

Estudio sobre el empleo
y el desempeño profesional
de las y los egresados de
la División de CBS.
Unidad Xochimilco.
Generación 2018.



Directorio

Rector General

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia

Secretaria General

Dra. Norma Rondero López

Coordinador General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación

Dr. Joaquín Flores Méndez

Rector de la Unidad Xochimilco

Dr. Francisco Javier Soria López

Secretario de Unidad

Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos

Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Mtra. María Elena Contreras Garfias



Estudio sobre el empleo y desempeño profesional de las y los egresados de licenciatura. División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Unidad Xochimilco. Generación 2018.

La información contenida en este documento puede ser reproducida total o parcialmente, siempre y cuando se mencione la fuente de origen:

Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo. Dirección de Innovación de la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Prolongación Canal de Miramontes No. 3855, Colonia Ex-Hacienda de San Juan de Dios, Alcaldía de Tlalpan, Ciudad de México. C.P. 14383. egresados@correo.uam.mx; esuarezs@correo.uam.mx

Consulte el catálogo de publicaciones en línea:
<http://www.uam.mx/egresados/index.html>



ÍNDICE

• PRESENTACIÓN	5
• METODOLOGÍA	7
• ANÁLISIS Y RESULTADOS	14
I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	15
II. TRAYECTORIA ACADÉMICA	29
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL	47
IV. DESEMPEÑO PROFESIONAL	72
V. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	81
VI. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN	86
• CRÉDITOS	91

Tener acceso a información académica de alta calidad y pertinencia social es indispensable para las instituciones de educación superior. El cumplimiento de las actividades sustantivas universitarias no se concibe sin la posibilidad de conocer y tener en cuenta las características sociodemográficas y académicas de las y los egresados; los múltiples factores que influyen en sus trayectorias profesionales; el grado en que los planes y programas de estudio les permiten insertarse en el ámbito laboral; las condiciones, procesos, panoramas y experiencias que afrontan en su transición y adaptación al mundo del trabajo; la proporción de ellos que decide continuar sus estudios, así como las opiniones que, desde su perspectiva, mejorarían la calidad de la oferta académica y la eficiencia de los servicios institucionales y su percepción sobre el impacto de la educación universitaria en su desarrollo personal, familiar y social, entre otros aspectos relevantes.

Con este enfoque, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ha considerado conveniente realizar sistemáticamente estudios de seguimiento a egresadas y egresados con la firme convicción de que constituyen un mecanismo de diagnóstico de la realidad con el potencial de incidir en la reflexión sobre las actividades académico-administrativas de la institución. Los objetivos del estudio se centran fundamentalmente en valorar la relación entre la formación recibida en la Universidad y las demandas del sector laboral, particularmente sobre la puesta en práctica de las competencias adquiridas en situaciones reales de trabajo y las condiciones del empleo (ritmos de inserción, tasas de ocupación, subempleo, desempleo, condiciones laborales, modalidad de empleo, nivel jerárquico y satisfacción con desempeño alcanzado).

Una de las acciones que se han instrumentado para hacer frente a la complejidad y a las exigencias de rigor técnico que implican los procesos de gestión de estos estudios, es la creación del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), el cual consiste básicamente en la integración de bases de datos que facilitan el seguimiento puntual de la trayectoria académica del alumnado desde el primer vínculo con la institución hasta el momento en que egresa y se incorpora al sector laboral.

Mediante el SIEEE se ha captado, procesado y publicado consistentemente desde 2005 una gran cantidad de reportes técnicos que abordan diversas temáticas, tales como: impacto de las becas en el desempeño escolar; rezago y deserción estudiantil; trayectorias escolares y eficiencia terminal; empleo y desempeño profesional, así como la opinión de empleadores y las tendencias del mercado laboral, lo que ha permitido tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a las y los egresados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas y, en particular, ante los desafíos que presenta la contingencia provocada por la pandemia de COVID-19.

Uno de los aspectos de mayor relevancia de este sistema es que facilita la consulta directa a los datos recabados, no sólo a reportes consolidados, lo que permite realizar diversos tipos de análisis (transversales, longitudinales, comparativos y cualitativos) a nivel UAM, por unidad universitaria, división académica, programa de estudio e incluso por generación.

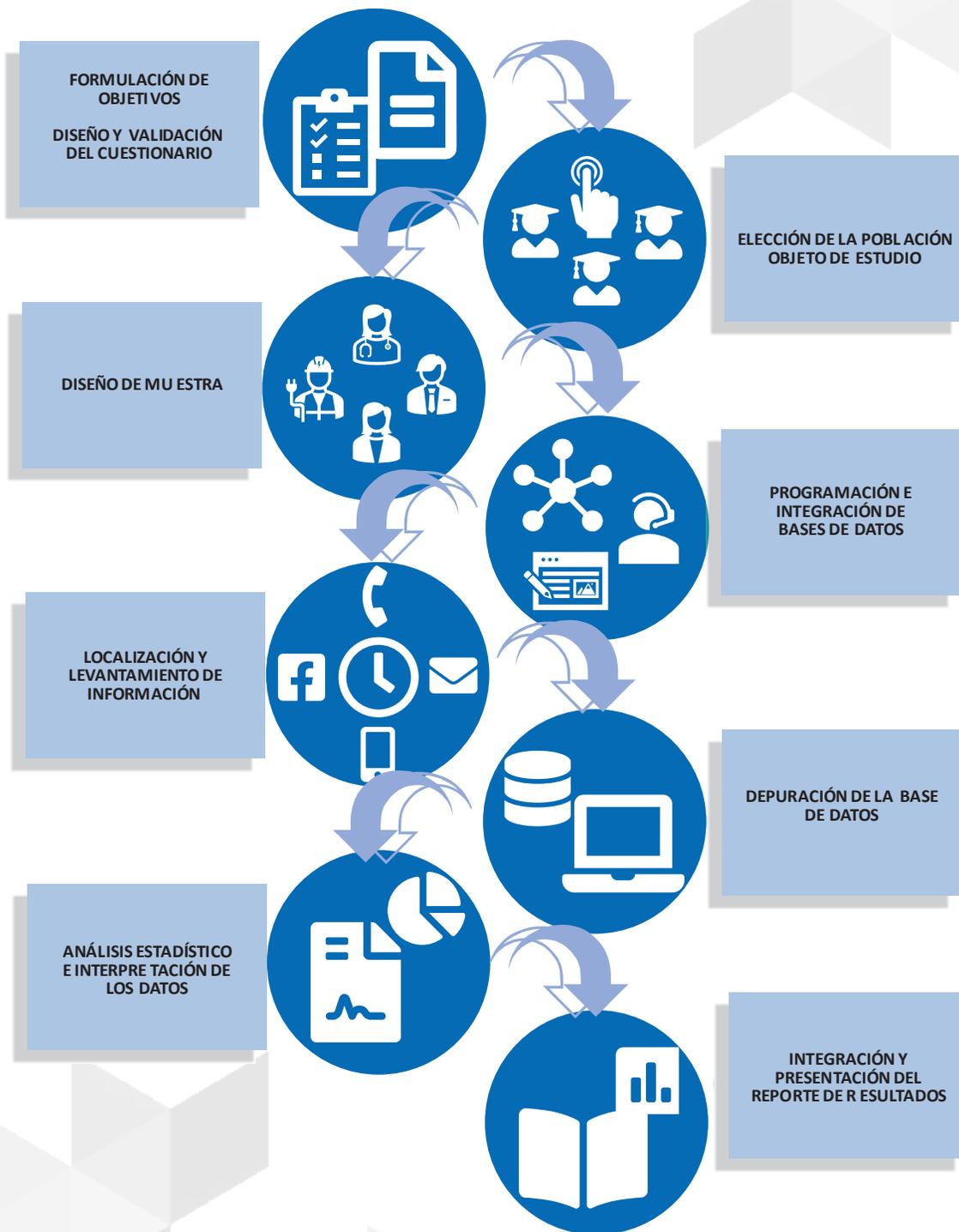
El presente estudio es muestra de los esfuerzos que se han realizado y de la relevancia que esta tarea de autoevaluación representa para nuestra institución. Recoge los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado por un grupo de trabajo, en donde participan las Unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco, a una cohorte de egresadas y egresados dos años después de haber finalizado sus estudios universitarios.

Nuestro agradecimiento a las y los egresados que contribuyeron significativamente con sus opiniones, sugerencias y aportaciones sobre su visión de la Universidad y el mundo laboral. Sin duda, la Casa abierta al tiempo debe trabajar arduamente para fortalecer el vínculo con sus egresados, lo que permitirá afrontar los desafíos y exigencias actuales en términos de la formación de profesionales capaces de contribuir al desarrollo social.

Edgar Adolfo Suárez Sánchez
Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo

METODOLOGÍA

DISEÑO DEL ESTUDIO

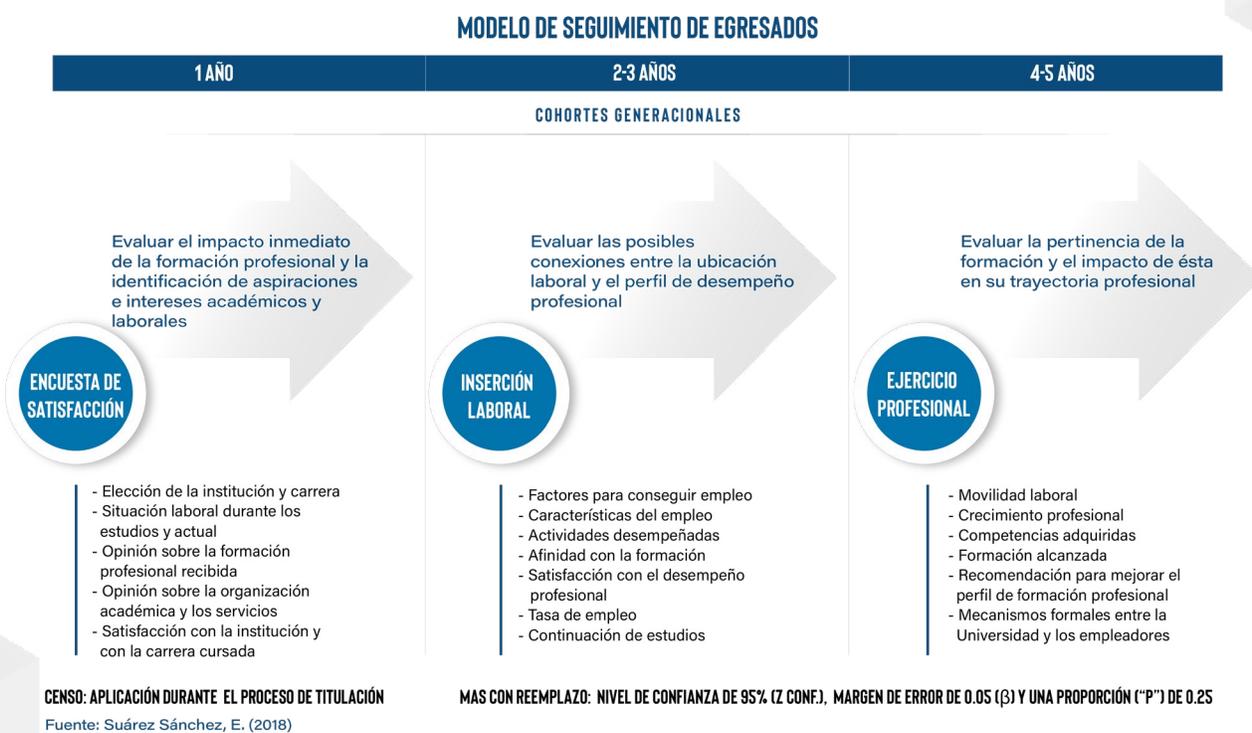


ÍNDICE



Los criterios metodológicos se retoman del libro “Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior”, editado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES, 1998), particularmente los fundamentos teórico-conceptuales, las orientaciones del diseño experimental, las dimensiones de observación, las herramientas estadísticas para el análisis de la información y el instrumento para la recolección de la información, este último fue complementado con variables e indicadores derivados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) y otras fuentes de información del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Para procurar el establecimiento de un seguimiento longitudinal de cada generación de egreso, se ha instalado un proceso metodológico que consta de tres tipos de estudio, cuya temporalidad es permanente.



El estudio tiene como propósito obtener información sobre el empleo y el desempeño profesional para valorar y comparar el impacto inmediato de la formación recibida en la institución. Mide la tasa de ingreso y tránsito en el mercado laboral e indaga sobre las problemáticas que enfrentan las y los egresados en su transición de la universidad al mercado laboral, las condiciones que facilitan su empleabilidad, la percepción sobre su formación profesional y su satisfacción con la formación recibida.

De acuerdo con el modelo general adoptado, se consideran tres momentos posibles en la trayectoria laboral: durante los estudios, inmediatamente posterior a su egreso y el empleo al momento de contestar la encuesta. Las encuestas se aplican a las generaciones que tienen al menos dos años de haber concluido sus estudios, lapso en el que la formación recibida en la Universidad constituye la variable más relevante para su inserción al mercado de trabajo y el acceso a puestos superiores u opciones mejores.

Estudios por cohorte generacional

Año de realización	Cohorte	Universo (N)	Muestra (n)	Cuestionarios aplicados (n1)	% de efectividad	Reportes publicados
2019	2016	5421	2314	2365	100	20
2018	2012	4744	2083	2018	96.9	72
2014	2005 y 2008	9357	3009	3351	100	76
2008	1998 y 2003	9125	4913	4099	83.4	74
2007	1997 y 2002	9299	6224	4267	68.5	74

Instrumento para el levantamiento de información

A fin de preservar su carácter referencial, no se realizaron cambios significativos al cuestionario aplicado a las generaciones anteriores. En su estructura básica, el cuestionario consta de 77 preguntas (66 preguntas cerradas y 11 abiertas) organizadas en siete apartados temáticos, referidos a las siguientes dimensiones de observación.

- I. Datos sociodemográficos
- II. Trayectoria académica
- III. Trayectoria y ubicación en el mercado laboral
- IV. Grado de satisfacción con su desempeño profesional
- V. Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual
- VI. Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional
- VII. Satisfacción con la institución y la licenciatura cursada

Para consultar el cuestionario dirigirse a la siguiente dirección:

<http://148.206.141.114:8080/srh/web/EGWBT021>

Los perfiles sociodemográficos y de trayectoria académica fueron complementados con datos extraídos del Archivo General de Alumnos (AGA), generado en la séptima semana del trimestre 2020 otoño, el cual contiene información detallada sobre la situación académica y administrativa del alumnado, organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedentes escolares, 2) Identificación y 3) Desempeño escolar.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado académico	Concepto	Descripción
5	Titulado	Obtuvo su título profesional.
6	Egresado	Concluyó los créditos del plan de estudios y solicitó su certificado de estudios de licenciatura.
12	Créditos cubiertos	Terminó el 100% de los créditos del plan de estudios. No ha solicitado su certificado de estudios de licenciatura ni se ha titulado.

Población objeto de estudio

La cohorte de seguimiento se constituyó por el total de las y los egresados que durante 2018 concluyeron sus estudios de licenciatura, específicamente quienes registraron su último movimiento de actividad académica en los trimestres 18I, 18P y 18O. Cabe señalar que el año de egreso permite cierta homogeneidad respecto al entorno académico y a las peculiaridades de la economía nacional a la que se refiere el estudio. Con base en estos parámetros la población total ascendió a 1,104.

Unidad	Universo (N)
Ciencias Biológicas y de la Salud	1104

Procedimiento de muestreo

Para garantizar la representatividad de la población de estudio se utilizó el muestreo aleatorio simple (MAS) con reemplazo, y se estructuraron subpoblaciones -unidades de muestreo- a partir de cada una de las licenciaturas, con un nivel de confiabilidad del 95% (Z conf.), un margen de error del 0.05 (β) y una proporción (“p”) de 0.25.

Para el cálculo de las muestras se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N(\sum Ni * P * Q)}{N^2 \left[\frac{e^2}{z^2} \right] + (\sum Ni * P * Q)}$$

Donde:

n: es la muestra

P y q: son las probabilidades de éxito o fracaso que tienen un valor del 50% a 75%, tomando la varianza máxima por lo que $P * q = 0,25$

N: es el tamaño de la población

e^2 : es el error seleccionado por el investigador (5%)

z^2 : es el valor estadístico para un nivel de confianza del 95%

Ni: Tamaño del estrato de la población

Muestra por subpoblación

Unidad	Universo (N)	Muestra (n)
CBS	1104	285
Agronomía	94	24
Biología	166	43
Enfermería	92	24
Estomatología	171	44
Medicina	131	34
Medicina Veterinaria y Zootecnia	118	30
Nutrición Humana	123	32
Química Farmacéutica Biológica	209	54

Técnica de recolección de datos

Para recopilar la información se aplicó el cuestionario a través de Internet y por llamadas telefónicas. El levantamiento de información inició el 13 de octubre de 2020 y concluyó el 30 de septiembre de 2021, con la colaboración de las cinco Unidades Universitarias a través de campañas de difusión en redes sociales y medios institucionales de comunicación social, lográndose 284 encuestas efectivas, lo que representa la opinión del 99.6% de la muestra estimada, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite generar inferencias generales.

Tasa de respuesta por plan de estudios

División /Licenciatura	Universo (N)	Muestra (n)	Cuestionarios aplicados (n ₁)	% de efectividad
CBS	1104	285	284	99.6
Agronomía	94	24	24	100
Biología	166	43	47	100
Enfermería	92	24	24	100
Estomatología	171	44	39	88.6
Medicina	131	34	34	100
Medicina Veterinaria y Zootecnia	118	30	30	100
Nutrición Humana	123	32	32	100
Química Farmacéutica Biológica	209	54	54	100

Depuración de la base de datos

Con la finalidad de evitar sesgos en el análisis estadístico, la información recopilada se sometió a revisiones que permitieron detectar inconsistencias y errores a partir de los siguientes aspectos:

- Previsión de valores desconocidos y/o perdidos.
- Omisión de respuestas en reactivos clave.
- Revisión de datos o valores atípicos.
- Análisis de frecuencias globales.
- Respuestas cuya elección fue “otro” y no se especificó la referencia, o bien la respuesta se ubicaba en el catálogo preestablecido.

Procedimiento para el análisis de la información

Tanto la información derivada de la aplicación del cuestionario como los perfiles de desempeño escolar extraídos del AGA se conjuntaron en una sola base de datos para realizar inferencias, en términos de pruebas de hipótesis, intervalos de confianza y otras técnicas estadísticas complementadas con ejercicios multivariados utilizando el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). Las variables de interés se presentan en tablas y gráficas resumen, que expresan en números porcentuales los resultados más sobresalientes.

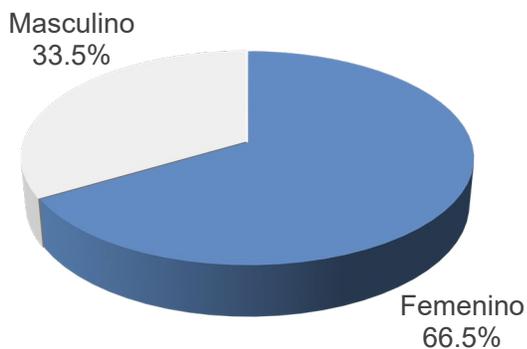
Bajo este esquema, el Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo, adscrito a la Dirección de Innovación de la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación, presenta los resultados generales del levantamiento de la encuesta aplicada a las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Xochimilco que concluyeron sus estudios en 2018.

ANÁLISIS Y RESULTADOS



DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

1.1 Sexo



Sexo	Porcentaje	
	Masculino %	Femenino %
Biología	51.1	48.9
Enfermería	16.7	83.3
Estomatología	23.1	76.9
QFB	35.2	64.8
MVZ	33.3	66.7
Agronomía	29.2	70.8
Medicina	41.2	58.8
Nutrición Humana	25	75
Total	33.5	66.5

La distribución por sexo corresponde a 66.5% femenino y 33.5% masculino. En el caso de la Licenciatura en Biología predomina el porcentaje de egresados (51.1%).

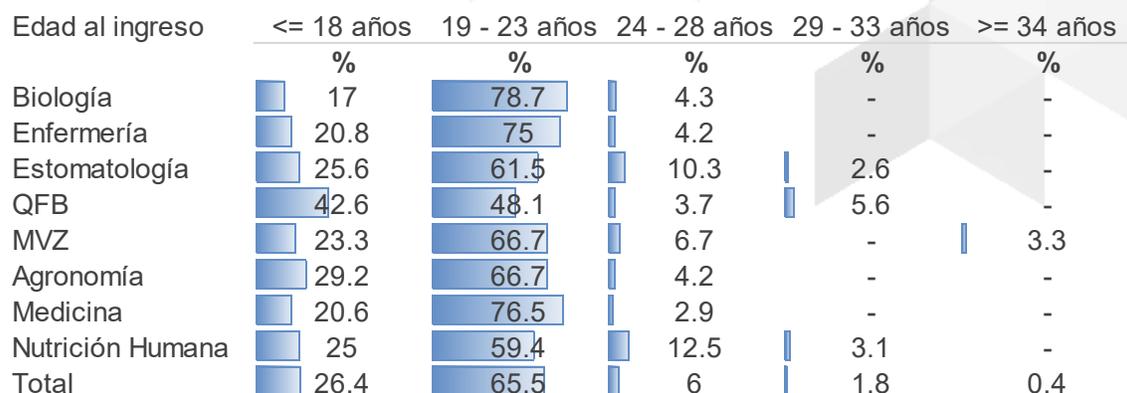
1.2 Nacionalidad



Nacionalidad	Mexicana %
Biología	100
Enfermería	100
Estomatología	100
QFB	100
MVZ	100
Agronomía	100
Medicina	100
Nutrición Humana	100
Total	100

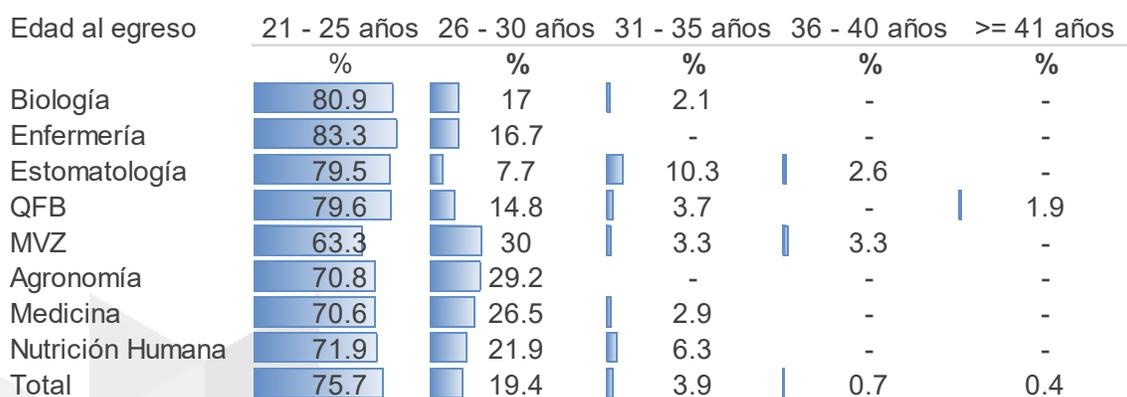
El 100% de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud son de nacionalidad mexicana.

1.3 Edad al ingreso



La mayoría (65.5%) de las y los egresados inició sus estudios entre los 19 y los 23 años. Se observa que 42.6% de egresadas y egresados de QFB comenzaron la licenciatura a una edad igual o menor a 18 años, seguido del 29.2% de la población de egreso de la Licenciatura en Agronomía que lo hizo a la misma edad.

1.4 Edad al egreso



El 75.7% tenía entre 21 a 25 años al momento de concluir sus estudios. En el rango de 26 a 30 años al egreso, destaca la Licenciatura en MVZ con 30% y la Licenciatura en Agronomía con 29.2%.

1.5 Edad actual

Edad actual	24 - 28 años	26 - 33 años	34 - 38 años	39 - 43 años	>= 44 años
	%	%	%	%	%
Biología	80.9	17	2.1	-	-
Enfermería	83.3	16.7	-	-	-
Estomatología	79.5	7.7	10.3	2.6	-
QFB	79.6	14.8	3.7	-	1.9
MVZ	63.3	30	3.3	3.3	-
Agronomía	70.8	29.2	-	-	-
Medicina	70.6	26.5	2.9	-	-
Nutrición Humana	71.9	21.9	6.3	-	-
Total	75.7	19.4	3.9	0.7	0.4

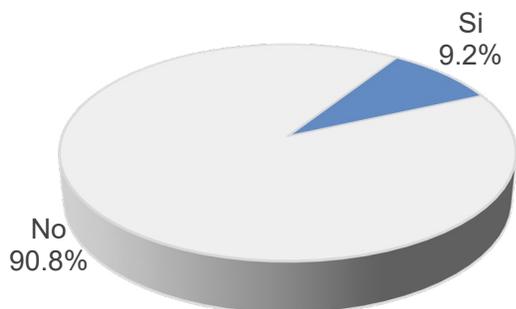
Predomina el porcentaje de egresadas y egresados que tiene entre 24 y 28 años (75.7%).

1.6 Estado civil

Estado civil	Soltera (o)	Unión libre	Casada (o)	Separada (o)
	%	%	%	%
Biología	80.9	10.6	8.5	-
Enfermería	58.3	33.3	8.3	-
Estomatología	74.4	10.3	12.8	2.6
QFB	77.8	16.7	5.6	-
MVZ	83.3	16.7	-	-
Agronomía	87.5	8.3	4.2	-
Medicina	82.4	14.7	2.9	-
Nutrición Humana	87.5	9.4	3.1	-
Total	79.2	14.4	6	0.4

Destaca el porcentaje (79.2%) de egresadas y egresados que es soltera(o). De las y los egresados que señalaron vivir en unión libre 33.3% son de la Licenciatura en Enfermería.

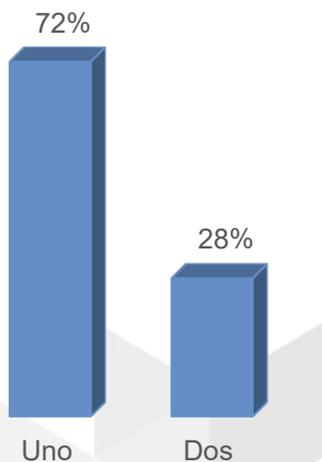
1.7 ¿Tiene hijos?



¿Tiene hijos?	Si		No	
		%		%
Biología	8.5	91.5		
Enfermería	12.5	87.5		
Estomatología	20.5	79.5		
QFB	5.6	94.4		
MVZ	13.3	86.7		
Agronomía	4.2	95.8		
Medicina	2.9	97.1		
Nutrición Humana	6.3	93.8		
Total	9.2	90.8		

La mayoría de las y los egresados indicó que no tiene hijos (90.8%). De quienes manifestaron tener hijos, el mayor porcentaje se concentra en la Licenciatura en Estomatología con 20.5%.

1.8 Número de hijos



¿Cuántos?	Uno		Dos	
		%		%
Biología	75	25		
Enfermería	100	-		
Estomatología	62.5	37.5		
QFB	66.7	33.3		
MVZ	75	25		
Medicina	100	-		
Nutrición Humana	50	50		
Total	72	28		

De quienes afirmaron tener hijos, todas y todos los egresados de la Licenciatura en Enfermería y en Medicina tienen uno.

1.9 Vive con:

Vive con:	Padres	Pareja	Pareja e hijos	Hijos	Otros familiares	Otro
	%	%	%	%	%	%
Biología	65.2	19.6	8.7	-	4.3	2.2
Enfermería	50	37.5	8.3	-	-	4.2
Estomatología	69.2	15.4	7.7	2.6	-	5.1
QFB	63	20.4	3.7	-	3.7	9.3
MVZ	66.7	3.3	10	-	3.3	16.7
Agronomía	58.3	25	-	-	8.3	8.3
Medicina	55.9	20.6	2.9	-	11.8	8.8
Nutrición Humana	68.8	9.4	6.3	-	12.5	3.1
Total	62.9	18.4	6	0.4	5.3	7.1

Se observa que más de la mitad (62.9%) vive con sus padres y 18.4% con su pareja. En cuanto a las egresadas y egresados que señalaron la opción otro, resalta el porcentaje que manifestó que vive sola(o) con 4.9%.

1.10 Número de integrantes de la familia

Integrantes	Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete o más
	%	%	%	%	%	%	%
Biología	2.1	10.6	21.3	27.7	23.4	6.4	8.5
Enfermería	4.2	29.2	29.2	-	20.8	12.5	4.2
Estomatología	2.6	20.5	2.6	35.9	25.6	5.1	7.7
QFB	1.9	20.8	15.1	24.5	28.3	7.5	1.9
MVZ	3.4	6.9	31	34.5	10.3	10.3	3.4
Agronomía	-	21.7	8.7	39.1	17.4	-	13
Medicina	6.1	24.2	15.2	27.3	9.1	12.1	6.1
Nutrición Humana	3.1	15.6	15.6	28.1	25	9.4	3.1
Total	2.9	18.2	16.8	27.5	21.1	7.9	5.7

El 27.5% de las y los egresados manifestó que su familia está constituida por cuatro miembros. En la Licenciatura en Enfermería predomina el porcentaje de egresadas y egresados que indicó que su familia cuenta con dos y tres integrantes, 29.2% respectivamente.

1.11 Miembros que aportan al ingreso familiar

Miembros	Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis
	%	%	%	%	%	%
Biología	19.1	53.2	17	8.5	2.1	-
Enfermería	25	50	20.8	4.2	-	-
Estomatología	38.5	35.9	23.1	-	2.6	-
QFB	24.1	44.4	25.9	5.6	-	-
MVZ	33.3	30	26.7	6.7	3.3	-
Agronomía	20.8	41.7	29.2	8.3	-	-
Medicina	11.8	52.9	29.4	5.9	-	-
Nutrición Humana	31.3	40.6	18.8	3.1	3.1	3.1
Total	25.4	44	23.6	5.3	1.4	0.4

En general se observa que el sostenimiento económico de los hogares es provisto por dos integrantes (44%).

1.12 Ingresos mensuales familiares

Ingreso	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	Total
	%	%	%	%	%
<= \$4,999	9.3	13	15.8	9.4	9.3
\$5,000 - \$9,999	30.2	30.4	18.4	18.9	23.3
\$10,000 - \$14,999	27.9	17.4	31.6	24.5	23.7
\$15,000 - \$19,999	7	17	13	4	11
\$20,000 - \$24,999	14	9	5	15	12
\$25,000 - \$29,999	-	-	8	9	6
\$30,000 - \$34,999	7	4	5	9	6
\$35,000 - \$39,999	-	4.3	-	1.9	2.2
\$40,000 - \$44,999	-	4.3	2.6	3.8	3.3
>= \$45,000	4.7	-	-	3.8	4.4

➔
Continúa

ÍNDICE



1.12 Ingresos mensuales familiares

Ingreso	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
	%	%	%	%	%
<= \$4,999	-	4.3	14.7	3.3	9.3
\$5,000 - \$9,999	23.1	34.8	20.6	16.7	23.3
\$10,000 - \$14,999	23.1	17.4	14.7	26.7	23.7
\$15,000 - \$19,999	19	13	9	13	11
\$20,000 - \$24,999	8	9	15	17	12
\$25,000 - \$29,999	12	4	3	7	6
\$30,000 - \$34,999	-	9	3	3	6
\$35,000 - \$39,999	3.8	-	2.9	6.7	2.2
\$40,000 - \$44,999	7.7	-	8.8	-	3.3
>= \$45,000	3.8	8.7	8.8	6.7	4.4

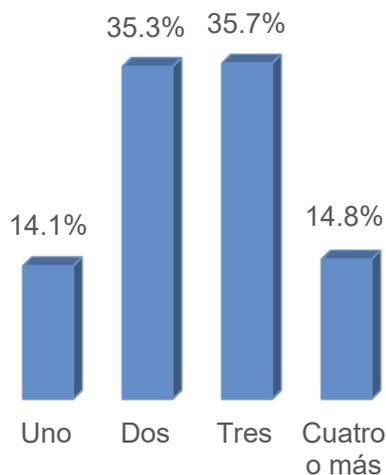
El 23.3% y el 23.7% cuenta con un ingreso familiar de \$5,000 a \$9,999 y de \$10,000 a \$14,999, respectivamente. Los valores menores o iguales a \$4,999 se concentran principalmente en Estomatología (15.8%) y Medicina (14.7%).

1.13 Tenencia de la vivienda que habita

Vivienda	Propia	De padres	Rentada	Prestada	Otro
	%	%	%	%	%
Biología	27.7	44.7	23.4	4.3	-
Enfermería	33.3	33.3	29.2	4.2	-
Estomatología	30.8	35.9	17.9	12.8	2.6
QFB	27.8	31.5	27.8	13	-
MVZ	13.3	40	33.3	13.3	-
Agronomía	33.3	20.8	45.8	-	-
Medicina	17.6	35.3	35.3	11.8	-
Nutrición Humana	34.4	43.8	18.8	3.1	-
Total	27.1	36.3	27.8	8.5	0.4

El 36.3% de las y los egresados reside en casa de sus padres. En cuanto a vivienda rentada, destaca la Licenciatura en Agronomía con 45.8%.

1.14 Cuartos que se utilizan para dormir



Cuartos	Uno	Dos	Tres	Cuatro o más
	%	%	%	%
Biología	6.4	40.4	42.6	10.6
Enfermería	25	37.5	20.8	16.7
Estomatología	10.3	33.3	41	15.4
QFB	14.8	42.6	27.8	14.8
MVZ	13.3	36.7	43.3	6.7
Agronomía	21.7	47.8	21.7	8.7
Medicina	23.5	26.5	26.5	23.5
Nutrición Humana	6.3	15.6	56.3	21.9
Total	14.1	35.3	35.7	14.8

El 35.7% manifestó que en sus hogares cuenta con dos cuartos para dormir, seguido de 35.3% que tiene tres habitaciones para ello. El 56.3% de las y los egresados de Nutrición Humana declaró contar con tres espacios específicos para dormir.

1.15 Servicios con los que cuenta

Servicios	Computadora		Acceso a Internet		Televisión de paga		Teléfono fijo	
	Si %	No %	Si %	No %	Si %	No %	Si %	No %
Biología	100	-	89.4	10.6	38.3	61.7	70.2	29.8
Enfermería	79.2	20.8	91.7	8.3	54.2	45.8	66.7	33.3
Estomatología	89.7	10.3	69.2	30.8	35.9	64.1	64.1	35.9
QFB	87	13	85.2	14.8	31.5	68.5	64.8	35.2
MVZ	90	10	90	10	40	60	80	20
Agronomía	87.5	12.5	83.3	16.7	41.7	58.3	79.2	20.8
Medicina	100	-	88.2	11.8	32.4	67.6	47.1	52.9
Nutrición Humana	100	-	78.1	21.9	53.1	46.9	78.1	21.9
Total	92.3	7.7	84.2	15.8	39.4	60.6	68	32

➔
Continúa

1.15 Servicios con los que cuenta

Servicios	Lavadora		Automóvil de uso exclusivo del hogar		Empleado (a) doméstico (a)	
	Si	No	Si	No	Si	No
	%	%	%	%	%	%
Biología	78.7	21.3	42.6	57.4	-	100
Enfermería	79.2	20.8	20.8	79.2	-	100
Estomatología	89.7	10.3	48.7	51.3	5.1	94.9
QFB	90.7	9.3	33.3	66.7	7.4	92.6
MVZ	86.7	13.3	56.7	43.3	6.7	93.3
Agronomía	83.3	16.7	45.8	54.2	12.5	87.5
Medicina	76.5	23.5	47.1	52.9	14.7	85.3
Nutrición Humana	96.9	3.1	50	50	3.1	96.9
Total	85.6	14.4	43	57	6	94

La mayoría de las y los egresados cuenta con computadora (92.3%), lavadora (85.6%) e internet (84.2%).

1.16 Escolaridad del padre

Nivel	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	Total
	%	%	%	%	%
Sin estudios	-	4.2	-	3.7	1.8
Primaria	14.9	20.8	15.4	16.7	16
Secundaria	25.5	33.3	25.6	37	25.2
Bachillerato o equivalente	36.2	29.2	25.6	27.8	28
Licenciatura	21.3	12.5	28.2	7.4	20.9
Especialidad, maestría o doctorado	2.1	-	2.6	5.6	6.4
Lo desconozco	-	-	2.6	1.9	1.8

➔
Continúa

ÍNDICE



1.16 Escolaridad del padre

Nivel	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
	%	%	%	%	%
Sin estudios	-	8.3	-	-	1.8
Primaria	10.3	20.8	14.7	16.1	16
Secundaria	20.7	16.7	14.7	19.4	25.2
Bachillerato o equivalente	31	33.3	20.6	19.4	28
Licenciatura	17.2	16.7	32.4	35.5	20.9
Especialidad, maestría o doctorado	10.3	4.2	17.6	9.7	6.4
Lo desconozco	10.3	-	-	-	1.8

En cuanto al nivel académico de los padres, destaca el porcentaje (28%) que cuenta con bachillerato o equivalente; por plan de estudios, en Nutrición Humana resalta el porcentaje (35.5%) que tiene estudios profesionales.

1.17 Escolaridad de la madre

Nivel	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	Total
	%	%	%	%	%
Sin estudios	2.1	4.2	-	3.7	1.8
Primaria	21.3	16.7	10.3	14.8	14.8
Secundaria	25.5	29.2	43.6	38.9	27.1
Bachillerato o equivalente	14.9	37.5	28.2	24.1	30.6
Licenciatura	29.8	8.3	15.4	9.3	19.4
Especialidad, maestría o	6.4	4.2	2.6	9.3	6.3

➔
Continúa

ÍNDICE



1.17 Escolaridad de la madre

Nivel	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
	%	%	%	%	%
Sin estudios	-	4.2	-	-	1.8
Primaria	10	25	14.7	6.3	14.8
Secundaria	13.3	29.2	11.8	15.6	27.1
Bachillerato o equivalente	63.3	16.7	38.2	34.4	30.6
Licenciatura	13.3	20.8	26.5	31.3	19.4
Especialidad, maestría o	-	4.2	8.8	12.5	6.3

Con relación a la escolaridad de las madres, se observa que el 30.6% cuenta con bachillerato o equivalente, y 41.9% ha cubierto el nivel de educación básica.

1.18 Ocupación del padre

Ocupación	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	Total
	%	%	%	%	%
Profesionista	12.8	8.3	7.7	3.8	11.4
Técnico	12.8	20.8	15.4	7.5	9.3
Trabajador de la educación	4.3	-	7.7	7.5	6.1
Trabajador del arte, espectáculos y deportes	4.3	-	-	-	1.4
Director, Gerente, Administrador, Subdirector en empresas, organizaciones o instituciones	4.3	4.2	-	-	3.9
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección	-	4.2	10.3	-	4.3
Trabajador de apoyo en actividades administrativas	4.3	8.3	-	1.9	3.9
Comerciante, Empleado de Comercio o Agente de Ventas	25.5	-	25.6	39.6	26.4
Trabajador en servicios personales en establecimientos	10.6	4.2	2.6	1.9	5
Trabajadores en servicios domésticos	6.4	-	2.6	7.5	4.6
Trabajador en servicios de protección y vigilancia y fuerzas armadas	6.4	-	5.1	1.9	4.3
Hogar	-	4.2	-	-	0.7
Artesanos y trabajadores fabriles	-	8.3	5.1	7.5	3.9
Conductores y ayudantes de conductores de maquinaria móvil y medios de transporte	2.1	4.2	5.1	3.8	2.9
Otro	6.4	8.3	12.8	17	11.8

Continúa

ÍNDICE



1.18 Ocupación del padre

Ocupación	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
	%	%	%	%	%
Profesionista	10.3	8.3	33.3	9.7	11.4
Técnico	6.9	4.2	3	3.2	9.3
Trabajador de la educación	10.3	-	6.1	9.7	6.1
Trabajador del arte, espectáculos y deportes	-	4.2	3	-	1.4
Director, Gerente, Administrador, Subdirector en empresas, organizaciones o instituciones	10.3	8.3	-	9.7	3.9
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección	3.4	8.3	3	9.7	4.3
Trabajador de apoyo en actividades administrativas	3.4	8.3	6.1	3.2	3.9
Comerciante, Empleado de Comercio o Agente de Ventas	10.3	25	27.3	22.6	26.4
Trabajador en servicios personales en establecimientos	3.4	8.3	6.1	3.2	5
Trabajadores en servicios domésticos	6.9	-	-	9.7	4.6
Trabajador en servicios de protección y vigilancia y fuerzas armadas	6.9	8.3	-	6.5	4.3
Hogar	3.4	-	-	-	0.7
Artesanos y trabajadores fabriles	-	-	-	9.7	3.9
Conductores y ayudantes de conductores de maquinaria móvil y medios de transporte	-	-	3	3.2	2.9
Otro	24.1	16.7	9.1	-	11.8

El 26.4% de los padres de las y los egresados se dedica al comercio. En el caso de QFB, la mayoría se emplea como comerciante (39.6%); por el contrario, para Enfermería el mayor porcentaje se ocupa como técnico (20.8%).

1.19 Ocupación de la madre

Ocupación	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	Total
	%	%	%	%	%
Profesionista	2.1	12.5	10.3	7.4	8.5
Técnico	-	8.3	2.6	-	2.8
Trabajador de la educación	8.5	-	-	9.3	7.1
Trabajador del arte, espectáculos y deportes	2.1	-	-	-	0.4
Director, Gerente, Administrador, Subdirector en empresas, organizaciones o instituciones	2.1	-	-	-	2.5
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección	-	-	7.7	-	1.4
Trabajador de apoyo en actividades administrativas	6.4	8.3	5.1	5.6	7.4
Comerciante, Empleado de Comercio o Agente de Ventas	10.6	8.3	7.7	16.7	11
Trabajador en servicios personales en establecimientos	2.1	4.2	12.8	5.6	5.3
Trabajadores en servicios domésticos	8.5	8.3	-	5.6	3.5
Trabajador en servicios de protección y vigilancia y fuerzas armadas	-	4.2	5.1	1.9	1.4
Hogar	53.2	45.8	48.7	44.4	44.9
Artesanos y trabajadores fabriles	-	-	-	3.7	0.7
Otro	4.3	-	-	-	3.2

Continúa

ÍNDICE



1.19 Ocupación de la madre

Ocupación	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
	%	%	%	%	%
Profesionista	10	-	20.6	6.3	8.5
Técnico	3.3	-	8.8	3.1	2.8
Trabajador de la educación	10	8.7	2.9	15.6	7.1
Trabajador del arte, espectáculos y deportes	-	-	-	-	0.4
Director, Gerente, Administrador, Subdirector en empresas, organizaciones o instituciones	3.3	4.3	-	12.5	2.5
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección	-	-	-	3.1	1.4
Trabajador de apoyo en actividades administrativas	6.7	4.3	5.9	18.8	7.4
Comerciante, Empleado de Comercio o Agente de Ventas	13.3	4.3	14.7	6.3	11
Trabajador en servicios personales en establecimientos	10	4.3	2.9	-	5.3
Trabajadores en servicios domésticos	-	-	-	3.1	3.5
Trabajador en servicios de protección y vigilancia y fuerzas armadas	-	-	-	-	1.4
Hogar	36.7	73.9	32.4	28.1	44.9
Artesanos y trabajadores fabriles	-	-	-	-	0.7
Otro	6.7	-	11.8	3.1	3.2

La mayoría (44.9%) de las madres se dedica al hogar; por plan de estudios, Agronomía concentra el mayor porcentaje que se dedica a esta actividad con 73.9%.

1.20 Sostén económico durante los estudios

Sostén	Por padres	Por pareja	Por otros familiares	Trabajo propio	Padres y trabajo propio	Por beca
	%	%	%	%	%	%
Biología	57.4	-	-	2.1	34	6.4
Enfermería	79.2	-	-	8.3	12.5	-
Estomatología	56.4	7.7	-	10.3	23.1	2.6
QFB	72.2	1.9	1.9	11.1	7.4	5.6
MVZ	63.3	-	-	20	13.3	3.3
Agronomía	52.2	4.3	4.3	21.7	8.7	8.7
Medicina	82.4	-	5.9	8.8	-	2.9
Nutrición Humana	62.5	3.1	3.1	9.4	18.8	3.1
Total	65.7	2.1	1.8	10.6	15.5	4.2

El apoyo del padre y madre fue el principal medio de financiamiento para concluir satisfactoriamente la licenciatura (65.7%).



TRAYECTORÍA ACADÉMICA

2.1 Año de ingreso

Año de ingreso	2007	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	%	%	%	%	%	%	%	%
Biología	-	-	-	6.4	6.4	12.8	74.5	-
Enfermería	-	-	-	-	-	4.2	95.8	-
Estomatología	-	-	-	-	5.1	12.8	82.1	-
QFB	1.9	1.9	-	3.7	3.7	25.9	63	-
MVZ	-	3.3	3.3	6.7	23.3	63.3	-	-
Agronomía	-	-	-	-	4.2	16.7	79.2	-
Medicina	-	-	2.9	2.9	17.6	76.5	-	-
Nutrición Humana	-	-	-	-	3.1	15.6	78.1	3.1
Total	0.4	0.7	0.7	2.8	7.7	28.2	59.2	0.4

El 59.2% de las y los egresados inició sus estudios de licenciatura en 2014.

2.2 Escuela de procedencia

Institución	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	Total
	%	%	%	%	%
UNAM Esc. Nac. Preparatoria	4.3	4.2	2.6	1.9	4.2
UNAM C.C.H.	-	-	5.1	3.7	2.8
IPN C.E.C.Y.T.	-	-	-	3.7	1.4
Colegio de Bachilleres	29.8	37.5	41	24.1	27.8
D.G.T.I. - C.E.T.	2.1	8.3	-	3.7	4.6
D.G.T.I. - C.B.T.I.	-	-	5.1	14.8	4.9
Normal Primaria	-	4.2	-	-	0.4
Universidad Estatal	2.1	-	-	-	1.1
Incorporada a la UNAM	14.9	8.3	2.6	3.7	9.2
Incorporada al IPN	2.1	-	-	-	0.4
Incorporada a la SEP	21.3	8.3	15.4	24.1	18
Incorporada a Universidad Estatal	2.1	4.2	2.6	-	1.8
Otra	14.9	16.7	15.4	18.5	18
UAEM	2.1	-	-	1.9	2.1
Incorporada a la UAEM	-	-	-	-	0.4
CONALEP	4.3	8.3	10.3	-	3.2

Continúa

ÍNDICE

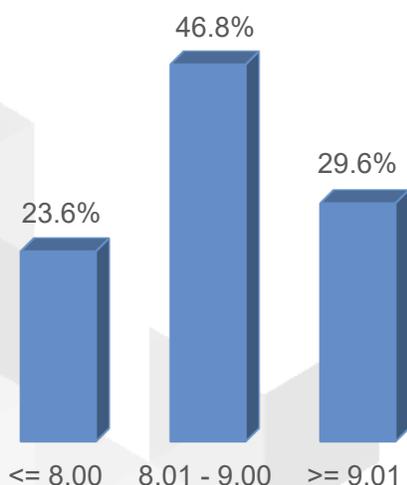


2.2 Escuela de procedencia

Institución	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
	%	%	%	%	%
UNAM Esc. Nac. Preparatoria	3.3	-	8.8	9.4	4.2
UNAM C.C.H.	3.3	-	8.8	-	2.8
IPN C.E.C.Y.T.	-	8.3	-	-	1.4
Colegio de Bachilleres	30	45.8	11.8	9.4	27.8
D.G.T.I. - C.E.T.	10	4.2	2.9	9.4	4.6
D.G.T.I. - C.B.T.I.	3.3	-	5.9	3.1	4.9
Normal Primaria	-	-	-	-	0.4
Universidad Estatal	-	4.2	2.9	-	1.1
Incorporada a la UNAM	10	8.3	14.7	12.5	9.2
Incorporada al IPN	-	-	-	-	0.4
Incorporada a la SEP	13.3	8.3	20.6	21.9	18
Incorporada a Universidad Estatal	-	4.2	2.9	-	1.8
Otra	20	16.7	14.7	28.1	18
UAEM	6.7	-	2.9	3.1	2.1
Incorporada a la UAEM	-	-	-	3.1	0.4
CONALEP	-	-	2.9	-	3.2

La mayoría (27.8%) de las y los egresados cursó sus estudios de educación media superior en el Colegio de Bachilleres.

2.3 Promedio de la escuela de procedencia



Promedio	Promedio		
	<= 8.00	8.01 - 9.00	>= 9.01
	%	%	%
Biología	27.7	51.1	21.3
Enfermería	16.7	41.7	41.7
Estomatología	15.4	51.3	33.3
QFB	9.3	53.7	37
MVZ	40	50	10
Agronomía	58.3	29.2	12.5
Medicina	20.6	26.5	52.9
Nutrición Humana	18.8	59.4	21.9
Total	23.6	46.8	29.6

El 46.8% de las y los egresados concluyó sus estudios previos a la licenciatura con un promedio de entre 8.01 y 9.00. En el caso de Medicina prevalece el porcentaje de egresadas y egresados que obtuvo 9.01 o más (52.9%).

2.4 Puntaje en el examen de selección

Puntaje	486 - 555		556 - 625		626 - 695		696 - 765		766 - 835		836 - 905	
	%		%		%		%		%		%	
Biología	-	19.1	55.3	21.3	4.3	-	-	-	-	-	-	-
Enfermería	-	4.2	83.3	12.5	-	-	-	-	-	-	-	-
Estomatología	-	-	69.2	28.2	2.6	-	-	-	-	-	-	-
QFB	-	-	44.4	48.1	3.7	3.7	-	-	-	-	-	-
MVZ	-	30	60	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Agronomía	4.2	66.7	20.8	8.3	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina	-	-	-	26.5	67.6	5.9	-	-	-	-	-	-
Nutrición Humana	-	-	46.9	40.6	12.5	-	-	-	-	-	-	-
Total	0.4	12.3	47.5	27.1	11.3	1.4	-	-	-	-	-	-

Prevalece el porcentaje de egresadas y egresados que obtuvo un puntaje que va de 626 a 695 puntos (47.5%). El puntaje más alto fue de 858 y el más bajo de 508.

2.5 Motivo principal para cursar estudios superiores

Motivo	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	Total
	%	%	%	%	%
Obtener un trabajo bien remunerado	10.6	-	5.3	5.6	7.5
La posibilidad de tener un mejor nivel de vida	40.4	50	73.7	63	52.9
Cumplir con un acuerdo con mis padres	-	-	-	-	0.4
No me lo cuestioné / Siempre tuve el objetivo de estudiar	44.7	45.8	21.1	29.6	36.1
Conocer y establecer relaciones con gente diversa	2.1	-	-	-	1.1
Tener prestigio	-	-	-	-	0.4
Otro	2.1	4.2	-	1.9	1.8

Continúa

ÍNDICE

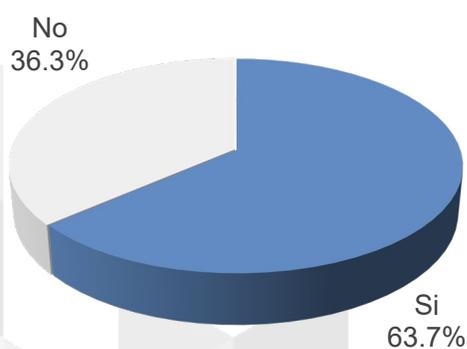


2.5 Motivo principal para cursar estudios superiores

Motivo	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
	%	%	%	%	%
Obtener un trabajo bien remunerado	13.8	22.7	2.9	3.1	7.5
La posibilidad de tener un mejor nivel de vida	55.2	27.3	55.9	43.8	52.9
Cumplir con un acuerdo con mis padres	-	4.5	-	-	0.4
No me lo cuestioné / Siempre tuve el objetivo de estudiar	20.7	40.9	41.2	50	36.1
Conocer y establecer relaciones con gente diversa	3.4	4.5	-	-	1.1
Tener prestigio	3.4	-	-	-	0.4
Otro	3.4	-	-	3.1	1.8

Tener un mejor nivel de vida fue la razón primordial por la que el 52.9% optó por cursar sus estudios universitarios.

2.6 Elección de la Institución



Primera elección	Si	No
	%	%
Biología	53.2	46.8
Enfermería	70.8	29.2
Estomatología	60.5	39.5
QFB	74.1	25.9
MVZ	46.7	53.3
Agronomía	72.7	27.3
Medicina	38.2	61.8
Nutrición Humana	96.9	3.1
Total	63.7	36.3

Se observa que 63.7% de las y los egresados eligió a la UAM como su primera opción para cursar sus estudios de nivel superior.

2.7 Razón más importante para elegir la Institución

Razón	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	Total
	%	%	%	%	%
El prestigio de la institución	16	17.6	34.8	17.5	18.4
Modelo académico	32	17.6	13	25	25.7
El perfil de la carrera	24	29.4	30.4	35	29.6
La ubicación	-	-	-	2.5	3.4
El costo de la inscripción y cuotas	-	-	-	2.5	2.8
Las fechas de ingreso	4	-	-	-	1.1
Información recibida en ferias y eventos de orientación vocacional	4	11.8	4.3	7.5	6.1
Recomendación de maestros o consejeros de la institución donde estudié	4	11.8	4.3	2.5	3.9
Consejo de familiares y amigos	16	11.8	13	5	7.8
Otro	-	-	-	2.5	1.1

Razón	MZV	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
	%	%	%	%	%
El prestigio de la institución	14.3	25	15.4	9.7	18.4
Modelo académico	21.4	37.5	46.2	22.6	25.7
El perfil de la carrera	21.4	25	7.7	41.9	29.6
La ubicación	7.1	-	7.7	9.7	3.4
El costo de la inscripción y cuotas	7.1	-	-	9.7	2.8
Las fechas de ingreso	-	-	7.7	-	1.1
Información recibida en ferias y eventos de orientación vocacional	14.3	-	7.7	3.2	6.1
Recomendación de maestros o consejeros de la institución donde estudié	7.1	6.3	-	-	3.9
Consejo de familiares y amigos	7.1	-	7.7	3.2	7.8
Otro	-	6.3	-	-	1.1

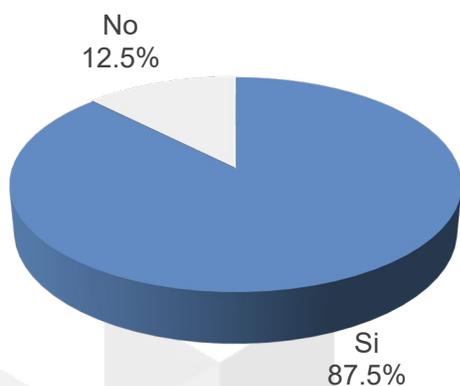
El perfil de la licenciatura (29.6%) y el modelo académico (25.7%) son los principales motivos por los que las y los egresados decidieron estudiar en la UAM Unidad Xochimilco.

2.8 Institución que había elegido

Institución	Universidad			
	UNAM	IPN	Pública Estatal	Otra
	%	%	%	%
Biología	86.4	13.6	-	-
Enfermería	85.7	14.3	-	-
Estomatología	80	-	6.7	13.3
QFB	64.3	21.4	7.1	7.1
MVZ	93.8	6.3	-	-
Agronomía	33.3	16.7	33.3	16.7
Medicina	81	-	14.3	4.8
Nutrición Humana	100	-	-	-
Total	79.4	8.8	6.9	4.9

De quienes eligieron otra institución como primera opción, 79.4% indicó que la UNAM era la institución de su preferencia, seguido del Instituto Politécnico Nacional con el 8.8%. En el caso de Agronomía, la institución de preferencia fueron Universidades Públicas Estatales (33.3%).

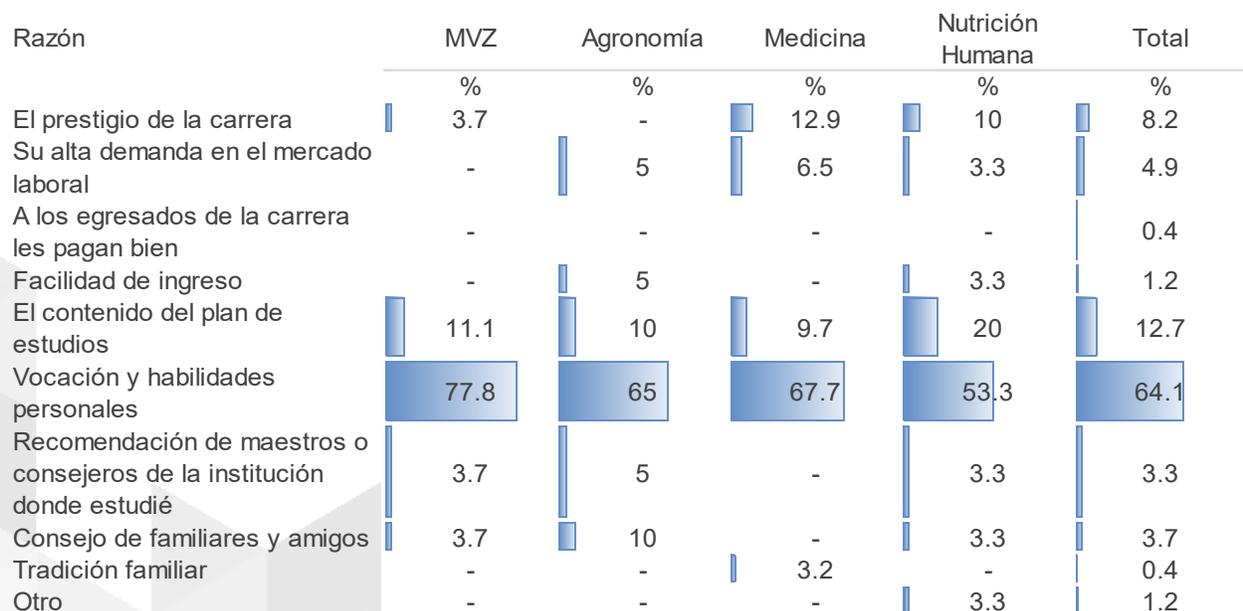
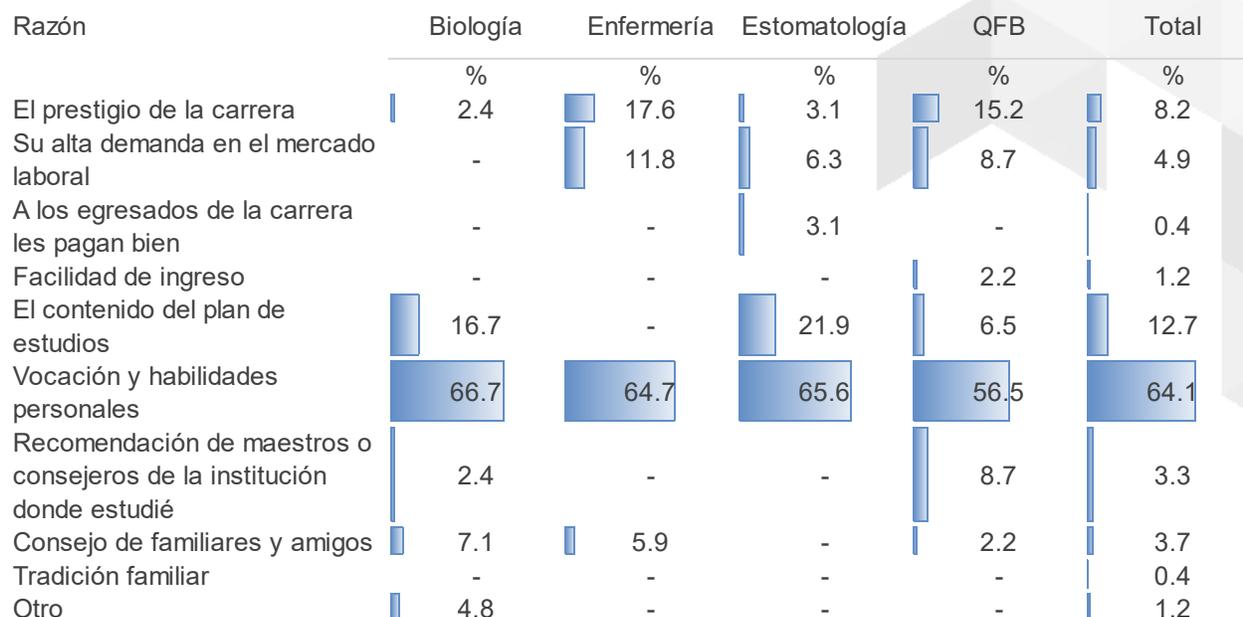
2.9 Elección de la licenciatura



Primera elección	%	
	Si	No
Biología	89.4	10.6
Enfermería	70.8	29.2
Estomatología	86.5	13.5
QFB	85.2	14.8
MVZ	90.0	10.0
Agronomía	90.9	9.1
Medicina	91.2	8.8
Nutrición Humana	93.8	6.3
Total	87.5	12.5

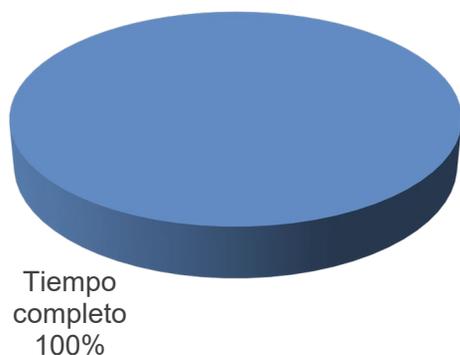
El 87.5% manifestó que cursó la licenciatura de su primera elección. De quienes manifestaron lo contrario, resalta el porcentaje de Enfermería con 29.2%.

2.10 Razón más importante para elegir la licenciatura



La mayoría (64.1%) señaló que su vocación y habilidades personales fueron el motivo principal de la elección de su licenciatura.

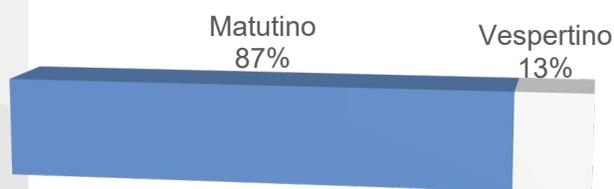
2.11 Tiempo de dedicación como alumno



Dedicación	Tiempo completo %
Biología	100
Enfermería	100
Estomatología	100
QFB	100
MVZ	100
Agronomía	100
Medicina	100
Nutrición Humana	100
Total	100

Todas y todos los egresados se dedicaron de tiempo completo a sus estudios de licenciatura.

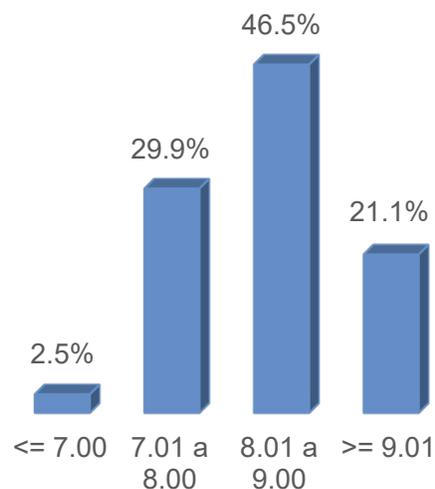
2.12 Turno



Turno	Matutino	Vespertino
	%	%
Biología	100	-
Enfermería	100	-
Estomatología	76.9	23.1
QFB	48.1	51.9
MVZ	100	-
Agronomía	100	-
Medicina	100	-
Nutrición Humana	100	-
Total	87	13

La mayoría cursó sus estudios de licenciatura en horario matutino (87%), el porcentaje restante lo hizo en el turno vespertino (13%).

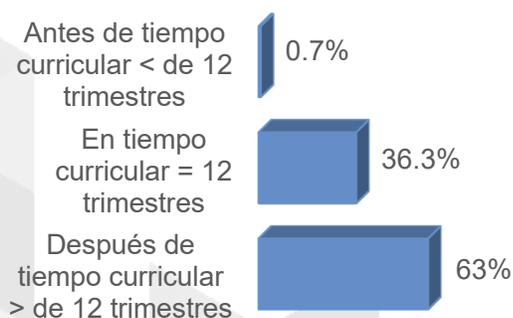
2.13 Promedio de licenciatura



Promedio	<= 7.00	7.01 - 8.00	8.01 - 9.00	>= 9.01
	%	%	%	%
Biología	6.4	44.7	31.9	17
Enfermería	-	16.7	54.2	29.2
Estomatología	2.6	35.9	46.2	15.4
QFB	-	31.5	53.7	14.8
MVZ	6.7	43.3	46.7	3.3
Agronomía	4.2	25	50	20.8
Medicina	-	8.8	47.1	44.1
Nutrición Humana	-	21.9	46.9	31.3
Total	2.5	29.9	46.5	21.1

El 46.5% obtuvo un promedio en su licenciatura que va de 8.01 a 9.00. Resalta el porcentaje (44.1%) de egresadas y egresados de Medicina que obtuvo una calificación superior o igual a 9.01.

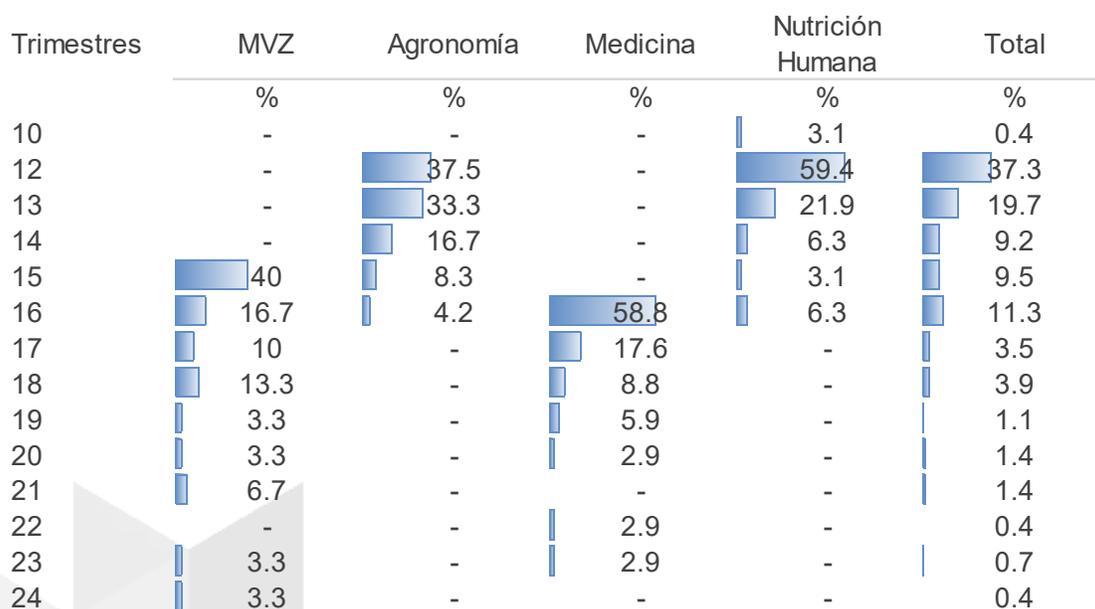
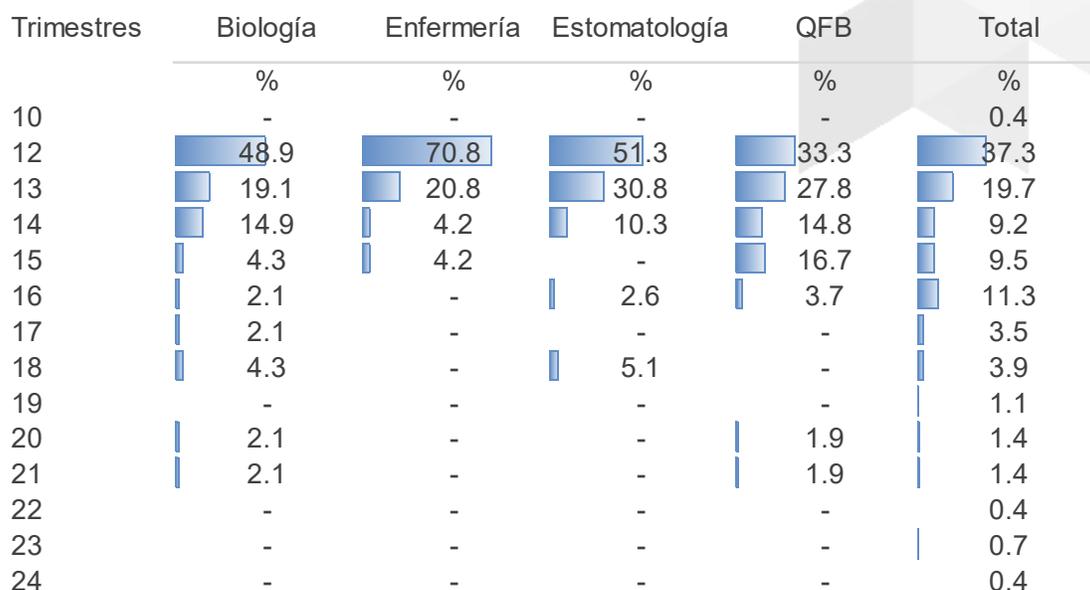
2.14 Tiempo para concluir sus estudios



Trimestres	< 12	= 12	> 12
	%	%	%
Biología	-	46.8	53.2
Enfermería	-	70.8	29.2
Estomatología	-	51.3	48.7
QFB	-	33.3	66.7
MVZ	-	-	100
Agronomía	4.2	37.5	58.3
Medicina	-	-	100
Nutrición Humana	3.1	53.1	43.8
Total	0.7	36.3	63

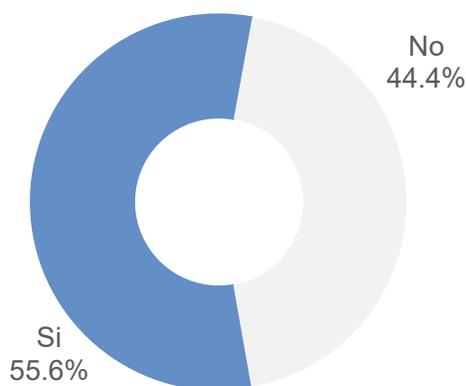
El 40% concluye su licenciatura en el tiempo curricular (12 trimestres). En el caso de Medicina la duración de la carrera es de 15 trimestres, de ahí que el 100% concluye después de tiempo curricular.

2.15 Número de trimestres realmente cursados



En cuanto al número de trimestres realmente cursados, el mayor porcentaje se ubica en 12 trimestres (37.3%).

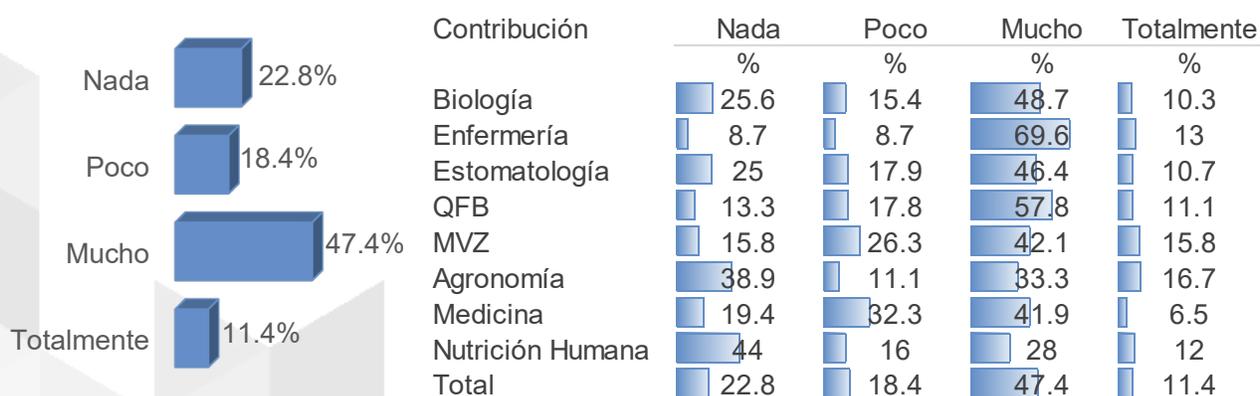
2.16 Contó con beca



Contó con beca	Porcentaje	
	Si (%)	No (%)
Biología	55.3	44.7
Enfermería	79.2	20.8
Estomatología	64.1	35.9
QFB	59.3	40.7
MVZ	40	60
Agronomía	37.5	62.5
Medicina	64.7	35.3
Nutrición Humana	40.6	59.4
Total	55.6	44.4

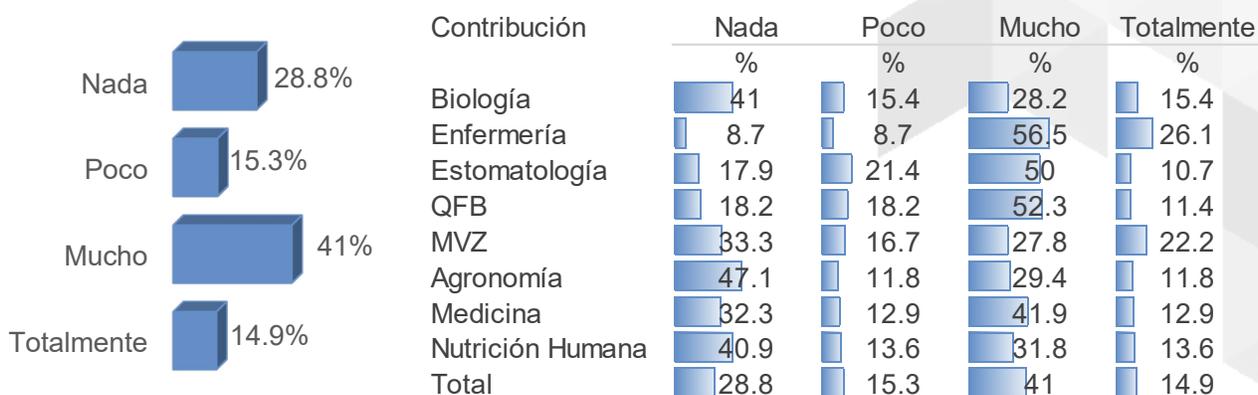
El 55.6% de las y los egresados solventó sus estudios con la beca otorgada por la UAM. Enfermería, Medicina y Estomatología concentran el mayor porcentaje de becas asignadas con 79.2%, 64.7% y 64.1% respectivamente.

2.17 En qué medida la beca contribuyó en su desempeño académico



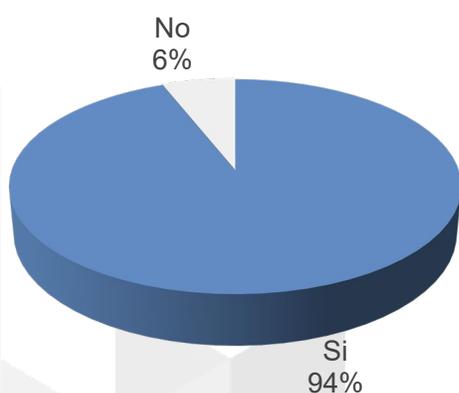
De quienes contaron con beca, 47.4% señaló que la beca contribuyó de manera significativa en su desempeño académico.

2.18 En qué medida la beca contribuyó en en la conclusión de sus estudios



El 41% de las y los egresados indicó que la beca contribuyó mucho en la conclusión de sus estudios.

2.19 ¿Realizó su servicio social?



Servicio social	Si %	No %
Biología	89.4	10.6
Enfermería	87.5	12.5
Estomatología	100	-
QFB	96.3	3.7
MVZ	90.0	10
Agronomía	95.5	4.5
Medicina	97.1	2.9
Nutrición Humana	93.8	6.3
Total	94	6

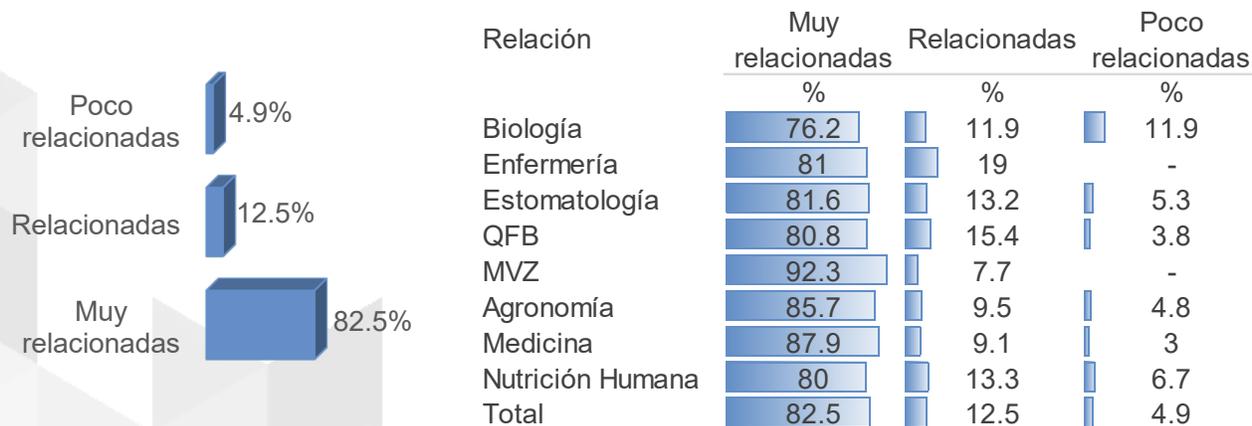
La mayoría declaró haber cumplido con su servicio social (94%). En el caso de la Licenciatura en Estomatología el 100% lo ha realizado.

2.20 Tipo de servicio social

Tipo	Comunitario	Interno	Institución privada	Institución pública	Otro
	%	%	%	%	%
Biología	2.4	31	9.5	57.1	-
Enfermería	4.8	-	4.8	90.5	-
Estomatología	7.9	39.5	-	52.6	-
QFB	-	32.7	-	67.3	-
MVZ	-	33.3	18.5	48.1	-
Agronomía	-	9.5	19	71.4	-
Medicina	33.3	3	-	60.6	3
Nutrición Humana	-	20	10	70	-
Total	6.1	23.9	6.4	63.3	0.4

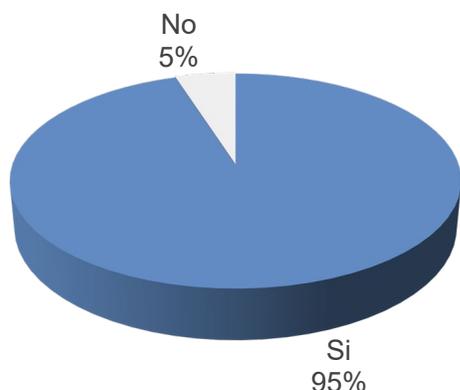
El 63.3% realizó su servicio social en instituciones públicas y 23.9% en un programa dentro de la propia UAM.

2.21 Relación de las actividades del servicio social con sus estudios



Se observa que el 82.5% indicó que sus actividades estaban muy relacionadas con sus estudios.

2.22 ¿Las funciones del servicio social se traducían en beneficios para la sociedad?



Benefició	Benefició	
	Si %	No %
Biología	85.7	14.3
Enfermería	100	-
Estomatología	97.3	2.7
QFB	100	-
MVZ	96.2	3.8
Agronomía	90	10
Medicina	97	3
Nutrición Humana	93.3	6.7
Total	95	5

El 95% afirmó que las funciones que realizaron en su servicio social se traducían en beneficios para la sociedad. En el caso de Enfermería y QFB, todas y todos indicaron que su servicio fue en favor de la comunidad.

2.23 Estado académico



Estado académico	Estado académico		
	Titulado %	Egresado %	Créditos cubiertos %
Biología	31.9	42.6	25.5
Enfermería	75	20.8	4.2
Estomatología	23.1	46.2	30.8
QFB	48.1	38.9	13
MVZ	36.7	40	23.3
Agronomía	8.3	62.5	29.2
Medicina	20.6	58.8	20.6
Nutrición Humana	40.6	37.5	21.9
Total	35.6	43.3	21.1

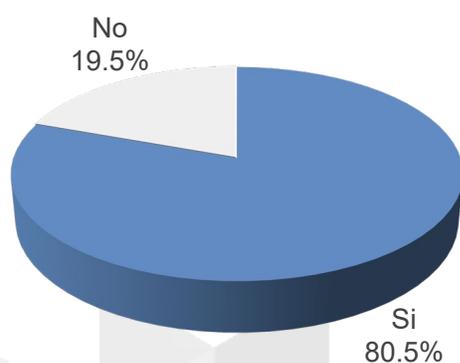
El 35.6% de las y los egresados están titulados; mientras que el 43.3% cuenta con certificado de estudios, es decir, se encuentra en trámite para obtener su título profesional; y 21.1% presenta un estado académico de créditos cubiertos.

2.24 Motivo más importante por el que no se ha titulado

Motivo	Servicio social	Acreditación de idioma	Cuestiones económicas	Trámites burocráticos	En trámite	Razones personales	Otro
	%	%	%	%	%	%	%
Biología	33.3	7.4	-	3.7	-	3.7	51.9
Enfermería	33.3	33.3	-	-	-	-	33.3
Estomatología	8	4	-	-	8	-	80
QFB	29.2	-	-	8.3	12.5	4.2	45.8
MVZ	44.4	-	-	-	16.7	5.6	33.3
Agronomía	33.3	-	5.6	11.1	5.6	-	44.4
Medicina	8.3	-	-	4.2	16.7	4.2	66.7
Nutrición Humana	46.7	13.3	-	-	-	-	40
Total	27.4	4.5	0.6	3.8	8.3	2.5	52.9

Cabe señalar que la aplicación del cuestionario se desarrolló en el contexto de la pandemia por SARS-CoV-2 (COVID-19), por lo que un porcentaje considerable manifestó haber tenido dificultades en su proceso de titulación como resultado de la emergencia sanitaria. En este sentido, quienes aún no se han titulado destacaron como las principales razones no haber cumplido con el servicio social (27.4%) y la emergencia sanitaria (20.4%).

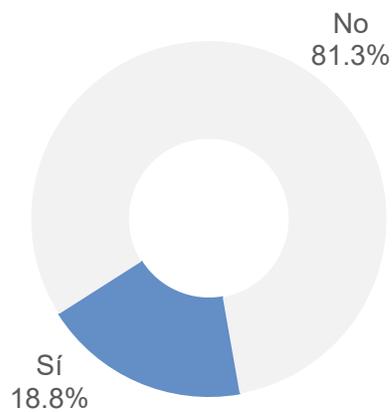
2.25 Actividades formales de actualización



Actividades	Si	No
	%	%
Biología	81.8	18.2
Enfermería	75	25
Estomatología	68.8	31.3
QFB	80.8	19.2
MVZ	88.5	11.5
Agronomía	75	25
Medicina	83.9	16.1
Nutrición Humana	87.5	12.5
Total	80.5	19.5

El 80.5% de las y los egresados ha realizado actividades de actualización, tales como cursos, talleres, diplomados o seminarios.

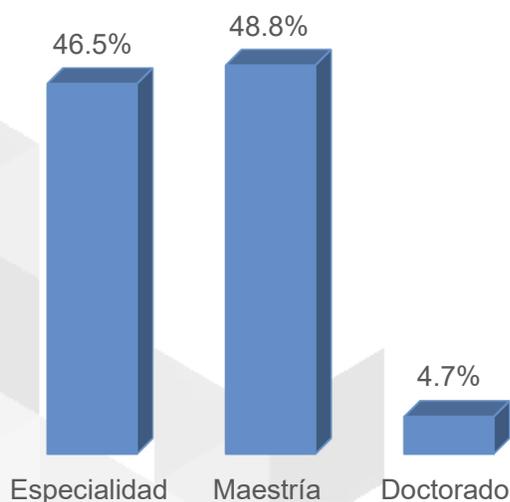
2.26 Estudios posteriores a la licenciatura



Estudios	Porcentaje	
	Sí (%)	No (%)
Biología	17	83
Enfermería	8.3	91.7
Estomatología	20.6	79.4
QFB	7.5	92.5
MVZ	29.6	70.4
Agronomía	4.8	95.2
Medicina	44.1	55.9
Nutrición Humana	18.8	81.3
Total	18.8	81.3

El 18.8% de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud decidió continuar con sus estudios.

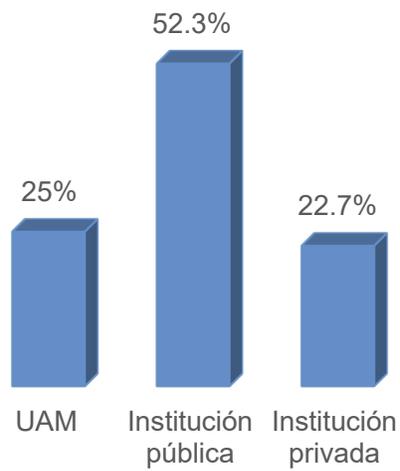
2.27 Tipo de estudios cursados



Tipo de estudios	Porcentaje		
	Especialidad (%)	Maestría (%)	Doctorado (%)
Biología	-	100	-
Enfermería	-	100	-
Estomatología	83.3	16.7	-
QFB	-	66.7	33.3
MVZ	20	80	-
Agronomía	-	100	-
Medicina	73.3	26.7	-
Nutrición Humana	50	33.3	16.7
Total	46.5	48.8	4.7

De quienes continuaron con sus estudios, 46.5% hizo una especialización, 48.8% una maestría y 4.7% un doctorado.

2.28 Institución en qué cursó estudios de posgrado



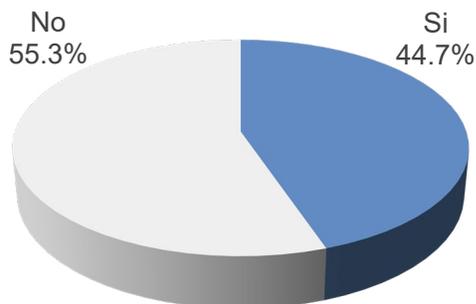
Institución	UAM	Institución pública	Institución privada
	%	%	%
Biología	28.6	42.9	28.6
Enfermería	-	-	100
Estomatología	20	60	20
QFB	-	100	-
MVZ	66.7	-	33.3
Agronomía	100	-	-
Medicina	13.3	80	6.7
Nutrición Humana	16.7	33.3	50
Total	25	52.3	22.7

El 52.3% realizó sus estudios de posgrado en una institución de educación superior pública, 25% en la UAM y 22.7% en alguna universidad privada.



TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

3.1 ¿Trabajó durante sus estudios de licenciatura?



Trabajó	Si	No
	%	%
Biología	51.1	48.9
Enfermería	39.1	60.9
Estomatología	54.8	45.2
QFB	43.1	56.9
MVZ	50	50
Agronomía	52.4	47.6
Medicina	32.4	67.6
Nutrición Humana	35.5	64.5
Total	44.7	55.3

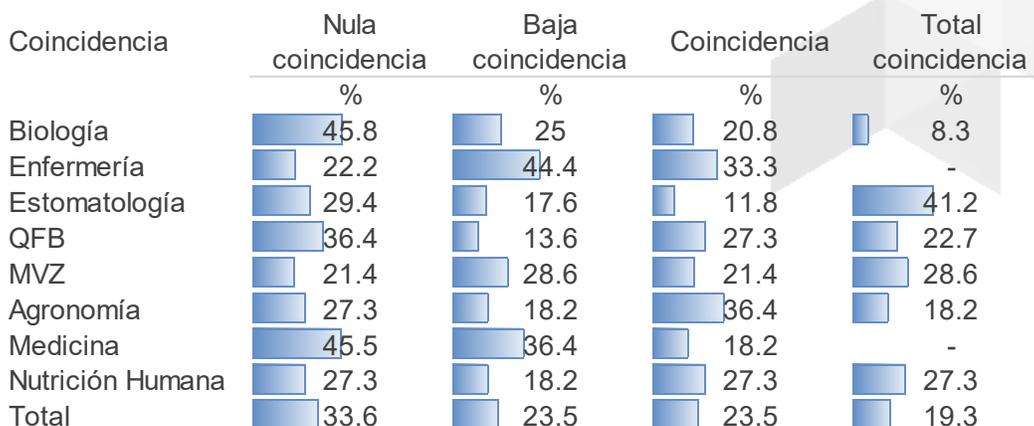
Durante sus estudios de licenciatura, 44.7% de las y los egresados tuvo al menos un empleo. En ese sentido, destaca Estomatología y Agronomía con 54.8% y 52.4% respectivamente.

3.2 ¿En qué momento trabajó?

Momento	Toda la carrera	La mitad de la carrera	El último año de la carrera	Ocasionalmente
	%	%	%	%
Biología	33.3	25	12.5	29.2
Enfermería	33.3	33.3	33.3	-
Estomatología	35.3	11.8	35.3	17.6
QFB	31.8	13.6	40.9	13.6
MVZ	28.6	28.6	14.3	28.6
Agronomía	45.5	36.4	18.2	-
Medicina	36.4	27.3	9.1	27.3
Nutrición Humana	36.4	27.3	27.3	9.1
Total	34.5	23.5	24.4	17.6

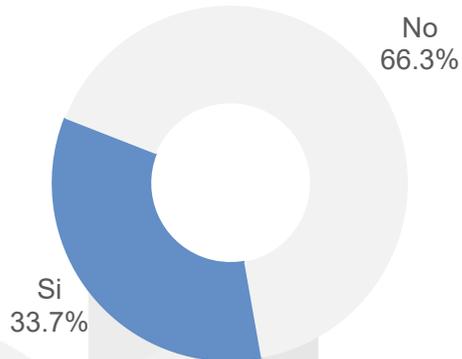
De quienes trabajaban mientras cursaban sus estudios, 34.5% lo hizo durante toda la carrera, 23.5% la mitad de esta, 24.4% durante el último año y 17.6% ocasionalmente.

3.3 Nivel de coincidencia del trabajo con los estudios



Respecto a la afinidad entre las áreas de conocimiento y el trabajo que desempeñaron cuando cursaban la licenciatura, en 19.3% manifestó total coincidencia y 23.5% coincidencia.

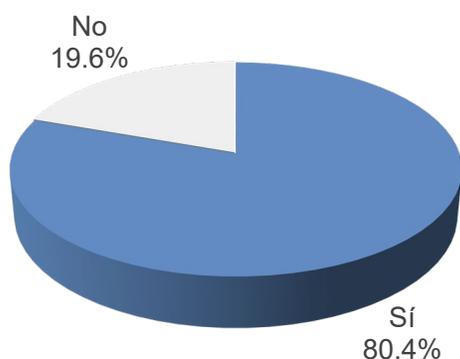
3.4 ¿Tenía empleo al concluir sus estudios de licenciatura?



Tenía empleo	Si	No
	%	%
Biología	14.9	85.1
Enfermería	30.4	69.6
Estomatología	53.3	46.7
QFB	31.4	68.6
MVZ	53.6	46.4
Agronomía	47.6	52.4
Medicina	24.2	75.8
Nutrición Humana	32.3	67.7
Total	33.7	66.3

El 33.7% de las y los egresados contaba con empleo al terminar su licenciatura.

3.5 Buscó activamente empleo al concluir sus estudios



Buscó empleo	Si		No	
	%		%	
Biología	85.1		14.9	
Enfermería	82.6		17.4	
Estomatología	86.7		13.3	
QFB	84.3		15.7	
MVZ	85.7		14.3	
Agronomía	85.7		14.3	
Medicina	58.8		41.2	
Nutrición Humana	74.2		25.8	
Total	80.4		19.6	

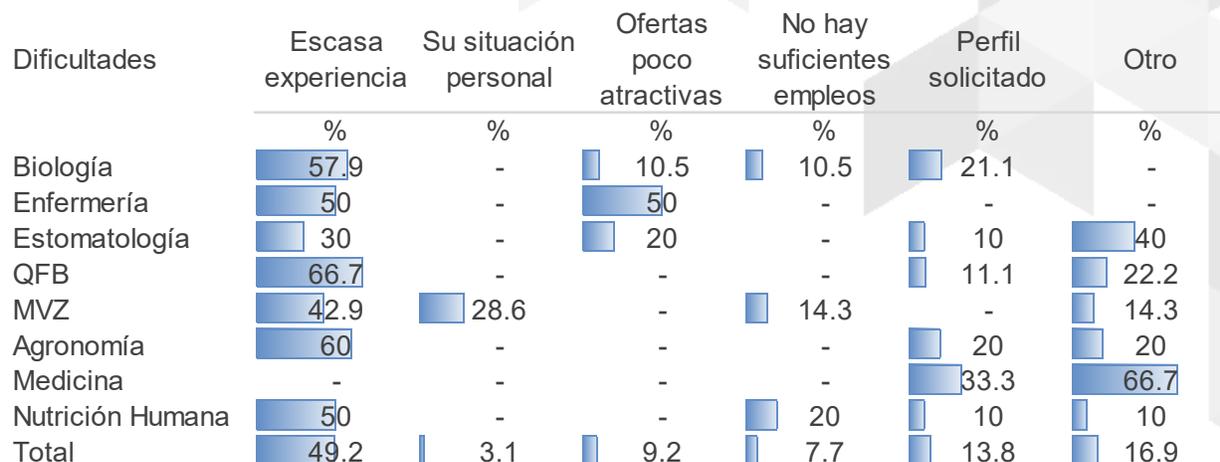
La mayoría (80.4%) buscó activamente empleo una vez que cumplió con los créditos de su licenciatura.

3.6 Tiempo que le llevó conseguir empleo

Tiempo	Menos de 6 meses	De 6 meses a 1 año	De 1 año 1 día a 2 años	Más de 2 años	Ya tenía empleo	No he encontrado
	%	%	%	%	%	%
Biología	26.1	21.7	17.4	6.5	2.2	26.1
Enfermería	56.5	21.7	8.7	-	8.7	4.3
Estomatología	23.3	23.3	13.3	-	16.7	23.3
QFB	36.7	28.6	8.2	4.1	14.3	8.2
MVZ	40.7	14.8	11.1	-	14.8	18.5
Agronomía	47.6	19	4.8	-	9.5	19
Medicina	41.4	34.5	-	-	-	24.1
Nutrición Humana	35.5	12.9	6.5	3.2	12.9	29
Total	36.7	22.7	9.4	2.3	9.8	19.1

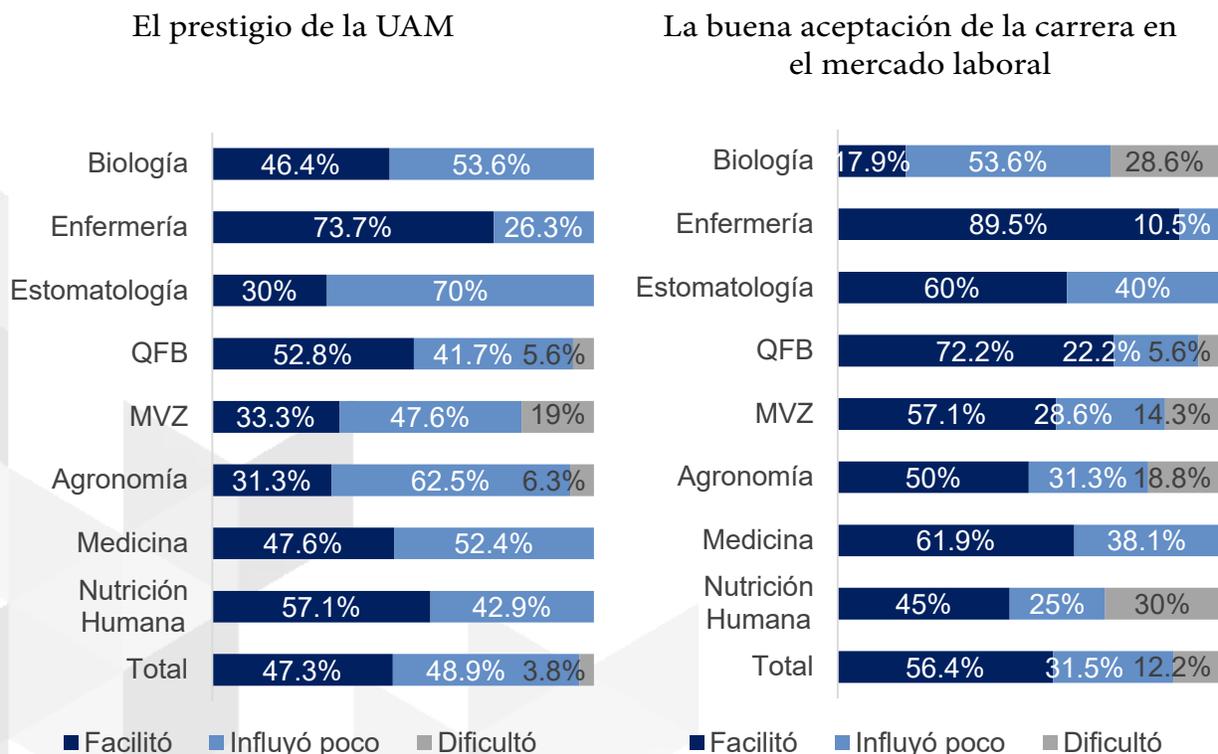
El 36.7% de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Xochimilco consigue empleo en menos de seis meses.

3.7 Demoras y/o dificultades para conseguir empleo



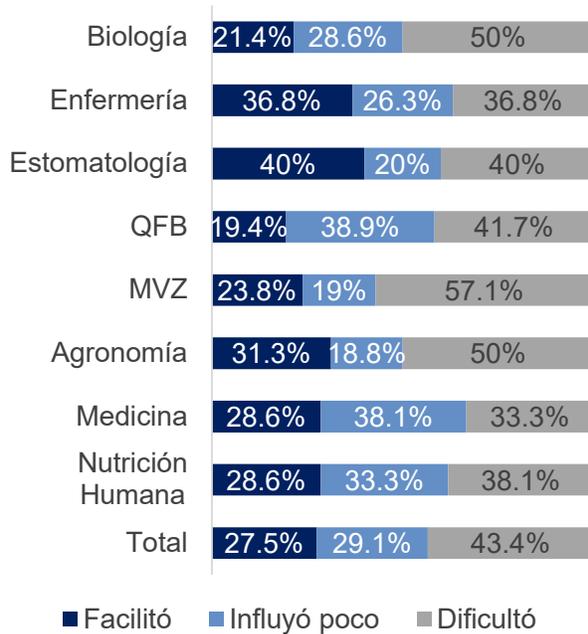
La principal dificultad para conseguir empleo es la falta de experiencia laboral (49.2%).

3.8 Factores que influyeron en la obtención del primer empleo

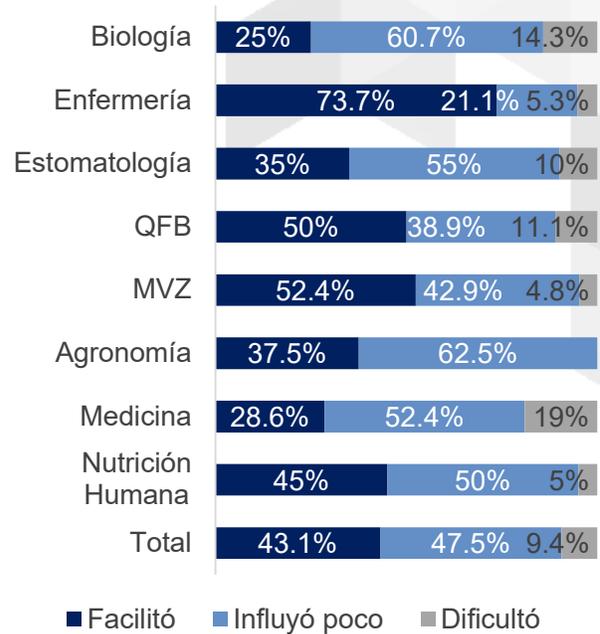


3.8 Factores que influyeron en la obtención del primer empleo

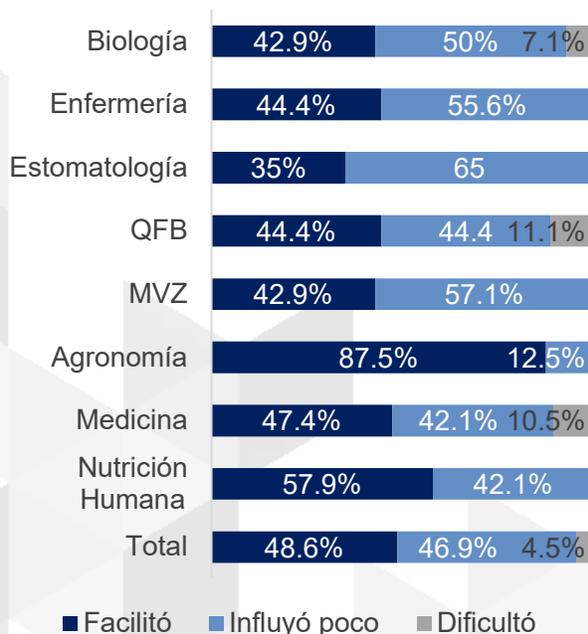
La experiencia laboral previa



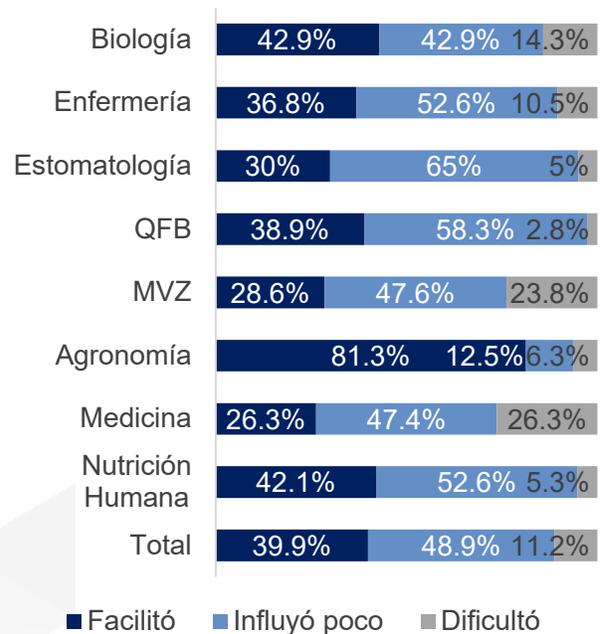
La edad



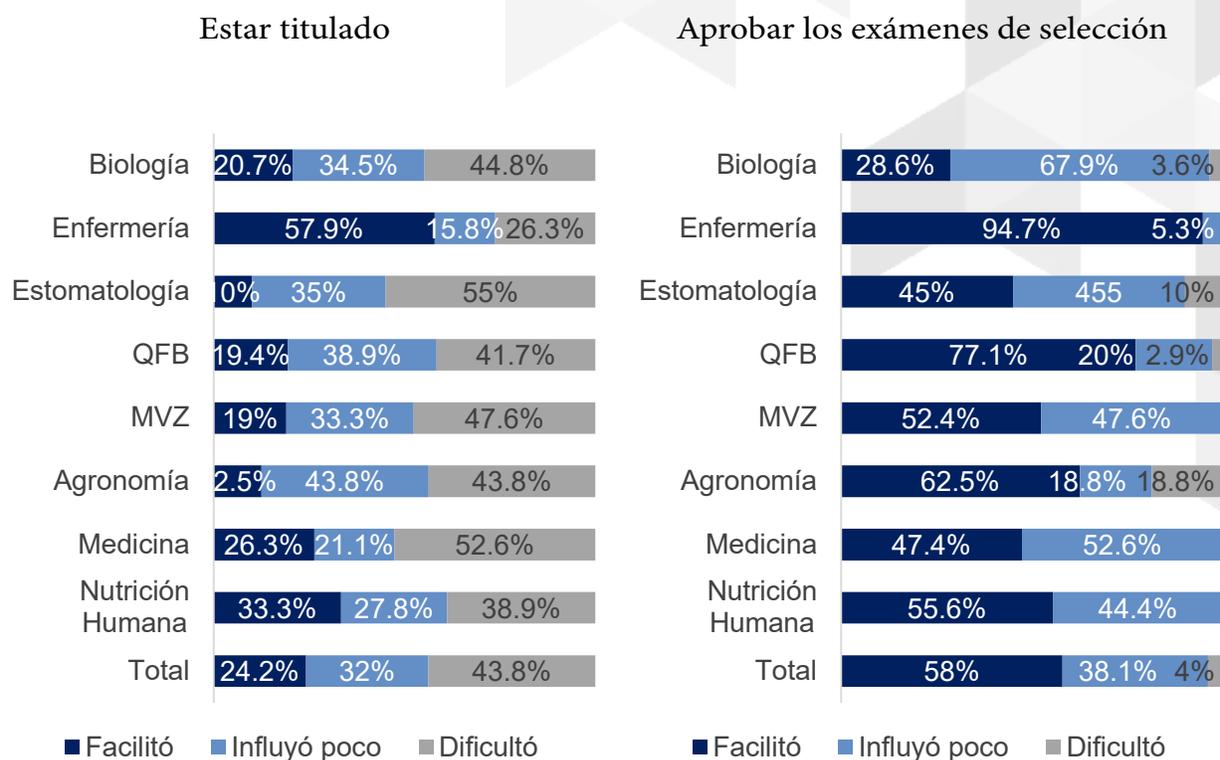
Habilidades tales como idiomas, computación y conocimientos especializados



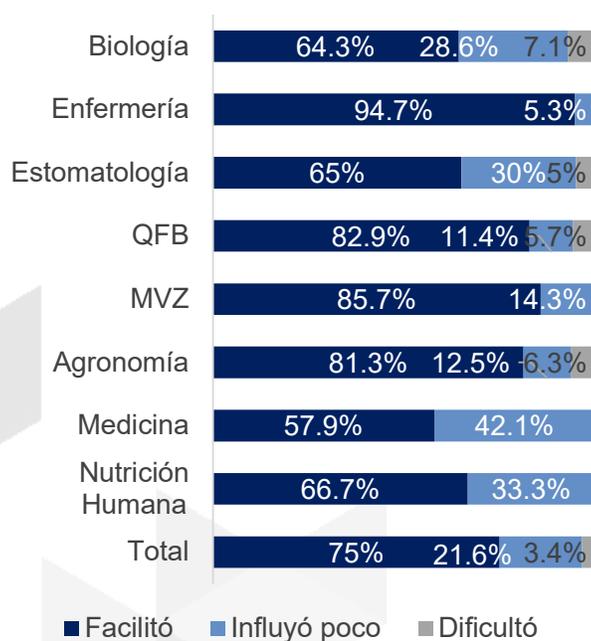
Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia



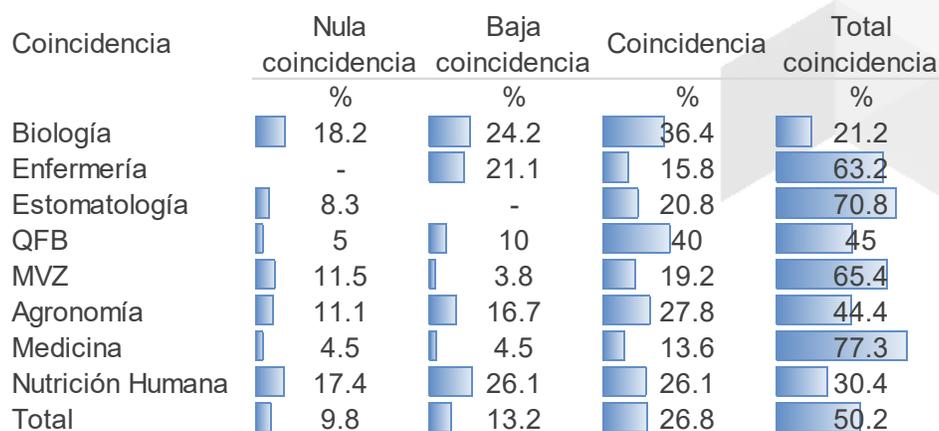
3.8 Factores que influyeron en la obtención del primer empleo



Pasar una entrevista formal

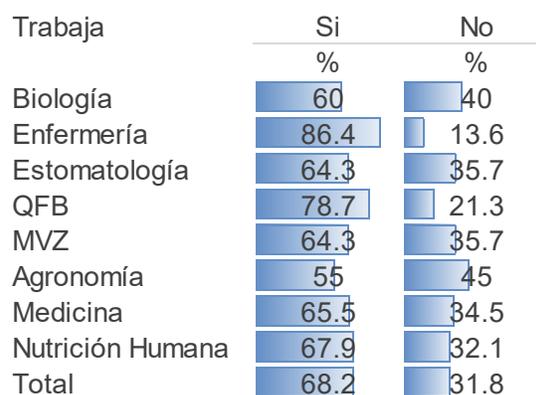
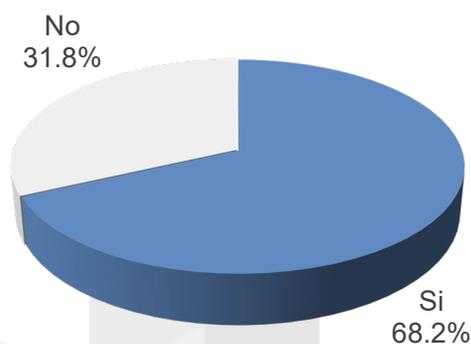


3.9 Nivel de coincidencia del trabajo con los estudios



En su primer empleo, el 77% desempeñó actividades que se relacionaban con sus estudios de licenciatura.

3.10 ¿Trabaja actualmente?



El 68.2% de las y los egresados cuenta con empleo actualmente.

3.11 Tipo de afiliación que desempeña dentro de la organización

Afiliación	Propietario	Socio	Trabajador independiente	Empleado	Otro
	%	%	%	%	%
Biología	-	4.2	-	95.8	-
Enfermería	-	-	-	100	-
Estomatología	27.8	-	-	72.2	-
QFB	2.8	-	-	97.2	-
MVZ	-	-	-	100	-
Agronomía	-	-	9.1	90.9	-
Medicina	-	10.5	21.1	63.2	5.3
Nutrición Humana	15.8	5.3	5.3	68.4	5.3
Total	5.5	2.5	3.7	87.1	1.2

De quienes manifestaron contar con empleo, 87.1% se desempeña como empleado, seguido del 5.5% que es propietario.

3.12 Tipo de contratación

Contratación	Temporal	Tiempo indeterminado	Otra
	%	%	%
Biología	75	25	-
Enfermería	47.4	52.6	-
Estomatología	23.5	64.7	11.8
QFB	25	72.2	2.8
MVZ	41.2	58.8	-
Agronomía	27.3	72.7	-
Medicina	68.4	31.6	-
Nutrición Humana	36.8	57.9	5.3
Total	43.2	54.3	2.5

La mayoría se emplea por tiempo indeterminado (54.3%). En el caso de Biología y Medicina, el mayor porcentaje trabaja como temporal, 75% y 68.4% respectivamente.

3.13 Puesto o cargo que ocupa

Puesto	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	Total
	%	%	%	%	%
Profesionista	16.7	68.4	70.6	52.8	51.2
Técnico	20.8	10.5	11.8	16.7	15.4
Trabajador de la educación	41.7	-	-	-	8
Director, Gerente, Administrador, Subdirector en empresas, organizaciones o instituciones	-	-	5.9	2.8	1.2
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección	-	15.8	-	16.7	10.5
Trabajador de apoyo en actividades administrativas	12.5	-	5.9	5.6	5.6
Comerciante, Empleado de Comercio o Agente de Ventas	-	-	-	2.8	1.9
Otro	8.3	5.3	5.9	2.8	6.2

Puesto	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
	%	%	%	%	%
Profesionista	58.8	36.4	68.4	42.1	51.2
Técnico	11.8	36.4	21.1	-	15.4
Trabajador de la educación	-	-	-	15.8	8
Director, Gerente, Administrador, Subdirector en empresas, organizaciones o instituciones	-	-	-	-	1.2
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección	11.8	27.3	5.3	10.5	10.5
Trabajador de apoyo en actividades administrativas	5.9	-	-	10.5	5.6
Comerciante, Empleado de Comercio o Agente de Ventas	5.9	-	-	5.3	1.9
Otro	5.9	-	5.3	15.8	6.2

Respecto al cargo, resalta el 51.2% que se desempeña como profesionista, seguido del 15.4% que es técnico.

3.14 Principal actividad que desempeña

Actividad	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	Total
	%	%	%	%	%
Dirección	-	-	6.3	2.8	1.9
Coordinación	4.2	5.6	-	5.6	5.6
Coordinación de proyectos	4.2	-	-	2.8	2.5
Planeación	-	-	-	-	0.6
Programación	-	-	-	2.8	0.6
Evaluación	-	-	-	-	1.3
Supervisión	8.3	5.6	-	13.9	5
Diagnóstico	4.2	-	-	2.8	3.8
Investigación	12.5	-	-	-	4.4
Docencia	29.2	-	-	-	6.9
Capacitación	8.3	-	-	-	1.3
Asesoría especializada	8.3	5.6	-	2.8	4.4
Consultoría	-	-	6.3	2.8	4.4
Asesoría técnica	4.2	-	-	2.8	2.5
Comercialización	-	-	6.3	-	0.6
Ventas / comercio	-	-	-	5.6	5.6
Desarrollo de productos	-	-	-	5.6	1.3
Control de calidad	-	-	-	22.2	5.6
Atención a pacientes	-	77.8	62.5	16.7	29.4
Actividades de organización	-	5.6	-	-	0.6
Actividades administrativas	8.3	-	6.3	5.6	6.3
Atención a clientes	4.2	-	6.3	-	3.1
Otra	4.2	-	6.3	5.6	2.5

➔
Continúa

ÍNDICE

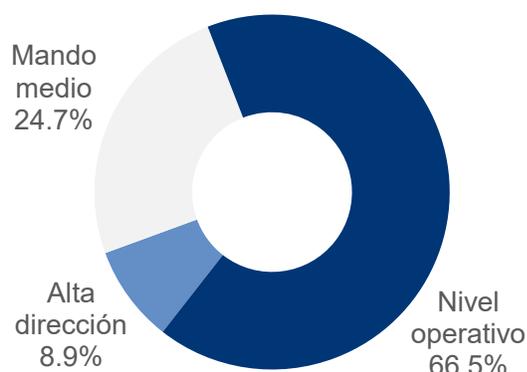


3.14 Principal actividad que desempeña

Actividad	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
	%	%	%	%	%
Dirección	-	-	-	5.3	1.9
Coordinación	5.9	27.3	5.3	-	5.6
Coordinación de proyectos	5.9	9.1	-	-	2.5
Planeación	5.9	-	-	-	0.6
Programación	-	-	-	-	0.6
Evaluación	5.9	9.1	-	-	1.3
Supervisión	-	-	-	-	5
Diagnóstico	5.9	9.1	10.5	-	3.8
Investigación	-	9.1	5.3	10.5	4.4
Docencia	-	-	5.3	15.8	6.9
Capacitación	-	-	-	-	1.3
Asesoría especializada	5.9	-	-	10.5	4.4
Consultoría	5.9	-	10.5	10.5	4.4
Asesoría técnica	-	18.2	-	-	2.5
Comercialización	-	-	-	-	0.6
Ventas / comercio	11.8	9.1	5.3	15.8	5.6
Desarrollo de productos	-	-	-	-	1.3
Control de calidad	-	9.1	-	-	5.6
Atención a pacientes	35.3	-	47.4	10.5	29.4
Actividades de organización	-	-	-	-	0.6
Actividades administrativas	5.9	-	10.5	10.5	6.3
Atención a clientes	5.9	-	-	10.5	3.1
Otra	-	-	-	-	2.5

Sobresale el porcentaje de egresadas y egresados que se desempeña en atención a pacientes (29.4%).

3.15 Nivel jerárquico del puesto que desempeña



Posición	Alta	Mando	Nivel
	Dirección	medio	operativo
	%	%	%
Biología	4.3	8.7	87
Enfermería	-	22.2	77.8
Estomatología	31.3	12.5	56.3
QFB	5.6	25	69.4
MVZ	6.3	25	68.8
Agronomía	-	45.5	54.5
Medicina	5.3	36.8	57.9
Nutrición Humana	21.1	31.6	47.4
Total	8.9	24.7	66.5

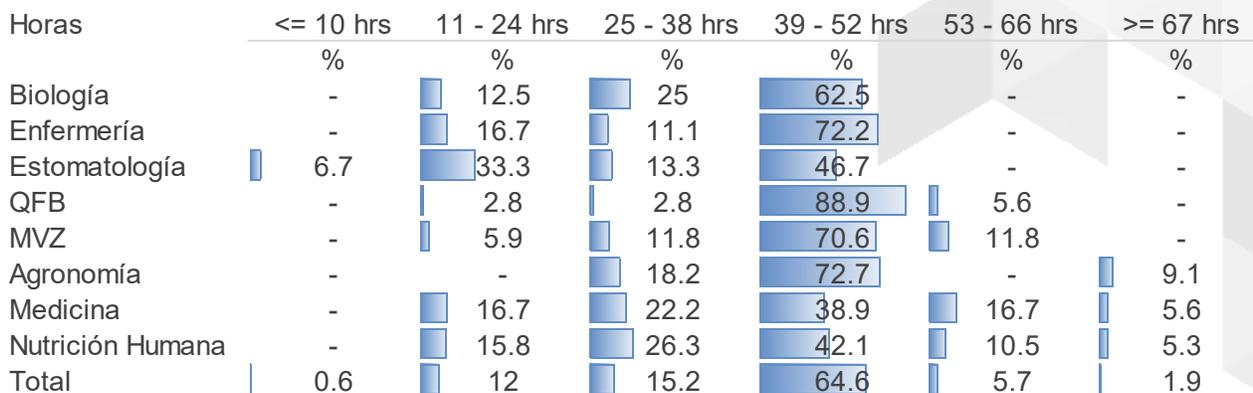
La mayoría de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud realiza actividades de nivel operativo (66.5%).

3.16 Ingreso mensual neto

Ingreso mensual	<= \$4,999	\$5,000 - \$9,999	\$10,000 - \$14,999	\$15,000 - \$19,999	\$20,000 - \$24,999	\$25,000 - \$29,999	>= \$30,000
	%	%	%	%	%	%	%
Biología	31.8	31.8	27.3	4.5	-	-	4.5
Enfermería	-	17.6	64.7	5.9	11.8	-	-
Estomatología	11.8	58.8	23.5	5.9	-	-	-
QFB	8.3	13.9	38.9	19.4	13.9	2.8	2.8
MVZ	5.9	52.9	35.3	-	5.9	-	-
Agronomía	9.1	54.5	27.3	-	9.1	-	-
Medicina	16.7	38.9	22.2	11.1	-	5.6	5.6
Nutrición Humana	15.8	42.1	21.1	5.3	5.3	-	10.5
Total	12.7	35	33.1	8.3	6.4	1.3	3.2

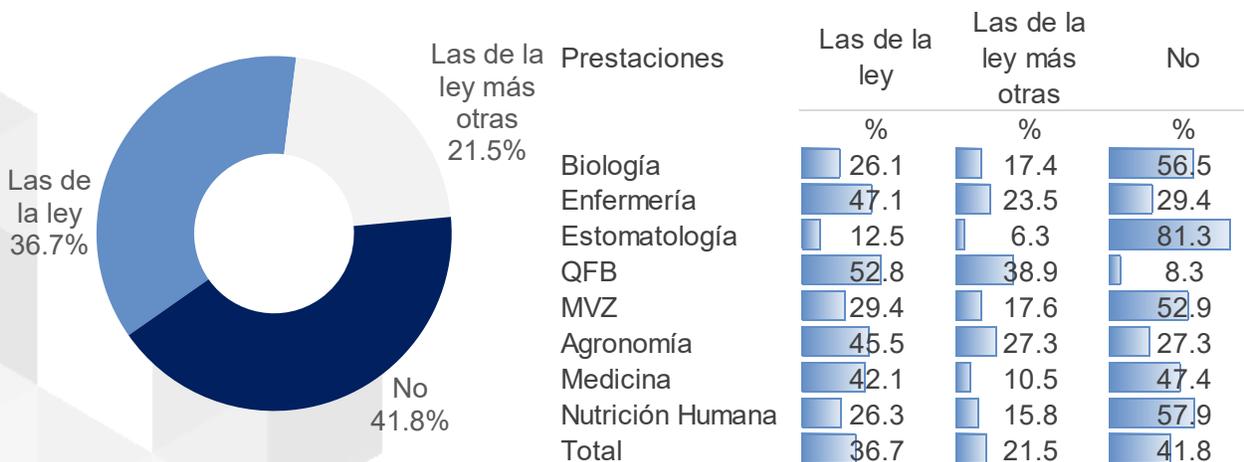
El 35% de las y los egresados percibe un ingreso mensual que va de \$5,000 a \$9,999, seguido del 33.1% que tiene un ingreso de \$10,000 a \$14,999.

3.17 Número de horas que labora al día



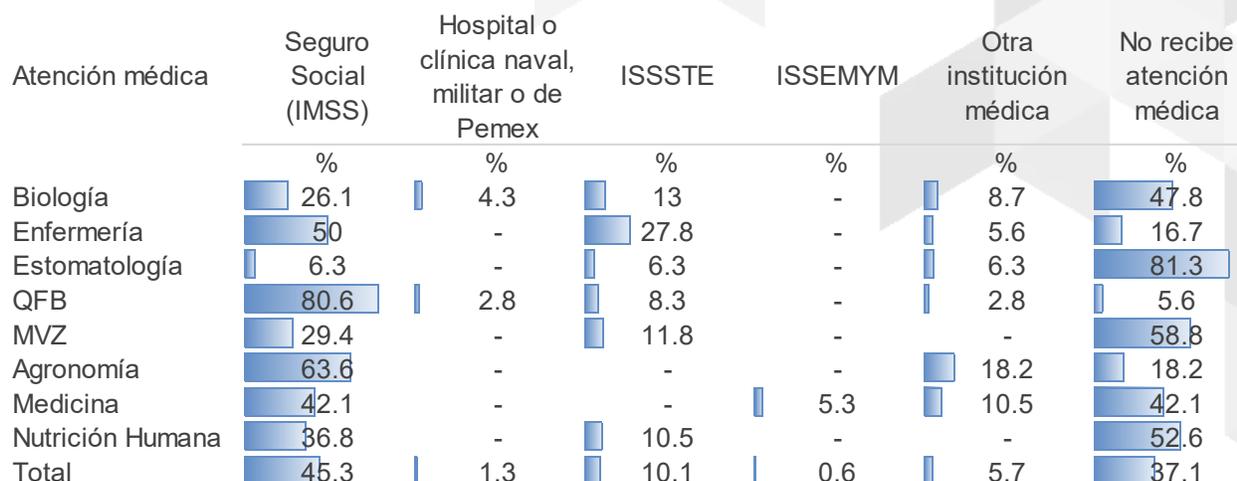
El 64.6% de egresadas y egresados indicó que labora entre 39 y 52 horas semanales.

3.18 ¿En este trabajo cuenta con prestaciones?



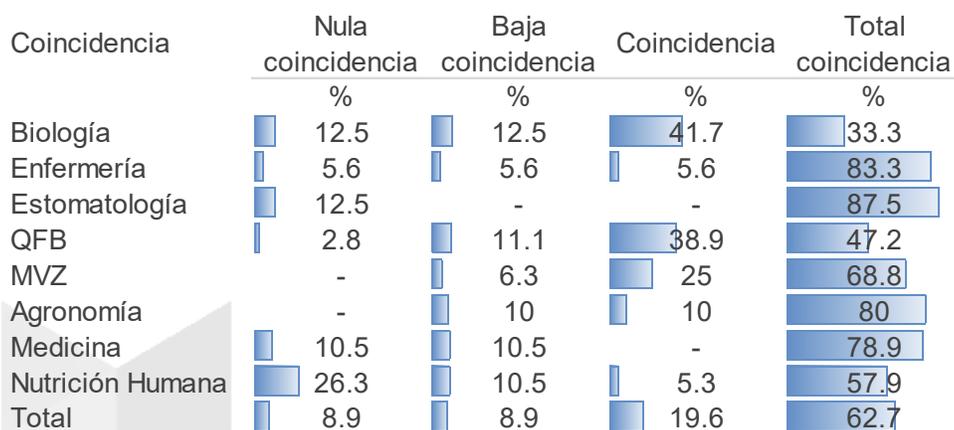
El 36.7% de las y los egresados cuenta con prestaciones de ley y 21.5% tienen las prestaciones de ley más otras.

3.19 Atención médica



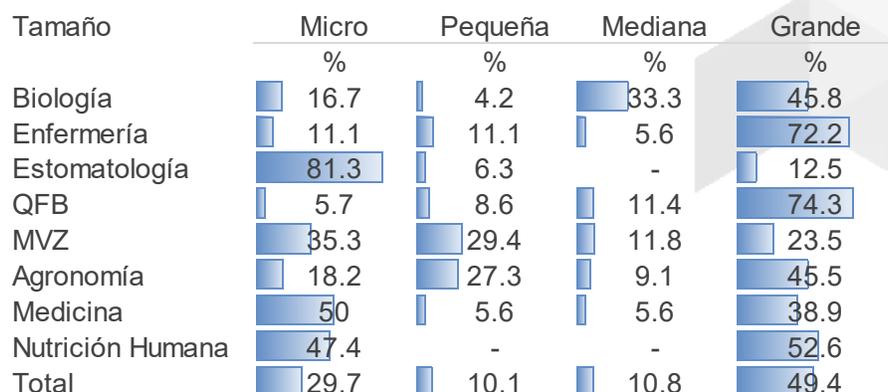
En lo que refiere a servicios médicos, la mayoría es derechohabiente del IMSS (45.3%).

3.20 Nivel de coincidencia del trabajo con los estudios



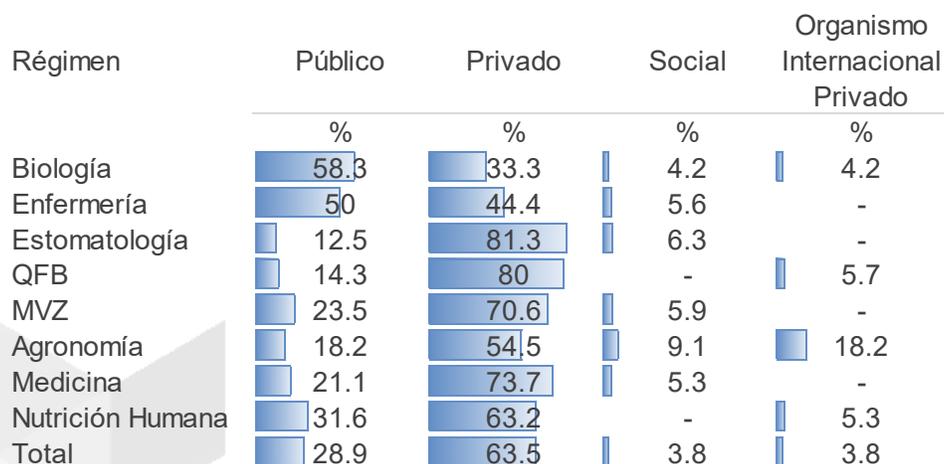
El 82.3% manifestó que su trabajo está ligado plenamente con la licenciatura que estudió.

3.21 Tamaño de la empresa



El 49.4% de las y los egresados labora en empresas, organizaciones e instituciones grandes, es decir, con más de 250 empleados.

3.22 Régimen jurídico de la empresa



En cuanto al régimen jurídico de los centros de trabajo de las y los egresados predominan las empresas privadas (63.5%).

3.23 Sector económico

Sector	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	Total
	%	%	%	%	%
Agrícola - ganadero / silvícola / etc.	12.5	-	-	5.7	8.8
Industria de la transformación	-	-	-	-	0.6
Industria de la construcción	4.2	-	-	-	1.3
Industria farmacéutica	4.2	11.1	-	42.9	14.5
Comercio	4.2	-	6.3	-	3.8
Servicios bancarios / financieros y seguros	4.2	-	-	-	1.9
Transporte / comunicaciones	-	-	-	-	0.6
Educación	41.7	-	-	2.9	11.9
Servicios profesionales y técnicos	4.2	5.6	-	2.9	5.7
Servicios de salud	4.2	83.3	87.5	40	43.4
Servicios de gobierno	20.8	-	6.3	5.7	5.7
Otro	-	-	-	-	1.9

Sector	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
	%	%	%	%	%
Agrícola - ganadero / silvícola / etc.	23.5	45.5	-	-	8.8
Industria de la transformación	5.9	-	-	-	0.6
Industria de la construcción	-	-	-	5.3	1.3
Industria farmacéutica	5.9	-	10.5	10.5	14.5
Comercio	5.9	9.1	10.5	-	3.8
Servicios bancarios / financieros y seguros	-	9.1	-	5.3	1.9
Transporte / comunicaciones	-	-	-	5.3	0.6
Educación	5.9	-	5.3	31.6	11.9
Servicios profesionales y técnicos	-	36.4	10.5	-	5.7
Servicios de salud	41.2	-	57.9	36.8	43.4
Servicios de gobierno	-	-	5.3	-	5.7
Otro	11.8	-	-	5.3	1.9

En la ocupación de las y los egresados destacan los servicios de salud con 43.4%, seguido de la industria farmacéutica con 14.5%.

3.24 Medio principal a través del cual encontró empleo

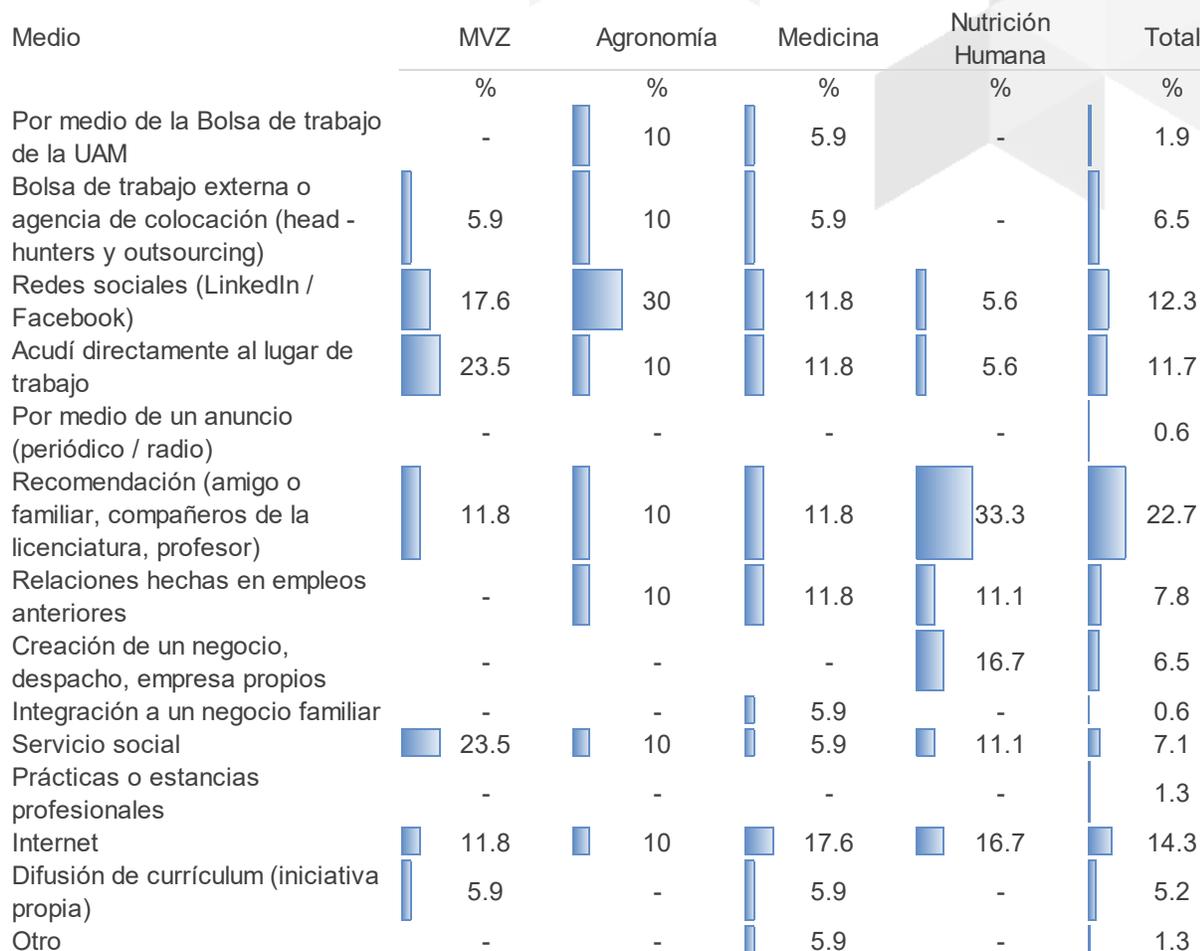
Medio	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	Total
	%	%	%	%	%
Por medio de la Bolsa de trabajo de la UAM	-	-	-	2.9	1.9
Bolsa de trabajo externa o agencia de colocación (head-hunters y outsourcing)	-	5.9	-	17.1	6.5
Redes sociales (LinkedIn / Facebook)	12.5	-	18.8	11.4	12.3
Acudí directamente al lugar de trabajo	12.5	29.4	-	5.7	11.7
Por medio de un anuncio (periódico / radio)	4.2	-	-	-	0.6
Recomendación (amigo o familiar, compañeros de la licenciatura, profesor)	25	29.4	31.3	22.9	22.7
Relaciones hechas en empleos anteriores	8.3	-	12.5	8.6	7.8
Creación de un negocio, despacho, empresa propios	-	-	31.3	5.7	6.5
Integración a un negocio familiar	-	-	-	-	0.6
Servicio social	4.2	-	-	5.7	7.1
Prácticas o estancias profesionales	-	5.9	-	2.9	1.3
Internet	25	17.6	6.3	8.6	14.3
Difusión de currículum (iniciativa propia)	8.3	5.9	-	8.6	5.2
Otro	-	5.9	-	-	1.3



Continúa

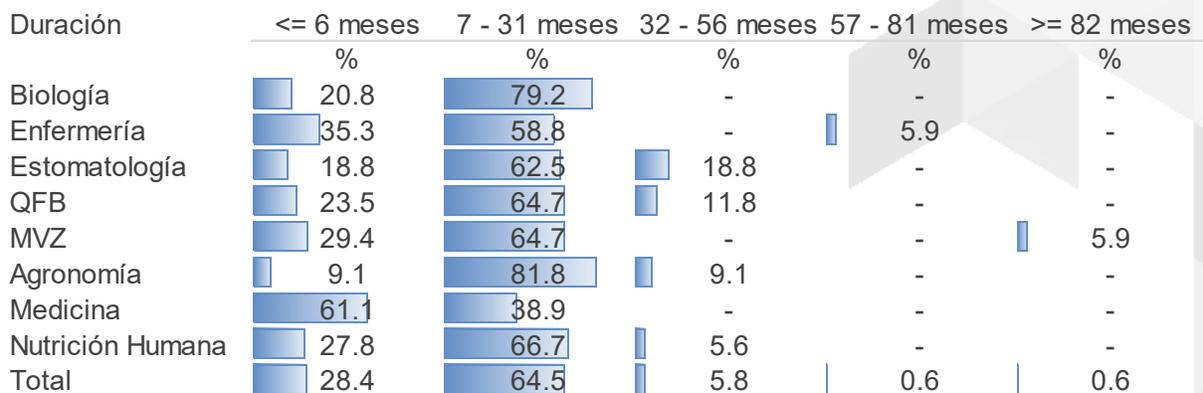


3.24 Medio principal a través del cual encontró empleo



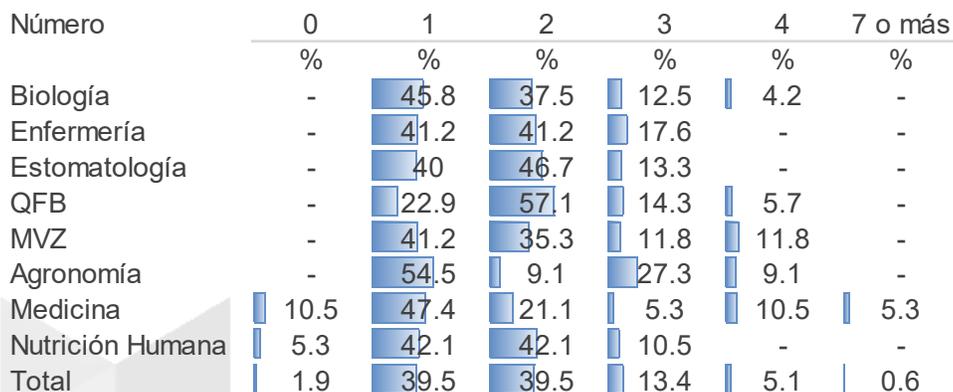
Las recomendaciones de amigos y familiares (22.7%) y el internet (14.3%) son el medio principal para conseguir empleo.

3.25 Antigüedad en el empleo



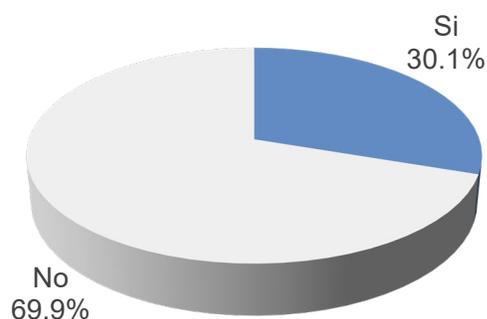
El 64.5% de las y los egresados tiene una antigüedad de 7 a 31 meses en su empleo actual.

3.26 Número de trabajos principales



El 39.5% de las y los egresados indicó haber contado con un empleo desde su egreso y el 39.5% manifestó haber tenido dos trabajos principales.

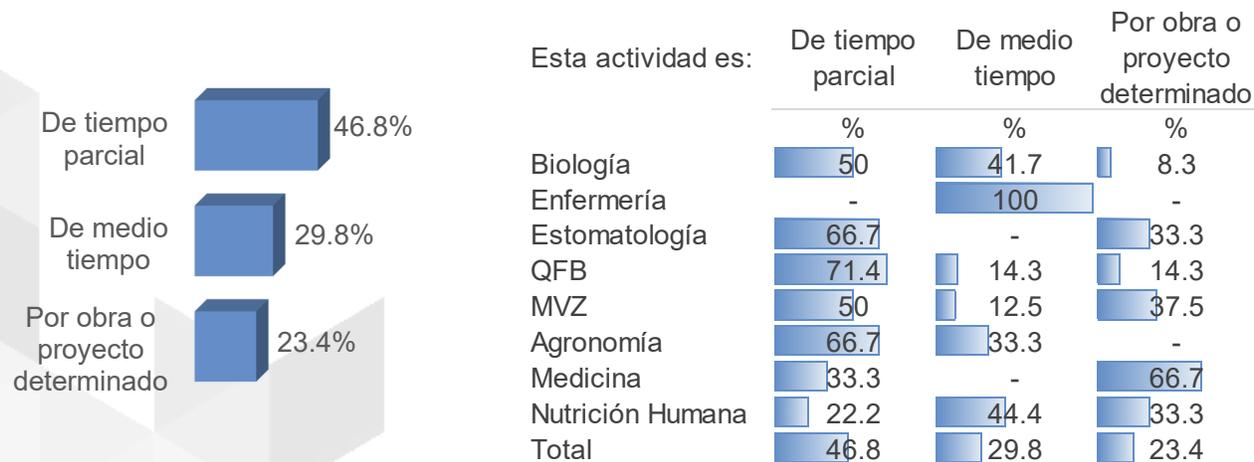
3.27 Cuenta con otro empleo



Otro empleo	Si		No	
	%	%	%	%
Biología	50	50	50	50
Enfermería	11.8	88.2	88.2	11.8
Estomatología	20	80	80	20
QFB	20	80	80	20
MVZ	47.1	52.9	52.9	47.1
Agronomía	27.3	72.7	72.7	27.3
Medicina	15.8	84.2	84.2	15.8
Nutrición Humana	50	50	50	50
Total	30.1	69.9	69.9	30.1

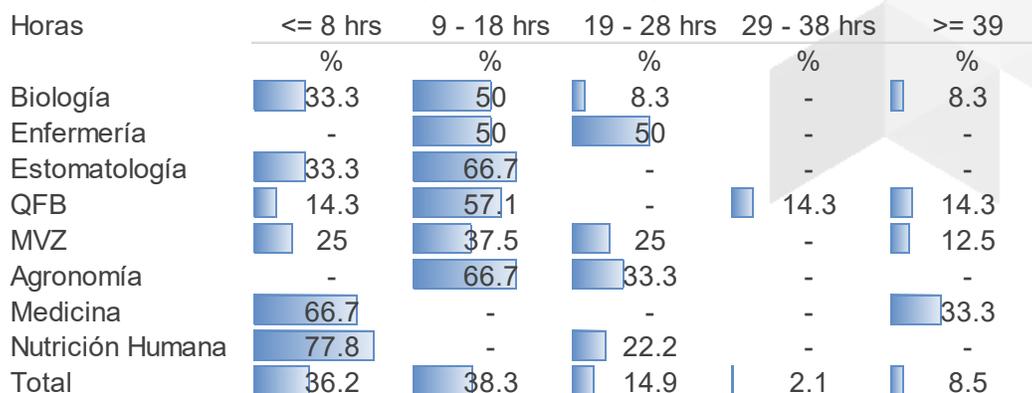
De las y los egresados que trabajan, 30.1% cuenta con un empleo adicional al principal. En el caso de Biología y Nutrición Humana, la mitad de las y los egresados tiene un trabajo complementario.

3.28 Modalidad de contratación



Del porcentaje de egresadas y egresados que cuenta con un empleo adicional, predominó la modalidad de actividad parcial con 46.8%.

3.29 Horas de dedicación al trabajo adicional



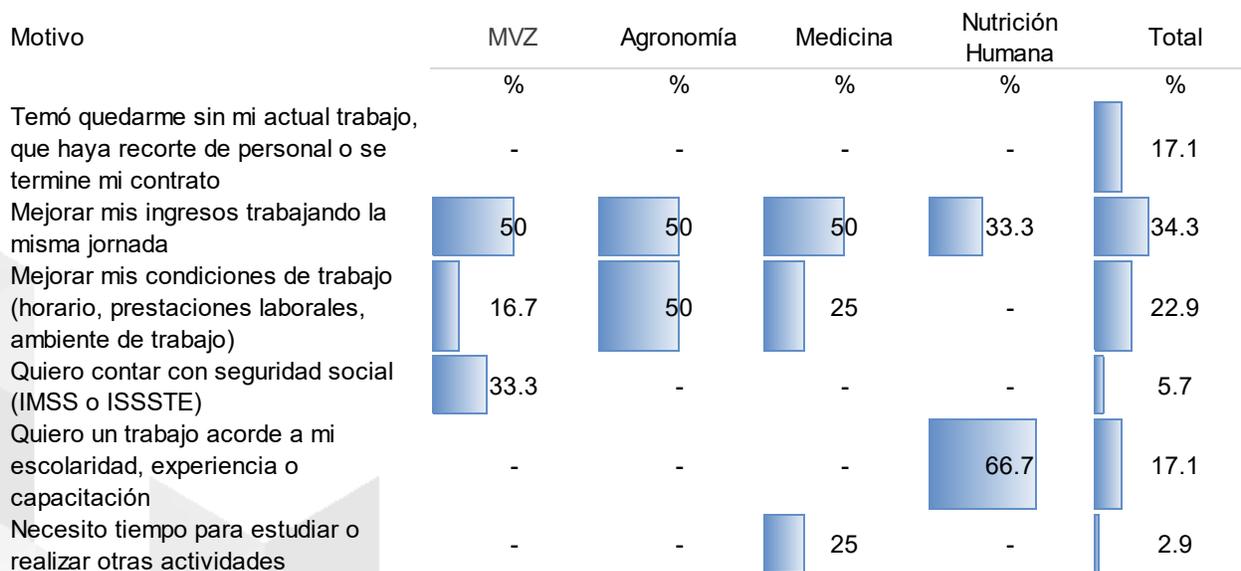
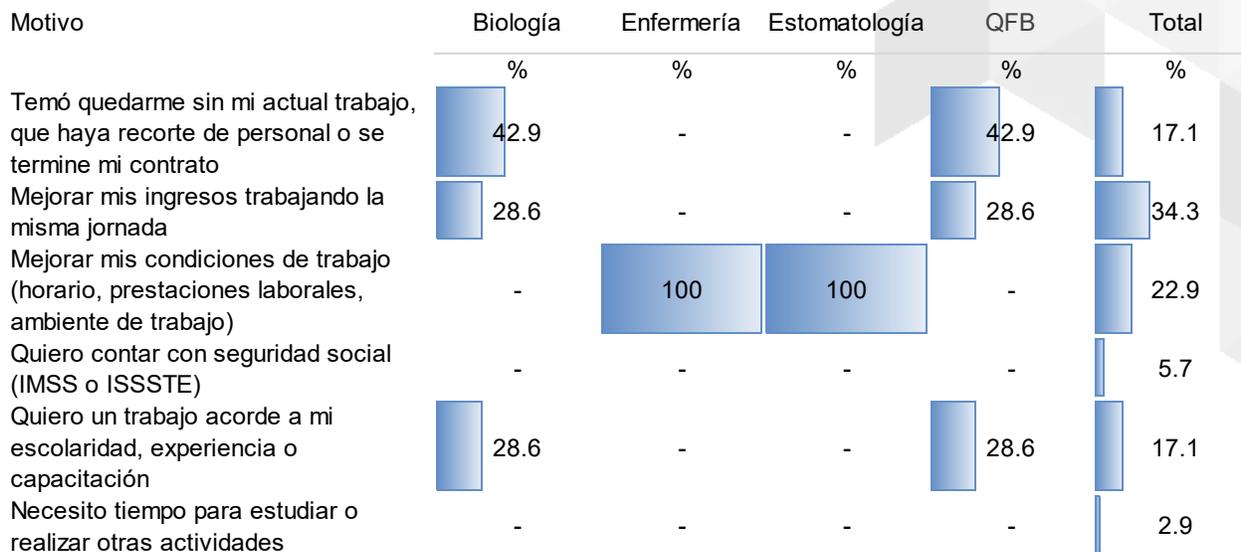
La mayoría manifestó que dedica ocho o menos horas semanales a su empleo adicional (36.2%).

3.30 Actualmente está buscando empleo



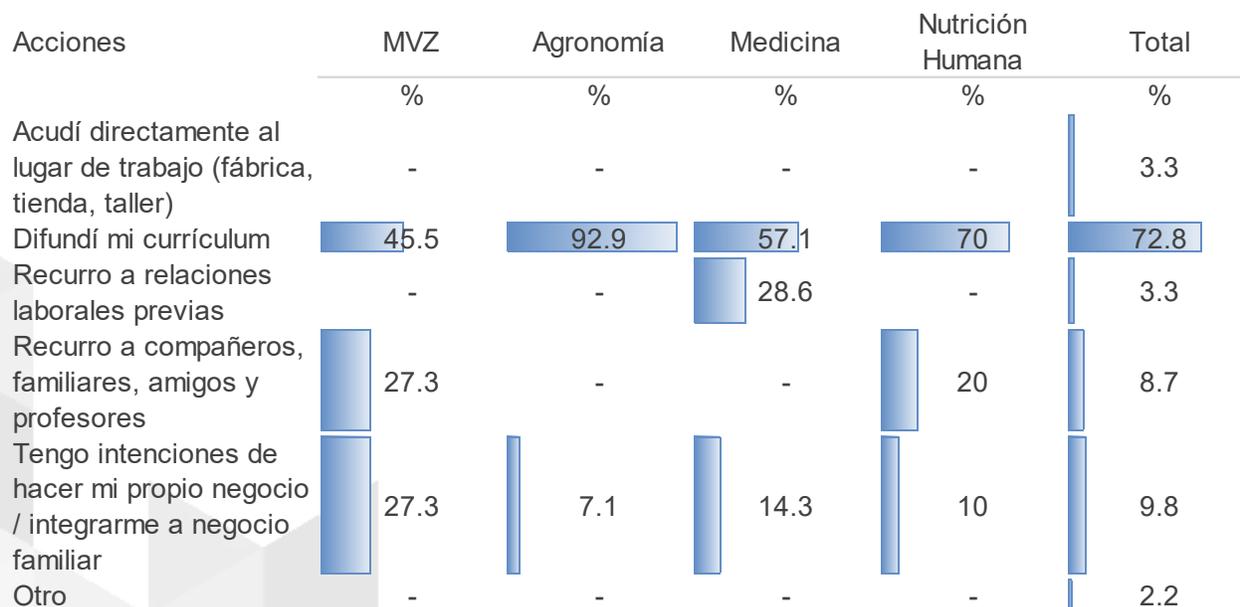
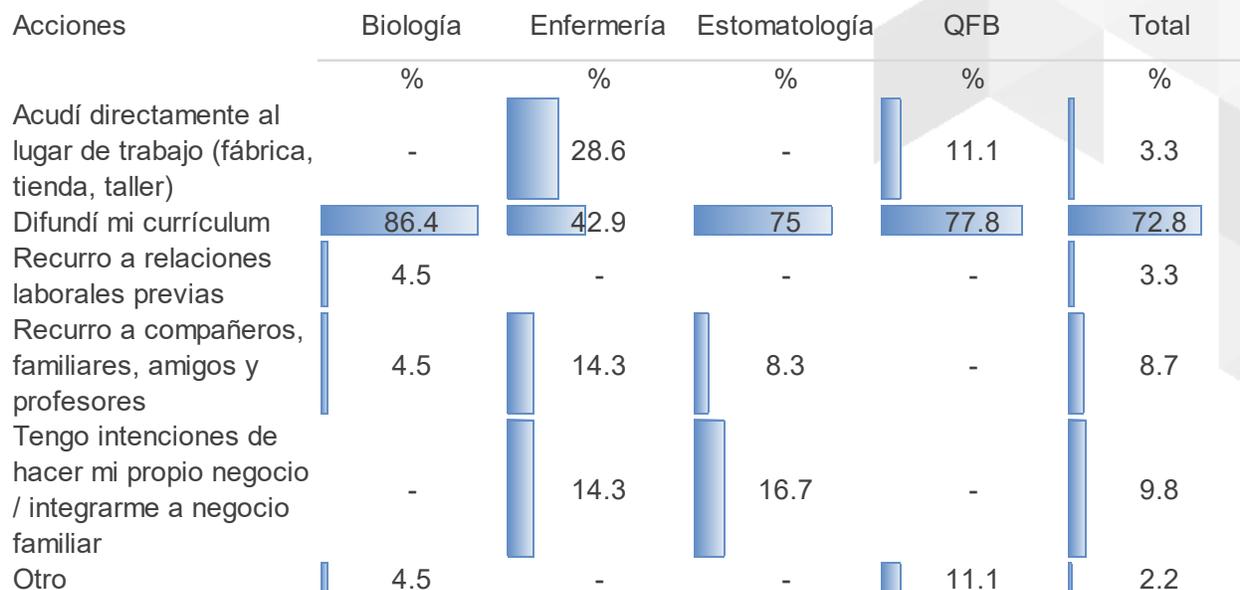
La mayoría (54.6%) de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud afirmó estar buscando empleo.

3.31 Motivo principal por el que está buscando otro empleo



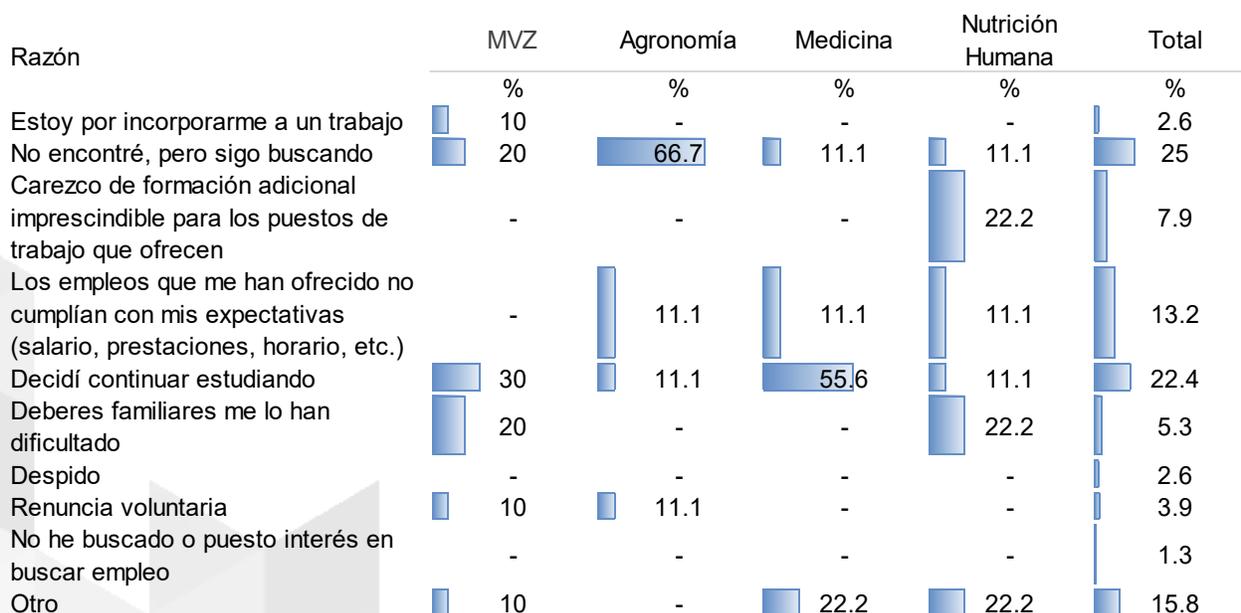
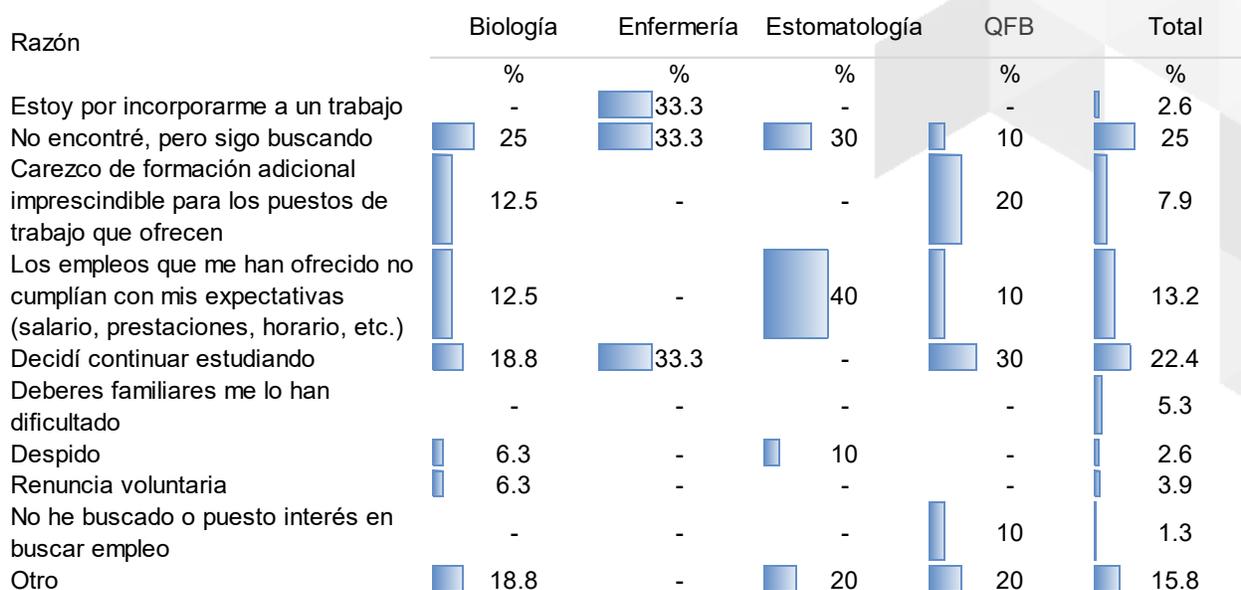
De las y los egresados que buscan empleo actualmente, 34.3% busca mejorar sus ingresos trabajando la misma jornada y 22.9% sus condiciones de trabajo. En Nutrición Humana sobresale el porcentaje que quiere un empleo acorde a su escolaridad, experiencia o capacitación (66.7%).

3.32 Qué está haciendo para conseguir empleo



De quienes se encuentran buscando trabajo, prevalece el porcentaje que ha difundido su currículum en internet, periódico, bolsas de trabajo y agencias de colocación (72.8%).

3.33 Razón principal por la que no se encuentra trabajando



De las y los egresados que no cuentan con empleo, 25% no encontró trabajo pero sigue buscando y 22.4% decidió continuar con sus estudios profesionales.

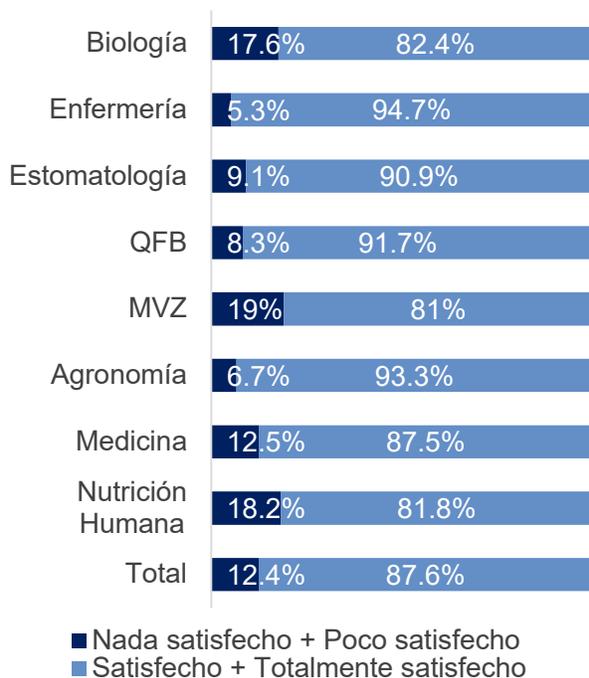


IV.

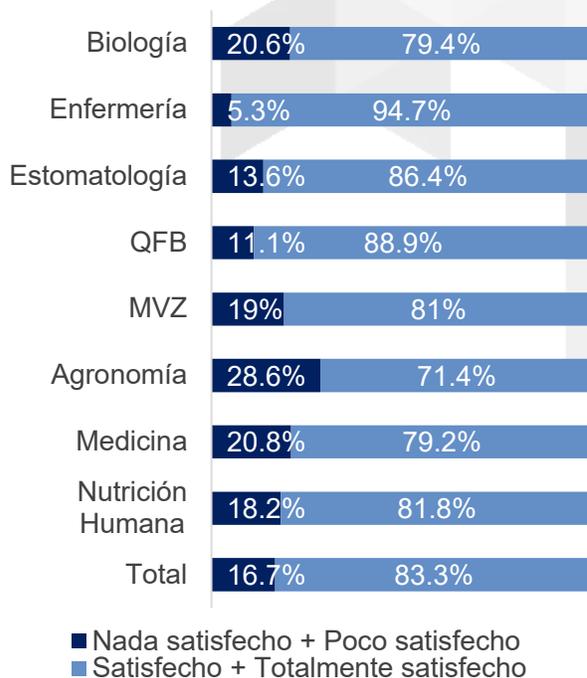
DESEMPEÑO PROFESIONAL

4.1 Grado de satisfacción con su desempeño profesional

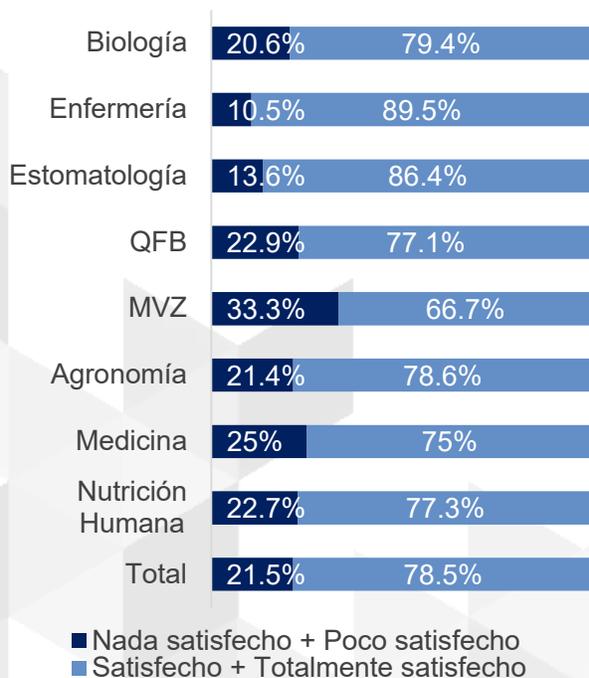
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura



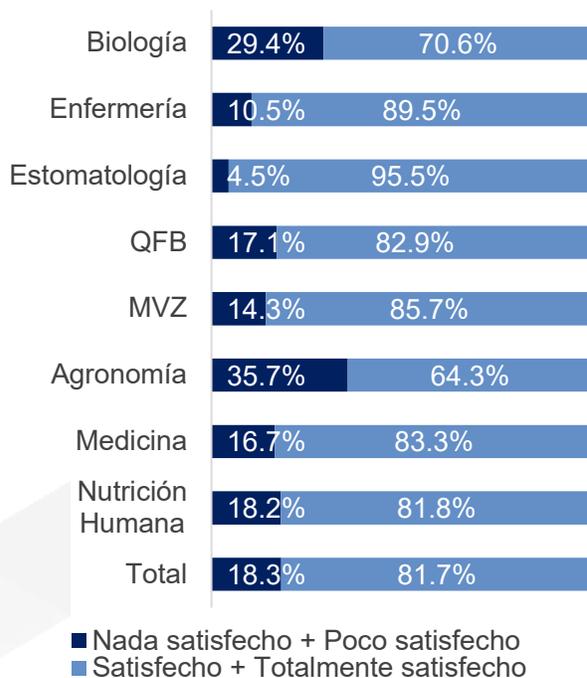
La posibilidad de realizar ideas propias



El reconocimiento profesional alcanzado

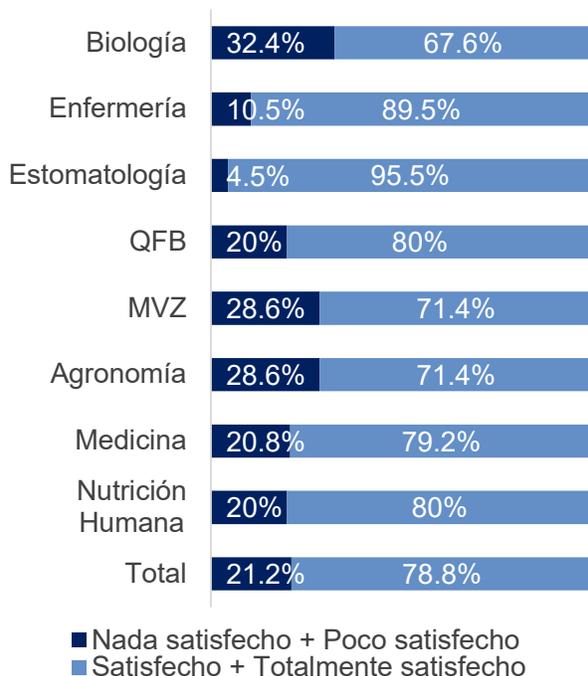


El contenido del trabajo / actividad

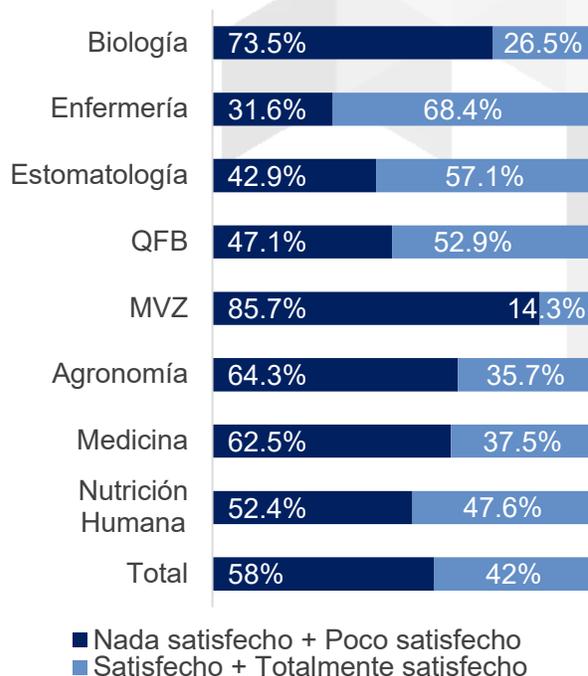


4.1 Grado de satisfacción con su desempeño profesional

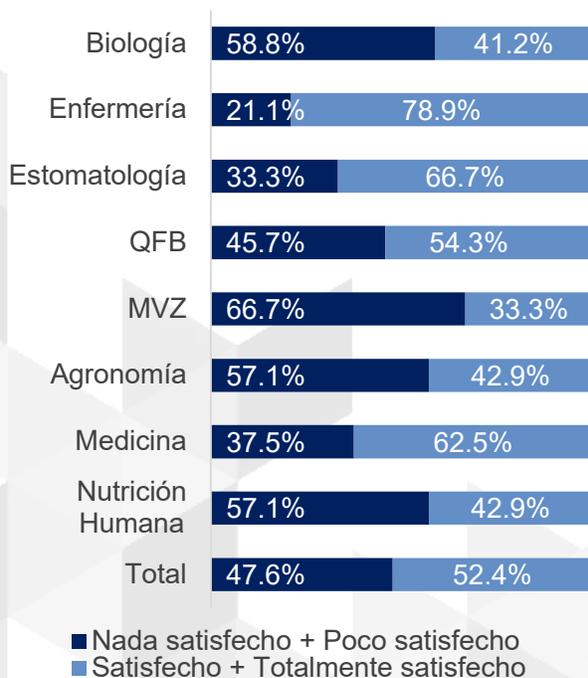
El ambiente de trabajo



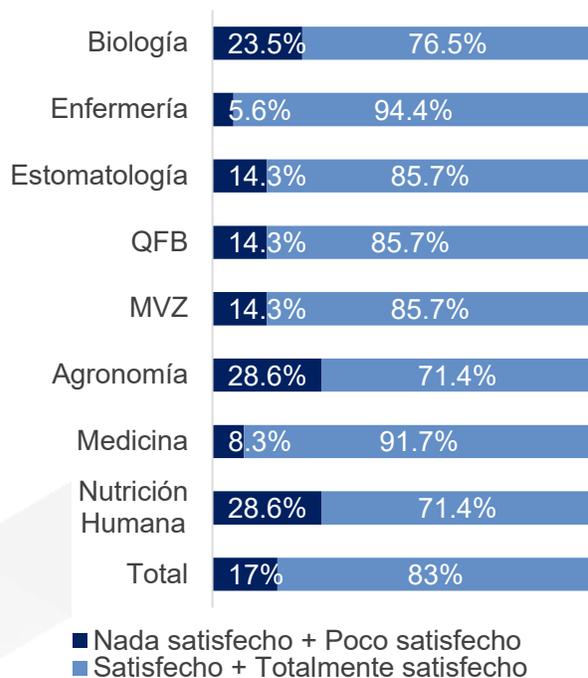
El salario
(ingresos y prestaciones)



La posición jerárquica alcanzada

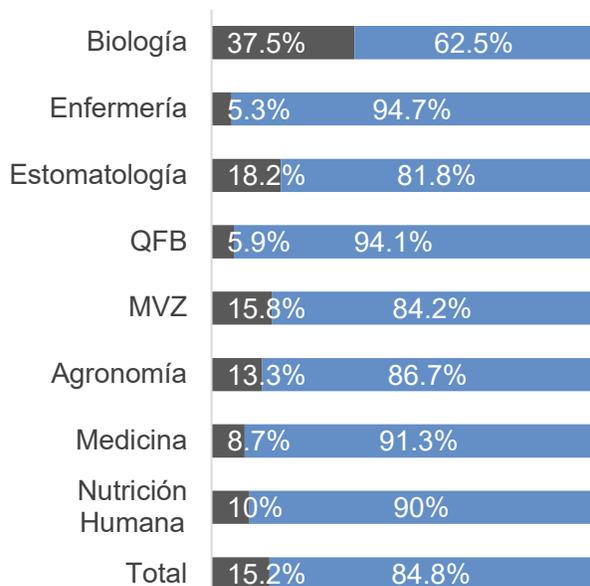


La posibilidad de responder a problemas de relevancia social



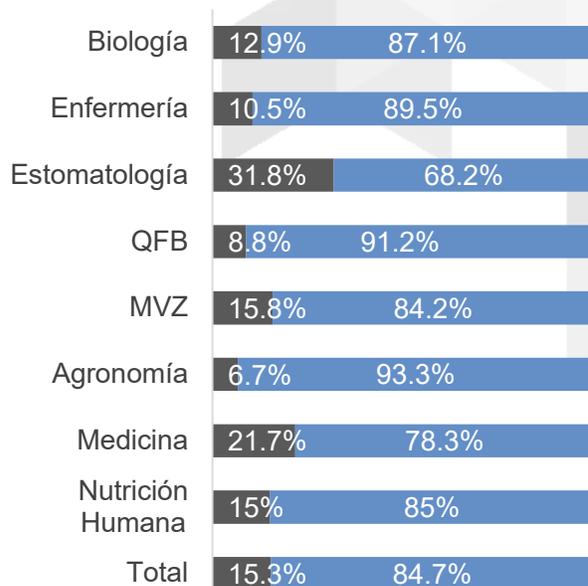
4.2 Exigencias cotidianas del trabajo actual

Conocimiento teórico



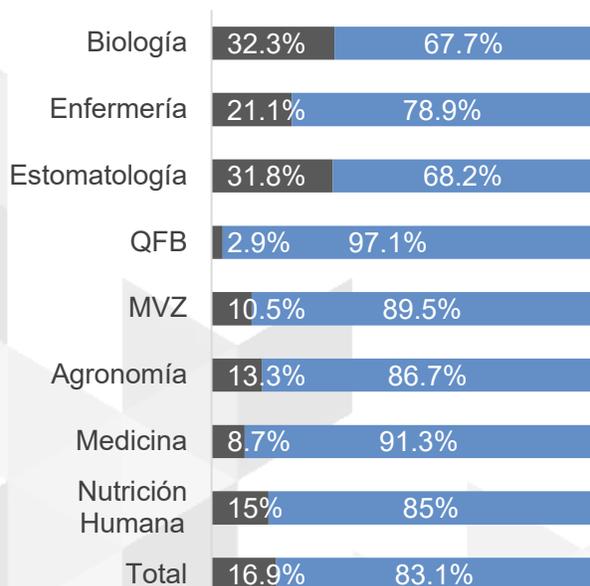
■ Ninguna exigencia + Poca exigencia
■ Exigencia + Mucha exigencia

Comunicación oral y escrita



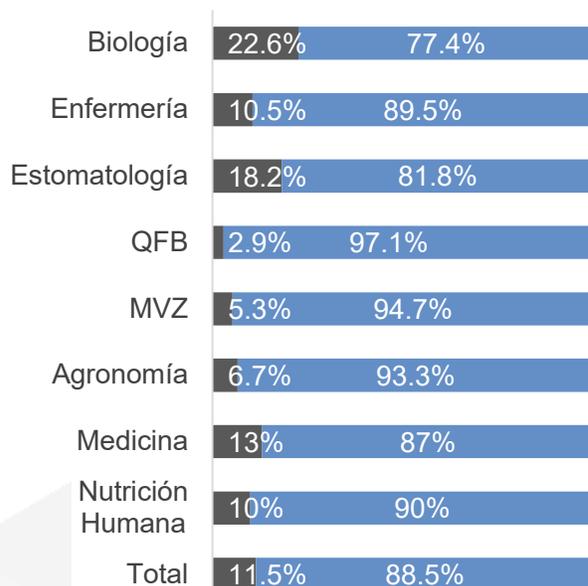
■ Ninguna exigencia + Poca exigencia
■ Exigencia + Mucha exigencia

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis



■ Ninguna exigencia + Poca exigencia
■ Exigencia + Mucha exigencia

Aprendizaje permanente



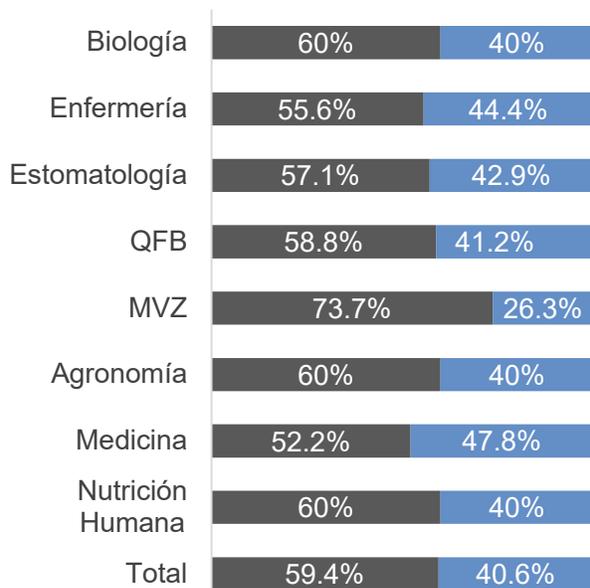
■ Ninguna exigencia + Poca exigencia
■ Exigencia + Mucha exigencia

ÍNDICE



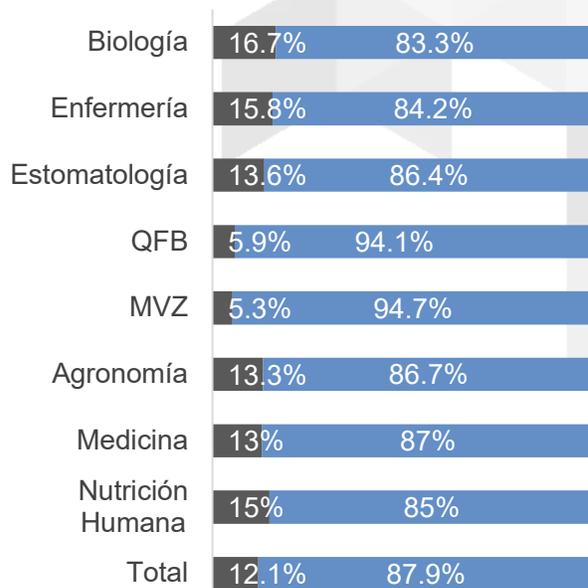
4.2 Exigencias cotidianas del trabajo actual

Comunicación en un segundo idioma



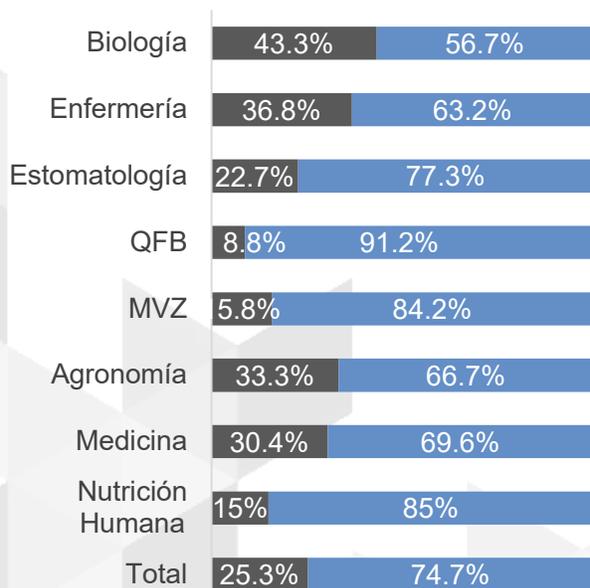
■ Ninguna exigencia + Poca exigencia
■ Exigencia + Mucha exigencia

Identificar y resolver problemas



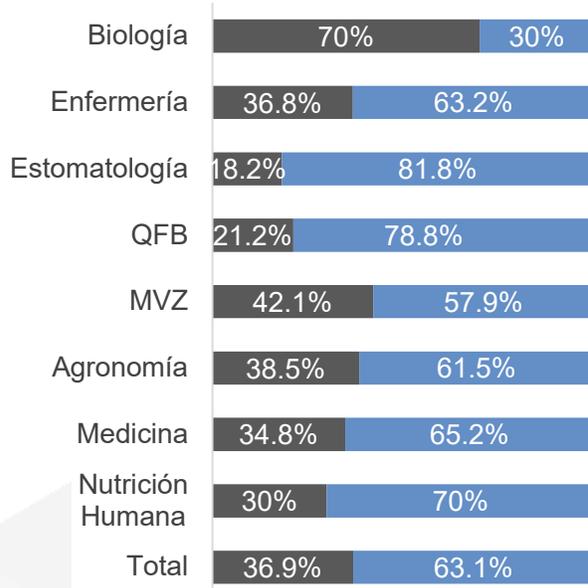
■ Ninguna exigencia + Poca exigencia
■ Exigencia + Mucha exigencia

Liderazgo



■ Ninguna exigencia + Poca exigencia
■ Exigencia + Mucha exigencia

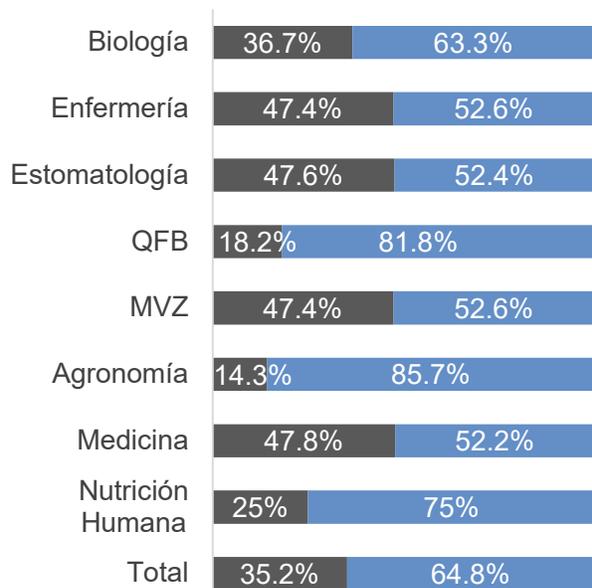
Capacidad de negociación



■ Ninguna exigencia + Poca exigencia
■ Exigencia + Mucha exigencia

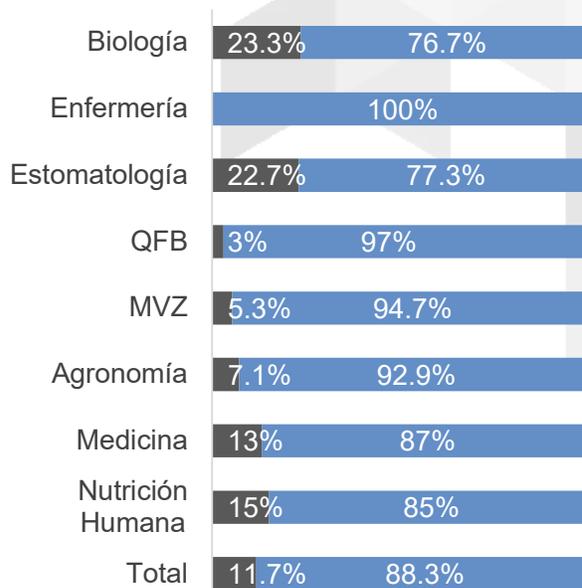
4.2 Exigencias cotidianas del trabajo actual

Habilidades en el uso de TIC's



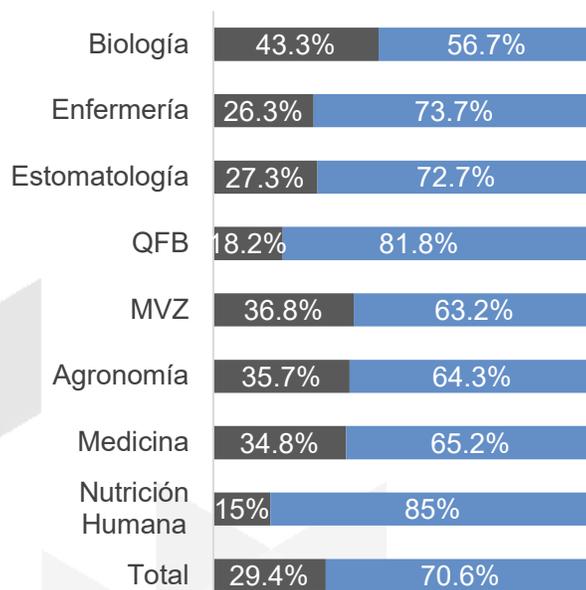
■ Ninguna exigencia + Poca exigencia
■ Exigencia + Mucha exigencia

Trabajo en equipo



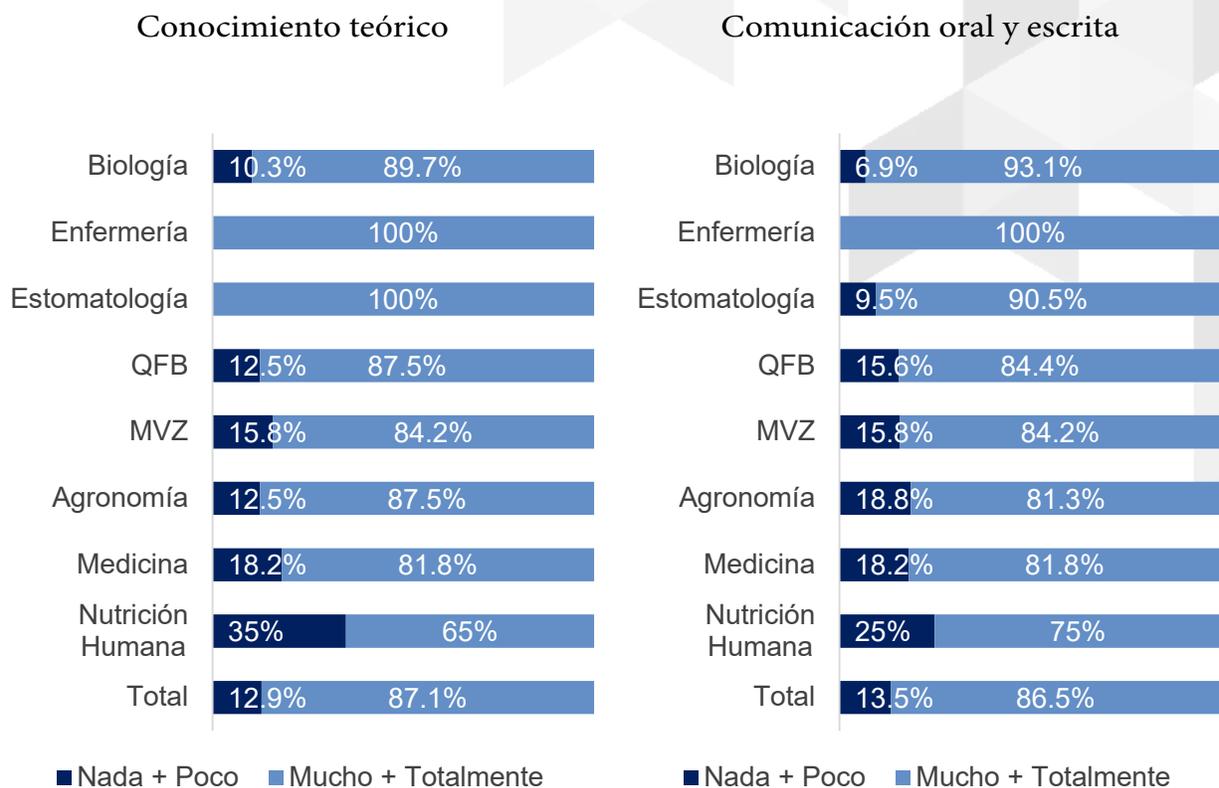
■ Ninguna exigencia + Poca exigencia
■ Exigencia + Mucha exigencia

Innovación y creatividad

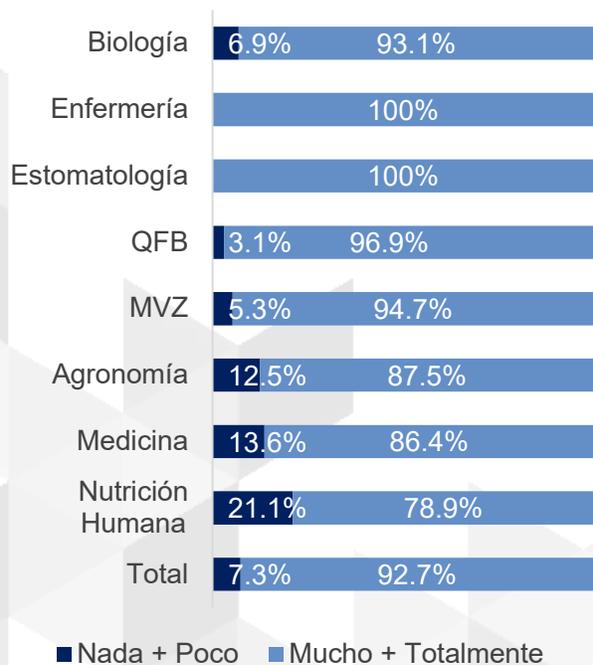


■ Ninguna exigencia + Poca exigencia
■ Exigencia + Mucha exigencia

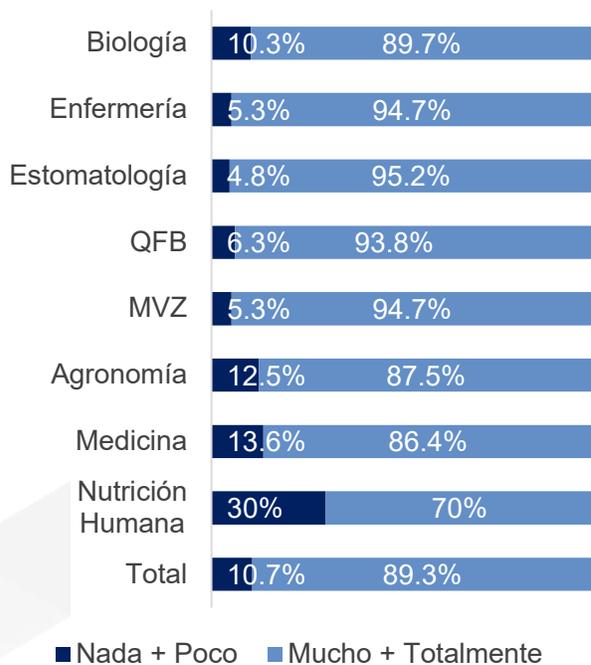
4.3 Medida en que las exigencias cotidianas del trabajo actual fueron desarrolladas



Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

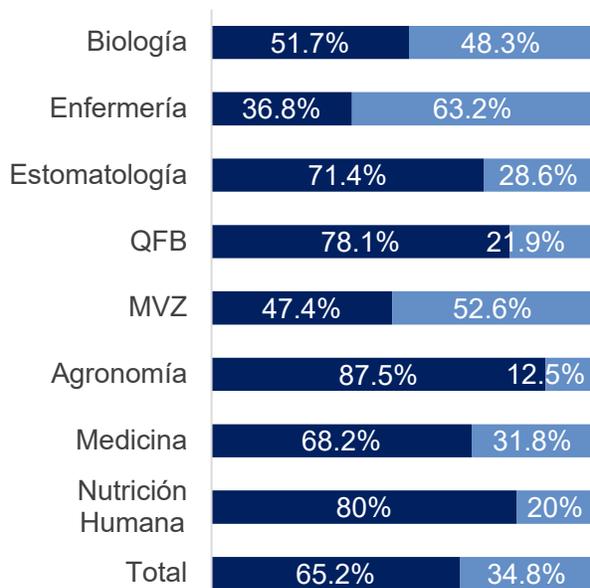


Aprendizaje permanente



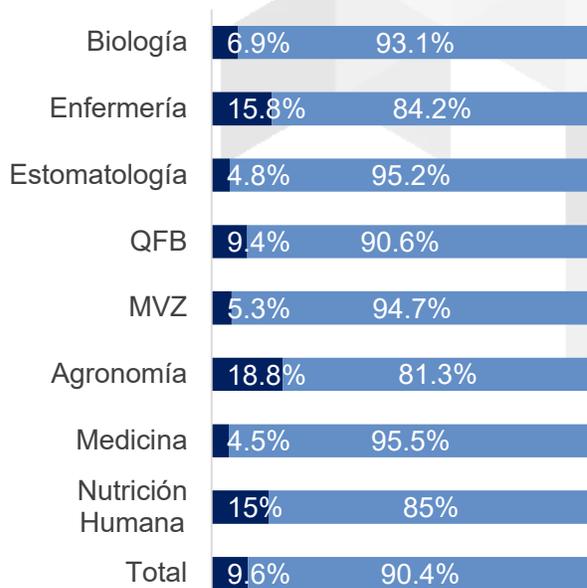
4.3 Medida en que las exigencias cotidianas del trabajo actual fueron desarrolladas

Comunicación en un segundo idioma



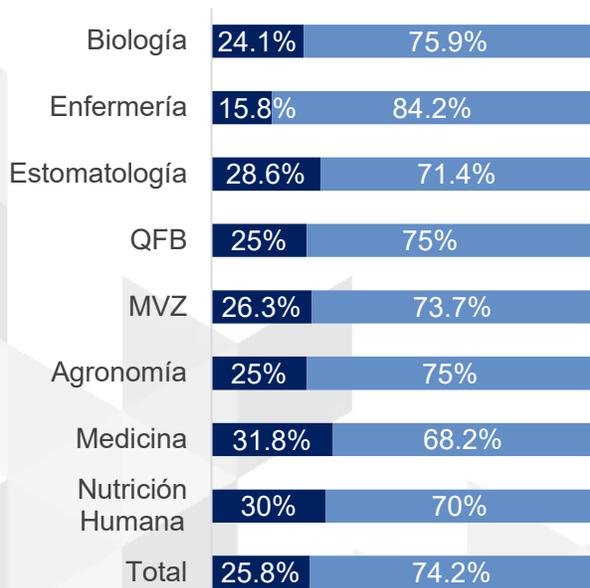
■ Nada + Poco ■ Mucho + Totalmente

Identificar y resolver problemas



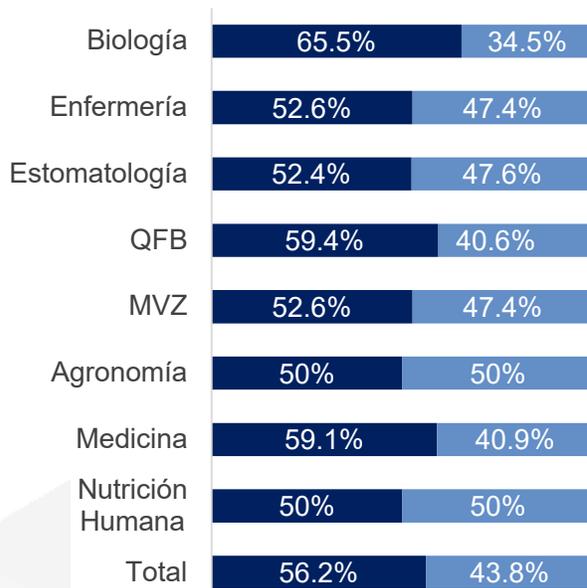
■ Nada + Poco ■ Mucho + Totalmente

Liderazgo



■ Nada + Poco ■ Mucho + Totalmente

Capacidad de negociación



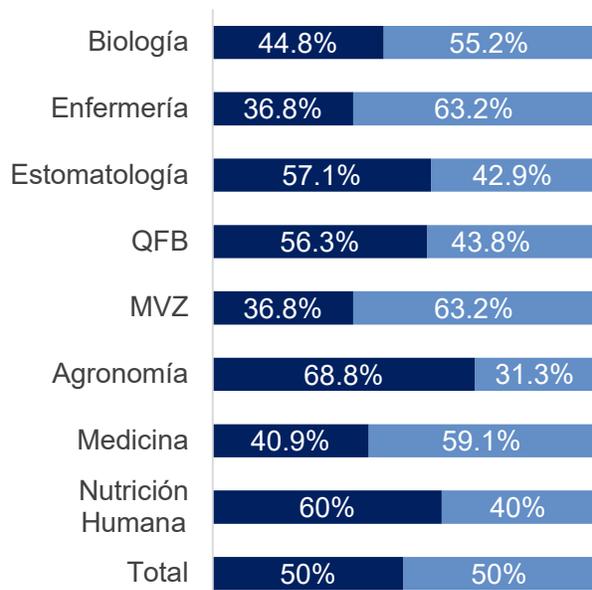
■ Nada + Poco ■ Mucho + Totalmente

ÍNDICE



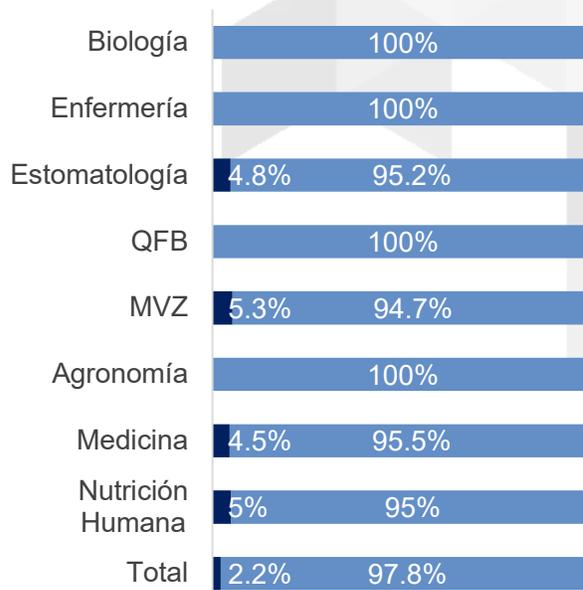
4.3 Medida en que las exigencias cotidianas del trabajo actual fueron desarrolladas

Habilidades en el uso de TIC's



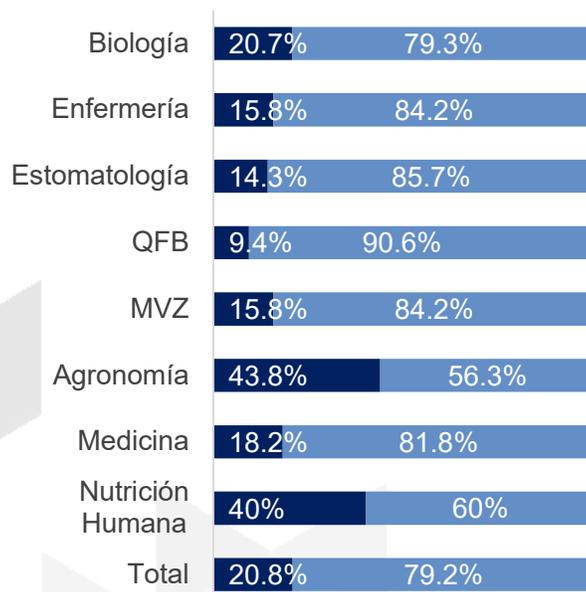
■ Nada + Poco ■ Mucho + Totalmente

Trabajo en equipo



■ Nada + Poco ■ Mucho + Totalmente

Innovación y creatividad



■ Nada + Poco ■ Mucho + Totalmente

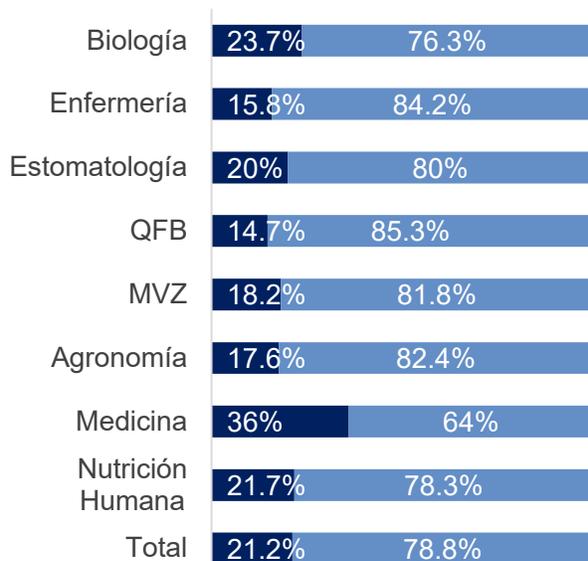


V.

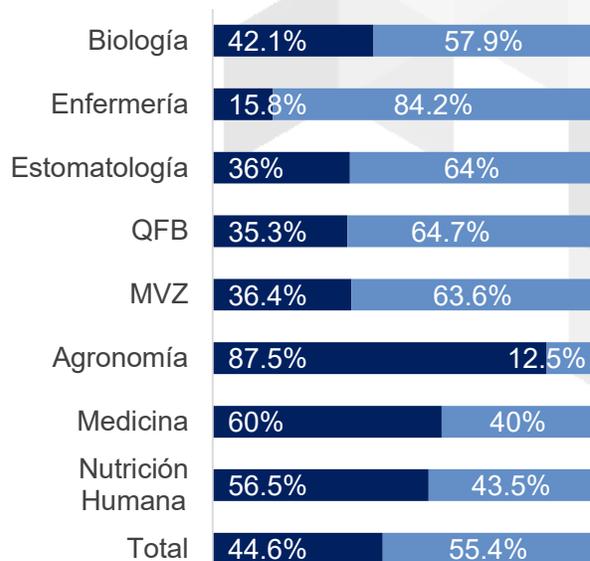
**OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN
ACADÉMICA Y DESEMPEÑO
INSTITUCIONAL**

5.1 Organización académica y administrativa

Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos - Apoyo y orientación para la realización del servicio social

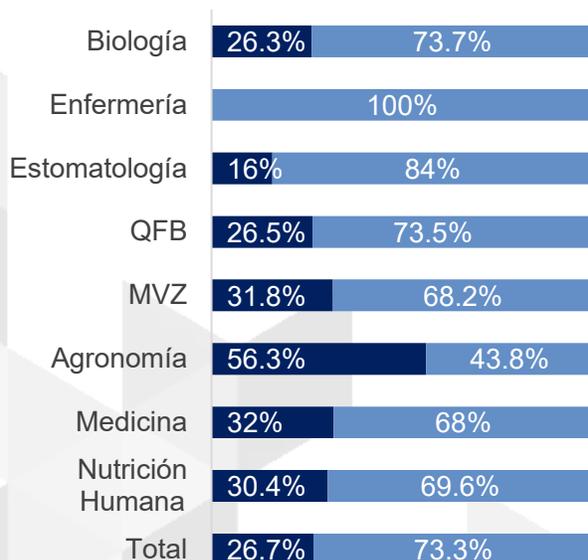


■ Mala + Regular ■ Buena + Muy buena



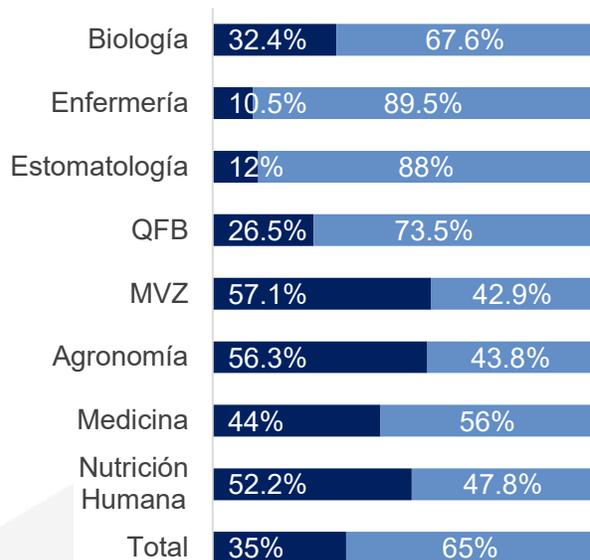
■ Mala + Regular ■ Buena + Muy buena

Organización trimestral



■ Mala + Regular ■ Buena + Muy buena

Educación continua



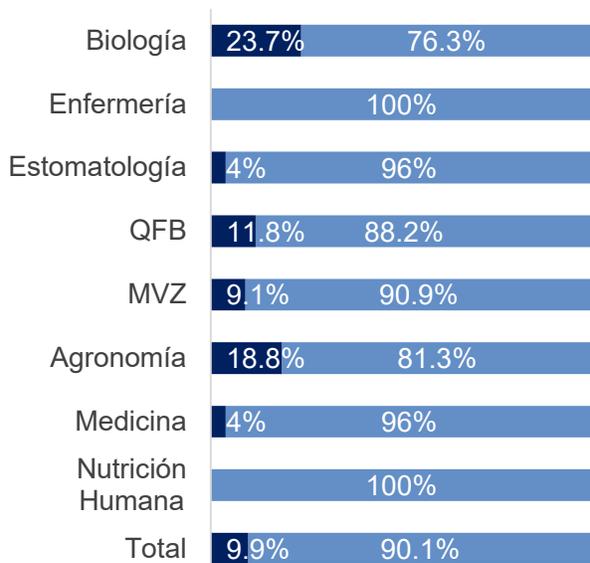
■ Mala + Regular ■ Buena + Muy buena

ÍNDICE



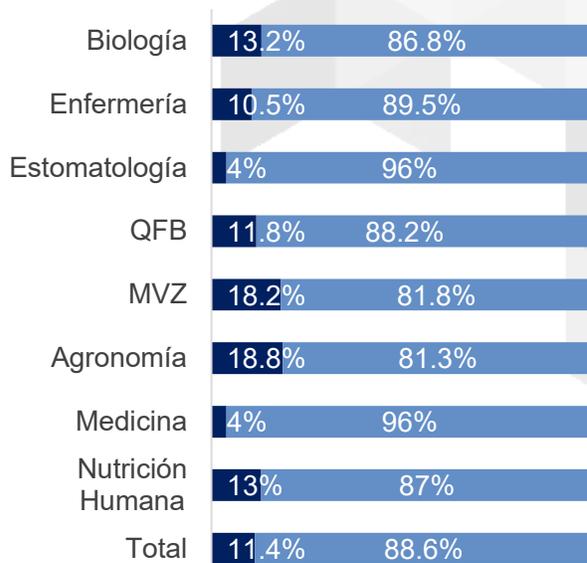
5.1 Organización académica y administrativa

Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico



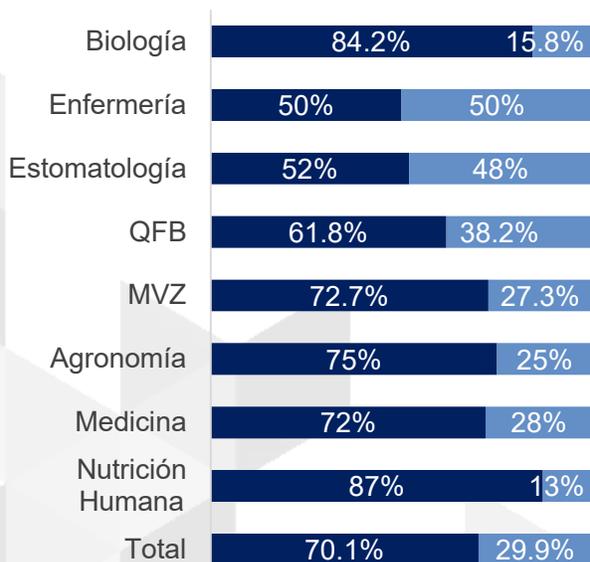
■ Mala + Regular ■ Buena + Muy buena

Acceso a los servicios de cómputo



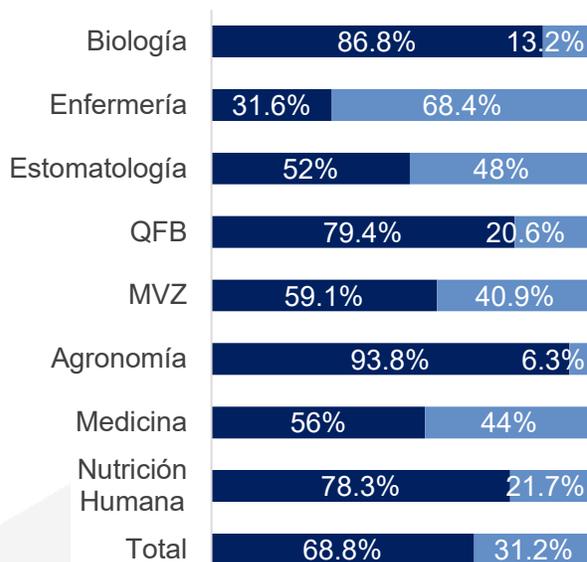
■ Mala + Regular ■ Buena + Muy buena

Bolsa de trabajo



■ Mala + Regular ■ Buena + Muy buena

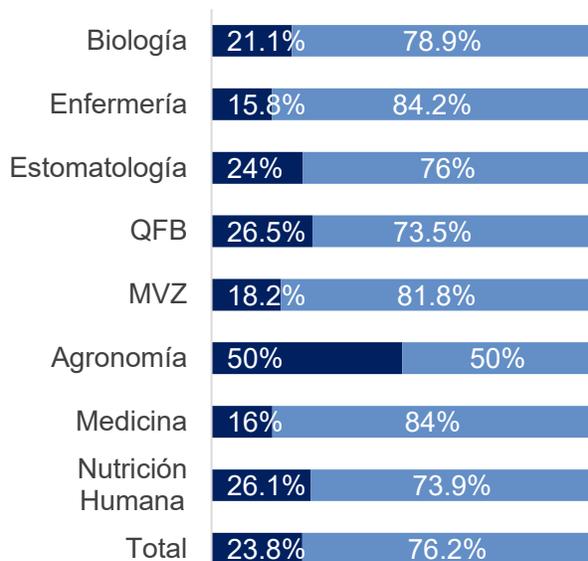
Vinculación con el sector productivo



■ Mala + Regular ■ Buena + Muy buena

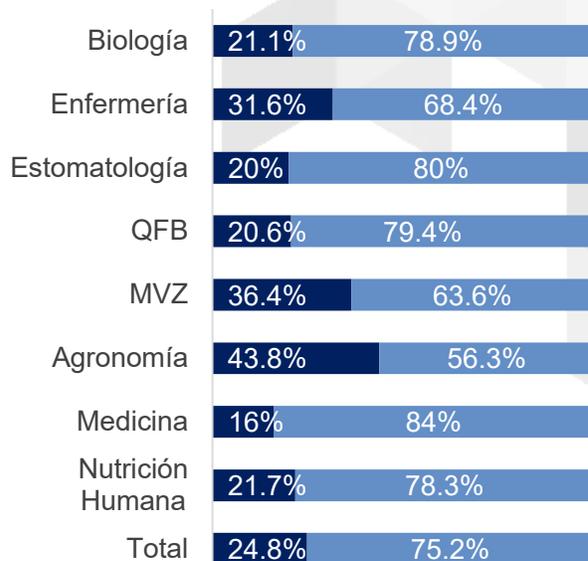
5.1 Organización académica y administrativa

Actividades culturales



■ Mala + Regular ■ Buena + Muy buena

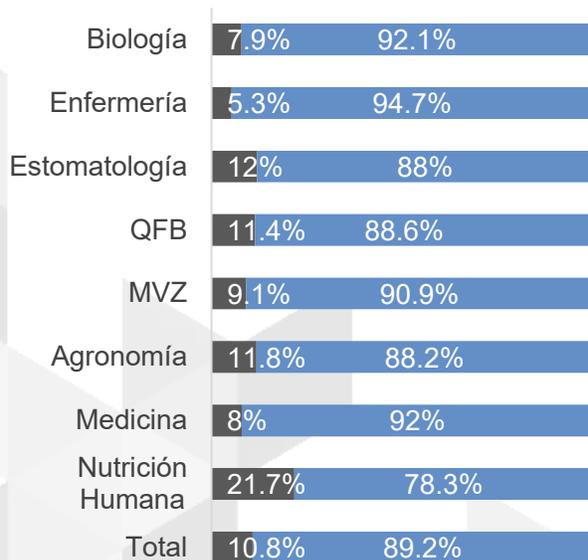
Actividades deportivas



■ Mala + Regular ■ Buena + Muy buena

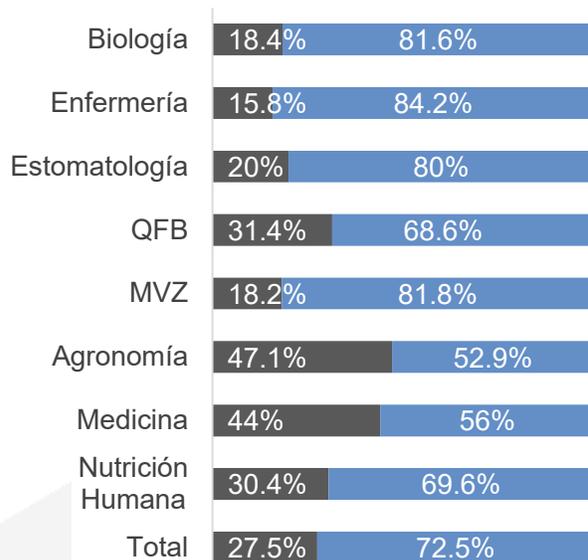
5.2 Desempeño docente

Dominio sobre la materia



■ Malo + Regular ■ Bueno + Muy bueno

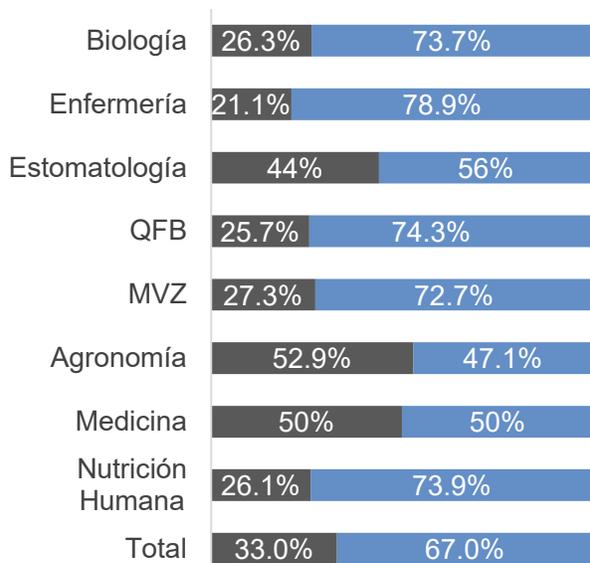
Estrategias de enseñanza utilizadas



■ Malo + Regular ■ Bueno + Muy bueno

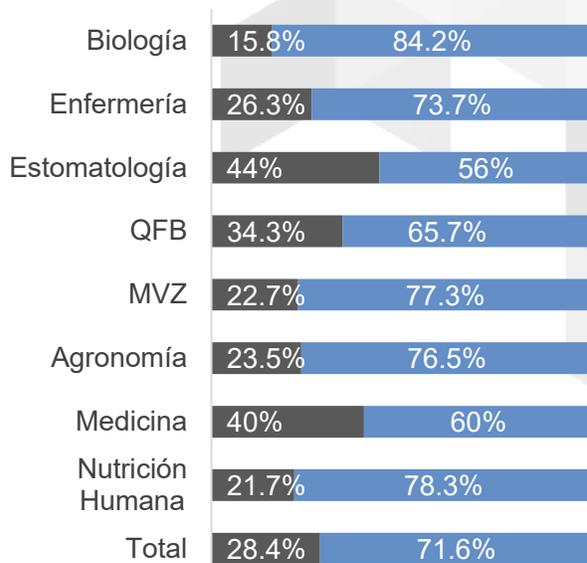
5.2 Desempeño docente

Recursos didácticos



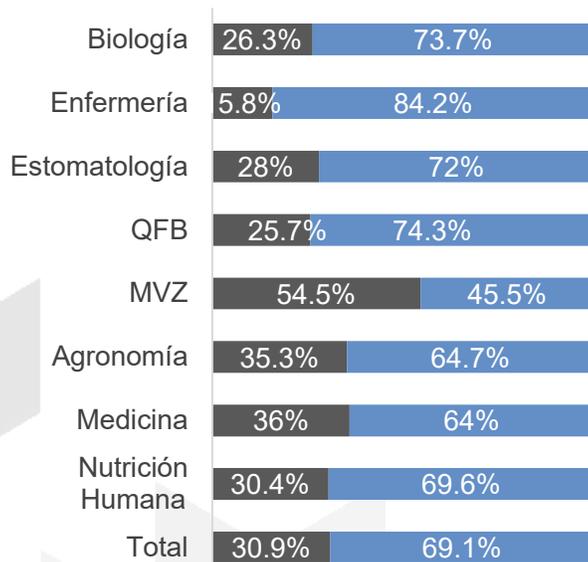
■ Malo + Regular ■ Bueno + Muy bueno

Atención fuera de clases



■ Malo + Regular ■ Bueno + Muy bueno

Estrategias de evaluación implementadas

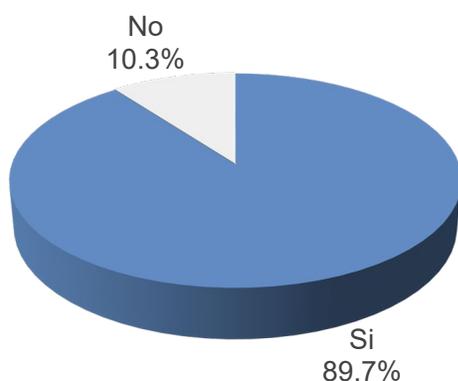


■ Malo + Regular ■ Bueno + Muy bueno

VI.

SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

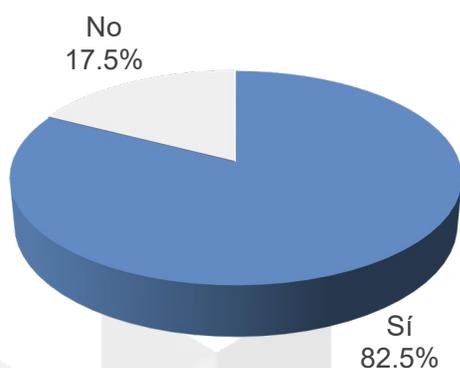
6.1 ¿Elegiría inscribirse en la misma Institución?



Institución	Porcentaje	
	Si (%)	No (%)
Biología	88.9	11.1
Enfermería	100	-
Estomatología	96	4
QFB	91.4	8.6
MVZ	95.5	4.5
Agronomía	83.3	16.7
Medicina	76.9	23.1
Nutrición Humana	85.7	14.3
Total	89.7	10.3

La mayoría de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud cursaría nuevamente su licenciatura en la UAM (89.7%). En Enfermería todas y todos elegirían estudiar de nuevo en la UAM.

6.2 ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



Licenciatura	Porcentaje	
	Si (%)	No (%)
Biología	71.4	28.6
Enfermería	80	20
Estomatología	91.7	8.3
QFB	82.9	17.1
MVZ	90.9	9.1
Agronomía	83.3	16.7
Medicina	88.5	11.5
Nutrición Humana	75	25
Total	82.5	17.5

El 82.5% de las y los egresados elegiría la misma licenciatura que cursó.

6.4 Puntos a destacar de los comentarios adicionales

Al finalizar la entrevista se solicitó a las y los egresados que indicaran, de manera abierta, las sugerencias o recomendaciones que harían a la institución con la finalidad de mejorar la formación profesional que recibe el alumnado para desempeñarse profesionalmente y ser competitivos en el ámbito laboral. En total se obtuvieron 101 sugerencias, las cuales fueron organizadas, de acuerdo con su frecuencia, en dimensiones de estudio.

Algunas de las sugerencias están enfocadas en la revisión y actualización de los planes y programas de estudio, también se recomienda dotarlos de herramientas básicas que complementen su formación, como paquetes computacionales y medios tecnológicos.

Se demanda una mejor preparación para dominar el idioma inglés, competencia que en la actualidad es esencial para ampliar las posibilidades de desarrollo profesional.

Otra propuesta para obtener mayores ventajas en el desempeño profesional es incrementar las prácticas profesionales a fin de aplicar los conocimientos vistos en el aula, así como adquirir experiencia en la rama donde habrán de trabajar.

Se puede afirmar que la recomendación más recurrente que las y los egresados emitieron se relaciona con fortalecer la vinculación con el mundo laboral, donde se señala la necesidad de acercarlos al ámbito laboral desde los primeros trimestres de la licenciatura, incluir materias que les sirvan para desenvolverse profesionalmente y adquirir competencias demandadas por los empleadores, mayor difusión de las licenciaturas que se ofrecen en la UAM, en especial de las menos conocidas por el sector empresarial.

A continuación, se presenta el análisis de los comentarios y aspectos más relevantes con relación a los intereses y formación académica de las y los egresados.

Puntos a destacar			
Docencia e Investigación	Docencia	Capacitación y actualización de la planta docente	16.8
		Docentes con experiencia laboral	2
		Evaluación al desempeño docente	6.9
		Fomentar la ética y responsabilidad docente	9.9
		Mejorar las estrategias didácticas de los docentes	4
	Investigación	Ampliar y mejorar la oferta de posgrados	1
Fomentar y difundir la investigación		1	
Formación profesional	Idiomas	Ampliar y mejorar la enseñanza de idiomas	3
		Actualizar los planes de estudio	4
	Planes y programas de estudio	Agradecimiento y satisfacción por la formación recibida	4
		Ampliar la formación en áreas como matemáticas, estadística, física, química y otras competencias básicas	5
		Bases para el emprendedurismo	2
		Incrementar los aspectos prácticos y técnicos	5
		Vincular la Universidad con el mundo laboral	6.9
	Prácticas profesionales	Desarrollar prácticas profesionales en empresas, organismos e instituciones	1
		Obligatoriedad e incremento de las prácticas profesionales	1
Organización institucional y administrativa	Educación continua	Ampliar y difundir cursos, talleres, seminarios y actividades de la UAM	1
	Infraestructura y administración	Actualizar e incrementar el acervo de la bibliográfico	1
		Actualizar y mejorar las instalaciones, laboratorio, equipo y tecnología	3
		Agilizar los procesos de titulación	5.9
		Agilizar los trámites administrativos	5
		Mejorar los servicios de biblioteca, cafetería, sistemas escolares y otros	3
	Organización académica	Ampliar horarios y grupos	1
		Revisar el plan trimestral	4
	Servicio social	Mejorar los programas de servicio social	2
		Vincular el servicio social con instituciones y empresas	1

Créditos

Dirección, supervisión y cuidado metodológico:

Mtro. Edgar Adolfo Suárez Sánchez

Jefe del Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Dirección de Innovación

Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación

Rectoría General

Análisis, validación de bases de datos y elaboración del reporte:

Lic. Jennifer Cecilia Franco Arrieta

Asesor Técnico del Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Dirección de Innovación

Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación

Rectoría General

Colaboración en la aplicación de cuestionarios:

Mtra. Gabriela Mondragón Ramírez

Jefa de la Oficina de Egresadas, Egresados y Bolsa de Trabajo

Lic. Ana Lizeth De Nova Morales

Asesor técnico de la Oficina de Egresadas, Egresados y Bolsa de Trabajo

Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

Unidad Xochimilco

Revisión del reporte:

Mtra. Gabriela Mondragón Ramírez

Jefa de la Oficina de Egresadas, Egresados y Bolsa de Trabajo

Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

Unidad Xochimilco

Desarrollo informático del SIEEE:

Ing. Mario Humberto Escobedo García

Jefe del Departamento de Apoyo Informático a la Academia

Ing. Fernando Velázquez Pérez

Analista de Sistemas del Departamento de Apoyo informático a la Academia

Dirección de Tecnologías de la Información

Coordinación General de Información Institucional

Rectoría General



<http://www.egresados.uam.mx>
<https://www.facebook.com/EgresadosyBolsadeTrabajoUAM>

Prolongación Canal de Miramontes 3885, 1er. piso Ex-Hacienda San Juan
de Dios. Alcaldía Tlalpan, C.P 14387
Ciudad de México, Tel. 5554834000 extensiones 1036 y 1037
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx