



Estudio de
Seguimiento de Egresados

Generaciones 1998 y 2003

Licenciatura en Agronomía

Presentación

Tener acceso a información académica de alta calidad y pertinencia social es indispensable para las instituciones de educación superior. El cumplimiento de las actividades sustantivas universitarias no se concibe sin la posibilidad de conocer –entre otros aspectos- el grado en que nuestros programas de estudio permiten a los egresados insertarse en los mercados profesional y académico, las condiciones laborales que enfrentan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, la proporción de ellos que deciden continuar estudios de posgrado y las opiniones que, desde su perspectiva, mejorarían la calidad de la oferta universitaria.

En este sentido, la Universidad Autónoma Metropolitana ha considerado conveniente realizar permanentemente estudios sobre los egresados de diversas generaciones tomando como marco de referencia la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Por ello, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado en el período 2006-2007 por un grupo de trabajo en donde participan las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco. En esta ocasión la muestra establecida corresponde a los egresados en los años 1998 y 2003 de todas las licenciaturas que ofrece la institución. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para planear con un mayor sustento el desarrollo de nuestra casa de estudios.

Presentación

El presente trabajo forma parte de la gran cantidad de información que, a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), hemos captado y procesado permanente y consistentemente desde 2005, lo cual ha permitido tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de nivel licenciatura, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, nutriendo con esta información a nuestros planes y programas de estudio.

No puedo pasar por alto expresar nuestro agradecimiento a los egresados entrevistados, por el tiempo, disposición y aportaciones que nos brindaron, sin lo cual los resultados obtenidos no hubiesen podido llevarse a buen término. Esto constituye una muestra de la gran responsabilidad que por convicción, nuestros egresados sienten hacia ésta, su Casa Abierta al Tiempo.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos y para calibrar, de mejor manera, el importante aporte que nuestra institución hace a la sociedad a través de sus egresados.

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas
Rector de la Unidad Xochimilco

Junio 2008

Directorio

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas

Rector de la Unidad Xochimilco

Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez

Secretaria de Unidad

Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez

Coordinador de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

Dr. Alberto Padilla Arias

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Salvador Vega y León

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Arq. Juan Manuel Everardo Carballo Cruz

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Ing. Armando Medrano Valverde

Coordinador de la Licenciatura en Agronomía

Contenido

Portada

Presentación

Aspectos generales

Síntesis de resultados

Tablas y gráficos:

- I) **Datos generales y antecedentes familiares**
- II) **Trayectoria académica del egresado**
- III) **Trayectoria y ubicación en el mercado laboral**
- IV) **Grado de satisfacción con su desempeño profesional**

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

Créditos

NAVEGACIÓN:

- Haga clic sobre el tema de su interés.
- Haga clic en el botón PREVIO para regresar a páginas anteriores.
- Haga clic sobre los logotipos para ir a los sitios relacionados.

Aspectos generales

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1997 y 2002. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998, y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores**

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de

estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{ conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio espectro de muestra.

Egresados			
Unidad	1998	2003	Total
Xochimilco:			
CSH	711	818	1529
CBS	1039	1013	2052
CAD	324	355	679
Total	2074	2186	4260
Agronomía	37	69	106

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

Muestra			
Unidad	1998	2003	Total
Xochimilco:			
CSH	313	362	675
CBS	497	498	995
CAD	184	212	396
Total	994	1072	2066
Agronomía	27	39	66

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Xochimilco:

Encuestas aplicadas			
Unidad Xochimilco:	1998	2003	Total
CSH	127	162	289
CBS	401	508	909
CAD	257	404	661
Total	785	1074	1859
Agronomía	15	37	52

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 43.64% de la población total de egreso de la Unidad Xochimilco en los años 1998 y 2003 y un 89.98% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Agronomía corresponde a 78.79%.

Porcentaje de respuesta			
Unidad Xochimilco:	1998	2003	Promedio
CSH	82.10	111.60	96.85
CBS	80.68	102.00	91.34
CAD	69.02	76.41	72.71
Total	77.26	96.67	86.96
Agronomía	55.55	94.87	75.21

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Agronomía de la Unidad Xochimilco.

I) Datos Generales y antecedentes familiares

I) Datos generales:

- Sexo
- Estado civil

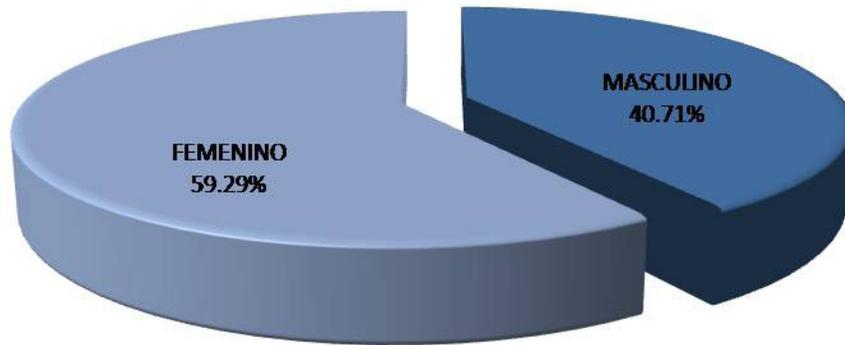
Socioeconómicos actuales:

- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

Familiares:

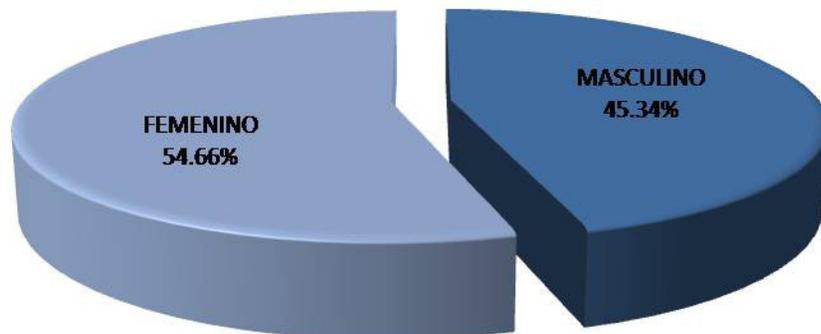
- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá

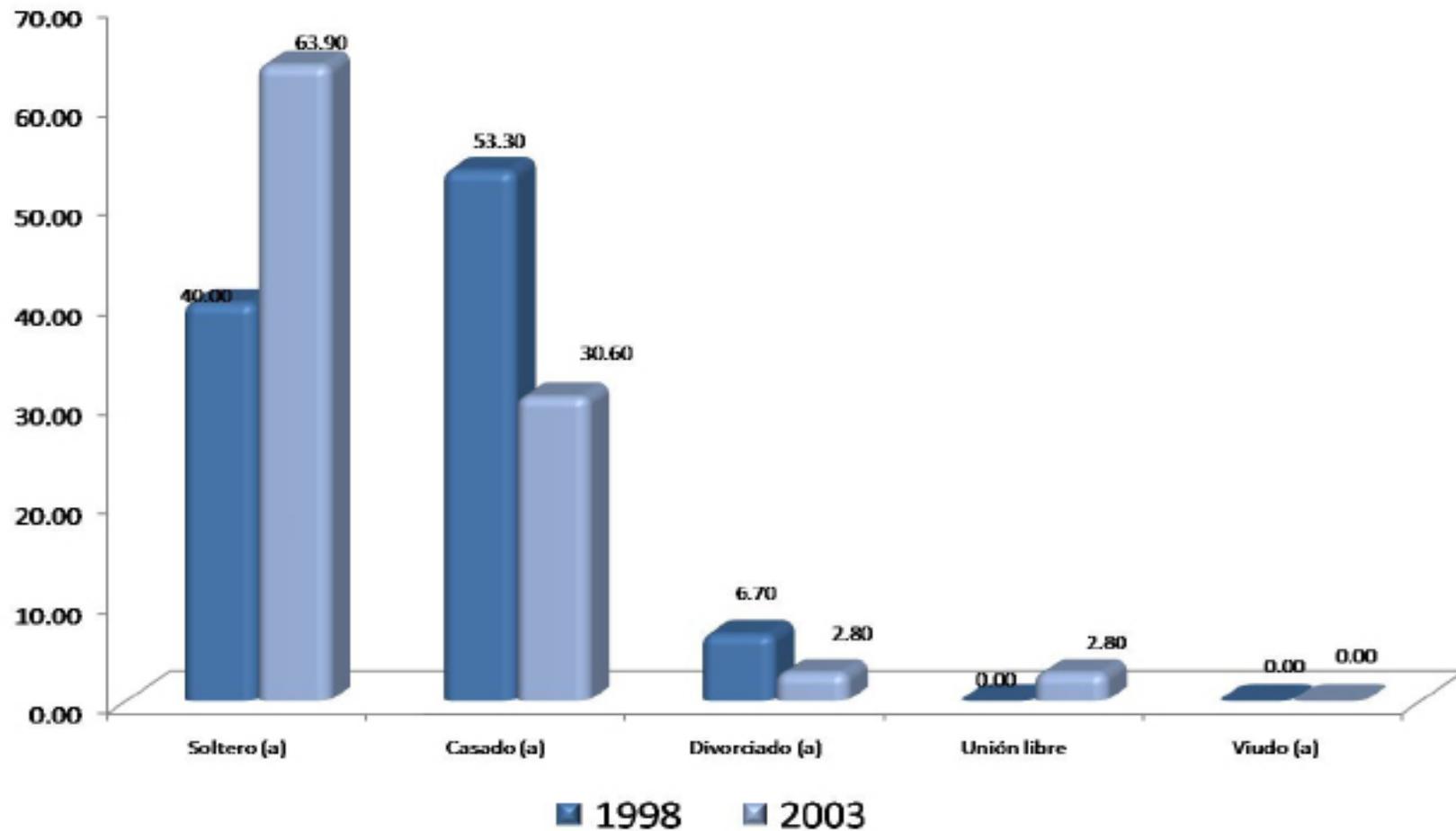
1998



Para la Licenciatura en Agronomía, los porcentajes correspondientes a la generación 1998 son de 40.71% hombres y 59.29% mujeres; mientras que para el caso de 2003, el porcentaje de egreso de las mujeres es del 54.66% y el de hombres es del 43.34%.

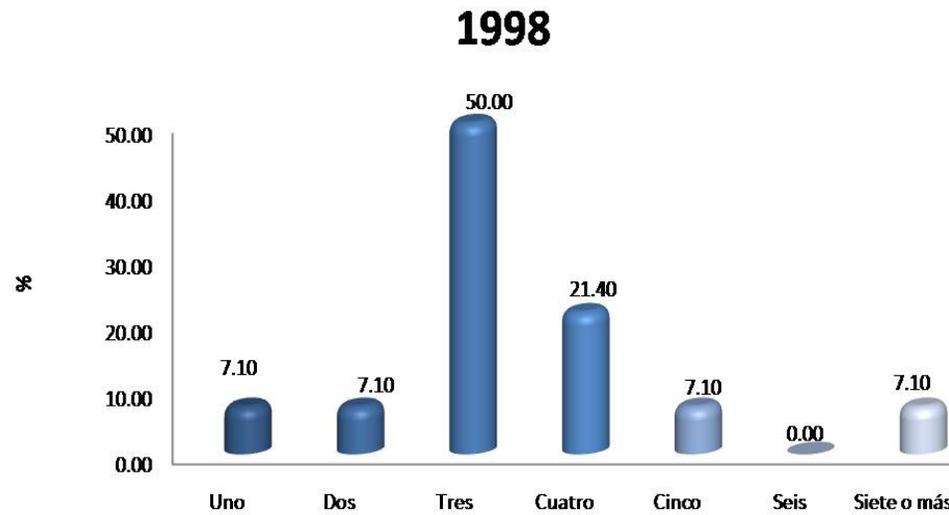
2003



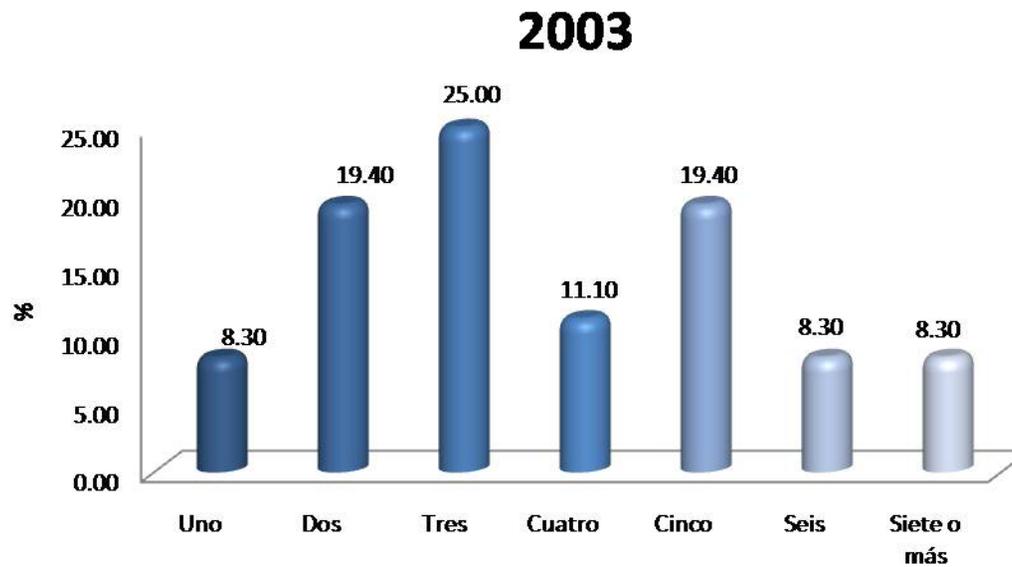


En la licenciatura en Agronomía sobresale el 63.90% de la generación de egreso de 2003 en el estado civil soltero(a) y el 53.30% de 1998 en estado civil casado(a).

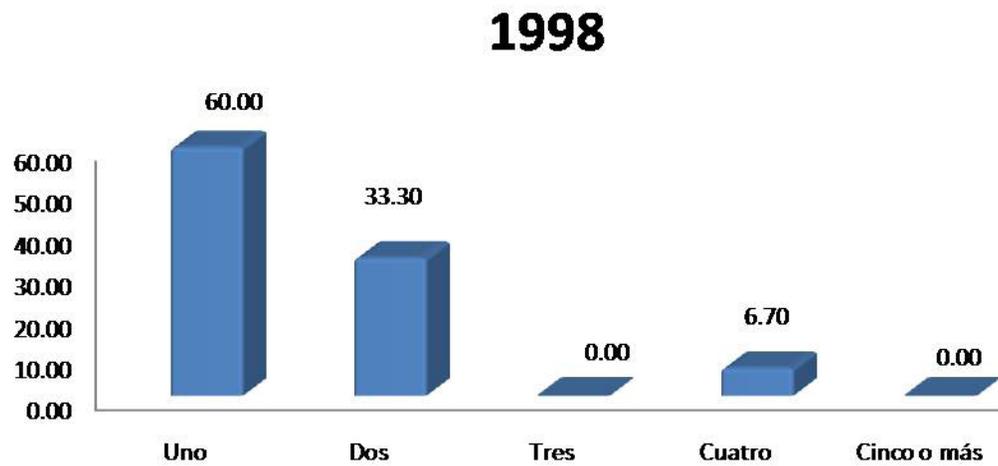
Número de integrantes de la familia



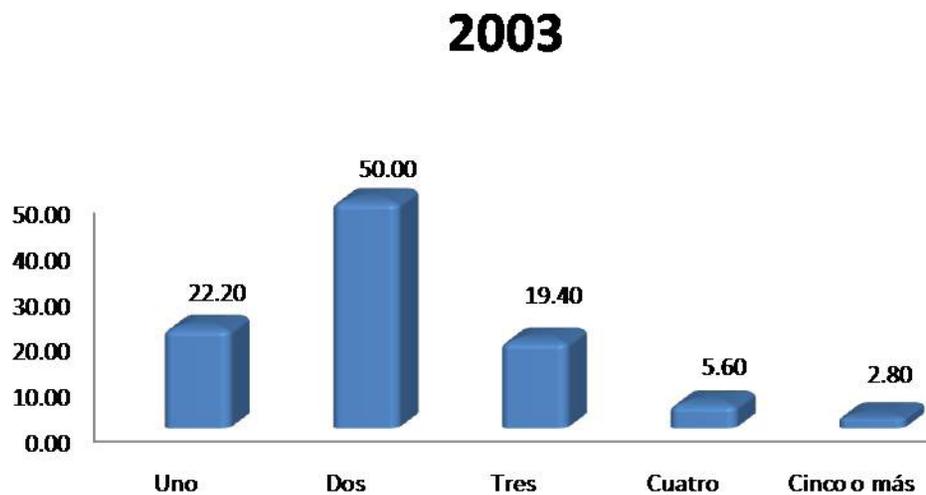
En Agronomía, también destaca la opción de tres integrantes en la familia, con el 50.00% para la generación de 1998 y el 25.00% para la generación de 2003.



Miembros que aportan al ingreso familiar

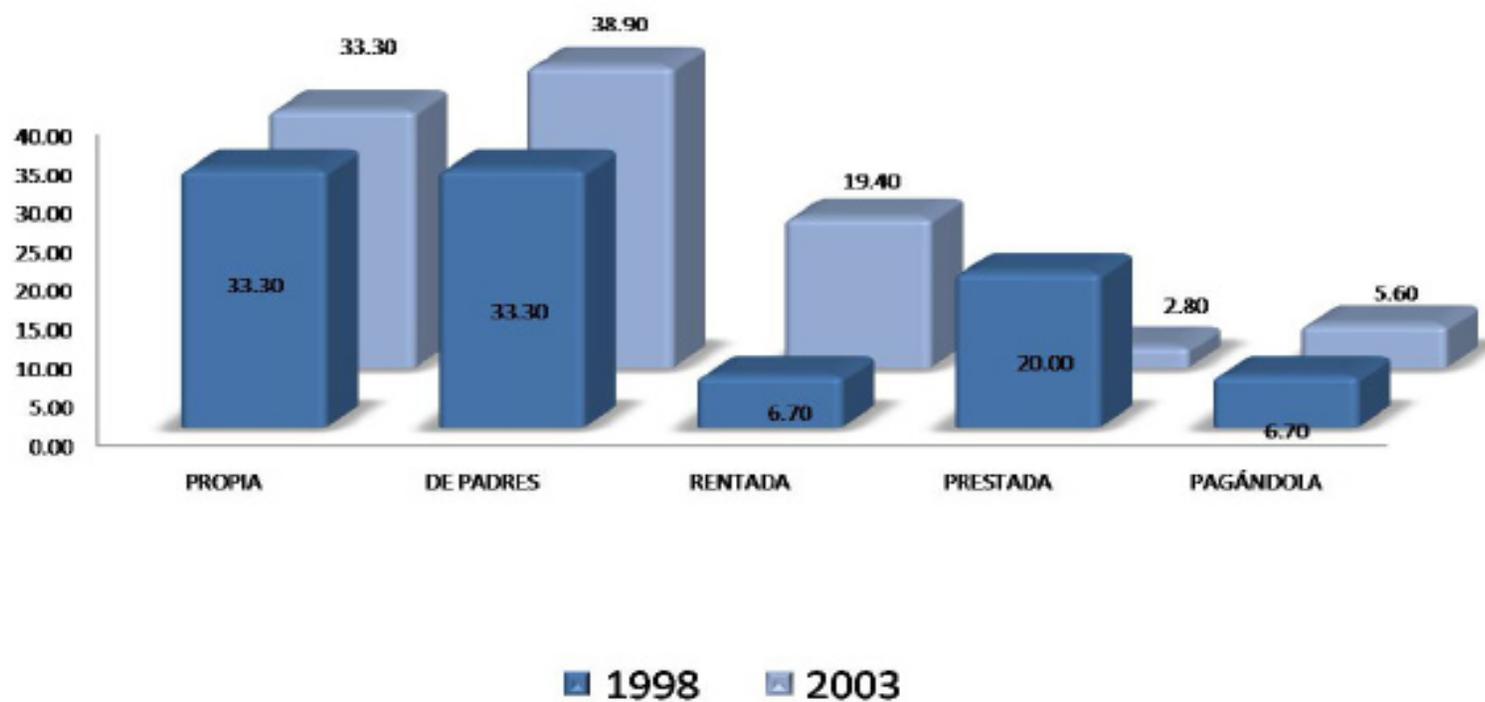


Los miembros que aportan al ingreso familiar para la generación 1998 es una persona con el 60.00%, mientras que para la generación 2003 son dos personas (50.00%).



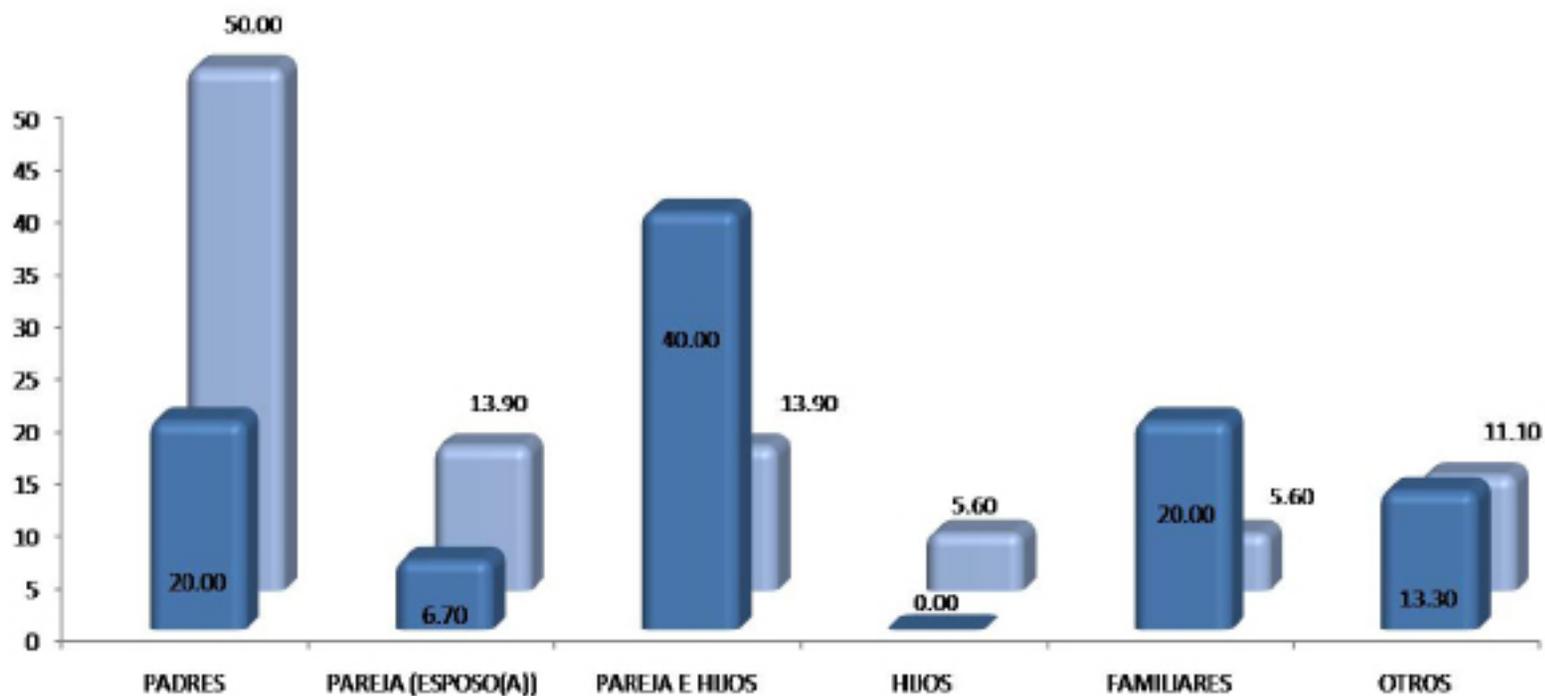
INGRESOS (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	26.67	2.94
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	33.33	32.35
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	26.67	32.35
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.00	11.76
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	6.67	8.82
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	6.67	2.94
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	2.94
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	2.94
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	2.94
TOTAL	100.0	100.0

En la licenciatura en Agronomía, el porcentaje mayor con respecto a los ingresos mensuales familiares es de 33.33% y 32.35% en el rango de \$5,000.00 a \$9,999.00 para ambas generaciones.



Con respecto a la licenciatura en Agronomía, el 33.30% de la generación 1998 tiene vivienda propia y con un porcentaje igual habita en vivienda de padres; mientras que el 38.9% de 2003 habita en vivienda de padres.

Vive con



El 40.00% de los egresados de la licenciatura en Agronomía de 1998 vive con su pareja e hijos; por su parte, el 50.00% de la generación 2003 vive con sus padres.

Escolaridad del papá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998	2003
	%	%
POSDOCTORADO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	2.80
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
LICENCIATURA COMPLETA	13.30	16.70
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.00	2.80
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.00	0.00
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.00	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	6.70	11.10
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.00	2.80
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	20.00	5.60
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	6.70	2.80
PRIMARIA COMPLETA	26.70	19.40
PRIMARIA INCOMPLETA	20.00	36.10
SIN ESTUDIO	6.70	0.00
TOTAL	100.0	100.0

De acuerdo con los resultados, correspondientes a la Licenciatura en Agronomía, para la generación 1998, el 26.70% primaria completa como escolaridad máxima del padre, 20.00% primaria incompleta, lo mismo que secundario o equivalente completa. Para la generación 2003, 36.10% presenta orimaria incompleta, 19.40% primaria completa, sólo 16.70% indica licencitura completa.

Escolaridad de la mamá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998	2003
	%	%
POSDOCTORADO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
LICENCIATURA COMPLETA	13.30	5.70
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.00	0.00
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.00	5.70
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.00	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	0.00	5.70
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.00	0.00
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	13.30	20.00
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.00	2.90
PRIMARIA COMPLETA	26.70	28.60
PRIMARIA INCOMPLETA	33.30	25.70
SIN ESTUDIO	13.30	5.70
TOTAL	100.0	100.0

De acuerdo a los resultados, para la generación 1998, 33.30% tiene como escolaridad máxima de la madre primaria incompleta, 26.70% primaria completa, en tanto que 13.30% no realizó estudios, un porcentaje igual concluyó secundaria y licenciatura. Para la generación 2003, 28.60% presenta primaria completa, 25.70% primaria incompleta; 20.00% terminó la secundaria o equivalente, mientras que sólo 5.70% licenciatura completa.

PUESTO	1998	2003
	%	%
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	6.70	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	6.70	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	6.70	11.10
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TÉCNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	20.00	13.90
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	8.30
VENDEDOR/COMERCIANTE	13.30	11.10
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.00	0.00
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	20.00	13.90
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.00	0.00
EJIDATARIO	0.00	5.60
JORNALERO AGRÍCOLA	0.00	11.10
HOGAR	0.00	0.00
OTRO	26.70	25.00
TOTAL	100.0	100.0

Ocupación del papá

En cuanto a la ocupación laboral del papá de los egresados de la carrera en Agronomía para el caso de la generación 1998, 20.00% son trabajadores manuales no calificados; lo mismo que empleado no profesional. En el caso de los egresados del 2003, 13.90% destaca como empleado no profesional y trabajados manual no calificado, respectivamente 11.10% son empleados, profesionales, al igual que vendedor/ comerciante y jornalero agrícola.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	6.70	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	6.70	8.30
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TÉCNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	6.70	2.80
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
VENDEDOR/COMERCIANTE	6.70	11.10
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	6.70	0.00
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.00	0.00
EMPLEADO DOMÉSTICO	6.70	2.80
EJIDATARIO	0.00	0.00
JORNALERO AGRÍCOLA	0.00	0.00
HOGAR	53.30	66.70
OTRO	6.70	8.30
TOTAL	100.0	100.0

Ocupación de la mamá

En el caso de la mamá de los egresados en Agronomía, la ocupación principal que desempeñan es el hogar, respectivamente 53.30% de los egresados en 1993 lo señalaron, en tanto que; 66.70% de los egresados en el 2003. otra ocupación que destaca es vendedora/comerciante y empleada profesional.

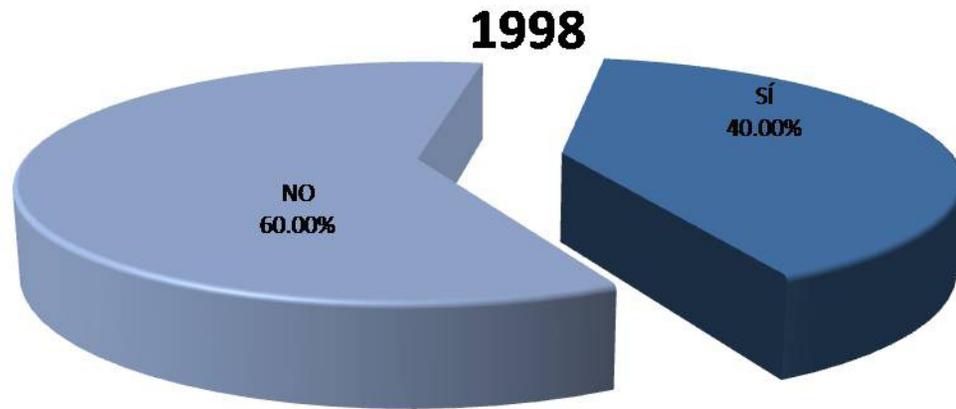
II) Trayectoria Académica del Egresado

II) Trayectoria Académica del Egresado:

- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

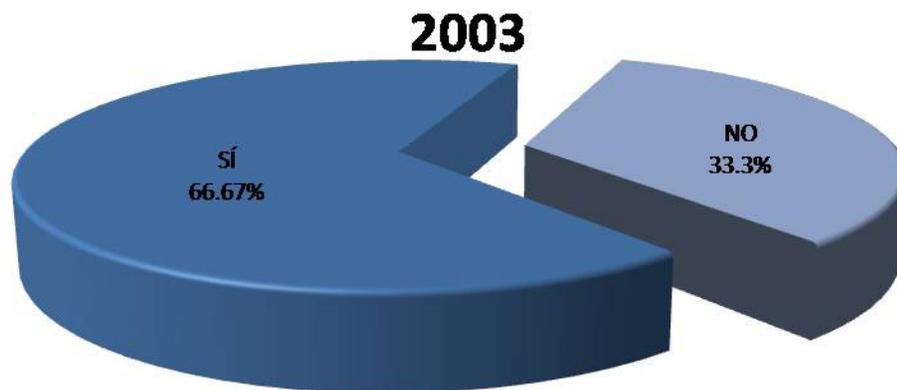
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1998 %	2003 %
NO DEFINIDA	0.00	0.00
UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA	6.70	0.00
UNAM C.C.H.	0.00	0.00
IPN C.E.C.Y.T	0.00	0.00
COLEGIO DE BACHILLERES	60.00	40.50
DGTI - C.E.T.	0.00	16.20
DGTI - C.B.T.I.	0.00	2.70
DGTI - C.B.T.A.	0.00	2.70
DGTI - C.B.T.F.	0.00	0.00
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.00	0.00
DGTI - I.T.R.	0.00	0.00
NORMAL PRIMARIA	0.00	0.00
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.00	0.00
INCORPORADA A LA UNAM	13.30	18.90
INCORPORADA AL IPN	0.00	0.00
INCORPORADA A LA SEP	20.00	10.80
INCORPORADA A UNIV. ESTATAL	0.00	0.00
OTRA	0.00	5.40
U.A.E.M.	0.00	0.00
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	0.00	2.70
UNAM	0.00	0.00
IPN	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

En Licenciatura en Agronomía, 60.00% y 40.50% de las generaciones 1998 y 2003, respectivamente, indicaron que su escuela de procedencia es el Colegio de Bachilleres. Destacan también como escuelas de procedencia los bachilleros incorporados a la SEP y a la UNAM. Sólo para el caso de la generación 2003 destaca la DGTI-C.E.T. como otra de las escuelas de procedencia.



La Institución fue su primera elección

Para la licenciatura en Agronomía, 60.00% de la generación egresada en 1998 expone que la UAM no fue su primera opción, en cambio el 66.67% de los egresados en 2003 manifestó que sí fue su primera opción esta institución.

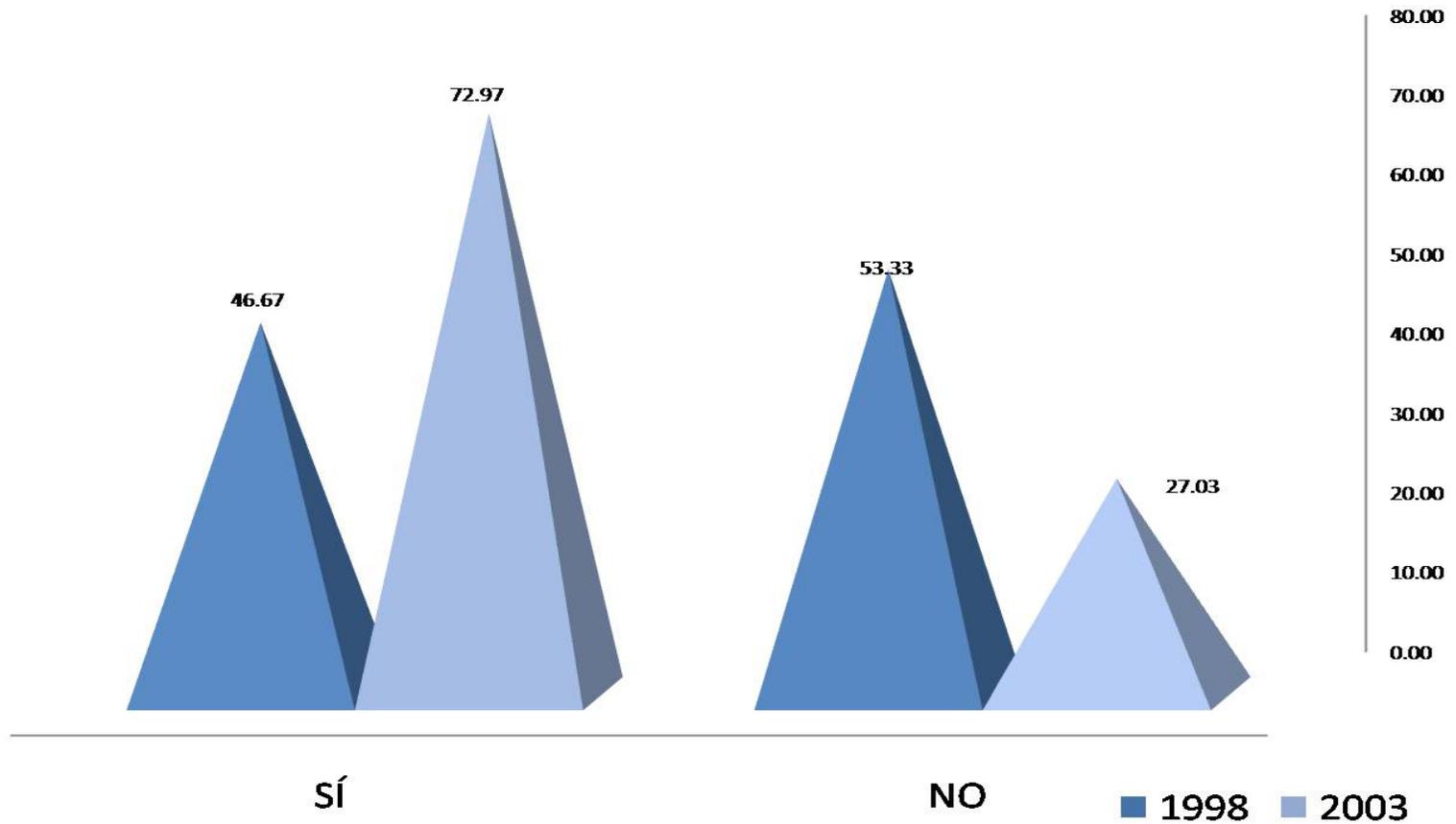


Tipo de institución que había elegido

TIPO DE INSTITUCIÓN	1998 %	2003 %
UNIVERSIDAD PÚBLICA	66.70	75.00
UNIVERSIDAD PRIVADA	11.10	0.00
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO	0.00	0.00
INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO	0.00	0.00
EDUCACIÓN NORMAL	0.00	0.00
OTRO	22.20	25.00
TOTAL	100.0	100.0

Para la licenciatura en Agronomía, el 66.70% de los egresados de la generación 1998 y el 75.00% de 2003 habían elegido cursar su carrera en universidad pública; mientras que el 22.20% de 1998 y el 25.00% de 2003 elegirían otra institución.

La carrera fue su primera elección



En la Licenciatura en Agronomía; el 46.67% de los egresados de 1998 y 72.97% de 2003 aseguran haber cursado la carrera de su elección.

TIPO DE INSTITUCIÓN	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE ESTA INSTITUCIÓN	20.00	2.80
MODELO ACADÉMICO	26.70	33.30
POR LA CARRERA	13.30	27.80
SU UBICACIÓN	6.70	19.40
EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS	0.00	0.00
SUS FECHAS DE INGRESO	0.00	0.00
REQUISITOS DE INGRESO	0.00	2.80
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	2.80
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	6.70	2.80
PORQUE FUI SELECCIONADO	20.00	5.60
OTRO	6.70	2.80
TOTAL	100.0	100.0

Razones que influyeron para la elección de la UAM

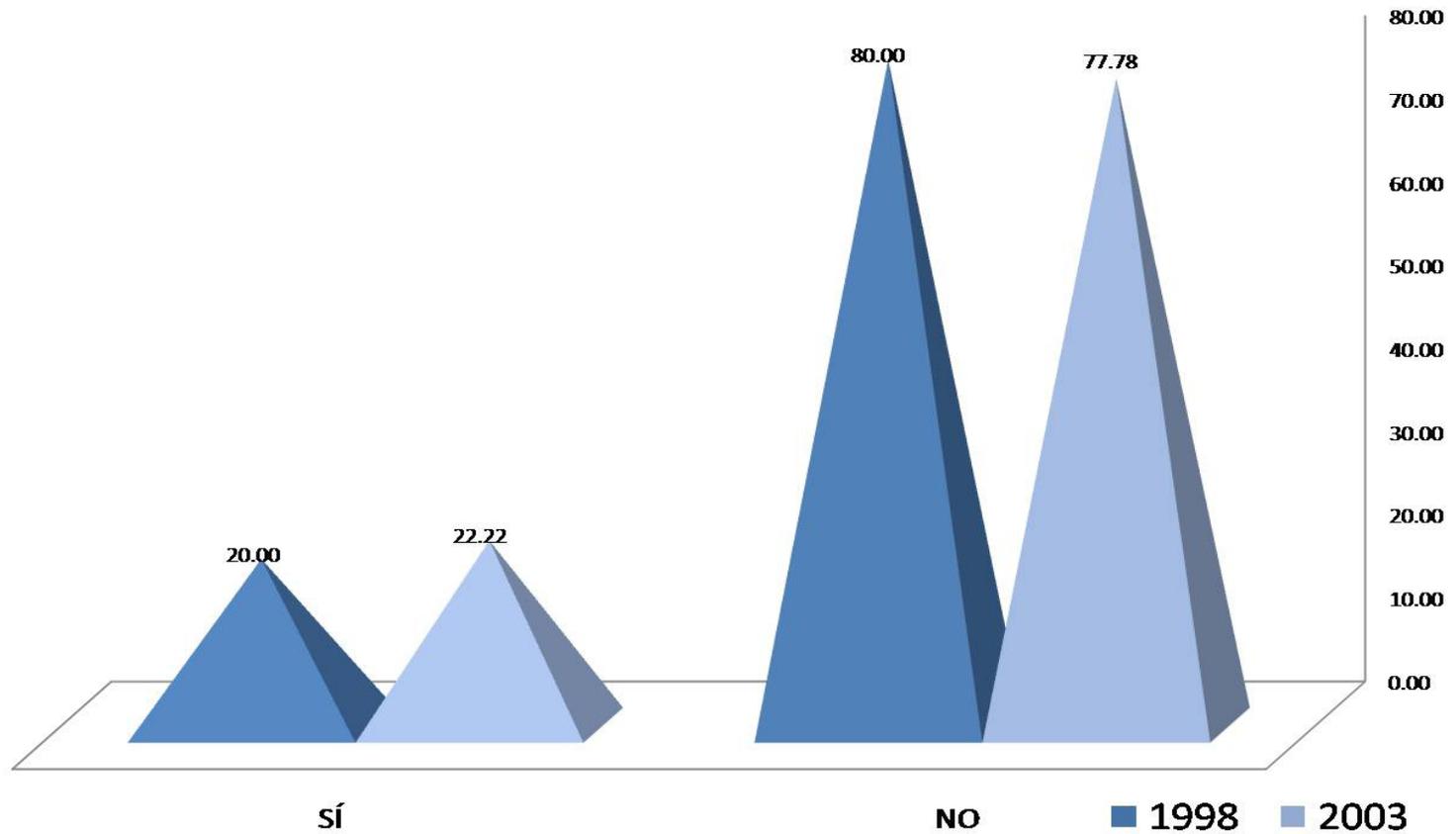
Las razones más importantes que llevaron a los egresados de la generación 1998 de la Licenciatura en Agronomía a tomar la dedición de estudiar en la UAM son fundamentalmente: el modelo académico, seguido por la carrera y el prestigio de la institución. Los egresados del año 2003 señalan lo mismo al respecto y también destacan la ubicación.

Razones que influyeron para elegir la licenciatura

RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	6.67	0.00
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	0.00	0.00
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	0.00	0.00
FACILIDAD DE INGRESO	6.67	5.56
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	13.33	11.11
LA DURACION DE LOS ESTUDIOS	0.00	0.00
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	6.67	25.00
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	33.33	50.00
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	6.67	0.00
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	0.00
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
POR TRADICION FAMILIAR	6.67	0.00
OTRO	20.00	8.33
TOTAL	100.0	100.0

En la Licenciatura en Agronomía, los resultados respecto a la elección de la carrera muestran que 33.33% de 1998 y el 50.00% de 2003, corresponden al rubro de vocación y habilidades personales; 6.67% de 1998 y el 25.00% de 2003, señalan que la elección fue por las posibilidades de desarrollo personal y/o profesional y 13.33% de 1998 y el 11.11% de 2003, aseguran que la razón principal fue por el contenido del plan de estudios.

Optó por otro tipo de estudios



En la licenciatura en Agronomía, 20.00% de 1998 y el 22.22% de 2003, optaron por otro tipo de estudios posterior a su egreso de la licenciatura; mientras el 80.00% de 1998 y el 77.78 de 2003%, no continuaron otro tipo de estudios.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

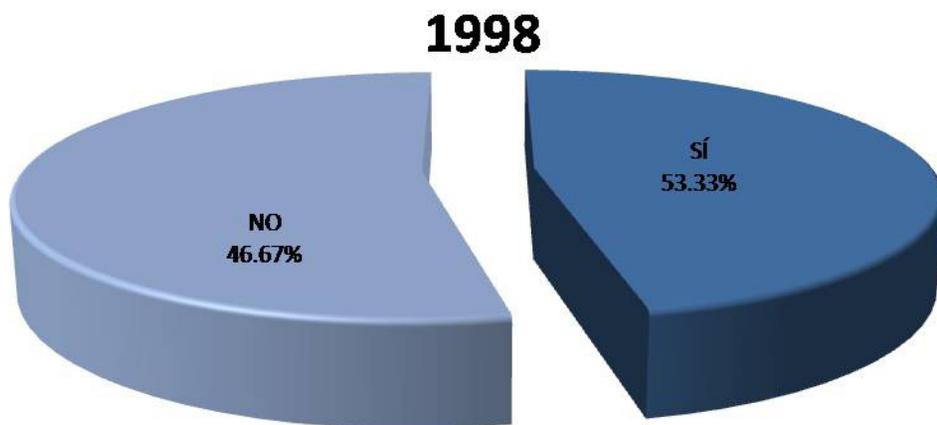
- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

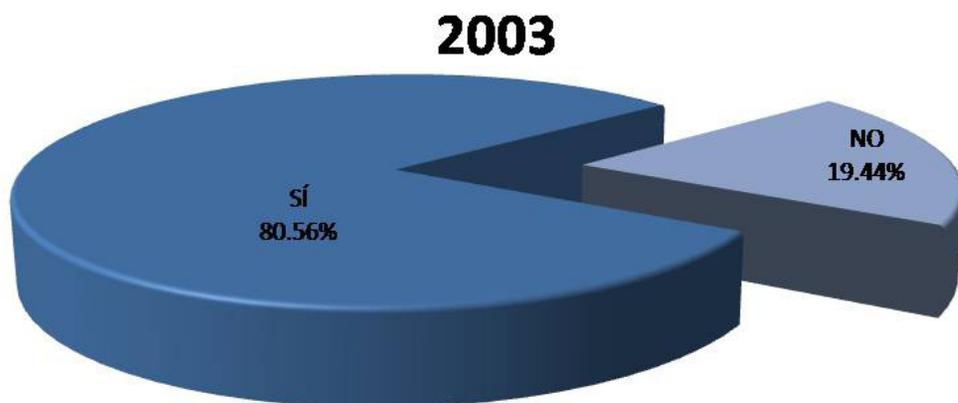
Empleo actual:

- Trabaja actualmente
 - En este trabajo es
 - Puesto actual
 - Giro de la empresa actual
 - Tipo de contratación del trabajo actual
 - Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
 - Ingreso mensual neto actual
 - Número de horas promedio que labora a la semana
 - Duración de meses en el trabajo
 - Coincidencia de actividad actual con sus estudios
 - Sector económico del trabajo actual
 - Principal actividad que desempeña actualmente
- Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
 - Trabajos principales desde el egreso
 - Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
 - Esta actividad es
 - Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
 - Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
 - Actualmente está buscando empleo
 - Acciones para conseguir otro empleo
 - Razón más importante por la que no trabaja actualmente

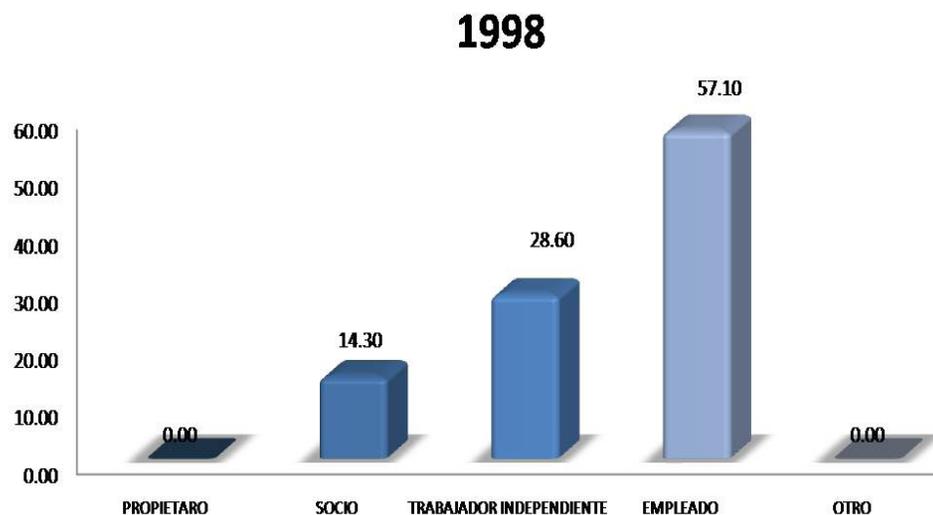
Trabaja actualmente



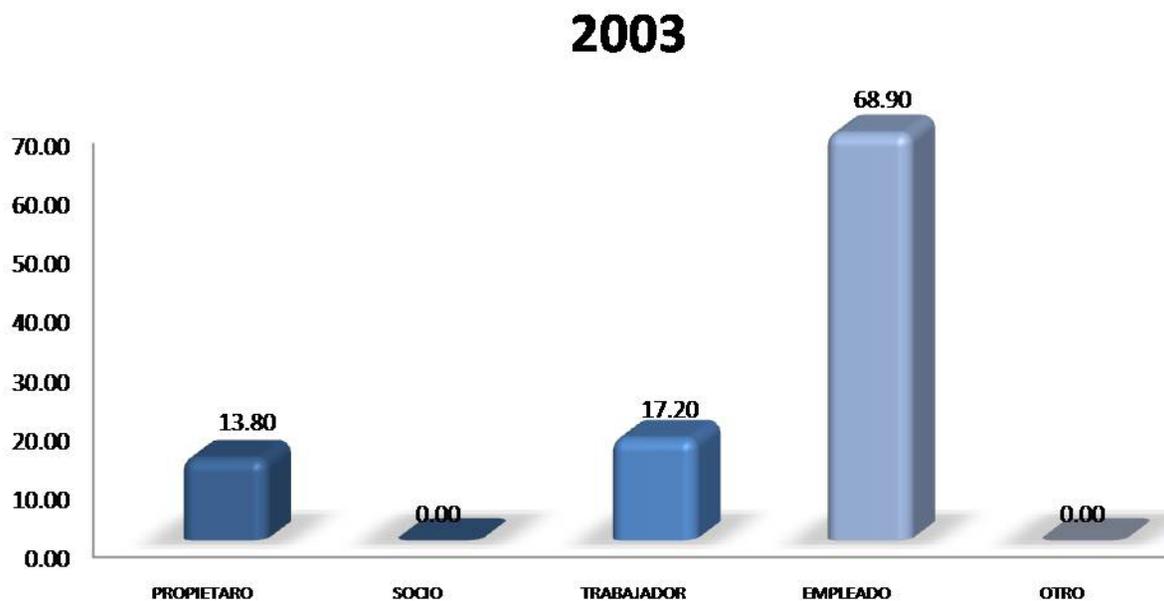
En el caso de los egresados de la Licenciatura en Agronomía, 53.33% de los egresados de 1998 están laborando al igual que el 80.56% de los egresados de 2003.



En este trabajo es



En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de licenciatura en Agronomía; para el caso de la generación de 1998, 57.10% son empleados, 28.60% trabajadores independientes y 14.30% socios en una empresa. Respectivamente los egresados en el 2003, 68.90% son empleados, 17.20% trabajadores independientes; 13.80% propietarios de una empresa.



Puesto actual

PUESTO ACTUAL	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	14.30	20.70
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	3.40
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	3.40
COORDINADOR	14.30	13.80
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	3.40
EMPLEADO PROFESIONAL SUPERIOR	0.00	17.20
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.00	3.40
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.00	0.00
ASISTENTE	0.00	3.40
AYUDANTE	0.00	3.40
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	14.30	0.00
AUXILIAR	0.00	3.40
OTRO	57.10	24.10
TOTAL	100.0	100.0

En la Licenciatura en Agronomía, los egresados en 1998, 14.30% desempeñan el puesto de dueño o socio de una empresa, lo mismo que coordinador y empleado profesional. En el caso de los egresados en 2003, 20.70% son dueños o socios de una empresa; 17.20% son empleados profesionales, en tanto que 13.80% refieren ser coordinadores.

Giro de la empresa actual

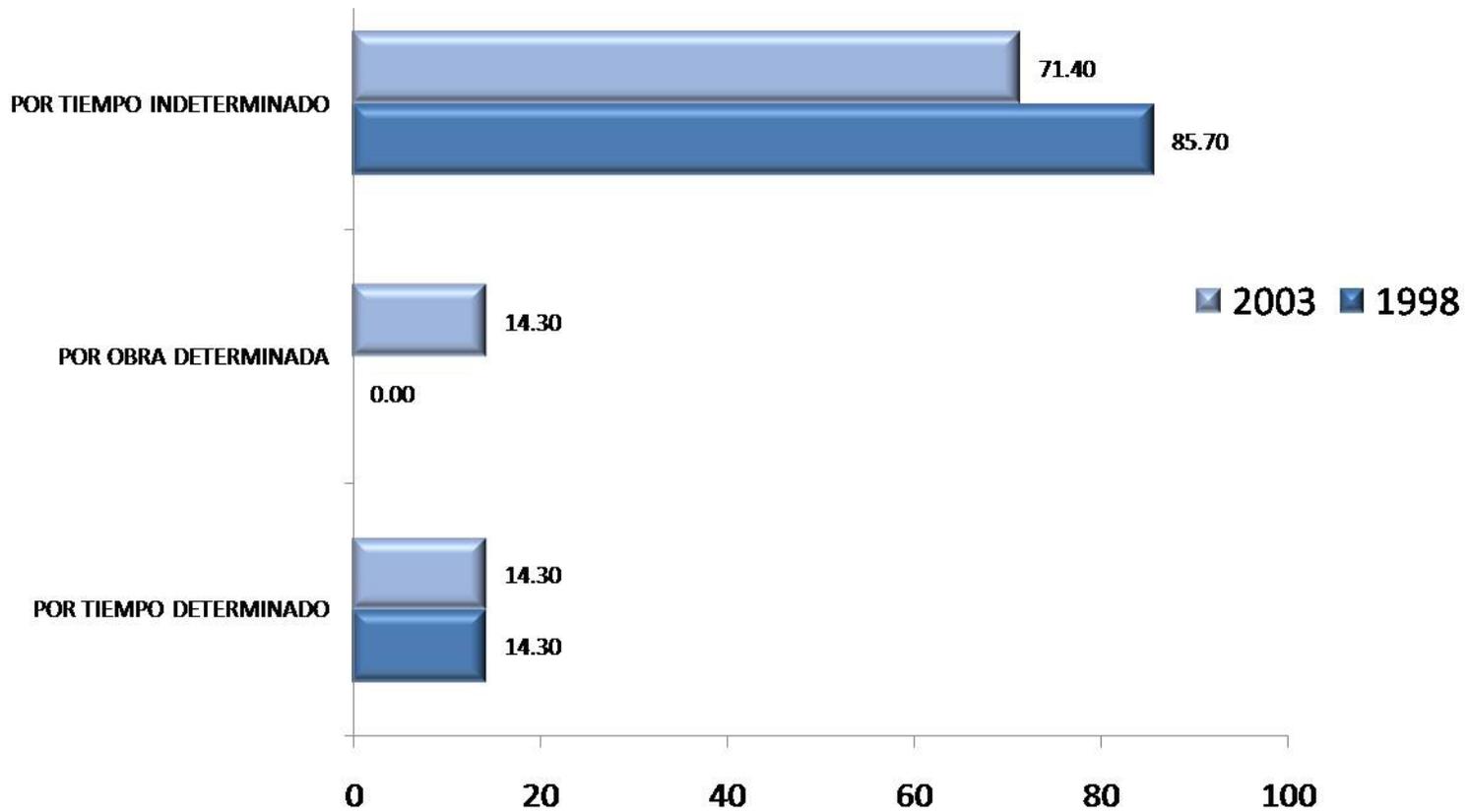
TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	66.70	23.50
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.00	5.90
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.00	17.60
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	33.30	52.90
TOTAL	100.0	100.0

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	100.00	50.00
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.00	50.00
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.00	0.00
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.00	50.00
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	50.00	0.00
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.00	40.00
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	50.00	10.00
TOTAL	100.0	100.0

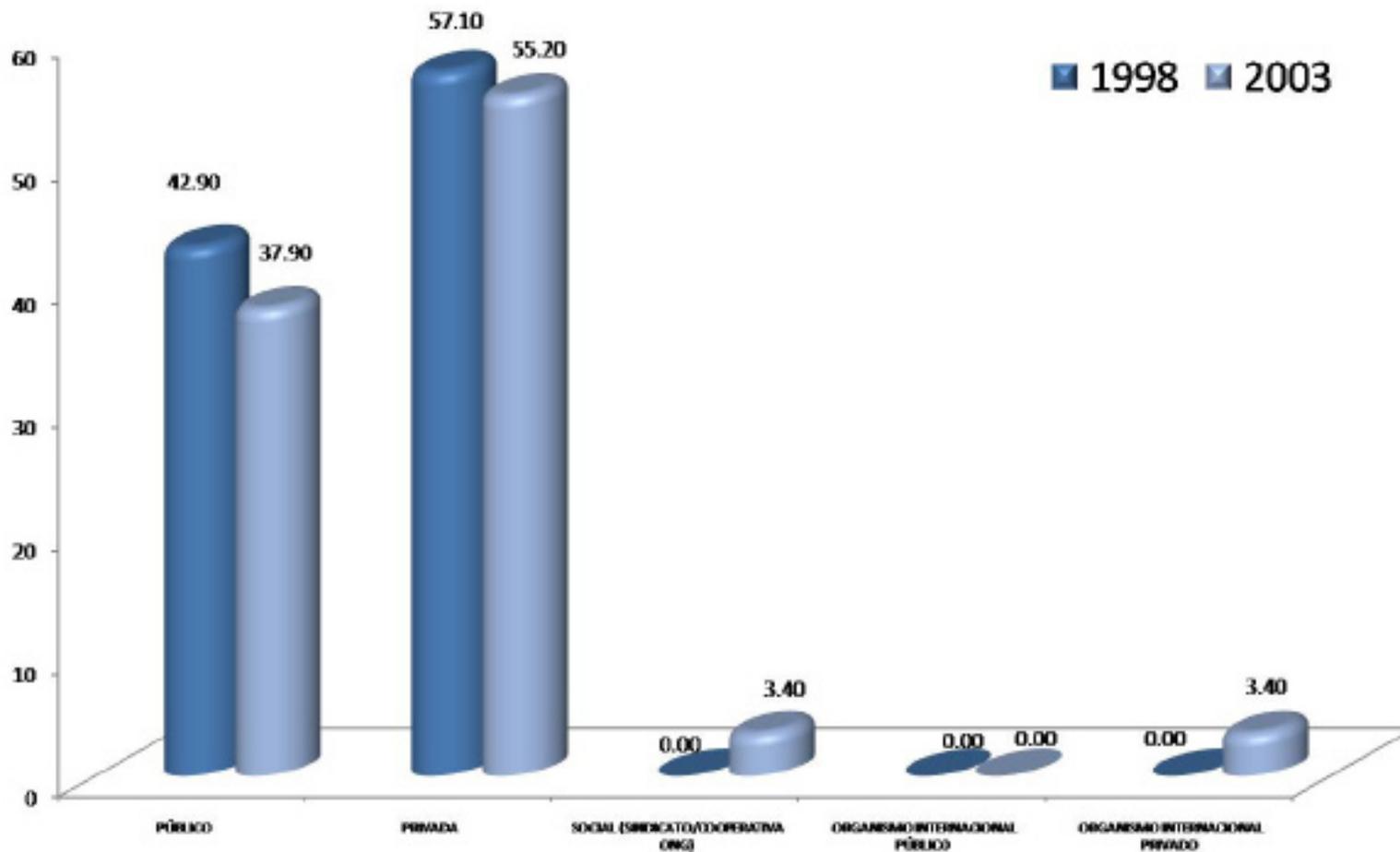
En el caso de la Licenciatura en Agronomía, mayoría de los egresados laboran en empresas micros con el 66.70% y 100.00% para la generación 1998, de igual forma los egresados de la generación 2003 laboran en empresas micro 50.00%.

Tipo de contratación del trabajo actual



En la Licenciatura en Agronomía, el 85.70% de los egresados de 1998 están contratados por tiempo indeterminado y 14.30% por tiempo determinado. Con respecto a los egresados de 2003, el 71.40% labora por tiempo indeterminado, el 14.30% por tiempo determinado, lo mismo que por obra determinada.

Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual



Con respecto a la Licenciatura en Agronomía, se destaca que el 57.10% de 1998 labora en empresas de régimen jurídico privado y el 42.90% en el régimen público. Por su parte, el 55.20% de 2003 labora en empresas o instituciones privadas y el 37.90% en públicas.

Ingreso mensual neto actual

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	42.86	20.69
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	28.57	51.72
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	28.57	27.59
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.00	0.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	0.00
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

En cuanto al ingreso mensual de los egresados en Agronomía; para la generación 1993; 42.86% registran un ingreso de \$4,999.00 y 28.57% de \$5,000.00 a \$9,000.00. En lo que respecta a los egresados en el 2003; 51.72% tienen ingresos de \$5,000.00 a \$9,000.00, en tanto que 27.59% de \$10,000.00 a \$19,000.00 mensualmente.

Número de horas que labora promedio a la semana

HORAS LABORADAS	1998 %	2003 %
De 1 a 4	0.00	0.00
De 5 a 9	0.00	0.00
De 10 a 14	0.00	0.00
De 15 a 19	0.00	0.00
De 20 a 24	0.00	6.90
De 25 a 29	0.00	6.90
De 30 a 34	0.00	3.45
De 35 a 39	0.00	3.45
De 40 a 44	57.14	48.28
De 45 a 49	14.29	17.24
Igual o mayor a 50	28.57	13.79
TOTAL	100.0	100.0

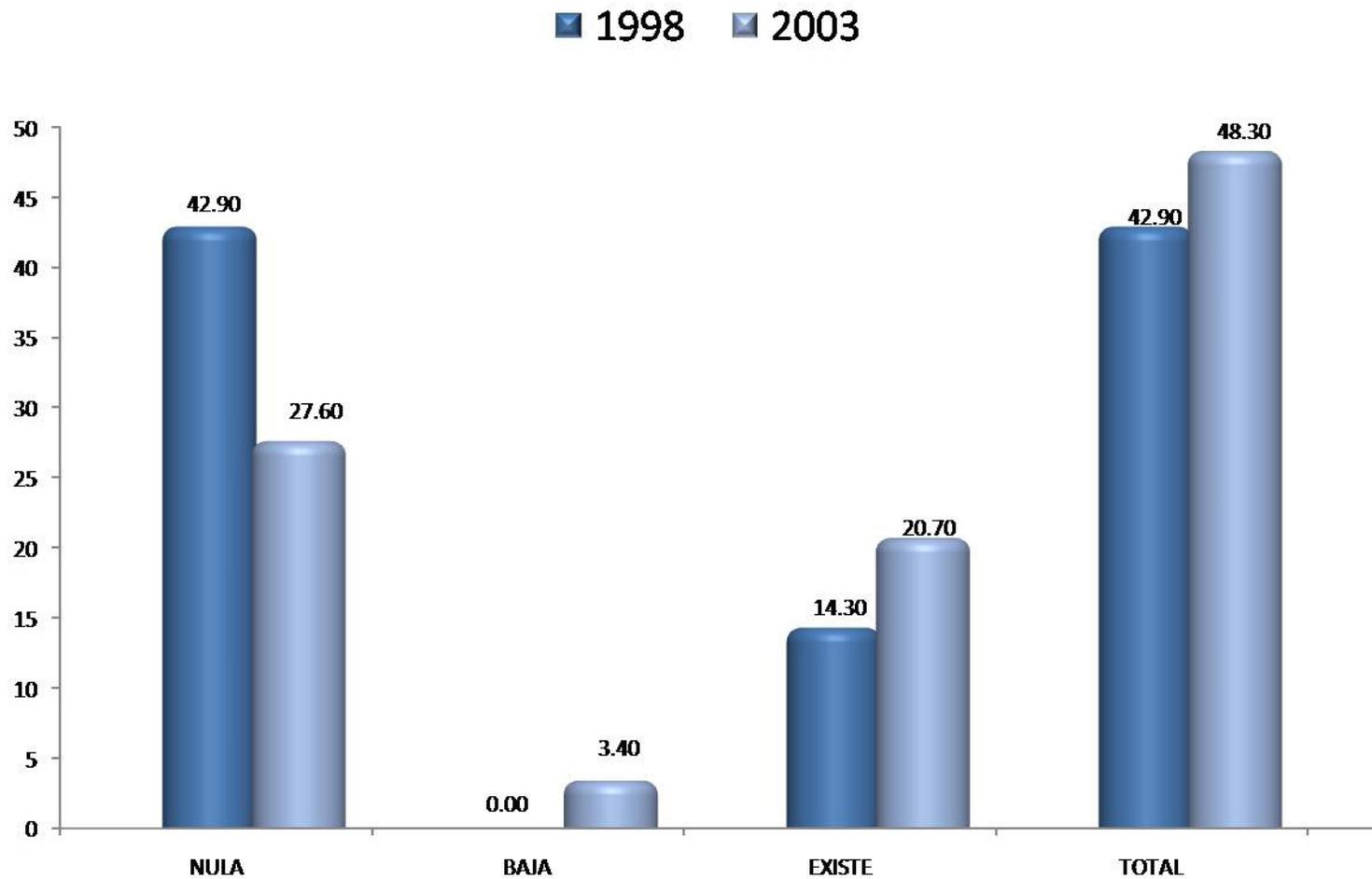
Con relación a las horas promedio semanal que laboran los egresados de la Licenciatura en Agronomía, sobresale que el 57.14% de 1998 y el 48.28% de 2003 trabajan de 40 a 44 horas. Por su parte, el 28.57% de 1998 y el 13.79% de 2003 desempeñan igual o mayor a 50 horas de trabajo.

Duración en meses en el trabajo

MESES EN EL TRABAJO	1998 %	2003 %
De 1 a 9	14.29	27.59
De 10 a 29	0.00	58.62
De 30 a 49	57.14	3.45
De 50 a 59	0.00	0.00
De 60 a 69	0.00	0.00
De 70 a 79	14.29	0.00
De 80 a 89	14.29	0.00
De 90 a 99	0.00	0.00
De 100 a 109	0.00	0.00
De 110 a 119	0.00	0.00
Igual o mayor a 120	0.00	10.34
TOTAL	100.0	100.0

En la Licenciatura en Agronomía, sobresale la generación 1998 en registrar más tiempo de duración en meses en el trabajo actual, con 57.14% en 30 a 49 meses, 14.29% de 70 a 79 meses, lo mismo que de 80 a 89 meses. En lo que respecta a la generación 2003, 58.62% tiene de 30 a 49 meses en el trabajo, 27.59% de 1 a 9 meses y sólo 10.34% registra igual o mayor a 120 meses de duración.

Coincidencia de la actividad actual con los estudios



En la Licenciatura en Agronomía, resalta 42.90% de la generación 1998 con nula coincidencia y el 48.30% de 2003 en presentar total coincidencia entre su actividad laboral actual respecto a los estudios de licenciatura cursados.

SECTOR ECONÓMICO	1998 %	2003 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	28.57	44.83
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.00	3.45
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.00	3.45
COMERCIO	42.86	10.34
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.00	0.00
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	0.00	0.00
TURISMO	0.00	0.00
EDUCACIÓN	0.00	10.34
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	0.00	3.45
SERVICIOS DE SALUD	0.00	10.34
SERVICIOS DE GOBIERNO	28.57	13.79
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

Sector económico del trabajo actual

El sector económico en el que se desempeñan los egresados de la licenciatura en Agronomía son principalmente en el área Agrícola - Ganadero, Silvícola, opción representada con el 28.57% y 44.83%; en servicios de gobierno se muestra el 28.57% y el 13.79% y en comercio el 42.86% y el 10.34%, porcentajes correspondientes a las generaciones 1998 y 2003, respectivamente.

III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

Empleo actual

ACTIVIDAD	1998 %	2003 %
DIRECCIÓN	0.00	3.60
COORDINACIÓN	42.90	17.90
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	0.00	3.60
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	0.00	3.60
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.00	0.00
COORDINACIÓN DE OBRAS	0.00	0.00
ANÁLISIS DE SISTEMAS	0.00	0.00
PLANEACIÓN	0.00	3.60
PROGRAMACIÓN	0.00	0.00
EVALUACIÓN	0.00	3.60
SUPERVISIÓN	0.00	7.10
MANTENIMIENTO	14.30	7.10
DIAGNÓSTICO	0.00	0.00
INVESTIGACIÓN	0.00	0.00
ANÁLISIS FINANCIERO	0.00	0.00
DOCENCIA	0.00	3.60
CAPACITACIÓN	0.00	3.60
ASESORÍA ESPECIALIZADA	0.00	7.10
CONSULTORÍA	0.00	0.00
ASESORIA TÉCNICA	0.00	14.30
COMERCIALIZACIÓN	0.00	3.60
VENTAS	14.30	3.60
DESARROLLO DE PRODUCTOS	14.30	7.10
CONTROL DE CALIDAD	0.00	0.00
ATENCIÓN A PACIENTES	0.00	3.60
TRABAJO EDITORIAL	0.00	0.00
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0.00	0.00
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	0.00	0.00
PUBLICIDAD	0.00	0.00
ATENCIÓN A CLIENTES	14.30	3.60
TOTAL	100.0	100.0

Principal actividad que desempeña actualmente

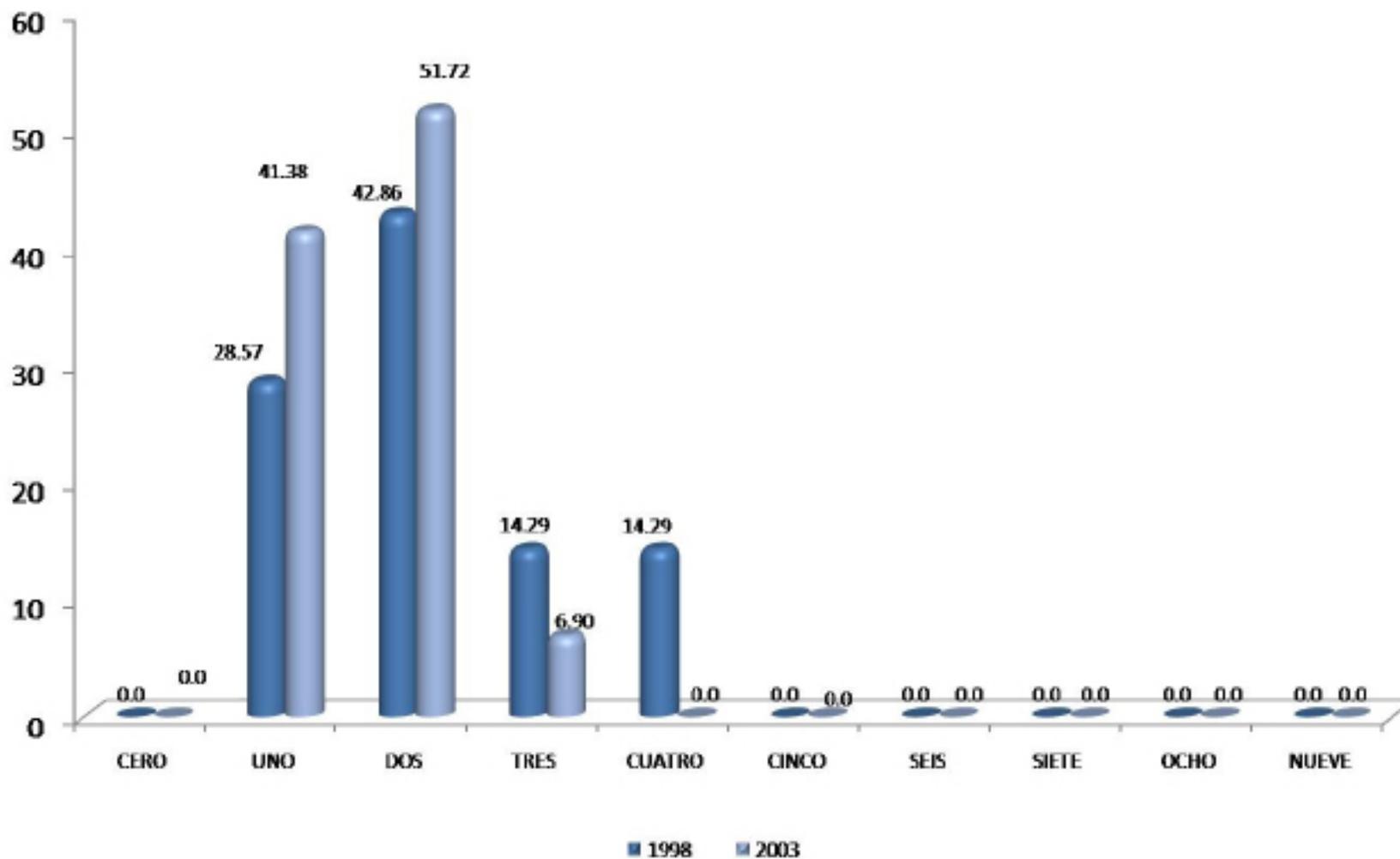
Con respecto a la Licenciatura en Agronomía, destacan los siguientes porcentajes sobre las actividades que desempeñan en la actualidad los egresados, para las generaciones 1998 y 2003, respectivamente: Coordinación (42.90% y 17.90%), mantenimiento (14.30% y 7.10%), desarrollo de productos (14.30% y 7.10%) y atención a clientes (14.30% y 3.60%).

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.00	0.00
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	0.00	3.40
ANUNCIO DE PERIÓDICO	0.00	0.00
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.00	3.40
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	14.30	10.30
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.00	0.00
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	57.10	34.50
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.00	3.40
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.00	20.70
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	14.30	0.00
SERVICIO SOCIAL	0.00	10.30
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.00	3.40
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.00	0.00
INTERNET	0.00	3.40
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	0.00	0.00
OTRO	14.30	6.90
TOTAL	100.0	100.0

Medio principal a través del cual encontró el empleo actual

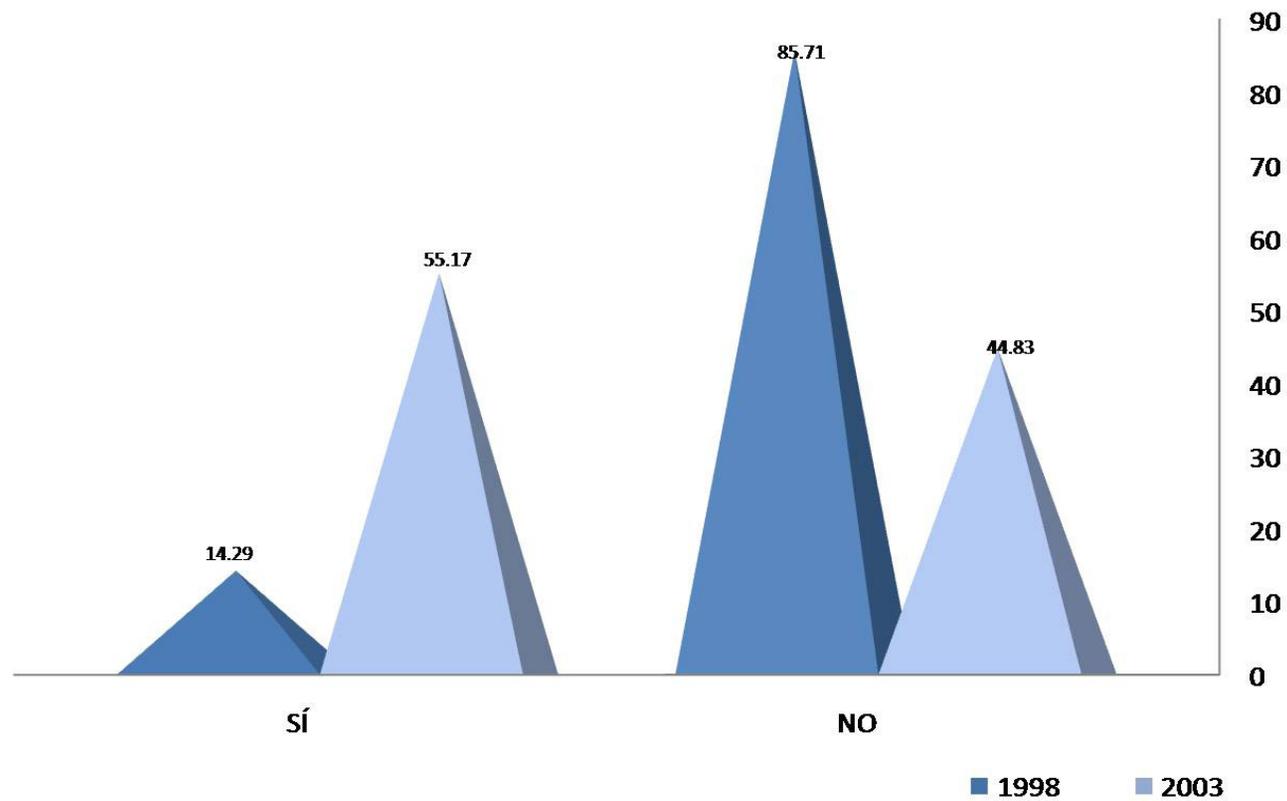
Al respecto de la Licenciatura en Agronomía, los medios principales para obtener el empleo actual son: las recomendaciones de amigos y familiares, expresado con el 57.10% y el 34.50%; la recomendación de amigos de la licenciatura con el 14.30% y el 10.30%; la integración de un negocio familiar para el caso de los egresdos en 1993 con 14.30% y la integración de un negocio, despacho o empresa propios con el 20.70% en la generación 2003.

Trabajos principales desde el egreso



En la Licenciatura en Agronomía, en la generación 1998, 42.86% ha laborado en dos trabajos principales desde su egreso, 28.57% en uno y 14.29% en tres y cuatro. En la generación 2003, destaca 51.72% con dos trabajos principales, 41.38 con uno y 6.90% con tres.

Además de su empleo
¿tiene otra actividad remunerada?



Los resultados muestran que 14.29 de la generación 1998 y el 55.17% de 2003 de los egresados de la Licenciatura en Agronomía, tienen una actividad remunerada adicional a su empleo.

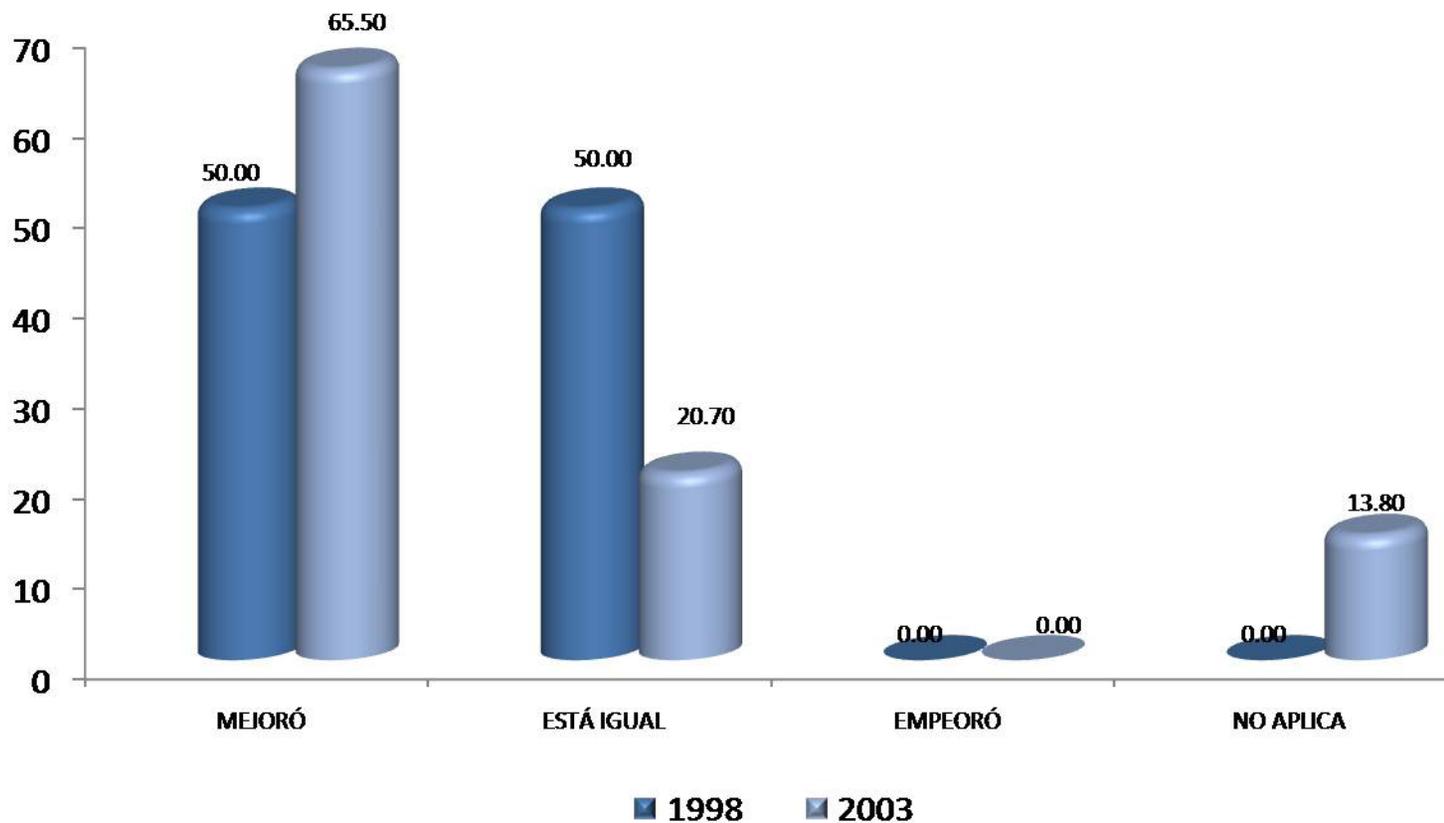
Esta actividad es



El 100% de los egresados de 1998 de la Licenciatura en Agronomía, la actividad que realizan es de tiempo parcial. Para el caso de los egresados en 2003, la actividad adicional que realizan para 37.00% es por obra o proyecto determinado, 44.00% de tiempo parcial y 18.80% de medio tiempo.

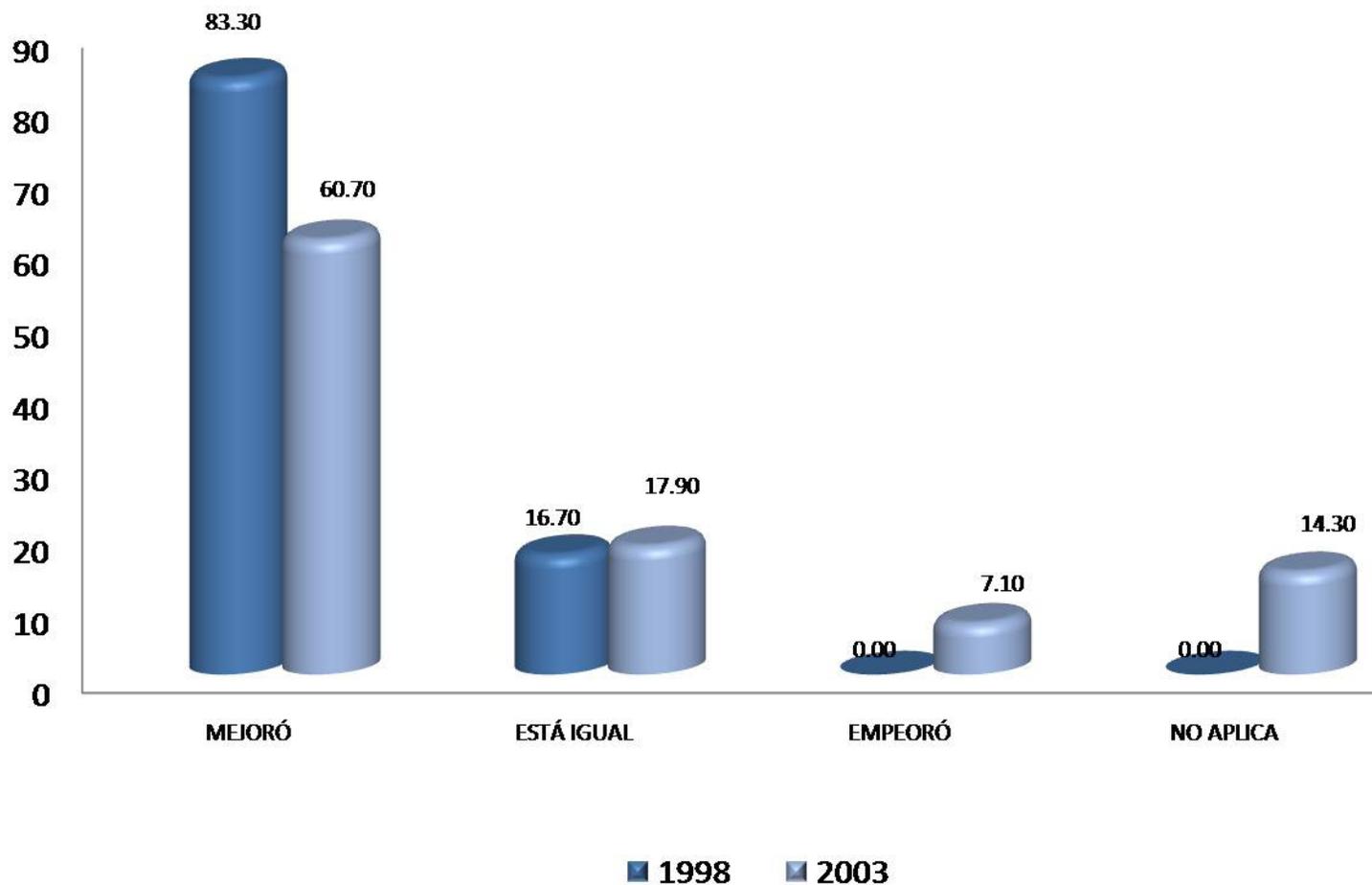


Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



Con respecto a la Licenciatura en Agronomía, 50.00% de la generación 1998 y el 65.50% de 2003, consdieran que mejoró en cuanto al empleo posterior al egreso de licenciatura y su empleo actual.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual



Para la Licenciatura en Agronomía, los egresados de la generación 1998, 83.30% y 60.70% del año 2003, mejoraron sus ingresos con respecto al que sostenían al egreso de la licenciatura y el actual.

MEDIO	1998 %	2003 %
SÍ	28.60	34.50
NO, CONTINUO EN EL CAMINO EN EL EMPLEO QUE TENGO	71.40	55.20
NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR	0.00	0.00
NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR	0.00	0.00
NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO	0.00	10.30
NO, CONTINUO ESTUDIANDO	0.00	0.00
NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

Actualmente está buscando empleo

Con respecto a la Licenciatura en Agronomía, los egresados en el año 1998, 71.40% registran que no están buscando empleo pues continúan en el trabajo que tienen, sólo 28.60% afirma que sí está buscando un empleo. Para el caso de la generación que egresó en el año 2003; 55.20% no están buscando un empleo ya que continúan en el camino del que tienen, 34.50% sí lo están buscando; significativamente sólo 10.30% de esta misma generación no busca empleo por que decidió emprender un negocio propio.

MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO	1998	2003
	%	%
LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO	0.00	0.00
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)	100.00	70.00
RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS	0.00	20.00
RECURRO A COMPAÑEROS	0.00	0.00
TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR	0.00	10.00
HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES	0.00	0.00
CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO	0.00	0.00
RECURRO A FAMILIARES	0.00	0.00
RECURRO A PROFESORES DE LA UAM	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

Acciones para conseguir otro empleo

En la Licenciatura en Agronomía, en el caso de los egresados en 1998, el 100.00% difundió su currículum por internet en la búsqueda de empleo; lo mismo que 70.00% de los egresados en 2003. 70.00% los egresados en el año 1998, el 61.11% y el 79.66% respectivamente en la generación que egresó en el año 2003; en esta misma generación 20.00% recurrió a relaciones laborales previas y 10.00% tienen intenciones de emprender un negocio propio o familiar como parte de las acciones para obtener un empleo.

RAZÓN	1998	2003
NO ENCONTRE TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO	37.50	14.29
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO	12.50	0.00
ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	12.50	0.00
NO NECESITO TRABAJAR	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.00	14.29
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO	0.00	0.00
DESPIDO	0.00	0.00
RENUNCIA VOLUNTARIA	25.00	14.29
OTRO	12.50	57.14
TOTAL	100.0	100.0

Razón más importante por la que no trabaja actualmente

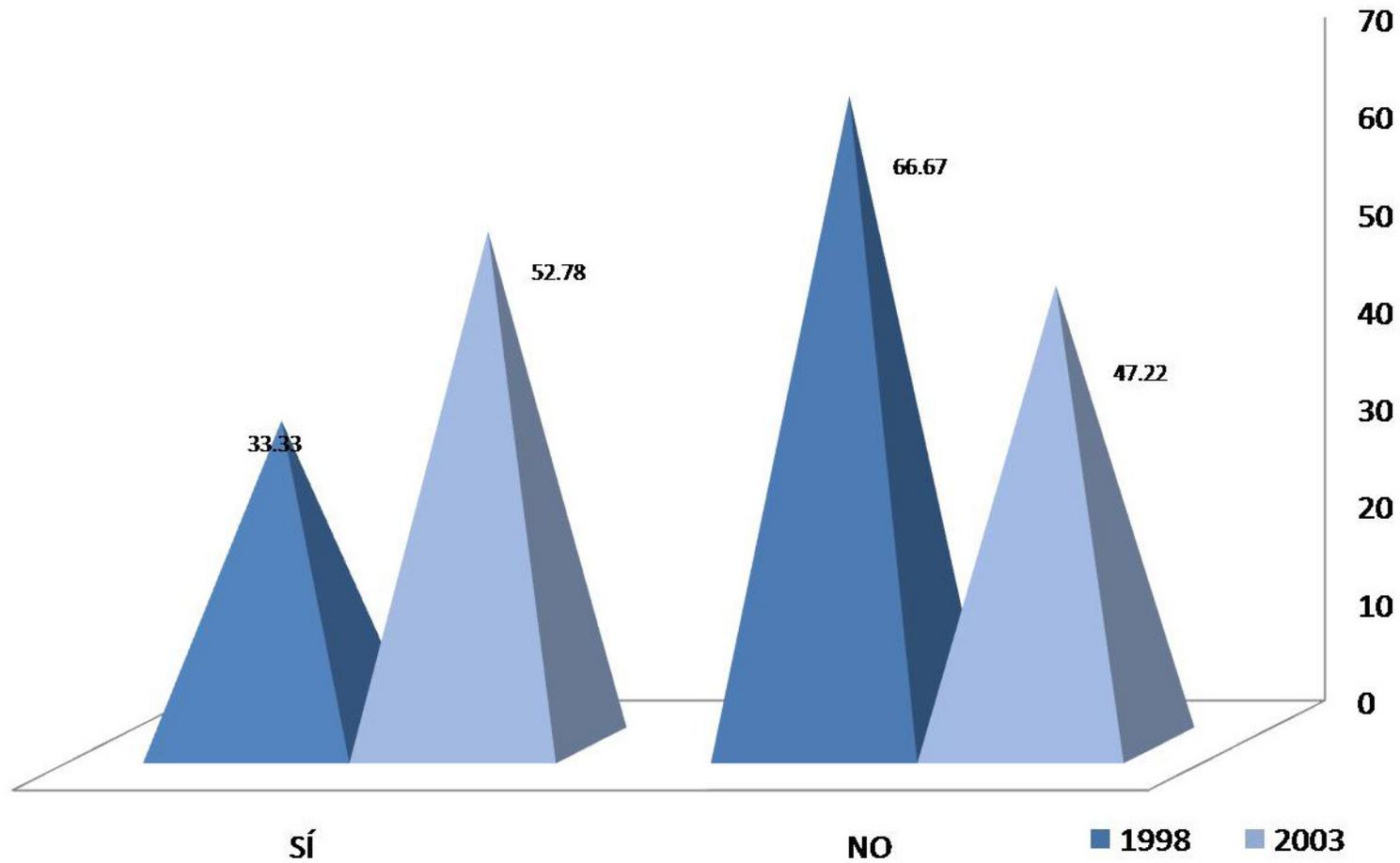
Al respecto de la Licenciatura en Agronomía, destacan las siguientes cifras: 37.50% de 1998 y 14.29% de 2003 menciona que no tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando; 25.005% de 1998 no labora por renuncia voluntaria, mientras que el 14.29% de 2003 no tiene trabajo por razones de salud, lo mismo que por renuncia voluntaria.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

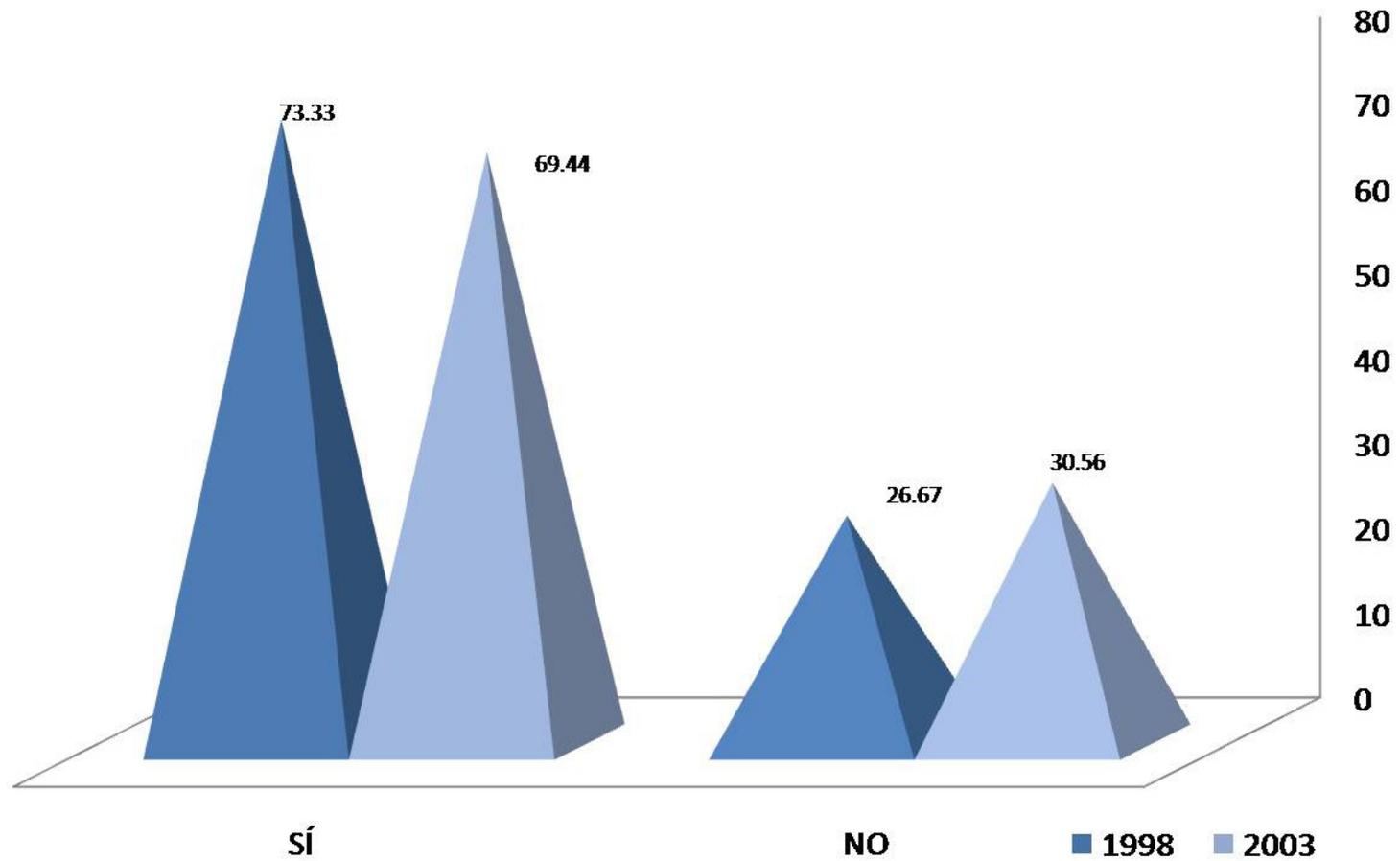
- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Tenía empleo al concluir sus estudios



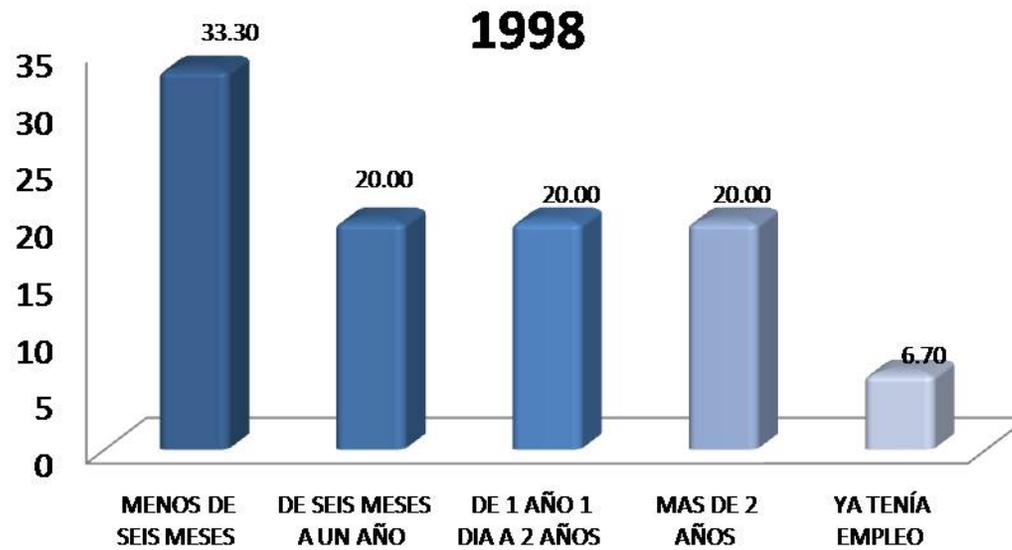
El 33.33% de la generación 1998 perteneciente a la Licenciatura en Agronomía contestó que sí tenía un empleo al termino de la carrera, en tanto que la cifra para el caso de los egresados en 2003 es mayor al afirmar con 52.78%.

Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios

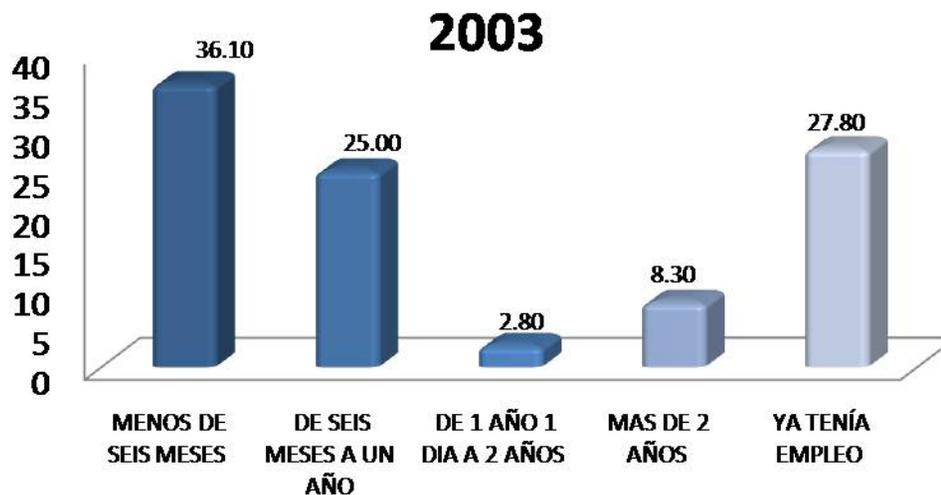


Para la Licenciatura de Agronomía, la mayoría de los egresados buscó activamente trabajo al concluir la licenciatura. Los porcentajes que destacan son: 73.33% en la generación de 1998 y 69.44% en 2003.

Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar



Al respecto de los egresados de Agronomía, destaca el 33.30% de los egresados de la generación 1998 y el 36.10% de 2003, con la opción de menos de seis meses en conseguir empleo al concluir la licenciatura.



DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO	1998 %	2003 %
ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	60.00	0.00
LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	20.00	0.00
SU SITUACION PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	20.00	33.30
TENIA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.00	0.00
NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	0.00	66.70
PERFIL SOLICITADO	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar

En la Licenciatura en Agronomía, las principales dificultades que los egresados presentaron para encontrar empleo son: escasa experiencia laboral con el 60.00% para la generación 1998. En el caso de los egresados en el 2003, 66.70% el caso es que no hay suficientes empleos respectivamente.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.00	4.30
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	0.00	4.30
ANUNCIO DE PERIÓDICO	0.00	4.30
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.00	4.30
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	25.00	8.70
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.00	0.00
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	25.00	30.40
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.00	0.00
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.00	0.00
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	12.50	0.00
SERVICIO SOCIAL	12.50	13.00
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	12.50	13.00
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.00	0.00
INTERNET	12.50	8.70
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	0.00	4.30
OTRO	0.00	4.30
TOTAL	100.0	100.0

Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

En la Licenciatura en Agronomía, los principales medios que los egresados utilizaron para obtener empleo al egreso son: recomendación de un amigo o familiar representado con 25.00% y 30.40%; le sigue prácticas o estancia profesional con 12.50% y 13.00%, lo mismo que servicio social para ambas generaciones.

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Agronomía, para el caso de los egresados en 1998 destaca que facilitaron la obtención del empleo: tener habilidades en idiomas, computación y conocimientos especializados con 60.00%; los mismo

que tener disponibilidad para viajar , de horarios y cambio de residencia. 53.30% pasar una entrevista formal; 46.70% aprobar los exámenes de selección; 69.9%; tener título de licenciatura 26.70%. Por el contrario, las principales

dificultades que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fueron: la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral con el 33.33; 20.00% el género ,lo mismo que el estado civil.

GENERACIÓN 1998	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	33.30	66.70	0.00
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	26.70	40.00	33.30
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	40.00	40.00	20.00
d) La experiencia laboral previa	40.00	46.70	13.30
e) La edad	33.30	60.00	6.70
f) El género	26.70	53.30	20.00
g) Estado civil	20.00	60.00	20.00
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	60.00	40.00	0.00
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	60.00	33.30	6.70
j) Tener título de licenciatura	26.70	66.70	6.70
k) Aprobar los exámenes de selección	46.70	46.70	6.70
l) Pasar una entrevista formal	53.30	40.00	6.70
TOTAL	100.00	100.00	100.00

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Agronomía, para el caso de los egresados en 2003 destaca que facilitaron la obtención del empleo: tener disponibilidad para viajar , de horarios y cambio de residencia con

66.70%; 66.70% mostrar disponibilidad para viajar, en los horario y/o cambios de residencia y 58.30% la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empres/institución principalmente. Por el contrario, las principales dificultades que

enfrentaron los egresados para encontrar empleo fueron: el género con 14.30%, la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución con 11.10% y la experiencia laboral previa con 8.30%.

GENERACIÓN 2003 ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓNACADEMICA	FACILITÓ %	INFLUYÓ POCO %	DIFICULTÓ %
a) El prestigio de la UAM	38.90	61.10	0.00
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	44.40	50.00	5.60
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	58.30	30.60	11.10
d) La experiencia laboral previa	47.20	44.40	8.30
e) La edad	38.90	55.60	5.60
f) El género	25.70	60.00	14.30
g) Estado civil	40.00	60.00	0.00
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	63.90	36.10	0.00
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	66.70	30.60	2.80
j) Tener título de licenciatura	61.10	33.30	5.60
k) Aprobar los exámenes de selección	44.40	55.60	0.00
l) Pasar una entrevista formal	50.00	47.20	2.80
TOTAL	100.00	100.00	100.00

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

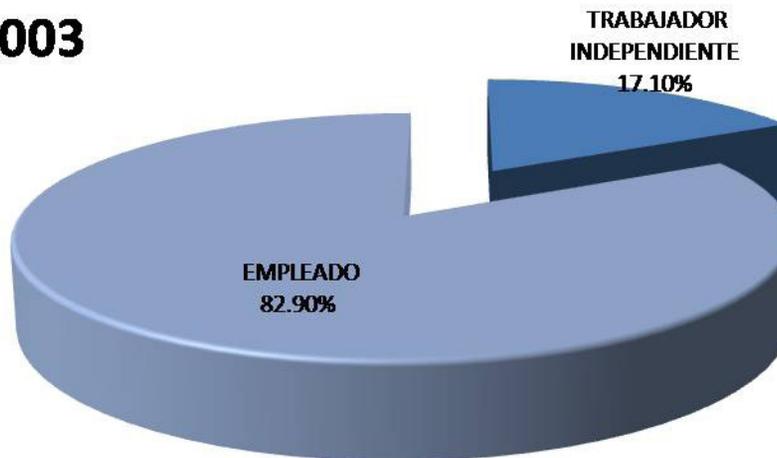
En este trabajo era:

En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la Licenciatura en Agronomía en su empleo inmediato son para el caso de la generación 1998, 66.70% empleado, 20.00% otro, 6.70% trabajador independiente, lo mismo que socio. Para la generación 2003 son: con 82.90% empleado y 17.10% trabajador independiente.

1998



2003

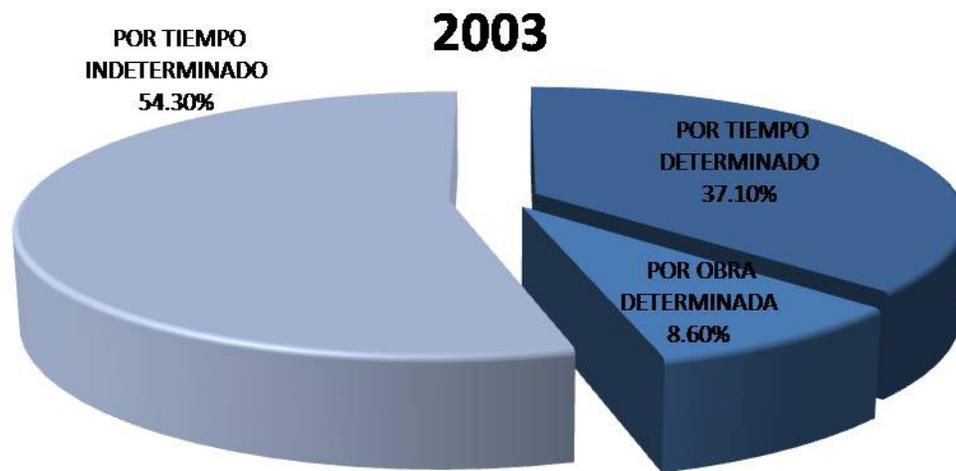
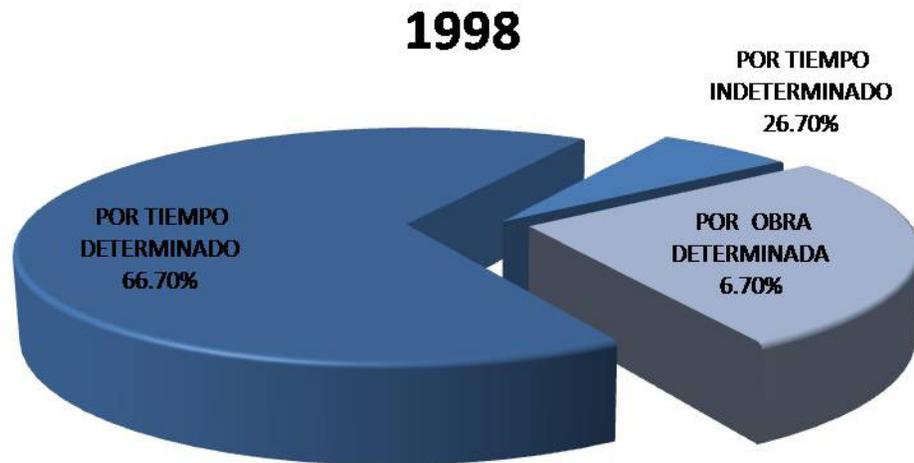


PUESTO	1998	2003
	%	%
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	6.70	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	2.90
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	2.90
COORDINADOR	13.30	2.90
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	2.90
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL SUPERIOR	6.70	11.40
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.00	14.30
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.00	0.00
ASISTENTE	6.70	2.90
AYUDANTE	6.70	2.90
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	2.90
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.00	8.60
AUXILIAR	0.00	5.70
OTRO	53.30	37.10
TOTAL	100.0	100.0

Puesto inicial que ocupaba al egresar

Para la licenciatura en Agronomía el principal puesto que desempeñaron fue otro con el 53.30% y 37.10%, para las generaciones 1998 y 2003 respectivamente.

Tipo de contratación al egresar



Con respecto al tipo de contratación los egresados de Agronomía de la generación 1998 fue por tiempo determinado (66.70%) y para 2003 con el 54.30%, fue por tiempo indeterminado.

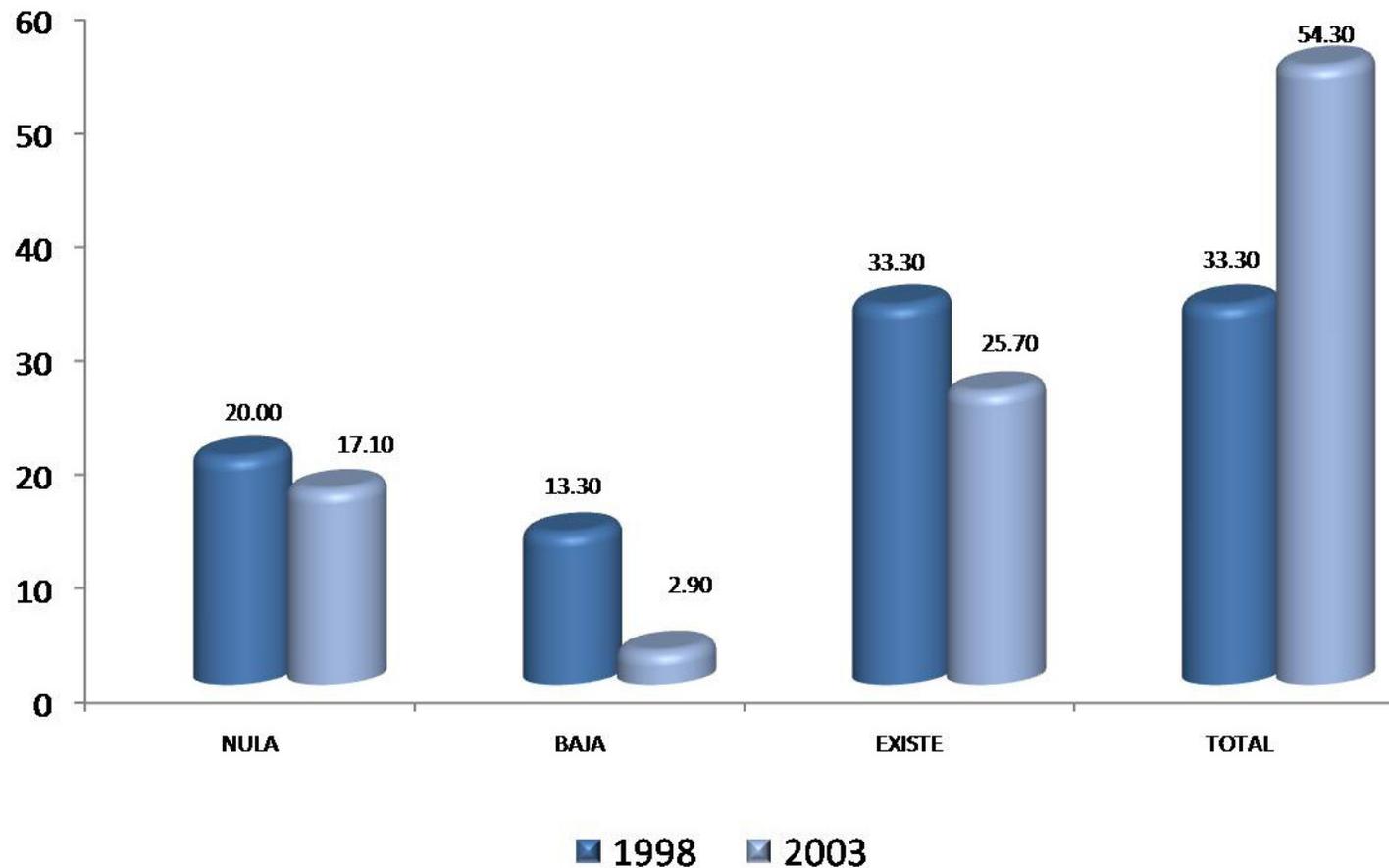
INGRESO (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	78.57	64.71
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	21.43	35.29
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	0.00	0.00
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.00	0.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	0.00
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

En lo referente a la licenciatura en Agronomía, el ingreso percibido era de hasta \$4,999.00 pesos con el 78.57% de la generación 1998 y con el 64.71% de 2003. Respondiendo un 21.43% de 1998 y un 35.29% de 2003 que tenían un sueldo de \$5,000.00 a \$9,999.00 pesos, mensualmente.

Coincidencia de la actividad laboral inmediata al egreso, con los estudios



En cuanto a resultados la licenciatura en Agronomía, los egresados de la generación 1998, con un 33.30%, reportan que su actividad laboral tenía total coincidencia con sus estudios, mientras que con un 54.30% para la generación 2003.

RAZÓN	1998 %	2003 %
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO	66.70	75.00
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUE	0.00	0.00
ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO	16.70	0.00
NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	0.00	0.00
NO NECESITABA TRABAJAR	0.00	0.00
NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.00	0.00
NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ	0.00	0.00
POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	0.00	0.00
OTRA	16.70	25.00
TOTAL	100.0	100.0

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

Razón más importante por la que no trabaja al egresar

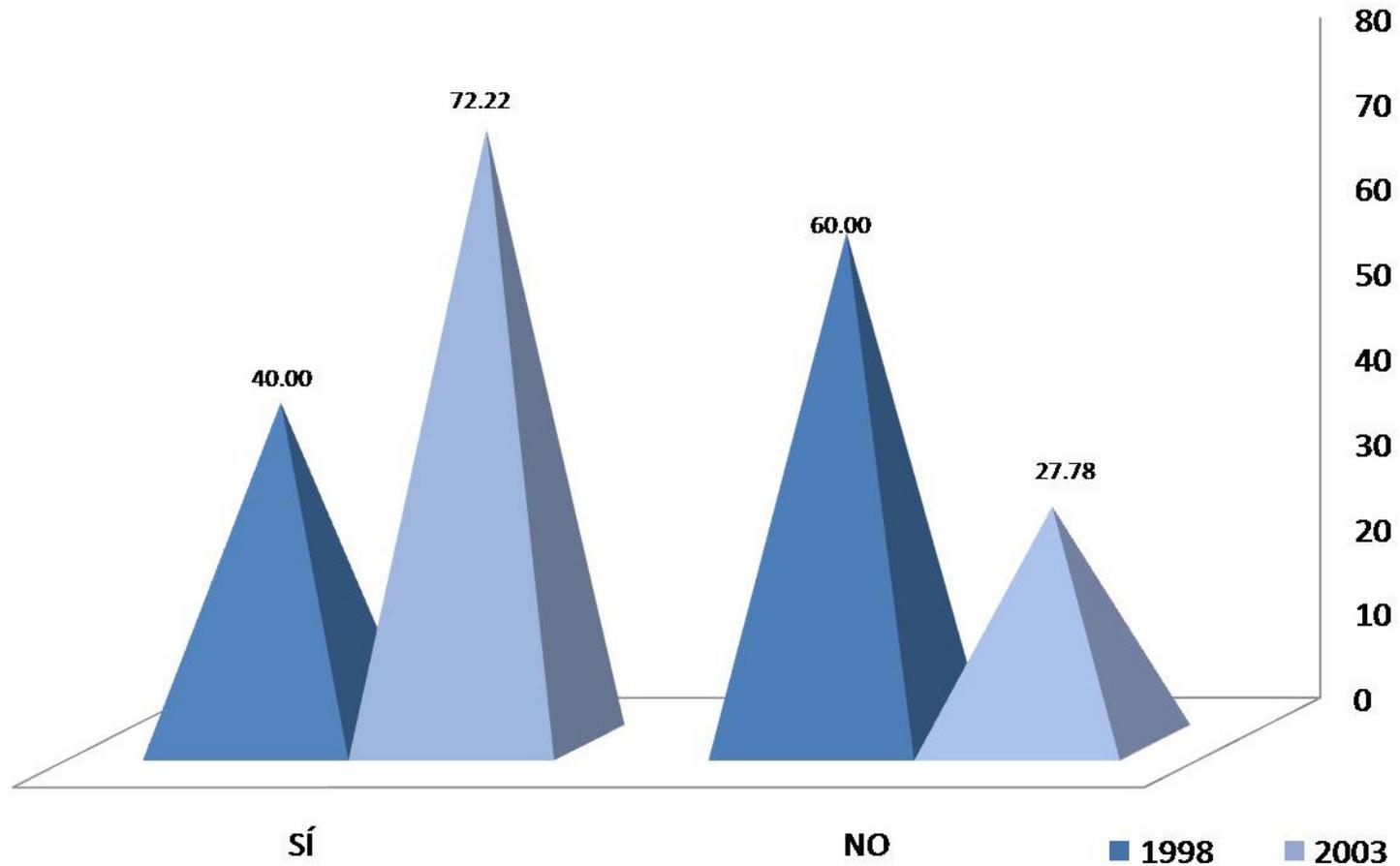
Para los egresados de la licenciatura en Agronomía, para ambas generaciones, la razón más importante por la que no tuvieron trabajo fue: No tuve trabajo porque no encontré, pero seguí buscando, con el 66.70% para 1998 y con el 75.00% para 2003.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo durante el último año de la licenciatura

- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

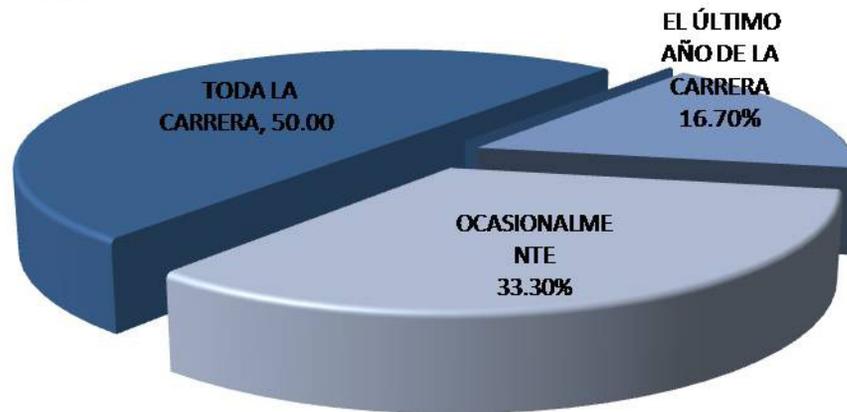
Trabajó durante sus estudios de licenciatura



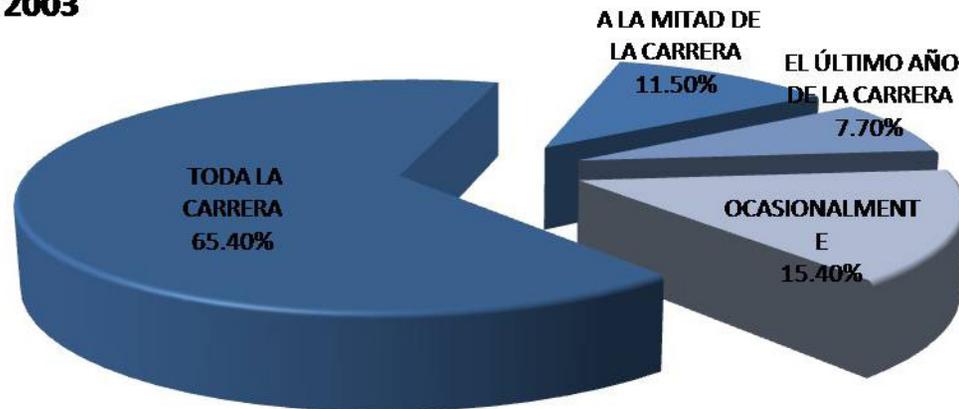
En la licenciatura en Agronomía, los egresados en el año 1998, sólo el 40.00% trabajaron durante sus estudios de licenciatura y el 72.22% de la generación que egresó en el año 2003. El 60.00% de los egresados en el año 1998 y el 27.78% los egresados en el año 2003, no laboraron mientras estudiaban la licenciatura.

Momento en el que trabajó durante su licenciatura

1998

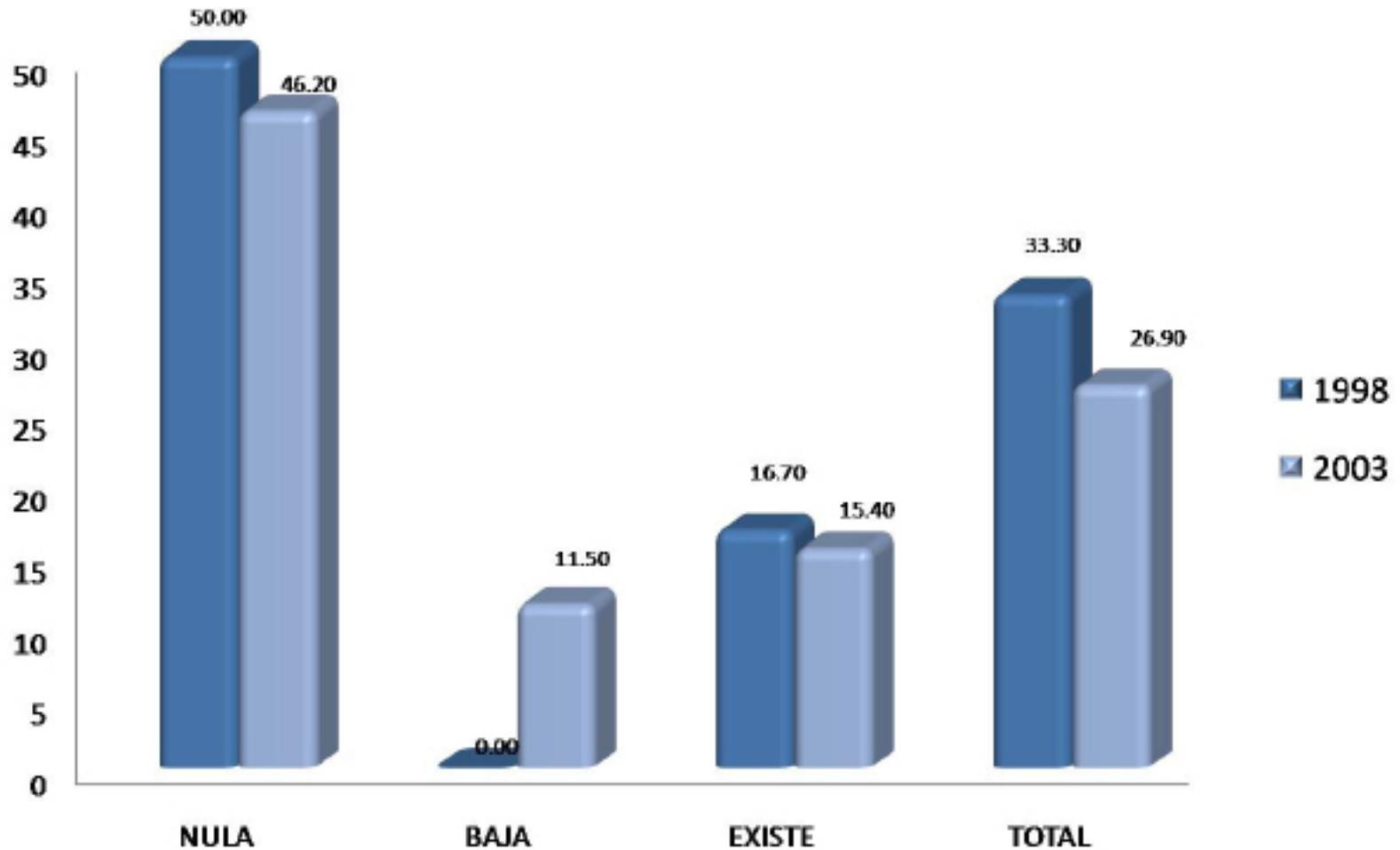


2003



En la licenciatura en Agronomía, la generación egresada en el año 1998, el 50.00% trabajó durante toda la carrera; el 16.70% en el último año, y significativamente el 33.30% ocasionalmente. En el caso de la generación que egresó en el año 2003, el 65.40% trabajaron durante toda la carrera; el 11.50% se ocuparon a la mitad de la carrera, mientras que el 7.70% en el último año, sólo el 15.40% trabajaron ocasionalmente.

Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios



Para la licenciatura en Agronomía, los egresados en el año 1998, el 50.00% el trabajo no tiene relación con la licenciatura, el 33.30% tiene total coincidencia, mientras que el 16.70% considera que existe coincidencia. Los egresados en el año 2003, el 46.20% evalúa que el trabajo no tiene relación con la licenciatura, el 26.90% tiene total coincidencia, mientras que el 15.40% considera que existe coincidencia.

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	7.10	42.90	21.40	28.60
b) La posibilidad de realizar ideas propias	7.10	35.70	21.40	35.70
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.00	35.70	42.90	21.40
d) El trabajo en equipo	7.10	14.30	42.90	35.70
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	7.10	14.30	35.70	42.90
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	7.10	0.00	35.70	57.10
g) El contenido del trabajo/actividad	7.10	7.10	42.90	42.90
h) El ambiente de trabajo	7.10	14.30	50.00	28.60
i) El salario (ingresos y prestaciones)	28.60	42.90	21.40	7.10
j) La posición jerárquica alcanzada	14.30	21.40	42.90	21.40
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	14.30	0.00	50.00	35.70
Total/ Promedios:	9.74	20.78	37.01	32.47
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	2.80	19.40	47.20	30.60
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.00	8.30	47.20	44.40
c) El reconocimiento profesional alcanzado	5.60	2.80	58.30	33.30
d) El trabajo en equipo	2.80	5.60	52.80	38.90
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	2.80	13.90	33.30	50.00
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.00	11.10	38.90	50.00
g) El contenido del trabajo/actividad	2.80	5.60	50.00	41.70
h) El ambiente de trabajo	0.00	11.10	47.20	41.70
i) El salario (ingresos y prestaciones)	14.30	45.70	25.70	14.30
j) La posición jerárquica alcanzada	8.30	25.00	52.80	13.90
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	2.80	8.30	63.90	25.00
Total/ Promedios:	3.82	14.26	47.03	34.88
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0

Grado de satisfacción con su desempeño profesional

En la licenciatura en Agronomía, los egresados manifestaron estar totalmente satisfechos con su desempeño profesional en: La posibilidad de responder a problemas del trabajo con el 57.10%, la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo y el contenido del trabajo/ actividad con el 42.90% para la generación 1998 y para la generación 2003, la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo y la posibilidad de responder a problemas de trabajo con el 50.00%.

V) Exigencias en desempeño profesional
cotidiano del trabajo actual

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXI- GENCIA	POCA EXIGEN- CIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
1998	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	0.00	22.20	33.30	44.40
2) Conocimientos especializados	3.70	22.20	44.40	29.60
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	0.00	25.90	40.70	33.30
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	11.10	55.60	22.20	11.10
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	3.70	22.20	40.70	33.30
6) Razonamiento lógico y analítico	0.00	7.40	44.40	48.10
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.00	3.70	40.70	55.60
8) Habilidad para tomar decisiones	0.00	0.00	51.90	48.10
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.00	7.40	44.40	48.10
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.00	25.90	29.60	44.40
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.00	14.80	44.40	40.70
12) Habilidad para trabajar en equipo	3.70	18.50	33.30	44.40
13) Habilidad de dirección/coordiación	3.70	14.80	48.10	33.30
14) Habilidad Administrativa	3.70	22.20	40.70	33.30
15) Disposición para aprender constantemente	0.00	3.80	42.30	53.80
16) Disposición para el manejo de riesgo	3.70	22.20	40.70	33.30
17) Habilidades para las relaciones públicas	0.00	11.10	48.10	40.70
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.00	14.80	40.70	44.40
19) Puntualidad/Formalidad	0.00	3.70	37.00	59.30
20) Buena presentación	0.00	22.20	29.60	48.10
21) Creatividad e innovación	0.00	3.70	44.40	51.90
22) Identificación con la empresa/institución	3.70	7.40	48.10	40.70
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	3.70	7.40	44.40	44.40
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	3.70	14.80	37.00	44.40
25) Habilidad para trabajar independientemente	0.00	33.30	29.60	37.00
Promedios:	1.78	16.30	40.06	41.86
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

En el caso de la licenciatura en Agronomía, los egresados señalan la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual, es en: habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones con el 48.10% y el 47.20%; habilidad para tomar decisiones con el 48.10% y el 55.60%; disposición para aprender constantemente con el 53.80% y el 52.80% y, habilidad para la aplicación del conocimiento con el 55.60%, de las generaciones 1998 y 2003, respectivamente.

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXI- GENCIA	POCA EXIGEN- CIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
2003	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	0.00	25.00	25.00	50.00
2) Conocimientos especializados	0.00	41.70	33.30	25.00
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	0.00	13.90	44.40	41.70
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	22.20	44.40	16.70	16.70
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	5.60	22.20	50.00	22.20
6) Razonamiento lógico y analítico	2.80	8.30	47.20	41.70
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.00	2.80	41.70	55.60
8) Habilidad para tomar decisiones	0.00	5.60	38.90	55.60
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.00	11.10	41.70	47.20
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.00	8.30	44.40	47.20
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.00	11.10	52.80	36.10
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.00	13.90	36.10	50.00
13) Habilidad de dirección/coordiación	2.80	11.10	52.80	33.30
14) Habilidad Administrativa	5.60	19.40	36.10	38.90
15) Disposición para aprender constantemente	0.00	11.10	36.10	52.80
16) Disposición para el manejo de riesgo	2.80	16.70	41.70	38.90
17) Habilidades para las relaciones públicas	5.60	19.40	33.30	41.70
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	2.80	11.10	47.20	38.90
19) Puntualidad/Formalidad	5.60	11.10	50.00	33.30
20) Buena presentación	19.40	13.90	36.10	30.60
21) Creatividad e innovación	5.60	11.10	36.10	47.20
22) Identificación con la empresa/institución	5.60	11.10	44.40	38.90
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	8.30	11.10	38.90	41.70
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	2.80	16.70	44.40	36.10
25) Habilidad para trabajar independientemente	2.80	19.40	41.70	36.10
Promedios:	3.99	15.67	40.44	39.89
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- **Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación**
- **Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio**
- **Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación

GENERACIÓN 1998 Formación	NADA %	POCO %	MUCHO %	TOTALMENTE %
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	13.30	46.70	33.30	6.70
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	26.70	40.00	26.70	6.70
c) Desarrollarse de manera independiente	13.30	26.70	53.30	6.70
Total/ Promedios:	17.78	37.78	37.78	6.67
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0

GENERACIÓN 2003 Formación	NADA %	POCO %	MUCHO %	TOTALMENTE %
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	2.80	33.30	41.70	22.20
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	13.90	33.30	33.30	19.40
c) Desarrollarse de manera independiente	2.90	8.60	54.30	34.30
Total/ Promedios:	6.51	25.08	43.10	25.32
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

Con respecto a la Licenciatura en Agronomía, los egresados señalan que la UAM los preparó totalmente para: desarrollarse de manera independiente con el 6.70% y el 34.30%; optar por trabajos en distintos sectores económicos con el 6.70% y el 22.20% y, vincularse con alguna institución/empresa en particular con el 6.70% y el 19.40%, de las generaciones 1998 y 2003, respectivamente. En contraparte, los egresados consideran que no fueron nada preparados para: vincularse con una institución/empresa en particular con el 26.70% y el 13.90%, al respecto de 1998 y 2003.

Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio

GENERACIÓN 1998 ÉNFASIS	NINGUN %	POCO %	ÉNFASIS %	MUCHO %
a) Enseñanza teórica	6.70	26.70	40.00	26.70
b) Enseñanza metodológica	6.70	33.30	26.70	33.30
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	6.70	53.30	26.70	13.30
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	6.70	26.70	40.00	26.70
Total/ Promedios:	6.67	35.00	33.33	25.00
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

GENERACIÓN 2003 ÉNFASIS	NINGUN %	POCO %	ÉNFASIS %	MUCHO %
a) Enseñanza teórica	0	19.4	38.9	41.7
b) Enseñanza metodológica	0	16.7	38.9	44.4
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	11.1	52.8	22.2	13.9
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	2.8	25	22.2	50
Total/ Promedios:	3.47	28.47	30.56	37.5
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

Al respecto de la licenciatura en Agronomía, los egresados opinan que el contenido del plan de estudios tuvo mucho énfasis en: enseñanza metodológica con el 33.30% y el 44.4%; enseñanza teórica con el 26.70% y 41.7% y, prácticas de laboratorio en talleres y clínicas con el 26.70% y el 50.00, al respecto de 1998 y 2003.

VI) Opinión sobre la formación profesional recibida

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	6.70	20.00	33.30	40.00
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	6.70	33.30	26.70	33.30
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	6.70	20.00	46.70	26.70
d) Habilidad para la búsqueda de información	6.70	6.70	33.30	53.30
e) Capacidad analítica y lógica	6.70	13.30	46.70	33.30
f) Capacidad para aplicar conocimientos	6.70	20.00	46.70	26.70
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	13.30	40.00	26.70	20.00
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	6.70	20.00	40.00	33.30
i) Continuar capacitándose	6.70	40.00	20.00	33.30
j) Pensar creativamente	0.00	20.00	40.00	40.00
Total/ Promedios:	6.67	23.33	36.00	34.00
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	2.80	22.20	50.00	25.00
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.00	27.80	52.80	19.40
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.00	8.30	58.30	33.30
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.00	0.00	41.70	58.30
e) Capacidad analítica y lógica	0.00	13.90	44.40	41.70
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.00	8.30	52.80	38.90
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.00	27.80	50.00	22.20
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.00	16.70	50.00	33.30
i) Continuar capacitándose	0.00	25.00	41.70	33.30
j) Pensar creativamente	0.00	8.30	52.80	38.90
Total/ Promedios:	0.28	15.83	49.44	34.44
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Al respecto de la licecniatura en Agronomía, los egresados consideran que el plan de estudios que cursaron les proporcionó totalmente conocimientos y habilidades en los siguientes aspectos: habilidad para la búsqueda de información con el 53.30% y el 58.30%; capacidad para aplicar conocimientos con el 26.70% y el 38.90% y, capacidad para identificar y solucionar problemas con el 33.30%, de las generaciones 1998 y 2003, respectivamente.

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- **Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó**

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

GENERACIÓN 1998 MODIFICACIONES	AMPLIAR %	MANTENER %	REDUCIR %
a) Contenidos teóricos	86.7	13.3	0
b) Contenidos metodológicos	80	20	0
c) Contenidos técnicos	86.7	13.3	0
d) Prácticas profesionales	86.7	13.3	0
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	93.3	6.7	0
f) Enseñanza de idiomas	93.3	6.7	0
g) Enseñanza de programas computacionales	86.7	13.3	0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	86.7	13.3	0
Total/ Promedios:	87.5	12.5	0
TOTAL	100.00	100.00	100.00

GENERACIÓN 2003 MODIFICACIONES	AMPLIAR %	MANTENER %	REDUCIR %
a) Contenidos teóricos	80.6	13.9	5.6
b) Contenidos metodológicos	77.8	22.2	0
c) Contenidos técnicos	80	20	0
d) Prácticas profesionales	80.6	19.4	0
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	83.3	13.9	2.8
f) Enseñanza de idiomas	100	0	0
g) Enseñanza de programas computacionales	91.7	8.3	0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	72.2	27.8	0
Total/ Promedios:	83.26	15.69	1.04
TOTAL	100.00	100.00	100.00

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

En la licenciatura en Agronomía, el 93.3% de los egresados en el año 1998, considera que hay que ampliar la enseñanza de idiomas, el 88.9% la enseñanza en programas computacionales y el 93.30% enseñanza de matemáticas y estadísticas. Entorno a la opinión de los egresados en el año 2003, el 100.00% propone la ampliación de la enseñanza de idiomas, el 91.7% la enseñanza de los programas computacionales.

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

GENERACIÓN 1998		MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA		%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios		13.3	53.3	26.7	6.7
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos		13.3	33.3	40	13.3
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social		20	26.7	46.7	6.7
d) Organización trimestral		20	13.3	66.7	0
e) Educación continua		13.3	40	46.7	0
f) Profesores investigadores		13.3	26.7	46.7	13.3
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos		40	33.3	20	6.7
h) Acceso a los servicios de cómputo		26.7	40	33.3	0
i) Bolsa de trabajo		66.7	26.7	6.7	0
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo		40	40	20	0
k) Actividades culturales		33.3	20	40	6.7
l) Actividades deportivas		33.3	33.3	33.3	0
Total/ Promedios:		27.78	32.22	35.56	4.44
TOTAL		100.00	100.00	100.00	100.00

GENERACIÓN 2003		MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA		%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios		5.6	38.9	41.7	13.9
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos		5.6	22.2	41.7	30.6
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social		20	34.3	31.4	14.3
d) Organización trimestral		8.3	22.2	47.2	22.2
e) Educación continua		2.9	32.4	44.1	20.6
f) Profesores investigadores		5.6	22.2	47.2	25
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos		19.4	36.1	30.6	13.9
h) Acceso a los servicios de cómputo		11.1	36.1	47.2	5.6
i) Bolsa de trabajo		54.3	31.4	14.3	0
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo		19.4	27.8	44.4	8.3
k) Actividades culturales		8.3	38.9	44.4	8.3
l) Actividades deportivas		16.7	27.8	41.7	13.9
Total/ Promedios:		14.77	30.86	39.66	14.71
TOTAL		100.00	100.00	100.00	100.00

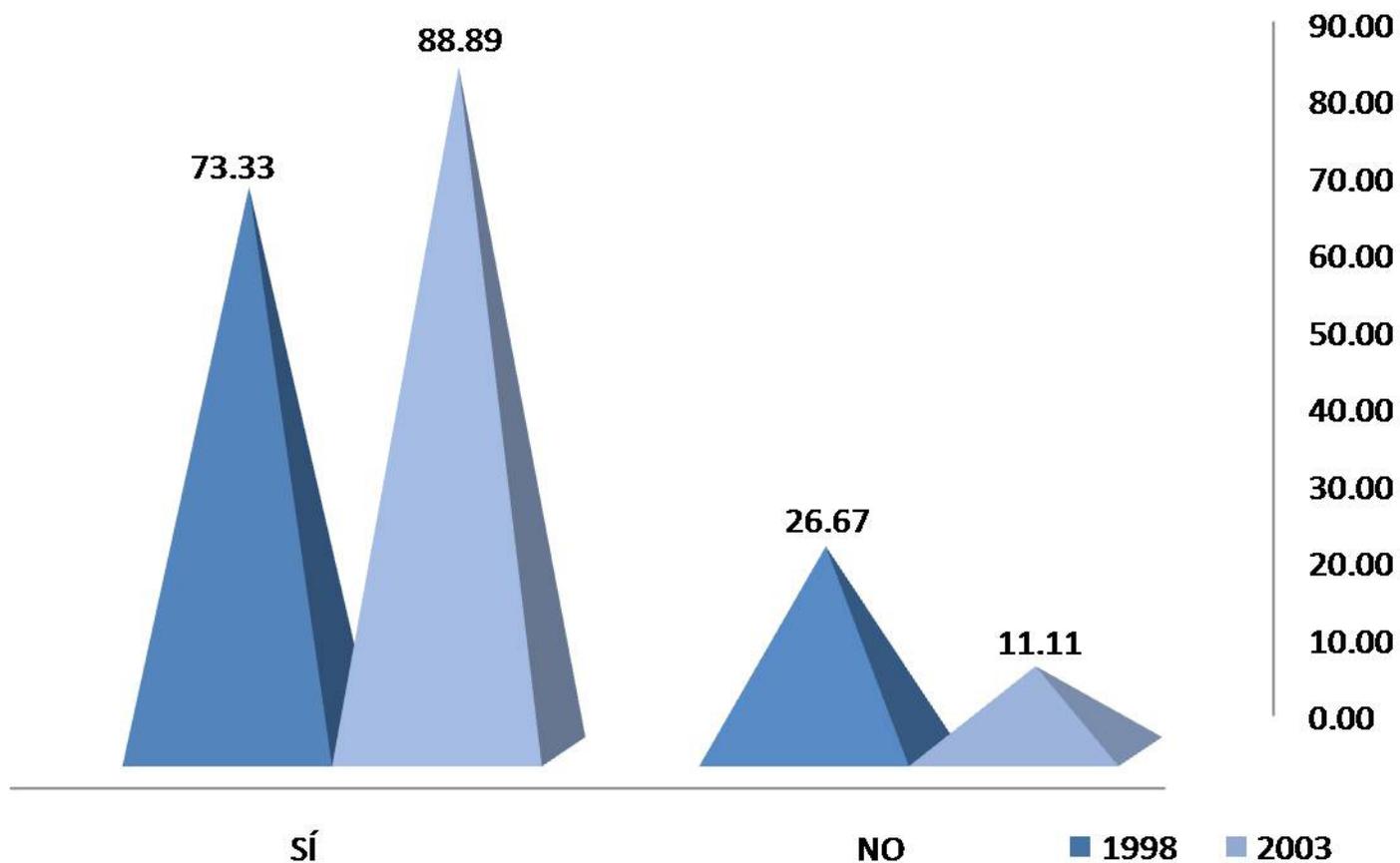
Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

En cuanto a los egresados de ambas generaciones de la licenciatura en Agronomía califican como buena los siguientes aspectos: a) organización trimestral con el 66.70% y 47.2%; b) educación continua con el 46.7% y 44.1%; y c) actividades culturales con el 40.00% y 44.4%, respectivamente.

IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

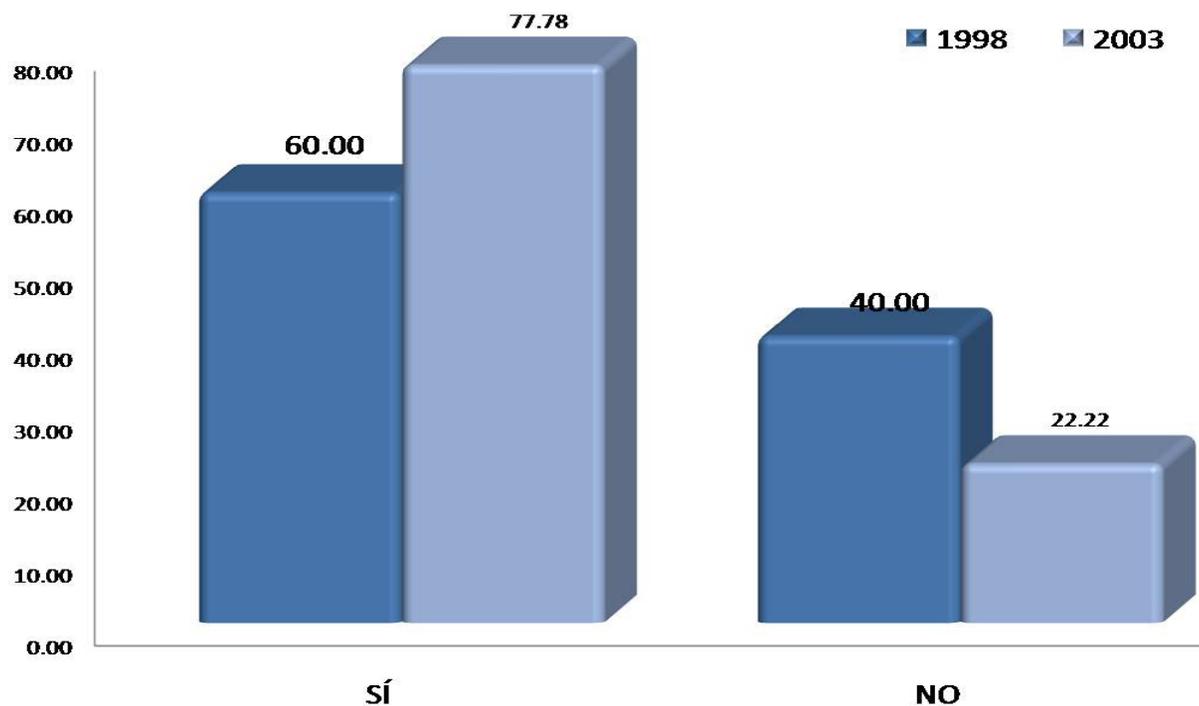
- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- Qué institución elegiría
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?
- ¿Qué carrera elegiría?

¿Elegiría inscribirse en la misma institución?



En la licenciatura en Agronomía, la generación que egresó en el año 1998 el 73.33% y 88.89% de los egresados en el año 2003 sí se inscribirían nuevamente en la misma institución. En contra parte, el 26.67% y el 11.11% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la UAM.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



En la licenciatura en Agronomía el 60.00% de los egresados en el año 1998, señalan que sí se volvería a inscribir en la misma carrera, lo mismo que el 77.78% de los egresados en el año 2003. Respectivamente, los egresados en el año 1998, el 40.00% no volvería a inscribirse, al igual que el 22.22% de los egresados en el año 2003.

Créditos

Dirección general del proyecto:

Dr. Antonio Aguilar Aguilar
Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz
Dirección de Planeación, Rectoría General

Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez
Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico, Unidad Xochimilco

Coordinación:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Elaboración del reporte:

Lic. Fabiola González Martínez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Cuidado y revisión de la edición:

Lic. Gabriela Mondragón Ramírez
COPLADA, Unidad Xochimilco

Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos:

Centro de Contacto y Atención Telefónica
Departamento de Egresados, Rectoría General

Continúa

Créditos

Cálculo y tratamiento Estadístico:

Lic. Martín Durán Cuevas
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Desarrollo informático del sistema de información:

Ing. Erika Tapia Ramírez
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

Diseño gráfico de aplicación de CD:

Lic. Fabiola González Martínez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Colaboración especial:

Mtra. en T. E. Adelita Sánchez Flores
División de CBS, Unidad Xochimilco