



Estudio de

Seguimiento de Egresados

Generaciones 1998 y 2003

Licenciatura en Nutrición

Presentación

Tener acceso a información académica de alta calidad y pertinencia social es indispensable para las instituciones de educación superior. El cumplimiento de las actividades sustantivas universitarias no se concibe sin la posibilidad de conocer –entre otros aspectos- el grado en que nuestros programas de estudio permiten a los egresados insertarse en los mercados profesional y académico, las condiciones laborales que enfrentan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, la proporción de ellos que deciden continuar estudios de posgrado y las opiniones que, desde su perspectiva, mejorarían la calidad de la oferta universitaria.

En este sentido, la Universidad Autónoma Metropolitana ha considerado conveniente realizar permanentemente estudios sobre los egresados de diversas generaciones tomando como marco de referencia la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Por ello, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado en el período 2006-2007 por un grupo de trabajo en donde participan las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco. En esta ocasión la muestra establecida corresponde a los egresados en los años 1998 y 2003 de todas las licenciaturas que ofrece la institución. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para planear con un mayor sustento el desarrollo de nuestra casa de estudios.

Presentación

El presente trabajo forma parte de la gran cantidad de información que, a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), hemos captado y procesado permanente y consistentemente desde 2005, lo cual ha permitido tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de nivel licenciatura, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, nutriendo con esta información a nuestros planes y programas de estudio.

No puedo pasar por alto expresar nuestro agradecimiento a los egresados entrevistados, por el tiempo, disposición y aportaciones que nos brindaron, sin lo cual los resultados obtenidos no hubiesen podido llevarse a buen término. Esto constituye una muestra de la gran responsabilidad que por convicción, nuestros egresados sienten hacia ésta, su Casa Abierta al Tiempo.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos y para calibrar, de mejor manera, el importante aporte que nuestra institución hace a la sociedad a través de sus egresados.

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas
Rector de la Unidad Xochimilco

Junio 2008

Directorio

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas

Rector de la Unidad Xochimilco

Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez

Secretaria de Unidad

Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez

Coordinador de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

Dr. Alberto Padilla Arias

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Arq. Juan Manuel Everardo Carballo Cruz

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dr. Salvador Vega y León

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Lic. Rafael Díaz García

Coordinador de la Licenciatura en Nutrición

Contenido

Portada

Presentación

Aspectos generales

Síntesis de resultados

Tablas y gráficos:

- I) **Datos generales y antecedentes familiares**
- II) **Trayectoria académica del egresado**
- III) **Trayectoria y ubicación en el mercado laboral**
- IV) **Grado de satisfacción con su desempeño profesional**

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

Créditos

NAVEGACIÓN:

- Haga clic sobre el tema de su interés.
- Haga clic en el botón PREVIO para regresar a páginas anteriores.
- Haga clic sobre los logotipos para ir a los sitios relacionados.

Aspectos generales

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1997 y 2002. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998, y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores**

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de

estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{ conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio espectro de muestra.

Egresados			
Unidad	1998	2003	Total
Xochimilco:			
CSH	711	818	1529
CBS	1039	1013	2052
CAD	324	355	679
Total	2074	2186	4260
Nutrición	87	91	178

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

Muestra			
Unidad	1998	2003	Total
Xochimilco:			
CSH	313	362	675
CBS	497	498	995
CAD	184	212	396
Total	994	1072	2066
Nutrición	38	39	76

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Xochimilco:

Encuestas aplicadas			
Unidad Xochimilco:	1998	2003	Total
CSH	257	404	661
CBS	401	508	909
CAD	127	162	289
Total	785	1074	1859
Nutrición	29	42	71

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 43.63% de la población total de egreso de la Unidad Xochimilco en los años 1998 y 2003 y un 86.96% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Nutrición corresponde a 92.00%.

Porcentaje de respuesta			
Unidad Xochimilco:	1998	2003	Promedio
CSH	82.10	111.60	96.85
CBS	80.68	102.00	91.34
CAD	69.02	76.41	72.71
Total	77.26	100.0	88.63
Nutrición	76.31	107.69	92.00

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Nutrición de la Unidad Xochimilco.

I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

I) Datos generales:

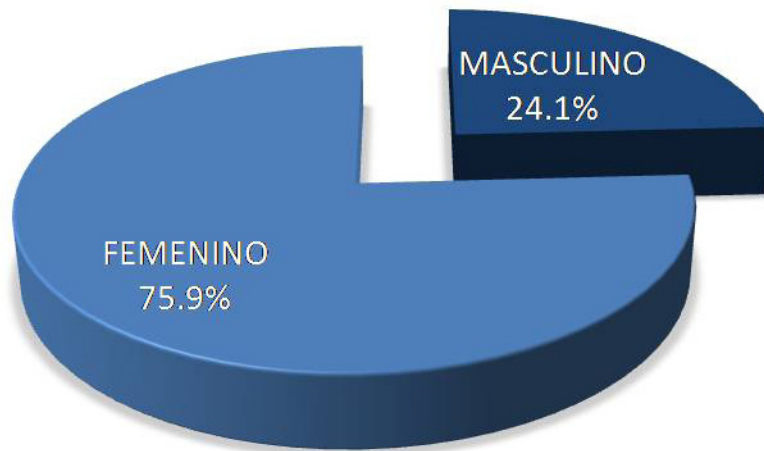
- Sexo
- Estado civil

Socioeconómicos actuales:

- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

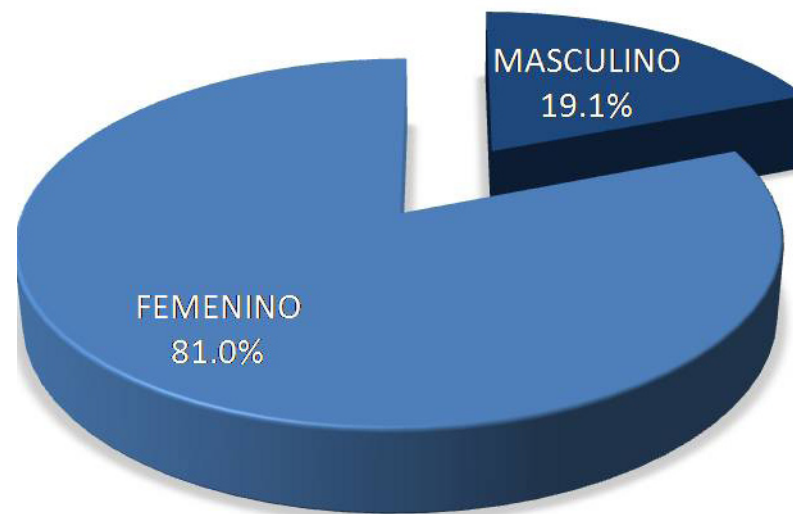
Familiares:

- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá

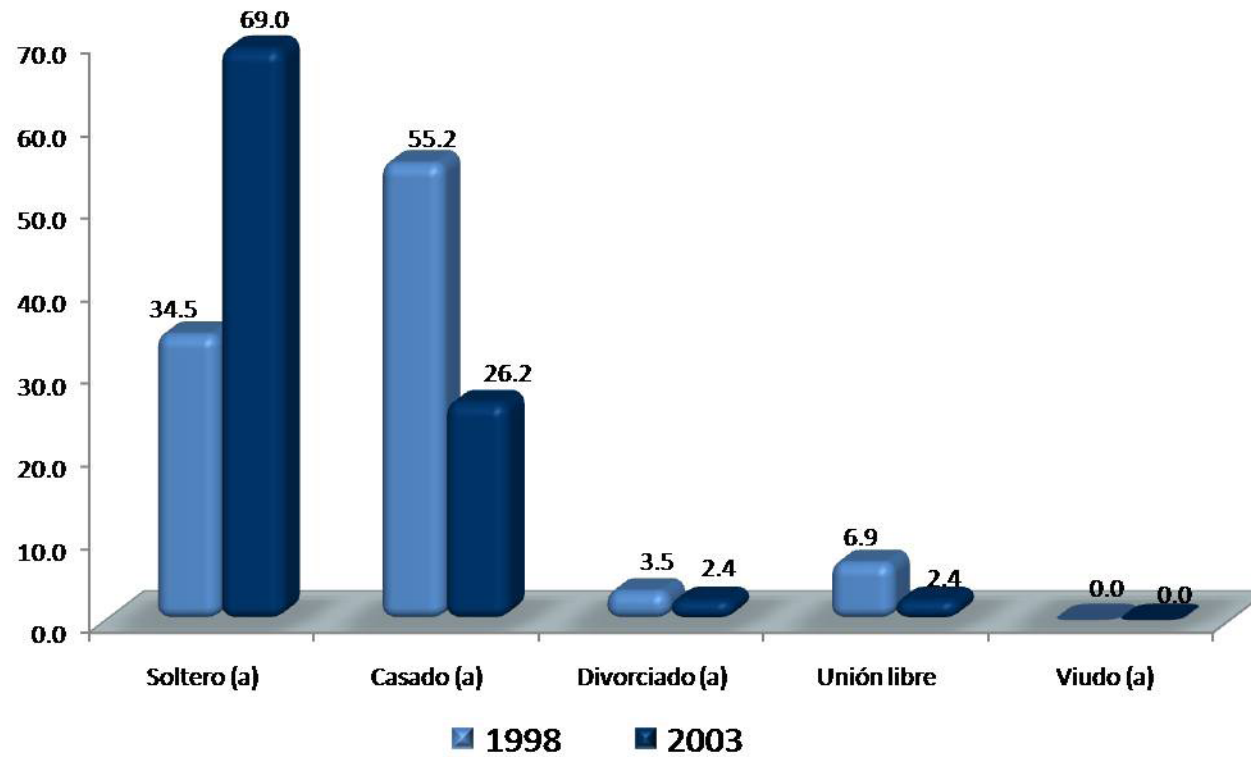


1998

Para la Licenciatura en Nutrición, los porcentajes correspondientes a la generación 1998 son de 24.1% hombre y 75.9% mujeres; mientras que para el caso de 2003, el porcentaje de egreso del género femenino es del 81.0% y el de masculino es del 19.1%.

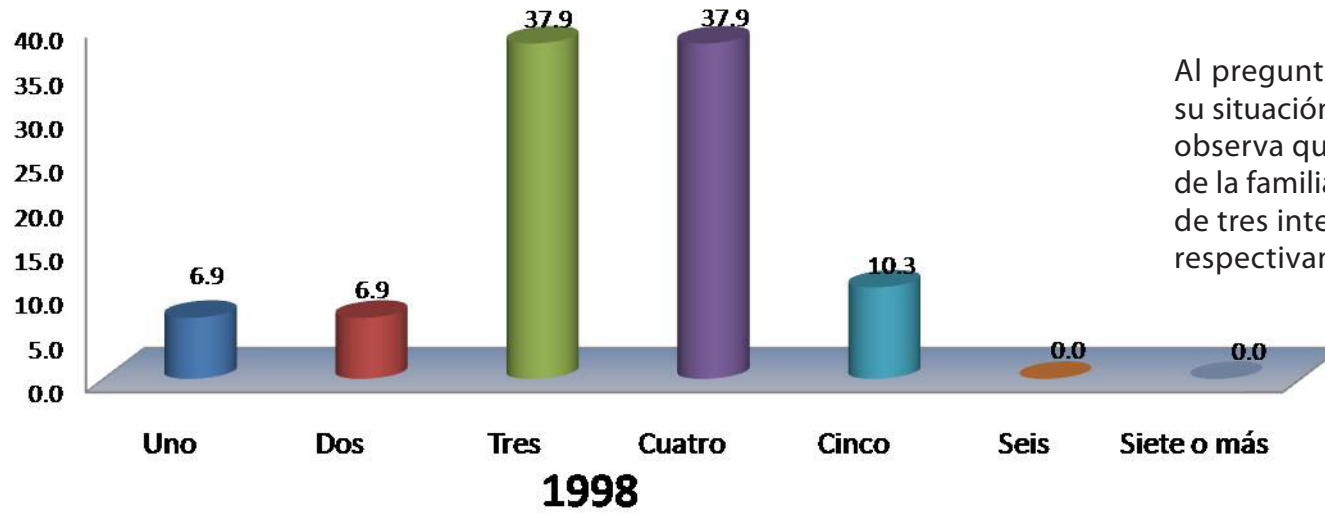


2003

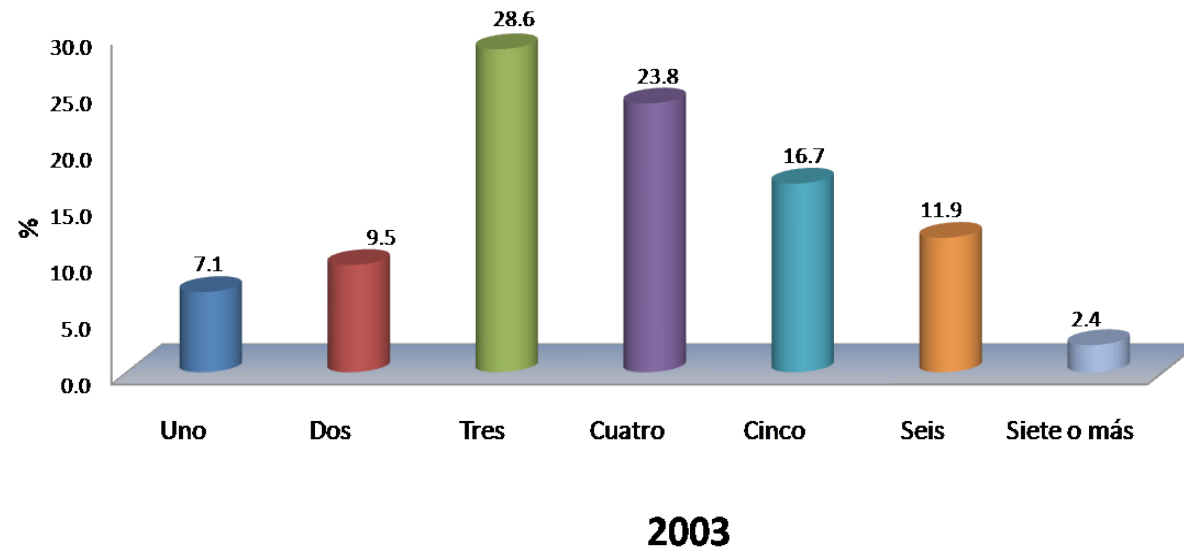


Con respecto al estado civil de los egresados, en la generación 1998 sobresale el rubro de *casado* con el 55.2%, mientras que para la generación 2003, predomina la categoría de *soltero* con 69.0%.

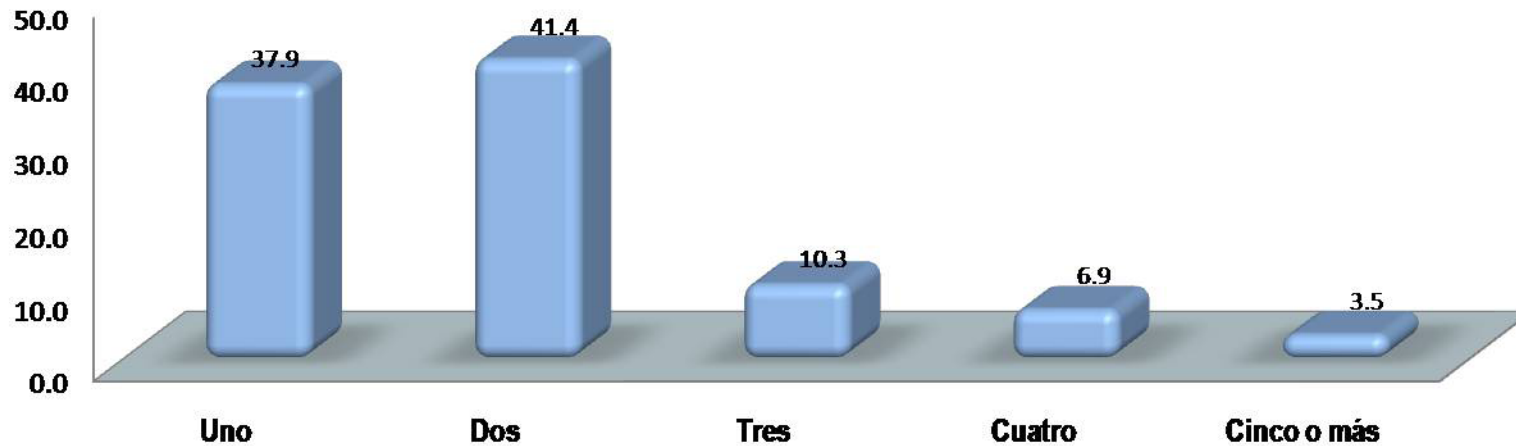
Número de integrantes de la familia



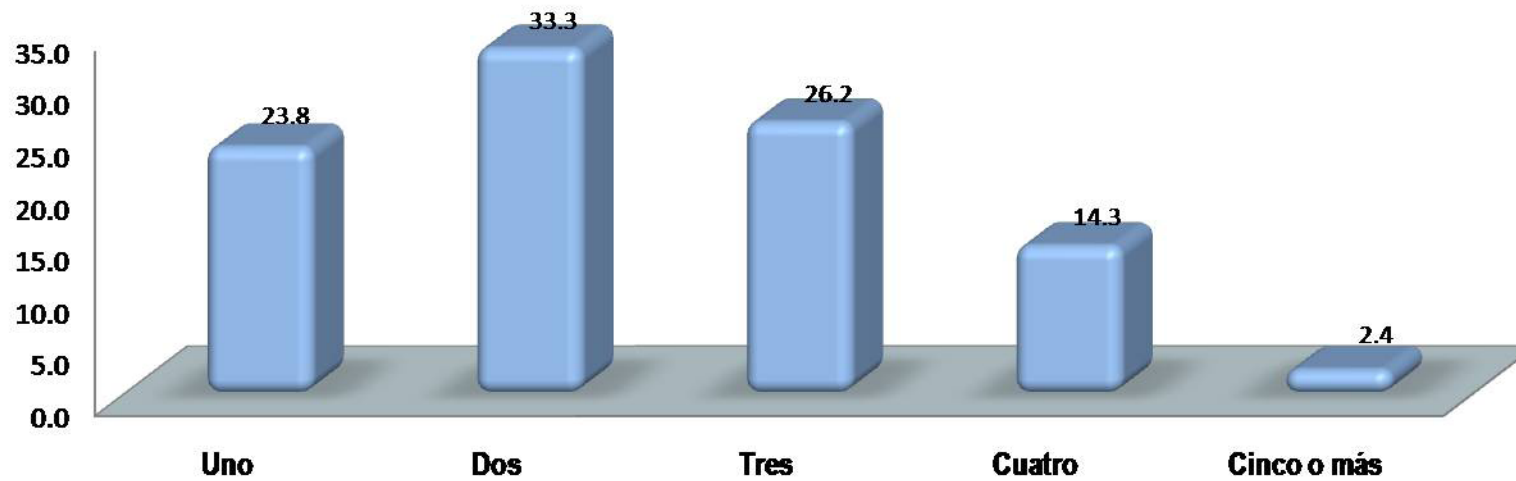
Al preguntarles a los egresados sobre su situación socioeconómica actual, se observa que el número de integrantes de la familia de ambas generaciones es de tres integrantes con 37.9% y 28.6% respectivamente.



Miembros que aportan al ingreso familiar



1998



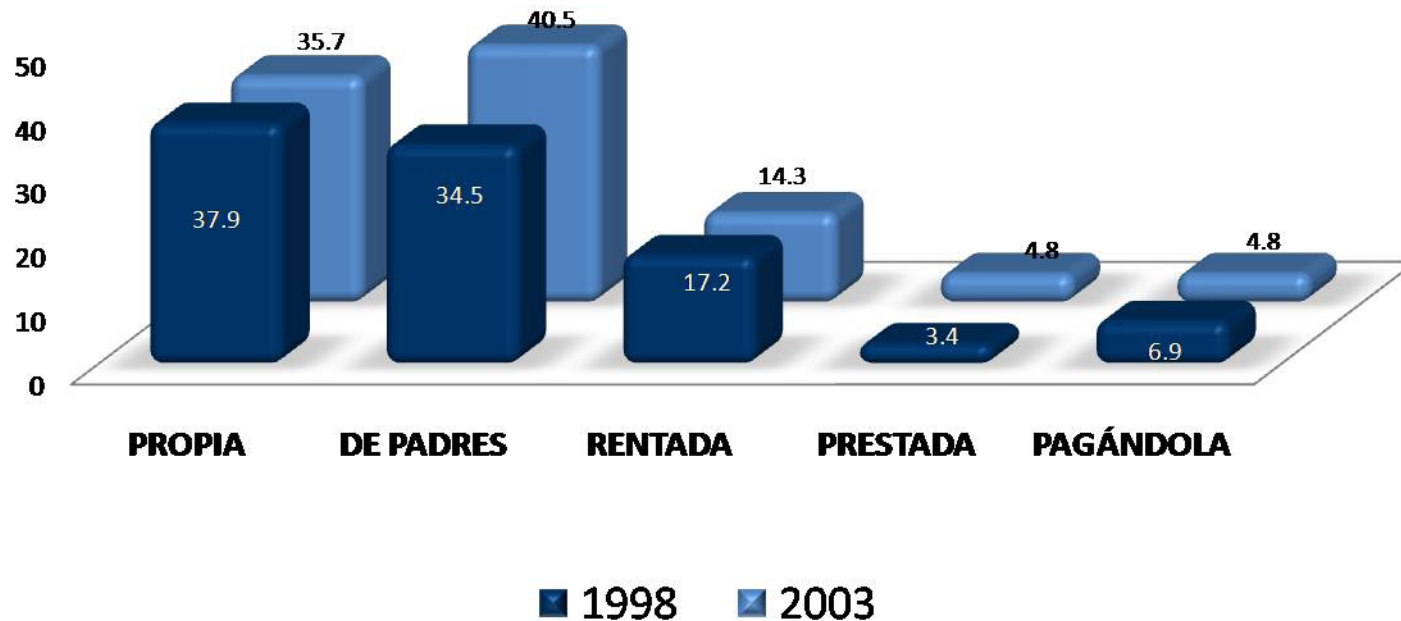
2003

En ambas generaciones sobresale el rubro de *dos* personas quienes se encargan de aportar al ingreso familiar (41.4% y 33.3%) respectivamente.

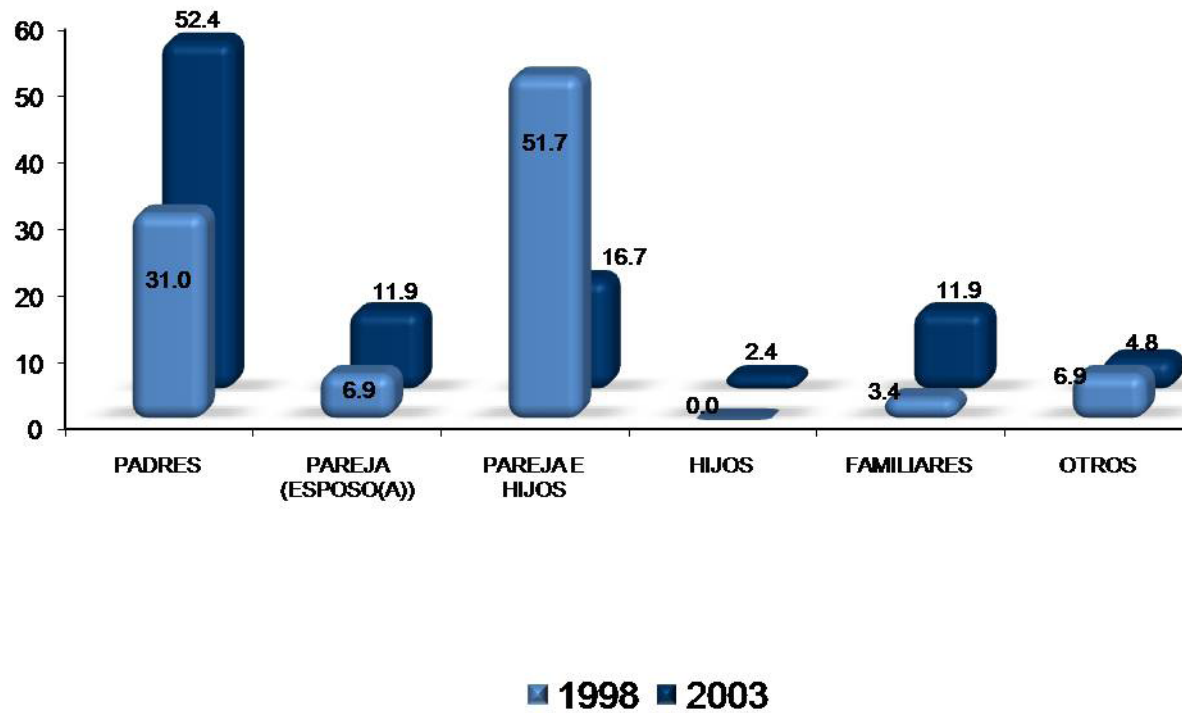
Ingresos mensuales familiares
(moneda nacional)

INGRESOS (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	6.90	13.89
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	24.14	25.00
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	20.69	19.44
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	17.24	25.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	6.90	13.89
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	3.45	2.78
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	3.45	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	3.45	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	3.45	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	10.34	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Los egresados de ambas generacione mencionan que su ingreso mensual familiar oscila entre los 5,000.00 a 9,999.00 pesos con el 24.14% y 25.00% respectivamente.



Una de las variables consideradas en el análisis del nivel socioeconómico, es el de tipo de vivienda en el que habitan. Los resultados muestran que en el grupo mayoritario de la generación 1998, se ubican los que declararon que tienen *casa propia* con el 37.9%, mientras que los egresados de la generación 2003, mencionan que la vivienda es *de sus padres* 40.5%.



El 51.7% de los egresados de la generación 1998, vive con *su pareja e hijos*; y el 52.4% de la generación 2003, menciona vivir *con sus padres*.

Escolaridad del padre

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	3.60	0.00
LICENCIATURA COMPLETA	17.90	17.50
LICENCIATURA INCOMPLETA	3.60	12.50
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	3.50	2.50
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.00	2.50
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	10.70	15.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	10.70	12.50
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	10.70	15.00
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.00	0.00
PRIMARIA COMPLETA	21.40	12.50
PRIMARIA INCOMPLETA	17.90	10.00
SIN ESTUDIO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

De acuerdo con los resultados, en la Licenciatura en Nutrición, los egresados de ambas generaciones mencionan que el nivel máximo de escolaridad de sus padres es el de *primaria completa* con el 21.40% y para la generación 2003 es de *licenciatura completa* 17.50%.

Escolaridad de la madre.

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	2.40
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
LICENCIATURA COMPLETA	0.00	2.40
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.00	2.40
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	10.30	2.40
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	3.40	2.40
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	31.00	16.70
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.00	4.80
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	3.40	14.30
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	6.90	2.40
PRIMARIA COMPLETA	24.10	35.70
PRIMARIA INCOMPLETA	20.70	14.30
SIN ESTUDIO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

De acuerdo a los resultados, para la generación 1998, el 31.0% de las madres de los egresados tienen como nivel máximo de escolaridad, *bachillerato o equivalente completo*, mientras que el 35.70% de la generación 2003, mencionan que es el de *primaria completa*.

I) Datos Generales / Familiares

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	2.50
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	3.40	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	2.50
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	6.90	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	3.40	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	10.30	25.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TÉCNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	20.70	30.00
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	5.00
VENDEDOR/COMERCIANTE	6.90	10.00
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	3.40	2.50
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	17.20	5.00
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.00	0.00
EJIDATARIO	0.00	0.00
JORNALERO AGRÍCOLA	0.00	0.00
HOGAR	0.00	2.50
OTRO	27.60	15.00
TOTAL	100.00	100.00

Ocupación del padre.

Con respecto a la ocupación de los padres de los egresados, de ambas generaciones son empleados profesionales con un 20.70% y 30.00% respectivamente.

I) Datos Generales / Familiares

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	3.40	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	2.40
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	3.40	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	13.80	14.30
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TÉCNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	3.40	7.10
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
VENDEDOR/COMERCIANTE	6.90	11.90
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	3.40	4.80
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.00	2.40
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.00	0.00
EJIDATARIO	0.00	0.00
JORNALERO AGRÍCOLA	0.00	0.00
HOGAR	55.40	52.40
OTRO	10.30	4.70
TOTAL	100.00	100.00

Ocupación de la madres.

El 55.40% y el 52.40% de los egresados de ambas generaciones (respectivamente), menciona que sus madres se dedican al hogar, y el 13.80% y 14.30% es empleada profesional.

II) Trayectoria Académica del Egresado

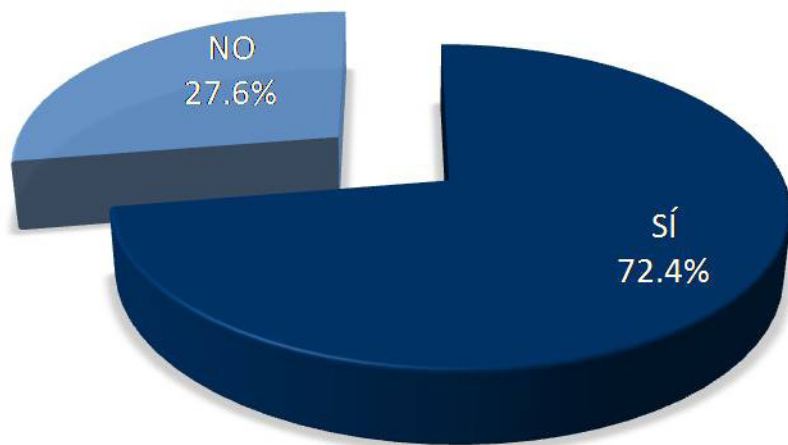
II) Trayectoria Académica del Egresado:

- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

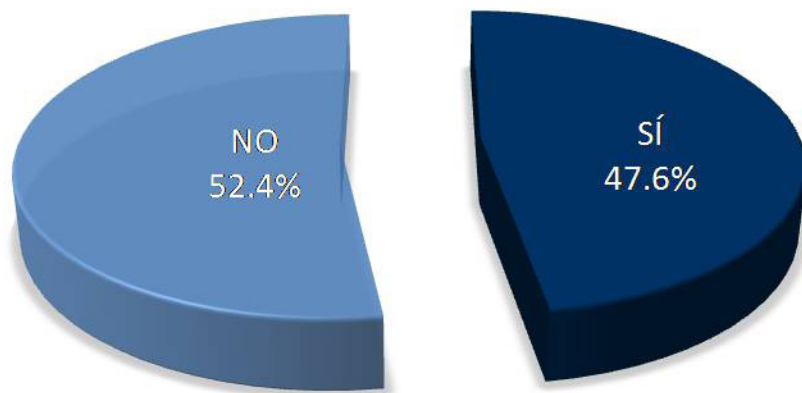
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1998 %	2003 %
NO DEFINIDA	0.00	0.00
UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA	0.00	7.10
UNAM C.C.H.	0.00	9.50
IPN C.E.C.YT	0.00	11.90
COLEGIO DE BACHILLERES	41.40	23.80
DGTI - C.E.T.	0.00	4.80
DGTI - C.B.T.I.	0.00	0.00
DGTI - C.B.T.A.	0.00	2.40
DGTI - C.B.T.F.	0.00	0.00
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.00	2.40
DGTI - I.T.R.	0.00	0.00
NORMAL PRIMARIA	0.00	0.00
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.00	0.00
INCORPORADA A LA UNAM	13.80	16.70
INCORPORADA AL IPN	0.00	0.00
INCORPORADA A LA SEP	31.00	14.30
INCORPORADA A UNIV. ESTATAL	13.80	0.00
OTRA	0.00	2.30
U.A.E.M.	0.00	0.00
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	0.00	4.80
UNAM	0.00	0.00
IPN	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Estudios de Bachillerato

El 41.40% y 23.80% de las generaciones 1998 y 2003, respectivamente, indicaron que su escuela de procedencia es el Colegio de Bachilleres.



1998



2003

La Institución fue su primera elección

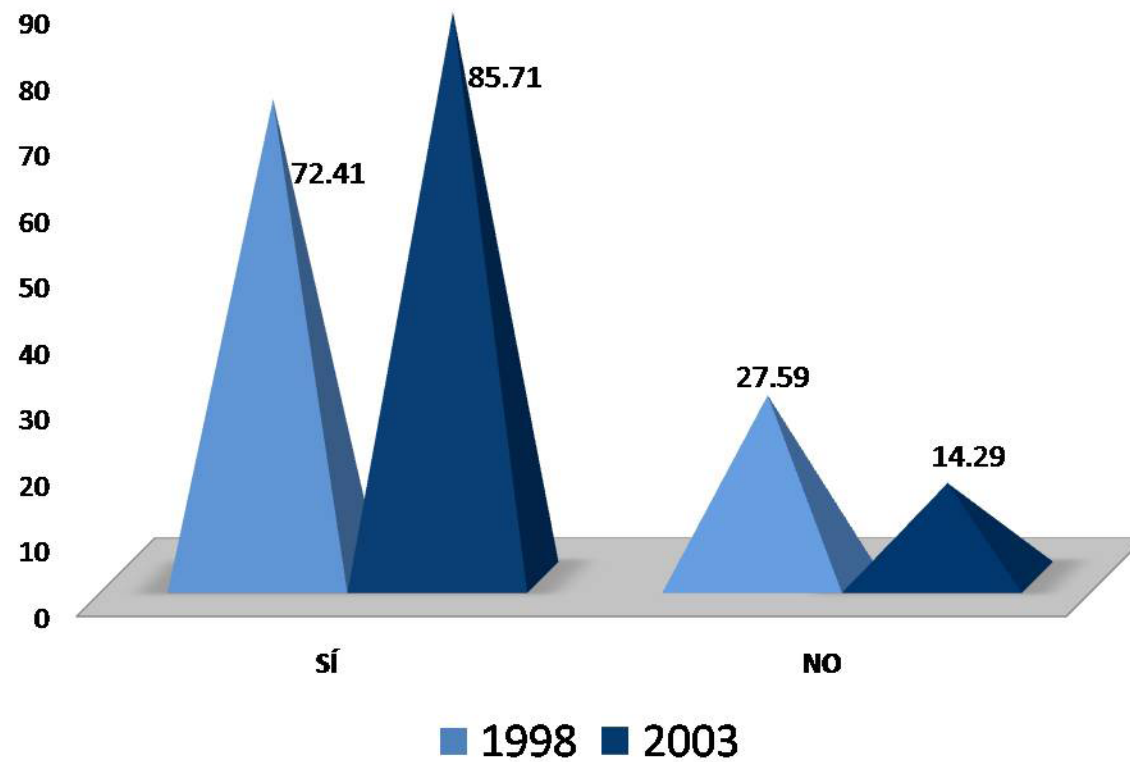
En la licenciatura de Nutrición el 72.4% y 47.6% de los egresados de ambas generaciones respondieron afirmativamente que la UAM fue su primera elección.

Tipo de institución que había elegido

TIPO DE INSTITUCIÓN	1998 %	2003 %
UNIVERSIDAD PÚBLICA	75.00	77.30
UNIVERSIDAD PRIVADA	0.00	0.00
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO	12.50	18.20
INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO	0.00	0.00
EDUCACIÓN NORMAL	0.00	0.00
OTRO	12.50	4.50
TOTAL	100.00	100.00

Al preguntarles a los egresados que tipo de institución habían elegido ellos respondieron lo siguiente: ambas generaciones mencionan que fue una *Universidad Pública*, ésto representado con el 75.00% y 77.30% respectivamente.

La carrera fue su primera elección



Los egresados de ambas generaciones 1998 y 2003, mecionan que la licenciatura en Nutrición, fue su primera elección (72.41% y 85.71%) respectivamente.

RAZÓN PARA ELEGIR A LA UAM	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE ESTA INSTITUCIÓN	3.40	4.80
MODELO ACADÉMICO	10.30	11.90
POR LA CARRERA	44.80	49.90
SU UBICACIÓN	10.30	9.50
EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS	0.00	2.40
SUS FECHAS DE INGRESO	6.90	0.00
REQUISITOS DE INGRESO	0.00	0.00
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	2.40
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	17.40	9.50
PORQUE FUI SELECCIONADO	0.00	4.80
OTRO	6.90	4.80
TOTAL	100.00	100.00

Razones que influyeron para la elección de la UAM

Los egresados de ambas generaciones, mencionan que las razones principales que influyeron en la elección de la UAM son: a) por la carrera; b) consejo de familiares y amigos y c) modelo académico.

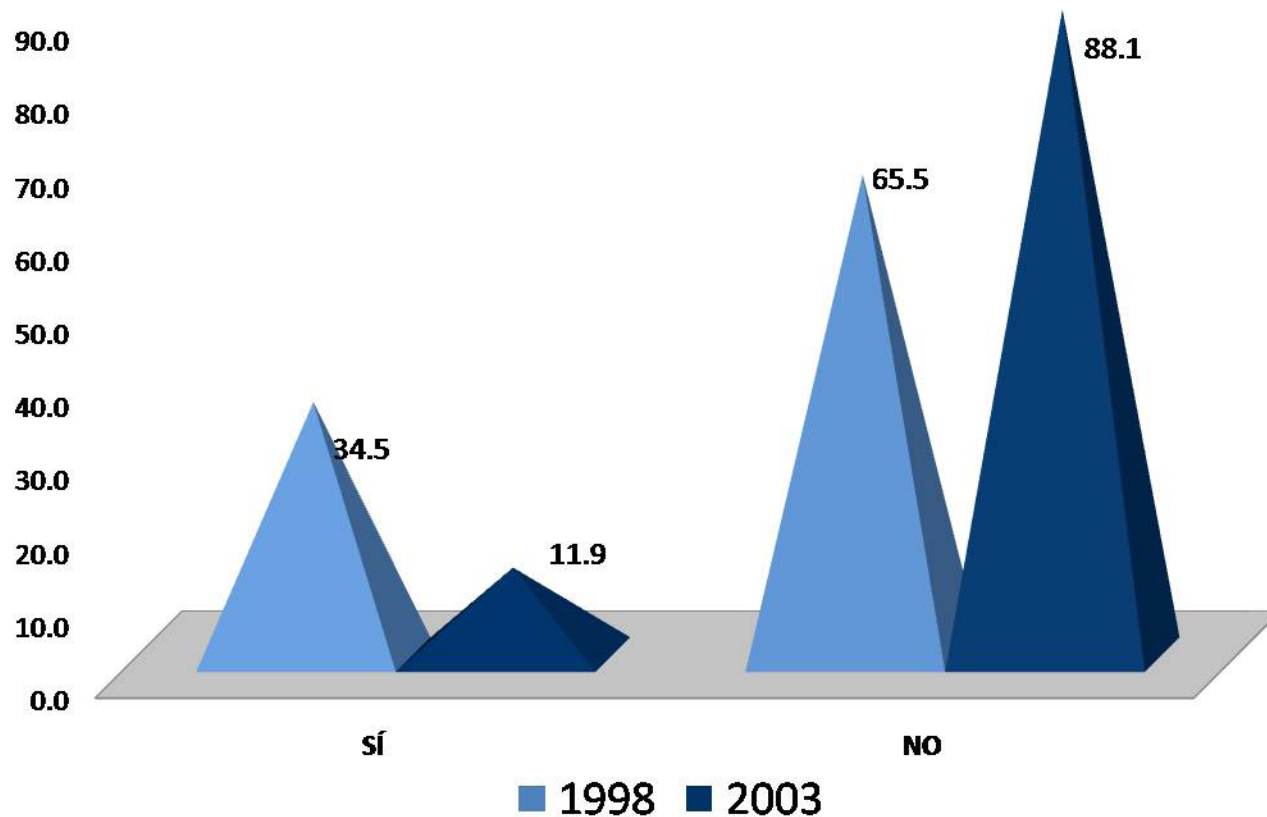
II) Trayectoria Académica del Egresado

RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	0.00	0.00
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	0.00	0.00
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	0.00	0.00
FACILIDAD DE INGRESO	0.00	2.44
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	10.34	12.20
LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS	3.45	0.00
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	24.14	26.82
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	48.28	56.10
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	3.45	0.00
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	0.00
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
POR TRADICION FAMILIAR	0.00	0.00
OTRO	10.34	2.44
TOTAL	100.00	100.00

Razones que influyeron para elegir la licenciatura

Las razones principales que influyeron en la elección de la carrera de Nutrición son: a) por tener vocación y habilidades personales y b) posibilidades de desarrollo personal y/o profesional.

Optó por otro tipo de estudios



El 65.5% y 88.1% de ambas generaciones, mencionó que sí, optaron por otro tipo de estudios posterior a su egreso de la Licenciatura en Nutrición.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

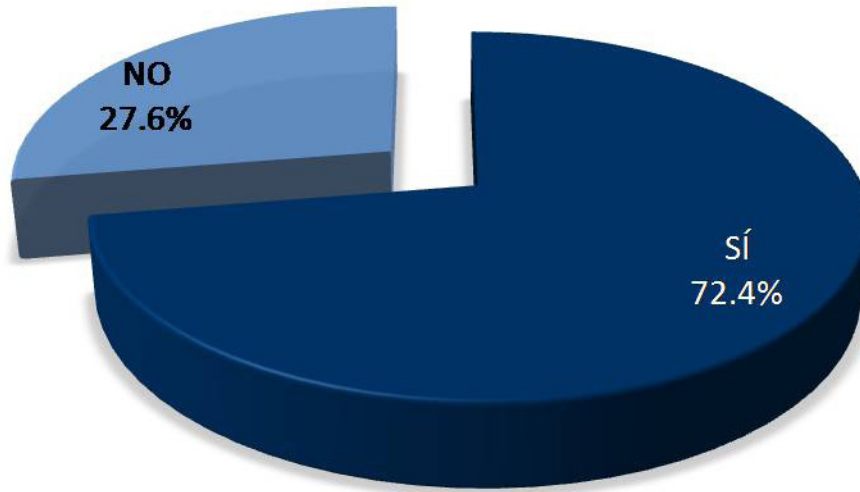
- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

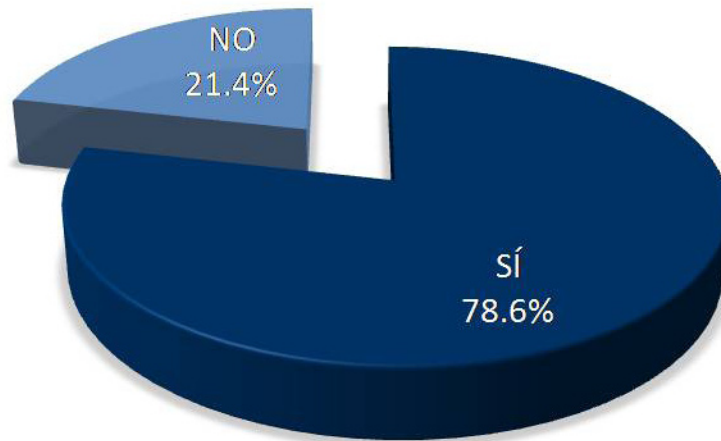
Empleo actual:

- Trabaja actualmente
 - En este trabajo es
 - Puesto actual
 - Giro de la empresa actual
 - Tipo de contratación del trabajo actual
 - Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
 - Ingreso mensual neto actual
 - Número de horas promedio que labora a la semana
 - Duración de meses en el trabajo
 - Coincidencia de actividad actual con sus estudios
 - Sector económico del trabajo actual
 - Principal actividad que desempeña actualmente
- Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
 - Trabajos principales desde el egreso
 - Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
 - Esta actividad es
 - Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
 - Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
 - Actualmente está buscando empleo
 - Acciones para conseguir otro empleo
 - Razón más importante por la que no trabaja actualmente

Trabaja actualmente

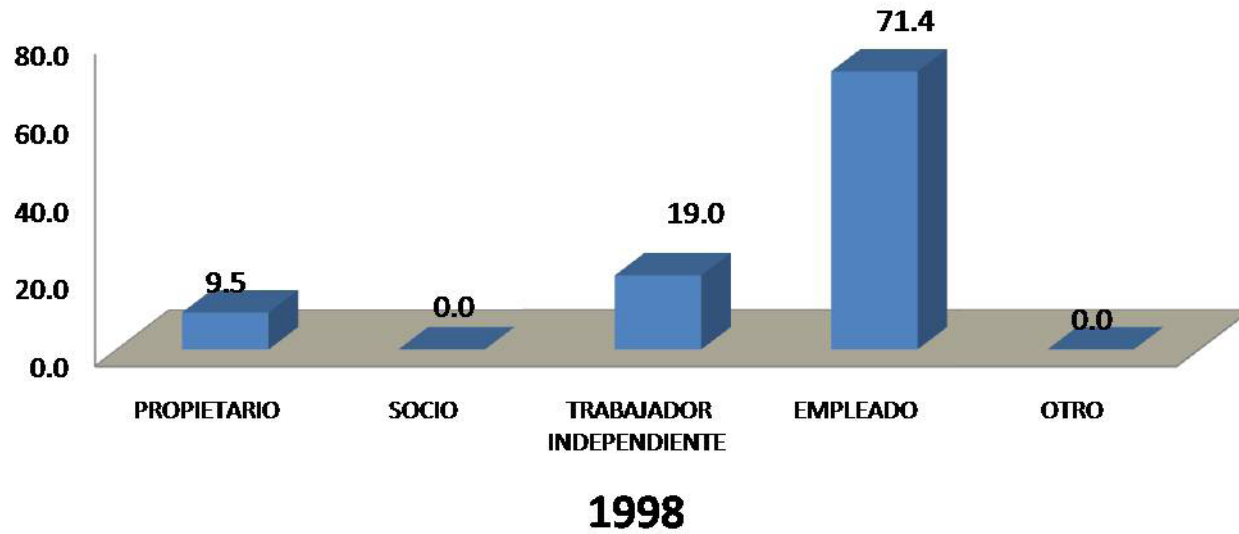


1998



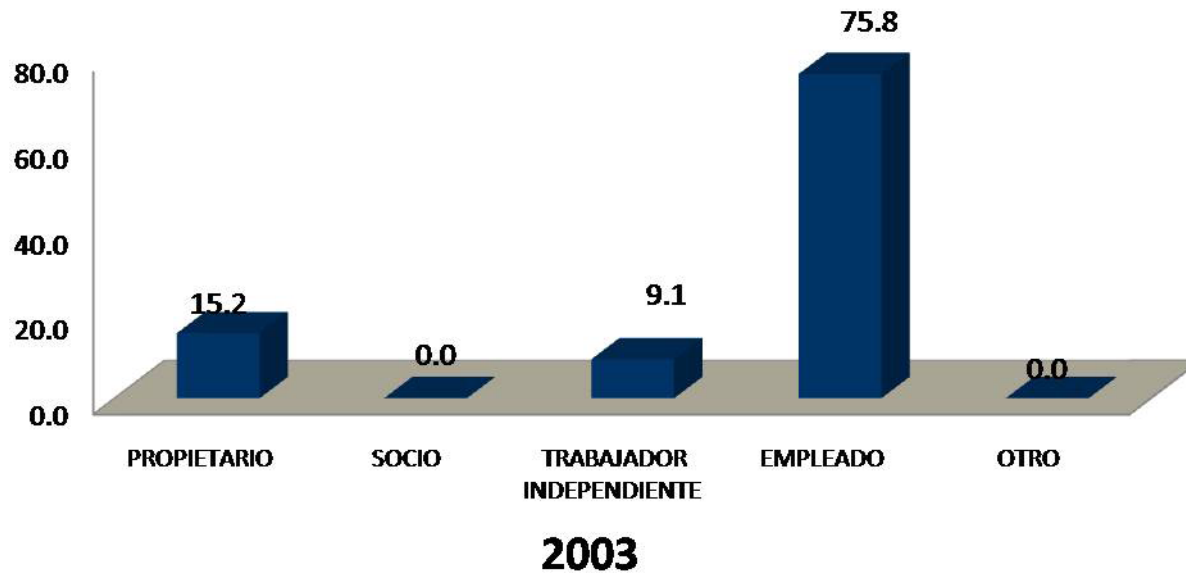
2003

El 72.4% y 78.6% de los egresados de ambas generaciones, mencionó que sí trabajan actualmente.



En este trabajo es

El rubro que predomina para ambas generaciones es el de *empleado*, con el 71.4% y 75.8% respectivamente.



Puesto actual

PUESTO ACTUAL	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	9.50	6.50
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	9.50	3.20
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	4.70	3.20
COORDINADOR	4.80	6.50
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
EJECUTIVO DE CUENTA	4.80	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	4.80	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	19.00	32.30
SUPERVISOR	4.80	0.00
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.00	3.20
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.00	3.20
ASISTENTE	4.80	0.00
AYUDANTE	0.00	0.00
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.00	0.00
AUXILIAR	0.00	0.00
OTRO	33.30	41.90
TOTAL	100.00	100.00

Con respecto al puesto actual los egresados de ambas generaciones son empleados profesionales con un 19.00% y 32.30% respectivamente

Giro de la empresa actual

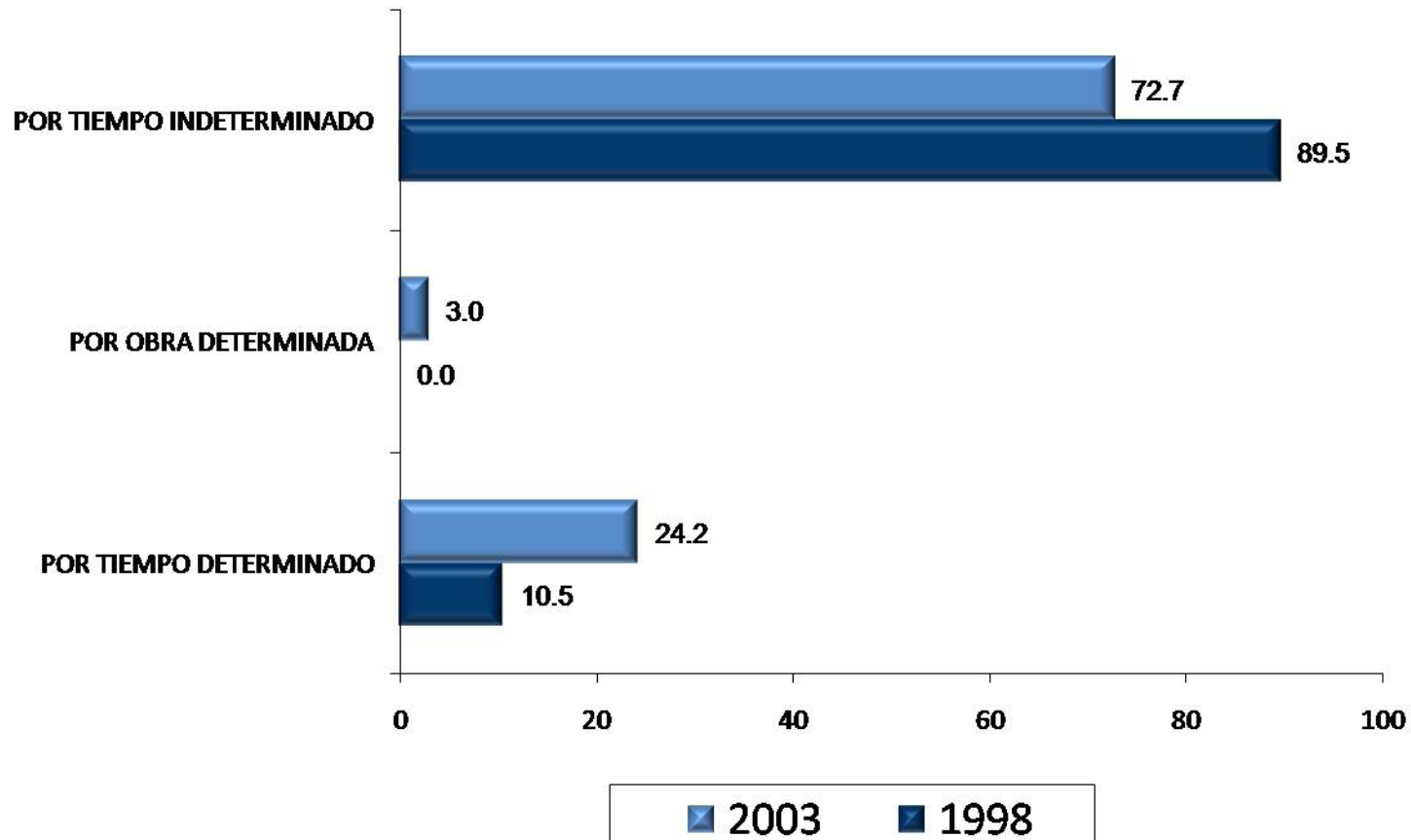
Los egresados de la generación 1998, laboran principalmente en empresas mediana, mientras los egresados de la generación 2003, se desempeñan laboralmente en empresas grandes.

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	31.60	26.90
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.00	3.80
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	5.30	3.80
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	63.20	65.40
TOTAL	100.00	100.00

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.00	14.30
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.00	0.00
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	66.70	0.00
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	33.30	85.70
TOTAL	100.00	100.00

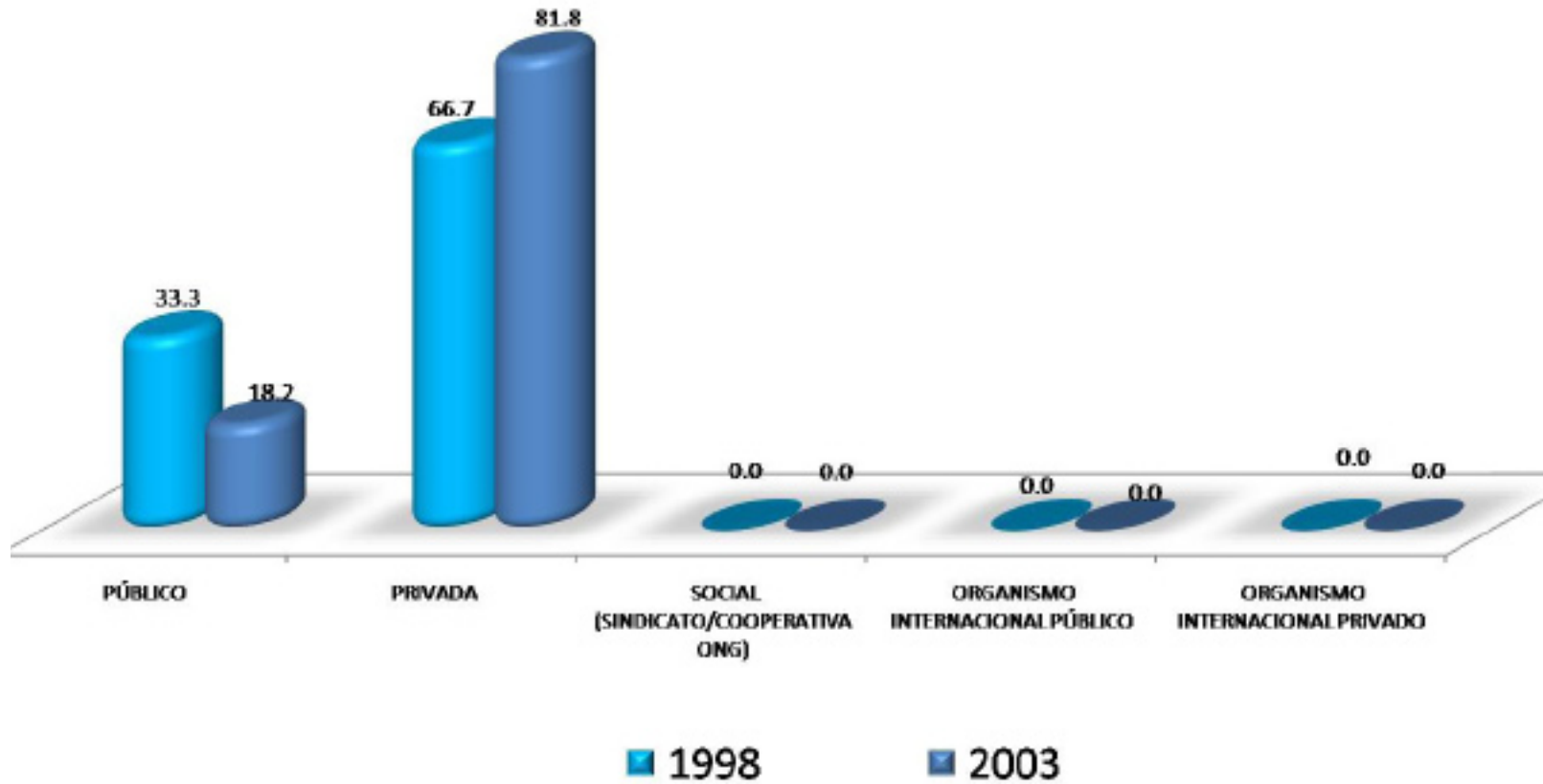
TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.00	0.00
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.00	0.00
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.00	0.00
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.00	0.00
TOTAL	0.00	0.00

Tipo de contratación del trabajo actual



El 89.5% y 72.7% de los egresados de ambas generaciones, mencionan que están contratados actualmente por *tiempo indeterminado*.

Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual



El 66.7% y 81.8% de la generación 1998 y 2003 respectivamente, labora en empresas privadas.

Ingreso mensual neto actual

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	23.81	33.33
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	28.57	46.67
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	23.81	13.33
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	14.29	0.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	6.67
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	9.52	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

En cuanto al ingreso mensual de los egresados en la licenciatura en Nutrición, el 28.57% y 46.67% respectivamente tienen un ingreso mensual neto de entre \$5,000.00 y \$9,999.00 pesos respectivamente.

Número de horas que labora promedio a la semana

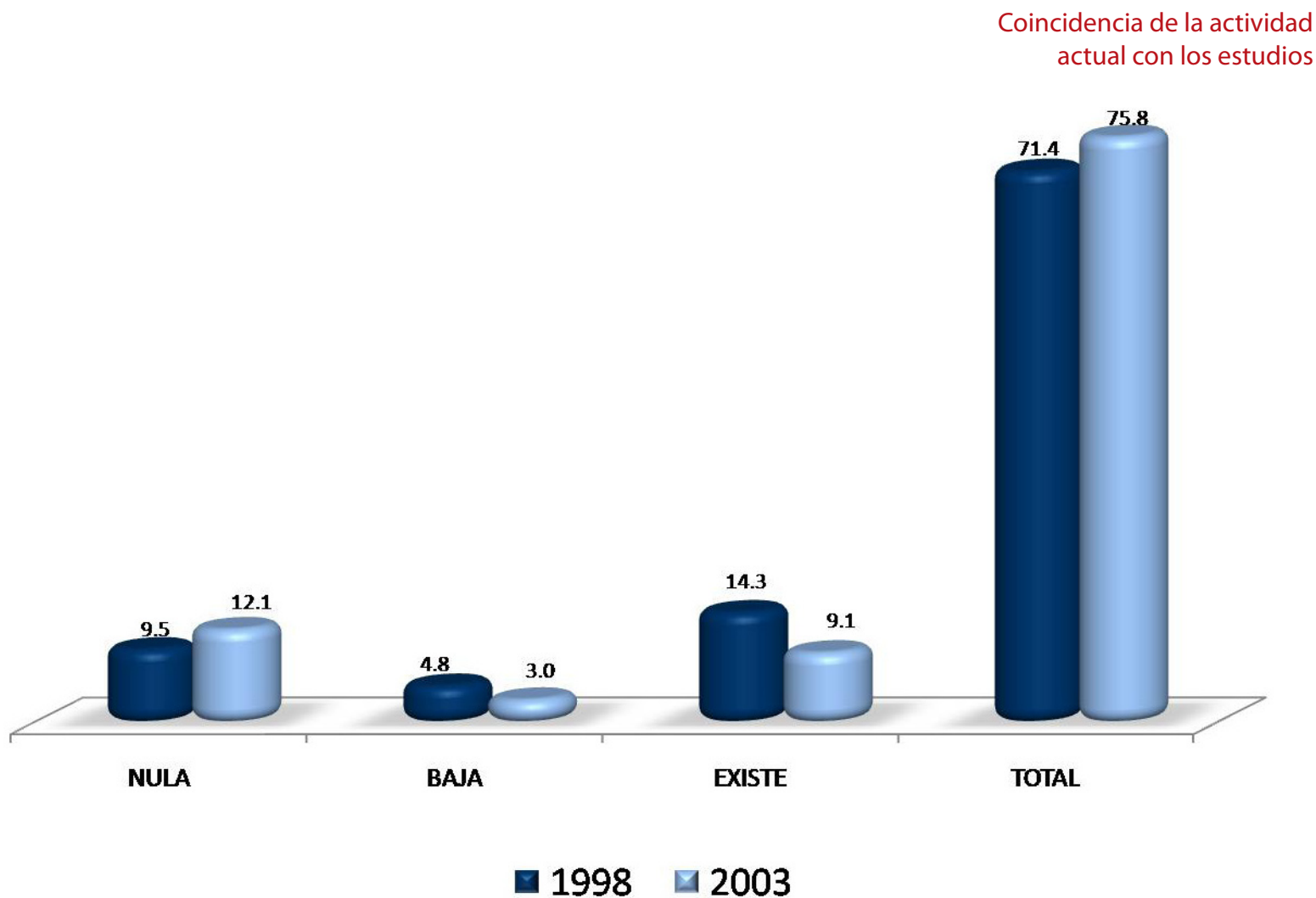
Los egresados de la generación 1998 mencionan que laboran *igual o mayor a 50 horas* promedio a la semana 33.33%, mientras que el 21.88% de la generación 2003 trabaja de 40 a 44 horas.

HORAS LABORADAS	1998 %	2003 %
De 1 a 4	9.52	3.13
De 5 a 9	9.52	0.00
De 10 a 14	0.00	6.25
De 15 a 19	4.76	6.25
De 20 a 24	0.00	12.50
De 25 a 29	0.00	9.38
De 30 a 34	0.00	6.25
De 35 a 39	9.52	6.25
De 40 a 44	28.57	21.88
De 45 a 49	4.76	15.62
Igual o mayor a 50	33.33	12.50
TOTAL	100.00	100.00

Duración en meses en el trabajo

MESES EN EL TRABAJO	1998 %	2003 %
De 1 a 9	5.00	39.39
De 10 a 29	30.00	42.42
De 30 a 49	25.00	12.12
De 50 a 59	0.00	0.00
De 60 a 69	10.00	3.03
De 70 a 79	20.00	3.03
De 80 a 89	0.00	0.00
De 90 a 99	5.00	0.00
De 100 a 109	0.00	0.00
De 110 a 119	0.00	0.00
Igual o mayor a 120	5.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

El tiempo que llevan trabajando los egresados de ambas generaciones principalmente es de 10 a 29 meses respectivamente, con un 30.00% y 42.42%.



Los egresados de ambas generaciones mencionan que su actividad laboral actual tiene *total* coincidencia con sus estudios realizados, los datos así lo reflejan con el 71.4% y 75.8% respectivamente.

SECTOR ECONÓMICO	1998 %	2003 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.00	0.00
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.00	0.00
COMERCIO	0.00	12.12
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.00	0.00
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	14.29	0.00
TURISMO	0.00	0.00
EDUCACIÓN	4.76	6.06
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	9.52	18.18
SERVICIOS DE SALUD	47.62	54.55
SERVICIOS DE GOBIERNO	14.29	3.03
OTRO	9.52	6.06
TOTAL	100.00	100.00

Sector económico del trabajo actual

Las generaciones 1998 y 2003, mencionan que el sector económico del trabajo actual en el que se desempeñan, es en Servicios de Salud con un porcentaje de 47.62% y 54.55% respectivamente.

ACTIVIDAD	1998 %	2003 %
DIRECCIÓN	9.50	0.00
COORDINACIÓN	9.50	9.10
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	0.00	0.00
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	4.80	3.00
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.00	0.00
COORDINACIÓN DE OBRAS	0.00	0.00
ANÁLISIS DE SISTEMAS	4.80	0.00
PLANEACIÓN	0.00	3.00
PROGRAMACIÓN	0.00	0.00
EVALUACIÓN	0.00	0.00
SUPERVISIÓN	9.50	6.10
MANTENIMIENTO	0.00	0.00
DIAGNÓSTICO	9.50	3.00
INVESTIGACIÓN	0.00	3.00
ANÁLISIS FINANCIERO	0.00	0.00
DOCENCIA	4.80	0.00
CAPACITACIÓN	0.00	6.10
ASESORÍA ESPECIALIZADA	4.80	0.00
CONSULTORÍA	9.50	6.10
ASESORIA TÉCNICA	0.00	3.00
COMERCIALIZACIÓN	0.00	3.00
VENTAS	4.80	6.10
DESARROLLO DE PRODUCTOS	0.00	0.00
CONTROL DE CALIDAD	4.80	0.00
ATENCIÓN A PACIENTES	19.00	42.40
TRABAJO EDITORIAL	0.00	0.00
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0.00	0.00
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	0.00	3.00
PUBLICIDAD	0.00	0.00
ATENCIÓN A CLIENTES	4.80	3.00
TOTAL	100.00	100.00

Principal actividad que desempeña actualmente

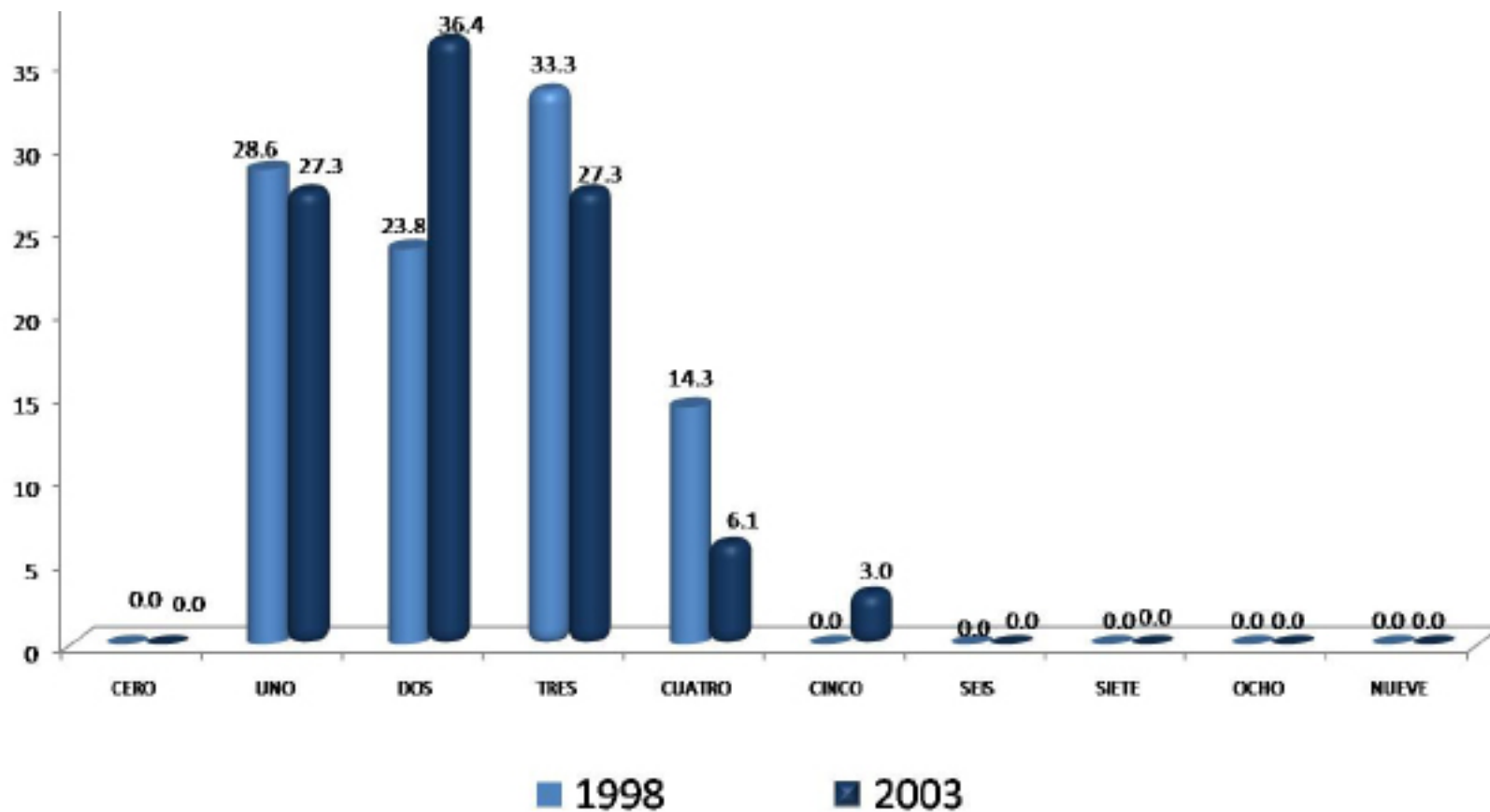
Los egresados de ambas generaciones mencionan que la actividad que desempeñan es *atención a pacientes* (19.00% y 42.40%) respectivamente.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	9.50	0.00
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	4.80	6.10
ANUNCIO DE PERIÓDICO	4.80	6.10
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.00	0.00
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	0.00	12.10
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	4.80	0.00
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	19.00	15.20
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	9.50	3.00
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	23.80	15.20
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.00	3.00
SERVICIO SOCIAL	0.00	3.00
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	4.80	0.00
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.00	3.00
INTERNET	4.80	21.20
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	9.50	9.10
OTRO	4.80	3.00
TOTAL	100.00	100.00

Medio principal a través del cual encontró el empleo actual

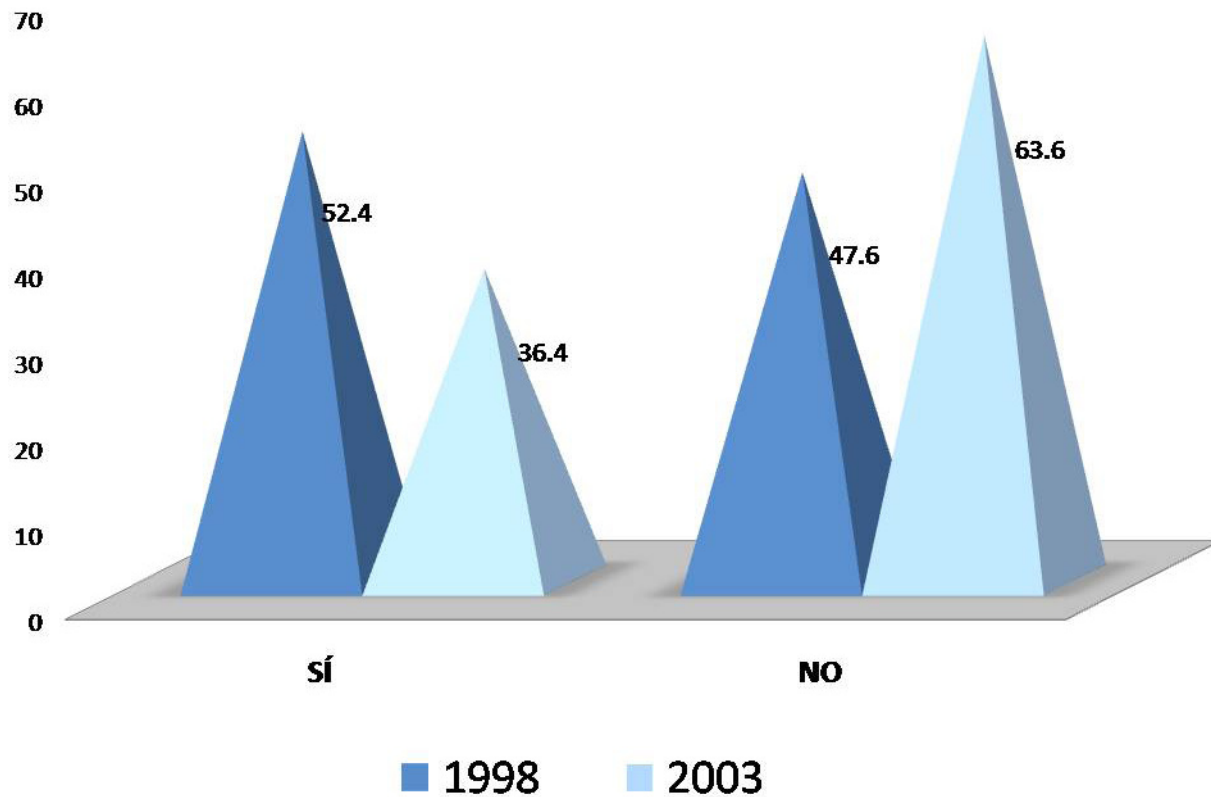
El 23.80% de la generación 1998 menciona que su empleo lo encontró mediante la creación de un negocio, despacho, empresa propios, mientras que la generación 2003 fue por medio de internet.

Trabajos principales desde el egreso



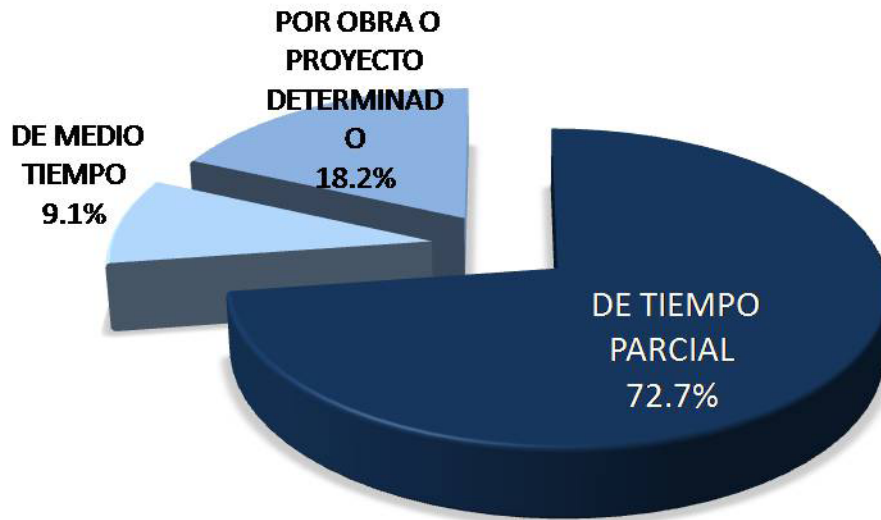
Los egresados de la generación 1998, mencionan que han tenido tres trabajos principales desde su egreso (33.3%), mientras que los de la generación 2003, dice haber tenido sólo dos (35.4%).

Además de su empleo
¿tiene otra actividad remunerada?



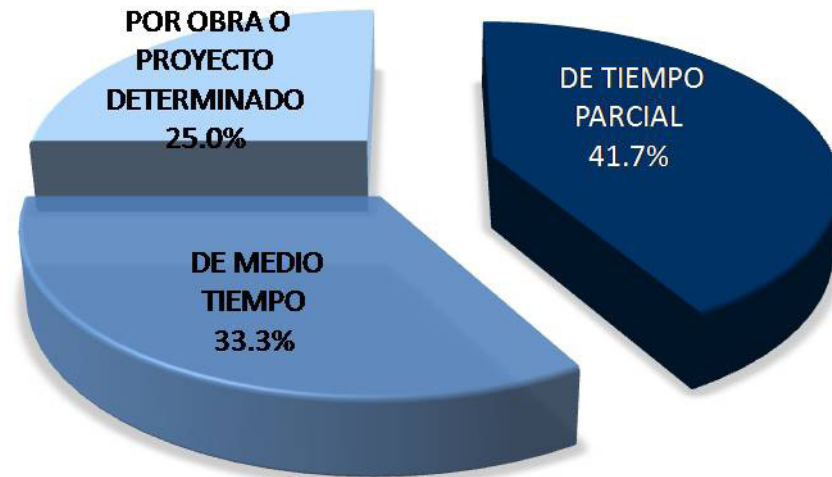
Con el 52.4% y 36.4% los egresados de ambas generaciones mencionan tener otra actividad remunerada.

Esta actividad es



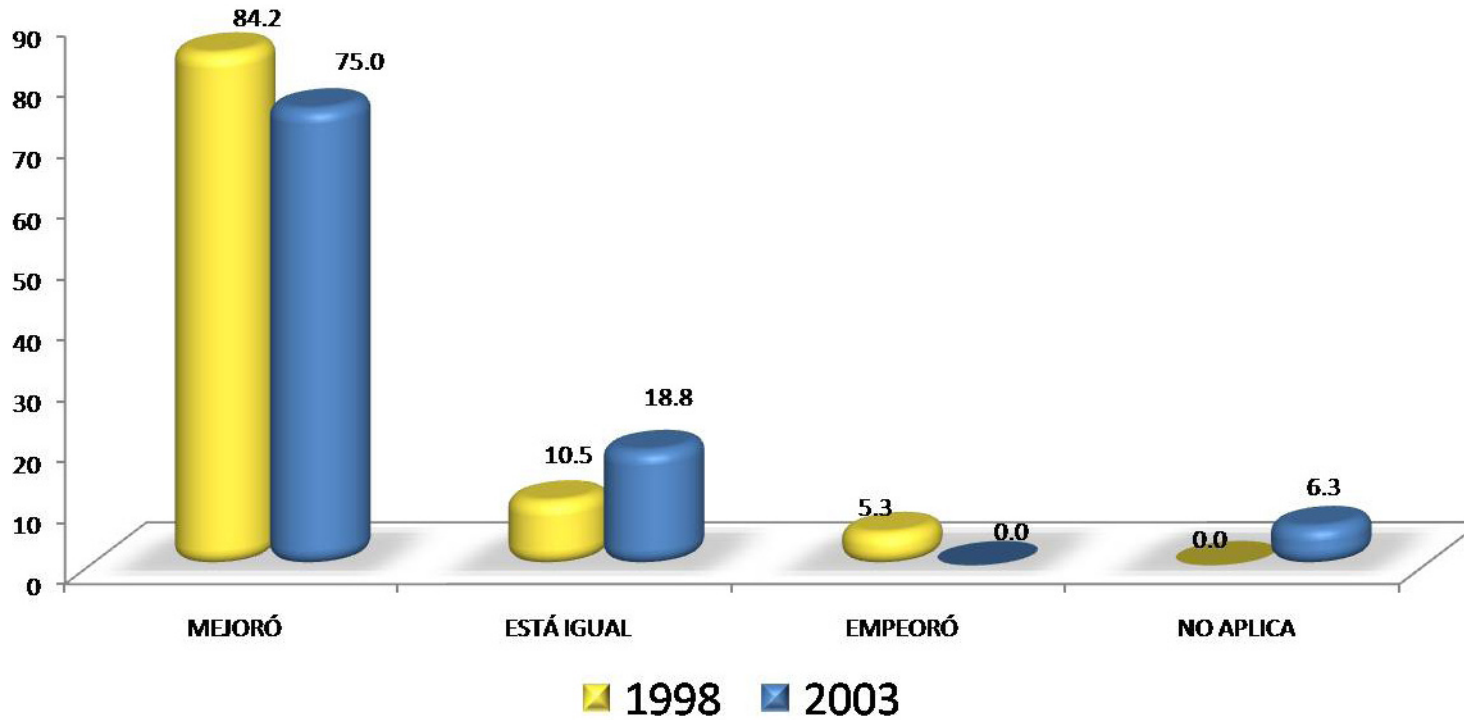
1998

Los egresados de ambas generaciones mencionan que la actividad que desempeñan es de tiempo parcial así lo reflejan el siguiente porcentaje 72.7% y 41.7% respectivamente.



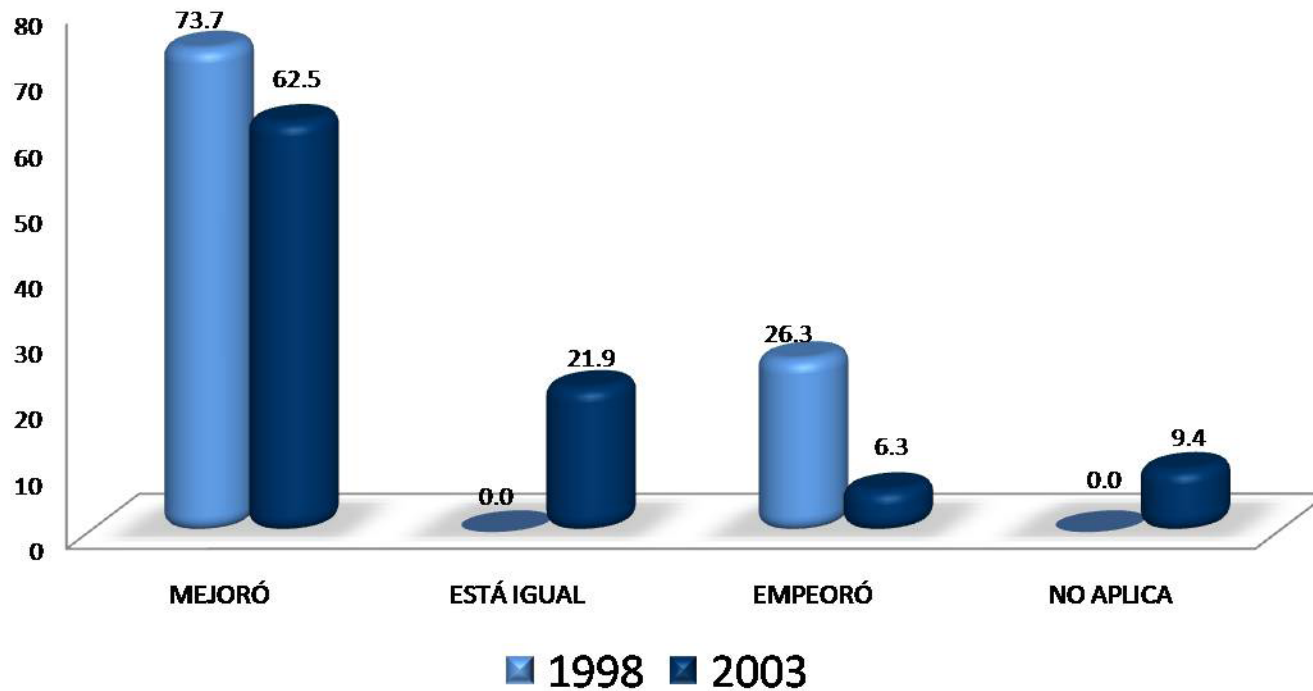
2003

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



El 84.7% y 75.0% de los egresados de ambas generaciones respectivamente, mencionan que *mejoró* su puesto del primer empleo en comparación al empleo actual.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual



Haciendo una comparación del nivel de ingreso económico al egresar de la licenciatura de Nutrición con su ingreso actual, los resultados muestran que *mejoró*, para ambas generaciones en un 73.7% y 62.5% respectivamente.

Actualmente está buscando empleo

BUSCA EMPLEO	1998 %	2003 %
SÍ	32.4	22.7
NO, CONTINUÓ EN EL CAMINO EN EL EMPLEO QUE TENGO	67.6	72.7
NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR	0.0	0.0
NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR	0.0	0.0
NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO	0.0	4.5
NO, CONTINUÓ ESTUDIANDO	0.0	0.0
NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

Los egresados de ambas generaciones, mencionan que actualmente *no están buscando empleo ya que continúan en el camino de su empleo actual* (67.6% y 72.7%) respectivamente.

Acciones para conseguir otro empleo

MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO	1998 %	2003 %
LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO	0.00	0.00
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)	60.00	90.00
RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS	20.00	10.00
RECURRO A COMPAÑEROS	0.00	0.00
TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES	0.00	0.00
CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO	20.00	0.00
RECURRO A FAMILIARES	0.00	0.00
RECURRO A PROFESORES DE LA UAM	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

El 60.00% y 90.00% de los egresados de ambas generaciones, menciona que dentro de las acciones que desempeñan para conseguir otro empleo, principalmente difunden su currículum a través del internet, periódico, bolsa de trabajo, etc.

RAZÓN	1998	2003
NO ENCONTRÉ TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO	55.56	25.00
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO	0.00	0.00
ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO	11.11	0.00
NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	11.11	0.00
NO NECESITO TRABAJAR	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	11.11	25.00
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO	0.00	0.00
DESPIDO	0.00	0.00
RENUNCIA VOLUNTARIA	11.11	12.50
OTRO	0.00	37.50
TOTAL	100.00	100.00

Razón más importante por la que no trabaja actualmente

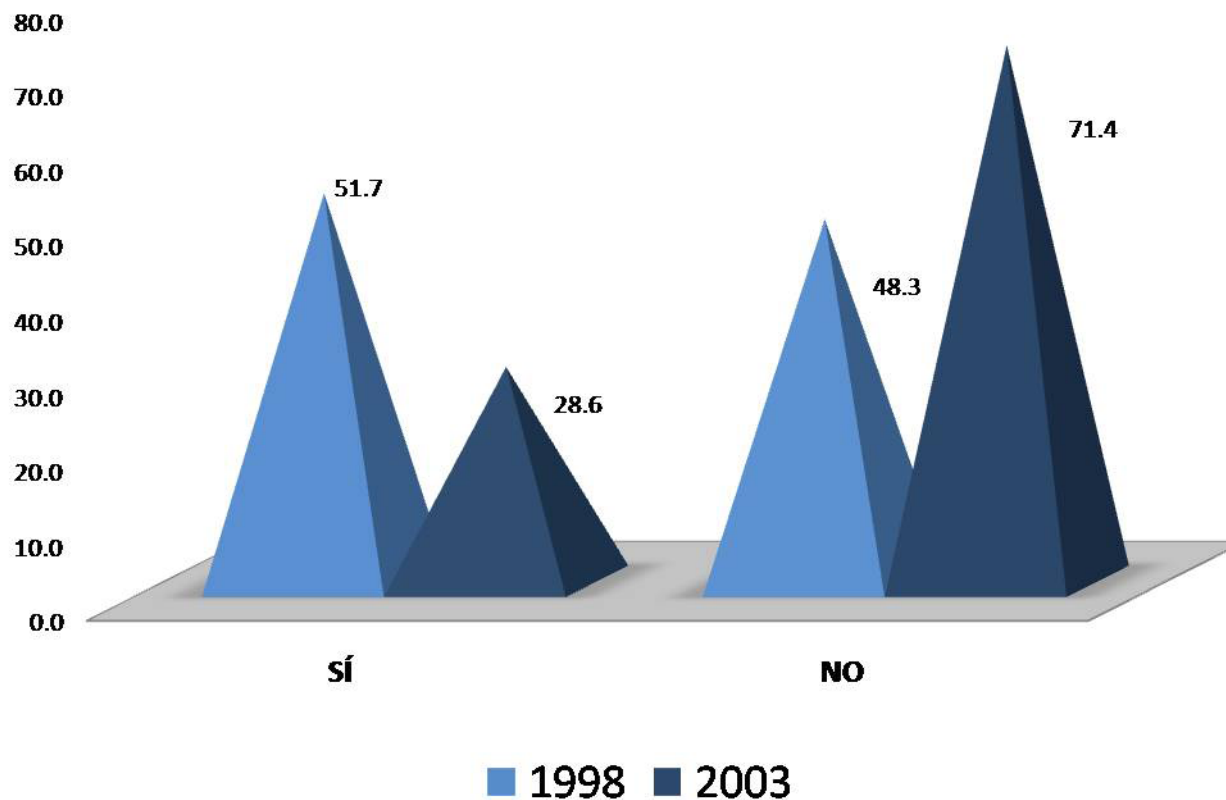
Los egresados de ambas generaciones (1998 y 2003), mencionan que las razones más importantes por las que no trabajan actualmente son: a) no encontré trabajo por que no encontré, pero sigo buscando; b) no tengo trabajo por razones de salud y c) estoy por incorporarme a un trabajo.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

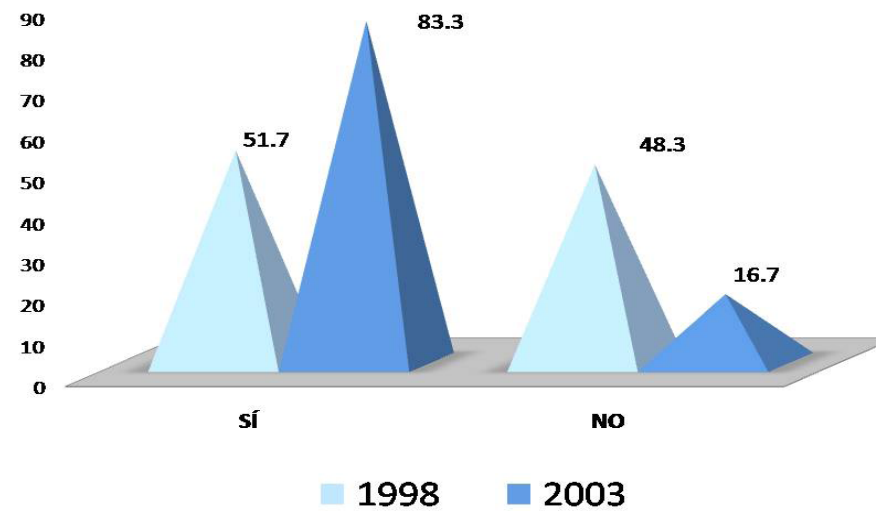
- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Tenía empleo al concluir sus estudios

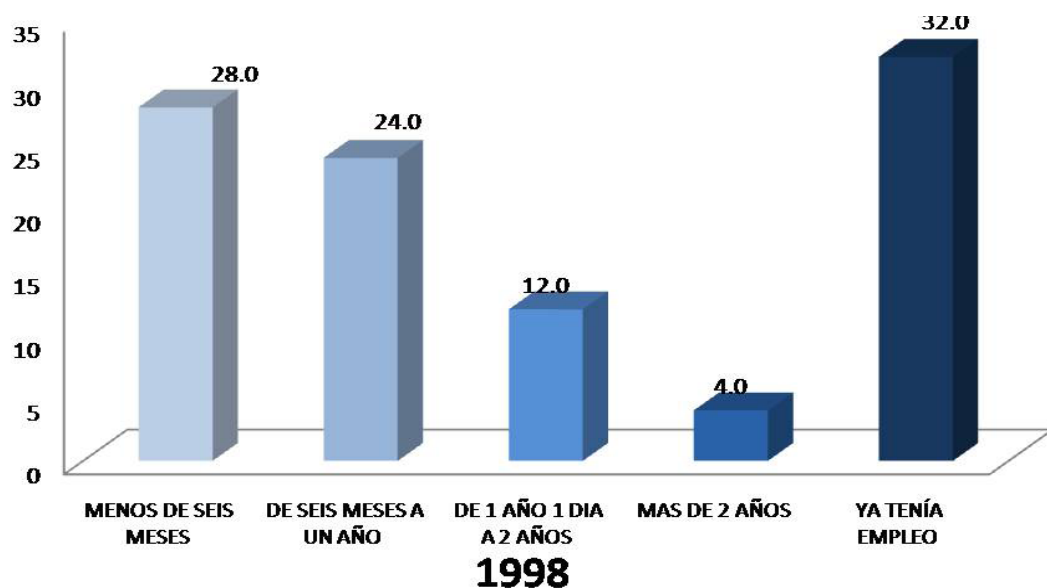


El 51.7% de la generación 1998 contestó que *sí* tenía un empleo al término de la carrera, en tanto que la cifra para el caso de los egresados en 2003 que mencionaron que no, es mayor 71.4%.

Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios

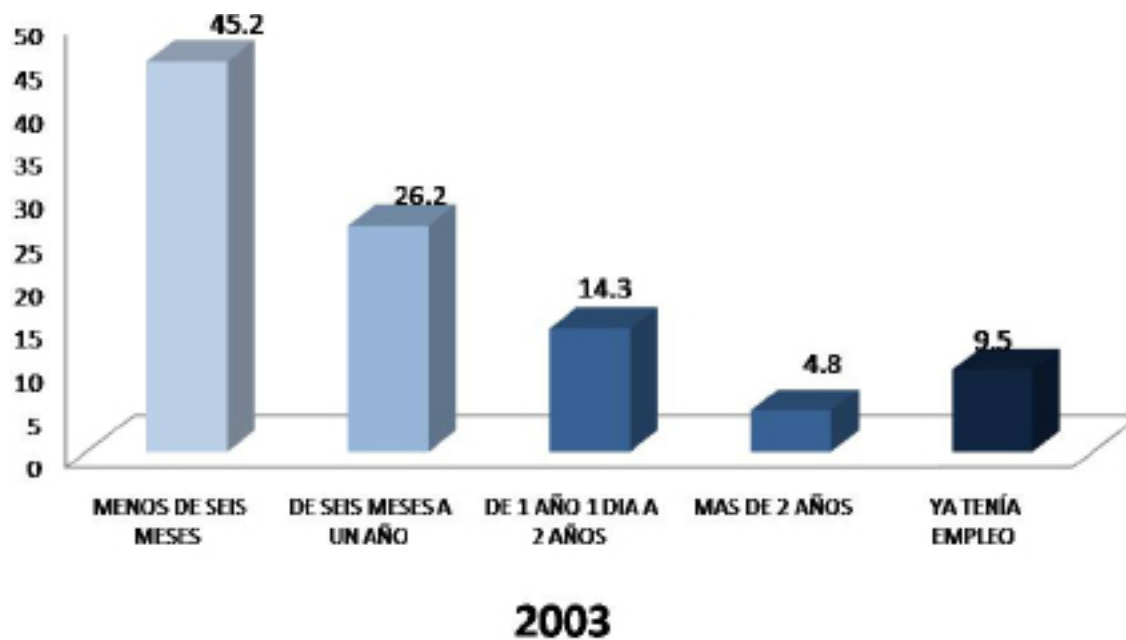


El 51.7% y 83.3% de los egresados de ambas generaciones, mencionaron que buscaron trabajo activamente al concluir sus estudios.



Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar

Para la generación 1998 los egresados ya tenían empleo mientras que para el año 2003 les llevo menos de seis meses conseguir empleo así lo demuestra el siguiente porcentaje 32.0% y 45.2% respectivamente.



DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO	1998 %	2003 %
ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	0.00	50.00
LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	25.00	0.00
SU SITUACIÓN PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.00	0.00
TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.00	0.00
NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	50.00	12.50
PERFIL SOLICITADO	0.00	37.50
OTRO	25.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar

Los egresados de ambas generaciones, mencionan que las principales demoras o dificultades que encontraron para conseguir empleo al egresar son: a) no hay suficientes empleos; b) escasa experiencia laboral y c) perfil solicitado.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	7.70	10.30
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	0.00	3.40
ANUNCIO DE PERIÓDICO	30.80	10.30
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.00	0.00
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	7.70	24.10
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.00	0.00
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	15.40	13.80
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	7.70	3.40
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.00	10.30
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
SERVICIO SOCIAL	15.40	6.90
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.00	0.00
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.00	0.00
INTERNET	7.70	13.80
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	7.70	3.40
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

Los medios principales a través de los cuales encontraron empleo al concluir sus estudios las generaciones 1998 y 2003 son: a) anuncio de periódico; b) recomendación de amigos de licenciatura y c) servicio social.

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

GENERACIÓN 1998	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
FACTORES	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	37.50	62.50	0.00
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	45.80	45.80	8.30
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	66.70	33.30	0.00
d) La experiencia laboral previa	45.80	45.80	8.30
e) La edad	58.30	33.30	8.30
f) El género	45.80	45.80	8.30
g) Estado civil	60.90	34.80	4.30
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	56.50	34.80	8.70
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	62.50	33.30	4.20
j) Tener título de licenciatura	87.50	12.50	0.00
k) Aprobar los exámenes de selección	68.20	31.80	0.00
l) Pasar una entrevista formal	100.00	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00	100.00

Con respecto a los factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar de la licenciatura en Nutrición, los resultados son los siguientes: a) pasar una entrevista formal; b) tener título de licenciatura y c) disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia, por otra parte, los factores que hicieron que se les dificultará son: a) la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral; b) la edad y c) el género.

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

GENERACIÓN 2003	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
FACTORES	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	37.80	56.80	5.40
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	54.10	35.10	10.80
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	72.90	24.30	2.70
d) La experiencia laboral previa	40.50	35.10	24.30
e) La edad	45.90	48.60	5.40
f) El género	43.20	48.60	8.10
g) Estado civil	29.70	64.90	5.40
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	48.60	45.90	5.40
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	51.40	43.20	5.40
j) Tener título de licenciatura	70.30	27.00	2.70
k) Aprobar los exámenes de selección	67.60	32.40	0.00
l) Pasar una entrevista formal	75.70	24.30	0.00
TOTAL	100.00	100.00	100.00

Los factores que más influyeron en la búsqueda de trabajo para la generación 2003 son: a) pasar una entrevista formal; b) tener título de licenciatura y c) la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral, mientras que los factores que dificultaron están: a) tener título de licenciatura; b) la experiencia laboral previa y c) habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

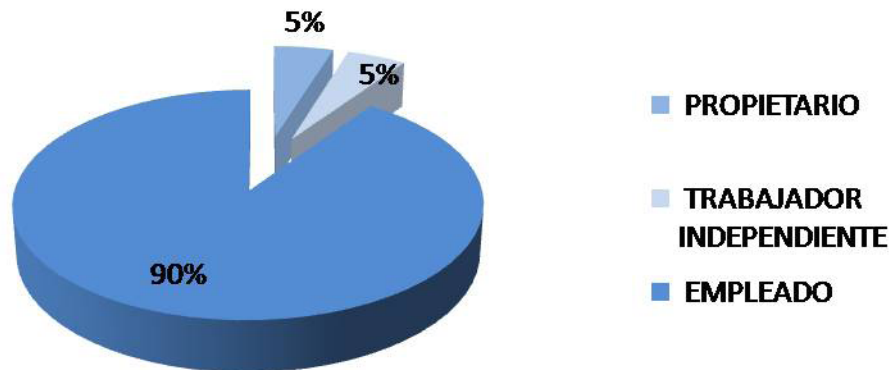
Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

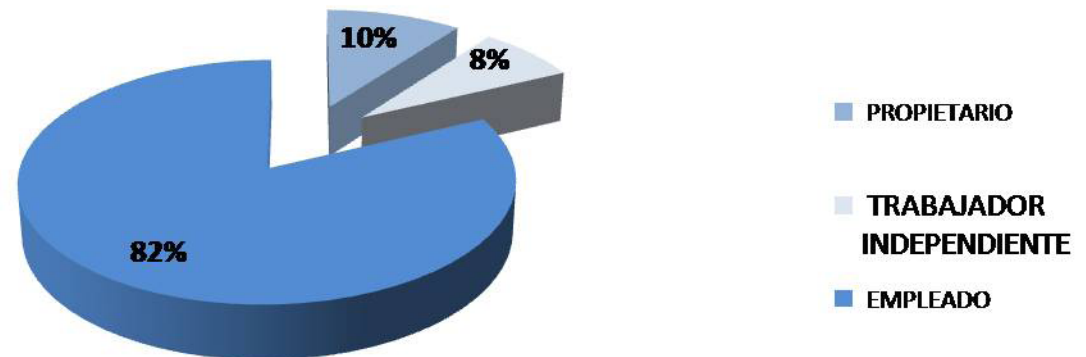
En este trabajo era:

Los egresados de ambas generaciones mencionan que son *empleados*, así lo demuestran los siguientes datos: 90.0% y 82.0% respectivamente.

1998



2003



III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	9.50	10.30
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	5.10
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	4.80	5.10
COORDINADOR	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	2.60
EMPLEADO PROFESIONAL	28.60	33.30
SUPERVISOR	14.30	7.70
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.00	0.00
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	4.80	2.60
ASISTENTE	0.00	7.70
AYUDANTE	0.00	0.00
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.00	2.60
AUXILIAR	4.80	0.00
OTRO	33.30	23.10
TOTAL	100.00	100.00

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

Puesto inicial que ocupaba al egresar

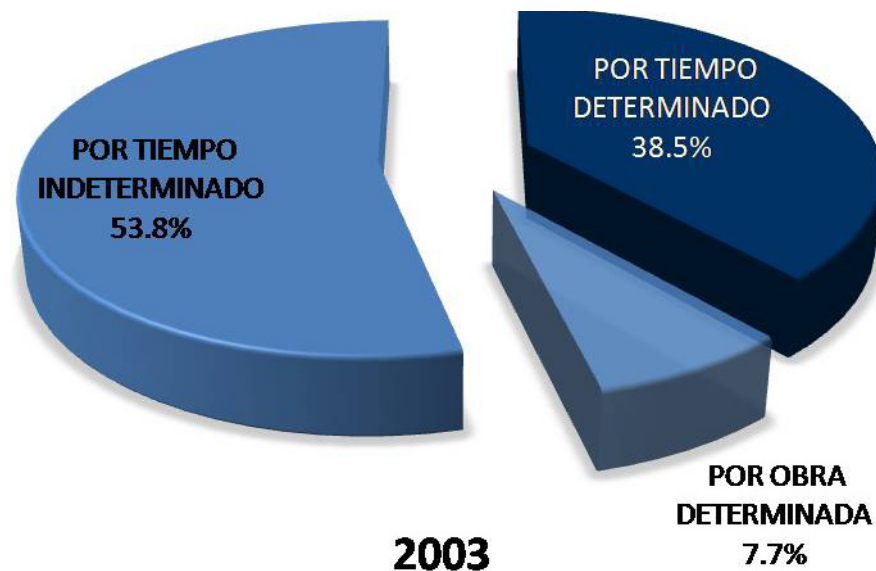
Con el 28.60% y 33.30% de los egresados de ambas generaciones respectivamente, se observa que el puesto inicial que ocupaban los egresados es empleado profesional.

Tipo de contratación al egresar

Al preguntarles el tipo de contratación que tienen los egresados, de ambas generaciones mencionan que es *por tiempo indeterminado* (71.2% y 53.8%) respectivamente.

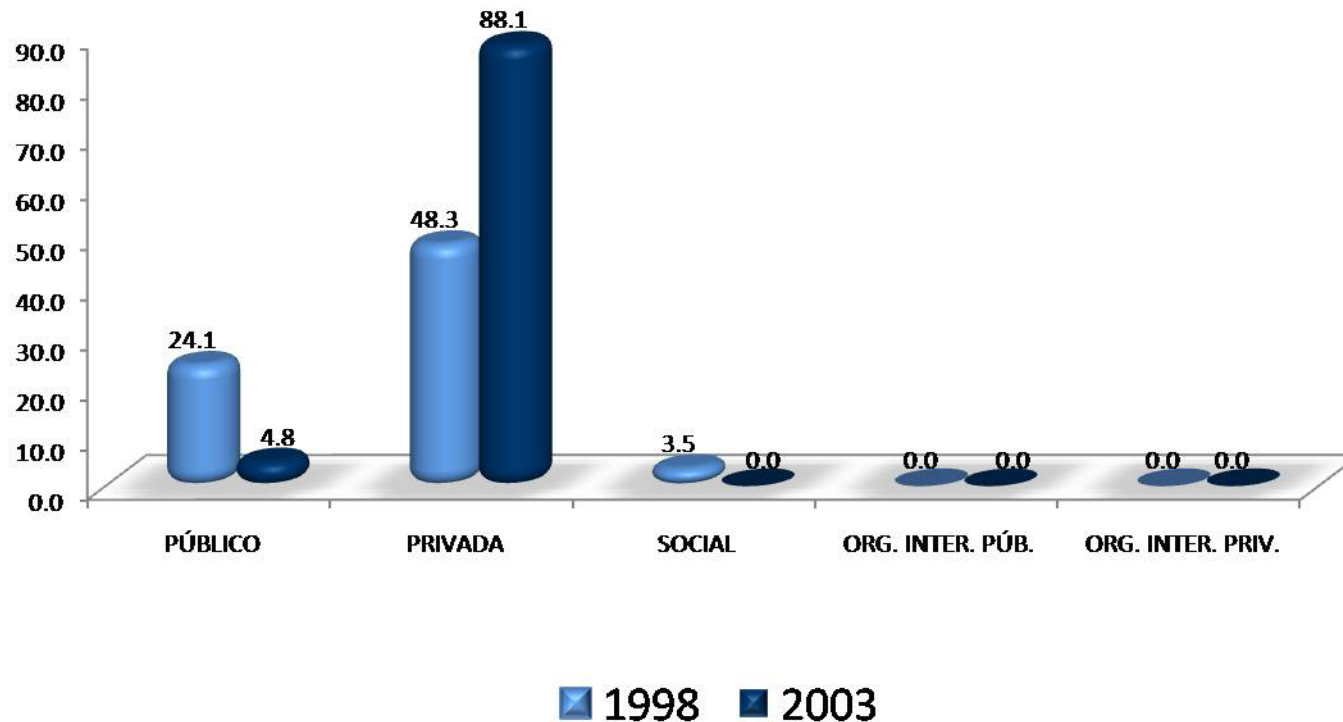


1998



2003

Regimen Jurídico de la empresa o institución al egreso.



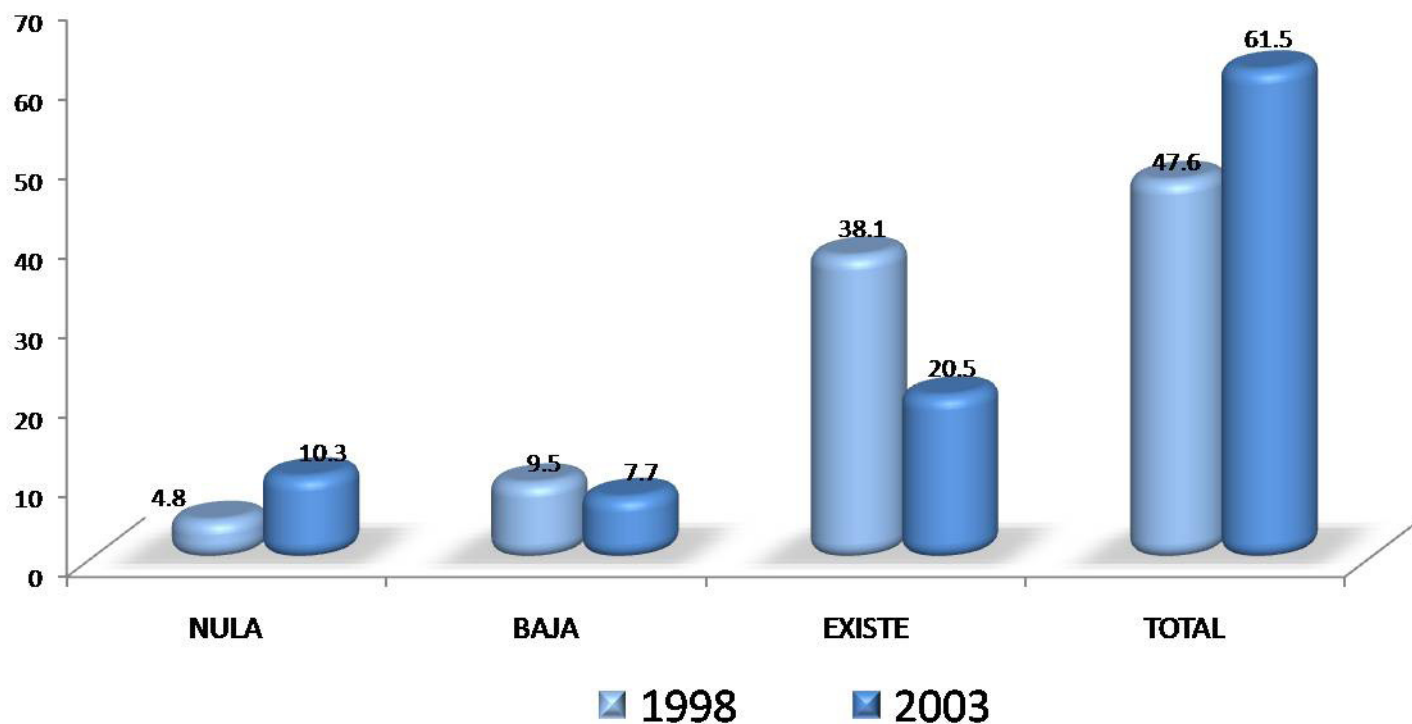
El regimen jurídico que prevaleció en el empleo inmediato al egresar de la licenciatura fue privada con el 48.1% y 88.1% respectivamente.

INGRESO (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	75.00	64.86
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	20.00	32.43
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	5.00	2.70
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.00	0.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	0.00
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

Los egresados de ambas generaciones, mencionan que el ingreso mensual neto inmediato al egreso, es hasta \$4,999.00 75.00% y 64.86% respectivamente.

Coincidencia de la actividad laboral inmediata al egreso, con los estudios



Los egresados de ambas generaciones mencionan que hay una *total* coincidencia entre la actividad laboral inmediata al egreso con respecto a sus estudios realizados (47.6% y 61.5%) respectivamente.

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

Razón más importante por la que no trabaja al egresar

RAZÓN	1998	2003
	%	%
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO	25.00	57.10
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUÉ	0.00	0.00
ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO	12.50	0.00
NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	12.50	14.30
NO NECESITABA TRABAJAR	0.00	0.00
NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.00	0.00
NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ	0.00	0.00
POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	25.00	14.30
OTRA	25.00	14.30
TOTAL	100.00	100.00

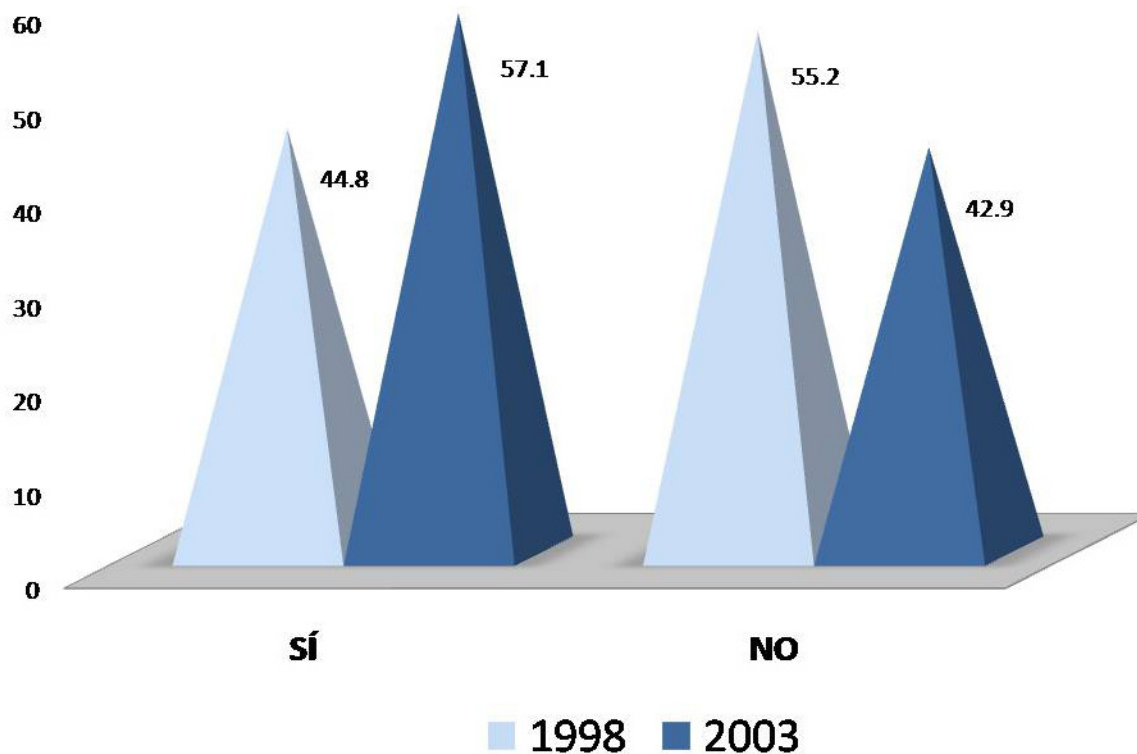
La razón más importante por la que los egresados de ambas generaciones no trabajan después de su egreso es: *por que no han encontrado, sin embargo siguen buscando* (25.0% y 57.1%) respectivamente.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo durante el último año de la licenciatura

- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

Trabajó durante sus estudios de licenciatura

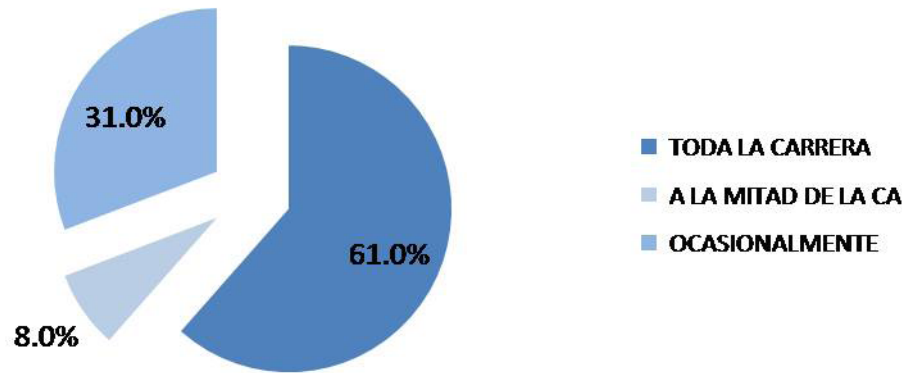


En su mayoría los egresados de las generaciones 1998 y 2003, mencionan que *sí* trabajaron durante sus estudios de licenciatura 44.8% y 57.1% respectivamente.

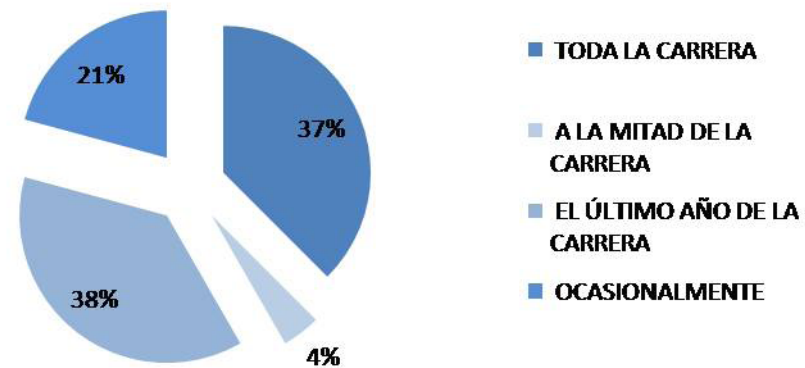
Momento en el que trabajó durante su licenciatura

Con respecto al momento en el que trabajó durante su licenciatura, los egresados de la generación 1998 trabajaron durante toda la carrera, mientras tanto la generación 2003 solo trabajo el ultimo año de la carrera.

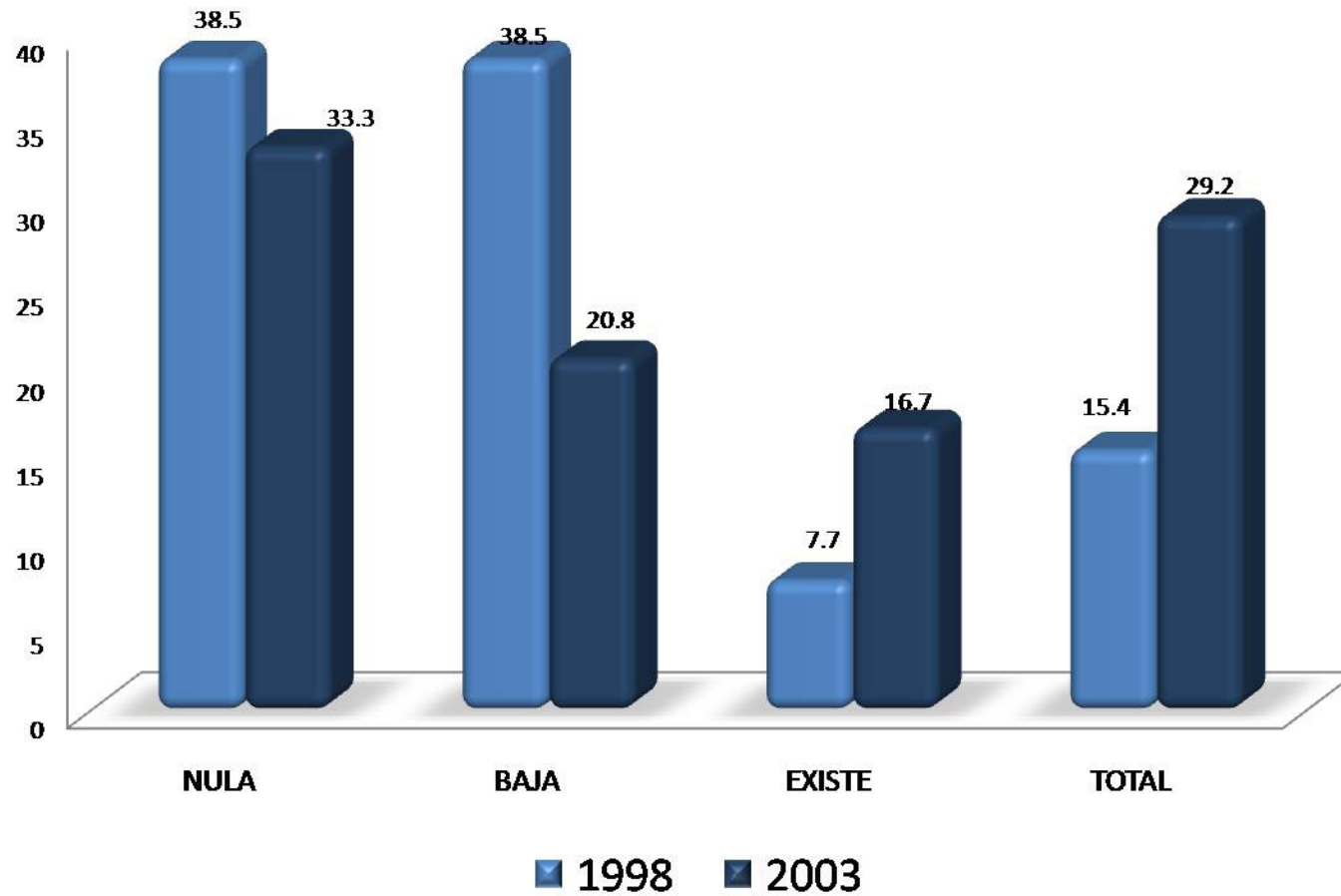
1998



2003



Coincidencia laboral con los estudios



Los egresados de ambas generaciones, mencionan que existe nula coincidencia del trabajo con sus estudios realizados 38.5% y 33.3% respectivamente.

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.00	24.10	58.60	17.20
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.00	10.30	58.60	31.00
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.00	6.90	65.50	27.60
d) El trabajo en equipo	3.60	3.60	67.90	25.00
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	3.40	0.00	68.90	27.60
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.00	3.40	68.90	27.60
g) El contenido del trabajo/actividad	0.00	0.00	86.20	13.80
h) El ambiente de trabajo	0.00	10.30	65.50	24.10
i) El salario (ingresos y prestaciones)	6.90	37.90	44.80	10.30
j) La posición jerárquica alcanzada	0.00	10.30	79.30	10.30
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.00	10.30	65.50	24.10
Total/ Promedios:	1.27	10.67	66.36	21.71
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.00	20.00	70.00	10.00
b) La posibilidad de realizar ideas propias	2.50	12.50	55.00	30.00
c) El reconocimiento profesional alcanzado	2.50	22.50	50.00	25.00
d) El trabajo en equipo	2.50	7.50	72.50	17.50
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	2.50	17.50	50.00	30.00
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.00	10.00	60.00	30.00
g) El contenido del trabajo/actividad	2.50	17.50	47.50	32.50
h) El ambiente de trabajo	5.00	20.00	50.00	25.00
i) El salario (ingresos y prestaciones)	7.50	50.00	32.50	10.00
j) La posición jerárquica alcanzada	2.50	25.00	52.50	20.00
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	5.10	12.80	64.10	17.90
Total/ Promedios:	2.97	19.57	54.92	22.54
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

Grado de satisfacción con su desempeño profesional

En lo que respecta a su desempeño profesional, los egresados de ambas generaciones mencionan estar *totalmente satisfechos* en lo que respecta a la posibilidad de responder a problemas de trabajo y el contenido del mismo (27.60% y 32.50%) respectivamente.

V) Exigencias en desempeño profesional
cotidiano del trabajo actual

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXI- GENCIA	POCA EXIGEN- CIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
1998	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	0.00	22.20	33.30	44.40
2) Conocimientos especializados	3.70	22.20	44.40	29.60
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	0.00	25.90	40.70	33.30
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	11.10	55.60	22.20	11.10
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	3.70	22.20	40.70	33.30
6) Razonamiento lógico y analítico	0.00	7.40	44.40	48.10
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.00	3.70	40.70	55.60
8) Habilidad para tomar decisiones	0.00	0.00	51.90	48.10
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.00	7.40	44.40	48.10
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.00	25.90	29.60	44.40
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.00	14.80	44.40	40.70
12) Habilidad para trabajar en equipo	3.70	18.50	33.30	44.40
13) Habilidad de dirección/coordinación	3.70	14.80	48.10	33.30
14) Habilidad Administrativa	3.70	22.20	40.70	33.30
15) Disposición para aprender constantemente	0.00	3.80	42.30	53.80
16) Disposición para el manejo de riesgo	3.70	22.20	40.70	33.30
17) Habilidades para las relaciones públicas	0.00	11.10	48.10	40.70
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.00	14.80	40.70	44.40
19) Puntualidad/Formalidad	0.00	3.70	37.00	59.30
20) Buena presentación	0.00	22.20	29.60	48.10
21) Creatividad e innovación	0.00	3.70	44.40	51.90
22) Identificación con la empresa/institución	3.70	7.40	48.10	40.70
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	3.70	7.40	44.40	44.40
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	3.70	14.80	37.00	44.40
25) Habilidad para trabajar independientemente	0.00	33.30	29.60	37.00
Promedios:	1.78	16.30	40.06	41.86
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

En el caso de la licenciatura en Nutrición, los egresados de la generación 1998, señalan que las mayores exigencias que enfrentan en el trabajo actual, son: a) puntualidad / formalidad; b) habilidad para la aplicación del conocimiento y c) creatividad e innovación.

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano

GENERACIÓN	NINGUNA EXI- GENCIA	POCA EXIGEN- CIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
2003	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	7.50	22.50	32.50	37.50
2) Conocimientos especializados	10.00	27.50	27.50	35.00
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	7.50	30.00	27.50	35.00
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	20.00	42.50	25.00	12.50
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	10.00	32.50	40.00	17.50
6) Razonamiento lógico y analítico	0.00	30.00	30.00	40.00
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.00	7.50	32.50	60.00
8) Habilidad para tomar decisiones	0.00	12.50	30.00	57.50
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.00	15.00	22.50	62.50
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.00	27.50	27.50	45.00
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.00	22.50	30.00	47.50
12) Habilidad para trabajar en equipo	5.00	15.00	30.00	50.00
13) Habilidad de dirección/coordiación	2.50	30.00	27.50	40.00
14) Habilidad Administrativa	12.50	30.00	30.00	27.50
15) Disposición para aprender constantemente	2.50	7.50	32.50	57.50
16) Disposición para el manejo de riesgo	5.00	30.00	32.50	32.50
17) Habilidades para las relaciones públicas	2.50	15.00	32.50	50.00
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.00	15.00	35.00	50.00
19) Puntualidad/Formalidad	0.00	10.00	37.50	52.50
20) Buena presentación	0.00	5.00	37.50	57.50
21) Creatividad e innovación	0.00	22.50	30.00	47.50
22) Identificación con la empresa/institución	0.00	15.00	42.50	42.50
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0.00	17.50	30.00	52.50
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.00	22.50	30.00	47.50
25) Habilidad para trabajar independientemente	2.60	15.40	35.90	46.20
Promedios:	3.50	20.82	31.54	44.15
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

Con respecto a las exigencias que se enfrentan los egresados dentro de su desempeño profesional cotidiano en el, trabajo actual, la generación 2003, menciona que son: a) habilidades para identificar problemas y encontrar soluciones; b) habilidad para trabajar en equipo y buena presentación.

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación
- Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio
- Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sectores económicos	2.40	21.40	57.10	19.00
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	4.80	42.90	47.60	4.80
c) Desarrollarse de manera independiente	0.00	19.50	51.20	29.30
Total/ Promedios:	2.38	27.93	51.99	17.69
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

Ambas generaciones mencionan que la UAM, los preparo *mucho* para: a) optar por trabajos en distintos sectores económicos 57.10% y b) desarrollarse de manera independiente 37.90% respectivamente.

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sectores económicos	0.00	51.70	34.50	13.80
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	20.70	37.90	31.00	10.30
c) Desarrollarse de manera independiente	10.30	41.40	37.90	10.30
Total/ Promedios:	10.34	43.68	34.48	11.49
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
1998	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.00	24.10	37.90	37.90
b) Enseñanza metodológica	0.00	10.30	44.80	44.80
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	3.40	51.70	27.60	17.20
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	0.00	41.40	20.70	37.90
Total/ Promedios:	0.86	31.90	32.76	34.48
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

Con respecto a los contenidos de los planes de estudio, ambas generaciones dijeron que hubo mucho énfasis en la enseñanza metodológica con 44.80% y 42.90% respectivamente.

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
2003	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.00	16.70	40.50	42.90
b) Enseñanza metodológica	0.00	21.40	35.70	42.90
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	14.30	52.40	23.80	9.50
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	4.80	45.20	26.20	23.80
Total/ Promedios:	4.76	33.93	31.55	29.76
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

VI) Opinión sobre la formación profesional recibida

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.00	34.50	62.10	3.40
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.00	24.10	68.90	6.90
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.00	20.70	58.60	20.70
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.00	6.90	51.70	41.40
e) Capacidad analítica y lógica	0.00	17.20	51.70	31.00
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.00	17.20	55.20	27.60
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.00	24.10	65.50	10.30
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.00	24.10	55.20	20.70
i) Continuar capacitándose	0.00	37.90	37.90	24.10
j) Pensar creativamente	0.00	20.70	58.60	20.70
Total/ Promedios:	0.00	22.76	56.55	20.69
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Al preguntarles a los egresados de ambas generaciones sobre la opinión que tiene de los conocimientos y habilidades aprendidos, mencionan que los formó *totalmente* para: a) habilidad para la búsqueda de información; b) continuar capacitándose y c) capacidad para aplicar conocimientos.

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.00	33.30	45.20	21.40
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.00	26.20	52.40	21.40
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.00	16.70	54.80	28.60
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.00	4.80	40.50	54.80
e) Capacidad analítica y lógica	0.00	7.10	69.00	23.80
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.00	14.30	52.40	33.30
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.00	23.80	57.10	19.00
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.00	14.30	61.90	23.80
i) Continuar capacitándose	0.00	14.30	52.40	33.30
j) Pensar creativamente	0.00	11.90	59.50	28.60
Total/ Promedios:	0.00	16.67	54.52	28.81
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- **Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó**

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

GENERACIÓN 1998	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	72.40	24.10	3.40
b) Contenidos metodológicos	72.40	27.60	0.00
c) Contenidos técnicos	78.60	21.40	0.00
d) Prácticas profesionales	89.70	10.30	0.00
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	58.60	41.40	0.00
f) Enseñanza de idiomas	96.60	3.40	0.00
g) Enseñanza de programas computacionales	96.60	3.40	0.00
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	58.60	37.90	3.40
Total/ Promedios:	77.92	21.21	0.86
TOTAL	100.00	100.00	100.00

Las modificaciones que sugieren los egresados de ambas generaciones son: a) enseñanza de idiomas; b) prácticas profesionales y c) enseñanza de matemáticas y estadística.

GENERACIÓN 2003	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	83.30	7.10	9.50
b) Contenidos metodológicos	71.40	26.20	2.40
c) Contenidos técnicos	71.40	28.60	0.00
d) Prácticas profesionales	95.20	4.80	0.00
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	73.80	26.20	0.00
f) Enseñanza de idiomas	95.20	4.80	0.00
g) Enseñanza de programas computacionales	85.70	14.30	0.00
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	73.80	23.80	2.40
Total/ Promedios:	81.25	16.96	1.79
TOTAL	100.00	100.00	100.00

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

GENERACIÓN 1998	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	17.20	34.50	41.40	6.90
b) Estimulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	10.30	20.70	44.80	24.10
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	17.20	20.70	41.40	20.70
d) Organización trimestral	3.40	20.70	58.60	17.20
e) Educación continua	10.70	17.90	46.40	25.00
f) Profesores investigadores	0.00	17.20	62.10	20.70
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	20.70	44.80	24.10	10.30
h) Acceso a los servicios de cómputo	27.60	44.80	17.20	10.30
i) Bolsa de trabajo	58.60	27.60	13.80	0.00
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	21.40	32.10	28.60	17.90
k) Actividades culturales	6.90	27.60	65.50	0.00
l) Actividades deportivas	13.80	37.90	44.80	3.40
Total/ Promedios:	17.33	28.88	40.73	13.05
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

Los egresados de ambas generaciones tiene *buena* opinión sobre actividades culturales; b) estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos y c) organización trimestral.

GENERACIÓN 2003	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	11.90	38.10	45.20	4.80
b) Estimulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	7.10	14.30	50.00	28.60
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	19.00	26.20	30.90	23.80
d) Organización trimestral	9.50	28.60	50.00	11.90
e) Educación continua	7.10	38.10	45.20	9.50
f) Profesores investigadores	2.40	28.60	52.40	16.70
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	14.30	54.80	26.20	4.80
h) Acceso a los servicios de cómputo	16.70	35.70	40.50	7.10
i) Bolsa de trabajo	45.00	35.00	17.50	2.50
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	11.90	42.90	42.90	2.40
k) Actividades culturales	4.90	34.10	48.80	12.20
l) Actividades deportivas	9.80	36.60	34.10	19.50
Total/ Promedios:	13.30	34.41	40.31	11.98
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

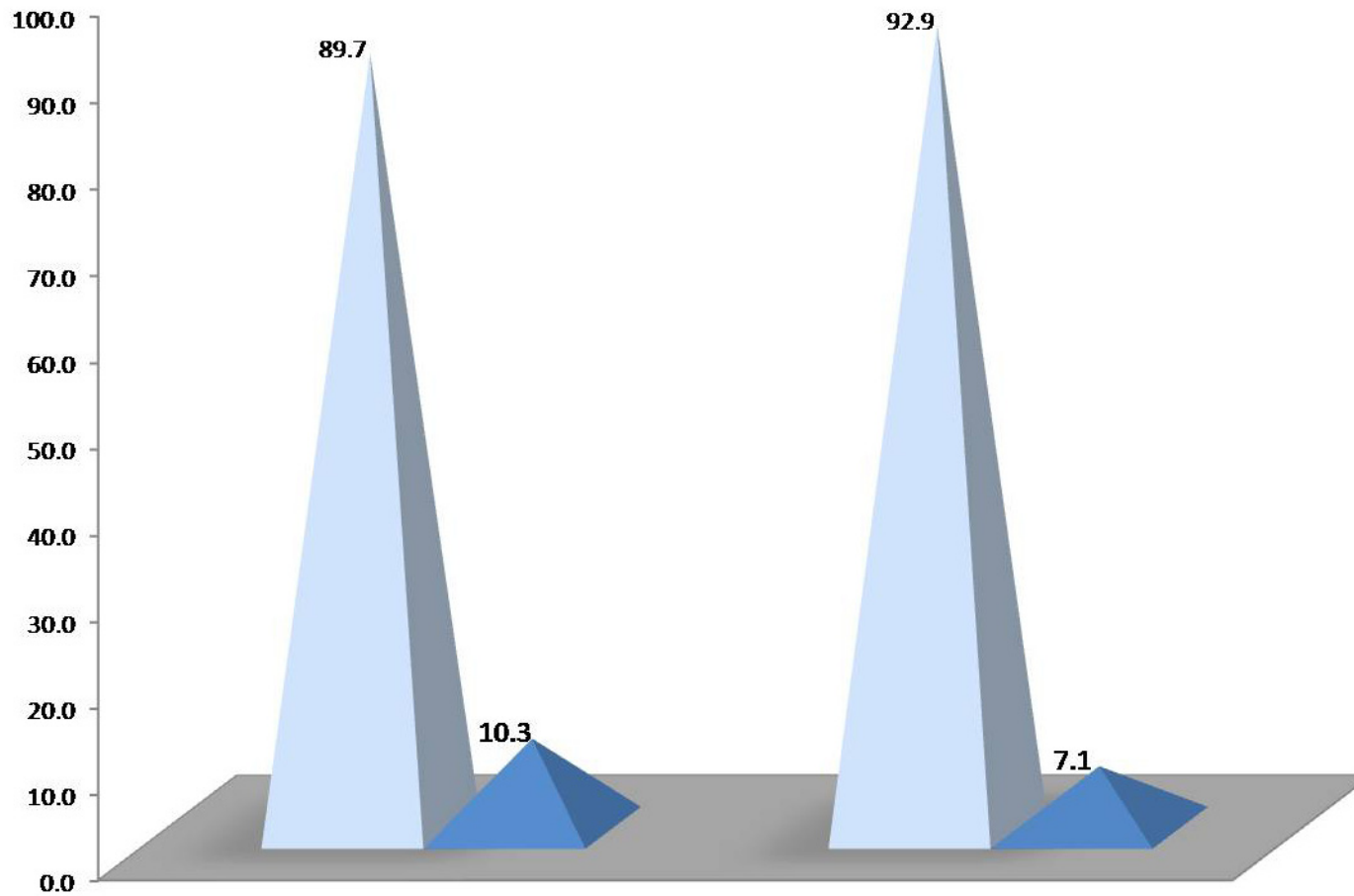
IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- Qué institución elegiría
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?
- ¿Qué carrera elegiría?

IX) Satisfacción de la institución en que estudia
y con la carrera cursada

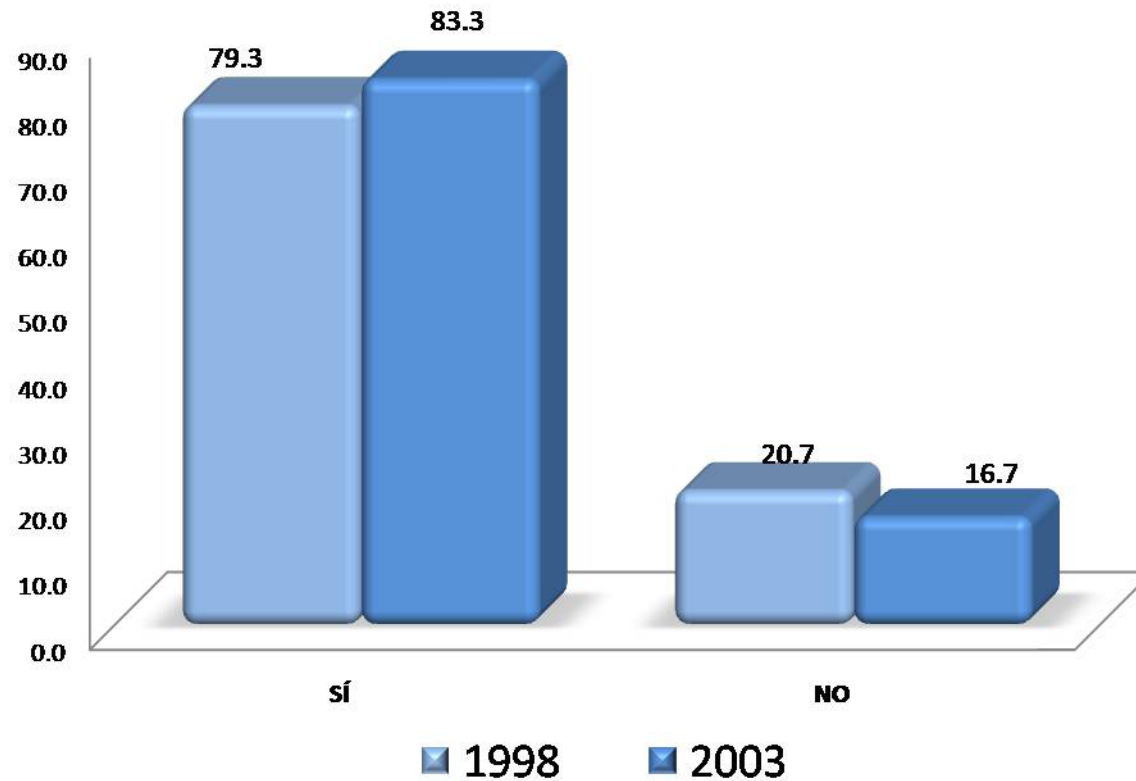
¿Elegiría inscribirse en la misma institución?

1998 2003



El 89.7% y el 92.9% de las generaciones 1998 y 2003 respectivamente, mencionan que *sí* se inscribirían nuevamente en la UAM, mientras que sólo el 10.3% y 7.1% de *no* lo harían.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



Lo egresados de ambas generaciones mencionan que *sí* exigirían inscribirse en la licenciatura de Nutrición 79.3% y 83.3% respectivamente, en contraparte sólo el 20.7% y 16.7% *no* se inscribiría.

Créditos

Dirección general del proyecto:

Dr. Antonio Aguilar Aguilar

Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz

Dirección de Planeación, Rectoría General

Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez

Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico, Unidad Xochimilco

Coordinación:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez

Departamento de Egresados, Rectoría General

Seguimiento, análisis y elaboración del reporte:

Lic. Laura Preisser Roa

Departamento de Egresados, Rectoría General

Lic. Fabiola González Martínez

Departamento de Egresados, Rectoría General

Cuidado y revisión de la edición:

Lic. Gabriela Mondragón Ramírez

COPLADA, Unidad Xochimilco

Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos:

Centro de Contacto y Atención Telefónica

Departamento de Egresados, Rectoría General

Continúa

Créditos

Cálculo y tratamiento Estadístico:

Lic. Martín Durán Cuevas
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Desarrollo informático del sistema de información:

Ing. Erika Tapia Ramírez
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

Colaboración especial:

Mtra. en T. E. Adelita Sánchez Flores
División de CBS, Unidad Xochimilco