



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

# ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y CONSERVACIÓN DE PAISAJES Y JARDINES

DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

**UNIDAD AZCAPOTZALCO**

Febrero 2013

VERSIÓN PARA PNPB - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





## DIRECTORIO



RECTOR GENERAL	Dr. Enrique Fernández Fassnacht
SECRETARIA GENERAL	Mtra. Iris Santacruz Fabila
COORDINADORA GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dra. María José Arroyo Paniagua
RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos
SECRETARIO DE UNIDAD	Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	Mtro. Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco
SECRETARIA ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	Mtra. María de los Ángeles Hernández Prado
COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADO DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO, COORDINADOR DEL POSGRADO EN DISEÑO	Dr. José Manuel Alejandro Sánchez de Antuñano Barranco
RESPONSABLE DE LA LÍNEA DE PLANIFICACIÓN Y CONSERVACIÓN DE PAISAJES Y JARDINES, NIVEL ESPECIALIDAD	Mtra. María Teresa Ocejo Cázares
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Arturo Rojo Domínguez
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. Javier Velázquez Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. José Francisco Flores Pedroche
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIA DE UNIDAD	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma



## CONTENIDO

### DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
  - 2.1. DATOS GENERALES
  - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
  - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
  - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
  - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL  
PROGRAMA CURSADO

### RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



## METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4
Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios.	Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso.	Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado. Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo	Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-1 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:





## METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en noviembre de 2012, correspondiente a la novena semana del trimestre otoño 2012.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor en créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
15	Alumno con diploma	Egresado de una especialización que obtuvo el diploma académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 26 de octubre de 2012 al 15 de febrero de 2013; la base se recorrió 6 veces obteniéndose un resultado de 18 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 52.94% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad		
Total de egresados	Encuestas aplicadas	Porcentaje de respuesta
34	18	52.94

La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

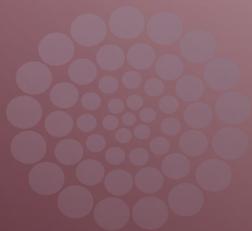
Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes de la encuesta aplicada a los egresados de la Especialización en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad Azcapotzalco.



## DATOS GENERALES



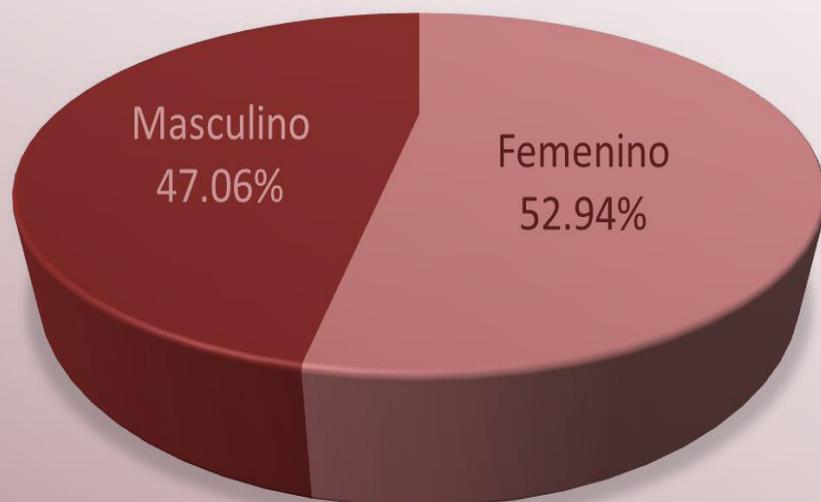
- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL





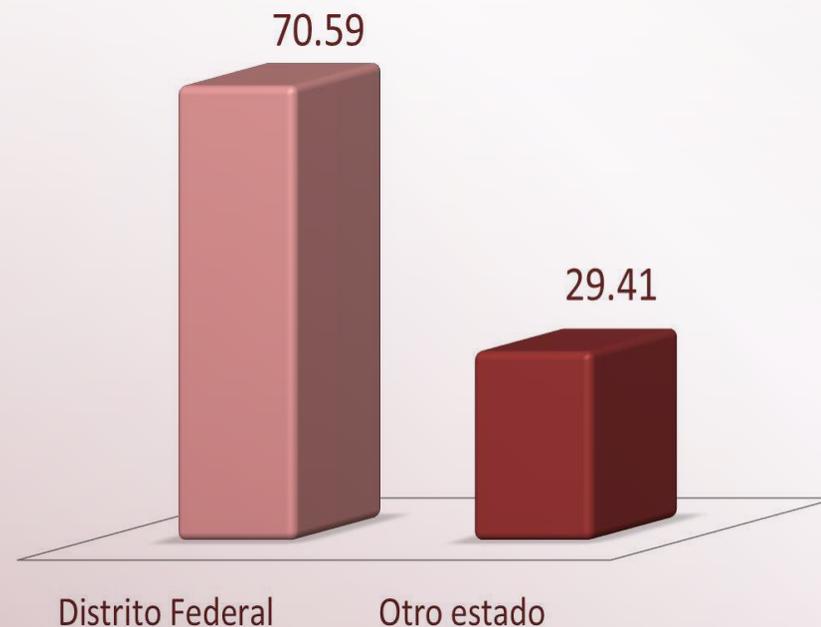
## DATOS GENERALES

### SEXO



De los egresados contemplados en este estudio, la población se distribuye en 52.94% femenino y 47.06% masculino.

### LUGAR DE NACIMIENTO



El Distrito Federal es la principal entidad federativa de donde son originarios los egresados de este posgrado (70.59%).



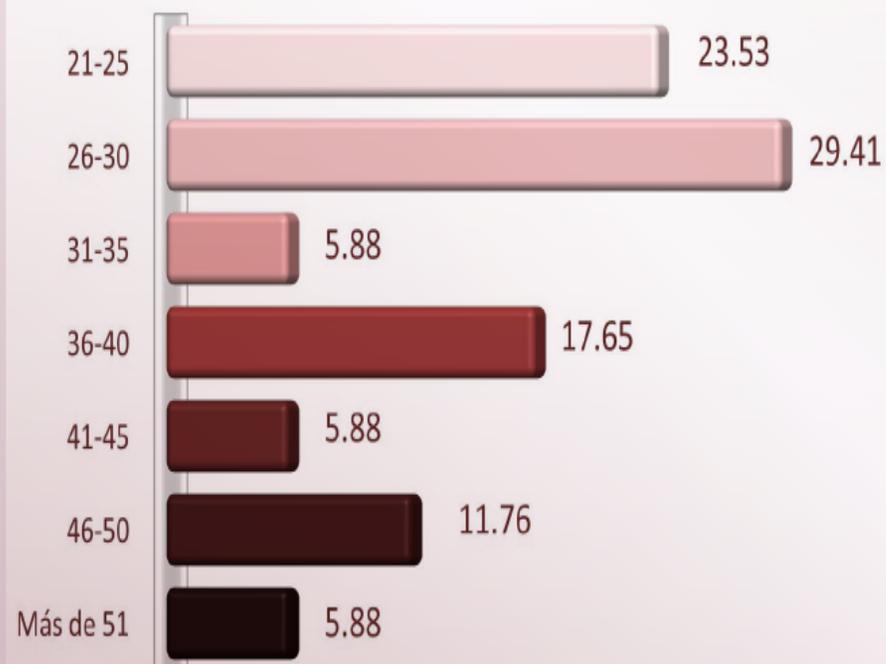
## DATOS GENERALES

### NACIONALIDAD



El 100% de los egresados de la Especialización en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines es de nacionalidad mexicana.

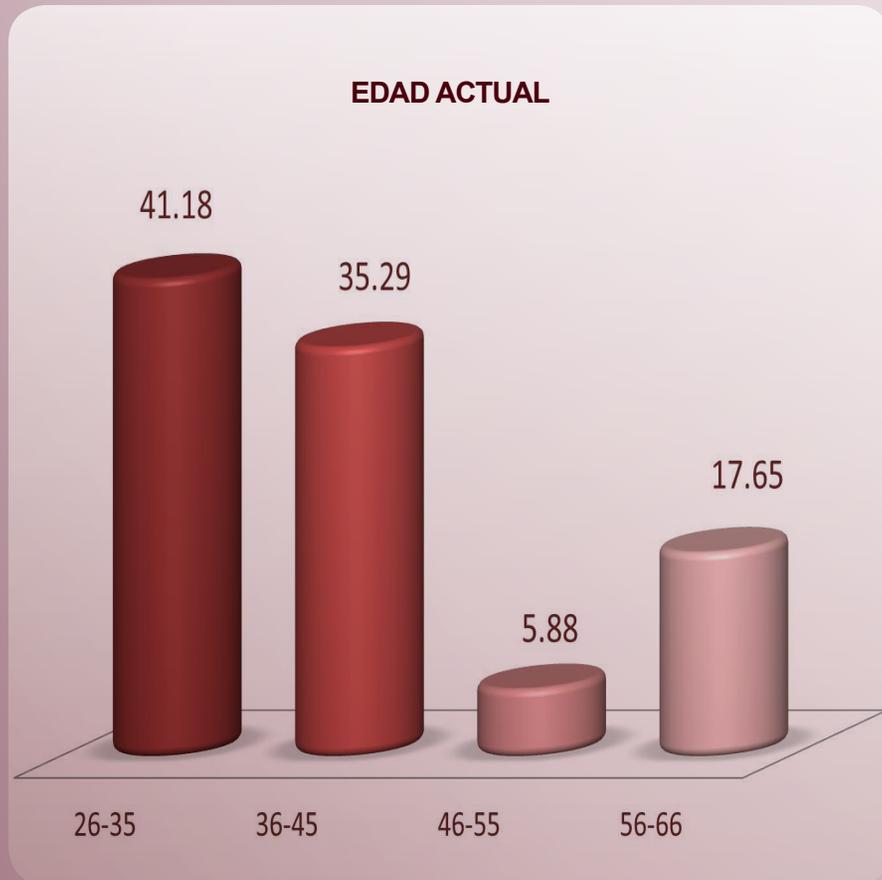
### EDAD AL INGRESO



En cuanto a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado los egresados encuestados, sobresale principalmente el rango de 26 a 30 años con 29.41%.



DATOS GENERALES



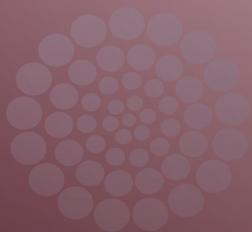
Actualmente, la edad de los egresados, oscila entre los 26 y 66 años, destacando porcentualmente el rango de 26 a 35 años con 41.18%.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA



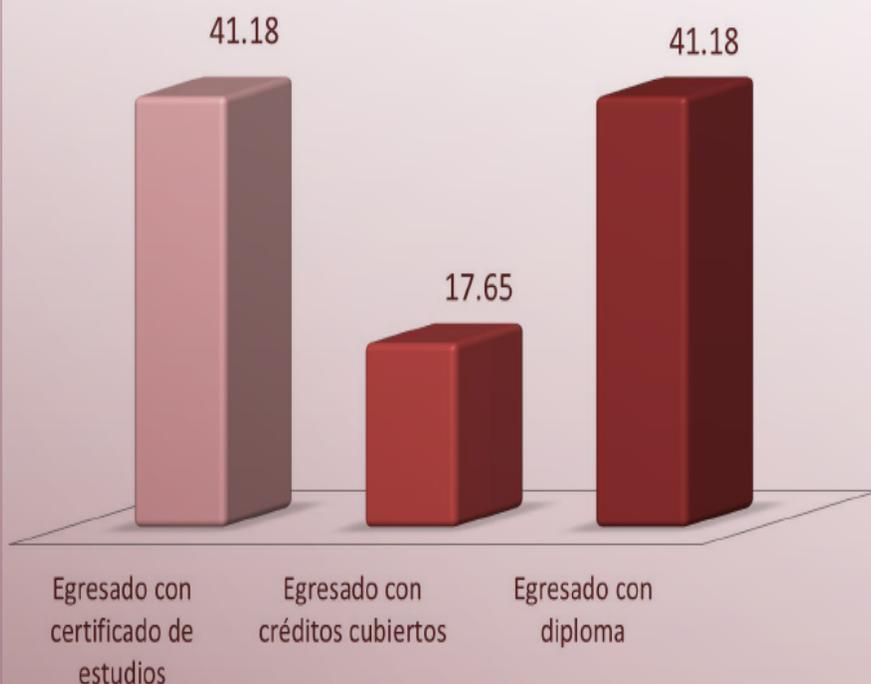
- **ESTADO ACADÉMICO**
- **NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS**
- **AÑO DE INGRESO**
- **AÑO DE EGRESO**
- **PROMEDIO DE LICENCIATURA**
- **PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO**





## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### ESTADO ACADÉMICO



Los estados académicos en los que se encuentran principalmente los egresados de la especialización son: egresado con certificado de estudios y egresado con diploma (41.18% respectivamente).

### NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
3	47.06
4	29.41
6	17.65
7	5.88
<b>Total</b>	<b>100</b>

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente la categoría de 3 trimestres con 47.06%



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### AÑO DE INGRESO

Año	%
1999	5.88
2002	11.76
2005	23.53
2007	23.53
2010	35.29
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

El registro que se tiene respecto al año de ingreso a la especialidad es de 1999 a 2010. Se observa el mayor ingreso en el año 2010 con 35.29%.

### AÑO DE EGRESO

Año	%
1999	5.88
2006	29.41
2007	29.41
2011	35.29
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

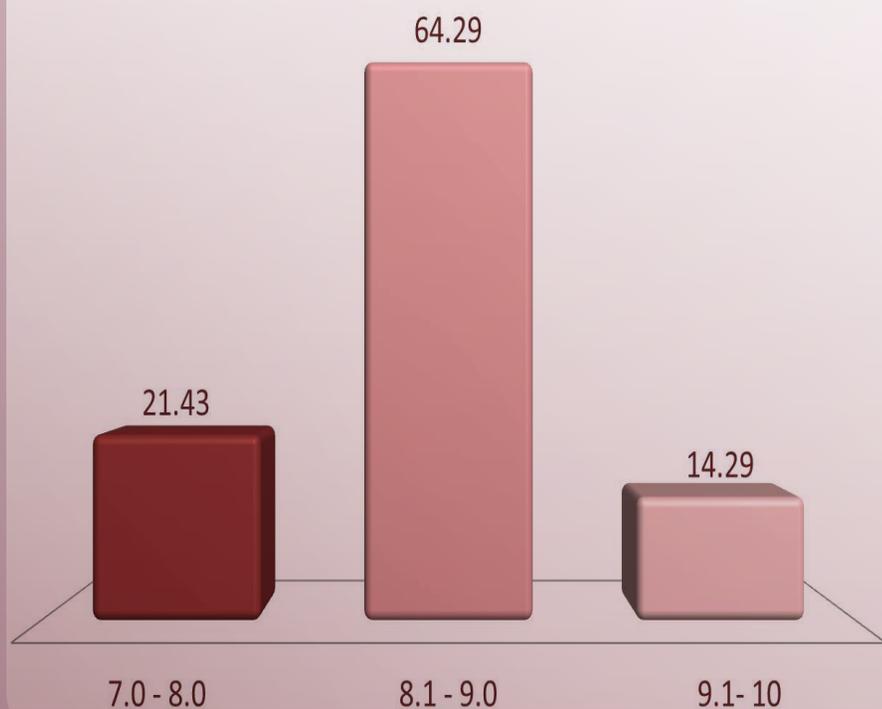
En lo que se refiere al año de egreso, éste se da a partir de 1999 a 2011, destacando el año 2011 con 35.29%.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

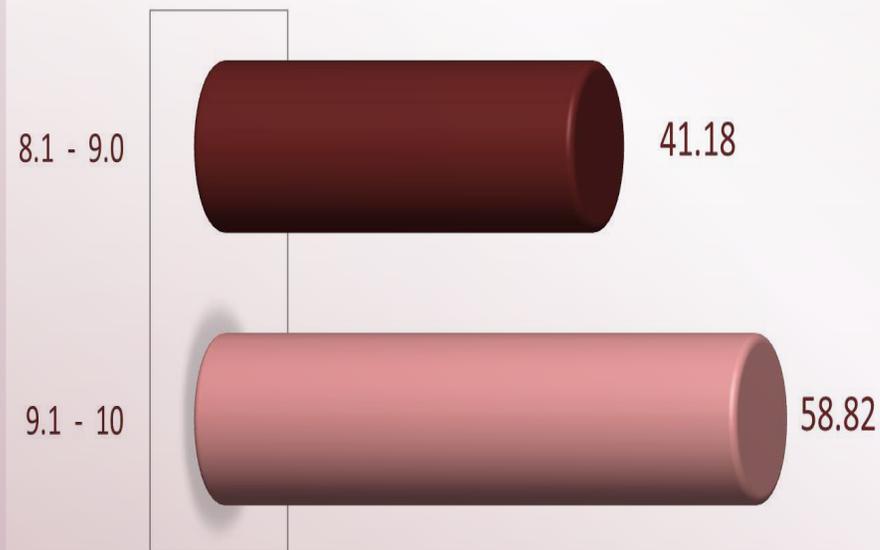
### PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA

#### DE PROCEDENCIA



El promedio previo al ingreso de los estudios de especialidad obtenido por parte de los egresados va de 7.0 como mínimo y 10 como máximo; destacando el rango de 8.1 a 9 con 64.29%.

### PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



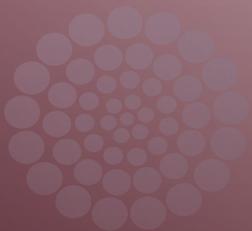
Respecto al promedio que obtuvieron al concluir sus estudios de posgrado, 58.82% se ubica en el rango de 9.1 a 10.



## **INFORMACIÓN LABORAL**



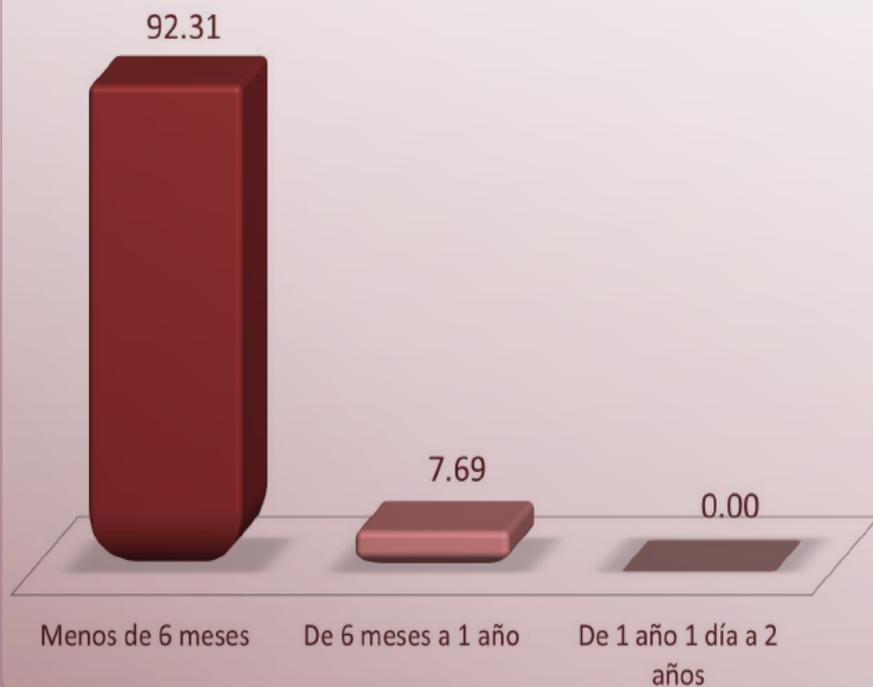
- TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL**
- TIENE EMPLEO ACTUALMENTE**
- LUGAR DE TRABAJO ACTUAL**
- LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES**
- ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA**
- TAMAÑO DE LA EMPRESA**
- REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN**
- RAMA O SECTOR**
- RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO**





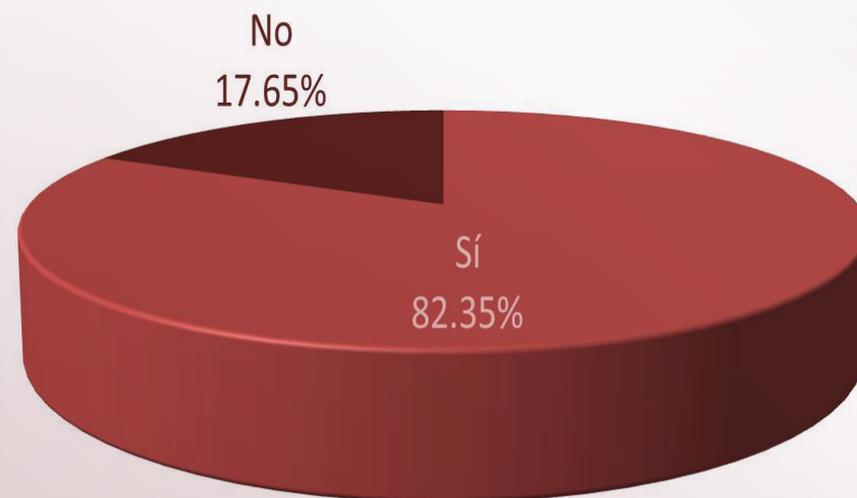
## INFORMACIÓN LABORAL

### TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



En menos de 6 meses los egresados de la Especialización en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines se colocan en el mercado laboral, así lo señaló el 92.31%.

### TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

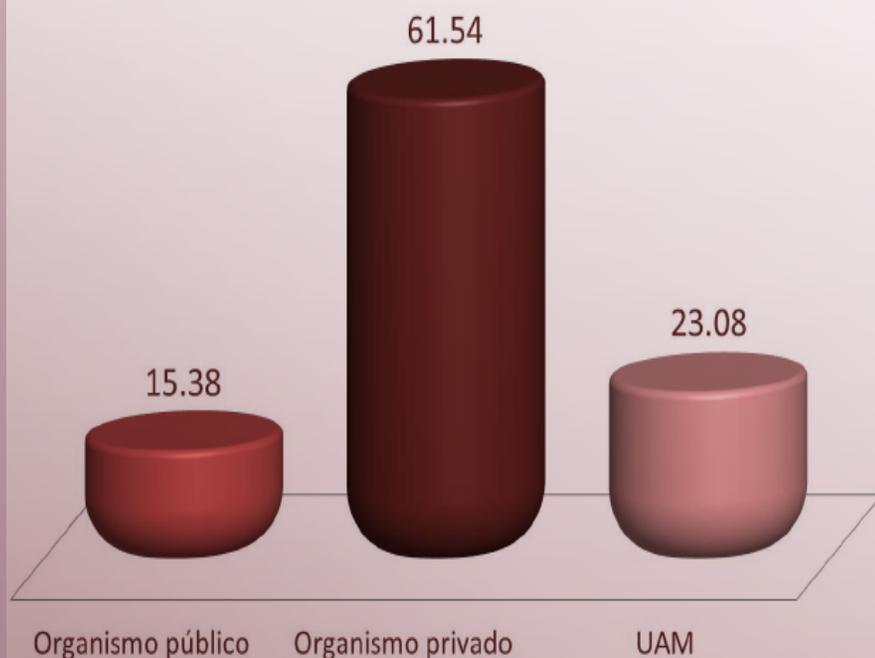


Con relación a la ocupación laboral se preguntó a los egresados si actualmente cuentan con empleo; 82.35% precisó que sí, en tanto que 17.65% señaló no estar laborando.



## INFORMACIÓN LABORAL

### LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



Con relación a las empresas, organizaciones e instituciones en que trabajan los egresados, el 61.54% se encuentra laborando en un organismo privado; mientras que el 23.08% se desempeña en la propia UAM.

### PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES DONDE LABORAN LOS EGRESADOS

EMPRESAS / INSTITUCIONES
Bconnet S.A. de C.V.
Casa y Ciudad A.C.
Centro Metropolitano de Arquitectura Sustentable, S.C.
Estudio Lira
Gestión Ambiental
Lluna Arquitectura y Construcciones, S.A. de C.V.
Rigotec Garden S.A. de C.V.
Secretaría de Educación Pública (SEP)
Universidad Autónoma Metropolitana



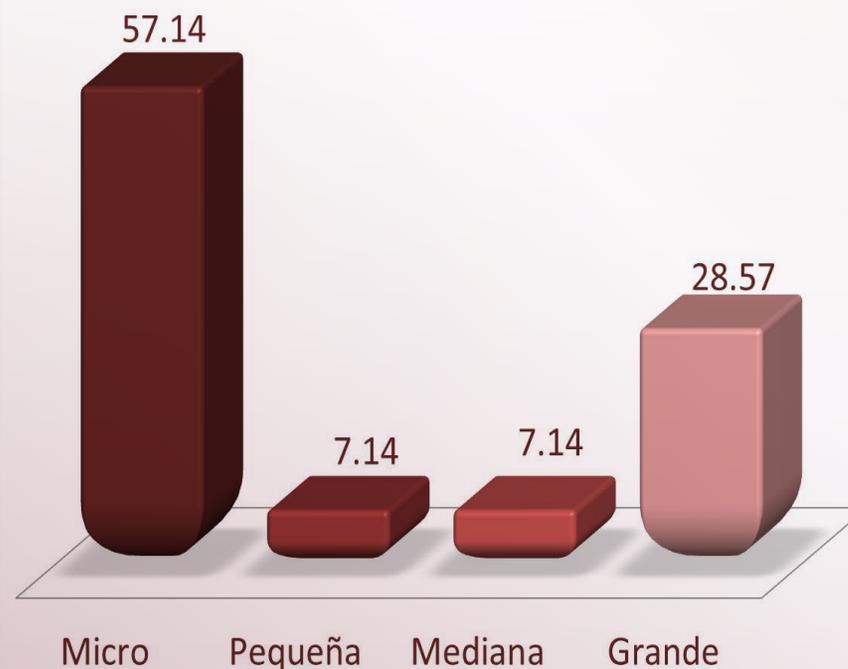
## INFORMACIÓN LABORAL

### ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

ACTIVIDAD	%
Dirección	7.14
Coordinación	7.14
Dirección de proyectos	14.29
Coordinación de proyectos	28.57
Docencia	28.57
Investigación	0.00
Análisis especializados	7.14
Evaluación	7.14
Análisis de sistemas	2.1
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

Respecto a la ocupación de los egresados de este posgrado, destacan las categorías de coordinación de proyectos y docencia con 28.57% respectivamente.

### TAMAÑO DE LA EMPRESA

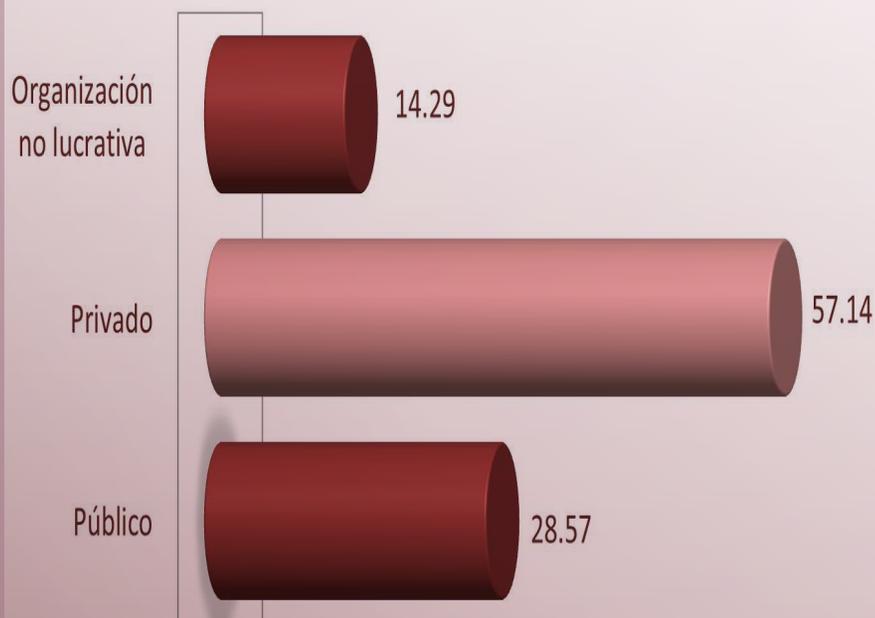


Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados de este posgrado es el tamaño de la empresa o institución; la categoría que porcentualmente destaca es la de micro con 57.14%.



## INFORMACIÓN LABORAL

### RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



Con relación al régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, destaca el sector privado con 57.14%.

### RAMA DEL LUGAR DE TRABAJO

RAMA/SECTOR	%
Educación	35.71
Servicios profesionales y técnicos	50.00
Industria de la construcción	14.29
Industria de la transformación o manufactura	0.00
Investigación	2.20
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

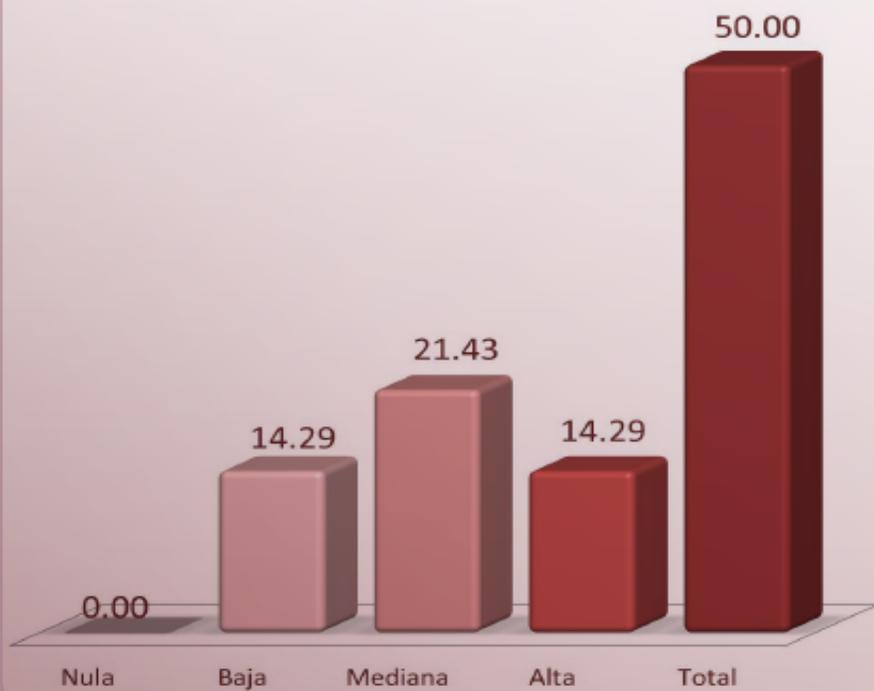
En cuanto a la rama a la que pertenecen las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados, destaca servicios profesionales y técnicos con 50%.



## INFORMACIÓN LABORAL



### RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

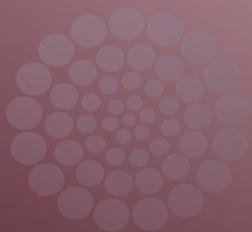


El 64.29% de los egresados de este posgrado mencionó que su actividad laboral tiene entre alta y total coincidencia con el programa de estudios cursado.



**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN  
Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

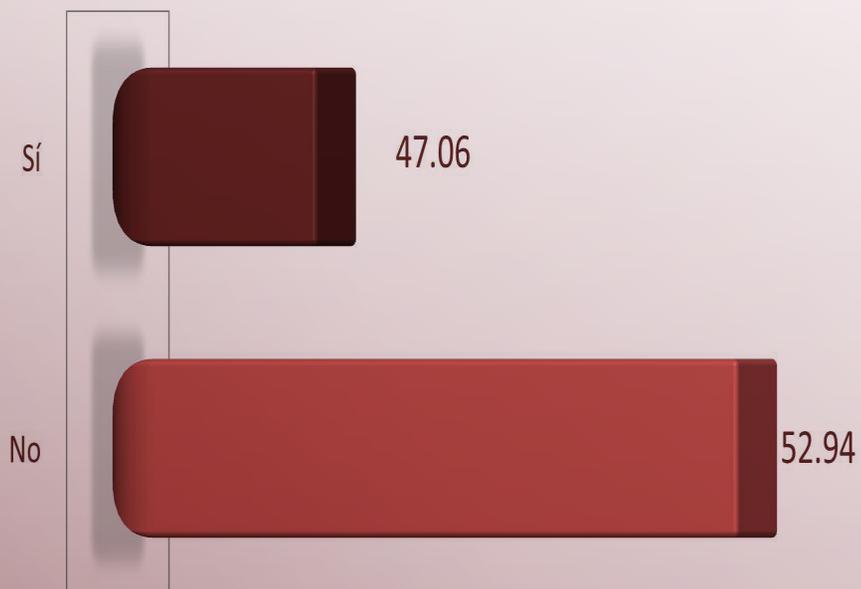
- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO E INVESTIGACIÓN**
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS**
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE**
- PERTENENCIA AL SNI**
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS**
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS**
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO**





## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados de este posgrado, 47.06% señaló que sí ha participado en proyecto de investigación.

### FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



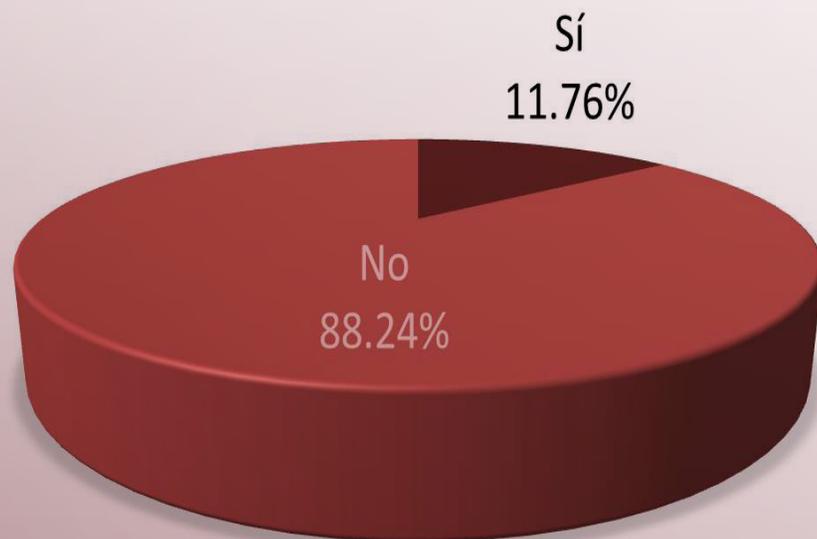
De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que participaron los egresados de este posgrado, sobresale el de director o coordinador con 62.50%.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



PRINCIPALES AGRUPACIONES A LAS QUE PERTENECE

AGRUPACIONES
Colegio de Arquitectos de México
Sociedad de Arquitectos Mexicanos
Stanford Advanced Project Management (SAPM)

Al cuestionar a los egresados sobre su participación en agrupaciones especializadas, 11.76% declaró ser parte de alguna asociación científica, académica o comité especializado nacional o extranjero.



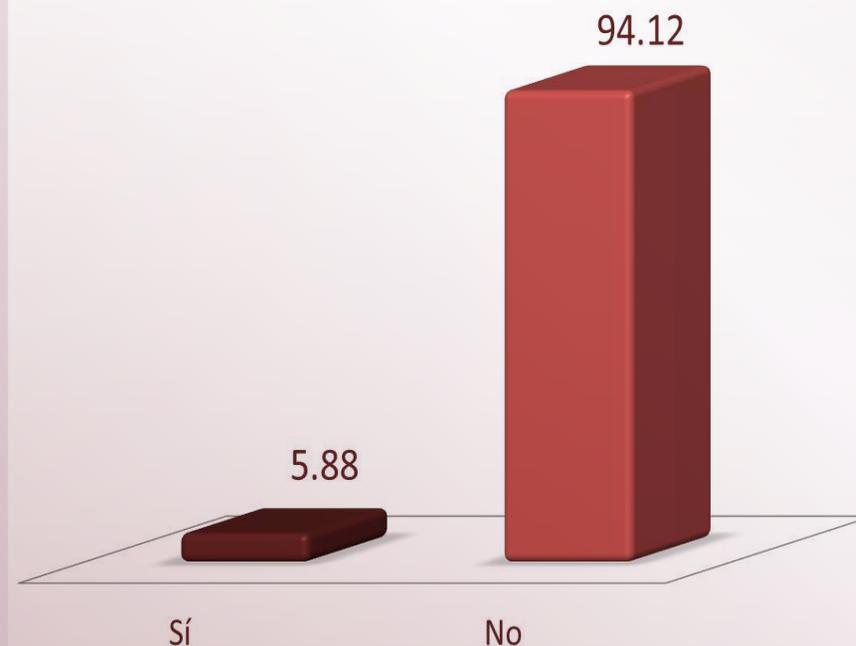
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, los resultados arrojados muestran que 100% de los egresados de este posgrado no pertenece.

### PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO



En cuanto a la experiencia en la formación de recursos humanos especializados, el 5.88% ha participado en la dirección de tesis profesionales.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS



El 100% de los egresados han participado en la dirección de tesis en el nivel de especialidad.

### NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

Número de tesis dirigidas							
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Otro	Total	%
1 a 5	0	1	1	0	0	2	66.67
6 a 10	0	0	0	0	0	0	0
11 a 15	0	1	0	0	0	1	33.33
16 a 20	0	0	0	0	0	0	0
Más de 20	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

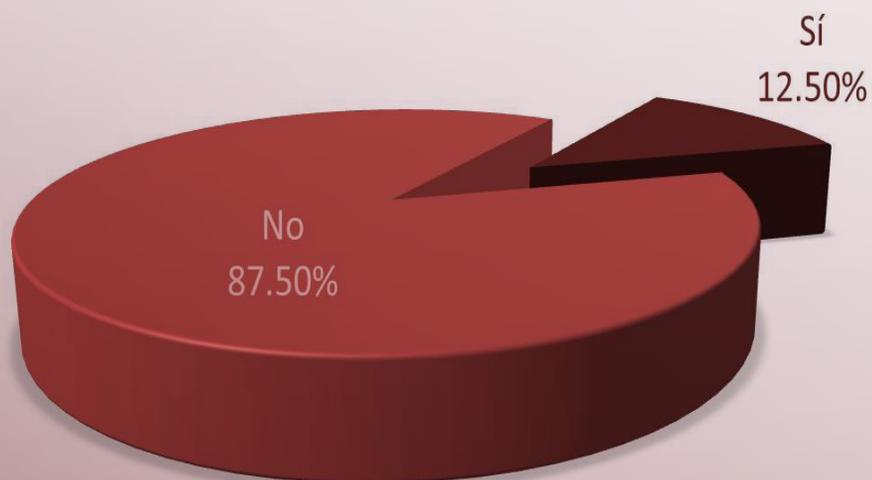
El 66.67% de las participaciones en la dirección de tesis, se registra con un número de 1 a 5.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



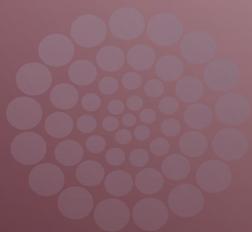
Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado el 12.50% señaló participar en alguna de estas actividades.



## **SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO**



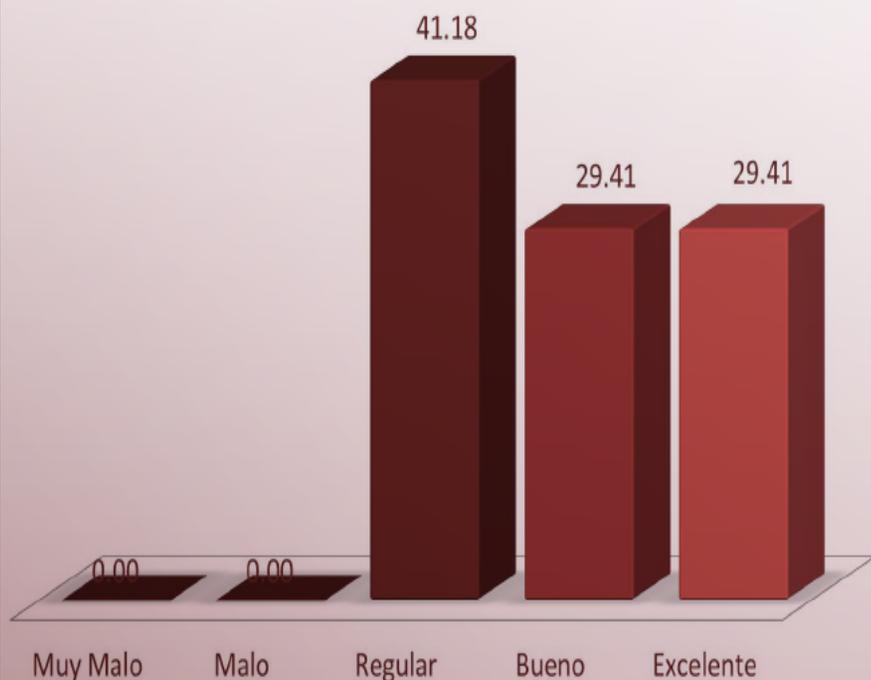
- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE POSGRADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**





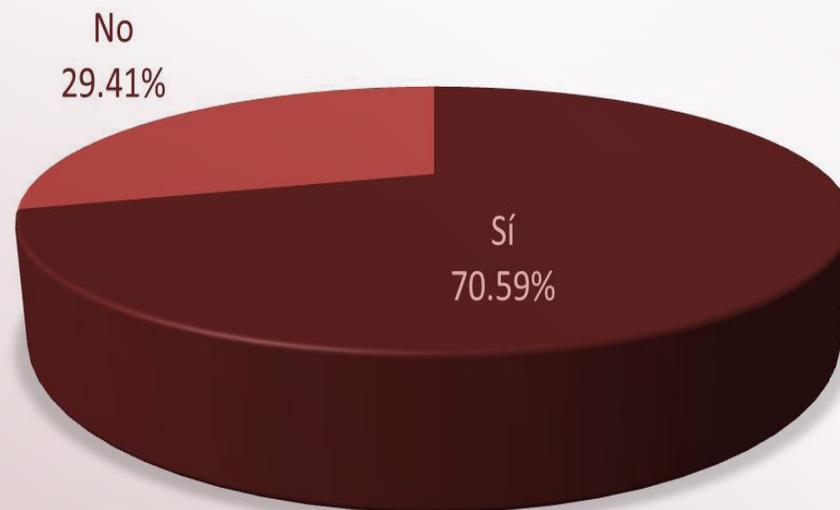
**SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA  
CURSADO**

**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**



El 58.82% de los egresados calificó entre bueno y excelente el programa cursado en la Especialización en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines.

**CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA  
DE POSGRADO EN LA UAM**

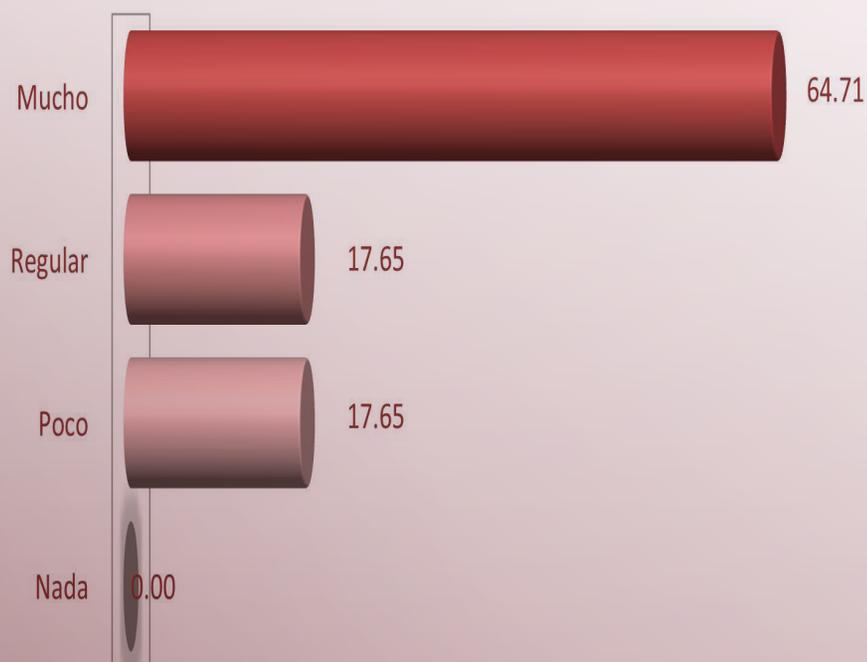


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 70.59% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



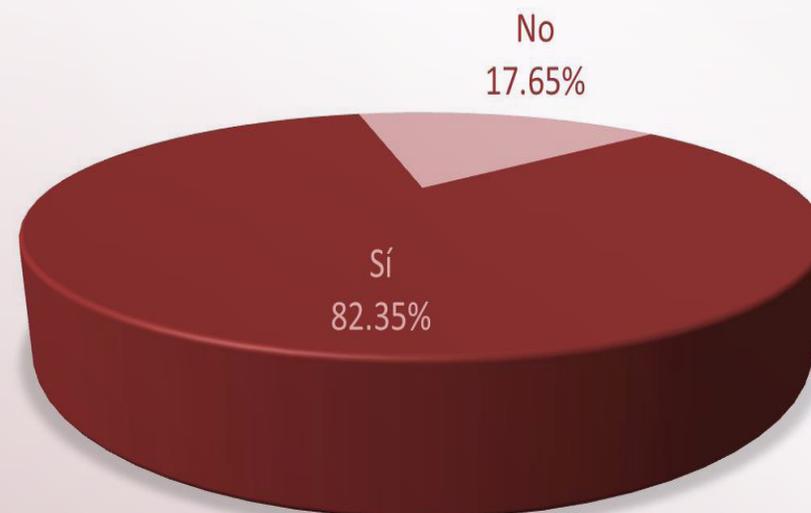
## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de “Nada” a “Mucho” el 64.71% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

### TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 82.35% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



### SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Se tendría que considerar un propedéutico para reforzar temas sobre diseño y arquitectura, a personas que vienen de carreras que poco tienen que ver con la especialidad. Así todos los alumnos tendrían el mismo nivel.

Incrementar la base laboral de profesores e investigadores de la institución especializados en el área de conocimiento del posgrado.

La mala (o falta de) organización dentro del posgrado es algo que se necesita mejorar, ya que todos los trimestres hubo problemas con la contratación de maestros, y eso retrasó el programa. La calidad de los maestros también se vio afectada por este mismo problema, sumando personal sin experiencia en el tema a último momento, solo para llenar la vacante. También considero sumamente importante que se tome la decisión de establecer el posgrado como solo de conservación de paisaje o que se le dé el mismo énfasis a otro tipo de proyectos; en mi caso el enfoque fue totalmente de conservación, y a pesar de ser un tema interesante, no era lo que yo buscaba del posgrado. Como tema aparte, el seminario de historia del paisaje me pareció excelente aunque corto, sería interesante que este se desarrolle a lo largo de más trimestres y así poder cubrir la información de manera menos apretada.

Urge que haya una revisión del programa de estudios. Los coordinadores no delegan sus funciones, sería mejor que se cambiara a la coordinación de posgrado de diseño.

Realizar más prácticas y que los profesores estén especializados en la materia.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



### SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Había una evaluación o trabajo final para especialidad, se tenía que elegir otro para maestría y otro en doctorado, y actualmente no es así y a la primera generación nos mantienen en el plan anterior y si lo cambiaron debería de ser parejo.

En cuestion administrativa que lleven un orden del control del curso en general.

Aumentar un poco más los tiempos.

Cambiar a los profesores ya que no están muy preparados en la rama.

Aumentar actividades de diseño de paisaje.

Maestros especializados en la parte biológica.

Una mejor organización en la planta docente y en la coordinación.

El plantel docente debe dominar los temarios.



## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



MATRÍCULA	NOMBRE
9918	Valerio Martínez Elizabeth Georgina
20238	Díaz Ávila María Guadalupe
20238	Bracho Linares Rosa Albina
20538	Pérez García Luz María
20538	Luna Andrade Agustín
20538	Albarrán Martinez Nancy
20538	Trujillo Hernández Noé de Jesús
20738	Medel Ortíz Mario Alberto
20738	Granados Alcaraz Jorge Luis

MATRÍCULA	NOMBRE
20738	Lira Carmona José Alejandro
21038	Uriarte Bracamontes Anna Priscilla
21038	Livera Ortíz Ana Cecilia
21038	González Escamilla Norma Alicia
21038	Villanueva Cervantes Joaquín
21038	Juárez Guerrero Brenda Yazmín
21038	Silva Rodríguez Erik Valentín
20738	Aquino Islas José Luis
20238	Ocejo Cázares María Teresa



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Oficina de Egresados  
[www.egresados.uam.mx/](http://www.egresados.uam.mx/)



<http://www.egresados.uam.mx/>

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Col. Ex - Hacienda de San Juan de Dios  
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, D.F., CCUAM 55945850, 55945651 y 55594157  
[esuarezs@correo.uam.mx](mailto:esuarezs@correo.uam.mx) / [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)