



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

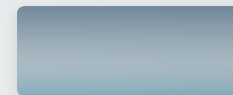
UNIDAD XOCHIMILCO

Febrero 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

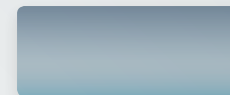




DIRECTORIO



| | |
|---|---|
| RECTOR GENERAL | Dr. Enrique Fernández Fassnacht |
| SECRETARIA GENERAL | Mtra. Iris Santacruz Fabila |
| COORDINADORA GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL | Dra. María José Arroyo Paniagua |
| RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO | Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos |
| SECRETARIO DE UNIDAD | Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi |
| RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA | Dr. Arturo Rojo Domínguez |
| SECRETARIO DE UNIDAD | Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra |
| RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA | Dr. Javier Velázquez Moctezuma |
| SECRETARIO DE UNIDAD | Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez |
| RECTOR DE LA UNIDAD LERMA | Dr. José Francisco Flores Pedroche |
| SECRETARIO DE UNIDAD | Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán |
| RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO | Dr. Salvador Vega y León |
| SECRETARIA DE UNIDAD | Dra. Patricia Alfaro Moctezuma |
| DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SA- | Dr. Fernando de León González |
| SECRETARIA ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | M. en C. Georgina Urban Carrillo |
| COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADOS DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | Dr. Germán David Mendoza Martínez |
| COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS | Dra. María de Lourdes Alonso Spilsbury |

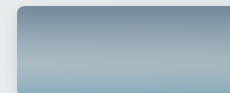


CONTENIDO

DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
 - 2.1. DATOS GENERALES
 - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
 - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
 - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
 - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL
PROGRAMA CURSADO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

| Tipo 1 | Tipo 2 | Tipo 3 | Tipo 4 |
|--|--|---|--|
| Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios. | Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso. | Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado. Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo | Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados |

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

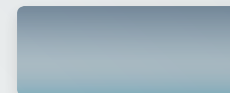
En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-1 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- Datos generales
- Experiencia profesional
- Información académica
- Financiamiento educativo
- Experiencia profesional en investigación
- Formación de recursos humanos especializados
- Producción académica y profesional
- Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:





METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en noviembre de 2012, correspondiente a la novena semana del trimestre otoño 2012.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

| Estado | Concepto | Descripción |
|--------|--------------------|---|
| 12 | Créditos cubiertos | Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico. |
| 6 | Egresado | Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios. |
| 16 | Alumno con grado | Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente. |

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 05 de marzo de 2012 al 23 de enero de 2013; la base se recorrió 8 veces obteniéndose un resultado de 67 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 74.44% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

| Tasa de efectividad | | |
|---------------------|---------------------|-------------------------|
| Total de egresados | Encuestas aplicadas | Porcentaje de respuesta |
| 90 | 67 | 74.44 |

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

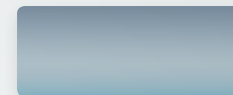
Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la Maestría en Ciencias Agropecuarias de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Xochimilco.



DATOS GENERALES

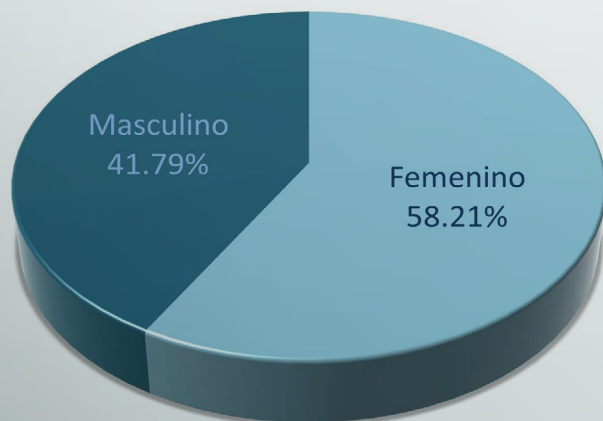


- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL



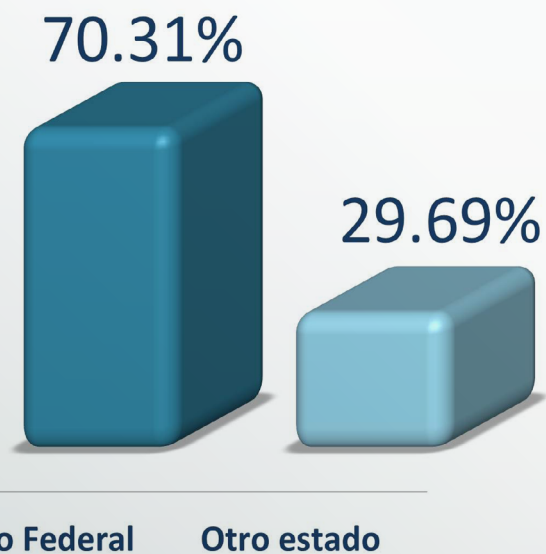
DATOS GENERALES

SEXO



De los egresados contemplados para el presente estudio, la población se distribuye en 58.21% del género femenino y 41.79% masculino.

LUGAR DE NACIMIENTO

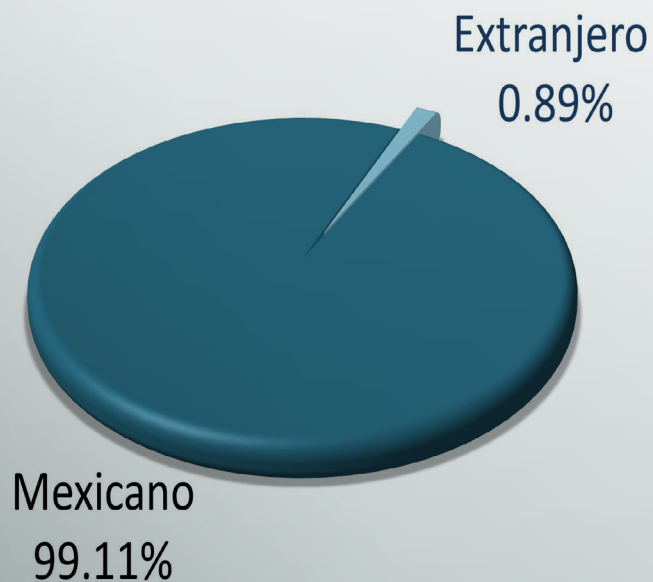


La Ciudad de México es la principal entidad de donde son originarios los egresados de la maestría, dado que 70.31% son provenientes de ahí.



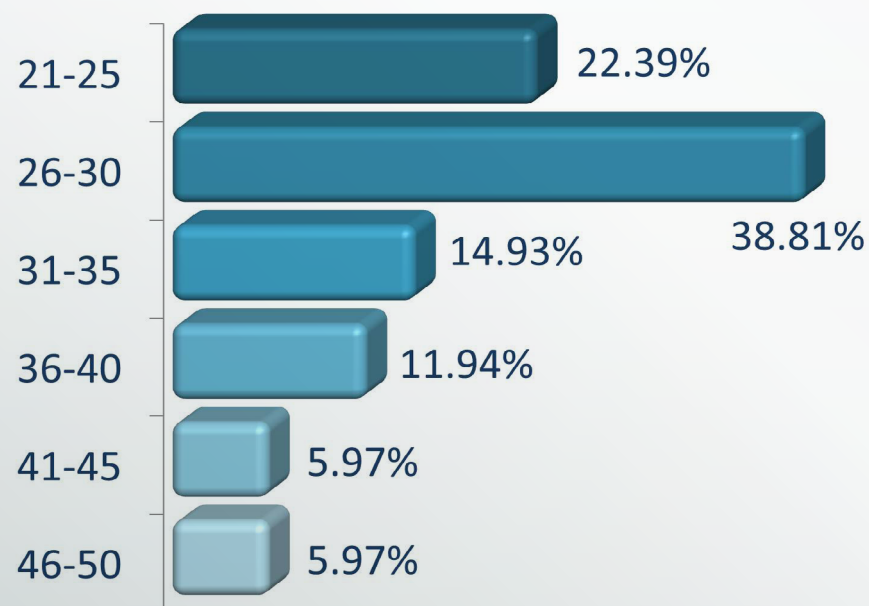
DATOS GENERALES

NACIONALIDAD

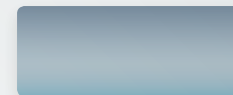


El 99.11% de los egresados de la Maestría en Ciencias Agropecuarias es de nacionalidad mexicana, en tanto que 0.89% es de nacionalidad extranjera.

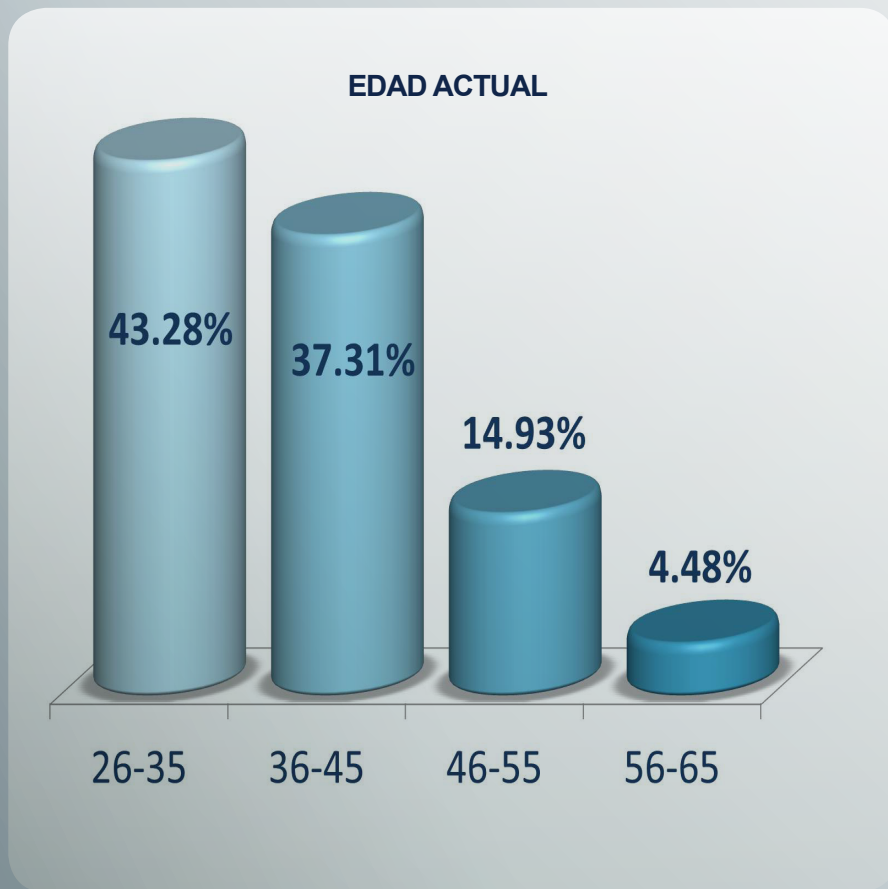
EDAD AL INGRESO



La edad con la que inician el posgrado se encuentra en mayor porcentaje (38.81%) en el rango de 26 a 30 años.



DATOS GENERALES



En lo referente a la edad actual de los egresados, el mayor porcentaje (43.28%) se ubica en el rango de edad de 26 a 35 años.



INFORMACIÓN ACADÉMICA

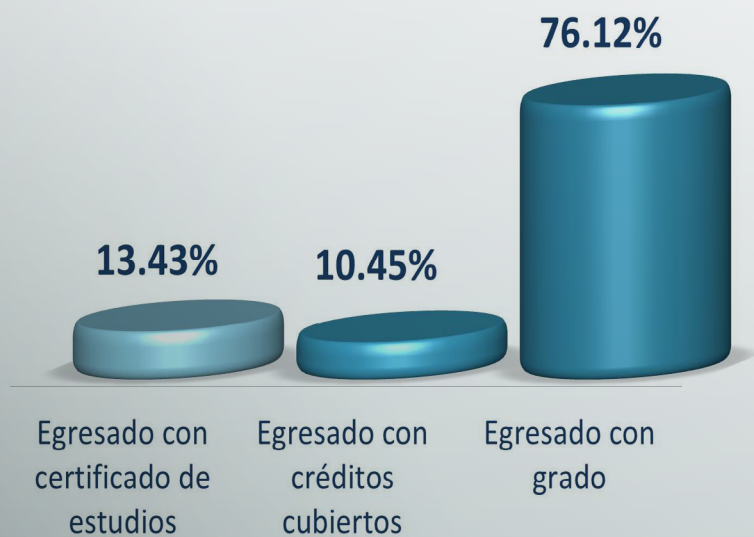


- ESTADO ACADÉMICO
- NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS
- AÑO DE INGRESO
- AÑO DE EGRESO
- PROMEDIO DE LICENCIATURA
- PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO



El estado académico en el que se encuentra el mayor porcentaje de los encuestados (76.12%), es de egresado con grado de maestro.

NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

| Trimestres | % |
|--------------|------------|
| 6 | 76.12 |
| 7 | 14.93 |
| 8 | 5.97 |
| 9 | 1.49 |
| 10 | 1.49 |
| Total | 100 |

El tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado, el mayor porcentaje (76.12%) se tomó 6 trimestres.



INFORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO

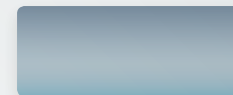
| Año | % |
|--------------|------------|
| 2002 | 11.94 |
| 2003 | 14.93 |
| 2004 | 7.46 |
| 2005 | 26.87 |
| 2006 | 22.39 |
| 2007 | 13.43 |
| 2009 | 1.49 |
| 2010 | 1.49 |
| Total | 100 |

En lo que concierne al año de ingreso a la Maestría en Ciencias Agropecuarias, es durante 2005 donde se dio el mayor porcentaje de registro en el posgrado 26.87%.

AÑO DE EGRESO

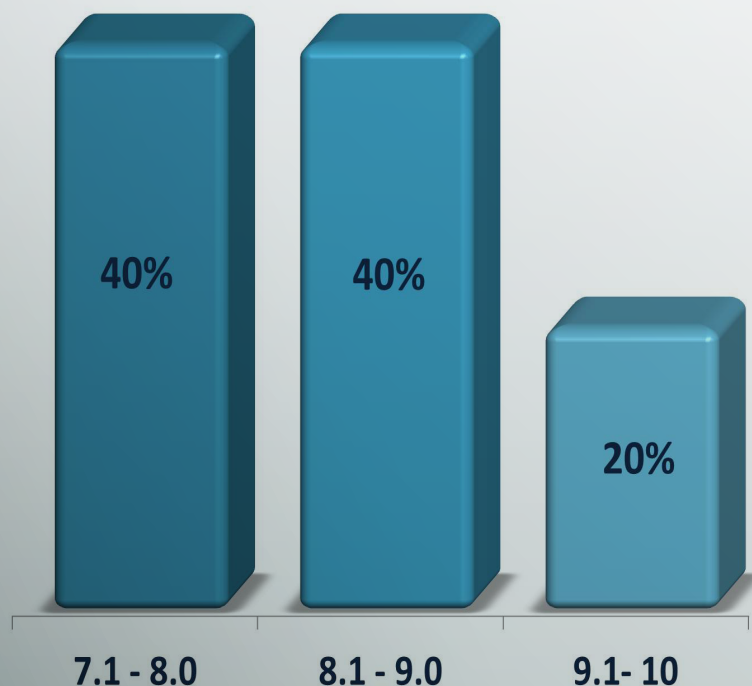
| Año | % |
|--------------|------------|
| 2004-2006 | 19.40 |
| 2007-2008 | 31.34 |
| 2009-2010 | 40.30 |
| 2011-2012 | 8.96 |
| Total | 100 |

En lo que corresponde al año de egreso, éste se da a partir de 2004 y es durante el periodo 2009 a 2010 que mayor número de egresados presenta 40.30%.



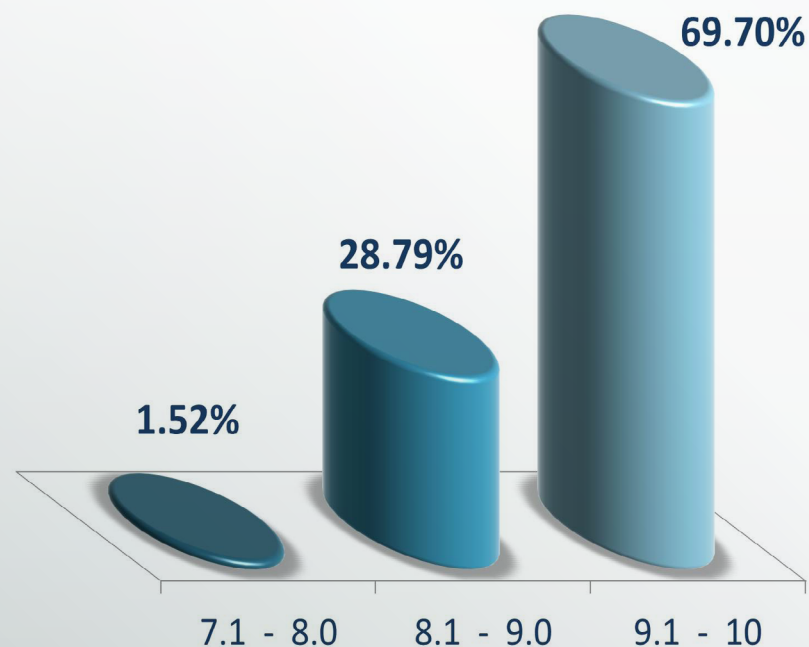
INFORMACIÓN ACADÉMICA

PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA



El promedio con el que ingresaron los egresados de este Maestría va de 7 como mínimo y 10 como máximo; destacando los rangos de 7.0 a 8.0 y de 8.1 a 9.0 con 40% respectivamente.

PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



Concerniente al promedio que los egresados obtuvieron al concluir la maestría, el porcentaje más alto 69.70% oscila entre 9.1 y 10 de calificación.



INFORMACIÓN LABORAL

- TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL
- TIENE EMPLEO ACTUALMENTE
- LUGAR DE TRABAJO ACTUAL
- LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES
- ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA
- TAMAÑO DE LA EMPRESA
- REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN
- RAMA O SECTOR
- RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



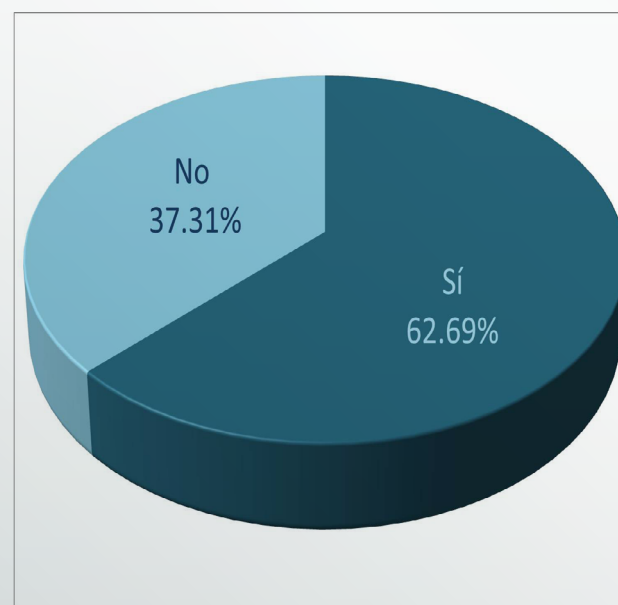
INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



En relación al tiempo que el egresado de la maestría tarda para colocarse en el mercado laboral, se tiene un porcentaje de 80.95% que se llevó menos de seis meses.

¿TIENE EMPLEO ACTUALMENTE?



Referente a la tasa de ocupación laboral de los egresados que actualmente trabajan se ubica en 62.69%



INFORMACIÓN LABORAL



Con relación a las empresas, organizaciones e instituciones en que trabajan los egresados, el mayor porcentaje (38.10%) se encuentra laborando en la propia UAM.

LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES DONDE LABORAN LOS EGRESADOS

| Empresas/instituciones |
|--|
| División General de Zoológicos y Vida Silvestre del Gobierno del Distrito Federal |
| Hospital Infantil Federico Gómez |
| Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) |
| Universidad Autónoma Chapingo |
| Universidad Autónoma Metropolitana |
| Universidad Nacional Autónoma de México |
| Universidad Veracruzana |



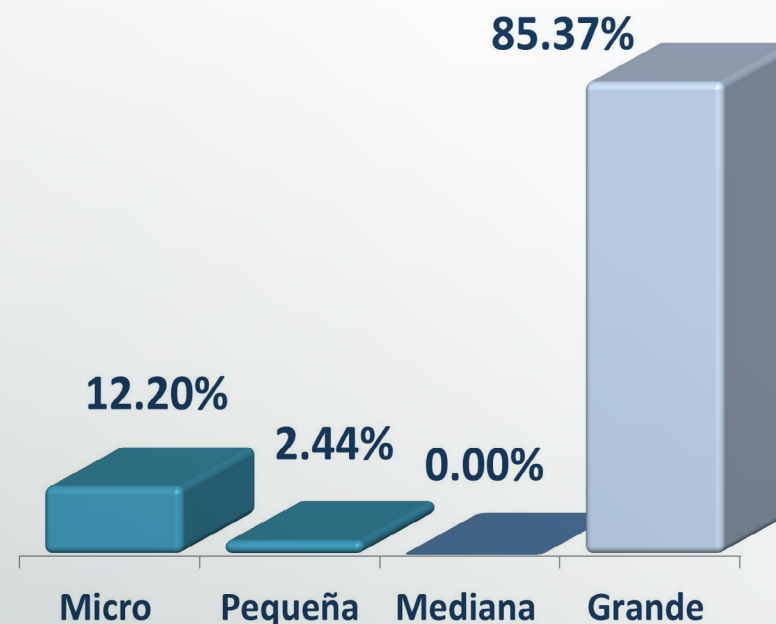
INFORMACIÓN LABORAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

| Actividad | % |
|-----------------------------|------------|
| Dirección | 2.56 |
| Coordinación | 17.95 |
| Dirección de proyectos | 2.56 |
| Coordinación de proyectos | 2.56 |
| Actividades de organización | 5.13 |
| Docencia | 25.64 |
| Investigación | 10.26 |
| Ánisis especializados | 5.13 |
| Administración | 10.26 |
| Atención a pacientes | 10.26 |
| Asesoría especializada | 7.69 |
| Total | 100 |

Respecto a la ocupación de los egresados, se encontró que el mayor porcentaje se dedica a la docencia, representando 25.64% del total.

TAMAÑO DE LA EMPRESAS, ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES



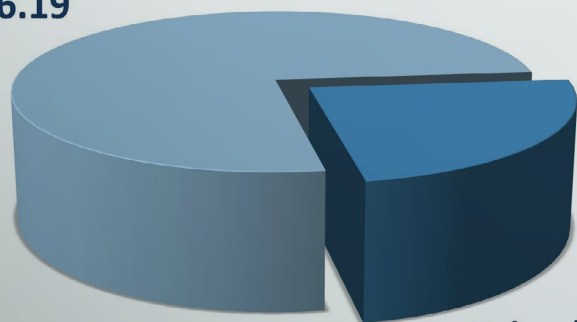
Las empresas, organizaciones o instituciones en que laboran los egresados de la maestría en mayor porcentaje (85.51%) son grandes, es decir que cuentan con más de 251 empleados.



INFORMACIÓN LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO

Público
76.19



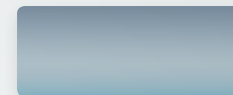
Privado
23.81

Con relación al régimen jurídico de las empresas, organizaciones o instituciones donde se encuentran laborando los egresados, se acentúa el público con 76.19%.

RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

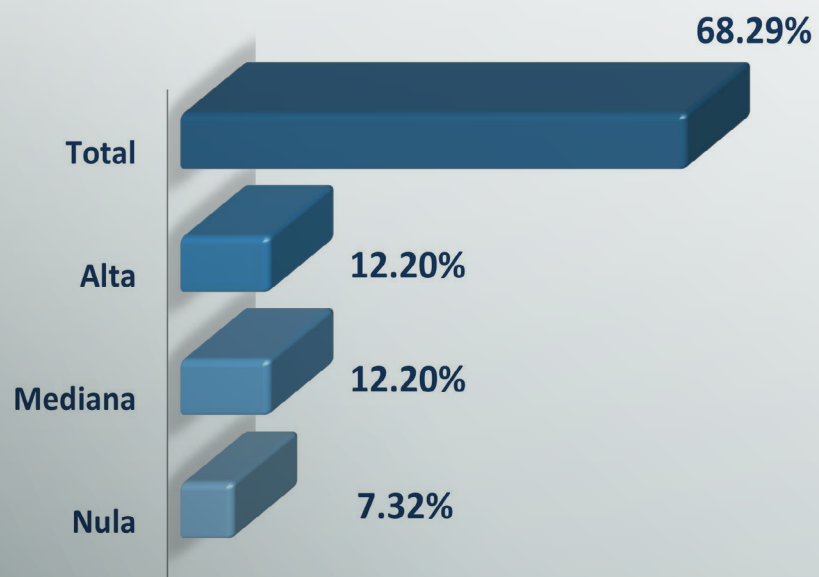
| Rama o sector | % |
|--|------------|
| Agrícola, Ganadera y Silvícola | 25.58 |
| Educación | 48.84 |
| Industria de la transformación o manufactura | 0.00 |
| Servicios profesionales y técnicos | 9.30 |
| Servicios de salud | 9.30 |
| Otros servicios de gobierno | 6.98 |
| Total | 100 |

En cuanto a la rama o sector al que pertenecen las empresas, organizaciones o instituciones en que desempeñan sus actividades laborales los egresados, destaca el sector educación con 48.84%.



INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



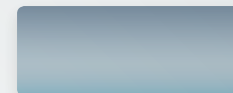
Se cuestionó a los egresados sobre la coincidencia que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado que cursó, al respecto 80.49% señaló que existe una alta y total relación.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

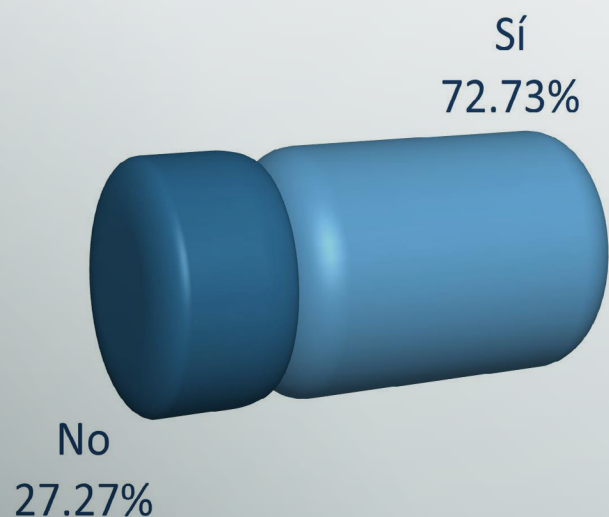


- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- NIVEL EN EL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS
- PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

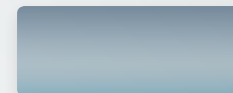


Acerca de la experiencia profesional de los egresados en el área de la investigación, 72.73% señaló que sí ha participado en proyecto de investigación.

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

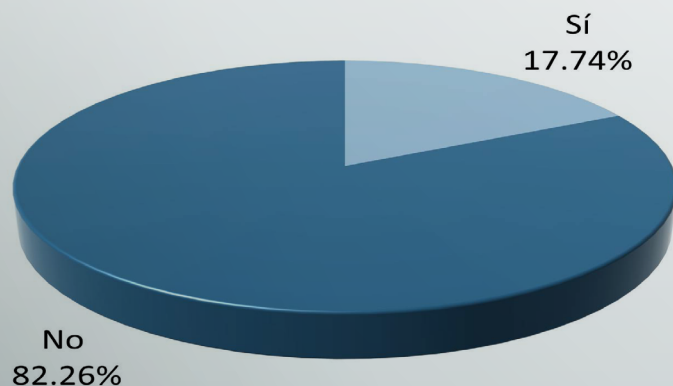


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en que participaron, sobresale el de Investigador auxiliar con 56.41%.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

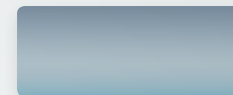
PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



Al cuestionar a los egresados sobre su participación en agrupaciones especializadas, el 17.74% declaró ser parte de alguna asociación científica, académica o comité especializado nacional o extranjero.

PRINCIPALES AGRUPACIONES A LAS QUE PERTENECE

| AGRUPACIONES |
|---|
| Academia de Cirugía Veterinaria |
| Asociación de Médicos Veterinarios |
| Asociación Mexicana de Control Biológico |
| Sociedad Mexicana de Biotecnología |
| Sociedad Mexicana de Etología Veterinaria |



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENECE AL SNI



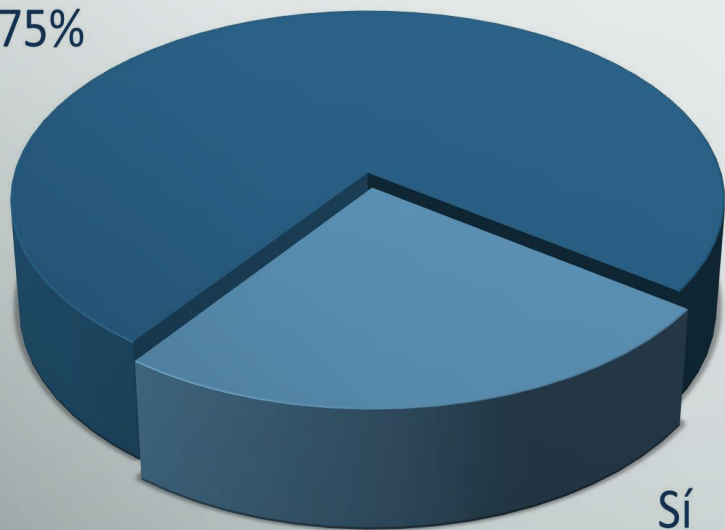
Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, 100% de los egresados declaró no pertenecer a él.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO

No
75%

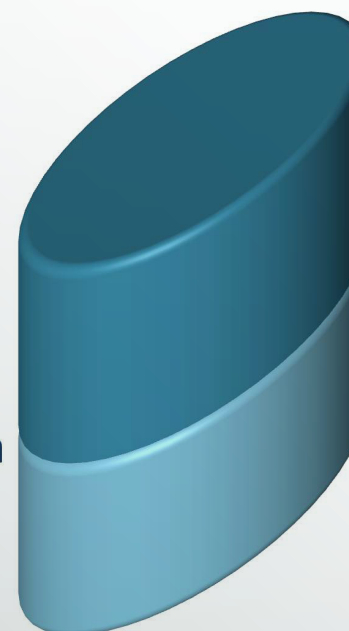


Sí
25%

Respecto a la formación de recursos humanos especializados, 25% de los egresados ha participado en la dirección de tesis profesionales.

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS

Licenciatura
47.54%



Especialidad
52.46%

Del total de las tesis de posgrado y profesionales que los egresados han dirigido, el mayor porcentaje (52.46%) se ubica en aquellas de nivel especialidad.



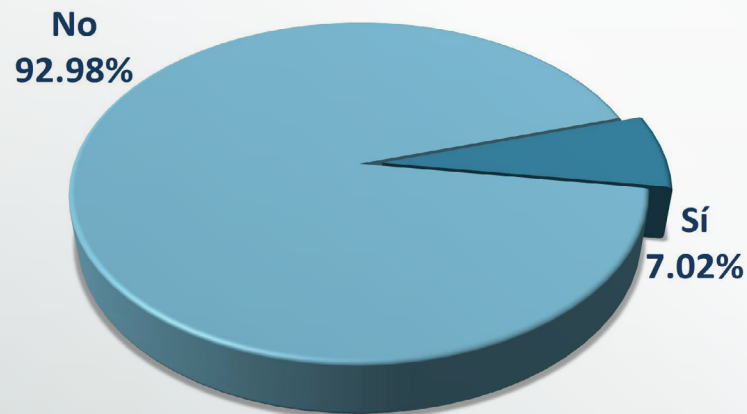
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

| NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS | | | | | | |
|---------------------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|------------|
| Número | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total | % |
| 1 - 5 | 3 | 22 | 0 | 0 | 25 | 40.98 |
| 6 - 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 16.39 |
| 11 - 15 | 26 | 0 | 0 | 0 | 26 | 42.62 |
| 16 - 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| Más de 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| Total | 29 | 32 | 0 | 0 | 61 | 100 |

El mayor número de tesis dirigidas por los egresados de la maestría en Ciencias Agropecuarias se tiene en 26 tesis de licenciatura y 22 a nivel especialidad.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



Concerniente a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado, 7.02% afirmó desarrollar alguna de estas actividades académicas.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

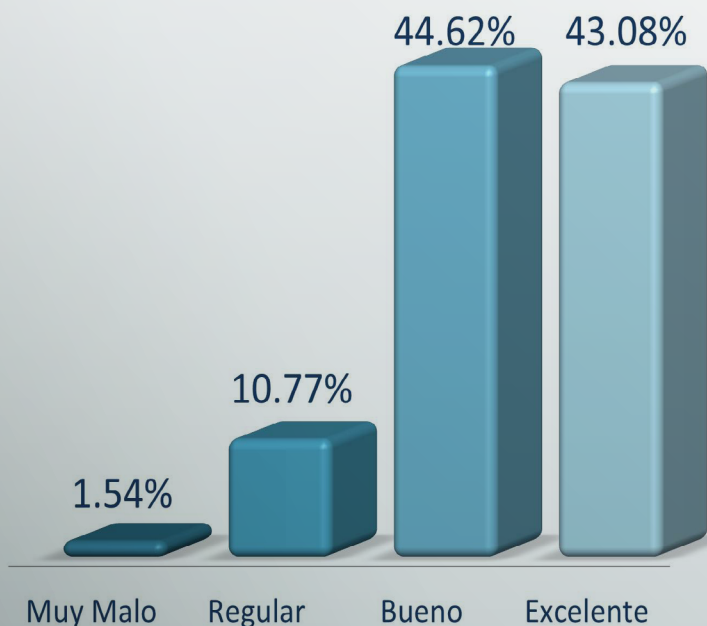


- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**



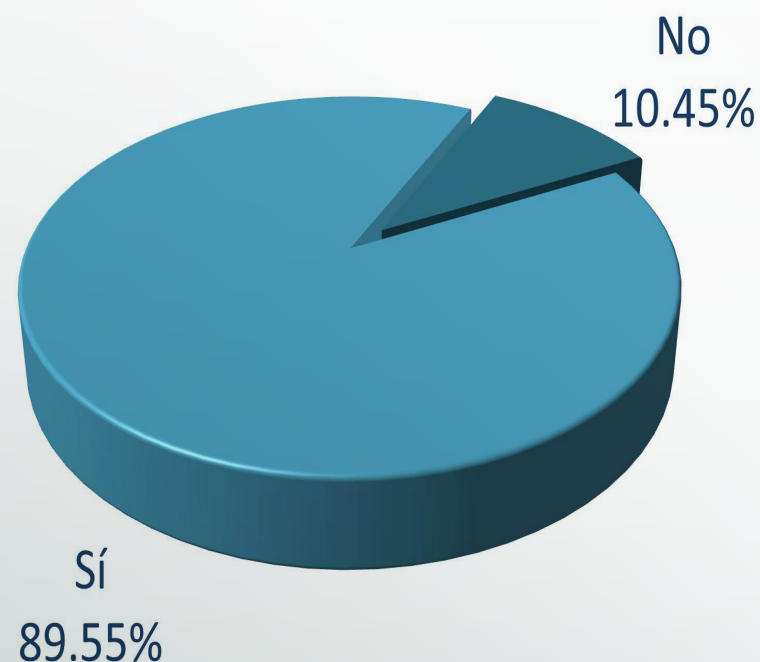
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ

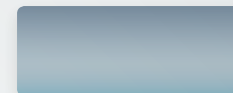


El 87.70% de los egresados calificó entre bueno y excelente el programa cursado en la Maestría en Ciencias Agropecuarias.

CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

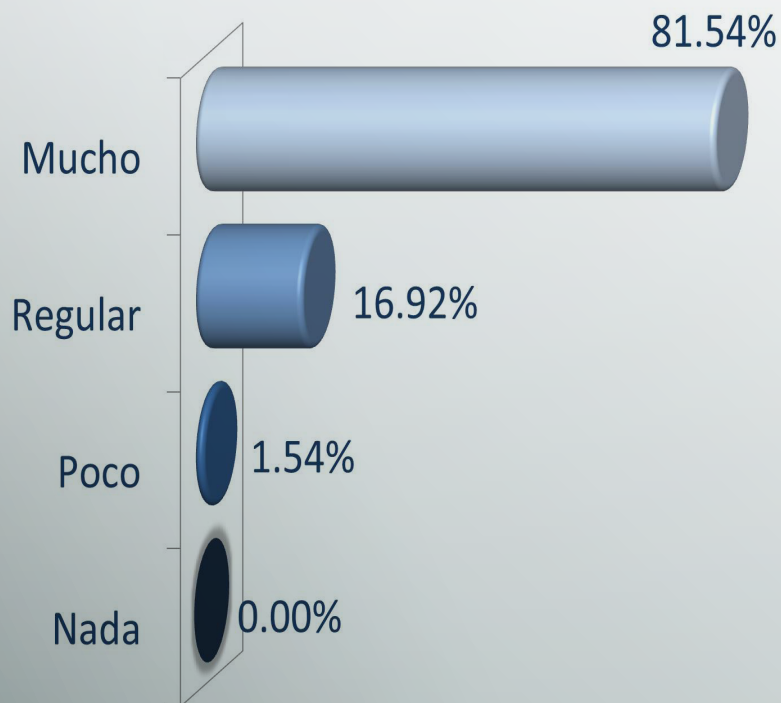


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 89.55% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



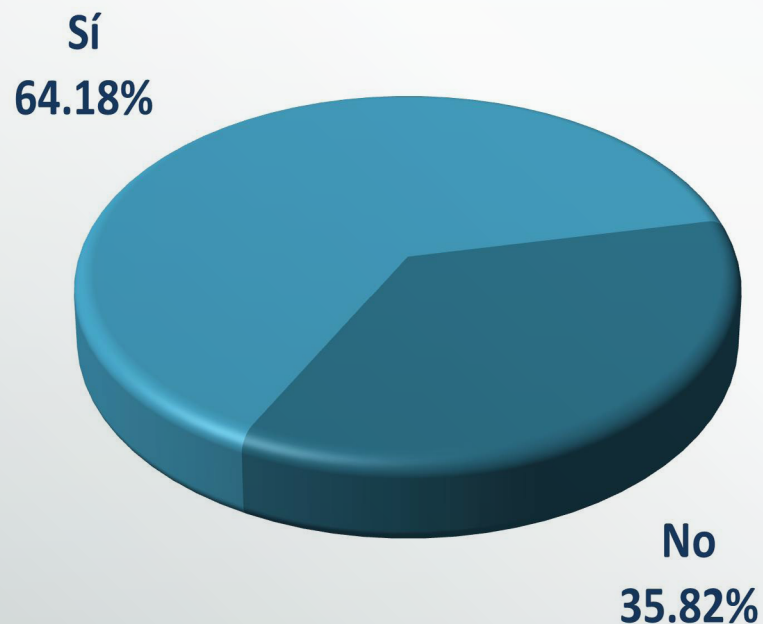
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO

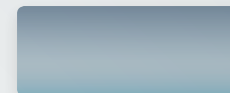


En una escala de 1 a 4 donde uno es Nada y cuatro es Mucho, 81.54% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 64.18% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Pienso que se requiere el apoyo de materias para reforzar conocimientos, este dependiendo del área que el alumno le interese, si no se puede en la UAM, que se realicen convenios con otras universidades o que le mismo alumno busque a través de sus asesores, en general pienso que se debería incluir como obligatorio, en cuanto a formación del investigador me pareció que fue muy bueno el

Que haya oportunidad que los estudiantes se vinculen con otras universidades, tanto a nivel nacional como a nivel internacional.

Debería incluirse un curso más completo de bioestadística y análisis multivariados. Sé que han incorporado talleres y eso es muy bueno, a mí me hubiesen sido de mucha ayuda.

Mayor número de cursos extra curriculares como; estadística, talleres sobre manejo de recursos, desarrollo sustentable, diseño y evaluación de proyectos.

Considero que habría que planificar un poco más los temas relacionados a la estadística, el contenido cumple con los temas que se requieren para el posgrado.

Me parece que dentro de la formación de posgrado hace falta una línea de investigación específica por cada campo de trabajo.

Que dentro del programa se establezca como materia obligatoria el inglés.

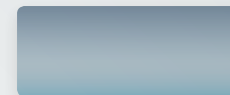
Más conferencias, y prácticas de campo.



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

| Matrícula | Nombre |
|-----------|--|
| 20938 | Ramírez Lorenzo Ingrid Nerina |
| 21038 | García Casillas Arturo Cesar |
| 20638 | Aguilar Guggembuhl Jarumi |
| 20538 | Ángeles Vázquez José Roberto |
| 20538 | Aparicio Osorio Olivia |
| 20538 | Arce Cervantes Oscar |
| 20338 | Barba Chávez José María Adolfo |
| 20438 | Bonilla Gerardo Oscar Vicente |
| 20638 | Campos Morales Rogelio |
| 20538 | Carbajal Roa Francisco |
| 20538 | Castillo Capitán Guadalupe |
| 20638 | Contreras García Denisse |
| 20738 | Correa Basurto Antonia |
| 20738 | Cortés Garcia Araceli |
| 20738 | Cruz Torres José Alberto |
| 20218 | Escobar Ibarra María Isabel |
| 20338 | Espinoza Muñoz Verónica |
| 20538 | Estrada Barrón Silvia Guadalupe |
| 20338 | Fernández Pérez Margarita |
| 20538 | Fuentes Matus Casibe |
| 20538 | García Hoyos Apolinar |
| 20238 | García Ponce de León Francisco Eduardo |
| 20738 | González González Xochitl Eva |
| 20338 | Granados Pinon Teresa |
| 20538 | Gutiérrez Morín Eduardo |

| Matrícula | Nombre |
|-----------|---------------------------------|
| 20638 | Hernández Arellano Julio Cesar |
| 20738 | Hernández Ruíz Hortensia |
| 20638 | Juárez Vázquez Lucia Victoria |
| 20338 | López Simeón Roxana |
| 20218 | Macías Cuellar Rosa Angélica |
| 20338 | Macías Herrera Gloria |
| 20638 | Maqueo Jiménez José Alberto |
| 20218 | Martínez Cristóbal Leonel |
| 20338 | Martínez Flores Amalia |
| 20738 | Martínez Solís Fátima Itzel |
| 20638 | Maturano Contreras Ana Berenice |
| 20218 | Membrillo Ortega Agustín |
| 20538 | Miranda Franco Rafael Antonio |
| 20338 | Monroy Dosta María Del Carmen |
| 20538 | Moran Villa Vanessa Lisbeth |
| 20638 | Morel Shchamm Wendy Quetzal |
| 20538 | Moreno Espindola Iván Pavel |
| 20338 | Olvera Álvarez Horacio |
| 20638 | Ortíz Cordero Francisco |
| 20738 | Parroquin Hernández Gladis |
| 20538 | Perea Guerrero Eugenia |
| 20538 | Pérez González José Jesús |
| 20238 | Pucheta Díaz Micaela |
| 20218 | Ramírez Ayala Acacia |
| 20738 | Ramírez Vega María de Lourdes |



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

| Matrícula | Nombre |
|-----------|------------------------------------|
| 20638 | Ramos Rojas Alma Laura |
| 20438 | Reyes Ramírez David Saúl |
| 20638 | Rivera Sánchez Leidy |
| 20638 | Rodríguez Vicente Ana Karina |
| 20438 | Romero Núñez Camilo |
| 20338 | Rosas Velazco César |
| 20638 | Rosas Medina Miguel Ángel De Jesús |
| 20438 | Ruíz Guevara Carlos |
| 20218 | Ruíz Sánchez Ricardo |
| 20538 | Salas Ramírez Martha |
| 20638 | Sánchez Trocino Mariano |
| 20638 | Santamaría Hernández Elizabeth |
| 20538 | Suárez Román Mayo Itzel |
| 20738 | Tirado Piña Celina |
| 20438 | Torres Corona Nancy Carolina |
| 20538 | Vázquez González Angélica |
| 20538 | Vázquez Silva Gabriela |



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Oficina de Egresados
www.egresados.uam.mx/



<http://www.egresados.uam.mx/>

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx