



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

MAESTRÍA EN CIENCIAS MATEMÁTICAS APLICADAS E INDUSTRIALES

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

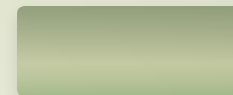
UNIDAD IZTAPALAPA

Febrero 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





DIRECTORIO

RECTOR GENERAL	Dr. Enrique Fernández Fassnacht
SECRETARIA GENERAL	Mtra. Iris Santacruz Fabila
COORDINADORA GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dra. María José Arroyo Paniagua
RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos
SECRETARIO DE UNIDAD	Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Arturo Rojo Domínguez
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. Javier Velázquez Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. José Antonio de los Reyes Heredia
SECRETARIO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. Juan José Ambriz García
COORDINADORA DIVISIONAL DE POSGRADO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dra. María Teresa Ramírez Silva
COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS MATEMÁTICAS APLICADAS E INDUSTRIALES	Dra. María Luisa Sandoval Solís
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. José Francisco Flores Pedroche
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIA DE UNIDAD	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma



CONTENIDO

DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
 - 2.1. DATOS GENERALES
 - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
 - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
 - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
 - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL
PROGRAMA CURSADO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4
Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios.	Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso.	Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado . Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo	Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-1 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:

<http://www.sieee.uam.mx/sieee.nsf/MuestraPosgrado/>



METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en noviembre de 2012, correspondiente a la novena semana del trimestre otoño 2012.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
16	Alumno con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 05 de marzo de 2012 al 05 de febrero de 2013; la base se recorrió 6 veces obteniéndose un resultado de 28 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 66.67% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad		
Total de egresados	Encuestas aplicadas	Porcentaje de respuesta
42	28	66.67

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes de la encuesta aplicada a los egresados de la Maestría en Ciencias Matemáticas Aplicadas e Industriales de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa.



DATOS GENERALES

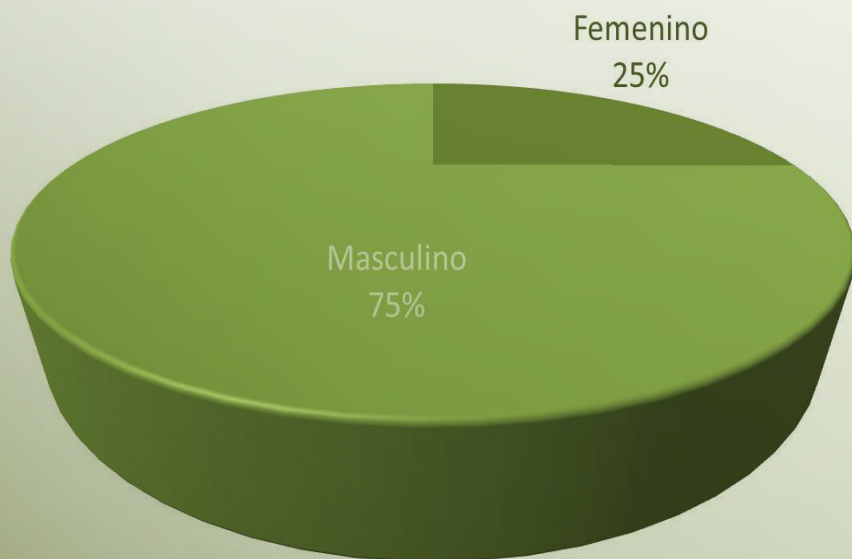


- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL



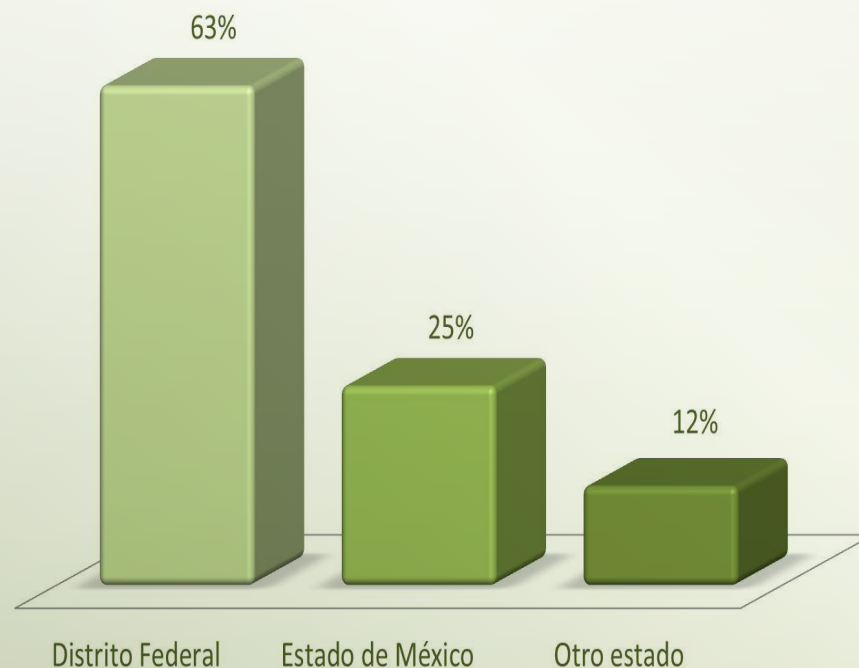
DATOS GENERALES

SEXO



De los egresados contemplados en este estudio, la población se distribuye en 75% masculino y 25% femenino.

LUGAR DE NACIMIENTO



El Distrito Federal es la principal entidad federativa de donde son originarios los egresados de este posgrado (63%), le sigue el Estado de México con 25%.



