



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

ESPECIALIZACIÓN EN LITERATURA MEXICANA DEL SIGLO XX

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

UNIDAD AZCAPOTZALCO

Febrero 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





DIRECTORIO



RECTOR GENERAL	Dr. Enrique Fernández Fassnacht
SECRETARIA GENERAL	Mtra. Iris Santacruz Fabila
COORDINADORA GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dra. María José Arroyo Paniagua
RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos
SECRETARIO DE UNIDAD	Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dr. José Alfredo Sánchez Daza
SECRETARIO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Mtro. Lucino Gutiérrez Herrera
COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADOS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Mtro. Francisco Javier Rodríguez Garza
COORDINADOR DE LA ESPECIALIZACIÓN EN LITERATURA MEXICANA DEL SIGLO XX	Dr. Alejandro Ortiz Bullé Goyri
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Arturo Rojo Domínguez
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. Javier Velázquez Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. José Francisco Flores Pedroche
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIA DE UNIDAD	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma



CONTENIDO

DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
 - 2.1. DATOS GENERALES
 - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
 - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
 - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
 - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL
PROGRAMA CURSADO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4
Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios.	Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso.	Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado . Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo.	Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados.

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-1 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación.

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:





METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución, resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) antecedentes, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en noviembre de 2012, correspondiente a la novena semana del trimestre otoño 2012.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
15	Egresado con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 16 de mayo de 2012 al 25 de enero de 2013; la base se recorrió 9 veces obteniéndose un resultado de 132 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 60.55% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad		
Total de egresados	Encuestas aplicadas	Porcentaje de respuestas
218	132	60.55%

La organización y captura de la información se realizó a través del programa Lotus Notes, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

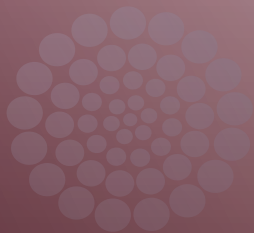
Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Azcapotzalco.



DATOS GENERALES



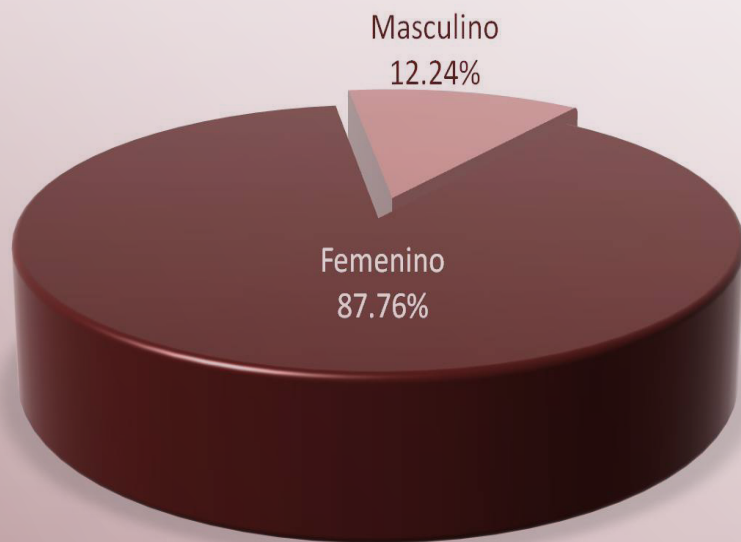
- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL





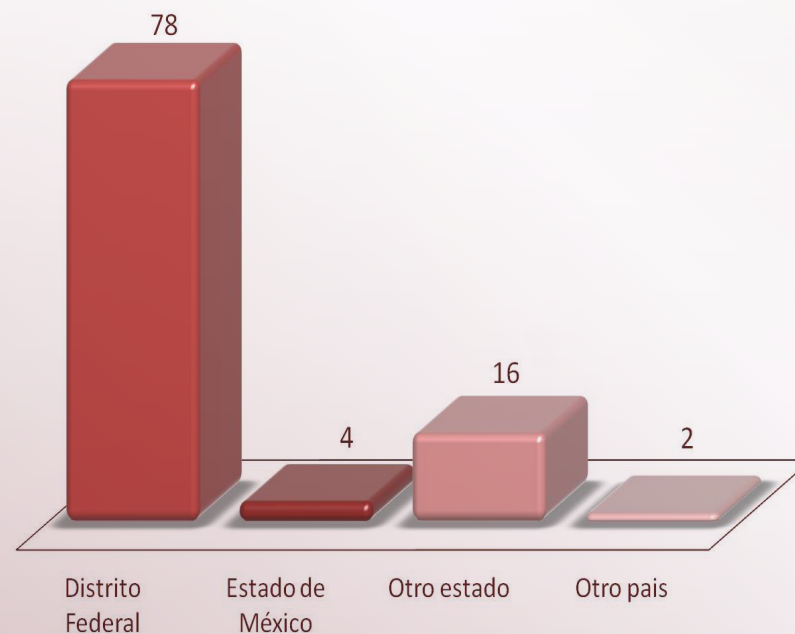
DATOS GENERALES

SEXO



Con relación a la variable sexo de los egresados encuestados, la mayoría de la población se distribuye en femenino (87.76%), mientras que el 12.24% en masculino.

LUGAR DE NACIMIENTO

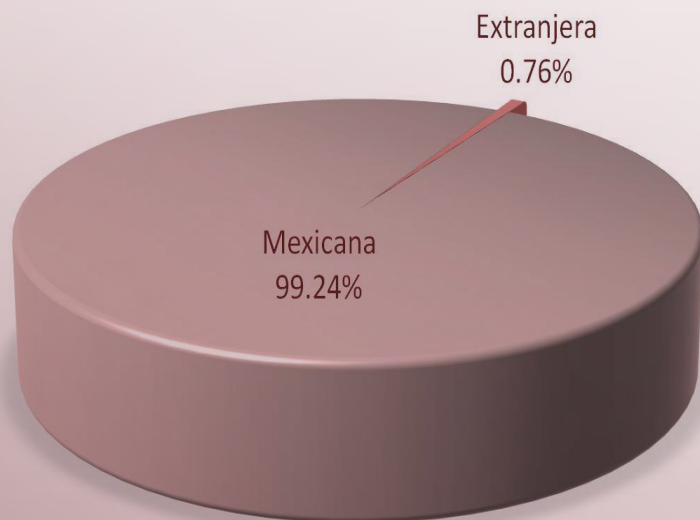


El Distrito Federal es la principal entidad federativa de donde son originarios los egresados de este posgrado con 78% y le sigue otro Estado de la República Mexicana con 16%.



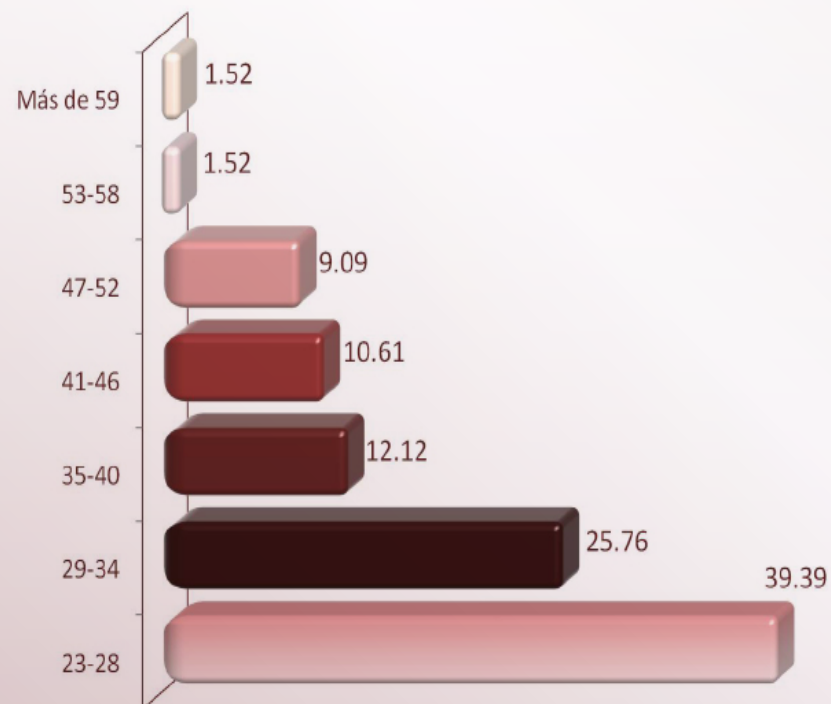
DATOS GENERALES

NACIONALIDAD



El 99.24% de los egresados de la Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX es de nacionalidad mexicana en tanto que el 0.76% es extranjera.

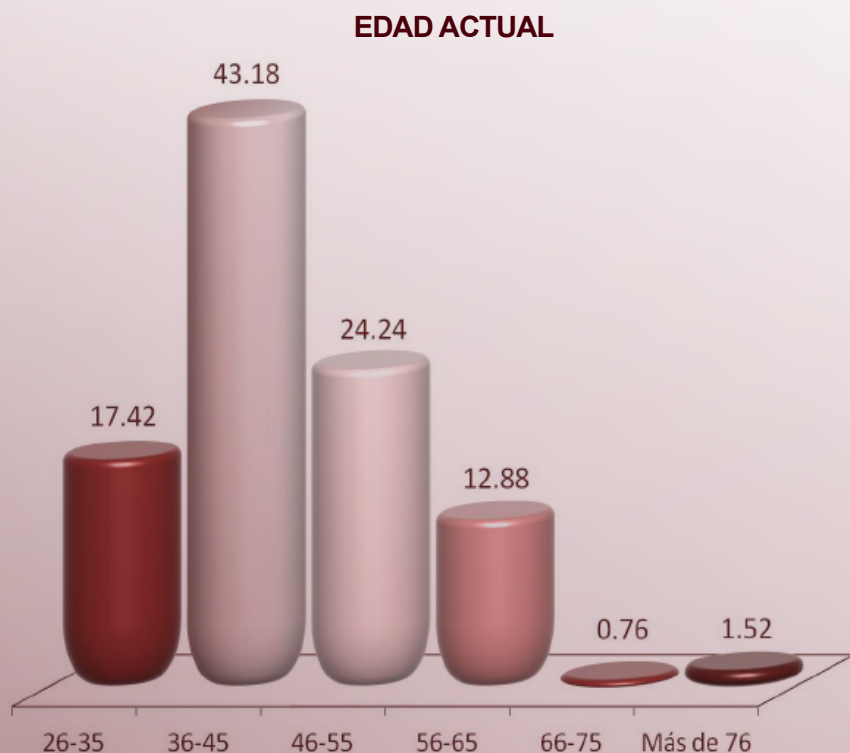
EDAD AL INGRESO



La edad con la que inician los egresados de este posgrado, según las respuestas que nos proporcionaron, se encuentra mayormente en el rango de 23 a 28 años con 39.39%.



DATOS GENERALES









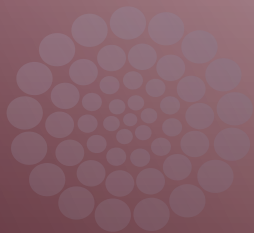
Actualmente, la edad de los egresados de la Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX, oscila entre los 26 y más de 76 años, destacando porcentualmente el rango de 36 a 45 años con 43.18%.



INFORMACIÓN ACADÉMICA



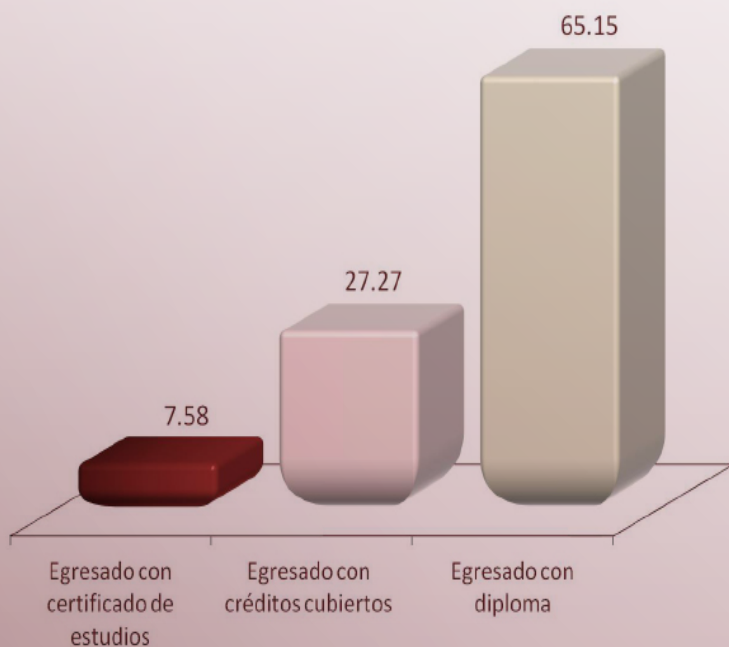
-  **ESTADO ACADÉMICO**
-  **NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS**
-  **PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO**
-  **AÑO DE INGRESO**
-  **AÑO DE EGRESO**
-  **PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO**





INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO



El estado académico en el cual se encuentra la mayoría de los entrevistados de este posgrado es egresado con diploma (65.15%) y en menor porcentaje el de egresados con certificado de estudios (7.58%).

NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
3	86.36
4	9.85
5	3.03
6	0.76
Total	100

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente la categoría de 3 trimestres con 86.36%



INFORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO

Año	%
1994-1996	10.61
1997-1999	14.39
2000-2002	21.21
2003-2005	28.03
2006-2008	15.91
2009-2011	9.85
Total	100

El registro que se tiene respecto al año de ingreso a la especialidad es de 1994 a 2011. Se observa el mayor ingreso del 2003 al 2005 con 28.03%.

AÑO DE EGRESO

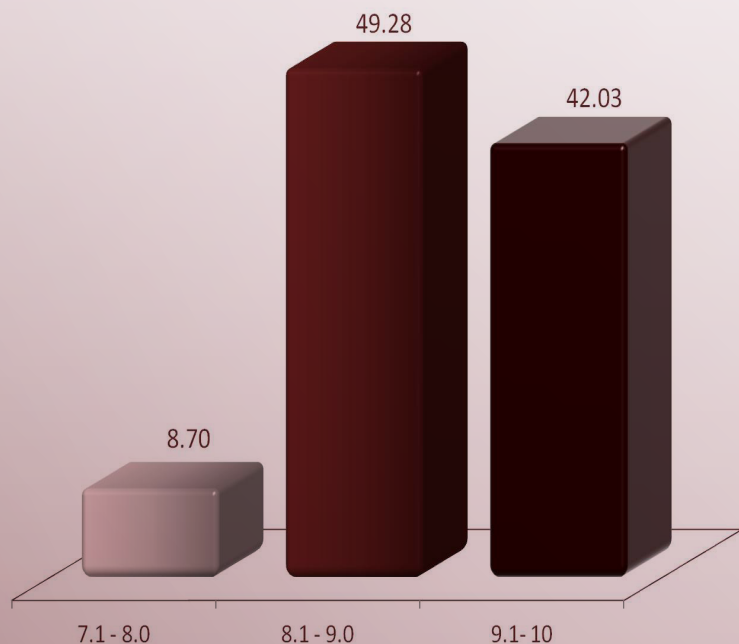
Año	%
1995-1997	1.52
1998-2000	3.03
2001-2003	39.38
2004-2006	28.79
2007-2009	16.67
2010-2012	10.61
Total	100

En lo que se refiere al año de egreso, éste se da a partir de 1995 a 2012, destacando los años 2001 a 2003 con el 39.38%.



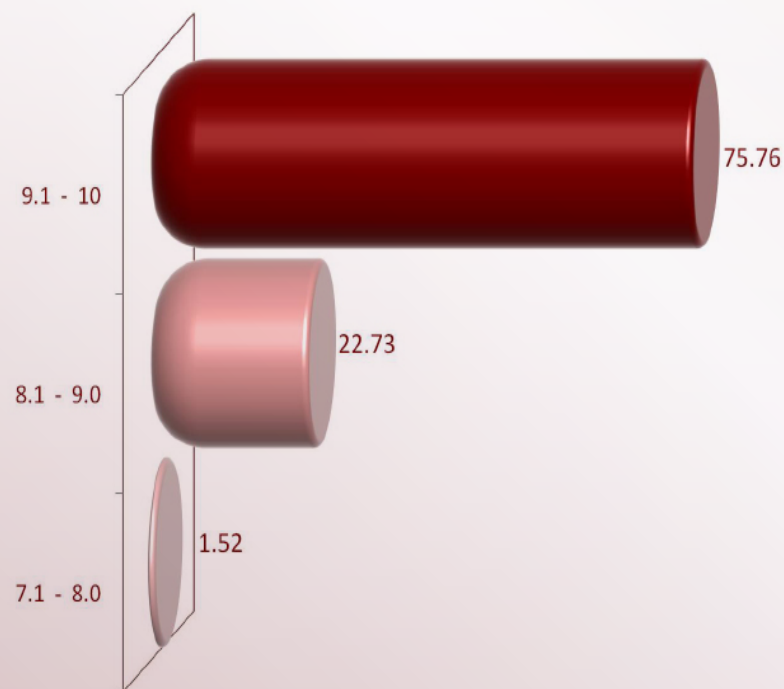
INFORMACIÓN ACADÉMICA

PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA (LICENCIATURA)



El promedio previo al ingreso de los estudios de especialidad, obtenido por parte de los egresados va del 7.1 como mínimo y 10 como máximo; destacando el rango de 8.1 a 9 con 49.28%.

PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



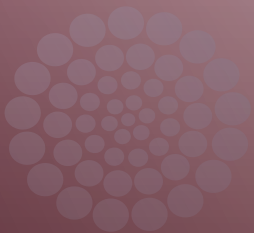
Respecto al promedio que obtuvieron al concluir el 75.76% se ubica en el rango de 9.1 a 10.



INFORMACIÓN LABORAL

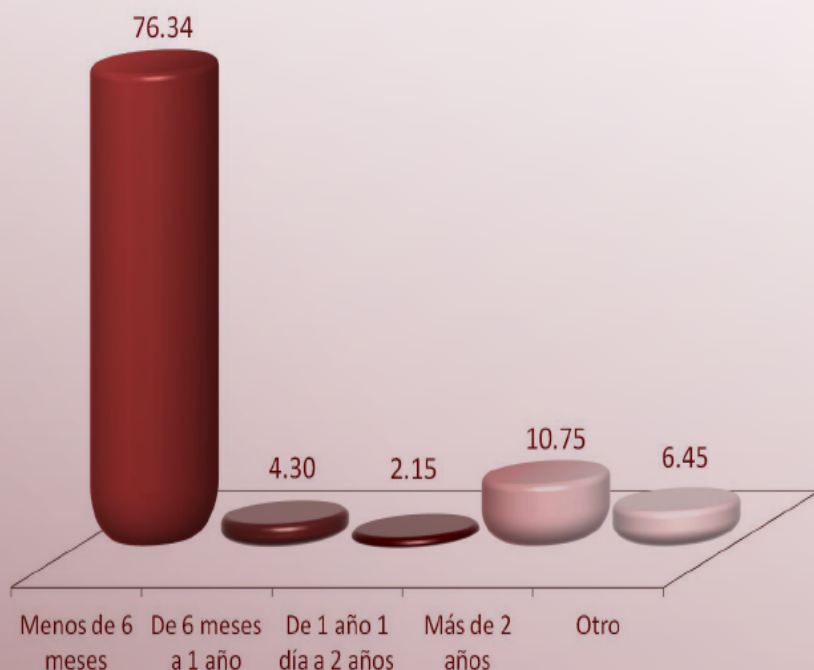


- TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL
- TIENE EMPLEO ACTUALMENTE
- LUGAR DE TRABAJO ACTUAL
- LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES
- ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA
- TAMAÑO DE LA EMPRESA
- REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN
- RAMA O SECTOR
- RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



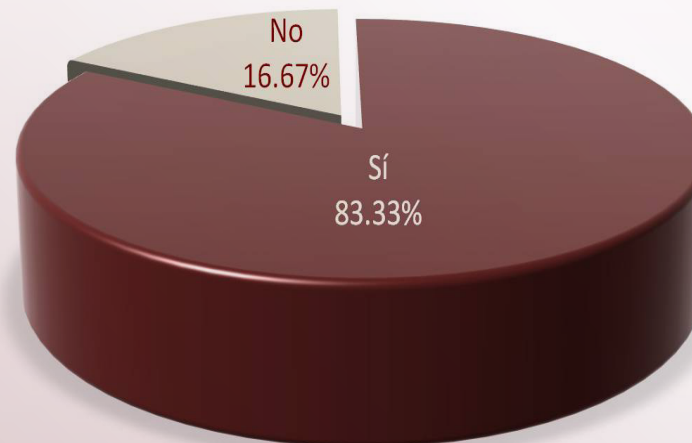
INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



Se observa que el tiempo promedio en que un egresado de la Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX se coloca en el mercado laboral es menor a 6 meses, así lo manifestó el 76.34% de los encuestados y el 10.75% tardó más de dos años.

TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

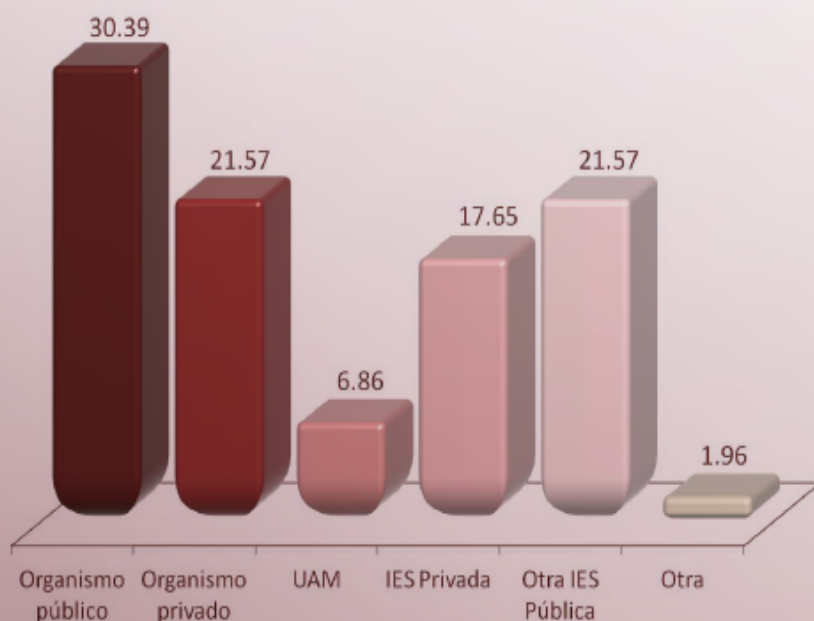


Con relación a la ocupación laboral, se preguntó a los egresados si cuentan con empleo actualmente; 83.33% precisó que sí, en tanto que 16.67% señaló no estar laborando.



INFORMACIÓN LABORAL

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



En cuanto al lugar donde se encuentran laborando los egresados de esta especialidad es principalmente en organismos públicos con 30.39%.

PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

DONDE LABORAN

EMPRESAS / INSTITUCIONES

Escuela de Periodismo Carlos Septien García
Escuela Normal Superior de México
Grupo Radio Centro
Instituto de Educación Media Superior del GDF
Instituto Politécnico Nacional
Normal Superior de México
Periódico Excélsior, S.A. de C.V.
Secretaría de Educación Pública
Sistema de Información Estadística Agroalimentaria y Pesquera
Universidad Autónoma de la Ciudad de México
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad de Estudios Internacionales de Pekín
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Pedagógica Nacional
Universidad Tecnológica de México



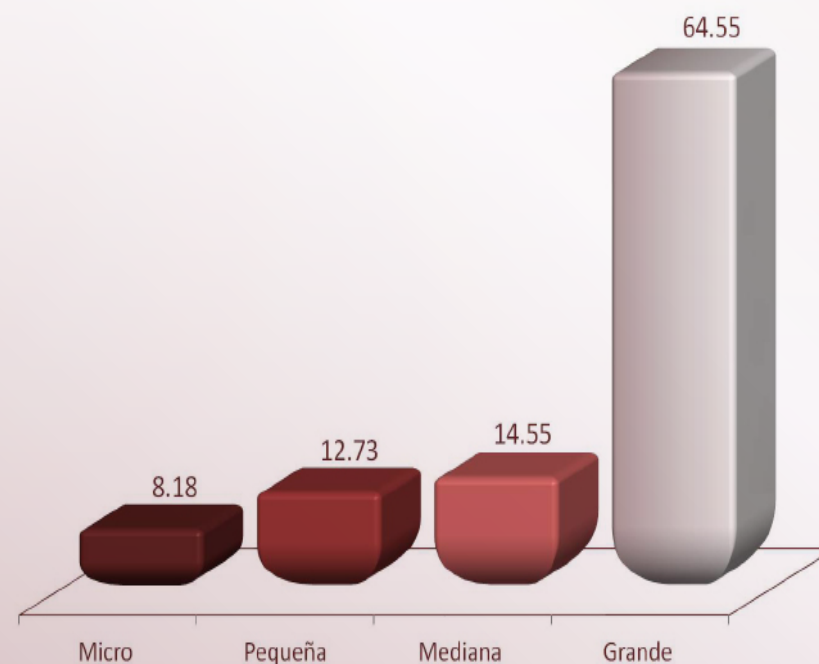
INFORMACIÓN LABORAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

ACTIVIDAD	%
Dirección	2.78
Coordinación	1.85
Dirección de proyectos	0.00
Coordinación de proyectos	1.85
Supervisión	0.93
Análisis financiero	0.93
Capacitación	0.93
Ventas	0.93
Publicidad	0.93
Trabajo editorial	3.70
Control de calidad	0.93
Docencia	74.07
Investigación	7.41
Otro	2.78
Total	100

Respecto a la ocupación de los egresados se encontró que el mayor porcentaje realiza actividades de docencia, representando el 74.07% del total.

TAMAÑO DE LA EMPRESA

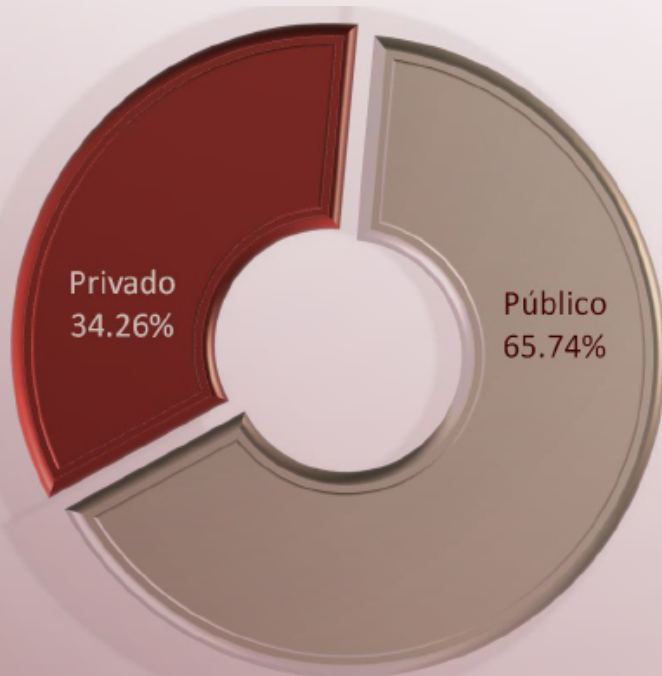


Una de las características de las organizaciones donde laboran los egresados de esta especialidad, es el tamaño de la empresa o institución. La categoría que porcentualmente destaca es grande con 64.55%.



INFORMACIÓN LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



Con relación al régimen jurídico de las instituciones y/o empresas donde se encuentran laborando los egresados, destaca el de público con 65.74%.

RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

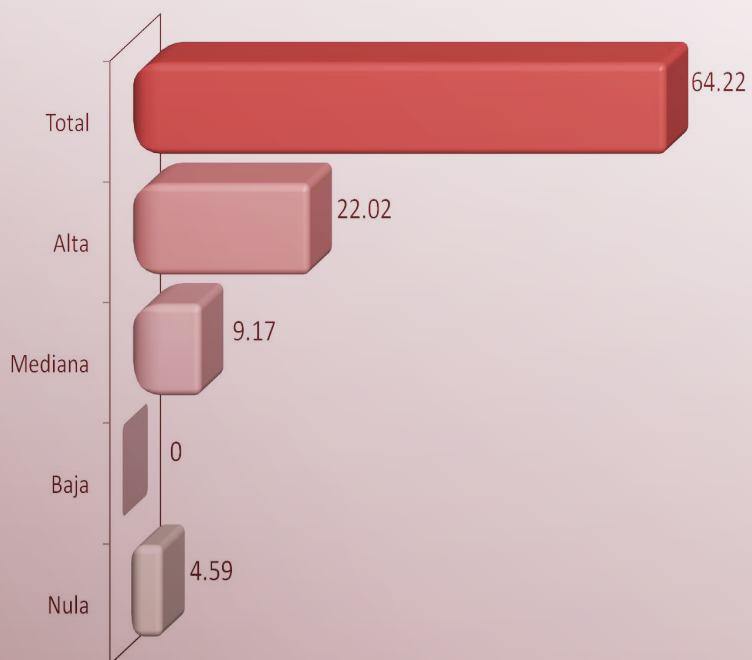
RAMA/SECTOR	%
Agrícola, ganadera, silvícola, etc.	2.02
Comercio	1.01
Transporte y comunicación	1.01
Educación	88.89
Servicios profesionales y técnicos	2.02
Otros servicios de gobierno	3.03
Otro	2.02
Total	100

En cuanto a la rama o sector al que pertenecen las instituciones y/o empresas donde laboran los egresados, destaca el sector educativo con 88.89%.



INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



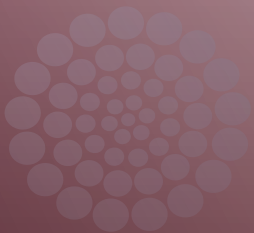
El 86.24% de los egresados de este posgrado, mencionó que su actividad laboral tiene entre total y alta coincidencia con el programa de estudios cursado.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



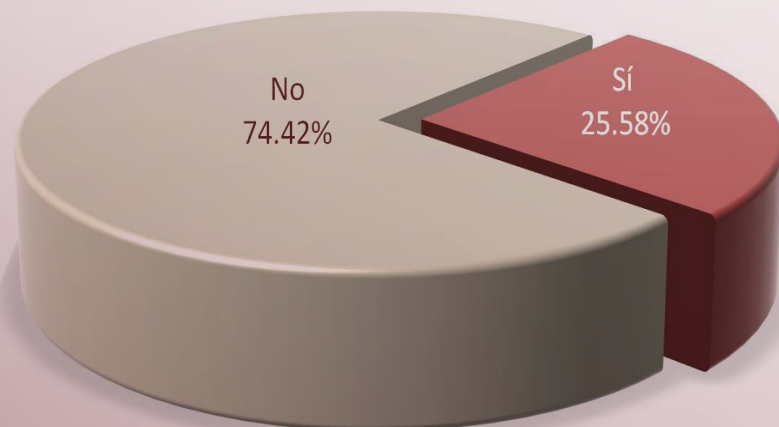
- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO E INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- NIVEL EN EL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO





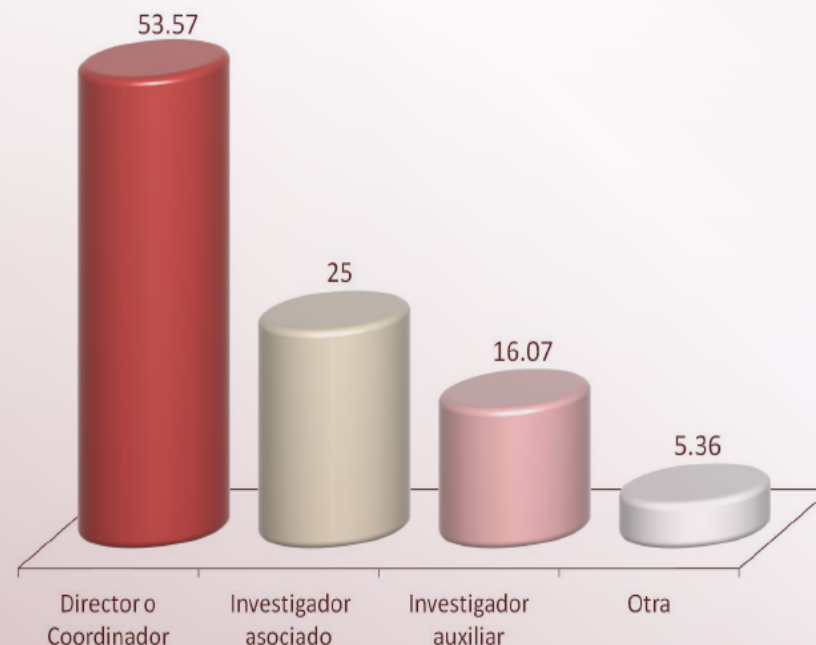
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional en investigación de los egresados de la especialidad, 25.58% señaló que sí ha participado en proyectos de investigación.

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

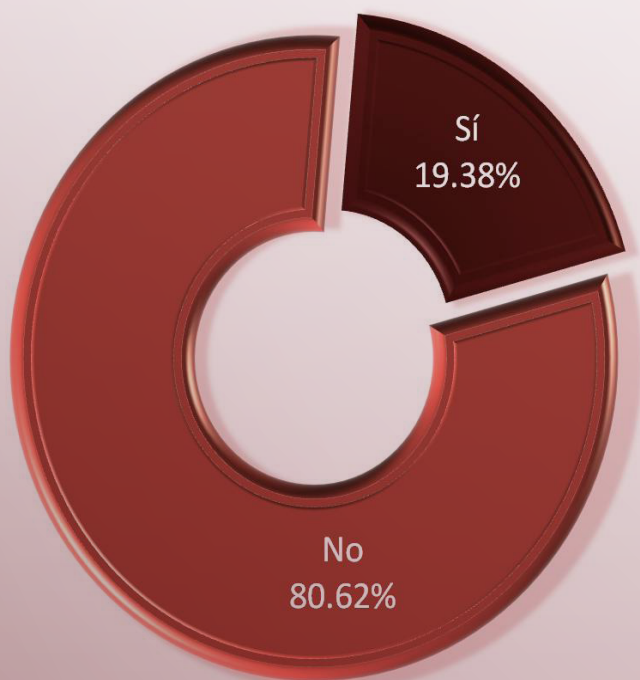


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en los que han participado los egresados de este posgrado, sobresale el de Director o coordinador con 53.57%.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



Respecto a si participan en agrupaciones especializadas como asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros; el 80.62% declaró no ser parte de alguna de las anteriores.

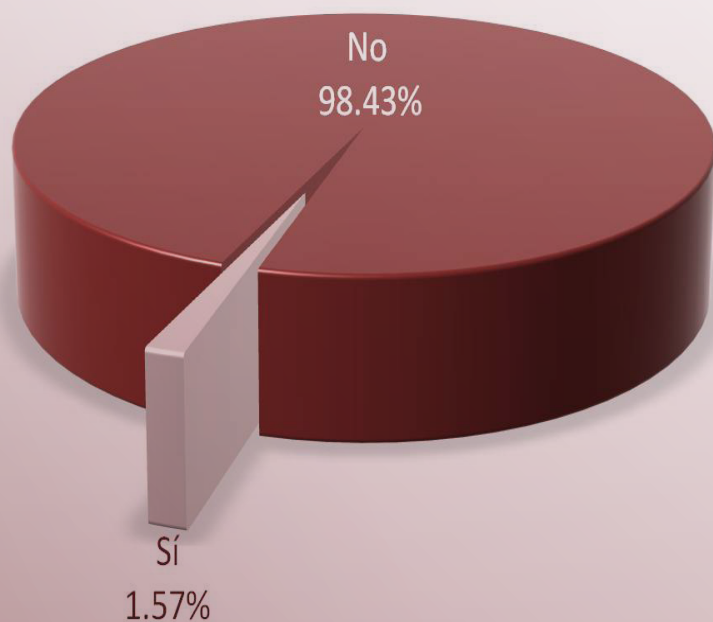
PRINCIPALES AGRUPACIONES A LAS QUE PERTENECE

AGRUPACIONES
Academia de español de la Escuela Normal Superior
Academia de Literatura del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal
Academia Mexicana de Profesores de Lengua en Literatura
Asociación de egresados de Doctorado en Pedagogía y licenciatura de la Escuela Normal de México
Asociación de Literatura
Asociación Internacional de Hispanistas
Asociación Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana
Asociación Mexicana de Escritores
Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura
Sociedad Mexicana de Geografía
Club Mexiquense de Lectura
Comité de profesores de literatura
Red Latinoamericana de Metodología en Ciencias Sociales



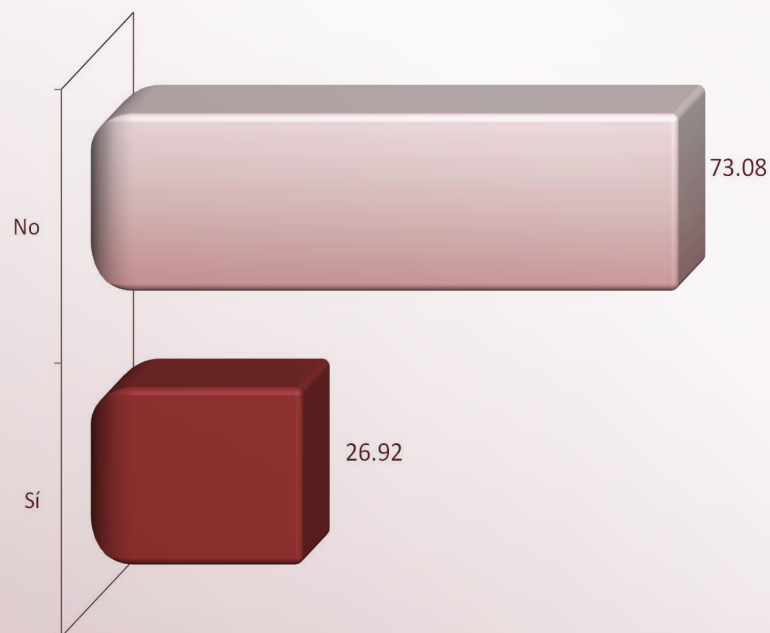
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, el 98.43% de los egresados declaró no pertenecer.

PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO

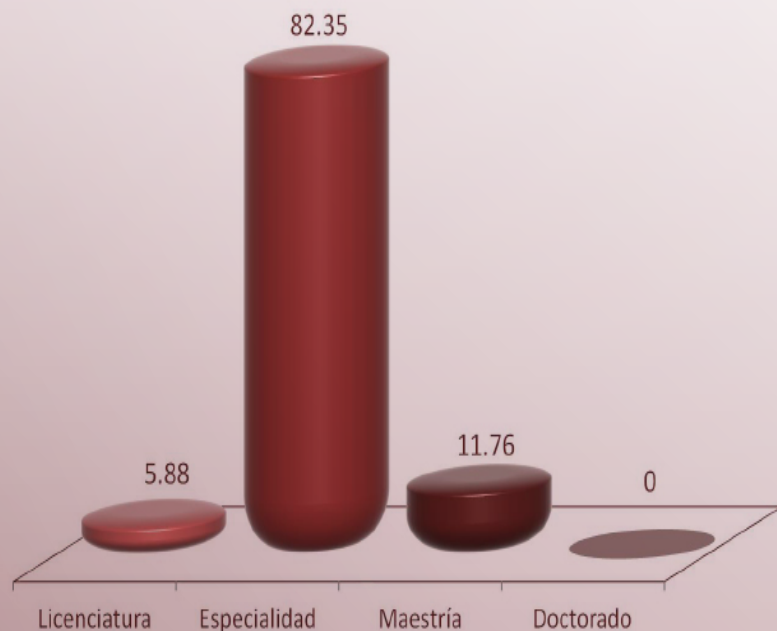


Una de las prácticas que se toman en cuenta como experiencia en la formación de recursos humanos especializados, es la participación en la dirección de tesis profesionales y de posgrado; en este caso el 73.08% no ha realizado esta actividad, en tanto que 26.92% respondió que sí.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS



El 82.35% de los egresados que han participado en la dirección de tesis ha sido en el nivel de especialidad y el 11.76% maestría.

NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS						
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	%
1 a 5	1	17	4	0	22	66.67
6 a 10	0	6	1	0	7	21.21
11 a 15	0	1	1	0	2	6.06
16 a 20	0	1	0	0	1	3.03
Más de 20	0	1	0	0	1	3.03
Total	1	26	6	0	33	100

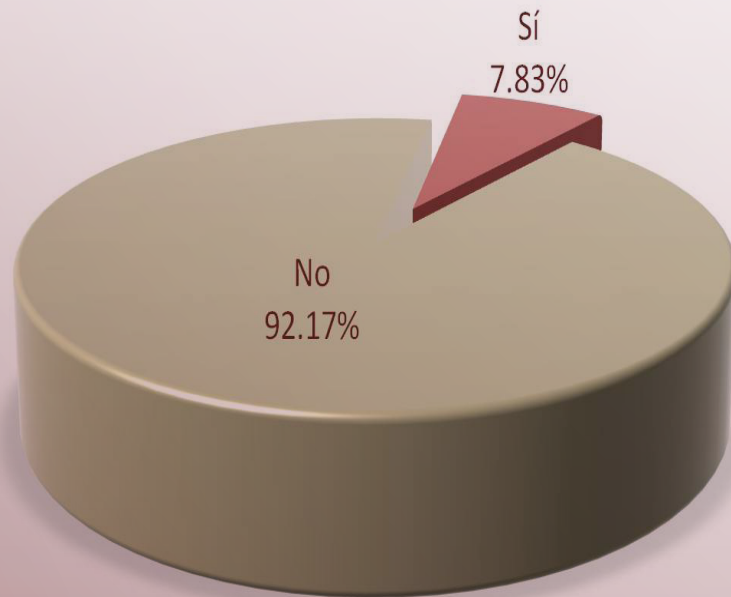
En cuanto a la experiencia a la formación de recursos especializados, el 66.67% mencionó participar en la dirección de tesis profesionales.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



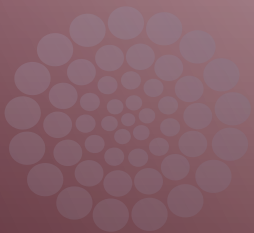
Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado el 92.17% contestó no participar en ellas; en tanto que 7.83% afirmó desarrollar alguna de estas actividades.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



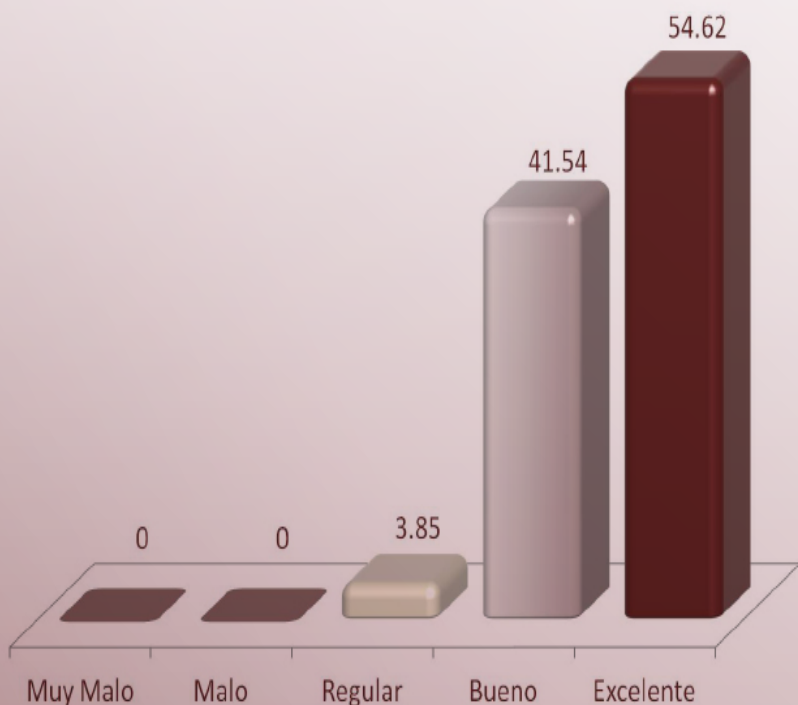
- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE POSGRADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**





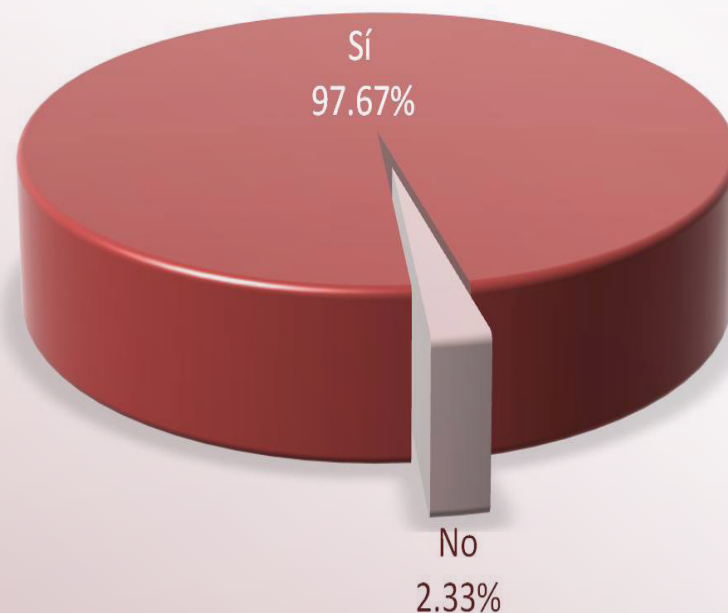
**SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA
CURSADO**

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ



En terminos generales el 96.16% de los egresados encuestados, declaró un alto grado de satisfacción con el programa cursado al evaluarlo como “bueno y excelente”.

**CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA
DE POSGRADO EN LA UAM**

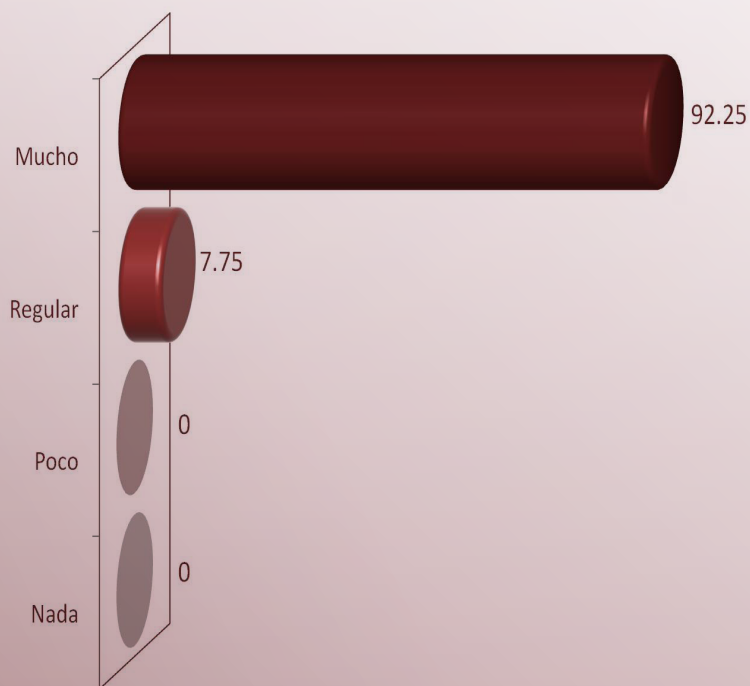


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 97.67% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



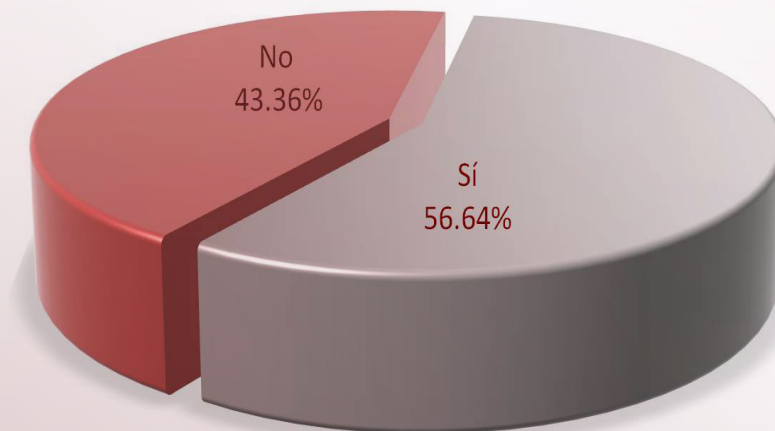
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de “Nada” a “Mucho”, el 92.25% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 56.64% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

Sugerencias para la mejora en la calidad del programa

Que se abran los programas de maestría.

Que los profesores estén en constante actualización de los temas.

Deberían hacer un posgrado en literatura para quienes ya estudiaron una licenciatura en literatura y otro para quienes por primera vez tienen un acercamiento a la misma.

Que en las entrevistas se hiciera una selección más rigurosa de los candidatos aceptados a la especialización puesto que muchos de los que estaban no eran del área de humanidades, por ello los conocimientos eran muy dispares.

Implementar un enfoque más pedagógico, es decir, la didáctica de la especialidad.

Actualizar los planes de estudio.

Sería conveniente que se dieran dos módulos de poesía, así mismo, se debería de implementar la maestría.

Que se impartiera también en maestría

Habría que consultar con las empresas cuáles son sus necesidades laborales, para poder insertarse al mercado laboral con mas herramientas profesionales.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

Sugerencias para la mejora en la calidad del programa

Falta continuidad en la especialización, es decir, sería bueno que hubiera maestría y doctorado en este posgrado.

Hacen falta más métodos de investigación y que los asesores le dediquen más tiempo a los alumnos.

El posgrado estuvo muy bien, lo mejor fueron los profesores quienes le dieron la calidad al posgrado.

Revisión de los planes de estudio y que haya vinculación con el campo real de trabajo.

Que haya más variedad de bibliografía.

Sería mejor que cambiara a maestría en lugar de especialización.

Ampliar las asignaturas.

Que haya más contacto con los egresados.

Que tengan la continuación para maestría.

Que incorporen al plan de estudios un curso de lectura y redacción.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



Sugerencias para la mejora en la calidad del programa

Que hicieran el posgrado a nivel de maestría.

Modificar detalles técnicos.

Que la especialización se hiciera maestría.

Que se ampliara mas el tiempo de duración de la especialidad para poder profundizar más en algunas materias.

Actualización en el plan de estudios.

Que ampliaran el estudio a dos años porque quedan muchos temas al margen por el tiempo.

Mayor tiempo en el estudio para la tesina y que terminaran de ampliar el estudio para maestría.

Agregar otro curso de cine, drama y teatro

Que la especialización se expandiera hacia el nivel de maestría para cubrir el panorama del mundo de letras hispanas.

Sugeriría que en lugar de ser especialización sea maestría.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

Sugerencias para la mejora en la calidad del programa

Además de ser especialización, también convertirse en maestría.

Que se implementen más temas.

Que se analizaran más los textos, que haya análisis poético; en narrativa que se vieran más cuentos y de autores más modernos.

Más tiempo porque ya que no alcanzan las sesiones para tanta información.

Darle continuidad con la maestría.

Tendrían que dar más facilidades a las personas que trabajan. Tener mayor vinculación con las empresas y así poder realizar más practicas dentro del mercado laboral.

Mejor conexión con algunas otras universidades o vincular practicas de campo.

Ampliar más la semántica y que sea más tiempo de estudio.

Que la especialización la llevaran a nivel maestría

Que se impartiera el posgrado a nivel maestría.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



Sugerencias para la mejora en la calidad del programa

Los docentes son muy buenos.

Un poco más de lecturas y conocer más autores.

Que se convirtiera en maestría la especialidad.

Que se cambie y sea maestría.

Que se convirtiera en maestría.

Que se aumentaran más trimestres a la especialidad.

Primero, que se pueda convertir en maestría y no solo sea como una especialización terminal, también relacionarla con la investigación y la docencia.

Que sea maestría.

Hacerlo más largo y hacerlo maestría.

Hacer la especialización en maestría.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

Sugerencias para la mejora en la calidad del programa

Que se convirtiera en maestría

Que algunas materias que se dan al final se dieran al principio del posgrado.

Hace falta que crezca, que se incremente el número de materias y de trimestres.

Actualización constante del plan de estudios.

Que dure más y que se cambie de especialización a maestría y doctorado.

Iniciar con el seminario de tesina en los primero trimestres.

Perfeccionarlo cada año.

Me parece que sería conveniente realizar estudios en los que se analice la relación entre las tic y la literatura.

Revisar plan de estudios, mejorar los programas computacionales más sistemas de información geográfica. En las tesina mayor comunicación con los asesores para mejorar la eficiencia terminal. Mejorar los temas selectos, que sean más adecuados con la problemática de la ciudad de México. Intercambios con otras universidades o diálogo entre pares. Asistencias a congresos y apoyos para los posgrados.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

Sugerencias para la mejora en la calidad del programa

Que haya alguna materia que tenga que ver con vínculos de población social (aplicación al campo laboral real).

Apoyo para incorporarse a la bolsa de trabajo.

Revisión del programa de estudios, que se aumenten los proyectos de investigación

Que el desarrollo del proyecto final sea a lo largo de todos los trimestres, de manera transversal. Aumentar la materia de redacción (de proyectos o documentos científicos) para especialistas en el área.

Que los profesores sean especialistas en la materia que imparten.

Que el posgrado esté conformado por personas que sean acordes al área de la maestría.

Me parece que el programa que llevé en la especialización es el adecuado.

Considerar autores de la literatura mexicana actual, aunque de antemano reconozco que el tiempo es muy corto para analizar la literatura mexicana del siglo xx.

Ampliar el panorama de estudio, es decir, analizar más de un cierto siglo de literatura.



SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

Sugerencias para la mejora en la calidad del programa

Dar un poco más de profundidad en cuanto a la teoría literaria.

Más interrelación con otras disciplinas como el cine, la canción, las historitas. Analizar las corrientes teóricas e hispanoamericanas un poco más a fondo y que me tomaran en cuenta para participar en más proyectos de investigación.

Actualización del programa de estudios, que estuvieran más vinculadas con el campo laboral.

En algunas asignaturas deberían dar seguimiento conforme al plan de estudios.

Que se sigan otorgando las becas conacyt.

Falta mayor tiempo en algunas unidades temáticas (teoría literaria) faltaría implementar el área de metodología de la investigación literaria.



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matrícula	Nombre
20138	Acosta Cruz Evelín
9535	Aguado Rojas María del Rocio
9435	Aguilar García Silvia
20338	Aguolar Aguirre María del Carmen
20538	Aguirre Michel Odalmira Luzairel
20038	Alcantara Castro María Elena
211380	Anaya Rosas Alejandro Cayetano
20838	Asbun Bojaul Jorge
20738	Avilés Ángeles Ruth
20138	Baca Alva María Angelica
20538	Báez Castillo Lucia Estela
20138	Barreda Hoyos Octavio Gabriel
20038	Benítez Hernández Oscar
211380	Benítez Aguilar Ana María
20138	Bermúdez Cruz Patricia
20838	Bravo Correa Mauricio
20438	Caballero Mendoza Paola Alejandra
20538	Cabrera Rodríguez Juan Manuel
20538	Carrillo Loo Sergio
20638	Castillo Alvarado Olivia
9938	Cerón Villegas Elizabeth
20038	Chávez García Jacinto
20038	Colon Hernández Cecilia
21038	Compean Ortiz Yadira
20938	Consuelo Hernández Javier
9435	Contreras Varela Alma Rosa

Matrícula	Nombre
20438	Contreras Hernández Javier Ernesto
20438	Corona Olvera Edgar Ariel
20438	Corona Rodríguez Salma Fabiola
20338	Cruz Martinez Sandra Elizabeth
20038	De Jesús Vélez Paulina
20138	De León Ramírez Francisco Javier
20338	Díaz De León Fernández de Castro María de Guadalupe
20938	Dorantes Moreno Adriana Irais
9838	Dosamantes Carrasco Selene Isolda
20238	Duran Luevano Martha Cecilia
20538	Duran de Alba José Arnulfo
20838	Elena Ríos Monica
20138	Enríquez Álvarez Reyna Elizabeth
20738	Escobar Fuentes Susana
9738	Espino Villagrán Juana Patricia
20438	Espinosa Garcia Lilia Giovanna
9435	Eudave Loera Carmen Araceli
9738	Flores Caballero Ivonne
20338	Fuentes Rodríguez Rodrigo Alfonso
20338	Galaviz Sandoval Gabriela
20938	Gallo Garcia Jorge
20738	GalvánEspinosa Carolina
9738	Garcia Torres Alejandra
20238	Garcia Ortiz Everardo
20238	Garcia Galindo Estela



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matrícula	Nombre
20438	Garcia Alejandro Salvador
20738	Garcia Cárdenas Lidia
20738	Gastelum Islas Janette
20138	GaytanCastro Atzin Lucia
20338	GómezRodríguez Irma Elizabeth
20238	Gonzalez Basurto Teodora Olimpia
9535	Gonzalez Valle Alma Delia
20138	Gonzalez Zurita Gabriela
20438	Gonzalez Maldonado Hilaria
20438	Granados Garcia Eduardo
20738	Guzmán Zarate Eduardo Ari
9738	Hernández Caballero María Ivonne
20538	Hernández Gonzalez Bernabé Antonio
21038	Hernández Vásquez Luis Fernando
21038	Hernández Garcia Verónica
20638	Jacobo Tinoco José Antonio
20138	Leines Mejía Armando
9738	Licea Hernández Jesus Tomas
9435	Limón Cardona Juana Irene
9938	Lopez Ortiz Elsa
9938	Lora Rodríguez Armando
9738	Luna Hinojosa Raúl
20738	Madrigal Campos Rosa Carmen
20538	Magaña Figueroa David
20238	Maldonado González Martha

Matrícula	Nombre
9535	Martínez Pérez Graciela
20138	Martínez Arias Francisco
20338	Martínez Ramírez Fernando
20538	Martínez Márquez Martha Patricia
20838	Martínez Cano María Elena
20738	Martínez Castillo Ibeth
20938	Martínez Rojas Héctor
20438	Mena Miranda José Raúl
20338	Miriam Avilés Pacheco
9636	Molano Nucamendi Luis Horacio
20538	Molina Cruz Nidia Elda
20538	Molina Cruz Astrid Deyanira
20338	Montaño Archundia Leticia Elizabeth
9535	Moreno Osuna María De Montserrat
20238	Moreno Flores Alfredo
20138	Neyra Zarate Norma Angélica
20338	Oliver Villalobos Lorena
9838	Pacheco Reynoso Rebeca Ruth
9535	Padilla Pineda Mario Timoteo
20438	Pérez Garcia Roció Del Carmen
20538	Pérez Reyes Constanza
20138	Quintanar Cano Keshava Rolando
9738	Ramírez Sánchez Josefina Adriana
9938	Ramírez Cortes Rubelia
20938	Reguera Sánchez Patricia



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matrícula	Nombre
20538	Revueltas Valle José Silvestre
9636	Reyes Partida Abelardo Antonio
20538	Ríos González Héctor Eduardo
9435	Rivera Julián Jaime
9738	Rivera Juárez Reyna Lorena
20038	Rivera Chávez Marco Antonio
21138	Robledo Torres Luisa Sarai
9435	Rodríguez Plaza Joaquina
9738	Rodríguez Ocampo Marta
20138	Rodríguez Robles Raúl
20438	Rodríguez Suarez Dulce Georgina
20738	Rodríguez González Alberto
20038	Romero Chumacero Leticia
20338	Romualdo Alberto Vianey
9838	Ruiz Suárez Dulce María
9435	Sahagun Tinoco Otilia
20738	Saldaña Sánchez Sarvia
20638	Sánchez Fabián Amalia
20138	Segura Estrella Sergio
20738	Téllez Hernández Enrique Mauricio
9938	Toledo Viveros Eleuteria Florencia
20738	Torres Albarran Luis Jesus
9838	Uberetagoyna Loredo José Luis Ángel
20638	Uribe Rodríguez Heidi Valeria
21038	Vandoorne Lore

Matrícula	Nombre
20338	Vargas Taboada Alfredo
20938	Velázquez Ayala Javier
9938	Vidrio Rodríguez Faviola
20138	Villanueva Buenrostro Alfredo
20638	Viñas Mendoza Carlos Gustavo
20538	Yáñez Lopez Ángela



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Oficina de Egresados
www.egresados.uam.mx/



<http://www.egresados.uam.mx/>

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx