



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA

45 AÑOS

Reporte de la División CBI



ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Empleo y desempeño profesional de los egresados de
nivel licenciatura. Generación 2016



SEPTIEMBRE 2019



Estudio sobre el empleo y desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Generación 2016.

© Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo, adscrito a la Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional de la Coordinación General de Información Institucional de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Prolongación Canal de Miramontes No. 3855, Colonia Ex-Hacienda de San Juan de Dios, Alcaldía de Tlalpan, Ciudad de México. C.P. 14383. egresados@correo.uam.mx

Se permite la reproducción parcial o total de este estudio siempre y cuando se haga sin fines de lucro y se cite la fuente original del mismo.








Consulte el catálogo de publicaciones en línea:
<http://www.uam.mx/egresados/index.html>

DIRECTORIO

ANTECEDENTES

METODOLOGÍA

TABLAS Y GRÁFICOS

-  I. DATOS PERSONALES
-  II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS
-  III. TRAYECTORIA ACADÉMICA
-  IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL
-  V. DESEMPEÑO PROFESIONAL
-  VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL
-  VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

RECTOR GENERAL	Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro
SECRETARIO GENERAL	Dr. José Antonio De Los Reyes Heredia
COORDINADOR GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez
RECTOR DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Dr. Óscar Lozano Carrillo
SECRETARIA DE UNIDAD	Mtra. Verónica Arroyo Pedroza
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dra. María de Lourdes Delgado Núñez
SECRETARIA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dra. Teresa Merchand Hernández

ANTECEDENTES

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores. Es por ello que se le ha denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE).

COMPONENTES DEL SIEEE



El SIEEE inició en 2004 y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias en coordinación con la Oficina de Egresados y Bosa de Trabajo de la Rectoría General. El objetivo general de diseñar un sistema integral de información oportuno y consistente que permita observar y analizar las trayectorias de los alumnos y egresados considerando los principales procesos involucrados en su paso por la universidad, desde su admisión hasta su egreso, para contribuir a asegurar la pertinencia y actualización de los planes y programas de estudio, además de apoyar otras actividades, como los procesos de acreditación de las licenciaturas y la inclusión y permanencia de los posgrados evaluados en el PNPC del CONACYT.

ANTECEDENTES

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de distintos tipos de estudio cuya temporalidad es permanente. Uno de estos estudios es sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Mide la tasa de ingreso y tránsito en el mercado laboral después de dos años de egreso, este tipo de estudio se apoya en una encuesta centrada en el tiempo y los medios para conseguir empleo, sus condiciones laborales, el desempeño profesional, su opinión y recomendaciones sobre la formación recibida.

MODELO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE NIVEL LICENCIATURA



Con base en estos estudios no sólo se visualiza la trayectoria profesional de los egresados, también se obtiene información valiosa sobre las problemáticas que enfrentan los egresados para su incorporación al mercado laboral o las condiciones que facilitan su empleabilidad y desempeño en el ámbito laboral para valorar y comparar el impacto inmediato de la formación recibida en la Universidad.

ANTECEDENTES

Los estudios de seguimiento de egresados de nivel licenciatura diseñados específicamente a partir de cohortes generacionales, se describen a continuación:

Generación de egreso	Publicación	Universo (N)	Muestra (n)
2012	Nov - 2017	4744	2083
2008	Sep - 2013	4920	1781
2005	Sep - 2013	4437	1570
2003	Jun - 2008	4689	2421
1998	Jun - 2008	4436	1678
2002	Jun - 2007	4730	2434
1997	Jun - 2007	4569	1833

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la Universidad y de cada una de las Unidades Universitarias, incluso a nivel licenciatura. Los informes de resultados de todos los estudios generados hasta la fecha pueden ser consultados en la dirección electrónica:

www.sieee.uam.mx

METODOLOGÍA

Los criterios metodológicos se retoman del libro “Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior”, editado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 1998, el cual proporciona los fundamentos teórico-conceptuales, las orientaciones para el diseño experimental, las principales dimensiones de observación, el instrumento para la recolección de la información, las herramientas estadísticas para el análisis de la información y en general los aspectos a considerar para el desarrollo de este tipo de trabajos, lo que permite su comparación a nivel regional, nacional e internacional.

Instrumento para levantamiento de información

Para recopilar la información se utilizó el cuestionario propuesto por la ANUIES, el cual fue complementado a partir de las variables e indicadores de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). A fin de preservar su carácter referencial con los estudios realizados de anteriores generaciones no se realizaron cambios significativos. En su estructura, el cuestionario consta de 77 preguntas (66 preguntas cerradas y 11 abiertas) distribuidas en siete apartados temáticos cuya estructura básica está organizada en las siguientes dimensiones de observación.

- I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS
- II. TRAYECTORIA ACADÉMICA
- III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL
- IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL
- V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL
- VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL
- VII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON LA LICENCIATURA CURSADA

Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información del Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedentes, 2) Identificación y 3) Desempeño académico.

Para consulta del cuestionario, dirigirse a la siguiente dirección:

<https://e-encuesta.uam.mx/index.php/349923?lang=es-MX>

Población objeto de estudio

La cohorte de interés o bloque de seguimiento se constituye por el total de egresados que durante 2016 acreditaron el 100% de créditos del plan de estudios de su licenciatura. Con este fin, se revisó el Archivo General de Alumnos (AGA) correspondiente a la séptima semana del trimestre 18 - Primavera proporcionado por la Dirección de Sistema Escolares. El universo de estudio comprende los tres estados académicos de egreso reconocidos en el Archivo General de Alumnos:

Estado académico 5: Egresados que cuentan con título profesional

Estado académico 6. Incluye a los egresados que concluyeron sus créditos del plan de estudios y además solicitaron su certificado de estudios de licenciatura, pero todavía no se titulan.

Estado académico 12. Contempla a los egresados que terminaron el 100% de los créditos del plan de estudios, no han solicitado su certificado de estudios de licenciatura ni se han titulado.

La variable utilizada para determinar el número de egresados por año fue “último trimestre de actividad académica” que incluye específicamente a los egresados en los trimestres 16I, 16P y 16O. La suma total asciende a 5,421 egresados.

Población por trimestre 2016

Trimestre de egreso	Frecuencia	%	Tiempo de egreso
16I	1796	33.1	2 años 3 meses
16P	2368	43.7	2 años
16O	1257	23.2	1 año 7 meses
Total	5421	100	1 año 10 meses en promedio

Población total por Unidad

Unidad	Universo	%
Azacapotzalco	1611	29.7
Cuajimalpa	161	3
Iztapalapa	1232	22.7
Xochimilco	2387	44
Lerma	30	0.6
Total	5421	100

METODOLOGÍA

Marco muestral

Dado que los datos de contacto registrados en el AGA corresponden al momento en que los egresados iniciaron sus estudios muchos datos se encuentran desactualizados. Por lo anterior, fue necesario integrar información complementaria, básicamente del Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT), de los registros del Sistema de encuestas de posgrado, registros de alumnos que solicitaron Beca, registros de la credencialización de egresados de las Unidades y los registros de movilidad estudiantil. Una vez integrada la información, se realizó el primer piloteo de la encuesta, y se realizaron las modificaciones pertinentes integrando el listado final de egresados con datos de contacto y posibilidad de ser encuestados.

Especificaciones del muestreo

Aleatorio, estratificado proporcional por división y licenciatura, con reposición. Se calculó una muestra aleatoria simple para cada una de las carreras que se imparten en las unidades. Para las carreras con poblaciones de 30 o menos egresados se tomó el total y no se calculó muestra.

Los resultados se darían por grupos de carreras (división) separados utilizando la siguiente fórmula en cada una de las subpoblaciones:

$$n = \frac{N(\sum Ni * P * Q)}{N^2 \left[\frac{e^2}{z^2} \right] + (\sum Ni * P * Q)}$$

Dónde:

n: es la muestra

P y q: son las probabilidades de éxito o fracaso que tienen un valor del 50% a 75%, tomando la varianza máxima por lo que $P * q = 0,25$

N: es el tamaño de la población

e^2 : es el error seleccionado por el investigador (5%)

z^2 : es el valor estadístico para un nivel de confianza del 95%

n° : Tamaño Adecuado de la Muestra

N_i : Tamaño del estrato de la Población

N: Tamaño de la Población

$n^\circ = n(N_i/N)$

Muestra por subpoblación

Del proceso mencionado resultó un listado de 2,314 egresados por localizar (Azcapotzalco 684, Cuajimalpa 161, Iztapalapa 682, Lerma 30 y Xochimilco 757). Esta cifra da una representatividad confiable al estudio y permite generar inferencias generales de cada subpoblación.

Unidad	Universo (N)	Muestra (n)
Azcapotzalco	1611	684
Ciencias Básicas e Ingeniería	630	260
Ciencias Sociales y Humanidades	621	237
Ciencias y Artes para el Diseño	360	186
Cuajimalpa	161	161
Ciencias Sociales y Humanidades	41	41
Ciencias de la Comunicación y Diseño	62	62
Ciencias Naturales e Ingeniería	58	58
Iztapalapa	1232	682
Ciencias Básicas e Ingeniería	236	207
Ciencias Sociales y Humanidades	560	259
Ciencias Biológicas y de la Salud	436	217
Lerma	30	30
Ciencias Básicas e Ingeniería	5	5
Ciencias Sociales y Humanidades	11	11
Ciencias Biológicas y de la Salud	14	14
Xochimilco	2387	757
Ciencias Sociales y Humanidades	866	266
Ciencias Biológicas y de la Salud	1071	283
Ciencias y Artes para el Diseño	450	207
Total	5421	2314

METODOLOGÍA

Técnica de recolección de datos:

Encuesta estructurada en línea y encuesta por llamadas telefónicas. En ambos casos se empleó el software libre LimeSurvey.

El levantamiento de información inició el día 11 de octubre del año 2018 y concluyó el 11 de febrero de 2019 lográndose encuestar a 2365 egresados, lo que representa el 95% de efectividad en la tasa de respuesta.

Unidad	Muestra	Localizados	Localizados <= muestra	% de efectividad
Azcapotzalco	684	704	663	96.9
Cuajimalpa	161	136	136	84.5
Iztapalapa	682	630	613	89.8
Lerma	30	30	30	100
Xochimilco*	757	865	757	100
Total	2314	2365	2199	95

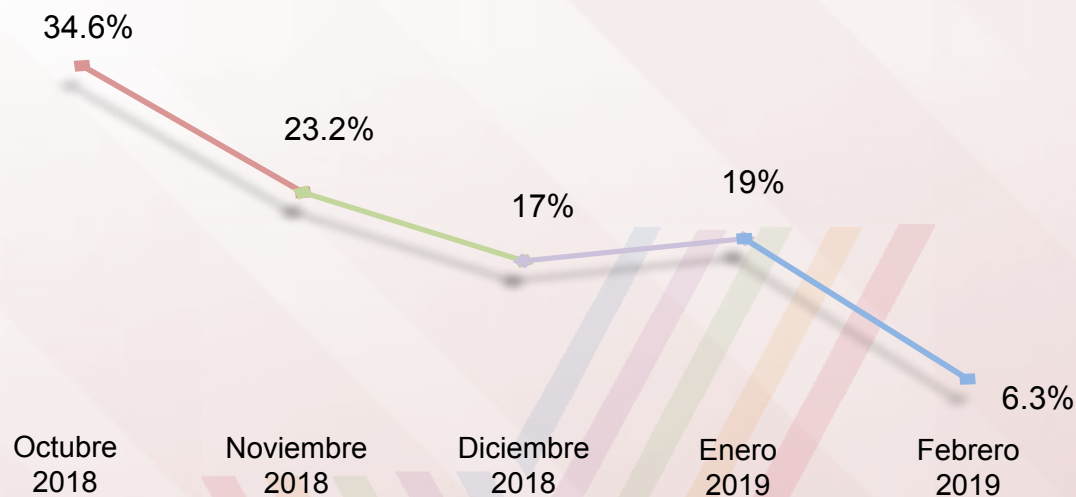
*En virtud de incrementar la representatividad total, en la Unidad Xochimilco y Azcapotzalco, se incluyeron registros de egresados, que después de ser asignados en la categoría de “no respuesta”, proporcionaron la información solicitada.

Tasa de respuesta por división y plan de estudios

	División / Licenciatura	Universo (N)	Muestra estimada	Muestra final (n)	Localizados	Localizados <= muestra	Faltan	% de efectividad
Azcapotzalco	CBI	630	260.38	261	270	247	14	94.6
	Ingeniería Ambiental	80	30.3	30	31	30	0	100
	Ingeniería Civil	81	30.68	31	36	31	0	100
	Ingeniería Eléctrica	37	14.02	14	18	14	0	100
	Ingeniería Física	19	19	19	13	13	6	68.4
	Ingeniería Industrial	106	40.15	40	43	40	0	100
	Ingeniería Mecánica	66	25	25	28	25	0	100
	Ingeniería Metalúrgica	16	16	16	8	8	8	50
	Ingeniería Química	65	24.62	25	25	25	0	100
	Ingeniería Electrónica	65	24.62	25	29	25	0	100
	Ingeniería en Computación	95	35.99	36	39	36	0	100
	CSH	621	237.34	237	246	237	0	100
	Administración	170	64.97	65	67	65	0	100
	Derecho	296	113.13	113	119	113	0	100
	Economía	73	27.9	28	29	28	0	100
	Sociología	82	31.34	31	31	31	0	100
	CyAD	360	185.84	186	188	179	7	96.2
	Arquitectura	117	60.4	60	53	53	7	88.3
	Diseño de la Comunicación Gráfica	141	72.79	73	82	73	0	100
	Diseño Industrial	102	52.66	53	53	53	0	100

METODOLOGÍA

Porcentaje de respuesta por mes



Principales causas por las que no se concretó la entrevista

Entre los principales obstáculos para la obtención cabal de la muestra destacan los siguientes:

- Números telefónicos incorrectos o que se encontraban fuera de servicio.
- Horarios irregulares en las actividades de los egresados.
- Resistencia de los egresados para contestar la encuesta en tiempo y forma.
- Problemas en el llenado de los cuestionarios aplicados vía correo electrónico.
- Escaso número de personal y asignación de otras actividades al mismo.
- Desconfianza de familiares y egresados para proporcionar datos personales.

Por estas dificultades se hicieron ajustes a la estrategia diseñada para la localización:

- Intensificar la búsqueda en la población de egresados no localizados.
- Prolongar los horarios de búsqueda por teléfono, principalmente por las tardes y en fines de semana.
- Búsquedas a través de coordinadores de carrera.

METODOLOGÍA

Depuración de la base de datos

La etapa que refiere a la depuración de datos consistió en someter la información recopilada a revisiones que permitan detectar inconsistencias y errores para evitar sesgo en el análisis estadístico. La depuración, limpieza y validación de la base de datos se realizó a partir de los siguientes aspectos:

- Detección de posibles cuestionario duplicados
- Previsión de valores desconocidos y/o perdidos cuando el egresado contestó dos o más opciones de una misma variable, o cuando omitió la respuesta de la misma
- Definición del porcentaje de reactivos contestados para hacer válido el cuestionario
- Validación de datos o valores atípicos
- Análisis de frecuencias globales

Después se hizo un barrido íntegro a la base de datos y se encontraron algunos problemas frecuentes:







- Basura (p. ej. signos de interrogación como respuesta o ceros aparentemente de más)
- Respuestas cuya elección fue “otro” y no se especifica la referencia, o bien la respuesta se ubicaba en el catálogo de respuestas

Procedimiento para el análisis de la información

Tanto la información derivada de la aplicación del cuestionario como los perfiles de desempeño escolar de los egresados extraídos del AGA, se conjuntaron mediante el paquete Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) en su versión 25 para Windows, en una sola base de datos. Las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados.

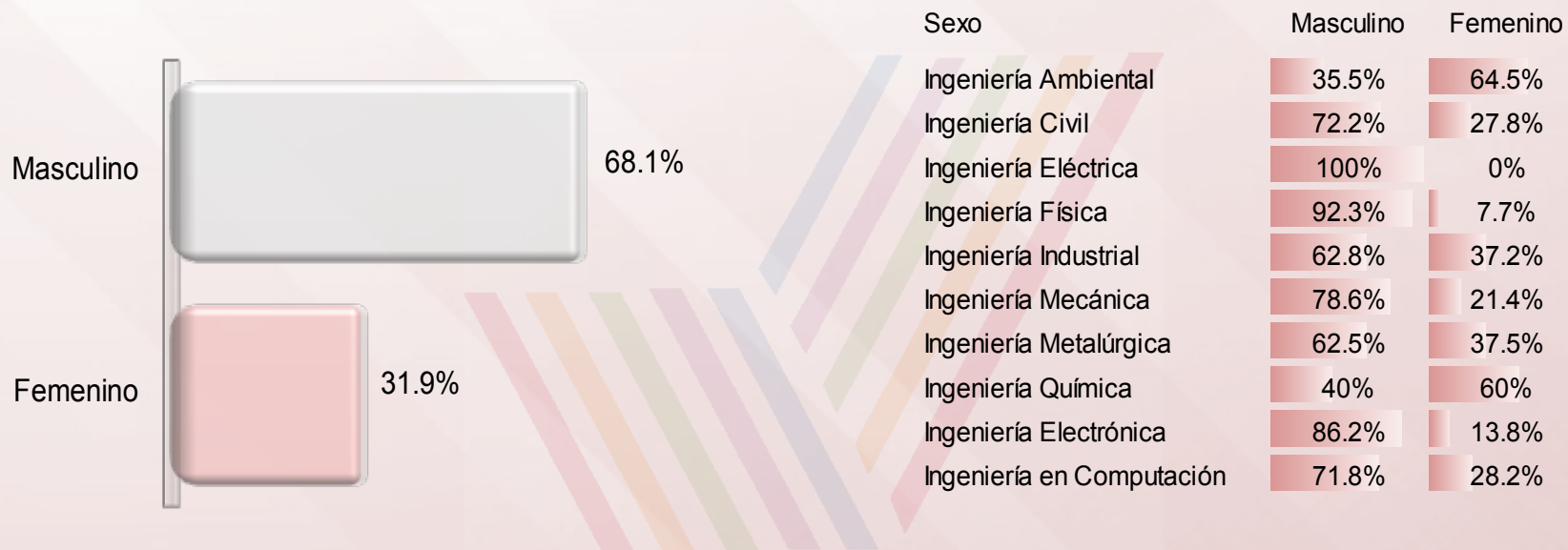
Bajo este esquema, la Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional, presenta con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco, Generación 2016.

I. DATOS PERSONALES

-  1.1. SEXO
-  1.2. NACIONALIDAD
-  1.3. LUGAR DE RESIDENCIA
-  1.4. EDAD AL INGRESO
-  1.5. EDAD AL EGRESO
-  1.6. EDAD ACTUAL

I. DATOS PERSONALES

SEXO



Predomina el porcentaje de hombres en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (68.1%).

Por licenciatura, es significativo el porcentaje de mujeres en Ingeniería Ambiental (64.5%).

I. DATOS PERSONALES

NACIONALIDAD



Todos los egresados de la Unidad Azcapotzalco, generación de egreso 2016, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, son de nacionalidad mexicana.

I. DATOS PERSONALES

LUGAR DE RESIDENCIA

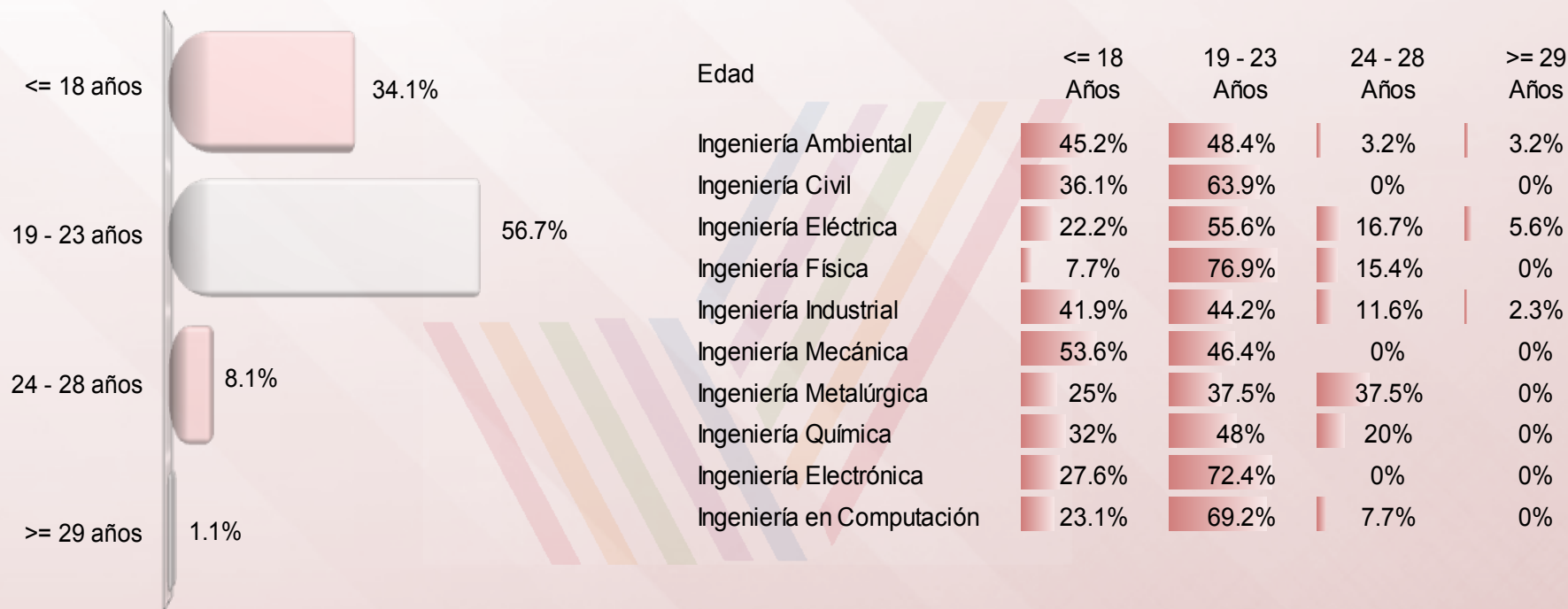


El 52.8% de los egresados reside en el Estado de México, seguido del 37.3% que vive en la Ciudad de México.

Sólo los egresados de Ingeniería Ambiental (4.2%), Ingeniería Industrial (4.8%) e Ingeniería en Computación (3%) indicaron vivir en el extranjero.

I. DATOS PERSONALES

EDAD AL INGRESO



La mayoría de los egresados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería tenía entre 19 y 23 años cuando inició sus estudios de licenciatura (56.7%).

Por licenciatura se observa que el 53.6% de los egresados de Ingeniería Mecánica inició sus estudios con una edad igual o menor a 18 años.

I. DATOS PERSONALES

EDAD AL EGRESO

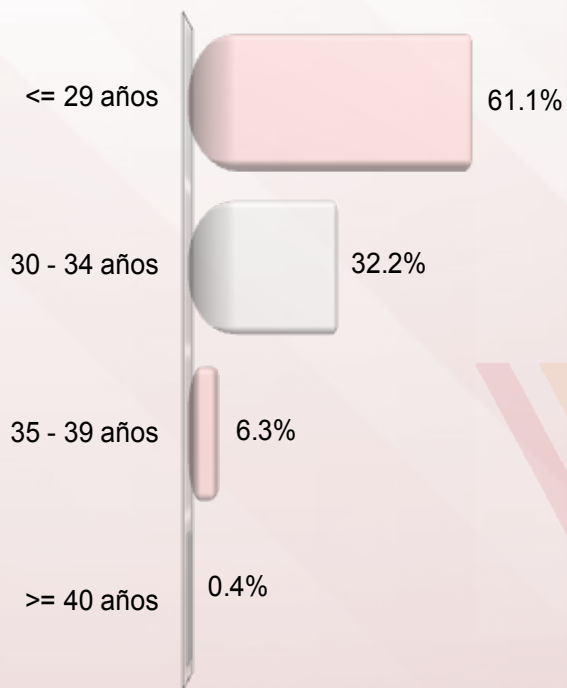


El 61.1% de los egresados tenía 26 años o menos cuando concluyó sus estudios de licenciatura.

Sólo el 2.6% de los egresados de la licenciatura en Ingeniería en Computación tenía 37 o más años cuando finalizó sus estudios.

I. DATOS PERSONALES

EDAD ACTUAL
















Edad	<= 29 Años	30 - 34 Años	35 - 39 Años	>= 40 Años
Ingeniería Ambiental	83.9%	12.9%	3.2%	0%
Ingeniería Civil	75%	22.2%	2.8%	0%
Ingeniería Eléctrica	55.6%	33.3%	11.1%	0%
Ingeniería Física	46.2%	46.2%	7.7%	0%
Ingeniería Industrial	60.5%	27.9%	11.6%	0%
Ingeniería Mecánica	71.4%	28.6%	0%	0%
Ingeniería Metalúrgica	37.5%	37.5%	25%	0%
Ingeniería Química	64%	32%	4%	0%
Ingeniería Electrónica	55.2%	37.9%	6.9%	0%
Ingeniería en Computación	38.5%	53.8%	5.1%	2.6%

Actualmente el 61.1% de los egresados tiene 29 o menos de 29 años.

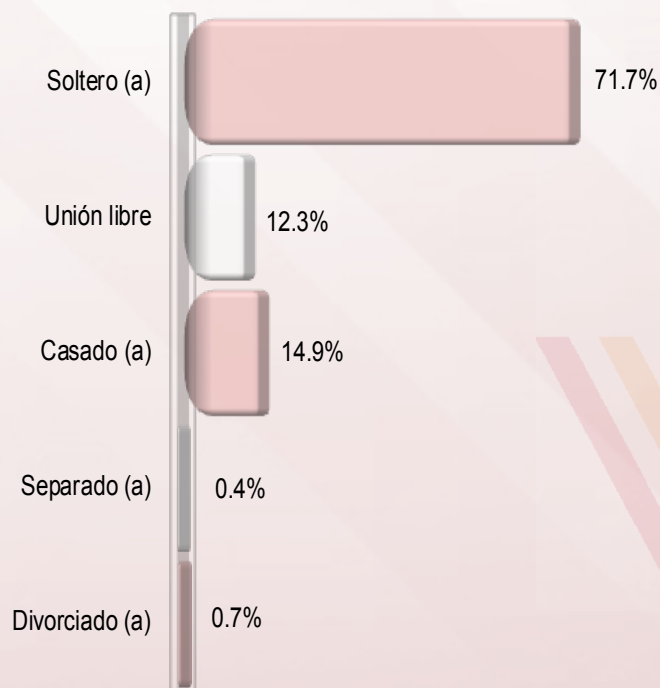
Sólo el 2.6% de los egresados de la licenciatura en Ingeniería en Computación tiene 40 o más años.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

-  2.1. ESTADO CIVIL
-  2.2. ¿TIENE HIJOS?
-  2.3. NÚMERO DE HIJOS
-  2.4. NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA
-  2.5. VIVE CON:
-  2.6. MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR
-  2.7. INGRESOS MENSUALES FAMILIARES
-  2.8. TENENCIA DE LA VIVIENDA QUE HABITA
-  2.9. CUARTOS QUE SE UTILIZAN PARA DORMIR
-  2.10. SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA
-  2.11. ESCOLARIDAD DE LOS PADRES Y MADRES
-  2.12 OCUPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES
-  2.13 SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LOS ESTUDIOS

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

ESTADO CIVIL



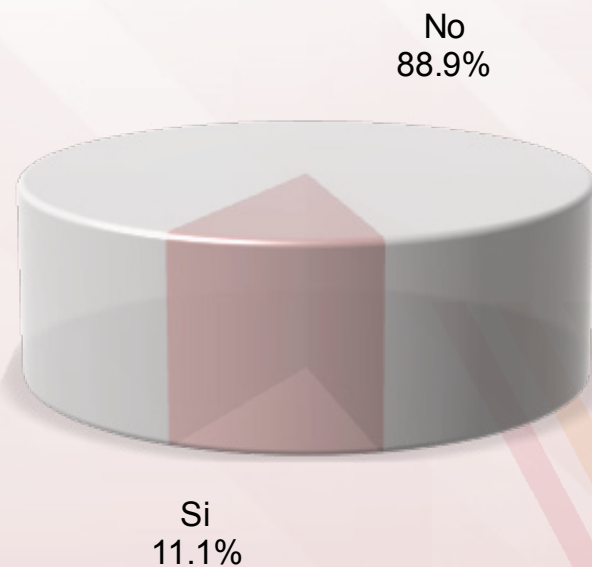
Estado civil	Soltero (a)	Unión libre	Casado (a)	Separado (a)	Divorciado (a)
Ingeniería Ambiental	83.9%	6.5%	9.7%	0%	0%
Ingeniería Civil	77.8%	13.9%	8.3%	0%	0%
Ingeniería Eléctrica	70.6%	23.5%	5.9%	0%	0%
Ingeniería Física	76.9%	0%	23.1%	0%	0%
Ingeniería Industrial	72.1%	4.7%	20.9%	2.3%	0%
Ingeniería Mecánica	67.9%	17.9%	14.3%	0%	0%
Ingeniería Metalúrgica	87.5%	0%	0%	0%	12.5%
Ingeniería Química	64%	12%	24%	0%	0%
Ingeniería Electrónica	65.5%	20.7%	10.3%	0%	3.4%
Ingeniería en Computación	64.1%	15.4%	20.5%	0%	0%

Es mayoritario el porcentaje de egresados solteros en la División de Ciencias Básicas e Ingenierías (71.7%).

El porcentaje de egresados casados predomina en Ingeniería Química (24%).

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

¿TIENE HIJOS?



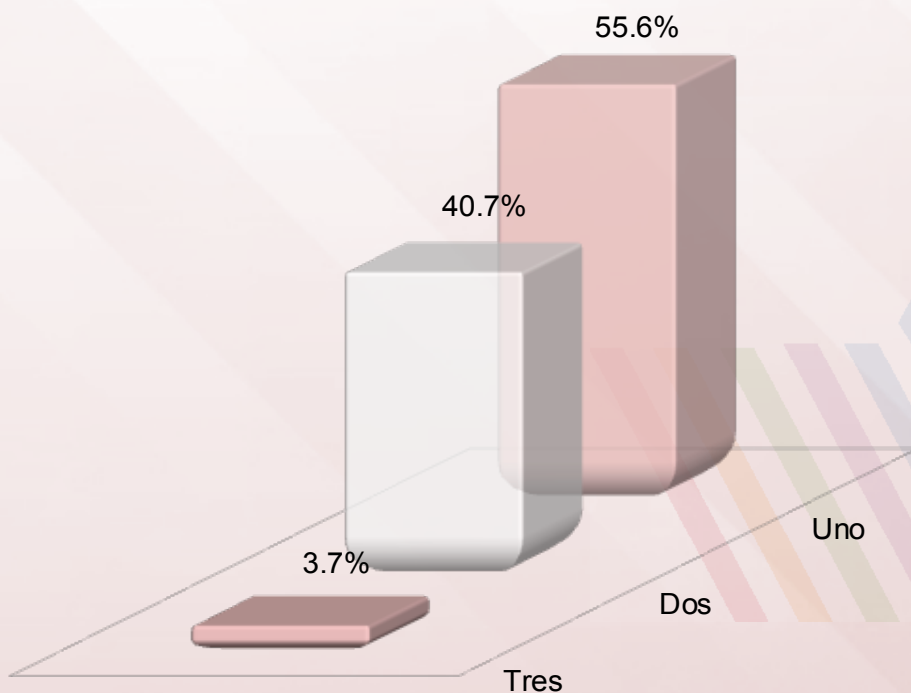
¿ Tiene hijos?	Si	No
Ingeniería Ambiental	8%	92%
Ingeniería Civil	11.4%	88.6%
Ingeniería Eléctrica	5.9%	94.1%
Ingeniería Física	8.3%	91.7%
Ingeniería Industrial	12.2%	87.8%
Ingeniería Mecánica	10.7%	89.3%
Ingeniería Metalúrgica	12.5%	87.5%
Ingeniería Química	8.7%	91.3%
Ingeniería Electrónica	10.3%	89.7%
Ingeniería en Computación	17.1%	82.9%

Sólo el 11.1% de los egresados afirmó tener hijos.

En todas las licenciaturas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería destaca el porcentaje que no tiene hijos.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

NÚMERO DE HIJOS



¿Cuántos?

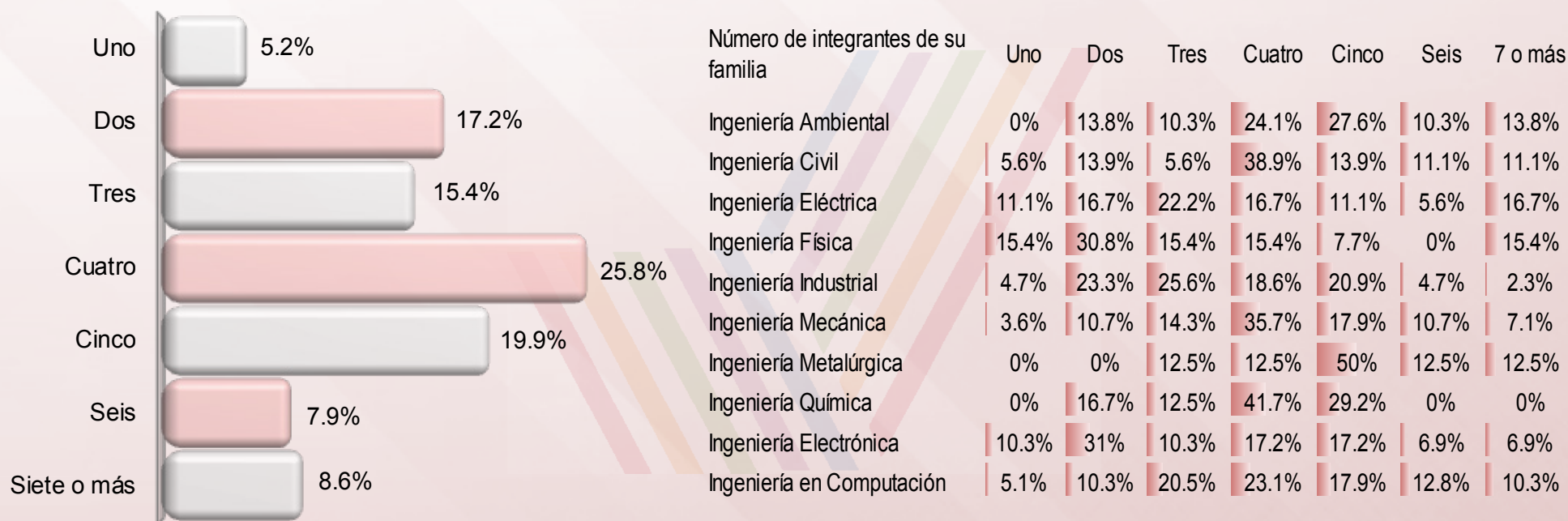
	Uno	Dos	Tres
Ingeniería Ambiental	50%	0%	50%
Ingeniería Civil	50%	50%	0%
Ingeniería Eléctrica	100%	0%	0%
Ingeniería Física	0%	100%	0%
Ingeniería Industrial	60%	40%	0%
Ingeniería Mecánica	66.7%	33.3%	0%
Ingeniería Metalúrgica	0%	100%	0%
Ingeniería Química	0%	100%	0%
Ingeniería Electrónica	100%	0%	0%
Ingeniería en Computación	66.7%	33.3%	0%

De los egresados que manifestaron tener hijos, el 55.6% indicó tener uno.

Sólo los egresados de Ingeniería Ambiental manifestaron tener tres hijos (50%).

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA

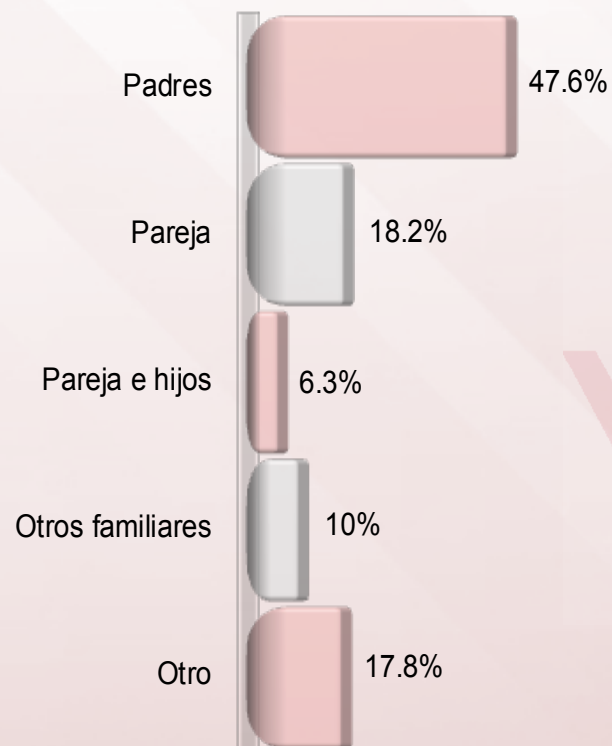


Con relación al número de integrantes de su familia, el 25.8% manifestó que su familia está compuesta por cuatro integrantes.

En Ingeniería Metalúrgica predomina el porcentaje que indicó cinco integrantes conforman su familia.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

VIVE CON:



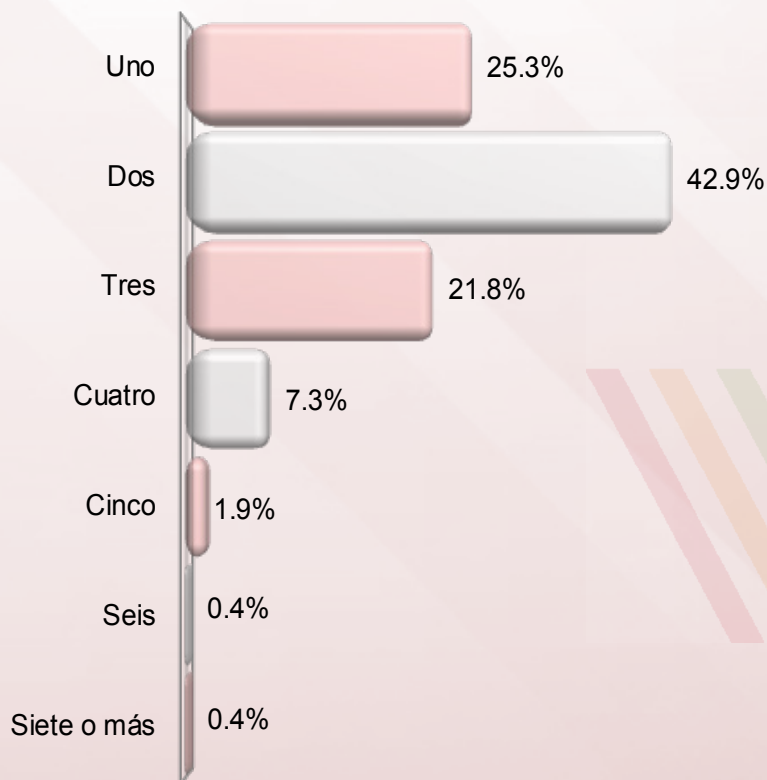
Vive con:	Padres	Pareja	Pareja e hijos	Otros familiares	Otro
Ingeniería Ambiental	53.3%	10%	6.7%	10%	20%
Ingeniería Civil	41.7%	16.7%	8.3%	19.4%	13.9%
Ingeniería Eléctrica	50%	5.6%	5.6%	22.2%	16.7%
Ingeniería Física	30.8%	30.8%	0%	15.4%	23.1%
Ingeniería Industrial	46.5%	27.9%	2.3%	2.3%	20.9%
Ingeniería Mecánica	42.9%	14.3%	7.1%	10.7%	25%
Ingeniería Metalúrgica	37.5%	0%	0%	12.5%	50%
Ingeniería Química	52%	24%	12%	0%	12%
Ingeniería Electrónica	51.7%	27.6%	0%	10.3%	10.3%
Ingeniería en Computación	53.8%	12.8%	12.8%	7.7%	12.8%

Con relación al número de integrantes de su familia, el 25.8% manifestó que su familia está compuesta por cuatro integrantes.

En Ingeniería Metalúrgica predomina el porcentaje que indicó cinco integrantes conforman su familia.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR



Miembros que aportan al ingreso familiar

	Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	7 o más
Ingeniería Ambiental	17%	53.3%	23.3%	3.3%	3.3%	0%	0%
Ingeniería Civil	33.3%	38.9%	19.4%	8.3%	0%	0%	0%
Ingeniería Eléctrica	33.3%	33.3%	22.2%	11.1%	0%	0%	0%
Ingeniería Física	50.0%	33.3%	8.3%	0.0%	0%	0%	8.3%
Ingeniería Industrial	30.2%	44.2%	18.6%	4.7%	0%	2.3%	0%
Ingeniería Mecánica	18.5%	40.7%	33.3%	7.4%	0%	0%	0%
Ingeniería Metalúrgica	13%	38%	50%	0.0%	0%	0%	0%
Ingeniería Química	17%	47.8%	17.4%	13%	4.3%	0%	0%
Ingeniería Electrónica	18.5%	56%	14.8%	7.4%	3.7%	0%	0%
Ingeniería en Computación	24.3%	35.1%	24.3%	10.8%	5.4%	0%	0%

En la División de Ciencias Básicas e Ingeniería es significativo el porcentaje que declaró que son dos los integrantes que aportan al ingreso familiar.

También por licenciatura predomina el porcentaje de dos integrantes.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

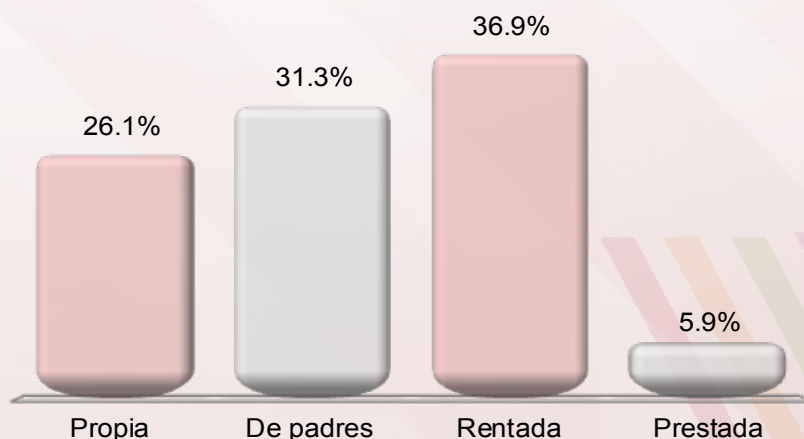
INGRESOS MENSUALES FAMILIARES

Monto mensual del ingreso familiar:	<= \$4,999	\$5,000	\$10,000	\$15,000	\$20,000	\$25,000	\$30,000	\$35,000	\$40,000	>= \$45,000
		\$9,999	\$14,999	\$19,999	\$24,999	\$29,999	\$34,999	\$39,999	\$44,999	
Ingeniería Ambiental	3.4%	20.7%	27.6%	10.3%	6.9%	6.9%	6.9%	3.4%	6.9%	6.9%
Ingeniería Civil	2.9%	14.7%	32.4%	8.8%	17.6%	2.9%	2.9%	2.9%	5.9%	8.8%
Ingeniería Eléctrica	7.7%	30.8%	30.8%	0%	7.7%	7.7%	7.7%	0%	7.7%	0%
Ingeniería Física	37.5%	25%	25%	0%	12.5%	0%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería Industrial	4.9%	4.9%	19.5%	22%	9.8%	4.9%	7.3%	7.3%	4.9%	14.6%
Ingeniería Mecánica	4.2%	0%	20.8%	25%	25%	8.3%	4.2%	0%	0%	12.5%
Ingeniería Metalúrgica	0%	42.9%	28.6%	0%	0%	14.3%	14.3%	0%	0%	0%
Ingeniería Química	4%	16.0%	24%	24%	8%	4%	0%	0%	16%	4%
Ingeniería Electrónica	7.4%	7.4%	25.9%	11.1%	7.4%	11.1%	7.4%	11.1%	7.4%	3.7%
Ingeniería en Computación	5.9%	11.8%	26.5%	17.6%	17.6%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	8.8%
Total	5.8%	13.2%	25.6%	14.9%	12.4%	5.8%	5.0%	3.7%	5.8%	7.9%

El 25.6% de los egresados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería mencionó que el ingreso mensual de su familia es de entre \$10,000 y \$14,999.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

TENENCIA DE LA VIVIENDA QUE HABITA



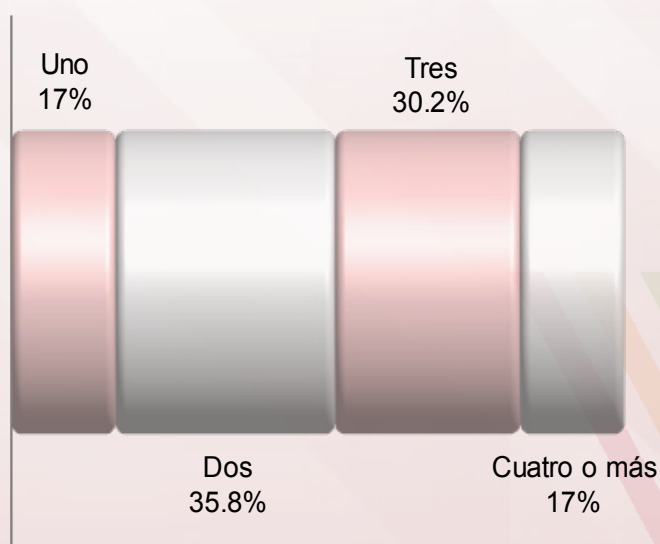
La vivienda que habita es:	Propia	De padres	Rentada	Prestada
Ingeniería Ambiental	32.3%	25.8%	32.3%	9.7%
Ingeniería Civil	19.4%	30.6%	44.4%	5.6%
Ingeniería Eléctrica	33.3%	27.8%	38.9%	0%
Ingeniería Física	7.7%	23.1%	69.2%	0%
Ingeniería Industrial	23.3%	41.9%	27.9%	7%
Ingeniería Mecánica	18.5%	29.6%	48.1%	3.7%
Ingeniería Metalúrgica	25%	37.5%	37.5%	0%
Ingeniería Química	32%	36%	24%	8%
Ingeniería Electrónica	32.1%	28.6%	28.6%	10.7%
Ingeniería en Computación	30.8%	28.2%	38.5%	2.6%

El 36.9% de los egresados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería reside en un hogar rentado.

Por licenciatura, el porcentaje de egresados que renta predomina en la licenciatura en Ingeniería Física (69.2%).

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

CUARTOS QUE SE UTILIZAN PARA DORMIR



Cuartos	Uno	Dos	Tres	4 o más
Ingeniería Ambiental	6.5%	32.3%	25.8%	35.5%
Ingeniería Civil	19.4%	41.7%	16.7%	22.2%
Ingeniería Eléctrica	17.6%	23.5%	47.1%	11.8%
Ingeniería Física	41.7%	41.7%	8.3%	8.3%
Ingeniería Industrial	18.6%	41.9%	25.6%	14%
Ingeniería Mecánica	14.8%	37%	41%	7.4%
Ingeniería Metalúrgica	12.5%	50%	37.5%	0%
Ingeniería Química	16%	32%	40%	12%
Ingeniería Electrónica	14.3%	32.1%	32.1%	21.4%
Ingeniería en Computación	18.4%	31.6%	34.2%	15.8%

En general los egresados viven en hogares con dos (35.8%) o tres (30.2%) cuartos para dormir.

El 35.5% de los egresados de la licenciatura en Ingeniería Ambiental mencionó que su hogar cuenta con 4 o más cuartos para dormir.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

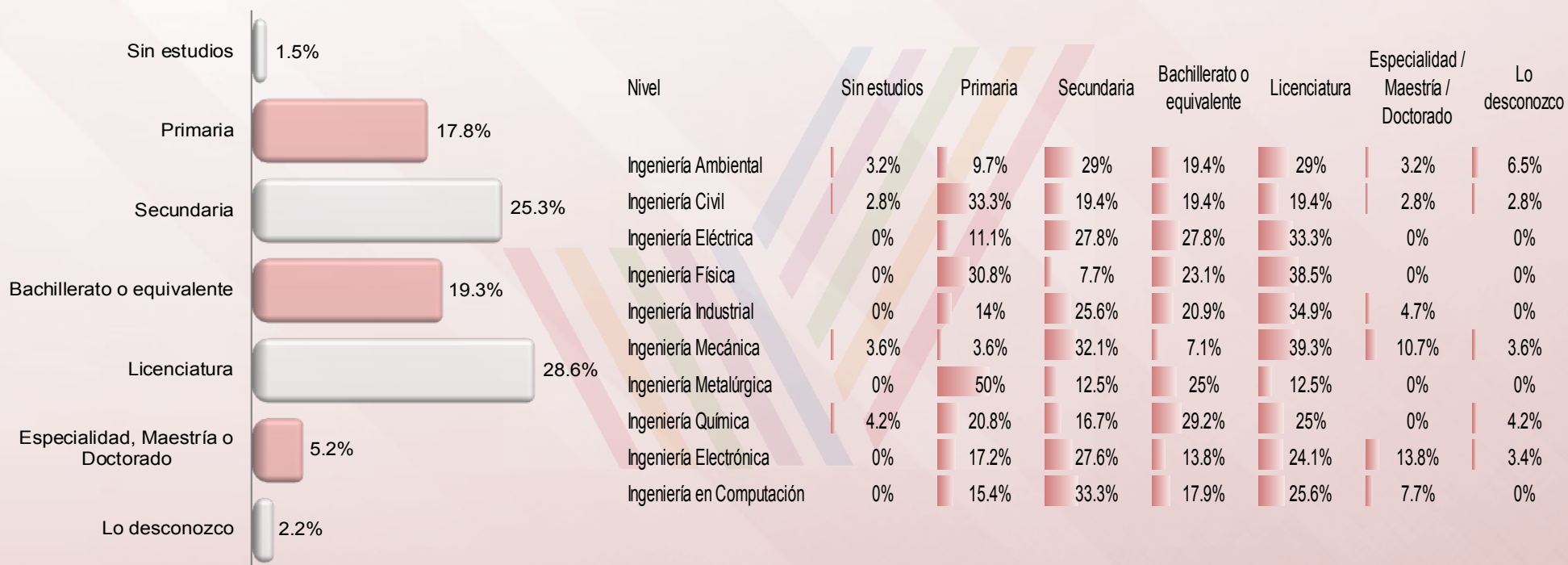
SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA

Servicios	Computadora		Acceso a Internet		Televisión de paga		Teléfono fijo		Lavadora		Automóvil		Empleado (a) doméstico (a)	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Ingeniería Ambiental	96.8%	3.2%	90.3%	9.7%	35.5%	64.5%	58.1%	41.9%	96.8%	3.2%	45.2%	54.8%	6.5%	93.5%
Ingeniería Civil	94.4%	5.6%	88.9%	11.1%	50%	50%	58.3%	41.7%	75%	25%	36.1%	63.9%	0%	100%
Ingeniería Eléctrica	94.4%	5.6%	100%	0%	33.3%	66.7%	66.7%	33.3%	100%	0%	33.3%	66.7%	5.6%	94.4%
Ingeniería Física	92.3%	7.7%	92.3%	7.7%	15.4%	84.6%	38.5%	61.5%	61.5%	38.5%	30.8%	69.2%	0%	100%
Ingeniería Industrial	95.3%	4.7%	95.3%	4.7%	58.1%	41.9%	76.7%	23.3%	86%	14%	65.1%	34.9%	25.6%	74.4%
Ingeniería Mecánica	92.9%	7.1%	96.4%	3.6%	50%	50%	57.1%	42.9%	78.6%	21.4%	60.7%	39.3%	7.1%	92.9%
Ingeniería Metalúrgica	75%	25%	87.5%	12.5%	62.5%	37.5%	87.5%	12.5%	100%	0%	37.5%	62.5%	0%	100%
Ingeniería Química	84%	16%	96%	4%	36%	64%	76%	24%	84%	16%	48%	52%	16%	84%
Ingeniería Electrónica	96.6%	3.4%	93.1%	6.9%	48.3%	51.7%	72.4%	27.6%	93.1%	6.9%	48.3%	51.7%	13.8%	86.2%
Ingeniería en Computación	94.9%	5.1%	100%	0%	51.3%	48.7%	66.7%	33.3%	87.2%	12.8%	51.3%	48.7%	5.1%	94.9%
Total	93.3%	6.7%	94.4%	5.6%	45.9%	54.1%	65.9%	34.1%	85.9%	14.1%	48.5%	51.5%	9.6%	90.4%

En general los egresados cuentan con los siguientes bienes y servicios: computadora (93.3%), acceso a Internet (94.4%), teléfono fijo (65.9%) y lavadora (85.9%).

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

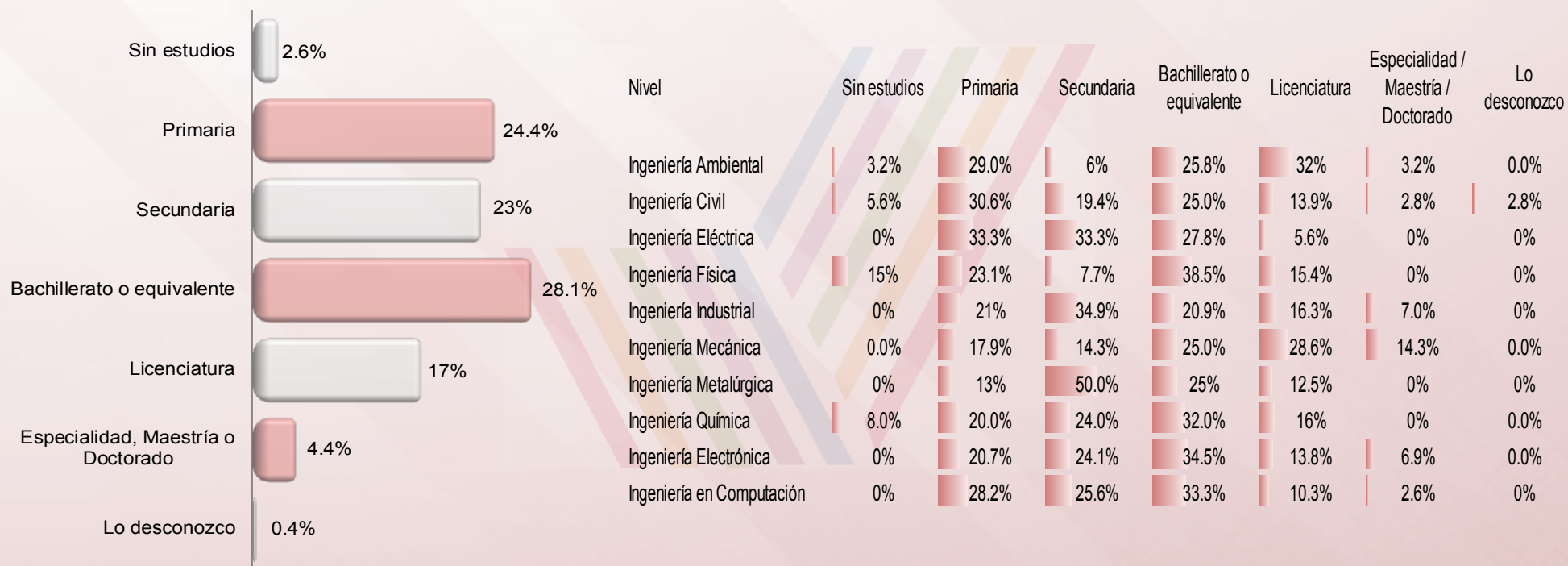
ESCOLARIDAD DEL PADRE



En cuanto a la escolaridad de sus padres, predomina el porcentaje que cuenta con estudios de licenciatura (28.6%).

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

ESCOLARIDAD DE LA MADRE



Con relación a los estudios de las madres, el 28.1% tiene estudios de nivel licenciatura.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

OCUPACIÓN DEL PADRE

Ocupación	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Física	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería Química	Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Computación	Total
Profesionista	17.2%	13.9%	27.8%	15.4%	16.3%	22.2%	0%	16.7%	17.2%	20.5%	17.7%
Técnico	3.4%	2.8%	0%	7.7%	9.3%	14.8%	0%	8.3%	6.9%	2.6%	6%
Trabajador de la educación (Profesor o Instructor del Sistema Educativo Nacional)	6.9%	5.6%	0%	7.7%	2.3%	0%	12.5%	4.2%	6.9%	7.7%	4.9%
Director, Gerente, Administrador, Subdirector	0%	0%	0%	0%	7.0%	7.4%	0%	4.2%	6.9%	0%	3%
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección	3.4%	0%	16.7%	0%	9.3%	3.7%	12.5%	4.2%	3.4%	5.1%	5.3%
Apoyo en actividades administrativas	0%	5.6%	0%	7.7%	2.3%	3.7%	0%	0%	0%	10.3%	3.4%
Comerciante, Empleado de Comercio o Agente de Ventas	44.8%	27.8%	16.7%	23.1%	25.6%	22.2%	25%	20.8%	27.6%	12.8%	24.8%
Servicios personales en establecimientos	3.4%	5.6%	5.6%	0%	4.7%	7.4%	0%	4.2%	0%	10.3%	4.9%
Servicios domésticos	0%	2.8%	22.2%	15.4%	4.7%	7.4%	0%	4.2%	10.3%	10.3%	7.1%
Servicios de protección y vigilancia y fuerzas armadas	3.4%	2.8%	0%	0%	0%	3.7%	0%	0%	6.9%	2.6%	2.3%
Hogar	3.4%	2.8%	0%	0%	4.7%	0%	12.5%	0%	0%	5.1%	2.6%
Artesanos y trabajadores fabriles	10.3%	22.2%	5.6%	7.7%	2.3%	0%	12.5%	12.5%	10.3%	2.6%	8.3%
Conductores y ayudantes de conductores de maquinaria móvil y medios de transporte	0%	0%	5.6%	0%	0%	0%	0%	4.2%	0%	5.1%	1.5%
Otro	3.4%	8.3%	0%	15.4%	11.6%	7.4%	25%	16.7%	3.4%	5.1%	8.3%

El 24.8% de los padres de los egresados se dedica al comercio o ventas. Para los casos de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Computación el mayor porcentaje se desempeña como profesionista.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

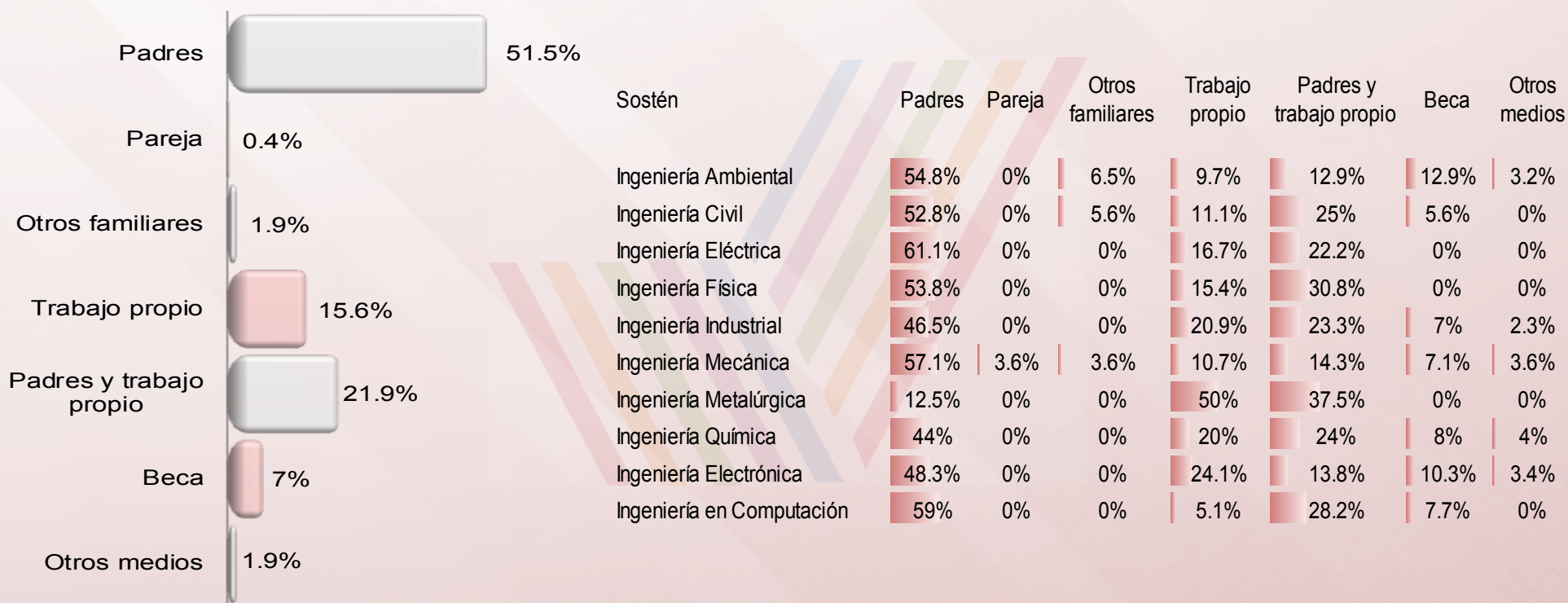
OCUPACIÓN DE LA MADRE

Ocupación	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Física	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería Química	Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Computación	Total
Profesionista	19.4%	5.7%	5.6%	7.7%	14%	17.9%	14.3%	8.3%	6.9%	7.7%	10.9%
Técnico	3.2%	0%	5.6%	0%	4.7%	3.6%	0%	0%	3.4%	0%	2.2%
Trabajador de la educación (Profesor o Instructor del Sistema Educativo Nacional)	6.5%	8.6%	0%	7.7%	2.3%	10.7%	0%	12.5%	10.3%	7.7%	7.1%
Director, Gerente, Administrador, Subdirector	0%	0%	0%	0%	0%	3.6%	0%	0%	0%	0%	0.4%
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección	3.2%	0%	0%	0%	2.3%	3.6%	0%	8.3%	3.4%	0%	2.2%
Apoyo en actividades administrativas	0%	5.7%	0%	7.7%	2.3%	0%	0%	4.2%	0%	7.7%	3%
Comerciante, Empleado de Comercio o Agente de Ventas	29%	22.9%	27.8%	7.7%	14%	17.9%	14.3%	16.7%	10.3%	12.8%	17.6%
Servicios personales en establecimientos	0%	2.9%	5.6%	0%	0%	0%	0%	0%	6.9%	0%	1.5%
Servicios domésticos	3.2%	2.9%	11.1%	7.7%	4.7%	0%	0%	4.2%	6.9%	2.6%	4.1%
Hogar	32.3%	51.4%	38.9%	61.5%	55.8%	42.9%	57.1%	37.5%	41.4%	56.4%	47.2%
Artesanos y trabajadores fabriles	0%	0%	5.6%	0%	0%	0%	0%	4.2%	3.4%	0%	1.1%
Otro	3.2%	0%	0%	0%	0%	0%	14.3%	4.2%	6.9%	5.1%	2.6%

Para el caso de las madres, el 47.2% se dedica al hogar, seguido del 17.6% que se desempeña como comerciante o agente de ventas.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LOS ESTUDIOS



Los padres de los egresados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería fueron la fuente principal de financiamiento de los estudios de licenciatura (51.5%).

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.1 PERFIL ACADÉMICO AL INGRESO

- 3.1.1 AÑO DE INGRESO
- 3.1.2 ESCUELA DE PROCEDENCIA
- 3.1.3 PROMEDIO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA
- 3.1.4 PUNTAJE EN EL EXAMEN DE SELECCIÓN
- 3.1.5 MOTIVO PRINCIPAL PARA CURSAR ESTUDIOS SUPERIORES
- 3.1.6 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN
- 3.1.7 RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA INSTITUCIÓN
- 3.1.8 INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO
- 3.1.9 ELECCIÓN DE LA CARRERA
- 3.2.10 RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.2 DESEMPEÑO ACADÉMICO DURANTE LA LICENCIATURA

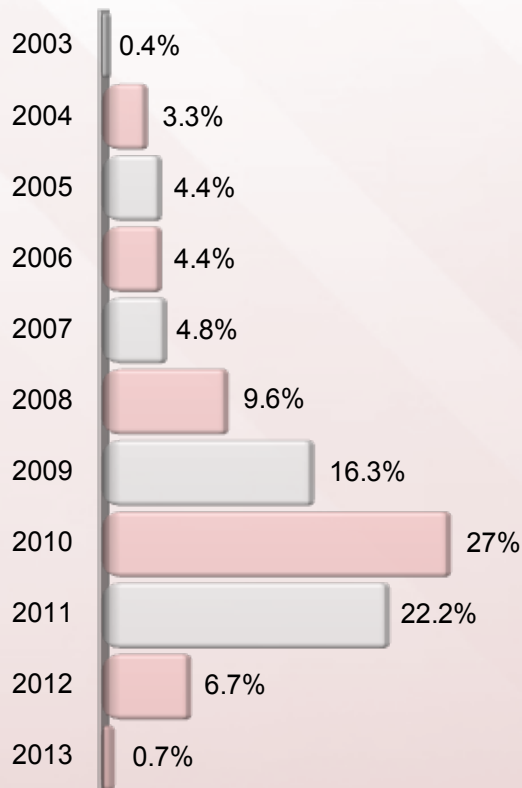
- 3.2.1 TIEMPO DE DEDICACIÓN COMO ALUMNO
- 3.2.2 PROMEDIO DE LICENCIATURA
- 3.2.3 TIEMPO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS
- 3.2.4 NÚMERO DE TRIMESTRES REALMENTE CURSADOS
- 3.2.5 CONTÓ CON BECA
- 3.2.6 EN QUÉ MEDIDA LA BECA CONTRIBUYÓ EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO Y EN LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS
- 3.2.7 ¿REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL?
- 3.2.8 TIPO DE SERVICIO SOCIAL
- 3.2.9 RELACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO SOCIAL CON SUS ESTUDIOS

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

- 3.2.10 ¿LAS FUNCIONES DEL SERVICIO SOCIAL SE TRADUCÍAN EN BENEFICIOS PARA LA SOCIEDAD?
- 3.2.11 ESTADO ACADÉMICO
- 3.2.12 MOTIVO MÁS IMPORTANTE POR EL QUE NO SE HA TITULADO
- 3.2.13 ACTIVIDADES FORMALES DE ACTUALIZACIÓN
- 3.2.14 ESTUDIOS POSTERIORES A LA LICENCIATURA
- 3.2.15 TIPO DE ESTUDIOS
- 3.2.16 INSTITUCIÓN EN QUE CURSÓ ESTUDIOS DE POSGRADO

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO



Año	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Ingeniería Ambiental	0%	0%	3.2%	0%	0%	6.5%	12.9%	45.2%	25.8%	6.5%	0%
Ingeniería Civil	0%	5.6%	2.8%	0%	2.8%	8.3%	16.7%	27.8%	25%	8.3%	2.8%
Ingeniería Eléctrica	0%	0%	5.6%	0%	0%	5.6%	33.3%	27.8%	22.2%	5.6%	0%
Ingeniería Física	0%	0%	7.7%	7.7%	0%	0%	23.1%	15.4%	38.5%	7.7%	0%
Ingeniería Industrial	0%	4.7%	4.7%	2.3%	11.6%	16.3%	4.7%	16.3%	25.6%	14%	0%
Ingeniería Mecánica	3.6%	0%	3.6%	3.6%	10.7%	14.3%	0%	28.6%	28.6%	7.1%	0%
Ingeniería Metalúrgica	0%	0%	12.5%	0%	0%	12.5%	25%	37.5%	12.5%	0%	0%
Ingeniería Química	0%	0%	0%	0%	0%	12%	24%	28%	28%	4%	4%
Ingeniería Electrónica	0%	10.3%	0%	6.9%	13.8%	6.9%	24.1%	27.6%	10.3%	0%	0%
Ingeniería en Computación	0%	5.1%	10.3%	17.9%	0%	7.7%	20.5%	23.1%	10.3%	5.1%	0%

El 27% de los egresados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, generación 2016, inició sus estudios de licenciatura en el año 2010.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

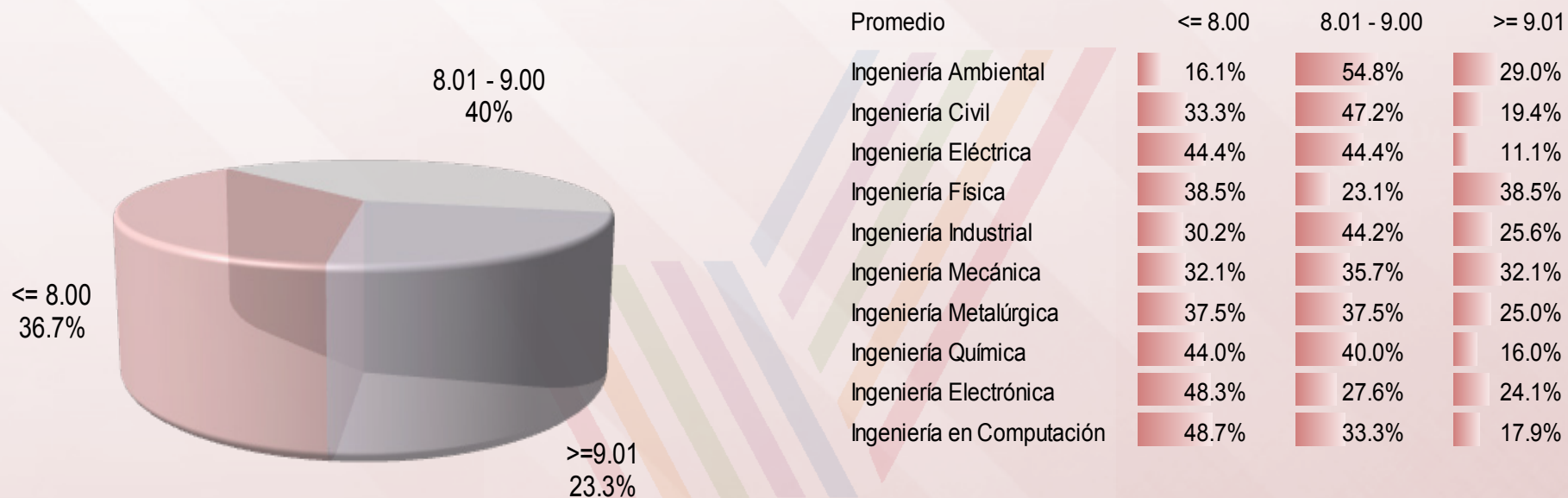
ESCUELA DE PROCEDENCIA

Escuela	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Física	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería Química	Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Computación	Total
UNAM Esc. Nac. Preparatoria	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3.4%	7.7%	1.5%
UNAM C.C.H.	0%	0%	0%	7.7%	2.3%	0%	0%	0%	0%	0%	0.7%
IPN C.E.C.Y.T.	0%	0%	5.6%	0%	14%	0%	12.5%	8%	3.4%	10.3%	5.6%
Colegio de Bachilleres	22.6%	22.2%	5.6%	7.7%	9.3%	21.4%	25%	24%	13.8%	23.1%	17.8%
D.G.T.I. - C.E.T.	6.5%	5.6%	16.7%	0%	4.7%	3.6%	12.5%	4%	17.2%	15.4%	8.5%
D.G.T.I. - C.B.T.I.	12.9%	11.1%	16.7%	7.7%	2.3%	7.1%	12.5%	16%	13.8%	2.6%	9.3%
D.G.T.I. - C.B.T.A.	0%	0%	0%	7.7%	0%	0%	0%	0%	0%	2.6%	0.7%
D.G.T.I. - C.E.T.M.A.R.	0%	2.8%	5.6%	0%	0%	3.6%	0%	0%	0%	0%	1.1%
Universidad Estatal	0%	0%	0%	0%	0%	3.6%	0%	0%	0%	0%	0.4%
Incorporada a la UNAM	3.2%	8.3%	5.6%	0%	16.3%	10.7%	0%	4%	6.9%	7.7%	7.8%
Incorporada a la SEP	16.1%	13.9%	22.2%	30.8%	23.3%	28.6%	12.5%	4%	20.7%	7.7%	17.4%
Incorporada a Universidad Estatal	0%	2.8%	0%	0%	0%	7.1%	0%	0%	0%	0%	1.1%
UAEM	0%	0%	0%	0%	2.3%	0%	0%	0%	0%	0%	0.4%
Incorporada a la UAEM	0%	2.8%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0.7%
CONALEP	6.5%	2.8%	11.1%	0%	0%	3.6%	12.5%	12%	6.9%	5.1%	5.2%
Otra	29%	22.2%	11.1%	38.5%	25.6%	7.1%	12.5%	24%	13.8%	17.9%	20.4%
No definida	3.2%	5.6%	0%	0%	0%	3.6%	0%	0%	0%	0%	1.5%

La mayoría de los egresados proviene principalmente del colegio de bachilleres (17.8%).

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

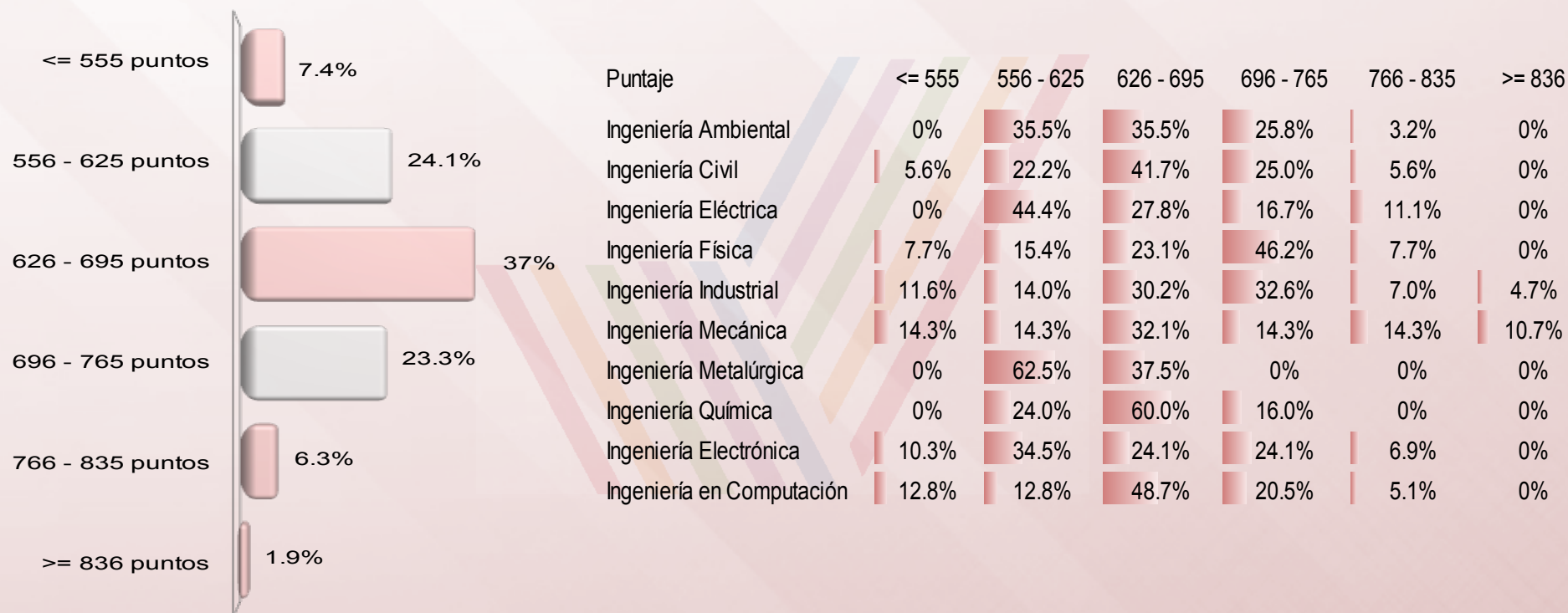
PROMEDIO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA



El 40% de los egresados obtuvo un promedio, en su escuela de procedencia, que va de 8.01 a 9.00.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

PUNTAJE EN EL EXAMEN DE SELECCIÓN



El 37% de los egresados obtuvo una puntuación de entre 626 y 695 puntos. El puntaje más alto fue de 903 y el más bajo de 499.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

MOTIVO PRINCIPAL PARA CURSAR ESTUDIOS SUPERIORES

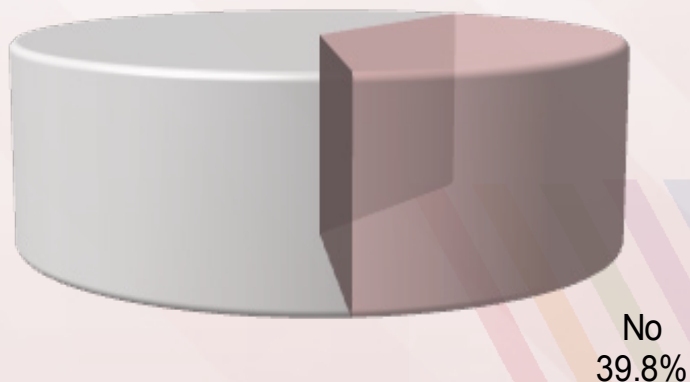
Motivo	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Física	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería Química	Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Computación	Total
Obtener un trabajo bien remunerado	9.7%	5.6%	11.1%	0%	14.3%	14.3%	0%	17.4%	7.1%	2.6%	9.0%
La posibilidad de tener un mejor nivel de vida	51.6%	72.2%	44.4%	61.5%	54.8%	57.1%	50.0%	47.8%	50.0%	69.2%	57.5%
Cumplir con un acuerdo con mis padres	3.2%	0%	5.6%	0%	0%	0%	0%	4.3%	3.6%	0%	1.5%
No me lo cuestioné / Siempre tuve el objetivo de estudiar	35.5%	19.4%	38.9%	38.5%	26.2%	25.0%	37.5%	26.1%	35.7%	28.2%	29.3%
Conocer y establecer relaciones con gente diversa	0%	0%	0%	0%	2.4%	0%	12.5%	4.3%	3.6%	0%	1.5%
Tener prestigio	0%	2.8%	0%	0%	2.4%	3.6%	0%	0%	0%	0%	1.1%

Gran parte de los egresados señaló que el principal motivo para cursar estudios superiores fue “Mejorar su nivel de vida” (57.5%).

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Si
60.2%



No
39.8%

Primera elección	Si	No
Ingeniería Ambiental	70.0%	30.0%
Ingeniería Civil	55.6%	44.4%
Ingeniería Eléctrica	66.7%	33.3%
Ingeniería Física	76.9%	23.1%
Ingeniería Industrial	58.1%	41.9%
Ingeniería Mecánica	53.6%	46.4%
Ingeniería Metalúrgica	62.5%	37.5%
Ingeniería Química	60.9%	39.1%
Ingeniería Electrónica	59.3%	40.7%
Ingeniería en Computación	55.3%	44.7%

El 60.2% de los egresados, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, indicó que la Universidad Autónoma Metropolitana fue su primera opción.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

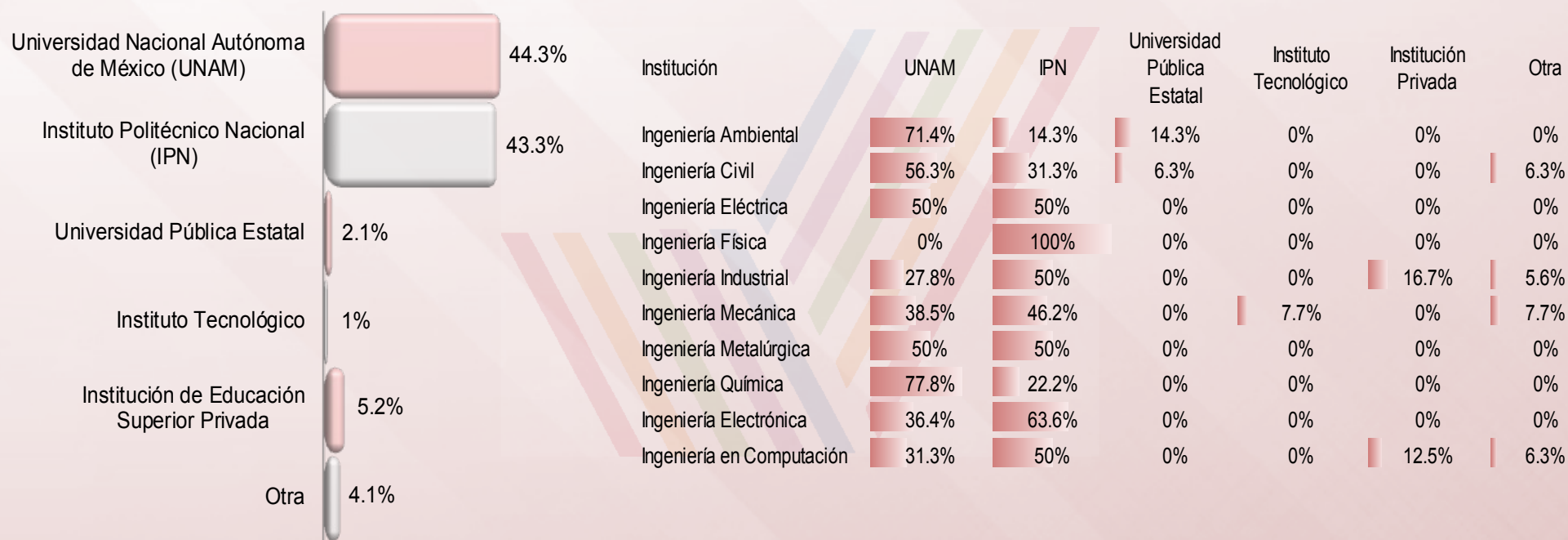
RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA INSTITUCIÓN

Razón	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Física	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería Química	Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Computación	Total
El prestigio de la institución	14.3%	25%	33.3%	10%	28%	40%	0%	7.1%	33.3%	20%	22.9%
Modelo académico	4.8%	25%	16.7%	10%	32%	6.7%	60%	28.6%	20%	35%	22.3%
El perfil de la carrera	57.1%	20%	25%	30%	12%	20%	0%	42.9%	20%	10%	24.8%
La ubicación	4.8%	0%	16.7%	10%	12%	6.7%	0%	0%	6.7%	10%	7%
El costo de la inscripción y cuotas	0%	0%	0%	0%	0%	6.7%	0%	7.1%	0%	0%	1.3%
Las fechas de ingreso	0%	5%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	5%	1.9%
Información recibida en ferias y eventos de orientación vocacional	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	7.1%	0%	5%	1.9%
Recomendación de maestros o consejeros de la institución donde estudié	0%	10%	8.3%	20%	0%	6.7%	0%	0%	0%	0%	3.8%
Consejo de familiares y amigos	14.3%	10%	0%	20%	12%	13.3%	20%	7.1%	20%	15%	12.7%
Otro	4.8%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1.3%

Al cuestionar a los egresados, el 24.8% mencionó que decidió estudiar en la UAM por el perfil de la carrera.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

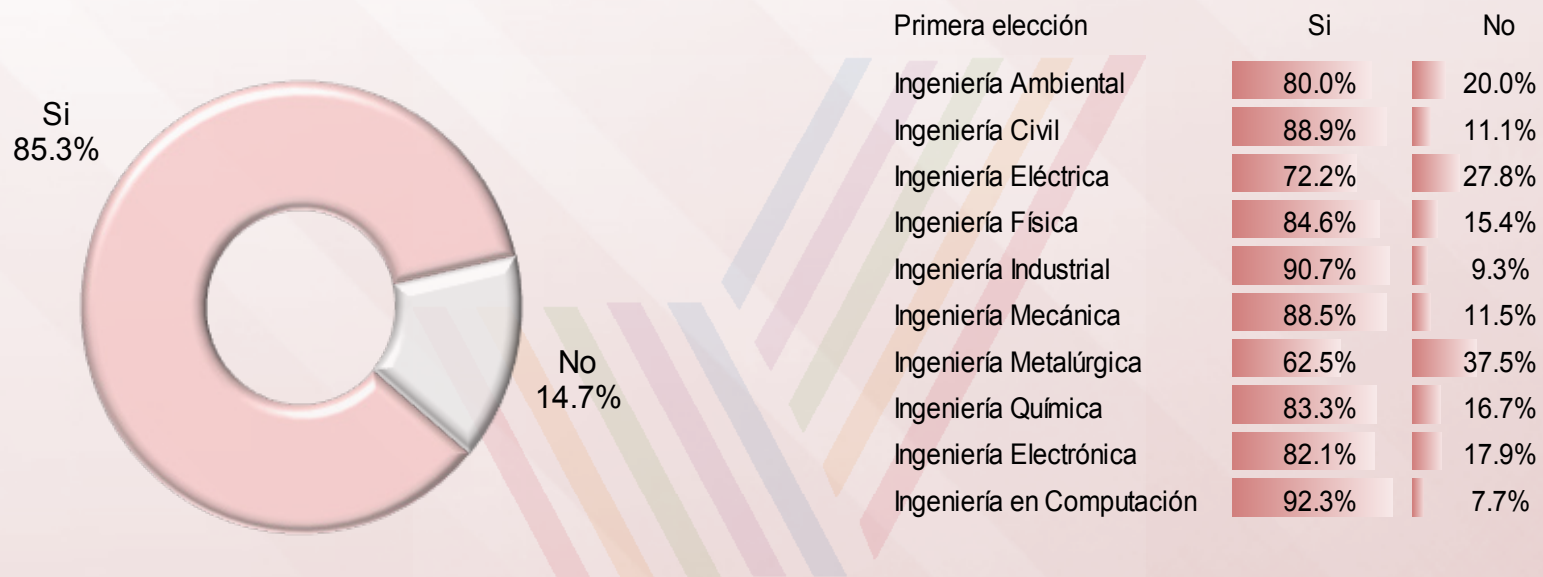
INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO



El 44.3% de los egresados, que no eligió a la UAM como primera opción, indicó que la UNAM era la institución de su preferencia.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

ELECCIÓN DE LA LICENCIATURA



El 85.3% de los egresados indicó que cursó la licenciatura de su primera elección.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

Razón	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Física	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería Química	Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Computación	Total
El prestigio de la carrera	0%	12.5%	0%	9.1%	12.8%	8.7%	0%	5%	13%	5.9%	8%
Su alta demanda en el mercado laboral	8.3%	15.6%	7.7%	0%	28.2%	4.3%	0%	15%	0%	20.6%	13.4%
A los egresados de la carrera les pagan bien	4.2%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	10%	4.3%	0%	2.2%
Facilidad de ingreso	0%	3.1%	0%	0%	2.6%	0%	0%	5%	0%	0%	1.3%
El contenido del plan de estudios	33.3%	15.6%	15.4%	45.5%	25.6%	8.7%	40%	15%	26.1%	29.4%	23.7%
Vocación y habilidades personales	54.2%	40.6%	38.5%	27.3%	23.1%	73.9%	20%	50%	43.5%	35.3%	41.5%
Recomendación de maestros o consejeros de la institución donde estudié	0%	3.1%	7.7%	9.1%	5.1%	4.3%	0%	0%	4.3%	5.9%	4%
Consejo de familiares y amigos	0%	9.4%	15.4%	0%	2.6%	0%	20%	0%	8.7%	0%	4%
Tradición familiar	0%	0%	7.7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.4%
Otro	0%	0%	7.7%	9.1%	0%	0%	0%	0%	0%	2.9%	1.3%

Entre los motivos principales por los cuales los egresados eligieron su licenciatura destaca “Vocación y habilidades personales” (41.5%).

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

TIEMPO DE DEDICACIÓN

Medio tiempo
6.3%

Tiempo completo
93.7%

Tiempo

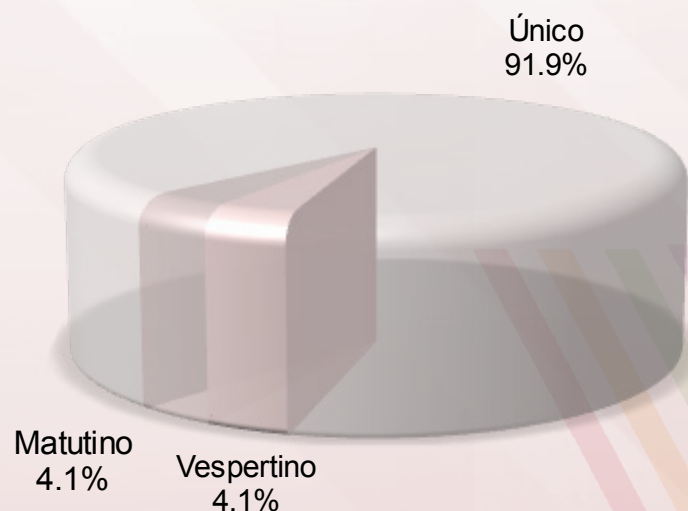
Ingeniería Ambiental
Ingeniería Civil
Ingeniería Eléctrica
Ingeniería Física
Ingeniería Industrial
Ingeniería Mecánica
Ingeniería Metalúrgica
Ingeniería Química
Ingeniería Electrónica
Ingeniería en Computación

	Tiempo completo	Medio tiempo
Ingeniería Ambiental	90.3%	9.7%
Ingeniería Civil	88.9%	11.1%
Ingeniería Eléctrica	88.9%	11.1%
Ingeniería Física	100%	0%
Ingeniería Industrial	88.4%	11.6%
Ingeniería Mecánica	92.9%	7.1%
Ingeniería Metalúrgica	100%	0%
Ingeniería Química	100%	0%
Ingeniería Electrónica	100%	0%
Ingeniería en Computación	97.4%	2.6%

Es significativo el porcentaje de egresados que se dedicó de tiempo completo a sus estudios de licenciatura (93.7%).

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

TURNO

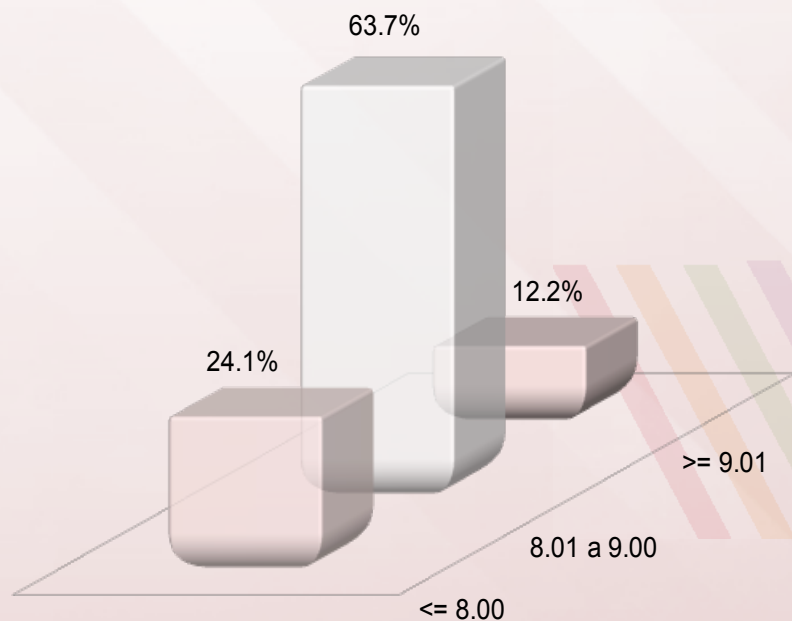


Turmo	Matutino	Vespertino	Único
Ingeniería Ambiental	0%	0%	100%
Ingeniería Civil	2.8%	2.8%	94.4%
Ingeniería Eléctrica	0%	5.6%	94.4%
Ingeniería Física	0%	0%	100%
Ingeniería Industrial	7%	7%	86%
Ingeniería Mecánica	7.1%	10.7%	82.1%
Ingeniería Metalúrgica	0%	0%	100%
Ingeniería Química	8%	4%	88%
Ingeniería Electrónica	3.4%	6.9%	89.7%
Ingeniería en Computación	5.1%	0%	94.9%

El 91.9% de los egresados estudió su licenciatura en turno único.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

PROMEDIO DE LICENCIATURA

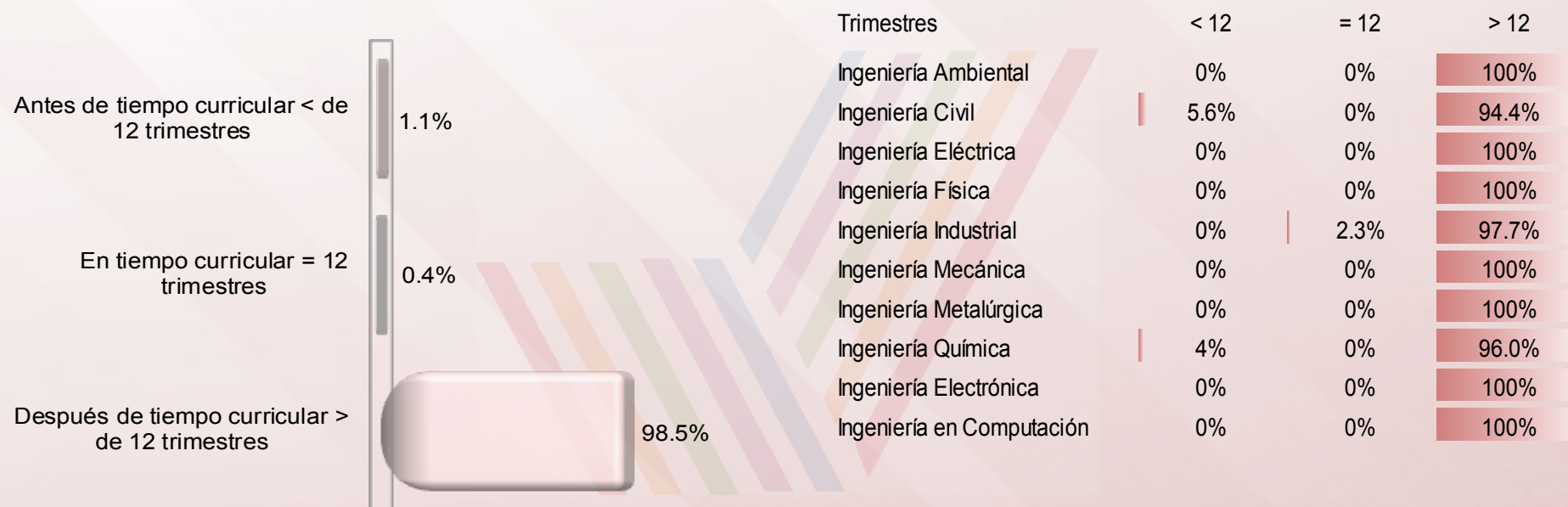


Promedio	<= 8.00	8.01 - 9.00	>= 9.01
Ingeniería Ambiental	6.5%	74.2%	19.4%
Ingeniería Civil	30.6%	63.9%	5.6%
Ingeniería Eléctrica	27.8%	61.1%	11.1%
Ingeniería Física	15.4%	53.8%	30.8%
Ingeniería Industrial	23.3%	58.1%	18.6%
Ingeniería Mecánica	21.4%	60.7%	17.9%
Ingeniería Metalúrgica	25%	75%	0%
Ingeniería Química	16%	68%	16%
Ingeniería Electrónica	31%	62.1%	6.9%
Ingeniería en Computación	35.9%	64.1%	0%

El 63.7% de los egresados de la generación 2016 obtuvo un promedio de entre 8.01 y 9.00 en sus estudios de licenciatura.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

TIEMPO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS



El 98.5% de los egresados señaló que el número de trimestres transcurridos desde su ingreso hasta su egreso fue de más de 12 trimestres.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

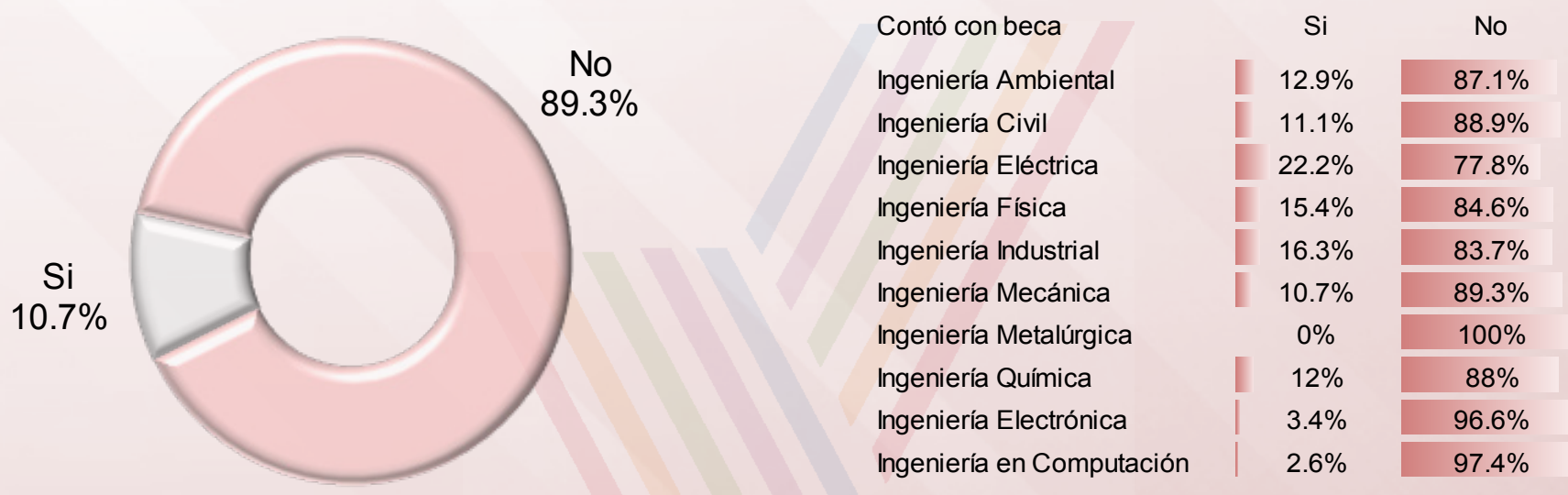
NÚMERO DE TRIMESTRES REALMENTE CURSADOS

Número de trimestres	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Física	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería Química	Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Computación	Total
11	0%	5.6%	0%	0%	0%	0%	0%	4.0%	0%	0%	1.1%
12	0%	0%	0%	0%	2.3%	0%	0%	0%	0%	0%	0.4%
13	6.5%	0%	5.6%	0%	2.3%	0%	0%	0%	0%	2.6%	1.9%
14	3.2%	2.8%	0%	7.7%	11.6%	3.6%	0%	4.0%	0%	2.6%	4.1%
15	0%	8.3%	5.6%	15.4%	16.3%	10.7%	0%	8.0%	0%	0%	6.7%
16	9.7%	2.8%	16.7%	15.4%		17.9%	0%	8.0%	10.3%	7.7%	8.1%
17	22.6%	19.4%	0%	7.7%	7.0%	10.7%	25.0%	12.0%	3.4%	5.1%	10.7%
18	12.9%	11.1%	5.6%	7.7%	7.0%	10.7%	0%	8.0%	13.8%	10.3%	9.6%
19	9.7%	8.3%	16.7%	7.7%	9.3%	10.7%	0%	12.0%	3.4%	10.3%	9.3%
20	12.9%	8.3%	11.1%	0%	2.3%	3.6%	25.0%	12.0%	6.9%	7.7%	7.8%
21	6.5%	8.3%	11.1%	7.7%	2.3%	0%	12.5%	8.0%	10.3%	10.3%	7.0%
22	0%	5.6%	0%	15.4%	2.3%	0%	12.5%	4.0%	6.9%	0%	3.3%
23	3.2%	0%	16.7%	0%	4.7%	3.6%	0%	8.0%	10.3%	5.1%	5.2%
24	6.5%	0%	0%	0%	2.3%	3.6%	0%	12.0%	0%	0%	2.6%
25	3.2%	11.1%	0%	0%	4.7%	10.7%	12.5%	0%	0%	7.7%	5.2%
26	0%	0%	5.6%	0%	7.0%	3.6%	0%	0%	6.9%	2.6%	3.0%
27	0%	0%	5.6%	0%	2.3%	0%	0%	0%	3.4%	2.6%	1.5%
28	0%	0%	0%	0%	2.3%	3.6%	0%	0%	10.3%	0%	1.9%
29	0%	0%	0%	0%	2.3%	3.6%	0%	0%	3.4%	5.1%	1.9%
30	0%	0%	0%	7.7%	2.3%	0%	0%	0%	3.4%	7.7%	2.2%
31	3.2%	2.8%	0%	0%	2.3%	0%	12.5%	0%	0%	2.6%	1.9%
32	0%	0%	0%	7.7%	2.3%	0%		0%	0%	2.6%	1.1%
33	0%	0%	0%	0%	4.7%	0%	0%	0%	0%	2.6%	1.1%
34	0%	0%	0%	0%	0%	3.6%		0%	6.9%	0%	1.1%
35	0%	5.6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5.1%	1.5%

En cuanto al número de trimestres realmente cursados, el mayor porcentaje se ubicó en 17 trimestres (10.7%).

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

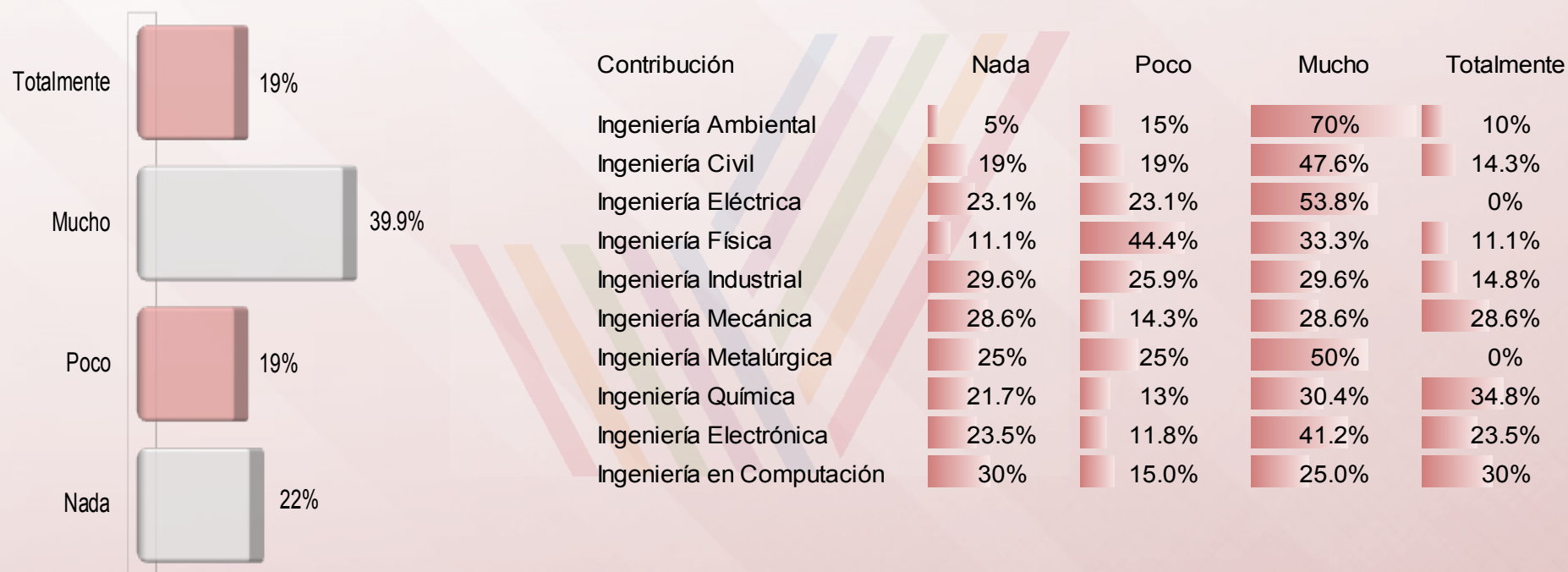
CONTÓ CON BECA



El 10.7% de los egresados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería contó con una beca para cursar sus estudios de licenciatura.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

EN QUÉ MEDIDA LA BECA CONTRIBUYÓ EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO



De los egresados que contaron con beca, el 39.9% indicó que la beca contribuyó significativamente en su desempeño académico.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

EN QUÉ MEDIDA LA BECA CONTRIBUYÓ EN LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS

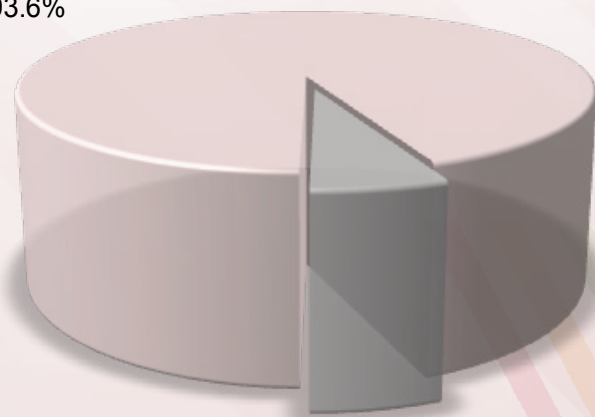


En cuanto a si la beca contribuyó en la conclusión de sus estudios, el 19.9% manifestó que totalmente.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL

Si
93.6%



No
6.4%

Servicio Social

Ingeniería Ambiental

Ingeniería Civil

Ingeniería Eléctrica

Ingeniería Física

Ingeniería Industrial

Ingeniería Mecánica

Ingeniería Metalúrgica

Ingeniería Química

Ingeniería Electrónica

Ingeniería en Computación

Si

No

96.8%

3.2%

97.2%

2.8%

100%

0%

92.3%

7.7%

93%

7%

96.3%

3.7%

87.5%

12.5%

87.5%

12.5%

89.3%

10.7%

92.3%

7.7%

La mayoría de los egresados indicó que ya realizó su servicio social (93.6%).

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

TIPO DE SERVICIO SOCIAL



En cuanto al tipo de servicio social, predomina el porcentaje que lo realizó dentro de la Universidad Autónoma Metropolitana (59%).

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

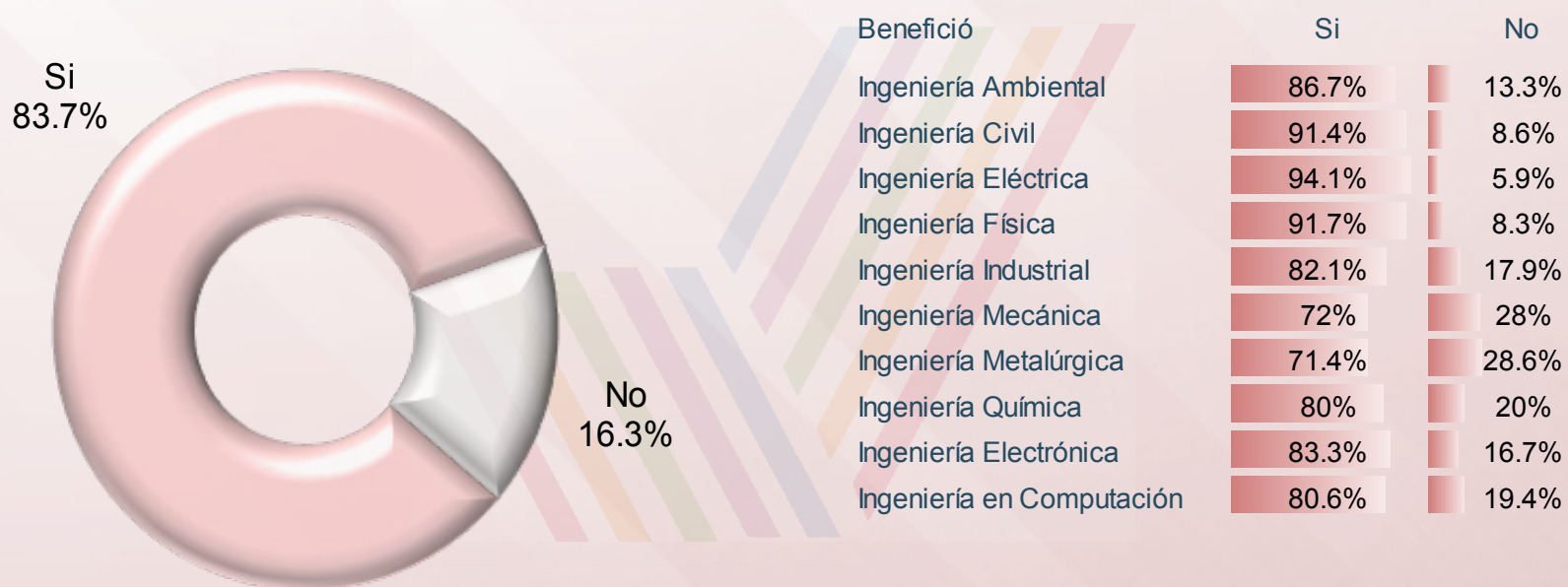
RELACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO SOCIAL CON SUS ESTUDIOS



De los egresados que ya realizaron su servicio social, el 55.6% indicó que sus actividades estaban muy relacionadas con la licenciatura que cursó.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

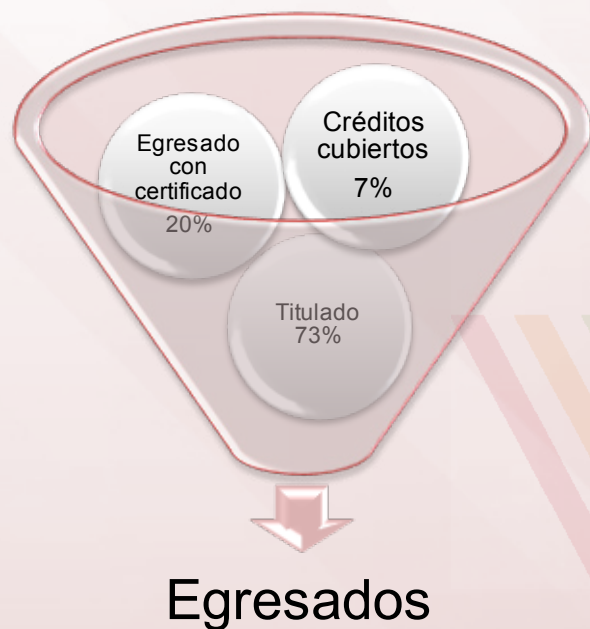
¿LAS FUNCIONES DEL SERVICIO SE TRADUCÍAN EN BENEFICIOS PARA LA SOCIEDAD?



En cuanto a si las actividades desempeñadas se traducían en beneficios para la sociedad, el 83.7% manifestó una respuesta positiva.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO



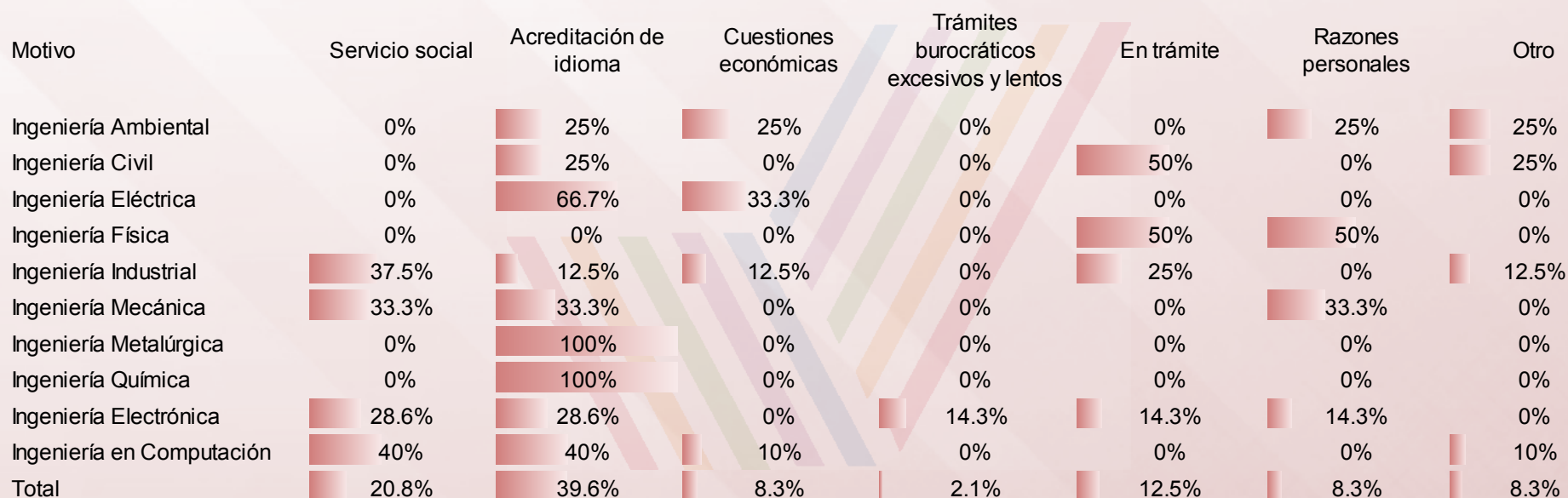
Egresados

Estado	Titulado	Egresado	Créditos cubiertos
Ingeniería Ambiental	80.6%	16.1%	3.2%
Ingeniería Civil	77.8%	22.2%	0%
Ingeniería Eléctrica	83.3%	11.1%	5.6%
Ingeniería Física	61.5%	38.5%	0%
Ingeniería Industrial	67.4%	27.9%	4.7%
Ingeniería Mecánica	85.7%	3.6%	10.7%
Ingeniería Metalúrgica	75%	25%	1%
Ingeniería Química	68%	24%	8%
Ingeniería Electrónica	75.9%	10.3%	13.8%
Ingeniería en Computación	59%	25.6%	15.4%

El 73% de los egresados de la División en Ciencias Básicas e Ingeniería ya cuenta con su título profesional.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

MOTIVO MÁS IMPORTANTE POR EL QUE NO SE HA TITULADO

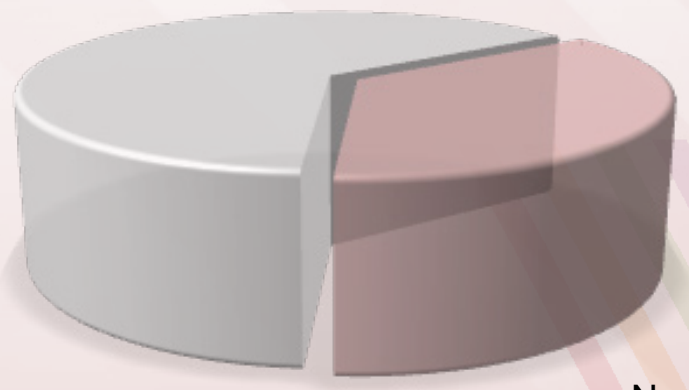


De los egresados que no se han titulado, el 39.6% indicó que no ha acreditado el idioma.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

ACTIVIDADES FORMALES DE ACTUALIZACIÓN

Si
64%



No
36%

Actividades	Si	No
Ingeniería Ambiental	69%	31%
Ingeniería Civil	52.8%	47.2%
Ingeniería Eléctrica	44.4%	55.6%
Ingeniería Física	61.5%	38.5%
Ingeniería Industrial	74.4%	25.6%
Ingeniería Mecánica	59.3%	40.7%
Ingeniería Metalúrgica	50%	50%
Ingeniería Química	54.2%	45.8%
Ingeniería Electrónica	77.8%	22.2%
Ingeniería en Computación	71.8%	28.2%

Sobre si los egresados han realizado actividades formales de actualización en su campo profesional, después de su egreso, el 61% respondió que sí.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

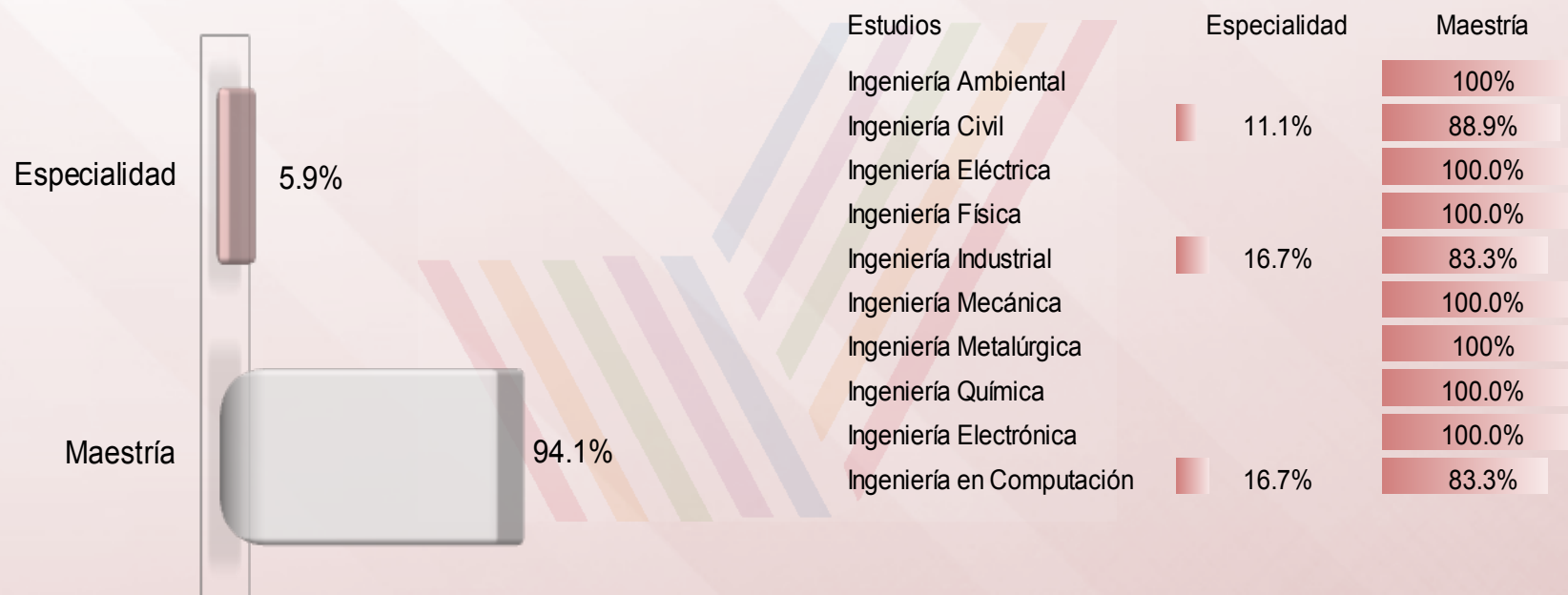
ESTUDIOS POSTERIORES A LA LICENCIATURA



El 79.8% de los egresados de la generación 2016 optó por incrementar su formación académica.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

TIPO DE ESTUDIOS CURSADOS



La mayoría de los egresados que ha realizado estudios de posgrado cursó una maestría (94.1%).

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

INSTITUCIÓN EN QUE CURSÓ ESTUDIOS DE POSGRADO



En cuanto a la institución en que cursaron sus estudios de posgrado, el 45.7% lo hizo en la UAM.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.1 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO DURANTE LA LICENCIATURA

- 4.1.1 ¿TRABAJÓ DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?
- 4.1.2 ¿EN QUÉ MOMENTO TRABAJÓ?
- 4.1.3 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

4.2 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR AL EGRESO

- 4.2.1 ¿TENÍA EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?
- 4.2.2 BUSCÓ ACTIVAMENTE EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS
- 4.2.3 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO
- 4.2.4 DEMORAS Y/O DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO
- 4.2.5 FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO
- 4.2.6 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

- 4.3.1 ¿TRABAJA ACTUALMENTE?
- 4.3.2 TIPO DE AFILIACIÓN QUE DESEMPEÑA DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN
- 4.3.3 TIPO DE CONTRATACIÓN
- 4.3.4 PUESTO O CARGO QUE OCUPA
- 4.3.5 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA
- 4.3.6 NIVEL JERÁRQUICO DEL PUESTO QUE DESEMPEÑA
- 4.3.7 INGRESO MENSUAL NETO
- 4.3.8 NÚMERO DE HORAS QUE LABORA AL DÍA
- 4.3.9 ¿EN ESTE TRABAJO CUENTA CON PRESTACIONES?

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

- 4.3.10 ATENCIÓN MÉDICA
- 4.3.11 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS
- 4.3.12 TAMAÑO DE LA EMPRESA
- 4.3.13 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA
- 4.3.14 SECTOR ECONÓMICO
- 4.3.15 MEDIO PRINCIPAL A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO
- 4.3.16 ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO
- 4.3.17 NÚMERO DE TRABAJOS PRINCIPALES
- 4.3.18 CUENTA CON OTRO EMPLEO
- 4.3.19 MODALIDAD DE CONTRATACIÓN
- 4.3.20 HORAS DE DEDICACIÓN A LA SEMANA

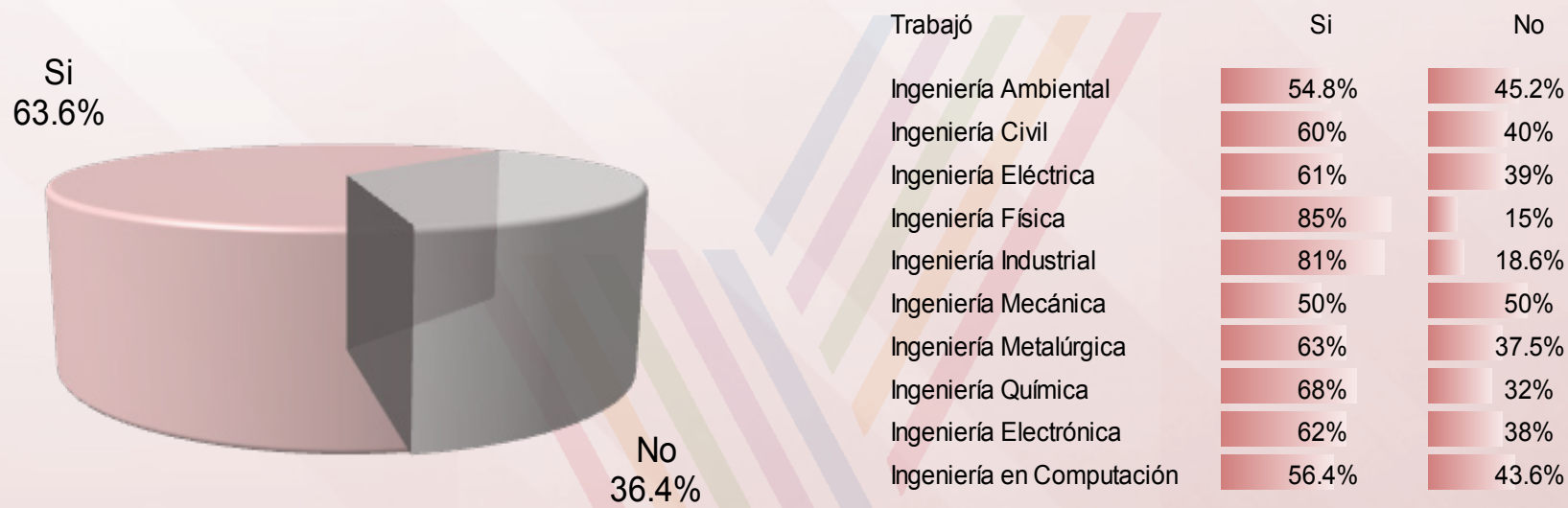
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

- 4.3.21 ACTUALMENTE ESTÁ BUSCANDO EMPLEO
- 4.3.22 QUÉ ESTÁ HACIENDO PARA CONSEGUIR EMPLEO
- 4.3.23 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE ENCUENTRA TRABAJANDO



IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

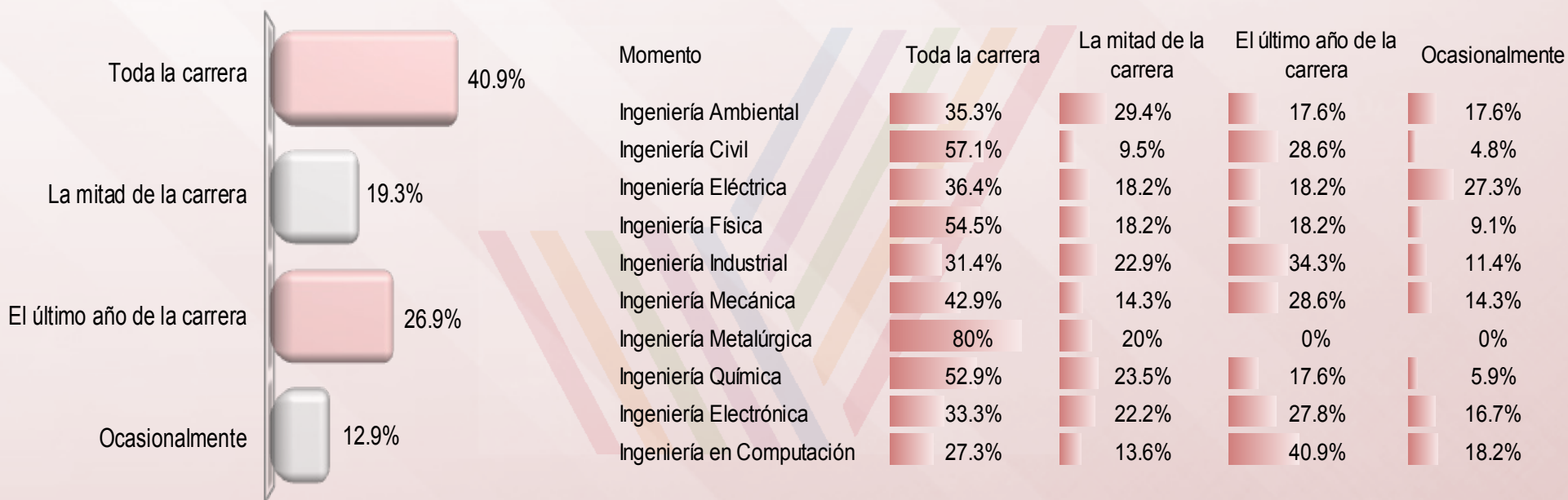
¿TRABAJÓ DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?



El 63.6% de los egresados, correspondiente a la generación de egreso 2016, trabajó durante sus estudios.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

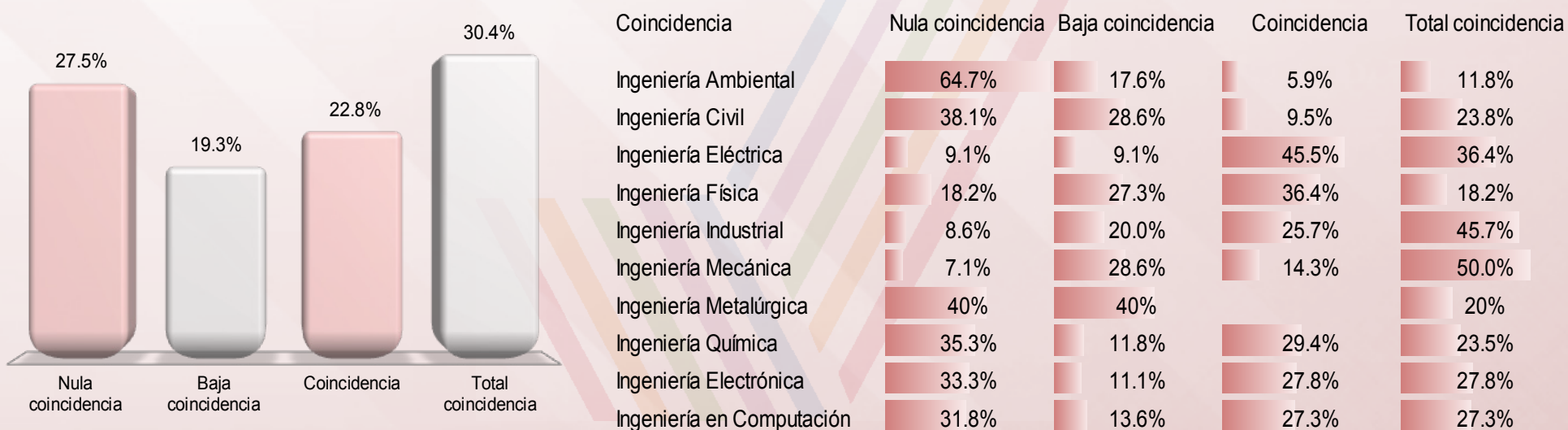
¿EN QUÉ MOMENTO TRABAJÓ?



De los egresados que declararon trabajar y estudiar, el 40.9% laboró durante toda la carrera.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

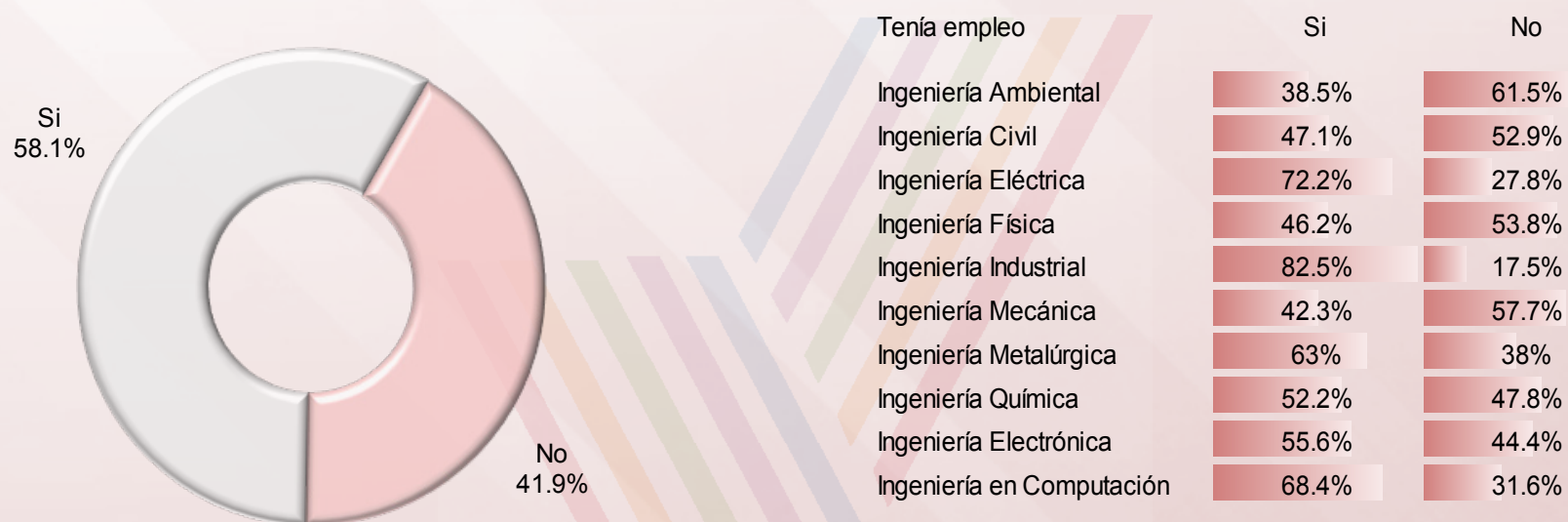
NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



De los egresados que declararon trabajar y estudiar, el 30.4% desempeñó actividades que se relacionaban totalmente con sus estudios.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

¿TENÍA EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?



Al concluir sus estudios, el 50% de los egresados tenía trabajo.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

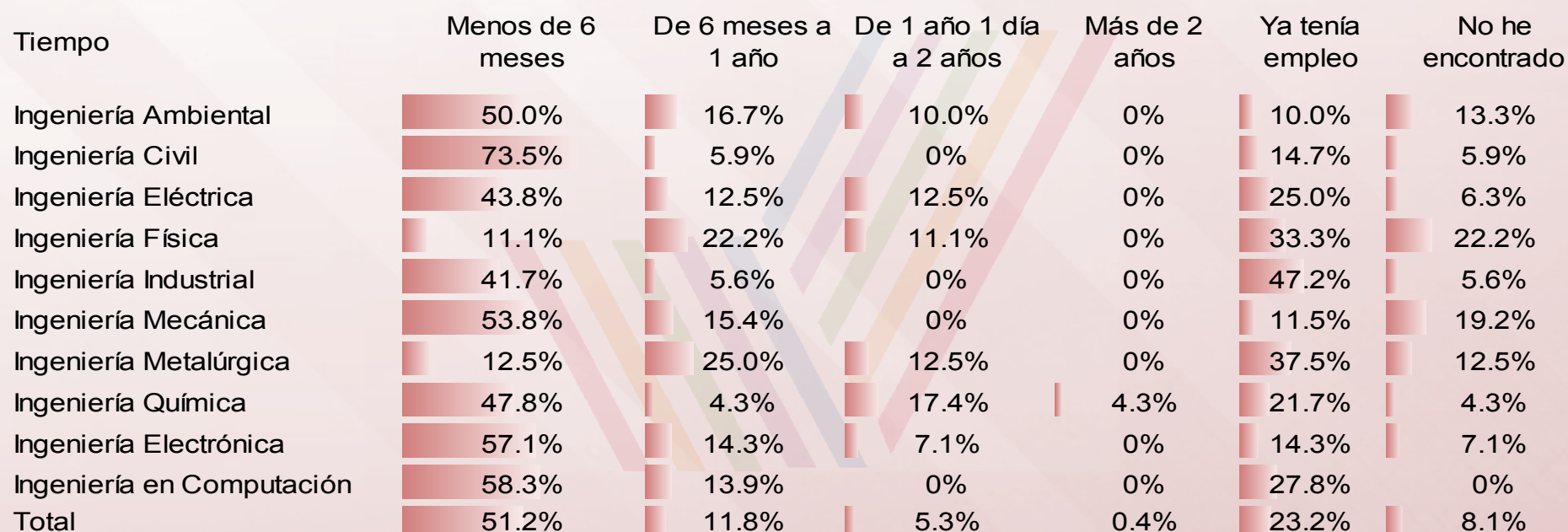
BUSCÓ ACTIVAMENTE EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS



Gran parte de los egresados comenzó su búsqueda de empleo una vez que concluyó sus estudios de licenciatura (74.2%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO



El lapso más frecuente para conseguir empleo, después de concluir sus estudios, fue de menos de seis meses (51.2%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

DEMORAS Y/O DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO

Dificultades	Escasa experiencia laboral	La carrera es poco conocida	Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	No hay suficientes empleos	Perfil solicitado	Otro
Ingeniería Ambiental	71.4%	0%	14.3%	0%	0%	14.3%
Ingeniería Civil	50%	0%	0%	0%	0%	50%
Ingeniería Eléctrica	75%	0%	0%	0%	25%	0%
Ingeniería Física	25%	50%	0%	0%	0%	25%
Ingeniería Industrial	66.7%	0%	0%	0%	33.3%	0%
Ingeniería Mecánica	40%	0%	20%	0%	20%	20%
Ingeniería Metalúrgica	33.3%	33.3%	33.3%	0%	0%	0%
Ingeniería Química	85.7%	0%	0%	14.3%	0%	0%
Ingeniería Electrónica	66.7%	0%	0%	33.3%	0%	0%
Ingeniería en Computación	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	61.5%	7.7%	7.7%	5.1%	7.7%	10%

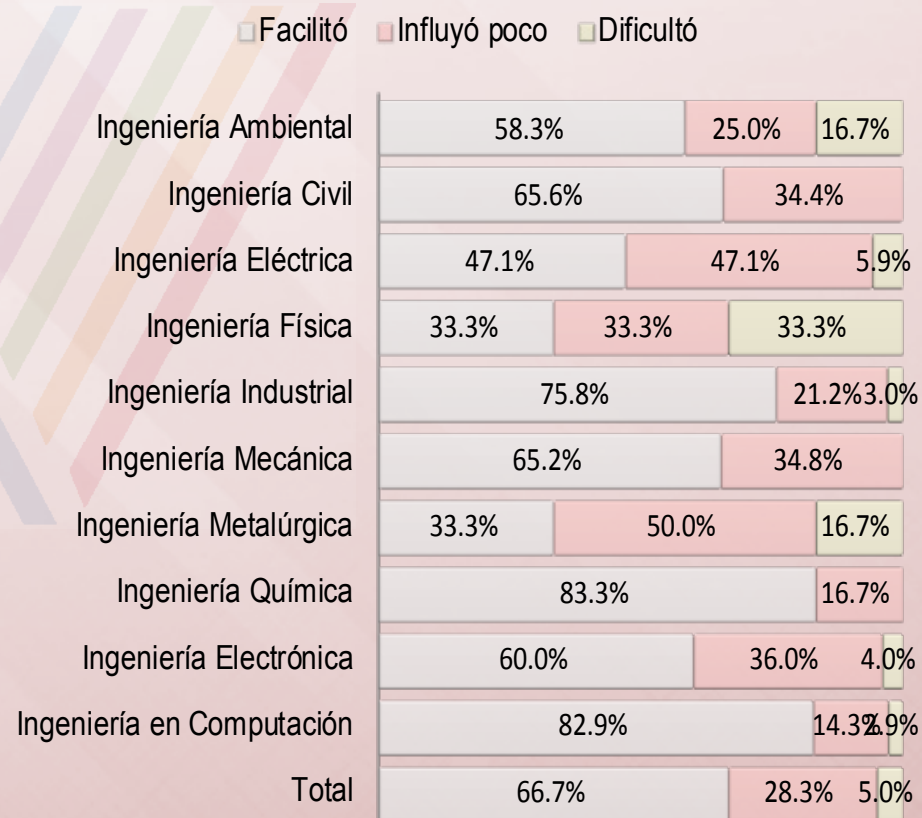
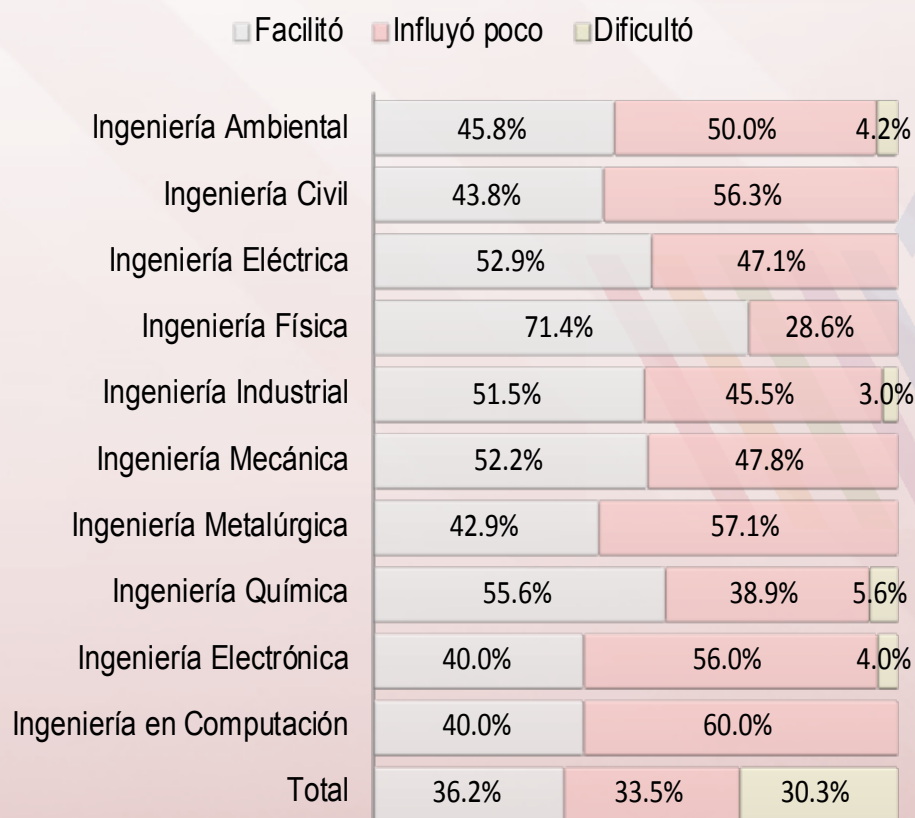
Entre las principales dificultades para conseguir empleo se encuentran la escasa experiencia laboral (61.5%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO

El prestigio de la UAM

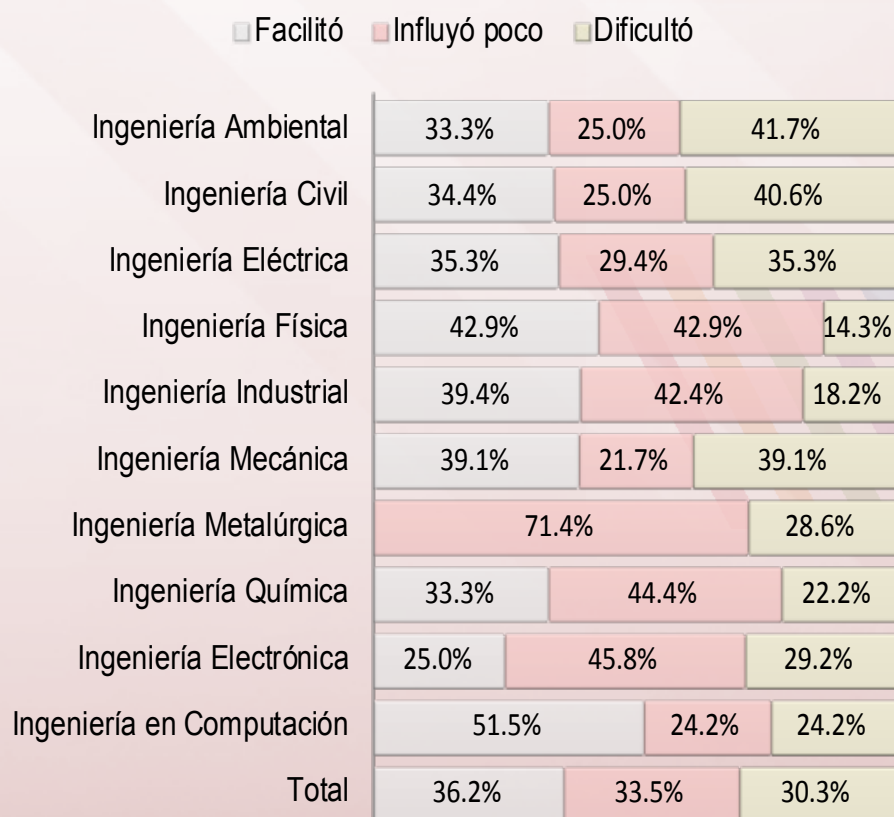
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral



IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO

La experiencia laboral previa



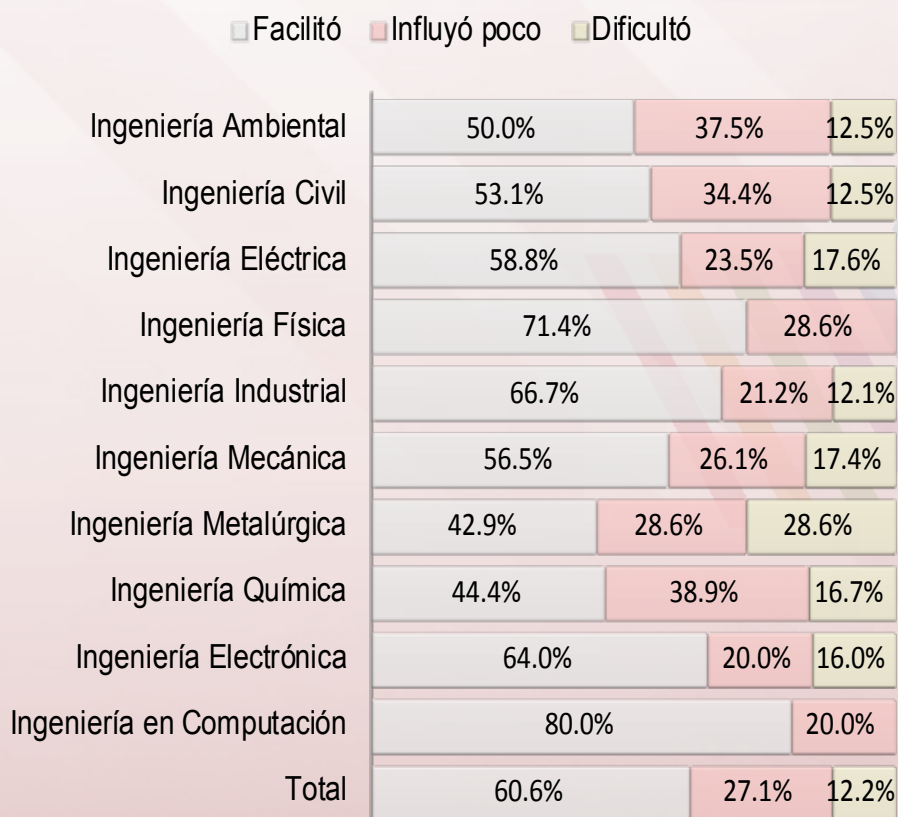
La edad



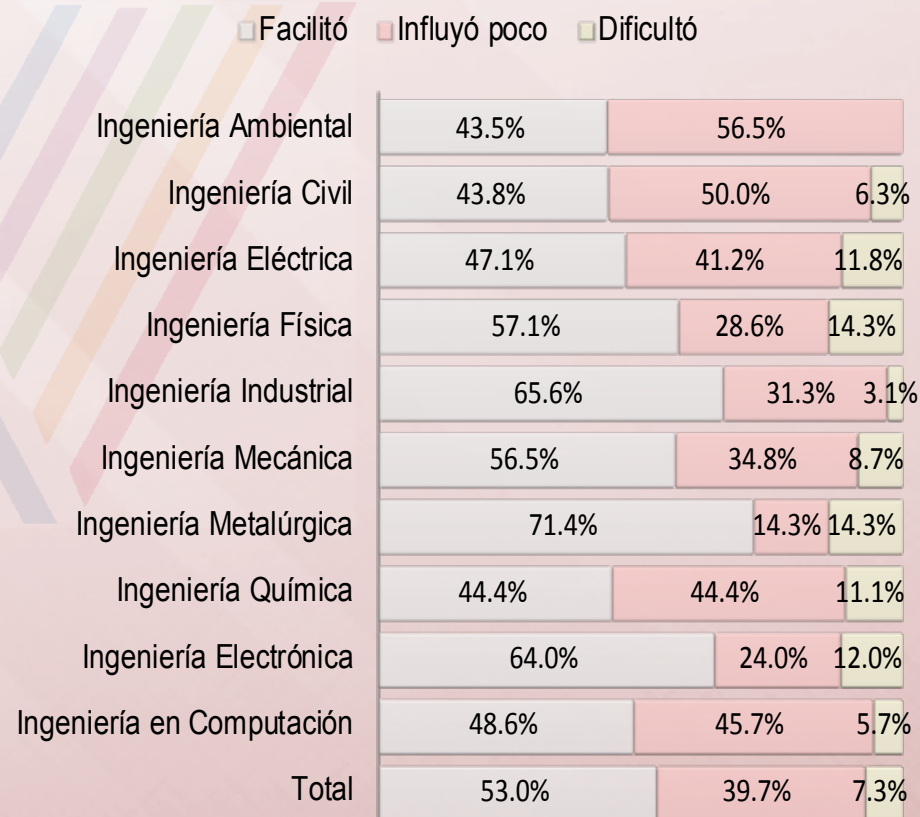
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO

Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados



Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia

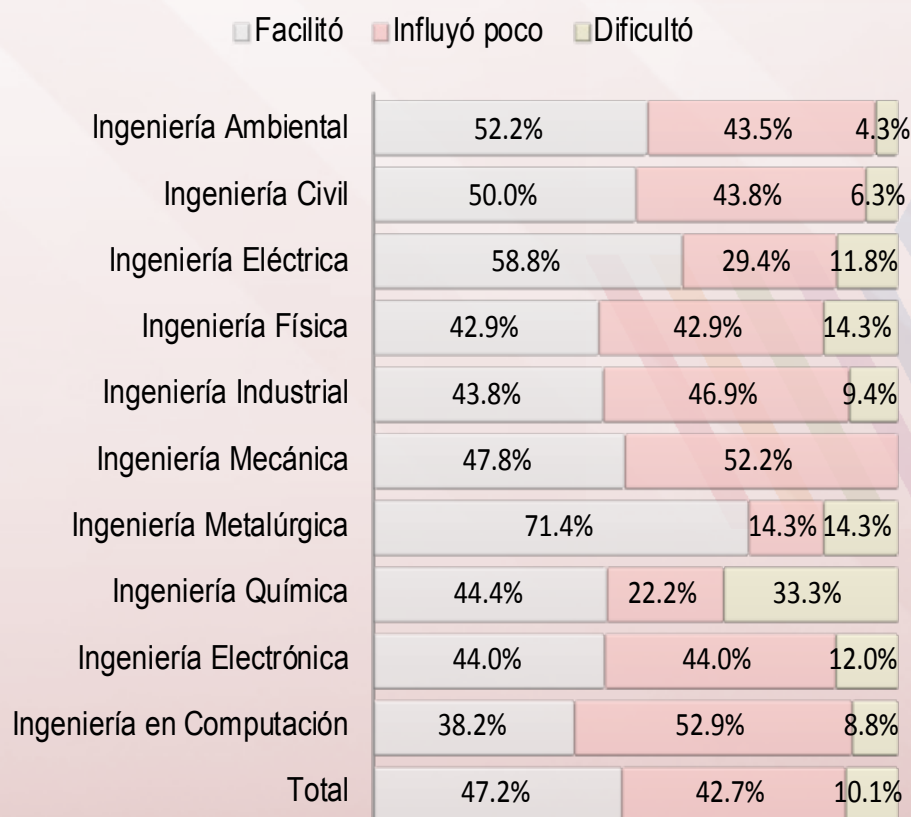


IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO

Estar titulado

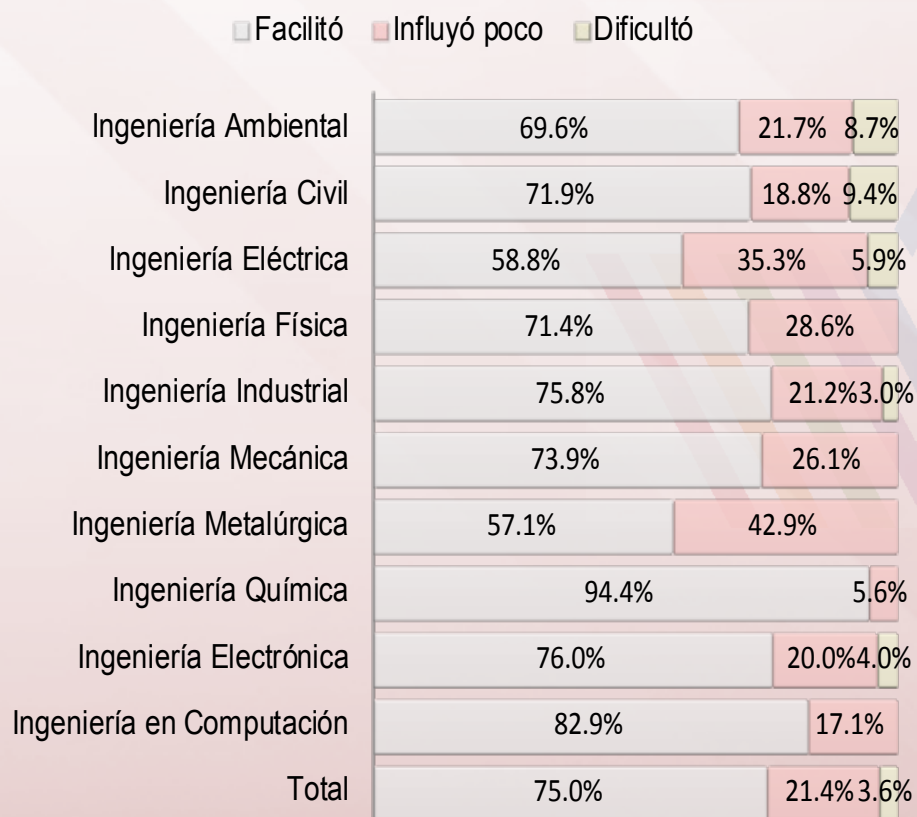
Aprobar los exámenes de selección
(psicométricos, de conocimientos)



IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

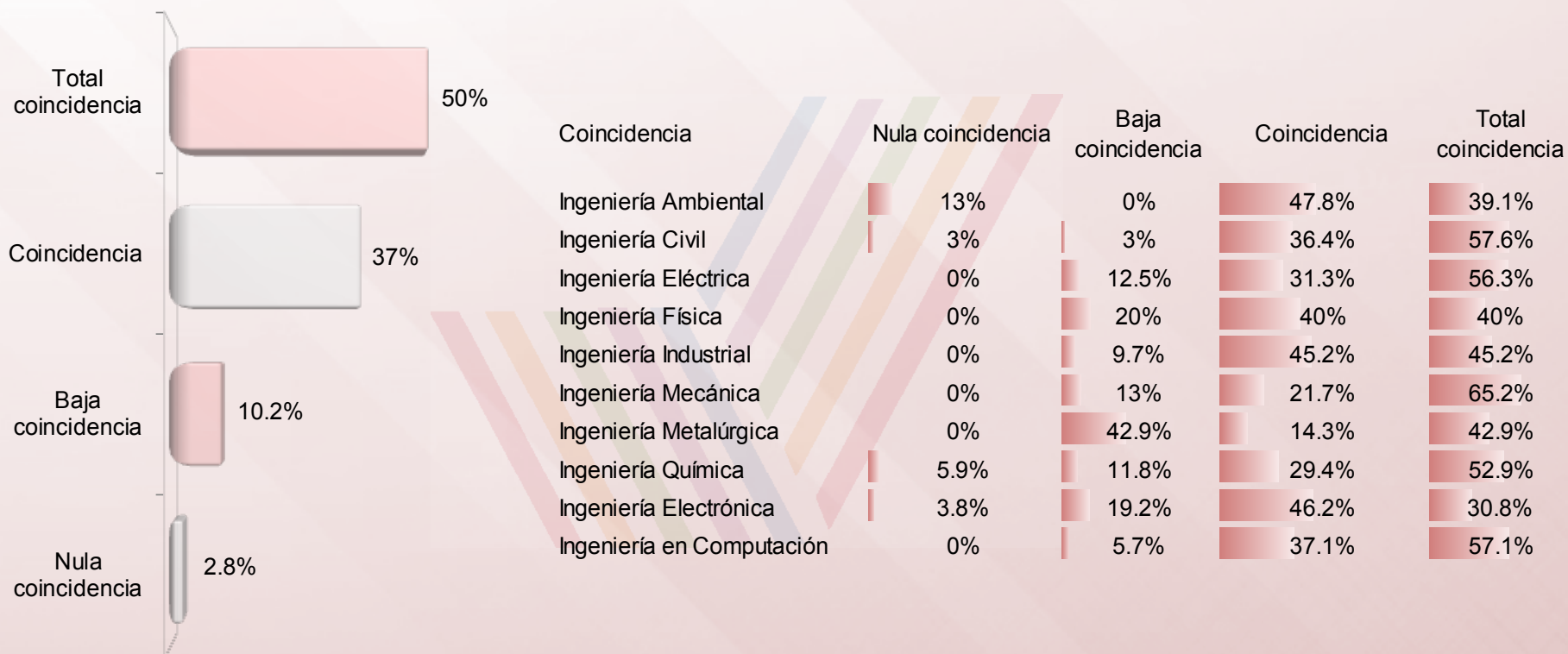
FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO

Pasar una entrevista formal



IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

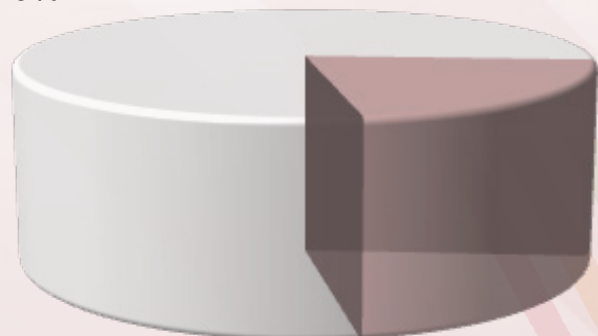
NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



En su primer empleo, el 50% de los egresados desempeñó actividades que se relacionaban directamente con sus estudios de licenciatura.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

¿TRABAJA ACTUALMENTE?

Si
78.9%No
21.1%

Trabaja

Ingeniería Ambiental
Ingeniería Civil
Ingeniería Eléctrica
Ingeniería Física
Ingeniería Industrial
Ingeniería Mecánica
Ingeniería Metalúrgica
Ingeniería Química
Ingeniería Electrónica
Ingeniería en Computación

Si

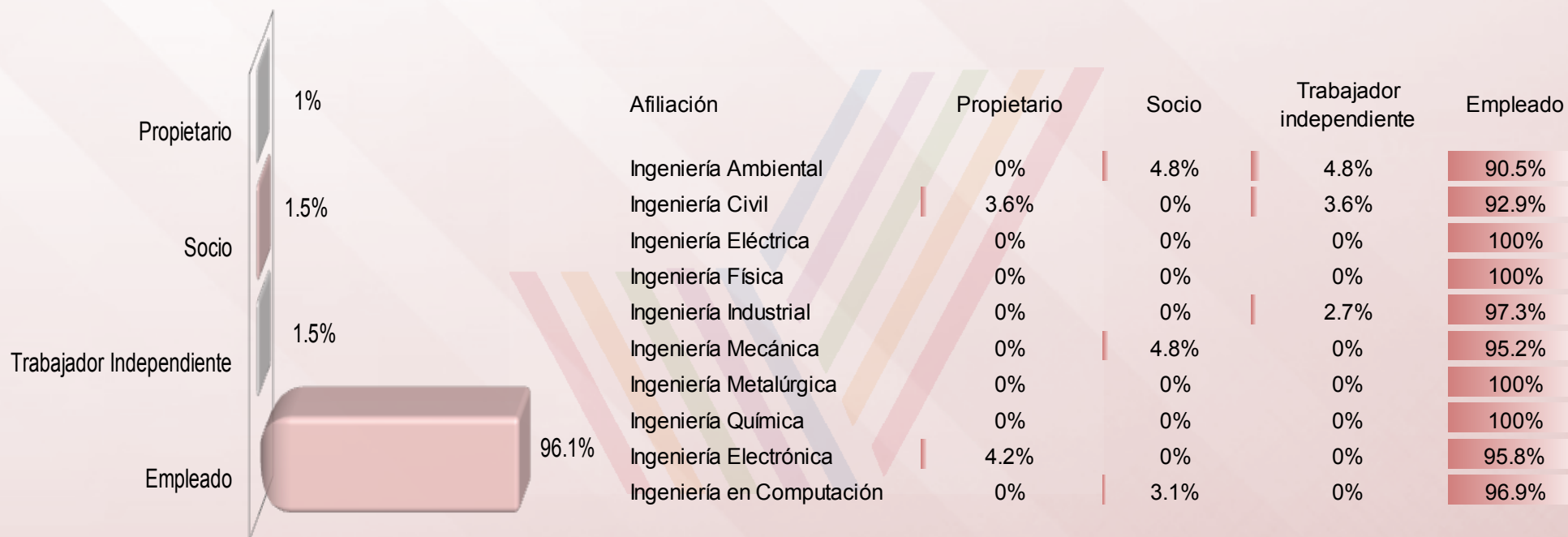
No

	Si	No
Ingeniería Ambiental	70%	30%
Ingeniería Civil	80%	20%
Ingeniería Eléctrica	89%	11.1%
Ingeniería Física	46%	54%
Ingeniería Industrial	88%	11.9%
Ingeniería Mecánica	81%	19%
Ingeniería Metalúrgica	75%	25.0%
Ingeniería Química	60.9%	39.1%
Ingeniería Electrónica	85.7%	14.3%
Ingeniería en Computación	86%	13.5%

El 78.9% de los egresados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería afirmó contar con un empleo actual cuando respondió la encuesta.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

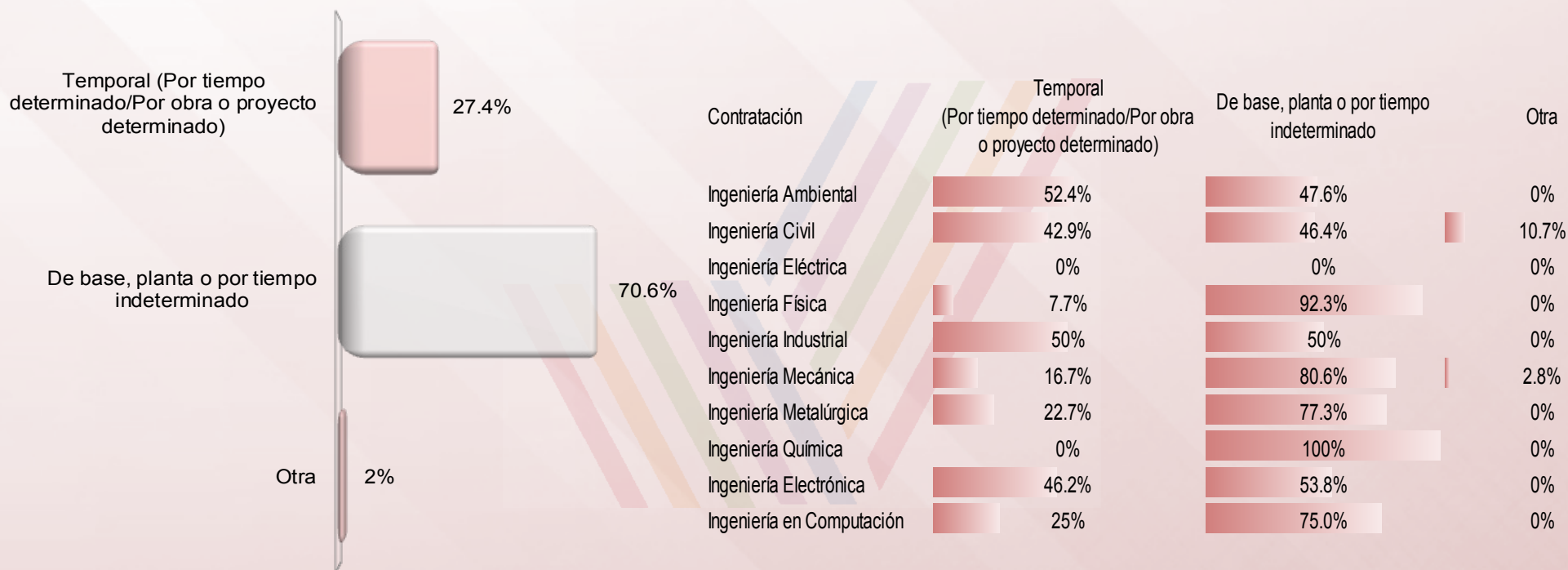
TIPO DE AFILIACIÓN QUE DESEMPEÑA DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN



De aquellos egresados que manifestaron contar con un empleo actual, el 96.1% es empleado.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

TIPO DE CONTRATACIÓN



Al realizar las entrevistas, el 70.6% de los egresados contaba con una contratación de base, planta o por tiempo indeterminado.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

PUESTO O CARGO QUE OCUPA

Puesto	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Física	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería Química	Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Computación	Total
Profesionista	47.6%	85.2%	53.3%	83.3%	52.8%	68.2%	50.0%	71.4%	70.8%	75.0%	66.0%
Técnico	4.8%	7.4%	6.7%	0%	0%	4.5%	16.7%	0%	0%	3.1%	3.4%
Trabajador de la educación (Profesor o Instructor del Sistema Educativo Nacional)	4.8%	0%	0%	16.7%	5.6%	4.5%	0%	7.1%	4.2%	3.1%	3.9%
Director, Gerente, Administrador, Subdirector en empresas, organizaciones o instituciones	0%	0%	6.7%	0%	11.1%	4.5%	0%	0%	8.3%	3.1%	4.4%
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección	38.1%	7.4%	20.0%	0%	25.0%	9.1%	33.3%	7.1%	12.5%	15.6%	17.2%
Trabajador de apoyo en actividades administrativas	4.8%	0%	6.7%	0%	2.8%	9.1%	0%	7.1%	4.2%	0%	3.4%
Comerciante, Empleado de Comercio o Agente de Ventas	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7.1%	0%	0%	0.5%
Otro	0%	0%	6.7%	0%	2.8%	0%	0%	0%	0%	0%	1.0%

Respecto al cargo o puesto, destaca el porcentaje que se desempeña como profesionista (66%), seguido del 17.2% que es Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de oficina, departamento o sección.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA

Actividad	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Física	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería Química	Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Computación	Total
Dirección	0.0%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%	1.0%
Coordinación	23.8%	7.4%	0.0%	0.0%	13.5%	0.0%	33.3%	7.1%	0.0%	9.4%	8.8%
Dirección de proyectos	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	2.7%	13.6%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	3.9%
Coordinación de proyectos	0.0%	25.9%	20.0%	0.0%	13.5%	9.1%	0.0%	7.1%	0.0%	6.3%	9.8%
Coordinación de obras	0.0%	11.1%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%
Análisis de sistemas	4.8%	3.7%	0.0%	0.0%	5.4%	4.5%	0.0%	7.1%	4.2%	18.8%	6.4%
Planeación	4.8%	7.4%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.1%	2.5%
Programación	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	34.4%	6.4%
Evaluación	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%	1.0%
Supervisión	19.0%	7.4%	13.3%	0.0%	8.1%	13.6%	16.7%	28.6%	4.2%	0.0%	9.8%
Mantenimiento	0.0%	0.0%	13.3%	0.0%	0.0%	13.6%	16.7%	0.0%	16.7%	6.3%	5.9%
Diagnóstico	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	1.5%
Investigación	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	1.0%
Análisis financiero	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%
Docencia	4.8%	0.0%	0.0%	33.3%	8.1%	4.5%	0.0%	7.1%	4.2%	3.1%	4.9%
Asesoría especializada	9.5%	0.0%	6.7%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	8.3%	3.1%	3.9%
Consultoría	4.8%	3.7%	0.0%	0.0%	10.8%	4.5%	0.0%	0.0%	4.2%	9.4%	5.4%
Asesoría técnica	4.8%	0.0%	0.0%	16.7%	2.7%	4.5%	16.7%	0.0%	4.2%	0.0%	2.9%
Comercialización	4.8%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%
Desarrollo de productos	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	13.6%	0.0%	7.1%	4.2%	3.1%	3.4%
Control de calidad	0.0%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%	1.0%
Actividades de organización	0.0%	3.7%	0.0%	0.0%	5.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.1%	2.0%
Actividades administrativas	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	1.0%
Publicidad	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%
Otra	9.5%	22.2%	13.3%	33.3%	16.2%	18.2%	16.7%	7.1%	8.3%	0.0%	12.7%

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

NIVEL JERÁRQUICO DEL PUESTO QUE DESEMPEÑA



Los egresados realizan actividades de nivel operativo (48.5%), mandos medios (47%) y de alta dirección (4.5%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

INGRESO MENSUAL NETO

Ingreso	<= \$4,999	\$5,000	\$10,000	\$15,000	\$20,000	\$25,000	>= \$30,000
		- \$9,999	- \$14,999	- \$19,999	- \$24,999	- \$29,999	
Ingeniería Ambiental	0.0%	10.5%	42.1%	36.8%	0.0%	5.3%	5.3%
Ingeniería Civil	0.0%	3.7%	70.4%	14.8%	3.7%	3.7%	3.7%
Ingeniería Eléctrica	0.0%	10.0%	40.0%	20.0%	10.0%	0.0%	20.0%
Ingeniería Física	50.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Ingeniería Industrial	2.9%	8.8%	26.5%	26.5%	23.5%	0.0%	11.8%
Ingeniería Mecánica	0.0%	14.3%	28.6%	33.3%	4.8%	9.5%	9.5%
Ingeniería Metalúrgica	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%
Ingeniería Química	0.0%	28.6%	35.7%	14.3%	14.3%	7.1%	0.0%
Ingeniería Electrónica	4.3%	17.4%	30.4%	13.0%	8.7%	8.7%	17.4%
Ingeniería en Computación	0.0%	6.9%	17.2%	34.5%	13.8%	20.7%	6.9%
Total	2.1%	11.8%	35.3%	24.1%	11.2%	7.0%	8.6%

En su empleo actual los egresados perciben ingresos que van de \$10,000 a \$14,999 mensuales.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

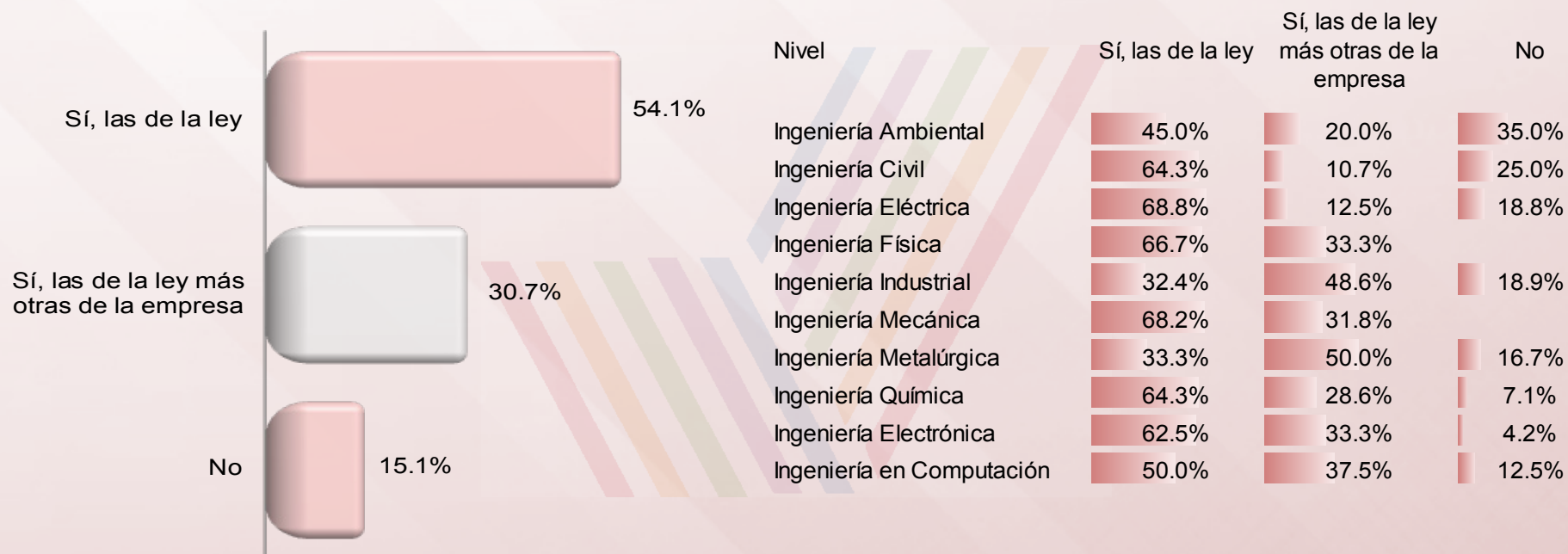
NÚMERO DE HORAS QUE LABORA A LA SEMANA

Ingreso	<= 10 hrs	11 - 24 hrs	25 - 38 hrs	39 - 52 hrs	53 - 66 hrs	>= 67 hrs
Ingeniería Ambiental	10.5%	5.3%	10.5%	57.9%	15.8%	0.0%
Ingeniería Civil	7.1%	3.6%	3.6%	60.7%	17.9%	7.1%
Ingeniería Eléctrica	9.1%	0.0%	18.2%	63.6%	9.1%	0.0%
Ingeniería Física	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%
Ingeniería Industrial	5.4%	5.4%	10.8%	70.3%	8.1%	0.0%
Ingeniería Mecánica	4.5%	4.5%	4.5%	77.3%	9.1%	0.0%
Ingeniería Metalúrgica	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%
Ingeniería Química	7.1%	7.1%	7.1%	71.4%	7.1%	0.0%
Ingeniería Electrónica	8.3%	0.0%	8.3%	66.7%	12.5%	4.2%
Ingeniería en Computación	0.0%	3.3%	3.3%	90.0%	3.3%	0.0%
Total	5.6%	4.6%	7.7%	69.7%	10.8%	1.5%

Las condiciones laborales de los egresados indican que el 69.7% labora entre 39 y 52 horas semanales.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

EN ESTE TRABAJO CUENTA CON PRESTACIONES



En su trabajo actual, el 54.1% de los egresados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería cuenta con prestaciones de ley.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

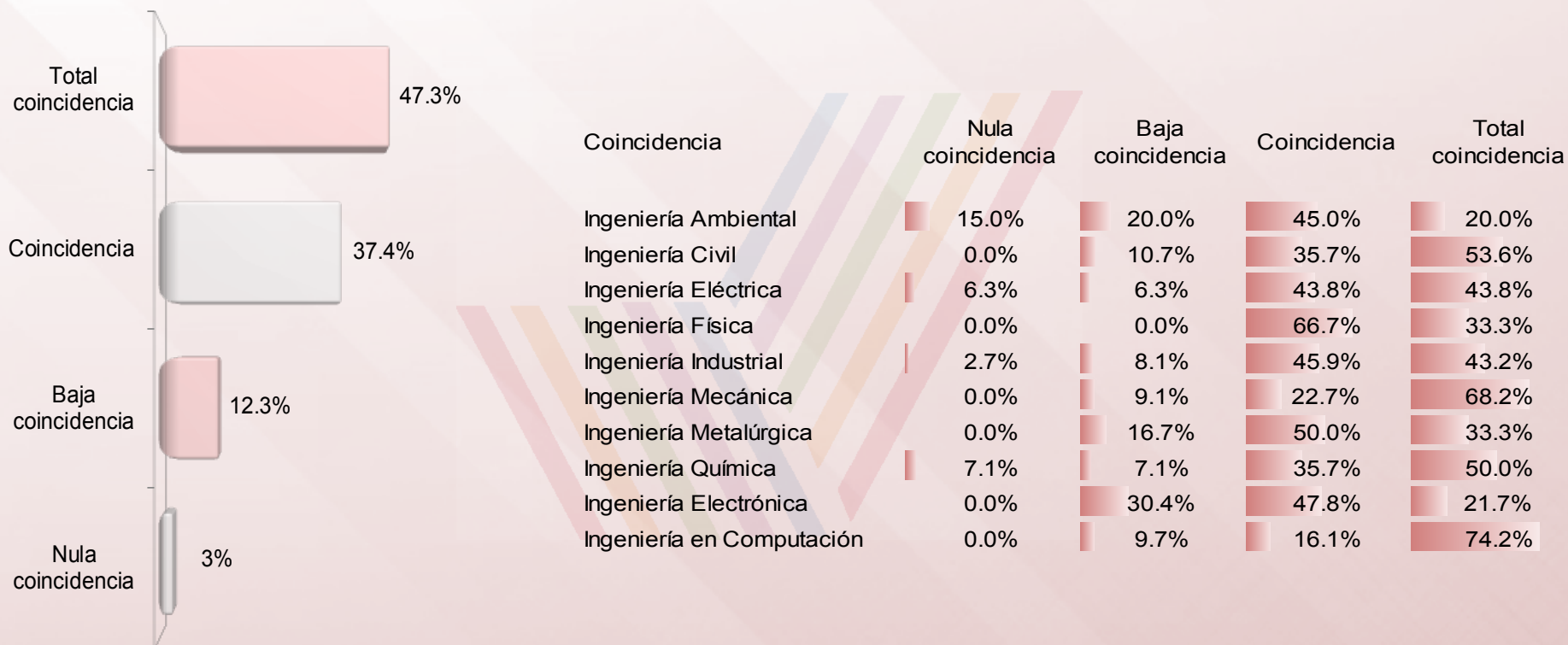
ATENCIÓN MÉDICA

Atención	Seguro Social (IMSS)	ISSSTE	ISSEMYM	Otra institución médica	No recibe atención médica
Ingeniería Ambiental	65.0%	5.0%	0.0%	5.0%	25.0%
Ingeniería Civil	78.6%	0.0%	0.0%	3.6%	17.9%
Ingeniería Eléctrica	68.8%	12.5%	0.0%	6.3%	12.5%
Ingeniería Física	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	33.3%
Ingeniería Industrial	67.6%	2.7%	0.0%	10.8%	18.9%
Ingeniería Mecánica	81.8%	4.5%	4.5%	0.0%	9.1%
Ingeniería Metalúrgica	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%
Ingeniería Química	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%
Ingeniería Electrónica	91.7%	0.0%	0.0%	4.2%	4.2%
Ingeniería en Computación	80.6%	6.5%	0.0%	3.2%	9.7%
Total	76.5%	4.9%	0.5%	4.4%	13.7%

En cuanto al lugar en que reciben atención médica, la mayoría (76.5%) es por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

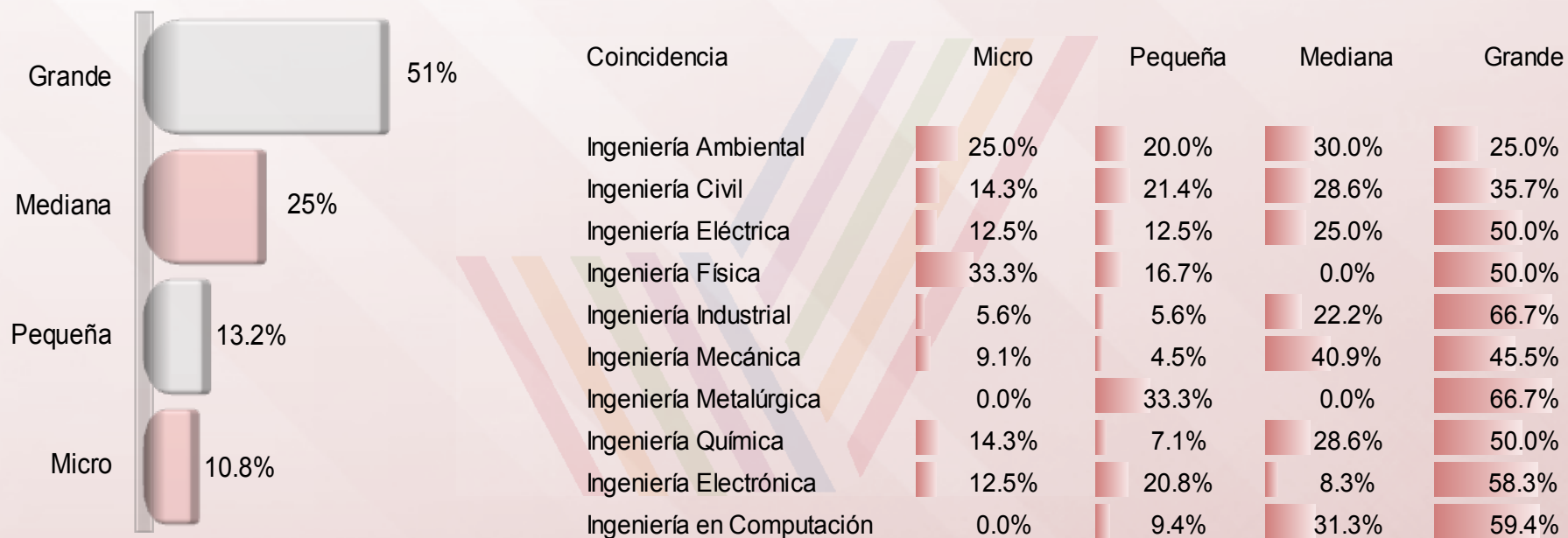
NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



Predomina el porcentaje de egresados con empleos que guardan coincidencia o alta coincidencia con sus estudios de licenciatura (84.7%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

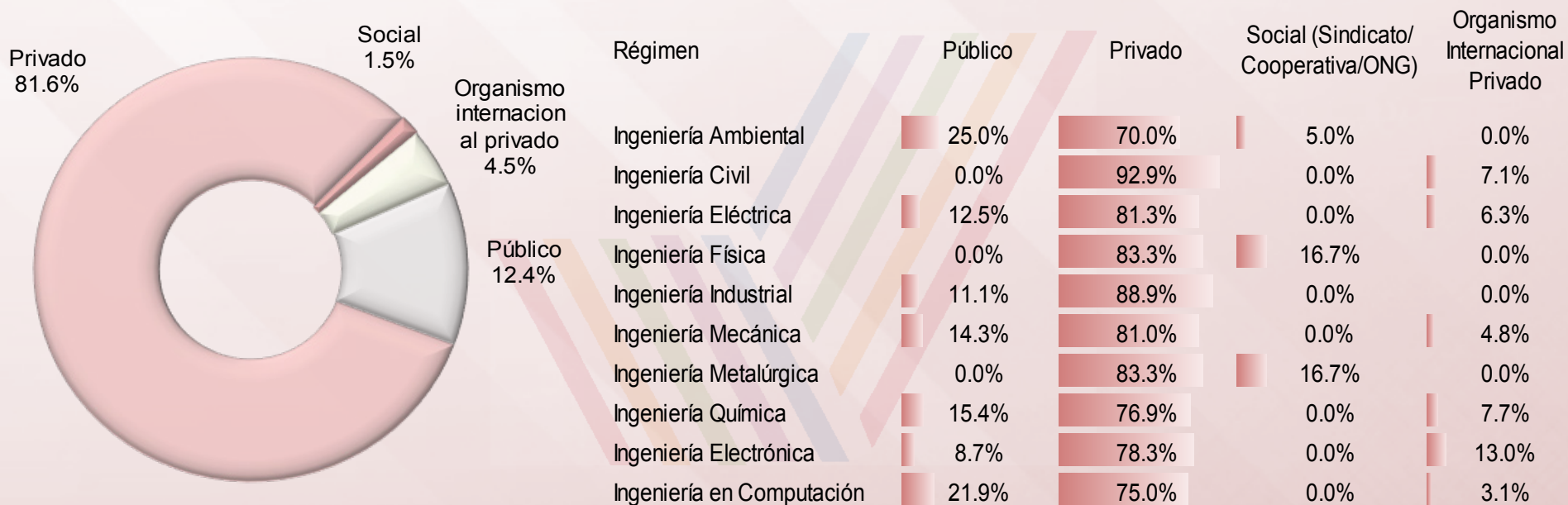
TAMAÑO DE LA EMPRESA



Los resultados de la encuesta muestran que el 51% de los egresados labora en empresas, organizaciones e instituciones grandes.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA



En cuanto al régimen jurídico de la empresa en que laboran los egresados, es significativo el porcentaje que lo hace en empresas privadas (81.6%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

SECTOR ECONÓMICO

Sector	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Física	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería Química	Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Computación	Total
Industria extractiva	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	7.1%	0.0%	0.0%	1.0%
Industria de la transformación	15.0%		6.3%	16.7%	8.1%	13.6%	33.3%	7.1%	8.3%	0.0%	7.8%
Industria de la construcción	15.0%	74.1%	18.8%	0.0%	2.7%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	3.1%	14.7%
Industria farmacéutica	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	14.3%	4.2%	0.0%	2.5%
Comercio	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.2%	4.5%	33.3%	0.0%	4.2%	9.4%	6.9%
Servicios bancarios/ financieros y seguros	0.0%	3.7%	0.0%	0.0%	18.9%	4.5%	0.0%	0.0%	8.3%	18.8%	8.3%
Transporte / comunicaciones	0.0%	3.7%	12.5%	0.0%	10.8%	4.5%	0.0%	0.0%	8.3%	6.3%	5.9%
Educación	10.0%	0.0%	0.0%	66.7%	5.4%	9.1%	0.0%	14.3%	8.3%	6.3%	7.8%
Servicios profesionales y técnicos	25.0%	3.7%	43.8%	16.7%	18.9%	45.5%	0.0%	28.6%	41.7%	50.0%	29.9%
Servicios de salud	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%	0.0%	7.1%	4.2%	0.0%	2.0%
Servicios de gobierno	15.0%	7.4%	6.3%	0.0%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	3.1%	4.4%
Otro	5.0%	7.4%	12.5%	0.0%	13.5%	9.1%	0.0%	21.4%	8.3%	3.1%	8.8%

La ocupación de los egresados de la generación 2016, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, se concentra en servicios profesionales y técnicos (29.9%).

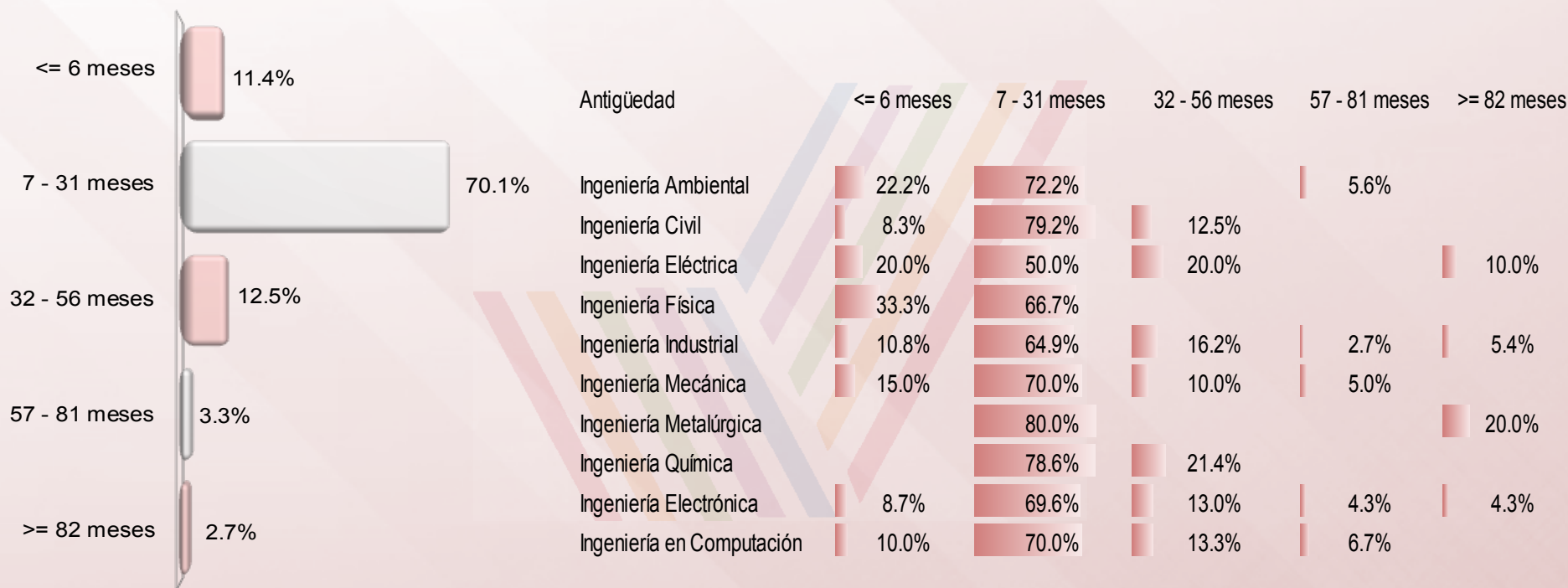
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

MEDIO A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO

Medio	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Física	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería Química	Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Computación	Total
Por medio de la Bolsa de trabajo de la UAM	5.0%	3.6%	0.0%	0.0%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	2.5%
Bolsa de trabajo externa o agencia de colocación (head-hunters y outsourcing)	20.0%	17.9%	13.3%	16.7%	25.0%	45.5%	16.7%	14.3%	16.7%	19.4%	21.8%
Redes sociales (LinkedIn/ Facebook)	0.0%	3.6%	6.7%	2.8%	13.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.9%	5.0%
Acudí directamente al lugar de trabajo	5.0%	3.6%	6.7%	16.7%	8.3%	4.5%	16.7%	7.1%	0.0%	0.0%	5.0%
Por medio de ferias de empleo o servicios públicos de colocación.	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	0.5%
Por medio de un anuncio (periódico/radio)	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%
Recomendación (amigo o familiar, compañeros de la licenciatura, profesor)	25.0%	35.7%	33.3%	50.0%	19.4%	13.6%	50.0%	14.3%	45.8%	19.4%	27.2%
Relaciones hechas en empleos anteriores	5.0%	3.6%	13.3%	0.0%	2.8%	0.0%	0.0%	14.3%	8.3%	3.2%	5.0%
Integración a un negocio familiar	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%	1.0%
Servicio social	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	0.0%	7.1%	0.0%	9.7%	3.5%
Prácticas o estancias profesionales	10.0%	3.6%	0.0%	0.0%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	3.2%	3.5%
Internet	15.0%	21.4%	13.3%	16.7%	16.7%	4.5%	16.7%	35.7%	12.5%	22.6%	17.3%
Difusión de currículum (iniciativa propia)	0%	0%	6.7%	0%	5.6%	5%	0%	0%	4%	0%	2.5%
Otro	0%	4%	6.7%	0%	5.6%	9%	0%	7%	4%	3%	4.5%

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO



El 70.1% de los egresados ha laborado entre 7 y 31 meses en su empleo actual.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

NÚMERO DE TRABAJOS PRINCIPALES

Número	Cero	Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	7 o más
Ingeniería Ambiental	0.0%	45.0%	25.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Ingeniería Civil	0.0%	35.7%	35.7%	21.4%	3.6%	3.6%	0.0%
Ingeniería Eléctrica	0.0%	18.8%	75.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%
Ingeniería Física	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%
Ingeniería Industrial	0.0%	29.7%	45.9%	21.6%	2.7%	0.0%	0.0%
Ingeniería Mecánica	4.5%	31.8%	45.5%	13.6%	4.5%	0.0%	0.0%
Ingeniería Metalúrgica	0.0%	33.3%	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%
Ingeniería Química	0.0%	35.7%	42.9%	14.3%	7.1%	0.0%	0.0%
Ingeniería Electrónica	0.0%	58.3%	25.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%
Ingeniería en Computación	3.2%	25.8%	45.2%	12.9%	3.2%	3.2%	6.5%
Total	1%	35%	41.7%	18%	2.5%	1%	1%

Respecto al número de trabajos principales, el 41.7% de los egresados que han laborado, indicó sólo haber contado con un empleo desde su egreso hasta el momento de la encuesta.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

CUENTA CON OTRO EMPLEO



Sólo el 17.7% de los egresados mencionó contar con un empleo adicional al principal.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN



Predomina la modalidad “por obra o proyecto determinado” en aquellos egresados que cuentan con un empleo adicional (47.1%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

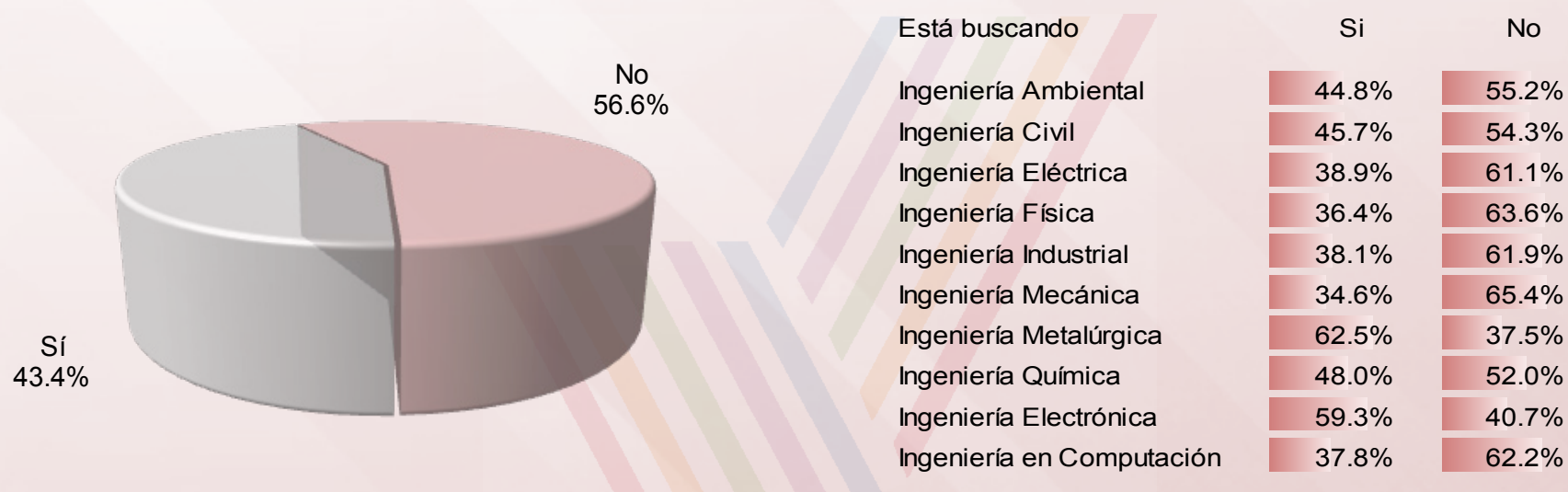
HORAS DE DEDICACIÓN A LA SEMANA

Horas	<= 8 hrs	9 - 18 hrs	19 - 28 hrs	29 - 38 hrs	>= 39 hrs
Ingeniería Ambiental	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%
Ingeniería Civil	50.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%
Ingeniería Eléctrica	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
Ingeniería Física	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Ingeniería Industrial	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Ingeniería Mecánica	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%
Ingeniería Metalúrgica	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
Ingeniería Química	66.7%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%
Ingeniería Electrónica	20.0%	60.0%	0.0%	20.0%	0.0%
Ingeniería en Computación	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%
Total	48%	24%	15.2%	9%	3.0%

La mayoría de los egresados manifestó dedicar ocho o menos de ocho horas semanales a su trabajo adicional (48%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

ACTUALMENTE ESTÁ BUSCANDO EMPLEO



El 43.4% de los egresados manifestó que está en búsqueda activa de empleo.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

QUÉ ESTÁ HACIENDO PARA CONSEGUIR EMPLEO

Motivo	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Física	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería Química	Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Computación	Total
Acudí directamente al lugar de trabajo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	7.1%	1.8%
Difundí mi currículum	69.2%	87.5%	100.0%	75.0%	93.8%	100.0%	100.0%	91.7%	75.0%	50.0%	82.1%
Recurro a relaciones laborales previas	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	2.7%
Recurro a compañeros, familiares, amigos y profesores	0.0%	6.3%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	14.3%	4.5%
Tengo intenciones de hacer mi propio negocio/ integrame a negocio familiar	15.4%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	14.3%	6.3%
Otro	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	2.7%

De los egresados que están buscando o quieren cambiar de empleo, el 82.1% ha difundido su currículum en Internet, algún periódico, bolsa de trabajo o agencia de colocación.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE ENCUENTRA LABORANDO

Motivo	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Física	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería Química	Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Computación	Total
Estoy por incorporarme a un trabajo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	1.9%
No encontré, pero sigo buscando	22.2%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	40.0%	13.0%
Carezco de formación adicional imprescindible para los puestos de trabajo que ofrecen	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%
Los empleos que me han ofrecido no cumplían con mis expectativas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	7.4%
Decidí continuar estudiando	55.6%	71.4%	100.0%	100.0%	60.0%	40.0%	100.0%	66.7%	75.0%	40.0%	66.7%
Por razones de salud	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	3.7%
Renuncia voluntaria	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	3.7%

El 66.7% de los egresados que manifestó no contar con un empleo actual, indicó que el motivo es porque decidió continuar con su preparación académica.

V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

- 5.1 GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL
- 5.2 EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL
- 5.3 MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

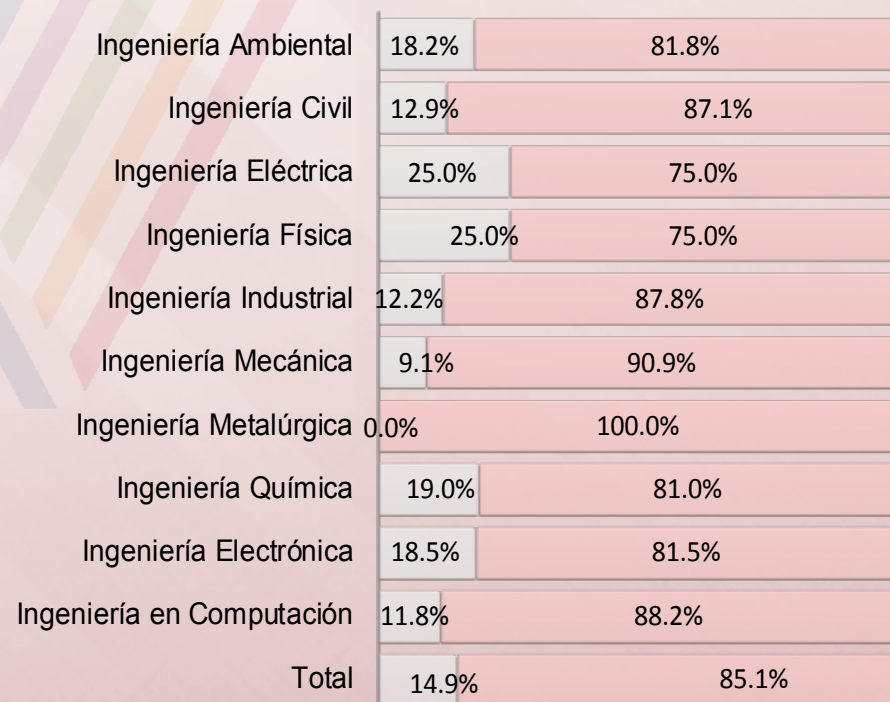
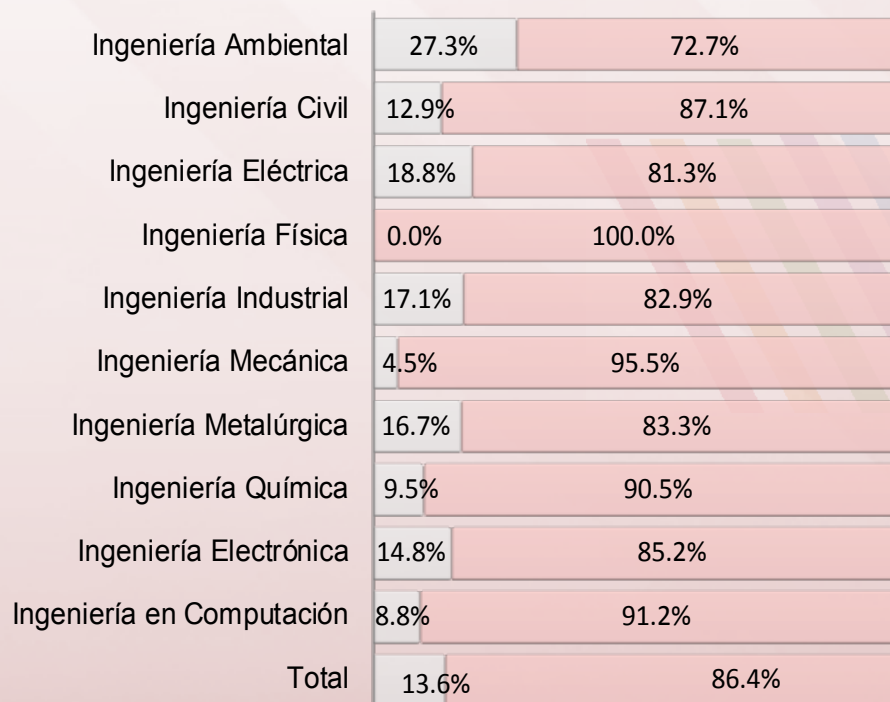
GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

La posibilidad de realizar ideas propias

Nada satisfecho + Poco satisfecho
 Satisfecho + Totalmente satisfecho

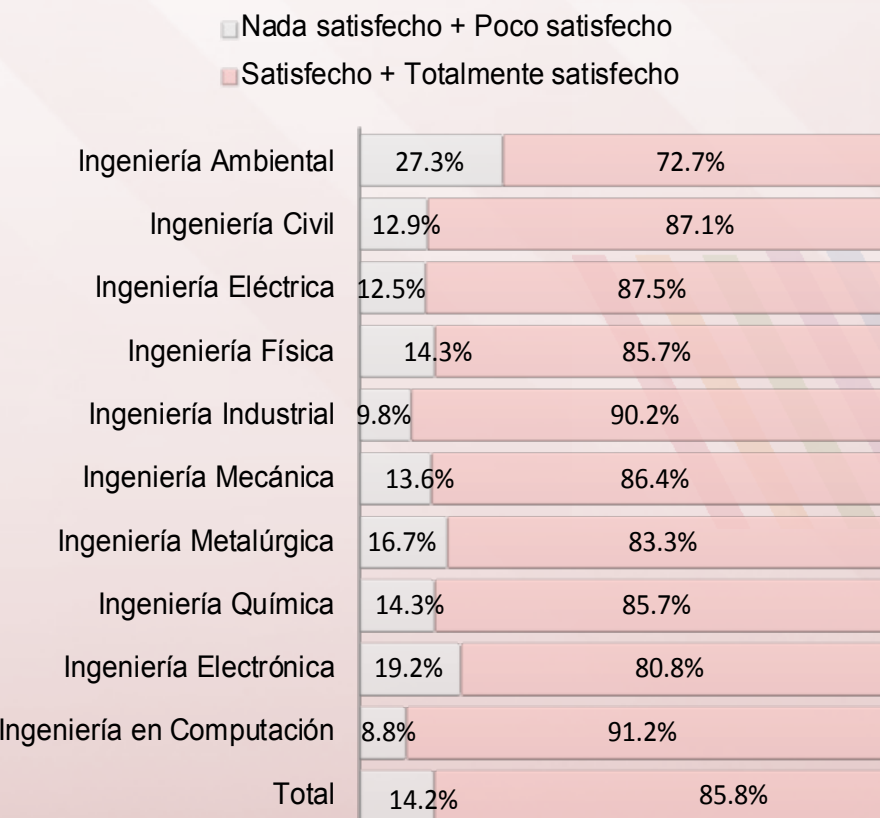
Nada satisfecho + Poco satisfecho
 Satisfecho + Totalmente satisfecho



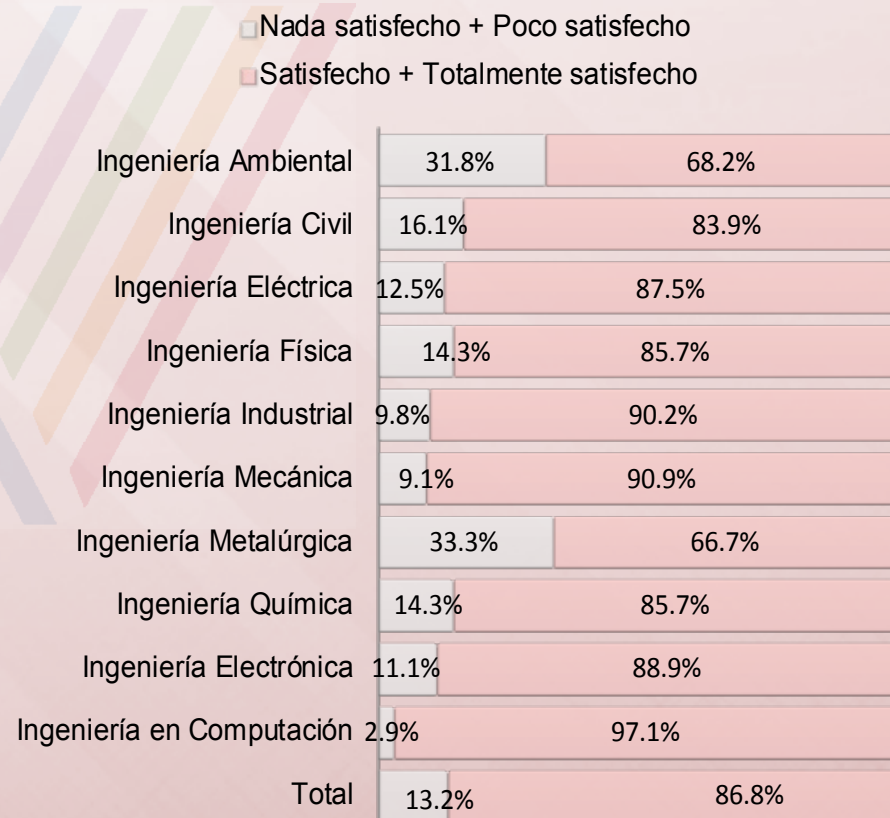
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

El reconocimiento profesional alcanzado



El contenido del trabajo/actividad



V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

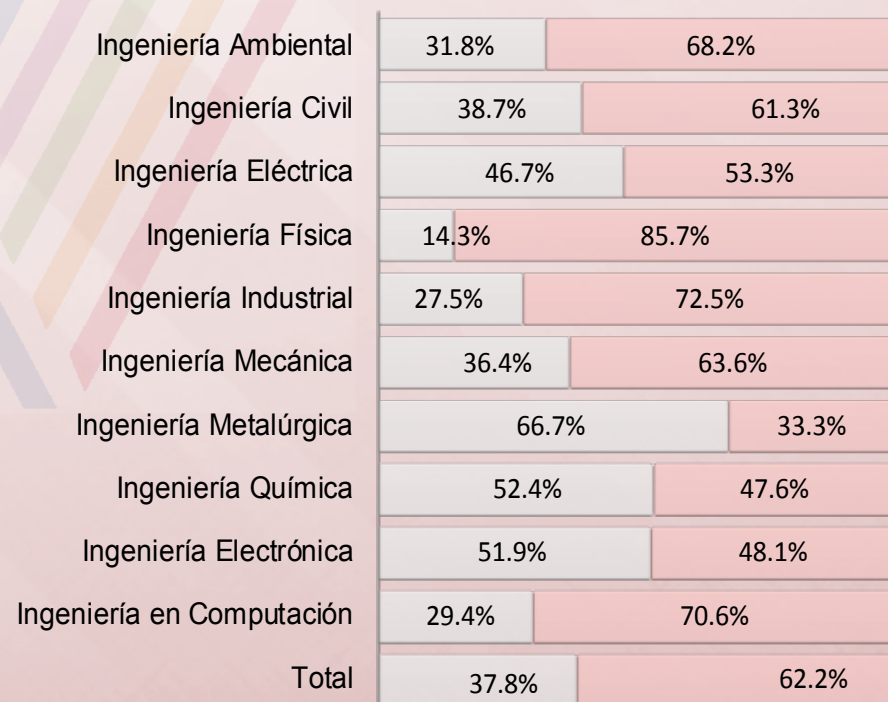
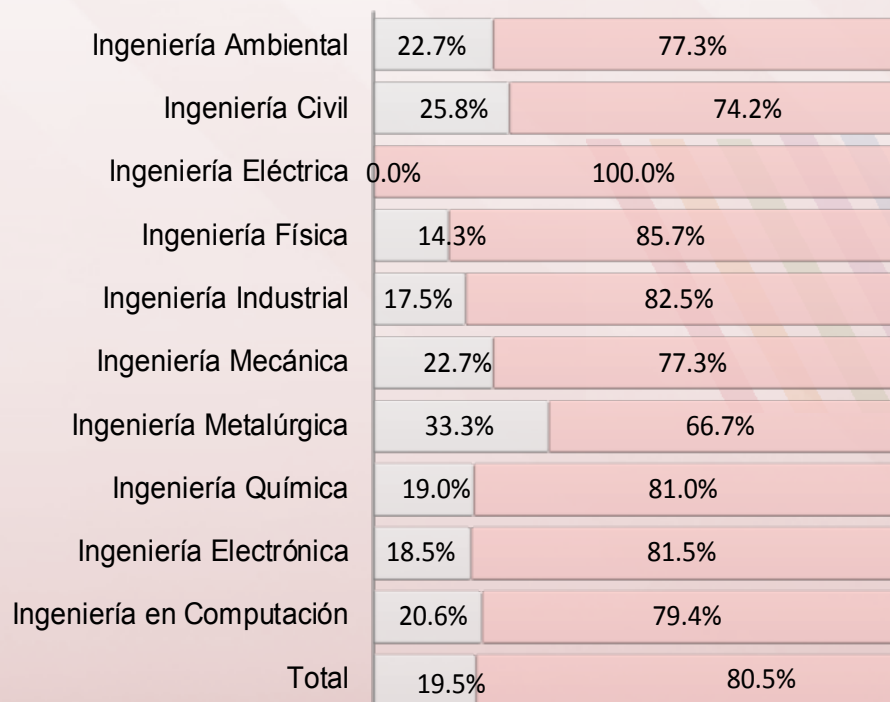
GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

El ambiente de trabajo

El salario (ingresos y prestaciones)

■ Nada satisfecho + Poco satisfecho
■ Satisfecho + Totalmente satisfecho

■ Nada satisfecho + Poco satisfecho
■ Satisfecho + Totalmente satisfecho



V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

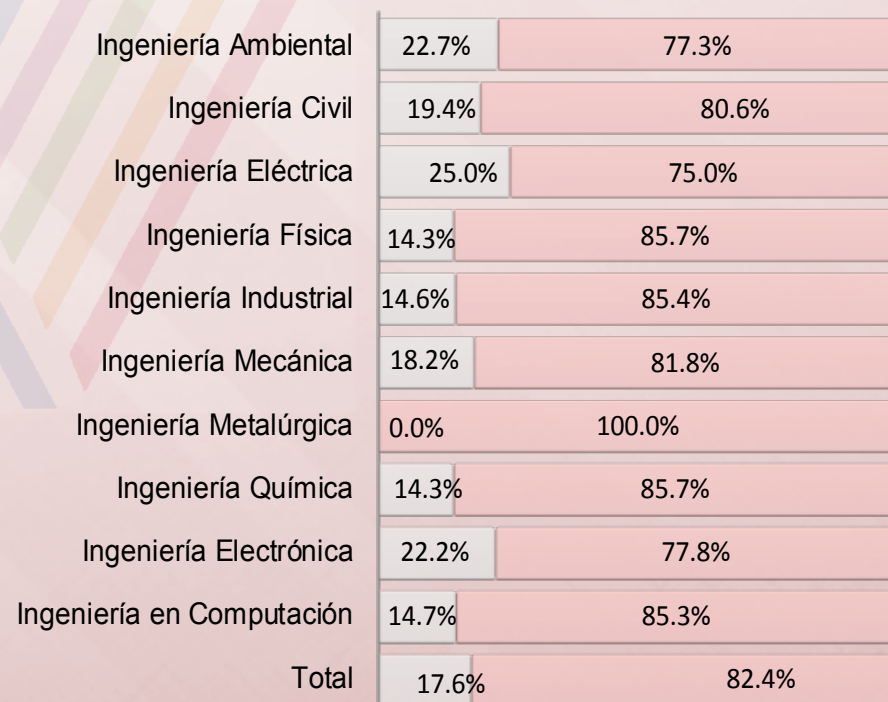
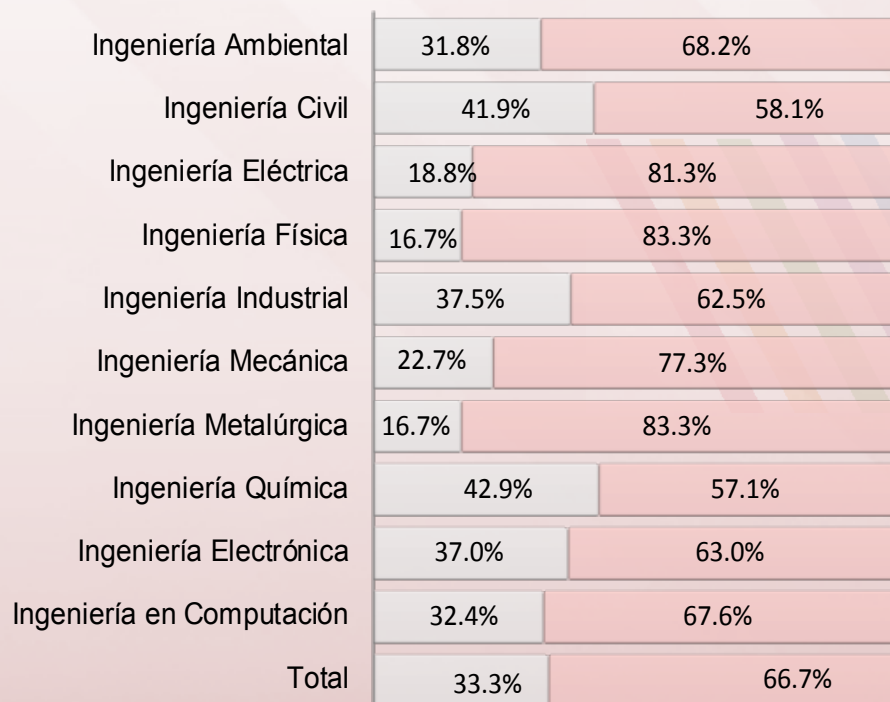
GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

La posición jerárquica alcanzada

La posibilidad de responder a problemas de relevancia social

Nada satisfecho + Poco satisfecho
 Satisfecho + Totalmente satisfecho

Nada satisfecho + Poco satisfecho
 Satisfecho + Totalmente satisfecho

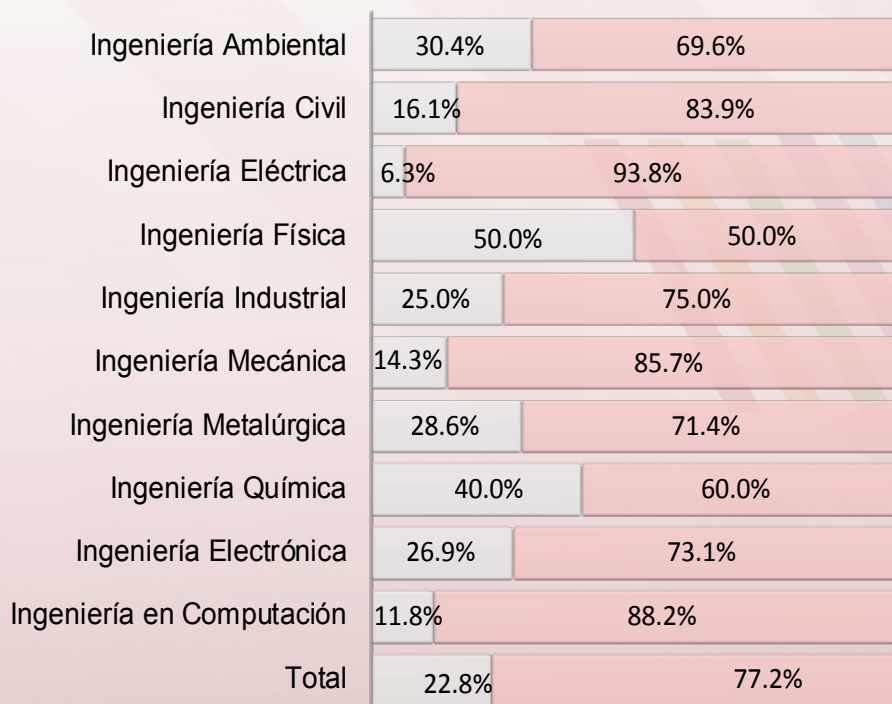


V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL

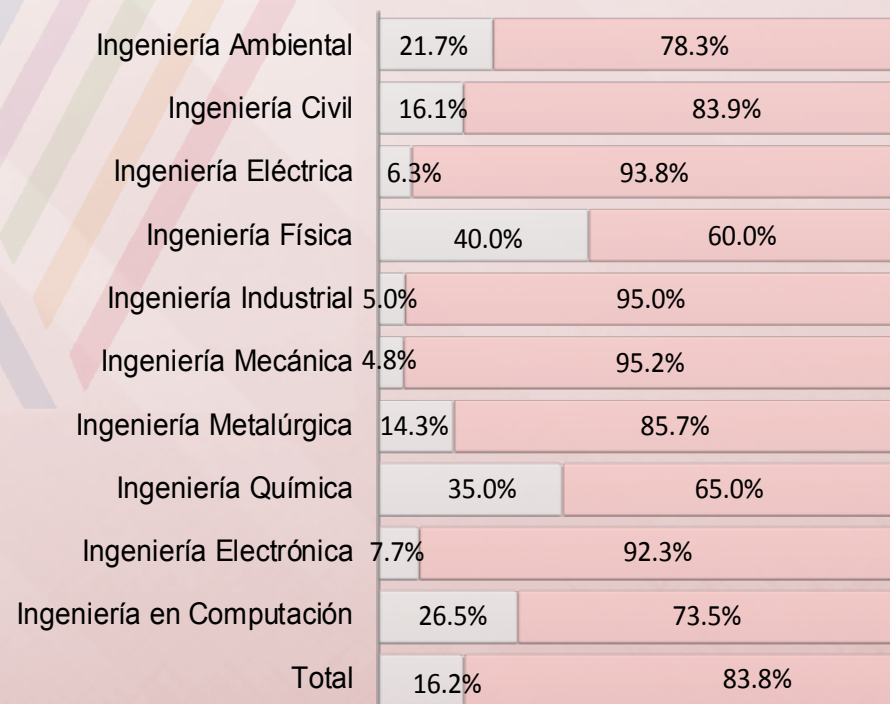
Conocimiento teórico

- Ninguna exigencia + Poca exigencia
- Exigencia + Mucha exigencia



Comunicación oral y escrita

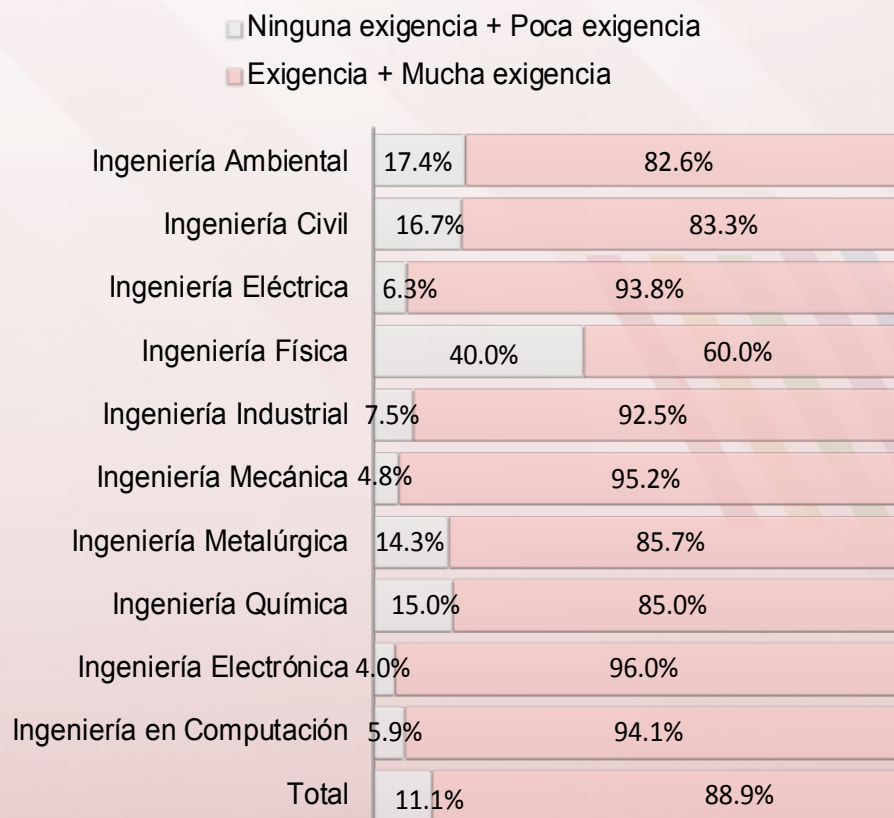
- Ninguna exigencia + Poca exigencia
- Exigencia + Mucha exigencia



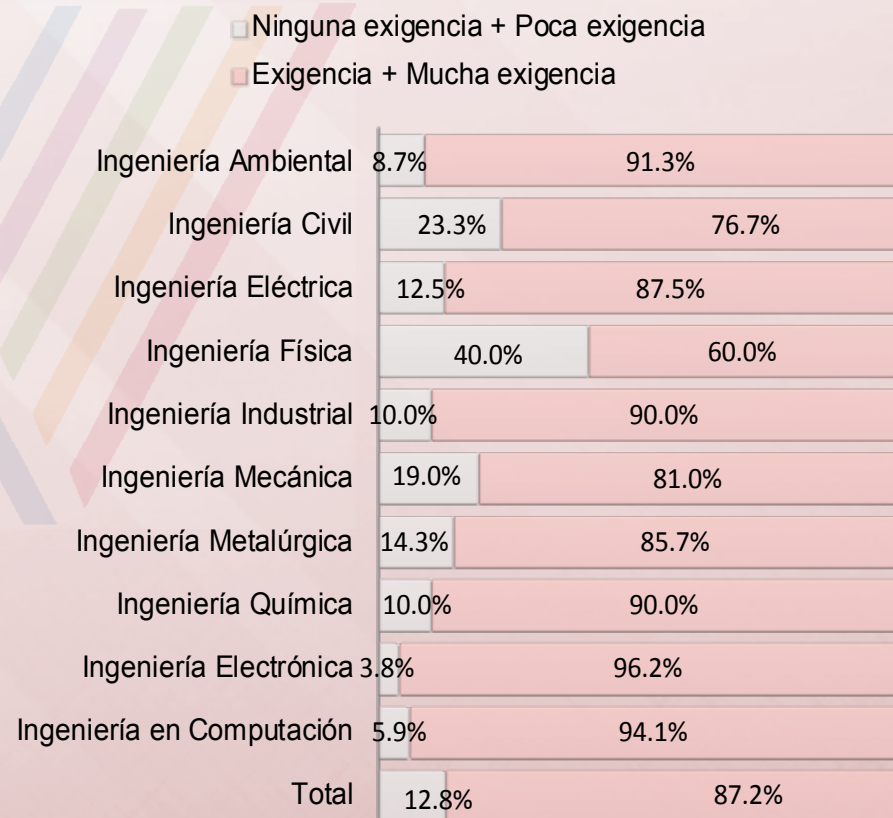
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis



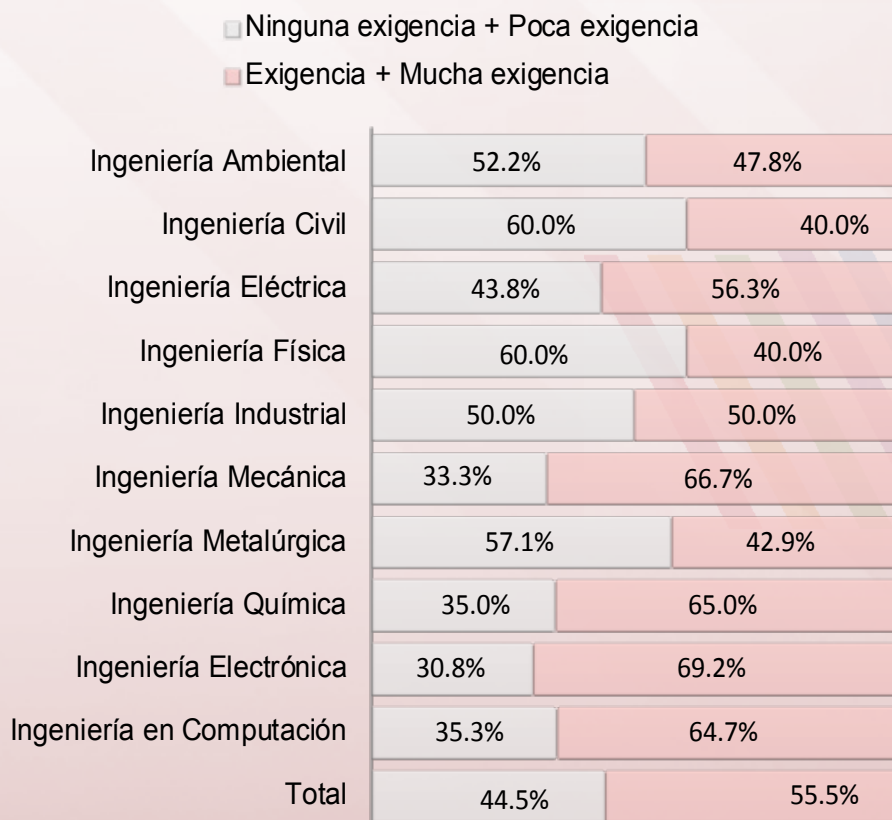
Aprendizaje permanente



V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL

Comunicación en un segundo idioma



Identificar y resolver problemas



V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

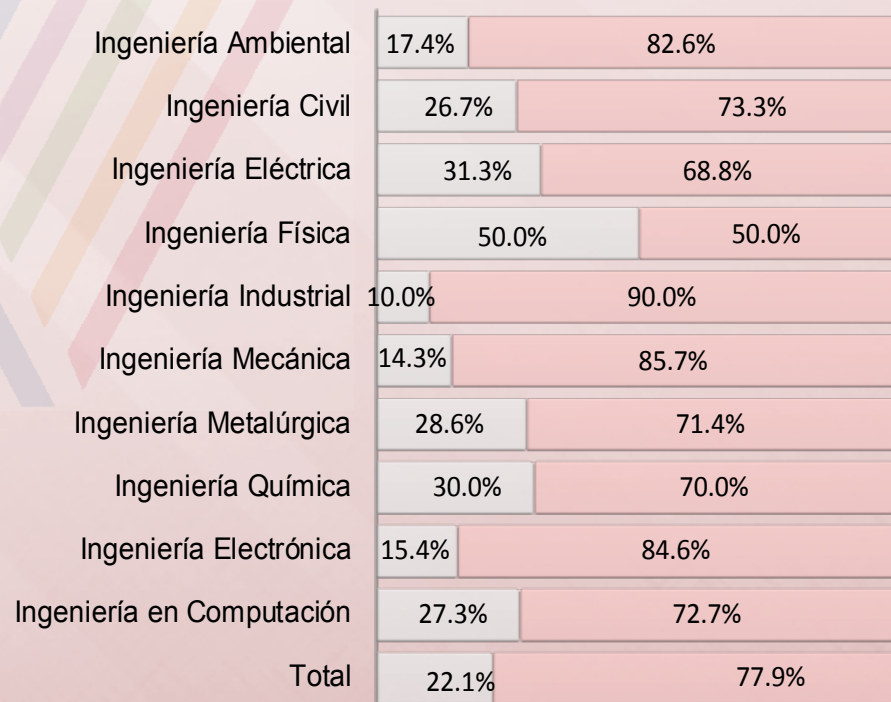
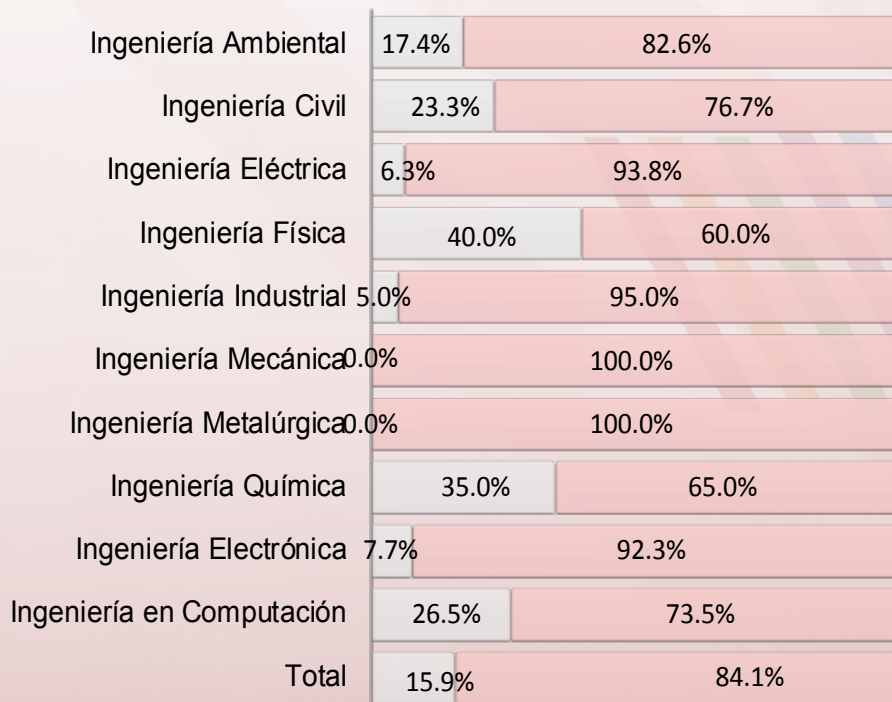
EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL

Liderazgo

Capacidad de negociación

■ Ninguna exigencia + Poca exigencia
■ Exigencia + Mucha exigencia

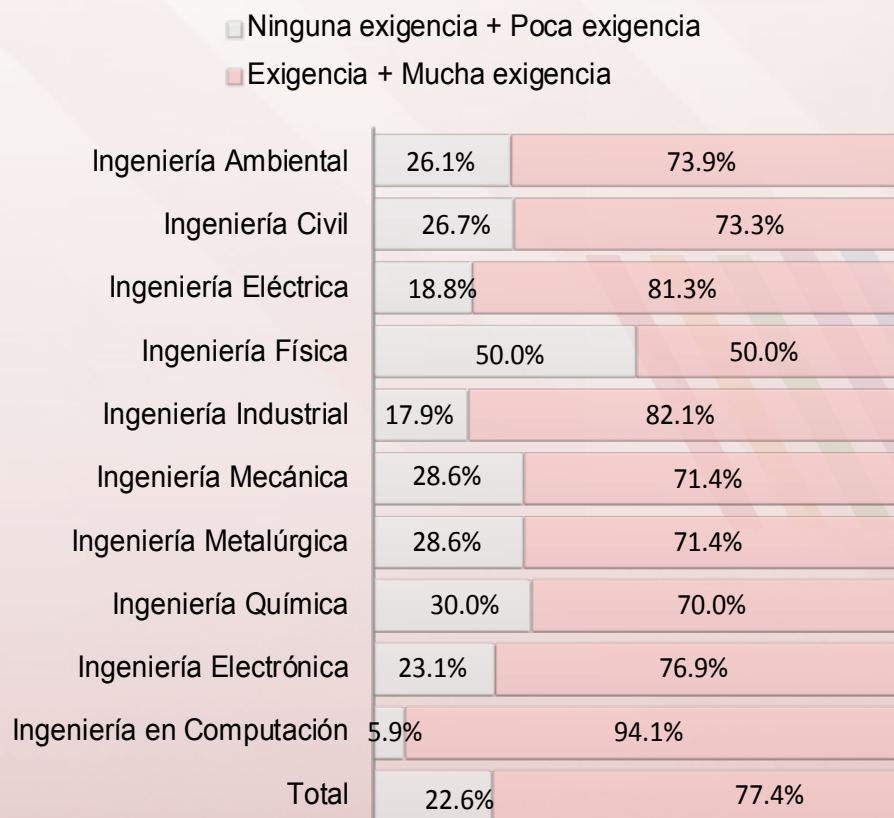
■ Ninguna exigencia + Poca exigencia
■ Exigencia + Mucha exigencia



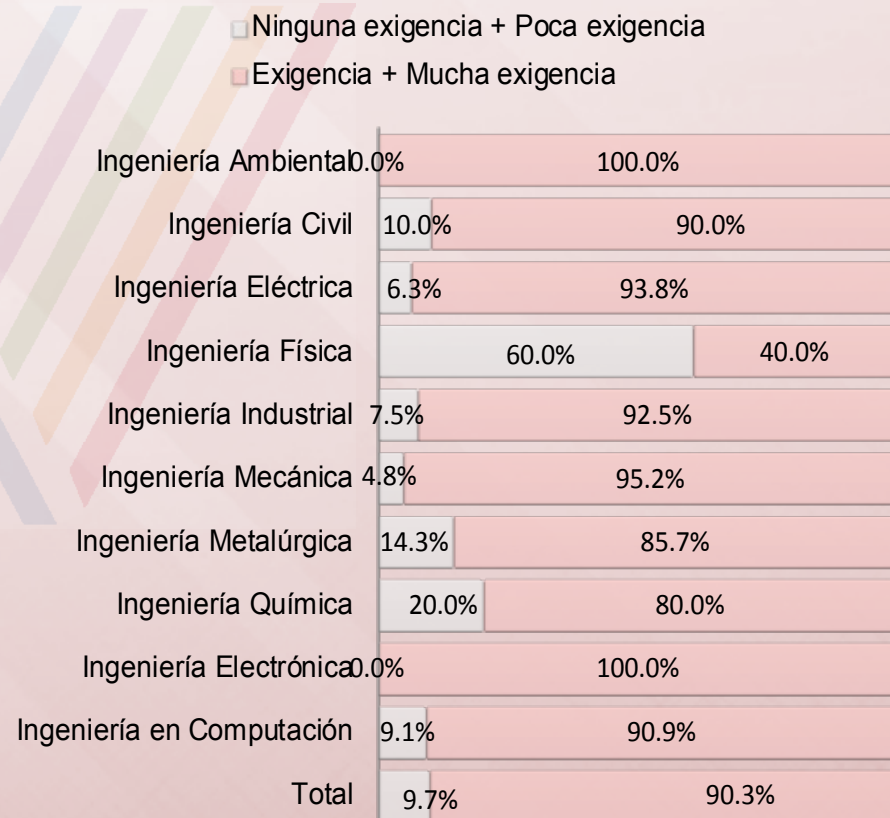
V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL

Habilidades en el uso de TIC's



Trabajo en equipo

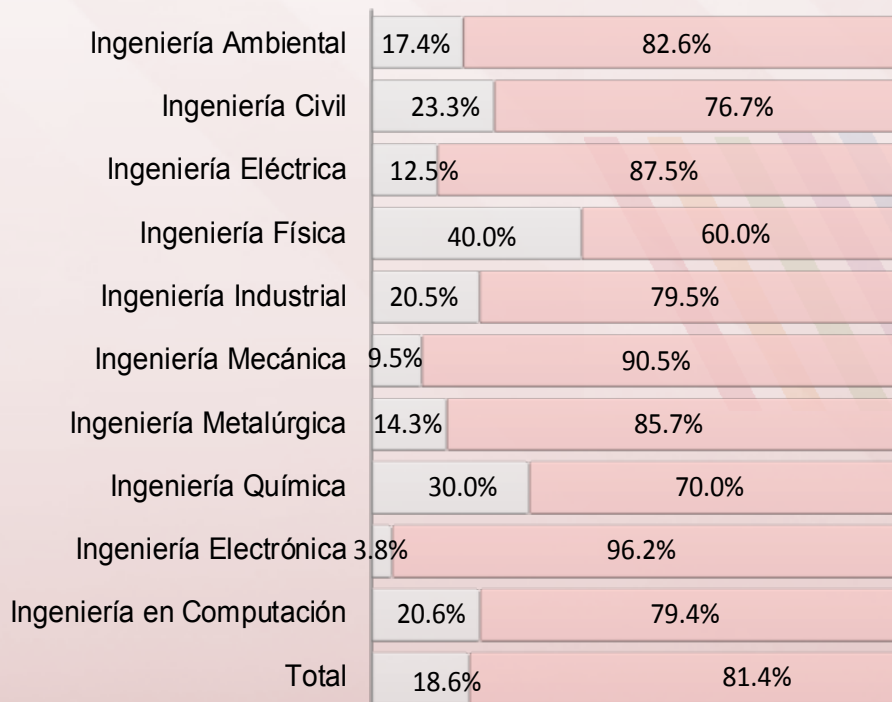


V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL

Innovación y creatividad

- Ninguna exigencia + Poca exigencia
- Exigencia + Mucha exigencia

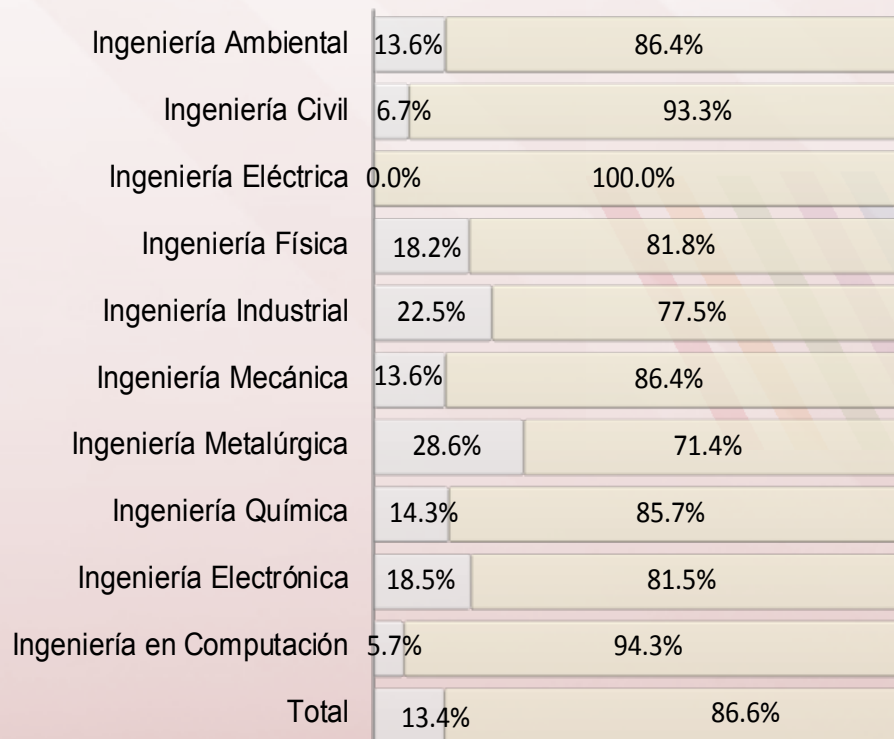


V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

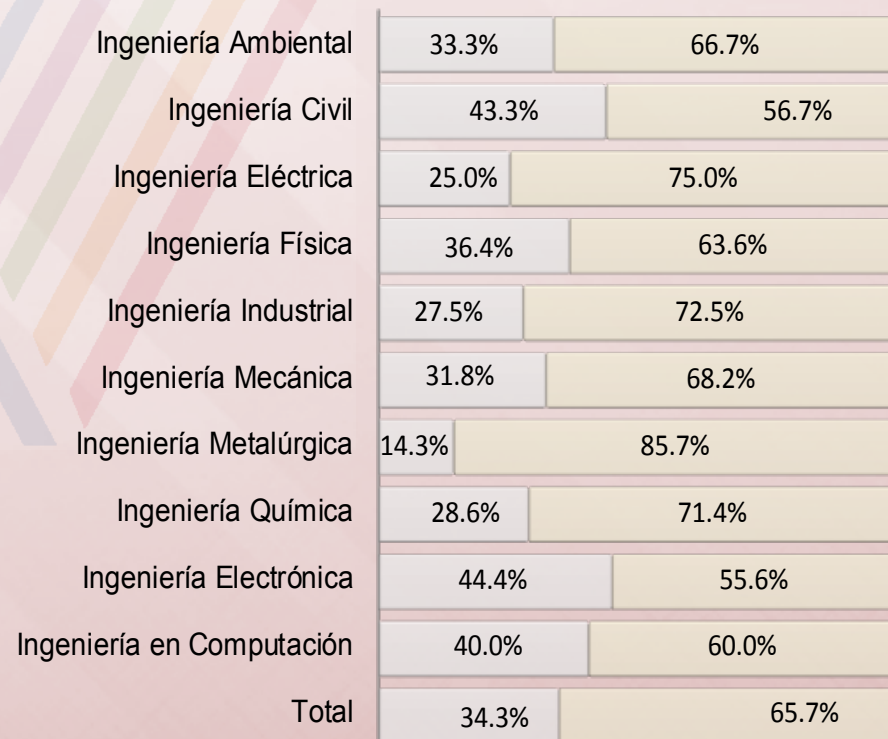
Conocimiento teórico

□ Nada + Poco □ Mucho + Totalmente



Comunicación oral y escrita

□ Nada + Poco □ Mucho + Totalmente

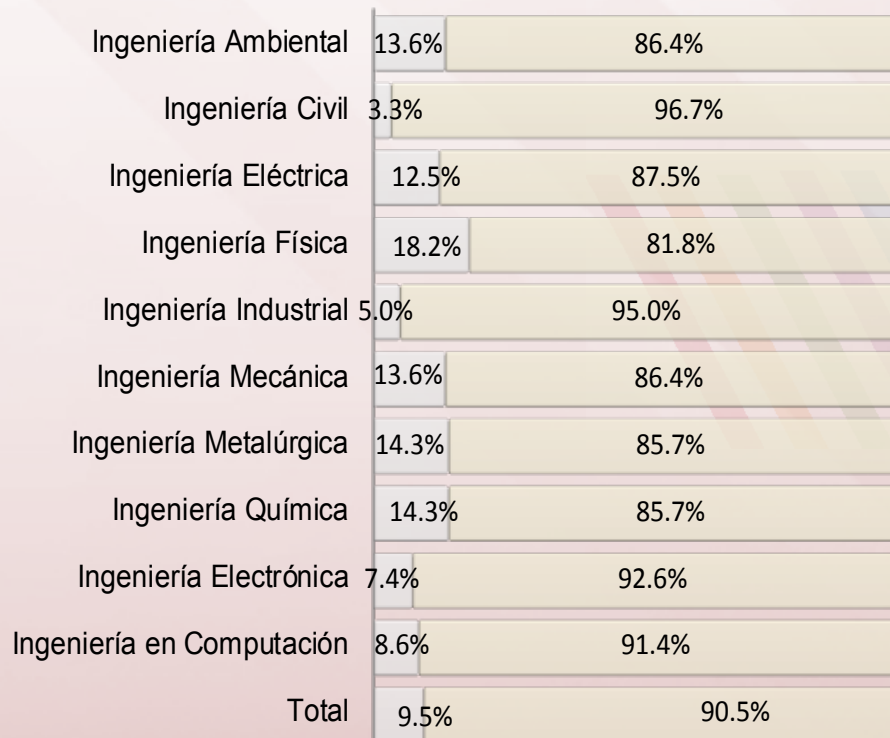


V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

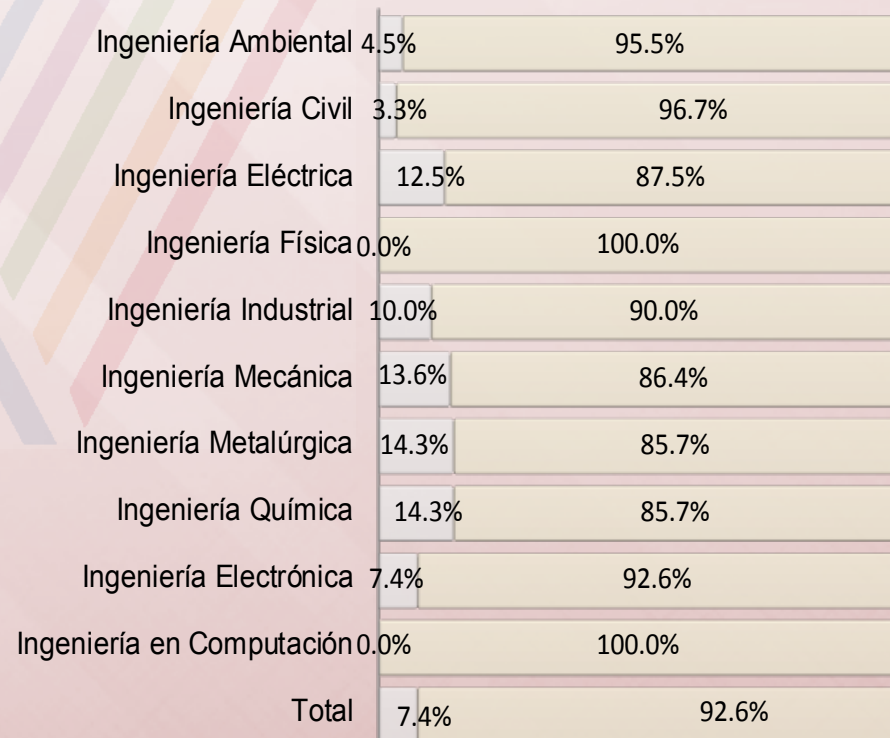
Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

■ Nada + Poco ■ Mucho + Totalmente



Aprendizaje permanente

■ Nada + Poco ■ Mucho + Totalmente

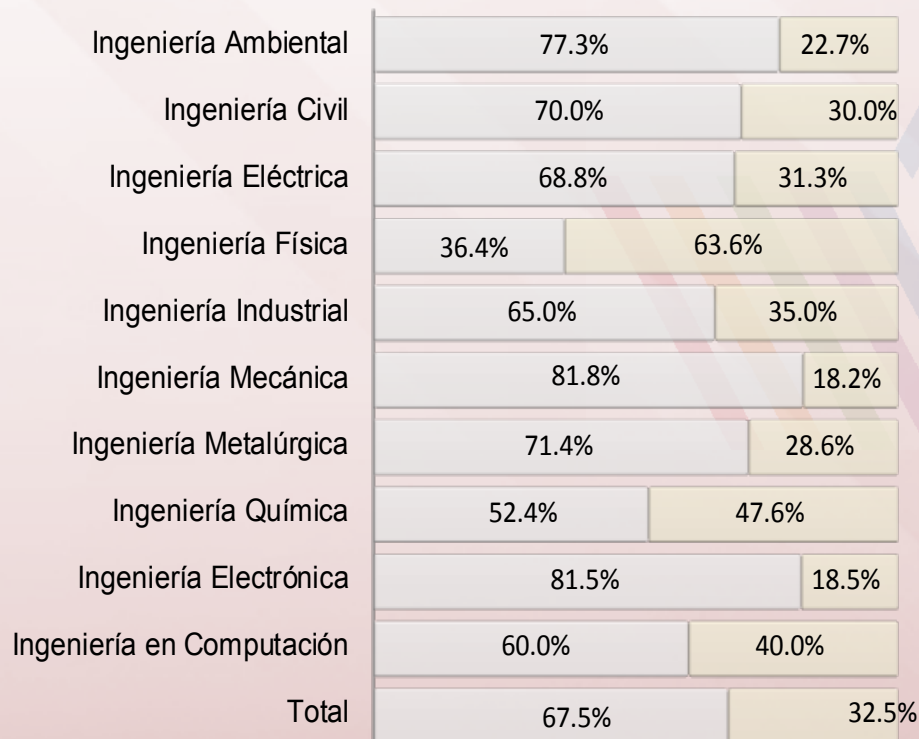


V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

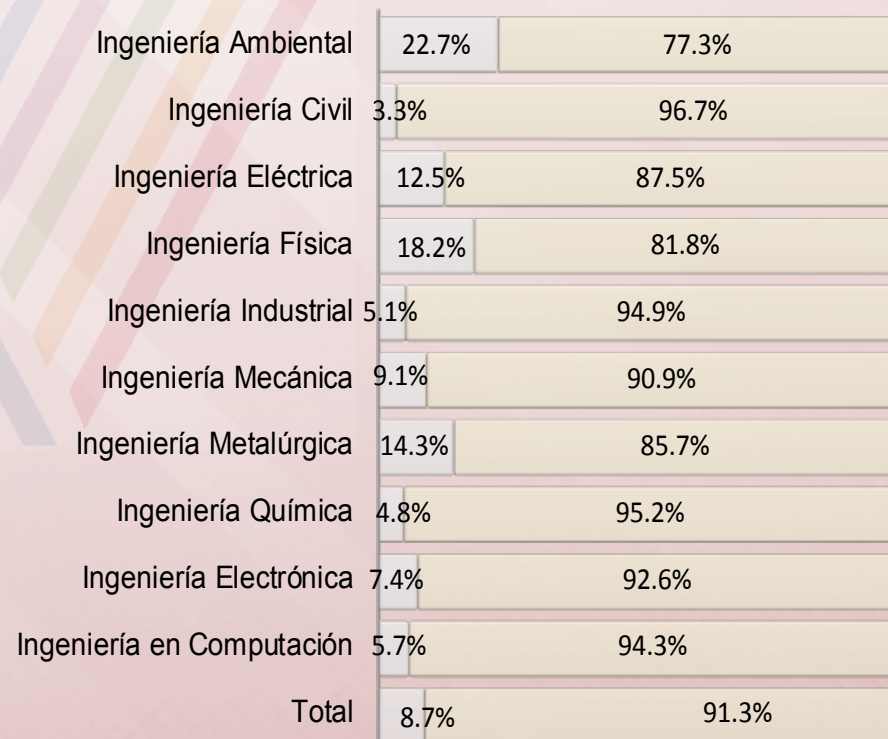
Comunicación en un segundo idioma

□ Nada + Poco □ Mucho + Totalmente



Identificar y resolver problemas

□ Nada + Poco □ Mucho + Totalmente



V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

Liderazgo

□ Nada + Poco □ Mucho + Totalmente

Ingeniería Ambiental	77.3%	22.7%
Ingeniería Civil	46.7%	53.3%
Ingeniería Eléctrica	37.5%	62.5%
Ingeniería Física	63.6%	36.4%
Ingeniería Industrial	35.0%	65.0%
Ingeniería Mecánica	63.6%	36.4%
Ingeniería Metalúrgica	71.4%	28.6%
Ingeniería Química	28.6%	71.4%
Ingeniería Electrónica	38.5%	61.5%
Ingeniería en Computación	48.6%	51.4%
Total	47.8%	52.2%

Capacidad de negociación

□ Nada + Poco □ Mucho + Totalmente

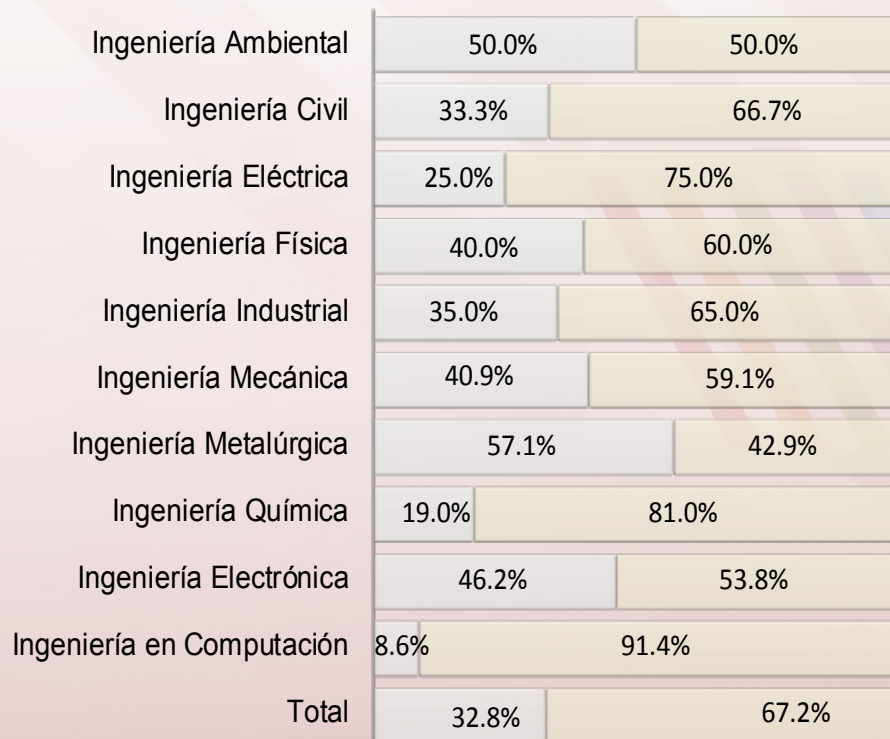
Ingeniería Ambiental	72.7%	27.3%
Ingeniería Civil	60.0%	40.0%
Ingeniería Eléctrica	68.8%	31.3%
Ingeniería Física	72.7%	27.3%
Ingeniería Industrial	50.0%	50.0%
Ingeniería Mecánica	72.7%	27.3%
Ingeniería Metalúrgica	85.7%	14.3%
Ingeniería Química	40.0%	60.0%
Ingeniería Electrónica	65.4%	34.6%
Ingeniería en Computación	51.4%	48.6%
Total	60.3%	39.7%

V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

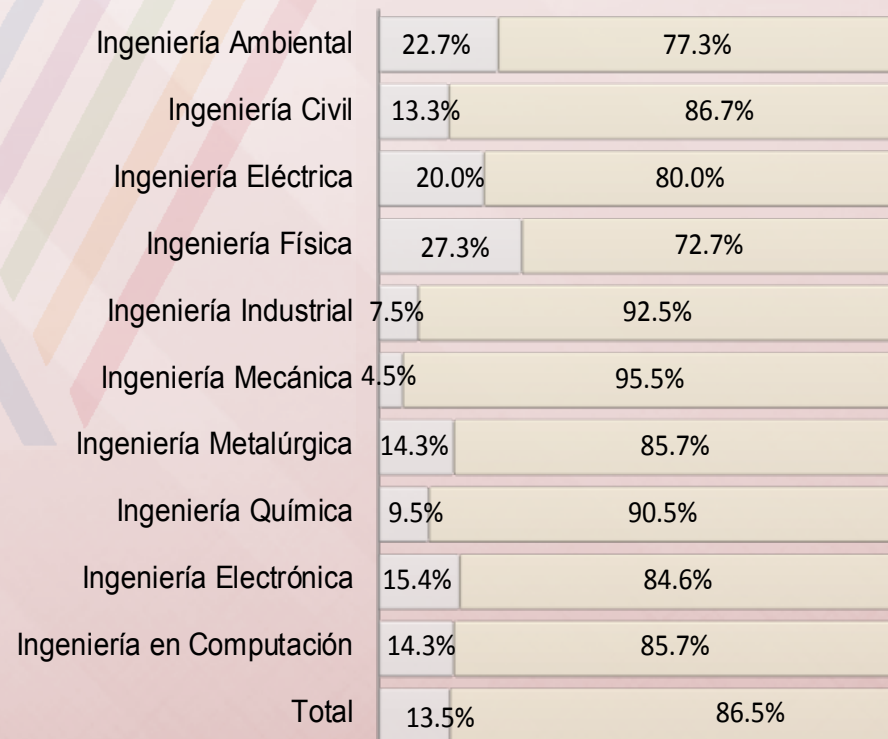
Habilidades en el uso de TIC's

□ Nada + Poco □ Mucho + Totalmente



Trabajo en equipo

□ Nada + Poco □ Mucho + Totalmente

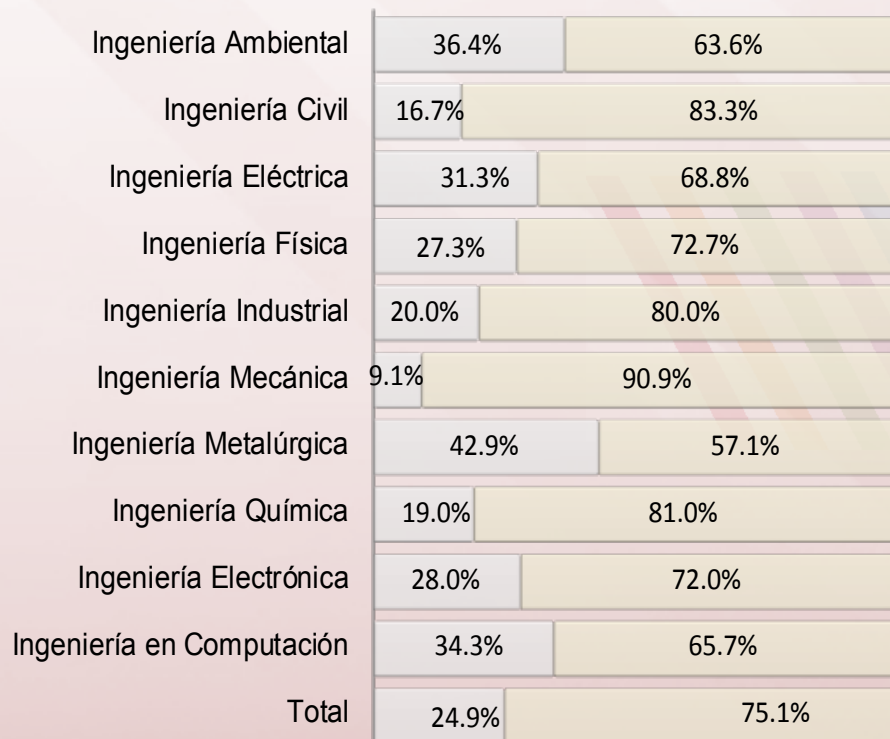


V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

Innovación y creatividad

□ Nada + Poco □ Mucho + Totalmente



VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

 6.1 ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

 6.2 DESEMPEÑO DOCENTE

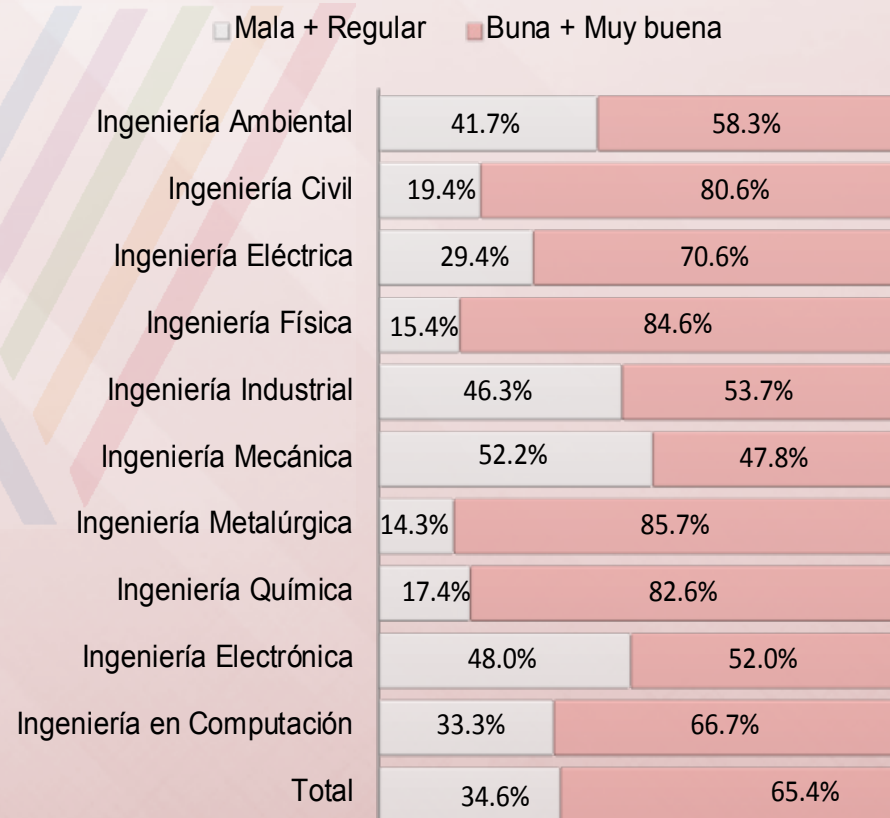
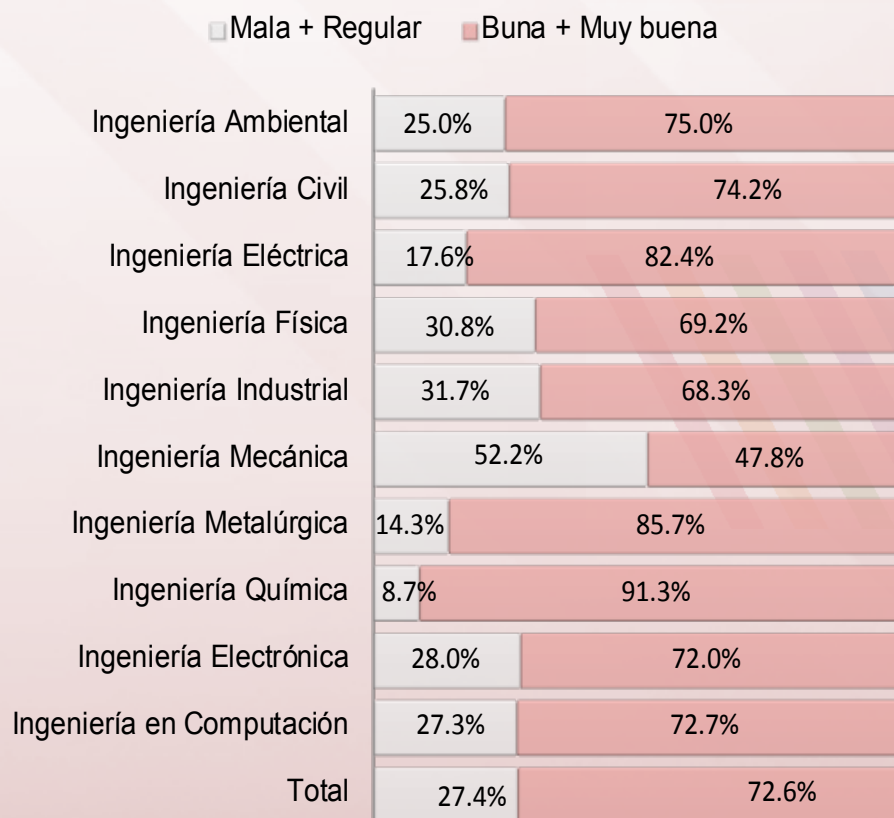


VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos

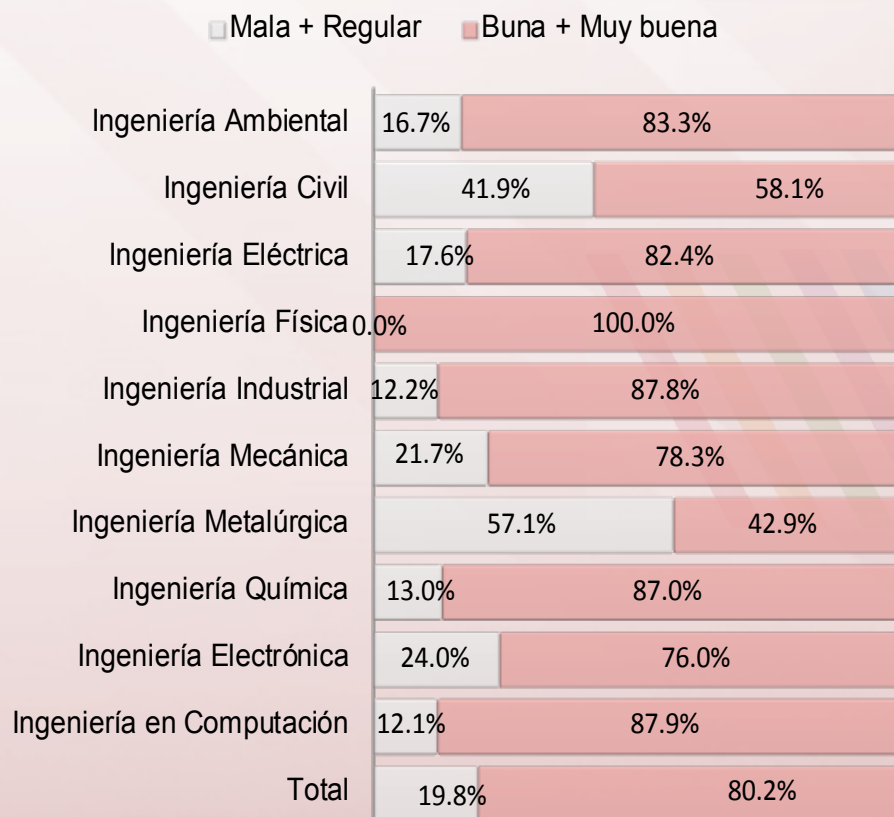
Apoyo y orientación para la realización del servicio social



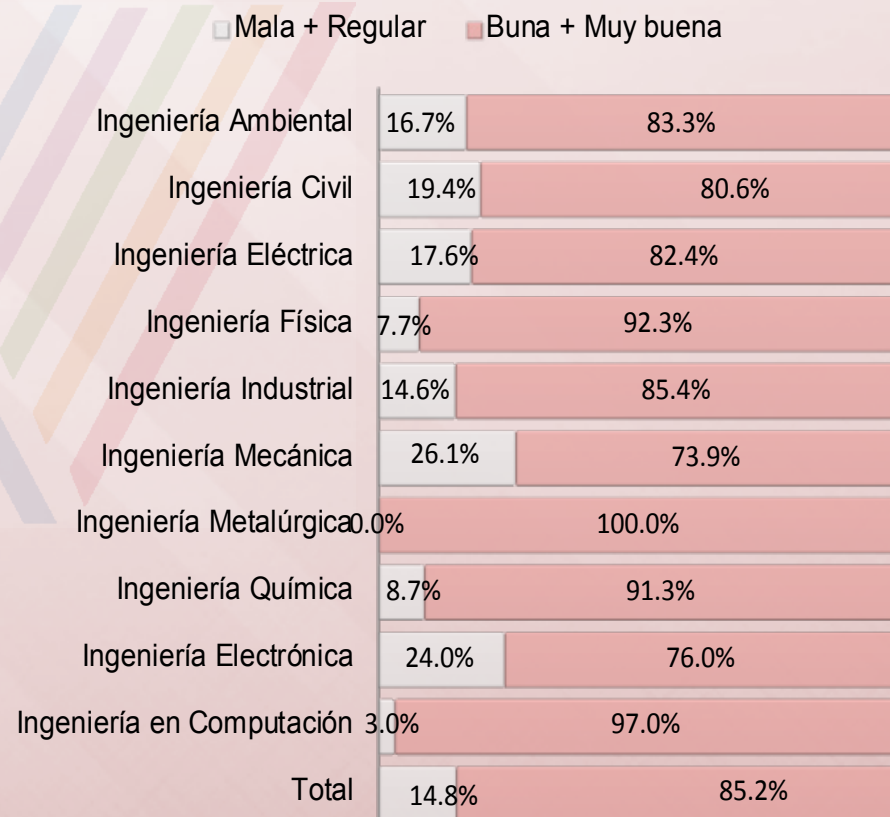
VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Organización trimestral



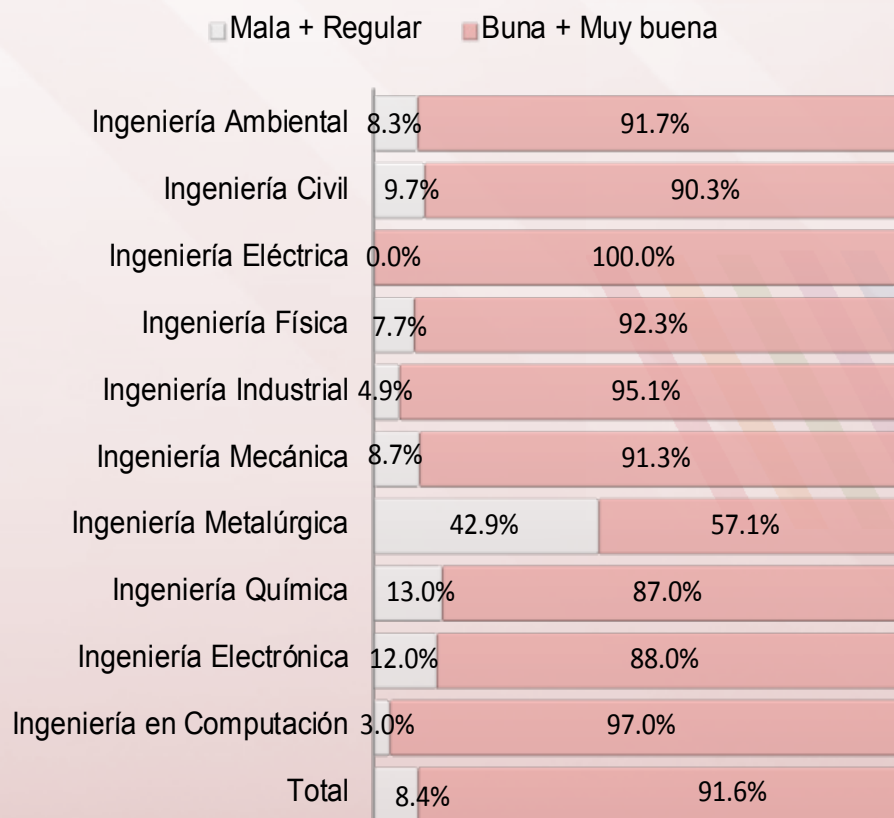
Educación continua



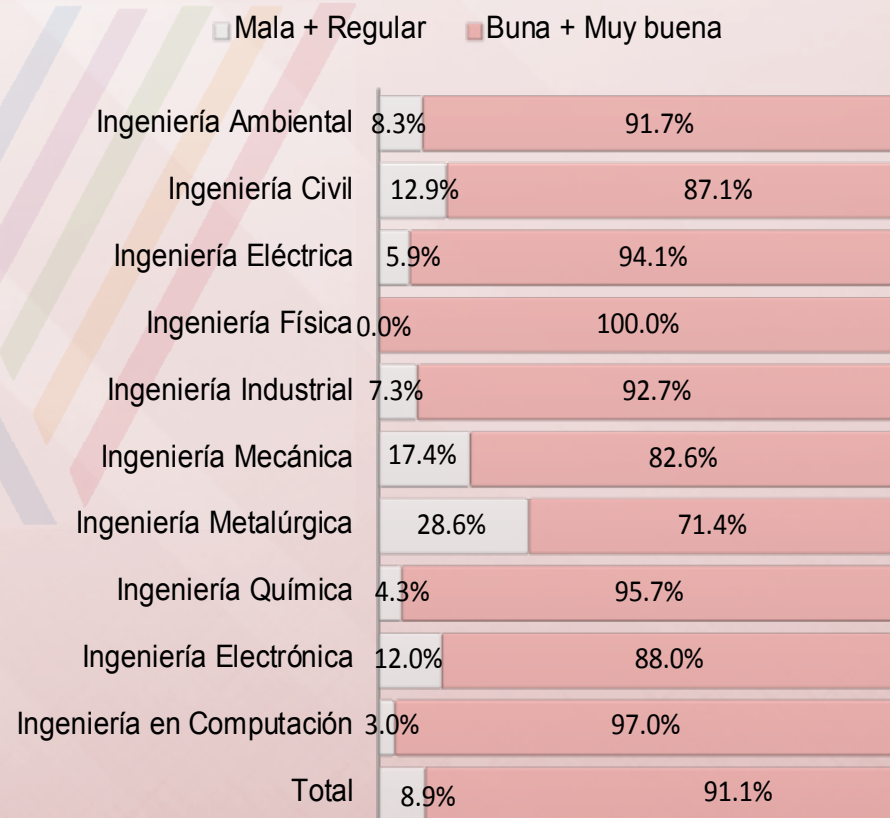
VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico



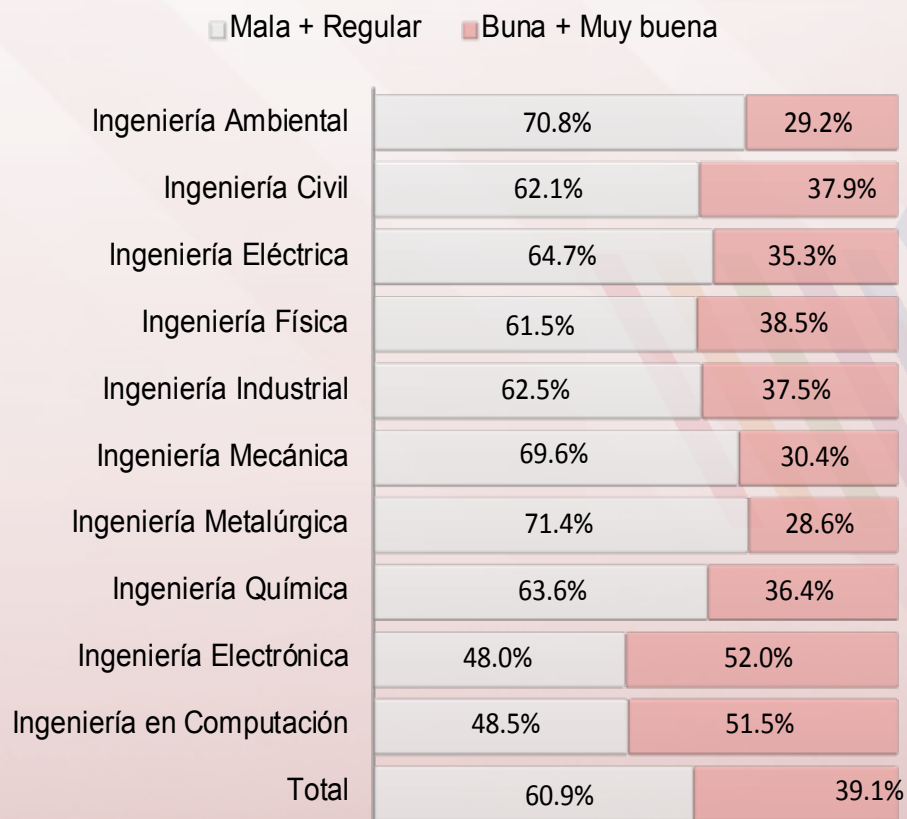
Acceso a los servicios de cómputo



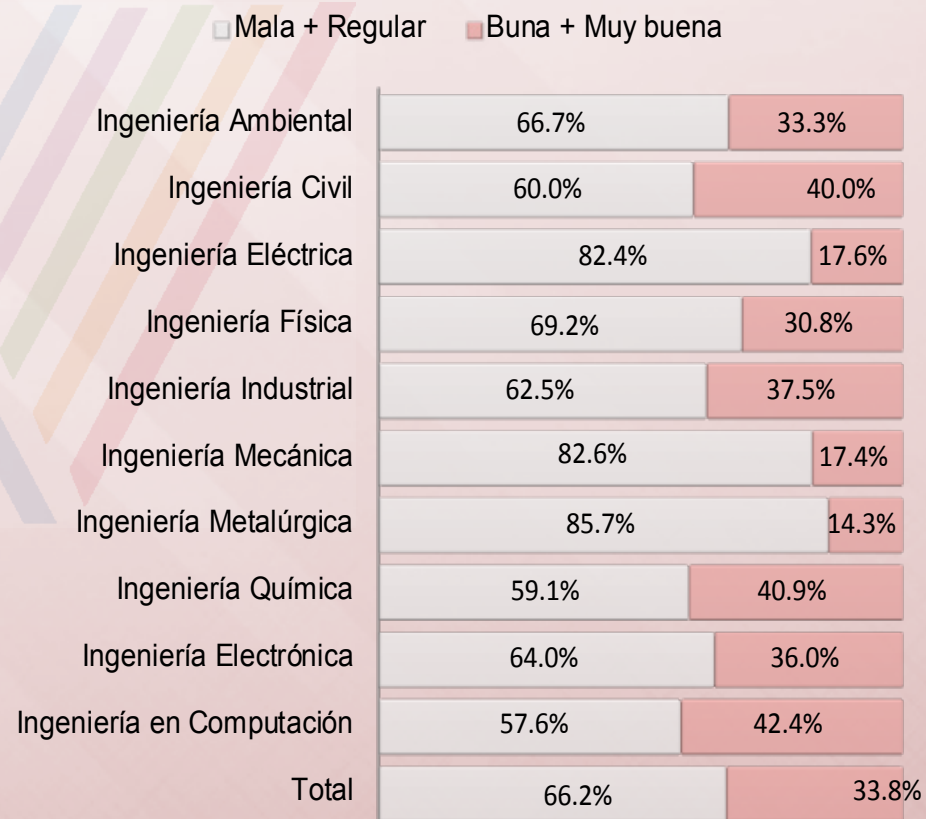
VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Bolsa de trabajo



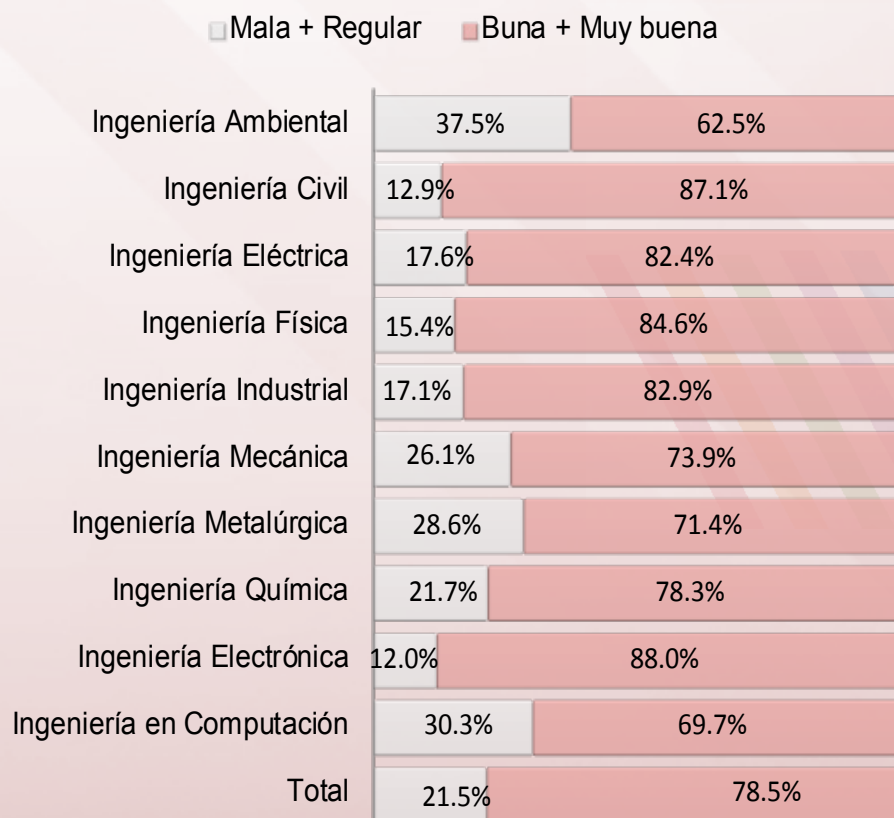
Vinculación con el sector productivo



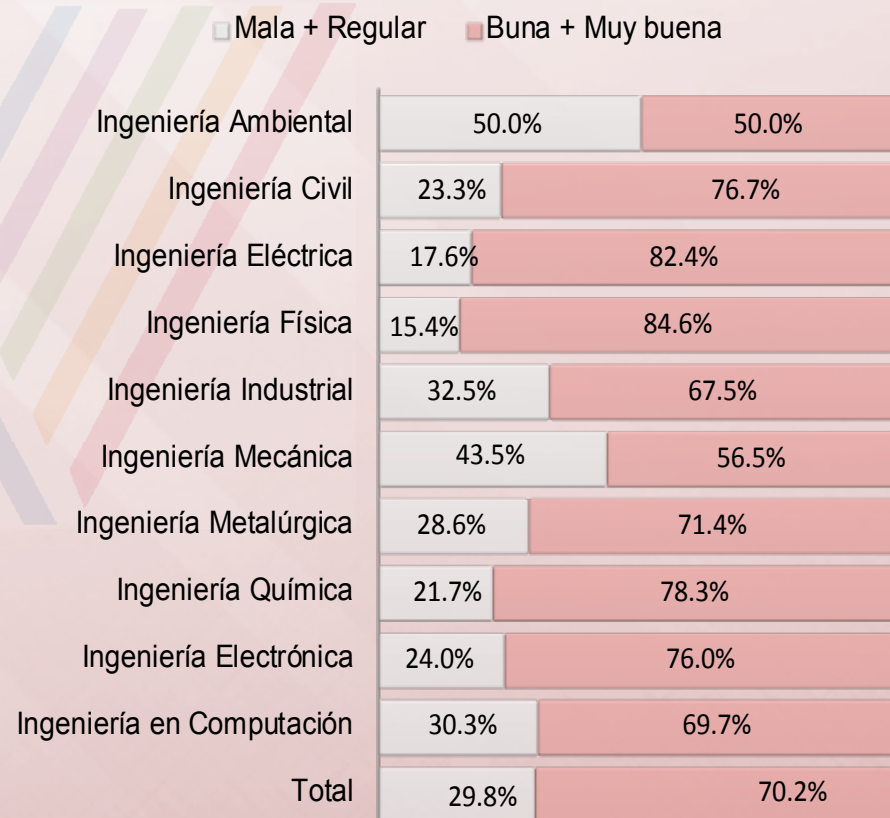
VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Actividades culturales



Actividades deportivas



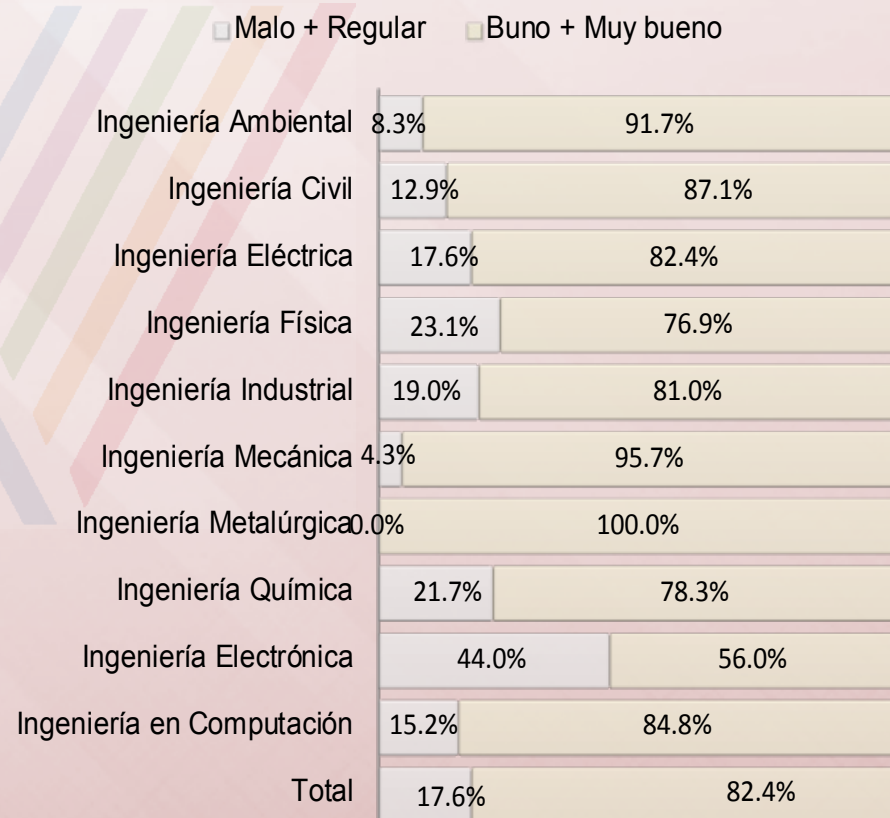
VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

DESEMPEÑO DOCENTE

Dominio sobre la materia



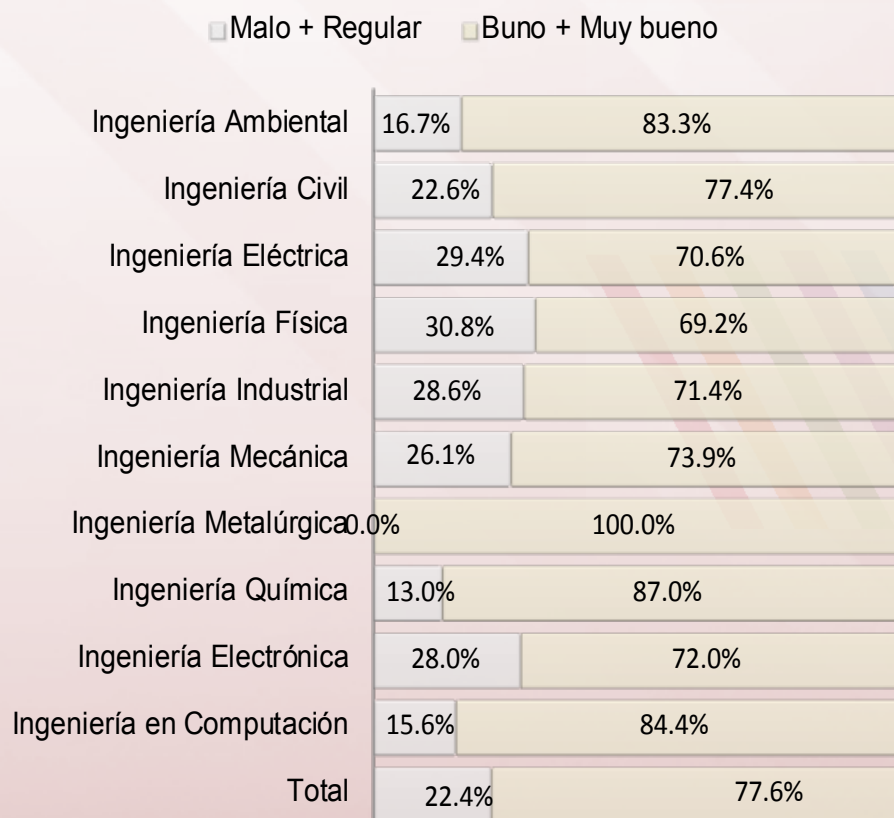
Estrategias de enseñanza utilizadas



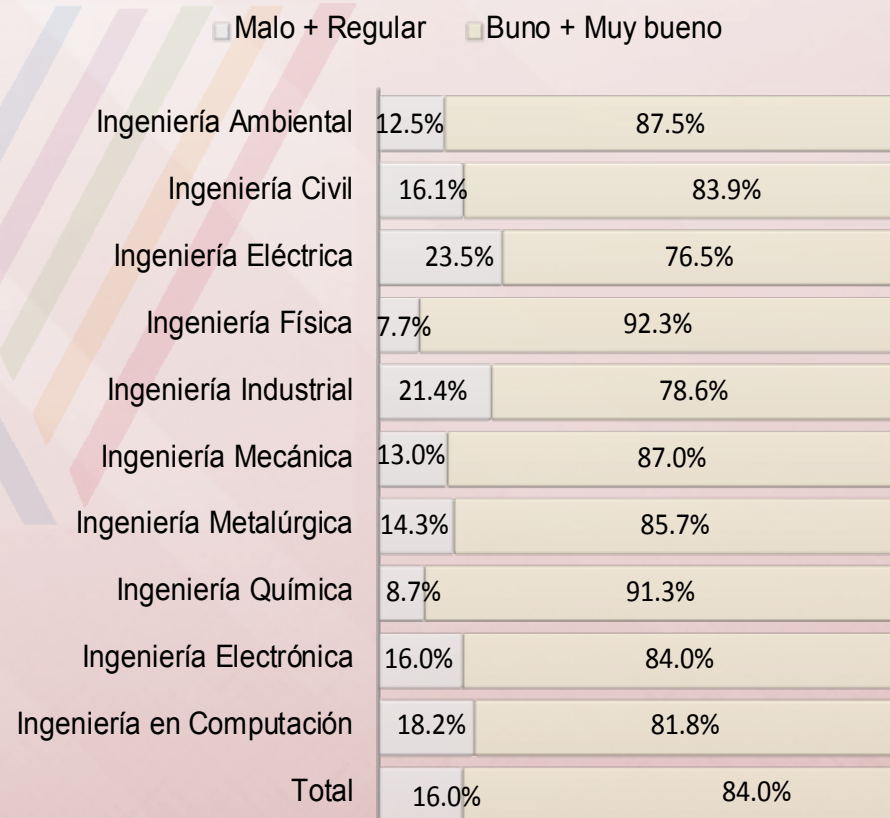
VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

DESEMPEÑO DOCENTE

Recursos didácticos



Atención fuera de clases



VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

DESEMPEÑO DOCENTE

Estrategias de evaluación implementadas



VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

- 7.1 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?
- 7.2 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?
- 7.3 PRIMERA PALABRA QUE LE VIENE A LA MENTE CUANDO PIENSA EN A UAM
- 7.4 PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

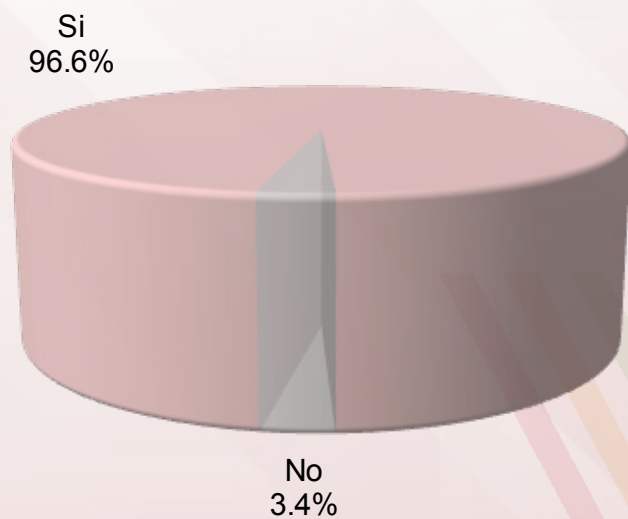
¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?



El 85.4% de los egresados, considerados en el estudio, está satisfecho con la carrera que cursó, dado que la elegiría nuevamente.

VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?



Institución	Si	No
Ingeniería Ambiental	95.7%	4.3%
Ingeniería Civil	100%	0%
Ingeniería Eléctrica	94.1%	5.9%
Ingeniería Física	100%	0%
Ingeniería Industrial	92.9%	7.1%
Ingeniería Mecánica	100%	0%
Ingeniería Metalúrgica	100%	0%
Ingeniería Química	95.5%	4.5%
Ingeniería Electrónica	96%	4%
Ingeniería en Computación	97%	3%

En cuanto a la institución, el 96.6% volvería a cursar sus estudios de licenciatura en la Universidad Autónoma Metropolitana.

VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

Al concluir la entrevista se solicitó a los egresados que indicaran, de manera abierta, las sugerencias o recomendaciones que harían para mejorar la formación profesional y los servicios educativos que otorga la institución. En total se obtuvieron 123 sugerencias que fueron organizadas, de acuerdo a su frecuencia, en las siguientes dimensiones de estudio.

Puntos a destacar			
Docencia e Investigación	Docencia	Capacitación y actualización de la planta docente	4.7
		Docentes con experiencia laboral	3.7
		Evaluación al desempeño docente	2.8
		Fomentar la ética y responsabilidad docente	3.7
		Mejorar las estrategias didácticas de los docentes	1.9
Formación profesional	Idiomas	Ampliar y mejorar la enseñanza de idiomas	7.5
		Integración y obligatoriedad de los idiomas al plan de estudios	6.5
	Planes y programas de estudio	Actualizar los planes de estudio	1.9
		Agradecimiento y satisfacción por la formación recibida	5.6
		Ampliar el manejo y actualización de TIC's	1.9
		Bases para el emprendedurismo	4.7
		Desarrollar habilidades como liderazgo	8.4
		Incrementar los aspectos prácticos y técnicos	5.6
		Vincular la Universidad con el mundo laboral	8.4
	Prácticas profesionales	Desarrollar prácticas profesionales en empresas, organismos e instituciones	1.9

VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

Puntos a destacar				
Organización institucional y administrativa	Bolsa de trabajo	Ampliar y difundir las actividades de apoyo a la inserción laboral	0.9	
		Mejorar el servicio de bolsa de trabajo	4.7	
	Infraestructura y administración	Actualizar e incrementar el acervo de la bibliográfico	2.8	
		Actualizar y mejorar las instalaciones, laboratorio, equipo y tecnología	3.7	
		Agilizar los procesos de titulación	0.9	
		Agilizar los trámites administrativos	0.9	
		Fomentar y mejorar las actividades culturales y deportivas	1.9	
		Mejorar los servicios de biblioteca, cafetería, sistemas escolares y otros	1.9	
	Organización académica	Ampliar horarios y grupos	4.7	
		Revisar el plan trimestral	1.9	
		Revisar la seriación de materias	1.9	
	Servicio social	Mejorar los programas de servicio social	3.7	
		Vincular el servicio social con instituciones y empresas	0.9	
	Total			100

COORDINACIÓN DEL PROYECTO:

LIC. EDGAR ADOLFO SUÁREZ SÁNCHEZ

*Jefe de la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo
Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional
Coordinación General de Información Institucional
Rectoría General*

**ANÁLISIS, VALIDACIÓN DE BASES DE DATOS, DISEÑO Y
ELABORACIÓN DEL REPORTE:**

LIC. OSCAR CHÁVEZ FELICIANO

*Asesor Técnico de la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo
Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional
Coordinación General de Información Institucional
Rectoría General*

REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN:

DR. ERNESTO RODRÍGO VÁZQUEZ CERÓN

*Coordinador Divisional de Docencia
División de Ciencias Básicas e Ingeniería
Unidad Azcapotzalco*



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



**Departamento
de
Egresados**

<http://www.egresados.uam.mx>

<https://www.facebook.com/EgresadosyBolsadeTrabajoUAM>

Prolongación Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex - Hacienda de San Juan de Dios
Delegación Tlalpan CP 14387 Ciudad de México, Tel. 54834000 extensiones 1036 y 1037
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx