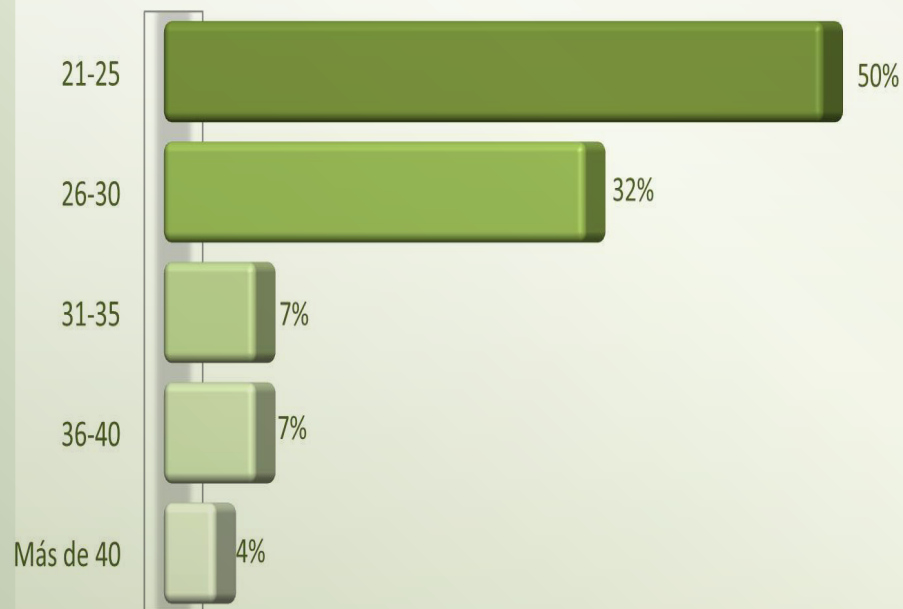
DATOS GENERALES

NACIONALIDAD

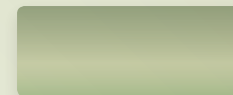


El 100% de los egresados de la Maestría en Ciencias Matemáticas Aplicadas e Industriales es de nacionalidad mexicana.

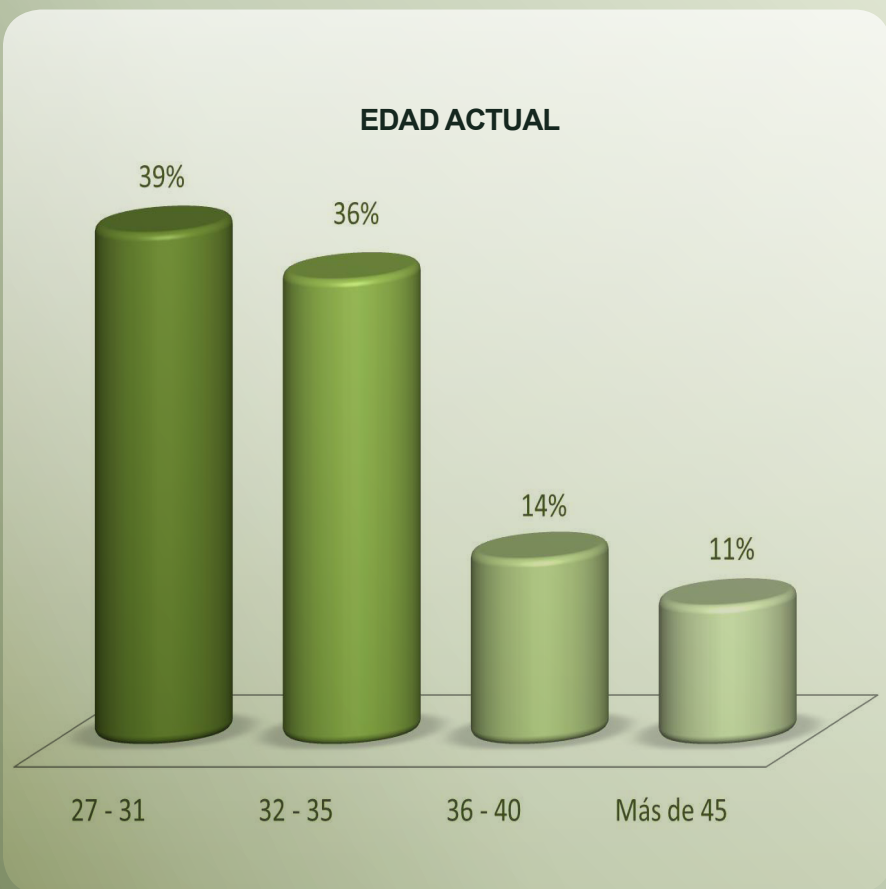
EDAD AL INGRESO



En cuanto a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado los egresados encuestados, sobresale principalmente el rango de 21 a 25 años con 50%.



DATOS GENERALES



Actualmente, la edad de los egresados de la Maestría en Ciencias Matemáticas Aplicadas e Industriales, oscila entre los 27 y más de 45 años, destacando porcentualmente el rango de 27 a 30 años con 39%.



INFORMACIÓN ACADÉMICA

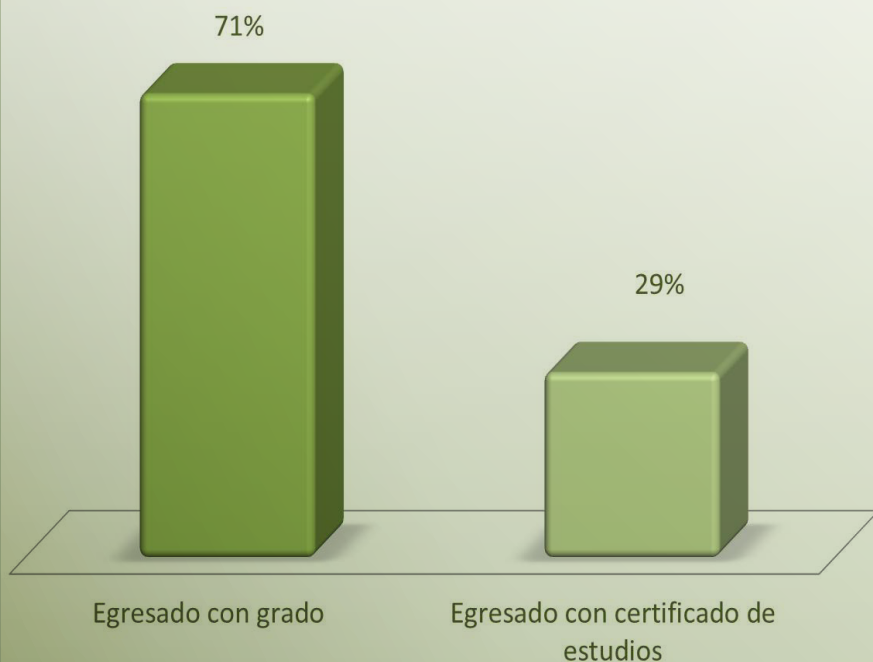


- ESTADO ACADÉMICO
- NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS
- AÑO DE INGRESO
- AÑO DE EGRESO
- PROMEDIO DE LICENCIATURA
- PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO



El estado académico en el cual se encuentra la mayoría de los entrevistados es egresado con grado de Maestría (71%).

NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
7	18
8	18
9	18
10	18
11	11
12	7
13	7
14	4
Total	100

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado, predominan porcentualmente las categorías de 7 a 10 trimestres con 18% respectivamente.



INFORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO

Año	%
2004	18
2005	25
2006	18
2007	4
2008	29
2009	4
2010	4
Total	100

El registro que se tiene respecto al año de ingreso al posgrado es de 2004 a 2010. Se observa el mayor ingreso en el año 2008 con 29%.

AÑO DE EGRESO

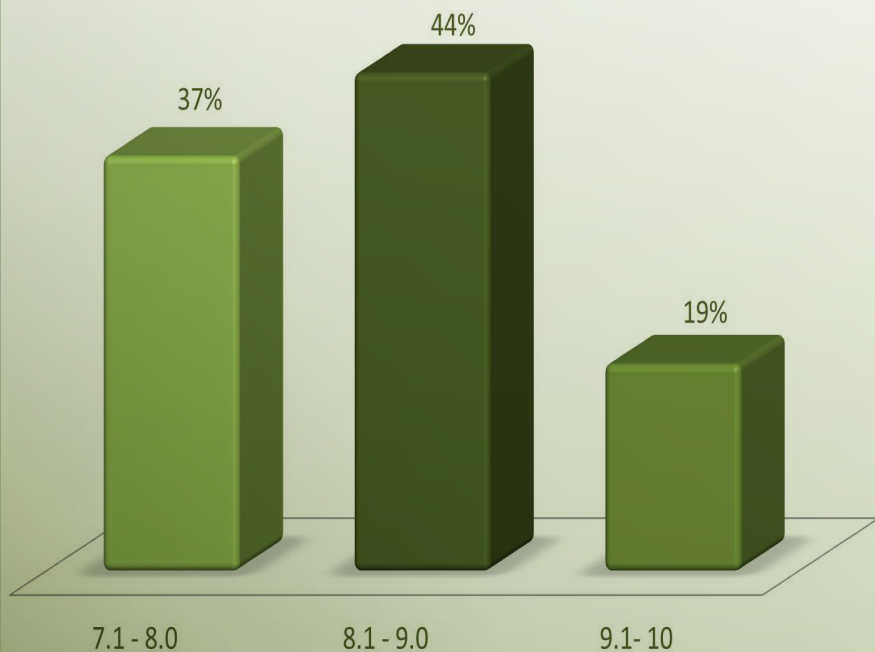
Año	%
2007	14
2008	4
2009	29
2010	18
2011	21
2012	14
Total	100

En lo que se refiere al año de egreso, este se da a partir de 2007 destacando el año 2009 con el mayor porcentaje (29%).



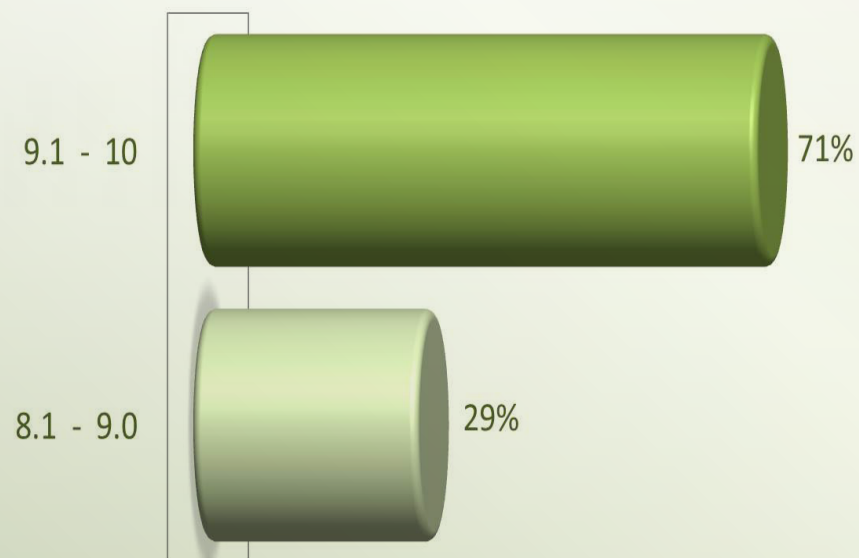
INFORMACIÓN ACADÉMICA

PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA
DE PROCEDENCIA (LICENCIATURA)



El promedio con el que ingresaron los egresados al posgrado, va del 7 como mínimo y 10 como máximo; destaca el rango de 8.1 a 9.0 con 44%.

PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



Respecto al promedio que obtuvieron al concluir sus estudios de posgrado, el 71% se ubica en el rango de 9.1 a 10.



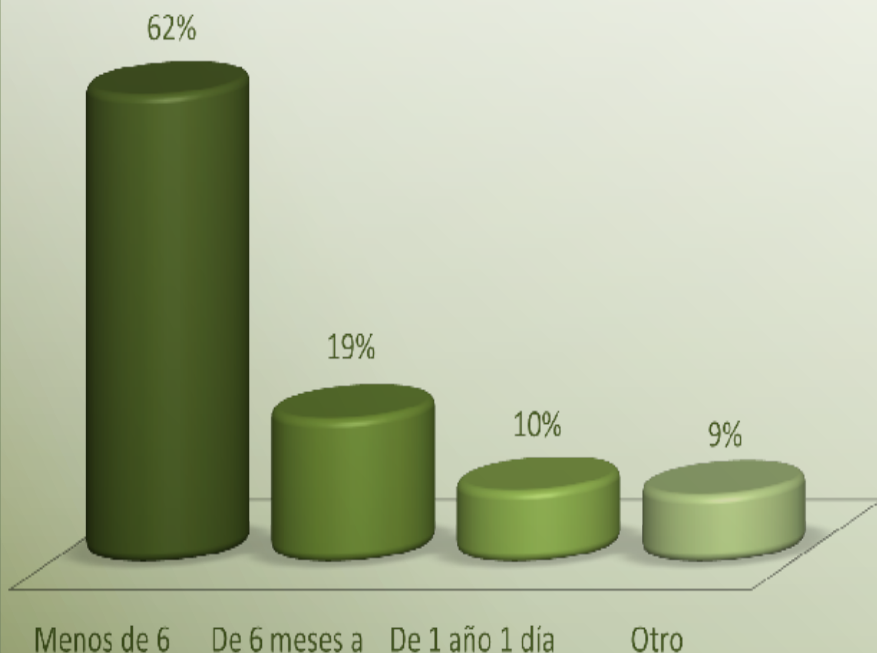
INFORMACIÓN LABORAL

- **TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL**
- **TIENE EMPLEO ACTUALMENTE**
- **LUGAR DE TRABAJO ACTUAL**
- **LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES**
- **ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA**
- **TAMAÑO DE LA EMPRESA**
- **REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN**
- **RAMA O SECTOR**
- **RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO**



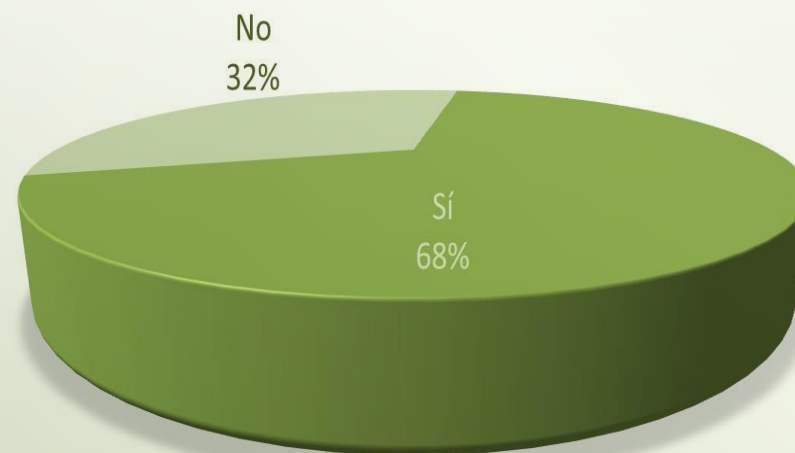
INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



En menos de 6 meses los egresados de la Maestría en Ciencias Matemáticas Aplicadas e Industriales se colocan en el mercado laboral, así lo señaló el 62%.

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

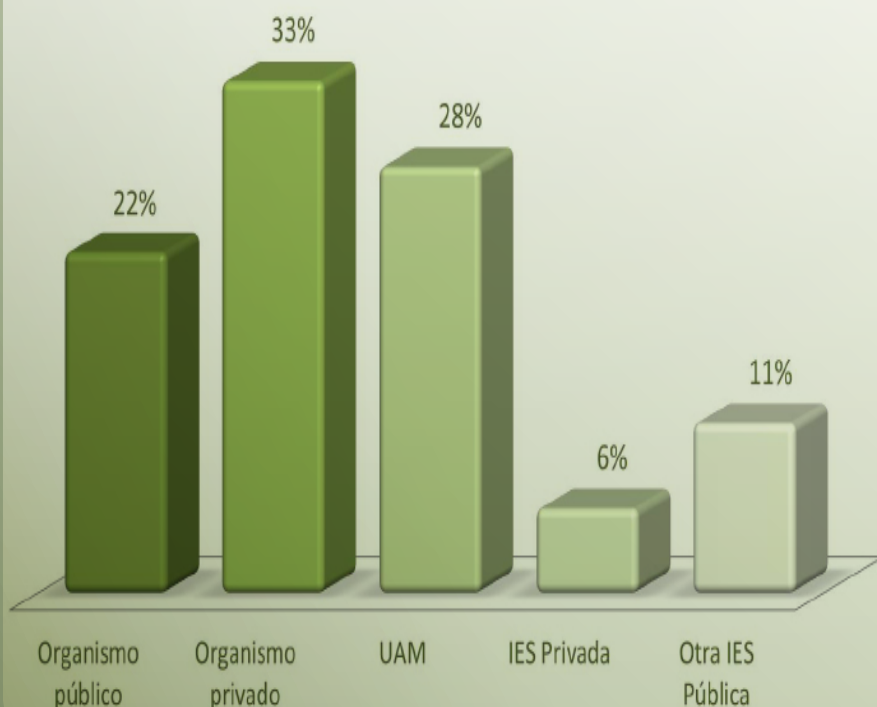


Con relación a la ocupación laboral se preguntó a los egresados si actualmente cuentan con empleo; 68% precisó que sí, en tanto que 32% señaló no estar laborando.



INFORMACIÓN LABORAL

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



El 33% de los egresados se encuentran laborando en un organismo privado; en tanto que el 28% se desempeña en la propia UAM.

PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

DONDE LABORAN

Empresas / Instituciones
Alta Rendimientos Inteligentes S.A. de C.V.
Centro de Estudios de Bachillerato
Expertos en Seguridad de la Información y Sistemas, S.A. de C.V.
Informática Asociada S.A. de C.V.
Instituto Nacional de Estadística y Geografía e Informática (INEGI)
Instituto Politécnico Nacional (IPN)
Nielsen Mexico Service S. de R.L de C.V.
Secretaría de Educación Pública (SEP)
Secretaría de Hacienda y Crédito Público
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad Insurgentes



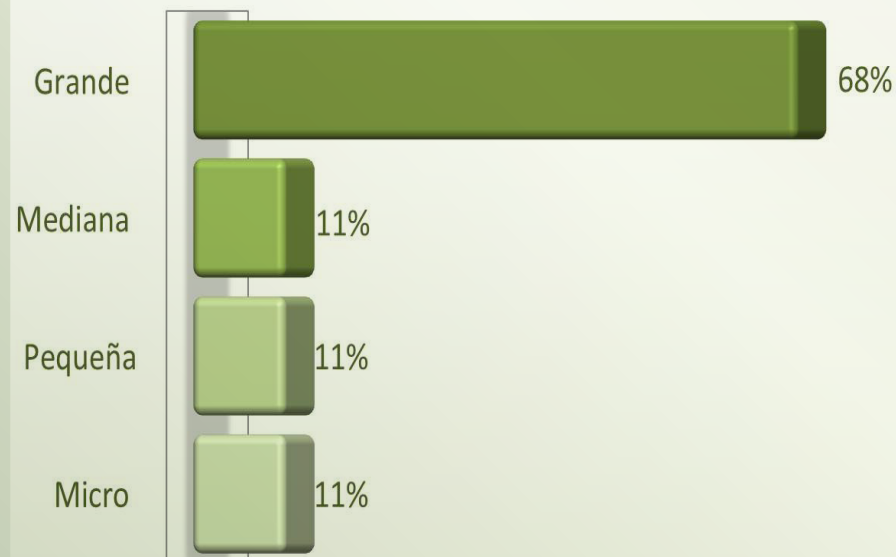
INFORMACIÓN LABORAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Dirección	11
Coordinación de proyectos	5
Análisis especializado	16
Análisis financiero	11
Docencia	47
Comercialización	5
Consultoría	5
Total	100

Respecto a la ocupación de los egresados, el 47% realiza actividades de docencia; seguido por análisis especializado con 16%.

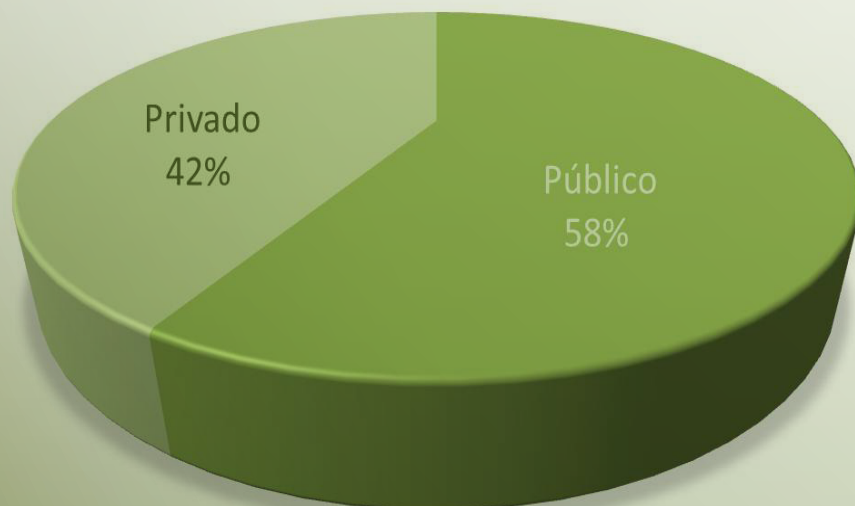
TAMAÑO DE LA EMPRESA



Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados de este posgrado es el tamaño de la empresa o institución; la categoría que porcentualmente destaca es la de grande con 68%.

INFORMACIÓN LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



Con relación al régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, destaca el sector público con 58%.

RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

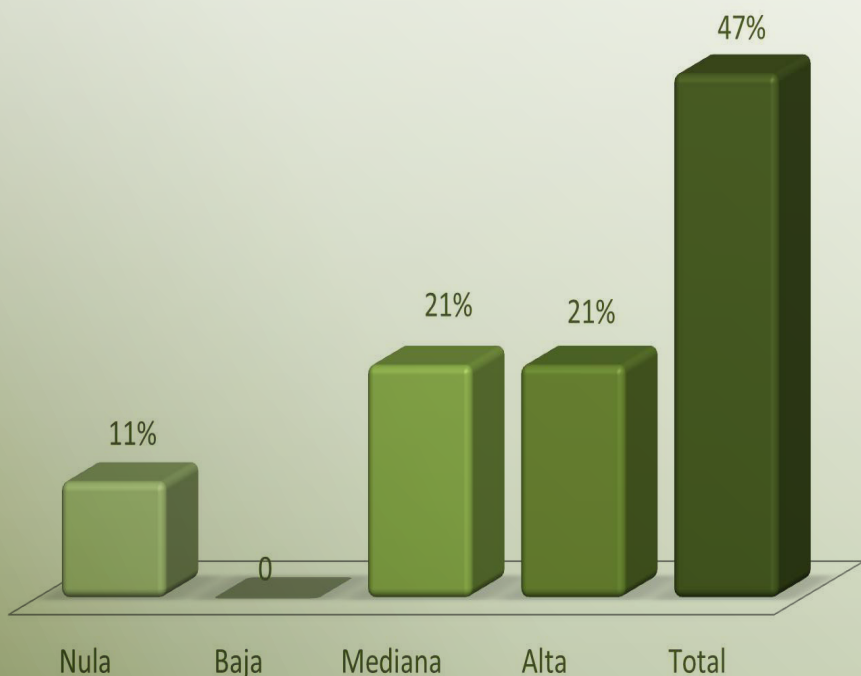
Rama/sector	%
Educación	48
Servicios profesionales y técnicos	21
Otros servicios de gobierno	5
Servicios bancarios	5
Transporte / Comunicación	5
Comercio	11
Otro	5
Total	100

En cuanto a la rama a la que pertenecen las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados, destaca el sector educativo con 48%.



INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



El 68% de los egresados de este posgrado mencionó que su actividad laboral tiene entre alta y total coincidencia con el programa de estudios cursado.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

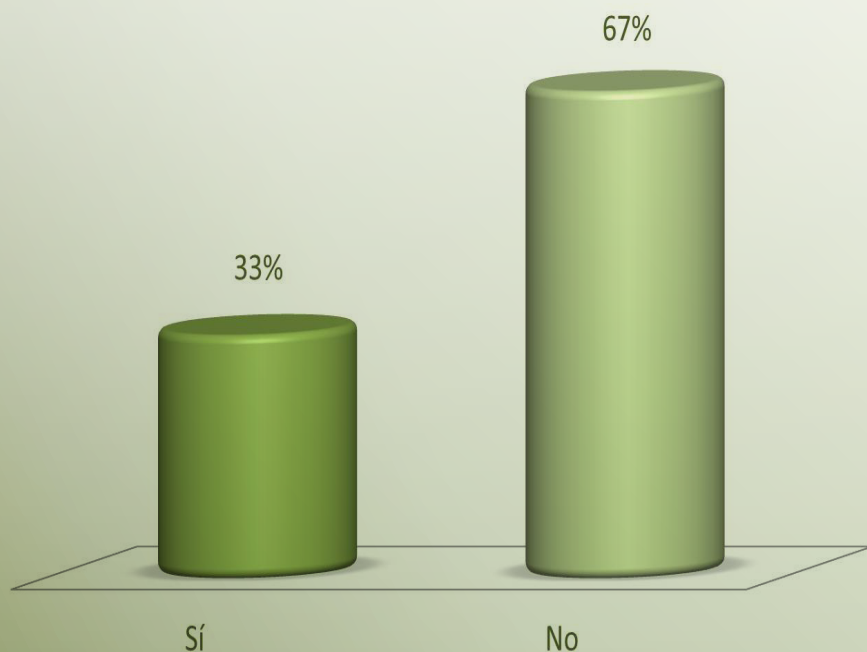


- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDA
- PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados de posgrado en investigación, 33% señaló que sí ha participado en proyecto de investigación, en tanto que 67% indicó no haber tenido colaboración en dichas actividades.

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

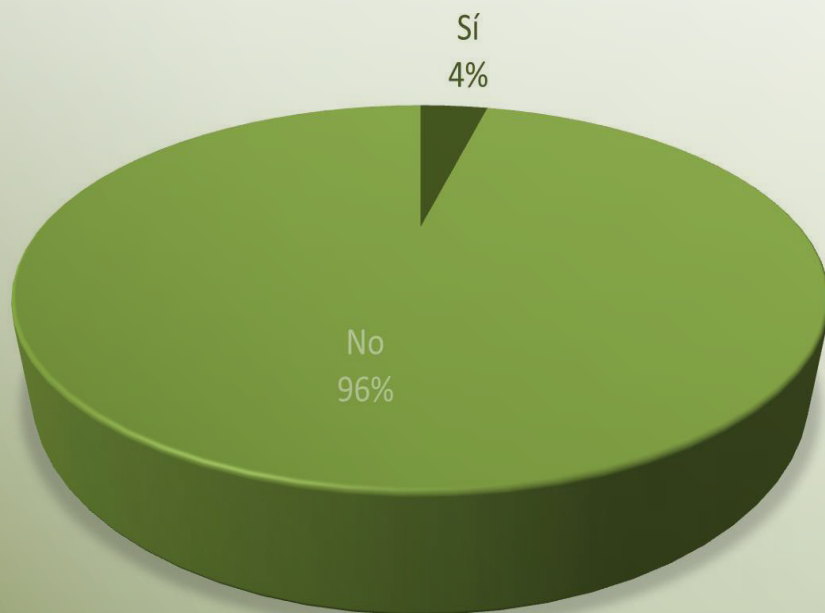


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que participaron los egresados de este posgrado, sobresale el de Investigador asociado e investigador auxiliar con 44% respectivamente.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



PRINCIPAL AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

Agrupación
Sociedad Matemática Mexicana

Respecto a si participan en agrupaciones especializadas como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros; el 96% declaró no ser parte de alguna de las anteriores.



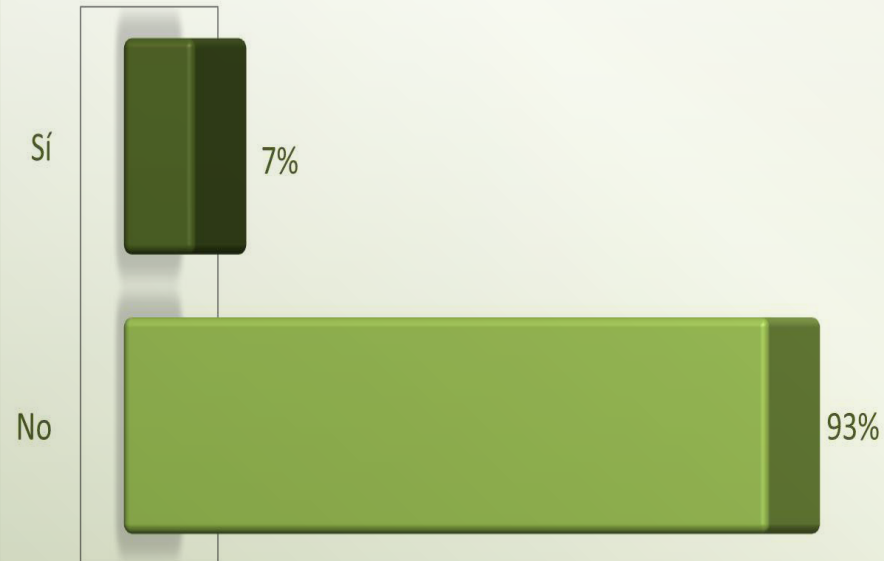
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, los resultados arrojados muestran que 100% de los egresados de este posgrado no pertenece.

PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO

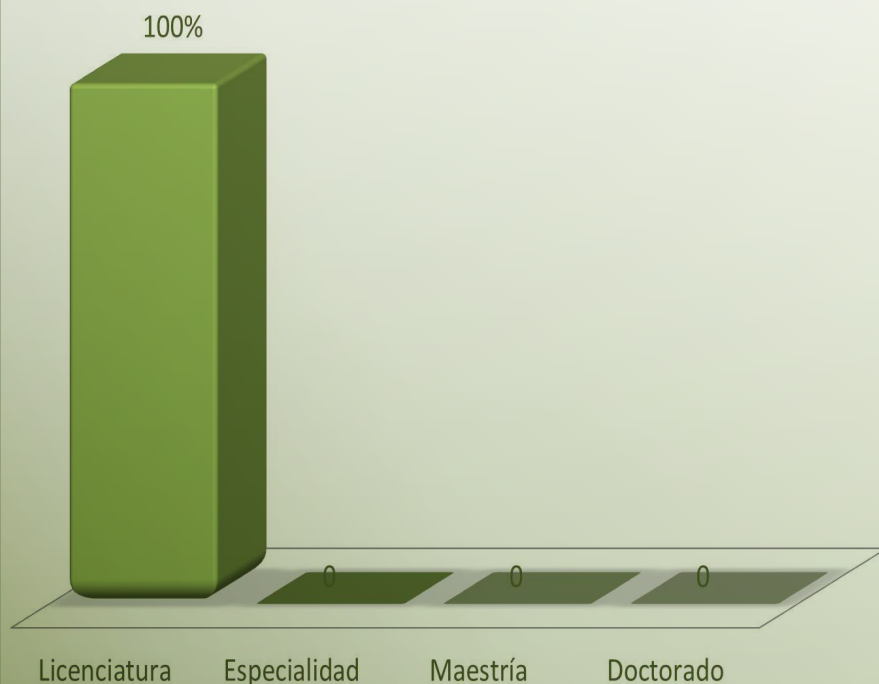


En cuanto a la experiencia en la formación de recursos humanos especializados, el 7% ha participado en la dirección de tesis profesionales.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS

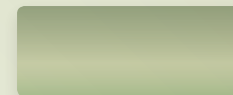


El 100% de los egresados han participado en la dirección de tesis en el nivel de licenciatura.

NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

Número de tesis dirigidas							
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Otro	Total	%
1 a 5	2	0	0	0	0	2	100
6 a 10	0	0	0	0	0	0	0
11 a 15	0	0	0	0	0	0	0
16 a 20	0	0	0	0	0	0	0
Más de 20	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	0	0	0	0	2	100

El 100% de los egresados ha dirigido de 1 a 5 tesis a nivel licenciatura.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado el 100% señaló no participar en alguna de estas actividades.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

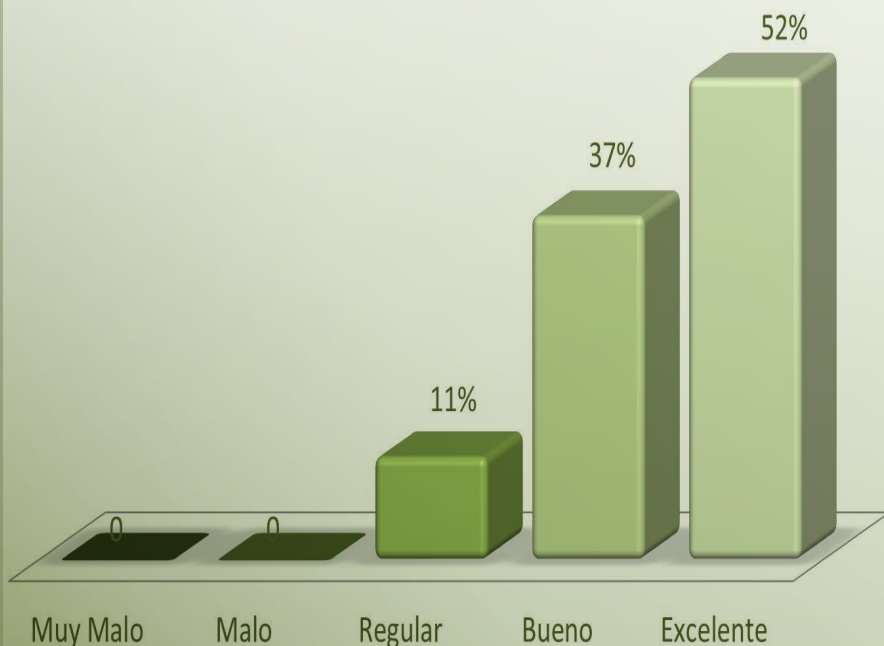


- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**



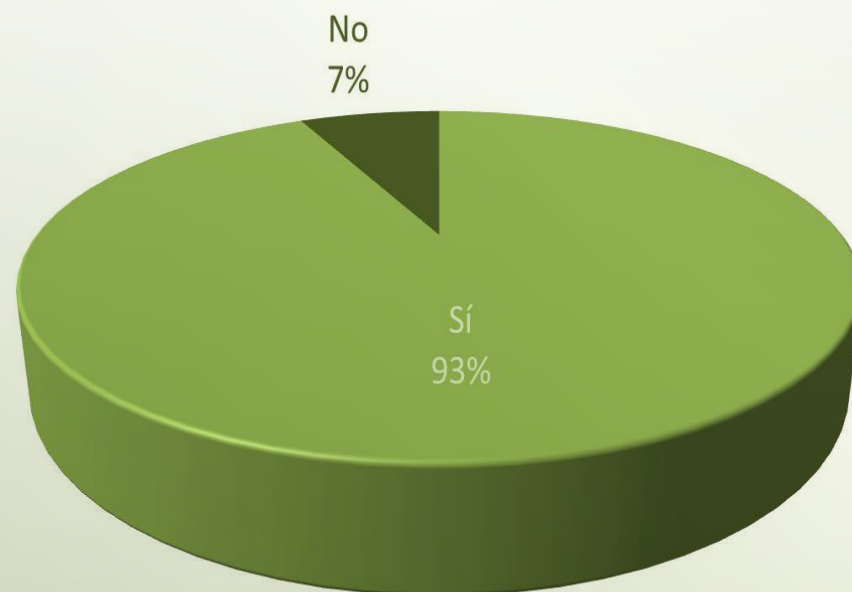
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ



El 52% de los egresados encuestados manifestó su alta satisfacción con el programa cursado al evaluarlo como “excelente”.

CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

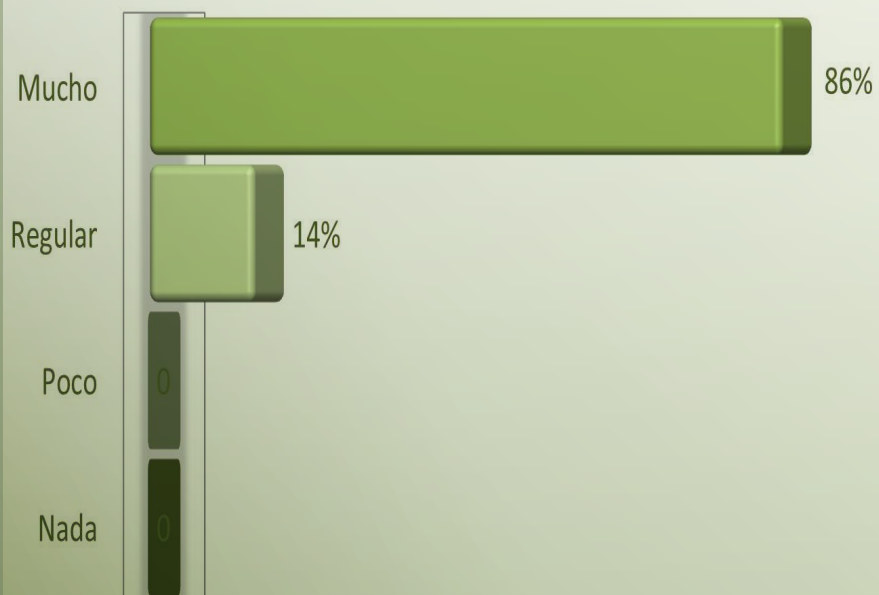


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 93% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



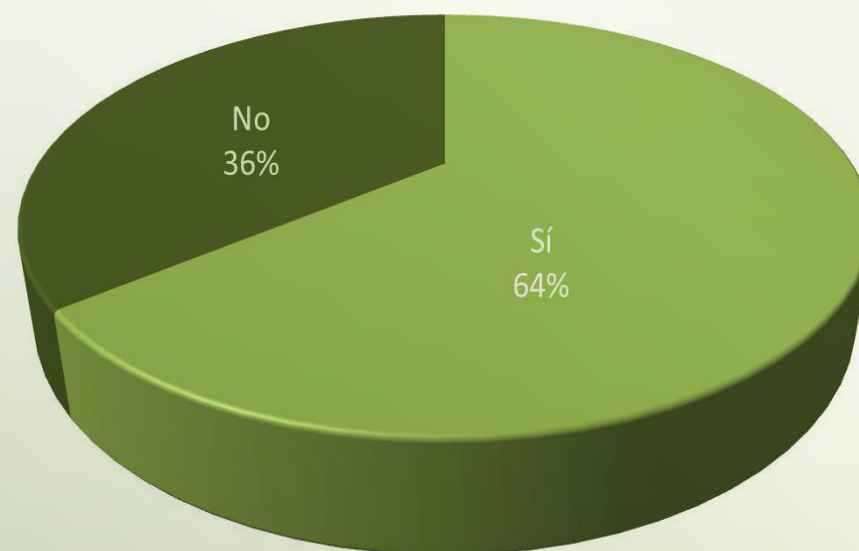
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de “Nada” a “Mucho” el 86% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 64% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Actualización del temario enfocándose a las demandas del mercado laboral.

Una mayor interacción entre los alumnos y proyectos de investigación aplicados.

Se puede hacer un mayor esfuerzo por vincular a los alumnos y sus proyectos con otros centros de investigación y empresas a fines, con el fin de enriquecerlo.

Favorecer una integración más efectiva con el mercado laboral mediante la promoción de la bolsa de trabajo, la impartición de pláticas/conferencias orientadas a mejorar la inserción de los egresados en el campo laboral.

Fomentar la participación de los alumnos, mediante estímulos, para impartir talleres o cursos relacionados con las materias del programa a fin de adquirir nuevas habilidades en la solución de problemas y con ello la tasa de aprendizaje aumentará en ambos lados. Adquirir convenios con empresas nacionales a fin de que los alumnos puedan formar grupos de trabajos con estas instituciones y dar soluciones a problemas reales. De esta manera las dos partes ganan, las empresas tendrán soluciones y los alumnos nuevo conocimiento y experiencia. Facilitar la apertura de más materias optativas relacionadas con los requerimientos laborales que se presentan en estos días. Con ello egresados o profesores con esta experiencia podrán transmitirla con mayor facilidad. Que materias de inglés sean parte fundamental de programa de posgrado y sea impartida de inicio a fin.

Sobre los cursos de taller de modelado, pienso que se deben hacer grupos de alumnos interesados en ciertas áreas de las matemáticas, para así impartir estos.

Flexibilizar horarios de clase para que los alumnos puedan trabajar mientras estudian.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Poner mayor énfasis entre lo académico y las demandas del mercado laboral.

En el área de programación debe de estar instalado algún tipo de software que utilice la industria como SAT y SQL.

Realizar proyectos que solucionen problemas reales del sector privado, de gobierno que causen que impacten positivamente a la sociedad y provean de experiencia al alumno. Realizar proyectos interdisciplinarios de participación conjunta.

Abrir cualquier materia del posgrado aún si la demanda de esta(s) sea sólo de un alumno.

Los talleres de modelado dejan bastante que desear pues no son un taller, sino una clase más. Yo sugeriría que durante los dos talleres que se dan, se tuviera contacto con algún sector productivo para que en efecto sea un taller de modelado matemático con miras a resolver un problema real. Creo que debe ser alguien de este sector quien presente el problema a resolver para que se tenga un verdadero acercamiento con la industria. Considero además que se deben incluir cursos como teoría de la medida y análisis funcional (del posgrado tradicional) en los programas de estudio de la MCMAI.

El posgrado en matemáticas aplicadas e industriales a mi parecer es muy interesante y útil, me gustaría que hubiera en algunas materias la resolución de más ejemplos de situaciones en las que se apliquen los conocimientos adquiridos.

Hacen falta tutores o asesores ya que no se cubren todas las ramas dentro del proyecto porque el núcleo de investigadores no es tan amplio como debería ser.

Que hubiera mayor apertura en las áreas de investigación, ya que se basa demasiado en finanzas.



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

MATRÍCULA	NOMBRE	MATRÍCULA	NOMBRE
20838	Barbosa García Luis Omar	20438	Martínez Fisher Mario Guillermo
20838	Curiel Anaya Christian Michel	20438	Mesinas Cortéz Gregorio
20828	De La Concha Gómez Aarón Delfino	20628	Moreno Zúñiga Tania
20638	Del Muro González Gerardo	20738	Nieto Murillo Soraida
20538	García Méndez Paulo Sergio	20438	Olmedo García Leonardo Román
20538	García Salazar María Guadalupe	20528	Pérez Ruiz Luis Carlos
20838	González Vázquez Miguel	20438	Polo Vuelvas Miguel Ángel
20838	González Arostico Jorge Daniel	20438	Ramírez Rosario Gerardo
20628	Hernández Gallardo Lorelie	20638	Reséndiz Martinez Rafael
20838	León Velasco Diana Assaely	20528	Reyes González Ismael
20528	Loredo Villalobos Carlos Arturo	20828	Sánchez Peralta Alejandro



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



MATRÍCULA	NOMBRE
20638	Téllez Cabrera Marco Ricardo
20838	Zárate Siordia Luis Alberto
20538	Ortíz de Dios Claudia Estela
20538	Sánchez Mora Francisco Javier
20938	Cossio Vital María Naturaleza Isa
21038	Ledesma Durán Aldo



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Oficina de Egresados
www.egresados.uam.mx/



<http://www.egresados.uam.mx/>

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx