



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

MAESTRÍA EN FÍSICA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

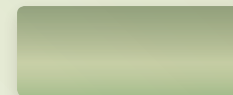
UNIDAD IZTAPALAPA

Febrero 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





DIRECTORIO

| | |
|---|---|
| RECTOR GENERAL | Dr. Enrique Fernández Fassnacht |
| SECRETARIA GENERAL | Mtra. Iris Santacruz Fabila |
| COORDINACIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL | Dra. María José Arroyo Paniagua |
| RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO | Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos |
| SECRETARIO DE UNIDAD | Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi |
| RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA | Dr. Arturo Rojo Domínguez |
| SECRETARIO DE UNIDAD | Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra |
| RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA | Dr. Javier Velázquez Moctezuma |
| SECRETARIO DE UNIDAD | Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez |
| DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | Dr. José Antonio de los Reyes Heredia |
| SECRETARIO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | Dr. Jusn José Ambriz García |
| COORDINADORA DIVISIONAL DE POSGRADO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | Dra. María Teresa Ramírez Silva |
| COORDINADOR DEL POSGRADO EN FÍSICA | Dr. Abel Camacho Quintana |
| RECTOR DE LA UNIDAD LERMA | Dr. José Francisco Flores Pedroche |
| SECRETARIO DE UNIDAD | Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán |
| RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO | Dr. Salvador Vega y León |
| SECRETARIA DE UNIDAD | Dra. Patricia Alfaro Moctezuma |

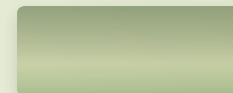


CONTENIDO

DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
 - 2.1. DATOS GENERALES
 - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
 - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
 - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
 - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL
PROGRAMA CURSADO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

| Tipo 1 | Tipo 2 | Tipo 3 | Tipo 4 |
|--|--|---|--|
| Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios. | Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso. | Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado . Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo | Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados |

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-1 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:

<http://www.sieee.uam.mx/sieee.nsf/MuestraPosgrado/>



METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución, resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en noviembre de 2012, correspondiente a la novena semana del trimestre otoño 2012.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

| Estado | Concepto | Descripción |
|--------|--------------------|---|
| 12 | Créditos cubiertos | Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico. |
| 6 | Egresado | Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios. |
| 16 | Alumno con grado | Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente. |

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la integración y levantamiento de la información; la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales, en la actualización de la información captada en el estudio de seguimiento de egresados realizado en 2010 y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico a los recién egresados y a los no encuestados. Esta actividad se llevó a cabo del 9 de enero al 18 de febrero de 2013; la base se recorrió 6 veces obteniéndose un resultado de 16 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 64% de la población total de egreso de este programa, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

| Tasa de efectividad | | |
|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| Total de egresados | Egresados encuestados | Tasa de respuesta global |
| 25 | 16 | 64% |

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados, lo cual facilitó su procesamiento y análisis estadístico. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la Maestría en Física de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa.



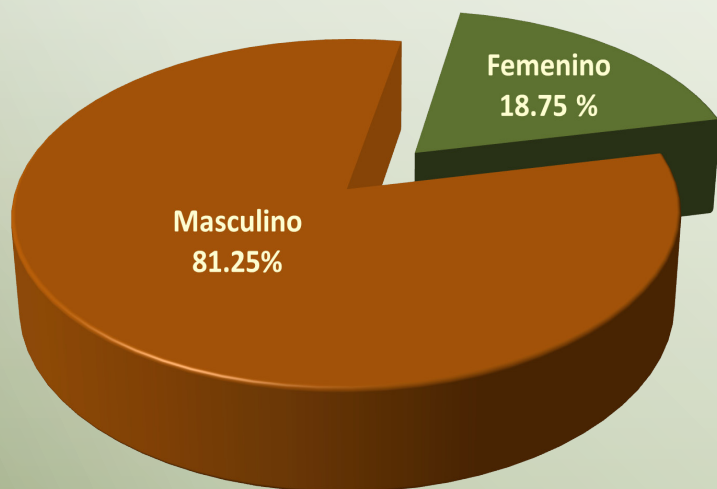
DATOS GENERALES

- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL



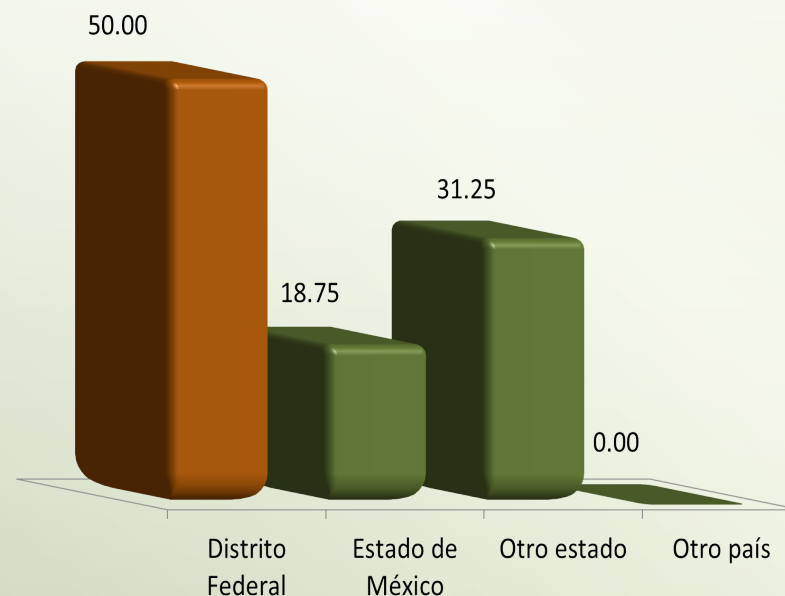
DATOS GENERALES

SEXO



De la población contemplada para este estudio, la variable de sexo se distribuye en 81.25% masculino y 18.75% femenino.

LUGAR DE NACIMIENTO

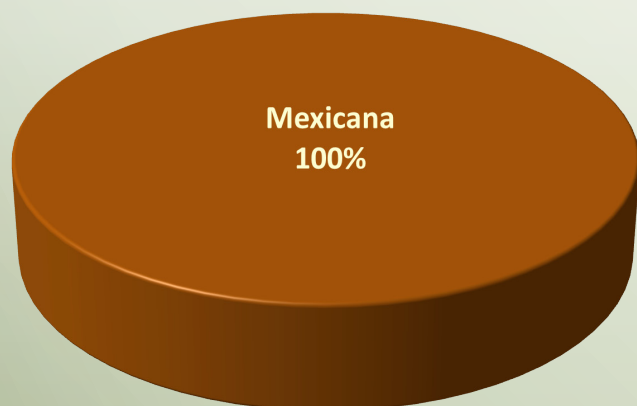


El Distrito Federal es la principal entidad federativa de donde son originarios los egresados de este posgrado (50%), le sigue algún otro estado de la república con 31.25%.



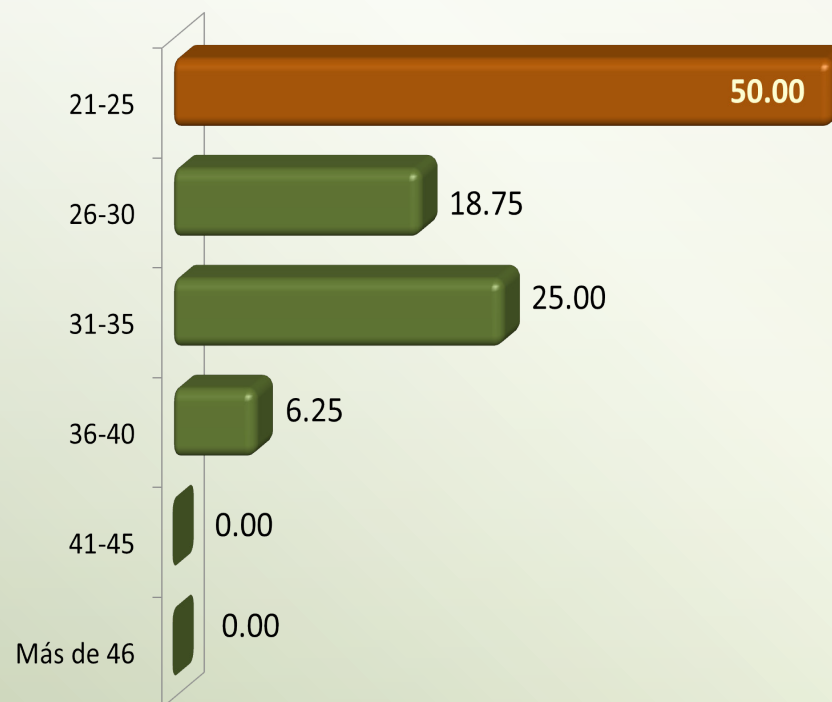
DATOS GENERALES

NACIONALIDAD



El 100% de los egresados de la Maestría en Física son de nacionalidad mexicana.

EDAD AL INGRESO

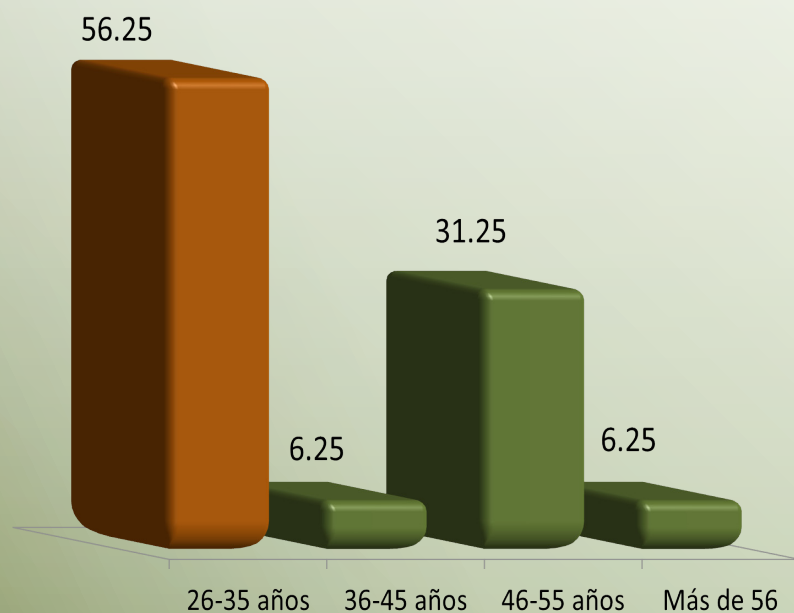


En cuanto a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado los egresados encuestados, sobresale principalmente el rango de 21 a 25 años con 50%.



DATOS GENERALES

EDAD ACTUAL



Actualmente, la edad de los egresados de la Maestría en Física, oscila entre los 26 y 56 años, destacando porcentualmente el rango de 26 - 35 años con 56.25%.



INFORMACIÓN ACADÉMICA

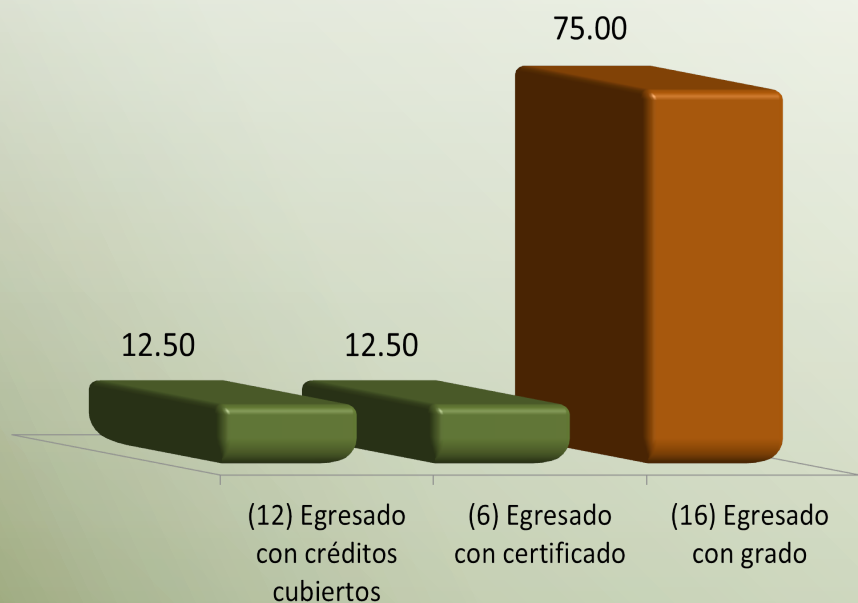


- ESTADO ACADÉMICO
- NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS
- AÑO DE INGRESO
- AÑO DE EGRESO
- PROMEDIO DE LICENCIATURA
- PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO



El estado académico en el cual se encuentra la mayoría de los entrevistados de este posgrado es el de egresado con grado de Maestría con 75%.

NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

| Trimestres | % |
|--------------|------------|
| 4 | 12.50 |
| 5 | 12.50 |
| 6 | 25.00 |
| 7 | 12.50 |
| 8 | 18.75 |
| 9 | 0.00 |
| 10 | 12.50 |
| 11 | 6.25 |
| Total | 100 |

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente la categoría de 6 trimestres con 25%



INFORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO

| Año | % |
|--------------|------------|
| 1994 | 6.25 |
| 1995 | 25.00 |
| 1996 | 0.00 |
| 1997 | 0.00 |
| 1998 | 6.25 |
| 1999 | 0.00 |
| 2000 | 6.25 |
| 2001 | 0.00 |
| 2002 | 0.00 |
| 2003 | 0.00 |
| 2004 | 6.25 |
| 2005 | 12.50 |
| 2006 | 31.25 |
| 2007 | 6.25 |
| Total | 100 |

El registro que se tiene respecto al año de ingreso al posgrado es de 1994 a 2007; al respecto se observa el mayor ingreso en 1995 con 25%.

AÑO DE EGRESO

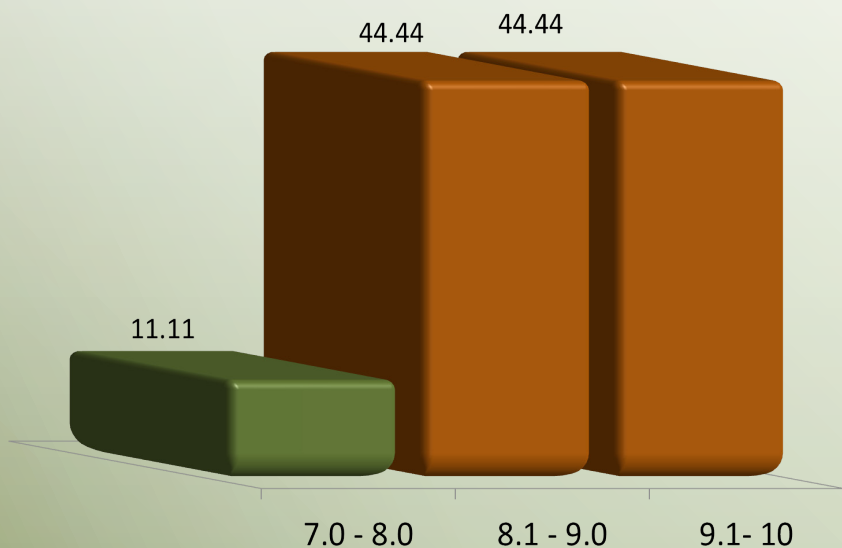
| Año | % |
|--------------|------------|
| 1999 | 6.25 |
| 2000 | 6.25 |
| 2001 | 6.25 |
| 2002 | 0.00 |
| 2003 | 6.25 |
| 2004 | 6.25 |
| 2005 | 6.25 |
| 2006 | 0.00 |
| 2007 | 0.00 |
| 2008 | 18.75 |
| 2009 | 18.75 |
| 2010 | 12.50 |
| 2011 | 12.50 |
| Total | 100 |

En lo que se refiere al año de egreso, este se da a partir de 1999 destacando los años 2008 y 2009 con 18.75%.



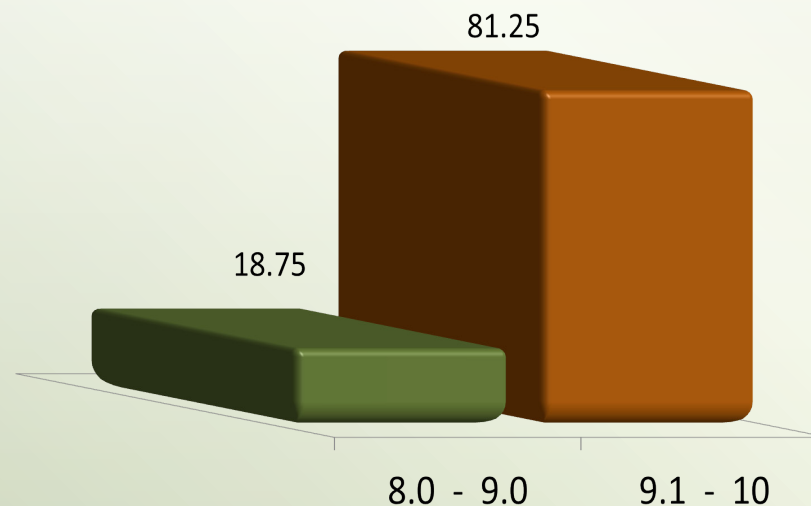
INFORMACIÓN ACADÉMICA

PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA (LICENCIATURA)



El promedio con el que ingresaron los egresados al posgrado, va del 7 como mínimo y 10 como máximo; destaca el rango de 8.1 a 10 con 88.88%.

PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO

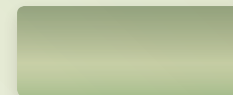


Respecto al promedio que obtuvieron al concluir, el 81.25% se ubica en el rango de 9.1 a 10.



INFORMACIÓN LABORAL

- **TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL**
- **TIENE EMPLEO ACTUALMENTE**
- **LUGAR DE TRABAJO ACTUAL**
- **LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES**
- **ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA**
- **TAMAÑO DE LA EMPRESA**
- **REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN**
- **RAMA O SECTOR**
- **RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO**



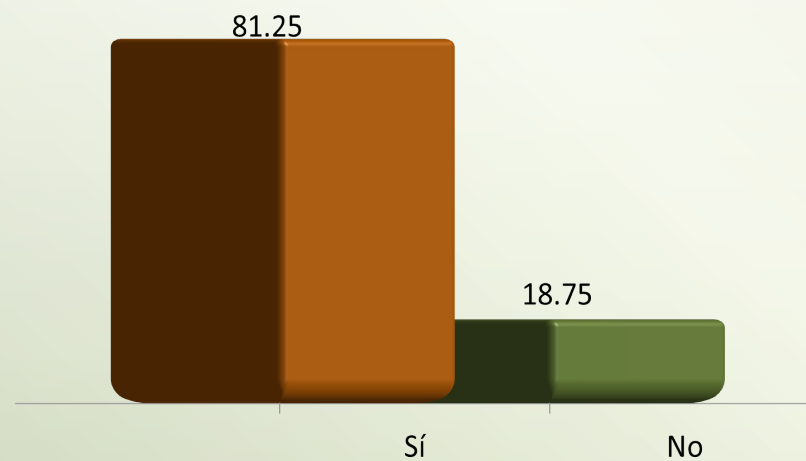
INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



Respecto al tiempo que a los egresados de la Maestría en Física les llevó conseguir empleo después de concluir sus estudios, destaca la opción de menos de seis meses con 61.54%.

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

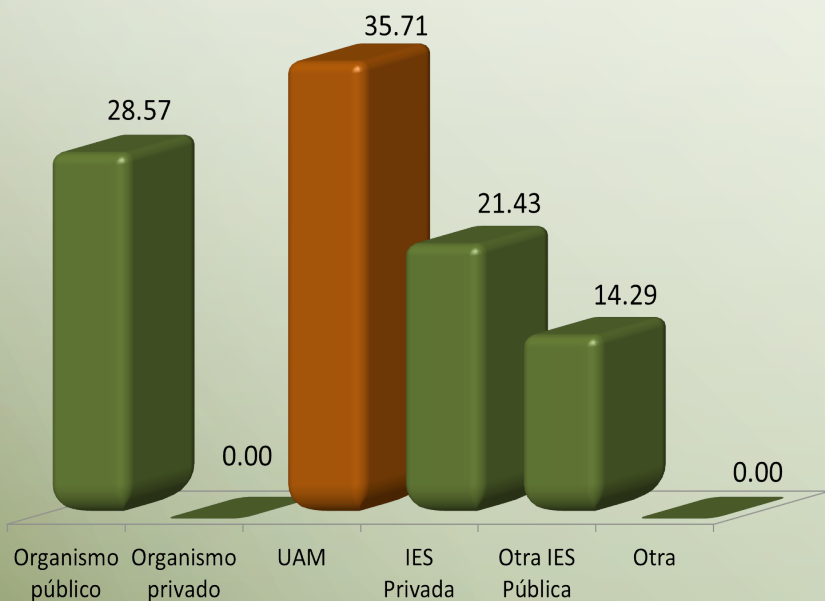


Con relación a la ocupación laboral se preguntó a los egresados si cuentan con empleo actualmente; 81.25% precisó que sí, en tanto que 18.75% señaló no estar laborando.



INFORMACIÓN LABORAL

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



En cuanto al lugar donde se encuentran laborando los egresados de este posgrado son; en la UAM con 35.71% y organismos públicos con 28.57%.

LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS / INSTITUCIONES

| Empresas / Instituciones |
|---|
| Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares |
| Universidad Iberoamericana |
| Instituto Politécnico Nacional |
| Universidad Tecnológica de México |
| Universidad Autónoma Metropolitana |
| Universidad Nacional Autónoma de México |



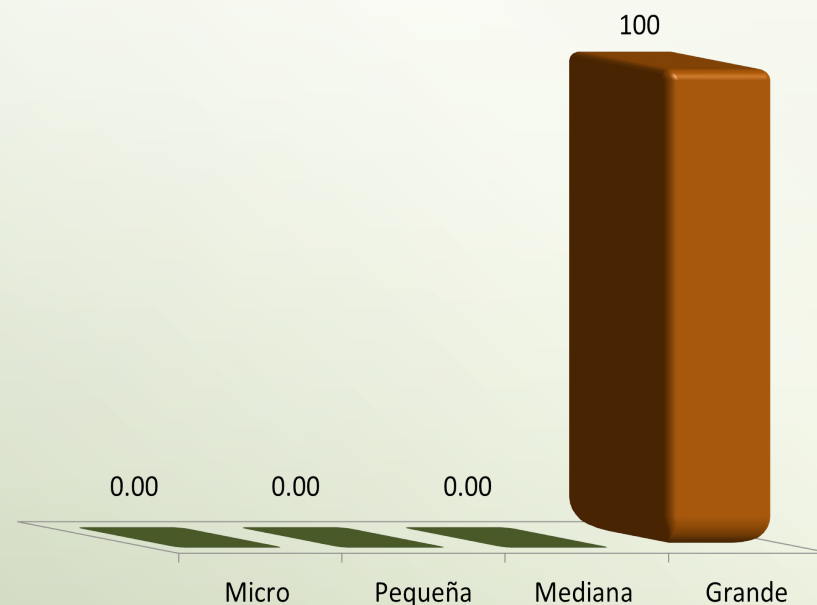
INFORMACIÓN LABORAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

| Actividad | % |
|-----------------------------|------------|
| Coordinación | 0.00 |
| Coordinación de proyectos | 0.00 |
| Actividades de organización | 0.00 |
| Planeación | 0.00 |
| Docencia | 84.62 |
| Investigación | 7.69 |
| Ánisis especializados | 0.00 |
| Otro | 7.69 |
| Total | 100 |

Respecto a la ocupación de los egresados se encontró que el mayor porcentaje realiza actividades de docencia, representando el 84.62% del total.

