



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

MAESTRÍA EN HISTORIOGRAFÍA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

UNIDAD AZCAPOTZALCO

Agosto 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





DIRECTORIO



RECTOR GENERAL	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIO GENERAL	M. en C. Q. Norberto Manjarrez Álvarez
COORDINADORA GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dra. María José Arroyo Paniagua
RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Dr. Romualdo López Zárate
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Abelardo González Aragón
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dr. José Alfredo Sánchez Daza
SECRETARIA ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dra. María Susana Núñez Palacios
COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADOS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dr. Francisco Javier Rodríguez Garza
COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN HISTORIOGRAFÍA	Dra. Danna Alejandra Levin Rojo
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. Javier Velázquez Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. José Francisco Flores Pedroche
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
SECRETARIA DE LA UNIDAD LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma



CONTENIDO



DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
 - 2.1. DATOS GENERALES
 - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
 - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
 - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
 - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL
PROGRAMA CURSADO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4
Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios.	Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso.	Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado. Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo	Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013- 3 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:





METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en mayo de 2013, correspondiente a la cuarta semana del trimestre 13-P.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor en créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
16	Alumno con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 01 de Julio al 15 de agosto de 2013; la base se recorrió 4 veces obteniéndose un resultado de 11 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 100% de la población de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad		
Total de egresados	Encuestas aplicadas	Porcentaje de respuesta
11	11	100%

La organización y captura de la información se realizó a través del programa Lotus Notes, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

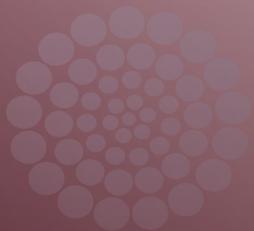
Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la Maestría en Historiografía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Azcapotzalco.



DATOS GENERALES



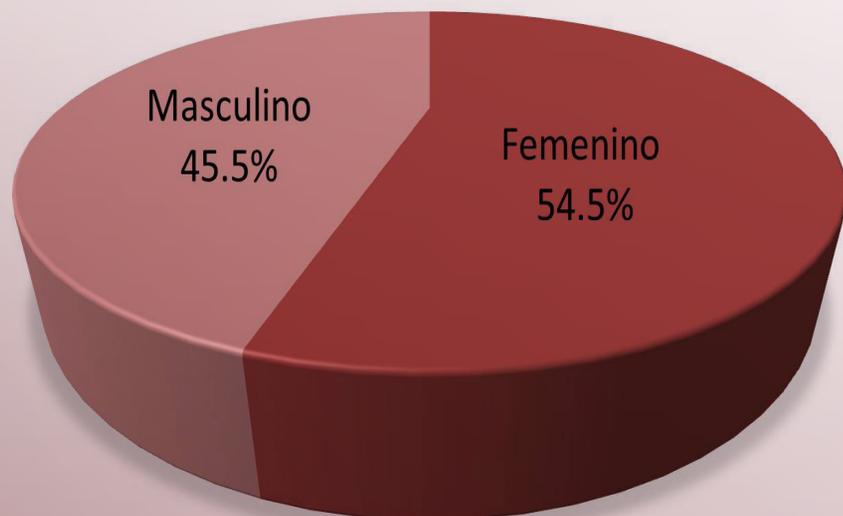
- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL





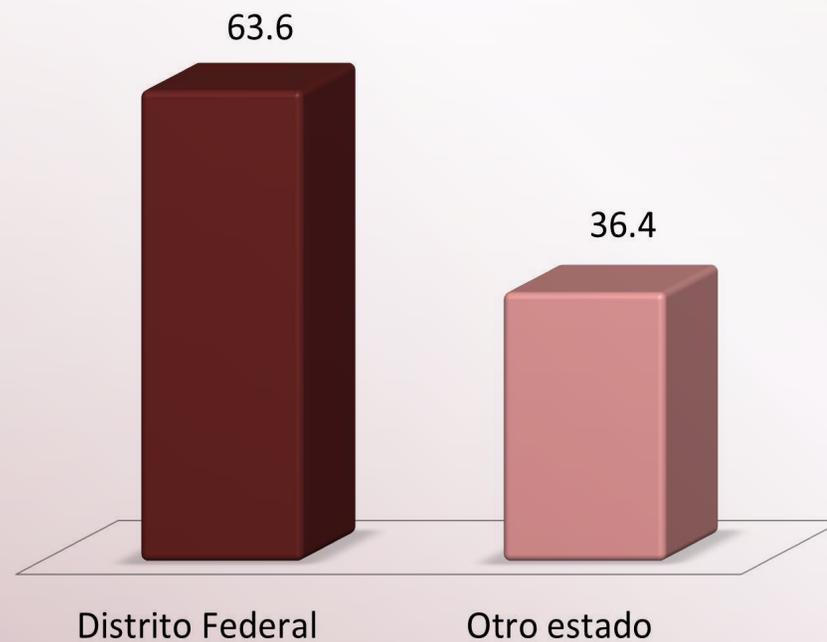
DATOS GENERALES

SEXO



Con relación a la variable sexo de los egresados encuestados, la población se distribuye en 54.5% femenino y 45.5% masculino.

LUGAR DE NACIMIENTO



El Distrito Federal es la principal entidad federativa de donde son originarios los egresados de este posgrado con 63.6%.



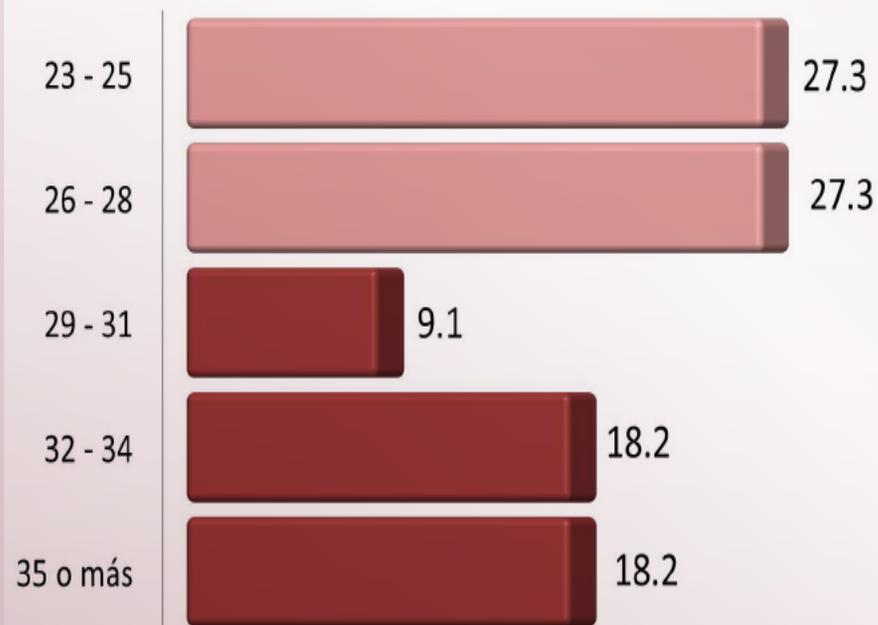
DATOS GENERALES

NACIONALIDAD



El 100% de los egresados de la Maestría en Historiografía es de nacionalidad mexicana.

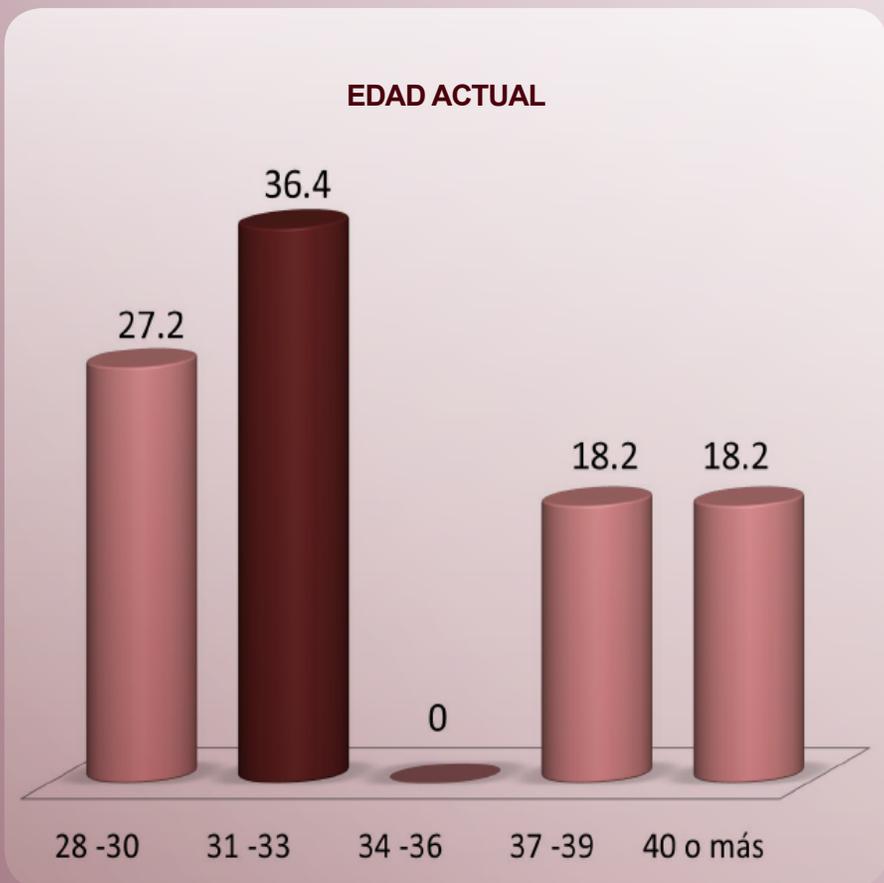
EDAD AL INGRESO



En cuanto a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado los egresados encuestados, sobresalen principalmente los rangos de 23 a 25 y 26 a 28 años con 27.3% respectivamente.



DATOS GENERALES



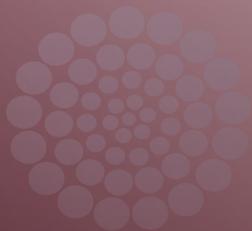
Actualmente, la edad de los egresados de la Maestría, es de 31 a 33 años con 36.4%.



INFORMACIÓN ACADÉMICA



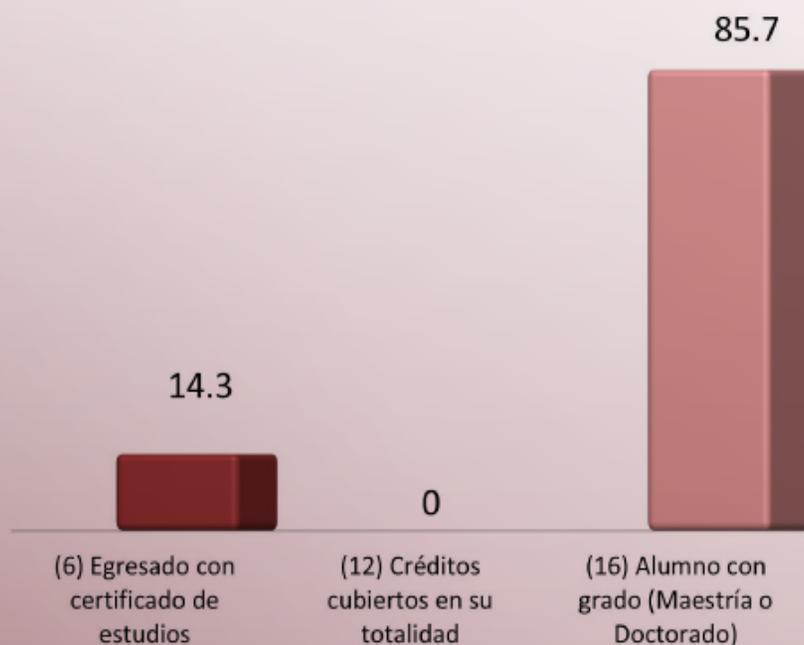
- **ESTADO ACADÉMICO**
- **NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS**
- **AÑO DE INGRESO**
- **AÑO DE EGRESO**
- **PROMEDIO DE LICENCIATURA**
- **PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO**





INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO



El estado académico en el que se encuentra el mayor porcentaje de los encuestados (85.7%), es de egresado con grado de Maestría.

NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
4	9.1
6	63.6
7	18.2
8	9.1
Total	100

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente la categoría de 6 trimestres con 63.6%



INFORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO

Año	%
2007	36.4
2009	54.5
2012	9.1
Total	100

Se observa que el 54.5% ingresó a la Maestría en el año 2007.

AÑO DE EGRESO

Año	%
2007	18.2
2009	9.1
2010	9.1
2011	18.2
2012	36.4
2013	9.1
Total	100

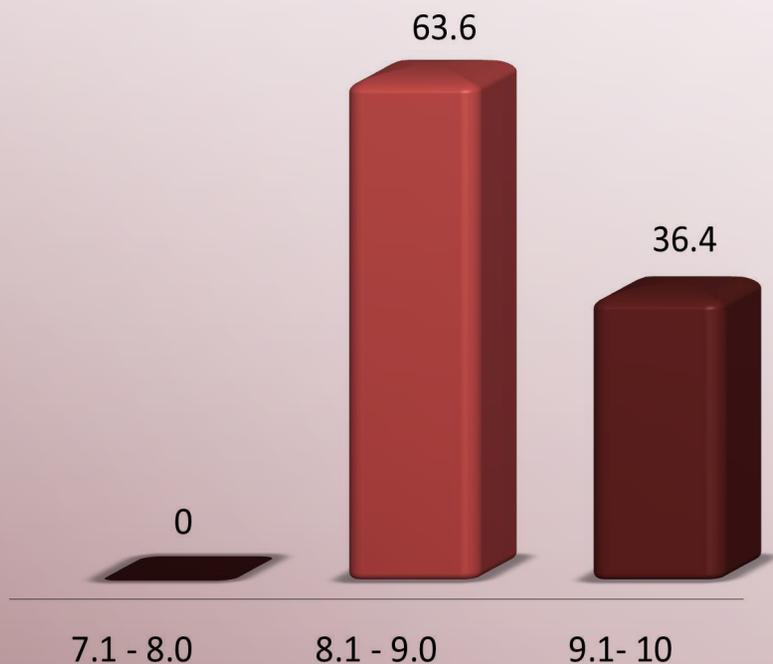
En lo que se refiere al año de egreso, éste se da a partir de 2007 a 2013, destacando el año 2012 con 36.4%.



INFORMACIÓN ACADÉMICA

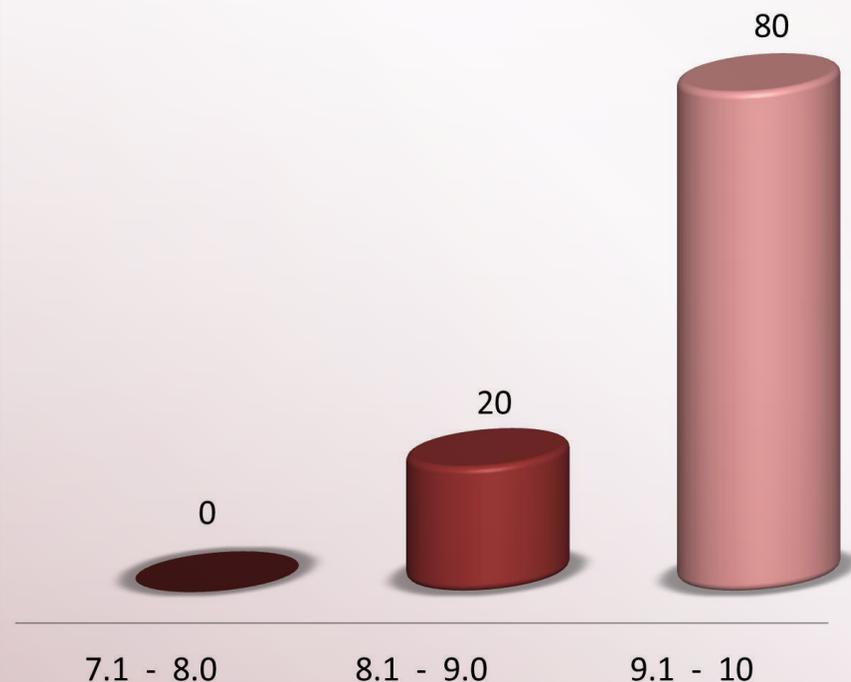
PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA

DE PROCEDENCIA



El promedio previo al ingreso de los estudios de Maestría, obtenido por parte de los egresados va de 7.1 como mínimo y 10 como máximo; destacando el rango de 8.1 a 9 con 63.6%.

PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



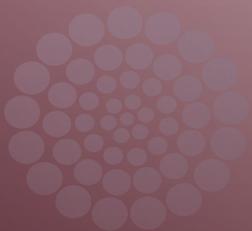
Respecto al promedio que obtuvieron al concluir 80% se ubica en el rango de 9.1 a 10.



INFORMACIÓN LABORAL



- TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL
- TIENE EMPLEO ACTUALMENTE
- LUGAR DE TRABAJO ACTUAL
- LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES
- ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA
- TAMAÑO DE LA EMPRESA
- REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN
- RAMA O SECTOR
- RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO





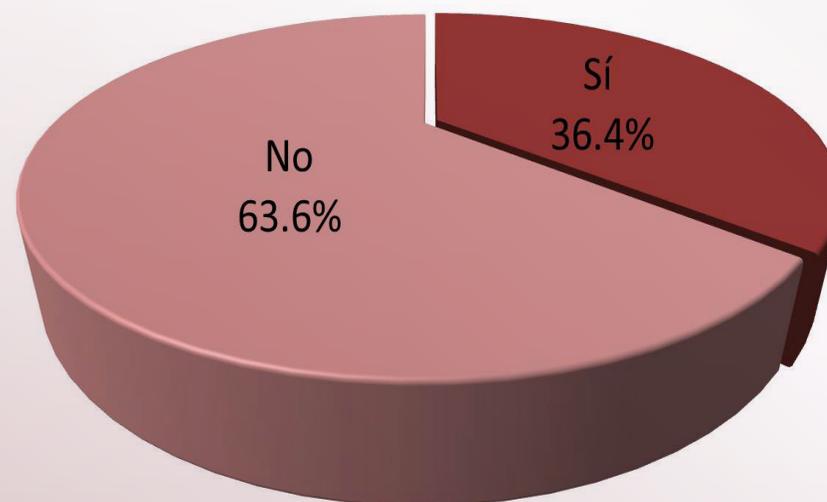
INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



Se observa que el tiempo promedio en que un egresado de la maestría en historiografía se coloca en el mercado laboral es menor a 6 meses, así lo manifestó 75% de los encuestados.

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE



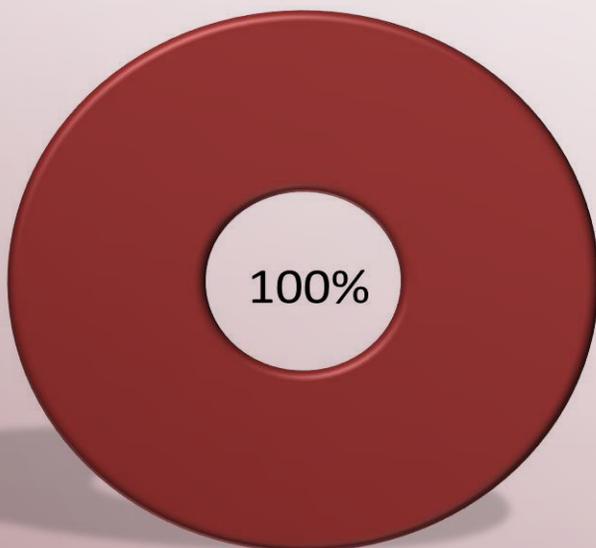
La tasa de ocupación laboral de los egresados de la maestría se ubica en 36.4%.



INFORMACIÓN LABORAL

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL

Organismo público



Del 36.4% de los egresados que se encuentran laborando, 100% realiza sus actividades en un organismo público.

LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES DONDE LABORAN LOS EGRESADOS

EMPRESAS / INSTITUCIONES
Universidad Veracruzana
Secretaría del Trabajo y Previsión Social
Facultad de Estudios Superiores Acatlán



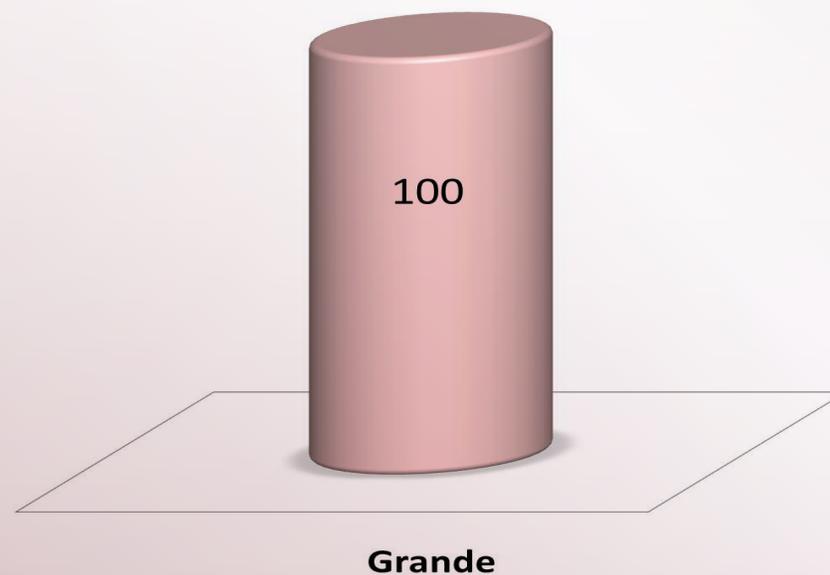
INFORMACIÓN LABORAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Coordinación	25
Coordinación de proyectos	25
Docencia	25
Investigación	0
Capacitación	25
Administración	0
Total	100

Respecto a la ocupación de los egresados, se observa que destacan las actividades de coordinación, coordinación de proyectos, docencia y capacitación con 25% cada una de las categorías.

TAMAÑO DE LA EMPRESA



El 100% de los egresados de la Maestría labora en empresas, organizaciones o instituciones grandes, es decir que cuentan con más de 251 empleados.



INFORMACIÓN LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



Público

El 100% de los egresados se encuentran laborando en instituciones públicas.

RAMA DEL LUGAR DE TRABAJO

Rama/sector	%
Educación	75
Servicios profesionales y técnicos	0
Transporte / comunicación	0
Educación	25
Total	100

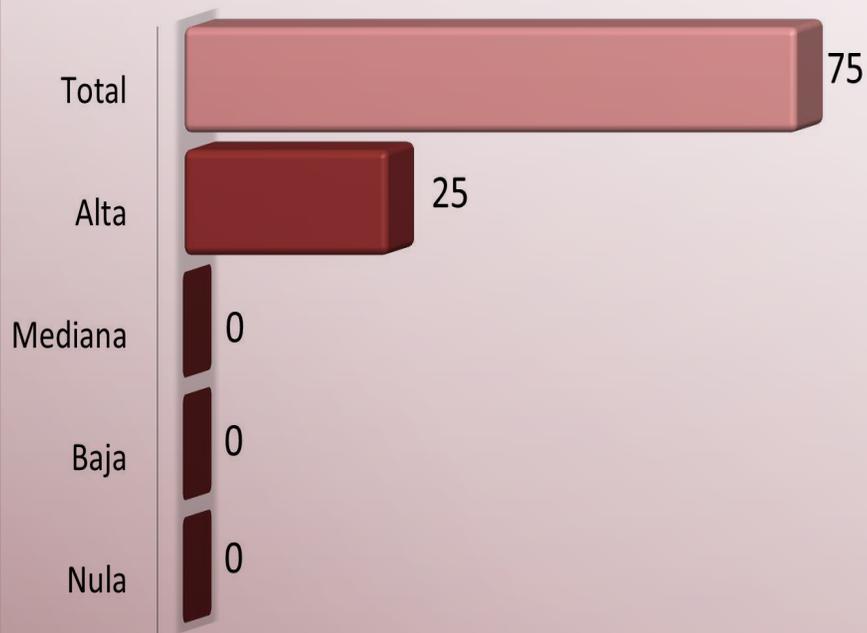
En cuanto a la rama o sector al que pertenecen las empresas, organizaciones o instituciones en que desempeñan sus actividades laborales los egresados, destaca el sector educación con 75%.



INFORMACIÓN LABORAL



RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



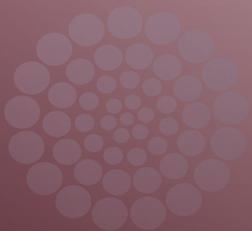
Se cuestionó a los egresados sobre la coincidencia que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado que cursó, al respecto 75% señaló que existe total relación.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



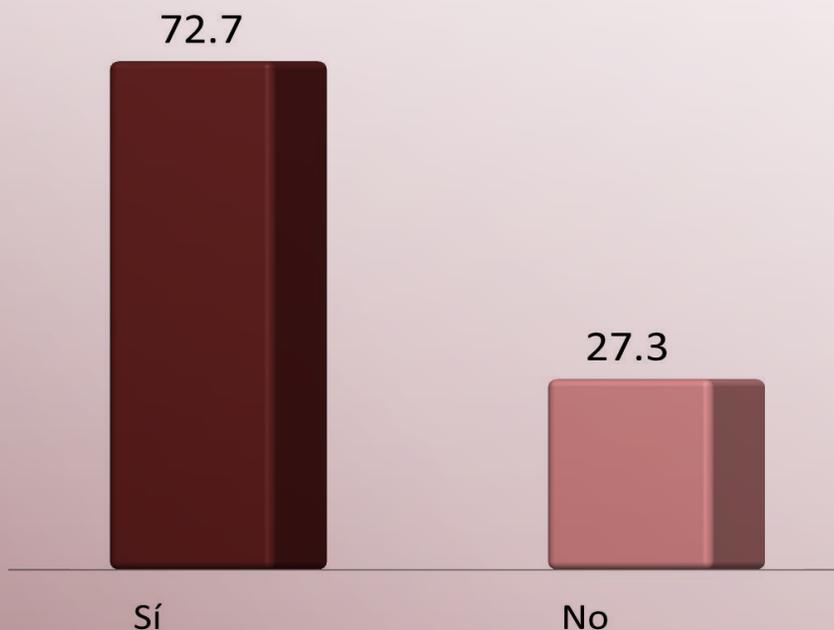
- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO E INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO





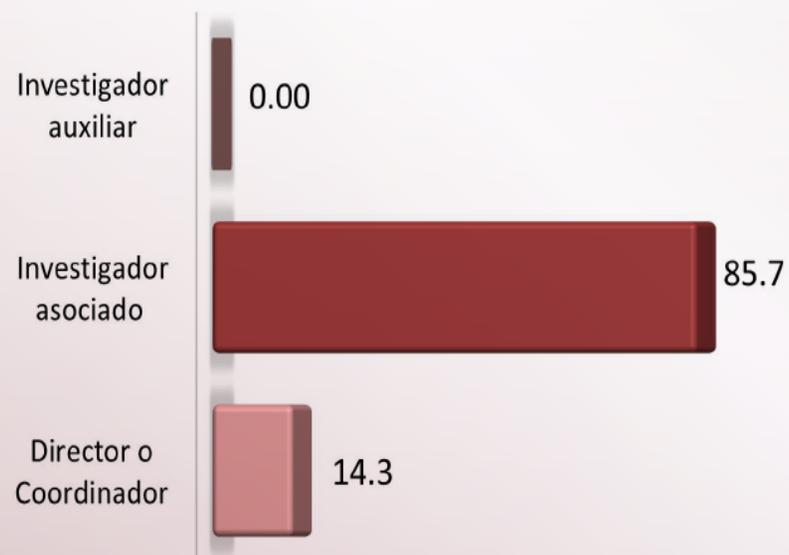
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados en el área de la investigación, 72.7% señaló que sí ha participado en proyecto de investigación.

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

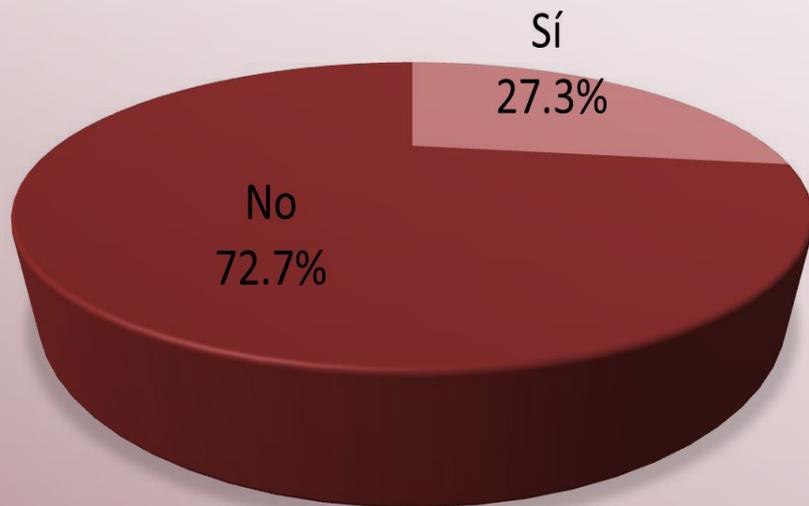


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en que participaron, sobresale el de Investigador asociado con 85.7%.



**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



PRINCIPALES AGRUPACIONES A LAS QUE PERTENECE

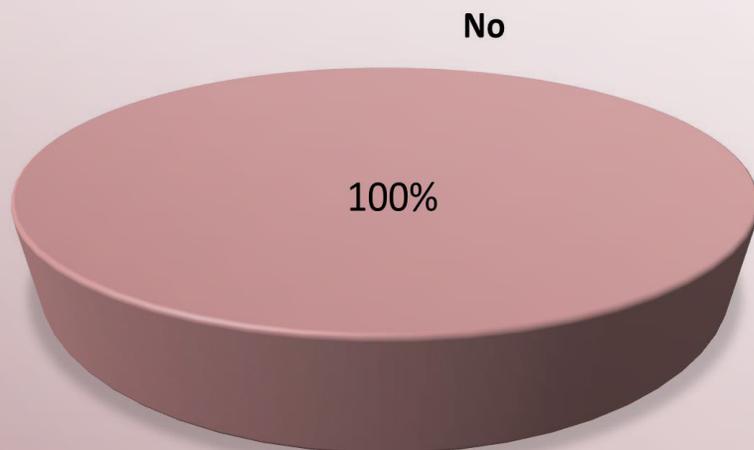
Agrupación
Claustro de Profesores de Historia de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán
Sociedad Campechana de Historiadores A. C.

Al cuestionar a los egresados sobre su participación en agrupaciones especializadas, 27.3% declaró ser parte de alguna asociación científica, académica o comité especializado nacional o extranjero.



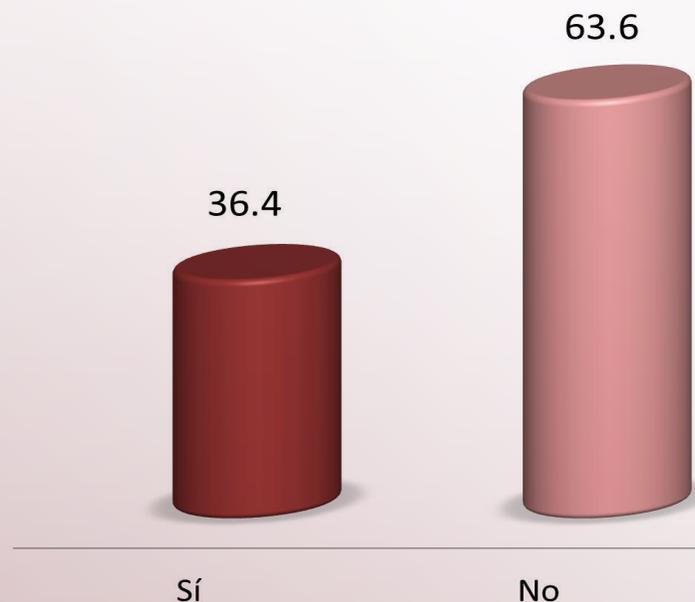
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, los resultados arrojados muestran que 100% de los egresados de este posgrado no pertenece.

PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO

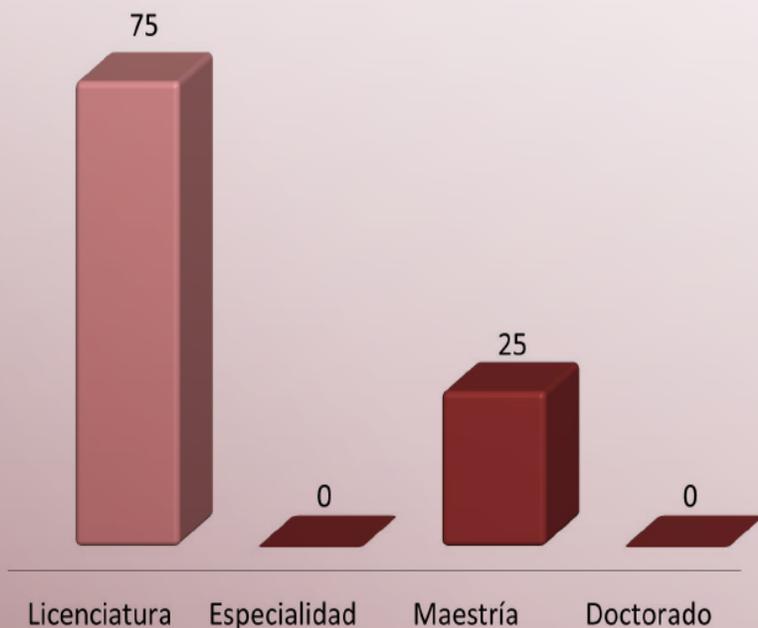


Respecto a la formación de recursos humanos especializados, 36.4% de los egresados ha participado en la dirección de tesis profesionales.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS



El 75% de los egresados han participado en la dirección de tesis en el nivel de licenciatura.

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS

Número de tesis dirigidas							
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Otro	Total	%
1 a 5	3	0	1	0	0	4	100
6 a 10	0	0	0	0	0	0	0
11 a 15	0	0	0	0	0	0	0
16 a 20	0	0	0	0	0	0	0
Más de 20	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	3	1	0	0	4	100

El 100% de los egresados ha dirigido de 1 a 5 tesis a nivel licenciatura y especialidad.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



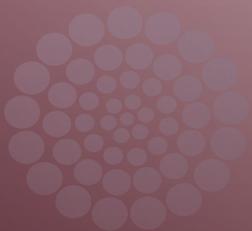
Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado el 100% señaló no participar en alguna de estas actividades.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



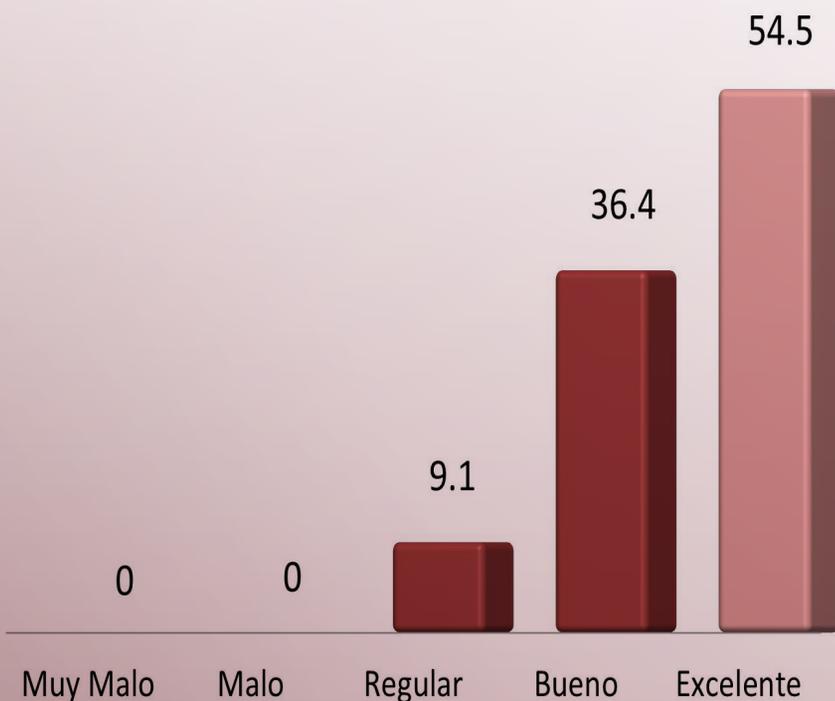
- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE POSGRADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**





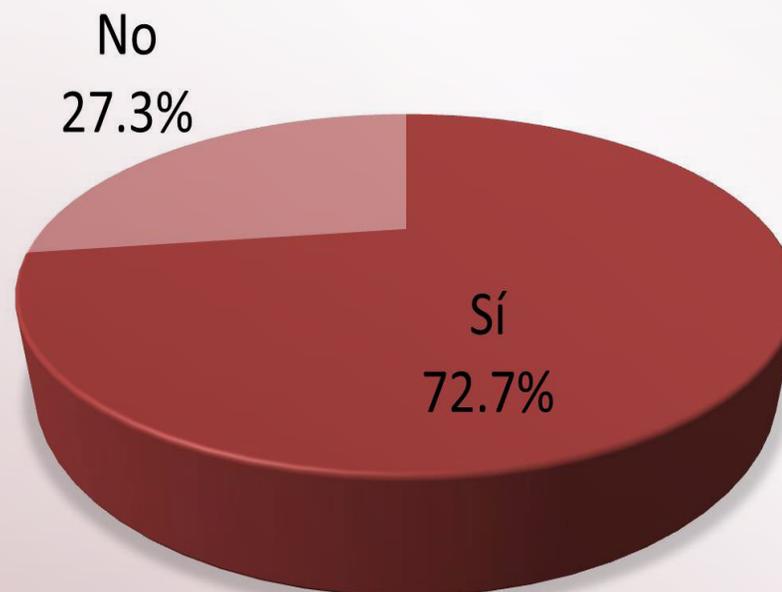
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ



El 90.9% de los egresados calificó de bueno a excelente el programa cursado en la Maestría en Historiografía.

CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

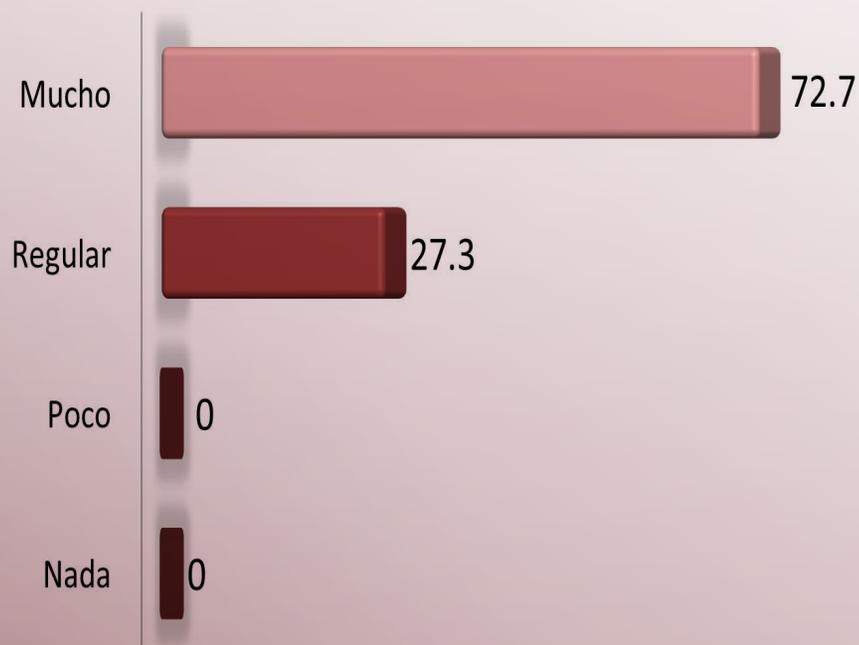


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 72.7% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



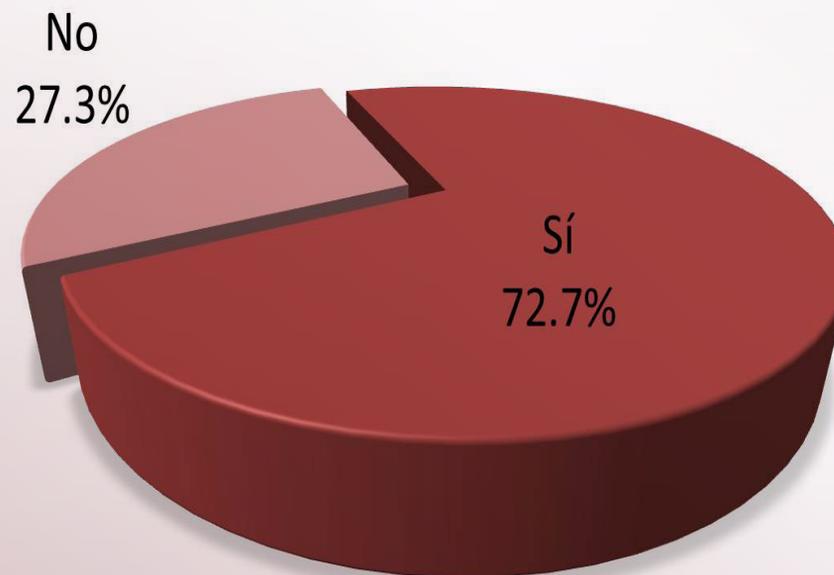
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de 1 a 4 donde uno es Nada y cuatro es Mucho, 72.7% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 72.7% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Hacer un mejor uso de plataforma en internet y materiales de lectura y mejorar el perfil de los docentes que atienden este sistema a distancia.

Vincular a los alumnos y egresados con los centros de investigación.

El sistema tutorial no es funcional.

Necesitan una plataforma en línea.

Realizar congresos para la elaboración de tesis.

Me hubiera gustado que se incorporara a los estudiantes a más eventos académicos, que hubiera más acercamiento con los tutores, que hubiera más retroalimentación con los compañeros.

Un mayor compromiso de los docentes.

Organizar mayores seminarios, conferencias, catedras y publicar los resultados de por lo menos dos proyectos de investigación académica al año.



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



Matrícula	Nombre
207384009	Campos Arias Antonio
207384130	Rodríguez Herrera Emilio
209384819	Cebey Montes de Oca Georgina
209384932	Juan Mendoza María del Rosario
209384673	Milán Lopez Juan Alfonso
209384843	Nova Ramirez Víctor Erwin
209384796	Rivas Garcia Myrna
209384738	Victoria Barón Claudia
207384059	Hernández Bolaños Irma
207384041	Puga Hernández Alicia
209384885	Gutiérrez Maldonado Víctor Iván



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Oficina de Egresados
www.sieee.uam.mx



Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Col. Ex - Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, D.F., CCUAM 55945850, 55945651 y 55594157
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx