



Casa abierta a tiempo

Estudio de
Seguimiento de Egresados

Generaciones 1998 y 2003

Licenciatura en Estomatología

Presentación

En una sociedad afectada tanto por la carencia de profesionales capacitados para atender con las necesidades sociales, como por los cambios mismos que se observan en cuanto a la redefinición de los perfiles laborales tradicionales, la información que puede obtenerse de los egresados de nuestra universidad se vuelve fundamental para decidir el rumbo institucional.

Nuestro país requiere establecer las condiciones educativas que propicien un futuro independiente, sustentado en un desarrollo científico, tecnológico y cultural que hoy todavía estamos lejos de alcanzar. Para participar en este desarrollo, nuestra universidad debe conocer las condiciones que nuestros egresados perciben en la sociedad y su evaluación sobre la pertinencia de su formación. Necesitamos criterios respaldados por hechos que nos permitan definir la conveniencia de promover la creación o supresión de ciertas carreras y adecuar los contenidos de otras con el fin de hacer más eficiente el trabajo de la universidad y de los profesionales que de ella egresan.

La Universidad Autónoma Metropolitana, en los últimos diez años, ha realizado estudios de egresados con resultados interesantes. Por un lado hemos visto que nuestros egresados tienen resultados positivos en cuanto a sus posibilidades de inmersión en el mercado laboral y en la mejora que tienen sus ingresos, en comparación con los de su familia de origen. Esto permite ver que la universidad cumple en cuanto a su función de formar profesionales capacitados para cumplir con su tarea en sociedad y, también, promueve la capilaridad, permitiendo a generaciones de jóvenes incrementar no sólo

Presentación

su nivel cultural sino su papel como generadores de recursos económicos.

En otros niveles sí observamos la saturación de algunas profesiones, principalmente en carreras tradicionales que se ofrecen por un número importante de instituciones de educación superior públicas y privadas, como son la administración y el derecho; otras, como medicina, muestran la escasez de empleos en un sector que no ha crecido lo suficiente para satisfacer las necesidades de la misma sociedad.

Algunos criterios generales de la universidad, tales como favorecer el aprendizaje por encima de la enseñanza y definir planes de estudio que ofrezcan a los estudiantes la posibilidad de cursar áreas de concentración optativas, para ampliar su visión de los fenómenos de la disciplina o profesión de su interés y desarrollar así la capacidad de definirse como ciudadanos y profesionales ante las exigencias de la profesión en un ámbito cada vez más cambiante, de manera más flexible.

Presentamos los datos de la encuesta realizada por la Coordinación General de Información Institucional en el período 2004-2006, con la certeza de que permitirá a nuestra casa de estudios planear con un mayor sustento el desarrollo de su oferta de licenciatura. Otras instituciones encontrarán aquí información muy interesante que seguramente les permitirá también tomar decisiones que contribuirán al desarrollo de nuestro sistema educativo.

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas
Rector Unidad Xochimilco
Junio, 2008

Directorio

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas

Rector de la Unidad Xochimilco

Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez

Secretaria de Unidad

Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez

Coordinador de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

Arq. Juan Manuel Everardo Carballo Cruz

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dr. Alberto Padilla Arias

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Salvador Vega y León

Director de la División de Ciencias Biológicas y de La Salud

C.D. José Martín Núñez Martínez

Coordinador de la Licenciatura en Estomatología

Contenido

Portada

Presentación

Aspectos generales

Síntesis de resultados

Tablas y gráficos:

- I) Datos generales y antecedentes familiares**
- II) Trayectoria académica del egresado**
- III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral**
- IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional**

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

Créditos

Aspectos generales

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1998 y 2003. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998, y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores**

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio espectro de muestra.

Egresados			
Unidad	1998	2003	Total
Xochimilco:			
CSH	711	818	1529
CBS	1039	1013	2052
CAD	324	355	679
Total	2074	2186	4260
Estomatología	249	212	461

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

Muestra			
Unidad	1998	2003	Total
Xochimilco:			
CSH	313	362	675
CBS	497	498	995
CAD	184	212	396
Total	994	1072	2066
Estomatología	83	79	162

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Xochimilco:

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 43.64% de la población total de egreso de la Unidad Xochimilco en los años 1998 y 2003 y un 89.98% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Estomatología corresponde a 119.25%.

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Encuestas aplicadas			
Unidad Xochimilco:	1998	2003	Total
CSH	257	404	661
CBS	401	508	909
CAD	127	162	289
Total	785	1074	1859
Estomatología	95	98	193

Porcentaje de respuesta			
Unidad Xochimilco:	1998	2003	Promedio
CSH	82.10	111.60	96.85
CBS	80.68	102.00	91.34
CAD	69.02	76.41	72.71
Total	78.90	100.00	89.45
Estomatología	114.45	124.05	119.25

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Estomatología de la Unidad Xochimilco.

I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

I) Datos generales:

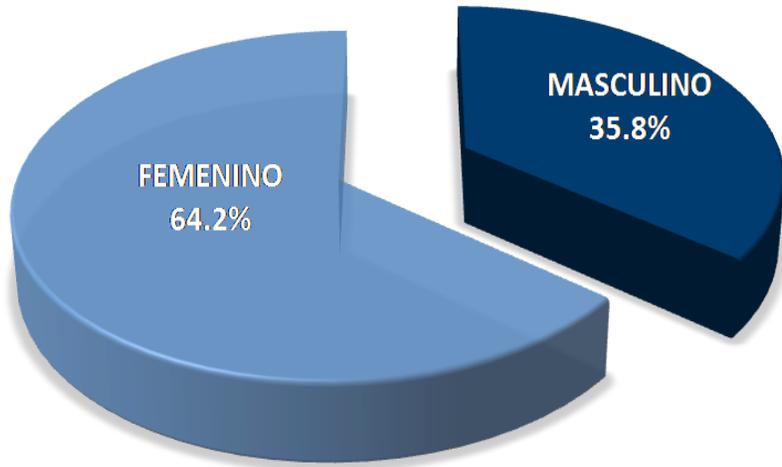
- Sexo
- Estado civil

Socioeconómicos actuales:

- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

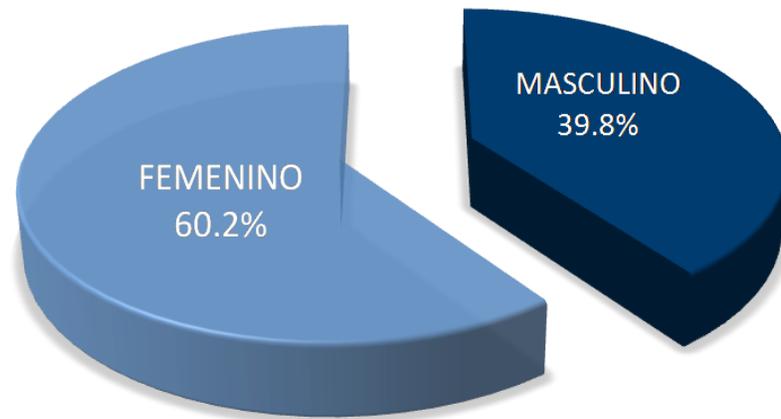
Familiares:

- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá

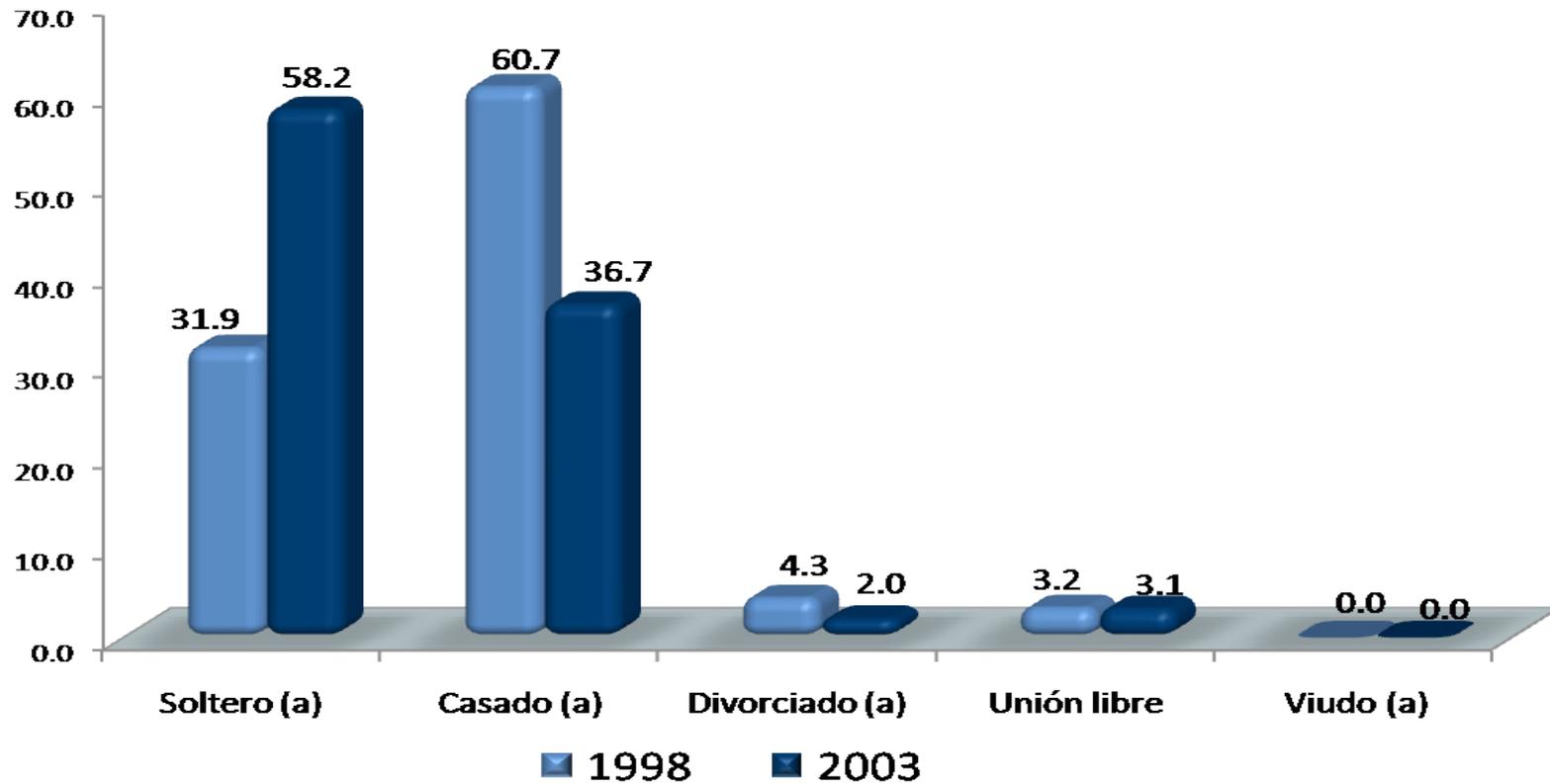


1998

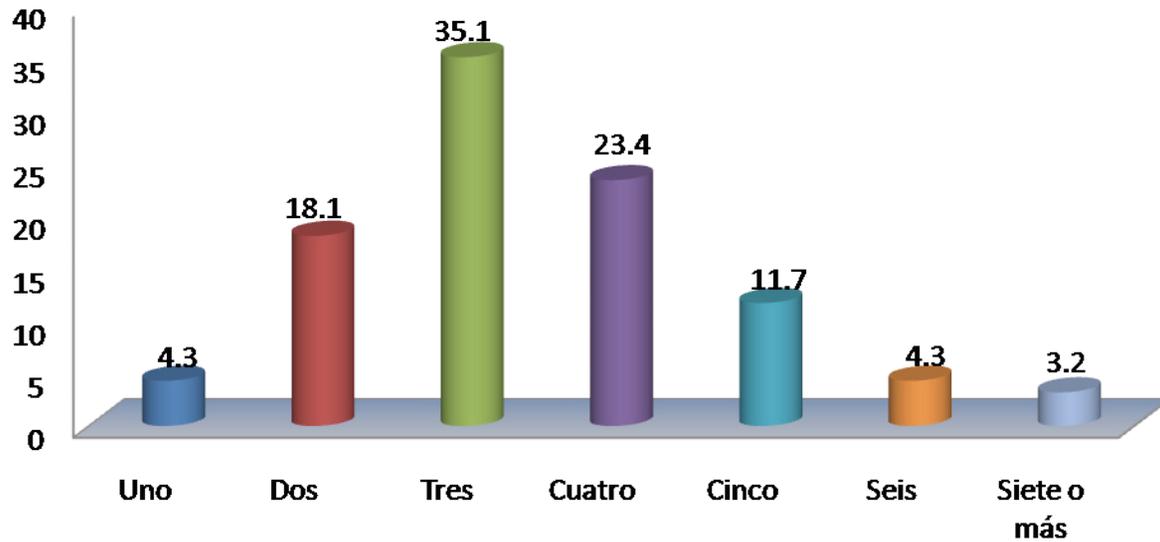
Para la Licenciatura en Estomatología, los porcentajes correspondientes a la generación 1998 son de 35.8% hombre y 64.2% mujeres; mientras que para el caso de 2003, el porcentaje de egreso de las mujeres es del 60.2% y el de hombres es del 39.8%.



2003



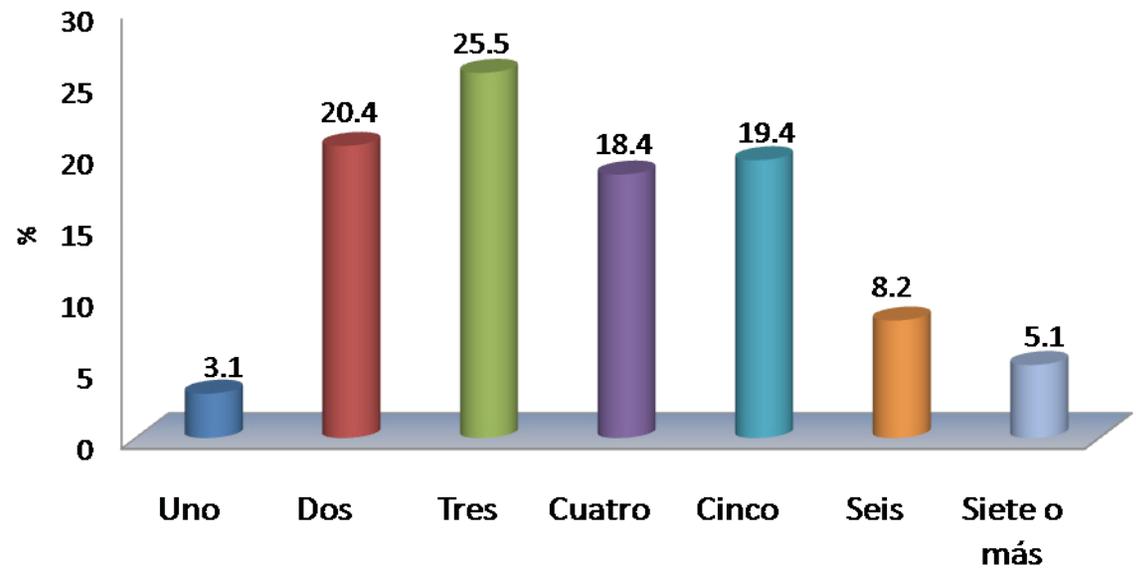
En la licenciatura en Estomatología sobresale el 58.2% de la generación de egreso de 2003 en el estado civil soltero(a) y el 50.7% de 1998 en estado civil casado(a).



Número de integrantes de la familia

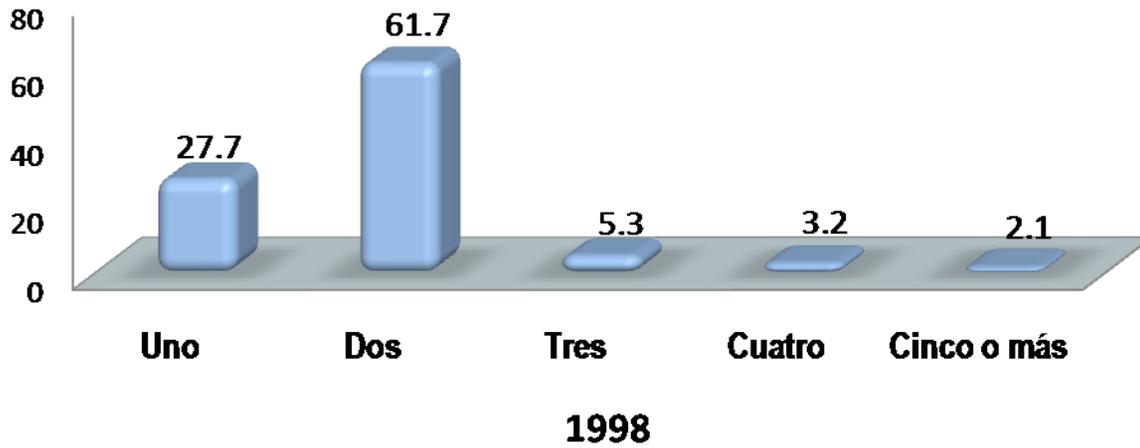
En Estomatología, también destaca la opción de tres integrantes en la familia, con el 35.1% para la generación de 1998 y el 25.50% para la generación de 2003.

1998



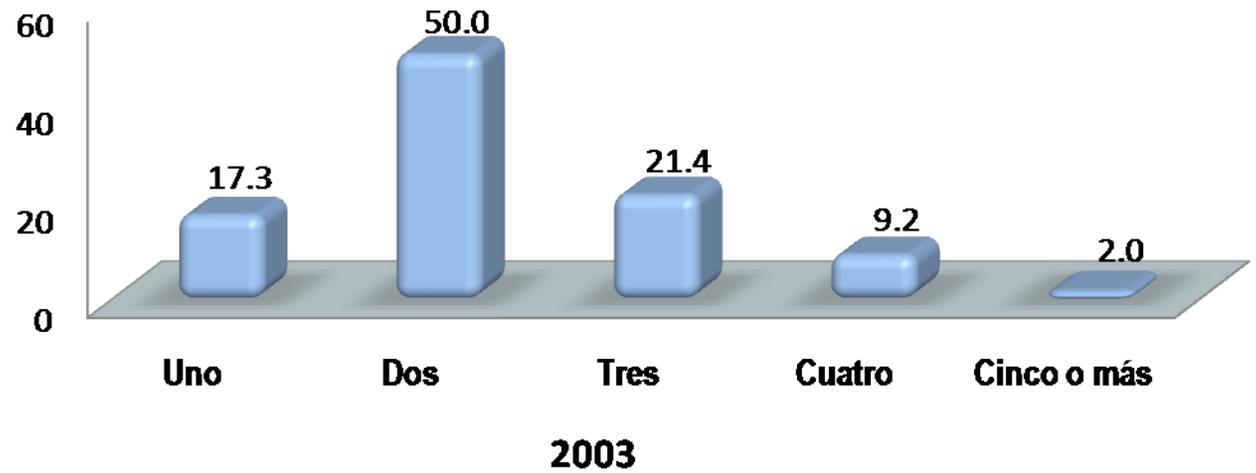
2003

Estomatología



Miembros que aportan al ingreso familiar

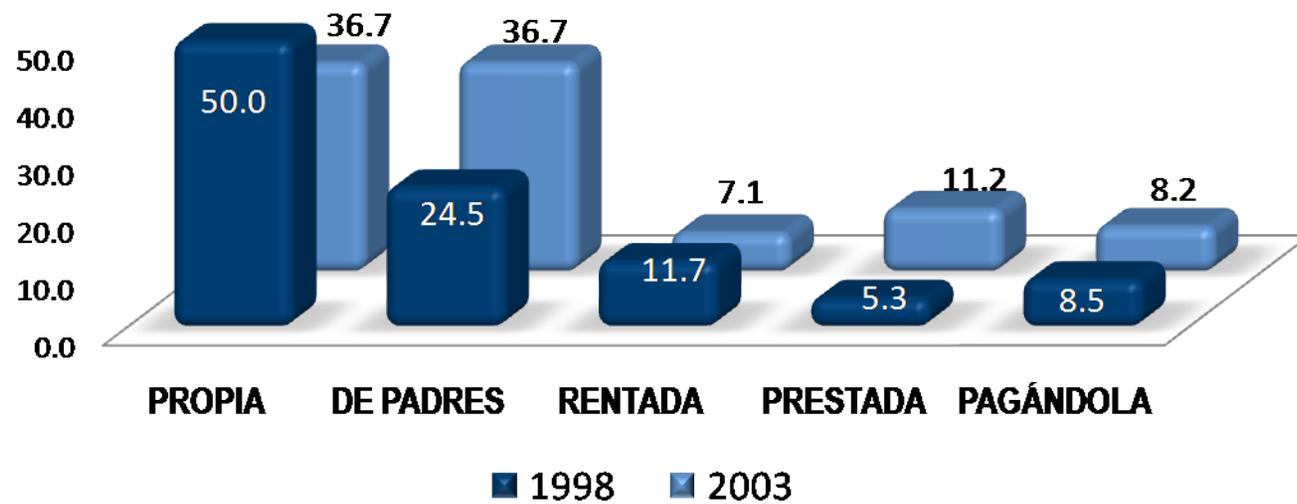
Los miembros que aportan al ingreso familiar para ambas generaciones son dos personas con el 61.7% y 50.0%, respectivamente.



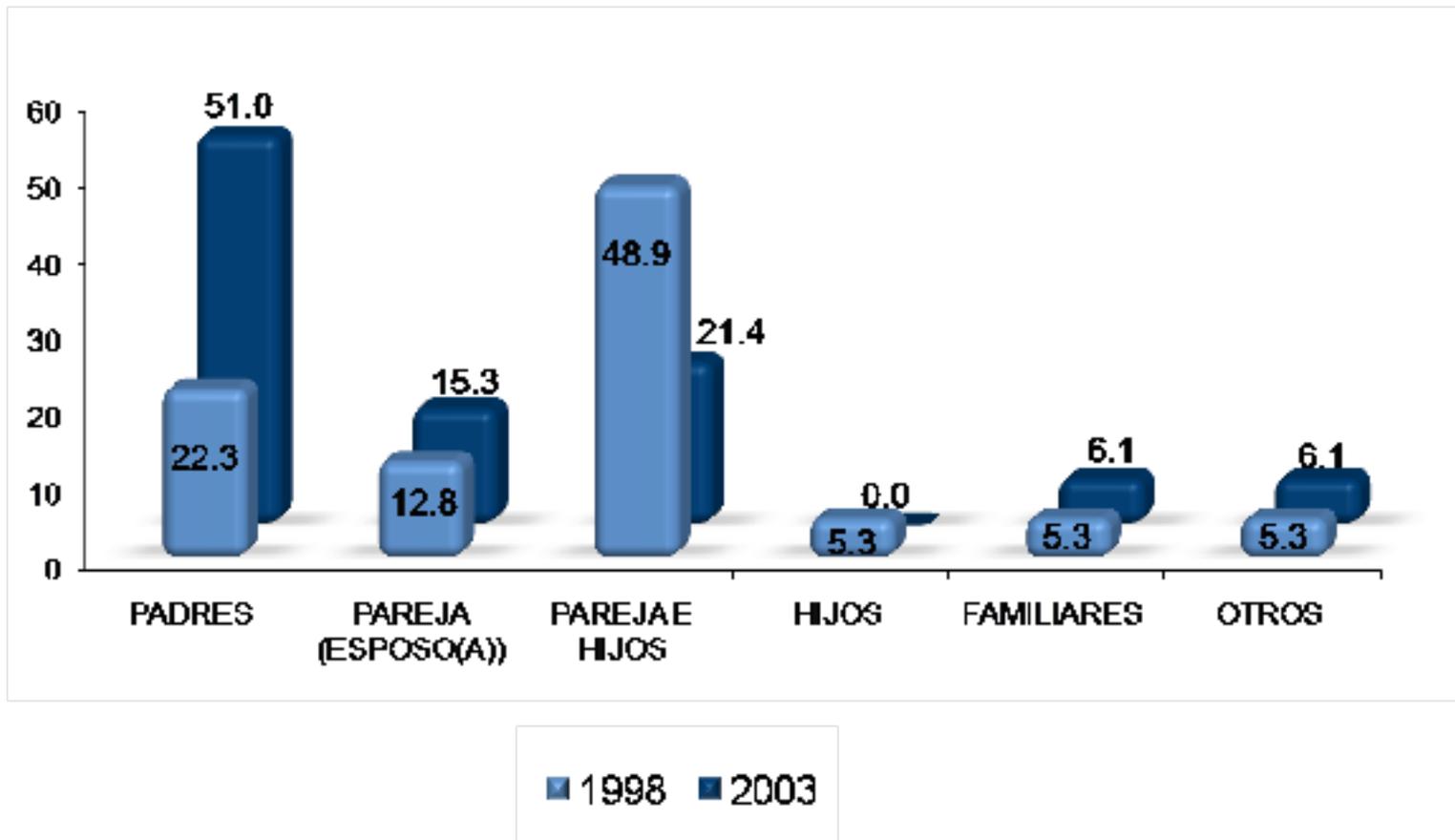
INGRESOS (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	5.88	15.56
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	12.94	34.44
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	23.53	15.56
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	21.18	10
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	15.29	13.33
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	5.88	3.33
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	4.71	1.11
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	4.71	0
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	4.71	2.22
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0	0
Igual o mayor a \$ 50,000.00	1.18	4.44
TOTAL	100.00	100.00

Ingresos mensuales familiares (moneda nacional)

El porcentaje mayor con respecto a los ingresos mensuales familiares es de 23.53% para la generación 1998 y 34.44% para la generación 2003.



Con respecto a la licenciatura en Estomatología, el 50.0% de la generación 1998 tiene vivienda propia, en tanto que la generación 2003 con 36.7% cada uno habita en vivienda propia y de padres.



El 48.9% de los egresados de la generación 1998 vive con pareja e hijos; por su parte, el 51.0% de la generación 2003 vive con sus padres.

Escolaridad del papá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	1.1	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	2.1
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	1.0
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	20.9	16.5
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.0	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	6.6	3.1
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0	1.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	13.2	14.4
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	3.3	2.1
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	12.1	21.6
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	4.4	4.1
PRIMARIA COMPLETA	21.9	22.7
PRIMARIA INCOMPLETA	15.4	8.2
SIN ESTUDIO	1.1	3.1
TOTAL	100.00	100.00

De acuerdo con los resultados, en la Licenciatura en Estomatología, para la generación 1998 y 2003, el 21.9% y 22.7% respectivamente cursó primaria completa como escolaridad máxima del padre.

Escolaridad de la mamá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	1.0
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	7.5	10.2
LICENCIATURA INCOMPLETA	2.2	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	5.4	4.1
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0	0.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	17.2	9.2
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	3.2	1.0
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	19.4	25.5
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	3.2	1.0
PRIMARIA COMPLETA	20.4	30.6
PRIMARIA INCOMPLETA	19.4	12.2
SIN ESTUDIO	2.2	5.1
TOTAL	100.00	100.00

De acuerdo a los resultados, para la generación 1998 y 2003, 20.4% y 30.6% respectivamente tiene como escolaridad máxima de la madre primaria completa.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	1.1	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	1.1	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	3.3	2.1
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	1.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	1.1	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	24.4	19.6
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	1.1	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	20.0	34.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	3.3	3.1
VENDEDOR/COMERCIANTE	15.6	10.3
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	1.1	1.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	7.8	9.3
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	0.0
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	1.0
HOGAR	1.1	0.0
OTRO	18.9	18.6
TOTAL	100.00	100.00

Ocupación del papá

En cuanto a la ocupación laboral del papá de los egresados de la carrera en Estomatología; para el caso de la generación 1998 y 2003, 24.4% y 19.6% respectivamente son empleados profesionales.

I) Datos Generales / Familiares

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	1.1	2.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	10.9	9.2
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	5.4	10.2
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
VENDEDOR/COMERCIANTE	7.6	8.2
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	2.2	2.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	1.1	3.1
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	0.0
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	0.0
HOGAR	60.9	60.2
OTRO	10.9	5.1
TOTAL	100.00	100.00

Ocupación de la mamá

En el caso de la mamá de los egresados en Estomatología, la ocupación principal que desempeñan ambas generaciones es el hogar, con 60.9% y 60.2% respectivamente.

II) Trayectoria Académica del Egresado

II) Trayectoria Académica del Egresado:

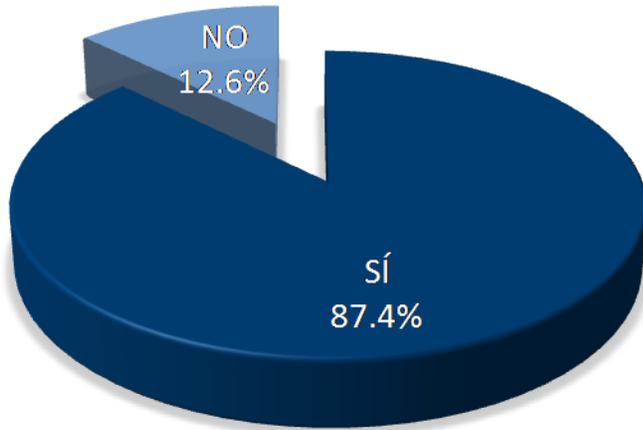
- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

II) Trayectoria Académica del Egresado

Estudios de Bachillerato

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1998 %	2003 %
NO DEFINIDA	0.0	1.0
UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA	1.1	1.0
UNAM C.C.H.	0.0	6.2
IPN C.E.C.Y.T	0.0	5.2
COLEGIO DE BACHILLERES	44.2	35.1
DGTI - C.E.T.	0.0	7.2
DGTI - C.B.T.I.	0.0	4.1
DGTI - C.B.T.A.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.F.	0.0	0.0
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.0	0.0
DGTI - I.T.R.	0.0	0.0
NORMAL PRIMARIA	2.1	0.0
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.0	0.0
INCORPORADA A LA UNAM	12.6	13.4
INCORPORADA AL IPN	0.0	0.0
INCORPORADA A LA SEP	31.6	11.3
INCORPORADA A UNIV. ESTATAL	4.2	2.1
OTRA	4.2	10.3
U.A.E.M.	0.0	2.1
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	0.0	1.0
UNAM	0.0	0.0
IPN	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

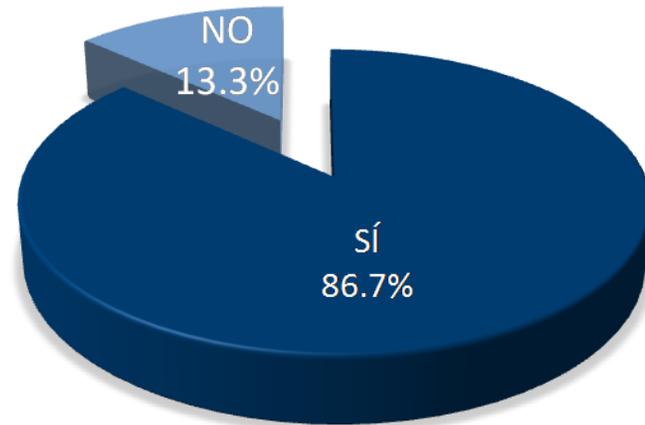
En Licenciatura en Estomatología, 44.2% y 35.1% de las generaciones 1998 y 2003, respectivamente, indicaron que su escuela de procedencia es el Colegio de Bachilleres.



1998

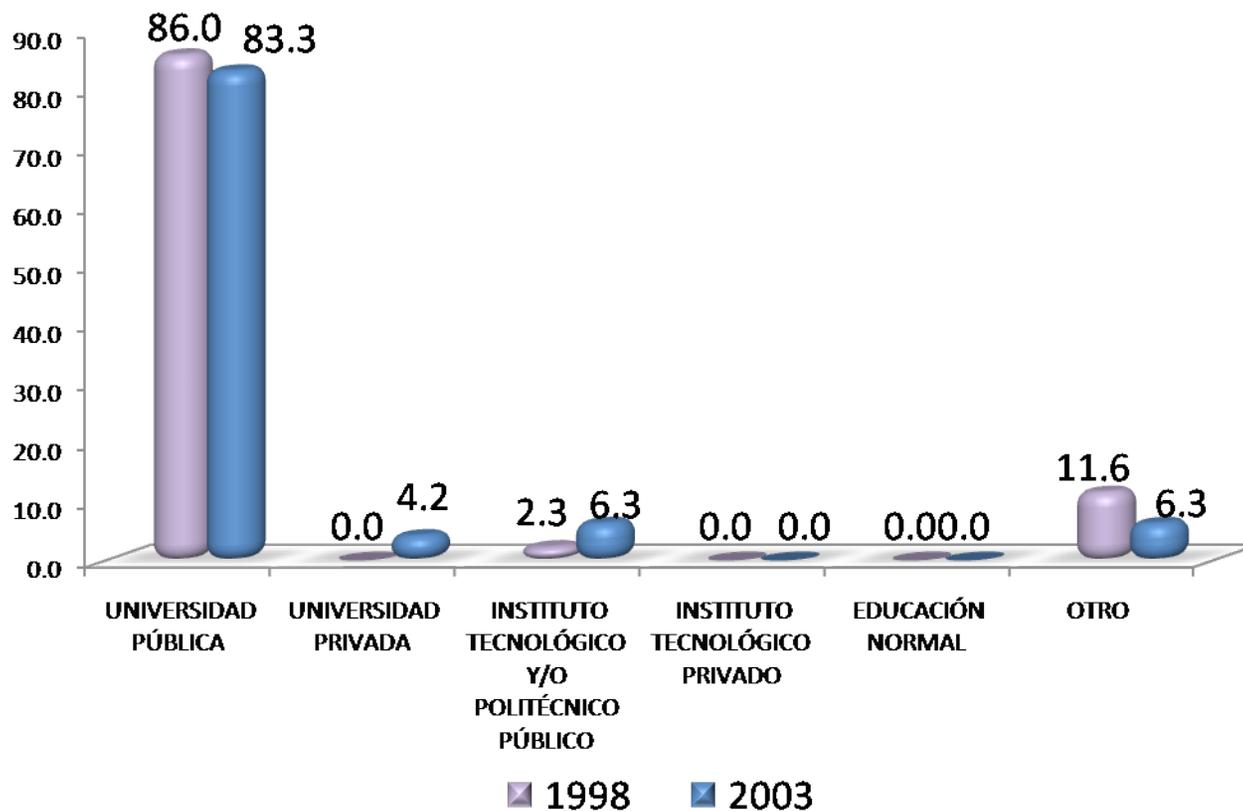
La Institución fue su primera elección

Respectivamente en Estomatología, los egresados de la generación 1998 y 2003 con 87.4% y 86.7% respectivamente expone que la UAM sí fue su primera opción.



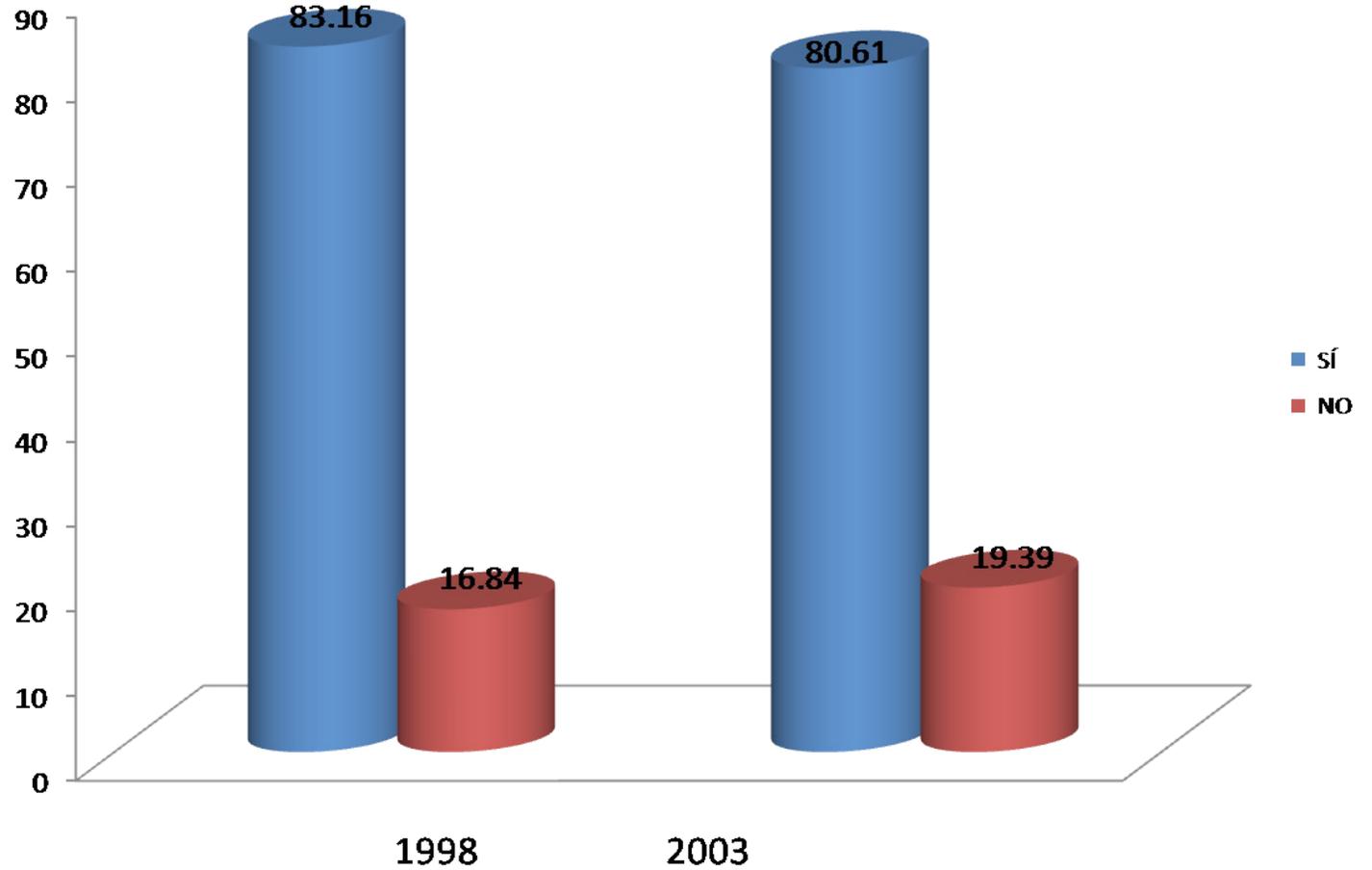
2003

Tipo de institución que había elegido



En la licenciatura en Estomatología el 86.0% y 83.3% de los egresados de la generación 1998 y 2003 eligieron cursar su carrera en una universidad pública.

La carrera fue su primera elección



En la Licenciatura en Estomatología; el 83.16% de los egresados de 1998 y 80.61% de 2003 aseguran haber cursado la carrera de su elección.

RAZÓN PARA ELEGIR A LA UAM	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE ESTA INSTITUCIÓN	10.5	11.2
MODELO ACADÉMICO	18.9	31.6
POR LA CARRERA	15.8	9.2
SU UBICACIÓN	8.4	5.1
EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS	3.2	3.1
SUS FECHAS DE INGRESO	3.2	4.1
REQUISITOS DE INGRESO	3.2	3.1
CONSEJO DE PROFESORES	0.0	2.0
CONSEJO DE ORIENTADORES	2.1	0.0
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	10.5	11.2
PORQUE FUI SELECCIONADO	17.9	12.2
OTRO	6.3	7.1
TOTAL	100.00	100.00

Razones que influyeron para la elección de la UAM

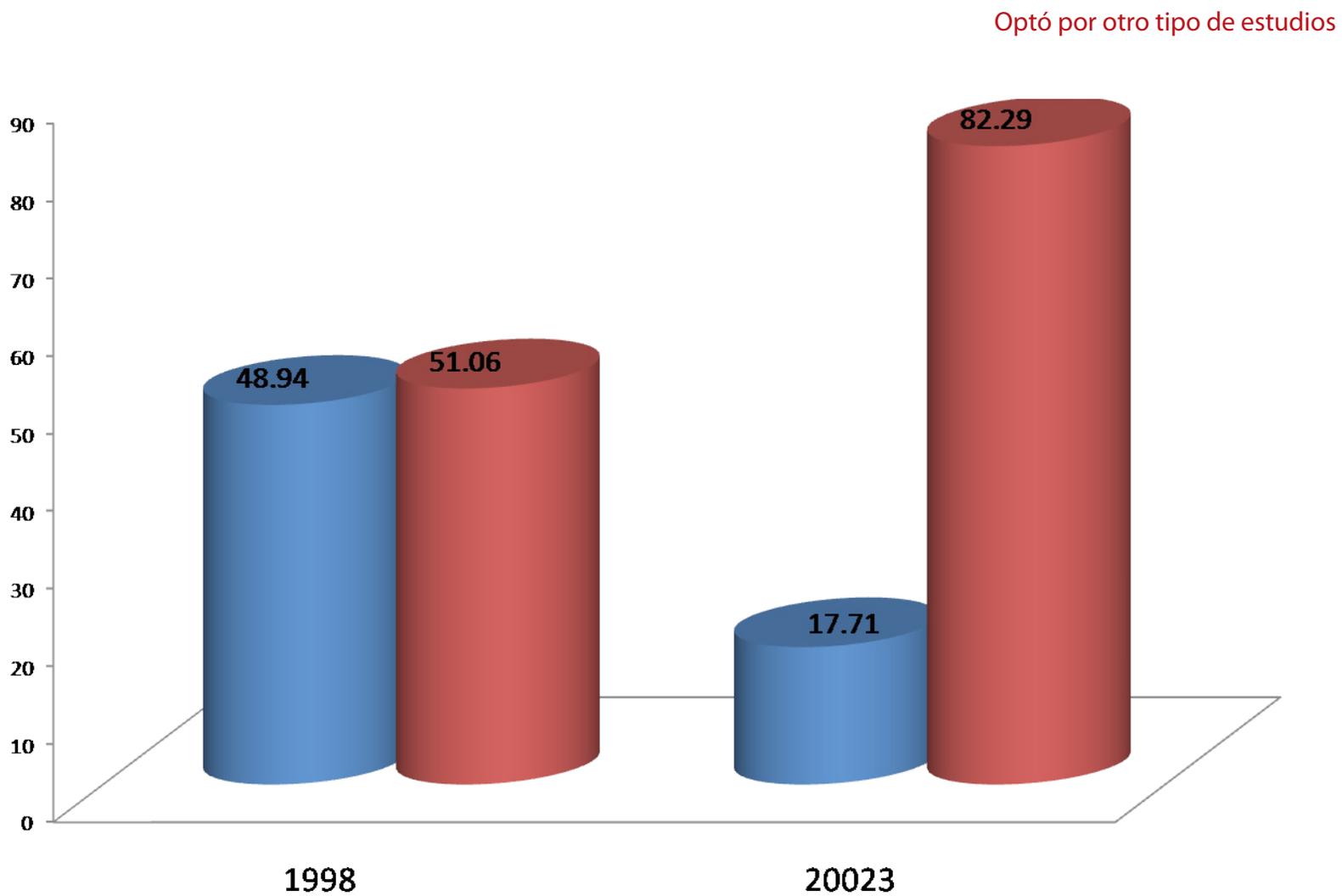
Las razones más importantes que llevaron a los egresados de la generación 1998 y 2003 de la Licenciatura en Estomatología es el modelo académico.

II) Trayectoria Académica del Egresado

Razones que influyeron para elegir la licenciatura

RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	4.21	0.00
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	3.16	1.02
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	1.05	1.02
FACILIDAD DE INGRESO	2.11	0.00
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	7.37	4.08
LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS	0.00	0.00
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	17.89	23.47
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	42.11	62.24
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	9.47	4.08
CONSEJO DE PROFESORES	1.05	0.00
CONSEJO DE ORIENTADORES	1.05	0.00
POR TRADICION FAMILIAR	3.16	1.02
OTRO	7.37	3.06
TOTAL	100.00	100.00

En la Licenciatura en Estomatología, los resultados respecto a la elección de la carrera muestran que 42.11% de 1998 y el 64.24% de 2003, corresponden al rubro de vocación y habilidades personales; 17.89% de 1998 y el 23.47% de 2003, señalan que la elección fue por las posibilidades de desarrollo personal y/o profesional.



En la licenciatura en Estomatología el 48.94% de 1998 y el 82.29% de 2003, optaron por otro tipo de estudios posterior a su egreso de la licenciatura.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

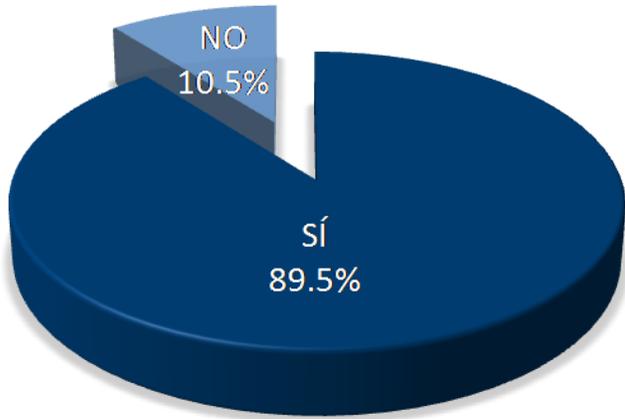
- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo actual:

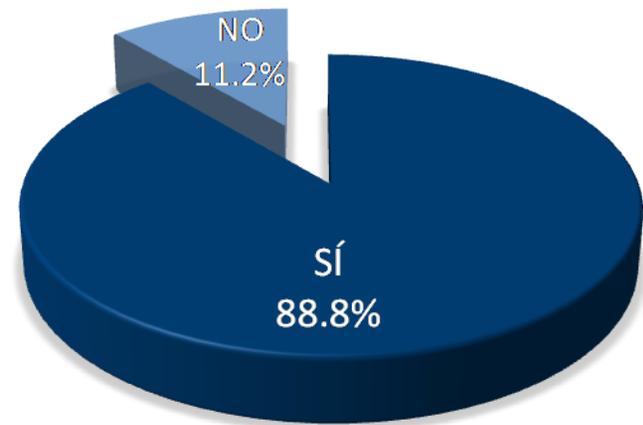
- Trabaja actualmente
 - En este trabajo es
 - Puesto actual
 - Giro de la empresa actual
 - Tipo de contratación del trabajo actual
 - Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
 - Ingreso mensual neto actual
 - Número de horas promedio que labora a la semana
 - Duración de meses en el trabajo
 - Coincidencia de actividad actual con sus estudios
 - Sector económico del trabajo actual
 - Principal actividad que desempeña actualmente
- Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
 - Trabajos principales desde el egreso
 - Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
 - Esta actividad es
 - Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
 - Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
 - Actualmente está buscando empleo
 - Acciones para conseguir otro empleo
 - Razón más importante por la que no trabaja actualmente

Trabaja actualmente

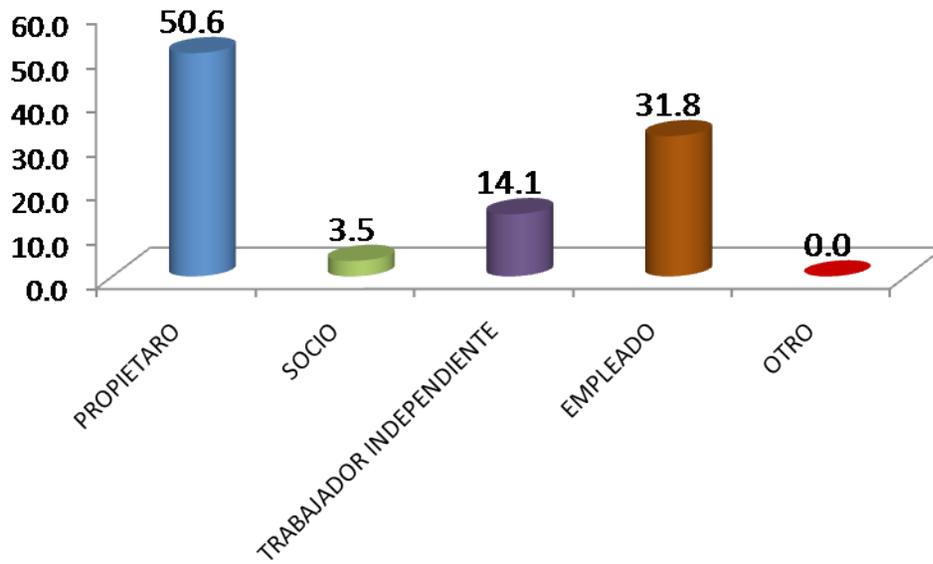


1998

En el caso de los egresados de la Licenciatura en Estomatología, 89.5% de los egresados de 1998 están laborando al igual que el 88.8% de los egresados de 2003.

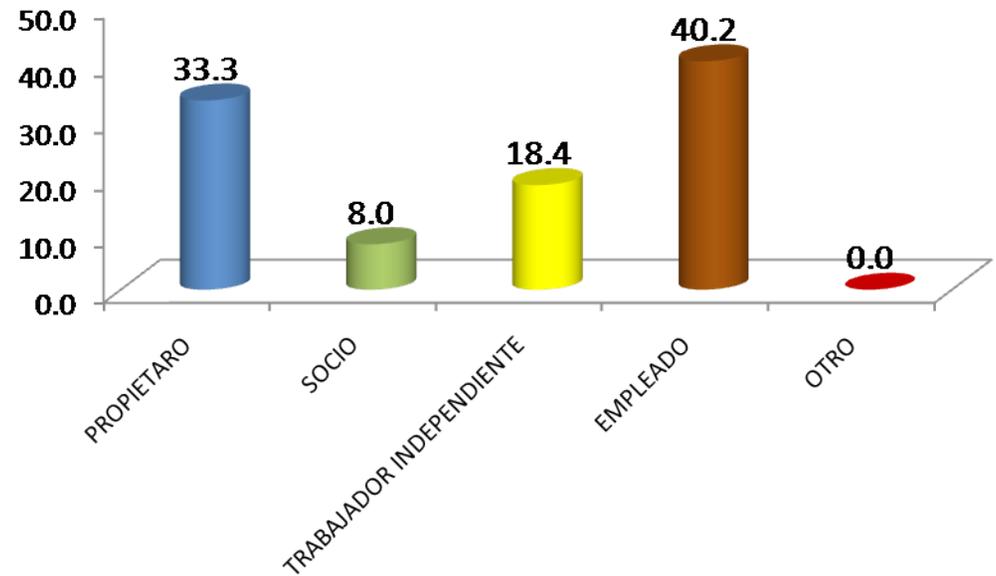


2003



En este trabajo es
 En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la licenciatura en Estomatología; para el caso de la generación de 1998 el 50.6% son propietarios, en tanto que lo egresados de la generación 2003 con 40.2% son empleados.

1998



PUESTO ACTUAL	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	1.2
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	27.1	39.5
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	18.8	9.3
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	2.4	0.0
COORDINADOR	1.2	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	3.5	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	1.2
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	24.7	20.9
SUPERVISOR	0.0	0.0
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.0	0.0
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	0.0
ASISTENTE	0.0	2.3
AYUDANTE	0.0	1.2
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	0.0
AUXILIAR	0.0	2.3
OTRO	22.4	22.1
TOTAL	100.00	100.00

Puesto actual

En la Licenciatura en Estomatología, los egresados de ambas generaciones con 27.1% y 39.5% respectivamente, se desempeñan en el puesto de dueño o socio de una empresa.

Giro de la empresa actual

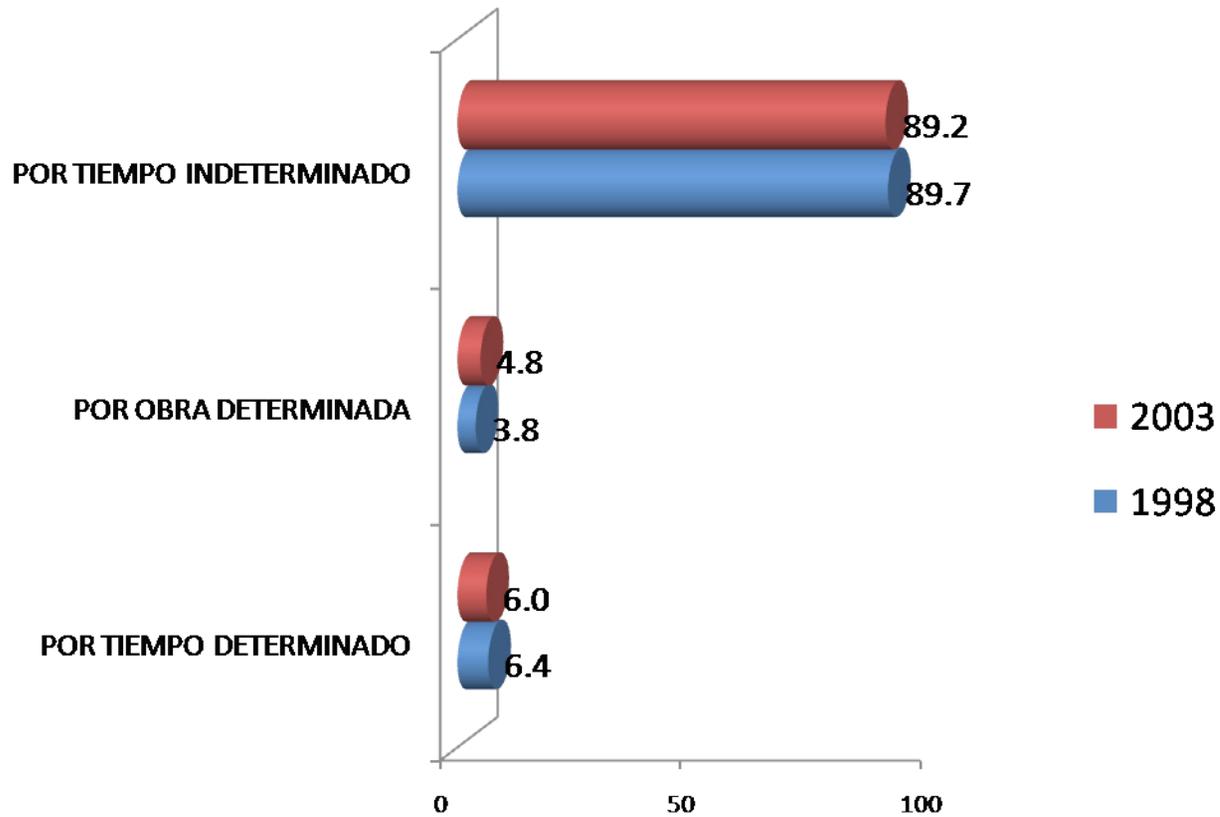
En el caso de la Licenciatura en Estomatología, la mayoría de los egresados laboran en empresas micros con el 100.00% para la generación 1998, Y 70.4% para la generación 2003.

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	65.8	70.4
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	6.2
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	5.5	3.7
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	28.8	19.8
TOTAL	100.00	100.00

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	90.9	60.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	0.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	9.1	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.0	40.0
TOTAL	100.0	100.0

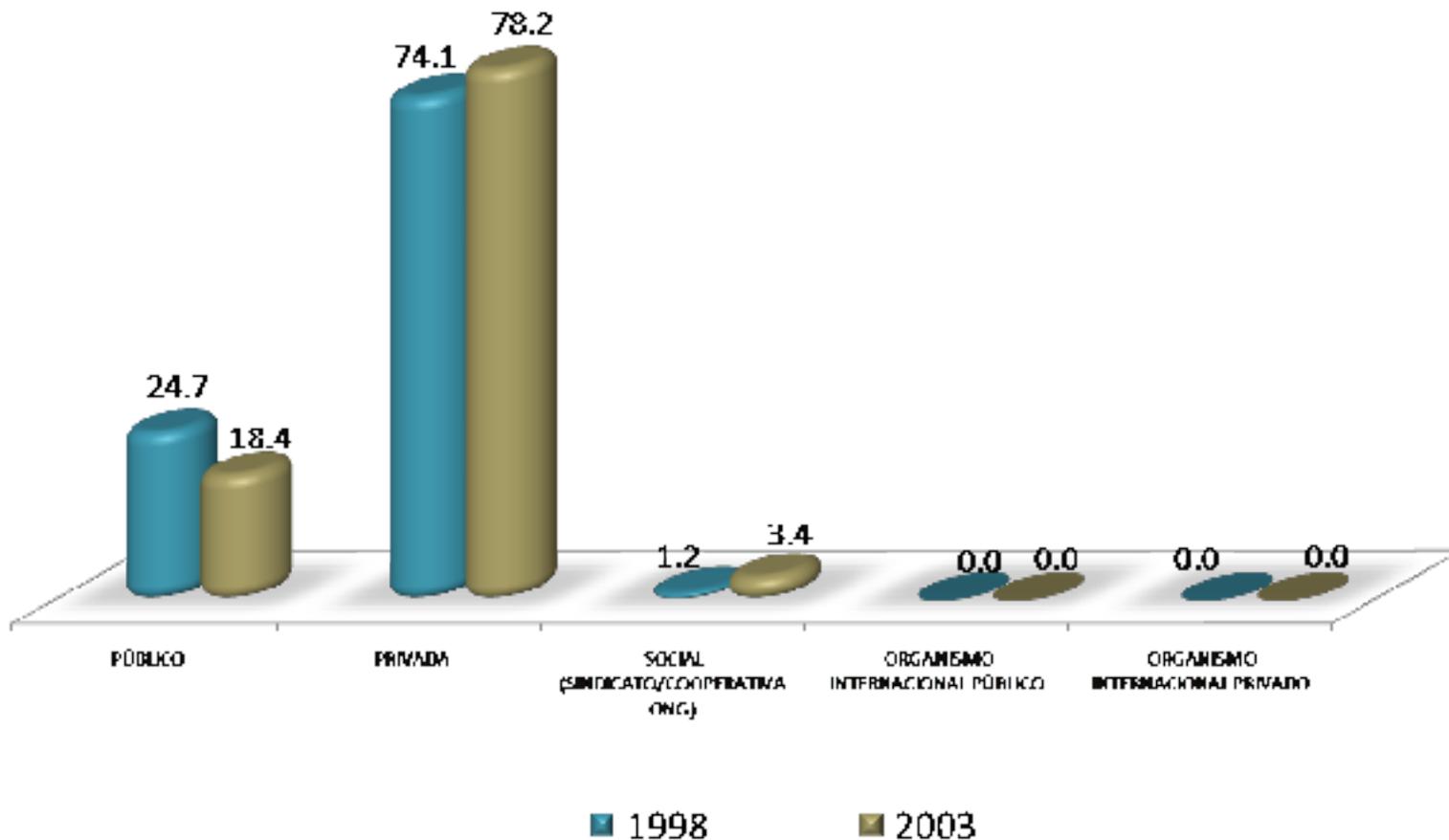
TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.0	0.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	0.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	100.0	0.0
TOTAL	100.0	0.0

Tipo de contratación del trabajo actual



En la Licenciatura en Estomatología, el 89.70% y 89.2% de los egresados de la generación 1998 y 2003, respectivamente están contratados por tiempo indeterminado.

Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual



Con respecto a la Licenciatura en Estomatología, se destaca que el 74.1% y 78.2% de la generación 1998 y 2003, labora en empresas de régimen jurídico privado.

Ingreso mensual neto actual

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	13.3	31.3
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	36.1	45.8
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	30.1	16.9
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	9.6	2.4
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	2.4	2.4
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	3.6	0.0
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	1.2	0.0
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	2.4	0.0
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.0	0.0
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.0	0.0
Igual o mayor a \$ 50,000.00	1.2	1.2
TOTAL	100.0	100.0

En cuanto al ingreso mensual de los egresados en Estomatología; para ambas generaciones; 36.1% y 45.8% respectivamente resgistran un ingreso de \$5,000.00 a \$9,999.00.

Número de horas que labora promedio a la semana

Con relación a las horas promedio semanal que laboran los egresados de la Licenciatura en Estomatología, sobresale que el 30.59% de 1998 y el 22.99% de 2003 trabajan de 40 a 44 horas.

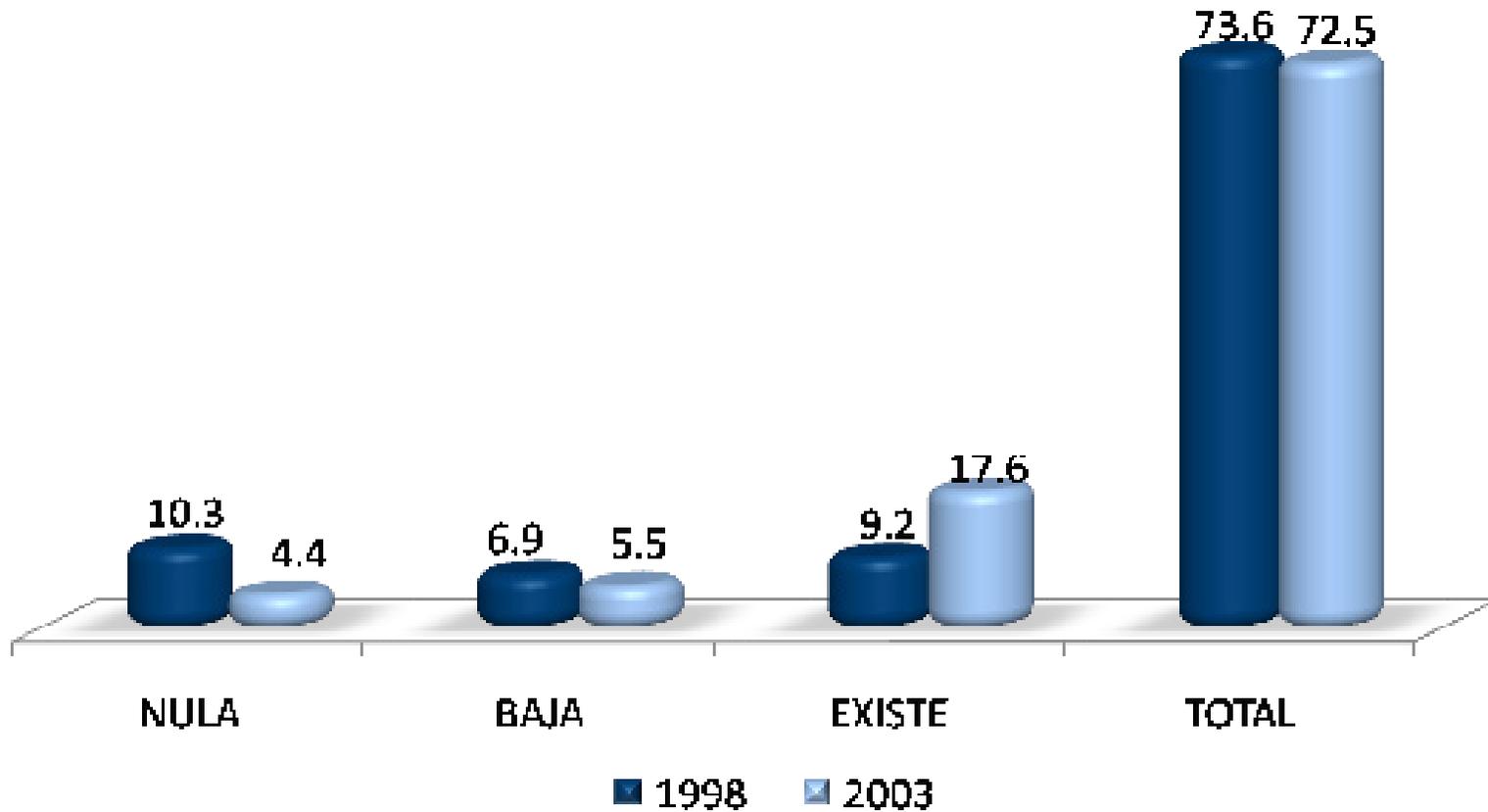
HORAS LABORADAS	1998 %	2003 %
De 1 a 4	0.00	1.15
De 5 a 9	3.53	2.30
De 10 a 14	2.35	3.45
De 15 a 19	3.53	3.45
De 20 a 24	7.06	14.94
De 25 a 29	11.76	4.60
De 30 a 34	12.94	10.34
De 35 a 39	7.06	13.79
De 40 a 44	30.59	22.99
De 45 a 49	5.88	10.34
Igual o mayor a 50	15.29	12.64
TOTAL	100.00	100.00

Duración en meses en el trabajo

MESES EN EL TRABAJO	1998 %	2003 %
De 1 a 9	9.4	21.8
De 10 a 29	10.6	44.8
De 30 a 49	16.5	21.8
De 50 a 59	0.0	1.2
De 60 a 69	15.3	0.0
De 70 a 79	15.3	2.3
De 80 a 89	15.3	0.0
De 90 a 99	8.2	2.3
De 100 a 109	0.0	0.0
De 110 a 119	3.5	0.0
Igual o mayor a 120	5.9	5.8
TOTAL	100.00	100.00

En la Licenciatura en Estomatología, sobresale la generación 1998 en registrar más tiempo de duración en meses en el trabajo actual, con 16.5% en 30 a 49 meses, en lo que respecta a la generación 2003, 44.8% tiene de 10 a 29 meses en el trabajo.

Coincidencia de la actividad actual con los estudios



En la Licenciatura en Estomatología, resalta 73.60% y 72.5% de la generación 1998 y 2003 en presentar total coincidencia entre su actividad laboral actual respecto a los estudios de licenciatura cursados.

SECTOR ECONÓMICO	1998 %	2003 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.00	0.00
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.00	0.00
COMERCIO	3.53	3.45
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.00	3.45
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	0.00	1.15
TURISMO	0.00	0.00
EDUCACIÓN	5.88	1.15
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	7.06	8.05
SERVICIOS DE SALUD	76.47	80.46
SERVICIOS DE GOBIERNO	4.71	2.30
OTRO	2.35	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Sector económico del trabajo actual

El sector económico en el que se desempeñan los egresados de ambas generaciones es en el área de Salud, opción representada con el 76.47% y 80.46% respectivamente.

III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

Empleo actual

ACTIVIDAD	1998 %	2003 %
DIRECCIÓN	7.1	1.2
COORDINACIÓN	0.0	0.0
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	1.2	0.0
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	1.2	1.2
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
COORDINACIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
ANÁLISIS DE SISTEMAS	0.0	0.0
PLANEACIÓN	0.0	0.0
PROGRAMACIÓN	0.0	0.0
EVALUACIÓN	2.4	1.2
SUPERVISIÓN	2.4	0.0
MANTENIMIENTO	0.0	0.0
DIAGNÓSTICO	8.2	4.7
INVESTIGACIÓN	0.0	0.0
ANÁLISIS FINANCIERO	0.0	0.0
DOCENCIA	4.7	1.2
CAPACITACIÓN	0.0	0.0
ASESORÍA ESPECIALIZADA	1.2	2.3
CONSULTORÍA	4.7	2.3
ASESORIA TÉCNICA	0.0	0.0
COMERCIALIZACIÓN	1.2	0.0
VENTAS	2.4	2.3
DESARROLLO DE PRODUCTOS	0.0	0.0
CONTROL DE CALIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A PACIENTES	58.8	63.9
TRABAJO EDITORIAL	0.0	0.0
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0.0	0.0
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	2.4	2.3
PUBLICIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A CLIENTES	2.4	17.4
TOTAL	100.0	100.0

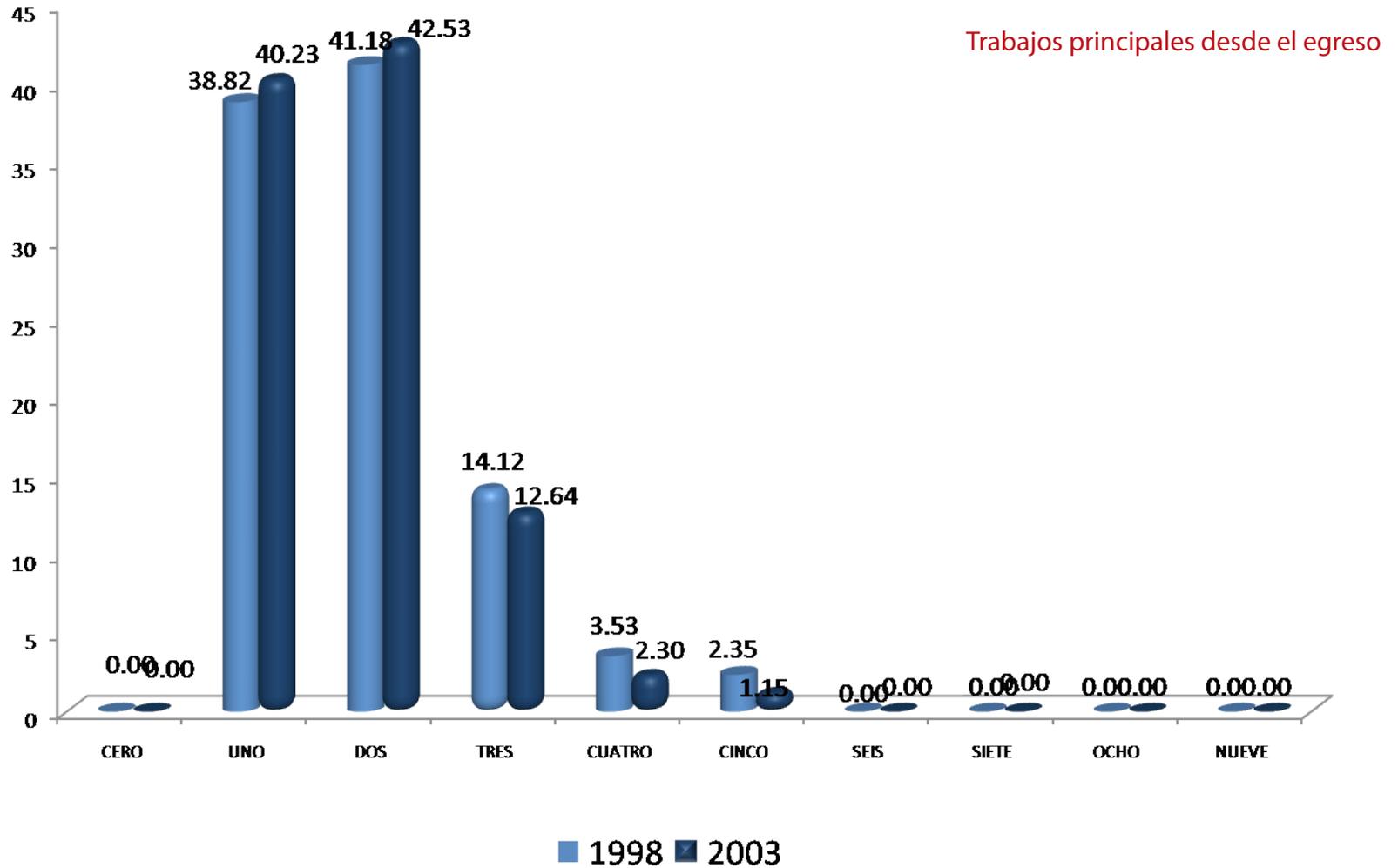
Principal actividad que desempeña actualmente

Con respecto a la Licenciatura en Estomatología, destacan los siguientes porcentajes sobre las actividades que desempeñan en la actualidad los egresados, para las generaciones 1998 y 2003, respectivamente: Atención a Pacientes (58.8% y 63.9%).

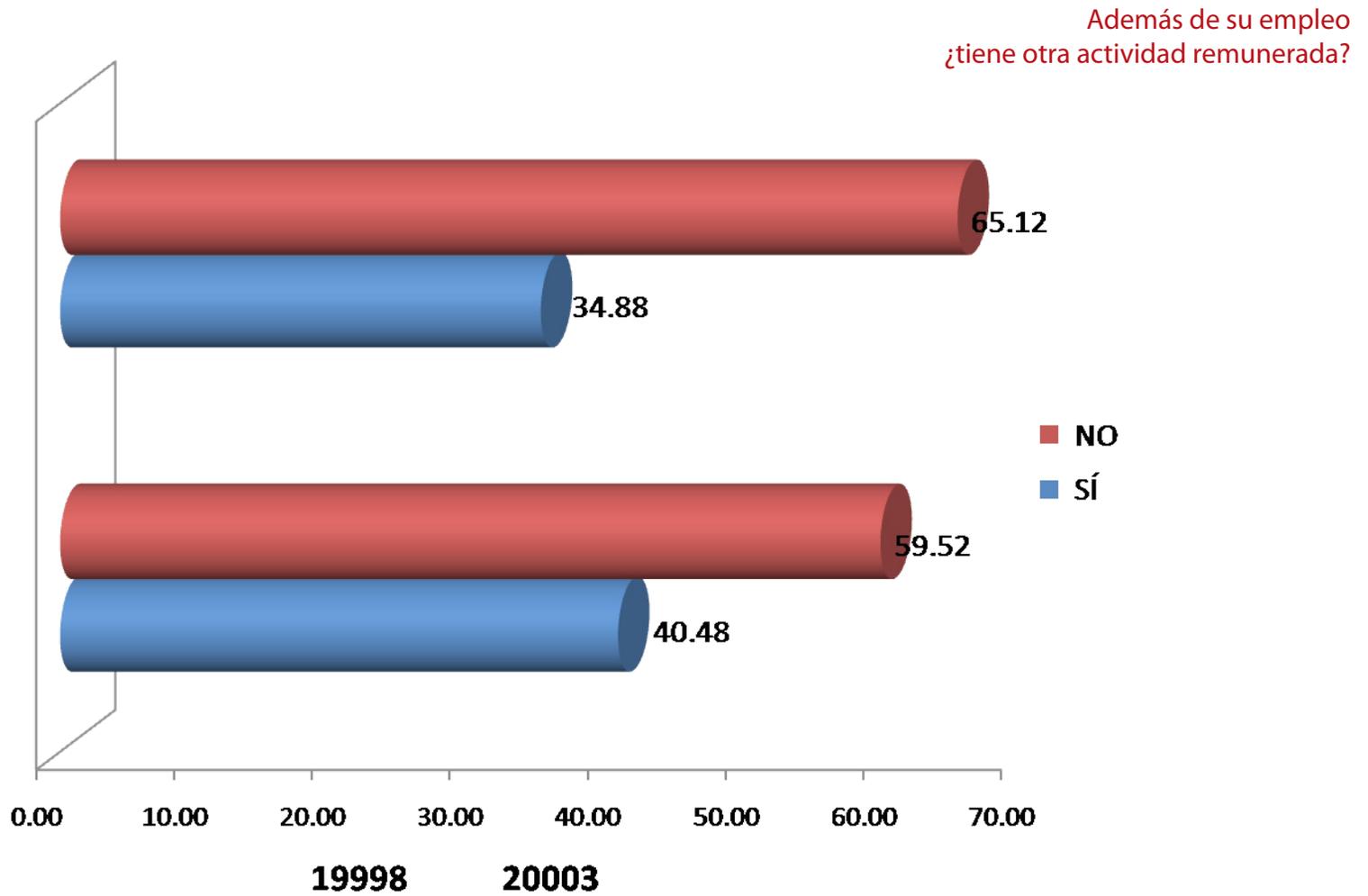
MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.0	1.1
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	2.4	0.0
ANUNCIO DE PERIÓDICO	3.5	2.3
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.0	4.6
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	1.2	5.7
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.0	0.0
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	11.8	14.9
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	5.9	4.6
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	51.8	44.8
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	3.5	5.7
SERVICIO SOCIAL	2.4	1.1
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	1.1
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0	0.0
INTERNET	1.2	3.4
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	3.5	4.6
OTRO	12.9	5.7
TOTAL	100.00	100.00

Medio principal a través del cual encontró el empleo actual

Al respecto de la Licenciatura en Estomatología, el medio principal para obtener el empleo actual en ambas generaciones es la creación de un negocio, despacho, empresa propios, expresado con el 51.8% y el 44.8%.

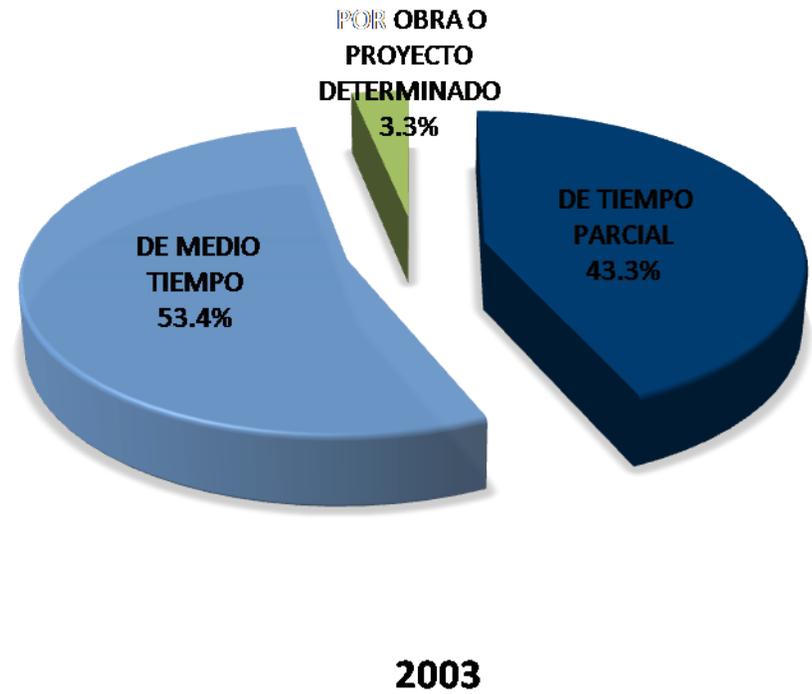
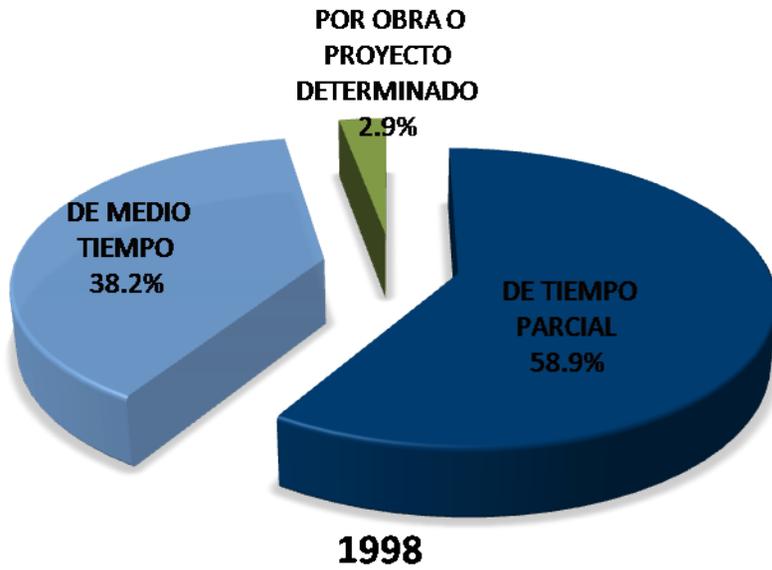


En la Licenciatura en Estomatología, los egresados de la generación 1998 y 2003 con el 41.18% y 42.53% han laborado en dos trabajos principales desde su egreso.



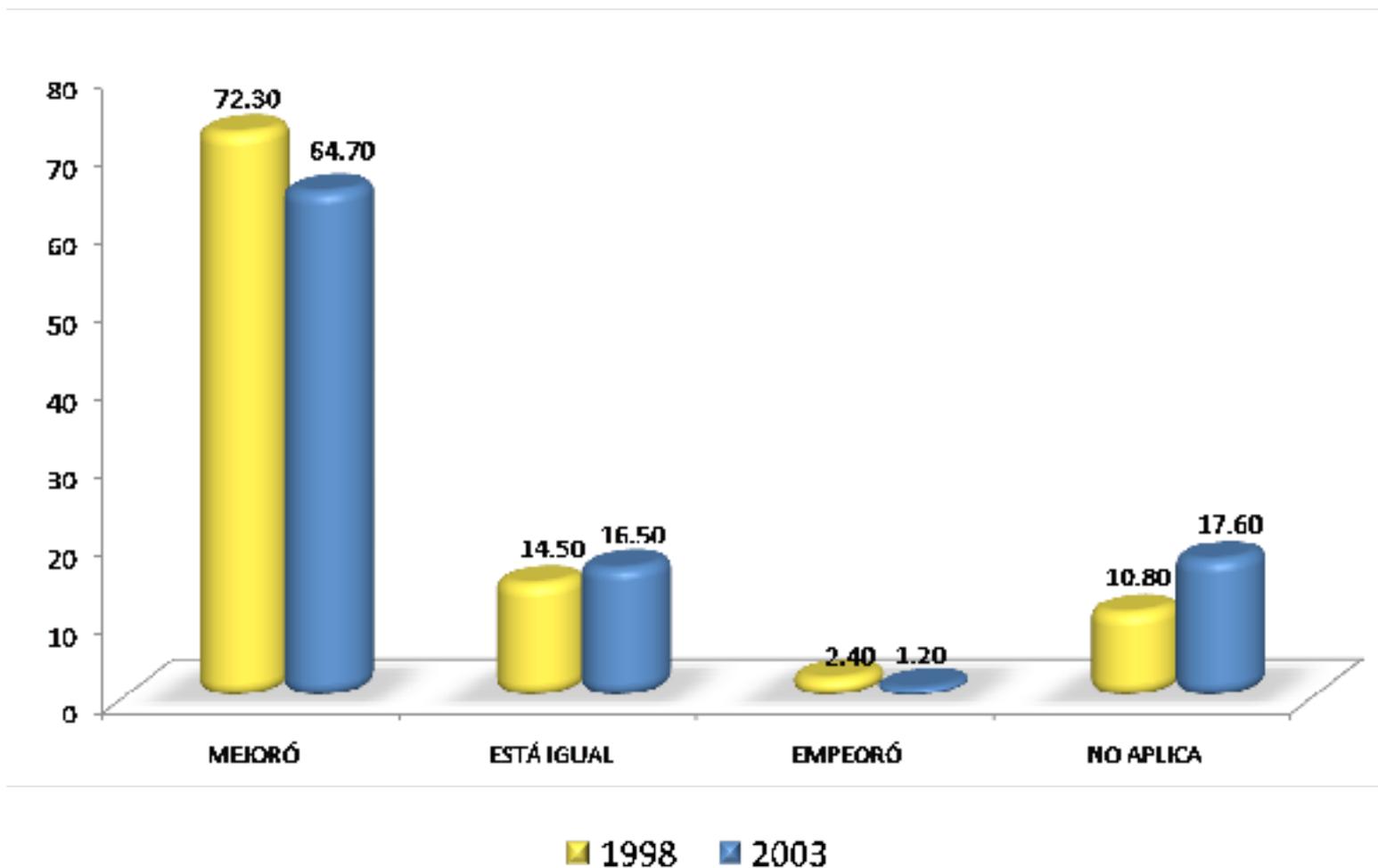
En la Licenciatura en Estomatología, los resultados muestran que 34.8% y 40.48% de los egresados de la generación 1998 y 2003, tienen una actividad remunerada adicional a su empleo.

Esta actividad es



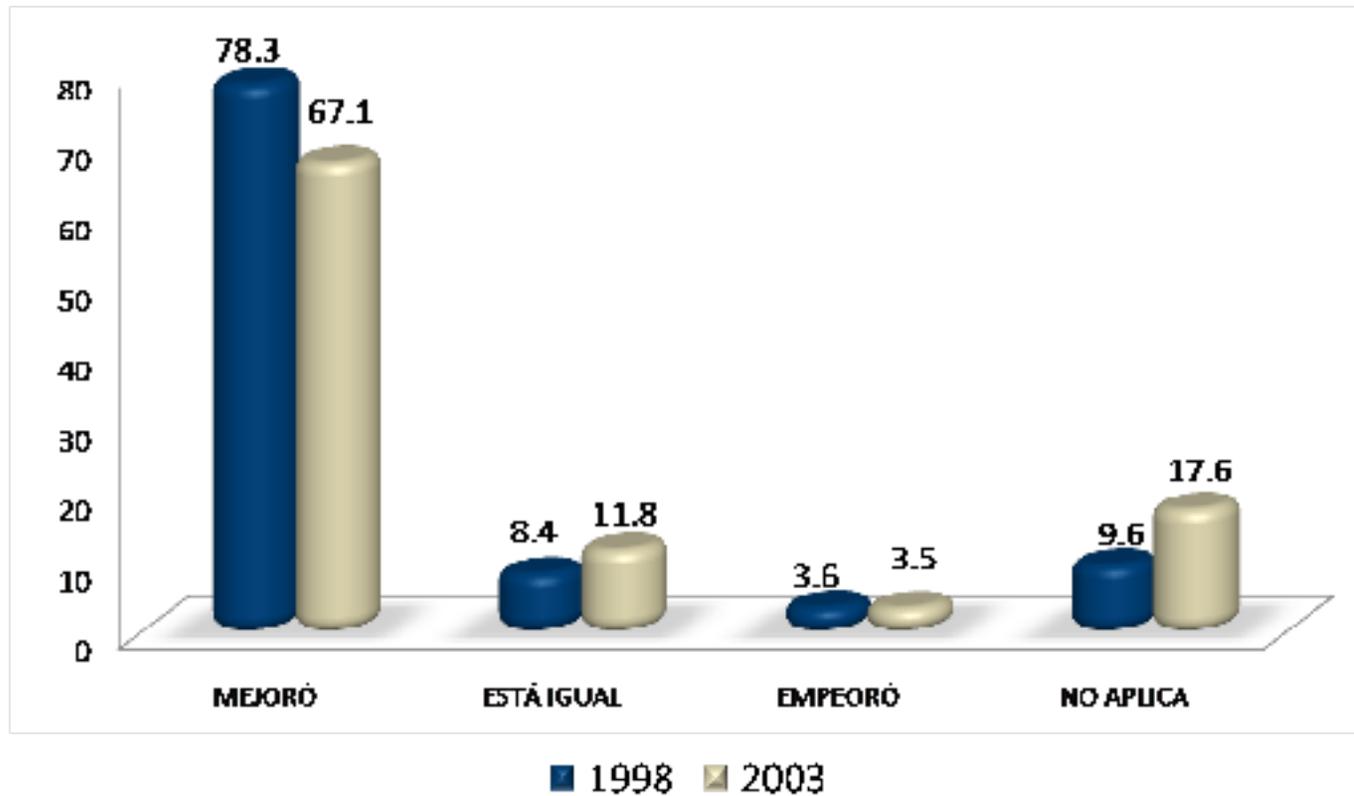
En la licenciatura en Estomatología, 58.9% de los egresados de 1998, la actividad que realizan es de tiempo parcial. Para el caso de los egresados en 2003, la actividad adicional que realizan es de medio tiempo con 53.4%.

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

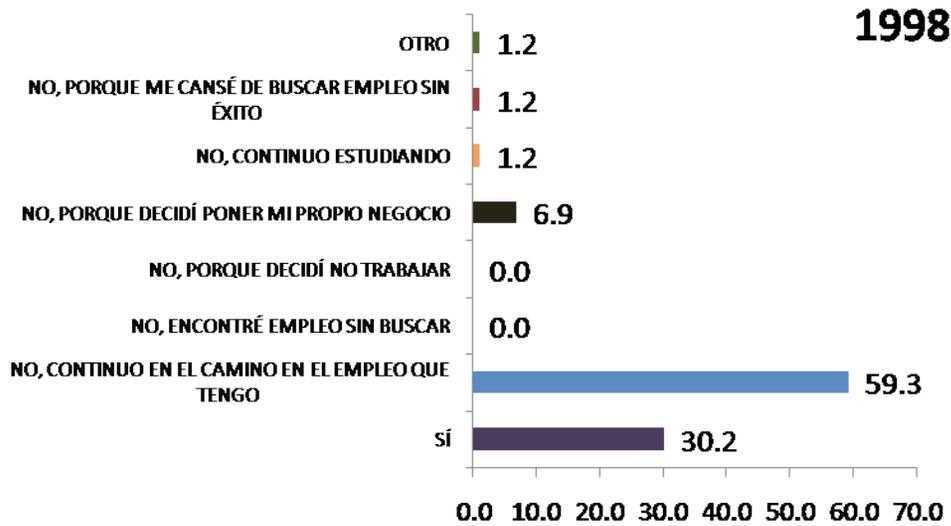


Al respecto de la Licenciatura en Estomatología, 72.30% de la generación 1998 y el 64.70% de la generación 2003, consideran que mejoró en cuanto al empleo posterior al egreso de licenciatura y su empleo actual.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual

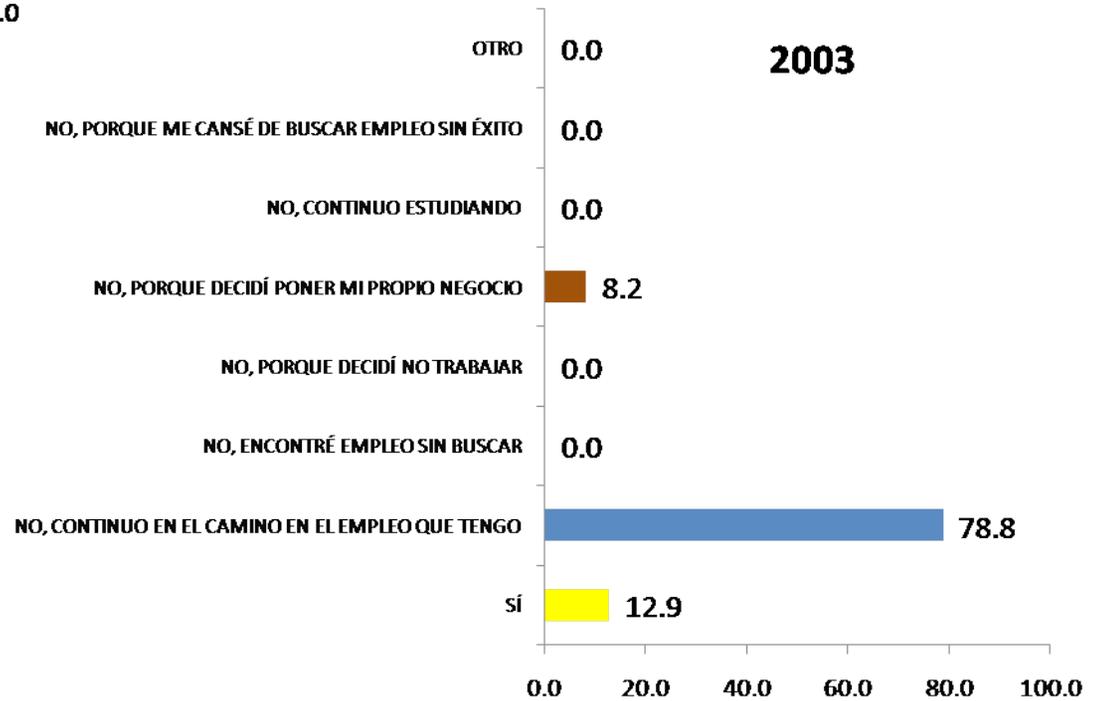


En la Licenciatura en Estomatología, los egresados de la generación 1998 y 2003, con 78.3% y 67.1% respectivamente, mejoraron sus ingresos con respecto al que sostenían al egreso de la licenciatura y el actual.



Actualmente está buscando empleo

Los egresados de la generación 1998 y 2003 con 59.3% y 78.8% respectivamente, resgistran que no están buscando un empleo ya que continúan en el camino del que tienen.



MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO	1998 %	2003 %
LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO	10.00	7.69
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)	60.00	65.38
RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS	0.00	3.85
RECURRO A COMPAÑEROS	0.00	3.85
TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR	10.00	0.00
HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES	0.00	11.54
CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO	0.00	0.00
RECURRO A FAMILIARES	10.00	0.00
RECURRO A PROFESORES DE LA UAM	0.00	0.00
OTRO	10.00	7.69
TOTAL	100.00	100.00

Acciones para conseguir otro empleo

En la Licenciatura en Estomatología, en el caso de los egresados en 1998 y 2003 el 60.00% y 65.38, difundió su currículum por internet en la búsqueda de empleo.

RAZÓN	1998	2003
NO ENCONTRÉ TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO	0.00	18.18
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO	11.11	9.09
ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	0.00	27.27
NO NECESITO TRABAJAR	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	11.11	0.00
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO	11.11	0.00
DESPIDO	0.00	0.00
RENUNCIA VOLUNTARIA	11.11	18.18
OTRO	55.56	27.27
TOTAL	100.00	100.00

Razón más importante por la que no trabaja actualmente

Al respecto de la Licenciatura en Estomatología, destacan las siguientes cifras: 55.56% de 1998, mencionó otro y 27.27% cada uno de 2003 menciona no tengo trabajo porque decidí continuar estudiando y otro.

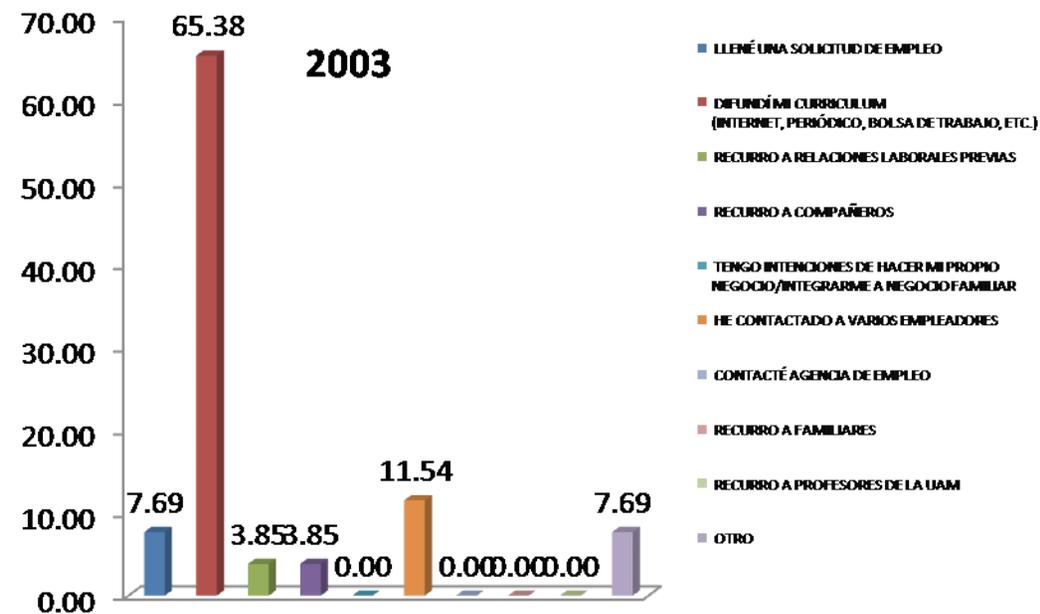
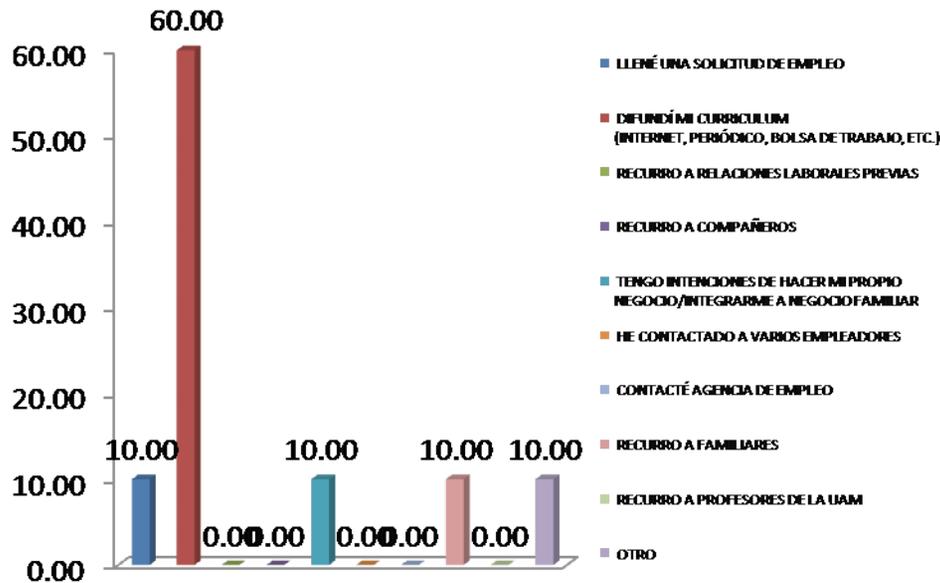
III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

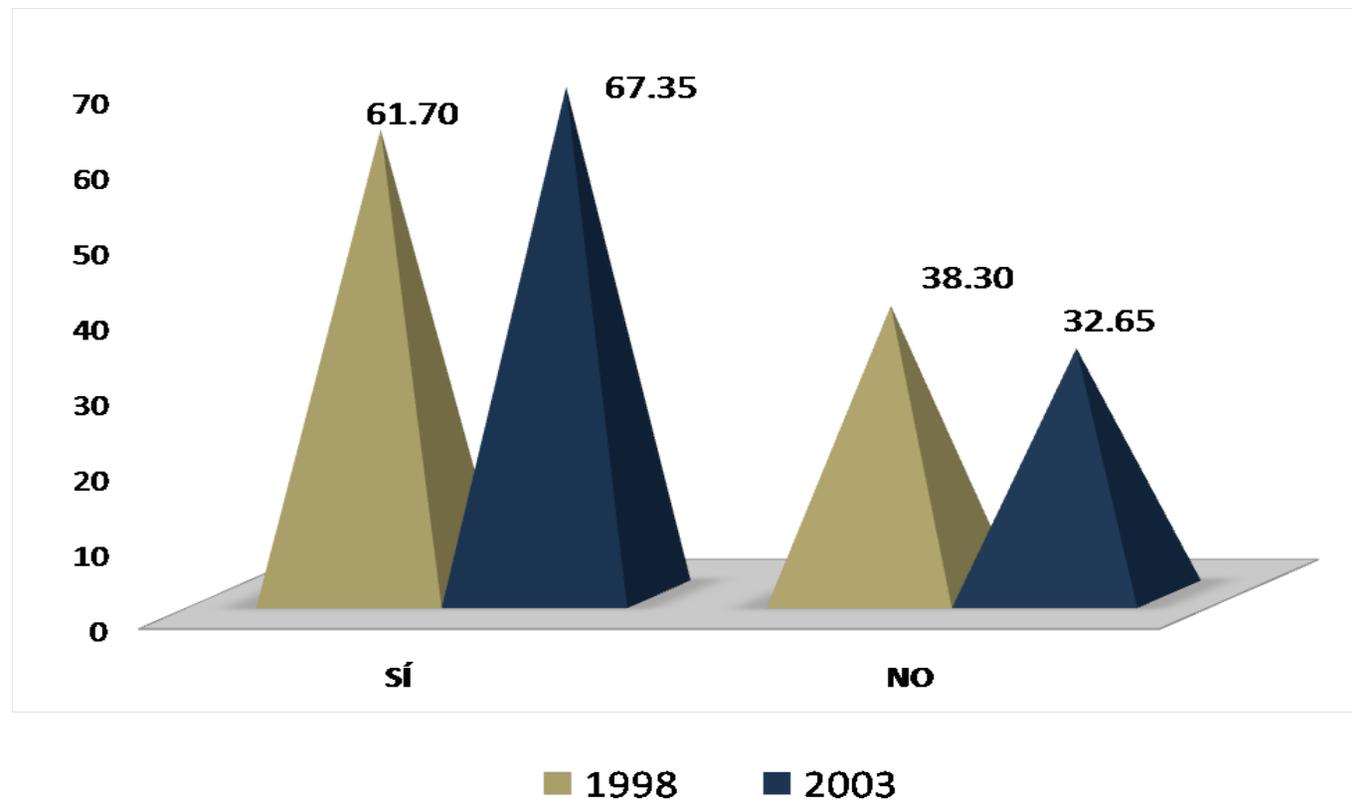
Que hace para conseguir otro empleo

1998



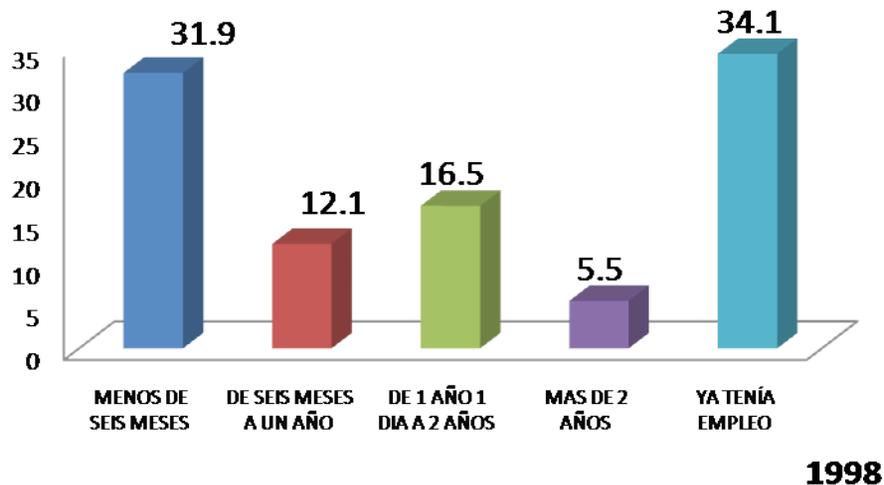
El 60.00% y 65.38% de los egresados de la generación 1998 y 2003 respectivamente, contestó que difundió su currículum.

Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios

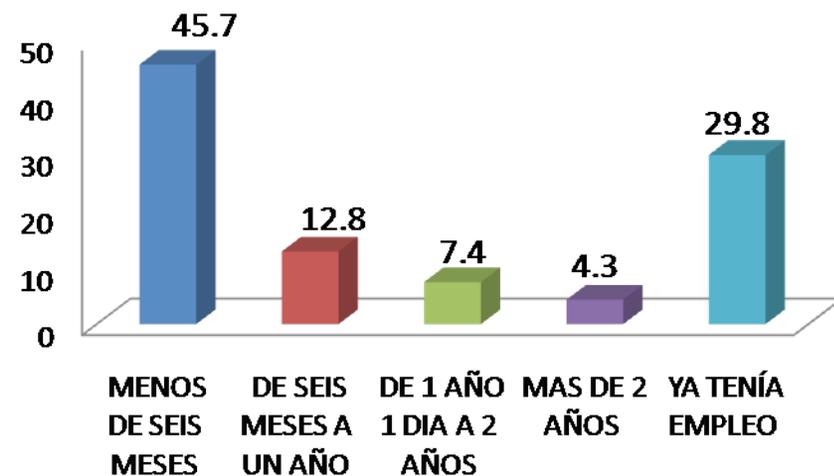


La mayoría de los egresados buscó activamente trabajo al concluir la licenciatura. Los porcentajes que destacan son: 61.70% en la generación de 1998 y 67.35% en 2003.
RF

Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar



En lo referente al tiempo que les llevó conseguir empleo para la generación 1998 destaca el punto número cinco ya tenía empleo con el 34.1%, en tanto que la generación 2003 , destaca el punto número uno menos de seis meses con el 45.7% .



Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar

DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO	1998 %	2003 %
ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	20.0	9.1
LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	0.0	0.0
SU SITUACIÓN PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	10.0	27.3
TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	10.0	0.0
NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	35.0	27.3
PERFIL SOLICITADO	0.0	9.1
OTRO	25.0	27.3
TOTAL	100.0	100.0

Las principales dificultades que los egresados presentaron para encontrar empleo son: no hay suficientes empleos con el 35.0% para la generación 1998. En el caso de los egresados en el 2003, con 27.3% cada uno son: su situación personal se lo dificultó, no hay suficientes empleos y otro.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.0	0.0
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	7.1	1.8
ANUNCIO DE PERIÓDICO	21.4	5.4
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	2.4	3.6
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	2.4	14.3
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	4.8	0.0
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	11.9	26.8
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.0	7.1
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	38.1	19.6
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	2.4	1.8
SERVICIO SOCIAL	4.8	7.1
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	1.8
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0	0.0
INTERNET	0.0	1.8
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	4.8	7.1
OTRO	0.0	1.8
TOTAL	100.00	100.00

Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

Los principales medios que los egresados utilizaron para obtener empleo al egreso son: para la generación 1998, creación de un negocio, despacho, empresa, propios, en tanto que la generación 2003 es por recomendación de un amigo o familiar representado con 26.8% .

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Estomatología, para el caso de los egresados en 1998 destaca que facilitaron la obtención del empleo: tener título de licenciatura con 80.2%; lo mismo que pasar una entrevista

formal. 62.9% aprobar los exámenes de selección; 62.5%. Por el contrario, las principales dificultades que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fue la experiencia laboral previa.

GENERACIÓN 1998	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
FACTORES	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	51.2	40.7	8.1
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	59.3	38.4	2.3
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	61.6	30.2	8.1
d) La experiencia laboral previa	48.8	37.2	13.9
e) La edad	55.9	39.3	4.8
f) El género	48.2	45.9	5.9
g) Estado civil	49.4	44.7	5.9
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	48.8	45.3	5.8
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	56.5	35.3	8.2
j) Tener título de licenciatura	80.2	19.8	0.0
k) Aprobar los exámenes de selección	62.5	36.3	1.3
l) Pasar una entrevista formal	62.9	34.6	2.5
TOTAL		100.0	

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Estomatología, para el caso de los egresados en 2008 destaca que facilitaron la obtención del empleo: la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución con 66.3% la

experiencia laboral previa 59.30% . Por el contrario, las principales dificultades que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fueron: disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia con 13.9%.

GENERACIÓN 2003	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
FACTORES	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	44.2	51.2	4.7
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	58.1	37.2	4.7
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	66.3	32.6	1.2
d) La experiencia laboral previa	59.3	31.4	9.3
e) La edad	46.5	45.3	8.1
f) El género	36.5	56.5	7.1
g) Estado civil	32.6	65.1	2.3
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	50.0	40.7	9.3
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	46.5	39.5	13.9
j) Tener título de licenciatura	56.9	33.7	9.3
k) Aprobar los exámenes de selección	51.8	45.9	2.4
l) Pasar una entrevista formal	58.8	40.0	1.2
TOTAL	100.00		

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

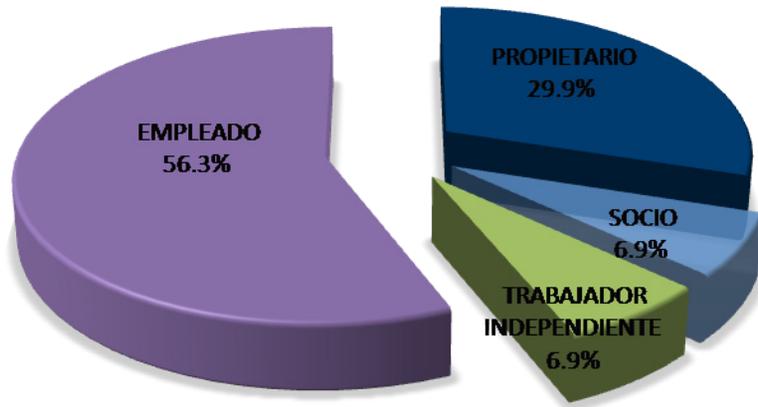
- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

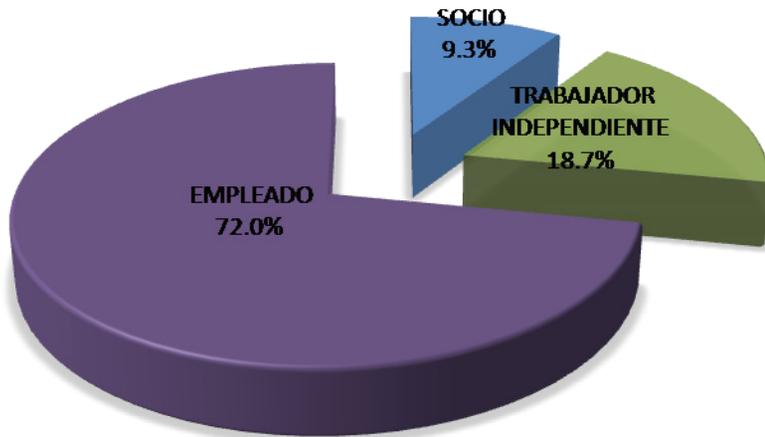
Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

En este trabajo era:

En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la Licenciatura en Estomatología para ambas generaciones es de empleado profesional con 56.3% y 59.3% respectivamente.



1998



2003

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	24.1	21.9
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	6.9	5.5
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	1.1	0.0
COORDINADOR	1.1	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	1.1	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	25.3	17.6
SUPERVISOR	0.0	0.0
ANALISTA ESPECIALIZADO	1.1	1.1
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	0.0
ASISTENTE	11.5	25.3
AYUDANTE	0.0	2.2
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	3.3
AUXILIAR	3.4	3.3
OTRO	24.1	19.8
TOTAL	100.00	100.00

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

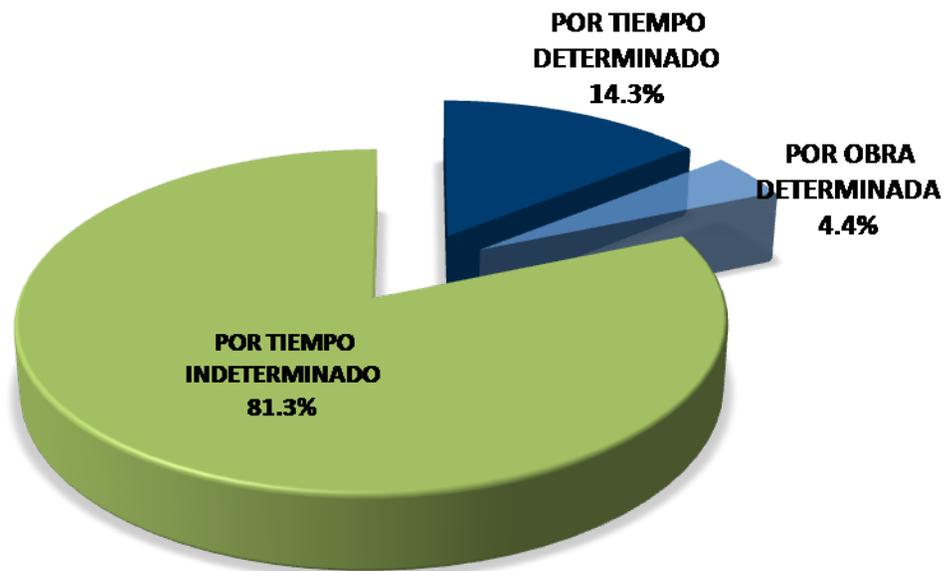
Puesto inicial que ocupaba al egresar

Para la licenciatura en Estomatología el principal puesto que desempeñaron fue para la generación 1998, empleado profesional con el 25.3%, en tanto que la generación 2003, asistente con el 25.3%.

Tipo de contratación al egresar



1998

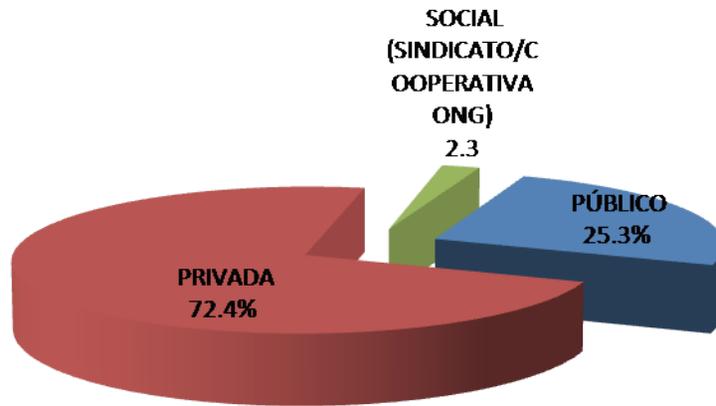


2003

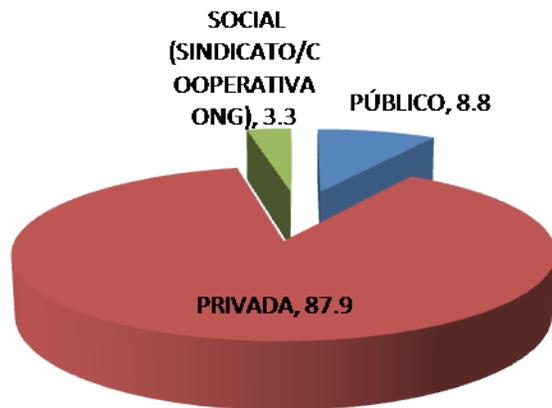
Con respecto al tipo de contratación para la generación 1998 fue por tiempo determinado (66.70%) y para 2003 con el 54.30%, fue por tiempo indefinido.

Régimen Jurídico de la empresa/ institución al egreso

Con respecto al tipo de contratación para la generación 1998 fue por tiempo determinado (66.70%) y para 2003 con el 54.30%, fue por tiempo indeterminado.



1998

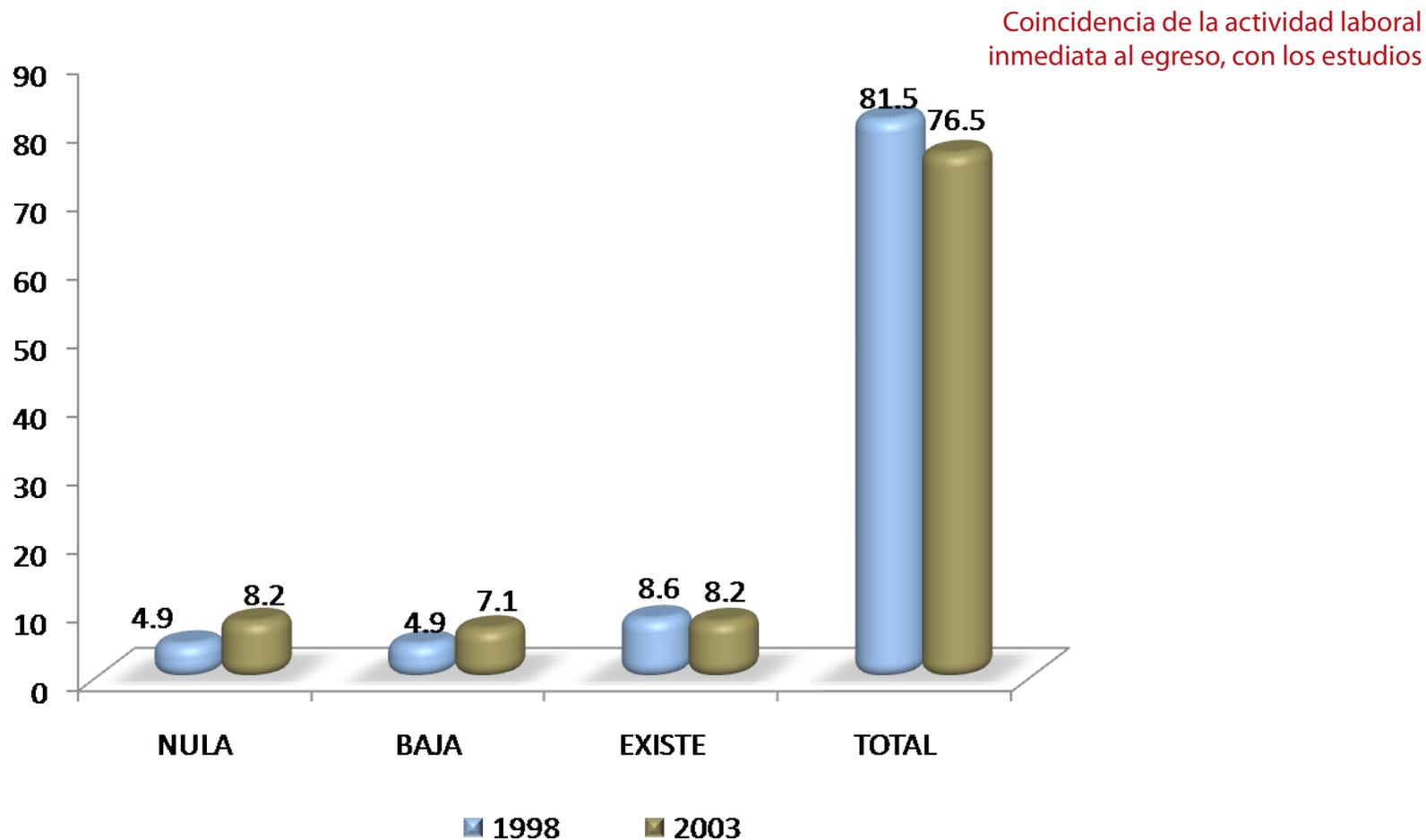


2003

INGRESO (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	57.5	62.8
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	25.0	33.7
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	12.5	2.3
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	2.5	1.2
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	1.3	0.0
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.0	0.0
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.0	0.0
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	1.3	0.0
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.0	0.0
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.0	0.0
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

En lo referente a la licenciatura en Estomatología, el ingreso percibido era de hasta \$4,999.00 pesos con el 57.5% y 62.8% para ambas generaciones, respectivamente.



En cuanto a resultados la licenciatura en Estomatología, los egresados de ambas generaciones , con 81.5% y 76.5% respectivamente, reportan que su actividad laboral tenía total coincidencia con sus estudios.

Razón más importante por la que no trabaja al egresar

La razón más importante por la que no tuvieron trabajo para la generación 1998 fue: otra, en tanto que la generación 2003 fue: no tuve trabajo porque no encontré, pero sigo buscando.

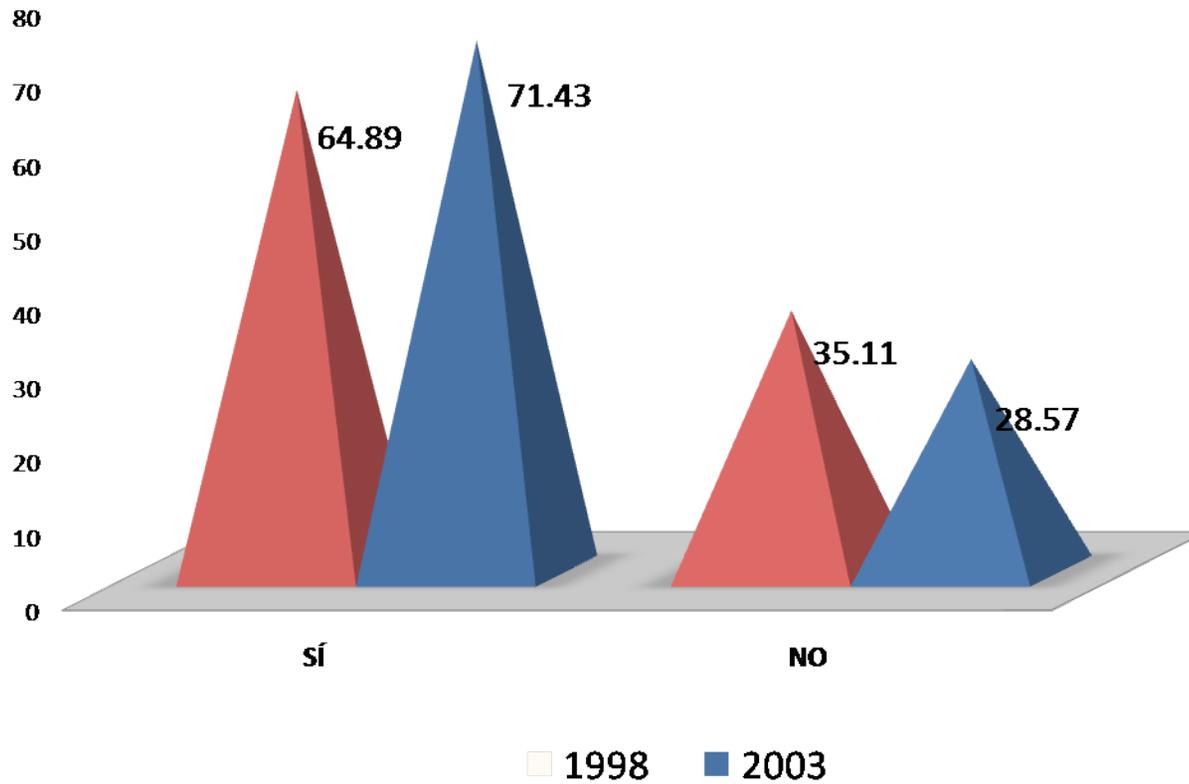
RAZÓN	1998	2003
	%	%
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO	27.8	36.4
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUÉ	11.1	9.1
ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO	5.6	0.0
NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	0.0	0.0
NO NECESITABA TRABAJAR	0.0	9.1
NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ	5.6	0.0
POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	5.6	18.2
OTRA	44.4	27.3
TOTAL	100.00	100.00

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo durante el último año de la licenciatura

- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

Trabajó durante sus estudios de licenciatura

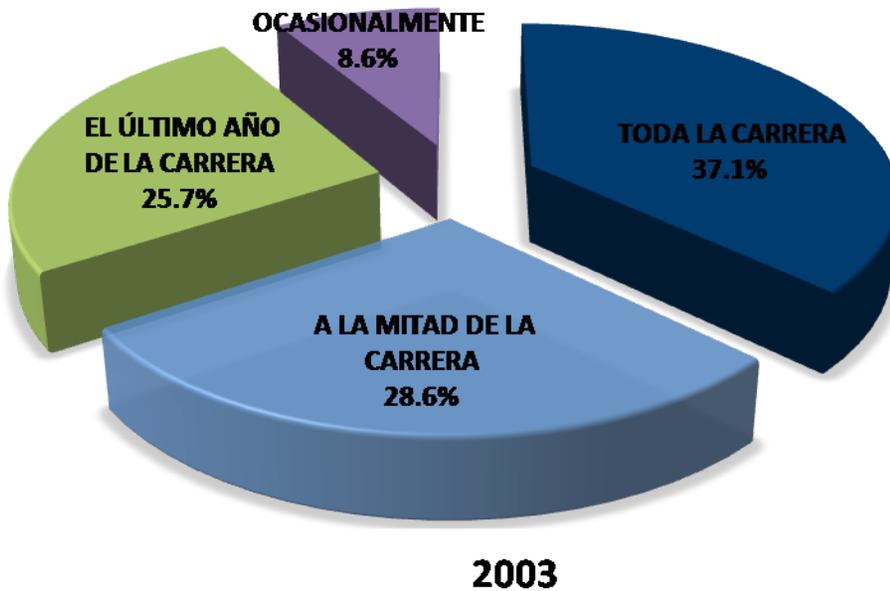
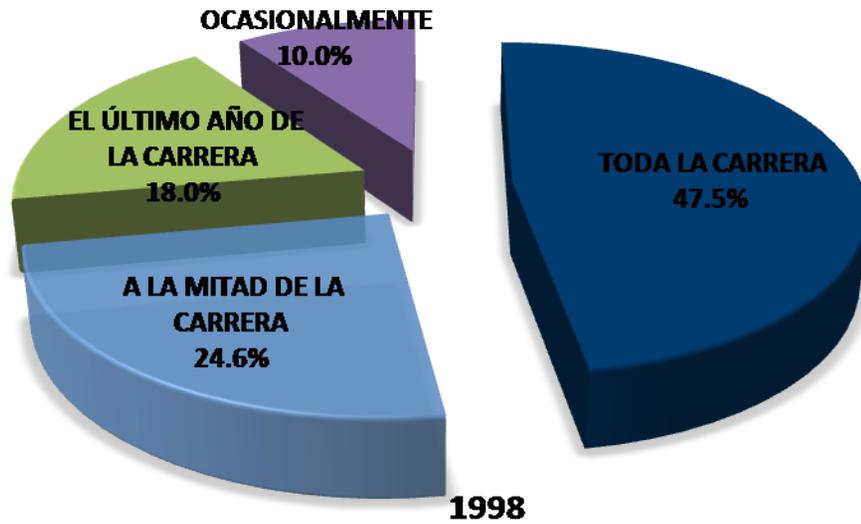


En la licenciatura en Estomatología los egresados de ambas generaciones trabajaron durante sus estudios de licenciatura con el 64.89% y 71.43% respectivamente.

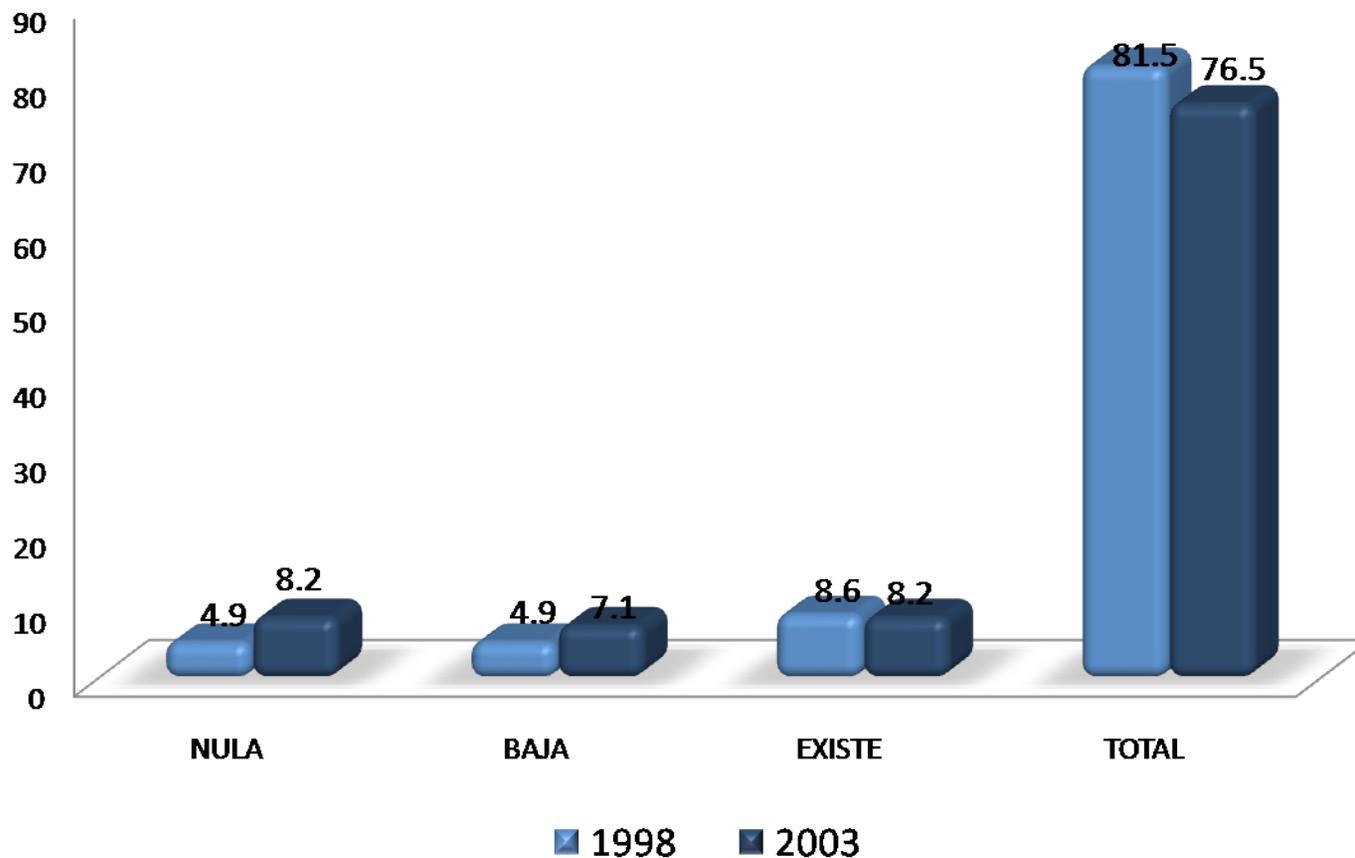
Empleo durante el último año de la licenciatura

Momento en el que trabajó durante su licenciatura

En la licenciatura en Estomatología, ambas generaciones con el 47.5% y 37.1% trabajaron durante toda la carrera.



Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios



Con respecto a la coincidencia del trabajo desempeñado durante su licenciatura ambas generaciones manifestaron total coincidencia con el 81.5% y 76.5%, respectivamente.

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.0	5.4	60.9	33.7
b) La posibilidad de realizar ideas propias	1.1	3.3	58.7	36.9
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.0	7.6	56.5	35.9
d) El trabajo en equipo	1.1	7.6	64.1	27.2
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	1.1	8.9	46.7	43.3
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.0	0.0	54.9	45.1
g) El contenido del trabajo/actividad	0.0	0.0	59.8	40.2
h) El ambiente de trabajo	0.0	1.1	58.7	40.2
i) El salario (ingresos y prestaciones)	2.2	18.5	65.2	14.1
j) La posición jerárquica alcanzada	4.3	9.8	56.5	29.3
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.0	6.5	64.1	29.3
Total/ Promedios:	0.89	6.24	58.74	34.12
TOTAL	100.00			

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	1.0	6.1	58.2	34.7
b) La posibilidad de realizar ideas propias	1.0	4.1	50.5	44.3
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.0	13.4	42.3	44.3
d) El trabajo en equipo	4.1	9.3	56.7	29.9
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	4.2	10.4	43.8	41.7
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	2.1	6.2	47.4	44.3
g) El contenido del trabajo/actividad	0.0	6.2	48.5	45.4
h) El ambiente de trabajo	1.0	5.2	49.5	44.3
i) El salario (ingresos y prestaciones)	3.1	28.9	50.5	17.5
j) La posición jerárquica alcanzada	0.0	24.7	53.6	21.6
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	2.1	11.3	55.7	30.9
Total/ Promedios:	1.69	11.44	50.6	36.28
TOTAL	100.00			

Grado de satisfacción con su desempeño profesional

Los egresados manifestaron estar totalmente satisfechos con su desempeño profesional en: La posibilidad de responder a problemas de trabajo con el 45.1% para la generación 1998, en tanto que la generación 2003, con 45.4% es el contenido del trabajo/actividad.

V) Exigencias en desempeño profesional
cotidiano del trabajo actual

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXI- GENCIA	POCA EXI- GENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
1998	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	2.2	4.4	37.8	55.6
2) Conocimientos especializados	1.1	17.8	28.9	52.2
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	1.1	12.4	47.2	39.3
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	23.3	45.6	26.7	4.4
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	6.7	43.3	37.8	12.2
6) Razonamiento lógico y analítico	2.2	12.4	55.1	30.3
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	5.6	41.1	53.3
8) Habilidad para tomar decisiones	0.0	11.1	36.7	52.2
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	6.7	34.8	58.4
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	1.1	5.6	43.3	50.0
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	16.7	41.1	42.2
12) Habilidad para trabajar en equipo	4.4	23.3	31.1	41.1
13) Habilidad de dirección/coordiación	4.4	21.1	35.6	38.9
14) Habilidad Administrativa	4.4	18.9	36.7	40.0
15) Disposición para aprender constantemente	2.2	3.3	32.2	62.2
16) Disposición para el manejo de riesgo	1.1	11.1	34.4	53.3
17) Habilidades para las relaciones públicas	0.0	13.3	32.2	54.4
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1.1	13.3	41.1	44.4
19) Puntualidad/Formalidad	0.0	7.8	32.2	60.0
20) Buena presentación	1.1	7.8	34.4	56.7
21) Creatividad e innovación	0.0	6.7	47.8	45.6
22) Identificación con la empresa/institución	2.2	5.6	46.7	45.6
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	3.3	12.2	37.8	46.7
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	2.2	14.4	37.8	45.6
25) Habilidad para trabajar independientemente	0.0	8.9	31.1	60.0
Promedios:	2.6	14.0	37.7	45.8
TOTAL	100.0			

En el caso de la licenciatura en Estomatología, los egresados señalan la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual, es la: disposición para aprender constantemente con el 62.2%.

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
2003	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	0.0	9.3	39.2	51.5
2) Conocimientos especializados	2.1	21.6	31.9	44.3
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	1.0	25.8	43.3	29.9
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	24.7	44.3	14.4	16.5
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	12.4	45.4	29.9	12.4
6) Razonamiento lógico y analítico	2.1	16.5	47.4	34.0
7) Razonamiento lógico y analítico	1.0	7.2	38.1	53.6
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	6.2	35.1	58.8
8) Habilidad para tomar decisiones	0.0	6.2	32.9	60.8
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	5.2	13.5	33.3	47.9
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	3.1	13.5	48.9	34.4
11) Habilidades para procesar y utilizar información	8.2	23.7	28.9	39.2
12) Habilidades para trabajar en equipo	4.1	17.5	41.2	37.1
13) Habilidad para trabajar en equipo	5.2	30.9	38.1	25.8
14) Habilidad de dirección/coordiación	1.0	6.2	32.9	59.8
15) Habilidad Administrativa	2.1	7.2	31.9	58.8
16) Disposición para aprender constantemente	0.0	16.5	40.2	43.3
17) Disposición para el manejo de riesgo	0.0	11.3	45.4	43.3
18) Habilidades para las relaciones públicas	1.0	9.3	32.9	56.7
19) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1.0	4.1	30.9	63.9
20) Puntualidad/Formalidad	4.1	22.7	34.0	39.2
21) Buena presentación	4.1	10.3	43.3	42.3
22) Creatividad e innovación	2.1	10.3	40.2	47.4
23) Identificación con la empresa/institución	2.1	16.5	35.1	46.4
24) Identificación con la empresa/institución	0.0	9.3	31.9	58.8
25) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	3.5	16.2	36.1	44.2
26) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	100.0			
27) Habilidad para trabajar independientemente	2.80	19.40	41.70	36.10
Promedios:	3.99	15.67	40.44	39.89
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

En el caso de la licenciatura en Estomatología, los egresados señalan la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual es la: habilidad para tomar decisiones.

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación
- Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio
- Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sectores económicos	3.2	22.1	50.5	24.2
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	16.8	29.5	37.9	15.8
c) Desarrollarse de manera independiente	2.1	12.6	49.5	35.8
Total/ Promedios:	7.37	21.4	45.96	25.26
	100.00			

En la licenciatura en Estomatología, los egresados de ambas generaciones señalan que la UAM los preparó totalmente para: desarrollarse de manera independiente con el 35.8% y el 45.9%, respectivamente.

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sectores económicos	5.1	25.5	48.9	20.4
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	9.2	38.8	31.6	20.4
c) Desarrollarse de manera independiente	3.1	9.2	41.8	45.9
Total/ Promedios:	5.78	24.49	40.82	28.91
	100.00			

Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio

Los egresados de ambas generaciones opinan que el contenido del plan de estudios tuvo mucho énfasis en: prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
1998	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.0	12.6	42.1	45.3
b) Enseñanza metodológica	0.0	12.6	32.6	54.7
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	10.5	64.2	21.1	4.2
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	0.0	21.1	13.7	65.3
Total/ Promedios:	2.6	27.6	27.4	42.4
	100.00			

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
2003	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.0	9.2	39.8	51.0
b) Enseñanza metodológica	0.0	9.2	40.8	50.0
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	15.3	60.2	18.4	6.1
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	1.0	10.2	19.4	69.4
Total/ Promedios:	4.1	22.2	29.6	44.1
	100.00			

VI) Opinión sobre la formación profesional recibida

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.0	22.3	58.5	19.1
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	13.7	62.1	24.2
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1.1	21.1	58.9	18.9
d) Habilidad para la búsqueda de información	1.1	4.2	55.8	38.9
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	12.6	62.1	25.3
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	7.4	61.1	31.6
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.0	17.9	54.7	27.4
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.0	11.6	55.8	32.6
i) Continuar capacitándose	3.2	8.4	56.8	31.6
j) Pensar creativamente	0.0	6.3	64.2	29.5
Total/ Promedios:	0.53	12.55	59.01	27.91
TOTAL	100.00			

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1.0	13.3	60.2	25.5
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	10.2	60.2	29.6
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1.0	19.4	47.9	31.6
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.0	2.0	52.0	45.9
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	10.2	56.1	33.7
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	5.1	47.9	46.9
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.0	10.3	53.6	36.1
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.0	8.2	49.5	42.3
i) Continuar capacitándose	1.0	17.5	39.2	42.3
j) Pensar creativamente	0.0	4.1	53.6	42.3
Total/ Promedios:	0.31	10.04	52.04	37.62
TOTAL	100.00			

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Los egresados consideran que el plan de estudios que cursaron les proporcionó totalmente conocimientos y habilidades en los siguientes aspectos: habilidad para la búsqueda de información con el 38.9% y capacidad para aplicar conocimientos con el 46.9%, de las generaciones 1998 y 2003, respectivamente.

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- **Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó**

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

GENERACIÓN 1998	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	83.2	16.8	0.0
b) Contenidos metodológicos	66.3	33.7	0.0
c) Contenidos técnicos	76.8	23.2	0.0
d) Prácticas profesionales	81.1	18.9	0.0
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	55.3	41.5	3.2
f) Enseñanza de idiomas	87.4	12.6	0.0
g) Enseñanza de programas computacionales	87.4	12.6	0.0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	48.4	49.5	2.1
Total/ Promedios:	73.23	26.11	0.66
TOTAL	100.00		

GENERACIÓN 2003	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	88.8	11.2	0.0
b) Contenidos metodológicos	70.4	28.6	1.0
c) Contenidos técnicos	67.0	31.9	1.0
d) Prácticas profesionales	65.3	33.7	1.0
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	58.2	37.8	4.1
f) Enseñanza de idiomas	92.9	7.1	0.0
g) Enseñanza de programas computacionales	78.6	21.4	0.0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	52.6	43.3	4.1
Total/ Promedios:	71.71	26.88	1.41
TOTAL	100.00		

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

En la licenciatura en Estomatología, el 87.4% de los egresados en el año 1998, considera que hay que ampliar la enseñanza de idiomas y la enseñanza en programas computacionales. Entorno a la opinión de los egresados en el año 2003, el 92.9% propone la ampliación de la enseñanza de idiomas.

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

GENERACIÓN 1998	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	9.5	32.6	49.5	8.4
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	5.3	22.1	48.4	24.2
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	4.2	14.7	58.9	22.1
d) Organización trimestral	6.3	18.9	60	14.7
e) Educación continua	14.7	18.9	52.6	13.7
f) Profesores investigadores	4.3	18.1	54.3	23.4
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	22.1	28.4	31.6	17.9
h) Acceso a los servicios de cómputo	18.9	31.6	40	9.5
i) Bolsa de trabajo	60.9	30.4	7.6	1.1
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	11.6	22.1	57.9	8.4
k) Actividades culturales	10.5	15.8	64.2	9.5
l) Actividades deportivas	12.8	23.4	56.4	7.4
Total/ Promedios:	15.09	23.1	48.45	13.36
	100.00			

Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

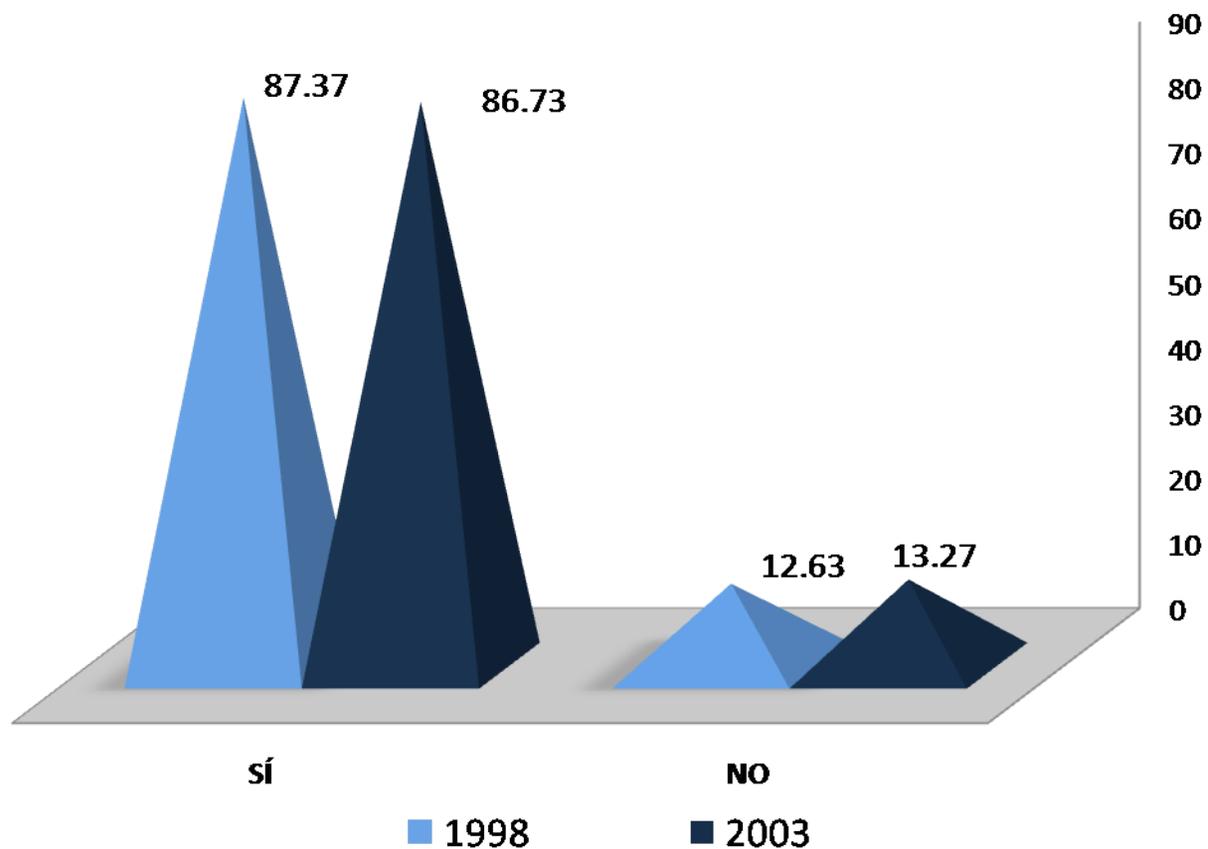
En cuanto a los egresados de ambas generaciones de la licenciatura en Estomatología califican como buena los siguientes aspectos: actividades culturales (64.2%) y organización trimestral (64.3%).

GENERACIÓN 2003	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	7.1	31.6	52	9.2
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	3.1	19.4	47.9	29.6
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	8.2	21.4	43.9	26.5
d) Organización trimestral	3.1	16.3	64.3	16.3
e) Educación continua	10.2	24.5	47.9	17.3
f) Profesores investigadores	4.2	18.8	40.6	36.5
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	27.6	27.6	35.7	9.2
h) Acceso a los servicios de cómputo	14.3	34.7	43.9	7.1
i) Bolsa de trabajo	48.5	32.9	18.6	0
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	10.2	23.5	54.1	12.2
k) Actividades culturales	3.1	34.7	52	10.2
l) Actividades deportivas	7.1	37.8	47.9	7.1
Total/ Promedios:	12.21	26.93	45.75	15.11
	100.00			

IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

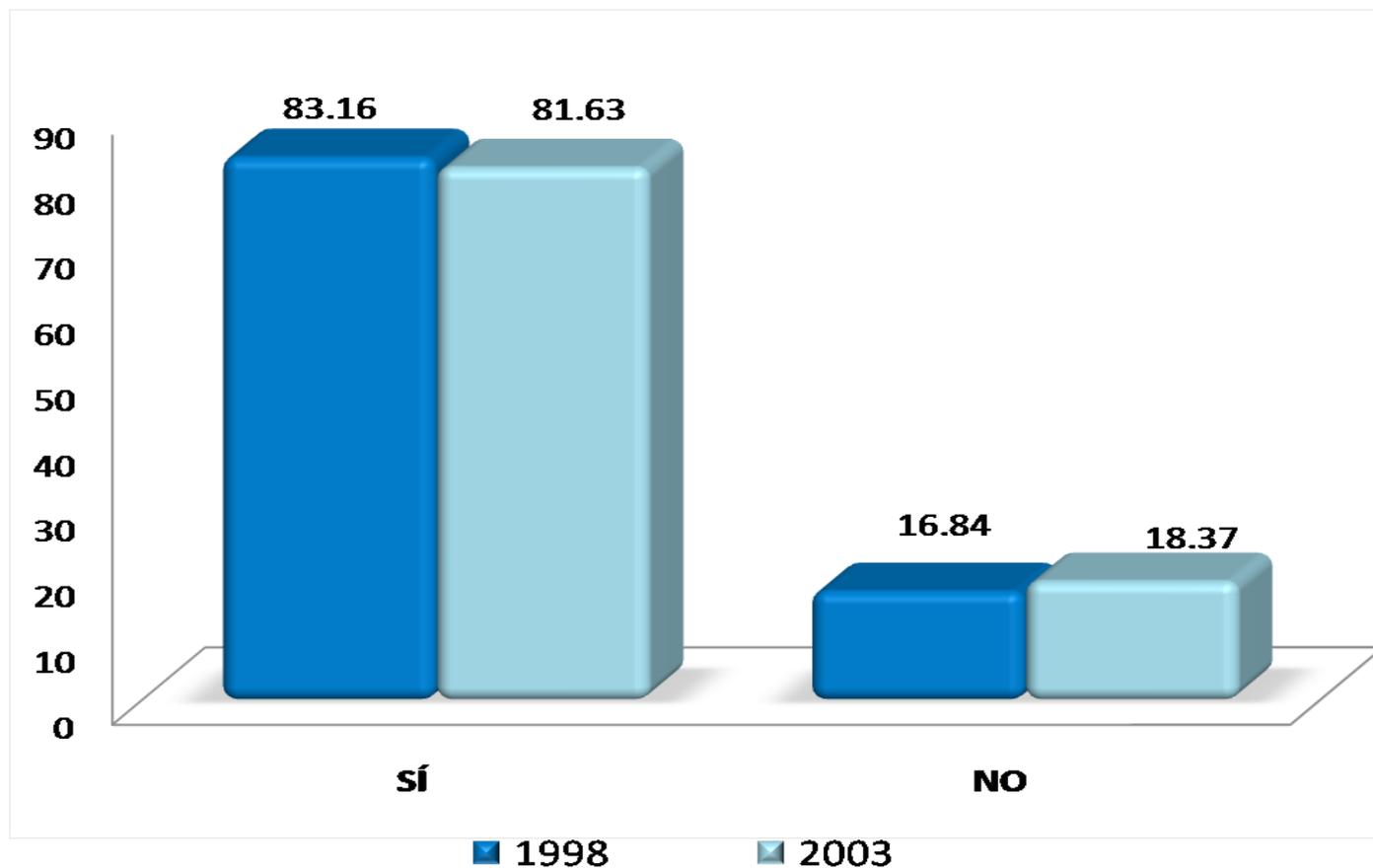
- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- Qué institución elegiría
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?
- ¿Qué carrera elegiría?"

¿Elegiría inscribirse en la misma institución?



Los egresados de la generación 1998 y 2003 con el 87.37% y 86.73%, respectivamente sí se inscribirían nuevamente en la misma institución. En contra parte, el 12.63% y 13.27% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la UAM.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



En la licenciatura en Estomatología el 83.16% y 81.63 de los egresados de ambas generaciones, respectivamente señalan que sí se volvería a inscribir en la misma carrera.

Créditos

CRÉDITOS

Dirección general del proyecto:

Dr. Antonio Aguilar Aguilar

Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz

Dirección de Planeación, Rectoría General

Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez

Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico, Unidad Xochimilco

Coordinación:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez

Departamento de Egresados, Rectoría General

Análisis y elaboración del reporte:

Lic. Erika Gabriela Chavira Romero

Departamento de Egresados, Rectoría General

Lic. Gabriela Mondragón Ramírez

COPLADA, Unidad Xochimilco

Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos

Centro de Contacto y Atención Telefónica

Departamento de Egresados, Rectoría General

Desarrollo informático del sistema de información:

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras

Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

Ing. Erika Tapia Ramírez

Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

Créditos

Corrección de estilo:

Lic. Guadalupe Begoña Benalak Tigueroa
Dirección de Comunicación Social

Colaboración especial:

Mtra. en T. E. Adelita Sánchez Flores
División de CBS, Unidad Xochimilco