TAMAÑO DE LA EMPRESA

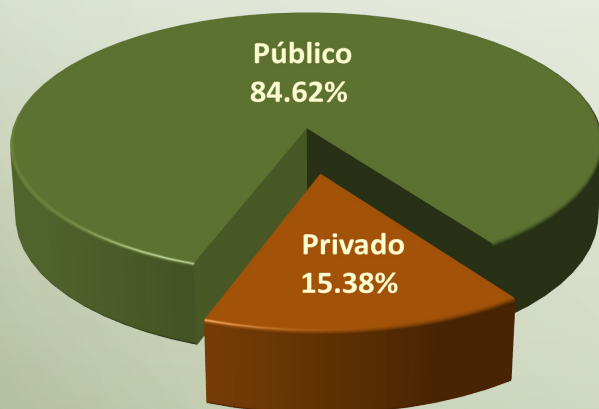


Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados, de este posgrado es el tamaño de la empresa o institución, al respecto el 100% declaró trabajar en una empresa grande (con más de 250 empleados).



INFORMACIÓN LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



Con relación al régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, destaca el de público con 84.62%.

RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

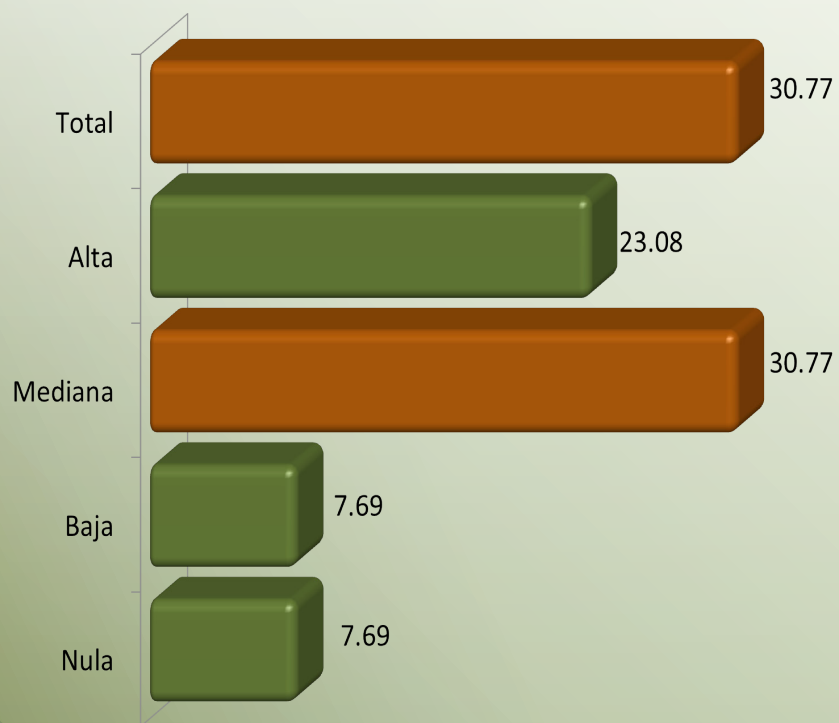
| Rama/sector | % |
|------------------------------------|------------|
| Educación | 92.31 |
| Servicios profesionales y técnicos | 0.00 |
| Servicios de salud | 0.00 |
| Otros servicios de gobierno | 7.69 |
| Total | 100 |

En cuanto a la rama o sector al que pertenecen las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados, destaca el sector educativo con 92.31%.



INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



El 84.62% de los egresados encuestados de la Maestría en Física, mencionó que su actividad laboral tiene entre mediana a total coincidencia con el programa cursado.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

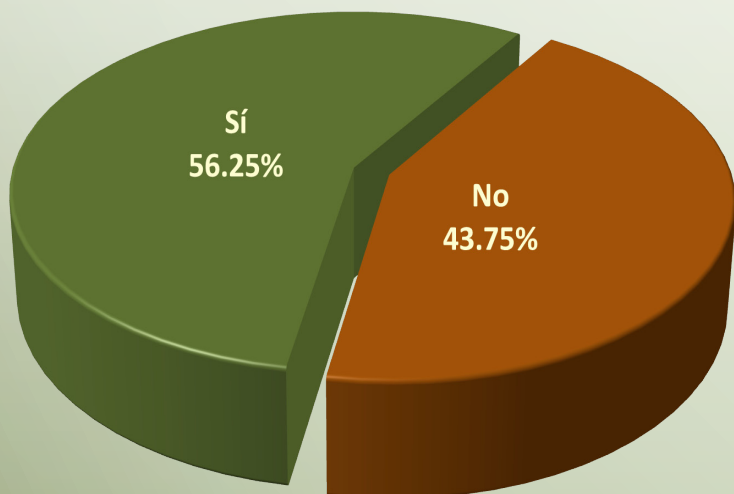


- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- NIVEL EN EL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDA
- PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO



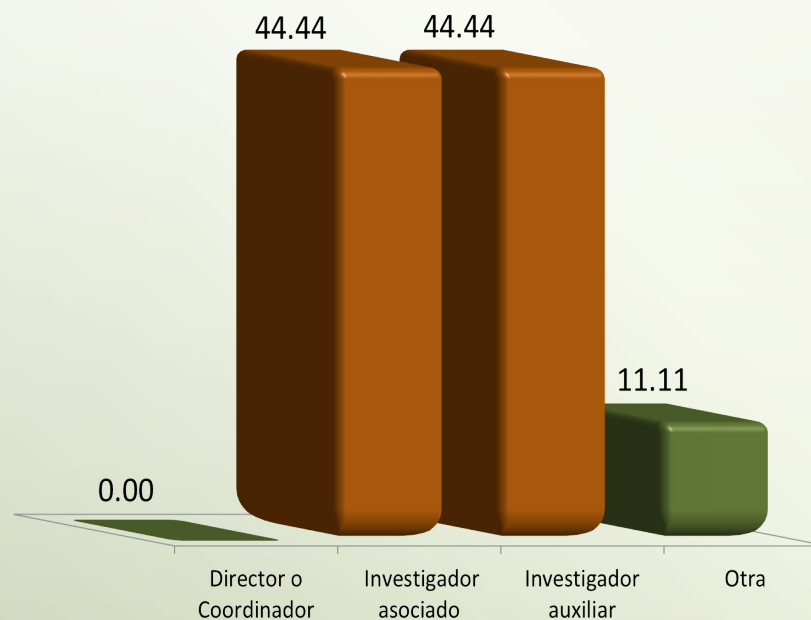
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados de posgrado, el 56.25% señaló que sí ha participado en proyectos de investigación.

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



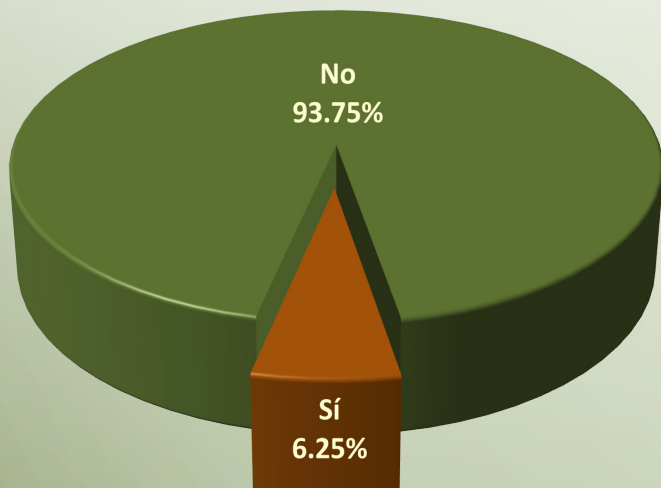
De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que participaron los egresados de este posgrado, sobresale el de Investigador asociado y auxiliar con 88.88%.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



Respecto a si participan en agrupaciones especializadas como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros; el 6.25% declaró ser parte de alguna de las anteriores.

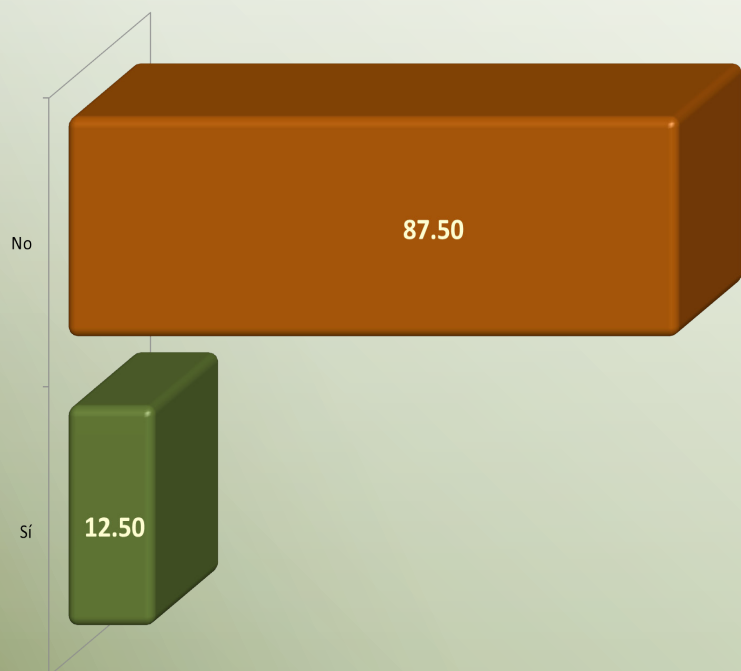
PRINCIPAL AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

| |
|-----------------------------|
| Sociedad Mexicana de Física |
|-----------------------------|



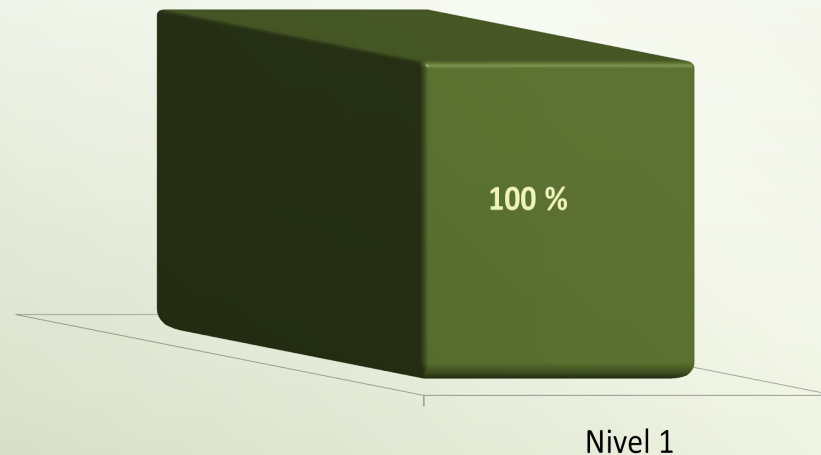
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, los resultados arrojados muestran que el 12.50% de los egresados de este posgrado si pertenece.

NIVEL EN EL SNI

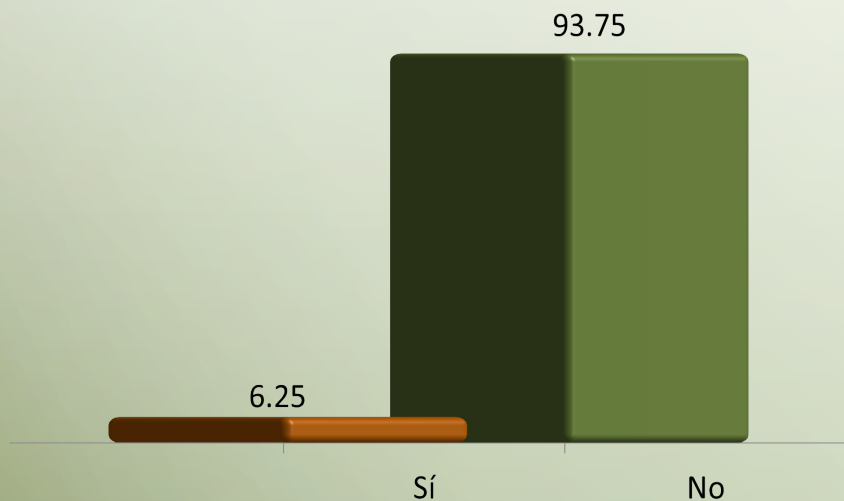


De los egresados que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores el 100% tiene el Nivel 1.



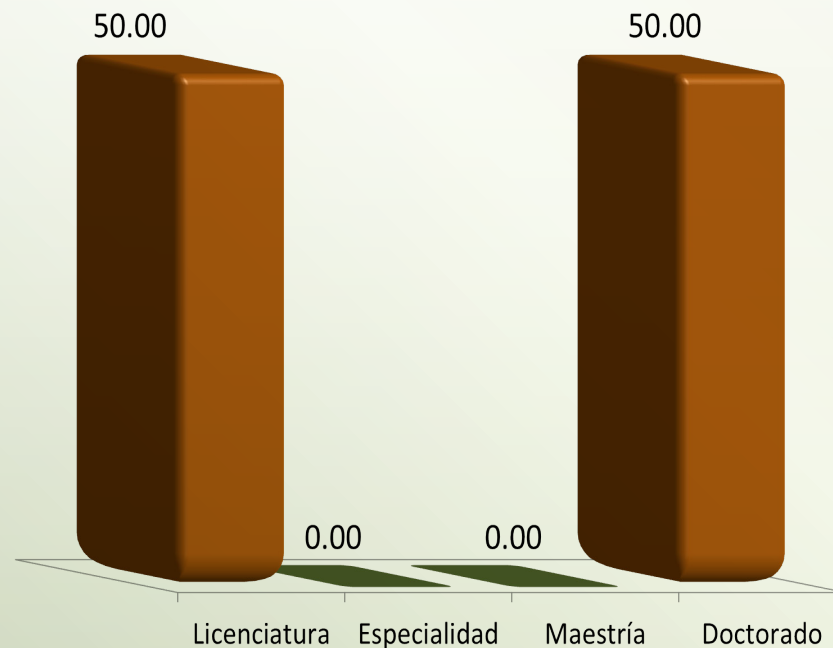
**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

**PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE
 TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO**



Una de las prácticas que se toman en cuenta como experiencia en la formación de recursos humanos especializados, es la participación en la dirección de tesis profesionales y de posgrado; en este caso el 6.25% ha realizado esta actividad.

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS



El 50% de los egresados que han participado en la dirección de tesis ha sido en el nivel de licenciatura y el otro 50% en doctorado.



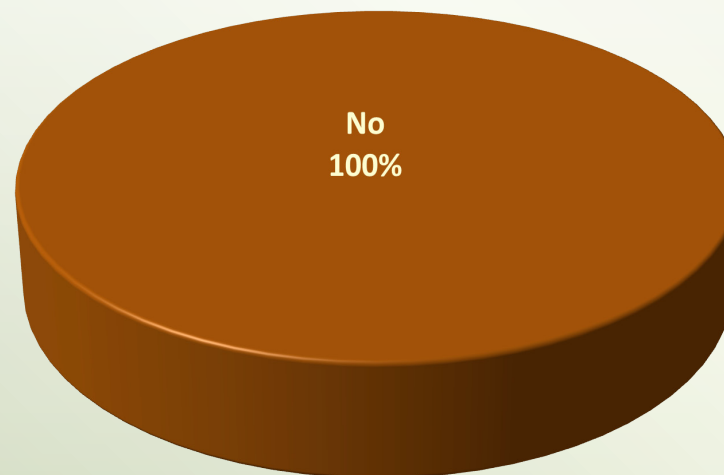
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

| Número de tesis dirigidas | | | | | | | |
|---------------------------|--------------|--------------|----------|-----------|----------|----------|------------|
| Número | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Otro | Total | % |
| 1 a 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 100.00 |
| 6 a 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 11 a 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| 16 a 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| Más de 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| Total | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 100 |

El número de participaciones en la dirección de tesis se registra en el nivel de licenciatura y doctorado, el 100% de los egresados ha dirigido de 1 a 5 tesis.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado el 100% afirmó no desarrollar alguna de estas actividades.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

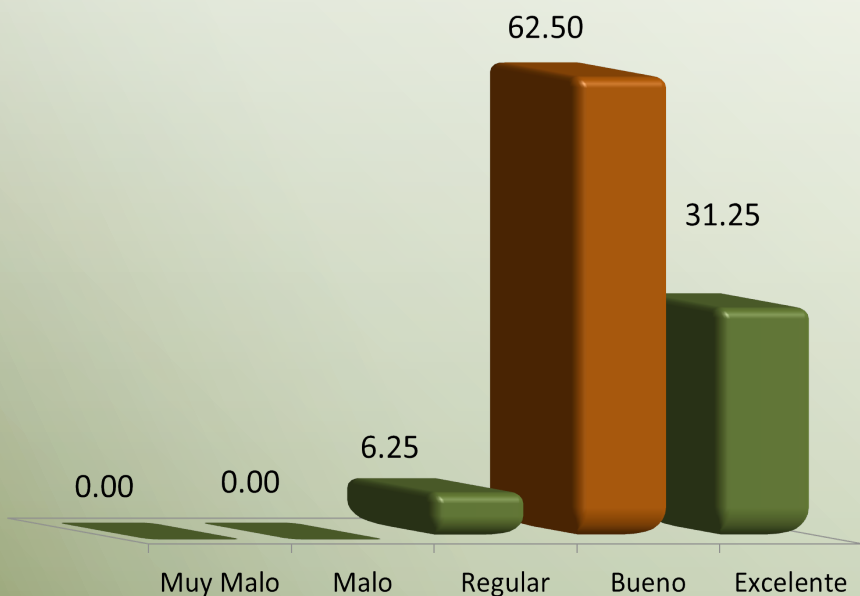


- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**



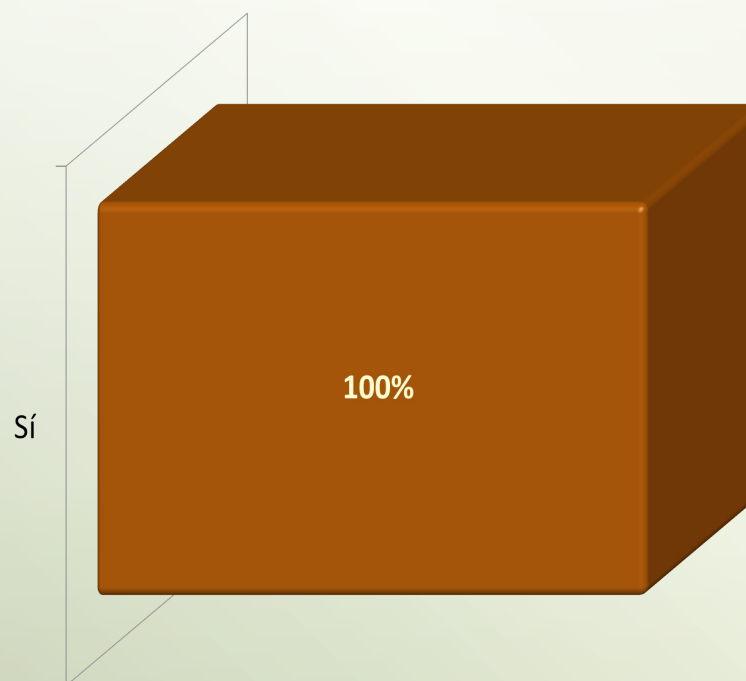
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ



El 93.75% de los egresados encuestados manifestó su amplia satisfacción con el programa cursado al evaluarlo entre bueno y excelente.

CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

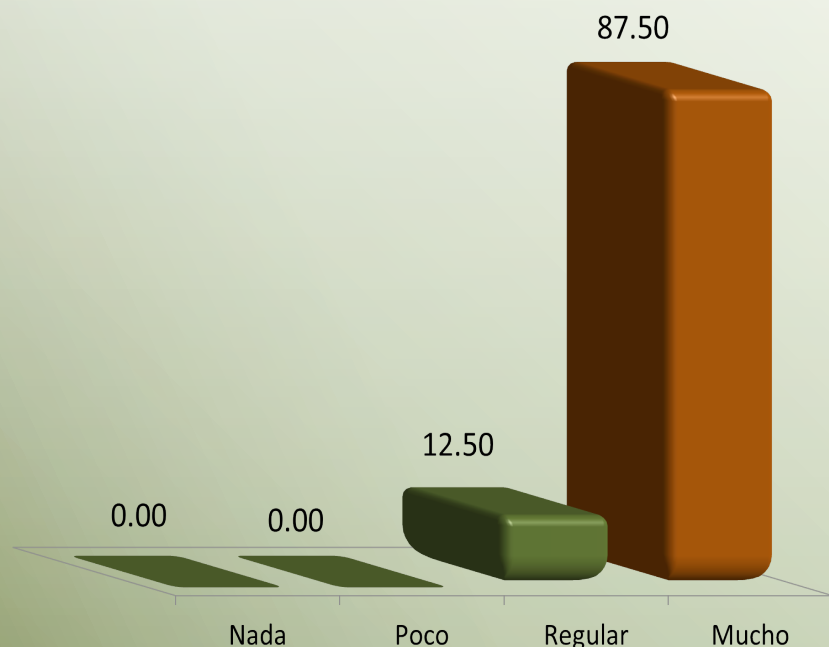


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 100% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



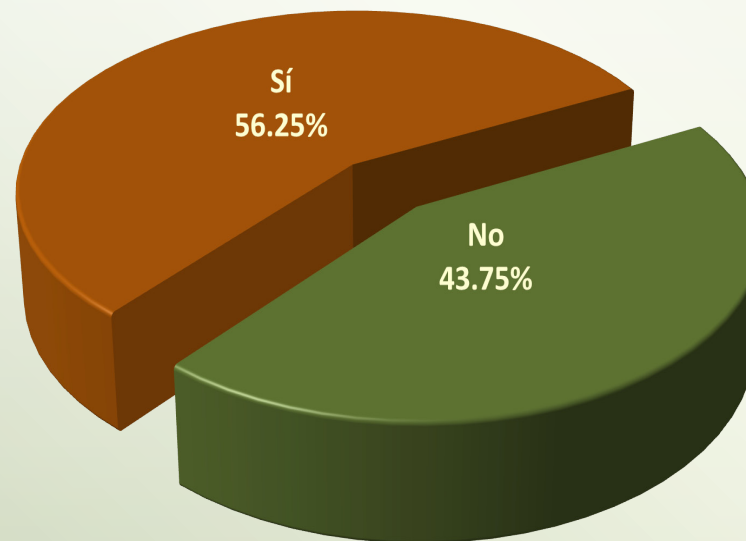
**SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA
 CURSADO**

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de “Nada” a “Mucho” el 87.50% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

**TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA
 MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**



El 56.25% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Actualización de los programas.

Implementar materias que vayan relacionadas con la industria y que faciliten nuestra incorporación al mercado laboral.

Implementar una bolsa de trabajo para los egresados del posgrado.

Los asesores tengan más cuidado en que los alumnos salgan rápido.

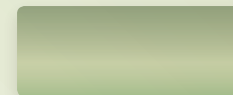
Mayor atención a los alumnos por parte de los profesores.

Mejorar la parte de la investigación, humanizar un poco más a los asesores.

Qué el posgrado sea enfocado a las necesidades del mercado laboral.

Se necesita algún curso de pedagogía para orientar a los egresados.

Tener cursos multidisciplinarios.



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

| Matricula | Nombre |
|-----------|-------------------------------|
| 9524 | Arrieta Castañeda Alma Mireya |
| 20438 | Barragán Gil Luis Fernando |
| 20518 | Chacón Acosta Guillermo |
| 9325 | Chávez Alarcón Esteban |
| 9535 | Flores Huerta Mario Luis |
| 9535 | Guzmán González Roberto |
| 20038 | Justo Garcia Daimler Neftali |
| 20638 | Martinez Vara Natali |
| 9535 | Mera Olguín Silvia |
| 20638 | Moratto González Valdemar |
| 20638 | Pineda Calderón Inti |
| 20538 | Rivas Sanchez Juan Israel |
| 20628 | Rodriguez Lopez Tonalli |
| 20738 | Rosales Guzmán Miguel |
| 9828 | Vargas Torres Patricio |
| 20638 | Vélez Pérez José Antonio |



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Oficina de Egresados
www.egresados.uam.mx/



<http://www.egresados.uam.mx/>

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx