



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

# DOCTORADO EN HUMANIDADES

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

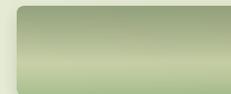
**UNIDAD IZTAPALAPA**

Febrero 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





## DIRECTORIO

RECTOR GENERAL	Dr. Enrique Fernández Fassnacht
SECRETARIA GENERAL	Mtra. Iris Santacruz Fabila
COORDINACIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dra. María José Arroyo Paniagua
RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos
SECRETARIO DE UNIDAD	Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Arturo Rojo Domínguez
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. Javier Velázquez Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dr. José Octavio Nateras Domínguez
SECRETARIO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dr. Miguel Ángel Gómez Fonseca
COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dr. Gregorio Vidal Bonifaz
COORDINADOR DEL POSGRADO EN HUMANIDADES	Dr. Jesús Rodríguez Zepeda
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. José Francisco Flores Pedroche
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIA DE UNIDAD	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma



## CONTENIDO

### DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
  - 2.1. DATOS GENERALES
  - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
  - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
  - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
  - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL  
PROGRAMA CURSADO

### RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



## METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4
Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios.	Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso.	Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de <b>posgrado</b> . Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo	Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-1 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:

<http://www.sieee.uam.mx/sieee.nsf/MuestraPosgrado/>



## METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución, resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en noviembre de 2012, correspondiente a la novena semana del trimestre otoño 2012.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
16	Alumno con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 05 de marzo de 2012 al 22 de enero de 2013; la base se recorrió 6 veces obteniéndose un resultado de 64 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 62.14% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad		
Total de egresados	Egresados encuestados	Tasa de respuesta global
103	64	62.14

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados, lo cual facilitó su procesamiento y análisis estadístico. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados del Doctorado en Humanidades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Iztapalapa.



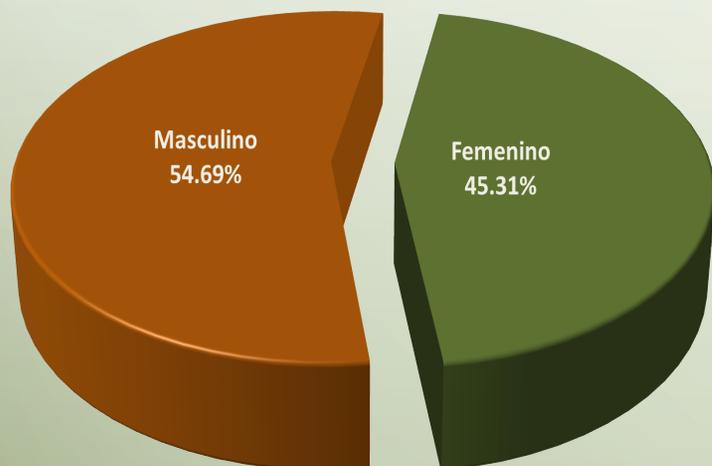
## DATOS GENERALES

- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL



## DATOS GENERALES

### SEXO



Con relación a la variable sexo, la población se distribuye en 54.69% masculino y 45.31% femenino.

### LUGAR DE NACIMIENTO

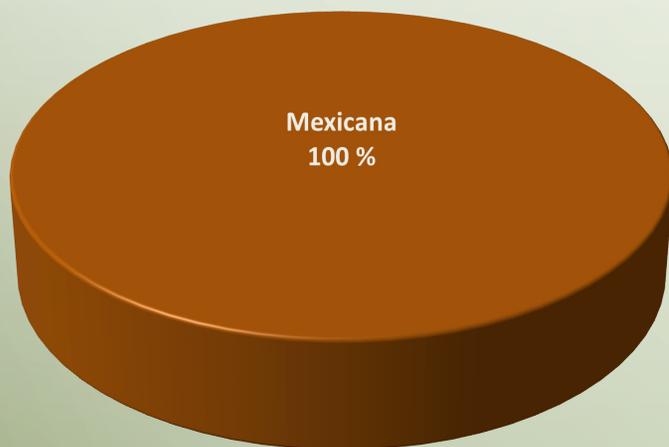


El Estado de México es la principal entidad federativa de donde son originarios los egresados de este posgrado (48.44%), le sigue otro estado con 28.13%.



## DATOS GENERALES

### NACIONALIDAD

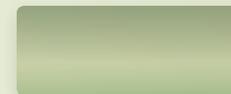


El 100% de los egresados del Doctorado en Humanidades son de nacionalidad mexicana.

### EDAD AL INGRESO

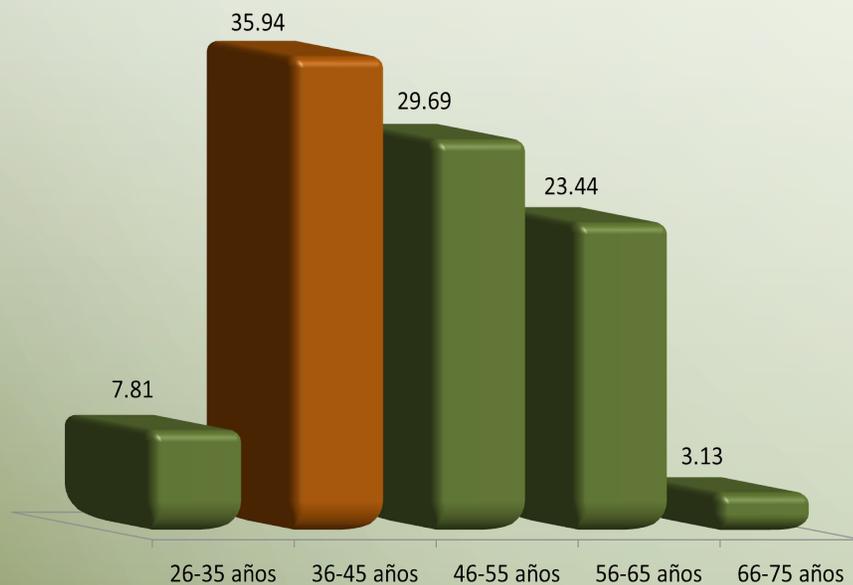


En cuanto a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado los egresados encuestados, sobresale principalmente el rango de 31 a 35 años con 26.56%.



