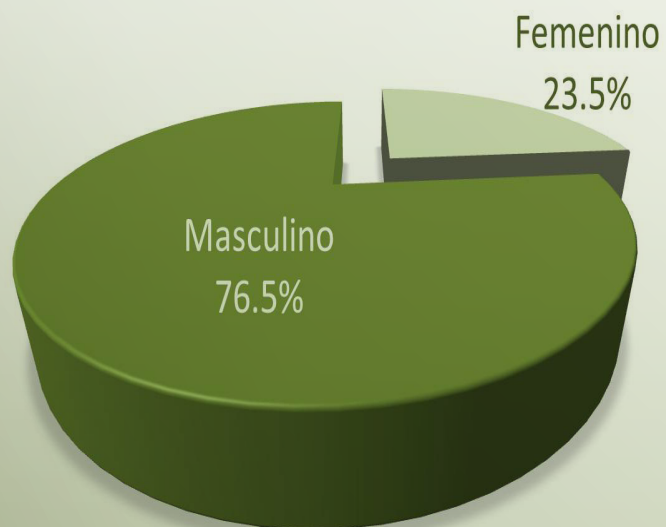
DATOS GENERALES

- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL



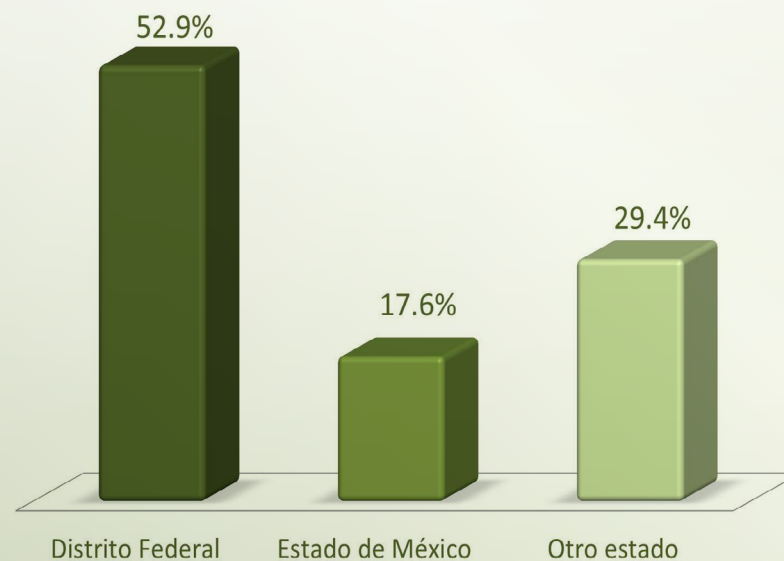
DATOS GENERALES

SEXO



De los egresados de la maestría en Física contemplados para el presente estudio, la población se distribuye en 76.5% del sexo masculino y 23.5% femenino.

LUGAR DE NACIMIENTO

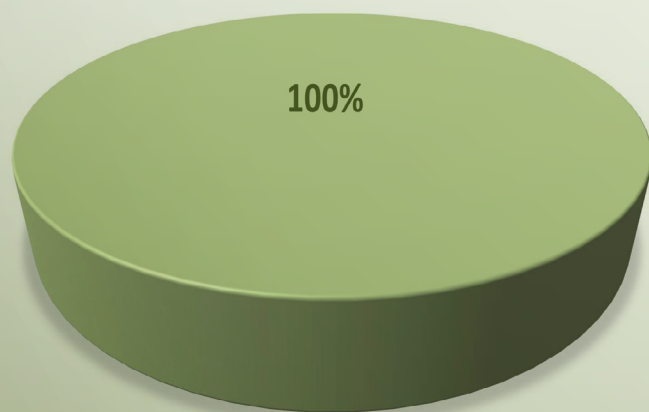


El 52.9% de egresados de la maestría en Física son originarios del Distrito Federal; destaca también que 29.4% provienen de otros estados de la república mexicana.



DATOS GENERALES

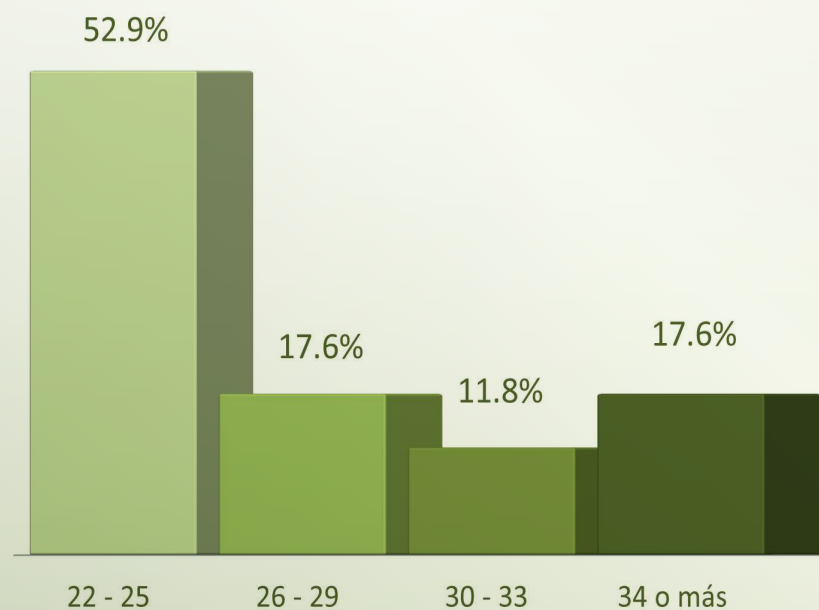
NACIONALIDAD



Mexicana

El 100% de los egresados de esta maestría tienen la nacionalidad mexicana.

EDAD AL INGRESO



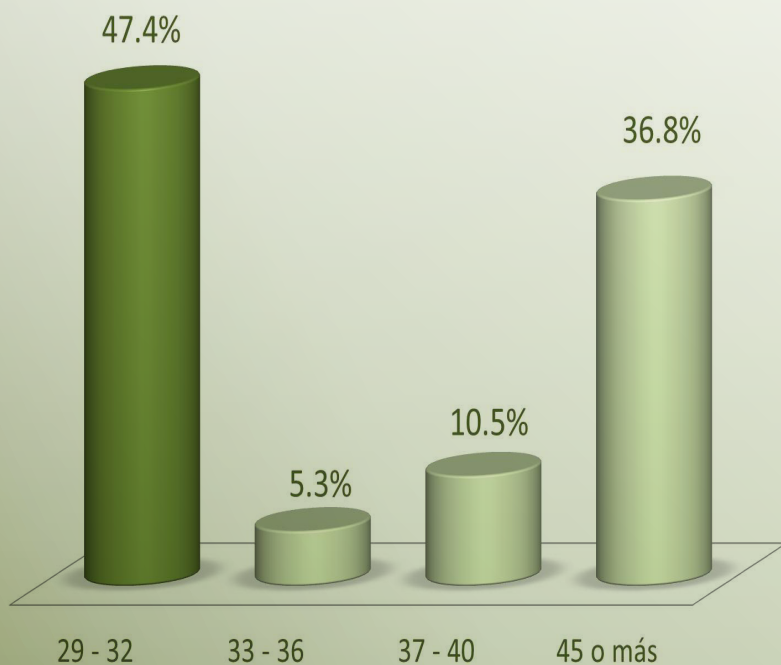
En cuanto a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado los egresados encuestados, sobresale el rango de edad de 22 a 25 años con 52.9%.



DATOS GENERALES



EDAD ACTUAL



Respecto a la edad actual de los egresados, el mayor porcentaje se ubica en el rango de 29 a 32 años con 47.4%.



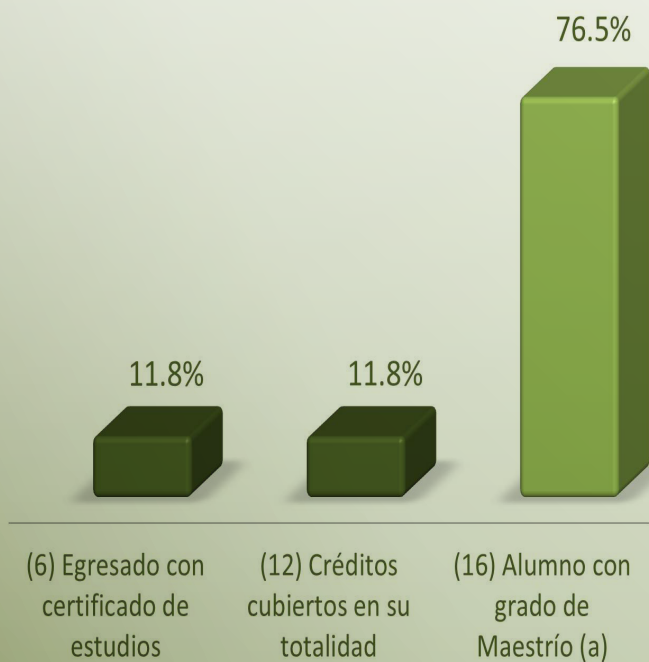
INFORMACIÓN ACADÉMICA

- ESTADO ACADÉMICO**
- NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS**
- AÑO DE INGRESO**
- AÑO DE EGRESO**
- PROMEDIO DE LICENCIATURA**
- PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO**



INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO



El mayor porcentaje de los encuestados (76.5%) tienen como estado académico el de egresado con grado de maestro.

NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
4 a 6	23.5
7 a 9	41.2
10 a 12	29.4
13 o más	5.9
Total	100.0

El 41.2% de los egresados se tomaron de 7 a 9 trimestres para concluir sus estudios de maestría.



INFORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO

Año	%
1994	5.9
1995	23.5
1998	5.9
2000	5.9
2004	5.9
2005	11.8
2006	35.3
2007	5.9
Total	100

De 2006 es el año en el que los egresados encuestados se registraron en mayor número (35.3%) para cursar sus estudios.

AÑO DE EGRESO

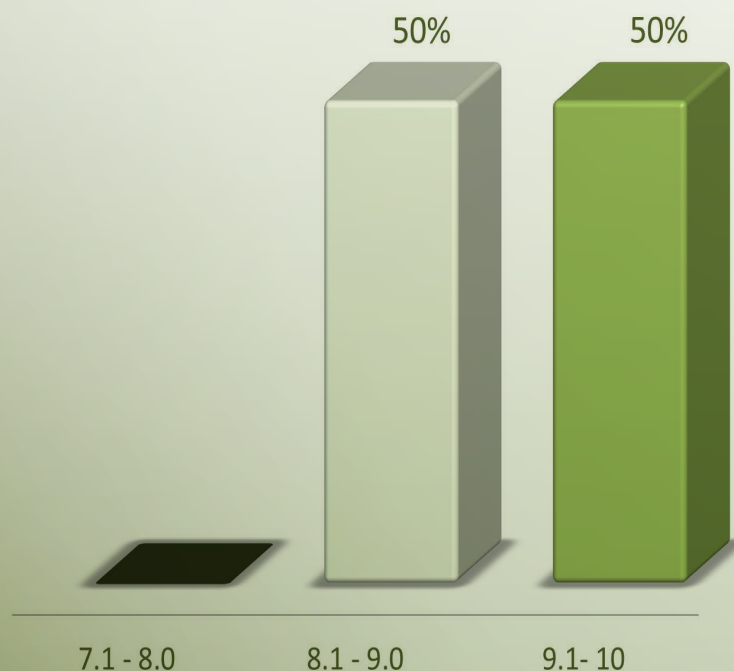
Año	%
1997	11.8
1999	11.8
2000	5.9
2003	5.9
2005	5.9
2006	5.9
2007	5.9
2008	29.4
2009	11.8
2011	5.9
Total	100

En 2008 se registró el mayor número de egresados al representar a 29.4% del total.



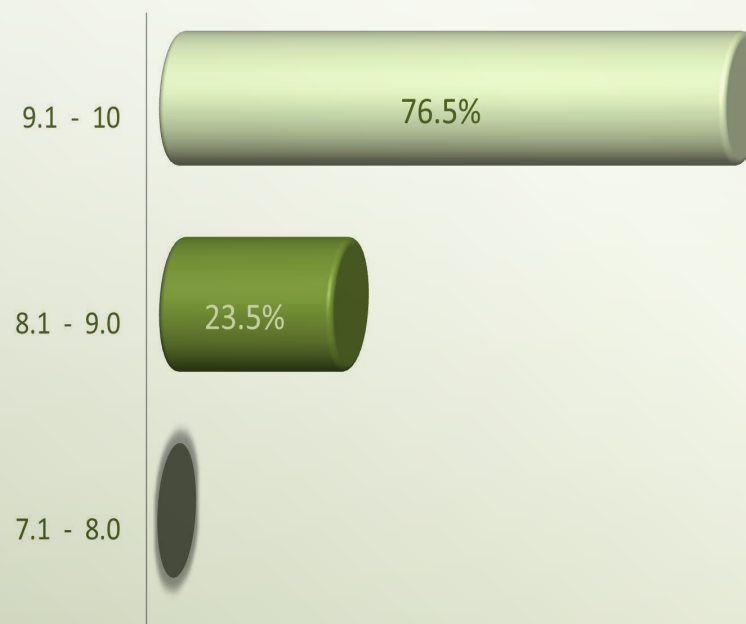
INFORMACIÓN ACADÉMICA

PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA



De los datos disponibles de los egresados de la maestría en Física, destaca que 50% logró un promedio en sus estudios de licenciatura de 9.1 a 10 de calificación.

PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



Con relación al promedio que los egresados obtuvieron al concluir el programa de la maestría, el porcentaje más alto (76.5%) oscila entre 9.1 a 10 de calificación.



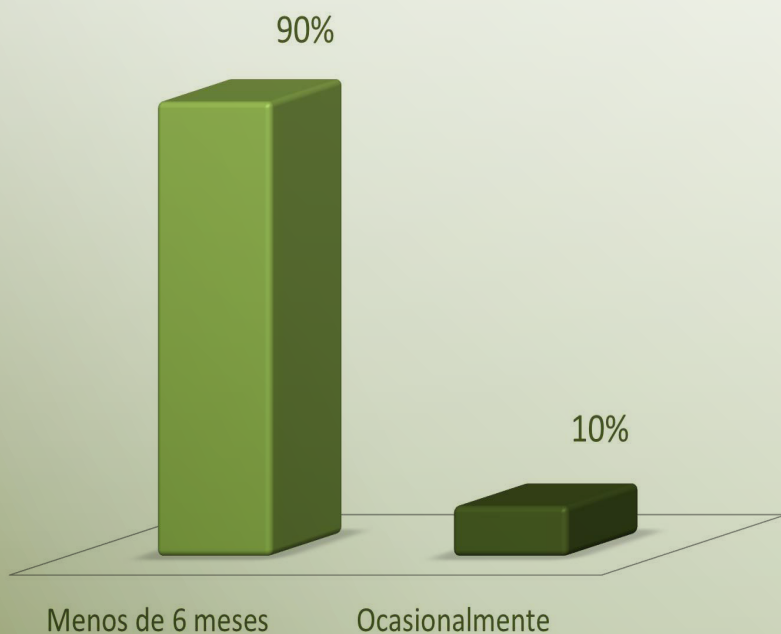
INFORMACIÓN LABORAL

- **TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL**
- **TIENE EMPLEO ACTUALMENTE**
- **LUGAR DE TRABAJO ACTUAL**
- **LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES**
- **ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA**
- **TAMAÑO DE LA EMPRESA**
- **REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN**
- **RAMA O SECTOR**
- **RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO**



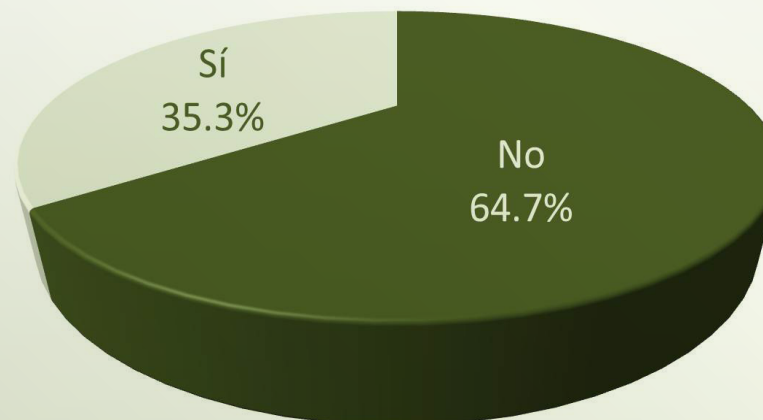
INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



El 90% de los egresados de la maestría en Física tardaron para colocarse en el mercado laboral menos de seis meses.

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

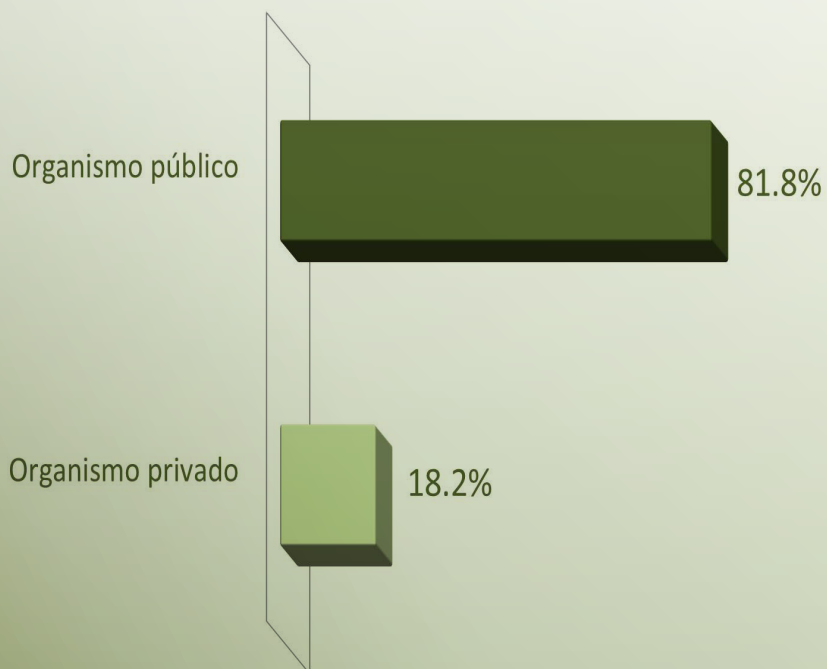


La tasa de ocupación laboral de los egresados encuestados se ubica en 35.3%. Cabe señalar que un número significativo de los egresados que no tienen empleo declararon que esto se debe a que continúan con sus estudios de posgrado.



INFORMACIÓN LABORAL

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



La mayoría de los egresados encuestados (81.8%) se encuentra laborando en organismo público.

LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS / INSTITUCIONES

EOI
Instituto Mexicano del Petróleo
Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares
Instituto Politécnico Nacional
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad Iberoamericana
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Tecnológica de México



INFORMACIÓN LABORAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Dirección	0
Coordinación de proyectos	0
Docencia	72.7
Investigación	18.2
Capacitación	0
Otra	9.1
Total	100.00

Respecto a la ocupación de los egresados, se encontró que el mayor porcentaje realiza actividades de docencia, representando 72.7% en ambos rubros.

TAMAÑO DE LA EMPRESA

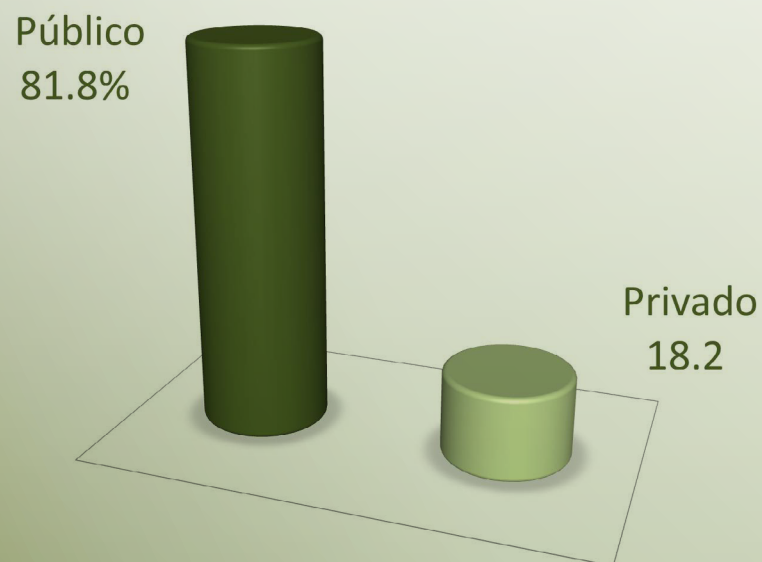


Las empresas, organizaciones o instituciones en que laboran los egresados de esta maestría son grandes, es decir que cuentan con más de 251 empleados.



INFORMACIÓN LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO

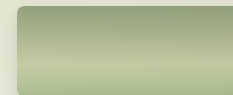


Con relación al régimen jurídico de las empresas, organizaciones o instituciones donde se encuentran laborando los egresados, 100% es de carácter público.

RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

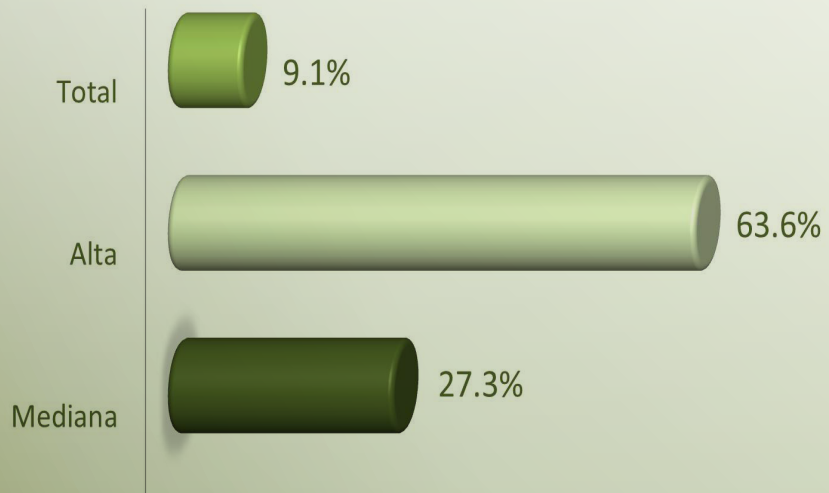
Rama/sector	%
Industria de la transformación o manufactura	0
Educación	77.8
Servicios profesionales y técnicos	11.1
Otros servicios de gobierno	11.1
Total	100.00

En cuanto a la rama o sector al que pertenecen las empresas, organizaciones o instituciones en que desempeñan sus actividades laborales los egresados, destaca el sector educativo con 77.8%.



INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



Se cuestionó a los egresados sobre la coincidencia que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado que cursó, al respecto 63.6% señaló que existe alta relación.



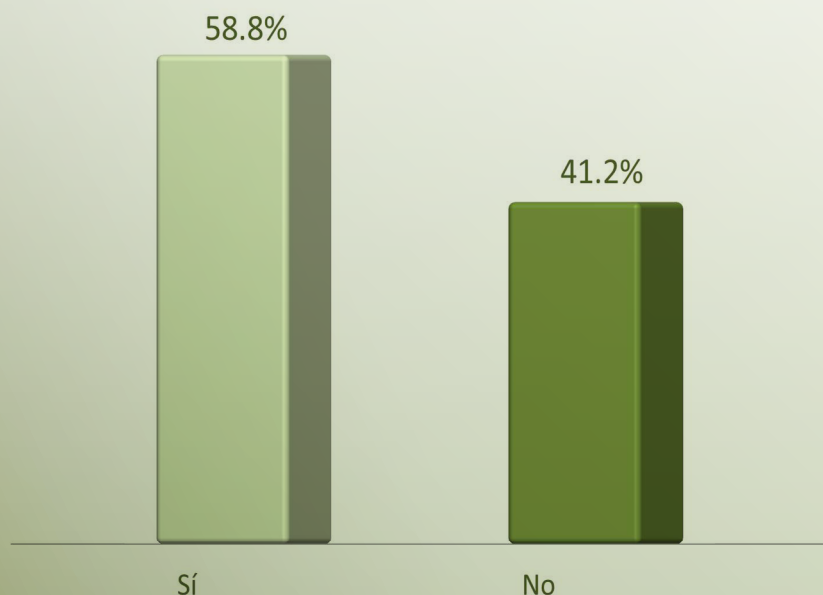
**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN
Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- NIVEL EN EL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO



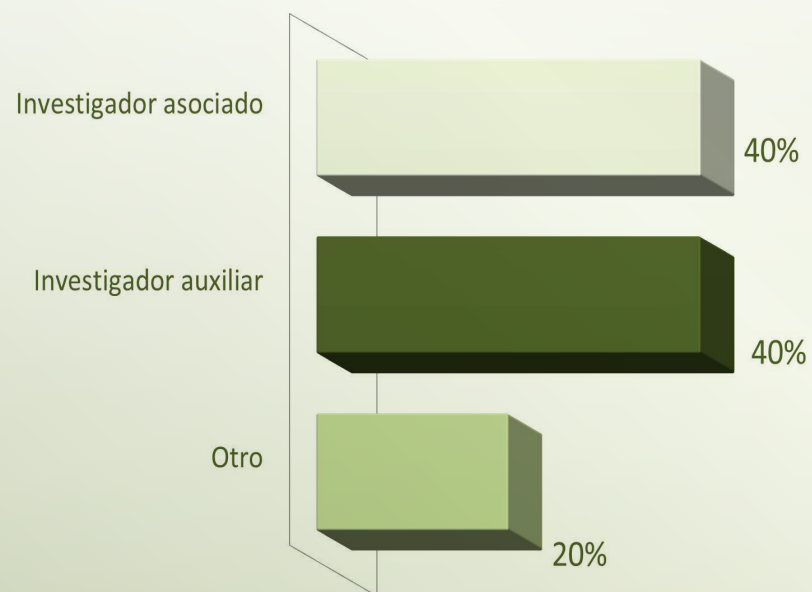
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados en el área de la investigación, 58.8% señaló que sí ha participado en proyecto de investigación.

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

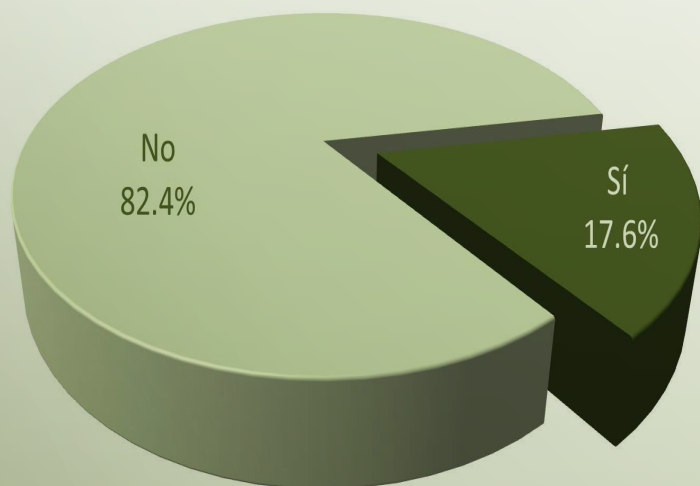


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en que participaron los egresados de este posgrado, 40% ha sido investigador asociado y 40% investigador auxiliar.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



PRINCIPAL AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

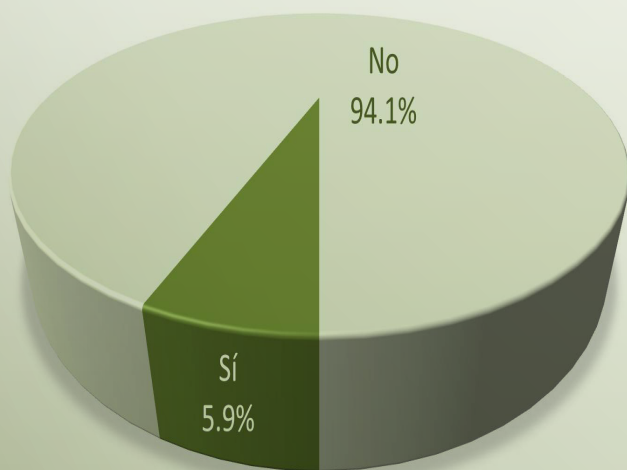
Comité Académico de Posgrado del Instituto Mexicano del Petróleo
Sociedad Mexicana de Física

Al cuestionar a los egresados sobre su participación en agrupaciones especializadas, sean asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros; 17.6% declaró ser parte de alguna de las anteriores.



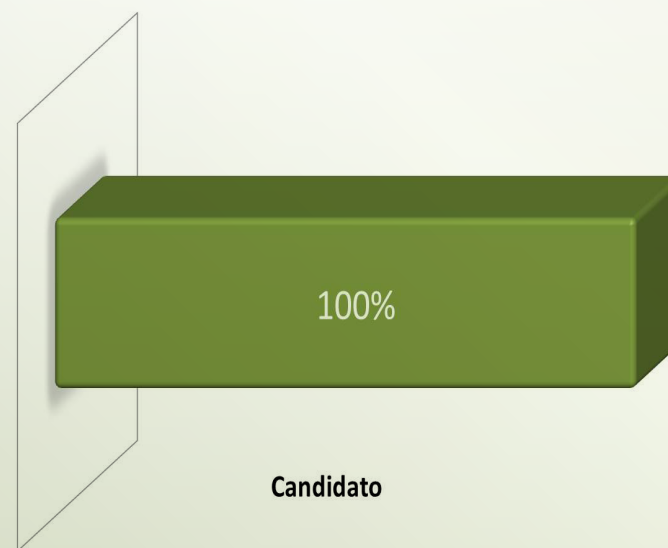
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), los resultados muestran que 5.9% de egresados de la maestría en Física forman parte de él.

NIVEL EN EL SNI

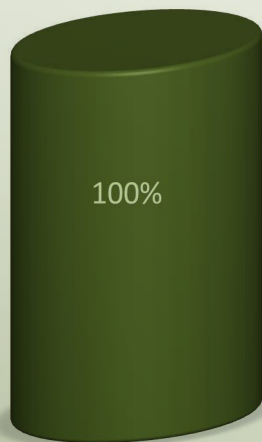


De los egresados que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 100% son candidatos.



**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

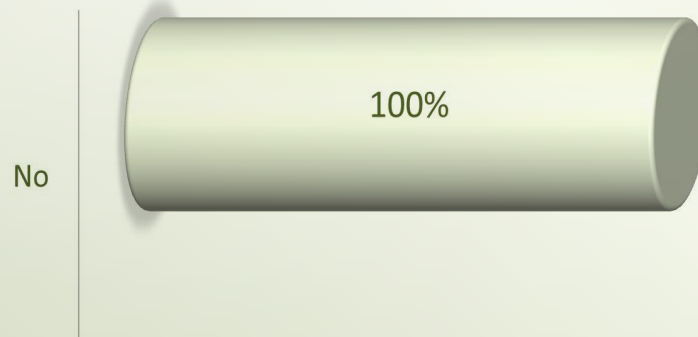
**PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE
TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO**



No

Los egresados de la maestría en Física no han dirigido tesis profesionales y de posgrado.

**PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE
POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR**



No

Los egresados encuestados afirmaron no realizar tutorías ni asesorías en programas de posgrado.



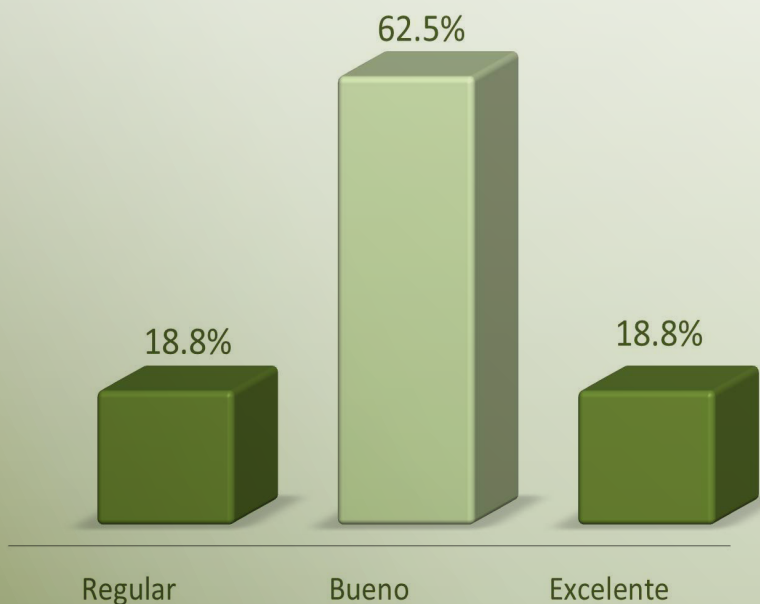
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**



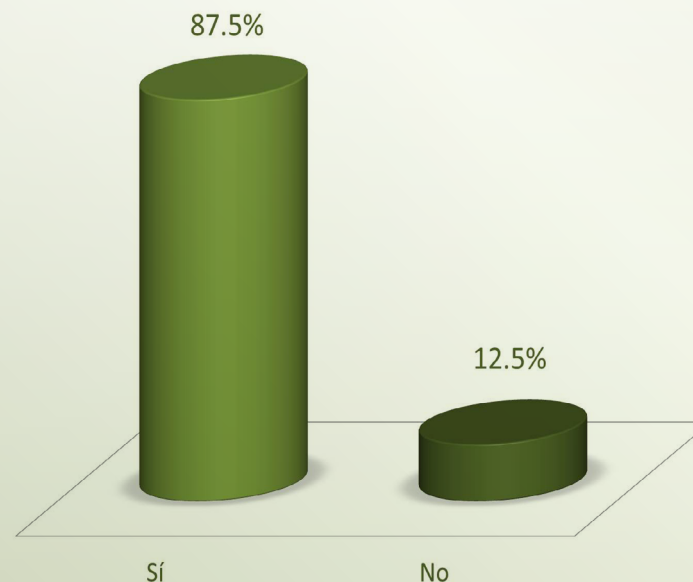
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ



El 62.5% de los egresados encuestados manifestó que el programa de la maestría en Física es bueno y 18.8% lo evalúa como excelente.

CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

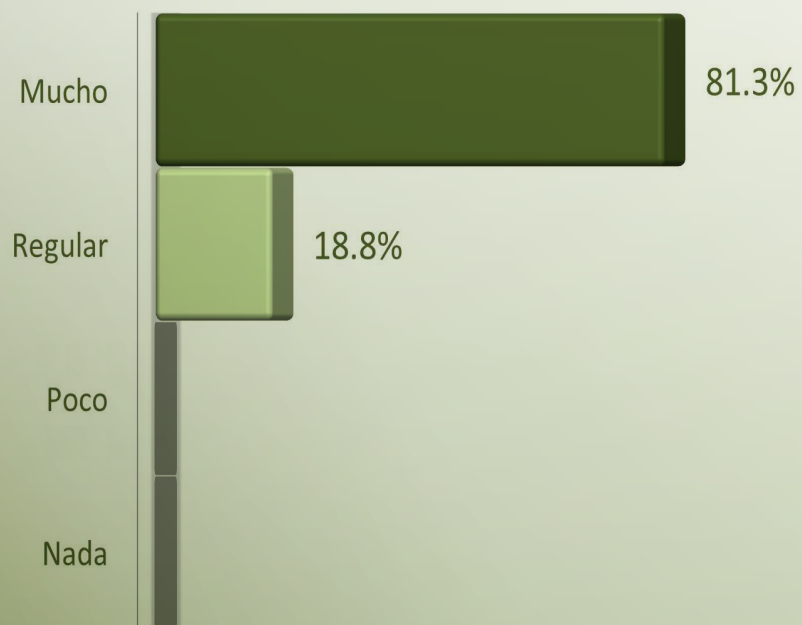


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 87.5% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



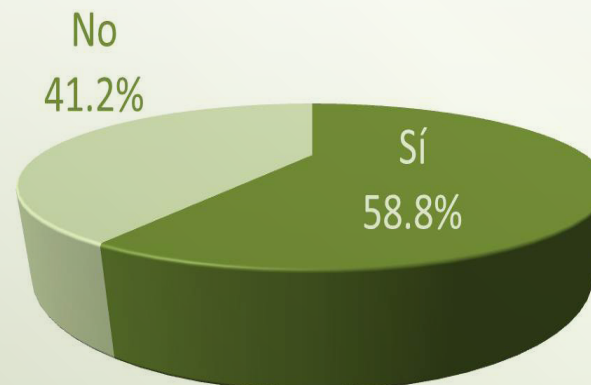
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de 1 a 4 donde uno es nada y cuatro es mucho, 81.3% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de la maestría en Física.

TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 58.8% de los egresados encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Que los asesores tengan más cuidado en que los alumnos salgan rápido.

Actualización de los programas.

Que existiera algún convenio con la iniciativa privada para que los alumnos de posgrado puedan participar.

Mejorar la parte de la investigación, humanizar un poco más a los asesores.

Implementar materias que vayan relacionadas con la industria y que faciliten nuestra incorporación al mercado laboral.

Me gustaría que se exigiera un conocimiento mayor en idiomas, pero como parte del programa de posgrado.

Método de boltzmann en red aplicado a fluidos simples.

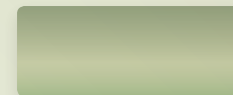
Estudio mezcla con interacciones cuadrupolares.

Difusiones de dos cámaras conectadas por un canal cónico.



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matrícula	Nombre
93252	Chávez Alarcón Esteban
95240	Arrieta Castañeda Alma Mireya
95356	Guzmán González Roberto
95356	Flores Huerta Mario Luis
95356	Mera Olgúin Silvia
98280	Vargas Torres Patricio
20038	Justo García Daimler Neftali
20438	Barragán Gil Luis Fernando
20518	Chacón Acosta Guillermo
20538	Rivas Sánchez Juan Israel
20628	Rodríguez López Tonalli
20628	Milian Mórales Rosa María
20638	Moratto González Valdemar
20638	Vélez Pérez José Antonio
20638	Martínez Vara Natali
20638	Pineda Calderón Inti
20738	Rosales Guzmán Miguel



CRÉDITOS

DIRECCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

DRA. MARÍA JOSÉ ARROYO PANIAGUA *Coordinación General de Información Institucional,
Rectoría General*

COORDINACIÓN DEL PROYECTO:

LIC. EDGAR A. SUÁREZ SÁNCHEZ *Departamento de Egresados, Rectoría General*

ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL REPORTE:

AIDA CHAVIRA ROMERO *Departamento de Egresados, Rectoría General*

DESARROLLO INFORMÁTICO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN:

ING. ERIKA TAPIA RAMÍREZ *Departamento de Apoyo Informático a la Academia*



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Oficina de Egresados

www.sieeee.uam.mx



Prof. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx