



Estudio de

Seguimiento de Egresados

Generaciones 1998 y 2003

Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

Presentación

Tener acceso a información académica de alta calidad y pertinencia social es indispensable para las instituciones de educación superior. El cumplimiento de las actividades sustantivas universitarias no se concibe sin la posibilidad de conocer –entre otros aspectos- el grado en que nuestros programas de estudio permiten a los egresados insertarse en los mercados profesional y académico, las condiciones laborales que enfrentan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, la proporción de ellos que deciden continuar estudios de posgrado y las opiniones que, desde su perspectiva, mejorarían la calidad de la oferta universitaria.

En este sentido, la Universidad Autónoma Metropolitana ha considerado conveniente realizar permanentemente estudios sobre los egresados de diversas generaciones tomando como marco de referencia la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Por ello, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado en el período 2006-2007 por un grupo de trabajo en donde participan las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco. En esta ocasión la muestra establecida corresponde a los egresados en los años 1998 y 2003 de todas las licenciaturas que ofrece la institución. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para planear con un mayor sustento el desarrollo de nuestra casa de estudios.

Presentación

El presente trabajo forma parte de la gran cantidad de información que, a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), hemos captado y procesado permanente y consistentemente desde 2005, lo cual ha permitido tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de nivel licenciatura, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, nutriendo con esta información a nuestros planes y programas de estudio.

No puedo pasar por alto expresar nuestro agradecimiento a los egresados entrevistados, por el tiempo, disposición y aportaciones que nos brindaron, sin lo cual los resultados obtenidos no hubiesen podido llevarse a buen término. Esto constituye una muestra de la gran responsabilidad que por convicción, nuestros egresados sienten hacia ésta, su Casa Abierta al Tiempo.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos y para calibrar, de mejor manera, el importante aporte que nuestra institución hace a la sociedad a través de sus egresados.

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas
Rector de la Unidad Xochimilco

Junio 2008

Directorio

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas

Rector de la Unidad Xochimilco

Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez

Secretaria de Unidad

Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez

Coordinador de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

Dr. Alberto Padilla Arias

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Arq. Juan Manuel Everardo Carballo Cruz

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dr. Salvador Vega y León

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

M. en C. María Cristina Fresán Orozco

Coordinadora de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

Contenido

Portada

Presentación

Aspectos generales

Síntesis de resultados

Tablas y gráficos:

- I) **Datos generales y antecedentes familiares**
- II) **Trayectoria académica del egresado**
- III) **Trayectoria y ubicación en el mercado laboral**
- IV) **Grado de satisfacción con su desempeño profesional**

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

Créditos

NAVEGACIÓN:

- Haga clic sobre el tema de su interés.
- Haga clic en el botón PREVIO para regresar a páginas anteriores.
- Haga clic sobre los logotipos para ir a los sitios relacionados.

Aspectos generales

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1997 y 2002. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998 y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores**

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de

estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{ conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción ("p") del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio espectro de muestra.

Egresados			
Unidad	1998	2003	Total
Xochimilco:			
CSH	711	818	1529
CBS	1039	1013	2052
CAD	324	355	679
Total	2074	2186	4260
Química Farmacéutica Biológica	157	154	311

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

Muestra			
Unidad	1998	2003	Total
Xochimilco:			
CSH	313	362	675
CBS	497	498	995
CAD	184	212	396
Total	994	1072	2066
Química Farmacéutica Biológica	61	60	121

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Xochimilco:

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 43.64% de la población total de egreso de la Unidad Xochimilco en los años 1998 y 2003 y un 89.98% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica corresponde a 112.40%.

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Encuestas aplicadas			
Unidad Xochimilco:	1998	2003	Total
CSH	237	404	661
CBS	401	508	909
CAD	127	162	289
Total	785	1074	1859
Química Farmacéutica Biológica	60	76	136

Porcentaje de respuesta			
Unidad Xochimilco:	1998	2003	Promedio
CSH	82.10	111.60	97.93
CBS	80.68	102.00	91.36
CAD	69.02	76.41	72.98
Total	77.26	100.0	89.98
Química farmacéutica Biológica	98.36	126.6	112.51

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica de la Unidad Xochimilco.

I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

I) Datos generales:

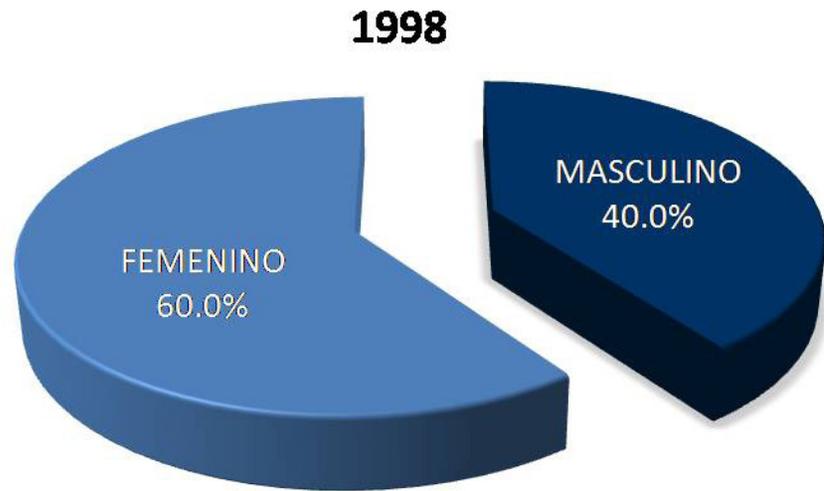
- Sexo
- Estado civil

Socioeconómicos actuales:

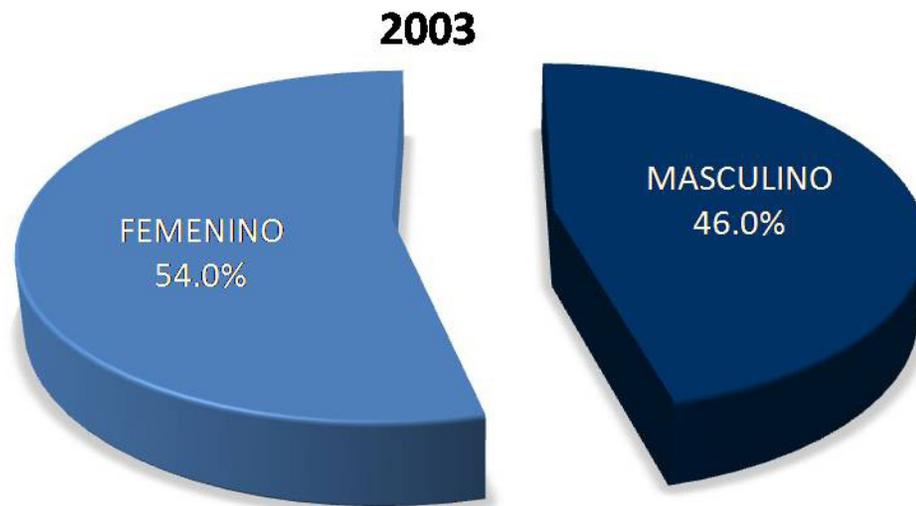
- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

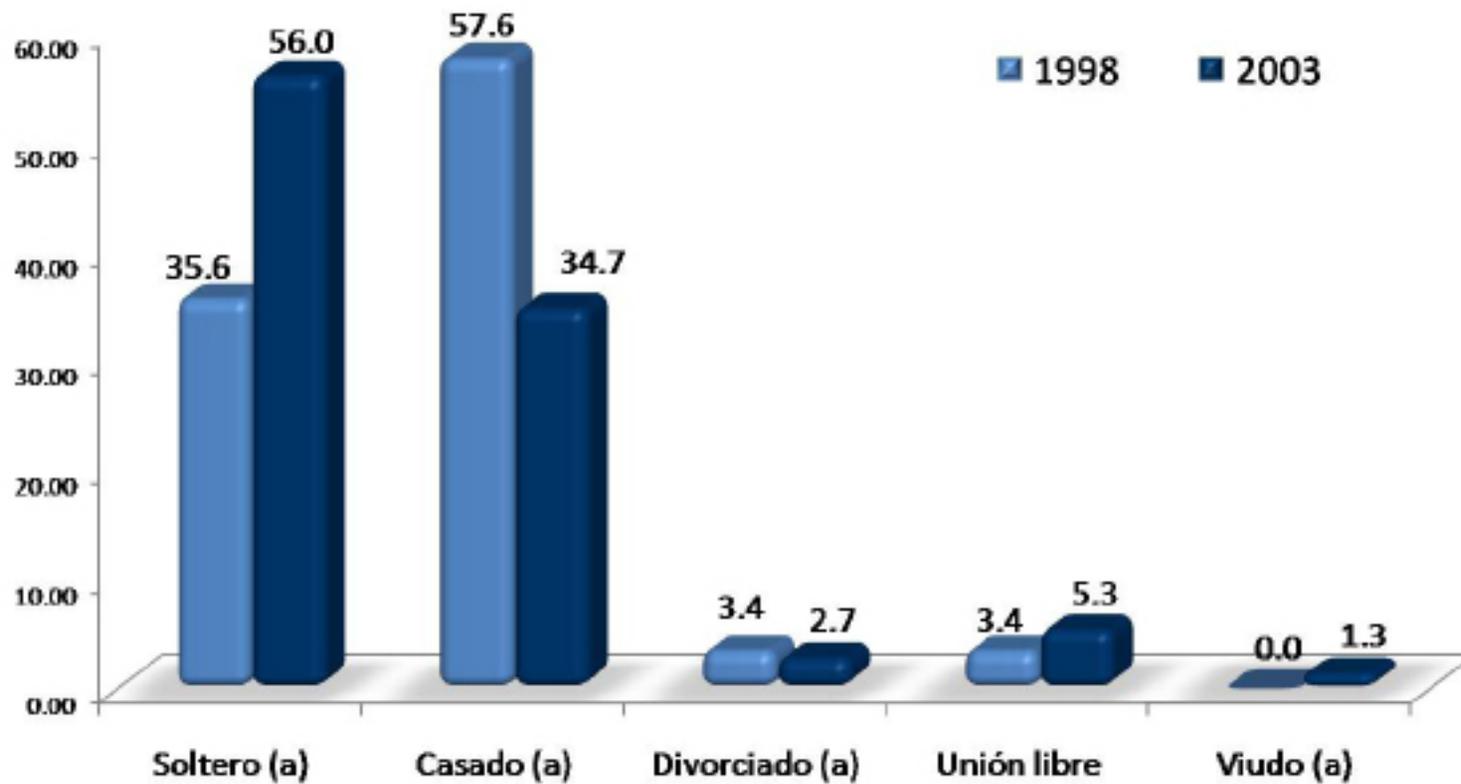
Familiares:

- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá



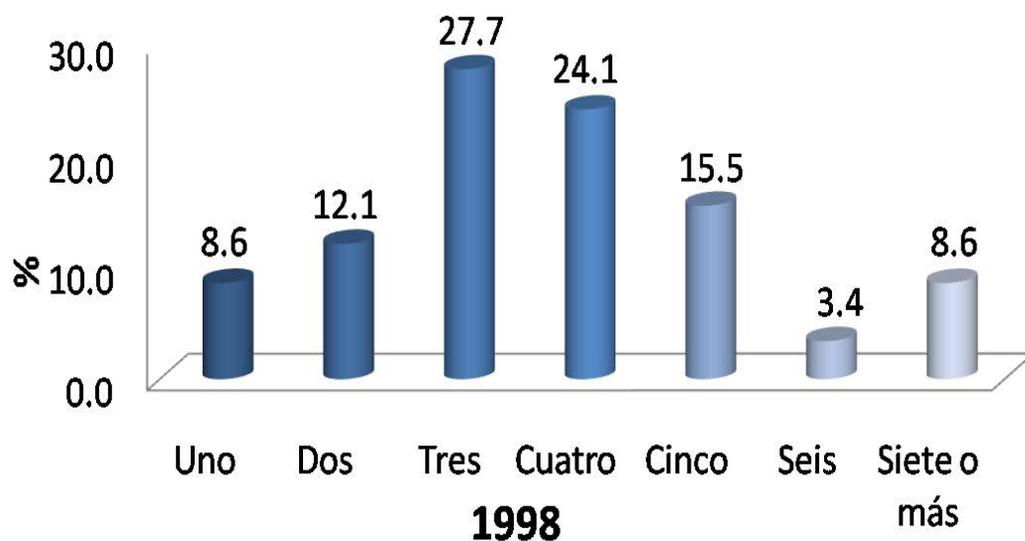
Para la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, los porcentajes correspondientes a la generación 1998 son de 40.0% hombre y 60.0% mujeres; mientras que para el caso de 2003, el porcentaje de egreso del género femenino es del 54.0% y el de masculino es del 46.0%.



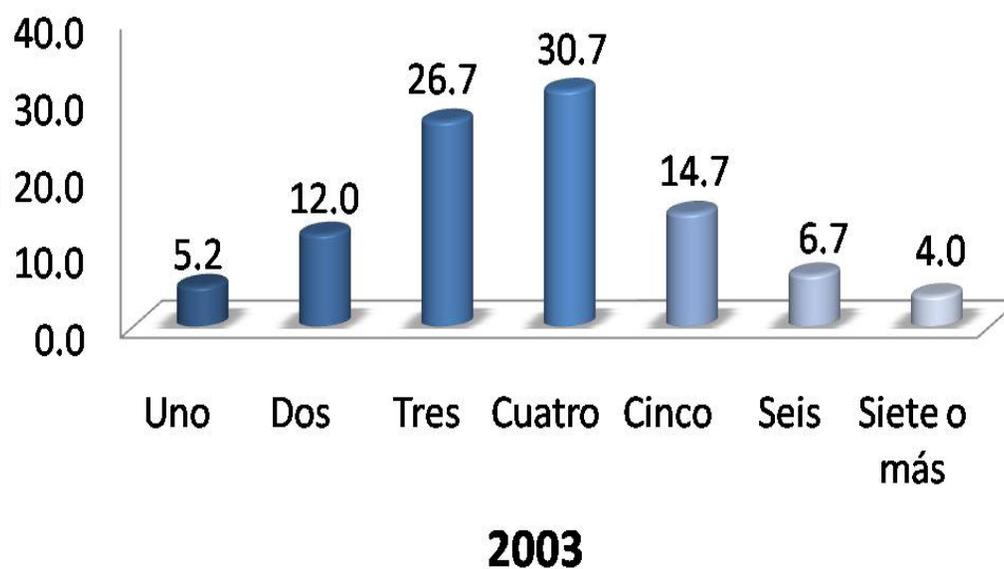


Con respecto al estado civil de los egresados, en la generación 1998 sobresale el rubro de *casado* con el 57.6%, mientras que para la generación 2003, predomina la categoría de *soltero* con 56.0%.

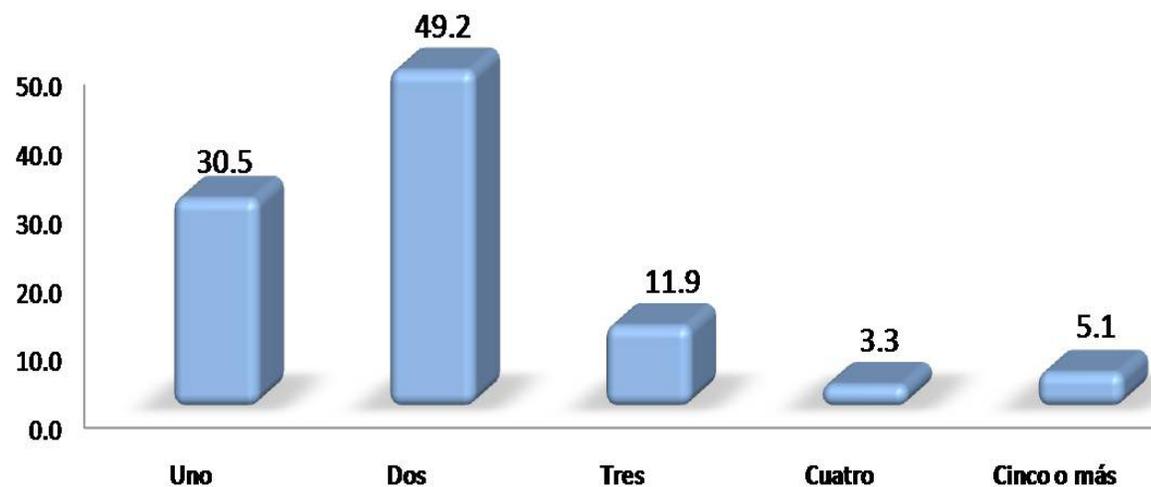
Número de integrantes de la familia



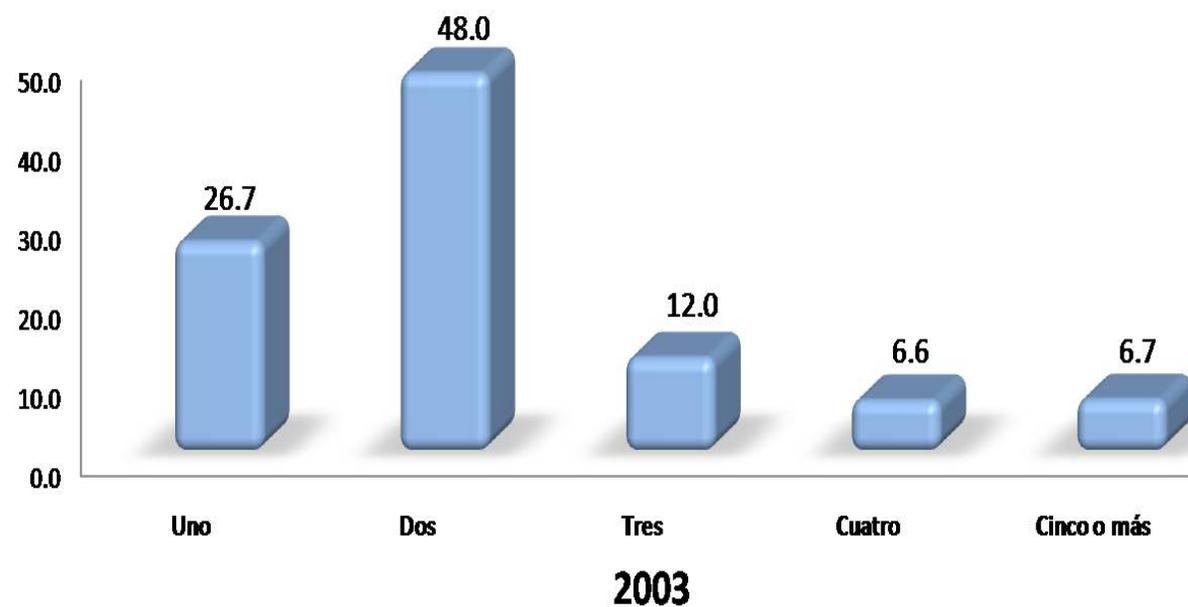
Al preguntarles a los egresados sobre su situación socioeconómica actual, encontramos que el número de integrantes de la familia de la generación 1998 se compone, en su mayoría por tres miembros con el 27.7%; mientras que para la generación 2003 sobresalen la categoría de cuatro miembros con el 30.7%.



Miembros que aportan al ingreso familiar



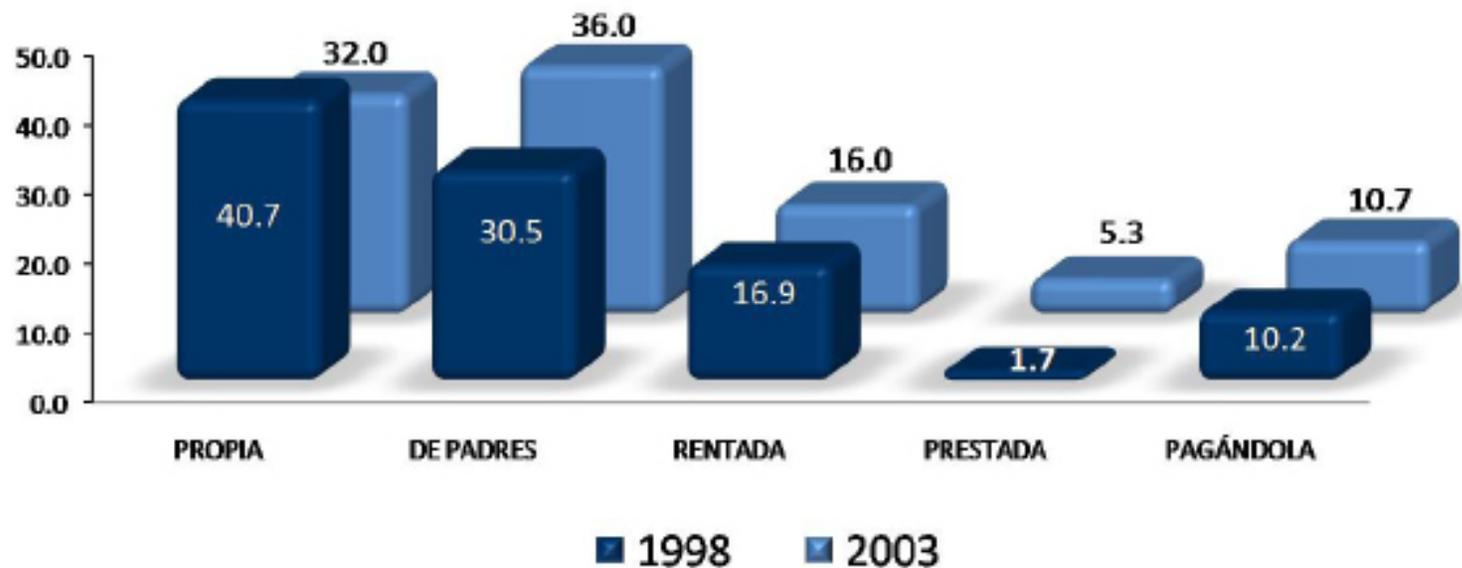
Para la generación 1998 como para los egresados de 2003, dos personas son las que se encargan de aportar al ingreso familiar, 49.2% y 48.0% respectivamente.



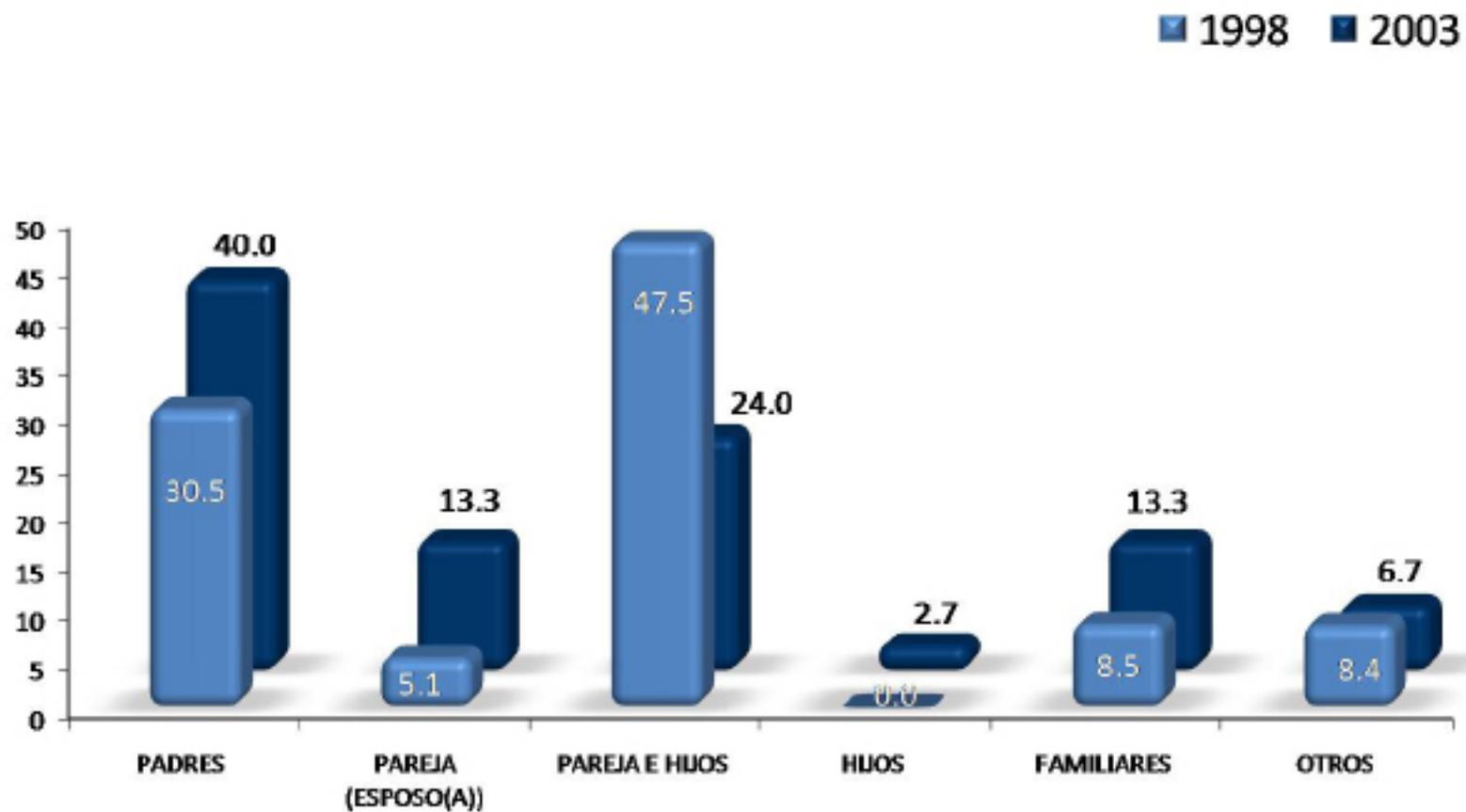
Ingresos mensuales familiares
(moneda nacional)

INGRESOS (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	1.85	9.84
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	7.41	14.75
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	24.07	16.39
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	22.22	24.59
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	27.78	18.03
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	1.85	4.92
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	7.41	1.64
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	1.85	4.92
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	1.64
Igual o mayor a \$ 50,000.00	5.56	3.28
TOTAL	100.00	100.00

Los egresados de 1998 mencionaron que su ingreso mensual familiar, oscila entre los 20,000.00 y 24,999.00 pesos con el 27.78%; por lo que respecta a la generación 2003 el 24.59% se encuentra en el rubro de \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00.



Una de las variables consideradas en el análisis del nivel socioeconómico, es el de tipo de vivienda en el que habitan. Los resultados muestran que en el grupo mayoritario de la generación 1998, se ubican los que declararon que tienen *casa propia* con el 40.7%, mientras que los egresados de la generación 2003, mencionaron que la vivienda es *de sus padres* (36.0%).



El 47.5% de los egresados de la generación de 1998, vive con *su pareja e hijos*; mientras que el 40.0% de la generación 2003, mencionó vivir *con sus padres*.

Escolaridad del papá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	1.70	0.00
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	1.40
LICENCIATURA COMPLETA	10.20	12.70
LICENCIATURA INCOMPLETA	1.70	1.40
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	1.70	0.00
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	1.50	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	5.10	12.70
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	5.10	8.50
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	13.60	19.70
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	5.10	4.20
PRIMARIA COMPLETA	44.10	23.90
PRIMARIA INCOMPLETA	8.50	12.70
SIN ESTUDIO	1.70	2.80
TOTAL	100.00	100.00

De acuerdo con los resultados, en la Licenciatura en *Química Farmacéutica Biológica*, los egresados de ambas generaciones mencionaron que el nivel máximo de escolaridad de sus padres, es el de *primaria completa* con el 44.10% y 23.90% respectivamente

Escolaridad de la mamá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
LICENCIATURA COMPLETA	3.40	5.40
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.00	0.00
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	1.70	1.20
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.00	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	15.50	18.90
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	3.40	5.40
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	17.20	20.30
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	3.40	1.40
PRIMARIA COMPLETA	39.90	20.30
PRIMARIA INCOMPLETA	13.80	20.30
SIN ESTUDIO	1.70	6.80
TOTAL	100.00	100.00

El nivel máximo de escolaridad de las madres de la generación 1998, corresponde a secundaria o equivalente completa con el 39.90%; mientras que para los egresados de 2003, sobresale el rubro de *secundaria o equivalente completa, primaria completa e incompleta* con el 20.30% respectivamente.

I) Datos Generales / Familiares

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	1.70	4.10
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	1.40
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	18.60	10.90
EJECUTIVO DE CUENTA	1.70	0.00
ANALISTA TÉCNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	28.80	27.50
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	1.70	2.70
VENDEDOR/COMERCIANTE	8.50	8.20
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.00	2.70
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	13.60	9.60
EMPLEADO DOMÉSTICO	1.70	0.00
EJIDATARIO	0.00	0.00
JORNALERO AGRÍCOLA	0.00	1.40
HOGAR	0.00	0.00
OTRO	23.70	31.50
TOTAL	100.00	100.00

Ocupación del papá

Con respecto a la ocupación de los padres de los egresados, las generaciones 1998 y 2003, mencionan que sus padres son *empleados no profesionales*, así lo muestran los datos obtenidos 28.80 y 27.50% respectivamente.

I) Datos Generales / Familiares

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	8.50	4.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TÉCNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	6.80	13.30
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
VENDEDOR/COMERCIANTE	3.30	4.00
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	1.70	1.30
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.00	2.70
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.00	0.00
EJIDATARIO	0.00	0.00
JORNALERO AGRÍCOLA	0.00	1.30
HOGAR	72.90	61.40
OTRO	6.80	12.00
TOTAL	100.00	100.00

Ocupación de la mamá

Las madres de los egresados de ambas generaciones se dedican principalmente al hogar, así lo muestran los datos obtenidos, 72.90% y 61.40% respectivamente.

II) Trayectoria Académica del Egresado

II) Trayectoria Académica del Egresado:

- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

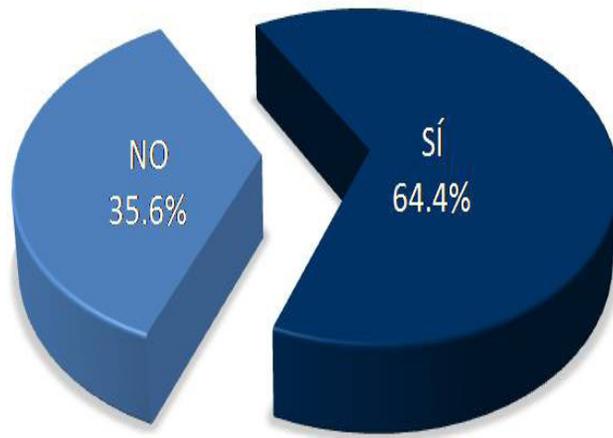
II) Trayectoria Académica del Egresado

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1998 %	2003 %
NO DEFINIDA	0.00	0.00
UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA	0.00	5.30
UNAM C.C.H.	1.70	5.30
IPN C.E.C.Y.T	0.00	6.60
COLEGIO DE BACHILLERES	50.00	25.10
DGTI - C.E.T.	0.00	7.90
DGTI - C.B.T.I.	0.00	3.90
DGTI - C.B.T.A.	0.00	0.00
DGTI - C.B.T.F.	0.00	0.00
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.00	3.90
DGTI - I.T.R.	0.00	0.00
NORMAL PRIMARIA	0.00	0.00
UNIVERSIDAD ESTATAL	3.30	0.00
INCORPORADA A LA UNAM	6.70	18.40
INCORPORADA AL IPN	0.00	1.30
INCORPORADA A LA SEP	36.70	13.20
INCORPORADA A UNIV. ESTATAL	0.00	1.30
OTRA	1.60	3.90
U.A.E.M.	0.00	0.00
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	0.00	3.90
UNAM	0.00	0.00
IPN	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Estudios de Bachillerato

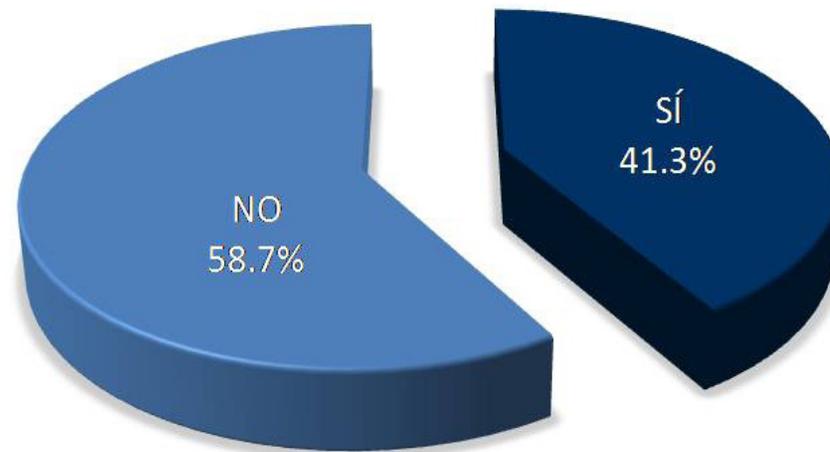
El 50.00% y 25.10% de las generaciones 1998 y 2003, respectivamente, indicaron que su escuela de procedencia es el Colegio de Bachilleres.

La Institución fue su primera elección



1998

Respectivamente en Química Farmacéutica Biológica, 64.4% de la generación egresada en 1998 expone que la UAM sí fue su primera opción, en cambio el 58.7% de los egresados en 2003 manifestó que no fue su primera opción esta institución.



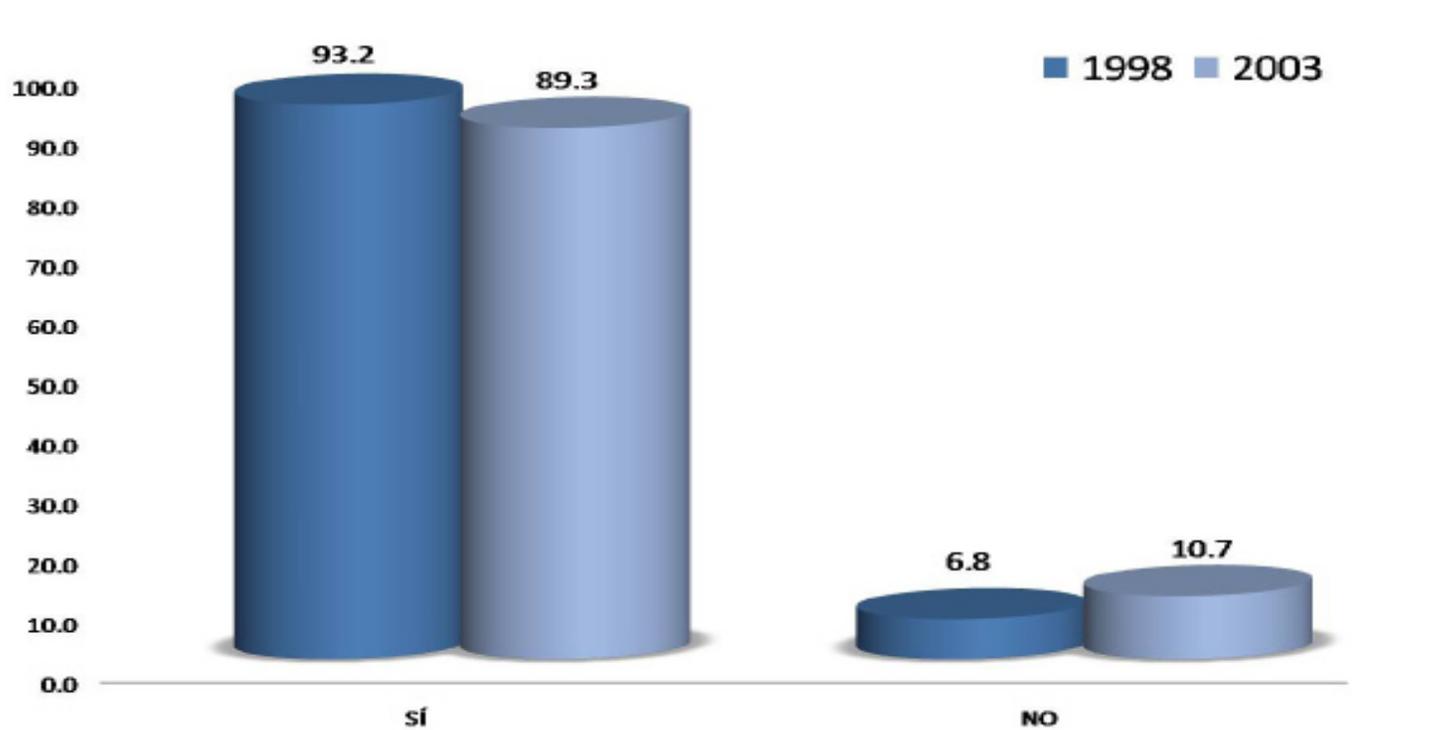
2003

Tipo de institución que había elegido

TIPO DE INSTITUCIÓN	1998 %	2003 %
UNIVERSIDAD PÚBLICA	47.6	75.0
UNIVERSIDAD PRIVADA	4.8	0.0
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO	23.8	18.2
INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO	0.0	0.0
EDUCACIÓN NORMAL	0.0	0.0
OTRO	23.8	6.8
TOTAL	100.00	100.00

El 47.6% de los egresados de 1998 y el 75.0% de la generación de 2003, había elegido una Universidad Pública.

La carrera fue su primera elección



Los egresados de ambas generaciones, mencionan que la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, fue su primera elección, 93.2% y 89.3% respectivamente.

II) Trayectoria Académica del Egresado

RAZÓN PARA ELEGIR LA UAM	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE ESTA INSTITUCIÓN	11.90	8.00
MODELO ACADÉMICO	28.80	33.30
POR LA CARRERA	13.60	17.30
SU UBICACIÓN	13.60	10.70
EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS	1.70	2.70
SUS FECHAS DE INGRESO	6.80	5.30
REQUISITOS DE INGRESO	0.00	0.00
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	2.70
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	1.30
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	8.50	6.70
PORQUE FUI SELECCIONADO	10.20	5.30
OTRO	4.90	6.70
TOTAL	100.00	100.00

Razones que influyeron para la elección de la UAM

Los egresados de ambas generaciones, mencionan que las razones principales que influyeron en la elección de la UAM son: a) *el modelo académico*; b) *por la carrera* y c) *su ubicación*.

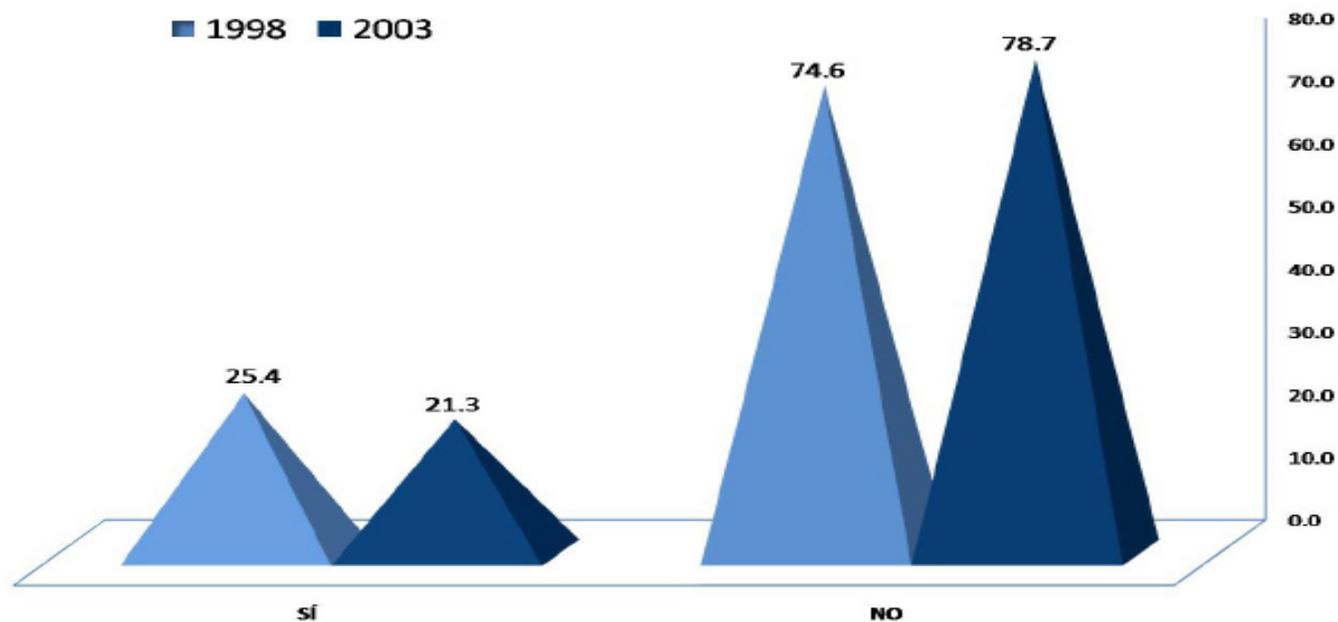
II) Trayectoria Académica del Egresado

RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	1.69	0.00
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	0.00	2.67
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	0.00	0.00
FACILIDAD DE INGRESO	0.00	1.33
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	11.86	9.33
LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS	0.00	0.00
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	23.73	20.00
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	54.25	64.01
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	5.08	1.33
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	0.00
CONSEJO DE ORIENTADORES	3.39	0.00
POR TRADICION FAMILIAR	0.00	0.00
OTRO	0.00	1.33
TOTAL	100.00	100.00

Razones que influyeron para elegir la licenciatura

Las razones principales que influyeron en la elección de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica son: a) *por tener vocación y habilidades personales* y b) *las posibilidades de desarrollo personal y/o profesional.*

Optó por otro tipo de estudios



El 74.6% de los egresados de 1998 y el 78.7% de la generación 2003, mencionó que no optaron por otro tipo de estudios posterior a su egreso de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica mientras que el 25.4 % y 21.3% respectivamente sí continuaron estudiando.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

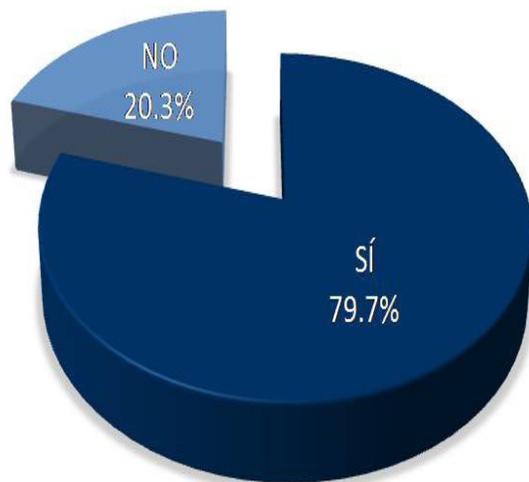
- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo actual:

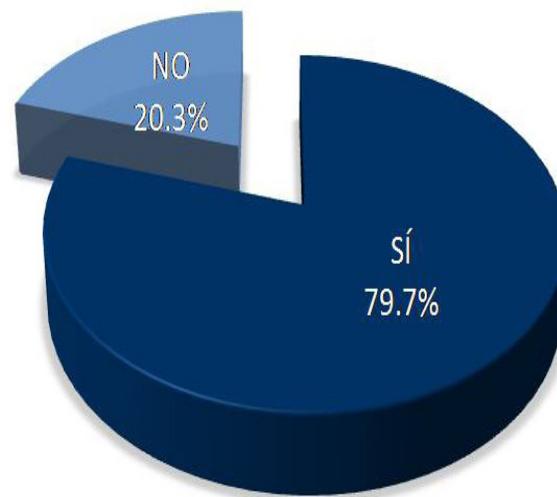
- Trabaja actualmente
 - En este trabajo es
 - Puesto actual
 - Giro de la empresa actual
 - Tipo de contratación del trabajo actual
 - Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
 - Ingreso mensual neto actual
 - Número de horas promedio que labora a la semana
 - Duración de meses en el trabajo
 - Coincidencia de actividad actual con sus estudios
 - Sector económico del trabajo actual
 - Principal actividad que desempeña actualmente
- Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
 - Trabajos principales desde el egreso
 - Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
 - Esta actividad es
 - Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
 - Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
 - Actualmente está buscando empleo
 - Acciones para conseguir otro empleo
 - Razón más importante por la que no trabaja actualmente

Trabaja actualmente



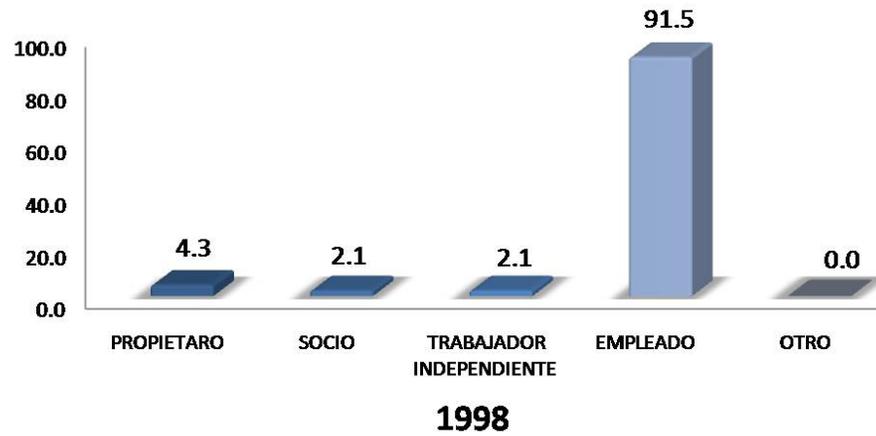
1998

El 79.7% de los egresados de ambas generaciones respectivamente, mencionan que sí trabajan actualmente.

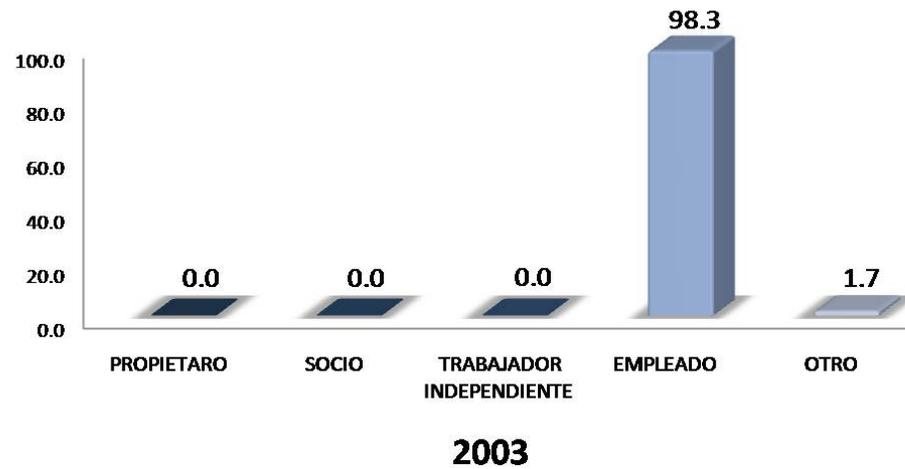


2003

En este trabajo es



El rubro que predomina para ambas generaciones es el de *empleado*, esto es representado con el 91.5% y 98.3% respectivamente.



Puesto actual

PUESTO ACTUAL	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	4.30	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	2.10	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	3.40
COORDINADOR	2.10	3.40
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	6.40	3.40
EJECUTIVO DE CUENTA	2.10	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	2.10	6.90
EMPLEADO PROFESIONAL	31.90	36.40
SUPERVISOR	12.80	8.60
ANALISTA ESPECIALIZADO	6.40	1.70
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.00	0.00
ASISTENTE	2.10	0.00
AYUDANTE	0.00	0.00
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.00	0.00
AUXILIAR	0.00	1.70
OTRO	27.70	34.50
TOTAL	100.00	100.00

Predominantemente, los puestos que actualmente ocupan los egresados de ambas generaciones son de empleo profesional, con 31.90% para 1998 y 36.40% para los egresados de 2003.

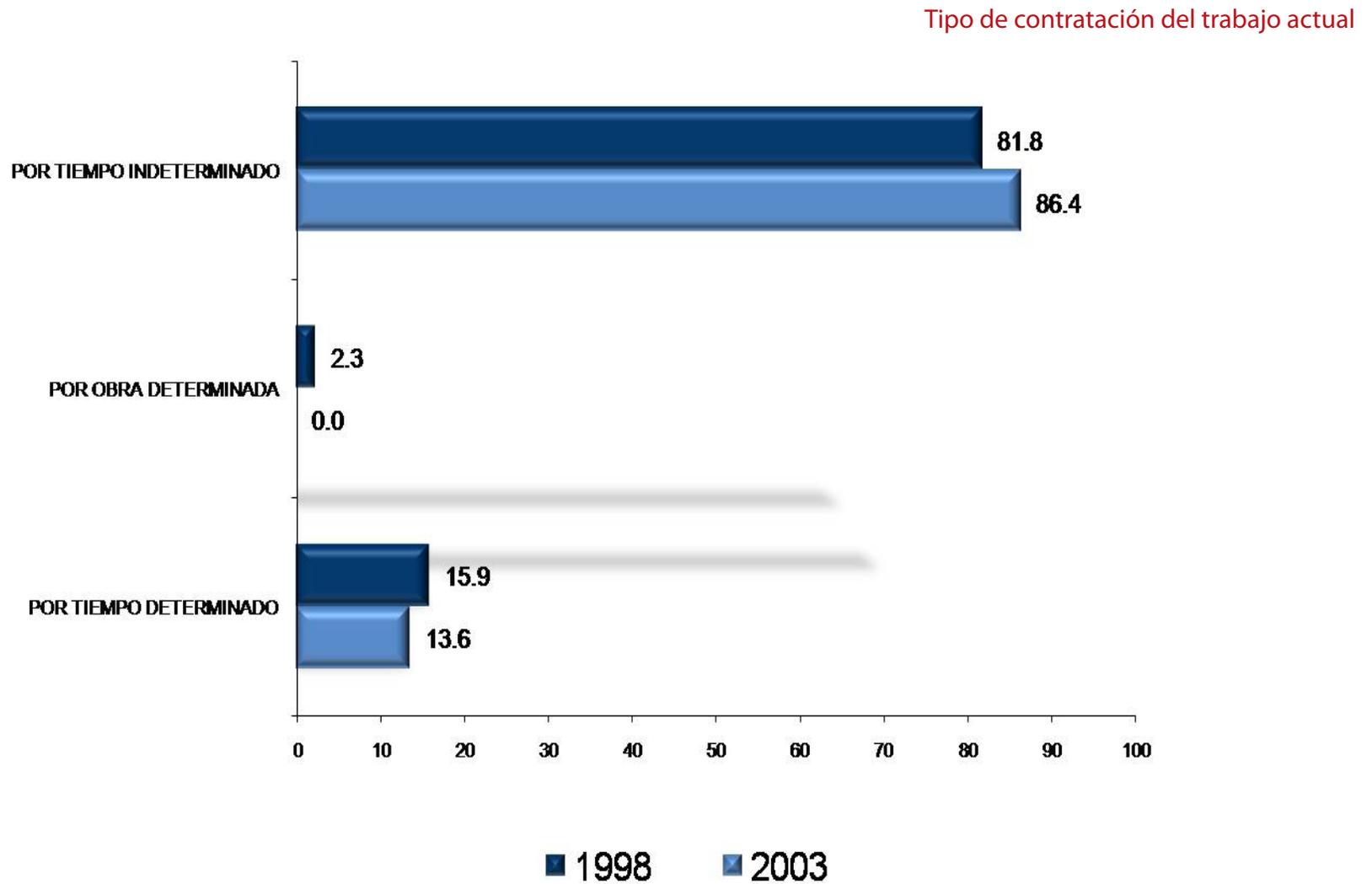
Giro de la empresa actual

Los egresados de ambas generaciones, laboran principalmente en empresas grandes, dentro del giro de transporte comunicación y servicios.

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	8.60	2.70
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	5.70	2.70
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	8.60	10.80
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	77.10	83.80
TOTAL	100.0	100.0

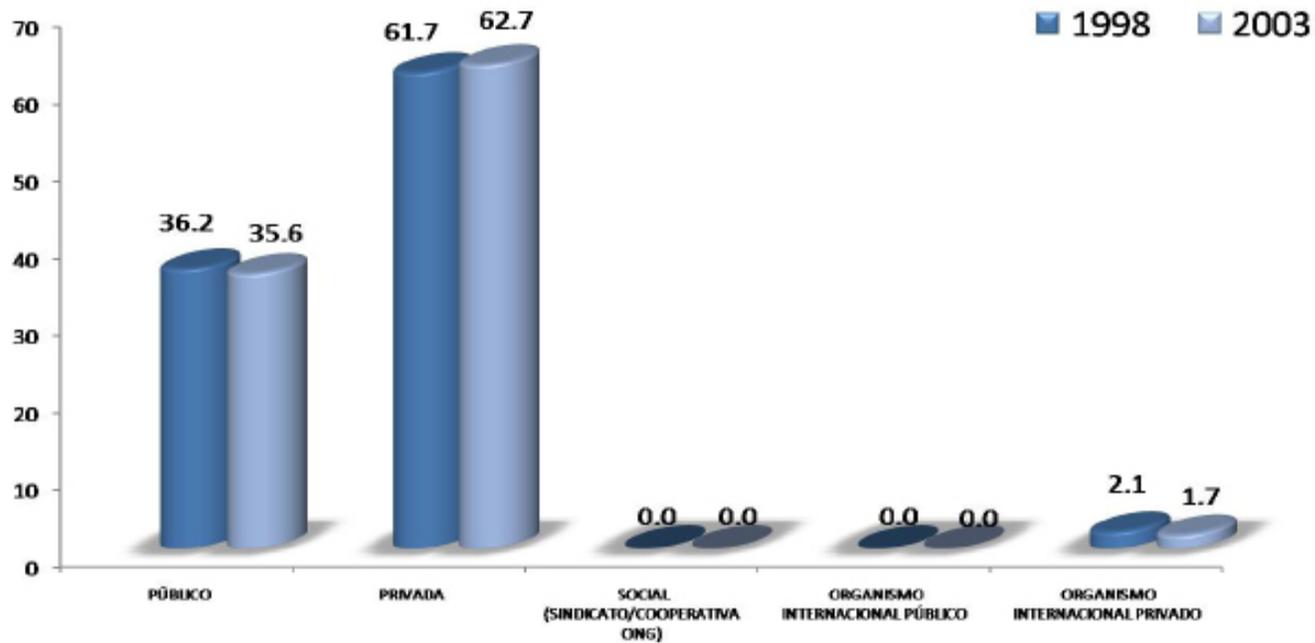
TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.00	16.70
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	33.30	0.00
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.00	25.00
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	66.70	58.30
TOTAL	100.0	100.0

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.00	0.00
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.00	0.00
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	50.00	30.00
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	50.00	70.00
TOTAL	100.0	100.0



El 81.8% y 86.4% de los egresados de ambas generaciones, mencionó que están contratados actualmente por *tiempo indeterminado*.

Régimen jurídico de la empresa
o institución del trabajo actual



El 61.7% y 62.7% de la generación 1998 y 2003 respectivamente, labora en empresas o instituciones de régimen jurídico privado.

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	0.00	14.04
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	21.74	22.81
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	52.18	43.86
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	10.87	17.54
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	10.87	1.75
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	2.17	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	2.17	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Ingreso mensual neto actual

En cuanto al ingreso mensual de los egresados en Química Farmacéutica Biológica, ambas generaciones registran un ingreso mensual de \$10,000.00 a 14,999.00, 52.18 % para los egresados de 1998 y 43.86% para la generación 2003.

HORAS LABORADAS	1998 %	2003 %
De 1 a 4	0.00	0.00
De 5 a 9	2.13	0.00
De 10 a 14	0.00	1.69
De 15 a 19	2.13	0.00
De 20 a 24	2.13	5.08
De 25 a 29	2.13	0.00
De 30 a 34	4.24	15.25
De 35 a 39	8.51	5.08
De 40 a 44	38.30	35.61
De 45 a 49	29.79	16.95
Igual o mayor a 50	10.64	20.34
TOTAL	100.00	100.00

Número de horas que labora promedio a la semana

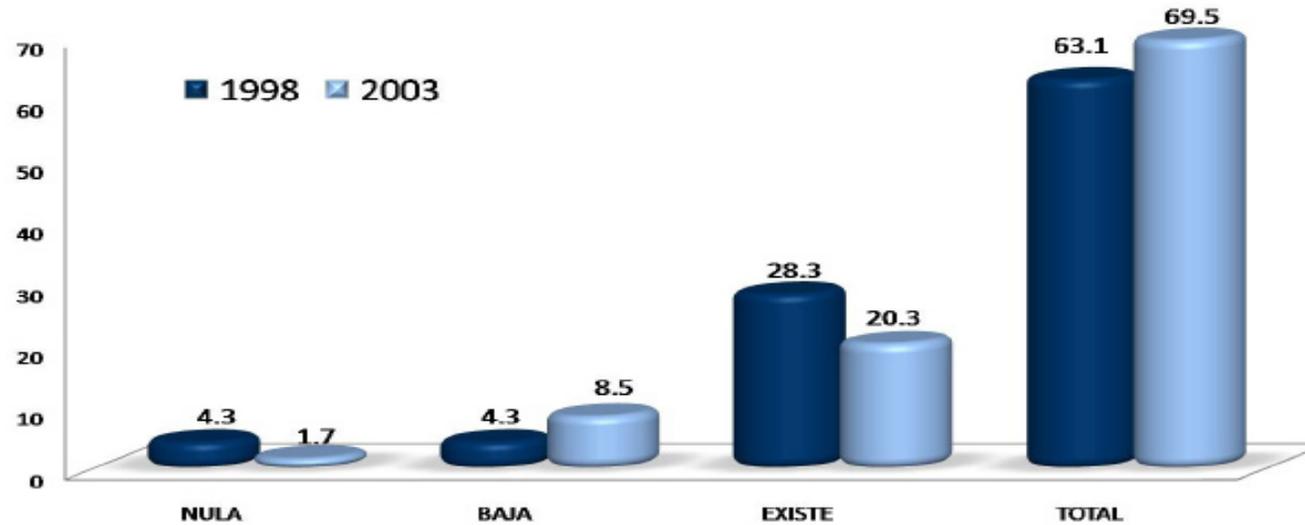
Los egresados de ambas generaciones mencionan que laboran entre 40 a 44 horas promedio a la semana, (38.30% para y 35.61%) respectivamente)

MESES EN EL TRABAJO	1998 %	2003 %
De 1 a 9	15.56	23.73
De 10 a 29	11.11	35.60
De 30 a 49	13.33	16.95
De 50 a 59	2.22	0.00
De 60 a 69	11.11	1.69
De 70 a 79	11.11	0.00
De 80 a 89	22.22	1.69
De 90 a 99	6.67	3.39
De 100 a 109	0.00	3.39
De 110 a 119	0.00	0.00
Igual o mayor a 120	6.67	13.56
TOTAL	100.00	100.00

Duración en meses en el trabajo

El tiempo que llevan trabajando los egresados de 1998 principalmente es de 80 a 89 meses; por lo que respecta a los egresados de 2003, el 35.60% se encontro entre los 10 a 29 meses.

Coincidencia de la actividad actual con los estudios



Los egresados de ambas generaciones mencionan que su actividad laboral actual tiene *total* coincidencia con sus estudios realizados, los datos así lo reflejan con el 63.1% y 69.5% respectivamente.

SECTOR ECONÓMICO	1998 %	2003 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.00	0.00
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00	1.69
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	4.26	3.39
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.00	0.00
COMERCIO	10.64	10.17
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.00	0.00
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	0.00	1.69
TURISMO	0.00	0.00
EDUCACIÓN	8.51	8.47
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	8.51	6.78
SERVICIOS DE SALUD	53.19	57.64
SERVICIOS DE GOBIERNO	2.12	0.00
OTRO	12.77	10.17
TOTAL	100.00	100.00

Sector económico del trabajo actual

La mayor parte de los egresados de 1998 y 2003, se desempeñan en sectores económicos tales como servicios de salud, 53.19% y 57.64% respectivamente.

ACTIVIDAD	1998 %	2003 %
DIRECCIÓN	8.70	1.70
COORDINACIÓN	6.50	10.20
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	2.20	0.00
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	0.00	3.40
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.00	0.00
COORDINACIÓN DE OBRAS	2.20	1.70
ANÁLISIS DE SISTEMAS	6.50	1.70
PLANEACIÓN	2.20	1.70
PROGRAMACIÓN	0.00	0.00
EVALUACIÓN	4.30	8.50
SUPERVISIÓN	15.30	11.90
MANTENIMIENTO	0.00	0.00
DIAGNÓSTICO	13.00	11.90
INVESTIGACIÓN	4.30	3.40
ANÁLISIS FINANCIERO	0.00	0.00
DOCENCIA	4.30	5.10
CAPACITACIÓN	0.00	1.70
ASESORÍA ESPECIALIZADA	4.30	11.90
CONSULTORÍA	2.20	0.00
ASESORIA TÉCNICA	2.20	0.00
COMERCIALIZACIÓN	0.00	1.40
VENTAS	2.20	3.40
DESARROLLO DE PRODUCTOS	0.00	6.80
CONTROL DE CALIDAD	10.90	10.20
ATENCIÓN A PACIENTES	2.20	3.40
TRABAJO EDITORIAL	0.00	0.00
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0.00	0.00
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	4.30	0.00
PUBLICIDAD	0.00	0.00
ATENCIÓN A CLIENTES	2.20	0.00
TOTAL	100.0	100.0

Principal actividad que desempeña actualmente

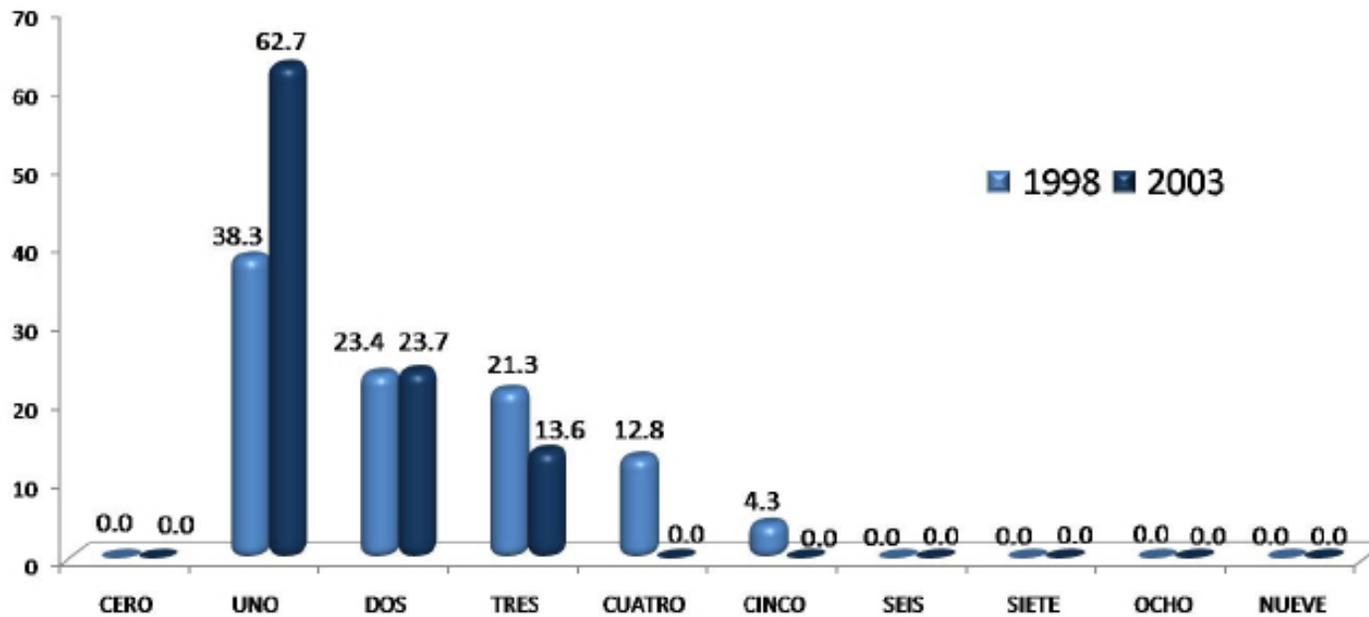
Por tipo de actividad que desempeñan en la actualidad los egresados de ambas generaciones, destacan los rubros de: a) supervisión b) diagnóstico y c) control de calidad.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.00	1.70
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	8.70	3.40
ANUNCIO DE PERIÓDICO	8.70	11.90
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	2.20	5.10
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	10.90	8.50
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.00	5.10
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	23.90	28.80
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	4.30	5.10
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.00	0.00
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	2.20	0.00
SERVICIO SOCIAL	8.70	3.40
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	2.20	5.10
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.00	1.50
INTERNET	13.00	11.90
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	10.90	8.50
OTRO	4.30	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Medio principal a través del cual encontró el empleo actual

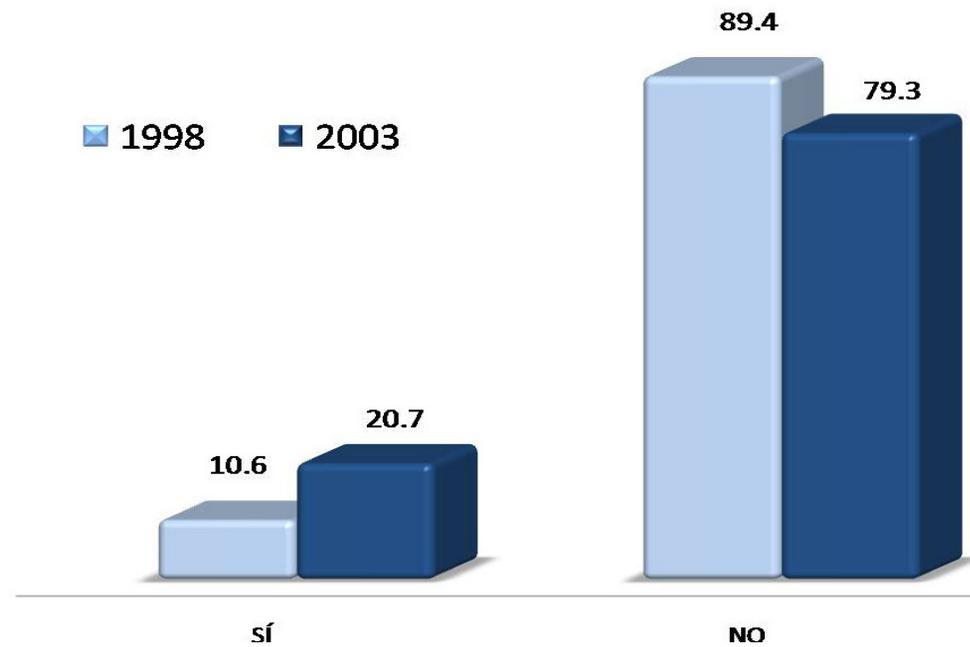
El 23.90% de los egresados de 1998 y el 28.80% de la generación 2003, mencionó que encontró su empleo actual por *recomendación de un amigo o familiar*, mientras que el 13.00% y 11.90% respectivamente, mencionó haberlo encontrado por medio de *internet*.

Trabajos principales desde el egreso



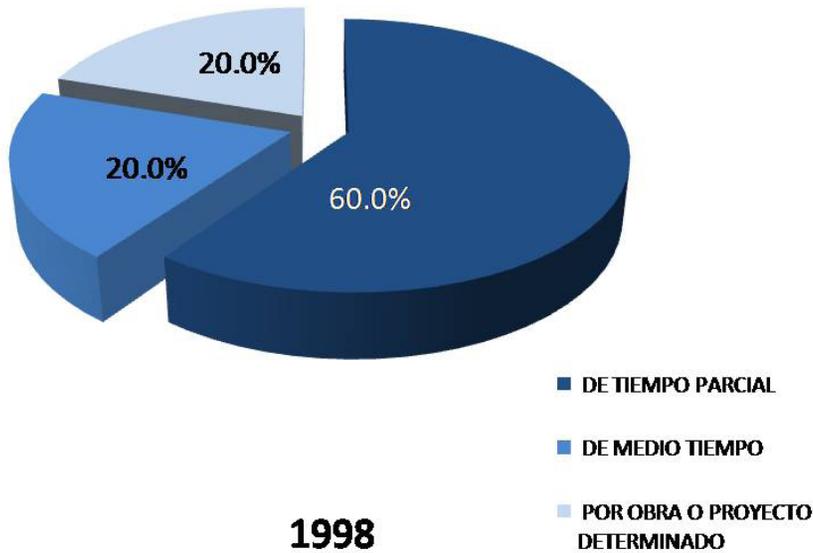
Respecto al número de trabajos que han tenido los egresados, la mayoría de la generación 1998 manifestó haber tenido un empleo (38.3%); mientras que para los egresados en 2003 ésta proporción corresponde a 62.7%

Además de su empleo
¿tiene otra actividad remunerada?

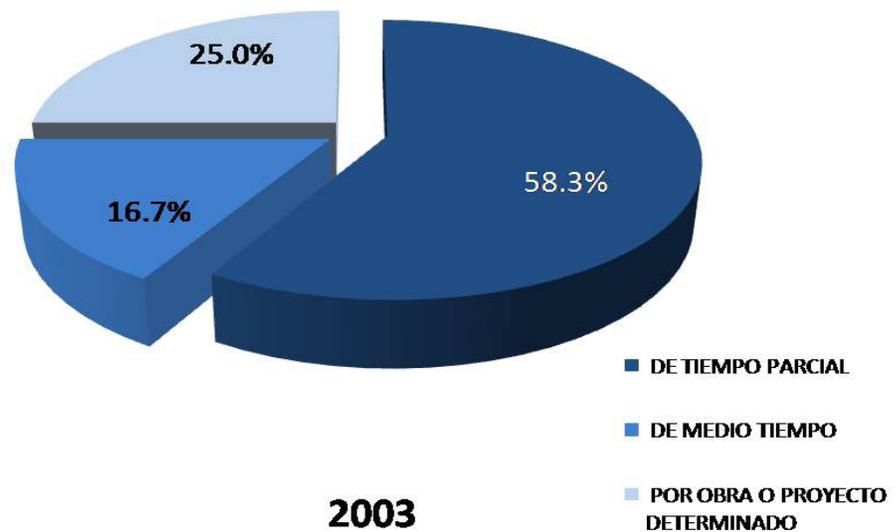


El 89.4% de la generación 1998 y el 79.3% de los egresados 2003, declaró no tener una actividad adicional remunerada; en contraparte el 10.6% y 20.7% respectivamente, manifestó tenerla.

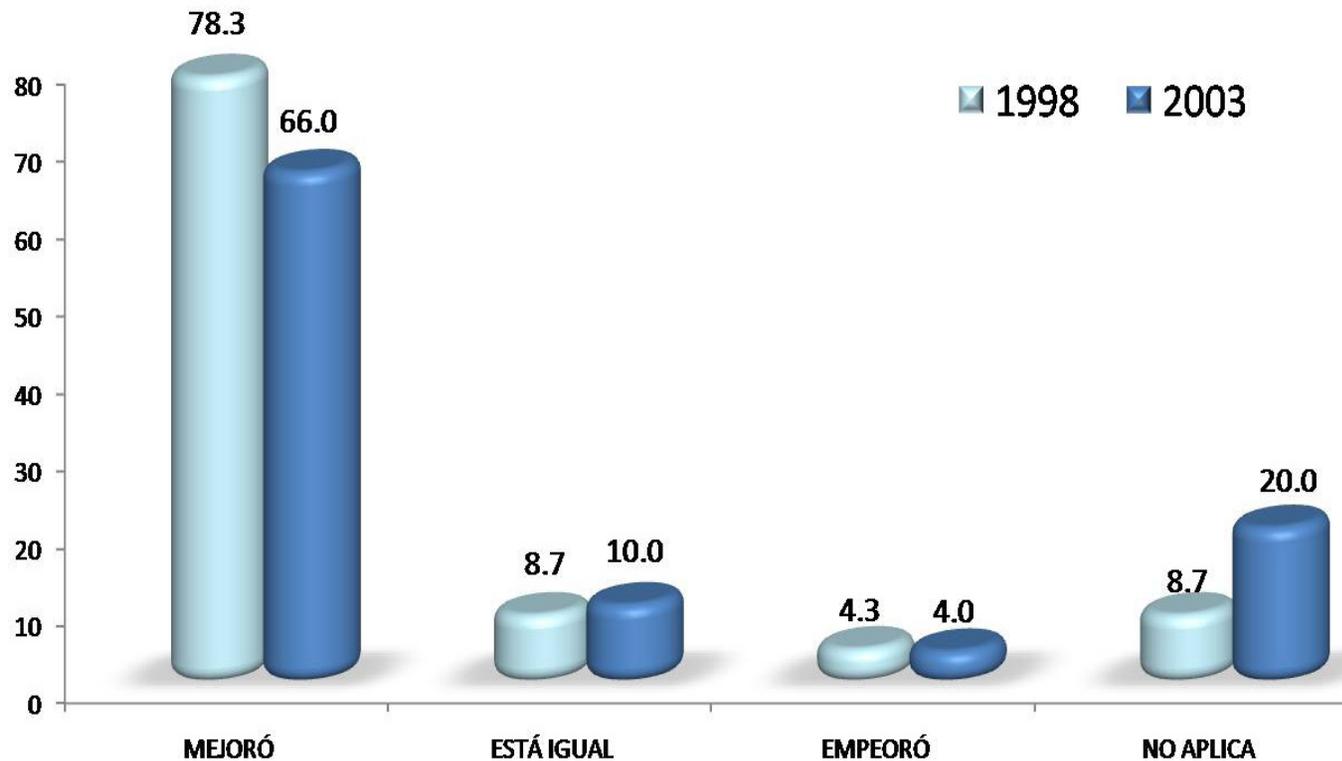
Esta actividad es



El 60.0% de los egresados de 1998 y el 58.3% de la generación 2002, declaró que su actividad adicional remunerada es de tiempo parcial.

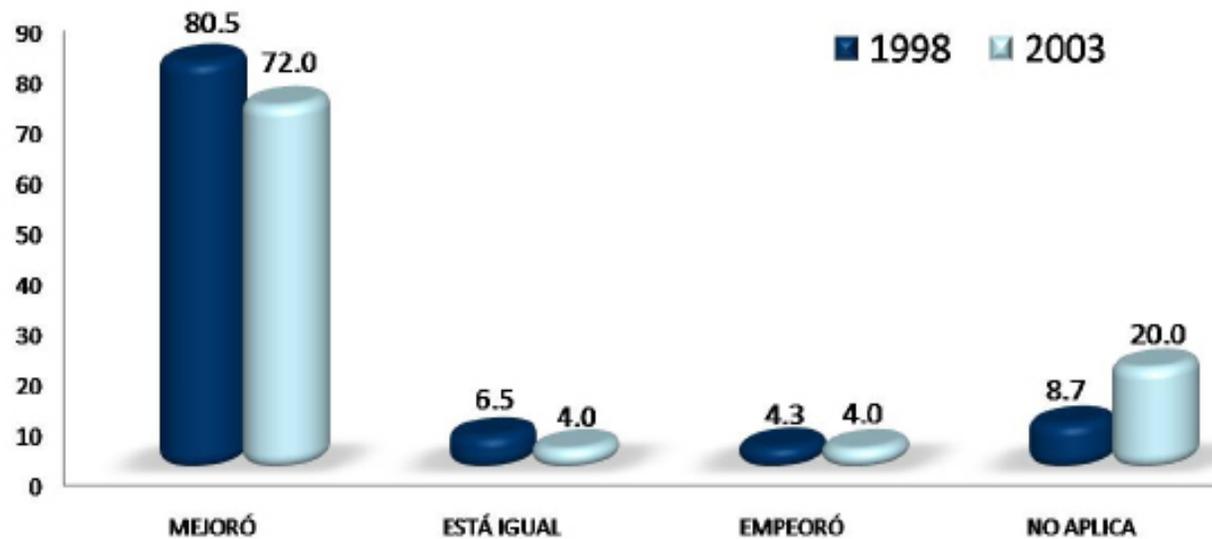


Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones en términos de puesto, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías en este indicador, 78.3% y 66.0% respectivamente.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual



La comparación hecha por los egresados de la generación 1998 y 2003, en términos de ingreso entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías 80.5% y 72.0% respectivamente.

BUSCA EMPLEO	1998 %	2003 %
SÍ	10.6	31
NO, CONTINUO EN EL CAMINO EN EL EMPLEO QUE TENGO	89.4	65.6
NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR	0.0	0
NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR	0.0	0
NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO	0.0	0
NO, CONTINUO ESTUDIANDO	0.0	1.7
NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO	0.0	0
OTRO	0.0	1.7
TOTAL	100.00	100.00

Actualmente está buscando empleo

Los egresados de ambas generaciones, mencionan que actualmente no están buscando empleo ya que continúan en el camino de su empleo actual, 89.4% para los egresados de 1998 y 65.6% de la generación de 2003.

MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO	1998 %	2003 %
LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO	0.00	5.88
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)	60.00	88.24
RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS	0.00	0.00
RECURRO A COMPAÑEROS	0.00	0.00
TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR	0.00	5.88
HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES	0.00	0.00
CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO	0.00	0.00
RECURRO A FAMILIARES	0.00	0.00
RECURRO A PROFESORES DE LA UAM	20.00	0.00
OTRO	20.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Acciones para conseguir otro empleo

El 60.00% de los egresados de 1998 y el 88.24% de la generación de 2003, mencionó que dentro de las acciones que desempeñan para conseguir otro empleo, principalmente se encuentra difundir su currículum a través del Internet, periódico, bolsa de trabajo, etc.

RAZÓN	1998 %	2003 %
NO ENCONTRÉ TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO	6.67	16.67
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO	0.00	0.00
ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO	13.33	0.00
NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	33.34	0.00
NO NECESITO TRABAJAR	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.00	8.33
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO	0.00	0.00
DESPIDO	0.00	8.33
RENUNCIA VOLUNTARIA	13.33	16.67
OTRO	33.33	50.00
TOTAL	100.00	100.00

Razón más importante por la que no trabaja actualmente

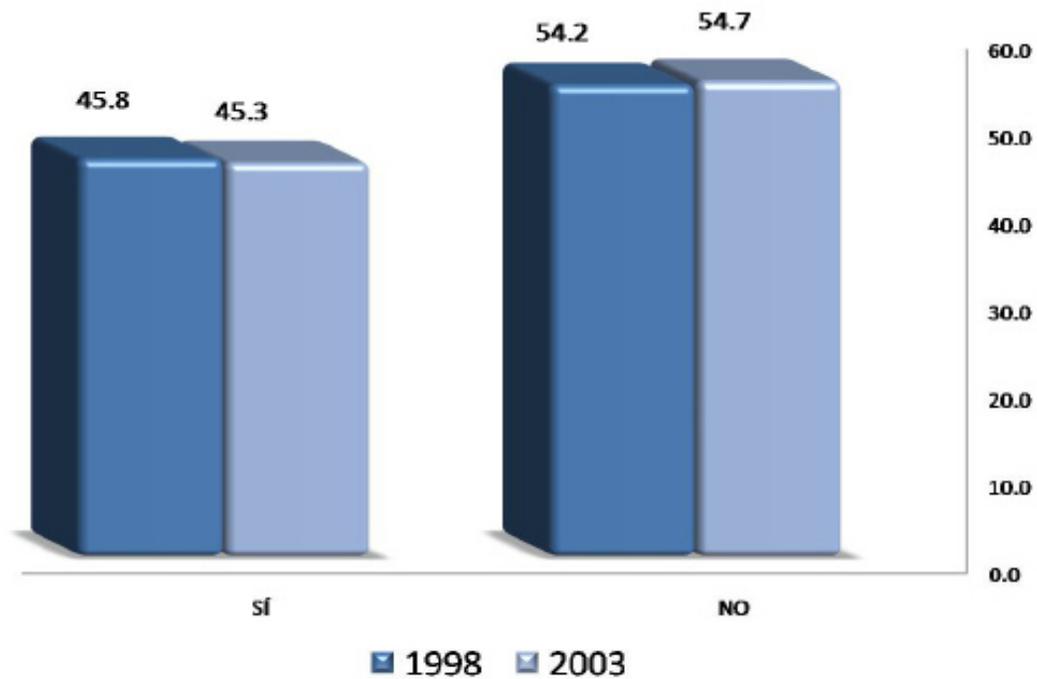
Entre las principales razones del por qué no se encuentran trabajando actualmente, para la generación 1998 el 33.34% destacó que no tenía trabajo porque decidió continuar estudiando; respecto a los egresados 2003, sobre salen las categorías no trabajo porque no encontré, pero sigo buscando y renuncia voluntaria, con el 16.67% respectivamente.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

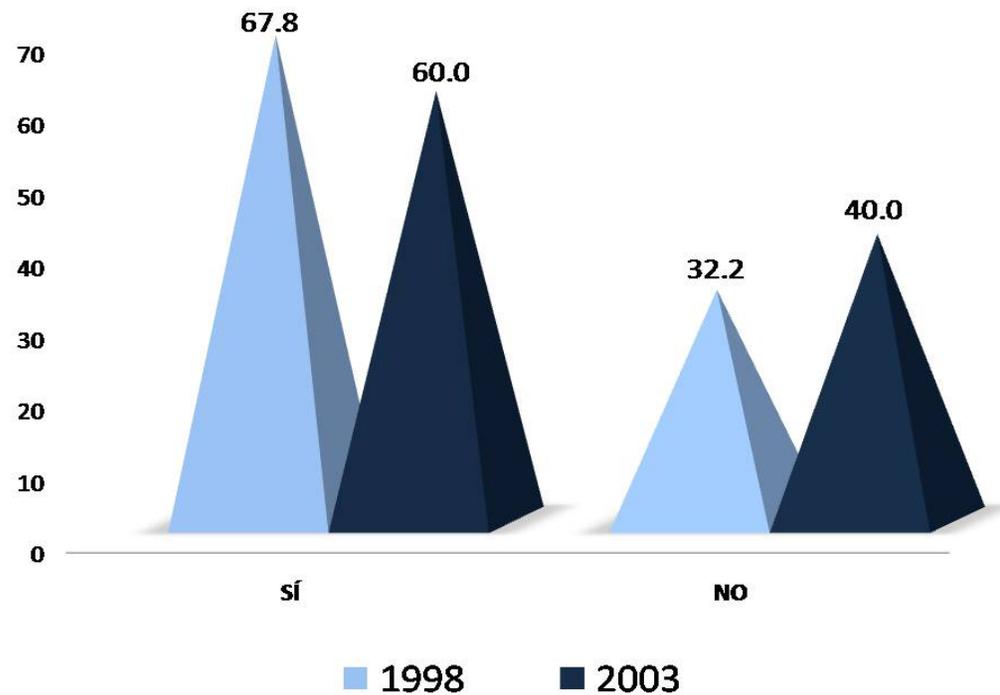
- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Tenía empleo al concluir sus estudios



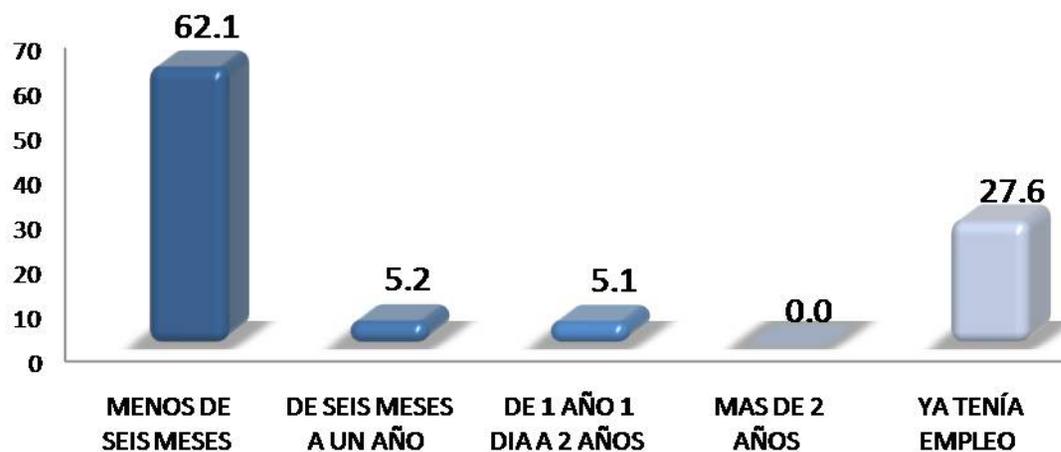
El 54.2% de la generación 1998 y el 54.7% de los egresados de 2003, manifestó que *no* tenía un empleo al término de la carrera, en contraparte el 45.8% y el 45.3% respectivamente, mencionó que al concluir los estudios contaba con un trabajo.

Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios



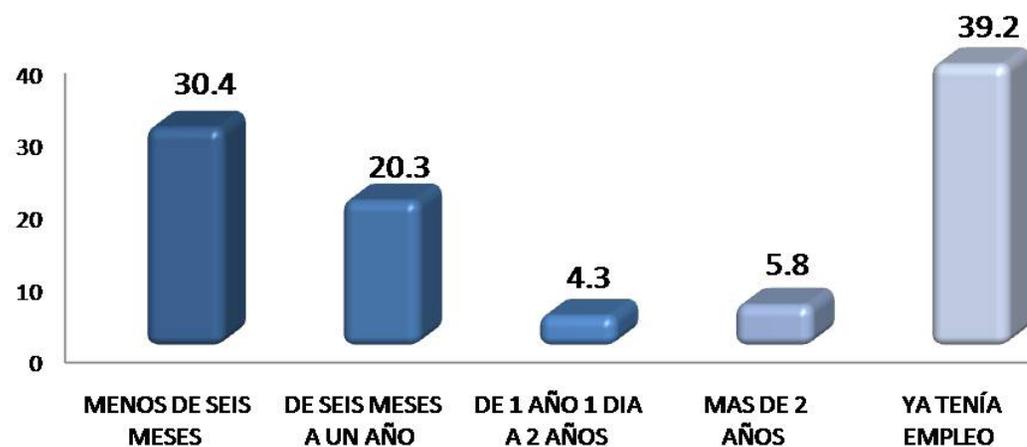
El 67.8% y 60.0% de los egresados de ambas generaciones respectivamente, mencionó que buscó trabajo activamente al concluir sus estudios.

Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar



En lo referente al tiempo que les llevó conseguir empleo, para la generación 1998, destaca el rubro *menos de seis meses* con el 62.1%; en tanto que para la generación 2003, destaca la opción *ya tenía empleo* con el 39.2%.

1998



2003

DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO	1998 %	2003 %
ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	50.00	75.00
LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	0.00	0.00
SU SITUACIÓN PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	25.00	12.50
TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.00	12.50
NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	25.00	0.00
PERFIL SOLICITADO	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar

Los egresados de ambas generaciones, mencionaron que las principales demoras o dificultades que encontraron para conseguir empleo al egresar son: a) escasa experiencia laboral y b) su situación personal se lo dificultó.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.00	14.70
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	7.70	5.90
ANUNCIO DE PERIÓDICO	17.90	11.80
INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.00	2.90
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	7.70	14.70
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	2.60	5.90
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	12.80	14.70
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	2.60	0.00
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	2.60	0.00
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
SERVICIO SOCIAL	15.40	2.90
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	5.10	11.80
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.00	0.00
INTERNET	5.10	11.80
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	15.40	2.90
OTRO	5.10	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

De los principales medios a través de los cuales los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios, destaca para la generación 1998 con el 17.90% *anuncio de periódico*; en tanto que para los egresados de 2003, sobresalen las opciones de bolsa de trabajo UAM, recomendación de amigos de la licenciatura y de amigos y familiares con el 14.70% respectivamente.

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

GENERACIÓN 1998	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
FACTORES	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	36.80	59.70	3.50
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	52.60	40.40	7.00
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	70.20	28.00	1.80
d) La experiencia laboral previa	36.80	42.10	21.10
e) La edad	53.60	39.30	7.10
f) El género	38.60	61.40	0.00
g) Estado civil	38.60	56.10	5.30
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	47.40	35.10	17.50
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	49.10	42.10	8.80
j) Tener título de licenciatura	61.40	31.60	7.00
k) Aprobar los exámenes de selección	64.90	29.80	5.30
l) Pasar una entrevista formal	77.20	22.80	0.00
PROMEDIO	52.27	40.70	7.03
TOTAL	100.00		

Entre los factores que facilitaron la obtención del empleo, para la generación 1998 de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica destacan: a) pasar una entrevista formal (77.20%); b) aprobar los exámenes de selección (64.90%) y c) tener título de licenciatura (61.40%). En contraparte la principal dificultad que enfrentaron los egresados fue la escasa experiencia laboral previa.

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

GENERACIÓN 2003	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
FACTORES	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	50.00	46.80	3.20
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	59.70	35.50	4.80
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	75.80	24.20	0.00
d) La experiencia laboral previa	38.70	40.40	20.90
e) La edad	51.60	37.10	11.30
f) El género	37.10	56.50	6.40
g) Estado civil	40.30	54.90	4.80
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	66.10	25.80	8.10
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	59.70	35.50	4.80
j) Tener título de licenciatura	62.90	32.30	4.80
k) Aprobar los exámenes de selección	70.50	27.90	1.60
l) Pasar una entrevista formal	79.00	19.40	1.60
Promedio	57.62	36.33	6.05
TOTAL		100.00	

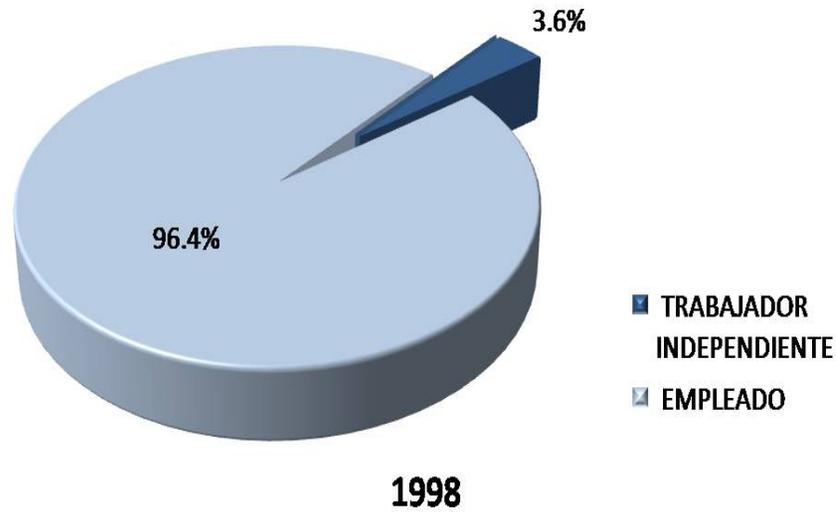
Con respecto a los factores que facilitaron la obtención del empleo, para la generación 2003 de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica destacan: a) pasar una entrevista formal (79.00%); b) la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución (75.80%) y c) aprobar los exámenes de selección. En contraparte la principal dificultad que enfrentaron los egresados fue la escasa experiencia laboral previa y la edad.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

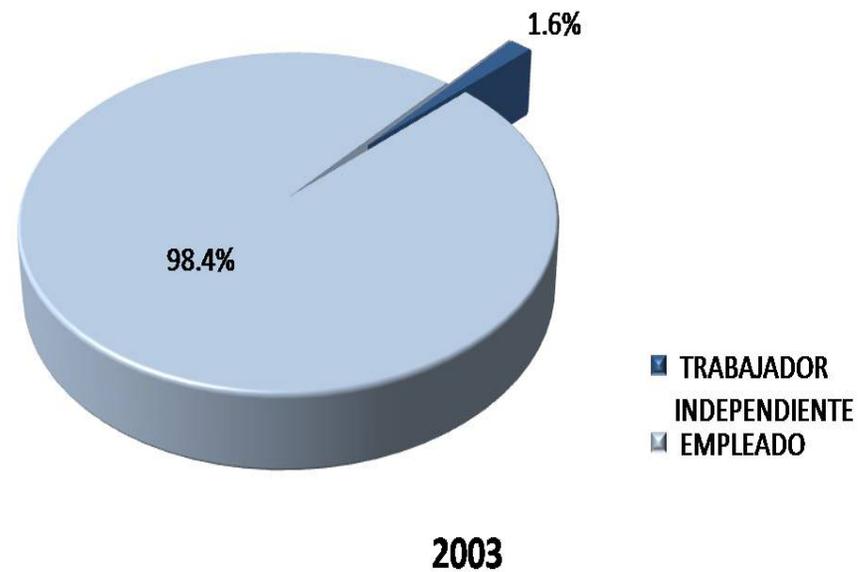
Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

En este trabajo era:



En lo referente a la posición en el empleo inmediato posterior a su licenciatura, el 96.4% de la generación 1998 y el 98.4% de los egresados de 2003, reportan ser trabajadores independientes.



III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

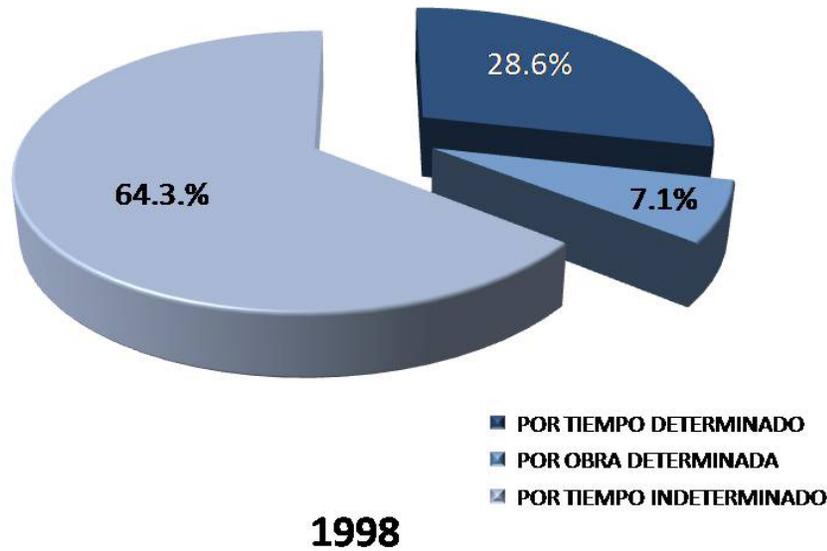
PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
COORDINADOR	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	1.80	3.30
EJECUTIVO DE CUENTA	1.50	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	3.60	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	42.90	26.30
SUPERVISOR	3.60	6.60
ANALISTA ESPECIALIZADO	3.60	8.20
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.00	0.00
ASISTENTE	3.60	1.60
AYUDANTE	3.60	4.90
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	1.60
EMPLEADO NO PROFESIONAL	3.60	0.00
AUXILIAR	3.60	4.90
OTRO	28.60	42.60
TOTAL	100.00	100.00

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

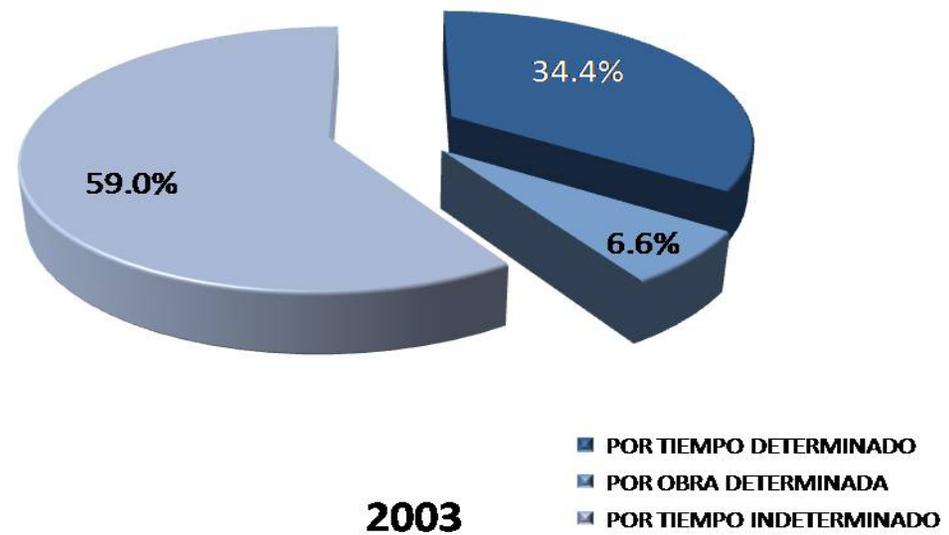
Puesto inicial que ocupaba al egresar

En el puesto inicial al egreso de la licenciatura, el 42.90% de los egresados de 1998 y el 26.30% de la generación de 2003, se desempeñó como empleado profesional.

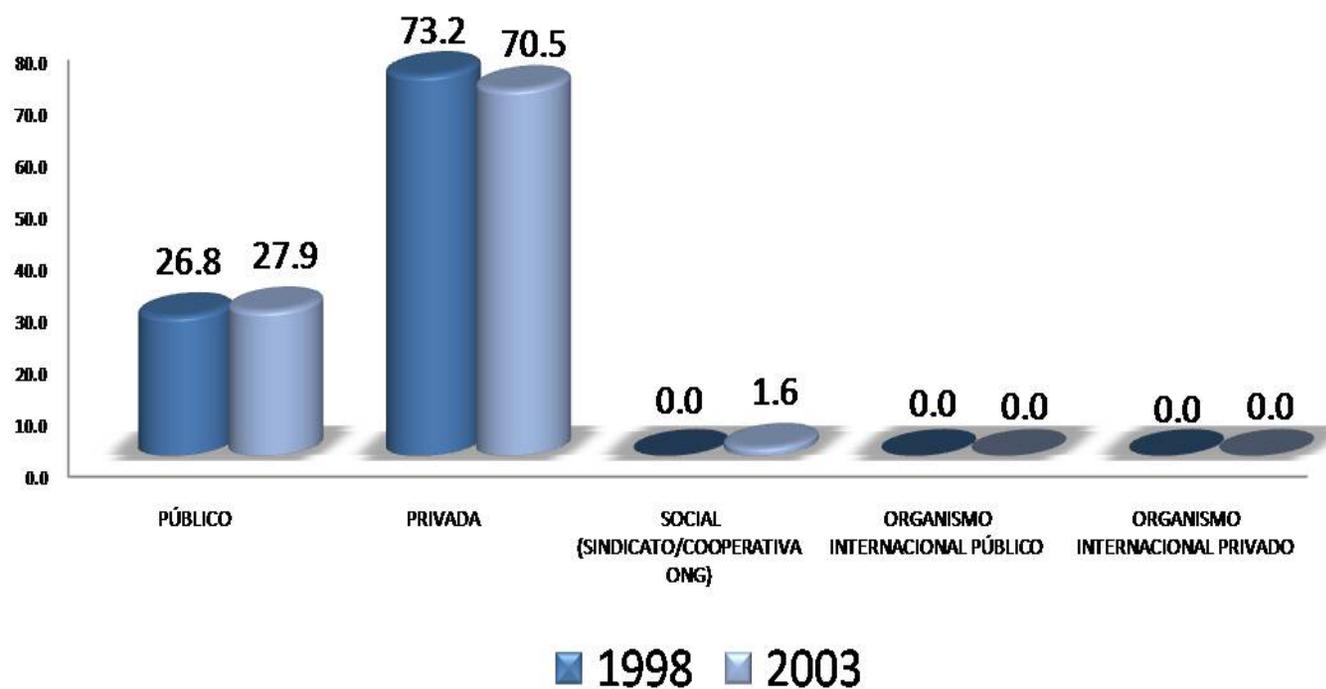
Tipo de contratación al egresar



Al preguntarles el tipo de contratación que tienen los egresados, ambas generaciones mencionaron que es *por tiempo indeterminado*, 64.3% y 59.0% respectivamente.



Régimen jurídico de la empresa / institución al egresar



El 73.2% y 70.5% de la generación 1998 y 2003 respectivamente, labora en empresas o instituciones de régimen jurídico privado.

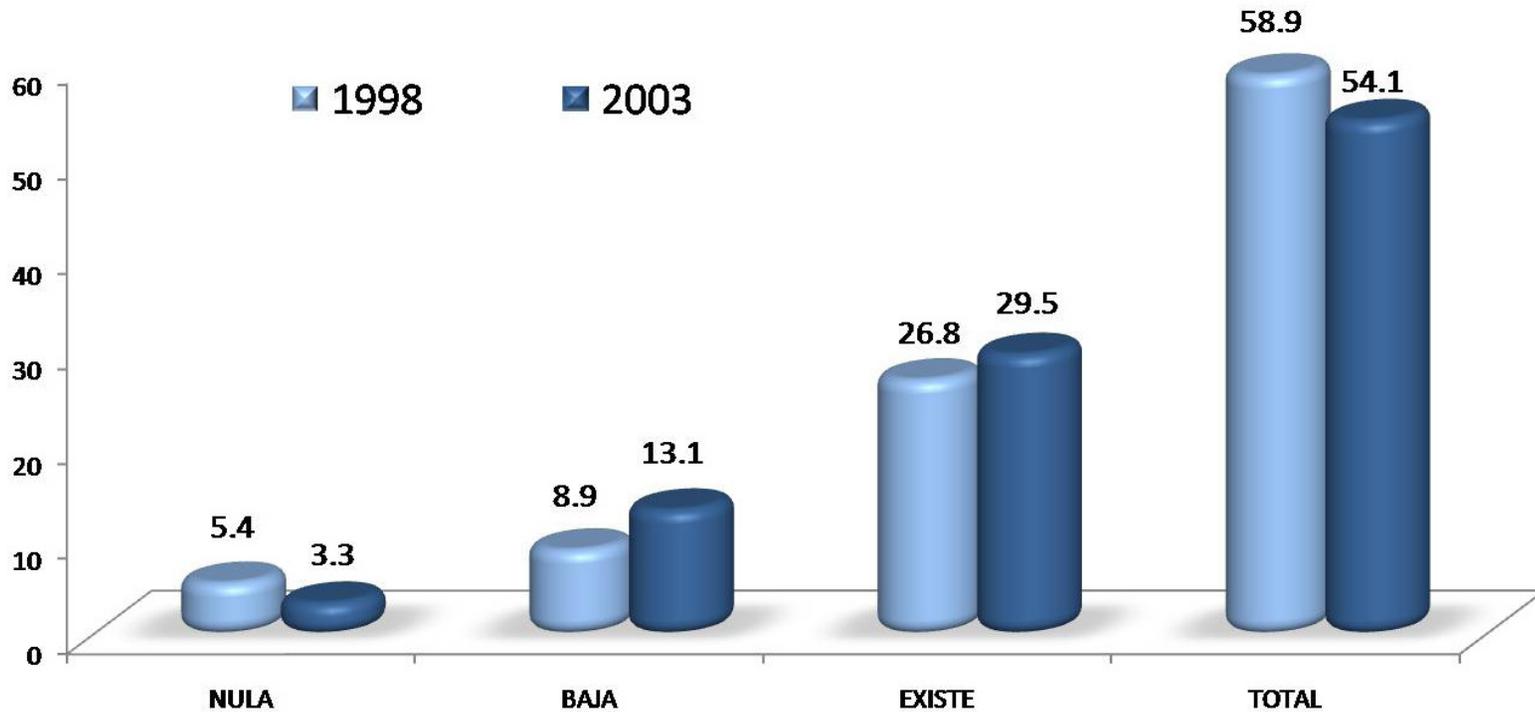
INGRESO (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	47.27	44.07
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	45.46	42.38
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	5.45	11.86
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	1.82	0.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	1.69
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

Los egresados de ambas generaciones, mencionan que el ingreso mensual neto inmediato al egreso, es hasta \$4,999.00 (47.27% y 44.07%) respectivamente.

Coincidencia de la actividad laboral inmediata al egreso, con los estudios



Una vez incorporados en el mercado laboral, se solicitó a los egresados que indicaran sobre la base de total coincidencia a nula coincidencia, la relación que guarda la actividad laboral que realizan con sus estudios profesionales, predominando los siguientes resultados: 58.9% y 54.1% de los egresados de 1998 y 2003 respectivamente, manifestó total coincidencia; en tanto que el 8.9% y 13.1%, señaló que realizaron actividades laborales en donde había baja coincidencia con sus estudios.

Razón más importante por la que no trabaja al egresar

RAZÓN	1998	2003
	%	%
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO	53.80	20.00
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUÉ	0.00	0.00
ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO	7.70	0.00
NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	7.70	40.00
NO NECESITABA TRABAJAR	0.00	0.00
NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.00	20.00
NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ	7.70	0.00
POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	7.70	10.00
OTRA	15.40	10.00
TOTAL	100.00	100.00

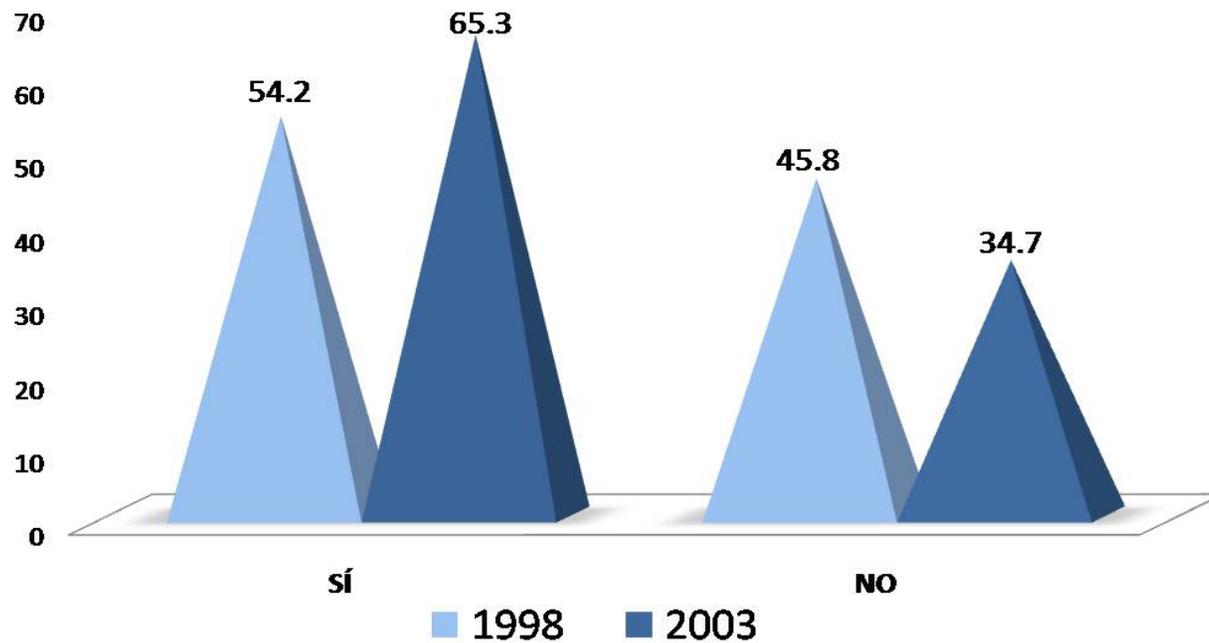
Con relación a la razón principal por la que no trabajaron durante el periodo inmediato posterior a la licenciatura, en la generación 1998, predomina con el 53.80% el rubro de "No tuve trabajo porque no encontré, pero seguí buscando"; en tanto que para los egresados 2003 con el 40.0% destacó, "No tuve trabajo porque decidí continuar estudiando".

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo durante el último año de la licenciatura

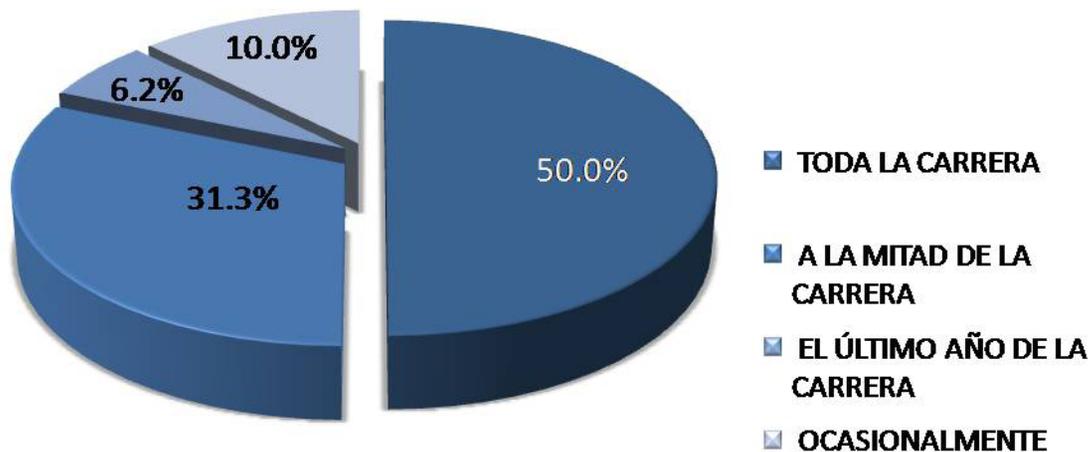
- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

Trabajó durante sus estudios de licenciatura



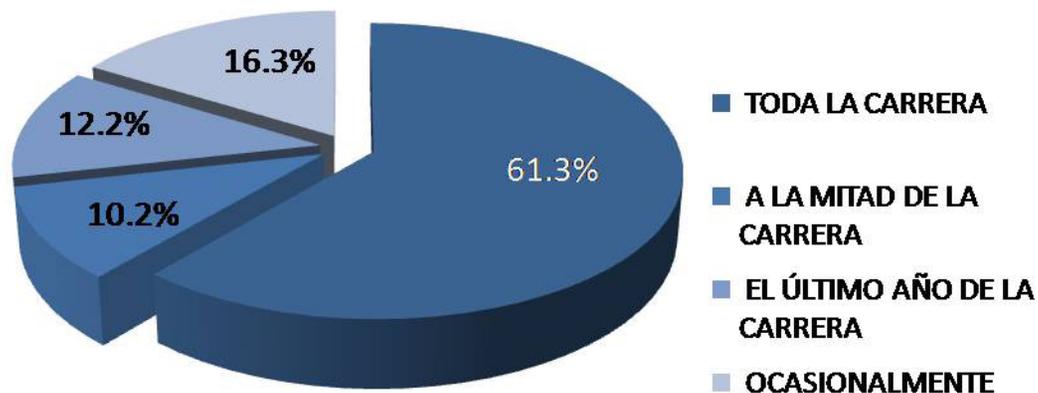
Al preguntarle a los egresados si tuvieron empleo durante sus estudios de licenciatura, la respuesta que tuvo mayor registro para ambas generaciones fue el sí con 54.2% para los egresados de 1998 y el 65.3% para la generación 2003.

Momento en el que trabajó durante su licenciatura



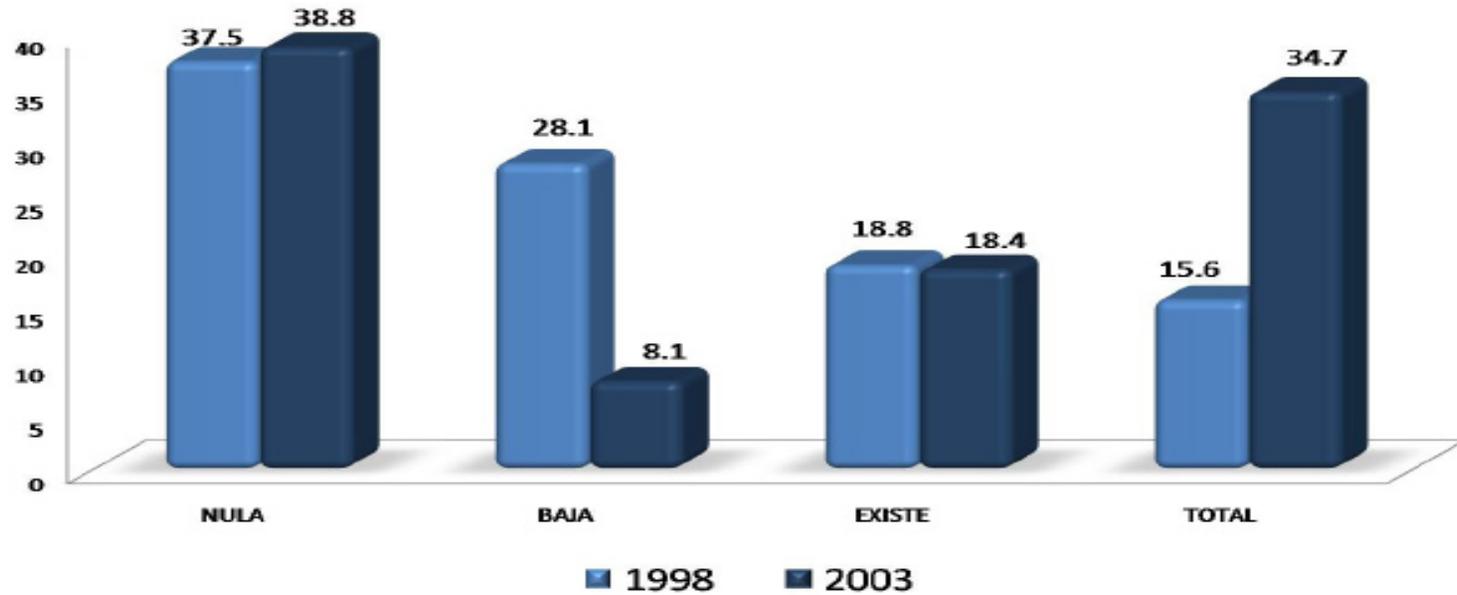
Con respecto al momento en el que trabajó durante su licenciatura, tanto los egresados de la generación 1998 como los de la generación 2003, mencionan que fue *durante toda la carrera* (50.0% y 61.3%) respectivamente.

1998



2003

Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios



Los egresados de ambas generaciones, mencionan que hay una *nula* coincidencia del trabajo con sus estudios realizados (37.5% y 38.8%) respectivamente.

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	1.80	7.00	61.40	29.80
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.00	8.80	56.10	35.10
c) El reconocimiento profesional alcanzado	1.70	3.50	47.40	47.40
d) El trabajo en equipo	0.00	5.30	57.90	36.80
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.00	7.00	50.90	42.10
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.00	1.80	52.60	45.60
g) El contenido del trabajo/actividad	0.00	7.10	59.60	33.30
h) El ambiente de trabajo	3.50	10.50	56.10	29.80
i) El salario (ingresos y prestaciones)	1.80	26.30	52.60	19.30
j) La posición jerárquica alcanzada	1.80	17.50	59.60	21.10
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.00	1.80	71.90	26.30
Total/ Promedios:	0.96	8.77	56.94	33.33
TOTAL	100.00			

Grado de satisfacción con su desempeño profesional

En lo que respecta a su desempeño profesional, los egresados de ambas generaciones mencionan estar *satisfechos* en:

a) la posibilidad de responder a problemas de relevancia social; b) la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura y c) la posición jerárquica alcanzada.

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.00	11.40	64.30	24.30
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.00	8.50	48.60	42.90
c) El reconocimiento profesional alcanzado	1.40	10.00	51.50	37.10
d) El trabajo en equipo	0.00	8.70	47.80	43.50
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.00	5.70	52.90	41.40
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.00	1.40	54.30	44.30
g) El contenido del trabajo/actividad	1.40	4.30	51.40	42.90
h) El ambiente de trabajo	0.00	5.70	58.60	35.70
i) El salario (ingresos y prestaciones)	5.70	34.30	51.40	8.60
j) La posición jerárquica alcanzada	2.90	25.70	57.10	14.30
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1.40	7.10	67.20	24.30
Total/ Promedios:	1.16	11.16	55.01	32.66
TOTAL	100.00			

V) Exigencias en desempeño profesional
cotidiano del trabajo actual

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
1998	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	0.00	3.60	47.30	49.10
2) Conocimientos especializados	0.00	1.80	50.90	47.30
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	0.00	3.60	52.80	43.60
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	10.80	27.30	36.40	25.50
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	1.80	7.30	58.20	32.70
6) Razonamiento lógico y analítico	0.00	3.60	47.30	49.10
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.00	3.60	43.60	52.80
8) Habilidad para tomar decisiones	0.00	7.30	38.20	54.50
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.00	1.90	40.70	57.40
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.00	7.30	43.60	49.10
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.00	5.50	54.50	40.00
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.00	5.50	41.80	52.70
13) Habilidad de dirección/coordiación	0.00	7.30	45.50	47.30
14) Habilidad Administrativa	1.90	11.30	52.90	33.90
15) Disposición para aprender constantemente	0.00	1.80	38.90	59.30
16) Disposición para el manejo de riesgo	0.00	5.50	52.70	41.80
17) Habilidades para las relaciones públicas	1.80	12.70	47.30	38.20
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.00	5.40	49.10	45.50
19) Puntualidad/Formalidad	0.00	3.60	36.40	60.00
20) Buena presentación	1.80	5.50	52.70	40.00
21) Creatividad e innovación	0.00	9.10	56.40	34.50
22) Identificación con la empresa/institución	0.00	3.60	41.80	54.60
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	1.80	1.80	40.00	56.40
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.00	3.60	45.50	50.90
25) Habilidad para trabajar independientemente	0.00	5.50	50.90	43.60
Promedios:	0.80	6.20	46.62	46.39
TOTAL		100.00		

En el caso de la licenciatura en Arquitectura, los egresados de la generación 1998, señalan que las exigencias que enfrentan en el trabajo actual son: a) habilidades para el manejo de paquetes computacionales; b) creatividad e innovación y c) habilidad para procesar e identificar información.

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
2003	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	2.90	11.40	37.10	48.60
2) Conocimientos especializados	2.90	18.60	37.10	41.40
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	4.30	15.70	55.70	24.30
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	8.60	37.10	32.90	21.40
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2.90	17.10	48.60	31.40
6) Razonamiento lógico y analítico	2.80	4.30	30.00	62.90
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	2.90	7.10	28.60	61.40
8) Habilidad para tomar decisiones	1.40	7.10	37.10	54.40
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.00	2.90	37.10	60.00
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	2.80	21.40	32.90	42.90
11) Habilidades para procesar y utilizar información	1.40	10.00	41.40	47.20
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.00	11.40	31.40	57.20
13) Habilidad de dirección/coordiación	1.40	15.70	47.20	35.70
14) Habilidad Administrativa	1.40	27.10	52.90	18.60
15) Disposición para aprender constantemente	1.40	7.10	34.30	57.20
16) Disposición para el manejo de riesgo	1.40	10.00	37.10	51.50
17) Habilidades para las relaciones públicas	2.90	24.60	46.40	26.10
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	2.70	18.60	44.40	34.30
19) Puntualidad/Formalidad	0.00	7.10	28.60	64.30
20) Buena presentación	4.30	14.30	48.50	32.90
21) Creatividad e innovación	2.90	20.00	41.40	35.70
22) Identificación con la empresa/institución	4.30	15.70	38.60	41.40
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	2.90	5.70	37.10	54.30
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	1.40	14.30	38.60	45.70
25) Habilidad para trabajar independientemente	4.30	15.70	44.30	35.70
Promedios:	2.57	14.40	39.57	43.46
TOTAL		100.00		

Con respecto a la mucha exigencia que enfrentan los egresados de 2003, dentro de su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual, menciona que son: a) puntualidad / formalidad; b) razonamiento lógico y analítico y c) habilidad para la aplicación de conocimientos.

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación
- Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio
- Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sectores económicos	0.00	18.60	47.50	33.90
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	5.10	25.40	40.70	28.80
c) Desarrollarse de manera independiente	1.70	19.30	47.40	31.60
Total/ Promedios:	2.28	21.12	45.17	31.43
TOTAL	100.00			

Tomando en cuenta la formación académica recibida y en una escala de valores que va de totalmente a nada, los egresados de ambas generaciones, opinaron que la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica los preparó *mucho* para optar por trabajos en distintos sectores económicos, 47.50% para la generación 1998 y 48.10% para los egresados de 2003.

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sectores económicos	1.30	29.30	48.10	21.30
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	4.00	30.70	44.00	21.30
c) Desarrollarse de manera independiente	4.00	28.00	41.30	26.70
Total/ Promedios:	3.10	29.33	44.47	23.10
TOTAL	100.00			

Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
1998	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.00	5.10	50.80	44.10
b) Enseñanza metodológica	0.00	5.10	33.90	61.00
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	3.40	39.00	30.50	27.10
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	3.40	15.30	25.40	55.90
Total/ Promedios:	1.70	16.13	35.15	47.03
TOTAL	100.00			

Partiendo de una escala valorativa que va de mucho a ningún énfasis, se pidió a los egresados de ambas generaciones, que opinaran sobre el grado otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de licenciatura que cursaron. De ello se observa que la mayor frecuencia de respuesta, aparece en la clasificación *mucho énfasis*, destacando el rubro de *enseñanza metodológica* con el 61.00% y 55.40% respectivamente.

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
2003	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.00	16.20	47.30	36.50
b) Enseñanza metodológica	0.00	12.20	32.40	55.40
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	2.70	44.60	31.10	21.60
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	6.80	24.30	32.40	36.50
Total/ Promedios:	2.36	24.32	35.81	37.51
TOTAL	100.00			

VI) Opinión sobre la formación profesional recibida

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.00	15.30	55.90	28.80
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.00	10.20	55.90	33.90
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.00	13.60	50.80	35.60
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.00	1.70	42.40	55.90
e) Capacidad analítica y lógica	0.00	3.40	52.50	44.10
f) Capacidad para aplicar conocimientos	1.70	3.40	50.80	44.10
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.00	10.30	55.20	34.50
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.00	3.40	62.70	33.90
i) Continuar capacitándose	0.00	15.20	49.20	35.60
j) Pensar creativamente	0.00	1.70	50.80	47.50
Total/ Promedios:	0.17	7.81	52.64	39.38
TOTAL	100.00			

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Al preguntarles a los egresados de ambas generaciones sobre la opinión que tiene de los conocimientos y habilidades aprendidos, mencionan que los formó *mucho* para: a) capacidad para identificación y solución de problemas; b) conocimientos generales de naturaleza científica y humanística y c) conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina.

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.00	13.30	66.70	20.00
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.00	20.00	60.00	20.00
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.00	14.70	53.30	32.00
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.00	4.00	36.00	60.00
e) Capacidad analítica y lógica	1.30	8.00	60.00	30.70
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.00	5.30	60.00	34.70
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.00	21.60	52.70	25.70
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.00	8.00	62.70	29.30
i) Continuar capacitándose	0.00	13.30	52.00	34.70
j) Pensar creativamente	0.00	5.40	62.20	32.40
Total/ Promedios:	0.13	11.37	56.56	31.94
TOTAL	100.00			

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- **Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó**

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

GENERACIÓN 1998	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	81.40	16.90	1.70
b) Contenidos metodológicos	74.60	25.40	0.00
c) Contenidos técnicos	76.30	23.70	0.00
d) Prácticas profesionales	71.20	27.10	1.70
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	84.70	15.30	0.00
f) Enseñanza de idiomas	93.20	6.80	0.00
g) Enseñanza de programas computacionales	81.40	18.60	0.00
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	66.10	32.20	1.70
Total/ Promedios:	78.60	20.76	0.64
TOTAL	100.00		

GENERACIÓN 2003	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	84.00	14.70	1.30
b) Contenidos metodológicos	80.00	18.70	1.30
c) Contenidos técnicos	86.70	13.30	0.00
d) Prácticas profesionales	86.50	12.20	1.30
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	89.30	10.70	0.00
f) Enseñanza de idiomas	86.70	13.30	0.00
g) Enseñanza de programas computacionales	85.30	14.70	0.00
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	70.70	29.30	0.00
Total/ Promedios:	83.65	15.85	0.50
TOTAL	100.00		

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

Las recomendaciones derivadas de los egresados de ambas generaciones toman en cuenta tres tipos de respuesta: *ampliar*, *mantener* y *reducir*. En general, las respuestas más frecuentes de los egresados sugieren que se amplíen: a) enseñanza de matemáticas y estadística; b) enseñanza de idiomas y c) enseñanza de programas computacionales. Por otro lado, recomiendan mantener la enseñanza de física, química y otras ciencias básicas.

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

GENERACIÓN 1998	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	13.60	28.80	50.80	6.80
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1.70	15.30	50.80	32.20
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	5.10	16.90	52.60	25.40
d) Organización trimestral	5.10	11.90	62.70	20.30
e) Educación continua	5.10	20.30	59.30	15.30
f) Profesores investigadores	1.60	13.60	49.20	35.60
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	12.10	43.10	34.50	10.30
h) Acceso a los servicios de cómputo	13.50	40.70	33.90	11.90
i) Bolsa de trabajo	28.60	51.80	16.00	3.60
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	8.50	28.80	54.20	8.50
k) Actividades culturales	1.60	33.90	49.20	15.30
l) Actividades deportivas	3.40	39.70	41.40	15.50
Total/ Promedios:	8.33	28.73	46.22	16.73
TOTAL	100.00			
GENERACIÓN 2003	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	9.30	36.00	49.40	5.30
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	5.30	22.70	41.30	30.70
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	9.30	24.00	42.70	24.00
d) Organización trimestral	4.00	20.00	56.00	20.00
e) Educación continua	4.10	21.60	63.50	10.80
f) Profesores investigadores	2.70	16.00	49.30	32.00
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	26.70	44.00	20.00	9.30
h) Acceso a los servicios de cómputo	18.60	40.00	34.70	6.70
i) Bolsa de trabajo	36.90	41.20	21.90	0.00
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	6.60	32.00	50.70	10.70
k) Actividades culturales	9.50	29.70	52.70	8.10
l) Actividades deportivas	13.60	38.40	38.40	9.60
Total/ Promedios:	12.22	30.47	43.38	13.93
TOTAL	100.00			

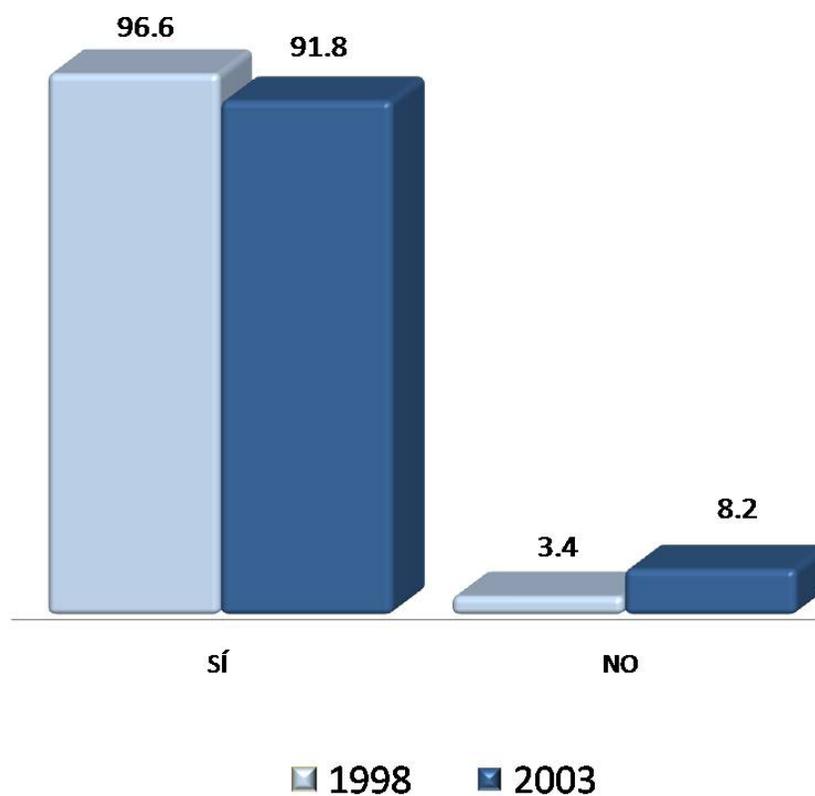
Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En general los egresados de 1998 y 2003, tienen una *buena* opinión en los siguientes aspectos: a) organización trimestral; b) educación continua y c) vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo.

IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

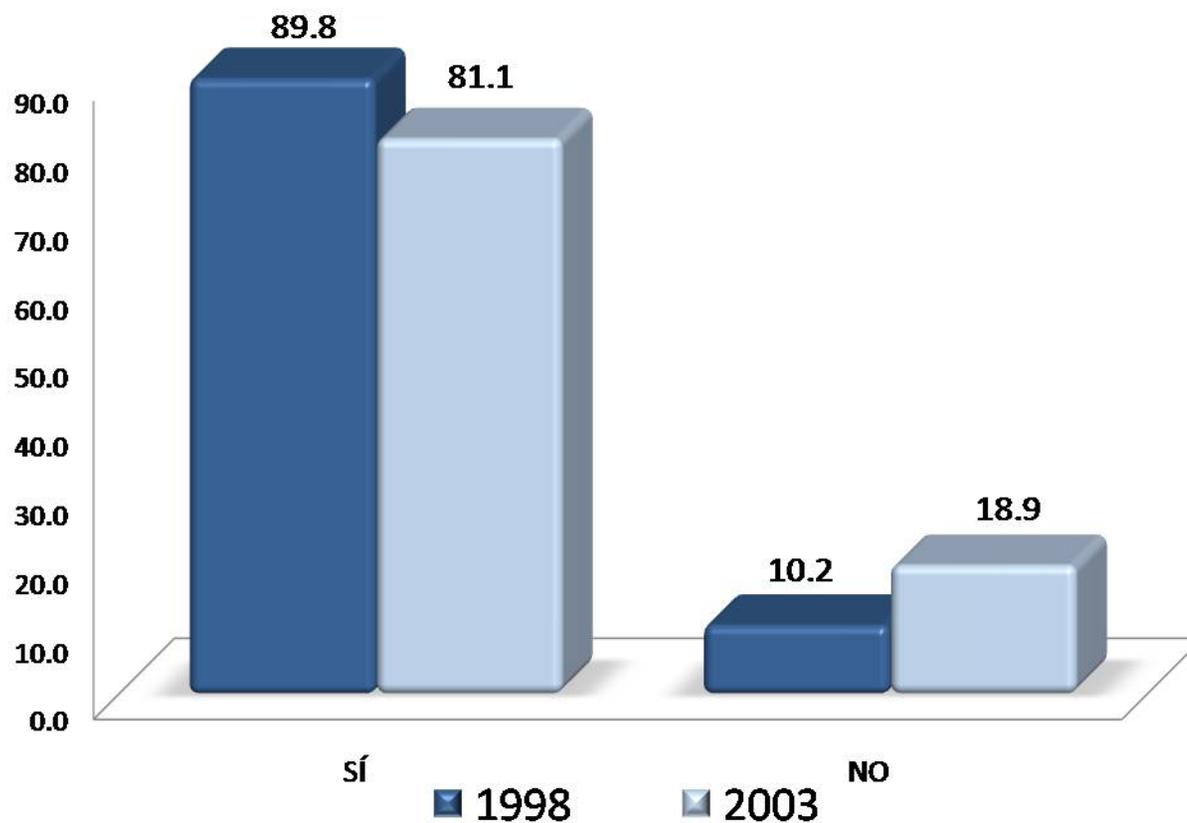
- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- Qué institución elegiría
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?
- ¿Qué carrera elegiría?"

¿Elegiría inscribirse en la misma institución?



El nivel de satisfacción con la Institución fue señalado en un 96.6% y 91.8% para 1998 y 2003 respectivamente. En contraparte, el 3.4% y el 8.2% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la Universidad Autónoma Metropolitana.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



Al preguntarles si elegirían inscribirse a la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, el nivel de satisfacción fue del 89.8% para los egresados de 1998 y 81.1% para la generación 2003.

Créditos

Dirección general del proyecto:

Dr. Antonio Aguilar Aguilar
Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz
Dirección de Planeación, Rectoría General

Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez
Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico, Unidad Xochimilco

Coordinación:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Elaboración del reporte:

Lic. Juan Carlos Sanz de la Vega
Departamento de Egresados, Rectoría General

Cuidado y revisión de la edición:

Lic. Gabriela Mondragón Ramírez
COPLADA, Unidad Xochimilco

Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos:

Centro de Contacto y Atención Telefónica
Departamento de Egresados, Rectoría General

Continúa

Créditos

Cálculo y tratamiento Estadístico:

Lic. Martín Durán Cuevas
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Desarrollo informático del sistema de información:

Ing. Erika Tapia Ramírez
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

Colaboración especial:

Mtra. en T. E. Adelita Sánchez Flores
División de CBS, Unidad Xochimilco