



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

# MAESTRÍA EN CIENCIAS E INGENIERÍA DE MATERIALES

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

**UNIDAD AZCAPOTZALCO**

Febrero 2013

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD





## DIRECTORIO



RECTOR GENERAL	Dr. Enrique Fernández Fassnacht
SECRETARIA GENERAL	Mtra. Iris Santacruz Fabila
COORDINADORA GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Dra. María José Arroyo Paniagua
RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos
SECRETARIO DE UNIDAD	Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. Luis Enrique Noreña Franco
SECRETARIO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dra. María de Lourdes Delgado Núñez
COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADOS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. Mario Alberto Romero Romo
COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS E INGENIERÍA DE MATERIALES	Dr. Alberto Rubio Ponce
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Arturo Rojo Domínguez
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. Javier Velázquez Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. José Francisco Flores Pedroche
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIA DE UNIDAD	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma



## CONTENIDO



### DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA
  - 2.1. DATOS GENERALES
  - 2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA
  - 2.3. INFORMACIÓN LABORAL
  - 2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
  - 2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL  
PROGRAMA CURSADO

### RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS



## METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4
Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios.	Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso.	Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado. Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo	Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, el Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2013-1 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

- a. Datos generales
- b. Experiencia profesional
- c. Información académica
- d. Financiamiento educativo
- e. Experiencia profesional en investigación
- f. Formación de recursos humanos especializados
- g. Producción académica y profesional
- h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:





## METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en noviembre de 2012, correspondiente a la novena semana del trimestre otoño 2012.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor en créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
16	Alumno con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 05 de marzo de 2012 al 13 de febrero de 2013; la base se recorrió 8 veces obteniéndose un resultado de 68 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 66.67% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad		
Total de egresados	Encuestas aplicadas	Porcentaje de respuesta
102	68	66.67

La organización y captura de la información se realizó a través del programa Lotus Notes, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

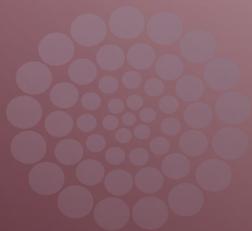
Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la Maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco.



## DATOS GENERALES



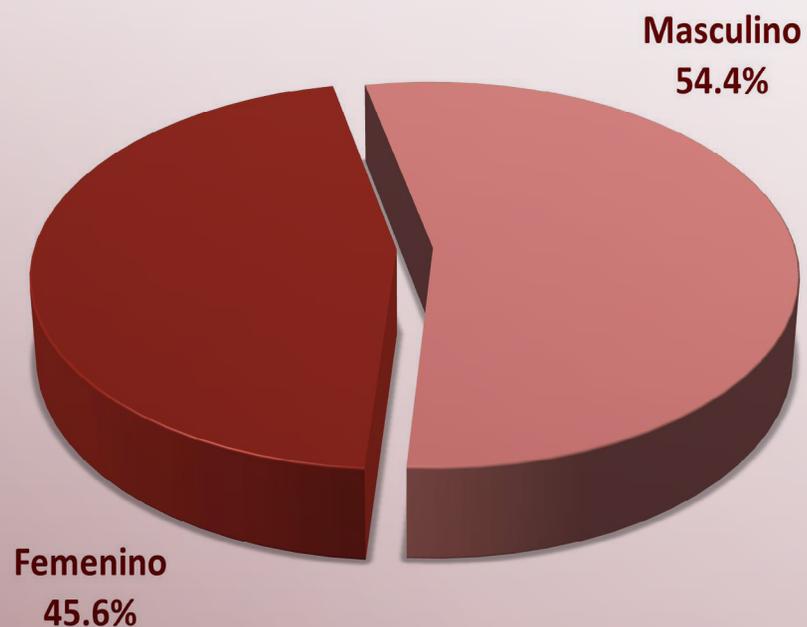
- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL





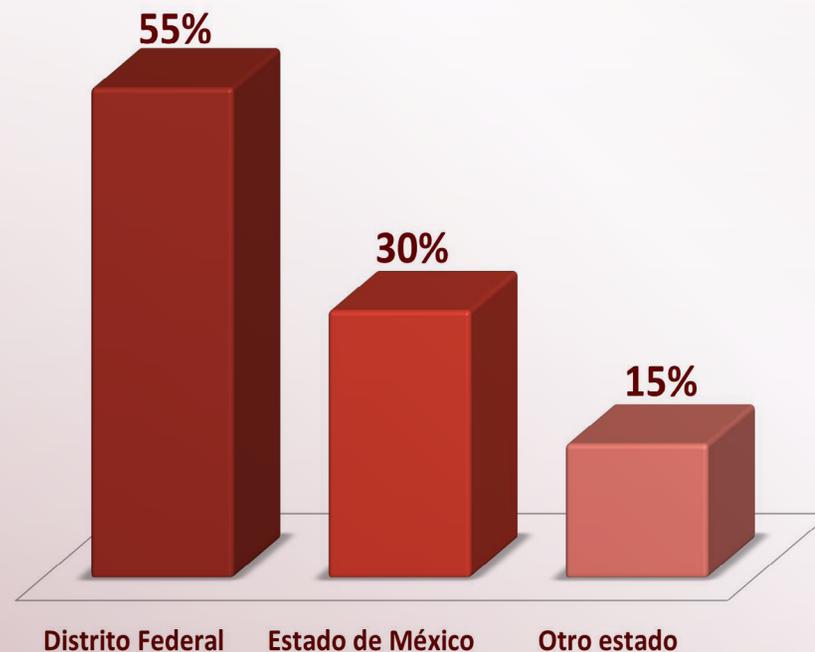
## DATOS GENERALES

### SEXO



Con relación a la variable sexo de los egresados encuestados, la población se distribuye en 45.6% femenino y 54.4% masculino.

### LUGAR DE NACIMIENTO

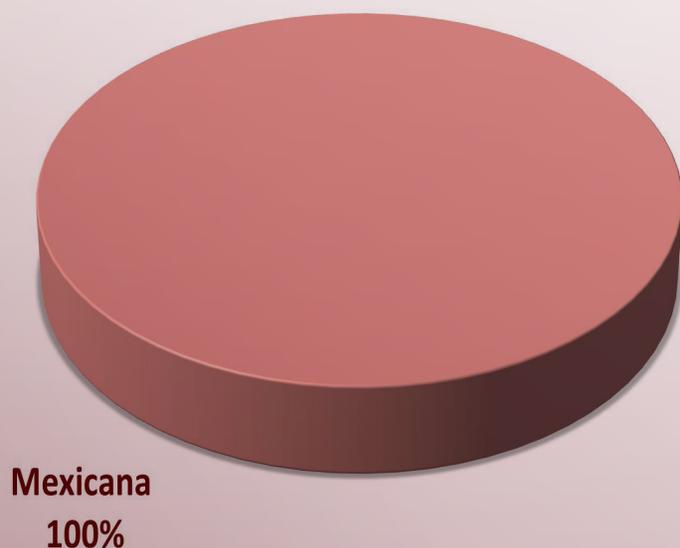


El Distrito Federal es la principal entidad federativa de donde son originarios los egresados de este posgrado con 55%.



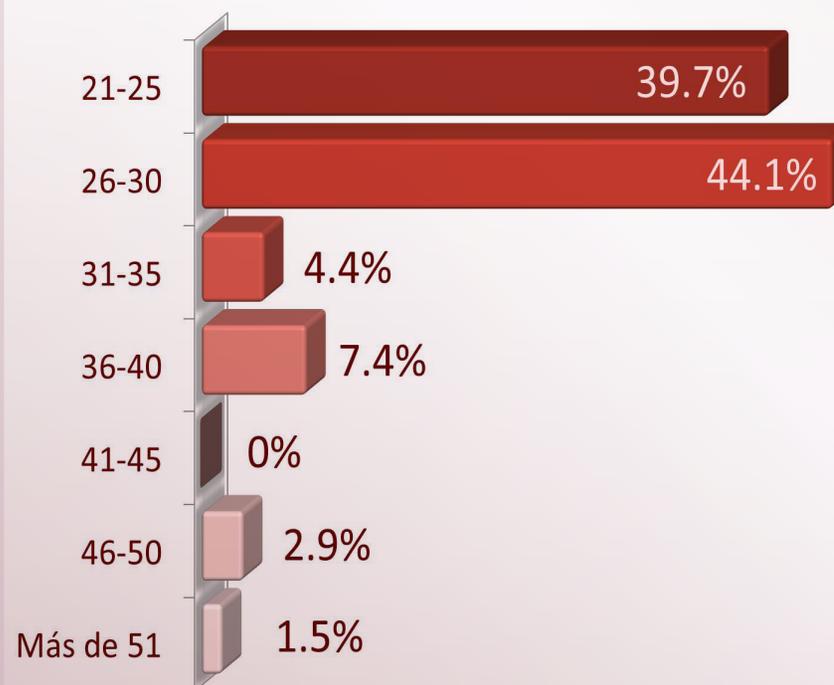
## DATOS GENERALES

### NACIONALIDAD



El 100% de los egresados de la maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales es de nacionalidad mexicana.

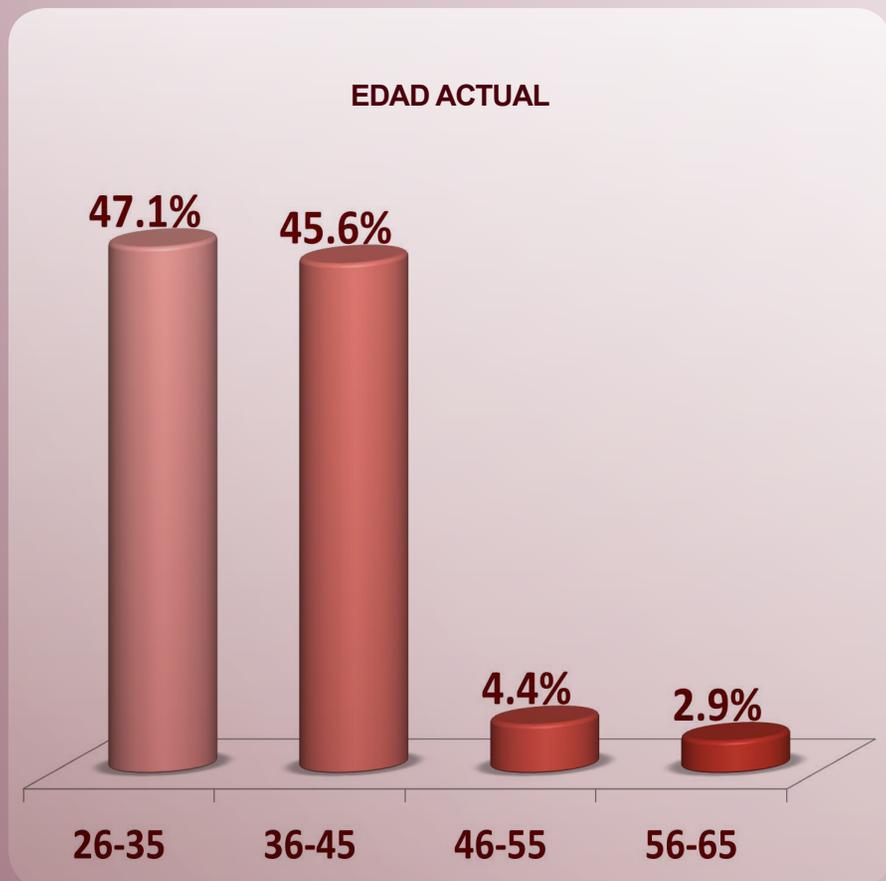
### EDAD AL INGRESO



La edad con la que inician el posgrado se encuentra en mayor porcentaje (44.1%) en el rango de 26 a 30 años.



DATOS GENERALES



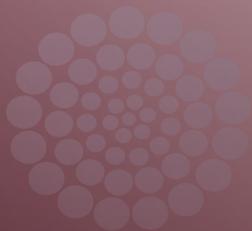
Actualmente, la edad de los egresados de la maestría, oscila entre los 26 y 65 años, destacando porcentualmente el rango de 26 a 35 años con 47.1%.



## **INFORMACIÓN ACADÉMICA**



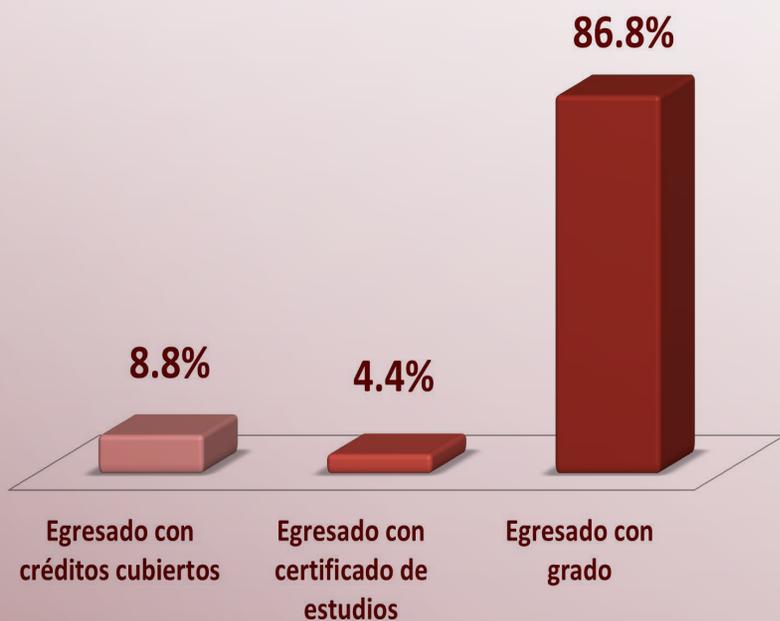
- ESTADO ACADÉMICO**
- NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS**
- AÑO DE INGRESO**
- AÑO DE EGRESO**
- PROMEDIO DE LICENCIATURA**
- PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO**





## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### ESTADO ACADÉMICO



El estado académico en el que se encuentra el mayor porcentaje de los encuestados (86.8%), es de egresado con grado.

### NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
3 - 6	23.5
7 - 9	60.3
10 - 13	10.3
14 - 16	5.9
<b>Total</b>	<b>100</b>

En cuanto al tiempo en el que cursaron sus estudios de posgrado predomina porcentualmente la categoría de 7 a 9 trimestres con 60.3%



## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### AÑO DE INGRESO

Año	%
1999-2000	11.8
2001-2002	10.3
2003-2004	29.4
2005-2006	19.1
2007-2008	22.1
2009-2010	7.4
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

El registro que se tiene respecto al año de ingreso a la maestría es de 1999 a 2010. Se observa el mayor ingreso de 2003 al 2004 con 29.4%.

### AÑO DE EGRESO

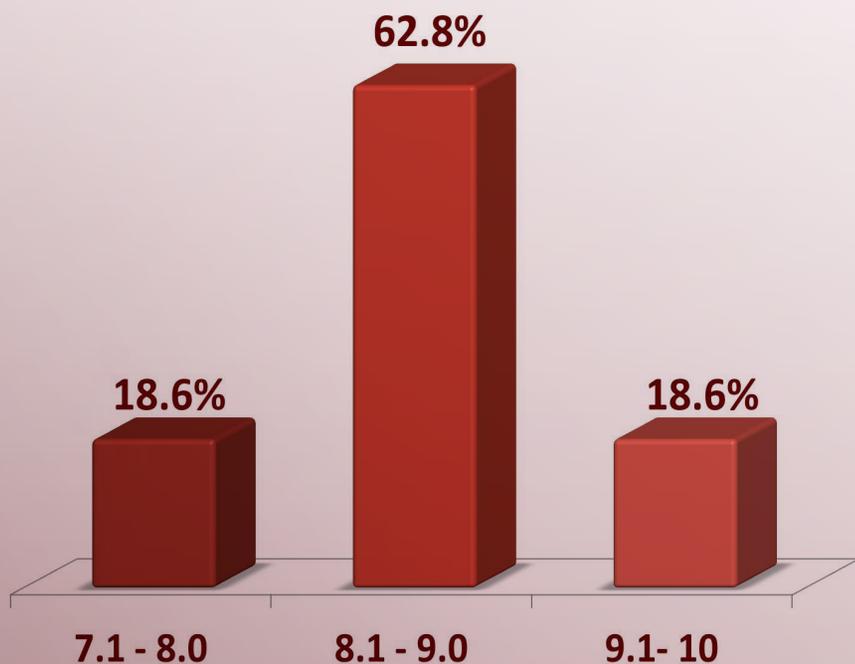
Año	%
2001-2002	7.4
2003-2004	5.9
2005-2006	14.7
2007-2008	33.8
2009-2010	13.2
2011-2012	25.0
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

En lo que se refiere al año de egreso, éste se da a partir de 2001 a 2012, destacando los años 2007 a 2008 con 33.8%.



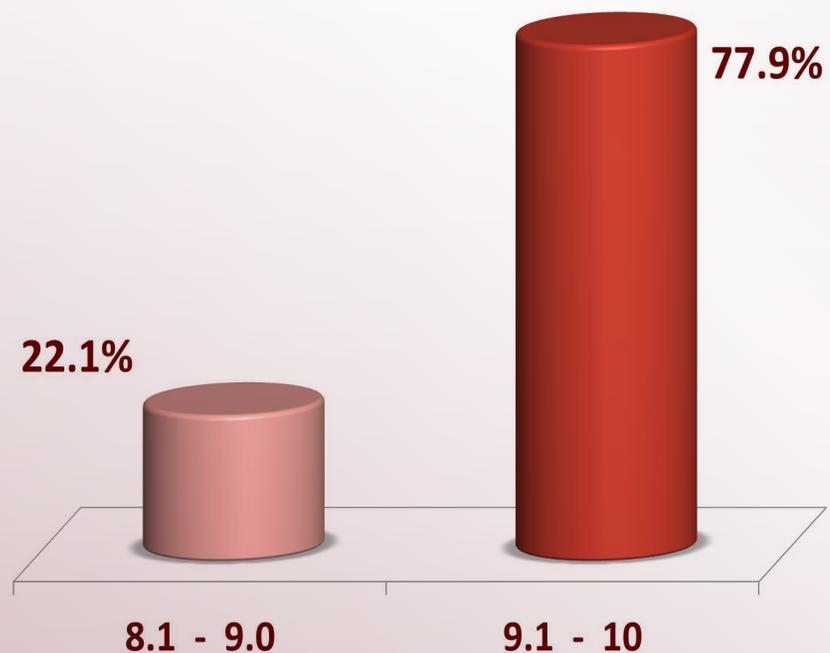
## INFORMACIÓN ACADÉMICA

### PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA



El promedio previo al ingreso de los estudios de maestría, obtenido por parte de los egresados va de 7.1 como mínimo y 10 como máximo; destacando el rango de 8.1 a 9 con 62.8%.

### PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



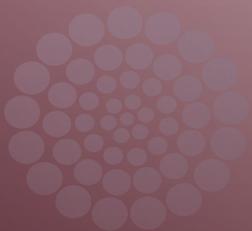
Respecto al promedio que obtuvieron al concluir 77.9% se ubica en el rango de 9.1 a 10.



## INFORMACIÓN LABORAL



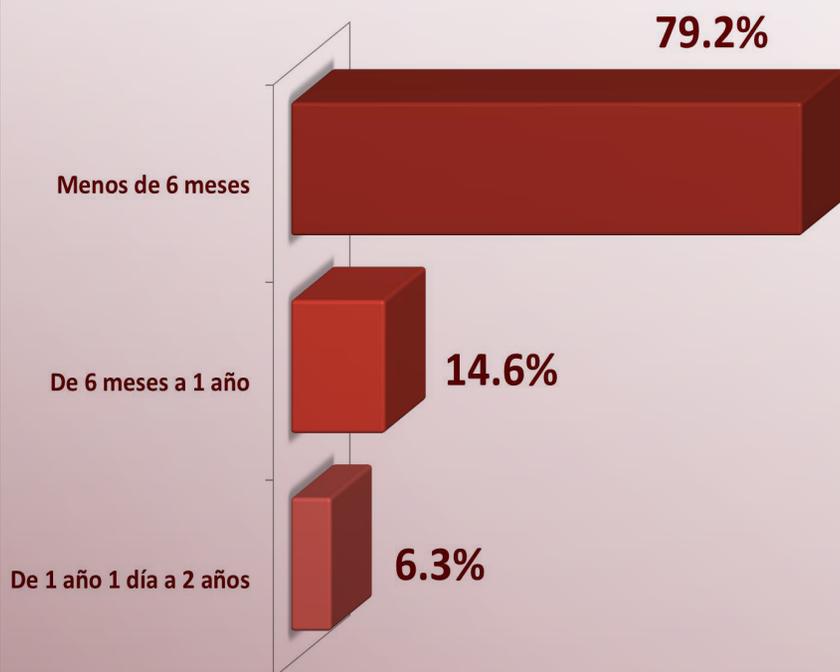
- TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL
- TIENE EMPLEO ACTUALMENTE
- LUGAR DE TRABAJO ACTUAL
- LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES
- ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA
- TAMAÑO DE LA EMPRESA
- REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN
- RAMA O SECTOR
- RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO





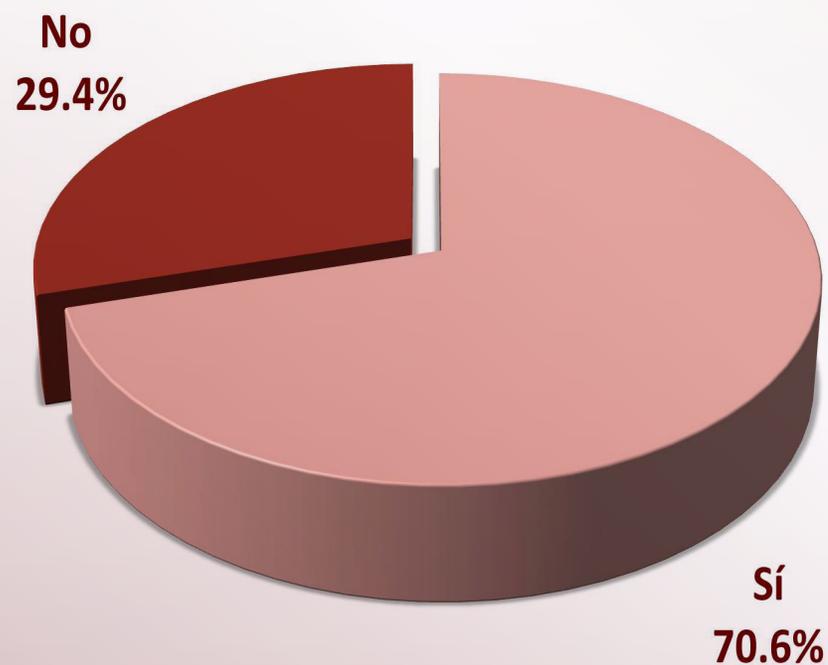
## INFORMACIÓN LABORAL

### TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



Se observa que el tiempo promedio en que un egresado de la maestría en Ciencia e Ingeniería de Materiales se coloca en el mercado laboral es menor a 6 meses, así lo manifestó 79.2% de los encuestados.

### TIENE EMPLEO ACTUALMENTE

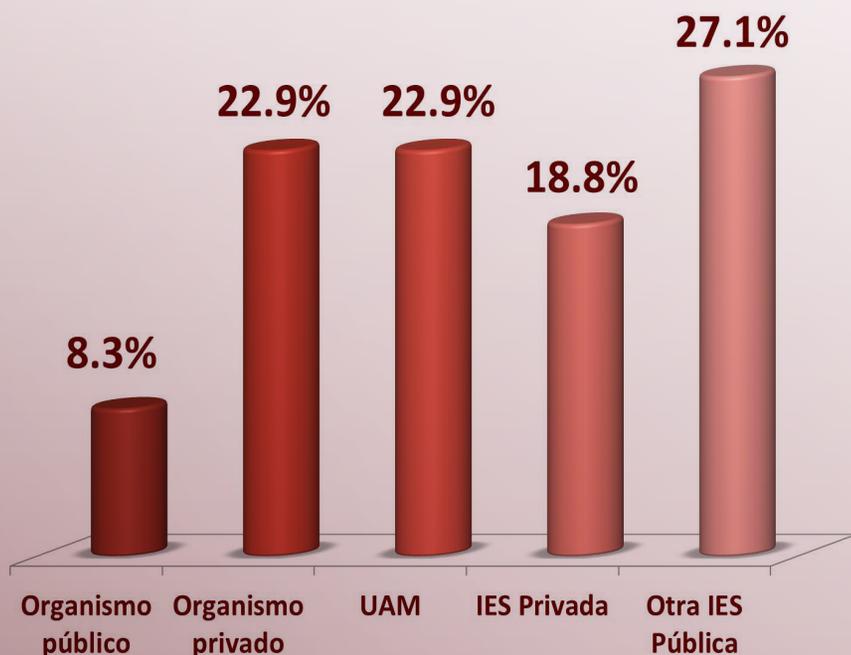


La tasa de ocupación laboral de los egresados de la maestría se ubica en 70.6%.



## INFORMACIÓN LABORAL

### LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



Con relación a las empresas, organizaciones e instituciones en que trabajan los egresados, el mayor porcentaje (27.1%) se encuentra laborando en otras Instituciones de Educación Superior de carácter público.

### LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES DONDE LABORAN LOS EGRESADOS

EMPRESAS / INSTITUCIONES
Colgate Palmolive, S.A. de C.V.
Comex, S.A. de C.V.
Instituto Mexicano del Petróleo
Plasti Tec. S.A. de C.V.
Poliolos S.A. de C.V.
Schott de México S.A. de C.V.
Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Distrito Federal
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad Nacional Autónoma de México



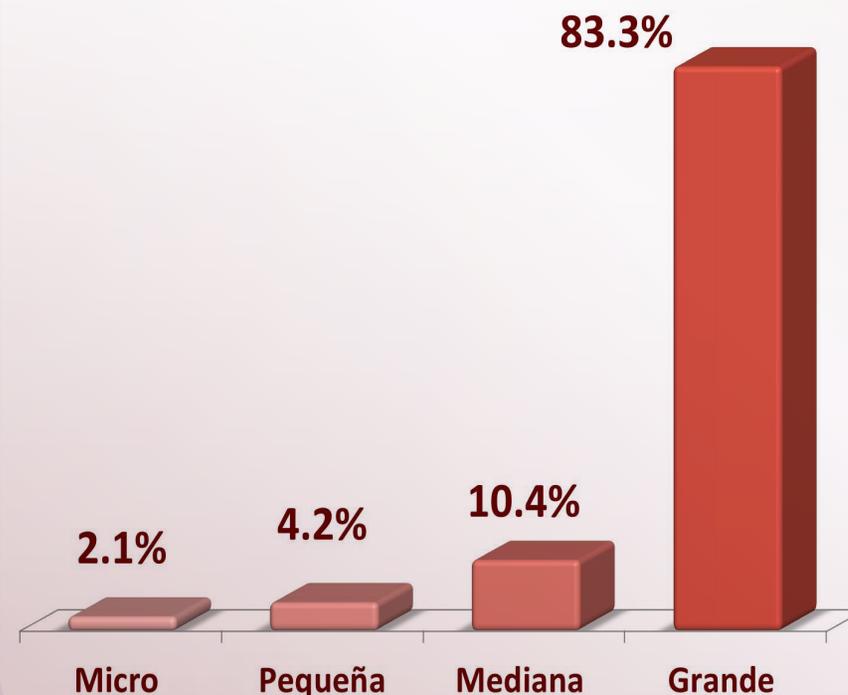
## INFORMACIÓN LABORAL

### ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

ACTIVIDAD	%
Coordinación	2.1
Dirección de proyectos	2.1
Coordinación de proyectos	2.1
Control de calidad	4.2
<b>Docencia</b>	<b>64.6</b>
Investigación	16.7
Desarrollo de productos	2.1
Análisis especializados	4.2
Análisis de sistemas	2.1
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

Respecto a la ocupación de los egresados de la maestría, se encontró que el mayor porcentaje se dedica a la docencia, representando 64.6% del total.

### TAMAÑO DE LA EMPRESA



Las empresas, organizaciones o instituciones en que laboran los egresados de la maestría en mayor porcentaje (83.3%) son grandes, es decir que cuentan con más de 251 empleados.

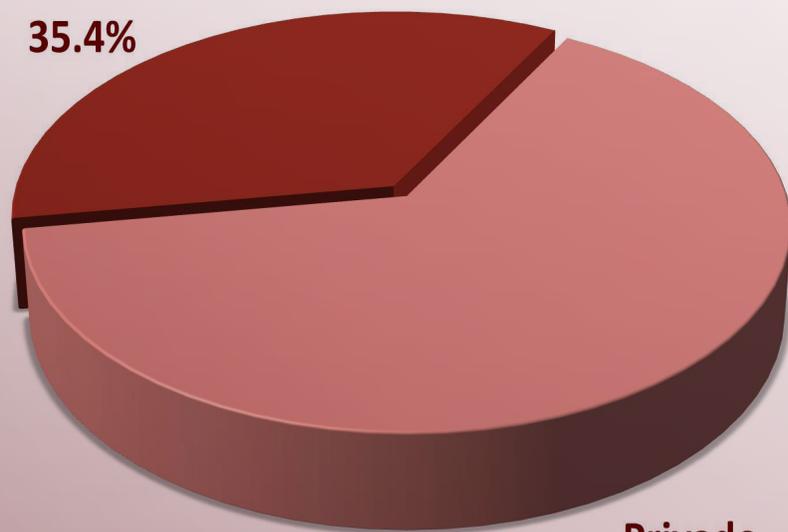


## INFORMACIÓN LABORAL

### RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO

**Público**

**35.4%**



**Privado**

**64.6%**

Con relación al régimen jurídico de las empresas, organizaciones o instituciones donde se encuentran laborando los egresados, se acentúa el privado con 64.6%.

### RAMA DEL LUGAR DE TRABAJO

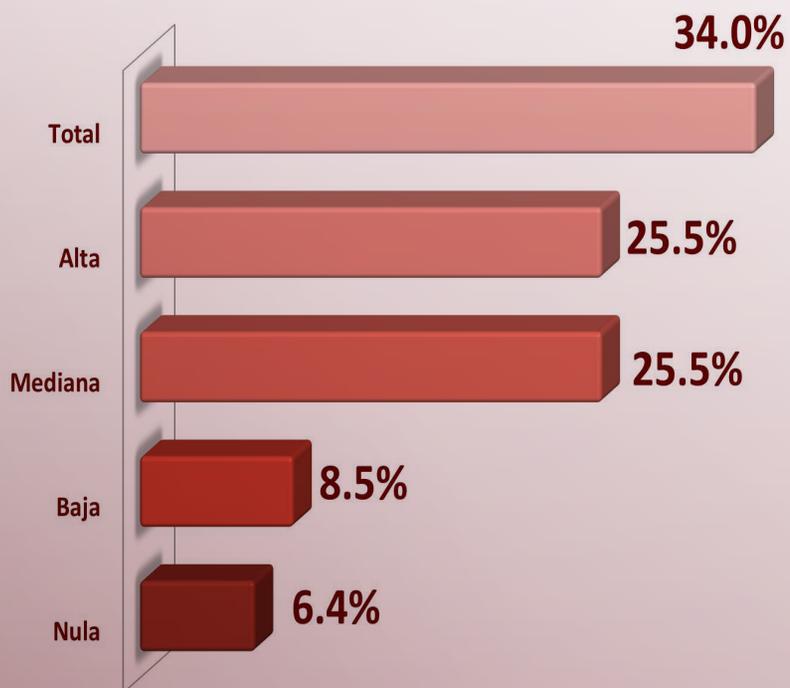
RAMA/SECTOR	%
Agrícola/Ganadera/ Silvícola/etc.	2.2
Educación	78.3
Industria de la transformación/manufactura	13.0
Industria extractiva (minería)	2.2
Investigación y desarrollo	2.2
Servicios profesionales y técnicos	0.0
Servicios de salud	2.2
<b>Total</b>	<b>100.00</b>

En cuanto a la rama o sector al que pertenecen las empresas, organizaciones o instituciones en que desempeñan sus actividades laborales los egresados, destaca el sector educación con 78.3%.



## INFORMACIÓN LABORAL

### RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



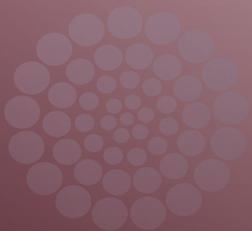
Se cuestionó a los egresados sobre la coincidencia que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado que cursó, al respecto 59.5% señaló que existe una alta y total relación.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



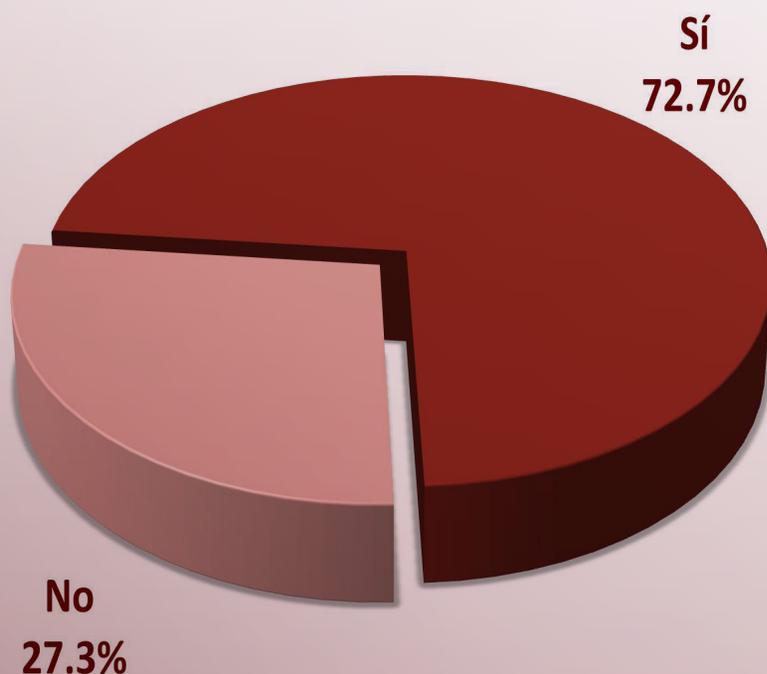
- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO E INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- NIVEL EN EL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO





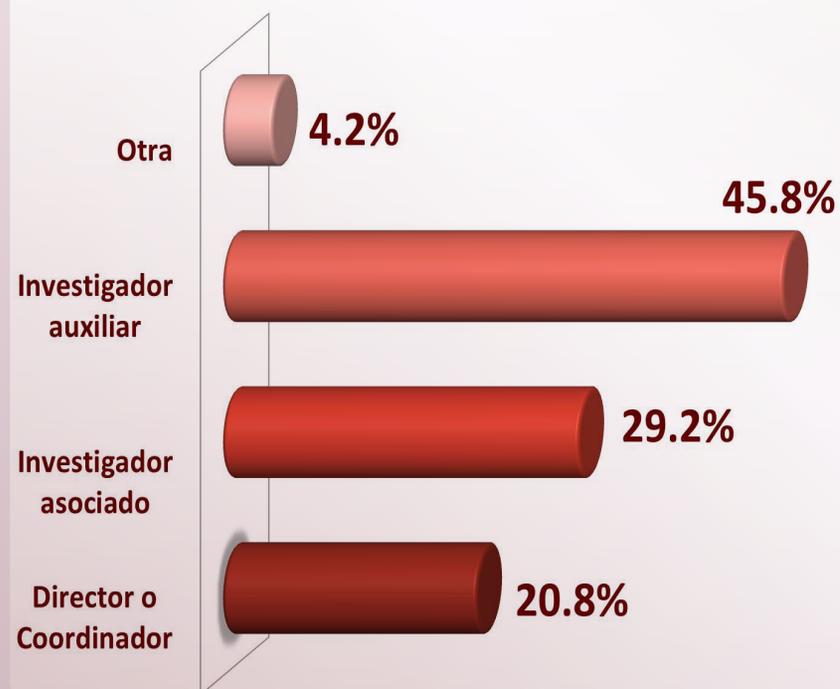
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Acerca de la experiencia profesional de los egresados en el área de la investigación, 72.7% señaló que sí ha participado en proyecto de investigación.

### FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

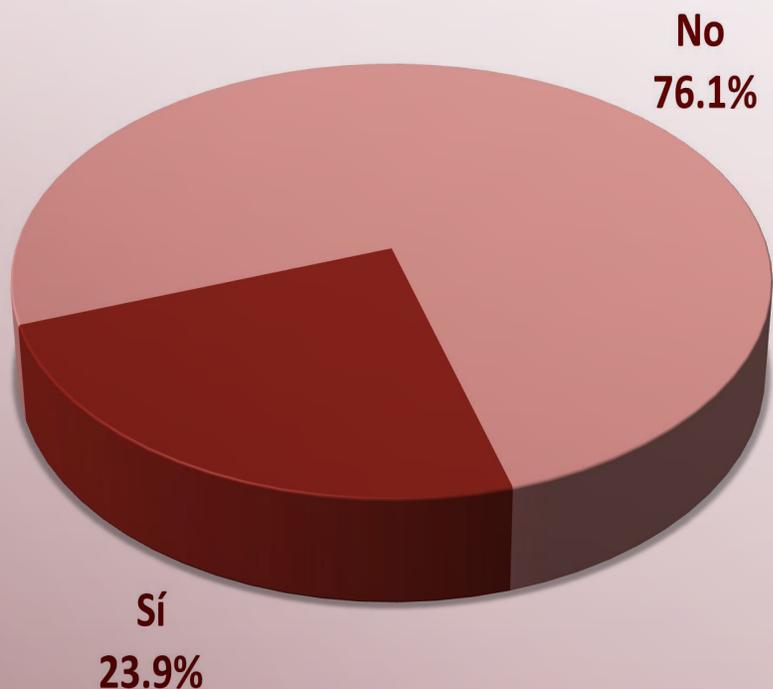


De las funciones desempeñadas en los proyectos de investigación en que participaron, sobresale el de Investigador auxiliar con 45.8%.



## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



Al cuestionar a los egresados sobre su participación en agrupaciones especializadas, 23.9% declaró ser parte de alguna asociación científica, académica o comité especializado nacional o extranjero.

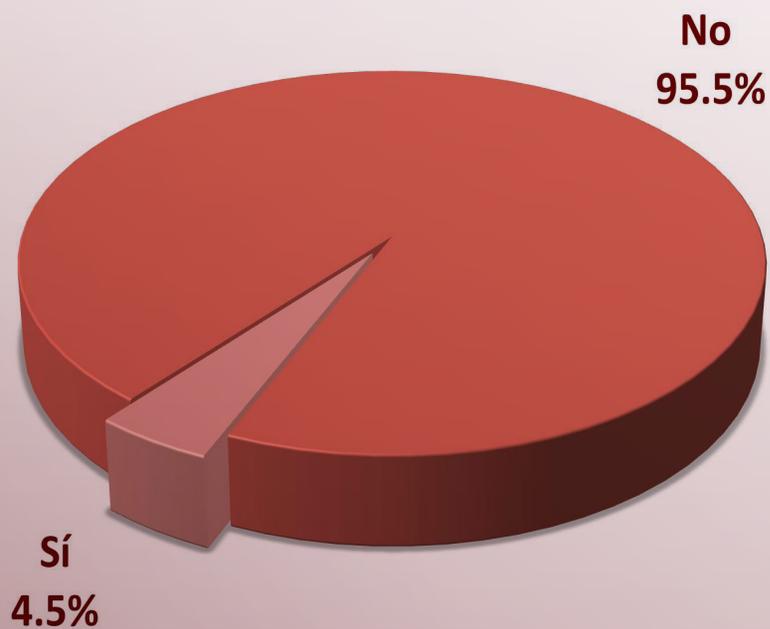
### PRINCIPALES AGRUPACIONES A LAS QUE PERTENECE

AGRUPACIONES
International Electrochemical Society
Academia de Catálisis de México (Acat. A.C.)
American Physical Society
Sociedad Mexicana de Electroquímica
Sociedad Mexicana de Superficies y Tecnología
Sociedad Mexicana del Hidrógeno
Sociedad Química Mexicana



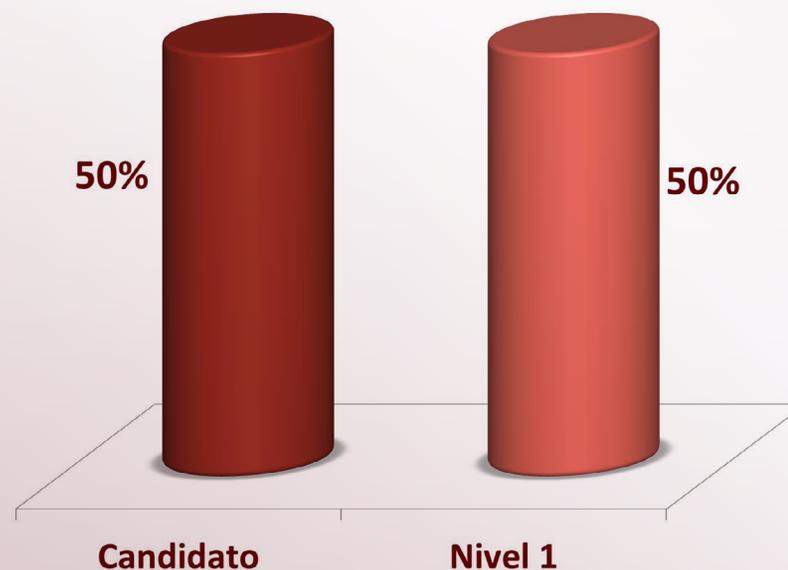
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### PERTENECE AL SNI



Referente a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), los resultados muestran que 4.5% de egresados de la maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales forman parte de él.

### NIVEL EN EL SNI

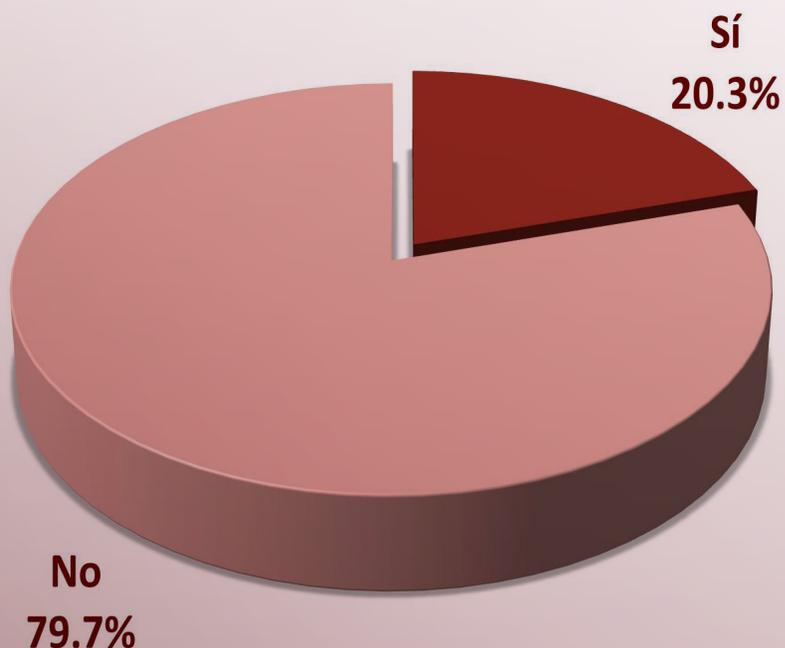


De los egresados que pertenecen al SNI ocupan porcentualmente el Nivel de Candidato con 50% y el nivel 1 con 50%.



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y  
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE  
TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO



Respecto a la formación de recursos humanos especializados, 20.3% de los egresados ha participado en la dirección de tesis profesionales.

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS



Del total de las tesis de posgrado y profesionales que los egresados han dirigido, el mayor porcentaje (64.3%) se ubica en aquellas de nivel licenciatura.



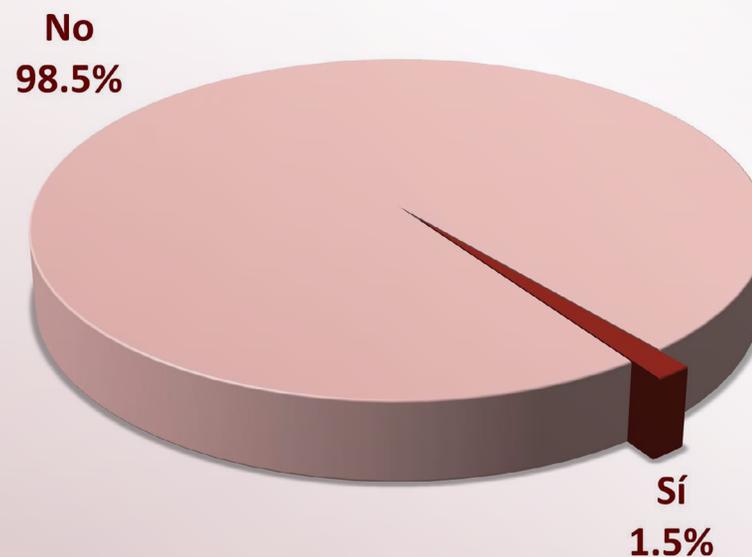
## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA DIRECCIÓN DE TESIS POR NIVEL

NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS						
Número	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	%
1 a 5	7	3	1	0	11	78.57
6 a 10	2	1	0	0	3	21.43
11 a 15	0	0	0	0	0	0.00
16 a 20	0	0	0	0	0	0.00
Más de 20	0	0	0	0	0	0.00
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100.00</b>

El mayor número de tesis dirigidas por los egresados de la maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales se tiene en 9 tesis de licenciatura y 4 a nivel especialidad.

### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



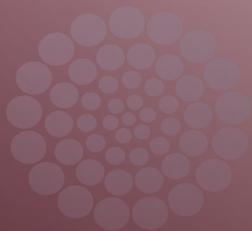
Respecto a la intervención de los egresados en tutorías o asesorías en programas de posgrado, 1.5% afirmó desarrollar alguna de estas actividades académicas.



## **SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO**



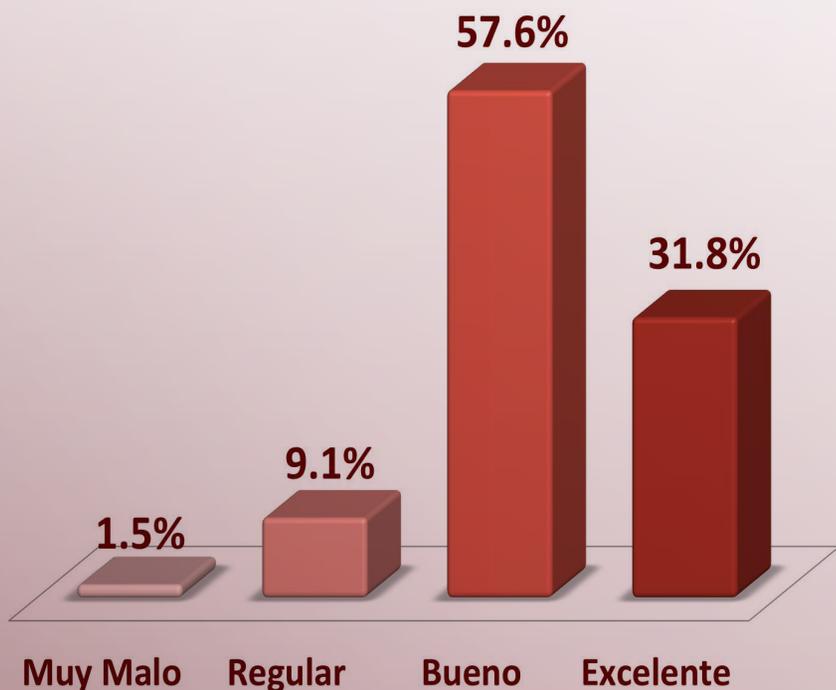
- **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ**
- **CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE POSGRADO**
- **CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ REQUIERE MODIFICACIONES**
- **SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA**





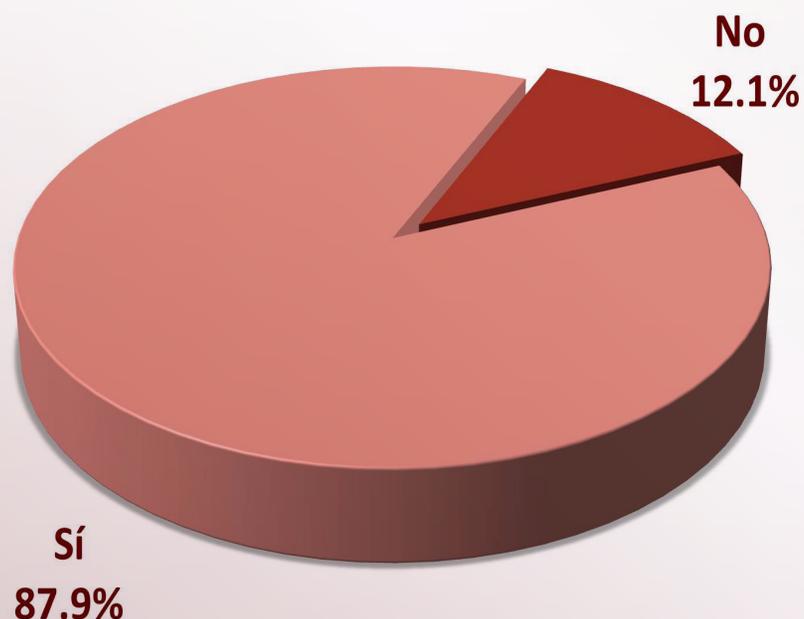
## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ



El 89.4% de los egresados calificó entre bueno y excelente el programa cursado en la maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales.

### CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM

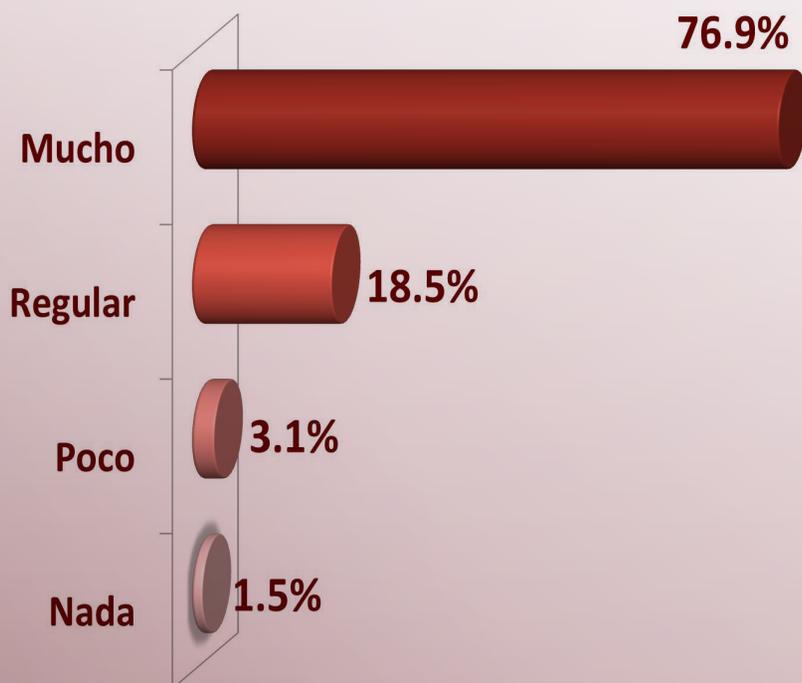


Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 87.9% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.



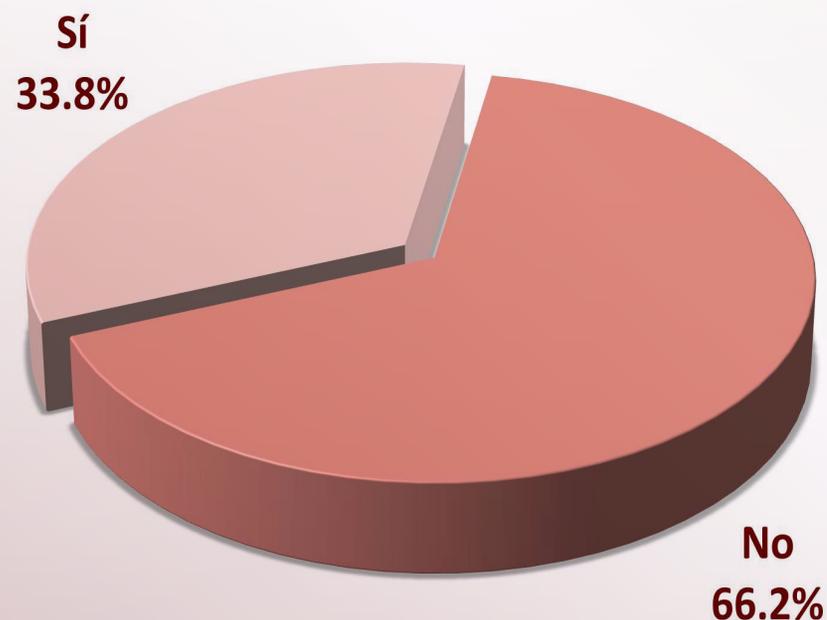
## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

### SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de 1 a 4 donde uno es Nada y cuatro es Mucho, 76.9% de los egresados manifestó estar muy satisfecho con el programa de posgrado que cursó.

### TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 33.8% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



### SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Reestructuración general en dirigentes y docentes para coordinar tesis y proyectos de investigación.

Adecuación a los planes de estudio, mayor interrelación con la industria.

Que haya disponibilidad de los equipos para realizar las prácticas experimentales.

Que las clases sean más prácticas que teóricas.

Se debería tener un enfoque más específico de la rama empresarial.

Que fuera un posgrado más detallado ya que lo que prometen en la publicidad no se cumple, la utilización de aparatos tecnológicos, es muy difícil acceder a ellos, en el centro de cómputo e infraestructura mejor servicio por que nunca podíamos tener acceso.

Sí, crear una relación más cercana con las empresas y el mercado laboral.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



### SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Permitir trabajar durante el último año de posgrado, para adquirir experiencia laboral.

Se requieren apoyos en cuanto a los proyectos de investigación vinculados a áreas profesionales de aplicación.

La síntesis de materiales que se proporciona es muy generalizada y debería de ser más específica al tipo de material y a las distintas técnicas al cual se enfocará el alumno.

Las materias pueden ir poco más enfocadas al tema de cada línea de investigación y no tan general.

Realizar practica de campo para que el desarrollo de la maestría no sea solo en el salón, sería bueno conocer otras instituciones.

El programa de estudios, aunque se le dedique tiempo completo, está diseñado para terminarse en más de dos años, sin embargo, la beca tan solo cubre este lapso, por lo que para algunos alumnos implica la necesidad de conseguir trabajo, antes de poder terminar, lo que retrasa el fin de sus estudios.

Agregar materias que corresponda con las necesidades del mercado laboral.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



### SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Flexibilidad en los horarios, sobre todo en el primer año.

Tendría que haber más concordancia con actividades de la industria. Vincularse más con el sector privado.

Los alumnos del posgrado deberían de ver al posgrado como una forma de superación profesional, no como un medio de mejoras económicas. El alumno se debería de hacer más responsable en el programa.

Mejorar el profesorado, tener más disponibilidad de los equipos con los que cuenta el posgrado, realizar mayor vinculación con otras universidades.

Mayores líneas de investigación dentro de la universidad, clase con mayor nivel académico.

Crear un centro de servicio técnicos lo mejor equipado: equipos de rayos x, equipos de tga, microscopios de alta resolución, rmn de ángulo mágico, análisis de composición elemental, en fin todos los equipos que debería de tener una universidad con investigación, con técnicos especializados o donde todos puedan hacer uso de ellos, con un mantenimiento adecuado, dependiendo directamente de la división de CBI.

Que el dominio de un segundo idioma sea indispensable al egresar del posgrado, ya que con la globalización es un requisito que nos abre las puertas a mejores trabajos y desarrollo profesional.



## SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO



### SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Si, las materias son muy teóricas, habría que adecuarlas a la práctica y al área laboral.

Escalas de calificación rigurosa, el alumno aprueba por arriba de 8.0 de calificación. Que el comité del posgrado evalúe y de seguimiento constante a los proyectos de investigación, es decir, haya una retroalimentación. Que al terminar el nivel maestría, el alumno tenga la posibilidad de continuar sus estudios de doctorado sin retraso alguno por parte de la gestión del posgrado.

Modificar los mecanismos de evaluación y distribución de créditos.

Mayor apertura y apoyo a congresos nacionales e internacionales. Actualización en técnicas de aprendizaje y métodos de enseñanza a los tutores.

Que se revise continuamente a este posgrado para que no pierda su registro en el PNPC ya que por no tener este cuidado a mi generación no le tocó este beneficio. Y que si se llega a perder y la universidad ofrece becas sustitutas se pueda informar a toda la comunidad de estudiantes para que se beneficien no como en mi caso en el que el coordinador del posgrado no nos dio la información y por ese motivo yo tuve que realizar todo mi posgrado con mis propios recursos lo que causó un retardo importante para su finalización pues es complicado trabajar y dedicar tiempo a la investigación para recibir el grado.

El programa no requiere modificaciones, sería interesante que el 100% de sus estudiantes, realicen una estancia de seis meses en el extranjero, para utilizar equipos, software o capacitación que no hay en el país, eso les abre muchas puertas para conseguir trabajo, incrementar su dominio del inglés u otro idioma, experiencia curricular, y posibilidad de realizar un doctorado o posdoctorado en dicho lugar, así como incrementar las colaboraciones de la UAM con otras instituciones en el extranjero.



RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matrícula	Nombre
9918	Garfias García Elizabeth
9918	Muñoz López José Antonio
9918	Schacht Hernández Persi
9938	Guerra Navarro Nahi Adriana
9938	Ángeles Beltrán Deyanira
9938	González Díaz Francisco
9938	Olvera Neria Oscar
20038	Ilarraza Lomelí
20138	Mórales Gil Perla
20138	Pérez Miranda Claudia
20138	Martínez Belmonte Eduardo
20138	Salazar Hernández Antonio
20218	Aviña García Enrique Isaac
20218	Flores Mejía Miriam
20238	Rodríguez Bravo Luis Alonso
20318	López Medina Ricardo
20318	Martínez Jiménez Anatolio
20318	Hernández Jiménez Adalid
20318	Altamirano Torres Alejandro
20338	Ríos Reyes Clara Hilda
20338	Bello Balderas Miguel Alejandro
20338	Palacios Grijalva Laura Nadxieli
20338	Miranda Hernández José Guadalupe
20338	Jasso Melo María Patricia
20338	Martínez Urgell José Octavio

Matrícula	Nombre
20418	Rojas García Elizabeth
20418	Abreu Quijano Miguel Ángel
20418	Mendoza Montaña Diana Cristina
20418	Valdés Espinoza Angélica María
20418	Espinosa Rojas
20438	Soto Soto Laura
20438	García Mendoza Pedro
20438	Martínez Dector Ángeles
20438	Rayón Alegría Rebeca Remedios
20438	Camarillo Villegas Alejandra
20518	Colín Orozco Elena
20518	Hernández Reyes Celia Xochitl
20518	Hernández Martínez Leonardo
20518	Ávila Jiménez Miguel
20538	Juanico Loran José Antonio
20538	Ruíz Camacho Beatriz
20538	Medina Mendoza Ana Karina
20538	Aguilar Balderas Jorge
20538	Lozano Valencia Limhi Eduardo
20538	Diego Martínez Carlos
20618	Escalante Reynoso Alonso
20618	Muñoz Cleofás
20638	Vázquez Hernández Maritza
20718	Osorio Ramos Jessica Jezabel
20718	Pastorino Chassale Enrique Eugenio



## RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Matrícula	Nombre
20738	Hernández Bautista Fermín
20838	Velazco Chávez Axel
20838	Flores Olmedo Enrique
20838	Contreras Mayen Josefina Alejandra
20838	Altamirano García Liliana
20838	Prince Flores Julia Elena
20838	Aldana González Jorge Ivan
20838	Díaz Garcia Manuel
20838	Martínez Barrera Brenda
20838	Sánchez Ortiz William
20838	Ángel Cuevas Saúl
20838	Gámez García Victoria Guadalupe
20838	Espinoza Vázquez Araceli
20918	Camposeco Solís Roberto
20918	Cruz González Deysi Yesenia
20938	Portillo Vélez Nora Soyuki
20938	Rósales Córdova Carlos Aldebarán
21018	Ortiz Rodríguez Miguel Ángel



PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Oficina de Egresados  
[www.egresados.uam.mx/](http://www.egresados.uam.mx/)



<http://www.egresados.uam.mx/>

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Col. Ex - Hacienda de San Juan de Dios  
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, D.F., CCUAM 55945850, 55945651 y 55594157  
[esuarezs@correo.uam.mx](mailto:esuarezs@correo.uam.mx) / [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)