



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

# DOCTORADO EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

**UNIDAD AZCAPOTZALCO**

Septiembre 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





## DIRECTORIO



RECTOR GENERAL	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIO GENERAL	M. en C. Q. Norberto Manjarrez Álvarez
COORDINADORA GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dra. María José Arroyo Paniagua
RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Dr. Romualdo López Zárate
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Abelardo González Aragón
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. Luis Enrique Noreña Franco
SECRETARIA ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dra. Ma. de Lourdes Delgado Núñez
COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADOS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. Mario Alberto Romero Romo
COORDINADOR DEL DOCTORADO EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL	Dr. Arturo Tena Colunga
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. Javier Velázquez Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Miguel Ángel Gómez Fonseca
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. José Francisco Flores Pedroche
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
SECRETARIA DE LA UNIDAD LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma



## CONTENIDO



### DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
  - 2.1. DATOS GENERALES
  - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
  - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
  - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
  - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL  
PROGRAMA CURSADO

### RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



## METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4
Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios.	Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso.	Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado. Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo	Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013- 3 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:





## METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en mayo de 2013, correspondiente a la cuarta semana del trimestre 13-P.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor en créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
16	Alumno con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 30 de agosto al 03 de septiembre de 2013; la base se recorrió 3 veces obteniéndose un resultado de 5 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 100% de la población de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad		
Total de egresados	Encuestas aplicadas	Porcentaje de respuesta
5	5	100%

La organización y captura de la información se realizó a través del programa Lotus Notes, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

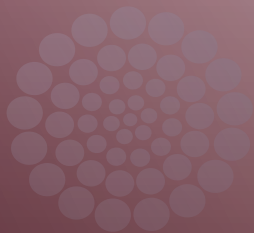
Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados del Doctorado en Ingeniería Estructural de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco.



## DATOS GENERALES



- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL





## DATOS GENERALES

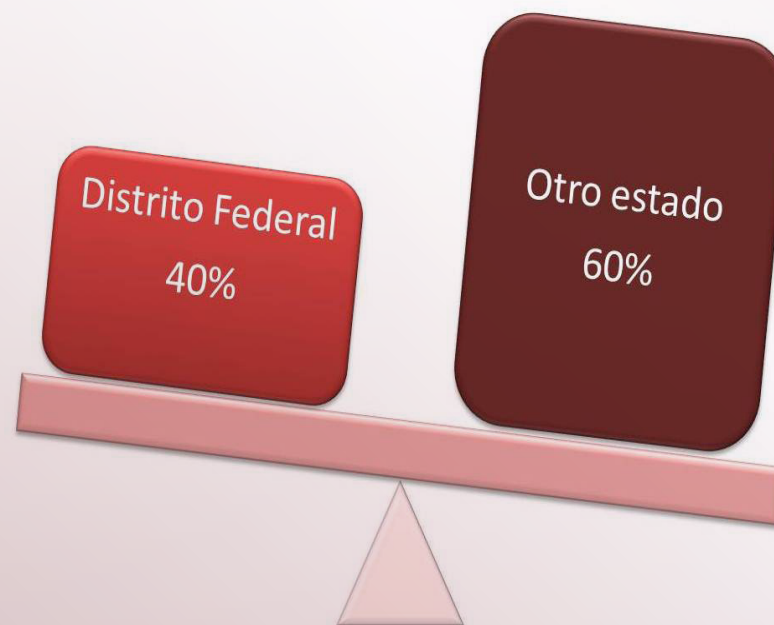
### SEXO



Masculino

Con relación a la variable sexo, 100% de los egresados encuestados es hombre.

### LUGAR DE NACIMIENTO



Otro estado de la República es la principal entidad de donde son originarios los egresados de este posgrado con 60%.



## DATOS GENERALES

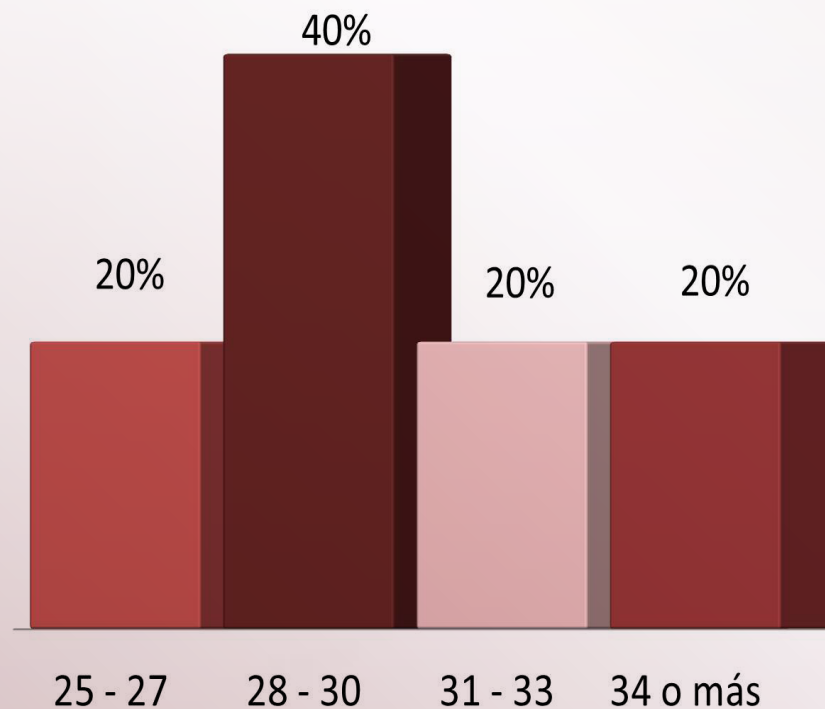
### NACIONALIDAD



Mexicana

El 100% de los egresados del doctorado en Ingeniería Estructural es de nacionalidad mexicana.

### EDAD AL INGRESO

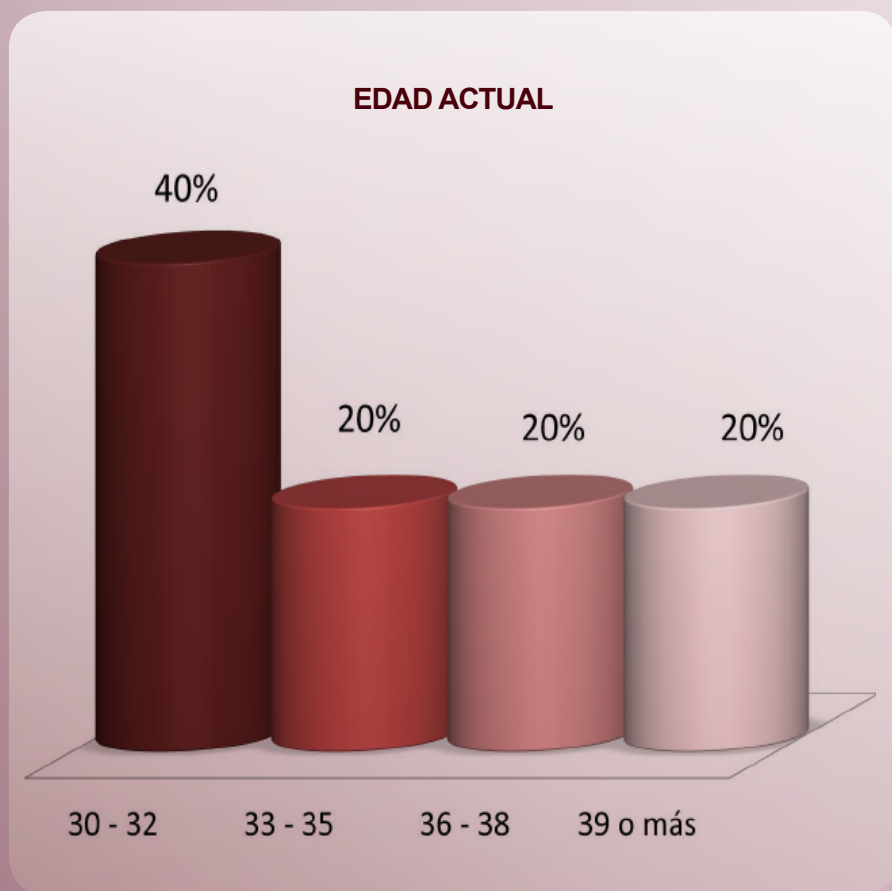


En cuanto a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado los egresados encuestados, sobresale principalmente el rango de 28 a 30 años con 40%.





DATOS GENERALES



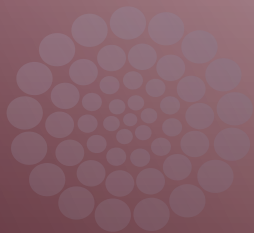
Actualmente, la edad de los egresados del doctorado es de 30 a 32 años con 40%.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA



- **ESTADO ACADÉMICO**
- **NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS**
- **AÑO DE INGRESO**
- **AÑO DE EGRESO**
- **PROMEDIO DE LICENCIATURA**
- **PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO**





## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### ESTADO ACADÉMICO

(16) Alumno con grado  
de Doctor (a)

100%

El estado académico en el que se encuentra el 100% de los encuestados es de egresado con grado del doctorado.

### NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
13	40
15	20
18	20
22	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente la categoría de 13 trimestres con 40%.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### AÑO DE INGRESO

Año	%
2005	40
2006	40
2008	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Se observa que los años de ingreso que destacan es 2005 y 2006 con 40% respectivamente.

### AÑO DE EGRESO

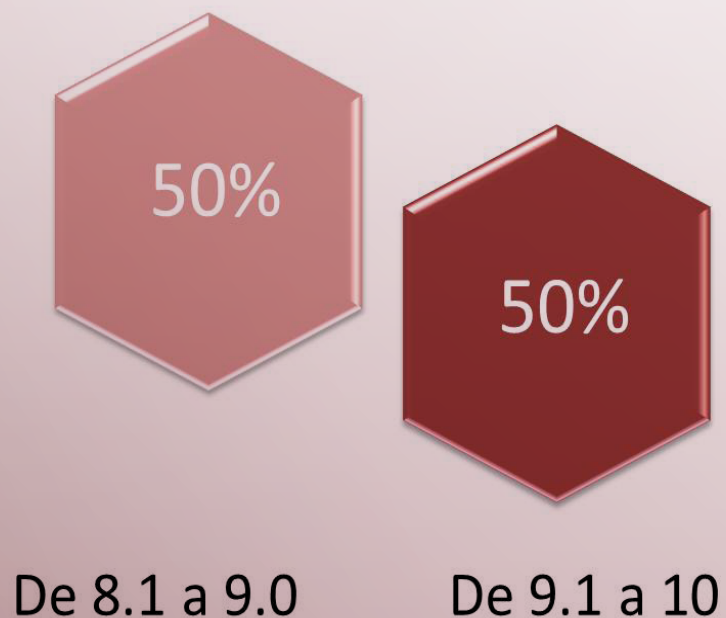
Año	%
2008	20
2010	40
2011	20
2012	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

En lo que se refiere al año de egreso, éste se da a partir de 2008 a 2012, destacando el año 2010 con 40%.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA



El promedio previo al ingreso de los estudios del doctorado, obtenido por parte de los egresados es de 8.1 a 9.0 y de 9.1 a 10 con 50% cada una de las categorías.

### PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



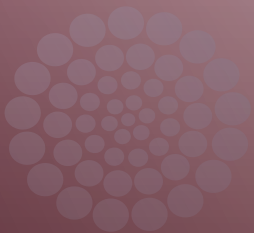
Respecto al promedio que obtuvieron al concluir, 80% se ubica en el rango de 9.1 a 10.



## INFORMACIÓN LABORAL



- TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL**
- TIENE EMPLEO ACTUALMENTE**
- LUGAR DE TRABAJO ACTUAL**
- LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES**
- ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA**
- TAMAÑO DE LA EMPRESA**
- REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN**
- RAMA O SECTOR**
- RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO**

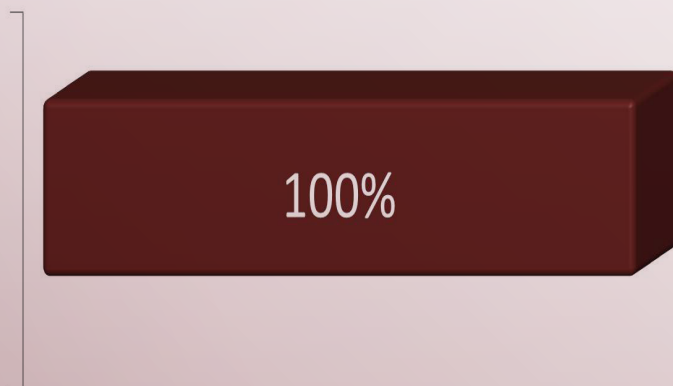




## INFORMACIÓN LABORAL

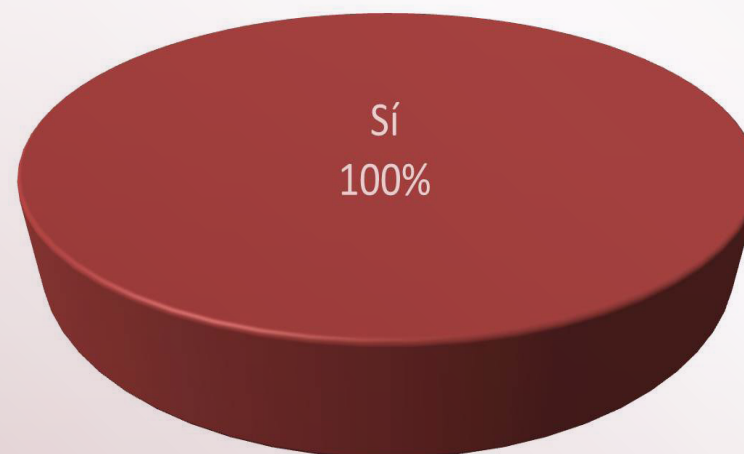
### TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL

Menos de  
6 meses



Se observa que el tiempo promedio en que un egresado del doctorado en Ingeniería Estructural se coloca en el mercado laboral es menor a 6 meses, así lo manifestó 100% de los encuestados.

### TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

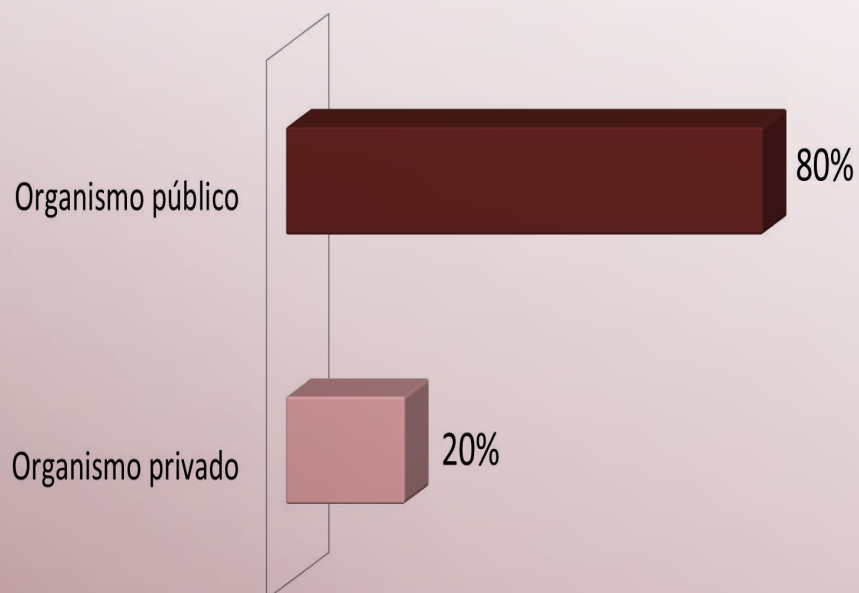


El 100% de los egresados del doctorado se encuentra trabajando actualmente.



## INFORMACIÓN LABORAL

### LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



El 80% de los egresados que se encuentran laborando, realiza sus actividades en un organismo público.

### LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES DONDE LABORAN LOS EGRESADOS

EMPRESAS / INSTITUCIONES
Siest Soluciones en Ingeniería Estructural y Tecnología S.A. de C.V.
Universidad Autónoma de Chiapas
Universidad Autónoma de Guerrero
Universidad Autónoma del Carmen
Universidad Autónoma Metropolitana





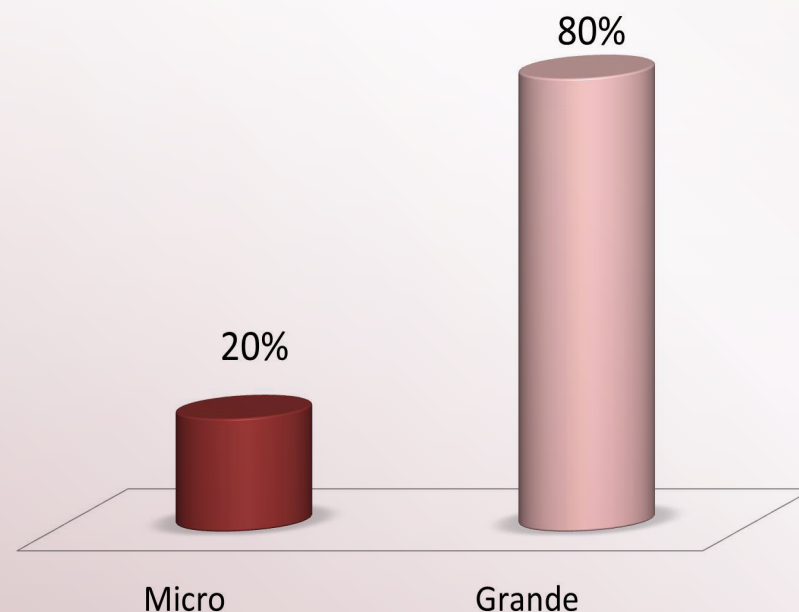
## INFORMACIÓN LABORAL

### ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Dirección	20
Coordinación de proyectos	0
Docencia	0
Investigación	80
Capacitación	0
Administración	0
<b>Total</b>	<b>100</b>

La actividad que desempeña 80% de los egresados, es investigación.

### TAMAÑO DE LA EMPRESA

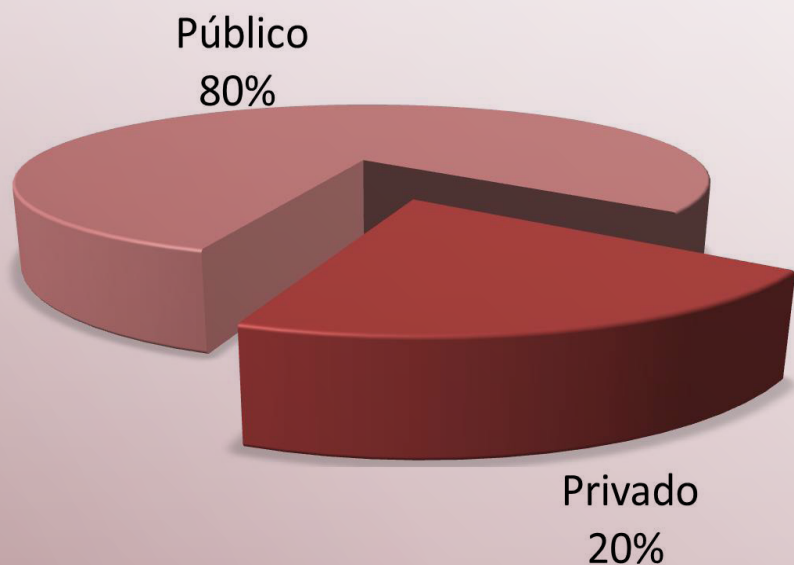


El 80% de los egresados del doctorado labora en empresas, organizaciones o instituciones grandes, es decir que cuentan con más de 251 empleados.



## INFORMACIÓN LABORAL

### RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



El 80% de los egresados se encuentran laborando en instituciones públicas.

### RAMA DEL LUGAR DE TRABAJO

Rama/sector	%
Educación	80
Servicios profesionales y técnicos	20
Otros servicios de gobierno	0
<b>Total</b>	<b>100</b>

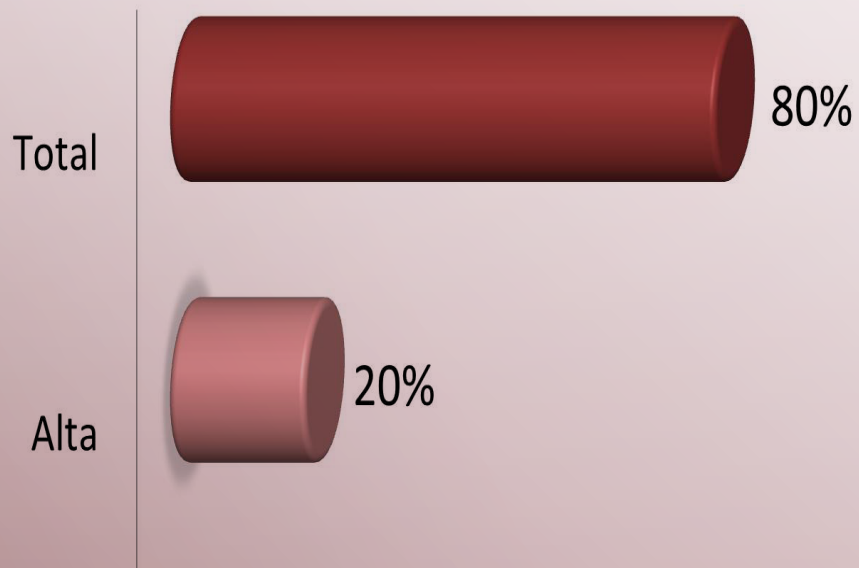
En cuanto a la rama o sector al que pertenecen las empresas, organizaciones o instituciones en que desempeñan sus actividades laborales los egresados, destaca el sector educación con 80%.



## INFORMACIÓN LABORAL



### RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



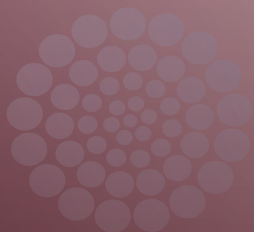
Se cuestionó a los egresados sobre la coincidencia que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado que cursó, al respecto 80% señaló que existe total relación.



**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN  
Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**



- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO E INVESTIGACIÓN**
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS**
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE**
- PERTENENCIA AL SNI**
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS**
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS**
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO**





## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

100%



Sí

Acerca de la experiencia profesional de los egresados en el área de la investigación, 100% de los egresados señaló que sí ha participado en proyecto de investigación.

### FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Director o Coordinador

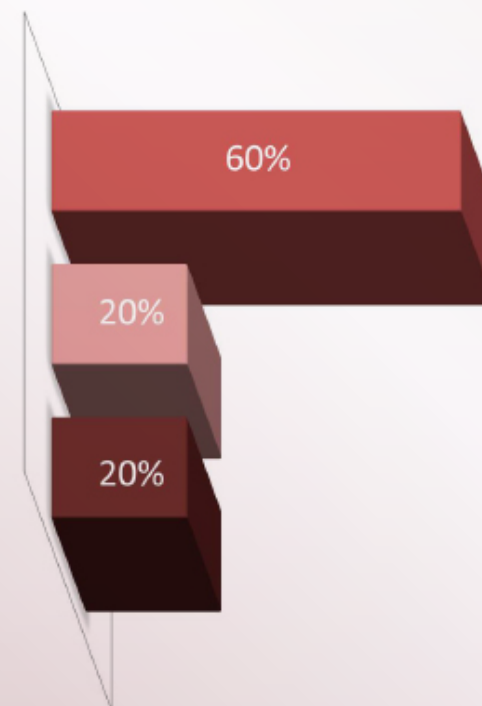
60%

Investigador asociado

20%

Investigador auxiliar

20%

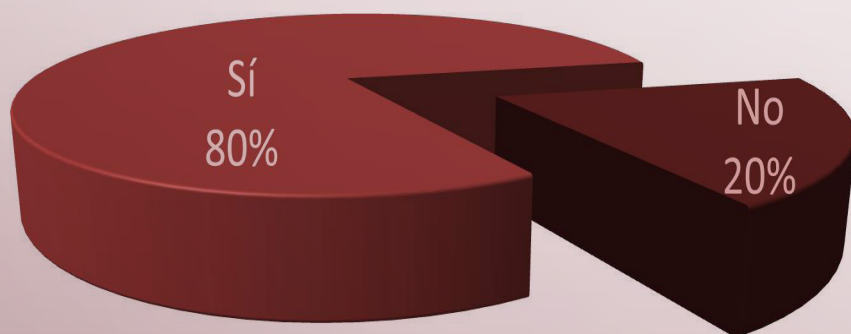


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en que participaron, sobresale director o coordinador con 60%.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



Al cuestionar a los egresados sobre su participación en agrupaciones especializadas, 80% declaró ser parte de alguna asociación científica, académica o comité especializado nacional o extranjero.

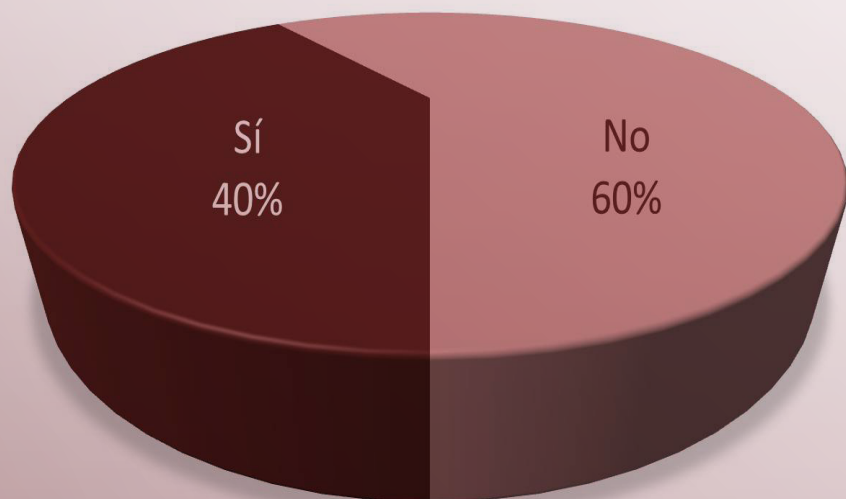
### PRINCIPALES AGRUPACIONES A LAS QUE PERTENECE

Agrupación
Colegio de Ingenieros Civiles del Carmen A.C.
Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural A.C.
Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural y Cuerpo Académico "Riesgos Naturales y Geotecnología"
Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica



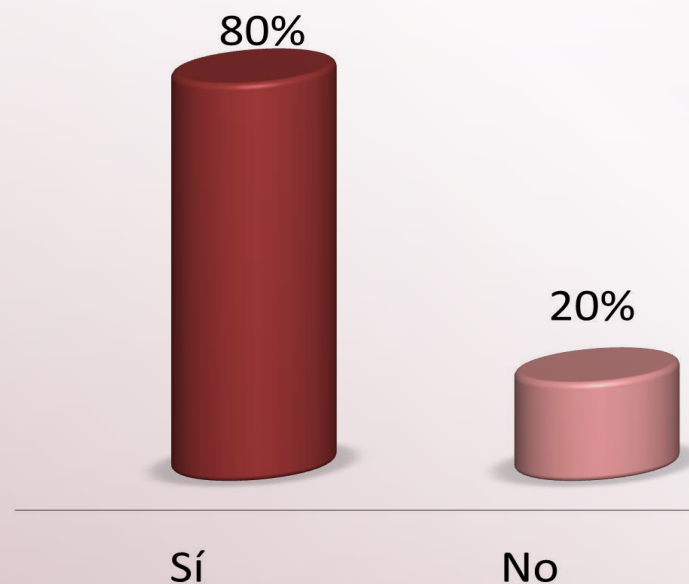
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENECE AL SNI



Los resultados arrojados muestran que 40% de los egresados de este posgrado sí pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

### PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO

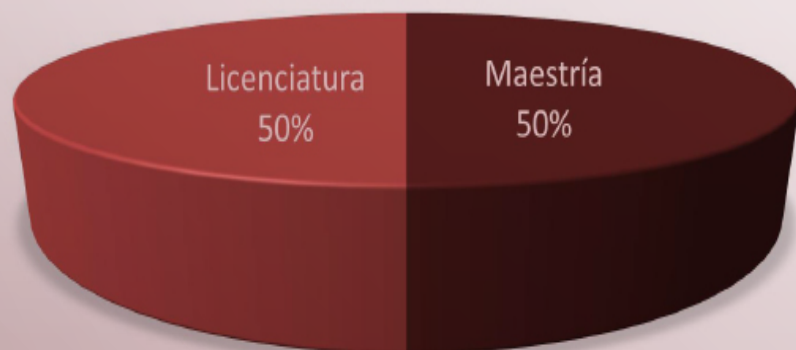


Respecto a la formación de recursos humanos especializados, 80% de los egresados ha participado en la dirección de tesis profesionales.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS



El total de los egresados han participado en la dirección de tesis, 50% en nivel de licenciatura y otro 50% a nivel maestría.

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS

Número de tesis dirigidas						
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	%
1 a 5	3	0	2	0	5	71.4
6 a 10	0	0	0	0	0	0
11 a 15	0	0	1	0	1	14.3
16 a 20	0	0	0	0	0	0
Más de 20	1	0	0	0	1	14.3
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

El 71.4% de los egresados ha dirigido de 1 a 5 tesis a nivel licenciatura y maestría.

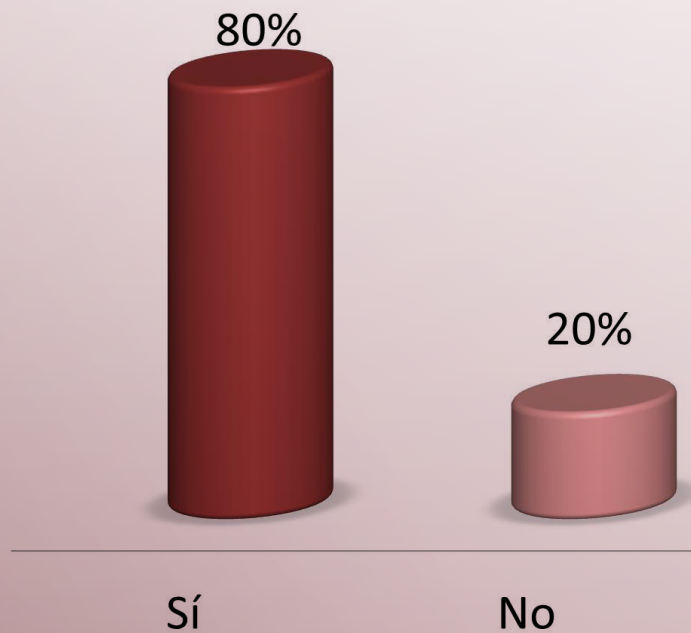




## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



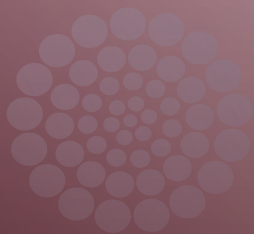
Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado, 80% señaló participar en alguna de estas actividades.



## **SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO**



- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE POSGRADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**





## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ

100%



Excelente

El 100% de los egresados calificó de excelente el programa cursado en el doctorado en Ingeniería Estructural.

### CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

Sí  
100%



Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 100% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



**MUCHO**

En una escala de 1 a 4 donde uno es Nada y cuatro es Mucho, 100% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

### TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 100% de los encuestados no plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado.



## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



Matrícula	Nombre
20538	Tapia Hernández Edgar
20338	Zúñiga Cuevas Óscar
20238	Godínez Domínguez Eber Alberto
20638	Gama García Andrés
20818	Álvarez Arellano Juan Antonio



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Oficina de Egresados  
[www.sieeee.uam.mx](http://www.sieeee.uam.mx)



Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Col. Ex - Hacienda de San Juan de Dios  
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, D.F., CCUAM 55945850, 55945651 y 55594157  
[esuarezs@correo.uam.mx](mailto:esuarezs@correo.uam.mx) / [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)