



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

UNIDAD AZCAPOTZALCO

Febrero 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





DIRECTORIO

RECTOR GENERAL	Dr. Enrique Fernández Fassnacht
SECRETARIA GENERAL	Mtra. Iris Santacruz Fabila
COORDINADORA GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dra. María José Arroyo Paniagua
RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos
SECRETARIO DE UNIDAD	Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	Mtro. Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco
SECRETARIA ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	Mtra. María de los Angeles Hernández Prado
COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADOS DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO COORDINADOR DEL POSGRADO EN DISEÑO	Dr. Jorge Manuel Alejandro Sánchez de Antuñano Barranco
RESPONSABLE DE LA LÍNEA DE ESTUDIOS URBANOS, NIVEL MAESTRÍA	Dr. Christof Göbel
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Arturo Rojo Domínguez
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. Javier Velázquez Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. José Francisco Flores Pedroche
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIA DE UNIDAD	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma



CONTENIDO



DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
 - 2.1. DATOS GENERALES
 - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
 - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
 - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
 - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL
PROGRAMA CURSADO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4
Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios.	Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso.	Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado . Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo.	Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados.

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-1 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación.

- Datos generales
- Experiencia profesional
- Información académica
- Financiamiento educativo
- Experiencia profesional en investigación
- Formación de recursos humanos especializados
- Producción académica y profesional
- Satisfacción con la institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:





METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución, resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) antecedentes, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en noviembre de 2012, correspondiente a la novena semana del trimestre otoño 2012.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
16	Egresado con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 26 de octubre de 2012 al 11 de febrero de 2013; la base se recorrió 5 veces obteniéndose un resultado de 14 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 60.87% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad		
Total de egresados	Encuestas aplicadas	Porcentaje de respuestas
23	14	60.87%

La organización y captura de la información se realizó a través del programa Lotus Notes, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

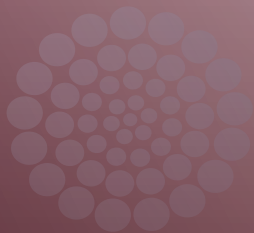
Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la Maestría en Estudios Urbanos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad Azcapotzalco.



DATOS GENERALES



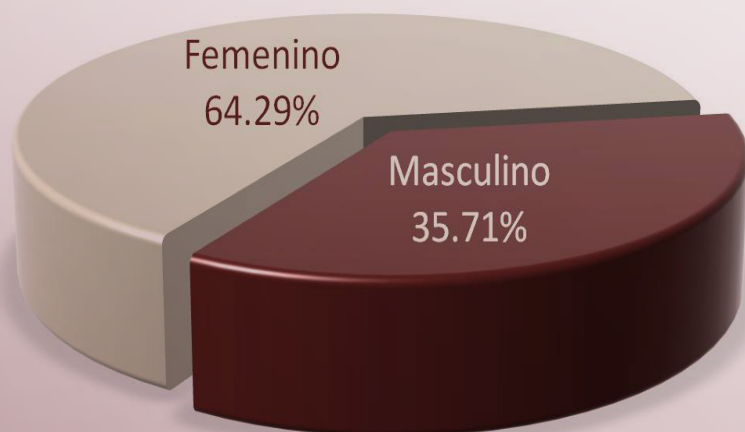
- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL





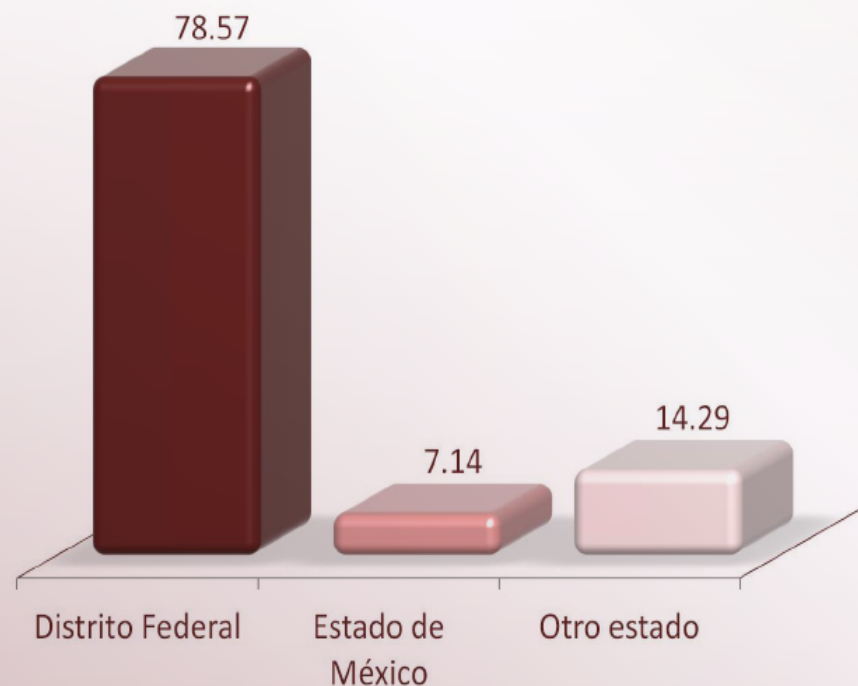
DATOS GENERALES

SEXO



Con relación a la variable sexo de los egresados encuestados, la mayoría de la población se distribuye en femenino (64.29%), mientras que el 35.71% en masculino.

LUGAR DE NACIMIENTO

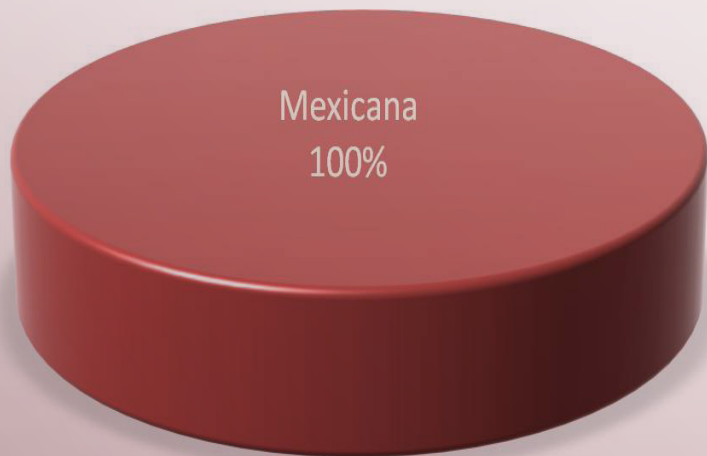


El Distrito Federal es la principal entidad federativa de donde son originarios los egresados de este posgrado con 78.57% y le sigue otro Estado de la República Mexicana con 14.29%.



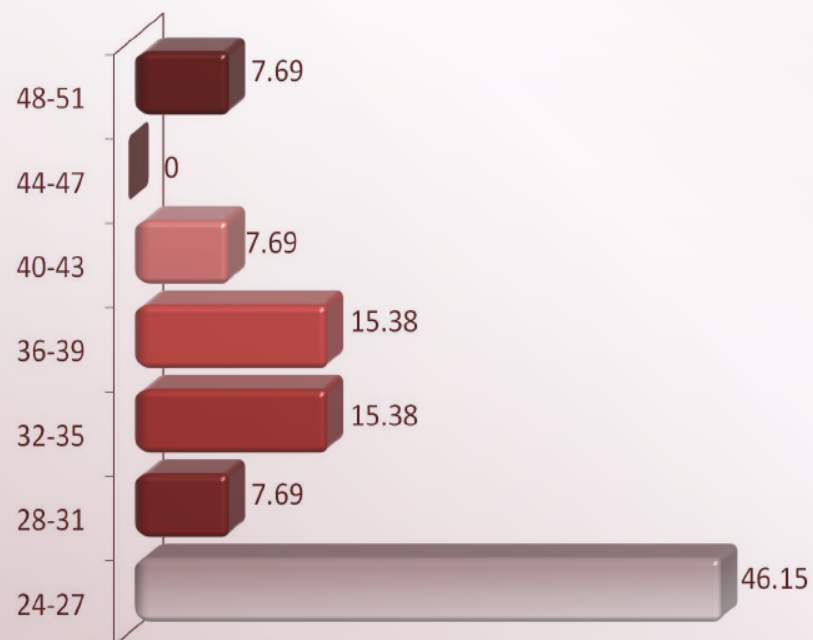
DATOS GENERALES

NACIONALIDAD



El 100% de los egresados de la Maestría en Estudios Urbanos es de nacionalidad mexicana.

EDAD AL INGRESO



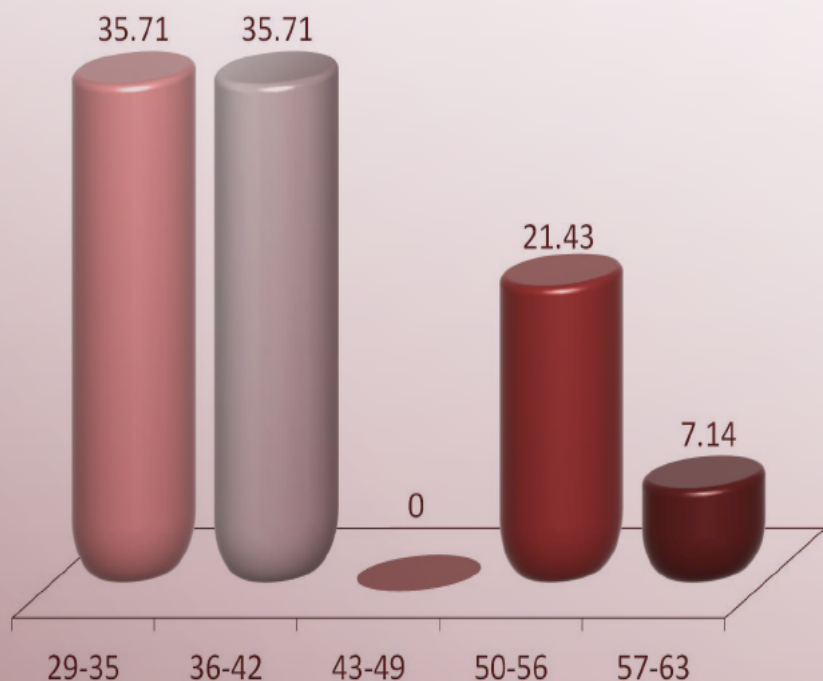
La edad con la que inician los egresados de este posgrado, según las respuestas que nos proporcionaron, se encuentra mayormente en el rango de 24 a 27 años con 46.15%.



DATOS GENERALES



EDAD ACTUAL



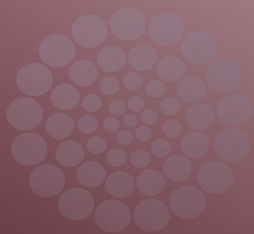
Actualmente, la edad de los egresados de la Maestría en Estudios Urbanos, oscila entre los 29 y 63 años, destacando porcentualmente dos rangos: de 29 a 35 años y de 36 a 42 años con el 35.71% respectivamente.



INFORMACIÓN ACADÉMICA



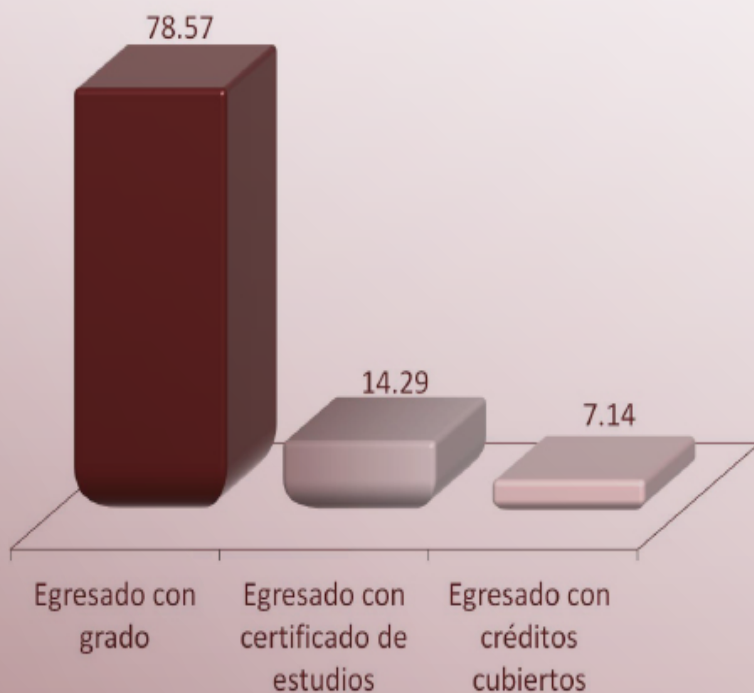
- **ESTADO ACADÉMICO**
- **NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS**
- **PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO**
- **AÑO DE INGRESO**
- **AÑO DE EGRESO**
- **PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO**





INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO



El estado académico en el cual se encuentra la mayoría de los entrevistados de este posgrado es egresado con grado (78.57%).

NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
3	50.00
4	28.57
5	0.00
6	14.29
7	7.14
Total	100

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente la categoría de 3 trimestres con 50% de la población.



INFORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO

Año	%
1999	7.13
2000	14.29
2001	0.00
2002	21.43
2003	0.00
2004	14.29
2005	0.00
2006	0.00
2007	0.00
2008	21.43
2009	21.43
Total	100

El registro que se tiene respecto al año de ingreso a la maestría es de 1999 a 2009. Se observa el mayor ingreso en los años 2002, 2008 y 2009, cada uno con el 21.43%.

AÑO DE EGRESO

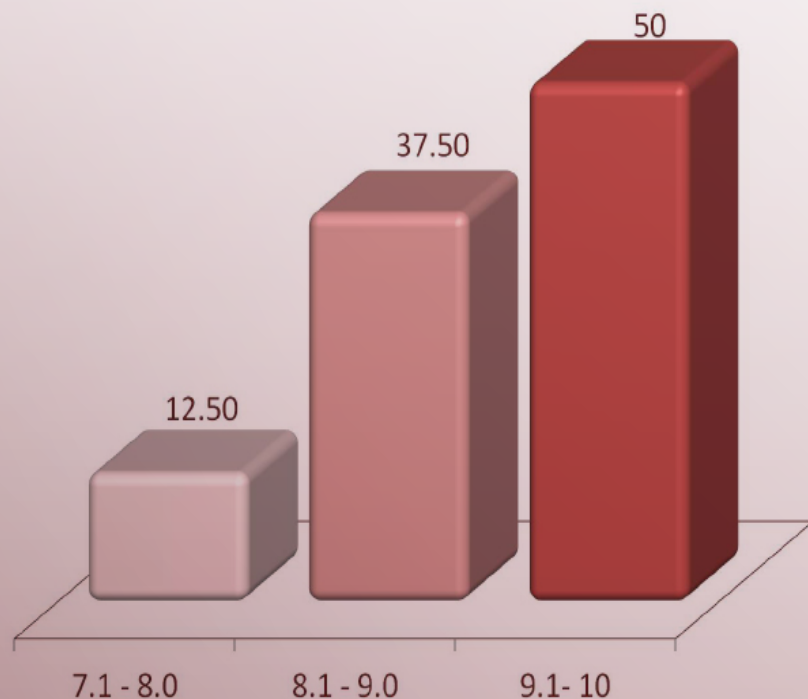
Año	%
2004	7.14
2005	7.14
2006	7.14
2007	21.43
2008	0.00
2009	0.00
2010	21.43
2011	35.72
Total	100

En lo que se refiere al año de egreso, éste se da a partir de 2004 a 2011, destacando éste último con 35.72%.



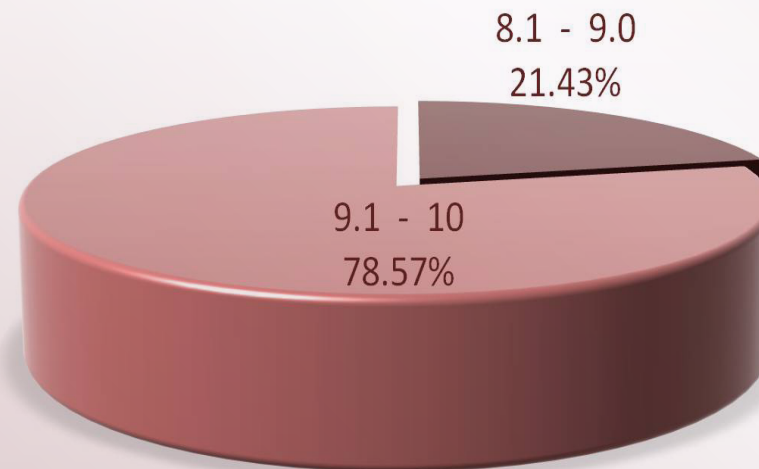
INFORMACIÓN ACADÉMICA

PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA (LICENCIATURA)



El promedio previo al ingreso de los estudios de maestría, obtenido por parte de los egresados va del 7.1 como mínimo y 10 como máximo; destacando el rango de 9.1 a 10 con 50%.

PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



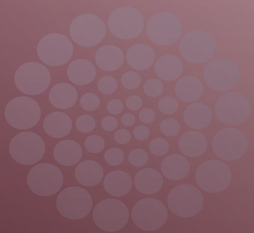
Respecto al promedio que obtuvieron al concluir el 78.57% se ubica en el rango de 9.1 a 10.



INFORMACIÓN LABORAL



- TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL**
- TIENE EMPLEO ACTUALMENTE**
- LUGAR DE TRABAJO ACTUAL**
- EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES DONDE LABORAN**
- ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA**
- TAMAÑO DE LA EMPRESA**
- REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN**
- RAMA O SECTOR**
- RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO**





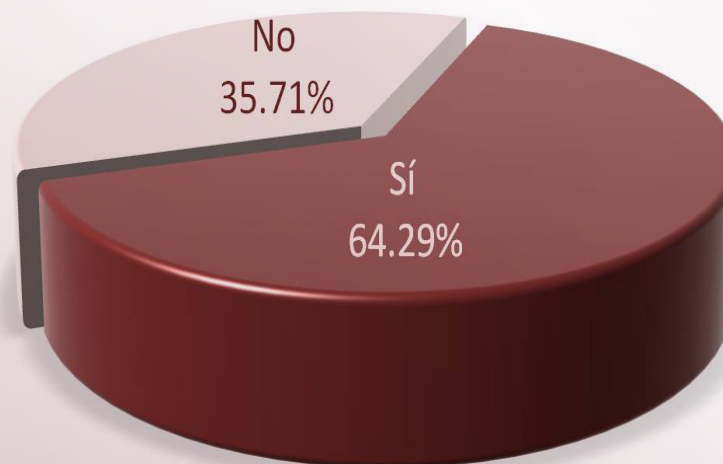
INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



El 62.50% de los egresados encuestados de la Maestría en Estudios Urbanos, indicó que el tiempo promedio en que se coloca en el mercado laboral es menor a 6 meses.

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

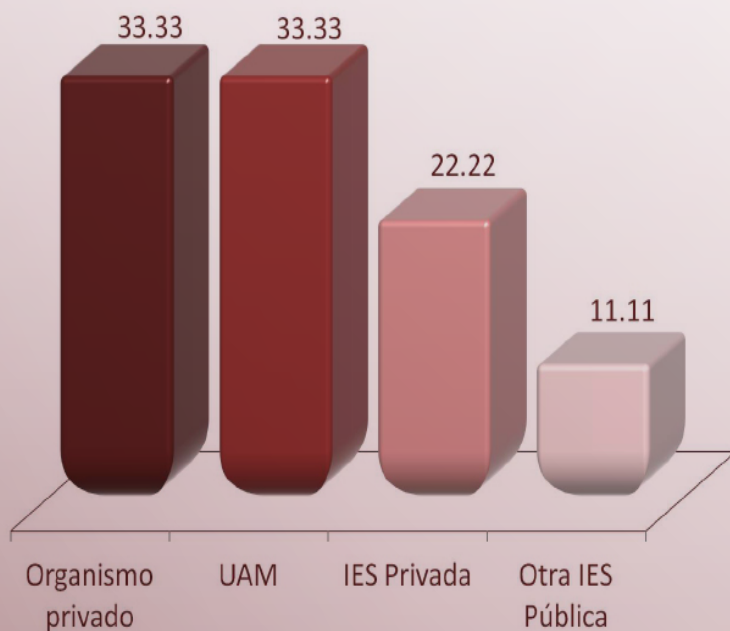


Con relación a la ocupación laboral, se preguntó a los egresados si cuentan con empleo actualmente; 64.29% precisó que sí, en tanto que, 35.71% señaló no estar laborando.



INFORMACIÓN LABORAL

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



En cuanto al lugar donde se encuentran laborando los egresados de esta maestría son principalmente organismos privados y la propia UAM con 33.33% respectivamente.

EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

DONDE LABORAN

EMPRESAS / INSTITUCIONES
Constructora JBM Arquitectos, S.A. de C.V.
El Cuerpo Desifrado A.C.
Instituto Politécnico Nacional
Instituto Tecnológico de los Mochis
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad Tec Milenio
Universidad Tecnológica de México (UNITEC)



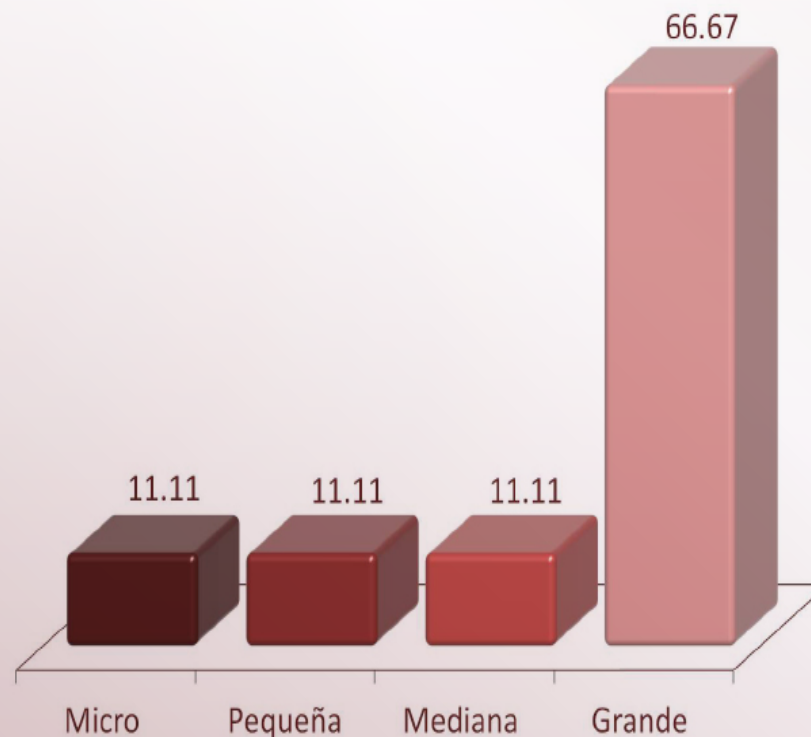
INFORMACIÓN LABORAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

ACTIVIDAD	%
Dirección	0.00
Coordinación	0.00
Dirección de proyectos	0.00
Coordinación de proyectos	25.00
Supervisión	0.00
Diagnóstico	12.50
Capacitación	0.00
Docencia	37.50
Investigación	12.50
Consultoría	12.50
Total	100

Respecto a la ocupación de los egresados se encontró que el mayor porcentaje realiza actividades de docencia, representando el 37.50% del total.

TAMAÑO DE LA EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN

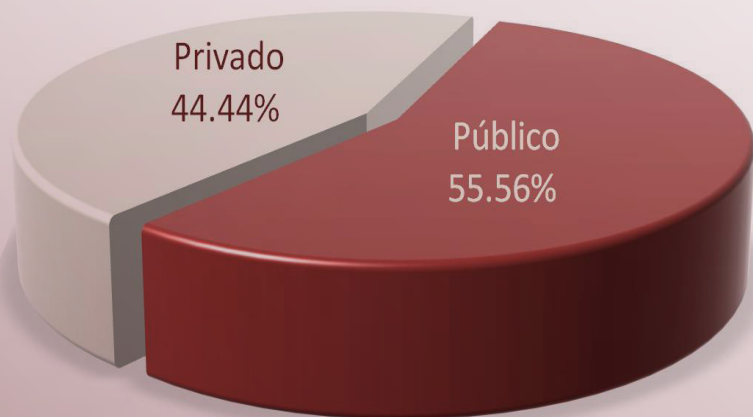


Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados de esta maestría, es el tamaño de la empresa o institución; la categoría que porcentualmente destaca es la de grande con 66.67%.



INFORMACIÓN LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



Con relación al régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, destaca el de público con 55.56%.

SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

SECTOR	%
Industria de la construcción	11.11
Transporte y comunicación	0.00
Educación	77.78
Servicios profesionales y técnicos	11.11
Total	100

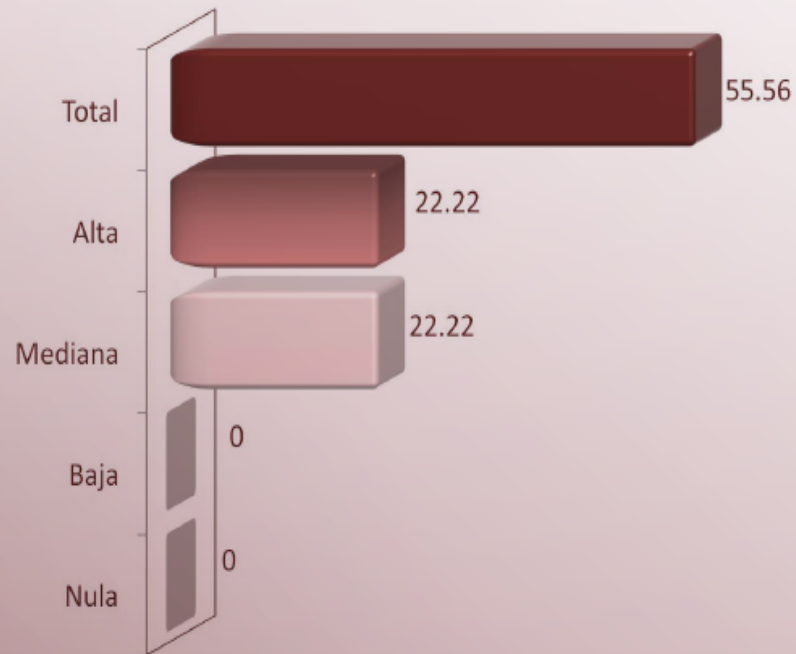
En cuanto al sector al que pertenecen las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados, destaca el educativo con 77.78%.



INFORMACIÓN LABORAL



RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



El 77.78% de los egresados de este posgrado, mencionó que su actividad laboral tiene entre total y alta coincidencia con el programa de estudios cursado.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

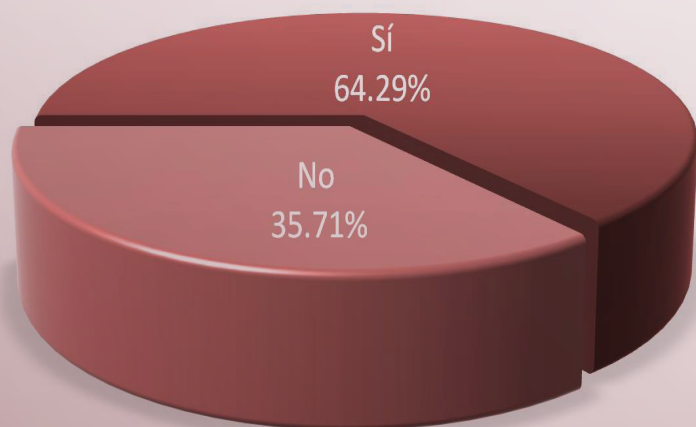


- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO E INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO



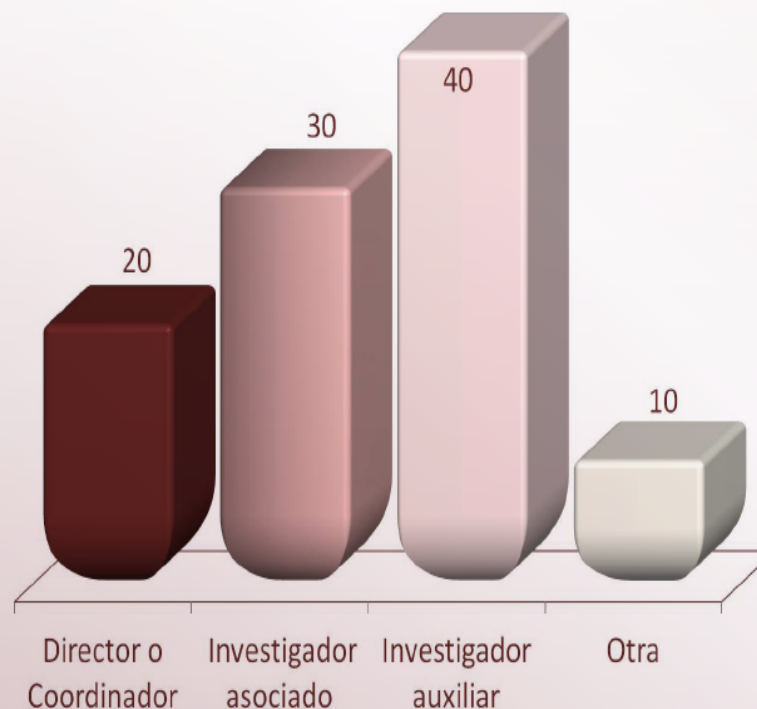
**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional en investigación de los egresados de la maestría, 64.29% señaló que sí ha participado en proyectos de investigación.

**FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL
 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

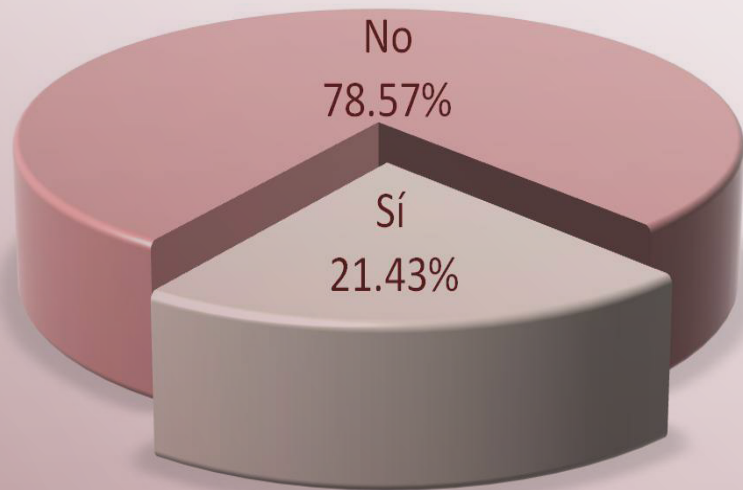


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que han participado los egresados de este posgrado, sobresale el de investigador auxiliar con 40%.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



Respecto a si participan en agrupaciones especializadas como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros, el 21.43% declaró ser parte de alguna de las anteriores.

AGRUPACIONES A LAS QUE PERTENECE

AGRUPACIONES
Colegio de Arquitectos Bioclimáticos.
Sociedad Mexicana, Sociedad y Territorio sustentable. Seminario de Arquitectura Latinoamericana.



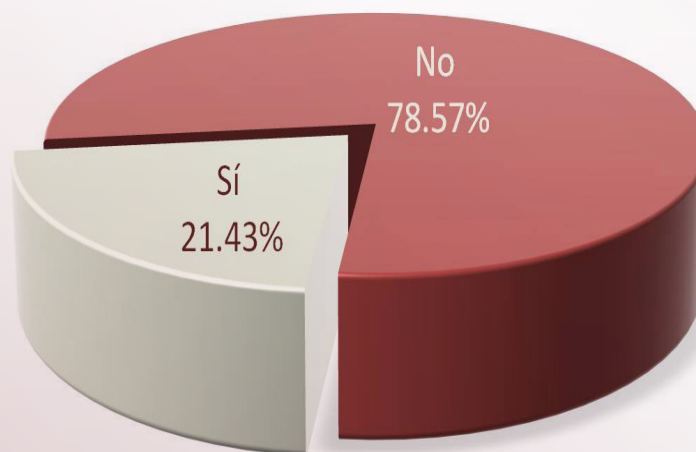
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, el 100% de los egresados declaró no pertenecer.

PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE
TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO

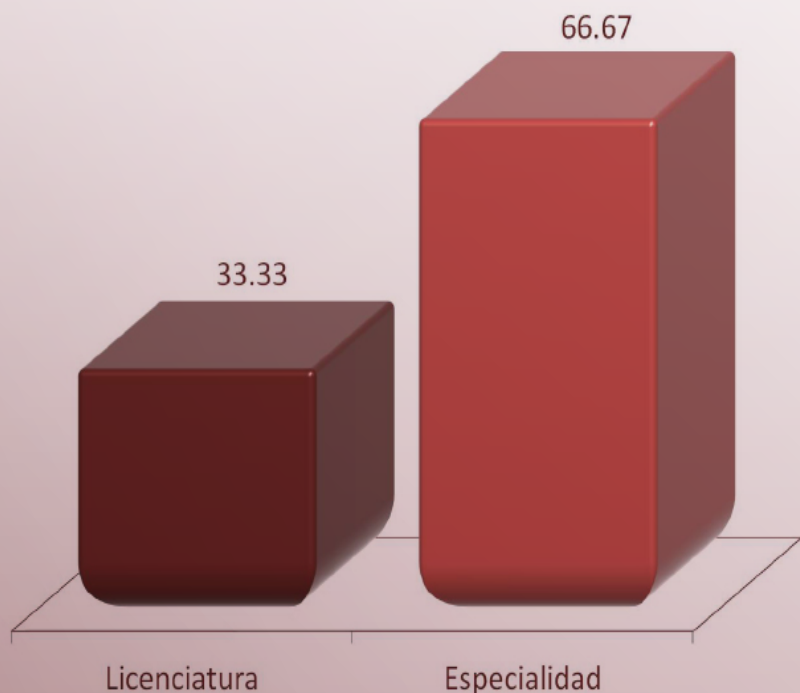


En cuanto a la experiencia a la formación de recursos especializados, el 21.43% mencionó participar en la dirección de tesis profesionales.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS



El 66.67% de los egresados que han participado en la dirección de tesis ha sido en el nivel de especialidad y el 33.33% licenciatura.

NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA
DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

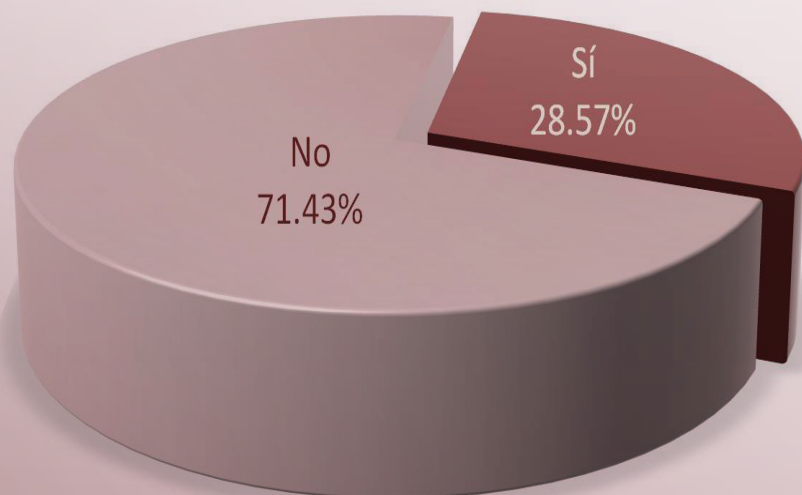
NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS						
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	%
1 a 5	1	2	0	0	3	100
6 a 10	0	0	0	0	0	0
11 a 15	0	0	0	0	0	0
16 a 20	0	0	0	0	0	0
Más de 20	0	0	0	0	0	0
Total	1	2	0	0	3	100

El 100% de las participaciones en la dirección de tesis se registra con un número de 1 a 5.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



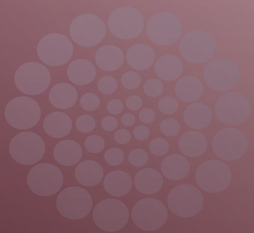
Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado, 28.57% de los egresados encuestados contestó que sí participa en estas actividades.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



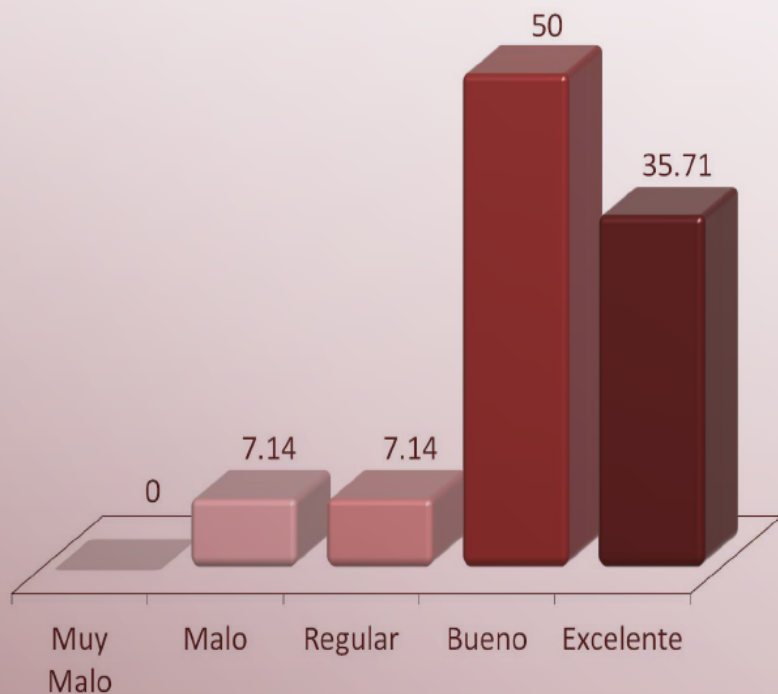
- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE POSGRADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**





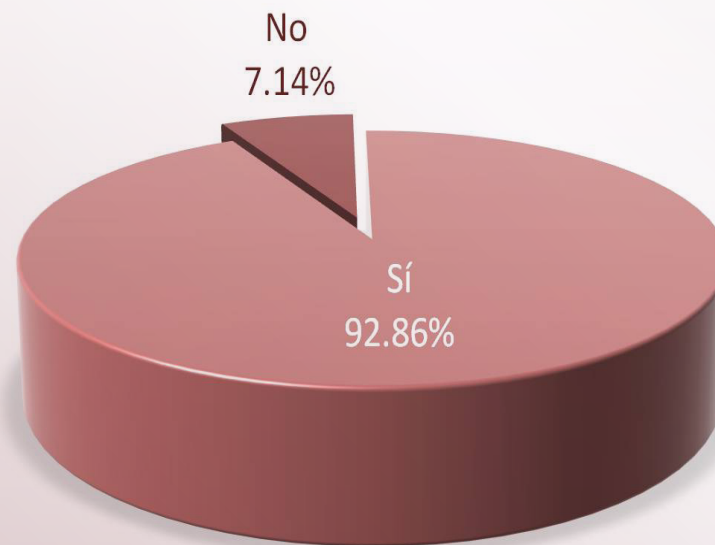
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ



En términos generales el 85.71% de los egresados encuestados, declaró un alto grado de satisfacción con el programa cursado al evaluarlo como “bueno y excelente”.

CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

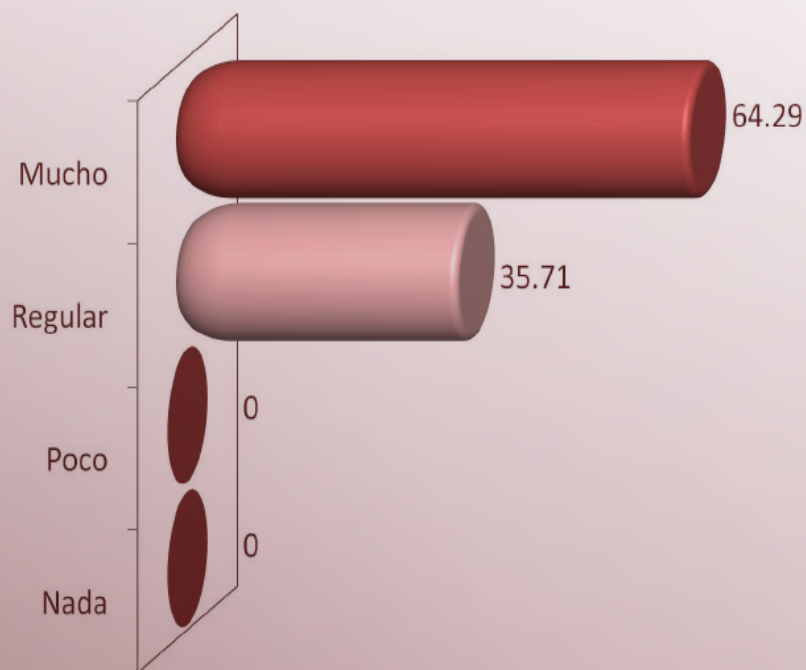


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 92.86% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



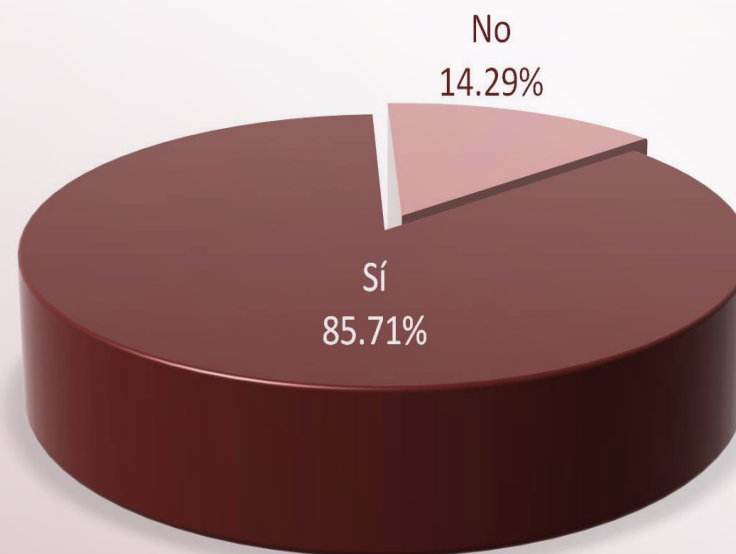
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de “Nada” a “Mucho”, el 64.29% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 85.71% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Mejorar la atención del profesorado y mayor especialización en los planes de estudio.

El programa cumple con el nivel de excelencia académica, pero sería grandioso llevarlo a la práctica, la sugerencia es establecer vínculos con estancias gubernamentales para que el conocimiento adquirido sea práctico y contribuyamos al beneficio social.

Que las clases se impartan en la mañana y que haya mayor difusión de los trabajos de investigación de los alumnos.

Que mediante ciertos mecanismos se pueda garantizar el apoyo a los alumnos para elaborar la tesis.

Incrementar la vinculación de los estudios con proyectos reales.

Hace falta que se incremente el número de volúmenes y de bibliografía en la biblioteca de la universidad.

Que sea más factible la estructura interna. Que los trámites sean más ágiles y que cada año se renuevan los lineamientos académicos para que estén en constante actualización.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Es importante la participación en los problemas reales con pertinencia social y con vinculación a la universidad, así también, fortalecer y mantener a los grupos de la maestría. La UAM es una institución que me ha permitido tener experiencias y una visión más crítica con un soporte más intelectual y más amplio tratando de ser muy objetiva.

Había módulos que no se enfocaban a lo que querían los alumnos, estaba todo mas encaminado a lo social que al diseño en sí, no me gusto que se juntaran las tres líneas diferentes, es decir, que juntaran a los de diseño con los de urbanismo y otras líneas.

Mayor apoyo e integración de los alumnos en proyectos de investigación, esto con el fin de incentivar la creación de proyectos multidisciplinarios que contemplen la creación de soluciones más cercanas a los problemas reales que se presentan en el espacio y territorio de las ciudades.

Que el programa de estudios tuviera más paquetería como por ejemplo SPSS y que tuviera intercambios con otras universidades para que haya mayor movilidad de estudiantes y profesores. Ojalá se les pudiera otorgar la beca a los estudiantes que desean continuar con sus estudios en el siguiente nivel académico.

Al ser un posgrado orientado al diseño y específicamente al área de estudios urbanos, los egresados requerimos el uso de herramientas orientadas a la planificación urbana, creación de mapas y manipulación geoestadística. El uso de tecnologías y herramientas que soporten la teoría estudiada.



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



MATRÍCULA	NOMBRE
20238	Acosta Sol Guadalupe Eugenia
20738	Bautista Herrera Yolanda
9938	Córdoba Flores Consuelo
20838	García Bautista Jaqueline
20838	García Sotelo Alma Florencia
9818	Gaytán Santiago Pablo
20738	González Hernández María Eugenia

MATRÍCULA	NOMBRE
20338	Ipiña García Orlando Isaac
20338	Martínez Bolívar Jorge Anastasio
20138	Minor Serrano Fredy
9938	Ramírez Hernández María del Carmen
20138	Saldivar Reza Concepción
20838	Uribe Rodríguez Heidi Valeria
20738	Velázquez Mejía Osvaldo



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Oficina de Egresados
www.egresados.uam.mx/



<http://www.egresados.uam.mx/>

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx