



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

# DOCTORADO EN ESTUDIOS URBANOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

**UNIDAD AZCAPOTZALCO**

Febrero 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





## DIRECTORIO

RECTOR GENERAL	Dr. Enrique Fernández Fassnacht
SECRETARIA GENERAL	Mtra. Iris Santacruz Fabila
COORDINADORA GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dra. María José Arroyo Paniagua
RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos
SECRETARIO DE UNIDAD	Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	Mtro. Luis Carlos Herrera Gutiérrez Velasco
SECRETARIA ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	Mtra. María de los Angeles Hernández Prado
COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADO DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO COORDINADOR DEL POSGRADO EN DISEÑO	Dr. Jorge Manuel Alejandro Sánchez de Antuñano Barranco
COORDINADOR DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS URBANOS, NIVEL DOCTORADO	Dr. Christof Göbel
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Arturo Rojo Domínguez
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. Javier Velázquez Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. José Francisco Flores Pedroche
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIA DE UNIDAD	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma



## CONTENIDO



### DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
  - 2.1. DATOS GENERALES
  - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
  - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
  - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
  - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL  
PROGRAMA CURSADO

### RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



## METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4
Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios.	Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso.	Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de <b>posgrado</b> . Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo.	Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados.

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-1 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación.

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:





## METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución, resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) antecedentes, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en noviembre de 2012, correspondiente a la novena semana del trimestre otoño 2012.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
16	Egresado con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 26 de octubre de 2012 al 11 de febrero de 2013; la base se recorrió 5 veces obteniéndose un resultado de 14 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 63.64% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad		
Total de egresados	Encuestas aplicadas	Porcentaje de respuestas
22	14	63.64%

La organización y captura de la información se realizó a través del programa Lotus Notes, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

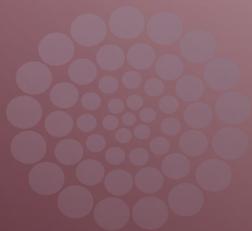
Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados del Doctorado en Estudios Urbanos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad Azcapotzalco.



## DATOS GENERALES



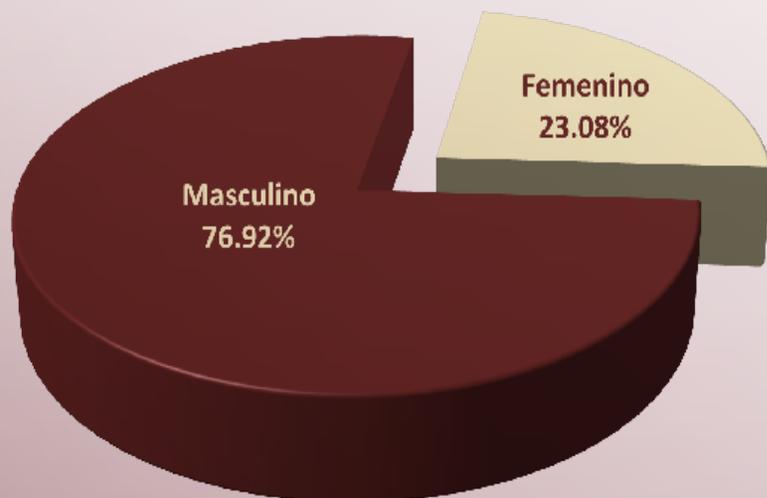
- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL





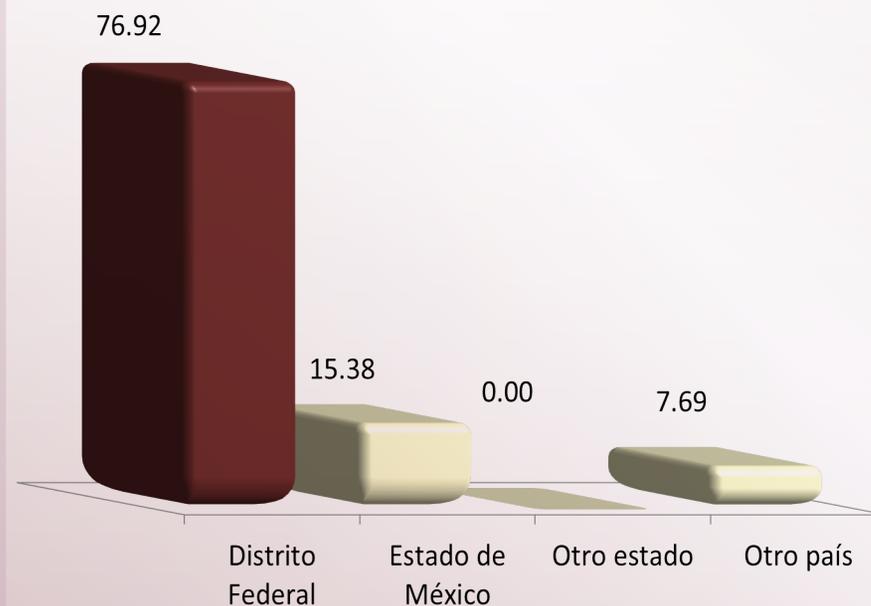
## DATOS GENERALES

### SEXO



De la población contemplada para este estudio, la variable de sexo se distribuye en 76.92% masculino y 23.08% femenino.

### LUGAR DE NACIMIENTO

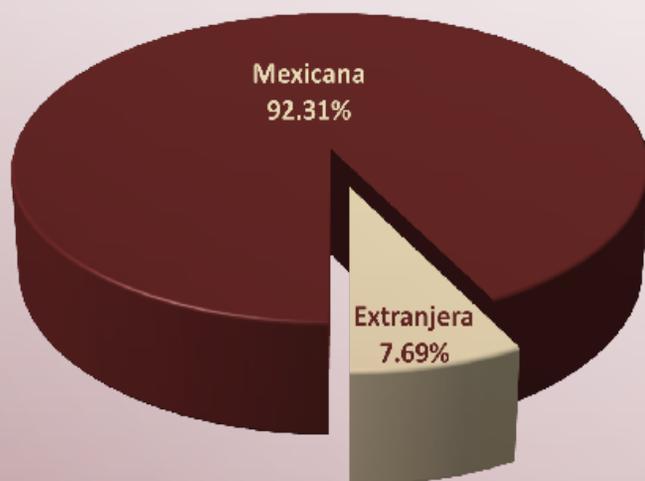


El Distrito Federal es la principal entidad federativa de donde son originarios los egresados de este posgrado con 76.92% y le sigue el Estado de México con 15.38%.



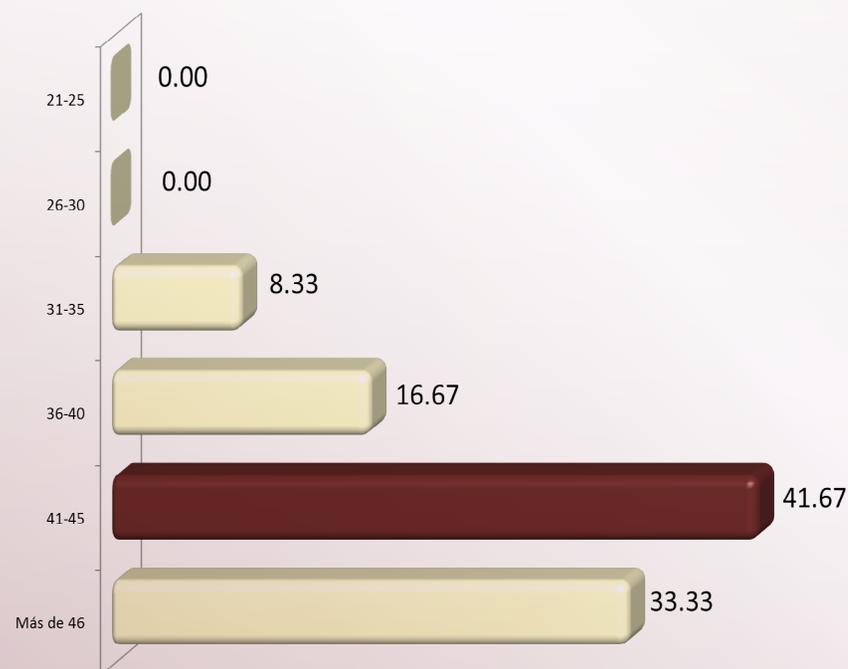
## DATOS GENERALES

### NACIONALIDAD



En cuanto a la nacionalidad de los egresados del Doctorado en Estudios Urbanos, el 92.31% son mexicanos, mientras que el 7.69% son extranjeros.

### EDAD AL INGRESO



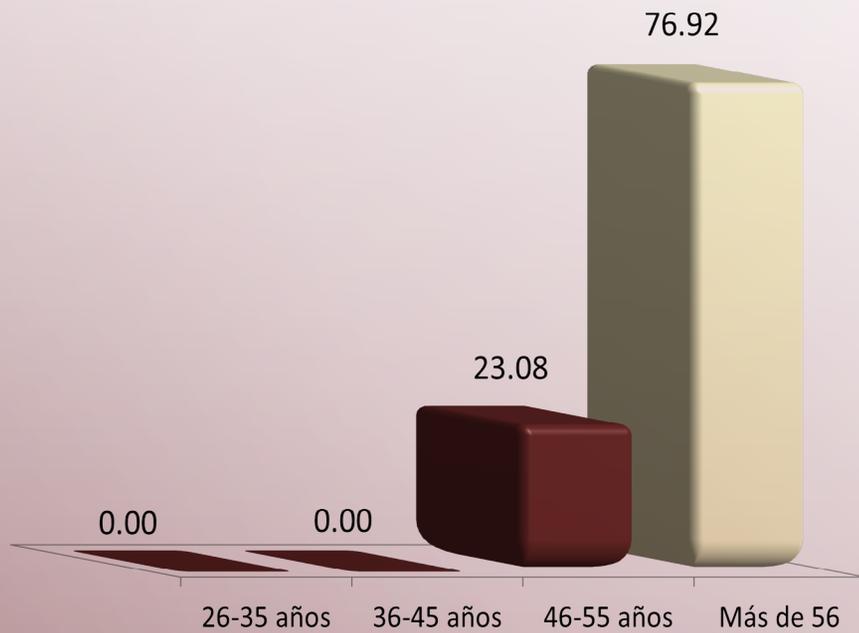
En cuanto a la edad con la que iniciaron sus estudios de posgrado los egresados encuestados, sobresale principalmente el rango de 41 a 45 años con 41.67%.



DATOS GENERALES



EDAD ACTUAL



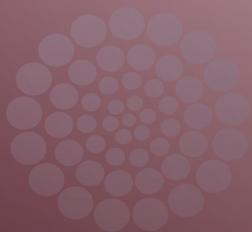
Actualmente, la edad de los egresados del Doctorado en Estudios Urbanos, oscila entre lo 46 y más de 56 años, destacando porcentualmente el rango: más de 56 con 76.92%.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA



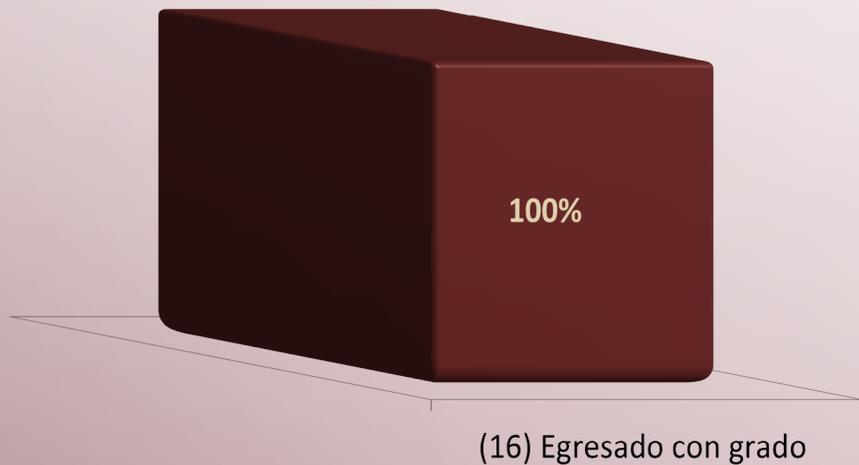
- **ESTADO ACADÉMICO**
- **NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS**
- **PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO**
- **AÑO DE INGRESO**
- **AÑO DE EGRESO**
- **PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO**





## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### ESTADO ACADÉMICO



El estado académico en el cual se encuentra el 100% de los entrevistados de este posgrado es egresado con grado.

### NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
6	84.62
7	7.69
11	7.69
<b>Total</b>	<b>100</b>

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente la categoría de 6 trimestres con 84.62% de la población.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### AÑO DE INGRESO

Año	%
1995	46.15
1998	23.08
1999	15.38
2001	15.38
<b>Total</b>	<b>100</b>

El registro que se tiene respecto al año de ingreso al doctorado es de 1995 a 2011. Se observa el mayor ingreso en el año 2005 con 46.15%.

### AÑO DE EGRESO

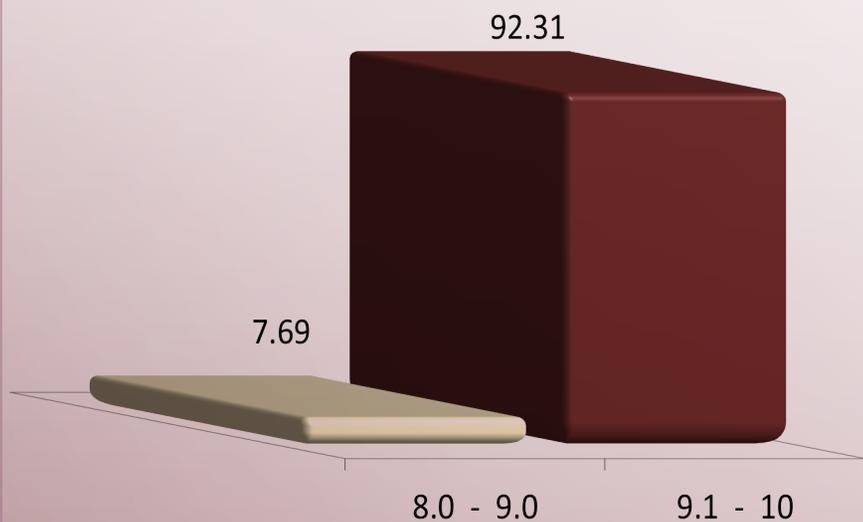
Año	%
1997	23.08
2001	23.08
2005	30.77
2006	15.38
2011	7.69
<b>Total</b>	<b>100</b>

En lo que se refiere al año de egreso, éste se da a partir de 1997 a 2011, destacando 2005 con 30.77%.



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



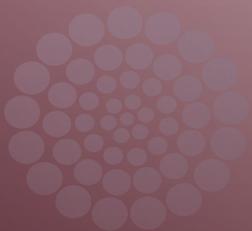
Respecto al promedio que obtuvieron al concluir sus estudios, el 92.31% se ubica en el rango de 9.1 a 10.



## **INFORMACIÓN LABORAL**



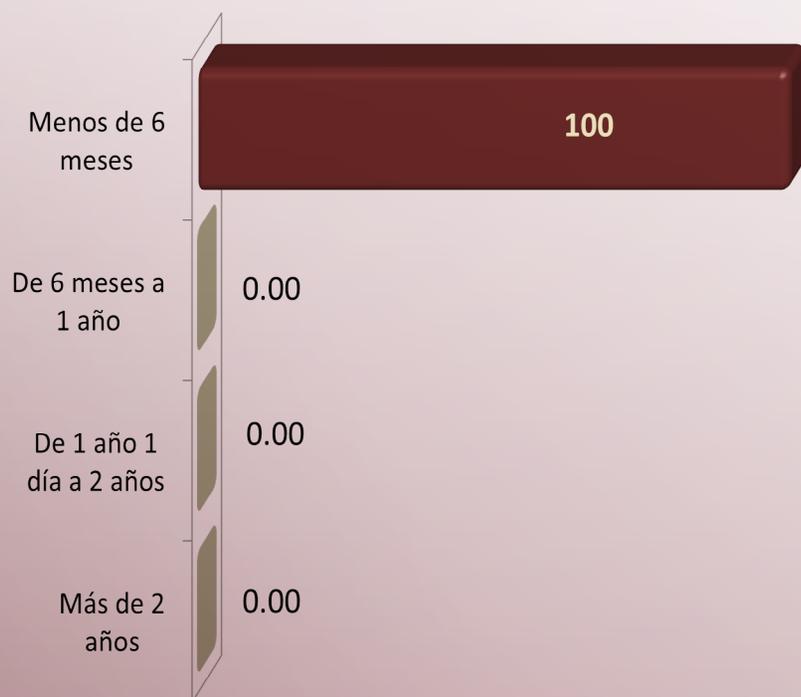
- TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL**
- TIENE EMPLEO ACTUALMENTE**
- LUGAR DE TRABAJO ACTUAL**
- EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES DONDE LABORAN**
- ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA**
- TAMAÑO DE LA EMPRESA**
- REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN**
- RAMA O SECTOR**
- RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO**





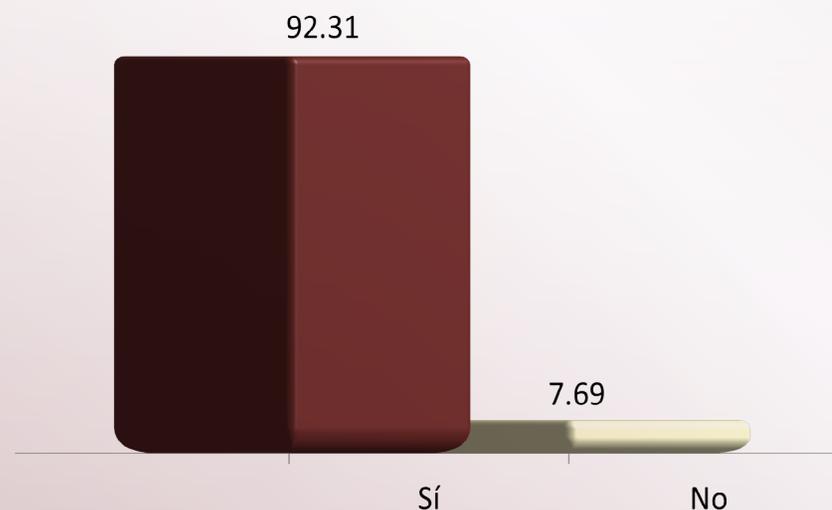
## INFORMACIÓN LABORAL

### TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



El 100% de los egresados encuestados del Doctorado en Estudios Urbanos, indicó que el tiempo promedio en que se coloca en el mercado laboral es menor a 6 meses.

### TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

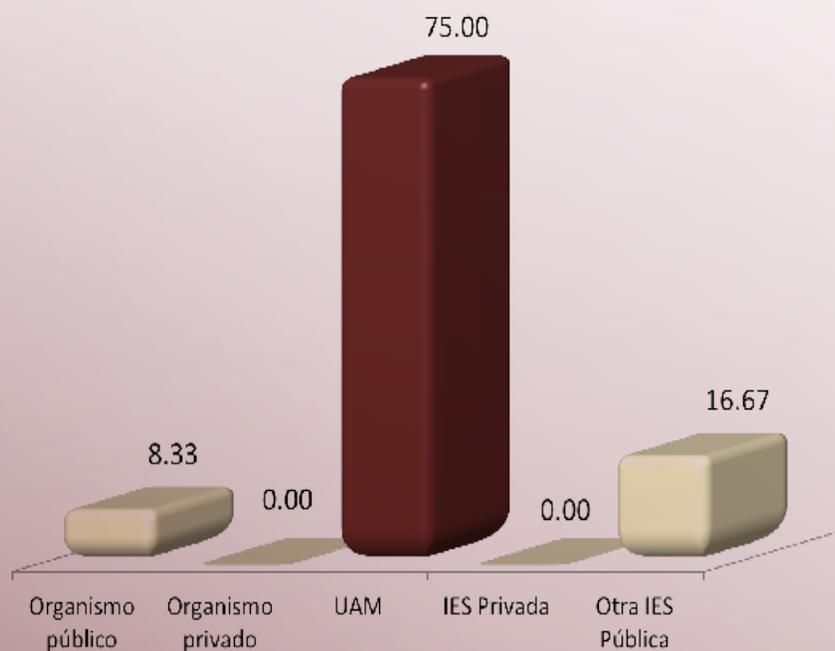


Con relación a la ocupación laboral, se preguntó a los egresados si cuentan con empleo actualmente; 92.31% precisó que sí, en tanto que, 7.69% señaló no estar laborando.



## INFORMACIÓN LABORAL

### LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



En cuanto al lugar donde se encuentran laborando los egresados de este doctorado son; en la UAM con 75% y otra IES pública con 16.67%.

### EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

#### DONDE LABORAN

##### EMPRESAS / INSTITUCIONES

Colegio Azcalli
Universidad Autónoma de Chapingo
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad Nacional Autónoma de México



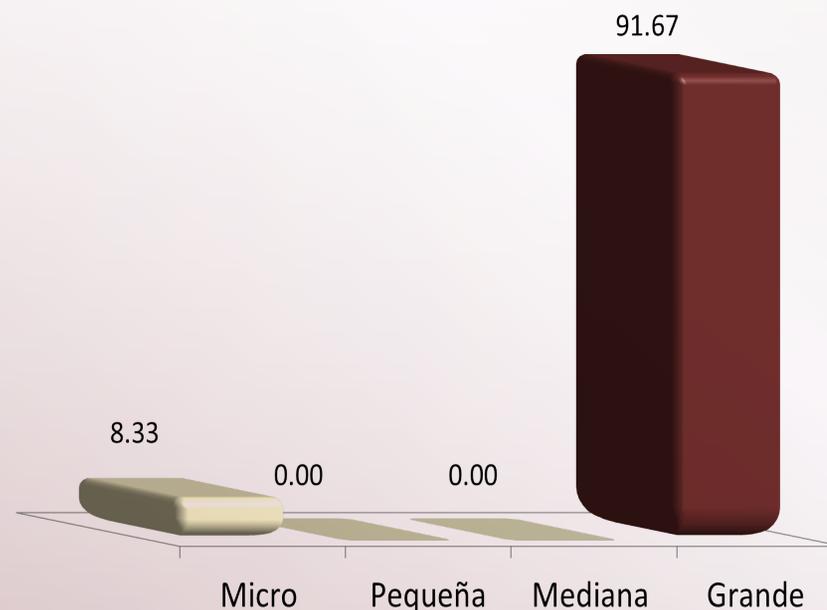
## INFORMACIÓN LABORAL

### ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

ACTIVIDAD	%
Coordinación	9.09
Coordinación de proyectos	0.00
Actividades de organización	0.00
Planeación	0.00
<b>Docencia</b>	<b>63.64</b>
Investigación	18.18
Ánisis especializados	0.00
Otro	9.09
<b>Total</b>	<b>100</b>

Respecto a la ocupación de los egresados se encontró que el mayor porcentaje realiza actividades de docencia, representando el 63.64% del total.

### TAMAÑO DE LA EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN

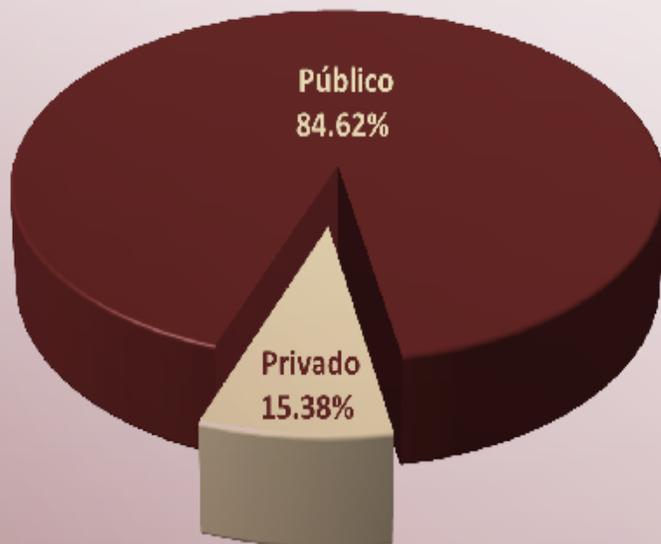


Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados, de este posgrado es el tamaño de la empresa o institución, al respecto el 91.67% declaró trabajar en una empresa grande (con más de 250 empleados).



## INFORMACIÓN LABORAL

### RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



Con relación al régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, destaca el de público con 84.62%.

### RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

Rama/sector	%
Comercio	8.33
Transporte y comunicación	0.00
Educación	91.67
Servicios profesionales y técnicos	0.00
<b>Total</b>	<b>100</b>

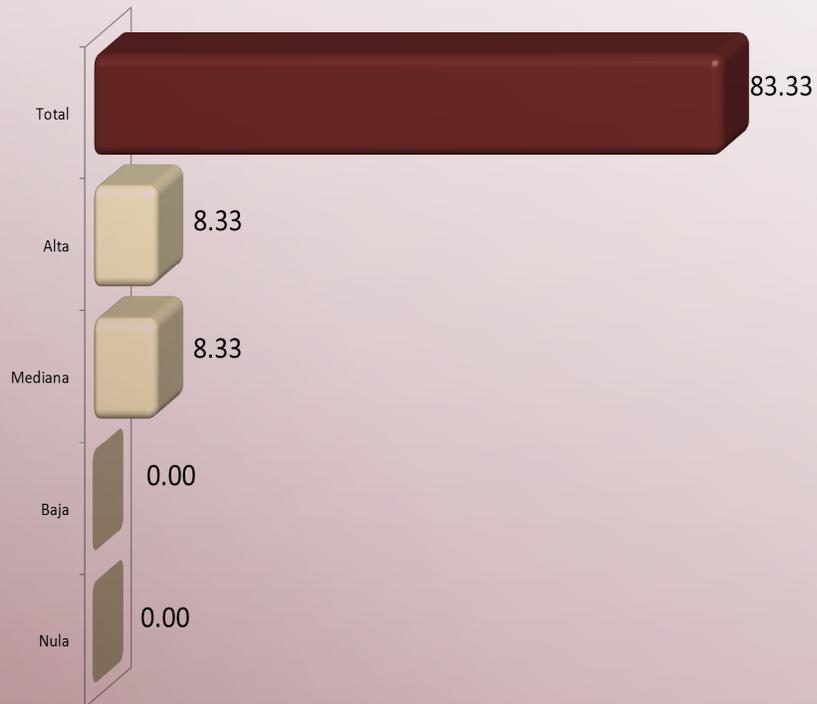
En cuanto a la rama o sector al que pertenecen las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados, destaca el sector educativo con 91.67%.



## INFORMACIÓN LABORAL



### RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



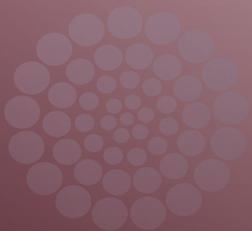
El 92.66% de los egresados de este posgrado, mencionó que su actividad laboral tiene entre total y alta coincidencia con el programa de estudios cursado.



**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN  
Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**



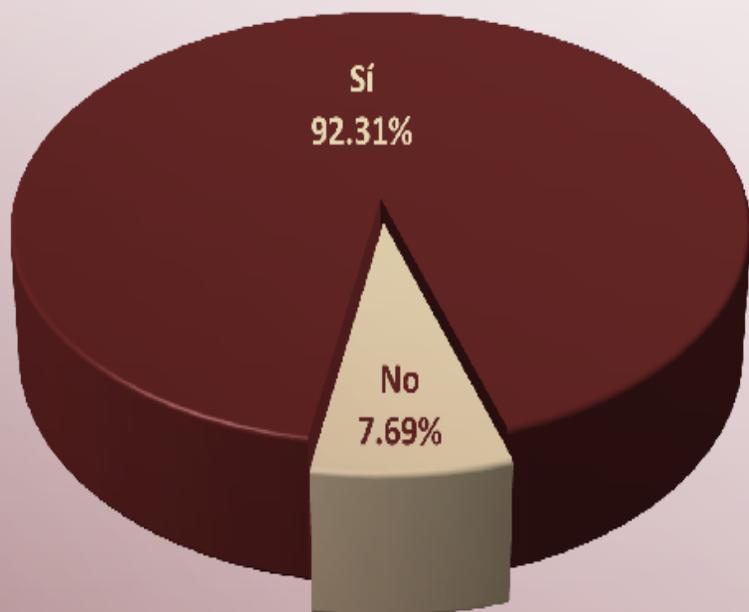
- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO E INVESTIGACIÓN**
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS**
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE**
- PERTENENCIA AL SNI**
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS**
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS**
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO**





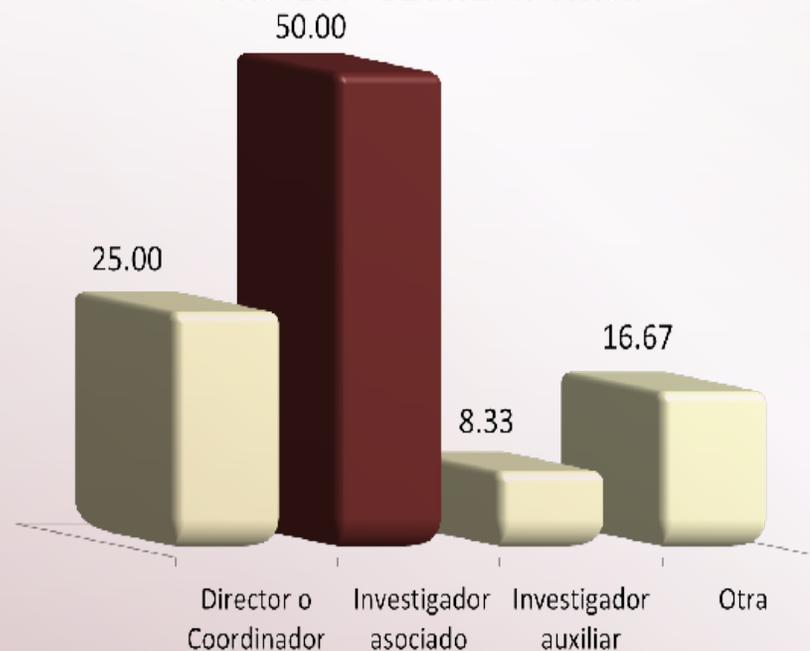
**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

**PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**



Acerca de la experiencia profesional en investigación de los egresados del doctorado, 92.31% señaló que sí ha participado en proyectos de investigación.

**FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL  
 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

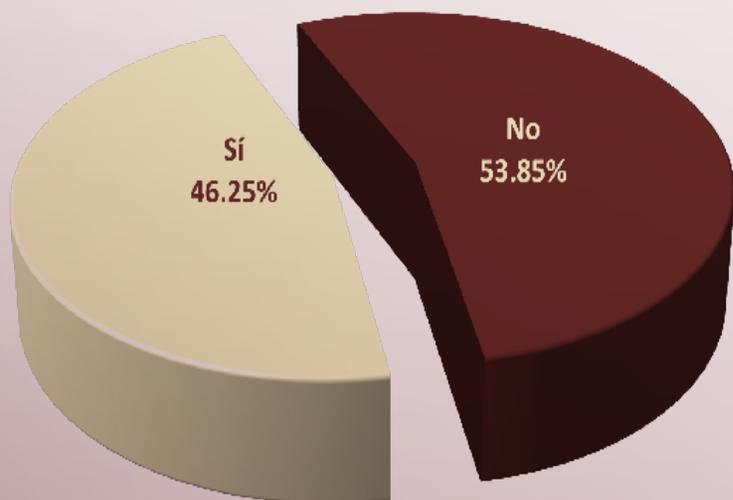


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que han participado los egresados de este posgrado, sobresale el de investigador asociado con 50%.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



Respecto a si participan en agrupaciones especializadas como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros, el 46.25% declaró ser parte de alguna de las anteriores.

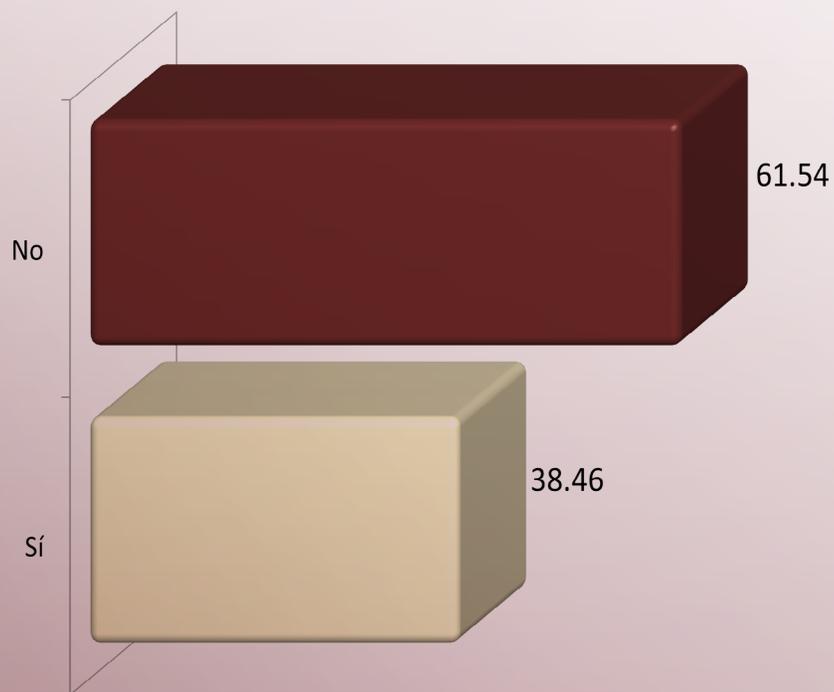
### AGRUPACIONES A LAS QUE PERTENECE

AGRUPACIONES
Asociación Mexicana de Arboricultura
Asociación Mexicana de Estudios Rurales
Comité de la Revista Fuentes Humanistas
Cronistas de la Ciudad
Red de Estudios Sobre Territorio y Política
Red Nacional de Investigación Civil
Red Nacional de Investigación Urbano



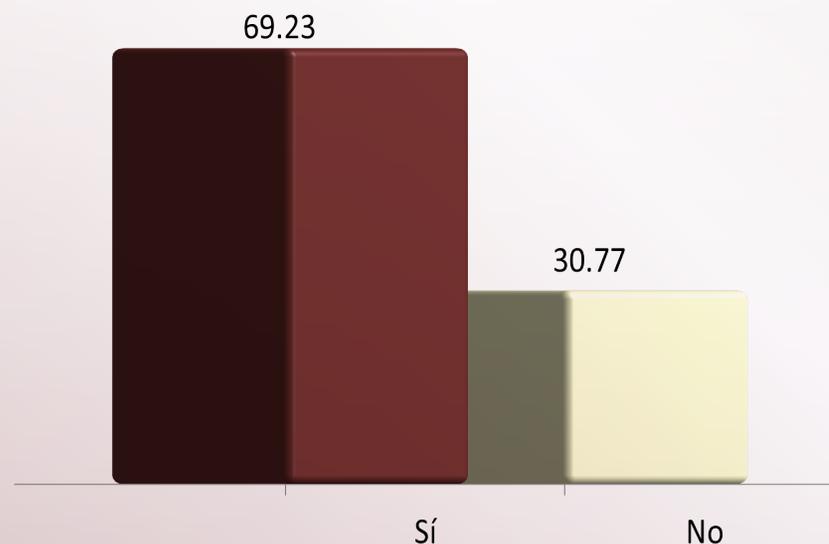
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, el 38.64% de los egresados declaró si pertenecer.

### PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO

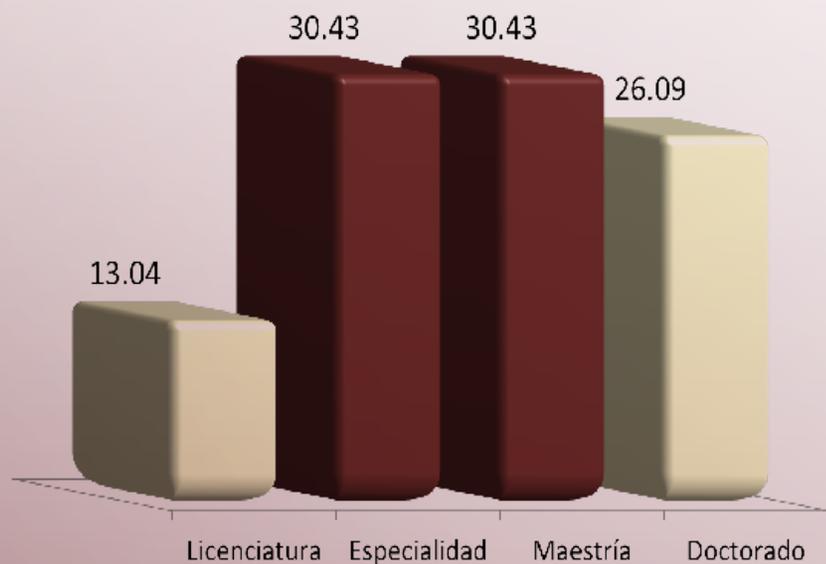


Una de las prácticas que se toman en cuenta como experiencia en la formación de recursos humanos especializados, es la participación en la dirección de tesis profesionales y de posgrado; en este caso el 69.23% mencionó participar en ellas.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS



El 60.83% de los egresados que han participado en la dirección de tesis ha sido en el nivel de especialidad y maestría, con el 30.43% respectivamente.

NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA  
DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS						
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	%
1 a 5	1	3	5	6	15	65.22
6 a 10	0	2	2	0	4	17.39
11 a 15	0	0	0	0	0	0.00
16 a 20	0	2	0	0	2	8.70
Más de 20	2	0	0	0	2	8.70
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

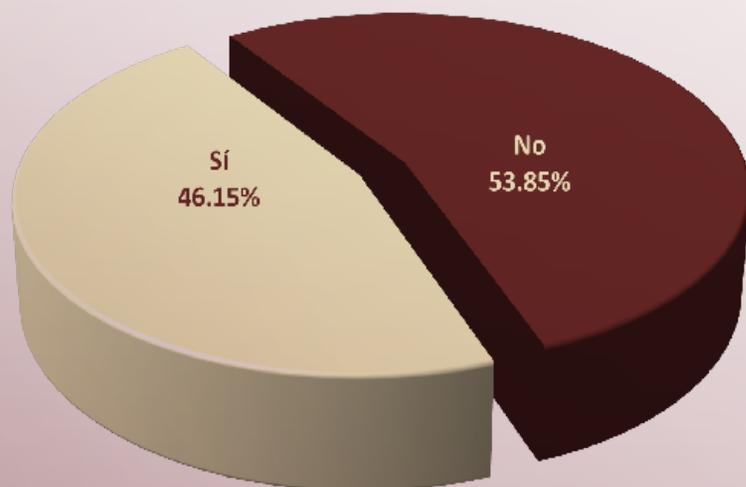
El 65.22% de las participaciones en la dirección de tesis se registra con un número de 1 a 5.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



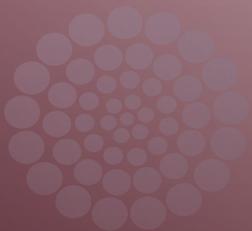
Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado, 46.15% de los egresados encuestados contestó que sí participa en estas actividades.



## **SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO**



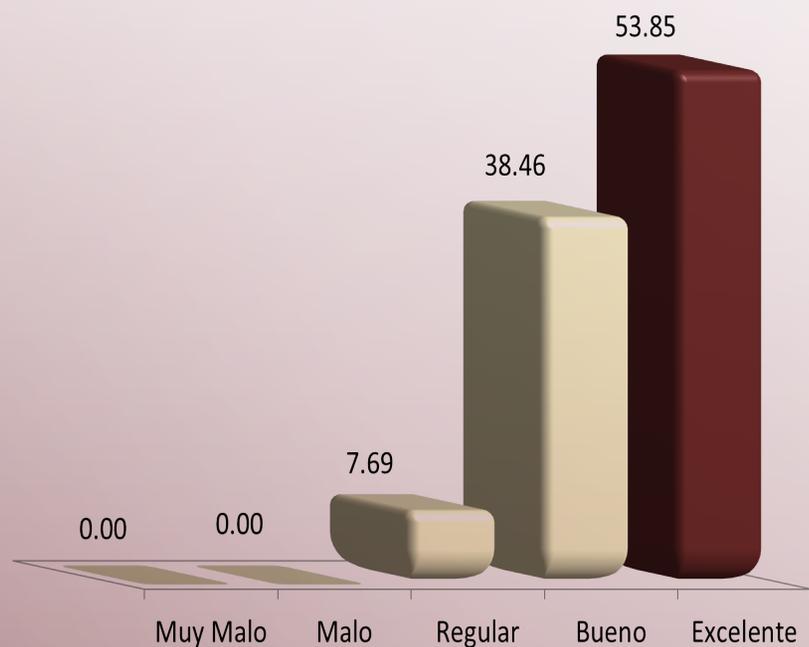
- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE POSGRADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**





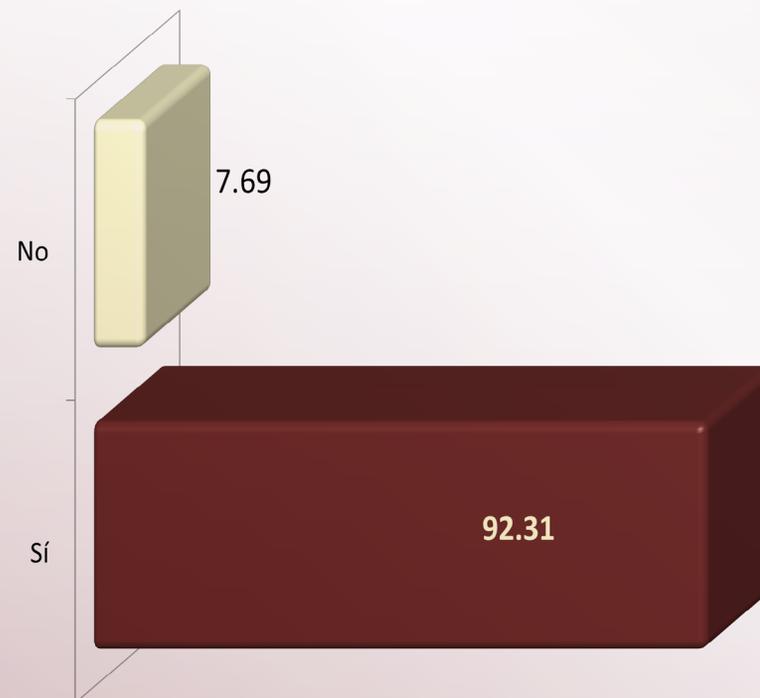
**SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO**

**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**



El 92.31% de los egresados encuestados manifestó su amplia satisfacción con el programa cursado al evaluarlo entre bueno y excelente.

**CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM**

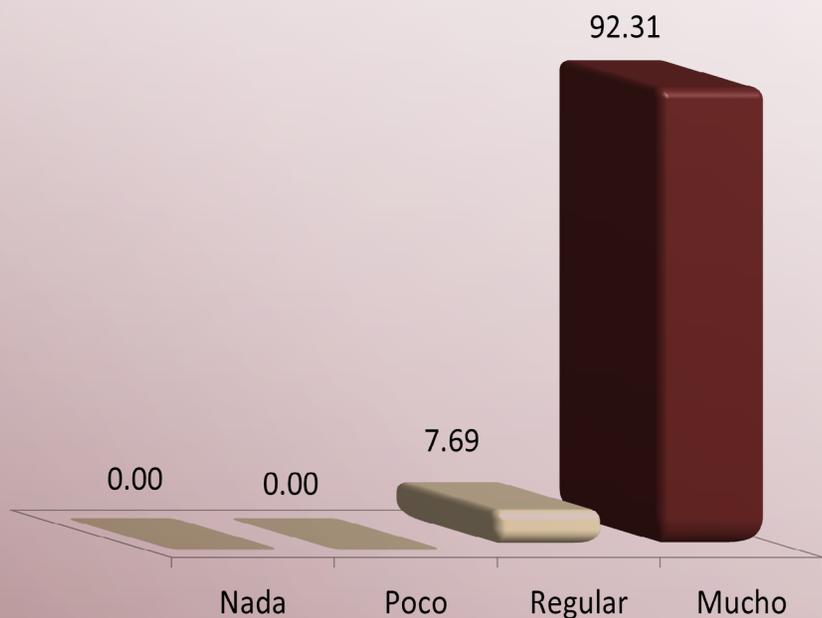


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 92.31% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



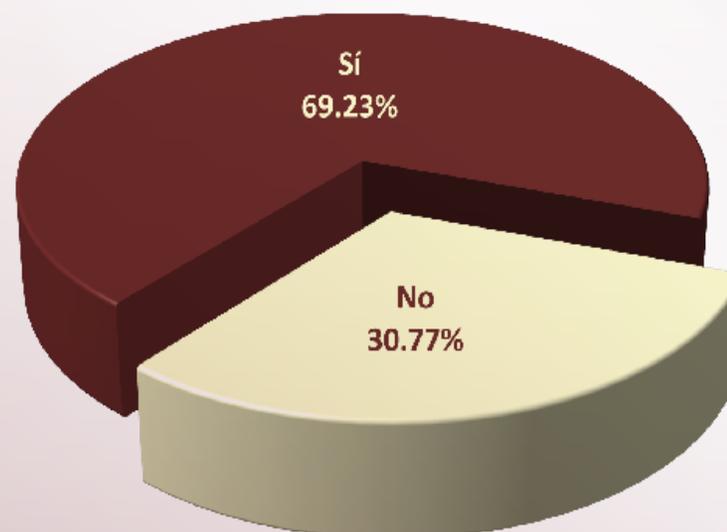
## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de “Nada” a “Mucho”, el 92.31% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

### TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 69.23% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



### SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Ampliación de más líneas interdisciplinarias entorno al diseño, concordante a la demanda actual.

Como cualquier programa requiere revisarse y actualizarse, yo lo estudié hace 15 años y he tenido la oportunidad de dar docencia en él. Se requiere quizá fortalecer un poco más la cuestión metodológica.

Creo que como todo plan de estudios deben de revisarse las materias o asignaturas que se imparten, sobre todo ahora que estoy integrado al posgrado me enfrento con gente que no está empapada del proceso de investigación y es urgentísimo que así fuera.

Más claridad en sus objetivos, que los estudiante estén enterados en lo que van a obtener.

Que el posgrado sea un poco más profesional para que sus egresados puedan insertarse al mercado laboral.

Que el sistema sea más escolarizado.

Se imparte mucho contexto de planeación de otros países, tendrían que dar más información sobre planeación en nuestro país.

Se requiere de mayor conexión con investigadores de otros países especialistas en los diferentes posgrados.

Tuve unos excelentes profesores entre ellos el Dr. Ariel Rodriguez Curi. El posgrado da un vínculo multidisciplinario, sería muy importante que los idiomas bajaran de nivel, es decir, de dominio de inglés a básico y que formara parte de las materias como obligatoria. Gracias al posgrado obtuve el premio a la mejor tesis sobre la Ciudad de México.



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



MATRÍCULA	NOMBRE
9535	Aceves Jiménez José Ignacio
9818	Ayala Alonso Enrique
9535	Cisneros Sosa Armando
9818	Huaman Herrera Elías Antonio
9818	Loera Esparza José Alfredo
20138	Moctezuma Barragán Pablo
9535	Revueltas Valle José Silvestre
9818	Meraz Quintana Leonardo

MATRÍCULA	NOMBRE
9535	Sanchez Mejorada Fernández Landero María Cristina
9535	Terrazas Revilla Oscar Alejandro
9535	Esquivel Hernandez Maria Teresa
20138	Rivas Torres Daniel
9938	Rabia Tovar Ignacio
9938	Quiroz Ávila Teresita



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Oficina de Egresados  
[www.egresados.uam.mx/](http://www.egresados.uam.mx/)



<http://www.egresados.uam.mx/>

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios  
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036  
[esuarezs@correo.uam.mx](mailto:esuarezs@correo.uam.mx) / [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)