



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA

XOCHIMILCO
CBS



Empleo y desempeño profesional de las y los egresados
de nivel licenciatura. Generación 2016



Departamento
de
Egresados

Octubre 2021



sieee
Sistema de Información de Estudiantes,
Egresados y Empleadores

Estudio sobre el empleo y desempeño profesional de las y los egresados de nivel licenciatura. Generación 2016.

© Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo. Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional de la Coordinación General de Información Institucional de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Prolongación Canal de Miramontes No. 3855, Colonia Ex-Hacienda de San Juan de Dios, Alcaldía de Tlalpan, Ciudad de México. C.P. 14383. egresados@correo.uam.mx

Se permite la reproducción parcial o total de este estudio, siempre y cuando se haga sin fines de lucro y se cite la fuente original del mismo.

Consulte el catálogo de publicaciones en línea:
<http://www.uam.mx/egresados/index.html>

ÍNDICE

DIRECTORIO

ANTECEDENTES

METODOLOGÍA

TABLAS Y GRÁFICOS

-  I. DATOS PERSONALES
-  II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS
-  III. TRAYECTORIA ACADÉMICA
-  IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL
-  V. DESEMPEÑO PROFESIONAL
-  VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL
-  VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

Rector General Dr. José Antonio De los Reyes Heredia

Secretaria General Dra. Norma Rondero López

Coordinador General de Información Institucional Dr. Alfonso Mauricio Sales Cruz

Rector de la Unidad Xochimilco Dr. Fernando de León González

Secretario de Unidad Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos

Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud Mtra. María Elena Contreras Garfias

Secretario Académico de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud Dr. Luis A. Ayala Pérez

ANTECEDENTES

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de las y los egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: Estudiantes, egresados y empleadores. Es por ello que se le ha denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE).

COMPONENTES DEL SIEEE



El SIEEE inició en 2004 y se ha desarrollado con la colaboración de las Unidades Universitarias en coordinación con el Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo de la Rectoría General. El objetivo general es diseñar un sistema integral de información oportuno y consistente que permita observar y analizar las trayectorias del alumnado considerando los principales procesos involucrados en su paso por la Universidad, desde su admisión hasta su egreso, para contribuir a asegurar la pertinencia y actualización de los planes y programas de estudio, además de apoyar otras actividades, como los procesos de acreditación de las licenciaturas.

ANTECEDENTES

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de distintos tipos de estudio cuya temporalidad es permanente. Uno de estos estudios es sobre el empleo y el desempeño profesional de las y los egresados de nivel licenciatura. Mide la tasa de ingreso y tránsito en el mercado laboral después de dos años de egreso, este tipo de estudio se apoya en una encuesta centrada en el tiempo y los medios para conseguir empleo, sus condiciones laborales, el desempeño profesional, su opinión y recomendaciones sobre la formación recibida.

MODELO DE SEGUIMIENTO DE LAS Y LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA



Con base en estos estudios no sólo se visualiza la trayectoria profesional de las y los egresados, también se obtiene información valiosa sobre las problemáticas que enfrentan para su incorporación al mercado laboral o las condiciones que facilitan su empleabilidad y desempeño en el mercado de trabajo para valorar y comparar el impacto inmediato de la formación recibida en la Universidad.

ANTECEDENTES

Los estudios de seguimiento de las y los egresados de nivel licenciatura diseñados específicamente a partir de cohortes generacionales, se describen a continuación:

Generación de egreso	Publicación	Universo (N)	Muestra (n)
2012	Noviembre 2017	4744	2083
2008	Septiembre 2013	4920	1781
2005	Septiembre 2013	4437	1570
2003	Junio 2008	4689	2421
1998	Junio 2008	4436	1678
2002	Junio 2007	4730	2434
1997	Junio 2007	4569	1833

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel global, por Unidades Universitarias, División Académica, incluso por programa de estudio. Los informes técnicos generados se pueden consultar en la dirección electrónica:

<https://www.uam.mx/egresados/index.html>

METODOLOGÍA

Los criterios metodológicos se retoman del libro “*Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior*”, editado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 1998, el cual proporciona los fundamentos teórico-conceptuales, las orientaciones para el diseño experimental, las principales dimensiones de observación, el instrumento para la recolección de la información, las herramientas estadísticas para el análisis de la información y en general los aspectos a considerar para el desarrollo de este tipo de trabajos, lo que permite su comparación a nivel regional, nacional e internacional.

Instrumento para levantamiento de información

Para recopilar la información se utilizó el cuestionario propuesto por la ANUIES, el cual fue complementado a partir de las variables e indicadores de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). A fin de preservar su carácter referencial con los estudios realizados de anteriores generaciones no se realizaron cambios significativos. En su estructura, el cuestionario consta de 77 preguntas (66 preguntas cerradas y 11 abiertas) distribuidas en siete apartados temáticos cuya estructura básica está organizada en las siguientes dimensiones de observación.

- I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS
- II. TRAYECTORIA ACADÉMICA
- III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL
- IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL
- V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL
- VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL
- VII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON LA LICENCIATURA CURSADA

Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información del Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedentes, 2) Identificación y 3) Desempeño académico.

Para consulta del cuestionario, dirigirse a la siguiente dirección:

<https://e-encuesta.uam.mx/index.php/349923?lang=es-MX>

METODOLOGÍA

Población objeto de estudio

La cohorte de interés o bloque de seguimiento se constituye por el total de las y los egresados que durante 2016 acreditaron el 100% de créditos del plan de estudios de su licenciatura. Con este fin, se revisó el AGA correspondiente a la séptima semana del trimestre 18 - Primavera proporcionado por la Dirección de Sistema Escolares. El universo de estudio comprende los tres estados académicos de egreso reconocidos en el AGA:

Estado académico 5: Egresadas (os) que cuentan con título profesional.

Estado académico 6. Incluye a las y los egresados que concluyeron sus créditos del plan de estudios y además solicitaron su certificado de estudios de licenciatura, pero todavía no se titulan.

Estado académico 12. Contempla a las y los egresados que terminaron el 100% de los créditos del plan de estudios, no han solicitado su certificado de estudios de licenciatura ni se han titulado.

La variable utilizada para determinar el número de egresadas (os) por año fue “último trimestre de actividad académica” que incluye específicamente a quienes concluyeron en los trimestres 16I, 16P y 16O. La suma total asciende a 5,421 registros.

Población por trimestre 2016

Trimestre de egreso	Frecuencia	%	Tiempo de egreso
16I	1796	33.1	2 años 3 meses
16P	2368	43.7	2 años
16O	1257	23.2	1 año 7 meses
Total	5421	100	1 año 10 meses en promedio

Población total por Unidad

Unidad	Universo	%
Azcapotzalco	1611	29.7
Cuajimalpa	161	3
Iztapalapa	1232	22.7
Xochimilco	2387	44
Lerma	30	0.6
Total	5421	100

METODOLOGÍA

Marco muestral

Dado que los datos de contacto registrados en el AGA corresponden al momento en que las y los egresados iniciaron sus estudios, muchos datos se encuentran desactualizados. Por lo anterior, fue necesario integrar información complementaria, básicamente del Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT), de las bases de datos de encuestas de las personas egresadas de posgrado, solicitudes de beca, credencial de egreso y de movilidad estudiantil. Una vez integrada la información, se realizó el primer piloteo de la encuesta, y se realizaron las modificaciones pertinentes integrando el listado final de egresadas y egresados con datos de contacto y posibilidad de ser encuestados.

Especificaciones del muestreo

Aleatorio, estratificado proporcional por división y licenciatura, con reposición. Se calculó una muestra aleatoria simple para cada una de las carreras que se imparten en las unidades. Para las carreras con poblaciones de 30 o menos egresadas (os) se tomó el total y no se calculó muestra.

Los resultados se darían por grupos de carreras (división) separados utilizando la siguiente fórmula en cada una de las subpoblaciones:

$$n = \frac{N(\sum Ni * P * Q)}{N^2 \left[\frac{e^2}{z^2} \right] + (\sum Ni * P * Q)}$$

Dónde:

n: es la muestra

P y q: son las probabilidades de éxito o fracaso que tienen un valor del 50% a 75%, tomando la varianza máxima por lo que $P * q = 0,25$

N: es el tamaño de la población

e^2 : es el error seleccionado por el investigador (5%)

z^2 : es el valor estadístico para un nivel de confianza del 95%

n° : Tamaño Adecuado de la Muestra

N_i : Tamaño del estrato de la Población

N: Tamaño de la Población

$n^\circ = n(N_i/N)$

METODOLOGÍA

Muestra por subpoblación

Del proceso muestral resultó un listado de 2,314 las y los egresados por localizar (Azcapotzalco 684, Cuajimalpa 161, Iztapalapa 682, Lerma 30 y Xochimilco 757), cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite generar inferencias generales.

Unidad	Universo (N)	Muestra (n)
Azcapotzalco	1611	
Ciencias Básicas e Ingeniería	630	260
Ciencias Sociales y Humanidades	621	237
Ciencias y Artes para el Diseño	360	186
Cuajimalpa	161	161
Ciencias Sociales y Humanidades	41	41
Ciencias de la Comunicación y Diseño	62	62
Ciencias Naturales e Ingeniería	58	58
Iztapalapa	1232	682
Ciencias Básicas e Ingeniería	236	207
Ciencias Sociales y Humanidades	560	259
Ciencias Biológicas y de la Salud	436	217
Lerma	30	30
Ciencias Básicas e Ingeniería	5	5
Ciencias Sociales y Humanidades	11	11
Ciencias Biológicas y de la Salud	14	14
Xochimilco	2387	757
Ciencias Sociales y Humanidades	866	266
Ciencias Biológicas y de la Salud	1071	283
Ciencias y Artes para el Diseño	450	207
Total	5421	2314

METODOLOGÍA

Técnica de recolección de datos:

Encuesta estructurada en línea y encuesta por llamadas telefónicas. En ambos casos se empleó el software libre LimeSurvey.

El levantamiento de información inició el 11 de octubre de 2018 y concluyó el 11 de febrero de 2019 lográndose encuestar al 95% de la muestra global estimada. Para el caso de la Unidad Xochimilco, se cubrió con el 100% en la tasa de respuesta.

Unidad	Muestra	Localizados	Localizados <= muestra	% de efectividad
Azcapotzalco	684	704	663	96.9
Cuajimalpa	161	136	136	84.5
Iztapalapa	682	630	613	89.8
Lerma	30	30	30	100
Xochimilco*	757	865	757	100
Total	2314	2365	2199	95

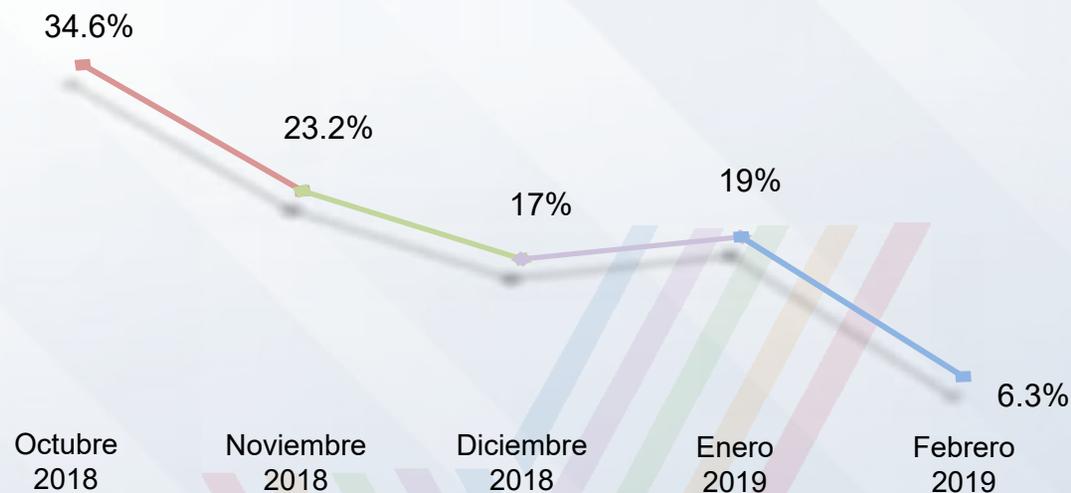
*Cabe señalar que en la Unidad Xochimilco se consideraron registros de las y los egresados, que posterior a ser declarados en la categoría de “no respuesta”, respondieron el cuestionario.

Tasa de respuesta por división y plan de estudios

	División / Licenciatura	Universo (N)	Muestra estimada	Muestra final (n)	Localizados	Localizados <= muestra	% de efectividad
Xochimilco	CSH	866	266.11	266	302	266	100
	Administración	124	38.1	38	39	38	100
	Comunicación Social	182	55.93	56	64	56	100
	Economía	95	29.19	29	32	29	100
	Política y Gestión Social	45	13.83	14	15	14	100
	Psicología	305	93.72	94	105	94	100
	Sociología	115	35.34	35	47	35	100
	CBS	1071	282.74	283	346	283	100
	Agronomía	119	31.42	31	34	31	100
	Biología	130	34.32	34	53	34	100
	Enfermería	101	26.66	27	36	27	100
	Estomatología	144	38.02	38	50	38	100
	Medicina	131	34.58	35	41	35	100
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	182	48.05	48	49	48	100
	Química Farmacéutica Biológica	152	40.13	40	41	40	100
	Nutrición Humana	112	29.57	30	42	30	100
	CyAD	450	207.24	208	217	208	100
	Arquitectura	146	67.24	67	71	67	100
	Planeación Territorial	84	38.68	39	40	39	100
	Diseño de la Comunicación Gráfica	125	57.57	58	60	58	100
Diseño Industrial	95	43.75	44	46	44	100	

METODOLOGÍA

Porcentaje de respuesta por mes



Principales causas por las que no se concretó la entrevista

Entre los principales obstáculos para la obtención cabal de la muestra destacan los siguientes:

- Números telefónicos incorrectos o que se encontraban fuera de servicio
- Horarios irregulares en las actividades de las y los egresados
- Resistencia de las y los egresados para contestar la encuesta en tiempo y forma
- Problemas en el llenado de los cuestionarios aplicados vía correo electrónico
- Escaso número de personal y asignación de otras actividades al mismo
- Desconfianza de familiares y egresadas y gresados para proporcionar datos personales

Por estas dificultades se hicieron ajustes a la estrategia diseñada para la localización:

- Intensificar la búsqueda en la población de egresadas (os) no localizados
- Prolongar los horarios de búsqueda por teléfono, principalmente por las tardes y en fines de semana
- Búsquedas a través de coordinadores de programa

METODOLOGÍA

Depuración de la base de datos

La etapa que refiere a la depuración de datos consistió en someter la información recopilada a revisiones que permitan detectar inconsistencias y errores para evitar sesgo en el análisis estadístico. La depuración, limpieza y validación de la base de datos se realizó a partir de los siguientes aspectos:

- Detección de posibles cuestionario duplicados
- Previsión de valores desconocidos y/o perdidos cuando la o el egresado contestó dos o más opciones de una misma variable, o cuando omitió la respuesta de la misma
- Definición del porcentaje de reactivos contestados para hacer válido el cuestionario
- Validación de datos o valores atípicos
- Análisis de frecuencias globales

Después se hizo un barrido íntegro a la base de datos y se encontraron algunos problemas frecuentes:

- Basura (p. ej. signos de interrogación como respuesta o ceros aparentemente de más)
- Respuestas cuya elección fue “otro” y no se especifica la referencia, o bien la respuesta se ubicaba en el catálogo de respuestas

Procedimiento para el análisis de la información

Tanto la información derivada de la aplicación del cuestionario como los perfiles de desempeño escolar de las y los egresados extraídos del AGA, se conjuntaron mediante el paquete Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) en su versión 25 para Windows, en una sola base de datos. Las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados.

Bajo este esquema, el Departamento de Egresados de la Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional de la Coordinación General de Información Institucional, presenta con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Xochimilco, Generación 2016.

I. DATOS PERSONALES

-  1.1. SEXO
-  1.2. NACIONALIDAD
-  1.3. LUGAR DE RESIDENCIA
-  1.4. EDAD AL INGRESO
-  1.5. EDAD AL EGRESO
-  1.6. EDAD ACTUAL

I. DATOS PERSONALES

SEXO



En la División de Ciencias Biológicas y de la Salud hay mayor prevalencia de mujeres (65.5%).

Por Licenciatura, es significativo el porcentaje de mujeres en Estomatología (86%) y Enfermería (80.6%); en tanto que en Agronomía y en Medicina hay paridad

I. DATOS PERSONALES

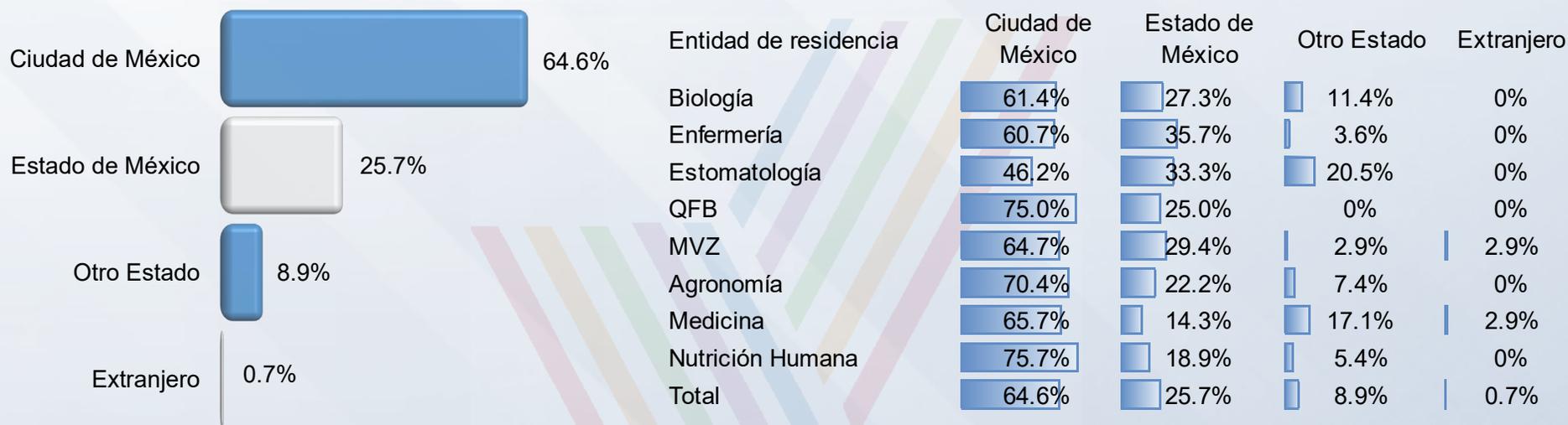
NACIONALIDAD



El 100% de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud son de nacionalidad mexicana.

I. DATOS PERSONALES

LUGAR DE RESIDENCIA

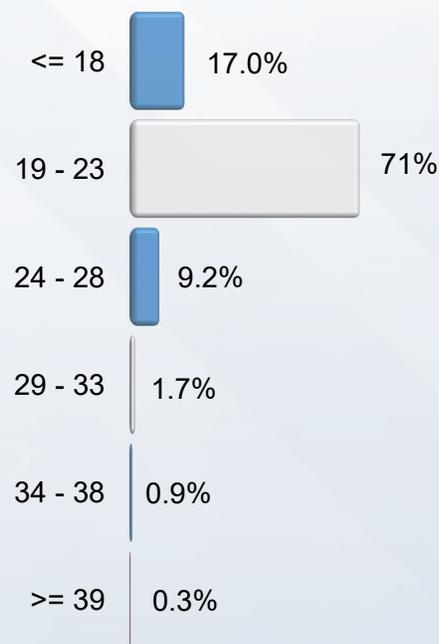


El 64.6% de las y los egresados reside en la Ciudad de México, seguido de 25.7% que vive en el Estado de México.

De las y los egresados de la Licenciatura en Agronomía 70.4% reside en la Ciudad de México. Destaca que en el caso de la Licenciatura en Enfermería 35.7% radica en el Estado de México.

I. DATOS PERSONALES

EDAD AL INGRESO



Edad al ingreso	<= 18	19 - 23	24 - 28	29 - 33	34 - 38	>= 39
Biología	7.5%	84.9%	5.7%	1.9%	0%	0%
Enfermería	22.2%	61.1%	13.9%	2.8%	0%	0%
Estomatología	24.0%	66.0%	6.0%	4.0%	0%	0%
QFB	19.0%	71.4%	4.8%	2.4%	2.4%	0%
MVZ	8.2%	71.4%	14.3%	2.0%	2.0%	2.0%
Agronomía	14.7%	73.5%	11.8%	0%	0%	0%
Medicina	26.2%	66.7%	7.1%	0%	0%	0%
Nutrición Humana	16.7%	69.0%	11.9%	0%	2.4%	0%
Total	17.0%	71.0%	9.2%	1.7%	0.9%	0.3%

La mayoría (71%) de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud tenían entre 19 y 23 años cuando iniciaron sus estudios profesionales.

Se observa que 26.2% de las y los egresados de Medicina inició sus estudios a una edad igual o menor a 18 años, seguido de Enfermería con 22.2%

I. DATOS PERSONALES

EDAD AL EGRESO



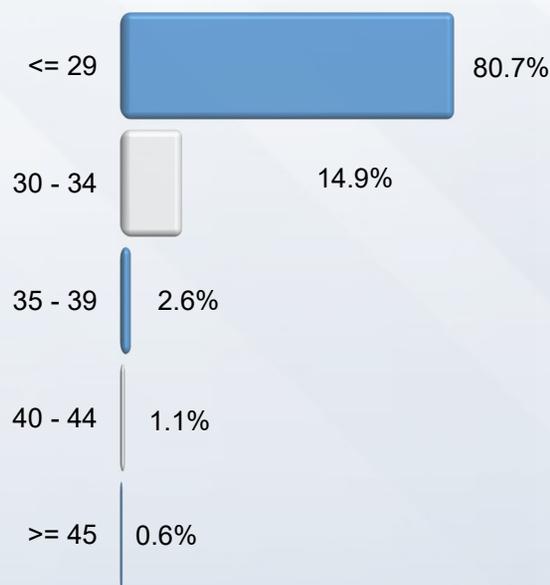
Edad al egreso	<= 26	27 - 31	32 - 36	37 - 41	>= 42
Biología	86.8%	11.3%	1.9%	0%	0%
Enfermería	77.8%	19.4%	0%	2.8%	0%
Estomatología	84.0%	12.0%	4.0%	0%	0%
QFB	76.2%	14.3%	4.8%	2.4%	2.4%
MVZ	69.4%	24.5%	2.0%	2.0%	2.0%
Agronomía	82.4%	14.7%	2.9%	0%	0%
Medicina	90.5%	7.1%	2.4%	0%	0%
Nutrición Humana	78.6%	16.7%	2.4%	2.4%	0%
Total	80.7%	14.9%	2.6%	1.1%	0.6%

El 80.7% de las y los egresados tenía 26 años o menos cuando concluyó sus estudios de licenciatura.

En el rango de 27 a 31 años al egreso, destaca la Licenciatura en MVZ con 24.5%, seguido de Enfermería con 19.4%.

I. DATOS PERSONALES

EDAD ACTUAL



Edad actual	<= 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	>= 45
Biología	86.8%	11.3%	1.9%	0%	0%
Enfermería	77.8%	19.4%	0%	2.8%	0%
Estomatología	84.0%	12.0%	4.0%	0%	0%
QFB	76.2%	14.3%	4.8%	2.4%	2.4%
MVZ	69.4%	24.5%	2.0%	2.0%	2.0%
Agronomía	82.4%	14.7%	2.9%	0%	0%
Medicina	90.5%	7.1%	2.4%	0%	0%
Nutrición Humana	78.6%	16.7%	2.4%	2.4%	0%
Total	80.7%	14.9%	2.6%	1.1%	0.6%

Al responder el cuestionario, 80.7% de las y los egresados tenía menos de 29 años.

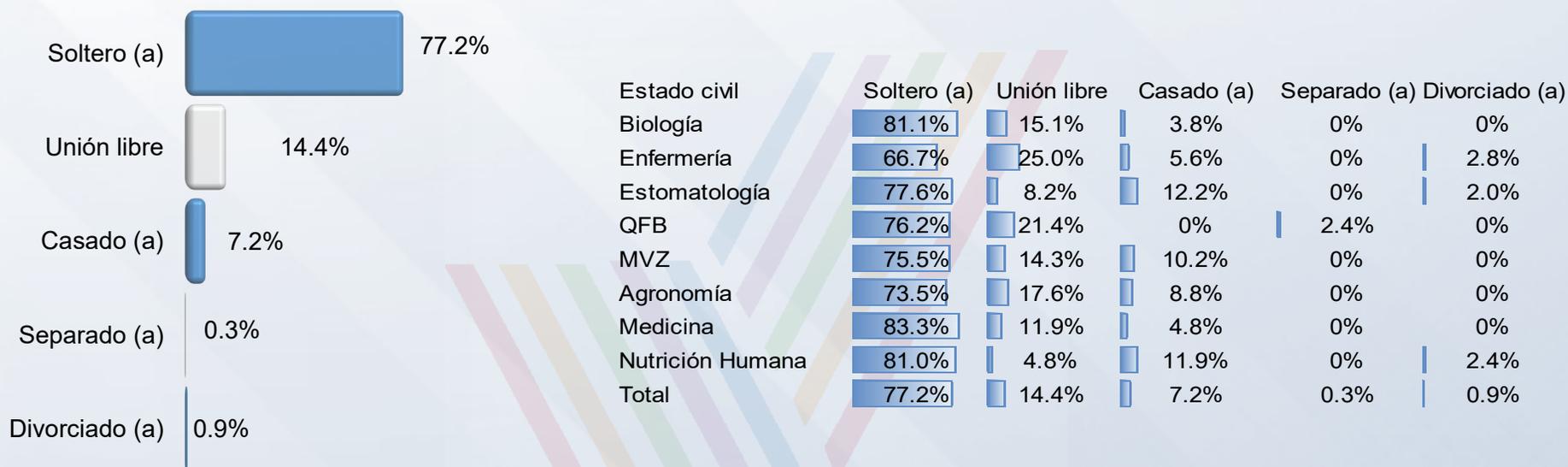
24.5% de las y los egresados de la Licenciatura en MVZ tenía entre 30 y 34 años, en segundo grado se encuentra Enfermería con 19.4%.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

- 2.1. ESTADO CIVIL
- 2.2. ¿TIENE HIJOS?
- 2.3. NÚMERO DE HIJOS
- 2.4. NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA
- 2.5. VIVE CON:
- 2.6. MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR
- 2.7. INGRESOS MENSUALES FAMILIARES
- 2.8. TENENCIA DE LA VIVIENDA QUE HABITA
- 2.9. CUARTOS QUE SE UTILIZAN PARA DORMIR
- 2.10. SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA
- 2.11. ESCOLARIDAD DE LOS PADRES Y MADRES
- 2.12. OCUPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES
- 2.13. SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LOS ESTUDIOS

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

ESTADO CIVIL



La mayoría de las y los egresados con solteras (os), así lo declaró el 77.2%.

De las y los egresados en unión libre, el mayor porcentaje se encuentra en la Licenciatura de Enfermería (25%), seguido de QFB con 21.4% y Agronomía (17.6%).

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

¿TIENE HIJOS?

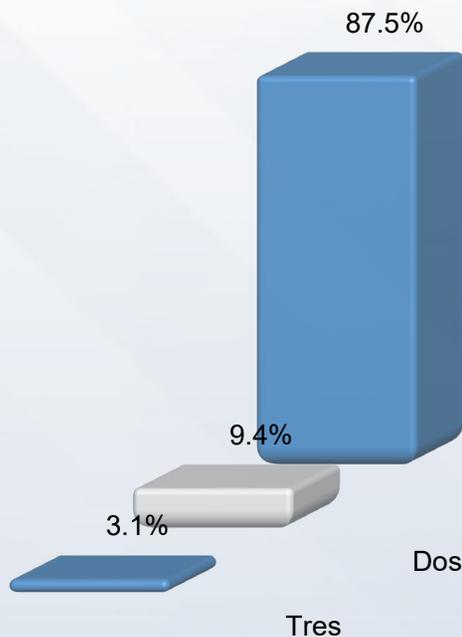


Sólo el 11.9% de las y los egresados afirmó tener hijos.

En cuanto a las personas egresadas que manifestaron tener hijos sobresale la Licenciatura en Enfermería con 20.6%

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

NÚMERO DE HIJOS



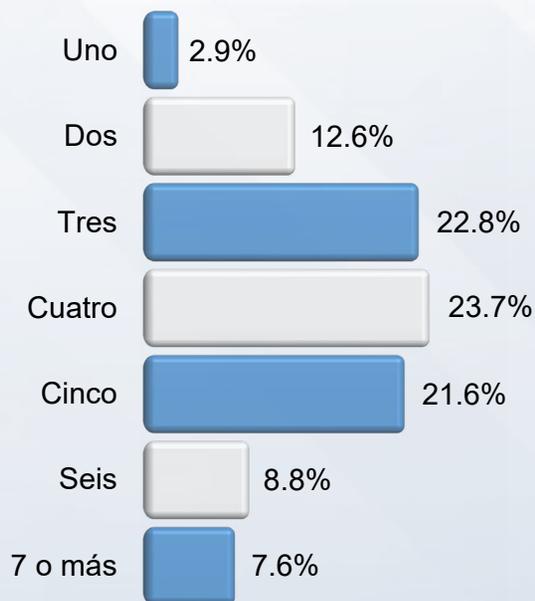
¿Cuántos?	Uno	Dos	Tres
Biología	100.0%	0%	0%
Enfermería	100.0%	0%	0%
Estomatología	87.5%	12.5%	0%
QFB	100.0%	0%	0%
MVZ	66.7%	16.7%	16.7%
Agronomía	100.0%	0%	0%
Medicina	100.0%	0%	0%
Nutrición Humana	83.3%	16.7%	0%
Total	87.5%	9.4%	3.1%

De las y los egresados que manifestaron tener hijos, el 87.5% indicó tener uno.

Sólo las y los egresados de Medicina Veterinaria y Zootecnia manifestaron tener tres hijos (16.7%).

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA



Integrantes	Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	7 o más
Biología	0%	9.6%	28.8%	28.8%	19.2%	7.7%	5.8%
Enfermería	5.6%	11.1%	22.2%	16.7%	33.3%	5.6%	5.6%
Estomatología	0%	12.8%	25.5%	19.1%	21.3%	12.8%	8.5%
QFB	4.9%	17.1%	19.5%	19.5%	22.0%	12.2%	4.9%
MVZ	4.1%	16.3%	12.2%	30.6%	20.4%	10.2%	6.1%
Agronomía	0%	11.8%	23.5%	29.4%	11.8%	11.8%	11.8%
Medicina	4.9%	17.1%	19.5%	22.0%	24.4%	4.9%	7.3%
Nutrición Humana	4.8%	4.8%	31.0%	21.4%	21.4%	4.8%	11.9%
Total	2.9%	12.6%	22.8%	23.7%	21.6%	8.8%	7.6%

El 23.7% manifestó que su familia está compuesta por cuatro integrantes.

En Enfermería predomina el porcentaje que indicó que su familia cuenta con cinco integrantes.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

VIVE CON:

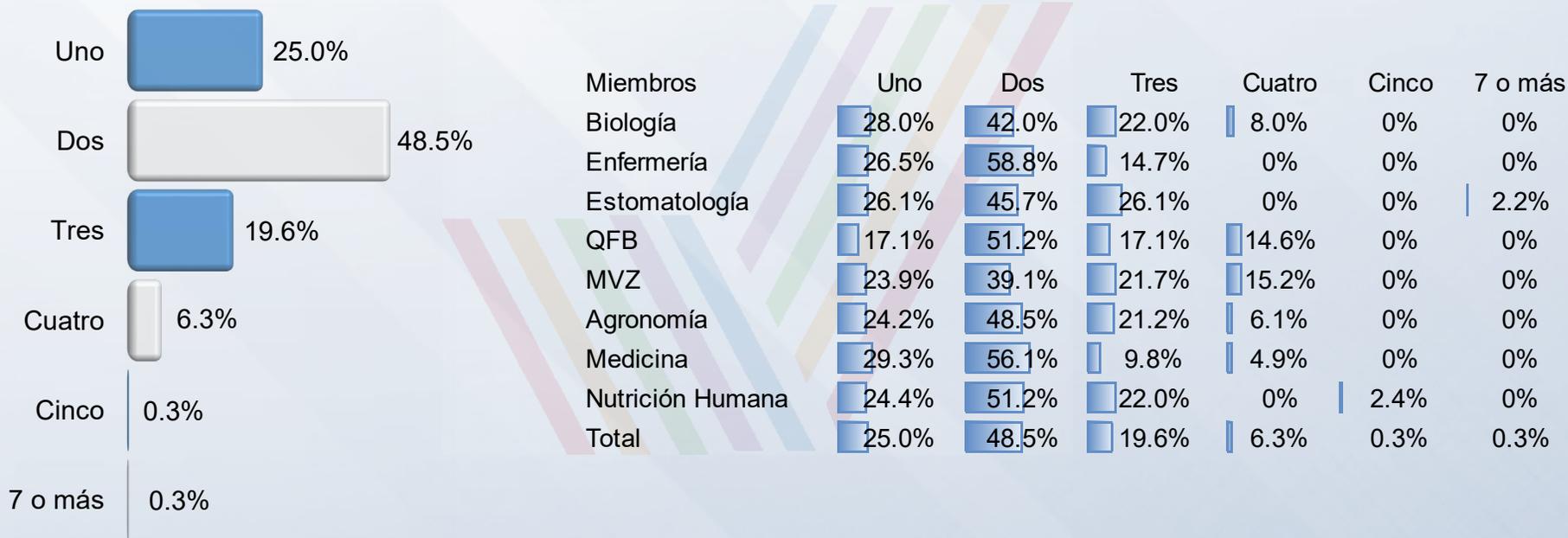


Un porcentaje significativo aun vivía con sus padres cuando respondió el cuestionario (61.8%).

Por licenciatura no se observan diferencias significativas respecto al porcentaje global.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR



En la CBS es significativo el porcentaje que declaró que son dos los integrantes que aportan al ingreso familiar.

También por Licenciatura predomina el porcentaje de dos integrantes.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

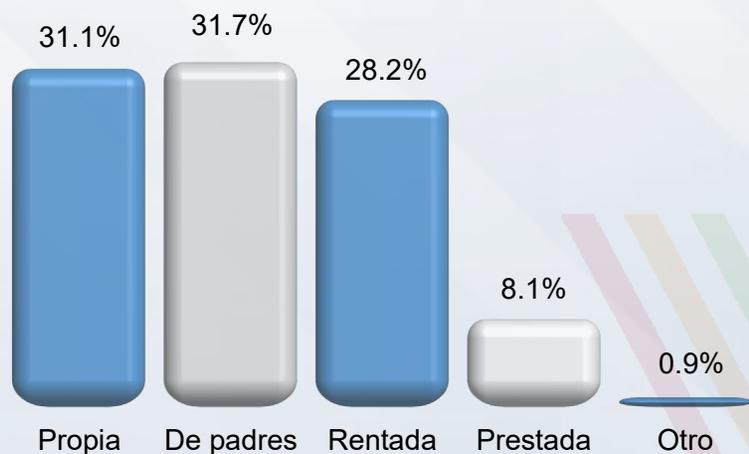
INGRESOS MENSUALES FAMILIARES

Ingreso familiar:	<= \$4999	\$5000	\$10000	\$15000	\$20000	\$25000	\$30000	\$35000	\$40000	>= \$45000
		\$9999	\$14999	\$19999	\$24999	\$29999	\$34999	\$39999	\$44999	
Biología	14.3%	30.6%	28.6%	8.2%	12.2%	2.0%	4.1%	0%	0%	0%
Enfermería	25.7%	40.0%	11.4%	11.4%	2.9%	2.9%	2.9%	0%	0%	2.9%
Estomatología	8.3%	43.8%	18.8%	12.5%	8.3%	6.3%		2.1%	0%	0%
QFB	8.1%	21.6%	35.1%	8.1%	13.5%	2.7%	5.4%	0%	2.7%	2.7%
MVZ	10.6%	29.8%	21.3%	8.5%	10.6%	8.5%	4.3%	4.3%	0%	2.1%
Agronomía	18.2%	36.4%	24.2%	3.0%	12.1%		3.0%	0%	3.0%	0%
Medicina	4.8%	26.2%	14.3%	9.5%	23.8%	2.4%	4.8%	2.4%	2.4%	9.5%
Nutrición Humana	11.1%	27.8%	13.9%	16.7%	16.7%	2.8%	11.1%	0%	0%	0%
Total	12.2%	32.1%	21.1%	9.8%	12.5%	3.7%	4.3%	1.2%	0.9%	2.1%

El 32.1% de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud mencionó que el ingreso mensual de su familia es de entre \$5,000 y \$9,999. Los valores menores a \$4999 se observan principalmente en Enfermería (25.7%) y Agronomía (18.2%).

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

TENENCIA DE LA VIVIENDA QUE HABITA



Vivienda	Propia	De padres	Rentada	Prestada	Otro
Biología	24.5%	35.8%	32.1%	7.5%	0%
Enfermería	36.1%	27.8%	16.7%	16.7%	2.8%
Estomatología	32.7%	30.6%	26.5%	8.2%	2.0%
QFB	38.1%	21.4%	28.6%	11.9%	0%
MVZ	30.6%	40.8%	24.5%	2.0%	2.0%
Agronomía	14.7%	32.4%	41.2%	11.8%	0%
Medicina	35.7%	26.2%	31.0%	7.1%	0%
Nutrición Humana	35.7%	35.7%	26.2%	2.4%	0%
Total	31.1%	31.7%	28.2%	8.1%	0.9%

El 31.7% de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud vive con sus padres.

El porcentaje de las y los egresados que renta predomina en la licenciatura en Agronomía (41.2%).

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

CUARTOS QUE SE UTILIZAN PARA DORMIR



En general, las y los egresados viven en hogares con dos o tres cuartos para dormir, 34.1% y 33.8% respectivamente.

La mayoría de las y los egresados de la Licenciatura en Medicina indicaron que su hogar cuenta con tres espacios específicos para dormir.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA

Servicios	Computadora		Acceso a Internet		Televisión de paga		Teléfono fijo		Lavadora		Automóvil de uso exclusivo del hogar		Empleado (a) doméstico (a)	
	Si	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Biología	83.0%	17.0%	88.7%	11.3%	50.9%	49.1%	73.6%	26.4%	73.6%	26.4%	35.8%	64.2%	0%	100.0%
Enfermería	77.8%	22.2%	88.9%	11.1%	36.1%	63.9%	69.4%	30.6%	77.8%	22.2%	33.3%	66.7%	5.6%	94.4%
Estomatología	92.0%	8.0%	88.0%	12.0%	36.0%	64.0%	72.0%	28.0%	90.0%	10.0%	46.0%	54.0%	6.0%	94.0%
QFB	83.3%	16.7%	92.9%	7.1%	40.5%	59.5%	66.7%	33.3%	83.3%	16.7%	40.5%	59.5%	7.1%	92.9%
MVZ	81.6%	18.4%	91.8%	8.2%	38.8%	61.2%	71.4%	28.6%	83.7%	16.3%	42.9%	57.1%	4.1%	95.9%
Agronomía	82.4%	17.6%	79.4%	20.6%	52.9%	47.1%	61.8%	38.2%	73.5%	26.5%	29.4%	70.6%	8.8%	91.2%
Medicina	92.9%	7.1%	90.5%	9.5%	42.9%	57.1%	66.7%	33.3%	85.7%	14.3%	57.1%	42.9%	11.9%	88.1%
Nutrición Humana	95.2%	4.8%	88.1%	11.9%	40.5%	59.5%	71.4%	28.6%	92.9%	7.1%	47.6%	52.4%	2.4%	97.6%
Total	86.2%	13.8%	88.8%	11.2%	42.2%	57.8%	69.5%	30.5%	82.8%	17.2%	42.0%	58.0%	5.5%	94.5%

En general las y los egresados cuentan con los siguientes bienes y servicios: computadora (86.2%), acceso a Internet (88.8%), teléfono fijo (69.5%) y lavadora (82.8%).

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

ESCOLARIDAD DEL PADRE

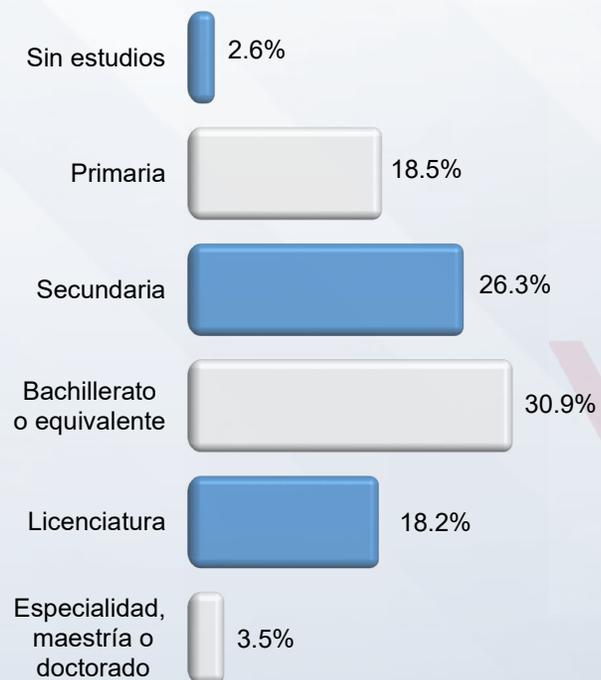


Nivel	Sin estudios	Primaria	Secundaria	Bachillerato o equivalente	Licenciatura	Especialidad, maestría o doctorado	Lo desconozco
Biología	1.9%	18.9%	24.5%	17.0%	28.3%	5.7%	3.8%
Enfermería	0%	25.0%	27.8%	27.8%	13.9%	0%	5.6%
Estomatología	2.0%	8.2%	14.3%	40.8%	24.5%	2.0%	8.2%
QFB	0%	14.3%	33.3%	26.2%	16.7%	4.8%	4.8%
MVZ	0%	16.3%	24.5%	20.4%	28.6%	4.1%	6.1%
Agronomía	2.9%	20.6%	26.5%	26.5%	17.6%	0%	5.9%
Medicina	4.8%	7.1%	14.3%	11.9%	40.5%	21.4%	0%
Nutrición Humana	0%	17.1%	17.1%	14.6%	39.0%	9.8%	2.4%
Total	1.4%	15.6%	22.5%	23.1%	26.6%	6.1%	4.6%

Con relación a la escolaridad de los padres, predomina el porcentaje que cuenta con estudios profesionales (26.6%). Sin embargo, 38.1% solo cuenta con educación básica.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

ESCOLARIDAD DE LA MADRE



Nivel	Sin estudios	Primaria	Secundaria	Bachillerato o equivalente	Licenciatura	Especialidad, maestría o doctorado
Biología	0%	22.6%	28.3%	30.2%	18.9%	0%
Enfermería	8.3%	19.4%	47.2%	19.4%	5.6%	0%
Estomatología	2.0%	14.3%	24.5%	36.7%	22.4%	0%
QFB	4.9%	19.5%	17.1%	39.0%	14.6%	4.9%
MVZ	4.1%	22.4%	16.3%	36.7%	14.3%	6.1%
Agronomía	0%	23.5%	35.3%	23.5%	14.7%	2.9%
Medicina	2.4%	9.5%	21.4%	26.2%	26.2%	14.3%
Nutrición Humana	0%	16.7%	26.2%	31.0%	26.2%	0%
Total	2.6%	18.5%	26.3%	30.9%	18.2%	3.5%

Con relación a los estudios de las madres de las y los egresados, el 30.9% tiene estudios de bachillerato o equivalente, y 44.8% ha cubierto el nivel de educación básica.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

OCUPACIÓN DEL PADRE

Ocupación	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
Profesionista	14.6%	8.3%	19.1%	7.5%	12.8%	8.8%	34.1%	17.1%	15.6%
Técnico	10.4%	13.9%	6.4%	2.5%	8.5%	2.9%	9.8%	2.4%	7.2%
Trabajador de la educación	2.1%	2.8%	4.3%	7.5%	0%	5.9%	7.3%	4.9%	4.2%
Trabajador del arte, espectáculos y deportes	0%	0%	2.1%	0%	0%	0%	0%	0%	0.3%
Director, Gerente, Administrador, Subdirector en empresas, organizaciones o instituciones	0%	2.8%	4.3%	2.5%	4.3%	2.9%	4.9%	7.3%	3.6%
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección	4.2%	2.8%	0%	0%	14.9%	0%	9.8%	4.9%	4.8%
Trabajador de apoyo en actividades administrativas	6.3%	2.8%	2.1%	2.5%	2.1%	5.9%	0%	2.4%	3.0%
Comerciante, Empleado de Comercio o Agente de Ventas	18.8%	25.0%	21.3%	30.0%	19.1%	32.4%	14.6%	31.7%	23.7%
Trabajador en servicios personales en establecimientos	6.3%	0%	4.3%	5.0%	10.6%	2.9%	0%	2.4%	4.2%
Trabajadores en servicios domésticos	6.3%	8.3%	4.3%	5.0%	0%	8.8%	0%	4.9%	4.5%
Trabajador en servicios de protección y vigilancia y fuerzas armadas	2.1%	8.3%	6.4%	5.0%	4.3%	2.9%	4.9%	4.9%	4.8%
Hogar	0%	2.8%	4.3%	2.5%	0%	2.9%	0%	0%	1.5%
Artesanos y trabajadores fabriles	16.7%	13.9%	12.8%	15.0%	6.4%	14.7%	4.9%	7.3%	11.4%
Conductores y ayudantes de conductores de maquinaria móvil y medios de transporte	2.1%	0%	2.1%	2.5%	6.4%	0%	2.4%	0%	2.1%
Otro	10.4%	8.3%	6.4%	12.5%	10.6%	8.8%	7.3%	9.8%	9.3%

El 23.7% de los padres de las y los egresados se dedica al comercio o ventas. Para el caso de Agronomía, el mayor porcentaje se desempeña como comerciante (32.4%).

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

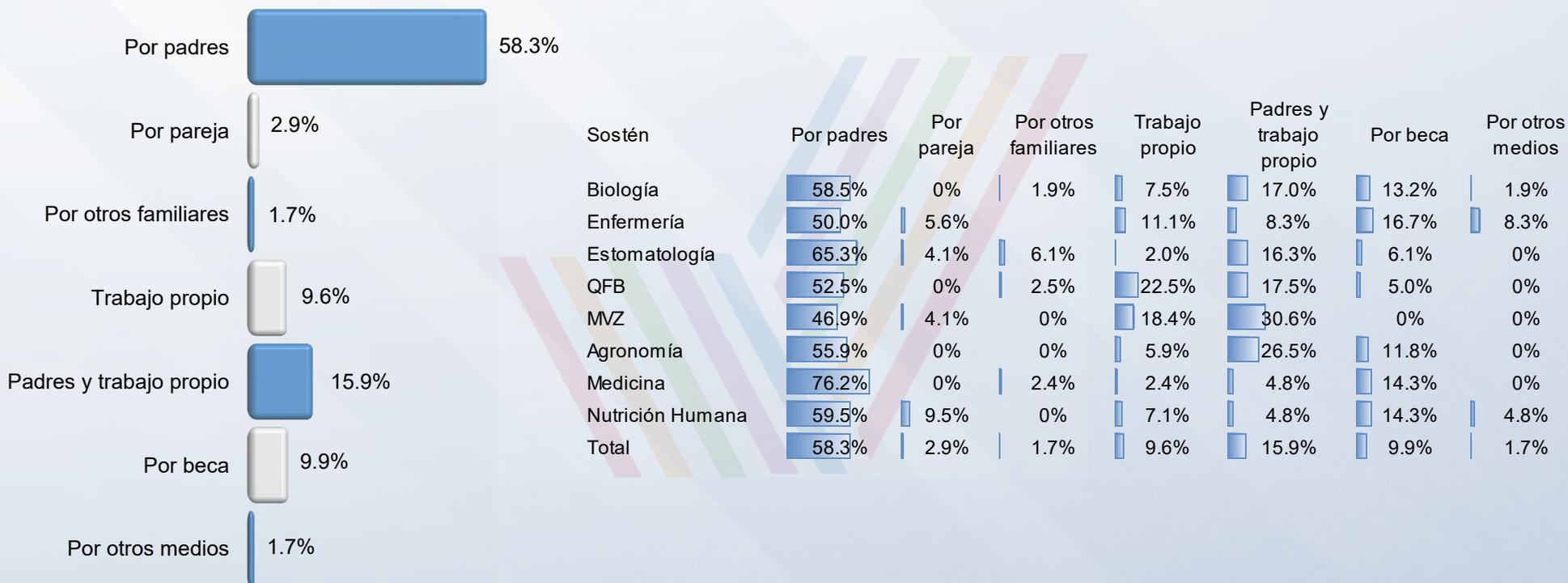
OCUPACIÓN DE LA MADRE

Ocupación	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
Profesionista	7.7%	2.9%	12.2%	7.5%	10.4%	2.9%	22.0%	9.5%	9.7%
Técnico	0%	0%	0%	7.5%	2.1%	0%	0%	4.8%	1.8%
Trabajador de la educación	3.8%	5.7%	10.2%	10.0%	2.1%	8.8%	9.8%	4.8%	6.7%
Trabajador del arte, espectáculos y deportes	1.9%	0%	0%	0%	2.1%	0%	0%	0%	0.6%
Director, Gerente, Administrador, Subdirector en empresas, organizaciones o instituciones	1.9%	2.9%	0%	0%	0%	0%	4.9%	0%	1.2%
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección	0%	0%	2.0%	0%	2.1%	2.9%	2.4%	4.8%	1.8%
Trabajador de apoyo en actividades administrativas	11.5%	5.7%	4.1%	12.5%	12.5%	8.8%	2.4%	7.1%	8.2%
Comerciante, Empleado de Comercio o Agente de Ventas	9.6%	2.9%	16.3%	20.0%	20.8%	8.8%	14.6%	7.1%	12.9%
Trabajador en servicios personales en establecimientos	3.8%	0%	2.0%	2.5%	10.4%	2.9%	4.9%	2.4%	3.8%
Trabajadores en servicios domésticos	7.7%	2.9%	4.1%	10.0%	4.2%	2.9%	2.4%	0%	4.4%
Trabajador en servicios de protección y vigilancia y fuerzas armadas	1.9%	0%	0%	0%	2.1%	2.9%	0%	0%	0.9%
Hogar	40.4%	68.6%	40.8%	22.5%	29.2%	50.0%	36.6%	54.8%	41.9%
Artesanos y trabajadores fabriles	3.8%	0%	0%	2.5%	0%	2.9%	0%	2.4%	1.5%
Otro	5.8%	8.6%	8.2%	5.0%	2.1%	5.9%	0%	2.4%	4.7%

En ocupación de las madres, destaca el caso de Enfermería y Agronomía, en donde el 63.6% y 50%, respectivamente, se dedica al hogar.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LOS ESTUDIOS



Los padres de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud fueron la fuente principal de financiamiento de los estudios de licenciatura (58.3%).

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.1 PERFIL ACADÉMICO AL INGRESO

- 3.1.1 AÑO DE INGRESO
- 3.1.2 ESCUELA DE PROCEDENCIA
- 3.1.3 PROMEDIO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA
- 3.1.4 PUNTAJE EN EL EXAMEN DE SELECCIÓN
- 3.1.5 MOTIVO PRINCIPAL PARA CURSAR ESTUDIOS SUPERIORES
- 3.1.6 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN
- 3.1.7 RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA INSTITUCIÓN
- 3.1.8 INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO
- 3.1.9 ELECCIÓN DE LA LICENCIATURA
- 3.2.10 RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.2 DESEMPEÑO ACADÉMICO DURANTE LA LICENCIATURA

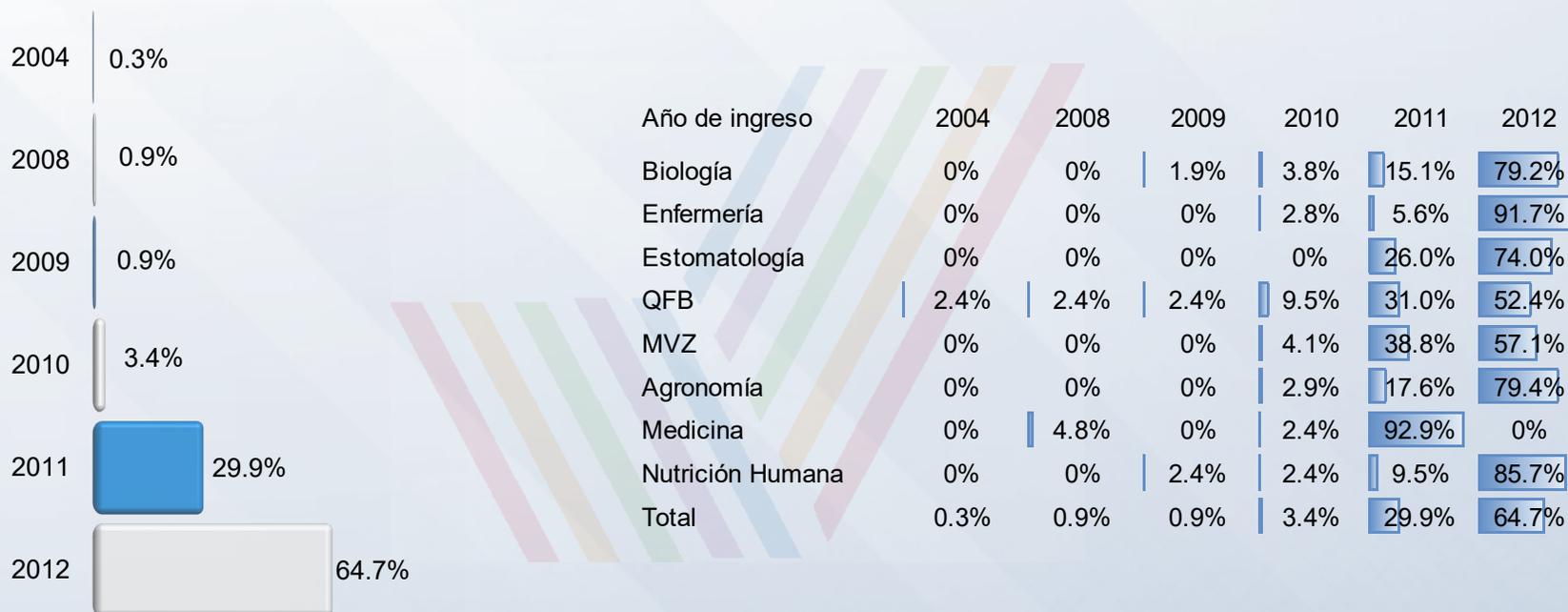
- 3.2.1 TIEMPO DE DEDICACIÓN COMO ALUMNO
- 3.2.2 PROMEDIO DE LICENCIATURA
- 3.2.3 TIEMPO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS
- 3.2.4 NÚMERO DE TRIMESTRES REALMENTE CURSADOS
- 3.2.5 CONTÓ CON BECA
- 3.2.6 EN QUÉ MEDIDA LA BECA CONTRIBUYÓ EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO Y EN LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS
- 3.2.7 ¿REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL?
- 3.2.8 TIPO DE SERVICIO SOCIAL
- 3.2.9 RELACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO SOCIAL CON SUS ESTUDIOS

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

- 3.2.10 ¿LAS FUNCIONES DEL SERVICIO SOCIAL SE TRADUCÍAN EN BENEFICIOS PARA LA SOCIEDAD?
- 3.2.11 ESTADO ACADÉMICO
- 3.2.12 MOTIVO MÁS IMPORTANTE POR EL QUE NO SE HA TITULADO
- 3.2.13 ACTIVIDADES FORMALES DE ACTUALIZACIÓN
- 3.2.14 ESTUDIOS POSTERIORES A LA LICENCIATURA
- 3.2.15 TIPO DE ESTUDIOS
- 3.2.16 INSTITUCIÓN EN QUE CURSÓ ESTUDIOS DE POSGRADO

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO



La gran mayoría de las egresadas y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud inició sus estudios de licenciatura en el año 2012.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

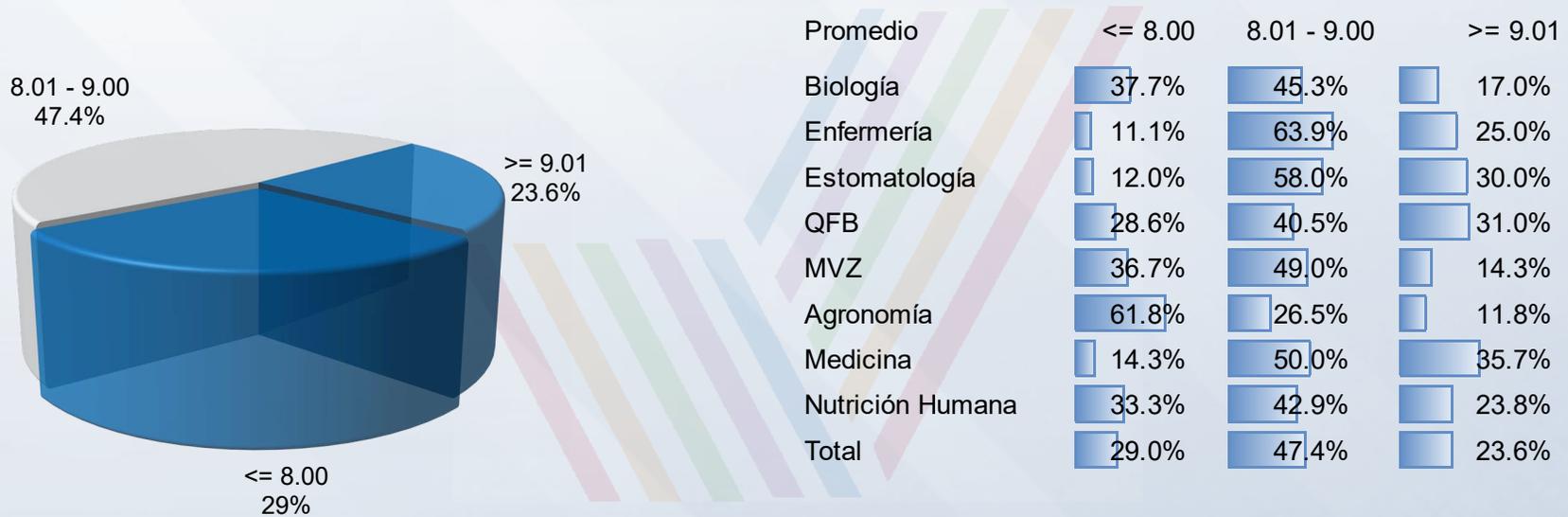
ESCUELA DE PROCEDENCIA

Institución	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
UNAM Esc. Nac. Preparatoria	3.8%	5.6%	2.0%	4.8%	6.1%	8.8%	14.3%	11.9%	6.9%
UNAM C.C.H.	3.8%	0%	2.0%	2.4%	8.2%	5.9%	7.1%	2.4%	4.0%
IPN C.E.C.Y.T.	1.9%	0%	0%	2.4%	4.1%	0%	0%	4.8%	1.7%
Colegio de Bachilleres	39.6%	30.6%	26.0%	19.0%	18.4%	35.3%	16.7%	31.0%	27.0%
D.G.T.I. - C.E.T.	5.7%	13.9%	8.0%	9.5%	8.2%	8.8%	2.4%	2.4%	7.2%
D.G.T.I. - C.B.T.I.	1.9%	5.6%	2.0%	11.9%	2.0%	0%	4.8%	4.8%	4.0%
D.G.T.I. - C.B.T.A.	0%	2.8%	2.0%	0%	4.1%	0%	0%	0%	1.1%
Universidad Estatal	0%	0%	0%	0%	2.0%	0%	4.8%	0%	0.9%
Incorporada a la UNAM	1.9%	5.6%	4.0%	11.9%	4.1%	2.9%	16.7%	19.0%	8.0%
Incorporada al IPN	0%	0%	0%	0%	0%	2.9%	0%	0%	0.3%
Incorporada a la SEP	11.3%	11.1%	16.0%	4.8%	26.5%	14.7%	9.5%	16.7%	14.1%
Incorporada a Universidad Estatal	3.8%	0%	6.0%	2.4%	0%	2.9%	7.1%	2.4%	3.2%
Otra	20.8%	19.4%	18.0%	16.7%	10.2%	8.8%	4.8%	4.8%	13.2%
UAEM	3.8%	0%	8.0%	7.1%	2.0%	0%	9.5%	0%	4.0%
Incorporada a la UAEM	0%	0%	2.0%	0%	4.1%	0%	2.4%	0%	1.1%
CONALEP	1.9%	5.6%	4.0%	7.1%	0%	8.8%	0%	0%	3.2%

En todas las licenciaturas de CBS, prevalece el Colegio de Bachilleres como institución donde cursaron las y los egresados el nivel medio superior.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

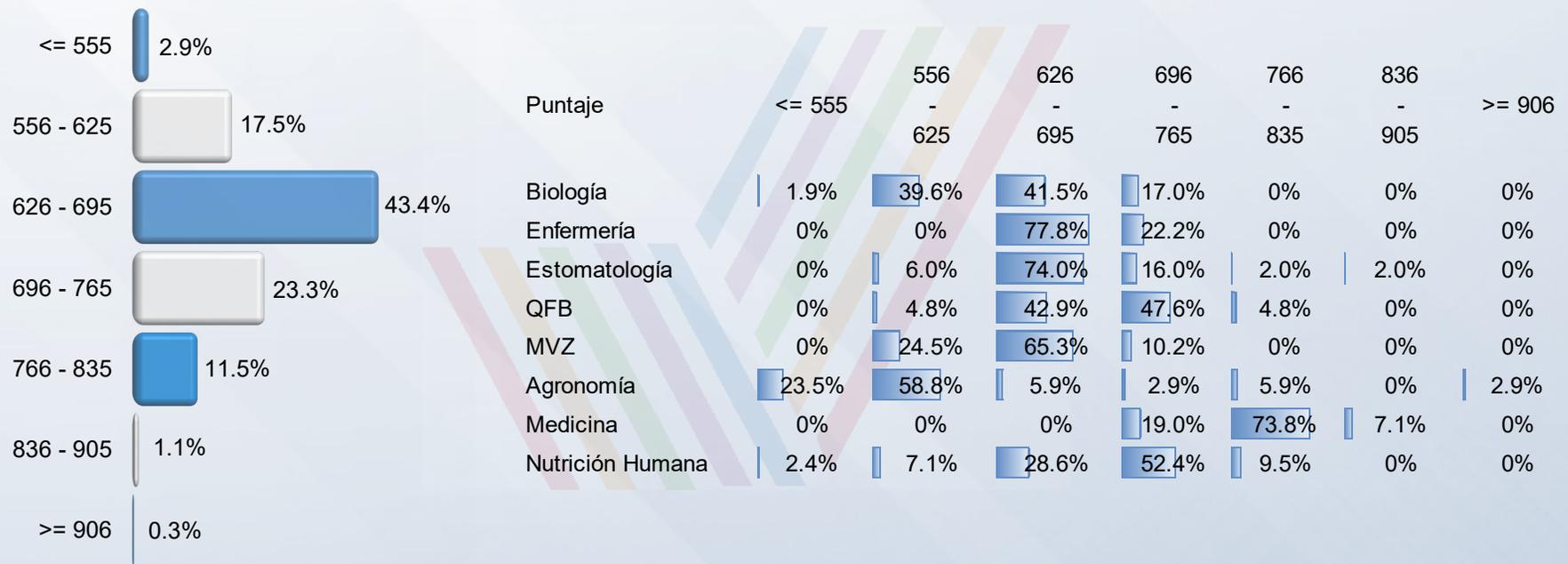
PROMEDIO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA



El 47.4% de las y los egresados obtuvo un promedio en el bachillerato que oscila entre 8.01 y 9.00.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

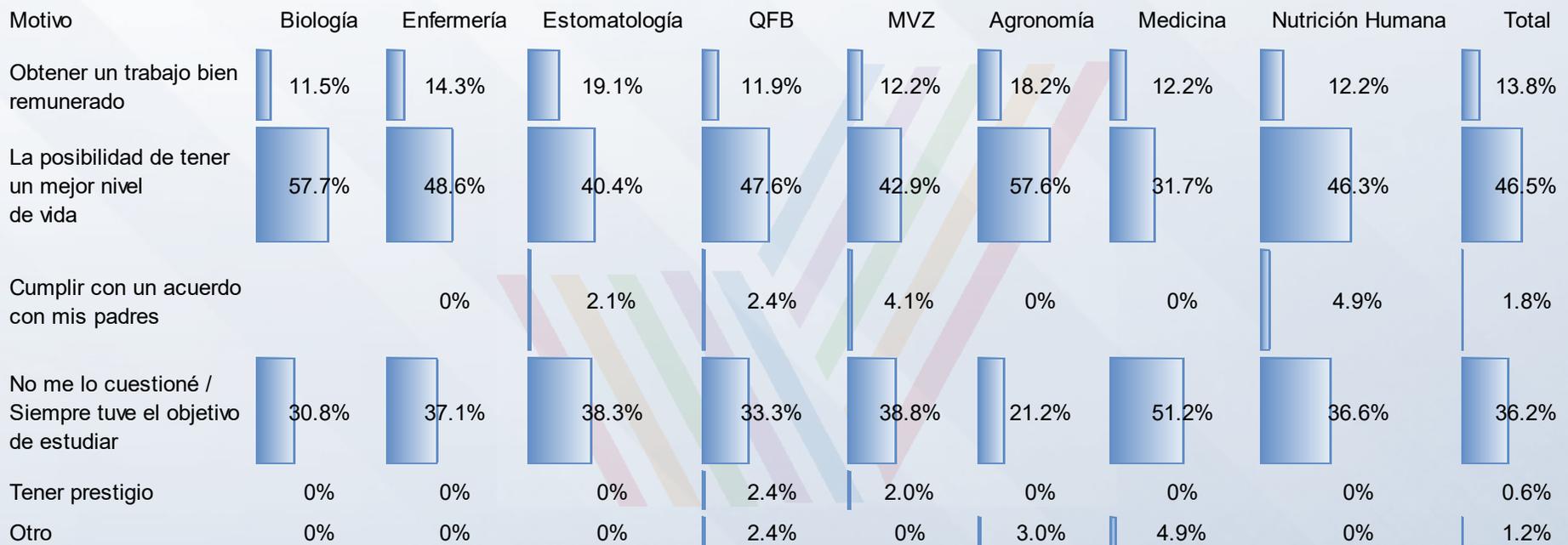
PUNTAJE EN EL EXAMEN DE SELECCIÓN



El 43.4% de las y los egresados obtuvo una puntuación de entre 626 y 695 puntos. El puntaje más alto fue de 926 y el más bajo de 508.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

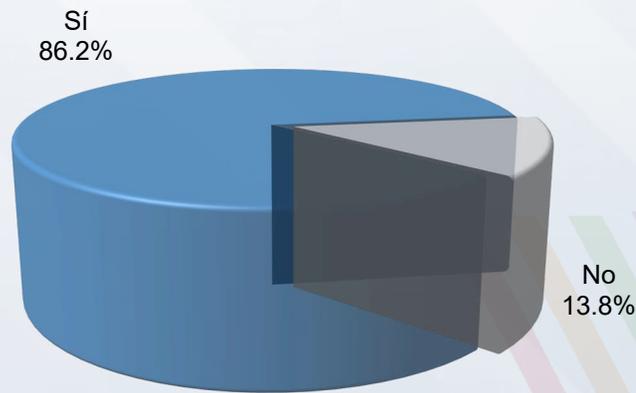
MOTIVO PRINCIPAL PARA CURSAR ESTUDIOS SUPERIORES



Gran parte de las egresadas y los egresados señaló que la razón para cursar sus estudios profesionales fue para mejorar su nivel de vida. Destaca también como respuesta que no se lo cuestionaron y que era un objetivo claramente establecido.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

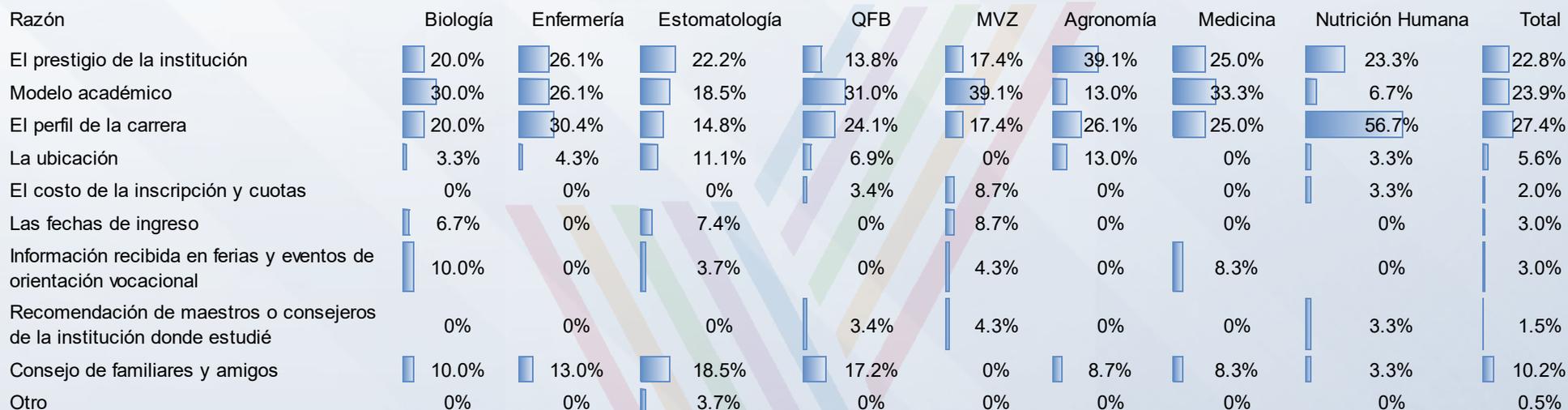


Primera elección	Sí	No
Biología	81.3%	18.8%
Enfermería	81.8%	18.2%
Estomatología	90.7%	9.3%
QFB	83.3%	16.7%
MVZ	89.4%	10.6%
Agronomía	81.8%	18.2%
Medicina	97.6%	2.4%
Nutrición Humana	82.5%	17.5%
Total	86.2%	13.8%

El 86.2% de las y los egresados de la División de Ciencias Básicas y de la Salud, indicó que la Universidad Autónoma Metropolitana fue su primera opción. De quienes respondieron que no destacan las Licenciaturas de Biología, Enfermería y Agronomía con 18.8%.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

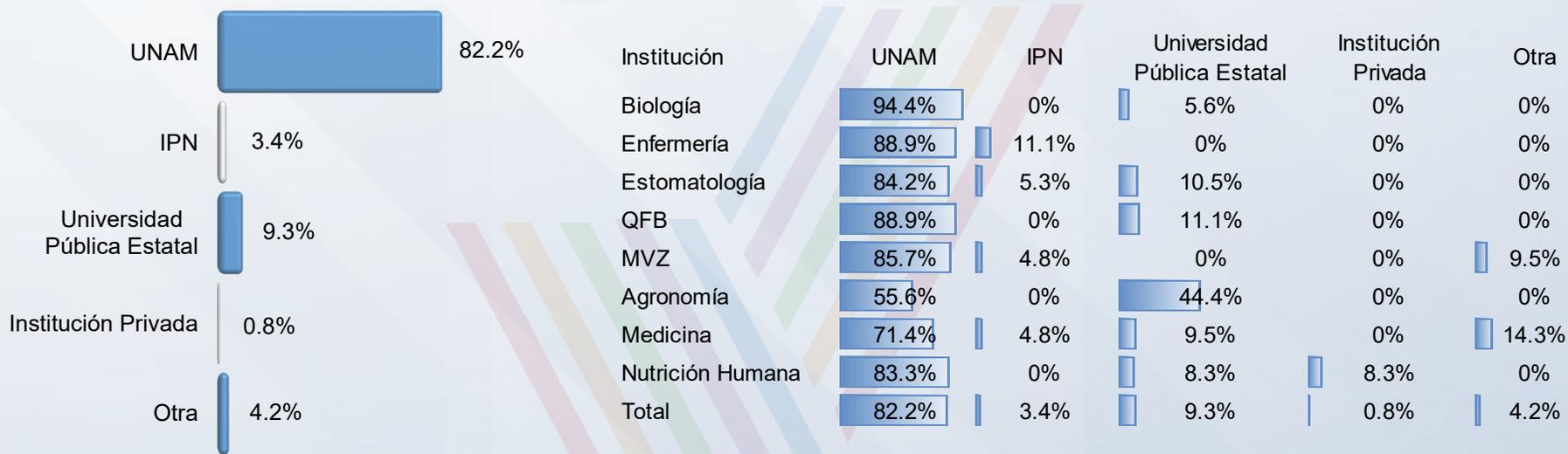
RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA INSTITUCIÓN



El 27.4% mencionó que decidió estudiar en la UAM por el perfil de la licenciatura, seguido del modelo académico y el prestigio de la institución.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

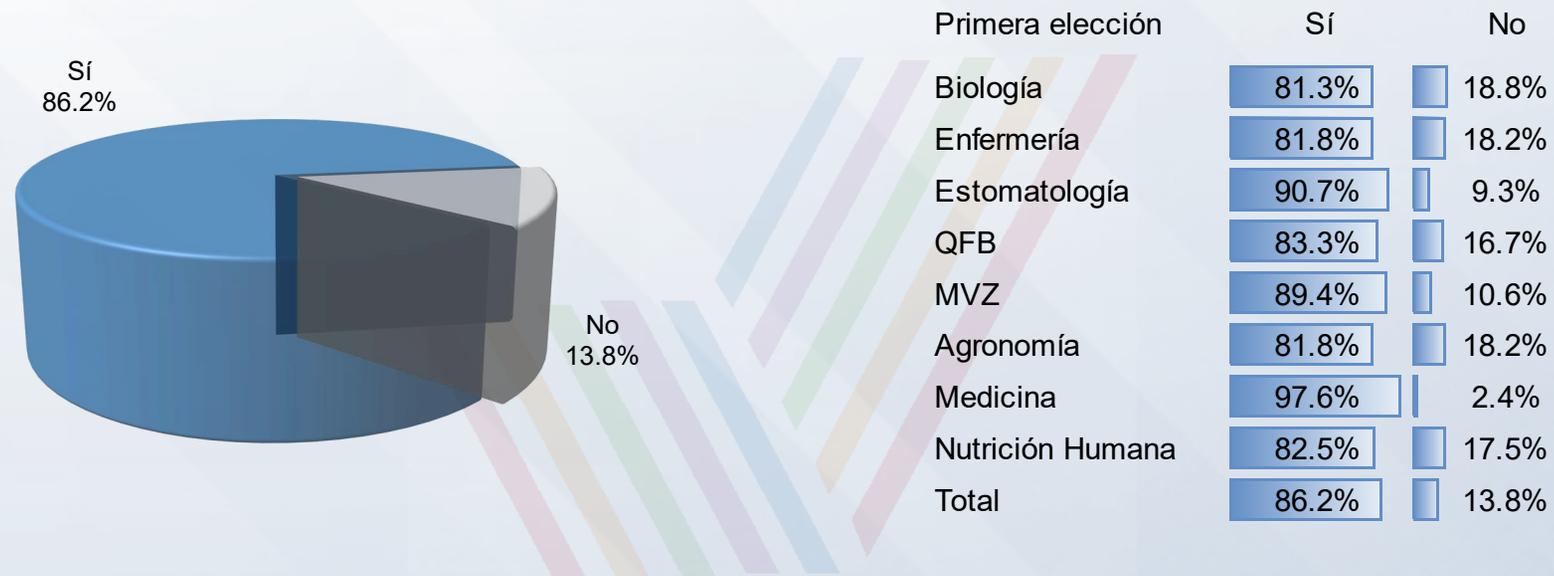
INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO



El 82.2% de las y los egresados, que no eligió a la UAM como primera opción, indicó que la UNAM era la institución de su preferencia. En la Licenciatura en Agronomía, destaca el subsistema de universidades públicas estatales.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

ELECCIÓN DE LA LICENCIATURA



El 86.2% de las y los egresados indicó que cursó la licenciatura de su primera elección.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

Razón	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
El prestigio de la carrera	0%	3.7%	2.6%	14.3%	7.3%	0%	20.5%	3.0%	6.8%
Su alta demanda en el mercado laboral	0%	14.8%	2.6%	14.3%	2.4%	0%	5.1%	0%	4.7%
A los egresados de la carrera les pagan bien	0%	0%	2.6%	2.9%	0%	7.7%	2.6%	3.0%	2.2%
Facilidad de ingreso	0%	0%	2.6%	0%	2.4%	7.7%	0%	0%	1.4%
El contenido del plan de estudios	23.1%	7.4%	13.2%	22.9%	9.8%	19.2%	7.7%	27.3%	16.2%
Vocación y habilidades personales	71.8%	66.7%	60.5%	37.1%	73.2%	61.5%	64.1%	57.6%	61.9%
Recomendación de maestros o consejeros de la institución donde estudié	0%	0%	5.3%	5.7%	0%	0%	0%	3.0%	1.8%
Consejo de familiares y amigos	2.6%	7.4%	2.6%	0%	2.4%	0%	0%	3.0%	2.2%
Tradición familiar	0%	0%	7.9%	0%	2.4%	3.8%	0%	0%	1.8%
Otro	2.6%	0%	0%	2.9%	0%	0%	0%	3.0%	1.1%

Entre los motivos principales por los cuales las y los egresados eligieron su licenciatura destaca la vocación y habilidades personales con el 61.9%.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

TIEMPO DE DEDICACIÓN

Tiempo completo
100%



Dedicación
Biología
Enfermería
Estomatología
QFB
MVZ
Agronomía
Medicina
Nutrición Humana
Total

Tiempo completo

100.0%
100.0%
100.0%
100.0%
100.0%
100.0%
100.0%
100.0%
100.0%
100.0%

Todas las y los egresados se dedicaron de tiempo completo a sus estudios de licenciatura.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

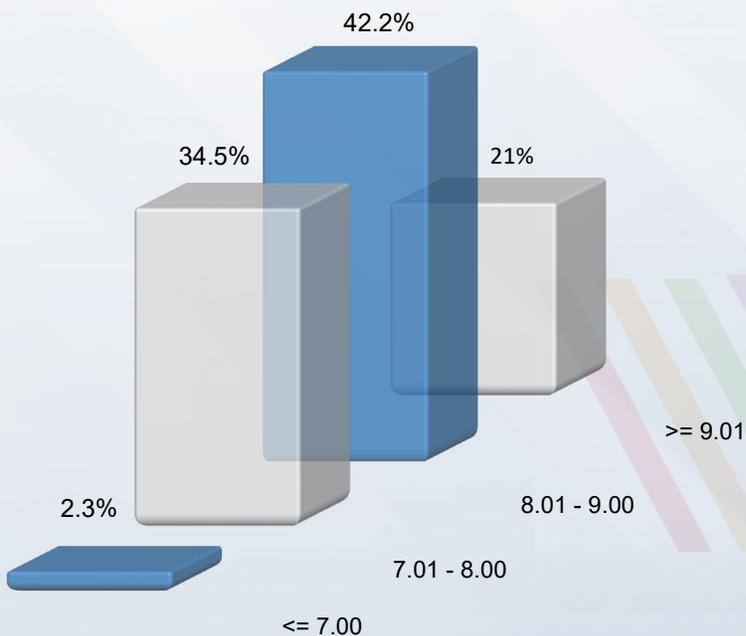
TURNOS



El 91.1% de las y los egresados estudió su licenciatura en el turno matutino.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

PROMEDIO DE LICENCIATURA

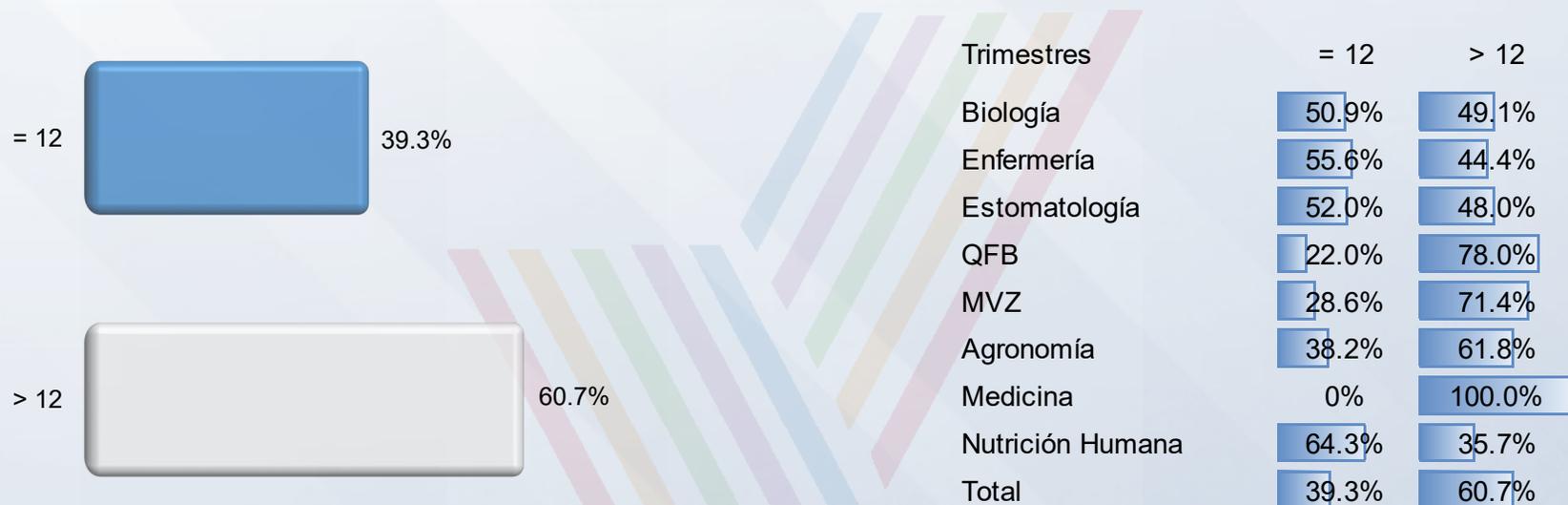


Promedio UAM	<= 7.00	7.01 - 8.00	8.01 - 9.00	>= 9.01
Biología	7.5%	54.7%	35.8%	1.9%
Enfermería	0%	27.8%	36.1%	36.1%
Estomatología	0%	22.0%	54.0%	24.0%
QFB	2.4%	50.0%	38.1%	9.5%
MVZ	4.1%	63.3%	22.4%	10.2%
Agronomía	2.9%	35.3%	47.1%	14.7%
Medicina	0%	2.4%	54.8%	42.9%
Nutrición Humana	0%	11.9%	52.4%	35.7%
Total	2.3%	34.5%	42.2%	21.0%

El 42.2% de las y los egresados obtuvo un promedio final que oscila entre 8.01 y 9.00 en sus estudios de licenciatura.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

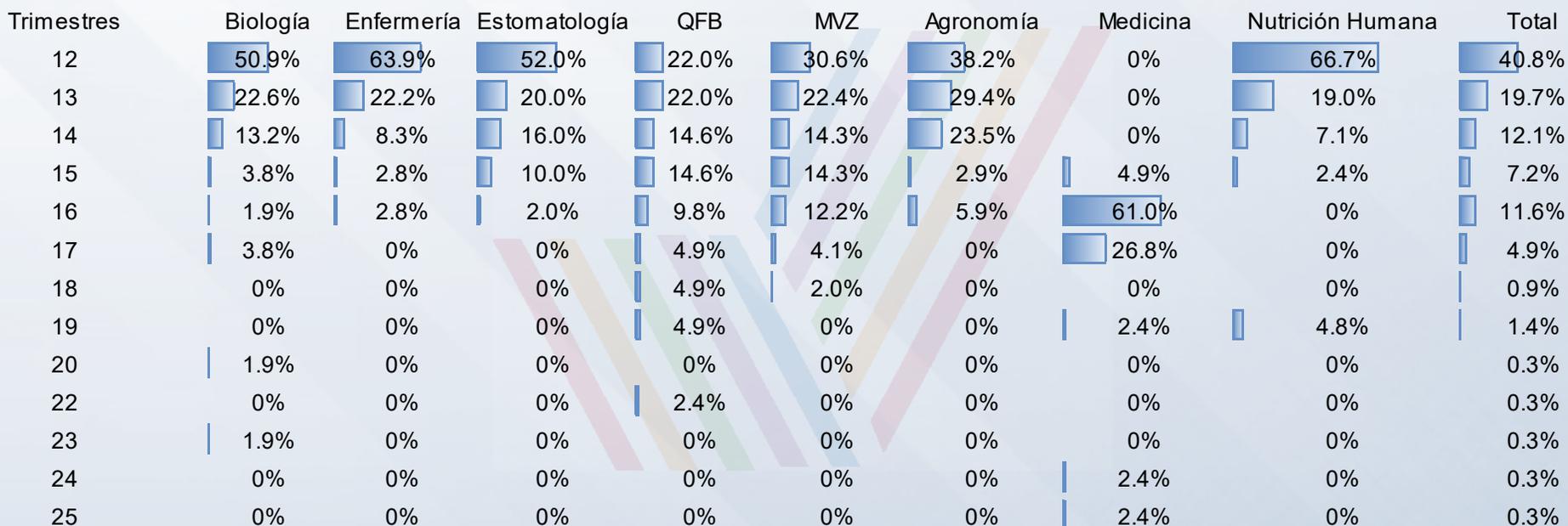
TIEMPO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS



El 60.7% de las y los egresados demoró más de 12 trimestres para concluir sus estudios de licenciatura.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

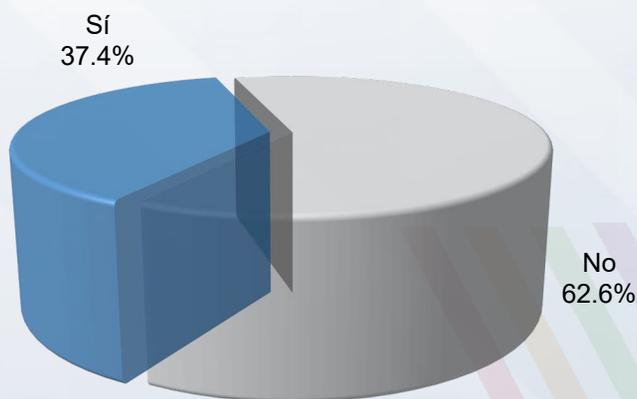
NÚMERO DE TRIMESTRES REALMENTE CURSADOS



En cuanto al número de trimestres cursados con carga académica, el mayor porcentaje se ubicó en 12 trimestres (40.8%). El caso de la licenciatura en Medicina es distinto en tanto que su plan de estudios tiene una duración de 15 trimestres.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

CONTÓ CON BECA



Contó con beca	Sí	No
Biología	39.6%	60.4%
Enfermería	47.2%	52.8%
Estomatología	42.0%	58.0%
QFB	28.6%	71.4%
MVZ	18.4%	81.6%
Agronomía	32.4%	67.6%
Medicina	50.0%	50.0%
Nutrición Humana	42.9%	57.1%

El 37.4% de las y los egresados de la División de CBS fueron becarios durante sus estudios de licenciatura. Medicina y Enfermería concentran el mayor número de becas asignadas con 50 y 47.2% respectivamente.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

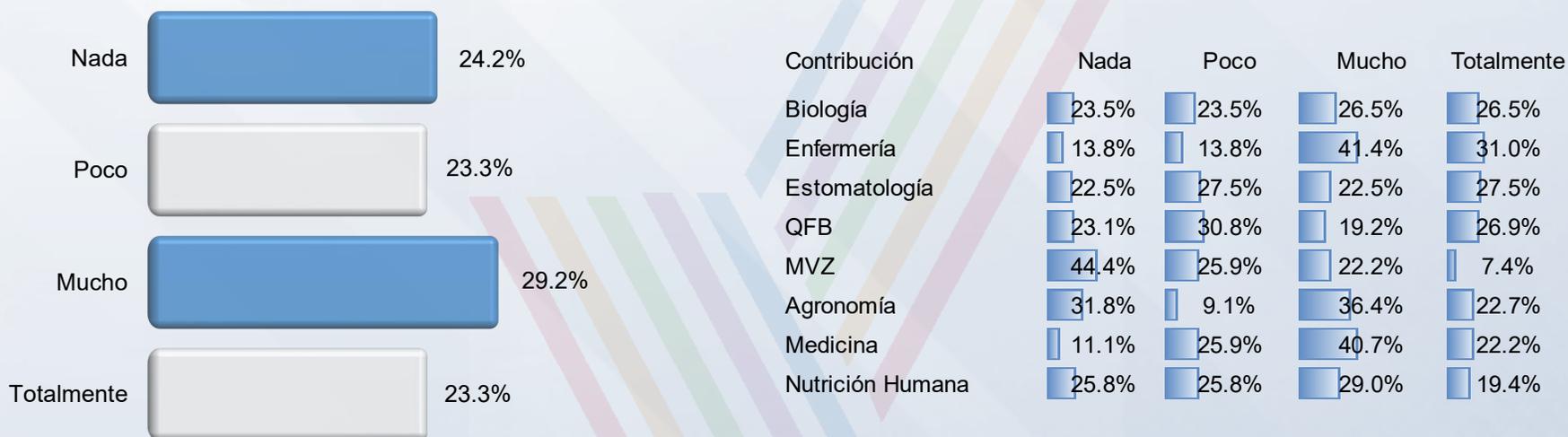
EN QUÉ MEDIDA LA BECA CONTRIBUYÓ EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO



De las egresadas y los egresados que contaron con beca, 43.5% indicó que contribuyó significativamente en su desempeño académico.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

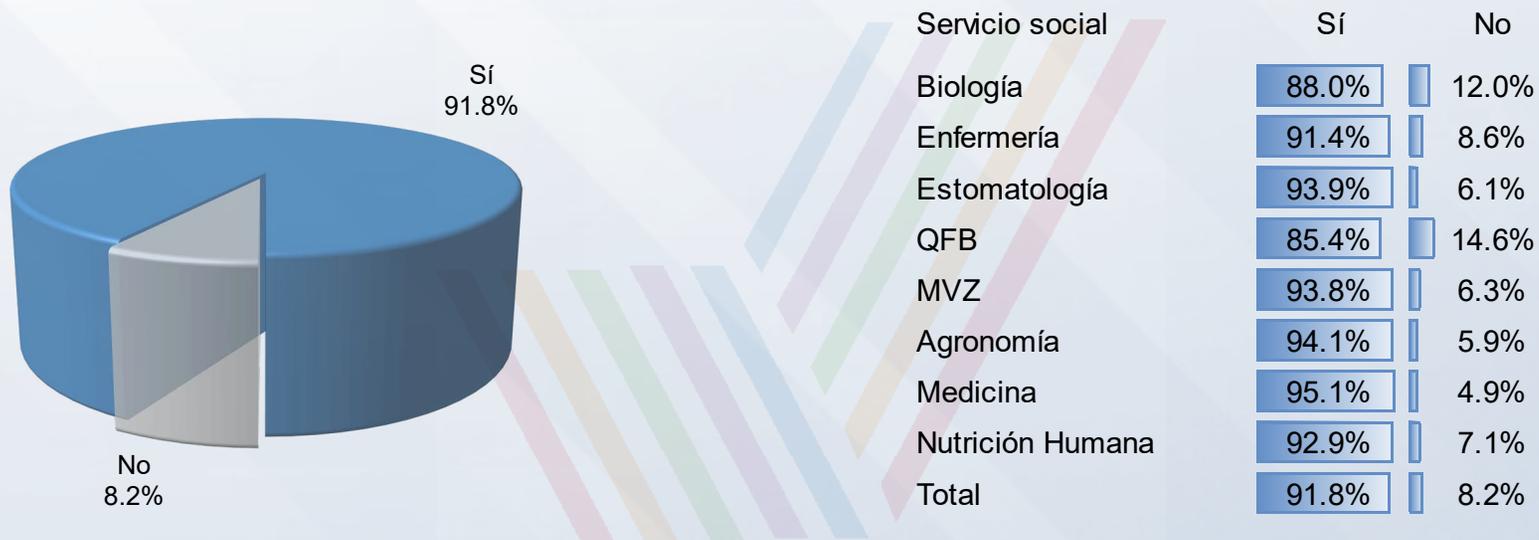
EN QUÉ MEDIDA LA BECA CONTRIBUYÓ EN LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS



52.5% manifestó que la beca asignada contribuyó significativamente en la conclusión de sus estudios.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

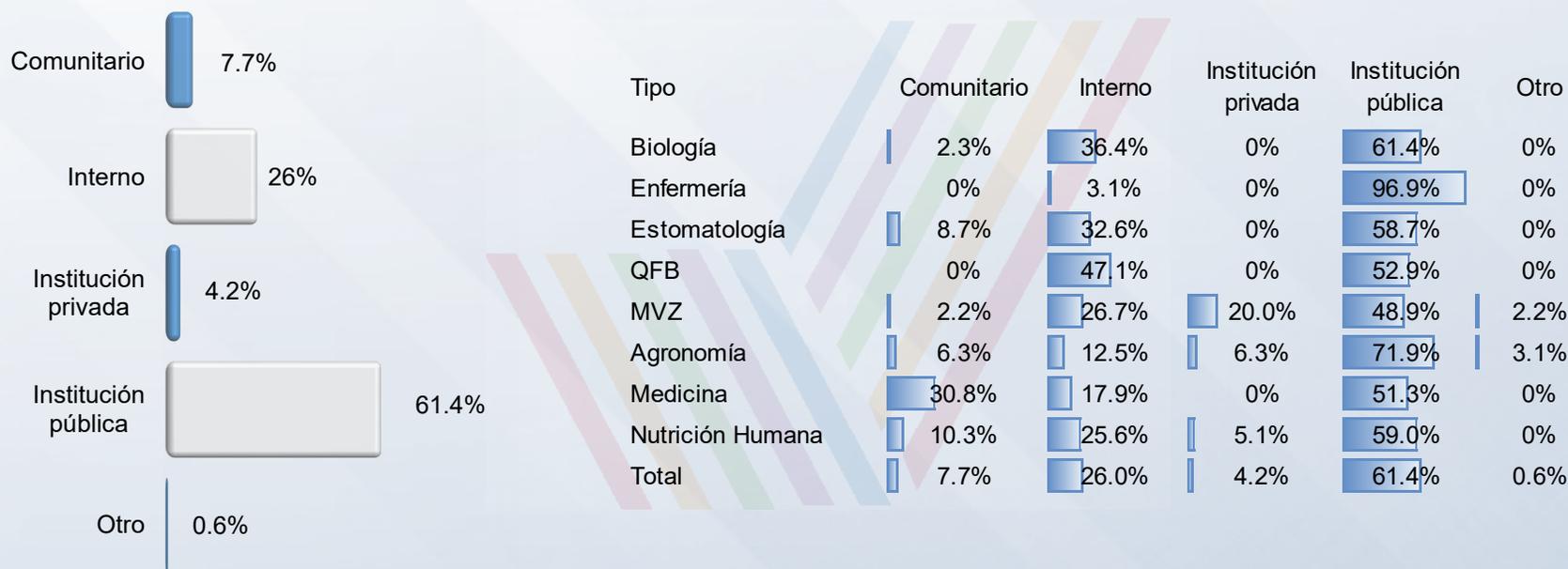
REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL



9 de cada diez de las y los de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud cumplieron con la realización de su servicio social, en este indicador los porcentajes más altos se ubican en Medicina, Nutrición Humana y Agronomía.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

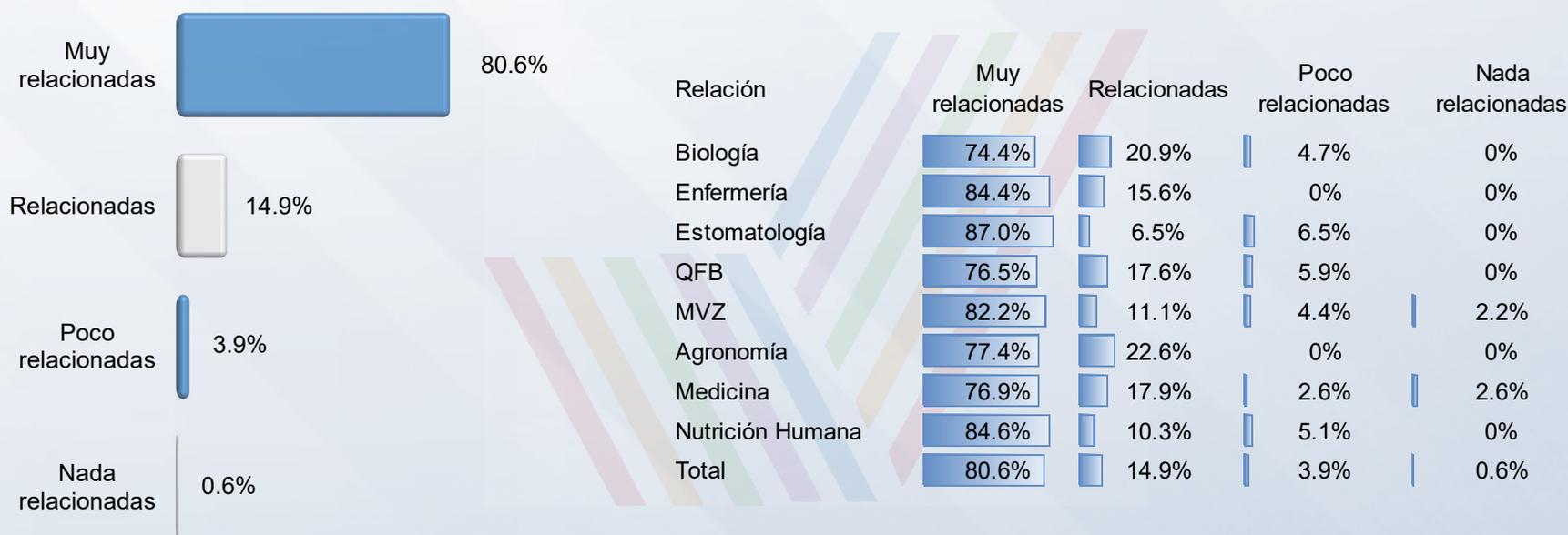
TIPO DE SERVICIO SOCIAL



En cuanto al tipo de unidades receptoras, predomina el porcentaje de quienes realizaron el servicio social en instituciones públicas (61.4%).

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

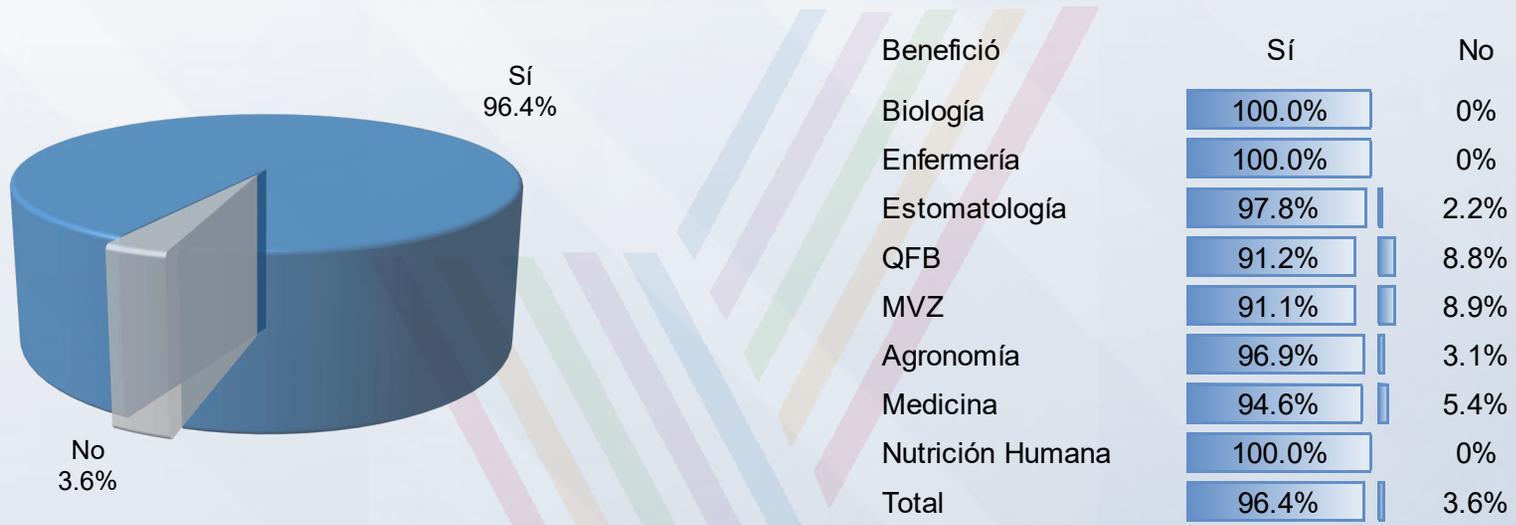
RELACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO SOCIAL CON SUS ESTUDIOS



El 80.6% de las y los egresados indicó que sus actividades eran afines a los contenidos de la licenciatura que cursó.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

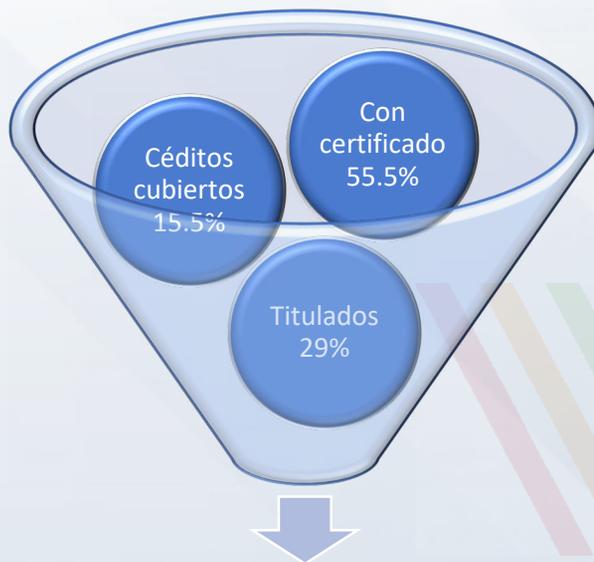
¿LAS FUNCIONES DEL SERVICIO SE TRADUCÍAN EN BENEFICIOS PARA LA SOCIEDAD?



En cuanto a si las actividades desempeñadas se traducían en beneficios para la sociedad, el 96.4% manifestó una respuesta positiva.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO



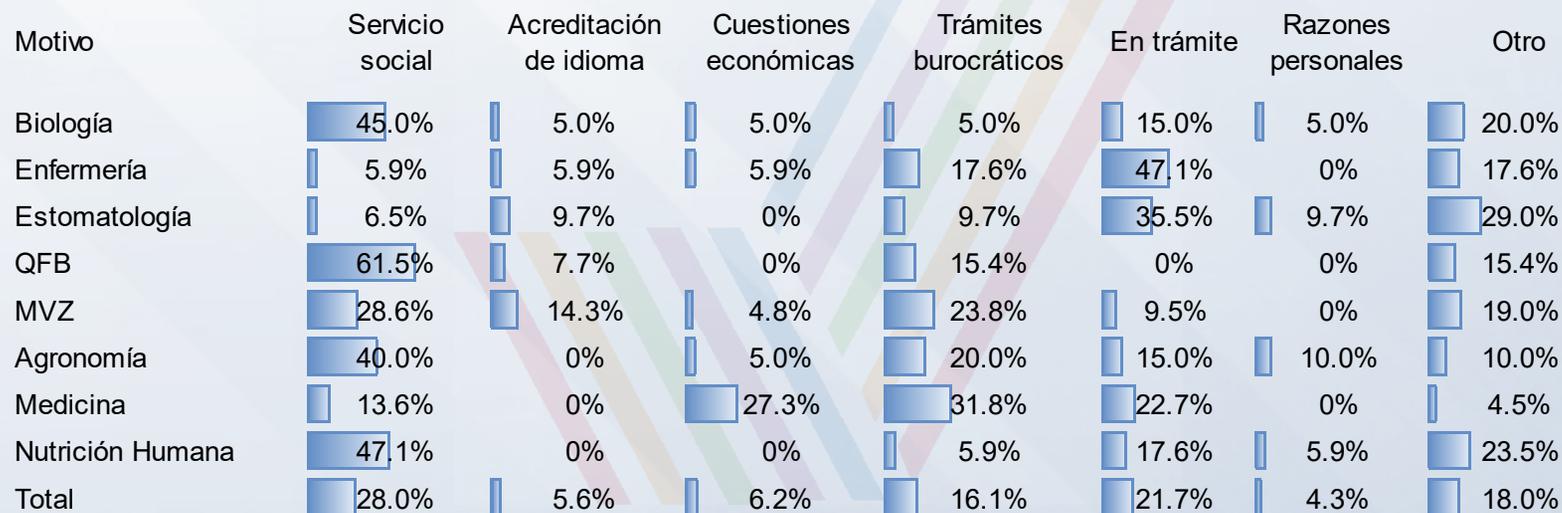
Egresados

Estado académico	Titulado	Egresado	Créditos cubiertos
Biología	34.0%	47.2%	18.9%
Enfermería	30.6%	63.9%	5.6%
Estomatología	2.0%	70.0%	28.0%
QFB	59.5%	31.0%	9.5%
MVZ	38.8%	40.8%	20.4%
Agronomía	26.5%	52.9%	20.6%
Medicina	9.5%	85.7%	4.8%
Nutrición Humana	33.3%	54.8%	11.9%
Total	29.0%	55.5%	15.5%

El 29% de las y los egresados de la División en Ciencias Biológicas y de la Salud cuenta con su título profesional. En tanto que 55.5% se encuentra en trámites administrativos para obtenerlo.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

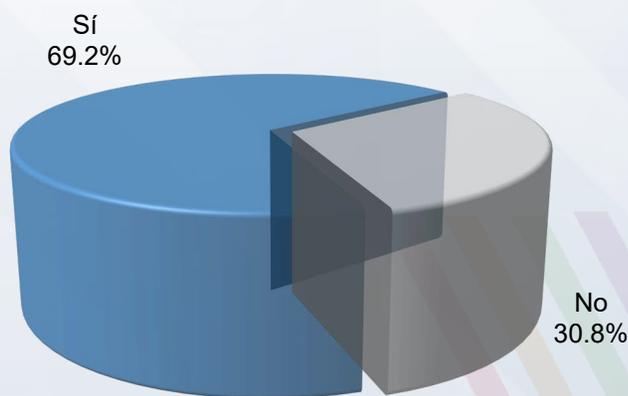
MOTIVO MÁS IMPORTANTE POR EL QUE NO SE HA TITULADO



De quienes no se han titulado, la mayoría indicó que esto se debe a que no han realizado su servicio social.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

ACTIVIDADES FORMALES DE ACTUALIZACIÓN

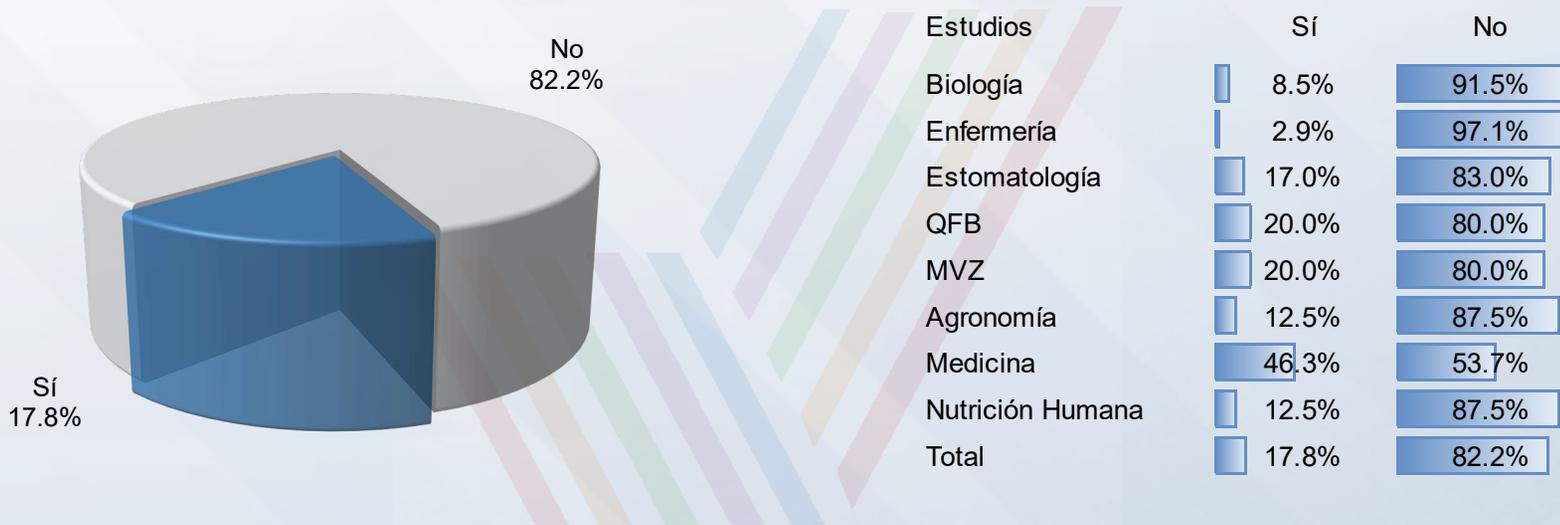


Actividades	Sí	No
Biología	65.3%	34.7%
Enfermería	77.1%	22.9%
Estomatología	68.1%	31.9%
QFB	57.1%	42.9%
MVZ	82.6%	17.4%
Agronomía	53.1%	46.9%
Medicina	80.5%	19.5%
Nutrición Humana	66.7%	33.3%
Total	69.2%	30.8%

Sobre si las y los egresados han realizado actividades formales de actualización en su campo profesional, después de su egreso, el 69.2% respondió afirmativamente.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

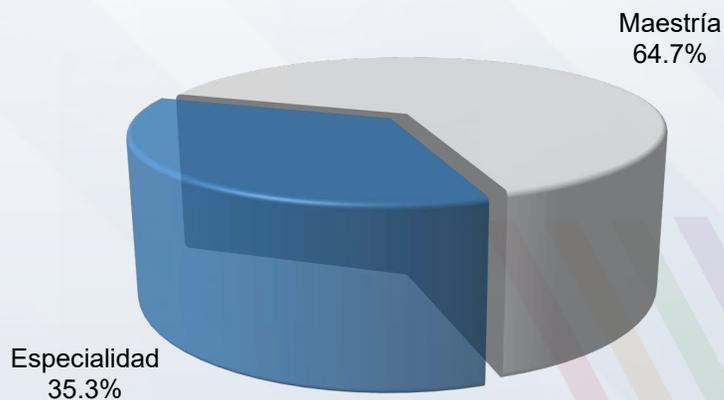
ESTUDIOS POSTERIORES A LA LICENCIATURA



El 17.8% de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud optó por continuar su formación profesional mediante un posgrado.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

TIPO DE ESTUDIOS CURSADOS



Tipo de estudios

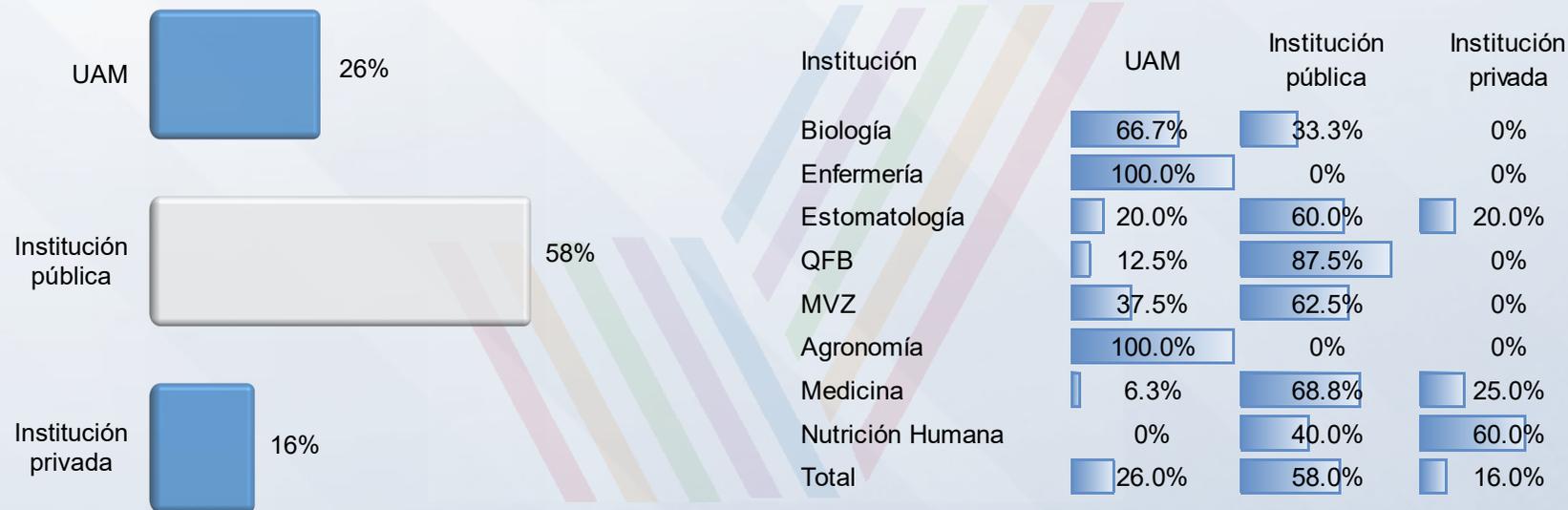
- Biología
- Estomatología
- QFB
- MVZ
- Agronomía
- Medicina
- Nutrición Humana
- Total

	Especialidad	Maestría
Biología	0%	100.0%
Estomatología	83.3%	16.7%
QFB	0%	100.0%
MVZ	25.0%	75.0%
Agronomía	0%	100.0%
Medicina	52.9%	47.1%
Nutrición Humana	40.0%	60.0%
Total	35.3%	64.7%

La mayoría de las y los egresados que realizan o realizaron estudios de posgrado lo hicieron a nivel de maestría y de especialidad.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

INSTITUCIÓN EN QUE CURSÓ ESTUDIOS DE POSGRADO



En cuanto al tipo de institución en donde se matricularon para realizar sus estudios de posgrado, el 58% lo hizo en una institución pública, donde destaca la propia UAM.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.1 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO DURANTE LA LICENCIATURA

- 4.1.1 ¿TRABAJÓ DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?
- 4.1.2 ¿EN QUÉ MOMENTO TRABAJÓ?
- 4.1.3 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

4.2 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR AL EGRESO

- 4.2.1 ¿TENÍA EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?
- 4.2.2 BUSCÓ ACTIVAMENTE EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS
- 4.2.3 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO
- 4.2.4 DEMORAS Y/O DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO
- 4.2.5 FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO
- 4.2.6 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

- 4.3.1 ¿TRABAJA ACTUALMENTE?
- 4.3.2 TIPO DE AFILIACIÓN QUE DESEMPEÑA DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN
- 4.3.3 TIPO DE CONTRATACIÓN
- 4.3.4 PUESTO O CARGO QUE OCUPA
- 4.3.5 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA
- 4.3.6 NIVEL JERÁRQUICO DEL PUESTO QUE DESEMPEÑA
- 4.3.7 INGRESO MENSUAL NETO
- 4.3.8 NÚMERO DE HORAS QUE LABORA AL DÍA
- 4.3.9 ¿EN ESTE TRABAJO CUENTA CON PRESTACIONES?

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

-  4.3.10 ATENCIÓN MÉDICA
-  4.3.11 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS
-  4.3.12 TAMAÑO DE LA EMPRESA
-  4.3.13 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA
-  4.3.14 SECTOR ECONÓMICO
-  4.3.15 MEDIO PRINCIPAL A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO
-  4.3.16 ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO
-  4.3.17 NÚMERO DE TRABAJOS PRINCIPALES
-  4.3.18 CUENTA CON OTRO EMPLEO
-  4.3.19 MODALIDAD DE CONTRATACIÓN
-  4.3.20 HORAS DE DEDICACIÓN A LA SEMANA

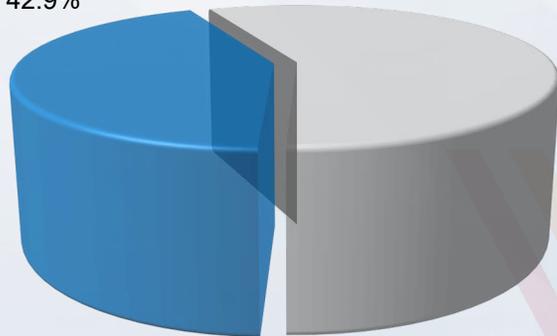
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

- 4.3.21 ACTUALMENTE ESTÁ BUSCANDO EMPLEO
- 4.3.22 QUÉ ESTÁ HACIENDO PARA CONSEGUIR EMPLEO
- 4.3.23 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE ENCUENTRA TRABAJANDO

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

¿TRABAJÓ DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?

Sí
42.9%



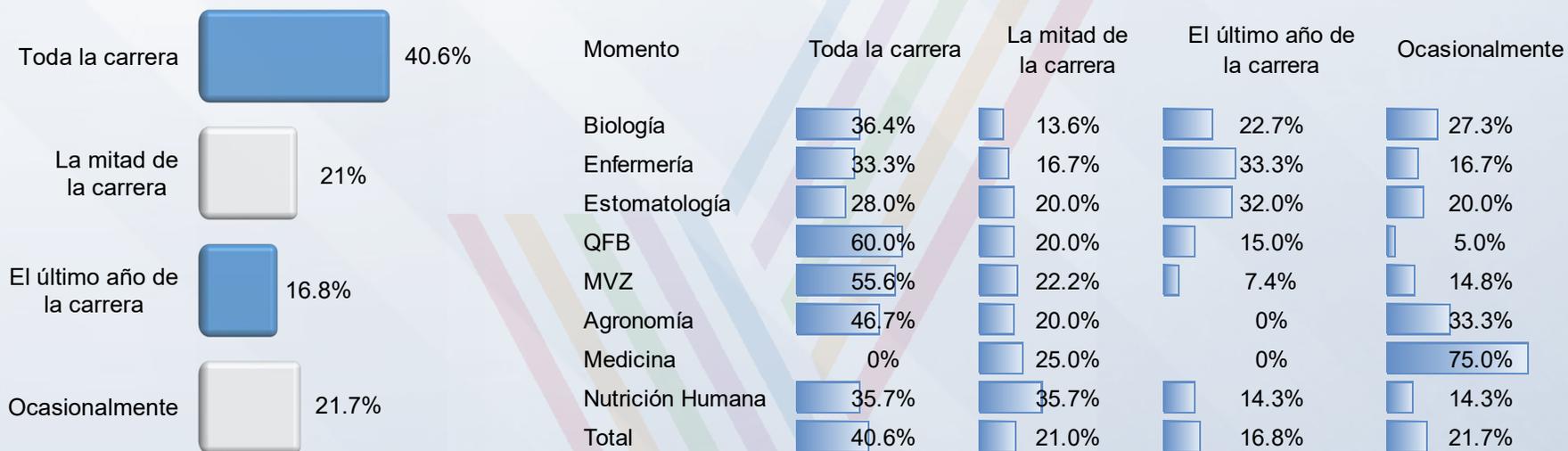
No
57.1%

Trabajó	Sí	No
Biología	43.1%	56.9%
Enfermería	35.3%	64.7%
Estomatología	51.0%	49.0%
QFB	50.0%	50.0%
MVZ	58.7%	41.3%
Agronomía	46.9%	53.1%
Medicina	19.5%	80.5%
Nutrición Humana	35.0%	65.0%
Total	42.9%	57.1%

El 42.9% de las y los egresados trabajó durante sus estudios profesionales.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

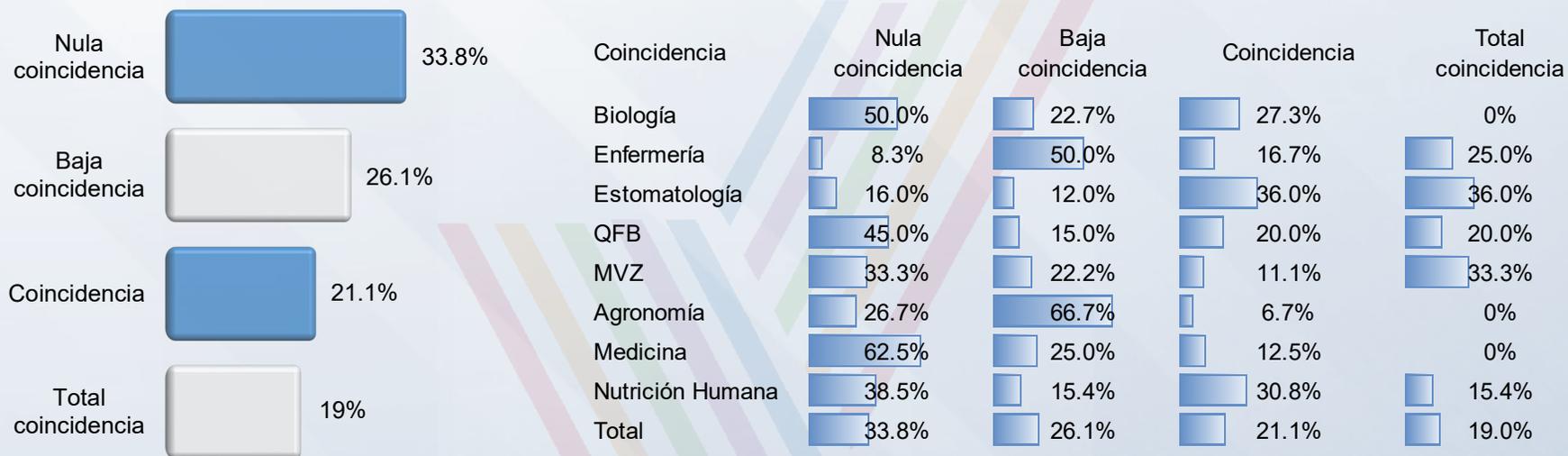
¿EN QUÉ MOMENTO TRABAJÓ?



De las y los egresados que declararon trabajar y estudiar, el 40.6% laboró durante toda la licenciatura.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

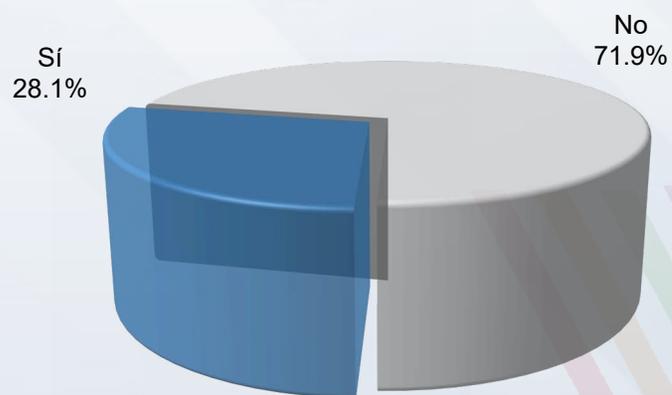
NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



De las y los egresados que declararon trabajar y estudiar, el 19% desempeñó actividades que se relacionaban totalmente con sus estudios.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

¿TENÍA EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?

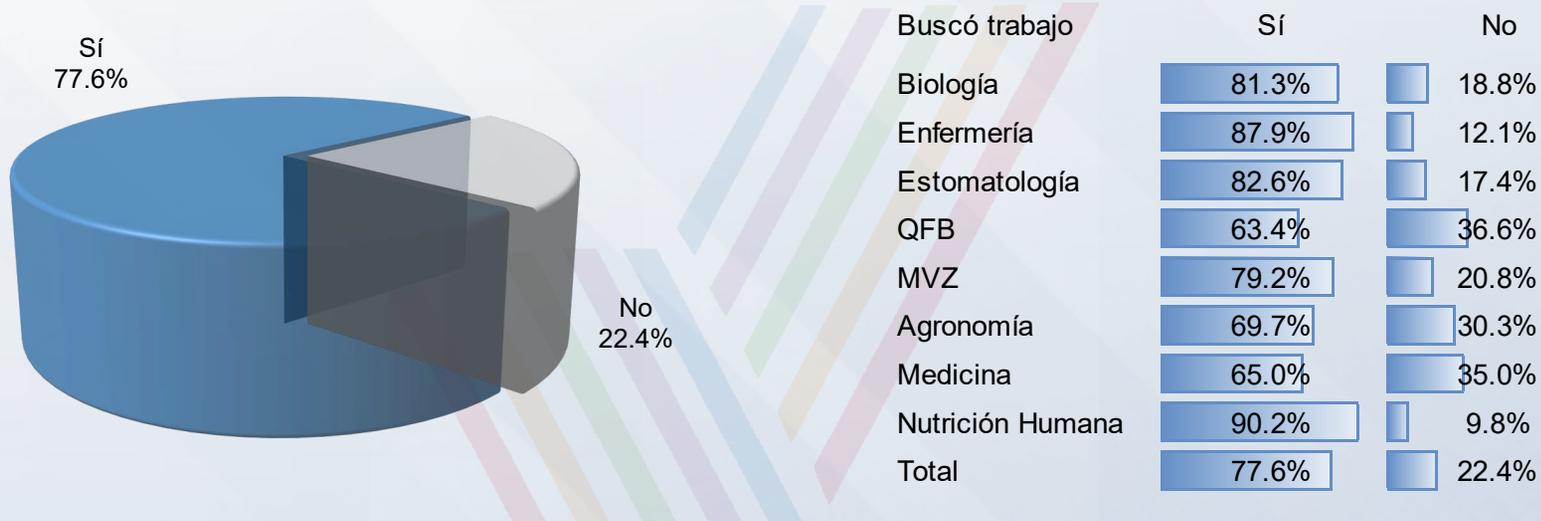


Tenía empleo	Sí	No
Biología	14.9%	85.1%
Enfermería	23.5%	76.5%
Estomatología	48.9%	51.1%
QFB	35.0%	65.0%
MVZ	32.6%	67.4%
Agronomía	22.6%	77.4%
Medicina	20.5%	79.5%
Nutrición Humana	22.5%	77.5%
Total	28.1%	71.9%

Al concluir sus estudios, 28.1% de las y los egresados tenía trabajo.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

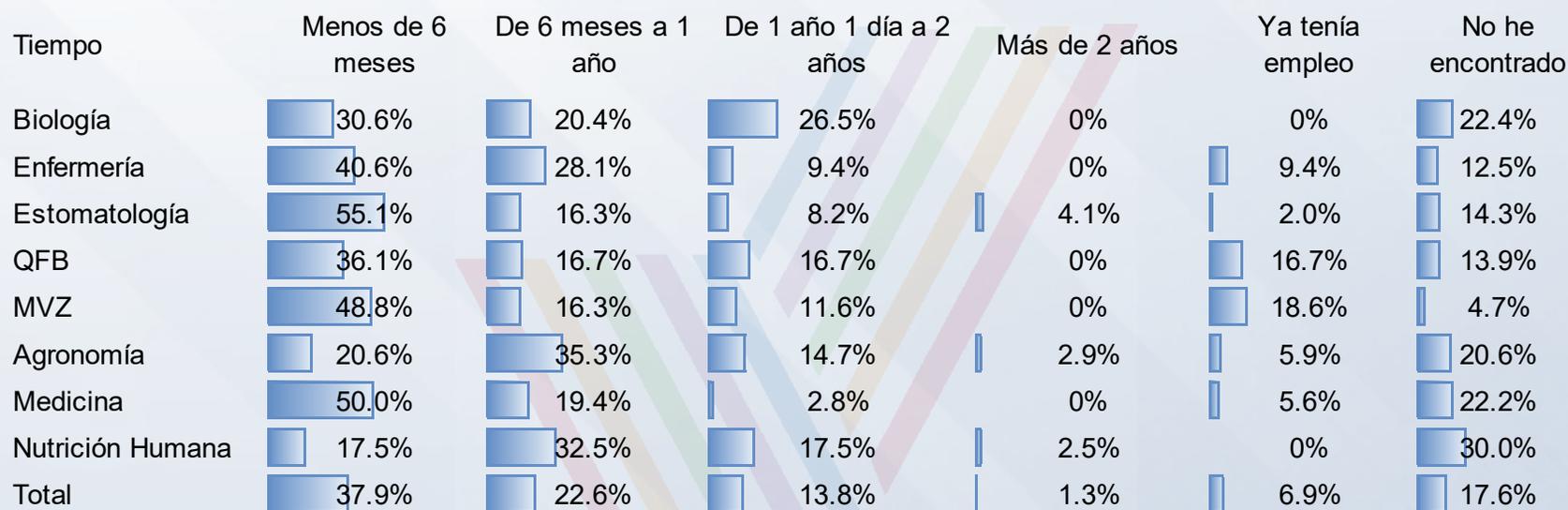
BUSCÓ ACTIVAMENTE EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS



Gran parte de las y los egresados intensificó su inserción laboral una vez concluyó sus estudios de licenciatura.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

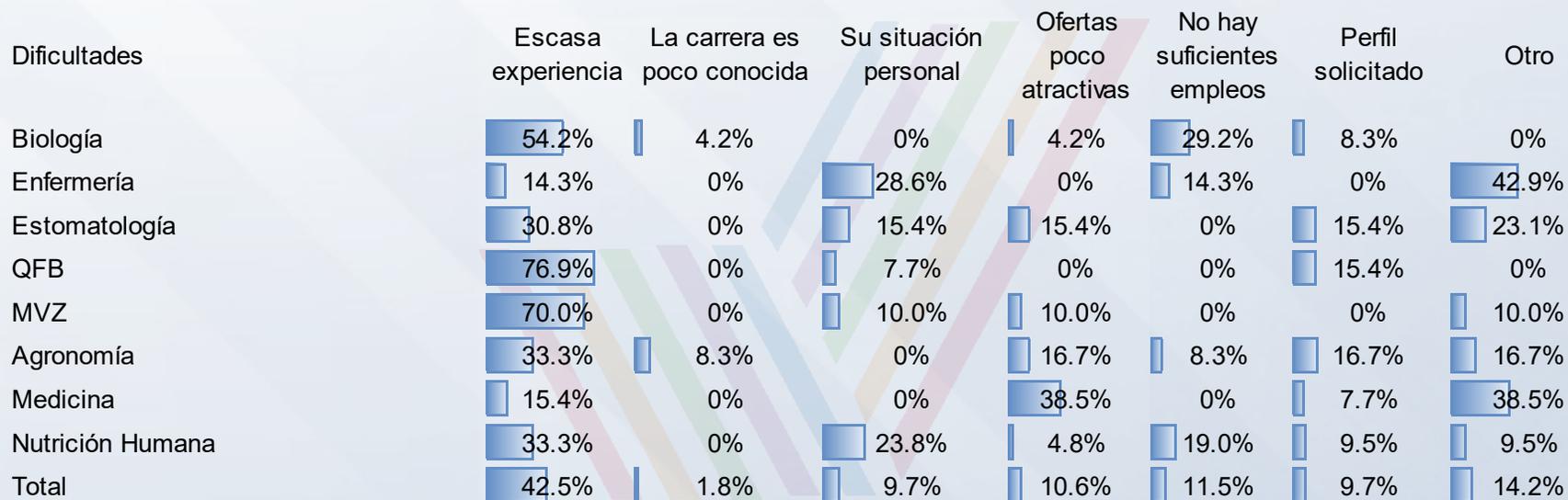
TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO



El lapso más frecuente para conseguir empleo después de concluir sus estudios, fue de menos de seis meses.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

DEMORAS Y/O DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO

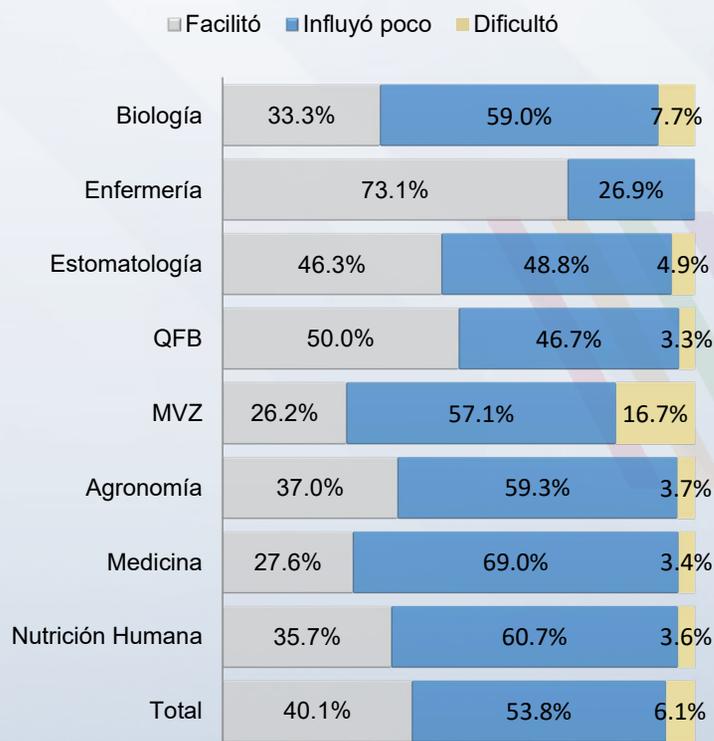


A decir de las y los egresados, la principal dificultad que afrontaron para conseguir empleo fue la escasa experiencia laboral (42.5%).

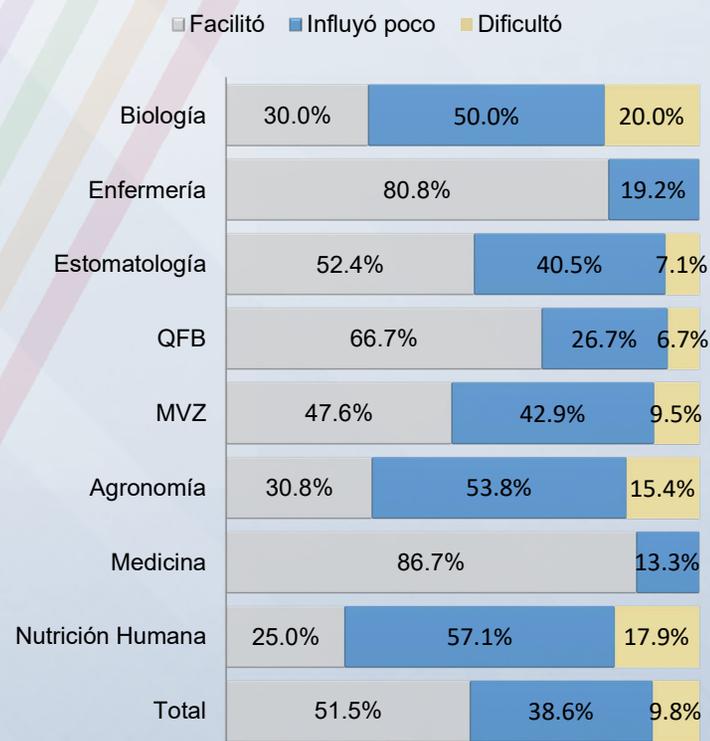
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO

El prestigio de la UAM



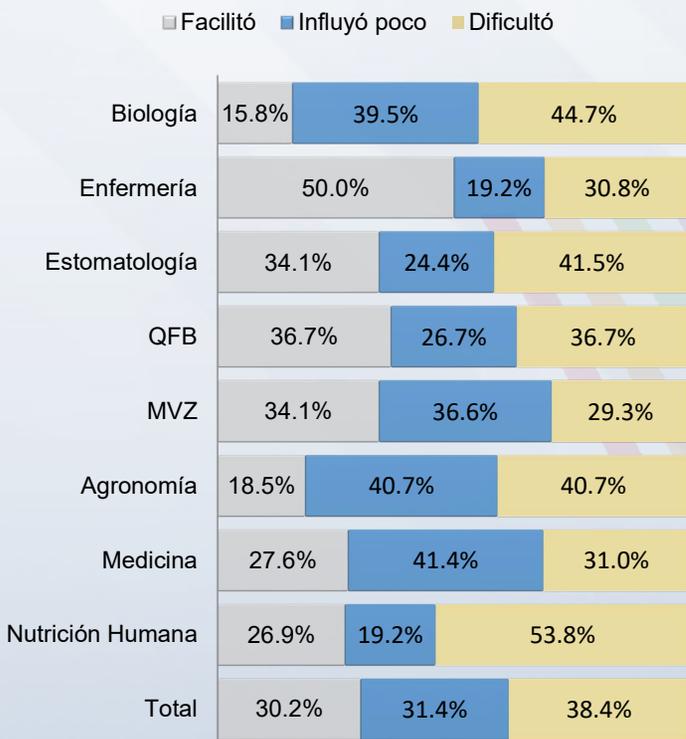
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral



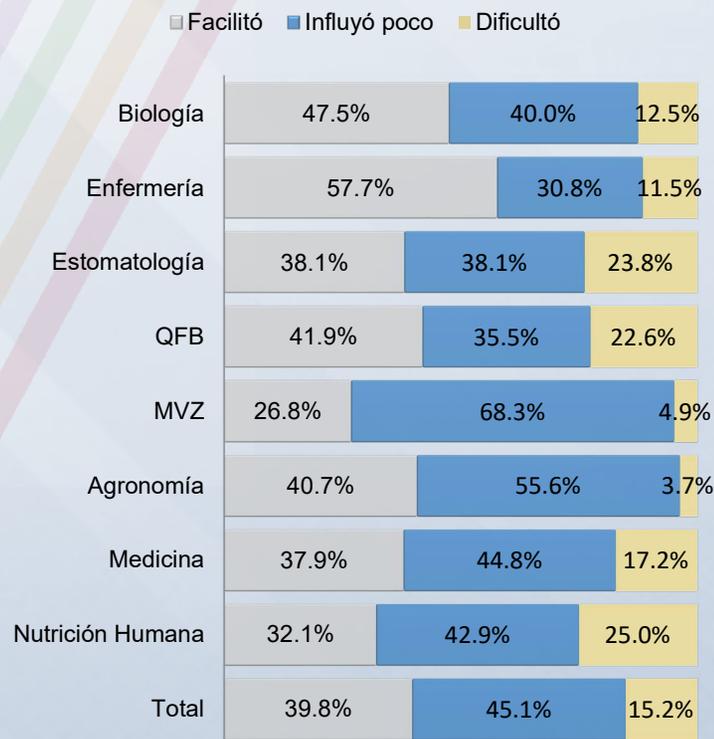
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO

La experiencia laboral previa



La edad

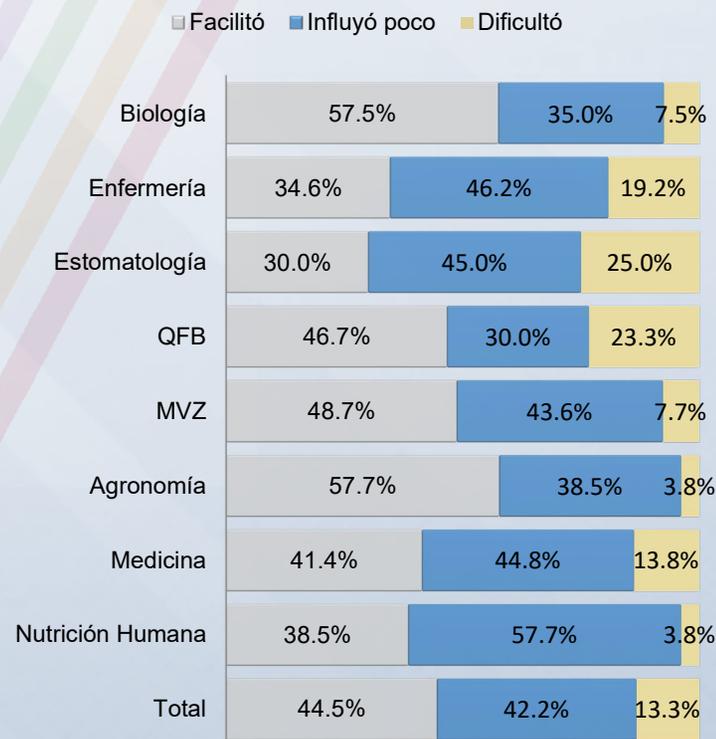
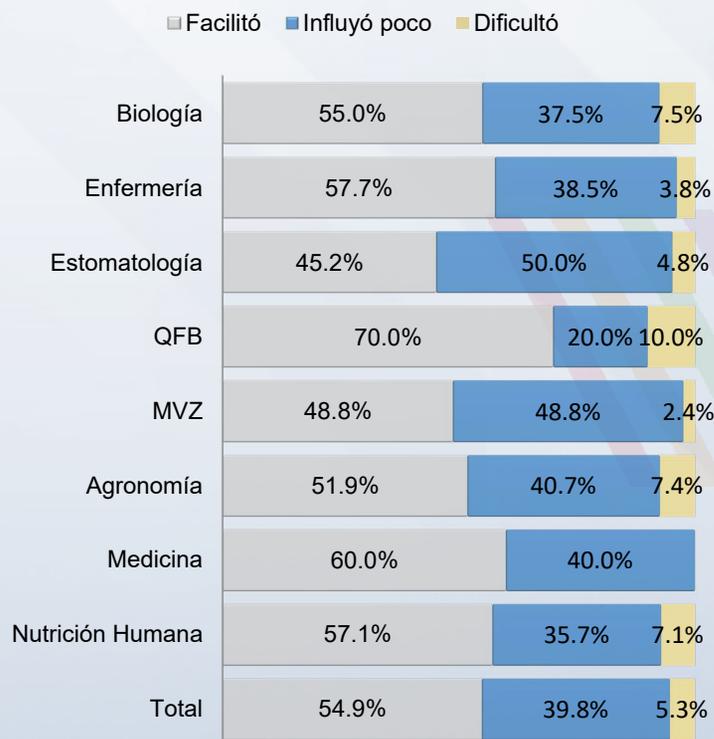


IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO

Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados

Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia



IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

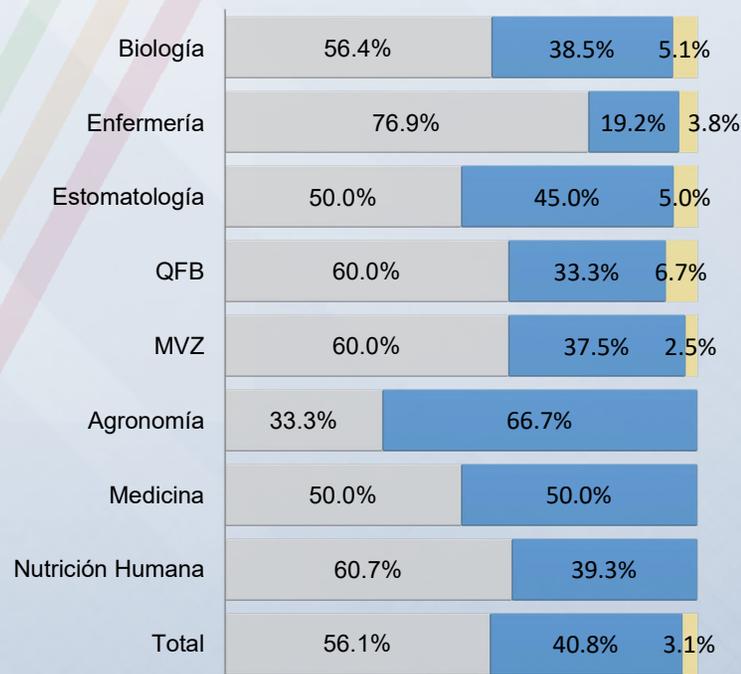
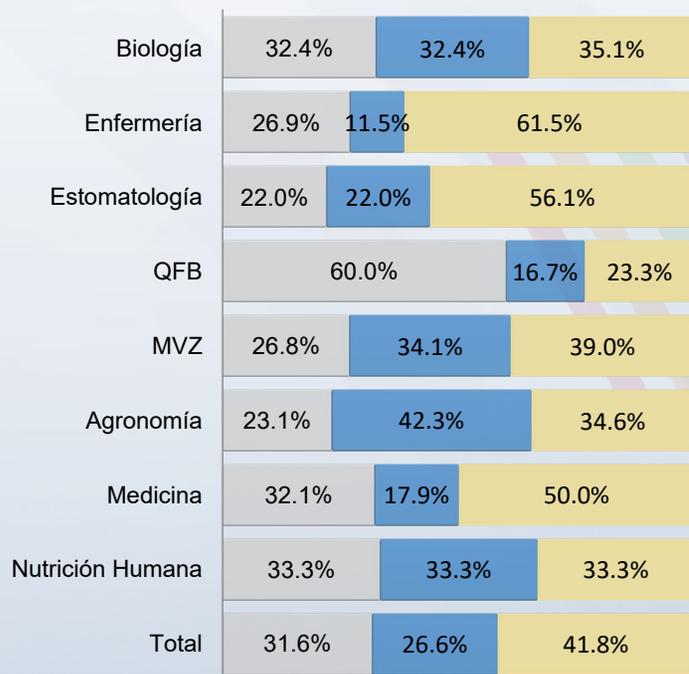
FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO

Estar titulado

Aprobar los exámenes de selección
(psicométricos, de conocimientos)

Facilitó Influyó poco Dificultó

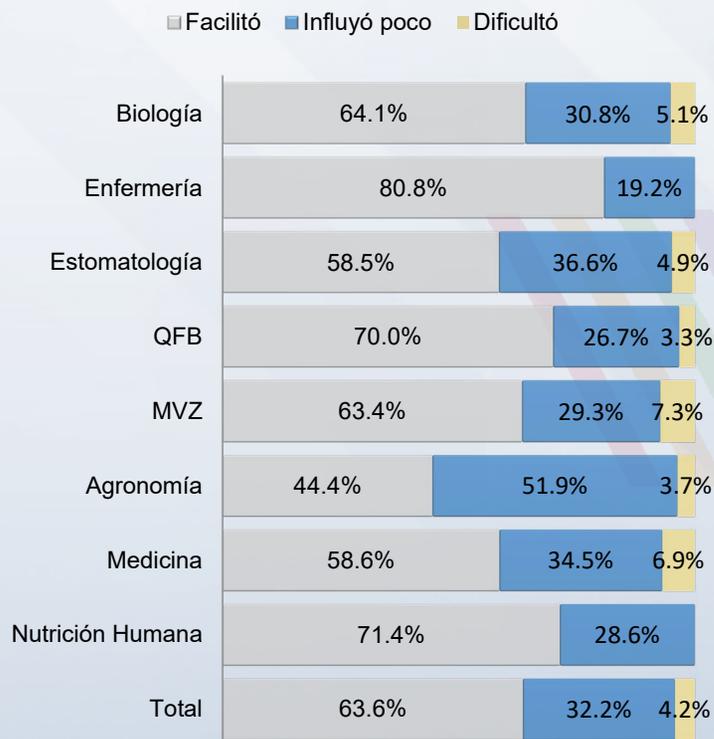
Facilitó Influyó poco Dificultó



IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

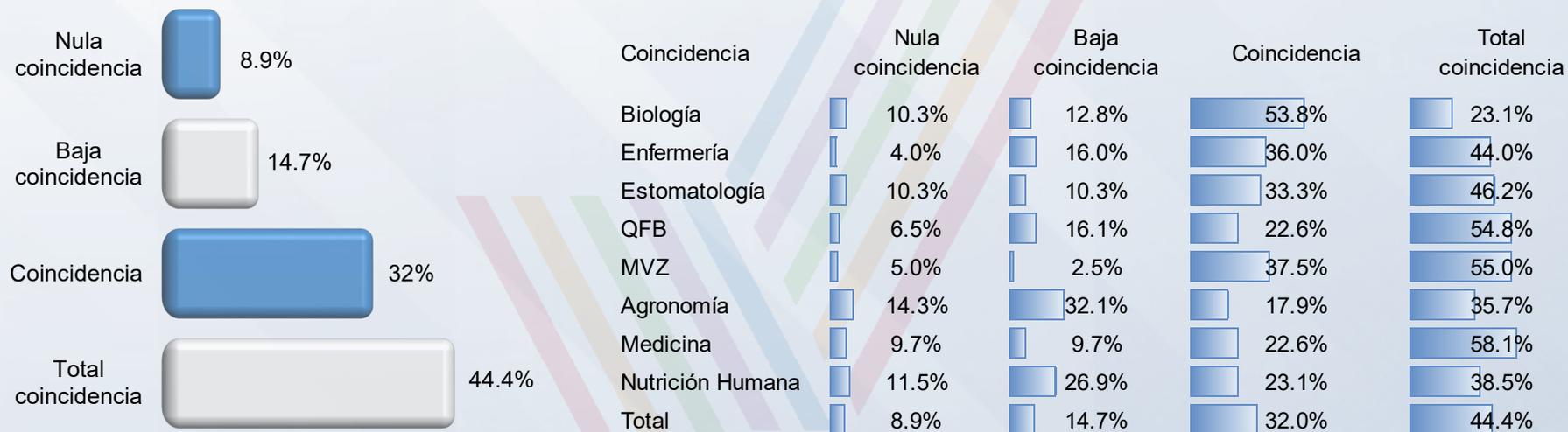
FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO

Pasar una entrevista formal



IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

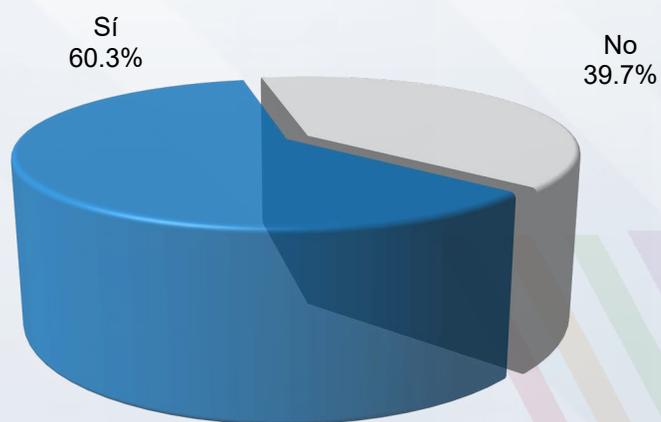
NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



En su primer empleo, el 44.4% de las y los egresados desempeñó actividades que se relacionaban directamente con sus estudios de licenciatura.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

¿TRABAJA ACTUALMENTE?

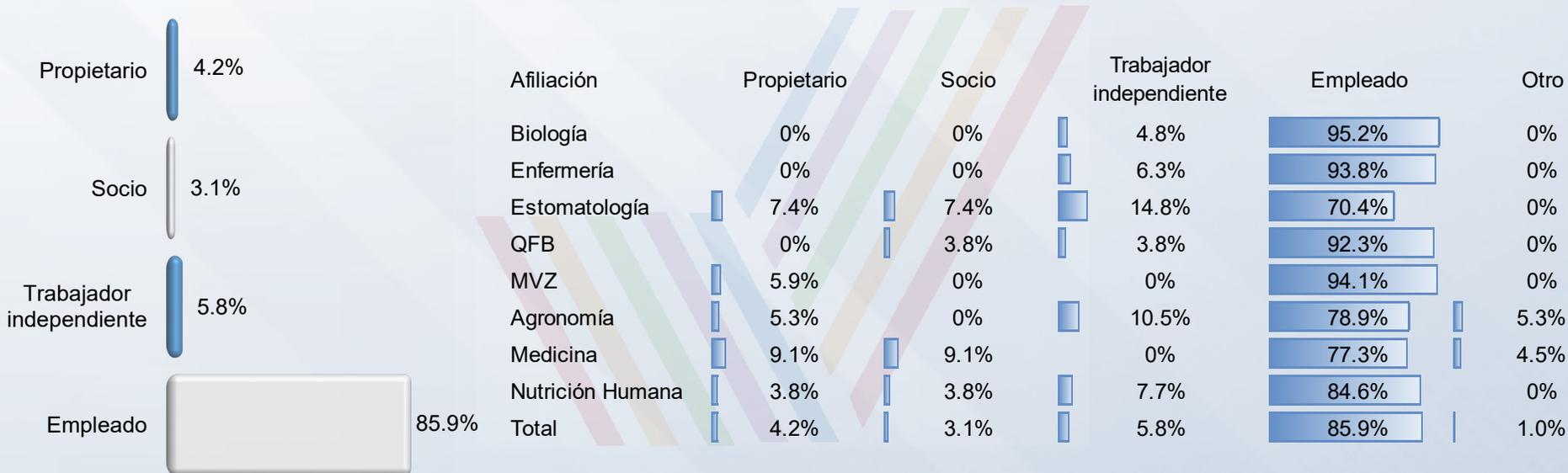


Trabaja	Sí	No
Biología	43.8%	56.3%
Enfermería	53.3%	46.7%
Estomatología	63.6%	36.4%
QFB	61.9%	38.1%
MVZ	73.9%	26.1%
Agronomía	63.3%	36.7%
Medicina	55.0%	45.0%
Nutrición Humana	67.5%	32.5%
Toal	60.3%	39.7%

El 60.3% de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud afirmó contar con un empleo formal.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

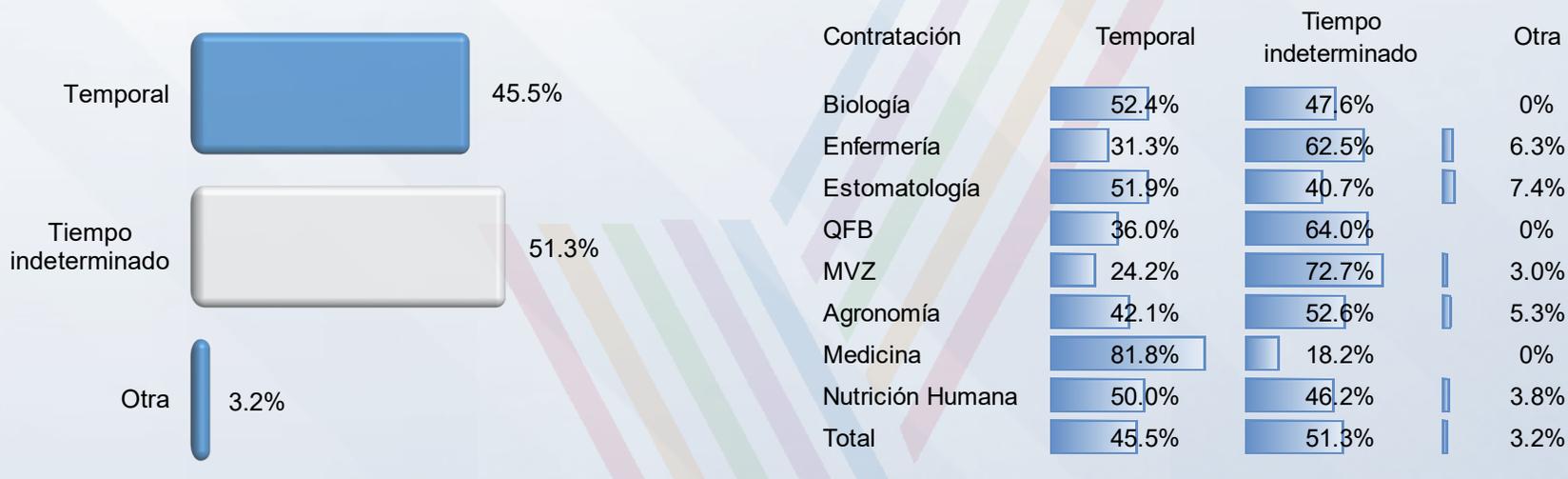
TIPO DE AFILIACIÓN QUE DESEMPEÑA DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN



De quienes manifestaron estar en ocupación laboral, el 85.9% se desempeña como empleado.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

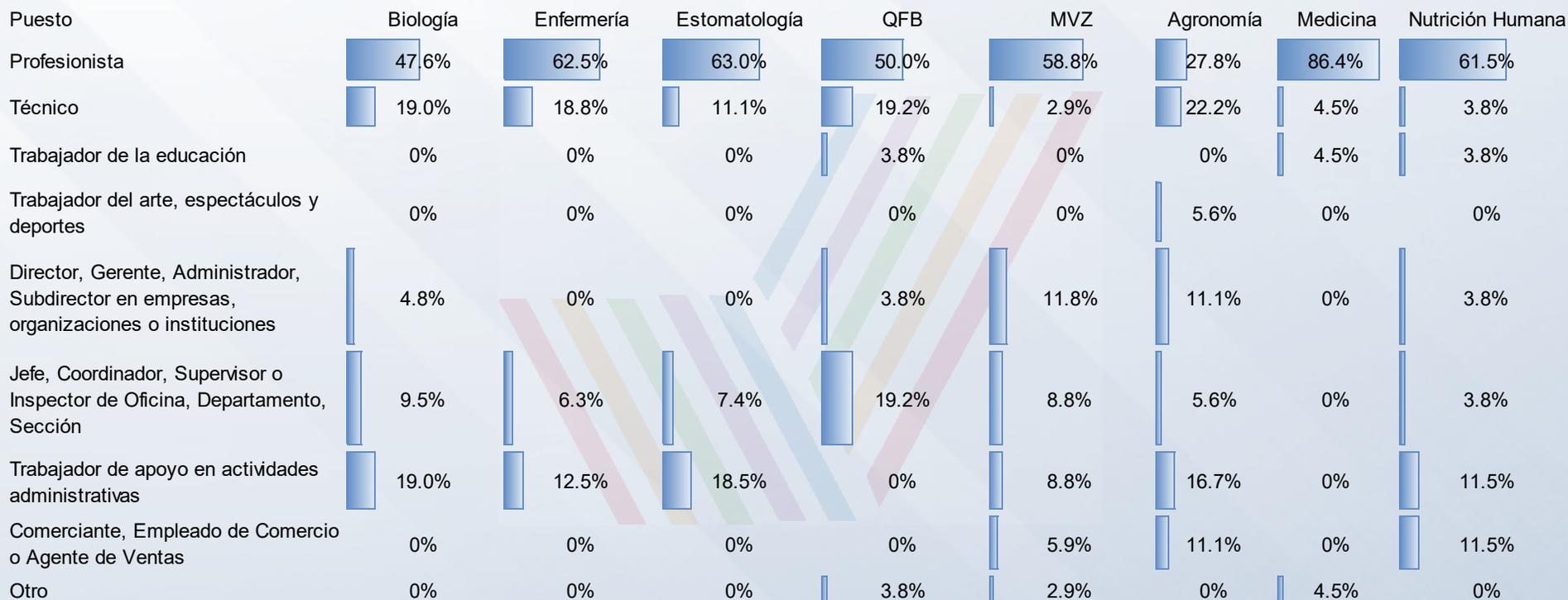
TIPO DE CONTRATACIÓN



El 51.3% de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud presentan una contratación por tiempo indeterminado.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

PUESTO O CARGO QUE OCUPA



Respecto al cargo o puesto que desempeñan, destaca el de profesionista (57.9%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA

Actividad	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
Dirección	0%	0%	0%	0%	0%	5.6%	0%	0%	0.5%
Coordinación	19.0%	0%	0%	0%	8.8%	5.6%	14.3%	0%	5.9%
Dirección de proyectos	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4.8%	3.8%	1.1%
Coordinación de proyectos	4.8%	6.3%	0%	3.8%	2.9%	11.1%	0%	0%	3.2%
Planeación	0%	0%	0%	3.8%	0%	0%	0%	0%	0.5%
Programación	0%	6.3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.5%
Evaluación	0%	0%	0%	7.7%	0%	0%	0%	0%	1.1%
Supervisión	4.8%	0%	3.8%	0%	5.9%	0%	0%	3.8%	2.7%
Mantenimiento	4.8%	0%	3.8%	0%	0%	0%	0%	0%	1.1%
Diagnóstico	9.5%	0%	11.5%	3.8%	11.8%	0%	14.3%	0%	6.9%
Investigación	14.3%	6.3%	3.8%	15.4%	2.9%	5.6%	0%	19.2%	8.5%
Docencia	4.8%	0%	0%	7.7%	0%	0%	4.8%	7.7%	3.2%
Capacitación	0%	0%	0%	0%	0%	5.6%	0%	3.8%	1.1%
Asesoría especializada	4.8%	6.3%	3.8%	0%	2.9%	0%	0%	11.5%	3.7%
Consultoría	9.5%	0%	0%	0%	5.9%	5.6%	0%	3.8%	3.2%
Asesoría técnica	0%	0%	0%	0%	2.9%	16.7%	0%	0%	2.1%
Comercialización	0%	0%	0%	0%	2.9%	0%	0%	0%	0.5%
Ventas/comercio	0%	0%	3.8%	0%	8.8%	5.6%	0%	19.2%	5.3%
Desarrollo de productos	0%	0%	3.8%	3.8%	0%	0%	0%	0%	1.1%
Control de calidad	0%	0%	0%	19.2%	0%	11.1%	0%	0%	3.7%
Atención a pacientes	0%	62.5%	57.7%	15.4%	35.3%	0%	42.9%	19.2%	29.3%
Trabajo editorial	4.8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.5%
Actividades de organización	0%	0%	0%	3.8%	2.9%	0%	0%	0%	1.1%
Actividades administrativas	0%	0%	0%	0%	0%	16.7%	9.5%	3.8%	3.2%
Atención a clientes	4.8%	0%	3.8%	7.7%	0%	0%	4.8%	3.8%	3.2%
Otra	14.3%	12.5%	3.8%	7.7%	5.9%	11.1%	4.8%	0%	6.9%

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

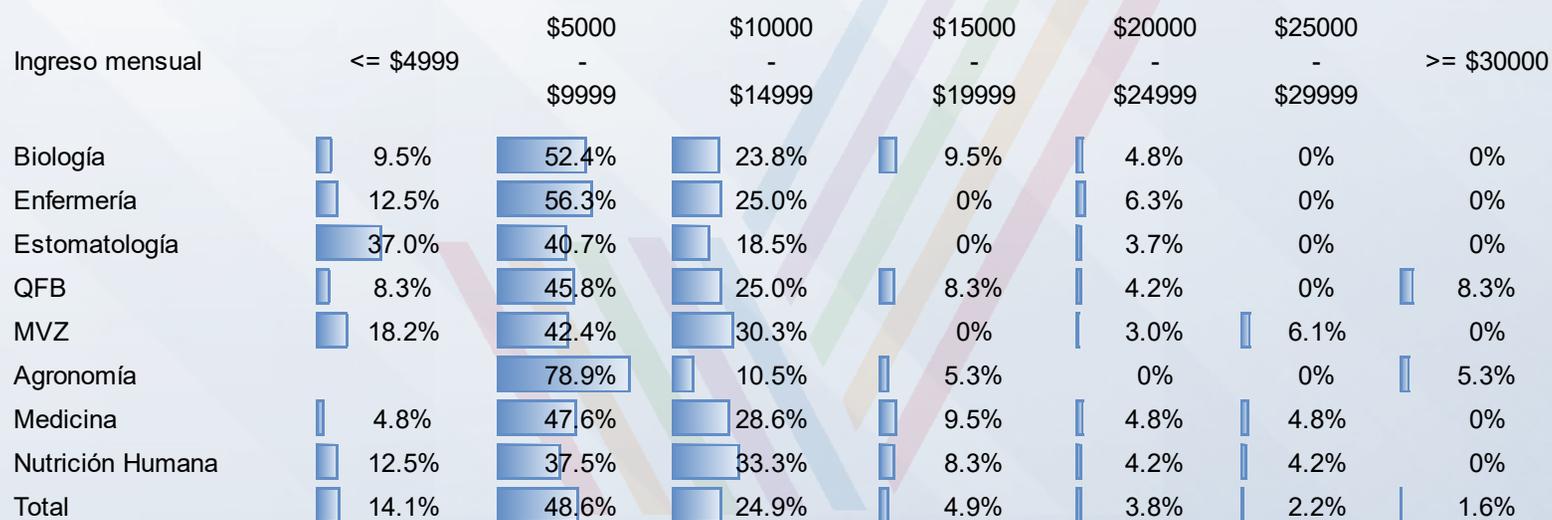
NIVEL JERÁRQUICO DEL PUESTO QUE DESEMPEÑA



Las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud realizan actividades de nivel operativo (61.4%), mandos medios (30.4%) y de alta dirección (8.2%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

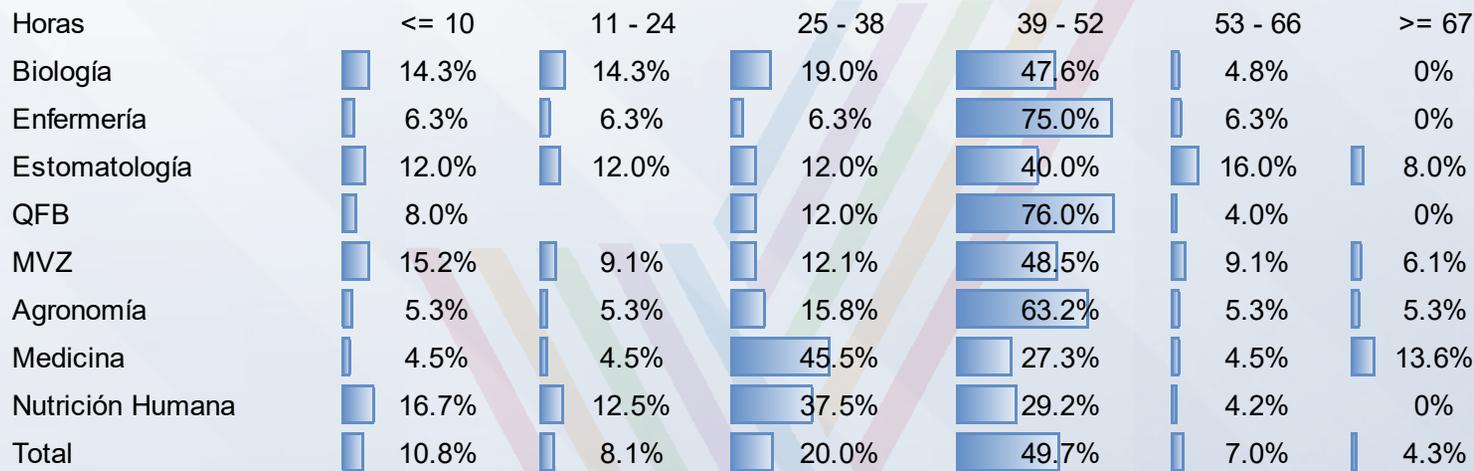
INGRESO MENSUAL NETO



El 48.6% de las y los egresados percibe ingresos mensuales netos que oscilan entre \$5,000 y \$9,999, seguido de \$10,000 a \$14,999.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

NÚMERO DE HORAS QUE LABORA A LA SEMANA



Las condiciones laborales de las y los egresados indican que el 49.7% labora en promedio entre 39 y 52 horas semanales.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

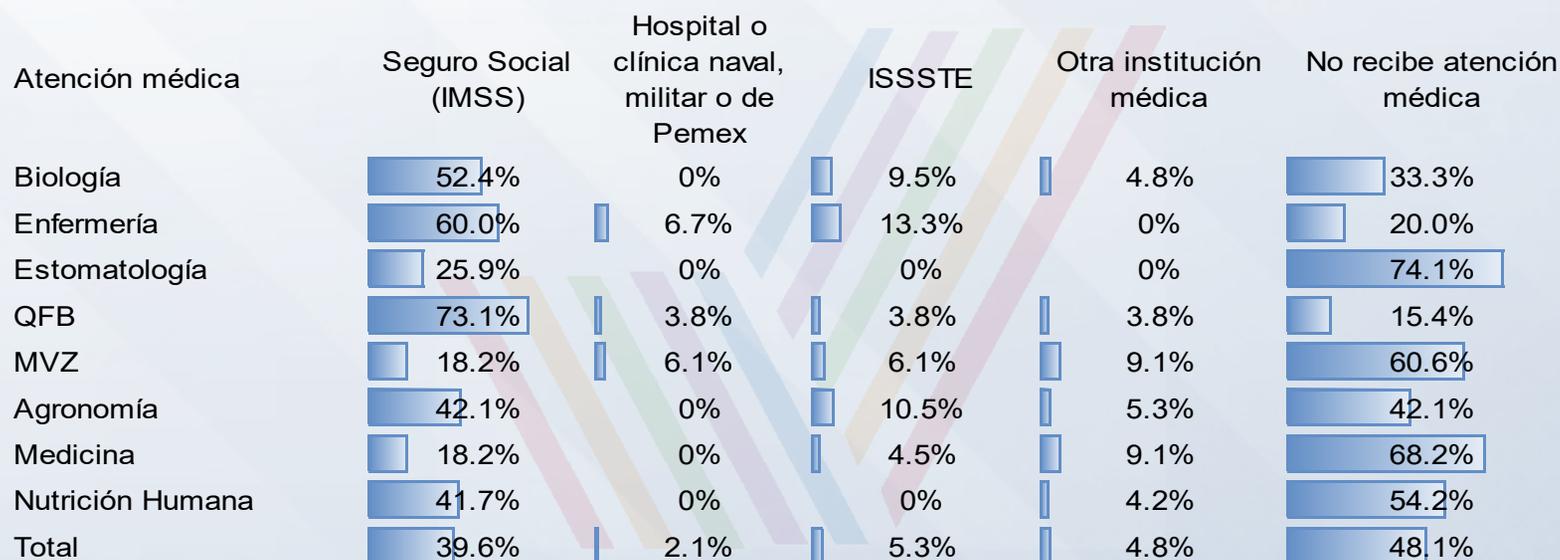
EN ESTE TRABAJO CUENTA CON PRESTACIONES



El 48.7% de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud no cuenta con prestaciones laborales.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

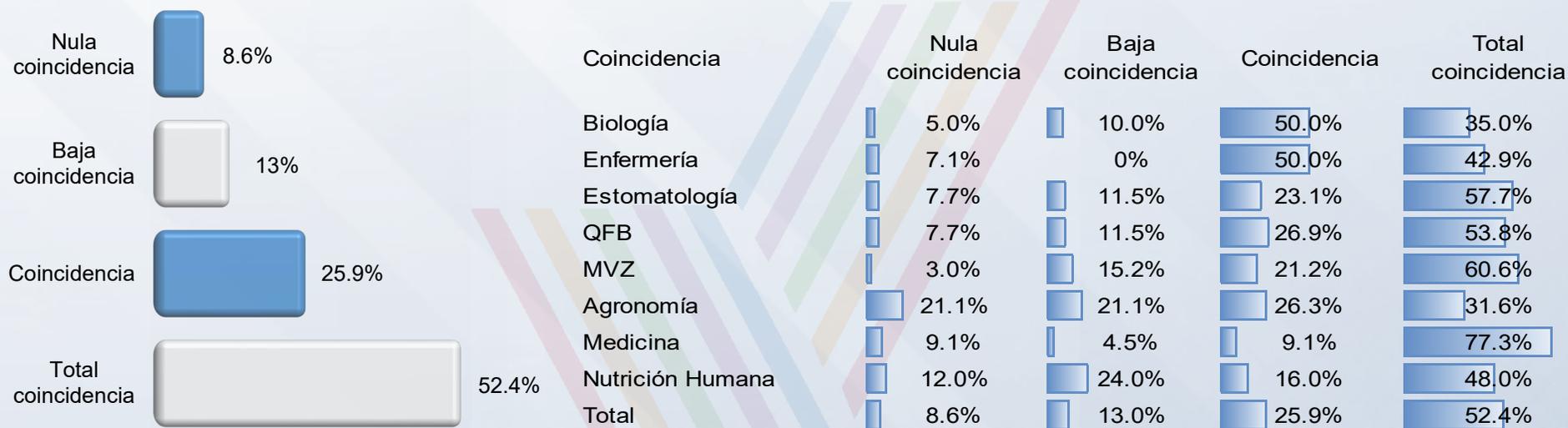
ATENCIÓN MÉDICA



En cuanto al lugar donde reciben atención médica, la mayoría (39.6%) están afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

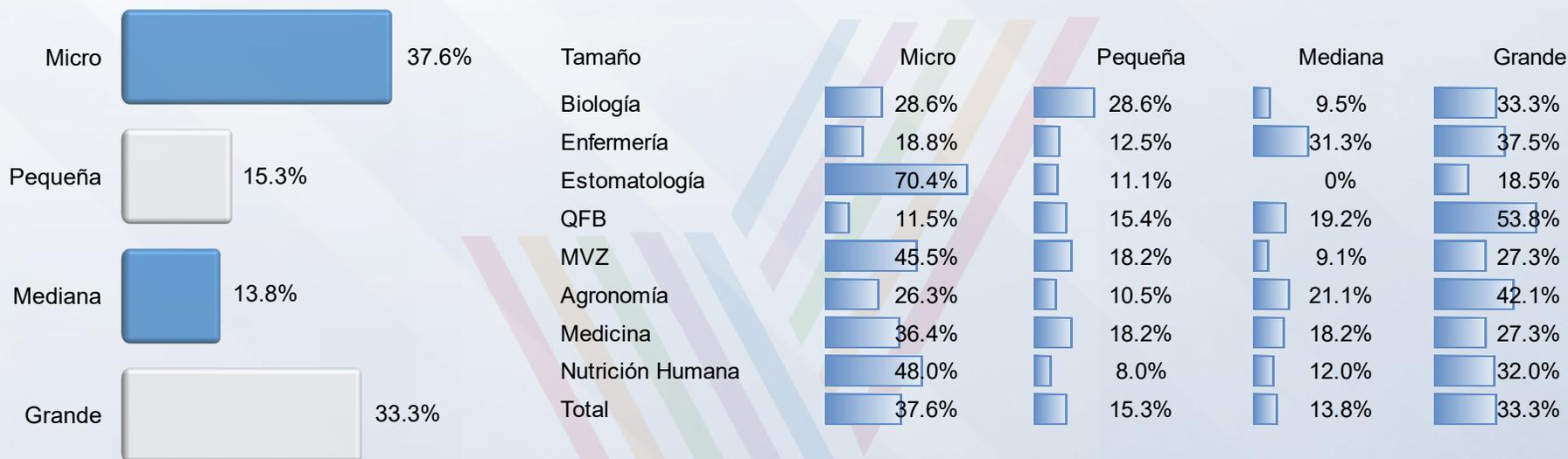
NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



Predomina el porcentaje de las y los egresados con empleos afines con sus estudios profesionales (78.3%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

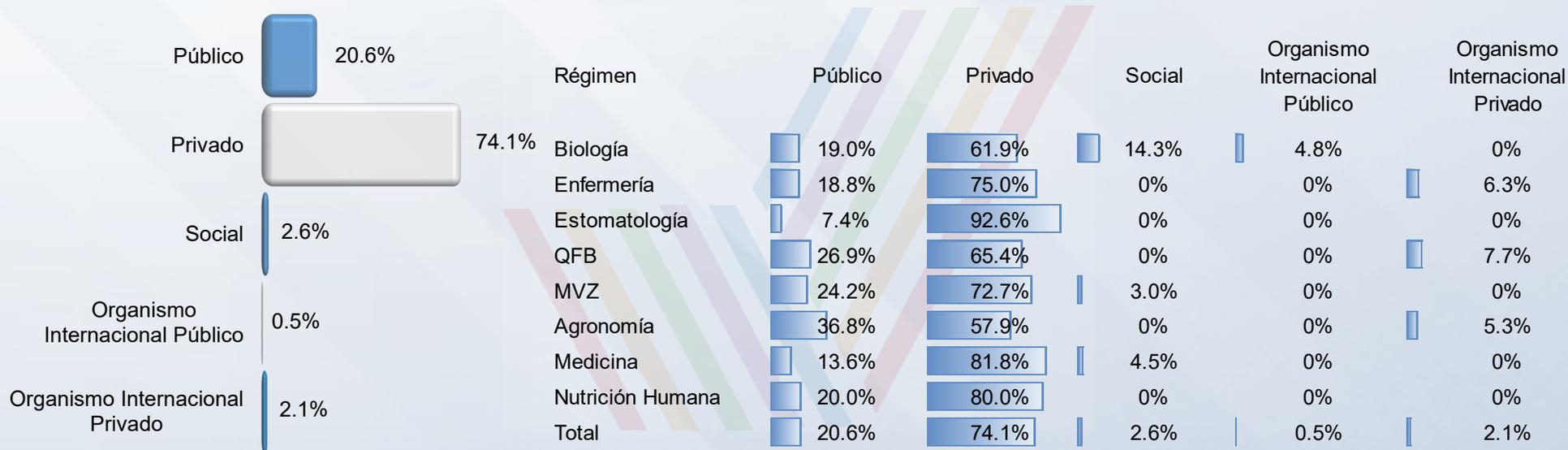
TAMAÑO DE LA EMPRESA



Los resultados de la encuesta muestran que el 37.6% de las y los egresados labora en empresas, organizaciones o instituciones micro, es decir, con menos de 10 empleados.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA



En cuanto al régimen jurídico de la empresa en que laboran las y los egresados, es significativo el porcentaje que lo hace en empresas privadas (74.1%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

SECTOR ECONÓMICO

Sector	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
Agrícola-ganadero/ silvícola/ etc.	19.0%	0%	0%	0%	21.2%	52.6%	0%	0%	11.2%
Industria de la transformación	9.5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1.1%
Industria de la construcción		0%	0%	0%	0%	5.3%	0%	0%	0.5%
Industria farmacéutica	0%	0%	0%	37.5%	6.1%		4.5%	7.7%	7.4%
Comercio	9.5%	0%	3.7%	4.2%	15.2%	5.3%	4.5%	15.4%	8.0%
Servicios bancarios/ financieros y seguros	0%	0%	0%	0%	0%	5.3%	0%	0%	0.5%
Transporte / comunicaciones	0%	0%	0%	4.2%	0%	5.3%	0%	0%	1.1%
Turismo	4.8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.5%
Educación	14.3%	0%	3.7%	4.2%	6.1%	0%	4.5%	11.5%	5.9%
Servicios profesionales y técnicos	28.6%	0%	0%	8.3%	3.0%	5.3%	4.5%	3.8%	6.4%
Servicios de salud	4.8%	93.8%	88.9%	41.7%	36.4%		81.8%	50.0%	49.5%
Servicios de gobierno	9.5%	6.3%	0%	0%	12.1%	15.8%	0%	0%	5.3%
Otro	0%	0%	3.7%	0%	0%	5.3%	0%	11.5%	2.7%

La ocupación de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud se concentra en servicios de salud (49.5%).

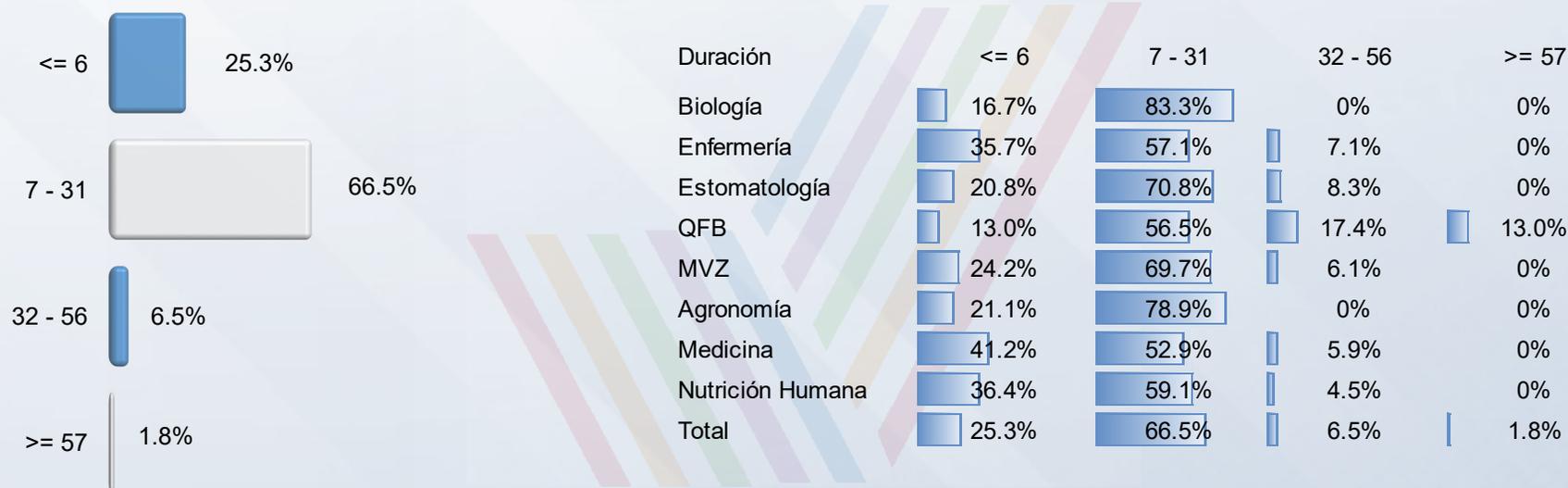
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

MEDIO A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO

Medio	Biología	Enfermería	Estomatología	QFB	MVZ	Agronomía	Medicina	Nutrición Humana	Total
Por medio de la Bolsa de trabajo de la UAM	0%	0%	3.7%	0%	0%	0%	0%	0%	0.5%
Bolsa de trabajo externa o agencia de colocación (head-hunters y outsourcing)	4.8%	6.7%	0%	4.3%	3.1%	5.3%	9.5%	11.5%	5.4%
Redes sociales (LinkedIn/ Facebook)	9.5%	6.7%	14.8%	13.0%	6.3%	10.5%	0%	11.5%	9.2%
Acudí directamente al lugar de trabajo	4.8%	13.3%	14.8%	13.0%	18.8%	10.5%	9.5%	11.5%	12.5%
Por medio de ferias de empleo o servicios públicos de colocación.	0%	0%	0%	4.3%	0%	0%	0%	0%	0.5%
Por medio de un anuncio (periódico/radio)	4.8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.5%
Recomendación (amigo o familiar, compañeros de la licenciatura, profesor)	23.8%	46.7%	29.6%	21.7%	25.0%	26.3%	33.3%	34.6%	29.3%
Relaciones hechas en empleos anteriores	4.8%	13.3%	0%	4.3%	6.3%	5.3%	9.5%	3.8%	5.4%
Creación de un negocio, despacho, empresa propios	0%	0%	7.4%	4.3%	3.1%	0%	4.8%	11.5%	4.3%
Integración a un negocio familiar	0%	0%	3.7%	0%	0%	0%	9.5%	0%	1.6%
Servicio social	23.8%	6.7%	3.7%	4.3%	18.8%	15.8%	0%	7.7%	10.3%
Prácticas o estancias profesionales	0%	0%	0%	4.3%	0%	5.3%	4.8%	0%	1.6%
Internet	19.0%	6.7%	14.8%	17.4%	15.6%	5.3%	9.5%	3.8%	12.0%
Difusión de currículum (iniciativa propia)	4.8%	0%	0%	4.3%	3.1%	10.5%	4.8%	3.8%	3.8%
Otro	0%	0%	7.4%	4.3%	0%	5.3%	4.8%	0%	2.7%

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

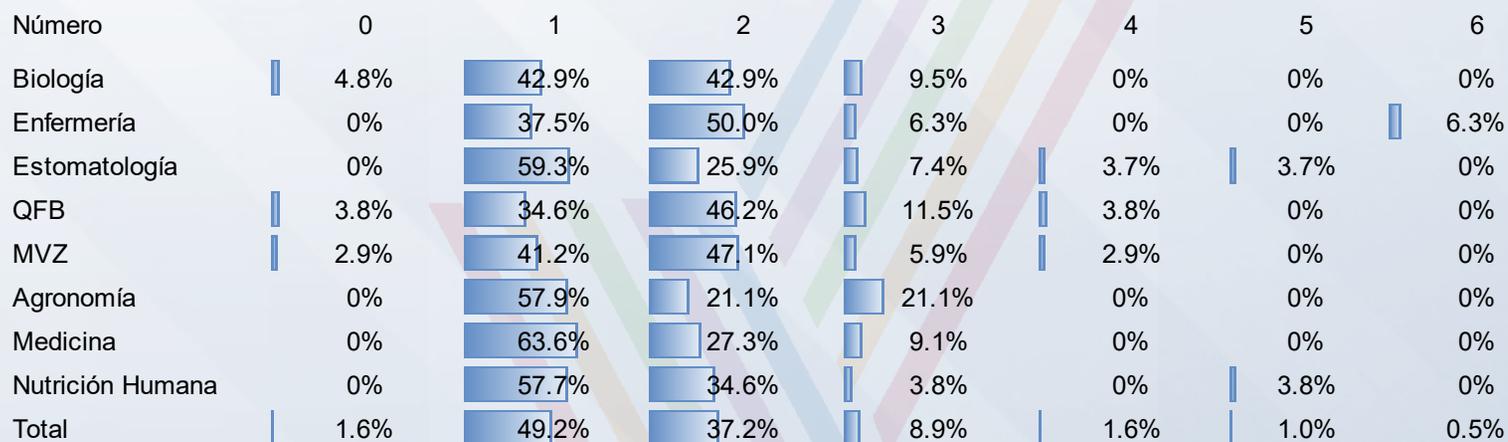
ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO



El 66.5% de las y los egresados tiene una antigüedad entre 7 y 31 meses en su empleo actual.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

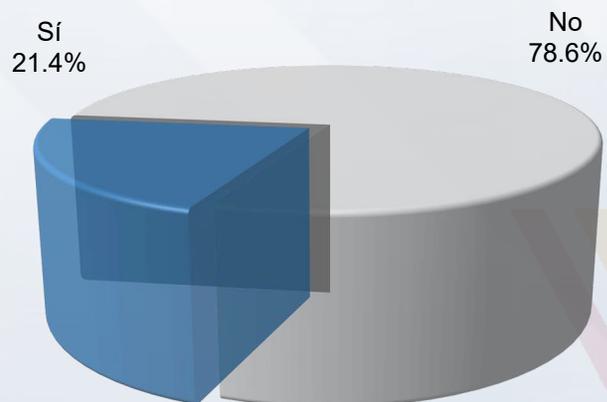
NÚMERO DE TRABAJOS PRINCIPALES



El 49.2% de las y los egresados indicó sólo haber contado con un empleo desde su egreso de la Universidad.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

CUENTA CON OTRO EMPLEO

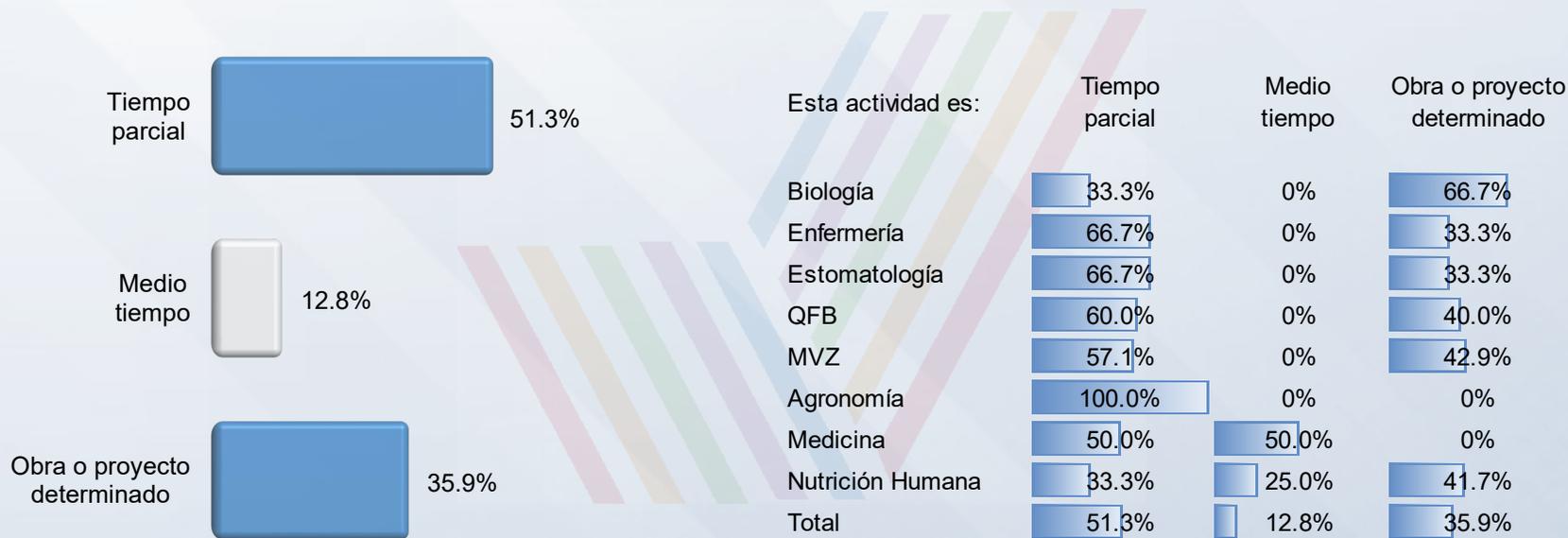


Otro empleo	Sí	No
Biología	14.3%	85.7%
Enfermería	18.8%	81.3%
Estomatología	11.5%	88.5%
QFB	19.2%	80.8%
MVZ	21.9%	78.1%
Agronomía	11.1%	88.9%
Medicina	18.2%	81.8%
Nutrición Humana	50.0%	50.0%
Total	21.4%	78.6%

Sólo el 21.4% de las y los egresados mencionó contar con un empleo adicional.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

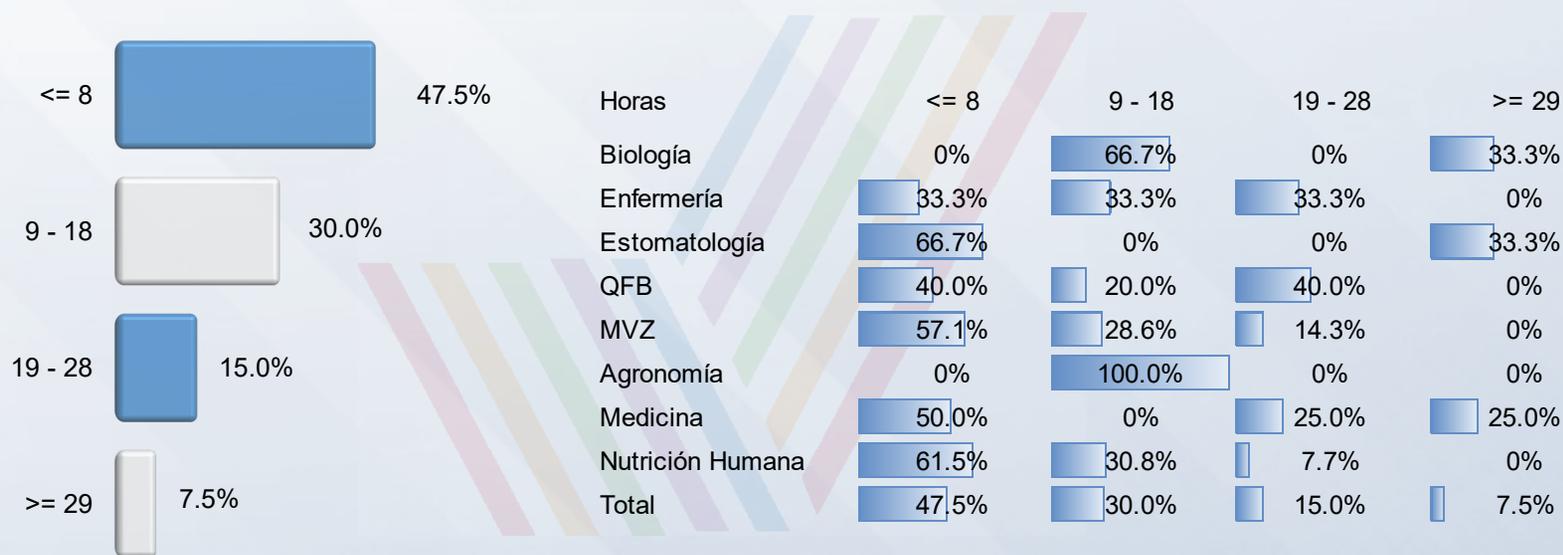
MODALIDAD DE CONTRATACIÓN



En el empleo adicional, predomina la modalidad de tiempo parcial (51.3%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

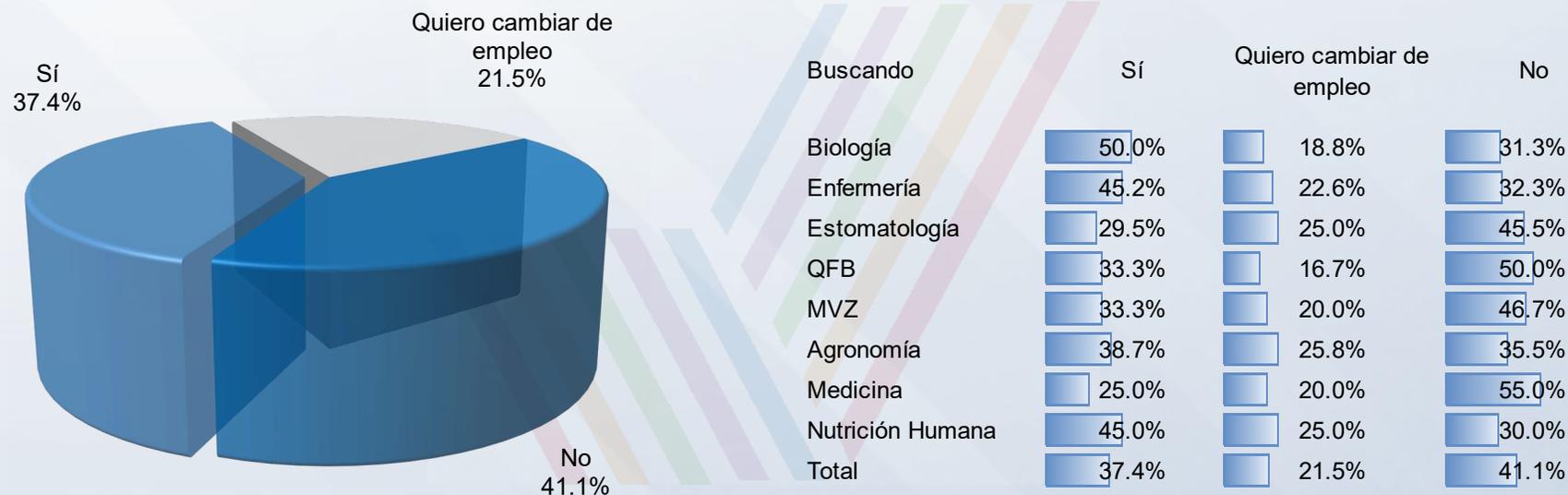
HORAS DE DEDICACIÓN A LA SEMANA



La mayoría de las y los egresados manifestó dedicar hasta ocho semanales a su trabajo adicional.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

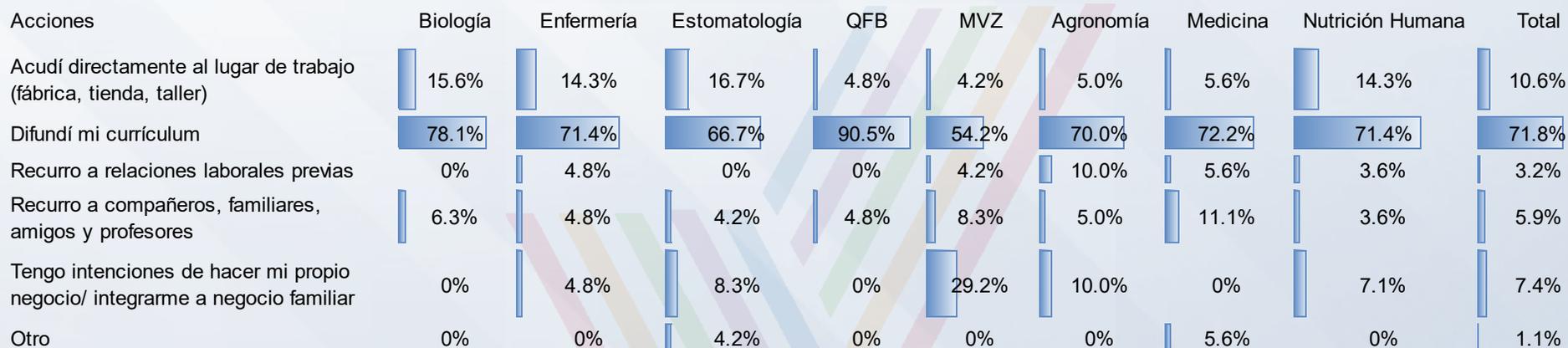
ACTUALMENTE ESTÁ BUSCANDO EMPLEO



El 58.9% de las y los egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud manifestó que está en búsqueda activa para conseguir empleo, aún cuando la mayoría se desempeñan profesionalmente.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

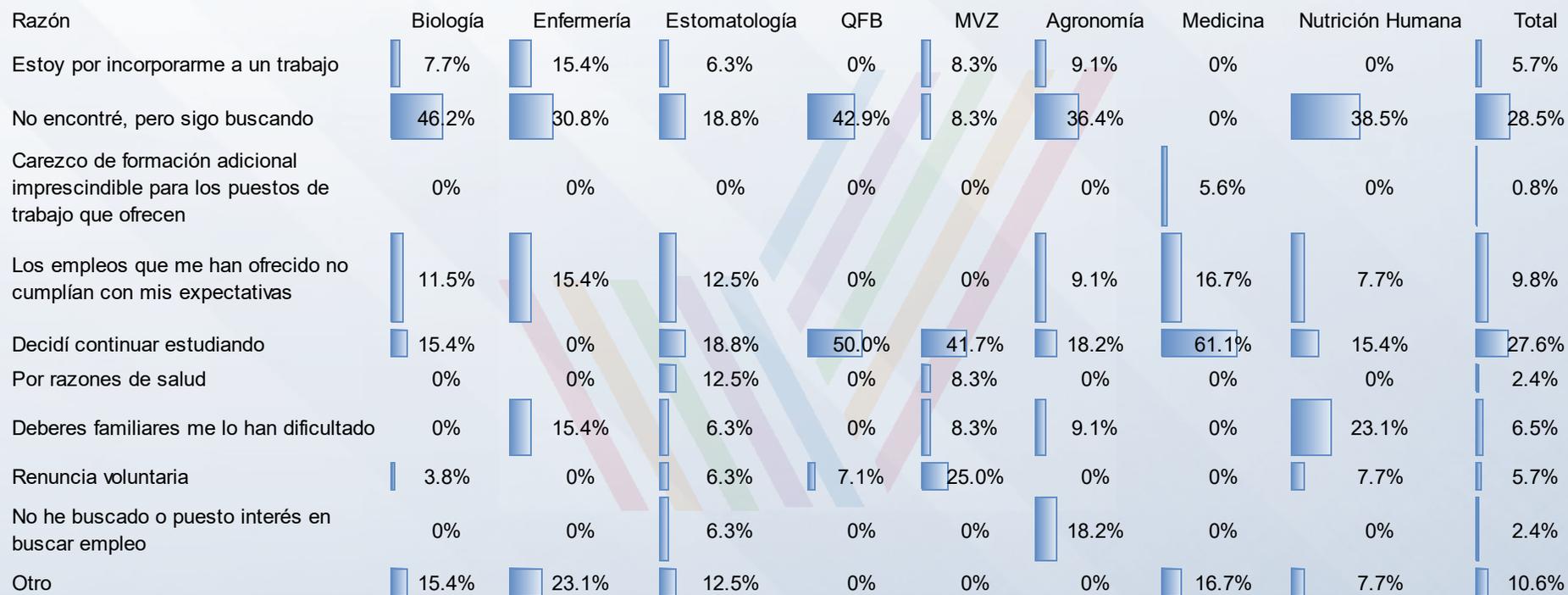
QUÉ ESTÁ HACIENDO PARA CONSEGUIR EMPLEO



De las y los egresados que están buscando o quieren cambiar de empleo, 71.8% ha difundido su currículum en Internet o en bolsas de trabajo y agencias de colocación.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE ENCUENTRA LABORANDO



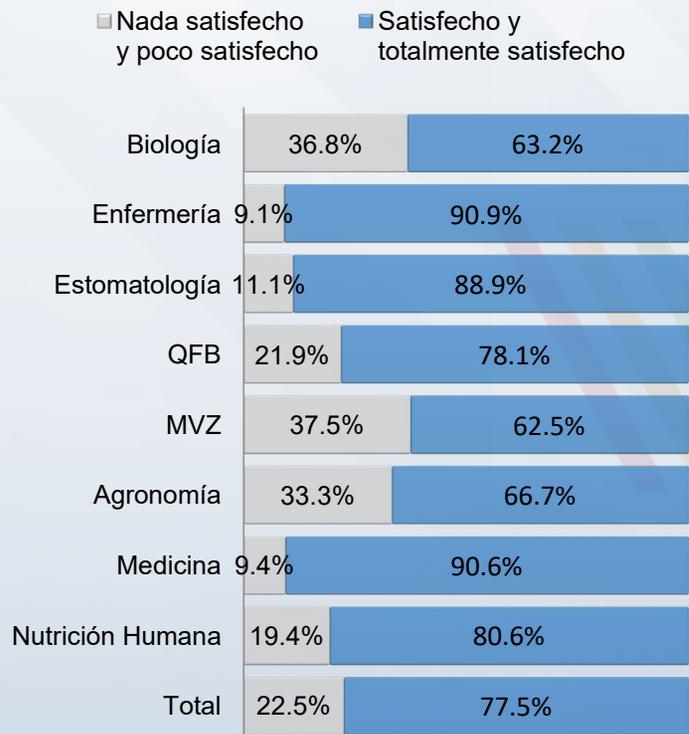
El 28.5% de las y los egresados que manifestó no contar con un empleo actual, señaló que el motivo principal es porque no ha encontrado, pero sigue buscando.

- 5.1 GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL
- 5.2 EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL
- 5.3 MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

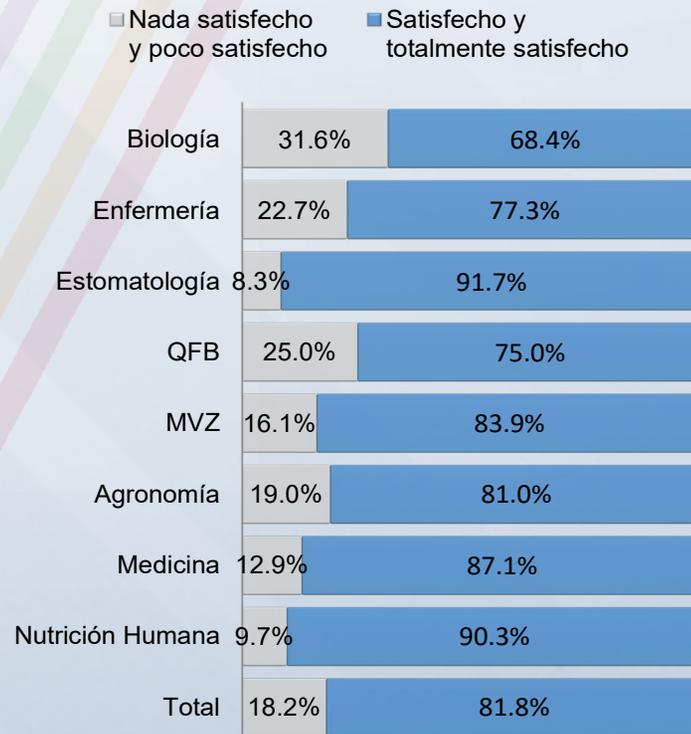
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura



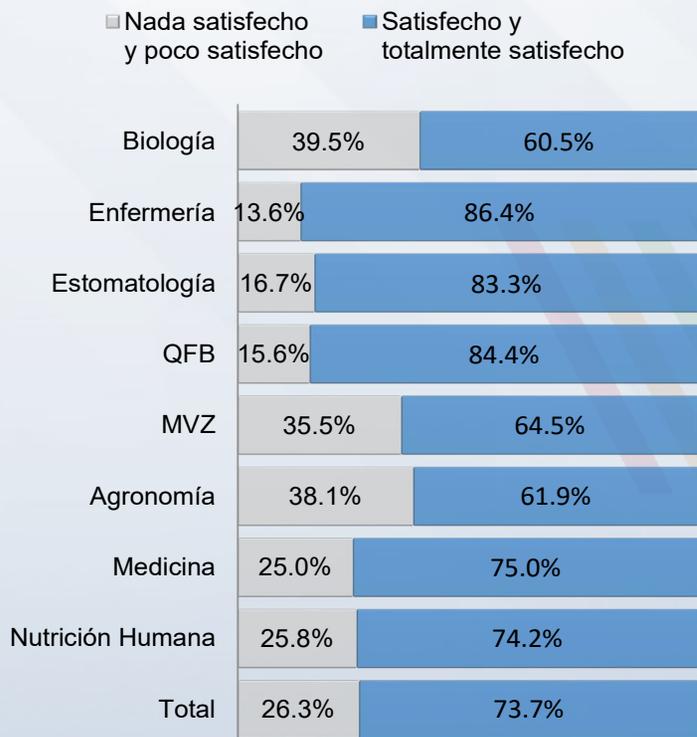
La posibilidad de realizar ideas propias



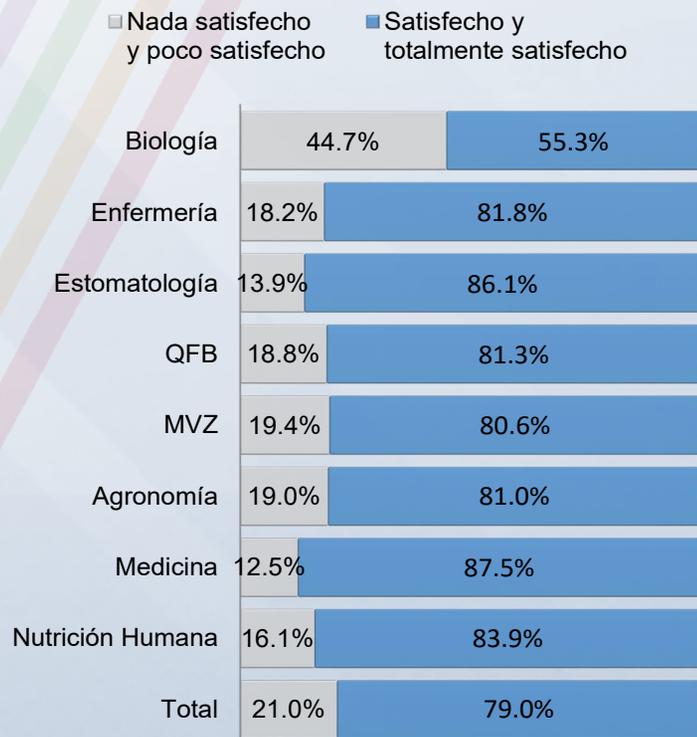
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

El reconocimiento profesional alcanzado



El contenido del trabajo/actividad



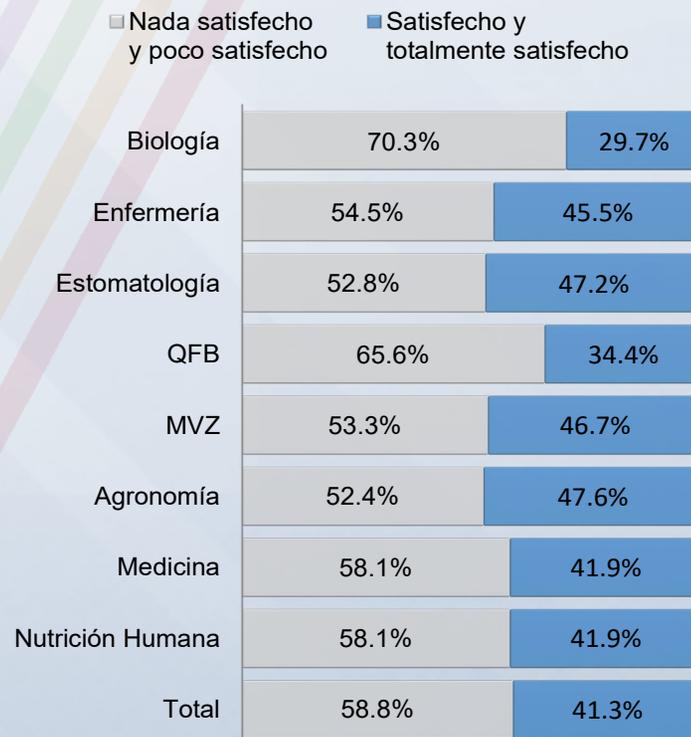
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

El ambiente de trabajo



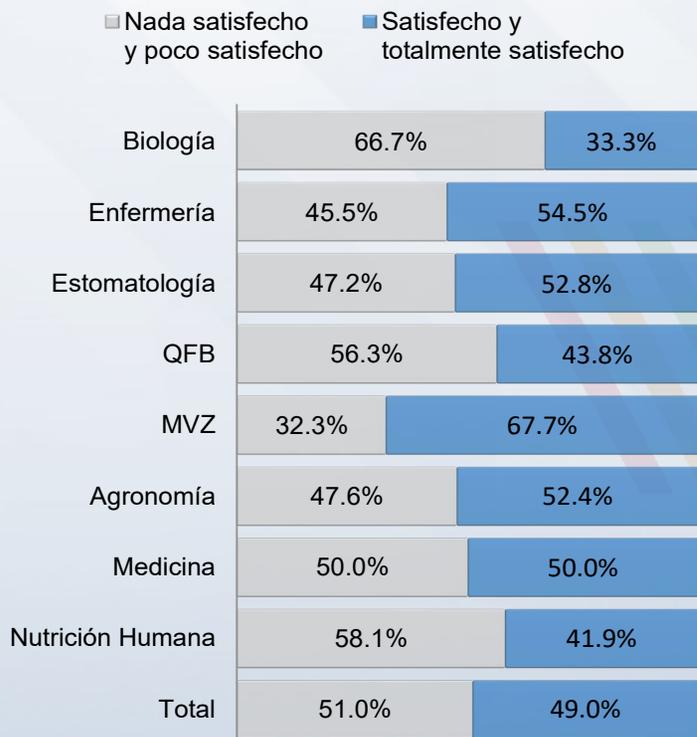
El salario (ingresos y prestaciones)



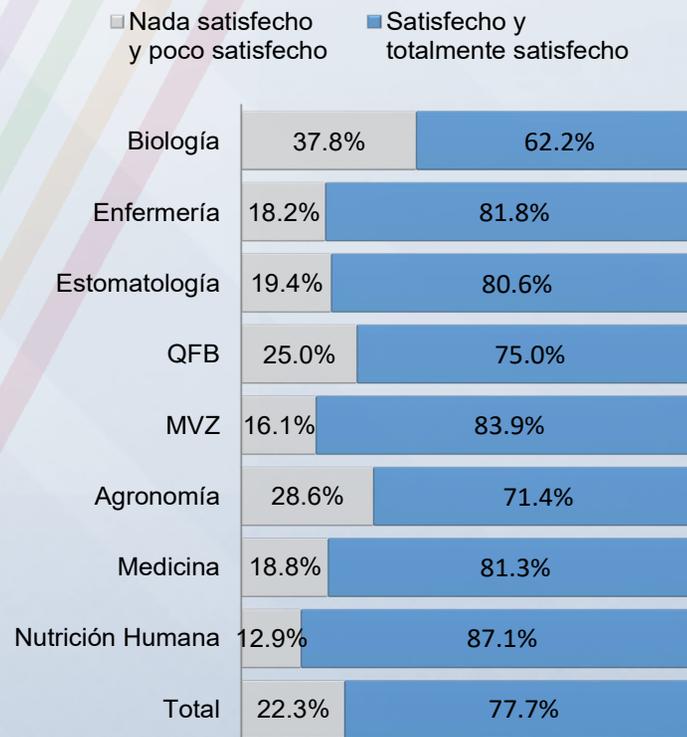
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

La posición jerárquica alcanzada



La posibilidad de responder a problemas de relevancia social



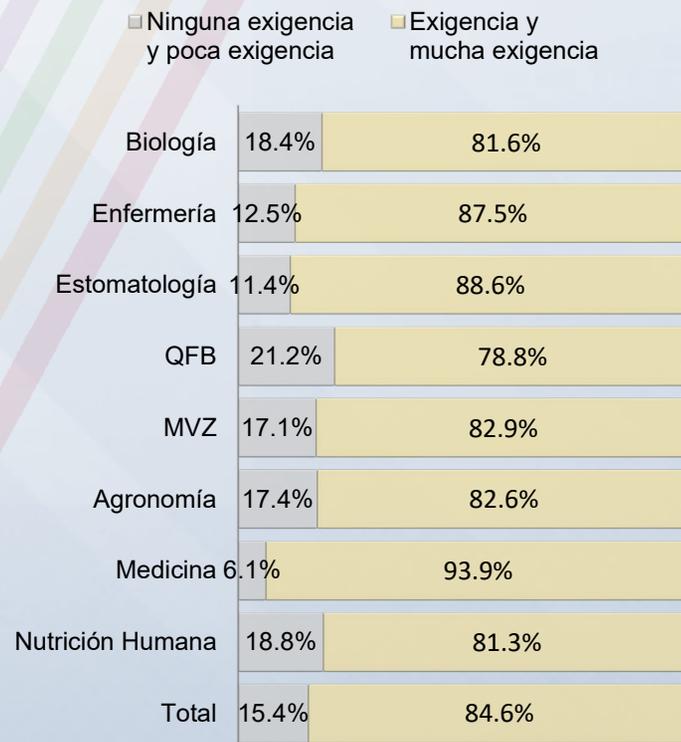
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL

Conocimiento teórico



Comunicación oral y escrita



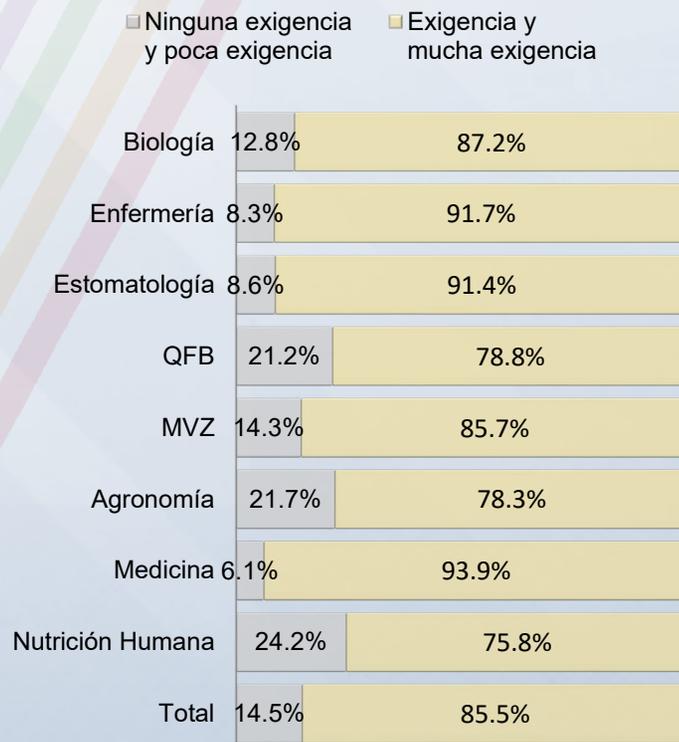
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis



Aprendizaje permanente



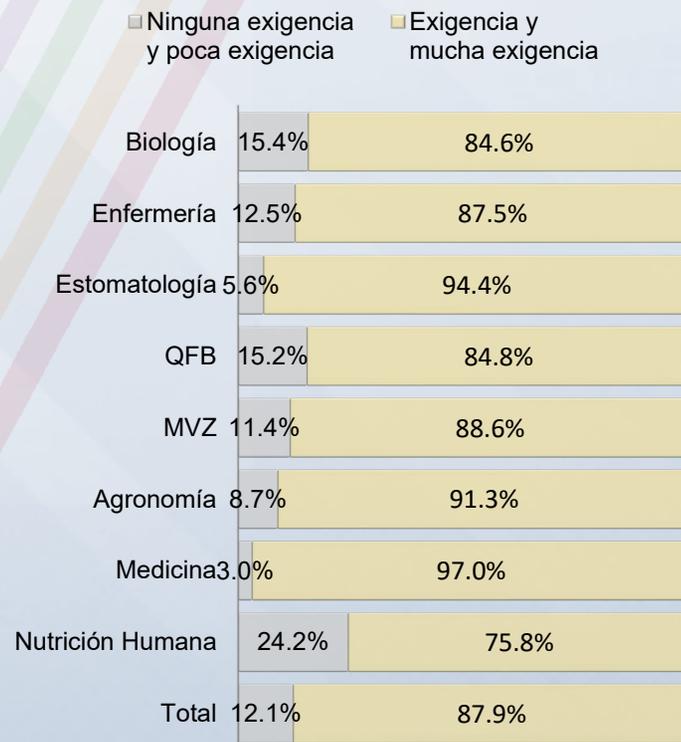
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL

Comunicación en un segundo idioma



Identificar y resolver problemas



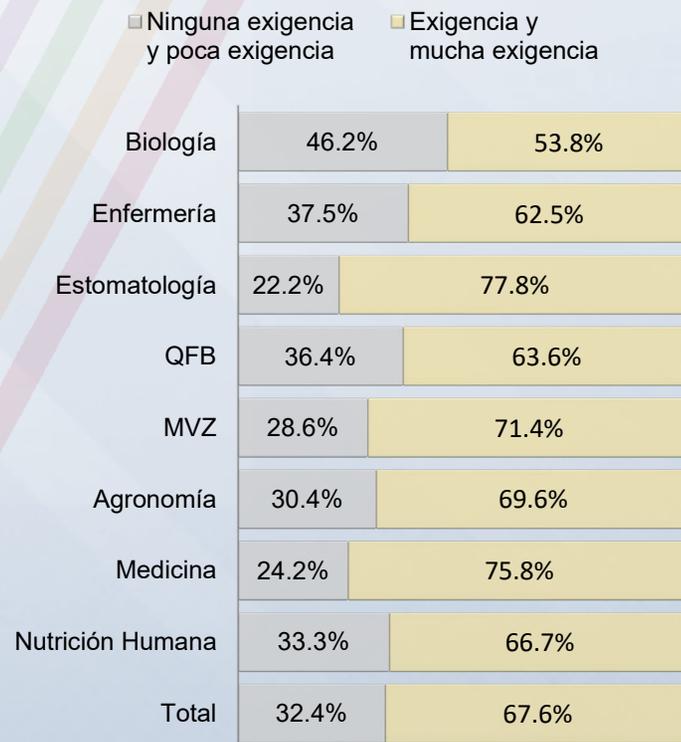
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL

Liderazgo



Capacidad de negociación



V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL

Habilidades en el uso de TIC's



Trabajo en equipo



V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL

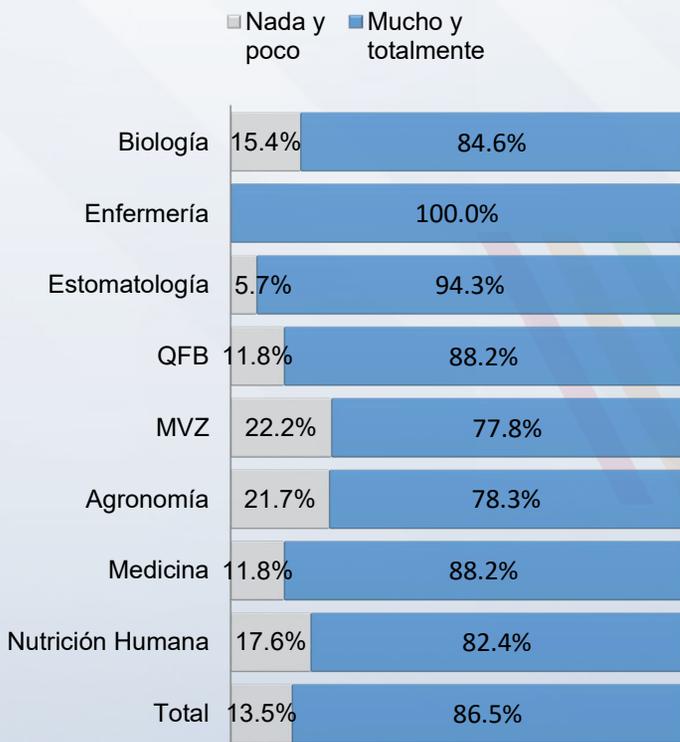
Innovación y creatividad



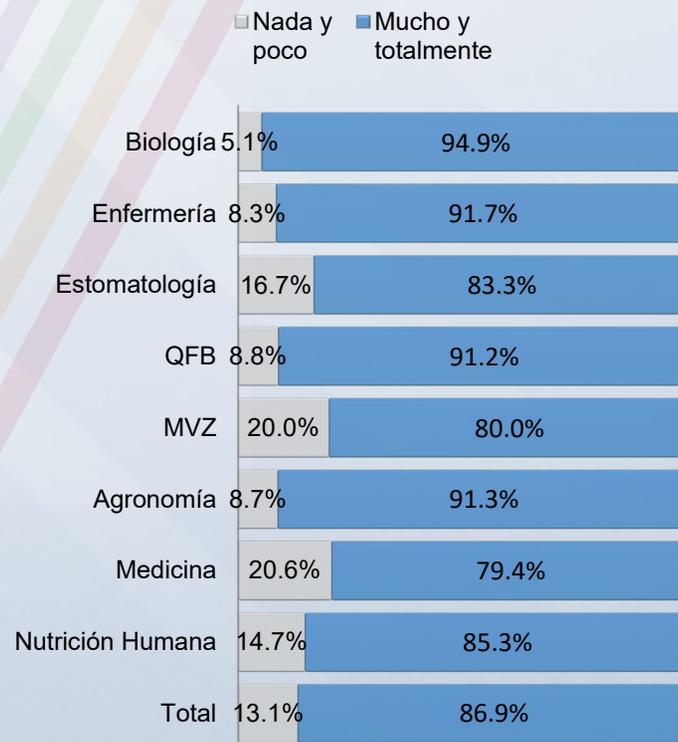
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

Conocimiento teórico



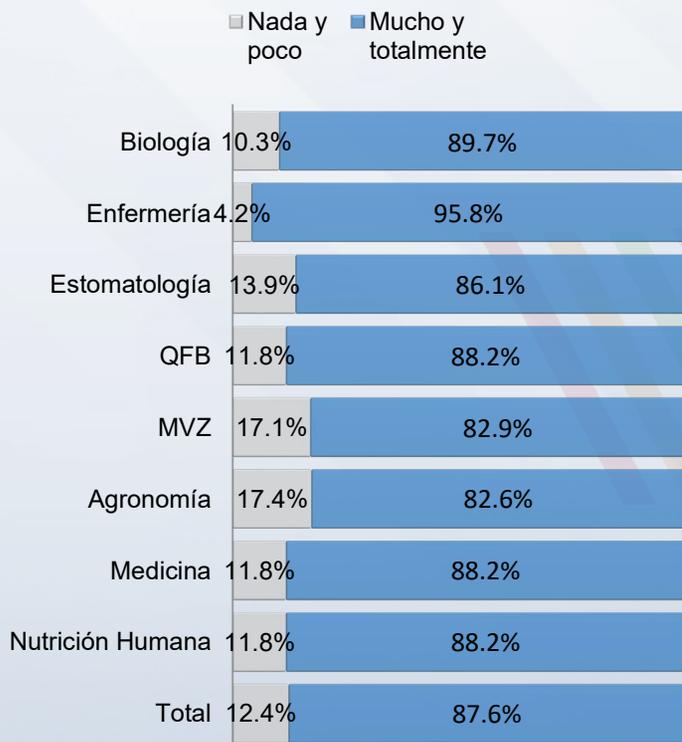
Comunicación oral y escrita



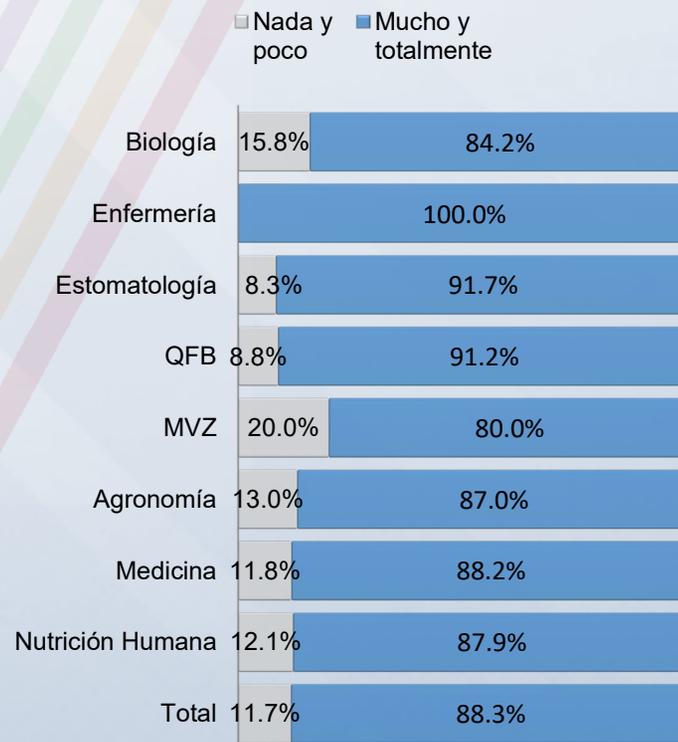
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis



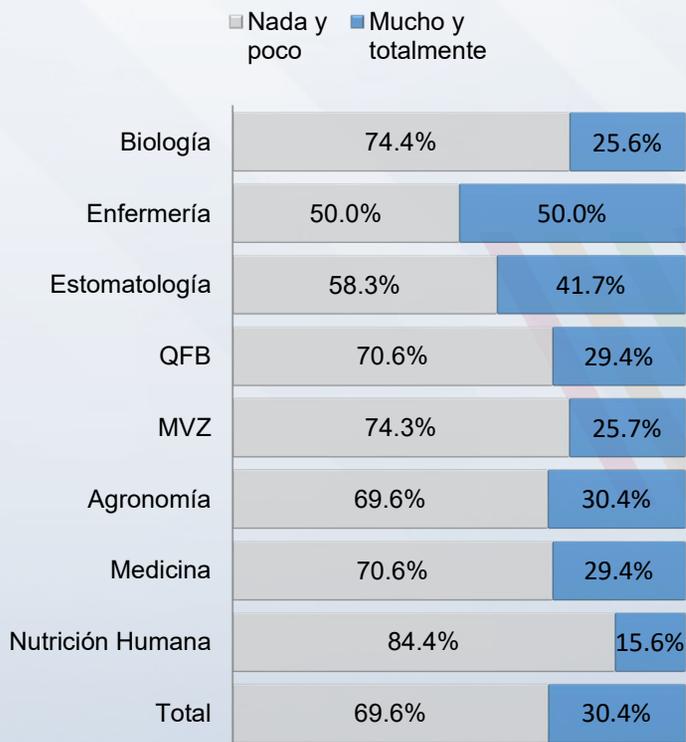
Aprendizaje permanente



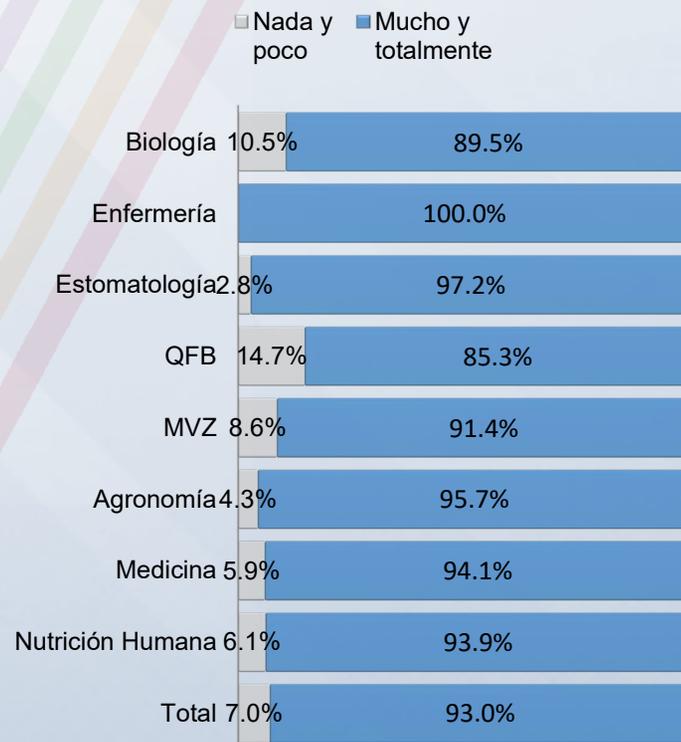
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

Comunicación en un segundo idioma



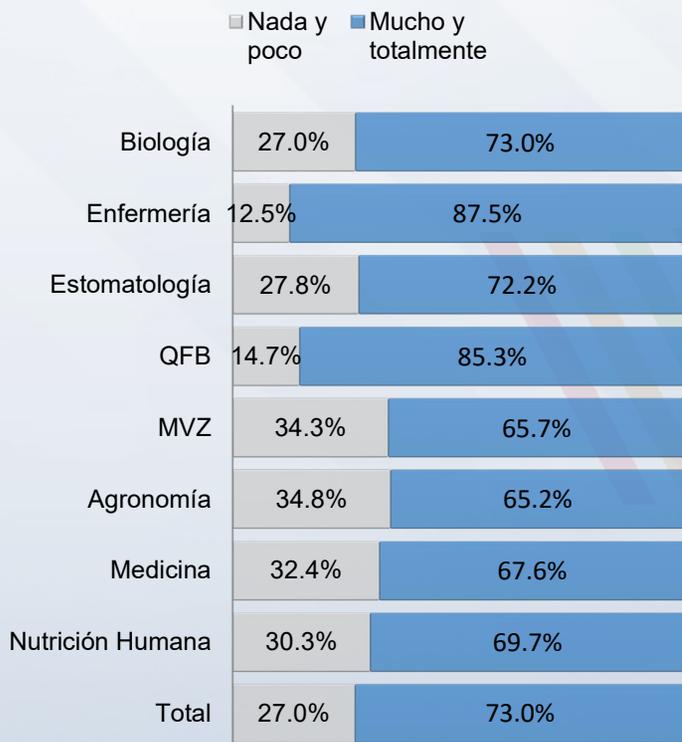
Identificar y resolver problemas



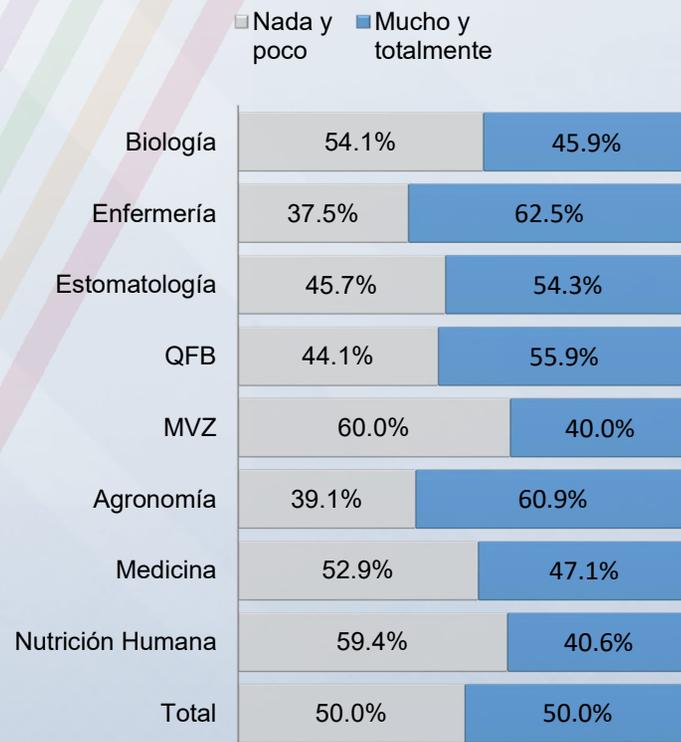
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

Liderazgo



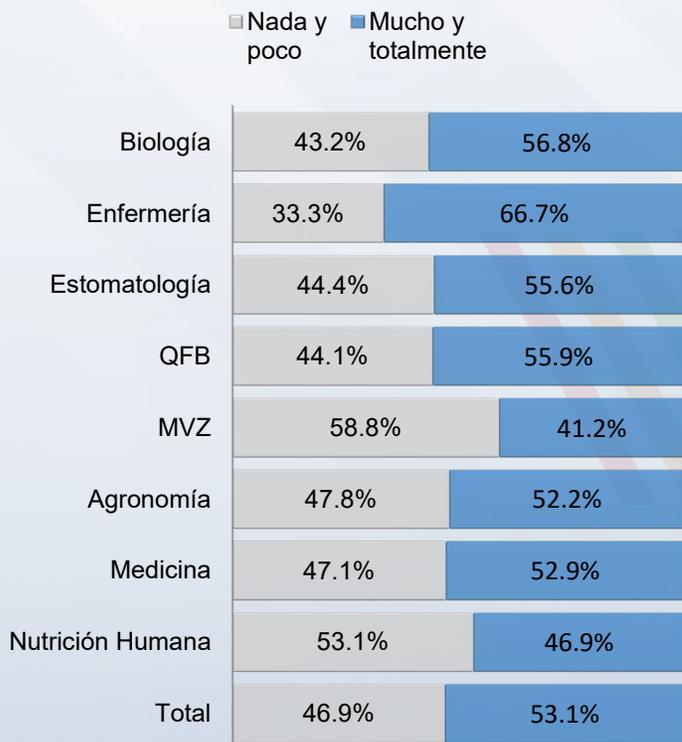
Capacidad de negociación



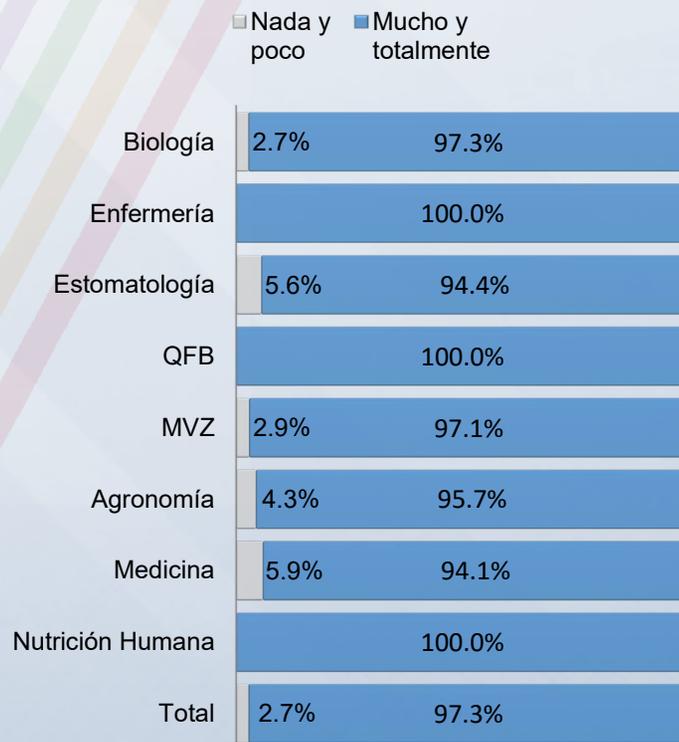
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