## DATOS GENERALES

### EDAD ACTUAL



Actualmente, la edad de los egresados del Doctorado en Humanidades, oscila entre los 26 y 75 años, destacando porcentualmente el rango de 36 - 45 años con 35.94%.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

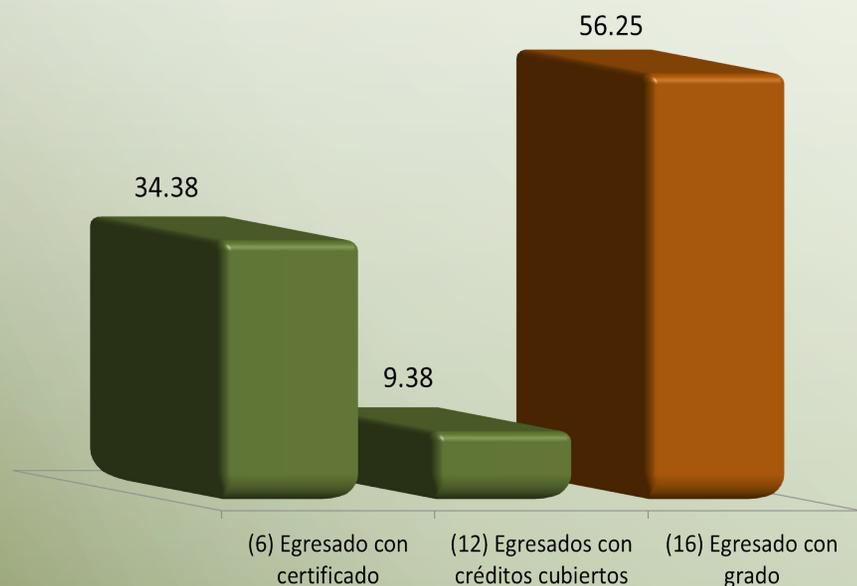


- ESTADO ACADÉMICO
- NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS
- AÑO DE INGRESO
- AÑO DE EGRESO
- PROMEDIO DE LICENCIATURA
- PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### ESTADO ACADÉMICO



El estado académico en el cual se encuentra la mayoría de los entrevistados de este posgrado es el de egresado con grado de Doctorado con 56.25%.

### NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
3	1.56
5	1.56
6	7.81
7	12.50
8	3.13
9	15.63
10	14.06
11	12.50
12	26.56
13	3.13
14	1.56
<b>Total</b>	<b>100</b>

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente la categoría de 12 trimestres con 26.56%.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### AÑO DE INGRESO

Año	%
1997	6.25
1998	15.63
1999	7.81
2000	17.19
2001	1.56
2002	6.25
2003	0.00
2004	1.56
2005	3.13
2006	3.13
2007	9.38
2008	15.63
2009	6.25
2010	6.25
<b>Total</b>	<b>100</b>

El registro que se tiene respecto al año de ingreso al posgrado es de 1997 a 2010. Se observa el mayor ingreso en el 2000 con 17.19%.

### AÑO DE EGRESO

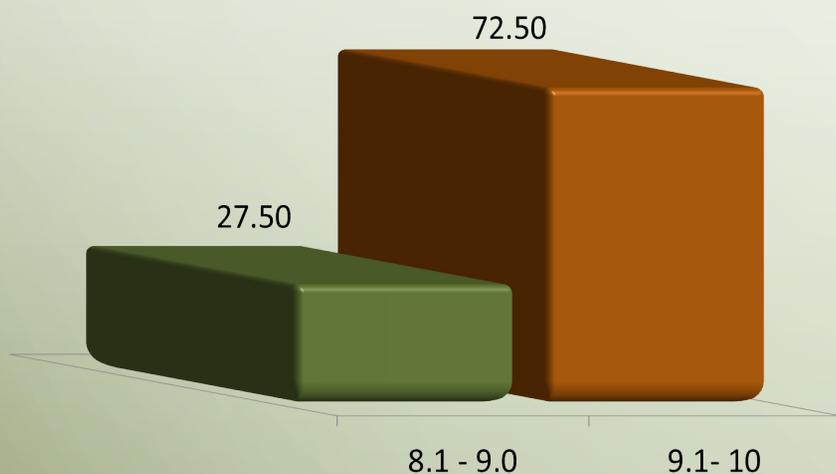
Año	%
1999	1.56
2000	3.13
2001	6.25
2002	6.25
2003	7.81
2004	9.38
2005	1.56
2006	10.94
2007	7.81
2008	1.56
2009	1.56
2010	12.50
2011	12.50
2012	17.19
<b>Total</b>	<b>100</b>

En lo que se refiere al año de egreso, este se da a partir de 1999 destacando el año 2012 con el mayor porcentaje (17.19%).



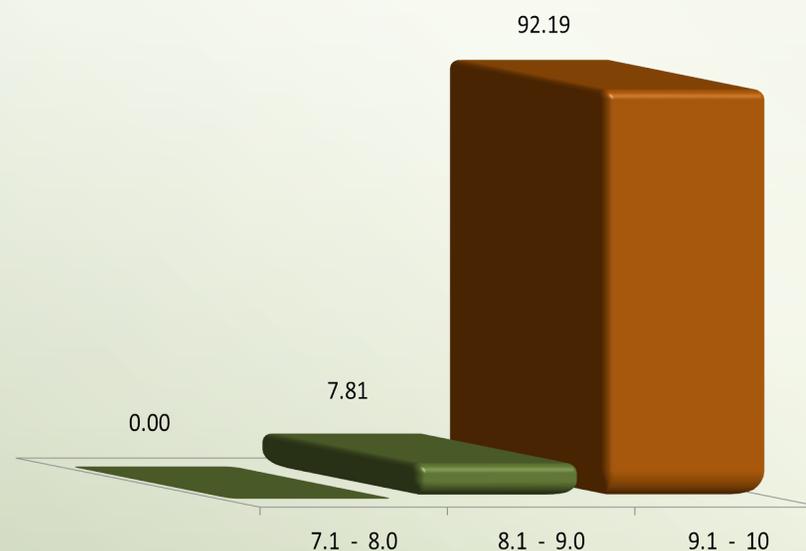
## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA (LICENCIATURA)



El promedio con el que ingresaron los egresados al posgrado, va del 8 como mínimo y 10 como máximo; destaca el rango de 9.1 - 10 con 45.31%.

### PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



Respecto al promedio que obtuvieron al concluir, el 92.19% se ubica en el rango de 9.1 a 10.



## INFORMACIÓN LABORAL

- **TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL**
- **TIENE EMPLEO ACTUALMENTE**
- **LUGAR DE TRABAJO ACTUAL**
- **LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES**
- **ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA**
- **TAMAÑO DE LA EMPRESA**
- **REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN**
- **RAMA O SECTOR**
- **RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO**



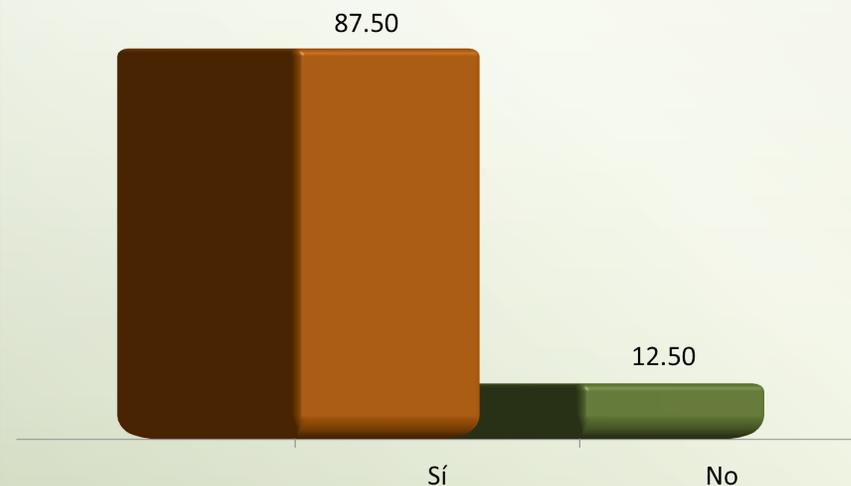
## INFORMACIÓN LABORAL

### TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



Se observa que el tiempo en que un egresado del Doctorado en Humanidades se coloca en el mercado laboral es menor a 6 meses considerándolo el alto porcentaje (88%).

### TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

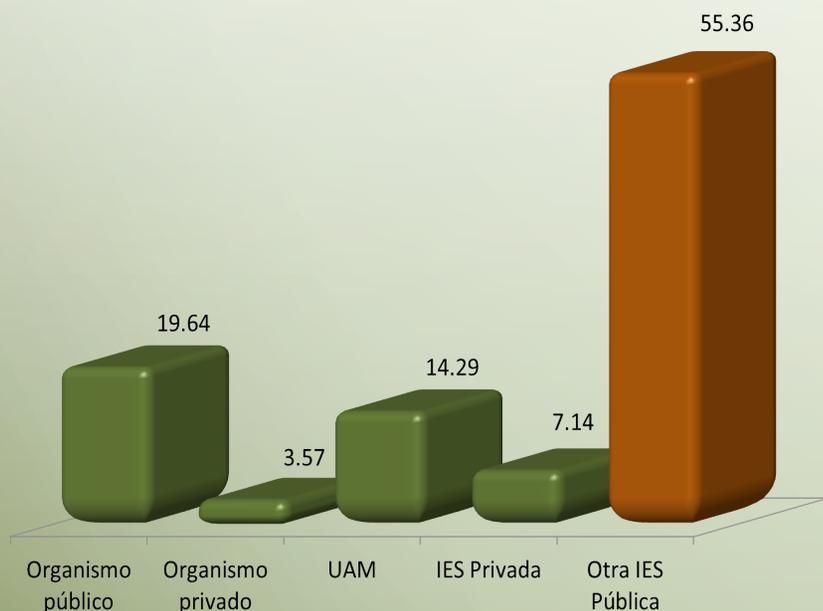


Con relación a la ocupación laboral se preguntó a los egresados si cuentan con empleo actualmente; 87.50% precisó que sí, en tanto que 12.50% señaló no estar laborando.



## INFORMACIÓN LABORAL

### LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



En cuanto al lugar donde se encuentran laborando los egresados de este posgrado son; otra IES pública con 55.36% y organismos públicos con 19.64%.

### PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES DONDE LABORAN

Empresas / Instituciones
Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal
Instituto Nacional de Antropología e Historia
Instituto Superior de Interpretes y Traductores
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Secretaría de Educación Pública
Universidad Autónoma de la Ciudad de México
Universidad Autónoma de Zacatecas
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad de Guadalajara
Universidad del Claustro de Sor Juana
Universidad Iberoamericana
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Veracruzana



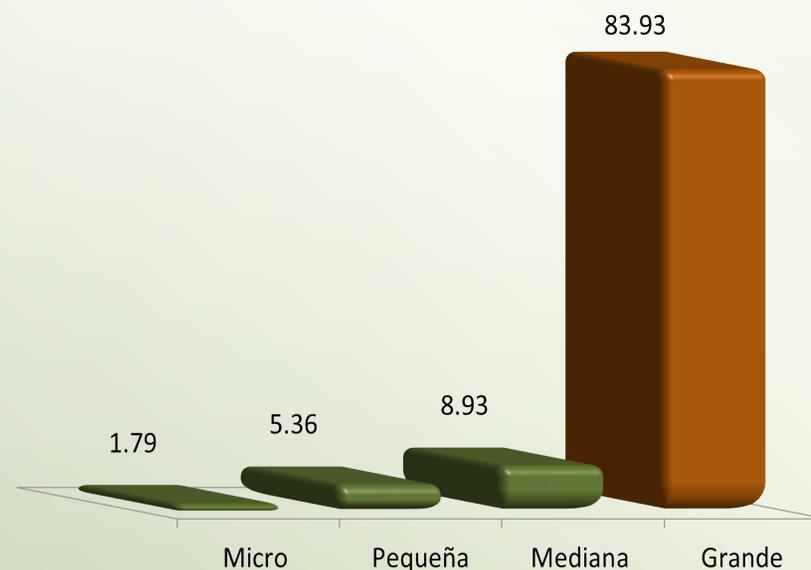
## INFORMACIÓN LABORAL

### ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Coordinación de proyectos	1.79
Consultoría	1.79
Docencia	57.14
Investigación	33.93
Planeación	1.79
Administración	1.79
Asesoría especializada	1.79
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

Respecto a la ocupación de los egresados se encontró que el mayor porcentaje realiza actividades de docencia, representando el 57.14% del total.

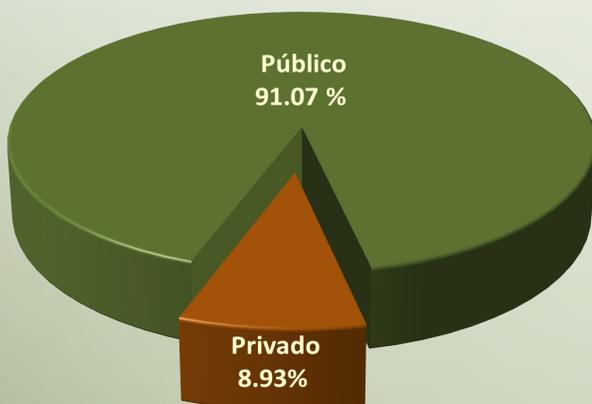
### TAMAÑO DE LA EMPRESA



Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados de este posgrado es el tamaño de la empresa o institución. La categoría que porcentualmente destaca es la de grande con 83.93%.

## INFORMACIÓN LABORAL

### RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO

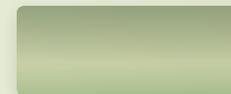


Con relación al régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, destaca el de público con 91.07%.

### RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

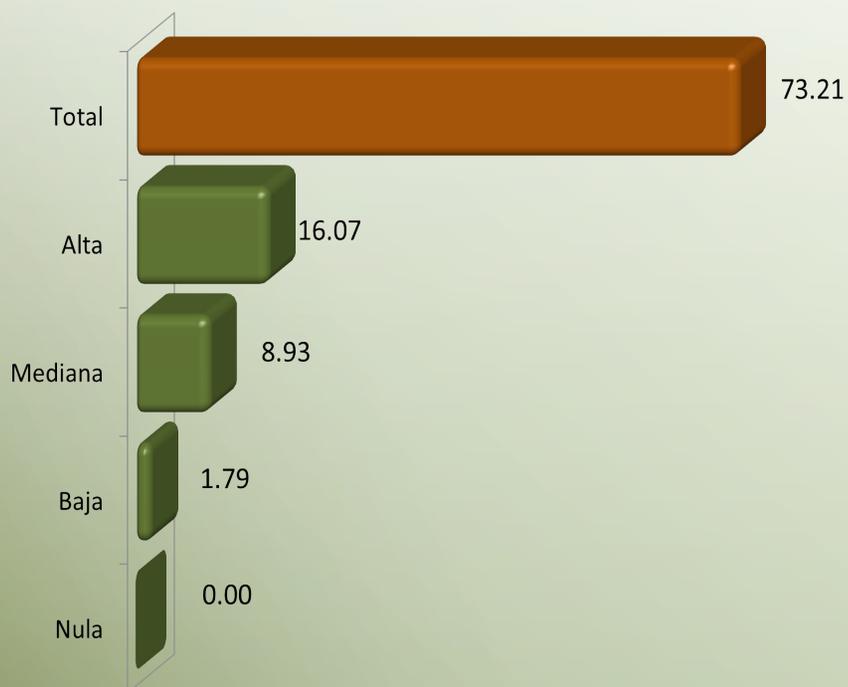
Rama / sector	%
Educación	94.64
Servicios profesionales y técnicos	1.79
Servicios de salud	0.00
Otros servicios de gobierno	3.57
<b>Total</b>	<b>100</b>

En cuanto a la rama a la que pertenecen las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados, destaca el sector educativo con 94.64%.



## INFORMACIÓN LABORAL

### RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



El 89.28% de los egresados encuestados del Doctorado en Humanidades, mencionó que su actividad laboral tiene entre total y alta coincidencia con el programa cursado.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

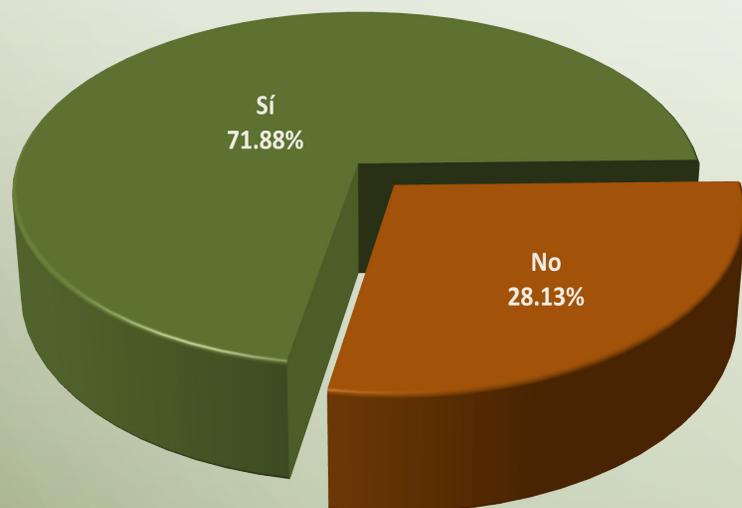


- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- NIVEL EN EL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDA
- PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO



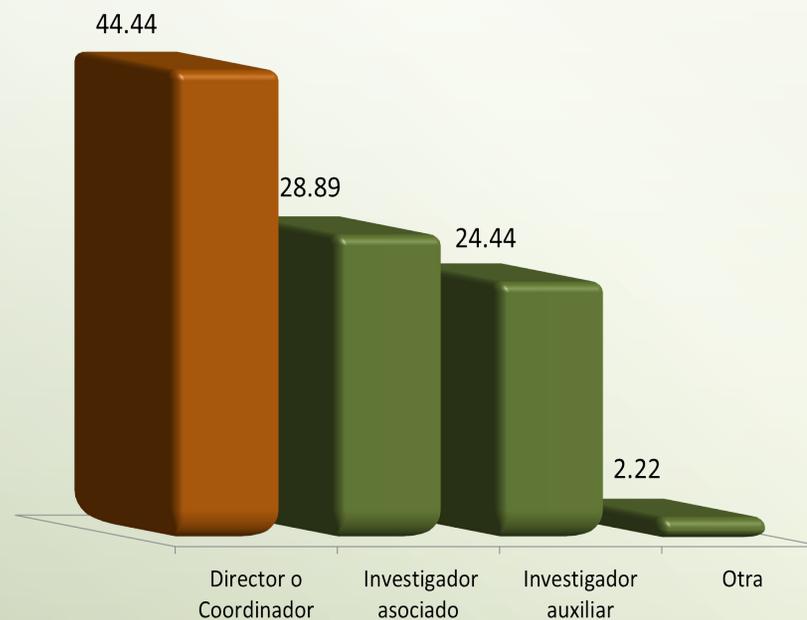
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados de posgrado, el 71.88% señaló que sí ha participado en proyectos de investigación.

### FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

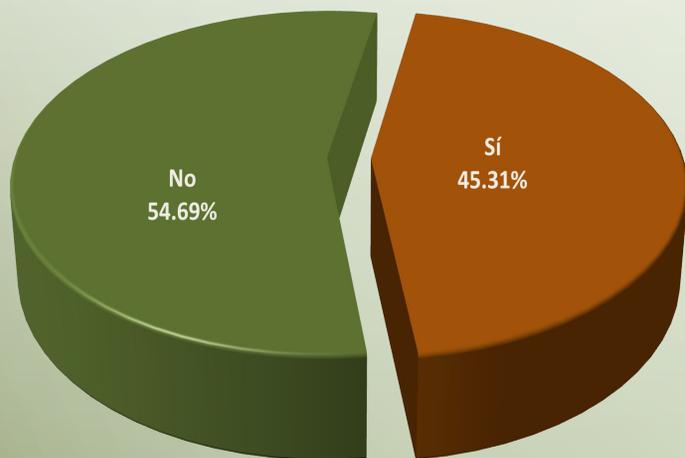


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que participaron los egresados de este posgrado, sobresale el de Director o Coordinador con 44.44%.



**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

**PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS**



Respecto a si participan en agrupaciones especializadas como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros; el 46.31% declaró ser parte de alguna de las anteriores.

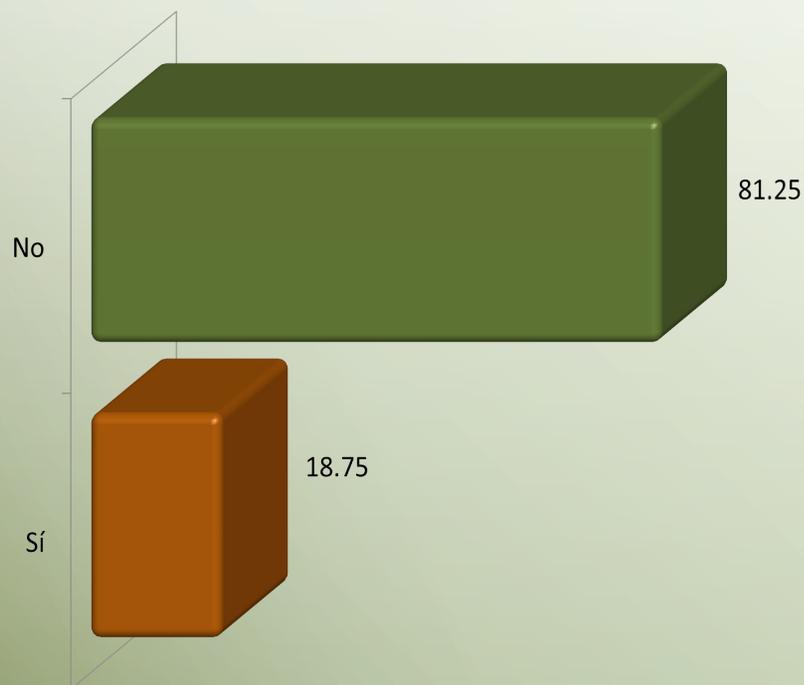
**PRINCIPAL AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE**

Asociación Iberoamericana de Filosofía Política
Acción Fronteriza
Asociación de Historiadores del Estado de Durango
Asociación Filosófica de México A.C.
Asociación Internacional de Hispanistas
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales
Asociación Mexicana de Semiótica Visual y del Espacio
Comité Académico se Estudios Culturales
Instituto Internacional de Literatura Iberoamericana



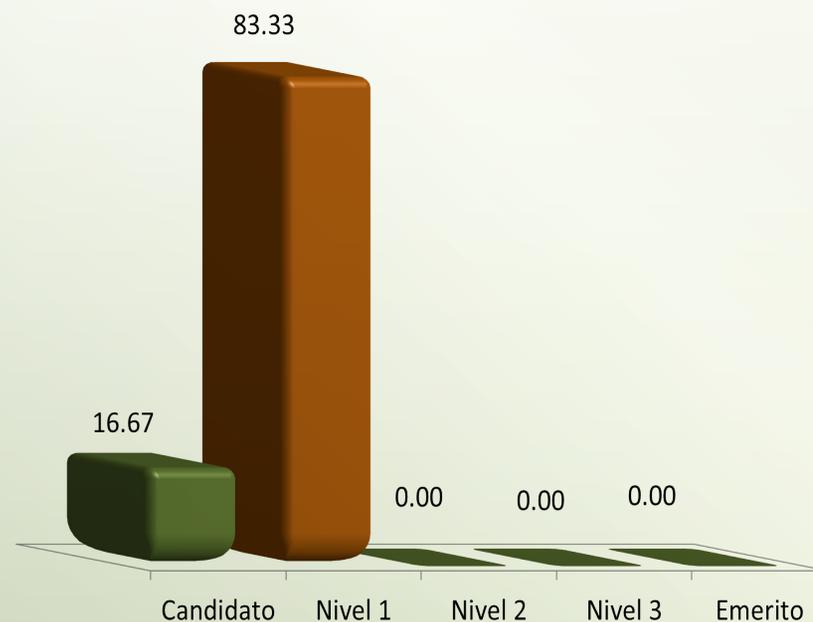
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, los resultados arrojados muestran que el 18.75% de los egresados de este posgrado si pertenece.

### NIVEL EN EL SNI

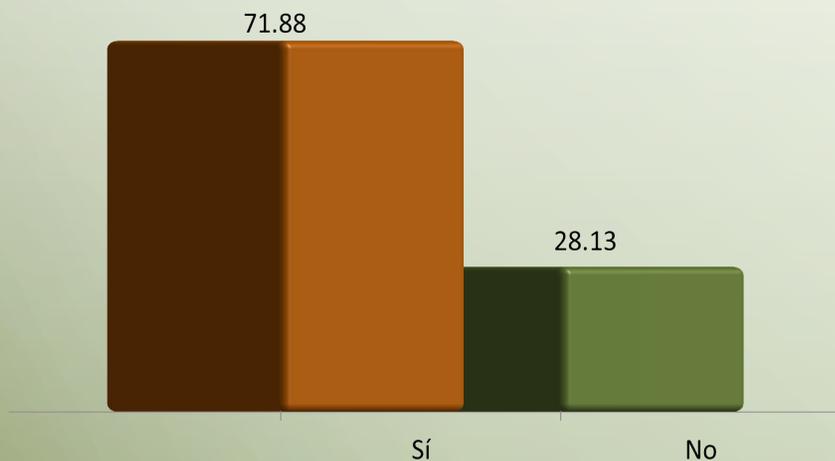


De los egresados que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores el 83.33% tiene el Nivel 1.



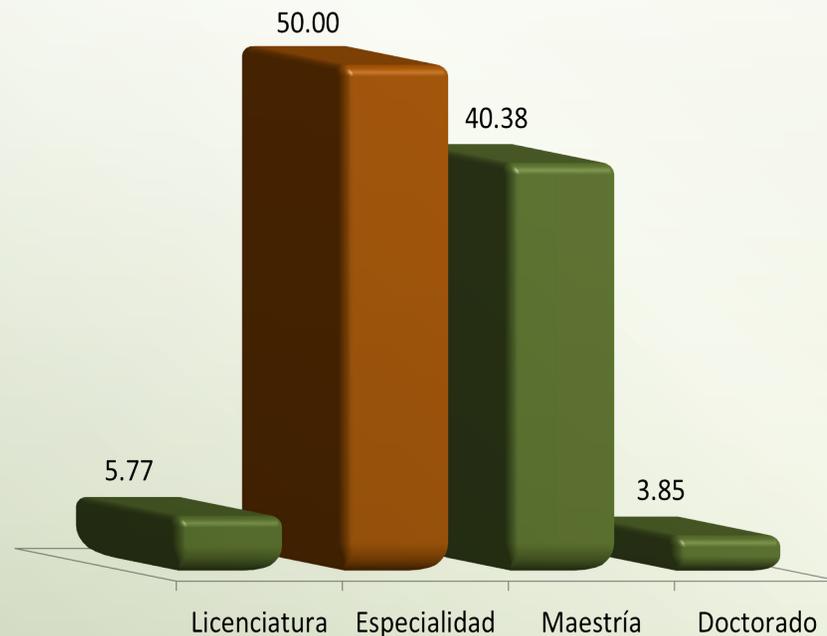
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO



Una de las prácticas que se toman en cuenta como experiencia en la formación de recursos humanos especializados, es la participación en la dirección de tesis profesionales y de posgrado; en este caso el 71.88% ha realizado esta actividad.

### NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS



El 50.00% de los egresados que han participado en la dirección de tesis ha sido en el nivel de licenciatura y el 40.38% en Maestría.



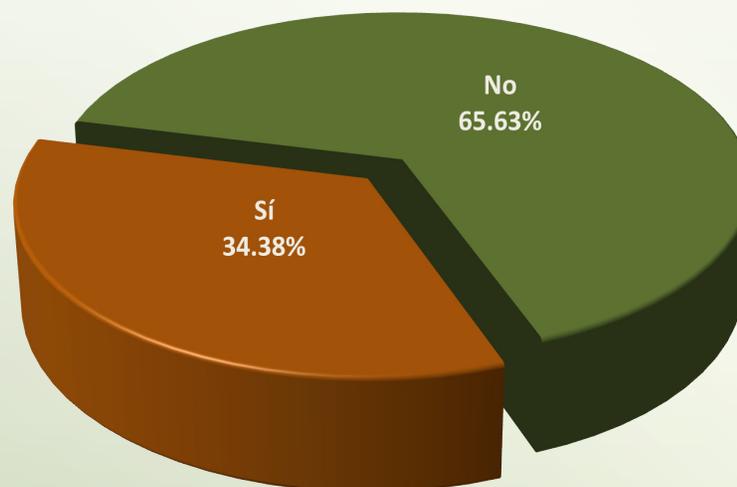
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

Número de tesis dirigidas							
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Otro	Total	%
1 a 5	17	9	18	2	0	46	67.65
6 a 10	3	6	2	0	0	11	16.18
11 a 15	3	0	0	0	0	3	4.41
16 a 20	2	4	1	0	0	7	10.29
Más de 20	1	0	0	0	0	1	1.47
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

El mayor número de participaciones en la dirección de tesis se registra en el nivel de licenciatura y el 67.65% de los egresados ha dirigido de 1 a 5 tesis.

### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado el 34.38% afirmó desarrollar alguna de estas actividades; en tanto que 65.63% contestó no participar en ellas.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

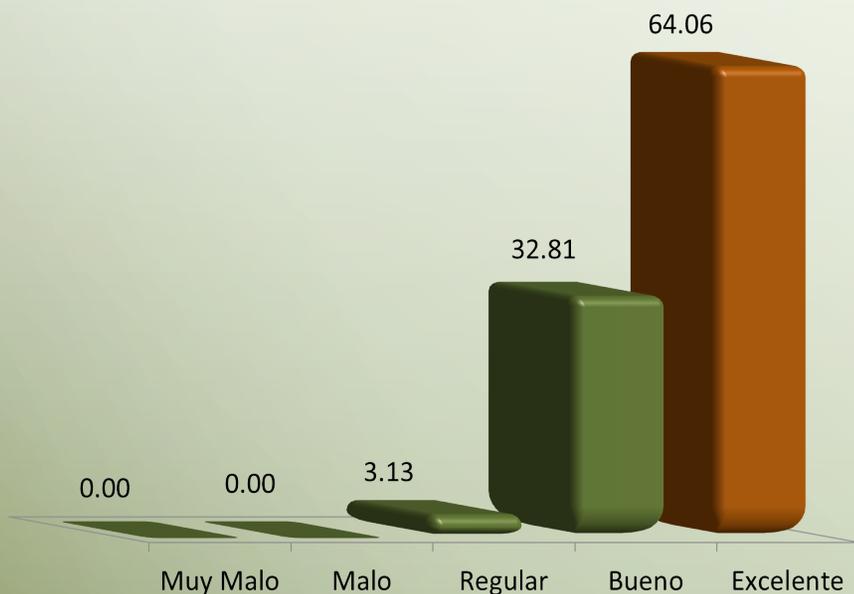


- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**



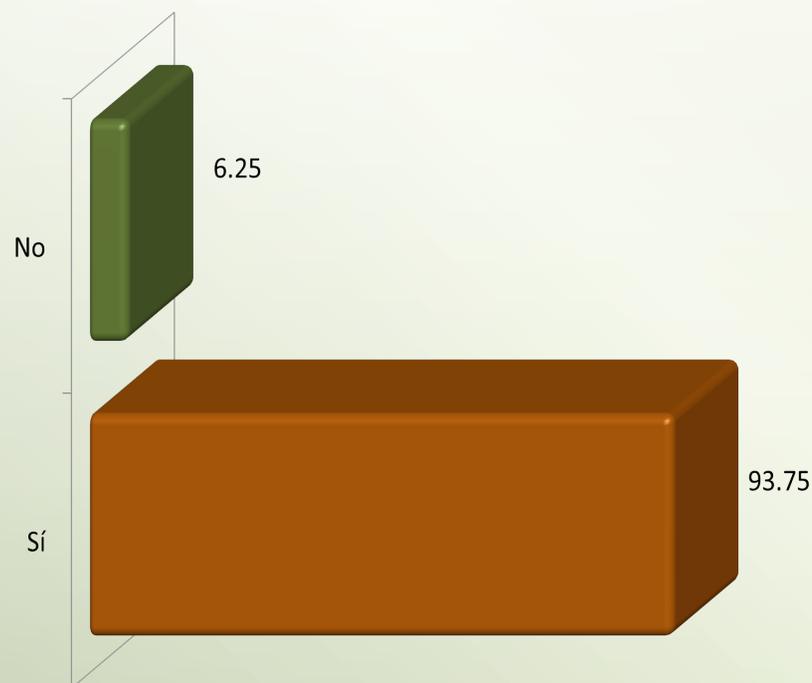
**SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA  
 CURSADO**

**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**



El 64.06% de los egresados encuestados manifestó su amplia satisfacción con el programa cursado al evaluarlo como “excelente”, y el 32.81% lo calificó como “bueno”.

**CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA  
 DE POSGRADO EN LA UAM**

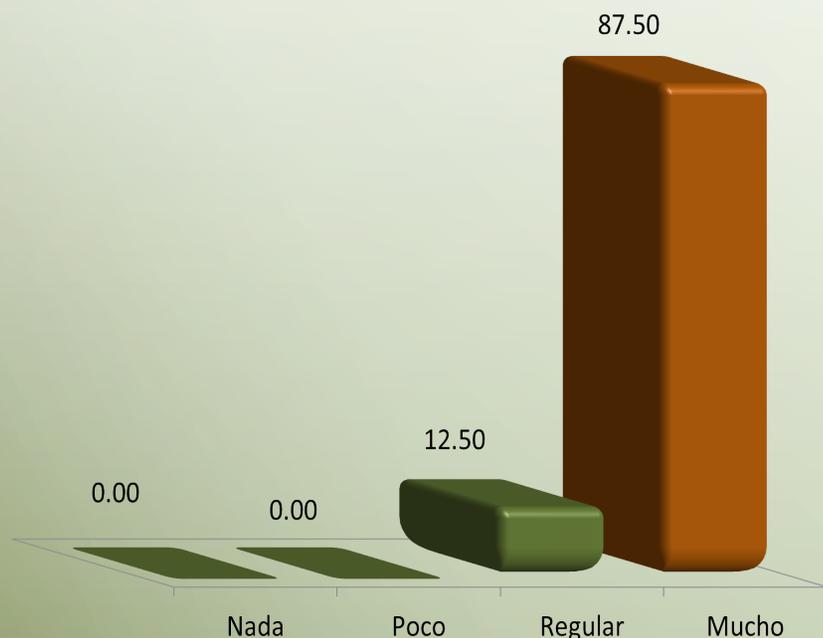


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 93.75% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



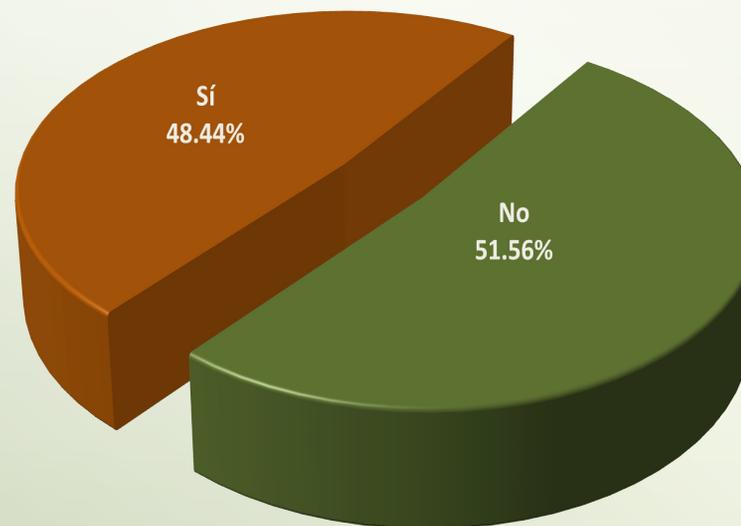
**SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA  
 CURSADO**

**SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO**



En una escala de “Nada” a “Mucho” el 87.50% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

**TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA  
 MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**



El 48.44% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Abrir la temática en historia mundial.

Ampliar el área de investigación.

Ampliar las líneas de investigación en cada uno de los programas, pues aún no hay asesores que manejen muchos temas.

Buscar mayor relación con los problemas nacionales.

Cuestiones de implementación, ya que los programas de la UAM no son buenos con respecto a la eficiencia terminal.

El programa del Doctorado es casi perfecto. En todo caso, hace falta un mayor reconocimiento de sus bondades por parte de la ANUIES y del CONACYT, como por ejemplo: su excelencia académica a nivel internacional; y más y mejores apoyos para estancias y proyectos posdoctorales de investigación, incluyendo becas y plazas (interinatos al menos) a sus egresados.

Es pertinente fortalecer el vínculo entre la universidad y los alumnos, de modo formal, para fomentar la práctica docente y difusión de los avances de investigación a los alumnos de licenciatura. Esto contribuiría a la formación del doctorando así como a la promoción del posgrado.

Establecer programas de investigación en los que los estudiantes participen en proyectos a vinculantes a sus investigaciones de grado.

Facilidades para la titulación.

Hacer énfasis en el perfil de la teoría literaria más que en el de la crítica literaria.

Incluir materias de más demanda, que laboralmente sean más solicitadas.

Los asesores de tesis deben comprometerse más con sus asesorados, leerlos, hacerles sugerencias pues hay profesores que ni se acuerdan de uno.

Más práctica y no tanta teoría.

Mayor apertura hacia otros conocimientos especialmente con las ciencias médico biológicas.

Mayor fomento y apoyo para la participación en congresos académicos nacionales e internacionales, lo mismo para estancias de investigación internacionales.

Mayor información de los trámites.

Mayor vinculación a la planta académica de los doctorados o posdoctorados.



## SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Mejorar la biblioteca.

Mejorar los trámites burocráticos para la gente que viene del interior de la república, lo que es la revalidación de estudios.

Poner una bolsa de trabajo a los estudiantes del posgrado, que exista la posibilidad de intercambios con otras universidades en el extranjero, o brindar apoyos a los estudiantes para que estudien en el extranjero.

Promocionar a sus egresados porque prácticamente cada uno se emplea por su cuenta, porque la bolsa de trabajo en cuanto a ciencias sociales es muy carente.

Quizás deba incorporar temas emergentes en el terreno de la filosofía política y de la reestructuración del conocimiento (orientaciones interdisciplinarias y des-coloniales en la estructura moderna del saber).

Realizar estancias de investigación.

Sugeriría un seguimiento más puntual del desarrollo de las investigaciones doctorales, sobre todo en lo relativo a la presentación de avances ante colegas del posgrado.

Sugiero una mayor información acerca de convocatorias de congresos y publicaciones en revistas indexadas

Tal vez sería conveniente regresar el plan de estudios a tres años para que en las investigaciones doctorales se pudieran profundizar más en su desarrollo.

Un seguimiento más estricto de la elaboración de tesis y que los seminarios sean llevados con más regularidad y exigencia.

Una mayor eficiencia en las cuestiones administrativas y una mejor organización en general. Especialmente una mejor actividad de gestión con CONACYT para obtener un año de extensión de beca y que se vuelva a tener 3 años de beca para el doctorado.

Vincular a los egresados en la investigación a nivel institucional e interinstitucional, para crear una red de investigadores UAM en todo el país.

Vincular más a los profesores con los estudios de los alumnos, seminarios donde se debata y construya los trabajos de investigación de alumnos y profesores. Más relación académica entre los profesores y alumnos.



## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matricula	Nombre
20838	Aragón Rivera Álvaro
20238	Araujo Pardo Alejandro
9838	Astey Wood Gabriel
20238	Avitia Hernandez Antonio
9710	Bacarlett Pérez Maria Luisa
20018	Báez Villaseñor Moreno Maria Estela
20238	Becerril Montero José Gustavo
20838	Bribiesca Acevedo Aurora Guadalupe
20038	Camacho Martinez Edgar
20838	Camarillo Gomez Maria Del Carmen
20838	Castro Rocha Rogelio
20618	Cuecuecha Mendoza Ma Del Carmen D.
20038	Cuevas Velasco Norma Angelica
9938	Diaz y Morales Maria Magdalena
20718	Escotto Córdova Eduardo Alejandro
9838	Espinosa Sanchez Juan Manuel
9710	Estrada Ramos Juan Uvaldo
9938	Estrada Torres Maria Isabel
21038	Evangelista Ávila Iram Isaí
9710	Galicia Patino Maria Del Carmen R.
20718	Gandarilla Salgado José Guadalupe
9838	Garcia Andrade Adriana
20038	Garcia Ramirez José Carlos
9710	Garcia Barragán Córdova Rosa Junia
9838	González Rodarte Jorge De Jesus

Matricula	Nombre
20838	Guerra Macías Yolanda
20038	Hernandez Garcia Norma Hortensia
9818	Hernandez Martinez Laura Adriana
9710	Islas Azais Suzanne Gabriela
20518	Islas Mondragón Damián
9838	Jaimes Acuña Hildebrando
20438	Lara Vargas Cuauhtémoc
20618	Manríquez Buendía Maritza
9838	Marquina Fábrega José Ernesto
20518	Martinez De La Rosa Alejandro
20938	Martinez Garcia Edmundo
20138	Méndez Granados Diego Carlos
20018	Meza Márquez Consuelo
9710	Morales Lopez Micaela
21038	Orizaga Doguim Daniel
21038	Ortega Rodriguez Emma Hilda
20838	Ortega Soto Martha
9838	Ortiz Domínguez Efrén
9838	Pedrero Nieto Gloria
20838	Peregrino Rocha Daniel Roberto
20938	Pérez Hernandez Lorena
20838	Petrikowski Escobar José Luis
20838	Pompa Dávalos Maria Elena
9838	Ponce De León Contreras Aura Leticia
20938	Prado Zavala Jaime Jorge



## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matricula	Nombre
20718	Ríos Gordillo Carlos Alberto
20238	Rivera Valencia Eynar
20718	Romero Chumacero Leticia
20838	Sahagún Ruiz Adriana
20028	Santiago Oropeza Teresa
20718	Santillán Reyes José Luis
20718	Sarquis Ramirez David Jamile
20038	Sedano Ruiz Miguel Ángel
9710	Silva Bautista José De Jesus
20038	Talavera Ibarra Oziel Ulises
20938	Uribe Soto Maria De Lourdes
9938	Villanueva Conroy Mariana
20938	Villarreal Rodriguez Jaime Javier
9710	Zubiran Escoto Norma



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Oficina de Egresados  
[www.egresados.uam.mx/](http://www.egresados.uam.mx/)



<http://www.egresados.uam.mx/>

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios  
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036  
[esuarezs@correo.uam.mx](mailto:esuarezs@correo.uam.mx) / [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)