



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

# MAESTRÍA EN HUMANIDADES

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**UNIDAD IZTAPALAPA**

Febrero 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





## DIRECTORIO

RECTOR GENERAL	Dr. Enrique Fernández Fassnacht
SECRETARIA GENERAL	Mtra. Iris Santacruz Fabila
COORDINADORA GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dra. María José Arroyo Paniagua
RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos
SECRETARIO DE UNIDAD	Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Arturo Rojo Domínguez
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. Javier Velázquez Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dr. José Octavio Nateras Domínguez
SECRETARIO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dr. Miguel Ángel Gómez Fonseca
COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dr. Gregorio Vidal Bonifaz
COORDINADOR DEL POSGRADO EN HUMANIDADES	Dr. Jesús Rodríguez Zepeda
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. José Francisco Flores Pedroche
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIA DE UNIDAD	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma



## CONTENIDO

### DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
  - 2.1. DATOS GENERALES
  - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
  - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
  - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
  - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL  
PROGRAMA CURSADO

### RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



## METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4
Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios.	Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso.	Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de <b>posgrado</b> . Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo	Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-1 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:

<http://www.sieee.uam.mx/sieee.nsf/MuestraPosgrado/>



## METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución, resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en noviembre de 2012, correspondiente a la novena semana del trimestre otoño 2012.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
16	Alumno con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 05 de marzo de 2012 al 22 de enero de 2013; la base se recorrió 6 veces obteniéndose un resultado de 128 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 58.18% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad		
Total de egresados	Encuestas aplicadas	Porcentaje de respuesta
220	128	58.18

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la Maestría en Humanidades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Iztapalapa.



## DATOS GENERALES

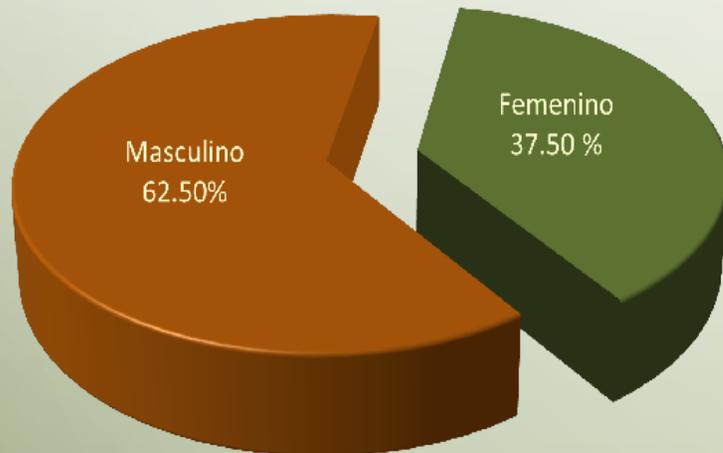


- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL



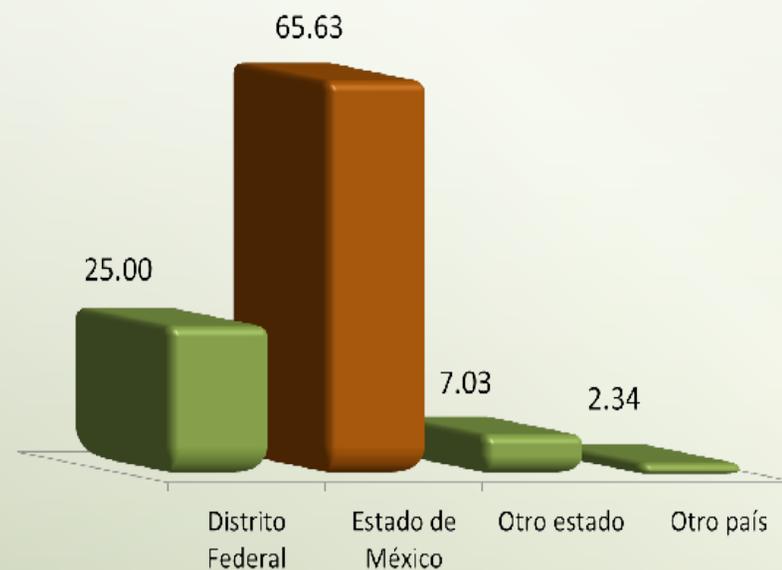
## DATOS GENERALES

### SEXO



De los egresados contemplados en este estudio, la población se distribuye en 62.50% masculino y 37.50% femenino.

### LUGAR DE NACIMIENTO

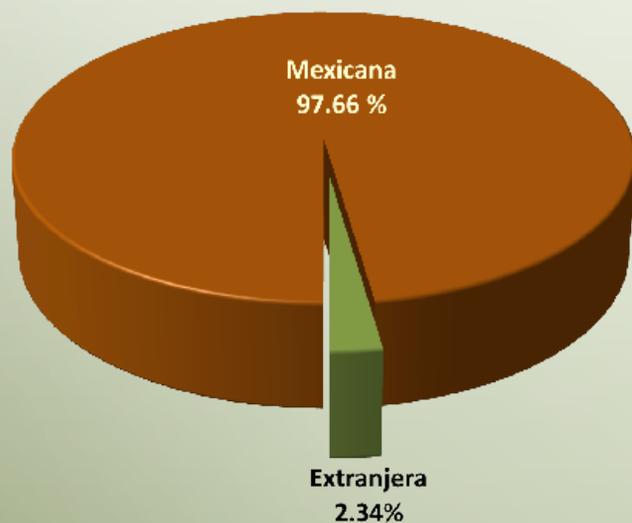


El Estado de México es la principal entidad federativa de donde son originarios los egresados de este posgrado (65.63%), le sigue el Distrito Federal con 25%.



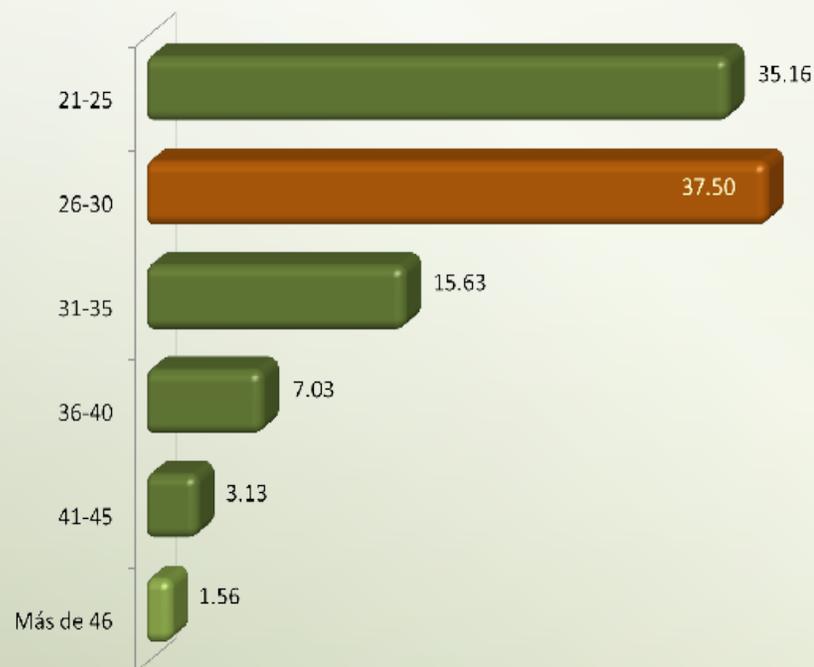
## DATOS GENERALES

### NACIONALIDAD



El 97.66% de los egresados de la Maestría en Humanidades son de nacionalidad mexicana.

### EDAD AL INGRESO

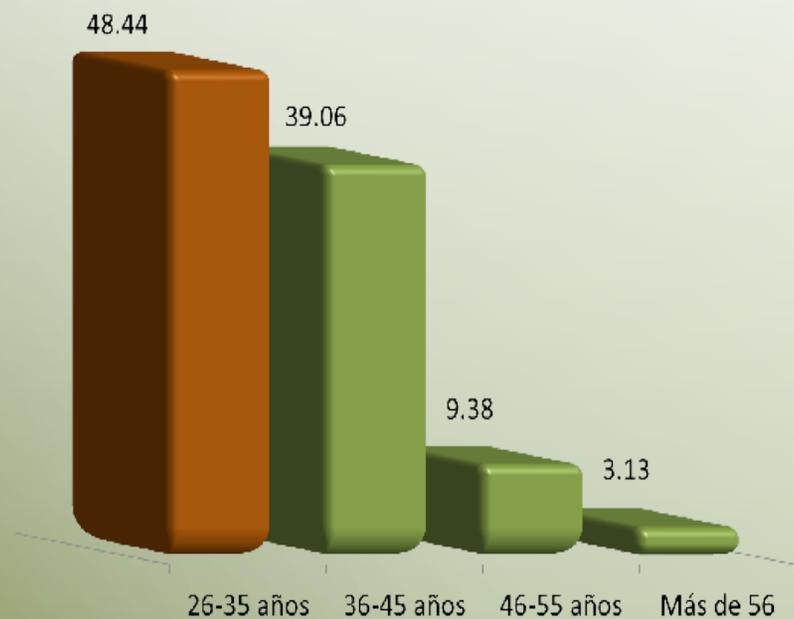


En cuanto a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado los egresados encuestados, sobresale principalmente el rango de 26 a 30 años con 37.50%.



## DATOS GENERALES

### EDAD ACTUAL



Actualmente, la edad de los egresados de la Maestría en Humanidades, oscila entre los 26 y 56 años, destacando porcentualmente el rango de 26 - 35 años con 48.44%.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

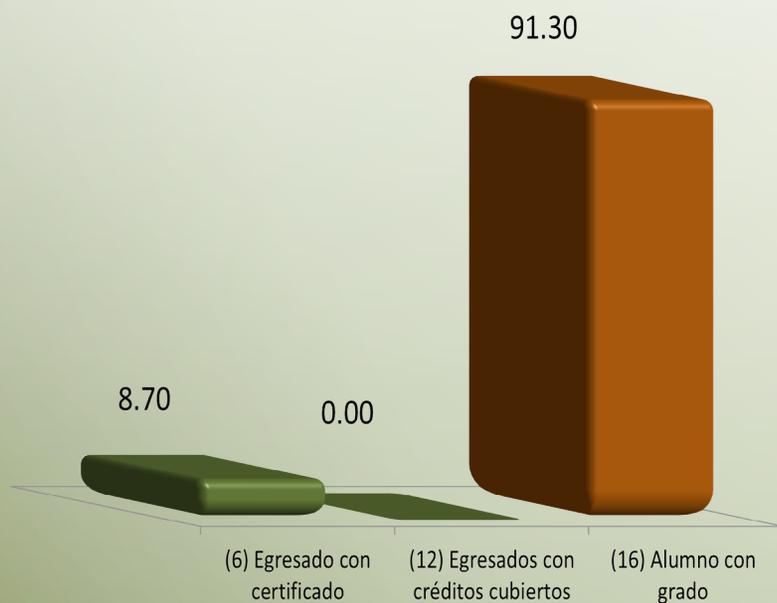


- ESTADO ACADÉMICO
- NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS
- AÑO DE INGRESO
- AÑO DE EGRESO
- PROMEDIO DE LICENCIATURA
- PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### ESTADO ACADÉMICO



El estado académico en el cual se encuentra la mayoría de los entrevistados de este posgrado es el de egresado con grado de Maestría con 91.30%.

### NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
3	0.78
4	0.78
6	17.97
7	30.47
8	21.88
9	7.03
10	2.34
11	5.47
12	11.72
14	0.78
18	0.78
<b>Total</b>	<b>100</b>

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente la categoría de 7 trimestres con 30.47%



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### AÑO DE INGRESO

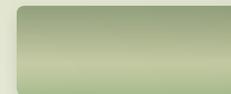
Año	%
1997	6.25
1998	9.38
1999	1.56
2000	10.94
2001	0.78
2002	6.25
2003	0.00
2004	0.00
2005	14.06
2006	0.00
2007	12.50
2008	15.63
2009	2.34
2010	20.31
<b>Total</b>	<b>100</b>

El registro que se tiene respecto al año de ingreso al posgrado es de 1997 a 2010. Se observa el mayor ingreso en el 2010 con 20.31%.

### AÑO DE EGRESO

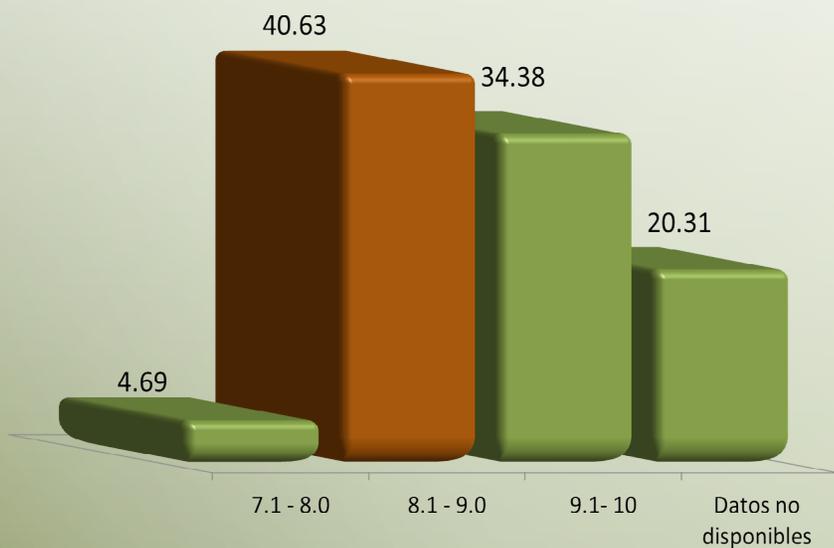
Año	%
1998	0.78
1999	1.56
2000	4.69
2001	3.13
2002	3.91
2003	3.13
2004	3.91
2005	0.78
2006	6.25
2007	13.28
2008	0.78
2009	12.50
2010	7.81
2011	13.28
2012	24.22
<b>Total</b>	<b>100</b>

En lo que se refiere al año de egreso, este se da a partir de 1998 destacando el año 2012 con el mayor porcentaje (24.22%).



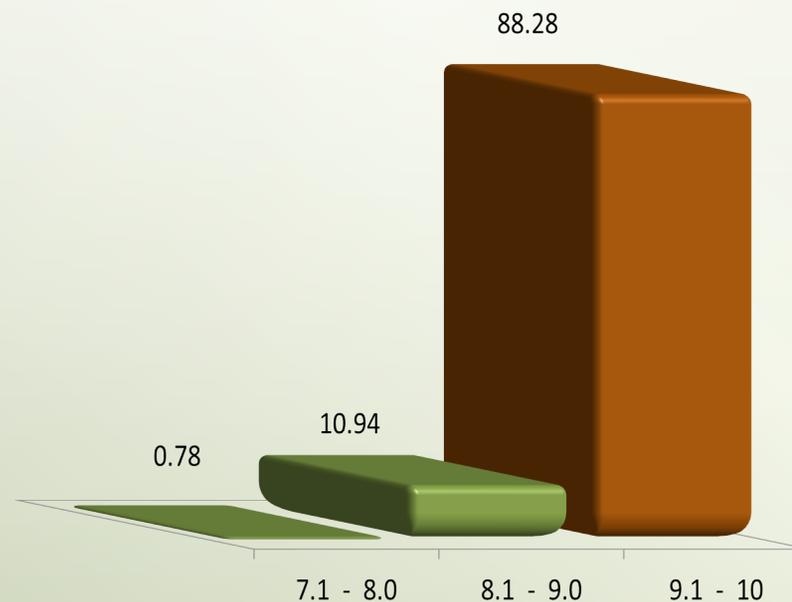
## INFORMACIÓN ACADÉMICA

**PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA  
DE PROCEDENCIA (LICENCIATURA)**



El promedio con el que ingresaron los egresados al posgrado, va del 7 como mínimo y 10 como máximo; destaca el rango de 8.1 a 9 con 40.63%.

**PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO**



Respecto al promedio que obtuvieron al concluir, el 88.28% se ubica en el rango de 9.1 a 10.



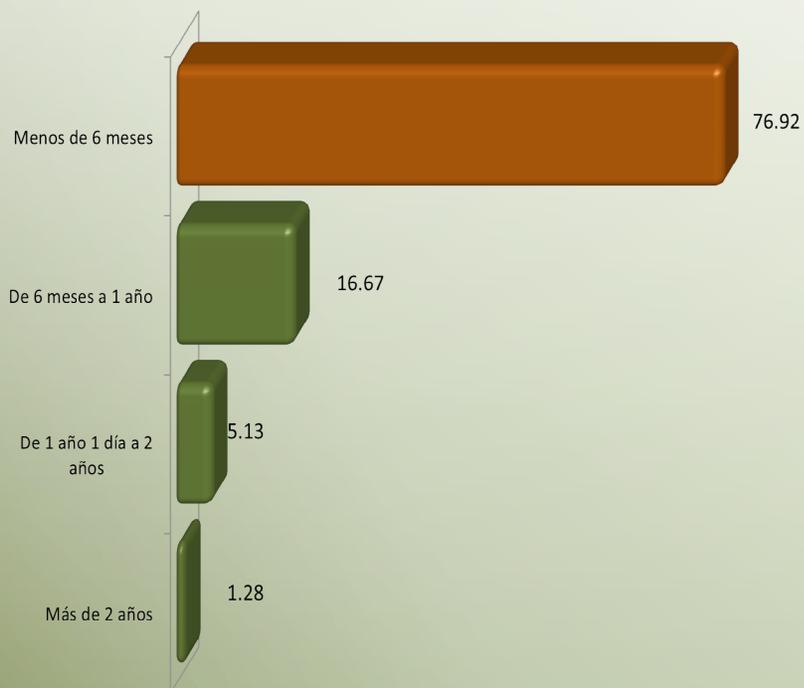
## INFORMACIÓN LABORAL

- **TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL**
- **TIENE EMPLEO ACTUALMENTE**
- **LUGAR DE TRABAJO ACTUAL**
- **LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES**
- **ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA**
- **TAMAÑO DE LA EMPRESA**
- **REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN**
- **RAMA O SECTOR**
- **RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO**



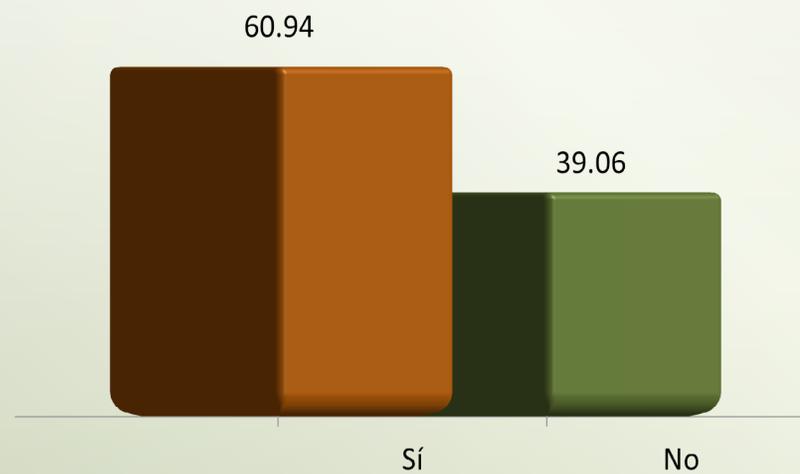
INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



Se observa que el tiempo en que un egresado de la Maestría en Humanidades se coloca en el mercado laboral es menor a 6 meses considerándolo el alto porcentaje (76.92%).

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

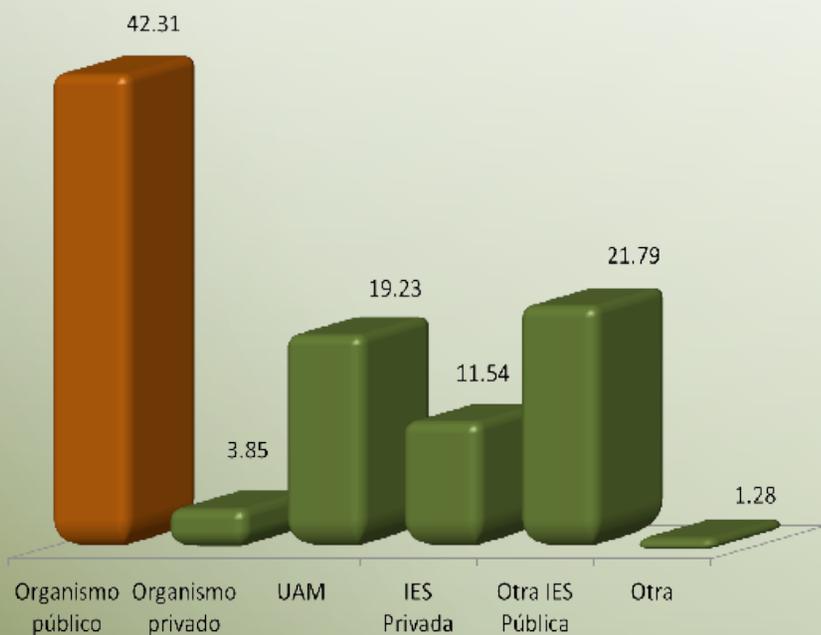


Con relación a la ocupación laboral se preguntó a los egresados si cuentan con empleo actualmente; 60.94% precisó que sí, en tanto que 39.06% señaló no estar laborando.



## INFORMACIÓN LABORAL

### LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



En cuanto al lugar donde se encuentran laborando los egresados de este posgrado son; organismos públicos con 42.31% y otra IES pública con 21.79%.

### PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

#### DONDE LABORAN

Empresas / Instituciones
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal
Instituto Nacional de Antropología e Historia
Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
Universidad de Londres
Universidad del Claustro de Sor Juana
Universidad Iberoamericana
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Autónoma Metropolitana



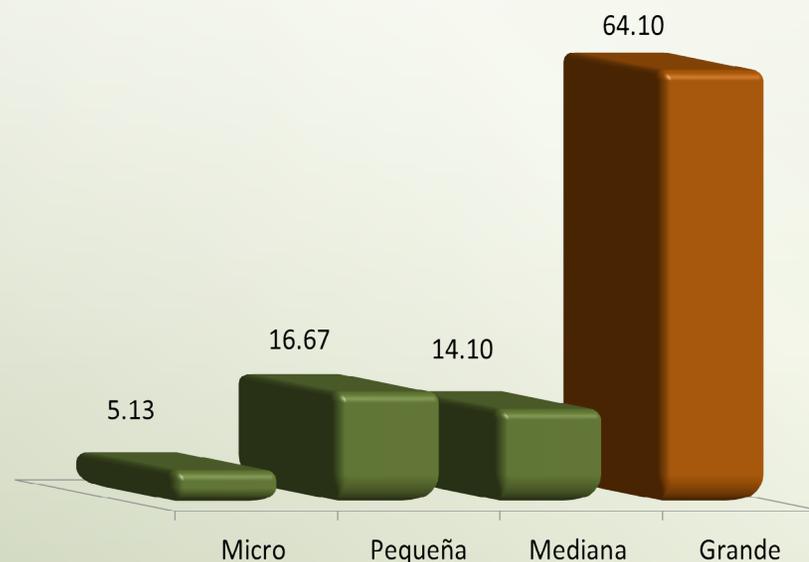
## INFORMACIÓN LABORAL

### ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Coordinación	5.13
Coordinación de proyectos	6.41
Actividades de organización	5.13
Planeación	2.56
<b>Docencia</b>	<b>60.26</b>
Investigación	14.10
Ánisis especializados	1.28
Administración	5.13
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

Respecto a la ocupación de los egresados se encontró que el mayor porcentaje realiza actividades de docencia, representando el 60.26% del total.

### TAMAÑO DE LA EMPRESA

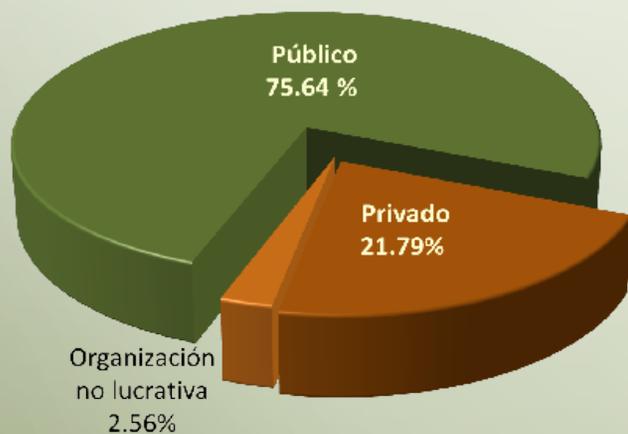


Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados de este posgrado es el tamaño de la empresa o institución. La categoría que porcentualmente destaca es la de grande con 64.10%.



## INFORMACIÓN LABORAL

### RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



Con relación al régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, destaca el de público con 75.64%.

### RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

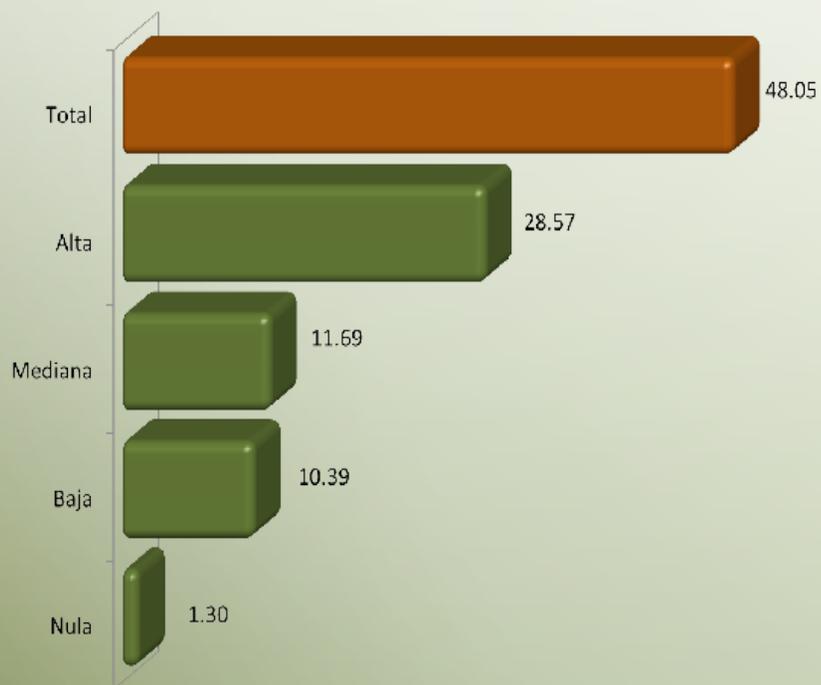
Rama/sector	%
Educación	85.90
Servicios profesionales y técnicos	1.28
Servicios de salud	1.28
Otros servicios de gobierno	11.54
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

En cuanto a la rama o sector al que pertenecen las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados, destaca el sector educativo con 85.90%.



## INFORMACIÓN LABORAL

### RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



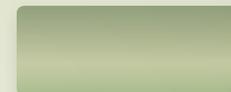
El 77% de los egresados encuestados de la Maestría en Humanidades, menciono que su actividad laboral tiene entre total y alta coincidencia con el programa cursado.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

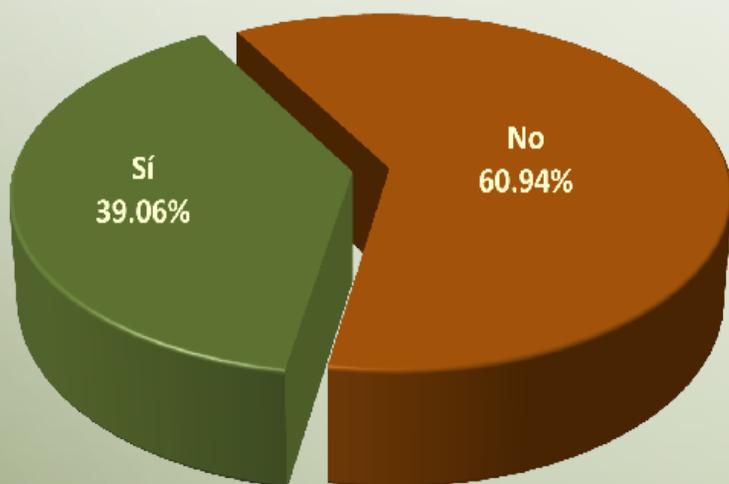


- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- NIVEL EN EL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDA
- PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO



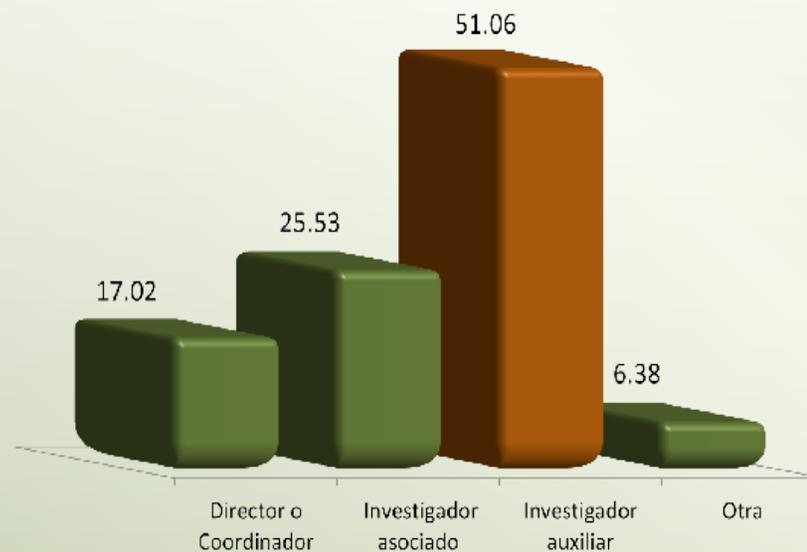
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados de posgrado, el 39.06% señaló que sí ha participado en proyectos de investigación.

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

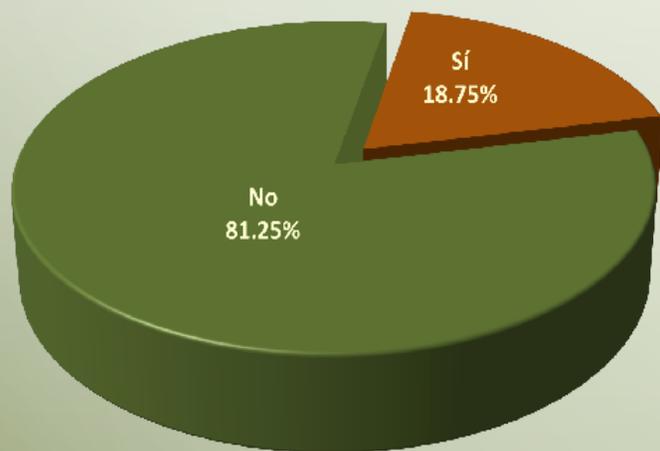


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que participaron los egresados de este posgrado, sobresale el de investigador auxiliar con 51.06%.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



Respecto a si participan en agrupaciones especializadas como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros; el 18.75% declaró ser parte de alguna de las anteriores.

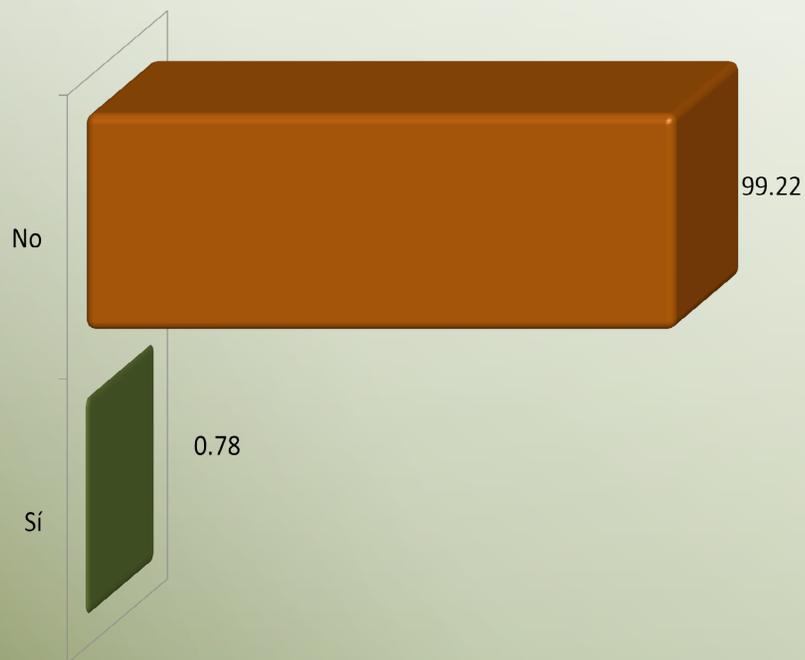
### PRINCIPAL AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

Asociación de Filosofía y Liberación
Asociación Filosófica de México
Asociación Iberoamericana de Filosofía y Política
Asociación Mexicana de Estudios del Caribe
Asociación Mexicana de Filósofos y Profesores
Asociación Mexicana de Retórica y Convivio para el Estudio de la Lírica Medieval y Cancioneros
Círculo Mexicano de Profesores de Filosofía
Comisión de estudios sobre la Iglesia
Coordinación de Monumentos Históricos del INHA
Cuerpo de Literatura Hispanoamericana
Integrante de la Red Nacional de Investigadores en Estudios Socio-Cultural de las Emociones
Observatorio de Filosofía
Red Nacional de Investigadores en Representaciones Sociales
Sociedad Española de Literatura General y Comparada



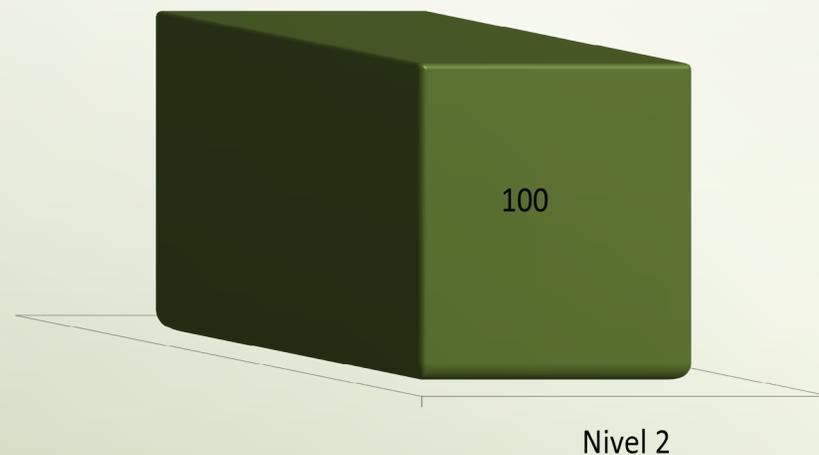
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, los resultados arrojados muestran que el 0.78% de los egresados de este posgrado si pertenece.

### NIVEL EN EL SNI

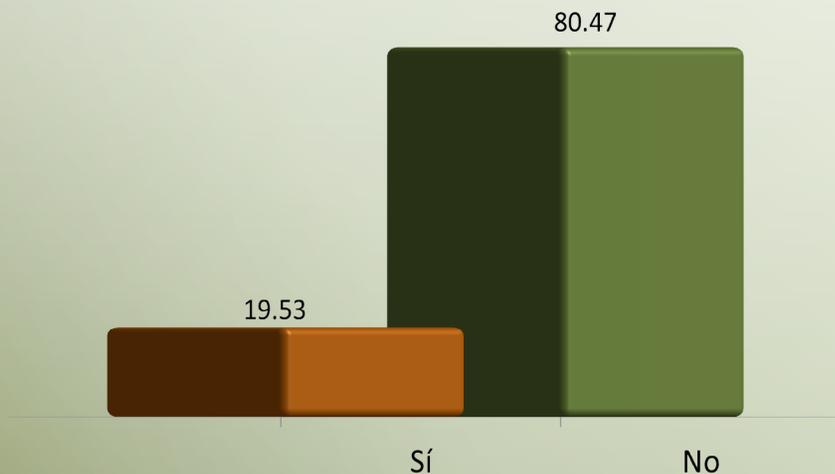


De los egresados que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores el 100% tiene el Nivel 2.



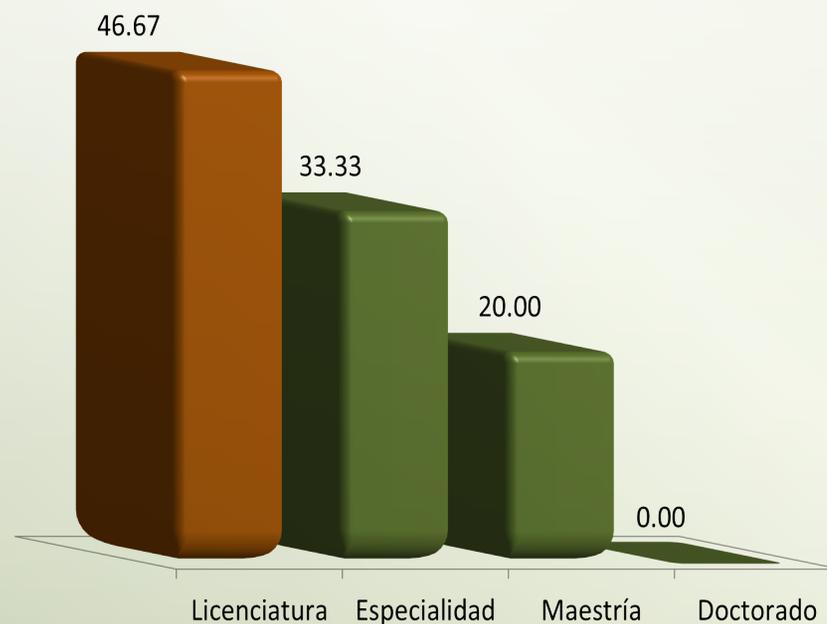
**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

**PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE  
 TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO**



Una de las prácticas que se toman en cuenta como experiencia en la formación de recursos humanos especializados, es la participación en la dirección de tesis profesionales y de posgrado; en este caso el 19.53% ha realizado esta actividad.

**NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS**



El 46.67% de los egresados que han participado en la dirección de tesis ha sido en el nivel de licenciatura y el 33.33% en especialidad.



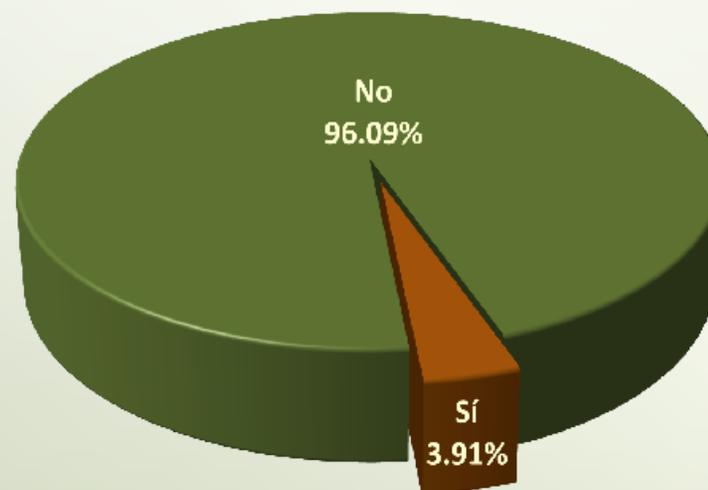
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

Número de tesis dirigidas							
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Otro	Total	%
1 a 5	10	9	6	0	0	25	83.33
6 a 10	2	1	0	0	0	3	10.00
11 a 15	0	0	0	0	0	0	0.00
16 a 20	2	0	0	0	0	2	6.67
Más de 20	0	0	0	0	0	0	0.00
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

El mayor número de participaciones en la dirección de tesis se registra en el nivel de licenciatura y el 83.33% de los egresados ha dirigido de 1 a 5 tesis.

### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado el 3.91% afirmó desarrollar alguna de estas actividades; en tanto que 96.09% contestó no participar en ellas.



**SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL  
PROGRAMA CURSADO**

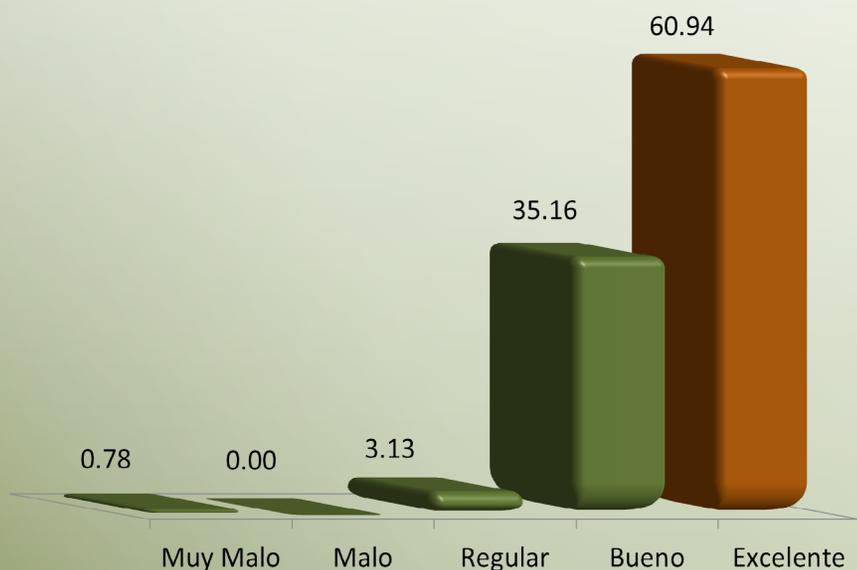


- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**



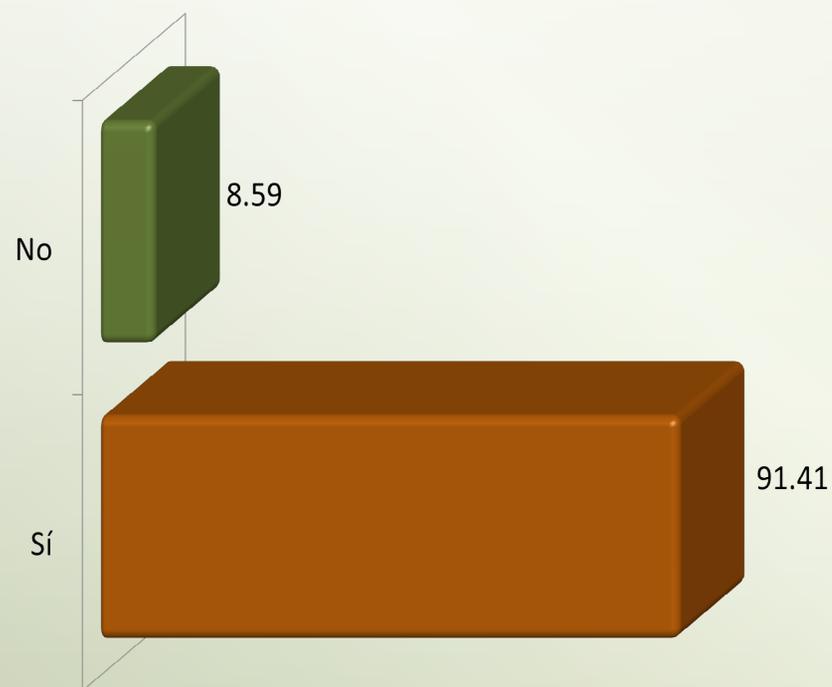
**SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA  
 CURSADO**

**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**



El 60.94% de los egresados encuestados manifestó su amplia satisfacción con el programa cursado al evaluarlo como “excelente”, y el 35.16% lo calificó como “bueno”.

**CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA  
 DE POSGRADO EN LA UAM**

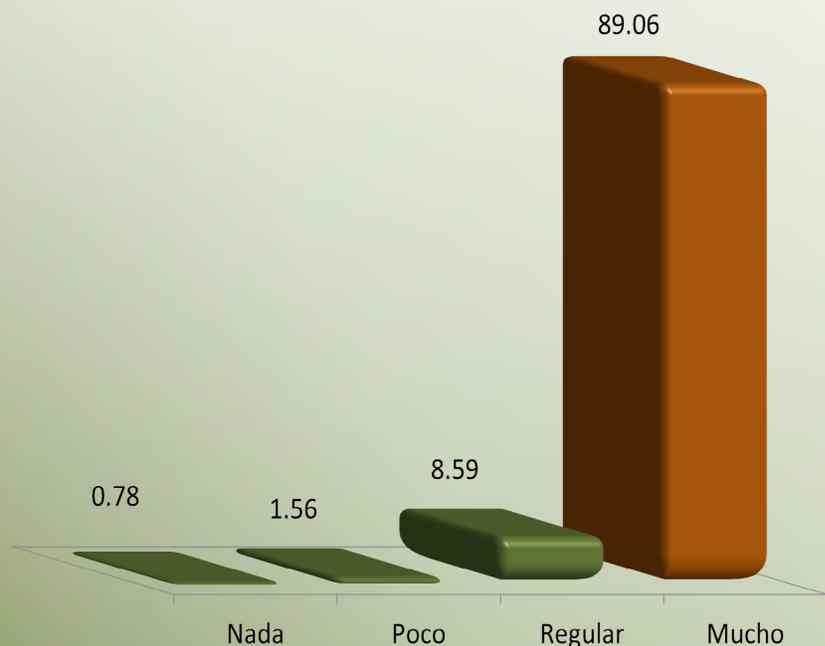


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 91.41% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



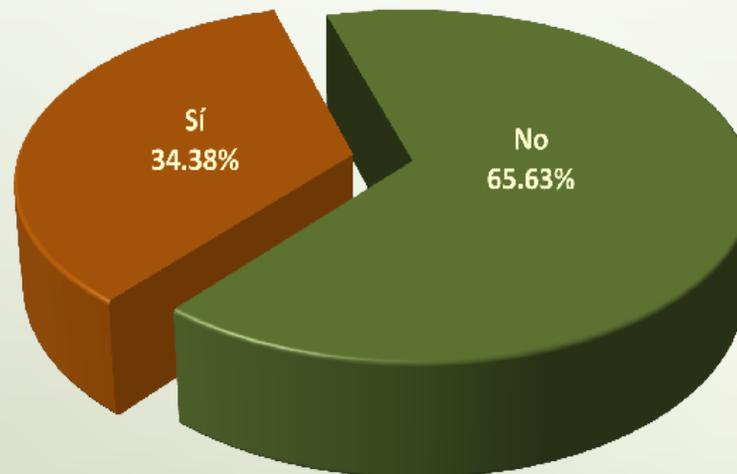
**SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA  
 CURSADO**

**SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO**



En una escala de “Nada” a “Mucho” el 89.06% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

**TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA  
 MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**



El 65.63% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Hacer promoción y difusión para la realización de actividades académicas en el país y en el extranjero. Orientación, difusión y promoción para becas y programas de intercambio académico con universidades extranjeras. En esto la UAMI, en su programa de Posgrado en Humanidades es nula. Apoyo académico para ingresar al mercado laboral una vez terminados la maestría o el doctorado.

Más contacto con otras disciplinas humanísticas.

En la cuestiona administrativa: coloquios menos extensos ya que quitan tiempo para realizar la tesis y que abran más materias en el trimestre.

Ampliar un poco el tiempo de estudio para que alcance el tiempo para hacer una buen investigación.

Podría ser interesante un acercamiento con otras universidades y la capacitación para la docencia, ya que la mayoría de los integrantes del posgrado se dedican a ésta.

El tipo de profesores no tenían una buena coordinación, cada uno manejaba su propio trabajo sin tener en cuenta al otro profesor, lo cual ocasionaba carga de trabajo a los estudiantes, las evaluaciones no estaban bien hechas ya que solo se apoyaban un examen sin tomar en cuenta el esfuerzo que se había hecho el resto de las clases, y que las clases ya no se impartan fuera de la universidad. El posgrado es muy bueno y los profesores tienen un alto nivel, la problemática que han tenido la mayoría de la instituciones es que no se coordinan en un solo canal, cada quien lleva su labor muy dividido, ojala tuvieran reuniones para ver el avance de los estudiantes.

Mayor apertura hacia el campo laboral. Programa de prácticas para los de Humanidades.

Me parece un posgrado aceptable, aunque tal vez un curso más específico de filosofía moral no estaría nada mal.

Que en el título figurara la línea de especialización.

Prácticas sea cual sea el área de estudio.

No es el posgrado el que necesitaría modificaciones, sino el mercado laboral (para acomodar a los egresados).

La figura de ecotutela para elaborar la tesis con universidades nacionales y extrajeras. La vinculación entre las unidades para que los profesores puedan apoyar con clases. Mayor presupuesto para que los alumnos puedan participar en congresos.

Los asesores de tesis deben comprometerse más con sus asesorados, leerlos a tiempo y programar asesorías más regulares.

El tiempo es muy corto para hacer una investigación de calidad ya que regularmente son dos años y en otras instituciones es un poco más de tiempo.



## SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Considero que es necesario que dentro del mismo posgrado se facilite el acceso a la publicación de artículos o investigaciones de los alumnos, como también que se brinde la oportunidad de docencia dentro de la UAM, ya que eso permitiría la práctica docente y la experiencia. Así mismo, sería muy útil incluir a los estudiantes de posgrado a investigaciones que les brinden experiencia más allá de sus propios trabajos de investigación a cubrir.

Asignaturas que tengan que ver con la enseñanza de la filosofía y con el desarrollo de proyectos de investigación y/o elaboración de artículos especializados. Mayor divulgación de los convenios con otras universidades que fomenten una mayor movilidad de los estudiantes de maestría.

Considero que la presentación de avances en Coloquio permitiría que los participantes en el programa de posgrado conocieran sus investigaciones y haría más eficiente la conclusión de las mismas.

Haciendo más partícipes a los estudiantes en prácticas de investigación en curso, financiadas por diferentes instituciones educativas o estableciendo convenios de colaboración con cualquier tipo de instituciones públicas o privadas que puedan aplicar los conocimientos de lingüística que se imparten.

Agregar otras UEA's para la formación de los alumnos, por ejemplo: filosofía de la historia.

La institución otorgue constancias de los cursos y seminarios que realizamos durante la maestría. Que se organizaran más congresos. Que agreguen cursos especiales de idioma de acuerdo a las necesidades de nuestro posgrado y los tiempos.

Se supone que la beca era de dos años y una vez que entraron les dijeron que era de dos años lo que ocasionó que no entregáramos una buena tesis de investigación. No se les otorga la oportunidad a los estudiantes de incorporarse a la misma institución.

La única recomendación que haría es que debería buscarse, por medio de la coordinación del posgrado, la facilidad para que los estudiantes del posgrado que así lo deseen puedan dar cursos en la misma universidad, permitiendo a un mismo tiempo que los estudiantes vayan adquiriendo experiencia además de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el posgrado.

Mejorar el seguimiento grupal en relación a los avances de tesis, compartir con otros compañeros ayuda en la clarificación del trabajo de investigación.

Una modificación que me parece fundamental es que se integrara el contenido del programa de estudios del posgrado, que cada uno de los docentes tuviera claridad acerca de sus contenidos particulares, y naturalmente, que en éstos existiera una coherencia con objetivos generales.



## SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Incentivar la publicación, asistencia a congresos, repensar el curriculum del posgrado, crear intercambios académicos con otras universidades.

Más apertura en temas coloniales, más apoyo para participar en coloquios, seminarios, congresos incluso que se organicen dentro de la universidad para que con ello obtengamos más puntos académicos, que tengan más apertura al exterior con otras universidades, por ejemplo que haya lectores de tesis de otras instituciones mexicanas, para dar a conocer nuestro trabajo y a nosotros como investigadores, cerrando el comité para que sólo sean académicos de UAM, nos limita los vínculos con el campo laboral.

Actualización en teoría.

Propiciar que los alumnos comiencen a participar en publicaciones reconocidas.

Que los egresados puedan tener algún tipo de recomendación directa por parte de la institución para encontrar un sitio en el cual trabajar.



## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matricula	Nombre
20718	Aguilar Guzmán Maria del Carmen
21038	Alemán Torres Miguel Ángel
9710	Álvarez Lozano Luis Jorge
20718	Álvarez Solís Ángel Octavio
20838	Amaro Gutiérrez Víctor Hugo
21038	Ambriz Arevalo Gerardo
21038	Arcos Mata Liliana
20518	Arreola Martínez Betzabe
20518	Arriaga Navarro Marx
21038	Arroyo Figueroa Diego
9838	Astey Wood Gabriel
21038	Ayala Zúñiga Ángel Antonio
9710	Bacarlett Pérez Maria Luisa
2023	Becerril Montero José Gustavo
20518	Bruno Pérez José Luis
20038	Camacho Martínez Edgar
20038	Camarillo Gomez Maria Del Carmen
20038	Carlos González Everardo Gabino
20718	Carpio Pérez Amilcar
21038	Carranza Martínez Leonardo
20718	Castillejos Rodríguez Francisco Javier
9838	Cauich Carrillo Fredy Enrique
20838	Chantaca Sanchez Claudia Miriam
20838	Contreras Guerrero Karina
21038	Domínguez Flores Agustín

Matricula	Nombre
21038	Escobar Salinas Elisa Andrea
20838	Fajardo Peña Gabriel
20718	Florencia de la Campa Shirley
20038	Flores Martínez Ernesto
21038	Flores Mendoza Luis Felipe
20518	Flores Nava Fabiola Jesavel
21038	Gallegos Velásquez Zulma Sarai
9838	García Andrade Adriana
20718	García Galindo Estela
20038	García Rodríguez Verónica
21038	Gaspar Barrios Luis Adolfo
20718	Gómez Goyzueta Ximena
21038	González Galán Edgar
9710	González Torres Héctor
20838	Gordillo Castro Silvia Angelica
20238	Grande García Israel
20718	Graue Martínez Jorge Pablo
21038	Guadarrama Arroyo Oscar
20038	Hernández Chávez Paola
20038	Hernández Coria Cesar Augusto
20038	Hernández García Norma Hortensia
20238	Hernández Sánchez Mario Alfredo
9838	Huerta Álvarez Jorge Emilio
9710	Irigoyen Millán Patricia
9710	Islas Azais Suzanne Gabriela



## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matricula	Nombre
20518	Islas Mondragón Damián
9838	Jaimes Acuña Hildebrando
20518	Jalife Montalvo Claudia
20718	Jiménez Norberto Laura
20518	Lara Elizalde Enrique
21038	Lara Escalera Cinthia
20518	Lincoln Strange Reséndiz Isabel
9838	Lopez Cabello Adrián
9710	Madrid Servin Edgar Alberto
20838	Martinez González Xóchitl
20838	Martinez Guerrero Maria Teresa
20518	Martinez Treviño Elena Slovenia
9710	Méndez de la Paz Pérez Yuri Gagarin
20838	Mendoza Bucio Daniel
20518	Meneses Sarmiento Alfredo
20238	Meza Hernandez Pedro Javier
20518	Molina y Vedia Grosser Julián
20238	Monroy Camacho Felipe
20718	Montoya Hernandez Lis
9710	Morales Lopez Micaela
20518	Moreno Corzo Octavio
20718	Nava Tovar Alejandro
20518	Núñez Villaseñor José Fernando
21038	Ortiz Hernandez Claudia
9838	Ostrosky Shejet Jenny

Matricula	Nombre
20938	Pablo Norman Mariana
21038	Padilla de la Peña José Antonio
20518	Panuhaya Chagoya Xochiquetzal
20238	Piña Pérez Marucha Claudia
9838	Ponce de León Contreras Aura Leticia
20718	Ponce de León Hernandez Violeta
21038	Ramirez Lopez Marco Antonio
21038	Ramirez Mercado Marco Antonio
21038	Ramirez Sanchez Ana Margarita
20518	Ríos Gordillo Carlos Alberto
20518	Rivas Gomez Tomas
20238	Rivera Valencia Eynar
20838	Rizo Lopez Juan Miguel
20718	Rodriguez Buendía Benjamín
20838	Rojas Duran Edgar Eduardo
20518	Romero Aguirre Roció
20838	Romero Sanchez Víctor Manuel
20838	Rosales Varela Julio Cesar
21038	Rosas Ramirez Juan Carlos
20838	Ruiz Flores Víctor Juan
9838	Ruiz Torres Rafael Antonio
20038	Sanchez Aguilar Juan Bernardino
20838	Sanchez Duran Carlos Arturo
20038	Sanchez Guadarrama José Alfredo
20938	Sanchez Rodriguez Sandra Guadalupe



## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matricula	Nombre
20718	Sanchez Ruiz Antonio
20838	Santander Martinez Claudio Andrés
20718	Santiago Antonio Zoila
20938	Santiago Ruiz Eduardo
20238	Santillán Reyes José Luis
9838	Santillán Salgado Gustavo
20038	Sedano Ruiz Miguel Ángel
20838	Sempio Duran Camilo
20038	Sepúlveda Legorreta Jorge Iván
21038	Silva Barragán Andrea
9710	Silva Bautista José de Jesus
9838	Silva Corona Ivette
20838	Solís Bello Ortiz Noemí Lilia
21038	Soria Ortega Erik Emerson

Matricula	Nombre
9710	Talavera Ibarra Oziel Ulises
9710	Torres Castro Hilda Soledad
20518	Vargas Córdoba José Daniel
21038	Vázquez Velázquez Carlos Ernesto
21038	Vega Chaparro Thais Indira
20838	Velasco Cañas Diego Fernando
20718	Velasco Cruz Israel
20838	Velázquez Sandoval Mónica
20038	Verjan Vásquez Yanceli
21038	Vigil Pablo Diana Angelica
9838	Villalva Jiménez Víctor Hugo
20838	Wence Partida Luis Armando
21038	Yedra Aviña Juan Francisco
9710	Zubiran Escoto Norma



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Oficina de Egresados  
[www.egresados.uam.mx/](http://www.egresados.uam.mx/)



<http://www.egresados.uam.mx/>

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios  
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036  
[esuarezs@correo.uam.mx](mailto:esuarezs@correo.uam.mx) / [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)