



Estudio de
Seguimiento de Egresados

Generaciones 1998 y 2003

Licenciatura en Biología

Presentación

Tener acceso a información académica de alta calidad y pertinencias sociales es indispensable para las instituciones de educación superior. El cumplimiento de las actividades sustantivas universitarias no se concibe sin la posibilidad de conocer –entre otros aspectos- el grado en que nuestros programas de estudio permiten a los egresados insertarse en los mercados profesional y académico, las condiciones laborales que enfrentan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, la proporción de ellos que deciden continuar estudios de posgrado y las opiniones que, desde su perspectiva, mejorarían la calidad de la oferta universitaria.

En este sentido, la Universidad Autónoma Metropolitana ha considerado conveniente realizar permanentemente estudios sobre los egresados de diversas generaciones tomando como marco de referencia la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Por ello, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado en el período 2006-2007 por un grupo de trabajo en donde participan las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco. En esta ocasión la muestra establecida corresponde a los egresados en los años 1998 y 2003 de todas las licenciaturas que ofrece la institución. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para planear con un mayor sustento el desarrollo de nuestra casa de estudios.

Presentación

El presente trabajo forma parte de la gran cantidad de información que, a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), hemos captado y procesado permanente y consistentemente desde 2005, lo cual ha permitido tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de nivel licenciatura, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, nutriendo con esta información a nuestros planes y programas de estudio.

No puedo pasar por alto expresar nuestro agradecimiento a los egresados entrevistados, por el tiempo, disposición y aportaciones que nos brindaron, sin lo cual los resultados obtenidos no hubiesen podido llevarse a buen término. Esto constituye una muestra de la gran responsabilidad que por convicción, nuestros egresados sienten hacia ésta, su Casa Abierta al Tiempo.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos y para calibrar, de mejor manera, el importante aporte que nuestra institución hace a la sociedad a través de sus egresados.

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas
Rector de la Unidad Xochimilco

Junio 2008

Directorio

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas

Rector de la Unidad Xochimilco

Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez

Secretaria de Unidad

Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez

Coordinador de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

Arq. Juan Manuel Everardo Carballo Cruz

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dr. Alberto Padilla Arias

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Salvador Vega y León

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Dra. Nuri Martha Trigo Boix

Coordinadora de la Licenciatura en Biología

Contenido

Portada

Presentación

Aspectos generales

Síntesis de resultados

Tablas y gráficos:

- I) Datos generales y antecedentes familiares
- II) Trayectoria académica del egresado
- III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral
- IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

Créditos

NAVEGACIÓN:

- Haga clic sobre el tema de su interés.
- Haga clic en el botón PREVIO para regresar a páginas anteriores.
- Haga clic sobre los logotipos para ir a los sitios relacionados.

Aspectos generales

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1998 y 2003. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998, y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores**

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual.

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo

de estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{ conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio espectro de muestra.

Egresados			
Unidad	1998	2003	Total
Xochimilco:			
CSH	711	818	1529
CBS	1039	1013	2052
CAD	324	355	679
Total	2074	2186	4260
Biología	124	102	226

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

Muestra			
Unidad	1998	2003	Total
Xochimilco:			
CSH	313	362	675
CBS	497	498	995
CAD	184	212	396
Total	994	1072	2066
Biología	75	66	141

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Xochimilco:

Encuestas aplicadas			
Unidad Xochimilco:	1998	2003	Total
CSH	257	404	661
CBS	401	508	909
CAD	127	162	289
Total	785	1074	1859
Biología	49	56	105

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 43.63% de la población total de egreso de la Unidad Xochimilco en los años 1998 y 2003 y un 86.96% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Biología corresponde a 143.53%.

Porcentaje de respuesta			
Unidad Xochimilco:	1998	2003	Promedio
CSH	82.10	111.60	96.85
CBS	80.68	102.00	91.34
CAD	69.02	76.41	72.71
Total	78.90	100.00	89.45
Biología	65.33	84.84	150.17

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Biología de la Unidad Xochimilco.

I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

I) Datos generales:

- Sexo
- Estado civil

Socioeconómicos actuales:

- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

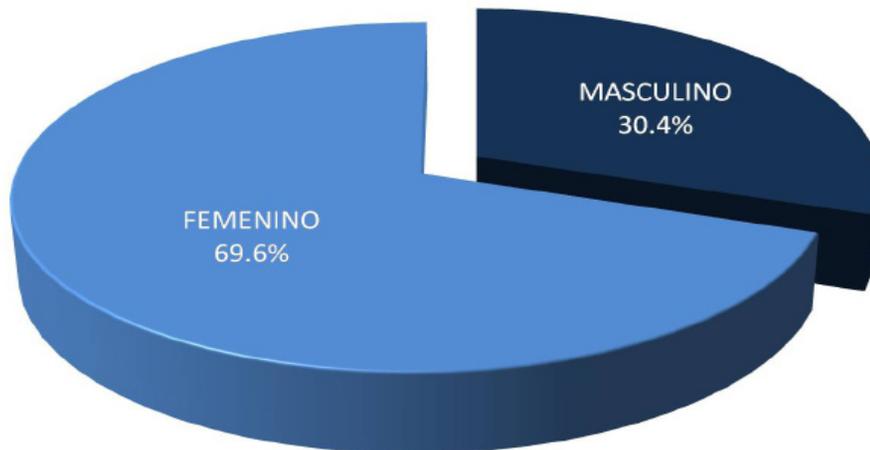
Familiares:

- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá

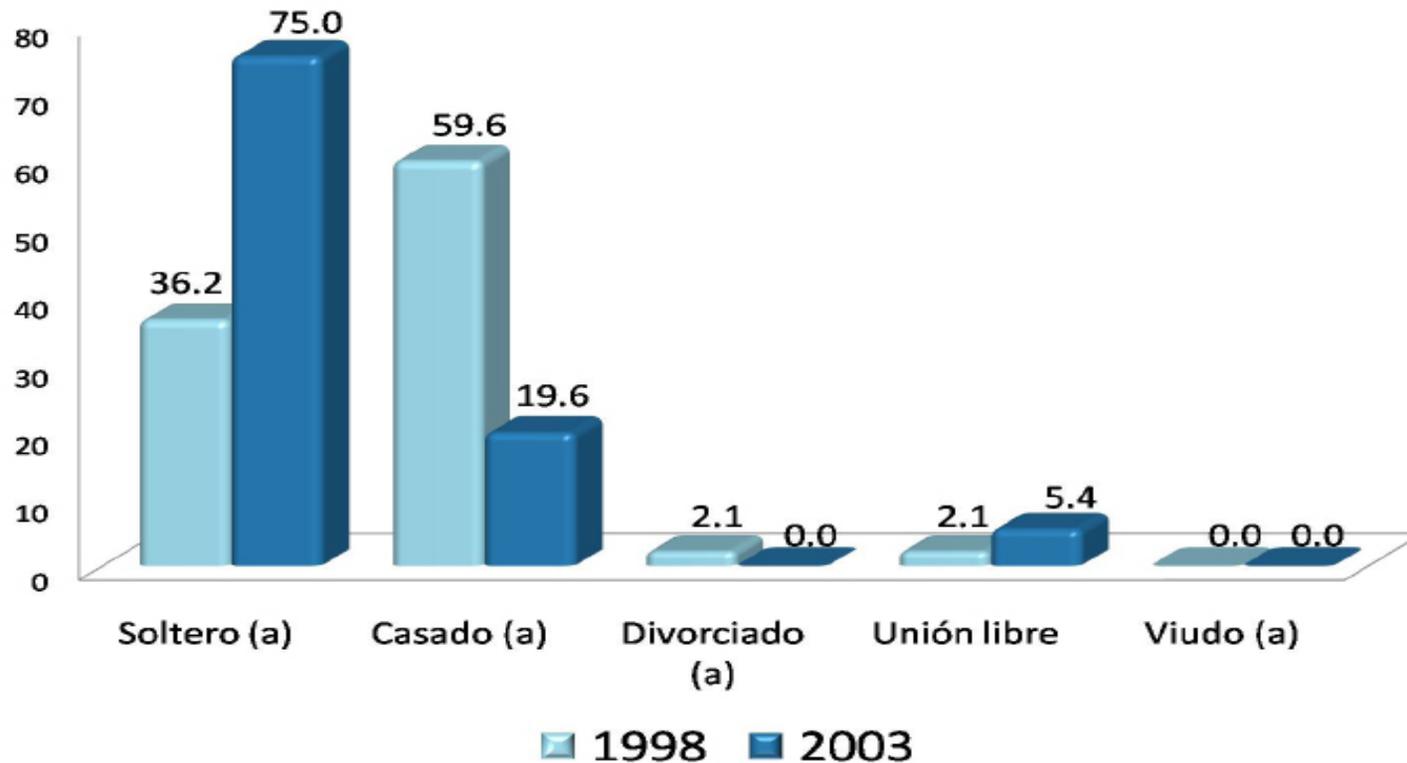
1998



2003

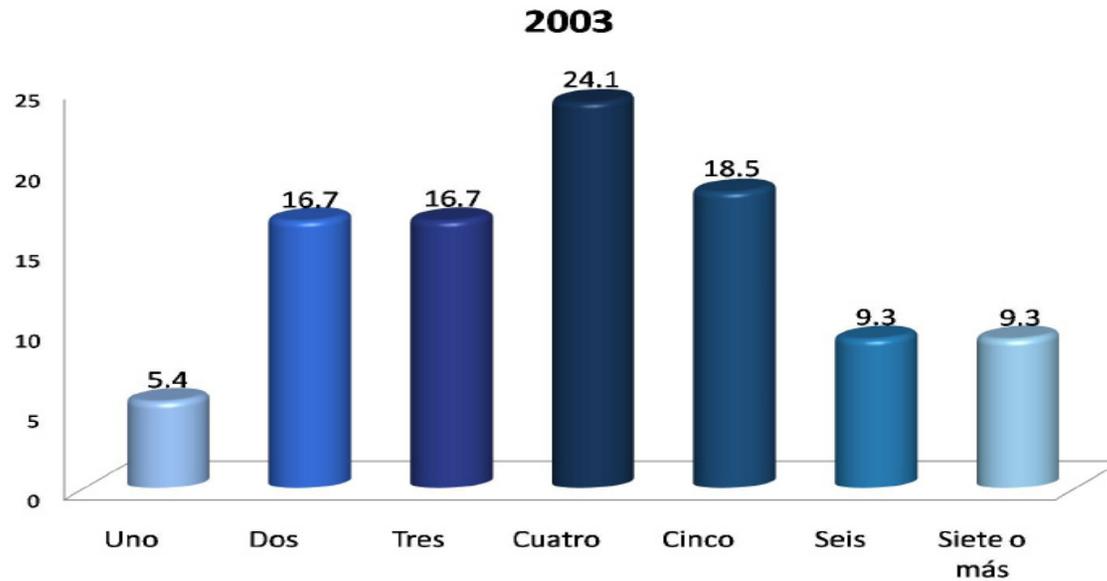
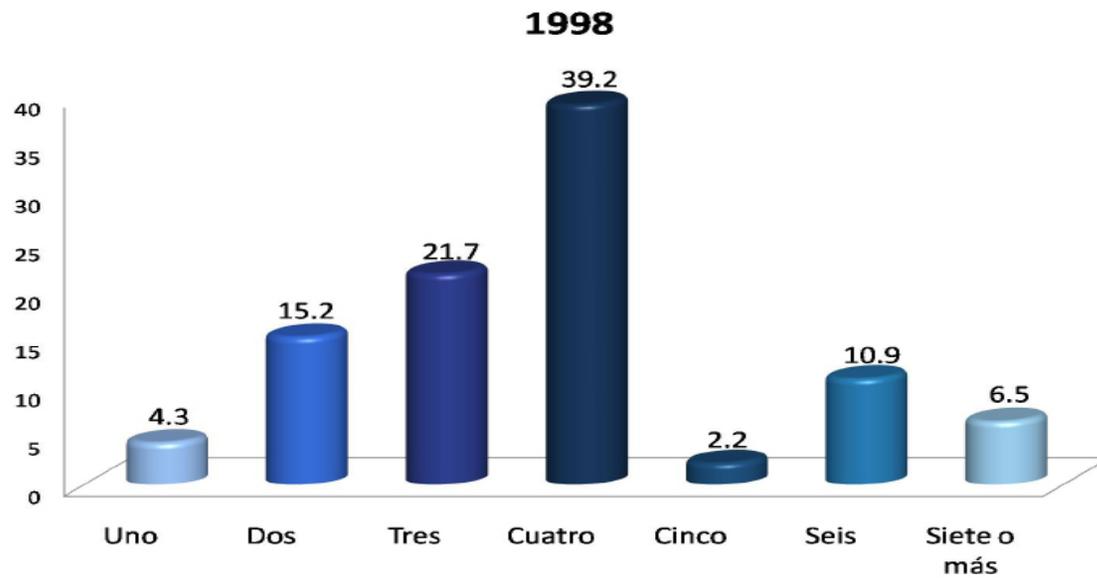


Para la Licenciatura en Biología, los porcentajes correspondientes a la generación 1998 son de 79.6% mujeres y 20.4% hombres; mientras que para el caso de 2003, el porcentaje de egreso de las mujeres es del 69.6% y el de hombres es del 30.4%.



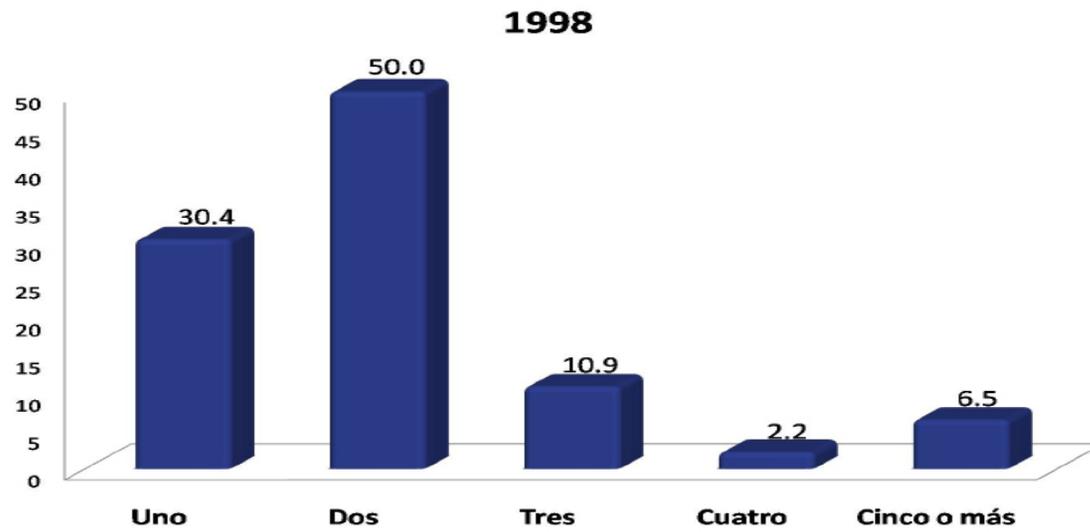
En la Licenciatura en Biología el estado civil que predomina en la generación 1998 es el soltero con 75.0% en tanto que para la generación de egreso 2003, destaca en su mayoría casado con el 59.6%.

Número de integrantes de la familia

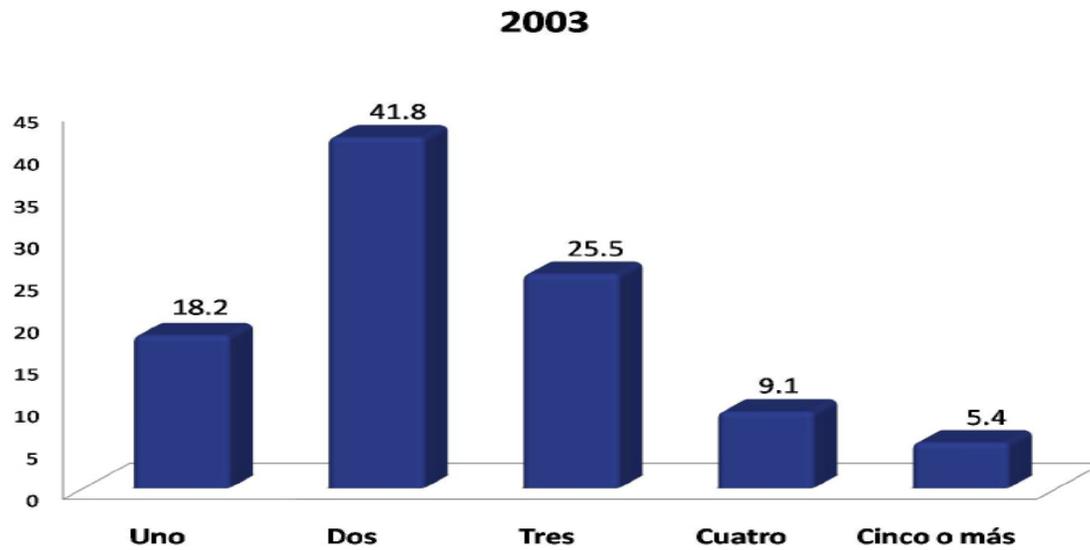


En Biología, destaca la opción de cuatro los miembros que integran la familia, con el 39.2% para la generación de 1998 y el 24.1% para la generación de 2003.

Miembros que aportan al ingreso familiar



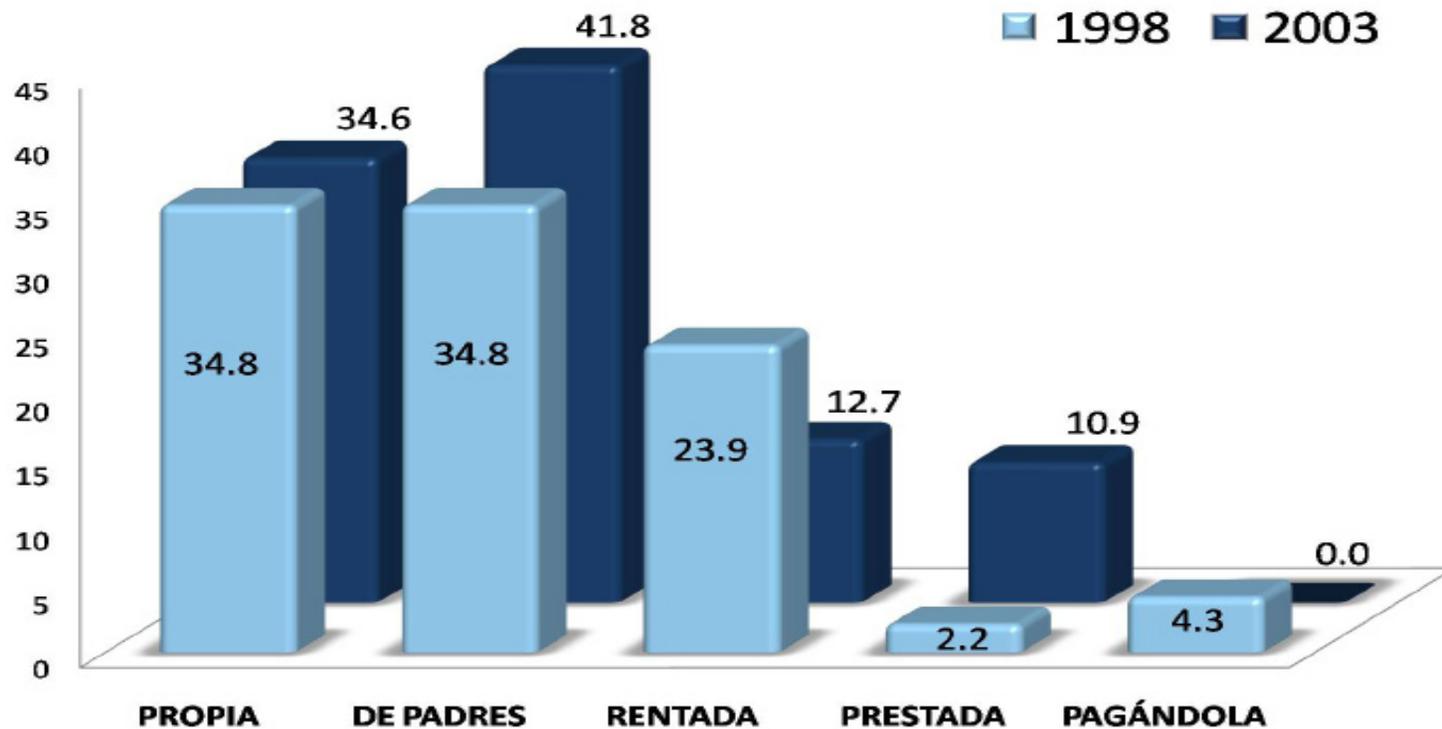
Para ambas generaciones destaca el rubro de dos personas las que se encargan de aportar al ingreso familiar con 50.0% y 41.8% respectivamente.



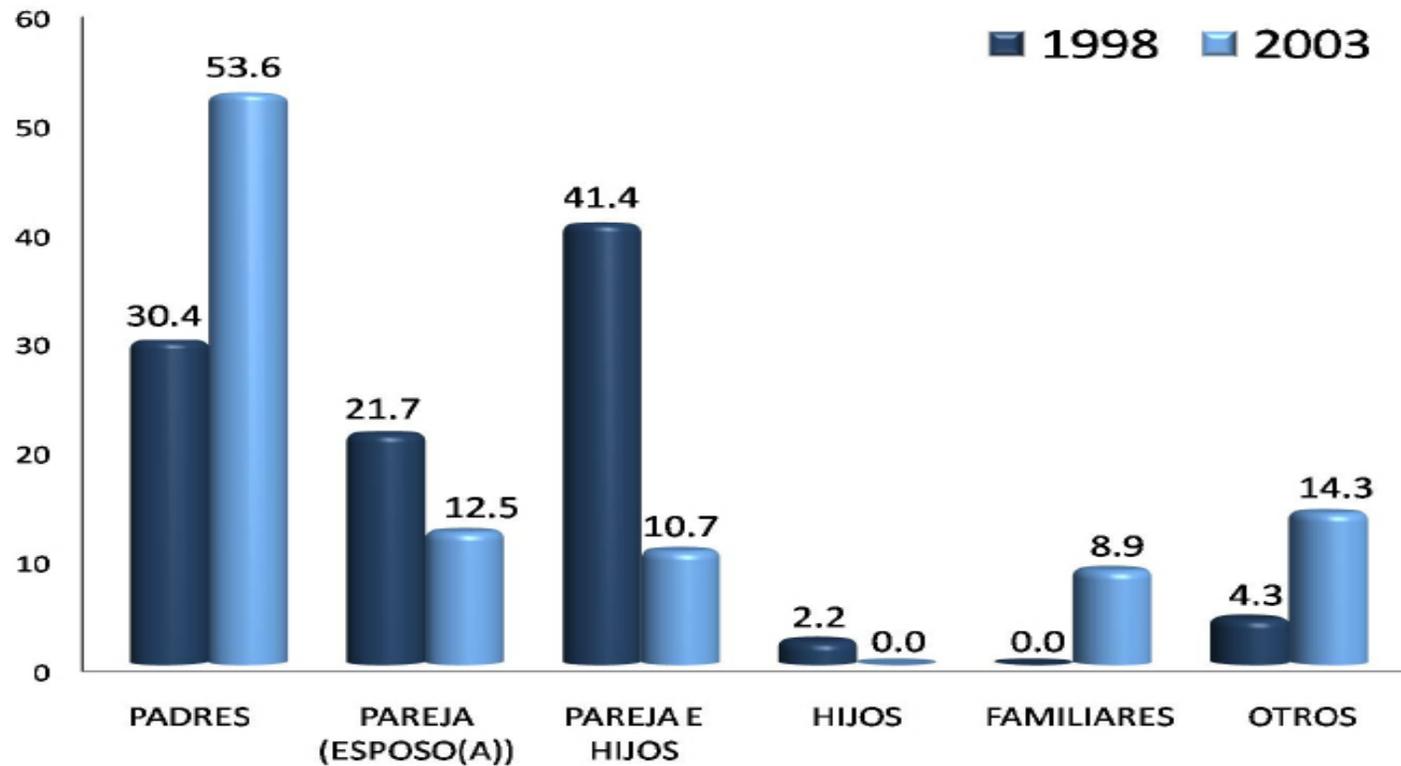
Ingresos mensuales familiares
(moneda nacional)

INGRESOS (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	11.63	12.20
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	20.93	43.90
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	25.58	7.32
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	20.93	9.76
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	11.63	4.88
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	2.33	4.88
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	4.65	2.44
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	9.76
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	2.42
Igual o mayor a \$ 50,000.00	2.32	2.44
TOTAL	100.00	100.00

En la Licenciatura en Biología, el porcentaje mayor con respecto a los ingresos mensuales familiares es de 25.58% en el rango de \$10,000.00 a \$14,999.00 para la generación 1998; y 43.90% en el rango de \$5,000.00 a \$9,999.00 para la generación 2003.



En la Licenciatura en Biología, en la generación 1998 predominan dos rubros en cuanto al tipo de vivienda en donde habitan: casa propia y de padres, ambas con 34.8% cada una; mientras que en la generación 2003 predomina que viven en casa de padres con 41.8%.



El 53.6% de los egresados de 1998 de la Licenciatura en Biología, vive con su padres; por su parte, el 41.4% de la generación 2003 vive con su pareja e hijos.

Escolaridad del papá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	7.4
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	1.9
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	2.2	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	20.0	12.9
LICENCIATURA INCOMPLETA	2.2	7.4
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	4.4	3.7
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0	0.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	15.6	14.8
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.0	9.3
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	22.2	11.1
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.0	0.0
PRIMARIA COMPLETA	24.6	14.8
PRIMARIA INCOMPLETA	4.4	16.7
SIN ESTUDIO	4.4	0.0
TOTAL	100.00	100.00

De acuerdo con los resultados, en la Licenciatura en Biología, para la generación 1998, el 24.6% presenta primaria completa como escolaridad máxima del padre. Para la generación 2003, 16.7% presenta primaria incompleta.

Escolaridad de la mamá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	3.6
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	3.6
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	10.6	16.1
LICENCIATURA INCOMPLETA	2.1	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	2.1	3.6
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0	0.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	6.4	19.6
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	4.3	8.9
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	17.0	10.7
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	4.3	3.6
PRIMARIA COMPLETA	29.8	16.1
PRIMARIA INCOMPLETA	19.1	12.5
SIN ESTUDIO	4.3	1.7
TOTAL	100.00	100.00

De acuerdo a los resultados, para la generación 1998, 29.8% tiene como escolaridad máxima de la madre primaria completa; en tanto que para la generación 2003, 19.6% bachillerato o equivalente completo.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	2.1	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	2.2	3.7
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	1.9
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	17.4	12.9
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	28.3	29.6
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	3.7
VENDEDOR/COMERCIANTE	6.5	11.1
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	2.2	0.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	10.9	9.3
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	0.0
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	1.9
HOGAR	0.0	0.0
OTRO	30.4	25.9
TOTAL	100.00	100.00

Ocupación del papá

En cuanto a la ocupación laboral del papá de los egresados de la carrera en Biología; para el caso en ambas generaciones el 28.3% y 29.6%, respectivamente, son empleados no profesionales.

Ocupación de la mamá

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	1.8
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	4.3	5.5
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	6.4	14.5
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	2.1	3.6
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
VENDEDOR/COMERCIANTE	2.1	7.3
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	2.1	0.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.0	3.6
EMPLEADO DOMÉSTICO	2.1	0.0
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	1.8
HOGAR	74.5	51.0
OTRO	6.4	10.9
TOTAL	100.00	100.00

En el caso de la mamá de los egresados en Biología, la ocupación principal que desempeñan es el hogar en ambas generaciones con 74.5% y 51.0%, respectivamente.

II) Trayectoria Académica del Egresado

II) Trayectoria Académica del Egresado:

- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

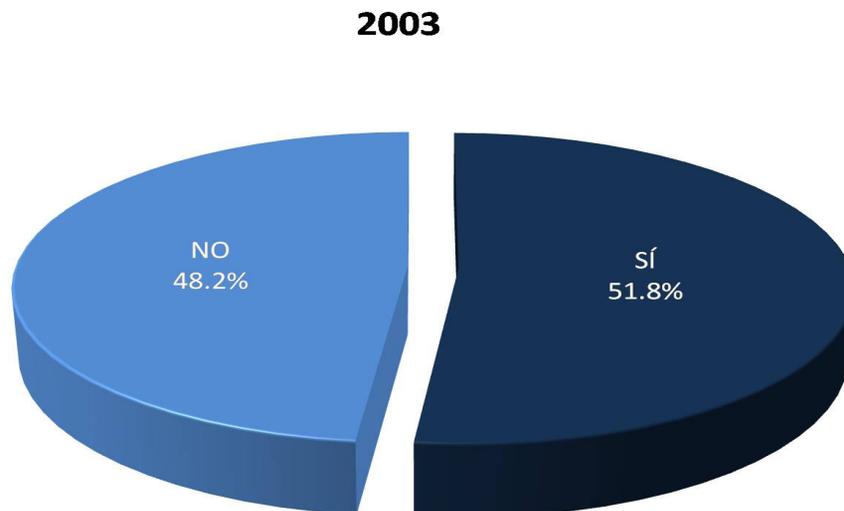
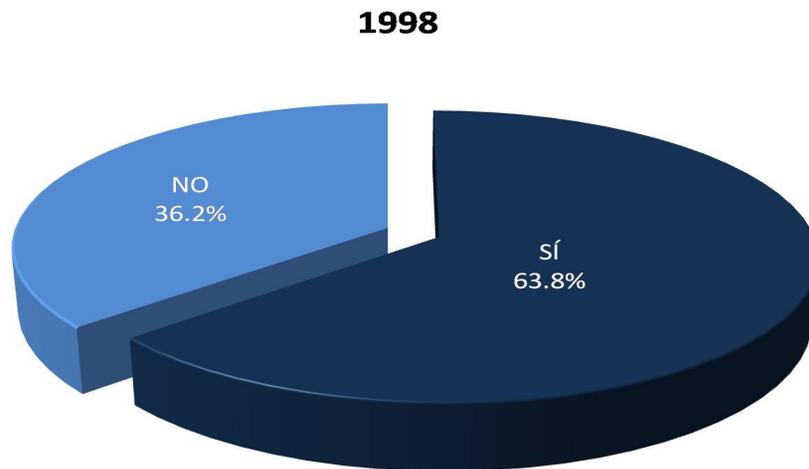
II) Trayectoria Académica del Egresado

Estudios de Bachillerato

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1998 %	2003 %
NO DEFINIDA	0.0	0.0
UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA	0.0	5.4
UNAM C.C.H.	0.0	3.6
IPN C.E.C.Y.T	0.0	0.0
COLEGIO DE BACHILLERES	45.0	39.3
DGTI - C.E.T.	0.0	5.4
DGTI - C.B.T.I.	0.0	3.6
DGTI - C.B.T.A.	0.0	1.5
DGTI - C.B.T.F.	0.0	0.0
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.0	1.8
DGTI - I.T.R.	0.0	0.0
NORMAL PRIMARIA	0.0	0.0
UNIVERSIDAD ESTATAL	2.0	3.6
INCORPORADA A LA UNAM	10.2	14.3
INCORPORADA AL IPN	0.0	0.0
INCORPORADA A LA SEP	24.5	16.1
INCORPORADA A UNIV. ESTATAL	16.3	1.8
OTRA	2.0	3.6
U.A.E.M.	0.0	0.0
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	0.0	0.0
UNAM	0.0	0.0
IPN	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

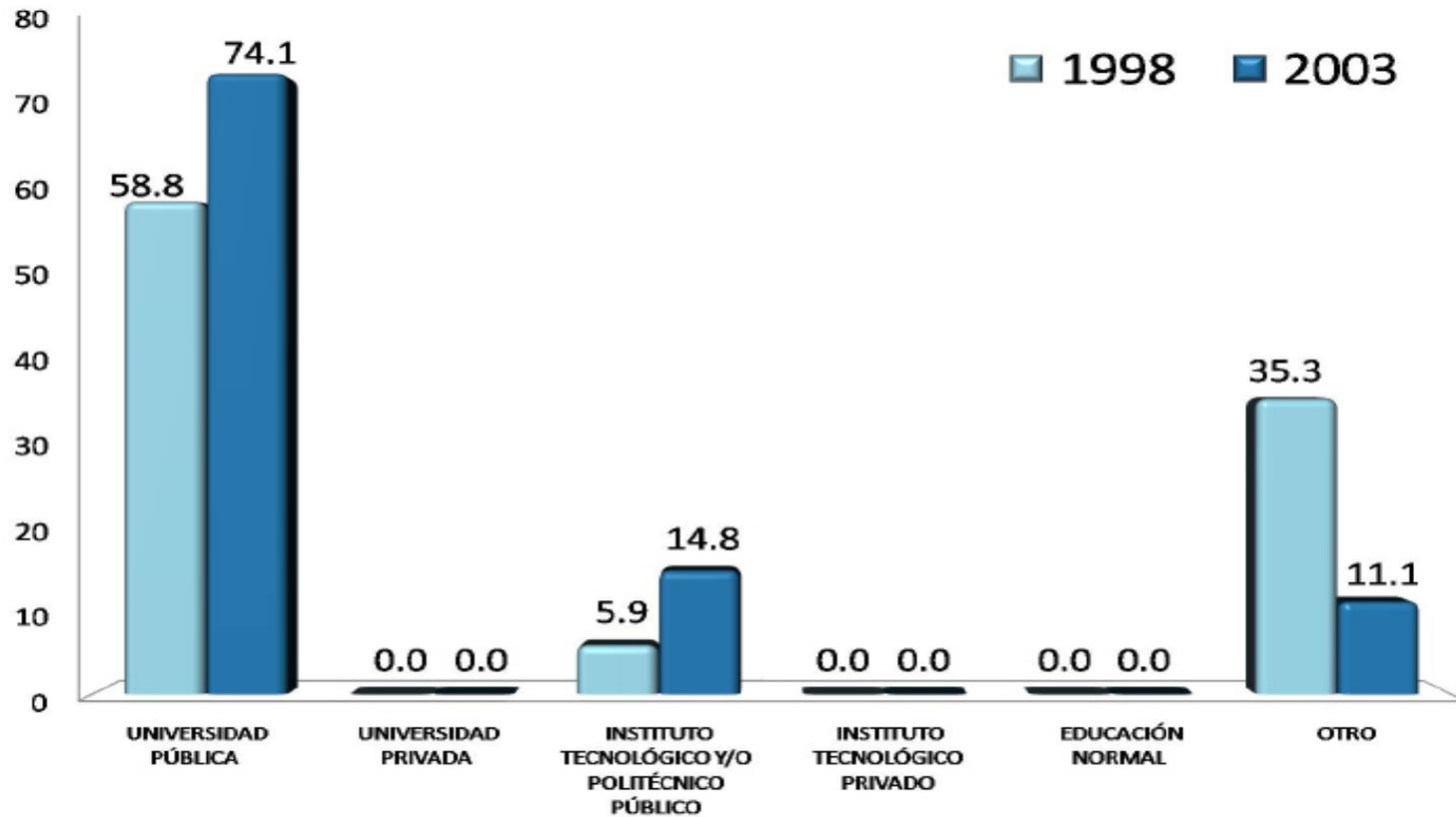
En Licenciatura en Biología, 45.0% y 39.3% de las generaciones 1998 y 2003, respectivamente, indicaron que su escuela de procedencia es el Colegio de Bachilleres. Destacan también como escuelas de procedencia los bachilleratos incorporados a la SEP.

La Institución fue su primera elección



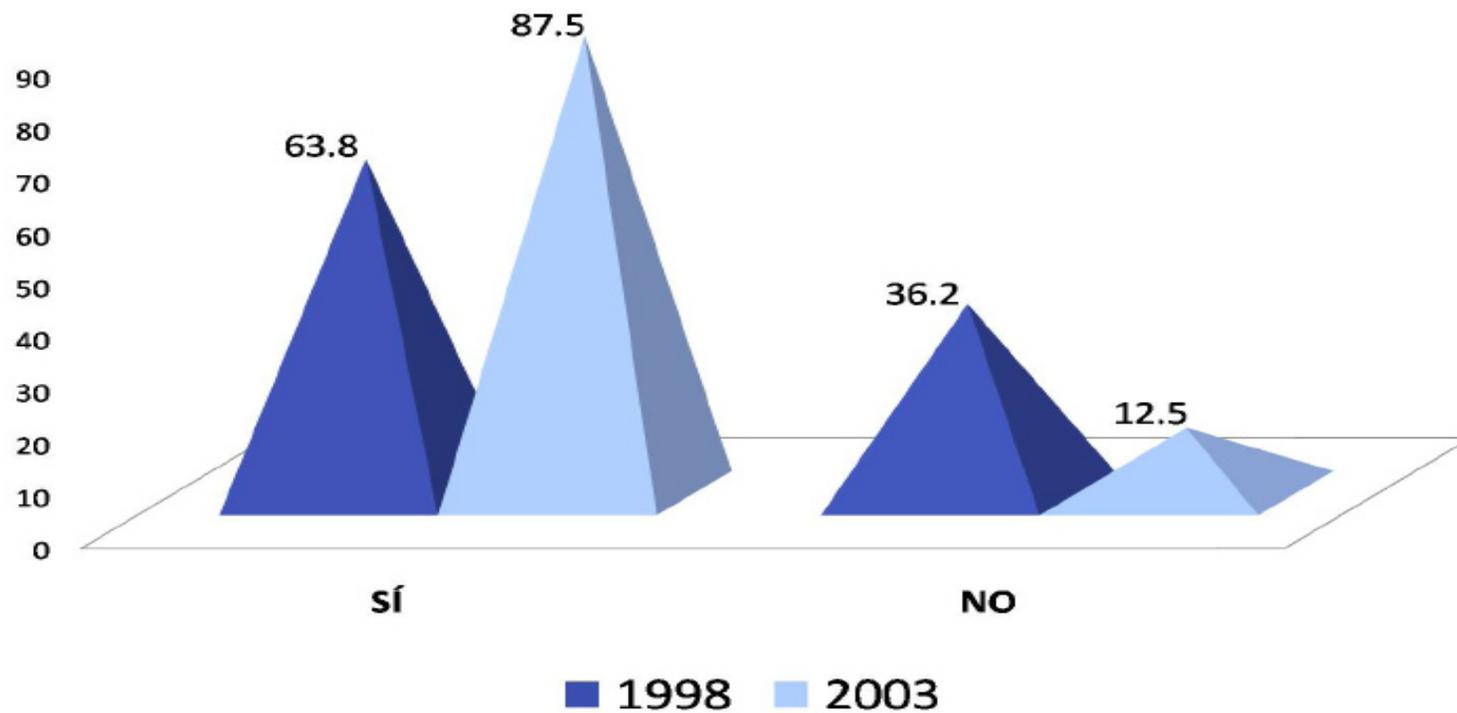
En Biología, el 63.8% de la generación egresada en 1998 y el 51.8% de la generación 2003 manifestó que la UAM fue su primera opción.

Tipo de institución que había elegido



En la Licenciatura en Biología el 58.8% de los egresados de la generación 1998 y el 74.1% de 2003 había elegido una universidad pública.

La carrera fue su primera elección



En la Licenciatura en Biología; el 63.8% de los egresados de 1998 y 87.5% de 2003 aseguran haber cursado la carrera de su elección.

Razones que influyeron para la elección de la UAM

RAZÓN PARA ELEGIR A LA UAM	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE ESTA INSTITUCIÓN	14.9	8.9
MODELO ACADÉMICO	29.8	33.9
POR LA CARRERA	14.9	17.9
SU UBICACIÓN	4.3	8.9
EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS	2.1	0.0
SUS FECHAS DE INGRESO	6.4	1.8
REQUISITOS DE INGRESO	0.0	1.8
CONSEJO DE PROFESORES	2.1	0.0
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.0	0.0
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	8.5	8.9
PORQUE FUI SELECCIONADO	14.9	14.3
OTRO	2.1	3.6
TOTAL	100.00	100.00

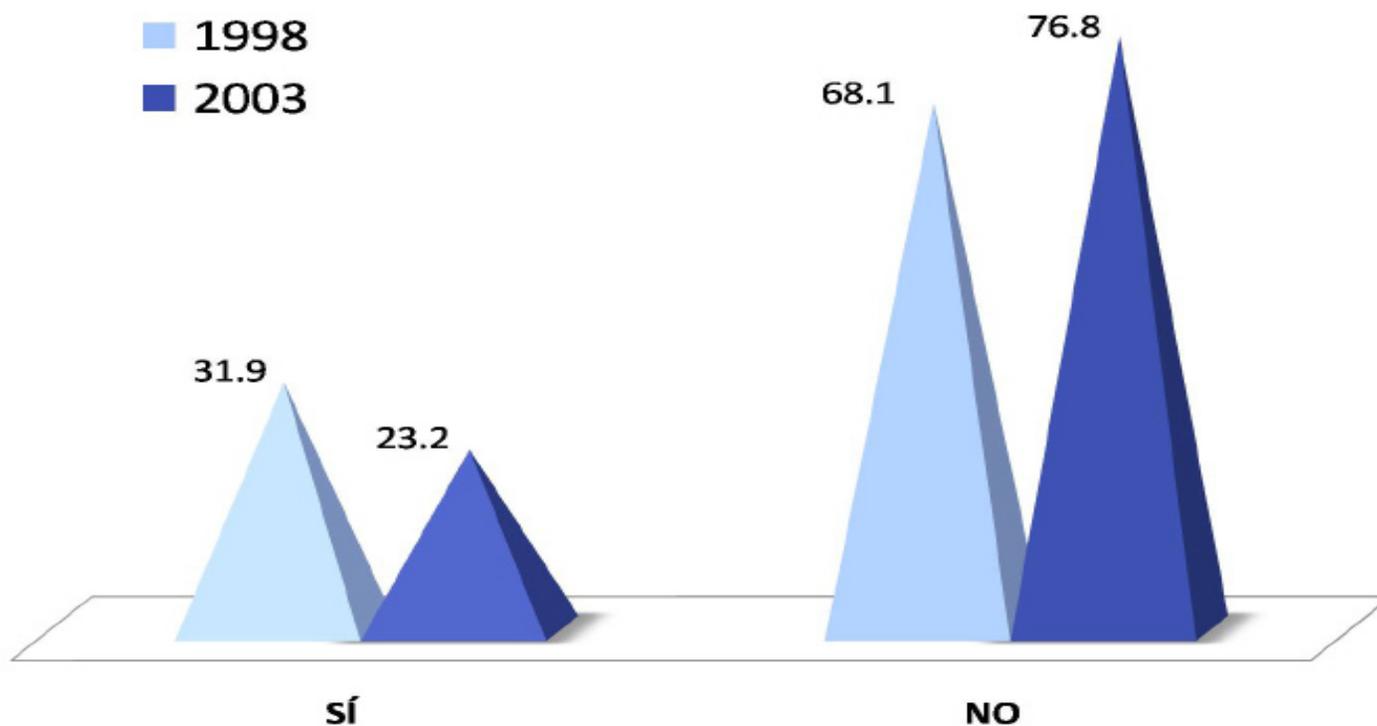
Las razones más importantes que llevaron a los egresados de ambas generaciones de la Licenciatura en Biología a tomar la dedición de estudiar en la UAM es principalmente: el modelo académico.

Razones que influyeron para elegir la licenciatura

RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	8.51	0.00
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	4.25	0.00
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	0.00	0.00
FACILIDAD DE INGRESO	2.13	0.00
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	19.15	12.50
LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS	0.00	0.00
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	8.51	19.64
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	44.68	67.86
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	0.00	0.00
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	0.00
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
POR TRADICION FAMILIAR	0.00	0.00
OTRO	12.77	0.00
TOTAL	100.00	100.00

En la Licenciatura en Biología, los resultados respecto a la elección de la carrera muestran que 44.68% de 1998 y el 67.86% de 2003, corresponden al rubro de vocación y habilidades personales; 8.51% de 1998 y el 19.64% de 2003, señalan que la elección fue por las posibilidades de desarrollo personal y/o profesional y 19.15% de 1998 y el 12.50% de 2003, aseguran que la razón principal fue por el contenido del plan de estudios.

Optó por otro tipo de estudios



En la licenciatura en Biología, 31.9% de 1998 y el 23.2% de 2003, optaron por otro tipo de estudios posterior a su egreso de la licenciatura; mientras el 68.1% de 1998 y el 76.8% de 2003, no continuaron otro tipo de estudios.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura

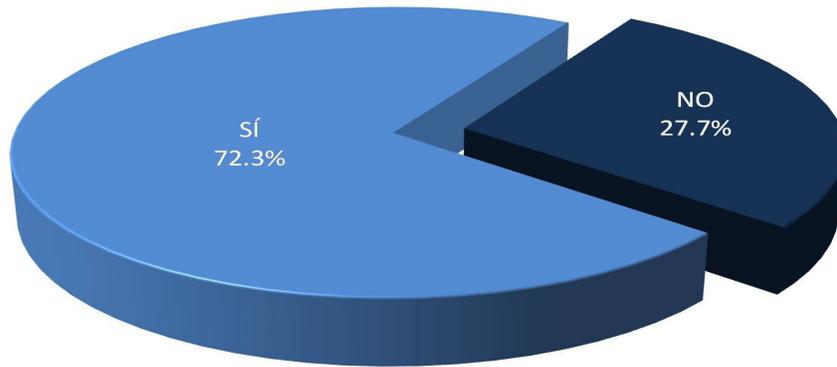
III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo actual:

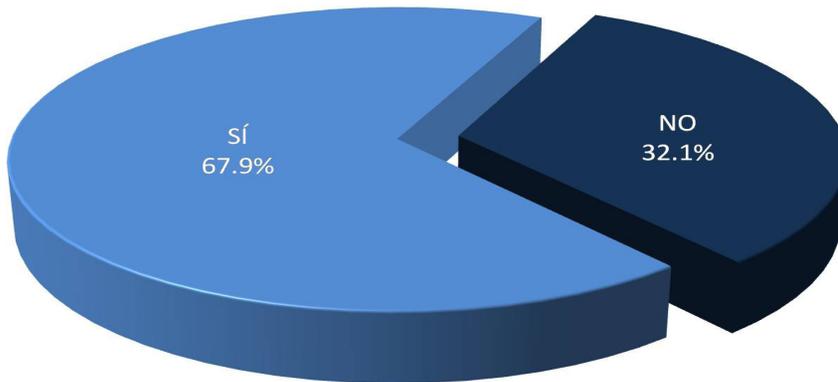
- Trabaja actualmente
 - En este trabajo es
 - Puesto actual
 - Giro de la empresa actual
 - Tipo de contratación del trabajo actual
 - Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
 - Ingreso mensual neto actual
 - Número de horas promedio que labora a la semana
 - Duración de meses en el trabajo
 - Coincidencia de actividad actual con sus estudios
 - Sector económico del trabajo actual
 - Principal actividad que desempeña actualmente
 - Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
- Trabajos principales desde el egreso
 - Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
 - Esta actividad es
 - Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
 - Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
 - Actualmente está buscando empleo
 - Acciones para conseguir otro empleo
 - Razón más importante por la que no trabaja actualmente

Trabaja actualmente

1998

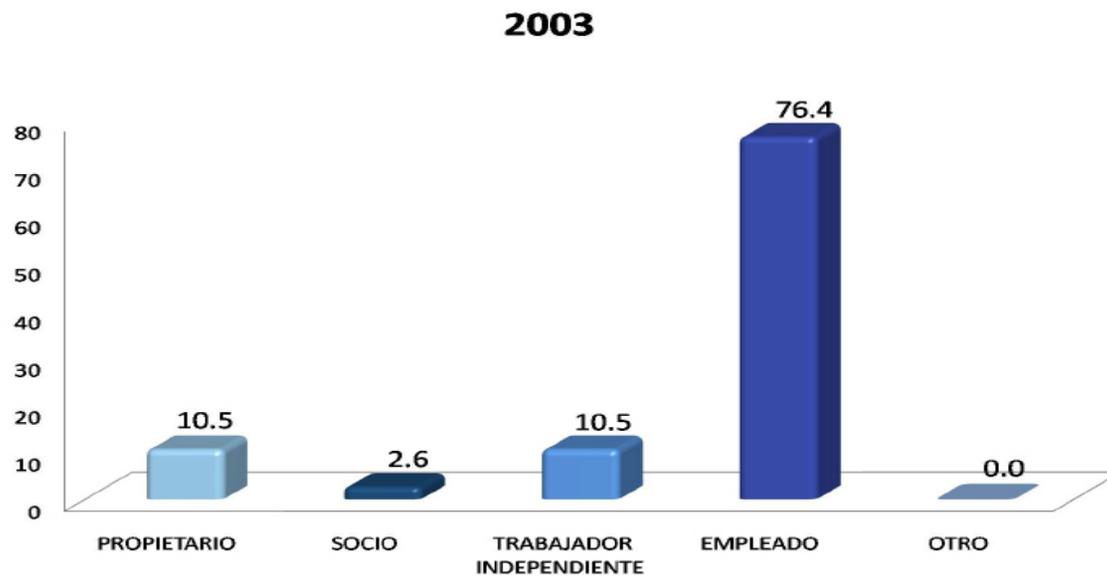
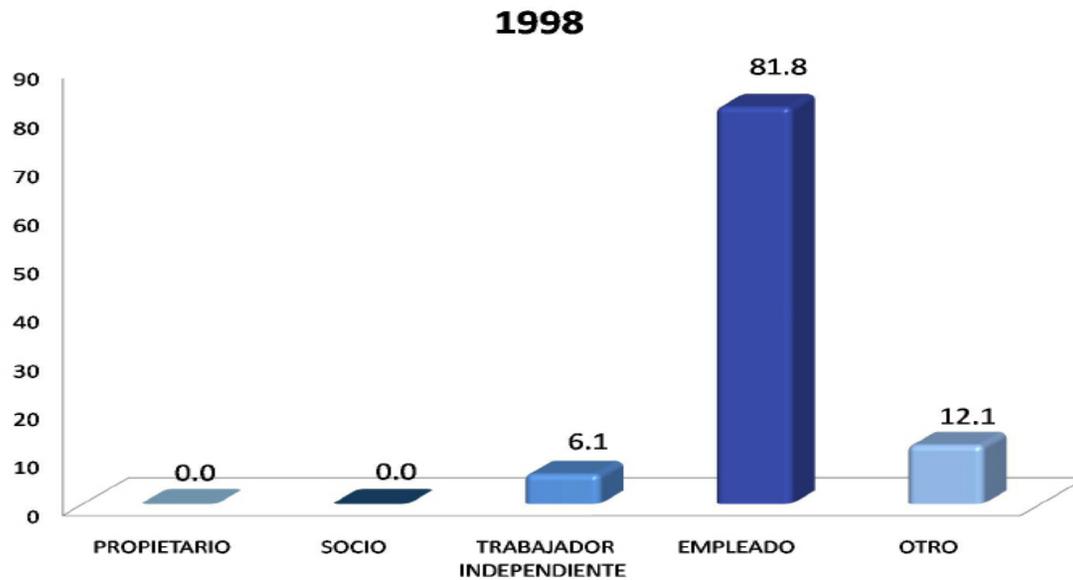


2003



En el caso de los egresados de la Licenciatura en Biología, 72.3% de los egresados de 1998 están laborando al igual que el 67.9% de los egresados de 2003.

En este trabajo es



En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la licenciatura en Biología; para el caso de la generación 1998 el 81.8% son empleados; en tanto que para los egresados en el 2003, 76.4% pertenecen al mismo rubro.

Puesto actual

PUESTO ACTUAL	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	10.8
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	6.3	5.4
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	2.7
COORDINADOR	0.0	5.4
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	9.4	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	3.1	2.7
EMPLEADO PROFESIONAL	31.3	18.9
SUPERVISOR	6.3	5.4
ANALISTA ESPECIALIZADO	3.1	2.7
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	3.1	2.7
ASISTENTE	3.1	8.1
AYUDANTE	0.0	2.7
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	2.7
AUXILIAR	0.0	0.0
OTRO	34.4	29.8
TOTAL	100.10	100.00

El 31.3% de los egresados de la Licenciatura en Biología, generación 1998, desempeña el puesto de empleado profesional; en tanto que para el caso de los egresados 2003, este mismo puesto representa el 18.9%.

Giro de la empresa actual

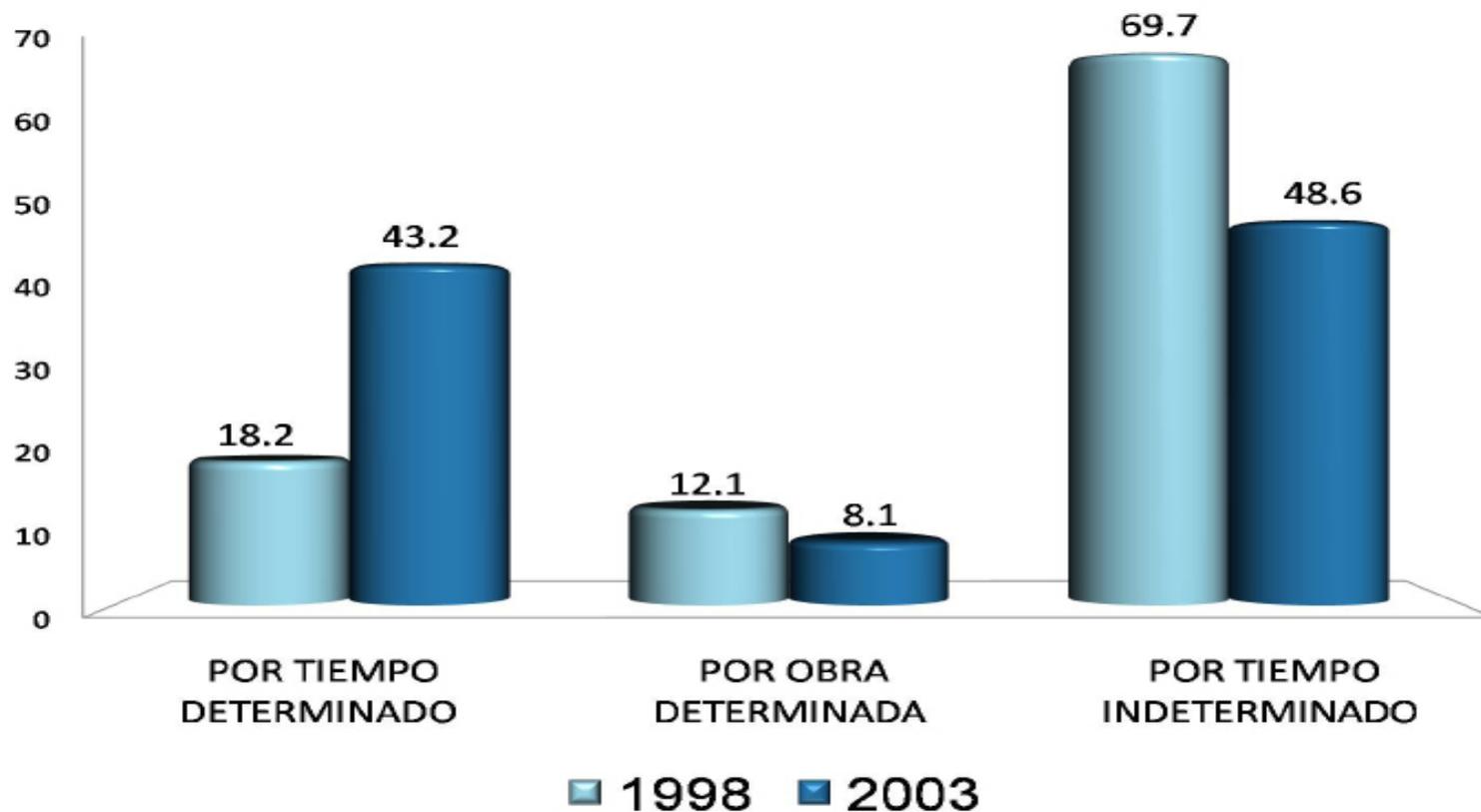
TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	18.2	12.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	9.1	8.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	22.7	16.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	50.0	64.0
TOTAL	100.00	100.00

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	25.0	33.3
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	25.0	11.1
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0	22.2
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	50.0	33.3
TOTAL	100.00	99.90

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	14.3	25.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	0.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	85.7	75.0
TOTAL	100.00	100.00

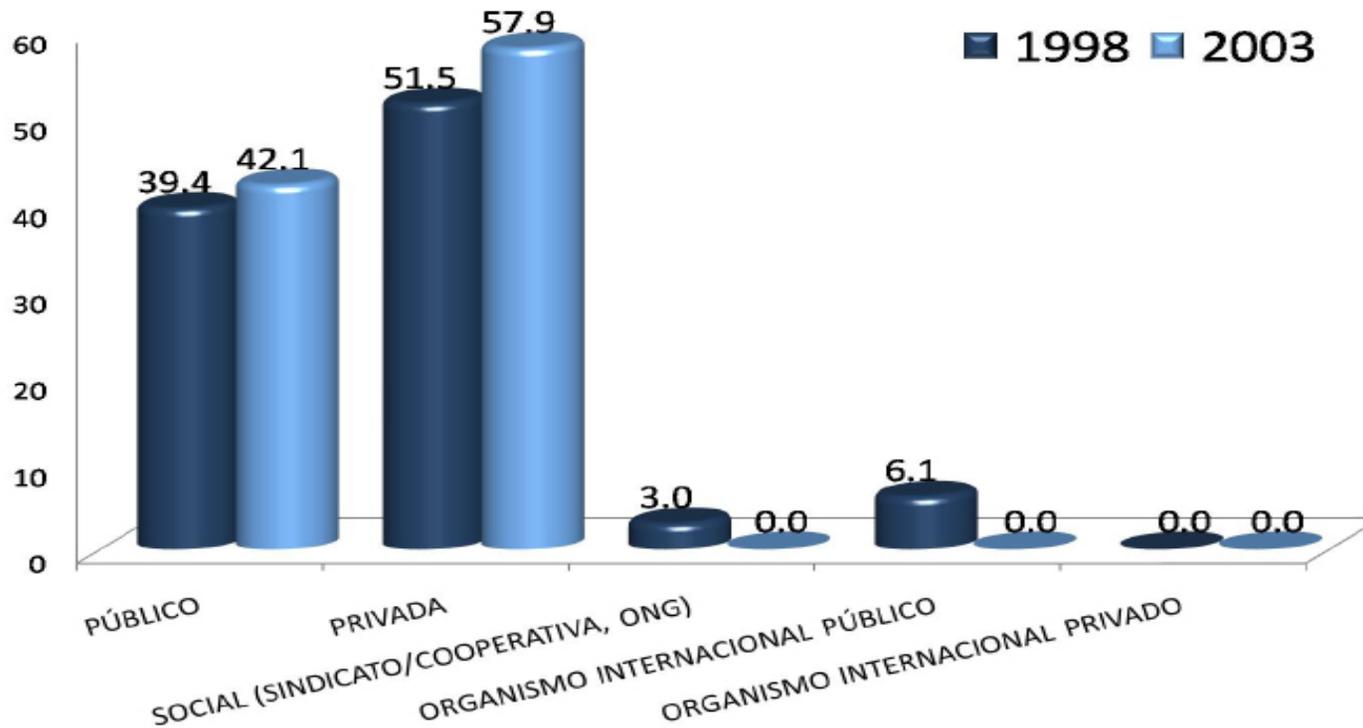
En el caso de la Licenciatura en Biología, la mayoría de los egresados de ambas generaciones laboran actualmente en empresas grandes.

Tipo de contratación del trabajo actual



En la Licenciatura en Biología, el 69.7% y 48.6% de los egresados de 1998 y 2003 están contratados por tiempo indeterminado y el 18.2% y 43.2% por tiempo determinado.

Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual



Con respecto a la Licenciatura en Biología, se destaca que el 51.5% de la generación 1998 y 57.9% de la generación 2003, labora en empresas de régimen jurídico privado. Por su parte, el 39.4% de 1998 y 42.1% de 2003 labora en empresas o instituciones públicas.

Ingreso mensual neto actual

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	16.67	51.43
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	56.67	28.57
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	20.00	11.43
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	6.66	0.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	2.86
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	2.86
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	2.85
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

En cuanto al ingreso mensual de los egresados en Biología, para la generación 1998, 56.67% registra un ingreso de \$5,000.00 a \$9,999.00. En lo que respecta a los egresados en el 2003, el 51.43% tiene un ingreso actual de Hasta \$4,999.00.

Número de horas que labora
promedio a la semana

HORAS LABORADAS	1998 %	2003 %
De 1 a 4	0.0	0.0
De 5 a 9	0.0	2.6
De 10 a 14	2.9	0.0
De 15 a 19	0.0	0.0
De 20 a 24	8.8	15.8
De 25 a 29	2.9	7.9
De 30 a 34	11.8	10.5
De 35 a 39	0.0	10.5
De 40 a 44	32.4	23.7
De 45 a 49	11.8	10.5
Igual o mayor a 50	29.4	18.4
TOTAL	100.00	100.00

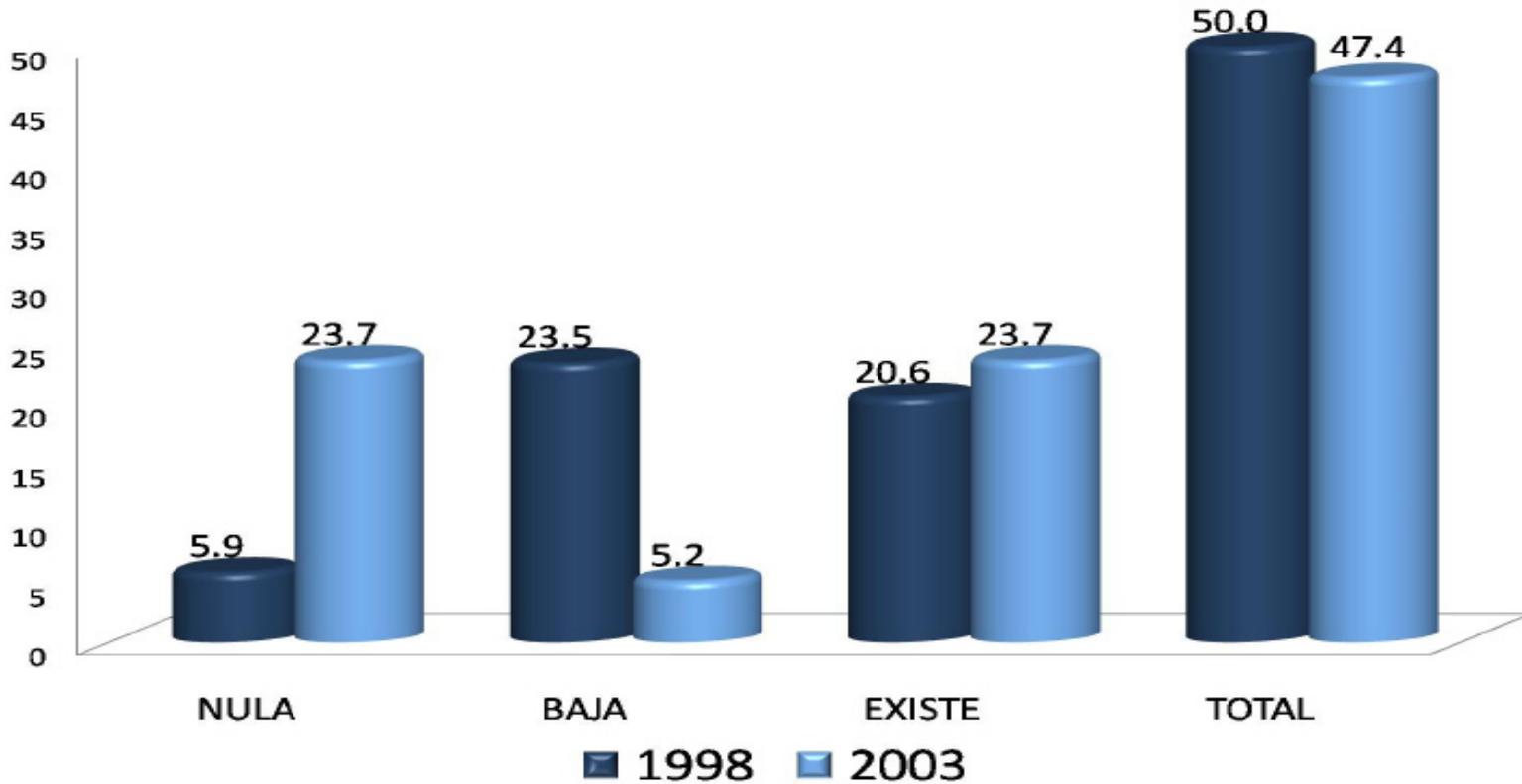
Con relación a las horas promedio semanal que laboran los egresados de la Licenciatura en Biología, sobresale que el 32.4% de 1998 y el 23.7% de 2003 trabajan de 40 a 44 horas.

Duración en meses en el trabajo

MESES EN EL TRABAJO	1998 %	2003 %
De 1 a 9	11.76	34.21
De 10 a 29	23.54	34.22
De 30 a 49	17.65	18.42
De 50 a 59	5.88	0.00
De 60 a 69	5.88	2.63
De 70 a 79	14.71	0.00
De 80 a 89	5.88	5.26
De 90 a 99	5.88	2.63
De 100 a 109	0.00	0.00
De 110 a 119	0.00	0.00
Igual o mayor a 120	8.82	2.63
TOTAL	100.00	100.00

En la Licenciatura en Biología, sobresale en la generación 1998 con 23.54% que los egresados han laborado de 30 a 49 meses . En lo que respecta a la generación 2003, 34.22% pertenece al mismo rubro.

Coincidencia de la actividad actual con los estudios



En la Licenciatura en Biología, resalta que el 50.0% de la generación 1998 y el 47.4% de 2003 tienen una total coincidencia entre su actividad laboral actual respecto a los estudios de licenciatura cursados.

Sector económico del trabajo actual

SECTOR ECONÓMICO	1998 %	2003 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	11.76	5.26
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00	2.63
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	2.94	0.00
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.00	0.00
COMERCIO	8.82	15.79
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.00	5.26
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	2.94	0.00
TURISMO	0.00	0.00
EDUCACIÓN	35.31	26.33
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	2.94	18.42
SERVICIOS DE SALUD	26.47	2.63
SERVICIOS DE GOBIERNO	0.00	21.05
OTRO	8.82	2.63
TOTAL	100.00	100.00

El sector económico en el que se desempeñan los egresados de Biología son principalmente en el área Educativa, opción representada con el 35.31% y 26.33%; porcentajes correspondientes a las generaciones 1998 y 2003, respectivamente.

ACTIVIDAD	1998 %	2003 %
DIRECCIÓN	6.1	5.3
COORDINACIÓN	6.1	7.9
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	0.0	0.0
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	3.0	0.0
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
COORDINACIÓN DE OBRAS	3.0	0.0
ANÁLISIS DE SISTEMAS	3.0	0.0
PLANEACIÓN	0.0	2.5
PROGRAMACIÓN	3.0	5.3
EVALUACIÓN	3.0	5.3
SUPERVISIÓN	12.1	7.9
MANTENIMIENTO	0.0	0.0
DIAGNÓSTICO	3.0	5.3
INVESTIGACIÓN	9.1	13.2
ANÁLISIS FINANCIERO	0.0	2.6
DOCENCIA	21.4	15.8
CAPACITACIÓN	0.0	0.0
ASESORÍA ESPECIALIZADA	0.0	2.6
CONSULTORÍA	3.0	2.6
ASESORIA TÉCNICA	3.0	0.0
COMERCIALIZACIÓN	0.0	0.0
VENTAS	6.1	7.9
DESARROLLO DE PRODUCTOS	3.0	0.0
CONTROL DE CALIDAD	3.0	0.0
ATENCIÓN A PACIENTES	6.1	0.0
TRABAJO EDITORIAL	0.0	0.0
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0.0	2.6
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	3.0	7.9
PUBLICIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A CLIENTES	0.0	5.3
TOTAL	100.00	100.00

Principal actividad que desempeña actualmente

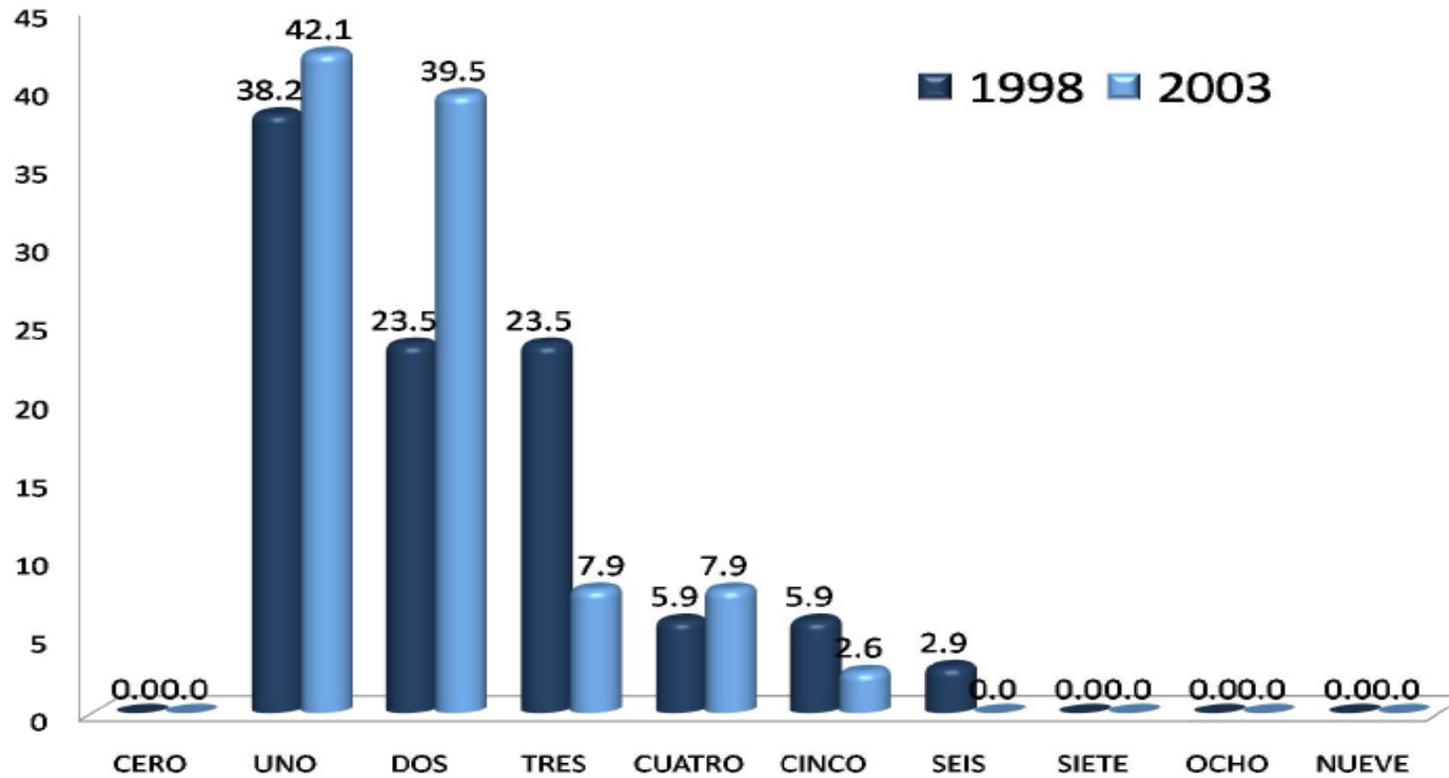
Con respecto a la Licenciatura en Biología, destacan los siguientes porcentajes sobre las actividades que desempeñan en la actualidad los egresados, para las generaciones 1998 y 2003, respectivamente: Docencia (21.4% y 15.8%), Investigación (9.1% y 13.2%), Supervisión (12.1% y 7.9%).

Medio principal a través del cual encontró el empleo actual

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.0	0.0
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	0.0	0.0
ANUNCIO DE PERIÓDICO	9.1	5.4
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	6.0	5.4
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	9.1	5.4
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.0	10.8
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	27.3	29.8
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	24.2	2.7
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0	5.4
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0	5.4
SERVICIO SOCIAL	9.1	8.1
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	0.0
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0	0.0
INTERNET	0.0	16.2
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	15.2	5.4
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

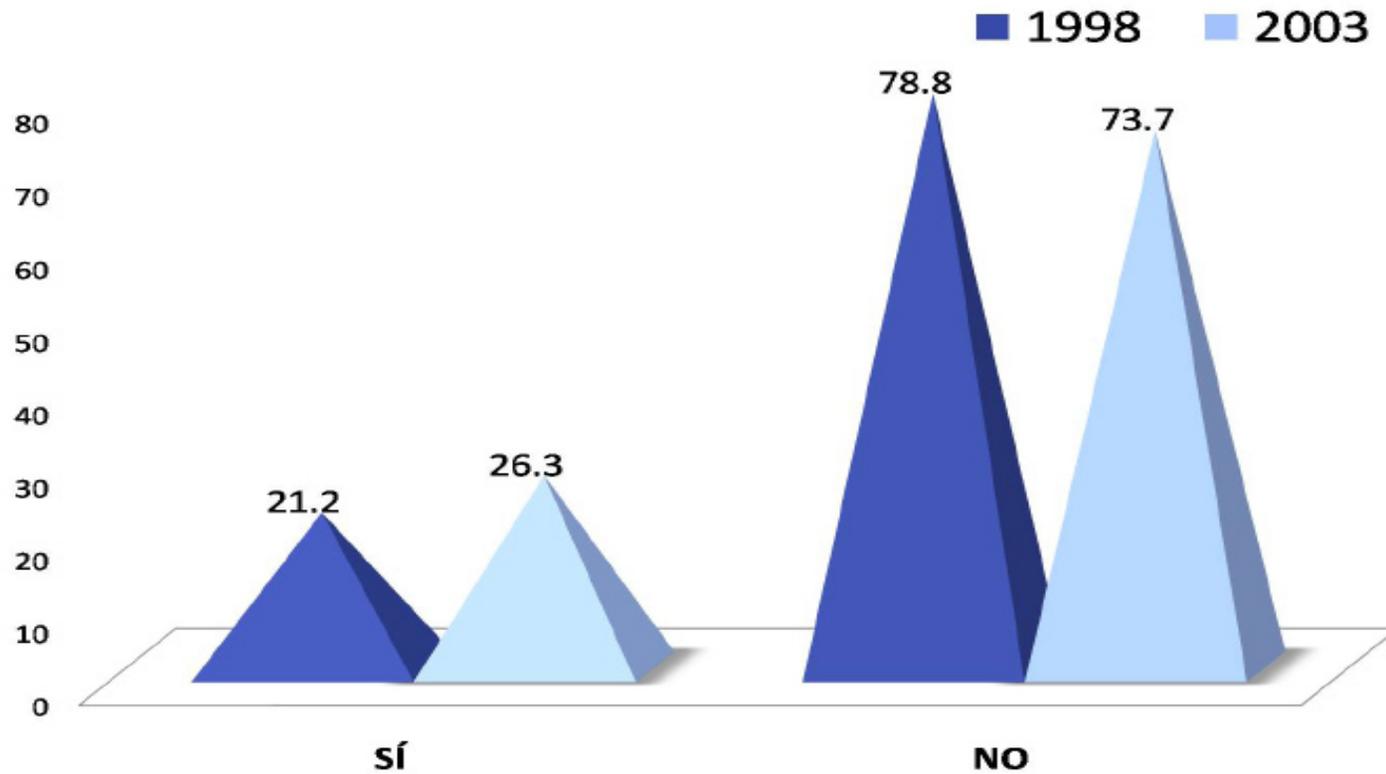
Al respecto de la Licenciatura en Biología, el principal medio para obtener el empleo actual es, en ambas generaciones, por recomendación de un amigo o familiar con el 27.3% y 29.8%, respectivamente.

Trabajos principales desde el egreso



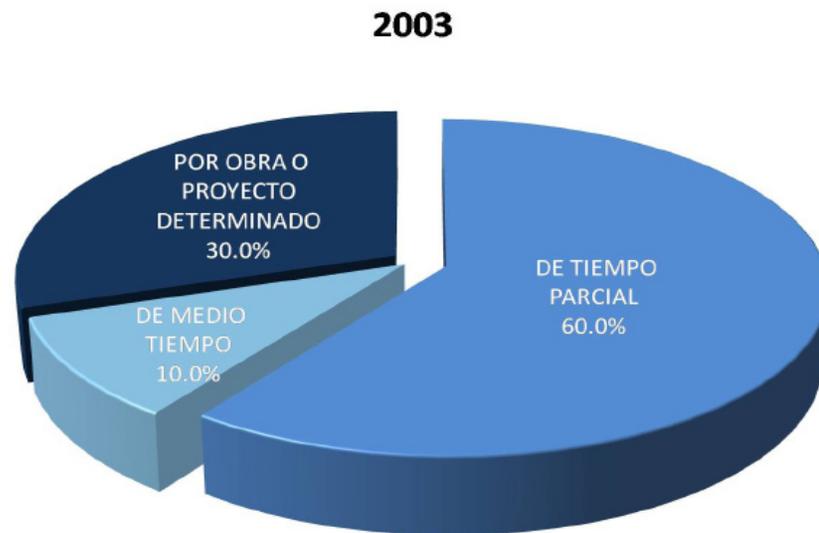
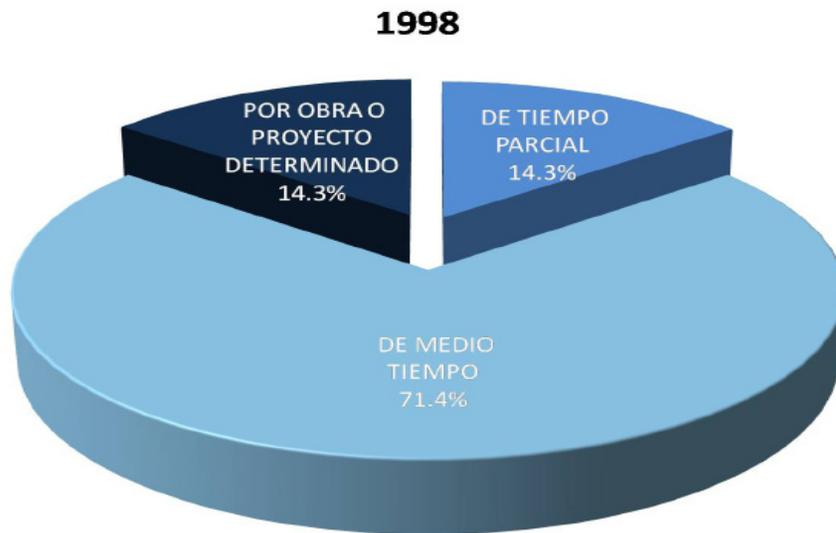
En la Licenciatura en Biología, en la generación 1998, 38.2% ha laborado en un trabajo principal desde su egreso. En la generación 2003, destaca 42.1% con un trabajo principal y 39.5% con dos.

Además de su empleo
¿tiene otra actividad remunerada?



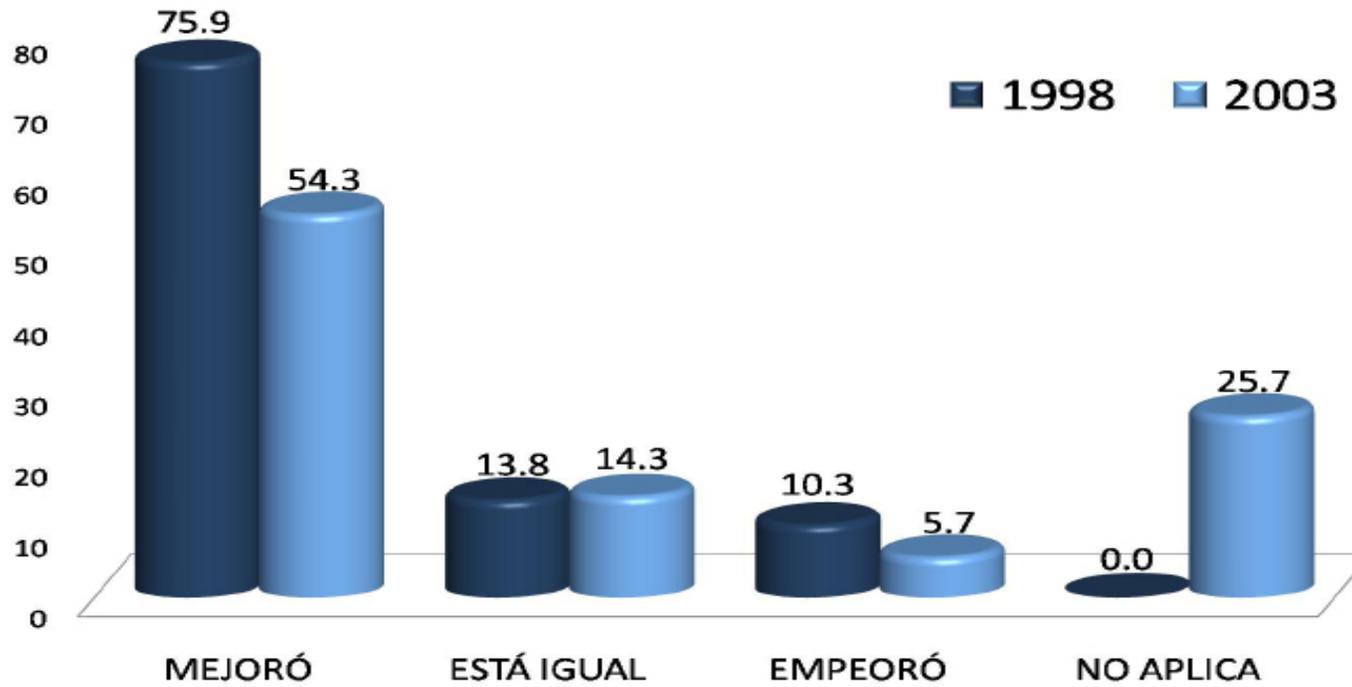
En la Licenciatura en Biología, los resultados muestran que 21.2% de la generación 1998 y el 26.3% de 2003, tienen una actividad remunerada adicional a su empleo.

Esta actividad es



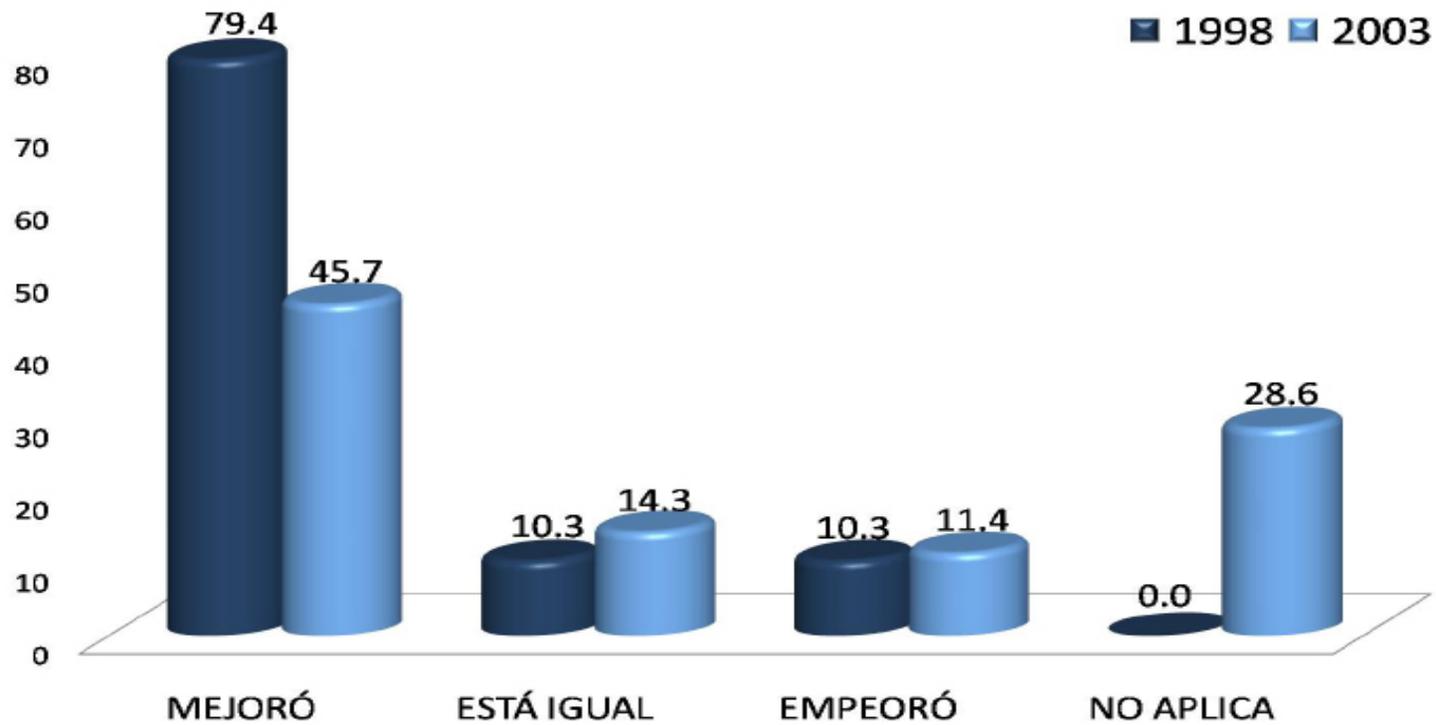
En la licenciatura en Biología, el 71.4% de la generación 1998 declara tener una actividad adicional remunerada de medio tiempo. En el caso 2003, le corresponde el 60.0% para actividad de tiempo parcial.

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



Al respecto de la Licenciatura en Biología, 75.9% de la generación 1998 y el 54.3% de 2003, considera que en su mayoría experimentaron mejoras entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual



En la Licenciatura en Biología, el 79.4% de los egresados en el año 1998 y 45.7% del año 2003, mejoraron sus ingresos con respecto al empleo que sostenían al egreso de la licenciatura y el actual.

Actualmente está buscando empleo

BUSCA EMPLEO	1998 %	2003 %
SÍ	20.6	37.8
NO, CONTINUÓ EN EL CAMINO EN EL EMPLEO QUE TENGO	79.4	56.8
NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR	0.0	0.0
NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR	0.0	0.0
NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO	0.0	5.4
NO, CONTINUÓ ESTUDIANDO	0.0	0.0
NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

En la Licenciatura en Biología, al preguntarles si actualmente están buscando empleo ambas generaciones destaca la respuesta que no por que continúa en el empleo que tiene con 79.4% para 1998 y 56.8% corresponde a 2003.

Acciones para conseguir otro empleo

MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO	1998 %	2003 %
LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO	14.29	0.00
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)	42.86	78.58
RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS	14.29	7.14
RECURRO A COMPAÑEROS	14.29	7.14
TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES	14.27	7.14
CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO	0.00	0.00
RECURRO A FAMILIARES	0.00	0.00
RECURRO A PROFESORES DE LA UAM	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

En la Licenciatura en Biología, en el caso de los egresados en 1998, 42.86% difundió su currículum en la búsqueda de empleo; lo mismo que 78.58% de los los egresados en 2003.

Razón más importante por la que no trabaja actualmente

RAZÓN	1998	2003
NO ENCONTRÉ TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO	15.38	16.67
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO	7.69	5.56
ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	30.78	44.44
NO NECESITO TRABAJAR	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.00	5.56
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO	23.08	5.55
DESPIDO	7.69	0.00
RENUNCIA VOLUNTARIA	0.00	0.00
OTRO	15.38	22.22
TOTAL	100.00	100.00

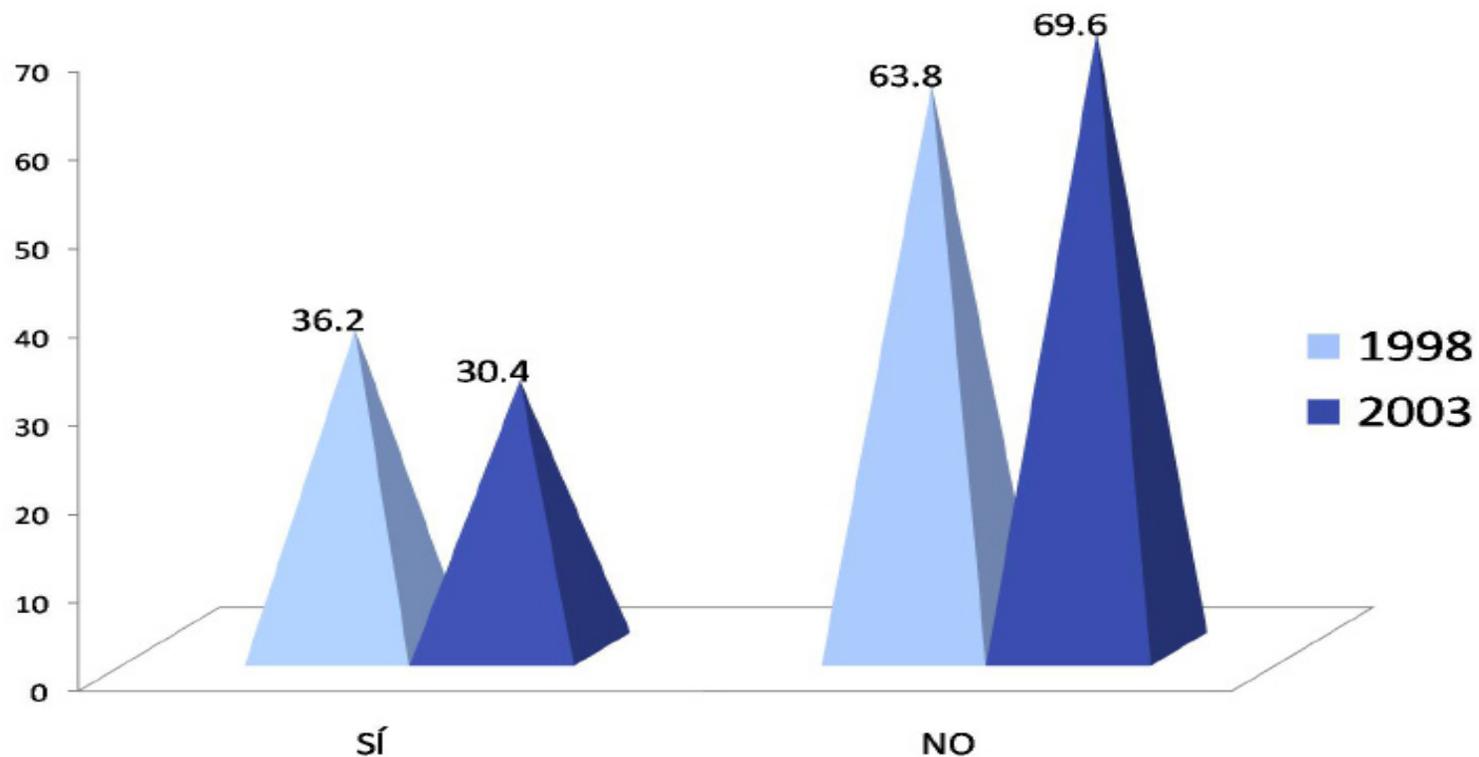
Al respecto de los egresados en Biología que no se encuentran trabajando, destaca que el : 30.78% de 1998 y 44.44% de 2003 menciona que no tiene trabajo porque decidieron seguir estudiando.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

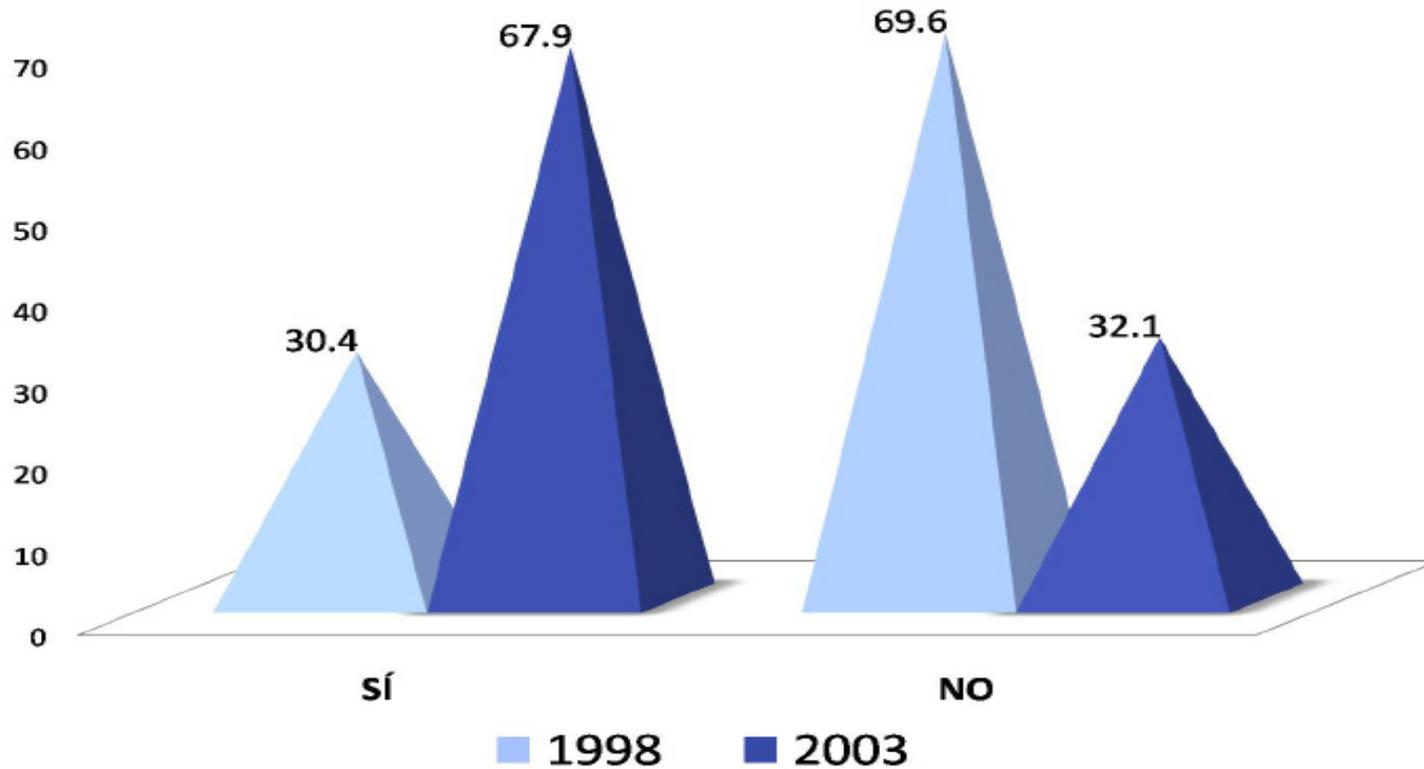
- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Tenía empleo al concluir sus estudios



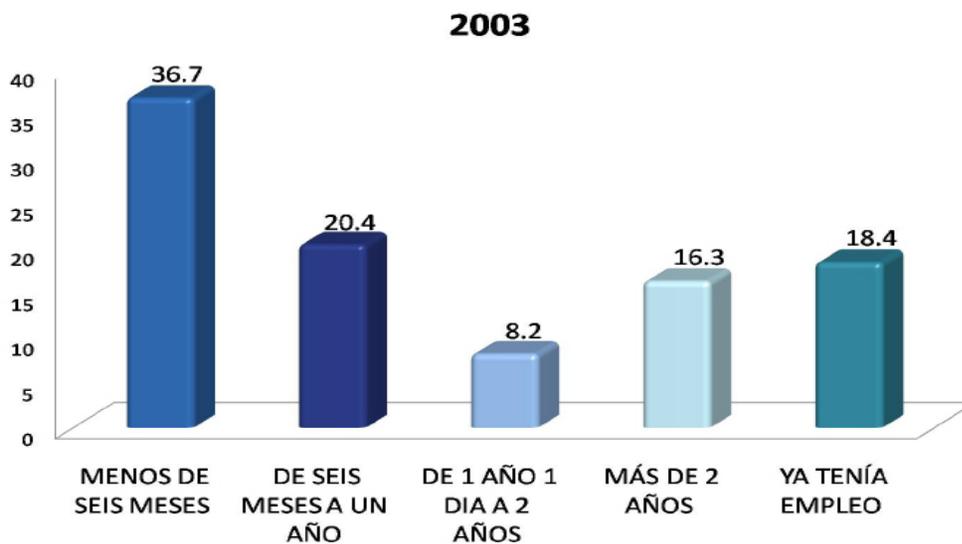
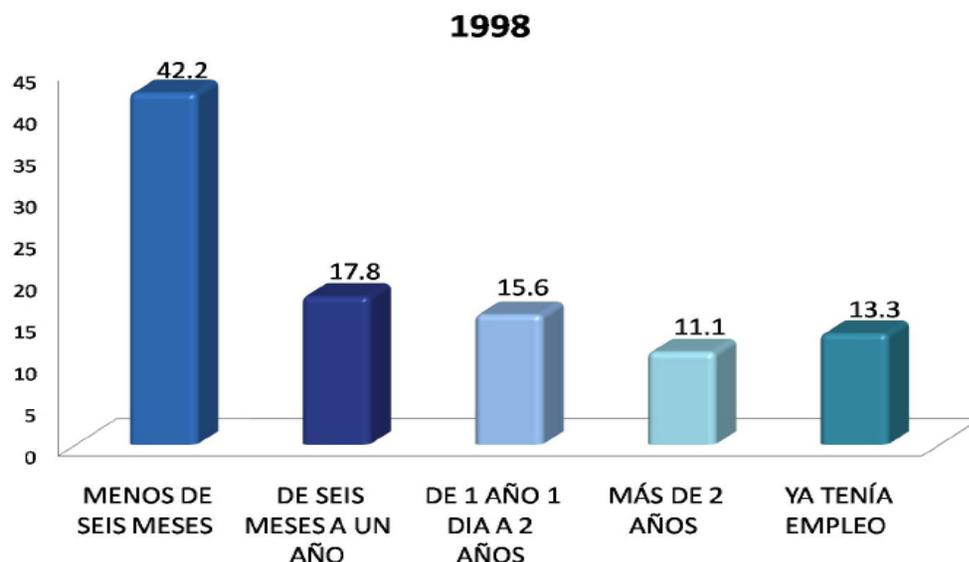
El 36.2% de la generación 1998 contestó que sí tenía un empleo al término de la carrera, en tanto que la cifra para el caso de los egresados en 2003 es menor al afirmar con 30.4%.

Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios



En la Licenciatura de Biología, el 30.4% de los egresados de la generación 1998 buscó activamente trabajo al concluir la licenciatura; mientras que en el caso de la generación 2003 el 67.9% lo buscó.

Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar



Al respecto de los egresados de Biología, destaca el 42.2% de la generación 1998 y el 36.7% de 2003, con la opción de menos de seis meses en conseguir empleo al concluir la licenciatura.

Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar

DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO	1998 %	2003 %
ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	25.0	8.3
LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	0.0	0.0
SU SITUACIÓN PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.0	0.0
TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	25.0	8.3
NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	16.7	58.4
PERFIL SOLICITADO	0.0	16.7
OTRO	33.3	8.3
TOTAL	100.00	100.00

En la Licenciatura en Biología, las principales dificultades que los egresados presentaron para encontrar empleo son: escasa experiencia laboral y tenía ofertas de trabajo poco atractivas, ambas con el 25.0%, para la generación 1998. En el caso de los egresados en el 2003, 58.4% opina que no hay suficientes empleos.

Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.0	3.6
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	7.4	7.1
ANUNCIO DE PERIÓDICO	14.8	7.1
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	3.7	3.6
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	14.8	10.7
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.0	3.6
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	11.1	17.9
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	3.7	0.0
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0	0.0
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0	0.0
SERVICIO SOCIAL	33.4	17.9
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	3.7	0.0
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0	0.0
INTERNET	0.0	14.3
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	7.4	7.1
OTRO	0.0	7.1
TOTAL	100.00	100.00

En la Licenciatura en Biología, el principal medio que los egresados utilizaron principalmente en ambas generaciones para obtener empleo al egreso es: recomendación de un amigo o familiar representado con 33.4% para la generación 1998 y 17.9% para la generación 2003. Para ésta última, también destaca el rubro recomendación de un amigo o familiar con 17.9%

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Biología, para el caso de los egresados en 1998 destaca que facilitaron la obtención del empleo: tener título de licenciatura con 73.4%, pasar una entrevista formal con 73.3% y aprobar los exámenes

de selección con el 68.2%. Por el contrario, las principales dificultades que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fueron: la experiencia laboral previa con el 13.3%; la buena aceptación de la carrera en el mercado

laboral con el 11.1% y la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución con el 6.8%.

GENERACIÓN 1998	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
FACTORES	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	40.0	57.8	2.2
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	37.8	51.1	11.1
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	68.2	25.0	6.8
d) La experiencia laboral previa	53.4	33.3	13.3
e) La edad	55.6	42.2	2.2
f) El género	48.9	44.4	6.7
g) Estado civil	54.5	43.2	2.3
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	57.8	35.6	6.6
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	57.8	35.6	6.6
j) Tener título de licenciatura	73.4	22.2	4.4
k) Aprobar los exámenes de selección	68.2	31.8	0.0
l) Pasar una entrevista formal	73.3	26.7	0.0
TOTAL		100.00	

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Biología, para el caso de los egresados en 2003 destaca que facilitaron la obtención del empleo: tener el título de la licenciatura con 57.8%; disponibilidad paara viajar, horarios y/o cambios de residencia

con 55.6%; y habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados con 55.6%. Por el contrario, las principales dificultades que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fueron: la experiencia laboral

previa con 15.6%; y la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución con el 13.3%.

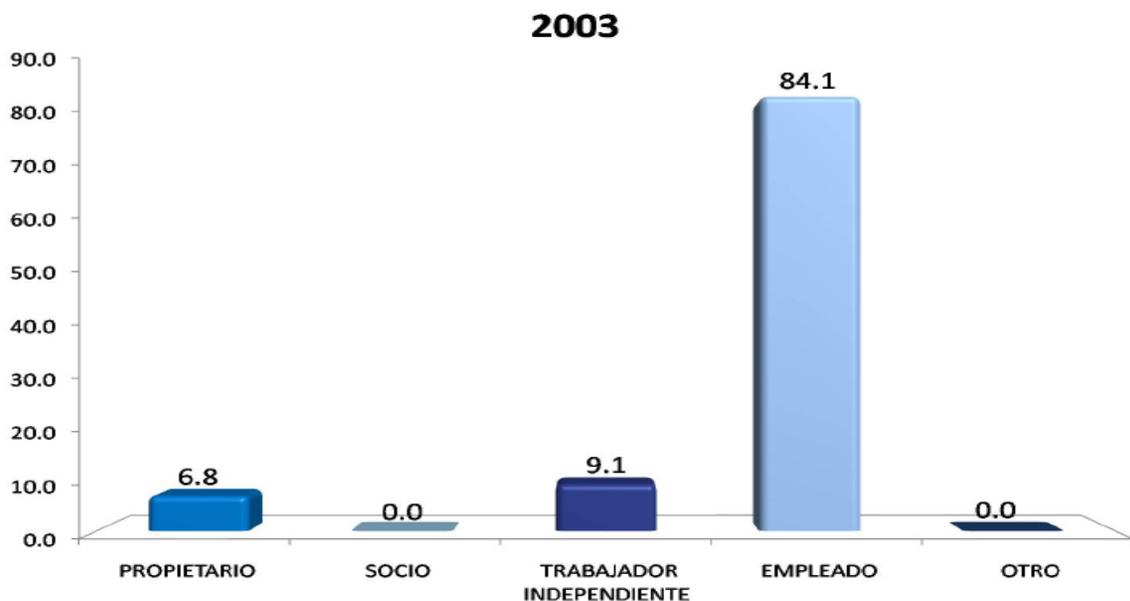
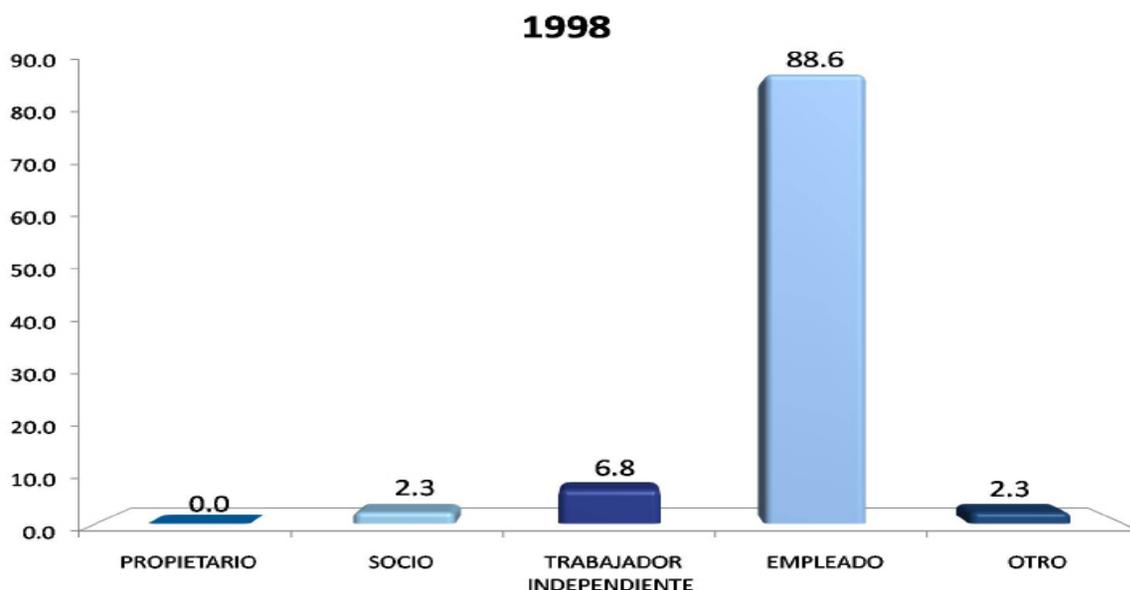
GENERACIÓN 2003	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
FACTORES	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	29.5	66.0	4.5
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	33.3	57.8	8.9
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	44.5	42.2	13.3
d) La experiencia laboral previa	31.1	53.3	15.6
e) La edad	31.1	62.2	6.7
f) El género	22.2	73.4	4.4
g) Estado civil	28.9	68.9	2.2
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	55.6	40.0	4.4
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	55.6	42.2	2.2
j) Tener título de licenciatura	57.8	42.2	0.0
k) Aprobar los exámenes de selección	43.2	52.3	4.5
l) Pasar una entrevista formal	47.7	50.0	2.3
TOTAL	100.00	100.00	100.00

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

En este trabajo era:



En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la Licenciatura en Biología en su empleo inmediato al egreso, son dos principalmente en ambas generaciones: empleado con 88.6% en 1998 y 94.1% en 2003 y trabajador independiente con 6.8% en 1998 y 9.1% en 2003.

Puesto inicial que ocupaba al egresar

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	2.3	6.8
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	2.3	0.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	2.3	2.3
COORDINADOR	0.0	4.5
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	2.3	2.3
EMPLEADO PROFESIONAL	40.9	18.2
SUPERVISOR	2.3	6.8
ANALISTA ESPECIALIZADO	4.5	2.3
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	4.5
ASISTENTE	4.5	9.1
AYUDANTE	2.3	9.1
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	2.2	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	6.8
AUXILIAR	6.8	6.8
OTRO	27.3	20.5
TOTAL	100.00	100.00

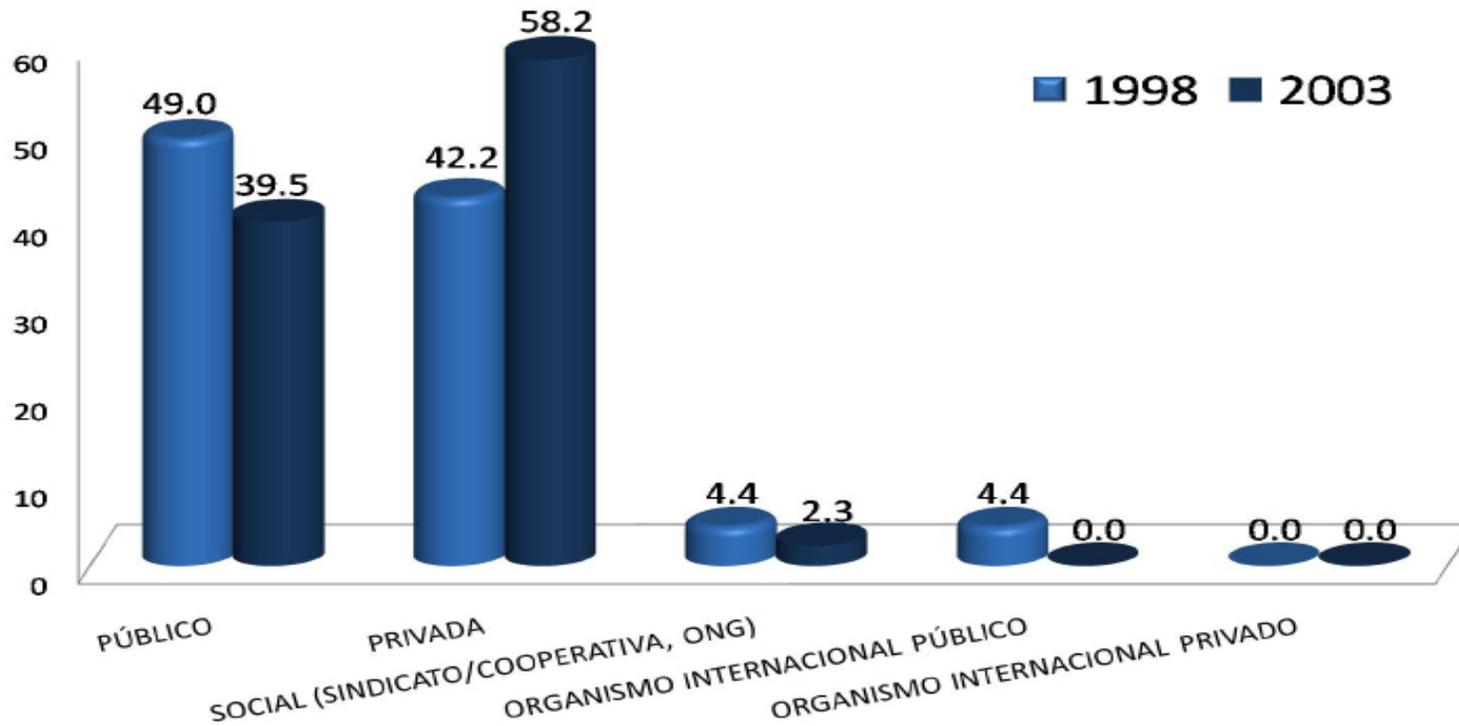
Para la Licenciatura en Biología uno de los principales puestos que desempeñaron fue, para ambas generaciones empleado profesional con el 40.9% y 18.2%, respectivamente.

Tipo de contratación al egresar



Con respecto al principal tipo de contratación que tuvieron los egresados en su trabajo al egresar, en ambas generaciones de la Licenciatura en Biología, sobresale que fue por tiempo determinado con 47.7% y 50.0%, respectivamente.

Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso



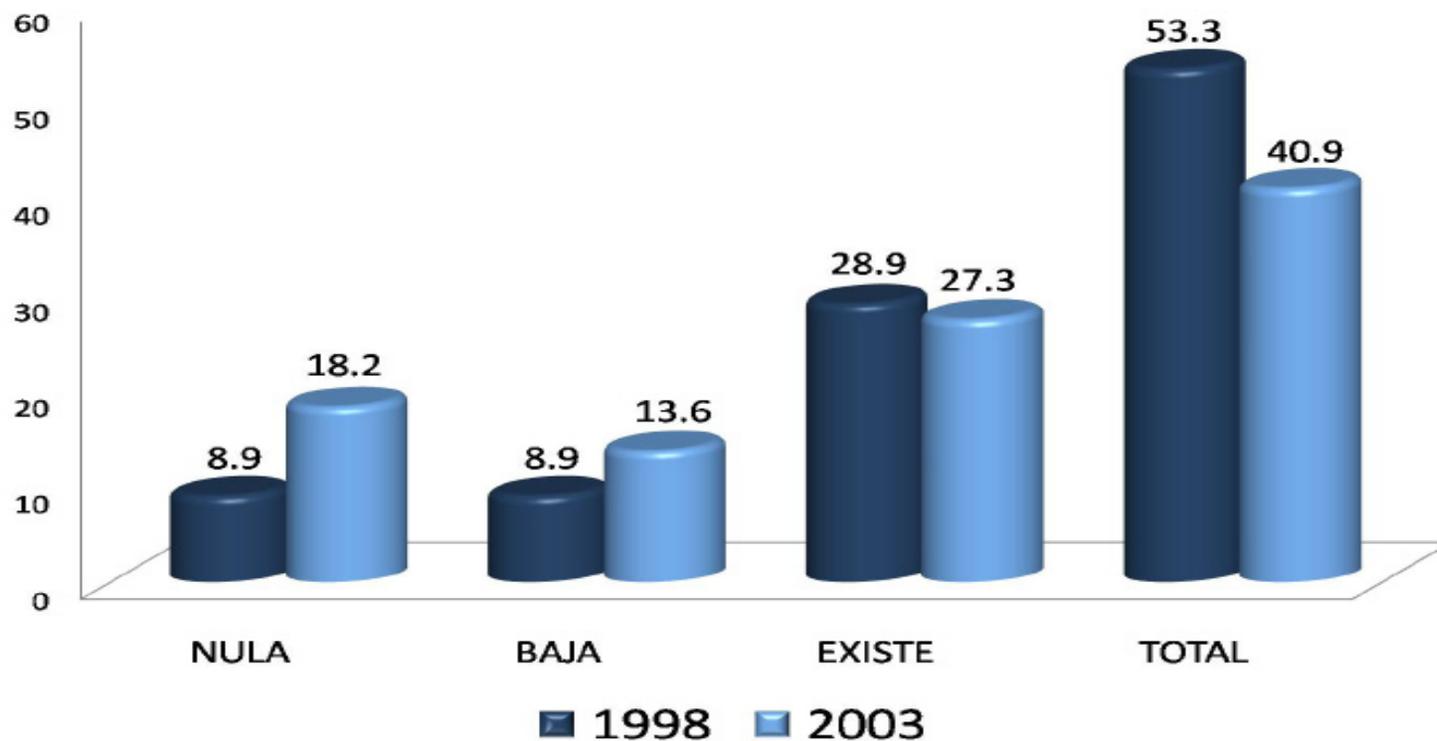
En la Licenciatura en Biología, se destaca que el 49.0% de la generación 1998, laboró en empresas o instituciones públicas, mientras que el 58.2% de los egresados generación 2003 laboró en empresas con régimen jurídico privado.

Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

INGRESO (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	60.98	69.05
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	31.71	21.43
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	4.88	2.38
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	2.43	2.38
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	4.76
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

En lo referente al ingreso percibido al egreso e la licenciatura, los egresados declararon en su mayoría que era de hasta \$4,999.00 pesos con el 60.98% de la generación 1998 y con el 69.05% de 2003. Sin embargo, un 31.71% de 1998 y un 21.43% de 2003 declaró que tenían un sueldo de \$5,000.00 a \$9,999.00 pesos, mensualmente.

Coincidencia de la actividad laboral inmediata al egreso, con los estudios



En cuanto a resultados de la Licenciatura en Biología, los egresados de la ambas generaciones, declaran total coincidencia entre su actividad laboral y sus estudios con 53.3% y 40.9%, respectivamente.

Razón más importante por la que no trabaja al egresar

RAZÓN	1998	2003
	%	%
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO	57.1	15.4
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUE	0.0	7.6
ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	0.0	38.5
NO NECESITABA TRABAJAR	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.0	7.7
NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ	0.0	7.7
POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	0.0	0.0
OTRA	42.9	23.1
TOTAL	100.00	100.00

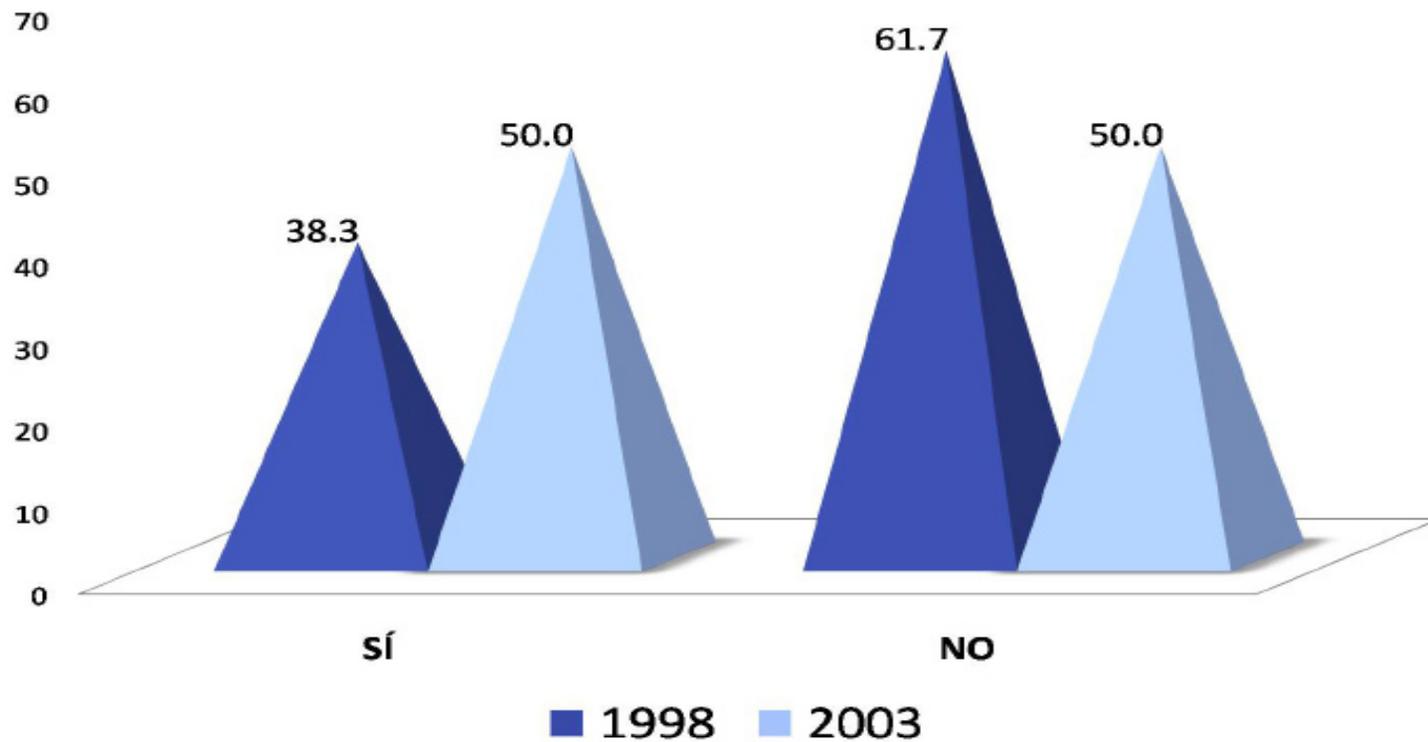
En tanto que para los egresados de la licenciatura en Biología generación 1998, la razón más importante por la que no tuvieron trabajo fue: no tuve trabajo porque no encontré, pero seguí buscando con el 57.1%, para la generación 2003, lo fue: no tuve trabajo por que decidí seguir estudiando.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo durante el último año de la licenciatura

- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

Trabajó durante sus estudios de licenciatura



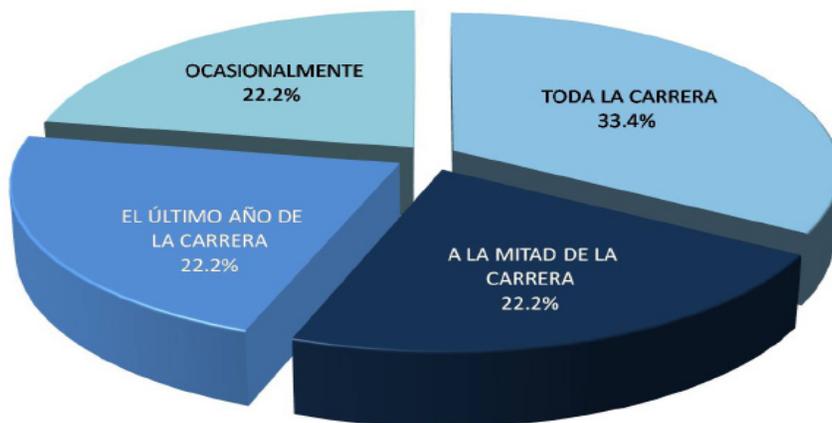
En la Licenciatura en Biología, el 38.3% de los egresados en el año 1998 y el 50.0% de los egresados 2003, trabajó durante sus estudios de licenciatura. En contraparte, el 61.7% de los egresados en el año 1998 y el 50.0% los egresados en el año 2003, no laboró mientras estudiaban la licenciatura.

Momento en el que trabajó durante su licenciatura

1998

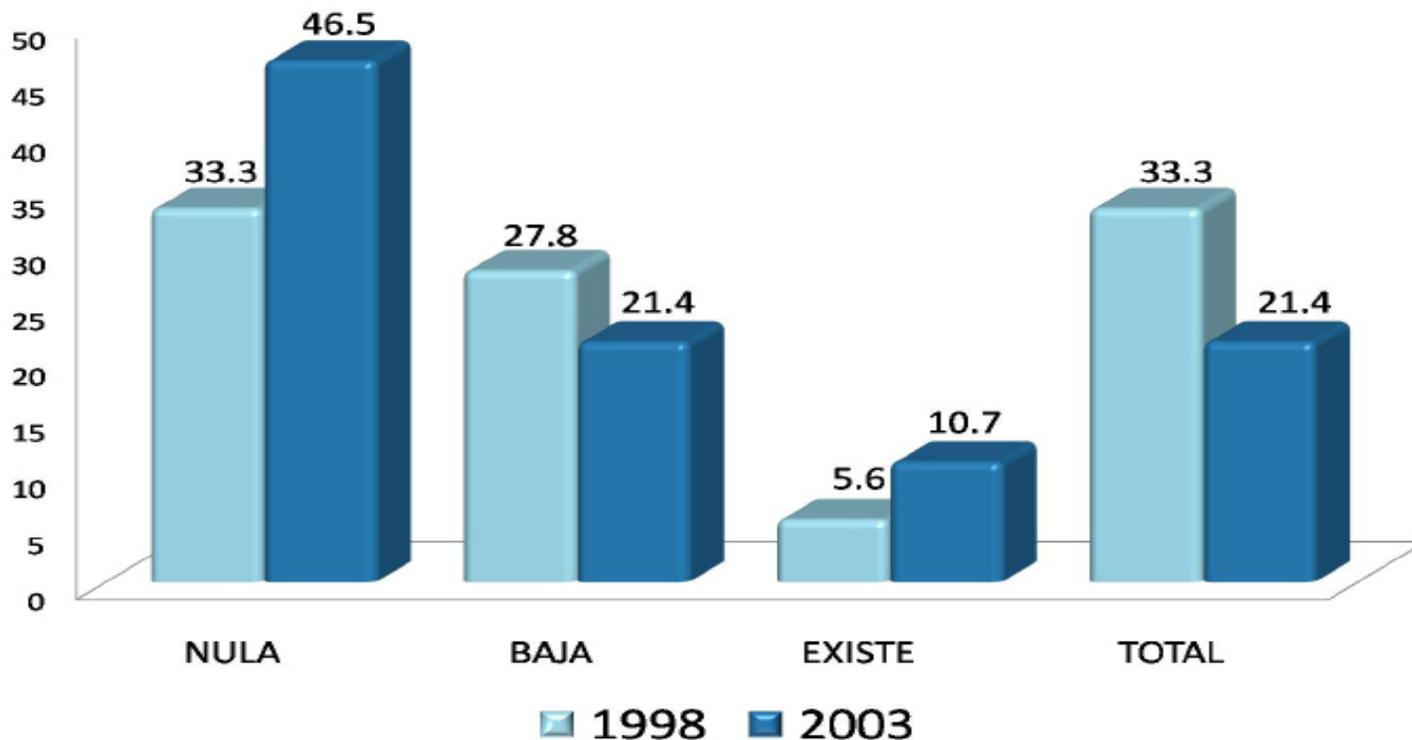


2003



En la Licenciatura en Biología, de la generación egresada en el año 1998, el 27.8% trabajó durante toda la carrera; el mismo porcentaje es para la opción: a la mitad de la carrera. En el caso de la generación que egresó en el año 2003, el 33.4% trabajó durante toda la carrera.

Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios



En la licenciatura en Biología, de los egresados en el año 1998, declaran que el trabajo tiene nula coincidencia con la licenciatura que estudió al igual que tiene una total coincidencia con 33.3%. De los egresados en el año 2003, el 46.5% evalúa que el trabajo tiene nula coincidencia con la licenciatura y el 21.4% opina que tiene baja y total coincidencia.

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.0	12.8	55.3	31.9
b) La posibilidad de realizar ideas propias	2.1	14.9	42.6	40.4
c) El reconocimiento profesional alcanzado	2.1	8.5	51.1	38.3
d) El trabajo en equipo	0.0	6.3	51.1	42.6
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.0	10.6	42.6	46.8
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.0	4.3	46.8	48.9
g) El contenido del trabajo/actividad	0.0	6.4	57.4	36.2
h) El ambiente de trabajo	2.1	10.6	53.3	34.0
i) El salario (ingresos y prestaciones)	4.4	31.1	55.6	8.9
j) La posición jerárquica alcanzada	2.1	25.5	51.1	21.3
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.0	19.1	51.1	29.8
Total/ Promedios:	1.16	13.65	50.73	34.46
TOTAL	100.00			

Grado de satisfacción con su desempeño profesional

En la Unidad Xochimilco, los egresados de la generación 1998 manifestaron estar satisfechos con su desempeño profesional en el salario con el 55.6%; mientras que para la generación 2003 destaca la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura con el 58.8%.

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	6.5	13.0	58.8	21.7
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.0	10.8	45.7	43.5
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.0	23.9	50.0	26.1
d) El trabajo en equipo	4.3	6.5	47.9	41.3
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.0	15.2	36.9	47.9
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.0	0.0	56.5	43.5
g) El contenido del trabajo/actividad	2.2	10.9	54.3	32.6
h) El ambiente de trabajo	6.5	10.9	43.5	39.1
i) El salario (ingresos y prestaciones)	15.2	36.9	41.4	6.5
j) La posición jerárquica alcanzada	2.1	34.8	52.2	10.9
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.0	8.7	58.7	32.6
Total/ Promedios:	3.35	15.60	49.63	31.43
TOTAL	100.00			

V) Exigencias en desempeño profesional
cotidiano del trabajo actual

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
1998	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	0.0	10.6	44.7	44.7
2) Conocimientos especializados	2.1	10.6	42.6	44.7
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	0.0	19.1	53.2	27.7
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	6.4	42.6	34.0	17.0
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2.1	27.7	36.2	34.0
6) Razonamiento lógico y analítico	0.0	10.6	42.6	46.8
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	6.4	46.8	46.8
8) Habilidad para tomar decisiones	0.0	0.0	44.7	55.3
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	2.1	44.7	53.2
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.0	12.8	38.3	48.9
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	12.8	38.3	48.9
12) Habilidad para trabajar en equipo	2.0	12.8	42.6	42.6
13) Habilidad de dirección/coordiación	2.1	21.3	38.3	38.3
14) Habilidad Administrativa	4.3	29.8	34.0	31.9
15) Disposición para aprender constantemente	0.0	6.4	46.8	46.8
16) Disposición para el manejo de riesgo	4.2	17.0	36.2	42.6
17) Habilidades para las relaciones públicas	2.1	17.0	42.6	38.3
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.0	10.6	34.0	55.4
19) Puntualidad/Formalidad	0.0	8.5	38.3	53.2
20) Buena presentación	0.0	8.5	48.9	42.6
21) Creatividad e innovación	0.0	6.4	44.7	48.9
22) Identificación con la empresa/institución	0.0	14.8	42.6	42.6
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	2.1	6.4	38.3	53.2
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.0	10.6	42.6	46.8
25) Habilidad para trabajar independientemente	2.1	12.8	36.2	48.9
Promedios:	1.18	13.53	41.29	44.00
TOTAL		100.00		

En el caso de la licenciatura en Biología, los egresados de la generación 1998 señalan que la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual, es: habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica con el 55.4%.

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
2003	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	8.3	10.4	43.8	37.5
2) Conocimientos especializados	8.3	14.6	41.7	35.4
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	6.2	14.6	41.7	37.5
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	20.8	37.6	20.8	20.8
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	8.3	18.8	35.4	37.5
6) Razonamiento lógico y analítico	6.3	12.8	42.6	38.3
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	4.1	6.3	43.8	45.8
8) Habilidad para tomar decisiones	2.1	8.3	43.8	45.8
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	4.1	6.3	41.7	47.9
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	6.3	10.4	35.4	47.9
11) Habilidades para procesar y utilizar información	4.1	6.3	41.7	47.9
12) Habilidad para trabajar en equipo	2.0	18.8	37.5	41.7
13) Habilidad de dirección/coordinación	2.0	22.9	43.8	31.3
14) Habilidad Administrativa	6.2	39.6	35.4	18.8
15) Disposición para aprender constantemente	0.0	6.2	43.8	50.0
16) Disposición para el manejo de riesgo	4.2	14.6	47.9	33.3
17) Habilidades para las relaciones públicas	4.2	8.3	54.2	33.3
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	4.2	4.2	45.8	45.8
19) Puntualidad/Formalidad	4.1	14.6	39.6	41.7
20) Buena presentación	2.0	27.1	41.7	29.2
21) Creatividad e innovación	4.1	22.9	43.8	29.2
22) Identificación con la empresa/institución	4.1	22.9	43.8	29.2
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	4.2	8.5	51.1	36.2
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	2.1	12.5	35.4	50.0
25) Habilidad para trabajar independientemente	2.1	27.7	29.8	40.4
Promedios:	4.98	15.89	41.04	38.10
TOTAL	100.00			

En el caso de la licenciatura en Biología, los egresados de la generación 2003 señalan que la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual, es: disposición para aprender constantemente con el 50.0% y la adaptación a cambios con el mismo porcentaje.

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- **Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación**
- **Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio**
- **Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sectores económicos	4.3	38.3	38.3	19.1
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	10.6	36.2	38.3	14.9
c) Desarrollarse de manera independiente	0.0	21.3	53.2	25.5
Total/ Promedios:	4.97	31.93	43.27	19.83
	100.00			

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sectores económicos	5.3	28.6	50.0	16.1
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	19.6	37.6	32.1	10.7
c) Desarrollarse de manera independiente	5.4	25.5	52.7	16.4
Total/ Promedios:	10.10	30.57	44.93	14.40
	100.00			

En la licenciatura en Biología, los egresados señalan que la UAM los preparó mucho para: desarrollarse de manera independiente con el 53.2% y el 52.7%. En contraparte, los egresados consideran que no fueron nada preparados para: vincularse con una institución/empresa en particular con el 10.6% y el 19.6%, al respecto de 1998 y 2003.

Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
1998	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.0	19.1	49.0	31.9
b) Enseñanza metodológica	0.0	2.1	29.8	68.1
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	4.3	38.3	40.4	17.0
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	0.0	4.3	34.0	61.7
Total/ Promedios:	1.08	15.95	38.30	44.68
	100.00			

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
2003	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.0	23.2	46.4	30.4
b) Enseñanza metodológica	0.0	10.7	39.3	50.0
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	8.9	60.7	16.1	14.3
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	1.7	5.4	25.0	67.9
Total/ Promedios:	2.65	25.00	31.70	40.65
	100.00			

Al respecto de la licenciatura en Biología, los egresados opinan que el contenido del plan de estudios tuvo mucho énfasis en: enseñanza metodológica con el 68.1% para la generación 1998; mientras que la generación 2003 consideró que eran las prácticas de laboratorio, de campo, en talleres o clínicas las que tuvieron mucho énfasis con el 67.9%.

VI) Opinión sobre la formación profesional recibida

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.0	17.0	51.1	31.9
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	21.2	51.1	27.7
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.0	4.3	57.4	38.3
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.0	2.1	42.6	55.3
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	4.2	51.1	44.7
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	4.3	48.9	46.8
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.0	10.9	58.7	30.4
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.0	4.3	57.4	38.3
i) Continuar capacitándose	0.0	14.9	55.3	29.8
j) Pensar creativamente	0.0	14.9	44.7	40.4
Total/ Promedios:	0.00	9.81	51.83	38.36
TOTAL	100.00			

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.0	23.2	57.2	19.6
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	30.4	62.5	7.1
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1.8	10.7	57.1	30.4
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.0	1.8	57.1	41.1
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	8.9	64.3	26.8
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	8.9	57.2	33.9
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.0	26.8	58.9	14.3
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.0	5.5	61.8	32.7
i) Continuar capacitándose	0.0	14.2	55.4	30.4
j) Pensar creativamente	0.0	8.9	64.3	26.8
Total/ Promedios:	0.18	13.93	59.58	26.31
TOTAL	100.00			

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Al respecto de la licenciatura en Biología, los egresados de ambas generaciones consideran que el plan de estudios que cursaron les proporcionó totalmente habilidad para la búsqueda de información con el 55.3% para la generación 1998 y 41.1% para 2003.

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- **Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó**

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

GENERACIÓN 1998	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	74.5	25.5	0.0
b) Contenidos metodológicos	57.4	42.6	0.0
c) Contenidos técnicos	74.5	25.5	0.0
d) Prácticas profesionales	59.6	38.3	2.1
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	85.1	14.9	0.0
f) Enseñanza de idiomas	91.5	8.5	0.0
g) Enseñanza de programas computacionales	89.4	10.6	0.0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	80.9	19.1	0.0
Total/ Promedios:	76.61	23.13	0.26
TOTAL	100.00		

GENERACIÓN 2003	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	92.9	7.1	0.0
b) Contenidos metodológicos	69.6	30.4	0.0
c) Contenidos técnicos	83.9	16.1	0.0
d) Prácticas profesionales	57.1	42.9	0.0
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	92.9	7.1	0.0
f) Enseñanza de idiomas	91.1	7.1	1.8
g) Enseñanza de programas computacionales	83.9	16.1	0.0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	83.9	16.1	0.0
Total/ Promedios:	81.91	17.86	0.23
TOTAL	100.00		

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

En la licenciatura en Biología, el 91.1% de los egresados en el año 1998, considera que hay que ampliar la enseñanza de idiomas, el 89.4% enseñanza de programas computacionales y 80.9% enseñanza de física, química y otras ciencias básicas. En torno a la opinión de los egresados en el año 2003, el 92.9% propone la ampliación de la enseñanza de idiomas y 92.9% contenidos teóricos.

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

GENERACIÓN 1998	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	8.7	36.9	39.2	15.2
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	4.2	17.0	51.1	27.7
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	12.8	34.0	38.3	14.9
d) Organización trimestral	0.0	23.9	63.1	13.0
e) Educación continua	4.3	21.7	61.0	13.0
f) Profesores investigadores	4.3	6.5	63.1	26.1
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	17.4	41.3	30.4	10.9
h) Acceso a los servicios de cómputo	19.6	32.6	39.1	8.7
i) Bolsa de trabajo	36.2	48.9	14.9	0.0
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	17.0	25.5	53.2	4.3
k) Actividades culturales	2.1	29.8	53.2	14.9
l) Actividades deportivas	14.9	29.8	40.4	14.9
Total/ Promedios:	11.79	28.99	45.58	13.63
	100.00			

GENERACIÓN 2003	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	12.5	28.6	55.4	3.5
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1.8	28.6	50.0	19.6
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	21.4	32.2	26.8	19.6
d) Organización trimestral	3.6	37.5	48.2	10.7
e) Educación continua	8.9	37.5	41.1	12.5
f) Profesores investigadores	3.6	12.5	60.7	23.2
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	25.0	35.8	32.1	7.1
h) Acceso a los servicios de cómputo	7.3	34.5	52.7	5.5
i) Bolsa de trabajo	49.0	41.2	9.8	0.0
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	17.9	42.9	33.9	5.3
k) Actividades culturales	10.7	44.6	39.3	5.4
l) Actividades deportivas	5.4	50.0	37.5	7.1
Total/ Promedios:	13.93	35.49	40.63	9.96
	100.00			

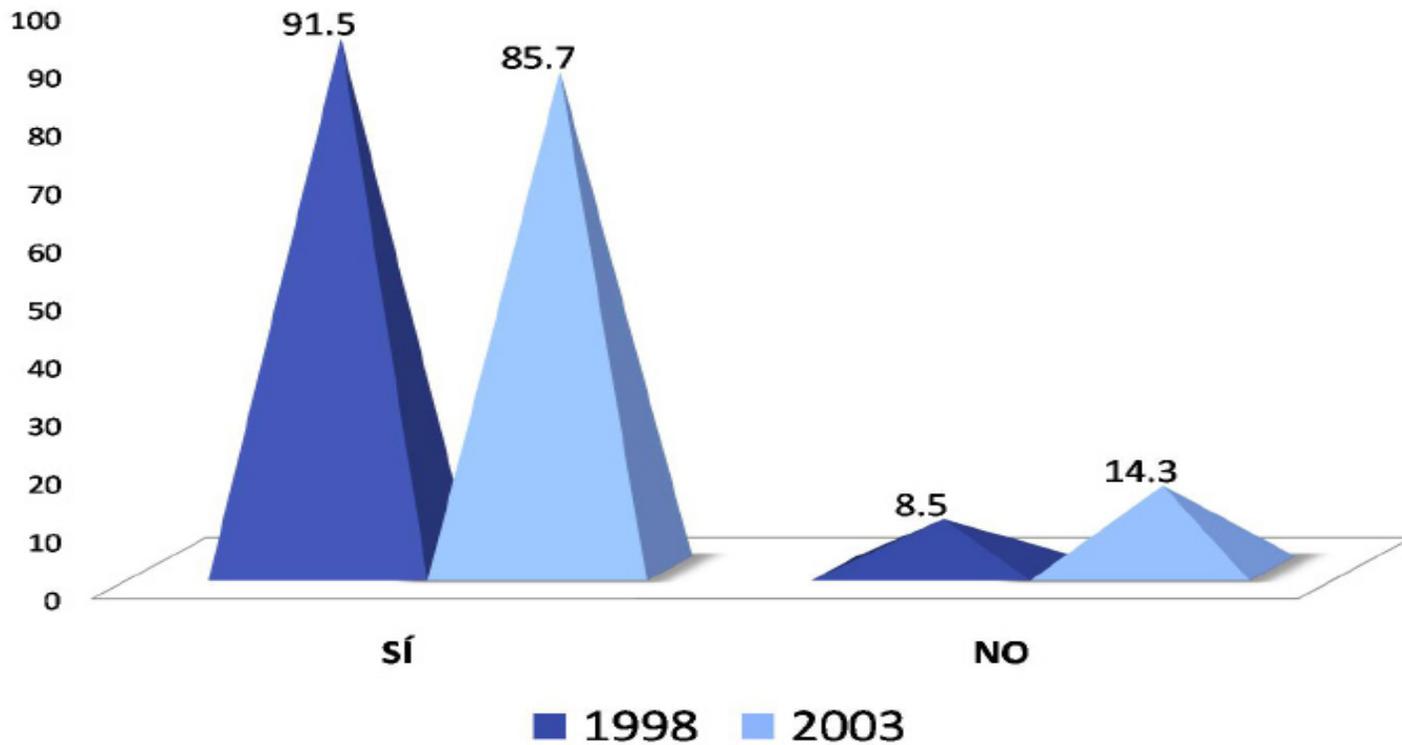
Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

En cuanto a los egresados de la generación 1998 de la Licenciatura en Biología, el 63.1% están de acuerdo en que la organización trimestral y los profesores investigadores son buenos. Para la generación 2003 fueron bueno principalmente los profesores investigadores con 60.7%.

IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

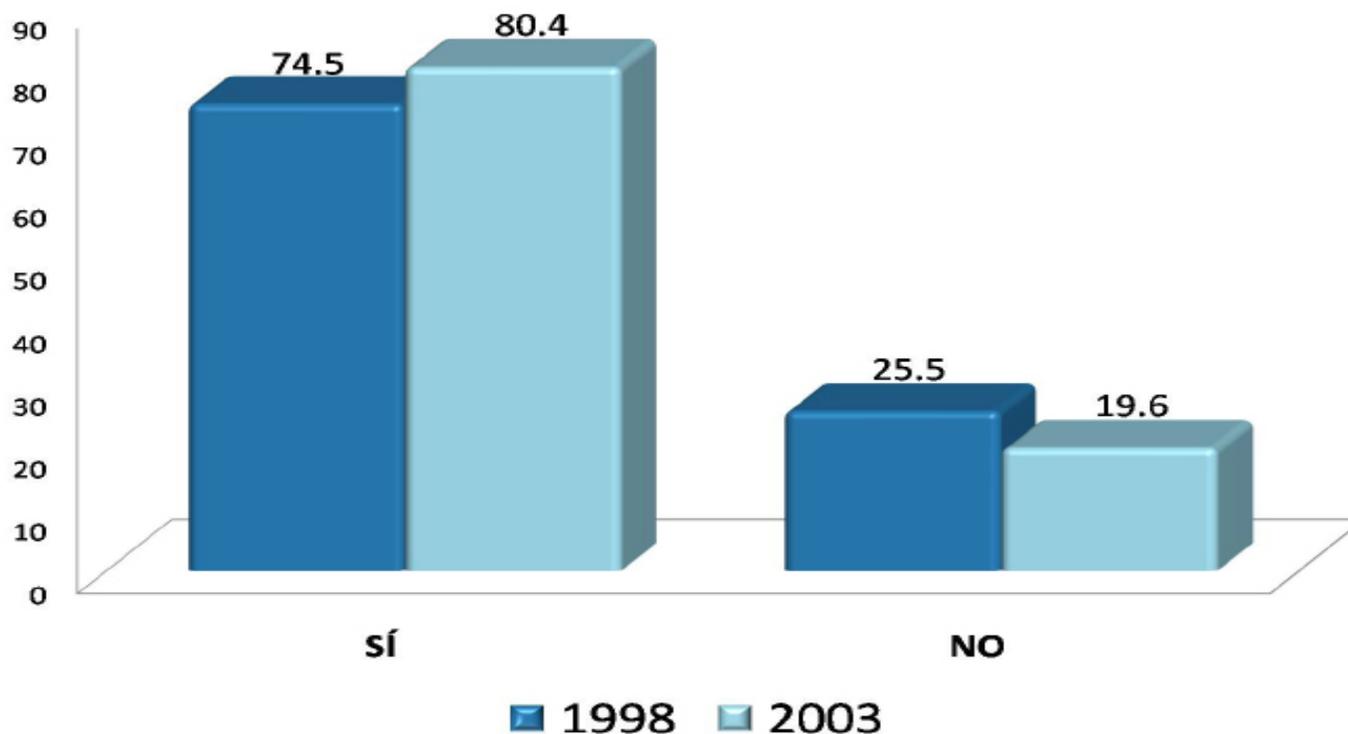
- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- Qué institución elegiría
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?
- ¿Qué carrera elegiría?

¿Elegiría inscribirse en la misma institución?



En la licenciatura en Biología, el 91.5% de la generación que egresó en el año 1998 y el 85.7% de los egresados en el año 2003 sí se inscribirían nuevamente en la misma institución. En contra parte, el 8.5% y el 14.3% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la UAM.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



En la licenciatura en Biología el 74.5% de los egresados en el año 1998, señala que sí se volvería a inscribir en la misma carrera, lo mismo que el 80.4% de los egresados en el año 2003. En contra parte, de los egresados en el año 1998, el 25.5% no volvería a inscribirse, al igual que el 19.5% de los egresados en el año 2003.

Créditos

Dirección general del proyecto:

Dr. Antonio Aguilar Aguilar
Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz
Dirección de Planeación, Rectoría General

Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez
Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico, Unidad Xochimilco

Coordinación:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Análisis y elaboración del reporte:

Lic. Adriana Itzchel García Agüero
Departamento de Egresados, Rectoría General

Cuidado y revisión de la edición:

Lic. Gabriela Mondragón Ramírez
COPLADA, Unidad Xochimilco

Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos:

Centro de Contacto y Atención Telefónica
Departamento de Egresados, Rectoría General

Créditos

Cálculo y tratamiento Estadístico:

Lic. Martín Durán Cuevas
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Desarrollo informático del sistema de información:

Ing. Erika Tapia Ramírez
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

Colaboración especial:

Mtra. en T. E. Adelita Sánchez Flores
División de CBS, Unidad Xochimilco