Habilidades en el uso de TIC's



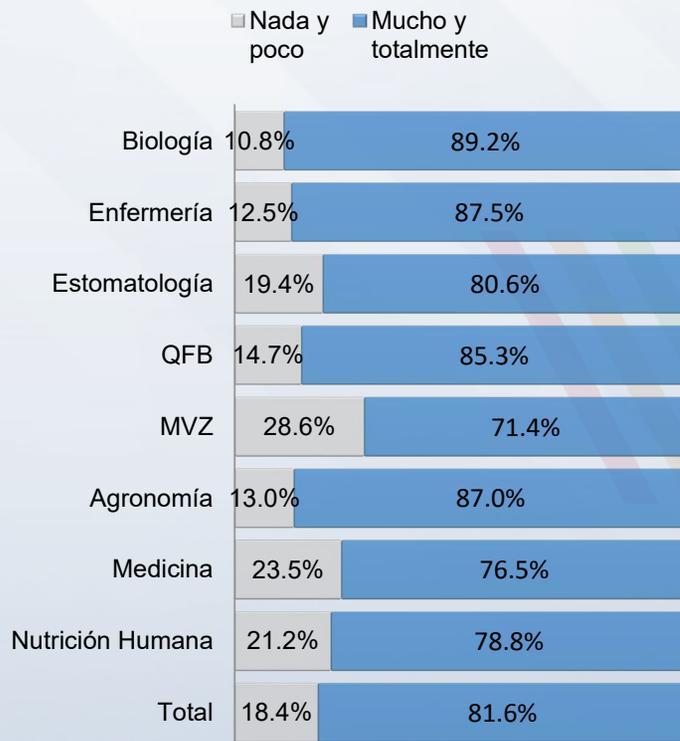
Trabajo en equipo



V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

Innovación y creatividad



VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

 6.1 ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

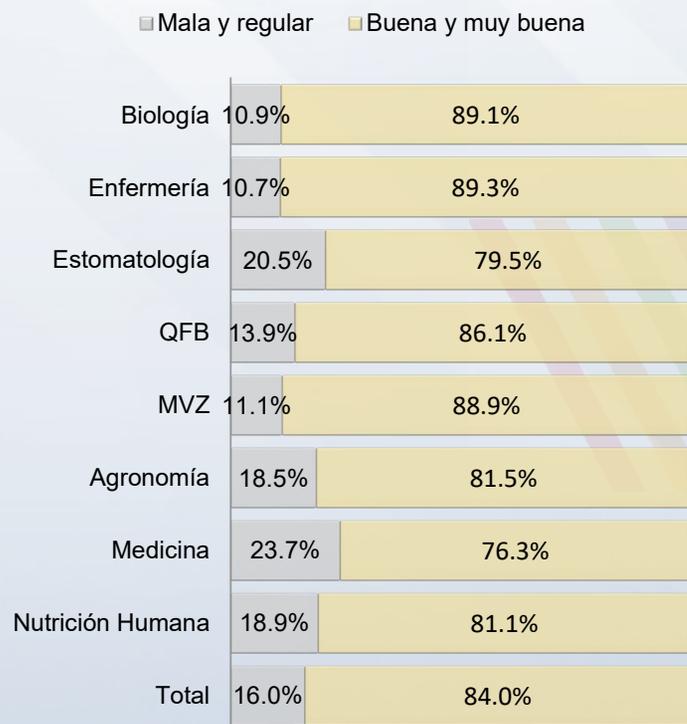
 6.2 DESEMPEÑO DOCENTE



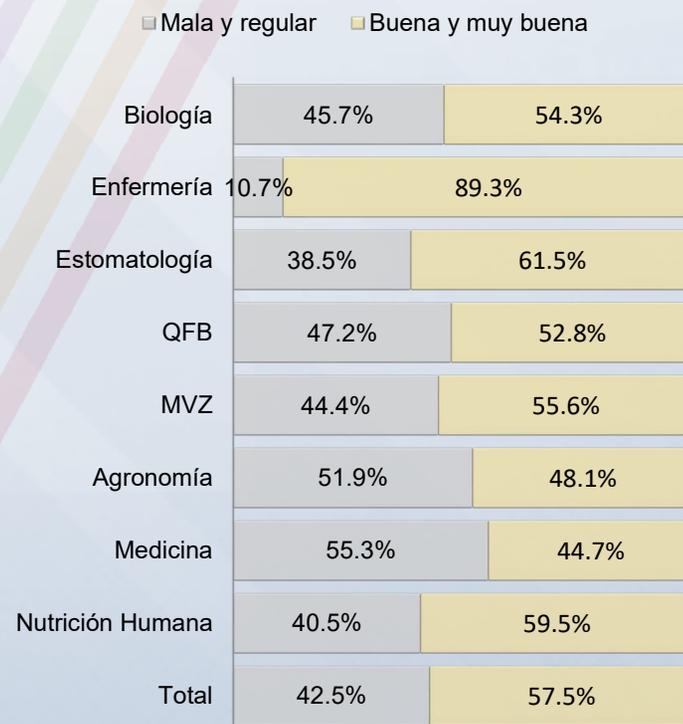
VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnas (os)



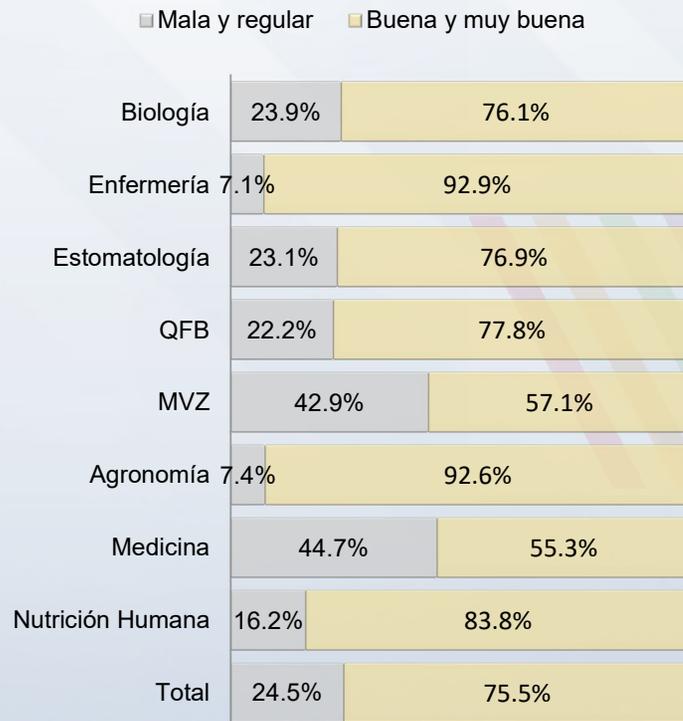
Apoyo y orientación para la realización del servicio social



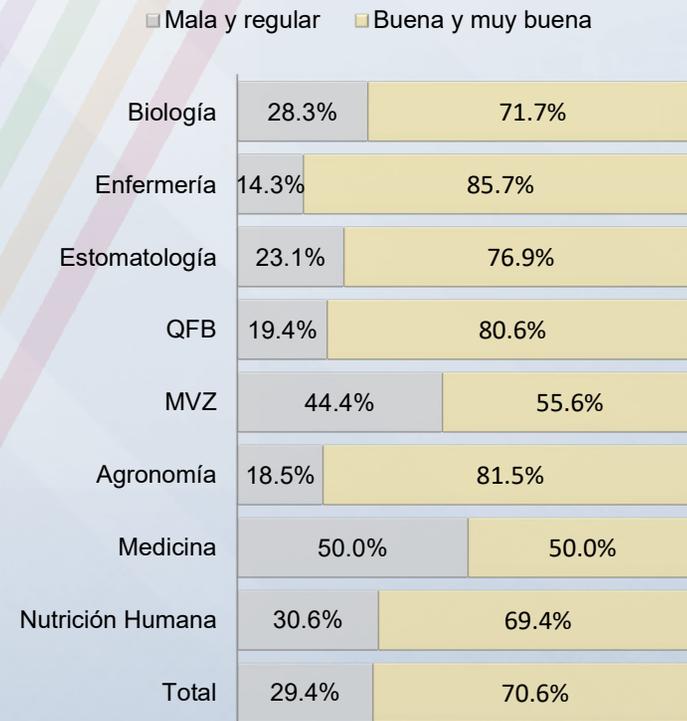
VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Organización trimestral



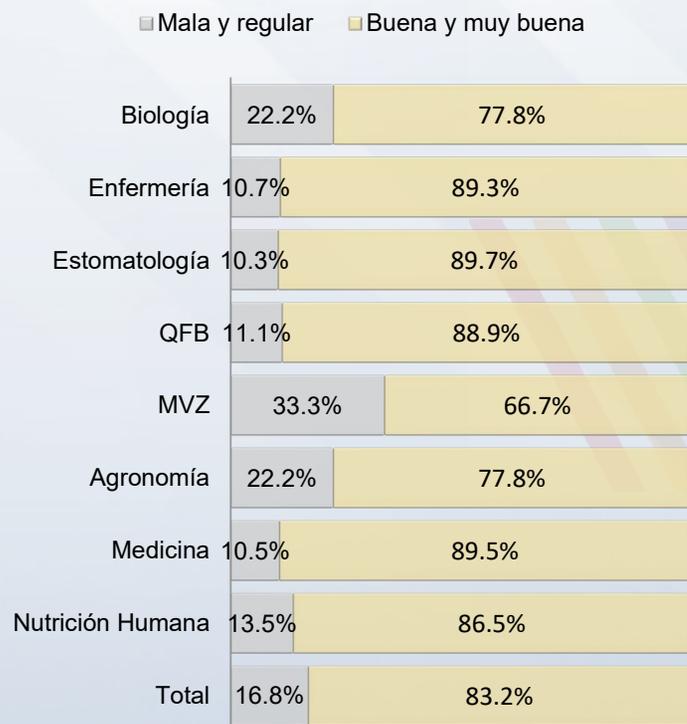
Educación continua



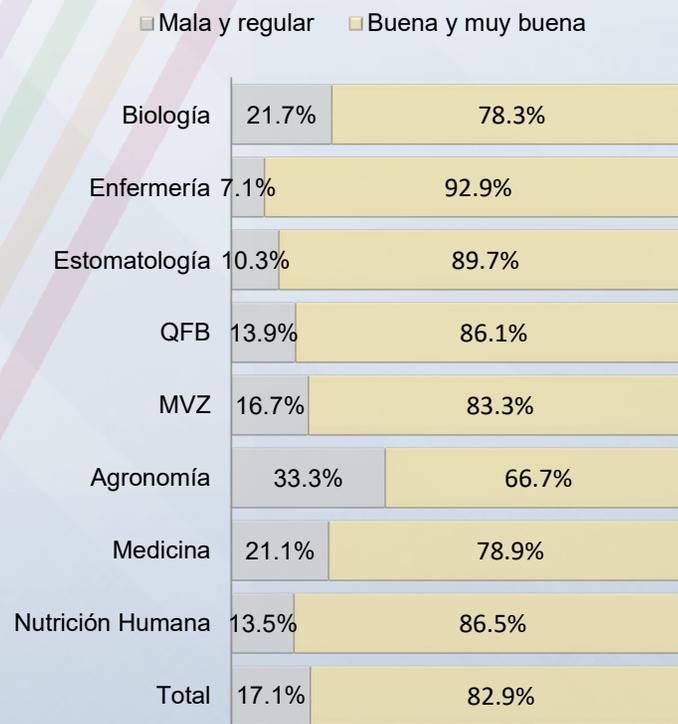
VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico



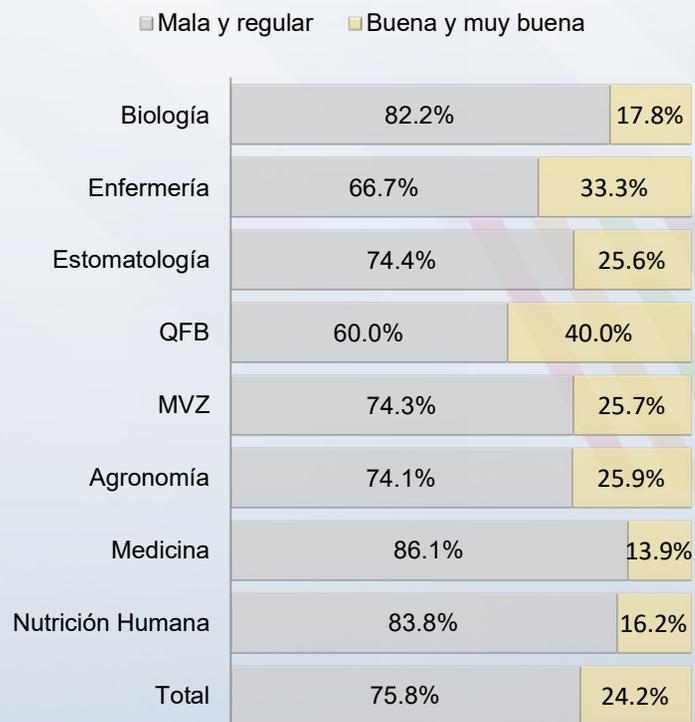
Acceso a los servicios de cómputo



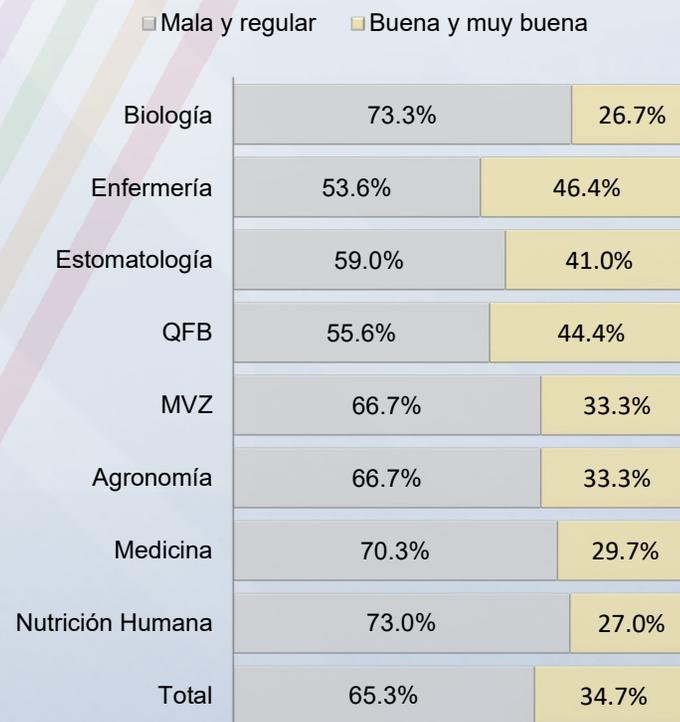
VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Bolsa de trabajo



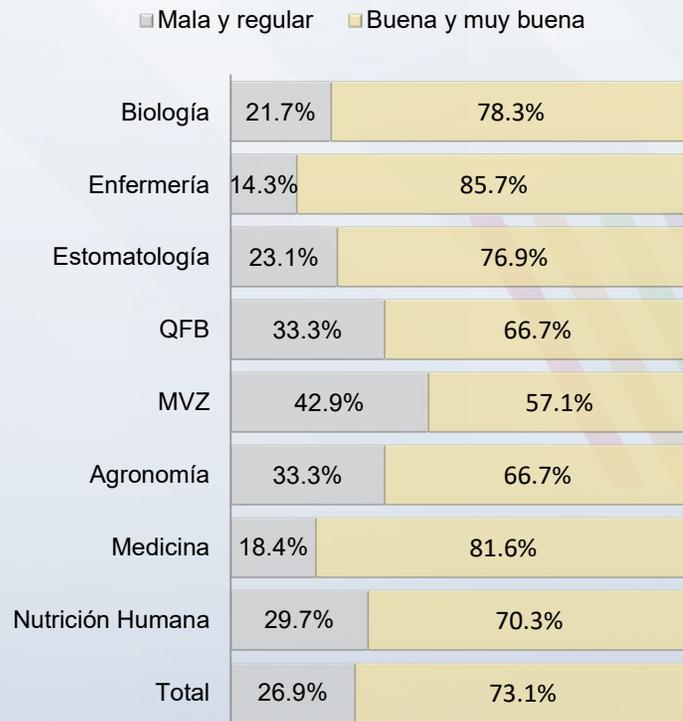
Vinculación con el sector productivo



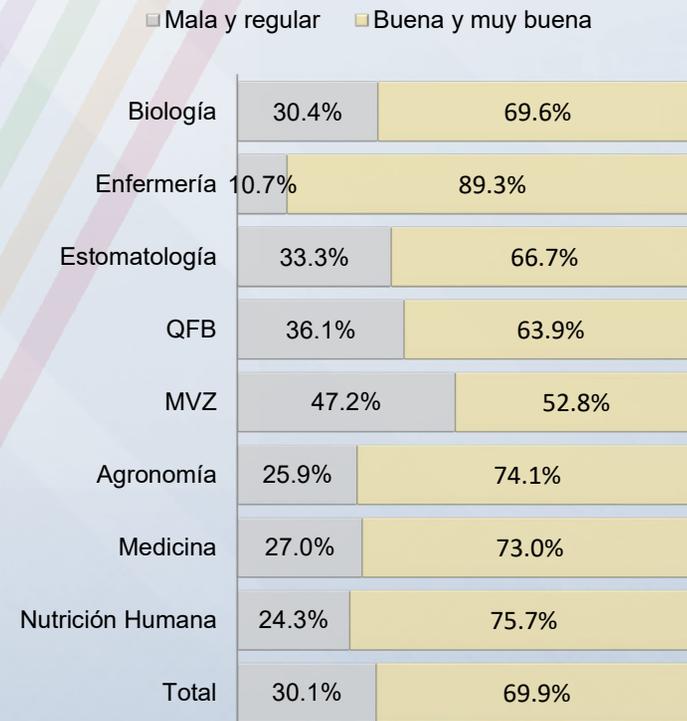
VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Actividades culturales

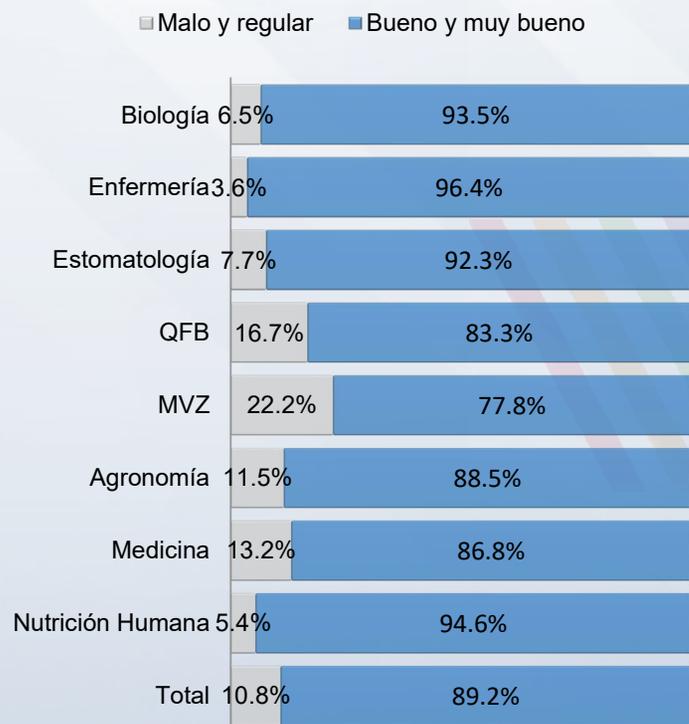


Actividades deportivas

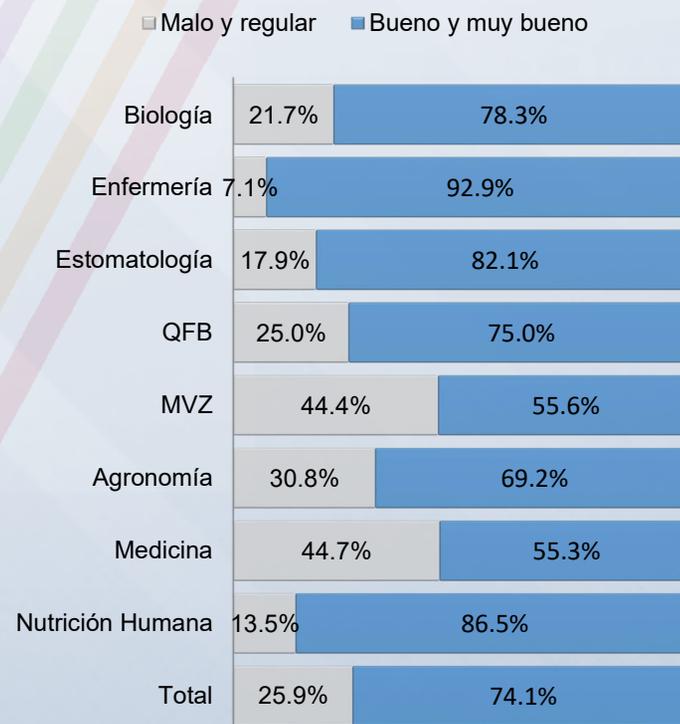


DESEMPEÑO DOCENTE

Dominio sobre la materia



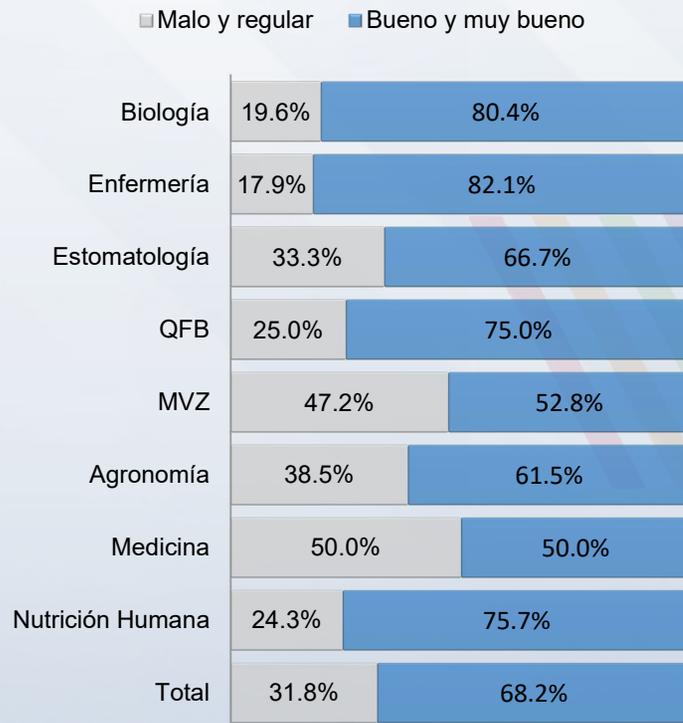
Estrategias de enseñanza utilizadas



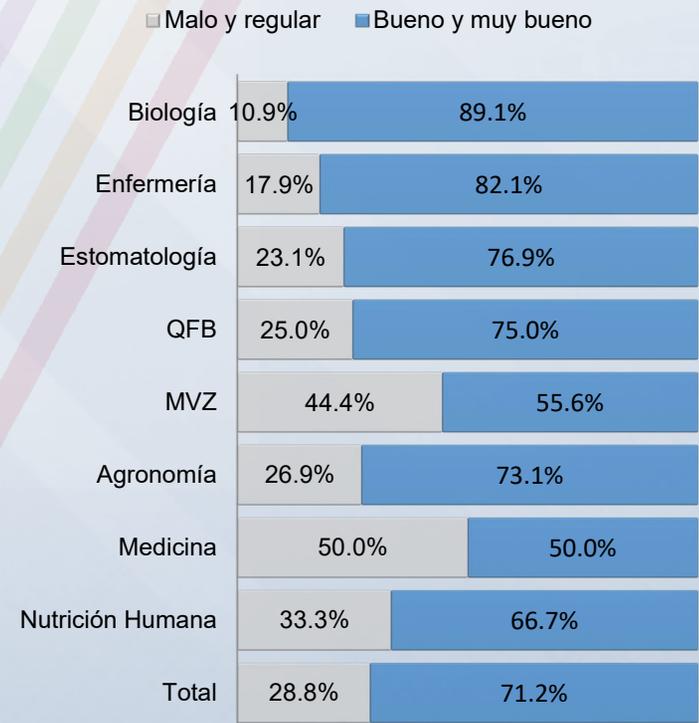
VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

DESEMPEÑO DOCENTE

Recursos didácticos

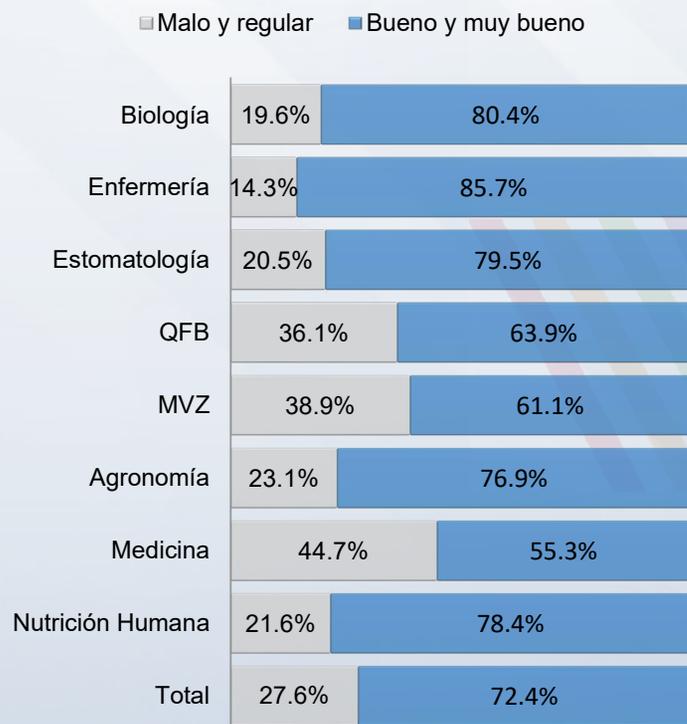


Atención fuera de clases



DESEMPEÑO DOCENTE

Estrategias de evaluación implementadas

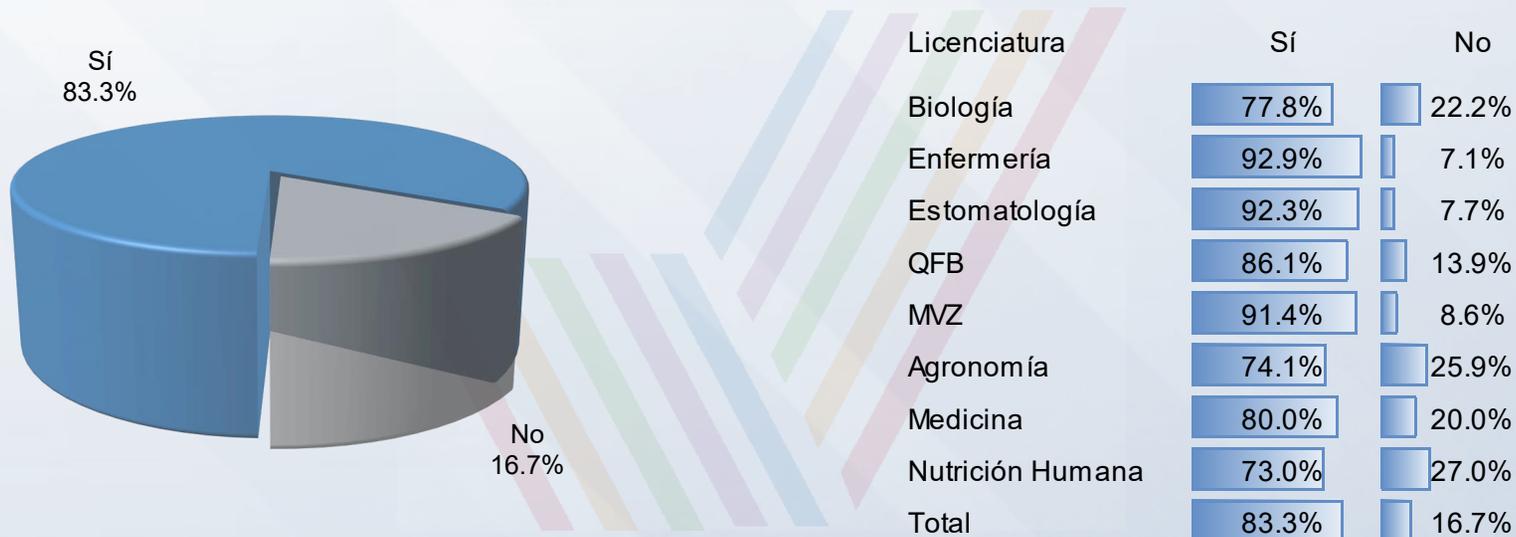


VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

- 7.1 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?
- 7.2 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?
- 7.3 PRIMERA PALABRA QUE LE VIENE A LA MENTE CUANDO PIENSA EN A UAM
- 7.4 PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

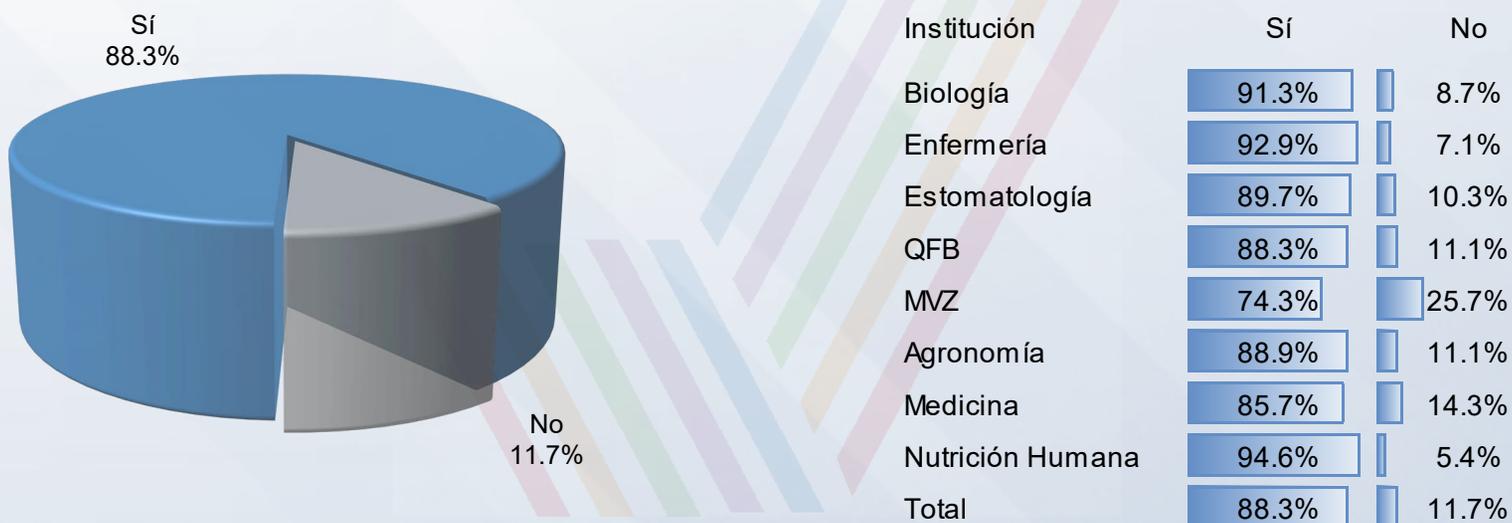
¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?



El 83.3% de las y los egresados está satisfecho con la licenciatura que cursó, dado que en una situación hipotética haría la misma elección.

VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?



En cuanto a la institución, el 88.3% volvería a cursar sus estudios profesionales en la UAM. Los indicadores de satisfacción más altos se registran en Nutrición Humana, Enfermería y Biología.

VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

Al concluir la entrevista se solicitó a las y los egresados que indicaran, de manera abierta, las sugerencias o recomendaciones que harían para mejorar la formación profesional y los servicios educativos que otorga la institución. En total se obtuvieron 188 sugerencias que fueron organizadas, de acuerdo con su frecuencia, en las siguientes dimensiones de estudio.

Puntos a destacar			%
Docencia e Investigación	Docencia	Capacitación y actualización de la planta docente	5.1
		Docentes con experiencia laboral	2.0
		Evaluación al desempeño docente	6.1
		Fomentar la ética y responsabilidad docente	11.2
		Mejorar las estrategias didácticas de los docentes	9.2
	Investigación	Ampliar y mejorar la oferta de posgrados	3.1
Formación profesional	Idiomas	Ampliar y mejorar la enseñanza de idiomas	1.0
		Integración y obligatoriedad de los idiomas al plan de estudios	2.0
	Planes y programas de estudio	Actualizar los planes de estudio	4.1
		Agradecimiento y satisfacción por la formación recibida	7.1
		Ampliar el manejo y actualización de TIC's	1.0
		Desarrollar habilidades como liderazgo	3.1
		Incrementar los aspectos prácticos y técnicos	6.1
Vincular la Universidad con el mundo laboral	4.1		

VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

Puntos a destacar			%
Formación profesional	Prácticas profesionales	Desarrollar prácticas profesionales en empresas, organismos e instituciones	3.1
		Obligatoriedad e incremento de las prácticas profesionales	5.1
Organización institucional y administrativa	Bolsa de trabajo	Mejorar el servicio de bolsa de trabajo	6.1
	Infraestructura y administración	Actualizar e incrementar el acervo bibliográfico	1.0
		Actualizar y mejorar las instalaciones, laboratorio, equipo y tecnología	5.1
		Agilizar los procesos de titulación	4.1
		Agilizar los trámites administrativos	1.0
		Fomentar y mejorar las actividades culturales y deportivas	2.0
		Mejorar los servicios de biblioteca, cafetería, sistemas escolares y otros	1.0
	Organización académica	Ampliar horarios y grupos	1.0
		Revisar el plan trimestral	2.0
	Servicio social	Mejorar los programas de servicio social	3.1
Total			100

DIRECCIÓN, SUPERVISIÓN Y CUIDADO METODOLÓGICO:

MTRO. EDGAR ADOLFO SUÁREZ SÁNCHEZ
*Jefe del Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo
Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional
Coordinación General de Información Institucional
Rectoría General*

ANÁLISIS, VALIDACIÓN DE BASES DE DATOS, DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL REPORTE:

LIC. OSCAR CHÁVEZ FELICIANO
*Asesor Técnico del Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo
Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional
Coordinación General de Información Institucional
Rectoría General*

REVISIÓN DEL REPORTE:

MTRA. GABRIELA MONDRAGÓN RAMÍREZ
*Jefa de la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo
Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico
Unidad Xochimilco*



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



**Departamento
de
Egresados**

<http://www.egresados.uam.mx>

<https://www.facebook.com/EgresadosyBolsadeTrabajoUAM>

Prolongación Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex - Hacienda de San Juan de Dios
Delegación Tlalpan CP 14387 Ciudad de México, Tel. 54834000 extensiones 1036 y 1037
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx

